



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки

«38.03.01 – Экономика»

Направленность

«Экономика и управление предприятием»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: **Ошибка! Закладка не определена.**

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.

Ошибка! Закладка не определена.46

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» разработана рабочей группой в составе:
докт. полит.наук, доцент Зеленков М.Ю., канд.ист. наук Леонов В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры ресторано-гостиничного бизнеса и гастрономии (выпускающая кафедра) Высшей школы индустрии гостеприимства, впечатлений и социального креатива

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Главный специалист Главного управления
кадров МО РФ

(подпись)

В.Н. Карпизин

Заведующий кафедрой философии
Государственного университета
просвещения доктор философских наук,
профессор

(подпись)

Я.В. Бондарева

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) знаний, умений и навыков, необходимых для их становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	

		<p>УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.</p>	<p>современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку</p>
--	--	--	---

			<p>международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	68	68
Лекционные занятия	26	26
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0
Практические занятия	42	42
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	31	31

Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Семестр 2											
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	15	3	12	8	0	4	0	0	0	0	0
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	7	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	5	1	4	2	0	2	0	0	0	0	0
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Раздел 2. Строевая подготовка	9	3	6	0	0	6	0	0	0	0	0
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	9	3	6	0	0	6	0	0	0	0	0
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	30	10	20	0	0	20	0	0	0	0	0
Тема 5. Основы, приемы	3	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
и правила стрельбы из стрелкового оружия											
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	6	12	0	0	12	0	0	0	0	0
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	3	6	0	0	6	0	0	0	0	0
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	15	5	10	8	0	2	0	0	0	0	0
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Тема 9. Основы общевойскового боя	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Тема 10. Основы инженерного обеспечения	3	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	9	3	6	2	0	4	0	0	0	0	0
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	2	4	0	0	4	0	0	0	0	0
Раздел 6. Военная топография	6	2	4	2	0	2	0	0	0	0	0
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	9	3	6	2	0	4	0	0	0	0	0
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	3	6	2	0	4	0	0	0	0	0
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Раздел 9. Правовая подготовка	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет										
Общий объем, часов	108	31	68	26	0	42	0	0	0	0	0

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия 1:

Форма практического задания: устный опрос, доклад

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания военнослужащих.
5. Единоначалие в Вооруженных Силах.
6. Начальники и подчиненные в Вооруженных Силах.
7. Старшие и младшие в Вооруженных Силах.
8. Приказ и приказание в Вооруженных Силах.
9. Порядок отдачи и выполнение приказа в Вооруженных Силах.
10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Темы докладов:

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок.
3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
4. Дневальный, дежурный по роте.

5. Развод суточного наряда.

Тема практического занятия 2:

Форма практического задания: устный опрос, доклад

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Караул и его назначение.
3. Обязанности разводящего
4. Обязанности часового.
5. Внутренний порядок в караулах.

Темы докладов:

1. Организация и несение караульной службы.
2. Организация и несение гарнизонной службы.
3. Обязанности военного коменданта железнодорожного (водного) участка и станции (порта, аэропорта).
4. Обязанности военного патруля.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – устный опрос

РАЗДЕЛ 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия 1:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков

Продемонстрируйте навыки:

Строй и его элементы.

Виды строя.

Сигналы для управления строем.

Команды и порядок их подачи.

Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет.

Строевая стойка.

Тема практического занятия 2:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков

Продемонстрируйте навыки:

Выполнение команды "Становись",

Выполнение команды "Равняйсь",

Выполнение команды "Смирно",

Выполнение команды "Вольно",

Выполнение команды "Заправиться".

Выполнение команды «Поворот на месте».

Выполнение команды «Строевой шаг».

Выполнение команды «Движение одиночным строевым шагом».

Тема практического занятия 3:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продемонстрируйте навыки:

Выполнение команды «Движение строевым шагом в составе подразделения».

Выполнение команды «Повороты в движении».

Выполнение команды «Движение в составе взвода».

Управление подразделением в движении.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – демонстрация сформированности практических навыков

РАЗДЕЛ 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из

стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия 1:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продемонстрируйте навыки:

1. Выполнение требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Выполнение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Тема практического занятия 2:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продemonстрируйте навыки:

1. Назначение, состав, боевые свойства АК-74.
2. Порядок сборки разборки АК-74.
3. Сборка разборка АК-74 и подготовка их к боевому применению.
4. Снаряжение магазинов

Тема практического занятия 3:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продemonстрируйте навыки:

1. Назначение, состав, боевые свойства РПК-74.
2. Порядок сборки разборки РПК-74.
3. Сборка разборка РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
4. Снаряжение магазинов

Тема практического занятия 4:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продemonстрируйте навыки:

1. Назначение, состав, боевые свойства пистолета ПМ.
2. Порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
4. Снаряжение магазинов

Тема практического занятия 5:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продemonстрируйте навыки:

1. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
2. Снаряжение РПГ-7.

Тема практического занятия 6:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продemonстрируйте навыки:

1. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат (Ф-1, РГД-5).
2. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема практического занятия 7:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продемонстрируйте навыки:

1. Выполнение требований безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Демонстрация сформированности практических навыков

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия 1:

Форма практического задания: устный опрос, доклад

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов и их характеристики.
3. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики
4. Полевые фортификационные сооружения: окоп.
5. Полевые фортификационные сооружения: траншея.
6. Полевые фортификационные сооружения: ход сообщения.
7. Полевые фортификационные сооружения: укрытия.
8. Полевые фортификационные сооружения: убежища.

Темы докладов:

1. Порядок оборудования одиночного стрелкового окопа, его элементы и размеры.
2. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его расширения для стрельбы с колена и стоя.
3. Маскировка окопов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – устный опрос.

РАЗДЕЛ 5. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (далее – ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства

индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия 1:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продемонстрируйте навыки:

1. Порядок специальной обработки: дегазация.
2. Порядок специальной обработки: дезактивация.
3. Порядок специальной обработки: дезинфекция.
4. Порядок специальной обработки: санитарная обработка.
5. Порядок проведения частичной специальной обработки.
6. Порядок проведения полной специальной обработки.
7. Порядок применения технических средств и приборов радиационной, химической и биологической защиты.

Тема практического занятия 2:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продемонстрируйте навыки:

1. Порядок надевания противогаза. Отработка норматива.
2. Порядок надевания ОЗК. Отработка норматива.

3. Порядок подгонки и технической проверки средств индивидуальной защиты.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5

Форма рубежного контроля – демонстрация сформированности практических навыков.

РАЗДЕЛ 6. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6

Тема практического занятия 1:

Форма практического задания: устный опрос, доклад

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Целеуказание по карте.

Темы докладов:

1. Виды топографических карт.
2. Условные знаки и пояснительные надписи.
3. Примеры чтения карты, определение расстояний и координат целей.
4. Порядок составления карточек и схем.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6

Форма рубежного контроля – устный опрос

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 7

Тема практического занятия 1:

Форма практического задания: устный опрос, доклад

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

Темы докладов:

1. . Понятия об инфекционных заболеваниях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.
2. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Причины кожно-гнойничковых заболеваний.

Тема практического занятия 2:

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Продемонстрируйте навыки:

1. Оказание первой помощи при ранениях.
2. оказание первой помощи при травмах.
3. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
4. Порядок проведения мероприятия доврачебной помощи.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7

Форма рубежного контроля – Демонстрация сформированности практических навыков.

РАЗДЕЛ 8. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр		
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	1	Подготовка к опросу
	1	Подготовка доклада
	1	Самостоятельное изучение материала

Раздел 2. Строевая подготовка	3	Самостоятельное изучение материала
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	10	Самостоятельное изучение материала
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	5	Самостоятельное изучение материала
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	3	Самостоятельное изучение материала
Раздел 6. Военная топография	2	Самостоятельное изучение материала
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	3	Самостоятельное изучение материала
Раздел 8. Военно-политическая подготовка	1	Самостоятельное изучение материала
Раздел 9. Правовая подготовка	1	Самостоятельное изучение материала
Общий объем по модулю/семестру, часов	31	-
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	31	-

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания военнослужащих.
5. Единоначалие в Вооруженных Силах.
6. Начальники и подчиненные в Вооруженных Силах.
7. Старшие и младшие в Вооруженных Силах.
8. Приказ и приказание в Вооруженных Силах.
9. Порядок отдачи и выполнение приказа в Вооруженных Силах.
10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
11. Размещение военнослужащих.
12. Распределение времени и внутренний порядок.
13. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

14. Дневальный, дежурный по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
17. Караул и его назначение.
18. Обязанности разводящего
19. Обязанности часового.
20. Внутренний порядок в караулах.
21. Организация и несение караульной службы.
22. Организация и несение гарнизонной службы.
23. Обязанности военного коменданта железнодорожного (водного) участка и станции (порта, аэропорта).
24. Обязанности военного патруля.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

1. «Часть первая. Организация и несение гарнизонной службы» (Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9331-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189496> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 8.).

2. «ГЛАВА 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» (Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-45349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265208> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).

3. «ЕДИНОНАЧАЛИЕ. КОМАНДИРЫ (НАЧАЛЬНИКИ) И ПОДЧИНЕННЫЕ.СТАРШИЕ И МЛАДШИЕ» (Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162395> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 19.).

4. «Часть вторая. Организация и несение караульной службы» (Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9331-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189496> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 61.).

5. «ГЛАВА 4.РАЗМЕЩЕНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ» (Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162395> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 109.).

6. «ГЛАВА 2.НАРЯД ГАРНИЗОННОЙ СЛУЖБЫ» (Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9331-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189496> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 44.).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

7. Строй и его элементы.
8. Виды строя.
9. Сигналы для управления строем.
10. Команды и порядок их подачи.

11. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
12. Строевой расчет.
13. Строевая стойка.
14. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
15. Повороты на месте.
16. Строевой шаг.
17. Движение строевым шагом.
18. Движение строевым шагом в составе подразделения.
19. Повороты в движении.
20. Движение в составе взвода.
21. Управление подразделением в движении.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2

1. «ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» (Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-45357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265211> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 4.).
2. «ГЛАВА IV. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 47.).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
6. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
8. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
9. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
10. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
11. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
12. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
13. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
14. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
15. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
16. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
17. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3

1. «ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ СТРЕЛКОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» (Зрыбнев, Н. А. Физическая подготовка в системе стрелковой подготовки стрелка-профессионала / Н. А. Зрыбнев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/291179> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 70.).

2. «Глава 1.2. Основные принципы, методология построения и организация обучения стрельбе из стрелкового оружия» (Зрыбнев, Н. А. Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата : учебное пособие / Н. А. Зрыбнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ISBN 978-5-8114-4650-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136169> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 15.).
3. «1. Меры безопасности при обращении с оружием (общие положения)» (Холодов, О. М. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием : учебное пособие / О. М. Холодов, С. А. Горбатенко, И. И. Шуманский. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253766> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).
4. «Глава 6.1. Техническая подготовка» (Зрыбнев, Н. А. Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата : учебное пособие / Н. А. Зрыбнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ISBN 978-5-8114-4650-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136169> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 81.).
5. «1.2. Общее устройство, боевые характеристики рабочих частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата» (Огневая подготовка : учебное пособие / А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122079> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 25.).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
6. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
7. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
8. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
9. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
10. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
11. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4

1. «1. ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк : учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187725> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 13.).
2. «1.5. Состав Вооруженных сил Российской Федерации» (Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 23.).
3. «ГЛАВА II ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 16.).
4. «Глава I ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2017. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128738> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).
5. «3. ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ» (Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк : учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187725> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 84.).
6. «Глава 3 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ» (Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2017. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128738> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 80.).
7. «1. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ» (Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 9.).
8. «Глава 7 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В БОЮ» (Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2017. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128738> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 198.).
9. «2. ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ. ХАРАКТЕРИСТИКА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ США, ГЕРМАНИИ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ФРАНЦИИ И БЛОКА НАТО» (Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк: учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187725> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 33.).

10. «Глава 2 **ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ**» (Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2017. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128738> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 32.).

11. «Глава 9 **ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВ**» (Тактическая подготовка офицеров запаса : учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — ISBN 978-5-7638-4143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157530> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 244.).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5

1. Ядерное оружие. Средства его применения.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
3. Химическое оружие.
4. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
5. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
6. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
7. Зажигательное оружие.
8. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
9. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
10. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
11. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
12. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
13. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
14. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5

1. «**Я Д Е Р Н О Е , Х И М И Ч Е С К О Е , Б И О Л О Г И Ч Е С К О Е О Р У Ж И Е И О Р У Ж И Е , О С Н О В А Н Н О Е Н А Н О В Ы Х Ф И З И Ч Е С К И Х П Р И Н Ц И П А Х**» (Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128746> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 8.).
2. «Глава 10. **ЯДЕРНОЕ, ХИМИЧЕСКОЕ, БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ЗАЖИГАТЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ**» (Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128744> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 287.)

3. «Глава 3. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ» (Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 52.).
4. «Глава 15. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ КАРТЫ» (Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128744> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 404.).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.
5. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
6. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
7. Целеуказание по карте.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6

1. «Глава 1. МЕСТНОСТЬ И ЕЕ ТАКТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА» (Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).
2. «Глава 17. ИЗУЧЕНИЕ МЕСТНОСТИ» (Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128744> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 439.).
3. «Глава 3. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ» (Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 52.).
4. «Глава 15. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ КАРТЫ» (Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б.

Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128744> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 404.).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 7

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 7

1. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 7

1. «Норматив 1. Наложение первичной повязки» (Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279629> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6.).
2. «1.3. Медицинские мероприятия по обеспечению безопасности и жизнедеятельности войск» (Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 1 — 2016. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180180> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 19.).
3. «1.1. Штатные силы и средства медицинской службы» (Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019 — Часть 2 — 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180182> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).
4. «Глава 14. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» (Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128744> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 370.).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 8

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 8

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 8

«Лекция 1. Предмет дисциплины «Национальная безопасность России» и ее место в системе других учебных дисциплин» (Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259736> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 10.).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 9

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 9

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 9

1. «1.1. Военная доктрина: определение и сущность» (Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 10.).
2. «Тема 4. Военная доктрина Российской Федерации» (Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 13.).
3. «Глава 1 ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Тактическая подготовка офицеров запаса : учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — ISBN 978-5-7638-4143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157530> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучаемыми программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5- и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Методические материалы по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к опросу на практических занятиях. Для этого обучающийся изучает материалы теоретических занятий, рекомендуемую литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Для подготовки к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, конспекте лекции, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины (модуля), выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в **устной и практической** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (далее – БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1 «Общевоинские уставы ВС РФ»

Форма рубежного контроля – устный опрос

Код контролируемой компетенции: УК-8

Вопросы рубежного контроля

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания военнослужащих.
5. Единоначалие в Вооруженных Силах.
6. Начальники и подчиненные в Вооруженных Силах.
7. Старшие и младшие в Вооруженных Силах.
8. Приказ и приказание в Вооруженных Силах.
9. Порядок отдачи и выполнение приказа в Вооруженных Силах.
10. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
11. Размещение военнослужащих.
12. Распределение времени и внутренний порядок.
13. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
14. Дневальный, дежурный по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
17. Караул и его назначение.
18. Обязанности разводящего
19. Обязанности часового.
20. Внутренний порядок в караулах.
21. Организация и несение караульной службы.
22. Организация и несение гарнизонной службы.
23. Обязанности военного коменданта железнодорожного (водного) участка и станции (порта, аэропорта).
24. Обязанности военного патруля.

Раздел -2 «Строевая подготовка»

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков

Код контролируемой компетенции: УК-8

Продемонстрируйте навыки:

1. Строй и его элементы.
2. Виды строя.
3. Сигналы для управления строем.
4. Команды и порядок их подачи.
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

6. Строевой расчет.
7. Строевая стойка.
8. Выполнение команды "Становись",
9. Выполнение команды "Равняйся",
10. Выполнение команды "Смирно",
11. Выполнение команды "Вольно",
12. Выполнение команды "Заправиться".
13. Выполнение команды «Поворот на месте».
14. Выполнение команды «Строевой шаг».
15. Выполнение команды «Движение одиночным строевым шагом».
16. Выполнение команды «Движение строевым шагом в составе подразделения».
17. Выполнение команды «Повороты в движении».
18. Выполнение команды «Движение в составе взвода».
19. Управление подразделением в движении.

Раздел -3 «Огневая подготовка из стрелкового оружия»

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Код контролируемой компетенции: УК-8

Продемонстрируйте навыки:

1. Выполнение требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Выполнение требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Назначение, состав, обращение, боевые свойства АК-74.
4. Порядок сборки разборки АК-74.
5. Сборка разборка АК-74 и подготовка их к боевому применению.
6. Снаряжение магазинов
7. Назначение, состав, обращение, боевые свойства РПК-74.
8. Порядок сборки разборки РПК-74.
9. Сборка разборка РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
10. Снаряжение магазинов
11. Назначение, состав, обращение, боевые свойства пистолета ПМ.
12. Порядок сборки разборки пистолета ПМ.
13. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
14. Снаряжение магазинов
15. Назначение, состав, обращение, боевые свойства РПГ-7.
16. Снаряжение РПГ-7.
17. Назначение, обращение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат (Ф-1, РГД-5).
18. Подготовка ручных гранат к боевому применению.
19. Выполнение требований безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
20. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
21. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
22. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел -4 «Основы тактики общевойсковых подразделений»

Форма практического задания: устный опрос.

Код контролируемой компетенции: УК-8

Вопросы рубежного контроля:

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов и их характеристики,
3. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики
4. Полевые фортификационные сооружения: окоп.
5. Полевые фортификационные сооружения: траншея.
6. Полевые фортификационные сооружения: ход сообщения.
7. Полевые фортификационные сооружения: укрытия.
8. Полевые фортификационные сооружения: убежища.

Раздел -5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Код контролируемой компетенции: УК-8

Продемонстрируйте навыки:

1. Порядок специальной обработки: дегазация.
2. Порядок специальной обработки: дезактивация.
3. Порядок специальной обработки: дезинфекция.
4. Порядок специальной обработки: санитарная обработка.
5. Порядок проведения частичной специальной обработки.
6. Порядок проведения полной специальной обработки.
7. Порядок применения технических средств и приборов радиационной, химической и биологической защиты.
8. Порядок надевания противогаза. Отработка норматива.
9. Порядок надевания ОЗК. Отработка норматива.
10. Порядок подгонки и технической проверки средств индивидуальной защиты.

Раздел -6 «Военная топография»

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Код контролируемой компетенции: УК-8

Вопросы рубежного контроля:

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Целеуказание по карте.
4. Виды топографических карт.
5. Условные знаки и пояснительные надписи.
6. Примеры чтения карты, определение расстояний и координат целей.
7. Порядок составления карточек и схем.

Раздел -7 «Основы медицинского обеспечения»

Форма практического задания: отработка и демонстрация сформированности практических навыков.

Код контролируемой компетенции: УК-8

Продемонстрируйте навыки:

1. Оказание первой помощи при ранениях.
2. оказание первой помощи при травмах.
3. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
4. Порядок проведения мероприятия доврачебной помощи.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-8

Вопросы:

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие.
4. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
7. Размещение военнослужащих.
8. Распределение времени и внутренний порядок.
9. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
11. Обязанности разводящего, часового.
12. Строй и его элементы. Виды строя.
13. Сигналы для управления строем.
14. Команды и порядок их подачи.
15. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
16. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте.
17. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
18. Движение строевым шагом в составе подразделения.
19. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
20. Управление подразделением в движении.
21. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
22. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
23. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
24. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
25. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
26. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
27. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
28. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
29. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
30. снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
31. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

32. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
33. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
34. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
35. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
36. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
37. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
38. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
39. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
40. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
41. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
42. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
43. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
44. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
45. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
46. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
47. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
48. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
49. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
50. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
51. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
52. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
53. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
54. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
55. Местность как элемент боевой обстановки.
56. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.
57. Движение по азимутам.
58. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
59. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
60. Целеуказание по карте.
61. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
62. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
63. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
64. Первая помощь при ранениях и травмах.
65. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
66. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
67. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
68. Место и роль России в многополярном мире.

69. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
70. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
71. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
72. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
73. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
74. Обязанности граждан по воинскому учету.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9331-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189496> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265208> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-45357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265211> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162395> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк : учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187725> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Зрыбнев, Н. А. Физическая подготовка в системе стрелковой подготовки стрелка-профессионала / Н. А. Зрыбнев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291179> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зрыбнев, Н. А. Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата : учебное пособие / Н. А. Зрыбнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4650-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136169> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279629> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 1 — 2016. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180180> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Медицинское обеспечение : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019 — Часть 2 — 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180182> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Огневая подготовка : учебное пособие / А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122079> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128746> (дата обращения: 27.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259736> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-7638-3687-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128738> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128744> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Тактическая подготовка офицеров запаса : учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7638-4143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157530> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	https://urait.ru/

	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе во время проведения практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также наглядными пособиями и учебными макетами: 5.45 мм АК-74, – учебный автомат, 5.45 мм учебные патроны, 9 мм ПМ - учебный пистолет, 9 мм учебные

патроны для пистолета ПМ, 5.45 мм РПК-74 учебный пулемет, Ф-1 учебная ручная граната, РГД-5 учебная ручная граната, Общевоинской фильтрующий противогаз, Респиратор Р-2, Общевоинской защитный комплект (плащ, чулки защитные, перчатки защитные), Индивидуальная медицинская аптечка, учебно-наглядные пособия по строевой, огневой, тактической, правовой и военно-политической подготовке, военной топографии, медицинскому обеспечению и РХБЗ, средства для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, вебинар и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета института № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета института № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета института № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__-__-__



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
«Экономика»

Направленность
«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	13
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	19
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	21
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	33
5.1.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	38
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Дятловой О.В., к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
д-р эконом.наук, профессор

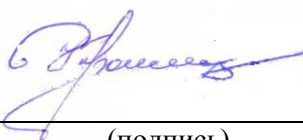


П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

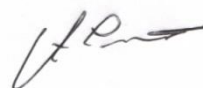
Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»



И.А. Волков

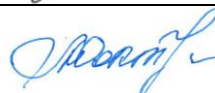
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ



Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» заключается: изучение методологических и методических вопросов планирования инновационной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки инновационных проектов (стратегических бизнес-планов).

Задачи учебного проектного модуля:

осуществлять обоснование инновационных проектов;
выявлять источники финансирования;
осуществлять финансовое обоснование;
учитывать риски и обосновывать финансовую устойчивость проекта;
обеспечивать «прохождение» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.	ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Использует для	Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности организации Владеть: навыками

		решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	анализа для получения экономических показателей деятельности организации.
--	--	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	108			
Лекционные занятия	54	54			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	54	54			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	88	88			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	216			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	Самостоятельная работа обучающихся
	0		

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр __)										
Раздел 1. Теоретические основы организации и управления бизнесом	33	15	18	9	9					
Раздел 2. Стратегическое планирование	33	15	18	9	9					
Раздел 3. Производственно-техническая база предприятия	33	15	18	9	9					
Раздел 4. Стратегическое планирование инновационной деятельности	33	15	18	9	9					
Раздел 5. Система управления инновационным проектом.	32	14	18	9	9					
Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	32	14	18	9	9					
Контроль промежуточной аттестации (час)	18								2	
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Экзамен									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Общий объем, часов	216	88	108	54		54				2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы организации и управления бизнесом

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность планирования. Принципы планирования. Сущность стратегии, отличительные особенности развития стратегии предприятия. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования. Особенности реализации стратегических решений.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.:

1. Этапы развития планирование как функции управления.
2. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
3. Система планов организации
4. Особенности реализации проектов.
5. Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Стратегическое планирование

Перечень изучаемых элементов содержания: анализ стратегического состояния организации, стратегический потенциал, методы анализа стратегического состояния

организации, SWOT-анализ, технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ, модель пяти конкурентных сил Портера, матрица И. Ансоффа.

Форма практического задания: рефераты.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
4. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
5. Эталонные базовые стратегии
6. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
7. Особенности разработки и представления стратегического плана.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Производственно-техническая база предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: основные типы производства; основные черты единичного, серийного и массового производства; основные методы организации производства; особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства; основные признаки классификации поточных линий; производственная структура предприятия; основные типы производственной структуры предприятия; основные черты технологической и предметной структуры предприятия; основные элементы производственной структуры цеха; основные схемы транспортных потоков на предприятии

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:
2. Что включает в себя производственная структура предприятия?
3. Каковы основные типы производственной структуры предприятия?
4. Каковы основные черты технологической и предметной структуры предприятия?
5. Какие основные элементы производственной структуры цеха Вы можете назвать?
6. Каковы основные схемы транспортных потоков на предприятии?
7. Каков порядок расчета производственной мощности?
8. Какова методика расчета среднегодовой производственной мощности?
9. В чем состоят особенности расчета производственной мощности оборудования станочного типа и периодического действия?
10. Опишите методику расчета пропускной способности производственных площадей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Стратегическое планирование инновационной деятельности.

Тема 1. Принципы формирования и предварительной подготовки инновационных проектов

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы формирования и предварительной подготовки инновационных проектов. Принятие решения об инновациях – важнейшая задача стратегического управления и планирования. Этапы и стадии инновационного процесса, этап инвестирования, этап эксплуатации объекта. Стадии: поиск инновационных концепций. Предварительная подготовка проекта, окончательная формулировка и оценка технико-экономической и финансовой приемлемости; рассмотрение проекта и принятие по нему решения.

Тема 2. Этапы и стадии инновационного процесса

Перечень изучаемых элементов содержания: Поиск инновационных возможностей. Основные посылки и факторы поиска. Бизнес-идея и ее оценка. Подготовка и проведение детального технико-экономического и финансового обоснования проекта. Система управления проектом

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Разработка основных положений. Проектирование. Выполнение строительно-монтажных работ. Сдача проекта. Эксплуатация объекта. Организационное, правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое, маркетинговое, информационное обслуживание проекта. Фазы реализации проекта: замысел, концепция, проект, эксплуатационная деятельность, ликвидация. Содержание основных фаз проекта.
2. Управление процессом выполнения проекта.
3. Сроки, затраты, качество, изменения, ревизия проекта.
4. Участники проекта.
5. Организационные формы реализации проекта. Организационная структура.
6. Формирование групп управления проектом. Рабочая группа. Матричная структура организации управления проектом.
7. Контроль.
8. Общие принципы контроля. Наблюдение за ходом работ по проекту.
9. Отклонение от графика выполнения работ, отклонение от сметы затрат, индекс выполнения календарного графика, индекс интенсивности затрат. Методы PERT, критического пути. Система ARTEMIS.
10. Основные этапы выполнения проекта.

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 5. Система управления инновационным проектом

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции управления проектом. Стратегическое планирование. Исходные предпосылки. Основные цели проекта. Финансовый план, план выполнения субконтрактов, функциональный план. Календарное планирование. Классификация оценок проекта. Организация работ по проекту. Организационные формы реализации проекта. Организационная структура. Формирование групп управления проектом. Рабочая группа. Матричная структура организации управления проектом. Контроль.

Тема 1. Этапы развития методов руководства проектами

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции управления проектом. Стратегическое планирование. Исходные предпосылки. Основные цели проекта. Финансовый

план, план выполнения субконтрактов, функциональный план. Календарное планирование. Классификация оценок проекта.

Тема 2. Проект и его структура. Процесс выполнения проекта.

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация работ по проекту. Организационные формы реализации проекта. Организационная структура. Формирование групп управления проектом. Рабочая группа. Матричная структура организации управления проектом. Контроль.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Организационные вопросы проектирования.
2. Инженерно-консультационные фирмы.
3. Разработка и согласование проектных документов.
4. Стадии проектирования.
5. Предпроектное обоснование.
6. Инвестиционный проект (ТЭО), технический проект (рабочие чертежи).
7. Автоматизация проектных работ.
8. Примеры систем автоматизации проектирования.
9. Материально-техническое обеспечение.

Рубежный контроль к разделу 5.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие и цели планирования; принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность; понятие бизнес-плана, его функции; отличительные особенности техпромфинплана и бизнес-плана; классификация бизнес-планов: по целям разработки, объекту планирования, конечным потребителям, по продолжительности решаемых задач и сложности проекта; классификация бизнес-планов: по условиям конфиденциальности, гибкости планов, стадии развития организации и проекта на момент составления бизнес-плана, объему, особенностям оформления, по подходу к разработке и используемым программам финансового моделирования; методы бизнес-планирования: экономического анализа, нормативный, экономико-математический, прогнозный и балансовый; требования, которые необходимо соблюдать при создании бизнес-плана; аксиомы и психологические правила, которые необходимо применять при разработке или переработке бизнес-плана; конфиденциальность бизнес-плана; стадии жизненного цикла инвестиционного проекта; жизнеспособность проекта; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Оценка рынка сбыта и потенциальных потребителей в бизнес-плане.
2. Оценка конкурентоспособности товара и фирмы.
3. Оценка риска и лимитирующих факторов в бизнес-плане.
4. Стратегия достижения безубыточности хозяйствующего субъекта.
5. Выбор эффективной методики ценообразования.
6. Стратегия маркетинга в бизнес-плане.
7. Стратегия финансирования деятельности хозяйствующего субъекта.
8. Основные этапы формирования цены различных видов активов.
9. Факторы влияния на изменение цены в конкурентной среде.
10. Стратегия ценообразования: возможные варианты.
11. Методика учета инфляции в ценообразовании.
12. Методы определения потребности в оборотных средствах.
13. Пути и методы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
14. Механизм установления рыночной цены в конкурентной среде.
15. Схема оценки конкурентоспособности предприятия (товара, услуги, идеи).
16. Основные признаки и формы бизнеса.
17. Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность фирмы.
18. Сущность, содержание и виды рисков. Идентификация рисков.
19. Определение потребности в трудовых ресурсах для реализации бизнес-плана.
20. Реклама и рекламная компания в бизнес-плане.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 6_)		
Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	15	Подготовка реферата

<p>Раздел 2. Стратегическое планирование</p>	<p>15</p>	<p>Подготовка эссе</p>
<p>Раздел .3. Производственно- техническая база предприятия</p>	<p>15</p>	<p>Подготовка реферата</p>
<p>Раздел 4. Стратегическое планирование инновационной деятельности</p>	<p>15</p>	<p>Подготовка эссе</p>
<p>Раздел 5. Система управления инновационным проектом</p>	<p>14</p>	<p>Подготовка реферата</p>

Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	14	Подготовка эссе
Общий объем по модулю/семестру, часов	88	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Теоретические основы организации и управления бизнесом.

Вопросы для реферата к Разделу 1

Тема 1. «Планирование в системе управления организацией»

1. Планирование как функция управления.
2. Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
3. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.

Тема 2. «Процесс планирования деятельности организации. Система планов организации»

1. Временные горизонты планирования.
2. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
3. Особенности реализации стратегических решений.
4. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.
5. Проектная деятельность организации
6. Этапы и фазы реализации проекта

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Стратегическое планирование

Вопросы для эссе к Разделу 2

Тема 1. «Анализ стратегического состояния организации»

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.

Тема 2. «Методы и инструменты стратегического планирования»

1. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
2. Эталонные базовые стратегии
3. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования

Тема 3. Стратегический план.

1. Основные модели планирования
2. Элементы стратегического плана
3. Реализация стратегического плана

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Производственно-техническая база предприятия

Вопросы для реферата к Разделу 3

Тема 1. Производственная структура предприятия

1. Какие основные типы производства Вы знаете?
2. Каковы основные черты единичного, серийного и массового производства?
3. Какие основные методы организации производства Вам знакомы?
4. Каковы особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства?
5. Каковы основные признаки классификации поточных линий?

Тема 2. Производственная мощность предприятия

1. Что такое генеральный план предприятия?
2. Каким образом классифицируются рабочие места?
3. Что входит в круг работ по организации рабочего места?
4. В чем заключается сущность технической оснащенности рабочего места?
5. Охарактеризуйте понятие производственной мощности предприятия.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Стратегическое планирование инновационной деятельности.

Вопросы для эссе к Разделу 4

Тема 1. Принципы формирования и предварительной подготовки инновационных проектов

1. Общее представление о системе.
2. Этапы развития методов руководства проектами. Сетевое планирование, календарное, логистика, стандартное планирование, структурное. Ресурсное, имитационное, стратегическое.
3. Проект и его структура.
4. Основные элементы проекта. Участники. Связь с внешней средой.
5. Процесс выполнения проекта.
6. Жизненный цикл проекта. Анализ проблем и формирование целей проекта.

Тема 2. Этапы и стадии инновационного процесса

1. Заказчик, проектировщик, подрядчик, поставщик, консультант, менеджер проекта. Основные функции участников проекта.
2. Типы проектов.
3. Малые проекты, средние, крупные, региональные, федеральные, международные, совместные и другие.
4. Основные функции управления проектом
5. Стратегическое планирование.
6. Исходные предпосылки. Основные цели проекта. Финансовый план, план выполнения субконтрактов, функциональный план. Календарное планирование.
7. Классификация оценок проекта.
8. Организация работ по проекту.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 Система управления инновационным проектом

Вопросы для реферата к Разделу 5

Тема 1. Этапы развития методов руководства проектами

1. Общие принципы контроля.
2. Наблюдение за ходом работ по проекту.
3. Отклонение от графика выполнения работ, отклонение от сметы затрат, индекс выполнения календарного графика, индекс интенсивности затрат.
4. Методы PERT, критического пути.
5. Система ARTEMIS.
6. Основные этапы выполнения проекта
7. Разработка концепции.
8. Разработка альтернативных вариантов.
9. Критерии оценки вариантов и выбор наилучшего.
10. Место, точка.
11. Площадка строительства.
12. Требования к площадке.
13. Заключение контрактов.

Тема 2. Проект и его структура. Процесс выполнения проекта.

1. Выбор потенциальных партнеров.
2. Подготовка контрактной документации.
3. Проведение переговоров, подписание контрактов.
4. Внесение изменений.
5. Рассмотрение исков.
6. Завершение работ по контракту и его закрытие.
7. Типы контрактов.
8. Преимущества и недостатки.
9. Состав проектной документации.
10. Описание работы, коммерческие условия, условия платежей, изменения, субподряды, гарантии, страхование, налоги.
11. Подготовка контракта.
12. Последовательность работ.
13. Планирование подготовки контракта
14. Предложения по выполнению контракта.
15. Обзор предложений и оценка.
16. Выбор претендентов.
17. Заключение контракта. Проектирование.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6 Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Вопросы для эссе к Разделу 6

Тема 1. Требования современной экономики к планированию в бизнесе

1. Роль планирования в поиске новой, эффективной модели управления
2. «Планировать», «не планировать» — две технологии управления
3. Характеристика основных типов стратегий предприятия
4. Факторы состава бизнес-плана и степень его детализации
5. Основные задачи бизнес-плана
6. Типы хозяйственных стратегий
7. Факторы, определяющие доминирование того или иного типа стратегии
8. Фактор времени для процесса формирования хозяйственных стратегий в условиях рынка
9. Виды стратегий, преобладающих на рынке в случае длительного периода оборота основного капитала и высокой степени риска новых капиталовложений
10. Влияние увеличения инфляции на выбор стратегии

Тема 2. Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса

1. Бизнес-идея: понятие и классификация
2. Понятие бизнес-идеи
3. Источники бизнес-идей
4. Методы выработки и адаптации бизнес-идей
5. Методы генерации идей
6. Этапы поиска решения методом «ТРИЗ-диверсия»
7. Метод синектики (поиска аналогий)
8. Методика латерального мышления

9. Способы представления бизнес-идей
10. Источники инновационных бизнес-идей
11. Методы выработки и адаптации бизнес-идей
12. Бизнес-идея как алгоритм действий, замысел, комплекс мероприятий, направленный на создание новой/развитие действующей компании
13. Формирование бизнес-идеи

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель

эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические</i>	20
<i>итоговое практическое</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	--

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения умеет самостоятельно обобщать и
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические основы организации и управления бизнесом Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование Задания рубежного контроля Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Прогнозирование является основой:
 - а) оперативного планирования;
 - б) перспективного планирования;
 - в) текущего планирования;
 - г) среднесрочного планирования.

2. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:
 - а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
 - б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
 - в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
 - г) верного ответа нет.

3. Финансовое планирование обеспечивает:
 - а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
 - б) критический подход к показателям текущего планирования;
 - в) эффективное использование производственного потенциала;

г) верного ответа нет.

4. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- а) расчетно-аналитический метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) нормативный метод;
- г) экономико-математическое моделирование.

5. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

6. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

7. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

8. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

9. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

10. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

Раздел 2. Стратегическое планирование

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:
 - а) меньше 3,5;
 - б) меньше 2,0;
 - в) меньше 3,0;
 - г) меньше 2,5.

2. Доверительное управление – это:
 - а) акцепт;
 - б) факторинг;
 - в) внешнее управление;
 - г) траст.

3. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:
 - а) конкурсного управляющего;
 - б) арбитражного управляющего;
 - в) временного управляющего;
 - д) внутреннего управляющего.

4. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:
 - а) по собственному усмотрению;
 - б) по распоряжению владельцев счета;
 - в) по распоряжению получателей средств;
 - г) по распоряжению собственников предприятия.

5. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:
 - а) меньше 0,3;
 - б) меньше 0,4;
 - в) меньше 0,1;
 - г) меньше 0,2.

6. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:
 - а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
 - б) в полном объеме задолженности;
 - в) в порядке календарной очередности;
 - г) по решению управляющего.

7. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:
 - а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
 - б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
 - в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
 - г) верного ответа нет.

8. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:
 - а) внешнее управление;
 - б) мировое соглашение;

- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

9. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) мировое соглашение;
- г) верного ответа нет.

10. В зависимости от полученного значения для Z-счета в оригинальной модели Э. Алтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможная, если Z-счет имеет значение:

- а) 1,8 и менее;
- б) 2,8-2,9;
- в) 1,81-2,7;
- г) 2,99 и более.

11. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- а) 26.10.2002;
- б) 08.01.1998;
- в) 23.01.2001;
- г) 01.02.2000.

Раздел 3. Производственно-техническая база предприятия

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

2. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

3. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

4. Под платежеспособностью понимается:

- а) способность предприятия погасить все свои долги;
- б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

5. Себестоимость продукции – это:
- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
 - б) затраты на производство и реализацию продукции;
 - в) затраты на инвестиционные проекты;
 - г) затраты финансовую деятельность.
6. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:
- а) степень мобилизации собственных средств;
 - б) автономность собственных средств;
 - в) ликвидность собственных средств;
 - г) интенсивность накопления собственных средств.
7. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:
- а) коэффициент быстрой ликвидности;
 - б) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - в) коэффициент текущей ликвидности;
 - г) коэффициент промежуточной ликвидности.
8. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:
- а) коэффициент платежеспособности;
 - б) коэффициент прибыльности;
 - в) коэффициент автономии;
 - г) коэффициент реальной стоимости основных средств.
9. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:
- а) капитал;
 - б) перманентный капитал;
 - в) капитал и резервы;
 - г) долгосрочный капитал.
10. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:
- а) коэффициент финансового рычага;
 - б) коэффициент накопления амортизации;
 - в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
 - г) коэффициент финансирования.

Раздел 4. Стратегическое планирование инновационной деятельности
Форма рубежного контроля – контрольная работа
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ПК-2.

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.

9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управление риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – тантьема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Раздел 5. Система управления инновационным проектом.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

1. Прямые закупки.
2. Субподряд.
3. Определение технических условий, выбор поставщиков, формирование заказов, контроль.
4. Компьютеризация материально-технического обеспечения.
5. Строительство.
6. Краткая характеристика строительных организаций.

Вариант 2

1. Управление строительством.
2. Функциональная, групповая, линейно-штабная, матричная структура управления строительством.
3. Определение объема работ.
4. Планирование.
5. Рабочая сила.
6. Оборудование.
7. Подрядчики.
8. Инфраструктура.

Вариант 3

1. Материально-техническое обслуживание.
2. Управление контрактом.
3. Стоимость работ.
4. Страхование.
5. Качество работ.
6. Завершение работ.
7. Гарантийные обязательства.
8. Итоговый отчет.

Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

2. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

3. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;

- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

4. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

5. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

6. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

7. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

8. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

9. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

10. Под платежеспособностью понимается:

- а) способность предприятия погасить все свои долги;
- б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

11. Себестоимость продукции – это:

- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на инвестиционные проекты;
- г) затраты финансовую деятельность.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность инновационной стратегии, процесс ее разработки
2. Значение инновационной стратегии в развитии предприятия
3. Взаимосвязь инновационной стратегии с другими элементами стратегического выбора предприятия
4. Структура инноваций на макроуровне
5. Структура инноваций на микроуровне
6. Оценка источников инноваций на макроуровне
7. Роль инноваций при решении стратегических задач
8. Планирование как функция управления
9. Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
10. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.
11. Временные горизонты планирования.
12. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
13. Особенности реализации стратегических решений.
14. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.
15. Проектная деятельность организации
16. Этапы и фазы реализации проекта
17. Этапы развития планирование как функции управления.
18. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
19. Система планов организации
20. Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.
21. Анализ стратегического состояния организации,
22. Стратегический потенциал,
23. Методы анализа стратегического состояния организации,
24. SWOT-анализ
25. Технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ,
26. Модель пяти конкурентных сил Портера,
27. Матрица И. Ансоффа.
28. Понятие стратегического состояния организации
29. Факторы внутренней и внешней среды организации
30. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
31. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
32. Эталонные базовые стратегии
33. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
34. Основные модели планирования
35. Элементы стратегического плана
36. Реализация стратегического плана

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	https://urait.ru/

		учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com

5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/
----	--------------------------------------	--	---

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	_01_.09__.2023

2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	_____._____._____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	_____._____._____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	_____._____._____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инклюзивная экономика

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность

«Экономика и управление предприятием»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

очная

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	16
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	17
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	24
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	25
5.1.1. Основная литература.....	25
5.1.2. Дополнительная литература.....	25
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	26
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных ..	Ошибка! Закладка не определена.

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инклюзивная экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инклюзивная экономика» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш., к.э.н., доцент Дятловой О.В.,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

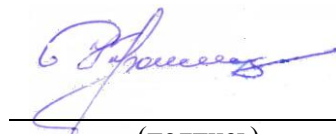
Протокол № 9 от « 26» апреля 2023 года

Декан факультета:
д-р эконом. наук, профессор

 П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент


К.С. Угрюмов
(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»


И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России


А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики и управления РГСУ


Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-1 в соответствии с учебным планом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Экономика	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	ОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	Уметь: применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

	прикладных задач		
			Владеть: дефектологически ми знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	20	20			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Всего	Самостоятельная работа							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Консультации	из них: в форме практической
Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику			14	8		6			
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и социального государства.		5	6	4		2			
Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.		5	8	4		4			
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.			22	12		10			
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.		5	8	4		4			
Тема 2.2. Проблемы равного доступа к национальным благам.		5	8	4		4			
Тема 2.3 Социальная сфера		7	6	4		2			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9 зачет								
Общий объем, часов	72	27	36	20		16			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ЭКОНОМИКУ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод Инклюзивной экономики. Инклюзивная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Инклюзивной экономики. Основные показатели эффективности Инклюзивной экономики. Институциональные основы Инклюзивной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Инклюзивной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

Тема 1.1: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод Инклюзивной экономики. Инклюзивная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Инклюзивной экономики. Основные показатели эффективности Инклюзивной экономики. Институциональные основы Инклюзивной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Инклюзивной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные направления Инклюзивной экономики.
2. Социально – экономические системы и их модели.
3. Этапы формирования и становления Инклюзивной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Тема 1.2: Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие национального богатства, значение и задачи его изучения.
2. ВВП – центральный показатель СНС.
3. Методы исчисления ВВП.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Теоретико-практические основы инклюзивной экономики

Форма практического задания: расчетно-практические задания

Задача

Рассчитайте ВВП за 2018 год методом использования по следующим данным:

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств - 4495,9 млрд. руб.

государственных учреждений:

- на индивидуальные товары и услуги - 549,4 млрд. руб.

- на коллективные услуги - 743,2 млрд. руб.

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 109,5 млрд. руб.

Валовое накопление основного капитала - 1609,5 млрд. руб.

Изменение запасов материальных оборотных средств - 384,6 млрд. руб.

Экспорт товаров и услуг – 3337,9 млрд. руб.

Импорт товаров и услуг - 2166,5 млрд. руб.

Задача

Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики	1500
Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами	1200
Оплата труд, выплаченная резидентами нерезидентам	200
Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов	300
Налоги на производство и импорт	200
Субсидии на производство и импорт	50
Доходы от собственности:	
Полученные от «остального мира»	50
Переданные «остальному миру»	30
Расходы на конечное потребление:	
Домашних хозяйств	1500
Государственных учреждений	500
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	200

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Задание:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно,

способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестирование

Тесты:

- 1) Инклюзивная экономика — это хозяйство, нацеленное на:
 - а) достижение максимизации прибыли любым путем;
 - б) достижение только экономической эффективности;
 - в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп.

- 2) Какие факторы определяют Инклюзивную экономику:
 - а) субъективные представления о личности;
 - б) система социальных стандартов;
 - в) статус человека, формируемый социумом;
 - г) все выше перечисленное.
- 3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:
 - а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;
 - б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;
 - в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;
 - г) все выше перечисленное.
- 4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:
 - а) гуманизма;
 - б) социальной справедливости;
 - в) общественной целесообразности;
 - г) все выше перечисленное.
- 5) Что не относится к типам социального государства:
 - а) первичное социальное государство;
 - б) вторичное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг.
- 6) Признаки социального государства:
 - а) демократическая организация государственной власти;
 - б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;
 - в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Методы изучения Инклюзивной экономики:
 - а) метод научной абстракции;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) все выше перечисленное.
- 8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?
 - а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.;
 - б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;

- в) с начала 80-х годов по середину 90-х;
- 9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?
- а) государство всеобщего благоденствия;
- б) либеральное социальное государство;
- в) государство социальных услуг;
- 10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?
- а) страны Европы;
- б) Америка;
- в) некоторые страны Азии и Африки;
- г) все выше перечисленное.

РАЗДЕЛ 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.

Тема 2.1: Рынок труда, занятости и безработицы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнерства.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.

Устойчивое развитие и инклюзия. Экономическая устойчивость. Социальная устойчивость. Экологическая устойчивость.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы понятий: рынок труда, занятость и безработица.
2. Понятия экономически активное население и неактивное население.
3. Социальное партнерство: модели различных стран.
4. Коллективный договор: сущность, роль, методы и процесс составления.
5. Деятельность Федерального агентства труда и Международной организации труда.

Тема 2.2: Проблемы регулирования оплаты труда.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда;

Вопросы для самоподготовки:

1. Заработная плата: сущность, виды и формы.

2. Показатели дифференциации доходов.
3. Понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Уровень жизни: показатели и методы.

Тема 2.3: Устойчивое развитие и инклюзия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды социальной сферы.
2. Охрана здоровья и жизни людей.
3. Улучшение жилищных и бытовых условий населения.
4. Средства социокультурного развития населения.
5. Система социальной защиты населения в России;
6. Экологическая устойчивость и инклюзия.
7. Социальная устойчивость общества и государства.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные задания к разделу 2:

Кейс 1.

- 1) Проведите сравнительный анализ моделей социального партнерства в Дании и в России.
- 2) Проанализируйте ключевые факторы социальной устойчивости скандинавских стран.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Примерные задания к контрольной работе:

- 1) Провести анализ перспектив устойчивого развития РФ.
- 2) Проанализировать реализуемые проекты социального партнерства между государством и бизнесом в РФ.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ЭКОНОМИКУ	5	Подготовка реферата
	5	Выполнение кейс - задания
	5	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов	12	Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	27	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Сущность и основные направления Инклюзивной экономики.
2. Страновые модели социально-ориентированных экономических систем
3. Этапы формирования и становления Инклюзивной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Название кейс-заданий к Разделу 1

Кейс 1:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511633> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513848> (дата обращения: 02.03.2023).
 3. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511367> (дата обращения: 02.03.2023).
 4. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510830> (дата обращения: 02.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

- 1 Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ.
- 2 Влияние спроса и предложения на рынок труда.
- 3 Занятость: сущность, виды и форм.
- 4 Гибкие формы занятости.
- 5 Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства.
- 6 Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда.
- 7 Организация общественных работ.
- 8 Безработица и ее измерение.
- 9 Виды безработицы.
- 10 Экономически активное и неактивное населения.
- 11 Социальное партнерство в социальном государстве.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511633> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513848> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511367> (дата обращения: 02.03.2023).
4. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). —

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет** который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

0 рейтинговых баллов	не аттестован
-------------------------	---------------

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Введение в Инклюзивную экономику»	УК-9	Тестирование	<p>Тесты:</p> <p>1) Инклюзивная экономика — это хозяйство, нацеленное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) достижение максимизации прибыли любым путем; б) достижение только экономической эффективности; в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп. <p>2) Какие факторы определяют Инклюзивную экономику:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) субъективные представления о личности; б) система социальных стандартов; в) статус человека, формируемый социумом; г) все выше перечисленное. <p>3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения; б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;

				<p>в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непроизводственной сферы;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:</p> <p>а) гуманизма;</p> <p>б) социальной справедливости;</p> <p>в) общественной целесообразности;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>5) Что не относится к типам социального государства:</p> <p>а) первичное социальное государство;</p> <p>б) вторичное социальное государство;</p> <p>в) государство социальных услуг.</p> <p>6) Признаки социального государства:</p> <p>а) демократическая организация государственной власти;</p> <p>б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;</p> <p>в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>7) Методы изучения Инклюзивной экономики:</p> <p>а) метод научной абстракции;</p> <p>б) анализ и синтез;</p> <p>в) индукция и дедукция;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?</p> <p>а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.;</p> <p>б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;</p> <p>в) с начала 80-х годов по середину 90-х;</p> <p>9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?</p> <p>а) государство всеобщего благоденствия;</p> <p>б) либеральное социальное государство;</p>
--	--	--	--	--

				<p>в) государство социальных услуг;</p> <p>10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?</p> <p>а) страны Европы;</p> <p>б) Америка;</p> <p>в) некоторые страны Азии и Африки;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p>
		ОПК-1	Тестирование	<p>Тесты:</p> <p>1) Инклюзивная экономика — это хозяйство, нацеленное на:</p> <p>а) достижение максимизации прибыли любым путем;</p> <p>б) достижение только экономической эффективности;</p> <p>в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп.</p> <p>2) Какие факторы определяют Инклюзивную экономику:</p> <p>а) субъективные представления о личности;</p> <p>б) система социальных стандартов;</p> <p>в) статус человека, формируемый социумом;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:</p> <p>а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;</p> <p>б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;</p> <p>в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:</p> <p>а) гуманизма;</p>

				<p>б) социальной справедливости; в) общественной целесообразности; г) все выше перечисленное.</p> <p>5) Что не относится к типам социального государства: а) первичное социальное государство; б) вторичное социальное государство; в) государство социальных услуг.</p> <p>6) Признаки социального государства: а) демократическая организация государственной власти; б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства; в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики; г) все выше перечисленное.</p> <p>7) Методы изучения Инклюзивной экономики: а) метод научной абстракции; б) анализ и синтез; в) индукция и дедукция; г) все выше перечисленное.</p> <p>8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства? а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.; б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов; в) с начала 80-х годов по середину 90-х;</p> <p>9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время? а) государство всеобщего благоденствия; б) либеральное социальное государство; в) государство социальных услуг;</p> <p>10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг? а) страны Европы; б) Америка; в) некоторые страны Азии и Африки; г) все выше перечисленное.</p>
--	--	--	--	--

2.	Раздел -2 «Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.»	УК-9	Контрольная работа	1) Провести анализ перспектив устойчивого развития РФ.
		ОПК-1		2) Проанализировать реализуемые проекты социального партнерства между государством и бизнесом в РФ.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-9	<p>Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие СНС.2. Методы расчета ВВП.3. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.4. Экономически активное и экономически неактивное население.5. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение6. Показатели структуры и состава работников на предприятии.7. Показатели движения рабочей силы на предприятии.8. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.9. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.10. Состав доходов населения.11. Методы оценки дифференциации доходов населения12. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.13. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.14. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).15. Статистика жилья и жилищных условий.

ОПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет Инклюзивной экономики. Формирование основных направлений Инклюзивной экономики и их эволюция. 2. Методология и основные методы Инклюзивной экономики. 3. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации. 4. Характеристика основных классификаций экономических систем. 5. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике. 6. Объективные условия и экономическая система современной России. 7. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.
-------	--

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511633> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513848> (дата обращения: 02.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Экономика и социология труда. Практикум : учебное пособие для вузов / О. С. Осипова [и др.] ; под общей редакцией О. С. Осиповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05144-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511367> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510830> (дата обращения: 02.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC

5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления


/ Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность

«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения

очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
3.2. Задания для самостоятельной работы	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	18
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	19
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	20
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	21
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	27
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	29
5.1.1. Основная литература.....	29
5.1.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	33
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных ..	Ошибка! Закладка не определена.

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы предпринимательства» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы предпринимательства» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш., к.э.н., доцент Дятловой О.В.,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

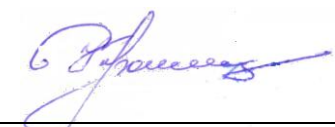
Протокол № 9 от « 26» апреля 2023 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

 П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент


_____ К.С. Угрюмов
(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»


_____ И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России


_____ А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики и управления РГСУ


_____ Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебного проектного модуля является: изучение методологических и методических вопросов планирования предпринимательской деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проектов (стратегических бизнес-планов).

Задачи учебного проектного модуля:

осуществлять обоснование предпринимательских проектов;

выявлять источники финансирования;

осуществлять финансовое обоснование;

учитывать риски и обосновывать финансовую устойчивость проекта;

обеспечивать «прохождение» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 в соответствии с учебным планом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, статистического учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК- 3.1. Выполняет порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни ПК- 3.2. Организует и планирует процесс формирования экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте ПК-3.3. Выявляет и оценивает риски, способные повлиять на	Знать: способы внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности. Уметь: Осуществлять внутренний контроль бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности. Владеть: навыками внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой,

			достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков	управленческой, статистической отчетности
--	--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой 1 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 семестре экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	90	90			
Учебные занятия лекционного типа	30	30			
Практические занятия	60	60			
Лабораторные занятия					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	70	70			
Контроль промежуточной аттестации (час)	18	18			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	текущая	самостоятельная работа
			Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Семестр 4								
Раздел 1. Предпринимательская деятельность в условиях современной российской экономики	32	14	18	6	12			
Раздел 2. Среда предпринимательской деятельности	32	14	18	6	12			
Раздел 3. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	32	14	18	6	12			
Раздел 4. Создание собственного дела	32	14	18	6	12			
Раздел 5. Актуальные проблемы управления предпринимательством	32	14	18	6	12			
Контроль промежуточной аттестации (час)	18							
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Экз.							
Общий объем, часов	180	70	90	30	60			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предпринимательская деятельность в условиях современной российской экономики

Тема 1.1. Сущность, функции, характерные черты предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность предпринимательства, функции предпринимательской деятельности, особенности предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательской деятельности и цели предпринимательства. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Функции

предпринимательства. Типология предпринимательства. Общая схема предпринимательских действий. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Типология предпринимательства в РФ

Перечень изучаемых элементов содержания: нормативно-правовая база организации и ведения предпринимательской деятельности; особенности российской предпринимательской среды. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Посредническое предпринимательство.

Тема 1.3. История предпринимательства в РФ и за рубежом.

Цель: овладение студентами системой знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности; формирование представления о компетентности в предпринимательской деятельности и развитие навыков применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности и управлении.

Перечень изучаемых элементов содержания: этапы развития предпринимательства в РФ, этапы развития предпринимательства за рубежом, особенности и перспективы развития российской предпринимательской практики.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Понятие конкуренции

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Сущность предпринимательства
2. Функции предпринимательской деятельности.
3. Особенности предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательство как явление и как процесс.
5. Предпринимательская идея и ее выбор.
6. Типология предпринимательства.
7. Общая схема предпринимательских действий.
8. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
9. Социально-экономические функции предпринимателей.
10. Нормативно-правовая база организации и ведения предпринимательской деятельности
11. Особенности российской предпринимательской среды.
12. Классификация предпринимательства.
13. Типы и виды предпринимательства.
14. Посредническое предпринимательство.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1. Внутренняя среда предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: факторы внутренней среды организации, анализ факторов внутренней среды организации, эффективность управления факторами внутренней среды организации. Рынок-среда существования предпринимателей. SWOT-анализ предприятия. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий. Внутрифирменное распределение ресурсов. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование.

Тема 2.2. Внешняя среда предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: факторы внешней среды организации, анализ факторов внешней среды организации, влияние факторов внешней среды организации на эффективность деятельности.

Тема 2.3. Субъекты предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: типы профессиональной предпринимательской деятельности, особенности различных типов предпринимательской деятельности, сферы реализации типов предпринимательской деятельности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Источники конкурентных преимуществ

Форма практического задания: реферат

Темы рефератов

1. Формирование конкурентных преимуществ на основе ресурсов или способностей.
2. Устойчивое конкурентное преимущество.
3. Диагностика конкурентного преимущества.
4. Типы конкурентного преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию.
5. Стратегическое позиционирование компании

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – рефераты

РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания: виды организационно правовых форм и их особенности, деятельность коммерческих предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Этапы создания общества с ограниченной ответственностью. Реорганизация. Ликвидация. Правовые особенности малого предпринимательства.

Тема 3.2. Методы правового регулирования в предпринимательской сфере

Перечень изучаемых элементов содержания: предпринимательское право, принципы российского предпринимательского права, способы и приемы гражданско-правового и административно-правового методов

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Основы предпринимательства на различных рынках

Форма практического задания: реферат

Темы рефератов

1. Конкурентные преимущества на различных рынках.
2. Рынки с эффективной и неэффективной конкуренцией.
3. Источники конкурентных преимуществ на рынках несовершенной конкуренции.
4. Технологические отрасли и управление инновациями.
5. Эффективные инновации – источник конкурентных преимуществ.
6. Механизмы защиты конкурентных преимуществ в технологически емких отраслях.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – рефераты

РАЗДЕЛ 4. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА

Тема 4.1. Этапы развития предприятий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные фазы жизненного цикла предприятия, особенности управления на каждом цикле развития предприятия. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности. Оптимизация производственной структуры предприятия. Методы оптимизации структуры управления.

