



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

28 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.23.08. ФИНАНСЫ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
3.2. Задания для самостоятельной работы.....	20
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	29
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	31
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	31
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	32
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	33
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	35
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
Раздел 1.3. Государственные и муниципальные финансы	36
Форма рубежного контроля тестовые задания	36
Задания рубежного контроля	36
Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	36
Форма рубежного контроля тестовые задания	37
Задания рубежного контроля	37
Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	37
10. Финансовый механизм предприятий – это	41
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	43
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	47
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	47
5.1.1. Основная литература	47
1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523606 (дата обращения: 01.03.2023).....	47
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510591 (дата обращения: 01.03.2023).	48
5.1.2. Дополнительная литература.....	48
1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный //	

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512091 (дата обращения: 01.03.2023).	48
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510410 (дата обращения: 01.03.2023).	48
3. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478019 (дата обращения: 01.03.2023).	48
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	48
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	49
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	50
5.4.1. Средства информационных технологий	50
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	50
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	50
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	50
5.6. Образовательные технологии	51
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	52

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансы**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Егоровой Е.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
Декан факультета экономики и управления
Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений в Российской Федерации и мировой экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучить основные понятия теории финансов, их содержание и механизмы реализации, принципы и функции финансов и их реализация в современных условиях;
- 2) изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- 3) раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной, налоговой, социальной и таможенной систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов в стране и мире;
- 4) сформировать представление о месте и роли финансов в современной рыночной экономике;
- 5) сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- 6) овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-5; ПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Планирует, организует и контролирует профессиональную деятельность в области финансового обоснования управленческих решений; ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, контроля и учета результатов в профессиональной	<i>Знать:</i> основы планирования, организации и контроля профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> рассчитывать и разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

		деятельности.	
Правовая и этическая компетентность	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Знает существующие в обществе этические нормы и правила ОПК-5.2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в рамках профессиональной этики, в соответствии с нормами права	<i>Знать:</i> нормы профессиональной этики и нормы права <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
	ПК-2 Способен выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов, осуществлять анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	ПК-2.1 Владеет навыками выявления в кредитной организации финансовых операций в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов ПК 2.2 - Обладает умением осуществлять анализ материалов финансовых расследований ПК 2.3 - Обладает умением осуществлять анализ схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	<i>Знать:</i> теоретические основы проведения финансовых операций <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать в кредитной организации финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с отмывания преступных доходов <i>Владеть:</i> навыками осуществления анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия отмывания преступных доходов и финансирования терроризма

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	146	72	74		
Лекционные занятия	72	36	36		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	36	36		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации			2		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	115	63	52		
Контроль промежуточной аттестации	27	9	18		
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	288	144	144		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр 3)							
Раздел 1.1 Финансы и финансовая система	36	12	24	12		12	
Раздел 1.2. Финансовая политика и управление финансами	36	12	24	12		12	
Раздел 1.3. Государственные и	36	24	12	6		6	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
муниципальные финансы								
Раздел 1.4. Государственный кредит и займы. Страхование	36	24	12	6		6		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	зачет							
Общий объем, часов	144	63	72	36		36		
Модуль 2 (Семестр 4)								
Раздел 2.1. Государственные внебюджетные фонды	36	12	24	12		12		
Раздел 2.2. Финансы организаций (предприятий)	36	12	24	12		12		
Раздел 2.3. Финансы домашних хозяйств	36	24	12	6		6		
Раздел 2.4. Международные финансы	16	4	12	6		6		
Контроль промежуточной аттестации (час)	18							
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	экзамен							
Общий объем, часов	144	52	72	36		36	2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1.1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Финансовые операции. Субъекты финансовых отношений.

Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства. Функции финансов, как проявление их сущности.

Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений. Понятие финансовых ресурсов. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Классификация финансовых ресурсов. Финансовые и кредитные ресурсы, их взаимосвязь и взаимозависимость.

Финансовый рынок в механизме перераспределения финансовых ресурсов. Понятие финансового рынка. Его функции и значение. Состав финансового рынка. Становление и развитие финансового рынка РФ. Особенности финансового рынка РФ. Проблемы и перспективы его развития.

Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.

Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.1

Тема практического занятия: Финансы и финансовая система

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1:

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
- 2 Место финансов в воспроизводственном процессе.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Составные части и элементы финансового механизма.
4. Видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов.
5. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы.
6. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
7. Отличия и сходство финансовой системы РФ от финансовых систем зарубежных государств.
8. Становление и развитие финансовых отношений в Древней Руси.
9. Особенности финансовых преобразований Петра I.
10. Новые подходы к проведению финансовых преобразований в период царствования Екатерины II
11. Финансовые реформы Александра I
12. Историческое значение «Плана финансов» М.М. Сперанского
13. Финансовые реформы С.Ю. Витте.
14. Роль и значение финансовых реформ П.А. Столыпина.
15. Роль деятельности Е.Ф. Канкрин в истории русской финансовой мысли.
16. Вклад Василия Леонтьева в мировую финансовую науку.
17. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
18. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.
19. Западные теории финансового регулирования: возможности адаптации к российским условиям.
20. Теория Дж. М. Кейнса, неокейнсианство и посткейнсианство: финансовые концепции.
21. Монетаризм и его развитие: поиски новых подходов.
22. Финансовые дискуссии 20-х годов XX столетия в России

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 1.2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики.

Особенности финансового регулирования экономики. Финансовые инструменты регулирования отраслевых пропорций. Финансовые методы воздействия на развитие территорий. Финансовое регулирование социальной структуры общества. Особенности финансового регулирования в условиях экономического кризиса.

Современная финансовая политика Российской Федерации, ее задачи и пути их решения. Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческих организаций. Финансовая политика домохозяйств.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.

Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами.

Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования. Проблемы финансового планирования в Российской Федерации. Финансовые планы и прогнозы органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, особенности их содержания, механизм составления и утверждения.

Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды, формы и методы финансового контроля, их классификация. Органы государственного и негосударственного финансового контроля

Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее развитие и совершенствование в 21 веке.

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Полномочия законодательной и исполнительной власти в управлении финансами. Функции и полномочия Министерства финансов РФ.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.2

Тема практического занятия: Финансовая политика и управление финансами

Форма практического задания: реферат

1. Понятие финансовой политики, ее содержание и значение.
2. Финансовая стратегия и тактика.
3. Эффективность финансовой политики. Факторы, влияющие на эффективность финансовой политики РФ.

4. Правовые основы разработки и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.
5. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
6. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями
7. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
8. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами.
9. Виды финансовых планов и прогнозов, их краткая характеристика.
10. Особенности составления и утверждения финансовых планов и прогнозов органами государственной власти
11. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля.
12. Виды, формы и методы финансового контроля.
13. Основные направления совершенствования финансового контроля.
Экономическая сущность и роль финансового рынка.
14. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы.
15. Государственное регулирование финансового рынка РФ, цели, задачи, проблемы.
16. Цели, задачи и методы финансового регулирования.
17. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
18. Финансовая политика. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
19. Цели и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.
20. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления.
21. Субъектов управления финансами, характеристика их полномочий.
22. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
23. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
24. Виды финансовых планов и прогнозов, их назначение.
25. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
26. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

1. Заполнить таблицу, характеризующую основные постулаты ведущих экономических школ по вопросам финансово-бюджетной политики

Школа	Основные положения финансово-бюджетной, налоговой политики
А.Смит, Д.Рикардо	
Кейнсианство	
Монетаристская теория	
Неоклассики	
Неокейнсианство	

2. Заполнить таблицу, дать ответы и прокомментировать их.

Вопрос	Комментарий
Охарактеризуйте периоды становления советской финансовой науки	
Какое отношение к теории финансов имели	

меркантилизм и протекционизм как школы политической экономии?	
Представители какой концепции ратовали за позитивную роль государства и финансов в регулировании экономики?	
Объясните суть дискуссии по вопросам теории финансов. Как вы понимаете термин «финансовая наука»?	
Охарактеризуйте финансовые концепции классиков политэкономии.	
Какова роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния»	
В чем состоит практическая значимость оптимизма В. Парето?	
Сравните основные положения неокейнсианцев и посткейнсианцев?	
В чем состоит суть финансового регулирования социально-экономических процессов?	
Какие формы финансового регулирования вам известны?	
Охарактеризуйте позитивные моменты и недостатки в развитии отечественной финансовой науки.	
Какие проблемы финансового развития были предметом дискуссий в отечественной финансовой мысли?	
Назовите видных российских ученых-экономистов XIX- XXвв.	
Какие экономические реформы были проведены в России в XX веке?	
В чем суть «Плана финансов» Сперанского?	
Что входит в объект изучения финансовой науки?	
Назовите теории финансовой науки	

3. Найти и проанализировать статистические данные, характеризующие финансовое состояние российского государства на разных этапах социально-экономического развития и составить аналитическую записку, отражающую выявленные тенденции.

4. Заполните таблицу:

Причины мирового финансового кризиса 2008 года	Влияние мирового финансового кризиса на экономику России	Антикризисные меры Правительства РФ по ликвидации причин мирового финансового кризиса в 2009-2010 гг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2
форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 1.3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Бюджет как экономическая и правовая категория. Бюджетная система и бюджетное устройство: сущность, назначение. Звенья бюджетной системы в федеративном и унитарном государстве. Бюджетный федерализм. Бюджетная система РФ, ее принципы. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет. Бюджетная классификация РФ. Бюджетная политика РФ. Сущность и назначение доходных и расходных статей бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.3

Тема практического занятия: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Форма практического задания: реферат

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт.
3. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Российская практика.
4. Бюджетная система федеративного государства
5. Бюджетная система унитарного государства
6. Модели бюджетного федерализма.
7. Становление российской модели бюджетного федерализма.
8. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
9. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
10. Структура федерального бюджета РФ
11. Доходные статьи федерального бюджета РФ
12. Расходные статьи федерального бюджета РФ
13. Налоговые доходы бюджета
14. Неналоговые доходы бюджета
15. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования.
16. Местные бюджеты.
17. Межбюджетные трансферты
18. Бюджетная классификация в РФ – понятие, назначение
19. Бюджетная политика Российской Федерации
20. Источники финансирования дефицита бюджета РФ
21. Государственные внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
22. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
23. Консолидированный бюджет: сущность, назначение.
24. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 1.4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ И ЗАЙМЫ. СТРАХОВАНИЕ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие государственного долга. Причины образования государственного долга. Классификация долгов. Формы государственного долга. Государственный внутренний долг РФ. Государственный внешний долг РФ. Понятия государственного внутреннего и внешнего долга. Учет государственных долгов. Виды внутреннего долга. Структура и динамика внутреннего долга. Виды внешних долгов. Структура и динамика внешнего долга. Критические показатели внешнего долга. Управление государственным долгом. Сущность управления государственным долгом. Формы управления государственным долгом. Особенности и стадии управления внешним долгом. Формы использования внешних займов. Погашение внешнего долга. Первоочередные задачи в области управления внешним долгом.

Экономическая сущность, функции и роль страхования в современном обществе, Страховой рынок. Законодательное обеспечение страховой деятельности, Основы перестрахования, Личное, имущественное страхование и страхование ответственности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.4

Тема практического занятия: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ И ЗАЙМЫ. СТРАХОВАНИЕ

Форма практического задания: реферат

1. Общая характеристика государственного долга. Эволюция рынка государственных обязательств в России.
2. Рынок государственных обязательств США
3. Общая характеристика внешнего долга России
4. Управление внутренним долгом России.
5. История формирования государственного долга РФ.
6. Характеристика государственных ценных бумаг.
7. Формы и методы управления государственным долгом.
8. Пути реструктуризации долга бывшего СССР.
9. Мировой опыт управления государственным долгом.
10. Программа государственных внешних заимствований РФ (на текущий финансовый год и плановый период).
11. Программа государственных внутренних заимствований РФ (на текущий финансовый год и плановый период).
12. Современное состояние рынка государственных ценных бумаг РФ.
13. Понятие страхования и страховой деятельности. функции страхования.
14. Государственный надзор за страховой деятельностью. Лицензирование страховой деятельностью.
15. История становления и развития страхования в России и за рубежом.
16. Понятие и особенности обязательств по страхованию. Формы страхования. Виды страхования.
17. Виды субъектов страховой деятельности. Страховщик. Объединение страховщиков. Общество взаимного страхования. Страхователь. Выгодоприобретатель. Застрахованное лицо. Страховой агент. Страховой брокер. Страховой актуарий.
18. Страховой риск. Страховой случай. Страховая сумма. Страховые выплаты (страховое возмещение). Страховая премия (страховые взносы). Страховой тариф.
19. Личное страхование.
20. Страхование ответственности. Страхование риска ответственности за нарушение договора.
21. Добровольное страхование в России: виды и особенности
22. Страхование банковских вкладов.
23. Договор морского страхования.

24. Имущественное страхование.
25. Страховые мошенничества. Страховые уловки.
26. История становления и развития страхования в России в советский период.
27. История становления и развития страхования в других странах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.4

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 2.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность государственных внебюджетных фондов и их функции. Задачи фондов. Причины их образования. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Отличительные черты государственных внебюджетных фондов. Социальный фонд России (Пенсионный фонд РФ и Фонд социального страхования). Фонд обязательного медицинского страхования. Сущность, функции и задачи Социального фонда. Доходы и расходы бюджета фонда. Сущность пенсионной реформы. Сущность социального страхования. Функции и задачи фонда. Сущность Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Функции и задачи фонда. Доходы и расходы бюджета ФОМС.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2.1

Тема практического занятия: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

1. Сделать вертикальный и горизонтальный анализ бюджета государственного Пенсионного фонда РФ текущего года.
2. Проанализировать изменения в динамике и структуре основных показателей бюджета государственного Пенсионного фонда РФ за 3 года.
3. Сделать вертикальный и горизонтальный анализ бюджета государственного Фонда социального страхования РФ текущего года.
4. Проанализировать изменения в динамике и структуре основных показателей бюджета государственного Фонда социального страхования РФ за 3 года.
5. Сделать вертикальный и горизонтальный анализ бюджета государственного Фонда обязательного медицинского страхования РФ текущего года.
6. Проанализировать изменения в динамике и структуре основных показателей бюджета государственного Фонда обязательного медицинского страхования РФ за 3 года.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 2.2. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Перечень изучаемых элементов содержания

Характеристика звеньев финансов организаций. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческих организаций. Понятие финансов некоммерческих организаций, принципы их функционирования. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их

состав и структура. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Особенности финансового механизма разных типов государственных и муниципальных учреждений.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2.2

Тема практического занятия: ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Форма практического задания: реферат

1. Финансы организаций как экономическая категория.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
5. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
6. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
7. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
8. Особенности финансов акционерных обществ.
9. Финансы производственных кооперативов.
10. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
11. Финансы некоммерческих организаций.
12. Особенности финансов кредитных организаций.
13. Особенности финансов страховых организаций.
14. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
15. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
16. Формирование и использование выручки от продаж.
17. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
18. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
19. Системы управления затратами на предприятии.
20. Планирование себестоимости продукции.
21. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
22. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
23. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
24. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
25. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
26. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
27. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации. Источники финансирования оборотного капитала организации.
28. Экономическое содержание основного капитала организации. Структура основного капитала организации. Источники финансирования основного капитала организации.
29. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2

РАЗДЕЛ 2.3. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическое содержание финансов домохозяйств, их состав и функции. Финансовые отношения домохозяйств, их характеристика. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности. Финансовые ресурсы домохозяйств, источники их формирования и основные направления использования. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальными предпринимателями.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2.3

Тема практического занятия: ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Форма практического задания: реферат

1. Доходы и расходы домашних хозяйств
2. Экономическое содержание финансов домохозяйств, их состав и функции.
3. Финансовые отношения домохозяйств, их характеристика.
4. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
5. Финансовые ресурсы домохозяйств, источники их формирования и основные направления использования.
6. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
7. Особенности финансов домашних хозяйств, их функции. Роль домашних хозяйств в институциональной экономике. Роль финансов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе.
8. Понятие уровня и качества жизни домашних хозяйств. Точки зрения ученых - экономистов на уровень и качество жизни домашних хозяйств.
9. Экономические риски, присущие домашним хозяйствам, их характеристика. Мнения ученых - экономистов на риски, присущие домашним хозяйствам.
10. Состав и структура источников дохода домашних хозяйств, их характеристика
11. Структура бюджета домашнего хозяйства.
12. Понятие и сущность сбережений домашних хозяйств, их функции. Цели сбережений домашних хозяйств. Факторы, определяющие современный сберегательный процесс в России.
13. Характеристика видов инвестиций сбережений домашних хозяйств во вклады (депозиты) коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств.
14. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ).
15. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах.
16. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), проблемы их использования.
17. Инвестиционные вложения домашних хозяйств на цели потребительского кредитования. Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств.
18. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в недвижимость. Проблемы ипотечного кредитования домашних хозяйств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 2.4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Основы международных финансов. Понятие «международные финансы». Особенности организации международных финансов. Международные финансово-кредитные организации. История создания Международных финансово-кредитных институтов. Структура и деятельность Мирового Банка, МБРР, МАР и МФК: цели, функции, деятельность. Кредитный механизм МВФ. Проблемы и перспективы взаимодействия международных финансово-кредитных институтов. Сотрудничество России с мировыми финансово-кредитными институтами. Международные финансовые посредники. Управление международными финансами. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2.4

Тема практического занятия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Форма практического задания: реферат

1. Развитие и становление системы международных финансов
2. Международный финансовый рынок: понятие, сущность, содержание
3. Связь регулирующих мер в США с ситуацией на финансовых рынках ЕС
4. Финансовый кризис в 2011-2012 годах
5. Особенности мирового финансово-экономического развития стран G 20
6. Международный рынок страховых услуг
7. Международный рынок ценных бумаг
8. Финансовый кризис в развивающихся странах
9. Международное финансово-экономическое сотрудничество в глобальной политике
10. Движение цен на мировых товарных рынках в 2000-2020 годах
11. Международный рынок золота
12. Международная торговля и цены на сырьевые товары
13. Платежный баланс и государственный бюджет
14. Регулирование банкротства системообразующих финансовых институтов (Systemically important financial institutions, SIFIs)
15. Финансовая система США и ее взаимозависимость с международными финансами
16. Федеральная резервная система (Federal Reserve System - FRS)
17. Органы регулирования финансовых рынков США
18. Современная финансово-экономическая политика ЕС
19. Политика дерегулирования финансового рынка в США
20. Реформы на американском финансовом рынке: теоретические дискуссии, законодательство и политика правительства
21. Особенности действия банковской системы ЕС и ее правовое регулирование
22. Рынки капиталов и структура финансового рынка Великобритании
23. Общая характеристика финансовых систем и финансовых рынков ведущих стран ЕС
24. Особенности международных финансовых систем и перспективы их развития
25. Республика Кипр как международный финансовый центр
26. Современный мировой финансовый кризис 2013-2014 гг.
27. Особенности антикризисных действий США и стран ЕС
28. Международный банковские пулы: Парижский и Лондонский
29. Содержание и значение Маастрихтского договора
30. Швейцарский (Женевский) и Цюрихский международный финансовый центр
31. Международный финансовый рынок и перспективы его развития

32. Государственный бюджет и финансово-экономическая политика государства
33. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Франции
34. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Японии
35. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Германии
36. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка Китая
37. Международная валютная система
38. Общая характеристика финансовой системы и финансового рынка России
39. Международные банковские центры развитых стран и нелегальные капиталы
40. Международные (транснациональные) коммерческие банки
41. Базельское соглашение от Базель 1 и Базель 3
42. Деятельность наднациональных финансово-экономических организаций
43. Особенности антикризисных действий США и ЕС
44. Эволюция взглядов лидеров стран группы G20
45. Международный валютный фонд
46. Формы валютных сделок на международном финансовом рынке
47. Золотовалютные резервы государства
48. Экспорт и импорт капитала в быстроразвивающихся странах
49. Внешний долг России
50. Основные направления реформирования системы международных финансов
51. Международные банковские пулы: Парижский и Лондонский
52. Экономические причины возникновения банковской и государственной задолженности и их последствия
53. Мировой рынок производных финансовых инструментов
54. Факторы, влияющие на политику стран в отношении ПИИ

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4
форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 3, 4		
Раздел 1.1 Финансы и финансовая система	12	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.2. Финансовая политика	12	Вопросы для самостоятельной работы

и управление финансами		
Раздел 1.3. Государственные и муниципальные финансы	24	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.4. Государственный кредит и займы. Страхование	24	Вопросы для самостоятельной работы Расчетно-аналитическое задание
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Раздел 2.1. Государственные внебюджетные фонды	12	Вопросы для самостоятельной работы Расчетно-аналитическое задание
Раздел 2.2. Финансы организаций (предприятий)	12	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2.3. Финансы домашних хозяйств	24	Кейсы
Раздел 2.4. Международные финансы	4	Вопросы для самостоятельной работы Расчетно-аналитическое задание
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	115	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.1 Финансы и финансовая система

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.1

1. Зачем нужны финансы Вам, организации, государству?
2. Приведите примеры финансовых отношений, с которыми Вы встречались в своей жизни.
3. Когда и почему появились финансы?
4. Разберите различные определения термина «финансы», какое из определений Вы считаете более правильным и почему. Попробуйте сформулировать собственное определение финансов.
5. Зачем нужен финансовый рынок?
6. Какие операции на финансовом рынке Вы совершали лично? А Ваши друзья? Какую цель они преследовали? Чем плох и чем хорош финансовый рынок РФ?
7. Как перераспределяются валовой внутренний продукт и национальное богатство с помощью финансов? Приведите примеры.
8. Дайте определение финансовой системы
9. Какая сфера и какое звено финансовой системы является базовым и почему? Почему так важно правильно определить эту сферу и это звено?
10. Как развивалась финансовая система РФ?
11. По каким показателям можно судить о состоянии финансовой системы?
12. Используя интернет, найдите макроэкономические показатели, проанализируйте их и охарактеризуйте современное состояние финансовой системы РФ.
13. Как может повлиять состояние финансовой системы РФ на Вас лично? На Ваших знакомых? На организации и государство?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.1

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510410> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.2 Финансовая политика и управление финансами

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.2

1. От чего зависит финансовая политика государства, организации, домохозяйства
2. В каком документе (документах) закрепляется финансовая политика государства, организации?
3. Как на финансовую политику домохозяйства может повлиять снижение налогов.
4. В каких целях могут быть снижены налоги, а в каких повышены. Какие еще обязательные платежи, кроме налогов, могут быть использованы при проведении финансовой политики государства?
5. Какие данные надо взять, чтобы рассчитать эффективность финансовой политики государства?
6. Какие цели ставятся при управлении финансами?
7. На какой срок в настоящее время составляются государственные прогнозы в области финансов? Изучите последние прогнозы, проанализируйте их.
8. Какие специализированные органы финансового контроля Вы знаете? Каковы их полномочия?
9. В чем проявляется финансовый контроль со стороны Центрального банка РФ (если он осуществляет этот контроль).
10. Какой финансовый контроль предпочтительнее предварительный или последующий и почему? Какой труднее осуществить и почему?
11. Кто и каким образом осуществляет финансовый контроль в Вашем домохозяйстве? Как Вы охарактеризуете и оцените этот контроль?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.2.

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510410> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.3. Государственные и муниципальные финансы

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.3

1. Что из себя представляет бюджет государства?
2. Каковы функции бюджета государства?
3. Какие отличительные особенности различных моделей бюджетного федерализма Вы знаете?
4. Сколько звеньев насчитывает бюджетная система РФ?
5. Каково назначение бюджетной классификации?
6. Как формируется бюджет государственных внебюджетных фондов?
7. Какие виды доходов бюджета Вы знаете?
8. Какие направления расходных обязательств РФ Вы можете перечислить?
9. Какие виды межбюджетных трансфертов Вы знаете?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.3.

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510410> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.4. Государственный кредит и займы. Страхование

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.4

1. Что такое государственный долг?
2. Какова структура внутреннего долга РФ?
3. Какова структура внешнего долга РФ?
4. Каковы формы управления государственным долгом?
5. Каковы основные задачи РФ в области управления государственным долгом?

6. Назовите причины образования государственного долга
7. Назовите формы государственного долга
8. Назовите виды государственного долга.
9. Назовите особенности управления внешним долгом
10. Каковы формы использования внешних займов государством?
11. Как осуществляется погашение внешнего долга?
12. В чем сущность актуарных расчетов?
13. Что такое тарифная ставка?
14. Назовите системы страхования.
15. Что такое франшиза?
16. Что представляет собой система пропорционального страхования

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Сделать анализ динамики и структуры государственного внутреннего и государственного внешнего долга за 3 года. Оформить выводы.

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Задание 1. Стоимость объекта – 15 млн.руб. Страховая сумма – 3,5 млн. руб. Ущерб – 7,5 млн.руб. Рассчитать страховое возмещение по системам восстановительной и пропорциональной стоимости.

Задание 2. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 1000 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 50 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу в размере 4 %. Фактический ущерб страхователя составил 10 т.р.

Задание 3. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 600 т.р., ставка страхового тарифа - 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1 %». Скидка к тарифу - 2 %. Фактический ущерб страхователя составил 10 т.р.

Задание 4. Условная франшиза – 1 млн.руб., убыток – 900 тыс.руб. Определить сумму страхового возмещения.

Задание 5. Безусловная франшиза – 1 млн.руб., убыток – 1400 тыс. руб. Определить сумму страхового возмещения

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.4.

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510410> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.1

1. В чем заключается сущность государственных внебюджетных фондов?
2. Каковы задачи государственных внебюджетных фондов?
3. Назовите функции государственных внебюджетных фондов.
4. Каковы отличительные черты государственных внебюджетных фондов?
5. Каковы доходы и расходы бюджета Государственного Пенсионного фонда РФ?
6. Каковы доходы и расходы бюджета Государственного Фонда социального страхования РФ?
7. Каковы доходы и расходы бюджета Государственного Фонда обязательного медицинского страхования РФ?
8. В чем сущность пенсионной реформы, проводимой в РФ?

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

1. Проанализировать изменения в динамике и структуре основных показателей бюджета государственного Пенсионного фонда РФ за 3 года.
2. Сделать вертикальный и горизонтальный анализ бюджета Фонда социального страхования РФ за 3 года.
3. Проанализировать изменения в динамике и структуре основных показателей бюджета государственного Фонда обязательного медицинского страхования РФ за 3 года.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.1.

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510410> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.2. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.2.

1. Сущность финансов организаций
2. Функции финансов организаций
3. Правовое регулирование финансов организаций
4. Организационно-правовые формы финансов организаций
5. Финансовые фонды финансов организаций
6. Какова структура внеоборотных активов?
7. Какова структура оборотных активов?
8. Охарактеризуйте основные средства организации.
9. Охарактеризуйте нематериальные активы организации.
10. Охарактеризуйте оборотные фонды организации.
11. Охарактеризуйте финансовые вложения организации.
12. Охарактеризуйте собственные средства организации.
13. Каковы источники финансовых ресурсов организации?
14. В чем заключается сущность амортизации основных средств?
15. Какие вы знаете методы амортизации?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.2.

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст

- : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510410> (дата обращения: 01.03.2023).
 5. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 01.03.2023)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.3. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Форма практического задания: кейс

Кейс 1.

Исходные данные:

Семья Ивановых состоит из пяти человек: Иванов Сергей 40 лет, он работает экономистом в банке. Его жене 37 лет, работает учителем в школе. Старший сын студент первокурсник. Дочь ученица 5 класса. Бабушке 60 лет, она пенсионерка.

Доходы семьи:

- заработная плата папы составляет -25 тысяч рублей;
- заработная плата мамы составляет – 20 тысяч рублей;
- пенсия бабушки – 15 тысяч рублей;
- стипендия сына – 1600 рублей .

Расходы семьи:

- на питание – 10 000 рублей;
- оплата услуг ЖКХ – 5 000 рублей;
- питание в школе – 500 рублей;
- оплата художественной школы -350 рублей;
- обслуживание автомобиля – 5 000 рублей;
- одежда – 6 000 рублей;
- лекарства – 2 000 рублей;
- оплата за телефон и интернет – 1 500 рублей;
- оплата по кредиту – 4 000 рублей;
- непредвиденные расходы – 9 000 рублей.

Рассчитать бюджет семьи на месяц

Кейс 2.

Задание 1. Составьте бюджет семьи согласно форме, приведенной в таблице 5, по источникам доходов и статьям расходов. Семья состоит из 5 человек: отец – предприниматель без образования юридического лица; мать – преподаватель в школе; бабушка – пенсионерка; дочь – студентка; сын – ученик в школе.

Таблица 1

Доходы и расходы семьи	
Доходы семьи	Расходы семьи

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.3.

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510410> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 01.03.2023)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.4. **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.4.

1. Какова сущность международных финансов?
2. Какова структура международных финансов?
3. Расскажите о классификации международных финансовых рынков
4. В чем сущность платежного и расчетного баланса?
5. Какова эволюция мировой валютной системы?
6. В чем особенности валютной системы РФ?
7. Назовите сегменты мирового кредитного рынка
8. В чем сущность финансовой помощи?

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

1. Определите общность и различия сделок фьючерс и форвард.
2. Определите общность и различия страхования и хеджирования.
3. Дайте характеристику основных международных финансовых фондов.
4. Определите общность и различия национальной, региональной и мировой финансовых систем.
5. Дайте характеристику участников международных финансовых отношений.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.4.

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510410> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 01.03.2023)

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе

состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1.1 Финансы и финансовая система

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

- a) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
- b) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
- c) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

2. Управление денежной системой осуществляется:

- a) Автономно
- b) Стихийно
- c) Централизованно

3. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- a) Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
- b) Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
- c) Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

- a) Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
- b) Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- c) Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

5. Изначально термин «финансы» подразумевал:

- a) Деньги в виде банкнот и монет
- b) Любой денежный платеж
- c) Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

6. Финансы как экономическая категория определяются:

- a) Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
- b) Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
- c) Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

Раздел 1.2. Финансовая политика и управление финансами

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

1. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

- a) регулирование финансового рынка
- b) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
- c) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
- d) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

2. Источники финансовых ресурсов:

- a) денежные средства олигархов
- b) денежные средства государства
- c) денежные средства субъектов федерации
- d) заработная плата рабочих и прибыль предприятий
- e) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

3. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:

- a) Центральный банк РФ
- b) Федеральная налоговая служба
- c) Министерство государственного имущества
- d) Счетная палата РФ
- e) Государственная Дума и Совет Федерации
- f) Федеральное казначейство

4. Какого вида финансового контроля не существует?

- a) Предварительного
- b) Системного
- c) Текущего

5 Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

- a) Регулирование циклических процессов развития экономики
- b) Невмешательство государства в экономику
- c) Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

Раздел 1.3. Государственные и муниципальные финансы

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

1. Бюджет - это

- a) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
- b) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения
- c) форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц

2. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов

субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов называется

- a) бюджетной системой,
- b) бюджетной классификацией,
- c) бюджетной сметой.

1. Бюджетная система федеративного государства состоит из:

- a) федерального бюджета и местных бюджетов;
- b) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.
- c) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов

2. Форму автономного функционирования бюджетов различного уровня государственной власти, основанную на четко сформулированных законодательных нормах и положениях называют

- a) бюджетным федерализмом
- b) бюджетной системой
- c) бюджетным процессом

5. Вертикальное выравнивание - это

- a) пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации с учетом дифференциации населения по уровню среднедушевого бюджетного дохода, прожиточного минимума, доходов и расходов населения региона
- b) организация бюджетной системы и принципы ее построения
- c) компенсация дисбаланса доходов и расходов нижестоящих бюджетных уровней за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов

Раздел 1.4. Государственный кредит и займы. Страхование

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

1. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между:

- a) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта
- b) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда
- c) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика
- d) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов

2. По срокам погашения государственные займы не могут быть:

- a) свыше 30 лет
- b) до 1 года
- c) от 1 до 5 лет
- d) от 5 до 30 лет

3. Государственная кредитная политика представляет собой:

- a) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
- b) систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов
- c) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
- d) систему управления государственным ссудным фондом

4. Реструктуризация государственного долга представляет собой:

- a) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств
- b) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания
- c) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга
- d) изменение условий конкретных долговых обязательств

5. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается:

- a) Центральный банк
- b) Министерство финансов
- c) Государственная Дума
- d) Совет Федерации

6. Примером имущественного страхования является:

- a) Страхование авторских прав на музыкальное произведение
- b) Страхование перевозимого груза
- c) Страхование ипотечного кредита

7. Плата за страхование это -

- a) денежное возмещение
- b) страховые бонусы
- c) страховая премия

8. Риск, переданный в перестрахование, принимает:

- a) Перестрахователь
- b) Прямой страховщик
- c) Перестраховщик

9. Объектом медицинского страхования является:

- a) Страховой риск, который связан с затратами, возникающими в связи с оказанием медицинской помощи при возникновении страхового случая
- b) Застрахованные лица, страхователи, страховые фонды
- c) Страховые и медицинские учреждения и организации

10. Субъектами личного страхования могут быть:

- a) Застрахованные лица, выгодоприобретатели
- b) Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели
- c) Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица

Раздел 2.1. Государственные внебюджетные фонды

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

1. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- a) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
- b) Формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений
- c) Имеют целевое назначение
- d) Формируются за счет таможенных платежей

2. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

- a) Обязательные отчисления юридических и физических лиц
- b) Кредиты Международного валютного фонда
- c) Отчисления от налога на прибыль
- d) Таможенные платежи

3. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

- a) 1990
- b) 1991
- c) 1992
- d) 1993

4. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- a) Распределительную
- b) Статистическую
- c) Создание кредитных орудий обращения
- d) Учетную

5. Какие из перечисленных задач реализует Пенсионный фонд?

- a) обеспечивает выплату пособий по беременности и родам
- b) Выплата пособий по больничным листам
- c) выплачивает трудовые пенсии
- d) осуществляет страхование от несчастных случаев на производстве

6. Выберите основной источник доходов бюджета фонда социального страхования

- a) ассигнования из бюджета
- b) Отчисления из единого социального налога
- c) налога на прибыль
- d) обязательные отчисления в социальные внебюджетные фонды

7. Что является задачей фонда социального страхования?

- a) Обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам
- b) Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.
- c) Финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации
- d) Финансирование государственных инвестиционных проектов

8. Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?

- a) Минфин
- b) Министерство экономического развития и торговли
- c) Правительство
- d) Федеральное казначейство

9. Какие расходы финансируются из Пенсионного Фонда?

- a) пособия по временной нетрудоспособности
- b) пособия в связи с болезнью

- c) пособия в связи с рождением ребенка
- d) выплата трудовых пенсий

10. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- a) Распределительную
- b) Статистическую
- c) Создание кредитных орудий обращения
- d) Учетную

Раздел 2.2. Финансы организаций (предприятий)

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

1. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:

- a) исключительно директором предприятия
- b) главным бухгалтером и бухгалтерией
- c) финансовым директором и финансовым отделом.

2. Что не относится к финансовой работе на предприятии

- a) финансовое планирование
- b) оформление договоров с контрагентами
- c) организация расчетов фирмы

3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:

- a) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей
- b) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах
- c) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

4. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

- a) шире
- b) уже
- c) тождественна

5. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:

- a) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал
- b) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет
- c) все перечисленное

3. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:

- a) оперативная функция; хозяйственная функция; контрольная функция
- b) распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция
- c) распределительная функция; контрольная функция

4. Под финансами следует понимать:

- a) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
- b) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов
- c) фонды денежных средств

5. Основные средства предприятия — это:

- a) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия
- b) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям
- c) все названное вместе

6. В состав оборотных фондов входят:

- a) материальные запасы, средства производства, денежные средства
- b) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы
- c) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия

7. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- a) прибыль по норме до налогообложения
- b) средства целевых бюджетных фондов
- c) выручка от реализации продукции

10. Финансовый механизм предприятий – это

- a) система управления финансами предприятия, предназначенная для взаимодействия финансовых отношений и фондов денежных средств с целью эффективного их воздействия на конечные результаты производства, устанавливаемая государством в соответствии с требованиями экономических законов
- b) механизм проведения расчетов предприятия с другими предприятиями и организациями, бюджетом, внебюджетными фондами, страховыми компаниями, банками, фондовым рынком и т.п.
- c) механизм формирования денежных фондов предприятия

Раздел 2.3. Финансы домашних хозяйств

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

1. Что такое финансы домашних хозяйств?

- a) Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств.
- b) Денежные средства домашних хозяйств.
- c) Домашнее имущество
- d) Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств

2. Каков материальный источник финансовых ресурсов домашних хозяйств?

- a) доходы страны
- b) материальное богатство стран
- c) национальное богатство и ВВП

d) доходы домашних хозяйств

3. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?

- a) Фонд потребления и фонд сбережения.
- b) Пенсионный фонд РФ
- c) Фонд развития производства
- d) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ

4. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?

- a) Только оплата труда.
- b) Только доходы от предпринимательской деятельности.
- c) Только государственные социальные выплаты.
- d) Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата

5. Что относится к трансфертам населению?

- a) Пенсии из внебюджетных социальных фондов.
- b) Доходы по акциям.
- c) Оплата труда.
- d) Проценты по вкладам в коммерческих банках.

6. Какие квалификационные признаки положены в основу деления денежных расходов домашних хозяйств

- a) только по целям использования и степени регулярности
- b) только по степени необходимости
- c) только по целям использования и необходимости
- d) по целям регулярности, степени необходимости и целям использования

Раздел 2.4. Международные финансы

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

1. Кто может выступать субъектом международных финансов возможно несколько правильных ответов):

- a) Государство;
- b) Предприятие.
- c) Физические и юридические лица.
- d) все ответы верны.

2. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:

- a) денежном;
- b) Валютном;
- c) фондов;
- d) Сберегательном;

3. Какие функции присущи международной финансовой системе:

- a) Фискальная и социальная;
- b) Распределительная и контрольная;
- c) Стимулирующая и контрольная;
- d) Распределительная и стимулирующая;

4. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:

- a) международная ликвидность
- b) международная кредитоспособность
- c) международная конкурентоспособность

5. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

- a) ревальвация
- b) демаркация
- c) девальвация

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

Вопросы /задания

1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса

1. Налог	a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Сбор	b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
3. Страховой взнос	c) Обязательный взнос, взимаемый организациями и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Отличительной чертой сбора является:

- a) возмездность платежа
- b) одновременность платежа
- c) возвратность платежа
- d) добровольность платежа

3. Налоги характеризуются следующими признаками:

- a) индивидуальная безвозмездность
- b) индивидуальная возмездность
- c) взимание за оказание законно установленных услуг
- d) возвратность
- e) безвозвратность
- f) обязательность

4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги

- a) зачисляются только в федеральный бюджет
- b) зачисляются только в региональный бюджет
- c) устанавливаются Налоговым кодексом РФ
- d) обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
- e) вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
- g) зачисляются в бюджеты различных уровней

5. При расчете какого налога учитываются нефинансовые показатели

- a) налога на прибыль организаций
- b) транспортного налога
- c) налога на добавленную стоимость

6. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллердромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?

- a) да
- b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ
- c) нет

7. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллердромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?

- a) да
- b) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ
- c) нет

8. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

- a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании
- b) доход от сдачи квартиры в аренду в России
- c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании
- d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

9. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

- a) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании
- b) доход от сдачи квартиры в аренду в России
- c) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании
- d) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

10. В регистре учета основных средств ООО «Бета» в 2021 году содержится информация об ОС:

	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
Производственное здание				
Первоначальная стоимость	27 000 000	27 000 000	27 000 000	27 000 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	6 030 000	6 120 000	6 210 000	6 300 000
Накопленная налоговая амортизация	5 025 000	5 100 000	5 175 000	5 250 000
Автомобиль				
Первоначальная стоимость	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	289 800	302 400	315 000	327 600
Накопленная налоговая амортизация	248 400	259 200	270 000	280 800

Какова сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций подлежащая уплате ООО «Бета» за 1-й квартал 2021, если ставка налога составляет 2,2%?

Теоретический блок вопросов к зачету: ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Субъекты финансовых отношений.
2. Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства.
3. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства.
4. Функции финансов, как проявление их сущности.
5. Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
6. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
7. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение.
8. Характеристика звеньев финансов организаций.
9. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их значение. Факторы, определяющие особенности государственных и муниципальных финансов в разных странах.
10. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
11. Межбюджетные отношения.
12. Внебюджетные (специальные) фонды как звено государственных и муниципальных финансов.
13. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования, особенности формирования их финансовых ресурсов и основные направления использования.

14. Страховые взносы, как основной источник формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
15. Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики.
16. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
17. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики.
18. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики.
19. Особенности финансового регулирования экономики.
20. Современная финансовая политика Российской Федерации, ее задачи и пути их решения.
21. Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческими организаций.
22. Финансовая политика домохозяйств.
23. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.
24. Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами.
25. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами.
26. Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды финансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования.
27. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды, формы и методы финансового контроля, их классификация.
28. Органы государственного и негосударственного финансового контроля
29. Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее развитие и совершенствование в 21 веке.
30. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
31. Основы управления финансами домохозяйств. Формирование бюджета домохозяйства.
32. Экономическая сущность и назначение бюджета. Функции бюджета государства
33. Расходные обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований.
34. Бюджетное устройство и бюджетная система федеративного государства
35. Финансы организаций как экономическая категория.
36. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
37. Роль финансов в деятельности организации.
38. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
39. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
40. Формы и виды финансирования организаций: заемный капитал.
41. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
42. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
43. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
44. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
45. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
46. Особенности финансов акционерных обществ.
47. Финансы производственных кооперативов.
48. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
49. Финансы некоммерческих организаций.
50. Особенности финансов кредитных организаций.
51. Особенности финансов страховых организаций.
52. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
53. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.

