



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования**

Д.Ю. Левшиц

«16» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

**Направление подготовки (специальность)¹
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (специализация)²
«Земский юрист»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Москва 2023

¹ Для ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
3.2. Задания для самостоятельной работы	15
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	20
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	22
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	22
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	22
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	25
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	30
5.1.1. Основная литература	30
5.1.2. Дополнительная литература	30
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	30

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	31
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	32
5.4.1. Средства информационных технологий.....	32
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	32
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	32
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
5.6. Образовательные технологии	34
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	35

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговое право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *40.03.01 Юриспруденция, направление «Земский юрист»* Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020гг №1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *40.03.01 Юриспруденция, направление «Земский юрист»* далее – «ОПОП».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Наименование дисциплины (модуля)» разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры на Ученом совете.

на заседании кафедры на Ученом совете.

Протокол № 10 от «16» мая 2023 года

Декан юридического факультета, канд. юрид. наук, профессор



Левшиц Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

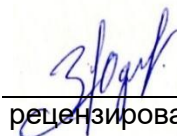
Комитет по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Гос. Думы ФС РФ



И.В. Бабичев

Руководитель Аппарата Комитета Гос. Думы ФС РФ, д-р юрид. наук

Директора Общенациональной Ассоциации Территориальных общественных организаций (ТОС)



З.Г. Юдин

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового университета при правительстве РФ



И.Ю. Беляева

Канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и административного управления РГСУ



Т.М. Рябова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель дисциплины (модуля) заключается в освоении компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. А так же - получение знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права, его институтов и норм.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение основных положений теории налогового права;
2. Изучение законодательства о налогах и сборах
3. Формирование представлений о системе налогов и сборов

4. Освоение обучающимися знаниями норм налогового права, достаточными для оказания квалифицированной юридической помощи и консультирования по вопросам налогообложения, осуществления правовой экспертизы нормативных актов в сфере налогообложения

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК - 2; УК - 10 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК - 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>ОПК - 2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК - 2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК - 2.2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</i>	<i>Знать:</i> общество и государство; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты; <i>Уметь:</i> Разбираться в особенностях различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <i>Владеть:</i> навыками работать на благо общества и государства;
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в	<i>УК - 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в</i>	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

	различных областях жизнедеятельности и	<p><i>экономике.</i> УК - 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК - 10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Уметь:</i> Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><i>Владеть:</i> Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 4			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	62				62
Лекционные занятия	24				24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36				36
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа	2				2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	100				100
Контроль промежуточной аттестации	18				18
Форма промежуточной аттестации					
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180				180

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно - заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	консультации / иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Модуль 1 (Семестр __)											
Раздел 1. Налоговое право как подотрасль финансового права в России	13	9	4								
Тема 1.1 Место налогового права в системе финансового права России. Понятие, предмет и метод налогового права		3									
Тема 1.2 Нормы налогового права		3	2								
Тема 1.3 Источники и принципы налогового права.		3	2								
Раздел 2. Основы теории налогового права	15	11	4								
Тема 2.1 Происхождение налогов и основные этапы развития налогообложения. Общая характеристика теорий налогообложения и сборов		3									
Тема 2.2 Понятие налога, его признаки и функции. Виды налогов		4	2								

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	консультации / иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Тема 2.3 Элементы юридического состава налога		4		2						
Раздел 3. Налоговое правоотношение	28	16		8		4				
Тема 3.1 Понятие и виды налоговых правоотношений		4		2						
Тема 3.2 Субъектный состав налогового правоотношения		4		2						
Тема 3.3. Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений		4		2		2				
Тема 3.4 Содержание налогового правоотношения: права и обязанности субъектов		4		2		2				
Раздел 4. Налоговая обязанность	25	20		5						
Тема 4.1 Понятие и содержание обязанности по уплате налогов и сборов		5		2						
Тема 4.2 Основания возникновения, изменения и		5		1						

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	консультации / иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
прекращения налоговой обязанности										
Тема 4.3 Исполнение налоговой обязанности		5		1						
Тема 4.4 Обеспечение исполнения налоговой обязанности		5		1						
Раздел 5. Налоговый контроль и ответственность за нарушения налогового законодательства	30	15		3		12				
Тема 5.1 Контроль в налоговой сфере. Мероприятия налогового контроля		5		1		4				
Тема 5.2 Виды налоговых правонарушений		5		1		4				
Тема 5.3 Порядок применения санкций за нарушение налогового законодательства		5		1		4				
Раздел 6. Система налогов и сборов в Российской Федерации	51	29				20			2	
Тема 6.1 Понятие и общая характеристика систем налогов и сборов		5				4				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
в Российской Федерации										
Тема 6.2 Федеральные налоги		6			4					
Тема 6.3 Региональные налоги и сборы		6			4					
Тема 6.4 Местные налоги. Отраслевые налоговые сборы и платежи.		6			4					
Тема 6.5 Специальные налоговые режимы		6			4					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. НАЛОГОВОЕ ПРАВО КАК ПОДОТРАСЛЬ ФИНАНСОВОГО ПРАВА В РОССИИ

Тема 1.1. Место налогового права в системе финансового права России. Понятие, предмет и метод налогового права.

Налоговое право, как подотрасль финансового права. Налоговое право в системе российского права. Предмет налогового права. Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права.

Тема 1.2. Нормы налогового права

Нормы налогового права: понятие, структура норм. Виды норм налогового права. Метод налогового права. Принципы налогового права. Система налогового права: общая и особенная часть. Налоговые отношения как предмет правового регулирования. Понятие и основные признаки нормы налогового права. Структура нормы налогового права. Действие норм налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.3. Источники и принципы налогового права.

Понятие и система источников налогового права. Принцип законности налогообложения; принцип всеобщности и равенства налогообложения; принцип справедливости налогообложения; принцип взимания налогов в публичных целях; принцип установления налогов и сборов в должной правовой процедуре; принцип экономического основания налогов (сборов); принцип презумпции толкования в пользу налогоплательщика.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЛОГОВОГО ПРАВА

Тема 2.1 Происхождение налогов и основные этапы развития налогообложения.

Общая характеристика теорий налогообложения и сборов.

Этапы развития налогообложения. Теории сущности налога и его сущности. Теория обмена. Атомистическая теория. Теория наслаждения и удобств. Теория коллективных потребностей. Теории социальной возвратности. Теория жертвы. Теория фискального договора.

Тема 2.2 Понятие налога, его признаки и функции. Виды налогов

Понятие и признаки налога и сбора. Отличия налога от сбора и пошлины. Функции налогов. Понятие системы налогов и сборов России. Структура системы налогов и сборов. Виды налогов и способы их классификации. Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные элементы юридического состава налога. Факультативные элементы. Принципы налогообложения.

Тема 2.3 Элементы юридического состава налога

Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Субъект налогообложения. Виды субъектов налогообложения. Объект и предмет налогообложения. Масштаб налога и налоговая база. Источник налога. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Налоговые льготы.

РАЗДЕЛ 3 НАЛОГОВОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ

Тема 3.1 Понятие и виды налоговых правоотношений

Характеристика налоговых правоотношений. Налоговое правоотношение как вид финансового отношения, урегулированного нормами налогового права. Экономическая деятельность и налогообложение. Участники налоговых правоотношений. Отношения по установлению и введению налогов и сборов. Отношения по взиманию налогов и сборов. Виды налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля. Банки. Налоговые консультанты.

Тема 3.2 Субъектный состав налогового правоотношения

Субъектный состав налоговых правоотношений. Основные субъекты налоговых правоотношений. Иные участники налоговых правоотношений. Законные представители налогоплательщика-организации. Законными представителями налогоплательщика. Уполномоченный представителем налогоплательщика. Лица, обязанные контролировать правильность исчисления и полноту уплаты налогов и сборов. Лица, обязанные информировать налоговые органы о фактах, имеющих важное значение для налогообложения.

Тема 3.3 Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений

Правовой статус налоговых органов. Задача налоговых органов. Единая централизованная система налоговых органов. Статус уполномоченного федерального органа исполнительной власти. Правовой статус ФНС как федерального органа исполнительной власти. Понятие «территориальный налоговый орган» и его состав. Главная цель налоговой политики России. Налоговый орган как самостоятельное юридическое лицо. Понятие «межрегиональная налоговая инспекция» и ее значение и роль в системе налоговых органов. Понятие «финансовые органы». Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений предусмотренные законодательством о налогах и сборах.

Тема 3.4 Содержание налогового правоотношения: права и обязанности субъектов

Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Прекращение обязанности по уплате налога и (или) сбора. Взыскание налога с организаций. Взыскание налога с физического лица. Обязанность по исчислению и удержанию налога возложена в соответствии с НК РФ на налогового агента. Права и обязанности налогового органа. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов. Права и обязанности должностных лиц финансовых

органов. ответственность за убытки, причиненные налогоплательщикам вследствие своих неправомерных действий (решений) или бездействия, а равно неправомерных действий (решений) или бездействия должностных лиц и других работников указанных органов при исполнении ими служебных обязанностей. Органы внутренних дел и выполнение ими функций по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах, являющихся преступлениями или административными правонарушениями, а также иные функции, возложенные на них законодательством.

РАЗДЕЛ 4 НАЛОГОВАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Тема 4.1 Понятие и содержание обязанности по уплате налогов и сборов

Содержание *налогового обязательства* как комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных субъективных прав и юридических обязанностей государства и налогоплательщика. Понятие налоговой обязанности. Содержание налоговой обязанности.

Тема 4.2 Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности

Правовая основа налоговой обязанности. Обстоятельства, предусматривающие уплату налога или сбора. Прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Очередность исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов при ликвидации организации. Возврат налогоплательщику-организации сумм излишне взысканных налогов или сборов, а также пеней и штрафов. Распределение подлежащих зачету сумм излишне уплаченных налогов и сборов (пеней, штрафов) бюджетам и (или) внебюджетным фондам.

Тема 4.3 Исполнение налоговой обязанности

Исполнение налоговой обязанности. Предмет исполнения налоговой обязанности. Законный представитель налогоплательщика или плательщика сборов при исполнении налоговой обязанности. Законный представитель налогоплательщика или плательщика сборов. Доверенность от имени юридического лица при исполнении налоговой обязанности. Особенности нотариально удостоверенных доверенностей. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов физических лиц, признанных судом безвестно отсутствующими. Обязанности лиц, уполномоченных органом опеки и попечительства управлять имуществом безвестно отсутствующего. Возложение обязанности на налоговый орган по исчислению суммы налога налогоплательщика. Сроки уплаты налогов и сборов применительно к каждому налогу и сбору. Изменение срока уплаты налога и сбора. Случаи при которых срок уплаты налога не может быть изменен. Формы изменения срока уплаты налога (сбора).

Тема 4.4 Обеспечение исполнения налоговой обязанности

Основные гражданско-правовые способы обеспечения исполнения обязательств. Специфические способы обеспечения. Понятие и способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности. Банковская гарантия. Поручительство в налоговом праве. Пена: понятие, порядок исчисления и уплаты. Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации или налогоплательщика - индивидуального предпринимателя. Арест имущества в налоговом праве.

РАЗДЕЛ 5 НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЯ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Тема 5.1 Контроль в налоговой сфере. Мероприятия налогового контроля

Финансовый контроль как вид государственного контроля. Виды налогового контроля. Понятие мероприятий налогового контроля. Цель проведения мероприятий налогового контроля. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Мероприятия налогового контроля. Порядок оформления результатов проведения дополнительных мероприятий налогового контроля.

Тема 5.2 Виды налоговых правонарушений

Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания привлечения к ответственности. Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства. Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений, предусмотренных НК РФ. основные виды правонарушений и штрафы, которые установлены Налоговым кодексом. Перечень ситуаций, которые смягчают ответственность за нарушения в части налогов и сборов.

Тема 5.3 Порядок применения санкций за нарушение налогового законодательства

Понятие налогового правонарушения. Понятие налоговой санкции. Обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, отягчающих ответственность за совершение налогового правонарушения. Особенности административной ответственности за нарушения по налогам и сборам по КоАП. Особенности привлечения к уголовной ответственности за нарушения по налогам и сборам.

РАЗДЕЛ 6 СИСТЕМА НАЛОГОВ И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 6.1 Понятие и общая характеристика систем налогов и сборов в Российской Федерации

Система налогов и сборов — определенная совокупность налогов, сборов, пошлин и иных обязательных платежей. Принцип единства системы налогов и сборов. Современная система налогов и сборов России. Налоговая система как совокупность всех фискальных обязательств (налогов, сборов, взносов, пошлин и иных налоговых платежей). Основные функции налоговой системы. Сущность трехуровневой системы налогов и сборов в России.

Тема 6.2 Федеральные налоги

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Налог на прибыль организаций

Налог на добавленную стоимость

Акцизы

Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Водный налог.

Тема 6.3 Региональные налоги и сборы

Налог на имущество организаций

Транспортный налог.

Налог на игорный бизнес.

Тема 6.4 Местные налоги. Отраслевые налоговые сборы и платежи.

Земельный налог

Налог на имущество физических лиц

Торговый сбор

Сборы за пользование объектами животного мира

Регулярные платежи за пользование недрами
Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов

Тема 6.5 Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения

Патентная система налогообложения

Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан

Автоматизированная упрощенная система налогообложения

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Налоговое право как подотрасль финансового права в России	9	Подготовка реферата Подготовка проекта Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Основы теории налогового права	11	Подготовка реферата Подготовка проекта Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. Налоговое правоотношение	16	Подготовка реферата Подготовка проекта Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. Налоговая обязанность	20	Подготовка реферата Подготовка проекта Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 5. Налоговый контроль и ответственность за нарушения налогового законодательства	15	Подготовка реферата Подготовка проекта Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 6. Система налогов и сборов в Российской Федерации	29	Подготовка реферата Подготовка проекта Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине	100	

2.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Налоговое право как подотрасль финансового права в России

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Соотношение финансового и налогового права между собой.
2. Место налогового права в системе права в юридической науке.
3. Основные концепции места налогового права в системе права
4. Понятие налогового права, его место в системе финансового права России.
5. Источники налогового права.
6. Субъективное налоговое право
7. Основные функции налогового права
8. Отличительные черты метода налогового права
9. Понятие метода объективного налогового права
10. Понятие налоговой нормы
11. Основные характеристики присущи налоговой нормы.
12. Основные способы толкования налоговой нормы
13. Источники налогового права
14. Принципы налогового права

Перечень тем рефератов к Разделу 1

1. Место налогового права в системе финансового права России.
2. Понятие, предмет и метод налогового права.
3. Место налогового права в системе права в юридической науке.
4. Источники налогового права.
5. Субъективное налоговое право
6. Основные способы толкования налоговой нормы
7. Понятие налогового права, его место в системе финансового права России.
8. Основные функции налогового права
9. Нормы налогового права.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Налоговое право. Учебник / под ред. Цинделиани И. А. — М.: Проспект, 2020. 704 с.
2. Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие М.: Проспект, 2020. 272 с
3. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для бакалавров [Текст] / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2: Основы теории налогового права

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.

1. Происхождение налогов.
2. Основные этапы развития налогообложения.
3. Общая характеристика теорий налогообложения и сборов.
4. Понятие налога.
5. Признаки налога.

6. Функции налога.
7. Виды налогов.
8. Элементы юридического состава налога
9. Объект налогообложения
10. Налоговая база
11. Налоговая ставка
12. Налоговый период
13. порядок исчисления налога
14. Порядок и сроки уплаты налога

Перечень тем рефератов к Разделу 2

1. Общие условия установления налогов
2. Элементы юридического состава налога
3. Понятие налога, его признаки и функции
4. Виды налогов.
5. Происхождение налогов.
6. Основные этапы развития налогообложения.
7. Общая характеристика теорий налогообложения и сборов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Налоговое право. Учебник / под ред. Цинделиани И. А. — М.: Проспект, 2020. 704 с.
2. Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие М.: Проспект, 2020. 272 с
3. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для бакалавров [Текст] / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3: Налоговое правоотношение

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.

1. Понятие налоговых правоотношений
2. Виды налоговых правоотношений
3. Классифицирующие признаки налоговых правоотношений
4. Субъектный состав налогового правоотношения
5. Основания классификации налогоплательщиков и плательщиков сборов
6. Субъекты налоговых правоотношений.
7. Объекты налоговых правоотношений.
8. Содержание налоговых правоотношений.
9. Представительство в налоговых правоотношениях.
10. Взаимозависимые лица.
11. Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды
12. Понятие налогового агента
13. Права и обязанности налогового агента
14. Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений
15. Роль фнс россии в современной налоговой политике

Перечень тем рефератов к Разделу 3.

1. Банки как субъекты налогового права. Иные участники налоговых отношений.
2. Правовой статус налоговых органов. Их права и обязанности. Обязанности должностных лиц налоговых органов.

3. Правовой статус таможенных органов, финансовых органов, органов внутренних дел, следственных органов
4. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, структура.
5. Классифицирующие признаки налоговых правоотношений
6. Субъектный состав налогового правоотношения
7. Содержание налоговых правоотношений.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Налоговое право. Учебник / под ред. Цинделиани И. А. — М.: Проспект, 2020. 704 с.
2. Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие М.: Проспект, 2020. 272 с
3. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для бакалавров [Текст] / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Налоговая обязанность

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.

1. Налоговая обязанность: понятие, правовая природа.
2. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
3. Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления, внесения дополнений и изменений.
4. Ответственность за уклонение и не предоставление налоговой декларации.
5. Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт денежных средств налогоплательщика (налогового агента).
6. Очередность списания денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента).
7. Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт имущества налогоплательщика.
8. Понятие и способы обеспечения налоговой обязанности.
9. Пеня: понятие, характерные черты.
10. Залог имущества, как способ обеспечения обязанности по уплате налога (сбора) и пени.
11. Поручительство, как способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.
12. Приостановление операций по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
13. Арест имущества, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов.
15. Инвестиционный налоговый кредит

Перечень тем рефератов к Разделу 4.

1. Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления, внесения дополнений и изменений
2. Арест имущества, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
3. Способы и особенности обеспечения налоговой обязанности.
4. Налоговая обязанность: понятие, правовая природа.
5. Особенности списания денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента).
6. Особенности взыскания налога, сбора, пени за счёт имущества налогоплательщика.

7. Поручительство, как способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.
8. Особенности предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Налоговое право. Учебник / под ред. Цинделиани И. А. — М.: Проспект, 2020. 704 с.
2. Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие М.: Проспект, 2020. 272 с
3. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для бакалавров [Текст] / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1, 2)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5: Налоговый контроль и ответственность за нарушения налогового законодательства

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5.

1. Контроль в налоговой сфере.
2. Мероприятия налогового контроля
3. Виды налоговых правонарушений
4. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений: понятие, лица подлежащие ответственности за их совершение.
5. Условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
6. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
7. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие вину.
8. Налоговые санкции.
9. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
10. Характеристика налоговых правонарушений.
11. Характеристика иных видов нарушения законодательства о налогах и сборах.
12. Соотношение налоговых правонарушений с административными проступками и преступлениями. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
13. Защита прав налогоплательщиков. Право на обжалование. Порядок обжалования.
14. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Последствия подачи жалобы.
15. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
16. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков

Перечень тем рефератов к Разделу 5.

1. Налоговый контроль: понятие и значение. Формы и виды налогового контроля.
2. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц.
3. Идентификационный номер налогоплательщика.
4. Налоговая проверка как основной метод налогового контроля.
5. Камеральная налоговая проверка.
6. Выездная налоговая проверка: порядок проведения, оформление результатов.
7. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.
8. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
9. Производство по делу о предусмотренных Налоговым кодексом РФ налоговых правонарушений.
10. Налоговая тайна. Порядок получения информации, содержащей налоговую тайну.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1, 2)
2. Налоговое право. Учебник / под ред. Цинделиани И. А. — М.: Проспект, 2020. 704 с.
3. Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие М.: Проспект, 2020. 272 с
4. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.
5. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для бакалавров [Текст] / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6: Система налогов и сборов в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6.

1. Правовое регулирование налога на добавленную стоимость: налогоплательщики и основные элементы налога.
2. Правовое регулирование акцизов: налогоплательщики, основные элементы налога. Обязанности взимания акциза при ввозе и вывозе подакцизных товаров Таможенного союза.
3. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц: налогоплательщики, основные элементы налогообложения, особенности налоговых льгот.
4. Правовое регулирование налога на прибыль организаций: налогоплательщики, основные элементы налогообложения, особенности определения доходов и расходов у разных налогоплательщиков
5. Правовое регулирование водного налога: налогоплательщики, основные элементы налогообложения
6. Правовое регулирование налога на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, основные элементы налога
7. Правовое регулирование акцизов: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
8. Правовое регулирование налога на имущество физических лиц: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
9. Правовое регулирование торгового сбора: налогоплательщики и основные элементы налогообложения
10. Правовое регулирование сборов за пользование объектами животного мира: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
11. Правовое регулирование платежей за пользование недрами: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
12. Правовое регулирование сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики и основные элементы налогообложения.
13. Правовое регулирование упрощенной системы налогообложения: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога, особенности уплаты.
14. Правовое регулирование единого сельскохозяйственного налога: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога, особенности уплаты.
15. Правовое регулирование патентной системы налогообложения: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога, особенности уплаты.
16. Правовое регулирование налога на профессиональный доход для самозанятых граждан: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога, особенности уплаты.
17. Правовое регулирование автоматизированной упрощенной системы налогообложения: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога, особенности уплаты.

Перечень тем рефератов к Разделу 6.

1. Анализ действующей налоговой системы, современного налогового законодательства и направления налоговой реформы
2. Особенности правового регулирования налога на добавленную стоимость.

3. Особенности правового регулирования акцизов.
4. Особенности правового регулирования налога на доходы физических лиц.
5. Особенности правового регулирования налога на прибыль организаций.
6. Особенности правового регулирования водного налога.
7. Особенности правового регулирования налога на имущество организаций.
8. Особенности правового регулирования налога на игорный бизнес.
9. Особенности правового регулирования транспортного налога.
10. Особенности правового регулирования земельного налога.
11. Особенности правового регулирования налога на имущество физических лиц.
12. Особенности правового регулирования торгового сбора.
13. Особенности правового регулирования сборов за пользование объектов животного мира.
14. Особенности правового регулирования платежей за пользование недрами.
15. Особенности правового регулирования сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов.
16. Особенности правового регулирования единого сельскохозяйственного налога.
17. Особенности правового регулирования упрощенной системы налогообложения.
18. Особенности правового регулирования патентной системы налогообложения.
19. Особенности правового регулирования налога на профессиональный доход для самозанятых граждан.
20. Особенности правового регулирования автоматизированной упрощенной системы налогообложения.
21. Сравнение общего и специального налоговых режимов для индивидуальных предпринимателей.
22. Сравнение общего и специального налоговых режимов для юридических лиц.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.

1. Налоговое право. Учебник / под ред. Цинделиани И. А. — М.: Проспект, 2020. 704 с.
2. Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие М.: Проспект, 2020. 272 с
3. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.
4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для бакалавров [Текст] / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.

2.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «TimesNewRoman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в форме тестирования.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контрол лируемо й компете нций	Форма рубежн ого контро ля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Налоговое право как подотрасль финансового права в России»	ОПК-2 УК-2	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>В юриспруденции налоговое право составляет отрасль</u></p> <p>1)гражданского права 2)гражданско-процессуального права 3)финансового права</p> <p>2. <u>Законодательство о налогах и сборах регулирует</u></p> <p>1)властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ 2)властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения 3)властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения</p> <p>3.При установлении налогов должны быть определены</p>

				<p>1) ставка налогообложения</p> <p>2) все элементы налогообложения</p> <p>3) субъекты налогообложения</p>
2.	Раздел -2 «Основы теории налогового права»	ОПК-2 УК-2	Компьютерное тестирование	<p><u>1. Налоговые законы приоритет над неналоговыми законами</u></p> <p>1). в исключительных случаях имеют</p> <p>2). имеют, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ</p> <p>3). не имеют</p> <p>4). имеют</p> <p><u>2. Акты законодательства о налогах и сборах в соответствии с налоговым законодательством РФ, устраняющие или смягчающие ответственность за налоговые правонарушения либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и иных обязанных лиц</u></p> <p>1). имеют обратную силу</p> <p>2). в специально оговоренных случаях не имеют обратной силы</p> <p>3). не имеют обратной силы</p> <p>4). в исключительных случаях имеют обратную силу</p> <p>3. Налоги, поступающие одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству, называются</p> <p>1). адвалорными</p> <p>2). регулирующими</p> <p>3). прямыми</p> <p>4). закрепленными</p>
3.	Раздел -3 «Налоговое правоотношение»	ОПК-2 УК-2	Компьютерное тестирование	<p><u>1. Налогово-правовая норма — это</u></p> <p>1) правило поведения в сфере налоговых правоотношений, санкционированное государством</p> <p>2) общеобязательное правило поведения в сфере налоговых правоотношений группа однородных отношений, складывающихся между государством, налогоплательщиками и иными лицами по поводу установления, введения и</p>

				<p>взимания налогов</p> <p>3)общеобязательное правило поведения в сфере налоговых правоотношений, установленное в определенном порядке и санкционированное компетентным государственным органом; соблюдение нормы обеспечивается в необходимых случаях силой принуждения государства</p> <p>2.Общеобязательное правило поведения в сфере налоговых правоотношений, установленное в определенном порядке и санкционированное компетентным государственным органом, соблюдение которого обеспечивается в необходимых случаях силой принуждения государства, называется</p> <p>1) налогово-правовой нормой 2)Налоговым кодексом РФ 3)налоговым правом 3)налоговым правоотношением</p> <p><u>3.Основным содержанием налогового правоотношения является обязанность налогоплательщика</u></p> <p>1)своевременно вносить в бюджетную систему установленные государством налоги платить налоги 2)внести в бюджетную систему или внебюджетный государственный фонд денежную сумму в соответствии с установленными ставками и в предусмотренные законом сроки 3)подавать налоговые декларации</p>
4.	Раздел -4 «Налоговая обязанность»	ОПК - 2 УК- 2	Компьютерное тестирование	<p><u>1.Основным содержанием налогового правоотношения является обязанность налогоплательщика</u></p> <p>1)своевременно вносить в бюджетную систему установленные государством налоги платить налоги 2)внести в бюджетную систему или внебюджетный государственный фонд денежную сумму в соответствии с установленными ставками и в предусмотренные законом сроки 3)подавать налоговые декларации</p>

				<p>2. Налог – это</p> <p>1) индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства</p> <p>2) платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований</p> <p>3) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований</p> <p>3) Налоговая льгота, как правило, — это предоставляемые отдельным категориям плательщиков предусмотренные действующим законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими плательщиками</p> <p>возможность перерасчета налогового платежа в меньшую сторону в связи с неплатежеспособностью налогоплательщика</p> <p>разрешение на индивидуальное снижение размера суммы налога, подлежащей уплате, данное на основании письменного заявления налогоплательщика</p> <p>снижение суммы налога за счет ранее уплаченных сумм</p>
5.	Раздел -5 «Налоговый контроль и ответственность за нарушения налогового законодательства»	ОПК- 2 УК-2	Компьютерное тестирование	<p>1. Налоговая база — это ...</p> <p>1) стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения</p> <p>2) величина налоговых начислений на единицу объекта налогообложения</p> <p>3) стоимостная сетка налогообложения</p> <p>2. <u>За нарушения налогового законодательства могут применяться меры:</u></p>

				<p>1) административной ответственности;</p> <p>2) административной и уголовной ответственности;</p> <p>3) административной, уголовной, имущественной, дисциплинарной и материальной ответственности.</p> <p>3) <u>Обстоятельство, отягчающее ответственность за налоговое правонарушение:</u></p> <p>1) неоднократность нарушения;</p> <p>2) повторность нарушения;</p> <p>3) неоднократность и повторность нарушения.</p>
6.	Раздел -6 « Система налогов и сборов в Российской Федерации»	ОПК- 2 УК-2	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>Налогоплательщиками признаются физические лица:</u></p> <p>1) независимо от возраста;</p> <p>2) достигшие совершеннолетия по законодательству Российской Федерации;</p> <p>3) достигшие 14-летнего возраста</p> <p>2. <u>Конкретный размер ставки налога на прибыль от основной деятельности устанавливается:</u></p> <p>а) федеральным законодательством;</p> <p>б) законодательством субъекта Федерации и актами представительных органов местного самоуправления;</p> <p>в) федеральным законодательством и законами субъектов Федерации.</p> <p>3. <u>Размер земельного налога зависит:</u></p> <p>1) от результатов хозяйственной деятельности;</p> <p>2) от площади землевладения;</p> <p>3) от кадастровой стоимости земельного участка</p>

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. (<https://urait.ru/>)

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. (<https://urait.ru/>)

5.1.2. Дополнительная литература

3. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. (<https://urait.ru/>)

4. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для вузов / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. (<https://urait.ru/>)

5. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. (<https://urait.ru/>)

6. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. (<https://urait.ru/>)

7. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. (<https://urait.ru/>)

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной

работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: AstraLinux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных	http://biblioclub.ru/

	библиотека онлайн»	заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными

аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме **указать форму** (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п / п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования № 7 от «21» марта 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции
и правового регулирования

Д.Ю. Левшиц

«16» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)¹
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (специализация)²
«Земский юрист»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2023

¹ Для ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	9
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	11

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	49
3.2. Задания для самостоятельной работы	54
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	79

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	81
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	81
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	82
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	82
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	83
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	84
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	84
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	98

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	113
5.1.1. Основная литература	113
5.1.2. Дополнительная литература	113
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	114
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	114
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	115
5.4.1. Средства информационных технологий	115
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	115

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	116
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	117
5.6. Образовательные технологии	117
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	119

Рабочая программа дисциплины (модуля) *Б1.О.19 «Гражданское право»* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. №1011*, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) *Б1.О.19 «Гражданское право»* разработана рабочей группой в составе: : к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры на Ученом совете.

Протокол № 10 от «16» мая 2023 года

Декан юридического
факультета, канд. юрид. наук,
профессор



Левшиц Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

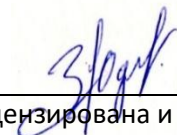
Комитет по федеративному устройству
и вопросам местного самоуправления
Гос. Думы ФС РФ



И.В. Бабичев

Руководитель Аппарата Комитета Гос.
Думы ФС РФ, д-р юрид. наук

Директора Общенациональной Ассоциации
Территориальных общественных
организаций (ТОС)



З.Г. Юдин

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового
университета при правительстве РФ



И.Ю. Беляева

Канд. социол. наук, доцент кафедры
менеджмента и административного
управления РГСУ



Т.М. Рябова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций гражданского права, действующего законодательства и практики его применения.

Задачами дисциплины «Гражданское право» являются:

- 1) изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- 2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- 3) формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- 4) формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
- 5) выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- 6) выработка навыков составления гражданско – правовых документов;
- 7) формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4** в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК - 2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК- 2.2. определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК- 2.3. принимает	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства Владеть: навыками реализации норм

		юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	материального и процессуального права на практике
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ОПК - 4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь: анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридических действий требованиям законодательства. Владеть: навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности
Правоприменительный	ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств	ПК-1.1. Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств ПК – 1.2. Дает юридическую оценку конкретным действиям и событиям, вызывающим возникновение, изменение и прекращение правоотношений ПК-1.3. Устанавливает соответствие между юридическими фактами и признаками, закрепленными в положениях норм российского законодательства	Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь: анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридических действий требованиям законодательства. Владеть: навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности
Экспертно-консультационный	ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Проводит подбор и анализ нормативно правовых актов и практики их применения ПК-3.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможности пути решения различных правовых ситуаций ПК-3.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права Уметь: юридически правильно применять методы и

			способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
	ПК-4 Способен обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений	ПК-4.1 Уметь применять законодательство в сфере гражданско-правовых отношений с учетом положений актов высших судебных органов, данных правоприменительной практики и актуальных тенденций развития науки гражданского права и процесса ПК-4.2 Владеет способами, методами и приемами обеспечения соблюдения законодательства в сфере гражданско-правовых отношений ПК-4.3. Владеет навыками разрешения споров, вытекающих из гражданско-правовых отношений	Знать: федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения; Уметь: анализировать и правильно применять гражданско-правовые нормативные акты Владеть: юридической терминологией; методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 18 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

МОДУЛЬ 1

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2-3
		Сессия 4-5
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	63	63
Консультации	-	-
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108
--	-----	-----

МОДУЛЬ 2

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3-4
		Сессия 6-7
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	62	62
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	100	100
Консультации	2	2
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180

МОДУЛЬ 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2-4
		Сессия 4-5-6
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	48
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	87	87
Консультации	-	-
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

МОДУЛЬ 1

ТЕМА	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	6	4	2	1	1	-
Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ	5	3	2	1	1	-
Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	5	3	2	1	1	-
Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5	3	2	1	1	-
Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	5	3	2	1	1	-
Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	5	3	2	1	1	-
Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	5	3	2	1	1	-
Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ	5	3	2	1	1	-
Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	5	3	2	1	1	-
Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	5	3	2	1	1	-
Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ	5	3	2	1	1	-
Тема 12. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ	4	3	1	0,5	0,5	-
Тема 13. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ	4	3	1	0,5	0,5	-
Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ	5	3	2	1	1	-
Тема 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	5	3	2	1	1	-
Тема 16. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН	6	4	2	1	1	-
Тема 17. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ	5	3	1	0,5	0,5	-
Тема 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	5	3	1	0,5	0,5	-
Тема 19. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР	5	3	2	1	1	-
Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ	6	4	2	1	1	-

СОБСТВЕННОСТИ						
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет					
Общий объем часов	108	63	36	18	18	-

МОДУЛЬ 2

ТЕМА	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 1. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ	13	8	5	2	3	-
Тема 2. ДОГОВОР МЕНЫ	13	8	5	2	3	-
Тема 3. ДОГОВОР ДАРЕНИЯ	13	8	5	2	3	-
Тема 4. РЕНТА И ПОЖИЗНЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ИЖДИВЕНИЕМ	13	8	5	2	3	-
Тема 5. ДОГОВОР АРЕНДЫ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ	13	8	5	2	3	-
Тема 6. ДОГОВОР НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	13	8	5	2	3	-
Тема 7. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ (ССУДЫ)	13	8	5	2	3	-
Тема 8. ДОГОВОР ПОДРЯДА И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ	13	8	5	2	3	-
Тема 9. ДОГОВОР ПОДРЯДА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ	14	9	5	2	3	-
Тема 10. ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ	14	9	5	2	3	-
Тема 11. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРОВ	14	9	5	2	3	-
Тема 12. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ	14	9	5	2	3	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	18	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
Общий объем часов	180	100	62	24	36	2

МОДУЛЬ 3

ТЕМА	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 1. ДОГОВОР ЗАЙМА И КРЕДИТА	10	7	3	1	2	-
Тема 2. ДОГОВОР ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОД УСТУПКУ ДЕНЕЖНОГО ТРЕБОВАНИЯ (ФАТОРИНГ)	10	7	3	1	2	-
Тема 3. ДОГОВОР БАНКОВСКОГО СЧЕТА И БАНКОВСКОГО ВКЛАДА	9	6	3	1	2	-
Тема 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	10	7	3	1	2	-
Тема 5. ДОГОВОР ХРАНЕНИЯ	11	6	5	2	3	-
Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	12	7	5	2	3	-
Тема 7. ДОГОВОРЫ ПОРУЧЕНИЯ, КОМИССИИ И АГЕНТИРОВАНИЯ	10	7	3	1	2	-
Тема 8. ДОГОВОР ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ	10	7	3	1	2	-
Тема 9. КОММЕРЧЕСКАЯ КОНЦЕССИЯ	11	6	5	2	3	-
Тема 10. ДОГОВОР О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДОГОВОР ПРОСТОГО ТОВАРИЩЕСТВА)	12	7	5	2	3	-
Тема 11. ПУБЛИЧНОЕ ОБЕЩАНИЕ НАГРАДЫ. ПУБЛИЧНЫЙ КОНКУРС. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ИГР И ПАРИ	9	6	3	1	2	-
Тема 12. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА	10,5	7	3,5	0,5	3	-
Тема 13. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ	10,5	7	3,5	0,5	3	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет					
Общий объем часов	144	87	48	16	32	-

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание 1 модуля

Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Система гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права

Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ

Понятие и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений

Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц. Ограничение и лишение дееспособности. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Акты гражданского состояния

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Понятие и признаки юридического лица. Создание юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Общие положения о корпорациях. Общие положения о хозяйственных товариществах или обществах. Особенности правового статуса хозяйственных товариществ. Особенности правового статуса хозяйственных обществ. Особенности правового статуса производственного кооператива. Коммерческие унитарные организации. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации

Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи и их классификации. Деньги, ценные бумаги, цифровые права. Нематериальные объекты

Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Понятие и виды юридических фактов. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Недействительность сделок

Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Понятия осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Доверенность: понятие и виды.

Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Понятие защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.

Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Понятие и виды сроков. Исчисление сроков. Исковая давность

Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ

Понятие и признаки вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Вещные права лиц, не являющиеся собственниками. Право частной собственности. Право публичной собственности

Тема 12. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ

Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.

Тема 13. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества из-под ареста. Вещно-правовая защита титульного владения

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

Понятие, признаки и виды личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Компенсация морального вреда

Тема 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности

Тема 16. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН

Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Совместное завещание супругов. Наследование по закону. Наследственный договор. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества

Тема 17. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Прекращение обязательств

Тема 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Понятие способов обеспечения обязательств. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Задаток. Независимая гарантия. Обеспечительный платеж. Неустойка

Тема 19. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР

Понятие и виды договоров. Заключение договора. Расторжение и изменение договора

Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

История появления и развития права интеллектуальной собственности. Общие положения права интеллектуальной собственности. Объекты авторских прав. Объекты смежных прав. Объекты патентного права. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг их производителей. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Общие положения об интеллектуальных правах

Содержание 2 модуля

Тема 1. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Общие положения о договоре купли-продажи. Отдельные виды договоров купли-продажи.

Тема 2. ДОГОВОР МЕНЫ

Общие положения договора мены. Стороны договора мены. Объекты договора мены. Иные элементы договора мены.

Тема 3. ДОГОВОР ДАРЕНИЯ

Понятие и правовая природа договора дарения. Порядок заключения и исполнения договора дарения. Пожертвования.

Тема 4. РЕНТА И ПОЖИЗНЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ИЖДИВЕНИЕМ

Понятие и содержание договора ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

Тема 5. ДОГОВОР АРЕНДЫ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Понятие и общая характеристика договора аренды. Прокат. Аренда транспортных средств: понятие и разновидности. Договор аренды зданий и сооружений. Аренда предприятия. Финансовая аренда (лизинг).

Тема 6. ДОГОВОР НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Понятие договора найма жилого помещения. Права и обязанности сторон договора найма жилого помещения.

Тема 7. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ (ССУДЫ)

Понятие договора безвозмездного пользования (договора ссуды). Содержание и исполнение договора ссуды. Изменение, расторжение и прекращение договора ссуды.

Тема 8. ДОГОВОР ПОДРЯДА И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Общие положения о подряде. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда.

Тема 9. ДОГОВОР ПОДРЯДА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Проектирование и изыскания для капитального строительства. Элементы и содержание договора на выполнение проектно-изыскательских работ. Заключение и исполнение договора на выполнение проектно-изыскательских работ. Изменение, расторжение договора и имущественная ответственность за нарушение его

условий.

Тема 10. ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг. Виды договоров возмездного оказания услуг

Тема 11. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРОВ

Понятие транспортного обязательства и транспортных договоров. Понятие и содержание договора перевозки грузов. Понятие и содержание договора перевозки пассажира и багажа. Договор буксировки. Ответственность за нарушение транспортных обязательств

Тема 12. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Понятие договора транспортной экспедиции. Содержание договора транспортной экспедиции

Содержание 3 модуля

Тема 1. ДОГОВОР ЗАЙМА И КРЕДИТА

Понятие и содержание договора займа. Отдельные виды займа. Понятие и содержание кредитного договора. Отдельные виды кредита

Тема 2. ДОГОВОР ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОД УСТУПКУ ДЕНЕЖНОГО ТРЕБОВАНИЯ (ФАТОРИНГ)

Понятие договора финансирования под уступку денежного требования. Предмет, цена и форма и иные условия договора финансирования под уступку денежного требования

Тема 3. ДОГОВОР БАНКОВСКОГО СЧЕТА И БАНКОВСКОГО ВКЛАДА

Понятие договора банковского счета. Заключение и расторжение договора банковского счета. Права и обязанности сторон. Отдельные разновидности банковских счетов. Правовое регулирование договора номинального счета. Правовое регулирование договора счета эскроу. Понятие и форма договора банковского вклада. Сберегательная книжка и сберегательный (депозитный) сертификат. Отдельные разновидности банковских вкладов

Тема 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Понятие наличных и безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками

Тема 5. ДОГОВОР ХРАНЕНИЯ

Общие положения о договоре хранения. Понятие, элементы договора хранения. Права, обязанности и ответственность сторон договора хранения. Договор хранения на товарном складе. Особенности отдельных видов хранения

Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Понятие страхового правоотношения. Основные термины страховых правоотношений. Виды обязательств по страхованию и основания их возникновения. Понятие и содержание договора страхования. Отдельные виды имущественного страхования. Личное страхование

Тема 7. ДОГОВОРЫ ПОРУЧЕНИЯ, КОМИССИИ И АГЕНТИРОВАНИЯ

Понятие и содержание договора поручения. Понятие и содержание договора комиссии. Понятие и содержание агентского договора

Тема 8. ДОГОВОР ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ

Понятие и предмет договора доверительного управления имуществом. Общая характеристика договора доверительного управления имуществом. Цели, объекты и форма договора доверительного управления имуществом. Существенные условия договора доверительного управления имуществом. Субъекты отношений доверительного управления. Права и обязанности сторон. Права и обязанности учредителя управления и выгодоприобретателя. Ответственность за нарушение договора

доверительного управления имуществом

Тема 9. КОММЕРЧЕСКАЯ КОНЦЕССИЯ

Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Существенные условия договора. Обязанности сторон по договору. Форма и регистрация договора. Изменение и расторжение договора

Тема 10. ДОГОВОР О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДОГОВОР ПРОСТОГО ТОВАРИЩЕСТВА)

Понятие договора простого товарищества. Права и обязанности товарищей. Общее имущество товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность участников по договору простого товарищества. Прекращение договора простого товарищества

Тема 11. ПУБЛИЧНОЕ ОБЕЩАНИЕ НАГРАДЫ. ПУБЛИЧНЫЙ КОНКУРС. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ИГР И ПАРИ

Правовая сущность публичного обещания награды. Публичный конкурс. Требования, связанные с организацией игр и пари, и участием в них

Тема 12. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА

Общие основания ответственности за причинение вреда. Компенсация морального вреда

Тема 13. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ

Условия обязательства из неосновательного обогащения. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Практические задания для 1 модуля

Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Задача 1

Пассажирка автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей.

Дайте определение понятию «источник права». Какие источники гражданского права Вам известны? Обоснованна ли позиция Гореликовой П. Р.? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2

Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком.

О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются?

Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Задача 3

В прокуратуру поступило обращение от группы граждан, в котором сообщалось, что на берегу озера Плетнево в течение последних пяти лет идет вырубка леса и строительство коттеджного поселка. На свое обращение граждане получили ответ из прокуратуры, в котором сообщалось, что строительство осуществляется на законных основаниях, застройщик имеет все необходимые для осуществления вырубki леса и строительных работ документы и разрешения.

О каких правоотношениях идет речь в данной задаче и нормами каких отраслей права эти отношения регулируются?

Дайте правовую оценку действиям прокуратуры по результатам проведенной проверки.

Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОотношение

Задача 1

Александр сел на трамвай, чтобы добраться до работы. Однако, когда двери закрылись, он обнаружил, что забыл дома кошелек. Когда к нему подошел кондуктор, он сделал вид, что спит. На нужной ему остановке Александр вышел.

Возникло ли в описанной ситуации гражданское правовое отношение?

Если возникло, какой юридический факт послужил основанием его возникновения?

Задача 2

20 марта 2019 г. на общем собрании членов ЖСК было принято решение о создании парковки транспортных средств с установкой шлагбаума при въезде на дворовую территорию.

16 апреля 2019 г. на собрании автовладельцев по вопросу организации парковочных мест и благоустройства придомовой территории принято решение лишить Самойлову Т. Н. возможности парковать автомобиль на огороженной придомовой территории за нарушение правил парковки, утвержденных на общем собрании автовладельцев, и за нарушение положения о порядке въезда и парковки автотранспорта, возратить ранее внесенные ею денежные средства, ее первоначальный взнос.

Самойлова Т. Н., считая решение собрания незаконным, обратилась в суд с иском к ЖСК о возложении обязанности обеспечить беспрепятственный подъезд к жилому дому, где она проживает с семьей, а также обеспечить возможность парковки принадлежащего ей транспортного средства на огороженной придомовой территории.

Оцените ситуацию. Какие юридические факты имеются в описанном случае и какие правовые последствия они порождают? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Гражданка Сизова М. Т. обратилась в прокуратуру города с заявлением, в котором указала, что в ноябре 2017 г. на перекрестке ул. Турку и ул. Садовой произошло ДТП с участием двух водителей, в результате которого заявительнице причинен вред здоровью и повреждено принадлежащее ей транспортное средство.

В своем заявлении Сизова М. Т. указала, что столкновение транспортных средств было связано с неисправностью светофорного объекта. Светофорный объект числился на балансе ГКУ

«Дирекция по организации дорожного движения», которое заключило с ООО «Путь» государственный контракт на выполнение работ по содержанию технических средств организации дорожного движения. По условиям контракта в обязанности подрядчика входили ежедневный надзор, контроль за содержанием технических средств организации дорожного движения; работы должны выполняться в соответствии с перечнем светофорных объектов, куда входил и светофор на перекрестке ул. Турку и ул. Садовой.

Назовите основания возникновения правоотношений, описанных в задаче. Что такое убытки и какова их структура? Какими способами защиты своих гражданских прав может воспользоваться Сизова М. Т.?

Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Задача 1

Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д.

Изменится ли решение, если Иван был эмансипирован в возрасте 16 лет?

Задача 2

Одинокая пенсионерка Кулешова П. Р. держала в городской квартире общей площадью 40 кв. м 26 кошек. Соседи Кулешовой П. Р. жаловались на стойкий неприятный запах и постоянный шум, доносившийся из ее квартиры. На все просьбы соседей раздать животных и оставить себе одну-две кошки Кулешова П. Р. отвечала резким отказом, мотивируя это тем, что у нее нет ни детей, ни внуков, а ее питомцы дарят ей любовь и ласку.

Однажды сосед снизу Веревкин Л. Д. увидел, как Кулешова П. Р. несет домой еще двух кошек, и сообщил об этом другим жильцам дома. Соседи обратились в суд с заявлением об ограничении Кулешовой П. Р. в дееспособности.

Перечислите основания для признания лица ограниченно дееспособным.

Каков порядок ограничения лица в дееспособности? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

80-летний Федоров Потап Сергеевич обратился в орган опеки и попечительства с просьбой оказать ему помощь в порядке патронажа. Орган опеки и попечительства предложил в качестве помощника Кобрин Валерия Павловича, имеющего медицинское образование и большой опыт работы в больнице. Между Федоровым П. С. и Кобриным В. П. был заключен договор поручения.

Однажды Федоров П. С. между делом сообщил Кобрину В. П., что собирается подарить картину известного художника своему другу Зайцеву Н. Н. Кобрин В. П. сообщил, что не даст согласия на сделку по отчуждению имущества Потапа Сергеевича, так как это неразумно. Взамен Кобрин В. П. предложил продать эту картину за символическую стоимость своему брату Кобрину Г. П.

Потап Сергеевич был категорически не согласен передать картину брату Кобрин В. П. и обратился за консультацией к юристу.

Что представляет собой патронаж над дееспособным совершеннолетним гражданином?

Чем отличается по объему прав и обязанностей статус попечителя при патронаже от обычного попечительства? Имел ли право Кобрин В. П. запретить совершать сделку по отчуждению имущества Федорову П. С.?

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задача 1

ООО «Страна колбас» обратилось с пакетом документов в межрайонную инспекцию УФНС России по г. Санкт-Петербургу с целью регистрации юридического лица.

Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что здание, адрес которого указан для целей осуществления связи с юридическим лицом, непригодно для осуществления основной деятельности юридического лица, т. е. для изготовления колбасных изделий.

Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ. В силу каких причин налоговый орган может отказать в регистрации юридического лица?

Задача 2

ООО «Луч 2» предъявило иск в арбитражный суд о ликвидации ООО «Корона» в связи с его несостоятельностью (банкротством). В состав имущества, подлежащего распределению, ООО «Луч 2» просило включить имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ООО «Корона». Возражая против предъявленных требований, представитель ООО «Корона» заявил, что ликвидация общества в связи с несостоятельностью (банкротством) должна осуществляться не по иску кредитора, а по иску прокурора. Кроме того, филиалы и представительства являются самостоятельными юридическими лицами и не должны нести ответственность по обязательствам учредителя. *Каковы признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица? Каковы особенности ликвидации юридического лица в связи с его несостоятельностью (банкротством)? Дайте правовую оценку доводам представителя ООО «Корона».*

Задача 3

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между конкурсным управляющим ПАО «Ткачи» и ООО «Большевичка», по которому ООО «Большевичка» было передано бомбоубежище № 7. В порядке применения последствий недействительности ничтожной сделки прокурор просил обязать ООО «Большевичка» возвратить в собственность территориального органа Федерального агентства по управлению федеральным имуществом бомбоубежище № 7. В исковом заявлении отмечалось, что продажа названного имущества при ликвидации ПАО «Ткачи» в порядке процедуры банкротства противоречит нормам Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». В отзыве на исковое заявление конкурсный управляющий указал, что бомбоубежище находилось на балансе ПАО «Ткачи», признанного банкротом в установленном законом порядке. В соответствии с нормами Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» имущество должника подлежит продаже в целях формирования конкурсной массы, что и было сделано конкурсным управляющим. *Какое имущество составляет конкурсную массу должника? Какое имущество не может быть включено в конкурсную массу? Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Задача 1.

ООО «Тринити моторз», акционер ПАО «Теларанья», предъявило иск о признании недействительной сделки купли-продажи акций этого общества, совершенной между ее акционером Пономаревым и Голенищевым, не являвшимся акционером ПАО. Свои требования ООО обосновывало тем, что в уставе ПАО содержался прямой запрет отчуждения его акций третьим лицам.

Решите правовую ситуацию.

Задача 2.

Один из учредителей решил уступить свою долю в обществе с ограниченной ответственностью своему близкому родственнику. Написал заявление об этом в совет директоров ООО. Председатель совета директоров общества отказал учредителю, мотивируя тем, что совет директоров общества сам решит, кому можно уступить долю и по какой цене.

Разъясните заявителю и председателю совета директоров их права и обязанности.

Задача 3.

Отец Высоковского недавно умер. Он был членом производственного кооператива «Мебельщик». Сам Высоковский специалист по мебельному производству. Он пожелал быть принятым в члены кооператива вместо умершего отца. Однако председатель производственного кооператива отказал ему в этом и предложил выплатить Высоковскому как наследнику стоимость пая умершего отца. Возникла конфликтная ситуация.

Гр-н Высоковский обратился к юристу частной юридической организации с просьбой разъяснить следующую ситуацию.

Ответ обосновать ссылками на статьи ГК РФ.

Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Задача 1

Инспекция ФНС России по г. В. обратилась в суд с иском к ООО «Авторемонт» о взыскании задолженности по обязательным платежам. В обоснование требований указано, что ответчик является собственником, помимо прочего имущества, производственной площадки для грузовых автомобилей (недвижимое имущество), следовательно, данный объект подлежит налогообложению. Истец направлял ответчику налоговые уведомления о необходимости уплаты налога на имущество организации. Однако требование об уплате налога ответчиком по настоящее время не исполнено. ООО «Авторемонт», возражая против иска, отметило, что производственная площадка недвижимым имуществом не является, ГК РФ не содержит в перечне недвижимого имущества указанный объект, поэтому требования инспекции ФНС России по г. В. об уплате налога являются незаконными.

Какое имущество признается недвижимым? Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Задача 2

Обломов Кирилл выдал вексель на имя Румянцевой Полины. В результате непрерывного и последовательного ряда индоссаментов ценная бумага оказалась у Арбузовой Клавдии.

Клавдия предъявила требование исполнения по векселю к Кириллу, однако последний пояснил, что в данный момент у него нет денег, но он готов погасить долг послезавтра. В указанный день Арбузова К. пришла к Обломову К., который сообщил, что готов отдать ей деньги в обмен на вексель. Клавдия сообщила, что сам вексель она потеряла, однако у нее осталась его ксерокопия и аллонж. Кирилл отказался произвести исполнение по векселю.

Клавдия Арбузова обратилась в суд.

Охарактеризуйте вексель как ценную бумагу. Какова процедура передачи прав по векселю? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Анна приобрела на выставке картину известного художника. После оплаты картины художник сообщил Анне, что он передает единственный экземпляр картины и что ему будет необходимо несколько раз забрать ее к себе в мастерскую для ее воспроизведения. Анна возразила, заявив, что, оплатив картину, она стала ее собственником и вправе распоряжаться ею как собственник безо всяких ограничений, а художник в результате продажи произведения искусства утратил на нее все права.

В чем разница между материальными и нематериальными объектами гражданских прав?

Что представляют собой результаты творческой деятельности как объект гражданских прав? Что такое интеллектуальная собственность? Правомерен ли отказ Анны?

Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Задача 1

Зайкина Т. М. составила завещание, согласно которому часть своего имущества (квартиру со всей обстановкой) она завещала своим внукам. Кроме того в завещании было указано, что ее дочь Зайкина В. В. обязана каждый месяц выплачивать денежное содержание в размере 5 тыс. рублей соседке Зайкиной Т. М., Королевой В. Р., до конца ее жизни, так как она помогала Зайкиной Т. М. по хозяйству на протяжении многих лет.

После смерти Зайкиной Т. М. внуки получили квартиру, а Зайкина В. В. — дачу, машину

и денежный вклад в банке. Через некоторое время Королева В. Р. обратилась к Зайкиной В. В. за получением денежного содержания, однако получила отказ. Зайкина В. В. пояснила, что согласно ст. 155 ГК РФ завещание создает обязанности только для Зайкиной Т. М. и внуков, которые получили квартиру.

Королева В. Р. обратилась за консультацией к юристу.

Приведите примеры односторонних сделок. Является ли завещание односторонней сделкой и почему? Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче. Какая консультация должна быть дана юристом?

Задача 2

Петров А. Л. заключил с Ивановым Д. О. договор залога доли в уставном капитале ООО «Атлас» в феврале 2018 г. Спустя полгода после заключения указанного договора Иванову Д. О. стало известно, что Петров А. Л. до сих пор не совершил нотариального удостоверения сделки. До декабря 2018 г. Иванов Д. О. неоднократно требовал, чтобы Петров А. Л. все-таки дошел до нотариуса и совершил все необходимые действия, однако Петров А. Л. каждый раз ссылаясь на нехватку времени и большую занятость.

В марте 2019 г. Иванов Д. О. обратился в суд с целью признания сделки действительной и с требованием о возмещении убытков, вызванных задержкой в совершении сделки. Однако Петров А. Л. заявил о пропуске истцом срока исковой давности, установленного ч. 4 ст. 165 ГК РФ.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 3

Акционерами ПАО «Ост» являются четыре лица, владеющих по 25 % акций. Уставом акционерного общества предусмотрено, что один акционер не может владеть более чем 30 % акций общества. Один из акционеров приобрел у другого акционера принадлежащие ему 6 % акций.

Может ли данная сделка быть признана недействительной? Если да, то кто может выдвинуть требование о признании сделки недействительной? Каковы последствия признания сделки недействительной?

Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Задача 1

Акимов С. С. обратился в прокуратуру с заявлением о незаконности действий Комитета по физической культуре и спорту Н-ской области. Акимов С. С. в своем заявлении указал, что является работником спортивной детской юношеской школы олимпийского резерва. В декабре 2018 г. он составил на имя Боярской К. Б. доверенность на получение своей заработной платы, которую подписал лично и заверил печатью спортивной детской юношеской школы олимпийского резерва.

В январе 2019 г. Боярская К. Б. обратилась в Комитет по физической культуре и спорту Н-ской области за получением заработной платы за Акимова С. С. Однако Комитет отказался выдать заработную плату доверенному лицу, требуя оформить доверенность надлежащим образом.

Правомерен ли отказ Комитета по физической культуре и спорту Н-ской области?

Каким образом должны оформляться доверенности такого типа?

Задача 2

После смерти родителей 16-летний Артем был передан на воспитание бабушки. Бабушка заботилась об Артеме, содержала и воспитывала его. Через год Артем пошел на курсы вождения и попросил бабушку продать полученный им по наследству старинный рояль, а на вырученные деньги купить мотоцикл.

Бабушка исполнила просьбу внука. Узнав о совершенной сделке, орган опеки и попечительства предъявил в суд иск о признании ее недействительной, обосновав свое требование тем, что бабушка Артема не имела права распоряжаться имуществом Артема

без их ведома. Помимо этого, в иске было указано, что 17-летнему Артему не может принадлежать мотоцикл на праве собственности до тех пор, пока он не получит водительское удостоверение.

Возражая против требований органа опеки и попечительства, бабушка Артема пояснила, что является опекуном внука и может самостоятельно распоряжаться его имуществом. Кроме того, сделка по продаже рояля была совершена по просьбе Артема и в его интересах.

Оцените правомерность доводов сторон. Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Директором ООО «Созвездие» в простой письменной форме оформлена доверенность на коммерческого директора Иванова Г. Т. с широкими полномочиями на ведение хозяйственной деятельности, включая представление интересов ООО «Созвездие» в судебных органах. Условия доверенности предусматривают право передоверия.

В первом же судебном заседании суд счел, что данная доверенность не имеет юридической силы, так как не соблюдена предусмотренная законом форма, и Иванов Г. Т. не может рассматриваться в качестве представителя ООО «Созвездие».

В каких случаях можно выдать доверенность в порядке передоверия?

Является ли правомерным отказ суда? Обоснуйте свой ответ.

Вправе ли коммерческий директор передоверить полномочия на представление интересов ООО «Созвездие» в судебных органах другому лицу, оформив доверенность в простой письменной форме?

Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Задача 1

Гражданин Коровкин В. А. 22 августа 2018 г. обратился в суд с иском к работодателю Бакунину К. С. о взыскании задолженности по заработной плате за период с 5 января 2018 г. по 25 мая 2018 г. В исковом заявлении Коровкин В. А. указал, что до января 2018 г. заработная плата исправно выплачивалась, однако с января 2018 г. выплата заработной платы была прекращена. Заявление об увольнении было подано истцом 25 мая 2018 г.

Бакунин К. С. выступил с ходатайством о пропуске срока исковой давности истцом, поскольку, согласно трудовому договору, порядок выплаты заработной платы производился следующим образом: выплата осуществлялись до 5-го числа каждого месяца, следующего за отработанным и подлежащим оплате. А в соответствии со ст. 392 Трудового кодекса Российской Федерации работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

К какому виду сроков относится срок, предусмотренный ст. 392 Трудового кодекса Российской Федерации? Какой день надлежит считать днем начала течения срока исковой давности? Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

Гражданин Романов К. Ю. обратился в суд с иском к ООО «Орион», гражданам Воробьеву А. А., Павлову К. П., Косаткину М. Р. о признании недействительными договоров купли-продажи от 16 декабря 2015 г., от 26 июня 2016 г. и от 23 ноября 2016 г., в соответствии с которыми ООО «Орион» произвело отчуждение Воробьеву А. А., Павлову К. П., Косаткину М. Р. принадлежащих ему долей в праве общей долевой собственности на недвижимое имущество, и применении последствий недействительности сделок.

Суд отказал Романову К. Ю. в удовлетворении требований о признании недействительным договора купли-продажи от 16 декабря 2015 г. и применении последствий его недействительности в связи с пропуском трехгодичного срока исковой давности, установленного п. 1 ст. 181 ГК РФ. Суд исходил из того, что начальным моментом течения срока исковой давности является 16 декабря 2015 г. (дата начала

исполнения сделки), срок подачи иска истек 16 декабря 2018 г. (воскресенье), а исковое заявление Романов К. Ю. подал непосредственно в суд только 19 декабря 2018 г. (среда). При этом согласно почтовому штемпелю на конверте исковое заявление Романов К. Ю. сдал на почту 17 декабря 2018 г. (понедельник).

Каков порядок совершения действий в последний день срока? Оцените правильность решения суда.

Задача 3

Алексей и Ольга расторгли брак в 2014 г., но и после расторжения брака пользовались совместно нажитым имуществом — квартирой. В 2018 г. Алексей обратился в суд с требованием о прекращении права пользования квартирой Ольгой. Однако Ольга обратилась со встречным иском к Алексею.

Алексей заявил ходатайство о пропуске Ольгой срока исковой давности, поскольку брак между супругами расторгнут в 2014 г., а при рассмотрении требований о разделе имущества применяется трехлетний срок исковой давности, который начинает течь с момента расторжения брака.

Оцените доводы каждой из сторон? Какое решение должен вынести суд?

Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Задача 1.

Панин одолжил Кавелину 1 июня 2010 г. 50 тыс. руб. сроком на три месяца. Панин дважды (10 октября и 18 декабря 2010 г.) требовал уплаты долга, но Кавелин давал обещания, а долг не возвращал. 8 февраля 2011 г. Панин потребовал в погашение долга от Кавелина передать какую-либо ценную вещь. Кавелин согласился передать ему холодильник, что было оформлено договором. Однако Кавелин уклонился от исполнения и этого договора. Вскоре он уехал на два года по трудовому договору для работы на Крайнем Севере. 29 января 2014 г. Панин предъявил Кавелину иск о взыскании с него 50 тыс. руб. или передачи холодильника. Суд в иске отказал, по мотиву пропуска исковой давности, так как с момента заключения договора (01 июня 2010 г.) прошло более трех лет.

Пропущен ли в данном случае срок исковой давности?

Задача 2.

Акционерное общество «Эркас» обратилось в арбитражный суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока исковой давности по требованию о взыскании убытков и неустойки в связи с неисполнением контрагентом своих обязательств по договору поставки. В обоснование требований были представлены следующие аргументы:

- штатным расписанием общества не предусмотрена должность юрисконсульта;
- последние шесть месяцев, предшествовавших предъявлению этого заявления, директор Крылов был тяжело болен, что подтверждается медицинскими документами, поэтому никто из сотрудников не мог подписать исковое заявление в отсутствие директора;
- как только обстоятельства, препятствующие предъявлению иска, были устранены, в арбитражный суд было незамедлительно предъявлено требование о восстановлении пропущенного срока исковой давности.

Обоснованны ли требования АО «Эркас»?

Задача 3.

Общество с ограниченной ответственностью «Стройсервис» получило копию искового заявления от контрагента по одному из договоров — производственного кооператива «Мастер» о взыскании неустойки. Юрисконсульт ООО «Стройсервис» пояснил, что срок исковой давности по предъявленному требованию о взыскании неустойки пропущен.

Объясните, каковы должны быть дальнейшие юридические действия ООО «Стройсервис», если предположить, что действительно срок исковой давности пропущен.

Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ

Задача 1

Тарасова М. А. обратилась к адвокату за консультацией. Она пояснила, что решением Санкт-Петербургского городского суда от 3 сентября 2018 г. по делу № 1 между ней и ее мужем Мельниковым П. В. произведен раздел совместно нажитого имущества. Так, истцу и ответчику указанным судебным актом было выделено в собственность по 1/2 доле в праве собственности на жилой дом общей площадью 200 кв. м. Тарасова М. А. нашла покупателей, готовых приобрести ее долю. Однако орган исполнительной власти отказывается производить государственную регистрацию 1/2 доли Тарасовой М. А. в праве собственности на жилой дом без личного присутствия Мельникова П. В., следовательно, заключение договора купли-продажи невозможно. Бывший муж, в свою очередь, умышленно уклоняется от осуществления указанных действий, что подтверждается неоднократными звонками на его номер и письмами Тарасовой М. А. на его электронную почту.

Какие рекомендации на месте адвоката Вы бы дали Тарасовой М. А.? Назовите орган, который производит государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Правомерны ли действия регистрирующего органа? Какое имущество относится к совместно нажитому?

Задача 2

АО «Транспорт» обратилось с иском к ПАО «Ремонт вагонов» о взыскании убытков в размере 21 856 рублей. Между сторонами был заключен гражданско-правовой договор на обслуживание вагонов, однако в течение установленного гарантийного срока вагоны были отцеплены и направлены на ремонт в связи с технологической неисправностью, не зависящей от действий АО «Транспорт». Выявленные неисправности были устранены истцом самостоятельно за свой счет. Через 15 дней АО «Транспорт» обратилось к ПАО «Ремонт вагонов» с требованием возместить стоимость произведенных работ, однако последнее ответило отказом.

Заявитель указывает на то, что настоящий спор возник из договорных отношений в рамках гарантийного срока на плановые виды ремонта грузовых вагонов. Поскольку ПАО «Ремонт вагонов» некачественно произвело обслуживание, то оно несет ответственность в соответствии со ст.ст. 15, 393 ГК РФ.

В суде ПАО «Ремонт вагонов» настаивало на неправомерности взыскания убытков, так как АО «Транспорт» как собственник вагонов несет обязанность по содержанию своего имущества в исправном состоянии, а работы на сумму 21 856 рублей связаны с восстановлением естественного износа вагонов, который они получают в обычных условиях эксплуатации.

Разрешите спор. Что такое бремя содержания имущества?

Задача 3

Беляев А. В., злоупотреблявший спиртными напитками, ушел из дома и забыл выключить утюг, в связи с чем возник пожар. В силу отсутствия иного жилого помещения и работы Беляев А. В. был признан малоимущим. Через месяц Беляев А. В. обратился в администрацию города с требованием о предоставлении ему благоустроенного жилого помещения по договору социального найма во внеочередном порядке, в связи с признанием его малоимущим.

Администрация города отказала Беляеву А. В., указав на то, что пожар в доме произошел по его вине, поэтому нет оснований для предоставления жилого помещения во внеочередном порядке. Беляев А. В. обратился в суд с иском к администрации.

Какое решение вынесет суд? Что такое риск случайной гибели имущества?

Тема 12. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ

Задача 1

К гражданину Петренко В. Г., проживающему в одной из квартир многоквартирного жилого дома в центре города, обратился его знакомый Новиков А. А. с предложением разместить на несущей стене дома рядом с балконом Петренко В. Г. наружную рекламу фирмы Новикова А. А. Заключив устный договор и получив оплату на несколько месяцев вперед, Петренко В. Г. дал согласие Новикову А. А. на размещение рекламы. После появления билборда представитель ТСЖ дома Семенова И. И. потребовала от Новикова А. А. снять рекламный плакат. По ее мнению, это портило архитектурный облик дома, кроме того, решение о размещении рекламы было принято без учета мнения всех собственников жилых помещений дома. Новиков А. А. и Петренко В. Г. возражали на основании того, что реклама размещена не в жилых помещениях, несущая стена дома не является долевой собственностью, следовательно, согласия других жильцов на ее установку не требуется.

Кто прав в сложившейся ситуации? Допускается ли передача каких-либо частей здания в пользование отдельных лиц? Решите спор.

Задача 2

Пенсионер Панков А. И. приобрел однокомнатную квартиру в доме на Ленинском проспекте г. Санкт-Петербурга. В квитанции об оплате жилищно-коммунальных услуг за первый месяц проживания в новой квартире он с удивлением заметил, что в сумму оплаты входит плата за пользование лифтом, содержание чердака и мусоропровода. Панков А. И. обратился в управляющую компанию с просьбой произвести перерасчет начисленной суммы, поскольку он совершенно не пользуется лифтом, чердаком, а мусор выкидывает не в мусоропровод, а в уличный контейнер по дороге на работу. На возражения сотрудника управляющей компании о том, что и лифт, и чердак, и мусоропровод являются общим имуществом всех собственников жилых помещений в данном доме в долевом соотношении, Панков А. И. заявил, что предметом заключенного им договора купли-продажи была только квартира, а не доля в общем имуществе здания.

Чья позиция соответствует положениям российского законодательства? На основании каких норм следует разрешить данный спор?

Задача 3

Братья Андрей и Владимир Старостины после смерти отца получили в наследство в равных долях большой участок земли, который они решили сдавать в аренду крупному агрохолдингу под пастбище. Поскольку Владимир постоянно жил за границей, все дела по оформлению наследства и сдаче земли в аренду вел Андрей. Вернувшись через год в Россию, Владимир обнаружил, что сумма причитающейся ему арендной платы, меньше ожидаемой на 110 тыс. рублей. Андрей пояснил, что, несмотря на равные доли в праве собственности на земельный участок, он в одиночку занимался введением земельного участка в оборот, поиском арендаторов и на этом основании имеет право на большую часть арендной платы. Не достигнув компромисса, Владимир обратился в суд.

Кто прав в сложившейся ситуации?

Тема 13. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Задача 1

Гражданин Абрикосов Ф. С. приобрел земельный участок для строительства дачного дома, но не приезжал на него в течение трех лет по причине болезни. Когда Абрикосов Ф. С. выздоровел и приехал осмотреть свои владения, то обнаружил, что сосед построил на его участке гараж. Абрикосов Ф. С. обратился к соседу с просьбой о переносе гаража на свой участок, однако сосед ответил отказом. Абрикосов Ф. С. обратился в суд с требованием сноса самовольной постройки, однако получил отказ по причине пропуска срока исковой давности.

Какие признаки характеризуют самовольную постройку? Что такое срок исковой давности и с какого момента он начинается течь? Правильно ли решение суда? Аргументируйте ответ. Изменится ли решение, если сосед не знал, что данный участок

является собственностью Абрикосова Ф. С.?

Задача 2

Алехина М. С. заключила с Дроздовым Г. Н. договор аренды нежилого помещения для ведения предпринимательской деятельности сроком на три года. Первый год Алехина М. С. исправно вносила арендные платежи, но затем финансовое положение ухудшилось в силу снижения спроса на ее товар. Алехина М. С. перестала вносить арендные платежи, однако продолжала занимать арендованное помещение.

Дроздов Г. Н. обратился с иском в суд о выплате арендных платежей за год и расторжении договора аренды. В свою очередь Алехина М. С. заявила, что Дроздов Г. Н. не является собственником данного помещения, поэтому требовала признать сделку недействительной и вернуть ей арендные платежи за первый год.

Обязан ли Дроздов Г. Н. доказывать наличие у него права собственности на имущество, переданное в аренду, чтобы получить плату? Подлежит ли удовлетворению требование Алехиной М. С. вернуть платежи, уплаченные за год фактического пользования объектом?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском об устранении нарушений права собственности на земельный участок путем обязания муниципального унитарного предприятия прекратить размещать отходы производства на этом участке, а также вывезти мусор с участка в недельный срок с момента вступления решения суда в законную силу. Если мусор не будет вывезен в этот срок, истец просил суд взыскать с ответчика 10 тыс. рублей, что соответствует стоимости работ по вывозу мусора.

Ответчик возражал против возможности обязать его вывезти мусор с участка истца, ссылаясь на то, что российским законодательством не предусмотрено право суда обязывать ответчика совершить определенные действия, а в случае неисполнения в определенный срок — взыскать с ответчика денежные средства, размер которых равен стоимости работ по совершению этих действий.

Какое решение должен принять суд?

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

Задание 1.

Составьте схему «Система видов личных неимущественных прав».

Задача 2

Гражданка Иванова обратилась в Конституционный Суд РФ с иском о признании не соответствующим Конституции РФ и отмене распоряжения Правительства Москвы об установлении регистрационного сбора в сумме 1000 МРОТ за постоянное проживание в Москве.

Из искового заявления известно, что Иванова приобрела квартиру в Москве и решила проживать в ней, но в регистрации ей было отказа до уплаты регистрационного сбора.

Какое нематериальное право нарушено?

Задача 3

Пенсионер Ш. в течение нескольких месяцев посещал ресторан «Славянский базар» в Москве, где выдавал себя за известного русского писателя и общественного деятеля Н. При этом он раздавал автографы, заказывал музыку, громогласно объявлял о том, как он пострадал от репрессий и в настоящее время нуждается в жилье.

Писатель Н. обратился в коллегия адвокатов с вопросом: *нарушены ли его права и какие способы их защиты можно использовать в данной ситуации?*

Тема 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Задача 1

Алексей и Петр заключили договор купли-продажи пылесоса-робота от 23 января 2018 г.

Цена товара была определена сторонами в размере 100 тыс. рублей и оплачена Алексеем полностью в день подписания договора. В этот же день Петр передал все документы, относящиеся к товару, а сам пылесос обещал завезти на следующий день. Через два дня Алексею стало известно, что пылесосом пользуется Анастасия, которой он был подарен на день рождения 24 января 2018 г. Петром.

Каким образом следует поступить Алексею?

Задача 2

В отношении имущества Елены 13 мая 2017 г. судом был наложен арест. Спустя какое-то время Елена узнала из новостей, что сгорел склад временного хранения арестованного имущества, на котором находились ее вещи. Работник службы судебных приставов отказался принять обращение Елены о возмещении стоимости утраченного имущества, так как место для хранения и экспонирования арестованного имущества организует ООО «ХранИнвест», которое выиграло конкурс и приобрело право на реализацию арестованного имущества, в связи с этим никакой ответственности служба судебных приставов не несет. Пристав посоветовал обратиться с аналогичным обращением в ООО «ХранИнвест».

Дайте правовую оценку доводам сторон.

Задача 3

Сахарова И. Т. приобрела стиральную машину в магазине бытовой техники «Домовенок» стоимостью 50 тыс. рублей. Магазин принял на себя обязательство доставить стиральную машину домой Сахаровой И. Т. При перевозке автомобиль попал в аварию, и корпус стиральной машины был поврежден. Сахарова И. Т. отказалась принять доставленную стиральную машину и потребовала вернуть деньги или доставить ей аналогичную стиральную машину. Магазин «Домовенок» отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что Сахарова И. Т., выбрав в магазине стиральную машину и оплатив ее стоимость, стала собственником имущества и поэтому должна сама нести риски, связанные с порчей или повреждением имущества. Кроме того, авария не сказалась на функциональном назначении машины, пострадал только корпус. Сахарова И. Т. подала иск в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 16. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН

Задача 1.

Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета за границу Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе. Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, т.к. срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.

Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгу наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

Задача 2

Супруги Николай и Евгения Меньшиковы во время поездки из г. Ижевска в г. Чайковский попали в автомобильную катастрофу. Николай Меньшиков от полученных травм скончался на месте, а его супруга Евгения Меньшикова с травмой головы на попутном автомобиле была доставлена в город Чайковский, где скончалась, не приходя в сознание. Николай Меньшиков умер 11 ноября в 23 ч 20 мин по местному времени. Евгения Меньшикова умерла на следующий день 12 ноября в 0 ч 40 мин по местному времени, находясь в другом часовом поясе. После смерти супругов Меньшиковых остался дом в г. Ижевске, в котором кроме них проживали родители Евгении Меньшиковой и их дети – Настя, 10 лет, и Артем, 14 лет. Кроме того, у Николая Меньшикова осталась однокомнатная квартира в г. Сарапуле, доставшаяся ему по наследству после смерти его родителей.