Тема 4.2. Реорганизация предприятий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Перечень изучаемых элементов содержания: виды реорганизации, особенности проведения реорганизации предприятия.

Тема 4.3. Государственная регистрация организации

Перечень изучаемых элементов содержания: Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Индивидуальный предприниматель.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Управление конкурентоспособностью организации

Форма практического задания: реферат

Темы рефератов

1. Государственная организация юридического лица, создаваемая путем реорганизации.
2. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц.
3. Постановка создаваемой организации на налоговый учет.
4. Права и обязанности предпринимателей.
5. Индивидуальный предприниматель.
6. Конкурентные преимущества бизнес-моделей инновационного типа.
7. Бизнес-модели и риски.
8. Оптимальная бизнес-модель.
9. Оценка эффективности бизнес-моделей.
10. Выбор оптимальной бизнес-модели в условиях неопределенности.
11. Применение наступательной и оборонительной конкурентной стратегии.
12. Оборонительные стратегии –сохранение конкурентных преимуществ.
13. Наступательные стратегии –формирование конкурентных преимуществ.
14. Управление двойными стратегиями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – рефераты

РАЗДЕЛ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВОМ

Тема 5.1. Реализация функций управления в предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: Функции управления. Планирование предпринимательской деятельности. Организация, мотивация, контроль, координация, принятие управленческих решений, коммуникация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование в предпринимательской деятельности.
2. Управление основными бизнес-процессами
3. Функции управления.
4. Планирование предпринимательской деятельности.
5. Организация, мотивация, контроль, координация, принятие управленческих решений, коммуникация.
6. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя.

Тема 5.2. Управление рисками

Перечень изучаемых элементов содержания: виды рисков, особенности предпринимательского риска, анализ рисков, минимизация рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды конкуренции (функциональная, видовая, предметная, ценовая, скрытая; совершенная и несовершенная).
2. Выбор приоритетов деятельности и организации предприятия в условиях конкуренции.
3. Правовая защита конкуренции в Российской Федерации.
4. Виды рисков
5. Особенности предпринимательского риска
6. Анализ рисков

7. Минимизация рисков
8. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.

Тема 5.3. Современная этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, сущность, задачи культуры предпринимательства. Ее роль в выработке стратегии фирмы. Предпринимательская этика и этикет. Влияние культуры предпринимательства на общество в целом. Этика предпринимательства, корпоративная культура в предпринимательской деятельности, корпоративная социальная ответственность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность, задачи культуры предпринимательства.
2. Роль культуры предпринимательства в выработке стратегии фирмы.
3. Предпринимательская этика и этикет.
4. Влияние культуры предпринимательства на общество в целом.
5. Этика предпринимательства, корпоративная культура в предпринимательской деятельности.
6. Корпоративная социальная ответственность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Функции управления в предпринимательстве.
2. Планирование предпринимательской деятельности.
3. Функция организации в предпринимательстве.
4. Функция мотивации в предпринимательстве.
5. Функция контроля в предпринимательстве.
6. Функция координации в предпринимательстве.
7. Функция принятия управленческих решений в предпринимательстве.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование проверка заданий.

Задание 1

1. Особенности нравственного сознания, поведения и взаимоотношения людей, обусловленные спецификой профессиональной деятельности, — это:

- 1) корпоративная этика;
- 2) деловая этика;
- 3) профессиональная этика.

2. Предпринимательская культура подразделяется на (укажите неверный вариант):

- 1) деловую;
- 2) личную;
- 3) корпоративную.

3. Из этических кодексов на менеджмент компании направлен преимущественно:

- 1) профессиональный;
- 2) развернутый;
- 3) декларативный.

4. Ложная и вводящая в заблуждение реклама порождает этические вопросы:

- 1) при работе с продуктом;
- 2) при распределении;
- 3) при продвижении;
- 4) при ценообразовании.

5. Обмен между продавцами и покупателями считается этичным:

- 1) если покупатели получают выгоду;
- 2) продавцы получают выгоду;
- 3) обе стороны получают выгоду.

6. Стандарты рабочего поведения описываются в части корпоративного кодекса:

- 1) идеологической;
- 2) нормативной.

7. Отношение между продавцами и покупателями характеризует:

- 1) этика обмена;
- 2) этика конкуренции.

8. С индивидуальным успехом участников связаны:

- 1) правила этикета;
- 2) правила согласования;
- 3) правила самоподачи;
- 4) техника общения.

Задание 2

На примере кодекса этики компании «Базовый Элемент» разработайте этический кодекс своей компании.

Задание 3

Изучите предпринимательскую культуру своей организации, опираясь на следующие факторы:

- миссия и философия организации;
- цели и моральные нормы;
- принятые стандарты и правила;
- ритуалы и традиции;
- выдающиеся деятели;
- неформальные каналы коммуникаций;
- другое.

Оцените уровень предпринимательской культуры своей организации при помощи метода балльных оценок (по пятибалльной шкале). Пригласите для исследования не менее пяти экспертов. Сделайте вывод. Постройте график по результатам исследования.

Факторы, влияющие на предпринимательскую культуру	Эксперты				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1. Предпринимательская деятельность в условиях современной российской экономики	14	Подготовка реферата
Раздел 2. «Среда предпринимательской деятельности»	14	Подготовка реферата
Раздел 3. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	14	Подготовка реферата
Раздел 4. . Создание собственного дела	14	Подготовка реферата

Раздел 5. Актуальные проблемы управления предпринимательством	14	Тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	70	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	70	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Факторы внутренней среды организации.
2. Анализ факторов внутренней среды организации.
3. Эффективность управления факторами внутренней среды организации.
4. Сущность предпринимательской среды.
5. Рынок-среда существования предпринимателей.
6. Методы анализа предпринимательской среды.
7. SWOT-анализ предприятия.
8. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.
9. Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий.
10. Внутрифирменное распределение ресурсов.
11. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование.

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 1:

1. Конкуренция и стратегия: основные концепции.
2. Конкурентный анализ и модели конкуренции
3. Методы конкурентного анализа, оценка интенсивности конкуренции
4. Стратегические выгоды от наличия конкурентов.
5. Отбор конкурентов. Признаки «хороших» и «плохих» конкурентов.
6. Оптимальное соотношение конкурентов и конфигурация рынка

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516025> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Формирование конкурентных преимуществ на основе ресурсов или способностей.
2. Устойчивое конкурентное преимущество.
3. Диагностика конкурентного преимущества.
4. Типы конкурентного преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию.
5. Стратегическое позиционирование компании

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Формирование конкурентных преимуществ на основе ресурсов или способностей.
2. Устойчивое конкурентное преимущество.
3. Диагностика конкурентного преимущества.
4. Типы конкурентного преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию.
5. Стратегическое позиционирование компании

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516025> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Конкурентные преимущества на различных рынках.
2. Рынки с эффективной и неэффективной конкуренцией.
3. Источники конкурентных преимуществ на рынках несовершенной конкуренции
4. Технологические отрасли и управление инновациями.
5. Эффективные инновации –источник конкурентных преимуществ.
6. Механизмы защиты конкурентных преимуществ в технологически емких отраслях.

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 3:

1. Конкурентные преимущества на различных рынках.
2. Рынки с эффективной и неэффективной конкуренцией.
3. Источники конкурентных преимуществ на рынках несовершенной конкуренции.
4. Технологические отрасли и управление инновациями.
5. Эффективные инновации –источник конкурентных преимуществ.
6. Механизмы защиты конкурентных преимуществ в технологически емких отраслях.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516025> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

1. Конкурентные преимущества бизнес-моделей инновационного типа.
2. Бизнес-модели и риски.
3. Оптимальная бизнес-модель.
4. Оценка эффективности бизнес-моделей.
5. Выбор оптимальной бизнес-модели в условиях неопределенности.
6. Применение наступательной и оборонительной конкурентной стратегии.
7. Оборонительные стратегии –сохранение конкурентных преимуществ.
8. Наступательные стратегии –формирование конкурентных преимуществ.
9. Управление двойными стратегиями.

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 4:

1. Конкурентные преимущества бизнес-моделей инновационного типа.
2. Бизнес-модели и риски.
3. Оптимальная бизнес-модель.
4. Оценка эффективности бизнес-моделей.
5. Выбор оптимальной бизнес-модели в условиях неопределенности.

6. Применение наступательной и оборонительной конкурентной стратегии.
7. Оборонительные стратегии –сохранение конкурентных преимуществ.
8. Наступательные стратегии –формирование конкурентных преимуществ.
9. Управление двойными стратегиями.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516025> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5

1. Планирование в предпринимательской деятельности.
2. Управление основными бизнес-процессами
3. Функции управления.
4. Планирование предпринимательской деятельности.
5. Организация, мотивация, контроль, координация, принятие управленческих решений, коммуникация.
6. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя.

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 5

1. Функции управления в предпринимательстве.
2. Планирование предпринимательской деятельности.
3. Функция организации в предпринимательстве.
4. Функция мотивации в предпринимательстве.
5. Функция контроля в предпринимательстве.
6. Функция координации в предпринимательстве.
7. Функция принятия управленческих решений в предпринимательстве.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516025> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения, по сути, поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ, по сути, этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме и в форме тестирования.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел -1 «Предпринимательская деятельность в условиях современной российской экономики»

Форма рубежного контроля: контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Конкуренция и стратегия: основные концепции.
2. Конкурентный анализ и модели конкуренции
3. Методы конкурентного анализа, оценка интенсивности конкуренции
4. Стратегические выгоды от наличия конкурентов.
5. Отбор конкурентов. Признаки «хороших» и «плохих» конкурентов.
6. Оптимальное соотношение конкурентов и конфигурация рынка

Раздел 2 «».Среда предпринимательской деятельности»

Код контролируемой компетенции – ПК-3

Форма рубежного контроля тестирование

1) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

2) Укажите один из признаков предприятия?

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

3) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

4) Укажите основной источник формирования имущества организации

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

5) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

- а) учредительный договор
- б) устав
- в) бизнес-план

6) Дайте определение: предприниматель-это

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

7) Назовите формы собственности в российском законодательстве:

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

8) Назовите виды предпринимательских рисков

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

9) Укажите условия для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности

- а) достижение 13-летнего возраста
- б) ограничение в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
- в) признан судом недееспособным и не ограничен в дееспособности

10) Дайте определение Устава организации

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор

11) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

12) Назовите виды налогов

- а) государственные, территориальные и муниципальные
- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

13) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

14) Дайте определение реорганизации предприятия

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.

15) Назовите показатель ,который является важнейшим показателем эффективности труда:

- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

16) Дайте определение Устава организации

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор

17) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

18) Назовите виды налогов:

- а) государственные, территориальные и муниципальные

- б) федеральные, региональные и местные
- в) все ответы верны

19) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

20) Дайте определение реорганизации предприятия

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.

21) Назовите показатель ,который является важнейшим показателем эффективности труда:

- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

22) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

23) Укажите один из признаков предприятия?

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

24) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

25) Укажите основной источник формирования имущества организации

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Формирование конкурентных преимуществ на основе ресурсов или способностей.
2. Устойчивое конкурентное преимущество.
3. Диагностика конкурентного преимущества.
4. Типы конкурентного преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию.
5. Стратегическое позиционирование компании
6. Формирование конкурентных преимуществ на основе ресурсов или способностей.
7. Устойчивое конкурентное преимущество.
8. Диагностика конкурентного преимущества.
9. Типы конкурентного преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию.
10. Стратегическое позиционирование компании

Раздел -3 «Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»

Форма рубежного контроля реферат

Код контролируемой компетенции – ПК - 3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Конкурентные преимущества на различных рынках.
2. Рынки с эффективной и неэффективной конкуренцией.
3. Источники конкурентных преимуществ на рынках несовершенной конкуренции.
4. Технологические отрасли и управление инновациями.
5. Эффективные инновации –источник конкурентных преимуществ.
6. Механизмы защиты конкурентных преимуществ в технологически емких отраслях.
7. Рынки с эффективной и неэффективной конкуренцией.
8. Конкурентные преимущества на различных рынках.
9. Источники конкурентных преимуществ на рынках несовершенной конкуренции.
10. Технологические отрасли и управление инновациями.
11. Эффективные инновации –источник конкурентных преимуществ.
12. Механизмы защиты конкурентных преимуществ в технологически емких отраслях.

Раздел -4 «Создание собственного дела»

Форма рубежного контроля реферат

Код контролируемой компетенции – ПК- 3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Основные фазы жизненного цикла предприятия,
2. Особенности управления на каждом цикле развития предприятия.
3. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
4. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской
5. единицы.
6. Оптимизация производственной структуры предприятия.
7. Методы оптимизации структуры управления.
8. Бизнес-модели и риски.
9. Конкурентные преимущества бизнес-моделей инновационного типа.
10. Оптимальная бизнес-модель.
11. Оценка эффективности бизнес-моделей.
12. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской
13. единицы.
14. Оптимизация производственной структуры предприятия.
15. Методы оптимизации структуры управления.
16. Выбор оптимальной бизнес-модели в условиях неопределенности.
17. Применение наступательной и оборонительной конкурентной стратегии.
18. Оборонительные стратегии –сохранение конкурентных преимуществ.
19. Наступательные стратегии –формирование конкурентных преимуществ.
20. Управление двойными стратегиями.

Раздел -4 «Актуальные проблемы управления предпринимательством»

Форма рубежного контроля тестирование

Код контролируемой компетенции – ПК- 3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Особенности нравственного сознания, поведения и взаимоотношения людей, обусловленные спецификой профессиональной деятельности, — это:
 - 1) корпоративная этика;
 - 2) деловая этика;

3) профессиональная этика.

2. Предпринимательская культура подразделяется на (укажите неверный вариант):

- 1) деловую;
- 2) личную;
- 3) корпоративную.

3. Из этических кодексов на менеджмент компании направлен преимущественно:

- 1) профессиональный;
- 2) развернутый;
- 3) декларативный.

4. Ложная и вводящая в заблуждение реклама порождает этические вопросы:

- 1) при работе с продуктом;
- 2) при распределении;
- 3) при продвижении;
- 4) при ценообразовании.

5. Обмен между продавцами и покупателями считается этическим:

- 1) если покупатели получают выгоду;
- 2) продавцы получают выгоду;
- 3) обе стороны получают выгоду.

6. Стандарты рабочего поведения описываются в части корпоративного кодекса:

- 1) идеологической;
- 2) нормативной.

7. Отношение между продавцами и покупателями характеризует:

- 1) этика обмена;
- 2) этика конкуренции.

8. С индивидуальным успехом участников связаны:

- 1) правила этикета;
- 2) правила согласования;
- 3) правила самоподачи;
- 4) техника общения.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ПК-3	<ol style="list-style-type: none">1. Виды организационно правовых форм и их особенности.2. Коммерческие предприятия. Коммерческие организации: хозяйственные товарищества.3. Хозяйственные общества (ПАО, ООО, ОДО, ОАО).4. Производственные кооперативы.5. Государственные и муниципальные предприятия.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Малые предприятия. 7. Потребительские кооперативы. 8. Общественные и религиозные организации. 9. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. 10. Особенности функционирования некоммерческих предприятий. 11. Организационные формы некоммерческих предприятий. 12. Некоммерческие предприятия: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, ассоциации и союзы.
<p style="text-align: center;">ПК-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы внутренней среды организации. 2. Анализ факторов внутренней среды организации. 3. Эффективность управления факторами внутренней среды организации. 4. Сущность предпринимательской среды. 5. Рынок-среда существования предпринимателей. 6. Методы анализа предпринимательской среды. 7. SWOT-анализ предприятия. 8. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. 9. Цели внутрифирменного предпринимательства. Выбор систем производства и технологий. 10. Внутрифирменное распределение ресурсов. 11. Внутрифирменные системы управления качеством продукции, работ, услуг: товарный знак, стандартизация, сертификация, лицензирование.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516025> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран

и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » апреля 20__ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20__ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20__ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Экономики и
управления


/ Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства на предприятии

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление предприятием

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	22
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	24
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	31
24. Генеральный план предприятия.....	32
25. Размещение производственных цехов. Расположение цехов ткацкой фабрики.	32
26. Размещение оборудования в цехах.....	32
27. Значение рационального использования сырья и материалов.....	32
28. Установление норм расхода сырья и материалов.	32

29. Угары на текстильных предприятиях.....	32
30. Роль вспомогательного производства и его взаимосвязь с основным производством.	32
31. Организация и планирование ремонта оборудования.	32
32. Методы выполнения ремонтных работ.	32
33. Планирование ремонта оборудования. Пути совершенствования организации ремонтного хозяйства.	32
34. Организация работы энергетического хозяйства. Нормы расхода электрической энергии.	32
35. Планирование потребности в электрической энергии.....	32
36. Планирование потребности в тепловой энергии.	32
37. Значение и задачи внутрифабричного транспорта. Виды транспортных средств.	32
38. Определение потребности в транспортных средствах.	32
39. Значение и задачи складского хозяйства.	32
40. Организация склада.....	32
1. РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	35
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	
5.6. Образовательные технологии	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	37

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация производства на предприятии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация производства на предприятии» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Гизятова А.Ш., к.э.н., доцент Царитова,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «26» 2023 года
д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация
негосударственных пенсионных фондов,
Президент

К.С. Угрюмов

(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ

Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимся теоретических знаний о системе бизнес процессов предприятия по обеспечению рационального и эффективного взаимодействия с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Задачи дисциплины:

- освоение основ теории и методологии организации производства,
- изучение системы организации производства, ее структуры и методов ее построения;
- формирование представления о стратегическом, тактическом и оперативном уровнях планирования, организации и контроля за организацией производства;
- освоение принципов, методов и технологий организации производства по ведущим функциональным областям управления производством.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации.	ПК-1.1. Собирает информацию для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственности организации, с использованием вычислительной техники ПК- 1.2. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических	Знать: способы сбора и анализа информации, осуществлять мониторинг деятельности организации. Уметь: обрабатывать информацию показателей производственной финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов

			показателей, характеризующих деятельность организации. ПК-1.3. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	анализа
	ПК-2	Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.	<p>ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-2.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками анализа для получения экономических показателей деятельности организации.</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	90	90			
Лекционные занятия	30	30			
Практические занятия	60	60			
Самостоятельная работа обучающихся	81	81			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	практические занятия	
Семестр 7						
Раздел 1. Теоретические основы организации производства на предприятии. Принципы организации производственного процесса	36	18	18	6	12	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками			
			Всего	Лекционные занятия	практические занятия	
Раздел 2. Факторы внешней и внутренней среды предприятия.	36	18	18	6	12	
Раздел 3. Бизнес процессы производственно-технической базы предприятия	36	18	18	6	12	
Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия.	36	18	18	6	12	
Раздел 5. Организация обеспечения основного производства. Производственный цикл	36	9	18	6	12	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9					
Общий объем, часов	180	81	90	30	60	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

Перечень изучаемых элементов содержания положения теории Ф. Тейлора; Теория организации производства Г. Эмерсона; Главные принципы организации производства Г. Форда; операционные исследования; Суть рационального направления как научной школы организации производства и управления; особенности школы психологии и человеческих отношений

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Теоретические основы организации производства на предприятии. Принципы организации производственного процесса

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Сущность и происхождение концепций, ориентированных на качество.
2. Современные концепции управления качеством и стратегическое управление.
3. Концепция процессного управления.
4. Классификация бизнес-процессов.
5. Управление бизнес-процессами.
6. Преимущества и недостатки процессного управления.
7. Концепция реинжиниринга бизнес-процессов.
8. Происхождение и сущность реинжиниринга.
9. Эффекты применения реинжиниринга.
10. Концепция бережливого производства.
11. Концепция аутсорсинга.
12. Концепция бенчмаркинга.
13. Концепция управления отношениями с клиентами.
14. Концепции управления ориентированные на человека
15. Концепция стратегического управления человеческими ресурсами.
16. Концепция управления способностями и развитие.
17. Концепции власти и лидерства.
18. Концепция организационной культуры.
19. Концепция организационной заангажированности.
20. Концепция общественной ответственности организации.
21. Концепции управления ориентированные на знания
22. Современные концепции управления, ориентированные на знания.
23. Концепция управления знаниями.
24. Концепция обучающейся организации.
25. Концепция стержневых компетенций.
26. Концепции взаимодействия бизнеса с внешней средой
27. Концепция заинтересованных сторон.
28. Ресурсная концепция.
29. Отраслевая концепция.
30. Концепции ориентации бизнеса в рыночной среде.
31. Концепции обеспечения конкурентоспособности бизнеса.
32. Концепция конкурентоспособности бизнеса в ориентации на товар.
33. Концепция конкурентоспособности бизнеса в ориентации на конечного потребителя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания: основные черты предприятия; признаки можно классификации рынков; основные интересы участников рынка; правовые формы предприятий; бизнес-процессы и их основные виды; основные функции управления предприятием; разделами бизнес-плана и производственная программа

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Что такое сдвоение при умножении операций?
2. В чем сущность принципов специализации и пропорциональности?
3. В чем сущность принципов параллельности и непрерывности?
4. Чем различаются понятия поточности и прямоточности?
5. Охарактеризуйте понятия ритмичности и равномерности.
6. Что такое производственный поток?
7. Что такое однотипное комбинирование потоков?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. БИЗНЕС ПРОЦЕССЫ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания: основные типы производства; основные черты единичного, серийного и массового производства; основные методы организации производства; особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства; основные признаки классификации поточных линий; производственная структура предприятия; основные типы производственной структуры предприятия; основные черты технологической и предметной структуры предприятия; основные элементы производственной структуры цеха; основные схемы транспортных потоков на предприятии

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия. Система пенсионного страхования: государственные и негосударственные пенсионные фонды

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов

1. Что включает в себя производственная структура предприятия?
2. Каковы основные типы производственной структуры предприятия?
3. Каковы основные черты технологической и предметной структуры предприятия?
4. Какие основные элементы производственной структуры цеха Вы можете назвать?
5. Каковы основные схемы транспортных потоков на предприятии?
6. Каков порядок расчета производственной мощности?
7. Какова методика расчета среднегодовой производственной мощности?

8. В чем состоят особенности расчета производственной мощности оборудования станочного типа и периодического действия?
9. Опишите методику расчета пропускной способности производственных площадей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ОСНОВНЫХ ЦЕХАХ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Перечень изучаемых элементов содержания: признакам классификации литейного цеха; режимы работы приняты в литейных цехах; основные особенности литейного производства; элементы производственной структуры литейного цеха; производственная мощность литейного цеха

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия Организация производства в заготовительных цехах Организация производства в обрабатывающих цехах

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов

1. Каковы особенности кузнечного производства?
2. Какие основные признаки классификации кузнечных цехов Вам известны?
3. Какие участки входят в состав кузнечных цехов?
4. Какие показатели рассчитываются при организации кузнечного производства?
5. Каковы основные направления совершенствования механической обработки?
6. Какие варианты сборочных работ Вы знаете?
7. По каким признакам классифицируются сборочные цеха?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦИКЛ

Перечень изучаемых элементов содержания: функции службы материально-технического снабжения предприятия; объем потребности предприятия в материально-технических ресурсах; формы обеспечения предприятия материалами; факторы влияния на выбор поставщика материалов; основные задачи складского хозяйства; методика определения потребной площади склада; основные задачи ремонтного хозяйства предприятия

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: Организация обеспечения основного производства. Производственный цикл

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Классификация рисков.

2. Финансовые риски, их виды.
3. Анализ финансовых рисков.
4. Внутренние и внешние факторы финансового риска.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 7		
Раздел 1. Теоретические основы организации производства на предприятии. Принципы организации производственного процесса	18	Вопросы для самостоятельной работы кейс-задание
Раздел 2. Факторы внешней и внутренней среды предприятия.	18	Вопросы для самостоятельной работы кейс-задание
Раздел 3. Бизнес процессы производственно-технической базы предприятия	18	Вопросы для самостоятельной работы Тестирование
Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия.	18	Вопросы для самостоятельной работы Тестирование
Раздел 5. Организация обеспечения основного производства. Производственный цикл	9	Вопросы для самостоятельной работы Тестирование

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Теоретические основы организации производства на предприятии. Принципы организации производственного процесса

Перечень кейс-заданий к Разделу 1.

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.

3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).
6. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
7. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
8. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).
9. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).
10. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».
11. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).
12. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).
13. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).
14. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).
15. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).
16. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).
17. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).
18. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).
19. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).
20. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510697> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530455> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Факторы внешней и внутренней среды предприятия.

Перечень кейс-заданий к Разделу 2:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).
2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).
3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).
4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).
5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).
6. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).
7. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).
8. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).
9. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510697> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530455> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Бизнес процессы производственно-технической базы предприятия

Перечень тестов к Разделу 3

1. Организационная структура — это:
 - а) внутреннее строение организаций;
 - б) система организации;
 - в) подразделения организации;
 - г) элементы системы организации.
2. Линейная структура не характеризуется тем, что:
 - а) состоит из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы;
 - б) наиболее гибко и быстро реагирует на изменение рынка;
 - в) имеет наиболее стройную, формально определенную, четкую систему взаимных связей с ясно выраженной ответственностью, гарантирующей быстроту реакции на прямой приказ;
 - г) каждый работник подчинен и подотчетен только одному руководителю и связан с вышестоящей системой только через него.
3. Структура, в которой присутствуют специальные подразделения при линейных руководителях, не обладающие правом принятия решений и руководства, но помогающие линейному менеджеру в выполнении отдельных функций силами штата специалистов по отдельным функциям:
 - а) штабная структура;
 - б) матричная структура;
 - в) функциональная структура;
 - г) линейная структура.
4. Сетевая структура не характеризуется:
 - а) свободно связанной, гибкой, горизонтальной структурой равноправных, разных по своим ролям и функциям, независимых партнеров;
 - б) прямыми длительными связями между всеми участниками совместной деятельности;
 - в) подчинением одних органов другим в виде иерархической лестницы;
 - г) осуществлением контроля на содержательном уровне, т.е. на уровне добровольно принятых коллективных самоограничений.
5. Оболочечная организация не характеризуется тем, что:

- а) часть функций передается на контрактной основе сторонним подрядчикам;
- б) требует больших кадровых расходов в связи с дублированием функций;
- в) широко использует контрактные отношения;
- г) сосредоточивается на стратегической и транзакционной составляющей деятельности.

6. Концерн — это:

- а) объединение однородных промышленных предприятий, созданное в целях сбыта изделий;
- б) временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение;
- в) форма кооперации предприятий промышленности, транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на базе комбинирования и диверсификации производства;
- г) компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет.

7. Временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение - это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

8. Объединение однородных промышленных предприятий, создаваемое в целях сбыта изделий через общее торговое товарищество или акционерное общество, с которым каждый участник заключает одинаковый по условиям договор на сбыт своих изделий, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

9. Корпорация / компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

10. Зона свободной торговли предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

11. Зоны особого экономического режима с льготным амортизационным, таможенным и финансово-налоговым режимом — это:

- а) зоны свободной торговли;
- б) экспортно-производственные (промышленно-производственные) зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) туристско-рекреационные зоны.

12. Техничко-внедренческие зоны предусматривают:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

13. Сервисная зона предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;

в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

14. Не относится к функциям материально-технического обеспечения производства:

- а) планирование потребности в материальных ресурсах;
- б) нормирование запасов материальных ресурсов;
- в) оформление договоров с поставщиками;
- г) реализация готовой продукции.

15. В наименьшей степени влияет на выбор поставщика материальных ресурсов:

- а) качество поставляемых материалов;
- б) цена поставляемых материалов;
- в) организационно-правовая форма компании поставщика;
- г) деловая репутация поставщика.

16. Материалы хранятся на складе на стеллажах. Площадь одного стеллажа — 10 м², максимальный запас материалов на стеллажах — 120 т, плотность материала, хранящегося на стеллажах — 0,8 т/м

3, объем стеллажа — 20 м

3, коэффициент усложнения объема стеллажа — 0,75. Полезная площадь склада должна быть равна:

- а) 200 м² ;
- б) 100 м² ;
- в) 80 м² ;
- г) 300 м².

17. Калорийный эквивалент топлива равен 0,9, норма расхода условного топлива на единицу выпускаемой продукции — 0,5 т, выпуск продукции по плану — 20 ед. Расход данного вида топлива (в условном выражении) на производственные нужды составляет:

- а) 100 т;
- б) 90 т;
- в) 80 т;
- г) 120 т.

18. Мостовые кран-балки, консольные краны используются преимущественно:

- а) в крупносерийном производстве;
- б) в часовом производстве;
- в) в единичном и серийном производстве;
- г) в поточном производстве.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 3

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510697> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530455> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный //

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Организация производства в основных цехах предприятия.

Перечень тестов к Разделу 4

1. Хронометраж как метод изучения рабочего времени был впервые использован:
 - а) Г. Фордом;
 - б) А. Файолем;
 - в) Ф. Тейлором;
 - г) Г. Эмерсоном.
2. Суть «вертикального» строения производства состоит:
 - а) в «последовательности смены фазисов»;
 - б) в расчленении производственного процесса на составные элементы;
 - в) в организации поточного производства;
 - г) во включении в состав корпорации звеньев технологической цепи, предшествующих основному производству.
3. А. Маслоу является представителем:
 - а) школы науки управления (количественной школы);
 - б) школы психологии и человеческих отношений;
 - в) школы научного управления;
 - г) классической (административной) школы.
4. Усиление государственного регулирования в экономике характерно:
 - а) для американской модели менеджмента;
 - б) для шведской «модели социализма» Г. Мюрдаля;
 - в) для модели «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда;
 - г) для японской модели менеджмента.
5. «Закон возрастающего производства» К. Адамецкого соответствует следующей современной форме организации общественного производства:
 - а) концентрации производства;
 - б) комбинированию производства;
 - в) специализации производства;
 - г) кооперированию производства.
6. В добросовестной конкуренции в наибольшей степени заинтересованы:
 - а) продавцы;
 - б) покупатели;
 - в) посредники;
 - г) государство.
7. К факторам косвенного действия на предприятие не относятся:
 - а) технические факторы;
 - б) влияние конкурентов;
 - в) экономические факторы;
 - г) социальные факторы.
8. Ремонтные работы относятся к следующей группе бизнес-процессов:
 - а) сервисное обслуживание;
 - б) материально-техническое снабжение;
 - в) маркетинг и сбыт;
 - г) разработка новых технологий.
9. Логическая последовательность основных функций управления такова:
 - а) организация — планирование — контроль — мотивация;
 - б) планирование — мотивация — организация — контроль;
 - в) планирование — организация — мотивация — контроль;
 - г) мотивация — организация — планирование — контроль.
10. Коммуникационная деятельность предприятия предполагает:
 - а) организацию доставки готовой продукции потребителю;

- б) организацию доставки исходного сырья от поставщика;
- в) создание информационной системы управления предприятием;
- г) информированное воздействие на внутреннюю и внешнюю среду предприятия с целью формирования спроса и стимулирования сбыта своей продукции.

11. Не относится к коммуникационной деятельности предприятия:

- а) формирование имиджа предприятия;
- б) своевременное перечисление налоговых платежей;
- в) работа с общественностью (PR);
- г) прямой маркетинг.

12. Постоянная номенклатура выпускаемой продукции характерна:

- а) для единичного производства;
- б) для крупносерийного производства;
- в) для массового производства;
- г) для мелкосерийного производства.

13. Не имеет отношения к серийному производству:

- а) ограниченная номенклатура выпускаемой продукции;
 - б) специализированное оборудование;
 - в) сплошной ручной контроль качества продукции;
 - г) последовательно-параллельный характер движения предметов труда.
3. Производство инструмента, оснастки, тары и т.п. осуществляется на предприятии:
- а) в подсобных цехах;
 - б) в основных цехах;
 - в) в побочных цехах;
 - г) во вспомогательных цехах.

14. Не оказывает существенного влияния на производственную структуру предприятия:

- а) масштаб производства;
- б) номенклатура выпускаемой продукции;
- в) уровень специализации и кооперирования производства;
- г) уровень квалификации персонала предприятия.

15. Наиболее экономичной для крупного предприятия является следующая схема материальных потоков:

- а) кольцевая с поточным движением по кольцу;
- б) тупиковая с маятниковым движением;
- в) продольно-сквозная с прямоточным движением;
- г) все три схемы равноценны.

16. Организация рабочего места не предусматривает:

- а) обеспечение рабочего места инструментом, энергоносителями и т.п.;
- б) доставку питания исполнителю;
- в) специализацию рабочего места;
- г) создание комфортных условий труда.

17. Выходные и праздничные дни в течение високосного года составят 116, капитальные и планово-предупредительные ремонты — 20 суток. Сменная производительность агрегата (работа двухсменная) — 100 ед. продукции. Годовая производственная мощность агрегата равна (в усл. ед.):

- а) 24 000;
- б) 46 000;
- в) 36 000;
- г) 54 000.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 4

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510697> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530455> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5. Организация обеспечения основного производства. Производственный цикл

Перечень тестов к Разделу 5.

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

6. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

7. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

8. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

9. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

10. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Литература для самостоятельного изучения к разделу 5

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510697> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530455> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура

шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифф. зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Сетевая структура не характеризуется:

- а) свободно связанной, гибкой, горизонтальной структурой равноправных, разных по своим ролям и функциям, независимых партнеров;
- б) прямыми длительными связями между всеми участниками совместной деятельности;
- в) подчинением одних органов другим в виде иерархической лестницы;
- г) осуществлением контроля на содержательном уровне, т.е. на уровне добровольно принятых коллективных самоограничений.

2. Оболочечная организация не характеризуется тем, что:

- а) часть функций передается на контрактной основе сторонним подрядчикам;
- б) требует больших кадровых расходов в связи с дублированием функций;
- в) широко использует контрактные отношения;
- г) сосредоточивается на стратегической и транзакционной составляющей деятельности.

3. Концерн — это:

- а) объединение однородных промышленных предприятий, созданное в целях сбыта изделий;
- б) временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение;
- в) форма кооперации предприятий промышленности, транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на базе комбинирования и диверсификации производства;
- г) компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет.

4. Временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение - это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

5. Объединение однородных промышленных предприятий, создаваемое в целях сбыта изделий через общее торговое товарищество или акционерное общество, с которым каждый участник заключает одинаковый по условиям договор на сбыт своих изделий, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

Код контролируемой компетенции ПК-2

6. Корпорация / компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

7. Зона свободной торговли предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

8. Зоны особого экономического режима с льготным амортизационным, таможенным и финансово-налоговым режимом — это:

- а) зоны свободной торговли;
- б) экспортно-производственные (промышленно-производственные) зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) туристско-рекреационные зоны.

9. Техничко-внедренческие зоны предусматривают:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

10. Сервисная зона предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

Раздел 2. ФАКТОРЫ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение - это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

2. Объединение однородных промышленных предприятий, создаваемое в целях сбыта изделий через общее торговое товарищество или акционерное общество, с которым каждый участник заключает одинаковый по условиям договор на сбыт своих изделий, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

3. Корпорация / компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

4. Зона свободной торговли предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

5. Зоны особого экономического режима с льготным амортизационным, таможенным и финансово-налоговым режимом — это:

- а) зоны свободной торговли;
- б) экспортно-производственные (промышленно-производственные) зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) туристско-рекреационные зоны.

Код контролируемой компетенции ПК-2

6. Техничко-внедренческие зоны предусматривают:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

7. Сервисная зона предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

8. Не относится к функциям материально-технического обеспечения производства:

- а) планирование потребности в материальных ресурсах;
- б) нормирование запасов материальных ресурсов;
- в) оформление договоров с поставщиками;
- г) реализация готовой продукции.

9. В наименьшей степени влияет на выбор поставщика материальных ресурсов:

- а) качество поставляемых материалов;
- б) цена поставляемых материалов;
- в) организационно-правовая форма компании поставщика;
- г) деловая репутация поставщика.

10. Материалы хранятся на складе на стеллажах. Площадь одного стеллажа — 10 м², максимальный запас материалов на стеллажах — 120 т, плотность материала, хранящегося на стеллажах — 0,8 т/м

3, объем стеллажа — 20 м

3, коэффициент усложнения объема стеллажа — 0,75. Полезная площадь склада должна быть равна:

- а) 200 м² ;
- б) 100 м² ;
- в) 80 м² ;
- г) 300 м².

Раздел 3. БИЗНЕС ПРОЦЕССЫ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Объединение однородных промышленных предприятий, создаваемое в целях сбыта изделий через общее торговое товарищество или акционерное общество, с которым каждый участник заключает одинаковый по условиям договор на сбыт своих изделий, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

2. Корпорация / компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

3. Зона свободной торговли предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

4. Зоны особого экономического режима с льготным амортизационным, таможенным и финансово-налоговым режимом — это:

- а) зоны свободной торговли;
- б) экспортно-производственные (промышленно-производственные) зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) туристско-рекреационные зоны.

5. Техничко-внедренческие зоны предусматривают:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

Код контролируемой компетенции ПК-2

6. Сервисная зона предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

7. Не относится к функциям материально-технического обеспечения производства:

- а) планирование потребности в материальных ресурсах;
- б) нормирование запасов материальных ресурсов;
- в) оформление договоров с поставщиками;
- г) реализация готовой продукции.

8. В наименьшей степени влияет на выбор поставщика материальных ресурсов:

- а) качество поставляемых материалов;
- б) цена поставляемых материалов;
- в) организационно-правовая форма компании поставщика;
- г) деловая репутация поставщика.

9. Материалы хранятся на складе на стеллажах. Площадь одного стеллажа — 10 м², максимальный запас материалов на стеллажах — 120 т, плотность материала, хранящегося на стеллажах — 0,8 т/м

З, объем стеллажа — 20 м

З, коэффициент усложнения объема стеллажа — 0,75. Полезная площадь склада должна быть равна:

- а) 200 м² ;
- б) 100 м² ;
- в) 80 м² ;
- г) 300 м².

10. Калорийный эквивалент топлива равен 0,9, норма расхода условного топлива на единицу выпускаемой продукции — 0,5 т, выпуск продукции по плану — 20 ед. Расход данного вида топлива (в условном выражении) на производственные нужды составляет:

- а) 100 т;
- б) 90 т;
- в) 80 т;
- г) 120 т.

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ОСНОВНЫХ ЦЕХАХ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. «Закон возрастающего производства» К. Адамецкого соответствует следующей современной форме организации общественного производства:

- а) концентрации производства;
- б) комбинированию производства;
- в) специализации производства;
- г) кооперированию производства.

2. В добросовестной конкуренции в наибольшей степени заинтересованы:

- а) продавцы;
- б) покупатели;
- в) посредники;
- г) государство.

3. К факторам косвенного действия на предприятие не относятся:

- а) технические факторы;
- б) влияние конкурентов;
- в) экономические факторы;
- г) социальные факторы.

4. Ремонтные работы относятся к следующей группе бизнес-процессов:

- а) сервисное обслуживание;
- б) материально-техническое снабжение;
- в) маркетинг и сбыт;
- г) разработка новых технологий.

5. Логическая последовательность основных функций управления такова:

- а) организация — планирование — контроль — мотивация;

- б) планирование — мотивация — организация — контроль;
- в) планирование — организация — мотивация — контроль;
- г) мотивация — организация — планирование — контроль.

Код контролируемой компетенции ПК-2

6. Коммуникационная деятельность предприятия предполагает:

- а) организацию доставки готовой продукции потребителю;
- б) организацию доставки исходного сырья от поставщика;
- в) создание информационной системы управления предприятием;
- г) информированное воздействие на внутреннюю и внешнюю среду предприятия с целью формирования спроса и стимулирования сбыта своей продукции.

7. Не относится к коммуникационной деятельности предприятия:

- а) формирование имиджа предприятия;
- б) своевременное перечисление налоговых платежей;
- в) работа с общественностью (PR);
- г) прямой маркетинг.

8. Постоянная номенклатура выпускаемой продукции характерна:

- а) для единичного производства;
- б) для крупносерийного производства;
- в) для массового производства;
- г) для мелкосерийного производства.

9. Не имеет отношения к серийному производству:

- а) ограниченная номенклатура выпускаемой продукции;
 - б) специализированное оборудование;
 - в) сплошной ручной контроль качества продукции;
 - г) последовательно-параллельный характер движения предметов труда.
3. Производство инструмента, оснастки, тары и т.п. осуществляется на предприятии:
- а) в подсобных цехах;
 - б) в основных цехах;
 - в) в побочных цехах;
 - г) во вспомогательных цехах.

10. Не оказывает существенного влияния на производственную структуру предприятия:

- а) масштаб производства;
- б) номенклатура выпускаемой продукции;
- в) уровень специализации и кооперирования производства;
- г) уровень квалификации персонала предприятия.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦИКЛ

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Суть «вертикального» строения производства состоит:

- а) в «последовательности смены фазисов»;
- б) в расчленении производственного процесса на составные элементы;
- в) в организации поточного производства;
- г) во включении в состав корпорации звеньев технологической цепи, предшествующих основному производству.

2. А. Маслоу является представителем:

- а) школы науки управления (количественной школы);
- б) школы психологии и человеческих отношений;
- в) школы научного управления;

г) классической (административной) школы.

3. Усиление государственного регулирования в экономике характерно:

- а) для американской модели менеджмента;
- б) для шведской «модели социализма» Г. Мюрдаля;
- в) для модели «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда;
- г) для японской модели менеджмента.

4. «Закон возрастающего производства» К. Адамецкого соответствует следующей современной форме организации общественного производства:

- а) концентрации производства;
- б) комбинированию производства;
- в) специализации производства;
- г) кооперированию производства.

5. В добросовестной конкуренции в наибольшей степени заинтересованы:

- а) продавцы;
- б) покупатели;
- в) посредники;
- г) государство.

Код контролируемой компетенции ПК-2

6. К факторам косвенного действия на предприятие не относятся:

- а) технические факторы;
- б) влияние конкурентов;
- в) экономические факторы;
- г) социальные факторы.

7. Ремонтные работы относятся к следующей группе бизнес-процессов:

- а) сервисное обслуживание;
- б) материально-техническое снабжение;
- в) маркетинг и сбыт;
- г) разработка новых технологий.

8. Логическая последовательность основных функций управления такова:

- а) организация — планирование — контроль — мотивация;
- б) планирование — мотивация — организация — контроль;
- в) планирование — организация — мотивация — контроль;
- г) мотивация — организация — планирование — контроль.

9. Коммуникационная деятельность предприятия предполагает:

- а) организацию доставки готовой продукции потребителю;
- б) организацию доставки исходного сырья от поставщика;
- в) создание информационной системы управления предприятием;
- г) информированное воздействие на внутреннюю и внешнюю среду предприятия с целью формирования спроса и стимулирования сбыта своей продукции.

10. Не относится к коммуникационной деятельности предприятия:

- а) формирование имиджа предприятия;
- б) своевременное перечисление налоговых платежей;
- в) работа с общественностью (PR);
- г) прямой маркетинг.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции – ПК-1

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Предмет и содержание курса. Связь с другими науками.

2. Элементы и факторы организации производства.
3. Предприятие как производственная система.
4. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы.
5. Производственная структура текстильного предприятия.
6. Факторы, влияющие на производственную структуру. Построение рациональной производственной структуры.
7. Классификация предприятий.
8. Типы производства.
9. Формы организации промышленного производства. Концентрация.
10. Формы организации промышленного производства. Комбинирование.
11. Формы организации промышленного производства. Кооперирование.
12. Формы организации промышленного производства. Специализация.
13. Что такое незавершенное производство? На какие категории оно делится?
14. Определение размеров незавершенного производства.
15. Производственный процесс: принципы его рациональной организации.
16. Производственный цикл, определение его длительности.
17. Пять видов перерывов в производственном процессе.
18. Последовательный вид движения предметов труда.
19. Последовательно-параллельный вид движения, предметов труда.
20. Параллельный вид движения предметов труда.

Код контролируемой компетенции – ПК-2

21. Ритмичность производственного процесса.
22. Принципы цеховой организации: предметный, технологический, смешанный.
23. Организация производственного процесса в пространстве. Выбор места строительства. Выбор типа производственного здания.
24. Генеральный план предприятия.
25. Размещение производственных цехов. Расположение цехов ткацкой фабрики.
26. Размещение оборудования в цехах.
27. Значение рационального использования сырья и материалов.
28. Установление норм расхода сырья и материалов.
29. Угары на текстильных предприятиях.
30. Роль вспомогательного производства и его взаимосвязь с основным производством.
31. Организация и планирование ремонта оборудования.
32. Методы выполнения ремонтных работ.
33. Планирование ремонта оборудования. Пути совершенствования организации ремонтного хозяйства.
34. Организация работы энергетического хозяйства. Нормы расхода электрической энергии.
35. Планирование потребности в электрической энергии.
36. Планирование потребности в тепловой энергии.
37. Значение и задачи внутрифабричного транспорта. Виды транспортных средств.
38. Определение потребности в транспортных средствах.
39. Значение и задачи складского хозяйства.
40. Организация склада.

1. РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510697> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530455> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520042> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифф. зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и	http://elibrary.ru/

		патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954	Протокол заседания Ученого совета Факультета экономики и управления № 9 «26» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Направление подготовки
«Экономика»

Направленность
«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) Ошибка! Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) Ошибка! Закладка не определена.	
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	19
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	26
5.1.1. Основная литература.....	26
5.1.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Ошибка! Закладка не определена.	
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6. Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... **30**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современная концепция управления предприятием» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современная концепция управления предприятием» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш., к.э.н., доцент Дятловой О.В.,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)


Протокол № 9 от « 26 » апреля 2023 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

 П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

 К.С. Угрюмов
(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

 И.А. Волков

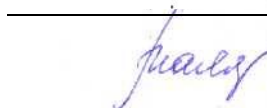
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

 А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики и управления РГСУ

 Ю.Н. Локтионова



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоить теорию кооперации и интеграции предприятий;
2. Изучить исторические и современные направления кооперации и интеграции;
3. Ознакомится с правовой основой развития процессов кооперации и интеграции;
4. Научиться применять конкретные методы кооперации и интеграции предприятий.
5. Представлять основные формы кооперирования и интегрирования и их особенности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпритацию технико-экономических показателей производственной финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации.</p>	<p>ПК-1.1 Собирает информацию для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p> <p>ПК-1.2 Собирает и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства.</p>	<p>Знать: способы сбора и анализа информации, осуществлять мониторинг деятельности организации.</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию показателей производственной финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпритации результатов анализа</p>
	<p>ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	<p>Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности</p>

		принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	организации Владеть: навыками анализа для получения экономических показателей деятельности организации
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	74	74			
Лекционные занятия	26	26			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	46	46			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	0	яте л ья ная
			Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр __)							
Раздел 1. Теоретические аспекты управления	31	15	18	6	12		
Раздел 2. Функции и методы управления.	31	16	18	6	12		
Раздел .3. Организационные структуры управления	31	16	18	6	12		
Раздел 4. Технологии управления.	33	16	18	8	10		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет						
Общий объем, часов	144	63		26	46		

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические аспекты управления

Тема 1.1. Новая парадигма управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность управления. Исходные концепции теории стратегического управления. Управление социально-экономическими процессами.

Классические концепции управления предприятием. Концепции управления, ориентированные на качество. Управление и менеджмент. Новая парадигма управления.

Тема 1.2. Эволюция управленческой мысли в XX-XXI веках.

Перечень изучаемых элементов содержания: Эволюция управленческой мысли. Эволюция управленческой мысли до начала XX века. Эволюция управленческой мысли в XX—XXI веках

Вопросы для самоподготовки:

1. Концепции стратегического управления, представленные в работах ученых Гарвардской школы бизнеса. Концепция организационной структуры А. Чандлера.
2. Концепция корпоративной стратегии К. Эндрюса.
3. Концепция стратегического планирования И. Ансоффа.
4. Концепция портфельного планирования
5. Концепция управления по целям (МВО) Питера Друкера.
6. Концепция системы сбалансированных показателей (BSC) Каплана и Нортон.
7. Концепция жизненного цикла. Концепция «кривой опыта».
8. Преимущества и недостатки классических концепций.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.:

1. Сущность и происхождение концепций, ориентированных на качество.
2. Современные концепции управления качеством и стратегическое управление.
3. Концепция процессного управления.
4. Классификация бизнес-процессов.
5. Управление бизнес-процессами.
6. Преимущества и недостатки процессного управления.
7. Концепция реинжиниринга бизнес-процессов.
8. Происхождение и сущность реинжиниринга.
9. Эффекты применения реинжиниринга.
10. Концепция бережливого производства.
11. Концепция аутсорсинга.
12. Концепция бенчмаркинга.
13. Концепция управления отношениями с клиентами.
14. Концепции управления ориентированные на человека
15. Концепция стратегического управления человеческими ресурсами.
16. Концепция управления способностями и развитие.
17. Концепции власти и лидерства.
18. Концепция организационной культуры.
19. Концепция организационной заангажированности.
20. Концепция общественной ответственности организации.
21. Концепции управления ориентированные на знания
22. Современные концепции управления, ориентированные на знания.
23. Концепция управления знаниями.
24. Концепция обучающейся организации.
25. Концепция стержневых компетенций.
26. Концепции взаимодействия бизнеса с внешней средой
27. Концепция заинтересованных сторон.
28. Ресурсная концепция.

29. Отраслевая концепция.
30. Концепции ориентации бизнеса в рыночной среде.
31. Концепции обеспечения конкурентоспособности бизнеса.
32. Концепция конкурентоспособности бизнеса в ориентации на товар.
33. Концепция конкурентоспособности бизнеса в ориентации на конечного потребителя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 2. Функции и методы управления.

Тема 2.1. Содержание функций управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Функции и методы управления. Общее представление о функциях и методах управления. Содержание функций управления. Методы управления.

Тема 2.2. Методы управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Совокупность приемов и способов воздействия на управляемый объект для достижения целей управления производством. Направленность методов управления всегда одна и та же - они направлены на людей, осуществляющих различные виды трудовой деятельности – на персонал организаций (предприятий, компаний, фирм). *Административные*, – базируются на власти, дисциплине и взысканиях. *Экономические*, – основываются на правильном использовании экономических законов производства. *Социально-психологические* – базируются на способах мотивации и морального воздействия на людей и известны как «метод убеждения».

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2

1. Использование информационных технологий в анализе
2. Прогнозирование и планирование
3. Сущность прогнозирования, подходы и методы
4. Планирование: сущность и основные принципы
5. Прогнозирование и планирование в компаниях
6. Прогнозирование и планирование в государственном управлении
7. Информационные технологии в прогнозировании и планировании
8. Организация и координация
9. Организация как функция управления
10. Координация как форма организации сотрудничества
11. Контрольные вопросы и задания
12. Коммуникация
13. Сущность и функции коммуникации
14. Формы и типы коммуникации
15. Современные информационные технологии в коммуникации
16. Мотивация и стимулирование
17. Теоретические основы мотивации и стимулирования
18. Мотивационное управление на микро- и макроуровне
19. Проявления мотивационного управления в различных моделях менеджмента
20. Материальное стимулирование персонала
21. Направления мотивации
22. Контроль и мониторинг

23. Сущность и принципы контроля

24. Организация контроля

25. Мониторинг и бенчмаркинг

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2 : форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 3. Организационные структуры управления

Тема 3.1. Типы, виды организационных структур управления предприятием и принципы их построения.

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие организационных структур; типы, виды организационных структур и принципы их построения;

Тема 3.2. Организационные формы управления.

Перечень изучаемых элементов содержания: Традиционная организационная структура охватывает два вида взаимоотношений: ответственность (кто за что отвечает) и подчинение (кто перед кем отчитывается). Организация с такой структурой может быть представлена в виде дерева, при этом обязанности изображаются прямоугольниками , относительное расположение которых показывает уровень полномочий, а линии, соединяющие эти прямоугольники, - распределение полномочий. Линейно-функциональная (штабная) структура управления. При такой структуре управления всю полноту власти берет на себя линейный руководитель, возглавляющий определенный коллектив. Ему при разработке конкретных вопросов и подготовке соответствующих решений, программ, планов помогает специальный аппарат, состоящий из функциональных подразделений (управлений, отделов, бюро и т.п.). Дивизиональная организационная структура. Ключевыми фигурами в управлении организациями с дивизионной структурой являются уже не руководители функциональных подразделений, а менеджеры, возглавляющие производственные отделения (дивизионы). Структуризация по дивизионам, как правило, производится по одному из критериев: по выпускаемой продукции (изделиям или услугам) - продуктовая специализация; по ориентации на определенные группы потребителей - потребительская специализация; по обслуживаемым территориям - региональная специализация.

Региональная организационная структура - тип дивизионной структуры, в которой используется географический принцип построения. Региональная организационная структура облегчает решение проблемы, связанной с местным законодательством, обычаями и нуждами потребителей. Матричная (программно - целевая) структура управления. Такая структура представляет собой сетевую структуру, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей: с одной стороны - непосредственному руководителю функциональной службы, которая предоставляет персонал и техническую помощь руководителю проекта, с другой - руководителю проекта или целевой программы, который наделен необходимыми полномочиями для осуществления процесса управления. Новые организационные структуры управления: горизонтальные, сетевые и виртуальные корпорации и компании.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3

1. Понятие организационных структур;
2. Типы, виды организационных структур и принципы их построения;
3. Организационные структуры и организационные формы управления;
4. Организационные структуры и формы управления в органах власти.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3 : форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 4. Технологии управления.

Тема 4.1. Формирование организационной культуры

Перечень изучаемых элементов содержания: Принятие управленческих решений; Сущность управленческого решения; Подготовка, принятие решения и его выполнение

Тема 4.2. Информационные технологии

Перечень изучаемых элементов содержания: Информационные технологии; Виды и функции информационных технологий; Системы внутриорганизационной коммуникации; оценка эффективности управляемых систем

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4 : форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 6_)		
Раздел 1. Теоретические аспекты управления	15	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка эссе

Раздел 2. Функции и методы управления.	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Раздел .3. Организационные структуры управления	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка эссе
Раздел 4. Технологии управления.	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Теоретические аспекты управления.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем эссе к Разделу 1:

Тема 1.1. Новая парадигма управления

1. Опишите, каким образом происходит взаимодействие анализа и других управленческих функций.
2. Приведите примеры анализа внешней среды.
3. Проведите сравнительный и факторный анализы деятельности любых двух высших учебных заведений.
4. С какими информационными технологиями, применяемыми в управленческом анализе, вам приходилось работать?
5. В чем заключаются их преимущества и недостатки?

Тема 1.2. Эволюция управленческой мысли в XX-XXI веках.

1. Концепции стратегического управления, представленные в работах ученых Гарвардской школы бизнеса. Концепция организационной структуры А. Чандлера.
2. Концепция корпоративной стратегии К. Эндрюса.
3. Концепция стратегического планирования И. Ансоффа.
4. Концепция портфельного планирования
5. Концепция управления по целям (МВО) Питера Друкера.
6. Концепция системы сбалансированных показателей (BSC) Каплана и Нортон.
7. Концепция жизненного цикла. Концепция «кривой опыта».
8. Преимущества и недостатки классических концепций.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Функции и методы управления.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2

Тема 2.1. Содержание функций управления

1. Организационные структуры управления
2. Понятие организационной структуры
3. Типы, виды организационных структур и принципы их построения
4. Организационные структуры и организационные формы управления
5. Организационные структуры и формы в органах власти
6. Анализ как функция управления
7. Общая характеристика анализа

Тема 2.2. Методы управления

1. Взаимодействие анализа с другими функциями управления
2. Анализ внешней среды
3. Методы анализа
4. Особенности анализа коммерческих и некоммерческих организаций, а также государственного и муниципального управления

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Организационные структуры управления

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем эссе к Разделу 3

Тема 3.1. Типы, виды организационных структур управления предприятием и принципы их построения.

1. Что является первоочередным в создании организации: постановка стратегических целей или формирование ее структуры? Обоснуйте ответ.

2. Приведите пример сетевого или иного социального сообщества, обозначьте его структуру, выделите признаки, на основе которых эта структура сформировалась.

Тема 3.2. Организационные формы управления.

1. Приведите пример сетевой и оболочечной отечественной организации. Почему, на ваш взгляд, был выбран данный тип организационной структуры?

2. Приведите пример организационной структуры органа местного самоуправления. Опишите, каким образом распределены основные функции по его подразделениям.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

4. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979> (дата обращения: 09.03.2023).
5. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).
6. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Технологии управления.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем рефератов к Разделу 4

Тема 4.1. Формирование организационной культуры

1. Принятие управленческих решений
2. Сущность управленческого решения
3. Подготовка, принятие решения и его выполнение
4. Модели разработки и принятия решения
5. Формирование организационной культуры
6. Сущность и функции организационной культуры
7. Доверие как фактор формирования организационной культуры

Тема 4.2. Информационные технологии

1. Лидерство. Сущность лидерства
2. Стили лидерства. Качества лидера
3. Особенности лидерства в государственном управлении
4. Информационные технологии
5. Виды и функции информационных технологий
6. Системы внутриорганизационной коммуникации
7. Оценка эффективности управляемых систем

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый

рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1. Теоретические аспекты управления
Форма рубежного контроля – контрольная работа
Код контролируемой компетенции – ПК-1
Вопросы и задания рубежного контроля

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).

4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).

5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы и задания рубежного контроля

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.

2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.

3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.

4. Состав и структура собственного капитала предприятия.

5. Базовый перечень затрат на производство продукции.

6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.

7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.

8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.

9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.

10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).

2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).

3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).

4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяются ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).

5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).

2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).

3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).

4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).