54. Формирование и использование выручки от продаж.
55. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
56. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
57. Системы управления затратами на предприятии.
58. Планирование себестоимости продукции.
59. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
60. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
61. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
62. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
63. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
64. Влияние групп налогов на величину финансового результата (налоги, относимые на себестоимость, налоги, относимые на выручку, налоги, относимые на финансовый результат, налог на прибыль).
65. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
66. Экономическое содержание оборотного капитала.
67. Структура оборотных активов организации.
68. Источники финансирования оборотного капитала организации.
69. Определение потребности в оборотном капитале организации.
70. Эффективность использования оборотного капитала организации.
71. Производственный и финансовый цикл организации.
72. Экономическое содержание основного капитала организации.
73. Структура основного капитала организации.
74. Источники финансирования основного капитала организации.
75. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
76. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
77. Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения.
78. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации.
79. Методы оценки финансового состояния организации.
80. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
81. Виды и методы финансового планирования.
82. Система финансовых планов (бюджетов).

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510591> (дата обращения: 01.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512091> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510410> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 01.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, а также демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-__



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«26» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.23.09. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	13
Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий. Таможенные органы РФ как система администрирования. Бенчмаркинг в таможенной сфере.	21
Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.	23
Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.....	23
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	23
3.2. Задания для самостоятельной работы	24
Вопросы для самостоятельной работы:	32
1.Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.	32
2.Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах.....	32
3.Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах.	32
4.Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки.	32
5.Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий.	32
6.Таможенные органы РФ как система администрирования.	32
7.Бенчмаркинг в таможенной сфере.	32
Вопросы для самостоятельной работы:	33
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	34
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	35
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	35
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	36
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	36
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	36
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	37
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	38
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	38
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	43
52.Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.	47
53.Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах.....	47
54.Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах.	47
55.Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки.	47
56.Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий.	47
57.Таможенные органы РФ как система администрирования.	47
58.Бенчмаркинг в таможенной сфере.	47

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	47
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	47
5.1.1. Основная литература.....	47
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	48
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	48
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	49
5.4.1. Средства информационных технологий	49
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	50
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	50
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	50
5.6. Образовательные технологии.....	51
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	51
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	53

Рабочая программа дисциплины (модуля)) **«Организация и управление в таможенной деятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Организация и управление в таможенной деятельности»** разработана рабочей группой в составе: канд. техн. наук, доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфракт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
Декан факультета экономики и управления
Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков, а также теоретических знаний о применении финансовых институтов в области таможенного дела

Задачи учебной дисциплины:

1. Развитие способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
2. Овладеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности.
3. Овладеть умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений);
4. Овладеть умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.3.	Знать: специфику проявления гражданских и нравственных ценностей в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и

			<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач</p>

			разрезах.	
Оперативное и стратегическое управление	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через	

		Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10	Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	<p>ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров.</p> <p>ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</p>	<p><i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,</p>
Оценка рисков	ПК-11	Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	<p>ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;</p> <p>ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	146	54	92		
Лекционные занятия	48	18	30		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	96	36	60		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2		2		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	115	45	70		
Контроль промежуточной аттестации	27	9	18		
Форма промежуточной аттестации	Зачет 9 Экзамен 18	зачет	экзамен		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	288	99	162		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками
	0		

			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Модуль 1 (Семестр 4)									
Раздел 1. Методологические основы таможенного менеджмента	30	12		6		12			
1.1. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России		8		4		8			
1.2. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.		4		2		4			
Раздел 2. Функции и методы управления в таможенных органах	36	18		6		12			
2.1. Основные функции управления в таможенных органах. Основные принципы и методы менеджмента.		6		2		4			
2.2. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.		6		2		4			
2.3. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.		6		2		4			
Раздел 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации	33	15		6		12			
3.1. Организационная структура таможенных органов. Законы и		8		4		8			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
принципы управления организацией.									
3.2. Формы, методы и средства управления организацией		7		2			4		
Общий объем, часов	99	45	54	18			36		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации	зачет								
Модуль 2 (Семестр 5)									
Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах		12	6				12		
4.1. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.		6	4				8		
4.2. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.		6	2				4		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Раздел 5. Внутрифирменное управление	18	6			12			
5.1. Власть и лидерство в системе управления таможенными органами. Групповая динамика.	6	2			4			
5.2. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.	6	2			4			
5.3. Документационное обеспечение управления в таможенных органах.	6	2			4			
Раздел 6. Связующие процессы в организации таможенного дела	12	6			12			
6.1. Коммуникационный процесс. Модернизация информационной системы таможенных органов.	6	4			8			
6.2. Управление изменениями в таможенных органах.	6	2			4			
Раздел 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление	18	6			12			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
таможенными органами								
7.1. Система стратегического управления в таможенных органах.		6	2			4		
7.2. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.		6	2			4		
7.3. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах		6	2			4		
Раздел 8. Эффективность управления в таможенных органах		10	6			12		
8.1. Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.		6	4			8		
8.2. Совершенствование управления в таможенных органах.		4	2			4		
Общий объем, часов	162	70	92	30		60		2

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Контроль промежуточной аттестации (час)	18								
Форма промежуточной аттестации экзамен	экзамен								
Общий объем, часов	288	115	146	48			96		2

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ 1.

Раздел 1. Методологические основы таможенного менеджмента

Тема 1.1. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи изучения дисциплины. Определение, сущность и содержание понятия “менеджмент”. Многозначность менеджмента. Принципиальные подходы к управлению как процессу организации человеческой деятельности. Эволюция менеджмента: исторические условия и предпосылки возникновения. Теоретические школы менеджмента, их сущность и эволюция (Школа научного управления, классическая административная школа управления, человеческих отношений, поведенческих наук, количественная школа, социальной ответственности бизнеса). Методологический подход к управлению. Концепция системного подхода. Процессный подход. Ситуационный подход. Современные методологические подходы к менеджменту. Особенности формирования науки управления в России. Основные тенденции развития современного менеджмента. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России.

1.2. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общий и специальный менеджмент. Менеджмент в коммерческой фирме и государственной службе. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом. Таможенное дело России как система управления. Модель унифицированной системы управления таможенными органами. Модель институционализации таможенных органов. Основные параметры институциональной среды таможенных органов. Управление таможенными институтами.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 1:

1. На примере таможенных органов описать основные термины и понятия, характеризующие систему и оформить в виде таблицы.
2. Составить структурные схемы по каждому понятию, характеризующему таможенную систему.
3. Рассмотреть элементы таможенной системы в их взаимосвязи и развитии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 2. Функции и методы управления в таможенных органах

2.1. Основные функции управления в таможенных органах. Основные принципы и методы менеджмента.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные функции управления в таможенных органах. Природа и состав функций менеджмента, их роль в процессе управления. Сущность и взаимосвязь основных функций управления, их содержание и особенности реализации в таможенной деятельности. Основные принципы менеджмента как процесса управления. Факторы, определяющие структуры и формы управления. Централизованная и децентрализованная формы. Методы управления человеческой деятельностью в системе менеджмента. Сущность и особенности административного, экономического и социально-психологического методов в плане использования их как инструментов воздействия на объект управления.

2.2. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общие функции (планирование, организация, мотивация и контроль), связующие (управленческие решения, коммуникации), интегрирующие (руководство и лидерство), специальные функции. Функция внутрифирменного планирования и формы ее проявления. Понятие цели, типология целей, дерево целей организации. Стратегическое и оперативное планирование. Особенности функции организации в таможенном деле. Построение организационного задания. Понятие организационной структуры. Этапы проектирования структуры. Современные тенденции в построении организационной структуры. Функция мотивации труда и стимулирования деятельности исполнителей в системе менеджмента.

Теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Применение теорий мотивации в современной практике менеджмента. Современные системы стимулирования персонала. Функция контроля выполнения планов и принятых решений. Схема процесса контроля: содержание его подготовительного, рабочего, заключительного этапов. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.

2.3. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению в управлении таможенными органами. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения. Принципы разработки управленческих решений. Методы принятия решений в управлении таможенными органами. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание. Условия эффективности реализации управленческих решений в управлении таможенными органами. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения. Методы доведения управленческих решений до исполнителей. Организация контроля исполнения управленческих решений в управлении таможенными органами. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 2:

1. Описать и классифицировать методы управления (схематично), выделив организационно-распорядительные и правовые методы управления (в виде схемы), используемые в таможенной системе.
2. Привести примеры применения административных (организационно-распорядительных), социальных и психологических, экономических методов управления в деятельности таможенных органов.
3. Характеризуя методы управления, необходимо отметить, что в теории управления существует множество подходов и методов управления: по целям, результатам, отклонениям, ситуационное управление и др. В этих подходах управление представляет собой некоторое воздействие на систему как часть среды, призванное скорректировать функционирование этой системы, определяемое начальными условиями, исходным состоянием и обменными процессами в системе и с внешней средой ради достижения намеченной цели.
4. Для усвоения особенностей управления в таможенных органах рассмотрите классификацию известных подходов и методов управления по масштабу управленческой деятельности и по формам управленческого воздействия.
5. Определить и описать основные внешние и внутренние факторы, влияющие на управление в таможенных органах и оформить в виде таблицы.
6. Проанализировать влияние внешних и внутренних факторов на динамику процессов и результатов управления в таможенном органе.

7. По сложившейся организационной структуре таможенного органа охарактеризовать его внешнее и внутреннее взаимодействие, виды управленческих взаимоотношений.
8. Охарактеризовать общие функции управления в конкретном таможенном органе. Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.
9. Описать специфические функции управления в конкретном таможенном органе. Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.
10. Смоделировать процесс принятия управленческого решения по конкретной проблеме в таможенных органах по всем этапам: от формулирования управленческой проблемы, до оценки предложенных решений с точки зрения их целесообразности и рациональности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации

3.1. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие организации. Характеристики организации. Законы организации. Основные характеристики внутренних переменных организации: миссия, стратегия, цель, структура, задачи, технология, ресурсы, персонал. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией. Всемирная таможенная организация (ВТамО). Структура и штатное расписание центрального аппарата ФТС России и таможенных органов.

3.2. Формы, методы и средства управления организацией

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организация как система. Внешняя и внутренняя среда организации. Понятие функциональной департаментализации организации. Развитие интеграционных процессов в Таможенном союзе. Интеграционный проект «Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана». Евразийское экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) и Зона свободной торговли. Таможенный союз ЕврАзЭС. Единое экономическое пространство ЕврАзЭС. Формы, методы и средства управления организацией

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 3:

1. Выделяя структурный аспект, опишите конкретный таможенный орган, представив его организационную структуру.
2. Охарактеризуйте структурные подразделения, их основные функции и результат выполнения функций, виды и характер внутренних и внешних взаимоотношений.
3. Выделяя деятельный или технологический аспект, охарактеризуйте конкретный таможенный орган, представляя его единой технологией реализации системы управленческих и таможенных функций с количественным их описанием.
4. Рассмотреть применение общих методов управления (организационно–распорядительных; экономических; социально–психологических) на примере конкретного таможенного органа.
5. Показать формы проявления каждого из методов управления, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих методов, рассмотрев их результативность в динамике за ряд лет.
6. Рассмотреть применение общих и частных принципов управления на примере конкретного таможенного органа.
7. Показать формы проявления каждого из принципов управления, их количественное и качественное выражение. Оценить результативность применения этих принципов в динамике за ряд лет.
8. Определить условия применения концепции маркетинга и адаптировать ее положения к сфере таможенных услуг.
9. Показать использование маркетинговых методов и инструментов в деятельности регионального таможенного управления с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.
10. Выявить и обобщить проблемы применения концепции маркетинга в деятельности регионального таможенного управления.
11. Провести диагностику организационно-функциональной структуры и оптимизацию процессов организации деятельности таможенного органа.
12. Провести анализ деятельности конкретного таможенного органа за ряд лет в динамике.
13. Применить матрицу SWOT-анализа при подготовке и принятии управленческого решения по выявленным проблемным вопросам в деятельности таможенного органа; обосновать принятые решения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – Контрольная работа

МОДУЛЬ 2.

Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах

4.1. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Личность, ее сущность и особенности как элемента системы управления. Психические явления как базовые факторы формирования личности. Уровень активности и эмоциональности в структуре и типизации человека как личности. Современные теории темперамента как основы отличительного поведения и действий личности в трудовой деятельности и поведении. Сущность и формы проявления характера личности как субъекта и объекта управления. Способности личности, их формирование и реализация в трудовой деятельности. Методы определения индивидуально-психологических характеристик личности. Особенности использования диалоговых прописных и компьютерных тестов в практике профессионального отбора кадров. Основные индивидуально-психологические свойства личности как субъекта и объекта управления. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

4.2. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
Стиль и культура управления в таможенных органах.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 4:

1. Исследовать организацию аналитической деятельности в таможенном органе:
 - подразделения, выполняющие аналитическую функцию в таможенном органе (кто выполняет);
 - использование материалов аналитической работы в деятельности таможенного органа (цель и необходимость аналитической деятельности);
 - методы/способы проведения аналитической работы (как выполняют);
 - форма представления результатов анализа по направлениям деятельности таможни (в каких видах, формах представляют);
 - эффективность аналитической работы (качество и результативность выполнения).
2. Исследовать организационную культуру на государственной службе в таможенных органах РФ.
3. Используя метод психологического тестирования изучите основные индивидуально-психологические свойства собственной личности как субъекта и объекта управления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 5. Внутрифирменное управление

5.1. Власть и лидерство в системе управления таможенными органами.

Групповая динамика.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управление деятельностью людей как организованный целенаправленный процесс. Основные формы проявления власти и лидерства в организации. Психологический портрет менеджера как профессионала сферы управления, удовлетворяющий современным требованиям эффективной организации человеческого труда. Формы личного влияния и авторитет менеджера. Стили управления, их сравнительная характеристика и особенности проявления. Способы действий руководителя в процессе реализации принятых управленческих решений. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.

Общее понятие группы. Характерные особенности группы. Природа группы в организации. Формальные и неформальные группы. Виды формальных групп в организации. Значение неформальных групп. Стадия развития групп. Характеристика неформальных групп: структура, статус, роли, нормы, лидерство, сплоченность. Комитеты.

5.2. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Значение межличностного общения в управлении человеческой деятельностью. Формы и методы делового сотрудничества, приказы и распоряжения, индивидуальные беседы и совещания. Психологические принципы повышения эффективности делового общения. Организация и проведение деловых совещаний. Факторы успешной реализации принятых решений. Конфликты в организациях, их природа, основные виды и особенности. Причины возникновения и последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Роль руководителя в формировании психологического климата в коллективе.

Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах. Конфликты и стрессы. Пути преодоления стрессов.

5.3. Документационное обеспечение управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документационное обеспечение управления, работа архива в таможенных органах Российской Федерации, Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации". Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации, единые требования к подготовке, обработке, хранению и использованию образующихся в процессе управленческой деятельности таможенных органов Российской Федерации документов, совершенствование внутреннего делопроизводства и повышение его эффективности. Сущность кадрового документооборота. Качественные и количественные характеристики кадрового документооборота. Понятие и классификация документопотоков. Состав и характеристика кадровых документопотоков. Требования к движению кадровых документов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 5:

1. Исследовать процесс внедрения и реализации механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления. Выявить и обобщить проблемы внедрения и реализации данного механизма. Определить возможные пути решения проблем развития механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления.
2. Исследовать информационное обеспечение деятельности таможенного органа. Выявить и обобщить проблемы в информационном обеспечении деятельности. Определить возможные пути совершенствования информационного обеспечения деятельности таможенного органа.
3. Формирование личного дела работника.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 6. Связующие процессы в организации таможенного дела

6.1. Коммуникационный процесс. Модернизация информационной системы таможенных органов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Коммуникационный процесс. Понятие коммуникаций и их значение в управлении. Виды коммуникаций. Процесс коммуникации и его основные элементы, коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети. Формальные и неформальные коммуникации в таможенных органах. Модернизация информационной системы таможенных органов.

6.2. Управление изменениями в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Управление изменениями в таможенных органах. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 6:

1. Охарактеризовать ключевые экономические, политические, социальные, технологические, технические, экологические факторы в изменяющихся условиях функционирования таможенных органов.
2. Показать качественное и количественное влияние этих факторов на деятельность таможенных органов из практики конкретного таможенного органа в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.

3. Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему таможенных институтов, таможенных органов, процессов (деятельности таможенных органов), таможенных услуг и таможенного персонала.
4. Описать их деятельность и показатели в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.
5. Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему управления сферой внешнеэкономической деятельности, конкретными участниками ВЭД, конкретными товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами

7.1. Система стратегического управления в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий. Таможенные органы РФ как система администрирования. Бенчмаркинг в таможенной сфере.

7.2 Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах

Перечень изучаемых элементов содержания:

Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах. Концепция контроллинга как системы управленческого учета, планирования и контроля. Цели, принципы, функции и виды контроллинга. Специфика контроллинга в таможенных органах.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 7

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 7:

1. За счет чего были достигнуты высокие показатели деятельности таможенных органов за анализируемый период?

2. За счет чего удалось достичь значительных результатов в области совершенствования таможенного оформления и таможенного контроля?
3. Охарактеризуйте применение технологической схемы пропуска по принципу «одного окна».
4. Какие показатели характеризуют правоохранительную деятельность таможенных органов, в том числе борьбу с контрабандой?
5. Какие факторы характеризуют деятельность по развитию международного сотрудничества ФТС России?
6. Перечислите направления, характеризующие создание современной таможенной службы и дальнейшее совершенствование деятельности таможенных органов РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – Контрольная работа

Раздел 8. Эффективность управления в таможенных органах

1.1 Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ. Основные критерии оценки работы таможенных органов (ст. 18 из Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311): время на совершение таможенных операций; доля деклараций и стоимости товаров, оформленных в электронном виде; противодействие преступлениям и административным правонарушениям, уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет и др. Методика мониторинга показателей работы таможенных органов РФ.

1.2 Совершенствование управления в таможенных органах.

1.3

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внедрение системы менеджмента качества в таможенных органах РФ. Совершенствование управления в таможенных органах. Влияние неопределенности на оперативное управление и принятие управленческих решений. Роль концепции риска в управлении инновационными проектами. Классификация видов рисков. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 8

Форма практического задания: практическое задание (выполняется каждым студентом индивидуально на примере компании, где работает студент или проходит практику);

Пример практического задания к разделу 8:

1. Провести количественный и качественный анализ и сравнить существующую и перспективную таможенные системы (с учетом требований Киотской конвенции, Рамочных стандартов ВТО, Концепции развития таможенных органов, Стратегии Федеральной таможенной службы до 2020 года).

2. Провести анализ системы показателей эффективности деятельности таможенных органов в развитии за ряд лет (изменения). Описать критерии эффективности и контрольные показатели (подпоказатели – если имеются по данному показателю) эффективности деятельности (КПЭД) конкретного таможенного органа. Провести итоговую оценку деятельности таможенного органа по выполнению показателей (в %).
3. Провести качественный и количественный анализ рисков инновационных проектов.

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8:
Форма рубежного контроля – Контрольная работа**

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

**3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очной формы обучения**

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (семестр 4)		
Раздел 1. Методологические основы таможенного менеджмента	12	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 2. Функции и методы управления в таможенных органах	18	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 3. Организационная структура таможенных органов. Законы	15	Самостоятельное изучение материала раздела

организации		
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Модуль 2. (5 семестр)		
Раздел 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах	12	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 5. Внутрифирменное управление	18	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 6. Связующие процессы в организации таможенного дела	12	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами	18	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 8. Эффективность управления в таможенных органах	10	Самостоятельное изучение материала раздела
Общий объем по модулю/семестру, часов	70	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	115	

3.2. Задания для самостоятельной работы

МОДУЛЬ 1

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Методологические основы таможенного менеджмента

Вопросы для самостоятельной работы:

Тема 1.1. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России

1. Определение, сущность и содержание понятия “менеджмент”. Многозначность менеджмента.
2. Принципиальные подходы к управлению как процессу организации человеческой деятельности. Эволюция менеджмента: исторические условия и предпосылки возникновения.
3. Теоретические школы менеджмента, их сущность и эволюция (Школа научного управления, классическая административная школа управления, человеческих отношений, поведенческих наук, количественная школа, социальной ответственности бизнеса).
4. Методологический подход к управлению. Концепция системного подхода.
5. Процессный подход.
6. Ситуационный подход.
7. Современные методологические подходы к менеджменту.
8. Особенности формирования науки управления в России. Основные тенденции развития современного менеджмента.
9. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России.

Тема 1.2. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.

1. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общий и специальный менеджмент.
2. Менеджмент в коммерческой фирме и государственной службе.
3. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.
4. Таможенное дело России как система управления.
5. Модель унифицированной системы управления таможенными органами.
6. Модель институционализации таможенных органов.
7. Основные параметры институциональной среды таможенных органов.
8. Управление таможенными институтами.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1 Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519270> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Функции и методы управления в таможенных органах

2.1. Основные функции управления в таможенных органах. Основные принципы и методы менеджмента.

1. Основные функции управления в таможенных органах.
2. Природа и состав функций менеджмента, их роль в процессе управления.
3. Сущность и взаимосвязь основных функций управления, их содержание и особенности реализации в таможенной деятельности.
4. Основные принципы менеджмента как процесса управления.
5. Факторы, определяющие структуры и формы управления.
6. Централизованная и децентрализованная формы.
7. Методы управления человеческой деятельностью в системе менеджмента.
8. Сущность и особенности административного, экономического и социально-психологического методов в плане использования их как инструментов воздействия на объект управления.

2.2. Содержание функций «планирование», «организация», «мотивирование», «контроль» в управлении таможенными органами.

1. Общие функции (планирование, организация, мотивация и контроль), связующие (управленческие решения, коммуникации), интегрирующие (руководство и лидерство), специальные функции.
2. Функция внутрифирменного планирования и формы ее проявления в управлении таможенными органами.
3. Понятие цели, типология целей, дерево целей организации.
4. Стратегическое и оперативное планирование в управлении таможенными органами.
5. Особенности функции организации в таможенном деле.
6. Построение организационного задания. Понятие организационной структуры. Этапы проектирования структуры.
7. Современные тенденции в построении организационной структуры.
8. Функция мотивации труда и стимулирования деятельности исполнителей в управлении таможенными органами.
9. Теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Применение теорий мотивации в современной практике управления.
10. Современные системы стимулирования персонала.
11. Функция контроля выполнения планов и принятых решений в управлении таможенными органами.
12. Схема процесса контроля: содержание его подготовительного, рабочего, заключительного этапов в управлении таможенными органами.

2.3. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.

1. Содержание и виды управленческих решений.
2. Требования, предъявляемые к управленческому решению в управлении таможенными органами.
3. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения.
4. Принципы разработки управленческих решений.
5. Методы принятия решений в управлении таможенными органами.
6. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание.
7. Условия эффективности реализации управленческих решений в управлении таможенными органами.
8. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения.
9. Методы доведения управленческих решений до исполнителей.
10. Организация контроля исполнения управленческих решений в управлении таможенными органами.
11. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.
12. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1 Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519270> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Организационная структура таможенных органов. Законы организации

3.1. Организационная структура таможенных органов. Законы и принципы управления организацией.

1. Понятие организации. Характеристики организации.
2. Законы организации.
3. Организация. Организационная структура таможенных органов.
4. Законы и принципы управления организацией.
5. Всемирная таможенная организация (ВТамО).
6. Структура и штатное расписание центрального аппарата ФТС России и таможенных органов.

3.2. Формы, методы и средства управления организацией

1. Организация как система.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Понятие функциональной департаментализации организации.
4. Развитие интеграционных процессов в Таможенном союзе.
5. Интеграционный проект «Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана». Евразийское экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) и Зона свободной торговли.
6. Таможенный союз ЕврАзЭС. Единое экономическое пространство ЕврАзЭС.
7. Основные характеристики внутренних переменных организации: миссия, стратегия, цель, структура, задачи, технология, ресурсы, персонал.
8. Анализ внешней среды организации.
9. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней и внутренней среды на деятельность организации.
10. Основные направления анализа влияния внешней и внутренней среды.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1 Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519270> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

МОДУЛЬ 2

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Социально-психологические аспекты менеджмента в таможенных органах

Вопросы для самостоятельной работы:

Тема 4.1. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

1. Личность, ее сущность и особенности как элемента системы управления.
2. Психические явления как базовые факторы формирования личности.
3. Уровень активности и эмоциональности в структуре и типизации человека как личности.
4. Современные теории темперамента как основы отличительного поведения и действий личности в трудовой деятельности и поведении.
5. Сущность и формы проявления характера личности как субъекта и объекта управления.

6. Способности личности, их формирование и реализация в трудовой деятельности.
7. Методы определения индивидуально-психологических характеристик личности.
8. Особенности использования диалоговых прописных и компьютерных тестов в практике профессионального отбора кадров.
9. Основные индивидуально-психологические свойства личности как субъекта и объекта управления.
10. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.

Тема 4.2. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ. Стиль и культура управления в таможенных органах.

1. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
2. Стиль и культура управления в таможенных органах.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

- 1 Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519652> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5. Внутрифирменное управление

Вопросы для самостоятельной работы:

5.1. Власть и лидерство в системе управления таможенными органами.

Групповая динамика.

1. Управление деятельностью людей как организованный целенаправленный процесс.
2. Основные формы проявления власти и лидерства в организации.
3. Психологический портрет менеджера как профессионала сферы управления, удовлетворяющий современным требованиям эффективной организации человеческого труда. Формы личного влияния и авторитет менеджера.
4. Стили управления, их сравнительная характеристика и особенности проявления.
5. Способы действий руководителя в процессе реализации принятых управленческих решений.
6. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя.

7. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
8. Стиль и культура управления в таможенных органах.
9. Общее понятие группы. Характерные особенности группы.
10. Природа группы в организации. Формальные и неформальные группы.
11. Виды формальных групп в организации.
12. Значение неформальных групп.
13. Стадия развития групп.
14. Характеристика неформальных групп: структура, статус, роли, нормы, лидерство, сплоченность.
15. Комитеты.

5.2. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.

1. Значение межличностного общения в управлении человеческой деятельностью.
2. Формы и методы делового сотрудничества, приказы и распоряжения, индивидуальные беседы и совещания.
3. Психологические принципы повышения эффективности делового общения. Организация и проведение деловых совещаний.
4. Факторы успешной реализации принятых решений.
5. Конфликты в организациях, их природа, основные виды и особенности.
6. Причины возникновения и последствия конфликтов.
7. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
8. Роль руководителя в формировании психологического климата в коллективе.
9. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.
10. Конфликты и стрессы.
11. Пути преодоления стрессов.

5.3. Документационное обеспечение управления в таможенных органах.

1. Документационное обеспечение управления, работа архива в таможенных органах Российской Федерации.
2. Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации".
3. Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации.
4. Единые требования к подготовке, обработке, хранению и использованию образующихся в процессе управленческой деятельности таможенных органов Российской Федерации документов.
5. Совершенствование делопроизводства.
6. Повышение эффективности делопроизводства в таможенной деятельности.
7. Сущность кадрового документооборота. Качественные и количественные характеристики кадрового документооборота.
8. Понятие и классификация документопотоков.
9. Состав и характеристика кадровых документопотоков.
10. Требования к движению кадровых документов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

- 1 Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519652> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6. Связующие процессы в организации таможенного дела

Вопросы для самостоятельной работы:

6.1. Коммуникационный процесс. Модернизация информационной системы таможенных органов.

1. Коммуникационный процесс.
2. Понятие коммуникаций и их значение в управлении.
3. Виды коммуникаций.
4. Процесс коммуникации и его основные элементы, коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети.
5. Формальные и неформальные коммуникации в таможенных органах.
6. Модернизация информационной системы таможенных органов.

6.2. Управление изменениями в таможенных органах.

1. Управление изменениями в таможенных органах.
2. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.

- 1 Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519652> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 7. Стратегическое, тактическое и оперативное управление таможенными органами

Вопросы для самостоятельной работы:

7.1. Система стратегического управления в таможенных органах.

1. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
2. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах.
3. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах.
4. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки.
5. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий.
6. Таможенные органы РФ как система администрирования.
7. Бенчмаркинг в таможенной сфере.

7.2 Оперативно-тактическое управление в таможенных органах. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах

1. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
2. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах.
3. Концепция контроллинга как системы управленческого учета, планирования и контроля.
4. Цели, принципы, функции и виды контроллинга.
5. Специфика контроллинга в таможенных органах.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 7.

1 Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519652> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 8. Эффективность управления в таможенных органах

Вопросы для самостоятельной работы:

8.1 Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.

1. Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.
2. Основные критерии оценки работы таможенных органов
3. Ст. 18 из Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010 г. № 311
4. Время на совершение таможенных операций; доля деклараций и стоимости товаров, оформленных в электронном виде;
5. Противодействие преступлениям и административным правонарушениям, уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет и др.

8.2 Совершенствование управления в таможенных органах. Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Внедрение системы менеджмента качества в таможенных органах РФ.
2. Совершенствование управления в таможенных органах.
3. Влияние неопределенности на оперативное управление и принятие управленческих решений.
4. Роль концепции риска в управлении инновационными проектами.
5. Классификация видов рисков.
6. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 8.

1 Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519652> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупетельный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20

<i>итоговое практическое задание</i>	<i>20</i>
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	<i>80</i>

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Модуль 1. Семестр 4

Задания рубежного контроля.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) (1 модуль):

Задание 1:

1. Описать и классифицировать методы управления (схематично), выделив организационно-распорядительные и правовые методы управления (в виде схемы), используемые в таможенной системе.
2. Привести примеры применения административных (организационно-распорядительных), социальных и психологических, экономических методов управления в деятельности таможенных органов.

Характеризуя методы управления, необходимо отметить, что в теории управления существует множество подходов и методов управления: по целям, результатам, отклонениям, ситуационное управление и др. В этих подходах управление представляет собой некоторое воздействие на систему как часть среды, призванное скорректировать функционирование этой системы, определяемое начальными условиями, исходным состоянием и обменными процессами в системе и с внешней средой ради достижения намеченной цели.

Для усвоения особенностей управления в таможенных органах рассмотрим классификацию известных подходов и методов управления по масштабу управленческой деятельности и по формам управленческого воздействия.

Задание 2:

1. Определить и описать основные внешние и внутренние факторы, влияющие на управление в таможенных органах и оформить в виде таблицы.
2. Проанализировать влияние внешних и внутренних факторов на динамику процессов и результатов управления в таможенном органе.
3. По сложившейся организационной структуре таможенного органа охарактеризовать его внешнее и внутреннее взаимодействие, виды управленческих взаимоотношений.

Задание 3:

1. На примере таможенных органов описать основные термины и понятия, характеризующие систему и оформить в виде таблицы.
2. Составить структурные схемы по каждому понятию, характеризующему таможенную систему.
3. Рассмотреть элементы таможенной системы в их взаимосвязи и развитии.

Модуль 2. Семестр 5

Задания рубежного контроля.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) (2 модуль):

Вопросы кейс-задачи:

1. За счет чего были достигнуты высокие показатели деятельности таможенных органов за анализируемый период?
2. За счет чего удалось достичь значительных результатов в области совершенствования таможенного оформления и таможенного контроля?
3. Охарактеризуйте применение технологической схемы пропуска по принципу «одного окна».
4. Какие показатели характеризуют правоохранительную деятельность таможенных органов, в том числе борьбу с контрабандой?
5. Какие факторы характеризуют деятельность по развитию международного сотрудничества ФТС России?
6. Перечислите направления, характеризующие создание современной таможенной службы и дальнейшее совершенствование деятельности таможенных органов РФ.

Задание № 1.

Охарактеризовать ключевые экономические, политические, социальные, технологические, технические, экологические факторы в изменяющихся условиях функционирования таможенных органов.

Показать качественное и количественное влияние этих факторов на деятельность таможенных органов из практики конкретного таможенного органа в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.

Задание № 2.

Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему таможенных институтов, таможенных органов, процессов (деятельности таможенных органов), таможенных услуг и таможенного персонала.

Описать их деятельность и показатели в динамике за ряд лет, показать их взаимосвязь.

Задание № 3.

Охарактеризовать таможенное дело, схематично представив систему управления сферой внешнеэкономической деятельности, конкретными участниками ВЭД, конкретными товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

Описать их деятельность и показатели в динамике за ряд лет.

Задание № 4.

Охарактеризовать кибернетический подход к управлению в таможенных органах.

Показать управление деятельностью конкретного таможенного органа на основе кибернетического подхода.

Задание № 5.

Рассмотреть применение общих методов управления (организационно–распорядительных; экономических; социально–психологических) на примере конкретного таможенного органа.

Показать формы проявления каждого из методов управления, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь. Оценить эффективность применения этих методов, рассмотрев их результативность в динамике за ряд лет.

Задание № 6.

Рассмотреть применение общих и частных принципов управления на примере конкретного таможенного органа.

Показать формы проявления каждого из принципов управления, их количественное и качественное выражение. Оценить результативность применения этих принципов в динамике за ряд лет.

Задание № 7.

Охарактеризовать базовую модель управления таможенными органами (модель управления – вариант 3) на примере технологических таможенных процедур с подробным их описанием.

Задание № 8.

Охарактеризовать главный методологический принцип исследования и подготовки управленческого решения в таможенных органах России, рассматривая таможенную систему как целое, как систему, существующую в среде и взаимодействующую с другими системами.

Показать на примере конкретного таможенного органа использование главного методологического принципа с количественной характеристикой результатов его применения.

Задание № 9.

Описать использование процессного подхода исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Задание № 10.

Описать применение системного подхода исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Задание № 11.

Описать применение ситуационного подхода исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Задание № 12.

Сделать сравнительную количественную и качественную характеристики применения процессного, системного и ситуационного подходов исходя из практики деятельности конкретного таможенного органа.

Показать, какие цели и в какой степени позволяет достигнуть применение процессного, системного и ситуационного подходов к управлению таможенным органом.

Задание № 13.

Провести количественный и качественный анализ и сравнить существующую и перспективную таможенные системы (с учетом требований Киотской конвенции, Рамочных стандартов ВТО, Концепции развития таможенных органов, Стратегии Федеральной таможенной службы до 2020 года).

Задание № 14.

Выделяя структурный аспект, опишите конкретный таможенный орган, представив его организационную структуру.

Охарактеризуйте структурные подразделения, их основные функции и результат выполнения функций, виды и характер внутренних и внешних взаимоотношений.

Задание № 15.

Выделяя деятельный или технологический аспект, охарактеризуйте конкретный таможенный орган, представляя его единой технологией реализации системы управленческих и таможенных функций с количественным их описанием.

Задание № 16.

Выделить и описать основные элементы, придающие специфику процессу управления в таможенной службе России: высокая степень централизации, большая динамичность, высокая степень социально-политической ответственности, подверженность таможенных органов и их должностных лиц воздействию криминальных структур.

Задание № 17.

Охарактеризовать общие функции управления в конкретном таможенном органе.

Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь.

Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.

Задание № 18.

Описать специфические функции управления в конкретном таможенном органе.

Показать формы проявления каждой из функций, их количественное и качественное выражение. Показать их взаимосвязь.

Оценить эффективность применения этих функций, рассмотрев в динамике за ряд лет.

Задание № 19.

Определить условия применения концепции маркетинга и адаптировать ее положения к сфере таможенных услуг.

Показать использование маркетинговых методов и инструментов в деятельности регионального таможенного управления с использованием количественных и качественных характеристик и показателей.

Выявить и обобщить проблемы применения концепции маркетинга в деятельности регионального таможенного управления.

Задание № 20.

Провести диагностику организационно-функциональной структуры и оптимизацию процессов организации деятельности таможенного органа.

Задание № 21.

Провести анализ деятельности конкретного таможенного органа за ряд лет в динамике.

Применить матрицу SWOT-анализа при подготовке и принятии управленческого решения по выявленным проблемным вопросам в деятельности таможенного органа; обосновать принятые решения.

Задание № 22.

Смоделировать процесс принятия управленческого решения по конкретной проблеме в таможенных органах по всем этапам: от формулирования управленческой проблемы, до оценки предложенных решений с точки зрения их целесообразности и рациональности.

Задание № 23.

Провести анализ системы показателей эффективности деятельности таможенных органов в развитии за ряд лет (изменения).

Описать критерии эффективности и контрольные показатели (подпоказатели – если имеются по данному показателю) эффективности деятельности (КПЭД) конкретного таможенного органа.

Провести итоговую оценку деятельности таможенного органа по выполнению показателей (в %).

Задание № 24.

Исследовать процесс внедрения и реализации механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления.

Выявить и обобщить проблемы внедрения и реализации данного механизма. Определить возможные пути решения проблем развития механизма «единого окна» в деятельности таможен регионального таможенного управления.

Задание № 25.

Исследовать организацию аналитической деятельности в таможенном органе:

- подразделения, выполняющие аналитическую функцию в таможенном органе (кто выполняет);
- использование материалов аналитической работы в деятельности таможенного органа (цель и необходимость аналитической деятельности);
- методы/способы проведения аналитической работы (как выполняют);
- форма представления результатов анализа по направлениям деятельности таможни (в каких видах, формах представляют);
- эффективность аналитической работы (качество и результативность выполнения).

Задание № 26.

Исследовать информационное обеспечение деятельности таможенного органа.

Выявить и обобщить проблемы в информационном обеспечении деятельности.

Определить возможные пути совершенствования информационного обеспечения деятельности таможенного органа.

Задание № 27.

Исследовать применение логистических подходов в деятельности конкретного таможенного органа.

Оценить эффективность применения таможенной логистики по критериям затрат времени и трудовых затрат.

Задание № 28.

Исследовать и оценить качество таможенных услуг, предоставляемых участнику ВЭД (на примере таможни).

Задание № 29.

Провести анализ управления в конкретном таможенном органе в контексте реализации направлений стратегического развития (Стратегии ФТС России до 2020 г.).

Задание № 30.

Исследовать влияние деятельности таможенных органов (на примере таможни) на эффективность системы товародвижения.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-1

Вопросы /задания

Теоретический блок вопросов (1 модуль, семестр 4, зачет):

1. Определение, сущность и содержание понятия “менеджмент”. Многозначность менеджмента.
2. Принципиальные подходы к управлению как процессу организации человеческой деятельности. Эволюция менеджмента: исторические условия и предпосылки возникновения.
3. Теоретические школы менеджмента, их сущность и эволюция (Школа научного управления, классическая административная школа управления, человеческих отношений, поведенческих наук, количественная школа, социальной ответственности бизнеса).
4. Методологический подход к управлению. Концепция системного подхода.
5. Процессный подход.
6. Ситуационный подход.
7. Современные методологические подходы к менеджменту.
8. Особенности формирования науки управления в России. Основные тенденции

- развития современного менеджмента.
9. Введение в таможенный менеджмент. Определяющие тенденции эволюции сферы таможенной деятельности России.
 10. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общий и специальный менеджмент.
 11. Менеджмент в коммерческой фирме и государственной службе.
 12. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.
 13. Таможенное дело России как система управления.
 14. Модель унифицированной системы управления таможенными органами.
 15. Модель институционализации таможенных органов.
 16. Основные параметры институциональной среды таможенных органов.
 17. Управление таможенными институтами.
 18. Основные функции управления в таможенных органах.
 19. Природа и состав функций менеджмента, их роль в процессе управления.
 20. Сущность и взаимосвязь основных функций управления, их содержание и особенности реализации в таможенной деятельности.
 21. Основные принципы менеджмента как процесса управления.
 22. Факторы, определяющие структуры и формы управления.
 23. Централизованная и децентрализованная формы.
 24. Методы управления человеческой деятельностью в системе менеджмента.
 25. Сущность и особенности административного, экономического и социально-психологического методов в плане использования их как инструментов воздействия на объект управления.
 26. Общие функции (планирование, организация, мотивация и контроль), связующие (управленческие решения, коммуникации), интегрирующие (руководство и лидерство), специальные функции.
 27. Функция внутрифирменного планирования и формы ее проявления в управлении таможенными органами.
 28. Понятие цели, типология целей, дерево целей организации.
 29. Стратегическое и оперативное планирование в управлении таможенными органами.
 30. Особенности функции организации в таможенном деле.
 31. Построение организационного задания. Понятие организационной структуры. Этапы проектирования структуры.
 32. Современные тенденции в построении организационной структуры.
 33. Функция мотивации труда и стимулирования деятельности исполнителей в управлении таможенными органами.
 34. Теории мотивации: содержательные и процессуальные теории. Применение теорий мотивации в современной практике управления.
 35. Современные системы стимулирования персонала.
 36. Функция контроля выполнения планов и принятых решений в управлении таможенными органами.
 37. Схема процесса контроля: содержание его подготовительного, рабочего, заключительного этапов в управлении таможенными органами.
 38. Содержание и виды управленческих решений.
 39. Требования, предъявляемые к управленческому решению в управлении таможенными органами.
 40. Индивидуальный и групповой подход к принятию решения.
 41. Принципы разработки управленческих решений.
 42. Методы принятия решений в управлении таможенными органами.
 43. Индивидуальные стили принятия решений, их особенности и содержание.
 44. Условия эффективности реализации управленческих решений в управлении таможенными органами.
 45. Факторы, влияющие на реализацию управленческого решения.