Можно ли отнести к комморриентам супругов Меньшиковых? Определите время и место открытия наследства после смерти супругов Меньшиковых? Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти супругов Меньшиковых? Изменилось бы решение задачи, если бы Евгения Меньшикова умерла 12 ноября в ч.40мин., а Николай Меньшиков – 12 ноября в 23 ч.20 мин.? Определите круг наследников и их доли в первоначальном и измененном варианте решения задачи.

Задача 3

Гражданин Креков А.М. являлся получателем страховых выплат в Центральном Филиале Кузбасского Регионального отделения Фонда Социального страхования (КРОФСС). По его заявлению страховые выплаты в счет возмещения вреда здоровью, причиненного вследствие несчастного случая на производстве, ежемесячно перечислялись на его лицевой счет № 42301810126033041745, открытый в Кемеровском отделении Сбербанка Российской Федерации № 8615 В связи с поздним извещением о его смерти КРОФСС за период с августа 2011 года по март 2012 года ошибочно перечислил на его счет 21232 рубля 08 копеек средств социального страхования. С целью возврата указанных средств Кузбасское РО ФСС обратилось в арбитражный суд с иском обязать Кемеровское ОСБ № 8615 возвратить эти денежные средства. В ходе судебного разбирательства возник спор о том, кто является надлежащим ответчиком по делу: наследники, принявшие наследство, Российская Федерация при отсутствии последних или отделение Сбербанка.

Каков порядок назначения и осуществления страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Назовите основания прекращения ежемесячных страховых выплат? Входит ли в состав наследства право на получение страхового возмещения по обязательному социальному страхованию? Подлежит ли удовлетворению требование регионального Фонда социального страхования о взыскании излишне выплаченных сумм страхового возмещения после смерти гражданина? Какое решение должен принять суд?

Тема 17. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

Задача 1

Гражданин Красавкин А. В. являлся должником Петрова Л. И. и Жилина М. Д. по денежному обязательству. В 2016 г. между Петровым Л. И. и Жилиным М. Д. было заключено соглашение о порядке удовлетворения их требований по отношению к Красавкину А. В. В 2017 г. суд начал процедуру банкротства в отношении Красавкина А. В. на основании его собственного заявления. В судебном процессе выяснилось, что у Красавкина А. В. была просроченная задолженность еще перед пятью кредиторами.

Влияет ли указанное соглашение между Петровым Л. И. и Жилиным М. Д. на очередность удовлетворения требований других кредиторов и на порядок проведения процедуры банкротства в отношении Красавкина А. В., установленные Федеральным законом от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?

Задача 2

АО «Путешествия для вас» заключило с ООО «Аллегро», собственником здания, договор,

на основании которого акционерное общество получило право в течение двух лет использовать фронтон данного здания для размещения рекламы. По истечении установленного срока действия договора ООО «Аллегро» отказало АО «Путешествия для вас» в заключении договора на новый срок, заключив аналогичный договор с ООО «Цветочная фантазия». АО «Путешествия для вас», полагая, что заключенный между ним и ООО «Аллегро» договор является договором аренды, обратилось в суд с иском о переводе на себя прав и обязанностей ООО «Цветочная фантазия». В исковом заявлении истец указал, что в течение двух лет добросовестно исполнял обязательства по внесению платежей. ООО «Аллегро» возражало против требований истца, ссылаясь на принцип свободы договора и принцип автономии воли сторон.

Дайте правовую оценку аргументам сторон. Разрешите спор.

Задача 3

ООО «Грут» приняло решение о выдаче займа Федорову Г. А. под залог коллекционных золотых часов, принадлежащих Федорову Г. А. Юристу ООО «Грут» передали на проверку документы, в числе которых был договор о залоге следующего содержания: «Федоров Г. А. (залогодатель) передает ООО «Грут» (залогодержатель) коллекционные золотые часы в обеспечение обязательства по возврату займа в размере 150 тыс. рублей. Стоимость предмета залога составляет 200 тыс. рублей. Дата. Подписи сторон».

Дайте правовую оценку представленному договору о залоге.

Тема 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Задача 1

Репин В. М. обратился в суд с иском к ООО «Авто для вас» о защите прав потребителей, в котором просил взыскать с ответчика в свою пользу обеспечительный платеж в сумме 30 тыс. рублей и проценты на сумму обеспечительного платежа в размере 2 тыс. рублей.

В обоснование исковых требований истец указал, что 14 декабря 2017 г. между ним и ООО «Авто для вас» заключен предварительный договор о намерениях сторон заключить договор купли-продажи автотранспортного средства с обязанностью истца внести обеспечительный платеж и обязанностью ответчика обеспечить поставку и наличие оговариваемого автомобиля. 17 декабря 2017 г. истец в соответствии со счетом на оплату за указанный автомобиль и кассовым чеком внес на счет ответчика обеспечительный платеж в размере 30 тыс. рублей. На следующий день Репин В. М. посредством телефонных переговоров с ответчиком известил ООО «Авто для вас» о том, что передумал приобретать автомобиль, и потребовал вернуть внесенные деньги. Однако обязанность ответчика по возврату обеспечительного платежа истцу до настоящего времени не исполнена. Представитель ООО «Авто для вас» пояснил, что деньги, внесенные за автомобиль, рассматриваются обществом как компенсация за отказ Репина В. М. от приобретения автомобиля, а о возмещении процентов и речи быть не может, так как истец сам не пожелал приобретать автомобиль. *Дайте правовую оценку доводам сторон. Какое решение должен вынести суд?*

Задача 2

ООО «Спецтехника» заключило договор поставки трех единиц техники с крестьянским фермерским хозяйством «Сивый Ф. Б.» на общую сумму 300 тыс. рублей. Пункт 2.1 договора предусматривал обязанность крестьянского фермерского хозяйства перечислить на расчетный счет ООО «Спецтехника» 50 % цены техники в течение недели с момента извещения покупателя об отправке товара. Оставшиеся 50 % суммы должны были быть внесены на расчетный счет ООО «Спецтехника» в течение двух недель с момента получения техники. Крестьянское фермерское хозяйство «Сивый Ф. Б.» внесло первые 50 % от общей суммы техники с опозданием на два дня, в связи с чем ООО «Спецтехника» потребовало рассматривать внесенные деньги как неустойку за ненадлежащее исполнение обязательства и уплатить 50 % цены техники в качестве первого платежа.

Крестьянское фермерское хозяйство «Сивый Ф. Б.» обратилось за консультацией к

юристу.

Правомерны ли требования ООО «Спецтехника»? Какую консультацию следует дать юристу?

Задача 3

ООО «Грут» приняло решение о выдаче займа Федорову Г. А. под залог коллекционных золотых часов, принадлежащих Федорову Г. А. Юристу ООО «Грут» передали на проверку документы, в числе которых был договор о залоге следующего содержания: «Федоров Г. А. (залогодатель) передает ООО «Грут» (залогодержатель) коллекционные золотые часы в обеспечение обязательства по возврату займа в размере 150 тыс. рублей. Стоимость предмета залога составляет 200 тыс. рублей. Дата. Подписи сторон».

Дайте правовую оценку представленному договору о залоге.

Тема 19. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР

Задача 1

Истец ПАО «Максима» обратился в суд с иском к Лимовой В. А. о взыскании задолженности по счету международной кредитной карты ПАО «Максима» в размере 40 тыс. рублей. В обоснование заявленных требований истец указал, что на основании заявления Лимова С. Г. в 2014 г. была выдана международная кредитная карта ПАО «Максима», в связи с чем открыт банковский счет, процентная ставка за пользование кредитом была установлена в размере 18,9 % годовых от суммы лимита карты. 23 мая 2015 г. заемщик умер. Наследником умершего является его супруга Лимова В. А. Принятые наследником обязательства по кредитному договору исполнялись ненадлежащим образом, в связи с чем истец обратился в суд с иском о взыскании задолженности по кредитному договору. Ответчик возражала против удовлетворения исковых требований и ссылаясь на то, что договор изначально не может считаться заключенным, так как не соблюдены требования закона к форме договора и порядку его заключения, а именно: ПАО

«Максима» не направило акцепт в письменном виде на заявление Лимова С. Г.

Может ли договор между ПАО «Максима» и Лимовым С. Г. считаться заключенным?

Решите спор.

Задача 2

Осипов О. Б. обратился с иском к ООО «Строй» о возложении на ответчика обязанности по заключению с истцом договора купли-продажи квартиры. В обоснование исковых требований Осипов О. Б. указал, что 25 апреля 2017 г. между истцом и ответчиком был заключен предварительный договор купли-продажи спорной квартиры. Предварительным договором предусматривалось подтверждение платежеспособности покупателя путем предъявления продавцу векселей на сумму, равную оговоренной цене спорной квартиры, не позднее 25 апреля 2019 г. Также Осипов О. Б. представил суду акт № 1 от 30 мая 2018 г., согласно которому покупатель исполнил свои обязательства по предварительному договору в части предъявления продавцу векселей на оговоренную сторонами сумму. Однако истец не имеет возможности внести денежные средства в кассу ООО «Строй», поскольку ответчик в одностороннем порядке отказывается от исполнения обязательств. Представитель ООО «Строй» исковые требования не признал, полагая, что отсутствуют основания для заключения с истцом договора купли-продажи спорной квартиры.

Является ли срок подтверждения платежеспособности условием о сроке заключения основного договора? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Во время нахождения в командировке у Аркадия откололся кусок зуба во время еды. Когда он обратился в местную стоматологическую больницу для получения медицинской помощи по полису ОМС, в регистратуре ему отказали, сославшись на то, что в соответствии с распоряжением местной администрации стоматологическая больница, будучи муниципальным унитарным предприятием, вправе согласно своему уставу

обслуживать лишь граждан, постоянно проживающих в этом городе. Аркадию посоветовали обратиться в коммерческий стоматологический кабинет.
Правомерен ли отказ стоматологической больницы? Обоснуйте ответ.

Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Задача 1.

На празднике «День томича» в центре города состоялся бесплатный концерт с выступлением кавер-группы и цирковых артистов. Российское авторское общество направило Администрации города Томска уведомление о нарушении авторских прав с предложением выплатить 60 тыс. рублей компенсации за незаконное публичное исполнение кавер-группой шести песен, входящих в репертуар РАО. Администрация отказала в удовлетворении просьбы, поскольку спорные музыкальные произведения публично исполнялись во время официальной церемонии, при этом их использование производилось без цели извлечения прибыли, а исполняли произведения физические лица, не являющиеся сотрудниками Администрации. РАО, полагая, что Администрация города Томска как лицо, ответственное за мероприятие, обязана была заключить договор о предоставлении права на публичное исполнение произведений с правообладателем или организацией по управлению правами на коллективной основе, а также выплатить полагающееся вознаграждение, обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к Администрации города Томска о взыскании компенсации за нарушение исключительных авторских прав на музыкальные произведения в размере 120 тыс. рублей.

Кто прав в этой ситуации?

Задача 2

Вы – патентный поверенный. Ваш клиент, кондитерская фабрика, решила подать заявку на регистрацию в качестве товарного знака обозначения «МИШУТКА самые сладкие конфеты» для товаров «изделия кондитерские мучные, конфеты, шоколад».

Насколько высоко Вы оцениваете вероятность регистрации такого наименования? Что бы Вы посоветовали клиенту?

Задача 3

Товарному знаку «Полуклиника», заявленному для товара «журналы», было отказано в предоставлении правовой охраны со ссылкой на п. 3 ст. 1483 ГК РФ как противоречащему общественным интересам (поскольку обозначение нарушает правила орфографии русского языка).

Прав ли Роспатент? Какова Ваша позиция в данной связи?

Практические задания для 2 модуля

Тема 1. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Задача 1

ЗАО «ПАСИФИК» заключило договор купли – продажи судна с АО «Альфа». Администрация порта выдало свидетельство о праве собственности на судно. Договор был подписан от имени продавца ЗАО «ПАСИФИК» Ивановым С.К., не являвшимся генеральным директором этого АО. Вследствие этого договор был оспорен АО «Альфа» по мотивам заключения его неправомерным лицом.

Имел ли Иванов С.К. право подписывать договор купли – продажи от имени продавца, не являясь его генеральным директором?

Какие последствия предусмотрены законом в той ситуации, когда договор купли – продажи был заключен неправомочными лицами? Что понимается под «неправомочным лицом»?

Задача 2

Кушков обратился в суд с иском к Хагабановой о признании действительным договора купли-продажи квартиры в доме по ул.Тарчокова в г. Нальчике, ссылаясь на то, что

стороны полностью исполнили сделку, но лишены возможности оформить ее в нотариальном порядке, поскольку работники бюро технической инвентаризации не выдают необходимые для этого документы в связи с наложением судом ареста от 23 апреля 1996 г. на квартиру по предыдущим имущественным спорам ответчицы Хагабановой с Кунашевым.

Решением Нальчикского городского суда Кабардино-Балкарской Республики от 29 апреля 1996 г. иск удовлетворен, договор купли-продажи квартиры, заключенный между Кушковым и Хагабановой, признан действительным, стороны от уплаты госпошлины освобождены.

Обоснуйте решение суда. Имелись ли основания признать сделку действительной?

Задача 3

Романов М.Р. приобрел в торговом центре «Пиар» сборную мебель. Дома, приступив к ее сборке и установке, он обнаружил нехватку нескольких крепежных деталей, предназначенных для поддержания полок. Тогда он изготовил их из подручных средств. Через три дня произошло обрушение полок, так как изготовленные им детали не выдержали. Романов обратился к продавцу с требованием заменить мебель и возместить причиненный ему вред, так как обрушившиеся полки сломались и повредили поверхность мебели. Продавец торгового центра отказал ему в этой просьбе, указав на то, во-первых, что товар был укомплектован надлежащим образом, а, во-вторых, ответственность в данном случае лежит на покупателе.

Как должен поступить Романов? Имеет ли он право на возмещение причиненного вреда, замену товара или право требовать доукомплектации товара?

Тема 2. ДОГОВОР МЕНЫ

Задача 1

Агрофирма «Никон» заключила договор с АО «Ритм», согласно которому АО «Ритм» обязалось передать агрофирме трактор в обмен на продукцию, наименование, ассортимент и количество которой подлежали дополнительному согласованию в течение десяти дней с момента подписания договора. Общество свои обязанности по передаче трактора выполнило. Поскольку на его предложение о необходимости согласования наименования, ассортимента и количества продукции агрофирма не ответила, и установленный договором для этого срок истек, АО «Ритм» обратилось в суд с иском к агрофирме о взыскании стоимости переданного трактора, убытков, вызванных его доставкой, и процентов в соответствии со статьей 395 ГК РФ. Ответчик против исковых требований возражал, ссылаясь на то, что они не вытекают из содержания договора мены.

О каком виде договоров идет речь? Аргументируйте ответ. Могут ли к отношениям сторон, связанным с передачей имущества, применяться нормы, регулирующие договор купли-продажи? Может ли являться действительным договор, заключенный при таких условиях?

Задача 2

ЗАО «Сар» заключило договор мены с предприятием, в соответствии с которым общество передало предприятию по согласованной спецификации несколько автомобилей, а последнее передало истцу по такому же документу автошины. Исходя из сумм, указанных в спецификациях, стоимость обмениваемых товаров была неодинакова. После исполнения сторонами своих обязательств по передаче товаров общество потребовало от предприятия выплаты разницы в стоимости поставленных и полученных товаров. Получив отказ в удовлетворении своей просьбы, общество обратилось в суд с иском к предприятию о взыскании разницы в стоимости обмениваемых товаров и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ.

Проанализируйте ситуацию исходя из смысла статей 567, 568 ГК РФ. Правомерно ли требование истца?

Задача 4

Открытое акционерное общество «Виолит» обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО «Рубин» о взыскании стоимости поставленной продукции и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами. ОАО «Виолит» заключило договор мены с ЗАО «Рубин», по которому открытое акционерное общество обязалось отгрузить контрагенту запасные части, а последний — передать за указанную продукцию соответствующее количество автомобилей. После исполнения истцом своих обязательств по передаче запчастей стороны внесли в договор изменение, согласно которому ответчик вместо передачи автомобилей должен был перечислить истцу в счет стоимости запчастей соответствующую сумму. В связи с неоплатой ЗАО «Рубин» стоимости запчастей в установленный договором срок открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании стоимости поставленной продукции и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами.

Влечет ли внесение в договор изменений перемену природы договора? Допускается ли, согласно законодательству, оплата полученной от другой стороны продукции? Правомерны ли требования истца?

Тема 3. ДОГОВОР ДАРЕНИЯ

Задача 1

ООО «Компромисс» безвозмездно передало АО «Дейск» партию компьютерных дисков с различными программами. Однако часть из них оказалась нелегальными и была подвержена заражению вредоносными программами. В результате пользования компьютерными дисками, несколько компьютеров АО «Дейск» были «заражены» различными вирусами, что повлекло уничтожению важной информации из памяти компьютеров. АО «Дейск» обратилось в суд с иском о возмещении вреда, причиненного имуществу, к ООО «Компромисс».

Правомерны ли действия АО «Дейск»? Какие последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи предусмотрены законодательством?

Задача 2

Коллекционер Витков передал музею родного города коллекцию дореволюционных монет с целью открытия новой экспозиции в одном из залов музея. Работники музея выполнили требования Виткова, однако через 6 месяцев здание, в котором располагалась экспозиция, было признано аварийным. Руководство музея решило обратиться в администрацию города с просьбой предоставить новое здание. Вскоре музею было предоставлено новое помещение, однако гораздо меньше по площади прежнего здания. Руководство музея решило не выставлять монеты, переданные Витковым, в силу отсутствия необходимого помещения. Через 3 месяца директор музея продал монеты одному из коллекционеров и потратил вырученные деньги на ремонт музея.

Выделите основные отношения дарения от пожертвования. Может ли Витков в данном случае требовать отмены пожертвования? В каком случае, в соответствии с законодательством, появляются основания для отмены пожертвования?

Задача 3

ООО «Факел» безвозмездно передало в собственность ДМШ 6 баянов и 14 домбр. В ответ на это директор музыкальной школы решил передать ООО «Факел» гараж, принадлежащий ДМШ, который не пользовался длительное время в силу отсутствия транспорта.

К какому виду договоров можно отнести передачу собственности ДМШ, с последующей безвозмездной передачей ООО «Факел» гаража в собственность? Признается ли договором хранения договор при наличии встречной передачи вещи или права, либо встречного обязательства?

Тема 4. РЕНТА И ПОЖИЗНЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ИЖДИВЕНИЕМ

Задача 1

А.П. Святкина заключила договор ренты с АО «Спектр», согласно которому получательница обязалась передать плательщику в собственность 2-х комнатную квартиру, а последний – ежемесячно выплачивать Святкиной сумму в размере 8 000 рублей через 2 года, в течение которого АО «Спектр» добросовестно исполнило свои обязанности, Святкина умерла вследствие тяжелой болезни. АО «Спектр» преступило к оформлению соответствующих документов в целях продажи квартиры А.П. Святкиной. Однако впоследствии выяснилось, что договор между сторонами не был подвергнут государственной регистрации.

Является ли действительным договор ренты, не зарегистрированный соответствующим образом? В каких случаях договор ренты подлежит государственной регистрации?

Задача 2

А.А. Гапонок заключила договор пожизненной ренты с В.Н. Красновым, согласно которому последний обязался выплачивать А.А. Гапонок сумму в размере 5 000 рублей, а также еженедельно передавать получательнице определенный договором перечень продуктов. Через 3 месяца А.А. Гапонок обратилась в суд с требованием расторжения договора пожизненной ренты с иждивением, сославшись на то, что В.Н. Краснов несколько раз передавал ей продукты с истекшим сроком годности.

Возможно ли расторжение договора по вышеуказанным основаниям? В каких случаях договор пожизненной ренты, может быть, расторгнут по требованию ее получателя? Вправе ли плательщица пожизненной ренты расторгнуть договор по собственной инициативе?

Задача 3

К.К. Обалкин заключил договор пожизненного содержания с иждивением с АО «Надежда», согласно которому получатель ренты передавал принадлежащую ему 4-х комнатную квартиру в собственность плательщика ренты, который обязался осуществлять пожизненное содержание с иждивением Обалкина посредством выплаты в течение жизни в размере трех минимальных размеров оплаты труда в месяц. Через 8 месяцев К.К. Обалкин обратился в суд с требованием о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением с АО «Надежда» по следующим основаниям: -Плательщик предоставлял Обалкину ежемесячную выплату в размере 3-х минимальных размеров оплаты труда, что, по мнению получателя не соответствовало прожиточному минимуму. - Плательщик ренты не обеспечил Обалкину необходимый уход, потребность в котором возникла 7 месяцев после заключения договора между сторонами.

Правомерны ли требования К.К. Обалкина? Предусмотрено ли законодательством соответствие размеров выплат, предоставляемых плательщиком ренты получателю, прожиточному минимуму? Каков минимальный размер выплат получателю ренты плательщиком предусмотрен законодательством в случае замены предоставления содержания с иждивением в натуре выплатой в течение жизни гражданина?

Тема 5. ДОГОВОР АРЕНДЫ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Задача 1

Комитет по управлению имуществом (арендодатель) предъявил к обществу с ограниченной ответственностью (арендатору) иск о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении ответчика из указанного помещения. Определением суда первой инстанции требования о расторжении договора аренды и выселении ответчика оставлены без рассмотрения в связи с несоблюдением истцом порядка прекращения договора аренды, заключенного на неопределенный срок (п. 2 ст. 610 ГК РФ). Истец, не согласившись с указанным судебным актом, в апелляционной жалобе просил его отменить и рассмотреть спор по существу, ссылаясь на соблюдение им требований части третьей статьи 619 и пункта 2 статьи 452 Кодекса, касающихся порядка расторжения договора аренды. Суд апелляционной инстанции, исследовав обстоятельства спора, установил следующее. Договор аренды нежилого помещения был заключен сроком

на один год. Так как по истечении срока действия договора арендатор продолжал пользоваться нежилым помещением при отсутствии возражений со стороны арендодателя, он возобновлен на неопределенный срок. Вывод суда первой инстанции о том, что договор аренды, заключенный (возобновленный) на неопределенный срок, может быть прекращен только по основаниям, предусмотренным пунктом 2 статьи 610 ГК РФ, является несостоятельным.

Как видно из материалов дела, арендодатель на основании пунктов 1 и В части первой статьи 619 ГК РФ обратился в суд с иском о расторжении договора и выселении арендатора из занимаемого им помещения в связи с существенным нарушением последним условий договора, в том числе длительным невнесением арендной платы. В исковом заявлении арендодатель просил суд подтвердить факты нарушений, допущенных арендатором. До обращения в суд истцом были соблюдены требования части третьей статьи 619 и пункта 2 статьи 452 Кодекса, регламентирующие обязательные досудебные процедуры при расторжении договора. Учитывая изложенное, суд апелляционной инстанции отменил определение суда первой инстанции, и исковые требования удовлетворил.

Почему вывод суда первой инстанции является несостоятельным? Чем руководствовался апелляционный суд при вынесении решения? Какие требования должны быть соблюдены истцом до обращения в суд?

Задача 2

Комитет по управлению имуществом (арендодатель) предъявил иск к акционерному обществу (арендатору) об освобождении занимаемого последним нежилого помещения. Исковое требование было основано на положениях пункта 2 статьи 610 ГК РФ, согласно которым каждая из сторон договора аренды, заключенного на неопределенный срок, вправе в любое время отказаться от договора с соблюдением установленного данным пунктом порядка. Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции, иск удовлетворен. Ответчик (арендатор) в кассационной жалобе поставил вопрос об отмене судебных актов, сославшись на несоблюдение истцом требований пункта 2 статьи 610 ГК РФ о порядке прекращения договоров аренды, заключенных на неопределенный срок. В соответствии с пунктом 2 статьи 610 Кодекса в случае, если договор аренды недвижимого имущества заключен на неопределенный срок, каждая из сторон вправе в любое время отказаться от договора, предупредив об этом другую сторону за три месяца. Как следует из материалов дела, комитет по управлению муниципальным имуществом направил акционерному обществу предупреждение о прекращении договора аренды, возобновленного ранее на неопределенный срок. Арендатор отказался добровольно освободить помещение. Первоначально арендодатель обратился в суд с иском о выселении арендатора до истечения трехмесячного срока, предусмотренного пунктом 2 статьи 610 Кодекса, в связи с чем указанный иск был оставлен судом без рассмотрения. Настоящий иск арендодателя, предъявленный к арендатору по истечении трехмесячного срока, был удовлетворен. По мнению ответчика, изложенному в кассационной жалобе, в такой ситуации арендодатель обязан был направить арендатору новое предупреждение о прекращении договора аренды. Суд кассационной инстанции не согласился с доводами арендатора.

Судебные акты первой и апелляционной инстанций оставлены без изменения.

Какие разъяснения должен дать кассационный суд арендатору?

Задача 3

Агрофирма обратилась к коммерческому банку с предложением заключить договор финансовой аренды (лизинга) на покупку посевов площадью 23 гектара. Договор был заключен, однако в оформлении необходимых документов в государственном органе сторонам было отказано.

Правомерно ли решение государственного органа? Что может являться предметом договора лизинга?

Тема 6. ДОГОВОР НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Задача 1

Семья Бутовых из 4 человек является очередником на улучшение жилищных условий. На каждого члена семьи приходится по 4,8 кв. м жилой площади, 7,9 кв. м - общей площади. Пока дожидались новой муниципальной квартиры, Бутова Г.А. по завещанию своей родственницы получила в наследство 1-комнатную квартиру жилой площадью 24,7 кв. м, общей - 35,4 кв. м. Поскольку один из членов семьи стал собственником еще одной квартиры, то семья Бутовых была с очереди снята.

Может ли семья Бутовых оспорить снятие с очереди? Если в семье очередников есть собственник жилплощади, то правомерно ли предоставлять муниципальное жилье?

Задача 2

В 3-комнатной коммунальной квартире проживали 3 семьи. Когда одна из семей выехала из своей комнаты, на эту жилплощадь стали претендовать соседи: семья Кравчуков и семья Анисимовых. Ордер на освободившуюся комнату выдан Анисимовым на семью в 4 человека, занимавшую комнату 18 кв. м. Предоставление комнаты Анисимовым стали оспаривать Кравчуки, которые тоже являлись нуждающимися в улучшении жилищных условий, но на учет встали только год назад.

В своем заявлении Кравчуки указали на то, что ордер на комнату Анисимовыми получен неправомочно, так как их дочь, зарегистрированная на этой жилплощади, там не проживает: они с мужем купили квартиру, где и поселились. Следовательно, дочь Анисимовых не имеет права на жилплощадь в коммунальной квартире, и Анисимовы поэтому не могут быть признаны нуждающимися в улучшении жилищных условий и, соответственно, у них нет прав на освободившуюся комнату.

Можно ли признать выданный ордер недействительным? Как решить спор?

Задача 3

Семья Рыжаковых занимала 2-комнатную квартиру по договору социального найма. В конце 1996 г. им предоставлена новая квартира, на которую они получили ордер и где были зарегистрированы. После этого освободившаяся квартира по договору коммерческого найма муниципальными органами передана Купцову. Заключение договора, Купцов попробовал вселиться в указанную квартиру, но обнаружил, что прежние жильцы еще не выехали. На вопрос, когда будет освобождена квартира, Рыжаковы ответили, что они не выедут, пока в новом доме не появится отопление и не будет поставлен телефон.

Купцов обратился в РЭУ с просьбой помочь ему выселить прежних жильцов, но там ему отказали, посоветовав обратиться в милицию или прокуратуру.

Какой совет дали бы вы Купцову? Каким образом ему все-таки добиться вселения в свою квартиру?

Тема 7. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ (ССУДЫ)

Задача 1

Рыжкова по договору безвозмездного пользования передала своей соседке Кошкиной поносить кожаный плащ. Кошкина отправилась за продуктами на рынок. Там в толпе ей испортили плащ, вырезав значительный кусок кожи. Рыжкова требует от Кошкиной оплаты стоимости плаща, а Кошкина считает, что она не виновата в порче плаща и платить отказывается.

Кто прав: ссудодатель Рыжкова или ссудополучатель Кошкина?

Задача 2

Несколько художников по договору безвозмездного пользования с директором выставочного зала Фоминым выставили в нем свои картины. По вине работников (была оставлена без присмотра включенная в сеть электрическая плитка) в помещении вспыхнул пожар. Работники стали спасать от огня ценное оборудование выставочного зала, а картины сгорели. Художники обратились в суд с иском к Фомину, в котором потребовали

возмещения стоимости погибших картин.

Что были обязаны работники выставочного зала спасти в первую очередь при возникновении пожара? Правомерны ли требования художников к Фомину? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Светикова одеваясь для посещения театра, попросила свою подругу Надеждину дать ей на один вечер золотой браслет. Та согласилась. Когда Светикова вернулась из театра, то оказалось, что браслета на ней нет. Драгоценность была утеряна. Светикова предложила Надеждиной золотые серьги с драгоценными камнями взамен утерянной вещи. Но Надеждина отказалась и, предъявив Светиковой чек, сохранившийся у нее после покупки золотого браслета, потребовала оплатить его стоимость по этому чеку.

Может ли Надеждина доказать, что чек, предъявленный ею Светиковой, выдан ей при покупке именно утерянного браслета? Обязана ли Светикова уплатить деньги по предъявленному ей чеку или есть другой способ определения стоимости утерянных драгоценностей? Разрешите спор.

Тема 8. ДОГОВОР ПОДРЯДА И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Задача 1

Таранов обратился в суд с иском о возмещении ущерба с ООО «Грант». Истец 22.03.2004 г. сделал в обществе заказ на пошив гастрольного костюма, предоставив свой материал и указав модель одежды. Подрядчик обязался выполнить заказ через 7 дней. Работа была выполнена вовремя, но заказчик не явился забрать костюм и оплатить работу. 25.05.2004 г. заказчик объявился и потребовал заказанный костюм, объяснив свое отсутствие длительной болезнью. Однако ему управляющий отказал, объяснив это тем, что костюм был продан 22.04.2004г., а вырученная сумма денег внесена в депозит.

Прав ли Таранов? Проанализируйте указанные сроки. Имел ли право подрядчик продавать костюм в данном случае? Является ли такая причина длительной неявки уважительной? Должен ли суд удовлетворить иск Таранова?

Задача 2

Между строительной компанией (подрядчиком) и управлением (заказчиком) был заключен договор на рекультивацию липовых площадок под санитарную зону. Срок действия договора был определен по декабрь 2003 года. Однако работы выполнялись подрядчиком с октября 2002 года по июнь 2003 года. Вскоре подрядчик был лишен лицензии на осуществление деятельности, и объемы незавершенного строительства были переданы новому подрядчику. Акт выполненного объема работ был направлен в управление, однако не был подписан заказчиком, ссылаясь на ненадлежащее качество строительства.

Строительная компания обратилась в суд с требованием о взыскании долга за выполненные работы и проценты за пользование чужими денежными средствами.

Какой порядок оплаты работ по договору строительного подряда предусмотрен законодательством? На каких основаниях заказчик вправе отказаться от оплаты работ по договору строительного подряда?

Тема 9. ДОГОВОР ПОДРЯДА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Задача 1

Открытое акционерное общество «АРИВА» и индивидуальный предприниматель Сидоров заключили договор на проведение изыскательских работ с целью выбора места для строительства завода. При этом в задании Сидорову был приведен перечень материалов, которые предполагалось использовать для строительства. Сидоров свои обязательства выполнил в установленный договором срок, но указал, что свойства почвы, а также климат местности позволяют использовать не все строительные материалы из

приведенного перечня, в остальном же никаких препятствий для строительства им выявлено не было. Заказчик же, не желая тратиться на приобретение других материалов, заключил договор строительного подряда со строительной организацией, предоставив ей свой материал на строительство. В процессе возведения завода, произошло частичное обрушение, вызванное, во-первых, отступлением подрядчика от норм строительства, а во-вторых, использованием непригодных для этих мест материалов.

Будет ли Сидоров нести ответственность?

Задача 2

Кротов заключил договор с организацией, занимающейся разработкой проектных и изыскательских работ на разработку технической документации на строительство здания. При этом, задание проектировщику и исходные данные были составлены третьим лицом по поручению заказчика и утверждены последним. В процессе согласования технической документации с органами МСУ проектировщик был вынужден отступить от задания заказчика, несколько изменив документацию, понеся при этом затраты в размере 120 тысяч. При приемке результата работ заказчик отказался принять работу из-за существенных отступлений от его задания. Тогда проектировщик потребовал оплаты произведенных им работ и понесенных затрат, пояснив, что предоставленное ему задание может быть реализовано лишь с нарушением нормативных требований. Кротов подал иск в суд на лицо, разработавшее ему задание, пояснив, что при утверждении полностью положился на него, так как ничего в этих работах не понимает.

Разрешите этот спор. Правомерно ли предъявление иска Кротовым? Вправе ли проектировщик требовать возмещения понесенных им затрат?

Задача 3

Между ООО «Мотив» и Карповым был заключен договор на проведение изыскательских работ для строительства промышленного предприятия по производству полимерных материалов. Срок сторонами в договоре оговорен не был, но при его подписании Карпов заметил, что месяца должно хватить. Через месяц заказчик потребовал результатов работ, но проектировщик сказал, что потребуется чуть больше времени в связи с некоторыми требованиями в задании. Еще через два месяца заказчику опять было отказано, тогда он потребовал результатов работ через три недели. В предоставленной ему документации было указано, что строительство в данной местности этого предприятия невозможно по некоторому ряду причин. Тогда заказчик, рассчитывавший на то, что строительство должно быть уже начато если не в этой, то в другой местности, а в связи с задержкой изыскателя он терпит убытки, подал на него в суд с иском о взыскании с него этих убытков.

Правомерно ли требование заказчика? Если срок в договоре не указан, то каким образом его определить? Каковы меры ответственности при невыполнении в срок изыскательских работ?

Тема 10. ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Задача 1

Банк заключил с юридической консультацией «ЛОГОС» договор на оказание правовой помощи, которая заключалась в представлении интересов Банка в арбитражном суде по иску о взыскании задолженности по кредитному договору. Кроме того, Банк поручил юридической консультации представлять его интересы в налоговой инспекции по вопросу о пересмотре определения налогооблагаемой базы за предыдущий отчетный период. По условиям договора, вознаграждение за оказанные юридические услуги определялось в размере 3% от суммы задолженности по кредитному договору, если она будет взыскана судом. В случае отказа в удовлетворении исковых требований плата за ведение дела в суде первой инстанции устанавливалась в размере 15 000 рублей и 20 000 рублей – в суде второй

инстанции (если будет подаваться апелляционная жалоба). За представление интересов Банка перед налоговой инспекцией вознаграждение было определено в размере 7% от той суммы, на которую будет снижена налогооблагаемая база. К представленному отчету о проделанной работе юридическая консультация приложила копию решения суда о взыскании задолженности по кредитному договору, однако Банк перечислил на счет «ЛОГОСа» лишь 15 000 рублей, считая, что решение суда может быть оспорено ответчиком

(заемщиком по кредитному договору) и отменено апелляционным судом. К отчету была также приложена переписка с налоговой инспекцией по вопросу снижения налогооблагаемой базы за предыдущий период, однако инспекция отказалась её пересматривать, а Банк отказался оплачивать эту услугу юридической консультации из-за отсутствия её положительного результата.

Дайте правовую оценку условиям заключенного договора. Рассмотрите позиции сторон. Дайте аргументированный ответ: кто прав в споре об уплате вознаграждения за оказанную юридическую услугу.

Задача 2

Алимова приобрела в магазине игрушку для ребенка и решила красиво оформить покупку. Она выбрала упаковочный материал, однако сотрудница магазина неаккуратно выполнила работу и Алимова отказалась её оплачивать. Упаковщица не возражала, что игрушка упакована не идеально и готова была не брать деньги за саму работу, но настаивала на оплате фольги и ленты, использованных при упаковке. Квалифицируйте сложившееся правоотношение и разрешите возникший спор.

Изменится ли решение задачи, если во время упаковки фольга порвалась в нескольких местах, причем при выборе упаковочного материала сотрудница магазина предупредила Алимову, что тонкая фольга не предназначена для упаковки большой мягкой игрушки?

Задача 3.

На одном из сайтов в Интернете появилось объявление: «Готовим по физике и математике для сдачи экзамена в вузе с гарантией получения отличной оценки. Срок подготовки – 2 месяца. Оплата – 35 000 рублей за один предмет».

Дайте правовую оценку такому объявлению. Какое последствие породит договор, заключенный на таких условиях, если студент, добросовестно выполнявший все условия договора, не получит на экзамене обещанную оценку?

Тема 11. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРОВ

Задача 1.

По договору аренды транспортного средства с экипажем морское пароходство предоставило предпринимателю Клюквину грузовой теплоход за плату во временное владение и пользование для перевозки крупногабаритных грузов. В заграничном порту капитан теплохода принял лишний груз на палубу судна с целью его продажи в России. В море теплоход попал в шторм 10 баллов. Штормовое предупреждение от морского пароходства на борт теплохода не поступало. Во время сильной бортовой качки разрушились крепления палубного груза, он съехал на борт, теплоход перевернулся и затонул. Команда спаслась. Морское пароходство в судебном порядке требует от Клюквина возмещения убытков, вызванных гибелью теплохода. Клюквин вину в гибели теплохода возлагает на капитана, допустившего перегрузку судна, а капитан предъявляет претензии к морскому пароходству, не предупредившему его о надвигающемся шторме. Если бы он знал об этом, то остался бы в порту.

Несет ли Клюквин ответственность за гибель теплохода в шторм? В чем состоит вина капитана теплохода? Явилось ли причиной гибели теплохода то, что морское пароходство не сообщило капитану теплохода штормовое предупреждение? Какое решение может вынести суд?

Задача 2

По договору аренды транспортного средства с экипажем речное пароходство предоставило предпринимателю Ибрагимову грузовой теплоход «Кама» за плату во временное владение и пользование для одноразовой перевозки арбузов из г. Астрахани в г. Москву. Передача теплохода собственнику после окончания срока аренды должна быть произведена в г. Астрахани. При подходе к г. Волгограду у теплохода «Кама» вышло из строя рулевое управление. На его починку ушло три дня и денежные средства. В г. Москве Ибрагимов после разгрузки теплохода «Кама» сдал его в субаренду предпринимателю Литвинову для перевозки холодильников из г. Москвы в г. Астрахань. При передаче теплохода «Кама» речному пароходству последнее потребовало от Ибрагимова оплаты ремонта рулевого управления, а последний потребовал от речного пароходства возмещения убытков за три дня простоя теплохода «Кама» при ремонте рулевого управления.

Подлежат ли удовлетворению требования речного пароходства к предпринимателю Ибрагимову об оплате ремонта рулевого управления грузового теплохода «Кама»?

Правомерно ли требование Ибрагимова к речному пароходству о возмещении убытков за три дня простоя грузового теплохода «Кама» во время ремонта рулевого управления?

В каком случае предприниматель Ибрагимов был вправе передать грузовой теплоход в субаренду предпринимателю Литвинову?

Кто должен оплачивать труд членов экипажа?

Задача 3

ЗАО «ПТЦ» по грузобагажной квитанции отгрузило в адрес фирмы «Сервис» партию товаров. ЗАО «ПТЦ» действовал по устной договоренности с фирмой, которая обязалась оплатить товар. Однако фирма не выполнила своего обязательства.

Могут ли к договору перевозки грузов применяться обычаи делового оборота?

Охарактеризуйте права и обязанности сторон по договору перевозки грузов?

Какие последствия предусмотрены законодательством в случае нарушения требований к форме сделки?

Тема 12. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Задача 1

Между строительным предприятием «Стройпласт» и автотранспортной организацией «Парона» был заключен договор транспортной экспедиции, в соответствии с которым экспедитор («Парона») обязался организовать доставку груза грузополучателю – фирме «Априор». Находясь в пути, водитель автотранспортной организации попал в аварию, в результате большая часть груза была повреждена и уничтожена. Фирма «Априор» обратилась в суд с иском к организации «Парона» о возмещении ущерба, причиненного повреждением груза при перевозке.

Правомерны ли требования истца? Удовлетворит ли их суд? Если бы груз был поврежден не в результате аварии, а при неаккуратной перевозке?

Задача 2

Петров Е.Ю. купила билет на поезд Красноярск- Москва, с собой у него была большая коробка с компьютером. Вес его багажа в целом составлял 15 кг. Проводник поезда заставил Петрова Е.Ю., который пришел к поезду за 10 минут до его отправки, оплатить провоз крупногабаритной вещи, в результате пассажир опоздал на поезд и не попал на работу вовремя, что послужило причиной его увольнения. Тогда он обратился в суд с иском к управлению железной дороги о возмещении ущерба, причиненного в результате не предоставления ему информации об обязательной оплате крупногабаритной вещи; морального вреда. В отзыве на иск железная дорога возражала против требования пассажира, объясняя это тем, что около кассы с билетами висели тарифы на провоз крупногабаритных вещей как раз для того, чтобы не объяснять каждому пассажиру об

этом правиле, и Петров должен был их прочитать.

Как должен поступить суд? Удовлетворит ли он требование о возмещении вреда?

Задача 3

Совместное предприятие "Концерн Союзвнештранс" предъявило иск к акционерному обществу "Древкомплект" о взыскании 53 648 марок ФРГ за оказанные услуги по доставке груза из России в Голландию. Сторонами заключен договор на транспортно-экспедиторское обслуживание по перевозке грузов автомобильным транспортом в международном сообщении из России в Голландию. Совместное предприятие "Концерн Союзвнештранс" выполнило свои обязательства по договору транспортной экспедиции и размер понесенных им расходов и задолженности заказчика документально подтвержден.

Как должен быть разрешен спор? Возможно ли использование при разрешении спора Устава автомобильного транспорта РФ? Обоснуйте свой ответ.

Практические задания для 3 модуля

Тема 1. ДОГОВОР ЗАЙМА И КРЕДИТА

Задача 1

Банк, руководствуясь условиями кредитного договора, перечислил по указанию заемщика сумму кредита его контрагенту. В установленный срок задолженность заемщиком не была погашена. Банк обратился с иском о взыскании задолженности к заемщику и предприятию, которому была перечислена сумма кредита. Арбитражный суд пришел к выводу, что заемщик и лицо, фактически использовавшее кредит, несут солидарную ответственность за исполнение обязательства, вытекающего из кредитного договора. С учетом того, что на счете заемщика отсутствовали денежные средства, суд удовлетворил иск за счет лица, которому была перечислена сумма.

Правомерны ли действия суда? На ком лежит обязанность возратить сумму денег, полученную по кредитному договору? Вправе ли кредитор предъявлять требования о возврате кредита к лицу, которому денежные средства были перечислены по указанию заемщика?

Задача 2

Истец и ООО "Фармател" 25.12.2000 заключили кредитный договор, в соответствии с которым банком заемщику выдан кредит в сумме 8 млн. рублей на покупку векселей на срок до 22.06.01.

В качестве обеспечения выполнения обязательств по кредитному договору между банком и ОАО "Саратовхимтяжстрой" заключен договор ипотеки. Заемщик обязательства по кредитному договору не исполнил. Открытое акционерное общество "Акционерный коммерческий Сберегательный банк Российской Федерации" в лице Саратовского отделения № 8622 (далее - банк) обратилось в Арбитражный суд Саратовской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью "Фармател" и открытому акционерному обществу "Саратовхимтяжстрой" о взыскании основного долга по кредитному договору и процентов за пользование кредитом с обращением взыскания на имущество ОАО "Саратовхимтяжстрой" как предмет залога.

Подлежит ли иск удовлетворению? Возможно ли обращение взыскания на имущество?

Задача 3

Малое предприятие "Вариант" обратилось к коммерческому банку с иском об обратном взыскании суммы процентов за пользование кредитом, списанных со счета предприятия банком. Между истцом и ответчиком заключен кредитный договор, условия которого устанавливали размер процентов, уплачиваемых банку за пользование кредитом. Возможность одностороннего изменения условий в договоре не предусматривалась. Банк

в одностороннем порядке увеличил размер процентов и списал со счета истца плату за кредит в повышенном размере.

Разрешите данную ситуацию. Является ли законным изменение условий договора банком в одностороннем порядке?

Тема 2. ДОГОВОР ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОД УСТУПКУ ДЕНЕЖНОГО ТРЕБОВАНИЯ (ФАТОРИНГ)

Задача 1

Индивидуальный предприниматель – Красниковский заключил договор финансирования под уступку денежного требования с банком. При этом Сидоров гарантировал исполнение должником его обязательств по договору, заранее точно не зная, сможет ли должник уплатить эту денежную сумму. Кроме того, за неисполнение обязательств должником клиент нес материальную ответственность в размере этого уступленного денежного требования и неустойки.

Правомерно ли заключение договора на таких условиях? Может ли Сидоров оспорить это положение договора в случае неисполнения должником денежного требования?

Задача 2

Общество с ограниченной ответственностью «ПАРТА» заключило договор финансирования под уступку денежного требования с организацией (финансовым агентом), имеющей соответствующую лицензию на занятие такой деятельностью. По договору данная организация осуществляет финансирование ООО «ПАРТА» путем передачи денежных средств, а клиент уступает ей денежное требование с должника (акционерного общества «ПНР»). Договор был заключен сроком на 5 месяцев. Однако к моменту исполнения должником уступленного требования, срок лицензии организации истек, в связи с чем, должник отказался исполнить свое денежное обязательство по договору.

Как разрешить возникшую ситуацию? Имеет ли право финансовый агент требовать исполнения денежного требования от должника, и должен ли последний исполнить его?

Задача 3

Открытое акционерное общество «ВиВАТ» заключило договор финансирования с кредитной организацией, согласно которому финансовый агент финансирует клиента, а последний уступает ему денежное требование с должника по заключенному ранее договору продажи предприятия. При этом уступка требования не была зарегистрирована.

Является ли это условием для расторжения договора? Может ли должник не исполнять денежное требование? Как осуществляется государственная регистрация, и на какую из сторон ложится обязанность ее осуществления?

Тема 3. ДОГОВОР БАНКОВСКОГО СЧЕТА И БАНКОВСКОГО ВКЛАДА

Задача 1

Завьялова заключила договор банковского счета, положив на счет сумму в размере 5 800 рублей. Через 4 месяца Завьялова была вынуждена переехать в другой регион вследствие болезни ее матери. Спустя полгода Завьялова вернулась в родной город и обратилась в банк с требованием снять деньги со счета. Однако ей пояснили, что договор банковского счета был с ней расторгнут по причине отсутствия операций по этому счету в течении года и счет был закрыт.

В каких случаях может быть расторгнут договор банковского счета? Кто имеет право на расторжение договора банковского счета? Может ли клиент получить остаток денежных средств на счете, который был закрыт вследствие расторжения судом договора банковского счета?

Задача 2

Захаров открыл на сумму 750 000 рублей в банке «Прибыль – М». Через некоторое время

в адрес Захарова стали раздаваться звонки с угрозами разглашения информации о счетах и сообщения в налоговые органы о его доходах. При этом злоумышленниками назывались точные данные о размере счета, его депозитах, всех операций по счету и другая информация о банковском счете Захарова. Захаров обратился в банк «Прибыль – М» с требованием разъяснить ситуацию о разглашении банковской тайны.

Что понимается под банковской тайной? Как должен поступить Захаров в данном случае?

Вправе ли Захаров требовать от банка возмещения ему убытков, причиненных разглашением банковской тайны?

Задача 3

Кротов заключил договор банковского вклада с банком «Инпорация», согласно которому банк обязан выплатить Кротову процент по вкладу в размере 5% в год. Однако через 11 дней Кротов узнал из газет, что банк «Инпорация» был лишен лицензии, выданной в уставном порядке, на право привлечения денежных средств во вклады.

Каковы должны быть действия Кротова в этом случае? Охарактеризуйте круг субъектов, имеющих право на привлечение денежных средств во вклады.

Тема 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Задача 1

Получатель средств обратился с иском к исполняющему банку, подтвердившему безотзывный аккредитив, о взыскании средств, от выплаты которых банк неосновательно отказался, и процентов на эту сумму со дня, следующего за днем получения от банка отказа выплатить средства. При рассмотрении дела арбитражный суд установил, что отказ банка мотивировался самостоятельным досрочным отзывом аккредитива банком-эмитентом.

Нарушает ли в данном случае банк свои обязательства по безотзывному аккредитиву? Может ли исполняющий банк, участвующий в проведении аккредитивной операции подтвердить безотзывный аккредитив (подтвержденный аккредитив) по просьбе банка – эмитента? Означает ли, что, подтвердив аккредитив, исполняющий банк принимает на себя перед получателем самостоятельное обязательство платить в соответствии с условиями аккредитива? Несет ли исполняющий банк перед получателем самостоятельную ответственность в случае неосновательного отказа в выплате средств? На основании какой нормы можно дать ответ на поставленный вопрос? Может ли исполняющий банк самостоятельно досрочно закрыть безотзывный аккредитив без согласия получателя средств? Дайте мотивированный ответ на вопрос учитывая все вышеизложенные обстоятельства. Является ли обоснованным отказ исполняющего банка в выплате средств получателю?

Задача 2

Банк обратился в арбитражный суд с иском к получателю средств о взыскании суммы, выплаченной последнему с нарушением условий аккредитива как неосновательного обогащения (статьи 1102, 1107 ГК РФ). Из материалов дела следовало, что ранее на основании решения суда по другому делу с исполняющего банка, подтвердившего безотзывный аккредитив, была взыскана в пользу плательщика сумма, выплаченная получателю с нарушением условий аккредитива. Получатель к участию в деле не привлекался. Получатель в отзыве на иск ссылался на взыскание с банка средств как убытков, причиненных вследствие нарушения последним условий аккредитивной сделки. Поскольку банк отвечал за свои собственные нарушения, он не вправе требовать возмещения сумм убытков в порядке регресса с получателя средств. Кроме того, получатель заявил, что банк не является стороной в договоре купли-продажи и, следовательно, не вправе требовать возврата средств, излишне выплаченных продавцу.

Удовлетворит ли в данном случае суд иск? Имеет ли право исполняющий банк, возместивший плательщику неосновательно выплаченные с аккредитива суммы,

требовать их возврата от получателя средств?

Задача 3

Исполняющий банк обратился в арбитражный суд с иском к банку-эмитенту о выплате сумм, выплаченных получателю средств в соответствии с условиями, выставленных по указанию банка-эмитента гарантированных аккредитивов. Банк-эмитент отказался удовлетворить эти требования, сославшись на то, что плательщик, по требованию которого выставлялись аккредитивы, признан неплатежеспособным, и получить с него возмещение невозможно. Как установлено судом при рассмотрении материалов дела, банк-эмитент, направив исполняющему банку указания об открытии безотзывного непокрытого аккредитива, предложил списать эти суммы с ведущегося у него корреспондентского счета банка-эмитента. В соответствии с соглашением банка-эмитента с плательщиком аккредитивы выставлялись в счет открытой клиенту кредитной линии, без депонирования собственных средств клиента.

Исполняющий банк, произведя выплаты строго в соответствии с условиями аккредитива, не смог возместить свои расходы путем списания средств с ведущегося у него счета банка-эмитента, поскольку к моменту предъявления требования к счету на нем отсутствовали необходимые средства.

Должен ли удовлетворить исковые требования арбитражный суд? Имеется ли у банка – эмитента обязанность возмещать исполняющему банку выплаченные в соответствии с условиями аккредитива суммы? Какова ответственность банка за нарушение условий аккредитива?

Тема 5. ДОГОВОР ХРАНЕНИЯ

Задача 1

ОАО «НДК» заключило договор хранения с АО «Гарантия», в соответствии с которым, хранитель (АО «Гарантия») обязывался обеспечить сохранность семян подсолнечника в течение 5 месяцев. Хранитель принял предусмотренные законом меры по обеспечению противопожарной, охранной безопасности и соблюдению санитарных норм. Однако по истечению 5 месяцев со дня начала течения срока договора хранения, поклажедатель обнаружил признаки порчи семян подсолнечника, вызванные повышенной влажностью в помещении для хранения.

Понесет ли хранитель в данном случае ответственность? Какие основания ответственности хранителя предусмотрены законодательством?

Задача 2

Клещевецкий сдал в ломбард серьги с бриллиантами, получив сохранную именную квитанцию. Через 36 дней он снова пришел в ломбард, однако сотрудники ломбарда заявили, что сданные 36 дней назад Клещевецким серьги, уже проданы.

В течение какого срока ломбард обязан хранить не востребованные поклажедателем вещи в обусловленный соглашением с ломбардом срок? Правомерны ли действия сотрудников ломбарда?

Задача 3

Веднестроев сдал в камеру хранения вокзала чемодан, в котором находились его личные вещи и сумку, в которой находился ноутбук фирмы MAKSSELEKT. Однако в обусловленный соглашением сторон срок, Веднестроев не смог забрать вещи, сданные в камеру хранения. По истечении 4-х дней Веднестроев явился за своими вещами, однако не обнаружил сумки, в которой находился ноутбук. Он обратился к сотрудникам камеры хранения с требованием разъяснить ситуацию о причинах утраты его имущества, но не получил соответствующих сведений о местонахождении ноутбука. Веднестроев потребовал возместить стоимость утраченного ноутбука, однако по истечении двух суток с момента предъявления требований о возмещении, сотрудники камеры хранения объяснили Веднестроеву, что администрация не может изыскать средства, необходимые для возмещения.

Как следует поступить в данной ситуации Веднестроеву? Каковы обязанности сторон, предусмотренные законодательством по договору хранения в камерах хранения транспортных организациях? В течение какого срока убытки поклажедателя вследствие утраты, недостачи или повреждения вещей, сданных в камеру хранения, подлежат возмещению хранителем?

Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Задача 1

Между сторонами был заключен договор страхования автомобиля на случай его повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Страхователь обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о выплате возмещения в связи с повреждением застрахованного автомобиля, на котором было установлено специальное оборудование. Страховщик выплатил возмещение за ремонт поврежденного автомобиля, но отказался возместить расходы по ремонту дополнительного оборудования.

Правильны ли действия страховщика в возникшей ситуации?

Задача 2

Между сторонами был заключен договор страхования автомобиля, собственником которого была организация-страхователь. При наступлении страхового случая (угон автомобиля) страховщик в выплате страхового возмещения отказал, поскольку застрахованный автомобиль находился на территории России в режиме временного ввоза, срок которого к моменту заключения договора страхования истек и не подлежал продлению. В отзыве на иск страховщик ссылаясь на противоправность застрахованного интереса и недействительность договора страхования, указывая, что в соответствии с пунктом 1 статьи 928 ГК РФ противоправные интересы страхованию не подлежат.

В чью пользу будет удовлетворен иск? Кто в этой ситуации прав?

Задача 3

Между страхователем и страховщиком в мае заключен договор страхования урожая сахарной свеклы на случай его недобора в этом же году. Обратившись за выплатой страхового возмещения, страхователь представил акт от ноября о недоборе урожая вследствие его гибели от засухи, имевшей место с апреля по июнь текущего года. Страховщик на поданное заявление отказал, считая, что заключенный между ними договор страхования является не действительным, при этом он ссылаясь на то, что страхователь, при заключении договора знал о наступлении страхового случая.

Прав ли страховщик, отвечая на поданное обращение?

Тема 7. ДОГОВОРЫ ПОРУЧЕНИЯ, КОМИССИИ И АГЕНТИРОВАНИЯ

Задача 1

Российский фонд федерального имущества заключил договор поручения с фондом имущества Челябинской области, по условиям которого последний обязался представлять Российский фонд федерального имущества при осуществлении функций продавца объектов, относящихся к высвобождаемому военному имуществу на территории Челябинской области. В том числе, функций по продаже имущества на торгах в соответствии с действующим законодательством РФ. Для исполнения поручения Российский фонд выдал фонду имущества Челябинской области генеральную доверенность и в соответствии с условиями договора оформил отдельное поручение на продажу здания склада № 1 и овощехранилища, расположенных в г. Челябинске.

Фонд имущества Челябинской области провел торги по продаже указанных объектов, заключив с победителем аукциона ООО "Торг-инвест" договоры купли-продажи. Указанные торги решением Арбитражного суда Челябинской области по делу признаны недействительными, поскольку проданное на них имущество находилось под арестом. Решением Арбитражного суда Челябинской области с Российского фонда, как со стороны по недействительной сделке взыскано в пользу покупателя в качестве последствий

недействительности сделки 1207400 руб., полученных за проданное имущество. Российский Фонд федерального имущества считает взысканную сумму убытками, причиненными ненадлежащим исполнением обязательств по договору поручения и настаивает на ее взыскании.

Истец или ответчик должны выплатить эту сумму покупателю? Правильное ли решение принял Арбитражный суд?

Задача 2

ОАО "Южноуральский молочный завод", обратился в арбитражный суд с иском к ООО "Агротехника" о взыскании задолженности в сумме 650000 рублей за отпущенную молочную продукцию по договору поручения и процентов в размере 78214 рублей из расчета 0,1 процент за каждый день просрочки за пользование чужими денежными средствами. Согласно условиям договора поставщик (ООО "Агротехника") в случае задержки поставки оборудования, обязался уплатить покупателю штрафные санкции согласно нормам действующего законодательства.

Согласно заключенному между истцом и ответчиком договору истец поручает, а ответчик принимает на себя заключение и исполнение договора на поставку упаковочного автомата "Это-Пак", стоимостью 1000000 рублей. Стороны установили предварительный порядок оплаты по договору поручения путем поставки продукции молочного завода: 70% авансовый платеж и 30% - в течение 2-х месяцев со дня поступления товара на таможенный склад. Для исполнения поручения истец передал ответчику продукцию на 650 000 руб. ООО "Агротехника" с поручением не справилось, и по истечении 4 месяцев направила истцу уведомление о невозможности исполнения условий договора и своем намерении возратить сумму основного долга в течение 2 месяца с момента уведомления. ООО "Агротехника" на заседании суда мотивировала невозможность поставки оборудования тем, что ОАО "Южноуральский молочный завод" не полностью выполнила свои обязательства по договору поручительства, а именно не полностью внес причитающиеся 70%, что в совокупности должно составить 700000 рублей. Суд своим решением постановил взыскать с ООО "Агротехника" в пользу ОАО "Южноуральский молочный завод" сумму в размере 680416, в том числе основного долга 650000руб и сумму процентов 30416 рублей, в рассрочке платежа отказать, наложить арест на расчетный счет ответчика до полного исполнения решения суда. В остальной части иска отказано. Ответчик с решением и постановлением не согласен, просит их отменить, в иске отказать.

Является ли мотивированным требование истца? Правильно ли разрешил ситуацию Арбитражный суд?

Задача 3

Между Общественным объединением "Клуб спортивного ориентирования "Роза ветров" (организатор) и Федерацией спортивного ориентирования России (ФСО России) заключен договор, в соответствии с которым ФСО России поручает, а Организатор обязуется подготовить, организовать и провести 2 блок Кубка Мира по лыжному ориентированию 2005 года. Договором предусмотрено, что Организатор, руководствуясь целесообразностью, самостоятельно вступает в договорные отношения с другими организациями и несет финансовую и юридическую ответственность по заключенным договорам. Письмом ФСО России отказалось от исполнения договора, когда до проведения соревнований осталось небольшое количество времени, недостаточное для того, чтобы заключить договор поручения с иным соответствующим общественным объединением. Федерации спортивного ориентирования России потребовала выплатить штраф за понесенные убытки. Клуб спортивного ориентирования "Роза ветров" отказался выплачивать штраф, мотивируя свое решение тем, что договором поручения между Организатором и ФСО России не было оговорено выплата штрафа в случае возникновения описанной ситуации (т.е. в случае отказа от исполнения договора).

Предусмотрена ли выплата штрафа в таких ситуациях гражданским

законодательством? Должен ли выплатить штраф Организатор?

Тема 8. ДОГОВОР ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ

Задача 1

Автостоянчным кооперативом "Атом-Авто" были заявлены иски о признании недействительными Указаний начальников ГНИ по г.Волгодонску и МРО НП по г.Волгодонску от 29 апреля 1997 года о применении финансовых санкций за нарушение налогового законодательства АСК "Атом-Авто", принятых на основании актов документальной проверки от 25 марта 1997 года и от 26 марта 1997 года. В данных Указаниях говорилось о том, что автостоянчный кооператив, являясь юридическим лицом и оказывая услуги по охране автотранспорта, получал наличные и безналичные денежные средства в кассу или на свой счет и обязан был уплачивать причитающиеся налоги. В жалобе истец ссылаясь на то, что имущество было передано ему в доверительное управление Козьминым К. и Ефреевым И., поэтому доход от использования указанного имущества являлся собственностью физических лиц и не подлежал налогообложению у кооператива. Однако в отзыве на жалобу Волгодонский межрайонный отдел налоговой полиции указывал на то, что кооператив оказывал платные услуги по охране автотранспорта и обязан был уплачивать с полученного дохода причитающиеся налоги и сборы, а оставшуюся прибыль распределять в соответствии с решением собрания пайщиков. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении исковых требований.

Подлежат ли доходы от использования имущества, переданного АСК «Атом-Авто» в доверительное управление, налогообложению у кооператива? Оцените решение суда?

Задача 2

Государственный комитет Республики Башкортостан по управлению государственной собственностью с открытым акционерным обществом «Уралтрубопроводстрой» заключил 17.10.1996 года договор доверительного управления имуществом, в качестве объекта которого выступало здание по улице Цюрупы, 14 в г. Уфа площадью 165,1 кв.м., предназначенное для использования в административной или хозяйственной деятельности организаций, входящих в единый производственно-технологический комплекс ОАО «Уралтрубопроводстрой». Поскольку согласно п.2 статьи 12 ГК РФ, осуществляя доверительное управление имуществом, доверительный управляющий вправе осуществлять в отношении этого имущества в соответствии с договором любые юридические и фактические действия в интересах выгодоприобретателя, если законом или договором не предусмотрены ограничения в отношении отдельных действий, стороны установили такие ограничения. Исходя из них, передача права пользования помещениями в здании третьему лицу возможна путем заключения договора аренды с участием государственного комитета. ОАО «Уралтрубопроводстрой» предоставило помещения государственному предприятию Уралстройкомплект», ссылаясь на то, что данное предприятие относится к организациям, которые входят в единый производственно-технологический комплекс ОАО «Уралтрубопроводстрой», а значит, будут соблюдены цели договора. Государственный Комитет Республики Башкортостан обратился в Арбитражный суд с иском к ГП «Уралстройкомплект» с требованиями о выселении из занимаемого нежилого помещения.

Правомерны ли действия ОАО «Уралтрубопроводстрой» по передаче здания ГП «Уралстройкомплект»? Обоснованы ли требования, предъявляемые Государственным Комитетом?

Задача 3

Открытое акционерное общество «Креативные инвестиционные технологии» (КИТ) и Общество с ограниченной ответственностью «Балтонексфинанс» (БФ) заключили договор доверительного управления имуществом в виде паев паевого инвестиционного фонда (ПИФа). В рамках данного договора ОАО «КИТ» осуществило сделки по

размещению 63,3 инвестиционных паев открытого ПИФа смешанных инвестиций «Российская электроэнергетика», 80 инвестиционных паев ПИФа смешанных инвестиций «Российская нефть», 103,3 инвестиционных паев открытого ПИФа смешанных технологий «Российские телекоммуникации» на общую сумму 740 000 рублей ООО «БФ», на основании заявок ООО «БФ» от 8.05.2003 года. 28.06.2003 года РО ФЦКБ обратилось в суд с исковым заявлением, в котором высказывалось требование о признании вышеуказанных сделок недействительными. И в качестве применения последствий недействительности ничтожной сделки предлагалось обязать ОАО «КИТ» возвратить ООО «БФ» денежные средства в сумме 740 000 рублей, а ООО «БФ» возвратить ОАО «КИТ» приобретенные по ничтожным сделкам паи. В обоснование заявленного требования истец указал, что с 01.01.2003 года по 30.06.2003 года ООО «БФ» являлось аффилированным лицом ОАО «КИТ», а в соответствии с абзацем 17 п. 23 «Временного положения при осуществлении деятельности по доверительному управлению имуществом, составляющему паевой инвестиционный фонд» (от 10.10.1995 года №11, утвержденным Постановлением ФЦКБ РФ), управляющая компания не вправе размещать инвестиционные паи паевого инвестиционного фонда своим аффилированным лицам.

Оцените действия истца и ответчика? Возможно ли в данной задаче применения закона «Об инвестиционных фондах»?

Тема 9. КОММЕРЧЕСКАЯ КОНЦЕССИЯ

Задача 1

Открытое акционерное общество «Автозавод» (франчайзер) обязалось предоставить производственному кооперативу «Автосервис» (франчайзи) за вознаграждение право использовать в предпринимательской деятельности последнего свое фирменное наименование. В процессе заключения договора коммерческой концессии между сторонами возникли разногласия по форме вознаграждения. Франчайзи (пользователь) полагал, что вознаграждение может выплачиваться только в форме фиксированного разового платежа. Франчайзер (правообладатель) настаивал на включении в договор условия о дополнительном вознаграждении в форме отчислений от выручки франчайзи. Франчайзи предложил передать возникшее разногласие на рассмотрение суда. Однако, по мнению франчайзера, это разногласие вправе разрешить только орган, осуществивший регистрацию ОАО «Автозавод» в качестве юридического лица.

Что понимается под договором коммерческой концессии (договором франчайзинга)? Кто может быть стороной договора франчайзинга и что является его предметом? В какой форме заключается и как регистрируется договор франчайзинга? Каковы права, обязанности и ответственность правообладателя и пользователя по договору франчайзинга? Каков порядок изменения, прекращения договора коммерческой концессии и сохранения его в силе при перемене сторон? Что понимается под коммерческой субконцессией?

Задача 2

Зарегистрированное в США предприятие питания «Кентукки фрайдчicken» — правообладатель заключило договор коммерческой концессии с одним из российских обществ с ограниченной ответственностью, занимающихся ресторанным бизнесом. По данному договору предприятие как франчайзер обязалось передать ООО (франчайзи) комплекс исключительных патентных прав на использование двух изобретений. При этом между сторонами возникли разногласия, по вопросам регистрации, как данного договора коммерческой концессии, так и оформления передачи прав использования изобретений.

Что понимается под договором коммерческой концессии (договором франчайзинга)? Кто может быть стороной договора франчайзинга и что является его предметом? В какой форме заключается и как регистрируется договор франчайзинга? Каковы права, обязанности и ответственность правообладателя и пользователя по договору франчайзинга? Каков порядок изменения, прекращения договора коммерческой концессии?

цессии и сохранения его в силе при перемене сторон? Что понимается под коммерческой субконцессией?

Задача 3

Фирма, изготавливающая аксессуары для сотовых телефонов, заключила договор коммерческой концессии с франчайзи – ООО «Севан и К°». Фирма – правообладатель передала франчайзи соответствующую документацию, необходимую для осуществления предоставленных ему прав по использованию зарегистрированного знака обслуживания и использования деловой репутации правообладателя. Однако в последствии выяснилось, что ООО «Севан и К°» производит товары ненадлежащего качества. Аксессуары для сотовых телефонов, производимые пользователем с нарушением правил производства.

Охарактеризуйте права и обязанности сторон по договору франчайзинга. Назовите случаи прекращения договора коммерческой концессии.

Тема 10. ДОГОВОР О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДОГОВОР ПРОСТОГО ТОВАРИЩЕСТВА)

Задача 1

Акционерное общество заключило с торговым предприятием договор о совместном строительстве трансформаторной подстанции, построенной для совместного использования. В соответствии с договором акционерное общество оплатило стоимость технической документации и 10 процентов стоимости строительно-монтажных работ, а также предоставил строительную технику, арендованную для этих целей у сторонней организации. Торговая организация оплатила остальную часть работ. Однако через некоторое время акционерное общество обратилось в Арбитражный суд с иском к торговому предприятию об определении доли в общей долевой собственности трансформаторной подстанции. Арбитражный суд первой инстанции признал доли участников договора равными, сославшись на пункт 1 статьи 245 и пункт 2 статьи 1042 ГК РФ. Стороны с данным решением не согласились, полагая, что доли неравны и определяться они должны пропорционально размеру вкладов сторон, для чего необходимо произвести денежную оценку вкладов.

Верно ли решение, вынесенное Арбитражным судом первой инстанции? Возможно ли разрешение возникшего спора, учитывая мнение сторон?

Задача 2

Городская студия изобразительных искусств обратилась в арбитражный суд с иском к городскому спортивному обществу о признании недействительным договора о совместной деятельности по строительству офиса. В обоснование заявленного требования истец ссылался на то, что до истечения договора о совместной деятельности ответчик заключил договор с третьим лицом на продажу причитающейся ему части здания, строительство которого не завершено. По мнению истца, это противоречит пункту 2 статьи 1041 ГК РФ, согласно которому некоммерческие организации и учреждения могут заключать договоры о совместной деятельности, если эти договоры не преследуют цели осуществления предпринимательской деятельности поскольку, продавая причитающуюся ему часть здания, ответчик осуществлял, по существу, предпринимательскую деятельность. Однако ответчик ссылается на то, что на момент заключения договора о совместной деятельности городское спортивное общество не намеревалось продавать причитающуюся ему часть здания. Названный договор с третьим лицом заключен ответчиком через два года после подписания договора о совместной деятельности. Он являлся договором на продажу будущего имущества ответчика и был обусловлен сокращением штатной численности городского спортивного общества и минованием надобности в дополнительных помещениях. Поэтому отсутствуют основания полагать, что оспариваемый договор заключен в целях осуществления предпринимательской деятельности.

Оцените сложившуюся ситуацию с позиции ГК РФ? Подлежат ли удовлетворению

требования истца?

Задача 3

Закрытое акционерное общество заключило с открытым акционерным обществом "Завод стеновых материалов" договор о совместной деятельности по строительству жилого дома. Закрытое акционерное общество в договор включило условия об установлении сроков передачи в натуре открытым акционерным обществом квартир в количестве, предусмотренном договором, и об ответственности за нарушение этих сроков. Открытое акционерное общество возражало против этих условий, считая, что они не соответствуют законодательству и другим условиям названного договора. При этом оно ссылалось на то, что согласно главе 55 ГК РФ стороны предусмотрели порядок покрытия расходов и убытков по созданию совместной собственности, финансирования строительства, порядок раздела построенных квартир. Поскольку жилой дом должен быть построен по договору о совместной деятельности, в нем не могут устанавливаться сроки выделения доли в этом доме. Следовательно, не может устанавливаться ответственность за несвоевременную передачу в натуре квартир.

Верна ли аргументация требований, представленная ОАО «Завод стеновых материалов»?

Возможно ли установление такой ответственности судом или же для нее установления необходимо соглашение сторон?

Тема 11. ПУБЛИЧНОЕ ОБЕЩАНИЕ НАГРАДЫ. ПУБЛИЧНЫЙ КОНКУРС. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ИГР И ПАРИ

Задача 1

ОАО "Научно-исследовательский институт экономики и информации по радиоэлектронике" обратилось в Арбитражный суд Оренбургской области с иском к Фонду имущества Оренбургской области о взыскании 700 000 рублей задолженности, 335 800 рублей убытков и 151 00 рублей в возмещении расходов по государственной пошлине. Исковые требования мотивированы тем, что фонд имущества не исполнил в месте нахождения, данного ОАО обязательство по возврату ему, не ставшему победителем инвестиционного конкурса, 700 000 рублей задатка, перечисленного за участие в конкурсе.

В результате допущенной ответчиком просрочки исполнения денежного обязательства истцом понесены убытки, которые определены путем начисления на сумму задолженности процентов за пользование фондом имущества этими денежными средствами в период с 28.05.02г. по 28.05.03г.

Какое решение должен вынести суд? Должен ли был Фонд имущества выплатить ОАО задаток в размере 700 000 рублей?

Задача 2

ОАО "Российский национальный коммерческий банк" обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к ООО "Северо-Западная инвестиционная компания", Управлению юстиции Санкт-Петербурга и ЗАО "Арсенал-недвижимость" о признании недействительными результатов публичных торгов, проведенных 19.02.02г. по продаже принадлежащей банку доли в размере 418,9 кв. метра в общей долевой собственности на нежилое помещение, расположенное по адресу: Санкт-Петербург, ул. Грибоедова, д. 25. Торги были проведены ЗАО "Арсенал-недвижимость" по поручению судебного пристава-исполнителя отделения судебных приставов Санкт-Петербурга на основании исполнительного листа о взыскании с банка в пользу компании 749 614 рубле. Исковые требования мотивированы тем, что в нарушение пункта 2 статьи 448 Гражданского кодекса Российской Федерации банк не был извещен о проведении публичных торгов; существенно занижена оценка имущества; в нарушение пункта 8 Временного положения о порядке обращения взыскания на имущество организаций, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14.02.96 N 199, взыскание

было обращено на недвижимое имущество, тогда как у банка имелись денежные средства. Решением от 07.06.02.г. в удовлетворении иска отказано.

Справедливо ли решение, вынесенное Арбитражным судом? Должны ли были участники торгов известить ОАО "Российский национальный коммерческий банк" о проведении публичных торгов?

Задача 3

Прокурор Камчатской области обратился в Камчатский областной арбитражный суд с иском к Комитету по управлению государственным имуществом Камчатской области и чековому инвестиционному фонду "Сифка" о признании недействительными результатов аукциона по продаже акций акционерного общества "Камчатрыбпром". В качестве оснований иска прокуратура указала на то, что генеральный директор финансовой компании "Траско ЛТД", проводившей аукцион от имени Комитета по управлению государственным имуществом Камчатской области на основании заключенного между ними договора о представительстве, является одновременно управляющим фондом "Сифка", который приобрел на аукционе 16000 акций АО "Камчатрыбпром". Таким образом, на аукционе финансовая компания "Траско ЛТД" представляла интересы как продавца - Комитета по управлению имуществом, так и покупателя - фонда "Сифка". Директор компании "Траско ЛТД" располагал информацией об участниках аукциона, их заявках и предлагаемой цене на акции, и эти сведения использовались при решении вопросов о подаче заявки и приобретении фондом "Сифка" 16000 акций.