5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел -2. Функции и методы управления.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-1

Вопросы и задания рубежного контроля

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.
9. Простые проценты, вывод формулы.
10. Множитель (коэффициент) наращения, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы и задания рубежного контроля

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).
2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).
3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).
4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).
5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).
2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).
3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).
4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.
5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел -3. Организационные структуры управления

Форма рубежного контроля – тестирование
Код контролируемой компетенции – ПК-1
Вопросы /задания рубежного контроля

1. Организационная структура — это:

- а) внутреннее строение организаций;
- б) система организации;
- в) подразделения организации;
- г) элементы системы организации.

2. Линейная структура не характеризуется тем, что:

- а) состоит из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы;
- б) наиболее гибко и быстро реагирует на изменение рынка;
- в) имеет наиболее стройную, формально определенную, четкую систему взаимных связей с ясно выраженной ответственностью, гарантирующей быстроту реакции на прямой приказ;
- г) каждый работник подчинен и подотчетен только одному руководителю и связан с вышестоящей системой только через него.

3. Структура, в которой присутствуют специальные подразделения при линейных руководителях, не обладающие правом принятия решений и руководства, но помогающие линейному менеджеру в выполнении отдельных функций силами штата специалистов по отдельным функциям:

- а) штабная структура;
- б) матричная структура;
- в) функциональная структура;
- г) линейная структура.

4. Сетевая структура не характеризуется:

- а) свободно связанной, гибкой, горизонтальной структурой равноправных, разных по своим ролям и функциям, независимых партнеров;
- б) прямыми длительными связями между всеми участниками совместной деятельности;
- в) подчинением одних органов другим в виде иерархической лестницы;
- г) осуществлением контроля на содержательном уровне, т.е. на уровне добровольно принятых коллективных самоограничений.

5. Оболочечная организация не характеризуется тем, что:

- а) часть функций передается на контрактной основе сторонним подрядчикам;
- б) требует больших кадровых расходов в связи с дублированием функций;
- в) широко использует контрактные отношения;
- г) сосредоточивается на стратегической и транзакционной составляющей деятельности.

6. Концерн — это:

- а) объединение однородных промышленных предприятий, созданное в целях сбыта изделий;
- б) временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение;
- в) форма кооперации предприятий промышленности, транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на базе комбинирования и диверсификации производства;
- г) компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет.

Код контролируемой компетенции – ПК-2
Вопросы /задания рубежного контроля

7. Временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение - это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

8. Объединение однородных промышленных предприятий, создаваемое в целях сбыта изделий через общее торговое товарищество или акционерное общество, с которым каждый участник заключает одинаковый по условиям договор на сбыт своих изделий, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

9. Корпорация / компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

10. Зона свободной торговли предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

11. Зоны особого экономического режима с льготным амортизационным, таможенным и финансово-налоговым режимом — это:

- а) зоны свободной торговли;
- б) экспортно-производственные (промышленно-производственные) зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) туристско-рекреационные зоны.

12. Техничко-внедренческие зоны предусматривают:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

13. Сервисная зона предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

Раздел 4. Технологии управления.

**Форма рубежного контроля – тестирование
Код контролируемой компетенции – ПК-1**

Вопросы /задания рубежного контроля

1. Информационные технологии управления представляют собой (один правильный ответ):

а) совокупность приемов, методов, процедур, технологий, обеспечивающих эффективное информационное и эмоциональное взаимодействие между организацией и целевыми группами общественности;

б) совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей;

в) совокупность методов и средств поиска, сбора, обработки, хранения, передачи и защиты информации и знаний для решения задач управления на базе программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники;

г) иерархическую совокупность данных о тех или иных аспектах реального мира, изменяющую оценки и поведение получателя.

2. Основные функции современных информационных технологий управления предприятиями включают (выберите один лишний вариант):

а) поиск, сбор, обработку, хранение необходимых данных;

б) поддержание отношений организации с заинтересованными сторонами;

в) выработку новой информации;

г) решение оптимизационных задач.

3. Системы управления внешними отношениями предприятия — это (один правильный ответ):

а) системы планирования ресурсов предприятия ERP;

б) системы управления взаимоотношениями с клиентами CRM;

в) системы информационной поддержки аналитической деятельности BI (Business Intelligence).

г) Интернет.

4. Геоинформационная система (ГИС) представляет собой (один правильный ответ):

а) информационную систему, включающую в себя большое количество графических и тематических баз данных, соединенную с модельными и расчетными функциями для манипулирования ими и преобразования в пространственную картографическую информацию с целью принятия разнообразных управленческих решений;

б) унифицированную централизованную базу данных, единое приложение и общий пользовательский интерфейс для управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;

в) средство для автоматизации работы отделов маркетинга, продаж и обслуживания клиентов, набор дополнительных сервисов в виде корпоративных порталов, call-центров, онлайн-справочных бюро для клиентов, корпоративных баз знаний;

г) хранилище аналитических данных и набор средств обработки информации.

5. Информационная глобальная сеть называется (один правильный ответ):

а) Интернет;

б) Интранет;

в) Wi-Fi;

г) Глобальная сеть.

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы /задания рубежного контроля

6. Особенности реализации функций менеджмента в государственном управлении следующие (один правильный ответ):

а) планы и прогнозы составляются на основе статистических данных; организация имеет сетевую структуру; мотивация основывается на неденежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется исходя из установленных стандартов;

б) планирование и прогноз исходят из миссии организации; организация имеет гибкую структуру; мотивация основывается на денежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется самостоятельно;

в) планы и прогнозы составляются на основе результатов исследования рынка; организация имеет рыночную структуру; мотивация основывается на денежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется исходя из поставленных целей;

г) планирование и прогноз исходят из целей, устанавливаемых вышестоящими органами; организация имеет более иерархическую структуру; мотивация в меньшей мере основывается на денежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется вышестоящими структурными единицами.

7. Отличия государственного и муниципального управления от управления частным бизнесом (несколько правильных ответов):

- а) потребители муниципальных услуг всегда имеют возможность выбора;
- б) потребители муниципальных услуг не всегда имеют возможность выбора;
- в) в основном предполагается индивидуальный выбор;
- г) преобладает общественный и групповой выбор.

8. Территориальный маркетинг — это (один правильный ответ):

- а) маркетинговая деятельность компании с учетом специфики территории;
- б) продвижение продукции на определенной территории;
- в) деятельность по привлечению на территорию, в регион новых экономических агентов, способствующих процветанию региона в целом;
- г) PR-деятельность.

9. Применение концепции value for money в государственном управлении заключается в том, что:

- а) за каждую предоставленную услугу устанавливается обоснованная плата;
- б) в каждом конкретном случае использования бюджетных средств происходит сравнение количества потраченных средств и полученного в связи с этим полезного эффекта (результата);
- в) разрабатываются меры по повышению качества государственных услуг;
- г) происходит сравнение количества потраченных и полученных средств.

10. Новая модель управления в государственной службе предусматривает:

- а) постоянное обучение и повышение квалификации;
- б) тщательный отбор персонала;
- в) предоставление гарантий занятости;
- г) карьерный рост.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblionline.ru/bcode/454981> (дата обращения: 28.08.2020).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

- 6. User Gate
- 7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

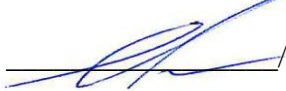
№	Содержание изменения	Реквизиты	Дата
---	----------------------	-----------	------

п/п		документа об утверждении изменения	введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	_01_.09_.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ЛОГИСТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление подготовки
«Экономика»

Направленность
«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
3.2. Задания для самостоятельной работы.....	13
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) Ошибка! Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) Ошибка! Закладка не определена.	
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	21
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .	29
5.1.1. Основная литература	29
5.1.2. Дополнительная литература	29
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	30
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Ошибка! Закладка не определена.	
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий.....	Ошибка! Закладка не определена.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6. Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 34

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление процессом логистики на предприятии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление процессом логистики на предприятии» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш., к.э.н., доцент Дятловой О.В.,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от « 26 » апреля 2023 года

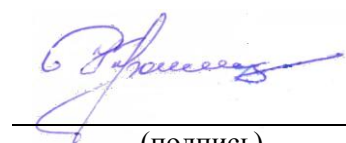
Декан факультета:

д-р эконом. наук, профессор

 П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

 К.С. Угрюмов
(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»

 И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России

 А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ

 Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) Управление процессом логистики на предприятии заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение теоретических знаний в области бизнес основ управления проектами
2. Исследование методов управления проектами в предпринимательстве.
3. Научить студентов использовать методы анализа в управлении проектами.
4. Проведение финансового анализа при принятии управленческих решений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческая	ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.	ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности организации Владеть: навыками анализа для получения экономических показателей деятельности организации.
Аналитическая	ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, статистического учета и	ПК- 3.1. Выполняет порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни ПК- 3.2. Организует и планирует процесс	Знать: способы внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности.

	составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>формирования экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>ПК-3.3. Выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p>	<p>Уметь: Осуществлять внутренний контроль бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности.</p> <p>Владеть: навыками внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности</p>
--	---	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	74	74			
Лекционные занятия	26	26			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	46	46			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			

Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
Модуль 1 (Семестр __)										
Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики	31	15	18	6		12				
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	31	16	18	6		12				
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	31	16	18	6		12				
Раздел 4. Система управления проектами.	33	16	18	8		10				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Диф. зачет									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия		
Общий объем, часов	144	63	26				46			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики

Тема 1.1. Понятие, принципы и функции логистики

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие логистики и ее цели. Принципы и функции логистики

Тема 1.2. Методы логистики

Перечень изучаемых элементов содержания: Раскрытие основных методов логистики

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.:

1. Концепция и логистика: принципы, сущность, взаимосвязи.
2. Понятие материального потока и логистической операции.
3. Информационные потоки в логистике.
4. Цели, задачи и функции логистики.
5. Принципы логистики.
6. Понятие логистической системы, ее виды.
7. Общая характеристика методов решения логистических задач.
8. Моделирование в логистике.
9. Экспертные системы в логистике.
10. Анализ ABC и XYZ - метод оптимизации затрат в логистике.
11. Показатели логистики.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в

рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении.

Тема 2.1. Логистика закупок и распределительная логистика

Перечень изучаемых элементов содержания Дать основное содержание логистики закупок и распределительной логистики

Тема 2.2. Управление запасами в логистике

Перечень изучаемых элементов содержания Дать основное содержание управления запасами в логистике

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.:

1. Выбор поставщика и правовые основы закупок.
2. Сущность и значение распределительной логистики.
3. Основные каналы распределения.
4. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
5. Принятие решения по построению системы распределения.
6. Принципы и задачи логистического сервиса в условиях формирования рыночных отношений в России.
7. Понятие логистического сервиса и классификация.
8. Особенности логистического сервиса в торговой логистике.
9. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
10. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
11. Критерии качества логистического обслуживания.
12. Основные критерии для оценки вариантов доставки.
13. Алгоритм выбора оптимального варианта доставки.
14. Материальные запасы: понятие, роль в логистике.
15. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов.
16. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.
17. Этапы формирования оптимального размера текущего запаса.
18. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.
19. Основные системы контроля состояния запасов.
20. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике.

21. Функции складов.
22. Показатели работы склада.
23. Принципы логистической организации складских процессов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов

Тема 3.1. Посредничество в логистике и производственная логистика

Перечень изучаемых элементов содержания Дать основное содержание посредничества в логистике и производственной логистики.

Тема 3.2. Информационное обеспечение логистических процессов

Перечень изучаемых элементов содержания: Дать основное содержание информационному обеспечению логистических процессов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Логистические посредники в сфере закупок и распределения (дистрибьюции).
2. Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
3. Основные критерии для оценки деятельности логистических посредников.
4. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
5. Контроллинг в логистических цепях.
6. Толкающие системы управления материальными потоками.
7. Тянущие системы управления материальными потоками.
8. Функции информационного процесса.
9. Структура информационной системы.
10. Виды логистических информационных систем.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-

образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 4. Система управления проектами.

Тема 4.1. Подсистемы управления проектами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами»: управление интеграцией; управление содержанием; управление временем; управление стоимостью; управление качеством; управление персоналом; управление коммуникациями; управление рисками; управление контрактами проекта.

Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами.

Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам.

Управление коммуникациями и завершением проекта. Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

Тема 4.2. Контроль проекта.

Перечень изучаемых элементов содержания: Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта. Методы контроля. Традиционный метод и метод освоенного объема. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта. Технология управления изменениями. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами».
2. Управление интеграцией в проекте;
3. Управление содержанием в проекте;
4. Управление временем в проекте;
5. Управление стоимостью проекта;
6. Управление качеством проекта;
7. Управление персоналом в проекте;
8. Управление коммуникациями в проекте;
9. Управление рисками в проекте;
10. Управление контрактами проекта.
11. Управление временем проекта.
12. Организационные формы управления проектами.
13. Структуры управления проектами.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Основные принципы управления стоимостью проекта.

16. Оценка стоимости проекта.
17. Бюджетирование проекта.
18. Отчетность по затратам.
19. Управление коммуникациями и завершением проекта.
20. Отчетность об исполнении проекта.
21. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта
22. Контроль и регулирование проекта.
23. Цели и содержание контроля проекта.
24. Методы контроля проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема.
25. Мониторинг работ по проекту.
26. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов.
27. Принятие решений в проектном управлении.
28. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта.
29. Технология управления изменениями в проектном управлении.
30. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений в проекте.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 6_)		

Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики	15	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка эссе
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка эссе
Раздел 4. Система управления проектами.	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по	63	

дисциплине (модулю), часов		
-------------------------------	--	--

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Концептуальные и методологические основы логистики

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем эссе к Разделу 1:

Тема 1.1. Понятие, принципы и функции логистики

1. Понятие логистики и история термина.
2. Этапы развития логистики.
3. Концепция и логистика: принципы, сущность, взаимосвязи.
4. Понятие материального потока и логистической операции.
5. Информационные потоки в логистике.
6. Цели, задачи и функции логистики.
7. Принципы логистики.
8. Понятие логистической системы, ее виды.

Тема 1.2. Методы логистики

1. Общая характеристика методов решения логистических задач.
2. Моделирование в логистике.
3. Экспертные системы в логистике.
4. Анализ ABC и XYZ - метод оптимизации затрат в логистике.
5. Задача «сделать или купить».
6. Показатели логистики.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиненко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

Тема 2.1. Логистика закупок и распределительная логистика

1. Сущность и задачи закупочной логистики.
2. Планирование закупок, определение метода закупок.
3. Применение метода ABC в закупочной логистике.
4. Выбор поставщика и правовые основы закупок.
5. Сущность и значение распределительной логистики.
6. Основные каналы распределения.
7. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
8. Принятие решения по построению системы распределения.
9. Принципы и задачи логистического сервиса в условиях формирования рыночных отношений в России.
10. Понятие логистического сервиса и классификация.
11. Особенности логистического сервиса в торговой логистике.
12. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
13. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
14. Критерии качества логистического обслуживания.

Тема 2.2. Управление запасами в логистике

1. Понятие и основные элементы процесса доставки как транспортной услуги.
2. Виды транспорта и их основные характеристики (особенности) работы.
3. Основные критерии для оценки вариантов доставки.
4. Алгоритм выбора оптимального варианта доставки.
5. Материальные запасы: понятие, роль в логистике.
6. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов.
7. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.
8. Этапы формирования оптимального размера текущего запаса.
9. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.
10. Основные системы контроля состояния запасов.
11. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике.
12. Функции складов.
13. Показатели работы склада.
14. Принципы логистической организации складских процессов

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем эссе к Разделу 3:

Тема 3.1. Посредничество в логистике и производственная логистика

1. Понятие и основные виды логистических посредников.
2. Классификация посредников как PL-операторов.
3. Логистические посредники в сфере закупок и распределения (дистрибуции).
4. Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
5. Основные критерии для оценки деятельности логистических посредников.
6. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
7. Контроллинг в логистических цепях.
8. Толкающие системы управления материальными потоками.
9. Тянущие системы управления материальными потоками.

Тема 3.2. Информационное обеспечение логистических процессов

1. Понятие информационной логистики.
2. Функции информационного процесса.
3. Структура информационной системы.
4. Виды логистических информационных систем.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

4. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиненко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> (дата обращения: 09.03.2023).
5. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 09.03.2023).
6. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Система управления проектами.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4 Перечень тем рефератов к Разделу 4:

Тема 4.1. Подсистемы управления проектами.

1. Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами».
2. Управление интеграцией;
3. Управление содержанием;
4. Управление временем;
5. Управление стоимостью;
6. Управление качеством;
7. Управление персоналом;
8. Управление коммуникациями;
9. Управление рисками;
10. Управление контрактами проекта.
11. Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи.
12. Организационные формы управления проектами.
13. Структуры управления проектами.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Основные принципы управления стоимостью проекта.
16. Оценка стоимости проекта.
17. Бюджетирование проекта.
18. Ответность по затратам.
19. Управление коммуникациями и завершением проекта.
20. Планирование коммуникаций. Распространение информации.
21. Ответность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

Тема 4.2. Контроль проекта.

1. Контроль и регулирование проекта.
2. Цели и содержание контроля проекта.
3. Методы контроля проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема.
4. Мониторинг работ по проекту.
5. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов.
6. Принятие решений в проектном управлении.
7. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта.
8. Технология управления изменениями в проектном управлении.
9. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений в проекте.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1. Концептуальные и методологические основы логистики.

Форма рубежного контроля - тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Прогнозирование является основой:

- а) оперативного планирования;
- б) перспективного планирования;
- в) текущего планирования;
- г) среднесрочного планирования.

2. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

- а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
- б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
- в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- г) верного ответа нет.

3. Финансовое планирование обеспечивает:

- а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- б) критический подход к показателям текущего планирования;
- в) эффективное использование производственного потенциала;
- г) верного ответа нет.

4. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- а) расчетно-аналитический метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) нормативный метод;
- г) экономико-математическое моделирование.

5. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

6. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

7. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

8. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

9. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

10. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

11. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

12. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

13. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

14. Под платежеспособностью понимается:

- а) способность предприятия погасить все свои долги;
- б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

15. Себестоимость продукции – это:

- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на инвестиционные проекты;
- г) затраты финансовую деятельность.

16. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- а) степень мобилизации собственных средств;
- б) автономность собственных средств;
- в) ликвидность собственных средств;
- г) интенсивность накопления собственных средств.

17. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- а) коэффициент быстрой ликвидности;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) коэффициент текущей ликвидности;
- г) коэффициент промежуточной ликвидности.

18. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- а) коэффициент платежеспособности;
- б) коэффициент прибыльности;
- в) коэффициент автономии;
- г) коэффициент реальной стоимости основных средств.

19. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- а) капитал;
- б) перманентный капитал;
- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочный капитал.

20. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- а) коэффициент финансового рычага;
- б) коэффициент накопления амортизации;
- в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- г) коэффициент финансирования.

Код контролируемой компетенции ПК-3.

21. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- а) мировым судом;
- б) арбитражным судом;
- в) судом общей юрисдикции;
- г) Конституционным судом.

22. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 12 месяцев.

23. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- а) 300 тыс. рублей;
- б) 500 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей;

г) 700 тыс. рублей.

24. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- а) задолженности;
- б) автономии;
- в) загрузки оборотных средств;
- г) обеспеченности собственными средствами.

25. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) меньше 3,5;
- б) меньше 2,0;
- в) меньше 3,0;
- г) меньше 2,5.

26. Доверительное управление – это:

- а) акцепт;
- б) факторинг;
- в) внешнее управление;
- г) траст.

27. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- а) конкурсного управляющего;
- б) арбитражного управляющего;
- в) временного управляющего;
- г) внутреннего управляющего.

28. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- а) по собственному усмотрению;
- б) по распоряжению владельцев счета;
- в) по распоряжению получателей средств;
- г) по распоряжению собственников предприятия.

29. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- а) меньше 0,3;
- б) меньше 0,4;
- в) меньше 0,1;
- г) меньше 0,2.

30. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- б) в полном объеме задолженности;
- в) в порядке календарной очередности;
- г) по решению управляющего.

31. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- г) верного ответа нет.

32. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- а) внешнее управление;
- б) мировое соглашение;
- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

33. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:
- а) финансовое оздоровление;
 - б) наблюдение;
 - в) мировое соглашение;
 - г) верного ответа нет.
34. В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z -счет имеет значение:
- а) 1,8 и менее;
 - б) 2,8-2,9;
 - в) 1,81-2,7;
 - г) 2,99 и более.
35. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:
- а) 26.10.2002;
 - б) 08.01.1998;
 - в) 23.01.2001;
 - г) 01.02.2000.
36. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:
- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
 - б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
 - в) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
 - г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.
37. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:
- а) к труднореализуемым активам;
 - б) быстрореализуемым активам;
 - в) наиболее ликвидным активам;
 - г) медленно реализуемым активам.
38. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (F_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (F_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (F_o) будет соблюдаться соотношение:
- а) $F_c > 0$; $F_m < 0$; $F_o < 0$;
 - б) $F_c > 0$; $F_m > 0$; $F_o < 0$;
 - в) $F_c > 0$; $F_m > 0$; $F_o > 0$;
 - г) $F_c < 0$; $F_m < 0$; $F_o < 0$.
39. Финансовый анализ предприятия включает:
- а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
 - б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
 - в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
 - г) верного ответа нет.
40. К устойчивым пассивам предприятия относят:
- а) резерв переходящих платежей;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) прибыль;
 - г) верного ответа нет.

Раздел -2 «Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
2. Принятие решения по построению системы распределения.
3. Принципы и задачи логистического сервиса в условиях формирования рыночных отношений в России.
4. Понятие логистического сервиса и классификация.
5. Особенности логистического сервиса в торговой логистике.
6. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
7. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
8. Критерии качества логистического обслуживания.
9. Основные критерии для оценки вариантов доставки.
10. Алгоритм выбора оптимального варианта доставки.

Код контролируемой компетенции – ПК-3

11. Материальные запасы: понятие, роль в логистике.
12. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов.
13. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.
14. Этапы формирования оптимального размера текущего запаса.
15. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.
16. Основные системы контроля состояния запасов.
17. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике.
18. Функции складов.
19. Показатели работы склада.
20. Принципы логистической организации складских процессов

Раздел -3 « Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
2. Основные критерии для оценки деятельности логистических посредников.
3. Новые организационные формы управления товарными потоками на межнациональном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
4. Контроллинг в логистических цепях.
5. Толкающие системы управления материальными потоками.

Код контролируемой компетенции ПК-3

6. Тянущие системы управления материальными потоками.
7. Понятие информационной логистики.
8. Функции информационного процесса.
9. Структура информационной системы.
10. Виды логистических информационных систем.

Раздел -4 «Система управления проектами»

Форма рубежного контроля – кейс-задание

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Управление интеграцией в проекте;
2. Управление содержанием проекта;
3. Управление временем проекта;
4. Управление стоимостью проекта;
5. Управление качеством проекта;
6. Управление персоналом в проекте;
7. Управление коммуникациями в проекте;
8. Управление рисками в проекте;
9. Управление контрактами проекта.
10. Управление временем проекта.
11. Организационные формы управления проектами.

Код контролируемой компетенции – ПК-3

12. Структуры управления проектами.
13. Управление стоимостью проекта.
14. Основные принципы управления стоимостью проекта.
15. Оценка стоимости проекта.
16. Бюджетирование проекта.
17. Отчетность по затратам в проекте.
18. Цели и содержание контроля проекта.
19. Мониторинг работ по проекту.
20. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов проекта.
21. Принятие решений в проектной деятельности.
22. Управление изменениями в проектной деятельности.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Информационная логистика.
2. Закупочная логистика.
3. Логистика производственных процессов.
4. Сферы, направления и объекты применения логистики в условиях рыночной экономики.
5. Межфункциональная координация управления товарными (материальными) потоками.
6. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
5. Контроллинг в логистических цепях.
6. Экономические методы управления товарными запасами.
7. Организация контроля за состоянием товарных запасов.
8. Планирование размеров заказов.
9. Определение оптимальной величины партии единовременной поставки.
10. Направление совершенствования управления запасами в торговых организациях.
11. Применение в практике предприятий системы управления товарными запасами с фиксированной величиной партии поставки.

12. Применение в практике предприятий системы управления товарными запасами с фиксированным интервалом времени между поставками.
13. Основные пути снижения издержек хранения товаров.
Анализ состояния и мероприятия по оптимизации то товарных запасов.
14. Управление материальными потоками в традиционной системе управления производством и в системе "точно в срок"
15. Реализация логистического подхода к управлению материальными потоками в производственных системах.
16. Система управления материальными потоками на производстве.
17. Характеристика информационных потоков в микрологистической системе.
18. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
19. Назначение и характеристики программных продуктов, используемых в логистике.
20. Использование штриховых кодов, электронного обмена данными и стандартных протоколов в практике предприятий.
21. Организация работы информационно - диспетчерской службы на предприятиях и в организациях.
22. Организационные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления.
23. Основные направления расширения комплекса услуг оптовых предприятий.
24. Современное состояние складского и гарного хозяйства (в промышленности, строительстве, на транспорте).
25. Эффективность применения рациональных видов тары.
26. Организация единого технологического процесса функционирования оптовых предприятий.
27. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска товарных ресурсов на базах и складах.
28. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.
29. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
30. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
31. Пути повышения эффективности операций складирования и хранения товарных запасов.
32. Значение складского хозяйства как элемента логистической цепи.
33. Система складирования как основа рентабельности работы склада
34. Информационные потоки в системе закупочной логистики предприятия.
35. Сбытовая логистика.
36. Логистика запасов.
37. Логистика складирования.
38. Транспортная логистика.
39. Бережливое производство.
40. Транспортная задача и задача коммивояжера.
41. Конфликты и состыковка затрат.
42. Логистика и конкурентоспособность предприятия
43. Логистика и общая теория систем
44. Логистическая модель рынка
45. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
46. Системный подход в логистике
47. Стратегические аспекты логистики снабжения.
48. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.

49. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
50. Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
51. Ключевые элементы системы производственного снабжения
52. Управление материальными потоками в традиционной системе управления производством и в системе "точно в срок"
53. Реализация логистического подхода к управлению материальными потоками в производственных системах.
54. Система управления материальными потоками на производстве
55. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
56. Профессиональные организации по управлению проектами.
57. Управление проектами в переходной экономике.
58. Управление проектами в условиях кризиса.
59. Организационная структура проекта.
60. Структура и формы управления проектами.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиненко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 09.03.2023).

1.1.2. Дополнительная литература

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуниин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454981> (дата обращения: 28.08.2020).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
--------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------------

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская»	Электронная библиотека, обеспечивающая	http://biblioclub.ru/

	библиотека онлайн»	доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории)

посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

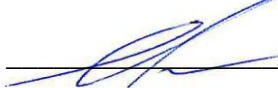
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	_01_.09_.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

« 26 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ**

**Направление подготовки
«Экономика»**

**Направленность
«Экономика и управление предприятием»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очная**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
3.2. Задания для самостоятельной работы.....	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	19
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	21
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	21
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	24
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	39
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	40
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .	40
5.1.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	41
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных...	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	

.....**Ошибка! Закладка не определена.**
5.6. Образовательные технологии**Ошибка! Закладка не определена.**
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**45**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Планирование деятельности фирмы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Планирование деятельности фирмы» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш., к.э.н., доцент Дятловой О.В.,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

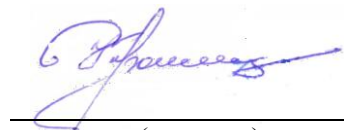
Протокол № 9 от « 26» апреля 2023 года

Декан факультета:
д-р эконом. наук, профессор

 П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент


К.С. Угрюмов
(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»



И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России


А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ


Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Планирование деятельности фирмы» заключается: изучение методологических и методических вопросов планирования инвестиционной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки инвестиционных проектов (стратегических бизнес-планов).

Задачи учебного проектного модуля:

осуществлять обоснование инвестиционных проектов;

выявлять источники финансирования;

осуществлять финансовое обоснование;

учитывать риски и обосновывать финансовую устойчивость проекта;

обеспечивать «прохождение» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческая	ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.	ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности организации Владеть: навыками анализа для получения экономических показателей

		технологии.	деятельности организации.
--	--	-------------	---------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	108			
Лекционные занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	72	72			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	99	99			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	216			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	0	ятел ьная
			Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр __)							
Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	34	16	18	6	12		
Раздел 2. Стратегическое планирование	34	16	18	6	12		
Раздел 3. Производственно-техническая база предприятия	34	16	18	6	12		
Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия	34	17	18	6	12		
Раздел 5. Организация обеспечения основного производства	34	17	18	6	12		
Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	34	17	18	6	12		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет						
Общий объем, часов	216	99	108	36	72		

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы организации и управления производством

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность планирования. Принципы планирования. Сущность стратегии, отличительные особенности развития стратегии предприятия. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования. Особенности реализации стратегических решений.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.:

1. Этапы развития планирование как функции управления.
2. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
3. Система планов организации
4. Особенности реализации проектов.
5. Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Стратегическое планирование

Перечень изучаемых элементов содержания: анализ стратегического состояния организации, стратегический потенциал, методы анализа стратегического состояния организации, SWOT-анализ, технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ, модель пяти конкурентных сил Портера, матрица И. Ансоффа.

Форма практического задания: рефераты.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
4. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
5. Эталонные базовые стратегии
6. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
7. Особенности разработки и представления стратегического плана.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. Производственно-техническая база предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: основные типы производства; основные черты единичного, серийного и массового производства; основные методы организации производства; особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства; основные признаки классификации поточных линий; производственная структура предприятия; основные типы производственной структуры предприятия; основные черты технологической и предметной структуры предприятия; основные элементы производственной структуры цеха; основные схемы транспортных потоков на предприятии

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:
2. Что включает в себя производственная структура предприятия?
3. Каковы основные типы производственной структуры предприятия?
4. Каковы основные черты технологической и предметной структуры предприятия?
5. Какие основные элементы производственной структуры цеха Вы можете назвать?
6. Каковы основные схемы транспортных потоков на предприятии?
7. Каков порядок расчета производственной мощности?
8. Какова методика расчета среднегодовой производственной мощности?
9. В чем состоят особенности расчета производственной мощности оборудования станочного типа и периодического действия?
10. Опишите методику расчета пропускной способности производственных площадей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Организация производства в основных цехах предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: признакам классификации литейного цеха; режимы работы приняты в литейных цехах; основные особенности литейного производства; элементы производственной структуры литейного цеха; производственная мощность литейного цеха производства; элементы производственной структуры литейного цеха; производственная мощность литейного цеха

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Каковы особенности кузнечного производства?

2. Какие основные признаки классификации кузнечных цехов Вам известны?
3. Какие участки входят в состав кузнечных цехов?
4. Какие показатели рассчитываются при организации кузнечного производства?
5. Каковы основные направления совершенствования механической обработки?
6. Какие варианты сборочных работ Вы знаете?
7. По каким признакам классифицируются сборочные цеха?

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. Организация обеспечения основного производства

Перечень изучаемых элементов содержания: функции службы материально-технического снабжения предприятия; объем потребности предприятия в материально-технических ресурсах; формы обеспечения предприятия материалами; факторы влияния на выбор поставщика материалов; основные задачи складского хозяйства; методика определения потребной площади склада; основные задачи ремонтного хозяйства предприятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма практического задания: реферат

1. Классификация рисков.
2. Финансовые риски, их виды.
3. Анализ финансовых рисков.
4. Внутренние и внешние факторы финансового риска.

Рубежный контроль к разделу 5.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие и цели планирования; принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность; понятие бизнес-плана, его функции; отличительные особенности техпромфинплана и бизнес-плана; классификация бизнес-планов: по целям разработки, объекту планирования, конечным потребителям, по продолжительности решаемых задач и сложности проекта; классификация бизнес-планов: по условиям конфиденциальности, гибкости планов, стадии развития организации и проекта на момент составления бизнес-плана, объему, особенностям оформления, по подходу к разработке и используемым программам финансового моделирования; методы бизнес-планирования: экономического анализа, нормативный, экономико-математический, прогнозный и балансовый; требования, которые необходимо соблюдать при создании бизнес-плана; аксиомы и психологические правила, которые необходимо применять при

разработке или переработке бизнес-плана; конфиденциальность бизнес-плана; стадии жизненного цикла инвестиционного проекта; жизнеспособность проекта; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Оценка рынка сбыта и потенциальных потребителей в бизнес-плане.
2. Оценка конкурентоспособности товара и фирмы.
3. Оценка риска и лимитирующих факторов в бизнес-плане.
4. Стратегия достижения безубыточности хозяйствующего субъекта.
5. Выбор эффективной методики ценообразования.
6. Стратегия маркетинга в бизнес-плане.
7. Стратегия финансирования деятельности хозяйствующего субъекта.
8. Основные этапы формирования цены различных видов активов.
9. Факторы влияния на изменение цены в конкурентной среде.
10. Стратегия ценообразования: возможные варианты.
11. Методика учета инфляции в ценообразовании.
12. Методы определения потребности в оборотных средствах.
13. Пути и методы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
14. Механизм установления рыночной цены в конкурентной среде.
15. Схема оценки конкурентоспособности предприятия (товара, услуги, идеи).
16. Основные признаки и формы бизнеса.
17. Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность фирмы.
18. Сущность, содержание и виды рисков. Идентификация рисков.
19. Определение потребности в трудовых ресурсах для реализации бизнес-плана.
20. Реклама и рекламная компания в бизнес-плане.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма рубежного контроля – кейс-задание

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
--------------	------------------	----------------------------

Модуль 1. (семестр 6_)		
Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	16	Подготовка эссе
Раздел 2. Стратегическое планирование	16	Подготовка реферата
Раздел .3. Производственно- техническая база предприятия	16	Подготовка эссе
Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия	17	Подготовка реферата

Раздел 5. Организация обеспечения основного производства	17	Подготовка эссе
Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	17	Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	99	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	99	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Теоретические основы организации и управления производством

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1. «Планирование в системе управления организацией»

Перечень тем эссе к Разделу 1:

1. Планирование как функция управления.
2. Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
3. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.

Тема 2. «Процесс планирования деятельности организации. Система планов организации»

1. Временные горизонты планирования.
2. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
3. Особенности реализации стратегических решений.
4. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.

5. Проектная деятельность организации
6. Этапы и фазы реализации проекта

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Стратегическое планирование

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

Тема 1. «Анализ стратегического состояния организации»

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.

Тема 2. «Методы и инструменты стратегического планирования»

1. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
2. Эталонные базовые стратегии
3. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования

Тема 3. Стратегический план.

1. Основные модели планирования
2. Элементы стратегического плана
3. Реализация стратегического плана

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Производственно-техническая база предприятия

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем эссе к Разделу 3:

Тема 1. Производственная структура предприятия

1. Какие основные типы производства Вы знаете?
2. Каковы основные черты единичного, серийного и массового производства?
3. Какие основные методы организации производства Вам знакомы?
4. Каковы особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства?
5. Каковы основные признаки классификации поточных линий?

Тема 2. Производственная мощность предприятия

1. Что такое генеральный план предприятия?
2. Каким образом классифицируются рабочие места?
3. Что входит в круг работ по организации рабочего места?
4. В чем заключается сущность технической оснащенности рабочего места?
5. Охарактеризуйте понятие производственной мощности предприятия.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Организация производства в основных цехах предприятия

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

Тема 1. Организация производства в заготовительных цехах

1. По каким признакам классифицируются литейные цеха?
2. Какие режимы работы приняты в литейных цехах?
3. Каковы основные особенности литейного производства?
4. Каковы элементы производственной структуры литейного цеха?
5. Чем определяется производственная мощность литейного цеха?

Тема 2. Организация производства в обрабатывающих цехах

1. Каковы основные пути совершенствования кузнечного производства?
2. В чем состоят особенности механической обработки деталей?
3. Каким образом классифицируются механические цеха и их основные участки?
4. Какие показатели определяются при обосновании производственной структуры механического цеха?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 Организация обеспечения основного производства

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5

Перечень тем эссе к Разделу 5:

Тема 1. Организация материально-технического обеспечения

1. В чем заключаются функции службы материально-технического снабжения предприятия?
2. Чем определяется объем потребности предприятия в материально-технических ресурсах?
3. Какие формы обеспечения предприятия материалами Вы знаете?
4. Какие факторы влияют на выбор поставщика материалов?
5. Каковы основные задачи складского хозяйства?

Тема 2. Организация складского хозяйства

1. Какие формы организации ремонта Вам известны?
2. Раскройте сущность планово-предупредительной системы ремонтов.
3. Каковы основные пути совершенствования ремонтного хозяйства?
4. Охарактеризуйте структуру энергохозяйства предприятия.
5. Что такое энергобаланс предприятия, какова его структура?
6. Какие методы расчета потребности предприятия в энергоносителях Вы знаете?
7. Каковы основные задачи транспортного хозяйства предприятия?
8. Каким образом классифицируются транспортные средства предприятия?
9. Что такое грузооборот и грузопоток?
10. Какие методы определения потребности предприятия в транспортных средствах Вы можете назвать?
11. Каковы основные направления совершенствования транспортного хозяйства предприятия?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6 Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6

Перечень тем рефератов к Разделу 6:

Тема 1. Требования современной экономики к планированию в бизнесе

1. Роль планирования в поиске новой, эффективной модели управления
2. «Планировать», «не планировать» — две технологии управления
3. Характеристика основных типов стратегий предприятия
4. Факторы состава бизнес-плана и степень его детализации
5. Основные задачи бизнес-плана
6. Типы хозяйственных стратегий
7. Факторы, определяющие доминирование того или иного типа стратегии
8. Фактор времени для процесса формирования хозяйственных стратегий в условиях рынка
9. Виды стратегий, преобладающих на рынке в случае длительного периода оборота основного капитала и высокой степени риска новых капиталовложений
10. Влияние увеличения инфляции на выбор стратегии

Тема 2. Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса

1. Бизнес-идея: понятие и классификация
2. Понятие бизнес-идеи
3. Источники бизнес-идей
4. Методы выработки и адаптации бизнес-идей
5. Методы генерации идей
6. Этапы поиска решения методом «ТРИЗ-диверсия»
7. Метод синектики (поиска аналогий)
8. Методика латерального мышления
9. Способы представления бизнес-идей
10. Источники инновационных бизнес-идей
11. Методы выработки и адаптации бизнес-идей
12. Бизнес-идея как алгоритм действий, замысел, комплекс мероприятий, направленный на создание новой/развитие действующей компании
13. Формирование бизнес-идеи

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические</i>	20
<i>итоговое практическое</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством

Форма рубежного контроля - тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. К основным функциям планирования относятся следующие
 - а) руководство, обеспечение, прогнозирование, делегирование;
 - б) обеспечение, делегирование, контроль;
 - в) руководство, обеспечение, координация, контроль;
 - г) руководство, прогнозирование, контроль;
2. На первом этапе процесса планирования осуществляется:
 - а) определение состава предстоящих плановых проблем;
 - б) планирование путей и основных средств достижения поставленных целей и задач;
 - в) определение внедрения разработанных планов и контроль за их выполнением;
 - г) проектирование внедрения разработанных планов и контроль за их выполнением.
3. Заключительный этап процесса планирования предполагает.
 - а) планирование путей и основных средств достижения поставленных целей и задач;
 - б) внедрение разработанных планов и контроль за их выполнением;
 - в) определение состава предстоящих плановых проблем;
 - г) определение потребности в ресурсах.
4. Частным методом, применяемым в планировании, не является метод:
 - а) прямого счета;
 - б) структуризации;
 - в) прогнозирования;
 - г) наблюдения.
5. Принцип участия в планировании проявляется:
 - а) в активном воздействии всего персонала на процесс планирования
 - б) использовании системы тактических и стратегических планов
 - в) использовании методов экономики-математического моделирования
 - г) государственном регулировании
6. В зависимости от уровня управления выделяют следующие планы:
 - а) технико-экономические, оперативно-производственные, организационно-технические, социально-трудовые
 - б) фирменные, цеховые, производственные
 - в) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
 - г) перспективные, срочные
7. Какой вид планирования базируется на анализе только предшествующего опыта

- а) реактивное
- б) инактивные
- в) проектные
- г) интерактивные

8. При сборе первичной информации используются методы исследований:

- а) кабинетные
- б) полезные
- в) экспертные
- г) стохастические

9. Стратегическое планирование представляет собой:

- а) процесс разработки и реализации стратегии формирования и развития предприятия как социально-экономической системы, его структурных подразделений в будущем на основе прогнозирования тенденций, определенных параметров внешней среды, представляющих угрозу и благоприятные возможности для расширенного воспроизводства, приоритетных направлений и методов эффективного использования стратегических ресурсов
- б) процесс обеспечения деятельности по своевременному и качественному выполнению годовых заданий, предусмотренных планами социально-экономического развития организации
- в) научное обоснование предстоящих экономических и социальных целей, их развития и форм хозяйственной деятельности, выбор наилучших способов их осуществления на основе наиболее полного выявления требуемых рынком видов, объемов и сроков выпуска товаров, выполнения работ и оказания услуг;
- г) процесс выполнения комплексных планов социально-экономического развития организации.

10. Принято выделять следующие типы стратегий

- а) стратегии концентрированного роста, стратегии интегрированного роста, стратегии значительного роста, стратегии диверсифицированного роста;
- б) стратегии интегрированного роста, стратегии интегрированного роста, стратегии значительного роста, стратегии диверсифицированного роста;
- в) стратегии диверсифицированного роста, стратегии сокращения, стратегии концентрированного роста, стратегии интегрированного опыта;
- г) стратегии концентрированного роста, стратегии интегрированного роста, стратегии диверсифицированного роста, стратегии сокращения.

11. Финансовое планирование обеспечивает:

- а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- б) критический подход к показателям текущего планирования;
- в) эффективное использование производственного потенциала;
- г) верного ответа нет.

12. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- а) расчетно-аналитический метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) нормативный метод;
- г) экономико-математическое моделирование.

13. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

14. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

15. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

16. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

17. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

18. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

19. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

20. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

21. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;

- в) дебиторская задолженность;
 - г) кредиторская задолженность.
22. Под платежеспособностью понимается:
- а) способность предприятия погасить все свои долги;
 - б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
 - в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
 - г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.
23. Себестоимость продукции – это:
- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
 - б) затраты на производство и реализацию продукции;
 - в) затраты на инвестиционные проекты;
 - г) затраты финансовую деятельность.
24. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:
- а) степень мобилизации собственных средств;
 - б) автономность собственных средств;
 - в) ликвидность собственных средств;
 - г) интенсивность накопления собственных средств.
25. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:
- а) коэффициент быстрой ликвидности;
 - б) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - в) коэффициент текущей ликвидности;
 - г) коэффициент промежуточной ликвидности.
26. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:
- а) коэффициент платежеспособности;
 - б) коэффициент прибыльности;
 - в) коэффициент автономии;
 - г) коэффициент реальной стоимости основных средств.
27. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:
- а) капитал;
 - б) перманентный капитал;
 - в) капитал и резервы;
 - г) долгосрочный капитал.
28. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:
- а) коэффициент финансового рычага;
 - б) коэффициент накопления амортизации;
 - в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
 - г) коэффициент финансирования.
29. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:
- а) мировым судом;
 - б) арбитражным судом;
 - в) судом общей юрисдикции;
 - г) Конституционным судом.

30. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 12 месяцев.

31. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- а) 300 тыс. рублей;
- б) 500 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей;
- г) 700 тыс. рублей.

32. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- а) задолженности;
- б) автономии;
- в) загрузки оборотных средств;
- г) обеспеченности собственными средствами.

33. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) меньше 3,5;
- б) меньше 2,0;
- в) меньше 3,0;
- г) меньше 2,5.

34. Доверительное управление – это:

- а) акцепт;
- б) факторинг;
- в) внешнее управление;
- г) траст.

35. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- а) конкурсного управляющего;
- б) арбитражного управляющего;
- в) временного управляющего;
- г) внутреннего управляющего.

36. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- а) по собственному усмотрению;
- б) по распоряжению владельцев счета;
- в) по распоряжению получателей средств;
- г) по распоряжению собственников предприятия.

37. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- а) меньше 0,3;
- б) меньше 0,4;
- в) меньше 0,1;
- г) меньше 0,2.

38. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- б) в полном объеме задолженности;
- в) в порядке календарной очередности;
- г) по решению управляющего.

39. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- г) верного ответа нет.

40. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- а) внешнее управление;
- б) мировое соглашение;
- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

41. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) мировое соглашение;
- г) верного ответа нет.

42. В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э.

Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z -счет имеет значение:

- а) 1,8 и менее;
- б) 2,8-2,9;
- в) 1,81-2,7;
- г) 2,99 и более.

43. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- а) 26.10.2002;
- б) 08.01.1998;
- в) 23.01.2001;
- г) 01.02.2000.

44. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
- в) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
- г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.

45. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- а) к труднореализуемым активам;
- б) быстрореализуемым активам;
- в) наиболее ликвидным активам;
- г) медленно реализуемым активам.

46. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- а) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
- б) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
- в) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
- г) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

47. Финансовый анализ предприятия включает:

- а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- г) верного ответа нет.

Раздел -2 Стратегическое планирование

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.
9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управление риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Раздел 3. Производственно-техническая база предприятия

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Организационная структура — это:

- а) внутреннее строение организаций;
- б) система организации;
- в) подразделения организации;
- г) элементы системы организации.

2. Линейная структура не характеризуется тем, что:

- а) состоит из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы;
- б) наиболее гибко и быстро реагирует на изменение рынка;
- в) имеет наиболее стройную, формально определенную, четкую систему взаимных связей с ясно выраженной ответственностью, гарантирующей быстроту реакции на прямой приказ;

г) каждый работник подчинен и подотчетен только одному руководителю и связан с вышестоящей системой только через него.

3. Структура, в которой присутствуют специальные подразделения при линейных руководителях, не обладающие правом принятия решений и руководства, но помогающие линейному менеджеру в выполнении отдельных функций силами штата специалистов по отдельным функциям:

- а) штабная структура;
- б) матричная структура;
- в) функциональная структура;
- г) линейная структура.

4. Сетевая структура не характеризуется:

- а) свободно связанной, гибкой, горизонтальной структурой равноправных, разных по своим ролям и функциям, независимых партнеров;
- б) прямыми длительными связями между всеми участниками совместной деятельности;
- в) подчинением одних органов другим в виде иерархической лестницы;
- г) осуществлением контроля на содержательном уровне, т.е. на уровне добровольно принятых коллективных самоограничений.

5. Оболочечная организация не характеризуется тем, что:

- а) часть функций передается на контрактной основе сторонним подрядчикам;
- б) требует больших кадровых расходов в связи с дублированием функций;
- в) широко использует контрактные отношения;
- г) сосредоточивается на стратегической и транзакционной составляющей деятельности.

6. Концерн — это:

- а) объединение однородных промышленных предприятий, созданное в целях сбыта изделий;
- б) временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение;
- в) форма кооперации предприятий промышленности, транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на базе комбинирования и диверсификации производства;
- г) компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет.

7. Временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение - это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

8. Объединение однородных промышленных предприятий, создаваемое в целях сбыта изделий через общее торговое товарищество или акционерное общество, с которым каждый участник заключает одинаковый по условиям договор на сбыт своих изделий, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;

г) холдинг.

9. Корпорация / компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

10. Зона свободной торговли предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

11. Зоны особого экономического режима с льготным амортизационным, таможенным и финансово-налоговым режимом — это:

- а) зоны свободной торговли;
- б) экспортно-производственные (промышленно-производственные) зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) туристско-рекреационные зоны.

12. Техничко-внедренческие зоны предусматривают:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

13. Сервисная зона предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

14. Не относится к функциям материально-технического обеспечения производства:

- а) планирование потребности в материальных ресурсах;
- б) нормирование запасов материальных ресурсов;
- в) оформление договоров с поставщиками;
- г) реализация готовой продукции.

15. В наименьшей степени влияет на выбор поставщика материальных ресурсов:

- а) качество поставляемых материалов;
- б) цена поставляемых материалов;
- в) организационно-правовая форма компании поставщика;
- г) деловая репутация поставщика.

16. Материалы хранятся на складе на стеллажах. Площадь одного стеллажа — 10 м

2, максимальный запас материалов на стеллажах — 120 т, плотность материала, хранящегося на стеллажах — 0,8 т/м

3, объем стеллажа — 20 м

3, коэффициент усложнения объема стеллажа — 0,75. Полезная площадь склада должна быть равна:

- а) 200 м² ;
- б) 100 м² ;
- в) 80 м² ;
- г) 300 м².

17. Калорийный эквивалент топлива равен 0,9, норма расхода условного топлива на единицу выпускаемой продукции — 0,5 т, выпуск продукции по плану — 20 ед. Расход данного вида топлива (в условном выражении) на производственные нужды составляет:

- а) 100 т;
- б) 90 т;

в) 80 т; г) 120 т. 5. Мостовые кран-балки, консольные краны используются преимущественно:

- а) в крупносерийном производстве;
- б) в часовом производстве;
- в) в единичном и серийном производстве;
- г) в поточном производстве.

Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Хронометраж как метод изучения рабочего времени был впервые использован:

- а) Г. Фордом;
- б) А. Файолем;
- в) Ф. Тейлором;
- г) Г. Эмерсоном.

2. Суть «вертикального» строения производства состоит:

- а) в «последовательности смены фазисов»;
- б) в расчленении производственного процесса на составные элементы;
- в) в организации поточного производства;
- г) во включении в состав корпорации звеньев технологической цепи, предшествующих основному производству.

3. А. Маслоу является представителем:

- а) школы науки управления (количественной школы);
- б) школы психологии и человеческих отношений;
- в) школы научного управления;
- г) классической (административной) школы.

4. Усиление государственного регулирования в экономике характерно:

- а) для американской модели менеджмента;
 - б) для шведской «модели социализма» Г. Мюрдаля;
 - в) для модели «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда;
 - г) для японской модели менеджмента.
5. «Закон возрастающего производства» К. Адамецкого соответствует следующей современной форме организации общественного производства:
- а) концентрации производства;
 - б) комбинированию производства;
 - в) специализации производства;
 - г) кооперированию производства.
6. Поиск новых форм и методов управления в СССР в XX в. осуществлялся:
- а) в 1980—1990-е гг.;
 - б) в 1920-е гг.;
 - в) в 1930—1950-е гг.;
 - г) в 1960—1970-е гг.
7. В добросовестной конкуренции в наибольшей степени заинтересованы:
- а) продавцы;
 - б) покупатели;
 - в) посредники;
 - г) государство.
8. К факторам косвенного действия на предприятие не относятся:
- а) технические факторы;
 - б) влияние конкурентов;
 - в) экономические факторы;
 - г) социальные факторы.
9. Ремонтные работы относятся к следующей группе бизнес-процессов:
- а) сервисное обслуживание;
 - б) материально-техническое снабжение;
 - в) маркетинг и сбыт;
 - г) разработка новых технологий.
10. Логическая последовательность основных функций управления такова:
- а) организация — планирование — контроль — мотивация;
 - б) планирование — мотивация — организация — контроль;
 - в) планирование — организация — мотивация — контроль;
 - г) мотивация — организация — планирование — контроль.
11. Коммуникационная деятельность предприятия предполагает:
- а) организацию доставки готовой продукции потребителю;
 - б) организацию доставки исходного сырья от поставщика;
 - в) создание информационной системы управления предприятием;
 - г) информированное воздействие на внутреннюю и внешнюю среду предприятия с целью формирования спроса и стимулирования сбыта своей продукции.
12. Не относится к коммуникационной деятельности предприятия:
- а) формирование имиджа предприятия;
 - б) своевременное перечисление налоговых платежей;
 - в) работа с общественностью (PR);
 - г) прямой маркетинг.
13. Постоянная номенклатура выпускаемой продукции характерна:
- а) для единичного производства;
 - б) для крупносерийного производства;

- в) для массового производства;
г) для мелкосерийного производства.
14. Не имеет отношения к серийному производству:
а) ограниченная номенклатура выпускаемой продукции;
б) специализированное оборудование;
в) сплошной ручной контроль качества продукции;
г) последовательно-параллельный характер движения предметов труда.
14. Производство инструмента, оснастки, тары и т.п. осуществляется на предприятии:
а) в подсобных цехах;
б) в основных цехах;
в) в побочных цехах;
г) во вспомогательных цехах.
15. Не оказывает существенного влияния на производственную структуру предприятия:
а) масштаб производства;
б) номенклатура выпускаемой продукции;
в) уровень специализации и кооперирования производства;
г) уровень квалификации персонала предприятия.
16. Наиболее экономичной для крупного предприятия является следующая схема материальных потоков:
а) кольцевая с поточным движением по кольцу;
б) тупиковая с маятниковым движением;
в) продольно-сквозная с прямоточным движением;
г) все три схемы равноценны.
17. Организация рабочего места не предусматривает:
а) обеспечение рабочего места инструментом, энергоносителями и т.п.;
б) доставку питания исполнителю;
в) специализацию рабочего места;
г) создание комфортных условий труда.
18. Выходные и праздничные дни в течение високосного года составят 116, капитальные и планово-предупредительные ремонты — 20 суток. Сменная производительность агрегата (работа двухсменная) — 100 ед. продукции. Годовая производственная мощность агрегата равна (в усл. ед.):
а) 24 000;
б) 46 000;
в) 36 000;
г) 54 000.

Раздел 5. Организация обеспечения основного производства

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

Теоретические вопросы:

1. Предпринимательский инвестиционный проект.
2. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
3. Риски инвестиционных проектов.
4. Какова методика определения потребной площади склада?

5. Каковы основные задачи ремонтного хозяйства предприятия?

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).
2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).
3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).
4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).
5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).
2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).
3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).
4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).
5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Форма рубежного контроля – кейс-задание

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Какую роль играет бизнес-планирование в управлении компанией?
2. Какие технологии управления можно выделить с точки зрения использования процедур бизнес-планирования? Какой подход, на ваш взгляд, предпочтительнее и почему?
3. Объясните, чем характеризуется сложность среды ведения бизнеса и как это отражается на реализации функции планирования в управлении компанией.
4. Как найти бизнес-идею и свою нишу?

5. В чем проявляется дуализм бизнес-планирования как инструмента планирования? Дайте характеристику бизнес-планированию как инструменту планирования.
6. В чем проявляется различие бизнес-планирования как инструмента и как процесса планирования?
7. Сформулируйте внешние и внутренние цели бизнес-планирования.
8. Что мы имеем в виду, когда говорим о типовой структуре бизнес-плана?
9. Какие факторы определяют структуру и содержание бизнес-планов развития инновационного и (или) инвестиционного характера?
10. Как связаны масштабы деятельности фирмы с возможностями бизнес-планирования?
11. Назовите группы участников бизнеса, дайте характеристику каждой из них. Укажите роль, которую они играют в деятельности компании. Объясните, почему при разработке бизнес-плана, следует учитывать их интересы.
12. Перечислите требования инвесторов и кредиторов к инновационным компаниям и критерии отбора бизнес-проектов для их финансирования.
13. В чем выражается практическая значимость стандарта бизнес-планирования?
14. Какие виды стандартов бизнес-планирования вы знаете? Что их объединяет и в чем различия?
15. Какие меры поддержки малого и среднего бизнеса, осуществляемые в странах ЕС, с вашей точки зрения, целесообразно было бы использовать в России?

Вопрос для обсуждения

Индивидуальная работа. Какой бизнес будет актуален в ближайшие годы с точки зрения направления и возможности для стартапа на территории _____? (Примечание: место локации бизнеса выбирается студентом самостоятельно.)

Ответ представьте в виде доклада с презентацией в формате PowerPoint.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

- 1 Планирование как функция управления.
- 2 Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
- 3 Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.
- 4 Временные горизонты планирования.
- 5 Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
- 6 Особенности реализации стратегических решений.
- 7 Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.
- 8 Проектная деятельность организации
- 9 Этапы и фазы реализации проекта
- 10 Этапы развития планирование как функции управления.
- 11 Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
- 12 Система планов организации
- 13 Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.
- 14 Анализ стратегического состояния организации,
- 15 Стратегический потенциал,
- 16 Методы анализа стратегического состояния организации,
- 17 SWOT-анализ
- 18 Технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ,
- 19 Модель пяти конкурентных сил Портера,
- 20 Матрица И. Ансоффа.
- 21 Понятие стратегического состояния организации
- 22 Факторы внутренней и внешней среды организации
- 23 Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
- 24 Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
- 25 Эталонные базовые стратегии
- 26 Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
- 27 Основные модели планирования
- 28 Элементы стратегического плана
- 29 Реализация стратегического плана

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

- 6. User Gate
- 7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ**

**Направление подготовки
«Экономика»**

**Направленность
«Экономика и управление предприятием»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очная**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	18
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	19
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	20
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	31
5.1.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	32
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных ..	Ошибка! Закладка не определена.

- 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.6. Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика и управление бизнесом» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика предприятия и бизнес-планирование» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Дятловой О.В., к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
д-р эконом.наук, профессор

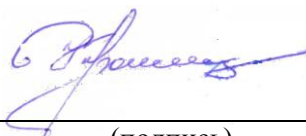


П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

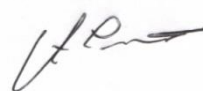
Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»



И.А. Волков

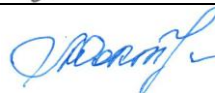
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики и управления РГСУ



Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Экономика и управление бизнесом» заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, понимание принципов финансовой модели управления бизнесом; представление об организации процесса управления бизнесом; представление об основных ресурсах фирмы и вопросах, связанных с управлением бизнеса; понимание процесса формирования затрат, и принципов калькуляции себестоимости продукции; представление основных подходов к расчету прибыли управления ею; представление основных принципов принятия эффективных экономических решений в бизнес-структурах; понимание определения конкурентных преимуществ бизнес-структур и возможности их использования.