46. Методы доведения управленческих решений до исполнителей.
47. Организация контроля исполнения управленческих решений в управлении таможенными органами.
48. Особенности разработки и принятия управленческих решений в таможенных органах.
49. Технологии и средства принятия управленческих решений по таможенным операциям.
50. Понятие организации. Характеристики организации.
51. Законы организации.
52. Организация. Организационная структура таможенных органов.
53. Законы и принципы управления организацией.
54. Всемирная таможенная организация (ВТамО).
55. Структура и штатное расписание центрального аппарата ФТС России и таможенных органов.
56. Организация как система.
57. Внешняя и внутренняя среда организации.
58. Понятие функциональной департаментизации организации.
59. Развитие интеграционных процессов в Таможенном союзе.
60. Интеграционный проект «Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана». Евразийское экономическое Сообщество (ЕврАзЭС) и Зона свободной торговли.
61. Таможенный союз ЕврАзЭС. Единое экономическое пространство ЕврАзЭС.
62. Основные характеристики внутренних переменных организации: миссия, стратегия, цель, структура, задачи, технология, ресурсы, персонал.
63. Анализ внешней среды организации.
64. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней и внутренней среды на деятельность организации.
65. Основные направления анализа влияния внешней и внутренней среды.

Теоретический блок вопросов: МОДУЛЬ 2 семестр 5 (Экзамен)

1. Личность, ее сущность и особенности как элемента системы управления.
2. Психические явления как базовые факторы формирования личности.
3. Уровень активности и эмоциональности в структуре и типизации человека как личности.
4. Современные теории темперамента как основы отличительного поведения и действий личности в трудовой деятельности и поведении.
5. Сущность и формы проявления характера личности как субъекта и объекта управления.
6. Способности личности, их формирование и реализация в трудовой деятельности.
7. Методы определения индивидуально-психологических характеристик личности.
8. Особенности использования диалоговых прописных и компьютерных тестов в практике профессионального отбора кадров.
9. Основные индивидуально-психологические свойства личности как субъекта и объекта управления.
10. Нравственно-психологические особенности деятельности сотрудников таможенных органов Российской Федерации.
11. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
12. Стиль и культура управления в таможенных органах.
13. Управление деятельностью людей как организованный целенаправленный процесс.
14. Основные формы проявления власти и лидерства в организации.

15. Психологический портрет менеджера как профессионала сферы управления, удовлетворяющий современным требованиям эффективной организации человеческого труда. Формы личного влияния и авторитет менеджера.
16. Стили управления, их сравнительная характеристика и особенности проявления.
17. Способы действий руководителя в процессе реализации принятых управленческих решений.
18. Эффективные методы и средства организации труда и самоорганизации руководителя.
19. Организационная культура на государственной службе в таможенных органах РФ.
20. Стилль и культура управления в таможенных органах.
21. Общее понятие группы. Характерные особенности группы.
22. Природа группы в организации. Формальные и неформальные группы.
23. Виды формальных групп в организации.
24. Значение неформальных групп.
25. Стадии развития групп.
26. Характеристика неформальных групп: структура, статус, роли, нормы, лидерство, сплоченность.
27. Значение межличностного общения в управлении человеческой деятельностью.
28. Формы и методы делового сотрудничества, приказы и распоряжения, индивидуальные беседы и совещания.
29. Психологические принципы повышения эффективности делового общения. Организация и проведение деловых совещаний.
30. Факторы успешной реализации принятых решений.
31. Конфликты в организациях, их природа, основные виды и особенности.
32. Причины возникновения и последствия конфликтов.
33. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
34. Роль руководителя в формировании психологического климата в коллективе.
35. Межличностное деловое общение в практике управления в таможенных органах.
36. Конфликты и стрессы.
37. Пути преодоления стрессов.
38. Документационное обеспечение управления, работа архива в таможенных органах Российской Федерации.
39. Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации".
40. Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации.
41. Единые требования к подготовке, обработке, хранению и использованию образующихся в процессе деятельности таможенных органов Российской Федерации документов.
42. Совершенствование делопроизводства в управленческой и кадровой деятельности.
43. Работа архивов таможенных органов и повышение их эффективности.
44. Коммуникационный процесс.
45. Понятие коммуникаций и их значение в управлении.
46. Виды коммуникаций.
47. Процесс коммуникации и его основные элементы, коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети.
48. Формальные и неформальные коммуникации в таможенных органах.
49. Модернизация информационной системы таможенных органов.
50. Управление изменениями в таможенных органах.
51. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.

52. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
53. Рыночно-ориентированное управление в таможенных органах.
54. Цели и типы управления, применяемые в таможенных органах.
55. Функциональная структура управления, ее достоинства и недостатки.
56. Проявление свойства иерархичности при осуществлении управленческих воздействий.
57. Таможенные органы РФ как система администрирования.
58. Бенчмаркинг в таможенной сфере.
59. Оперативно-тактическое управление в таможенных органах.
60. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных органах.
61. Концепция контроллинга как системы управленческого учета, планирования и контроля.
62. Цели, принципы, функции и виды контроллинга.
63. Специфика контроллинга в таможенных органах.
64. Сущность и показатели оценки эффективности деятельности таможенных органов РФ.
65. Основные критерии оценки работы таможенных органов
66. Время на совершение таможенных операций; доля деклараций и стоимости товаров, оформленных в электронном виде;
67. Противодействие преступлениям и административным правонарушениям, уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет и др.
68. Методика мониторинга показателей работы таможенных органов РФ.
69. Внедрение системы менеджмента качества в таможенных органах РФ.
70. Совершенствование управления в таможенных органах.
71. Влияние неопределенности на оперативное управление и принятие управленческих решений.
72. Роль концепции риска в управлении инновационными проектами.
73. Классификация видов рисков.
74. Анализ рисков. Риск-менеджмент.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519270> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519652> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;

- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;

2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания

мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования - программам специалитета в Российском государственном социальном университете.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «27» апреля 2022 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«26 » апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.0.23.10. ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций. ...	3
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	25
3.2. Задания для самостоятельной работы	26
Тема 1. Выборочное наблюдение.....	27
Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА.	28
Тема 1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.	28
Тема 2. Экономические индексы.	28
Тема 2. Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта.	29
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	32
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	34
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	34
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	34
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	35
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	36
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	37
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	37
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	39
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	41
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .	41
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	43
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	44
5.6. Образовательные технологии.....	44
Лист регистрации изменений	46

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая и таможенная статистика внешней торговли» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по направлению специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая и таможенная статистика внешней торговли» разработана рабочей группой в составе: канд. техн. наук, доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического Российского
государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования таможенного дела, развития внешнеэкономической деятельности, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере, формирование у обучающихся практических навыков и умений сбора, использования и интерпретации статистической информации для анализа внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу внешнеэкономической деятельности, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса внешней торговли и таможенных органов статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику таможенной отечественной статистики участников ВЭД.

1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1; ОПК-1; ОПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

			зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку	Владеть: навыками анализа информации и материалов, имеющих экономическое содержание.

		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	128	54	74		
Лекционные занятия	54	18	36		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	72	36	36		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2		2		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	97	45	52		
Контроль промежуточной аттестации	27	9	18		
Форма промежуточной аттестации	Зачет 9 Экзамен 18	зачет	экзамен		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	252	108	144		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 3)									
Раздел 1. Введение в статистическую науку	44	20	24	8			16		
Тема 1.1. Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики.	11	5		2			4		
Тема 1.2. Обобщение статистических данных.	11	5		2			4		
Тема 1.3. Виды статистических величин.	11	5		2			4		
Тема 1.4. Анализ вариационных рядов.	11	5		2			4		
Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	33	15	18	6			12		
Тема 2.1. Выборочное наблюдение.		8		2			4		
Тема 2.2. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.		7		4			8		
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа	22	10	12	4			8		
Тема 3.1 Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.		5		2			4		
Тема 3.2. Экономические индексы.		5		2			4		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Общий объем, часов	108	45	54	18			36		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации	зачет								
Модуль 2 (Семестр 4)									
Раздел 4. Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики.	28	12	16	8			8		
Тема 4.1. Статистика внешнеторговой деятельности.		6		4			4		
Тема 4.2. Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта		6		4			4		
Раздел 5. Таможенная статистика внешней торговли	34	14	20	10			10		
Тема 5.1. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики		6		4			4		
Тема 5.2. Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности		8		6			6		
Раздел 6. Методология таможенной статистики внешней торговли	28	12	16	8			8		
Тема 6.1. Показатели таможенной статистики внешней торговли		6		4			4		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки	
Тема 6.2. Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне		6		4			4			
Раздел 7. Индексный метод в статистике внешней торговли	36	14	20	10			10		2	
Тема 7.1. Виды основных индексов и методы их исчисления		6		4			4			
Тема 7.2. Платежный баланс		8		6			6			
Общий объем, часов	144	52	74	36			36			
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
Форма промежуточной аттестации экзамен	экзамен									
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	252	97	128	54			72			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1 Общая теория статистики

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики

Перечень изучаемых элементов содержания

Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Основные категории статистики, признаки и их классификация. Предмет, метод, задачи и организация. Статистическая совокупность. Статистический показатель. Понятие о системе показателей. Метод статистики, статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.

Статистические и динамические закономерности и их отличительные особенности.

Закон больших чисел. Основные научные принципы организации статистики.

Задачи статистики в современных условиях экономики и общественного развития.

Тема 2. Обобщение статистических данных.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о статистическом наблюдении. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистических сведений. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Объект и единица наблюдения. Инструкция, ее содержание. Критический момент наблюдения. Статистическое измерение. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Первичный учет, отчетность, обследования. Принципы организации отчетности. Виды отчетности.

Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.

Статистические группировки. Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Статистические ряды распределения, их виды. Группировки по атрибутивным признакам. Понятие о классификации. Метод вторичной группировки. Многомерные группировки.

1. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных и проектированию статистических таблиц.

Тема 3. Виды статистических величин.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей по статистической структуре. Шкала измерения.

Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.

Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств. Относительные величины структуры, координации. Относительные величины динамики. Относительные величины интенсивности

Метод средних величин. Средняя, ее сущность, определение как категории статистической науки, значение в статистических исследованиях. Условия применения средних величин для описания статистической закономерности. Виды средних величин. Степенная средняя. Выбор порядка степенной средней в зависимости от задачи анализа и структуры данных. Теорема о мажорантности степенной средней. Свойства средней арифметической.

Свойства средней квадратической. Свойства средней геометрической. Свойства средней гармонической. Выбор средней в зависимости от структуры осредняемых переменных и шкалы измерения признака.

Тема 4. Анализ вариационных рядов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие вариации массовых явлений. Вариационный анализ. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Ряды распределения, и их виды. Построение вариационного ряда. Меры колеблемости. Абсолютные и средние показатели вариации, методы их расчёта. Дисперсия альтернативного признака. Предельно возможные значения вариации и их применения.

Структурные характеристики вариационного ряда. мода и медиана. Методика расчёта и практика применения системы квантилей распределения Показатели размера и интенсивности вариации Система моментов распределения Чебышева.

Закономерности распределения, виды, методики расчёта, практика применения. Показатели асимметрии. Коэффициенты асимметрии Пирсона, показатель эксцесса. Критерии согласия (Пирсона χ^2 , Романовского, Колмогорова, Ястремского).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Разработайте проект плана статистического обследования вашего места учебы:

- определить цель, объект, единицу наблюдения;
- составить программу наблюдения;
- разработать формуляр наблюдения и инструкцию к нему;
- составить организационный план наблюдения;
- составить макеты статистической таблицы, характеризующие итоги наблюдения.

2. Определить форму и вид статистического наблюдения:

- перепись торговых предприятий;
- регистрация совершенных дорожно-транспортных происшествий;
- обследование цен на рынке сельскохозяйственной продукции.

3. Имеются следующие данные о результатах деятельности 20 предприятий – участников внешнеэкономической деятельности (данные условные), млрд. руб.:

№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль	№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль
1	120	80	11	720	86
2	700	95	12	224	45
3	410	384	13	393	453
4	128	84	14	780	84
5	494	134	15	229	128
6	503	301	16	1193	440
7	700	378	17	496	88
8	524	411	18	886	302
9	420	93	19	437	103
10	273	393	20	905	120

Постройте аналитическую группировку предприятий по величине собственного капитала, выделив четыре группы. По каждой группе определите число предприятий, величину собственного капитала и балансовой прибыли всего и на одно предприятие. Результаты группировки оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы. Укажите вид таблицы.

4. По данным социальной статистики в одном из регионов РФ имеются следующие данные, тысяч человек:

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
------------	---------	---------	---------

Численность занятого населения	1159,6	1182,4	1208,3
Численность безработного населения	130,4	117,6	155,7

Определите динамику уровня безработицы в регионе за исследуемый период времени.

5. Известны сведения об остатках денежных средств во вкладах физических лиц в банке за сентябрь 2013 года, млрд. руб.: 10600; 35000; 1090; 3270; 2765; 1108; 41000; 1390; 2250; 2440; 4800; 4171; 55000; 955; 1465; 1390; 80000; 105000; 3540; 3120; 2675; 1830; 2500; 4100; 3209; 1260; 2200; 3400; 3700; 23500. Постройте интервальный ряд распределения, выделив оптимальное количество групп с равными интервалами. Рассчитайте средний размер вклада физических лиц, а также моду и медиану.

6. Коммерческие банки в регионе сгруппированы по стоимости активов за год:

Стоимость активов коммерческого банка, млн руб.	Число банков	Средняя стоимость активов в группе, млн руб.	Групповая дисперсия стоимости активов коммерческого банка, млн руб.
25-60	8	512	558
60-95	12	745	624
95 и более	10	1283	8680

Вычислить:

- среднюю из групповых дисперсий;
- межгрупповую дисперсию;
- общую дисперсию;
- эмпирическое корреляционное отношение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача 1. Сформулируйте объект, цель наблюдения, составьте программу сплошного обследования предприятий – участников внешнеэкономической деятельности,

Задача 2. На основе приведенных данных (цифры условны):

№ п/п	Стоимость основных производственных фондов (млн. руб)	Объем реализованной продукции (млн. руб)	Среднесписочная численность рабочих (чел.)	Себестоимость продукции (млн. руб.)	Прибыль от реализации (млн. руб.)		Уровень прибыли (%)
1	280	360	180	280	80		
2	350	280	160	240	40		
3	680	710	210	600	110		
4	400	530	120	470	60		
5	690	780	220	650	130		
6	350	280	200	240	40		
7	400	530	320	470	60		
8	690	790	430	700	90		
9	690	700	270	650	50		
10	800	860	330	770	90		
11	290	350	130	290	60		
12	700	540	300	470	70		
13	480	820	400	720	100		
14	480	1000	350	860	140		
15	630	800	400	720	80		
16	340	530	260	490	40		

17	600	740	150	700	40		
18	610	800	250	720	80		
19	990	12300	420	1200	30		
20	380	460	170	940	20		
21	640	410	138	380	30		
22	1060	13400	500	12500	90		
23	16400	10300	300	990	40		
24	600	360	256	340	20		
25	810	14900	320	13600	130		
26	950	900	228	800	100		
27	380	440	310	420	20		
28	560	890	400	830	60		
29	610	960	370	920	40		
30	270	230	150	210	20		

1. Проанализируйте данные по стоимости основных производственных средств.
2. Постройте ряд распределения по стоимости основных производственных фондов, изобразив его на графике.
3. Произведите группировку предприятий по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равными интервалами.
4. Охарактеризуйте каждую группу числом предприятий, абсолютным объёмом приведённых показателей, их структуру по группам в среднем на одно предприятие (по группам в целом и по совокупности). Результаты оформите в виде статистических таблиц.
5. По сгруппированным данным (по основным фондам) рассчитайте показатели: среднее значение, моду, медиану, дисперсию, коэффициент вариации.
Сделайте выводы.

РАЗДЕЛ 2 ВЫБОРКА И ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ

Тема 1. Выборочное наблюдение.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно, случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.

Тема 2. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.

Перечень изучаемых элементов содержания

Всеобщая связь явлений. Виды и формы связей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании связи. Выбор метода анализа в зависимости от структуры данных. Корреляционный, индексный методы анализа.

Статистические методы изучения связей: метод параллельных данных, метод аналитических группировок, балансовый метод, графический метод.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения корреляционной связи. Выбор вида уравнения регрессии. Отбор факторных признаков. Интерполяция параметров

уравнения регрессии. Линейный коэффициент корреляции. Теоретическое корреляционное отношение. Индекс корреляции. Оценка существенности взаимосвязи. Многофакторный регрессионный и корреляционный анализ.

Непараметрические методы изучения взаимосвязи. значимость и виды дисперсий: общая, средней групповых дисперсий, межгрупповая дисперсия. Свойства дисперсий, методика расчёта. Теорема о сложении дисперсий. Методика дисперсионного анализа

Коэффициент детерминации эмпирического корреляционного отношения, их значимость в оценке взаимосвязи исследуемых показателей. Показатели оценки среднего изменения структуры. Коэффициенты ассоциации, контингенции, взаимной сопряжённости признаков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Для исследования зависимости между уровнем оплаты труда работников и их членством в профсоюзных организациях проведён микроцenz, результаты которого (в форме абсолютной численности работников по группам) приведены ниже.

Оплата труда	Состоит в профсоюзной организации:		Не состоит в профсоюзе	Всего
	работников образования	авиадиспетчеров		
низкая	4	4	17	25
средняя	15	6	4	25
высокая	4	16	5	25
Всего	23	26	26	75

По имеющимся данным укажите факторный и результирующий признак, фамилию единицы наблюдения. Оцените коэффициент взаимной квадратической сопряженности по Пирсону и сделайте выводы относительно изучаемой зависимости.

2. Для определения средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети произведено 5-процентное выборочное обследование. В результате собственно-случайного бесповторного отбора телефонных разговоров получены следующие данные:

Продолжительность телефонных разговоров, (мин.)	до 2	2 – 4	4 – 6	6 – 8	8 – 10	10 и более	Итого:
Количество телефонных разговоров	11	12	16	26	23	12	100

Определите:

1. С вероятностью 0,954 возможные пределы средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети.
2. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли разговоров, продолжительность которых более 10 минут.
3. Сделайте выводы.

3. Для оценки качества поступившей партии товара произведено 5-процентное выборочное обследование. На основе механического бесповторного отбора проб получены следующие данные о содержании влаги:

Процент влажности	до 6	6 – 8	8 – 10	10 – 12	12 – 14	14 и более	Итого
Число проб	5	25	32	19	13	6	100

При условии, что к стандартной относится продукция с влажностью до 14 %, определите для всей партии товара:

1. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли нестандартной продукции.
2. С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего процента влажности.
3. Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. В городе А проживает 10000 семей. С помощью механической выборки предполагается определить долю семей с тремя детьми и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущего исследования известно, что дисперсия равна 0,2.
2. Найти выборочный коэффициент корреляции по имеющимся данным

X	1	2	3	4	5
Y	2	5	6	7	10

3. Зависимость цены автомобиля от пробега определяется уравнением регрессии $\hat{y} = 17,1 - 0,09x$, где x - пробег (км), y - цена (тысяч долларов). На сколько больше должен быть пробег, чтобы цена уменьшилась на 10 тысяч долларов. Дайте точечный прогноз.

РАЗДЕЛ 3 РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА.

Тема 1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о ряде динамики. Основные правила построения рядов динамики. Виды рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Средний уровень ряда динамики, средняя хронологическая. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Тенденция ряда динамики и методы ее определения. Сезонные колебания и методы их изучения. Прогнозирование на основе тренда и с учётом сезонных колебаний. Особенности анализа корреляции ряда динамики, критерий Дарбина-Уотсона

Тема 2. Экономические индексы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие об индексном методе анализа, его значение в изучении социально-экономических явлений. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Индексы с различной базой сравнения и различными весами.

Формы индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса, сферы их применения и аналитические возможности. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Среднегармонический и среднеарифметический индекс.

Индексы средних уровней (переменного состава), постоянного (фиксированного состава), структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Индексный метод в анализе динамики процессов и явлений. Территориальные индексы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики денежных вкладов населения в банке за 2011-2016 годы.

Год	Денежные вклады	Цепные показатели динамики
-----	-----------------	----------------------------

	населения, млн руб.	Абсолютный прирост, млн руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1%прироста, млн руб.
2011	32,1	-	-	-	-
2012		1,6		-	-
2013				1,86	0,44
2014			102,1		
2015			105,8		
2016				2,04	

2. Зарплата рабочего в отчетном периоде составила 18500 тыс. рублей, в базисном – 18000 тысяч рублей. Цены на товары и услуги увеличились на 2,5%. Определить:

1) Индекс номинальной заработной платы;

2) Индекс реальной заработной платы.

3. Имеются данные о реализации молочной продукции:

Продукция	Объем реализации в базисном периоде, тысяч рублей	Изменения физического объема реализации в текущем году по сравнению с базисным, %
Молоко	34,5	+4,1
Сливки	27,5	-12,7
Творог	41,4	-5,8

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются сведения о количестве абонентов сотовой связи на 1-е число каждого месяца в период с января по декабрь 2016 г.:

Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.	Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.
Январь	12,3	Июль	33,8
Февраль	17,6	Август	44,8
Март	17,5	Сентябрь	49,1
Апрель	22,3	Октябрь	52,1
Май	45,2	Ноябрь	50,5
Июнь	32,7	Декабрь	49,1

Определите среднее количество абонентов сотовой связи за III квартал, II полугодие и год.

2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики производства обуви за 2008-2016 гг.

Год	Производство обуви, тыс. пар	Базисные показатели динамики		
		Абсолютный прирост, тыс. пар	Темп роста, %	Темп прироста, %
2008	48,2	-	100,0	-
2009		2,6		
2010			111,5	
2011				15,2
2012				16,9
2013			119,3	
2014		12,4		
2015				

2016		14,2		21,5
------	--	------	--	------

3. Реализация свеклы и моркови на оптово-розничных рынках города за 2013-2016 гг. характеризуется следующими данными, т.:

2013 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
34	41	38	54	67	89	112	125	139	115	108	51
2012 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
39	45	33	48	71	92	117	134	142	111	96	52
2016 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
42	51	57	61	68	89	125	119	137	120	102	58

Определите основную тенденцию динамики.

4. Реализация замков на заводе в 2012-2016 гг. характеризуется следующими данными:

2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
56,7	89,0	74,3	81,5	84,7

Вычислите:

- средний уровень ряда;
- средний темп роста и прироста;
- средний абсолютный прирост.

5. Имеются данные о реализации круп и бобовых в розничной коммерческой сети города:

Продукт	Февраль		Март	
	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.
Гречиха	98,5	12,4	103	15,3
Горох	20,6	11,3	21,1	12,7
Рис	43,5	14,1	44,8	14,6
Фасоль	49,2	12,8	51,8	12,2

Рассчитайте:

- сводный индекс цен;
- сводный индекс физического объема;
- сводный индекс товарооборота;
- величину экономии или перерасхода от изменения цен.

6. Используя данные задачи 5, определите:

- индекс цен переменного состава;
- индекс цен фиксированного состава;
- индекс структурных сдвигов.

МОДУЛЬ 2 (Семестр 4)

ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ СПЕЦИАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

РАЗДЕЛ 4. СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ.

Тема 1. Статистика внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Границы сферы статистического наблюдения.

Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.

Предмет и задачи статистики внешнеторговой деятельности. Объект изучения статистики внешнеэкономических связей.

Система показателей статистики внешнеэкономических связей. Показатели участия страны в международном разделении труда.

Тема 2. Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задачи статистического изучения товарной структуры экспорта и импорта товаров.

Учет экспорта и импорта товаров и услуг, осуществляемый в соответствии с установленными различными видами таможенных режимов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Задача

Имеются данные о внешней торговле Российской Федерации (по методологии платежного баланса) за 2010- 2015 гг. (млрд. долл. США):

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Внешнеторговый оборот	149,9	155,6	168,3	212,0	280,6	368,9
Экспорт	105,0	101,9	107,3	135,9	183,2	243,6
Импорт	44,9	53,8	61,0	76,1	97,4	125,3

Оцените величину внешнеторгового оборота и сальдо торгового баланса.

Аналитически и графически представьте:

- структуру внешнеторгового оборота;
- динамику показателей;
- средний уровень ряда динамики по каждому показателю.

Задание

Укажите основные источники информации, которые используются для составления внешнеэкономического счета товаров и услуг:

- а) платежный баланс;
- б) отчеты предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
- в) счета внутренней экономики;
- г) таможенные декларации;
- д) отчетность транспортных организаций.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант 1

Задание

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, постройте схему тематических блоков системы показателей государственных статистических наблюдений в РФ.

На построенной схеме определите позицию для следующих показателей и укажите период наблюдения (на основе открыто опубликованной информации):

- 1) отгруженная продукция по видам экономической деятельности (в натуральном выражении);
- 2) экспорт товаров;
- 3) импорт товаров.

По каждому показателю укажите статистическую единицу, предмет и объект исследования, единицу наблюдения. Уточните фамилию и имя единиц наблюдения.

Оформите построенную детализированную схему информационных ресурсов Росстата в виде многоуровневой таблицы, дополнительно обозначив единицы измерения, период и периодичность наблюдения для каждого однородного блока показателей.

Найдите на сайте методологию измерения и расчёта указанных показателей и охарактеризуйте их аналитические возможности.

Сформируйте список возможных целей исследования для каждого показателя.

Вариант 2

Задание

Используя официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>, постройте схему основных информационных партнёров Российской Федерации. На построенной схеме укажите национальные и международные статистические организации, для которых основной или дополнительной функцией является:

а) учётная; б) координационная; в) методологическая; г) аналитическая.

Укажите дополнительные функции различных групп статистических организаций. Сравните и систематизируйте варианты организации государственной статистики в различных странах мира (на примере США, Франции, Австралии, Индии, Великобритании, Италии).

Сделайте выводы относительно соответствия национальных систем организации статистической службы в перечисленных странах основным международным принципам статистической деятельности.

РАЗДЕЛ 5 ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие, значение, предмет и объект изучения таможенной статистики. Таможенная статистика как информационная база статистики внешней торговли.

Понятие и определение экспорта и импорта. Источники получения статистической информации. Общая и специальная система учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и

импорта. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами. Объем экспорта, объем импорта, товарная и географическая структура экспорта и импорта, внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли.

Проблемы повышения достоверности данных таможенной статистики внешней торговли.

Тема 2. Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Классификационная структура ТН ВЭД.

Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.

Проблемы повышения достоверности данных таможенной статистики внешней торговли.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Задача

ФТС России, БР и Росстат имеют данные об экспорте сырой нефти по направлениям за период 2010 - 2017 гг.:

Экспорт сырой нефти, по направлениям и годам	Единица измерения	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
В страны дальнего зарубежья	млн.т	127,5	140,8	156,5	190,7	220,3	214,4	211,2	221,3
	млрд.долл.США	22,9	22,0	25,4	34,7	51,2	73,8	90,8	107,4
В страны СНГ	млн.т	16,9	23,7	33,0	37,2	40,1	38,0	37,3	37,3
	млрд.долл. США	2,4	3,0	3,7	5,0	7,9	10,0	11,5	14,1

Изобразите динамику экспорта сырой нефти графически. Сравните динамику общей стоимости экспорта сырой нефти из России и экспорта по разным направлениям. Проанализируйте однородность совокупности в отношении цели и условий исследования и постройте взаимосвязанную систему индексов. Оцените (в абсолютном и относительном выражении) на основе построенной системы индексов динамику экспорта сырой нефти под влиянием ценовых, структурных и объемных воздействий.

Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача

Имеются данные об объеме импорта товара А предприятиями РФ в 2012 - 2017 гг. (в сопоставимых ценах 2012 г., млн. руб.):

Период	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Всего за год
2012	14132	16414	18501	21053	70100
2013	16367	17932	18934	18970	72203
2014	17539	17626	18271	18045	71481
2015	17866	18024	18587	19863	74340
2016	18313	18348	18754	20280	75695
2017	18130	18788	18773	20327	76018

По приведённым данным проанализируйте внутригодовую и общую за весь период наблюдения динамику показателя:

- 1) изобразите графически внутригодовую и общую за весь период наблюдения динамику показателя;
- 2) сравните средний размер показателя, а также его среднемесячный темп роста, среднемесячный темп прироста, абсолютное значение 1% прироста за каждый год наблюдения и за исследуемый период в целом;
- 3) выровняйте ряд методом скользящей средней, обосновав выбор интервала осреднения; изобразите полученный тренд графически и охарактеризуйте общий вид динамики показателя;
- 4) оцените индексы сезонности методом отклонения от выровненных уровней на базе скользящей средней (с использованием простой и модифицированной средней, а также медианного значения индекса сезонности), постройте сезонную волну;
- 5) оцените возможность использования линейной функции для её моделирования, привлекая информацию об аналитических показателях приведённого динамического ряда;
- 6) постройте уравнение тренда, оценив параметры функции методом наименьших квадратов, и проведите экстраполяцию показателя с учётом сезонной волны, изобразите прогноз графически;
- 7) по результатам экстраполяции оцените ошибку аппроксимации (среднее квадратическое отклонение тренда) для построенной прогнозной оценки объёма импорта товара А на 2020 год (с разбивкой по кварталам) для уровня значимости 5%;
- 8) сделайте выводы относительно динамики показателя.

РАЗДЕЛ 6.МЕТОДОЛОГИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1.Показатели таможенной статистики внешней торговли.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Методы статистического анализа внешнеэкономической деятельности.

Сущность «Методологии таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации», использование основных терминов: таможенная территория, таможенная граница, товары, российские товары, иностранные товары, таможенный режим. Две общепринятые системы учета экспортно- импортных операций – специальная и общая системы учета торговли. На основании общей системы учитываются категории товаров: импорт Российской Федерации; экспорт Российской Федерации.

Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике.

Географическое распределение товарооборота.

Тема 2. Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие расхождений в данных статистики внешней торговли. Выявление и анализ причин расхождений данных в статистике внешней торговли. Повышение степени сопоставимости данных по внешней торговле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: презентация кейс - заданий:

Вариант 1

Ситуация!

Возьмите карту мира и попробуйте построить схему различий между экономической, таможенной и государственной территорией Российской Федерации.

Не забудьте дополнить вашу схему необходимыми движимыми элементами.

Вариант 2

Ситуация!

В качестве экономиста – аналитика крупной машиностроительной организации, которая планирует на стратегическую перспективу использование импортного сырья, вы разрабатываете предложения по формированию ее валютной корзины (на депозитных счетах). Постройте систему показателей и разработайте макеты таблиц, подберите для них статистическую информацию о внешней стоимости валют и ее динамике. Оцените тенденции изменения валютных курсов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы, используя источники официальной статистической информации.

Подготовьте презентацию, обосновывающую ваше мнение относительно оптимальной структуры валютной корзины вашей организации.

Вариант 3

Ситуация!

Организация, в которой Вы работаете экономистом- аналитиком, планирует развитие внешних рынков сбыта. Составьте план анализа внешнеэкономических тенденций на интересующем вас товарном рынке: сформулируйте цель и задачи исследования, разработайте макеты таблиц, подберите для них статистическую информацию. Оцените потенциальную позицию вашей продукции в контексте привлекательности для внешних потребителей.

Подготовьте презентацию перспектив участия вашей организации во внешнеэкономической деятельности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – написание реферата.

Темы рефератов:

1. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
2. Порядок и подотчетность ведения статистического учета в области внешнеэкономической деятельности.

3. Понятие грузовых таможенных деклараций – как исходные данные для формирования таможенной статистики внешней торговли.
4. Международная практика учета и обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики.
5. Понятие цены ФОБ и цены СИФ.

РАЗДЕЛ 7. ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИКЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Виды основных индексов и методы их исчисления.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Индексы статистики внешней торговли. Система экономических индексов, широко используемых при изучении внешней торговли: индексы стоимости; индексы цен; индексы физического объема.

Статистический анализ условий внешней торговли. Характеристика сложившихся условий торговли с помощью анализа показателей: общие условия торговли; реальные условия; валовые условия; условия торговли по доходу.

Показатели эффективности внешней торговли. Показатели состояния внешней торговли и ее материального обеспечения.

Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.

Тема 2. Платежный баланс.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие и основные принципы построения платежного баланса. Значение платежного баланса как инструмента анализа внешнеэкономических связей. Система показателей, принципы построения и направления анализа платежного баланса. Правила отражения операций в платежном балансе. Торговый баланс. Сопоставление Счетов «остального мира» (как части СНС). Связь между платежным балансом и СНС.

Использование данных таможенной статистики для исчисления макроэкономических показателей: валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и валовое национальное сбережение (ВНС).

Счет текущих операций платежного баланса России и его основные компоненты.

Международная инвестиционная позиция.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Имеются следующие данные об операциях с остальным миром по экономике страны (трлн.руб.):

1. Оплата труда работников – нерезидентов нанимателями- резидентами	67,2
2. Оплата труда работников – резидентов нанимателями – нерезидентами	33,4
3. Чистые налоги на производство и импорт (от остального мира)	14,7
4. Текущие трансферты:	
- получаемые от остального мира	1,7
- переданные остальному миру	0,4
5. Доходы от собственности:	
- полученные от остального мира	2,3
- переданные остальному миру	4,9
6. Импорт	415,4
7. Экспорт	300,2

Определить сальдо по текущим операциям (трлн. руб.).

2. Для отражения операций в счете первичных доходов в текущих трансфертов «Остального мира» используют:

- а) факторные цены;
- б) основные цены;
- в) рыночные цены;
- г) цены фактических сделок.

3. Финансовый счет остального мира характеризует:

- а) оплату и кредитование текущих покупок;
- б) переход права собственности на произведенные товары;
- в) хозяйственные потоки и процессы;
- г) финансовые потоки различного вида между дебиторами и кредиторами.

4. Данные о структуре перечисления доходов в бюджеты различных уровней в одном из регионов РФ за три года, %:

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
Федеральный бюджет	17,5	18,8	20,2
Региональный бюджет	15,5	22,0	26,8
Муниципальный бюджет	21,5	17,3	16,0
Внебюджетные фонды	45,5	41,9	37,0

Определите существенность структурных сдвигов в перечислении доходов в бюджеты различных уровней, используя индексы А.Салаи и К.Гатева.

5. Имеются данные о деятельности страховых компаний, млн. руб.:

Вид имущества	Базисный год		Отчетный год	
	Сумма выплат страхового возмещения	Страховая сумма	Сумма выплат страхового возмещения	Страховая сумма
Домашнее имущество	23,21	2154	19,23	1588
Грузы	16,33	13250	20,64	15440

Определите:

- 1) убыточность страховых сумм по видам имущества и в целом;
- 2) индивидуальные индексы убыточности по каждому виду имущества;
- 3) общие индексы средней убыточности переменного и постоянного состава и структурных сдвигов;
- 4) абсолютный прирост средней убыточности за счет убыточности отдельных видов страхования и структурных сдвигов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются следующие данные об операциях с остальным миром по экономике страны (трлн. руб.):

Текущие трансферты:

- полученные от остального мира 10,3
- переданные остальному миру 8,6

Оплата труда:

- нерезидентов резидентами 80,0
- резидентов нерезидентами 45,4

Капитальные трансферты, полученные от остального мира 420,6

Доходы от собственности:

- полученные от нерезидентов 12,5

- переданные нерезидентам	16,9
Импорт	200,0
Экспорт	360,5
Капитальные трансферты, переданные остальному миру	103,5
Определить сальдо финансирования для сектора «Остальной мир» (трлн. руб.).	

2. Верно, что сальдо по текущим операциям платежного баланса:

- включает только внешнюю торговлю;
- включает внешнюю торговлю, а также текущие трансферты и операции с доходами;
- равно так называемому общему сальдо платежного баланса;
- равно так называемому общему сальдо платежного баланса, увеличенному на величину изменения обязательств по выплате инвестиционных доходов.

3. Какие основные источники информации не используются для составления внешнеэкономического счета товаров и услуг:

- платежный баланс;
- отчеты предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
- счета внутренней экономики;
- грузовые таможенные декларации.

4. При отнесении институциональных единиц к сектору «Остальной мир» не используют категории:

- резидент;
 - статистическая территория страны;
 - экономическая территория страны;
 - тип производственной деятельности.
5. Под номинальной внешней стоимостью национальной валюты понимают:
- расчетную двустороннюю внешнюю стоимость национальной валюты;
 - цену одной единицы национальной валюты, выраженную в иностранной валюте;
 - косвенную котировку валюты;
 - все ответы а) – в) верны.

6. Данные о внешнем и внутреннем долге Российской Федерации следующие:

Год	Внешний долг, млрд. долл. США	Внутренний долг, млрд. руб.	ВВП в сопоставимых ценах, млрд. руб.	Цепные темпы роста	Цепные темпы прироста
1-й	115,6	160,2	7305,7		
2-й	114,9	217,0	10819,2		
3-й	98,2	314,7	13208,2		
4-й	97,2	557,6	17027,2		
5-й	71,1	721,6	21609,8		
6-й	44,7	875,6	26917,2		
7-й	37,4	1047,4	33247,5		
8-й	29,5	1144,0	41428,6		
9-й	31,3	1469,7	39100,7		

Определите:

- внешний долг (% к ВВП);
- внутренний долг (% к ВВП);
- цепные темпы роста и прироста приведенных и исчисленных показателей.

На основе цепных показателей рассчитайте средние темпы роста.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в

рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 2		
Раздел 1. Введение в статистическую науку	20	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	15	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	10	Самостоятельное изучение материала раздела
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Модуль 2, семестр 3		
Раздел 4. Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики	12	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 5. Таможенная статистика внешней торговли	14	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 6. Методология таможенной статистики внешней торговли	12	Самостоятельное изучение материала раздела
Раздел 7. Индексный метод в статистике внешней торговли	14	Самостоятельное изучение материала раздела
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	

Общий объем по дисциплине (модулю), часов	97	
--------------------------------------------------	----	--

3.2. Задания для самостоятельной работы

МОДУЛЬ 1 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИЧЕСКУЮ НАУКУ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики

1. История возникновения статистики.
2. Предмет статистики.
3. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии.
4. Организация статистики в РФ.
5. Задача статистики в современных условиях.

Тема 2. Обобщение статистических данных.

1. Понятие о статистическом наблюдении.
2. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
3. Способы проведения статистического наблюдения.
4. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения.
6. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.
7. Понятие о сводке.
8. Понятие о группировке и группировочных признаках.
9. Виды группировок.
10. Основные вопросы техники выполнения группировки.
11. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных и проектированию статистических таблиц.

Тема 3. Виды статистических величин.

1. Абсолютные величины.
2. Общие правила построения относительных величин.
3. Виды относительных величин.
4. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.
5. Средняя величина, ее сущность, определение понятия.
6. Виды средних, условия их применения.
7. Структурные средние.

Тема 4. Анализ вариационных рядов.

1. Понятие о вариации в рядах распределения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Дисперсия альтернативного признака.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. ВЫБОРКА И ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

Тема 1. Выборочное наблюдение.

1. Перечислить задачи выборочного наблюдения.
2. Перечислить виды выборочного наблюдения.
3. Что характеризует средняя ошибка выборки?
4. Какие задачи решаются при использовании выборочного наблюдения.
5. Что может служить основой формирования выборки: а) предприятий; б) организаций; в) домохозяйств; г) взрослого населения.

Тема 2. Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.

1. Виды и формы связи.
2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.
3. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
4. Множественная корреляция.
5. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
6. Решение задач по изучению связей между явлениями.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА.

Тема 1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.

1. Понятие о рядах динамики.
2. Аналитические показатели динамического ряда.
3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.
4. Интерполяция и экстраполяция.
5. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.
6. Решение задач по анализу динамических рядов.

Тема 2. Экономические индексы.

1. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.
2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
3. Различные способы построения сводных индексов.
4. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.
5. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.
6. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов
- 7.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 09.03.2023).

МОДУЛЬ 2. ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИИ СПЕЦИАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ.

Тема 1. Статистика внешнеторговой деятельности.

1. Раскройте роль внешней торговли в развитии экономики страны.
2. Какие источники информации о внешней торговле, используются в отечественной статистике.
3. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
4. Назовите особенности статистического анализа.
5. Назовите основные показатели участия страны в международном разделении труда.
6. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта.

1. Каковы характерные особенности товарной структуры экспорта России?
2. Каковы характерные особенности товарной структуры импорта России?
3. Решение задач по теме.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510556> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5. ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики.

1. Для решения каких задач используются данные таможенной статистики внешней торговли?
2. В чем отличие «общей» системы учета внешней торговли от «специальной» системы учета?
3. Какие товары включаются в таможенную статистику внешней торговли?
4. Какими принципами руководствуются при определении страны- контрагента?
5. Какие принципы являются основными?
6. Какие основные причины расхождения в данных о торговле между странами?
7. Назовите основные пути и направления уменьшения расхождений в данных?
8. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

1. Какие товары включаются в таможенную статистику внешней торговли?
2. Назовите основные таможенные режимы, которые учитываются и не учитываются в таможенной статистике?
3. Какие товары не могут быть охвачены декларированием?
4. В чем различие между стоимостью товаров, оцененных на основе цен FOB и CIF?
5. Какими принципами руководствуются при определении страны- контрагента?
6. Какие принципы являются основными?
7. Опишите классификационную структуру ТН ВЭД СНГ.
8. Решение задач по теме.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510556> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6. МЕТОДОЛОГИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Показатели таможенной статистики внешней торговли.