Каким образом должен разрешить ситуацию Арбитражный суд? Какой нормой Гражданского кодекса при этом он должен руководствоваться? Какие нормативные правовые акты необходимо еще учитывать?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Форма рубежного контроля: тестовые задания. (см.Раздел 4 п. 4.3.1)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Зочно-заочной формы обучения

Тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Курс 2-3, сессия 4-5, модуль 1		
Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	4	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОотношение	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВОотношений	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций,

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 12. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 13. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 16. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН	4	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 17. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций,

		изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 19. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР	3	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	4	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	-
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	-

Очно-заочной формы обучения

Тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Курс 3-4, сессия 5-6, модуль 2		
Тема 1. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ	8	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 2. ДОГОВОР МЕНЫ	8	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 3. ДОГОВОР ДАРЕНИЯ	8	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 4. РЕНТА И ПОЖИЗНЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ИЖДИВЕНИЕМ	8	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 5. ДОГОВОР АРЕНДЫ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ	8	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 6. ДОГОВОР НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	8	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 7. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ (ССУДЫ)	8	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»

		СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 8. ДОГОВОР ПОДРЯДА И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ	8	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 9. ДОГОВОР ПОДРЯДА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ	9	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 10. ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ	9	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 11. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРОВ	9	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 11. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРОВ	9	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Общий объем по модулю/семестру, часов	100	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	100	

Очно-Заочной формы обучения

Тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Курс 2-3-4, сессия 3-4-5-6, модуль 3		
Тема 1. ДОГОВОР ЗАЙМА И КРЕДИТА	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 2. ДОГОВОР ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОД УСТУПКУ ДЕНЕЖНОГО ТРЕБОВАНИЯ (ФАТОРИНГ)	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 3. ДОГОВОР БАНКОВСКОГО СЧЕТА И БАНКОВСКОГО ВКЛАДА	6	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 5. ДОГОВОР ХРАНЕНИЯ	6	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»

		«Гарант-образование»
Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 7. ДОГОВОРЫ ПОРУЧЕНИЯ, КОМИССИИ И АГЕНТИРОВАНИЯ	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 8. ДОГОВОР ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 9. КОММЕРЧЕСКАЯ КОНЦЕССИЯ	6	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 10. ДОГОВОР О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДОГОВОР ПРОСТОГО ТОВАРИЩЕСТВА)	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 11. ПУБЛИЧНОЕ ОБЕЩАНИЕ НАГРАДЫ. ПУБЛИЧНЫЙ КОНКУРС. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ИГР И ПАРИ	6	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 12. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 13. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Общий объем по модулю/семестру, часов	87	-
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	87	-

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

1 МОДУЛЯ

Тема 1. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каково значение гражданского права в системе частного права?
2. Какие отношения входят в предмет правового регулирования отрасли гражданского

права?

3. Распространяются ли нормы гражданского права на имущественные отношения, возникающие из публичных отраслей права?
4. Охарактеризуйте метод диспозитивности как основной метод гражданско- правового регулирования?
5. Что представляет собой система гражданского права?
6. Назовите принципы гражданского права?
7. Что входит в систему источников гражданского права?
8. Какова структура Гражданского кодекса Российской Федерации как основного источника гражданского права?
9. Что представляют собой общая и особенная части гражданского законодательства?
10. Каково действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц?
11. Является ли судебная практика источником гражданского права?
12. Что представляет собой обычай как источник гражданского права?
13. В каких случаях применяется аналогия закона и аналогия права?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Гражданское право в системе права России.
2. Предмет гражданского права.
3. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
4. Корпоративные и организационные отношения в предмете гражданского права.
5. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
6. Функции гражданского права.
7. Принципы гражданского права.
8. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации.
9. Презумпции в гражданском праве.

Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВОотношение

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каковы особенности гражданского правоотношения?
2. Перечислите элементы гражданского правоотношения?
3. Что понимается под содержанием гражданского правоотношения?
4. Дайте понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности?
5. Назовите видовые классификации гражданских правоотношений?
6. Дайте определение вещного гражданского правоотношения?
7. Дайте определение обязательственного гражданского правоотношения?
8. Охарактеризуйте абсолютные и относительные гражданские правоотношения?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Гражданское правоотношение: понятие и состав.
2. Содержание гражданского правоотношения.
3. Субъективное гражданское право: понятие и виды.
4. Секундарные права в российском гражданском праве.
5. Преимущественные права в российском гражданском праве.

Тема 3. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВОотношений

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дайте определение правоспособности и дееспособности граждан?
2. Назовите средства индивидуализации граждан?

3. Что представляет собой имя и место жительства гражданина как средства индивидуализации?
4. Каковы правовые последствия перемены имени гражданином?
5. Как соотносятся понятия правоспособности и дееспособности?
6. В каких случаях полная дееспособность наступает до достижения 18 лет?
7. Что такое эмансипация?
8. Перечислите виды дееспособности граждан?
9. Каковы основания признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим?
10. Каковы последствия явки гражданина, объявленного умершим?
11. Назовите перечень актов гражданского состояния подлежащих государственной регистрации?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Физические лица как субъекты гражданского права.
2. Гражданская правосубъектность: понятие и содержание.
3. Дееспособность граждан.
4. Ограниченная дееспособность граждан.
5. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних.
6. Опекa, попечительство, патронаж.
7. Гражданская правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дайте понятие юридического лица?
2. Перечислите признаки юридического лица?
3. Что понимается под имущественной обособленностью юридического лица?
4. Предъявляются ли законодательством какие-либо требования к размеру уставного (складочного) капитала юридического лица?
5. Что представляют собой учредительные документы юридического лица?
6. Какова правоспособность и дееспособность юридического лица?
7. Что означает общая (универсальная) правоспособность и специальная правоспособность?
8. Что представляют собой органы юридического лица?
9. Охарактеризуйте филиалы и представительства юридических лиц и укажите их отличительный признак?
10. Как вы понимаете корпоративные и унитарные юридические лица?
11. Перечислите организационно-правовые формы корпоративных и унитарных юридических лиц?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Предприниматели как участники гражданско-правовых отношений.
2. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
3. Гражданско-правовая ответственность индивидуального предпринимателя.
4. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
5. Крестьянское (фермерское) хозяйство без образования юридического лица.
6. Правовой статус самозанятых как субъектов гражданского права.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дайте понятие корпоративного юридического лица (корпорации)?

2. Перечислите права и обязанности участников корпорации?
3. Как осуществляется управление в корпорации?
4. Какие организационно-правовые формы юридических лиц относятся к коммерческим корпоративным организациям?
5. Кто может быть участником хозяйственных обществ и товариществ?
6. Охарактеризуйте и сравните правовое положение полного товарищества и товарищества на вере?
7. Как осуществляется управление делами в хозяйственных товариществах?
8. В чем заключается особенность ответственности полных товарищей по обязательствам созданного ими товарищества?
9. Дайте определение унитарного предприятия?
10. На каком праве может принадлежать имущество унитарному предприятию?
11. Каким законом определяется правовое положение унитарных предприятий?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие юридического лица. Теории юридического лица
2. Создание юридических лиц и их государственная регистрация
3. Средства индивидуализации юридических лиц
4. Реорганизация и ликвидация юридического лица
5. Типы, виды и организационно-правовые формы юридических лиц
6. Корпоративные коммерческие организации
7. Корпоративные некоммерческие организации
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
9. Унитарные некоммерческие организации

Тема 6. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что относится к материальным объектам и нематериальным объектам гражданских прав?
2. Что понимается под имуществом в гражданском праве?
3. Что понимается под категорией «гражданско-правовой режим»?
4. Чем отличается услуга от работы?
5. Какие классификации вещей вы знаете?
6. Что означает оборотоспособность объектов гражданских прав?
7. Какое правовое значение имеет классификация вещей на делимые и неделимые?
8. Что относится к недвижимому имуществу?
9. В чем заключается особенность гражданско-правового режима недвижимого имущества?
10. Дайте определение предприятия как объекта гражданских прав?
11. Каким законом регулируются вопросы государственной регистрации недвижимости?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Проблемы понятия объекта гражданских прав и их классификации.
2. Материальные объекты гражданских прав. Вещи и их классификация.
3. Недвижимое имущество: понятие, признаки, основы правового режима.
4. Предприятия, единый недвижимый комплекс как недвижимое имущество.
5. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
6. Ценные бумаги как объект гражданских прав: понятие, признаки, классификация.
7. Цифровые права как объекты гражданских прав.
8. Нематериальные блага как объекты гражданских прав и особенности их гражданско-правовой защиты.
9. Объекты интеллектуальных прав.

Тема 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охарактеризуйте события и действия как юридические факты?
2. Чем отличается юридический поступок от юридического акта?
3. Что означает юридический состав?
4. Какие основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей предусмотрены в гражданском законодательстве?
5. Дайте определение сделки и укажите ее признаки?
6. Какие классификации сделок вы можете назвать?
7. Что понимается под односторонними, двусторонними и многосторонними сделками?
8. Что означает нотариальное удостоверение сделки, и для каких сделок оно предусмотрено?
9. Каковы последствия несоблюдения нотариальной формы сделок? 21. Дайте определение недействительной сделки?
10. 22. Чем отличается оспоримая сделка от ничтожной? 23. Назовите составы оспоримых сделок?
11. Назовите составы ничтожных сделок?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие сделки и ее признаки.
2. Виды сделок в гражданском праве.
3. Форма сделки: понятие, значение. Общие правила применения формы сделки.
4. Последствия несоблюдения формы сделки.
5. Условия действительности сделки. Понятие и виды недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
6. Сделка с пороками содержания.
7. Сделка с пороками формы.
8. Сделка с пороками субъектного состава.
9. Сделка с пороками воли.
10. Правовые последствия недействительности сделки.

Тема 8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что означает понятие «осуществление гражданских прав»?
2. Что представляют собой фактические и юридические способы осуществления гражданских прав?
3. Как вы понимаете обязанности активного и пассивного типа?
4. Что понимается под пределами осуществления гражданских прав?
5. Перечислите виды пределов осуществления гражданских прав?
6. Охарактеризуйте нравственность, разумность и добросовестность, как критерии оценки поведения субъектов?
7. Что понимается под злоупотреблением правом?
8. Что означает термин «шикана»?
9. Как вы понимаете передоверие, и какие правила предусмотрены в отношении его совершения?
10. Перечислите случаи прекращения действия доверенности? 20. Что представляет собой безотзывная доверенность?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие, значение и сущность представительства. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений.

2. Субъектный состав представительства.
3. Виды представительства.
4. Коммерческое представительство: понятие, признаки, сфера применения.
5. Совершение действий неуполномоченным лицом и его последствия.
6. Доверенность: понятие, назначение и виды. Реквизиты доверенности.
7. Передоверие и его оформление.
8. Прекращение доверенности и его последствия.

Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что представляет собой субъективное право на защиту?
2. Какие способы защиты гражданских прав предусматривает ст. 12 Гражданского кодекса РФ?
3. Что представляет собой юрисдикционная форма защиты?
4. Что представляет собой неюрисдикционная форма защиты?
5. Чем отличается юрисдикционная форма защиты прав от неюрисдикционной?
6. Что означает самозащита гражданских прав?
7. Каковы условия правомерности необходимой обороны?
8. Возмещается ли вред, причиненный в условиях крайней необходимости?
9. Что означают меры оперативного воздействия в гражданском праве?
10. Назовите государственно-принудительные меры защиты гражданских прав?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие и содержание защиты субъективных гражданских прав
2. Формы и способы защиты гражданских прав
3. Общий и специальный порядок защиты гражданских прав
4. Третейский суд
5. Самозащита гражданских прав
6. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

Тема 10. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. К какому виду юридических фактов относятся сроки?
2. Какие видовые классификации сроков вы можете назвать?
3. Как определяется срок в законе или договоре?
4. Какие правила исчисления сроков предусмотрены в гражданском законодательстве?
5. Как определяется срок, исчисляемый кварталами года?
6. Как исчисляется срок, определенный в полмесяца?
7. Какой день считается днем окончания срока, если окончание срока приходится на нерабочий день?
8. Какие правила установлены в случае совершения действий в последний день срока?
9. Дайте определение срока исковой давности? 10. Чему равен общий срок исковой давности?
10. Приведите примеры специальных сроков исковой давности?
11. Возможно ли изменение сроков исковой давности по соглашению сторон?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие, обозначение и исчисление сроков в гражданском праве.
2. Виды сроков в гражданском праве.
3. Понятие и значение исковой давности; основные условия ее применения. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

4. Начало течения срока исковой давности.
5. Приостановление, перерыв течения срока исковой давности.
6. Последствия истечения срока исковой давности.
7. Восстановление срока исковой давности.

Тема 11. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВАХ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какими признаками обладают вещные права в отличие от обязательственных прав?
2. Перечислите признаки вещных прав?
3. Что означает понятие «вещное право»?
4. Какие вещные права вы знаете?
5. Дайте определение права собственности?
6. Каково содержание права собственности?
7. Что означают правомочия владения, пользования и распоряжения в праве собственности?
8. Охарактеризуйте сервитуты как разновидность ограниченных вещных прав?
9. Кто может быть субъектом права хозяйственного ведения и права оперативного управления?
10. Чем отличается право хозяйственного ведения от права оперативного управления?
11. Что представляют собой право постоянного бессрочного пользования и право пожизненного наследуемого владения на земельные участки?
12. Назовите формы права собственности?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие и признаки вещного права. Отличие вещного права от обязательственного и исключительного.
2. Содержание вещного права.
3. Виды вещных прав.
4. Понятие права собственности. Право собственности как гражданско-правовой институт и как субъективное гражданское право.
5. Содержание права собственности.
6. Субъекты права собственности.
7. Объекты права собственности.
8. Классификация прав собственности.
9. Ограниченные вещные права: понятие, виды, содержание.
10. Право хозяйственного ведения: понятие, содержание.
11. Право оперативного управления: понятие, содержание.
12. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
13. Ограниченные вещные права на земельные участки.

Тема 12. ПРАВО ОБЩЕЙ СОБСТВЕННОСТИ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дайте определение общей собственности и приведите примеры?
2. Какие виды общей собственности предусмотрены в гражданском законодательстве?
3. Что означает презумпция общей долевой собственности?
4. Чем отличается общая совместная собственность от общей долевой собственности?
5. Как вы понимаете общую долевую собственность?
6. Как определяется размер долей в общей долевой собственности?
7. Как осуществляется владение и пользование имущества, находящегося в общей долевой собственности?

8. Кто несет бремя содержания имущества, находящегося в общей долевой собственности?
9. Как вы понимаете преимущественное право покупки сосособственника?
10. Когда возникает общая совместная собственность?
11. Охарактеризуйте общую совместную собственность супругов?
12. Что представляет собой общая собственность крестьянского (фермерского) хозяйства?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие и виды права общей собственности.
2. Субъекты права общей собственности.
3. Объекты права общей собственности.
4. Основания возникновения и прекращения права общей собственности.
5. Право общей долевой собственности: понятие, содержание.
6. Особенности оснований возникновения и прекращения права общей долевой собственности.
7. Особенности порядка осуществления права общей долевой собственности.
8. Порядок определения размера доли в праве общей долевой собственности. Порядок выдела и отчуждения доли в праве общей долевой собственности.
9. Особенности права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного жилого дома.
10. Право общей совместной собственности: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
11. Особенности порядка осуществления права общей совместной собственности.
12. Право общей совместной собственности супругов.
13. Право общей совместной собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
14. Порядок и особенности создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
15. Состав имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
16. Деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 13. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫХ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что представляет собой гражданско-правовая защита вещных прав?
2. Что входит в систему гражданско-правовых способов защиты вещных прав?
3. Когда применяются обязательственно-правовые иски для защиты вещных прав?
4. Как вы понимаете термин «абсолютные иски»?
5. Назовите виды абсолютных исков?
6. Что означает понятие «виндикация»?
7. Дайте определение виндикационного иска?
8. Каковы правила удовлетворения виндикационного иска?
9. Какое правовое значение имеет добросовестность или недобросовестность приобретателя при виндикации вещи?
10. Кому принадлежат произведенные улучшения вещи в случае ее виндикации?
11. Какое правомочие в праве собственности защищает виндикационный иск? Какое правомочие в праве собственности защищает негаторный иск?
12. Как вы думаете, почему на негаторный иск не распространяется исковая давность?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие и система гражданско-правовых средств защиты права собственности.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск: понятие, условия предъявления и удовлетворения.
3. Расчеты по доходам и расходам при истребовании вещи из чужого незаконного владения.

4. Негаторный иск: понятие, условия предъявления и удовлетворения.
5. Иск о признании права собственности.
6. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.
7. Иск об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).
8. Иски к государственным (муниципальным) органам, направленные на защиту права собственности.
9. Защита права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
10. Защита прав на самовольную постройку.

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что понимается под нематериальными благами?
2. Какие видовые классификации личных неимущественных прав вы знаете?
3. Как соотносится понятие «личное неимущественное право» и «нематериальное благо»?
4. Что представляют собой способы защиты личных неимущественных прав?
5. Что означают понятия «честь», «достоинство», «деловая репутация»?
6. Что понимается под порочащими гражданина сведениями?
7. Что понимается под распространением сведений?
8. Распространяется ли исковая давность на требования по защите личных неимущественных прав?
9. Дайте определение морального вреда?
10. Подлежит ли возмещению моральный вред в случае нарушения имущественных прав?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Развитие правового регулирования личных неимущественных отношений в отечественном праве
2. Понятие и правовая природа личных неимущественных отношений
3. Классификация личных неимущественных отношений в отечественном праве.
4. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений. Особенности правовой защиты личных неимущественных прав и нематериальных благ

Тема 15. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. **Вопросы для самостоятельного изучения**
2. Каковы особенности гражданско-правовой ответственности?
3. Какие виды ответственности предусмотрены в гражданском праве при множественности лиц на стороне должника?
4. Когда может возникнуть солидарная ответственность должников?
5. Что означает солидарная ответственность должников?
6. Каковы условия предъявления требований к субсидиарному должнику?
7. Какие элементы входят в состав гражданского правонарушения?
8. Из чего складываются убытки в гражданском праве?
9. Что понимается под виной в гражданском праве?
10. В каких случаях возможно привлечение к гражданско-правовой ответственности при отсутствии вины правонарушителя?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Противоправное поведение как одно из оснований гражданско-правовой ответственности; причинная связь между противоправным поведением и возникшим вредом.

3. Вина как одно из оснований гражданско-правовой ответственности.
4. Вред (материальный и нематериальный) как одно из оснований гражданско-правовой ответственности. Соотношение понятий вред, ущерб, убытки.
5. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Соотношение договорной и деликтной ответственности.
6. Возмещение убытков как мера гражданско-правовой ответственности.
7. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.
8. Размер гражданско-правовой ответственности.
9. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Тема 16. НАСЛЕДОВАНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какие основания наследования предусмотрены в гражданском праве?
2. Что является местом открытия наследства?
3. Кто такие недостойные наследники?
4. Допускается ли совершение завещания через представителей?
5. Какие виды завещаний предусмотрены в Гражданском кодексе РФ?
6. В каком порядке исполняется завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах?
7. Что представляет собой право представления и чем оно отличается от наследственной трансмиссии?
8. Что представляет собой наследственный договор как основание наследования?
9. Какие способы принятия наследства предусмотрены в гражданском праве?
10. В каких случаях не допускается отказ от наследства в пользу кого-либо?
11. Кто такие душеприказчики?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Основные понятия наследственного права
2. Основания наследования
3. Время открытия наследства
4. Место открытия наследства
5. Наследование по закону
6. Наследование по праву представления
7. Особенности наследования по завещанию
8. Особенности наследования некоторых видов имущества
9. Наследование жилых помещений
10. Наследование земельных участков
11. Наследование предприятия

Тема 17. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что означает понятие «акцессорность» обязательства?
2. Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусмотрены в Гражданском кодексе РФ?
3. Дайте определение залога?
4. Что может быть предметом залога?
5. Определите субъектный состав залогового правоотношения?
6. Что не может быть предметом залога?
7. В какой форме должен быть заключен договор залога?
8. Назовите существенные условия договора залога?

9. Можно ли пользоваться предметом залога?
10. Вправе ли залогодатель отчуждать предмет залога?
11. Что означает последующий залог, и в каких случаях он допускается? 12. Как осуществляется обращение взыскания на заложенное имущество?
12. Каковы особенности залога товаров в обороте?
13. Какие особенности залога вещей в ломбарде вы можете назвать? 20. Какое имущество может быть предметом залога в ломбарде?
14. Что представляет собой удержание как способ обеспечения исполнения обязательства?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Обязательственное право как одна из основных подотраслей гражданского права и его особенности.
2. Понятие обязательства. Элементы обязательственного правоотношения. Содержание обязательства.
3. Виды обязательств.
4. Основания возникновения обязательства.
5. Субъекты обязательства.
6. Множественность лиц в обязательстве.
7. Понятие перемены лиц в обязательстве.
8. Уступка требования.
9. Перевод долга.

Тема 18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дайте определение обязательства?
2. Назовите видовые классификации обязательств?
3. Как вы понимаете односторонние и двусторонние обязательства?
4. Дайте определение факультативного обязательства?
5. Дайте определение альтернативного обязательства?
6. Что представляет собой система договорных обязательств в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
7. Как именуются субъекты обязательства?
8. Может ли обязательство создавать права и обязанности для третьих лиц?
9. Что представляю собой обязательства с множественность лиц? 10. Назовите виды обязательств с множественностью лиц? 11. Допускается ли замена лиц в обязательстве?
10. Что означает цессия и каковы правила ее совершения?
11. Что подразумевает принцип реального исполнения обязательства?
12. В каких случаях возможно совпадение кредитора и должника в одном лице?
13. Что означает новация обязательства?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, классификация.
2. Особенности обеспечительных обязательственных правоотношений.
3. Основания и порядок применения способов обеспечения исполнения обязательств.
4. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, виды, основания и условия применения.
5. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания и условия применения.
6. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания и условия применения.
7. Задаток как способ обеспечения обязательства. Отличия задатка от залога и аванса.
8. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательства.

9. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства. Система правового регулирования отношений, связанных с применением залога.
10. Основания обращения взыскания на заложенное имущество и порядок его реализации.
11. Сфера применения залога.
12. Классификация залога.
13. Ипотека как вид залога.
14. Удержание как способ обеспечения обязательства.

Тема 19. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дайте определение гражданско-правового договора?
2. Что понимается под возмездным договором?
3. Как вы понимаете реальный договор?
4. Перечислите признаки публичного договора?
5. Охарактеризуйте предварительный договор?
6. Какие условия договора являются существенными?
7. Дайте определение оферты и акцепта?
8. Какие последствия предусмотрены в случае существенного нарушения договора одной из сторон?
9. Что означает существенное изменение обстоятельств как основание прекращения договора?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие гражданско-правового договора и его значение.
2. Элементы гражданско-правового договора.
3. Виды гражданско-правовых договоров.
4. Основные стадии заключения гражданско-правового договора.
5. Общий порядок заключения договора.
6. Особенности заключения договоров, обязательных для одной или обеих сторон.
7. Заключение договоров на торгах.
8. Изменение договора: основания, порядок.
9. Расторжение договора: основания, порядок.
10. Последствия изменения и расторжения договора.

Тема 20. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Перечислите признаки права интеллектуальной собственности?
2. Перечислите результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана по российскому законодательству (ст. 1225 ГК)?
3. Что представляют собой интеллектуальные права (ст. 1226 ГК)?
4. Как соотносятся друг с другом интеллектуальные и вещные права?
5. Что означает понятие «исключительное право»?
6. Дайте понятие договора об отчуждении исключительного права?
7. Дайте понятие лицензионного договора?
8. Назовите виды лицензионных договоров?
9. В чем состоит особенность правового режима программ для ЭВМ как объектов авторских прав?
10. Что понимается под произведением?
11. Какие личные неимущественные права имеет автор в отношении своего произведения?
12. Дайте определение изобретения?

Темы рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие авторского права
2. Объекты авторского права.
3. Правовое положение субъектов авторского права
4. Свободное использование объектов авторского права
5. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав
6. Объекты смежных прав
7. Правовое положение субъектов смежных прав.
8. Гражданско-правовые способы защиты смежных прав
9. Понятие и объекты патентного права
10. Принципы патентного права
11. Содержание патентных прав
12. Процедура оформления патентных прав Институт патентных поверенных
13. Правовые механизмы защиты патентных прав
14. Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации
15. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
16. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение
17. Право на товарный знак и знак обслуживания
18. Право на наименование места происхождения товара
19. Защита прав на средства индивидуализации

Литература для самостоятельного изучения 1 модуля

1. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533167> (дата обращения: 08.09.2023).

2. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533178> (дата обращения: 08.09.2023).

Задания для самостоятельной работы **2 МОДУЛЯ**

Тема 1. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы понятие и характерные признаки договора купли-продажи, отличающие этот договор от иных типов договорных обязательств?
2. Какие виды имущества признаются товаром по договору купли-продажи?
3. Можно ли считать договором купли-продажи соглашение о возмездной уступке права (требования)?
4. Как определяется срок исполнения обязательства продавцом при отсутствии в тексте договора условия о сроке передачи товара покупателю?
5. Как решается судьба земельного участка при продаже, находящейся на нем недвижимости?
6. Каковы особенности правил о государственной регистрации при продаже недвижимого имущества?
7. Какие отличия по сравнению с договором продажи недвижимости имеет договор продажи предприятия?

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Понятие договора купли-продажи.
2. Элементный состав, существенные условия и признаки договора.
3. Содержание договора купли-продажи.
4. Последствия нарушения условий договора о количестве, ассортименте, комплекте, комплектности, таре и упаковке.
5. Качество товара и правовые последствия передачи товара, ненадлежащие качества. Договорная и законная гарантии качества товара.
6. Условия договора купли-продажи о цене товара и расчетах.
7. Исполнение, изменение и расторжение договора купли-продажи сторонами. Ответственность сторон за нарушение условий договора купли-продажи.

Тема 2. ДОГОВОР МЕНЫ

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные отличия договора мены от договора купли-продажи товаров?
2. Что можно сказать о соотношении понятий «договор мены» и «бартерная сделка»?
3. Могут ли служить объектом договора мены имущественные права?
4. Возможно ли применение к отношениям, вытекающим из договора мены, положений о процентах годовых за пользование чужими денежными средствами?

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Понятие, элементы договора мены.
2. Правила договора купли-продажи, применяемые к договору мены.
3. Цена и расходы по договору мены.
4. Сроки исполнения обязательств по договору, встречное исполнение обязательства передать товар.
5. Момент перехода права собственности на обмениваемые товары.
6. Основания возникновения ответственности за изъятие товара, приобретенного по договору мены.
7. Понятие договора
8. Внешнеторгового бартера, его отличие от договора мены.
9. Характерные признаки, условия внешнеторгового бартера.

Тема 3. ДОГОВОР ДАРЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы формы и виды договора дарения?
2. Как соотносятся институт прощения долга и случаи оставления имущества у одной из сторон договора, произведенного в силу указания закона, с институтом дарения?
3. Чем характеризуется институт отмены дарения?
4. Чем он отличается от института отказа от исполнения договора дарения?
5. В чем особенности института пожертвования?

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Понятие договора дарения, его форма.
2. Запрещение и ограничение дарения.
3. Условия договора дарения.
4. Права и обязанности дарителя и одаряемого.
5. Пожертвование как разновидность дарения.
6. Отказ одаряемого принять дар.
7. Отказ от исполнения договора дарения.
8. Отмена дарения.
9. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

Тема 4. РЕНТА И ПОЖИЗНЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ С ИЖДИВЕНИЕМ

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под рентой?
2. Какой из видов рентного обязательства является алеаторным?
3. В чем различие между постоянной рентой, пожизненной рентой и договором пожизненного содержания с иждивением?
4. Какие лица могут выступать в качестве сторон рентного обязательства?
5. Какие объекты могут передаваться плательщику ренты при заключении договора ренты?
6. Какими способами обеспечивается исполнение плательщиком ренты его обязанностей по выплате ренты?

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Понятие, форма и субъекты договора пожизненного содержания с иждивением
2. Права и обязанности сторон договора пожизненного содержания с иждивением
3. Порядок заключения, изменения и прекращения договора пожизненного содержания с иждивением
4. Ответственность сторон по договору пожизненного содержания с иждивением.

Тема 5. ДОГОВОР АРЕНДЫ И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы экономические предпосылки возникновения обязательств по передаче имущества в пользование? В чем заключаются преимущества данной формы товарообмена?
2. Каковы общие признаки обязательств по передаче имущества в пользование?
3. Как определяется обязательство по передаче имущества в пользование?
4. В чем состоят особенности договора аренды (имущественного найма) как классической модели обязательств по передаче имущества в пользование?
5. Как соотносятся понятия «аренда» и «имущественный наем» в российской и зарубежных гражданско-правовых системах?
6. Что составляет предмет договора аренды и каковы иные условия данного договора?
7. Каковы особенности содержания договора аренды и в чем проявляется специфика осуществления арендатором своих прав по использованию арендованного имущества?
8. Каковы способы и иные основания прекращения договора аренды?

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Понятие и основные признаки договора аренды. Ее объекты, форма, срок. Законодательство об аренде.
2. Предоставление имущества арендатору.
3. Объекты и стороны Договора об аренде.
4. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества.
5. Арендная плата. Пользование и содержание арендованного имущества.
6. Досрочное расторжение Договора по требованию арендодателя и арендатора.
7. Возврат имущества по окончании срока аренды.
8. Преимущественное право арендатора на заключение
9. Договора аренды на новый срок. Улучшение арендованного имущества.
10. Выкуп арендованного имущества. Понятие и значение договора аренды зданий и сооружений. Объекты, форма, срок и стороны договора.
11. Заключение договора.
12. Право на земельный участок при аренде здания и сооружения.

13. Сокращение арендатором права пользования земельным участком при его продаже. Размер арендной платы. Передача здания или сооружения.
14. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязательств по договору.

Тема 6. ДОГОВОР НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля:

1. Как определить договор социального найма и договор коммерческого найма жилого помещения? Какие можно отметить общие черты этих договоров и какие отличия?
2. Возможно ли общее определение договора найма жилого помещения?
3. Какие можно выделить особенности заключения договора коммерческого найма по сравнению с договором социального найма?
4. Кто может выступать в качестве наймодателя и в качестве нанимателя в договорах социального и коммерческого найма?
5. Есть ли отличия в правовом положении лиц, совместно проживающих с нанимателем по договору социального найма и по договору коммерческого найма, и если есть, то в чем выражаются эти отличия и насколько они существенны?
6. Какие требования предъявляются законодательством к объекту (предмету) договора найма жилого помещения (социального и коммерческого)?
7. Какие помещения не могут быть объектом договора найма?
8. Каковы основные права и обязанности участников обязательства найма жилого помещения (при социальном и при коммерческом найме)? Что понимается под правом на жилплощадь и можно ли отнести его к числу вещных прав?
9. Как регламентируется законом сохранение жилого помещения за временно отсутствующим нанимателем и совместно проживающими с ним лицами (применительно к социальному и коммерческому найму)?

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Понятие, форма и содержание договора социального найма жилого помещения
2. Права, обязанности и ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения
3. Основания для заключения договора социального найма жилого помещения
4. Основания для изменения и расторжения договора найма жилого помещения.

Тема 7. ДОГОВОР БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ (ССУДЫ)

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы гражданско-правовые особенности обязательств по безвозмездному пользованию имуществом?
2. В чем состоят отличительные характеристики договора безвозмездного пользования (договора ссуды) от договора аренды?

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Понятие договора безвозмездного пользования (ссуды)
2. Отличие от договора займа, аренды.
3. Форма, предмет, стороны договора ссуды.
4. Последствия изменения сторон.
5. Содержание договора ссуды.
6. Риск случайной гибели или порчи вещи.
7. Прекращение договора безвозмездного пользования.
8. Досрочное расторжение договора.
9. Ответственность сторон.
10. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи.

Тема 8. ДОГОВОР ПОДРЯДА И ЕГО РАЗНОВИДНОСТИ

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы понятие и содержание договора подряда?
2. Кто является сторонами договора подряда и возникающего из него обязательства подряда?
3. В чем состоят отличия договоров подрядного типа от договоров о передаче имущества в собственность (иное вещное право), в пользование, договоров о возмездном оказании услуг, а также трудового договора?
4. Как определяются условия договора подряда? При отсутствии каких условий он считается незаключенным?
5. Результат работ как объект права собственности.
6. Какие права и обязанности возникают у сторон из договора подряда? К какому типу обязательств относятся обязательства подряда?
7. Каковы правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, принятых на себя сторонами по договору подряда?
8. Что представляет собой договор бытового подряда и каковы особенности его отдельных разновидностей?
9. Какую информацию подрядчик должен предоставить заказчику до заключения договора бытового подряда и при его заключении?
10. В каком порядке и в какой форме заключается договор бытового подряда?

Темы рефератов (эссэ/презентаци)

1. Понятие и виды договора подряда.
2. Законодательство о подряде.
3. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств. Виды обязательств по производству работ.
4. Права и обязанности сторон по договору подряда.
5. Права заказчика во время выполнения работы.
6. Правовое регулирование бытового подряда. Публичная оферта.
7. Преддоговорные обязанности подрядчика и иные гарантии прав заказчика.
8. Заключение и исполнение договора бытового подряда.
9. Защита прав потребителя в сфере бытового обслуживания населения.
10. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
11. Правовые последствия обнаружения недостатков в выполненной работе.
12. Гарантийное и абонементное обслуживание.

Тема 9. ДОГОВОР ПОДРЯДА НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ И ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Вопросы для самоконтроля:

1. Развитие правового регулирования института договора подряда на выполнение изыскательских работ
2. Понятие договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
3. Субъекты проектной и изыскательской деятельности
4. Предмет договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
5. Условие, сопутствующее определению предмета договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
6. Иные условия договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
7. Ответственность за несоблюдение требований к результату проектных и изыскательских работ
8. Досрочное прекращение договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Понятие договора, его элементы, существенные условия и признаки.
2. Содержание договора на выполнение проектно-изыскательских работ.
3. Заключение и исполнение договора. Обязанности заказчика и подрядчика по договору. Экспертиза и приемка технической документации.
4. Изменение, расторжение договора и имущественная ответственность за нарушение его условий.
5. Понятие государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд.
6. Стороны в государственном контракте. Основание и порядок заключения государственного контракта.
7. Содержание и исполнение государственного контракта. Последствия изменения государственного контракта.
8. Специальное регулирование отношений по государственному контракту.

Тема 10. ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы понятие и содержание договора возмездного оказания услуг?
2. Кто является сторонами договора возмездного оказания услуг?
3. В чем состоят отличия договора возмездного оказания услуг от договоров о передаче имущества в собственность (иное вещное право), в пользование, договоров подрядного типа, а также трудового договора?
4. Как определяются условия договора возмездного оказания услуг? При отсутствии каких условий такой договор считается незаключенным?
5. Каковы права и обязанности сторон в обязательстве, возникающем из договора возмездного оказания услуг?
6. Каковы правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей, принятых на себя сторонами по договору возмездного оказания услуг?
7. В чем заключаются особенности договора о возмездном оказании услуг с участием граждан-потребителей?

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Правовая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Гражданско-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере возмездного оказания услуг
3. Исполнение договора и обязанности заказчика
4. Ответственность исполнителя и заказчика
5. Договоры возмездного оказания услуг: актуальные проблемы правового регулирования
6. Судебная практика по договорам возмездного оказания услуг отдельные коллизионные аспекты

Тема 11. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРОВ

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности правового регулирования отношений, связанных с перевозками грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта?
2. Как выглядит система договоров, с помощью которых осуществляется регулирование всего комплекса отношений, связанных с процессом транспортировки грузов, пассажиров и багажа?
3. Каковы характерные черты (признаки) договоров об организации перевозок грузов?
4. Как можно определить правовую природу правоотношений, связанных с подачей транспортных средств, погрузкой и выгрузкой грузов?

5. Каковы особенности договоров об эксплуатации подъездного пути и о подаче и уборке вагонов?
6. В чем состоят обязанности перевозчика по реальному договору перевозки конкретной партии грузов?
7. Каковы особенности правового регулирования договора перевозки пассажира?
8. Каковы основные черты (признаки) договора транспортной экспедиции?
9. В чем состоят особенности ответственности экспедитора по договору транспортной экспедиции?

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Виды договоров аренды транспортных средств.
2. Общие правила регулирования всех договоров аренды транспортных средств.
3. Понятие и форма Договора аренды транспортных средств с экипажем.
4. Распределение обязанностей между сторонами по содержанию и эксплуатации транспортного средства.
5. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству и транспортным средством.
6. Понятие и форма договора аренды транспортного средства без экипажа.
7. Обязанность арендатора по управлению, эксплуатации и оплате расходов на содержание транспортного средства.
8. Право арендатора сдавать в субаренду арендованное транспортное средство. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.

Тема 12. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные черты (признаки) договора транспортной экспедиции?
2. Каковы права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции?
3. Каков порядок заключения договора транспортной экспедиции?
4. В чем состоят особенности ответственности экспедитора по договору транспортной экспедиции?

Темы рефератов (эссе/презентации)

1. Понятие и форма договора транспортной экспедиции.
2. Его элементный состав и содержание.
3. Ответственность экспедитора.
4. Информация, предоставляемая экспедитору.
5. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.
6. Односторонний отказ от договора экспедиции.

Литература для самостоятельного изучения 2 модуля

1. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533167> (дата обращения: 08.09.2023).

2. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533178> (дата обращения: 08.09.2023).

Задания для самостоятельной работы

3 МОДУЛЯ

Тема 1. ДОГОВОР ЗАЙМА И КРЕДИТА

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит многозначность термина «кредит» и «заем»?
2. Какие правовые средства применяются для оформления кредитных экономических отношений и каковы особенности их регламентации?
3. В каких сферах финансового рынка получают распространение заемно-кредитные обязательства?
4. В чем заключаются общие и отличительные черты договора займа и кредитного договора?
5. Как проявляются классификационные различия этих договорных форм по предмету, содержанию, форме и последствиям ее несоблюдения, возмездности?
6. Каковы основания возникновения заемных и кредитных обязательств?
7. Как соотносятся понятия о кредитной и банковской деятельности (кредитной организации (учреждении) и банке)?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие и форма договора займа.
2. Содержание договора займа.
3. Права и обязанности сторон.
4. Ценные бумаги (вексель и облигация), удостоверяющие договор займа.
5. Договор государственного займа.
6. Понятие целевого займа.
7. Новация долга в заемное обязательство.
8. Понятие кредитного договора.
9. Различия между договором займа и кредитным договором.
10. Форма кредитного договора.
11. Отказ от предоставления или получения кредита.
12. Товарный и коммерческий кредит.
13. Отличие этих договоров от договора займа

Тема 2. ДОГОВОР ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОД УСТУПКУ ДЕНЕЖНОГО ТРЕБОВАНИЯ (ФАТОРИНГ)

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой критерий является определяющим для отнесения той или иной деятельности к кредитной (банковской) и подлежит ли она лицензированию?
2. Проявляется ли для кредитных организаций принцип свободы договора с точки зрения возможности заключения ими как кредитного договора, так и договора займа?
3. Какой критерий является определяющим для отнесения той или иной деятельности к кредитной (банковской) и подлежит ли она лицензированию?
4. Проявляется ли для кредитных организаций принцип свободы договора с точки зрения возможности заключения ими как кредитного договора, так и договора займа?
5. Что означает понятие «номинальный счет» и каковы условия его применения?
6. Что означает понятие «счет эскроу» и каково его назначение?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие договора финансирования под уступку денежного требования.
2. Финансовый агент и клиент, как стороны договора, их права и обязанности.
3. Предмет договора финансирования под уступку денежного требования.
4. Уступка денежного требования в целях обеспечения исполнения обязательства.

5. Правовая характеристика денежного требования, уступаемого в целях получения финансирования.
6. Представление финансовым агентом клиенту дополнительных финансовых услуг, связанных с уступаемым денежным требованием.
7. Последующая уступка денежного требования финансовым агентом.
8. Ответственность клиента перед финансовым агентом за действительность денежного требования, являющегося предметом уступки.
9. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником требования, являющегося предметом уступки.

Тема 3. ДОГОВОР БАНКОВСКОГО СЧЕТА И БАНКОВСКОГО ВКЛАДА

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоят правовая природа и назначение договоров банковского счета и банковского вклада? Чем похожи и чем различаются эти договоры?
2. К какому роду договоров относятся договоры банковского счета и банковского вклада и какие обязательства – по оказанию услуг или денежные – из этих договоров возникают?
3. Как заключаются и оформляются договоры банковского счета и банковского вклада? Что такое вкладные документы и какие их виды Вы знаете?
4. Что называется, безналичными расчетами? Какова юридическая природа действий, составляющих процесс безналичных расчетов?
5. В каких случаях и в каком порядке осуществляется списание денежных средств с банковского счета?
6. При каких условиях возможно ограничение проведения операций по счету и каковы виды этих ограничений?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов.
2. Проценты на вклад (размер, порядок начисления и выплаты).
3. Вклады в пользу третьих лиц.
4. Сберегательная книжка.
5. Сберегательный сертификат.
6. Понятие договора банковского счета.
7. Заключение договора банковского счета.
8. Совершение операций по счету.
9. Основание и очередность списания средств.
10. Ответственность банка. Ограничение распоряжения счетом.
11. Расторжение договора банковского счета.

Тема 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и общие положения о расчетах. Формы и способы расчетов.
2. Расчеты платежными поручениями.
3. Расчеты по аккредитиву.
4. Расчеты по инкассо.
5. Расчеты чеками.
6. Иные формы расчетов.
7. Ответственность банка за ненадлежащее исполнение расчетных операций.
8. Вексель, как одно из средств расчетов и кредитования.
9. Природа и понятие Векселя. Реквизиты векселя.
10. Акцепт, индоссамент и аваль векселя.
11. Платеж по векселю. Ответственность по векселю.

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие и общие положения о расчетах. Формы и способы расчетов.
2. Расчеты платежными поручениями.
3. Расчеты по аккредитиву.
4. Расчеты по инкассо.
5. Расчеты чеками.
6. Иные формы расчетов.
7. Ответственность банка за ненадлежащее исполнение расчетных операций.
8. Вексель, как одно из средств расчетов и кредитования.
9. Природа и понятие Векселя. Реквизиты векселя.
10. Акцепт, индоссамент и аваль векселя.
11. Платеж по векселю. Ответственность по векселю.

Тема 5. ДОГОВОР ХРАНЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое место в системе обязательств по оказанию услуг занимают обязательства, возникающие из договора хранения?
2. Каковы особенности легальной конструкции договора хранения, используемого в бытовой сфере и при осуществлении хранения как вида коммерческой деятельности?
3. Кто и в каком порядке может осуществлять функции хранителя?
4. Как оформляется договор хранения? В чем проявляются особенности легитимационных знаков, удостоверяющих прием вещей на хранение?
5. Каковы основания и пределы ответственности хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие и сфера применения договора хранения. Форма и содержание договора хранения. Хранение вещей с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона. Ответственность сторон по договору хранения. Ограниченный размер ответственности хранителя при возмездном хранении.
2. Отдельные виды хранения (хранение на товарном складе, в ломбарде, в банке, в индивидуальном банковском сейфе, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах, в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр)).
3. Понятие товарного склада общего пользования. Складские документы. Двойные складские свидетельства и простые складские свидетельства как ценные бумаги.

Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается сущность страхования как экономической категории и в какой форме выступают страховые экономические отношения?
2. Какие социальные функции выполняет институт страхования?
3. В чем состоят особенности гражданско-правового обязательства по страхованию и каково его место в системе обязательств, оформляющих отношения по оказанию финансовых услуг?
4. В чем заключаются общность и различия имущественного и личного страхования как двух самостоятельных форм страхования?
5. Каков смысл и назначение обязательного страхования и в чем проявились его эволюционные изменения?
6. Как определить сущность и специфику следующих элементов страхового обязательства — страхового интереса, страхового риска, страхового случая? Каково их влияние на природу данного обязательства?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие и форма договора страхования. Стороны и содержание договора. Правила страхования. Существенные условия страхования. Действие договора страхования, основания отказа и досрочного прекращения договора страхования.
2. Виды страхования. Имущественное и личное страхование. Понятие договора страхования. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается. Договор имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда.
3. Страхование ответственности по договору. Страхование предпринимательского риска.
4. Договор личного страхования. Добровольное и обязательное государственное страхование. Осуществление страхования и последствия нарушения его правил. Форма договора страхования, его существенные условия. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора. Страховая сумма. Начало течения договора страхования. Его досрочное прекращение. Уведомление страховщика о наступлении страхового случая. Основания страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация.

Тема 7. ДОГОВОРЫ ПОРУЧЕНИЯ, КОМИССИИ И АГЕНТИРОВАНИЯ

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы назначение и сфера применения договоров, оформляющих обязательства по оказанию посреднических услуг?
2. В чем состоят особенности договора поручения как одной из основных разновидностей юридического посредничества?
3. Какие признаки позволяют называть договор поручения договором о представительстве?
4. Каким образом связаны правила о договоре поручения с институтом коммерческого представительства?
5. В чем выражается и как проявляется лично-доверительный (фидуциарный) характер договора поручения в его элементах, содержании, а также на стадиях исполнения и прекращения?
6. Какие разновидности договора комиссии используются в потребительском и коммерческом обороте, а также в практике осуществления внешнеэкономической деятельности?
7. Какова гражданско-правовая природа агентского договора и в чем состоят особенности его элементов?
8. Каким образом в содержании агентского договора проявляются признаки общности и различия с традиционными договорами поручения и комиссии?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие договора поручения. Отличие от смежных договоров. Форма договора поручения. Предмет и срок договора. Стороны в договоре поручения. Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Значение лично- доверительных отношений сторон.
2. Передовверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.
3. Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия. Ответственность комиссионера. Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения

- комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.
4. Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре. Права и обязанности сторон. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора.

Тема 8. ДОГОВОР ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ

Вопросы для самоконтроля:

1. История становления института доверительного управления имуществом
2. Понятие договора доверительного управления имуществом и его особенности.
3. Значение договора доверительного управления имуществом
4. Порядок заключения договора доверительного управления имуществом.
5. Субъекты договора доверительного управления имуществом
6. Содержание договора доверительного управления имуществом
7. Порядок заключения и форма договора доверительного управления имуществом
8. Изменение и прекращение договора доверительного управления имуществом

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение. Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель; их права и обязанности. Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.
2. Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма.
3. Передача доверительного управления имуществом. Защита прав учредителя управления, доверительного управляющего, выгодоприобретателя. Ответственность доверительного управляющего.
4. Доверительное управление ценными бумагами.
5. Доверительное управление акциями приватизируемых предприятий.
6. Доверительное управление с участием кредитных организаций.
7. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Тема 9. КОММЕРЧЕСКАЯ КОНЦЕССИЯ

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под договором коммерческой концессии (договором франчайзинга)?
2. Кто может быть стороной договора франчайзинга и что является его предметом?
3. В какой форме заключается и как регистрируется договор франчайзинга?
4. Каковы права, обязанности и ответственность правообладателя и пользователя по договору франчайзинга?
5. Каков порядок изменения, прекращения договора коммерческой концессии и сохранения его в силе при перемене сторон?
6. Что понимается под коммерческой субконцессией?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие франчайзинга. Понятие, форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.
2. Права и обязанности правообладателя и пользователя. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю.
3. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Отличие коммерческой концессии от смежных с ней институтов.

Тема 10. ДОГОВОР О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДОГОВОР ПРОСТОГО ТОВАРИЩЕСТВА)

Вопросы для самоконтроля:

1. Как определить понятие договора простого товарищества? В чем его особенности по сравнению с другими гражданско-правовыми договорами?
2. Какие условия являются необходимыми для договора простого товарищества? Какими правами обладают участники договора простого товарищества и какие несут обязанности?
3. Что такое вклады участников в простое товарищество? Каков правовой режим имущества участников договора простого товарищества?
4. Какие известны виды договоров простого товарищества?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие и значение договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Стороны договора, их права и обязанности.
2. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей.
3. Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: Распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности.
4. Ответственность товарищей по общим обязательствам.
5. Прекращение договора простого товарищества.

Тема 11. ПУБЛИЧНОЕ ОБЕЩАНИЕ НАГРАДЫ. ПУБЛИЧНЫЙ КОНКУРС. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ИГР И ПАРИ

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды действий необходимо иметь в виду при раскрытии понятия
2. «обязательства из односторонних действий» и какова природа этих действий?
3. Что понимается под договорами игры и пари? Кто является участником этих договоров, каково их содержание, в какой форме и каком порядке они должны заключаться?
4. При каких условиях договоры игры и пари порождают обязательства, подлежащие судебной защите?
5. Каковы источники гражданско-правового регулирования отношений по организации и проведению лотерей, тотализаторов и других игр, проводимых публичным образованием или с его разрешения?
6. Что понимается под договором лотереи?
7. Кто является участником договора лотереи, каково его содержание, условия, порядок и форма заключения?
8. Какова юридическая природа лотерейного билета?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие, виды, сфера применения конкурса. Возможности применения конкурса при приватизации имущества, продажи недвижимости, заключения договоров на разработку, размещения заказа и др.
2. Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Участники конкурса, их права и обязанности.
3. Понятие и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Участники обязательства из публичного обещания награды. Исполнение обязательства из публичного обещания награды.
4. Требования, связанные с организацией игр и пари, и участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями

- или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участником игр.
5. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размера. Выплата выигрыша.
 6. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действия в чужом интересе. Содержание и исполнение обязательств, возникающих из совершения действий в чужом интересе.

Тема 12. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие внедоговорных обязательств и их видов?
2. Какие основные признаки, определяют место внедоговорных обязательств в системе обязательственного права наряду с договорными обязательствами?
3. Как соотносятся между собой понятия «обязательства из причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред» в доктрине и законодательстве?
4. Каким образом разграничиваются сферы действия договорных и деликтных обязательств?
5. Каковы основание и условия деликтной ответственности?
6. Проблема состава гражданского правонарушения, оценка аргументов сторонников и противников этой идеи.
7. Как соотносятся между собой понятия «вред», «ущерб», «убытки»?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Понятие, признаки и элементы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда
2. Условия возникновения обязательств из причинения вреда
3. Вред
4. Противоправность. Причинная связь. Вина.
5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда публичной властью. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами
6. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность

Тема 13. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы общие условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения?
2. Почему обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения, называют «кондикционными»?
3. Каково соотношение понятий «неосновательное приобретение» и «неосновательное сбережение»?
4. Каков объем обязанностей неосновательно обогатившегося лица?
5. Подлежат ли возмещению доходы от использования неосновательно приобретенного имущества?
6. Что понимается под «покушением на чужие права»?
7. В каких случаях неосновательное обогащение не подлежит возврату?
8. В чем отличие «правовой» ошибки от «фактической» ошибки?

Темы для рефератов (эссе/презентаций)

1. Становление и развитие института кондикции в римском праве

2. Институт неосновательного обогащения в отечественном гражданском праве XIX-XX вв.
3. Понятие и элементы обязательств из неосновательного обогащения, и их место в системе внедоговорных обязательств
4. Понятие «неосновательности» и «обогащения» в контексте кондикционных обязательств
5. Виды кондикционных обязательств
6. Соотношение кондикции и реституции
7. Соотношение кондикции и виндикации
8. Соотношение кондикции с требованием о возврате исполненного и деликтным требованием

Литература для самостоятельного изучения 3 модуля

1. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533167> (дата обращения: 08.09.2023).

2. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533178> (дата обращения: 08.09.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «TimesNewRoman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки

абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является: **Модуль 1 – зачет; Модуль 2- экзамен; Модуль 3- зачет**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма рубежного контроля: тестовые задания.

Тестовый контроль модуль 1

Код контролируемых компетенций ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4

1. Что регулирует гражданское право:

- а) правоотношения, связанные с гражданством
- б) имущественные правоотношения**
- в) правоотношения между органами государственной власти

2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права:

- а) собственности**
- б) на труд
- в) на забастовку

3. Как называется фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь:

- а) применение
- б) распоряжение
- в) владение**

4. Как называется извлечение из имущества полезных свойств:

- а) пользование**
- б) применение
- в) распоряжение

5. Как называется возможность изменения принадлежности имущества:

- а) пользование
- б) владение
- в) распоряжение**

6. Что относится к имуществу, ограниченному в обороте:

- а) акции горнодобывающей компании
- б) охотничье ружье**
- в) яхта

7. В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать:

- а) акционерное общество
- б) ИП при заключении сделки по поставке овощей
- в) подросток 16 лет**

8. Чьей собственностью является собственность физических и юридических лиц:

- а) частной**
- б) личной
- в) муниципальной

9. Как называются действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

- а) предпринимательством
- б) событием
- в) сделкой**

10. Как называется требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права:

- а) событие
- б) иск**
- в) сделка

11. Где может быть рассмотрен спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа:

- а) в районном суде**
- б) в арбитражном суде
- в) в Страсбургском суде

12. Где может быть разрешён спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара:

- а) в Верховном Суде РФ
- б) в арбитражном суде**
- в) в районном суде

13. Правоспособность физических лиц наступает:

- а) с момента рождения**
- б) с 14 лет
- в) с 15 лет

14. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу:

- а) с 15 лет
- б) с 18 лет**
- в) с 14 лет

15. К институтам гражданского права относится институт

- а) парламентаризма
- б) соучастия
- в) обязательственного права**

16. При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке, кто является объектом гражданских правоотношений:

- а) банк
- б) деньги**
- в) государство

17. Как называется совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства:

- а) обязательством
- б) договором
- в) обязательственным правом**

18. Необходимо выбрать коммерческое юридическое лицо:

- а) унитарное предприятие**
- б) потребительский кооператив
- в) спортивный фонд

19. Сколько очередей призвания к наследованию наследников устанавливает ГК РФ:

- а) 9
- б) 4
- в) 8**

20. Не обладают гражданской дееспособностью дети до:

- а) 8 лет

б) 6 лет

в) 7 лет

21. Выберите первоначальный способ приобретения права собственности:

а) наследование

б) договор о передаче имущества в собственность

в) клад

22. Кто является наследниками 2-й очереди:

а) дяди и тети наследодателя

б) бабушка и дедушка наследодателя со стороны отца

в) родители наследодателя

23. Как называется гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие:

а) обязательство

б) дарение

в) договор

24. Выберите некоммерческую организацию:

а) хозяйственное общество

б) потребительский кооператив

в) кооператив

25. Кто является наследниками 3-й очереди:

а) родители наследодателя

б) внуки наследодателя

в) полнородные и неполнородные братья и сестры родителя наследодателя

26. Несоввершеннолетние вправе быть членами кооперативов с:

а) 13 лет

б) 16 лет

в) 12 лет

27. Выберите производный способ приобретения права собственности:

а) реорганизация юридического лица

б) находка

в) сбор общедоступных вещей

28. Несоввершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют:

а) неполную дееспособность

б) частичную дееспособность

в) полную дееспособность

29. К имущественным отношениям относятся:

а) отношения собственности

б) договорные отношения

в) оба варианта правильные

30. Право на обязательную долю в наследстве имеют:

а) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя

б) нетрудоспособный супруг

в) внук наследодателя

31. Может ли в завещании быть указано имущество, которое наследодатель на момент составления завещания еще не приобрел?

а) Может;

б) Не может, так как не определены индивидуальные признаки вещи;

в) Может, если уже заключен договор на приобретение такого имущества, но по сроку этот договор еще не вступил в законную силу.

32. Какая сделка может совершаться устно?

а) Купля-продажа животного;

- б) Купля-продажа недвижимости;
 - в) Аренда транспортного средства у юридического лица.
- 33. Что не является учредительным документом юридического лица?**
- а) протокол собрания акционеров;
 - б) устав;
 - в) учредительный договор.
- 34. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:**
- а) сделки;
 - б) объекты регулирования гражданско-правовых норм;
 - в) содержание гражданских правовых отношений.
- 35. Какой из договоров является публичным?**
- а) Проката;
 - б) Займа;
 - в) Мены.

Тестовый контроль модуль 2

Код контролируемых компетенций ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4

- 1. Договор купли-продажи является:**
 - а) реальным, взаимным, возмездным;
 - б) консенсуальным, односторонним, возмездным;
 - в) консенсуальным, взаимным, возмездным;**
 - г) реальным, односторонним, возмездным.
- 2. Существенными условиями договора купли-продажи являются:**
 - а) наименование товара;
 - б) наименование и количество товара;**
 - в) цена;
 - г) срок передачи товара.
- 3. Товаром по договору розничной купли-продажи является:**
 - а) любой товар;
 - б) товар, используемый для любых нужд;**
 - в) товар, используемый для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли;
 - г) товар, используемый для извлечения прибыли.
- 4. Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:**
 - а) на русском языке;
 - б) на любом языке на выбор производителя;
 - в) на всех существующих языках мира;**
 - г) информация не обязательна.
- 5. Если в договоре купли-продажи не определено условие о качестве товара:**
 - а) продавец обязан передать покупателю товар, пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется;**
 - б) товар должен соответствовать образцу или описанию;
 - в) качество должно соответствовать договору купли-продажи;
 - г) во всех перечисленных случаях.
- 6. Договор мены является:**
 - а) консенсуальным, возмездным;
 - б) консенсуальным, односторонним, возмездным;

в) консенсуальным, двусторонне обязывающим, возмездным;

г) реальным, односторонним, возмездным.

7. Если законом или договором мены не предусмотрено иное, право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам, выступающим по договору мены в качестве покупателей:

а) после подписания договора мены;

б) одновременно после исполнения обязательств передать соответствующие товары обеими сторонами;

в) после исполнения обязательств передать соответствующие товар одной из сторон;

г) с момента государственной регистрации договора.

8. Подлежит ли договор мены квартир или жилого дома государственной регистрации?

а) подлежит;

б) не подлежит;

в) если только предусмотрено договором мены;

г) только по нотариальному удостоверению.

9. Субъектный состав договора мены:

а) граждане;

б) юридические лица и органы муниципальной власти;

в) граждане и юридические лица;

г) граждане и государство.

10. Можно ли в договор мены включить условие о денежной доплате той стороне, имущество которой стоит дороже?

а) можно;

б) нельзя;

в) при согласии обеих сторон;

г) в случаях, предусмотренных законом.

11. Передача дара по договору дарения осуществляется только посредством:

а) его вручения, символической передачи либо вручения правоустанавливающих документов;

б) подписания договора одаряемым;

в) подписания договора дарителем;

г) подписания договора сторонами.

12. На принятие пожертвования:

а) требуется разрешения, если стоимость дара превышает сумму 3000 рублей;

б) требуется разрешения супруга;

в) не требуется чье-либо разрешения или согласия;

г) если предмет дарения имущество.

13. В отношениях между коммерческими организациями дарение:

а) допускается принятия в дар любых подарков;

б) допускается принятия в дар любых подарков, если не противоречит уставу предприятий;

в) не допускается, за исключением обычных подарков;

г) с согласия сторон.

14. Договор, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя:

а) ничтожен;

б) считается заключенным;

в) считается заключенным в пользу третьих лиц;

г) считается не заключенным.

15. Договор ренты является:

- а) реальным;
- б) безвозмездным;
- в) консенсуальным;
- г) может быть консенсуальным или реальным.

16. Имущество по договору ренты передается:

- а) бесплатно;
- б) за плату;
- в) как за плату, так и бесплатно;
- г) все ответы правильные.

17. Получателями постоянной ренты могут быть:

- а) граждане;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) коммерческие организации;
- г) граждане или коммерческие организации.

18. Постоянная рента выплачивается:

- а) ежемесячно;
- б) по окончании каждого календарного квартала;
- в) в соответствии с договором;
- г) по окончании года.

19. Постоянная рента увеличивается:

- а) пропорционально установленного законом минимального размера оплаты труда;
- б) пропорционально установленного законом прожиточного минимума;
- в) в соответствии с договором;
- г) в соответствии с договором, не менее 2 раз в год.

20. Агентские отношения могут быть выражены:

- а) письменным договором;
- б) доверенностью;
- в) как доверенностью, так и письменным договором;
- г) устным или письменным соглашением.

21. Договор аренды зданий и сооружений заключается:

- а) путем составления одного документа, подписанного сторонами;
- б) путем обмена письмами (телеграммами);
- в) в нотариальной форме;
- г) в устной форме.

22. Лицо, совершающее действия в интересах другого лица, в договоре агентирования называется:

- а) исполнителем;
- б) принципалом;
- в) комиссионером;
- г) агентом.

23. Предметом агентского договора является:

- а) совершение агентом лишь юридических действий по поручению принципала;
- б) совершение агентом лишь фактических действий по поручению принципала;
- в) совершение агентом за вознаграждение как юридических, так и фактических действий по поручению принципала;
- г) совершение принципалом лишь юридических действий.

24. При отсутствии в договоре условий о порядке уплаты агентского вознаграждения принципал обязан уплачивать вознаграждение:

- а) в течение недели с момента предоставления отчета;

- б) в течение недели с момента подписания договора;
- в) в течение месяца с момента предоставления отчета;
- г) в течение месяца с момента подписания договора.

25. Договор найма является:

- а) консенсуальным, возмездным, двусторонне обязывающим;**
- б) реальным, взаимным, возмездным;
- в) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- г) реальным, односторонним, возмездным.

26. Существенными условиями договора найма жилого помещения являются:

- а) условия о предмете договора;
- б) плата за жилое помещение;
- в) условия о предмете договора, плата за жилое помещение;**
- г) форма договора.

27. Договор коммерческого найма жилого помещения заключается на срок:

- а) не свыше одного года;
- б) не превышающий двух лет;
- в) не превышающий трех лет;
- г) не превышающий пяти лет.**

28. Договор найма жилого помещения заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;**
- в) в нотариальной форме;
- г) как в устной, так и в письменной форме.

29. Предметом договора ссуды (безвозмездного пользования) является:

- а) индивидуально – определенная непотребляемая вещь;**
- б) недвижимое имущество;
- в) движимое имущество;
- г) любое имущество.

30. Существенным условием договора ссуды является:

- а) форма договора;
- б) предмет;**
- в) обязанности сторон;
- г) срок договора.

31. Договор ссуды заключается:

- а) на срок до одного года;
- б) на срок не более 5 лет;
- в) на 10 лет;
- г) на срок, определяемый сторонами.**

32. Обязанность поддерживать вещь в исправном состоянии, включая осуществление текущего и капитального ремонта лежит:

- а) ссудодателе;
- б) ссудополучателе;**
- в) на одной из сторон по соглашению в договоре;
- г) все варианты ответа правильные.

33. Изменение после заключения договора бытового подряда цены предоставленного подрядчиком материала:

- а) влечет перерасчет;
- б) возможен по соглашению сторон;
- в) если перерасчет меньше суммы указанной в договоре;

г) не влечет перерасчета.

34. Работа оплачивается заказчиком:

- а) путем выдачи аванса;
- б) перед выполнением работ;
- в) после заключения договора;
- г) **после ее окончательной сдачи подрядчиком.**

35. Существенными условиями договора строительного подряда являются:

- а) о предмете;
- б) о цене;
- в) о сроке и цене;
- г) **о предмете, сроке и цене.**

36. Заказчик вправе вносить изменения в техническую документацию при условии, если дополнительные работы по стоимости не превышают:

- а) **десяти процентов;**
- б) двадцати процентов;
- в) двадцати пяти процентов;
- г) пятидесяти процентов.

37. Оплата работ по договору строительного подряда определяется:

- а) сметой;
- б) законом;
- в) **законом или договором;**
- г) договором или сметой.

38. Предмет договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ:

- а) имущество;
- б) услуга;
- в) **работа и ее результат;**
- г) индивидуально-определенная вещь.

39. Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги:

- а) **лично;**
- б) вместе с заказчиком;
- в) с третьими лицами;
- г) поручителю.

40. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю:

- а) полного возмещения убытков;
- б) **фактически понесенных им расходов;**
- в) десяти процентов от суммы договора;
- г) в сумме определенным договором.

41. Предметом договора является совершение услугодателем:

- а) выполнение работ;
- б) **действий по заданию заказчика;**
- в) по созданию произведения;
- г) приобретение имущества.

42. Договор возмездного оказания услуг является:

- а) реальным, возмездным, двусторонним;
- б) реальным, возмездным;
- в) реальным, возмездным, односторонним;
- г) **консенсуальным, возмездным, двусторонне обязывающим.**

43. К договорам возмездного оказания услуг относятся:

а) поручение, комиссия, агентирование;

б) договор подряда;

в) договор купли-продажи;

г) договор аренды.

44. Осуществление текущего и капитального ремонта транспортного средства по договору аренды транспортного средства с экипажем является обязанностью:

а) по соглашению между арендодателем и арендатором;

б) арендатора;

в) арендодателя;

г) любой из сторон по договору.

45. Ответственность за вред, причиненный третьим лицам, арендованным транспортным средством с экипажем несет:

а) экипаж;

б) арендодатель;

в) арендатор;

г) любая из сторон по договору.

46. Договор аренды транспортного средства с экипажем должен заключаться:

а) в устной форме;

б) в письменной форме;

в) как в устной, так и в письменной форме;

г) в нотариальной форме.

47. Надлежащее состояние арендованного транспортного средства по договору аренды транспортного средства без экипажа обязан обеспечивать:

а) экипаж;

б) арендодатель;

в) арендатор;

г) любая из сторон по договору.

48. Управление арендованным транспортным средством и его эксплуатацию по договору аренды транспортного средства без экипажа осуществляет своими силами:

а) подрядчик;

б) арендодатель;

в) арендатор;

г) любая из сторон по договору.

49. Договор транспортной экспедиции является:

а) безвозмездным;

б) возмездным;

в) возмездным или безвозмездным в зависимости от объема действий экспедитора;

г) односторонним.

50. Договор транспортной экспедиции заключается:

а) в устной форме;

б) в письменной форме;

в) в нотариальной форме;

г) как в письменной, так и в нотариальной форме.

Тестовый контроль модуль 3

Код контролируемых компетенций **ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4**

1. Кредитный договор заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;**
- в) в нотариальной форме;
- г) как в письменной форме, так и в нотариальной форме.

2. По договору займа займодавец передает:

- а) в собственность;**
- б) в пользование;
- в) во владение;
- г) на хранение.

3. Кредитный договор является:

- а) консенсуальным;**
- б) односторонним или двусторонним в зависимости от субъектного состава;
- в) реальным;
- г) реальным, безвозмездным.

4. Изменение условий выпущенного в обращение займа:

- а) допускается с согласия сторон;
- б) допускается с согласия заемщика;
- в) допускается, если предусмотрено договором;
- г) не допускается.**

5. По договору целевого займа заемщик должен использовать средства:

- а) на определенные цели;**
- б) на покупку недвижимости;
- в) на покупку движимых вещей;
- г) на приобретение любого имущества.

6. Имущество, являющееся предметом договора финансовой аренды, передается:

- а) арендодателем непосредственно арендатору;
- б) арендатором непосредственно арендодателю;
- в) продавцом непосредственно арендатору;**
- г) продавцом непосредственно арендодателю.

7. Виды вкладов по условиям выдачи:

- а) вклад до востребования и срочный вклад;**
- б) кредитный счет;
- в) банковский счет;
- г) банковский и кредитный счет.

8. Проценты на сумму банковского вклада начисляются:

- а) с этого же дня;
- б) со дня, следующего за днем ее поступления в банк;**
- в) на день закрытия вклада;
- г) начисляются с того дня, который установлен в договоре.

9. Сберегательные сертификаты могут быть:

- а) ордерной;
- б) предъявительскими;
- в) именными;
- г) предъявительскими или именными.**

10. Банк обязан зачислить поступившие на счет клиента денежные средства:

- а) в этот же день;
- б) не позже дня, следующего за днем поступления в банк платежного документа;**
- в) не позже десяти дней, со дня поступления в банк платежного документа;
- г) в течение четырнадцати дней со дня поступления в банк платежного документа.

11. Списание денежных средств со счета:

- а) по согласованию сторон;
- б) осуществляется на основании распоряжения банка;
- в) осуществляется на основании распоряжения клиента;**
- г) осуществляется на основании распоряжения третьих лиц.

12. Расчеты между юридическими лицами, а также расчеты с участием граждан, связанные с осуществлением ими предпринимательской деятельности, производятся:

- а) наличными деньгами;
- б) в безналичном порядке;**
- в) по чеку;
- г) по векселю.

13. Безотзывным признается аккредитив, который:

- а) может быть отменен банком-эмитентом;
- б) не может быть отменен банком-эмитентом;
- в) не может быть отменен без согласия исполняющего банка;
- г) не может быть отменен без согласия получателя средств.**

14. В качестве плательщика по чеку может быть указан:

- а) банк;**
- б) чекодатель;
- в) кредитная организация;
- г) любое юридическое лицо.

15. Гарантия платежа по чеку (аваль) может даваться любым лицом, за исключением:

- а) банка;
- б) получателя;
- в) плательщика;**
- г) чекодержателя.

16. Подлежит ли передаче именной чек?

- а) подлежит;
- б) подлежит по доверенности;
- в) не подлежит;**
- г) с согласия банка.

17. Не допускается страхование убытков:

- а) от участия в играх, лотереях, пари;**
- б) риска убытков от предпринимательской деятельности;
- в) риска утраты или повреждения определенного имущества;
- г) риск гражданской ответственности.

18. По договору имущественного страхования могут быть застрахованы:

- а) убытки от участия в лотереях, играх и пари;
- б) расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников;
- в) риск убытков от предпринимательской деятельности;
- г) риск утраты определенного имущества.**

19. Обязательное страхование осуществляется на основании:

- а) закона;**
- б) предписания органа исполнительной власти субъекта РФ;
- в) договора страхования, заключенного страхователем;
- г) договора страхования, заключенного любым лицом.

20. В качестве страховщиков договоры страхования могут заключать:

- а) любые юридические лица;

- б) юридические лица, имеющие разрешение (лицензию) на осуществление страхования соответствующего вида;**
- в) органы исполнительной власти субъекта РФ;
- г) некоммерческие организации.

21. В случае смерти лица, застрахованного по договору личного страхования, в котором не назван иной выгодоприобретатель, выгодоприобретателями признаются:

- а) государство;**
- б) наследники застрахованного лица;
- в) договор признается недействительным;
- г) страховая компания.

22. Договор поручения является:

- а) консенсуальным;**
- б) реальным, возмездным;
- в) односторонним, возмездным;
- г) реальным, безвозмездным.

23. Существенными условиями договора поручения являются:

- а) срок действия договора;
- б) предмет договора;**
- в) обязанность доверителя;
- г) обязанность доверителя, предмет.

24. Поверенный совершает юридические действия от имени доверителя на основании:

- а) договора;
- б) приказа;
- в) доверенности;**
- г) устного распоряжения.

25. Отказ поверенного от исполнения поручения доверителя не является основанием для возмещения:

- а) убытков;**
- б) морального вреда;
- в) неустойки;
- г) морального вреда и неустойки.

26. В случае смерти поверенного наследники обязаны:

- а) продлить договора;
- б) изменить стороны в договоре;
- в) расторгнуть договор;
- г) известить доверителя о прекращении договора поручения.**

27. По договору доверительного управления имуществом учредитель управления передает доверительному управляющему в отношении имущества:

- а) право владения и пользования;
- б) право распоряжения;
- в) осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению;**
- г) право собственности.

28. Договор доверительного управления имуществом заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;**
- в) как в устной, так и в письменной форме;
- г) в нотариальной форме.

29. Договор доверительного управления имуществом может быть заключен на срок:

- а) до одного года;
- б) до двух лет;
- в) до трех лет;
- г) до пяти лет.

30. Доверительный управляющий несет ответственность перед учредителем управления в форме возмещения убытков, если убытки возникли:

- а) риска случайной гибели или порчи;
- б) вследствие непреодолимой силы;**
- в) вследствие неосторожной вины учредителя управления;
- г) вследствие неосторожности вины доверительного управляющего.

31. Особенности доверительного управления ценными бумагами определяются:

- а) законом;**
- б) договором;
- в) доверенностью;
- г) распоряжением.

32. Договор коммерческой концессии является:

- а) безвозмездным;
- б) возмездным;**
- в) реальным;
- г) односторонним.

33. Предметом договора коммерческой концессии является:

- а) нематериальные блага;
- б) имущественные права правообладателей;
- в) исключительные права правообладателей;**
- г) личные неимущественные права.

34. Договор коммерческой концессии должен заключаться:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;**
- в) в нотариальной форме;
- г) как в устной, так и письменной форме.

35. Сторонами по договору коммерческой концессии могут быть:

- а) юридические лица;
- б) как коммерческие, так и некоммерческие организации;
- в) граждане и некоммерческие организации;
- г) коммерческие организации и граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей.**

36. Простое товарищество — это:

- а) коммерческая организация;**
- б) некоммерческая организация;
- в) гражданско-правовой договор;
- г) фонд.

37. Имущество простого товарищества, созданное путем внесения вкладов, образует:

- а) уставный капитал товарищества;
- б) общую долевую собственность всех товарищей;**
- в) общую совместную собственность всех товарищей;
- г) остается собственностью товарищества.

38. Договор простого товарищества является:

- а) реальным, консенсуальным;
- б) безвозмездным, консенсуальным;
- в) возмездным, консенсуальным;**

г) возмездным, реальным.

39. Сторонами договора простого товарищества могут быть:

- а) как коммерческие, так и некоммерческие организации;
- б) граждане и юридические организации;
- в) индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации;**
- г) юридические лица и граждане.

40. Заявление об отказе товарища от бессрочного договора простого товарищества должно быть сделано им:

- а) не позднее, чем за месяц до выхода;
- б) не позднее, чем за три месяца до выхода;**
- в) не позднее, чем за шесть месяцев до выхода;
- г) не позднее, чем за год до выхода.

41. Предложение принять участие в конкурсе направляется определенному кругу лиц по выбору организатора конкурса – это:

- а) открытый конкурс;
- б) закрытый конкурс;**
- в) публичное обещание награды;
- г) публичный договор.

42. Публичный конкурс должен быть направлен:

- а) на достижение каких-либо общественно полезных целей;**
- б) общественных задач;
- в) на награждение победителя;
- г) общественных задач и на награждение победителя.

43. В случае отказа организатора игр от их проведения в установленный срок участники игр вправе требовать:

- а) возмещения убытков;
- б) возмещения упущенной выгоды;
- в) возмещения морального вреда;
- г) возмещения реального ущерба.**

44. Публичное обещание награды является:

- а) односторонней сделкой;**
- б) многосторонней сделкой;
- в) возмездной;
- г) реальной.

45. Договор между организаторами и участниками игр оформляется:

- а) доверенностью;
- б) выдачей договора;
- в) выдачей лотерейного билета;**
- г) договора или лотерейного билета.

46. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет несут ответственность за причиненный вред:

- а) отвечают родители или опекуны;
- б) солидарно с родителями;
- в) самостоятельно;**
- г) самостоятельно могут нести ответственность только после 18 лет.

47. На родителя, лишённого родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком:

- а) в течение года после лишения родителя родительских прав;
- б) в течение двух лет после лишения родителя родительских прав;
- в) в течение трех лет после лишения родителя родительских прав;**

г) не несут ответственность.

48. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, возмещается:

- а) самим причинителем вреда;
- б) опекуном;
- в) попечителем;
- г) солидарно с попечителем.

49. Лица, совместно причинившее вред, отвечают перед потерпевшим:

- а) в долевом порядке;
- б) солидарно;
- в) на усмотрение суда;
- г) в зависимости от вины.

50. Вред, возникший вследствие умысла потерпевшего:

- а) подлежит возмещению в полном объеме;
- б) возмещаются только убытки;
- в) возмещается неустойка;
- г) возмещению не подлежит.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации: тестовые задания.