Задачи учебного проектного модуля:

Изучение студентами основ теории управления бизнесом;

Изучение особенностей управления бизнесом;

Раскрытие отраслевых специфических особенностей бизнеса;

Изучение экономики бизнес-структур;

Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности бизнес-структур.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая	ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, финансового, налогового,	ПК- 3.1. Выполняет порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Знать: способы внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой,

	<p>управленческого, статистического учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК- 3.2. Организует и планирует процесс формирования экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>ПК-3.3. Выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p>	<p>управленческой, статистической отчетности.</p> <p>Уметь: Осуществлять внутренний контроль бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности.</p> <p>Владеть: навыками внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности</p>
--	---	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72	72			
Лекционные занятия	26	26			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	46	46			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					

Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки			
Модуль 1 (Семестр __)										
Раздел 1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	34	16	18	6		12				
Раздел 2. Формы и источники финансирования предприятия	34	16	18	6		12				
Раздел 3. Оценка финансового состояния предприятия	34	16	18	6		12				
Раздел 4. Финансовые риски и страхование	33	15	18	8		10				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Форма промежуточной аттестации (указать)	Диф.3 ачет									
Общий объем, часов	144	63	72	26		46				

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы

Перечень изучаемых элементов содержания: хозяйственная и финансовая среда предприятия в рыночных условиях; управление результатами деятельности предприятия; управление финансовыми результатами, базовые показатели экономического анализа – финансовый и операционный рычаги; резервы улучшения финансовых показателей.

Тема 1.1. Основы управления предприятием.

Перечень изучаемых элементов содержания: управление предприятием; управление информационным обеспечением; управление капиталом и его структурой; управление собственным и заемным капиталом; управление инвестициями.

Тема 1.2. Экономические затраты и результаты деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: экономическое содержание состава затрат на производство продукции; издержки производства; себестоимость продукции; смета затрат и калькуляция; ценовая политика; выручка; эффективность и безубыточность деятельности; запас финансовой прочности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Предприятие как субъект рыночных отношений.
2. Современные организационно-правовые формы деятельности предприятий.
3. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.
5. Выработка стратегии управления затратами на производство продукции.

6. Маркетинговая среда предприятия.
7. Схема производственной системы, факторы производства.
8. Оптимальный объем производства и реализации продукции.
9. Информация, ее необходимость в современных условиях хозяйствования.
10. Экономическая информация, ее классификация.
11. Централизованные информационные системы – базы данных.
12. Собственный капитал предприятия, его классификация.
13. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
14. Состав и структура собственного капитала предприятия.
15. Политика формирования источников собственного капитала.
16. Критерии измерения эффективности собственного капитала предприятия.
17. Эффект финансового рычага и его использование при управлении заемным капиталом.
18. Экономическое содержание инвестиционных вложений в основные средства.
19. Инвестиционная политика предприятия.
20. Инвестиции в оборотные активы предприятия.
21. Издержки предприятия: вмененные, условно-постоянные и условно переменные.
22. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
23. Капитал предприятия: понятие, природа и структура.
24. Средневзвешенная, предельная и оптимальная стоимость капитала, их расчет.
25. Порог рентабельности, графический подход к анализу точки безубыточности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 2. Формы и источники финансирования предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания: прибыль предприятия; амортизация; источники финансирования деятельности предприятия; эмиссия акций и облигаций; банковское кредитование; коммерческий кредит; вексельное обращение; ипотечное кредитование; залоговые операции.

Тема 1. Прибыль как результат деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: экономическое содержание прибыли; функции прибыли; регулирование прибыли; прибыль предприятий; формирование прибыли предприятия; действующие методики расчета прибыли; виды прибыли; внутренние источники финансирования деятельности предприятия; рентабельность предприятия.

Тема 2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: фактор времени в расчетах; лизинг; факторинг; внешние источники финансирования; реинвестирование прибыли; дивидендная политика.

Форма практического задания: рефераты.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Прибыль как экономическая категория.

2. Временная стоимость денег.
3. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах.
4. Учет влияния инфляции в финансовых расчетах.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации о методах амортизации, особенности их использования.
6. Чистая прибыль предприятия: сущность и расчет.
7. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Доходы предприятия», его содержание.
8. Обоснование использования чистой прибыли предприятием.
9. Методы регулирования прибыли, реализуемой в учетной политике предприятия.
10. Метод прямого счета расчета прибыли, его экономическое содержание.
11. Аналитический метод расчета прибыли, его содержание.
12. Качественные показатели прибыли.
13. Внутренние и внешние факторы, определяющие распределение прибыли, их содержание.
14. Дивидендная политика предприятия: цель; механизмы формирования дивидендов.
15. Рентабельность производства и прибыльность предприятия.
16. Источники краткосрочного финансирования деятельности предприятия – коммерческий (вексельный) кредит, банковский кредит, ссуды финансовых компаний, коммерческие ценные бумаги.
17. Источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия – рынок ценных бумаг, банковская система, бюджет, собственные средства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – **контрольная работа.**

РАЗДЕЛ 3. Оценка финансового состояния предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания: показатели финансового состояния предприятия; факторы, влияющие на финансовое состояние; количественные и качественные показатели; оценка финансового положения предприятия; прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Тема 3.1. Финансовое планирование на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: прогнозирование и планирование; прогнозирование экономических показателей; принципы и задачи планирования; финансовое планирование на предприятии; бизнес-планирование; оценка финансового состояния предприятия; методы анализа, проведение анализа; обобщение полученных результатов.

Тема 3.2. Определение вероятности банкротства.

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие и сущность банкротства предприятия; законодательная база регулирования банкротства; методологические основы оценки вероятности банкротства; организационно-экономическая характеристика предприятия; анализ финансового состояния предприятия; оценка вероятности наступления банкротства предприятия; финансовое оздоровление.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Планирование в рыночных условиях хозяйствования.
2. Сущность планирования развития.
3. Индикативное планирование в современных условиях хозяйствования.
4. Методология прогнозирования и планирования.
5. Методы прогнозирования, их использование в планировании.
6. Финансовое планирование и финансовый план.
7. Структура финансового плана.
8. Сущность и необходимость анализа финансового положения предприятия.
9. Экономический анализ, его методики.
10. Финансовая отчетность как источник представления о финансовом положении предприятия.
11. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
12. Перспективный анализ.
13. Технология финансового планирования, ее элементы.
14. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса предприятия.
15. Методология оценки вероятности наступления несостоятельности (банкротства) предприятия.
16. Модели Э. Альтмана, используемые для оценки вероятности банкротства предприятий.
17. Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
18. Нормы Федерального закона о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
19. Финансовое оздоровление предприятия.
20. Платежеспособность и ликвидность предприятия: понятие; сущность; их показатели.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Финансовые риски и страхование.

Перечень изучаемых элементов содержания: финансовый риск; риски убытков; классификация финансовых рисков; страхование; страхование кредитов; страхование косвенных рисков; финансовые источники покрытия рисков.

Тема 4.1. Управление финансовыми рисками на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: риск; риск предпринимательской деятельности; предпринимательский риск; финансовый риск, его анализ; управление рисками предприятием; риски инвестиционных вложений и портфельные риски; финансирование рисков.

Тема 4.2. Страхование как метод управления рисками предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: страхование как экономическая категория; правовое регулирование страховой деятельности; страховой рынок; классификация страхования; формы страхования; понятие и характеристика риска в страховании; процесс управления предпринимательскими рисками; способы снижения предпринимательских рисков; сущность и виды перестрахования; финансовые ресурсы страхования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Риски в предпринимательской деятельности.
2. Субъективная и объективная природа риска.
3. Классификация предпринимательских рисков.
4. Идентификация внутренних и внешних факторов риска.
5. Качественная и количественная оценка рисков.
6. Комплекс мер по снижению предпринимательских рисков.
7. Финансовые риски в предпринимательской деятельности.
8. Статистический способ оценки финансового риска, его инструменты.
9. Инвестиционный портфель предприятия, оценка его риска и управление.
10. Функции страхования в рыночной экономике, их экономическое содержание.
11. Финансовая устойчивость страховой организации, ее условия.
12. Страховой риск и страховой рынок.
13. Страхование: природа; сущность; роль.
14. Классификация страхования.
15. Современная организация страховой деятельности в России.
16. Страхование биржевых рисков:
 - страхование рисков неплатежа по коммерческим сделкам;
 - страхование комиссионного вознаграждения брокерской фирмы;
 - страхование операций с ценными бумагами.
17. Страхование риска невозврата кредита (страхователь — банк).
18. Страхование ответственности заемщика за непогашение кредита (страхователь — заемщик).
19. Страхование несвоевременной уплаты процентов за кредит заемщикам.
20. Страхование потребительского кредита (страхователь — физическое лицо).
21. Страхование коммерческого кредита (страхование векселей).
22. Страхование депозитов (страхователь — банк или вкладчик).

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 6_)		
Раздел 1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	16	Подготовка эссе
Раздел 2. Формы и источники финансирования предприятия	16	Подготовка реферата
Раздел 3. Оценка финансового состояния предприятия	16	Подготовка эссе

Раздел 4. Финансовые риски и страхование	15	Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Экономические затраты и результаты деятельности фирмы

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем эссе к Разделу 1:

Тема 1.1. Основы управления предприятием.

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Маркетинговый подход к взаимоотношению предприятия и рынка.
3. Производство в рыночной экономике.
4. Значение информация в управлении предприятием.
5. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
6. Капитал: природа; понятие; экономическая сущность; классификация; структура; расчет.
7. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.
8. Инвестиции, их роль в управлении предприятием: понятие; значение; политика предприятия; проектное финансирование.
9. Методические основы оценки эффективности инвестиционных вложений.

Тема 1.2. Экономические затраты и результаты деятельности предприятия.

1. Понятие и виды издержек.
2. Смета затрат на производство продукции, их классификация.
3. Калькуляция себестоимости продукции, схема расчета.
4. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
5. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
6. Политика предприятия в области цен в условиях рынка, виды цен.
7. Выручка предприятия, ее состав.
8. Формирование выручки предприятия.
9. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
10. Эффективность деятельности предприятия, ее показатели.
11. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
12. Резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.

14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Формы и источники финансирования предприятия

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

Тема 1. Прибыль как результат деятельности предприятия.

1. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
2. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
3. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.
4. Формирование прибыли предприятия.
5. Функции прибыли, их содержание.
6. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения.
7. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
8. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Схема формирования чистой прибыли.
9. Другие виды прибыли, их содержание и расчет.

Тема 2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.

1. Учет фактора времени в финансовых расчетах.

2. Управление заемным капиталом.
3. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
4. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
5. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
6. Внутренние источники финансирования.
7. Реинвестирование прибыли и дивидендная политика.
8. Дополнительные источники финансирования предприятия.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Оценка финансового состояния предприятия

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем эссе к Разделу 3:

Тема 3.1. Финансовое планирование на предприятии.

1. Планирование деятельности предприятия: задачи и принципы.
2. Экономический прогноз, его методы.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Финансовое состояние предприятия: анализ; цели; подходы.
5. Генеральный бюджет предприятия как система взаимосвязанных текущих и финансовых бюджетов.
6. Бизнес-планирование: сущность и необходимость.

Тема 3.2. Определение вероятности банкротства.

1. Понятие и сущность банкротства организации.

2. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства.
3. Методологические основы оценки вероятности банкротства.
4. Организационно-экономическая характеристика организации.
5. Анализ финансового состояния организации.
6. Оценка вероятности наступления банкротства организации.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Финансовые риски и страхование

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

Тема 1. Управление финансовыми рисками на предприятии.

1. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
2. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
3. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
4. Кривая риска, способы ее построения.
5. Управление рисками, его способы.
6. Инвестиционный портфель предприятия.
7. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
8. Источники покрытия рисков.

Тема 2. Страхование как метод управления рисками предприятия.

1. Организация деятельности страховых компаний.
2. Особенности управления страховыми организациями.

3. Классификация страхования.
4. Понятие и характеристики риска в страховании.
5. Формы страхования.
6. Понятие и содержание страхового продукта.
7. Финансовые ресурсы страховой организации.
8. Страхование рисков предпринимательской деятельности.
9. Модель управления страховыми рисками.
10. Нормы закона о страховой деятельности в России, их особенности.
11. Страхование косвенных рисков:
 - на случай потери дохода (прибыли);
 - дополнительных расходов (как отдельный вид страхования);
 - временной прибыли, арендной платы и т.п.
12. Организация страхового дела в России.
13. Социально-экономическая сущность и содержание страхования.
14. Страховой рынок, его организация.
15. Состав финансовых ресурсов страховой организации.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на

теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет** который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Варианты для не табличного оформления п 4.3.1.:

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).
4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).
5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.

2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.
3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.
4. Состав и структура собственного капитала предприятия.
5. Базовый перечень затрат на производство продукции.
6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.
7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.
8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.
9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.
10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).
2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).
3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).
4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).
5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).
2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).
3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).
4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).
5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел -2 Формы и источники финансирования предприятия

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-3

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.

9. Простые проценты, вывод формулы.
10. Множитель (коэффициент) наращенная, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).
2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).
3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).
4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).
5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).
2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).
3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).
4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.
5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел 3. Оценка финансового состояния предприятия

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовые задания.

1. Прогнозирование является основой:
 - а) оперативного планирования;
 - б) перспективного планирования;
 - в) текущего планирования;
 - г) среднесрочного планирования.

2. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:
 - а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
 - б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;

- в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- г) верного ответа нет.

3. Финансовое планирование обеспечивает:

- а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- б) критический подход к показателям текущего планирования;
- в) эффективное использование производственного потенциала;
- г) верного ответа нет.

4. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- а) расчетно-аналитический метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) нормативный метод;
- г) экономико-математическое моделирование.

5. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

6. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

7. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

8. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

9. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

10. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;

- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

11. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

12. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

13. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

14. Под платежеспособностью понимается:

- а) способность предприятия погасить все свои долги;
- б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

15. Себестоимость продукции – это:

- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на инвестиционные проекты;
- г) затраты финансовую деятельность.

16. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- а) степень мобилизации собственных средств;
- б) автономность собственных средств;
- в) ликвидность собственных средств;
- г) интенсивность накопления собственных средств.

17. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- а) коэффициент быстрой ликвидности;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) коэффициент текущей ликвидности;
- г) коэффициент промежуточной ликвидности.

18. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- а) коэффициент платежеспособности;
- б) коэффициент прибыльности;
- в) коэффициент автономии;

г) коэффициент реальной стоимости основных средств.

19. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- а) капитал;
- б) перманентный капитал;
- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочный капитал.

20. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- а) коэффициент финансового рычага;
- б) коэффициент накопления амортизации;
- в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- г) коэффициент финансирования.

21. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- а) мировым судом;
- б) арбитражным судом;
- в) судом общей юрисдикции;
- г) Конституционным судом.

22. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 12 месяцев.

23. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- а) 300 тыс. рублей;
- б) 500 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей;
- г) 700 тыс. рублей.

24. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- а) задолженности;
- б) автономии;
- в) загрузки оборотных средств;
- г) обеспеченности собственными средствами.

25. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) меньше 3,5;
- б) меньше 2,0;
- в) меньше 3,0;
- г) меньше 2,5.

26. Доверительное управление – это:

- а) акцепт;

- б) факторинг;
- в) внешнее управление;
- г) траст.

27. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- а) конкурсного управляющего;
- б) арбитражного управляющего;
- в) временного управляющего;
- г) внутреннего управляющего.

28. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- а) по собственному усмотрению;
- б) по распоряжению владельцев счета;
- в) по распоряжению получателей средств;
- г) по распоряжению собственников предприятия.

29. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- а) меньше 0,3;
- б) меньше 0,4;
- в) меньше 0,1;
- г) меньше 0,2.

30. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- б) в полном объеме задолженности;
- в) в порядке календарной очередности;
- г) по решению управляющего.

31. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- г) верного ответа нет.

32. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- а) внешнее управление;
- б) мировое соглашение;
- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

33. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) мировое соглашение;
- г) верного ответа нет.

34. В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможная, если Z -счет имеет значение:

- а) 1,8 и менее;
- б) 2,8-2,9;
- в) 1,81-2,7;
- г) 2,99 и более.

35. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- а) 26.10.2002;
- б) 08.01.1998;
- в) 23.01.2001;
- г) 01.02.2000.

36. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
- в) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
- г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.

37. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- а) к труднореализуемым активам;
- б) быстрореализуемым активам;
- в) наиболее ликвидным активам;
- г) медленно реализуемым активам.

38. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- а) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
- б) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
- в) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
- г) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

39. Финансовый анализ предприятия включает:

- а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- г) верного ответа нет.

40. К устойчивым пассивам предприятия относят:

- а) резерв переходящих платежей;
- б) амортизационные отчисления;
- в) прибыль;
- г) верного ответа нет.

Раздел 4. Финансовые риски и страхование Форма рубежного контроля – контрольная работа

**Код контролируемой компетенции – ПК-3
Вопросы/задания рубежного контроля**

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.
9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управления риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).
2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).
3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).
4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).
5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).
2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – тантьема, прецедент, хеджирование).
3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).
4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).
5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-3

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Значение информации в управлении предприятием.
3. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
4. Капитал: природа и экономическая сущность.
5. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.
6. Инвестиции, их роль в управлении предприятием.
7. Понятие и виды издержек.
8. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
9. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
10. Выручка предприятия, ее состав.
11. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
12. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.
14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.
15. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
16. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.
17. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
18. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль.
19. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
20. Заемный капитал, управление им.
21. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
22. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
23. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
24. Внутренние источники финансирования.
25. Планирование деятельности предприятия: задачи и принципы.
26. Экономический прогноз, его методы.
27. Финансовое планирование на предприятии.
28. Финансовое состояние предприятия: анализ; цели анализа.
29. Бизнес-планирование: сущность и необходимость.
30. Понятие и сущность банкротства предприятия.
31. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства.
32. Методологические основы оценки вероятности банкротства.
33. Анализ финансового состояния организации.
34. Оценка вероятности наступления банкротства организации.
35. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
36. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
37. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
38. Кривая риска, способы ее построения.
39. Управление рисками.
40. Инвестиционный портфель предприятия.
41. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
42. Источники покрытия рисков.
43. Организация деятельности страховых компаний.
44. Классификация страхования.

45. Понятие и характеристики риска в страховании.
46. Формы страхования.
47. Финансовые ресурсы страховой организации.
48. Страхование рисков предпринимательской деятельности.
49. Модель управления страховыми рисками.
50. Нормы закона о страховой деятельности в России, их особенности.
52. Организация страхового дела в России.
53. Социально-экономическая сущность и содержание страхования.
54. Страховой рынок, его организация.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом: учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

- 6. User Gate
- 7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения
----------	----------------------	------------------------	------------------

		об утверждении изменения	изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	_01_.09_.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	___.___._____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	___.___._____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	___.___._____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИЗНЕС -ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки
«Экономика»

Направленность
«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	17
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	19
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	19
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	20
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	31
5.1.1. Основная литература.....	31
5.1.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	32
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных ..	Ошибка! Закладка не определена.

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бизнес -основы управления проектами» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бизнес- основы управления проектами» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Дятловой О.В., к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
 Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
 д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
 Президент

К.С. Угрюмов

(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики и управления РГСУ

Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Бизнес основы управления проектами** заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

Задачи учебного проектного модуля:

1. Получение теоретических знаний в области бизнеса основ управления проектами
2. Исследование методов управления проектами в предпринимательстве.
3. Научить студентов использовать методы анализа в управлении проектами.
4. Проведение финансового анализа при принятии управленческих решений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческая	ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.	ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Использует для решения аналитических и	Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности организации Владеть: навыками анализа для

		исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	получения экономических показателей деятельности организации.
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	90	90			
Лекционные занятия	30	30			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	60	60			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	70	70			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	Экз.	Экз.			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	0	ятед бная
			Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр 8)							
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	31	17		7	15		
Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.	31	18		7	15		
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	31	17		7	15		
Раздел 4. Система управления проектами.	33	18		9	15		2
Контроль промежуточной аттестации (час)	18			30	60		
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Экз.						
Общий объем, часов	180	70		30	60		2

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Современная концепция управления проектами

Тема 1.1. История развития управления проектами

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие проект и его цели. Структура проекта. Процессы управления проектами. Типы и виды проектов. Управление проектами за рубежом. Профессиональные организации по управлению проектами.

Основные вехи истории управления проектами. Управление проектами в России. Управление проектами в переходной экономике. Управление проектами в условиях кризиса.

Тема 1.2. Жизненный цикл проекта, анализ организационных форм его управления. Планирование работ.

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели и задачи управления проектами. Фазы жизненного цикла проектов. Организационные формы управления проектами. Связь управления проектами с конкурентоспособностью бизнеса. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами. Управление командой проекта. Формирование и развитие команды.

Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Организационная культура команды проекта. Психологические аспекты управления персоналом. Основные психологические характеристики команды проекта. Мотивация и стимулирование персонала. Конфликты в управлении командой проекта.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.:

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
2. Профессиональные организации по управлению проектами.
3. Управление проектами в переходной экономике.
4. Управление проектами в условиях кризиса.
5. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
6. Организационная структура проекта.
7. Структура и формы управления проектами.
8. Управление командой проекта.
9. Характеристика матричных структур управления.
10. Управление командой проекта.
11. Формирование и развитие команды
12. Основные характеристики команды проекта.
13. Принципы формирования команды.
14. Организационные аспекты формирования команды.
15. Эффективность команды проекта.
16. Методы формирования команды проекта.
17. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
18. Организационная культура команды проекта.
19. Психологические аспекты управления персоналом.
20. Основные психологические характеристики команды проекта.
21. Мотивация и стимулирование персонала.
22. Конфликты в управлении командой проекта.
23. Предпосылки внедрения проектных форм управления проектами.
24. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
25. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта

26. Организационная структура и содержание проекта
27. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
28. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
29. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.

Тема 2.1. Профессиональные организации, стандарты по управлению проектами и системы сертификации.

Перечень изучаемых элементов содержания Предпосылки формирования профессиональных организаций по управлению проектами. Ведущие национальные и международные профессиональные организации по управлению проектами. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.

Тема 2.2. Применение сбалансированной системы показателей при реализации проектов.

Перечень изучаемых элементов содержания Понятие и предназначение сбалансированной системы показателей. Основные составляющие сбалансированной системы показателей. Стратегические инициативы как инструмент реализации необходимых изменений в организации.

Тема 2.3. Техничко-экономическое обоснование проектов

Перечень изучаемых элементов содержания: Техничко-экономическое обоснование проектов; экспертиза проектов; состоятельность проектов. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность. Портфель проектов. Различия портфеля проектов и программы. Определение перечня проектов. Оптимизация портфеля проектов: методы, подходы. Рейтингование проектов. Примеры портфелей проектов. Критерии оптимизации портфеля проектов. Оценка экономической эффективности портфеля проектов. Обоснование выбора проектов в соответствии со стратегическими целями организации. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: Эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Особенности систем сертификации специалистов по управлению проектами.
2. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
3. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
4. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.
5. Опыт применения системы сбалансированных показателей.
6. Особенности построения дерева решений в проектировании.
7. Технологии управления изменениями в проектах при их реализации.
8. Система управления знаниями на предприятии.

9. Управление качеством при реализации портфеля проектов.
10. Сравнительная характеристика международных стандартов управления проектами.
11. Особенности российских стандартов управления проектами.
12. Различие портфеля проектов и программы.
13. Особенности финансирования проектов.
14. Применение показателей коммерческой эффективности проектов.
15. Выбор критериев оптимизации портфеля проектов.
16. Проблемы формирования плана коммуникаций в проектах.
17. Роль офиса управления проектами в управлении портфелем проектов.
18. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.
19. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.
20. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в организациях дополнительного профессионального образования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов

Тема 1. Планирование в предпринимательской деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: прогнозирование и планирование; виды планов; прогноз; инфляция; бизнес-план.

Тема 2. Планирование проекта

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР) Назначение ответственных. Определение основных вех. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Сетевое планирование. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта. Разработка расписания проекта. Управление расписанием.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Форма практического задания: Эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Роль планирования в управлении проектами.
2. Применение сетевого планирования в проектном менеджменте.
3. Проблемы контроля и регулирования проектов.
4. Уникальность бизнес-плана проекта (на конкретном примере).
5. Типичные ошибки планирования проектов и их последствия.

6. Связь сметного и календарного планирования в проектной деятельности.
7. Особенности процессов планирования проектной деятельности.
8. Взаимосвязь уровней планирования проектной деятельности.
9. Типичные ошибки планирования проектов и их последствия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 4. Система управления проектами.

Тема 1. Сущностная характеристика управления проектами, основные подходы, понятия и определения

Перечень изучаемых элементов содержания: Этапы развития проектного менеджмента; основы методологии управления проектами; значимость проектов для коммерческих и государственных организаций; основные понятия проектного менеджмента; современные тенденции управления проектами и программами в Российской Федерации.

Тема 2. Основные факторы, влияющие на проекты:

Перечень изучаемых элементов содержания: Окружение проекта; заинтересованные стороны проекта; управление рисками проекта

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4.:

1. Классифицируйте различные виды проектов.
2. Категоризируйте проекты различных жизненных циклов
3. Сформулируйте понятие «проект», его отличительные особенности.
4. Выделите известные вам международные и национальные стандарты управления проектами.
5. Какие профессиональные ассоциации управления проектами вам знакомы?
6. Перечислите основные виды, элементы и принципы организации деятельности в ходе управления проектом.
7. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента
8. Проанализируйте базовые этапы в методологическом развитии дисциплины и ключевые переломные моменты изменения представлений о траектории ее развития.
9. Назовите участников и заинтересованных сторон проекта. Определите, в чем заключаются их интересы
10. Выделите возможные критерии целеполагания проекта.
11. В чем заключаются различия между управлением проектами в коммерческом секторе, государственными программами и управлением инновационными проектами?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тесты

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 8_)		
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	17	Подготовка эссе
Раздел 2. Управление проектами и его эффективность.	18	Подготовка реферата
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	17	Подготовка эссе

Раздел 4. Система управления проектами.	18	Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	70	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	70	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Современная концепция управления проектами

Вопросы для эссе к Разделу 1

Тема 1. История развития управления проектами

1. Понятие проект и его цели.
2. Структура проекта.
3. Процессы управления проектами.
4. Типы и виды проектов.
5. Управление проектами за рубежом.
6. Профессиональные организации по управлению проектами.
7. Основные вехи истории управления проектами.
8. Управление проектами в России.
9. Управление проектами в переходной экономике.
10. Управление проектами в условиях кризиса.

Тема 2. Жизненный цикл проекта, анализ организационных форм его управления.

Планирование работ.

1. Особенности управления различными типами проектов.
2. Фазы жизненного цикла проектов.
3. Виды организационных структур, образуемые в процессе реализации проектов.
4. Характеристика матричных структур управления.
5. Управление командой проекта.
6. Формирование и развитие команды
7. Основные характеристики команды проекта.
8. Принципы формирования команды.
9. Организационные аспекты формирования команды.
10. Эффективность команды проекта.
11. Методы формирования команды проекта.
12. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
13. Организационная культура команды проекта.
14. Психологические аспекты управления персоналом.

15. Основные психологические характеристики команды проекта.
16. Мотивация и стимулирование персонала.
17. Конфликты в управлении командой проекта.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519795> (дата обращения: 09.03.2023)
2. Рожков, И. Я. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16399-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530938> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Управления проектами и его эффективность.

Вопросы для реферата к Разделу 2

Тема 1. Профессиональные организации, стандарты по управлению проектами и системы сертификации.

1. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
2. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
3. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.

Тема 2. Применение сбалансированной системы показателей при реализации проектов.

1. Примеры реализации сбалансированной системы показателей.

2. Предназначение сбалансированной системы показателей.
3. Стратегические инициативы.

Тема 3. Техничко-экономическое обоснование проектов

1. Техничко-экономическое обоснование проектов.
2. Экспертиза проектов.
3. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность.
4. Состоятельность проектов.
5. Примеры портфелей проектов.
6. Различие портфеля проектов и программы.
7. Источники финансирования проектов.
8. Показатели коммерческой эффективности проектов.
9. Критерии оптимизации портфеля проектов.
10. Формирование плана коммуникаций.
11. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519795> (дата обращения: 09.03.2023)
2. Рожков, И. Я. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16399-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530938> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 Содержание и виды планирования проектов

Вопросы для эссе к Разделу 3

Тема 1. Планирование в предпринимательской деятельности.

1. Планирование в рыночных условиях.
2. Планирование в плановой экономике.
3. Субъекты планово-регулирующей деятельности в рыночной экономике их особенности.
4. Индикативное планирование, характеристика его признаков.
5. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.

Тема 2. Планирование проекта

1. Основные понятия и определения.
2. Процессы планирования. Уровни планирования.
3. Структура разбиения работ (СРР) Назначение ответственных.
4. Определение основных вех.
5. Типичные ошибки планирования и их последствия.
6. Детальное планирование. Сетевое планирование.
7. Связь сметного и календарного планирования.
8. Ресурсное планирование.
9. Документирование плана проекта

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519795> (дата обращения: 09.03.2023)

2. Рожков, И. Я. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16399-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530938> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Современная концепция управления проектами

Вопросы для реферата к Разделу 4

Тема 1. Сущностная характеристика управления проектами, основные подходы, понятия и определения

1. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента
2. Проанализируйте базовые этапы в методологическом развитии дисциплины и ключевые переломные моменты изменения представлений о траектории ее развития.
3. Назовите участников и заинтересованных сторон проекта. Определите, в чем заключаются их интересы
4. Выделите возможные критерии целеполагания проекта.
5. В чем заключаются различия между управлением проектами в коммерческом секторе, государственными программами и управлением инновационными проектами?

Тема 2. Основные факторы, влияющие на проекты: Окружение проекта; заинтересованные стороны проекта; управление рисками проекта

1. Какую особенность имеет понятие риска в управлении проектами?
2. Перечислите основные заинтересованные стороны проекта.
3. Сформируйте набор персональных характеристик менеджера проекта.
4. Какие обязанности возложены на менеджера проекта
5. Охарактеризуйте роль участников команды проекта
6. Каковы причины возникновения конфликтов интересов основных участников проекта
7. Опишите ожидания заинтересованных сторон проекта. Каким образом их следует учитывать при управлении проектами?
8. Какие основные группы интересов необходимо соблюдать менеджеру проекта для того, чтобы гарантировать успех его выполнения?
9. Дайте характеристику основных этапов управления рисками в проекте.
10. В чем суть составления матрицы вероятности и последствий рисков в проекте.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519795> (дата обращения: 09.03.2023)

2. Рожков, И. Я. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16399-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530938> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается

каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать

5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1. «Современная концепция управления проектами»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 1:

1. Понятие проект и его цели.
2. Структура проекта.
3. Процессы управления проектами.
4. Типы и виды проектов.
5. Управление проектами за рубежом.
6. Профессиональные организации по управлению проектами.
7. Основные вехи истории управления проектами.
8. Управление проектами в России.
9. Управление проектами в переходной экономике.
10. Управление проектами в условиях кризиса.
11. Особенности управления различными типами проектов.
12. Фазы жизненного цикла проектов.
13. Виды организационных структур, образуемые в процессе реализации проектов.
14. Характеристика матричных структур управления.
15. Управление командой проекта.
16. Формирование и развитие команды
17. Основные характеристики команды проекта.
18. Принципы формирования команды.
19. Организационные аспекты формирования команды.
20. Эффективность команды проекта.
21. Методы формирования команды проекта.
22. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
23. Организационная культура команды проекта.
24. Психологические аспекты управления персоналом.
25. Основные психологические характеристики команды проекта.
26. Мотивация и стимулирование персонала.
27. Конфликты в управлении командой проекта.

Раздел -2. «Управления проектами и его эффективность»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 2:

1. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
2. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
3. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.
4. Предназначение сбалансированной системы показателей.
5. Стратегические инициативы.
6. Техно-экономическое обоснование проектов.
7. Экспертиза проектов.

8. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность.
9. Контроль и надзор за ходом реализации проектов.
10. Построение дерева решений в проектировании.
11. Технология управления изменениями в проектах при их реализации.
12. Система управления знаниями на предприятии.
13. Методы регулирования хода реализации проекта.
14. Процессы обеспечения управления портфелем проектов.
15. Управление качеством при реализации портфеля проектов.
16. Международные стандарты управления проектами.
17. Российские стандарты управления проектами.
18. Состоятельность проектов.
19. Различие портфеля проектов и программы.
20. Источники финансирования проектов.
21. Показатели коммерческой эффективности проектов.
22. Критерии оптимизации портфеля проектов.
23. Формирование плана коммуникаций.
24. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

Раздел -3. «Содержание и виды планирования»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 3:

1. Планирование в рыночных условиях.
2. Планирование в плановой экономике.
3. Субъекты планово-регулирующей деятельности в рыночной экономике их особенности.
4. Индикативное планирование, характеристика его признаков.
5. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
6. Процессы планирования.
7. Уровни планирования.
8. Структура разбиения работ (СРР)
9. Типичные ошибки планирования и их последствия.
10. Детальное планирование.
11. Сетевое планирование.
12. Связь сметного и календарного планирования.
13. Ресурсное планирование.
14. Документирование плана проекта
15. Процессы планирования проектной деятельности.
16. Уровни планирования проектной деятельности.
17. Структура разбиения работ (СРР).
18. Назначение ответственных.
19. Типичные ошибки планирования и их последствия.
20. Детальное планирование.
21. Сетевое планирование.
22. Связь сметного и календарного планирования.
23. Ресурсное планирование.
24. Документирование плана проекта

Раздел -4. «Система управления проектами.»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Руководитель проекта должен нести ответственность
 - а) за организацию финансирования проекта;
 - б) за достижение результатов проекта
 - в) за соответствие профессиональной подготовки членов команды проекта выполняемым функциям
 - г) за мотивацию членов команды проекта.
2. Руководитель проекта должен осуществлять свою деятельность преимущественно в рамках следующего процесса:
 - а) обеспечивающего:
 - б) управляющего:
 - в) развития:
 - г) сопутствующего:
3. Руководитель проекта должен ставить цель разработать устав проекта
 - а) для определения команды проекта
 - б) для выделения финансирования проекта
 - в) для старта проекта
 - г) для формальной авторизации проекта
4. Коммерческая эффективность проекта – это:
 - а) целесообразность реализации проекта с позиции его инициаторов
 - б) выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач
 - в) эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней
5. Понятие «инвестиционная привлекательность проекта» распределяется:
 - а) на интересы и цели инициаторов проекта
 - б) на краткосрочные и долгосрочные цели инвестора;
 - в) на администрации регионов, где действует предприятие – инициатор проекта
 - г) на других участников проекта
 - д) на всех перечисленных выше
6. Руководитель проекта должен нести ответственность
 - а) за организацию финансирования проекта
 - б) за достижение результатов проекта
 - в) за соответствие профессиональной подготовки членов команды проекта выполняемым функциям;
 - г) за мотивацию членов команды проекта.
7. Руководитель проекта должен осуществлять свою деятельность преимущественно в рамках следующего процесса
 - а) обеспечивающего
 - б) управляющего
 - в) развития
 - г) сопутствующего
8. Руководитель проекта должен ставить цели разработать устав проекта
 - а) для определения команды проекта
 - б) для выделения финансирования проекта
 - в) для старта проекта
 - г) для формальной авторизации проекта
9. Коммерческая эффективность проекта – это
 - а) целесообразность реализации проекта с позиции его инициаторов
 - б) выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач
 - в) эффективность внедрения проекта с позиции бюджетов различных уровней
10. В группе участников крупных проектов по организации финансирования проекта входят:
 - а) инвестор
 - б) заказчик

- в) спонсор
- г) банки
- д) подрядчики

11. Участник проекта, инвестирующий в проект собственные, заемные, привлеченные средства, обеспечивающий их целевое использование и максимизирующий прибыль на вложенные инвестиции, контролирующий выполнение контрактов:

- а) бухгалтер
- б) инвестор
- в) лицензор
- г) поставщик
- д) менеджер проекта

12. Группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся менеджеру проекта, называется

- а) спонсорами
- б) пользователями проекта
- в) командой проекта
- г) инвесторами
- д) контракторами

13. Совокупность связанных проектов, управление которыми координируется для достижения преимущества и повышения эффективности их реализации, называется

- а) программой
- б) командой проекта
- в) проектным офисом

14. Участники команды проекта:

- а) подрядчики
- б) инвесторы
- в) бухгалтер
- г) контролер
- д) руководитель по проектированию

15. Риск проекта – это

- а) степень опасности
- б) неопределенное событие
- в) вероятность угрозы проекта
- г) опасное время

16. К факторам риска проекта не относятся

- а) рисковое событие
- б) вероятность наступления рискового события
- в) время наступления рискового события

17. Прогнозирование является основой:

- а) оперативного планирования;
- б) перспективного планирования;
- в) текущего планирования;
- г) среднесрочного планирования.

18. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

- а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
- б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
- в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- г) верного ответа нет.

19. Финансовое планирование обеспечивает:

- а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- б) критический подход к показателям текущего планирования;
- в) эффективное использование производственного потенциала;
- г) верного ответа нет.

20. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:
- а) расчетно-аналитический метод;
 - б) метод экспертных оценок;
 - в) нормативный метод;
 - г) экономико-математическое моделирование.
21. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:
- а) финансовый план;
 - б) отчет о финансовых результатах;
 - в) отчет о движении денежных средств;
 - г) бухгалтерский баланс.
22. Финансовый план предприятия – это:
- а) смета затрат на производство;
 - б) раздел бизнес-плана;
 - в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
 - г) финансовый документооборот предприятия.
23. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:
- а) во всех случаях;
 - б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
 - в) только при увеличении собственного капитала;
 - г) верного ответа нет.
24. Финансовое планирование в себя не включает:
- а) план прибылей и убытков;
 - б) план движения денежных средств;
 - в) план активов и пассивов;
 - г) верного ответа нет.
25. Финансовый план предприятия формируется на основании:
- а) показателей бизнес-плана;
 - б) кассового плана;
 - в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
 - г) сметы управленческих расходов.
26. Текущий бюджет (план) предприятия включает:
- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
 - б) прогнозный балансовый отчет;
 - в) бюджет коммерческих расходов;
 - г) бюджет производства.
27. Ретроспективный анализ – это:
- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
 - б) анализ, ориентированный в будущее;
 - в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
 - г) верного ответа нет.
28. Под ликвидностью понимается:
- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
 - б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
 - в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
 - г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.
29. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:
- а) готовая продукция на складе;

- б) резервный фонд;
 - в) дебиторская задолженность;
 - г) кредиторская задолженность.
30. Под платежеспособностью понимается:
- а) способность предприятия погасить все свои долги;
 - б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
 - в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
 - г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.
31. Себестоимость продукции – это:
- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
 - б) затраты на производство и реализацию продукции;
 - в) затраты на инвестиционные проекты;
 - г) затраты финансовую деятельность.
32. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:
- а) степень мобилизации собственных средств;
 - б) автономность собственных средств;
 - в) ликвидность собственных средств;
 - г) интенсивность накопления собственных средств.
33. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:
- а) коэффициент быстрой ликвидности;
 - б) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - в) коэффициент текущей ликвидности;
 - г) коэффициент промежуточной ликвидности.
34. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:
- а) коэффициент платежеспособности;
 - б) коэффициент прибыльности;
 - в) коэффициент автономии;
 - г) коэффициент реальной стоимости основных средств.
35. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:
- а) капитал;
 - б) перманентный капитал;
 - в) капитал и резервы;
 - г) долгосрочный капитал.
36. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:
- а) коэффициент финансового рычага;
 - б) коэффициент накопления амортизации;
 - в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
 - г) коэффициент финансирования.
37. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:
- а) мировым судом;
 - б) арбитражным судом;
 - в) судом общей юрисдикции;
 - г) Конституционным судом.
38. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:
- а) 6 месяцев;
 - б) 9 месяцев;
 - в) 3 месяцев;

г) 12 месяцев.

39. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- а) 300 тыс. рублей;
- б) 500 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей;
- г) 700 тыс. рублей.

40. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- а) задолженности;
- б) автономии;
- в) загрузки оборотных средств;
- г) обеспеченности собственными средствами.

41. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) меньше 3,5;
- б) меньше 2,0;
- в) меньше 3,0;
- г) меньше 2,5.

42. Доверительное управление – это:

- а) акцепт;
- б) факторинг;
- в) внешнее управление;
- г) траст.

43. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- а) конкурсного управляющего;
- б) арбитражного управляющего;
- в) временного управляющего;
- г) внутреннего управляющего.

44. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- а) по собственному усмотрению;
- б) по распоряжению владельцев счета;
- в) по распоряжению получателей средств;
- г) по распоряжению собственников предприятия.

45. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- а) меньше 0,3;
- б) меньше 0,4;
- в) меньше 0,1;
- г) меньше 0,2.

46. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- б) в полном объеме задолженности;
- в) в порядке календарной очередности;
- г) по решению управляющего.

47. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- г) верно ответа нет.

48. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- а) внешнее управление;
- б) мировое соглашение;
- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

49. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) мировое соглашение;
- г) верного ответа нет.

50. В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z -счет имеет значение:

- а) 1,8 и менее;
- б) 2,8-2,9;
- в) 1,81-2,7;
- г) 2,99 и более.

51. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- а) 26.10.2002;
- б) 08.01.1998;
- в) 23.01.2001;
- г) 01.02.2000.

52. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
- в) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
- г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.

53. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- а) к труднореализуемым активам;
- б) быстрореализуемым активам;
- в) наиболее ликвидным активам;
- г) медленно реализуемым активам.

54. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- а) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
- б) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
- в) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
- г) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

55. Финансовый анализ предприятия включает:

- а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- г) верного ответа нет.

56. К устойчивым пассивам предприятия относят:

- а) резерв переходящих платежей;
- б) амортизационные отчисления;
- в) прибыль;
- г) верного ответа нет.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы /задания

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
2. Профессиональные организации по управлению проектами.
3. Управление проектами в переходной экономике.
4. Управление проектами в условиях кризиса.
5. Организационная структура проекта.
6. Структура и формы управления проектами.
7. Управление командой проекта.
8. Особенности управления различными типами проектов.
9. Фазы жизненного цикла проектов.
10. Виды организационных структур, образуемые в процессе реализации проектов.
11. Характеристика матричных структур управления.
12. Управление командой проекта.
13. Примеры систем сертификации специалистов по управлению проектами.
14. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
15. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
16. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.
17. Примеры реализации сбалансированной системы показателей.
18. Предназначение сбалансированной системы показателей.
19. Стратегические инициативы.
20. Технично-экономическое обоснование проектов.
21. Экспертиза проектов.
22. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность.
23. Состоятельность проектов.
24. Примеры портфелей проектов.
25. Различие портфеля проектов и программы.
26. Источники финансирования проектов.
27. Показатели коммерческой эффективности проектов.
28. Критерии оптимизации портфеля проектов.
29. Формирование плана коммуникаций.
30. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

Аналитические задания

Примерный перечень рефератов:

1. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
2. Профессиональные организации по управлению проектами.
3. Управление проектами в переходной экономике.
4. Управление проектами в условиях кризиса.
5. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
6. Организационная структура проекта.
7. Структура и формы управления проектами.
8. Управление командой проекта.
9. Предпосылки внедрения проектных форм управления проектами.
10. Общие принципы построения организационных структур управления проектами

11. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
12. Организационная структура и содержание проекта
13. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
14. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
15. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
16. Качество управления проектами и его эффективность.
17. Порядок разработки проекта.
18. Причины возникновения изменений в процессе реализации проектов.
19. Содержание фазы завершения проекта.
20. Задачи реализации проектов.
21. Контроль и надзор за ходом реализации проектов.
22. Построение дерева решений в проектировании.
23. Технология управления изменениями в проектах при их реализации.
24. Система управления знаниями на предприятии.
25. Методы регулирования хода реализации проекта.
26. Процессы обеспечения управления портфелем проектов.
27. Управление качеством при реализации портфеля проектов.
28. Международные стандарты управления проектами.
29. Российские стандарты управления проектами.
30. Классификация видов рисков в управлении проектами.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

1.1.2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе: учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519795> (дата обращения: 09.03.2023)

2. Рожков, И. Я. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16399-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530938> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE

2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Экономики и управления

 Солодуха П.В.

«26» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАХОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РИСКОВ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление предприятием

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ошибка! Закладка не определена.

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Содержание дисциплины (модуля)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 10

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10

3.2. Задания для самостоятельной работы **Ошибка! Закладка не определена.**

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) 15

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 16

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 16

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... 16

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)..... 16

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося..... 16

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... 18

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 18

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1.1. Основная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.1.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4.1. Средства информационных технологий **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6. Образовательные технологии 29

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ **Ошибка! Закладка не определена.9**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Страхование хозяйственных рисков» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Страхование хозяйственных рисков» разработана рабочей группой в составе: к.э.н. доцентом К.Г. Царитовой, к.э.н. доцентом А.Ш. Гизятовой, к.э.н., доцентом О.В. Дятловой

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления

Протокол № 9 от 26 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
д-р эконом.наук, профессор

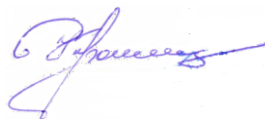


П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных
пенсионных фондов,



К.С. Угрюмов, к

Президент

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»



И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов,

д.э.н., профессор

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является: изучение методологических и методических вопросов планирования инвестиционной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки инвестиционных проектов (стратегических бизнес-планов).

Задачи дисциплины:

- осуществлять обоснование инвестиционных проектов;
- выявлять источники финансирования;
- осуществлять финансовое обоснование;
- учитывать риски и обосновывать финансовую устойчивость проекта;
- обеспечивать «прохождение» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 в соответствии с учебным планом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, статистического учета и	ПК- 3.1. Выполняет порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Знать: способы внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности.

		составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>ПК- 3.2. Организовывает и планирует процесс формирования экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>ПК-3.3. Выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p>	<p>Уметь: Осуществлять внутренний контроль бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности.</p> <p>Владеть: навыками внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности</p>
--	--	---	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	90	90			
Лекционные занятия	3	30			
Практические занятия	60	60			
Самостоятельная работа обучающихся	81	81			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ		180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	практические занятия		
Семестр 7							
Раздел 1. Введение в теорию страхования	36	18	18	6	12		
Раздел 2. Особенности страхования имущества	36	18	18	6	12		
Раздел 3. Виды имущественного страхования	36	18	18	6	12		
Раздел 4. Страхование отдельных видов ответственности	36	18	18	6	12		
Раздел 5. Страхование предпринимательских рисков	27	9	18	6	12		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
Общий объем, часов	180	81	90	30	60		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой						

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в теорию страхования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Необходимость обеспечения непрерывности и бесперебойности процесса общественного производства. Рискованный характер общественного производства. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Страховой фонд общества. Источники формирования страхового фонда. Организационные формы страхового фонда. Экономическая категория страхования.

Тема 11. Основа страхования.

Перечень изучаемых элементов содержания: Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Страховой фонд общества и его организационные формы. Роль и место страхования в рыночной экономике.

Тема 12. Сущность и функции страхования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенные признаки страхования, как экономической категории. Сущность страхования. Объективная необходимость использования страхования для обеспечения страховой защиты общественного производства. Функции страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике. Понятие риска. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации. Классификация рисков. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия Основа страхования Сущность и функции страхования

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Страхование как экономическая категория.
2. Экономические и социальные функции страхования.
3. Цели и задачи страховой деятельности
4. Страховщик и страхователь как основные участники страхования
5. Риски: сущность и классификация
6. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
7. Общая характеристика стихийных бедствий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерный вариант контрольной работы по 1 разделу:

Раздел 2. Особенности страхования имущества

Перечень изучаемых элементов содержания Виды страхования имущества. Концепция возмещения. Экономическая сущность имущественного страхования.

Тема 2,1. Имущественное страхование

Перечень изучаемых элементов содержания Сущность и особенности имущественного страхования. Объекты имущественного страхования. Не страхуемое имущество Особенности страхования имущества юридических лиц.

Тема 2,2. Страхование имущества граждан.

Перечень изучаемых элементов содержания Особенности страхование имущества граждан. Определение ущерба имущества. Двойное имущественное страхование. Нормативно-правовая база имущественного страхования. Страхования имущества в РФ и за рубежом. Расчет страхового возмещения. Формы осуществления страхового возмещения

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия Имущественное страхование Страхование имущества граждан

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов

1. Промышленные предприятия как объект страхования.
2. Страхование в сельском хозяйстве.
3. Страхование имущества граждан и не граждан РФ.
4. Виды имущества, не подлежащие страхованию
5. Страхование имущественных интересов банков.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 3. Виды имущественного страхования

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды страхования транспортных средств. Страхование грузов. Страхование технических рисков. Страхование космических рисков. Состав имущества промышленных предприятий, подлежащих страхованию. Имущество сельскохозяйственных предприятий и события страхования.

Тема 3,1. Имущественное страхование

Перечень изучаемых элементов содержания: Страхование остановки производства или сокращение производства. Страхование от непредвиденных расходов. Специфика страхования грузов. Страхование от банкротства

Тема 3,2. Страхование транспорта

Перечень изучаемых элементов содержания: Страхование имущества граждан. Имущественное страхование наземного транспорта, страхование воздушного транспорта, страхование водного транспорта, страхование грузов, страхование других видов имущества. Страхование имущественных интересов банков. Предпринимательский риск. Технический риск

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия Имущественное страхование *Страхование транспорта*

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов

1. Страхование предпринимательских рисков и упущенной выгоды.
2. Космические риски, особенности страхования
3. Проблемы развития имущественного страхования в России
4. Реализация механизмов международного страхования в российском транспортном страховании.
5. Особенности страхования имущества физических и юридических лиц

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 4. Страхование отдельных видов ответственности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Страхование производителей и продавцов
Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности

Полис страхования ответственности, его состав и структура. Основные характеристики страхования гражданской ответственности. Страхование ответственности в связи с загрязнением окружающей природной среды для различных субъектов хозяйствования. Страхование ответственности владельцев аэропортов и авиакомпаний. Страхование рисков радиоактивного заражения. Страхование военных рисков

Тема 4,1. Страхование отдельных видов ответственности

Перечень изучаемых элементов содержания: Страхование гражданской ответственности автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Возмещение убытков пострадавшему лицу. Система Зеленой карты. Страхование ответственности судовладельцев. Страхование ответственности перевозчиков. Обязательства связанные с причинением вреда жизни и здоровья.

Тема 4,2. Страхование по обязательствам

Перечень изучаемых элементов содержания: Обязательства, связанные с причинением вреда имуществу третьих лиц. Обязательства связанные с причинением вреда окружающей среде. Претензии предъявленные компетентными органами.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Страхование отдельных видов ответственности. Страхование по обязательствам

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Международный опыт страхования ответственности.
2. Покрытие издержек на устранение последствий экологической катастрофы. Российский и международный опыт
3. Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды
4. Моделирование страхового покрытия рисков.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 5. Страхование предпринимательских рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: страхование от потери прибыли; страхование на случай убытков от перерывов в производстве; страхование риска невыполнения договорных обязательств; страхование интеллектуальной собственности; страхование экспортных кредитов; страхование инвестиций.

Тема 5.1. Страхование как основной метод управления хозяйственным риском

Перечень изучаемых элементов содержания субъектов страхования; объекты, подлежащие страхованию; перечень страховых случаев; минимальный размер страховой суммы или порядок ее определения; размер, структуру или порядок определения страхового тарифа; срок и порядок уплаты страховой премии (страховых взносов); срок действия договора страхования; порядок определения размера страховой выплаты; контроль за осуществлением страхования; последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств субъектами страхования; иные положения.

Тема 5.2. Обязательное страхование

Перечень изучаемых элементов содержания обязательное государственное страхование, обязательное социальное страхование, иные виды обязательного страхования

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов

1. Классификация рисков.
2. Финансовые риски, их виды.
3. Анализ финансовых рисков.
4. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
5. **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:**

Форма рубежного контроля контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
семестр 7		
Раздел 1. Введение в теорию страхования	18	Эссе
Раздел 2. Особенности страхования имущества	18	Практико-ориентированное задание
Раздел 4. Страхование отдельных видов ответственности	18	Практико-ориентированное задание
РАЗДЕЛ 4. Безопасность и правовое обеспечение электронного бизнеса	18	Практико-ориентированное задание
Раздел 5. Страхование предпринимательских рисков	9	Практико-ориентированное задание
Общий объем по модулю/семестру, часов	81	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	81	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем эссе к Разделу 1

1. Виды каналов продаж и их особенности
2. Роль агентов и брокеров в продаже страховых продуктов

3. Прямые каналы продаж
4. Наиболее эффективные системы сбыта страховых продуктов
5. Автоматизация продаж страховых продуктов
6. Монопродажи, мультипродажи и кросс-продажи
7. Прямые продажи
8. Интернет продажи
9. Корпоративное страхование и сопровождение
10. Классификация неспециализированных посредников по продажам страховых продуктов.
11. Каналы розничных продаж в страховой компании.
12. Классификация доходов и расходов страховой компании.
13. Абсолютные и относительные показатели финансовой деятельности страховщика.
14. Финансовый результат деятельности страховой компании.
15. Контроль за ходом выполнения плана продаж.
16. Инвестиционная деятельность страховой организации.
17. Агентские продажи и брокерские продажи
18. Банковское страхование
19. Страхование мошенничество
20. Инвестирование собственных средств страховщика.
21. Понятие и показатели финансовой устойчивости страховой организации.
22. Платежеспособность страховой компании. Анализ платежеспособности.
23. Ключевые показатели, характеризующие результаты продаж страховых продуктов.
24. Стратегические ключевые показатели деятельности страховой компании.
25. Аналитические показатели продаж.
26. Структура плана продаж, его разработка и контроль исполнения.
27. Организационная структура розничных продаж страховщика (видовая, каналная, продуктовая, смешанная).
28. Стимулирование выполнения плана продаж.
29. Классификация страховых посредников.
30. Модели соотношения центральных и региональных продаж.
31. Анализ эффективности каналов продаж.
32. Факторы, определяющие канал продвижения страховых продуктов.
33. Оценка влияния финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации.
34. Дивизиональное построение организационной структуры продаж в СК.
35. Классификация технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по каналам продаж, по отношению к договору страхования.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Страхование : учебник и практикум для вузов / Т. А. Архангельская [и др.] ; ответственный редактор И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16208-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530618> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513740> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Практико-ориентированное задание к Разделу 2

1) Предприятие застраховало свое имущество на 1 год на сумму 2,5 млн рублей. Фактическая стоимость имущества составляет 3 млн. рублей. Ставка страхового тарифа – 3,6%. Безусловная франшиза предусмотрена в размере 8 тыс. руб. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб. Рассчитайте размер страхового платежа и страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

2) В хозяйстве посеяно 300 га озимой пшеницы на зерно, которую повредили морозы. Весной 120 га пересеяны ячменем на зерно. С оставшейся площади 180 га зерна получено 2574 центнера пшеницы, ярового ячменя – 1836 центнера. Средняя стоимость затрат на пересев ячменя составил 1080 рублей на 1 га. При заключении договора страхования страховая стоимость определена исходя из средней урожайности пшеницы (27 центнера с 1 га) и прогнозируемой ее цены за 1 центнер – 230 рублей. Урожай был застрахован на 70%. Фактическая цена 1 центнера ярового ячменя – 180 рублей. Определите сумму ущерба страхователя и размер страхового возмещения.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Страхование : учебник и практикум для вузов / Т. А. Архангельская [и др.] ; ответственный редактор И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16208-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530618> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513740> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Практико-ориентированное задание к Разделу 3

1) Предприятие застраховало свое имущество на 1 год на сумму 2,5 млн рублей. Фактическая стоимость имущества составляет 3 млн. рублей. Ставка страхового тарифа – 3,6%. Безусловная франшиза предусмотрена в размере 8 тыс. руб. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб. Рассчитайте размер страхового платежа и страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

2) В хозяйстве посеяно 300 га озимой пшеницы на зерно, которую повредили морозы. Весной 120 га пересеяны ячменем на зерно. С оставшейся площади 180 га зерна получено 2574 центнера пшеницы, ярового ячменя – 1836 центнера. Средняя стоимость затрат на пересев ячменя составил 1080 рублей на 1 га. При заключении договора страхования страховая стоимость определена исходя из средней урожайности пшеницы (27 центнера с 1 га) и прогнозируемой ее цены за 1 центнер – 230 рублей. Урожай был застрахован на 70%. Фактическая цена 1 центнера ярового ячменя – 180 рублей. Определите сумму ущерба страхователя и размер страхового возмещения.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Страхование : учебник и практикум для вузов / Т. А. Архангельская [и др.] ; ответственный редактор И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16208-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530618> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513740> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

Практико-ориентированное задание к Разделу 4

1) Вычислите сумму страховых платежей по каждому заемщику при добровольном страховании риска непогашения кредита, сумму убытков и страховых выплат страховщиком банку по второму заемщику, который не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту. Исходные данные: Первый заемщик взял кредит в сумме 3 млн руб. на 1,5 года. Проценты за кредит – 16% годовых. Тарифная ставка – 3,5%. Второй заемщик взял кредит в сумме 2 млн руб. на 6 месяцев. Проценты за кредит – 24% годовых. Тарифная ставка – 2,3%. Предел ответственности страховщика – 85%.

2) Имущество хлебопекарни стоимостью 10 млн. руб. было застраховано на один год у двух страховщиков: у страховщика № 1 – на страховую сумму 6,8 млн. руб., у страховщика №

2 – на 5,2 млн. руб. (двойное страхование). В результате страхового случая, предусмотренного договором страхования, имущество погибло. Определите, в каком размере каждый страховщик выплатит страховое возмещение страхователю.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Страхование : учебник и практикум для вузов / Т. А. Архангельская [и др.] ; ответственный редактор И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16208-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530618> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513740> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5

Практико-ориентированное задание к Разделу 5

1. «Расчет с франшизой». Загородный коттедж, стоимостью 4 000 000 руб. застрахован на сумму 2 000 000 руб. В договор включается условная франшиза – 10% от величины страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил:
 - а) 350 000 руб.;
 - б) 65 400 руб.
2. «Расчет с франшизой». Автомобиль стоимостью 650 000 руб. застрахован по КАСКО на эту же сумму. Страховой тариф по договору составил 4,5%. Договором предусмотрена безусловная франшиза – 10 000 руб. Произошел страховой случай, ущерб от наступления которого составил 57000 руб. Определить размер страховой премии и сумму страховой выплаты.
 1. «Расчет возврата части страховой премии за неиспользованный период действия договора». Страхователь заключил договор страхования КАСКО на 12 месяцев и заплатил страховую премию в размере 60 300 руб. Через 8 месяцев страхователь продает автомобиль и принимает решение расторгнуть договор страхования. Какую сумму (часть единовременного взноса) страховщик вернет клиенту, если нагрузка в структуре тарифа составляет 30%?
 2. «Расчет страхового тарифа по рисковому виду страхования». Страховщик производит страхование граждан от несчастных случаев. Вероятность наступления риска 0,02, средняя страховая сумма 400 тыс. руб., средняя страховая выплата 200 тыс. руб., количество заключенных договоров - 6000. Доля нагрузки в тарифной ставке 30%. Статистические данные о возможном разбросе страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Определить брутто-ставку (тарифную ставку) на 100 руб. страховой суммы (требуемая гарантия безопасности – 98%).