1. Почему российская статистика отдает предпочтение индексу цен Ласпейреса.
2. Объясните преимущество модифицированной формулы Ласпейреса.
3. Для каких практических целей могут использоваться индексы цен производителей и индексы цен на потребительском рынке.
4. На основании какого документа ведется наблюдение за ценами во внешней торговле.

Тема 2. Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне.

1. Основные причины расхождений в данных статистики внешней торговли.
2. Направления совершенствования улучшения международных сопоставлений.
3. Международный опыт статистического учета во внешней торговле.
- 4.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.

1. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510556> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 7. ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИКЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Виды основных индексов и методы их исчисления.

1. Какие основные виды индексов используются в статистике внешней торговли?
2. Основные методы исчисления экономических индексов.
3. В чем различие индексов средних цен переменного состава и постоянного (фиксированного) состава.
4. Показатели условий внешней торговли.
5. Показатели эффективности внешней торговли

Тема 2. Платежный баланс.

1. Какие функции и задачи имеет платежный баланс?
2. Что определяет информационную базу статистики платежного баланса?
3. В чем состоят основные сходства и различия в методологии отражения хозяйственных операций между платежным балансом и бухгалтерским учетом?
4. Каковы технические проблемы составления платежного баланса?
5. Что можно отметить о согласованности платежного баланса и счетов «остального мира» СНС?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 7.

1. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510556> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5- и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый

письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Модуль 1. Семестр 3

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1 Укажите классификаторы, которые используются в таможенной статистике:

- а) Общероссийский классификатор объектов административно-территориального
- б) Общероссийский классификатор предприятий и организаций;
- в) классификатор единиц измерения;
- г) Общероссийский классификатор стран мира;
- д) Общероссийский классификатор валют;
- е) классификатор таможенных режимов;
- ж) Общероссийский классификатор отраслей народного хозяйства;
- з) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России;
- и) классификатор особенностей перемещения товаров;
- к) классификатор условий поставки;
- л) классификатор характера сделки;
- м) классификатор экономических союзов и сообществ;
- н) классификатор видов транспорта и транспортировки товаров.

2 Выделите задачи во внешней торговле России, на решение которых направлена методология таможенной статистики:

- 1) сбор, обработка и публикация данных об оказании услуг в сфере внешнеэкономических
- 2) проведение сопоставительного анализа данных о взаимной торговле России с различными государствами – торговыми партнерами;
- 3) сбор, обработка и публикация данных о внешней торговле;
- 4) изучение международных перевозок товаров и пассажиров;
- 5) изучение процессов, происходящих во внешней торговле страны.

3 Укажите, на какой основе в таможенной статистике внешней торговли России ведется количественный учет экспорта и импорта:

- 3) по количеству грузовых мест;
- 4) по желанию в других единицах измерения;
- 5) при необходимости в дополнительных единицах измерения в соответствии с ТН ВЭД

4 В показатели таможенной статистики внешней торговли России включены:

- 1) фактурная стоимость;
- 4) отправитель (получатель) товара;
- 5) таможенная стоимость;
- 6) характер сделки;
- 7) валюта контракта;
- 8) особенность декларирования товара, таможенный режим

5 В таможенную стоимость ввезенного товара включаются следующие расходы:

- 1) на доставку товара от границы РФ до места назначения;
- 2) лицензионные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;
- 3) контрактная цена;
- 4) таможенные пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые при ввозе или продаже товаров;
- 5) расходы по доставке товара до границы РФ

6 Статистическая стоимость импорта включает в себя расходы:

- 1) на перевозку товара от границы страны импортера до склада покупателя;

- 2) на страхование товара на территории страны-экспортера;
- 3) на перевозку товара от склада продавца до границы страны-экспортера;
- 4) на страхование товара при перевозке от границы страны-экспортера до границы страны-импортера;
- 5) на перевозку товара от границы страны-экспортера до границы страны импортера

7 Статистическая стоимость экспорта определяется как:

- 1) контрактная цена;
- 2) фактурная стоимость, приведенная к базе цен CIF — российский порт или CIP — граница Российской Федерации;
- 3) контрактная цена, приведенная к базе цен FOB — российский порт или DAF – граница Российской Федерации;
- 4) таможенная стоимость, пересчитанная в доллары США по курсу Центрального банка России на день принятия ГТД к таможенному оформлению;
- 5) таможенная стоимость, пересчитанная в валюту контракта по курсу Центрального банка России на день принятия ГТД к таможенному оформлению

8 По срокам представления выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли могут быть:

- 1) еженедельными;
- 2) квартальными;
- 3) краткосрочными;
- 4) годовыми;
- 5) срочными;
- 6) долгосрочными;
- 7) ежемесячными

9 Выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли РФ на федеральном уровне включают в себя:

- 1) данные по экспорту и импорту России в целом;
- 2) данные по экспорту и импорту субъектов федерации по странам и группам стран;
- 3) данные по экспорту и импорту России по участникам ВЭД;
- 4) данные по экспорту и импорту России в разрезе «товар — страна»;
- 5) данные по экспорту и импорту России в разрезе «страна — товар»

10 Структура формируется по следующим принципам:

- 1) элементы структуры должны пересекаться между собой;
- 2) сумма по элементам структуры должна равняться целому;
- 3) число групп должно быть от 3 до 9;
- 4) элементы структуры не должны пересекаться между собой;
- 5) число групп должно быть от 2 до 12;
- 6) сумма по элементам структуры не должна превосходить целого

11 Атрибутивный ряд распределения – это статистический ряд, у которого

- 1) в основу группировки данных положен количественный признак;
- 2) данные могут быть сгруппированы и по качественным, и по количественным признакам;
- 3) данные представлены за один период времени;
- 4) в основу группировки данных положен качественный признак;
- 5) данные представлены за несколько временных периодов

12 Структурные различия принято считать существенными, если:

- 1) линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов изменяется в пределах от 2 до 10 %;
- 2) квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов изменяется в пределах от 2 до 10 %;
- 3) линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов более 10 %;
- 4) квадратический коэффициент относительных структурных сдвигов менее 2 %;

5) квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов более 10 %

13 Вариация считается умеренной, если:

- 1) коэффициент вариации не менее 30 %;
- 2) коэффициент вариации не более 10 %;
- 3) среднеквадратическое отклонение изменяется в пределах от 10 до 30 %;
- 4) среднеквадратическое отклонение не превосходит 10 %;
- 5) коэффициент вариации изменяется в пределах от 10 до 30 %

14 По способу задания периода времени ряды бывают:

- 1) моментные;
- 2) равноотстоящие;
- 3) интервальные;
- 4) квартальные;
- 5) неравноотстоящие

15 В число требований, предъявляемых к анализируемым рядам динамики входят:

- 1) однородность;
- 2) аддитивность;
- 3) полнота;
- 4) устойчивость;
- 5) достоверность

16 Несопоставимость статистических данных может быть устранена путем:

- 1) расчета средних показателей анализа динамики;
- 2) исчисления индексов сезонности;
- 3) выбора подходящей математической модели;
- 4) смыкания рядов динамики;
- 5) расчета среднего уровня ряда

17 Средний уровень моментного ряда может рассчитываться по формуле:

- 1) моды;
- 2) средней арифметической простой;
- 3) медианы;
- 4) средней арифметической взвешенной;
- 5) средней хронологической простой

18 Темп роста характеризует собой интенсивность изменения уровней рядов:

- 1) размер увеличения или уменьшения уровня ряда за определенный промежуток времени — в процентах;
- 2) во сколько раз данный уровень ряда больше базисного уровня;
- 3) во сколько раз данный уровень ряда больше базисного уровня;
- 3) интенсивность изменения уровней ряда в процентах;
- 4) скорость роста анализируемого показателя в именованных единицах;
- 5) размер увеличения или уменьшения уровня ряда в долях базисного уровня.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-2

Вопросы /задания

Теоретический блок вопросов (1 модуль, семестр 3, ЗАЧЕТ):

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Основные категории статистики.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. План статистического наблюдения
6. Сводка и группировка статистических данных.
7. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
8. Абсолютные величины и их измерители.
9. Относительные величины и их виды.
10. Степенные средние величины.
11. Структурные средние величины.
12. Статистические таблицы. Классификация. Порядок построения. Требования.
13. Статистические графики. Их виды.
14. Ряды распределения.
15. Показатели вариации.
16. Графическое изображение рядов распределения.
17. Сущность выборочного наблюдения, преимущества и недостатки.
18. Виды ошибок результатов выборочного наблюдения.
19. Статистический анализ динамики. Понятие и классификация рядов динамики.
20. Средние показатели ряда динамики.
21. Аналитические показатели изменения уровней в рядах динамики.
22. Индекс сезонной волны.
23. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
24. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
25. Изучение взаимосвязей явлений.

26. Теоретический блок вопросов (2 модуль, семестр 4, экзамен):

1. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
2. Предмет и метод таможенной статистики внешней торговли.
3. Задачи таможенной статистики внешней торговли в современных условиях.
4. Объект изучения статистики внешнеэкономических связей.
5. Система показателей статистики внешнеэкономических связей.
6. Показатели участия страны в международном разделении труда.
7. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
8. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС).
9. Понятие и определение экспорта и импорта. Источники получения статистической информации.
10. Общая и специальная система учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта.
11. Внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли.
12. Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике.
13. Географическое распределение товарооборота.
14. Понятие грузовых таможенных деклараций – как исходные данные для формирования таможенной статистики внешней торговли.
15. Международная практика учета и обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики.
16. Понятие цены ФОБ и цены СИФ.
17. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

18. Деятельность в сфере таможенного дела, реестры лиц, осуществляющих такую деятельность.
19. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС), основное назначение и применение.
20. Правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
21. Структура ТН ВЭД ЕАЭС, принципы ее построения, основные правила интерпретации ТН ВЭД.
22. Таможенная стоимость товаров. Общая характеристика методов ее определения для ввозимых/вывозимых товаров.
23. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров. Использование декларации таможенной стоимости (ДТС).
24. Таможенные режимы.
25. Грузовая таможенная декларация.
26. Декларирование товаров.
27. Современные технологии в таможенном декларировании.
28. Таможенный контроль при международных перевозках.
29. Система экономических индексов: индексы стоимости; индексы цен; индексы физического объема.
30. Статистический анализ условий внешней торговли: общие условия торговли; реальные условия; валовые условия; условия торговли по доходу.
31. Показатели состояния и эффективности внешней торговли.
32. Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.
33. Понятие о СНС, ее применение для анализа прогнозирования и разработки внешней экономической политики.
34. Значение платежного баланса как инструмента анализа внешнеэкономических связей.
35. Система показателей, принципы построения и направления анализа платежного баланса. Правила отражения операций в платежном балансе.
36. Сопоставление Счетов «остального мира» (как части СНС).
37. Использование данных таможенной статистики для исчисления макроэкономических показателей: валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и валовое национальное сбережение (ВНС).
38. Основные показатели статистики платежного бюджета.
39. Цель и основные принципы международных сопоставлений таможенной статистики внешней торговли.
40. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей.

Аналитическое задание,

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510556> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508916> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Общая и таможенная статистика внешней торговли**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;

2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционнаясистема Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.3. Информационные справочные системы

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины(модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 9 от «26» апреля 2022 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-__



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«26 » апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
4. Способствовать овладению навыками диагностики особенностей субъектов конфликта, а также методами и приемами преодоления конфликтных ситуаций.....	3
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
<i>Очной формы обучения.....</i>	<i>6</i>
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
3.2. Задания для самостоятельной работы	17
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	23
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	24
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	25
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	26
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	31
5.1.2. Дополнительная литература.....	31
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	31
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	32
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля).....	33
5.4.1. Средства информационных технологий.....	33
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	33
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	33
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	34
5.6. Образовательные технологии	34
Лист регистрации изменений.....	35
7.....	35

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело,

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология и управление конфликтами в таможенном деле» разработана рабочей группой в составе: канд. техн. наук, доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления.

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

Д-р экон. наук, профессор,
декан факультета экономики и управления
Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических и практико ориентированных знаний о закономерностях возникновения, развития и завершения конфликтов, возникающих в ходе профессиональной деятельности, в коллективах государственных служащих таможенных подразделений, а также побуждению их к анализу собственного поведения в конфликтах и повышению его конструктивности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить с общими представлениями о конфликте как социально-психологическом феномене.
2. Изучить психологических механизмы возникновения конфликтных ситуаций, условия и факторы их развития.
3. Изучить специфику конфликтов в деятельности государственных служащих таможенных подразделений.
4. Способствовать овладению навыками диагностики особенностей субъектов конфликта, а также методами и приемами преодоления конфликтных ситуаций.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5 в соответствии учебным планом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы экономической теории, содержание современных экономических дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: использовать положения и категории экономической теории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

			УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла;	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений
			УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	
			УК-2.3. Планирует реализацию проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	<i>Уметь:</i> руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
			УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	
			УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные	<i>Знать:</i> основы межкультурного разнообразия с коммуникационной точки зрения
				<i>Уметь:</i> анализировать

			<p>проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>особенности межкультурного взаимодействия на основе ценностных систем</p>
Коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	<p>ОПК-5.1. Владеет основами документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота, основные бизнес-процессы в организации;</p> <p>ОПК-5.2. Способен применять методы реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль), навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов, навыками деловых</p>	<p><i>Знать:</i> основы документирования, основные бизнес-процессы в организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы реализации основных управленческих функций</p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

Очная форма обучения

• Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8		
• Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	92	92		
Лекционные занятия	30	30		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Практические занятия	60	60		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Консультации				
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся	70	70		
Контроль промежуточной аттестации	18	18		
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		
• ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостояте	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации	<i>из них: в форме практической подготовки</i>
МОДУЛЬ 1 (Семестр 8)									
Раздел 1. Основы психологии конфликта.	32	14	18	6		12			
Тема 1.1. Конфликтология как наука. Методология и методы конфликтологического исследования	10	4	6	2		4			
Тема 1.2. Общая характеристика конфликтов.	10	4	6	2		4			
Тема 1.3. Типология конфликтов.	12	6	6	2		4			
Раздел 2. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта	32	14	18	6		12			
Тема 2.1. Конфликтующие и конфликтогенные люди.	10	4	6	2		4			
Тема 2.2. Основы психодиагностики «конфликтной» личности.	10	4	6	2		4			
Тема 2.3. Анализ и диагностика конфликтной ситуации.	12	6	6	2		4			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Раздел 3. Способы разрешения конфликтов в организации	32	14	18	6			12		
Тема 3.1. Психология посредничества: принципы, этапы и приемы	10	4	6	2			4		
Тема 3.2. Переговоры как способ разрешения конфликтов	10	4	6	2			4		
Тема 3.3. Конфликтное взаимодействие в процессе переговоров	12	6	6	2			4		
Раздел 4. Специфика конфликтов в таможенных подразделениях.	32	14	18	6			12		
Тема 4.1. Конфликты в процессе государственной службы в таможенных подразделениях.	10	4	6	2			4		
Тема 4.2. Типичные причины конфликтов в коллективах государственных	10	4	6	2			4		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
служащих в таможенных органах.									
Тема 4.3. Стратегии и тактики разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы.	12	6	6	2			4		
Раздел 5. Условия и способы предупреждения конфликтов в подразделениях таможенной службы.	32	14	18	6			12		
Тема 5.1. Управленская компетентность руководителя как основа для предупреждения конфликтов в коллективе.	10	4	6	2			4		
Тема 5.2. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов.	10	4	6	2			4		
Тема 5.3. Самоменеджмент в конфликтной ситуации.	14	6	6	2			4	2	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки	
Общий объем, часов	180	70	92	30			60		2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
Форма промежуточной аттестации	Экзамен									

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Основы психологии конфликта.

Тема 1. Конфликтология как наука. Методология и методы конфликтологического исследования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объект и предмет конфликтологии. Пять источников конфликтологических знаний. Принципы конфликтологии. Методологические основы исследования и диагностики конфликтов: общенаучные принципы, этапы, программа. История отечественной конфликтологии. Содержательная характеристика трех этапов в истории отечественной конфликтологии. 11 отраслей отечественной конфликтологии. Перспективы развития отечественной и зарубежной конфликтологии в современных условиях.

Тема 2. Общая характеристика конфликтов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика универсальной понятийной схемы описания конфликтов: сущность конфликтов; их классификация; структура; функции; динамика; эволюция; генезис; информация в конфликтах; предупреждение; завершение конфликтов; методы исследования и диагностика. Эволюция конфликтов: основные виды и их характеристика. Эволюционная структура психики человека и ее значение для понимания причин конфликтов. Динамика

конфликтов: три периода и основные фазы развития противодействия. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Роль информации в конфликтном противодействии. Структура конфликтов. Роль конфликтов в жизни отдельного человека, семьи, коллектива, государства, общества и человечества в целом. Сущность конфликтов, их базисная классификация.

Тема 3. Типология конфликтов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внутриличностный конфликт и его особенности.

Межличностный конфликт: причины, структура и сферы его проявления. Особенности межличностного конфликта. Межличностные конфликты в семье.

Конфликты в организации. Теории организации и феномен конфликта. Основные формы конфликта в организации. Управление конфликтами в организации.

Особенности и механизмы возникновения межгрупповых конфликтов. Основные виды межгрупповых конфликтов: политические конфликты, этнические конфликты, конфликты цивилизаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Психологическое понимание конфликта.
2. Происхождение слова конфликт и его определения.
3. Конфликты человеческой души.
4. Развитие конфликтологических идей в философской мысли Древнего Востока.
5. Эволюция конфликтологических идей в античной философии.
6. Проблема конфликта в средневековой философии и в философии эпохи Возрождения.
7. Проблема конфликта в философии Нового времени.
8. Проблема конфликта в классической немецкой философии.
9. Особенности развития теории конфликта в марксистской философии.
10. Современные проблемы развития конфликтологии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта

Тема 1. Конфликтующие и конфликтогенные люди.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Субъективная значимость конфликтной ситуации. Конфликтогенные люди. Психологические типы личности. Референтные группы и группы давления. Конфликтогенные мотивы социально-психологической деятельности

Тема 2. Основы психодиагностики «конфликтной» личности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Психологические состояния и акцентуации. Психодиагностические тесты и методики. «Конфликтная» личность. Психобиографический метод профессора Н.И. Конюхова,

семантический дифференциал, методика Люшера, ММРІ. Полная компьютерная диагностика. Опосредованная диагностика. Экспресс тестирование. Психологический анализ оппонента. Самооценка.

Тема 3. Анализ и диагностика конфликтной ситуации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Принципы и критерии анализа конфликтной ситуации. Приемы обнаружения позиций, интересов и мотивов субъектов конфликтного взаимодействия. Способы актуализации конфликта и его регулирования. Диагностика конфликтной ситуации с использованием методики «справедливых (объективных) критериев» и «справедливых процедур». Принцип «пределов» в анализе и диагностике конфликта.

Издержки, функции и альтернативы «пределам». Диагностика потенциальной и актуальной конфликтной ситуации. Диагностика факторов и причин конфликта. Диагностика конфликта на разных этапах его развития. Рациональное и эмоциональное измерение конфликта. Определение основной проблемы конфликта, подлежащей урегулированию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Понятие конфликтогена, типология конфликтогенов, механизм возникновения конфликтов.
2. Понятие стиля поведения в конфликте, его влияние на завершение противостояния.
3. Движущие силы и мотивация конфликтов. Конфликты потребностей, интересов, ценностей, норм.
4. Трансактный анализ как инструмент анализа конфликта.
5. Исследование особенностей восприятия человека человеком в конфликте
6. Анализ поведенческих реакций конфликтных личностей и способов взаимодействия с ними.
7. Анализ поведения личностей в межличностном конфликте и способов управления им.
8. Поведение личности в конфликте. Стратегии поведения по Томасу и Килменну.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. Способы разрешения конфликтов в организации

Тема 1. Психология посредничества: принципы, этапы и приемы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Специфика посредничества, его отличия от других форм переговоров. История посредничества как культурной практики. Школы посредничества. Развитие медиации в России. Критерии успешности посредничества. Результативность посредничества: решить исходную проблему в общих интересах, предотвратить возобновление конфликта, улучшить отношения между сторонами, создать более четкие правила поведения в подобных ситуациях, научить стороны самостоятельно разрешать такие конфликты в будущем. Удовлетворенность сторон. Обеспечение процедурной справедливости. Функция посредника в переговорном процессе: участие третьей стороны с целью оптимизации процесса поиска взаимоприемлемого решения. Интересы участников посредничества: содержание решения, взаимоотношения, поддержание позитивной идентичности, процедура.

Отличие посредничества от других типов переговоров. Источники власти посредника. Стабилизация обстановки: принятие у сторон полномочий, договоренность о процедуре. Облегчение общения: согласование понимания проблемы, помощь в выражении чувств. Помощь в ведении переговоров: отбор проблем для обсуждения, отделение потребностей от способов их удовлетворения, поиск альтернатив. Прояснение достигнутого соглашения.

Особенности медиации и переговоров в условиях конфликта. Принципы урегулирования конфликта. Фазы урегулирования конфликта. Принципы: постепенности, синхронности. В конфликте все правы: «дьявол всегда прячется в деталях». В каждом двустороннем этническом конфликте есть как минимум четыре стороны. Фазы урегулирования конфликта: 1) прекращение насильственных действий; 2) установление диалога, подготовка к проведению переговоров; 3) начало переговорного процесса; 4) выполнение достигнутых договорённостей.

Условия и навыки эффективного посредничества. Введение опосредованной коммуникации между сторонами, инструменты активного слушания, интерпретация, резюмирование, предложение новых вариантов. Индивидуальные консультации со сторонами переговоров. Навыки формулировки проблемы и структурирования проблемного поля. Работа с содержательными и процедурными интересами сторон. «Горячие» (позиции, прошлое, ценности, эмоции) и «холодные» (интересы, будущее, обстоятельства, факты) зоны переговоров и работа с ними. Стратегии третьей стороны: наблюдение, консультации сторон, подталкивание сторон к переговорам, фасилитация, посредничество, арбитраж, суд, единоличное решение, режиссирование конфликта. Посредничество в организации: роль руководителя как третьей стороны при разрешении конфликтов между подчиненными. Особенности посредничества в сфере семейных отношений. Особенности посредничества при разрешении межэтнических конфликтов.

Тема 2. Переговоры как способ разрешения конфликтов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие разрешения конфликта как одной из форм завершения конфликта. Управление конфликтом, урегулирование конфликта. Способы разрешения конфликта, частичное и полное разрешение.

Психологические проблемы перехода от борьбы и эскалации к разрешению конфликта. Страх «потерять лицо», понятие состояния «мертвой точки» и причины его возникновения и способы выхода из него.

Разные варианты разрешения конфликта по Дж. Рубину, Д. Пруйту, С.Х. Ким: компромисс, соглашение о процедуре определения победителя, интегративные решения. Виды интегративных решений и способы их достижения.

Возможные сферы деятельности психолога-практика в процессе разрешения конфликта. Профилактика острого конфликта. Психологическое посредничество при разрешении конфликта. Формирование конфликтной компетентности. Работа по трансформации установок, предубеждений.

Тема 3. Конфликтное взаимодействие в процессе переговоров

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятийная схема анализа конфликта (Л.А. Петровская). Структура конфликта: объективное содержание (участники, предмет и объект, условия конфликта); субъективное значение (мотивы, потребности, интересы и цели сторон, исход конфликта, образы конфликтной ситуации).

Динамика конфликта. Начало и окончание конфликта (разные формы завершения конфликта). Основные этапы развития конфликта: 1. Возникновение объективной конфликтной ситуации (или предконфликтной). 2. Осознание ситуации как конфликтной. Объективные и субъективные факторы осознания ситуации как конфликтной (индивидуальные и групповые). 3. Конфликтное взаимодействие. 4. Разрешение конфликта.

Характеристика конфликтного взаимодействия и стратегий поведения в ситуации конфликта: ухода (приспособления), борьбы (соперничества, конфронтации) и сотрудничества (компромисса). Факторы выбора стиля конфликтного взаимодействия (личностные, культурные и ситуационные) и особенности реализации. Понятия инцидента, эскалации и экспансии конфликта. Специфика межличностного и межгруппового восприятия в условиях конфликтного взаимодействия и эскалации конфликта: стереотипизация, схематизация и гипертрофированность восприятия, формирование «образа врага», феномены фундаментальной ошибки атрибуции, обезчеловечивания противника, «зеркальных образов», обезличивания и дегуманизации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Понятие и основные характеристики переговоров
2. Управление конфликтом в ходе переговорного процесса.
3. Основные характеристики конфликтных переговоров.
4. Динамика переговорного процесса
5. Стратегии и тактические приемы переговоров
6. Манипулятивные переговорные тактики
7. Невербальные технологии переговоров
8. Организация пространства в процессе ведения переговоров
9. Значение вопросов в переговорной коммуникации

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 4. Специфика конфликтов в таможенных подразделениях.

Тема 1. Конфликты в процессе государственной службы в таможенных подразделениях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственная служба как особая форма социальной организации и как социальный процесс.

Классификация и причины возникновения конфликтов в процессе государственной службы в таможенных органах. Теоретические предпосылки и практические основания регулирования конфликтов в процессе государственной службы в подразделениях таможни.

Тема 2. Типичные причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Факторы и причины возникновения конфликтов: объективные, организационно-управленческие, социально-психологические и личностные. Характеристика основных объективных факторов возникновения социальных конфликтов в современной России. Организационно-управленческие предпосылки возникновения конфликтов: структурно-организационные; функционально-организационные; личностно-функциональные; ситуативно-управленческие. Социально-психологические причины развития конфликтов: нарушение баланса играемых при межличностном взаимодействии ролей; разный подход к оценке результатов деятельности и поведения друг друга; значительные потери и искажения информации в процессе межличностной коммуникации; нанесение материального или

психологического ущерба партнеру по взаимодействию и др. Типичные психологические причины конфликтов: эгоцентризм; неадекватная /завышенная/ самооценка; негативные эмоциональные состояния; акцентуации характера и др.

Тема 3. Стратегии и тактики разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальные механизмы разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы
Конфликтная компетентность руководителя как основной метод разрешения конфликтов в процессе государственной службы в таможенных подразделениях

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Организационно-управленческие источники конфликтов в в подразделениях таможенной службы.
2. Социально-психологические источники конфликтов в подразделениях таможенной службы.
3. Психология оценки и критики
4. Приемы управления конфликтами в подразделениях таможенной службы.
5. Пути профилактики конфликтов в подразделениях таможенной службы.
6. Понятие уверенного (ассертивного) поведения в конфликте
7. Психологическая защита в конфликтных ситуациях.
8. Особенности протекания и причины конфликтов в малой группе.
9. Социальные конфликты как конфликты в сфере всех общественных отношений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 5. Условия и способы предупреждения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Тема 1. Управленческая компетентность руководителя как основа для предупреждения конфликтов в коллективе.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Влияние личностных особенностей руководителей на предупреждение конфликтов в профессиональной деятельности. Анализ и оценка профессионально важных качеств руководителей, значимых для предупреждения конфликтов.

Принятие оптимальных управленческих решений минимизирует вероятность конфликтов между авторами решений и их исполнителями. 5 обязательных этапов подготовки грамотного управленческого решения. 11 основных проблем решаемых руководителем в процессе управления и конфликты.

Тема 2. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Взаимосвязь конфликтов и стрессов. Природа и причины стрессов. Стрессогенные факторы в таможенном деле. Пути преодоления стрессов. Преодоление стрессовых ситуаций в организации. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения

Профилактика стрессов в деятельности государственных служащих в таможенных подразделениях.

Тема 3. Самоменеджмент в конфликтной ситуации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Самооценка поведения в конфликте. Нормы деловой этики и юмор как средства предупреждения конфликтов. Два подхода к регулированию конфликта: тактики «выигрыш — проигрыш» и «выигрыш — выигрыш». Тактика скрытых действий и проблема «цены конфликта» Основные механизмы тактики взаимного выигрыша.

Рефлексивная стратегия работы с конфликтами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Диагностика уровня личностной конфликтности и стиля поведения в конфликте.
2. Приемы диагностики внутриличностного конфликта.
3. Косвенная диагностика конфликтности личности.
4. Конструктивные переговоры как средство урегулирования конфликта
5. Понятие уверенного (ассертивного) поведения в конфликте
6. Психологическая защита в конфликтных ситуациях.
7. Метод «принципиальных переговоров» (Р. Фишер, У. Юри) как метод разрешения конфликта.
8. Разрешение конфликта посредством «Техники открытого разговора» (А.Я. Анцупов).
9. Модель применения власти по разрешению конфликтов по Х. Корнелиус и Ш. Фэйр.
10. «4-шаговый метод» разрешения конфликта (Д. Дэна).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 8		

РАЗДЕЛ 1	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС Подготовка рефератов
РАЗДЕЛ 2	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
РАЗДЕЛ 3	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС Подготовка рефератов
РАЗДЕЛ 4	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС Подготовка рефератов
РАЗДЕЛ 5	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	70	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Модуль 1. Семестр 8

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Основы психологии конфликта.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1. Конфликтология как наука. Методология и методы конфликтологического исследования

1. Дайте характеристику основных предпосылок формирования конфликтологических идей.
2. Назовите отрасли отечественной конфликтологии и дайте их сравнительную характеристику.
3. Обоснуйте периодизацию истории отечественной конфликтологии.
4. Охарактеризуйте историю развития отраслей отечественной конфликтологии.
5. Дайте характеристику истории и современного состояния зарубежной конфликтологии.

6. Раскройте основные проблемы современного этапа развития отечественной конфликтологии.

7. Охарактеризуйте перспективы и трудности в развитии Российской конфликтологии в начале XXI в.

Тема 2. Общая характеристика конфликтов.

1. Перечислите основные объективные факторы возникновения конфликта.
2. Укажите, из каких основных компонентов состоит структура конфликта.
3. Раскройте сущность двойственного характера функций конфликта.
4. В чем состоит специфика восприятия конфликтной ситуации?
5. Почему конфликт часто перерастает в фазу эскалации?
6. Каким образом происходят потеря и искажение информации при общении оппонентов?

Тема 3. Типология конфликтов.

1. Какие основные виды конфликтов вы знаете?
2. Чем различаются подходы зарубежных и отечественных психологов к пониманию внутриличностного конфликта?
3. Какие вы знаете виды внутриличностных конфликтов?
4. Возможно ли отсутствие конфликтов между руководителями и подчиненными? Обоснуйте свой ответ.
5. В каких случаях инновация выступает объектом конфликта?
6. Укажите основные механизмы возникновения межгрупповых конфликтов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Староверова, К. О. Управление персоналом в таможенных органах : учебник и практикум для вузов / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513342> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519883> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 1. Конфликтующие и конфликтогенные люди.

1. Покажите влияние черт характера людей на поведение в конфликте.
2. Покажите влияние личностных особенностей индивидов на регулирование конфликта.
3. Покажите конфликтогенность поведения человека-актуализатора и человека-манипулятора.
4. Охарактеризуйте основные стили поведения в конфликте.
5. Охарактеризуйте особенности поведения мужчины в конфликте, как можно уменьшить конфликтное взаимодействие, зная гендерные особенности партнера.

Тема 2. Основы психодиагностики «конфликтной» личности.

1. Возможности использования тестовых методик в определении конфликтности личности.
2. Понятие стиля поведения в конфликте, его диагностика.
3. Влияние жизненного опыта на конфликтность личности
4. Экспресс-диагностика конфликтных личностей

Тема 3. Анализ и диагностика конфликтной ситуации.

1. Назовите основные методики психологии, применяемые в исследовании и диагностике конфликтов.
2. Дайте общую характеристику модульной методики диагностики межличностных конфликтов.
3. В чем состоит сущность ситуационного метода исследования конфликтов? Раскройте его сильные и слабые стороны.
4. Охарактеризуйте основные качественные методы изучения межгрупповых конфликтов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Староверова, К. О. Управление персоналом в таможенных органах : учебник и практикум для вузов / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513342> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519883> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Диагностика конфликтных ситуаций и психологических особенностей субъектов конфликта

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 1. Психология посредничества: принципы, этапы и приемы

1. Сущность медиации.
2. Основные функции медиатора.
3. Виды медиации.
4. Принципы медиации.
5. Основные психологические приемы медиации.
6. Особенности поведения медиатора в основных фазах переговоров.

Тема 2. Переговоры как способ разрешения конфликтов

1. Прогнозирование потенциальных конфликтов в ходе ведения переговоров.
2. Разработайте минитренинг «Ведение переговоров в ходе конфликта».
3. Диагностика и анализ индивидуальных особенностей поведения в конфликтах.

Тема 3. Конфликтное взаимодействие в процессе переговоров

1. Критерии выделения различных типов переговоров.
2. Основные характеристики переговоров в духе сотрудничества.
3. Стили конфронтационных переговоров: с позиции силы, с позиции слабости.
4. Содержание следующих способов интерактивного взаимодействия:

конструктивного, силового, «полемиического», взаимодействие с использованием манипулирования.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Староверова, К. О. Управление персоналом в таможенных органах : учебник и практикум для вузов / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513342> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519883> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Специфика конфликтов в таможенных подразделениях.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Тема 1. Конфликты в процессе государственной службы в таможенных подразделениях

1. Каковы особенности профессиональной деятельности таможенника.
2. Можно ли четко отделить конфликт от других форм социального взаимодействия?
3. Почему люди конфликтуют? Каковы могут быть цели и мотивы конфликтного поведения в подразделениях таможни?
4. Какую роль играет корпоративная культура и групповые нормы поведения в возникновении и протекании конфликтов в организации?

Тема 2. Типичные причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.

1. Основные объективные факторы, способствующие возникновению конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.
2. Четыре группы организационно-управленческих причин конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.
3. Типичные социально-психологические причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.
4. Личностные причины конфликтов в коллективах государственных служащих в таможенных органах.

Тема 3. Стратегии и тактики разрешения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

1. Как часто Вы используете прием конструктивного диалога? Что легче: вести диалог или отстаивать свою позицию?
2. Каковы вербальные и невербальные признаки уверенного, неуверенного и агрессивного поведения?
3. Какие принципы поведения, по Вашему мнению, в наибольшей степени способствуют конструктивности разрешения конфликтов?
4. С какими из конфликтных людей Вам эффективнее всего удастся взаимодействовать? Какие приемы Вы для этого используете?
5. Какие формы психологического нападения наиболее часто используются в конфликтах? Как вы им стараетесь противостоять?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511997> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519883> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный //

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 Условия и способы предупреждения конфликтов в подразделениях таможенной службы.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5

Тема 1. Управленческая компетентность руководителя как основа для предупреждения конфликтов в коллективе.

1. Место конфликтов в профессиональной деятельности госслужащего (руководителя).
2. Что должен знать и уметь управленец для успешного "противостояния" конфликтам?
3. Какова роль руководителя в управлении конфликтами?
4. Какие психологические ошибки наиболее часто допускаются руководителями при урегулировании конфликтов в организации?

Тема 2. Стрессоустойчивость как способ предупреждения конфликтов.

1. Проблема стресса в жизни современного общества. Основные сферы изучения стресса в прикладных психологических исследованиях.
2. Стресс и адаптация. Уровни адаптации и формы проявлений дезадаптации на личностном и поведенческом уровнях.
3. Стресс и здоровье человека. Понятия «психическое здоровье», «профессиональное здоровье». Критерии оценки влияния стресса на здоровье человека.
4. Стресс и состояния психической напряженности. Операциональная и эмоциональная напряженность, роль мотивационно-личностных факторов в их развитии. Формы проявления состояний эмоциональной напряженности.

Тема 3. Самоменеджмент в конфликтной ситуации.

1. В какой мере Ваш уровень конфликтоустойчивости и конфликтологической компетентности является достаточным? Какие "зоны" потенциального роста Вы определили?
2. Какие неинструментальные способы мы можем использовать для определения уровня конфликтности личности?
3. Как часто Вы используете прием конструктивного диалога? Что легче: вести диалог или отстаивать свою позицию?
4. С какими из конфликтных людей Вам эффективнее всего удастся взаимодействовать? Какие приемы Вы для этого используете?
5. Что для Вас значит "разрешить конфликт"?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511997> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519883> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые,

подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20

рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) Модуль 1. Семестр 8

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Оцените свое поведение в проблемных ситуациях взаимодействия и попытайтесь изменить его в конструктивную сторону.
2. Как вы измените свое поведение с целью уменьшения стресса.
3. Подготовьте конструктивные пожелания членам своей семьи с целью улучшения их поведения по отношению к Вам.
4. Приведите примеры трех реальных конфликтов, в которых одной из причин было непонимание оппонентами друг друга, т.е. потери и искажения информации в процессе их взаимодействия.
5. Проанализируйте 2 – 3 реальных конфликта из собственного опыта, используя универсальную понятийную схему описания конфликта.
6. Вспомните и проанализируйте свое поведение в острых конфликтах. Какую роль играло бессознательное и подсознание в ваших действиях и поведении оппонента?