Код контролируемых компетенций ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4

Тестовый контроль модуль 1

1. Что регулирует гражданское право:

- а) правоотношения, связанные с гражданством
- б) имущественные правоотношения
- в) правоотношения между органами государственной власти

2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права:

- а) собственности
- б) на труд
- в) на забастовку

3. Как называется фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь:

- а) применение
- б) распоряжение
- в) владение

4. Как называется извлечение из имущества полезных свойств:

- а) пользование
- б) применение
- в) распоряжение

5. Как называется возможность изменения принадлежности имущества:

- а) пользование

- б) владение
 - в) распоряжение**
- 6. Что относится к имуществу, ограниченному в обороте:**
- а) акции горнодобывающей компании
 - б) охотничье ружье**
 - в) яхта
- 7. В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать:**
- а) акционерное общество
 - б) ИП при заключении сделки по поставке овощей
 - в) подросток 16 лет**
- 8. Чьей собственностью является собственность физических и юридических лиц:**
- а) частной**
 - б) личной
 - в) муниципальной
- 9. Как называются действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:**
- а) предпринимательством
 - б) событием
 - в) сделкой**
- 10. Как называется требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права:**
- а) событие
 - б) иск**
 - в) сделка
- 11. Где может быть рассмотрен спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа:**
- а) в районном суде**
 - б) в арбитражном суде
 - в) в Страсбургском суде
- 12. Где может быть разрешён спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара:**
- а) в Верховном Суде РФ
 - б) в арбитражном суде**
 - в) в районном суде
- 13. Правоспособность физических лиц наступает:**
- а) с момента рождения**
 - б) с 14 лет
 - в) с 15 лет
- 14. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу:**
- а) с 15 лет
 - б) с 18 лет**
 - в) с 14 лет
- 15. К институтам гражданского права относится институт**
- а) парламентаризма
 - б) соучастия
 - в) обязательственного права**
- 16. При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке, кто является объектом гражданских правоотношений:**
- а) банк
 - б) деньги**
 - в) государство

17. Как называется совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства:

- а) обязательством
- б) договором

в) обязательственным правом

18. Необходимо выбрать коммерческое юридическое лицо:

- а) унитарное предприятие
- б) потребительский кооператив
- в) спортивный фонд

19. Сколько очередей призвания к наследованию наследников устанавливает ГК РФ:

- а) 9
- б) 4
- в) 8

20. Не обладают гражданской дееспособностью дети до:

- а) 8 лет
- б) 6 лет
- в) 7 лет

21. Выберите первоначальный способ приобретения права собственности:

- а) наследование
- б) договор о передаче имущества в собственность
- в) клад

22. Кто является наследниками 2-й очереди:

- а) дяди и тети наследодателя
- б) дедушка и бабушка наследодателя со стороны отца
- в) родители наследодателя

23. Как называется гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие:

- а) обязательство
- б) дарение
- в) договор

24. Выберите некоммерческую организацию:

- а) хозяйственное общество
- б) потребительский кооператив
- в) кооператив

25. Кто является наследниками 3-й очереди:

- а) родители наследодателя
- б) внуки наследодателя
- в) полнородные и неполнородные братья и сестры родителя наследодателя

26. Несоввершеннолетние вправе быть членами кооперативов с:

- а) 13 лет
- б) 16 лет
- в) 12 лет

27. Выберите производный способ приобретения права собственности:

- а) реорганизация юридического лица
- б) находка
- в) сбор общедоступных вещей

28. Несоввершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют:

- а) неполную дееспособность
- б) частичную дееспособность
- в) полную дееспособность

29. К имущественным отношениям относятся:

- а) отношения собственности
- б) договорные отношения
- в) оба варианта правильные**

30. Право на обязательную долю в наследстве имеют:

- а) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя**
- б) нетрудоспособный супруг**
- в) внук наследодателя

31. Может ли в завещании быть указано имущество, которое наследодатель на момент составления завещания еще не приобрел?

- а) Может;**
- б) Не может, так как не определены индивидуальные признаки вещи;
- в) Может, если уже заключен договор на приобретение такого имущества, но по сроку этот договор еще не вступил в законную силу.

32. Какая сделка может совершаться устно?

- а) Купля-продажа животного;**
- б) Купля-продажа недвижимости;
- в) Аренда транспортного средства у юридического лица.

33. Что не является учредительным документом юридического лица?

- а) протокол собрания акционеров;**
- б) устав;
- в) учредительный договор.

34. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:

- а) сделки;**
- б) объекты регулирования гражданско-правовых норм;
- в) содержание гражданских правовых отношений.

35. Какой из договоров является публичным?

- а) Проката;**
- б) Займа;
- в) Мены.

Тестовый контроль модуль 2

1. Договор купли-продажи является:

- а) реальным, взаимным, возмездным;
- б) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- в) консенсуальным, взаимным, возмездным;**
- г) реальным, односторонним, возмездным.

2. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

- а) наименование товара;
- б) наименование и количество товара;**
- в) цена;
- г) срок передачи товара.

3. Товаром по договору розничной купли-продажи является:

- а) любой товар;
- б) товар, используемый для любых нужд;**
- в) товар, используемый для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли;
- г) товар, используемый для извлечения прибыли.

4. Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:

- а) на русском языке;
- б) на любом языке на выбор производителя;
- в) на всех существующих языках мира;**
- г) информация не обязательна.

5. Если в договоре купли-продажи не определено условие о качестве товара:

- а) продавец обязан передать покупателю товар, пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется;**
- б) товар должен соответствовать образцу или описанию;
- в) качество должно соответствовать договору купли-продажи;
- г) во всех перечисленных случаях.

6. Договор мены является:

- а) консенсуальным, возмездным;
- б) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- в) консенсуальным, двусторонне обязывающим, возмездным;**
- г) реальным, односторонним, возмездным.

7. Если законом или договором мены не предусмотрено иное, право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам, выступающим по договору мены в качестве покупателей:

- а) после подписания договора мены;
- б) одновременно после исполнения обязательств передать соответствующие товары обеими сторонами;**
- в) после исполнения обязательств передать соответствующие товар одной из сторон;
- г) с момента государственной регистрации договора.

8. Подлежит ли договор мены квартир или жилого дома государственной регистрации?

- а) подлежит;**
- б) не подлежит;
- в) если только предусмотрено договором мены;
- г) только по нотариальному удостоверению.

9. Субъектный состав договора мены:

- а) граждане;
- б) юридические лица и органы муниципальной власти;
- в) граждане и юридические лица;**
- г) граждане и государство.

10. Можно ли в договор мены включить условие о денежной доплате той стороне, имущество которой стоит дороже?

- а) можно;**
- б) нельзя;
- в) при согласии обеих сторон;
- г) в случаях, предусмотренных законом.

11. Передача дара по договору дарения осуществляется только посредством:

- а) его вручения, символической передачи либо вручения правоустанавливающих документов;**
- б) подписания договора одаряемым;
- в) подписания договора дарителем;
- г) подписания договора сторонами.

12. На принятие пожертвования:

- а) требуется разрешения, если стоимость дара превышает сумму 3000 рублей;
- б) требуется разрешения супруга;
- в) не требуется чье-либо разрешения или согласия;**

г) если предмет дарения имущество.

13. В отношениях между коммерческими организациями дарение:

- а) допускается принятия в дар любых подарков;
- б) допускается принятия в дар любых подарков, если не противоречит уставу предприятий;
- в) не допускается, за исключением обычных подарков;**
- г) с согласия сторон.

14. Договор, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя:

- а) ничтожен;**
- б) считается заключенным;
- в) считается заключенным в пользу третьих лиц;
- г) считается не заключенным.

15. Договор ренты является:

- а) реальным;**
- б) безвозмездным;
- в) консенсуальным;
- г) может быть консенсуальным или реальным.

16. Имущество по договору ренты передается:

- а) бесплатно;
- б) за плату;
- в) как за плату, так и бесплатно;**
- г) все ответы правильные.

17. Получателями постоянной ренты могут быть:

- а) граждане;**
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) коммерческие организации;
- г) граждане или коммерческие организации.

18. Постоянная рента выплачивается:

- а) ежемесячно;
- б) по окончании каждого календарного квартала;**
- в) в соответствии с договором;
- г) по окончании года.

19. Постоянная рента увеличивается:

- а) пропорционально установленного законом минимального размера оплаты труда;**
- б) пропорционально установленного законом прожиточного минимума;
- в) в соответствии с договором;
- г) в соответствии с договором, не менее 2 раз в год.

20. Агентские отношения могут быть выражены:

- а) письменным договором;
- б) доверенностью;
- в) как доверенностью, так и письменным договором;**
- г) устным или письменным соглашением.

21. Договор аренды зданий и сооружений заключается:

- а) путем составления одного документа, подписанного сторонами;**
- б) путем обмена письмами (телеграммами);
- в) в нотариальной форме;
- г) в устной форме.

22. Лицо, совершающее действия в интересах другого лица, в договоре агентирования называется:

- а) исполнителем;

- б) принципалом;
- в) комиссионером;
- г) агентом.

23. Предметом агентского договора является:

- а) совершение агентом лишь юридических действий по поручению принципала;
- б) совершение агентом лишь фактических действий по поручению принципала;
- в) совершение агентом за вознаграждение как юридических, так и фактических действий по поручению принципала;
- г) совершение принципалом лишь юридических действий.

24. При отсутствии в договоре условий о порядке уплаты агентского вознаграждения принципал обязан уплачивать вознаграждение:

- а) в течение недели с момента предоставления отчета;
- б) в течение недели с момента подписания договора;
- в) в течение месяца с момента предоставления отчета;
- г) в течение месяца с момента подписания договора.

25. Договор найма является:

- а) консенсуальным, возмездным, двусторонне обязывающим;
- б) реальным, взаимным, возмездным;
- в) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- г) реальным, односторонним, возмездным.

26. Существенными условиями договора найма жилого помещения являются:

- а) условия о предмете договора;
- б) плата за жилое помещение;
- в) условия о предмете договора, плата за жилое помещение;
- г) форма договора.

27. Договор коммерческого найма жилого помещения заключается на срок:

- а) не свыше одного года;
- б) не превышающий двух лет;
- в) не превышающий трех лет;
- г) не превышающий пяти лет.

28. Договор найма жилого помещения заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;
- в) в нотариальной форме;
- г) как в устной, так и в письменной форме.

29. Предметом договора ссуды (безвозмездного пользования) является:

- а) индивидуально – определенная непотребляемая вещь;
- б) недвижимое имущество;
- в) движимое имущество;
- г) любое имущество.

30. Существенным условием договора ссуды является:

- а) форма договора;
- б) предмет;
- в) обязанности сторон;
- г) срок договора.

31. Договор ссуды заключается:

- а) на срок до одного года;
- б) на срок не более 5 лет;
- в) на 10 лет;
- г) на срок, определяемый сторонами.

32. Обязанность поддерживать вещь в исправном состоянии, включая осуществление текущего и капитального ремонта лежит:

- а) ссудодателе;
- б) ссудополучателе;**
- в) на одной из сторон по соглашению в договоре;
- г) все варианты ответа правильные.

33. Изменение после заключения договора бытового подряда цены предоставленного подрядчиком материала:

- а) влечет перерасчет;
- б) возможен по соглашению сторон;
- в) если перерасчет меньше суммы указанной в договоре;
- г) не влечет перерасчета.**

34. Работа оплачивается заказчиком:

- а) путем выдачи аванса;
- б) перед выполнением работ;
- в) после заключения договора;
- г) после ее окончательной сдачи подрядчиком.**

35. Существенными условиями договора строительного подряда являются:

- а) о предмете;
- б) о цене;
- в) о сроке и цене;
- г) о предмете, сроке и цене.**

36. Заказчик вправе вносить изменения в техническую документацию при условии, если дополнительные работы по стоимости не превышают:

- а) десяти процентов;**
- б) двадцати процентов;
- в) двадцати пяти процентов;
- г) пятидесяти процентов.

37. Оплата работ по договору строительного подряда определяется:

- а) сметой;
- б) законом;
- в) законом или договором;**
- г) договором или сметой.

38. Предмет договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ:

- а) имущество;
- б) услуга;
- в) работа и ее результат;**
- г) индивидуально-определенная вещь.

39. Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги:

- а) лично;**
- б) вместе с заказчиком;
- в) с третьими лицами;
- г) поручителю.

40. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю:

- а) полного возмещения убытков;
- б) фактически понесенных им расходов;**

- в) десяти процентов от суммы договора;
- г) в сумме определенным договором.

41. Предметом договора является совершение услугодателем:

- а) выполнение работ;
- б) действий по заданию заказчика;**
- в) по созданию произведения;
- г) приобретение имущества.

42. Договор возмездного оказания услуг является:

- а) реальным, возмездным, двусторонним;
- б) реальным, возмездным;
- в) реальным, возмездным, односторонним;
- г) консенсуальным, возмездным, двусторонне обязывающим.**

43. К договорам возмездного оказания услуг относятся:

- а) поручение, комиссия, агентирование;**
- б) договор подряда;
- в) договор купли-продажи;
- г) договор аренды.

44. Осуществление текущего и капитального ремонта транспортного средства по договору аренды транспортного средства с экипажем является обязанностью:

- а) по соглашению между арендодателем и арендатором;
- б) арендатора;
- в) арендодателя;**
- г) любой из сторон по договору.

45. Ответственность за вред, причиненный третьим лицам, арендованным транспортным средством с экипажем несет:

- а) экипаж;
- б) арендодатель;**
- в) арендатор;
- г) любая из сторон по договору.

46. Договор аренды транспортного средства с экипажем должен заключаться:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;**
- в) как в устной, так и в письменной форме;
- г) в нотариальной форме.

47. Надлежащие состояние арендованного транспортного средства по договору аренды транспортного средства без экипажа обязан обеспечивать:

- а) экипаж;
- б) арендодатель;
- в) арендатор;**
- г) любая из сторон по договору.

48. Управление арендованным транспортным средством и его эксплуатацию по договору аренды транспортного средства без экипажа осуществляет своими силами:

- а) подрядчик;
- б) арендодатель;
- в) арендатор;**
- г) любая из сторон по договору.

49. Договор транспортной экспедиции является:

- а) безвозмездным;
- б) возмездным;**

- в) возмездным или безвозмездным в зависимости от объема действий экспедитора;
- г) односторонним.

50. Договор транспортной экспедиции заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;**
- в) в нотариальной форме;
- г) как в письменной, так и в нотариальной форме.

Тестовый контроль модуль 3

1. Кредитный договор заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;**
- в) в нотариальной форме;
- г) как в письменной форме, так и в нотариальной форме.

2. По договору займа займодавец передает:

- а) в собственность;**
- б) в пользование;
- в) во владение;
- г) на хранение.

3. Кредитный договор является:

- а) консенсуальным;**
- б) односторонним или двусторонним в зависимости от субъектного состава;
- в) реальным;
- г) реальным, безвозмездным.

4. Изменение условий выпущенного в обращение займа:

- а) допускается с согласия сторон;
- б) допускается с согласия заемщика;
- в) допускается, если предусмотрено договором;
- г) не допускается.**

5. По договору целевого займа заемщик должен использовать средства:

- а) на определенные цели;**
- б) на покупку недвижимости;
- в) на покупку движимых вещей;
- г) на приобретение любого имущества.

6. Имущество, являющееся предметом договора финансовой аренды, передается:

- а) арендодателем непосредственно арендатору;
- б) арендатором непосредственно арендодателю;
- в) продавцом непосредственно арендатору;**
- г) продавцом непосредственно арендодателю.

7. Виды вкладов по условиям выдачи:

- а) вклад до востребования и срочный вклад;**
- б) кредитный счет;
- в) банковский счет;
- г) банковский и кредитный счет.

8. Проценты на сумму банковского вклада начисляются:

- а) с этого же дня;
- б) со дня, следующего за днем ее поступления в банк;**
- в) на день закрытия вклада;
- г) начисляются с того дня, который установлен в договоре.

9. Сберегательные сертификаты могут быть:

- а) ордерной;
- б) предъявительскими;
- в) именными;
- г) **предъявительскими или именными.**

10. Банк обязан зачислить поступившие на счет клиента денежные средства:

- а) в этот же день;
- б) **не позже дня, следующего за днем поступления в банк платежного документа;**
- в) не позже десяти дней, со дня поступления в банк платежного документа;
- г) в течение четырнадцати дней со дня поступления в банк платежного документа.

11. Списание денежных средств со счета:

- а) по согласованию сторон;
- б) осуществляется на основании распоряжения банка;
- в) **осуществляется на основании распоряжения клиента;**
- г) осуществляется на основании распоряжения третьих лиц.

12. Расчеты между юридическими лицами, а также расчеты с участием граждан, связанные с осуществлением ими предпринимательской деятельности, производятся:

- а) наличными деньгами;
- б) **в безналичном порядке;**
- в) по чеку;
- г) по векселю.

13. Безотзывным признается аккредитив, который:

- а) может быть отменен банком-эмитентом;
- б) не может быть отменен банком-эмитентом;
- в) не может быть отменен без согласия исполняющего банка;
- г) **не может быть отменен без согласия получателя средств.**

14. В качестве плательщика по чеку может быть указан:

- а) **банк;**
- б) чекодатель;
- в) кредитная организация;
- г) любое юридическое лицо.

15. Гарантия платежа по чеку (аваль) может даваться любым лицом, за исключением:

- а) банка;
- б) получателя;
- в) **плательщика;**
- г) чекодержателя.

16. Подлежит ли передаче именной чек?

- а) подлежит;
- б) подлежит по доверенности;
- в) **не подлежит;**
- г) с согласия банка.

17. Не допускается страхование убытков:

- а) **от участия в играх, лотереях, пари;**
- б) риска убытков от предпринимательской деятельности;
- в) риска утраты или повреждения определенного имущества;
- г) риск гражданской ответственности.

18. По договору имущественного страхования могут быть застрахованы:

- а) убытки от участия в лотереях, играх и пари;
- б) расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников;
- в) риск убытков от предпринимательской деятельности;
- г) **риск утраты определенного имущества.**

19. Обязательное страхование осуществляется на основании:

- а) **закона;**
- б) предписания органа исполнительной власти субъекта РФ;
- в) договора страхования, заключенного страхователем;
- г) договора страхования, заключенного любым лицом.

20. В качестве страховщиков договоры страхования могут заключать:

- а) любые юридические лица;
- б) **юридические лица, имеющие разрешение (лицензию) на осуществление страхования соответствующего вида;**
- в) органы исполнительной власти субъекта РФ;
- г) некоммерческие организации.

21. В случае смерти лица, застрахованного по договору личного страхования, в котором не назван иной выгодоприобретатель, выгодоприобретателями признаются:

- а) **государство;**
- б) наследники застрахованного лица;
- в) договор признается недействительным;
- г) страховая компания.

22. Договор поручения является:

- а) **консенсуальным;**
- б) реальным, возмездным;
- в) односторонним, возмездным;
- г) реальным, безвозмездным.

23. Существенными условиями договора поручения являются:

- а) срок действия договора;
- б) **предмет договора;**
- в) обязанность доверителя;
- г) обязанность доверителя, предмет.

24. Поверенный совершает юридические действия от имени доверителя на основании:

- а) договора;
- б) приказа;
- в) **доверенности;**
- г) устного распоряжения.

25. Отказ поверенного от исполнения поручения доверителя не является основанием для возмещения:

- а) **убытков;**
- б) морального вреда;
- в) неустойки;
- г) морального вреда и неустойки.

26. В случае смерти поверенного наследники обязаны:

- а) продлить договора;
- б) изменить стороны в договоре;
- в) расторгнуть договор;
- г) **известить доверителя о прекращении договора поручения.**

27. По договору доверительного управления имуществом учредитель управления передает доверительному управляющему в отношении имущества:

- а) право владения и пользования;
- б) право распоряжения;
- в) осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению;**
- г) право собственности.

28. Договор доверительного управления имуществом заключается:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;**
- в) как в устной, так и в письменной форме;
- г) в нотариальной форме.

29. Договор доверительного управления имуществом может быть заключен на срок:

- а) до одного года;
- б) до двух лет;
- в) до трех лет;
- г) до пяти лет.**

30. Доверительный управляющий несет ответственность перед учредителем управления в форме возмещения убытков, если убытки возникли:

- а) риска случайной гибели или порчи;
- б) вследствие непреодолимой силы;**
- в) вследствие неосторожной вины учредителя управления;
- г) вследствие неосторожности вины доверительного управляющего.

31. Особенности доверительного управления ценными бумагами определяются:

- а) законом;**
- б) договором;
- в) доверенностью;
- г) распоряжением.

32. Договор коммерческой концессии является:

- а) безвозмездным;
- б) возмездным;**
- в) реальным;
- г) односторонним.

33. Предметом договора коммерческой концессии является:

- а) нематериальные блага;
- б) имущественные права правообладателей;
- в) исключительные права правообладателей;**
- г) личные неимущественные права.

34. Договор коммерческой концессии должен заключаться:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;**
- в) в нотариальной форме;
- г) как в устной, так и письменной форме.

35. Сторонами по договору коммерческой концессии могут быть:

- а) юридические лица;
- б) как коммерческие, так и некоммерческие организации;
- в) граждане и некоммерческие организации;
- г) коммерческие организации и граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей.**

36. Простое товарищество — это:

- а) коммерческая организация;**

- б) некоммерческая организация;
- в) гражданско-правовой договор;
- г) фонд.

37. Имущество простого товарищества, созданное путем внесения вкладов, образует:

- а) уставный капитал товарищества;
- б) общую долевую собственность всех товарищей;**
- в) общую совместную собственность всех товарищей;
- г) остается собственностью товарищества.

38. Договор простого товарищества является:

- а) реальным, консенсуальным;
- б) безвозмездным, консенсуальным;
- в) возмездным, консенсуальным;**
- г) возмездным, реальным.

39. Сторонами договора простого товарищества могут быть:

- а) как коммерческие, так и некоммерческие организации;
- б) граждане и юридические организации;
- в) индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации;**
- г) юридические лица и граждане.

40. Заявление об отказе товарища от бессрочного договора простого товарищества должно быть сделано им:

- а) не позднее, чем за месяц до выхода;
- б) не позднее, чем за три месяца до выхода;**
- в) не позднее, чем за шесть месяцев до выхода;
- г) не позднее, чем за год до выхода.

41. Предложение принять участие в конкурсе направляется определенному кругу лиц по выбору организатора конкурса – это:

- а) открытый конкурс;
- б) закрытый конкурс;**
- в) публичное обещание награды;
- г) публичный договор.

42. Публичный конкурс должен быть направлен:

- а) на достижение каких-либо общественно полезных целей;**
- б) общественных задач;
- в) на награждение победителя;
- г) общественных задач и на награждение победителя.

43. В случае отказа организатора игр от их проведения в установленный срок участники игр вправе требовать:

- а) возмещения убытков;
- б) возмещения упущенной выгоды;
- в) возмещения морального вреда;
- г) возмещения реального ущерба.**

44. Публичное обещание награды является:

- а) односторонней сделкой;**
- б) многосторонней сделкой;
- в) возмездной;
- г) реальной.

45. Договор между организаторами и участниками игр оформляется:

- а) доверенностью;
- б) выдачей договора;
- в) выдачей лотерейного билета;**

г) договора или лотерейного билета.

46. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет несут ответственность за причиненный вред:

а) отвечают родители или опекуны;

б) солидарно с родителями;

в) самостоятельно;

г) самостоятельно могут нести ответственность только после 18 лет.

47. На родителя, лишённого родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком:

а) в течение года после лишения родителя родительских прав;

б) в течение двух лет после лишения родителя родительских прав;

в) в течение трех лет после лишения родителя родительских прав;

г) не несут ответственность.

48. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, возмещается:

а) самим причинителем вреда;

б) опекуном;

в) попечителем;

г) солидарно с попечителем.

49. Лица, совместно причинившее вред, отвечают перед потерпевшим:

а) в долевом порядке;

б) солидарно;

в) на усмотрение суда;

г) в зависимости от вины.

50. Вред, возникший вследствие умысла потерпевшего:

а) подлежит возмещению в полном объеме;

б) возмещаются только убытки;

в) возмещается неустойка;

г) возмещению не подлежит.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. *Анисимов, А. П.* Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510593> (дата обращения: 08.09.2023)

3. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533167> (дата обращения: 08.09.2023).

4. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533178> (дата обращения: 08.09.2023).

5.Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532141> (дата обращения: 08.09.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1.Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532984> (дата обращения: 08.09.2023).

2.Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530776> (дата обращения: 08.09.2023).

3.Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519499> (дата обращения: 08.09.2023).

4.Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учебное пособие для вузов / О. В. Дмитриева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14094-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519822> (дата обращения: 08.09.2023).

5.Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907> (дата обращения: 08.09.2023).

6.Справочная правовая система: «КонсультантПлюс: Студент» <https://student2.consultant.ru> (есть мобильное приложение)

7.Информационно-правовое обеспечение: «Гарант-образование» <https://study.garant.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных	http://biblioclub.ru/

		заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на занятиях и в ходе самостоятельной работы. Занятия проходят в форме лекций и практических занятий.

При подготовке к занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию практического типа

При подготовке и работе во время проведения практических работ следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия практического типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE, Windows
2. Пакет офисных программ: LibreOffice, MicrosoftOffice
3. Okular или Acrobat Reader DC
4. Ark или 7-zip
5. User Gate
6. TrueConf (client), ZOOM Skype
7. Справочная правовая система: «КонсультантПлюс: Студент»
<https://student2.consultant.ru> (есть мобильное приложение)
8. Информационно-правовое обеспечение: «Гарант-образование» <https://study.garant.ru>

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Обучение по дисциплине (модулю), реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), через СДО Moodle и осуществляется через личный кабинет обучающегося на основании выданных индивидуальных логина и пароля, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме дискуссии, учебных исследований, разработки проектов, метод кейсов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают контактную работу преподавателя с обучающимся посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрено общение с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования № 7 от «21» марта 2023 года	01.09.2023
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции
и правового регулирования


_____ Д.Ю. Левшин

«16» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гражданский процесс»

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность

«Земский юрист»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. юрид. наук, доцент

Митячкина Е.С.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 10 от «16» мая 2023 года

Декан юридического факультета, канд. юрид. наук, профессор

Левшиц Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Комитет по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления
Гос. Думы ФС РФ
Руководитель Аппарата Комитета Гос. Думы ФС РФ, д-р юрид. наук

И.В. Бабичев

Директора Общенациональной Ассоциации Территориальных общественных организаций (ТОС)

З.Г. Юдин

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового университета при правительстве РФ

И.Ю. Беляева

Канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и административного управления РГСУ

Т.М. Рябова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Задания для самостоятельной работы	11
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	19
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	21
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	27
5.1.1. Основная литература.....	27
5.1.2. Дополнительная литература.....	28
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	30
5.4.1. Средства информационных технологий	30
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	30
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	30
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
5.6. Образовательные технологии	31

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также по совершению действий, связанных с реализацией правовых норм в работе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов системы знаний в сфере норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. овладение знаниями норм гражданского и арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. ознакомление с необходимыми источниками гражданского и арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. умение самостоятельно разрабатывать процессуальные документы
6. знание принципов гражданского и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-7 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p>	<p>материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p>
<p>Профессиональная этика</p>	<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Знать:</i> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной</p>

		<p>ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	74	74			
Учебные занятия лекционного типа	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			

<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Иная контактная работа	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	52	52			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации		экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа
Семестр 5										
Раздел 1. Общие положения	9	7	2							
Раздел 2. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел	9	7	2							
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции	9	7	2							
Раздел 4. Неисковые виды производства в гражданском процессе	9	7	2							

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа
Раздел 5. Пересмотр судебных актов	8	6	2							
Контроль промежуточной аттестации (час)	6									
Общий объем, часов	44	52	74						2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: получение студентами на основе полученных знаний о принципах гражданского процесса способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Перечень изучаемых элементов содержания

Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Источники гражданского процессуального права. Предмет и система гражданского процесса. Понятие и система принципов гражданского и арбитражного процессуального права. Конституционные принципы гражданского и арбитражного процессуального права. Принципы, зафиксированные в ГПК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Проблемы исковой формы защиты права в условиях современного законодательства.
2. Проблемы доказательств в гражданском процессе.
3. Принцип гласности.
4. Принцип национального (государственного) языка судопроизводства.
5. Принцип независимости судей и подчиненности их только закону.
6. Принцип диспозитивности.
7. Принцип состязательности. Принцип процессуального равенства сторон.
8. Принцип устности, письменности, непрерывности и непосредственности.
9. Проект гражданского процессуального кодекса - новации в процессуальном законодательстве.
10. Гражданское процессуальное законодательство России и зарубежных стран:

сравнительно-правовое исследование.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. КОМПЕТЕНЦИЯ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ, СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Цель: получение студентами готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем правильного определения подведомственности и подсудности по конкретному делу .

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие предметной компетенции по рассмотрению судами общей юрисдикции юридических дел в порядке гражданского судопроизводства. Критерии относимости юридических дел к компетенции судов общей юрисдикции для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы, роль суда и участвующих в деле лиц на различных этапах доказывания. Доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, классификация, общая характеристика средств доказывания в гражданском процессе. Гражданские процессуальные отношения. Субъекты гражданского процесса: понятие, классификация. Состав и общая характеристика лиц, участвующих в деле в гражданском процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия: состав, общая характеристика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Предметная компетенция третейских судов.
2. Последствия нарушения правил о предметной компетенции судов общей юрисдикции в гражданском процессе.
3. Соглашения сторон о подсудности.
4. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд в гражданском процессе
5. Территориальная подсудность, ее виды.
6. Доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы, роль суда и участвующих в деле лиц на различных этапах доказывания.
7. Доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, классификация, общая характеристика средств доказывания в гражданском процессе.
8. Виды подсудности.
9. Лица, участвующие в осуществлении правосудия
10. Теория доказательственного права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Цель: выработка у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению в гражданском процессе, способности уважительно относиться к праву и закону,

устанавливающему единый порядок гражданского судопроизводства на всей территории Российской Федерации, а также способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения путем усвоения полномочий суда по пресечению нарушений

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Назначение дела к разбирательству.

Подготовительная часть судебного заседания. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения по делу. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Упрощенное производство. Заочное производство.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
2. Признание иска. Мирное соглашение.
3. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.
4. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы.
7. Виды исков.
8. Право на иск и право на его предъявление.
9. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
10. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. НЕИСКОВЫЕ ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Цель: выработка у студентов способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности при подготовке заявлений в рамках приказного производства, особого производства, по процессуальным особенностям производства по различным делам неисковых производств.

Перечень изучаемых элементов содержания

Приказное производство в гражданском процессе. Требования, по которым возможна подача заявления о выдаче судебного приказа. Понятие особого производства, его сущность и основные черты. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление утраченного судебного производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
3. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов, разрешаемых при принятии заявления)
4. Обеспечение иска.
5. Изменение иска.
6. Значение судебного разбирательства как главной стадии гражданского процесса.
7. Отказ от иска.
8. Мирное соглашение.
9. Медиативное соглашение.
10. Категория иска в гражданском процессуальном праве.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ

Цель: получение студентами способности толковать различные правовые акты, в частности мотивированные судебные решения и определения для составления апелляционных, кассационных, надзорных жалобы и представлений

Перечень изучаемых элементов содержания

Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы (представления). Действия судьи после получения апелляционных жалоб (представлений). Полномочия кассационной инстанции. Право кассационного обжалования. Срок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы (представления). Действия суда после получения кассационной жалобы (представлений). Полномочия кассационной инстанции. Право надзорного обжалования. Срок подачи надзорной жалобы, представления. Содержание надзорной жалобы (представления). Действия судьи после получения надзорной жалобы (представлений). Полномочия надзорной инстанции. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 5							
Раздел 1. Общие положения	1		Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС		эферат ^р		Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел	1		Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС		эферат ^р		Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции	1		Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС		эферат ^р		Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 4. Неисковые виды производства в гражданском процессе	1		Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС		эферат ^р		Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 5. Пересмотр судебных актов	8		Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС		эферат ^р		Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов,	2	2		2		0	

Общий объем по дисциплине (модулю), часов	2						
--	---	--	--	--	--	--	--

3.2. Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие гражданского процесса и его значение.
2. Действие источников во времени и в пространстве.
3. Место гражданского процессуального права в системе права.
4. Понятие гражданского процесса и его значение.
5. Действие источников во времени и в пространстве.
6. Место гражданского процессуального права в системе права.

Тема 1.2. Принципы осуществления правосудия по гражданским делам

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
4. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
5. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел в судах.
6. Понятие гражданских процессуальных отношений, основания возникновения их содержание и особенности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Проблемы исковой формы защиты права в условиях современного законодательства.
2. Проблемы доказательств в гражданском процессе.
3. Принцип гласности.
4. Принцип национального (государственного) языка судопроизводства.
5. Принцип независимости судей и подчиненности их только закону.
6. Принцип диспозитивности.
7. Принцип состязательности. Принцип процессуального равенства сторон.
8. Принцип устности, письменности, непрерывности и непосредственности.
9. Проект гражданского процессуального кодекса - новации в процессуальном законодательстве.
10. Сравнительно-правовое исследование российского и зарубежного гражданского процессуального права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. КОМПЕТЕНЦИЯ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ, СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Тема 2.1. Предметная компетенция судов общей юрисдикции и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции

Вопросы для самоподготовки:

1. Тенденция развития законодательства о предметной компетенции юрисдикционных органов.
2. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 2.2. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие доказывания
2. Понятие доказательств
3. Классификация доказательств в гражданском процессе
4. Относимость и допустимость доказательств

Тема 2.3. Субъекты гражданского процесса

Вопросы для самоподготовки:

1. Субъекты гражданского процесса: понятие, классификация.
2. Состав и общая характеристика лиц, участвующих в деле в гражданском процессе.
3. Лица, содействующие осуществлению правосудия: состав, общая характеристика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Предметная компетенция третейских судов.
2. Последствия нарушения правил о предметной компетенции судов общей юрисдикции в гражданском процессе.
3. Соглашения сторон о подсудности.
4. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд в гражданском процессе
5. Территориальная подсудность, ее виды.
6. Доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы, роль суда и участвующих в деле лиц на различных этапах доказывания.
7. Доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, классификация, общая характеристика средств доказывания в гражданском процессе.
8. Виды подсудности.
9. Лица, участвующие в осуществлении правосудия
10. Теория доказательственного права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 3.1. Понятие иска в гражданском процессе

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды исков.
2. Отказ от иска.
3. Исковое заявление и его реквизиты.

4. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Тема 3.2. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса

Вопросы для самоподготовки:

1. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
2. Последствия неявки вызванных в суд лиц.
3. Отложение производства по делу.
4. Окончание дела без вынесения решения.
5. Приостановление производства по делу.
6. Упрощенное производство: задачи и особенности.
7. Заочное производство: особенности разрешения дела и оспаривания заочного решения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
2. Признание иска. Мирное соглашение.
3. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.
4. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы.
7. Виды исков.
8. Право на иск и право на его предъявление.
9. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
10. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. НЕИСКОВЫЕ ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

ТЕМА 4.1. Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка.
4. Рассмотрение заявлений об отказе в совершенных нотариальных действиях и отказе в их совершении.
5. Рассмотрение дел о внесении изменений или исправлений в акты гражданского состояния.

Тема 4.2. Особенности рассмотрения дел в порядке приказного производства

1. Понятие и значение приказного производства.
2. Отличия приказного производства от искового производства
3. Судебный приказ как постановление суда первой инстанции и исполнительный документ.
4. Порядок вынесения судебного приказа и его отмены в случае возражений должника.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
3. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов, разрешаемых при принятии заявления)
4. Обеспечение иска.
5. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение.
6. Значение судебного разбирательства как главной стадии гражданского процесса.
7. Отказ от иска.
8. Мирное соглашение.
9. Медиативное соглашение.
10. Категория иска в гражданском процессе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ

Тема 5.1. Пересмотр решений, не вступивших в законную силу

Вопросы для самоподготовки:

1. Право апелляционного обжалования.
2. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы (представления).
3. Действия судьи после получения апелляционных жалоб (представлений).
4. Полномочия апелляционной инстанции.

Тема 5.2. Пересмотр решений, вступивших в законную силу

Вопросы для самоподготовки:

1. Изучение кассационной жалобы судьей суда кассационной инстанции.
2. Рассмотрение кассационной жалобы в судебном заседании суда кассационной инстанции.
3. Особенности проведения судебного заседания суда кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Президиум Верховного Суда РФ как надзорная инстанция.
6. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в гражданском процессе.

Критерий	Апелляционный пересмотр постановлений	Кассационный пересмотр	Надзорный пересмотр	Пересмотр постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
Объекты Пересмотра				
Предмет проверки				
Лица, имеющие				

право обращение вышестоящий суд	на в				
Срок обращения в вышестоящий суд					
Суд, осуществляющий пересмотр					

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен в 5 семестре в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения <i>Уметь:</i>

		<p>целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4.</p> <p>предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p>выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p>
Профессиональная этика	<p>ОПК-7</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и</p>

		<p>уровне ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p><i>Владеть:</i> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>
--	--	--	---

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинг овых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинг овых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинг овых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинг овых	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского процесса и его значение.
2. Источники гражданского процесса. Их действие во времени и в пространстве.

3. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
4. Принципы гражданского процесса и их классификация.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Понятие подсудности. Виды подсудности.
10. Предметная компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.
11. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц, участвующих в деле.
12. Система судов, осуществляющих правосудие по гражданским делам.
13. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
14. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
15. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
16. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.
17. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности.
18. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
19. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права.
20. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.
21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
22. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
23. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
24. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
25. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
26. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды.
27. Классификация доказательств и их общая характеристика.
28. Письменные и вещественные доказательства в гражданском процессе.
29. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
30. Виды исков и их характеристика.
31. Право на иск и право на его предъявление.
32. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
33. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
34. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
35. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.
36. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела, оставления заявления без движения и возвращения искового заявления.
37. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
38. Судебное разбирательство: понятие, значение, части судебного заседания, порядок судебного заседания.
39. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
40. Приостановление производства по делу и его возобновление в гражданском процессе.
41. Прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
42. Обеспечение иска в гражданском процессе: роль, значение и процессуальный порядок.
43. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.

44. Судебное решение: понятие, содержание и предъявляемые к нему требования.
45. Законная сила судебного решения.
46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом: дополнительное решение, устранение описок и явных арифметических ошибок, разъяснение судебного решения.
47. Судебное определение: понятие и виды.
48. Немедленное исполнение решения суда.
49. Заочное производство в гражданском процессе.
50. Апелляционное производство в гражданском процессе.
51. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
52. Порядок апелляционного производства в гражданском процессе. Решение и определение апелляционной инстанции
53. Судебный приказ в гражданском процессе: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
54. Упрощенное производство в гражданском процессе.
55. Особое производство в гражданском процессе.
56. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.
57. Усыновление (удочерение) ребенка.
58. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
59. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
60. Судебный порядок признания имущества бесхозным (движимые и недвижимые вещи).
61. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.
62. Эмансипация. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
63. Право кассационного обжалования в гражданском процессе (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
64. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции в гражданском процессе. Пределы рассмотрения дела.
65. Полномочия кассационной и надзорной инстанции в гражданском процессе.
66. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.
67. Право на пересмотр дела в порядке надзора в гражданском процессе (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
68. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
69. Основания для отмены или изменения постановления суда в надзорном порядке.
70. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
71. Общая характеристика исполнительного производства.
72. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.
73. Вызывное производство в гражданском процессе.
74. Производство с участием иностранных лиц в гражданском процессе.
75. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов в гражданском процессе.
76. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ в гражданском процессе.
77. Оспаривание решений третейских судов в гражданском процессе.
78. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в гражданском процессе.
79. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
80. Нотариат: понятие и функции.
81. Процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
82. Третейские суды: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел.

Код контролируемой компетенции- ОПК-2
Аналитические задания (проблемные ситуации)

Решите кейсы:

1. Районный суд рассматривал дело по иску Иванова к Власову о взыскании 10 000 руб. После открытия судебного заседания истец заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства до 15 часов в связи с тем, что его свидетель не может явиться по вызову в суд. Судья постановил рассматривать дело в отсутствие неявившегося свидетеля.

Правильно ли поступил суд?

2. В процессе исследования доказательств истец повторно заявил то же ходатайство. Судья нашел, что показания свидетеля могут иметь значение для разрешения спора, и вынес определение об отложении судебного разбирательства до 15 часов.

Во время перерыва тот же судья рассмотрел другое имевшееся в его производстве дело. В 15 часов заседание суда по иску Иванова было возобновлено. Суд заслушал показания явившегося свидетеля и разрешил дело.

Соблюдены ли принципы гражданского процессуального права при разрешении данного дела?

3. Викторова предъявила иск к Роевко о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества. В основу решения положены объяснения истицы и допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В то же время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные в прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

4. Иванов предъявил в суд иск о расторжении брака с Ивановой. В судебном заседании выяснилось, что Иванов решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Иванова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд.

Правильны ли доводы Ивановой? Как должен поступить суд?

5. Отец 16-летнего Николая, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын неосновательно был лишен.

Кто является истцом по этому делу? Каково процессуальное положение отца Николая?

6. Вражнов проживал в квартире вместе с членами своей семьи (мать, жена и двое несовершеннолетних детей). После расторжения брака Вражнов собственник квартиры предъявила к Вражновой о выселении. Суд не привлекая иных лиц вынес решение о выселении Вражновой и всех членов её семьи. Правильно ли поступил суд?

7. Осипова обратилась в суд с иском к Осипову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе дома, зарегистрированного на имя ответчика.

Мать ответчика подала в суд заявление о признании права собственности на дом. В своем заявлении она указала, "то, хотя дом зарегистрирован на имя сына, он был построен на ее средства. Судья вынес определение о допуске матери ответчика к участию в деле в качестве соистца.

Правильно ли определение судьи?

8. Администрация г. Пласта в одностороннем порядке расторгла договор социального найма с Коробейниковой. Прокурор, подал иск в защиту жилищных прав Коробейниковой, которая проживала по договору социального найма. В процессе подготовки дела выяснилось, что Коробейникова имеет долг по квартирной плате в размере 20 000 рублей. Прокурор отказался о иска. Коробейникова настаивала, что она регулярно платила за квартиру. Суд определением производство по делу прекратил.

Правильно ли поступил суд?

9. Бобров, уволенный с предприятия обратился в Гострудинспекцию с заявлением, что бы она, как государственный орган выступил в его защиту и участвовал при рассмотрении иска о его восстановлении на работе, который он подал в районный суд. Руководство Гострудинспекции отказало в данной просьбе аргументировав тем, что дело уже рассматривается, а Гострудинспекция может участвовать при рассмотрении дела только в случае подачи ею иска или при привлечении её к участию в деле с момента рассмотрения.

Правильна ли правовая позиция Гострудинспекции

10. Литвиенко обратилась в суд с иском к Семькину о признании права собственности на часть дома. Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в нем в качестве ее представителя своего родственника Лоскутова. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Литвиенко явилась в заседание и может лично защищать свои права в суде.

Правильно ли поступил суд?

Код контролируемой компетенции- ОПК-7

Аналитические задания (проблемные ситуации)

11. Общество по защите прав потребителя предъявил иск к Лаврухину о взыскании 4500 руб. невозвращенного аванса на командировочные расходы.

В судебном разбирательстве участвовал председатель общества, представивший суду доверенность, подписанную заместителем председателя общества и главным бухгалтером.

Каков порядок допуска в процесс органов юридических лиц? Был ли соблюден этот порядок в приведенном случае? Какие процессуальные действия вправе совершать указанные органы?

12. В городской суд г. Копейска Челябинской области поступило исковое заявление от ООО Синар с требованием о возмещении вреда, причиненного преступлением, с гражданина Чурина, проживавшего до назначения наказания в г. Копейске. Судья отказал в принятии искового заявления, предложив обратиться в суд по месту отбывания Чуриным наказания.

Правильны ли действия судьи?

13. При заключении договора между Ивановым и ООО «Искра» стороны включили в договор условие о том, что все споры, возникающие по этому договору, подлежат рассмотрению в областном суде. Считая, что договор исполнен не в полном объеме, Иванов обратился в областной суд с иском о взыскании убытков с ООО «Искра».

Должно ли быть принято это заявление областным судом?

14. Смирнов пропустил срок исправления недостатков искового заявления поданного им в районный суд. По истечении пяти дней после окончания срока определенного судом он направил исправленный текст заявления в суд. Суд отказал в принятии исправлений искового заявления. Смирнов обратился с частной жалобой на определения суда.

Как должен поступить суд?

15. Петров подал иск о возмещении ущерба причиненного преступлением по истечению трех месяцев после окончания срока исковой давности. В обоснование пропуска срока он сославшись на то, что все это время находился на излечении в больнице по поводу потери памяти в следствии черепно-мозговой травмы.

Как должен поступить суд?

16. Истец Пономарев отказался от иска о взыскании с Золотухина 37 000 руб. в связи с тем, что долг Золотухиным был возвращен. Судья принял отказ истца от иска и производство по делу прекратил.

Вправе ли истец требовать возврата госпошлины?

17. Суд рассмотрел иск ООО «Вега» к Кирьянову о взыскании в возмещении ущерба 30 000 руб. Иск был удовлетворен. Требование истца о присуждении с ответчика расходов по оплате помощи, оказанной адвокатом, суд отклонил.

Правильно ли поступил суд?

18. Аристов обратился в суд с иском к Аристовой о расторжении брака и передаче ему троих детей на воспитание, ссылаясь на то, что Аристова злоупотребляет спиртными напитками и не уделяет должного внимания воспитанию детей. Производство по делу было прекращено в связи с отказом истца от иска.

Через шесть месяцев Аристов вновь обратился в суд с иском о расторжении брака и передаче ему на воспитание детей, указав, что ответчица продолжает злоупотреблять спиртными напитками, бросила работу, ее поведение в быту стало невыносимым, что отрицательно влияет на детей.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что по этому делу имеется определение о прекращении производства.

Правильно ли действие судьи?

19. Смирнова предъявила иск к Смирнову о разделе совместно нажитого имущества в период брака — жилого дома стоимостью 750 000 рублей.

Ответчик представил в суд доказательства того, что Смирнова с детьми проживает в трехкомнатной квартире, предоставленной ей по месту работы. В связи с этим Смирнова в судебном заседании потребовала взыскать с ответчика 350 000 рубле, составляющих стоимость ее доли дома.

Суд в иске о разделе дома в натуре отказал и предложил Смирновой предъявить новый иск. Правильно ли поступил суд?

20. Константинов работал в строительном-монтажном управлении. Во время работы с ним произошел несчастный случай, в результате которого он стал инвалидом третьей группы. Константинов предъявил иск к СМУ о возмещении ущерба. В суде Константинов заявил ходатайство о назначении по делу технической экспертизы. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, иск удовлетворил частично. Суд второй инстанции решение оставил без изменения.

Константинов обратился с жалобой в суд надзорной инстанции, в которой просил назначить по этому делу экспертизу, удовлетворить иск полностью.

Допустимо ли назначение экспертизы судом надзорной инстанции?

Как должен поступить в данном случае суд надзорной инстанции?

21. Фирсанов и Гарина, находясь в фактических брачных отношениях, совместно построили дом. Земельный участок для строительства был выделен Фирсанову.

После прекращения фактических отношений с Фирсановым, проживающая в выстроенном доме Гарина, предъявила в суд иск о признании за нею права собственности на S дома.

Районный суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что Гарина не состояла с Фирсановым в зарегистрированном браке и заявленное ею требование, не основано на законе. Гарина подала на это решение кассационную жалобу. В связи со смертью Гариной ее дочь как наследница присоединилась к кассационной жалобе.

Судебная коллегия по гражданским делам областного суда приостановила производство по делу в кассационном порядке, до получения дочерью умершей свидетельства о праве наследования.

Правильно ли это определение?

Могла ли быть рассмотрена по существу в кассационном порядке поданная Гариной жалоба?

22. Составьте заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.

23. Составьте проект решения суда о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о принудительном психиатрическом освидетельствовании.

24. Офицер У. Обратился в суд с жалобой на отказ Министерства обороны РФ досрочно расторгнуть заключенный с ним контракт, в связи с невыполнением Министерством условий контракта. Суд отказал У. в принятии жалобы, считая, что этот спор суду неподведомственен. Суд второй инстанции оставил определение суда первой инстанции без рассмотрения.

Правильны ли действия суда?

25. Саламатина обратилось в суд с иском о защите прав потребителя. Требования истца: взыскание неустойки за нарушение срока исполнения обязательства в размере 150 000 рублей и компенсация морального вреда в размере 50 000 рублей.

Определите размер государственной пошлины в данном случае.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886> (дата обращения: 27.09.2023).

2. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511619> (дата обращения: 27.09.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15966-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510375> (дата обращения: 27.09.2023).

Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и к экзамену. При получении

неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования № 7 от «21» марта 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования

Д.Ю. Левшиц

«16» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (специализация)
«Земский юрист»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)5

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)5

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций5

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)6

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося6

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)6

2.3. Содержание дисциплины (модуля) 10

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 44

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 44

3.2. Задания для самостоятельной работы46

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) 62

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 64

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 64

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 64

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) 64

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 64

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 65

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 66

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 66

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 73

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)79

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)79

5.1.1. Основная литература 79

5.1.2. Дополнительная литература 79

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 80

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 81

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) 81

5.4.1. Средства информационных технологий 81

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:82

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных 82

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	82
5.6. Образовательные технологии	83
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	84

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриатапо направлению подготовки/специальности40.03.01-Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от т 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки «Земский юрист» специальности40.03.01-Юриспруденция (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Рабочая прогамма дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры на Ученом совете.

Протокол № 10 от «16» мая 2023 года

Декан юридического
факультета, канд. юрид. наук,
профессор



Левшиц Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

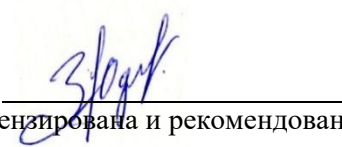
Комитет по федеративному устройству
и вопросам местного самоуправления
Гос. Думы ФС РФ



И.В. Бабичев

Руководитель Аппарата Комитета Гос.
Думы ФС РФ, д-р юрид. наук

Директора Общенациональной Ассоциации
Территориальных общественных
организаций (ТОС)



З.Г. Юдин

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового
университета при правительстве РФ



И.Ю. Беляева

Канд. социол. наук, доцент кафедры
менеджмента и административного управления
РГСУ



Т.М. Рябова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о порядке судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с источниками, регулируемыми арбитражно-процессуальные отношения;
2. анализ содержания основных институтов арбитражного процесса, выявление проблем правового регулирования арбитражного процесса;
3. Овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. Ознакомление с необходимыми источниками арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. Знание принципов и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов. Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области арбитражного процесса. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов	Знать: сущность закономерностей формирования и функционирования права. Уметь: выделять тенденции формирования и функционирования арбитражного процессуального законодательства на основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами. Владеть: навыками правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую

		общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл предписаний, умение находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права -	сущность норм права, смысл правовых предписаний; навыками находить в тексте нормативных правовых актов структурные элементы арбитражного права.
	ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности	ПК-5.1. Обладает знаниями в области правосознания и правовой культуры, понимает значение правосознания и правовой культуры в юридической практике. ПК-5.2. Способен формировать правовое сознание и правовую культуру на основе знаний юридической науки, правоприменительной практики и основных тенденций развития права. ПК-5.3. Способен совершенствовать профессиональную подготовку, стремиться повышать профессиональную квалификацию, профессиональные навыки и умения	Знать: особенности области правосознания и правовой культуры, понимает значение правосознания и правовой культуры в юридической практике, а том числе в рамках арбитражного процесса. Уметь: формировать правовое сознание и правовую культуру на основе знаний юридической науки, правоприменительной практики и основных тенденций развития права. Владеть: навыками совершенствования профессиональной подготовки, повышения профессиональной квалификации и профессиональных навыков и умений; навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					

Практические занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

**2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
Очно-заочной формы обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр 5)									
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА	34	22	12	6			6		
Тема 1.1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Полномочия, порядок образования и деятельности системы арбитражных судов РФ.	9	5	4	2			2		
Тема 1.2. Принципы Арбитражного процесса. Состав Арбитражного суда. Отводы.	6	4	2	1			1		
Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов (предметная)	6	4	2	1			1		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
компетенция, подсудность дел арбитражному суду).									
Тема 1.4. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса. Представительство в арбитражном суде.	6	4	2	1		1			
Тема 1.5. Доказывание и доказательства.	7	5	2	1		1			
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ.	28	18	10	5		5			
Тема 2.1. Обеспечение иска. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	9	5	4	2		2			
Тема 2.2. Исковое производство.	6	4	2	1		1			
Тема 2.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных правоотношений.	6	4	2	1		1			
Тема 2.4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	7	5	2	1		1			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ПЕРЕСМОТРУ АКТОВ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ.	22	14	8	4			4		
Тема 3.1. Производство по пересмотру судебных актов в апелляционном порядке.	9	5	4	2			2		
Тема 3.2. Производство по пересмотру судебных актов в кассационном порядке.	6	4	2	1			1		
Тема 3.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	7	5	2	1			1		
РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА.	15	9	6	3			3		
Тема 4.1. Основные положения и категории исполнительного производства.	9	5	4	2			2		
Тема 4.2. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве РФ.	6	4	2	1			1		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет							
Общий объем, часов	108	63	36	18		18		0

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные положения арбитражного процесса

Тема 1.1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Полномочия, порядок образования и деятельности системы арбитражных судов РФ.

Цель занятия: рассмотрение стадий арбитражного процесса, определение арбитражного процесса (арбитражного процессуального права) как юридической науки и учебной дисциплины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Арбитражная процессуальная форма.

Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.

Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

Виды судопроизводств в арбитражном процессе. Становление отдельных видов судопроизводств в арбитражном процессе. Исковое производство. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.

Понятие арбитражных судов и их системы. Верховный Суд РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ. Арбитражные суды округов. Полномочия, порядок образования и деятельности Арбитражных судов округов. Арбитражные суды субъектов РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие положения о производстве в арбитражном суде;
2. Понятие арбитражного процесса;
3. Арбитражная процессуальная форма;
4. Стадии арбитражного процесса;
5. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.

Тема 1.2. Принципы Арбитражного процесса. Состав Арбитражного суда.

Отводы.

Цель занятия: рассмотрение стадий арбитражного процесса, определение арбитражного процесса (арбитражного процессуального права) как юридической науки и учебной дисциплины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. Система принципов арбитражного процессуального права. Проблема классификации принципов арбитражного процессуального права. Взаимосвязь принципов арбитражного процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип назначения судей на должность.

Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел. Принцип независимости судей. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом. Принцип государственного языка судопроизводства. Принцип гласности. Принцип разумного срока судопроизводства.

Функциональные принципы гражданского процесса. Принцип диспозитивности. Принцип состязательности. Принцип процессуального равноправия сторон. Принцип сочетания устной и письменности. Принцип непосредственности. Принцип непрерывности.

Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи.

Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика. Заявления об отводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение.
2. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса.
3. Функциональные принципы арбитражного процесса.
4. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
5. Основания для отвода судьи.

Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов (предметная компетенция, подсудность дел арбитражному суду).

Цель занятия: изучение понятия и критерий подведомственности дел арбитражным судам, их виды

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие предметной компетенции (подведомственности) арбитражных судов. Основные критерии предметной компетенции арбитражных судов. Виды предметной компетенции арбитражных судов (подведомственности юридических дел). Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Предметная компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Предметная компетенция арбитражных судов по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Предметная компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Специальная предметная компетенция арбитражных судов. Коллизии предметной компетенции юрисдикционных органов и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о предметной компетенции.

Понятие подсудности. Виды подсудности гражданских дел. Родовая подсудность. Дела, подсудные Верховному Суду РФ. Территориальная подсудность дел арбитражным судам. Общая подсудность. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Передача дела, из одного арбитражного суда в другой суд.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие предметной компетенции. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции.
2. Основные критерии предметной компетенции арбитражных судов. Виды предметной компетенции арбитражных судов.
3. Основные категории дел, отнесенные к компетенции арбитражных судов.
4. Коллизии предметной компетенции и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о предметной компетенции арбитражных судов.
6. Понятие подсудности и ее отличие от предметной компетенции.
7. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность. Основные правила родовой подсудности.
8. Территориальная подсудность и ее виды.
9. Передача дел из одного арбитражного суда в другой суд.
10. Соотношение правил ч. 1 ст. 47 Конституции России и ст. 31. АПК РФ.

Тема 1.4. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса.

Представительство в арбитражном суде.

Цель занятия: изучение понятия субъектов арбитражного процессуального права, процессуальной правосубъектности, разграничение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.

Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Цель и основание соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Замена ненадлежащей стороны в процессе. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Третьи лица в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Отличие третьих лиц от соистцов и соответчиков.

Защита государственных, общественных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора. Порядок участия прокурора и ведения им дел в арбитражном процессе.

Основание и цель участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Условия возбуждения дел перечисленными органами. Их процессуальные права и обязанности.

Иные участники процесса: секретарь судебного заседания, помощник судьи, эксперт, специалист, свидетель, переводчик.

Понятие судебного представительства. Основание и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в арбитражном суде и порядок их оформления. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
2. Арбитражные суды как субъекты арбитражного процессуального права.
3. Лица, участвующие в деле, в арбитражном процессе.
4. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие, замена ненадлежащей стороны, процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
6. Третьи лица в арбитражном процессе.
7. Прокурор в арбитражном процессе.
8. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
9. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды. Субъекты представительства, полномочия представителей и порядок их оформления.

Тема 1.5. Доказывание и доказательства.

Цель занятия: изучение понятия, предмета, субъектов доказывания, классификации доказательств и средств доказывания

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Личные и предметные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Субъекты доказывания.

Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов, на которые ссылается другая сторона: последствия и процессуальное оформление. Свидетельские показания.

Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей (свидетельский иммунитет). Лица, которые вправе отказаться от дачи свидетельских

показаний(свидетельские привилегии). Обязанности и права свидетеля. Письменныедоказательства. Возвращение письменных доказательств. Вещественныедоказательства. Хранение вещественных доказательств. Осмотр и исследованиевещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. Распоряжениевещественными доказательствами. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. Назначение экспертизы.

Содержание определения суда о назначении экспертизы. Получение образцов почерка длясравнительного исследования документа и подписи на документе. Комплексная экспертиза. Комиссионная экспертиза. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта. Заключение эксперта как средство доказывания. Дополнительная и повторная экспертизы. Процесс доказывания в арбитражном процессе, его этапы. Представление доказательств. Истребование доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Осмотр и исследование доказательств в судебном заседании. Оценка доказательств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет доказывания;
2. Основания освобождения от доказывания;
3. Понятие доказательств. Классификация доказательств;
4. Распределение обязанностей доказывания и представления доказательств;
5. Истребование доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом;
6. Относимость и допустимость доказательств;
7. Письменные и вещественные доказательства, порядок их истребования и исследования;
8. Объяснения сторон;
9. Свидетельские показания;
10. Экспертиза, условия и порядок назначения. Права эксперта. Заключение эксперта;
11. Правовое положение переводчика;
12. Обеспечение доказательств;
13. Арбитражные судебные поручения;
14. Оценка доказательств судом.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практических занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и практических заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. История становления арбитражных судов России.
2. Причины преобразования системы арбитража в систему арбитражных судов.
3. Существо реорганизации системы арбитражных судов в 1995 г.
4. Понятие арбитражного процесса. Его предмет.
5. Основные черты арбитражно-процессуальной формы. Ее значение.
6. Понятие арбитражного процессуального права. Его предмет.
7. Стадии арбитражного процесса.
8. Источники арбитражного процессуального права.
9. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
10. Является ли обязательным прохождение дела во всех стадиях арбитражного судопроизводства, и чем оно определяется?

11. Возможно ли продолжение производства по делу, начатого в одном виде арбитражного судопроизводства, в другом виде судопроизводства и в каком порядке?
12. Дайте определение принципа права и принципа арбитражного процессуального права.
13. Каковы состав и система принципов арбитражного процессуального права?
14. Что подразумевается под классификацией принципов арбитражного процессуального права на организационно-функциональные принципы?
15. Раскройте содержание принципов состязательности и диспозитивности.
16. Как обеспечивается соблюдение принципа законности в сочетании с соблюдением принципов состязательности и диспозитивности в арбитражном судопроизводстве?
17. Как сочетается соблюдение принципа гласности с интересами обеспечения сохранности государственной тайны, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны?
18. В чем сходство и в чем различие принципа равенства всех перед законом и судом и принципа равноправия сторон?
19. Как сочетается возможность заключения участниками гражданского оборота соглашения о передаче их спора на рассмотрение третейского суда с принципом осуществления правосудия только судом?
20. Соотношение понятий «подведомственность» и «судебная подведомственность».
21. Критерии разграничения подведомственности арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
22. Виды подведомственности.
23. Каковы последствия нарушений правил о подведомственности дел?
24. Понятие подсудности. Отличие от понятия подведомственности.
25. Виды подсудности.
26. Провести сравнительный правовой анализ применения процессуальных норм, регламентирующих альтернативную и договорную подсудность.
27. Каковы последствия нарушения правил о подсудности, допущенного при подаче заявления в суд; выявленного после принятия заявления и возбуждения дела судом; допущенного при рассмотрении дела с постановлением судебного решения?

Практические задания

Практическое задание № 1. При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией РФ, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем.

Вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд РФ по поводу несоответствия федерального закона Конституции РФ применительно к спорному правоотношению?

Может ли арбитражный суд самостоятельно, т. е. без обращения в Конституционный Суд РФ, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным?

Может ли арбитражный суд самостоятельно признать федеральный закон в установленной им части не подлежащим применению, не затрагивая его оценку с точки зрения конституционности?

Практическое задание № 2. Экономический спор, возникший между двумя хозяйствующими субъектами, разрешен в соответствии с арбитражной оговоркой,

согласованной в двустороннем порядке, третейским судом при Торгово-промышленной палате РФ.

Сторона, недовольная состоявшимся решением, обратилась за судебной защитой в арбитражный суд. Свое обращение она мотивировала тем, что ей гарантировано право на судебную защиту, т. е. рассмотрение спора по существу государственным, а не третейским судом.

Третейскую оговорку обратившаяся сторона оценивает, как ничтожную, поскольку она противоречит основному закону прямого действия — Конституции РФ.

Третейское разбирательство, по ее мнению, может быть связано только со справедливым решением, исполнение которого производится в добровольном, а не принудительном порядке. Принятое же решение свидетельствует об очевидных ошибках в квалификации; спорных правоотношений, в решении вопроса о правах и обязанностях участников спорного правоотношения, во взыскании неустойки, размер которой явно не соответствует последствиям ненадлежащего исполнения обязательств.

Как соотносится компетенция государственных и третейских судов в связи с заявленными обстоятельствами?

Имеет ли арбитражный суд полномочия на ревизию, т. е. проверку по существу решения, принятого третейским судом?

Какова правовая, в том числе конституционная, основа деятельности третейских судов в Российской Федерации?

Практическое задание № 3. Общество с ограниченной ответственностью «Хлебопродукт» предъявило иск к открытому акционерному обществу «Элеватор» о взыскании с ответчика убытков, причиненных ему неисполнением ответчиком своих обязательств по заключенному между ними договору поставки продукции. Ответчик в отзыве на иск заявил ходатайство о прекращении производства по делу по тем мотивам, что в договор поставки истец и ответчик включили условие, что возникающие между ними споры и разногласия при исполнении договора они будут разрешать путем переговоров и отказываются от права обращения в суд за разрешением возможных споров.

Правомерно ли включение подобного условия в договор?

Какие ограничения по поводу разрешения возникающих споров допускаются законом?

Практическое задание № 4. Во время судебного заседания присутствующим лицом велась видеозапись процесса. Когда председательствующий в судебном заседании сделал замечание по поводу указанного факта, лицо, записывающее процесс указало, что в соответствии с АПК РФ разрешается свободно вести аудио- и видеозапись. Проанализируйте довод лица со ссылкой на нормы действующего законодательства РФ.

Практическое задание № 5. Представьте в виде таблицы (схемы): 1) виды судов, осуществляющих судебную власть в РФ, 2) систему арбитражных судов РФ.

Практическое задание № 6. Составьте перечень источников арбитражно-процессуального права в иерархическом порядке.

Практическое задание № 7.

В кассационной жалобе на решение арбитражного суда об отказе в признании недействительным распоряжения главы местной администрации, запрещающего осуществление розничной торговли на привокзальной площади, предприниматель полагает, что оно принято по не исследованным обстоятельствам дела. Суду было необходимо, как следует из кассационной жалобы, по своей инициативе истребовать документы, свидетельствующие об отсутствии препятствий для осуществления торговой

деятельности на указанной территории (план микрорайона, схемы транспортных потоков, заключения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора, перспективный план городской застройки, заключение главного архитектора города). В отзыве на кассационную жалобу глава местной администрации указал, что каждое лицо, участвующее в деле, должно доказывать обстоятельства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений (ч. 1 ст. 65 АПК). Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого распоряжения, главой города исполнена. Иные обстоятельства должен был доказывать в суде первой инстанции заявитель (предприниматель).

Зависит ли распределение бремени доказывания от вида производств, в порядке которого рассматривается заявленный спор?

Что означает системное толкование норм и институтов арбитражного процессуального права применительно к факту дела?

Практическое задание № 8.

Акционерное общество предъявило в арбитражный суд иск к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании задолженности за полученную по договору поставки продукцию. В предварительном судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о назначении дела к судебному разбирательству в коллегиальном составе судей.

Как должно быть разрешено указанное ходатайство?

Практическое задание № 9.

Хозяйственное общество, являющееся ответчиком по делу, заявило ходатайство о проведении закрытого судебного заседания, мотивируя его тем, что всякая экономическая деятельность предполагает наличие коммерческой тайны.

Истец высказал по заявленному ходатайству возражения, мотивируя их отсутствием ссылок на конкретные обстоятельства и нормы права, которые, бесспорно, подтверждают наличие коммерческой тайны и необходимость ее защиты.

По мнению ответчика, его ходатайство не нуждается в конкретизации, поскольку арбитражный процесс в отличие от гражданского процесса должен быть по общему правилу закрытым и лишь при отсутствии к тому возражений у лиц, участвующих в деле, дело подлежит рассмотрению в открытом судебном заседании.

Подлежит ли заявленное ходатайство, направленное на защиту коммерческой тайны, удовлетворению?

Практическое задание № 10.

Арбитражный суд субъекта РФ принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт» об оспаривании постановления Правительства РФ, нарушающего права заявителя в сфере предпринимательской деятельности. В предварительном судебном заседании представитель Правительства РФ обратил внимание на подсудность данного спора Высшему Арбитражному Суду РФ и заявил ходатайство о возвращении заявления заявителю.

Как должен поступить суд?

Практическое задание № 11.

Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО Сидоров решил обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения, в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Определите подведомственность дела.

Практическое задание № 12.

По контракту № 1091 между АО «Орский механический завод» и ТОО «Ормез-Ростов-Сервис» проводилась поставка холодильников и предусматривалось, что стороны принимают меры по разрешению всех споров и разногласий самостоятельно; при недостижении соглашения спор разрешается арбитражным судом по месту нахождения заказчика. Заказчиком по этому контракту выступало АО «Орский механический завод» (Оренбургская обл.).

Вправе ли были стороны предусмотреть такие условия договора?

Обязан ли арбитражный суд Оренбургской области принять исковое заявление АО «Орский механический завод», если контрагентом не будут выполнены условия контракта?

Существуют ли случаи, когда стороны не вправе изменить в договоре подсудность их возможного спора?

Практическое задание № 13.

Профсоюз моряков Северного пароходства обратился в Мурманский арбитражный суд с иском о защите деловой репутации к администрации пароходства. В иске указывалось, что в телефонограмме, разосланной на корабли, неверно, в искаженном виде было передано решение профсоюза, касающееся конфликта по невыплате зарплаты морякам, чем нанесен урон деловой репутации профсоюза.

Арбитражный суд рассмотрел дело, по существу. Суд апелляционной инстанции по жалобе пароходства отменил решение суда и прекратил производство по делу ввиду не подведомственности спора арбитражному суду.

Какая из судебных инстанций поступила правильно?

Практическое задание № 14.

ОАО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска в арбитражный суд Томской области.

Как должен поступить суд?

Практическое задание № 15.

ЗАО «Производственная фирма «Текстиль» обратилась в Арбитражный суд Московской области с иском о защите деловой репутации к редакции городской общественно-политической газеты «Утро», опубликовавшей статью автора Гусева, содержащую сведения, не соответствующие действительности. В предварительном судебном заседании представитель редакции заявил ходатайство о привлечении в качестве второго ответчика автора опубликованной статьи Гусева. Истец против заявленного ходатайства не возражал. Арбитражный суд привлек к участию в деле второго ответчика Гусева и определением прекратил производство за неподведомственностью дела арбитражному суду.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Практическое задание № 16.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования Бакуменко и Каратышева к ООО «Нептун» о взыскании в их пользу действительной стоимости доли каждого как участников общества и наложил арест на рыболовные суда «Альтанр» и «Антарес» в обеспечение исполнения решения суда. ООО «Нептун», не исполнив решение

арбитражного суда, продало рыболовные суда «Аль-танр» и «Антарес» ООО «Биострейд». Бакуменко и Каратышев обратились в арбитражный суд с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки по отчуждению судов с возвратом их в собственность ООО «Нептун».

Арбитражный суд иски полностью удовлетворил.

Федеральный арбитражный суд, рассмотрев дело в кассационном порядке, решение суда отменил, производство по делу прекратил за не подведомственностью дела арбитражному суду, так как истцы по делу выбыли из числа участников ООО, поэтому заявленные ими требования, не являются спором участника общества с обществом, вытекающим из деятельности последнего.

Какая из судебных инстанций поступила правильно?

Практическое задание № 17.

Определением арбитражного суда прекращено производство по делу по иску гражданина Борисова к ОАО «НИИНМ» о взыскании задолженности по договору простого товарищества об использовании товарного знака и полезной модели, заключенному между истцом и ответчиком. Прекращение производства мотивировано тем, что Борисов не является индивидуальным предпринимателем, поэтому его требования не подлежат рассмотрению в арбитражном суде.

Изменяет ли решение арбитражного суда доводы Борисова о том, что спорное правоотношение является экономическим спором, вытекающим из иной экономической деятельности?

Практическое задание № 18.

Решением арбитражного суда удовлетворен иск Комитета по управлению имуществом муниципального образования к индивидуальному предпринимателю Скородумову о расторжении договора аренды нежилого помещения, используемого ответчиком для размещения принадлежащего ему магазина.

Может ли повлиять на правильность решения то обстоятельство, что ответчик после заключения договора аренды утратил статус индивидуального предпринимателя, поэтому считает, что дело неподведомственно арбитражному суду?

Практическое задание № 19.

Акционер ЗАО «Рассвет» Петров предъявил в арбитражный суд иск к акционеру этого ЗАО Смородину и индивидуальному предпринимателю Заречному о переводе на истца прав по заключенному между Смородиным и Заречным договора купли-продажи акций ЗАО «Рассвет» по тем мотивам, что договором нарушено его преимущественное право на приобретение акций. Определением арбитражного суда производство по делу прекращено на том основании, что спор между гражданами арбитражному суду неподведомственен.

В апелляционной жалобе истец просил определение суда отменить, дело направить для рассмотрения по существу в первую инстанцию, ссылаясь на то, что суд при вынесении определения не учел, что споры акционеров, связанные с деятельностью акционерного общества в силу ст. 33 АПК РФ, подведомственны арбитражному суду независимо от субъектного состава сторон. Правильно ли поступил суд?

Практическое задание № 20.

ООО «Гера» предъявило к индивидуальному предпринимателю Самсонову иск о взыскании задолженности в арбитражный суд по последнему известному месту жительства ответчика. Суд принял исковое заявление и возбудил производство по делу. До вынесения решения ответчик обратился в суд с ходатайством о передаче дела в суд по месту его фактического места жительства. Однако суд в удовлетворении ходатайства отказал, сославшись на то, что дело было принято к производству с соблюдением правил о подсудности, и вынес решение об удовлетворении иска. В апелляционной жалобе ответчик просил отменить решение как принятое судом с нарушением правил о подсудности.

Правильно ли поступил суд?

Практическое задание № 21.

Заказчик ОАО «Заря» предъявило в арбитражный суд по месту своего нахождения иск о возмещении убытков, причинённых неисполнением обязательств по договору строительного подряда, к ОАО «Строитель», ООО «Металлист», ООО «Стройдеталь», заключенному с ОАО «Строитель» о разрешении споров, связанных с исполнением договора, в суде по месту нахождения истца. Соответчики ООО «Металлист» и ООО «Стройдеталь» возражали против рассмотрения дела в суде по месту нахождения истца и заявили ходатайство о передаче дела в суд по месту нахождения ответчиков.

Как должен был поступить арбитражный суд?

Практическое задание № 22.

ОАО «Меркурий» обратилось с иском к ОАО «Суперцемент» в арбитражный суд по месту нахождения ответчика о возмещении убытков, причиненных неисполнением обязательств о поставке продукции по договору, заключенному истцом с филиалом ответчика, расположенным в другом субъекте РФ. Арбитражный суд определением исковое заявление возвратил истцу, сославшись на п. 1 ч. 1 ст. 129 АПК РФ.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Практическое задание № 23.

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

а) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Челябинской области, если истец находится на территории Свердловской области, а ответчик – на территории Пермской области;

б) о признании и приведении в исполнение арбитражного решения суда г. Нью-Йорка, вынесенного в пользу фирмы «Интерин-корпорейшн», имеющей свое представительство в г. Москве, а взыскании с ЗАО «Прогресс», находящегося в г. Санкт-Петербурге, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.

в) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, с арендатором, находящимся в Краснодарском крае;

г) о взыскании убытков, причиненных индивидуальному предпринимателю Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда, заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области;

д) по требованию ОАО, расположенного в г. Нижнем Тагиле, к ООО, расположенному в г. Красноярске, о признании права на здание, находящееся в г. Нижнем Новгороде;

е) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Скворцовой А.Ф. о наложении ареста на имущество ООО «Огонек», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга-га. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – реферат.

Перечень тем рефератов:

1. Категории дел, отнесенные к компетенции арбитражных судов;
2. Арбитражная процессуальная форма и ее значение.
3. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина. Арбитражная процессуальная форма.
4. Понятие экономических споров и иных юридических дел, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности;
5. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений;

6. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
7. Понятие специальной предметной компетенции арбитражных судов;
8. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, рассматриваемым в порядке неискового производства;
9. Предметная компетенция арбитражных судов по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов;
10. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.
11. Категории дел, подсудных арбитражным судам;
12. Родовая подсудность;
13. Территориальная подсудность и ее виды.
14. Система принципов арбитражного процессуального права.
15. Принцип назначения судей на должность.
16. Принцип диспозитивности.
17. Основания для отвода помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика.
18. Понятие и признаки арбитражных процессуальных правоотношений;
19. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений;
20. Объект арбитражных процессуальных правоотношений;
21. Содержание арбитражных процессуальных отношений;
22. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
23. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
24. Распределение обязанности по доказыванию в арбитражном процессе.
26. Понятие доказывания, доказательств и средств (способов) доказывания. 27. Предмет доказывания.
25. Субъекты доказывания.
26. Порядок раскрытия доказательств.
27. Общий порядок распределения обязанности по доказыванию в арбитражном процессе и исключения из него.
28. Относимость доказательств.
29. Допустимость доказательств.
30. Классификация доказательств.
31. Обеспечения доказательств.
32. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
33. Виды судебных расходов в арбитражном процессе и порядок их возмещения.
34. Понятие, виды и значение сроков в арбитражном процессе.

РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ.

Тема 2.1. Обеспечение иска. Судебные расходы и судебные штрафы.

Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Цель занятия: изучение порядка уплаты, взыскания и освобождения от государственной пошлины, судебных расходов и судебных штрафов и издержек.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания для принятия обеспечительных мер.

Содержание и порядок подачи заявления об обеспечении иска. Рассмотрение заявления об обеспечении иска. Исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска.

Встречное обеспечение. Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры.

Обжалование определений суда об обеспечении иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек.

Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера.

Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.

Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. Основные процессуальные сроки. Последствия пропуска процессуальных сроков. Восстановление пропущенных процессуальных сроков.

Судебные извещения. Содержание и порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Надлежащее извещение. Перемена адресата во время производства по делу. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы;
2. Государственная пошлина. Возврат государственной пошлины;
3. Понятие и состав судебных издержек;
4. Основания для освобождения от уплаты судебных расходов;
5. Выплата сумм, причитающихся свидетелям, экспертам и переводчикам;
6. Распределение судебных расходов. Отнесение судебных расходов на сторону, злоупотребляющую своими процессуальными правами.
7. Понятие и виды процессуальных сроков;
8. Процессуальные сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом;
9. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание сроков;
10. Последствия пропуска процессуального срока.
11. Понятие иска. Элементы иска.
12. Виды исков. Основания их классификации.
13. Право на предъявление иска.
14. Соединение и разъединение исков.
15. Защита ответчика против иска. Отзыв. Встречный иск.
16. Обеспечение иска. Основание и порядок применения мер обеспечения иска.
17. Защита ответчика против мер по обеспечению иска.

Тема 2.2. Исковое производство.

Цель занятия: изучение порядка предъявления иска к производству арбитражного суда, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Основания к отказу в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Правовые последствия возбуждения производства по делу.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса. Порядок в судебном заседании. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств.

Этапы судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения.

Решение арбитражного суда. Порядок вынесения, содержание и основные требования к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения: ее значение и особенности содержания. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Мировое соглашение.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле подавать замечания на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии процесса;
2. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству;
3. Процессуальные действия судьи на стадии подготовки дела к предварительному судебному разбирательству;
4. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству;
5. Предварительное судебное заседание;
6. Назначение дела к судебному разбирательству.
7. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.
8. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
9. Содержание искового заявления.
10. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.
11. Возвращение искового заявления.
12. Сроки рассмотрения дел и принятия решений;
13. Порядок в заседании арбитражного суда;

14. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов;
 15. Отложение рассмотрения дела;
 16. Приостановление производства по делу и его возобновление;
 17. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
- Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения;
18. Протокол судебного заседания;
 19. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях суда;
 20. Судебные прения.

Тема 2.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных правоотношений.

Цель занятия: анализ порядка и сущности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, характеристика категорий дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений. Примирение сторон. Законная сила решения суда.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим. Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Решение суда. Опубликование решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об оспаривании ненормативных правовых актов. Содержание и порядок подачи заявления об оспаривании ненормативных правовых актов. Судебное разбирательство и содержание судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Содержание и порядок подачи заявлений о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности. Особенности судебного разбирательства по делам об административных правонарушениях. Содержание и порядок вступления в законную силу решения арбитражного суда по делам об административных правонарушениях.

Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. Содержание и порядок подачи заявления о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений;
2. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;
3. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов;
4. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц;
5. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях;
6. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности;
7. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел;
8. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Тема 2.4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Цель занятия: анализ порядка и сущности производства в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение; анализ порядка и сущности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; характеристика порядка, условий и особенностей рассмотрения дел в порядке упрощенного производства, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Процессуальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Установление факта владения и пользования недвижимым имуществом. Установление факта регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя. Установления факта принадлежности правоустанавливающего документа.

Подведомственность и подсудность данной категории дел. Требования к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по данной категории дел.

Дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Подведомственность и подсудность данной категории дел. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве).

Процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Условия рассмотрения дел в упрощенном производстве. Порядок судебного разбирательства данной категории дел. Принятие судебного решения по делу в порядке упрощенного производства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Процессуальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел.
2. Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2.

Форма практических занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и практических заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково соотношение понятий «производство в суде первой инстанции», «возбуждение производства по делу», «подготовка дела к судебному разбирательству», судебное разбирательство».
2. Сравните процессуальные основания для оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления.
3. В чем выражается отсутствие у истца права на иск в материально-правовом смысле и права на иск в процессуально-правовом смысле и в чем состоит их различие?
4. Порядок и условия совершения процессуальных действий судьей и лицами, участвующими в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Характер и цели процессуальных действий, совершаемых в каждой из частей судебного заседания арбитражного суда по разбирательству дела.
6. Сходство и различие между процессуальными сроками, установленными законом, и процессуальными сроками, назначенными арбитражным судом.
7. Распределение обязанностей по доказыванию, основания освобождения от доказывания, установленные АПК РФ.
8. Различия в реализации правомочий истца на изменение предмета или оснований иска и увеличение или уменьшение размера исковых требований.
9. Сходство и различие между отложением судебного разбирательства и приостановлением производства по делу.
10. Основания и последствия оставления заявления без рассмотрения и прекращения производства по делу.
11. Составные части решения арбитражного суда, отличие решения суда от других судебных актов, принимаемых судом при рассмотрении дела в первой инстанции.
12. Возможности, порядок и условия исправления арбитражным судом недостатков принятого им решения.
13. Каково соотношение понятий «производство в суде I инстанции», «возбуждение производства по делу», «подготовка дела к судебному разбирательству», судебное разбирательство»?
14. Сравните процессуальные основания для оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления.
15. В чем выражается отсутствие у истца права на иск в материально-правовом смысле и права на иск в процессуально-правовом смысле и в чем состоит их различие?
16. Порядок и условия совершения процессуальных действий судьей и лицами, участвующими в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
17. Характер и цели процессуальных действий, совершаемых в каждой из частей судебного заседания арбитражного суда по разбирательству дела.

18. Сходство и различие между процессуальными сроками, установленными законом, и процессуальными сроками, назначенными арбитражным судом.
19. Различия в реализации правомочий истца на изменение предмета или оснований иска и увеличение или уменьшение размера исковых требований.
20. Сходство и различие между отложением судебного разбирательства и приостановлением производства по делу.
21. Основания и последствия оставления заявления без рассмотрения и прекращения производства по делу.
22. Составные части решения арбитражного суда, отличие решения суда от других судебных актов, принимаемых судом при рассмотрении дела в первой инстанции.
23. Возможности, порядок и условия исправления арбитражным судом недостатков принятого им решения.
24. Каковы процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?
25. Какие ненормативные правовые акты, решения, действия (бездействия) и каких органов и должностных лиц могут быть оспорены в арбитражном суде в порядке, установленном главой 24 АПК РФ?
26. Какие дела о привлечении к административной ответственности отнесены федеральным законом к подведомственности арбитражных судов?
27. Какие решения административных органов о привлечении к административной ответственности могут быть оспорены в арбитражном суде?
28. Каковы условия обращения контрольных органов в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций?
29. Каковы условия установления арбитражным судом фактов, имеющих юридическое значение, в порядке особого производства?
30. Круг лиц, которые в соответствии с федеральным законом имеют право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
31. Какие категории дел и при каких условиях могут быть рассмотрены арбитражным судом в порядке упрощенного судопроизводства?
32. Каковы полномочия арбитражного суда по пересмотру решений третейских судов?
33. В чем состоит различие в процессуальном порядке рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда и заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?
34. 6. Каковы условия и порядок признания и приведения в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения?
35. 7. Какие дела с участием иностранных лиц отнесены к компетенции арбитражных судов?
36. 8. Какие требования предъявляются к документам иностранного происхождения, представляемым в арбитражный суд?
37. 9. Какие процессуальные действия по исполнению судебных актов арбитражных судов разрешаются исключительно определениями арбитражного суда в судебном заседании?
38. 10. В чем состоят различия между приостановлением исполнительного производства и отложением исполнительных действий?

Практические задания

Практическое задание № 1

Сформулируйте определение судьи арбитражного суда при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления с правовым обоснованием в следующих случаях:

- а) истец не приложил к исковому заявлению доказательств направления ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению;
 - б) истец соединил в искомом заявлении несколько требований, и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров;
 - в) истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс переводчику копию искового заявления;
 - г) истец не представил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком;
 - д) в искомом заявлении не указана цена иска;
 - е) аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад по мотиву неподсудности данному арбитражному суду;
 - ж) к исковому заявлению, подписанному представителем, приложена ксерокопия доверенности;
- з) представитель, подписавший исковое заявление по доверенности истца, не является сотрудником представляемого юридического лица и не обладает статусом адвоката.

Практическое задание № 2

ОАО «Энергосбыт» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Гера-Траст» о возмещении убытков, причиненных невыполнением ответчиком условий договора. Суд определением оставил исковое заявление без движения по мотиву непредставления истцом подлинника договора и предложил в установленный срок представить договор. Истец обжаловал определение судьи в апелляционную инстанцию, просил его отменить и направить дело для рассмотрения по существу, так как к исковому заявлению приложена ксерокопия договора поставки, которая ответчиком не оспаривается. Апелляционная инстанция удовлетворила требования, изложенные в жалобе.

Какая из инстанций приняла решение в соответствии с процессуальным законом?

Практическое задание № 3

ОАО «Суперцемент» предъявило иск в арбитражный суд к ООО «Строитель» о взыскании задолженности по договору поставки на том основании, что ответчик не рассчитался за полученную продукцию и несмотря на то, что третейский суд, куда истец обратился в соответствии с третейским соглашением в договоре, вынес решение о взыскании задолженности с ответчика, последний от уплаты уклоняется.

Как должен поступить арбитражный суд?

Практическое задание № 4

ОАО «Импэксбанк» предъявило иск к ООО «Стройиндустрия» о взыскании задолженности по кредитному договору. Арбитражный суд возвратил исковое заявление истцу, указав в определении, что иск предъявлен с пропуском исковой давности.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Практическое задание № 5

ОАО «ПО «Маяк» обратилось в арбитражный суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер путем наложения ареста на денежные средства ООО «Селена» в связи с подготовкой искового заявления о взыскании с ответчика долга за полученную, но не оплаченную продукцию, ссылаясь на то, что ответчик наличие долга признает, однако не располагает достаточными средствами, что может привести к невозможности исполнения решения. Арбитражный суд в принятии предварительных обеспечительных мер отказал, так как заявитель не представил встречного обеспечения. Заявитель подал на определение апелляционную жалобу.

Правомерны ли действия суда?

Практическое задание № 6

Арбитражный суд принял к производству исковое заявление ООО «Малко» к Комитету по управлению муниципальным имуществом о признании права собственности на нежилое помещение. В ходе подготовки дела к судебному

разбирательству в арбитражный суд обратилось с ходатайством ООО «Славия» о вступлении в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями о признании права собственности за ним на это нежилое помещение и одновременно подало исковое заявление, оформленное с соблюдением требований, установленных для его формы и содержания, оплаченное госпошлиной.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении ходатайства о вступлении в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями, а исковое заявление возвратил со ссылкой на то, что в за-явлении отсутствует самостоятельное требование, поскольку в нем сформулировано требование, совпадающее с требованиями истца.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Практическое задание № 7

Как должен быть разрешен арбитражным судом вопрос о возможности продолжения судебного разбирательства, если при проверке явки в судебное заседание участников арбитражного процесса выяснилось, что:

а) истец не явился на заседание, хотя и был извещен о месте и времени судебного заседания;

б) ответчик, не извещенный о времени и месте судебного заседания, отсутствует;

в) отсутствует третье лицо, заявляющее самостоятельные требования, надлежащим образом извещенное о времени и месте судебного заседания;

г) истец ходатайствует об отложении дела в связи с отсутствием по уважительной причине его представителя (юрисконсульта);

д) стороны, не извещенные о месте и времени судебного заседания, не явились, но имеется ходатайство истца о рассмотрении дела в его отсутствие;

е) не явился один из пяти свидетелей по делу;

ж) эксперт уехал в служебную командировку на три месяца;

з) ответчик, извещенный о месте и времени судебного заседания, не явился и не представил отзыв на исковое заявление.

Практическое задание № 8

Прокурор предъявил иск в арбитражный суд о признании недействительным договора купли-продажи недвижимого имущества, заключенного государственным унитарным предприятием с индивидуальным предпринимателем Соколовым. В судебном заседании прокурор отказался от иска. Представитель унитарного предприятия настаивал на рассмотрении дела по существу. Арбитражный суд принял отказ прокурора от иска и на основании ст. 49 и п. 4 ч. 1 ст. 150 АПК РФ прекратил производство по делу.

Дайте оценку правомерности решения арбитражного суда.

Практическое задание № 9

ООО «Ремстройуправление» предъявило иск в арбитражный суд к муниципальному учреждению «Городская больница № 3» о взыскании 2 млн. рублей задолженности за выполненные работы и 1 млн. рублей неустойки. В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, была привлечена администрация муниципального образования. В ходе судебного разбирательства стороны заключили мировое соглашение, в соответствии с которым ответчик обязался в течение одного месяца погасить задолженность за выполненные работы в сумме 2 млн. руб., а администрация муниципального образования гарантирует перечисление на счет ответчика указанной суммы. Истец, со своей стороны, отказывается от требований о взыскании неустойки. Определением арбитражное соглашение было утверждено, производство по делу прекращено.

Проверьте соблюдение норм процессуального законодательства.

Практическое задание № 10

ОАО «Стройтехника» обратилось в арбитражный суд с иском к МУП «ОЖЭК № 3» о расторжении заключенного между сторонами договора аренды недвижимого имущества в связи с не-однократным нарушением арендатором сроков перечисления

аренд-ной платы. В связи с тем, что заключенный на пять лет договор аренды недвижимости не был зарегистрирован в учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, ОАО

«Стройтехника» в судебном заседании заявило ходатайство об изменении предмета иска, требуя признать договор аренды незаключенным и выселить ответчика из спорного здания. Имеет ли истец право на подобное изменение иска?

Практическое задание № 11

ОАО «Энергосбыт» предъявило в арбитражном суде иск к ООО «АЗС-Сервис» о взыскании задолженности за поставленную электроэнергию. Ответчик против заявленных требований возражал, ссылаясь на то, что он рассчитался с истцом, но соответствующих доказательств не представил. Во время прений сторон ответчик заявил ходатайство о приобщении к делу платежных документов об оплате полученной от истца электроэнергии. Суд отказал в заявленном ходатайстве, сославшись на то, что в соответствии с частью 3 статьи 65 АПК РФ каждое лицо, участвующее в деле, обязано раскрыть доказательства до начала судебного заседания, закончил судебное разбирательство и иск удовлетворил.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Практическое задание № 12

Индивидуальный предприниматель Котельников предъявил в арбитражном суде иск к индивидуальным предпринимателям Лариной и Жильцову о разделе здания цеха по производству мягкой мебели, принадлежащего сторонам на праве общей долевой собственности, в натуре. Арбитражный суд по ходатайству истца назначил строительно-техническую экспертизу на предмет получения заключения о возможности раздела спорного здания по предложенному истцом варианту. К началу судебного заседания заключение получено не было, и с согласия сторон суд рассмотрел дело без него. По окончании судебного заседания в момент удаления суда в совещательную комнату для принятия решения помощник судьи передал суду поступившее в суд заключение, согласно которому раздел строения в натуре был признан невозможным. С учетом заключения арбитражный суд вынес решение о признании за ответчиками права собственности на здание с выплатой истцу денежной компенсации за его долю.

Какие процессуальные нарушения допущены судом?

Практическое задание № 13

Арбитражный суд по иску ОАО «Кирпичный завод» вынес решение о взыскании с ООО «Силуэт» задолженности по оплате поставленной по договору и принятой ответчиком продукции. После вынесения решения истец обратился в арбитражный суд с заявлением о вынесении дополнительного решения о взыскании с ответчика процентов за пользование чужими денежными суммами на основании ст. 395 ГК РФ.

Каковы должны быть действия арбитражного суда?

Каковы условия вынесения дополнительного решения?

Практическое задание № 14

Индивидуальный предприниматель Меркулов предъявил в арбитражном суде иск к ООО «Стройтрест» об устранении ответчиком препятствий в пользовании им арендуемым у ответчика нежилым помещением путем сноса возведенной ответчиком перегородки в здании, лишившей истца доступа в арендуемое помещение. Суд вынес решение, обязывающее ответчика устранить препятствия в пользовании истцом арендуемым помещением. После вступления решения в законную силу и получения исполнительного листа истец обратился в арбитражный суд с заявлением об уточнении решения, так как ответчик добровольно перегородку не снес, а судебный пристав-исполнитель это делать отказывается, так как на это нет указаний в исполнительном листе.

Как должен поступить арбитражный суд?

Практическое задание № 15

Индивидуальный предприниматель Мамонтов обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействующим решения городской думы, утвердившего положение о предприятии городского коммунального хозяйства в части, обязавшей собственников и арендаторов зданий и нежилых помещений обеспечивать уборку и содержание прилегающих к зданиям территорий, включая проезжие части магистралей, и установившей право налагать штрафы на лиц, не выполняющих этой обязанности. Арбитражный суд в связи с тем, что заявитель не выполнил в установленный срок требования определения суда об оставлении заявления без движения, указал, какие конкретно права и законные интересы заявителя, нарушаются оспариваемым актом и название нормативного акта, имеющего большую юридическую силу, на соответствие которому следует проверить оспариваемый акт, определением возвратил заявление заявителю.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Практическое задание № 16

ООО «Ремстройтрест» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействующим распоряжения главы муниципального образования о правилах производства ремонтно-строительных работ в части, обязывающей ремонтно-строительные организации производить ежемесячно отчисления в местный бюджет на благоустройство в процентном отношении от объема выполнения работ как не соответствующих законодательству. В судебном заседании представитель администрации признал обоснованными требования ООО и заявил, что оспариваемые пункты распоряжения главы муниципального образования отменены.

Как должен поступить арбитражный суд?

Практическое задание № 17

ОАО «Инвестбанк» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления следователя управления внутренних дел, принятого по уголовному делу о запрещении совершать операции с ценными бумагами клиентов, депонированными в банке.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Практическое задание № 18

Гр-н Меркушин обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным отказа уполномоченного органа местной администрации в государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя. Арбитражный суд определением возвратил заявителю заявление по мотиву, что оно подано по истечении трехмесячного срока, предусмотренного ст. 198 АПК РФ. Заявитель подал на определение апелляционную жалобу.

Правомерно ли поступил арбитражный суд?

Практическое задание № 19

ОАО «Шарикоподшипник» обратилось в арбитражный суд с заявлением об установлении факта принадлежности на праве собственности здания дома культуры, которое входило в состав имущественного комплекса государственного унитарного предприятия, на базе которого было создано в порядке приватизации ОАО. Однако в связи с тем, что в пообъектном составе недвижимого имущества, внесенного в уставной капитал общества, этот объект не был указан, заявитель не может зарегистрировать на него право собственности. Арбитражный суд отказал в установлении юридического факта. Заявитель подал апелляционную жалобу на решение. Какое постановление должен принять арбитражный суд апелляционной инстанции?

Практическое задание № 20

ООО «Реставратор» обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение определения третейского суда об утверждении мирового соглашения между ним и ООО «Светоч», которое было заключено в процессе разбирательства дела третейским судом в соответствии с

третейским соглашением. Арбитражный суд в выдаче исполнительного листа отказал на том основании, что законом не предусмотрена выдача исполнительного листа о принудительном исполнении определения третейского суда. Заявитель подал апелляционную жалобу на определение арбитражного суда. Какое постановление должна принять апелляционная инстанция?

Практическое задание № 21

При принятии искового заявления ОАО «Уральскэнерго» к ООО «Гостиница «Зауралье» о взыскании задолженности за использованную электроэнергию, подтверждаемую актом сверки, подписанным истцом и ответчиком, судья в определении о принятии искового заявления к производству и возбуждении производства по делу указал на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства и предложил сторонам в пятнадцатидневный срок сообщить суду о наличии возражений в отношении рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Ответчик, своевременно получивший определение суда, в установленный срок о наличии возражений суду не сообщил, а представил их лишь через 25 дней. Арбитражный суд рассмотрел иск в порядке упрощенного производства без извещения сторон о времени и месте судебного заседания, указав, что ответчик свои возражения в установленный срок не сообщил, и иск удовлетворил. Ответчик подал апелляционную жалобу на решение, ссылаясь на то, что суд не вправе был рассматривать дело в порядке упрощенного производства. Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции по жалобе?

Практическое задание № 22

Задача № 4 ИП Свиридов обратился в арбитражный суд о возобновлении исполнительного производства о взыскании с ООО «Овощи и фрукты» 200.000 руб., подлежащих уплате по решению суда, ссылаясь на то, что в процессе исполнительного производства он заключил мировое соглашение с должником о погашении задолженности в согласованные сроки, в соответствии с которым арбитражный суд прекратил исполнительное производство. Однако должник от исполнения мирового соглашения уклоняется. Какое решение должен принять арбитражный суд по заявлению?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – реферат.

Перечень тем рефератов:

1. Установление факта, имеющего юридическое значение как форма защиты субъективного права.
2. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей без образования юридического лица;
3. Статус арбитражного управляющего в арбитражном процессе;
4. Субъекты производства по делу о несостоятельности (банкротстве).
5. Упрощенное производство как самостоятельная стадия арбитражного процесса.
6. Особенности рассмотрения в арбитражном суде дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
7. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
8. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
9. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
10. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

11. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях.
12. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
13. Третейский суд в системе органов, осуществляющих экономическое правосудие.
14. Темы докладов:
15. Порядок формирования третейского суда.
16. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства.
17. Принятие решения третейским судом.
18. Исполнение решения третейского суда.
19. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
20. Статус иностранных лиц в арбитражном процессе в Российской Федерации.
21. Темы докладов:
22. Процессуальная правоспособность иностранных лиц.
23. Судебный иммунитет: понятие, субъектный и объектный состав.
24. Основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.
25. Решения иностранных судов, их признание и исполнение.
26. Особенности и порядок производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ПЕРЕСМОТРУ АКТОВ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ.

Тема 3.1. Производство по пересмотру судебных актов в апелляционном порядке.

Цель занятия: рассмотрение порядка производства в суде апелляционной инстанции, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования. Порядок подачи апелляционной жалобы. Форма и содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе.

Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда. Постановление суда апелляционной инстанции.

Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов;
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты;
3. Объекты апелляционного обжалования;
4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы;
5. Производство по апелляционной жалобе;
6. Полномочия суда апелляционной инстанции;
7. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции;
8. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Тема 3.2. Производство по пересмотру судебных актов в кассационном порядке.

Цель занятия: рассмотрение порядка производства в суде кассационной инстанции, получение навыков составления процессуальных документов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие кассационного производства. Объекты и субъекты кассационного обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы. Отзыв на кассационную жалобу. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Прекращение производства по кассационной жалобе.

Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов арбитражным судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражными судами кассационной инстанции.

Полномочия арбитражных судов кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда. Постановления судов кассационной инстанции.

Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. Жалобы на определения арбитражного суда кассационной инстанции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования;
2. Объект обжалования;
3. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы;
4. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции;
5. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой;
6. Срок рассмотрения кассационной жалобы;
7. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции;
8. Полномочия суда кассационной инстанции;
9. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции;
10. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Тема 3.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Цель занятия: рассмотрение порядка производства в суде надзорной инстанции и в судах, осуществляющих пересмотр дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, получение навыков составления процессуальных документов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в Верховный Суд РФ. Отзыв на заявление или представление о пересмотре судебного акта.

Принятие заявления или представления к производству. Возвращение заявления или представления. Рассмотрение заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.

Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, пересматривающие

судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре. Форма и содержание заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Принятие заявления к производству. Возвращение заявления о пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы для самоподготовки:

1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора;
2. Объект пересмотра в порядке надзора;
3. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора;

4. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора;
5. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации;
6. Обязательность указаний Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3.

Форма практических занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и практических заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы задачи суда апелляционной инстанции?
2. Кто вправе приносить апелляционные жалобы?
3. Каков порядок апелляционного обжалования и рассмотрения апелляционной жалобы?
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке.
6. Каковы цели и задачи стадии кассационного обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу?
7. Каковы общие черты и по каким признакам кассационное производство отличается от апелляционного?
8. Объект и субъекты кассационного обжалования.
9. Полномочия кассационной инстанции и основания к отмене судебных постановлений в кассации.
10. В чем отличие пересмотра вступивших в законную силу решений в порядке надзора от апелляционного и кассационного производства.
11. Каковы полномочия надзорной инстанции и основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора?
12. Какие обстоятельства признаются вновь открывшимися?
13. Какова процедура пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?
14. В чем состоят различия в основаниях и последствиях возвращения апелляционной жалобы и прекращения производства по жалобе судом апелляционной инстанции?

15. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить судебный акт суда первой инстанции и направить дело для рассмотрения в суд первой инстанции (и в каких случаях)?
16. Какие изъятия из правил рассмотрения дела судом первой инстанции установлены АПК РФ для суда апелляционной инстанции, рассматривающего дело повторно?
17. В каких случаях суд кассационной инстанции может отменить судебные акты, принятые судами первой и апелляционной инстанций, и принять новый судебный акт?
18. В каком порядке и при каких условиях суд кассационной инстанции может оставить в силе одно из ранее принятых судебных решений?
19. Какие основания для возвращения заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора установлены процессуальным законом?
20. Какие определения может принять коллегиальный состав судей Высшего Арбитражного Суда РФ при рассмотрении заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора?
21. Объект и субъекты кассационного обжалования.
22. Полномочия кассационной инстанции и основания к отмене судебных постановлений в кассации.
23. В чем отличие пересмотра вступивших в законную силу решений в порядке надзора от апелляционного и кассационного производства?
24. В чем состоят различия в основаниях и последствиях возвращения апелляционной жалобы и прекращения производства по жалобе судом апелляционной инстанции?
25. Вправе ли суд апелляционной инстанции, и в каких случаях отменить судебный акт суда первой инстанции и направить дело для рассмотрения в суд первой инстанции?
26. Какие изъятия из правил рассмотрения дела судом первой инстанции установлены АПК РФ для суда апелляционной инстанции, рассматривающего дело повторно?
27. В каких случаях суд кассационной инстанции может отменить судебные акты, принятые судами первой и апелляционной инстанций, и принять новый судебный акт?
28. В каком порядке и при каких условиях суд кассационной инстанции может оставить в силе одно из ранее принятых судебных решений?
29. Какие установлены процессуальным законом основания для возвращения заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора?
30. Какие определения может принять коллегиальный состав судей Верховного Суда РФ при рассмотрении заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора?
31. Каковы полномочия надзорной инстанции и основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора?
32. Какие обстоятельства признаются вновь открывшимися?
33. Какова процедура пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?

Практические задания

Практическое задание № 1

АО «Тюменьстрой» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ПМК-8 треста «Сибстрой» 90 тыс. руб., составляющих стоимость строительной техники, переданной ответчику в аренду.

Решением от 11 июня 1996 г. в удовлетворении исковых требований отказано.

АО «Тюменьстрой» обжаловало это решение в апелляционном порядке. В апелляционной инстанции производство было возбуждено 5 июля 1996 г. и назначено к рассмотрению на 11 июля 1996 г. Данное определение, направленное в адрес треста «Сибстрой» 7 июля 1996 г. простым письмом без уведомления, поступило в адрес ПМК-8 только 11 июля 1996 г., т.е. в день, когда должно было состояться рассмотрение дела.

Апелляционная инстанция рассмотрела дело по жалобе АО «Тюменьстрой» и своим постановлением от 11 июля 1996 г. отменила решение суда первой инстанции и вынесла новое решение, в котором исковые требования удовлетворены.

Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?

Какие принципы арбитражного процесса были нарушены?

Можно ли и в каком порядке исправить ошибки, допущенные апелляционной инстанцией?

Практическое задание № 2

АО «Слава» обратилось в Федеральный Арбитражный суд Московского округа с кассационной жалобой на постановление апелляционной инстанции арбитражного суда Москвы, которым признан недействительным договор купли-продажи имущества, одновременно заявив ходатайство о приостановлении исполнения постановления апелляционной инстанции, ссылаясь на то, что признание этого договора недействительным приводит по существу к остановке работы предприятия, его ликвидации и нанесению значительного материального ущерба не только акционерному обществу, но и третьим лицам, с которыми имеются договорные отношения.

Кассационная инстанция оставила ходатайство без удовлетворения, указав, что обжалуемое постановление принято по иску о признании недействительным договора купли-продажи. Этот судебный акт в исполнение в принудительном порядке не приводится, поскольку его исполнение не связано с изъятием имущества.

Правильно ли поступил федеральный арбитражный суд округа?

В каких случаях суд приостанавливает исполнение судебного решения?

Практическое задание № 3

В арбитражный суд поступило исковое заявление прокурора, обратившегося в защиту государственных интересов, о признании сделки приватизации недействительной и о применении последствий недействительности ничтожной сделки. Арбитражный суд первой инстанции рассмотрел заявленные требования в полном объеме, установил действительные права и обязанности каждого из участников сделки приватизации государственного имущества, в удовлетворении иска отказал. При проверке законности и обоснованности судебного решения в апелляционном порядке обнаружено отсутствие подписи судьи в принятом им полном тексте решения, в то время как резолютивная часть решения, вынесенного в совещательной комнате, подписана надлежащим образом. Являются ли приведенные обстоятельства основанием для отмены судебного решения? Какие основания для отмены судебного решения признаются законодателем безусловными и относятся ли к их числу обстоятельства, указанные в задаче? Как действует арбитражный суд апелляционной инстанции при отмене судебного решения по безусловному основанию? Можно ли при повторном рассмотрении дела в апелляционной инстанции изменить предмет или основания иска, привлечь к участию в деле дополнительно ответчиков и третьих лиц?

Практическое задание № 4

При подаче апелляционной жалобы на решение арбитражного суда первой инстанции заявитель обратился с ходатайством о восстановлении срока на подачу жалобы, полагая, что пропустил его на пять дней. Апелляционная инстанция приняла жалобу к своему производству, не рассмотрев указанное ходатайство, поскольку пришла к выводу, что срок на подачу жалобы не пропущен. Полный текст решения был изготовлен через пять дней после оглашения резолютивной части решения. Как Вы

оцениваете вывод суда апелляционной инстанции? Какая дата считается датой принятия решения - дата оглашения резолютивной части или дата изготовления решения в полном объеме? На какой срок может быть отложено судом изготовление решения в полном объеме, если в заседании суда оглашена только его резолютивная часть?

Практическое задание № 5

Комитет по охране памятников истории и культуры обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Корпоративные системы» о сносе самовольной постройки-надстройки на двухэтажном здании, являющимся памятником истории и культуры. Решением арбитражный суд обязал ответчика снести указанную надстройку. ООО «Корпоративные системы» обжаловало решение арбитражного суда в кассационную инстанцию, ссылаясь на то, что к моменту предъявления иска и вынесения решения суда он собственником здания не являлся, так как до этого продал его ОАО «Институт сетевых технологий» и не имел и не имеет полномочий по его владению, пользованию и распоряжению. Суд кассационной инстанции решение суда оставил без изменения. Ответчик подал заявление в Верховный Суд РФ о пересмотре в порядке надзора принятых по делу судебных актов, ссылаясь на то, что судебными актами на него возложена обязанность по сносу части объекта недвижимости, принадлежащего другому лицу, которое к участию в деле не привлекалось. Какое решение должно быть принято по заявлению в порядке надзорного производства?

Практическое задание № 6

Департамент государственного имущества обратился в арбитражный суд с иском к ОАО «Инженерно-строительная компания» о расторжении договора купли-продажи пакета акций ОАО «Томскнефть», заключенного по итогам инвестиционного конкурса, и возврате пакета акций в государственную собственность, ссылаясь на то, что ответчик в нарушение условий договора не выполнил своих обязательств по вложению инвестиций. Арбитражный суд вынес решение о расторжении договора и об изъятии акций у ответчика и возвращении их в государственную собственность. После вступления решения в законную силу истец обратился в арбитражный суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам в связи с тем, что ответчик продал пакет акций другим лицам, в связи с чем исполнение решения суда без привлечения последних к участию в деле невозможно. Как должен поступить арбитражный суд?

Практическое задание № 7

Решением арбитражного суда был удовлетворен иск ООО «Альянс» к ЗАО «Молния» о передаче истцу объекта недвижимости, принадлежащего ответчику, во исполнение заключенного договора купли-продажи спорного имущества. После вступления решения в законную силу ответчик обратился в арбитражный суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам, ссылаясь на то, что в ходе расследования уголовного дела было установлено, что договор купли-продажи и документы об оплате стоимости имущества истцом были сфальсифицированы в результате преступного сговора должностных лиц истца и ответчика, в подтверждение чего представил постановление следователя, утвержденного прокурором, о прекращении уголовного дела в отношении виновных по амнистии. Присутствуют ли в деле основания для отмены по вновь открывшимся обстоятельствам?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма рубежного контроля: контрольная работа.

ВАРИАНТ 1

1. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты.

ЗАДАЧА

Иванов А., владелец 100 % долей в уставном капитале ООО «Каравай», обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «Каравай» и Грудининой В. о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения (магазина) между ними. В исковом заявлении Иванов указал, что Грудинина, являясь владельцем 70% долей в уставном капитале ООО «Каравай» и генеральным директором последнего, заключила с ООО «Каравай» договор купли-продажи помещения магазина, после чего продала принадлежащую ей долю в уставном капитале общества Иванову, который уже имел к этому моменту 30% в уставном капитале Общества. Полагая, что нарушены его права как участника общества с ограниченной ответственностью, предусмотренные порядком заключения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, Иванов на основании ст. 33 ч. 1 п. 4 АПК РФ обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного договора. Грудинина направила в суд отзыв на исковое заявление, в котором просила суд прекратить производство по делу, в связи с тем, что она уже не является участником общества с ограниченной ответственностью, и, следовательно, спор с ее участием не подлежит рассмотрению в арбитражном суде по правилам специальной подведомственности. Кроме того, в оспариваемом договоре она выступала не в качестве участника общества, а в качестве обычного гражданина – покупателя. Арбитражный суд прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд? Каковы критерии отнесения споров к подведомственности арбитражного суда на основании ст.33 ч.1 п.4 АПК? Дайте понятие экономического спора.

ВАРИАНТ 2

1. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
2. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

ЗАДАЧА:

ООО «Лесопромышленная компания» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о признании недействительным пункта 51.2 Инструкции ГНС РФ от 15.09.1995 № 30 «О порядке исчисления и уплаты налогов, поступающих в дорожные фонды» в части содержащихся в нем слов: «но не ниже его балансовой стоимости за вычетом износа», в связи с несоответствием в этой части положениям ст. 253 НК РФ. Решением суда иск отклонен, поскольку данное положение Инструкции № 30 не противоречит действующему законодательству. Суд кассационной инстанции проверил законность судебного акта в связи с жалобой истца, в которой он ссылается на неприменение судом норм права, подлежащих применению в споре. В кассационной жалобе истец утверждает, что оспариваемый нормативный акт не соответствует Конституции РФ, ее статьям: 57, п. 3 ст. 75. По мнению кассационной инстанции, арбитражный суд не вправе оценивать конституционность данных правовых положений, истец вправе обратиться в Конституционный суд, который компетентен рассматривать такое заявление.

Вправе ли арбитражный суд признать положение Инструкции ГНС недействующим по мотиву противоречия Конституции РФ? Определите подведомственность и подсудность данного требования.

ВАРИАНТ 3

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.

ЗАДАЧА:

Комитет по охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга обратился к КУГИ Санкт-Петербурга и Огородническому некоммерческому товариществу «Надежда» с иском о признании до-говора аренды земельного участка, предоставленного под огорода, недействительным, так как спорный земельный участок находится на территории памятника культуры федерального значения, а при заключении договора были нарушены требования законодательства об охране памятников истории и культуры, запрещающего хозяйственную деятельность на территории памятников истории и культуры. В отзыве на исковое заявление Товарищество «Надежда» потребовало прекращения производства по делу в связи с тем, что отсутствует федеральный закон, предоставляющий Комитету по охране памятников право предъявлять в арбитражный суд такой иск. Признавая, что Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» 1978 г. не предусматривает такого права органов по охране памятников, Комитет по охране памятников возражал против прекращения производства по делу, полагая, что право на предъявление та-кого иска следует из необходимости реализации принадлежащих ему полномочий по защите и охране памятников культуры. Суд рассмотрел дело по существу, указав в решении, что под правом на предъявление иска следует понимать способ защиты гражданских прав, указанный в ст.12 ГК РФ и иных федеральных законах. Учитывая, что признание сделки недействительной является таким способом защиты, суд полагает, что Комитет имеет право на предъявление и удовлетворение заявленного требования.

Чья позиция является правильной? Кто из участников процесса должен обладать правоспособностью? Существует ли специальная арбитражная процессуальная правоспособность? Каковы последствия отсутствия правоспособности?

ВАРИАНТ 4.

1. Представительство в арбитражном процессе.
2. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

ЗАДАЧА:

17-летний Дмитрий Шумарин зарегистрировал осуществление предпринимательской деятельности в качестве гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. В связи с тем, что он не расплатился за приобретенный по договору купли-продажи товар, ООО «Стимул» предъявило к нему иск о взыскании задолженности в арбитражный суд.

В судебное заседание Шумарин явился без родителей. По его мнению, он вправе самостоятельно защищать свои права и интересы в арбитражном суде, так как занимается зарегистрированной предпринимательской деятельностью и обладает в связи с этим процессуальной дееспособностью. Вступивший в дело в целях обеспечения законности прокурор заявил, что, по его мнению, процессуальной дееспособностью Шумарин не обладает, так как не является совершеннолетним и нет решения о его эмансипации. Однако суду следует применить в порядке аналогии ст. 37 ГПК РФ, и допустить самостоятельное ведение Шумариным дела в арбитражном суде, т.к. ему 17 лет и дело связано с осуществлением предпринимательской деятельности, которую применительно к делам, рассматриваемым в арбитражных судах, следует рассматривать как трудовую (в контексте ст.37 ГПК РФ). Суд отложил разбирательство и вынес определение о привлечении в дело в качестве законных представителей родителей Шумарина.

Проанализируйте аргументы сторон. Правильное ли решение принял суд? С какого возраста у гражданина возникает арбитражная процессуальная дееспособность?

ВАРИАНТ 5

1. Судебные расходы в арбитражном процессе.
2. Порядок принесения протеста в порядке надзора.

ЗАДАЧА:

Инспекция ФНС России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга обратилась в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к гражданину-предпринимателю Демидову Е.И. о взыскании 2 000 рублей налога на доходы физических лиц, пени за просрочку уплаты налога и штрафа за нарушение законодательства об обязательном применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. Вступивший в дело для обеспечения законности прокурор заявил, что суд должен вынести определение о выделении в отдельное производство дела о взыскании штрафа за нарушение законодательства об обязательном применении контрольно-кассовых машин. Кроме того, по мнению прокурора, суду следует прекратить производство по делу, так как дела данных категорий должны возбуждаться заявлениями, а не иском.

Налоговая инспекция настаивала на рассмотрении дела по существу, указывая, что в соответствии с Налоговым кодексом РФ налоговый орган обращается в суд именно с иском о взыскании налога. Кроме того, все требования возникли из административных правоотношений, а значит должны рассматриваться в одном виде судопроизводства, и нет препятствий к рассмотрению их в одном производстве. Суд рассмотрел все требования в одном производстве и удовлетворил все требования налоговой инспекции.

В кассационной жалобе на решение суда Демидов указал, что накануне возбуждения дела в арбитражном суде он подал в налоговую инспекцию заявление об отказе в занятии предпринимательской деятельностью, сдал свое свидетельство о регистрации и, следовательно, утратил статус гражданина-предпринимателя, в связи с чем решение подлежит отмене, а производство по делу прекращению.

Правомерны ли действия суда первой инстанции? Вправе ли суд рассматривать такие требования в одном производстве? Какое постановление должен принять суд кассационной инстанции?

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА.

Тема 4.1. Основные положения и категории исполнительного производства.

Цель занятия: рассмотрение порядка производства по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Источники исполнительного законодательства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.

Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока. Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

Разъяснение исполнительного документа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения. Поворот исполнения.

Тема 4.2. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве РФ.

Цель занятия: рассмотрение основных положений законодательства РФ о применении форм и видов ответственности за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей. Ответственность за утрату исполнительного листа. Ответственность за неисполнение судебного акта банком или иной кредитной организацией и другими лицами.

Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей. Обращение взыскания на денежные средства. Особенности обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению;
2. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению;
3. Общие условия исполнения;
4. Ответственность за неисполнение судебного акта;
5. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения;
6. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4.

Форма практических занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и практических заданий.

Вопросы для обсуждения:

1. Исполнительное производство как заключительная стадия процесса.
2. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
3. Общие условия исполнения.
4. Ответственность за неисполнение судебного акта.
5. Поворот исполнения судебного акта и разрешения вопроса о повороте исполнения.

Практические задания

Практическое задание № 1

Арбитражный суд вынес решение о взыскании денежных средств. Через две недели взыскатель обратился с заявлением в арбитражный суд о выдаче исполнительного листа на принудительное взыскание указанной суммы. Подлежит ли данное заявление удовлетворению? Каков срок на выдачу исполнительного листа по решению арбитражного суда?

Практическое задание № 2

ООО, являясь должником, обратилось в арбитражный суд с заявлением о возбуждении производства по делу о банкротстве в отношении самого себя. На следующий день ООО заявило ходатайство об отзыве заявления. Как должен поступить судья арбитражного суда?

Практическое задание № 3

Арбитражным судом было прекращено производство по делу о банкротстве ООО в связи с отсутствием у должника средств, достаточных для возмещения расходов на проведение процедур банкротства. Энергоснабжающая организация, в отношении которой у ООО была задолженность по оплате электроэнергии, подала заявление о привлечении руководителя организации-должника к субсидиарной ответственности. Арбитражный суд отказал в принятии указанного заявления. Правомерно ли указанное решение арбитражного суда?

Практическое задание № 4

ООО «Реставратор М» обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение определения третейского суда об утверждении мирового соглашения между ним и ООО «Спайс», которое было заключено в процессе разбирательства дела третейским судом в соответствии с третейским соглашением. Арбитражный суд в выдаче исполнительного листа отказал на том основании, что законом не предусмотрена выдача исполнительного листа о принудительном исполнении определения третейского суда. Заявитель подал апелляционную жалобу на определение арбитражного суда. Какое постановление должна принять апелляционная инстанция?

Практическое задание № 5

Индивидуальный предприниматель Сивидов Н. Н. обратился в арбитражный суд о возобновлении исполнительного производства о взыскании с ООО «Бананы и кокосы» денежных средств, подлежащих уплате по решению суда, ссылаясь на то, что в процессе исполнительного производства он заключил мировое соглашение с должником о погашении задолженности в согласованные сроки, в соответствии с которым арбитражный суд прекратил исполнительное производство. Однако должник от исполнения мирового соглашения уклоняется. Какое решение должен принять арбитражный суд по заявлению?

Практическое задание № 6

При обращении взыскания на имущество АО «Ария» выяснилось, что должник является участником ООО «Линтекс». Взыскатель предложил обратить взыскание на долю должника в указанном обществе. Как оформляется арест доли должника в обществе с ограниченной ответственностью? В каком порядке происходит обращение взыскания на долю участника общества с ограниченной ответственностью? Имеют ли остальные участники право преимущественной покупки данной доли?

Практическое задание № 7

Судебный пристав-исполнитель исполнял решение арбитражного суда о передаче автомашины от ООО «Корунд» муниципальному предприятию «Машпродукция». Ввиду того, что в момент исполнения решения автомашина находилась в ремонте, ответчик обратился в арбитражный суд с просьбой об отсрочке исполнения решения арбитражного суда. Подлежит ли просьба должника удовлетворению? Какой суд вправе отсрочить исполнение решения? В чем отличие отсрочки и рассрочки исполнения решения?

Практическое задание № 8

Арбитражный суд вынес решение о передаче трактора, используемого незаконно индивидуальным предпринимателем Васильевым А. В., после окончания договора аренды его владельцу – сельскохозяйственному кооперативу. После вступления решения в законную силу Васильев А. В. продолжает удерживать в своем хозяйстве указанный трактор, используя его в хозяйственных целях. Как взыскатель может воздействовать на

Васильева А. В.? Предусмотрены ли законом меры воздействия на недобросовестных должников? Каков процессуальный порядок решения данных вопросов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – реферат.

Перечень тем рефератов:

1. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
2. Понятие исполнительного производства.
3. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
4. Основания и порядок восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
5. Ответственность за неисполнение судебного акта.
6. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
7. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.
8. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции;
9. Полномочия апелляционных арбитражных судов и их юридическое значение.
10. Полномочия федеральных окружных арбитражных судов;
11. Особенности рассмотрения дела в кассационной инстанции.
12. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора и их правовое значение.
13. Правила распределения взысканных сумм между взыскателями.
14. Очередность удовлетворения требований по исполнительным документам.
15. Особенности исполнения судебных решений, которыми должник присужден к передаче определенных вещей.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 5)		
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА	22	
Тема 1.1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Полномочия, порядок образования и деятельности системы арбитражных судов РФ.	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС

Тема 1.2. Принципы Арбитражного процесса. Состав Арбитражного суда. Отводы.	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов (предметная компетенция, подсудность дел арбитражному суду).	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
Тема 1.4. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса. Представительство в арбитражном суде.	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
Тема 1.5. Доказывание и доказательства.	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	2	Подготовка реферата
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ.	18	
Тема 2.1. Обеспечение иска. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
Тема 2.2. Исковое производство.	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
Тема 2.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных правоотношений.	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
Тема 2.4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС

категориям дел.	2	Подготовка реферата
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ПЕРЕСМОТРУ АКТОВ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ.	14	
Тема 3.1. Производство по пересмотру судебных актов в апелляционном порядке.	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
Тема 3.2. Производство по пересмотру судебных актов в кассационном порядке.	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС9
Тема 3.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	2	Подготовка к контрольной работе
РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА.	9	
Тема 4.1. Основные положения и категории исполнительного производства.	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
Тема 4.2. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве РФ.	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	2	Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

3.2. Задания для самостоятельной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1

Вопросы для самоподготовки к Разделу 1

1. Общие положения о производстве в арбитражном суде;
2. Понятие арбитражного процесса;
3. Арбитражная процессуальная форма;
4. Стадии арбитражного процесса;
5. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.
6. Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение.
7. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса.
8. Функциональные принципы арбитражного процесса.
9. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
10. Основания для отвода судьи.
11. Понятие предметной компетенции. Органы, наделенные правом разрешения
12. юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции.
13. Основные критерии предметной компетенции арбитражных судов. Виды
14. предметной компетенции арбитражных судов.
15. Основные категории дел, отнесенные к компетенции арбитражных судов.
16. Коллизии предметной компетенции и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о предметной компетенции арбитражных судов.
17. Понятие подсудности и ее отличие от предметной компетенции.
18. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность.
19. Основные правила родовой подсудности.
20. Территориальная подсудность и ее виды.
21. Передача дел из одного арбитражного суда в другой суд.
22. Соотношение правил ч. 1 ст. 47 Конституции России и ст. 31. АПК РФ.
23. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
24. Арбитражные суды как субъекты арбитражного процессуального права.
25. Лица, участвующие в деле, в арбитражном процессе.
26. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
27. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие, замена ненадлежащей стороны, процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
28. Третьи лица в арбитражном процессе.
29. Прокурор в арбитражном процессе.
30. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
31. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды. Субъекты представительства, полномочия представителей и порядок их оформления.
32. Предмет доказывания;
33. Основания освобождения от доказывания;
34. Понятие доказательств. Классификация доказательств;
35. Распределение обязанностей доказывания и представления доказательств;
36. Истребование доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом;
37. Относимость и допустимость доказательств;
38. Письменные и вещественные доказательства, порядок их истребования и исследования;
39. Объяснения сторон;
40. Свидетельские показания;
41. Экспертиза, условия и порядок назначения. Права эксперта. Заключение эксперта;
42. Правовое положение переводчика;

43. Обеспечение доказательств;
44. Арбитражные судебные поручения;
45. Оценка доказательств судом.

Вопросы для обсуждения:

1. История становления арбитражных судов России.
2. Причины преобразования системы арбитража в систему арбитражных судов.
3. Существо реорганизации системы арбитражных судов в 1995 г.
4. Понятие арбитражного процесса. Его предмет.
5. Основные черты арбитражно-процессуальной формы. Ее значение.
6. Понятие арбитражного процессуального права. Его предмет.
7. Стадии арбитражного процесса.
8. Источники арбитражного процессуального права.
9. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
10. Является ли обязательным прохождение дела во всех стадиях арбитражного судопроизводства, и чем оно определяется?
11. Возможно ли продолжение производства по делу, начатого в одном виде арбитражного судопроизводства, в другом виде судопроизводства и в каком порядке?
12. Дайте определение принципа права и принципа арбитражного процессуального права.
13. Каковы состав и система принципов арбитражного процессуального права?
14. Что подразумевается под классификацией принципов арбитражного процессуального права на организационно-функциональные принципы?
15. Раскройте содержание принципов состязательности и диспозитивности.
16. Как обеспечивается соблюдение принципа законности в сочетании с соблюдением принципов состязательности и диспозитивности в арбитражном судопроизводстве?
17. Как сочетается соблюдение принципа гласности с интересами обеспечения сохранности государственной тайны, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны?
18. В чем сходство и в чем различие принципа равенства всех перед законом и судом и принципа равноправия сторон?
19. Как сочетается возможность заключения участниками гражданского оборота соглашения о передаче их спора на рассмотрение третейского суда с принципом осуществления правосудия только судом?
20. Соотношение понятий «подведомственность» и «судебная подведомственность».
21. Критерии разграничения подведомственности арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
22. Виды подведомственности.
23. Каковы последствия нарушений правил о подведомственности дел?
24. Понятие подсудности. Отличие от понятия подведомственности.
25. Виды подсудности.
26. Провести сравнительный правовой анализ применения процессуальных норм, регламентирующих альтернативную и договорную подсудность.
27. Каковы последствия нарушения правил о подсудности, допущенного при подаче заявления в суд; выявленного после принятия заявления и возбуждения дела судом; допущенного при рассмотрении дела с постановлением судебного решения?

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Категории дел, отнесенные к компетенции арбитражных судов;
2. Арбитражная процессуальная форма и ее значение.

3. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина. Арбитражная процессуальная форма.
4. Понятие экономических споров и иных юридических дел, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности;
5. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений;
6. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
7. Понятие специальной предметной компетенции арбитражных судов;
8. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, рассматриваемым в порядке неискового производства;
9. Предметная компетенция арбитражных судов по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов;
10. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.
11. Категории дел, подсудных арбитражным судам;
12. Родовая подсудность;
13. Территориальная подсудность и ее виды.
14. Система принципов арбитражного процессуального права.
15. Принцип назначения судей на должность.
16. Принцип диспозитивности.
17. Основания для отвода помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика.
18. Понятие и признаки арбитражных процессуальных правоотношений;
19. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений;
20. Объект арбитражных процессуальных правоотношений;
21. Содержание арбитражных процессуальных отношений;
22. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
23. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
24. Распределение обязанности по доказыванию в арбитражном процессе. 26. Понятие доказывания, доказательств и средств (способов) доказывания. 27. Предмет доказывания.
25. Субъекты доказывания.
26. Порядок раскрытия доказательств.
27. Общий порядок распределения обязанности по доказыванию в арбитражном процессе и исключения из него.
28. Относимость доказательств.
29. Допустимость доказательств.
30. Классификация доказательств.
31. Обеспечения доказательств.
32. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
33. Виды судебных расходов в арбитражном процессе и порядок их возмещения.
34. Понятие, виды и значение сроков в арбитражном процессе.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>. – Режим доступа: по подписке.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов/ А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/author-course/arbitrazhnyy-process-rossii-476852> — Режим доступа: по подписке.

3. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. — 4-е изд., испр. и перераб. — Москва : Статут, 2020. — 1072 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601399>. — Режим доступа: по подписке.

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587> (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Андреев, П. В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций / П. В. Андреев. — Москва : Проспект, 2020. — 88 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607413>. — Режим доступа: по подписке.

2. Бармина, О. Н. Арбитражный процесс / О. Н. Бармина. — Москва : Проспект, 2020. — 88 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602544>. — Режим доступа: по подписке.

3. Бринев, К. И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика / К. И. Бринев. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 300 с. : табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563949>. — Режим доступа: по подписке.

4. Гайниев, Л. С. Правосудие – система применения права / Л. С. Гайниев ; ред. Р. А. Ромашов. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. — 176 с. — (Либерализация права: от репрессий к милосердию). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597541>. — Режим доступа: по подписке.

5. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978- 5-534-08131-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433095> — Режим доступа: по подписке..

6. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 13 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10618-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475726> — Режим доступа: по подписке.

7. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. — Москва : Статут, 2018. — 207 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312> — Режим доступа: по подписке.

8. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441511> — Режим доступа: по подписке.

9. Зверева, Н. С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции / Н. С. Зверева ; под ред. В. В. Яркова. — Москва : Статут, 2017. — 384 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497239> — Режим доступа: по подписке.

10. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Режим доступа: по подписке.

11. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468591> — Режим доступа: по подписке.

12. Исполнительное производство : учебник : [16+] / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев и др. ; под общ. ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический

университет. – Москва : Статут, 2020. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394>– Режим доступа: по подписке.

13. Костин, А. А. Правовые основания признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации / А. А. Костин. – Москва : Статут, 2020. – 208 с.– Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601400> – Режим доступа: по подписке.

14. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431827>– Режим доступа: по подписке.

15. Курочкин, С. А. Третьейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие : [16+] / С. А. Курочкин ; Уральский государственный юридический университет, Кафедра гражданского процесса. – Москва : Статут, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497366> – Режим доступа: по подписке.

16. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е. Р. Россинской ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 701 с.: схем., табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494597> – Режим доступа: по подписке.

17. Ярошенко, Л. В. Судебный контроль в исполнительном производстве / Л. В. Ярошенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Проспект, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469741>– Режим доступа: по подписке.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2

Вопросы для самоподготовки к Разделу 2

1. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы;
2. Государственная пошлина. Возврат государственной пошлины;
3. Понятие и состав судебных издержек;
4. Основания для освобождения от уплаты судебных расходов;
5. Выплата сумм, причитающихся свидетелям, экспертам и переводчикам;
6. Распределение судебных расходов. Отнесение судебных расходов на сторону, злоупотребляющую своими процессуальными правами.
7. Понятие и виды процессуальных сроков;
8. Процессуальные сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом;
9. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание сроков;
10. Последствия пропуска процессуального срока.
11. Понятие иска. Элементы иска.
12. Виды исков. Основания их классификации.
13. Право на предъявление иска.
14. Соединение и разъединение исков.
15. Защита ответчика против иска. Отзыв. Встречный иск.
16. Обеспечение иска. Основание и порядок применения мер обеспечения иска.
17. Защита ответчика против мер по обеспечению иска.
18. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии процесса;
19. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству;
20. Процессуальные действия судьи на стадии подготовки дела к предварительному судебному разбирательству;
21. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству;
22. Предварительное судебное заседание;

23. Назначение дела к судебному разбирательству.
24. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.
25. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
26. Содержание искового заявления.
27. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.
28. Возвращение искового заявления.
29. Сроки рассмотрения дел и принятия решений;
30. Порядок в заседании арбитражного суда;
31. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов;
32. Отложение рассмотрения дела;
33. Приостановление производства по делу и его возобновление;
34. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения;
35. Протокол судебного заседания;
36. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях суда;
37. Судебные прения.
38. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений;
39. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;
40. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов;
41. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц;
42. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях;
43. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности;
44. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел;
45. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
46. Процессуальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел.
47. Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
48. Дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
49. Процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
50. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково соотношение понятий «производство в суде первой инстанции», «возбуждение производства по делу», «подготовка дела к судебному разбирательству», «судебное разбирательство».
2. Сравните процессуальные основания для оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления.
3. В чем выражается отсутствие у истца права на иск в материально-правовом смысле и права на иск в процессуально-правовом смысле и в чем состоит их различие?
4. Порядок и условия совершения процессуальных действий судьей и лицами, участвующими в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

5. Характер и цели процессуальных действий, совершаемых в каждой из частей судебного заседания арбитражного суда по разбирательству дела.
6. Сходство и различие между процессуальными сроками, установленными законом, и процессуальными сроками, назначенными арбитражным судом.
7. Распределение обязанностей по доказыванию, основания освобождения от доказывания, установленные АПК РФ.
8. Различия в реализации правомочий истца на изменение предмета или оснований иска и увеличение или уменьшение размера исковых требований.
9. Сходство и различие между отложением судебного разбирательства и приостановлением производства по делу.
10. Основания и последствия оставления заявления без рассмотрения и прекращения производства по делу.
11. Составные части решения арбитражного суда, отличие решения суда от других судебных актов, принимаемых судом при рассмотрении дела в первой инстанции.
12. Возможности, порядок и условия исправления арбитражным судом недостатков принятого им решения.
13. Каково соотношение понятий «производство в суде I инстанции», «возбуждение производства по делу», «подготовка дела к судебному разбирательству», судебное разбирательство»?
14. Сравните процессуальные основания для оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления.
15. В чем выражается отсутствие у истца права на иск в материально-правовом смысле и права на иск в процессуально-правовом смысле и в чем состоит их различие?
16. Порядок и условия совершения процессуальных действий судьей и лицами, участвующими в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
17. Характер и цели процессуальных действий, совершаемых в каждой из частей судебного заседания арбитражного суда по разбирательству дела.
18. Сходство и различие между процессуальными сроками, установленными законом, и процессуальными сроками, назначенными арбитражным судом.
19. Различия в реализации правомочий истца на изменение предмета или оснований иска и увеличение или уменьшение размера исковых требований.
20. Сходство и различие между отложением судебного разбирательства и приостановлением производства по делу.
21. Основания и последствия оставления заявления без рассмотрения и прекращения производства по делу.
22. Составные части решения арбитражного суда, отличие решения суда от других судебных актов, принимаемых судом при рассмотрении дела в первой инстанции.
23. Возможности, порядок и условия исправления арбитражным судом недостатков принятого им решения.
24. Каковы процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?
25. Какие ненормативные правовые акты, решения, действия (бездействия) и каких органов и должностных лиц могут быть оспорены в арбитражном суде в порядке, установленном главой 24 АПК РФ?
26. Какие дела о привлечении к административной ответственности отнесены федеральным законом к подведомственности арбитражных судов?
27. Какие решения административных органов о привлечении к административной ответственности могут быть оспорены в арбитражном суде?
28. Каковы условия обращения контрольных органов в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций?
29. Каковы условия установления арбитражным судом фактов, имеющих юридическое значение, в порядке особого производства?

30. Круг лиц, которые в соответствии с федеральным законом имеют право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
31. Какие категории дел и при каких условиях могут быть рассмотрены арбитражным судом в порядке упрощенного судопроизводства?
32. Каковы полномочия арбитражного суда по пересмотру решений третейских судов?
33. В чем состоит различие в процессуальном порядке рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда и заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?
34. 6. Каковы условия и порядок признания и приведения в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения?
35. 7. Какие дела с участием иностранных лиц отнесены к компетенции арбитражных судов?
36. 8. Какие требования предъявляются к документам иностранного происхождения, представляемым в арбитражный суд?
37. 9. Какие процессуальные действия по исполнению судебных актов арбитражных судов разрешаются исключительно определениями арбитражного суда в судебном заседании?
38. 10. В чем состоят различия между приостановлением исполнительного производства и отложением исполнительных действий?

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Установление факта, имеющего юридическое значение как форма защиты субъективного права.
2. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей без образования юридического лица;
3. Статус арбитражного управляющего в арбитражном процессе;
4. Субъекты производства по делу о несостоятельности (банкротстве).
5. Упрощенное производство как самостоятельная стадия арбитражного процесса.
6. Особенности рассмотрения в арбитражном суде дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
7. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
8. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
9. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
10. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
11. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях.
12. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
13. Третейский суд в системе органов, осуществляющих экономическое правосудие.
14. Темы докладов:
15. Порядок формирования третейского суда.
16. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства.
17. Принятие решения третейским судом.
18. Исполнение решения третейского суда.
19. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

20. Статус иностранных лиц в арбитражном процессе в Российской Федерации.
21. Темы докладов:
22. Процессуальная правоспособность иностранных лиц.
23. Судебный иммунитет: понятие, субъектный и объектный состав.
24. Основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.
25. Решения иностранных судов, их признание и исполнение.
26. Особенности и порядок производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература:

1. +Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>. – Режим доступа: по подписке.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов/ А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/author-course/arbitrazhnyy-process-rossii-476852> – Режим доступа: по подписке.
3. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва : Статут, 2020. – 1072 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601399>. – Режим доступа: по подписке.
4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Андреев, П. В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций / П. В. Андреев. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607413>. – Режим доступа: по подписке.
2. Бармина, О. Н. Арбитражный процесс / О. Н. Бармина. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602544>. – Режим доступа: по подписке.
3. Бринев, К. И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика/ К. И. Бринев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 300 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563949>. – Режим доступа: по подписке.
4. Гайниев, Л. С. Правосудие – система применения права / Л. С. Гайниев ; ред. Р. А. Ромашов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 176 с. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597541>. – Режим доступа: по подписке.
5. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978- 5-534-08131-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433095> – Режим доступа: по подписке..
6. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 13 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10618-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475726> – Режим доступа: по подписке.
7. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312> – Режим доступа: по подписке.
8. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия :

- Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441511> – Режим доступа: по подписке.
9. Зверева, Н. С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции / Н. С. Зверева ; под ред. В. В. Яркова. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497239> – Режим доступа: по подписке.
10. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. – Режим доступа: по подписке.
11. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468591> – Режим доступа: по подписке.
12. Исполнительное производство : учебник : [16+] / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев и др. ; под общ. ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394> – Режим доступа: по подписке.
13. Костин, А. А. Правовые основания признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации / А. А. Костин. – Москва : Статут, 2020. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601400> – Режим доступа: по подписке.
14. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431827> – Режим доступа: по подписке.
15. Курочкин, С. А. Третьейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие : [16+] / С. А. Курочкин ; Уральский государственный юридический университет, Кафедра гражданского процесса. – Москва : Статут, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497366> – Режим доступа: по подписке.
16. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е. Р. Россинской ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 701 с.: схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494597> – Режим доступа: по подписке.
17. Ярошенко, Л. В. Судебный контроль в исполнительном производстве / Л. В. Ярошенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Проспект, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469741> – Режим доступа: по подписке.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3

Вопросы для самоподготовки к Разделу 3

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов;
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты;
3. Объекты апелляционного обжалования;
4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы;
5. Производство по апелляционной жалобе;
6. Полномочия суда апелляционной инстанции;
7. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции;
8. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.
9. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования;
10. Объект обжалования;
11. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы;

12. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции;
13. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой;
14. Срок рассмотрения кассационной жалобы;
15. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции;
16. Полномочия суда кассационной инстанции;
17. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции;
18. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
19. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора;
20. Объект пересмотра в порядке надзора;
21. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора;
22. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора;
23. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации;
24. Обязательность указаний Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы задачи суда апелляционной инстанции?
2. Кто вправе приносить апелляционные жалобы?
3. Каков порядок апелляционного обжалования и рассмотрения апелляционной жалобы?
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке.
6. Каковы цели и задачи стадии кассационного обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу?
7. Каковы общие черты и по каким признакам кассационное производство отличается от апелляционного?
8. Объект и субъекты кассационного обжалования.
9. Полномочия кассационной инстанции и основания к отмене судебных постановлений в кассации.
10. В чем отличие пересмотра вступивших в законную силу решений в порядке надзора от апелляционного и кассационного производства.
11. Каковы полномочия надзорной инстанции и основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора?
12. Какие обстоятельства признаются вновь открывшимися?
13. Какова процедура пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?
14. В чем состоят различия в основаниях и последствиях возвращения апелляционной жалобы и прекращения производства по жалобе судом апелляционной инстанции?
15. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить судебный акт суда первой инстанции и направить дело для рассмотрения в суд первой инстанции (и в каких случаях)?
16. Какие изъятия из правил рассмотрения дела судом первой инстанции установлены АПК РФ для суда апелляционной инстанции, рассматривающего дело повторно?
17. В каких случаях суд кассационной инстанции может отменить судебные акты, принятые судами первой и апелляционной инстанций, и принять новый судебный акт?

18. В каком порядке и при каких условиях суд кассационной инстанции может оставить в силе одно из ранее принятых судебных решений?
19. Какие основания для возвращения заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора установлены процессуальным законом?
20. Какие определения может принять коллегиальный состав судей Высшего Арбитражного Суда РФ при рассмотрении заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора?
21. Объект и субъекты кассационного обжалования.
22. Полномочия кассационной инстанции и основания к отмене судебных постановлений в кассации.
23. В чем отличие пересмотра вступивших в законную силу решений в порядке надзора от апелляционного и кассационного производства?
24. В чем состоят различия в основаниях и последствиях возвращения апелляционной жалобы и прекращения производства по жалобе судом апелляционной инстанции?
25. Вправе ли суд апелляционной инстанции, и в каких случаях отменить судебный акт суда первой инстанции и направить дело для рассмотрения в суд первой инстанции?
26. Какие изъятия из правил рассмотрения дела судом первой инстанции установлены АПК РФ для суда апелляционной инстанции, рассматривающего дело повторно?
27. В каких случаях суд кассационной инстанции может отменить судебные акты, принятые судами первой и апелляционной инстанций, и принять новый судебный акт?
28. В каком порядке и при каких условиях суд кассационной инстанции может оставить в силе одно из ранее принятых судебных решений?
29. Какие установлены процессуальным законом основания для возвращения заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора?
30. Какие определения может принять коллегиальный состав судей Верховного Суда РФ при рассмотрении заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора?
31. Каковы полномочия надзорной инстанции и основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора?
32. Какие обстоятельства признаются вновь открывшимися?
33. Какова процедура пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>. – Режим доступа: по подписке.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов/ А. А. Власов, Н. А. Суторин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/author-course/arbitrazhnyy-process-rossii-476852> – Режим доступа: по подписке.
3. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва : Статут, 2020. – 1072 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601399>. – Режим доступа: по подписке.
4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Андреев, П. В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций / П. В. Андреев. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607413>. – Режим доступа: по подписке.
2. Бармина, О. Н. Арбитражный процесс / О. Н. Бармина. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602544>. – Режим доступа: по подписке.
3. Бринев, К. И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика/ К. И. Бринев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 300 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563949>. – Режим доступа: по подписке.
4. Гайниев, Л. С. Правосудие – система применения права / Л. С. Гайниев ; ред. Р. А. Ромашов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 176 с. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597541>. – Режим доступа: по подписке.
5. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978- 5-534-08131-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433095> – Режим доступа: по подписке..
6. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 13 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10618-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475726> – Режим доступа: по подписке.
7. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312> – Режим доступа: по подписке.
8. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441511> – Режим доступа: по подписке.
9. Зверева, Н. С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции / Н. С. Зверева ; под ред. В. В. Яркова. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497239> – Режим доступа: по подписке.
10. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. – Режим доступа: по подписке.
11. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468591> – Режим доступа: по подписке.
12. Исполнительное производство : учебник : [16+] / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев и др. ; под общ. ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394> – Режим доступа: по подписке.
13. Костин, А. А. Правовые основания признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации / А. А. Костин. – Москва : Статут, 2020. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601400> – Режим доступа: по подписке.
14. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431827> – Режим доступа: по подписке.
15. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие : [16+] / С. А. Курочкин ; Уральский государственный юридический

университет, Кафедра гражданского процесса. – Москва : Статут, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497366> – Режим доступа: по подписке.

16. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е. Р. Россинской ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 701 с.: схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494597> – Режим доступа: по подписке.

17. Ярошенко, Л. В. Судебный контроль в исполнительном производстве / Л. В. Ярошенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Проспект, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469741> – Режим доступа: по подписке.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 4

Вопросы для самоподготовки к Разделу 4

1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению;
2. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению;
3. Общие условия исполнения;
4. Ответственность за неисполнение судебного акта;
5. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения;
6. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

Вопросы для обсуждения:

1. Исполнительное производство как заключительная стадия процесса.
2. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
3. Общие условия исполнения.
4. Ответственность за неисполнение судебного акта.
5. Поворот исполнения судебного акта и разрешения вопроса о повороте исполнения.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
2. Понятие исполнительного производства.
3. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
4. Основания и порядок восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
5. Ответственность за неисполнение судебного акта.
6. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
7. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.
8. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции;
9. Полномочия апелляционных арбитражных судов и их юридическое значение.
10. Полномочия федеральных окружных арбитражных судов;
11. Особенности рассмотрения дела в кассационной инстанции.
12. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора и их правовое значение.
13. Правила распределения взысканных сумм между взыскателями.
14. Очередность удовлетворения требований по исполнительным документам.

15. Особенности исполнения судебных решений, которыми должник присужден к передаче определенных вещей.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>. – Режим доступа: по подписке.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов/ А. А. Власов, Н. А. Суторин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/author-course/arbitrazhnyy-process-rossii-476852> – Режим доступа: по подписке.
3. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва : Статут, 2020. – 1072 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601399>. – Режим доступа: по подписке.
4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Андреев, П. В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций / П. В. Андреев. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607413>. – Режим доступа: по подписке.
2. Бармина, О. Н. Арбитражный процесс / О. Н. Бармина. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602544>. – Режим доступа: по подписке.
3. Бринев, К. И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика/ К. И. Бринев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 300 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563949>. – Режим доступа: по подписке.
4. Гайниев, Л. С. Правосудие – система применения права / Л. С. Гайниев ; ред. Р. А. Ромашов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 176 с. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597541>. – Режим доступа: по подписке.
5. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978- 5-534-08131-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433095> – Режим доступа: по подписке..
6. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 13 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10618-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475726> – Режим доступа: по подписке.
7. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312> – Режим доступа: по подписке.
8. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441511> – Режим доступа: по подписке.
9. Зверева, Н. С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции / Н. С. Зверева ; под ред. В. В. Яркова. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497239> – Режим доступа: по подписке.

10. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Режим доступа: по подписке.
11. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468591> — Режим доступа: по подписке.
12. Исполнительное производство : учебник : [16+] / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев и др. ; под общ. ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. — Москва : Статут, 2020. — 576 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394> — Режим доступа: по подписке.
13. Костин, А. А. Правовые основания признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации / А. А. Костин. — Москва : Статут, 2020. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601400> — Режим доступа: по подписке.
14. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431827> — Режим доступа: по подписке.
15. Курочкин, С. А. Третьейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие : [16+] / С. А. Курочкин ; Уральский государственный юридический университет, Кафедра гражданского процесса. — Москва : Статут, 2017. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497366> — Режим доступа: по подписке.
16. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е. Р. Россинской ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2018. — 701 с.: схем., табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494597> — Режим доступа: по подписке.
17. Ярошенко, Л. В. Судебный контроль в исполнительном производстве / Л. В. Ярошенко ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Проспект, 2017. — 124 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469741> — Режим доступа: по подписке.

3.3.Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуполторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме или форме компьютерного тестирования на усмотрение преподавателя.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА

Форма рубежного контроля – реферат

Код контролируемой компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА

Примерный перечень тем докладов с презентацией к разделу 1:

1. Категории дел, отнесенные к компетенции арбитражных судов;
2. Арбитражная процессуальная форма и ее значение.
3. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина. Арбитражная процессуальная форма.
4. Понятие экономических споров и иных юридических дел, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности;
5. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений;
6. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
7. Понятие специальной предметной компетенции арбитражных судов;
8. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, рассматриваемым в порядке неискового производства;
9. Предметная компетенция арбитражных судов по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов;
10. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.
11. Категории дел, подсудных арбитражным судам;
12. Родовая подсудность;
13. Территориальная подсудность и ее виды.
14. Система принципов арбитражного процессуального права.
15. Принцип назначения судей на должность.
16. Принцип диспозитивности.
17. Основания для отвода помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика.
18. Понятие и признаки арбитражных процессуальных правоотношений;
19. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений;
20. Объект арбитражных процессуальных правоотношений;

21. Содержание арбитражных процессуальных отношений;
 22. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
 23. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
 24. Распределение обязанности по доказыванию в арбитражном процессе.
26. Понятие доказывания, доказательств и средств (способов) доказывания. 27. Предмет доказывания.
25. Субъекты доказывания.
 26. Порядок раскрытия доказательств.
 27. Общий порядок распределения обязанности по доказыванию в арбитражном процессе и исключения из него.
 28. Относимость доказательств.
 29. Допустимость доказательств.
 30. Классификация доказательств.
 31. Обеспечения доказательств.
 32. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
 33. Виды судебных расходов в арбитражном процессе и порядок их возмещения.
 34. Понятие, виды и значение сроков в арбитражном процессе.

РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ.

Форма рубежного контроля – реферат.

Код контролируемой компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Каково соотношение понятий «производство в суде первой инстанции», «возбуждение производства по делу», «подготовка дела к судебному разбирательству», судебное разбирательство».
2. Сравните процессуальные основания для оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления.
3. В чем выражается отсутствие у истца права на иск в материально-правовом смысле и права на иск в процессуально-правовом смысле и в чем состоит их различие?
4. Порядок и условия совершения процессуальных действий судьей и лицами, участвующими в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Характер и цели процессуальных действий, совершаемых в каждой из частей судебного заседания арбитражного суда по разбирательству дела.
6. Сходство и различие между процессуальными сроками, установленными законом, и процессуальными сроками, назначенными арбитражным судом.
7. Распределение обязанностей по доказыванию, основания освобождения от доказывания, установленные АПК РФ.
8. Различия в реализации правомочий истца на изменение предмета или оснований иска и увеличение или уменьшение размера исковых требований.
9. Сходство и различие между отложением судебного разбирательства и приостановлением производства по делу.