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Страхование : учебник и практикум для вузов / Т. А. Архангельская [и др.] ; ответственный редактор И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16208-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530618> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513740> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические

ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **Зачет с Оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-

рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля

1	Раздел 1. Введение в теорию страхования	ПК-3	контрольная работа	<p>Вариант 1. Письменно ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова роль страхового фонда общества? 2. В чем заключается экономическая категория страхования? 3. Какова роль страхования в современной экономики? <p>Вариант 2. Письменно ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте особенные признаки страхования как экономической категории. 2. В чем заключается сущность страховой защиты? 3. Раскройте социальные функции страхования. <p>1. «Расчет доли участия перестраховщиков в покрытии ущерба». В договоре перестрахования на базе эксцедента отдельного убытка согласованы следующие условия: Приоритет первичного страховщика составляет 5 млн. евро. Перестраховщик «А» берет на себя часть ущерба, превышающую приоритет, но не более 15 млн. евро (зона 1). Перестраховщики «В» и «С» берут на себя в равных долях покрытие ущерба от 15 млн. и до 35 млн. евро (зона 2). Рассчитайте долю участия каждого перестраховщика в покрытии следующих ущербов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 4 млн. евро б) 13 млн. евро в) 27 млн. евро. <p>2. «Расчет доли участия перестраховщика в покрытии ущерба». Страховщик, предлагающий страхование от градобития, заключил договор перестрахования на базе эксцедента годовой убыточности на следующих условиях. Размер собственного удержания - 75 % суммы страховых взносов за год по всему страховому портфелю. Эксцедент годовой убыточности, покрываемый перестраховщиком, составляет не более 40 % суммы собранных за год страховых взносов сверх лимита ответственности страховщика. В соответствии с договором по завершению календарного года страховщик сообщает перестраховщику сумму собранных за</p>
---	--	------	--------------------	--

				<p>год страховых взносов. Она составляет 90 700 000,00 евро.</p> <p>Сумма убытков за год:</p> <p>а) 87 670 800,00 евро;</p> <p>б) 102 290 000,00 евро;</p> <p>в) 114 358 000,00 евро.</p> <p>Какую часть годовых убытков берет на себя перестраховщик в случаях а), б) и в)?</p>
2.	Раздел 2. Особенности страхования имущества	ПК-3	контрольная работа	<p>Вариант 1. Письменно ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие виды имущества не подлежат страхованию? В чем заключается процедура определения ущерба имущества? В чем заключается особенность страхования имущества юридических лиц? <p>Вариант 2. Письменно ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> В чем заключаются особенности страхования имущества граждан и не граждан? В чем особенность страхования имущественных интересов компании? Какие существуют формы страхового возмещения?
3.	Раздел 3. Виды имущественного страхования	ПК-3	контрольная работа	<p>Вариант 1.</p> <p>Теоретический вопрос: Особенности страхования имущества промышленных предприятий.</p> <p>Задача. В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: фундамент 15% от стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость 25 000 000 рублей. Для расчистки территории были привлечены рабочие и техника, стоимость затрат составила 45 000 рублей. Норма амортизации составляет 2,2%. Определите ущерб завода.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>Теоретический вопрос: В чем заключается особенности реализации механизмов международного страхования?</p>

				<p>Задача. Страховая стоимость временной постройке составляет 1000 000 рублей. Страховая сумма составляет 600 000 рублей. Условная франшиза 100 000 рублей. Рассчитать порядок возмещения ущерба если:</p> <p>А) ущерб 90 000 рублей</p> <p>Б) ущерб 120 000 рублей.</p>
4	Раздел 4. Страхование отдельных видов ответственности	ПК-3	контрольная работа	<p>Вариант 1.</p> <p>Теоретический вопрос: Особенности расчета обязательств связанных с причинением вреда имуществу третьих лиц.</p> <p>Задача. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): до 1 года 5,8%, от 1 до 5 лет 3,6%, от 5 до 10 лет 2,9%.</p> <p>Определите страховой взнос транспортной организации на год при добровольном страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств, если в организации работает со стажем работы до 1 года – 4 человека, от года до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя 430000 рублей.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>Теоретический вопрос: В чем заключается страховая ответственность перевозчиков?</p> <p>Задача. В договоре предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 50 000 рублей. В результате ДТП был нанесен вред двум пешеходам: первому на сумму 45 000 рублей, второму на 55 000 рублей. Определите размер выплат поставщикам.</p>
5	Раздел 5. Страхование предпринимательских рисков	ПК-3	контрольная работа	<p>Аналитическое задание 1:</p> <p>1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).</p>

				<p>2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).</p> <p>3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).</p> <p>4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).</p> <p>5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β: ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).</p> <p>Аналитическое задание 2:</p> <p>1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).</p> <p>2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).</p> <p>3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).</p>
--	--	--	--	--

				<p>4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).</p> <p>5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).</p>
--	--	--	--	--

Вопросы для подготовки к диф. зачету

1. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.
2. Страховой фонд общества и его организационные формы.
3. Сущность и функции страхования.
4. Источники формирования страховых фондов.
5. Экономические категории страхования.
6. Признаки страхования, как экономической категории.
7. Роль и место страхования в рыночной экономике.
8. Понятие риска.
9. Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
10. Классификация рисков.
11. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.
12. Отличие страхового риска от страхового случая
13. Понятия, характеризующие страховые события.
14. Понятия риска. Измерения риска. Классификация риска.
15. Разграничение страхуемых рисков.
16. Признаки страхового риска для взаимовыгодной страховой сделки.
17. Доминирующие виды страхового ущерба в российской практике.
18. Субъекты страхования.
19. Общая характеристика стихийных бедствий.
20. Риск как основа предложения новых видов страхования
21. Сущность, источники и организационные формы страхового фонда.
22. Необходимость, сущность страхования
23. Функции и роль страхования в современном обществе.
24. Страховой риск и его оценка.
25. Страховой случай, ущерб.
26. Концепция развития национальной системы страхования.
27. Основные этапы развития страхования в России.
28. Современный этап развития страхования в РФ.
29. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
30. Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.
31. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.
32. Общие основы и принципы классификации страхования.
33. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.
34. Страховщики как профессиональные участники страховых отношений.
35. Принципы организации обязательного страхования.
36. Обязательное государственное страхование.
37. Принципы организации добровольного страхования.
38. Классификация рисков.
39. Признаки разграничения страхуемых рисков.

36. Классификация по объектам страхования.
37. Классификация по роду опасностей, особенности ее применения.
38. Добровольное и обязательное страхование, их отличительные признаки.
39. Страхование как экономическая категория.
40. Экономические и социальные функции страхования.
41. Цели и задачи страховой деятельности
42. Особенности классификации страхования в развитых странах.
43. Изменение подходов к классификации страхования по мере развития рыночных отношений.
44. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
45. Общая характеристика стихийных бедствий.
46. Риск как основа предложения новых видов страхования
47. Обязательное страхование автогражданской ответственности.
48. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
49. Сельскохозяйственное страхование, осуществляемое с государственной финансовой поддержкой.
50. Противопожарное страхование.
51. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда пассажирам
52. Страховщик и страхователь как основные участники страхования
53. Риски: сущность и классификация
54. Моделирование рискованных ситуаций в экономике.
55. Общая характеристика стихийных бедствий.
56. Риск как основа предложения новых видов страхования.
57. Специальная терминология страхования
58. Роль страхования в экономическом развитии и социально-политической стабильности в обществе
59. Отличие страхования от других финансовых институтов
60. Проблемы реализации функций страхования в российской практике с учетом особенностей российских рисков
61. Виды страхового ущерба
62. Виды страхования имущества.
63. Сущность и особенности имущественного страхования
64. Объекты имущественного страхования
65. Имущество не подлежащее страхованию
66. Страхование имущества юридических лиц
67. Страхование имущества граждан
68. Особенности определения размера ущерба имущества.
69. Двойное имущественное страхование.
70. Концепция возмещения.
71. Экономическая сущность имущественного страхования.
72. Нормативно-правовая база имущественного страхования.
73. Страхования имущества в РФ и за рубежом.
74. Расчет страхового возмещения.
75. Формы осуществления страхового возмещения
76. Виды страхования транспортных средств
77. Особенности страхования грузов
78. Страхование технических рисков
79. Страхование коммерческих рисков
80. Страхование в сельском хозяйстве
81. Страхование наземного транспорта
82. Страхование воздушного транспорта

83. Страхование водного транспорта
84. Страхование остановки производства или сокращение производства
85. Страхование от непредвиденных расходов
86. Специфика страхования грузов.
87. Страхование от банкротства
88. Страхование имущественных интересов банков
89. Предпринимательский риск
90. Технический риск
91. Классификация страхования по организационной форме
92. Объекты имущественного страхования.
93. Государственное регулирование страховой деятельности
94. Страховой рынок РФ: становление и содержание.
95. Институциональная структура страхового рынка в РФ
96. Общества взаимного страхования.
97. Элементы формирующие страховой рынок
98. Профессиональные организации на страховом рынке.
99. Страховые посредники
100. Сходство и различие страхового брокера и агента
101. Тенденции развития страхового рынка
102. Дифференциация потребностей потребителей страховых услуг и их влияние на рынок.
103. Элементы формирующие страховой рынок
104. Виды страховых рынков
105. Регулирование страховой деятельности
106. Функции страхового рынка
107. Перспективы развития страхового бизнеса в России.
108. Виды страховых рынков
109. Регулирование страховой деятельности
110. Страховой рынок СНГ
111. Функции страхового рынка
112. Перспективы развития страхового бизнеса в России.
113. Страховой рынок как инструмент распределения финансовых ресурсов.
114. Зависимость экономики от страхового рынка
115. Функции страхового рынка
116. Пути развития страхового взаимоотношения в РФ
117. Универсальные страховые организации
118. Организация страхового рынка
119. Профессиональные организации на страховом рынке.
120. Страховые пулы.
121. Кэптивные страховые организации
122. Сходство и различие страхового брокера и агента
123. Тенденции развития страхового рынка
124. Дифференциация потребностей потребителей страховых услуг и их влияние на рынок.
125. Общества взаимного страхования, условия создания, порядок работы.
126. Инфраструктура страхового рынка страховых услуг.
127. Страховые посредники.
128. Роль страхового агента на страховом рынке.
129. Страховые консультанты.
130. Страховые оценщики.
131. Страховой рынок как элемент финансовой системы.
132. Структура страхового рынка.
133. Участники страхового рынка.
134. Государственный надзор за страховой деятельностью.
135. Направления государственного регулирования страховой деятельности.

136. Система классификации страхования в РФ.
 137. Классификация по формам страхования.
 138. Критерии и принципы реализации форм страхования в РФ.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509745> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Страхование : учебник и практикум для вузов / Т. А. Архангельская [и др.] ; ответственный редактор И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16208-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530618> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14215-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513740> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по	https://urait.ru/

		различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954	Протокол заседания Ученого совета Факультета экономики и управления № 9 « 26» апреля 2023 года	01.09.2023



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАНКРОТСТВО И НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки
«Экономика»

Направленность
«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 1. Кризисные ситуации в организации	8
Раздел 2. Методология антикризисного управления организацией	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
3.2. Задания для самостоятельной работы	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	21
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	23
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	24
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	25
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	27
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	33
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	36
5.4.1. Средства информационных технологий	36
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	36
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	36
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36
5.6. Образовательные технологии	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	38

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Банкротство и несостоятельность предприятия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика предприятия и бизнес-планирование» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Дятловой О.В., к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
д-р эконом. наук, профессор

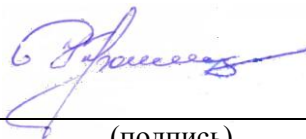


П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»



И.А. Волков

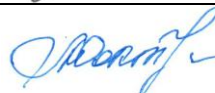
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ



Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Банкротство и несостоятельность предприятия» заключается: ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

Задачи учебного проектного модуля:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая	ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, статистического учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК- 3.1. Выполняет порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни ПК- 3.2. Организует и планирует процесс формирования экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте ПК-3.3. Выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в	Знать: способы внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности. Уметь: Осуществлять внутренний контроль бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой,

		том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков	статистической отчетности. Владеть: навыками внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности
Аналитическая	ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. ПК-4.2. Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта. ПК-4.3. Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	Знать: критерии коэффициентов при проведении финансового анализа. Уметь: анализировать и управлять движением денежных потоков. Владеть: навыками составления и проведения бюджетирования и управления денежными потоками.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	108			
Лекционные занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	72	72			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	99	99			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	216			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр __)										
Раздел 1. Кризисные ситуации в организации	34	16	18	6		12				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Раздел 2. Методология антикризисного управления организацией	34	16	18	6	12					
Раздел 3. Банкротство и несостоятельность предприятия	34	16	18	6	12					
Раздел 4. Процедуры банкротства юридических лиц	34	17	18	6	12					
Раздел 5. Возможность восстановления платежеспособности	34	17	18	6	12					
Раздел 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	34	17	18	6	12					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет									
Общий объем, часов	216	99	108	36	72					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Кризисные ситуации в организации

Тема 1. «Диагностика кризисных ситуаций»

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность, понятие и виды кризиса. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Тема 2. Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы.

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные черты экономического механизма возникновения кризисного состояния производственной системы. Раннее обнаружение «слабых сигналов» о возникновении исходных экономических явлений механизма кризисного состояния фирмы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Сущность, понятие и виды кризиса.
2. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
4. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
5. Функции и факторы антикризисного управления.
6. Эффективность антикризисного управления.
7. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
8. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
9. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
10. Этапы и методы диагностики кризиса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 2. Методология антикризисного управления организацией

Тема 1. Выбор миссии фирмы – начальный этап стратегии антикризисного управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Миссия, мотивация, концепция и цели. Анализ микро- и макро фирмы. Анализ рыночных возможностей. Рыночная структура и прибыльность фирмы. Инвестиционный процесс и миссия компании. Анализ рыночных возможностей. Рыночная структура и прибыльность фирмы. Инвестиционный процесс и миссия компании. Анализ рынка рабочей силы.

Тема 2. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и характеристика экономической конъюнктуры. Цели и задачи прогнозирования экономической конъюнктуры. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении. Структурный анализ экономической деятельности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Сущность, понятие и виды кризиса.
2. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
4. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
5. Функции и факторы антикризисного управления.
6. Эффективность антикризисного управления.
7. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
8. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
9. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
10. Этапы и методы диагностики кризиса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. Банкротство и несостоятельность предприятия

Цель: Изучение особенностей банкротства предприятия

Тема 1. Стратегический контролинг и антикризисное управление

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и характеристики экономической конъюнктуры. Цели и задачи прогнозирования экономической конъюнктуры. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении. Структурный анализ экономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика субъектов банкротства.
2. Должник: понятие, виды.
3. Кредиторы: понятие, виды.
4. Конкурсные кредиторы.
5. Уполномоченные органы.
6. Собрание и комитет кредиторов.
7. Кредиторы по текущим платежам.

Тема 2. Стратегический контролинг деятельности фирмы. Осуществляемый внешней организацией (банком).

Перечень изучаемых элементов содержания: Основы методики оценки кредитоспособности фирмы в стратегической перспективе. Методы анализа кредитоспособности

в долгосрочном периоде. Принципы автоматизации методики оценки кредитоспособности предприятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Определить сущность системы управления затратами по суммам покрытия, как формируются показатели в данной системе управления
2. В чем особенности и преимущества системы управления затратами по суммам покрытия по сравнению с управлением по полной себестоимости
3. Что такое переменные и постоянные затраты?
4. Дайте характеристику одноступенчатого и многоступенчатого метода организации управления затратами по суммам покрытия.
5. Что такое контролинг инвестиций и каковы его основные задачи
6. В чем сущность и какова схема разработки «следающей» системы контролинга инвестиций
7. Какие основные подконтрольные показатели используются при контролинге инвестиций?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 4. Процедуры банкротства юридических лиц.

Тема 1. Показатели оценки и анализ финансово-хозяйственной деятельности неплатежеспособного предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания: Показатели оценки платежеспособности предприятия. Анализ баланса и результатов финансовой деятельности неплатежеспособного предприятия. Детализированный анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия

Тема 2. Разработка политики ликвидации неплатежеспособного предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания: Политика ликвидации неплатежеспособного предприятия как выбор структуры баланса. Автоматизированная экспертно-аналитическая система антикризисного управления предприятиями. Информационные модели

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Характеристика субъектов банкротства.
2. Должник: понятие, виды.
3. Кредиторы: понятие, виды.
4. Конкурсные кредиторы.
5. Уполномоченные органы.
6. Собрание и комитет кредиторов.
7. Кредиторы по текущим платежам.
8. Система процедур банкротства.
9. Наблюдение как процедура банкротства.
10. Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
11. Конкурсное производство.
12. Мировое соглашение в деле о банкротстве.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 5 Возможность восстановления платежеспособности

Тема 1. Оценка вероятности банкротства фирмы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Анализ ресурсов и ограничений. Определение условий и порядка реализации разработанных мер. Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов. Определение срока восстановления платежеспособности. Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

Тема 2. Анализ возможности восстановления платежеспособности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды); причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению); резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации; размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности); Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 5:

1. Несостоятельность предприятий в системе экономических отношений
2. Обоснованность критериев возможности восстановления платежеспособности предприятия
3. Разработка процедуры дальнейшего управления предприятием, признанным несостоятельным
4. Оценка финансового состояния предприятия для обоснования решения о признании предприятия неплатежеспособным
5. Финансовые показатели, характеризующие признаки несостоятельности
6. Установление связи неплатежеспособности предприятия с задолженностью государства перед ним
7. Продажа предприятия должника

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Тема 1. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.

Тема 2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий

Перечень изучаемых элементов содержания

Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Каковы основные источники финансирования инвестиций? Дайте оценку возможностей их использования в современных условиях.
2. Какие три вида выделяют при анализе иностранных инвестиций в России
3. Какие направления анализа деятельности предприятий следует выделить для оценки степени их инвестиционной привлекательности
4. Назовите методы оценки инвестиционных проектов, получившие наибольшее распространение.
5. Определите срок окупаемости и индекс рентабельности инвестиций по следующим данным:

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Капиталовложения (дол.)	500				
Прогнозируемые доходы (денежные потоки – дол.)	1500	1200	1300	1300	1000
Ставка дисконтирования (%)	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Допустим, что капиталовложения имели место в начале 1-го года, а денежные потоки оцениваются на конец каждого года.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 5_)		
Раздел 1. Кризисные ситуации в организации	16	Подготовка реферата
Раздел 2. Методология антикризисного управления организацией	16	Подготовка эссе
Раздел 3. Банкротство и несостоятельность предприятия	16	Подготовка реферата
Раздел 4. Процедуры банкротства юридических лиц	17	Подготовка эссе

Раздел 5. Возможность восстановления платежеспособности	17	Подготовка реферата
Раздел 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	17	Подготовка эссе
Общий объем по модулю/семестру, часов	99	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	99	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Кризисные ситуации в организации

Вопросы для реферата к Разделу 1.

Тема 1. Тема 1. «Диагностика кризисных ситуаций»

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Сущность, понятие и виды кризиса.
- 2 Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
- 3 Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.

Тема 2. Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите признаки банкротства предприятия.
2. Какие факторы финансовой состоятельности наиболее характерны для экономики России? Дайте их анализ в динамике.
3. Чем отличаются правовые аспекты финансовой несостоятельности предприятий различных стран и чем это обусловлено.
4. Что включает процедура производства по делу о несостоятельности предприятия-должника.
5. Перечислите типы применяемых к предприятию-должнику процедур и в чем выражается их сущность.
6. Перечислите регламент санации предприятия-должника.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Методология антикризисного управления организацией

Вопросы для эссе к Разделу 2

Тема 1. Выбор миссии фирмы – начальный этап стратегии антикризисного управления

- 1 Понятие антикризисного управления и его механизмы.
- 2 Функции и факторы антикризисного управления.
- 3 Эффективность антикризисного управления.
- 4 Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
- 5 Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
- 6 Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
- 7 Этапы и методы диагностики кризиса.

Тема 2. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какую роль играет прогнозирование экономической конъюнктуры при выборе миссии формы?
2. Каковы цели и задачи прогнозирования экономической конъюнктуры?
3. Перечислите методы прогнозирования, которые целесообразно применять при прогнозировании экономической конъюнктуры. Какой из методов наиболее приемлем при прогнозировании качественных характеристик экономической конъюнктуры?
4. В чем сущность «мозговой атаки»?
5. Назовите основные условия получения достоверных результатов прогноза при использовании метода экстраполяции тенденций?
6. Чем различаются «потoki» и «уровни» в концепции имитационной динамической модели?
7. Чем различаются методы «мозговой атаки» и «Дельфи»?
8. Назовите основные этапы морфологического анализа.
9. Объясните основные принципы проведения структурного анализа.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Банкротство и несостоятельность предприятия

Вопросы для реферата к Разделу 3.

Тема 1. Стратегический контролинг и антикризисное управление

1. Характеристика субъектов банкротства.
2. Должник: понятие, виды.
3. Кредиторы: понятие, виды.
4. Конкурсные кредиторы.
5. Уполномоченные органы.
6. Собрание и комитет кредиторов.
7. Кредиторы по текущим платежам.

Тема 2. Стратегический контролинг деятельности фирмы. Осуществляемый внешней организацией (банком).

1. Какова концепция контролинга как системы антикризисного управления предприятием.
2. Каковы основные задачи контролинга
3. Какие внешние и внутренние условия деятельности фирмы должны быть проанализированы на этапе стратегического контролинга
4. Каковы основные цели и задачи стратегического контролинга
5. Каковы отличительные особенности оперативного контролинга.
6. Определите основные оценочные и подконтрольные показатели деятельности предприятия, используемые при оперативном контролинге
7. Какова структура и механизм управления показателем РОИ?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Процедуры банкротства юридических лиц.

Вопросы для эссе к Разделу 4.

Тема 1. Показатели оценки и анализ финансово-хозяйственной деятельности неплатежеспособного предприятия

- 1 Система процедур банкротства.
- 2 Наблюдение как процедура банкротства.
- 3 Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
- 4 Конкурсное производство.
- 5 Мировое соглашение в деле о банкротстве.

Тема 2. Разработка политики ликвидации неплатежеспособного предприятия

1. Что такое политика ликвидации неплатежеспособности (восстановления структуры баланса).
2. Чем характеризуется «чистая» и «смешанная» политика предприятия?
3. Какие критерии оптимальности можно использовать для восстановления структуры баланса?
4. Структура укрупненного баланса фирмы на конец квартала следующая: коэффициент текущей ликвидности равен 2,5; коэффициент обеспеченности собственными средствами: 0,05. Перечислите политики которыми фирма может руководствоваться в следующем периоде для повышения коэффициента обеспеченности собственными средствами.
5. На конец квартала фирма имеет неудовлетворительную структуру баланса:
 $K_{тл} = 1,5$; $K_{осс} = 0,08$
Прибыль не получена. Определите возможные «чистые» и «смешанные» политики фирмы, обеспечивающие нормальную структуру баланса.
6. Коэффициент текущей ликвидности на фирме в конце года составил $K_{тл} = 2$, коэффициент обеспеченности собственными средствами $K_{осс} = 0,02$
Чистая прибыль составит 40 млн.руб. Можно ли улучшить перспективную платежеспособность в предстоящем периоде времени и что для этого нужно.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5. Возможность восстановления платежеспособности.

Вопросы для реферата к Разделу 5.

Тема 1. Оценка вероятности банкротства фирмы

1. Анализ ресурсов и ограничений
2. Определение условий и порядка реализации разработанных мер.
3. Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов
4. Определение срока восстановления платежеспособности
5. Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации

Тема 2. Анализ возможности восстановления платежеспособности

1. Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды)
2. Причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению)
3. Резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации
4. Размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности)
5. Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Вопросы для эссе к Разделу 6.

Тема 1. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные классификационные группы инвестиций, используемые в анализе инвестиционной деятельности.
2. Каковы основные источники финансирования инвестиций? Дайте оценку возможностей их использования в современных условиях.
3. Какие три вида выделяют при анализе иностранных инвестиций в России
4. Охарактеризуйте взаимосвязи между стратегическими и тактическими инвестиционными решениями.

Тема 2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные факторы, обеспечивающие возможность реализации антикризисной инвестиционной политики в России.
2. Какие направления анализа деятельности предприятий следует выделить для оценки степени их инвестиционной привлекательности
3. Назовите методы оценки инвестиционных проектов, получившие наибольшее распространение.
4. Дайте содержательное толкование показателям чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали

на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет** который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические</i>	20
<i>итоговое практическое</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1. Кризисные ситуации в организации

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Перечислите признаки банкротства предприятия.
2. Какие факторы финансовой состоятельности наиболее характерны для экономики России? Дайте их анализ в динамике.
3. Чем отличаются правовые аспекты финансовой несостоятельности предприятий различных стран и чем это обусловлено.
4. Что включает процедура производства по делу о несостоятельности предприятия-должника.
5. Перечислите типы применяемых к предприятию-должнику процедур и в чем выражается их сущность.
6. Перечислите регламент санации предприятия-должника.

Код контролируемой компетенции ПК-4

1. Сущность, понятие и виды кризиса.
2. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
4. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
5. Функции и факторы антикризисного управления.
6. Эффективность антикризисного управления.
7. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
8. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
9. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
10. Этапы и методы диагностики кризиса.

1.

Раздел -2 Методология антикризисного управления организацией

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
2. Функции и факторы антикризисного управления.
3. Эффективность антикризисного управления.
4. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
5. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики
6. Какую роль играет прогнозирование экономической конъюнктуры при выборе миссии формы?
7. Каковы цели и задачи прогнозирования экономической конъюнктуры
8. Перечислите методы прогнозирования, которые целесообразно применять при прогнозировании экономической конъюнктуры. Какой из методов наиболее приемлем при прогнозировании качественных характеристик экономической конъюнктуры?
9. В чем сущность «мозговой атаки»
10. Назовите основные условия получения достоверных результатов прогноза при использовании метода экстраполяции тенденций?

Код контролируемой компетенции – ПК-4

11. Сущность, понятие и виды кризиса.
12. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
13. Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
14. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
15. Функции и факторы антикризисного управления.
16. Какова концепция контролинга как системы антикризисного управления предприятием
17. Каковы основные задачи контролинга?
18. Какие внешние и внутренние условия деятельности фирмы должны быть проанализированы на этапе стратегического контролинга?
19. Каковы основные цели и задачи стратегического контролинга
20. Каковы отличительные особенности оперативного контролинга

Раздел 3. . Банкротство и несостоятельность предприятия

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте характеристику процедуры контролинга инвестиций по определению отклонений величины чистой выручки от реализации
2. Какова процедура определения отклонений фактических затрат на сырье и основные материалы от нормативных при контролинге инвестиций?
3. Дайте характеристику процедуре определения отклонений величины инвестированного капитала при контролинге инвестиций.
4. Изложите основные положения методики оценки кредитоспособности клиента, используемой банком «Лионский Кредит».
5. Дайте характеристику шести классам рейтинга клиентов по их надежности при определении предпочтений выдачи кредита.
6. Какой вид снижения риска выдачи кредита предпочтительнее – «Гарантия» или «Поручительство» в условиях России?
7. Чем отличается залог от залога?
8. В чем сущность метода формирования агрегированного показателя кредитоспособности фирмы с использованием теории нечетких множеств?

Код контролируемой компетенции ПК-4

9. Какие документы должны быть представлены в банк для заключения кредитной сделки, чтобы уменьшить степень риска?
10. Определите основные оценочные и подконтрольные показатели деятельности предприятия используемые при оперативном контролинге
11. Изложите основные положения методики оценки кредитоспособности клиента, используемой банком «Лионский Кредит».
12. Дайте характеристику шести классам рейтинга клиентов по их надежности при определении предпочтений выдачи кредита.
13. Какой вид снижения риска выдачи кредита предпочтительнее – «Гарантия» или «Поручительство» в условиях России
14. Чем отличается залог от залога?
15. В чем сущность метода формирования агрегированного показателя кредитоспособности фирмы с использованием теории нечетких множеств?
16. Какие документы должны быть представлены в банк для заключения кредитной сделки, чтобы уменьшить степень риска?

Раздел 4. Процедуры банкротства юридических лиц

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции – ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Система процедур банкротства.
2. Наблюдение как процедура банкротства.
3. Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
4. Конкурсное производство.
5. Мировое соглашение в деле о банкротстве.
6. Что такое политика ликвидации неплатежеспособности (восстановления структуры баланса).
7. Чем характеризуется «чистая» и «смешанная» политика предприятия?

8. Какие критерии оптимальности можно использовать для восстановления структуры баланса?
9. Структура укрупненного баланса фирмы на конец квартала следующая: коэффициент текущей ликвидности равен 2,5; коэффициент обеспеченности собственными средствами: 0,05. Перечислите политики которыми фирма может руководствоваться в следующем периоде для повышения коэффициента обеспеченности собственными средствами.
10. Характеристика субъектов банкротства.

Код контролируемой компетенции – ПК-4

11. Должник: понятие, виды, Кредиторы: понятие, виды.
12. Конкурсные кредиторы.
13. Уполномоченные органы.
14. Собрание и комитет кредиторов.
15. Кредиторы по текущим платежам.
16. Система процедур банкротства.
17. Наблюдение как процедура банкротства.
18. Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
19. Конкурсное производство.
20. Мирное соглашение в деле о банкротстве.

Раздел 5. Возможность восстановления платежеспособности Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-3 Вопросы/задания рубежного контроля

Вариант 1.

Теоретические задания

Анализ ресурсов и ограничений.

Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.

Определение условий и порядка реализации разработанных мер.

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Кто из нижеперечисленных не имеет права инициировать созыв собрания кредиторов предприятия-должника:

- а) арбитражный управляющий;
- б) арбитражный суд;
- в) комитет кредиторов;
- г) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, требования которых по

денежным обязательствам и обязательным платежам составляют не менее 10% от общей суммы требований кредиторов?

Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:

- а) собранием кредиторов;
- б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;
- в) учредителями (участниками) должника;
- г) арбитражным судом по представлению собрания кредиторов.

Какой нормативный акт устанавливает основания признания должника несостоятельным (банкротом):

- а) ГК РФ;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Закон № 127-ФЗ;
- г) решение собрания кредиторов?

Код контролируемой компетенции – ПК-4

Вариант 2.

Теоретические задания

Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов.

Определение срока восстановления платежеспособности.

Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Действующий Закон № 127-ФЗ не распространяется:

- а) на потребительские кооперативы;
- б) акционерные общества;
- в) совместные предприятия;
- г) казенные предприятия, учреждения, политические партии и религиозные организации.

Какая цель системы банкротства является приоритетной по отношению к неплатежеспособному предприятию:

- а) возбуждение дела о банкротстве;
- б) ликвидация предприятия;
- в) предотвращение банкротства;
- г) смена руководителя предприятия?

Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
- б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения деятельности;
- в) выполнить обязательства перед кредиторами;
- г) ликвидировать предприятие.

Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:

- а) о реорганизации предприятия;
- б) о создании филиалов и представительств;
- в) о выплате дивидендов;
- г) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия?

Раздел 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Какие методы оценки стоимости внеоборотных активов вы знаете?
2. Каким образом амортизация отдельных видов внеоборотных активов учитывается на предприятиях?
3. Приведите систему показателей, характеризующую движение активов в организации
4. В каких случаях имеет смысл применять ускоренный метод начисления амортизации.

5. Какие показатели для оценки эффективности использования внеоборотных активов используются в практике анализа?

6. Дайте определение инвестиционной деятельности организации, Какие активы могут быть объектами инвестирования капитала?

Код контролируемой компетенции – ПК-4

7. Какие источники формирования внеоборотных активов вы можете назвать

8. Какие показатели оценки эффективности инвестиций, основанные на оценке прибыли, вы знаете?

9. Какие показатели динамической оценки эффективности инвестиций во внеоборотные активы вы знаете?

10. В чем заключаются преимущества и недостатки показателей оценки эффективности инвестиций, основанные на анализе денежных потоков?

11. Дайте определение показателю чистая текущая стоимость NPV. Каков его экономический смысл?

12. Каким образом используется показатель внутренняя норма прибыли при оценке выгодности проектов?

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы /задания

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

- 1 Сущность, понятие и виды кризиса.
- 2 Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
- 3 Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
- 4 Сущность, понятие и виды кризиса.
- 5 Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
- 6 Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
- 7 Понятие антикризисного управления и его механизмы.
- 8 Функции и факторы антикризисного управления.
- 9 Эффективность антикризисного управления.

Код контролируемой компетенции ПК-4

- 10 Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
- 11 Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
- 12 Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
- 13 Этапы и методы диагностики кризиса.
- 14 Система процедур банкротства.
- 15 Наблюдение как процедура банкротства.
- 16 Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
- 17 Конкурсное производство.
- 18 Мировое соглашение в деле о банкротстве.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЛОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность
«Экономика и управление предприятием»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
*очно***

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
3.2. Задания для самостоятельной работы	11
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	15
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	16
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	17
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	26
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	27
5.1.1. Основная литература.....	27
5.1.2. Дополнительная литература.....	27
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	27
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	29
5.4.1. Средства информационных технологий	29
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	29
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	29
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	30
5.6. Образовательные технологии	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	31

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деловая интеграция предприятий» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деловая интеграция предприятий» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш., к.э.н., доцент Дятловой О.В.,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от « 26» апреля 2023 года


Декан факультета:

д-р эконом. наук, профессор

 П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент


_____ К.С. Угрюмов
(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»


_____ И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России


_____ А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ


_____ Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоить теорию кооперации и интеграции предприятий;
2. Изучить исторические и современные направления кооперации и интеграции;
3. Ознакомится с правовой основой развития процессов кооперации и интеграции;
4. Научиться применять конкретные методы кооперации и интеграции предприятий.
5. Представлять основные формы кооперирования и интегрирования и их особенности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Статистика	ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию технико-экономических показателей производственной финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации.	ПК-1.1 Собирает информацию для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. ПК-1.2 Собирает и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. ПК-1.3 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства.	Знать: способы сбора и анализа информации, осуществлять мониторинг деятельности организации. Уметь: обрабатывать информацию показателей производственной финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации Владеть: навыками анализа и интерпретации

			результатов анализа
--	--	--	------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54			
Лекционные занятия	26	26			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	28	28			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	45	45			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Всего	Самостоятельная работа	Лекционные занятия			Практические занятия		
			Всего	из них: в форме практической	из них: в форме практической	Консультации	из них: в форме практической	
Раздел 1. Формы объединений предприятий	31	15	16	8		8		
Раздел 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	33	15	18	10		8		
Раздел 3. Бизнес-интеграция	35	15	20	8		12		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9 зачет							
Общий объем, часов	108	45	54	26		28		

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Формы объединений предприятий

Тема 1.1. Объединение капитала.

Перечень изучаемых элементов содержания: Наиболее распространенные формы объединения капиталов; партнерское предпринимательство; сфера инвестирования, паевой инвестиционный фонд, разводнение капитала, бегство капитала, объединение капиталов в рамках ФПГ.

Тема 2. Интеграционные формы предпринимательства

Перечень изучаемых элементов содержания: Ответственность по обязательствам объединения капиталов; объединения крупного капитала; слияние долей капитала; объединение банковского, страхового, фондового капитала; стратегические альянсы, консорциумы, картели,

синдикаты, пулы, ассоциации, конгломераты, тресты, концерны, промышленные холдинги, финансово-промышленные группы.

Практическое задание к разделу 1.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Наиболее распространенные формы объединения капиталов;
2. Партнерское предпринимательство;
3. Сфера инвестирования
4. Паевой инвестиционный фонд
5. Разводнение капитала
6. Бегство капитала
7. Объединение капиталов в рамках ФПП
8. Ответственность по обязательствам объединения капиталов
9. Объединения крупного капитала
10. Слияние долей капитала
11. Объединение банковского, страхового, фондового капитала
12. Стратегические альянсы

Рубежный контроль к разделу 1.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений

Тема 2.1. Классификация предприятий и их объединений

Перечень изучаемых элементов содержания: индивидуальные предприятия, частные предприятия, семейные предприятия, государственные предприятия, коллективные предприятия, совместные предприятия; арендные предприятия; имущественные комплексы предприятий, их структурных подразделений или отдельные единицы имущества; консорциумы, картели, синдикаты; пулы, ассоциации, конгломераты; тресты, концерны, промышленные холдинги, финансово-промышленные группы.

Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий

Перечень изучаемых элементов содержания: Организационная структура аппарата управления организацией – Уход от устаревших форм менеджмента. Автоматизация производства и управления. Децентрализация звеньев. Оптимизация управленческих процессов.. Управленческая структура организации выполняет следующие функции: Распределяет поставленные перед предприятием задачи по отделам, функциональным подразделениям. Определяет компетентность каждого подразделения в решении той или иной проблемы. Обеспечение взаимодействий. Основа для создания и успешной работы оргструктуры управления в компании – горизонтальное разделение труда сотрудников. При этом основная деятельность предприятия разбивается на несколько компонентов – например, производство, финансы, сбыт. Отдельные должности и организационные единицы группируются по нескольким принципам: Функциональным, к которым относятся функции и знания. Рыночным, ориентированным на клиента, регион или реализуемую продукцию. ООО, ПАО, АО.

Практическое задание к разделу 2.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Частные предприятия, семейные предприятия
2. Государственные предприятия
3. Коллективные предприятия
4. Совместные предприятия
5. Арендные предприятия
6. Имущественные комплексы предприятий, их структурных подразделений или отдельные единицы имущества
7. Консорциумы, картели, синдикаты
8. Пулы, ассоциации, конгломераты
9. Тресты, концерны, промышленные холдинги, финансово-промышленные группы

Рубежный контроль к разделу 2.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 3. Бизнес-интеграция

Тема 3.1. Задачи бизнес-интеграции

Перечень изучаемых элементов содержания: бизнес-интеграция как процесс автоматизации рутинных работ; бизнес-интеграция как снижение расходов ресурсов на производство продукта; бизнес-интеграция как повышение эффективности бизнеса; автоматизация бизнес-процессов

Тема 3.2. Система CRM

Перечень изучаемых элементов содержания: Масштабная бизнес-интеграция; CRM-система это программа для автоматизации и контроля взаимодействия компании с клиентом. Она хранит и структурирует информацию о заказах и покупателях, помогает оптимизировать маркетинг, повысить продажи и качество обслуживания.

Практическое задание к разделу 3.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Планирование в рыночных условиях хозяйствования.
2. Сущность планирования развития.
3. Индикативное планирование в современных условиях хозяйствования.
4. Методология прогнозирования и планирования.
5. Методы прогнозирования, их использование в планировании.
6. Финансовое планирование и финансовый план.
7. Структура финансового плана.
8. Сущность и необходимость анализа финансового положения предприятия.
9. Экономический анализ, его методики.
10. Финансовая отчетность как источник представления о финансовом положении предприятия.
11. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
12. Перспективный анализ.
13. Технология финансового планирования, ее элементы.
14. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса предприятия.

15. Методология оценки вероятности наступления несостоятельности (банкротства) предприятия.

16. Модели Э. Альтмана, используемые для оценки вероятности банкротства предприятий.

17. Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.

18. Нормы Федерального закона о несостоятельности (банкротстве) предприятий.

19. Финансовое оздоровление предприятия.

20. Платежеспособность и ликвидность предприятия: понятие; сущность; их показатели.

Рубежный контроль к разделу 3.

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 5		
Раздел 1. Формы объединений предприятий	15	Эссе
Раздел 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	15	Подготовка рефератов
Раздел 3. Бизнес-интеграция	15	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	45	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Формы объединений предприятий

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем эссе к Разделу 1:

Тема 1.1. Объединение капитала.

1. Понятие крупного бизнеса, причины и предпосылки создания крупных объединений, анализ их сильных и слабых сторон.
2. Характеристика основных форм объединения крупного капитала.
3. Распространение холдингов и финансово-промышленных групп в экономике России.

Тема 2. Интеграционные формы предпринимательства

1. Добровольность вхождения в объединение и выхода на условиях, определяемых уставом объединения;
2. Соблюдение антимонопольного законодательства;
3. Свобода выбора организационной формы объединения;
4. Сохранение хозяйственной самостоятельности предприятий, входящих в состав объединения;
5. Организация отношений между участниками объединения и его руководящими органами на основании договора.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Деловое администрирование предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14009-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519817> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515127> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511885> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

Тема 2.1. Классификация предприятий и их объединений

1. Классификация предприятий в зависимости от цели и характера деятельности;
2. Классификация предприятий в зависимости от форм собственности имущества;

3. Классификация предприятий в зависимости от национальной принадлежности капитала;
4. Классификация предприятий в зависимости от правового статуса и форм хозяйствования;
5. Классификация предприятий в зависимости от функционального вида деятельности предприятия;
6. Классификация предприятий в зависимости от технологической (территориальной) целостности и степени подчинения;
7. Классификация предприятий в зависимости от количества работников и объема дохода за год: большие, средние, малые

Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий

1. Товарищества: полные товарищества, товарищества на вере
2. Общества: общества с ограниченной ответственностью, публичные акционерные общества, непубличные акционерные общества
3. Производственные кооперативы
Крестьянские (фермерские) хозяйства
4. Хозяйственные партнерства
Потребительские кооперативы
5. Общественные организации
Государственные корпорации
6. Некоммерческие партнерства
Автономные некоммерческие организации
7. Общины коренных малочисленных народов
Казачьи общества
8. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)
Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств
9. Садоводческие, огороднические или дачные некоммерческие товарищества
Паевые инвестиционные фонды
10. Простые товарищества
11. Представительства и филиалы
12. Инвестиционное товарищество

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Деловое администрирование предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14009-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519817> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515127> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). —

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Бизнес-интеграция

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

Тема 3.1. Задачи бизнес-интеграции

1. Интеграция опыта пользователей
2. Интеграция информации
3. Интеграция приложений
4. Интеграция бизнес-партнеров.
5. Выбор бизнес-партнеров с целью совместной работы и реализации бизнес-п
6. Интеграция процессов
7. Организация взаимодействия
8. Управление бизнес-операциями
9. Управление информационными активами предприятий
10. Бизнес-партнеры
11. Наличие единой сети сотрудничества лиц

Тема 3.2. Система CRM

1. Структурирование процессов в бизнесе
2. Оформление документов, отчётов, формирование статистики, постоянные обновления сделок
3. Управление сотрудниками, работа удалённо
4. Использование облака, размещение на собственном сервере

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Деловое администрирование предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14009-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519817> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515127> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511885> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупетельный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1 «ФОРМЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).
4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).

5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.

2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.

3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.

4. Состав и структура собственного капитала предприятия.

5. Базовый перечень затрат на производство продукции.

6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.

7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.

8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.

9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.

10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).

2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).

3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).

4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).

5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).

2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).

3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).

4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).

5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел 2 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1.

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.
9. Простые проценты, вывод формулы.
10. Множитель (коэффициент) наращения, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).

2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).

3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).

4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).

5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).

2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).

3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).

4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел 3. «БИЗНЕС-ИНТЕГРАЦИЯ»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1.

1. Прогнозирование является основой:

- а) оперативного планирования;
- б) перспективного планирования;
- в) текущего планирования;
- г) среднесрочного планирования.

2. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

- а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
- б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
- в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- г) верного ответа нет.

3. Финансовое планирование обеспечивает:

- а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- б) критический подход к показателям текущего планирования;
- в) эффективное использование производственного потенциала;
- г) верного ответа нет.

4. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- а) расчетно-аналитический метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) нормативный метод;
- г) экономико-математическое моделирование.

5. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

6. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

7. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

8. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

9. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

10. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

11. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

12. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

13. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

14. Под платежеспособностью понимается:

- а) способность предприятия погасить все свои долги;
- б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

15. Себестоимость продукции – это:

- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на инвестиционные проекты;
- г) затраты финансовую деятельность.

16. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- а) степень мобилизации собственных средств;
- б) автономность собственных средств;
- в) ликвидность собственных средств;
- г) интенсивность накопления собственных средств.

17. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- а) коэффициент быстрой ликвидности;

- б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) коэффициент текущей ликвидности;
- г) коэффициент промежуточной ликвидности.

18. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- а) коэффициент платежеспособности;
- б) коэффициент прибыльности;
- в) коэффициент автономии;
- г) коэффициент реальной стоимости основных средств.

19. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- а) капитал;
- б) перманентный капитал;
- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочный капитал.

20. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- а) коэффициент финансового рычага;
- б) коэффициент накопления амортизации;
- в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- г) коэффициент финансирования.

21. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- а) мировым судом;
- б) арбитражным судом;
- в) судом общей юрисдикции;
- г) Конституционным судом.

22. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 12 месяцев.

23. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- а) 300 тыс. рублей;
- б) 500 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей;
- г) 700 тыс. рублей.

24. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- а) задолженности;
- б) автономии;
- в) загрузки оборотных средств;
- г) обеспеченности собственными средствами.

- 25. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:**
- а) меньше 3,5;
 - б) меньше 2,0;
 - в) меньше 3,0;
 - г) меньше 2,5.
- 26. Доверительное управление – это:**
- а) акцепт;
 - б) факторинг;
 - в) внешнее управление;
 - г) траст.
- 27. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:**
- а) конкурсного управляющего;
 - б) арбитражного управляющего;
 - в) временного управляющего;
 - г) внутреннего управляющего.
- 28. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:**
- а) по собственному усмотрению;
 - б) по распоряжению владельцев счета;
 - в) по распоряжению получателей средств;
 - г) по распоряжению собственников предприятия.
- 29. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:**
- а) меньше 0,3;
 - б) меньше 0,4;
 - в) меньше 0,1;
 - г) меньше 0,2.
- 30. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:**
- а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
 - б) в полном объеме задолженности;
 - в) в порядке календарной очередности;
 - г) по решению управляющего.
- 31. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:**
- а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
 - б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
 - в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
 - г) верного ответа нет.
- 32. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:**
- а) внешнее управление;
 - б) мировое соглашение;
 - в) добровольная ликвидация;
 - г) досудебная санация.

33. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) мировое соглашение;
- г) верного ответа нет.

34. В зависимости от полученного значения для Z-счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможная, если Z-счет имеет значение:

- а) 1,8 и менее;
- б) 2,8-2,9;
- в) 1,81-2,7;
- г) 2,99 и более.

35. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- а) 26.10.2002;
- б) 08.01.1998;
- в) 23.01.2001;
- г) 01.02.2000.

36. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
- в) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
- г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.

37. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- а) к труднореализуемым активам;
- б) быстрореализуемым активам;
- в) наиболее ликвидным активам;
- г) медленно реализуемым активам.

38. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- а) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
- б) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
- в) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
- г) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

39. Финансовый анализ предприятия включает:

- а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- г) верного ответа нет.

40. К устойчивым пассивам предприятия относят:

- а) резерв переходящих платежей;

- б) амортизационные отчисления;
- в) прибыль;
- г) верного ответа нет.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы

1. Наиболее распространенные формы объединения капиталов;
2. Партнерское предпринимательство;
3. Сфера инвестирования
4. Паевой инвестиционный фонд
5. Разводнение капитала
6. Бегство капитала
7. Объединение капиталов в рамках ФПП
8. Ответственность по обязательствам объединения капиталов
9. Объединения крупного капитала
10. Слияние долей капитала
11. Объединение банковского, страхового, фондового капитала
12. Стратегические альянсы
13. Частные предприятия, семейные предприятия
14. Государственные предприятия
15. Коллективные предприятия
16. Совместные предприятия
17. Арендные предприятия
18. Имущественные комплексы предприятий, их структурных подразделений или отдельные единицы имущества
19. Консорциумы, картели, синдикаты
20. Пулы, ассоциации, конгломераты
21. Тресты, концерны, промышленные холдинги, финансово-промышленные группы
22. Сущность интеграции промышленных предприятий.
23. Формы интеграции промышленных предприятий.
24. Условия возникновения положительного системного эффекта интеграции промышленных предприятий.
25. Модель развития промышленных предприятий на основе структурных изменений в процессе интеграции.
26. Составляющие системного эффекта интеграции промышленных предприятий.
27. Расчет показателей системной сочетаемости.
28. Выбор формы интеграции промышленных предприятий и формирование их организационной структуры.
29. Расчет показателей системной сочетаемости для различных вариантов развития промышленного предприятия
30. Внутрифирменная эффективность участников интеграции (стандартная оценка финансово-экономических показателей);
31. Оценка корпоративной эффективности (оценка финансово-экономических показателей эффективности интегрированной структуры);

32. Оценка эффективности отношений на внутреннем рынке интегрированной структуры (эффективность межорганизационных отношений);
33. Оценка эффективности взаимодействия интегрированной структуры с внешней средой (стратегическая эффективность);
34. Оценка эффективности инициатора интеграции - государства (повышение эффективности управления государственной собственностью, бюджетная эффективность и др.)
35. Государственно-частное партнерство как эффективная форма взаимодействия промышленных предприятий и государства

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Деловое администрирование предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14009-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519817> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515127> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511885> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от	http://biblioclub.ru/

		ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

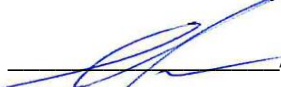
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная экономика

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность

«Экономика и управление предприятием»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

очно

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	11
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	12
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	14
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	14
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	15
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	23
5.1.1. Основная литература.....	23
5.1.2. Дополнительная литература.....	23
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	24
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных ..	Ошибка! Закладка не определена.

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальная экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальная экономика» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Гизятова А.Ш., к.э.н., доцент Царитова,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
д-р эконом.наук, профессор

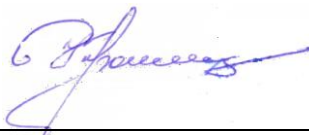


П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация
негосударственных пенсионных фондов,
Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»



И.А. Волков

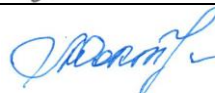
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ



Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования социальной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования социальной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономика	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	Знать: -теоретико-методологические подходы институциональной экономики к изучению экономических систем и процессов; - основные категории и принципы институциональной экономики. Уметь: -определять роль конкретных институтов в деятельности организации; -использовать институциональные инструменты в процессе выполнения должностных функций. Владеть:

			навыками принятия решения, с опорой на институциональные факторы достижения результатов.
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36			
Лекционные занятия	20	20			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	16	16			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная формы обучения

Раздел, тема		
	Всего	Самост

			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической</i>	Консультации	<i>из них: в форме практической</i>
Раздел 1. Основы социальной экономики			14	8		6			
Тема 1.1. Страновые модели экономики и социальные государства.		5	6	4		2			
Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.		5	8	4		4			
Раздел 2. Национальные ресурсы и их распределение.			22	12		10			
Тема 2.1. Доходы и занятость населения.		5	8	4		4			
Тема 2.2. Проблемы равного доступа к национальным благам.		5	8	4		4			
Тема 2.3 Социальная сфера		7	6	4		2			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
	зачет								
Общий объем, часов	72	27	36	20		16			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Основы социальной экономики

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Социальной экономики. Основные показатели эффективности Социальной экономики. Институциональные основы Социальной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Социальной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

Тема 1.1: СТРАНОВЫЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные направления Социальной экономики.
2. Социально – экономические системы и их модели.
3. Этапы формирования и становления Социальной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Тема 1.2: Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие национального богатства, значение и задачи его изучения.
2. ВВП – центральный показатель СНС.
3. Методы исчисления ВВП.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Принципы социальной экономики.

Форма практического задания: расчетно-практические задания

Задача 1

1) В 1945 г. реальный доход типичной американской семьи составлял примерно 22 тыс. долл., в 1971 г. доход семьи удвоился. Найти ежегодный темп роста дохода семьи.

Задача 2

2) Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

Задание:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестирование

Тесты:

1) «Социальный смысл рыночного хозяйства заключается в том, что любой успех экономики, любое достижение рационализации идет на благо всему народу и служит лучшему удовлетворению нужд потребителей» — писал:

- а) Эрхард
- б) Маркс
- в) Геннер

2) Социальная экономика — это хозяйство, нацеленное на:

- а) достижение максимизации прибыли любым путем;
- б) достижение только экономической эффективности;
- в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп.

3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:

- а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;

- б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;

- в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;

- г) все выше перечисленное.

4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:

- а) гуманизма;
- б) социальной справедливости;
- в) общественной целесообразности;

- г) все выше перечисленное.

5) Что не относится к типам социального государства:

- а) первичное социальное государство;
- б) вторичное социальное государство;
- в) государство социальных услуг.

6) Признаки социального государства:

- а) демократическая организация государственной власти;
- б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;
- в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;

- г) все выше перечисленное.

7) Методы изучения Социальной экономики:

- а) метод научной абстракции;
- б) анализ и синтез;
- в) индукция и дедукция;

- г) все выше перечисленное.
- 8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?
- а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в;
 - б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;
 - в) с начала 80-х годов по середину 90-х;
- 9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?
- а) государство всеобщего благоденствия;
 - б) либеральное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг;
- 10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?
- а) страны Европы;
 - б) Америка;
 - в) некоторые страны Азии и Африки;
 - г) все выше перечисленное.

РАЗДЕЛ 2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнёрства.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.

Устойчивое развитие и инклюзия. Экономическая устойчивость. Социальная устойчивость. Экологическая устойчивость.

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда; приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Тема 2.1: Рынок труда, занятости и безработицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы понятий: рынок труда, занятость и безработица.
2. Понятия экономически активное население и неактивное население.

3. Социальное партнерство: модели различных стран.
4. Коллективный договор: сущность, роль, методы и процесс составления.
5. Деятельность Федерального агентства труда и Международной организации труда.

Тема 2.2: Проблемы равного доступа к национальным благам.

Вопросы для самоподготовки:

1. Заработная плата: сущность, виды и формы.
2. Показатели дифференциации доходов.
3. Понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Уровень жизни: показатели и методы.
5. Ресурсы государства.
6. Распределение национальных ресурсов

Тема 2.3: Социальная сфера

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды социальной сферы.
2. Охрана здоровья и жизни людей.
3. Улучшение жилищных и бытовых условий населения.
4. Средства социокультурного развития населения.
5. Система социальной защиты населения в России;
6. Экологическая устойчивость и инклюзия.
7. Социальная устойчивость общества и государства.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: реферат

Темы рефератов:

- 1) Социальная экономика: предмет, метод, функции, направления и история становления.
- 2) Социально-экономические системы: модели, этапы формирования. Оценка эффективности социальной экономики.
- 3) Социальное государство: сущность, признаки, типы и функции.
- 4) Нормативно-правовая экономика.
- 5) СНС - инструмент макроэкономического анализа.
- 6) Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.
- 7) Статистика национального богатства.
- 8) Статистика производства и использования национального продукта.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Примерные задания к контрольной работе:

- 1) Провести анализ перспектив устойчивого развития РФ.
- 2) Проанализировать реализуемые проекты социального партнерства между государством и бизнесом в РФ.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр _)		
Раздел 1. Основы социальной экономики	10	Подготовка реферата
	15	Выполнение кейс - задания
Раздел 2. Национальные ресурсы и их распределение	12	Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов		
Общий объем по дисциплине (модулю), часов		

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Сущность и основные направления Социальной экономики.
2. Страновые модели социально-ориентированных экономических систем
3. Этапы формирования и становления Социальной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Название кейс-заданий к Разделу 1

Кейс 1:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519481> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Перечень тем рефератов к Разделу 2:

- 1 Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ.
- 2 Влияние спроса и предложения на рынок труда.
- 3 Занятость: сущность, виды и форм.
- 4 Гибкие формы занятости.
- 5 Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства.
- 6 Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда.
- 7 Организация общественных работ.
- 8 Безработица и ее измерение.
- 9 Виды безработицы.
- 10 Экономически активное и неактивное населения.
- 11 Социальное партнерство в социальном государстве.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519481> (дата обращения: 01.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной**.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, Wiki-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
------------------------------	--

академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	--

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Основы социальной экономики»	ОПК-1	Тестирование	<p>Тесты:</p> <p>1) Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен</p> <p>а) 10%</p> <p>б) 8%</p> <p>в) 5,5%</p> <p>г) 3,3%</p> <p>2) Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?</p> <p>а) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу</p> <p>б) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком</p> <p>в) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты</p> <p>г) медсестра, переехавшая с мужем в другой город</p> <p>3) Сумма денег, которую наемные работники получают за свой труд:</p> <p>а) плата работнику;</p> <p>б) реальная заработная плата;</p> <p>в) «Черная зарплата»;</p> <p>г) номинальная заработная плата.</p> <p>4) Кто не относится к экономически неактивному населению:</p> <p>а) пенсионеры;</p> <p>б) лица, не желающие работать;</p> <p>в) учащиеся;</p>

				<p>г) лица старше 18 лет.</p> <p>5) Какие факторы влияют на динамику рынка труда:</p> <p>а) природно-климатические и географические;</p> <p>б) все перечисленное;</p> <p>в) демографические;</p> <p>г) социальные.</p> <p>6) Какие существуют формы безработицы:</p> <p>а) структурная;</p> <p>б) фрикционная;</p> <p>в) сезонная;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>7) Что вычисляется по формуле $[\text{Чб}/(\text{Чз} + \text{ЧБ})] \times 100\%$:</p> <p>а) численность рабочей силы;</p> <p>б) уровень занятости;</p> <p>в) уровень безработицы;</p> <p>г) норма безработицы.</p> <p>8) Сторонами коллективного договора являются:</p> <p>а) все перечисленное;</p> <p>б) работники в лице их представителей;</p>
		ОПК-1	Тестирование	<p>Тесты:</p> <p>1) Социальная экономика — это хозяйство, нацеленное на:</p> <p>а) достижение максимизации прибыли любым путем;</p> <p>б) достижение только экономической эффективности;</p> <p>в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп.</p>

				<p>3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:</p> <p>а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;</p> <p>б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;</p> <p>в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:</p> <p>а) гуманизма;</p> <p>б) социальной справедливости;</p> <p>в) общественной целесообразности;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>5) Что не относится к типам социального государства:</p> <p>а) первичное социальное государство;</p> <p>б) вторичное социальное государство;</p>
--	--	--	--	--

				<p>в) государство социальных услуг.</p> <p>6) Признаки социального государства:</p> <p>а) демократическая организация государственной власти;</p> <p>б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;</p> <p>в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>7) Методы изучения Социальной экономики:</p> <p>а) метод научной абстракции;</p> <p>б) анализ и синтез;</p> <p>в) индукция и дедукция;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p> <p>8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?</p> <p>а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.;</p> <p>б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;</p> <p>в) с начала 80-х годов по середину 90-х;</p> <p>9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?</p>
--	--	--	--	---

				<p>а) государство всеобщего благоденствия;</p> <p>б) либеральное социальное государство;</p> <p>в) государство социальных услуг;</p> <p>10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?</p> <p>а) страны Европы;</p> <p>б) Америка;</p> <p>в) некоторые страны Азии и Африки;</p> <p>г) все выше перечисленное.</p>
2.	Раздел -2 «Национальн ые ресурсы и их распределени е»	ОПК-1	Контро льная работа	<p>1) Провести анализ перспектив устойчивого развития РФ.</p> <p>2) Проанализировать реализуемые проекты социального партнерства между государством и бизнесом в РФ.</p>

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	<p>Теоретический блок вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие СНС.2. Методы расчета ВВП.3. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.4. Экономически активное и экономически неактивное население.5. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение6. Показатели структуры и состава работников на предприятии.7. Показатели движения рабочей силы на предприятии.8. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.9. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.10. Состав доходов населения.11. Методы оценки дифференциации доходов населения12. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.13. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.14. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).15. Статистика жилья и жилищных условий.