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

Аналитическое задание (тесты)

1. Чем знаменит С. Хэнди:
 - а) он установил три уровня конфликта +

- б) разработал типологию конфликтных личностей
 - в) предложил классическое определение конфликта
2. Что не входит в группу методов управления конфликтами:
- а) структурные методы
 - б) метод картографии
 - в) опрос +
3. Условия возникновения конфликта:
- а) наличие конфликтной ситуации +
 - б) наличие субъекта конфликта
 - в) наличие оппонентов
4. Что такое ресурсы конфликта:
- а) общий потенциал субъектов и участников конфликта, который может быть в нем использован +
 - б) знания, умения и навыки конфликтантов
 - в) материальная обеспеченность сторон, участвующих в конфликте
5. Условием возникновения конфликта является наличие:
- а) оппонентов и объекта конфликта
 - б) конфликтной ситуации и инцидента +
 - в) оппонентов и инцидента
6. Выберите верный список этапов конфликта:
- а) эскалация, конфликтная ситуация, речевое противодействие
 - б) инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт
 - в) тупик, конфликтная ситуация, инцидент, эскалация, послеконфликтная стадия +
7. По какому признаку можно классифицировать организационные конфликты:
- а) по направленности воздействия
 - б) по способу решения
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа
8. Стратегия сотрудничества:
- а) приводит к разрешению конфликта +
 - б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации
 - в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности
9. По какому признаку можно классифицировать организационные конфликты:
- а) по природе возникновения
 - б) по степени выраженности
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа
10. Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте:
- а) уступка, уход, сотрудничество +
 - б) компромисс, критика, борьба
 - в) борьба, уход, убеждение
11. На каком этапе урегулирования жалобы менеджер проверяет факты, собранные сотрудником?
- а) на этапе исследования +

- б) обдумывания
- в) подведения итогов

12. Что относится к поведенческим конфликтогенам:

- а) проявление агрессии, превосходства, эгоизма +
- б) редукция сознательной части психики
- в) общение с конфликтными личностями

13. Кто из ученых рассматривал конфликты как неизбежное явление в общественной жизни, вытекающее из свойств человеческой природы и присущего личности инстинкта агрессивности:

- а) Платон
- б) Гераклит +
- в) Зиммель

14. Определите фазу с самой высокой возможностью для разрешения конфликта:

- а) начальной фаза +
- б) фазе подъема
- в) пик конфликта

15. Конфликт в организации должен рассматриваться:

- а) как свидетельство неблагополучия организации
- б) как явление, которое может как разрушить организацию, так и способствовать ее развитию +
- в) как доказательство слабости менеджмента

16. Что предполагает спиральная модель эскалации конфликта:

- а) принцип дополнительного схизмогенеза
- б) принцип симметричного схизмогенеза
- в) агрессивно-оборонительный принцип +

17. Кому принадлежит идея о том, что при соблюдении правил научного менеджмента конфликты в организации не должны возникать:

- а) Сократу
- б) Гераклиту
- в) Ф. Тейлору +

18. Что означает «конфликт» в переводе с латинского языка:

- а) соглашение
- б) столкновение +
- в) существование

19. Какой элемент координационного механизма управления конфликтной ситуацией является основным:

- а) цепь команд
- б) разъяснение требований к работе +
- в) система вознаграждения

20. В какой науке конфликт рассматривается, как особый тип социального взаимодействия:

- а) психологии
- б) социологии +
- в) педагогике

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-2

Вопросы /задания

Теоретический блок вопросов (1 модуль, семестр 8, экзамен):

1. Динамика конфликтов.
2. История отечественной конфликтологии.
3. Как должна проходить подготовка к переговорам?
4. Как следует реагировать на угрозу?
5. Каковы основные этапы процесса переговоров?
6. Классификация конфликтов.
7. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов.
8. На каком этапе переговорного процесса устанавливаются отношения сотрудничества и взаимопонимания?
9. Нормализация стресса жизни как условие предупреждения конфликтов.
10. Объект и предмет конфликтологии.
11. Объективные и организационно-управленческие условия предупреждения конфликтов.
12. Объективные факторы, влияющие на возникновение социальных конфликтов.
13. Организационно-управленческие предпосылки возникновения конфликтов.
14. Основные способы и приемы конструктивного разрешения конфликтов.
15. Основы неконфликтного общения государственных служащих таможенных органов.
16. Последовательность деятельности госслужащего таможенных органов при разрешении конфликта в роли посредника
17. Последовательность саморазрешения госслужащим таможенных органов межличностного конфликта.
18. Принципы разрешения конфликтов.
19. Профилактика конфликтов за счет компетентной оценки результатов деятельности.
20. Психологические способы и приемы предупреждения конфликтов.
21. Разрешение конфликтов путем переговоров.
22. Роль конфликтов в жизни государственного служащего, семьи, коллектива, государства, общества, человечества в целом.
23. Сбалансированное межличностное взаимодействие госслужащих таможенных органов и предупреждение конфликтов.
24. Типичные психологические причины межличностных конфликтов в деятельности государственных служащих таможенных органов.
25. Типичные социально-психологические причины межличностных конфликтов.
26. Универсальная понятийная схема описания конфликтов.
27. Чем различаются между собой три принципиальных подхода к ведению переговоров?
28. Что определяет динамику переговорного процесса в конфликтной ситуации?
29. Что такое переговоры и каковы их основные виды?
30. Что такое угроза?
31. Эволюция конфликтов. Эволюционная структура психики человека.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Староверова, К. О. Управление персоналом в таможенных органах : учебник и практикум для вузов / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513342> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511997> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1 Новопашина, Л. А. Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519883> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510845> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной

работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 09 от «27» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

П.В. Солодуха

«26» апреля 2023 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.23.12. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

*Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения

Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	22
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
3.2. Задания для самостоятельной работы	23
1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511843 (дата обращения: 11.05.2023).....	25
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531271 (дата обращения: 11.05.2023).....	25
1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511843 (дата обращения: 11.05.2023).....	25
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531271 (дата обращения: 11.05.2023).....	26
1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511843 (дата обращения: 11.05.2023).....	26
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531271 (дата обращения: 11.05.2023).....	26
1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511843 (дата обращения: 11.05.2023).....	27
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531271 (дата обращения: 11.05.2023).....	27
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	27
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	28
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	28
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	29
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	30

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	32
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	40
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	44
5.1.1. Основная литература.....	44
5.1.2. Дополнительная литература.....	44
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
Подготовка к занятию семинарского типа.....	48
При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.....	48
Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.....	48
Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:.....	48
консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;	48
самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.....	48
Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.....	48
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	48
5.4.1. Средства информационных технологий	48
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	48
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	49
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	49
5.6. Образовательные технологии	49
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	51

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*(уровень *специалитета*), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г № 850, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международная экономика» разработана рабочей группой в составе: Ивановой М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

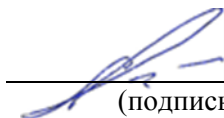


П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей :

Ассоциация таможенных аудиторов
(АТАиК), генеральный директор



Кореневский В.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

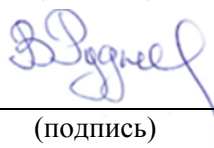
Заведующий кафедрой мировой
экономики института управления и права
Тюльского государственного
университета, к.э.н., доцент)



С.Н. Смирнова

(подпись)

Д.э.н., профессор кафедры политической
экономики и МЭО



В.Д.Руднев

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государства, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики;
2. освоение методологических подходов к анализу геоэкономических факторов развития современного мирового хозяйства;
3. систематизация понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов;
4. овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
5. выявление базовых тенденций развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему;
6. раскрытие содержания экономического потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов;
7. определение путей эффективного использования экономического потенциала России, обеспечивающих защиту её экономических интересов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-1; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового

			<p>регулируя общественных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Осуществлять правовую оценку событий, сопровождающих профессиональную деятельность; осуществлять поиск, анализ и использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД;</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики;</p> <p>ОПК-1.4</p> <p>Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.5</p> <p>Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном,</p>	<p><i>Знать:</i> типичные методики расчета экономических показателей, оценивающих динамику и характер экономических процессов, формирующие мировые тенденции</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать тенденции развития экономик открытого типа, с учетом мировых тенденций и функционирования глобальных рынков. Владеть навыками анализа развития</p>

		отраслевом и функциональном разрезах.	финансовых, товарных и валютных рынков в условиях экономик открытого типа.
	ПК-4 Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1 Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2 Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач. Применять основы экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	146	72	74		
Лекционные занятия	72	36	36		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия		36	36		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Лабораторные занятия					

<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2		2		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	115	63	52		
Контроль промежуточной аттестации	27	9	18		
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	Практические занятия		Лабораторные занятия	Консультации		
					<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>из них: в форме практической подготовки</i>		<i>из них: в форме практической подготовки</i>	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	
Модуль 1 Геоэкономика (Семестр 5)										
Раздел 1.1 Геоэкономика: сущность и методологический инструментарий	33	15	18	9		9				
Раздел 1.2 Геоэкономика в рамках постиндустриализма	34	16	18	9		9				
Раздел 1.3 Геоэкономика и	34	16	18	9		9				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
цивилизационные сдвиги										
Раздел 1.4 Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование на основе геоэкономического подхода	34	16	18	9		9				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет									
Общий объем, часов	144	63	72	36		36				
Модуль 2 Оценка таможенного потенциала РФ (Семестр 6)										
Раздел 2.1 Общая характеристика экономического потенциала России и его функциональное строение	31	13	18	9		9				
Раздел 2.2 Территориально-отраслевая структура экономического	31	13	18	9		9				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						Консультации	из них: в форме практической подготовки
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия		
потенциала России Раздел 2.3 Потенциал интеграционных процессов	31	13	18	9			9			
Раздел 2.4 Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	33	13	20	9			9			2
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен									
Общий объем, часов	144	52	74	36			36			2

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1.1 ГЕОЭКОНОМИКА: ИСТОКИ, СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные теоретические концепции международной торговли, условия выигрыша от внешней торговли, направления внешнеторговых потоков. Последствия развития международной торговли для национальных и иностранных агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах

Тема № 1.1.1.: Геоэкономический каркас мировой системы: совокупность геоэкономических атрибутов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геоэкономические и геополитические компоненты Геоэкономика как система экономических отношений. Основные категории и понятия теории геоэкономики. Геоэкономика, геополитика и внешнеэкономическая политика государства. Основные отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в области геоэкономики. Природно-ресурсный, территориальный, демографический, инвестиционный и инновационный факторы развития международных экономических отношений. Мировая структура запасов, добычи, потребления и внешней торговли не возобновляемыми природными ресурсами. Мировой транспортный комплекс в системе обеспечения экономических взаимоотношений национальных хозяйств. Современная мировая демографическая ситуация. Международная миграция. Потенциальная возможность и реальность мирового продовольственного кризиса и голода. Отраслевая структура и географическое распределение транснационального капитала. Современные формы трансграничного перемещения инвестиций. Современные мировые геоэкономические полюсы инновационного развития глобального хозяйства. Тенденции изменения экономических показателей геоэкономических ресурсов.

Тема 1.2: Геоэкономика: методологический инструментарий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Эволюция методологического аппарата. Геоэкономическая интерпретация мирохозяйственной системы. Геоэкономический подход к ценообразованию. Методы геоэкономического соперничества.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.1

Тема практического занятия: *Геоэкономический каркас мировой системы: совокупность геоэкономических атрибутов*

Форма практического задания: кейс-задание

Кейс-задание к разделу 1:

Кейс-задание № 1.

Проблему взаимоотношений между востоком и западом в современной экономике наглядно иллюстрируют отношения между европейскими странами и ливийским диктатором Муаммаром Каддафи. Так, рекордсмен среди правящих диктаторов (Каддафи находился у власти более 40 лет) может объявить джихад Швейцарии за то, что по итогам референдума в этой стране запретили строить минареты. И Конфедерации сложно будет рассчитывать на понимание соседей. Швейцарцы стали жертвой эксцентричного ливийского диктатора — за то, что осмелились в 2008 году арестовать сына Муаммара Каддафи Ганнибала, когда тот на пару с женой избивал прислугу в одном из швейцарских отелей. В качестве наказания за дерзость европейцев Каддафи сначала вывел из швейцарских банков все свои активы (около 7 млрд долларов), а затем арестовал двух швейцарских бизнесменов, на свою беду работавших в Триполи. Под колоссальным давлением со стороны банковского сообщества, лишившегося ливийских денег, в 2009 году президент Швейцарии Ханс-Рудольф Мерц лично прилетел в Триполи, чтобы принести официальные извинения за арест Ганнибала. Кроме того, президент был вынужден публично заявить о том, что полицейские, арестовавшие Ганнибала Каддафи, могут быть привлечены за это к суду. В ответ Ливия выпустила бизнесменов из тюрем, но покинуть страну не позволила. А еще через месяц бизнесмены были выманены из швейцарского посольства (где они жили в ожидании выездных виз) и снова брошены в

тюрьму. Дважды униженные швейцарцы вспылили и внесли в черный список Шенгена 188 ливийских граждан (в числе которых оказались высшие лица государства, сам Муаммар Каддафи и члены его семьи). В ответ Каддафи запретил въезд в Ливию 400 миллионам жителей стран, входящих в Шенгенскую зону. Тех, кто прилетал в Ливию, задерживали в аэропорту и отправляли назад. А в отношении тех, кто жил в стране с открытыми визами, начали процедуру депортации. Как ни парадоксально, вся Европа встала на сторону ливийского диктатора. Опасения за сохранность инвестиций в Ливию перевесили европейскую солидарность и гордость. «Швейцария не должна использовать Шенгенское соглашение для давления. Есть и другие способы урегулировать свои разногласия с Ливией», — заявил министр иностранных дел Италии Франко Фраттини. Под давлением теперь уже всего европейского сообщества швейцарцы вынуждены были пойти на унижение в третий раз, аннулировав черный список — в ответ Каддафи отпустил одного из бизнесменов. Второй «добровольно» согласился отсидеть срок в ливийской тюрьме. Не случайно голос в поддержку Каддафи подал именно итальянский министр. На сегодняшний день Рим является ближайшим другом Триполи в к шельфовым месторождениям Ливии (общая стоимость контракта составила 900 млн долларов). Ошибкой, по-видимому, стало и желание Италии угодить Каддафи в обмен на газовые концессии для компании Eni. Так, согласно подписанному в 2008 году договору, Рим официально попросил прощения у своей бывшей колонии и пообещал в течение 20 лет выплатить Ливии компенсацию за колониальный период в размере 5 млрд долларов. Тем самым Италия создала опаснейший прецедент. Каддафи уже официально предложил рассмотреть на 65-й сессии Генеральной ассамблеи ООН вопрос о возмещении ущерба, причиненного колониализмом. «Колонизированным странам был причинен колоссальный ущерб в результате незаконной экономической эксплуатации, широкомасштабного истощения ресурсов, разграбления природных богатств, культурных и исторических ценностей, а также радиационного заражения окружающей среды вследствие ядерных испытаний, повлекших значительный человеческий и материальный ущерб», — говорится в пояснительной записке от Ливии. Не самый надежный партнер для Европы.

По материалам журнала «Эксперт», №35, 2010.

Вопросы

1. Какие процессы глобализации и интеграции были описаны в данном кейсе?
2. Объясните, как влияют процессы глобализации и интеграции на взаимодействие экономик Европейского Союза и Ливии.
3. Какое влияние на европейскую экономическую политику оказывает международное производственное сотрудничество?
4. В чем важность инвестиций в экономику Ливии для стран Европейского Союза?
5. Каким образом процессы глобализации влияют на формирование новых механизмов регулирования мирохозяйственных связей?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 1.2 ГЕОЭКОНОМИКА В РАМКАХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные факторы и тенденции функционирования и развития геоэкономических систем. Методы и инструменты анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях. Формирование институциональной структуры регулирования международных отношений на многостороннем уровне после Второй мировой войны. Экономические подразделения ООН, их организационно-функциональная структура. Эволюция функций ГАТТ/ВТО. Становление и развитие системы регулирования международных валютно-финансовых и кредитных отношений на многостороннем уровне. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Геополитика страны в системе инструментов обеспечения повышения эффективности ВЭС России и ее национальной безопасности. Природно-ресурсный потенциал совершенствования международной специализации российской экономики. Повышение эффективности использования территориального, демографического, инвестиционного и технологического факторов развития национальной экономики. Реформирование взаимоотношений России с международными экономическими организациями в действующей системе наднационального регулирования международных экономических отношений. Оптимизация участия страны в международных региональных интеграционных процессах в дальнем зарубежье и на пространстве СНГ.

Тема 1.2.1.: Стратегические цели и национальная модель ВЭС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешнеэкономическая макро модель. Модель-внешнеэкономических связей – базовые критерии. Топологическое отображение внешнеэкономической модели и способы аппроксимации

Тема 1.2.2: Глобальное оперирование: геоэкономический атлас и высокие геоэкономические технологии

Перечень изучаемых элементов содержания:

Геоэкономический атлас. Основные принципы создания геоэкономического атласа. Системы объемной интерпретации геоэкономического атласа. Глобальное моделирование, геологистика, эвристические методы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2

Форма практического задания: кейс-задание 1.2

Кейс-задание к разделу 1.2:

Кейс №1: Германия пошла на сокращение реальных зарплат, при этом продолжая увеличивать производительность. На фоне роста реальных зарплат в других странах зоны евро это сделало продукцию немецких компаний очень конкурентоспособной. Производительность же труда в странах южной периферии не росла, в то время как зарплаты после перехода на евро выросли. В годы роста европейской экономики они теряли свои конкурентные преимущества из-за глобализации (в том числе перевода многих производств в страны Азии) и расширения Евросоюза. Европейские компании предпочли размещать производства в Китае или на востоке Евросоюза, а не в Средиземноморье. Португалия и Греция с их низкой производительностью труда проиграли Польше и Словакии. Такая же ситуация сложилась во многих регионах Испании и в некоторых районах Италии. В Ирландии производительность в последнее десятилетие росла, однако росли и зарплаты. А после того, как вскормленный на дешевом кредите и растущих ценах на недвижимость «кельтский тигр» выдохся, новых источников роста в стране не осталось. Страны периферии Еврозоны упустили момент, когда в выгодных экономических условиях могли осуществлять структурные реформы, повышая гибкость своего рынка труда и производительность, находя новые отрасли, в которых они могут быть конкурентоспособны. Проводить структурные реформы в условиях кризиса им будет значительно сложнее. Пока ни одна из стран не представила программу, как обеспечить новый экономический рост. Правительства заняты исключительно проблемами сегодняшнего дня — как сбалансировать бюджет и избежать долгового кризиса. Эти задачи действительно неотложные, так как госдолг многих

европейских стран превышает 150% ВВП. Но концентрация исключительно на них не объясняет, за счет чего этим странам жить в будущем. И в очередной раз ставит вопрос, сможет ли зона евро сохраниться в нынешнем виде.

По материалам журнала «Эксперт», № 46, 2010.

Вопросы

1. Назовите основные причины создания Европейского Союза. Насколько эти цели достигнуты в настоящий момент?
2. В чем на ваш взгляд заключается главная сложность усиления интеграционных процессов ЕС?
3. Проанализируйте экономическую, организационную и финансовую структуру ЕС. Какая из этих структур оказалась наименее успешной?
4. Какие преимущества и дополнительные сложности создает странам ЕС единая валюта?
5. Почему различия между экономиками ЕС становятся все более существенными? Какие меры могут быть приняты для преодоления кризиса странами ЕС?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.3. ГЕОЭКОНОМИКА И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ СДВИГИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сокращение цикла жизни основных воспроизводственных элементов. Подвижки геоэкономического пространства. Трансформация экономических категорий. Геоэкономические основы национальной безопасности. Кризис постиндустриализма: основные черты. Трансплантация сопологающих элементов постиндустриализма.

Тема 1.3.1 Глобальные цивилизационные сдвиги в мировой экономике

Основные признаки неэкономической модели. Основные глобальные блоки под влиянием неэкономической модели. Геоэкономическая система. Государство как субъект геоэкономической системы.

Тема 1.3.2 Геоэкономика и национальная управленческая форма ВЭС

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные модели управления в ВЭС: торговая, снабженческо-сбытовая модель ВЭС, воспроизводственная (геоэкономическая) модель ВЭС. Анализ соответствия национальной модели ВЭС геоэкономическим вызовам. Единичный товар, товар-группа, товар-объект, товар-программа. Концепции лимологии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: кейс-задание

Кей-задание к разделу 1.3:

«Модель научно-инновационного развития США»

США обладают самым крупным научно-техническим потенциалом. На их долю приходится 50 % мировых расходов на НИОКР. Лидерство США в мировой экономике в значительной степени обеспечивается за счет эффективного развития научноинновационной сферы. В 1950-70 гг. государственное участие в НИОКР заключалось в финансировании и выполнении исследований, в поддержке образования, создании национальных исследовательских центров. Основная часть исследований 18 домашних лабораторий и по контрактам с частными компаниями. Доля государства в совокупных расходах на НИОКР в этот период была преобладающей - 50-67 %. С начала 80-х годов государство стало более активно использовать административные, правовые, финансовые инструменты, поощряя научные исследования в

частном секторе и устраняя барьеры на пути создания и распространения нововведений. Федеральное правительство перестало быть главным инвестором и исполнителем НИОКР, а доля частного сектора в их финансировании возросла до 90 %. Государство обеспечивает эффективное использование научных достижений для решения социально-экономических задач. За счет интеграции деятельности государственных структур, корпораций, малых предприятий, вузов реализуются крупномасштабные программы в сфере обеспечения национальной безопасности, информационных технологий, нанотехнологий, решения энергетической проблемы. Руководствуясь рекомендациями Национального совета по конкурентоспособности, государство в США сосредоточило усилия на трех направлениях: совершенствование системы образования - подготовка кадров высшей квалификации, привлечение иностранных профессоров и лучших студентов; реализация образовательных программ, охватывающих все слои населения от школьного до постдокторского образования, в том числе профессионалов, повышающих квалификацию (в настоящее время Национальный научный фонд реализует 48 образовательных программ); расширение инвестиций в НИОКР и разработку новых технологий - финансирование фундаментальных исследований, особенно в областях физики, био- и нанотехнологий, информационных и экспериментальных технологий, разработки прогрессивных энергетических источников; создание инфраструктуры и среды, благоприятствующей нововведениям - совершенствование материально-технической базы 19 НИОКР, модернизация лабораторий, строительство новых научных центров. Таким образом, современная инновационная система США включает: ведущие университеты - подготовка специалистов в области высоких технологий, создание и коммерциализация технологических разработок (в 1980 г. принят закон Бэя-Доула, призванный стимулировать ученых к выходу со своими открытиями на рынок, созданию своих компаний или продаже лицензий на технологии другим фирмам, т.е. побуждающий университеты превращать свои исследования в реальные доходы; до принятия закона американское правительство финансировало 60 % академических исследований и владело 28 тыс. патентов, но только 4 % из них были использованы в производстве; после принятия закона количество использованных в реальном производстве патентов увеличилось в 10 раз, на базе университетов было создано более 2 тыс. компаний по коммерциализации технологий, а бюджет США стал ежегодно получать 40-50 млрд. долл.); национальные лаборатории - выполнение государственных заказов; инновационные кластеры или технопарки - концентрация на определенной территории научно-исследовательских центров и высокотехнологичного производства. Более 50% общего числа технопарков в мире находится в США (150 технопарков). Они возникли либо по инициативе отдельных личностей и частных организаций, либо по указанию правительств отдельных штатов. Наиболее известные и эффективно действующие технопарки относятся к первому типу. Среди них – технопарк «Силиконовая долина» в г. Санта-Клара (Калифорния) около Стенфордского университета; технопарк «Бостонская дорога 128», находящийся около Массачусетского технологического университета и Гарвардского университета; «Парк-треугольник» в Северной Каролине, созданный около трех университетов: университет Дюка, университет Северной Каролины и университет штата Северной Каролины.

20 Характерной особенностью современной инновационной системы США является развитие малого инновационного бизнеса, который пользуется государственной поддержкой в виде налоговых льгот, получения стартового капитала или гранта под новую идею. Государство способствует формированию инфраструктуры рынка инноваций, практикуется бесплатная выдача лицензий на коммерческое использование изобретений, запатентованных в ходе бюджетных исследований и являющихся собственностью федерального правительства. В США реализуется несколько государственных программ, направленных на финансирование малых инновационных предприятий, они координируются Администрацией малого бизнеса США. Таким образом, модель научно-инновационного развития США предполагает взаимодействие фундаментальной и прикладной науки, различные структуры финансирования и налаженную систему коммерциализации инноваций. Стратегия инновационного развития США совершенствуется, обогащается по глубине и масштабам решаемых задач, по механизмам реализации программных целей, что позволяет США в течение десятилетий оставаться лидером на рынке наукоемкой продукции.

Вопросы для обсуждения

1. Как влияет научно-инновационная сфера на экономическое развитие США и позиции в мировой экономике?
2. Каким образом государство обеспечивает взаимодействие науки и производства?
3. Почему большинство американских технопарков создано около университетов?
4. Как повлияла иммиграция на развитие научно-инновационной сферы США?
5. Какова роль малого предпринимательства в развитии научно-инновационной сферы США?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 1.4 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Перечень изучаемых элементов содержания:

Роль цивилизационного фактора. Военно-экономический симбиоз. Геоэкономическое партнерство. Геоэкономические стратегии США и других стран. Национальная безопасность России в разрезе стратегических документов. Новые вызовы национальной безопасности России.

Тема 1.4.1 Внешнеэкономические перспективы России и ее стратегические приоритеты

Технополисы – специфическая форма организации промышленности и капитала. Геоэкономический каркас мирохозяйственной системы. Новая стратегия России. Новая управленческая парадигма России.

Тема 1.4.2 Геоэкономика и национальная безопасность России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Контур новой военной доктрины: геоэкономическое измерение. Структура обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.4

Форма практического задания: кейс-задание

Кейс-задание к разделу 1.4:

Используя метод SWOT-анализа проанализируйте текущую политико-экономическую ситуацию в Российской Федерации в современном геопространстве.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы

экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

Тема № 2.1.1.: Предмет, цели, структура экономического потенциала таможенной территории России»

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и основные черты таможенного потенциала территории. Динамика таможенных границ государства. Строение экономического потенциала страны

Тема № 2.1.2.: Методология анализа экономического потенциала страны

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные методы, используемые при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1:

Форма практического задания: практическое задание

Практическое задание к разделу 2.1:

Задание №1: Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе Главная - Деятельность - Международная деятельность) – <http://www.rosgranitsa.ru/ru/activity/international/countries>.

Результаты оформите в виде таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

№ п/п	Сопредельные страны	Общая протяжённость госграницы (км)	Приграничные субъекты РФ
1	2	3	4
1	Норвегия	219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская)	Мурманская область

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «кластер», «кластерный анализ». Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов. Интеллектуальный капитал. Основные направления

государственной инновационной политики. Отраслевая структура экономики России. Структура хозяйственного комплекса России. Их типы. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России. Проблемы развития имеет металлургического комплекса. Состав агропромышленного комплекса России. Инфраструктура таможенной территории России. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Принципы размещения производства на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. Влияние экологического фактора размещения на строительство хозяйственных объектов. Экономическое районирование РФ. Цель введения экономического районирования территории РФ. Экономические зоны и экономические районы. Потенциал Северо-Западного экономического района. Потенциал Северного экономического района. Потенциал Центрального экономического района. Потенциал Калининградской области. Потенциал Дальневосточного экономического района. Факторы развития Дальневосточного экономического района. Основные термины: таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район, экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.

Тема № 2.2.1.: Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Производственный потенциал: содержание понятия и методы оценки производственного потенциала. Основные производственные фонды и их размещение. Производственный потенциал РФ. Отраслевая/кластерная структура экономики России и ДВ. Характеристика научно-технического потенциала России и ДВ. Финансовый потенциал России и ДВ. Инфраструктура таможенной территории России.

Тема № 2.2.2.: Потенциал внешнеэкономического комплекса России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Конкурентные преимущества и слабости РФ в МРТ. Экспортный потенциал России. Потенциал участия России в процессах региональной экономической интеграции. Конкурентные преимущества России в отраслях экономики. Характеристика экспортоориентированных отраслей экономики России. Экспортная политика современной России: цели и пути реализации. Таможенно-тарифная политики РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2:

Форма практического задания: практическое задание

Практические задания к разделу 2.2:

Задание №1: Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объёмам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объём разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

- сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - <http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html>;
- специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть» - <http://www.mirnefti.ru>;
- официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru/activity/oil/>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 –Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

№ п/п	Наименование месторождения	Тип месторождения	Объём разведанных запасов (A+B+C ₁)	Месторасположение
1	2	3	4	5
1.	Самотлорское	Нефтегазо-конденсатное	1009,7 млн.т.	Ханты-Мансийский автономный округ

Задание №2:

П

роана

лизируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов статистического бюллетеня "Численность и миграция населения РФ в 2017 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4 –Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

Ранг	Федеральный округ РФ	Численность населения	Доля в общей численности населения РФ
1	2	3	4

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.3 ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы Таможенного союза.

Тема № 2.3.1.: Современные интеграционные процессы РФ с дальним зарубежьем

Перечень изучаемых элементов содержания:

Причины и последствия экономической интеграции. Экономический потенциал стран-участниц ТС. Участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС)

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды. Иностранное инвестирование в экономику России.

Тема № 2.3.2.: Современные интеграционные процессы РФ с ближним зарубежьем

Перечень изучаемых элементов содержания:

Торгово-экономические отношения России со странами СНГ. Новые интеграционные объединения. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ. Таможенный союз ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования. Характеристика таможенной территории таможенного союза ЕАЭС и её границ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3:

Форма практического задания: практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 2.3:

Задание №1:

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

- Официальный сайт СНГ - URL: www.e-cis.info

- Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: www.evrases.com

- Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: www.tsouz.ru

- Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - URL: <http://www.eurasiancommission.org>

- Официальный сайт АТЭС: <https://www.apec.org/>

Пример оформления таблицы:

Таблица 6 - Участие России в региональных интеграционных объединениях

№ п/п	Наименование интеграционного объединения	Страны – участники	Дата создания	Цели создания
1	2	3	4	5

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2.4 ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И БЕЗОПАСНОСТИ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. Конкурентные преимущества России в различных отраслях экономики по сравнению с другими странами мира. Перспективы и проблемы участия России в международном разделении труда. Основные проблемы участия России в международном разделении труда. Структура экспорта товаров из

России в страны дальнего зарубежья. Основные пути увеличения потенциала российского экспорта. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.

Тема № 2.4.1.: Таможенная политика и экономическая безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные показатели экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. СЭЗ на ДВ РФ: «точки роста» региональной экономики.

Тема № 2.4.2.: Расширение экономического потенциала и национальная безопасность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России. Угрозы национальной экономической безопасности России и таможенная политика РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4:

Форма практического задания практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 2.4:

Задание №1 :

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих источников:

- Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Федеральная миграционная служба России [Официальный сайт]. URL: <http://www.fms.gov.ru/upload/iblock/07c/kgmp.pdf>

Пример оформления таблицы:

Таблица 5 – «Потенциальные выгоды и угрозы внешней трудовой миграции для экономики России»

Эмиграция		Иммиграция	
выгоды	угрозы	выгоды	угрозы
источник валютных поступлений (переводы мигрантов)	Затраты на общеобразовательную и профессиональную	экономия на обучении прибывающих рабочих и	обострение ситуации на национальном рынке труда

	подготовку эмигрантов	специалистов	
--	-----------------------	--------------	--

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 5)		
Раздел 1. ГЕОЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	15	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.2 ГЕОЭКОНОМИКА В РАМКАХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА	16	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.3. Геоэкономика и цивилизационные сдвиги	16	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1.4. Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование на основе геоэкономического подхода	16	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Модуль 2. (семестр 6)		
Раздел 2.1 Общая характеристика экономического потенциала России и его	13	Вопросы для самостоятельной работы

функциональное строение		
Раздел 2.2 Территориально-отраслевая структура экономического потенциала России	13	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2.3 Потенциал интеграционных процессов	13	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2.4 Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	13	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.1 ГЕОЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.1

1. Понятие и основные признаки геоэкономических систем
2. Геоэкономические аспекты лимологии
3. Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил
4. Геоэкономический баланс сил.
5. Эволюция методологического аппарата
6. Геоэкономическая интерпретация мирохозяйственной системы.
7. Геоэкономический подход к ценообразованию.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.1

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511470> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.2 ГЕОЭКОНОМИКА В РАМКАХ ПОСТИНДУСТРИАЛИЗМА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.2

1. Внешнеэкономическая макро модель.

2. Модель-внешнеэкономических связей – базовые критерии
3. Топологическое отображение внешнеэкономической модели и способы аппроксимации
4. Проблемы создания и функциональное назначение геоэкономического атласа
5. Структура геоэкономического атласа
6. Возможности и ограничения модели геоэкономического атласа

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.2.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511470> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.3 ГЕОЭКОНОМИКА И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ СДВИГИ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1.3

1. Основные признаки неэкономической модели.
2. Изменение основных глобальных блоков под влиянием неэкономической модели.
3. Основные модели управления в ВЭС.
4. Анализ соответствия национальной модели ВЭС геоэкономическим вызовам.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.3

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511470> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1.4 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОДХОДА

1. Технополисы – специфическая форма организации промышленности и капитала.
2. Геоэкономический каркас мирохозяйственной системы.
3. Новая стратегия России
4. Новая управленческая парадигма России.
5. Контур новой военной доктрины: геоэкономическое измерение.
6. Первоочередные задачи, связанные с проведением военной реформы на геоэкономической основе.
7. Структура обеспечения национальной и экономической безопасности РФ
8. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности
9. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.4.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.1

1. Сущность и основные черты таможенного потенциала территории
2. Динамика таможенных границ государства.
3. Строеие экономического потенциала страны
4. Основные методы анализа экономического потенциала страны.
5. Абсолютные и относительные показатели оценки экономического потенциала страны.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.1.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.2

1. Производственный потенциал: содержание понятия. Методы оценки производственного
2. потенциала.
3. Основные производственные фонды и их размещение.
4. Перспективы развития производственного потенциала РФ.
5. Отраслевая/кластерная структура экономики России и ДВ.
6. Характеристика научно-технического потенциала России и ДВ.
7. Финансовый потенциал России и ДВ.
8. Инфраструктура таможенной территории России.
9. Конкурентные преимущества и слабости РФ в МРТ
10. Экспортный потенциал России
11. Потенциал участия России в процессах региональной экономической интеграции
12. Внешнеэкономический потенциал и внешнеэкономический комплекс страны: соотношение понятий
13. Конкурентные преимущества России в отраслях экономики
14. Характеристика экспортоориентированных отраслей экономики России
15. Экспортная политика современной России: цели и пути реализации
16. Основные направления таможенно-тарифной политики РФ

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.2.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.3

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.3

1. Причины и последствия экономической интеграции
2. Экономический потенциал стран-участниц ТС
3. Участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС)
4. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы.
5. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира.
6. СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды.
7. Иностранное инвестирование в экономику России.
8. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
9. Новые интеграционные объединения
10. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ
11. Таможенный союз ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования
12. Характеристика таможенной территории таможенного союза ЕАЭС и её границ

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.3.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 11.05.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2.4

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.4

1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии.
2. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения.
3. СЭЗ на ДВ РФ: «точки роста» региональной экономики.
4. Угрозы национальной экономической безопасности России и таможенная политика РФ
5. Современные мировые тенденции и национальная безопасность РФ

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.4.

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 11.05.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

Выберите верные ответы.

1. Кто из перечисленных исследователей имеет отношение к развитию геоэкономики как науки?

- а) А. Смит;
- б) Ф. Лист;
- в) Ж. Аттали;
- г) Э. Кочетов;
- д) Э. Люттвак.

2. Основной причиной появления геоэкономики как науки называют:

- а) глобализацию;
- б) окончание холодной войны;
- в) стратегические ошибки советского руководства в Карибском кризисе;
- г) экономизацию политики;
- д) глобальные проблемы современности.

3. Геоэкономическая конкуренция — это конкуренция между:

- а) государствами на мировой арене;
- б) государствами и ТНК;
- в) национальными предприятиями на внутреннем рынке;
- г) национальными предприятиями на внешнем рынке;
- д) всеми хозяйственными агентами мирового рынка.

4. Система мобилизации ресурсов:

- а) была разработана Т. Парсонсом;
- б) используется как ключевой атрибут концепции Ж. Аттали;
- в) представляет инструмент “кольберизма высоких технологий”;
- г) считается теоретическим основанием геоэкономического подхода;
- д) представляет альтернативу цивилизационного подхода.

5. Невозможность обеспечить одновременно стабильность обменного курса национальной валюты, свободу перемещения капиталов и независимость кредитно-денежной политики от внешних условий согласно Жан К., Савона П. это

- a. треугольник макрофинансовой несовместимости
- b. стагнация
- c. финансовый кризис
- 6. В проекте “Всемирный обзор ценностей” участвовал
 - a. Хофстед
 - b. Инглхарт
 - c. Шварц

8. В проекте “Культурная карта мира” участвовал
- Хофстед
 - Инглхарт
 - Шварц
7. Глобальная инфраструктура экономического и финансового взаимодействия
- трансграничный канал
 - заграничный канал
 - внешний канал

Раздел 1.2 Геоэкономика в рамках постиндустриализма

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

Выберите верные ответы.

1. Интерпретация глобального пространства, удобная для стратегического оперирования по геоэкономическим технологиям, — это:
- геоэкономическое пространство;
 - геоэкономический атлас;
 - геоэкономический меморандум;
 - геоэкономическая система;
 - геоэкономический экспансионизм.
2. Политическая страница геоэкономического атласа:
- является базовой страницей, характеризующей государственно-административные границы;
 - отражает только текущее состояние странсистем;
 - отражает динамику развития осей, полюсов и центров силы;
 - позволяет отрабатывать приемы “горячих” и “холодных” войн;
 - фиксирует изменение границ мир-экономик.
3. Геоэкономический меморандум:
- представляет систему договоров, призванную осуществлять геоэкономическое регулирование субъектов глобального пространства;
 - определяет содержание договорной системы объемной интерпретации глобального пространства;
 - характеризует товарный модуль организационно-экономической страницы геоэкономического атласа;
 - составляет основу работы геоэкономического трибунала;
 - является основным информационным модулем договорной системы объемной интерпретации глобального пространства.
4. Этноэкономическая система:
- является результатом социального кризиса геоэкономической системы;
 - развивается в рамках неинтернационализованного сектора ИВЯ;
 - возникает на базе этноэкономики в процессе транснационализации ИВЯ;
 - развивается как антиглобалистское движение;
 - функционирует как результат развития интернационализованной части геоэкономического пространства.
5. Товарно-стоимостная система объемной интерпретации геоэкономического атласа:

- а) рассматривает мировой рынок как совокупность товарных рынков, объединенных в замкнутую систему, находящуюся в динамическом равновесии;
- б) представляет единичный товарный рынок как узел “кристаллической решетки”, помещенной в мирохозяйственную среду;
- в) характеризуется такими субъектами, как концерны, консорциумы, ТНК, ПКА и др.;
- г) характеризуется такими объектами, как экономические границы и цены на товары программы;
- д) имеет элементом кристаллической решетки организационно-функциональный модуль.

Раздел 1.3 Геоэкономика и цивилизационные сдвиги

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. Геоэкономический потенциал:

- а) является характеристикой эффективности функционирования геоэкономической системы;
- б) представляет совокупность используемых и скрытых возможностей геоэкономической системы;
- в) определяется совокупностью частных потенциалов геоэкономической системы;
- г) проявляется в размерах геоэкономических границ страны. системы;
- д) существует только в условиях реализации стратегии протекционизма.

2. Геоэкономическая мощь государства:

- а) определяется его экономическим потенциалом;
- б) отражается в показателях ВВП, ВНД, ИРЧП и т. п.;
- в) характеризует геоэкономический полюс силы;
- г) формирует геостратегический центр силы;
- д) является основным признаком превращения государства в страну-систему.

3. Геоэкономический баланс сил — это:

- а) попарное соответствие агрегированного потребления и агрегированного производства, с одной стороны, и агрегированной капитализации и агрегированных ресурсов — с другой;
- б) баланс между доходами и расходами государства от участия в глобальных обменах;
- в) баланс между инновационными и традиционными видами деятельности на внутреннем рынке государства;
- г) баланс между капитализацией и деятельностью на внутреннем рынке государства;
- д) баланс между капитализацией и деятельностью на глобальном рынке.

4. В геоэкономике Япония рассматривается как:

- а) страна-система;
- б) третий полюс этноэкономических систем;
- в) диффузное государство;
- г) субъект “Нового Востока”;
- д) геостратегический региональный центр силы.

5. Геологистика — это:

- а) логистика в глобальном измерении;
- б) раздел геополитики, связанный с анализом осей и полюсов силы;

- в) характеристика транспортных коридоров;
- г) страница геоэкономического атласа;
- д) результат геоэкономических войн.

6. Организационно-экономическая страница геоэкономического атласа:

- а) отражает изменения, связанные с развитием межконтинентального разделения труда в мире;
- б) показывает границы взаимодействия ИВЯ и стран-систем;
- в) позволяет оценить размеры ТНК и производственно-коммерческих анклавов;
- г) рассматривает только интернационализированную часть национальной экономики;
- д) отражает только не интернационализированную часть национальной экономики.

7. Геоэкономический трибунал — это:

- а) метод “кольберизма высоких технологий”;
- б) международная судебная коллегия, призванная рассматривать дела о геоэкономической агрессии;
- в) структурное подразделение ООН;
- г) геостратегический центр силы “Нового Севера”;
- д) центр геоэкономического пространства.

8. Договорная система объемной интерпретации геоэкономического атласа:

- а) рассматривает мировой рынок как совокупность геоэкономических систем и пространств, развивающихся по законам геоэкономического меморандума;
- б) представляет единичного субъекта деятельности как узел “кристаллической решетки”, помещенной в мирохозяйственную среду;
- в) характеризуется такими субъектами, как концерны, консорциумы, ТНК, ПКА и др.;
- г) характеризуется такими объектами, как ТНК, ПКА, концерны и др.;
- д) имеет элементом кристаллической решетки информационно-договорной модуль.

9. Геоэкономический регионализм — это:

- а) результат развития диссоциативного регионализма;
- б) альтернатива глобализации;
- в) выделение геоэкономических региональных акторов;
- г) членение геоэкономического пространства на регионы;
- д) формирующийся атрибут системы открытого регионализма.

10. Создание особой финансовой системы для стабилизации валютных и финансовых отношений внутри региона — это:

- а) открытый регионализм;
- б) геоэкономический монетаризм;
- в) монетарный регионализм;
- г) открытая геоэкономика;
- д) эффективный протекционизм.

Раздел 1.4 Стратегический анализ национального развития и глобальное прогнозирование на основе геоэкономического подхода

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. Структурные черты двух основных геоэкономических регионов Юга и Нового Севера сочетает в себе такой геоэкономический регион, как:

- а) гипер-Север;
- б) гипер-Восток;
- в) русский мир;
- г) постсоветский мир;
- д) Новый Восток.

2. НАТО является геоэкономическим субъектом:

- а) Нового Востока;
- б) Запада;
- в) Глубокого Юга;
- г) Нового Севера;
- д) постсоветского мира.

4. Создание особой финансовой системы для стабилизации валютных и финансовых отношений внутри региона — это:

- а) открытый регионализм;
- б) геоэкономический монетаризм;
- в) монетарный регионализм;
- г) открытая геоэкономика;
- д) эффективный протекционизм.

5. Регионом перманентной нестабильности в модели Рах Есопомісапа называют такой геоэкономический регион, как:

- а) Глубокий Юг;
- б) мусульманский Юг;
- в) район индоокеанской дуги;
- г) Новый Юг;
- д) Гипер-Юг.

6. Каким автором развит военно-стратегический подход в геополитике?

- а) А) Тойнби;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Ж. Боден;
- г) Ш. Монтескье;
- д) Д. Милютин.

7. Функции, не свойственные геополитике:

- а) познавательная;
- б) прогностическая;
- в) социальная;
- г) управленческая;
- д) идеологическая;
- е) воспитательная.

Раздел 2.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. Отметьте простейшую форму взаимодействия стран в процессе интеграции:
 - а) таможенный союз;
 - б) экономический и валютный союз;
 - в) общий рынок;
 - г) зона свободной торговли.
2. Отметьте примеры интеграционных группировок:
 - а) ООН;
 - б) МВФ;
 - в) АСЕАН;
 - г) ЕС;
 - д) АТЭС;
 - е) ЕБРР.
3. Завершающим этапом экономической интеграции является:
 - а) таможенный союз;
 - б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
 - в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
 - г) создание экономического и валютного союза стран.
4. Интеграционные процессы имеют место:
 - а) только внутри группы экономически развитых стран;
 - б) только внутри развивающихся стран;
 - в) только среди стран с переходной экономикой;
 - г) среди различных стран.
5. Страны-участницы договариваются между собой о снижении таможенных пошлин во взаимной торговле, но при этом сохраняют полную свободу действий в экономических связях с третьими странами. Такой тип интеграционного объединения называется:
 - а) таможенный союз;
 - б) общий рынок;
 - в) зона свободной торговли;
 - г) экономический союз

Раздел 2.2 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. В структуре российского импорта основное место занимают:
 - а) топливо и сырье;
 - б) промышленные и сельскохозяйственные товары народного потребления;
 - в) услуги;
 - г) все ответы неверны.
2. Основу международной специализации российской экономики составляют:
 - а) услуги;
 - б) топливо и сырье;
 - в) продукция легкой промышленности;
 - г) продукция пищевой промышленности;
 - д) все ответы неверны.