10. Основания и последствия оставления заявления без рассмотрения и прекращения производства по делу.
11. Составные части решения арбитражного суда, отличие решения суда от других судебных актов, принимаемых судом при рассмотрении дела в первой инстанции.
12. Возможности, порядок и условия исправления арбитражным судом недостатков принятого им решения.
 13. Каково соотношение понятий «производство в суде I инстанции», «возбуждение производства по делу», «подготовка дела к судебному разбирательству», судебное разбирательство?»
 14. Сравните процессуальные основания для оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления.
 15. В чем выражается отсутствие у истца права на иск в материально-правовом смысле и права на иск в процессуально-правовом смысле и в чем состоит их различие?
 16. Порядок и условия совершения процессуальных действий судьей и лицами, участвующими в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
 17. Характер и цели процессуальных действий, совершаемых в каждой из частей судебного заседания арбитражного суда по разбирательству дела.
 18. Сходство и различие между процессуальными сроками, установленными законом, и процессуальными сроками, назначенными арбитражным судом.
 19. Различия в реализации правомочий истца на изменение предмета или оснований иска и увеличение или уменьшение размера исковых требований.
 20. Сходство и различие между отложением судебного разбирательства и приостановлением производства по делу.
 21. Основания и последствия оставления заявления без рассмотрения и прекращения производства по делу.
 22. Составные части решения арбитражного суда, отличие решения суда от других судебных актов, принимаемых судом при рассмотрении дела в первой инстанции.
 23. Возможности, порядок и условия исправления арбитражным судом недостатков принятого им решения.
 24. Каковы процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений?
 25. Какие ненормативные правовые акты, решения, действия (бездействия) и каких органов и должностных лиц могут быть оспорены в арбитражном суде в порядке, установленном главой 24 АПК РФ?
 26. Какие дела о привлечении к административной ответственности отнесены федеральным законом к подведомственности арбитражных судов?
 27. Какие решения административных органов о привлечении к административной ответственности могут быть оспорены в арбитражном суде?
 28. Каковы условия обращения контрольных органов в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций?
 29. Каковы условия установления арбитражным судом фактов, имеющих юридическое значение, в порядке особого производства?
 30. Круг лиц, которые в соответствии с федеральным законом имеют право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
 31. Какие категории дел и при каких условиях могут быть рассмотрены арбитражным судом в порядке упрощенного судопроизводства?
 32. Каковы полномочия арбитражного суда по пересмотру решений третейских судов?
 33. В чем состоит различие в процессуальном порядке рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда и заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда?

34. Каковы условия и порядок признания и приведения в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения?
35. Какие дела с участием иностранных лиц отнесены к компетенции арбитражных судов?
36. Какие требования предъявляются к документам иностранного происхождения, представляемым в арбитражный суд?
37. Какие процессуальные действия по исполнению судебных актов арбитражных судов разрешаются исключительно определениями арбитражного суда в судебном заседании?
38. В чем состоят различия между приостановлением исполнительного производства и отложением исполнительных действий?

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ПЕРЕСМОТРУ АКТОВ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности.

ВАРИАНТ 1

1. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
2. Право кассационного обжалования и его субъекты.

ЗАДАЧА

Иванов А., владелец 100 % долей в уставном капитале ООО «Каравай», обратился в Арбитражный суд с иском к ООО «Каравай» и Грудининой В. о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения (магазина) между ними. В исковом заявлении Иванов указал, что Грудинина, являясь владельцем 70% долей в уставном капитале ООО «Каравай» и генеральным директором последнего, заключила с ООО «Каравай» договор купли-продажи помещения магазина, после чего продала принадлежащую ей долю в уставном капитале общества Иванову, который уже имел к этому моменту 30% в уставном капитале Общества. Полагая, что нарушены его права как участника общества с ограниченной ответственностью, предусмотренные порядком заключения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, Иванов на основании ст. 33 ч. 1 п. 4 АПК РФ обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным указанного договора. Грудинина направила в суд отзыв на исковое заявление, в котором просила суд прекратить производство по делу, в связи с тем, что она уже не является участником общества с ограниченной ответственностью, и, следовательно, спор с ее участием не подлежит рассмотрению в арбитражном суде по правилам специальной подведомственности. Кроме того, в оспариваемом договоре она выступала не в качестве участника общества, а в качестве обычного гражданина – покупателя. Арбитражный суд прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд? Каковы критерии отнесения споров к подведомственности арбитражного суда на основании ст.33 ч.1 п.4 АПК? Дайте понятие экономического спора.

ВАРИАНТ 2

1. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
2. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

ЗАДАЧА:

ООО «Лесопромышленная компания» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о признании недействительным пункта 51.2 Инструкции ГНС РФ от 15.09.1995 № 30 «О порядке исчисления и уплаты налогов, поступающих в дорожные фонды» в части содержащихся в нем слов: «но не ниже его балансовой стоимости за вычетом износа», в связи с несоответствием в этой части положениям ст. 253 НК РФ. Решением суда иск отклонен, поскольку данное положение Инструкции № 30 не противоречит действующему законодательству. Суд кассационной инстанции проверил законность судебного акта в связи с жалобой истца, в которой он ссылается на неприменение судом норм права, подлежащих применению в споре. В кассационной жалобе истец утверждает, что оспариваемый нормативный акт не соответствует Конституции РФ, ее статьям: 57, п. 3 ст. 75. По мнению кассационной инстанции, арбитражный суд не вправе оценивать конституционность данных положений, истец вправе обратиться в Конституционный суд, который компетентен рассматривать такое заявление.

Вправе ли арбитражный суд признать положение Инструкции ГНС недействующим по мотиву противоречия Конституции РФ? Определите подведомственность и подсудность данного требования.

ВАРИАНТ 3

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.

ЗАДАЧА:

Комитет по охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга обратился к КУГИ Санкт-Петербурга и Огородническому некоммерческому товариществу «Надежда» с иском о признании договора аренды земельного участка, предоставленного под огороды, недействительным, так как спорный земельный участок находится на территории памятника культуры федерального значения, а при заключении договора были нарушены требования законодательства об охране памятников истории и культуры, запрещающего хозяйственную деятельность на территории памятников истории и культуры. В отзыве на исковое заявление Товарищество «Надежда» потребовало прекращения производства по делу в связи с тем, что отсутствует федеральный закон, предоставляющий Комитету по охране памятников право предъявлять в арбитражный суд такой иск. Признавая, что Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» 1978 г. не предусматривает такого права органов по охране памятников, Комитет по охране памятников возражал против прекращения производства по делу, полагая, что право на предъявление такого иска следует из необходимости реализации принадлежащих ему полномочий по защите и охране памятников культуры. Суд рассмотрел дело по существу, указав в решении, что под правом на предъявление иска следует понимать способ защиты гражданских прав, указанный в ст. 12 ГК РФ и иных федеральных законах. Учитывая, что признание сделки недействительной является таким способом защиты, суд полагает, что Комитет имеет право на предъявление и удовлетворение заявленного требования.

Чья позиция является правильной? Кто из участников процесса должен обладать правоспособностью? Существует ли специальная арбитражная процессуальная правоспособность? Каковы последствия отсутствия правоспособности?

ВАРИАНТ 4.

1. Представительство в арбитражном процессе.
2. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

ЗАДАЧА:

17-летний Дмитрий Шумарин зарегистрировал осуществление предпринимательской деятельности в качестве гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. В связи с тем, что он не расплатился за приобретенный по договору купли-продажи товар, ООО «Стимул» предъявило к нему иск о взыскании задолженности в арбитражный суд.

В судебное заседание Шумарин явился без родителей. По его мнению, он вправе самостоятельно защищать свои права и интересы в арбитражном суде, так как занимается зарегистрированной предпринимательской деятельностью и обладает в связи с этим процессуальной дееспособностью. Вступивший в дело в целях обеспечения законности прокурор заявил, что, по его мнению, процессуальной дееспособностью Шумарин не обладает, так как не является совершеннолетним и нет решения о его эмансипации. Однако суду следует применить в порядке аналогии ст. 37 ГПК РФ, и допустить самостоятельное ведение Шумариным дела в арбитражном суде, т.к. ему 17 лет и дело связано с осуществлением предпринимательской деятельности, которую применительно к делам, рассматриваемым в арбитражных судах, следует рассматривать как трудовую (в контексте ст.37 ГПК РФ). Суд отложил разбирательство и вынес определение о привлечении в дело в качестве законных представителей родителей Шумарина.

Проанализируйте аргументы сторон. Правильное ли решение принял суд? С какого возраста у гражданина возникает арбитражная процессуальная дееспособность?

ВАРИАНТ 5

1. Судебные расходы в арбитражном процессе.
2. Порядок принесения протеста в порядке надзора.

ЗАДАЧА:

Инспекция ФНС России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга обратилась в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к гражданину-предпринимателю Демидову Е.И. о взыскании 2 000 рублей налога на доходы физических лиц, пени за просрочку уплаты налога и штрафа за нарушение законодательства об обязательном применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. Вступивший в дело для обеспечения законности прокурор заявил, что суд должен вынести определение о выделении в отдельное производство дела о взыскании штрафа за нарушение законодательства об обязательном применении контрольно-кассовых машин. Кроме того, по мнению прокурора, суду следует прекратить производство по делу, так как дела данных категорий должны возбуждаться заявлениями, а не иском.

Налоговая инспекция настаивала на рассмотрении дела по существу, указывая, что в соответствии с Налоговым кодексом РФ налоговый орган обращается в суд именно с иском о взыскании налога. Кроме того, все требования возникли из административных правоотношений, а значит должны рассматриваться в одном виде судопроизводства, и нет препятствий к рассмотрению их в одном производстве. Суд рассмотрел все требования в одном производстве и удовлетворил все требования налоговой инспекции.

В кассационной жалобе на решение суда Демидов указал, что накануне возбуждения дела в арбитражном суде он подал в налоговую инспекцию заявление об отказе в занятии предпринимательской деятельностью, сдал свое свидетельство о регистрации и, следовательно, утратил статус гражданина-предпринимателя, в связи с чем решение подлежит отмене, а производство по делу прекращению.

Правомерны ли действия суда первой инстанции? Вправе ли суд рассматривать такие требования в одном производстве? Какое постановление должен принять суд кассационной инстанции?

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА.

Форма рубежного контроля – реферат.

Код контролируемой компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности.

Перечень тем рефератов:

1. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
2. Понятие исполнительного производства.
3. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
4. Основания и порядок восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
5. Ответственность за неисполнение судебного акта.
6. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
7. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.
8. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции;
9. Полномочия апелляционных арбитражных судов и их юридическое значение.
10. Полномочия федеральных окружных арбитражных судов;
11. Особенности рассмотрения дела в кассационной инстанции.
12. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора и их правовое значение.
13. Правила распределения взысканных сумм между взыскателями.
14. Очередность удовлетворения требований по исполнительным документам.
15. Особенности исполнения судебных решений, которыми должник присужден к передаче определенных вещей.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции

Код контролируемой компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности.

Теоретический блок вопросов.

1. Арбитражный процесс: понятие, стадии, виды судопроизводства, значение арбитражного процесса.
2. Источники арбитражного процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы арбитражного процесса и их классификация.
4. Задачи арбитражного процесса. Виды производства и стадии арбитражного процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по арбитражным делам: их роль и значение.
6. Субъекты арбитражных процессуальных отношений: их характеристика и классификация.
7. Лица, участвующие в деле в арбитражном процессе: их классификация и процессуальные права.
8. Понятие подсудности. Виды подсудности.
9. Предметная компетенция арбитражных судов (относимость юридических дел к компетенции арбитражных судов).
10. Понятие экономических споров и дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
11. Стороны в арбитражном процессе: понятие и правовое положение.
12. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие и правовое положение.
13. Участники арбитражного процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия: виды и правовое положение.
14. Прокурор в арбитражном процессе.
15. Судебный представитель в арбитражном процессе.
16. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту публичных интересов и прав других лиц (субъекты 53 ст. АПК РФ).
17. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
18. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
19. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления.
20. Санкции в арбитражном процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
21. Доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, общая характеристика.
22. Классификация доказательств и их общая характеристика в арбитражном процессе.
23. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе: виды и значение.
24. Иск в арбитражном процессе: понятие и его элементы.
25. Виды исков и их характеристика.
26. Право на иск и право на его предъявление.
27. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
28. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

29. Возбуждение дела в арбитражном суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
30. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.
31. Основания и порядок отказа в возбуждении дела, оставления заявления без движения и возвращения искового заявления, направленного в арбитражный суд.
32. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.
33. Судебные извещения в арбитражном процессе.
34. Судебное решение: понятие, содержание, предъявляемые к нему требования.
35. Устранение недостатков судебного решения вынесенного судом: дополнительное решение, устранение опечаток и явных арифметических ошибок, разъяснение судебного решения в арбитражном процессе.
36. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания в арбитражном процессе.
37. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
38. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
39. Судебное разбирательство в арбитражном процессе: значение, части судебного заседания и их содержание.
40. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления в арбитражном процессе.
41. Приостановление, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе.
42. Производство по делам, возникающим из административных и иных публично-правовых отношений в арбитражном процессе.
43. Процессуальные особенности рассмотрения жалоб на решения, действия и бездействия нарушающие права и свободы граждан и организаций в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
44. Особое производство в арбитражном процессе.
45. Право апелляционного обжалования в арбитражном процессе (субъекты, объекты, суды, сроки подачи апелляционной жалобы).
46. Форма, содержание, сроки и порядок подачи апелляционной жалобы в арбитражном процессе.
47. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Основания к отмене судебных актов, принятых по первой инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
48. Право кассационного обжалования в арбитражном процессе (субъекты, объекты, суды, сроки и порядок подачи кассационной жалобы).
49. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
50. Основания к отмене судебных актов в кассационном порядке, принятых по первой инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
51. Право на обжалование судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе: субъекты обжалования, объекты обжалования, суд надзорной инстанции, порядок подачи надзорной жалобы.
52. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции в арбитражном процессе.
53. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
54. Особенности исполнительного производства по исполнительным документам, выданным арбитражными судами РФ.
55. Производство с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
56. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и арбитражей в арбитражных судах РФ

57. Подсудность дел с участием иностранных лиц в арбитражных судах РФ.
58. Оспаривание решений третейских судов в арбитражном процессе.
59. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в арбитражном процессе.
60. Выдача арбитражными судами исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения в арбитражном процессе.
61. Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения суда в арбитражном процессе.
62. Третейские суды: правовая основа организации и деятельности, понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел.

Код контролируемой компетенции

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности

Аналитическое задание / тестирование. Примерные вопросы тестирования.

1. Не является стадией арбитражного судопроизводства:
 - подготовка дела к судебному разбирательству;
 - разбирательство по делу;
 - пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - возбуждение производства по делу.

2. Арбитражное процессуальное право как отрасль права – это:
 - система взаимосвязанных правовых норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
 - система общеобязательных юридических норм, регулирующих рассмотрение дел по искам предпринимателей друг к другу;
 - система норм права, регулирующих деятельность арбитражного суда по разрешению споров между лицами, осуществляющими предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

3. К источникам арбитражного процессуального права не относятся:
 - Конституция РФ;
 - Федеральный закон « О несостоятельности (банкротстве);
 - постановления Президиума ВАС РФ по делам, рассмотренным в порядке надзора;
 - постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

4. Принципы арбитражного процесса – это:
 - закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения , связанные с совершенствованием арбитражного процесса;
 - закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и отражающие специфику арбитражного процессуального права;
 - сформулированные в нормах АПК РФ основополагающие положения, касающиеся арбитражного процесса.

5. К принципам арбитражного процесса не относятся:

- осуществление правосудия только судом;
- равномерное распределение дел между судьями;
- диспозитивность;
- равноправие сторон;
- независимость судебных составов.

6. К подведомственности арбитражного суда не относятся:

- дела по спорам между участниками хозяйственных обществ, вытекающие из деятельности обществ;
- дела о несостоятельности (банкротстве) граждан;
- трудовые споры с участием генерального директора хозяйственного общества.

7. Подсудность дел арбитражному суду не бывает:

- родовой;
- территориальной;
- альтернативной;
- исключительной⁴
- корпоративной;
- договорной.

8. Субъектами арбитражного процесса не являются:

- арбитражный суд;
- третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований;
- комиссионер;
- свидетель.

9. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

- ответчик;
- представитель истца;
- третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований.

10. Замена ненадлежащего ответчика невозможна:

- при подготовке дела к судебному разбирательству;
- в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции;
- при рассмотрении дела в суде кассационной инстанции.

11. Процессуальное правопреемство возможно:

- на протяжении всего арбитражного процесса;
- до принятия решения в суде первой инстанции;
- только в кассационной инстанции.

12. Прокурор в арбитражном процессе не вправе:

- заявлять иски в защиту государственных интересов;
- пользоваться процессуальными правами и обязанностями лица, участвующего в деле, по делам с его участием;
- приносить протесты на решение арбитражного суда по делам, в которых он принимал участие.

13. Полномочия адвоката в арбитражном процессе по гражданскому делу формулируются в:

- ордере;
- доверенности;
- заявлении.

14. Доказывание – деятельность участников арбитражного процесса:

- по обоснованию обстоятельств, входящих в предмет доказывания, по делу с целью его разрешения;
- по собиранию доказательств;
- использованию оперативных данных, представленными правоохранительными органами.

15. В предмет доказывания по арбитражному делу не входят:

- факты основания иска и возражения на него;
- доказательственные факты;
- преюдициальные факты.

16. Предмет доказывания в окончательном виде определяется:

- истцом;
- ответчиком;
- прокурором;
- арбитражным судом.

17. Доказательства в арбитражном процессе – это:

- полученные в предусмотренном АПК РФ и другими федеральными законами порядке сведения о фактах, лежащих в основании иска;
- полученные в предусмотренном АПК РФ и федеральными законами порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела;
- источники сведений, которыми оперируют в арбитражном процессе эксперты.

18. Арбитражным судом назначается процессуальный срок:

- для подачи жалобы в вышестоящую судебную инстанцию;
- для принесения замечаний на протокол судебного заседания;
- для исправления недостатков апелляционной жалобы.

19. В АПК РФ установлен процессуальный срок для:

- исправления недостатков искового заявления;
- исполнения решения;
- отложения судом разбирательства дела.

20. Размер гос. пошлины определяется:

- АПК РФ;
- иным федеральным законом;
- арбитражным судом.

21. Арбитражный суд оставляет иск без движения:

- в случаях, предусмотренных АПК РФ;
- В случаях, предусмотренных АПК РФ и иными федеральными законами;
- по своему усмотрению.

22. Арбитражный суд, установив, что дело неподсудно данному суду:

- отказывает в принятии иска;
- возвращает исковое заявление;
- оставляет иск без рассмотрения..

23. Подготовка дела к судебному разбирательству должна быть завершена:

- в срок, не превышающий двух месяцев со дня поступления заявления в суд, если АПК РФ не установлено иное;
- в месячный срок со дня принятия заявления;
- в месячный срок со дня поступления заявления в суд.
- проводится в срок, определяемый судьей с учетом обстоятельств конкретного дела и необходимости совершения соответствующих процессуальных действий, и завершается проведением предварительного судебного заседания, если в соответствии с настоящим кодексом не установлено иное.

24. Иск оставляется без рассмотрения, если:

- дело неподсудно арбитражному суду;
- до вынесения определения о принятии искового заявления к производству от истца поступило ходатайство о возвращении искового заявления;
- истцом не соблюден претензионный порядок урегулирования спора с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом или договором.

25. Производство по делу подлежит прекращению, если:

- при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве;
- исковое заявление не подписано или подписано лицом, не имеющим права на подписание его, либо лицом, должностное положение которого не указано;
- дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>. – Режим доступа: по подписке.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов/ А. А. Власов, Н. А. Суторин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/author-course/arbitrazhnyy-process-rossii-476852> – Режим доступа: по подписке.

3. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва : Статут, 2020. – 1072 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601399>. – Режим доступа: по подписке.

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993587>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Андреев, П. В. Проблемы судебной практики по трудовым и корпоративным спорам руководителей организаций / П. В. Андреев. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607413>. – Режим доступа: по подписке.

2. Бармина, О. Н. Арбитражный процесс / О. Н. Бармина. – Москва : Проспект, 2020. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602544>. – Режим доступа: по подписке.

3. Бринев, К. И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика / К. И. Бринев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 300 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563949>. – Режим доступа: по подписке.
4. Гайниев, Л. С. Правосудие – система применения права / Л. С. Гайниев ; ред. Р. А. Ромашов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 176 с. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597541>. – Режим доступа: по подписке.
5. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978- 5-534-08131-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433095> – Режим доступа: по подписке..
6. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 13 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10618-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475726> – Режим доступа: по подписке.
7. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2018. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312> – Режим доступа: по подписке.
8. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441511> – Режим доступа: по подписке.
9. Зверева, Н. С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции / Н. С. Зверева ; под ред. В. В. Яркова. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497239> – Режим доступа: по подписке.
10. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. – Режим доступа: по подписке.
11. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468591> – Режим доступа: по подписке.
12. Исполнительное производство : учебник : [16+] / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев и др. ; под общ. ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601394> – Режим доступа: по подписке.
13. Костин, А. А. Правовые основания признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации / А. А. Костин. – Москва : Статут, 2020. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601400> – Режим доступа: по подписке.
14. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431827> – Режим доступа: по подписке.
15. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие : [16+] / С. А. Курочкин ; Уральский государственный юридический университет, Кафедра гражданского процесса. – Москва : Статут, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497366> – Режим доступа: по подписке.
16. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е. Р. Россинской ; Московский государственный юридический университет им. О. Е.

Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 701 с.: схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494597> – Режим доступа: по подписке.

17. Ярошенко, Л. В. Судебный контроль в исполнительном производстве / Л. В. Ярошенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Проспект, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469741>– Режим доступа: по подписке.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. UserGate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная	Крупнейший российский информационно-	http://elibrary.ru/

	библиотека eLIBRARY.ru	аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Конституционное право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 40.03.01- Юриспруденция:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, маркерная доска); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

При реализации заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Конституционное право» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Конституционное право» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме компьютерных презентаций, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «Конституционное право» предусмотрено с применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Конституционное право» предусматривают контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «Конституционное право» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с профилем

подготовки «Юриспруденция» реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

При реализации заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусмотрено освоение дисциплины (модуля) «Конституционное право» с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины (модуля) «Конституционное право» осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Российском государственном социальном университете.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования № 7 от «21» марта 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20____ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20____ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20____ года	---.---.---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования

Д.Ю. Левшиц

«16» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)¹
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (специализация)²
«Земский юрист»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2023

¹ Для ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля) 5
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций 5

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося 6
- 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 8
- 2.3. Содержание дисциплины (модуля) 9

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 23
- 3.2. Задания для самостоятельной работы 26
- 3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) 39

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 41
- 4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 41
- 4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) 41
- 4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 41
- 4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 42
- 4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 43
- 4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 43
- 4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 48

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 54
- 5.1.1. Основная литература 54
- 5.1.2. Дополнительная литература 54
- 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 55
- 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 55
- 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) 56
- 5.4.1. Средства информационных технологий 56
- 5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 56

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	57
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	57
5.6. Образовательные технологии	58
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	59

Рабочая программа дисциплины (модуля) *Б1.О.22 «Трудовое право»* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. №1011*, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) *Б1.О. «Трудовое право»* разработана рабочей группой в составе: : к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и на заседании кафедры на Ученом совете.

Протокол № 10 от «16» мая 2023 года

Декан юридического
факультета, канд. юрид.
наук, профессор



Левшиц Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Комитет по федеративному устройству
и вопросам местного самоуправления
Гос. Думы ФС РФ



И.В. Бабичев

Руководитель Аппарата Комитета Гос.
Думы ФС РФ, д-р юрид. наук
Директора Общенациональной
Ассоциации Территориальных
общественных организаций (ТОС)



З.Г. Юдин

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового
университета при правительстве РФ



И.Ю. Беляева

Канд. социол. наук, доцент кафедры
менеджмента и административного
управления РГСУ



Т.М. Рябова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся целостного представления о комплексных знаниях по теории трудового права, получение практических умений и навыков по применению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов в области трудового законодательства и практики необходимых в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в юриспруденции.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать у обучающихся знания по предмету, методу и системе трудового права, общей характеристике принципов трудового права и его источников, определению системы правоотношений, правоотношения (субъекты и содержание) и оснований его возникновения, определению механизмов социального партнерства

2. Выявить умения и навыки для работы в практической деятельности, а именно: способность использовать полученные знания в юридической практике в сфере трудового права

3. Закрепить и расширить знания и навыки анализа нормативных правовых актов в сфере трудового права;

4. Научить использовать полученные знания для разрешения спорных ситуаций в сфере трудового права.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-2; ПК-1** в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК - 2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК- 2.2. определяет характер	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства Владеть: навыками

		<p>правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК- 2.3. принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>реализации норм материального и процессуального права на практике</p>
Правоприменительный	<p>ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств</p>	<p>ПК-1.1. Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>ПК – 1.2. Дает юридическую оценку конкретным действиям и событиям, вызывающим возникновение, изменение и прекращение правоотношений</p> <p>ПК-1.3. Устанавливает соответствие между юридическими фактами и признаками, закрепленными в положениях норм российского законодательства</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридических действий требованиям законодательства.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6** зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Семестр 3
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
Лекционные занятия	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	48	48
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	124	124
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Консультация	2	2
Форма промежуточной аттестации	Эк	Эк
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	216

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

ТЕМЫ	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Из них: в форме практической	Практические занятия	Из них: в форме практической
Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПРАВА		10,3		2		4	
Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДОВОГО ПРАВА		10,3		2		4	
Тема 3. ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА		10,3		2		4	
Тема 4. СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА		10,3		2		4	
Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА		10,3		2		4	
Тема 6. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ		10,3		2		4	

ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ						
Тема 7. ТРУДОВОЕ ОТНОШЕНИЕ		10,3		2		4
Тема 8. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР		10,3		2		4
Тема 9. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА		10,3		2		4
Тема 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ		10,3		2		4
Тема 11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ		10,3		2		4
Тема 12. ТРУДОВЫЕ СПОРЫ И ПОРЯДОК ИХ РАЗРЕШЕНИЯ		10,3		2		4
Консультация	2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	18					
Общий объем часов	216	124		24		48

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятие, предмет, метод трудового права. Цели, задачи и функции трудового законодательства. Принципы трудового права

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятия принципов трудового права. Принципы трудового права

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятие и классификация источников трудового права. Общая характеристика основных источников трудового права. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ в сфере принятия законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 4. СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятие, стороны и содержание трудовых отношений. Основания их возникновения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.

Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА

Понятие социального партнерства, система и формы. Принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства

Тема 6. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ

Понятие занятости. Признание гражданина безработным. Порядок и размер выплат пособий по безработице. Размер выплат пособий по безработице.

Тема 7. ТРУДОВОЕ ОТНОШЕНИЕ

Элементы трудового отношения. Критерия трудового отношения. Разница между трудовыми отношениями и гражданско-правовыми отношениями. Основания возникновения трудовых отношений.

Тема 8. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Понятие и содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Срочный трудовой договор. Изменение трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 9. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Кратковременный отдых. Оплачиваемый отпуск. Отпуска без сохранения заработной платы

Тема 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Формы оплаты труда. Установление минимального размера заработной платы. Установление размера заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы во всех случаях. Удержания из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Оплата труда в особых условиях.

Тема 11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ

Дисциплинарная ответственность. Общие положения. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника

Тема 12. ТРУДОВЫЕ СПОРЫ И ПОРЯДОК ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Понятие «индивидуальный трудовой спор». Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров судами. Коллективный трудовой спор. Общие положения. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией и в трудовом арбитраже. Забастовка

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПРАВА

Задание 1

Водитель автоколонны Антонов, нарушив правила дорожного движения, совершил наезд на пешехода Сергеева, которому причинил легкие телесные повреждения. За совершенный проступок Сергеев был лишен водительских прав на 6 месяцев, в связи с чем администрация автоколонны перевела его работать слесарем. Сергеев предъявил иск в суд о взыскании с автоколонны стоимости поврежденной при наезде одежды. Суд удовлетворил его иск.

Какие нормы были применены в данном случае?

Задание 2

Какие из приведенных ниже отношений регулируются трудовым законодательством? Нарушены ли нормы трудового права в каких-то случаях?

1) капитану полиции объявили строгий выговор за грубое нарушение служебной дисциплины;

2) индивидуальный предприниматель Петров отказался от услуг няни своего трехлетнего сына без предупреждения, объяснения причин и выплаты заработка за 2 месяца;

- 3) студента экономического факультета университета отчислили за пропуски занятий и неоплату обучения в срок;
- 4) помощник адвоката был уволен в связи с уходом адвоката на пенсию по возрасту;
- 5) капитану пассажирского судна директор речного порта предоставил беспроцентную ссуду на лечение ребенка;
- 6) главному специалисту управления судебного департамента отказано в присвоении классного чина по результатам аттестации;
- 7) частный нотариус предоставила себе отпуск по беременности и родам.

Задание 3

Сидоренко, являясь членом крестьянско-фермерского хозяйства, обратился с исковым заявлением в суд о восстановлении его на работе. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что Сидоренко был уволен за нарушение внутреннего распорядка фермерского хозяйства и неисполнение обязанностей по трудовому участию в его деятельности, систематически прогуливал, отказывался от выполнения работы и небрежно относился к имуществу хозяйства.

Применяются ли нормы трудового права к членам крестьянского (фермерского) хозяйства? Какое решение должен принять суд?

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Задание 1.

Приведите нормы ТК РФ, предусматривающие в случае коллизии правовых норм применение условий, более благоприятных для работника.

Задание 2.

Пропишите непоименованные принципы трудового права.

Задание 3.

Используя СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», приведите акты, в которых суд устанавливает нарушение права работника на защиту своего человеческого достоинства в период трудовой деятельности.

Задание 4.

При принятии коллективного договора в него была включена норма о том, что любые изменения коллективного договора могут быть приняты совместным решением профсоюзного комитета и работодателя.

Инициативная группа работников заявила, что включение в коллективный договор данной нормы является злоупотреблением правом. Профсоюзный комитет выразил позицию, что такая норма не противоречит трудовому законодательству.

1. Обоснуйте позицию профсоюзного комитета.
2. Обоснуйте позицию инициативной группы.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА

Задание 1.

Обязан ли работодатель при разработке Правил внутреннего трудового распорядка применять нормы ст. 26 Европейской социальной хартии?

1. На основе анализа ТК РФ назовите пять локальных нормативных актов, принимаемых с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации
2. Сделайте блок-схему порядка разработки и принятия локального нормативного акта в соответствии со ст. 372 ТК РФ.
3. Разъясните, в каком порядке, согласно ТК РФ, принимается:
 - а) положение, закрепляющее перечень сведений, составляющих коммерческую тайну;
 - б) кодекс этики и служебного поведения работников;
 - в) положение о порядке обработки персональных данных работников;
 - г) перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем.
4. Что будет применяться в случае противоречия между ТК РФ и иным федеральным законом, содержащим нормы трудового права? Проанализируйте нормы ст. 252 ТК РФ.

Задание 2

Работодатель издал локальный нормативный акт, в котором установил порядок предоставления работникам ежегодного оплачиваемого отпуска. В одном из разделов было указано, что по просьбе работника отпуск может предоставляться частями, одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней.

Соответствует ли такое условие ст. 125 ТК РФ?

Изменится ли ваше решение, если норма о предоставлении отпуска частями (одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней) предусмотрена коллективным договором?

Возможно ли регулирование порядка предоставления отпусков локальным нормативным актом или коллективным договором?

Тема 4. СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Задание 1.

Разграничьте понятия работодателя, руководителя организации, непосредственного руководителя, собственников организации.

Задание 2.

Кто может выступать представителем работника? Какие полномочия для него определены нормами ТК РФ?

Задание 3.

Айкин, представившись индивидуальным предпринимателем, заключил от своего имени трудовые договоры с тремя штукатурами-отделочниками для выполнения отделочных работ на нескольких объектах незавершенного строительства. Штукатуры проработали три месяца, но заработную плату за этот период не получали. В дальнейшем им удалось выяснить, что Айкин не зарегистрирован в государственном реестре в качестве индивидуального предпринимателя. Штукатуры обратились в суд с требованием к Айкину оплатить им работу.

1. Может ли Айкин быть признан работодателем?
2. Имеют ли указанные в задаче работники право требовать выплаты заработной платы и кто должен ее выплатить?
3. Какое решение должен принять суд?

Задание 4.

Обладают ли работодательской правосубъектностью:

- 1) профсоюзные, партийные организации, благотворительные фонды;
- 2) филиалы и представительства организаций;

- 3) садоводческие товарищества;
- 4) духовные семинарии, монастыри;
- 5) нотариусы;
- 6) профсоюзный комитет учащихся колледжа;
- 7) крестьянские (фермерские) хозяйства.

Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА

Задание 1

Подберите примеры норм ТК РФ, обязывающих работодателя принимать решения:

- а) с учетом мнения представительного органа работников;
- б) с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации;
- в) без участия представительного органа работников.

Задание 2

Заполните таблицу «Уровни социального партнерства»:

Уровень	Орган социального партнерства	Результат социального партнёрства
---------	-------------------------------	-----------------------------------

Задание 3

Составьте схему «Порядок проведения коллективных переговоров по заключению коллективного договора». В схеме отразите следующие позиции:

- стадии заключения коллективного договора;
- стороны и субъекты;
- сроки;
- правовые последствия.

Задание 4

Представьте, что вы депутат Государственной Думы. К Вам обратились представители свободных профессиональных союзов с предложением подготовить проект закона об исключении государства из числа участников правоотношений социального партнерства и осознании работодателями входить в какое либо объединение работодателей. Сформулируйте Вашу позицию.

Тема 6. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ

Задание 1.

Оформите в блок-схеме «Правовой статус безработного»

Задание 2.

Распишите в табличной форме основные причины безработицы

Задание 3.

Задача 1. В поисках работы в службу занятости обратился Зуев в возрасте 46 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ему в признании безработным, так как он — бывший военный, получающий пенсию за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Зуев не согласился с таким решением, так как рассчитывал на получение пособия по безработице в период поиска работы, поскольку размер пенсии невелик, и, кроме того, он собирался искать работу с помощью центра занятости.

Может ли быть Зуев признан безработным? Какую поддержку он может получить в центре занятости?

Задание 4.

Лукашина 23 года проработала продавцом в рыбном магазине. После продажи магазина она была уволена по собственному желанию. Лукашина встала на учет в центр занятости и имела статус безработной уже десять месяцев. Ей неоднократно отказывали работодатели, к которым она получала направления на трудоустройство (Лукашиной — 53 года). Два раза она сама отказалась от предложенной работы, так ей предлагали вакансии разнорабочей на стройке. Служба занятости приостановила ей выплату пособия на три месяца. Оцените правомерность действий службы занятости.

Какова может быть общая продолжительность выплаты Лукашиной пособия по безработице, а также его размер? Может ли быть Лукашиной досрочно назначена пенсия по старости?

Тема 7. ТРУДОВОЕ ОТНОШЕНИЕ

Задание 1.

Дайте общую характеристику правоотношений, тесно связанных с трудовыми.

Задание 2.

Поясните, о каких правоотношениях идет речь в перечисленных случаях? Есть ли среди них трудовые отношения?

- 1) сварщик акционерного общества получил на работе травму и обратился к директору с заявлением о компенсации вреда, причиненного здоровью;
- 2) работники автотранспортного предприятия провели в коллективе сбор подписей о проведении забастовки в связи с задержкой выплаты заработной платы;
- 3) акционерное общество «Рассвет» приняло решение о вступлении в областное объединение работодателей;
- 4) инженер обувной фабрики обратился в службу занятости с просьбой подыскать ему работу с более высоким заработком и был поставлен на учет.

Задание 3.

Каковы основания возникновения трудовых правоотношений у председателя городского суда, генерального директора акционерного общества, доцента кафедры университета, молодого специалиста, направленного на работу после окончания вуза, иностранного гражданина, федерального государственного служащего?

Задание 4.

Оформите в виде таблицы все элементы трудовых правоотношений.

Тема 8. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Задание 1.

Какие особенности имеет заключение трудового договора с лицом, ранее занимавшим должность государственной гражданской или муниципальной службы?

Задание 2.

Работодателем было принято решение о переводе Медведевой, бухгалтера материальной группы, на должность бухгалтера группы по заработной плате на период отпуска Зайцевой по беременности и родам.

Оцените законность решения работодателя и предложите порядок действий.

Задание 3.

Проработавший 8 лет заместителем руководителя Следственного изолятора № 2 Петров обратился к руководителю ЧОП «Вымпел» с заявлением о приеме на работу в должности начальника подразделения.

Какие документы необходимо затребовать в данном случае и какие действия необходимо совершить при приеме на работу Петрова?

Задание 4.

В АО «Ачинск-станок» в связи с кризисом резко снизился объем заказов на производимую продукцию. Из-за этого было принято решение перевести часть сотрудников на неполную рабочую неделю (два рабочих дня в неделю) с уменьшением оплаты в три раза. Профсоюз не согласился и предложил трехдневную рабочую неделю с оплатой в размере 2/3 среднего заработка.

Оцените позиции сторон. Какое решение должен принять работодатель, в каком порядке?

Тема 9. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

Задание 1.

Обязан ли работодатель продлить или перенести отпуск работнику, если во время отпуска он взял больничный по уходу за ребенком?

Задание 2.

Учебный отпуск совпал по графику с ежегодным отпуском. Имеет ли право работодатель отказать в предоставлении ежегодного отпуска, так как был предоставлен учебный отпуск.

Задание 3.

В отдел кадров завода поступили заявления об установлении неполного рабочего времени от работников:

- 1) бухгалтера Ивановой, имеющей детей в возрасте 6 и 11 лет, о работе с 8 до 12 ч ежедневно;
- 2) кассира Петровой, имеющей ребенка-инвалида, об установлении рабочего дня с 10 до 16 ч ежедневно и неполной рабочей недели – 4 дня;
- 3) инспектора отдела труда Сидоровой об установлении 5-часового рабочего дня, так как она совмещает работу с обучением в институте по заочной форме обучения;
- 4) сварщика Антонова для ухода за больным отцом;
- 5) вахтера Дудина, инвалида 3 группы, имеющего медицинскую рекомендацию по этому поводу.

Какое решение должен или может принять работодатель по этим заявлениям?

Задание 4.

Повар организации общественного питания Семин, предоставив руководителю организации соответствующую справку медицинской организации о фактической сдаче 20 марта донорской крови, обратился с просьбой предоставить ему 21 марта день отдыха. В связи с отсутствием замены руководитель уговорил Семина выйти в этот день на работу с предоставлением выходного дня в другой день, когда это будет возможно по условиям

производства. С таким условием работник согласился, а через неделю подал заявление об увольнении по собственному желанию и потребовал оплатить неиспользованный 21 марта день отдыха в двойном размере.

Подлежит ли удовлетворению такое требование Семина? Как должен поступить руководитель организации в данной ситуации? Какие гарантии предоставлены донорам трудовым законодательством?

Тема 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Задание 1.

Как соотносятся базовый оклад и оклад, оклад и тарифная ставка?

Задание 2

В связи с повышением минимального размера оплаты труда руководство организации приняло решение о включении районного коэффициента в размере 30% в состав минимального размера оплаты труда при определении размеров ставок. Таким образом, с учетом районного коэффициента, надбавок и доплат заработная плата оказалась не ниже установленного МРОТ, но реального повышения оплаты труда не произошло. Работники обратились в суд, полагая, что все надбавки и доплаты должны начисляться сверх установленных ставок с учетом особых климатических, вредных, опасных и других условий труда. Работодатель в обоснование своей позиции указал, что в соответствии с п. 1 ст. 129 понятие заработной платы включает в себя компенсационные и стимулирующие выплаты.

Какое решение должен принять суд?

Задание 3

Работодатель, находящийся в трудном финансово-экономическом положении, издал приказ, обязывающий работников заключать с работодателем перед каждой выплатой заработной платы договор займа на сумму, превышающую 7 000 руб. За собой он оставил право осуществлять удержания из заработной платы работников на сумму займа. Ряд работников отказались подписывать договоры, за что были подвергнуты дисциплинарным взысканиям.

Оцените правомерность поведения субъектов.

Задание 4

Работник бюджетной организации в течение мая 3 раза был привлечен к работе в выходной день. Ежемесячный заработок работника состоит из:

8 тыс. руб. – месячный оклад;

7 тыс. руб. – сумма доплат, надбавок и премий.

Определите размер месячной заработной платы работника за май с учетом привлечения к работе в выходные дни, если работа осуществлялась в пределах нормы рабочего времени.

Как изменится решение, если работнику установлена сдельная система заработной платы, а размер заработной платы за май составил 15 тыс. руб.?

Тема 11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ

Задание 1.

Сделайте блок-схему по ст. 193 ТК РФ.

Задание 2.

В каком случае бремя доказывания отсутствия вины возложено ТК РФ на работника?

Задание 3

Библиотекари Трутнева и Пчелкина регулярно ссорились на работе, называя друг друга разными видами животных и насекомых. Поскольку все происходило при читателях, было решено провести служебное расследование. В объяснительной Трутневой было указано, что за 20 лет она не получила ни одной награды за добросовестный труд, а Пчелкина работает только год, и ей дали премию и грамоту. Пчелкина, в свою очередь, написала, что она всегда проявляет доброжелательность, уважение и честность и в перепалке с Трутневой назвала ее по фамилии, а той показалось, что она назвала ее трутнем.

1. Изучите Кодекс профессиональной этики и служебного поведения, размещенный на сайте Российской государственной библиотеки (ФГБУ «РГБ»), и подготовьте приказ о привлечении сотрудников к ответственности, если считаете, что он был нарушен. Укажите, какие именно пункты были нарушены.
2. Подготовьте приказ о служебном расследовании с требованием к работнику дать объяснения в письменной форме.
3. Подготовьте Акт об отказе от ознакомления с приказом о служебном расследовании. Изложите, каким образом организовать ознакомление работника с приказом, предполагая, что будет отказ от ознакомления.

Задание 4.

Бухгалтер, поднимаясь в свой кабинет по лестнице в офисном здании работодателя, зацепилась за арматуру и порвала шубу. Ремонт шубы составил 2 тыс. руб. Бухгалтер обратилась к работодателю с требованием возместить стоимость ремонта. Работодатель отказался удовлетворить требование работника. Бухгалтер обратилась в суд, заявив также о взыскании морального вреда.

1. Имеются ли нарушения в действиях работодателя?
2. Сформулируйте, в чем заключается нарушение прав или законных интересов бухгалтера и ее требования, а также обстоятельства, на которых она основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства.
3. Будет ли удовлетворено судом, по вашему мнению, требование о возмещении в данном случае морального вреда?
4. Подготовьте резолютивную часть решения суда.

Тема 12. ТРУДОВЫЕ СПОРЫ И ПОРЯДОК ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Задание 1.

Председатель профсоюзного комитета Мешков обратился за консультацией по поводу коллективного трудового спора. Он пояснил, что коллективные переговоры профкома с работодателем зашли в тупик, и профком планирует инициировать коллективный трудовой спор. Составьте разъяснения для Мешкова.

Представьте процедуру рассмотрения и разрешения коллективного трудового спора в виде блок-схемы.

Задание 2

В ООО «Схема» 25 работникам не выплатили предусмотренное Положением о премировании по итогам работы за год вознаграждение («тринадцатую зарплату»). Они обратились в профком с требованием назначить забастовку.

Какие разъяснения должен дать профком?

Задание 3

Ковалев был остановлен инспектором по охране труда на проходной завода «Сибкабель» после обеденного перерыва в связи с подозрением на состояние алкогольного опьянения. О случившемся было доложено директору, который отстранил Ковалева от работы, а на следующий день издал приказ о его увольнении по подп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Ковалев обратился в КТС с требованием восстановить его на работе, ссылаясь на незаконность и необоснованность увольнения.

Определите подведомственность спора. Какие доказательства работодатель должен представить в обоснование увольнения?

Задание 4

7 августа 2021 г. у организации сменился собственник. 12 августа 2021 г. новый владелец издал приказ об увольнении руководителя организации, главного бухгалтера, помощника руководителя и начальника отдела кадров. 22 сентября 2021 г. уволенные обратились в суд с исками о восстановлении на работе. Одновременно были поданы жалобы в Федеральную инспекцию труда и прокуратуру.

Правомерны ли действия работников по защите трудовых прав?

Допускается ли одновременное обращение в несколько органов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Каковы особенности метода трудового права?

А. Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений

Б. Отсутствие санкций

В. Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста

Г. Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка

2. Что такое метод трудового права?

А. Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права

Б. Совокупность приемов и способов охраны трудового права

В. Способы и приемы распределения по трудовому праву

Г. Технология производства продукции и товаров

3. Какое из перечисленных отношений НЕ входит в предмет трудового права России?

А. по организации труда и управлению трудом;

Б. по материальной ответственности сторон трудового договора;

В. по поводу пособий по безработице.

4. Метод трудового права характеризуется:

А. равенством сторон правоотношений;

Б. отношениями власти и подчинения;

В. равенством сторон на этапе возникновения трудового правоотношения с последующим подчинением власти работодателя.

5. Что представляет собой система трудового права?

А. Регламент трудовых отношений

Б. Трудовой кодекс РФ

В. Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с разбивкой на институты права

Г. Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения

6. Каков предмет трудового права?

- А. Продукция, производимая работниками
- Б. Продукция производственного назначения и товара народного потребления
- В. Общественные отношения в сфере производственной деятельности**
- Г. Способ регулирования производственных отношений

7. К основным принципам трудового права относятся принципы:

- А. обеспечения полной занятости населения;
- Б. равенства прав и возможностей работников;**
- В. запрещения дискриминации в сфере труда.**

8. Что означает дискриминация в труде?

- А. Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста
- Б. Отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина
- В. Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность
- Г. Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением**

9. Что такое Трудовое право?

- А. Раздел науки
- Б. Институт права
- В. Учебная дисциплина
- Г. Отрасль права**

10. К источникам трудового права НЕ относится:

- А. Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Санрайз»;
- Б. Трудовой кодекс РФ;
- В. решение Ленинского районного суда по иску о восстановлении на работе.**

11. Какие бывают виды субъектов трудового права

- А. Физические и юридические лица**
- Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
- В. Унитарные предприятия
- Г. Кооперативы

12. ТК РФ НЕ распространяется на следующую категорию лиц (если они одновременно не выступают в качестве работодателей или их представителей):

- А. государственные гражданские служащие;
- Б. муниципальные служащие;
- В. военнослужащие.**

13. Гражданин по общему правилу вправе самостоятельно, без согласия родителей и органа опеки и попечительства заключать трудовые договоры в качестве работника:

- А. с 18 лет;
- Б. с 16 лет;**
- В. с 14 лет.

14. Кто является субъектами трудового права?

- А. Физические и юридические лица
- Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями**
- В. Унитарные предприятия
- Г. Кооперативы

15. Что такое кооператив?

А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производствами и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав и интересов своих членов

Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности+

В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач

Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с юридическими лицами за рубежом

16. Что такое профессиональный союз?

А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов

Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности

В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач

Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами

17. Что такое правоотношения по трудовому праву?

А. Совокупность приемов и способов регулирования трудового права

Б. Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права+

В. Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и раздельных их отдельные институты (под институты) трудового права

Г. Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

18. К признакам трудового правоотношения с учетом Рекомендации МОТ № 198 и ТК РФ относятся:

А. направленность на конкретный результат, указание на конечную цель;

Б. подчинение трудовому распорядку;

В. выполнение работы в соответствии с указаниями и под контролем другой стороны.

19. Предельный возраст вступления в трудовые отношения:

А. совпадает с наступлением пенсионного возраста;

Б. не установлен законодательством ни для каких категорий работников;

В. в порядке исключения устанавливается законодательством для отдельных категорий работников.

20. Ограничение прав работников, которое определяется свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральными законами – это...

А. дискриминация в сфере труда;

Б. дифференциация правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;

В. исключение из общих правил трудового права.

21. Каковы особенности трудовых правоотношений?
- А. Установлены Конституцией РФ
 - Б. Имеют личностный, возмездный, длящийся характер**
 - В. Независимы
 - Г. Самостоятельны
22. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений?
- А. Юридический факт
 - Б. Юридический состав
 - В. Трудовой договор**
 - Г. Административный акт
23. Какое условие является важным при переводе работника на другое предприятие, или переводе на другую должность?
- А. Согласие работника**
 - Б. Необходимость рабочего процесса.
 - В. Требование руководства
 - Г. Решение трудового коллектива.
24. К кому не применяются испытания при приеме на работу?
- А. Лицам пенсионного возраста
 - Б. Военнообязанным
 - В. Инвалидам
 - Г. Работникам до 18 лет.**
25. Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?
- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.**
 - Б. Срочный, бессрочный.
 - В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
 - Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.
26. Выберите правильное утверждение:
- А. Трудовой договор может быть заключен в устной форме;
 - Б. Испытательный срок может быть установлен беременной женщине, если она дала письменное согласие;
 - В. Если в период испытания работник решит, что работа ему не подходит, он вправе расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня.**
27. Срочный трудовой договор, по общему правилу, заключается на срок не более:
- А. 10 лет;
 - Б. 5 лет;**
 - В. 3 лет.
28. Основанием для заключения срочного трудового договора НЕ является:
- А. направление лица на альтернативную гражданскую службу;
 - Б. избрание лица на выборную оплачиваемую должность;
 - В. достижение работником пенсионного возраста.**
29. Обязательным условием трудового договора НЕ является условие:
- А. о трудовой функции, выполняемой работником;

Б. об испытании;

В. о заработной плате.

30. Испытание при приеме на работу по общему правилу устанавливается сроком на:

А. 1 месяц;

Б. 2 месяца;

В. 3 месяца.

31. Обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:

А. Обязан при любых обстоятельствах

Б. Не обязан.

В. Обязан, если требует работник

Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

32. Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?

А. Последний день работы

Б. Следующий за последним днем работы

В. День выдачи трудовой книжки

Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

33. Какой документ не требуют при приеме на работу?

А. паспорт

Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

34. Переводом на другую работу НЕ являются изменения, касающиеся условия:

А. о трудовой функции;

Б. о режиме рабочего времени;

В. о структурном подразделении.

35. Что считается прогулом?

А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов

Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов

В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня

Г. Неявка на работу более 2х дней

36. ТК РФ предусмотрены такие виды дисциплинарных взысканий, как:

А. увольнение по соответствующим основаниям;

Б. штраф;

В. выговор.

37. К увольнениям - дисциплинарным взысканиям относятся:

А. неоднократное неисполнение работником без уважительных причин своих трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;

Б. прогул;

В. отказ работника от перевода в другую местность вместе с работодателем.

38. Отстранение от работы – это...

А. увольнение работника;

- Б. недопущение работника к работе;**
В. перевод работника на другую работу.

39. Органом по разрешению коллективных трудовых споров является:
А. арбитражный суд;
Б. трудовой арбитраж;
В. комиссия по трудовым спорам.

40. Решение о признании забастовки незаконной может быть принято:
А. районным (городским) судом;
Б. верховным судом республики, краевым, областным судом;
В. Верховным судом РФ.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно- заочной формы обучения

ТЕМЫ	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 3		
Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПРАВА	10,3	Тесты ,эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДОВОГО ПРАВА	10,3	Тесты ,эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 3. ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА	10,3	Тесты ,эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 4. СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА	10,3	Тесты ,эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА	10,3	Тесты ,эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»

Тема 6. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ	10,3	Тесты, эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 7. ТРУДОВОЕ ОТНОШЕНИЕ	10,3	Тесты, эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 8. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР	10,3	Тесты, эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 9. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА	10,3	Тесты, эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ	10,3	Тесты, эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Общий объем по модулю/семестру, часов	124	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	124	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПРАВА

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Предмет и сфера действия трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Цели, задачи и функции трудового права.
4. Система трудового права и трудового законодательства.
5. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое труд и какова его роль в обществе?
2. Дайте понятие и соотношение технической и общественной организации труда.
3. В чем различие самостоятельного и несамостоятельного (наемного) труда?
4. Какие общественные отношения составляют предмет трудового права?
5. В чем отличие предмета трудового права от сферы действия трудового права?

6. Чем отличаются трудовые отношения от отношений, непосредственно связанных с трудовыми?
7. В чем заключаются особенности метода трудового права?
8. Какие структурные элементы входят в систему трудового права?
9. Как соотносятся система трудового права и система трудового законодательства?

Литература для самостоятельного изучения

1. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.

2. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.

3. Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Понятие, значение и система принципов правового регулирования труда.
2. Основные принципы российского трудового права.
3. Принципы действия законодательства о труде в пространстве. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
4. Принципы действия законодательства о труде по юридической силе, во времени и по кругу лиц.

Вопросы для самоконтроля

1. Принцип социальной справедливости;
2. Принцип равноправия; принцип гуманизма;
3. Принцип сочетания убеждения и принуждения.
4. Равенство участников общественных отношений,
5. Неприкосновенность собственности,
6. Свобода договора,
7. Обеспечение восстановления нарушенных прав.

Литература для самостоятельного изучения

1.Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.

2.Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.

3.Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Понятие источников (формы) трудового права. Соотношение трудового права и трудового законодательства.
2. Классификация источников трудового права.
3. Историческая роль кодексов в правовом регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в России.
4. Значение конвенций Международной организации труда (МОТ) и иных международных правовых актов в регулировании социально-трудовых отношений.
5. Локальные нормативные правовые акты: понятие, виды, способы разработки и принятия.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие кодексов от обычных законов?
2. Какие виды актов принимаются в результате деятельности Международной организации труда?
3. Какую роль играют акты судебных органов в регулировании трудовых отношений?
4. Какова юридическая природа актов Пленума ВС РФ? Можно ли считать акты ВС РФ источниками трудового права?
5. Является ли трудовой договор источником трудового права?
6. Относится ли коллективный договор к локальным нормативным актам? Обоснуйте ответ нормами ТК РФ.
7. Какие существуют способы принятия локальных нормативных актов и от чего зависит выбор определенного способа?
8. В каком порядке подлежат оспариванию нормы локальных нормативных актов?
9. Какие последствия имеет для локального нормативного акта признание его в целом или в части не соответствующим законодательству?
10. Является ли обычай источником трудового права?

Литература для самостоятельного изучения

1.Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.

2.Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.

3.Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

Тема 4. СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Понятие и виды субъектов трудового права. Соотношение понятий «субъект трудового права» и «субъект трудового право-отношения».
2. Работодатель как субъект трудового права. Виды работодателей. Правовой статус и правосубъектность работодателя.
3. Представительные органы работодателей.
4. Работник как субъект трудового права. Правовой статус и правосубъектность работника. Трудоспособность как элемент правосубъектности.
5. Трудоправовой статус иностранных граждан в РФ, а также лиц без гражданства.
6. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Права профсоюзов и их классификация. Иные представительные органы работников.
7. Государственные органы как субъекты трудового права (виды, компетенция).
8. Иные субъекты трудового права.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем особенности трудоправового статуса иностранцев и лиц без гражданства?
2. Какие виды работодателей закреплены в трудовом законодательстве? Чем они отличаются по правовому положению?
3. Что такое «профессиональный союз» и «представительный орган работников»? Как соотносятся эти понятия?
4. Каковы основные права и функции профессиональных союзов?
5. Должен ли профессиональный союз иметь статус юридического лица?
6. Какие представительные органы работников предусмотрены законодательством РФ?
7. В каких случаях государственные органы выступают в качестве субъектов трудового права?

Литература для самостоятельного изучения

1.Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.

2.Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.

3.Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

Тема 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ТРУДА

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Понятие коллективного трудового права.
2. Субъекты коллективного трудового права.
3. Социальное партнерство: понятие, принципы, формы.
4. Уровни социального партнерства.
5. Представители работников и работодателей.
6. Коллективные переговоры.
7. Коллективный договор: понятие, виды условий.
8. Порядок заключения, срок действия и регистрация коллективного договора.
9. Соглашение: понятие, виды, содержание.
10. Действие коллективных договоров и соглашений.
11. Ответственность за неисполнение коллективных договоров и соглашений.
12. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы такого участия.

Вопросы для самоконтроля

1. Как соотносятся категории «коллективное трудовое право» и «социальное партнерство»?
2. За какие нарушения в сфере социального партнерства предусмотрена ответственность и какая?
3. Какие функции выполняет Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений?
4. В чем подчинении находятся отраслевые комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений?
5. Какое соглашение будет применяться, если на работников распространяется действие различных соглашений?

Литература для самостоятельного изучения

1.Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.

2.Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.

3.Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

Тема 6. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Виды и причины безработицы в условиях рыночной экономики
2. Структура и особенности безработицы в России: региональный и национальный аспекты
3. Безработица: сущность, виды и последствия
4. Безработица молодёжи как социальная проблема
5. Безработица и занятость населения
6. Формы, виды и специфика безработицы в России
7. Типы и особенности безработицы в условиях рыночной экономики
8. Современные проблемы безработицы
9. Виды и динамика безработицы в странах с развитой рыночной экономикой в 1980-2014 гг.
10. Безработица как негативное социальное явление

Вопросы для самоконтроля

1. Безработица: виды, формы и причины
2. Безработица: социальный аспект проблемы
3. Законодательное регулирование социальной защиты безработных в России
4. Государственная политика России в области занятости и безработицы
5. Безработица как форма макроэкономической нестабильности
6. Безработица и особенности рынка труда в России
7. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда
8. Безработица как фактор преступности
9. Особенности конъюнктурной безработицы

Литература для самостоятельного изучения

1.Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.

2.Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.

3.Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

Тема 7. ТРУДОВОЕ ОТНОШЕНИЕ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Понятие и отличительные признаки трудового правоотношения.
2. Стороны трудового правоотношения.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми.
6. Понятие и классификация юридических фактов в трудовом праве.
7. Понятие и классификация сроков в трудовом праве.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение системы правоотношений трудового права.
2. Понятие и особенности трудового правоотношения.
3. Кто является субъектами трудового правоотношения?
4. Определите содержание трудового правоотношения.
5. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

Литература для самостоятельного изучения

1.Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.

2.Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.

3.Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.

Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. –
Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. –
Текст : электронный.

Тема 8. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Трудовой договор как институт трудового права, юридический факт, правоотношение.
2. Содержание трудового договора. Виды условий трудового договора.
3. Значение, виды и содержание трудовой функции как условия трудового договора.
4. Виды трудовых договоров.
5. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
6. Оформление приема на работу. Трудовая книжка. Сведения о трудовой деятельности.
7. Вступление трудового договора в силу. Фактическое допущение к работе. Аннулирование трудового договора и его правовые последствия.
8. Правовое регулирование испытания при приеме на работу.
9. Основания изменения трудового договора.
10. Понятие, виды и порядок переводов на другую работу.
11. Изменение трудового договора в связи с модификацией организационных или технологических условий труда.
12. Правовое положение сторон трудового договора при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности или реорганизации.
13. Отстранение от работы.
14. Общая характеристика и классификация оснований прекращения трудового правоотношения.
15. Расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника.
16. Прекращение трудового правоотношения в связи с виновными действиями работника.
17. Прекращение трудового правоотношения по основаниям, не связанным с виной работника.
18. Гарантии прав и интересов работника при увольнении по инициативе работодателя. Оформление увольнения. Выходное пособие.
19. Основания и порядок прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров в области трудовой деятельности.
2. Является ли трудовой договор сделкой?
3. Как соотносятся рабочее место и место работы?
4. Назовите сведения, которые вносятся в трудовую книжку и которые нельзя вносить в трудовую книжку.
5. Какие юридические гарантии и запреты установлены при заключении трудового договора?
6. Что такое перемещение?
7. В чем отличие совмещения и совместительства?
8. Назовите виды временных переводов на другую работу.
9. Чем отличается отстранение от работы от перевода на другую работу?
10. Какие быть правовые последствия влечет незаконный перевод на другую работу?
12. С какими актами необходимо ознакомить работника при приеме на работу?

13. Как соотносятся между собой понятия «прекращение», «расторжение» трудового договора и «увольнение» работника?
14. Какие критерии можно использовать при классификации общих оснований прекращения трудового договора?
15. Является ли перечень оснований прекращения трудового договора, указанных в ТК РФ, исчерпывающим?
16. Можно ли с помощью локальных нормативных правовых актов, учитывающих специфику организации, устанавливать дополнительные основания расторжения трудового договора?
17. В каких случаях при увольнении работников учитывается мнение выборного профсоюзного органа?
18. В чем отличие расторжения трудового договора по соглашению сторон и по собственному желанию?
19. Какие гарантии предусмотрены законодательством для работника, приглашенного на работу в порядке перевода в другую организацию?
20. Как производится расчет при увольнении?
21. В каком порядке проводится аттестация работников?

Литература для самостоятельного изучения

1. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.
2. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.
3. Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

Тема 9. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Понятие и способы регулирования рабочего времени.
2. Виды и нормативы рабочего времени.
3. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
4. Режим и учет рабочего времени.
5. Понятие и виды времени отдыха, их общая характеристика.
6. Понятие отпуска и его виды.
7. Продление, перенесение, отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией.
8. Специальные отпуска.
9. Отпуск без сохранения заработной платы.

Вопросы для самоконтроля

1. Как соотносятся категории «рабочее время» и «нормативы рабочего времени»?
2. В каком порядке работник привлекается к сверхурочной работе?
3. Какие режимы рабочего времени закреплены в законодательстве о труде? Чем обусловлен выбор определенного режима?
4. В чем особенности суммированного учета рабочего времени?
5. В чем отличие времени отдыха от иных случаев освобождения работника от выполнения трудовых обязанностей?
6. По каким признакам можно классифицировать перерывы в течение рабочего дня?
7. В каких случаях допускается работа в выходные и праздничные дни и как она компенсируется?

Литература для самостоятельного изучения

1. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.
2. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.
3. Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

Тема 10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Правовое понятие и признаки заработной платы.
2. Принципы и методы регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии в этой сфере.
3. Повременная система заработной платы и ее особенности.
4. Сдельная система и ее модификации.
5. Тарифная система и ее элементы. Виды тарифной системы.
6. Премияльная система (понятие и структура). Основания и порядок депремирования.
7. Правовая охрана заработной платы. Виды, основания и порядок удержаний из заработной платы.
8. Порядок выплаты заработной платы. Исчисление среднего месячного заработка.
9. Оплата труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, и в местностях с особыми климатическими условиями.
10. Нормирование труда. Виды норм труда. Сдельные расценки.
11. Гарантии и гарантийные выплаты и доплаты. Компенсации и компенсационные выплаты.

Вопросы для самоконтроля

1. Как соотносятся понятия «заработная плата» и «оплата труда»?
2. В чем преимущества и недостатки повременной и сдельной систем заработной платы?
3. Какие меры ответственности могут применяться к работодателю за задержку выплаты заработной платы?
5. Является выплата премии правом или обязанностью работодателя?
6. Как оплачивается время простоя?
7. Как оплачивается работа в выходной день для работников на повременной системе оплаты труда и на сдельной?
8. В каких случаях может быть взыскана излишне выплаченная работнику заработная плата?
9. Как оплачивается труд работника при выполнении им с повременной оплатой труда работ различной квалификации?
10. Каков порядок и сроки расчета при увольнении?
11. Какие существуют ограничения размера удержаний из заработной платы?
12. Какие основные виды норм труда вы знаете?

Литература для самостоятельного изучения

1. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.
2. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.
3. Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

Тема 11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда.
2. Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, значение и содержание.
3. Понятие, виды и порядок применения мер поощрения к работникам. Порядок награждения государственными наградами и присвоения почетных званий.
4. Понятие дисциплинарной ответственности. Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий (общие и специальные).
5. Общий порядок применения и снятия (погашения) дисциплинарных взысканий.
6. Особенности применения дисциплинарных взысканий для отдельных категорий работников.

7. Понятие, значение и функции материальной ответственности по трудовому праву.
8. Отличие материальной ответственности от дисциплинарной ответственности, имущественной ответственности по гражданскому праву и иных видов юридической ответственности.
9. Основание и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.
10. Материальная ответственность работодателя перед работником.
11. Виды (пределы) материальной ответственности работника перед работодателем. Ограниченная материальная ответственность.
12. Полная материальная ответственность работника в силу закона.
13. Полная материальная ответственность работников на основании договора.
14. Повышенная (кратная) материальная ответственность работника.
15. Определение размера ущерба. Порядок возмещения ущерба (добровольный и принудительный).

Вопросы для самоконтроля

1. Какие аспекты категории «дисциплина труда» выделяются в теории трудового права?
2. В чем отличие субъективного аспекта дисциплины труда от объективного?
3. Что является содержанием дисциплины труда?
4. Что такое «внутренний трудовой распорядок»? В каких актах содержатся требования к его содержанию?
5. Какие методы обеспечения дисциплины труда закреплены в Трудовом кодексе РФ? Какие методы обеспечения дисциплины труда существуют?
6. В чем преимущества метода поощрения?
7. В каких нормах Трудового кодекса РФ закреплены меры пресечения?
8. В чем сущность воздействия на работника дисциплинарного взыскания?
9. Какие процедуры включает применение дисциплинарного взыскания?
10. Какие признаки формируют понятие материальной ответственности?
11. Какие обстоятельства освобождают работника от привлечения к материальной ответственности?
12. В каких случаях работодатель несет материальную ответственность независимо от наличия или отсутствия своей вины?
13. Какова процедура установления размера причиненного ущерба?
14. В каком случае размер причиненного работником ущерба не может быть снижен по решению суда?
15. При каких обстоятельствах работодатель вправе взыскать ущерб в одностороннем порядке?
16. Дайте определение прямого действительного ущерба.
17. Кто из представителей работодателя вправе привлекать работника к материальной ответственности?
18. Имеет ли значение материальное положение работника для определения размера ущерба, подлежащего взысканию?

Литература для самостоятельного изучения

1. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.

2. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.

3. Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

Тема 12. ТРУДОВЫЕ СПОРЫ И ПОРЯДОК ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Понятие коллективного трудового спора.
2. Стороны коллективного трудового спора.
3. Причины и условия возникновения коллективных трудовых споров.
4. Порядок рассмотрения и разрешения коллективного трудового спора.
5. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
6. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.
7. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.
8. Забастовка: понятие, порядок проведения, гарантии и ответственность за незаконные забастовки.
9. Понятие индивидуального трудового спора (стороны, объект, содержание, момент возникновения).
10. Причины и предпосылки (поводы, условия) индивидуальных трудовых споров.
11. Принципы института индивидуальных трудовых споров.
12. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры. Подведомственность индивидуальных трудовых споров.
13. Порядок досудебного (внесудебного) рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.
14. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде (подсудность, сроки для обращения за судебной защитой, распределение бремени доказывания, особенности доказательств).
15. Порядок исполнения решений по индивидуальным трудовым спорам.
16. Медиация как способ разрешения трудовых конфликтов

Вопросы для самоконтроля

1. Что является предметом коллективного трудового спора?
2. В какой момент возникает коллективный трудовой спор?
3. Назовите цель процедур по рассмотрению и разрешению коллективного трудового спора.
4. Что такое локаут?
5. Какие виды забастовок вы знаете?
6. Какую роль в рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров играют органы государственной власти?
7. Каким категориям работников запрещено проведение забастовок?
8. Кто принимает решение по коллективному спору в тех случаях, когда запрещено проведение забастовки?

9. Какой орган может отложить или приостановить забастовку?
10. Какие последствия возникают при признании забастовки незаконной?
11. По каким критериям различаются индивидуальные и коллективные трудовые споры?
12. Каковы обстоятельства, порождающие индивидуальные трудовые споры?
13. Какими нормативными актами в своей деятельности должна руководствоваться комиссия по трудовым спорам?
14. В каких документах отражается рассмотрение трудового спора в КТС?
15. Возможен ли досрочный отзыв члена КТС?
16. Есть ли различия в содержании терминов «трудовой спор» и «трудовой конфликт»?
17. Какова родовая и территориальная подсудность трудовых споров?
18. Что такое медиация и кто может выступать в качестве медиатора?
19. В каком составе рассматривается трудовой спор о восстановлении на работе?
20. За какой период возможно взыскание не выплаченной заработной платы?

Литература для самостоятельного изучения

1. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.
2. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.
3. Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами,

конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического

задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает

рейтинговых баллов	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма контроля: тестовые задания.

Задание: выберите один или несколько правильных ответов

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Каковы особенности метода трудового права?

- А. Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений**
- Б. Отсутствие санкций
- В. Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста
- Г. Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка

2. Что такое метод трудового права?

- А. Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права**
- Б. Совокупность приемов и способов охраны трудового права
- В. Способы и приемы распределения по трудовому праву
- Г. Технология производства продукции и товаров

3. Какое из перечисленных отношений НЕ входит в предмет трудового права России?

- А. по организации труда и управлению трудом;
- Б. по материальной ответственности сторон трудового договора;
- В. по поводу пособий по безработице.**

4. Метод трудового права характеризуется:

- А. равенством сторон правоотношений;
- Б. отношениями власти и подчинения;
- В. равенством сторон на этапе возникновения трудового правоотношения с последующим подчинением власти работодателя.**

5. Что представляет собой система трудового права?

- А. Регламент трудовых отношений
- Б. Трудовой кодекс РФ
- В. Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с**

разбивкой на институты права

Г. Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения

6. Каков предмет трудового права?

А. Продукция, производимая работниками

Б. Продукция производственного назначения и товара народного потребления

В. Общественные отношения в сфере производственной деятельности

Г. Способ регулирования производственных отношений

7. К основным принципам трудового права относятся принципы:

А. обеспечения полной занятости населения;

Б. равенства прав и возможностей работников;

В. запрещения дискриминации в сфере труда.

8. Что означает дискриминация в труде?

А. Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста

Б. Отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина

В. Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность

Г. Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением

9. Что такое Трудовое право?

А. Раздел науки

Б. Институт права

В. Учебная дисциплина

Г. Отрасль права

10. К источникам трудового права НЕ относится:

А. Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Санрайз»;

Б. Трудовой кодекс РФ;

В. решение Ленинского районного суда по иску о восстановлении на работе.

11. Какие бывают виды субъектов трудового права

А. Физические и юридические лица

Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями

В. Унитарные предприятия

Г. Кооперативы

12. ТК РФ НЕ распространяется на следующую категорию лиц (если они одновременно не выступают в качестве работодателей или их представителей):

А. государственные гражданские служащие;

Б. муниципальные служащие;

В. военнослужащие.

13. Гражданин по общему правилу вправе самостоятельно, без согласия родителей и органа опеки и попечительства заключать трудовые договоры в качестве работника:

А. с 18 лет;

Б. с 16 лет;

В. с 14 лет.

14. Кто является субъектами трудового права?

А. Физические и юридические лица

Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями

- В. Унитарные предприятия
- Г. Кооперативы

15. Что такое кооператив?

- А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производствами и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав и интересов своих членов
- Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности+**
- В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
- Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с юридическими лицами за рубежом

16. Что такое профессиональный союз?

- А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов**
- Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
- В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
- Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами

17. Что такое правоотношения по трудовому праву?

- А. Совокупность приемов и способов регулирования трудового права
- Б. Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права+
- В. Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и раздельных их отдельные институты (под институты) трудового права
- Г. Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

18. К признакам трудового правоотношения с учетом Рекомендации МОТ № 198 и ТК РФ относятся:

- А. направленность на конкретный результат, указание на конечную цель;
- Б. подчинение трудовому распорядку;**
- В. выполнение работы в соответствии с указаниями и под контролем другой стороны.**

19. Предельный возраст вступления в трудовые отношения:

- А. совпадает с наступлением пенсионного возраста;
- Б. не установлен законодательством ни для каких категорий работников;
- В. в порядке исключения устанавливается законодательством для отдельных категорий работников.**

20. Ограничение прав работников, которое определяется свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральными законами – это...

- А. дискриминация в сфере труда;
- Б. дифференциация правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;**

В. исключение из общих правил трудового права.

21. Каковы особенности трудовых правоотношений?

А. Установлены Конституцией РФ

Б. Имеют личностный, возмездный, длящийся характер

В. Независимы

Г. Самостоятельны

22. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений?

А. Юридический факт

Б. Юридический состав

В. Трудовой договор

Г. Административный акт

23. Какое условие является важным при переводе работника на другое предприятие, или переводе на другую должность?

А. Согласие работника

Б. Необходимость рабочего процесса.

В. Требование руководства

Г. Решение трудового коллектива.

24. К кому не применяются испытания при приеме на работу?

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

Г. Работникам до 18 лет.

25. Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?

А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

26. Выберите правильное утверждение:

А. Трудовой договор может быть заключен в устной форме;

Б. Испытательный срок может быть установлен беременной женщине, если она дала письменное согласие;

В. Если в период испытания работник решит, что работа ему не подходит, он вправе расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня.

27. Срочный трудовой договор, по общему правилу, заключается на срок не более:

А. 10 лет;

Б. 5 лет;

В. 3 лет.

28. Основанием для заключения срочного трудового договора НЕ является:

А. направление лица на альтернативную гражданскую службу;

Б. избрание лица на выборную оплачиваемую должность;

В. достижение работником пенсионного возраста.

29. Обязательным условием трудового договора НЕ является условие:
А. о трудовой функции, выполняемой работником;
Б. об испытании;
В. о заработной плате.
30. Испытание при приеме на работу по общему правилу устанавливается сроком на:
А. 1 месяц;
Б. 2 месяца;
В. 3 месяца.
31. Обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:
А. Обязан при любых обстоятельствах
Б. Не обязан.
В. Обязан, если требует работник
Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров
32. Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?
А. Последний день работы
Б. Следующий за последним днем работы
В. День выдачи трудовой книжки
Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки
33. Какой документ не требуют при приеме на работу?
А. паспорт
Б. свидетельство о рождении
В. трудовая книжка
Г. диплом
34. Переводом на другую работу НЕ являются изменения, касающиеся условия:
А. о трудовой функции;
Б. о режиме рабочего времени;
В. о структурном подразделении.
35. Что считается прогулом?
А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов
Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
Г. Неявка на работу более 2х дней
36. ТК РФ предусмотрены такие виды дисциплинарных взысканий, как:
А. увольнение по соответствующим основаниям;
Б. штраф;
В. выговор.
37. К увольнениям - дисциплинарным взысканиям относятся:
А. неоднократное неисполнение работником без уважительных причин своих трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
Б. прогул;
В. отказ работника от перевода в другую местность вместе с работодателем.

38. Отстранение от работы – это...

- А. увольнение работника;
- Б. недопущение работника к работе;**
- В. перевод работника на другую работу.

39. Органом по разрешению коллективных трудовых споров является:

- А. арбитражный суд;
- Б. трудовой арбитраж;**
- В. комиссия по трудовым спорам.

40. Решение о признании забастовки незаконной может быть принято:

- А. районным (городским) судом;
- Б. верховным судом республики, краевым, областным судом;**
- В. Верховным судом РФ.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации: тестовые задания.

1. Каковы особенности метода трудового права?

- А. Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений**
- Б. Отсутствие санкций
- В. Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста
- Г. Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка

2. Что такое метод трудового права?

- А. Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права**
- Б. Совокупность приемов и способов охраны трудового права
- В. Способы и приемы распределения по трудовому праву
- Г. Технология производства продукции и товаров

3. Какое из перечисленных отношений НЕ входит в предмет трудового права России?

- А. по организации труда и управлению трудом;
- Б. по материальной ответственности сторон трудового договора;
- В. по поводу пособий по безработице.**

4. Метод трудового права характеризуется:

- А. равенством сторон правоотношений;
- Б. отношениями власти и подчинения;
- В. равенством сторон на этапе возникновения трудового правоотношения с последующим подчинением власти работодателя.**

5. Что представляет собой система трудового права?

- А. Регламент трудовых отношений
- Б. Трудовой кодекс РФ
- В. Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с**

разбивкой на институты права

Г. Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения

6. Каков предмет трудового права?

А. Продукция, производимая работниками

Б. Продукция производственного назначения и товара народного потребления

В. Общественные отношения в сфере производственной деятельности

Г. Способ регулирования производственных отношений

7. К основным принципам трудового права относятся принципы:

А. обеспечения полной занятости населения;

Б. равенства прав и возможностей работников;

В. запрещения дискриминации в сфере труда.

8. Что означает дискриминация в труде?

А. Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста

Б. Отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина

В. Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность

Г. Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением

9. Что такое Трудовое право?

А. Раздел науки

Б. Институт права

В. Учебная дисциплина

Г. Отрасль права

10. К источникам трудового права НЕ относится:

А. Правила внутреннего трудового распорядка ОАО «Санрайз»;

Б. Трудовой кодекс РФ;

В. решение Ленинского районного суда по иску о восстановлении на работе.

11. Какие бывают виды субъектов трудового права

А. Физические и юридические лица

Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями

В. Унитарные предприятия

Г. Кооперативы

12. ТК РФ НЕ распространяется на следующую категорию лиц (если они одновременно не выступают в качестве работодателей или их представителей):

А. государственные гражданские служащие;

Б. муниципальные служащие;

В. военнослужащие.

13. Гражданин по общему правилу вправе самостоятельно, без согласия родителей и органа опеки и попечительства заключать трудовые договоры в качестве работника:

А. с 18 лет;

Б. с 16 лет;

В. с 14 лет.

14. Кто является субъектами трудового права?

А. Физические и юридические лица

Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями

- В. Унитарные предприятия
- Г. Кооперативы

15. Что такое кооператив?

- А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производствами и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав и интересов своих членов
- Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности+**
- В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
- Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с юридическими лицами за рубежом

16. Что такое профессиональный союз?

- А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов**
- Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности
- В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач
- Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами

17. Что такое правоотношения по трудовому праву?

- А. Совокупность приемов и способов регулирования трудового права
- Б. Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права+
- В. Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и раздельных их отдельные институты (под институты) трудового права
- Г. Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

18. К признакам трудового правоотношения с учетом Рекомендации МОТ № 198 и ТК РФ относятся:

- А. направленность на конкретный результат, указание на конечную цель;
- Б. подчинение трудовому распорядку;**
- В. выполнение работы в соответствии с указаниями и под контролем другой стороны.**

19. Предельный возраст вступления в трудовые отношения:

- А. совпадает с наступлением пенсионного возраста;
- Б. не установлен законодательством ни для каких категорий работников;
- В. в порядке исключения устанавливается законодательством для отдельных категорий работников.**

20. Ограничение прав работников, которое определяется свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральными законами – это...

- А. дискриминация в сфере труда;
- Б. дифференциация правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;**

В. исключение из общих правил трудового права.

21. Каковы особенности трудовых правоотношений?

А. Установлены Конституцией РФ

Б. Имеют личностный, возмездный, длящийся характер

В. Независимы

Г. Самостоятельны

22. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений?

А. Юридический факт

Б. Юридический состав

В. Трудовой договор

Г. Административный акт

23. Какое условие является важным при переводе работника на другое предприятие, или переводе на другую должность?

А. Согласие работника

Б. Необходимость рабочего процесса.

В. Требование руководства

Г. Решение трудового коллектива.

24. К кому не применяются испытания при приеме на работу?

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

Г. Работникам до 18 лет.

25. Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?

А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

26. Выберите правильное утверждение:

А. Трудовой договор может быть заключен в устной форме;

Б. Испытательный срок может быть установлен беременной женщине, если она дала письменное согласие;

В. Если в период испытания работник решит, что работа ему не подходит, он вправе расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня.

27. Срочный трудовой договор, по общему правилу, заключается на срок не более:

А. 10 лет;

Б. 5 лет;

В. 3 лет.

28. Основанием для заключения срочного трудового договора НЕ является:

А. направление лица на альтернативную гражданскую службу;

Б. избрание лица на выборную оплачиваемую должность;

В. достижение работником пенсионного возраста.

29. Обязательным условием трудового договора НЕ является условие:
А. о трудовой функции, выполняемой работником;
Б. об испытании;
В. о заработной плате.
30. Испытание при приеме на работу по общему правилу устанавливается сроком на:
А. 1 месяц;
Б. 2 месяца;
В. 3 месяца.
31. Обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:
А. Обязан при любых обстоятельствах
Б. Не обязан.
В. Обязан, если требует работник
Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров
32. Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?
А. Последний день работы
Б. Следующий за последним днем работы
В. День выдачи трудовой книжки
Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки
33. Какой документ не требуют при приеме на работу?
А. паспорт
Б. свидетельство о рождении
В. трудовая книжка
Г. диплом
34. Переводом на другую работу НЕ являются изменения, касающиеся условия:
А. о трудовой функции;
Б. о режиме рабочего времени;
В. о структурном подразделении.
35. Что считается прогулом?
А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов
Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
Г. Неявка на работу более 2х дней
36. ТК РФ предусмотрены такие виды дисциплинарных взысканий, как:
А. увольнение по соответствующим основаниям;
Б. штраф;
В. выговор.
37. К увольнениям - дисциплинарным взысканиям относятся:
А. неоднократное неисполнение работником без уважительных причин своих трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
Б. прогул;
В. отказ работника от перевода в другую местность вместе с работодателем.

38. Отстранение от работы – это...

А. увольнение работника;

Б. недопущение работника к работе;

В. перевод работника на другую работу.

39. Органом по разрешению коллективных трудовых споров является:

А. арбитражный суд;

Б. трудовой арбитраж;

В. комиссия по трудовым спорам.

40. Решение о признании забастовки незаконной может быть принято:

А. районным (городским) судом;

Б. верховным судом республики, краевым, областным судом;

В. Верховным судом РФ.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068> – Библиогр. . – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.

2. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462> – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.

3. Филющенко, Л. И. Трудовое право : учебное пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696622> – ISBN 978-5-7996-2631-0. – Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. *Демидов, Н. В.* Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17176-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532517>.

2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512660>
3. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512661>
4. Справочная правовая система: «КонсультантПлюс: Студент»<https://student2.consultant.ru> (есть мобильное приложение)
5. Информационно-правовое обеспечение: «Гарант-образование» <https://study.garant.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на занятиях и в ходе самостоятельной работы. Занятия проходят в форме лекций и практических занятий.

При подготовке к занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию практического типа

При подготовке и работе во время проведения практических работ следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия практического типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE, Windows
2. Пакет офисных программ: LibreOffice, MicrosoftOffice
3. Okular или Acrobat Reader DC
4. Ark или 7-zip
5. User Gate
6. TrueConf (client), ZOOM Skype
7. Справочная правовая система: «КонсультантПлюс: Студент»
<https://student2.consultant.ru> (есть мобильное приложение)
8. Информационно-правовое обеспечение: «Гарант-образование» <https://study.garant.ru>

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com

5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/
----	--------------------------------------	--	---

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Обучение по дисциплине (модулю), реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), через СДО Moodle и осуществляется через личный кабинет обучающегося на основании выданных индивидуальных логина и пароля, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме

дискуссии, учебных исследований, разработки проектов, метод кейсов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают контактную работу преподавателя с обучающимся посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля)предусмотрено общение с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования № 7 от «21» марта 2023 года	01.09.2023
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года	_____
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года	_____
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года	_____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования

Д.Ю. Левшин

«16» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)¹
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (специализация)²
«Земский юрист»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2023

¹ Для ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
3.2. Задания для самостоятельной работы	29
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	39
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	40
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	40
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	40
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	40
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	41
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	42
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	44
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	44
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Значок не определен.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	55
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	55
5.1.1. Основная литература.....	55
5.1.2. Дополнительная литература.....	55
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	55
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	56
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	57
5.4.1. Средства информационных технологий	57
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	57
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	57

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Образовательные технологии	58
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	59

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовное право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направление «Земский юрист» Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г №1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы 40.03.01 Юриспруденция, направление «Земский юрист» далее – «ОПОП»

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Наименование дисциплины (модуля)» разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры на Ученом совете.

Протокол № 10 от «16» мая 2023 года

Декан юридического факультета, канд. юрид. наук, профессор



Левшиц Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Комитет по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления

Гос. Думы ФС РФ

Руководитель Аппарата Комитета Гос.

Думы ФС РФ, д-р юрид. наук

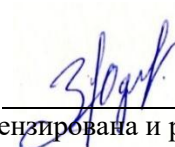
Директора Общенациональной Ассоциации

Территориальных общественных

организаций (ТОС)



И.В. Бабичев



З.Г. Юдин

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового университета при правительстве РФ



И.Ю. Беляева

Канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и административного управления РГСУ



Т.М. Рябова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

1. углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права;
2. овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием
3. познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики
4. изучение правил квалификации деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-11, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>УК-11.1</i> Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. <i>УК-11.2</i> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. <i>УК-11.3</i> Знает и соблюдает действующие правовые нормы,	<i>Знать</i> : основные понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. <i>Уметь</i> : выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению <i>Владеть</i> : навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

		обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	
ОПК -2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>Знать:</i> особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <i>Уметь:</i> Определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками принятия юридически значимых решений и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК -7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения ОПК-7.2 Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции	<i>Знать:</i> основные профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности <i>Уметь:</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения <i>Владеть:</i> навыками применения этических норм и правил поведения
ПК-2	Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1 Знает нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПК-2.2 Способен анализировать нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с целью принятия профессиональных решений	<i>Знать:</i> национальное законодательство и международно-равные нормы в области консульских и дипломатических отношений, понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах <i>Уметь:</i> обобщать норм

		ПК-2.3 Применяет практические навыки, разрабатывает и составляет юридические документы с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	национального законодательства, предлагать способы их предотвращения в международных отношениях, владеть способностью анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовых норм . <i>Владеть</i> : практическими навыками разработки и составления юридических документов.
ПК-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p>ПК-3.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения</p>	<p><i>Знать</i>: принципы и условия разработки юридических и служебных документов</p> <p><i>Уметь</i>: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p> <p><i>Владеть</i>: приемами и методами подготовки юридических документов</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	86	36	50		
Лекционные занятия		18	16		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия		18	32		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа			2		

<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	139	63	76		
Контроль промежуточной аттестации	27	9	18		
Форма промежуточной аттестации					
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	252	108	144		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

* 1 раздел дисциплины = 36 академическим часам = 1 зачетной единице

1 тема = 9 / 12 / 18 аудиторным часам, то есть в 1 разделе может быть 2 или 3 или 4 темы

Заполняется для многосеместровых дисциплин, состоящих из модулей.

Допускается в таблице заполнять только название разделов для многосеместровых дисциплин (модулей).

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа
Модуль 1 (Семестр 3)										
Раздел 1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.	12	8		2			2			
Раздел 2. Уголовный закон	12	8		2			2			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки				
Раздел 3.Преступление	14	10	2		2					
Раздел 4. Состав преступления	14	10	2		2					
Раздел 5. Объект и предмет преступления	14	10	2		2					
Раздел 6.Объективная сторона преступления	16	8	4		4					
Раздел 7.Субъект преступления	17	9	4		4					
Итого	99	63	18		18					
Модуль 2 (семестр 4)										
Раздел 8. Субъективная сторона преступления	5	8	2		3					
Раздел 9. Стадии совершения преступления	5	8	2		4					
Раздел 10. Соучастие в преступлении	5	8	2		3					
Раздел 11. Множественность преступлений	12	7	2		4					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Раздел 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	13	8		1		4					
Раздел 13. Уголовная ответственность	13	8		2		4					
Раздел 14. Уголовное наказание	13	8		2		4					
Раздел 15. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	12	8		1		2					
Раздел 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних	8	3		1		2					
Раздел 17. Иные меры уголовно-правового характера	8	3		1		2					
итого	124	76		16		32				2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	27	9		18							
Общий объем, часов	252	139		86							

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права

РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства. Уголовный закон – источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Гипотеза, диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу. Принципы действия уголовного закона во времени. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.

РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Аморальность содеянного как признак преступления? Единство признаков преступления. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям.

РАЗДЕЛ 4. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений: а) по характеру и степени общественной опасности; б) структуре; в) законодательной конструкции. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

РАЗДЕЛ 5. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК России. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления.

РАЗДЕЛ 6. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления. Öffentlich опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие правового действия и его признаки. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. Öffentlich опасные последствия. Понятие и виды последствий. Философская основа учения о причинно-следственных связях в уголовном праве. Причинная связь между бездействием и öffentlich опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Способ, средства, орудия, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.

РАЗДЕЛ 7. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права. Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.

РАЗДЕЛ 8. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Концепции понимания вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления, значение мотив и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, влияющих на квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, учитываемых судом при его назначении. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления. Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений.

РАЗДЕЛ 9. СТАДИИ СОВЕШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление. Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступлений. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.

РАЗДЕЛ 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признака совместности и его значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Экссесс исполнителя. Формы соучастия. Преступная группа без предварительного сговора. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное

сообщество (преступная организация). Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие и неудавшееся исполнение. Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность.

РАЗДЕЛ 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от ддящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение.

РАЗДЕЛ 12. ОСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ 13. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Философские предпосылки ответственности лица за свои поступки. Детерминистские и фаталистические теории оснований ответственности. Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность. Состав преступления как основание уголовное ответственности.

РАЗДЕЛ 14. УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ

Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по

действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений. Вопрос о мере наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие и размер штрафа. Порядок определения размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Преступления, за которые может быть назначено это наказание. Обязательные работы. Содержание этого вида наказания. Сроки обязательных работ. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды. Порядок и условия их отбывания. Последствия уклонения от исправительных работ. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Преступления, за которые оно может быть назначено. Содержание данного вида наказания. Сроки ограничения по военной службе. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Лица, к которым оно применяется, его содержание. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым ограничение свободы не применяется. Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки. Лица, к которым арест не применяется. Отличие ареста как уголовного наказания от предварительного заключения под стражу, применяемого в виде меры пресечения по уголовному делу. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, к которым применяется данное наказание, его содержание и сроки. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства. Сроки лишения свободы по действующему законодательству. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Исправительные колонии и их виды. Основания и порядок определения судами вида исправительной колонии. Колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Категории осужденных, которым может быть назначен этот вид лишения свободы, основания применения тюремного заключения. Сроки отбывания наказания в тюрьме. Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России. Перспективы отказа от смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни пожизненным лишением свободы. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение

наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Условное осуждение, основания и порядок его применения. Содержание условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

РАЗДЕЛ 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Дифференциация этих условий в законе. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условий условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены. Сроки фактического отбытия осужденными наказания, по истечении которых допускается замена неотбытой части. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части наказания. Понятие амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования. Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

РАЗДЕЛ 16. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок

применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

РАЗДЕЛ 17. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Конфискация имущества. Понятие и порядок исполнения. Судебный штраф. Определение размера штрафа.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Форма практического задания: контрольная работа.

Темы контрольных работ

1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ.
2. Взаимосвязь уголовного права с уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, административным правом.
3. Уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений.
4. Задачи уголовного права.
5. Принципы уголовного права

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.
2. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства.
3. Уголовный закон – источник уголовного права.

4. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. начение пропаганды уголовного законодательства.
5. Основные этапы развития уголовного законодательства в России.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Действия уголовных законов в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления.
8. Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы действия уголовного закона по кругу лиц

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Социальная природа преступления.
2. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве.
3. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности.
4. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость.
5. Аморальность содеянного как признак преступления.
6. Единство признаков преступления.
7. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений.
8. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений.
9. Отличие преступлений от проступков.
10. Категории преступлений.
11. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений.
12. Классификация преступлений по другим основаниям.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления.
2. Теоретическое и практическое значение состава преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления.
5. Признаки состава преступления.
6. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.
7. Виды составов преступления.
8. Классификация составов преступлений: а) по характеру и степени общественной опасности; б) структуре; в) законодательной конструкции.
9. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления.
2. Классификация объектов преступления.
3. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления. Значение родового объекта преступления для построения
4. Особенной части УК России.
5. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления.
6. Основной, дополнительный и факультативный объекты.
7. Приемы описания объекта в составах преступлений.
8. Понятие предмета преступления.
9. Предмет преступления и объект преступления.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6

Тема практического занятия: ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.

2. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления.
3. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления.
4. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения.
5. Понятие правового действия и его признаки.
6. Виды и уровни действий. Понятие правового бездействия и его признаки.
7. Условия ответственности за преступное бездействие.
8. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности.
9. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 7

Тема практического занятия: СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие субъекта преступления.
2. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления.
3. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта.
4. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления.
5. Субъект преступления и личность преступника.
6. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости.
7. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
8. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.
9. Возраст как один из признаков субъекта преступления.
10. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность.
11. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 8

Тема практического занятия: СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие и содержание субъективной стороны преступления.
2. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.
3. Понятие и содержание вины по уголовному праву.
4. Философская основа теории вины. Концепции понимания вины.
5. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла.
6. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный умысел.
7. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел.
8. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями.
9. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
10. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности.
11. Отграничение небрежности от легкомыслия.
12. Случай (казус) и его отличие от небрежности.
13. Невинное причинение вреда.
14. Преступление с двумя формами вины.
15. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.
16. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.
17. Мотив и цель преступления, значение мотива и цели.
18. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.
19. Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки.
20. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 9

Тема практического занятия: СТАДИИ СОВЕШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий.
2. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления.
3. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.

4. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления.
5. Формы приготовительных действий к преступлению.
6. Отграничение приготовления от обнаружения умысла.
7. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения.
8. Наказуемость приготовления.
9. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений.
10. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения.
11. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения.
12. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.
13. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
14. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление. Оконченное преступление.
15. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления.
16. "Усеченные" составы преступлений.
17. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
18. Понятие и признаки добровольного отказа.
19. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.
20. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 10.

Тема практического занятия: СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки.
2. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями.
3. Содержание признака совместности и его значение.
4. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия.
5. Спорные вопросы теории соучастия. Виды соучастников, критерии их подразделения.
6. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.

7. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Эксцесс исполнителя. Формы соучастия.
8. Преступная группа без предварительного сговора.
9. Преступная группа с предварительным сговором. Организованная группа. Преступное сообщество (преступная организация).
10. Особенности квалификаций действий соучастников в зависимости от формы соучастия.
11. Уголовная ответственность соучастников.
12. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
13. Неудавшееся соучастие и неудавшееся исполнение.
14. Понятие прикосновенности к преступлению (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условия уголовной ответственности за прикосновенность

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 11

Тема практического занятия: МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие множественности преступлений.
2. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.
3. Отграничение множественности преступлений от ддящегося и продолжаемого преступления.
4. Формы множественности преступлений.
5. Совокупность преступлений и ее разновидности.
6. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 12

Тема практического занятия: ОСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу.
3. Понятие необходимой обороны в уголовном праве.
4. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина.
5. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью.
6. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите.
7. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
8. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны.
9. Понятие крайней необходимости.
10. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости.
11. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
12. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.

13. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
14. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие физического и психического принуждения.
15. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие обоснованного риска.
16. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости.
17. Общественно полезная цель при обоснованном риске.
18. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным.
19. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 13

Тема практического занятия: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности.
2. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.
3. Философские предпосылки ответственности лица за свои поступки.
4. Детерминистские и фаталистические теории оснований ответственности.
5. Понятие уголовно-правовых отношений.
6. Субъекты и содержание уголовных правоотношений.
7. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений.
8. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
9. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 14

Тема практического занятия: УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания.
2. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.
3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
4. Восстановление социальной справедливости.
5. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений.
6. Вопрос о мере наказания как цели наказания.
7. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.
8. Система наказаний по действующему уголовному законодательству.
9. Основные исторические этапы ее развития в России.
10. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
11. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью.
12. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания.
13. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этого вида наказания.
14. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

15. Преступления, за которые может быть назначено это наказание.
16. Обязательные работы. Содержание этого вида наказания.
17. Исправительные работы. Содержание этого наказания, его сроки и виды.
18. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.
19. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
20. Арест как вид уголовного наказания, его содержание и сроки.
21. Содержание в дисциплинарной воинской части.
22. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства.
23. Сроки лишения свободы по действующему законодательству.
24. Исправительные учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы.
25. Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида уголовного наказания.
26. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания. Основные этапы истории этого вида наказания в России.
27. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания.
28. Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 15

Тема практического занятия: ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие освобождения от наказания..
3. Виды освобождения от уголовной ответственности.
4. Перерыв и приостановление течения сроков давности.
5. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях.
6. Основания и виды освобождения лица от наказания.
7. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
8. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности.
9. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях.
10. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
11. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания.
12. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания применения такой замены.
13. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания.
14. Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования.

15. Понятие судимости.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 16

Тема практического занятия: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
4. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
5. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.
6. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа.
7. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
8. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.
9. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.
10. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.
11. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.
12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 17

Тема практического занятия: ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Форма практического задания: контрольная работа.

1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа.
2. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях.
5. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением.
6. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.
7. Конфискация имущества. Понятие и порядок исполнения.
8. Судебный штраф. Определение размера штрафа.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 3		
Раздел 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. ПРЕСТУПЛЕНИЕ	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 5. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 6. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 7. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	9	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	

Модуль 2. семестр 4		
Раздел 8. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 9. СТАДИИ СОВЕЩЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 13. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 14. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	9	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 16. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	3	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 17. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА	3	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по	76	

модулю/семестру, часов		
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	139	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи уголовного права
3. Принципы уголовного права
4. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
5. Наука уголовного права

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Уголовный закон: понятие, структура
2. Структура Уголовного кодекса и его норм.
3. Понятие и виды диспозиций и санкций.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
5. Действие уголовного закона по кругу лиц.
6. Толкование уголовного закона.
7. Понятие преступления в теории уголовного права и законе.
8. Признаки преступления и их содержание

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.

2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Понятие и признаки преступления.
2. Структура уголовного кодекса и его нормы.
3. Отличие преступления от другого правонарушения.
4. Преступление и малозначительное деяние.
5. Малозначительность деяния.
6. Категории преступлений.
7. Отграничение преступления от иных правонарушений.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.

1. Понятие и значение состава преступления
2. Элементы и признаки состава преступления
3. Виды признаков состава преступления
4. Классификация составов преступлений
5. Соотношение «состава преступления» и преступления.
6. Виды составов преступления.
7. Структура состава преступления.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 .

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов.
3. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления, а также от орудий и средств совершения преступления
4. Понятие объекта преступления и его классификация
5. Предмет преступления.
6. Потерпевший, предмет общественного отношения, предмет преступного воздействия.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6

ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6

1. Понятие и значение объективной стороны преступления
2. Öffentlich опасное деяние
3. Öffentlich опасные последствия преступления
4. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами.
5. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.
6. Причинная связь
7. Место, время, способ и другие обстоятельства совершения преступления
8. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны.
9. Öffentlich опасное деяние (действие или бездействие).
10. Понятие уголовно-правового действия.
11. Понятие уголовно-правового бездействия.
12. Условия уголовной ответственности за бездействие

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 7 СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 7

1. Понятие и признаки субъекта преступления
2. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные.
3. Невменяемость лица и ее правовые последствия
4. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания.
5. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.
6. Специальный субъект преступления.
7. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
8. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.
9. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 7

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 8.

СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 8.

1. Понятие субъективной стороны преступления.
2. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
3. Вина как признак субъективной стороны преступления
4. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности.
5. Формы вины в уголовном праве.
6. Умысел и неосторожность как формы вины.
7. Понятие и виды умысла.
8. Прямой и косвенный умысел.
9. Интеллектуальный и волевой момент умысла.
10. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный).
11. Значение видов умысла для квалификации преступлений.
12. Понятие и виды неосторожности.
13. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности.
14. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты.
15. Отличие легкомыслия от косвенного умысла.
16. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности.
17. Отличие небрежности от легкомыслия.
18. Преступления с двумя формами вины

19. Невинное причинение вреда
20. Мотив и цель.
21. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.
22. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.
23. Ошибка в уголовном праве и ее влияние на содержание вины

Литература для самостоятельного изучения к Разделу8

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 9.СТАДИИ СОВЕШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 9.

1. Понятие и виды стадий совершения преступления
2. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления.
3. Неоконченное преступление.
4. Оконченное преступление.
5. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.
6. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.
7. Объективные и субъективные признаки приготовления.
8. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
9. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления.
10. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.
11. Оконченное преступление
12. Добровольный отказ от преступления
13. Понятие и содержание добровольного отказа.
14. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения.
15. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе.
16. Особенности добровольного отказа соучастников.
17. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу9

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.

2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 10.

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении
2. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении.
3. Объективные и субъективные признаки соучастия.
4. Умысел при соучастии.
5. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами.
6. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления
7. Виды соучастников преступления
8. Ответственность соучастников преступления.
9. Квалификация действий. Соучастников преступлений.
10. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом.
11. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя.
12. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.
13. Формы и виды соучастия в преступлении
14. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения.
15. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению
16. Ответственность соучастников
17. Совершение преступления организованной группой.
18. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).
19. Критерии форм соучастия.
20. Квалификация действий соучастников.
21. Основания и пределы ответственности соучастников.
22. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.
23. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 10

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 11.

1. Общие положения о множественности преступлений
2. Социальное и правовое значение множественности преступлений.
3. Понятие единого преступления и множественности преступлений.
4. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений
5. Совокупность преступлений и ее виды
6. Реальная и идеальная совокупность преступлений.
7. Квалификация совокупности преступлений.
8. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
9. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды.
10. Критерии рецидива преступлений.
11. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений.
12. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений.
13. Ответственность при рецидиве преступлений.
14. Ответственность при множественности преступлений

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 11

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 12. ОСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 12

1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяний
2. Необходимая оборона
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

4. Крайняя необходимость
5. Физическое или психическое принуждение
6. Обоснованный риск
7. Исполнение приказа или распоряжение

Литература для самостоятельного изучения к Разделу12

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу13.УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу13.

1. Уголовная ответственность как сложное уголовно-правовое последствие совершенного преступления и его структура.
2. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
3. Реализация уголовной ответственности.
4. Формы реализации уголовной ответственности: понятие и разновидность.реали
5. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу13.

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу14.УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу14.

1. Понятие и признаки уголовного наказания
2. Цели наказания
3. Понятие системы наказаний и их классификация
4. Виды наказаний
5. Обстоятельства, смягчающие наказание
6. Обстоятельства, отягчающие наказание
7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
8. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении
9. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров

Литература для самостоятельного изучения к Разделу14

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу15.

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности
2. Содержание видов освобождения от уголовной ответственности
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
4. Условное осуждение
5. Амнистия. Помилование. Судимость

Литература для самостоятельного изучения к Разделу15.

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 16. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 16.

1. Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
3. Особенности наказания несовершеннолетних.
4. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 16.

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10 т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 17. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 17.

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера
3. Конфискация имущества
4. Судебный штраф и порядок определения его размера

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 17

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
2. Полный курс уголовного права: в 10 т. Т. I. под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Коробеева.- СПб.:Изд-во «Юридический центр -Академия», 2021. -396с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник/В.К.Дуюнов – Изд-во РИОР, 780с.
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.

3.3.Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «TimesNewRoman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, экзамен который проводится в **письменной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, Wiki-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.»	УК-11 ОПК-2 ОПК - 7 ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p><u>1.Источник уголовного права</u> А)Обычай Б)Уголовный кодекс В)Постановление Пленума Верховного Суда РФ Г) Конституция Российской Федерации</p> <p><u>2.Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ</u> А)Конституционный Суд Б)Государственная Дума В)Совет Федераций Г)Верховный Суд</p> <p><u>3.Понятие «уголовное право» включает в себя</u> А)Уголовное законодательство Б)Уголовно-исполнительное законодательство В)Уголовно-процессуальное законодательство Г)Криминологию</p>

2	Раздел -2 «УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН»	УК-11 ОПК-2 ОПК - 7ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p><u>1.Принципы действия уголовного закона в пространстве:</u> А)Принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный Б)Межведомственный, универсальный, гражданский, реальный В)Конституционный; территориальный, межведомственный Г)Территориальный, универсальный, конституционный, гражданский</p> <p><u>2.Правовое признание гражданином РФ происходит на основании ...</u> А)Конституции РФ Б)После регистрации в отделе (бюро) ЗАГС РФ В)По рождению на территории РФ Г)Закона РФ «О гражданстве Российской Федерации»</p> <p><u>3.Закон, не имеющий обратной силы</u> А)Смягчающий наказание Б)Устраняющий преступность деяния В)Усиливающий наказание</p>
3	Раздел -3 «ПРЕСТУПЛЕНИЕ»	УК-11 ОПК-2 ОПК - 7ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p><u>1.Признак, относящийся к преступлению</u> А)Противозаконные идеи Б)Противозаконные взгляды В)Преступные намерения, высказанные вслух (без реализации) Г)Общественная опасность</p> <p><u>2.Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ</u> А)Материальное Б)Идеалистическое В)Историческое Г)Материально-нормативное</p> <p><u>3.Четыре признака, содержащиеся в определении преступного деяния</u> А)Общественная опасность</p>

				Б)Виновность В)Противозаконность Г)Наказуемость Д)Корысть Е)Жестокость Ж)Аморальность
4	Раздел -4 «СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»	УК-11 ОПК-2 ОПК -7 ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	1. <u>Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков</u> А) Общий Б) Демографический В) Социальный Г) Родовой Д) Видовой 2. <u>Признак, не относящийся к составу преступления</u> А) Объект Б) Наказание В) Субъективная сторона Г) Субъект Д) Объективная сторона 3. <u>Факультативные признаки состава преступления (два верных ответа)</u> А) Общественно опасное деяние Б) Способ совершения преступления В) Наличие свидетелей преступления Г) Мотивы и цели преступления Д) Физическое лицо, характеризующееся вменяемостью, возрастом, с которого наступает уголовная ответственность
5	Раздел -5 «ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ	ОПК-2 ОПК -	Компьютерное	1. <u>Могут ли изменяться объекты преступления?</u> А)Объекты преступления являются стабильными

	ПРЕСТУПЛЕНИЯ»	7ПК-2 ПК-3	тестирование	<p>Б)Находятся в прямой пропорциональной зависимости от социально-экономических отношений</p> <p>В)Изменение конкретных социально-экономических отношений влечет за собой изменение объектов преступления, защищенных уголовным законом</p> <p>2. <u>Существуют объекты посягательства, находящиеся за рамками системы охраняемых уголовным законом общественных отношений.</u></p> <p>А)Да Б)Нет В)Существуют в предусмотренных законом случаях</p> <p>3. <u>Может ли человек являться предметом преступления.</u></p> <p>А) Да Б) Нет В) В определенных условиях</p>
6	Раздел -6 «ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ»	ОПК- 2ОПК - 7ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>Формы преступного деяния:</u></p> <p>А). Преступные последствия Б). Действие, бездействие В).Причинная связь</p> <p>2. <u>Часть уголовно-правовой нормы, в которой всегда полно отражаются признаки объективной стороны</u></p> <p>А).Гипотеза Б). Диспозиция В).В)Санкция</p> <p>3. <u>Признаки объективной стороны, относящиеся только к факультативным</u></p> <p>А).Орудия совершения преступления Б).Предмет преступления В). Деяние</p>

7	Раздел -7 «СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»	ОПК-2 ОПК - 7 ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>Принцип, которым руководствуется Закон при установлении уголовной ответственности несовершеннолетним</u></p> <p>А) Гуманизма Б) Социальной справедливости В) Законности</p> <p>2. <u>Уголовная ответственность применяется только к лицу, которое было вменяемо ... совершения преступления.</u></p> <p>А) До Б) После В) В момент</p> <p>3. <u>Невменяемость лица исключает уголовное наказание ...</u></p> <p>А) Во всех случаях Б) В зависимости от причин невменяемости В) В случае малозначительности преступления</p>
8	Раздел -8 «СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ»	ОПК-2 ОПК - 7 ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>Психическая деятельность лица, не связанная с совершением общественно опасного деяния относится к субъективной стороне преступления</u></p> <p>А) Относится Б) Не относится</p> <p>2. <u>Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону</u></p> <p>А) Вина Б) Мотив В) Субъект Г) Обстановка</p> <p>3. <u>Подрыв экономической безопасности страны в результате совершения террористических актов может быть целью преступного деяния.</u></p> <p>А) Да</p>

				Б)Нет
9	Раздел -9 « СТАДИИ СОВЕШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ»	ОПК-2 ОПК - 7 ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p><u>1. Добровольный отказ от преступления возможен</u></p> <p>А)На любой стадии совершения преступления Б)Только на стадии неоконченного преступления В)Только на стадии оконченого преступления</p> <p><u>2.Приготовление к преступлению осуществляется</u></p> <p>А)С косвенным умыслом Б)С прямым умыслом В)Независимо от умысла</p> <p><u>3.Покушение от оконченого преступления позволяет отграничить</u></p> <p>А)Обстоятельства, не зависящие от лица, совершающего преступление Б)Добровольный отказ В)Незавершенность</p>
10	Раздел -10 «СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ»	ОПК-2 ОПК - 7 ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p><u>1. Преступления, в которых возможно соучастие</u></p> <p>А)В умышленных преступлениях Б)В преступлениях с квалифицированным составом В)Во всех преступлениях с участием двух и более субъектов преступления</p> <p><u>2. Другие соучастники преступления при качественном эксцессе исполнителя подлежат уголовной ответственности.</u></p> <p>А)Не подлежат Б)Подлежат согласно роли в соучастии В)Подлежат за приготовление к совместно задуманному преступлению</p> <p><u>3. Уголовная ответственность соучастников определяется ...</u></p> <p>А)Характером и степенью фактического участия в совершении преступления Б)Причинной связью и размером вредных последствий совершенного преступления</p>

				В)Предварительным сговором о совместном совершении преступления
11	Раздел -11 «МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»	ОПК- 2ОПК - 7ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>Множественность преступлений имеет уголовно-правовое значение для ...</u></p> <p>А)Толкования уголовного закона Б)Формулирования общей дефиниции преступления В)Назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений</p> <p>2. <u>Совокупностью преступлений признается совершение...</u></p> <p>А)Двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями Уголовного кодекса, ни за одно из которых лицо не было осуждено Б)Двух и более преступлений одной статьей Уголовного кодекса, за одно из которых лицо было осуждено В)Нескольких тождественных преступлений</p> <p>3. <u>К рецидиву преступлений относится совершение...</u></p> <p>А)Двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым Б)Преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление В)Умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление</p>
12	Раздел -12 «ОСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ»	ОПК- 2ОПК - 7ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>Причинение посягающему вреда по неосторожности при отражении его общественно опасного посягательства влечет ли уголовную ответственность.</u></p> <p>А)Да Б)Нет</p> <p>2. <u>Состояние необходимой обороны имеет место, когда защита последовала непосредственно за актом оконченного посягательства, при этом обороняющемуся не был ясен момент его окончания.</u></p> <p>А)Да Б)Нет</p>

				<p>3. <u>Превышением пределов необходимой обороны признаются ...</u></p> <p>А) Действия независимо от умысла Б) Действия, приведшие к тяжким последствиям В) Только умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства</p>
13	Раздел -13 «УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»	ОПК-2 ОПК -7 ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>К уголовной ответственности за шпионаж (ст. 276 УК РФ) может быть привлечен ...</u></p> <p>А) Специальный субъект – иностранный гражданин Б) Общий субъект, независимо от гражданства В) Специальный субъект – гражданин РФ</p> <p>2. <u>Освобождение от уголовной ответственности по амнистии является реабилитирующим?</u></p> <p>А) Да Б) Нет</p> <p>3. <u>Одним из элементов уголовной ответственности является ...</u> судимость как особое правовое последствие осуждения</p> <p>А) общественное порицание Б) возложение обязанности загладить причиненный вред В) условное осуждение</p>
14	Раздел -14 «УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ»	ОПК-2 ОПК -7 ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>Наказание является институтом уголовного права.</u></p> <p>А) Да Б) Нет</p> <p>2. <u>Суд имеет право не назначать штраф в качестве дополнительного наказания, даже если он предусмотрен в качестве обязательной санкции статьи Особенной части УК РФ.</u></p> <p>А) Нет Б) Да</p>

				<p>3. <u>К каким мерам наказания относится штраф?</u></p> <p>А)Дополнительная Б)Основная В)Может быть как основным, так и дополнительным</p>
15	Раздел -15 «ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ»	ОПК- 2ОПК - 7ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>Помилование осуществляет:</u></p> <p>А)Государственная Дума РФ Б)Президент РФ В)Правительство РФ</p> <p>2.<u>При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается ...</u></p> <p>А)Характер и степень общественной опасности совершенного деяния Б)Возраст субъекта преступления В)Примирение виновного с потерпевшим</p> <p>3.<u>Освобождение от наказания может быть ...</u></p> <p>А)Только полным Б)Только частичным В)Полным или частичным</p>
16	Раздел -16 «УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТ НИХ»	ОПК- 2ОПК - 7ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1.<u>За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.</u></p> <p>А)Да Б)Нет</p> <p>2. <u>Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.</u></p> <p>А)Да Б)Нет</p>

				<p>3. <u>Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания</u></p> <p>А)Те же, что и для взрослых</p> <p>Б)Сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых</p> <p>В)Срок давности устанавливает суд</p>
17	Раздел -17«ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА»	ОПК-2 ОПК -7 ПК-2 ПК-3	Компьютерное тестирование	<p>1. <u>Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам совершившим ...</u></p> <p>А)Деяния, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях, в состоянии невменяемости</p> <p>Б)Дисциплинарные проступки в состоянии алкогольного или наркотического опьянения</p> <p>В)Деяния, предусмотренные УК РФ, в состоянии невменяемости, и представляющие опасность для общества и себя</p> <p>Г)Преступление и признанным нуждающимся в лечении от алкоголизма и наркомании</p> <p>2. <u>Выводы экспертов-психиатров становятся юридическим основанием для применения принудительных мер медицинского характера с момента ...</u></p> <p>А)Окончания соответствующей экспертизы</p> <p>Б)Приобщения к уголовному делу</p> <p>В)Оглашения в суде</p> <p>Г)Завершения их оценки судом</p> <p>3. <u>Выбор того или иного вида принудительного лечения зависит от ...</u></p> <p>А)Степени тяжести совершенного преступления</p> <p>Б)Психического состояния лица и возможности излечения либо улучшения состояния психического здоровья</p>

				В)Общего состояния здоровья

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с (<https://urait.ru/>)
2. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. (<https://urait.ru/>)
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. (<https://urait.ru/>)

5.1.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. (<https://urait.ru/>)
2. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. (<https://urait.ru/>)
3. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. (<https://urait.ru/>)

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по	https://urait.ru/

		различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: AstraLinux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п. / п.	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования № 7 от «21» марта 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20__ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования

 Левшиц Д.Ю.

21 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
«Земский юрист»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
3.2. Задания для самостоятельной работы	19
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	26
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	27
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	27
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	28
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	29
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций....	31
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	31
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	34
5.1.1. Основная литература	34
5.1.2. Дополнительная литература	34
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	34
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	36
5.4.1. Средства информационных технологий.....	36

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	36
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	36
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
5.6. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	39

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» разработана рабочей группой в составе: старшим преподавателем кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования Лошкаревым И.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета юриспруденции и правового регулирования
 Протокол № 7 от 21 марта 2023 года

Декан факультета
 юриспруденции и правового
 регулирования
 к.ю.н.



Д.Ю. Левшиц

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретении знаний основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

1. Определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели.
2. Приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания.
3. Знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства.
4. Усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, - деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования.
5. Знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК - 2; ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионально й деятельности	<i>ОПК-2.1.</i> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <i>ОПК-2.2.</i> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <i>ОПК-2.3.</i> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с	<i>Знать:</i> особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <i>Уметь:</i> Определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

		нормами материального и процессуального права	<i>Владеть:</i> навыками принятия юридически значимых решений и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств	<p>ПК-1.1. Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>ПК-1.2 Даёт юридическую оценку конкретным действиям и событиям, вызывающим возникновение, изменение и прекращение правоотношений</p> <p>ПК-1.3 Устанавливает соответствие между юридическими фактами и признаками, закреплёнными в положениях норм российского законодательства</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности правоотношений различной отраслевой принадлежности</p> <p><i>Уметь:</i> определять юридическую оценку конкретным действиям и событиям, вызывающим возникновение, изменение и прекращение правоотношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения соответствия между юридическими фактами и признаками, закреплёнными в положениях норм российского законодательства</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	62				62
Лекционные занятия	24				24
Практические занятия	36				36

Консультации	2				2
Самостоятельная работа обучающихся	100				100
Контроль промежуточной аттестации	18				18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				Экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180				180

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Модуль 1 (Курс 2 Семестр 4)						
Раздел 1. Основные положения в уголовном процессе	40	25	15	6	9	
Раздел 2. Досудебное производство	40	25	15	6	9	
Раздел 3. Судебное производство	40	25	16	6	9	
Раздел 4. Особые и иные производства в уголовном процессе	42	25	16	6	9	2
Контроль промежуточной аттестации (час)	18					
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Общий объем, часов	180	100	62	24	36	2
Общий объем (по дисциплине), часов	180	100	62	24	36	2

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Тема 1.1. Сущность, задачи и стадии уголовного процесса России

Понятие, сущность и значение уголовного процесса. Основные понятия курса «Уголовный процесс». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная и административно-служебная деятельность органов внутренних дел». Задачи и цели уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Этапы производства по уголовному делу, не являющиеся стадиями уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальное право России и его место в системе других отраслей права. Уголовно-процессуальные отношения, их субъекты и особенности. Уголовно-процессуальный закон: понятие, признаки понятия. Роль и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства. Действующие источники уголовно-процессуального права: законы и подзаконные нормативные акты. Закон – основной источник уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Международные договоры – источники уголовно-процессуальных норм. Федеральные конституционные законы в системе уголовно-процессуального права. Федеральные законы – основные источники уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальный кодекс, его роль и значение в действующей системе уголовно-процессуального права. Подзаконные нормативные акты – источники уголовно-процессуального права. Указы Президента как

источники уголовно-процессуальных норм. Постановления Государственной думы РФ по вопросам уголовного судопроизводства. Постановления Конституционного суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности. Их место, роль и значение в действующей системе уголовно-процессуальных норм. Ведомственные нормативные акты (приказы, указания) Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ – в системе уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса России. Характеристика конкретных принципов. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности

Тема 1.3. Действие уголовно-процессуального закона

Уголовно-процессуальный закон. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. Структура уголовно-процессуального закона и уголовного судопроизводства. Институты и уголовно-процессуальные нормы.

Тема 1.4. Принципы уголовного процесса

Понятие и значение принципов уголовного процесса России. Характеристика конкретных принципов. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности. Принцип разумного срока судопроизводства. Принцип законности. Принцип независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип национального языка судопроизводства. Принцип, обеспечивающий право на обжалование процессуальных действий и решений государственных органов и должностных лиц. Принцип публичности.

Тема 1.5. Понятие и виды уголовного преследования

Понятие уголовного преследования. Признаки реализации уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Частное обвинение. Публичное обвинение. Дифференциация видов уголовного преследования. Отличительные особенности частного уголовного преследования. Частно-публичное уголовное преследование. Публичное уголовное преследование. Основные черты, характеризующие публичное уголовное преследование.

Тема 1.6. Субъекты уголовного процесса

Участники процесса. Понятие участника процесса. Классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как орган правосудия. Исключительные полномочия суда, закрепленные в Конституции РФ и в уголовно-процессуальном законодательстве. Судья, его процессуальный статус. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Участники, реализующие обеспечительные функции уголовного процесса.

Тема 1.7. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки, издержки

Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие

процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Иные процессуальные документы: понятие, их виды. Иные процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация. Иные процессуальные документы, в которых отсутствует доказательственная информация. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек

Тема 1.8. Реабилитация

Понятие реабилитации, основания права на реабилитацию, виды вреда, подлежащего восстановлению. Субъекты права на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Условия реализации права на реабилитацию. Основания отказа в праве на реабилитацию. Применение частичной реабилитации. Признание права на реабилитацию. Виды вреда, возмещаемого в порядке реабилитации. Процессуальный порядок возмещения вреда. Порядок возмещения морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Тема 1.9. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Правовая природа гражданского иска. Предмет гражданского иска. Основание иска. Предпосылки возникновения гражданского иска. Субъектный состав лиц при наличии искомых требований о возмещении ущерба или компенсации морального вреда в уголовном процессе. Основные признаки гражданского истца. Предъявление гражданского иска и меры его обеспечения. Рассмотрение и разрешение гражданского иска. Гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Права и обязанности гражданского истца. Перечень прав гражданского ответчика.

Тема 1.10. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право. Цель и предмет доказывания. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания, его этапы. Способы собирания и проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Применение научно-технических средств в доказывании. Обязанность доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, правомочных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и правосознания в оценке доказательств. Практика как критерий истины в уголовном судопроизводстве. Проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Недопустимые доказательства. Пределы доказывания на разных стадиях и этапах уголовного процесса. Понятие источников доказательств, их виды. Соотношение с доказательствами. Классификация источников доказательств. Показания свидетеля. Предмет свидетельских показаний. Права, обязанности и ответственность свидетелей. Свидетельский иммунитет и свидетельская привилегия. Факторы, влияющие на полноту

и достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка показаний свидетелей. Правовые способы защиты свидетелей. Проблемы свидетельствования в уголовном процессе. Показания потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевших. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Права и обязанности обвиняемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания вины. Самооговор, оговор и их доказательственное значение. Заключение и показания эксперта и специалиста. Предмет заключения эксперта и специалиста. Права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста. Основания для назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения экспертиз. Процессуальные виды экспертиз: дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная. Содержание заключения эксперта и специалиста. Особенности оценки заключения эксперта и специалиста. Вещественные доказательства: понятие, виды. Процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Транспортировка и хранение вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Иные документы как доказательства. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов. Проблемы использования в доказывании материалов административных производств.

Тема 1.11. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания для избрания иных мер процессуального принуждения. Участники уголовного судопроизводства, в отношении которых они могут быть избраны. Обязательство о явке и привод. Применение денежного взыскания, временного отстранения от должности и наложения ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество. Лица и органы, правомочные совершать это следственное действие. Отличие наложения ареста на имущество от конфискации имущества. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок его производства. Перечень имущества, не подлежащего описи. Деятельность следователя и лица, производящего дознание, по розыску имущества, подлежащего описи. Процессуальное оформление ареста на имущество. Хранение имущества, на которое наложен арест. Изъятие и хранение орденов и медалей, принадлежащих обвиняемому. Основания и порядок отмены ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения

РАЗДЕЛ 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, процессуальный порядок

Стадия возбуждения уголовного дела как начальная стадия производства по уголовному делу. Цель стадии возбуждения уголовного дела. Содержание стадии. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Перечень поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной.

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Порядок, субъекты и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Полномочия должностных лиц органов при проверке сообщения о преступлении. Принятие решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок вынесения постановления об отводе в возбуждении уголовного дела.

Тема 2.2. Предварительное расследование: формы, подследственность, общие условия

Понятие предварительного расследования и его значение. Значение предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Дознание. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры по уходу за детьми, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Тема 2.3. Следственные действия: виды, порядок производства

Понятие, виды и система следственных действий. Общие условия производства следственных действий. Общие правила и тактические положения производства следственных действий

Тема 2.4. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Понятие, сущность и назначение института привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок изменения обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 2.5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу

Понятие, сущность и правовые последствия приостановления производства по делу. Основания приостановления производства по делу: их характеристика. Условия принятия решения о приостановлении производства по делу. Процессуальный порядок приостановления производства по делу. Процессуальный порядок возобновления производства по делу.

Тема 2.6. Окончание предварительного расследования.

Уголовно-процессуальная сущность окончания уголовного дела с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение, его значение, структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.

Тема 2.7. Прекращение производства по уголовному делу

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Особенности прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетних. Основания и порядок отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 3.1. Подсудность

Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий подсудности и подследственности уголовных дел. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности

Тема 3.2. Стадия подготовки к судебному заседанию

Сущность стадии назначения судебного заседания. Место стадии назначения судебного заседания в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии назначения судебного заседания по обязательным признакам: задачи; методы решения задач (единоличное изучение уголовного дела судьей, предварительное слушание); круг участников; начальный момент; продолжительность во времени; конечный момент; виды решений, принимаемых судьей. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Случаи назначения предварительного слушания. Вопросы, разрешаемые судом на предварительном слушании. Особенности принятия решения об исключении доказательств, об особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Прекращение и приостановление уголовного дела. Основания для возвращения дела прокурору.

Тема 3.3. Общие условия судебного разбирательства

Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Основания разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста. Последствия неявки в судебное заседание его участников. Действия суда и судьи в связи с рассмотрением гражданского иска. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Основания и порядок отложения разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Распорядок судебного заседания. Определения судебного заседания и постановления судьи, их виды, порядок вынесения, содержания и форма. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Тема 3.4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции

Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. Структура стадии. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание. Судебное следствие, его значение и содержание. Особенности допроса в ходе судебного следствия подсудимого, свидетелей и потерпевшего. Оглашение их показаний, данных при производстве предварительного расследования. Воспроизведение приложенных к протоколам допроса звукозаписей показаний. Особенности производства судебной экспертизы в ходе судебного разбирательства. Допрос эксперта. Особенности осмотра

вещественных доказательств, местности и помещений в ходе судебного следствия. Судебные прения, их участники, содержание и порядок. Последнее слово подсудимого, содержание и порядок произнесения. Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания. Понятие приговора и его значение, требования законности, обоснованности, истинности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговоров. Разрешение гражданского иска. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале судебного заседания. Частные определения (постановления) суда. Их виды, сущность и значение. Разрешение вопроса о возмещении ущерба реабилитированному лицу.

Тема 3.5. Приговор: виды и порядок постановления

Сущность задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приведение приговора в исполнение. Непосредственное исполнение приговора судом. Органы, приводящие приговор в исполнение. Роль органов внутренних дел в исполнении приговора, определения, постановления. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Условия, основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы с обязательным привлечением к труду, исправительных работ и штрафа другими мерами наказания. Зачет времени пребывания в лечебном учреждении, нахождения под стражей в срок отбывания наказания. Порядок исполнения приговора при наличии других неисполненных приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с приведением приговора в исполнение. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Контроль суда за исполнением приговора. Надзор прокурора за законностью исполнения приговора, определения, постановления.

Тема 3.6. Производство в суде второй инстанции

Понятие и значение стадии апелляционного производства. Ее место в системе иных стадий процесса. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции

Тема 3.7. Стадия исполнения приговора

Сущность задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приведение приговора в исполнение. Непосредственное исполнение приговора судом. Органы, приводящие приговор в

исполнение. Роль органов внутренних дел в исполнении приговора, определения, постановления. Процессуальные вопросы, возникающие при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. Условия, основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы с обязательным привлечением к труду, исправительных работ и штрафа другими мерами наказания. Зачет времени пребывания в лечебном учреждении, нахождения под стражей в срок отбывания наказания. Порядок исполнения приговора при наличии других неисполненных приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с приведением приговора в исполнение. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Контроль суда за исполнением приговора. Надзор прокурора за законностью исполнения приговора, определения, постановления.

Тема 3.8.Производство в кассационной и надзорной инстанциях

Порядок обжалования вступивших в законную силу судебных решений. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Сущность и значение стадии надзорного производства. Круг лиц, наделенных правом приносить надзорные представления и жалобы. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЫЕ И ИНЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Тема 4.1. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного судопроизводства: понятие, задачи, сущность, место в системе стадий уголовного процесса. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дел в порядке надзора. Основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Суды, полномочные возобновить дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Определения и постановления суда, рассматривавшего дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании расследования вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 4.2. Производство по уголовным делам несовершеннолетних

Особенности уголовного судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Предмет доказывания при разрешении уголовных дел преступлений несовершеннолетних.

Явления и факты, подлежащим установлению. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Тема 4.3. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Понятие института принудительных мер медицинского характера. Регламентация производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебного производства.

Тема 4.4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Цель применения к лицам особого порядка производства по уголовным делам. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц. Лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд для разрешения по существу.

Тема 4.5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Дифференциация формы уголовного судопроизводства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Условия применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Основание отказа судав удовлетворении ходатайства обвиняемого о применении особого порядка судебного разбирательства. Период заявления ходатайства обвиняемым. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Особенности регламентации особого порядка принятия судебного решения.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Форма практического задания: контрольная работа,

Темы контрольных работ

1. Сущность, задачи и стадии уголовного процесса России
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Действие уголовно-процессуального закона

4. Принципы уголовного процесса
5. Понятие и виды уголовного преследования
6. Субъекты уголовного процесса
7. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки, издержки
8. Реабилитация
9. Гражданский иск в уголовном процессе
10. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
11. Меры уголовно-процессуального принуждения.
12. Меры пресечения

2. Тема практического занятия: ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Форма практического задания: контрольная работа,

Темы контрольных работ

1. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, процессуальный порядок
2. Предварительно расследование: формы, подследственность, общие условия
3. Следственные действия: виды, порядок производства
4. Привлечение лица в качестве обвиняемого
5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу
6. Окончание предварительного расследования.
7. Прекращение производства по уголовному делу

3. Тема практического занятия: СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Форма практического задания: контрольная работа,

Темы контрольных работ

1. Подсудность
2. Стадия подготовки к судебному заседанию
3. Общие условия судебного разбирательства
4. Особенности судебного разбирательства в суде первой инстанции
5. Приговор: виды и порядок постановления
6. Производство в суде второй инстанции
7. Стадия исполнения приговора
8. Производство в кассационной и надзорной инстанциях

4. Тема практического занятия: ОСОБЫЕ И ИНЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Форма практического задания: контрольная работа,

Темы контрольных работ

1. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
2. Производство по уголовным делам несовершеннолетних
3. Производство по применению принудительных мер медицинского характера
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
6. Особенности производства по уголовному делу в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве

7. Особенности производства у мирового судьи

8. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 4		
Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	25	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	25	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	25	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. ОСОБЫЕ И ИНЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	25	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	100	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Что такое принципы уголовного судопроизводства?
2. Каково значение принципов в уголовном процессе?
3. Назовите систему принципов уголовного процесса.
4. Каковы правовые последствия нарушения принципов уголовного процесса?
5. Какие конституционные принципы нашли отражение в уголовном процессе?
6. Все ли принципы уголовного процесса закреплены в главе 2 УПК РФ?
7. Каково содержание принципа, изложенного в ст. 6 УПК РФ?
8. Раскройте правовую сущность принципа «Разумный срок уголовного судопроизводства».
9. Какими нормативными актами урегулированы правоотношения по вопросу компенсации за нарушение разумного срока уголовного судопроизводства?

10. Каков процессуальный порядок обращений граждан по вопросам компенсации за нарушение разумного срока уголовного судопроизводства?
11. Раскройте содержание и обоснуйте значение принципа «Законность при производстве уголовного дела».
12. Допускается ли в Российской Федерации осуществление уголовного правосудия внесудебными органами?
13. В чем суть принципа осуществления правосудия только судом?
14. Каки суды осуществляют рассмотрение уголовных дел?
15. В чем суть принципа независимости судей? Каковы пределы процессуальной независимости судей? Что такое невмешательство в деятельность судьи?
16. Каковы правовые последствия нарушения принципа независимости судей?
17. Каковы цели и порядок размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации о вне процессуальных обращениях?
18. Каково содержание и значение принципа уважения чести и достоинства личности?
19. Каки международные правовые акты направлены на обеспечение гарантий уважения чести и достоинства личности?
20. Каков механизм реализации принципа неприкосновенности личности?
21. Каки международные механизмы применимы для процессуальной защиты неприкосновенности личности?
22. Раскройте содержание и правовые последствия нарушения принципа охраны прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
23. Изложите содержание принципа неприкосновенности жилища.
24. Каков порядок реализации принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном процессе?
25. Каки нормы международных правовых актов в уголовном процессе России закреплены принцип презумпции невиновности? Какова его правовая сущность?
26. Поясните понятие «сопоставимость сторон» в уголовном процессе. Раскройте содержание данного принципа.
27. В чем выражается равенство прав сторон перед судом?
28. Идентичны ли понятия «равноправие» и «равенство прав сторон в уголовном процессе»?
29. Раскройте содержание принципа «обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту».
30. Должна ли предоставляться юридическая помощь участнику процесса бесплатно?
31. Раскройте содержание принципа свободы оценки доказательств.
32. Дайте определение и изложите понятие терминов «внутреннее убеждение» и «совесть».
33. Что такое «принцип языка уголовного судопроизводства»?
34. На каком языке ведется уголовное судопроизводство в Российской Федерации?
35. Вправе ли правоохранительные органы и суды отказать лицу в удовлетворении ходатайства об обеспечении ему помощи переводчика?
36. Изложите процедуру реализации права на обжалование процессуальных действий и решений.
37. Как проявляются гуманистические идеи в нормах уголовного процессуального законодательства?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. (<https://urait.ru/>)
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. (<https://urait.ru/>)

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. (<https://urait.ru/>)

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. (<https://urait.ru/>)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Охарактеризуйте стадию возбуждения уголовного дела: понятие, цели и задачи, значение, субъекты, процессуальный порядок, виды решений.
2. Изложите суть научных дискуссий по поводу (не)сохранения стадии возбуждения уголовного дела.
3. Перечислите и охарактеризуйте поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Раскройте процессуальный порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях.
5. Раскройте процессуальный порядок проверки сообщения о преступлении (способы, сроки, пределы проверки).
6. Изложите процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
7. Назовите субъекты возбуждения уголовного дела.
8. Проанализируйте основания и процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
9. Может ли служить основанием для возбуждения уголовного дела устное заявление лица; анонимное сообщение о преступлении?
10. Изложите особенности явки с повинной.
11. Является ли безусловным основанием для возбуждения уголовного дела постановление прокурора на направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании?
12. Изложите порядок, субъекты и сроки рассмотрения сообщения о преступлении.
13. Дайте уголовно-процессуальную характеристику стадии предварительного расследования: понятие, цели, задачи и значение, перечень участников, процессуальные документы.
14. Охарактеризуйте формы предварительного расследования.
15. Кто вправе осуществлять дознание и следствие по уголовным делам?
16. Как и в каких случаях допускается создание следственных групп?
17. Перечислите формы предварительного расследования и проанализируйте их соотношение.
18. Охарактеризуйте условия соединения и выделения уголовных дел.
19. Каковы сроки производства предварительного следствия?
20. Каков порядок продления процессуальных сроков следствия по уголовным делам?
21. Что включается и не включается в срок предварительного следствия?
22. Что считается начальным моментом времени для определения срока расследования по уголовному делу?
23. Каковы особенности течения сроков при возобновлении производства по приостановленному или прекращенному уголовному делу, а также при возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия?
24. Каковы правила вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого при привлечении по одному уголовному делу в качестве обвиняемых нескольких лиц?
25. Каковы сроки предъявления обвинения лицу?
26. В какой срок должен быть проведен допрос лица после предъявления ему обвинения?
27. Как должен поступить следователь, если в ходе предварительного следствия появятся основания для изменения предъявленного обвинения?

28. Как должен поступить следователь, если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения?
29. Каким процессуальным документом может быть закончено следствие по уголовному делу?
30. Каковы отличия производства дознания от производства следствия по уголовным делам?
31. Каковы общие сроки дознания?
32. Каков порядок и основания продления сроков дознания?
33. Каким процессуальным документом может быть закончено дознание по уголовному делу?
34. Предъявляется ли при производстве дознания обвинение?
35. Если в отношении подозреваемого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, то в какой срок составляется обвинительный акт?
36. Изложите особенности производства дознания в сокращенной форме.
37. Какие условия необходимо соблюсти для удовлетворения ходатайства подозреваемого о производстве дознания в сокращенной форме?
38. Какие обстоятельства исключают производство дознания в сокращенной форме?
39. Каковы сроки производства дознания в сокращенной форме?
40. Каковы правовые последствия производства дознания в сокращенной форме для обвиняемого?
41. Назовите основания, проанализируйте порядок и условия прекращения уголовного дела.
42. Какие решения могут быть приняты по окончании производства?
43. Какие решения могут быть приняты по окончании производства следствия?
44. Каковы действия следователя после принятия решения об окончании предварительного следствия?
45. Каков порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела?
46. Каков порядок ознакомления потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела?
47. Если в производстве по уголовному делу участвуют несколько обвиняемых, то кем устанавливается последовательность предоставления им и их защитникам материалов уголовного дела?
48. Как поступать, если обвиняемый и его защитник, приступившие к ознакомлению с материалами уголовного дела, явно затягивают время ознакомления с указанными материалами?
49. Назовите условия прекращения уголовного преследования.
50. Охарактеризуйте реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
51. Охарактеризуйте нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
52. Исключают ли в обязательном порядке производство по уголовному делу нереабилитирующие обстоятельства?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. (<https://urait.ru/>)
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. (<https://urait.ru/>)

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. (<https://urait.ru/>)

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. (<https://urait.ru/>)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. СУДЕБНОПРОИЗВОДСТВО

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Проанализируйте понятие подсудности.
2. Раскройте процессуальное и социально-правовое значение института подсудности.
3. Назовите виды подсудности.
4. Охарактеризуйте родовую (предметный) признак подсудности.
5. Что такое персональная подсудность уголовного дела?
6. Охарактеризуйте территориальный признак подсудности уголовного дела.
7. Как определяется подсудность по связи дел (присоединении уголовных дел)?
8. Как определяется подсудность в случае обвинения одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, уголовные дела которых подсудны судам разных уровней?
9. Каковы правила изменения подсудности уголовного дела?
10. Кто уполномочен разрешать вопросы о подсудности уголовных дел?
11. Изложите суть стадии подготовки к судебному заседанию.
12. Каковы задачи судьи в стадии подготовки к судебному заседанию?
13. Какие решения могут быть приняты судьей в результате изучения материалов уголовного дела?
14. В какой срок судья принимает решение в результате изучения материалов поступившего уголовного дела?
15. Какие сроки установлены для начала разбирательства в судебном заседании?
16. Каков срок, необходимый для подготовки обвиняемого к судебному заседанию?
17. Какие ходатайства не вправе заявлять подсудимый после назначения судебного заседания?
18. Что такое предварительное слушание? Каковы его значение, процедура, сроки проведения?
19. Каковы основания проведения предварительного слушания?
20. Каковы этапы предварительного слушания?
21. Каки решения судья вправе принять по результатам предварительного слушания?
22. Обладают ли стороны правом при рассмотрении уголовного дела по существу ходатайствовать о повторном рассмотрении вопроса о признании исключенного на предварительном слушании доказательства допустимым?
23. Вправе ли прокурор в ходе предварительного слушания изменить обвинение?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. (<https://urait.ru/>)

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. (<https://urait.ru/>)

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. (<https://urait.ru/>)

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. (<https://urait.ru/>)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. ОСОБЫЕ И ИНЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.

1. Дайте уголовно-процессуальную характеристику стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открытых обстоятельств, изложите различия между указанными основаниями.
2. Дайте определение новых обстоятельств в уголовном процессе
3. Дайте определение вновь открытых обстоятельств в уголовном процессе.
4. Каковы основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открытых обстоятельств?
5. Какие сроки возобновления дел ввиду новых или вновь открытых обстоятельств установлены УПК РФ.
6. Какой день считается днем открытия новых или вновь открытых обстоятельств?
7. Изложите порядок возбуждения производства.
8. Назовите поводы для возбуждения производства ввиду новых или вновь открытых обстоятельств.
9. Проанализируйте особенности производства по делам несовершеннолетних. Дайте правовую характеристику предмета доказывания при разрешении уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
10. Нормы каких международных документов необходимо учитывать в ходе производства в отношении несовершеннолетних лиц?
11. Какими целями обусловлено обособление производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в отдельную главу УПК РФ?
12. Каковы правила установления возраста несовершеннолетнего?
13. Проанализируйте понятие «иные особенности личности» несовершеннолетнего.
14. Проанализируйте особенности порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
15. Каковы особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних?
16. Какие решения могут быть приняты в ходе предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего, совершившего преступление небольшой или средней тяжести?
17. Каковы полномочия суда в части разрешения по существу уголовного дела в отношении несовершеннолетнего?
18. На какой срок могут быть назначены принудительные меры воспитательного воздействия?
19. На какой срок несовершеннолетний, совершивший преступление средней тяжести или тяжкое, может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа?
20. Назовите и охарактеризуйте виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
21. Дайте общую правовую характеристику институту принудительных мер медицинского характера.
22. В соответствии с какими международными документами урегулированы производство и применение принудительных мер медицинского характера?
23. Каковы цели применения принудительных мер медицинского характера?

24. Каковы основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера?
25. Какие виды принудительных мер медицинского характера могут быть применены к лицу?
26. Охарактеризуйте особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера.
27. Охарактеризуйте особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера.
28. Уполномочен ли суд при назначении принудительных мер медицинского характера устанавливать сроки принудительного лечения?
29. Проанализируйте особенности производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц.
30. Каковы цели и особенности правил производства в отношении отдельных категорий лиц в уголовном процессе?
31. Раскройте суть понятия «отдельная категория лиц». Назовите лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
32. Изложите порядок возбуждения уголовного дела и порядок привлечения в качестве обвиняемого лиц, относимых УПК РФ к особой категории.
33. Изложите особенности задержания отдельных категорий лиц.
34. Проанализируйте особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц отдельных категорий.
35. Каковы особенности подсудности и подсудности уголовных дел в отношении лиц отдельных категорий?
36. Изложите судебный порядок производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, и правовые последствия принятия судебных решений.
37. Вправе ли суды, рассматривающие заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, внести изменение в судебное решение?
38. Поясните термины «дифференциация» и «унификация» форм уголовного судопроизводства.
39. Дайте уголовно-процессуальную характеристику институту особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
40. Каковы причины введения в УПК РФ особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, его назначение и сущность?
41. Дайте определение досудебного соглашения о сотрудничестве.
42. Допустимо ли заключение досудебного соглашения о сотрудничестве несовершеннолетним?
43. Каковы особенности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?
44. Изложите порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
45. Изложите роль следователя и прокурора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
46. Кто и когда вправе ходатайствовать о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?
47. Каков порядок обжалования отказа о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?
48. Проанализируйте уголовно-процессуальный порядок обжалования решений мирового судьи.
49. Кто не может быть присяжным заседателем?
50. Раскройте порядок формирования коллегии присяжных заседателей.
51. Изложите правила подсудности уголовных дел судам с участием присяжных заседателей.

52. Что является обязательным требованием к назначению судебного разбирательства с участием присяжных заседателей?

с

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. (<https://urait.ru/>)
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. (<https://urait.ru/>)
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. (<https://urait.ru/>)
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. (<https://urait.ru/>)

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен который проводится в **письменной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное

участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ»	ОПК-2 ПК-1	Компьютерное тестирование	<p>1) Заявление о преступлении может быть сделано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только в письменном виде 2. в устном или письменном виде 3. в устном или письменном виде, при этом устное заявление заносится в соответствующий протокол в присутствии понятых <p>2) Личный обыск подозреваемого</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возможен при необходимости в таковом 2. возможен только с его согласия 3. возможен только при наличии санкций суда <p>3) Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фиксируются в отдельных протоколах, прилагаемых к протоколу следственного действия 2. фиксируются в протоколе следственного действия 3. фиксируются в протоколе последующего допроса <p>4) Из презумпции невиновности вытекает, что до вступления обвинительного приговора в законную силу обвиняемого обязаны считать невиновным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прокурор, утвердивший обвинительное заключение 2. прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью

				<p>3.следователь, составивший обвинительное заключение</p> <p>4.работодатель обвиняемого</p> <p>5)Предмет доказывания — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию 2.совокупность средств, при помощи которых производится доказывание 3.совокупность собранных доказательств <p>6)В комплекс прав свидетеля входит право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.заявлять отвод своему переводчику 2.заявлять отвод прокурору 3.отказаться подвергаться судебной экспертизе или освидетельствованию 4.представлять доказательства
2.	Раздел -2 «ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»	ОПК-2 ПК-1	Компьютерное тестирование	<p>1) Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ничем не отличаются 2.декларативным характером 3.действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса 4.тем, что закреплены в законе <p>2)Примирения по делам частного обвинения допускается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.До начала судебного заседания 2.До начала судебных прений 3.До оглашения приговора 4.До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора <p>3)Если в ходе производства следственного действия защитник, участвующий в нем, задает своему подзащитному вопрос, то:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.этот вопрос может быть задан с разрешения следователя, а может быть им проигнорирован 2.этот вопрос в обязательном порядке должен быть задан 3.защитник не имеет права задавать своему подзащитному вопросы 4.этот вопрос может быть задан или отведен следователем, но должен

				быть занесен в протокол следственного действия
3.	Раздел -3 «СУДЕБНОПРОИЗВОДСТВО»	ОПК-2 ПК-1	Компьютерное тестирование	<p>1)Отказ обвиняемого дать подписку о невыезде и надлежащем поведении: 1.может служить основанием для избрания более строгих мер пресечения 2.юридически ничтожен 3.не обязателен для следователя и прокурора</p> <p>2)Ходатайство в общем случае подлежит рассмотрению и разрешению 1.в срок, устанавливаемый прокурором или судом 2.непосредственно после его заявления 3.в трехдневный срок 4.в пятидневный срок</p> <p>3)В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом 1.в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения 2.признаков преступления 3.в признании лица виновным только по приговору суда 4.в обязанности суда прекратить УД при отказе прокурора от обвинения</p> <p>4)Уголовное судопроизводство осуществляется в 1.Разумный срок 2.Семимесячный срок 3.Одномесячный срок 4.Трехмесячный срок</p> <p>5)Стадия уголовного процесса завершается 1.Началом предварительного следствия 2.Принятием итогового процессуального решения 3.Постановлением приговора 4.Окончанием дознания</p>
4	Раздел -4 «ОСОБЫЕ И ДРУГИЕ ПРОИЗВОДСТВА В	ОПК-2 ПК-1	Компьютерное тестирование	<p>1)При принятии присяжными заседателями присяги 1.все присяжные заседатели повторяют ее текст хором 2.председательствующий зачитывает текст присяги и опрашивает по списку присяжных заседателей, каждый из них отвечает: «Я клянусь»</p>

	УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»			<p>3. текст присяги раздается присяжным заседателям и зачитывается каждым вслух</p> <p>2) Предусмотрено ли после провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей последнее слово подсудимого</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да, в случае обвинительного вердикта после прений сторон 2. да, по ходатайству подсудимого 3. да, в любом случае <p>3) Может ли несовершеннолетнее лицо заключено под стражу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях – преступления средней тяжести) 2. да, в редких случаях 3. да, на общих основаниях <p>4) Может ли уголовно-процессуальный закон иметь обратную силу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да, если этим не ухудшается положение обвиняемого 2. нет 3. да <p>5) В отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от токсикомании 2. в отношении лиц, совершивших запрещенных уголовным законом деяния в состоянии невменяемости 3. в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании
--	---------------------	--	--	---

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов и тестовых заданий рубежного контроля и текущей аттестации

код контролируемой компетенции ОПК-2 ПК-1

Раздел 1. Основные положения в уголовном процессе

код контролируемой компетенции ОПК-2 ПК-1

1. Допускается ли в Российской Федерации осуществление уголовного правосудия внесудебными органами?
2. В чем суть принципа осуществления правосудия только судом?
3. Какие суды осуществляют рассмотрение уголовных дел?
4. В чем суть принципа независимости судей? Каковы пределы процессуальной независимости судей? Что такое невмешательство в деятельность судьи?
5. Каковы правовые последствия нарушения принципа независимости судей?
6. Каковы цели и порядок размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации о процессуальных обращениях?
7. Каково содержание и значение принципа уважения чести и достоинства личности?
8. Каки международные правовые акты направлены на обеспечение гарантий уважения чести и достоинства личности?

Раздел 2. Досудебное производство

код контролируемой компетенции ОПК-2 ПК-1

1. Изложить суть научных дискуссий по поводу (не)сохранения стадии возбуждения уголовного дела.
2. Перечислите и охарактеризуйте поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Раскройте процессуальный порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях.
4. Раскройте процессуальный порядок проверки сообщения о преступлении (способы, сроки, пределы проверки).
5. Изложите процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
6. Назовите субъекты возбуждения уголовного дела
7. Охарактеризуйте стадию возбуждения уголовного дела: понятие, цели и задачи, значение, субъекты процессуальный порядок, виды решений.

Раздел 3. Судебное производство

код контролируемой компетенции ОПК-2 ПК-1

1. Проанализируйте понятие подсудности.
2. Раскройте процессуально-социально-правовое значение института подсудности.
3. Назовите виды подсудности.
4. Охарактеризуйте родовый (предметный) признак подсудности.
5. Что такое персональная подсудность уголовного дела?
6. Охарактеризуйте территориальный признак подсудности уголовного дела.
7. Как определяется подсудность по связи дел (присоединении уголовных дел)?

Раздел 4. Особые и иные производства в уголовном процессе

код контролируемой компетенции ОПК-2 ПК-1

1. Дайте уголовно-процессуальную характеристику стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, изложите различия между указанными основаниями.
2. Дайте определение новых обстоятельств в уголовном процессе
3. Дайте определение вновь открывшихся обстоятельств в уголовном процессе.
4. Каковы основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
5. Какиесрокивозобновленияделввидуновыхиливновьоткрывшихсяобстоятельств установлены УПК РФ.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. (<https://urait.ru/>)
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. (<https://urait.ru/>)
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. (<https://urait.ru/>)
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. (<https://urait.ru/>)

5.1.2. Дополнительная литература

5. *Вилкова, Т. Ю.* Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 629 с. (<https://urait.ru/>)
6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. (<https://urait.ru/>)
7. *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. (<https://urait.ru/>)

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
--------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------------

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

*Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля)используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля)применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п / п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета № 7 от 21 марта 2023 года	__ . __ . ____
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции и
правового регулирования

Д.Ю. Левшиц

«16» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)¹
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (специализация)²
«Земский юрист»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2023

¹ Для ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
3.2. Задания для самостоятельной работы	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	26

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	28
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	28
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	29
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	30
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	31
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	38

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	44
5.1.1. Основная литература	44
5.1.2. Дополнительная литература	45
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	46
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	47
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	47
5.4.1. Средства информационных технологий	47
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	47

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	48
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	48
5.6. Образовательные технологии	49
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	50

Рабочая программа дисциплины (модуля) *Б1.О.25 «Экологическое право»* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. №1011*, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) *Б1.О.35 «Экологическое право»* разработана рабочей группой в составе: : к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры на Ученом совете.