	<p>16. Предмет Социальной экономики. Формирование основных направлений Социальной экономики и их эволюция.</p> <p>17. Методология и основные методы Социальной экономики.</p> <p>18. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.</p> <p>19. Характеристика основных классификаций экономических систем.</p> <p>20. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике.</p> <p>21. Объективные условия и экономическая система современной России.</p> <p>22. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.</p>
--	---

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Гребенников П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 14.09.2020).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519481> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450855> (дата обращения: 14.09.2020).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

- 6. User Gate
- 7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

« 26 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ**

**Направление подготовки
«Экономика»**

**Направленность
«Экономика и управление предприятием»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очная**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
3.2. Задания для самостоятельной работы.....	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	19
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	21
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	21
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	24
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	39
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	40
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .	40
5.1.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	41
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных... Ошибка! Закладка не определена.	
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	

.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	45

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Планирование деятельности фирмы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Планирование деятельности фирмы» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш., к.э.н., доцент Дятловой О.В.,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

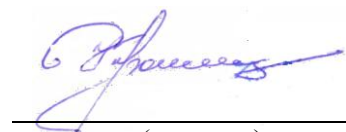
Протокол № 9 от « 26» апреля 2023 года

Декан факультета:
д-р эконом. наук, профессор

 П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент


К.С. Угрюмов
(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»


И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России


А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ


Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Планирование деятельности фирмы» заключается: изучение методологических и методических вопросов планирования инвестиционной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки инвестиционных проектов (стратегических бизнес-планов).

Задачи учебного проектного модуля:

осуществлять обоснование инвестиционных проектов;

выявлять источники финансирования;

осуществлять финансовое обоснование;

учитывать риски и обосновывать финансовую устойчивость проекта;

обеспечивать «прохождение» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческая	ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.	ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности организации Владеть: навыками анализа для получения экономических показателей

		технологии.	деятельности организации.
--	--	-------------	---------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	108			
Лекционные занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	72	72			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	99	99			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	216			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	0	яте бная
			Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр __)							
Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	34	16	18	6	12		
Раздел 2. Стратегическое планирование	34	16	18	6	12		
Раздел 3. Производственно-техническая база предприятия	34	16	18	6	12		
Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия	34	17	18	6	12		
Раздел 5. Организация обеспечения основного производства	34	17	18	6	12		
Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	34	17	18	6	12		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет						
Общий объем, часов	216	99	108	36	72		

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы организации и управления производством

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность планирования. Принципы планирования. Сущность стратегии, отличительные особенности развития стратегии предприятия. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования. Особенности реализации стратегических решений.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.:

1. Этапы развития планирование как функции управления.
2. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
3. Система планов организации
4. Особенности реализации проектов.
5. Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Стратегическое планирование

Перечень изучаемых элементов содержания: анализ стратегического состояния организации, стратегический потенциал, методы анализа стратегического состояния организации, SWOT-анализ, технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ, модель пяти конкурентных сил Портера, матрица И. Ансоффа.

Форма практического задания: рефераты.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
4. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
5. Эталонные базовые стратегии
6. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
7. Особенности разработки и представления стратегического плана.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. Производственно-техническая база предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: основные типы производства; основные черты единичного, серийного и массового производства; основные методы организации производства; особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства; основные признаки классификации поточных линий; производственная структура предприятия; основные типы производственной структуры предприятия; основные черты технологической и предметной структуры предприятия; основные элементы производственной структуры цеха; основные схемы транспортных потоков на предприятии

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:
2. Что включает в себя производственная структура предприятия?
3. Каковы основные типы производственной структуры предприятия?
4. Каковы основные черты технологической и предметной структуры предприятия?
5. Какие основные элементы производственной структуры цеха Вы можете назвать?
6. Каковы основные схемы транспортных потоков на предприятии?
7. Каков порядок расчета производственной мощности?
8. Какова методика расчета среднегодовой производственной мощности?
9. В чем состоят особенности расчета производственной мощности оборудования станочного типа и периодического действия?
10. Опишите методику расчета пропускной способности производственных площадей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Организация производства в основных цехах предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: признакам классификации литейного цеха; режимы работы приняты в литейных цехах; основные особенности литейного производства; элементы производственной структуры литейного цеха; производственная мощность литейного цеха производства; элементы производственной структуры литейного цеха; производственная мощность литейного цеха

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Каковы особенности кузнечного производства?

2. Какие основные признаки классификации кузнечных цехов Вам известны?
3. Какие участки входят в состав кузнечных цехов?
4. Какие показатели рассчитываются при организации кузнечного производства?
5. Каковы основные направления совершенствования механической обработки?
6. Какие варианты сборочных работ Вы знаете?
7. По каким признакам классифицируются сборочные цеха?

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. Организация обеспечения основного производства

Перечень изучаемых элементов содержания: функции службы материально-технического снабжения предприятия; объем потребности предприятия в материально-технических ресурсах; формы обеспечения предприятия материалами; факторы влияния на выбор поставщика материалов; основные задачи складского хозяйства; методика определения потребной площади склада; основные задачи ремонтного хозяйства предприятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма практического задания: реферат

1. Классификация рисков.
2. Финансовые риски, их виды.
3. Анализ финансовых рисков.
4. Внутренние и внешние факторы финансового риска.

Рубежный контроль к разделу 5.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие и цели планирования; принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность; понятие бизнес-плана, его функции; отличительные особенности техпромфинплана и бизнес-плана; классификация бизнес-планов: по целям разработки, объекту планирования, конечным потребителям, по продолжительности решаемых задач и сложности проекта; классификация бизнес-планов: по условиям конфиденциальности, гибкости планов, стадии развития организации и проекта на момент составления бизнес-плана, объему, особенностям оформления, по подходу к разработке и используемым программам финансового моделирования; методы бизнес-планирования: экономического анализа, нормативный, экономико-математический, прогнозный и балансовый; требования, которые необходимо соблюдать при создании бизнес-плана; аксиомы и психологические правила, которые необходимо применять при

разработке или переработке бизнес-плана; конфиденциальность бизнес-плана; стадии жизненного цикла инвестиционного проекта; жизнеспособность проекта; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Оценка рынка сбыта и потенциальных потребителей в бизнес-плане.
2. Оценка конкурентоспособности товара и фирмы.
3. Оценка риска и лимитирующих факторов в бизнес-плане.
4. Стратегия достижения безубыточности хозяйствующего субъекта.
5. Выбор эффективной методики ценообразования.
6. Стратегия маркетинга в бизнес-плане.
7. Стратегия финансирования деятельности хозяйствующего субъекта.
8. Основные этапы формирования цены различных видов активов.
9. Факторы влияния на изменение цены в конкурентной среде.
10. Стратегия ценообразования: возможные варианты.
11. Методика учета инфляции в ценообразовании.
12. Методы определения потребности в оборотных средствах.
13. Пути и методы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
14. Механизм установления рыночной цены в конкурентной среде.
15. Схема оценки конкурентоспособности предприятия (товара, услуги, идеи).
16. Основные признаки и формы бизнеса.
17. Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность фирмы.
18. Сущность, содержание и виды рисков. Идентификация рисков.
19. Определение потребности в трудовых ресурсах для реализации бизнес-плана.
20. Реклама и рекламная компания в бизнес-плане.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма рубежного контроля – кейс-задание

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
--------------	------------------	----------------------------

Модуль 1. (семестр 6_)		
Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	16	Подготовка эссе
Раздел 2. Стратегическое планирование	16	Подготовка реферата
Раздел .3. Производственно- техническая база предприятия	16	Подготовка эссе
Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия	17	Подготовка реферата

Раздел 5. Организация обеспечения основного производства	17	Подготовка эссе
Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	17	Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	99	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	99	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Теоретические основы организации и управления производством

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1. «Планирование в системе управления организацией»

Перечень тем эссе к Разделу 1:

1. Планирование как функция управления.
2. Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
3. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.

Тема 2. «Процесс планирования деятельности организации. Система планов организации»

1. Временные горизонты планирования.
2. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
3. Особенности реализации стратегических решений.
4. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.

5. Проектная деятельность организации
6. Этапы и фазы реализации проекта

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Стратегическое планирование

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

Тема 1. «Анализ стратегического состояния организации»

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.

Тема 2. «Методы и инструменты стратегического планирования»

1. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
2. Эталонные базовые стратегии
3. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования

Тема 3. Стратегический план.

1. Основные модели планирования
2. Элементы стратегического плана
3. Реализация стратегического плана

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Производственно-техническая база предприятия

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем эссе к Разделу 3:

Тема 1. Производственная структура предприятия

1. Какие основные типы производства Вы знаете?
2. Каковы основные черты единичного, серийного и массового производства?
3. Какие основные методы организации производства Вам знакомы?
4. Каковы особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства?
5. Каковы основные признаки классификации поточных линий?

Тема 2. Производственная мощность предприятия

1. Что такое генеральный план предприятия?
2. Каким образом классифицируются рабочие места?
3. Что входит в круг работ по организации рабочего места?
4. В чем заключается сущность технической оснащенности рабочего места?
5. Охарактеризуйте понятие производственной мощности предприятия.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Организация производства в основных цехах предприятия

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

Тема 1. Организация производства в заготовительных цехах

1. По каким признакам классифицируются литейные цеха?
2. Какие режимы работы приняты в литейных цехах?
3. Каковы основные особенности литейного производства?
4. Каковы элементы производственной структуры литейного цеха?
5. Чем определяется производственная мощность литейного цеха?

Тема 2. Организация производства в обрабатывающих цехах

1. Каковы основные пути совершенствования кузнечного производства?
2. В чем состоят особенности механической обработки деталей?
3. Каким образом классифицируются механические цеха и их основные участки?
4. Какие показатели определяются при обосновании производственной структуры механического цеха?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 Организация обеспечения основного производства

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5

Перечень тем эссе к Разделу 5:

Тема 1. Организация материально-технического обеспечения

1. В чем заключаются функции службы материально-технического снабжения предприятия?
2. Чем определяется объем потребности предприятия в материально-технических ресурсах?
3. Какие формы обеспечения предприятия материалами Вы знаете?
4. Какие факторы влияют на выбор поставщика материалов?
5. Каковы основные задачи складского хозяйства?

Тема 2. Организация складского хозяйства

1. Какие формы организации ремонта Вам известны?
2. Раскройте сущность планово-предупредительной системы ремонтов.
3. Каковы основные пути совершенствования ремонтного хозяйства?
4. Охарактеризуйте структуру энергохозяйства предприятия.
5. Что такое энергобаланс предприятия, какова его структура?
6. Какие методы расчета потребности предприятия в энергоносителях Вы знаете?
7. Каковы основные задачи транспортного хозяйства предприятия?
8. Каким образом классифицируются транспортные средства предприятия?
9. Что такое грузооборот и грузопоток?
10. Какие методы определения потребности предприятия в транспортных средствах Вы можете назвать?
11. Каковы основные направления совершенствования транспортного хозяйства предприятия?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6 Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 6

Перечень тем рефератов к Разделу 6:

Тема 1. Требования современной экономики к планированию в бизнесе

1. Роль планирования в поиске новой, эффективной модели управления
2. «Планировать», «не планировать» — две технологии управления
3. Характеристика основных типов стратегий предприятия
4. Факторы состава бизнес-плана и степень его детализации
5. Основные задачи бизнес-плана
6. Типы хозяйственных стратегий
7. Факторы, определяющие доминирование того или иного типа стратегии
8. Фактор времени для процесса формирования хозяйственных стратегий в условиях рынка
9. Виды стратегий, преобладающих на рынке в случае длительного периода оборота основного капитала и высокой степени риска новых капиталовложений
10. Влияние увеличения инфляции на выбор стратегии

Тема 2. Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса

1. Бизнес-идея: понятие и классификация
2. Понятие бизнес-идеи
3. Источники бизнес-идей
4. Методы выработки и адаптации бизнес-идей
5. Методы генерации идей
6. Этапы поиска решения методом «ТРИЗ-диверсия»
7. Метод синектики (поиска аналогий)
8. Методика латерального мышления
9. Способы представления бизнес-идей
10. Источники инновационных бизнес-идей
11. Методы выработки и адаптации бизнес-идей
12. Бизнес-идея как алгоритм действий, замысел, комплекс мероприятий, направленный на создание новой/развитие действующей компании
13. Формирование бизнес-идеи

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические</i>	20
<i>итоговое практическое</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством

Форма рубежного контроля - тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. К основным функциям планирования относятся следующие
 - а) руководство, обеспечение, прогнозирование, делегирование;
 - б) обеспечение, делегирование, контроль;
 - в) руководство, обеспечение, координация, контроль;
 - г) руководство, прогнозирование, контроль;
2. На первом этапе процесса планирования осуществляется:
 - а) определение состава предстоящих плановых проблем;
 - б) планирование путей и основных средств достижения поставленных целей и задач;
 - в) определение внедрения разработанных планов и контроль за их выполнением;
 - г) проектирование внедрения разработанных планов и контроль за их выполнением.
3. Заключительный этап процесса планирования предполагает.
 - а) планирование путей и основных средств достижения поставленных целей и задач;
 - б) внедрение разработанных планов и контроль за их выполнением;
 - в) определение состава предстоящих плановых проблем;
 - г) определение потребности в ресурсах.
4. Частным методом, применяемым в планировании, не является метод:
 - а) прямого счета;
 - б) структуризации;
 - в) прогнозирования;
 - г) наблюдения.
5. Принцип участия в планировании проявляется:
 - а) в активном воздействии всего персонала на процесс планирования
 - б) использовании системы тактических и стратегических планов
 - в) использовании методов экономики-математического моделирования
 - г) государственном регулировании
6. В зависимости от уровня управления выделяют следующие планы:
 - а) технико-экономические, оперативно-производственные, организационно-технические, социально-трудовые
 - б) фирменные, цеховые, производственные
 - в) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
 - г) перспективные, срочные
7. Какой вид планирования базируется на анализе только предшествующего опыта

- а) реактивное
- б) инактивные
- в) проектные
- г) интерактивные

8. При сборе первичной информации используются методы исследований:

- а) кабинетные
- б) полезные
- в) экспертные
- г) стохастические

9. Стратегическое планирование представляет собой:

- а) процесс разработки и реализации стратегии формирования и развития предприятия как социально-экономической системы, его структурных подразделений в будущем на основе прогнозирования тенденций, определенных параметров внешней среды, представляющих угрозу и благоприятные возможности для расширенного воспроизводства, приоритетных направлений и методов эффективного использования стратегических ресурсов
- б) процесс обеспечения деятельности по своевременному и качественному выполнению годовых заданий, предусмотренных планами социально-экономического развития организации
- в) научное обоснование предстоящих экономических и социальных целей, их развития и форм хозяйственной деятельности, выбор наилучших способов их осуществления на основе наиболее полного выявления требуемых рынком видов, объемов и сроков выпуска товаров, выполнения работ и оказания услуг;
- г) процесс выполнения комплексных планов социально-экономического развития организации.

10. Принято выделять следующие типы стратегий

- а) стратегии концентрированного роста, стратегии интегрированного роста, стратегии значительного роста, стратегии диверсифицированного роста;
- б) стратегии интегрированного роста, стратегии интегрированного роста, стратегии значительного роста, стратегии диверсифицированного роста;
- в) стратегии диверсифицированного роста, стратегии сокращения, стратегии концентрированного роста, стратегии интегрированного опыта;
- г) стратегии концентрированного роста, стратегии интегрированного роста, стратегии диверсифицированного роста, стратегии сокращения.

11. Финансовое планирование обеспечивает:

- а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- б) критический подход к показателям текущего планирования;
- в) эффективное использование производственного потенциала;
- г) верного ответа нет.

12. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- а) расчетно-аналитический метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) нормативный метод;
- г) экономико-математическое моделирование.

13. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

14. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

15. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

16. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

17. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

18. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

19. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

20. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

21. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;

- в) дебиторская задолженность;
г) кредиторская задолженность.
22. Под платежеспособностью понимается:
- а) способность предприятия погасить все свои долги;
б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.
23. Себестоимость продукции – это:
- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
б) затраты на производство и реализацию продукции;
в) затраты на инвестиционные проекты;
г) затраты финансовую деятельность.
24. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:
- а) степень мобилизации собственных средств;
б) автономность собственных средств;
в) ликвидность собственных средств;
г) интенсивность накопления собственных средств.
25. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:
- а) коэффициент быстрой ликвидности;
б) коэффициент абсолютной ликвидности;
в) коэффициент текущей ликвидности;
г) коэффициент промежуточной ликвидности.
26. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:
- а) коэффициент платежеспособности;
б) коэффициент прибыльности;
в) коэффициент автономии;
г) коэффициент реальной стоимости основных средств.
27. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:
- а) капитал;
б) перманентный капитал;
в) капитал и резервы;
г) долгосрочный капитал.
28. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:
- а) коэффициент финансового рычага;
б) коэффициент накопления амортизации;
в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
г) коэффициент финансирования.
29. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:
- а) мировым судом;
б) арбитражным судом;
в) судом общей юрисдикции;
г) Конституционным судом.

30. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 12 месяцев.

31. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- а) 300 тыс. рублей;
- б) 500 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей;
- г) 700 тыс. рублей.

32. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- а) задолженности;
- б) автономии;
- в) загрузки оборотных средств;
- г) обеспеченности собственными средствами.

33. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) меньше 3,5;
- б) меньше 2,0;
- в) меньше 3,0;
- г) меньше 2,5.

34. Доверительное управление – это:

- а) акцепт;
- б) факторинг;
- в) внешнее управление;
- г) траст.

35. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- а) конкурсного управляющего;
- б) арбитражного управляющего;
- в) временного управляющего;
- г) внутреннего управляющего.

36. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- а) по собственному усмотрению;
- б) по распоряжению владельцев счета;
- в) по распоряжению получателей средств;
- г) по распоряжению собственников предприятия.

37. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- а) меньше 0,3;
- б) меньше 0,4;
- в) меньше 0,1;
- г) меньше 0,2.

38. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- б) в полном объеме задолженности;
- в) в порядке календарной очередности;
- г) по решению управляющего.

39. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- г) верного ответа нет.

40. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- а) внешнее управление;
- б) мировое соглашение;
- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

41. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) мировое соглашение;
- г) верного ответа нет.

42. В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э.

Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z -счет имеет значение:

- а) 1,8 и менее;
- б) 2,8-2,9;
- в) 1,81-2,7;
- г) 2,99 и более.

43. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- а) 26.10.2002;
- б) 08.01.1998;
- в) 23.01.2001;
- г) 01.02.2000.

44. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
- в) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
- г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.

45. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- а) к труднореализуемым активам;
- б) быстрореализуемым активам;
- в) наиболее ликвидным активам;
- г) медленно реализуемым активам.

46. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- а) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
- б) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
- в) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
- г) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

47. Финансовый анализ предприятия включает:

- а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- г) верного ответа нет.

Раздел -2 Стратегическое планирование

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.
9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управление риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Раздел 3. Производственно-техническая база предприятия

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Организационная структура — это:

- а) внутреннее строение организаций;
- б) система организации;
- в) подразделения организации;
- г) элементы системы организации.

2. Линейная структура не характеризуется тем, что:

- а) состоит из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы;
- б) наиболее гибко и быстро реагирует на изменение рынка;
- в) имеет наиболее стройную, формально определенную, четкую систему взаимных связей с ясно выраженной ответственностью, гарантирующей быстроту реакции на прямой приказ;

г) каждый работник подчинен и подотчетен только одному руководителю и связан с вышестоящей системой только через него.

3. Структура, в которой присутствуют специальные подразделения при линейных руководителях, не обладающие правом принятия решений и руководства, но помогающие линейному менеджеру в выполнении отдельных функций силами штата специалистов по отдельным функциям:

- а) штабная структура;
- б) матричная структура;
- в) функциональная структура;
- г) линейная структура.

4. Сетевая структура не характеризуется:

- а) свободно связанной, гибкой, горизонтальной структурой равноправных, разных по своим ролям и функциям, независимых партнеров;
- б) прямыми длительными связями между всеми участниками совместной деятельности;
- в) подчинением одних органов другим в виде иерархической лестницы;
- г) осуществлением контроля на содержательном уровне, т.е. на уровне добровольно принятых коллективных самоограничений.

5. Оболочечная организация не характеризуется тем, что:

- а) часть функций передается на контрактной основе сторонним подрядчикам;
- б) требует больших кадровых расходов в связи с дублированием функций;
- в) широко использует контрактные отношения;
- г) сосредоточивается на стратегической и транзакционной составляющей деятельности.

6. Концерн — это:

- а) объединение однородных промышленных предприятий, созданное в целях сбыта изделий;
- б) временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение;
- в) форма кооперации предприятий промышленности, транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на базе комбинирования и диверсификации производства;
- г) компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет.

7. Временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение - это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

8. Объединение однородных промышленных предприятий, создаваемое в целях сбыта изделий через общее торговое товарищество или акционерное общество, с которым каждый участник заключает одинаковый по условиям договор на сбыт своих изделий, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;

г) холдинг.

9. Корпорация / компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

10. Зона свободной торговли предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

11. Зоны особого экономического режима с льготным амортизационным, таможенным и финансово-налоговым режимом — это:

- а) зоны свободной торговли;
- б) экспортно-производственные (промышленно-производственные) зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) туристско-рекреационные зоны.

12. Техничко-внедренческие зоны предусматривают:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

13. Сервисная зона предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

14. Не относится к функциям материально-технического обеспечения производства:

- а) планирование потребности в материальных ресурсах;
- б) нормирование запасов материальных ресурсов;
- в) оформление договоров с поставщиками;
- г) реализация готовой продукции.

15. В наименьшей степени влияет на выбор поставщика материальных ресурсов:

- а) качество поставляемых материалов;
- б) цена поставляемых материалов;
- в) организационно-правовая форма компании поставщика;
- г) деловая репутация поставщика.

16. Материалы хранятся на складе на стеллажах. Площадь одного стеллажа — 10 м

2, максимальный запас материалов на стеллажах — 120 т, плотность материала, хранящегося на стеллажах — 0,8 т/м

3, объем стеллажа — 20 м

3, коэффициент усложнения объема стеллажа — 0,75. Полезная площадь склада должна быть равна:

- а) 200 м² ;
- б) 100 м² ;
- в) 80 м² ;
- г) 300 м².

17. Калорийный эквивалент топлива равен 0,9, норма расхода условного топлива на единицу выпускаемой продукции — 0,5 т, выпуск продукции по плану — 20 ед. Расход данного вида топлива (в условном выражении) на производственные нужды составляет:

- а) 100 т;
- б) 90 т;

в) 80 т; г) 120 т. 5. Мостовые кран-балки, консольные краны используются преимущественно:

- а) в крупносерийном производстве;
- б) в часовом производстве;
- в) в единичном и серийном производстве;
- г) в поточном производстве.

Раздел 4. Организация производства в основных цехах предприятия

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Хронометраж как метод изучения рабочего времени был впервые использован:

- а) Г. Фордом;
- б) А. Файолем;
- в) Ф. Тейлором;
- г) Г. Эмерсоном.

2. Суть «вертикального» строения производства состоит:

- а) в «последовательности смены фазисов»;
- б) в расчленении производственного процесса на составные элементы;
- в) в организации поточного производства;
- г) во включении в состав корпорации звеньев технологической цепи, предшествующих основному производству.

3. А. Маслоу является представителем:

- а) школы науки управления (количественной школы);
- б) школы психологии и человеческих отношений;
- в) школы научного управления;
- г) классической (административной) школы.

4. Усиление государственного регулирования в экономике характерно:

- а) для американской модели менеджмента;
 - б) для шведской «модели социализма» Г. Мюрдаля;
 - в) для модели «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда;
 - г) для японской модели менеджмента.
5. «Закон возрастающего производства» К. Адамецкого соответствует следующей современной форме организации общественного производства:
- а) концентрации производства;
 - б) комбинированию производства;
 - в) специализации производства;
 - г) кооперированию производства.
6. Поиск новых форм и методов управления в СССР в XX в. осуществлялся:
- а) в 1980—1990-е гг.;
 - б) в 1920-е гг.;
 - в) в 1930—1950-е гг.;
 - г) в 1960—1970-е гг.
7. В добросовестной конкуренции в наибольшей степени заинтересованы:
- а) продавцы;
 - б) покупатели;
 - в) посредники;
 - г) государство.
8. К факторам косвенного действия на предприятие не относятся:
- а) технические факторы;
 - б) влияние конкурентов;
 - в) экономические факторы;
 - г) социальные факторы.
9. Ремонтные работы относятся к следующей группе бизнес-процессов:
- а) сервисное обслуживание;
 - б) материально-техническое снабжение;
 - в) маркетинг и сбыт;
 - г) разработка новых технологий.
10. Логическая последовательность основных функций управления такова:
- а) организация — планирование — контроль — мотивация;
 - б) планирование — мотивация — организация — контроль;
 - в) планирование — организация — мотивация — контроль;
 - г) мотивация — организация — планирование — контроль.
11. Коммуникационная деятельность предприятия предполагает:
- а) организацию доставки готовой продукции потребителю;
 - б) организацию доставки исходного сырья от поставщика;
 - в) создание информационной системы управления предприятием;
 - г) информированное воздействие на внутреннюю и внешнюю среду предприятия с целью формирования спроса и стимулирования сбыта своей продукции.
12. Не относится к коммуникационной деятельности предприятия:
- а) формирование имиджа предприятия;
 - б) своевременное перечисление налоговых платежей;
 - в) работа с общественностью (PR);
 - г) прямой маркетинг.
13. Постоянная номенклатура выпускаемой продукции характерна:
- а) для единичного производства;
 - б) для крупносерийного производства;

- в) для массового производства;
г) для мелкосерийного производства.
14. Не имеет отношения к серийному производству:
а) ограниченная номенклатура выпускаемой продукции;
б) специализированное оборудование;
в) сплошной ручной контроль качества продукции;
г) последовательно-параллельный характер движения предметов труда.
14. Производство инструмента, оснастки, тары и т.п. осуществляется на предприятии:
а) в подсобных цехах;
б) в основных цехах;
в) в побочных цехах;
г) во вспомогательных цехах.
15. Не оказывает существенного влияния на производственную структуру предприятия:
а) масштаб производства;
б) номенклатура выпускаемой продукции;
в) уровень специализации и кооперирования производства;
г) уровень квалификации персонала предприятия.
16. Наиболее экономичной для крупного предприятия является следующая схема материальных потоков:
а) кольцевая с поточным движением по кольцу;
б) тупиковая с маятниковым движением;
в) продольно-сквозная с прямоточным движением;
г) все три схемы равноценны.
17. Организация рабочего места не предусматривает:
а) обеспечение рабочего места инструментом, энергоносителями и т.п.;
б) доставку питания исполнителю;
в) специализацию рабочего места;
г) создание комфортных условий труда.
18. Выходные и праздничные дни в течение високосного года составят 116, капитальные и планово-предупредительные ремонты — 20 суток. Сменная производительность агрегата (работа двухсменная) — 100 ед. продукции. Годовая производственная мощность агрегата равна (в усл. ед.):
а) 24 000;
б) 46 000;
в) 36 000;
г) 54 000.

Раздел 5. Организация обеспечения основного производства

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

Теоретические вопросы:

1. Предпринимательский инвестиционный проект.
2. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
3. Риски инвестиционных проектов.
4. Какова методика определения потребной площади склада?

5. Каковы основные задачи ремонтного хозяйства предприятия?

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).
2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).
3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).
4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).
5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).
2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – танъема, прецедент, хеджирование).
3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).
4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).
5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Форма рубежного контроля – кейс-задание

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Какую роль играет бизнес-планирование в управлении компанией?
2. Какие технологии управления можно выделить с точки зрения использования процедур бизнес-планирования? Какой подход, на ваш взгляд, предпочтительнее и почему?
3. Объясните, чем характеризуется сложность среды ведения бизнеса и как это отражается на реализации функции планирования в управлении компанией.
4. Как найти бизнес-идею и свою нишу?

5. В чем проявляется дуализм бизнес-планирования как инструмента планирования? Дайте характеристику бизнес-планированию как инструменту планирования.
6. В чем проявляется различие бизнес-планирования как инструмента и как процесса планирования?
7. Сформулируйте внешние и внутренние цели бизнес-планирования.
8. Что мы имеем в виду, когда говорим о типовой структуре бизнес-плана?
9. Какие факторы определяют структуру и содержание бизнес-планов развития инновационного и (или) инвестиционного характера?
10. Как связаны масштабы деятельности фирмы с возможностями бизнес-планирования?
11. Назовите группы участников бизнеса, дайте характеристику каждой из них. Укажите роль, которую они играют в деятельности компании. Объясните, почему при разработке бизнес-плана, следует учитывать их интересы.
12. Перечислите требования инвесторов и кредиторов к инновационным компаниям и критерии отбора бизнес-проектов для их финансирования.
13. В чем выражается практическая значимость стандарта бизнес-планирования?
14. Какие виды стандартов бизнес-планирования вы знаете? Что их объединяет и в чем различия?
15. Какие меры поддержки малого и среднего бизнеса, осуществляемые в странах ЕС, с вашей точки зрения, целесообразно было бы использовать в России?

Вопрос для обсуждения

Индивидуальная работа. Какой бизнес будет актуален в ближайшие годы с точки зрения направления и возможности для стартапа на территории _____? (Примечание: место локации бизнеса выбирается студентом самостоятельно.)

Ответ представьте в виде доклада с презентацией в формате PowerPoint.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

- 1 Планирование как функция управления.
- 2 Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
- 3 Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.
- 4 Временные горизонты планирования.
- 5 Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
- 6 Особенности реализации стратегических решений.
- 7 Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.
- 8 Проектная деятельность организации
- 9 Этапы и фазы реализации проекта
- 10 Этапы развития планирование как функции управления.
- 11 Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
- 12 Система планов организации
- 13 Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.
- 14 Анализ стратегического состояния организации,
- 15 Стратегический потенциал,
- 16 Методы анализа стратегического состояния организации,
- 17 SWOT-анализ
- 18 Технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ,
- 19 Модель пяти конкурентных сил Портера,
- 20 Матрица И. Ансоффа.
- 21 Понятие стратегического состояния организации
- 22 Факторы внутренней и внешней среды организации
- 23 Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
- 24 Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
- 25 Эталонные базовые стратегии
- 26 Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
- 27 Основные модели планирования
- 28 Элементы стратегического плана
- 29 Реализация стратегического плана

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

- 6. User Gate
- 7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ**

**Направление подготовки
«Экономика»**

**Направленность
«Экономика и управление предприятием»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения
Очная**

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	16
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	18
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	19
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	20
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	31
5.1.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	32
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных ..	Ошибка! Закладка не определена.

- 5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.6. Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика и управление бизнесом» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика предприятия и бизнес-планирование» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Дятловой О.В., к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
д-р эконом.наук, профессор

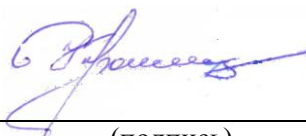


П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

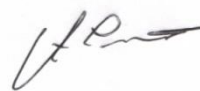
Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»



И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики и управления РГСУ



Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Экономика и управление бизнесом» заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, понимание принципов финансовой модели управления бизнесом; представление об организации процесса управления бизнесом; представление об основных ресурсах фирмы и вопросах, связанных с управлением бизнеса; понимание процесса формирования затрат, и принципов калькуляции себестоимости продукции; представление основных подходов к расчету прибыли управления ею; представление основных принципов принятия эффективных экономических решений в бизнес-структурах; понимание определения конкурентных преимуществ бизнес-структур и возможности их использования.

Задачи учебного проектного модуля:

Изучение студентами основ теории управления бизнесом;

Изучение особенностей управления бизнесом;

Раскрытие отраслевых специфических особенностей бизнеса;

Изучение экономики бизнес-структур;

Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности бизнес-структур.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая	ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, финансового, налогового,	ПК- 3.1. Выполняет порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	Знать: способы внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой,

	<p>управленческого, статистического учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК- 3.2. Организует и планирует процесс формирования экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>ПК-3.3. Выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p>	<p>управленческой, статистической отчетности.</p> <p>Уметь: Осуществлять внутренний контроль бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности.</p> <p>Владеть: навыками внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности</p>
--	---	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72	72			
Лекционные занятия	26	26			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	46	46			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					

Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки			
Модуль 1 (Семестр __)										
Раздел 1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	34	16	18	6		12				
Раздел 2. Формы и источники финансирования предприятия	34	16	18	6		12				
Раздел 3. Оценка финансового состояния предприятия	34	16	18	6		12				
Раздел 4. Финансовые риски и страхование	33	15	18	8		10				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Диф.3 ачет									
Общий объем, часов	144	63	72	26		46				

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы

Перечень изучаемых элементов содержания: хозяйственная и финансовая среда предприятия в рыночных условиях; управление результатами деятельности предприятия; управление финансовыми результатами, базовые показатели экономического анализа – финансовый и операционный рычаги; резервы улучшения финансовых показателей.

Тема 1.1. Основы управления предприятием.

Перечень изучаемых элементов содержания: управление предприятием; управление информационным обеспечением; управление капиталом и его структурой; управление собственным и заемным капиталом; управление инвестициями.

Тема 1.2. Экономические затраты и результаты деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: экономическое содержание состава затрат на производство продукции; издержки производства; себестоимость продукции; смета затрат и калькуляция; ценовая политика; выручка; эффективность и безубыточность деятельности; запас финансовой прочности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Предприятие как субъект рыночных отношений.
2. Современные организационно-правовые формы деятельности предприятий.
3. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.
5. Выработка стратегии управления затратами на производство продукции.

6. Маркетинговая среда предприятия.
7. Схема производственной системы, факторы производства.
8. Оптимальный объем производства и реализации продукции.
9. Информация, ее необходимость в современных условиях хозяйствования.
10. Экономическая информация, ее классификация.
11. Централизованные информационные системы – базы данных.
12. Собственный капитал предприятия, его классификация.
13. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
14. Состав и структура собственного капитала предприятия.
15. Политика формирования источников собственного капитала.
16. Критерии измерения эффективности собственного капитала предприятия.
17. Эффект финансового рычага и его использование при управлении заемным капиталом.
18. Экономическое содержание инвестиционных вложений в основные средства.
19. Инвестиционная политика предприятия.
20. Инвестиции в оборотные активы предприятия.
21. Издержки предприятия: вмененные, условно-постоянные и условно переменные.
22. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
23. Капитал предприятия: понятие, природа и структура.
24. Средневзвешенная, предельная и оптимальная стоимость капитала, их расчет.
25. Порог рентабельности, графический подход к анализу точки безубыточности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 2. Формы и источники финансирования предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания: прибыль предприятия; амортизация; источники финансирования деятельности предприятия; эмиссия акций и облигаций; банковское кредитование; коммерческий кредит; вексельное обращение; ипотечное кредитование; залоговые операции.

Тема 1. Прибыль как результат деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: экономическое содержание прибыли; функции прибыли; регулирование прибыли; прибыль предприятий; формирование прибыли предприятия; действующие методики расчета прибыли; виды прибыли; внутренние источники финансирования деятельности предприятия; рентабельность предприятия.

Тема 2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: фактор времени в расчетах; лизинг; факторинг; внешние источники финансирования; реинвестирование прибыли; дивидендная политика.

Форма практического задания: рефераты.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Прибыль как экономическая категория.

2. Временная стоимость денег.
3. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах.
4. Учет влияния инфляции в финансовых расчетах.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации о методах амортизации, особенности их использования.
6. Чистая прибыль предприятия: сущность и расчет.
7. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Доходы предприятия», его содержание.
8. Обоснование использования чистой прибыли предприятием.
9. Методы регулирования прибыли, реализуемой в учетной политике предприятия.
10. Метод прямого счета расчета прибыли, его экономическое содержание.
11. Аналитический метод расчета прибыли, его содержание.
12. Качественные показатели прибыли.
13. Внутренние и внешние факторы, определяющие распределение прибыли, их содержание.
14. Дивидендная политика предприятия: цель; механизмы формирования дивидендов.
15. Рентабельность производства и прибыльность предприятия.
16. Источники краткосрочного финансирования деятельности предприятия – коммерческий (вексельный) кредит, банковский кредит, ссуды финансовых компаний, коммерческие ценные бумаги.
17. Источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия – рынок ценных бумаг, банковская система, бюджет, собственные средства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – **контрольная работа.**

РАЗДЕЛ 3. Оценка финансового состояния предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания: показатели финансового состояния предприятия; факторы, влияющие на финансовое состояние; количественные и качественные показатели; оценка финансового положения предприятия; прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Тема 3.1. Финансовое планирование на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: прогнозирование и планирование; прогнозирование экономических показателей; принципы и задачи планирования; финансовое планирование на предприятии; бизнес-планирование; оценка финансового состояния предприятия; методы анализа, проведение анализа; обобщение полученных результатов.

Тема 3.2. Определение вероятности банкротства.

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие и сущность банкротства предприятия; законодательная база регулирования банкротства; методологические основы оценки вероятности банкротства; организационно-экономическая характеристика предприятия; анализ финансового состояния предприятия; оценка вероятности наступления банкротства предприятия; финансовое оздоровление.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Планирование в рыночных условиях хозяйствования.
2. Сущность планирования развития.
3. Индикативное планирование в современных условиях хозяйствования.
4. Методология прогнозирования и планирования.
5. Методы прогнозирования, их использование в планировании.
6. Финансовое планирование и финансовый план.
7. Структура финансового плана.
8. Сущность и необходимость анализа финансового положения предприятия.
9. Экономический анализ, его методики.
10. Финансовая отчетность как источник представления о финансовом положении предприятия.
11. Основные показатели оценки финансового состояния предприятия.
12. Перспективный анализ.
13. Технология финансового планирования, ее элементы.
14. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса предприятия.
15. Методология оценки вероятности наступления несостоятельности (банкротства) предприятия.
16. Модели Э. Альтмана, используемые для оценки вероятности банкротства предприятий.
17. Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
18. Нормы Федерального закона о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
19. Финансовое оздоровление предприятия.
20. Платежеспособность и ликвидность предприятия: понятие; сущность; их показатели.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Финансовые риски и страхование.

Перечень изучаемых элементов содержания: финансовый риск; риски убытков; классификация финансовых рисков; страхование; страхование кредитов; страхование косвенных рисков; финансовые источники покрытия рисков.

Тема 4.1. Управление финансовыми рисками на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: риск; риск предпринимательской деятельности; предпринимательский риск; финансовый риск, его анализ; управление рисками предприятием; риски инвестиционных вложений и портфельные риски; финансирование рисков.

Тема 4.2. Страхование как метод управления рисками предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: страхование как экономическая категория; правовое регулирование страховой деятельности; страховой рынок; классификация страхования; формы страхования; понятие и характеристика риска в страховании; процесс управления предпринимательскими рисками; способы снижения предпринимательских рисков; сущность и виды перестрахования; финансовые ресурсы страхования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Риски в предпринимательской деятельности.
2. Субъективная и объективная природа риска.
3. Классификация предпринимательских рисков.
4. Идентификация внутренних и внешних факторов риска.
5. Качественная и количественная оценка рисков.
6. Комплекс мер по снижению предпринимательских рисков.
7. Финансовые риски в предпринимательской деятельности.
8. Статистический способ оценки финансового риска, его инструменты.
9. Инвестиционный портфель предприятия, оценка его риска и управление.
10. Функции страхования в рыночной экономике, их экономическое содержание.
11. Финансовая устойчивость страховой организации, ее условия.
12. Страховой риск и страховой рынок.
13. Страхование: природа; сущность; роль.
14. Классификация страхования.
15. Современная организация страховой деятельности в России.
16. Страхование биржевых рисков:
 - страхование рисков неплатежа по коммерческим сделкам;
 - страхование комиссионного вознаграждения брокерской фирмы;
 - страхование операций с ценными бумагами.
17. Страхование риска невозврата кредита (страхователь — банк).
18. Страхование ответственности заемщика за непогашение кредита (страхователь — заемщик).
19. Страхование несвоевременной уплаты процентов за кредит заемщикам.
20. Страхование потребительского кредита (страхователь — физическое лицо).
21. Страхование коммерческого кредита (страхование векселей).
22. Страхование депозитов (страхователь — банк или вкладчик).

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 6_)		
Раздел 1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы	16	Подготовка эссе
Раздел 2. Формы и источники финансирования предприятия	16	Подготовка реферата
Раздел 3. Оценка финансового состояния предприятия	16	Подготовка эссе

Раздел 4. Финансовые риски и страхование	15	Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Экономические затраты и результаты деятельности фирмы

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем эссе к Разделу 1:

Тема 1.1. Основы управления предприятием.

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Маркетинговый подход к взаимоотношению предприятия и рынка.
3. Производство в рыночной экономике.
4. Значение информация в управлении предприятием.
5. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
6. Капитал: природа; понятие; экономическая сущность; классификация; структура; расчет.
7. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.
8. Инвестиции, их роль в управлении предприятием: понятие; значение; политика предприятия; проектное финансирование.
9. Методические основы оценки эффективности инвестиционных вложений.

Тема 1.2. Экономические затраты и результаты деятельности предприятия.

1. Понятие и виды издержек.
2. Смета затрат на производство продукции, их классификация.
3. Калькуляция себестоимости продукции, схема расчета.
4. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
5. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
6. Политика предприятия в области цен в условиях рынка, виды цен.
7. Выручка предприятия, ее состав.
8. Формирование выручки предприятия.
9. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
10. Эффективность деятельности предприятия, ее показатели.
11. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
12. Резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.

14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Формы и источники финансирования предприятия

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

Тема 1. Прибыль как результат деятельности предприятия.

1. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
2. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
3. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.
4. Формирование прибыли предприятия.
5. Функции прибыли, их содержание.
6. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения.
7. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
8. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Схема формирования чистой прибыли.
9. Другие виды прибыли, их содержание и расчет.

Тема 2. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.

1. Учет фактора времени в финансовых расчетах.

2. Управление заемным капиталом.
3. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
4. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
5. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
6. Внутренние источники финансирования.
7. Реинвестирование прибыли и дивидендная политика.
8. Дополнительные источники финансирования предприятия.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Оценка финансового состояния предприятия

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем эссе к Разделу 3:

Тема 3.1. Финансовое планирование на предприятии.

1. Планирование деятельности предприятия: задачи и принципы.
2. Экономический прогноз, его методы.
3. Финансовое планирование на предприятии.
4. Финансовое состояние предприятия: анализ; цели; подходы.
5. Генеральный бюджет предприятия как система взаимосвязанных текущих и финансовых бюджетов.
6. Бизнес-планирование: сущность и необходимость.

Тема 3.2. Определение вероятности банкротства.

1. Понятие и сущность банкротства организации.

2. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства.
3. Методологические основы оценки вероятности банкротства.
4. Организационно-экономическая характеристика организации.
5. Анализ финансового состояния организации.
6. Оценка вероятности наступления банкротства организации.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Финансовые риски и страхование

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

Тема 1. Управление финансовыми рисками на предприятии.

1. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
2. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
3. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
4. Кривая риска, способы ее построения.
5. Управление рисками, его способы.
6. Инвестиционный портфель предприятия.
7. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
8. Источники покрытия рисков.

Тема 2. Страхование как метод управления рисками предприятия.

1. Организация деятельности страховых компаний.
2. Особенности управления страховыми организациями.

3. Классификация страхования.
4. Понятие и характеристики риска в страховании.
5. Формы страхования.
6. Понятие и содержание страхового продукта.
7. Финансовые ресурсы страховой организации.
8. Страхование рисков предпринимательской деятельности.
9. Модель управления страховыми рисками.
10. Нормы закона о страховой деятельности в России, их особенности.
11. Страхование косвенных рисков:
 - на случай потери дохода (прибыли);
 - дополнительных расходов (как отдельный вид страхования);
 - временной прибыли, арендной платы и т.п.
12. Организация страхового дела в России.
13. Социально-экономическая сущность и содержание страхования.
14. Страховой рынок, его организация.
15. Состав финансовых ресурсов страховой организации.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на

теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет** который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Варианты для не табличного оформления п 4.3.1.:

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).
4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).
5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.

2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.
3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.
4. Состав и структура собственного капитала предприятия.
5. Базовый перечень затрат на производство продукции.
6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.
7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.
8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.
9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.
10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).
2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).
3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).
4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяется ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).
5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).
2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).
3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).
4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).
5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел -2 Формы и источники финансирования предприятия

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-3

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.

9. Простые проценты, вывод формулы.
10. Множитель (коэффициент) наращенная, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).
2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).
3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).
4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).
5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).
2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).
3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).
4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.
5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел 3. Оценка финансового состояния предприятия

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

Тестовые задания.

1. Прогнозирование является основой:
 - а) оперативного планирования;
 - б) перспективного планирования;
 - в) текущего планирования;
 - г) среднесрочного планирования.

2. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:
 - а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
 - б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;

- в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- г) верного ответа нет.

3. Финансовое планирование обеспечивает:

- а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- б) критический подход к показателям текущего планирования;
- в) эффективное использование производственного потенциала;
- г) верного ответа нет.

4. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- а) расчетно-аналитический метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) нормативный метод;
- г) экономико-математическое моделирование.

5. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

6. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

7. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

8. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

9. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

10. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;

- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

11. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

12. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

13. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

14. Под платежеспособностью понимается:

- а) способность предприятия погасить все свои долги;
- б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

15. Себестоимость продукции – это:

- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на инвестиционные проекты;
- г) затраты финансовую деятельность.

16. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- а) степень мобилизации собственных средств;
- б) автономность собственных средств;
- в) ликвидность собственных средств;
- г) интенсивность накопления собственных средств.

17. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- а) коэффициент быстрой ликвидности;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) коэффициент текущей ликвидности;
- г) коэффициент промежуточной ликвидности.

18. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- а) коэффициент платежеспособности;
- б) коэффициент прибыльности;
- в) коэффициент автономии;

г) коэффициент реальной стоимости основных средств.

19. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- а) капитал;
- б) перманентный капитал;
- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочный капитал.

20. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- а) коэффициент финансового рычага;
- б) коэффициент накопления амортизации;
- в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- г) коэффициент финансирования.

21. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- а) мировым судом;
- б) арбитражным судом;
- в) судом общей юрисдикции;
- г) Конституционным судом.

22. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 12 месяцев.

23. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- а) 300 тыс. рублей;
- б) 500 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей;
- г) 700 тыс. рублей.

24. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- а) задолженности;
- б) автономии;
- в) загрузки оборотных средств;
- г) обеспеченности собственными средствами.

25. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) меньше 3,5;
- б) меньше 2,0;
- в) меньше 3,0;
- г) меньше 2,5.

26. Доверительное управление – это:

- а) акцепт;

- б) факторинг;
- в) внешнее управление;
- г) траст.

27. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- а) конкурсного управляющего;
- б) арбитражного управляющего;
- в) временного управляющего;
- г) внутреннего управляющего.

28. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- а) по собственному усмотрению;
- б) по распоряжению владельцев счета;
- в) по распоряжению получателей средств;
- г) по распоряжению собственников предприятия.

29. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- а) меньше 0,3;
- б) меньше 0,4;
- в) меньше 0,1;
- г) меньше 0,2.

30. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- б) в полном объеме задолженности;
- в) в порядке календарной очередности;
- г) по решению управляющего.

31. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- г) верного ответа нет.

32. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- а) внешнее управление;
- б) мировое соглашение;
- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

33. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) мировое соглашение;
- г) верного ответа нет.

34. В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможная, если Z -счет имеет значение:

- а) 1,8 и менее;
- б) 2,8-2,9;
- в) 1,81-2,7;
- г) 2,99 и более.

35. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- а) 26.10.2002;
- б) 08.01.1998;
- в) 23.01.2001;
- г) 01.02.2000.

36. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
- в) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
- г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.

37. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- а) к труднореализуемым активам;
- б) быстрореализуемым активам;
- в) наиболее ликвидным активам;
- г) медленно реализуемым активам.

38. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- а) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
- б) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
- в) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
- г) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

39. Финансовый анализ предприятия включает:

- а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- г) верного ответа нет.

40. К устойчивым пассивам предприятия относят:

- а) резерв переходящих платежей;
- б) амортизационные отчисления;
- в) прибыль;
- г) верного ответа нет.

Раздел 4. Финансовые риски и страхование Форма рубежного контроля – контрольная работа

**Код контролируемой компетенции – ПК-3
Вопросы/задания рубежного контроля**

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.
9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управления риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).
2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).
3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).
4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).
5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).
2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – тантьема, прецедент, хеджирование).
3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).
4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).
5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-3

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Значение информации в управлении предприятием.
3. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
4. Капитал: природа и экономическая сущность.
5. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.
6. Инвестиции, их роль в управлении предприятием.
7. Понятие и виды издержек.
8. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
9. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
10. Выручка предприятия, ее состав.
11. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
12. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.
14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.
15. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
16. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.
17. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
18. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль.
19. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
20. Заемный капитал, управление им.
21. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
22. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
23. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
24. Внутренние источники финансирования.
25. Планирование деятельности предприятия: задачи и принципы.
26. Экономический прогноз, его методы.
27. Финансовое планирование на предприятии.
28. Финансовое состояние предприятия: анализ; цели анализа.
29. Бизнес-планирование: сущность и необходимость.
30. Понятие и сущность банкротства предприятия.
31. Нормативно-законодательная база регулирования банкротства.
32. Методологические основы оценки вероятности банкротства.
33. Анализ финансового состояния организации.
34. Оценка вероятности наступления банкротства организации.
35. Понятие риска, его сущность, классификация, виды.
36. Необходимость учета факторов предпринимательского риска.
37. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
38. Кривая риска, способы ее построения.
39. Управление рисками.
40. Инвестиционный портфель предприятия.
41. Оценка риска инвестиционного портфеля предприятия.
42. Источники покрытия рисков.
43. Организация деятельности страховых компаний.
44. Классификация страхования.

45. Понятие и характеристики риска в страховании.
46. Формы страхования.
47. Финансовые ресурсы страховой организации.
48. Страхование рисков предпринимательской деятельности.
49. Модель управления страховыми рисками.
50. Нормы закона о страховой деятельности в России, их особенности.
52. Организация страхового дела в России.
53. Социально-экономическая сущность и содержание страхования.
54. Страховой рынок, его организация.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514278> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом: учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

- 6. User Gate
- 7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения
----------	----------------------	------------------------	------------------

		об утверждении изменения	изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	_01_.09_.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	___.___.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	___.___.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	___.___.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИЗНЕС -ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки
«Экономика»

Направленность
«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ


РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	17
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	19
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	19
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	20
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	31
5.1.1. Основная литература.....	31
5.1.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	32
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных ..	Ошибка! Закладка не определена.

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бизнес -основы управления проектами» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бизнес- основы управления проектами» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Дятловой О.В., к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш.

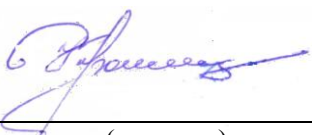
Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
 Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
 д-р эконом.наук, профессор



 П.В.СОЛОДУХА
 (подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
 Президент



 К.С. Угрюмов
 (подпись)

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»



 И.А. Волков


Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России



 А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики и управления РГСУ



 Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Бизнес основы управления проектами** заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

Задачи учебного проектного модуля:

1. Получение теоретических знаний в области бизнеса основ управления проектами
2. Исследование методов управления проектами в предпринимательстве.
3. Научить студентов использовать методы анализа в управлении проектами.
4. Проведение финансового анализа при принятии управленческих решений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческая	ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.	ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Использует для решения аналитических и	Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности организации Владеть: навыками анализа для

		исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	получения экономических показателей деятельности организации.
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	90	90			
Лекционные занятия	30	30			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	60	60			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	70	70			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	Экз.	Экз.			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	0	ятед бная
			Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр 8)							
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	31	17	7	15			
Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.	31	18	7	15			
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	31	17	7	15			
Раздел 4. Система управления проектами.	33	18	9	15			2
Контроль промежуточной аттестации (час)	18		30	60			
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Экз.						
Общий объем, часов	180	70	30	60			2

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Современная концепция управления проектами

Тема 1.1. История развития управления проектами

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие проект и его цели. Структура проекта. Процессы управления проектами. Типы и виды проектов. Управление проектами за рубежом. Профессиональные организации по управлению проектами.

Основные вехи истории управления проектами. Управление проектами в России. Управление проектами в переходной экономике. Управление проектами в условиях кризиса.

Тема 1.2. Жизненный цикл проекта, анализ организационных форм его управления. Планирование работ.

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели и задачи управления проектами. Фазы жизненного цикла проектов. Организационные формы управления проектами. Связь управления проектами с конкурентоспособностью бизнеса. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами. Управление командой проекта. Формирование и развитие команды.

Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Организационная культура команды проекта. Психологические аспекты управления персоналом. Основные психологические характеристики команды проекта. Мотивация и стимулирование персонала. Конфликты в управлении командой проекта.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.:

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
2. Профессиональные организации по управлению проектами.
3. Управление проектами в переходной экономике.
4. Управление проектами в условиях кризиса.
5. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
6. Организационная структура проекта.
7. Структура и формы управления проектами.
8. Управление командой проекта.
9. Характеристика матричных структур управления.
10. Управление командой проекта.
11. Формирование и развитие команды
12. Основные характеристики команды проекта.
13. Принципы формирования команды.
14. Организационные аспекты формирования команды.
15. Эффективность команды проекта.
16. Методы формирования команды проекта.
17. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
18. Организационная культура команды проекта.
19. Психологические аспекты управления персоналом.
20. Основные психологические характеристики команды проекта.
21. Мотивация и стимулирование персонала.
22. Конфликты в управлении командой проекта.
23. Предпосылки внедрения проектных форм управления проектами.
24. Общие принципы построения организационных структур управления проектами
25. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта

26. Организационная структура и содержание проекта
27. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
28. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
29. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 2. Управления проектами и его эффективность.

Тема 2.1. Профессиональные организации, стандарты по управлению проектами и системы сертификации.

Перечень изучаемых элементов содержания Предпосылки формирования профессиональных организаций по управлению проектами. Ведущие национальные и международные профессиональные организации по управлению проектами. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.

Тема 2.2. Применение сбалансированной системы показателей при реализации проектов.

Перечень изучаемых элементов содержания Понятие и предназначение сбалансированной системы показателей. Основные составляющие сбалансированной системы показателей. Стратегические инициативы как инструмент реализации необходимых изменений в организации.

Тема 2.3. Техничко-экономическое обоснование проектов

Перечень изучаемых элементов содержания: Техничко-экономическое обоснование проектов; экспертиза проектов; состоятельность проектов. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность. Портфель проектов. Различия портфеля проектов и программы. Определение перечня проектов. Оптимизация портфеля проектов: методы, подходы. Рейтингование проектов. Примеры портфелей проектов. Критерии оптимизации портфеля проектов. Оценка экономической эффективности портфеля проектов. Обоснование выбора проектов в соответствии со стратегическими целями организации. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: Эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Особенности систем сертификации специалистов по управлению проектами.
2. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
3. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
4. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.
5. Опыт применения системы сбалансированных показателей.
6. Особенности построения дерева решений в проектировании.
7. Технологии управления изменениями в проектах при их реализации.
8. Система управления знаниями на предприятии.

9. Управление качеством при реализации портфеля проектов.
10. Сравнительная характеристика международных стандартов управления проектами.
11. Особенности российских стандартов управления проектами.
12. Различие портфеля проектов и программы.
13. Особенности финансирования проектов.
14. Применение показателей коммерческой эффективности проектов.
15. Выбор критериев оптимизации портфеля проектов.
16. Проблемы формирования плана коммуникаций в проектах.
17. Роль офиса управления проектами в управлении портфелем проектов.
18. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.
19. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.
20. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в организациях дополнительного профессионального образования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов

Тема 1. Планирование в предпринимательской деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: прогнозирование и планирование; виды планов; прогноз; инфляция; бизнес-план.