3. Первоочередными целями современной внешнеэкономической политики России являются:
- а) обеспечение доступа отечественным предприятиям к мировым рынкам ресурсов;
 - б) достижение благоприятного торгово-политического режима в отношении с другими странами и их торговыми группировками;
 - в) долгосрочное урегулирование валютно-финансовых проблем;
 - г) формирование эффективной системы защиты внешнеэкономических интересов РФ.
- д) все ответы верны

4. Какие два фактора влияют на экономическую интеграцию:

- а. научно-техническая революция;
- б. движение капитала;
- в. транснациональные корпорации;
- г. международное разделение труда

5. Какое утверждение является верным?

- а. ОЭЗ бывают двух видов: промышленно-производственные и технико-внедренческие
- б. ОЭЗ создаются в целях развития добывающих отраслей
- в. ОЭЗ создаются решением органа муниципального управления
- г. правильного варианта нет

Раздел 2.3 ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. Основными торговыми партнерами России являются:

- а) страны СНГ;
- б) Гватемала;
- в) США;
- г) Германия;
- д) Италия;
- е) Монако;
- ж) Египет;
- з) Бельгия;
- и) Китай.

К) другое _____ (написать ответ)

2. Наиболее крупные иностранные инвесторы России:

- а) Германия;
- б) Дания;
- в) Австралия;
- г) США;
- д) Швеция;
- е) Великобритания;
- ж) Кипр;
- з) страны СНГ.

3. Неконкурентоспособными на внешнем рынке отраслями России являются:

- а) нефтяная промышленность;
- б) сельское хозяйство;
- в) легкая и пищевая промышленность;
- г) черная и цветная металлургия;
- д) автомобилестроение;
- е) газовая промышленность.

4. Россия на мировой арене выступает в роли:

- а) должника;
- б) кредитора;
- в) все ответы верны.

5. Россия является в настоящее время членом следующих интеграционных объединений:

- а) Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА);
- б) СНГ;
- в) ЕС;
- г) АТЭС;
- д) МЕРКОСУР.

Раздел 2.4 ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И БЕЗОПАСНОСТИ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

1. К конкурентным преимуществам России не относятся:

- а) низкая ресурсоемкость и затратность производства;
- б) наличие крупных запасов природных ресурсов;
- в) многочисленные трудовые ресурсы;
- г) все ответы верны.

2. На современном этапе для России характерны следующие проблемы:

- а) обострение демографической проблемы;
- б) износ основных фондов;
- г) выплата крупной суммы внешнего долга;
- д) все ответы верны

3. К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны *не относится...*

- интенсификация хозяйственной деятельности
- значительная неравномерность уровней развития регионов
- деформация структуры национальной экономики
- значительное расслоение населения по уровню жизни

4. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с:

- 1. Природными факторами
- 2. конкурентоспособностью страны
- 3. устойчивостью мирового валютного рынка
- 4. вовлеченностью в мировую хозяйственную систему

5. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится:

- неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций
- высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры
- сокращение численности населения и его старение
- высокий уровень внешнего государственного долга

6. К внешним угрозам экономической безопасности России относятся:

- криминализация экономики и рост организованной преступности
- неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны
- дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией
- сокращение численности населения и его старение

7. Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является:

Федеральная служба охраны

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-2; ОПК-1; ПК-4

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Агропромышленный комплекс России, его структура. Новые формы хозяйствования.
2. Задачи развития АПК в условиях становления рыночных отношений.
3. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Республики в
4. составе Российской Федерации.
5. География атомной энергетики России. Размещение крупнейших АЭС. Современные
6. проблемы развития и размещения отрасли.
7. География важнейших отраслей растениеводства и животноводства России.
8. Современное развитие в условиях перехода к рынку. Ход экономических реформ в сельском хозяйстве.
9. География газовой промышленности России. Проблемы развития отрасли в условиях
10. перехода к рыночным отношениям.
11. География гидроэнергетики России. Районообразующее значение крупных ГЭС.
12. Современные проблемы развития и размещения в условиях становления рыночных
13. отношений.
14. География и экономическая оценка топливно-энергетических ресурсов России.
15. Проблемы ресурсосбережения и региональная обеспеченность.
16. География нефтяной промышленности России. Важнейшие нефтедобывающие районы
17. страны. Современные проблемы развития отрасли в условиях становления рыночных
18. отношений.
19. География природно-ресурсного потенциала России и его экономическая оценка
20. (размещение сырья для производства минеральных удобрений).
21. География природно-ресурсного потенциала России. Его экономическая оценка
22. (железные руды и руды цветных металлов). Проблемы ресурсосбережения в условиях
23. становления рынка.
24. География текстильной промышленности России. Регионы ее концентрации.
25. Современные проблемы в условиях перехода к рыночным отношениям. Причины кризиса
- в отрасли.
26. География теплоэнергетики России. Размещение крупнейших теплоэлектростанций.
27. Современные проблемы развития отрасли в условиях становления рыночной экономики.
28. География транспортного машиностроения России. Современные проблемы развития
29. в условиях перехода к рынку.
30. География угольной промышленности России. Современные проблемы развития

31. отрасли в условиях формирования рыночных отношений.
32. География цветной металлургии России (медная и алюминиевая промышленность).
33. Важнейшие центры производства меди и алюминия. Проблемы развития отрасли в условиях формирования рынка.
34. Закономерности размещения производительных сил, их сущность.
35. Инновации и их влияние на размещение производительных сил и на территориальную организацию хозяйства. Региональные проблемы НТП в разных сферах экономики.
36. Население России (численность, структура, размещение). Современные проблемы межнациональных отношений.
37. Научные методы, используемые в экономической географии.
38. Предмет экономической географии. Ее место в системе экономических знаний.
39. Принципы размещения производительных сил.
40. Принципы экономического районирования. Типы и системы экономических районов

Экзамен

1. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»
2. Таможенная территория Таможенного союза ЕАЭС: характеристика, состав, границы, перспективы развития
3. Особенности территориального устройства РФ
4. Характеристика государственной границы РФ
5. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
6. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
7. Понятие и структура экономического потенциала России
8. Особенности геополитического положения современной России
9. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
10. Понятие и значение природных ресурсов
11. Классификация природных ресурсов
12. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
13. Металлорудные минеральные ресурсы России: характеристика запасов и структура
14. Особенности территориального размещения неметаллических минеральных ресурсов России
15. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
16. Водные ресурсы России
17. Характеристика лесных ресурсов России
18. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии
19. Особенности территориального размещения населения РФ
20. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
21. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
22. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
23. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
24. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
25. Факторы территориального размещения производственных сил России
26. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
27. ТЭК России: структура и размещение
28. Металлургический комплекс России: структура и размещение
29. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
30. Химический комплекс России: структура и размещение
31. ВПК России: характеристика, проблемы развития
32. Легкая промышленность России: структура и размещение

33. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
34. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
35. Экспортный потенциал России
36. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
37. Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)

Аналитическое задание:

Контрольное задание №1:

Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе Главная - Деятельность - Международная деятельность) - <http://www.rosgranitsa.ru/ru/activity/international/countries>. Результаты оформите в виде таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

№ п/п	Сопредельные страны	Общая протяжённость госграницы (км)	Приграничные субъекты РФ
1	2	3	4
1	Норвегия	219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская)	Мурманская область

Контрольное задание №2:

Составьте список федеральных округов РФ и отметьте их состав, административный центр, а также перечислите страны, с которыми они граничат. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использовать следующие нормативно-правовые документы, представленные в открытом доступе на интернет-портале "Российской газеты" (<http://www.rg.ru>):

- Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N849 "О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе";
- Указ Президента РФ от 19 января 2010 г. N 82 "О внесении изменений в перечень федеральных округов РФ».

При заполнении пятого (последнего) столбца таблицы используйте материалы контрольного задания 1.

Пример оформления таблицы:

Таблица 2 – Состав федеральных округов РФ и перечень
сопредельных им стран

№ п/п	Название федерального округа РФ	Административный центр	Состав	Сопредельные страны
1	2	3	4	5
1	Южный федеральный округ	г. Ростов-на-Дону	1) Республика Адыгея, 2) Астраханская область, 3) Волгоградская область, 4) Республика Калмыкия, 5) Краснодарский край, 6) Ростовская область.	Украина, Казахстан, Абхазия

Контрольное задание №3:

Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объёмам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объём разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

- сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - <http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html>;

- специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть» - <http://www.mirnefti.ru>;

- официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru/activity/oil/>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 – Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

№ п/п	Наименование месторождения	Тип месторождения	Объём разведанных запасов (A+B+C ₁)	Месторасположение
1	2	3	4	5
1.	Самотлорское	Нефтегазо-конденсатное	1009,7 млн.т.	Ханты-Мансийский автономный округ

Конт
рольн
ое
задан
ие
№4:

роанализируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов

П

статистического бюллетеня "Численность и миграция населения РФ в 2011 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4 –Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

Ранг	Федеральный округ РФ	Численность населения	Доля в общей численности населения РФ
1	2	3	4

Контрольное задание №5 :

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511843> (дата обращения: 11.05.2023).

2. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511470> (дата обращения: 11.05.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 11.05.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
--------	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Международный валютный фонд (МВФ)

русский:

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

общий:

исследования: <http://www.imf.org/external/research/index.aspx>

данные и статистика: <http://www.imf.org/external/data.htm>

информация по странам мира (членам МВФ):

<http://www.imf.org/external/country/index.htm>

[Главные издания: World Economic Outlook; International Financial Statistics; Balance of Payments Statistics; Global Financial Stability Report]

Международный банк реконструкции и развития (МБРР, Всемирный Банк)

русский:

<http://www.worldbank.org/eca/russian/>

общий:

данные: <http://data.worldbank.org/>

исследования:

<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~pPK:6>

[4165141~theSitePK:469372,00.html](http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~pPK:6)

информация по странам мира (членство в МВФ – обязательное условие):

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html>

ml

[Главные издания: World Development Report; World Development Indicators; Global Economics Prospects; Global Development Finance]

Система Организации объединенных наций (ООН)

статистика: <http://www.un.org/ru/development/progareas/statistics.shtml>

Единая система доступа к данным ООН – UN Data: <http://data.un.org>

Г л а в н ы е и з д а н и я :

ЮНИДО (по промышленному развитию) - <http://unido.org/> - IndustrialDevelopmentReport;

ЮНКТАД (по торговле и развитию) - <http://www.unctad.org/> - Trade and Development Report;

Least Developed Countries Report; World Investment Report;

Департамент по экономическим и социальным вопросам Секретариата ООН -

<http://www.unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm> - World Population Prospects; World

Urbanization Prospects; World Population Policies, on-line Demographic and Social Statistics; World

Economic and Social Survey; Report on the World Social Situation, World Economic Situation and

Prospects; The Millennium Development Goals Report; World Survey on the Role of Women in

Development.

ЭСКАП (для Азии и Тихого океана) - <http://www.unescap.org/> - Statistics Indicators for Asia and

the Pacific; Bulletin on Asia-Pacific Perspectives; Asia-Pacific Development Journal.

ЭКЛАК (для Латинской Америки и Карибского бассейна) - <http://www.eclac.cl/> - LatinAmerica

and the Caribbean in the World Economy; Statistical Yearbook for Latin America and the Caribbean;

Economic Survey of Latin America and the Caribbean; Social Panorama of Latin America; CEPAL

Review.

ЮНЕСКО (по вопросам образования, науки и культуры) - <http://www.unesco.org/> - UNESCO

WorldYearbookofeducatin.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

общий: <http://www.oecd.org/>

ЕВРОСТАТ Европейской Комиссии

(различные статистические данные по странам-членам Европейского Союза)

общий: <http://www.eurostat.org/>

Международная организация труда (МОТ) (статистика труда)

общий: <http://www.ilo.org/>

[World Employment Report; Yearbook of Labour Statistics; Key Indicators of the Labour Market]

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (статистика уровня жизни)

общий: <http://www.who.org/> [Главные издания: WorldHealthReport]

Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН)

публикации (прогнозы / монографии / статьи): <http://www.imemo.ru/ru/publ/>

периодические издания (развернутые содержания): <http://www.imemo.ru/ru/period/>

Независимое экономическое сообщество Economywatch.com

общий: <http://www.economywatch.com/economic-statistics/>

Независимое экономическое сообщество Knoema.com

общий: <http://knoema.ru>

Независимое экономическое сообщество Tradingeconomics.com

общий: <http://ru.tradingeconomics.com/countries>

Институт наблюдения за мировыми процессами (WorldwatchInstitute), США

(анализ развития мировой экономики, мировые демографические процессы, вопросы продовольственного обеспечения населения, создания новой энергетической системы и формирования устойчивого общества)

общий: <http://www.worldwatch.org/>

исследования: <http://www.worldwatch.org/research>

Институт мировых ресурсов (WorldResourcesInstitute), США

общий: <http://wri.org/>

Международный институт по устойчивому развитию

(InternationalInstituteforSustainableDevelopment), Канада

общий: <http://iisd.org/>

Всемирный справочник ЦРУ США (TheWorldFactbook), США

общий: <https://goo.gl/6UDggH>

Статистическая база данных торговли для развития международного бизнеса (International Trade Centre)

общий: <https://goo.gl/6zYZoV>

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме **указать форму** лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, разработанной с учетом требований ФГОС ВО 3++



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'P.V. Solodukha', is written over a horizontal line.

П.В. Солодуха

«26» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.23.13. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ

Специальность
«38.05.02 Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
3.2. Задания для самостоятельной работы	19
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	21
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	23
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	23
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	24
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	32
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	36
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..36	
5.1.1. Основная литература.....	36
5.1.2. Дополнительная литература.....	36
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	36
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	38
5.4.1. Средства информационных технологий	38
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	39
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	39
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	39
5.6. Образовательные технологии	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	41

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные расчеты» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные расчеты» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Парасоцкая Н.Н.

к.т.н., доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанов

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор, Декан факультета экономики и управления Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области организации и техники международных расчетов, их роли в современной рыночной экономике

Задачи дисциплины (модуля):

1. Объектом изучения дисциплины являются международные расчеты при осуществлении внешнеэкономических сделок.
2. Предметом изучения дисциплины являются нормативно-правовые акты законодательства РФ, нормы и правила международных соглашений в части определения условий, форм, методов организации, контроля и регулирования международных расчетов.
3. В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей,
- формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных валютным законодательством,
- навыками заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

В области аналитической деятельности:

- формирование представлений достоинствах и недостатках различных методов международных расчетов и платежей;
- развитие навыков идентификации рисков платежных систем и рисков, возникающих при использовании различных форм международных расчётов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория	Код	Код и наименование	Результаты
-----------	-----	--------------------	------------

компетенций (при наличии)	компетенции Формулировка компетенции	индикатора достижения компетенции	обучения
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1	ОПК-1.1 Владеет основными математическими и статистическими методами, применяемыми в экономике ОПК-1.2 Использует экономические знания в решении прикладных профессиональных задач ОПК-1.3 Применяет знания и методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики Уметь: проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	92	92
Лекционные занятия	30	30
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	60	60
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	70	70
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр 5)										
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ										
Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах	14	6	8	2		6				
Тема 1.2. Общие принципы организации и	14	6	8	2		6				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
функционирования международных расчётных и платёжных систем										
Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ										
Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива	14	6	8	4	4					
Тема 2.2. Виды аккредитивов	14	6	8	4	4					
Тема 2.3 Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы	14	6	8	4	4					
Раздел 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ										
Тема 3.1 Инкассо: понятие, виды	14	6	8	2	6					
Тема 3.2 Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях	14	6	8	2	6					
Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ										
Тема 4.1 Основы и традиции международного	14	6	8	2	6					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки			
вексельного обращения										
Тема 4.2. Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг	14	6	8	2		6				
Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ										
Тема 5.1 Основные условия международного кредитного соглашения	12	6	6	2		4				
Тема 5.2 Основные виды международного банковского кредитования	12	6	6	2		4				
Тема 5.3 Операции кредитного характера, применяемые в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности: лизинг	12	4	8	2		4			2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Экзамен</i>									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Общий объем, часов	180	70	92	30		60			2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ

Цель: формирование у студентов системных представлений об организации международных межбанковских расчетов, а также получение студентами представлений организации и функционировании международных расчётных и платёжных систем, развитие навыков идентификации рисков платежных систем.

Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные принципы организации межбанковских расчетов. Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России. Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Прямые межбанковские корреспондентские отношения: виды и значение. Порядок установления корреспондентских отношений. Особенности установления и поддержания корреспондентских отношений с иностранными банками. Характеристика основных видов операций между банками-корреспондентами. Проведение расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Порядок определения даты валютирования и маршрутизации переводов при прямых корреспондентских отношениях

Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчётных и платёжных систем.

Перечень изучаемых элементов содержания: Международный кредитовый перевод. Особенности международного электронного перевода. Международно-правовое регулирование электронного перевода денежных средств. Основы деятельности SWIFT. История возникновения Всемирной межбанковской финансовой телекоммуникационной сети. Ее роль в современной мировой экономике. Функции системы. Виды сообщений. Принципы построения сообщений Система непрерывно связанных расчетов (CLS).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Охарактеризуйте сущность платежной системы исходя из данных, представленных в таблице 1. Определите, какое определение является наиболее точным и аргументированным.

Таблица 1 - Определения термина «платежная система»

<i>Источник</i>	<i>Определение</i>
Банк международных расчетов	Платежная система (payment system) состоит из ряда инструментов, банковских процедур и, как правило, систем межбанковского перевода денежных средств, которые обеспечивают денежное обращение. Межбанковская система переводов денежных средств (interbank funds transfer system) – система переводов денежных средств, в которой большинство прямых участников (или все) являются финансовыми учреждениями, в частности банками и другими кредитными организациями. Система перевода денежных средств (funds transfer system) – формализованное согласованное взаимодействие, основанное на частном договоре или законодательном акте, с множественным участием, общими правилами и стандартизированными соглашениями, для передачи платежных инструкций и расчета по денежным обязательствам, возникающим между членами.
Банк Англии	... платежную систему можно определить, как организованный механизм перевода стоимости между ее участниками.
Банк Италии	Платежная система означает организованный комплекс инфраструктуры, лиц, процедур и правил для перевода денег, в том числе, и посредством платежных инструментов, и для погашения обязательств путем зачета.
Международный валютный фонд	Платежная система , представляющая собой ряд правил, учреждений и технических механизмов для перевода денег, является неотъемлемой частью денежно-кредитной системы такой экономики.
Банк международных расчетов	Платежная или расчетная система оказывает клиринговые или расчетные услуги по определенному набору финансовых инструментов или активов, имеет определенную группу прямых участников и управляется в соответствии с подробно разработанными правилами и процедурами. Поэтому система часто рассматривается и анализируется как самостоятельная и отдельная от других систем.
Банк России	Платежная система – совокупность организаций, взаимодействующих по правилам платежной системы в целях осуществления перевода денежных средств, включающая оператора платежной системы, операторов услуг платежной инфраструктуры и участников платежной системы, из которых как минимум три организации являются операторами по переводу денежных средств

Задание 2. На основании данных, о состоянии платежной системы Банка России, представленных в таблице 2, оцените существующее состояние и структуру системы расчетов

Таблица 2 – Основные показатели платежной системы

	2016			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	9 месяцев
Количество обслуживаемых клиентов, единиц (на конец периода)	3 391	3 484	3 807	3 807
В том числе:				
– кредитные организации и их филиалы	1 827	1 748	1 652	1 652
– клиенты, не являющиеся кредитными организациями	1 564	1 736	2 155	2 155
Количество переводов денежных средств, млн. единиц (за период)	311,8	354,2	361,7	1 027,7
Из них:				
– кредитных организаций (филиалов)	268,2	295,5	303,9	867,6
– клиентов, не являющихся кредитными организациями	43,4	58,6	57,7	159,8
– структурных подразделений Банка России	0,1	0,1	0,1	0,4
В том числе по системам расчетов:				
– через системы ВЭР	188,5	208,6	211,0	608,1
– через систему МЭР	122,6	144,8	149,8	417,2
– через систему БЭСП	0,7	0,8	0,9	2,4
– расчеты с применением почтовой и телеграфной технологии	0,0004	0,0008	0,0005	0,0017
Объем переводов денежных средств, млрд. рублей (за период)	320 710,1	309 318,6	335 128,7	965 157,4
Из них:				
– кредитных организаций (филиалов)	255 202,9	252 877,2	273 493,2	781 573,3
– клиентов, не являющихся кредитными организациями	37 702,9	30 572,2	32 543,0	100 818,1
– структурных подразделений Банка России	27 804,3	25 869,3	29 092,5	82 766,1
В том числе по системам расчетов:				
– через системы ВЭР	158 228,1	145 227,4	160 621,1	464 076,6
– через систему МЭР	28 900,2	32 538,0	34 475,6	95 913,8
– через систему БЭСП	133 580,0	131 552,5	140 031,6	405 164,1
– расчеты с применением почтовой и телеграфной технологии	1,87	0,73	0,35	2,95

Задание 3. Особенностью методологии Банка Англии является введение реестра рисков (Талица 3). Согласно предложенной методологии, внутри каждого вида риска выделяются различные конкретные события, которые могут привести к возрастанию расчетных и операционных рисков внутри платежной системы. На основе анализа подобных событий Банк Англии оценивает вероятность и последствия реализации различных рисков. Сделайте заключение, может ли данный инструмент использоваться в практике российской платежной системы?

Таблица 3 – Условное представление реестра риска платежной системы, согласно методологии Банка Англии.

Тип	Учреждение (субъект риска)	Детализированная категория риска
Расчетный риск	Участник расчета	Неплатежеспособность / Неликвидность участника расчета
		Операционные проблемы участника расчета
	Платежный агент	Непредставление вовремя платежей из-за нехватки ликвидности или непредставление вовремя платежей из-за нехватки резервов
Деловой риск	Платежный агент	Неплатежеспособность платежного агента
Операционный риск	Учреждение (компонент системы)	Неплатежеспособность компонента системы
		Катастрофы
		Отказы систем или сетей
		Нехватка производительности системы или сетей
		Сбои в деятельности продавцов или поставщиков
		Отказы коммунальных служб
		Ошибки сотрудников
Внешняя угроза сетям		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 2. АККРЕДИТИВНАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Цель: формирование системы знаний о сущности, преимуществах и ограничениях использования аккредитивов при международных расчетах, основных дискуссионных вопросах, связанных с применением этой формы, а также формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих аккредитивные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива

Перечень изучаемых элементов содержания: Документарный аккредитив. Способы и условия исполнения аккредитивов. Конструкция аккредитива. Условия исполнения аккредитива. Открытие аккредитива. Комиссионные сборы по аккредитивным операциям.

Тема 2.2. Виды аккредитивов

Перечень изучаемых элементов содержания: Аккредитив с "красной оговоркой". Револьверный аккредитив. Аккредитив "стен-бай" (резервный аккредитив). Переводной аккредитив (трансферабельный). Транзитный аккредитив. Передаточный аккредитив.

Тема 2.3. Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и признаки международных банковских гарантий и резервных аккредитивов. Классификация международных банковских гарантий. Форма и условия международной банковской гарантии. Содержание обязательств по международной банковской гарантии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Определите, верно или неверно следующее утверждение. *Обоснуйте свою точку зрения.*

1. Банк - эмитент аккредитива не может быть подтверждающим банком по этому аккредитиву.
2. Банк экспортера обязан проверить документы по аккредитиву на их соответствие условиям аккредитива.
3. Резервный аккредитив может быть заменен платежной гарантией, если его эмитентом является европейский банк.
4. Если аккредитив предусматривает отсрочку платежа, исполняющий банк может осуществить оплату по окончании срока действия аккредитива.
5. При неоголошении исполняющий банк может выплатить бенефициару неполную (за вычетом дисконта) сумму аккредитива.
6. При бэк-ту-бэк аккредитиве возможна замена одного из документов при передаче их первому бенефициару.
7. Авирующий банк не несет финансовой ответственности за платеж по аккредитиву.
8. Если в аккредитиве не указано, на каком языке должны быть представлены документы, они могут быть представлены на любом языке.
9. Если документы, представленные в рамках аккредитива, содержат расхождения, они могут быть оплачены импортером на основе инкассовой формы расчетов.
10. Банк, обозначенный в аккредитиве в качестве подтверждающего, имеет право затребовать дополнительные условия для того, чтобы выполнить эту роль, или отказаться подтвердить аккредитив.

Задание 2. ОАО «Каравай» 12 мая текущего года заключило договор № 96 с ОАО «Уссурийский Бальзам» о поставке хлебопродукции на сумму 200 000 руб.

Реквизиты сторон:

ОАО «Каравай» ИНН 2512783465 р/с 407028108000000000364 КПП 251010011 ОАО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ БАНК»

ОАО «Уссурийский Бальзам» ИНН 258174673254 р/с 407028103000000087351 КПП 251010011 ФСКБ ПРИМОРЬЯ «ПРИМСОЦБАНК» В Г. УССУРИЙСКЕ

Согласно условиям договора оплата за товар производится после выставления покрытого безотзывного аккредитива. Срок действия аккредитива 10 дней. Подтверждающим документом является счет-фактура о получении товара покупателем. Доставка товара осуществляется собственным автомобилем покупателя ГАЗ-3309 гос. номер А950ВО 25 RUS. Счет-фактура № 1512 от 18 мая 20... г. на сумму 185 720 руб. Заполните заявление на аккредитив, форму аккредитива (табл. 1), реестр счетов (табл. 2).

Таблица 1 - Аккредитив

АККРЕДИТИВ № _____

040106
3

Дата _____

Вид платежа _____

Сумма
прописью

ИНН	Сумма		
	Сч. №		
Плательщик	БИК		
	Сч. №		
Банк плательщика	БИК		
	Сч. №		
Банк получателя	Сч. № (40901)		
ИНН	Вид оп.	Срок дейст. аккредит.	Рез. поле
	Наз. пл.		
Получатель	Код		
Вид аккредитива			
Условие оплаты			

Наименование товаров (работ, услуг), № и дата договора, срок отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг), грузополучатель и место назначения

Платеж по представлению (вид документа)

Дополнительные условия

№ сч. получателя

Подписи

Отметки банка

М.П.

Таблица 2 – Реестр счетов

РЕЕСТР СЧЕТОВ № _____ **0401065**

Исполняющий банк (наименование, БИК) _____

Аккредитив № _____ от _____ Сч. № получателя _____

Банк получателя (наименование, БИК) _____

Получатель _____

Банк плательщика (наименование, БИК) _____

Плательщик (наименование, сч. №) _____

Сумма прописью _____

№ п/п	Дата отгрузки (отпуска) товара, выполнения работ, оказания услуг	Вид транспорта	Номера документов, требуемых в соответствии с условиями аккредитива	Сумма (руб., коп.)

Подписи **Отметки банка**

М.П. _____

Акцептован за счет аккредитива от _____ № _____

Уполномоченным _____
(Ф. И. О., паспортные данные физического лица или наименование организации)

Наименование организации-плательщика _____

Подпись _____ М.П. _____ Дата _____

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ

Цель: формирование системы знаний о сущности, преимуществах и ограничениях использования инкассо при международных расчетах, основных дискуссионных вопросах, связанных с применением этой формы, а также формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих расчеты по инкассо с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

Тема 3.1 Инкассо: понятие, виды.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие документарного и чистого инкассо и его основные признаки, источники международно-правового и коллизийного регулирования. Структура Унифицированных правил и обязательственные отношения сторон инкассовой сделки.

Тема 3.2 Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях.

Перечень изучаемых элементов содержания: Механизм расчетов по экспортным поставкам при применении различных видов документарного инкассо. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита. Чистое инкассо. Использование инкассо при импортных закупках. Преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

1. Понятие инкассо и участники инкассовой сделки.
2. Унифицированные правила по инкассо.
3. Документарное и чистое инкассо.
4. Виды документарного инкассо.
5. Механизм расчетов по экспорту с использованием документарного инкассо.
6. Урегулирование платежей по инкассо.
7. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита.
8. Использование инкассо при импортных операциях.
9. Преимущества и ограничения использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки
10. Понятие документарного аккредитива (L/C).
11. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов.
12. Основные и дополнительные участники аккредитивной сделки и их полномочия.
13. Формы аккредитивы. Виды аккредитивы и способы их исполнения.
14. Аккредитив с платежом по предъявлении (платежный аккредитив).
15. Схемы экспортного и импортного аккредитивов.
16. Аккредитив с акцептом трафт бенефициара (акцептный аккредитив).
17. Аккредитив с рассрочкой платежа.
18. Преимущества и ограничения применения аккредитив для участников внешнеэкономической сделки.
19. Международное регулирование применения гарантий.
20. Национальное регулирование применения банковских и страховых гарантий.
21. Гарантии: понятие, формы и виды.
22. Отличительные черты банковских гарантий и их отличие от поручительств.
23. Цели и сферы применения банковских гарантий.
24. Поручительство: определение и характер, формы и виды.
25. Национальные особенности регулирования института поручительства.
26. Издержки использования банковских гарантий и поручительств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ

Цель: формирование системы знаний о международных расчетах с использованием векселей, а также формирование навыков анализа экономической эффективности подобных операций.

4.1 Основы и традиции международного вексельного обращения

Перечень изучаемых элементов содержания: Характеристика источников международного вексельного права. Понятие международного векселя. Виды векселей. Атрибуты векселя. Индоссамент. Аваль. Субъектный состав международной вексельной сделки.

4.2 Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг.

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая характеристика международного факторинга. Типовая схема форфейтинговой операции. Виды международных факторинговых соглашений (экспортный факторинг без права регресса, Экспортный факторинг с правом регресса, импортный факторинг) . Форфейтинг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Вексель на сумму $S = 15\,000$ долл. с датой погашения 25 октября 2019 года был учтен банком 9 сентября 2019 года по простой учетной ставке $d = 15\%$ годовых. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определить, какая сумма была выплачена банком.

Задание 2. Вексель номинальной стоимостью $S = 12\,000$ долл. учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения. Банк выплатил сумму $P = 11\,500$ долл. Определим простую учетную ставку.

Задание 3. При предоставлении средств по факторингу банк установил ставку за кредит 18% годовых. Оговорен средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем — 14 дней. При просрочке предусмотрена сумма пени от покупателя 0,04%. Требуется определить общий доход по факторинговой операции, если документ продавца помещен в картотеку покупателя в связи с задержкой в оплате на десять дней.

Задание 4. Вексель на товар стоимостью 1994,0 тыс. ф. ст. и общей номинальной стоимостью на сумму 3550,0 тыс. ф. ст., по которому ежегодно выплачивается 16,5%, используют при расчетах по форфейтингу. Требуется произвести расчет номинальной стоимости векселей для форфейтирования, если:

- цена продажи делится на равные части и к каждой части добавляется процент на сумму неоплаченной задолженности;
- цена продажи делится на равные части и процент начисляется на каждую часть на весь срок долгового обязательства, а взимается ежегодно;
- вексель используется с равной номинальной стоимостью, рассчитанной по формуле приблизительных сумм ежегодных платежей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ

Цель: формирование системы знаний о международных кредитных сделках (включая лизинговые сделки), а также сформировать навык анализа экономической эффективности подобных операций для различных участников (как банка, так и заемщика).

Тема 5.1. Основные условия международного кредитного соглашения

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, принципы и функции международного кредита. Формы международного кредита. Условия международного кредитного соглашения. Фирменный кредит (вексельный кредит, кредит по открытому счету, авансовый платеж). Банковские кредиты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте определение международного кредита. Какие компоненты входят в это понятие?
2. Перечислите источники международного кредита.
3. Каковы функции и роль (положительная и отрицательная) международного кредита в современных условиях?
4. Какие формы международного кредита Вы знаете?
5. Сравните фирменный и банковский международный кредит. В каких случаях какую форму целесообразнее использовать?

Тема 5.2. Основные виды международного банковского кредитования

Перечень изучаемых элементов содержания: Синдицированные (консорциальные) кредиты. Международное проектное финансирование. Кредиты банкам иностранным государствам и разрешение кризиса внешней задолженности. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Валюта кредита и валюта платежа; сумма, срок (полный и средний). Элементы стоимости кредита: договорные и скрытые.

Тема 5.3. Операции кредитного характера, применяемые в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности: лизинг

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и функции международного лизинга. Объекты лизинговых отношений. Субъекты лизинговых отношений. Роль и место лизинга в международном кредитовании. Виды лизинга. Чистый, полный, частичный лизинг.

Двусторонний, возвратный лизинг. Финансовый и оперативный лизинг. Критерии разделения лизинга на финансовый и оперативный. Принципиальная схема лизинговой сделки. Методика расчета общей суммы лизинговых платежей. Качественные преимущества международного лизинга. Схожесть и различия лизинга и кредита.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5 **Форма практического задания: кейс-задания**

Задание 1. Кредит $S = 8\,000$ млн долл. выдается на $n = 0,25$ года (один квартал) по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых. Какую сумму получит заемщик?

Задание 2. Предприятие осуществляет выбор источников финансирования приобретения оборудования стоимостью 150 тыс. долл.

А). Банк предоставляет долгосрочный кредит на 4 года на сумму 150 тыс. долл. по 8% годовых. Погашение основной суммы долга производится равномерно. Амортизация оборудования производится в течение 6 лет.

Б) Лизинговая компания предлагает договор на 4 года. Размер ежегодного лизингового платежа – 33,2 тыс. долл. По окончании действия договора за выкуп оборудования лизингодателем взимается его остаточная стоимость в сумме 20 тыс. долл. В данном случае ежегодная амортизация в последние два года составит 7,5 тыс. долл. Ставка налога на прибыль 20% (размер амортизационного фонда превышает стоимость оборудования, поэтому льгот по капитальным вложениям по налогу на прибыль нет).

Сравнить альтернативы, если известно, что норма дисконтирования – 4% годовых (и 10% годовых).

Задание 3. Сделать расчет лизинговых платежей по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора. Условия договора: стоимость имущества – предмета договора – 160,0 млн руб.; срок договора – 6 лет; норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 10%. Цена поставщика по объекту лизинга – 600 тыс., транспортные затраты до границы – 0,8 тыс. в валюте поставщика. Таможенная пошлина (включая таможенный сбор в 0,15% от таможенной стоимости товара) – 3% от цены поставщика. Транспортные затраты от границы до лизингополучателя – 0,6 тыс. в валюте лизингополучателя. Курс валют на момент поставки: 1 ед. валюты поставщика – 4 ед. валюты получателя. Срок службы станка 6 лет. Применяется ускоренная амортизация с коэффициентом - 3. Процентная ставка за кредит – 20% годовых. Комиссионные лизингодателя – 8% годовых. Страховые платежи – 2,5% в год. Рассчитать лизинговые платежи и лизинговые взносы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Семестр 5)		
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ	12	Подготовка рефератов
Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ	18	Подготовка рефератов

ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ		
Раздел 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ	12	Подготовка рефератов
Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВКСЕЛЕЙ	12	Подготовка рефератов
Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ	16	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	70	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	70	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Лицензирование деятельности уполномоченных банков.
2. Виды лицензии.
3. Виды и режимы валютных счетов.
4. В чем различие экономической теории, мировой экономики и экономики таможенного дела?
5. Порядок открытия валютных счетов
6. Порядок зачисления экспортной выручки.
7. Порядок покупки продажи иностранной валюты.
8. Переоценка средств на счетах в иностранных валютах
9. Порядок установления корреспондентских отношений с иностранными банками
10. Документы по внешнеторговым сделкам: коммерческой счет, транспортные документы, спецификации, сертификаты качества, страховые и другие документы.
11. Система SWIFT.
12. Технология передачи информации через систему SWIFT, ее достоинства и недостатки.
13. Основные формы международных расчетов: Банковский перевод, документарное инкассо, документарный аккредитив, оплата векселем.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Стороны аккредитивных операций.
2. Формы аккредитива.
3. Отзывной аккредитив.
4. Безотзывный аккредитив.
5. Непотвержденный и подтвержденный аккредитив.
6. Покрытые и непокрытые аккредитивы.
7. Способы исполнения аккредитивов.
8. Условия исполнения аккредитивов.
9. Виды аккредитивов.
10. Конструкция аккредитива.
11. Переуступка выручки по аккредитиву.
12. Открытие аккредитива.
13. Ведение аккредитивного досье.
14. Исполнение импортных аккредитивов банком.
15. Проверка документов с целью выявления возможных расхождений при исполнении аккредитива.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Определение инкассо.
2. Виды инкассо.
3. Документы, используемые в международной торговле.
4. Документарное инкассо.
5. Стороны, участвующие в операциях по документарному инкассо.
6. Механизм расчетов по экспорту с использованием документарного инкассо.
7. Выставление инкассового поручения и отправка документов.
8. Необходимые документы при инкассовых операциях.
9. Инкассо по импорту.
10. Как оцениваются основные средства таможенных органов?

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

1. Вексель и чек как основные инструменты кредитования и платежа в международных расчетах.
2. Виды векселей и чеков.
3. Обязательные реквизиты.
4. Регулирование их обращения на основе Женевского Единообразного чекового закона и Единообразного закона о простом и переводном векселе.
5. Переводные векселя (тратты).
6. Использование векселей при расчетах по внешнеэкономическим поставкам.
7. Расчеты с использованием векселей и чеков.
8. Дайте определение банковской карты.
9. Когда впервые стали проводиться расчеты с использованием банковских карточек?
10. Какие признаки используются для классификации банковских карт?
11. В чем различие между магнитными картами и смарт-картами?
12. Проанализируйте преимущества и недостатки магнитных карт и смарт карт.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5

Перечень тем рефератов к Разделу 5:

1. Коммерческий кредит;
2. Кредиты продавцов и покупательские авансы.
3. Банковские кредиты: учет переводных векселей (тратт)
4. Акцептные и акцептно-рамбурсные кредиты
5. Кредиты «покупателям»
6. Проектное финансирование.
7. Что такое технология «блокчейн» и каковы ее основные качества?
8. В какие сферы экономических отношений внедрена технология «блокчейн»?
9. Какие возможности связаны с использованием блокчейна в финансовой индустрии?
10. Что стало предпосылкой появления банковских платежных обязательств?
11. Что такое банковское платежное обязательство?
12. Как осуществляются международные расчеты с использованием банковского платежного обязательства?

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полупорный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры

полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в **устной и письменной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
------------------------------	------------------------------------------------

академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1 - ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-1; ОПК-2.

1. Какую роль и функции выполняют платежные и расчетные системы в экономике?
2. Дайте определение понятия «платежная система». В чем разница платежных и расчетных систем?
3. Какие факторы повлияли на эволюцию платежных и расчетных систем?
4. Рассмотрите элементы платежных систем.
5. В чем отличие платежных систем на макро- и микроуровне?
6. Назовите и дайте характеристику международных платежных систем. В чем их достоинства и недостатки?
7. Какие виды платежных систем можно выделить по способу организации расчетов?
8. Какие существуют платежные системы по степени значимости?
9. Что понимается под инфраструктурой международных платежных систем?

10. Какие существуют общие принципы регулирования международных расчетных и платежных систем?
11. Какие системы расчетов включены в платежную систему Банка России?
12. На какие группы делятся риски при функционировании платежных систем?
13. Какие существуют способы управления рисками в платежных системах?
14. Назовите основные мероприятия, входящие в систему управления рисками, разработанные в законе о НПО.
15. В чем заключаются различия между платежной системой «МИР», MasterCard и VISA?

Раздел 2 - АККРЕДИТИВНАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Форма рubeжного контроля - тестирование

Вопросы/задания рubeжного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-1; ОПК-2.

1. В чем отличие аккредитивов, открываемых на основании положения Банка России от 19.06.2012 № 383-П и на основании UCP-600?
2. Какую роль могут играть банки в аккредитивной форме расчетов?
3. Почему аккредитивная форма расчетов более выгодна экспортерам, чем инкассовая?
4. Как условия поставки по Incoterms влияют на перечень представляемых по аккредитиву документов?
5. В каких случаях используются аккредитивы с отсрочкой платежа?
6. Каковы национальные традиции использования различных форм аккредитивов в отдельных странах и регионах?

7. На какие моменты должен обратить внимание своего клиента банковский специалист, если клиент собирается использовать аккредитивную форму расчетов?

8. В каких случаях в аккредитивных сделках используется подтверждение? Какие условия может выдвинуть подтверждающий банк?

9. Какие элементы входят в совокупную цену аккредитива? Как могут распределяться комиссии?

10. Каковы особенности аккредитивов, открываемых под контракты на выполнение работ (оказание услуг)?

Раздел 3 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНКАССО ПРИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТАХ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-1; ОПК-2.

1. Охарактеризуйте инкассо как форму международных расчетов.

2. Какие существуют преимущества и недостатки применения инкассо в международных расчетах?

3. Проведите сравнительную характеристику аккредитивной и инкассовой формы международных расчетов. Какие различия вы обнаруживаете?

4. Что такое чистое инкассо? Рассмотрите его особенности применения в международной практике.

5. В чем заключаются этапы проведения документарного инкассо?

6. Какие основные формы документарного инкассо вы знаете?

7. Кто является основными участниками международных расчетов с использованием инкассо?

8. В чем заключаются правовые особенности совершения сделок с применением инкассо в Российской Федерации?

9. В чем отличие платежного требования от инкассового поручения?
10. В чем особенности инкассовых расчетов по экспортным операциям и инкассовых расчетов по импортным операциям?
11. Охарактеризуйте основные положения Унифицированных правил по инкассо (URC).
12. Раскройте структуру инкассового поручения согласно Унифицированным правилам по инкассо. Какие существуют правила оформления инкассового поручения?
13. Какую роль и функции выполняют банк-ремитент, инкассирующий банк и представляющий банк в расчетах по инкассо?
14. Какие основные меры по предотвращению рисков использует продавец при использовании инкассовой формы расчетов?
15. Какие основные меры по предотвращению рисков использует покупатель при использовании инкассовой формы расчетов?