Протокол № 10 от «16» мая 2023 года

Декан юридического
факультета, канд. юрид. наук,
профессор



Левшиц Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

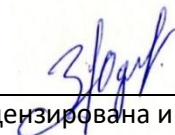
Комитет по федеративному устройству
и вопросам местного самоуправления
Гос. Думы ФС РФ



И.В. Бабичев

Руководитель Аппарата Комитета Гос.
Думы ФС РФ, д-р юрид. наук

Директора Общенациональной Ассоциации
Территориальных общественных
организаций (ТОС)



З.Г. Юдин

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового
университета при правительстве РФ



И.Ю. Беляева

Канд. социол. наук, доцент кафедры
менеджмента и административного
управления РГСУ



Т.М. Рябова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в приобретение обучающимися знания понятия экологического права, его предмета метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики необходимых в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в юриспруденции.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания действующего экологического законодательства;
2. Дать представление основных положений науки экологического права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений семейного права, места семейного права в системе отраслей Российского права;
3. Проанализировать особенности юридических фактов, порождающих экологических правоотношения;
4. Активизировать навыки анализа нормативной правовой базы, а также навыки основ правоприменительной практики в области экологического права

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических проблем	<i>ОПК-2</i> способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>ОПК - 2.1.</i> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <i>ОПК- 2.2.</i> определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <i>ОПК- 2.3.</i> принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов семейных правоотношений Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права на практике

Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ОПК - 4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь: анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридических действий требованиям законодательства. Владеть: навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности
------------------	---	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

Очно-Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		Сессия
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	100	100
Консультации	2	2
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-Заочная форма обучения

	Виды учебной работы, академических часов		
	Вс ег	С а м	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

Тема			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации
Тема 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	9,9	6,5	3,4	1	2,4	-
Тема 2. ПРИРОДОРЕСУРСОВОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	9,9	6,5	3,4	1	2,4	-
Тема 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ	10,9	6,5	4,4	2	2,4	-
Тема 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	10,9	6,5	4,4	2	2,4	-
Тема 5. ПРАВО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	9,9	6,5	3,4	1	2,4	-
Тема 6. ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО	9,9	6,5	3,4	1	2,4	-
Тема 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ	10,9	6,5	4,4	2	2,4	-
Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ	10,9	6,5	4,4	2	2,4	-
Тема 9. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕДР	10,9	6,5	4,4	2	2,4	-
Тема 10. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОД	10,9	6,5	4,4	2	2,4	-
Тема 11. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ	11,4	7	4,4	2	2,4	-
Тема 12. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА	11,4	7	4,4	2	2,4	-
Тема 13. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ	10,4	7	3,4	1	2,4	-
Тема 14. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕСТНОСТЕЙ И КУОРТОВ	10,4	7	3,4	1	2,4	-
Тема 15. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА	11,4	7	4,4	2	2,4	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	18					2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
Общий объем часов	180	100	60	24	36	2

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА.

Задание 1. Напишите комментарий к закону об охране окружающей среды, взяв за основу закон любого субъекта РФ.

Задание 2. Изучите статью Игнатьева И.А. Проблема вариативности определения предмета экологического права // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2019. № 4. С. 73–81, прочитав ее необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
 - ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну;
- согласны ли вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 2. ПРИРОДОРЕСУРСОВОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Задание 1. Напишите комментарий к Постановлению Правительства РФ от 25 июля 2015 г. № 760 «О регистрации искусственных островов, установок, сооружений, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, и прав на них».

Задание 2. Изучите статью Болтанова Е.С. Возмещение экологического вреда: соотношение норм экологического и гражданского законодательства // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2017. № 8. С. 6–15, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
 - ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну;
- согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Задание. Изучите статью Шмакова Е.Б. Основные тенденции конституционно-правового регулирования публичной собственности на землю и природные ресурсы: зарубежный опыт // Правовые вопросы недвижимости. 2012. № 1. С. 38–40, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
 - ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну;
- согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Задание 1. Напишите комментарий к Постановлению Правительства РФ от 9 августа 2013 г. № 681 (ред. от 30.11.2018) «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственно- го мониторинга

окружающей среды)».

Задание 2. Изучите статью Хлуденева Н.И. Дефекты в экологическом праве: понятие и виды // Журнал российского права. 2014. № 11. С. 85–95, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 5. ПРАВО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Задание 1. Напишите комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Задание 2. Изучите статью Кирина А. Земельные споры: строительство ИЖС на «неподходящих» участках. Анализ споров // Жилищное право. 2020. № 3. С. 15–24, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 6. ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Задание 1. Напишите комментарий к Постановлению Правительства РФ от 12 ноября 2016 г. № 1156 «Об обращении с твердыми коммунальными отходами и внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 641».

Задание 2. Изучите статью Кирина А. Мусорные полигоны. Анализ споров // Административное право. 2020. № 1. С. 11–17, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Задание 1. Напишите комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 (ред. от 31.10.2017) «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, УК РФ)».

Задание 2. Изучите статью Хлуденева Н.И. Правовые пределы имущественной ответственности за вред окружающей среде // Журнал российского права. 2019. № 3. С. 152–164, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

Задание 1. Напишите комментарий к конкретной норме права соответствующего нормативно-правового акта, а именно: к ст. 5 Федерального закона от 10 января 1996г. № 4-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мелиорации земель».

Задание 2. Изучите статью Эйриян Г.Н. Земельный участок как объект использования // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2019. № 3. С. 540–563, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну;
- ✓ согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод. Результаты необходимо представить в ходе практического занятия.

Тема 9. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕДР

Задание 1. Напишите комментарий к конкретной норме права соответствующего нормативно-правового акта, а именно к ст. 6 Закона РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 27.12.2019).

Задание 2. Изучите статью Круглов В.В., Вагина О.В., Шепелева Н.М. О соотношении прав недропользователя и собственника земельного участка, расположенного в границах горного отвода // Российский юридический журнал. 2019. № 6. С. 140–145, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 10. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОД

Задание 1. Напишите комментарий к конкретной норме права соответствующего нормативно-правового акта, а именно к ст. 11 Водного кодекса РФ.

Задание 2. Изучите статью Бабкин А.И. Соотношение норм частного и публичного права в сфере использования акватории водных объектов на территории Российской Федерации. Закон и практика применения // Российский судья. 2019. № 6. С. 3–7, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 11. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

Задание 1. Напишите комментарий к нормативно-правовому акту, а именно к Приказу Минприроды России от 13 сентября 2016 г. № 474 (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации».

Задание 2. Изучите статью Атабаева Т.Ш. Квалификация незаконной рубки лесных насаждений по совокупности с другими преступлениями // Законность. 2019. № 10. С. 46–49, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 12. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА

Задание 1. Напишите комментарий к нормативно-правовому акту, а именно к Федеральному закону от 25 декабря 2018 г. № 475-ФЗ «О любительском рыболовстве и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Задание 2. Изучите статью Лизвинская В. Животные в городе - анализ споров // Жилищное право. 2020. № 3. С. 45–55, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 13. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ

Задание 1. Напишите комментарий к нормативно-правовому акту, а именно Федеральному закону от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Задание 2. Изучите статью Злотникова Т.В. Современные тенденции правового регулирования охраны и использования особо охраняемых природных территорий // Экологическое право. 2019. № 2. С. 15–21, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

Тема 14. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕСТНОСТЕЙ И КУРОРТОВ

Задание 1. Напишите комментарий к нормативно-правовому акту, а именно Постановлению Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1425 (ред. от 05.06.2013) «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения».

Задание 2. Изучите статью Щепанский И.С., Жигadlo К.В. Экологическое зонирование территории: проблемы определения и правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8. С. 183–190, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод

Тема 15. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

Задание 1. Напишите комментарий к нормативно-правовому акту – Постановлению Правительства РФ от 2 марта 2000 г. № 183 (ред. от 14.07.2017) «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него».

Задание 2. Изучите статью Таранникова О.А. Надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха // Законность. 2019. № 7. С. 33–36, прочитав которую необходимо решить следующие задачи:

- ✓ оцените теоретическую и практическую значимость данного исследования;
- ✓ сформулируйте выводы, представляющие научную новизну; согласны ли Вы с позицией автора: аргументируйте Ваш ответ, используя формулу: позиция – аргумент – объяснение – вывод.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Форма рубежного контроля: тестовые задания. (см. Раздел 4 п. 4.3.1)

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-Заочной формы обучения

Тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Курс 5, сессия		
Тема 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ	6,5	Эссе, рефераты, создание презентаций,

ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА.		изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 2. ПРИРОДОРЕСУРСОВОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	6,5	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ	6,5	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	6,5	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 5. ПРАВО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	6,5	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 6. ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО	6,5	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ	6,5	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ	6,5	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 9. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕДР	6,5	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 10. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОД	6,5	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 11. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 12. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «Консультантплюс: студент», ИПС

		«Гарант-образование»
Тема 13. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «КонсультантПлюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 14. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕСТНОСТЕЙ И КУРОРТОВ	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «КонсультантПлюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Тема 15. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА	7	Эссе, рефераты, создание презентаций, изучение дополнительных материалов работа с СПС «КонсультантПлюс: студент», ИПС «Гарант-образование»
Общий объем по модулю/семестру, часов	100	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	100	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА.

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Правовая защита и сохранение морской среды в Арктике.
2. Современные тенденции нормотворчества в сфере земельного, градостроительного и природоресурсного права.
3. Методология природоресурсных отраслей права
4. История развития российского экологического права

Вопросы для самоконтроля

1. Этапы формирования российского экологического законодательства.
2. Источники российского экологического права.
3. Проблемы в сфере нормативно-правового регулирования экологических отношений.
4. Понятие экологического права как отрасли российского права.
5. Предмет экологического права как отрасли российского права.
6. Метод экологического права как отрасли российского права.
7. Структура экологического права как отрасли российского права.
8. Принципы экологического права как отрасли российского права.
9. Экологические правоотношения: особенности субъектов, объектов и содержания.

Литература для самостоятельного изучения

1. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 2. ПРИРОДОРЕСУРСОВОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Современное состояние и перспективы совершенствования законодательства в сфере предоставления права пользования участками недр и охраны окружающей среды Арктической зоны Российской Федерации.
2. Правовой статус Северного морского пути Российской Федерации.
3. Международно-правовой статус Каспийского моря

Вопросы для самоконтроля

1. Основные понятия: окружающая среда, природная среда, компоненты природной среды, природный объект, природно-антропогенный объект, антропогенный объект, естественная экологическая система.
2. Особенности природоресурсового права.
3. Правовой режим природных ресурсов и окружающей среды.
4. Правовой режим континентального шельфа РФ.
5. Правовой режим исключительной экономической зоны РФ.
6. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и прилегающей зоны РФ.

Литература для самостоятельного изучения

1. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Право собственности на природные ресурсы в международном и зарубежном конституционном праве.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности природных ресурсов как объектов права собственности и иных вещных прав.
2. Государственная, муниципальная и частная формы собственности на природные ресурсы.

Литература для самостоятельного изучения

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Проблемы применения оценки воздействия на окружающую среду.
2. Современные тенденции правового регулирования охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
3. Порядок представления декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду.

Вопросы для самоконтроля

1. Основы управления в экологической сфере: общие положения.
2. Система органов государственного экологического управления в РФ: органы общей и специальной компетенции.
3. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере отношений, связанных с

- охраной окружающей среды.
4. Нормирование воздействий на окружающую среду и содержание вредных веществ в окружающей среде.
 5. Оценка воздействия на окружающую среду.
 6. Государственный экологический мониторинг.
 7. Экологический контроль и экологический надзор.
 8. Экологический аудит.
 9. Наилучшая доступная технология.
 10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.

Литература для самостоятельного изучения

1.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3.Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 5. ПРАВО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Судебные споры, возникающие в связи с использованием водных объектов.
2. Государственная политика в сфере обеспечения рационального природопользования.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и особенности права природопользования.
2. Основные принципы подотрасли экологического права – права природопользования.
3. Виды природопользования.
4. Право общего природопользования.
5. Право специального природопользования.
6. Особенности возникновения права природопользования.
7. Основания прекращения права природопользования.
8. Права и обязанности природопользователей

Литература для самостоятельного изучения

1.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3.Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 6. ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

- 1.Мелиорация земель
- 2.Обеспечение радиационной безопасности

Вопросы для самоконтроля

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду: общие положения.
2. Права общественных объединений и некоммерческих организаций в сфере охраны окружающей среды.
3. Понятие «охраны окружающей природной среды» и объекты охраны.
4. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
5. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных ситуаций.
6. Природные объекты, находящиеся под особой охраной.
7. Охрана зеленого фонда городских и сельских населенных пунктов.
8. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.

Литература для самостоятельного изучения

1.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Наиболее важные выводы из Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
2. Особенности возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие экологического правонарушения и его состав.
2. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Особенности уголовной ответственности за экологические преступления.
4. Особенности административной ответственности за экологические правонарушения.
5. Особенности возмещения экологического вреда.
6. Особенности исчисления ущерба, причиненного окружающей среде.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного лесам.
8. Особенности возмещения вреда, причиненного водным биоресурсам.
9. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические проступки.

Литература для самостоятельного изучения

1. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Правовые проблемы использования земельных участков в соответствии с их целевым назначением.
2. О правовых проблемах «дачной амнистии» и «лесной амнистии».
3. К проблеме права на актуализацию кадастровой стоимости.
4. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую.

Вопросы для самоконтроля

1. Земельное право как подотрасль экологического права: принципы, источники, предмет, субъекты, объекты.
2. Категории земель по целевому назначению.
3. Образование земельных участков.
4. Содержание охраны земель.
5. Право собственности на землю.
6. Аренда земельных участков.
7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
8. Возникновение прав на землю.
- 9.оборот земельных участков.
10. Особенности купли-продажи земельных участков.
11. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
12. Порядок продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Литература для самостоятельного изучения

1. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 9. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕДР

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. О соглашениях о разделе продукции
2. Суверенитет России на ее природные ресурсы.

3. Системное развитие горного права России – основа успешных ответов на вызовы времени.
4. Правовые проблемы возмещения прошлого (накопленного) экологического вреда в сфере недропользования.

Вопросы для самоконтроля

1. Недренное право как подотрасль экологического права: источники, предмет, субъекты, объекты.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования.
3. Пользование недрами: основные положения.
4. Мероприятия по рациональному использованию и охране недр.
5. Государственное регулирование отношений недропользования.
6. Платежи при пользовании недрами: виды и краткая характеристика.

Литература для самостоятельного изучения

1. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 10. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОД

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Актуальные правовые проблемы охраны озера Байкал.
2. Терминологические проблемы уголовного законодательства в сфере защиты водных объектов.
3. О подготовке и заключении договора водопользования

Вопросы для самоконтроля

1. Водное право как подотрасль экологического права: принципы, источники, предмет,

- объекты, субъекты.
2. Право собственности на водные объекты.
 3. Основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями.
 4. Договор водопользования: понятие, предмет, срок, порядок заключения, плата.
 5. Решение о предоставлении водных объектов в пользование: порядок получения.
 6. Управление в области использования и охраны водных объектов: органы и их полномочия.
 7. Виды водопользования.
 8. Права и обязанности собственников и водопользователей.
 9. Цели водопользования и их краткая характеристика.
 10. Охрана водных объектов.

Литература для самостоятельного изучения

1. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2. *Ерофеев, Б. В.* Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 11. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Правила пожарной безопасности в лесах.
2. Торги на право заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо на право заключения договора купли-продажи лесных насаждений.
3. Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль (лесная охрана).

Вопросы для самоконтроля

1. Лесное право как подотрасль экологического права: принципы, источники, предмет, субъекты, объект.

2. Виды лесов по целевому назначению.
3. Виды использование лесов и их краткая характеристика.
4. Учет и маркировка древесины. Транспортировка древесины и учет сделок с ней.
5. Охрана, защита и воспроизводство лесов.
6. Лесоустройство и проектирование лесных участков.
7. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
8. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ в области лесных отношений.
9. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения.

Литература для самостоятельного изучения

1.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3.Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 12. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Содержание диких животных в квартире: за и против
2. Правовые основы организации деятельности приютов для животных и установлению норм содержания животных в них
3. Фаунистическое право как подотрасль экологического права: принципы, источники, предмет, субъекты, объекты, основные понятия.
4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов МС в области охраны и использования животного мира.

Вопросы для самоконтроля

1. Государственное управление в области охраны и использования животного мира.
2. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.

3. Пользование животным миром: виды, права и обязанности пользователей.
4. Отношения в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов: основные понятия, принципы, виды охоты, ограничения охоты, правила охоты.
5. Отношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов: основные понятия, принципы, виды рыболовства, ограничения рыболовства, виды договоров.

Литература для самостоятельного изучения

1.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3.Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 13. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Гражданско- правовые последствия введения в отношении земельного участка режима особо охраняемой природной территории

Вопросы для самоконтроля

1. Природно-заповедное право как подотрасль экологического права: принципы, источники, предмет, субъекты, объекты.
2. Категории ООПТ и их особенности.
3. Общие положения об ООПТ.
4. ООПТ субъектов РФ.

Литература для самостоятельного изучения

1.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3.Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 14. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕСТНОСТЕЙ И КУРОРТОВ

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

- 1.Проблемы совершенствования понятийного аппарата в сфере охраны и использования природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
- 2.Лечебно-оздоровительные местности и курорты России.

Вопросы для самоконтроля

1. Природно-рекреационное право как подотрасль экологического права: принципы, источники, предмет, субъекты, объекты.
2. Категории природных лечебных ресурсов и их особенности.
3. Общие положения о природных лечебных ресурсах.

Литература для самостоятельного изучения

1.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3.Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

Тема 15. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА

Тематика рефератов (эссе, презентаций):

1. Атмосферное право.
2. Проблемы правовой охраны атмосферного воздуха в России.
3. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха.
4. Экономический механизм охраны атмосферного воздуха

Вопросы для самоконтроля

1. Атмосферное право как подотрасль экологического права: принципы, источники, предмет, субъекты, объекты.
2. Организация деятельности в области охраны атмосферного воздуха.
3. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников.
4. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха; производственный и общественный контроль в области охраны атмосферного воздуха; мониторинг атмосферного воздуха.
5. Права и обязанности участников правоотношений в области охраны атмосферного воздуха.

Литература для самостоятельного изучения

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупетельный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в письменной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает

	принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма рубежного контроля: тестовые задания.

Код контролируемых компетенций - ОПК-2; ОПК-4

Тема 1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА.

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

а) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.

б) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»

в) Конституция Российской Федерации

г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

2. Источник экологического права

а) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой

б) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

в) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

3. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- а) устойчивость природопользования;
- б) принцип комплексного подхода**
- в) гласность
- г) законность
- д) платность

Тема 2. ПРИРОДОРЕСУРСОВОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...

- а) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**
- б) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
- в) установление нормативов качества окружающей среды
- г) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

2. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
- б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
- в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду**
- г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

Тема 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

1. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

- а) водопользования
- б) недропользования**
- в) лесопользования
- г) использования объектов животного мира

2. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- а) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- б) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду**
- в) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
- г) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

Тема 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на ...

- а) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
- б) использование природных ресурсов**

- в) эксплуатацию химически опасных производственных объектов
- г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

2. Объекты экологических правоотношений

- а) предметы материального мира
- б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- в) объекты охраны окружающей среды**
- г) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки

3. Экологические правоотношения – это ...

- а) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
- б) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
- в) урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды
- г) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности**

Тема 5. ПРАВО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

- а) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности
- б) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов**
- в) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- г) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

2. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)...

- а) загрязнение недр, почв
- б) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) переработка отходов производства и потребления**

3. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами ...

- а) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны**
- б) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения
- в) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
- г) без необходимости осуществления юридических действий

Тема 6. ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается

- а) **Правительством Российской Федерации**
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- в) отраслевыми законами
- г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

2. Общественный экологический контроль осуществляется ...

- а) инициативными группами
- б) физическими лицами
- в) общественными объединениями и некоммерческими организациями
- г) **гражданами**

3. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести

- а) лимиты на размещение отходов производства и потребления
- б) **перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование**
- в) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
- г) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты

Тема 7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

1. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

- а) формальные
- б) **материальные**
- в) специальные
- г) общие

2. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...

- а) природоресурсных законодательных актах
- б) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
- в) **главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**
- г) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

3. Содержание права природопользования

- а) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя
- б) **совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов**
- в) система норм, регулирующих использование природных ресурсов
- г) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс

Тема 8. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

1. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

- а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде**
- в) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- г) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

2. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня

- а) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения
- б) проекты соглашений о разделе продукции**
- в) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду
- г) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

3. Экологическое право – это ...

- а) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
- б) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой**
- в) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды
- г) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих

Тема 9. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕДР

1. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться ...

- а) участки недр Российской Федерации
- б) полезные ископаемые Российской Федерации
- в) недра в границах Российской Федерации**
- г) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

2. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых

- а) расположение месторождения полезных ископаемых
- б) утвержденные запасы полезных ископаемых
- в) отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным**
- г) особенности разработки полезных ископаемых

3. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...

- а) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- б) ведении МПР и экологии России
- в) ведении субъектов Российской Федерации
- г) ведении Российской Федерации**

Тема 10. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОД

1.«Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

- а) водные ресурсы
- б) водный объект
- в) речной бассейн
- г) **водохозяйственный участок**

2.Для общего пользования предназначен (а) ...

- а) водный объект, находящийся в муниципальной собственности
- б) **береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности**
- в) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
- г) водный объект, находящийся в федеральной собственности

Тема 11. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

1.Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- а) недревесных лесных ресурсов
- б) **пищевых лесных ресурсов**
- в) древесины
- г) живицы

2.Становление экологического законодательства происходило в ... период.

- а) **современный**
- б) послереволюционный
- в) советский
- г) послевоенный

3.В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

- а) биологическом понятие леса
- б) **экологической системе**
- в) совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
- г) природном ресурсе

Тема 12. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА

1.Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...

- а) краткосрочной лицензии
- б) **именной разовой лицензии**
- в) охотничьего билета
- г) именного разрешения

2.Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) общественные природоохранные объединения (организации)
- б) граждане Российской Федерации
- в) **коренные малочисленные народы и этнические общности**
- г) местное население среды обитания объектов животного мира

Тема 13. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ

1. Государственными природными заказниками являются территории ...

- а) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
- б) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
- в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
- г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

2. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

- а) ограничено
- б) запрещено
- в) осуществляется при наличии разрешений
- г) разрешено

Тема 14. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕСТНОСТЕЙ И КУРОРТОВ

1. Экологическая экспертиза основывается на принципах

- а) независимости контроля в области охраны окружающей среды
- б) научной обоснованности, объективности и законности
- в) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
- г) обязательности проведения государственной экологической экспертизы

2. Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется ...

- а) для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации
- б) в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- в) для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации
- г) для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений

3. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в ...

- а) федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности
- б) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- в) формах собственности, установленных федеральными законами
- г) государственной и муниципальной формах собственности

Тема 15. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТМОСФЕРНОГО

ВОЗДУХА

1. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...

- а) от 10 до 70 км
- б) до 50 км
- в) до 30 км
- г) от 20 до 50 км

2. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...

- а) уровни
- б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух
- в) выбросы
- г) вредного физического воздействия

3. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

- а) нормативов образования отходов производства и потребления
- б) нормативов качества окружающей среды
- в) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду
- г) технологических нормативов

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации: тестовые задания.

Код контролируемых компетенций - ОПК-2; ОПК-4

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

- а) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
- б) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
- в) Конституция Российской Федерации
- г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

2. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

- а) водные ресурсы
- б) водный объект
- в) речной бассейн
- г) водохозяйственный участок

3. Источник экологического права

- а) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
- б) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

- в) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается ...

- а) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
- б) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
- в) установление нормативов качества окружающей среды
- г) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

5. Государственными природными заказниками являются территории ...

- а) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
- б) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
- в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
- г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

6. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

- а) водопользования
- б) недропользования
- в) лесопользования
- г) использования объектов животного мира

7. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
- б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
- в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
- г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

8. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться ...

- а) участки недр Российской Федерации
- б) полезные ископаемые Российской Федерации
- в) недра в границах Российской Федерации
- г) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

9. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- а) устойчивость природопользования;
- б) принцип комплексного подхода
- в) гласность
- г) законность
- д) платность

10. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- а) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- б) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
- в) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
- г) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

11. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

- а) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности
- б) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
- в) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- г) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

12. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

- а) Правительством Российской Федерации
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- в) отраслевыми законами
- г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

13. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...

- а) краткосрочной лицензии
- б) именной разовой лицензии
- в) охотничьего билета
- г) именного разрешения

14. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

- а) общественные природоохранные объединения (организации)
- б) граждане Российской Федерации
- в) коренные малочисленные народы и этнические общности
- г) местное население среды обитания объектов животного мира

15. Общественный экологический контроль осуществляется ...

- а) инициативными группами
- б) физическими лицами
- в) общественными объединениями и некоммерческими организациями

г) гражданами

16. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)...

- а) загрязнение недр, почв
- б) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) переработка отходов производства и потребления

17. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами ...

- а) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
- б) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения
- в) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
- г) без необходимости осуществления юридических действий

18. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

- а) формальные
- б) материальные
- в) специальные
- г) общие

19. Для общего пользования предназначен (а) ...

- а) водный объект, находящийся в муниципальной собственности
- б) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
- в) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
- г) водный объект, находящийся в федеральной собственности

20. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на ...

- а) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
- б) использование природных ресурсов
- в) эксплуатацию химически опасных производственных объектов
- г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

21. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести

- а) лимиты на размещение отходов производства и потребления
- б) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование
- в) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
- г) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты

22. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...

- а) от 10 до 70 км
- б) до 50 км
- в) до 30 км
- г) от 20 до 50 км

23. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- а) недревесных лесных ресурсов
- б) пищевых лесных ресурсов
- в) древесины
- г) живицы

24. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...

- а) природоресурсных законодательных актах
- б) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
- в) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
- г) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

25. Объекты экологических правоотношений

- а) предметы материального мира
- б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- в) объекты охраны окружающей среды
- г) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки

26. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых

- а) расположение месторождения полезных ископаемых
- б) утвержденные запасы полезных ископаемых
- в) отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным
- г) особенности разработки полезных ископаемых

27. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в ...

- а) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- б) ведении МПР и экологии России
- в) ведении субъектов Российской Федерации
- г) ведении Российской Федерации

28. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые ...

- а) уровни
- б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух
- в) выбросы
- г) вредного физического воздействия

29. Экологические правоотношения – это ...

- а) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
- б) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
- в) урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

г) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

30. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

- а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
- в) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
- г) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

31. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня

- а) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения
- б) проекты соглашений о разделе продукции
- в) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду
- г) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

32. Экологическое право – это ...

- а) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
- б) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
- в) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды
- г) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих

33. Экологическая экспертиза основывается на принципах

- а) независимости контроля в области охраны окружающей среды
- б) научной обоснованности, объективности и законности
- в) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
- г) обязательности проведения государственной экологической экспертизы

34. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

- а) ограничено
- б) запрещено
- в) осуществляется при наличии разрешений
- г) разрешено

35. Содержание права природопользования

- а) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

- б) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
- в) система норм, регулирующих использование природных ресурсов
- г) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс

36. Становление экологического законодательства происходило в ... период.

- а) современный
- б) послереволюционный
- в) советский
- г) послевоенный

37. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

- а) биологическом понятие леса
- б) экологической системе
- в) совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
- г) природном ресурсе

38. Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется ...

- а) для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации
- б) в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- в) для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации
- г) для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений

39. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в ...

- а) федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности
- б) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- в) формах собственности, установленных федеральными законами
- г) государственной и муниципальной формах собственности

40. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

- а) нормативов образования отходов производства и потребления
- б) нормативов качества окружающей среды
- в) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду
- г) технологических нормативов

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 09.07.2023).

2.Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517150> (дата обращения: 09.07.2023).

3.Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 09.07.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1.Экологическое право : учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 360 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 11.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1332-6. — DOI 10.23681/598048. — Текст : электронный.

2.Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 92 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 11.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный.

3.Марьева, Е. А. Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марьева, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 108 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577663> (дата обращения: 11.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3098-4. — Текст : электронный.

4.Справочная правовая система: «КонсультантПлюс: Студент»<https://student2.consultant.ru> (есть мобильное приложение)

5.Информационно-правовое обеспечение: «Гарант-образование» <https://study.garant.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного	Описание электронного	Используемый для
----	-----------------------	-----------------------	------------------

	ресурса	ресурса	работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на занятиях и в ходе самостоятельной работы. Занятия проходят в форме лекций и практических занятий.

При подготовке к занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию практического типа

При подготовке и работе во время проведения практических работ следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия практического типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE, Windows
2. Пакет офисных программ: LibreOffice, MicrosoftOffice
3. Okular или Acrobat Reader DC
4. Ark или 7-zip
5. User Gate
6. TrueConf (client), ZOOM Skype
7. Справочная правовая система: «КонсультантПлюс: Студент»
<https://student2.consultant.ru> (есть мобильное приложение)
8. Информационно-правовое обеспечение: «Гарант-образование» <https://study.garant.ru>

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Обучение по дисциплине (модулю), реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), через СДО Moodle и осуществляется через личный кабинет обучающегося на основании выданных индивидуальных логина и пароля, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

5.6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины (модуля)предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение дисциплины (модуля)предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме дискуссии, учебных исследований, разработки проектов, метод кейсов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают контактную работу преподавателя с обучающимся посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля)предусмотрено общение с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования № 7 от «21» марта 2023 года	01.09.2023
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года	_____
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года	_____
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «___» _____ 20___ года	_____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции и правового регулирования


_____ Д.Ю. Левшиц

«16» мая 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Земельное право»**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность

«Земский юрист»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
*Очно-заочная***

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Земельное право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. юрид. наук, доцент

Митячкина Е.С.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 10 от «16» мая 2023 года

Декан юридического факультета, канд. юрид. наук, профессор

Левшиц Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Комитет по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления
Гос. Думы ФС РФ
Руководитель Аппарата Комитета Гос. Думы ФС РФ, д-р юрид. наук

И.В. Бабичев

Директора Общенациональной Ассоциации Территориальных общественных организаций (ТОС)

З.Г. Юдин

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового университета при правительстве РФ

И.Ю. Беляева

Канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и административного управления РГСУ

Т.М. Рябова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Задания для самостоятельной работы	13
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	31
5.1.1. Основная литература.....	31
5.1.2. Дополнительная литература	31
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	31
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	33
5.4.1. Средства информационных технологий.....	33
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	33
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	33
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
5.6. Образовательные технологии	34
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	35

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» (модуль) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса земельного права предполагает детальное изучение специфики земельных правоотношений, его предмета и метода, характеристики земельно-правовых норм. Изучение общей части земельного права завершается анализом правоотношений в сфере ответственности за нарушение земельного законодательства. Основной упор делается на рассмотрение понятия и видов ответственности за земельные правонарушения, юридический состав земельного правонарушения, административной и уголовной ответственности за земельные правонарушения. В специальной части курса земельного права изучаются правовые режимы земель различных категорий, особенности их использования и охраны, установленные земельным законодательством РФ.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений;
- изучение хода земельной реформы и особенностей их современного состояния земельных отношений;
- изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- изучение правового регулирования оборота земельных участков;
- изучение особенностей правового режима земель различных категорий и зарубежного опыта регулирования земельных отношений.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области земельного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2	ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды

		<p>процессуальных норм.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p>юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельств; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p> <p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального</p>

		ситуации.	<p>толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>
	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения</p>	<p><i>Знать</i> специфику правоприменительной деятельности, порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><i>Уметь</i> Осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><i>Владеть</i> методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>

		профессиональных задач ПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме	
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	6	6			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	12	12			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Иная контактная работа	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации		зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Семинарские/практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Иная контактная работа

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Семестр 5											
Раздел 1. Основные положения земельного права	33	21	12	2		4				6	
Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства	33	21	12	2		4				6	
Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель	33	21	12	2		4				6	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Общий объем, часов	108	63	36	6		12				18	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные положения земельного права

Тема 1.1. Общая характеристика земельного права

Цель: формирование способности обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права. Категория и правовой режим земельных участков. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, экологическим правом. Понятие земельных правоотношений и их классификации. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные принципы регулирования земельных отношений. Значение международного договора как источника земельного права.

Закон как источник земельного права. «Специальные» законодательные акты как источники земельного права. Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, как источники земельного права.

Указы Президента РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.

Законы, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные источники органов местного самоуправления как источники земельного права.

Тема 1.2. Право собственности на земельные участки

Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации по вопросам права собственности на землю

Перечень изучаемых элементов содержания:

Формы и виды собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Основания и порядок разграничения государственной собственности на землю.

Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки. Субъекты и объекты права частной собственности на земельные участки. Правосубъектность иностранных граждан и юридических лиц. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничения прав собственников земельных участков и их классификация.

Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами. Переоформление (приватизация) гражданами земельных участков: основания, порядок.

Предоставление земельных участков из публичной собственности с предварительным согласованием мест размещения объектов для строительства. Предоставление земельных участков из публичной собственности без предварительного согласования мест размещения объектов для строительства. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством

Прекращение права частной собственности на земельные участки.

Тема 1.3. Ограниченные вещные права на земельный участок

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства об ограниченных вещных правах на землю

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система и признаки ограниченных вещных прав на земельные участки.

Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Частные и публичные сервитуты земельных участков.

Основания возникновения ограниченных прав на земельные участки. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение сервитута земельного участка.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Разграничение норм земельного, гражданского, административного и иных отраслей права при регулировании земельных отношений.
2. Источники земельного права.
3. Земельный кодекс как источник курса: этапы становления и развития.
4. Основания возникновения и прекращения права на земельные участки.
5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
6. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
7. Развитие системы вещных прав в РФ.

8. Безвозмездное пользование земельными участками
9. Право застройки земельного участка.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Тема 2.1. Система органов управления земельным фондом

Цель: формирование способности обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации органами управления земельным фондом

Перечень изучаемых элементов содержания:

Земельный фонд как объект государственного и муниципального управления. Функции и задачи государственного и муниципального управления земельным фондом.

Государственные органы общей и специальной компетенции: понятие, система и структура. Полномочия Федерального кадастра объектов недвижимости. Полномочия других государственных органов специальной компетенции в области управления и контроля за состоянием земельного фонда.

Земельный кадастр. Содержание его разделов. Порядок ведения. Виды земельно-кадастровой документации. Понятие мониторинга земель. Объекты, виды, задачи, содержание мониторинга. Понятие землеустройства. Содержание и виды землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание и правовые основы проведения основных землеустроительных действий. Государственный и муниципальный земельный контроль.

Понятие охраны земель. Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Оценка состояния почв. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Экономическое стимулирование охраны земель.

Понятие платности землепользования. Формы и виды платы за землю. Правовые основы взимания земельного налога. Категории плательщиков земельного налога. Льготы по уплате земельного налога юридическим и физическим лицам, используемые для сельскохозяйственного производства. Порядок исчисления земельного налога за земли, используемые в несельскохозяйственных целях.

Рыночная стоимость земельного участка. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земельных участков.

Тема 2.2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при рассмотрении земельных споров

Перечень изучаемых элементов содержания:

Признание прав на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков. Рассмотрение земельных споров.

Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации с целью исключения противоправного поведения в земельных отношениях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие земельного правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды санкций за земельные правонарушения, основания и порядок наложения. Правовые формы возмещения ущерба, причиненного нарушением прав на землю. Административная и уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. Основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель. Структура государственных органов, налагающих штрафы за земельные правонарушения. Специальная (земельно-правовая) ответственность.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земли
2. Функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель.
3. Установление платы за землю.
4. Критерии оценки земель в РФ.
5. Возмещение убытков в земельных правонарушениях.
6. Рассмотрение земельных споров.
7. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.
8. Формы и методы прокурорского надзора в обеспечении законности в области применения земельного законодательства.
9. Роль органов внутренних дел в пресечении земельных правонарушений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель

Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.

Цель: формирование способности обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации при регулировании отношений с землями сельскохозяйственного назначения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель хозяйственных товариществ, обществ и сельскохозяйственных кооперативов. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям. Правовой режим земель крестьянских фермерских хозяйств. Правовой режим земель личных подсобных хозяйств. Обязанности собственников (землевладельцев, землепользователей, арендаторов) земель сельскохозяйственного назначения по рациональному использованию и охране земель. Правовой режим земельной доли. Особенности оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Черта поселений и порядок ее изменения. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование территорий муниципальных образований. Планировка территорий. Особенности возникновения и прекращения прав на землю в черте населенных пунктов.

Тема 3.2. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации в вопросах землепользования на землях промышленного и иного специального назначения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и особенности правового режима категории земель промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта (железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного). Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель иного специального назначения.

Тема 3.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда.

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении деятельности на землях особо охраняемых территорий и объектов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Понятие и состав земель лесного фонда. Правовой режим лесных и нелесных земель. Леса первой, второй и третьей группы.

Лесопользование и его виды. Договор аренды участков лесного фонда. Договор безвозмездного пользования участком лесного фонда. Договор концессии участка лесного фонда. Права и обязанности лесопользователей.

Особенности охраны земель лесного фонда.

Тема 3.4. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при участии в земельных отношениях на землях водного фонда и запаса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности государственного регулирования правового режима земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Охрана земель водного фонда. Правовой режим запаса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Виды прав на земли сельскохозяйственного назначения.
3. Приватизация сельскохозяйственных земель. Порядок реорганизации колхозов и совхозов.
4. Распоряжение земельными долями и имущественными паями в реорганизуемых совхозах и колхозах.
5. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.

7. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
8. Зоны земель населенных пунктов.
9. Градостроительная деятельность на землях населенных пунктов.
10. Планирование и застройка земель населенных пунктов.
11. Генеральные планы, проекты планировки застройки населенных пунктов (на примере конкретного населенного пункта).
12. Правовое регулирование земель железнодорожного транспорта.
13. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.
14. Правовой режим объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.
15. Правовой режим земель природоохранного и лечебно-оздоровительного назначения.
16. Деление лесов на группы и категории защищенности для правового режима земель лесного фонда.
17. Лесной участок как особый объект регулирования земельных правоотношений.
18. Водоохранные зоны и защитные округа.
19. Создание искусственных земельных участков на землях водного фонда.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность,	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного контроля

Раздел 1. Основные положения земельного права	21	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Раздел 1. Основные положения земельного права
Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства	21	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства
Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель	21	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель
Общий объем по модулю/семестру, часов,	63	30		27		6	Общий объем по модулю/семестру, часов,
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63						Общий объем по дисциплине (модулю), часов

3.2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1. Общая характеристика земельного права

Вопросы для самоподготовки:

1. Земельное право как отрасль права.
2. Предмет и методы правового регулирования земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Принципы земельного права.
5. Система земельного права.

Тема 1.2. Право собственности на земельные участки

Вопросы для самоподготовки:

1. Развитие института права собственности на земельные участки.
2. Основные этапы возникновения и развития права собственности на землю.
3. Право собственности на землю как экономическая и юридическая категория.
4. Назовите понятие и основные признаки права собственности на землю.
5. Содержание права собственности на земельные участки.
6. Формы и виды права собственности на земельные участки.
7. Субъекты права собственности на земельные участки.

Тема 1.3. Ограниченные вещные права на земельный участок

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте понятие ограниченных вещных прав на земельные участки.
2. Раскройте содержание права пожизненного наследуемого владения земельными участками.
3. Раскройте содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
4. Перечислите основания возникновения ограниченных прав на земельные участки.
5. Перечислите основания прекращения ограниченных прав на земельные участки.
6. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

10. Разграничение норм земельного, гражданского, административного и иных отраслей права при регулировании земельных отношений.
11. Источники земельного права.
12. Земельный кодекс как источник курса: этапы становления и развития.
13. Основания возникновения и прекращения права на земельные участки.
14. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
15. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
16. Развитие системы вещных прав в РФ.
17. Безвозмездное пользование земельными участками
18. Право застройки земельного участка.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Управление земельным фондом.

Ответственность за нарушение земельного законодательства

Тема 2.1. Система органов управления земельным фондом

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области земельных отношений.
2. Дайте понятие управления земельным фондом. Раскройте функции и принципы управления.
3. Система государственных и муниципальных органов управления Российской Федерации в области земельных отношений.
4. Землеустройство и его виды.
5. Раскройте специфику правового регулирования землеустройства.
6. Чем характерен землеустроительный процесс?
7. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации.
8. Государственный кадастр объектов недвижимости.
9. Понятие и цели правовой охраны земель.
10. Права и обязанности собственников земельных участков.
11. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
12. Специальные требования по охране земель.
13. В чем состоит мелиорация земель и каковы особенности правового регулирования мелиорации земель?
14. Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.

15. Какова роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных правоотношений?

Тема 2.2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Вопросы для самоподготовки:

1. Признание прав на земельный участок.
2. Раскройте порядок защиты прав на землю.
3. Каков порядок возмещения убытков в земельных правоотношениях?
4. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок.
5. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.

Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Как можно классифицировать земельные правонарушения?
3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения.
5. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
7. Что представляет собой имущественная ответственность за земельные правонарушения?
8. Как осуществляются имущественные расчеты за изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд?
9. Какова ответственность за загрязнение, захламливание земель, порчу и уничтожение плодородного слоя почвы?
10. Охарактеризуйте порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

10. Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земли
11. Функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель.
12. Установление платы за землю.
13. Критерии оценки земель в РФ.
14. Возмещение убытков в земельных правонарушениях.
15. Рассмотрение земельных споров.
16. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.
17. Формы и методы прокурорского надзора в обеспечении законности в области применения земельного законодательства.
18. Роль органов внутренних дел в пресечении земельных правонарушений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель

Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

2. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.
3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
4. Понятие и состав земель населенных пунктов.
5. В каких документах определены границы населенных пунктов?
6. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
7. Особенности правового режима отдельных видов городских земель.
8. Каковы цели планировки территорий?

Тема 3.2. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Раскройте правовой режим земель энергетики.
3. Понятие и состав земель транспорта.
4. Правовой режим земель обороны и безопасности.
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
6. Дайте характеристику земель для обеспечения космической деятельности.
7. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.
8. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

Тема 3.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Каков порядок возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях особо охраняемых природных территорий.
3. В чем заключается назначение земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов?
4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Управление землями особо охраняемых территорий и объектов.
6. Состав земель рекреационного назначения.
7. Понятие и состав земель лесного фонда.
8. Понятие леса.
9. Правовой режим использования земель лесного фонда.
10. Субъекты прав на земли лесного фонда.

Тема 3.4. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель водного фонда.
2. Виды водоохраных зон.
3. Субъекты прав на земли водного фонда.
4. Каково назначение и в чем отличия водоохраных зон, округов санитарной и горно-санитарной охраны?
5. Понятие и состав земель запаса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

20. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
21. Виды прав на земли сельскохозяйственного назначения.
22. Приватизация сельскохозяйственных земель. Порядок реорганизации колхозов и совхозов.

23. Распоряжение земельными долями и имущественными паями в реорганизуемых совхозах и колхозах.
24. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
25. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
26. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
27. Зоны земель населенных пунктов.
28. Градостроительная деятельность на землях населенных пунктов.
29. Планирование и застройка земель населенных пунктов.
30. Генеральные планы, проекты планировки застройки населенных пунктов (на примере конкретного населенного пункта).
31. Правовое регулирование земель железнодорожного транспорта.
32. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.
33. Правовой режим объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.
34. Правовой режим земель природоохранного и лечебно-оздоровительного назначения.
35. Деление лесов на группы и категории защищенности для правового режима земель лесного фонда.
36. Лесной участок как особый объект регулирования земельных правоотношений.
37. Водоохранные зоны и защитные округа.
38. Создание искусственных земельных участков на землях водного фонда.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет в 8 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

	<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p><i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельств; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p>

		<p>применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.</p>	<p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>
	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ПК-2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ПК-2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения</p>	<p><i>Знать</i> специфику правоприменительной деятельности, порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p><i>Уметь</i> Осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p><i>Владеть</i> методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p>

		мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме	
--	--	--	--

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
------------------------------	--

академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	--

19-20 рейтинг овых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинг овых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинг овых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинг овых	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие земельного права и его место в системе права России.
2. Принципы земельного права.
3. Система земельного права.
4. Источники земельного права.
5. Объекты земельных отношений.
6. Образование земельных участков.
7. Земельные правоотношения.
8. Понятие и система органов управления земельным фондом.
9. Государственный мониторинг земель.
10. Понятие и содержание землеустройства.
11. Государственный земельный кадастр.
12. Право государственной и муниципальной собственности на землю.
13. Основания и порядок приобретения права частной собственности на земельные участки.
14. Прекращение права частной собственности на земельные участки.
15. Ограничения прав собственников земельных участков.
16. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
17. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
18. Право безвозмездного пользования земельными участками.
19. Сервитуты земельных участков.
20. Общая характеристика сделок с земельными участками.
21. Договор купли-продажи земельных участков.
22. Договор аренды земельных участков.
23. Залог (ипотека) земельных участков.
24. Наследование земельных участков.
25. Земельный налог.
26. Кадастровая оценка земельных участков.
27. Административная ответственность за земельные правонарушения.
28. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
29. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
30. Возмещение вреда, причинённого земельными правонарушениями.
31. Земельно-правовая ответственность.
32. Понятие, содержание и цели охраны земли.
33. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.
36. Понятие земельной доли и её правовой режим.
37. Правовой режим земель населенных пунктов.
38. Значение территориального планирования и градостроительного зонирования в установлении правового режима земель населенных пунктов.

39. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в черте земель населенных пунктов.
40. Понятие земель специального назначения и их правового режима.
41. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта.
42. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности.
43. Правовой режим земель обороны и безопасности.
44. Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов.
45. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
46. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения.
47. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
48. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.

Код контролируемой компетенции- ОПК-2
Аналитические задания (проблемные ситуации)

Задача 1.

Нотариусом ХХХ области был удостоверен договор купли-продажи жилого строения, принадлежащего гражданину на праве собственности, расположенного на земельном участке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения. В п. 5 договора было указано, что земельный участок приобретает покупателем в собственность. В п. 8 договора нотариус определил, что право собственности на земельный участок возникнет после регистрации договора в БТИ г. ХХХ

Правомерен ли данный договор?

Каковы полномочия лиц, использующих земельные участки на правах пожизненного наследуемого владения?

Задача 2.

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию со следующим вопросом: «Я имею дачный участок размером 10 соток в дачном кооперативе «Заря». В связи с ухудшением состояния здоровья не могу его обрабатывать. Пытался неоднократно продать мой дачный участок, однако, не сумел. Земельный налог приходится все же платить. Объясните, могу ли я юридически от него отказаться? Какие документы для этого мне нужно оформить?»

Составьте проект ответа.

Задача 3.

Нотариусом был удостоверен договор купли-продажи земельного участка, согласно которому участник сельскохозяйственного предприятия Петров продал жителю города Кузнецову земельную долю в размере 20 га.

Правомерно ли совершение подобной сделки?

Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.

Задача 4.

Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его условий залогом своего имущества. Суммы кредита своевременно не были возвращены банку, в связи с чем по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая и земельную долю. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельной доли, на основании которого потребовал оформить документы, устанавливающие право собственности покупателя на нее.

Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельную долю и оформления документов, устанавливающих право на нее?

Каков порядок предоставления в залог земельных участков и долей?

Задача 5.

Член Крестьянского фермерского хозяйства предоставил в аренду Главе крестьянского хозяйства земельные доли, принадлежащие ему на праве собственности. Согласно договору арендатор обязуется предоставить арендодателю часть выращенной сельскохозяйственной продукции на арендованном земельном участке.

Каков порядок предоставления в аренду земельных долей и заключения соответствующих договоров?

Возможно ли заключение данного договора между членами хозяйства и главой хозяйства?

Задача 6.

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию со следующим вопросом: «Я имею дачный участок размером 10 соток в дачном кооперативе «Заря». В связи с ухудшением состояния здоровья не могу его обрабатывать. Пытался неоднократно продать мой дачный участок, однако, не сумел. Земельный налог приходится все же платить. Объясните, могу ли я юридически от него отказаться? Какие документы для этого мне нужно оформить?»

Вопросы и задания:

Составьте проект ответа.

Наступит ли ответственность для гражданина за не использование земельного участка данной категории?

Задача 7.

Граждане обратились с ходатайством в одно из территориальных подразделений Федерального агентства кадастра объектов недвижимости об уточнении кадастровых характеристик земельных участков, в отношении которых они предполагают заключить договор долгосрочной аренды для последующего размещения на них перерабатывающего комплекса. В получении запрашиваемой информации им было отказано на основании ограниченности доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.

Вопросы и задания:

Дайте правовую оценку отказа в получении информации по указанным причинам.

Разъясните порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости.

Задача 8.

Постановлением администрации города с ООО «Ювента» были согласованы места размещения многоэтажных жилых домов и утвержден акт выбора земельного участка. Прокуратурой постановление было опротестовано в связи с тем, что при оформлении межевого плана земельного участка границы не были согласованы с лицами, права которых могли быть нарушены при выполнении кадастровых работ, а также отсутствовали документы, свидетельствующие о том, что эти лица были уведомлены об их выполнении. Кроме того, постановление администрации города вынесено с превышением полномочий. В решении Арбитражного суда, вынесенном по исковому заявлению прокуратуры о признании недействительным постановления администрации, было указано, что в деле отсутствуют доказательства, подтверждающие наличие лиц, чьи права и законные интересы могли быть нарушены при выполнении кадастровых работ. При вынесении постановления администрацией города не имело место распоряжение

земельным участком, так как общество не приобрело права на земельный участок, а следовательно, доводы прокуратуры о превышении полномочий не обоснованы. На этом основании было отказано в удовлетворении исковых требований прокуратуры и постановлении администрации города было признано соответствующим действующему законодательству.

Правомерно ли решение суда?

Задача 9.

Гражданка Р. купила у гражданина Ю. дачу с земельным участком. После того как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора.

В государственной регистрации им было отказано на том основании, что отсутствовали нотариальное заверение договора, межевой план земельного участка и его кадастровый номер.

Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?

С какого момента возникает право собственности на земельный участок договору купли-продажи?

Задача 10.

Гражданка Е. на земельном участке, выделенном ей для ведения садоводства и огородничества, построила жилой дом, в котором решила оформить регистрацию постоянного места жительства. При обращении в паспортно-визовую службу по месту нахождения земельного участка в регистрации по месту жительства ей было отказано. Отказ был мотивирован тем, что жилой дом не имеет правоустанавливающих документов и считается самовольно возведенным. Гражданка Е. неоднократно пыталась оформить жилое строение в БТИ, но также получала отказ. Посчитав отказ неправомерным, она обратилась за защитой своих прав в суд.

Какое решение должен принять суд?

К какому виду ответственности можно привлечь гражданку Е.?

Какая ответственность установлена действующим законодательством за самовольное занятие земельных участков?

Код контролируемой компетенции- ОПК-4

Аналитические задания (проблемные ситуации)

Задача 11.

Дирекция фирмы обратилась к администрации г. Москвы с просьбой предоставить земельный участок площадью 1 га для строительства коттеджей.

Каков порядок предоставления земли гражданам для индивидуального жилищного строительства в городах?

Задача 12.

В связи со строительством производственного объекта и необходимостью сноса жилого строения у Панина был изъят земельный участок, предоставленный ему в собственность. На земельном участке кроме жилого строения находились многолетние плодовые насаждения и хозяйственные постройки.

Какие гарантии предоставлены законом собственникам земли при изъятии у них земельных участков?

Задача 13.

Воинской части для строительства объекта, имеющего оборонное значение, необходим земельный участок площадью 10 га. Земельный участок испрашивается из

земель, предоставленных в собственность сельскохозяйственному предприятию «Вольское».

Каков порядок предоставления земельных участков для строительства объектов, имеющих оборонное значение?

Какие компенсации должны быть выплачены воинской частью собственнику земли?

Задача 14.

Постановлением правительства области признано целесообразным создание национального природного парка «Хвалынский» на землях Хвалынского лесхоза на участке площадью 25,5 тыс. га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9 000 га без предоставления ее парку.

Каков порядок предоставления земли для создания природного парка и охранной зоны?

Задача 15.

При реорганизации колхозов и совхозов и приватизации земель, используемых ими, в собственность участников сельскохозяйственного предприятия были предоставлены земли, занятые лесом. В соответствии с постановлением правительства ХХХ области данные участки изымаются и переводятся в земли лесного фонда. Одновременно указанные земли объявляются собственностью ХХХ области.

Правомерно ли постановление правительства ХХХ области?

Задача 16.

На руководителя депо наложен штраф за захламливание земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламливанием земельного участка не может считаться размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

Какие виды ответственности установлены за захламливание земельного участка?

Задача 17.

Сельскохозяйственным предприятием не были своевременно выполнены агротехнические мероприятия, что привело к зарастанию пахотных земель сорными растениями. Госинспектор оштрафовал руководителя предприятия, квалифицировав действия как невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв.

Правомерно ли это?

Задача 18.

Администрация муниципального образования вынесла постановление, которым из земель, предоставленных в пользование сельскохозяйственному предприятию изъято 100 га. Основанием для принятия решения послужил факт неиспользования земельного участка в течение длительного срока.

Правомерно ли постановление администрации района?

Задача 19.

Госинспектор, осуществляя контроль за использованием земель, обнаружил, что часть земельного участка, предоставленного предприятию не используется по целевому назначению и захлавлена строительным мусором.

Какие меры могут быть применены к виновным лицам?

Задача 20.

Предприятие было привлечено к административной ответственности за нарушение земельного законодательства. Постановление о наложении штрафа было обжаловано. В жалобе указывалось, что госинспектор наложил штраф, не вынося предупреждения об устранении допущенного правонарушения.

Каков порядок привлечения к административной ответственности за нарушение земельного законодательства?

Задача 21.

Прокурор приостановил исполнение постановления администрации муниципального образования об изъятии земельного участка из землепользования подсобного хозяйства в связи с его неиспользованием. Решение было мотивировано тем, что при вынесении постановления администрацией был нарушен порядок изъятия земельного участка, в частности, подсобное хозяйство не предупреждалось о необходимости устранения правонарушения и срок для этого не устанавливался.

Правомерны ли действия прокурора?

Код контролируемой компетенции- ПК-2

Аналитические задания (проблемные ситуации)

Задача 22.

Фирма обратилась в администрацию города с ходатайством о предоставлении земельного участка в лесопарковой зоне для размещения телевизионной антенны.

Возможно ли удовлетворение ходатайства?

Задача 23.

ООО занимающая встроенное помещение в жилом строении, обратилась в администрацию города с заявлением об оформлении прав на земельный участок. Администрацией было предложено заявителю заключить договор аренды земельного участка площадью, пропорциональной площади помещения. Размер арендной платы определялся с учетом местоположения земельного участка, а также вида деятельности, осуществляемой ООО.

Правомерны ли действия администрации?

Задача 24.

Постановлением администрации были освобождены от уплаты земельного налога: граждане-пенсионеры; учреждения и физические лица, оказывающие платные медицинские услуги; управление внутренних дел; жилищно-строительные кооперативы.

Правомерно ли данное постановление?

Задача 25.

Администрация города вынесла постановление, определяющее нормативную цену земельных участков, предоставляемых в собственность гражданам, в размере 50-кратной ставки земельного налога.

Правомерно ли данное постановление?

Задача № 26.

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган

Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

Задача № 27.

На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливом для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.

Задача № 28.

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача № 29.

Куплинов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Куплинов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.

Задача № 30.

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

Какова ответственность за данные правонарушения?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530281> (дата обращения: 28.09.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510432> (дата обращения: 27.09.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным

результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования № 7 от «21» марта 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета юриспруденции
и правового регулирования


_____ Д.Ю. Левшиц

«16» мая 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Финансовое право»**

**Направление подготовки :
40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность

«Земский юрист»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очно-заочная**

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовое право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

к.ю.н., доцента Митячкиной Е.С., к.ю.н., доцента Фастовой М.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. юрид. наук, доцент

Митячкина Е.С.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 10 от «16» мая 2023 года

Декан юридического факультета, канд. юрид. наук, профессор

Левшиц Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Комитет по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления
Гос. Думы ФС РФ
Руководитель Аппарата Комитета Гос. Думы ФС РФ, д-р юрид. наук

И.В. Бабичев

Директора Общенациональной Ассоциации Территориальных общественных организаций (ТОС)

З.Г. Юдин

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор Финансового университета при правительстве РФ

И.Ю. Беляева

Канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и административного управления РГСУ

Т.М. Рябова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	26
5.1.1. Основная литература.....	26
5.1.2. Дополнительная литература	26
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	28
5.4.1. Средства информационных технологий.....	28
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	28
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	28
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29
5.6. Образовательные технологии	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	30

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются приобретение студентами знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знание экономического и юридического содержания финансового права;
2. знание структуры финансовой системы РФ;
3. формирование навыков прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права;
4. знание глубокого и цельного представления о значении и роли данной отрасли российского законодательства с учетом его особенностей;
5. владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области бюджетного, налогового права, финансового, налогового и валютного контроля, страхования и банковской деятельности;
6. формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
7. владение навыками профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
8. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
9. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
--	---	---	----------------------------

	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p><i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов; характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
	<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p>

		применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.	<p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	В сего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	48			
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Иная контактная работа	4	4			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					

Самостоятельная работа обучающихся	60	60			
Контроль промежуточной аттестации	36	36			
Форма промежуточной аттестации		ЭК замен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	14 4	14 4			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Иная контактная работа
Семестр 6										
Раздел 1. Основные положения финансового права.	7	2	5	2						
Раздел 2. Основы бюджетного права.	7	2	5	2						
Раздел 3. Правое регулирование отдельных институтов финансового права.	7	2	5	2						
Раздел 4. Виды налогов и сборов.	7	2	5	2						
Контроль промежуточной аттестации (час)	6	3								
Общий объем, часов	44	10	0	8			6			4

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные положения финансового права.

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права.

Цель занятия: изучить основы, сущность финансов и финансовой деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Функции финансов. Понятие и состав финансовой системы. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Распределение компетенции государственных органов и органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами. Компетенция Президента РФ в области финансов. Полномочия органов исполнительной власти общей компетенции, отраслевых органов управления в области финансовой деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.1.:

1. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Распределение компетенции государственных органов и органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.
3. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами.

Тема 1.2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Цель занятия: изучить юридические основы финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения, основные термины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды финансово-правовых норм. Структура нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансового права. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.2:

1. Финансово-правовые нормы: понятие и виды.
2. Действие финансово-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
4. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
5. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
6. Финансово-правовые санкции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Основы бюджетного права.

Тема 2.1. Бюджетное право РФ.

Цель занятия: изучить особенности бюджетного права РФ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, роль и правовая форма государственных и местных бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Бюджетное право: понятие, роль, место в системе финансового права. Субъекты бюджетного права. Их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 2.1.:

1. Принципы построения бюджетной системы по российскому законодательству.
2. Особенности бюджетного устройства РФ.
3. Бюджетное право в системе финансового права РФ.
4. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
5. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
6. Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.

Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.

Цель занятия: изучить особенности правовых основ бюджетного процесса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса.

Принципы бюджетного процесса. Правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в бюджетном процессе. Порядок составления проекта бюджета. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета. Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти. Представление проекта закона (решения) о бюджете, прилагаемые к нему документы и материалы. Порядок утверждения законов (решений) о бюджетах. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе (решении) о бюджете. Правовое регулирование порядка утверждения актов о бюджетах разных уровней.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.2

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.2.:

1. Контроль за формированием и исполнением бюджета. Предварительный, текущий и последующий контроль в бюджетном процессе.
2. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Заключение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ, муниципальных образований по отчету об исполнении бюджета.
3. Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
4. Форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом.
5. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование в аудитории

Раздел 3. Правое регулирование отдельных институтов финансового права

Тема 3.1. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Цель занятия: закрепить знания по вопросам правового регулирования государственных и муниципальных кредитов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственные кредиты: понятие, соотношение с доходами бюджетной системы. Система государственных и муниципальных доходов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие, особенности, виды, методы привлечения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.1.

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 3.1.:

1. Бюджетные доходы как главная составляющая публичных доходов.

2. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности и от оказания платных услуг.

Тема 3.2. Правовые основы страхования

Цель занятия: закрепить знания в области функционирования налогового права РФ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Налоги, их понятие и роль. Элементы налогообложения. Система налогов и сборов. Порядок их установления, введения и отмены. Налоговое право: предмет, источники. Налоговое правоотношение: понятие и его субъекты. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Налоговые санкции. Порядок защиты прав налогоплательщиков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.2.:

1. Правовое регулирование налогообложения в России (исторический аспект).
2. Налоги как финансово-правовая категория и их классификация.
3. Понятие и предмет налогового права. Налоговое право в системе российского права.
4. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права.
5. Основные направления реформирования налогового законодательства в РФ.
6. Налоговые органы в РФ и правовые основы их деятельности.
7. Правовое регулирование государственных платежей за пользование природными ресурсами.

Тема 3.3. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Цель занятия: закрепить знания в области основ государственных и муниципальных расходов и финансирования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, система государственных расходов, их правовые основы. Муниципальные расходы. Финансирование: понятие и правовые принципы. Два основных правовых режима финансирования: финансирование коммерческих и некоммерческих государственных и муниципальных организаций. Особенности финансирования казенных предприятий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.3

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 3.3.:

1. Система государственных расходов: правовой аспект.
2. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
3. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.
4. Смета бюджетного учреждения и ее назначение.
5. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
6. Правовое регулирование размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд.

Раздел 4. Виды налогов и сборов.

Тема 4.1. Налоговая обязанность.

Цель занятия: изучить налоговую обязанность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Налоговая обязанность: понятие, сущность и содержание. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление

операций по счетам в банке, наложение ареста на имущество налогоплательщика. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.1.:

1. Сущность и содержание налоговой обязанности.
2. Налоговые обязанности со сложным юридическим фактом.
3. Момент исполнения налоговой обязанности.
4. Порядок принудительного взыскания налога.

Тема 4.2. Федеральные налоги и сборы.

Цель занятия: изучить федеральные налоги и сборы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «федеральные налоги и сборы». Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.2.:

1. Особенности уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
2. Характеристика водного налога в РФ.
3. Государственная пошлина в РФ.

Тема 4.3. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Цель занятия: изучить налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «региональные налоги и сборы». Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.3.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.3.:

1. Особенности «региональных налогов и сборов».
2. Порядок расчета и уплаты транспортного налога.
3. Порядок расчета и уплаты налога на игорный бизнес.
4. Особенности налога на имущество организаций.

Тема 4.4. Местные налоги и сборы.

Цель занятия: изучить местные налоги и сборы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «местные налоги и сборы». Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.4.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.4.:

1. Особенности местных налогов и сборов.
2. Порядок начисления и уплаты земельного налога.
3. Особенности налога на имущество физических лиц в РФ.

Тема 4.5. Общая характеристика налоговых правонарушений
Цель занятия: изучить общую характеристику налоговых правонарушений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Элементы состава налогового правонарушения. Классификация составов налоговых правонарушений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.5

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 4.5.:

1. Факторы, обуславливающие совершение налоговых правонарушений.
2. Состав налогового правонарушения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

**3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очно-заочной формы обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Основные положения финансового права.	15		Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС		реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Основы бюджетного права.	15		Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС		реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 3. Правое регулирование отдельных институтов финансового права.	15		Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС		реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел 4. Виды налогов и сборов.	15		Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС		реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов,	60	6		6		8	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60						

3.2. Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Основные положения финансового права.

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет и метод финансового права.
2. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права.
3. Метод финансово-правового регулирования.
4. Принципы финансового права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.1.:

4. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Распределение компетенции государственных органов и органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.
6. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами.

Тема 1.2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные юридические основы финансов.
2. Термины, характеризующие образование финансов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.2:

7. Финансово-правовые нормы: понятие и виды.
8. Действие финансово-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
11. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
12. Финансово-правовые санкции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Основы бюджетного права.

Тема 2.1. Бюджетное право РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Принципы бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
4. Доходы и расходы бюджета: понятие, классификация.
5. Понятие и общая характеристика бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 2.1.:

7. Принципы построения бюджетной системы по российскому законодательству.
8. Особенности бюджетного устройства РФ.
9. Бюджетное право в системе финансового права РФ.
10. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
11. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
12. Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.

Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.

Цель занятия: изучить особенности правовых основ бюджетного процесса

Вопросы для самоподготовки:

1. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе.
2. Понятие и порядок исполнения бюджета.
3. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств.
4. Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство.
5. Порядок изменения бюджетных ассигнований. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетный учет и отчетность об исполнении бюджета.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.2

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.2.:

6. Контроль за формированием и исполнением бюджета. Предварительный, текущий и последующий контроль в бюджетном процессе.
7. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Заключение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ, муниципальных образований по отчету об исполнении бюджета.
8. Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
9. Форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом.
10. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование в аудитории

Раздел 3. Правое регулирование отдельных институтов финансового права

Тема 3.1. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и система государственных кредитов как объект правового регулирования.
2. Классификация государственных и муниципальных кредитов по различным основаниям.
3. Виды неналоговых кредитов государства и муниципальных образований.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.1.

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 3.1.:

3. Бюджетные доходы как главная составляющая публичных доходов.
4. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности и от оказания платных услуг.

Тема 3.2. Правовые основы страхования

Вопросы для самоподготовки:

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика, виды, особенности порядка их установления и взимания.
2. Региональные налоги и сборы: общая характеристика, виды, особенности порядка их установления и взимания.
3. Местные налоги и сборы: общая характеристика, виды, особенности порядка их установления и взимания.
4. Общая характеристика, понятие и особенности установления специальных налоговых режимов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.2.:

8. Правовое регулирование налогообложения в России (исторический аспект).
9. Налоги как финансово-правовая категория и их классификация.
10. Понятие и предмет налогового права. Налоговое право в системе российского права.
11. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права.
12. Основные направления реформирования налогового законодательства в РФ.
13. Налоговые органы в РФ и правовые основы их деятельности.
14. Правовое регулирование государственных платежей за пользование природными ресурсами.

Тема 3.3. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, объекты и порядок сметно-бюджетного финансирования.
2. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, порядок ее составления и утверждения, юридическое значение.
3. Внебюджетные средства (доходы от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности) учреждений, состоящих на бюджете, их виды, порядок планирования и использования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.3

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 3.3.:

7. Система государственных расходов: правовой аспект.
8. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.

9. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.
10. Смета бюджетного учреждения и ее назначение.
11. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
12. Правовое регулирование размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд.

Раздел 4. Виды налогов и сборов.

Тема 4.1. Налоговая обязанность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «налоговой обязанности» в широком и узком аспектах.
2. Обязательные правила бесспорного взыскания налоговой недоимки.
3. Особенности исполнения налоговой обязанности относительно ликвидируемых и реорганизуемых организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.1.:

5. Сущность и содержание налоговой обязанности.
6. Налоговые обязанности со сложным юридическим фактом.
7. Момент исполнения налоговой обязанности.
8. Порядок принудительного взыскания налога.

Тема 4.2. Федеральные налоги и сборы.

1. Понятие «федеральные налоги и сборы».
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.2.:

4. Особенности уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
5. Характеристика водного налога в РФ.
6. Государственная пошлина в РФ.

Тема 4.3. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «региональные налоги и сборы».
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.3.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.3.:

5. Особенности «региональных налогов и сборов».
6. Порядок расчета и уплаты транспортного налога.

7. Порядок расчета и уплаты налога на игорный бизнес.
8. Особенности налога на имущество организаций.

Тема 4.4. Местные налоги и сборы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «местные налоги и сборы».
2. Земельный налог.
3. Налог на имущество физических лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.4.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.4.:

4. Особенности местных налогов и сборов.
5. Порядок начисления и уплаты земельного налога.
6. Особенности налога на имущество физических лиц в РФ.

Тема 4.5. Общая характеристика налоговых правонарушений

Вопросы для самоподготовки:

1. Отрасли права, обеспечивающие правовую охрану механизма налоговых отношений.
2. Факторы, влияющие на налоговые правонарушения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.5

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 4.5.:

3. Факторы, обуславливающие совершение налоговых правонарушений.
4. Состав налогового правонарушения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен в 7 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2 Способен применять нормы материального и	ОПК-2.1. Прямо определяет содержание материальных и процессуальных норм.	<i>Знать:</i> формы реализации права; понятие и виды юридических фактов;

	<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение по применению норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p> <p>ОПК-2.3. предвидит правовые последствия применения норма материального и процессуального права.</p>	<p>характеристики материальных и процессуальных отношений; порядок оформления юридически значимого решения</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи; самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче; навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
	<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями и содержанием видов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Способен применять толкование норм применительно к конкретной практической ситуации.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие, виды и способы толкования правовых норм; роль и значение толкования правовых норм в механизме правового регулирования и обеспечения законности</p> <p><i>Уметь:</i> определять объект профессионального толкования; определять</p>

			<p>необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм</p>
--	--	--	--

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинг овых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинг овых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинг овых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинг овых	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Вопросы к экзамену

1. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Методы финансовой деятельности.
3. Финансовая система, ее институты.
4. Предмет, метод система финансового права.
5. Финансово-правовые нормы и правоотношения.
6. Источники финансового права.
7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность, их полномочия.
8. Правовые основы финансового контроля.
9. Формы и методы финансового контроля.
10. Субъекты финансового контроля.
11. Правовое положение Министерства финансов.
12. Правовое положение Счетной палаты.
13. Правовые основы аудита. Виды аудита.
14. Понятие и структура бюджета.
15. Бюджетная система, бюджетное устройство.
16. Понятие бюджетного права, его источники.
17. Права, обязанности, ответственность субъектов бюджетных отношений.
18. Понятие, принципы бюджетного процесса.
19. Понятие и виды государственных доходов.
20. Правовое регулирование гос. доходов.
21. Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение федерального закона о бюджете.
22. Исполнение бюджета.
23. Правовое положение Пенсионного фонда РФ.
24. Правовое положение фонда социального страхования.
25. Правовое положение фонда обязательного медицинского страхования.
26. Государственный кредит.
27. Формы гос. долга. Управление гос. долгом.
28. Неналоговые доходы.
29. Страхование.
30. Регулирование и надзор за деятельностью страховщиков .
31. Понятие и виды гос. расходов.
32. Бюджетное финансирование. Сметно-бюджетное финансирование.
33. Банковское право.
34. Банковская система.
35. Правовой статус и функции Банка РФ.
36. Понятие, виды и порядок деятельности кредитных организаций.
37. Регулирование и надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций.
38. Специфика финансов государственных предприятий.
39. Правовой статус и виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.
40. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.

41. Использование банковского кредита, бюджетных ассигнований, амортизационных отчислений государственными и муниципальными предприятиями.
42. Бюджетные доходы как главная составляющая публичных доходов.
43. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности и от оказания платных услуг.
44. Правовое регулирование налогообложения в России (исторический аспект).
45. Налоги как финансово-правовая категория и их классификация.
46. Понятие и предмет налогового права. Налоговое право в системе российского права.
47. Действие финансово-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
48. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
49. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
50. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.

Код контролируемой компетенции- ОПК-2

Аналитические задания (проблемные ситуации)

1. ООО “Дом” заключило договор с ОАО “Пластик” на поставку керамической плитки на сумму 2000 долл. США. Налоговый орган, осуществляя контроль за налогообложением, указал ООО “Дом” на нарушение валютного законодательства.

Поясните, в чем заключается это нарушение.

2. На одном из занятий по финансовому праву студент Прохоров пояснил, что под валютой государства понимается иностранная валюта, имеющаяся в его распоряжении, а также драгоценные металлы.

Правильно ли ответил Прохоров?

3. Фирма “ОИЛ” выпустила ценные бумаги, которые были гарантированы субъектом РФ. В связи с этим в региональной газете “Коммерция” появилась информация о том, что государственные ценные бумаги фирмы “ОИЛ” имеют высокую степень ликвидности.

Является ли такое сообщение компетентным?

4. Какие из нижеперечисленных источников являются источниками финансового права:

- а) Бюджетный Кодекс РФ;
- б) Налоговый Кодекс РФ;
- в) Уведомление о лимите бюджетных ассигнований;
- г) Смета доходов и расходов учреждения;
- д) Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год.

5. Определите виды финансовых правоотношений объектами которых являются:

- а) налог;
- б) проект федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год;
- в) потребительский кредит;

г) проверка таможенной декларации субъекта предпринимательской деятельности таможенными органами.

6. Какое из перечисленных ниже заключений соответствует законодательству:

Ревизии как метод финансового контроля осуществляют:

- а) Министерство финансов;
- б) Счетная палата;
- в) Контрольно-ревизионные органы Мин. Финансов.

7. Проверкой, осуществленной Счетной палатой по ОАО “Пищевой комбинат”, был установлен факт нецелевого использования средств в сумме 300 млн., выделенных предприятию из государственного бюджета.

Какие меры реагирования в данном случае должна применить Счетная палата?

8. Какие из нижеперечисленных источников являются источниками финансового права:

- а) Бюджетный Кодекс РФ;
- б) Налоговый Кодекс РФ;
- в) Уведомление о лимите бюджетных ассигнований;
- г) Смета доходов и расходов учреждения;

9. Проверкой, осуществленной Счетной палатой по ОАО “Электрик”, был установлен факт нецелевого использования средств в сумме 200 млн., выделенных предприятию из государственного бюджета.

Какие меры реагирования в данном случае должна применить Счетная палата?

10. ООО “Экспорт” заключило договор с ОАО “Стройбыт” на поставку пластиковых труб на сумму 5000 долл. США. Налоговый орган, осуществляя контроль за налогообложением, указал ООО “Экспорт” на нарушение валютного законодательства.

Поясните, в чем заключается это нарушение.

Код контролируемой компетенции- ОПК-4

Аналитические задания (проблемные ситуации)

11. Фирма “Факел” выпустила ценные бумаги, которые были гарантированы субъектом РФ. В связи с этим в региональной газете “Региональный репортер” появилась информация о том, что государственные ценные бумаги фирмы “Факел” имеют высокую степень ликвидности.

Является ли такое сообщение компетентным?

12. Предмет финансового права - это:

- а) отношения по поводу оборота денежных средств
- б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в) научные представления по вопросам экономической деятельности

13. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:
- а) деятельность по взиманию налогов и сборов
 - б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета
 - в) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований
14. В финансовом праве в основном используется метод:
- а) властных предписаний
 - б) согласований
 - в) рекомендаций
 - г) сочетания императивного и диспозитивного методов
15. Финансы – это:
- а) совокупность наличных денег на территории государства
 - б) совокупность финансовых институтов
 - в) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств
16. Что является отличительной чертой метода финансового права:
- а) возможность вступать в договорные отношения
 - б) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений
 - в) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством
17. К особенностям финансово-правовых норм относятся:
- а) их преимущественно императивный характер
 - б) регулируют именно финансовые отношения
 - в) регулируют денежно-имущественные отношения
 - г) регулируют все экономические отношения
18. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:
- а) судебный акт суда общей юрисдикции
 - б) судебный акт арбитражного суда
 - в) постановление прокурора
 - г) инструкция Министерства финансов РФ
 - д) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ
19. Санкция финансово-правовой нормы – это:
- а) обязанность субъекта финансово-правового отношения
 - б) мера государственного принуждения
 - в) объем правоспособности участника отношения
 - г) полномочия участника финансового правоотношения
19. В финансовом праве преобладают нормы:
- а) запрещающие
 - б) уполномочивающие
 - в) обязывающие
20. По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются на:
- а) законодательные
 - б) нормативные
 - в) индивидуальные

г) подзаконные

21. Финансовые правоотношения – это:

а) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

б) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления

в) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531014> (дата обращения: 27.09.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510892> (дата обращения: 27.09.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к	https://urait.ru/

		учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного

выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и	http://elibrary.ru/

		патентов	
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриат)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.	Протокол заседания Ученого совета факультета юриспруденции и правового регулирования № 7 от «21» марта 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.