Тема 2. Планирование проекта

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР) Назначение ответственных. Определение основных вех. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Сетевое планирование. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта. Разработка расписания проекта. Управление расписанием.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Форма практического задания: Эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Роль планирования в управлении проектами.
2. Применение сетевого планирования в проектном менеджменте.
3. Проблемы контроля и регулирования проектов.
4. Уникальность бизнес-плана проекта (на конкретном примере).
5. Типичные ошибки планирования проектов и их последствия.

6. Связь сметного и календарного планирования в проектной деятельности.
7. Особенности процессов планирования проектной деятельности.
8. Взаимосвязь уровней планирования проектной деятельности.
9. Типичные ошибки планирования проектов и их последствия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 4. Система управления проектами.

Тема 1. Сущностная характеристика управления проектами, основные подходы, понятия и определения

Перечень изучаемых элементов содержания: Этапы развития проектного менеджмента; основы методологии управления проектами; значимость проектов для коммерческих и государственных организаций; основные понятия проектного менеджмента; современные тенденции управления проектами и программами в Российской Федерации.

Тема 2. Основные факторы, влияющие на проекты:

Перечень изучаемых элементов содержания: Окружение проекта; заинтересованные стороны проекта; управление рисками проекта

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4.:

1. Классифицируйте различные виды проектов.
2. Категоризируйте проекты различных жизненных циклов
3. Сформулируйте понятие «проект», его отличительные особенности.
4. Выделите известные вам международные и национальные стандарты управления проектами.
5. Какие профессиональные ассоциации управления проектами вам знакомы?
6. Перечислите основные виды, элементы и принципы организации деятельности в ходе управления проектом.
7. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента
8. Проанализируйте базовые этапы в методологическом развитии дисциплины и ключевые переломные моменты изменения представлений о траектории ее развития.
9. Назовите участников и заинтересованных сторон проекта. Определите, в чем заключаются их интересы
10. Выделите возможные критерии целеполагания проекта.
11. В чем заключаются различия между управлением проектами в коммерческом секторе, государственными программами и управлением инновационными проектами?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тесты

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 8_)		
Раздел 1. Современная концепция управления проектами	17	Подготовка эссе
Раздел 2. Управление проектами и его эффективность.	18	Подготовка реферата
Раздел 3. Содержание и виды планирования проектов	17	Подготовка эссе

Раздел 4. Система управления проектами.	18	Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	70	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	70	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Современная концепция управления проектами

Вопросы для эссе к Разделу 1

Тема 1. История развития управления проектами

1. Понятие проект и его цели.
2. Структура проекта.
3. Процессы управления проектами.
4. Типы и виды проектов.
5. Управление проектами за рубежом.
6. Профессиональные организации по управлению проектами.
7. Основные вехи истории управления проектами.
8. Управление проектами в России.
9. Управление проектами в переходной экономике.
10. Управление проектами в условиях кризиса.

Тема 2. Жизненный цикл проекта, анализ организационных форм его управления.

Планирование работ.

1. Особенности управления различными типами проектов.
2. Фазы жизненного цикла проектов.
3. Виды организационных структур, образуемые в процессе реализации проектов.
4. Характеристика матричных структур управления.
5. Управление командой проекта.
6. Формирование и развитие команды
7. Основные характеристики команды проекта.
8. Принципы формирования команды.
9. Организационные аспекты формирования команды.
10. Эффективность команды проекта.
11. Методы формирования команды проекта.
12. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
13. Организационная культура команды проекта.
14. Психологические аспекты управления персоналом.

15. Основные психологические характеристики команды проекта.
16. Мотивация и стимулирование персонала.
17. Конфликты в управлении командой проекта.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519795> (дата обращения: 09.03.2023)
2. Рожков, И. Я. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16399-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530938> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Управления проектами и его эффективность.

Вопросы для реферата к Разделу 2

Тема 1. Профессиональные организации, стандарты по управлению проектами и системы сертификации.

1. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
2. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
3. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.

Тема 2. Применение сбалансированной системы показателей при реализации проектов.

1. Примеры реализации сбалансированной системы показателей.

2. Предназначение сбалансированной системы показателей.
3. Стратегические инициативы.

Тема 3. Техничко-экономическое обоснование проектов

1. Техничко-экономическое обоснование проектов.
2. Экспертиза проектов.
3. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность.
4. Состоятельность проектов.
5. Примеры портфелей проектов.
6. Различие портфеля проектов и программы.
7. Источники финансирования проектов.
8. Показатели коммерческой эффективности проектов.
9. Критерии оптимизации портфеля проектов.
10. Формирование плана коммуникаций.
11. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519795> (дата обращения: 09.03.2023)
2. Рожков, И. Я. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16399-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530938> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 Содержание и виды планирования проектов

Вопросы для эссе к Разделу 3

Тема 1. Планирование в предпринимательской деятельности.

1. Планирование в рыночных условиях.
2. Планирование в плановой экономике.
3. Субъекты планово-регулирующей деятельности в рыночной экономике их особенности.
4. Индикативное планирование, характеристика его признаков.
5. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.

Тема 2. Планирование проекта

1. Основные понятия и определения.
2. Процессы планирования. Уровни планирования.
3. Структура разбиения работ (СРР) Назначение ответственных.
4. Определение основных вех.
5. Типичные ошибки планирования и их последствия.
6. Детальное планирование. Сетевое планирование.
7. Связь сметного и календарного планирования.
8. Ресурсное планирование.
9. Документирование плана проекта

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме: учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519795> (дата обращения: 09.03.2023)

2. Рожков, И. Я. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16399-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530938> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Современная концепция управления проектами

Вопросы для реферата к Разделу 4

Тема 1. Сущностная характеристика управления проектами, основные подходы, понятия и определения

1. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента
2. Проанализируйте базовые этапы в методологическом развитии дисциплины и ключевые переломные моменты изменения представлений о траектории ее развития.
3. Назовите участников и заинтересованных сторон проекта. Определите, в чем заключаются их интересы
4. Выделите возможные критерии целеполагания проекта.
5. В чем заключаются различия между управлением проектами в коммерческом секторе, государственными программами и управлением инновационными проектами?

Тема 2. Основные факторы, влияющие на проекты: Окружение проекта; заинтересованные стороны проекта; управление рисками проекта

1. Какую особенность имеет понятие риска в управлении проектами?
2. Перечислите основные заинтересованные стороны проекта.
3. Сформируйте набор персональных характеристик менеджера проекта.
4. Какие обязанности возложены на менеджера проекта
5. Охарактеризуйте роль участников команды проекта
6. Каковы причины возникновения конфликтов интересов основных участников проекта
7. Опишите ожидания заинтересованных сторон проекта. Каким образом их следует учитывать при управлении проектами?
8. Какие основные группы интересов необходимо соблюдать менеджеру проекта для того, чтобы гарантировать успех его выполнения?
9. Дайте характеристику основных этапов управления рисками в проекте.
10. В чем суть составления матрицы вероятности и последствий рисков в проекте.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519795> (дата обращения: 09.03.2023)

2. Рожков, И. Я. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16399-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530938> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается

каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать

5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1. «Современная концепция управления проектами»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 1:

1. Понятие проект и его цели.
2. Структура проекта.
3. Процессы управления проектами.
4. Типы и виды проектов.
5. Управление проектами за рубежом.
6. Профессиональные организации по управлению проектами.
7. Основные вехи истории управления проектами.
8. Управление проектами в России.
9. Управление проектами в переходной экономике.
10. Управление проектами в условиях кризиса.
11. Особенности управления различными типами проектов.
12. Фазы жизненного цикла проектов.
13. Виды организационных структур, образуемые в процессе реализации проектов.
14. Характеристика матричных структур управления.
15. Управление командой проекта.
16. Формирование и развитие команды
17. Основные характеристики команды проекта.
18. Принципы формирования команды.
19. Организационные аспекты формирования команды.
20. Эффективность команды проекта.
21. Методы формирования команды проекта.
22. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
23. Организационная культура команды проекта.
24. Психологические аспекты управления персоналом.
25. Основные психологические характеристики команды проекта.
26. Мотивация и стимулирование персонала.
27. Конфликты в управлении командой проекта.

Раздел -2. «Управления проектами и его эффективность»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 2:

1. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
2. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
3. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.
4. Предназначение сбалансированной системы показателей.
5. Стратегические инициативы.
6. Техничко-экономическое обоснование проектов.
7. Экспертиза проектов.

8. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность.
9. Контроль и надзор за ходом реализации проектов.
10. Построение дерева решений в проектировании.
11. Технология управления изменениями в проектах при их реализации.
12. Система управления знаниями на предприятии.
13. Методы регулирования хода реализации проекта.
14. Процессы обеспечения управления портфелем проектов.
15. Управление качеством при реализации портфеля проектов.
16. Международные стандарты управления проектами.
17. Российские стандарты управления проектами.
18. Состоятельность проектов.
19. Различие портфеля проектов и программы.
20. Источники финансирования проектов.
21. Показатели коммерческой эффективности проектов.
22. Критерии оптимизации портфеля проектов.
23. Формирование плана коммуникаций.
24. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

Раздел -3. «Содержание и виды планирования»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 3:

1. Планирование в рыночных условиях.
2. Планирование в плановой экономике.
3. Субъекты планово-регулирующей деятельности в рыночной экономике их особенности.
4. Индикативное планирование, характеристика его признаков.
5. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
6. Процессы планирования.
7. Уровни планирования.
8. Структура разбиения работ (СРР)
9. Типичные ошибки планирования и их последствия.
10. Детальное планирование.
11. Сетевое планирование.
12. Связь сметного и календарного планирования.
13. Ресурсное планирование.
14. Документирование плана проекта
15. Процессы планирования проектной деятельности.
16. Уровни планирования проектной деятельности.
17. Структура разбиения работ (СРР).
18. Назначение ответственных.
19. Типичные ошибки планирования и их последствия.
20. Детальное планирование.
21. Сетевое планирование.
22. Связь сметного и календарного планирования.
23. Ресурсное планирование.
24. Документирование плана проекта

Раздел -4. «Система управления проектами.»

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Руководитель проекта должен нести ответственность
 - а) за организацию финансирования проекта;
 - б) за достижение результатов проекта
 - в) за соответствие профессиональной подготовки членов команды проекта выполняемым функциям
 - г) за мотивацию членов команды проекта.
2. Руководитель проекта должен осуществлять свою деятельность преимущественно в рамках следующего процесса:
 - а) обеспечивающего:
 - б) управляющего:
 - в) развития:
 - г) сопутствующего:
3. Руководитель проекта должен ставить цель разработать устав проекта
 - а) для определения команды проекта
 - б) для выделения финансирования проекта
 - в) для старта проекта
 - г) для формальной авторизации проекта
4. Коммерческая эффективность проекта – это:
 - а) целесообразность реализации проекта с позиции его инициаторов
 - б) выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач
 - в) эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней
5. Понятие «инвестиционная привлекательность проекта» распределяется:
 - а) на интересы и цели инициаторов проекта
 - б) на краткосрочные и долгосрочные цели инвестора;
 - в) на администрации регионов, где действует предприятие – инициатор проекта
 - г) на других участников проекта
 - д) на всех перечисленных выше
6. Руководитель проекта должен нести ответственность
 - а) за организацию финансирования проекта
 - б) за достижение результатов проекта
 - в) за соответствие профессиональной подготовки членов команды проекта выполняемым функциям;
 - г) за мотивацию членов команды проекта.
7. Руководитель проекта должен осуществлять свою деятельность преимущественно в рамках следующего процесса
 - а) обеспечивающего
 - б) управляющего
 - в) развития
 - г) сопутствующего
8. Руководитель проекта должен ставить цели разработать устав проекта
 - а) для определения команды проекта
 - б) для выделения финансирования проекта
 - в) для старта проекта
 - г) для формальной авторизации проекта
9. Коммерческая эффективность проекта – это
 - а) целесообразность реализации проекта с позиции его инициаторов
 - б) выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач
 - в) эффективность внедрения проекта с позиции бюджетов различных уровней
10. В группе участников крупных проектов по организации финансирования проекта входят:
 - а) инвестор
 - б) заказчик

- в) спонсор
- г) банки
- д) подрядчики

11. Участник проекта, инвестирующий в проект собственные, заемные, привлеченные средства, обеспечивающий их целевое использование и максимизирующий прибыль на вложенные инвестиции, контролирующий выполнение контрактов:

- а) бухгалтер
- б) инвестор
- в) лицензор
- г) поставщик
- д) менеджер проекта

12. Группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся менеджеру проекта, называется

- а) спонсорами
- б) пользователями проекта
- в) командой проекта
- г) инвесторами
- д) контракторами

13. Совокупность связанных проектов, управление которыми координируется для достижения преимущества и повышения эффективности их реализации, называется

- а) программой
- б) командой проекта
- в) проектным офисом

14. Участники команды проекта:

- а) подрядчики
- б) инвесторы
- в) бухгалтер
- г) контролер
- д) руководитель по проектированию

15. Риск проекта – это

- а) степень опасности
- б) неопределенное событие
- в) вероятность угрозы проекта
- г) опасное время

16. К факторам риска проекта не относятся

- а) рисковое событие
- б) вероятность наступления рискового события
- в) время наступления рискового события

17. Прогнозирование является основой:

- а) оперативного планирования;
- б) перспективного планирования;
- в) текущего планирования;
- г) среднесрочного планирования.

18. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

- а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
- б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
- в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- г) верного ответа нет.

19. Финансовое планирование обеспечивает:

- а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- б) критический подход к показателям текущего планирования;
- в) эффективное использование производственного потенциала;
- г) верного ответа нет.

20. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:
- а) расчетно-аналитический метод;
 - б) метод экспертных оценок;
 - в) нормативный метод;
 - г) экономико-математическое моделирование.
21. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:
- а) финансовый план;
 - б) отчет о финансовых результатах;
 - в) отчет о движении денежных средств;
 - г) бухгалтерский баланс.
22. Финансовый план предприятия – это:
- а) смета затрат на производство;
 - б) раздел бизнес-плана;
 - в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
 - г) финансовый документооборот предприятия.
23. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:
- а) во всех случаях;
 - б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
 - в) только при увеличении собственного капитала;
 - г) верного ответа нет.
24. Финансовое планирование в себя не включает:
- а) план прибылей и убытков;
 - б) план движения денежных средств;
 - в) план активов и пассивов;
 - г) верного ответа нет.
25. Финансовый план предприятия формируется на основании:
- а) показателей бизнес-плана;
 - б) кассового плана;
 - в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
 - г) сметы управленческих расходов.
26. Текущий бюджет (план) предприятия включает:
- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
 - б) прогнозный балансовый отчет;
 - в) бюджет коммерческих расходов;
 - г) бюджет производства.
27. Ретроспективный анализ – это:
- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
 - б) анализ, ориентированный в будущее;
 - в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
 - г) верного ответа нет.
28. Под ликвидностью понимается:
- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
 - б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
 - в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
 - г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.
29. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:
- а) готовая продукция на складе;

- б) резервный фонд;
 - в) дебиторская задолженность;
 - г) кредиторская задолженность.
30. Под платежеспособностью понимается:
- а) способность предприятия погасить все свои долги;
 - б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
 - в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
 - г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.
31. Себестоимость продукции – это:
- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
 - б) затраты на производство и реализацию продукции;
 - в) затраты на инвестиционные проекты;
 - г) затраты финансовую деятельность.
32. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:
- а) степень мобилизации собственных средств;
 - б) автономность собственных средств;
 - в) ликвидность собственных средств;
 - г) интенсивность накопления собственных средств.
33. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:
- а) коэффициент быстрой ликвидности;
 - б) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - в) коэффициент текущей ликвидности;
 - г) коэффициент промежуточной ликвидности.
34. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:
- а) коэффициент платежеспособности;
 - б) коэффициент прибыльности;
 - в) коэффициент автономии;
 - г) коэффициент реальной стоимости основных средств.
35. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:
- а) капитал;
 - б) перманентный капитал;
 - в) капитал и резервы;
 - г) долгосрочный капитал.
36. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:
- а) коэффициент финансового рычага;
 - б) коэффициент накопления амортизации;
 - в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
 - г) коэффициент финансирования.
37. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:
- а) мировым судом;
 - б) арбитражным судом;
 - в) судом общей юрисдикции;
 - г) Конституционным судом.
38. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:
- а) 6 месяцев;
 - б) 9 месяцев;
 - в) 3 месяцев;

г) 12 месяцев.

39. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- а) 300 тыс. рублей;
- б) 500 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей;
- г) 700 тыс. рублей.

40. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- а) задолженности;
- б) автономии;
- в) загрузки оборотных средств;
- г) обеспеченности собственными средствами.

41. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) меньше 3,5;
- б) меньше 2,0;
- в) меньше 3,0;
- г) меньше 2,5.

42. Доверительное управление – это:

- а) акцепт;
- б) факторинг;
- в) внешнее управление;
- г) траст.

43. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- а) конкурсного управляющего;
- б) арбитражного управляющего;
- в) временного управляющего;
- г) внутреннего управляющего.

44. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- а) по собственному усмотрению;
- б) по распоряжению владельцев счета;
- в) по распоряжению получателей средств;
- г) по распоряжению собственников предприятия.

45. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- а) меньше 0,3;
- б) меньше 0,4;
- в) меньше 0,1;
- г) меньше 0,2.

46. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- б) в полном объеме задолженности;
- в) в порядке календарной очередности;
- г) по решению управляющего.

47. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- г) верно ответа нет.

48. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- а) внешнее управление;
- б) мировое соглашение;
- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

49. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) мировое соглашение;
- г) верного ответа нет.

50. В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z -счет имеет значение:

- а) 1,8 и менее;
- б) 2,8-2,9;
- в) 1,81-2,7;
- г) 2,99 и более.

51. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- а) 26.10.2002;
- б) 08.01.1998;
- в) 23.01.2001;
- г) 01.02.2000.

52. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
- б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
- в) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
- г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.

53. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- а) к труднореализуемым активам;
- б) быстрореализуемым активам;
- в) наиболее ликвидным активам;
- г) медленно реализуемым активам.

54. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:

- а) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
- б) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
- в) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
- г) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.

55. Финансовый анализ предприятия включает:

- а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- г) верного ответа нет.

56. К устойчивым пассивам предприятия относят:

- а) резерв переходящих платежей;
- б) амортизационные отчисления;
- в) прибыль;
- г) верного ответа нет.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы /задания

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
2. Профессиональные организации по управлению проектами.
3. Управление проектами в переходной экономике.
4. Управление проектами в условиях кризиса.
5. Организационная структура проекта.
6. Структура и формы управления проектами.
7. Управление командой проекта.
8. Особенности управления различными типами проектов.
9. Фазы жизненного цикла проектов.
10. Виды организационных структур, образуемые в процессе реализации проектов.
11. Характеристика матричных структур управления.
12. Управление командой проекта.
13. Примеры систем сертификации специалистов по управлению проектами.
14. Национальные профессиональные организации по управлению проектами.
15. Международные профессиональные организации по управлению проектами.
16. Системы сертификации специалистов по управлению проектами.
17. Примеры реализации сбалансированной системы показателей.
18. Предназначение сбалансированной системы показателей.
19. Стратегические инициативы.
20. Технично-экономическое обоснование проектов.
21. Экспертиза проектов.
22. Анализ проектов: сроки проекта, стоимость проекта, качество результатов проекта, эффективность.
23. Состоятельность проектов.
24. Примеры портфелей проектов.
25. Различие портфеля проектов и программы.
26. Источники финансирования проектов.
27. Показатели коммерческой эффективности проектов.
28. Критерии оптимизации портфеля проектов.
29. Формирование плана коммуникаций.
30. Офис Управления проектами и его роль в управлении портфелем проектов.

Аналитические задания

Примерный перечень рефератов:

1. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
2. Профессиональные организации по управлению проектами.
3. Управление проектами в переходной экономике.
4. Управление проектами в условиях кризиса.
5. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
6. Организационная структура проекта.
7. Структура и формы управления проектами.
8. Управление командой проекта.
9. Предпосылки внедрения проектных форм управления проектами.
10. Общие принципы построения организационных структур управления проектами

11. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта
12. Организационная структура и содержание проекта
13. Организационная структура проекта и его внешнее окружение
14. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
15. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
16. Качество управления проектами и его эффективность.
17. Порядок разработки проекта.
18. Причины возникновения изменений в процессе реализации проектов.
19. Содержание фазы завершения проекта.
20. Задачи реализации проектов.
21. Контроль и надзор за ходом реализации проектов.
22. Построение дерева решений в проектировании.
23. Технология управления изменениями в проектах при их реализации.
24. Система управления знаниями на предприятии.
25. Методы регулирования хода реализации проекта.
26. Процессы обеспечения управления портфелем проектов.
27. Управление качеством при реализации портфеля проектов.
28. Международные стандарты управления проектами.
29. Российские стандарты управления проектами.
30. Классификация видов рисков в управлении проектами.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516974> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530364> (дата обращения: 09.03.2023).

1.1.2. Дополнительная литература

1. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519795> (дата обращения: 09.03.2023)

2. Рожков, И. Я. Брендинг : учебник для вузов / И. Я. Рожков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16399-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530938> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ : учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512575> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE

2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАНКРОТСТВО И НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки
«Экономика»

Направленность
«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 1. Кризисные ситуации в организации	8
Раздел 2. Методология антикризисного управления организацией	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
3.2. Задания для самостоятельной работы	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	21
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	23
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	24
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	25
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	27
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	33
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	36
5.4.1. Средства информационных технологий	36
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	36
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	36
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36
5.6. Образовательные технологии	37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	38

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Банкротство и несостоятельность предприятия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика предприятия и бизнес-планирование» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Дятловой О.В., к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
д-р эконом. наук, профессор

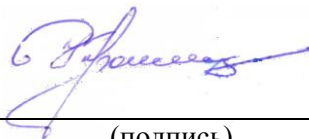


П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»



И.А. Волков

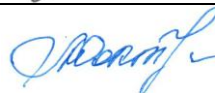
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ



Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Банкротство и несостоятельность предприятия» заключается: ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

Задачи учебного проектного модуля:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая	ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, статистического учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК- 3.1. Выполняет порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни ПК- 3.2. Организует и планирует процесс формирования экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте ПК-3.3. Выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в	Знать: способы внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности. Уметь: Осуществлять внутренний контроль бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой,

		том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков	статистической отчетности. Владеть: навыками внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности
Аналитическая	ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. ПК-4.2. Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта. ПК-4.3. Вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	Знать: критерии коэффициентов при проведении финансового анализа. Уметь: анализировать и управлять движением денежных потоков. Владеть: навыками составления и проведения бюджетирования и управления денежными потоками.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	108			
Лекционные занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	72	72			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	99	99			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	216			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр __)										
Раздел 1. Кризисные ситуации в организации	34	16	18	6		12				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Раздел 2. Методология антикризисного управления организацией	34	16	18	6	12					
Раздел 3. Банкротство и несостоятельность предприятия	34	16	18	6	12					
Раздел 4. Процедуры банкротства юридических лиц	34	17	18	6	12					
Раздел 5. Возможность восстановления платежеспособности	34	17	18	6	12					
Раздел 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	34	17	18	6	12					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет									
Общий объем, часов	216	99	108	36	72					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Кризисные ситуации в организации

Тема 1. «Диагностика кризисных ситуаций»

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность, понятие и виды кризиса. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Тема 2. Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы.

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные черты экономического механизма возникновения кризисного состояния производственной системы. Раннее обнаружение «слабых сигналов» о возникновении исходных экономических явлений механизма кризисного состояния фирмы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Сущность, понятие и виды кризиса.
2. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
4. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
5. Функции и факторы антикризисного управления.
6. Эффективность антикризисного управления.
7. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
8. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
9. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
10. Этапы и методы диагностики кризиса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 2. Методология антикризисного управления организацией

Тема 1. Выбор миссии фирмы – начальный этап стратегии антикризисного управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Миссия, мотивация, концепция и цели. Анализ микро- и макро фирмы. Анализ рыночных возможностей. Рыночная структура и прибыльность фирмы. Инвестиционный процесс и миссия компании. Анализ рыночных возможностей. Рыночная структура и прибыльность фирмы. Инвестиционный процесс и миссия компании. Анализ рынка рабочей силы.

Тема 2. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и характеристика экономической конъюнктуры. Цели и задачи прогнозирования экономической конъюнктуры. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении. Структурный анализ экономической деятельности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Сущность, понятие и виды кризиса.
2. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
4. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
5. Функции и факторы антикризисного управления.
6. Эффективность антикризисного управления.
7. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
8. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
9. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
10. Этапы и методы диагностики кризиса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. Банкротство и несостоятельность предприятия

Цель: Изучение особенностей банкротства предприятия

Тема 1. Стратегический контролинг и антикризисное управление

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и характеристики экономической конъюнктуры. Цели и задачи прогнозирования экономической конъюнктуры. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении. Структурный анализ экономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика субъектов банкротства.
2. Должник: понятие, виды.
3. Кредиторы: понятие, виды.
4. Конкурсные кредиторы.
5. Уполномоченные органы.
6. Собрание и комитет кредиторов.
7. Кредиторы по текущим платежам.

Тема 2. Стратегический контролинг деятельности фирмы. Осуществляемый внешней организацией (банком).

Перечень изучаемых элементов содержания: Основы методики оценки кредитоспособности фирмы в стратегической перспективе. Методы анализа кредитоспособности

в долгосрочном периоде. Принципы автоматизации методики оценки кредитоспособности предприятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Определить сущность системы управления затратами по суммам покрытия, как формируются показатели в данной системе управления
2. В чем особенности и преимущества системы управления затратами по суммам покрытия по сравнению с управлением по полной себестоимости
3. Что такое переменные и постоянные затраты?
4. Дайте характеристику одноступенчатого и многоступенчатого метода организации управления затратами по суммам покрытия.
5. Что такое контролинг инвестиций и каковы его основные задачи
6. В чем сущность и какова схема разработки «следящей» системы контролинга инвестиций
7. Какие основные подконтрольные показатели используются при контролинге инвестиций?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 4. Процедуры банкротства юридических лиц.

Тема 1. Показатели оценки и анализ финансово-хозяйственной деятельности неплатежеспособного предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания: Показатели оценки платежеспособности предприятия. Анализ баланса и результатов финансовой деятельности неплатежеспособного предприятия. Детализированный анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия

Тема 2. Разработка политики ликвидации неплатежеспособного предприятия

Перечень изучаемых элементов содержания: Политика ликвидации неплатежеспособного предприятия как выбор структуры баланса. Автоматизированная экспертно-аналитическая система антикризисного управления предприятиями. Информационные модели

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Характеристика субъектов банкротства.
2. Должник: понятие, виды.
3. Кредиторы: понятие, виды.
4. Конкурсные кредиторы.
5. Уполномоченные органы.
6. Собрание и комитет кредиторов.
7. Кредиторы по текущим платежам.
8. Система процедур банкротства.
9. Наблюдение как процедура банкротства.
10. Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
11. Конкурсное производство.
12. Мировое соглашение в деле о банкротстве.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 5 Возможность восстановления платежеспособности

Тема 1. Оценка вероятности банкротства фирмы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Анализ ресурсов и ограничений. Определение условий и порядка реализации разработанных мер. Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов. Определение срока восстановления платежеспособности. Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

Тема 2. Анализ возможности восстановления платежеспособности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды); причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению); резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации; размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности); Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 5:

1. Несостоятельность предприятий в системе экономических отношений
2. Обоснованность критериев возможности восстановления платежеспособности предприятия
3. Разработка процедуры дальнейшего управления предприятием, признанным несостоятельным
4. Оценка финансового состояния предприятия для обоснования решения о признании предприятия неплатежеспособным
5. Финансовые показатели, характеризующие признаки несостоятельности
6. Установление связи неплатежеспособности предприятия с задолженностью государства перед ним
7. Продажа предприятия должника

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Тема 1. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.

Тема 2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий

Перечень изучаемых элементов содержания

Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Каковы основные источники финансирования инвестиций? Дайте оценку возможностей их использования в современных условиях.
2. Какие три вида выделяют при анализе иностранных инвестиций в России
3. Какие направления анализа деятельности предприятий следует выделить для оценки степени их инвестиционной привлекательности
4. Назовите методы оценки инвестиционных проектов, получившие наибольшее распространение.
5. Определите срок окупаемости и индекс рентабельности инвестиций по следующим данным:

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Капиталовложения (дол.)	500				
Прогнозируемые доходы (денежные потоки – дол.)	1500	1200	1300	1300	1000
Ставка дисконтирования (%)	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Допустим, что капиталовложения имели место в начале 1-го года, а денежные потоки оцениваются на конец каждого года.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 5_)		
Раздел 1. Кризисные ситуации в организации	16	Подготовка реферата
Раздел 2. Методология антикризисного управления организацией	16	Подготовка эссе
Раздел 3. Банкротство и несостоятельность предприятия	16	Подготовка реферата
Раздел 4. Процедуры банкротства юридических лиц	17	Подготовка эссе

Раздел 5. Возможность восстановления платежеспособности	17	Подготовка реферата
Раздел 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	17	Подготовка эссе
Общий объем по модулю/семестру, часов	99	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	99	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Кризисные ситуации в организации

Вопросы для реферата к Разделу 1.

Тема 1. Тема 1. «Диагностика кризисных ситуаций»

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Сущность, понятие и виды кризиса.
- 2 Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
- 3 Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.

Тема 2. Экономический механизм возникновения кризисного состояния производственной системы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите признаки банкротства предприятия.
2. Какие факторы финансовой состоятельности наиболее характерны для экономики России? Дайте их анализ в динамике.
3. Чем отличаются правовые аспекты финансовой несостоятельности предприятий различных стран и чем это обусловлено.
4. Что включает процедура производства по делу о несостоятельности предприятия-должника.
5. Перечислите типы применяемых к предприятию-должнику процедур и в чем выражается их сущность.
6. Перечислите регламент санации предприятия-должника.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Методология антикризисного управления организацией

Вопросы для эссе к Разделу 2

Тема 1. Выбор миссии фирмы – начальный этап стратегии антикризисного управления

- 1 Понятие антикризисного управления и его механизмы.
- 2 Функции и факторы антикризисного управления.
- 3 Эффективность антикризисного управления.
- 4 Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
- 5 Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
- 6 Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
- 7 Этапы и методы диагностики кризиса.

Тема 2. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какую роль играет прогнозирование экономической конъюнктуры при выборе миссии формы?
2. Каковы цели и задачи прогнозирования экономической конъюнктуры
3. Перечислите методы прогнозирования, которые целесообразно применять при прогнозировании экономической конъюнктуры. Какой из методов наиболее приемлем при прогнозировании качественных характеристик экономической конъюнктуры?
4. В чем сущность «мозговой атаки»
5. Назовите основные условия получения достоверных результатов прогноза при использовании метода экстраполяции тенденций?
6. Чем различаются «потoki» и «уровни» в концепции имитационной динамической модели?
7. Чем различаются методы «мозговой атаки» и «Дельфи»
8. Назовите основные этапы морфологического анализа.
9. Объясните основные принципы проведения структурного анализа.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Банкротство и несостоятельность предприятия

Вопросы для реферата к Разделу 3.

Тема 1. Стратегический контролинг и антикризисное управление

1. Характеристика субъектов банкротства.
2. Должник: понятие, виды.
3. Кредиторы: понятие, виды.
4. Конкурсные кредиторы.
5. Уполномоченные органы.
6. Собрание и комитет кредиторов.
7. Кредиторы по текущим платежам.

Тема 2. Стратегический контролинг деятельности фирмы. Осуществляемый внешней организацией (банком).

1. Какова концепция контролинга как системы антикризисного управления предприятием.
2. Каковы основные задачи контролинга
3. Какие внешние и внутренние условия деятельности фирмы должны быть проанализированы на этапе стратегического контролинга
4. Каковы основные цели и задачи стратегического контролинга
5. Каковы отличительные особенности оперативного контролинга.
6. Определите основные оценочные и подконтрольные показатели деятельности предприятия, используемые при оперативном контролинге
7. Какова структура и механизм управления показателем РОИ?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Процедуры банкротства юридических лиц.

Вопросы для эссе к Разделу 4.

Тема 1. Показатели оценки и анализ финансово-хозяйственной деятельности неплатежеспособного предприятия

- 1 Система процедур банкротства.
- 2 Наблюдение как процедура банкротства.
- 3 Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
- 4 Конкурсное производство.
- 5 Мировое соглашение в деле о банкротстве.

Тема 2. Разработка политики ликвидации неплатежеспособного предприятия

1. Что такое политика ликвидации неплатежеспособности (восстановления структуры баланса).
2. Чем характеризуется «чистая» и «смешанная» политика предприятия?
3. Какие критерии оптимальности можно использовать для восстановления структуры баланса?
4. Структура укрупненного баланса фирмы на конец квартала следующая: коэффициент текущей ликвидности равен 2,5; коэффициент обеспеченности собственными средствами: 0,05. Перечислите политики которыми фирма может руководствоваться в следующем периоде для повышения коэффициента обеспеченности собственными средствами.
5. На конец квартала фирма имеет неудовлетворительную структуру баланса:
 $K_{тл} = 1,5$; $K_{осс} = 0,08$
Прибыль не получена. Определите возможные «чистые» и «смешанные» политики фирмы, обеспечивающие нормальную структуру баланса.
6. Коэффициент текущей ликвидности на фирме в конце года составил $K_{тл} = 2$, коэффициент обеспеченности собственными средствами $K_{осс} = 0,02$
Чистая прибыль составит 40 млн.руб. Можно ли улучшить перспективную платежеспособность в предстоящем периоде времени и что для этого нужно.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5. Возможность восстановления платежеспособности.

Вопросы для реферата к Разделу 5.

Тема 1. Оценка вероятности банкротства фирмы

1. Анализ ресурсов и ограничений
2. Определение условий и порядка реализации разработанных мер.
3. Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов
4. Определение срока восстановления платежеспособности
5. Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации

Тема 2. Анализ возможности восстановления платежеспособности

1. Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды)
2. Причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению)
3. Резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации
4. Размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности)
5. Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Вопросы для эссе к Разделу 6.

Тема 1. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные классификационные группы инвестиций, используемые в анализе инвестиционной деятельности.
2. Каковы основные источники финансирования инвестиций? Дайте оценку возможностей их использования в современных условиях.
3. Какие три вида выделяют при анализе иностранных инвестиций в России
4. Охарактеризуйте взаимосвязи между стратегическими и тактическими инвестиционными решениями.

Тема 2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные факторы, обеспечивающие возможность реализации антикризисной инвестиционной политики в России.
2. Какие направления анализа деятельности предприятий следует выделить для оценки степени их инвестиционной привлекательности
3. Назовите методы оценки инвестиционных проектов, получившие наибольшее распространение.
4. Дайте содержательное толкование показателям чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали

на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет** который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические</i>	20
<i>итоговое практическое</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1. Кризисные ситуации в организации

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Перечислите признаки банкротства предприятия.
2. Какие факторы финансовой состоятельности наиболее характерны для экономики России? Дайте их анализ в динамике.
3. Чем отличаются правовые аспекты финансовой несостоятельности предприятий различных стран и чем это обусловлено.
4. Что включает процедура производства по делу о несостоятельности предприятия-должника.
5. Перечислите типы применяемых к предприятию-должнику процедур и в чем выражается их сущность.
6. Перечислите регламент санации предприятия-должника.

Код контролируемой компетенции ПК-4

1. Сущность, понятие и виды кризиса.
2. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
4. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
5. Функции и факторы антикризисного управления.
6. Эффективность антикризисного управления.
7. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
8. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
9. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
10. Этапы и методы диагностики кризиса.

1.

Раздел -2 Методология антикризисного управления организацией

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
2. Функции и факторы антикризисного управления.
3. Эффективность антикризисного управления.
4. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
5. Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики
6. Какую роль играет прогнозирование экономической конъюнктуры при выборе миссии формы?
7. Каковы цели и задачи прогнозирования экономической конъюнктуры
8. Перечислите методы прогнозирования, которые целесообразно применять при прогнозировании экономической конъюнктуры. Какой из методов наиболее приемлем при прогнозировании качественных характеристик экономической конъюнктуры?
9. В чем сущность «мозговой атаки»
10. Назовите основные условия получения достоверных результатов прогноза при использовании метода экстраполяции тенденций?

Код контролируемой компетенции – ПК-4

11. Сущность, понятие и виды кризиса.
12. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
13. Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
14. Понятие антикризисного управления и его механизмы.
15. Функции и факторы антикризисного управления.
16. Какова концепция контролинга как системы антикризисного управления предприятием
17. Каковы основные задачи контролинга?
18. Какие внешние и внутренние условия деятельности фирмы должны быть проанализированы на этапе стратегического контролинга?
19. Каковы основные цели и задачи стратегического контролинга
20. Каковы отличительные особенности оперативного контролинга

Раздел 3. . Банкротство и несостоятельность предприятия

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте характеристику процедуры контролинга инвестиций по определению отклонений величины чистой выручки от реализации
2. Какова процедура определения отклонений фактических затрат на сырье и основные материалы от нормативных при контролинге инвестиций?
3. Дайте характеристику процедуре определения отклонений величины инвестированного капитала при контролинге инвестиций.
4. Изложите основные положения методики оценки кредитоспособности клиента, используемой банком «Лионский Кредит».
5. Дайте характеристику шести классам рейтинга клиентов по их надежности при определении предпочтений выдачи кредита.
6. Какой вид снижения риска выдачи кредита предпочтительнее – «Гарантия» или «Поручительство» в условиях России?
7. Чем отличается залог от залога?
8. В чем сущность метода формирования агрегированного показателя кредитоспособности фирмы с использованием теории нечетких множеств?

Код контролируемой компетенции ПК-4

9. Какие документы должны быть представлены в банк для заключения кредитной сделки, чтобы уменьшить степень риска?
10. Определите основные оценочные и подконтрольные показатели деятельности предприятия используемые при оперативном контролинге
11. Изложите основные положения методики оценки кредитоспособности клиента, используемой банком «Лионский Кредит».
12. Дайте характеристику шести классам рейтинга клиентов по их надежности при определении предпочтений выдачи кредита.
13. Какой вид снижения риска выдачи кредита предпочтительнее – «Гарантия» или «Поручительство» в условиях России
14. Чем отличается залог от залога?
15. В чем сущность метода формирования агрегированного показателя кредитоспособности фирмы с использованием теории нечетких множеств?
16. Какие документы должны быть представлены в банк для заключения кредитной сделки, чтобы уменьшить степень риска?

Раздел 4. Процедуры банкротства юридических лиц

Форма рубежного контроля – тестирование

Код контролируемой компетенции – ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Система процедур банкротства.
2. Наблюдение как процедура банкротства.
3. Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
4. Конкурсное производство.
5. Мировое соглашение в деле о банкротстве.
6. Что такое политика ликвидации неплатежеспособности (восстановления структуры баланса).
7. Чем характеризуется «чистая» и «смешанная» политика предприятия?

8. Какие критерии оптимальности можно использовать для восстановления структуры баланса?
9. Структура укрупненного баланса фирмы на конец квартала следующая: коэффициент текущей ликвидности равен 2,5; коэффициент обеспеченности собственными средствами: 0,05. Перечислите политики которыми фирма может руководствоваться в следующем периоде для повышения коэффициента обеспеченности собственными средствами.
10. Характеристика субъектов банкротства.

Код контролируемой компетенции – ПК-4

11. Должник: понятие, виды, Кредиторы: понятие, виды.
12. Конкурсные кредиторы.
13. Уполномоченные органы.
14. Собрание и комитет кредиторов.
15. Кредиторы по текущим платежам.
16. Система процедур банкротства.
17. Наблюдение как процедура банкротства.
18. Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
19. Конкурсное производство.
20. Мирное соглашение в деле о банкротстве.

Раздел 5. Возможность восстановления платежеспособности Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-3 Вопросы/задания рубежного контроля

Вариант 1.

Теоретические задания

Анализ ресурсов и ограничений.

Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.

Определение условий и порядка реализации разработанных мер.

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Кто из нижеперечисленных не имеет права инициировать созыв собрания кредиторов предприятия-должника:

- а) арбитражный управляющий;
- б) арбитражный суд;
- в) комитет кредиторов;
- г) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, требования которых по

денежным обязательствам и обязательным платежам составляют не менее 10% от общей суммы требований кредиторов?

Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:

- а) собранием кредиторов;
- б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;
- в) учредителями (участниками) должника;
- г) арбитражным судом по представлению собрания кредиторов.

Какой нормативный акт устанавливает основания признания должника несостоятельным (банкротом):

- а) ГК РФ;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Закон № 127-ФЗ;
- г) решение собрания кредиторов?

Код контролируемой компетенции – ПК-4

Вариант 2.

Теоретические задания

Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов.

Определение срока восстановления платежеспособности.

Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Действующий Закон № 127-ФЗ не распространяется:

- а) на потребительские кооперативы;
- б) акционерные общества;
- в) совместные предприятия;
- г) казенные предприятия, учреждения, политические партии и религиозные организации.

Какая цель системы банкротства является приоритетной по отношению к неплатежеспособному предприятию:

- а) возбуждение дела о банкротстве;
- б) ликвидация предприятия;
- в) предотвращение банкротства;
- г) смена руководителя предприятия?

Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
- б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения деятельности;
- в) выполнить обязательства перед кредиторами;
- г) ликвидировать предприятие.

Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:

- а) о реорганизации предприятия;
- б) о создании филиалов и представительств;
- в) о выплате дивидендов;
- г) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия?

Раздел 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Какие методы оценки стоимости внеоборотных активов вы знаете?
2. Каким образом амортизация отдельных видов внеоборотных активов учитывается на предприятиях?
3. Приведите систему показателей, характеризующую движение активов в организации
4. В каких случаях имеет смысл применять ускоренный метод начисления амортизации.

5. Какие показатели для оценки эффективности использования внеоборотных активов используются в практике анализа?

6. Дайте определение инвестиционной деятельности организации, Какие активы могут быть объектами инвестирования капитала?

Код контролируемой компетенции – ПК-4

7. Какие источники формирования внеоборотных активов вы можете назвать

8. Какие показатели оценки эффективности инвестиций, основанные на оценке прибыли, вы знаете?

9. Какие показатели динамической оценки эффективности инвестиций во внеоборотные активы вы знаете?

10. В чем заключаются преимущества и недостатки показателей оценки эффективности инвестиций, основанные на анализе денежных потоков?

11. Дайте определение показателю чистая текущая стоимость NPV. Каков его экономический смысл?

12. Каким образом используется показатель внутренняя норма прибыли при оценке выгодности проектов?

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы /задания

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

- 1 Сущность, понятие и виды кризиса.
- 2 Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
- 3 Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
- 4 Сущность, понятие и виды кризиса.
- 5 Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии.
- 6 Методы диагностики и прогнозирования кризисов в организации.
- 7 Понятие антикризисного управления и его механизмы.
- 8 Функции и факторы антикризисного управления.
- 9 Эффективность антикризисного управления.

Код контролируемой компетенции ПК-4

- 10 Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
- 11 Понятие банкротства, его признаки и методы диагностики.
- 12 Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
- 13 Этапы и методы диагностики кризиса.
- 14 Система процедур банкротства.
- 15 Наблюдение как процедура банкротства.
- 16 Процедуры по восстановлению платежеспособности должника.
- 17 Конкурсное производство.
- 18 Мировое соглашение в деле о банкротстве.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516160> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520489> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
«Экономика»

Направленность
«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	13
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	19
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	21
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	33
5.1.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	38
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Образовательные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Дятловой О.В., к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
д-р эконом.наук, профессор

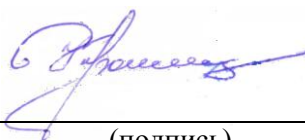


П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент



К.С. Угрюмов

(подпись)

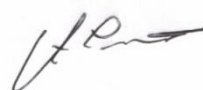
Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»



И.А. Волков

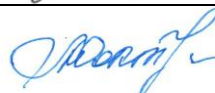
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России



А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ



Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» заключается: изучение методологических и методических вопросов планирования инновационной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки инновационных проектов (стратегических бизнес-планов).

Задачи учебного проектного модуля:

осуществлять обоснование инновационных проектов;

выявлять источники финансирования;

осуществлять финансовое обоснование;

учитывать риски и обосновывать финансовую устойчивость проекта;

обеспечивать «прохождение» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.	ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Использует для	Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности организации Владеть: навыками

		решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	анализа для получения экономических показателей деятельности организации.
--	--	---	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	108	108			
Лекционные занятия	54	54			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	54	54			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	88	88			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	216			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками
	0	0	

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр __)										
Раздел 1. Теоретические основы организации и управления бизнесом	33	15	18	9	9					
Раздел 2. Стратегическое планирование	33	15	18	9	9					
Раздел 3. Производственно-техническая база предприятия	33	15	18	9	9					
Раздел 4. Стратегическое планирование инновационной деятельности	33	15	18	9	9					
Раздел 5. Система управления инновационным проектом.	32	14	18	9	9					
Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	32	14	18	9	9					
Контроль промежуточной аттестации (час)	18								2	
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Экзамен									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Общий объем, часов	216	88	108	54		54				2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы организации и управления бизнесом

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность планирования. Принципы планирования. Сущность стратегии, отличительные особенности развития стратегии предприятия. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования. Особенности реализации стратегических решений.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.:

1. Этапы развития планирование как функции управления.
2. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
3. Система планов организации
4. Особенности реализации проектов.
5. Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Стратегическое планирование

Перечень изучаемых элементов содержания: анализ стратегического состояния организации, стратегический потенциал, методы анализа стратегического состояния

организации, SWOT-анализ, технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ, модель пяти конкурентных сил Портера, матрица И. Ансоффа.

Форма практического задания: рефераты.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
4. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
5. Эталонные базовые стратегии
6. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
7. Особенности разработки и представления стратегического плана.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Производственно-техническая база предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: основные типы производства; основные черты единичного, серийного и массового производства; основные методы организации производства; особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства; основные признаки классификации поточных линий; производственная структура предприятия; основные типы производственной структуры предприятия; основные черты технологической и предметной структуры предприятия; основные элементы производственной структуры цеха; основные схемы транспортных потоков на предприятии

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:
2. Что включает в себя производственная структура предприятия?
3. Каковы основные типы производственной структуры предприятия?
4. Каковы основные черты технологической и предметной структуры предприятия?
5. Какие основные элементы производственной структуры цеха Вы можете назвать?
6. Каковы основные схемы транспортных потоков на предприятии?
7. Каков порядок расчета производственной мощности?
8. Какова методика расчета среднегодовой производственной мощности?
9. В чем состоят особенности расчета производственной мощности оборудования станочного типа и периодического действия?
10. Опишите методику расчета пропускной способности производственных площадей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Стратегическое планирование инновационной деятельности.

Тема 1. Принципы формирования и предварительной подготовки инновационных проектов

Перечень изучаемых элементов содержания: Принципы формирования и предварительной подготовки инновационных проектов. Принятие решения об инновациях – важнейшая задача стратегического управления и планирования. Этапы и стадии инновационного процесса, этап инвестирования, этап эксплуатации объекта. Стадии: поиск инновационных концепций. Предварительная подготовка проекта, окончательная формулировка и оценка технико-экономической и финансовой приемлемости; рассмотрение проекта и принятие по нему решения.

Тема 2. Этапы и стадии инновационного процесса

Перечень изучаемых элементов содержания: Поиск инновационных возможностей. Основные посылки и факторы поиска. Бизнес-идея и ее оценка. Подготовка и проведение детального технико-экономического и финансового обоснования проекта. Система управления проектом

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Разработка основных положений. Проектирование. Выполнение строительно-монтажных работ. Сдача проекта. Эксплуатация объекта. Организационное, правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое, маркетинговое, информационное обслуживание проекта. Фазы реализации проекта: замысел, концепция, проект, эксплуатационная деятельность, ликвидация. Содержание основных фаз проекта.
2. Управление процессом выполнения проекта.
3. Сроки, затраты, качество, изменения, ревизия проекта.
4. Участники проекта.
5. Организационные формы реализации проекта. Организационная структура.
6. Формирование групп управления проектом. Рабочая группа. Матричная структура организации управления проектом.
7. Контроль.
8. Общие принципы контроля. Наблюдение за ходом работ по проекту.
9. Отклонение от графика выполнения работ, отклонение от сметы затрат, индекс выполнения календарного графика, индекс интенсивности затрат. Методы PERT, критического пути. Система ARTEMIS.
10. Основные этапы выполнения проекта.

Рубежный контроль к разделу 4.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Раздел 5. Система управления инновационным проектом

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции управления проектом. Стратегическое планирование. Исходные предпосылки. Основные цели проекта. Финансовый план, план выполнения субконтрактов, функциональный план. Календарное планирование. Классификация оценок проекта. Организация работ по проекту. Организационные формы реализации проекта. Организационная структура. Формирование групп управления проектом. Рабочая группа. Матричная структура организации управления проектом. Контроль.

Тема 1. Этапы развития методов руководства проектами

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции управления проектом. Стратегическое планирование. Исходные предпосылки. Основные цели проекта. Финансовый

план, план выполнения субконтрактов, функциональный план. Календарное планирование. Классификация оценок проекта.

Тема 2. Проект и его структура. Процесс выполнения проекта.

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация работ по проекту. Организационные формы реализации проекта. Организационная структура. Формирование групп управления проектом. Рабочая группа. Матричная структура организации управления проектом. Контроль.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Организационные вопросы проектирования.
2. Инженерно-консультационные фирмы.
3. Разработка и согласование проектных документов.
4. Стадии проектирования.
5. Предпроектное обоснование.
6. Инвестиционный проект (ТЭО), технический проект (рабочие чертежи).
7. Автоматизация проектных работ.
8. Примеры систем автоматизации проектирования.
9. Материально-техническое обеспечение.

Рубежный контроль к разделу 5.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие и цели планирования; принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность; понятие бизнес-плана, его функции; отличительные особенности техпромфинплана и бизнес-плана; классификация бизнес-планов: по целям разработки, объекту планирования, конечным потребителям, по продолжительности решаемых задач и сложности проекта; классификация бизнес-планов: по условиям конфиденциальности, гибкости планов, стадии развития организации и проекта на момент составления бизнес-плана, объему, особенностям оформления, по подходу к разработке и используемым программам финансового моделирования; методы бизнес-планирования: экономического анализа, нормативный, экономико-математический, прогнозный и балансовый; требования, которые необходимо соблюдать при создании бизнес-плана; аксиомы и психологические правила, которые необходимо применять при разработке или переработке бизнес-плана; конфиденциальность бизнес-плана; стадии жизненного цикла инвестиционного проекта; жизнеспособность проекта; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Оценка рынка сбыта и потенциальных потребителей в бизнес-плане.
2. Оценка конкурентоспособности товара и фирмы.
3. Оценка риска и лимитирующих факторов в бизнес-плане.
4. Стратегия достижения безубыточности хозяйствующего субъекта.
5. Выбор эффективной методики ценообразования.
6. Стратегия маркетинга в бизнес-плане.
7. Стратегия финансирования деятельности хозяйствующего субъекта.
8. Основные этапы формирования цены различных видов активов.
9. Факторы влияния на изменение цены в конкурентной среде.
10. Стратегия ценообразования: возможные варианты.
11. Методика учета инфляции в ценообразовании.
12. Методы определения потребности в оборотных средствах.
13. Пути и методы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
14. Механизм установления рыночной цены в конкурентной среде.
15. Схема оценки конкурентоспособности предприятия (товара, услуги, идеи).
16. Основные признаки и формы бизнеса.
17. Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность фирмы.
18. Сущность, содержание и виды рисков. Идентификация рисков.
19. Определение потребности в трудовых ресурсах для реализации бизнес-плана.
20. Реклама и рекламная компания в бизнес-плане.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 6_)		
Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством	15	Подготовка реферата

Раздел 2. Стратегическое планирование	15	Подготовка эссе
Раздел .3. Производственно- техническая база предприятия	15	Подготовка реферата
Раздел 4. Стратегическое планирование инновационной деятельности	15	Подготовка эссе
Раздел 5. Система управления инновационным проектом	14	Подготовка реферата

Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	14	Подготовка эссе
Общий объем по модулю/семестру, часов	88	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Теоретические основы организации и управления бизнесом.

Вопросы для реферата к Разделу 1

Тема 1. «Планирование в системе управления организацией»

1. Планирование как функция управления.
2. Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
3. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.

Тема 2. «Процесс планирования деятельности организации. Система планов организации»

1. Временные горизонты планирования.
2. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
3. Особенности реализации стратегических решений.
4. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.
5. Проектная деятельность организации
6. Этапы и фазы реализации проекта

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Стратегическое планирование

Вопросы для эссе к Разделу 2

Тема 1. «Анализ стратегического состояния организации»

1. Понятие стратегического состояния организации
2. Факторы внутренней и внешней среды организации
3. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.

Тема 2. «Методы и инструменты стратегического планирования»

1. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
2. Эталонные базовые стратегии
3. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования

Тема 3. Стратегический план.

1. Основные модели планирования
2. Элементы стратегического плана
3. Реализация стратегического плана

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Производственно-техническая база предприятия

Вопросы для реферата к Разделу 3

Тема 1. Производственная структура предприятия

1. Какие основные типы производства Вы знаете?
2. Каковы основные черты единичного, серийного и массового производства?
3. Какие основные методы организации производства Вам знакомы?
4. Каковы особенности единичного, партионного и поточного методов организации производства?
5. Каковы основные признаки классификации поточных линий?

Тема 2. Производственная мощность предприятия

1. Что такое генеральный план предприятия?
2. Каким образом классифицируются рабочие места?
3. Что входит в круг работ по организации рабочего места?
4. В чем заключается сущность технической оснащенности рабочего места?
5. Охарактеризуйте понятие производственной мощности предприятия.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Стратегическое планирование инновационной деятельности.

Вопросы для эссе к Разделу 4

Тема 1. Принципы формирования и предварительной подготовки инновационных проектов

1. Общее представление о системе.
2. Этапы развития методов руководства проектами. Сетевое планирование, календарное, логистика, стандартное планирование, структурное. Ресурсное, имитационное, стратегическое.
3. Проект и его структура.
4. Основные элементы проекта. Участники. Связь с внешней средой.
5. Процесс выполнения проекта.
6. Жизненный цикл проекта. Анализ проблем и формирование целей проекта.

Тема 2. Этапы и стадии инновационного процесса

1. Заказчик, проектировщик, подрядчик, поставщик, консультант, менеджер проекта. Основные функции участников проекта.
2. Типы проектов.
3. Малые проекты, средние, крупные, региональные, федеральные, международные, совместные и другие.
4. Основные функции управления проектом
5. Стратегическое планирование.
6. Исходные предпосылки. Основные цели проекта. Финансовый план, план выполнения субконтрактов, функциональный план. Календарное планирование.
7. Классификация оценок проекта.
8. Организация работ по проекту.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 Система управления инновационным проектом

Вопросы для реферата к Разделу 5

Тема 1. Этапы развития методов руководства проектами

1. Общие принципы контроля.
2. Наблюдение за ходом работ по проекту.
3. Отклонение от графика выполнения работ, отклонение от сметы затрат, индекс выполнения календарного графика, индекс интенсивности затрат.
4. Методы PERT, критического пути.
5. Система ARTEMIS.
6. Основные этапы выполнения проекта
7. Разработка концепции.
8. Разработка альтернативных вариантов.
9. Критерии оценки вариантов и выбор наилучшего.
10. Место, точка.
11. Площадка строительства.
12. Требования к площадке.
13. Заключение контрактов.

Тема 2. Проект и его структура. Процесс выполнения проекта.

1. Выбор потенциальных партнеров.
2. Подготовка контрактной документации.
3. Проведение переговоров, подписание контрактов.
4. Внесение изменений.
5. Рассмотрение исков.
6. Завершение работ по контракту и его закрытие.
7. Типы контрактов.
8. Преимущества и недостатки.
9. Состав проектной документации.
10. Описание работы, коммерческие условия, условия платежей, изменения, субподряды, гарантии, страхование, налоги.
11. Подготовка контракта.
12. Последовательность работ.
13. Планирование подготовки контракта
14. Предложения по выполнению контракта.
15. Обзор предложений и оценка.
16. Выбор претендентов.
17. Заключение контракта. Проектирование.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6 Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Вопросы для эссе к Разделу 6

Тема 1. Требования современной экономики к планированию в бизнесе

1. Роль планирования в поиске новой, эффективной модели управления
2. «Планировать», «не планировать» — две технологии управления
3. Характеристика основных типов стратегий предприятия
4. Факторы состава бизнес-плана и степень его детализации
5. Основные задачи бизнес-плана
6. Типы хозяйственных стратегий
7. Факторы, определяющие доминирование того или иного типа стратегии
8. Фактор времени для процесса формирования хозяйственных стратегий в условиях рынка
9. Виды стратегий, преобладающих на рынке в случае длительного периода оборота основного капитала и высокой степени риска новых капиталовложений
10. Влияние увеличения инфляции на выбор стратегии

Тема 2. Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса

1. Бизнес-идея: понятие и классификация
2. Понятие бизнес-идеи
3. Источники бизнес-идей
4. Методы выработки и адаптации бизнес-идей
5. Методы генерации идей
6. Этапы поиска решения методом «ТРИЗ-диверсия»
7. Метод синектики (поиска аналогий)
8. Методика латерального мышления

9. Способы представления бизнес-идей
10. Источники инновационных бизнес-идей
11. Методы выработки и адаптации бизнес-идей
12. Бизнес-идея как алгоритм действий, замысел, комплекс мероприятий, направленный на создание новой/развитие действующей компании
13. Формирование бизнес-идеи

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель

эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование инновационной деятельности» реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические</i>	20
<i>итоговое практическое</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	--

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения умеет самостоятельно обобщать и
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические основы организации и управления бизнесом Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование Задания рубежного контроля Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Прогнозирование является основой:
 - а) оперативного планирования;
 - б) перспективного планирования;
 - в) текущего планирования;
 - г) среднесрочного планирования.

2. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:
 - а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
 - б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
 - в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
 - г) верного ответа нет.

3. Финансовое планирование обеспечивает:
 - а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
 - б) критический подход к показателям текущего планирования;
 - в) эффективное использование производственного потенциала;

г) верного ответа нет.

4. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- а) расчетно-аналитический метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) нормативный метод;
- г) экономико-математическое моделирование.

5. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

6. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

7. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

8. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

9. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

10. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

Раздел 2. Стратегическое планирование

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:
 - а) меньше 3,5;
 - б) меньше 2,0;
 - в) меньше 3,0;
 - г) меньше 2,5.

2. Доверительное управление – это:
 - а) акцепт;
 - б) факторинг;
 - в) внешнее управление;
 - г) траст.

3. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:
 - а) конкурсного управляющего;
 - б) арбитражного управляющего;
 - г) временного управляющего;
 - д) внутреннего управляющего.

4. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:
 - а) по собственному усмотрению;
 - б) по распоряжению владельцев счета;
 - в) по распоряжению получателей средств;
 - г) по распоряжению собственников предприятия.

5. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:
 - а) меньше 0,3;
 - б) меньше 0,4;
 - в) меньше 0,1;
 - г) меньше 0,2.

6. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:
 - а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
 - б) в полном объеме задолженности;
 - в) в порядке календарной очередности;
 - г) по решению управляющего.

7. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:
 - а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
 - б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
 - в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
 - г) верного ответа нет.

8. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:
 - а) внешнее управление;
 - б) мировое соглашение;

- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

9. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- а) финансовое оздоровление;
- б) наблюдение;
- в) мировое соглашение;
- г) верного ответа нет.

10. В зависимости от полученного значения для Z-счета в оригинальной модели Э. Алтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможная, если Z-счет имеет значение:

- а) 1,8 и менее;
- б) 2,8-2,9;
- в) 1,81-2,7;
- г) 2,99 и более.

11. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- а) 26.10.2002;
- б) 08.01.1998;
- в) 23.01.2001;
- г) 01.02.2000.

Раздел 3. Производственно-техническая база предприятия

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

2. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

3. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

4. Под платежеспособностью понимается:

- а) способность предприятия погасить все свои долги;
- б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

5. Себестоимость продукции – это:
- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
 - б) затраты на производство и реализацию продукции;
 - в) затраты на инвестиционные проекты;
 - г) затраты финансовую деятельность.
6. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:
- а) степень мобилизации собственных средств;
 - б) автономность собственных средств;
 - в) ликвидность собственных средств;
 - г) интенсивность накопления собственных средств.
7. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:
- а) коэффициент быстрой ликвидности;
 - б) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - в) коэффициент текущей ликвидности;
 - г) коэффициент промежуточной ликвидности.
8. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:
- а) коэффициент платежеспособности;
 - б) коэффициент прибыльности;
 - в) коэффициент автономии;
 - г) коэффициент реальной стоимости основных средств.
9. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:
- а) капитал;
 - б) перманентный капитал;
 - в) капитал и резервы;
 - г) долгосрочный капитал.
10. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:
- а) коэффициент финансового рычага;
 - б) коэффициент накопления амортизации;
 - в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
 - г) коэффициент финансирования.

Раздел 4. Стратегическое планирование инновационной деятельности
Форма рубежного контроля – контрольная работа
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ПК-2.

Теоретические вопросы:

1. Риск и его основные характеристики.
2. Риск и прибыль, их интерпретация как объективной категории.
3. Охарактеризовать риск с позиции его субъективной природы.
4. Функции предпринимательского риска.
5. Предпринимательский риск как вероятностная категория.
6. Классификация рисков.
7. Финансовые риски, их виды.
8. Анализ финансовых рисков.

9. Внутренние и внешние факторы финансового риска.
10. Предпринимательский инвестиционный проект.
11. Современные методы оценки инвестиционных проектов.
12. Риски инвестиционных проектов.
13. Страхование как экономическая категория.
14. Риски в страховании.
15. Методы управление риском в страховании.
16. Формы страхования.
17. Основной принцип классификации в страховании.
18. Формирование страхового фонда.
19. Страховой тариф и его сущность.
20. Страховой рынок и его структура.

Аналитическое задание 1:

1. Риск – это угроза того, что предприниматель понесет потери в виде ... (вставить пропущенные понятия – дополнительных расходов, дополнительных доходов, неполучения запланированной прибыли).

2. Профессиональные участники кредитного риска сталкиваются в своей деятельности со следующими рисками – ... (вставить пропущенные понятия – банковскими, потери имущества для предпринимательской деятельности, страховыми).

3. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между определенными потерями предприятия и ... их возникновения (вставить пропущенное слово – неопределенностью, вероятностью, возможностью).

4. В статистическом способе оценки финансового риска лежат следующие инструменты: ... (вставить пропущенные понятия – норма доходности, среднее ожидаемое значение события, коэффициент вариации).

5. Для оценки эффективности вложений инвестора с учетом коэффициента «бета» используется формула $R = R_f + \beta(R_m - R_f)$, где β : ... (вставить пропущенное понятие – общая доходность рынка, требуемая инвестором норма дохода, уровень изменчивости стоимости ценной бумаги к средней цене котируемых ценных на фондовом рынке).

Аналитическое задание 2:

1. Соглашение между страховыми компаниями о взаимном признании договоров страхования гражданской ответственности владельцев автотранспорта – это ... (вставить верное понятие – франшиза, синяя карта, регресс).

2. Ограждение, страхование валютных и коммерческих рисков от неблагоприятных изменений курса валюты в будущем – это ... (вставить верное слово – тантьема, прецедент, хеджирование).

3. Совокупность страховых взносов (платежей, премий), принятых данной страховой компанией, или число заключенных и оплаченных договоров страхования – это ... (вставить пропущенное понятие – портфель страховой, прибыль в тарифах, ответственность гражданская).

4. Определение вероятности наступления страхового случая и величины возможного ущерба – это ... (вставить пропущенное понятие – выяснение риска, упразднение риск, оценка риска).

5. Формами страхования являются ... (вставить пропущенные понятия – личное, обязательное, добровольное).

Раздел 5. Система управления инновационным проектом.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос.

Вариант 1.

1. Прямые закупки.
2. Субподряд.
3. Определение технических условий, выбор поставщиков, формирование заказов, контроль.
4. Компьютеризация материально-технического обеспечения.
5. Строительство.
6. Краткая характеристика строительных организаций.

Вариант 2

1. Управление строительством.
2. Функциональная, групповая, линейно-штабная, матричная структура управления строительством.
3. Определение объема работ.
4. Планирование.
5. Рабочая сила.
6. Оборудование.
7. Подрядчики.
8. Инфраструктура.

Вариант 3

1. Материально-техническое обслуживание.
2. Управление контрактом.
3. Стоимость работ.
4. Страхование.
5. Качество работ.
6. Завершение работ.
7. Гарантийные обязательства.
8. Итоговый отчет.

Раздел 6. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

1. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

2. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

3. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;

- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

4. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

5. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

6. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

7. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

8. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

9. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

10. Под платежеспособностью понимается:

- а) способность предприятия погасить все свои долги;
- б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

11. Себестоимость продукции – это:

- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на инвестиционные проекты;
- г) затраты финансовую деятельность.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность инновационной стратегии, процесс ее разработки
2. Значение инновационной стратегии в развитии предприятия
3. Взаимосвязь инновационной стратегии с другими элементами стратегического выбора предприятия
4. Структура инноваций на макроуровне
5. Структура инноваций на микроуровне
6. Оценка источников инноваций на макроуровне
7. Роль инноваций при решении стратегических задач
8. Планирование как функция управления
9. Этапы развития стратегического и инновационного планирования.
10. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели.
11. Временные горизонты планирования.
12. Информационное и организационное обеспечение системы стратегического планирования
13. Особенности реализации стратегических решений.
14. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование деятельности организации.
15. Проектная деятельность организации
16. Этапы и фазы реализации проекта
17. Этапы развития планирование как функции управления.
18. Иерархия целей организации: миссия, видение, цели
19. Система планов организации
20. Особенности реализации стратегии в практической деятельности организации.
21. Анализ стратегического состояния организации,
22. Стратегический потенциал,
23. Методы анализа стратегического состояния организации,
24. SWOT-анализ
25. Технология проведения STEP-анализа, матрица БКГ,
26. Модель пяти конкурентных сил Портера,
27. Матрица И. Ансоффа.
28. Понятие стратегического состояния организации
29. Факторы внутренней и внешней среды организации
30. Подходы к анализу стратегического состояния организации. Ресурсный и рыночный подходы.
31. Матричные и ситуационные методы анализа при определении стратегии развития организации
32. Эталонные базовые стратегии
33. Стратегические карты как инструмент стратегического планирования
34. Основные модели планирования
35. Элементы стратегического плана
36. Реализация стратегического плана

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам,	https://urait.ru/

		учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com

5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/
----	--------------------------------------	--	---

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	_01_.09__.2023

2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	_____._____._____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	_____._____._____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	_____._____._____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.
« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Направление подготовки
«Экономика»

Направленность
«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) Ошибка! Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) Ошибка! Закладка не определена.	
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	19
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	26
5.1.1. Основная литература.....	26
5.1.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Ошибка! Закладка не определена.	
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий	Ошибка! Закладка не определена.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6. Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... **30**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современная концепция управления предприятием» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современная концепция управления предприятием» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш., к.э.н., доцент Дятловой О.В.,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)


Протокол № 9 от « 26 » апреля 2023 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

 П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент

 К.С. Угрюмов
(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»

 И.А. Волков

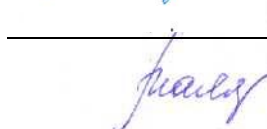
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

 А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики и управления РГСУ

 Ю.Н. Локтионова



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Освоить теорию кооперации и интеграции предприятий;
2. Изучить исторические и современные направления кооперации и интеграции;
3. Ознакомится с правовой основой развития процессов кооперации и интеграции;
4. Научиться применять конкретные методы кооперации и интеграции предприятий.
5. Представлять основные формы кооперирования и интегрирования и их особенности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпритацию технико-экономических показателей производственной финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации.</p>	<p>ПК-1.1 Собирает информацию для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p> <p>ПК-1.2 Собирает и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства.</p>	<p>Знать: способы сбора и анализа информации, осуществлять мониторинг деятельности организации.</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию показателей производственной финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпритации результатов анализа</p>
	<p>ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	<p>Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности</p>

		принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	организации Владеть: навыками анализа для получения экономических показателей деятельности организации
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	74	74			
Лекционные занятия	26	26			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	46	46			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	0	яте л ья ная
			Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр __)							
Раздел 1. Теоретические аспекты управления	31	15	18	6	12		
Раздел 2. Функции и методы управления.	31	16	18	6	12		
Раздел .3. Организационные структуры управления	31	16	18	6	12		
Раздел 4. Технологии управления.	33	16	18	8	10		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет						
Общий объем, часов	144	63		26	46		

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические аспекты управления

Тема 1.1. Новая парадигма управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность управления. Исходные концепции теории стратегического управления. Управление социально-экономическими процессами.

Классические концепции управления предприятием. Концепции управления, ориентированные на качество. Управление и менеджмент. Новая парадигма управления.

Тема 1.2. Эволюция управленческой мысли в XX-XXI веках.

Перечень изучаемых элементов содержания: Эволюция управленческой мысли. Эволюция управленческой мысли до начала XX века. Эволюция управленческой мысли в XX—XXI веках

Вопросы для самоподготовки:

1. Концепции стратегического управления, представленные в работах ученых Гарвардской школы бизнеса. Концепция организационной структуры А. Чандлера.
2. Концепция корпоративной стратегии К. Эндрюса.
3. Концепция стратегического планирования И. Ансоффа.
4. Концепция портфельного планирования
5. Концепция управления по целям (МВО) Питера Друкера.
6. Концепция системы сбалансированных показателей (BSC) Каплана и Нортон.
7. Концепция жизненного цикла. Концепция «кривой опыта».
8. Преимущества и недостатки классических концепций.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.:

1. Сущность и происхождение концепций, ориентированных на качество.
2. Современные концепции управления качеством и стратегическое управление.
3. Концепция процессного управления.
4. Классификация бизнес-процессов.
5. Управление бизнес-процессами.
6. Преимущества и недостатки процессного управления.
7. Концепция реинжиниринга бизнес-процессов.
8. Происхождение и сущность реинжиниринга.
9. Эффекты применения реинжиниринга.
10. Концепция бережливого производства.
11. Концепция аутсорсинга.
12. Концепция бенчмаркинга.
13. Концепция управления отношениями с клиентами.
14. Концепции управления ориентированные на человека
15. Концепция стратегического управления человеческими ресурсами.
16. Концепция управления способностями и развитие.
17. Концепции власти и лидерства.
18. Концепция организационной культуры.
19. Концепция организационной заангажированности.
20. Концепция общественной ответственности организации.
21. Концепции управления ориентированные на знания
22. Современные концепции управления, ориентированные на знания.
23. Концепция управления знаниями.
24. Концепция обучающейся организации.
25. Концепция стержневых компетенций.
26. Концепции взаимодействия бизнеса с внешней средой
27. Концепция заинтересованных сторон.
28. Ресурсная концепция.

29. Отраслевая концепция.
30. Концепции ориентации бизнеса в рыночной среде.
31. Концепции обеспечения конкурентоспособности бизнеса.
32. Концепция конкурентоспособности бизнеса в ориентации на товар.
33. Концепция конкурентоспособности бизнеса в ориентации на конечного потребителя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 2. Функции и методы управления.

Тема 2.1. Содержание функций управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Функции и методы управления. Общее представление о функциях и методах управления. Содержание функций управления. Методы управления.

Тема 2.2. Методы управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Совокупность приемов и способов воздействия на управляемый объект для достижения целей управления производством. Направленность методов управления всегда одна и та же - они направлены на людей, осуществляющих различные виды трудовой деятельности – на персонал организаций (предприятий, компаний, фирм). *Административные*, – базируются на власти, дисциплине и взысканиях. *Экономические*, – основываются на правильном использовании экономических законов производства. *Социально-психологические* – базируются на способах мотивации и морального воздействия на людей и известны как «метод убеждения».

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2

1. Использование информационных технологий в анализе
2. Прогнозирование и планирование
3. Сущность прогнозирования, подходы и методы
4. Планирование: сущность и основные принципы
5. Прогнозирование и планирование в компаниях
6. Прогнозирование и планирование в государственном управлении
7. Информационные технологии в прогнозировании и планировании
8. Организация и координация
9. Организация как функция управления
10. Координация как форма организации сотрудничества
11. Контрольные вопросы и задания
12. Коммуникация
13. Сущность и функции коммуникации
14. Формы и типы коммуникации
15. Современные информационные технологии в коммуникации
16. Мотивация и стимулирование
17. Теоретические основы мотивации и стимулирования
18. Мотивационное управление на микро- и макроуровне
19. Проявления мотивационного управления в различных моделях менеджмента
20. Материальное стимулирование персонала
21. Направления мотивации
22. Контроль и мониторинг

23. Сущность и принципы контроля

24. Организация контроля

25. Мониторинг и бенчмаркинг

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2 : форма рубежного контроля – контрольная работа

Раздел 3. Организационные структуры управления

Тема 3.1. Типы, виды организационных структур управления предприятием и принципы их построения.

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие организационных структур; типы, виды организационных структур и принципы их построения;

Тема 3.2. Организационные формы управления.

Перечень изучаемых элементов содержания: Традиционная организационная структура охватывает два вида взаимоотношений: ответственность (кто за что отвечает) и подчинение (кто перед кем отчитывается). Организация с такой структурой может быть представлена в виде дерева, при этом обязанности изображаются прямоугольниками , относительное расположение которых показывает уровень полномочий, а линии, соединяющие эти прямоугольники, - распределение полномочий. Линейно-функциональная (штабная) структура управления. При такой структуре управления всю полноту власти берет на себя линейный руководитель, возглавляющий определенный коллектив. Ему при разработке конкретных вопросов и подготовке соответствующих решений, программ, планов помогает специальный аппарат, состоящий из функциональных подразделений (управлений, отделов, бюро и т.п.). Дивизиональная организационная структура. Ключевыми фигурами в управлении организациями с дивизионной структурой являются уже не руководители функциональных подразделений, а менеджеры, возглавляющие производственные отделения (дивизионы). Структуризация по дивизионам, как правило, производится по одному из критериев: по выпускаемой продукции (изделиям или услугам) - продуктовая специализация; по ориентации на определенные группы потребителей - потребительская специализация; по обслуживаемым территориям - региональная специализация.

Региональная организационная структура - тип дивизионной структуры, в которой используется географический принцип построения. Региональная организационная структура облегчает решение проблемы, связанной с местным законодательством, обычаями и нуждами потребителей. Матричная (программно - целевая) структура управления. Такая структура представляет собой сетевую структуру, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей: с одной стороны - непосредственному руководителю функциональной службы, которая предоставляет персонал и техническую помощь руководителю проекта, с другой - руководителю проекта или целевой программы, который наделен необходимыми полномочиями для осуществления процесса управления. Новые организационные структуры управления: горизонтальные, сетевые и виртуальные корпорации и компании.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3

1. Понятие организационных структур;
2. Типы, виды организационных структур и принципы их построения;
3. Организационные структуры и организационные формы управления;
4. Организационные структуры и формы управления в органах власти.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3 : форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 4. Технологии управления.

Тема 4.1. Формирование организационной культуры

Перечень изучаемых элементов содержания: Принятие управленческих решений; Сущность управленческого решения; Подготовка, принятие решения и его выполнение

Тема 4.2. Информационные технологии

Перечень изучаемых элементов содержания: Информационные технологии; Виды и функции информационных технологий; Системы внутриорганизационной коммуникации; оценка эффективности управляемых систем

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4 : форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 6_)		
Раздел 1. Теоретические аспекты управления	15	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка эссе

Раздел 2. Функции и методы управления.	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Раздел .3. Организационные структуры управления	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка эссе
Раздел 4. Технологии управления.	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Теоретические аспекты управления.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем эссе к Разделу 1:

Тема 1.1. Новая парадигма управления

1. Опишите, каким образом происходит взаимодействие анализа и других управленческих функций.
2. Приведите примеры анализа внешней среды.
3. Проведите сравнительный и факторный анализы деятельности любых двух высших учебных заведений.
4. С какими информационными технологиями, применяемыми в управленческом анализе, вам приходилось работать?
5. В чем заключаются их преимущества и недостатки?

Тема 1.2. Эволюция управленческой мысли в XX-XXI веках.

1. Концепции стратегического управления, представленные в работах ученых Гарвардской школы бизнеса. Концепция организационной структуры А. Чандлера.
2. Концепция корпоративной стратегии К. Эндрюса.
3. Концепция стратегического планирования И. Ансоффа.
4. Концепция портфельного планирования
5. Концепция управления по целям (МВО) Питера Друкера.
6. Концепция системы сбалансированных показателей (BSC) Каплана и Нортон.
7. Концепция жизненного цикла. Концепция «кривой опыта».
8. Преимущества и недостатки классических концепций.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Функции и методы управления.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2

Тема 2.1. Содержание функций управления

1. Организационные структуры управления
2. Понятие организационной структуры
3. Типы, виды организационных структур и принципы их построения
4. Организационные структуры и организационные формы управления
5. Организационные структуры и формы в органах власти
6. Анализ как функция управления
7. Общая характеристика анализа

Тема 2.2. Методы управления

1. Взаимодействие анализа с другими функциями управления
2. Анализ внешней среды
3. Методы анализа
4. Особенности анализа коммерческих и некоммерческих организаций, а также государственного и муниципального управления

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Организационные структуры управления

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем эссе к Разделу 3

Тема 3.1. Типы, виды организационных структур управления предприятием и принципы их построения.

1. Что является первоочередным в создании организации: постановка стратегических целей или формирование ее структуры? Обоснуйте ответ.
2. Приведите пример сетевого или иного социального сообщества, обозначьте его структуру, выделите признаки, на основе которых эта структура сформировалась.

Тема 3.2. Организационные формы управления.

1. Приведите пример сетевой и оболочечной отечественной организации. Почему, на ваш взгляд, был выбран данный тип организационной структуры?
2. Приведите пример организационной структуры органа местного самоуправления. Опишите, каким образом распределены основные функции по его подразделениям.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

4. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979> (дата обращения: 09.03.2023).
5. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).
6. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Технологии управления.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем рефератов к Разделу 4

Тема 4.1. Формирование организационной культуры

1. Принятие управленческих решений
2. Сущность управленческого решения
3. Подготовка, принятие решения и его выполнение
4. Модели разработки и принятия решения
5. Формирование организационной культуры
6. Сущность и функции организационной культуры
7. Доверие как фактор формирования организационной культуры

Тема 4.2. Информационные технологии

1. Лидерство. Сущность лидерства
2. Стили лидерства. Качества лидера
3. Особенности лидерства в государственном управлении
4. Информационные технологии
5. Виды и функции информационных технологий
6. Системы внутриорганизационной коммуникации
7. Оценка эффективности управляемых систем

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый

рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1. Теоретические аспекты управления
Форма рубежного контроля – контрольная работа
Код контролируемой компетенции – ПК-1
Вопросы и задания рубежного контроля

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе один теоретический вопрос и два аналитических задания.

Вариант контрольной работы 1.

Теоретические вопросы:

1. Теория управления: цель, объект и предмет теории.
2. Общенаучные методы теории управления, их содержание.
3. Предмет и продукт труда управленческой деятельности.
4. Процессный подход в управлении, его функции.
5. Внутрифирменный расчет как один из важнейших методов управления в экономике, его содержание.
6. Организационно-распорядительные методы управления.
7. Предприятие как социально-экономическая система.
8. Социально-психологические методы управления.
9. Капитал предприятия: понятие; структура.
10. Информация и управление предприятием.

Аналитическое задание 1:

1. Указать виды управления из перечисленных видов: социальное; трудовое; индивидуальное; муниципальное.
2. Перечислить виды ресурсов, используемые предприятием.
3. Теория управления использует в своей практике такие социологические методы исследования, как ... (вставить верные слова – аналогий, анкетирование, психологии, интервью).
4. Управление – это ... целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды (вставить пропущенное слово – бессознательная, сознательная, осознанная).
5. Особые виды специализированной управленческой деятельности, выделившиеся в процессе разделения управленческого труда, – это ... управления (вставить верное слово – эффективность, миссия, методы, функции).

Аналитическое задание 2:

1. Процесс формирования у работников предприятия внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации – это ... (вставить пропущенное слово).
2. Операционные расходы предприятия – это ... (вставить верное понятие – переоценка основных средств, подготовка кадров, модернизация производства).
3. По отношению к основному производству затраты подразделяются на следующие: ... (вставить верное понятие – амортизация, накладные, косвенные, нормируемые).

4. Формирование выручки предприятия осуществляется в следующих видах деятельности: ... (вставить верные понятия – вспомогательной, основной, производственной, инвестиционной).

5. Верно ли следующее утверждение: «Возмещение потребленных в процессе производства сырья и материалов осуществляется за счет прибыли».

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы и задания рубежного контроля

Вариант контрольной работы 2.

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная, абсолютно-сравнительная и сравнительная оценка эффективности инвестиций.

2. Приведенные затраты и область применения этого показателя.

3. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения.

4. Состав и структура собственного капитала предприятия.

5. Базовый перечень затрат на производство продукции.

6. Выручка предприятия, ее сущность и состав.

7. Взаимосвязь выручки и ресурсов предприятия.

8. Эффект финансового рычага, его экономическая сущность.

9. Порог рентабельности, его анализ и интерпретация.

10. Методы учета выручки.

Аналитическое задание 1:

1. Все затраты на производство и реализацию продукции составляют их ... (вставить пропущенное слово).

2. Затраты, обеспечивающие контроль над издержками производства, способствующие планированию и учету себестоимости продукции, называются ... затратами (вставить пропущенное слово – накладными, нормативными, вспомогательными).

3. Источником поступления средств на расчетный счет предприятия в целях осуществления финансово-хозяйственной деятельности является ... (вставить пропущенное слово – экономическая прибыль, выручка, балансовая прибыль).

4. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия во многом определяются ... (вставить пропущенное понятие – методом анализа, профессиональными знаниями, качеством информации).

5. Эффективность деятельности предприятия – показатель ... (вставить пропущенное слово – относительный, средний, абсолютный).

Аналитическое задание 2:

1. Общая рентабельность деятельности предприятия определяется как отношение ... прибыли к средней стоимости основных производственных и оборотных фондов (вставить пропущенное слово – валовой, балансовой, чистой).

2. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия соответствует сумме издержек, – это ... (вставить пропущенное понятие – запас финансовой прочности, производственный рычаг, порог рентабельности).

3. Деятельность предприятия, обеспечивающая поступление валового дохода, называется ... (вставить пропущенное понятие).

4. По видам ресурсов резервы предприятия подразделяются на ... (вставить пропущенное слово – текущие, внешние, трудовые).

5. Приращение прибыли за счет изменения выручки от реализации продукции называется ... (вставить пропущенное понятие – экономическим эффектом, эффектом производственного рычага, рентабельностью производства).

Раздел -2. Функции и методы управления.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции – ПК-1

Вопросы и задания рубежного контроля

Теоретические вопросы:

1. Прибыль предприятия и порог рентабельности продукции.
2. Экономическое содержание прибыли на макроэкономическом уровне.
3. Прибыль предприятия от основной деятельности.
4. Направления использования чистой прибыли предприятия.
5. Нераспределенная прибыль.
6. Рентабельность продаж и способы ее повышения.
7. Явные и неявные издержки предприятия, их содержание.
8. Причина учета фактора времени в финансовых расчетах.
9. Простые проценты, вывод формулы.
10. Множитель (коэффициент) наращивания, его интерпретация.
11. Инфляция, ее учет в финансовых расчетах.
12. Этапы организации кредитования предприятий заемщиков.
13. Механизм управления заемным капиталом.
14. Коммерческий кредит.
15. Банковский кредит и его виды.

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы и задания рубежного контроля

Аналитическое задание 1:

1. Прибыль как чистый доход предприятия характеризует ... деятельности предприятия (вставить пропущенное слово – неопределенность, эффективность, рискованность).

2. Установление оптимальной пропорции между текущим потреблением прибыли и ее будущим ростом, связанным с максимизацией рыночной стоимости предприятия и его развитием, является целью ... политики предприятия (вставить пропущенное слово – кредитной, финансовой, дивидендной).

3. Эмиссия акций предприятием – акционерным обществом является источником его ... финансирования (вставить пропущенное слово – краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным).

4. Кредитование экспортера путем покупки векселей, акцептованных импортером, – это ... (вставить пропущенное слово – форфейтинг, факторинг, учет).

5. Бюджетные учреждения в своей деятельности используют ... способ амортизации основных средств (вставить пропущенное слово).

Аналитическое задание 2:

1. Самым дешевым источником средств, привлекаемым для долгосрочного финансирования деятельности предприятия, является ... (вставить пропущенное понятие – банковская система, государственный бюджет, собственный капитал).

2. Дивидендная политика предприятия, не влияющая на стоимость предприятия и благосостояние владельцев, носит название ... (вставить верное понятие – теория клиентуры, теория независимых дивидендов, теория минимизации дивидендов).

3. За счет части прибыли предприятия осуществляется его ... воспроизводство (вставить пропущенное слово).

4. Перечислить внешние воздействующие на предприятие факторы, определяющие распределение им чистой прибыли.

5. Фонд накопления, создаваемый предприятием, используется в целях ... (вставить пропущенное понятие – стимулирования работающих, создание резервов, обновления производственных мощностей).

Раздел -3. Организационные структуры управления

Форма рубежного контроля – тестирование
Код контролируемой компетенции – ПК-1
Вопросы /задания рубежного контроля

1. Организационная структура — это:

- а) внутреннее строение организаций;
- б) система организации;
- в) подразделения организации;
- г) элементы системы организации.

2. Линейная структура не характеризуется тем, что:

- а) состоит из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы;
- б) наиболее гибко и быстро реагирует на изменение рынка;
- в) имеет наиболее стройную, формально определенную, четкую систему взаимных связей с ясно выраженной ответственностью, гарантирующей быстроту реакции на прямой приказ;
- г) каждый работник подчинен и подотчетен только одному руководителю и связан с вышестоящей системой только через него.

3. Структура, в которой присутствуют специальные подразделения при линейных руководителях, не обладающие правом принятия решений и руководства, но помогающие линейному менеджеру в выполнении отдельных функций силами штата специалистов по отдельным функциям:

- а) штабная структура;
- б) матричная структура;
- в) функциональная структура;
- г) линейная структура.

4. Сетевая структура не характеризуется:

- а) свободно связанной, гибкой, горизонтальной структурой равноправных, разных по своим ролям и функциям, независимых партнеров;
- б) прямыми длительными связями между всеми участниками совместной деятельности;
- в) подчинением одних органов другим в виде иерархической лестницы;
- г) осуществлением контроля на содержательном уровне, т.е. на уровне добровольно принятых коллективных самоограничений.

5. Оболочечная организация не характеризуется тем, что:

- а) часть функций передается на контрактной основе сторонним подрядчикам;
- б) требует больших кадровых расходов в связи с дублированием функций;
- в) широко использует контрактные отношения;
- г) сосредоточивается на стратегической и транзакционной составляющей деятельности.

6. Концерн — это:

- а) объединение однородных промышленных предприятий, созданное в целях сбыта изделий;
- б) временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение;
- в) форма кооперации предприятий промышленности, транспорта, торговли, банков, научно-исследовательских учреждений, учебных центров, испытательных полигонов на базе комбинирования и диверсификации производства;
- г) компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет.

Код контролируемой компетенции – ПК-2
Вопросы /задания рубежного контроля

7. Временный союз хозяйственно независимых фирм, целью которого могут быть разные виды их скоординированной предпринимательской деятельности, чаще для совместной борьбы за получение заказов и их совместное исполнение - это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

8. Объединение однородных промышленных предприятий, создаваемое в целях сбыта изделий через общее торговое товарищество или акционерное общество, с которым каждый участник заключает одинаковый по условиям договор на сбыт своих изделий, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

9. Корпорация / компания, контролирующая одну или несколько компаний с помощью акций, которыми она владеет, — это:

- а) концерн;
- б) консорциум;
- в) синдикат;
- г) холдинг.

10. Зона свободной торговли предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

11. Зоны особого экономического режима с льготным амортизационным, таможенным и финансово-налоговым режимом — это:

- а) зоны свободной торговли;
- б) экспортно-производственные (промышленно-производственные) зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) туристско-рекреационные зоны.

12. Техничко-внедренческие зоны предусматривают:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

13. Сервисная зона предусматривает:

- а) льготный режим для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг;
- б) льготы на разработку и внедрение современных технологий для национальных и зарубежных фирм и предприятий;
- в) льготный амортизационный, таможенный и финансово-налоговый режим;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин и экспортно-импортного контроля над товарами.

Раздел 4. Технологии управления.

**Форма рубежного контроля – тестирование
Код контролируемой компетенции – ПК-1**

Вопросы /задания рубежного контроля

1. Информационные технологии управления представляют собой (один правильный ответ):

а) совокупность приемов, методов, процедур, технологий, обеспечивающих эффективное информационное и эмоциональное взаимодействие между организацией и целевыми группами общественности;

б) совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей;

в) совокупность методов и средств поиска, сбора, обработки, хранения, передачи и защиты информации и знаний для решения задач управления на базе программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники;

г) иерархическую совокупность данных о тех или иных аспектах реального мира, изменяющую оценки и поведение получателя.

2. Основные функции современных информационных технологий управления предприятиями включают (выберите один лишний вариант):

а) поиск, сбор, обработку, хранение необходимых данных;

б) поддержание отношений организации с заинтересованными сторонами;

в) выработку новой информации;

г) решение оптимизационных задач.

3. Системы управления внешними отношениями предприятия — это (один правильный ответ):

а) системы планирования ресурсов предприятия ERP;

б) системы управления взаимоотношениями с клиентами CRM;

в) системы информационной поддержки аналитической деятельности BI (Business Intelligence).

г) Интернет.

4. Геоинформационная система (ГИС) представляет собой (один правильный ответ):

а) информационную систему, включающую в себя большое количество графических и тематических баз данных, соединенную с модельными и расчетными функциями для манипулирования ими и преобразования в пространственную картографическую информацию с целью принятия разнообразных управленческих решений;

б) унифицированную централизованную базу данных, единое приложение и общий пользовательский интерфейс для управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;

в) средство для автоматизации работы отделов маркетинга, продаж и обслуживания клиентов, набор дополнительных сервисов в виде корпоративных порталов, call-центров, онлайн-справочных бюро для клиентов, корпоративных баз знаний;

г) хранилище аналитических данных и набор средств обработки информации.

5. Информационная глобальная сеть называется (один правильный ответ):

а) Интернет;

б) Интранет;

в) Wi-Fi;

г) Глобальная сеть.

Код контролируемой компетенции – ПК-2

Вопросы /задания рубежного контроля

6. Особенности реализации функций менеджмента в государственном управлении следующие (один правильный ответ):

а) планы и прогнозы составляются на основе статистических данных; организация имеет сетевую структуру; мотивация основывается на неденежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется исходя из установленных стандартов;

б) планирование и прогноз исходят из миссии организации; организация имеет гибкую структуру; мотивация основывается на денежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется самостоятельно;

в) планы и прогнозы составляются на основе результатов исследования рынка; организация имеет рыночную структуру; мотивация основывается на денежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется исходя из поставленных целей;

г) планирование и прогноз исходят из целей, устанавливаемых вышестоящими органами; организация имеет более иерархическую структуру; мотивация в меньшей мере основывается на денежном вознаграждении; контроль и оценка результатов осуществляется вышестоящими структурными единицами.

7. Отличия государственного и муниципального управления от управления частным бизнесом (несколько правильных ответов):

- а) потребители муниципальных услуг всегда имеют возможность выбора;
- б) потребители муниципальных услуг не всегда имеют возможность выбора;
- в) в основном предполагается индивидуальный выбор;
- г) преобладает общественный и групповой выбор.

8. Территориальный маркетинг — это (один правильный ответ):

- а) маркетинговая деятельность компании с учетом специфики территории;
- б) продвижение продукции на определенной территории;
- в) деятельность по привлечению на территорию, в регион новых экономических агентов, способствующих процветанию региона в целом;
- г) PR-деятельность.

9. Применение концепции value for money в государственном управлении заключается в том, что:

- а) за каждую предоставленную услугу устанавливается обоснованная плата;
- б) в каждом конкретном случае использования бюджетных средств происходит сравнение количества потраченных средств и полученного в связи с этим полезного эффекта (результата);
- в) разрабатываются меры по повышению качества государственных услуг;
- г) происходит сравнение количества потраченных и полученных средств.

10. Новая модель управления в государственной службе предусматривает:

- а) постоянное обучение и повышение квалификации;
- б) тщательный отбор персонала;
- в) предоставление гарантий занятости;
- г) карьерный рост.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09309-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510984> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblionline.ru/bcode/454981> (дата обращения: 28.08.2020).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

- 6. User Gate
- 7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

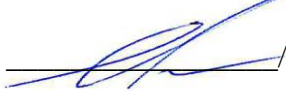
№	Содержание изменения	Реквизиты	Дата
---	----------------------	-----------	------

п/п		документа об утверждении изменения	введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	_01_.09_.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	___.___.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	___.___.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	___.___.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления

 / Солодуха П.В.

« 26 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ЛОГИСТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление подготовки
«Экономика»

Направленность
«Экономика и управление предприятием»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/магистратуры/специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
3.2. Задания для самостоятельной работы.....	14
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) Ошибка! Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) Ошибка! Закладка не определена.	
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	22
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .	30
5.1.1. Основная литература	30
5.1.2. Дополнительная литература	30
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	30
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Ошибка! Закладка не определена.	
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.1. Средства информационных технологий.....	Ошибка! Закладка не определена.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: **Ошибка! Закладка не определена.**

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных... **Ошибка! Закладка не определена.**

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

5.6. Образовательные технологии **Ошибка! Закладка не определена.**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 35

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление процессом логистики на предприятии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954, «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г № 161н, «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г № 103н учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление процессом логистики на предприятии» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Царитовой К.Г., к.э.н., доцента Гизятовой А.Ш., к.э.н., доцент Дятловой О.В.,

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от « 26 » апреля 2023 года

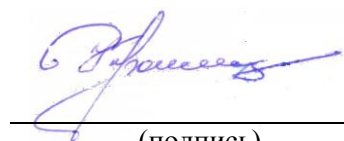
Декан факультета:

д-р эконом. наук, профессор

 П.В.Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент


К.С. Угрюмов
(подпись)

Негосударственный пенсионный фонд
«Благосостояние», Заместитель
исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда
«Благосостояние»

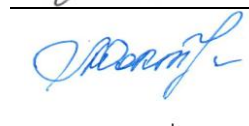

И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления
инновациями МГИМО МИД России


А.А. Степанов

К.э.н., доцент факультета экономики
и управления РГСУ


Ю.Н. Локтионова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) Управление процессом логистики на предприятии заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

Задачи учебной дисциплины:

1. Получение теоретических знаний в области бизнес основ управления проектами
2. Исследование методов управления проектами в предпринимательстве.
3. Научить студентов использовать методы анализа в управлении проектами.
4. Проведение финансового анализа при принятии управленческих решений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческая	ПК-2 Способен выполнять необходимые расчеты для составления перспективных планов, анализировать полученные экономические показатели деятельности организации.	ПК-2.1. Осуществляет порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ПК-2.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Знать: способы расчетов для составления перспективных планов деятельности организации Уметь: обрабатывать информацию и анализировать полученные экономические показатели деятельности организации Владеть: навыками анализа для получения экономических показателей деятельности организации.
Аналитическая	ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, статистического учета и	ПК- 3.1. Выполняет порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни ПК- 3.2. Организует и планирует процесс	Знать: способы внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности.

	составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>формирования экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p>ПК-3.3. Выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p>	<p>Уметь: Осуществлять внутренний контроль бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности.</p> <p>Владеть: навыками внутреннего контроля для проверки бухгалтерской, финансовой, налоговой, управленческой, статистической отчетности</p>
--	---	---	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	74	74			
Лекционные занятия	26	26			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	46	46			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			

Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
Модуль 1 (Семестр __)										
Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики	31	15	18	6		12				
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	31	16	18	6		12				
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	31	16	18	6		12				
Раздел 4. Система управления проектами.	33	16	18	8		10				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Диф. зачет									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Общий объем, часов	144	63	26	46					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики

Тема 1.1. Понятие, принципы и функции логистики

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие логистики и ее цели. Принципы и функции логистики

Тема 1.2. Методы логистики

Перечень изучаемых элементов содержания: Раскрытие основных методов логистики

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.:

1. Концепция и логистика: принципы, сущность, взаимосвязи.
2. Понятие материального потока и логистической операции.
3. Информационные потоки в логистике.
4. Цели, задачи и функции логистики.
5. Принципы логистики.
6. Понятие логистической системы, ее виды.
7. Общая характеристика методов решения логистических задач.
8. Моделирование в логистике.
9. Экспертные системы в логистике.
10. Анализ ABC и XYZ - метод оптимизации затрат в логистике.
11. Показатели логистики.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в

рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении.

Тема 2.1. Логистика закупок и распределительная логистика

Перечень изучаемых элементов содержания Дать основное содержание логистики закупок и распределительной логистики

Тема 2.2. Управление запасами в логистике

Перечень изучаемых элементов содержания Дать основное содержание управления запасами в логистике

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.:

1. Выбор поставщика и правовые основы закупок.
2. Сущность и значение распределительной логистики.
3. Основные каналы распределения.
4. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
5. Принятие решения по построению системы распределения.
6. Принципы и задачи логистического сервиса в условиях формирования рыночных отношений в России.
7. Понятие логистического сервиса и классификация.
8. Особенности логистического сервиса в торговой логистике.
9. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
10. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
11. Критерии качества логистического обслуживания.
12. Основные критерии для оценки вариантов доставки.
13. Алгоритм выбора оптимального варианта доставки.
14. Материальные запасы: понятие, роль в логистике.
15. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов.
16. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.
17. Этапы формирования оптимального размера текущего запаса.
18. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.
19. Основные системы контроля состояния запасов.
20. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике.

21. Функции складов.
22. Показатели работы склада.
23. Принципы логистической организации складских процессов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов

Тема 3.1. Посредничество в логистике и производственная логистика

Перечень изучаемых элементов содержания Дать основное содержание посредничества в логистике и производственной логистики.

Тема 3.2. Информационное обеспечение логистических процессов

Перечень изучаемых элементов содержания: Дать основное содержание информационному обеспечению логистических процессов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Логистические посредники в сфере закупок и распределения (дистрибьюции).
2. Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
3. Основные критерии для оценки деятельности логистических посредников.
4. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
5. Контроллинг в логистических цепях.
6. Толкающие системы управления материальными потоками.
7. Тянущие системы управления материальными потоками.
8. Функции информационного процесса.
9. Структура информационной системы.
10. Виды логистических информационных систем.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-

образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 4. Система управления проектами.

Тема 4.1. Подсистемы управления проектами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами»: управление интеграцией; управление содержанием; управление временем; управление стоимостью; управление качеством; управление персоналом; управление коммуникациями; управление рисками; управление контрактами проекта.

Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами.

Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам.

Управление коммуникациями и завершением проекта. Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

Тема 4.2. Контроль проекта.

Перечень изучаемых элементов содержания: Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта. Методы контроля. Традиционный метод и метод освоенного объема. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта. Технология управления изменениями. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами».
2. Управление интеграцией в проекте;
3. Управление содержанием в проекте;
4. Управление временем в проекте;
5. Управление стоимостью проекта;
6. Управление качеством проекта;
7. Управление персоналом в проекте;
8. Управление коммуникациями в проекте;
9. Управление рисками в проекте;
10. Управление контрактами проекта.
11. Управление временем проекта.
12. Организационные формы управления проектами.
13. Структуры управления проектами.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Основные принципы управления стоимостью проекта.

16. Оценка стоимости проекта.
17. Бюджетирование проекта.
18. Отчетность по затратам.
19. Управление коммуникациями и завершением проекта.
20. Отчетность об исполнении проекта.
21. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта
22. Контроль и регулирование проекта.
23. Цели и содержание контроля проекта.
24. Методы контроля проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема.
25. Мониторинг работ по проекту.
26. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов.
27. Принятие решений в проектном управлении.
28. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта.
29. Технология управления изменениями в проектном управлении.
30. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений в проекте.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 6_)		

Раздел 1. Концептуальные и методологические основы логистики	15	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка эссе
Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Раздел 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка эссе
Раздел 4. Система управления проектами.	16	Вопросы для самостоятельной работы Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по	63	

дисциплине (модулю), часов		
-------------------------------	--	--

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Концептуальные и методологические основы логистики

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем эссе к Разделу 1:

Тема 1.1. Понятие, принципы и функции логистики

1. Понятие логистики и история термина.
2. Этапы развития логистики.
3. Концепция и логистика: принципы, сущность, взаимосвязи.
4. Понятие материального потока и логистической операции.
5. Информационные потоки в логистике.
6. Цели, задачи и функции логистики.
7. Принципы логистики.
8. Понятие логистической системы, ее виды.

Тема 1.2. Методы логистики

1. Общая характеристика методов решения логистических задач.
2. Моделирование в логистике.
3. Экспертные системы в логистике.
4. Анализ ABC и XYZ - метод оптимизации затрат в логистике.
5. Задача «сделать или купить».
6. Показатели логистики.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиненко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

Тема 2.1. Логистика закупок и распределительная логистика

1. Сущность и задачи закупочной логистики.
2. Планирование закупок, определение метода закупок.
3. Применение метода ABC в закупочной логистике.
4. Выбор поставщика и правовые основы закупок.
5. Сущность и значение распределительной логистики.
6. Основные каналы распределения.
7. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
8. Принятие решения по построению системы распределения.
9. Принципы и задачи логистического сервиса в условиях формирования рыночных отношений в России.
10. Понятие логистического сервиса и классификация.
11. Особенности логистического сервиса в торговой логистике.
12. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
13. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
14. Критерии качества логистического обслуживания.

Тема 2.2. Управление запасами в логистике

1. Понятие и основные элементы процесса доставки как транспортной услуги.
2. Виды транспорта и их основные характеристики (особенности) работы.
3. Основные критерии для оценки вариантов доставки.
4. Алгоритм выбора оптимального варианта доставки.
5. Материальные запасы: понятие, роль в логистике.
6. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов.
7. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.
8. Этапы формирования оптимального размера текущего запаса.
9. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.
10. Основные системы контроля состояния запасов.
11. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике.
12. Функции складов.
13. Показатели работы склада.
14. Принципы логистической организации складских процессов

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем эссе к Разделу 3:

Тема 3.1. Посредничество в логистике и производственная логистика

1. Понятие и основные виды логистических посредников.
2. Классификация посредников как PL-операторов.
3. Логистические посредники в сфере закупок и распределения (дистрибуции).
4. Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
5. Основные критерии для оценки деятельности логистических посредников.
6. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
7. Контроллинг в логистических цепях.
8. Толкающие системы управления материальными потоками.
9. Тянущие системы управления материальными потоками.

Тема 3.2. Информационное обеспечение логистических процессов

1. Понятие информационной логистики.
2. Функции информационного процесса.
3. Структура информационной системы.
4. Виды логистических информационных систем.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

4. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиненко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> (дата обращения: 09.03.2023).
5. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 09.03.2023).
6. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Система управления проектами.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4 Перечень тем рефератов к Разделу 4:

Тема 4.1. Подсистемы управления проектами.

1. Основной стандарт Института Управления Проектами США (PMI) – ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide-2004 Edition: «Руководство к своду знаний по управлению проектами».
2. Управление интеграцией;
3. Управление содержанием;
4. Управление временем;
5. Управление стоимостью;
6. Управление качеством;
7. Управление персоналом;
8. Управление коммуникациями;
9. Управление рисками;
10. Управление контрактами проекта.
11. Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи.
12. Организационные формы управления проектами.
13. Структуры управления проектами.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Основные принципы управления стоимостью проекта.
16. Оценка стоимости проекта.
17. Бюджетирование проекта.
18. Ответность по затратам.
19. Управление коммуникациями и завершением проекта.
20. Планирование коммуникаций. Распространение информации.
21. Ответность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

Тема 4.2. Контроль проекта.

1. Контроль и регулирование проекта.
2. Цели и содержание контроля проекта.
3. Методы контроля проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема.
4. Мониторинг работ по проекту.
5. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов.
6. Принятие решений в проектном управлении.
7. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта.
8. Технология управления изменениями в проектном управлении.
9. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений в проекте.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиненко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел -1. Концептуальные и методологические основы логистики.

Форма рубежного контроля - тестирование

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Прогнозирование является основой:

- а) оперативного планирования;
- б) перспективного планирования;
- в) текущего планирования;
- г) среднесрочного планирования.

2. Метод прямого счета при планировании прибыли означает:

- а) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
- б) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
- в) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
- г) верного ответа нет.

3. Финансовое планирование обеспечивает:

- а) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
- б) критический подход к показателям текущего планирования;
- в) эффективное использование производственного потенциала;
- г) верного ответа нет.

4. Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:

- а) расчетно-аналитический метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) нормативный метод;
- г) экономико-математическое моделирование.

5. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- а) финансовый план;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

6. Финансовый план предприятия – это:

- а) смета затрат на производство;
- б) раздел бизнес-плана;
- в) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- г) финансовый документооборот предприятия.

7. Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- а) во всех случаях;
- б) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- в) только при увеличении собственного капитала;
- г) верного ответа нет.

8. Финансовое планирование в себя не включает:

- а) план прибылей и убытков;
- б) план движения денежных средств;
- в) план активов и пассивов;
- г) верного ответа нет.

9. Финансовый план предприятия формируется на основании:

- а) показателей бизнес-плана;
- б) кассового плана;
- в) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- г) сметы управленческих расходов.

10. Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- а) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- б) прогнозный балансовый отчет;
- в) бюджет коммерческих расходов;
- г) бюджет производства.

11. Ретроспективный анализ – это:

- а) анализ, основанный на предшествующих данных;
- б) анализ, ориентированный в будущее;
- в) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- г) верного ответа нет.

12. Под ликвидностью понимается:

- а) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- б) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- г) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

13. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) готовая продукция на складе;
- б) резервный фонд;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиторская задолженность.

14. Под платежеспособностью понимается:

- а) способность предприятия погасить все свои долги;
- б) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- в) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- г) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

15. Себестоимость продукции – это:

- а) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) затраты на инвестиционные проекты;
- г) затраты финансовую деятельность.

16. Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- а) степень мобилизации собственных средств;
- б) автономность собственных средств;
- в) ликвидность собственных средств;
- г) интенсивность накопления собственных средств.

17. Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- а) коэффициент быстрой ликвидности;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) коэффициент текущей ликвидности;
- г) коэффициент промежуточной ликвидности.

18. Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- а) коэффициент платежеспособности;
- б) коэффициент прибыльности;
- в) коэффициент автономии;
- г) коэффициент реальной стоимости основных средств.

19. Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- а) капитал;
- б) перманентный капитал;
- в) капитал и резервы;
- г) долгосрочный капитал.

20. Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- а) коэффициент финансового рычага;
- б) коэффициент накопления амортизации;
- в) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- г) коэффициент финансирования.

Код контролируемой компетенции ПК-3.

21. Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- а) мировым судом;
- б) арбитражным судом;
- в) судом общей юрисдикции;
- г) Конституционным судом.

22. Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 12 месяцев.

23. Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- а) 300 тыс. рублей;
- б) 500 тыс. рублей;
- в) 100 тыс. рублей;

г) 700 тыс. рублей.

24. Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- а) задолженности;
- б) автономии;
- в) загрузки оборотных средств;
- г) обеспеченности собственными средствами.

25. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) меньше 3,5;
- б) меньше 2,0;
- в) меньше 3,0;
- г) меньше 2,5.

26. Доверительное управление – это:

- а) акцепт;
- б) факторинг;
- в) внешнее управление;
- г) траст.

27. Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- а) конкурсного управляющего;
- б) арбитражного управляющего;
- в) временного управляющего;
- г) внутреннего управляющего.

28. Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- а) по собственному усмотрению;
- б) по распоряжению владельцев счета;
- в) по распоряжению получателей средств;
- г) по распоряжению собственников предприятия.

29. Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- а) меньше 0,3;
- б) меньше 0,4;
- в) меньше 0,1;
- г) меньше 0,2.

30. При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- а) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- б) в полном объеме задолженности;
- в) в порядке календарной очередности;
- г) по решению управляющего.

31. При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- а) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- б) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- в) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- г) верного ответа нет.

32. К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- а) внешнее управление;
- б) мировое соглашение;
- в) добровольная ликвидация;
- г) досудебная санация.

33. Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:
- а) финансовое оздоровление;
 - б) наблюдение;
 - в) мировое соглашение;
 - г) верного ответа нет.
34. В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z -счет имеет значение:
- а) 1,8 и менее;
 - б) 2,8-2,9;
 - в) 1,81-2,7;
 - г) 2,99 и более.
35. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:
- а) 26.10.2002;
 - б) 08.01.1998;
 - в) 23.01.2001;
 - г) 01.02.2000.
36. Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:
- а) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$;
 - б) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
 - в) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
 - г) $A1 \leq П1$; $A2 \geq П2$; $A1 \geq П3$; $A4 \geq П4$.
37. Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:
- а) к труднореализуемым активам;
 - б) быстрореализуемым активам;
 - в) наиболее ликвидным активам;
 - г) медленно реализуемым активам.
38. Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (Φ_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (Φ_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (Φ_o) будет соблюдаться соотношение:
- а) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$;
 - б) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o < 0$;
 - в) $\Phi_c > 0$; $\Phi_m > 0$; $\Phi_o > 0$;
 - г) $\Phi_c < 0$; $\Phi_m < 0$; $\Phi_o < 0$.
39. Финансовый анализ предприятия включает:
- а) оценку состояния бухгалтерского баланса;
 - б) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
 - в) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
 - г) верного ответа нет.
40. К устойчивым пассивам предприятия относят:
- а) резерв переходящих платежей;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) прибыль;
 - г) верного ответа нет.

Раздел -2 «Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
2. Принятие решения по построению системы распределения.
3. Принципы и задачи логистического сервиса в условиях формирования рыночных отношений в России.
4. Понятие логистического сервиса и классификация.
5. Особенности логистического сервиса в торговой логистике.
6. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.
7. Определение оптимального уровня логистического сервиса.
8. Критерии качества логистического обслуживания.
9. Основные критерии для оценки вариантов доставки.
10. Алгоритм выбора оптимального варианта доставки.

Код контролируемой компетенции – ПК-3

11. Материальные запасы: понятие, роль в логистике.
12. Виды материальных запасов. Двойственный характер запасов: положительная и отрицательная роль запасов.
13. Система показателей, характеризующих использование запасов в торговой организации.
14. Этапы формирования оптимального размера текущего запаса.
15. Развитие логистики торговых процессов как альтернатива росту материальных запасов.
16. Основные системы контроля состояния запасов.
17. Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике.
18. Функции складов.
19. Показатели работы склада.
20. Принципы логистической организации складских процессов

Раздел -3 « Информационное и финансовое обеспечение логистических процессов»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
2. Основные критерии для оценки деятельности логистических посредников.
3. Новые организационные формы управления товарными потоками на межнациональном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
4. Контроллинг в логистических цепях.
5. Толкающие системы управления материальными потоками.

Код контролируемой компетенции ПК-3

6. Тянущие системы управления материальными потоками.
7. Понятие информационной логистики.
8. Функции информационного процесса.
9. Структура информационной системы.
10. Виды логистических информационных систем.

Раздел -4 «Система управления проектами»

Форма рубежного контроля – кейс-задание

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Управление интеграцией в проекте;
2. Управление содержанием проекта;
3. Управление временем проекта;
4. Управление стоимостью проекта;
5. Управление качеством проекта;
6. Управление персоналом в проекте;
7. Управление коммуникациями в проекте;
8. Управление рисками в проекте;
9. Управление контрактами проекта.
10. Управление временем проекта.
11. Организационные формы управления проектами.

Код контролируемой компетенции – ПК-3

12. Структуры управления проектами.
13. Управление стоимостью проекта.
14. Основные принципы управления стоимостью проекта.
15. Оценка стоимости проекта.
16. Бюджетирование проекта.
17. Ответственность по затратам в проекте.
18. Цели и содержание контроля проекта.
19. Мониторинг работ по проекту.
20. Измерение прогресса выполнения работ и анализ результатов проекта.
21. Принятие решений в проектной деятельности.
22. Управление изменениями в проектной деятельности.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Информационная логистика.
2. Закупочная логистика.
3. Логистика производственных процессов.
4. Сферы, направления и объекты применения логистики в условиях рыночной экономики.
5. Межфункциональная координация управления товарными (материальными) потоками.
6. Новые организационные формы управления товарными потоками на международном уровне (интегральная логистика, виртуальные корпорации).
5. Контроллинг в логистических цепях.
6. Экономические методы управления товарными запасами.
7. Организация контроля за состоянием товарных запасов.
8. Планирование размеров заказов.
9. Определение оптимальной величины партии единовременной поставки.
10. Направление совершенствования управления запасами в торговых организациях.
11. Применение в практике предприятий системы управления товарными запасами с фиксированной величиной партии поставки.

12. Применение в практике предприятий системы управления товарными запасами с фиксированным интервалом времени между поставками.
13. Основные пути снижения издержек хранения товаров.
Анализ состояния и мероприятия по оптимизации то товарных запасов.
14. Управление материальными потоками в традиционной системе управления производством и в системе "точно в срок"
15. Реализация логистического подхода к управлению материальными потоками в производственных системах.
16. Система управления материальными потоками на производстве.
17. Характеристика информационных потоков в микрологистической системе.
18. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
19. Назначение и характеристики программных продуктов, используемых в логистике.
20. Использование штриховых кодов, электронного обмена данными и стандартных протоколов в практике предприятий.
21. Организация работы информационно - диспетчерской службы на предприятиях и в организациях.
22. Организационные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления.
23. Основные направления расширения комплекса услуг оптовых предприятий.
24. Современное состояние складского и гарного хозяйства (в промышленности, строительстве, на транспорте).
25. Эффективность применения рациональных видов тары.
26. Организация единого технологического процесса функционирования оптовых предприятий.
27. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска товарных ресурсов на базах и складах.
28. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.
29. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
30. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
31. Пути повышения эффективности операций складирования и хранения товарных запасов.
32. Значение складского хозяйства как элемента логистической цепи.
33. Система складирования как основа рентабельности работы склада
34. Информационные потоки в системе закупочной логистики предприятия.
35. Сбытовая логистика.
36. Логистика запасов.
37. Логистика складирования.
38. Транспортная логистика.
39. Бережливое производство.
40. Транспортная задача и задача коммивояжера.
41. Конфликты и состыковка затрат.
42. Логистика и конкурентоспособность предприятия
43. Логистика и общая теория систем
44. Логистическая модель рынка
45. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
46. Системный подход в логистике
47. Стратегические аспекты логистики снабжения.
48. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.

49. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
50. Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
51. Ключевые элементы системы производственного снабжения
52. Управление материальными потоками в традиционной системе управления производством и в системе "точно в срок"
53. Реализация логистического подхода к управлению материальными потоками в производственных системах.
54. Система управления материальными потоками на производстве
55. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.
56. Профессиональные организации по управлению проектами.
57. Управление проектами в переходной экономике.
58. Управление проектами в условиях кризиса.
59. Организационная структура проекта.
60. Структура и формы управления проектами.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиненко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520086> (дата обращения: 09.03.2023).

1.1.2. Дополнительная литература

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 09.03.2023).
4. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуниин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454981> (дата обращения: 28.08.2020).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
--------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------------

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская»	Электронная библиотека, обеспечивающая	http://biblioclub.ru/

	библиотека онлайн»	доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории)

посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 954	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	_01_.09_.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____