Раздел 4 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-1; ОПК-2.

1. Что такое чек и какие его реквизиты являются обязательными?
2. Какая сумма денег будет выплачена по чеку, содержащему несколько чековых приказов?
3. Какой принцип лежит в установлении срока действия чека при реализации экспортно-импортных операций?
4. Что отличает дорожный чек от других видов чеков?
5. Как может быть гарантировано исполнение финансовых обязательств по чеку?
6. В чем заключаются характерные отличия простого векселя от тратты?

7. В чем выражается абстрактность векселя?
8. Какими нормативно-правовыми актами регулируются международные вексельные операции?
9. Что такое «вексельная метка» и для чего она служит?
10. Какие сроки погашения векселя предусмотрены Женевской конвенцией о единообразном законе о переводном и простом векселе 1930 г.?

Раздел 5 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ СДЕЛКИ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-1; ОПК-2.

1. Какой международный документ регулирует выпуск и исполнение гарантий по требованию?
2. Каковы главные принципы гарантий по требованию?
3. Что служит признаком того, что бенефициар принял изменения к гарантии?
4. Какие преимущества дает использование гарантий бенефициару и приказодателю?
5. Какова сфера применения резервного аккредитива?
6. В чем разница между гарантией и поручительством?
7. Как работает солидарное поручительство?
8. Какие документы могут сопровождать требование по гарантии?

9. Каковы действия бенефициара, получившего тендерную гарантию?

10. Как выглядит схема, в которой принимает участие контргарант?

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции ОПК-1; ОПК-2.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр 5

1. Условия платежа внешнеторговых контрактов в паспортах сделок в экспортно-импортных операциях российских участников ВЭД.
2. Понятия "условия расчетов" и "методы расчетов" во внешней торговле.
3. Корреспондентские отношения и корреспондентские счета в проведении банковских операций в международных расчетах.
4. Операции российских коммерческих банков в международных расчетах . Формы участия коммерческих банков в кредитовании внешнеэкономической деятельности.
5. Факторинг (форфейтинг) как форма кредитования внешнеэкономической деятельности: виды товаров, сроки, стоимость, порядок осуществления, преимущества и недостатки.
6. Разновидности факторинга в кредитовании экспортно-импортных операций российскими коммерческими банками.
7. Финансовый лизинг как форма банковского кредитования импорта.
8. Переводной (простой) вексель, роль и применение в международной торговле.
9. Акцепт векселя, понятие, необходимость, случаи применения в экспортно-импортных сделках.
10. Аваль векселя в операциях банковского кредитования международной торговли.
11. Расчеты с помощью чеков во внешней торговле.
12. Система SWIFT, ее роль в расчетно-платежных и кредитных отношениях российских участников ВЭД с зарубежными партнерами.
13. Сущность международного лизинга и его функции. Преимущества и недостатки.
14. Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, роль. Принципы международного кредита. Формы обеспечения международного кредита.
15. Классификация форм международного кредита. Фирменный кредит (вексельный кредит, кредит по открытому счету, авансовый платеж). Банковские кредиты. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит. Консорциальные и синдицированные кредиты. Проектное финансирование.
16. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
17. Чек как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.
18. Вексель как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.
19. Перевод как метод расчетов в современных международных экономических отношениях
20. Понятие и виды инкассо. Документарное инкассо. Чистое инкассо.
21. Механизм расчетов по экспорту с использованием документарного инкассо. Инкассо по импорту.
22. Понятие аккредитива. Формы аккредитива.
23. Виды аккредитивов.
24. Банковские гарантии и поручительства в международной торговле.
25. Форфейтинг г как нетрадиционная форма финансирования деятельности фирмы.

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 5):

1. Какое определение международных расчетов является верным:

- а) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между резидентами и нерезидентами разных стран;
- б) регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между разными странами;
- в) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран;
- г) регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между правительственными и не правительственными организациями разных стран.

2. К защитным и валютным оговоркам в настоящее время не относится:

- а) золотая;
- б) мультивалютная;
- в) индексная;
- г) о скользящей цене (или пересмотре цены).

3. К основным условиям (способам) платежей не относятся:

- а) оплата наличными;
- б) оплата в кредит;
- в) комбинированные виды платежей;
- г) безналичные платежи.

4. К документарным аккредитивам не относится:

- а) безотзывный аккредитив;
- б) револьверный аккредитив;
- в) денежный аккредитив;
- г) подтвержденный аккредитив.

5. Валютная оговорка — это:

- а) условия, включаемые в соглашения и контракты, предусматривающие возможность их пересмотра в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
- б) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты цены в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
- в) условия внешнеторгового контракта, оговаривающие пересмотр суммы платежа пропорционально изменению курса валюты оговорки с целью страхования экспортера от риска обесценения валюты;
- г) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты платежа в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков.

6. Валютный клиринг — это:

- а) система безналичных расчетов на товары, ценные бумаги, оказанные услуги и выполненные работы, основанная на зачете взаимных требований участников этих расчетов;
- б) система расчетов по внешней торговли и другим формам экономических отношений между двумя или несколькими странами, осуществляемая на основе международных платежных соглашений и основанная на зачете взаимных требований;
- в) систематические расчеты между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц разных стран;
- г) зачет взаимных требований участников международных сделок.

7. Аккредитив открывается:

- а) до начала поставки товара;
- б) после поставки товара в адрес покупателя;
- в) после уведомления об отгрузке товара в адрес покупателя;
- г) после получения всех документов, обусловленных контрактом.

8. Корреспондентский счет, открытый в банке на имя других банковских учреждений, называется

- а) счетом ЛОРО;
- б) счетом НОСТРО;
- в) клиринговым счетом;
- г) расчетным счетом.

9. Понятие в международных расчетах подразумевает оплату экспортных товаров непосредственно после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта:

- а) кредита с опционом наличного платежа;
- б) наличного платежа;
- в) документарного инкассо;
- г) смешанных условий платежа.

10. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке, называется:

- а) инкассо;
- б) банковский перевод;
- в) документарный аккредитив;
- г) открытый счет.

11. Документ, составленный в установленной законом форме и содержащий безусловный приказ кредитора заемщику об оплате в указанный срок определенной суммы денег названному в векселе третьему лицу или предъявителю, называется:

- а) соло-вексель;
- б) тратта;
- в) долговая расписка;
- г) овердрафт.

12. Банк, открывающий аккредитив, называется .

- а) авизиующим банком;
- б) банком-эмитентом;
- в) гарантирующим банком;
- г) акцептантом.

13. При инкассовой форме расчетов:

- а) экспортер отгружает товар после получения извещения от своего банка о получении платежа;
- б) экспортер представляет в свой банк инкассовое поручение, а затем отгружает товар;
- в) экспортер одновременно с товарораспорядительными документами представляет в свой банк инкассовое поручение;
- г) экспортер, отгрузив товар в соответствии с условиями контракта, дает своему банку инкассовое поручение и предоставляет ему товарораспорядительные документы.

14. Банковские переводы выполняются посредством:

- а) выписки счетов-фактур и других товарораспорядительных документов;
- б) платежных поручений, адресуемых одним банком другому, а также с помощью банковских чеков или других платежных документов;
- в) перечисления авансовых платежей;
- г) системы СВИФТ.

15. «Корреспондент без счета» – это:

- а) это банк, имеющий корреспондентские отношения в иностранном банке без открытия счетов
- б) это банк, не имеющий взаимные открытые счета с иностранным банком
это юридическое лицо, не имеющее открытый счет в иностранном банке
- в) это юридическое лицо, не имеющее валютный счет в банке
- г) это физическое лицо, не имеющее валютный счет в банке

16. Именной индоссамент:

- а) состоит только из одной подписи принимающего вексель
- б) требует кроме подписи лица, передающего вексель, указания имени нового приобретателя векселя
- в) состоит только из одной подписи передающего вексель

17. Аллонж – это:

- а) вексельное поручительство, при котором лицо, совершившее его, принимает ответственность за выполнение обязательств кем-либо из ответственных лиц;
- б) вексель – имеющий оговорку о том, что подлежит оплате в месте жительства плательщика;
- в) передаточная надпись на векселе, удостоверяющая переход прав по этому документу к другому лицу;
- г) дополнительный лист, прикрепленный к векселю, на котором совершаются передаточные надписи, если они не умещаются на оборотной стороне векселя.

18. SWIFT – это:

- а) всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть
- б) всемирная компьютерная финансовая телекоммуникационная сеть
- в) европейская финансовая телекоммуникационная сеть

19. Чистое инкассо подразумевает:

- а) инкассо финансовых документов, не сопровождаемых коммерческими документами
- б) инкассо финансовых документов, сопровождаемых коммерческими документами
- в) инкассо коммерческих документов, не сопровождаемых финансовыми документами

20. Открытие покрытого аккредитива безусловно означает:

- а) что для изменения или аннулирования условий аккредитива требуется согласие бенефициара и ответственных банков;
- б) что банк-корреспондент авизует бенефициару только открытие аккредитива;
- в) что бенефициар наряду с обязательством банка, открывшего аккредитив, имеет юридически равноценное и самостоятельное обязательство банка-корреспондента произвести платеж;
- г) что эмитент предварительно предоставляет в распоряжение исполняющего банка валютные средства в сумме аккредитива на срок действия обязательств банка-эмитента с условием возможности их использования для выплат по аккредитиву.

Задание 1. Стоимость производственной линии приобретаемой по лизингу – 200 тыс долл., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. С лизингодателем оговорен график погашения с ежегодным сокращением платежей на 30%. и полным погашением стоимости. Составить график погашения задолженности.

Задание 2. Банк произвел с предприятием факторинговую операцию: сумма, потраченная на покупку дебиторской задолженности, 550 тыс. долл; ставка за предоставленный кредит 26%; средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 18 дней; несвоевременность оплаты средств покупателем шесть дней. Предусмотрено, что вся сумма пени (0,03%) является доходом фактора. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равна 440 тыс. долл. Требуется определить страховой процент и доход по факторинговой операции.

Задание 3. В уплату за товар стоимостью 200 000 EUR выписано четыре векселя, которые погашаются по полугодиям. Ставка за кредит – 12% годовых. Определите номинальную стоимость портфеля векселей, подлежащих форфетированию, если проценты начисляются на остаток долга.

Задание 4. Российская фирма "Союзимпорт" заключила импортный контракт с венгерской компанией "Хунгароэкспорт" на поставку в Россию партии консервов "Зеленый горошек". Авансовый платеж в контракте не предусмотрен. Построить и описать схему документооборота при расчетах по документарному инкассо по данной операции.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. *Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493756> (дата обращения: 25.05.2023).*

5.1.2. Дополнительная литература

1. *Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493835> (дата обращения: 25.05.2023).*

2. *Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749> (дата обращения: 25.05.2023)*

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений,	http://biblioclub.ru/

		публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Международные расчеты**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа:

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/ экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену или зачету.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;

3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE, Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Для изучения учебной дисциплины «**Международные расчеты**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины **«Международные расчеты»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Международные расчеты»** могут применяться методы электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Международные расчеты»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Международные расчеты»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультет № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

_____/П.В. Солодуха/

«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.23.14. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Специальность
38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	6
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	11
Основная литература.....	12
Дополнительная литература.....	12
Основная литература.....	13
Дополнительная литература.....	13
Основная литература.....	13
Дополнительная литература.....	13
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	16
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	17
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	19
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	23
5.1.1. Основная литература.....	23
5.1.2. Дополнительная литература.....	23
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	25
5.4.1. Средства информационных технологий	25
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	25
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	25
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	26
5.6. Образовательные технологии	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Ценообразование во внешней торговле**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Ценообразование во внешней торговле**» разработана Тарановой И.В., профессором кафедры экономики, финансов и капитала, д-ром экон. наук.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор

И.В. Таранова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления.

Протокол № 2 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и
внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного
университета

Н.П. Иватанова

Д-р экон. наук, профессор,
декан факультета экономики и
управления Российского
государственного социального
университета

П.В. Солодуха

Согласовано

Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста таможенного дела, обладающего знаниями по ключевым методологическим вопросам ценообразования и тенденциям ценообразования на мировых товарных рынках; освоившего основные техники расчета различных видов цен, умеющего работать с ценовой информацией при формировании контрактных цен.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
2. Развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
3. Понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
4. Выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
5. Развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
6. Изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД

		применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54			
Лекционные занятия	10	10			
Практические занятия	20	20			
Иная контактная работа	24	24			
Самостоятельная работа обучающихся	45	45			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
---	--------------	------------------------------------------

п/п		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<i>Раздел 1. Теория и технология ценообразования</i>	32	20	12	4	8	X
1.1	Тема 1.1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике.	16	10	6	2	4	X
1.2	Тема 1.2. Методология и методы ценообразования	16	10	6	2	4	X
2	<i>Раздел 2. Ценообразование на мировых товарных рынках</i>	40	20	20	8	12	X
2.1	Тема 2.1. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков	20	10	10	4	6	X
2.2	Тема 2.2. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.	20	10	10	4	6	X
3.	<i>Раздел 3. Таможенная стоимость товара</i>	36	20	16	4	12	X
3.1	Тема 3.1. Таможенное обложение как метод регулирования внешней торговли	18	10	8	2	6	X
3.2	Тема 3.2. Методы определения таможенной стоимости товаров	18	10	8	2	6	X
	<i>Общий объем, часов</i>	108	60	48	16	32	X
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов.

Тема 1.1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике.

Перечень изучаемых элементов содержания Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях. Рынок как условие ценообразования. Функции цен. Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами. Основные участники процесса формирования цен. Понятие системы цен. Классификация и виды цен. Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров.

Понятие методологии ценообразования. Состав, структура и соотношения цен. Основы методики ценообразования. Правила и технологии определения цен. Основные подходы к формированию цен. Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для

обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Прибыль и показатели рентабельности. Обоснование минимального норматива рентабельности к затратам. Косвенные налоги в составе цены: НДС, акциз. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены. Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании. Ценность товара как фактор формирования его цены. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность покупателей. Система методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Скидки с цены как инструмент продвижения товаров.

Тема 1.2. Методология и методы ценообразования

Перечень изучаемых элементов содержания Опыт развитых и развивающихся стран. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены. Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задача №1

Предприятие имеет 1000 устаревших деталей для компьютеров, приобретенных ранее за 200000 руб., что выгоднее: обработать детали с издержками 40000 руб. и продать их за 64000 руб. или продать их за 17000 руб. без всякой обработки?

Задача №2

Предприятие выпускает технически сложную продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. Предприятие может покупать эти детали по цене 100 руб./шт. или производить их у себя. Определить, что более выгодно для предприятия (порог рентабельности перейден). Себестоимость производства деталей на самом предприятии: прямые переменные издержки – 85 руб./шт.; постоянные накладные расходы – 20 руб./шт.; итого полная себестоимость 105 руб./шт.

Задача №3

Известно, что в текущем периоде доля затрат на электроэнергию в цене машиностроительной продукции составляла 20%, доля затрат на оплату труда – 26%. В прогнозном периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию на 18% ставки заработной платы вырастут на 15%. На сколько процентов вырастет цена машиностроительной продукции?

Задача №4

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 0,5 руб., если текущая цена товара 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн.шт. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

Задача №5

Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна 1,75. Определить последствия снижения цены на 1 руб., если до этого снижения объем реализации составлял 10000 шт. По цене 17,5 руб./шт.; а общие затраты были равны 100000 руб. (в том числе постоянные – 20000 руб.) на весь объем производства.

Задача №6

Рассчитать розничную цену одного кг пшеничного хлеба высшего сорта, исходя из следующих данных:

- стоимость пшеницы (1 кг) – 5 руб.
- издержки элеваторов – 1,2 руб.
- рентабельность затрат элеваторов – 20 %
- издержки мельниц – 1,5 руб.

- рентабельность затрат мельниц – 20%.
- издержки хлебозаводов – 1,8 руб.
- рентабельность затрат хлебозаводов – 30%
- оптовая цена 1 кг хлеба (при норме выхода продукта 140%) - ?
- НДС – 10%
- отпускная цена 1 кг хлеба с НДС - ?
- торговая надбавка – 25%
- розничная цена 1 кг хлеба - ?

Задача №7

Рассчитать оптовую цену закупки, исходя из следующих данных:

- оптовая отпускная цена единицы товара – 7080 руб.
- издержки обращения посредника 700 руб. на единицу товара
- рентабельность, планируемая посредником – 30%
- НДС для посредника – 18%.

Задача №8

Себестоимость выпуска товара равна 4000 руб. на единицу; минимальная приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%; ставка НДС – 20%; ставка акциза – 20%. Определить минимальную приемлемую отпускную цену товара.

Задача №9

Объединение реализует продукцию по свободной отпускной цене 10000 руб. за единицу с НДС при себестоимости 5000 руб. и ставки НДС – 20%. Как изменяется прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности 10%.

Задача №10

Посредником рассматривается предложение о поставке 10 тыс. изделий по свободной отпускной цене 7,4 тыс. руб. за единицу. Издержки обращения посредника, по расчету, составят 7 млн. руб., приемлемая рентабельность для посредника - 30 % к издержкам обращения. Рассчитать минимально необходимый для посредника размер снабженческо-сбытовой надбавки в рублях и процентах к отпускной цене товара, учитывая, что надбавка облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 18%. Какой может быть минимальная цена продажи посредником изделия магазину розничной торговли?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации. Режимы совершения валютных операций.

Тема 2.1. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков

Перечень изучаемых элементов содержания: Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме, ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках, стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках

Тема 2.2. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ценообразующие факторы в международной торговле, ценообразование и маркетинговая политика фирмы, вели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме, ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках, стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные, организация конъюнктурно-ценовой работы для

осуществления внешнеторговых операций, информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности фирмы, источники ценовой информации.

Сущность мировых цен, требования, определяющие мировые цены, особенности формирования мировых цен, множественность цен на мировом рынке, основные виды мировых цен: справочные, прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок, соотношения между различными видами мировых цен, источники информации о мировых ценах, классификация контрактных цен, особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары, определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание.

Задача 1

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие.

Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными издержками.

Задача 2

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие.

Определите: затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Задача 3

Дано: Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d = 3000 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед.

Определите: соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).

Задача 4

Дано: Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q_d = 1000 - 6,2P$ и $Q_s = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед.

Определите расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транзакционными расходами) страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

Задача 5

Дано: в стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P_A$, в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1P_B$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P_B$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками.

Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: Форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная пошлина. Таможенные пошлины и неоклассическая концепция. Классификация таможенных пошлин.

Тема 3.1. Таможенное обложение как метод регулирования внешней торговли

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенный тариф. Преимущества таможенного тарифа. Таможенная пошлина. Таможенные пошлины и неоклассическая концепция. Классификация таможенных пошлин. Таможенные тарифы.

Тема 3.2. Методы определения таможенной стоимости товаров

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и особенности методов определения таможенной стоимости товаров.

Метод первый - по стоимости операций (сделок) с ввозимой продукцией (товарами).

Метод второй - по цене операции с аналогичной продукцией (товарами).

Метод третий - по цене операции с однородными товарами.

Четвертый метод - на базе вычитания цены.

Пятый метод - на базе суммирования цены.

Шестой метод – резервный метод расчета таможенной стоимости.

Правило выбора метода исчисления таможенной стоимости товара.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс-задание.

Задача 1.

1. $P_c = 1000$ долл. – цена сделки за единицу товара Ф;
2. $C_1 = 100$ долл. – расходы на транспортировку единицы ввозимого товара Ф до места его таможенного оформления;
3. $C_2 = 10$ долл. – стоимость упаковки единицы товара Ф, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке;
4. $C_3 = 280$ долл. – соответствующая часть стоимости товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи (отчуждения) на экспорт единицы товара Ф; сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара Ф; инструменты, штампы формы и другое подобное оборудование, использованное при производстве единицы товара Ф и т.п.;
5. $C_4 = 25$ долл. – лицензионные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи (отчуждения) единицы товара Ф;
6. $C_5 = 55$ долл. – часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара Ф, от любой последующей продажи (отчуждения) или использования единиц товара Ф, которые подлежат возврату экспортеру.

Определите таможенную стоимость единицы товара Ф, ввозимого на территорию РФ, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.

Задача 2.

Указать возможные для применения методы определения таможенной стоимости и определить таможенную стоимость партии товара. Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. долл. Страхование – 600 долл. Стоимость аналогового товара в Великобритании – 8,5 тыс. долл. Стоимость в Кемерово 25 тыс. долл. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. долл.

Задача 3.

Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи. Цена товара – 10 ф.ст. за 1 кг.

Транспортные издержки по договору:

- упаковка – 12 ф.ст.,
- доставка в аэропорт отправления – 15 ф.ст.,
- перевозка от аэропорта отправления до порта назначения - 725 ф.ст.,
- вывоз из аэропорта назначения - 90 ф.ст.,
- страхование – 14 ф.ст.

Определить таможенную стоимость партии текстильных изделий.

Задача 4.

По договору купли-продажи морем из Гамбурга в Архангельск поставлена партия трикотажных изделий весом – 5000 кг. Цена товара – 90 долл. США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долл., доставка в порт отправления – 150 долл., перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долл., вывоз из порта назначения – 14 долл., страхование – 46 долл. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Семестр 1		
Раздел 1. Теория и технология ценообразования	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	5	Кейс-задания
	2	Тестирование
Раздел 2. Ценообразование на мировых товарных рынках	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	5	Кейс-задания
	2	Тестирование
Раздел 3. Таможенная стоимость товара	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
	5	Кейс-задания
	2	Тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов		45
Общий объем по дисциплине (модулю), часов		45

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 1:

1. Понятие, экономическая сущность цены и стоимости.
2. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях.
3. Основные методы государственного регулирования и контроля над ценами.
4. Основные участники процесса формирования цен.
5. Главные принципы и методы формирования структуры и динамики цен.
6. Затратный метод ценообразования.
7. Метод прямых (или предельных) затрат.
8. Метод установления цены на основе анализа рентабельности инвестиций.
9. Метод структурной аналогии в ценообразовании.
10. Ценовые стратегии.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15650-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511909>.
2. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515453>

Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630>
2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 2:

1. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
2. Понятие «ценовая политика», ее виды и факторы, влияющие на нее.
3. Понятие стратегии ценообразования и ее виды.
4. Виды мировых цен и их характеристика.
5. Характеристика методики ценообразования и основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
6. Характеристика методов, используемых при составлении прогнозов по ценам на международном рынке.
7. Динамика цен на мировом рынке.
8. Мировая цена и факторы, влияющие на ее величину.
9. Мировые цены на группы товаров.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15650-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511909>

2. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515453>

Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630>

2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем рефератов/ эссе к Разделу 3:

1. Экономическое содержание таможенных пошлин.
2. Таможенно-тарифное регулирование как протекционистский инструмент внешнейторговой политики государства.
3. Средства регулирования внешней торговли.
4. Доводы «за» и «против» национальный протекционизм.
5. Таможенные тарифы и их виды.
6. Методы определения таможенной стоимости: условия реализации и документы.
7. Иерархия методов определения таможенной стоимости товаров.
8. Права и обязанности таможенного органа.
9. Права и обязанности декларанта.
10. Процедура заявления и контроля таможенной стоимости товаров.
11. Корректировка таможенной стоимости товаров.
12. Структура методов таможенно-тарифного регулирования.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15650-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511909>

2. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515453>

Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630>

2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый

рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	раздел -1 «Теория и технология ценообразования»	ОПК-1	Контрольная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение цен и ценообразования. 2. Сущность цены. Функции цен в рыночной экономике. 3. Взаимосвязь цен с основными экономическими законами. 4. Основные ценообразующие факторы. 5. Субъекты и объекты ценообразования. 6. Рынок как условие ценообразования. 7. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования. 8. Затратный подход к ценообразованию и порождаемые им проблемы. 9. Ценностной подход к ценообразованию, ошибки в его использовании. 10. Экономическая ценность товара; процедура ее определения. 11. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен. 12. Система цен. 13. Классификация цен по видам во внутренней торговле. 14. Виды цен в зависимости от экономического оборота. 15. Сферы применения различных видов цен. Механизм их взаимодействия 16. Характеристика основных видов цен: оптовых, закупочных и розничных цен. 17. Тарифы на услуги.
2.	Раздел -2 «Ценообразование на мировых товарных рынках»	ОПК-1	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегии дифференцированного ценообразования. 2. Стратегии конкурентного ценообразования. 3. Стратегии ассортиментного ценообразования. 4. Соотношение «цена-качество» в ценах. 5. Оценка спроса для целей ценообразования. 6. Косвенные налоги (НДС, акциз) в структуре

				<p>цены. Взаимосвязь налогов и цен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Формирование розничной цены на импортные товары с учетом налогов. 8. Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки (скидки) как элементы цены. 9. Объективная необходимость государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики. 10. Методы прямого и косвенного регулирования цен. 11. Национальные условия производства и реализации товаров. 12. Экономическая природа цен внутреннего рынка. 13. Понятие мировой цены и ее экономическая природа. 14. Доступность информации по мировым ценам. 15. Представительность мировой цены.
3.	Раздел -3 «Таможенная стоимость товара»	ОПК-1	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернациональные издержки производства и интернациональная стоимость 2. Влияние соотношения спроса и предложения в международной торговле на мировые цены. 3. Монополистический фактор международного ценообразования 4. Множественность цен мирового рынка и ее связь с этапами ценообразования. 5. Виды цен мирового рынка. 6. Цены фактических сделок. 7. Методы установления цен в контрактах. 8. Справочные и преискуранные цены. 9. Цены бирж. 10. Цены аукционов. 11. Цены тендерных торгов. 12. Цены предложений фирм. 13. Расчетные ценовые показатели.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение цен и ценообразования. 2. Сущность цены. Функции цен в рыночной экономике. 3. Взаимосвязь цен с основными экономическими законами. 4. Основные ценообразующие факторы. 5. Субъекты и объекты ценообразования. 6. Рынок как условие ценообразования. 7. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.

8. Затратный подход к ценообразованию и порождаемые им проблемы.
9. Ценностной подход к ценообразованию, ошибки в его использовании.
10. Экономическая ценность товара; процедура ее определения.
11. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
12. Система цен.
13. Классификация цен по видам во внутренней торговле.
14. Виды цен в зависимости от экономического оборота.
15. Сферы применения различных видов цен. Механизм их взаимодействия
16. Характеристика основных видов цен: оптовых, закупочных и розничных цен.
17. Тарифы на услуги.
18. Франкирование цен. Дифференциация цен в зависимости от транспортных расходов на внутреннем рынке.
19. Элементы цены. Структура основных видов цен.
20. Роль затрат в обосновании ценовых решений. Себестоимость.
21. Идентификация затрат, существенных для анализа цен.
22. Калькулирование затрат по методу полной себестоимости.
23. Калькулирование затрат по методу сокращенной себестоимости.
24. Калькулирование затрат по методу нормативной себестоимости.
25. Прибыль и показатели рентабельности. Взаимосвязь различных показателей рентабельности.
26. Факторы выбора конкурентной стратегии.
27. Процесс формирования ценовой стратегии
28. Стратегии дифференцированного ценообразования.
29. Стратегии конкурентного ценообразования.
30. Стратегии ассортиментного ценообразования.
31. Соотношение «цена-качество» в ценах.
32. Оценка спроса для целей ценообразования.
33. Косвенные налоги (НДС, акциз) в структуре цены. Взаимосвязь налогов и цен.
34. Формирование розничной цены на импортные товары с учетом налогов.
35. Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки (скидки) как элементы цены.
36. Объективная необходимость государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
37. Методы прямого и косвенного регулирования цен.
38. Национальные условия производства и реализации товаров.
39. Экономическая природа цен внутреннего рынка.
40. Понятие мировой цены и ее экономическая природа.
41. Доступность информации по мировым ценам.
42. Представительность мировой цены.
43. Факторы, определяющие уровень и динамику мировых цен.
44. Интернациональные издержки производства и интернациональная стоимость
45. Влияние соотношения спроса и предложения в международной торговле на мировые цены.
46. Монополистический фактор международного ценообразования
47. Множественность цен мирового рынка и ее связь с этапами ценообразования.
48. Виды цен мирового рынка.

49. Цены фактических сделок.
50. Методы установления цен в контрактах.
51. Справочные и прейскуранные цены.
52. Цены бирж.
53. Цены аукционов.
54. Цены тендерных торгов.
55. Цены предложений фирм.
56. Расчетные ценовые показатели.
57. Скидки на уторговывание и методы их определения.
58. Источники информации о ценах мирового рынка.
59. Национальная и интернациональная стоимость товара.
60. Характер взаимосвязи мировых цен, контрактных и внутренних цен на экспортируемые и импортируемые товары.

Примеры практических задач

Задача №1

Предприятие имеет 1000 устаревших деталей для компьютеров, приобретенных ранее за 200000 руб., что выгоднее: обработать детали с издержками 40000 руб. и продать их за 64000 руб. или продать их за 17000 руб. без всякой обработки?

Задача №2

Предприятие выпускает технически сложную продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. Предприятие может покупать эти детали по цене 100 руб./шт. или производить их у себя. Определить, что более выгодно для предприятия (порог рентабельности перейден). Себестоимость производства деталей на самом предприятии: прямые переменные издержки – 85 руб./шт.; постоянные накладные расходы – 20 руб./шт; итого полная себестоимость 105 руб./шт.

Задача №3

Известно, что в текущем периоде доля затрат на электроэнергию в цене машиностроительной продукции составляла 20%, доля затрат на оплату труда – 26%. В прогнозном периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию на 18% ставки заработной платы вырастут на 15%. На сколько процентов вырастет цена машиностроительной продукции?

Задача №4

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 0,5 руб., если текущая цена товара 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн.шт. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

Задача №5

Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна 1,75. Определить последствия снижения цены на 1 руб., если до этого снижения объем реализации составлял 10000 шт. По цене 17,5 руб./шт.; а общие затраты были равны 100000 руб. (в том числе постоянные – 20000 руб.) на весь объем производства.

Задача №6

Рассчитать розничную цену одного кг пшеничного хлеба высшего сорта, исходя из следующих данных:

- стоимость пшеницы (1 кг) – 5 руб.
- издержки элеваторов – 1,2 руб.

- рентабельность затрат элеваторов – 20 %
- издержки мельниц – 1,5 руб.
- рентабельность затрат мельниц – 20%.
- издержки хлебозаводов – 1,8 руб.
- рентабельность затрат хлебозаводов – 30%
- оптовая цена 1 кг хлеба (при норме выхода продукта 140%) - ?
- НДС – 10%
- отпускная цена 1 кг хлеба с НДС - ?
- торговая надбавка – 25%
- розничная цена 1 кг хлеба - ?

Задача №7

Рассчитать оптовую цену закупки, исходя из следующих данных:

- оптовая отпускная цена единицы товара – 7080 руб.
- издержки обращения посредника 700 руб. на единицу товара
- рентабельность, планируемая посредником – 30%
- НДС для посредника – 18%.

Задача №8

Себестоимость выпуска товара равна 4000 руб. на единицу; минимальная приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%; ставка НДС – 20%; ставка акциза – 20%. Определить минимальную приемлемую отпускную цену товара.

Задача №9

Объединение реализует продукцию по свободной отпускной цене 10000 руб. за единицу с НДС при себестоимости 5000 руб. и ставки НДС – 20%. Как изменяется прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности 10%.

Задача №10

Посредником рассматривается предложение о поставке 10 тыс. изделий по свободной отпускной цене 7,4 тыс. руб. за единицу. Издержки обращения посредника, по расчету, составят 7 млн. руб., приемлемая рентабельность для посредника - 30 % к издержкам обращения. Рассчитать минимально необходимый для посредника размер снабженческо-сбытовой надбавки в рублях и процентах к отпускной цене товара, учитывая, что надбавка облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 18%. Какой может быть минимальная цена продажи посредником изделия магазину розничной торговли?

Задача 11

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P)_a = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P)_a = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие.

Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными издержками.

Задача 12

Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике

	<p>описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие.</p> <p>Определите: затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.</p> <p style="text-align: center;">Задача 13</p> <p>Дано: Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d = 3000 - 20P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед.</p> <p>Определите: соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату (в тыс. ден. ед.).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15650-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511909>

2. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515453>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516630>

2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от	http://biblioclub.ru/

		ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Ценообразование во внешней торговле**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Windows 7
2. Пакет офисных программ: Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)
8. SPSS Statistics – компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным	http://biblioclub.ru/

		материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Ценообразование во внешней торговле**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Ценообразование во внешней торговле**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Ценообразование во внешней торговле**» предусмотрено применением электронного.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Ценообразование во внешней торговле**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Ценообразование во внешней торговле»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программой *специалитета*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета экономики и управления на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	<u>01.09.2023</u>
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.23.15. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
3.2. Задания для самостоятельной работы.....	22
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	28
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	30
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	30
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	30
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	31
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
Раздел 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ.....	36
Форма рубежного контроля тестовые задания	36
Задания рубежного контроля	36
Код контролируемой компетенции ОПК-4.....	36
Раздел 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ	37
Форма рубежного контроля тестовые задания	37
Задания рубежного контроля	37
Код контролируемой компетенции ОПК-4.....	37
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	41
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	47
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	47
5.1.1. Основная литература	47
1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510688 (дата обращения: 01.03.2023).	47
2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510288 (дата обращения: 01.03.2023).....	47
5.1.2. Дополнительная литература.....	47
1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —	

438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511244> (дата обращения: 01.03.2023). 47

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 47

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 48

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... 49

5.4.1. Средства информационных технологий 49

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 49

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных 49

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) 50

5.6. Образовательные технологии 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... 51

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бюджетная система. Налоги и налогообложение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бюджетная система. Налоги и налогообложение» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Егоровой Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и
внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
Декан факультета экономики и управления
Российского государственного социального
университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о составе, структуре налоговой системы РФ и зарубежных стран; методике исчисления и уплаты налогов резидентами и нерезидентами РФ с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по области профессиональной деятельности Финансы и экономика.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение особенностей налоговой системы России и зарубежных стран, состав и структуру.
2. Изучение базовой теории налогообложения;
3. Изучение порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами (резидентами и нерезидентами), особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
4. Овладение способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
5. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений ОПК-4.3 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и	<i>Знать:</i> показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования <i>Уметь:</i> Применять финансовые методы и финансовые механизмы и обосновывать

		ВОЗМОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ	их с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков
--	--	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	216	216			
Лекционные занятия	24	24			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	48	48			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	135	135			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	216			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Самостоятельная работа							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Консультации	из них: в форме практической
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	34	22	12	4		8			
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	34	22	12	4		8			
Раздел 3. Прямые налоги	34	22	12	4		8			
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	34	22	12	4		8			
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	34	22	12	4		8			
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	37	25	12	4		8			
Контроль промежуточной аттестации (час)									
Общий объем, часов	216	135	72	24		48			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Налоговая политика государства. Основные направления налоговой политики РФ. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Формы проведения налогового контроля, его значение. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Санкции за налоговые нарушения. Налоговая нагрузка.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Экономическое содержание налогов и налоговая система

Форма практического задания: эссе

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Налоговая политика Екатерины II и современная государственная система налогообложения
2. Особенности налогообложение периода Нового времени в Англии и их применение в современной России.
3. Исторические этапы развития налогообложения
4. Адам Смит – основоположник теории налогообложения
5. Развитие налогообложения в России
6. Налогообложение в СССР.
7. Возникновение налог в период становления первых государств.
8. Уроки истории налогов времен Петра I.
9. Налогообложение в Древнем Риме и современной России.
10. Развитие подоходного налогообложения.
11. Развитие косвенного налогообложения.
12. Налог на прибыль организаций: возникновение и изменение.
13. Классификация налогов
14. Налоговая политика: исторический аспект
15. Налоговое администрирование: исторический аспект
16. Общие теории налогообложения
17. Частные теории налогообложения
18. Налогообложение зарубежных стран (на примере одной из страны)
19. Исторические этапы развития налогообложения
20. Налогообложение в СССР.
21. Уроки истории налогов времен Петра I.
22. Развитие подоходного налогообложения
23. Развитие косвенного налогообложения.
24. Классификация налогов
25. Налоговая политика: исторический аспект

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 2. КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога. Налогоплательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект обложения. Операции, не подлежащие обложению НДС.

Налоговая база. Ставки НДС. Основы исчисления НДС. Определение НДС по расчетной ставке. Особенности определения налоговой базы при различных видах операций, облагаемых НДС. Принятие НДС к вычету. Формирование декларации по НДС, сроки и порядок ее сдачи. Особенности возмещения НДС из бюджета. Организация раздельного учета по НДС. Исчисление НДС при экспорте.

Акциз как косвенный налог. Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Налоговая декларация.

Таможенные пошлины. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Косвенные налоги. Таможенные пошлины

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 30% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 18 января
 2. 27 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 708 000 руб., в том числе НДС 20%.
 3. 7 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 424 800 руб. (включая НДС 20%).
 4. 9 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 1 132 800 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предшествующего года.
 5. 25 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 20%.
 6. 26 марта были получены авансы на сумму 1 210 000 р., включая НДС 10%.
 7. 29 марта был отгружен товар на сумму 3 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 25 марта
- Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетное практическое задание 2.

ООО «Лютик» осуществляет облагаемые (по ставке 20%) и необлагаемые НДС операции.

За квартал ООО «Лютик» получило выручку (без НДС):

- по необлагаемым операциям – 102 560 000 руб.
- по облагаемым операциям – 14 160 000 руб.

Прямые расходы организации составили (суммы включают НДС 20%):

- по необлагаемым операциям – 78 800 000 руб.
- по облагаемым операциям – 7 680 000 руб.

Косвенные расходы составили 1 560 000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Расчитать сумму обязательств по НДС, а также сумму НДС, подлежащую включению в расходы

Расчетное практическое задание 3.

ООО «Гамма» 15 февраля отгрузила в Италию партию товаров. Общая стоимость контракта составила 500 000 евро. Товар прошел процедуру таможенной очистки и режим экспорта был подтвержден в тот же день.

ООО «Гамма» приобрела данное оборудование за 22 420 000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Курс евро составлял:

15 февраля – 61 руб./евро

31 марта – 63 руб./евро

30 июня – 65 руб./евро

16 июля – 62,5 руб./евро

31 августа – 67 руб./евро

30 сентября – 69 руб./евро

31 декабря – 64 руб./евро

Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет за год, если ООО «Гамма» предоставила пакет подтверждающих документов 16 июля.

Расчетное практическое задание 4.

За 1 квартал 2021 года на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. 28.02.21 от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов – 1 132 800 руб., в том числе НДС 20%.

2. 02.03.2021 были получены авансы на сумму 1 138 700 р., включая НДС 20%.

3. 27.03.2021 на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 4 353 020 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в октябре 2020 года.

4. 28.03.2021 был отгружен товар на сумму 920 400 р. (без учета НДС 20%).

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетное практическое задание 5.

ООО «Альфа» заключило агентское соглашение с ООО «Бета» для продажи своих товаров. Согласно договору, ООО «Бета» продает товары от своего имени, но за счет принципала. ООО «Бета» получает от клиентов выручку, передает всю сумму ООО «Альфа» и получает от него вознаграждение, равное 9% от стоимости продаж, включая НДС.

Товары, проданные ООО «Бета» за 1 квартал 2021 года:

Дата отгрузки от принципала к агенту	Дата продажи товара покупателям	Сумма сделки, в т.ч. НДС 20%	Дата выставления агентом пакета документов
14 января	21 января	7 906 000	31 марта
23 февраля	25 февраля	5 428 000	31 марта
15 марта	23 марта	12 460 800	31 марта

Суммы указаны с НДС 20%.

Рассчитайте обязательство по НДС за 1 квартал 2021 года для ООО «Альфа» и ООО «Бета»

Расчетное практическое задание 6.

ООО «Гамма» занимается пошивом одежды. Организацией было закуплено сырья и фурнитуры на сумму 3 400 000 рублей. Кроме этого, была произведена оплата за аренду помещения 1 200 000 рублей. За отчетный период было реализовано готовых изделий на сумму 9 700 000 рублей.

Во всех суммах включен НДС 20%.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет и крайние сроки уплаты.

Расчетное практическое задание 7.

Определить сумму акциза в розничной цене за январь 2020 года, если организация-производитель продала 90 000 пачек сигарет (по 20 штук в каждой пачке), а максимальная розничная цена пачки составила:

- А) 63 руб. за пачку;
- Б) 130 руб. за пачку.

Расчетное практическое задание 8.

Ликеро-водочный завод производит алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта 40%. За март 2022 года произведено и реализовано 400 литров данного подакцизного товара.

Рассчитать сумму акциза, подлежащего к уплате в бюджет за март 2022 года

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ

Перечень изучаемых элементов содержания

Развитие системы налогообложения прибыли в России. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Доходы и расходы для целей исчисления прибыли организации. Методы определения доходов и расходов организации. Доходы и расходы, не учитываемые в целях исчисления прибыли. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Региональные налоги. Элементы региональных налогов, устанавливаемые региональными властями. Особенности исчисления налога на имущество организаций. Транспортный налог: порядок исчисления и уплаты.

Местные налоги и сборы. Элементы местных налогов и сборов, устанавливаемых местными властями. Земельный налог: плательщики, объект обложения, особенности определения. Торговый сбор: особенности исчисления и уплаты.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Прямые налоги

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

ООО «Свет» - торговая компания, применяющая метод начисления по налогу на прибыль. За год имеется следующая информация (суммы не включают НДС).

Выручка:

от продажи товаров в России, облагаемых НДС – 39 900 000 руб.

от продажи товаров в России, не облагаемых НДС – 11 200 000 руб.

Авансы полученные: на 1 января – 9 000 000 руб, на 31 декабря – 5 000 000 руб.

Амортизация оборудования за год составила 7 500 000 руб.

Остатков товаров на 1 января не было. В течение года компания приобрела товары на сумму 18 000 000 руб., при этом 25% товара на конец года осталось на складе.

Расходы на заработную плату составили:

торговый персонал – 15 человек – зарплата 45 000 в месяц

директор – 1 человек – зарплата 210 000 руб. в месяц

бухгалтер – 2 человека – зарплата 65 000 руб. в месяц

Рассчитать налогооблагаемую прибыль и обязательство по налогу на прибыль за год.

Примечание: не учитывать страховые взносы и налог на имущество организаций

Расчетное практическое задание 2.

ООО «Ромашка» - производственная компания, применяет метод начисления по налогу на прибыль. За год имеется следующая.

Выручка:

- от продажи продукции – 450 000 000 руб., в т.ч НДС 20%

Авансы полученные: на 1 января – 78 000 000 руб., на 31 декабря – 98 000 000 руб.

Остатков материалов и готовой продукции на 1 января на складе не было. В течение года ООО «Ромашка» приобрело материалов на 216 000 000 руб., в т. ч НДС 20%. Амортизация производственного оборудования за год составила 23 000 000 руб. Амортизация офисной мебели за год составила 700 000 руб.

Расходы на заработную плату:

- основные производственные рабочие – 16 человек – зарплата 60 000 в месяц
- директор – 1 человек – зарплата 200 000 руб. в месяц
- бухгалтер – 1 человек – зарплата 90 000 руб. в месяц

Рассчитать налогооблагаемую прибыль и обязательство по налогу на прибыль, если за год было реализовано 85% выпущенной продукции. Не учитывать страховые взносы

Расчетное практическое задание 3.

ООО «Верба» - торговая компания, применяет метод начисления по налогу на прибыль. За год имеется следующая информация (все суммы включают НДС 20%, где это возможно).

Выручка:

- от продажи товаров – 1 587 000 000 руб.

Авансы полученные: на 1 января – 89 000 000 руб., на 31 декабря – 98 000 000 руб.

Остатков товаров на 1 января не было. В течение года ООО «Верба» приобрело товаров на 256 000 000 руб., при этом 30% этих товаров не было реализовано в этом году.

Расходы на транспортировку товаров до склада ООО «Верба» составили 14 500 000 руб. Остатка транспортных расходов на начало периода не было.

Расходы на заработную плату:

продавцы – 8 человек – зарплата 65 000 в месяц

директор – 1 человек – зарплата 110 000 руб. в месяц

Рассчитать налогооблагаемую прибыль и обязательство по налогу на прибыль. Не учитывать страховые взносы.

Расчетное практическое задание 4.

По состоянию на отчетный год ООО «Люттик» имеет на балансе следующее недвижимое имущество (все данные указаны в рублях)

Производственные помещения:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	20 000 000	20 000 000	20 000 000	20 000 000
Первоначальная стоимость	15 000 000	15 000 000	15 000 000	15 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	2 500 000	2 900 000	3 300 000	3 700 000
Накопленная налоговая амортизация	2 000 000	2 350 000	2 700 000	3 050 000

Торговые центры:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
--	-------------	--------------	------------	-------------

Кадастровая стоимость	40 000 000	40 000 000	40 000 000	40 000 000
Первоначальная стоимость	35 000 000	35 000 000	35 000 000	35 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	12 500 000	13 000 000	13 500 000	14 000 000
Накопленная налоговая амортизация	10 000 000	10 400 000	10 800 000	11 200 000

Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество к уплате ООО «Лютик» за 1 квартал, если ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%, а в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база в отношении которых определяется как кадастровая стоимость – 1,5%.

Расчетное практическое задание 5.

Компания владеет недвижимым имуществом первоначальной стоимостью 2 700 000 рублей. Срок полезного использования данных ОС – 60 месяцев, сумма накопленной амортизации к 1 января 2021 года по данным бухгалтерского учета – 650 000 рублей.

Рассчитать величину налога на имущество в 2021 году, величину налога к уплате по итогам налогового периода, а также величину авансовых платежей по налогу, если ставка налога на имущество составляет 2,2%.

Расчетное практическое задание 6.

Организация приобрел и ввел в эксплуатацию 15 автомобилей стоимостью каждый 846 720 руб. (в т.ч. НДС 20%) в апреле 2022 года. Организация использует право единовременного списания амортизационной премии, применяет линейный метод амортизации и установила для купленных автомобилей срок полезного использования 6 лет и 8 месяцев.

Рассчитать сумму амортизации по автомобилям за 2022 год, если один автомобиль выбыл из состава основных средств по причине аварии в сентябре 2022 года.

Расчетное практическое задание 7.

Организация владеет торговым центром. Кадастровая стоимость центра на 1 января 2021 года составляет 80 миллионов рублей.

Рассчитать величину налога на имущество организаций в 2022 году, сумму налога к уплате за год, а также величину авансовых платежей по налогу, если ставка налога на имущество по кадастровой стоимости составляет 1,9%.

Расчетное практическое задание 8.

Рассчитать размер транспортного налога с легкового автомобиля при следующий условиях:

- мощность автомобиля - 75 лошадиных сил,
- стоимостью автомобиля при покупке - 370 000 рублей,
- число месяцев владения автомобилем – 10,
- налоговая ставка - 12 рублей за 1 лошадиную силу.

Расчетное практическое задание 9.

Компания приобрела грузовой автомобиль мощностью 225 л.с. 18 января 2021 года за 3 430 000 руб. (включая НДС 20%). Автомобиль зарегистрирован в г. Москве. 25 ноября 2021 года данный автомобиль был продан.

Определить размер транспортного налога за 2021 год.

Расчетное практическое задание 10.

Земельный участок расположен в городском округе Химки

Кадастровая стоимость участка на 1 января 2022 г. – 7 000 000 руб.

Участок предназначен для индивидуального жилищного строительства, в собственности владельца – физического лица находится 11 лет, жилой дом на участке отсутствует.

Определить размер земельного налога за 2022 год

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Перечень изучаемых элементов содержания

Страховые взносы: плательщики, объект обложения, особенности исчисления и уплаты. Расчет по страховым взносам: особенности составления и подачи.

Особенности уплаты государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Льготы при уплате государственной пошлины.

Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья как налоги, уплачиваемые добывающими компаниями.

Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Заработная плата сотрудника за год составила 1 400 000 руб.

Какова сумма страховых взносов, начисленных на заработную плату сотрудника за 2020 год?

Расчетное практическое задание 2.

В течение 2020 года в ООО «Альфа» работали:

- 35 сотрудников - штатных сотрудников по трудовому договору с заработной платой 123,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,

- 96 сотрудников – совместителей, работающих по трудовому договору с заработной платой 46,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,

- 1 человеку выплатили авторский гонорар за написанную им книгу в размере 780 000 единовременно до уплаты НДФЛ

Какова сумма страховых взносов, подлежащая уплате ООО «Альфа» за 2020 год?

Расчетное практическое задание 3.

Заработная плата сотрудника за год составила 1 950 000 руб.

Класс профессионального риска – XIX -класс профессионального риска

2,5%, скидки и надбавки отсутствуют

Какова сумма страховых взносов, начисленных на заработную плату сотрудника за 2022 год?

Расчетное практическое задание 4.

У организации, занимающейся игорным бизнесом, на 1 февраля текущего года зарегистрировано 14 игровых столов и 21 игровой автомат.

10 февраля в налоговую инспекцию поступило заявление о выбытии из эксплуатации двух игровых столов.

4 февраля приобретено и зарегистрировано 4 игровых автомата.

Региональным законом ставки налога не установлены.

Задание: Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

Расчетное практическое задание 5.

За июнь предприятие добыло на территории Архангельской области 400 т торфа. В этом же месяце было реализовано 150 т по цене 800 руб/т, 200 т по цене 900 руб/т (без учета НДС). В цену реализации включена стоимость доставки, которая составила 40 000 руб.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Расчетное практическое задание 6.

В январе 2022 года сотруднику Петрову И.И. начислено вознаграждение в размере 102 000 рублей, из них 22 000 по больничному листу и 80 000 заработная плата. За февраль тому же сотруднику начислено 105 000 рублей, за март 110 000 рублей, из них 50 000 отпускные и 60 000 зарплата за отработанное время.

Рассчитать размер страховых взносов за 1 квартал 2022 года

Расчетное практическое задание 7.

Оклад менеджера малого предприятия ООО «Вектор» в 2022 году равен 50 000 рублей в месяц. Размер МРОТ 13 890 рублей в месяц

Определите размер страховых взносов за месяц

Расчетное практическое задание 8.

У организации, занимающейся игорным бизнесом, на 1 февраля текущего года зарегистрировано 12 игровых столов и 15 игровой автомат.

4 февраля приобретено и зарегистрировано 4 игровых автомата.

Региональным законом ставки налога не установлены.

Задание: Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

Расчетное практическое задание 9.

Организация получила лицензию сроком на шесть месяцев на вылов рыбы в Дальневосточном бассейне в объеме:

- лосося - 300 тонн, в т.ч. 10 тонн в целях воспроизводства в соответствии с разрешением уполномоченного органа исполнительной власти;
- кеты -800 т

Определите: сумму сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Расчетное практическое задание 10.

Организация использует для технологических нужд воду, забираемую из поверхностных вод реки. Лицензия на водопользование оформлена. Лимит воды на 2021 г. для нее установлен в размере 60 000 куб. м. Квартальный лимит в лицензии не указан. Ставка налога составляет 276 руб. за 1000 куб. м забранной воды. По данным журнала первичного учета использования воды, объем забранной воды за I квартал года. составил 12 000 куб. м.

Рассчитать водный налог, который нужно заплатить за I квартал года

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

РАЗДЕЛ 5. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация.

Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база, особенности исчисления и уплаты налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: Налогообложение физических лиц

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Игорь работает менеджером в ООО «Верба». Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Игоря составляет 50 000 руб. в месяц. Дополнительно в феврале и июне Игорь получил премию по 70 000 рублей каждая. Каждый месяц он получал от организации купоны на питание стоимостью 5 000 руб. за месяц.

В июле ООО «Верба» оплатила Игорю его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 23 000 руб. (по профилю).

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Игорю путевку в Геленджик стоимостью 67 000 руб.

В дополнение к этому Игорь выиграл в лотерею, проводимую в целях рекламы работ и услуг, 100 000 руб. - в мае.

Подсчитать:

А) размер налога на доходы физических лиц, исчисленного ООО «Верба»

Б) определить, должен ли Игорь заплатить НДФЛ, помимо удержанного и уплаченного ООО «Верба»?

Расчетное практическое задание 2.

Мария имеет 2 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Марии в прошедшем году составляла по 80 000 руб. в месяц. Иных источником дохода у нее не было.

В прошедшем году Мария купила квартиру стоимостью 1 600 000 руб., а также заплатила за:

- обучение ребенка в возрасте до 18 лет – 60 000 руб.,

- свое обучение – 85 000 руб.

- лечение супруга, не относящее к дорогостоящим видам – 70 000 руб.

Мария решила получить имущественный и социальные налоговые вычеты путем подачи налоговой декларации, а на стандартный налоговый вычет она написала заявление своему работодателю с приложением всех подтверждающих документов.

Определить сумму НДФЛ к возврату из бюджета, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

Расчетное практическое задание 3.

Штатному работнику предприятия Вадиму установлен оклад в размере 100 000 руб. в месяц. Вадим женат и имеет трех детей: 1, 4 и 11 лет. Он принес на предприятие копии свидетельства о рождении всех детей и написал заявление на стандартный налоговый вычет.

В июле текущего года Вадим получил премию в размере 150 000 рублей. В июне организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации по профилю стоимостью 79 000 руб.

В марте работнику был подарен профессиональный фотоаппарат стоимостью 60 000 руб. в качестве подарка на день рождения.

В июле Вадиму была выписана материальная помощь в размере 38 000 руб.

В этом же году Вадим заплатил 60 000 руб. за обучение дочери в школе фигурного катания и 25 000 руб. за обучение своего сына в профессиональной школе плавания. Кроме того, он заплатил 25 000 руб. за уроки английского языка для своей жены и 15 000 руб. за свои уроки. Все вышеуказанные образовательные учреждения имеют надлежащие лицензии в соответствии с требованиями российского законодательства.

18 февраля работник получил в подарок от отца автомобиль. Рыночная стоимость автомобиля составила 890 000 руб.

24 марта Вадим перечислил 46 000 руб. благотворительной организации.

Исходя из предположения, что все расходы, понесенные Вадимом в текущем году, подтверждены надлежащими документами:

А) Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую удержанию работодателем за год, исходя из допущения, что он попросил компанию предоставить ему все возможные налоговые вычеты, а документы от ИФНС по социальным вычетам были переданы в бухгалтерию в мае прошедшего года

Б) Произведите окончательный расчет по НДФЛ для Вадима по предоставлению им налоговой декларации по НДФЛ за год.

Расчетное практическое задание 4.

Иван работает в банке. Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет и получил в прошедшем году следующие доходы:

Зарплату по основному месту в размере 70 000 руб. каждый месяц. Дополнительно в марте и октябре он получил премию по 90 000 рублей каждая. Каждый месяц Иван получал от организации купоны на питание стоимостью 7 000 руб. за месяц.

В июле организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 29 000 руб. (по профилю)

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Ивану телефон стоимостью 67 000 руб.

Подсчитать размер НДФЛ, исчисленного и уплаченного налоговым агентом по итогам прошедшего года.

Расчетное практическое задание 5.

Валерий работает по договору авторского заказа. Валерий - дизайнер. В прошедшем году на его банковский счет поступило от ООО «Европа» 1 800 000 руб. за исполненный договор.

Какой размер НДФЛ удержало ООО «Европа» из вознаграждения Валерия, если Валерий написал заявление на профессиональный вычет?

Расчетное практическое задание 6.

Дмитрий отправился в командировку на четыре дня из Москвы в город Новосибирск (Россия). Согласно действующей в компании политике по командировочным расходам суточные составляют 1 500 руб. в день. Дмитрий представил авансовый отчет на следующие суммы:

РУБ

Билет на самолет туда и обратно 20,600

Суточные (1,500*4) 6,000

Проживание в гостинице 12,320

Услуги мини-бара в гостинице 8,400

Билеты в театр 2,200

Авансовый отчет был утвержден и полностью оплачен:

Какой размер НДФЛ по данному авансовому отчету работодатель Дмитрия должен исчислить и удержать из его зарплаты?

Расчетное практическое задание 7.

В прошлом году Аркадий получил от ООО «Цветок» вознаграждение в размере 1,900,000 руб. до уплаты налогов. Аркадий потерял все документы, подтверждающие его фактические расходы.

Рассчитать налоговую базу по НДФЛ в прошлом году, подлежащих уплате налоговым агентом ООО «Цветок» с вознаграждения, уплаченного Аркадию при условии, что:

- а) Аркадий фотограф и вознаграждение было получено по договору авторского заказа
- б) Вознаграждение было получено Аркадием по гражданско-правовому договору

Расчетное практическое задание 8.

Дарья имеет 4 несовершеннолетних детей и владеет жилым домом общей площадью 200 кв.метров и кадастровой стоимостью на 1 января текущего года 8 000 000 руб.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за текущий год

Расчетное практическое задание 9.

Мария в прошлом году продала дом с земельным участком за 2 300 000 руб. и гараж за 160 000 руб., которые находились в ее собственности:

- 1-й вариант – более 3 лет;
- 2-й вариант – 2 года.

Период владения имуществом документально подтвержден. Фактические расходы на приобретение указанного имущества документами не были подтверждены.

Определить размер имущественных налоговых вычетов, налоговую базу и НДФЛ по каждому из вариантов.

Расчетное практическое задание 10.

Виталию принадлежит 3,000 акций из 50,000 акций ООО «Вираз».

Налогооблагаемая прибыль компании за прошедший год составила 64,000,000 руб., бухгалтерская прибыль до уплаты налога на прибыль – 78,000,000 руб.

В текущем году компания решила направить на выплату дивидендов 45% от чистой прибыли компании за прошедший год.

Задание:

Рассчитать сумму НДФЛ, которую должно удержать ООО «Вираз» и чистую сумму дивидендов, которую должен получить Виталий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Перечень изучаемых элементов содержания

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики и условие применения. Исчисление размера единого сельскохозяйственного налога.

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения (УСН). Налогоплательщики и объект обложения налогов, взимаемым в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Налоговая декларация.

Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения. Определение стоимости патента.

Налог на профессиональный доход: налогоплательщики и объект обложения. Особенности исчисления налога.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6

Тема практического занятия: Специальные налоговые режимы

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал организацией получены следующие виды доходов:

- доходы от продаж – 1 000 000 руб.
- внереализационные доходы – 200 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

- материальные расходы – 600 000 руб.
- расходы на оплату труда – 200 000 руб.
- начислены и уплачены страховые взносы по стандартным тарифам.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить авансовый платеж за 1 квартал при объекте налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы – Расходы

Расчетное практическое задание 2.

За налоговый период организацией на упрощенной системе налогообложения были получены следующие виды доходов:

- Доходы от продаж – 5 000 000 руб.
- Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены и оплачены следующие расходы:

- Материальные расходы – 3 500 000 руб.
- Расходы на товары – 1 000 000 руб.
- Расходы на оплату труда – 900 000 руб.
- Начислены и уплачены страховые взносы (заработная плата каждого работника не превышала 61 000 руб. в месяц).

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

Расчетное практическое задание 3.

Физическое лицо, зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в этом месяце – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- ✓ 80 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- ✓ 120 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за месяц.

Расчетное практическое задание 4.

Компания применяет упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов). За 9 месяцев года компания заплатила налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в сумме 320 000 руб.

Какой налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения компания должна будет уплатить за год, если:

- полученные доходы компании за год - 50 000 000 руб.
- оплаченные расходы компании за год – 47 000 000 руб.

Расчетное практическое задание 5.

Определить сумму патента на 7 месяцев с 01 февраля 2020 года, если потенциальный доход составил 1 100 000 рублей.

Расчетное практическое задание 6.

Физическое лицо, впервые зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в феврале – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- 15 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- 12 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за февраль

Расчетное практическое задание 7.

Определить сумму патента с 01 марта текущего года по 31 октября текущего года, если потенциальный доход составил 2 100 000 рублей.

Расчетное практическое задание 8.

ООО «Дельта» находится на упрощенной системе налогообложения, объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов. За 1 квартал года доходы компании составили 5 700 000 руб., расходы – 5 430 000 руб.

Законом субъекта Российской Федерации дифференцированные налоговые ставки при применении упрощенной системы налогообложения не предусмотрены.

Какую сумму авансового платежа по налогу, уплачиваемому при применении упрощенной системы налогообложения, ООО «Дельта» должно уплатить за 1 квартал года?

Расчетное практическое задание 9.

За налоговый период организацией на упрощенной системе налогообложения были получены следующие виды доходов:

- Доходы от продаж – 26 090 000 руб.
- Внереализационные доходы – 4 500 000 руб.

Были произведены и оплачены следующие расходы:

- Материальные расходы – 3 690 000 руб.
- Расходы на товары – 1 270 000 руб.
- Расходы на оплату труда – 7 960 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы (заработная плата каждого работника не превышала 61 000 руб. в месяц).

Организация принадлежит ко 2 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

- А) Доходы
- Б) Доходы за вычетом расходов

Расчетное практическое задание 10.

Физическое лицо, зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в этом месяце – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- ✓ 40 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- ✓ 80 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за месяц.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 6		
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	22	Подготовка рефератов
Раздел 3. Прямые налоги	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	22	Кейсы
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	22	Кейсы
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	25	Кейсы
Общий объем по модулю/семестру, часов	135	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	135	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1 Экономическое содержание налогов и налоговая система

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Какие функции налогов Вы знаете?
2. Какие элементы должны быть обязательно определены при введении в действие налога или сбора?
3. Каковы механизмы реализации регулирующей функции налогов?
4. Какие федеральные налоги Вы знаете?
5. Какие налоги относятся к региональным и местным?
6. Какие налоги относятся к прямым, а какие – к косвенным?
7. Каковы основные направления налоговой политики РФ в настоящее время?
8. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности.
9. В чем состоят права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов?
10. Какие виды налоговых нарушений Вы знаете?
11. Что такое налоговый мониторинг?
12. Перечислите принципы налогообложения и как они реализуются в современных условиях
13. Перечислите основные элементы налога.
14. В чем отличие налога от сбора и взноса
15. Состав и структура Налогового Кодекса РФ.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)
2. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03374-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511242>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2 Косвенные налоги. Таможенные пошлины

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. История развития косвенных налогов в России
2. Косвенное налогообложение в Италии
3. Косвенное налогообложение в США
4. Косвенное налогообложение в Китае
5. Косвенное налогообложение в ОАЭ

6. Косвенное налогообложение во Франции
7. Косвенное налогообложение в Великобритании
8. Косвенное налогообложение в западных странах (сравнение)
9. Развитие и установление акцизов в России и мире
10. Роль и значение таможенных пошлин
11. Трансфертное ценообразование (налогообложение)
12. Таможенные пошлины: порядок исчисления и уплаты при импорте товаров
13. Таможенные пошлины: порядок исчисления и уплаты при экспорте товаров
14. Таможенное законодательство в зарубежных странах.
15. Тах-Free – международная система возврата НДС

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 Прямые налоги

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Расходы на формирование резерва предстоящих расходов, связанных с завершением деятельности по добыче углеводородного сырья на новом морском месторождении углеводородного сырья
2. Особенности определения расходов при реализации товаров и (или) имущественных прав
3. Особенности признания доходов и расходов при приобретении предприятия как имущественного комплекса
4. Особенности учета процентов по долговым обязательствам в целях налогообложения
5. Расходы на формирование резерва предстоящих расходов, связанных с завершением деятельности по добыче углеводородного сырья на новом морском месторождении углеводородного сырья
6. Особенности определения расходов при реализации товаров и (или) имущественных прав
7. Особенности признания доходов и расходов при приобретении предприятия как имущественного комплекса
8. Особенности учета процентов по долговым обязательствам в целях налогообложения
9. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным от долевого участия в других организациях
10. Особенности определения налоговой базы налогоплательщиками, осуществляющими деятельность, связанную с использованием объектов обслуживающих производств и хозяйств
11. Особенности определения налоговой базы при осуществлении деятельности, связанной с добычей углеводородного сырья на новом морском месторождении углеводородного сырья
12. Особенности формирования стоимости имущества (имущественных прав) международными компаниями и иностранными организациями, признаваемыми налоговыми резидентами Российской Федерации

13. Особенности определения налоговой базы участников договора доверительного управления имуществом

14. Особенности признания доходов и расходов при передаче имущества (имущественных прав) в уставный (складочный) капитал (фонд, имущество фонда), в качестве имущественного взноса Российской Федерации в государственные корпорации, при реорганизации и ликвидации организации

15. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным участниками договора простого товарищества

16. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным участниками консолидированной группы налогоплательщиков

17. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным участниками договора инвестиционного товарищества

18. Особенности определения налоговой базы при уступке (переуступке) права требования

19. Особенности определения налоговой базы по операциям с ценными бумагами

20. Особенности определения налоговой базы по операциям с государственными и муниципальными ценными бумагами

21. Особенности определения налоговой базы по операциям РЕПО с ценными бумагами

22. Особенности налогообложения при осуществлении операций займа ценными бумагами и операций с ценными бумагами в рамках обеспечительного платежа

23. Особенности определения налоговой базы по операциям с цифровыми финансовыми активами и (или) цифровыми правами, включающими одновременно цифровые финансовые активы и утилитарные цифровые права

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4 Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей

Название кейс-заданий к Разделу 4

1. Кейс «Рассчитать размер страховых взносов»

Заработная плата сотрудника за год составила 1 950 000 руб.

Класс профессионального риска – XIX -класс профессионального риска

2,5%, скидки и надбавки отсутствуют

Какова сумма страховых взносов, начисленных на заработную плату сотрудника за 2022 год?

2. Кейс «Рассчитать размер страховых взносов»

В течение 2022 года в ООО «Весна» работали:

- 5 сотрудников - штатных сотрудников по трудовому договору с заработной платой 147,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,

- 6 сотрудников – совместителей, работающих по трудовому договору с заработной платой 55,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,

- 1 человеку выплатили авторский гонорар за написанную им книгу в размере 780 000 единовременно до уплаты НДФЛ

Класс профессионального риска – I – 0,2%, скидки и надбавки отсутствуют

Какова сумма страховых взносов, подлежащая уплате ООО «Весна» за 2022 год?

3. Кейс «Рассчитать размер налога на игорный бизнес»

У организации, занимающейся игорным бизнесом, на 1 февраля текущего года зарегистрировано 14 игровых столов и 21 игровой автомат.

10 февраля в налоговую инспекцию поступило заявление о выбытии из эксплуатации двух игровых столов.

4 февраля приобретено и зарегистрировано 4 игровых автомата.

Региональным законом ставки налога не установлены.

Задание: Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

4. Кейс «Рассчитать размер водного налога»

Организация использует для технологических нужд воду, забираемую из поверхностных вод реки. Лицензия на водопользование оформлена. Лимит воды на 2022 г. для нее установлен в размере 40 000 куб. м. Квартальный лимит в лицензии не указан. Ставка налога составляет 355 руб. за 1000 куб. м забранной воды. По данным журнала первичного учета использования воды, объем забранной воды за I квартал 2022 г. составил 10 000 куб. м.

Рассчитать водный налог, который нужно заплатить за I квартал 2022.

5. Кейс «Рассчитать размер страховых взносов»

На предприятии работают 5 человек, выплаты за месяц составили:

I работник - заработная плата 96 000 руб., премия 1500 руб., материальная помощь 3000 руб., больничный лист 7400 руб., стимулирующая выплата за участие в соревнованиях 4500 руб.

II работник - заработная плата 124 000 руб., командировочные расходы 8700 руб., премия 2500 руб., материальная помощь в связи с переездом 8000 руб.

III работник - заработная плата 132 000 руб., премия 2500 руб., пособие по уходу за больным ребенком 11 640 руб.

IV работник - заработная плата 109 000 руб., премия 2000 руб., дивиденды 34 580 руб.

V работник - заработная плата 116 000 руб., премия 4000 руб., больничный лист 8570 руб., сумма стоимости форменной одежды 1700 руб., материальная помощь из Федерального бюджета 3000 руб.

Рассчитать сумму взносов за период в фонды по каждому работнику.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 Налогообложение физических лиц

Название кейс-заданий к Разделу 5

1. Кейс «Рассчитать размер НДФЛ»

Облагаемый доход сотрудника за прошедшем году составляет 1 250 000 руб. Работодатель исчислил, удержал и перечислил НДФЛ с данного дохода.

В прошедшем году сотрудник купил квартиру стоимостью 1 900 000 руб., а также заплатил за:

- обучение ребенка в ВУЗе по очной форме – 90 000 руб.,
- свое обучение – 75 000 руб.
- лечение супруги, не относящее к дорогостоящим видам – 80 000 руб.

Работник планирует получить вычеты путем подачи налоговой декларации.

Определить сумму НДФЛ к возврату по налоговой декларации, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

2. Кейс «Рассчитать размер НДФЛ»

Иван работает в банке. Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет и получил в прошедшем году следующие доходы:

Зарплату по основному месту в размере 70 000 руб. каждый месяц. Дополнительно в марте и октябре он получил премию по 90 000 рублей каждая. Каждый месяц Иван получал от организации купоны на питание стоимостью 7 000 руб. за месяц.

В июле организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 29 000 руб. (по профилю)

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Ивану телефон стоимостью 67 000 руб.

Подсчитать размер НДФЛ, исчисленного и уплаченного налоговым агентом по итогам прошедшего года.

3. Кейс «Рассчитать размер НДФЛ»

Валерий работает по договору авторского заказа. Валерий - дизайнер. В прошедшем году на его банковский счет поступило от ООО «Европа» 1 800 000 руб. за исполненный договор.

Какой размер НДФЛ удержало ООО «Европа» из вознаграждения Валерия, если Валерий написал заявление на профессиональный вычет?

4. Кейс «Рассчитать размер НДФЛ»

В прошлом году Аркадий получил от ООО «Венга» вознаграждение в размере 1,800,000 руб. до уплаты налогов за выполнение договора авторского заказа (серия фотоснимков). Фактические расходы Аркадия на исполнение данного договора составили 380 000 рублей, что подтверждается соответствующими документами.

Рассчитать НДФЛ, удержанный ООО «Венга», из доходов Аркадия. Использовать тот вариант, при котором размер НДФЛ будет минимальным.

5. Кейс «Рассчитать размер НДФЛ»

Анна работает в консалтинговой фирме. Она имеет 3 детей в возрасте до 18 лет и получила в прошлом году следующие доходы:

Зарплату по основному месту в размере 55 000 руб. каждый месяц до октября включительно. При увольнении Анна получила компенсацию за неиспользованный отпуск в размере 37 000 рублей. Каждый месяц по октябрь включительно организация оплачивала Анне детский сад для ее дочери в размере 4 000 руб. в месяц.

В январе прошлого года организация подарила Анне телевизор стоимостью 34 000 руб., а также в этом же месяце выделила материальную помощь в размере 22 000 рублей.

Подсчитать размер НДФЛ, исчисленного и уплаченного компанией-работодателем Анны по итогам прошлого года.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

3. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6 Специальные налоговые режимы

Название кейс-заданий к Разделу 6

1. Кейс «Рассчитать размер единого налога при применении Упрощенной системы налогообложения»

За налоговый период организацией на упрощенной системе налогообложения были получены следующие виды доходов:

- Доходы от продаж – 5 000 000 руб.
- Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены и оплачены следующие расходы:

- Материальные расходы – 3 500 000 руб.
- Расходы на товары – 1 000 000 руб.
- Расходы на оплату труда – 900 000 руб.

• Начислены и уплачены страховые взносы (заработная плата каждого работника не превышала 61 000 руб. в месяц).

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

- А) Доходы
- Б) Доходы за вычетом расходов

2. Кейс «Рассчитать размер единого налога при применении Упрощенной системы налогообложения»

Рассчитайте сумму налога, уплаченную предприятием «Юлия», применяющим упрощенную систему налогообложения за год, если объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов.

За год предприятие имеет следующие показатели хозяйственной деятельности:

- выручка от реализации продукции – 53 280 000 руб.;
- выручка от оказания услуг – 34 560 000 руб.;
- затраты на производство продукции - 23 930 500 руб., из них оплачено – 21 780 000 руб.;
- расходы на ремонт основных средств – 155 800 руб., в т.ч. НДС 20%, оплачены полностью;
- начислено и выплачено заработной платы – 17 890 000 руб.;
- уплачено страховых взносов – 4 930 560 руб.

3. Кейс «Рассчитать размер налога на профессиональный доход»

Физическое лицо, зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в этом месяце – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- ✓ 110 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- ✓ 80 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за месяц.

4. Кейс «Определить стоимость патента»

Определить сумму патента с 01 марта текущего года по 30 сентября текущего года, если потенциальный доход составил 1 400 000 рублей.

5. Кейс «Рассчитать размер налога на профессиональный доход»

Физическое лицо, зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в этом месяце – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- ✓ 40 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
 - ✓ 80 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами
- Определить размер налога за месяц.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 6.

5. Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и

заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата));
б) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного

объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1 «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4.

1. Дайте определение налога:

- a) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
- b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
- c) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Налог может считаться установленным, даже если НЕ определен(а):

- a) налоговый период
- b) порядок исчисления налога
- c) налоговая льгота
- d) налоговая ставка

3. Расположите последовательно этапы исчисления налога на прибыль организаций:

- a) Умножение налоговой базы на налоговую ставку
- b) Определение налоговой базы
- c) Определение суммы налогооблагаемых доходов и расходов, принимаемых к вычету
- d) уменьшение налоговой базы на сумму убытков прошлых лет

4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги.....»

- a) Зачисляются только в федеральный бюджет
- b) Зачисляются только в региональный бюджет
- c) Устанавливаются Налоговым кодексом РФ
- d) Обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
- e) Вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
- g) Зачисляются в бюджеты различных уровней

5. Налог может считаться установленным, даже если

НЕ определен(а):

- a) Налоговый период
- b) Порядок исчисления налога
- c) Налоговая льгота
- d) Налоговая ставка

6. Налоги впервые появляются в:

- a) в Древнем мире
- b) в Средневековье
- c) в Новейшее время

7. Налоги характеризуются следующими признаками:

- a) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность
- b) индивидуальная возмездность, безвозвратность, обязательность
- c) индивидуальная безвозмездность, обязательность, взимание за оказание законно установленных услуг

8. Лицо, на которое в соответствии с законодательством возложена обязанность по исчислению, удержанию и перечислению налогов, называется

- a) налогоплательщиком
- b) налоговым агентом
- c) источником налога

9. Объект налогообложения – это

- a) количественное выражение предмета налогообложения
- b) реальные вещи и нематериальные блага, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
- c) юридические факты, которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог

10. Формирование налоговой базы может осуществляться:

- a) кассовым методом
- b) методом начисления
- c) кассовым методом и методом начисления

Раздел 2. КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

1. Какие из перечисленных лиц освобождены от обязанностей плательщиков НДС?

- a) Предприятия, реализующие продукцию на экспорт
- b) Индивидуальные предприниматели
- c) Предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения
- d) Предприятия, производящие подакцизную продукцию

2. Определите сумму НДС к уплате в бюджет, если цена товара составляет 1 080 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

- a) 180 000 руб.
- b) 216 000 руб.
- c) 1 080 000 руб.
- d) 0 руб.

3. Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:

- a) от оборота, включающего в себя НДС
- b) от оборота без НДС
- c) от разницы в ценах
- d) возможен любой вариант
- e) нет верного ответа

4. Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:

- a) не больше 1 000 000 руб. в месяц
- b) не больше 1 000 000 руб. в квартал
- c) 1 000 000 руб. в месяц
- d) не больше 1 000 000 рублей за три последующих месяцев
- e) нет верного ответа

5. НДС уплачивается:

- a) ежемесячно
- b) ежеквартально
- c) ежегодно
- d) по выбору налогоплательщика
- e) зависит от размера выручки

7. Стоимость товара составляет 540 000 руб., в т.ч. НДС 20%. Какова сумма НДС?

- a) 0 руб.
- b) 108 000 руб.
- c) 90 000 руб.
- d) 82 373 руб.

8. Стоимость настольной лампы составляет 1 121 руб., в т.ч. НДС. Какова сумма НДС?

- a) 103,63 руб.
- b) 190 руб.
- c) 228 руб.
- d) 114 руб.

9. Сумма выручки за квартал составила 11 760 000 руб. (в т.ч. НДС 20%), стоимость оприходованных, но еще не оплаченных в этом же периоде материалов составила 10 512 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Соответствующие счета-фактуры выставлены и получены. Определить размер НДС за квартал.

- a) 1 752 000 руб. к возврату из бюджета
- b) 208 000 руб. к уплате в бюджет
- c) 245 440 руб. к уплате в бюджет
- d) 1 960 000 руб. к уплате в бюджет

10. Российские предприятия ... НДС при ввозе импортных товаров на территорию РФ:

- a) уплачивают по желанию
- b) уплачивают
- c) не уплачивают

Раздел 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ

Форма рубежного контроля тестовые задания
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОПК-4

1. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:

- a) прямым
- b) косвенным
- c) традиционным
- d) подушным
- e) нет верного ответа

2. Расходы для целей налогообложения делятся на:

- a) прямые
- b) косвенные
- c) постоянные
- d) верно а и б
- e) верно а и с

3. Доходы и расходы для целей налогообложения определяются:

- a) кассовым методом
- b) методом начисления
- c) по отгрузке

4. Метод определения доходов кассовым методом может применять:

- a) любая организация по своему усмотрению
- b) имеющая выручку за квартал с НДС 1 000 000 рублей
- c) имеющая выручку за квартал без НДС 1 000 000 рублей
- d) определяет вышестоящая организация
- e) определяет налоговый орган

5. Для целей налогообложения основные средства объединены в:

- a) 5 амортизационных групп
- b) 10 амортизационных групп
- c) 15 амортизационных групп
- d) 20 амортизационных групп

6. Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 3 700 000 руб., материальные расходы – 1 400 000 руб., расходы на оплату труда – 700 000 руб. Все цифры даны без учета НДС.

320 000 руб.

377 600 руб.

460 000 руб.

1 600 000 руб.

7. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль?

за каждый месяц

за каждый квартал

нарастающим итогом с начала года

8. Если размер налога на прибыль организаций составляет 200 000 руб., то в региональный бюджет (если предприятие не имеет налоговых льгот) уплачивается:

- a) 34 000 руб.
- b) 36 000 руб.
- c) 170 000 руб.
- d) 180 000 руб.
- e) 200 000 руб.

9. Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 7 680 000 руб., расходы – 5 076 000 руб. Все цифры даны с учетом НДС 20%.

- a) 520 800 руб.
- b) 434 000 руб.
- c) 2 604 000 руб.
- d) 0 руб.

10. Определите сумму налога на прибыль организаций, если выручка от реализации составила 10 846 000 руб., расходы – 7 513 000 руб. Все цифры даны с учетом НДС 10%.

- a) 666 600 руб.
- b) 606 000 руб.
- c) 3 030 000 руб.
- d) 0 руб.

Раздел 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

1. Заработная плата сотрудника составляет 40 000 руб. в месяц. Страховые взносы в Фонд социального страхования за год составили

- a) 13 920 руб.
- b) 24 480 руб.
- c) 105 600 руб.
- d) 144 000 руб.

2. Облагается ли страховыми взносами вознаграждение физическому лицу, не зарегистрированному в качестве индивидуального предпринимателя, за оказание услуг по гражданско-правовому договору?

- a) не облагается
- b) облагается только взносами в Пенсионный фонд РФ
- c) облагается взносами в Пенсионный фонд РФ и Фонд обязательного медицинского страхования
- d) облагается взносами в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования и Фонд обязательного медицинского страхования

3. Плательщиками налога на добычу полезных ископаемых являются:

- a) организации и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на добыче полезных ископаемых;
- b) организации и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр;
- c) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу углеводородного сырья на территории РФ;

- d) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу общераспространенных полезных ископаемых;
- e) организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие добычу всех видов полезных ископаемых, за исключением природных алмазов и концентратов, содержащих драгоценные металлы.

4. Кто признается налогоплательщиком водного налога?

- a) юридические лица, осуществляющие специальное и (или) особое водопользование в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- b) физические лица и организации, использующие воду в своей деятельности
- c) организации и физические лица, осуществляющие специальное и (или) особое водопользование

5. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов предполагает уплату разового и регулярных платежей. Как определяется сумма разового взноса?

- a) 50% от всей суммы
- b) 10% от суммы, подлежащей уплате в бюджетную систему
- c) 5% от общей суммы, но не менее 500 000 руб.

6. Организация, осуществляющая добычу полезных ископаемых на территории РФ, должна встать на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых по месту:

- a) своего нахождения;
- b) нахождения участка недр, предоставленного в пользование;
- c) одновременно по месту своего учета и месту нахождения участка недр.

7. Что из ниже перечисленного не является объектом налогообложения по НДС?

- a) торф;
- b) полезные ископаемые, добываемые для собственных нужд;
- c) многокомпонентные комплексные руды;
- d) общераспространенные полезные ископаемые, не числящиеся на государственном балансе, добытые индивидуальным предпринимателем и используемые им для собственных нужд.

8. Индивидуальный предприниматель получил лицензию на разработку участка недр, находящегося на континентальном шельфе РФ. Заявление о постановке на учет в качестве плательщика налога на добычу полезных ископаемых подается в налоговый орган:

- a) в Федеральной налоговой службе;
- b) по месту нахождения участка недр;
- c) месту жительства.

9. Обязанность представить декларацию по налогу на добычу полезных ископаемых возникает у налогоплательщика:

- a) начиная с момента, когда была начата фактическая добыча полезных ископаемых;
- b) начиная с того налогового периода, в котором начата фактическая добыча полезных ископаемых;
- c) начиная с налогового периода, следующего за месяцем, в котором начата фактическая добыча полезных ископаемых.

10. ООО «Дельта» владеет 10 игровыми автоматами. Ставка налога составляет 1 500 за игровой автомат. Какую сумму налога на игорный бизнес заплатит организация за год?

- a) 0 руб.
- b) 15 000 руб.
- c) 60 000 руб.
- d) 180 000 руб.

Раздел 5. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

- 1. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:**
 - a) целый год
 - b) три месяца
 - c) 183 дня
 - d) 270 дней
 - e) нет верного ответа

- 2. Индивидуальный предприниматель имеет право на налоговые вычеты, если он применяет:**
 - a) традиционную систему налогообложения
 - b) упрощенную систему налогообложения
 - c) систему ЕНВД
 - d) любую
 - e) не имеет льгот в виде вычетов

- 3. Налог на доходы физических лиц исчисляется:**
 - a) работником
 - b) налоговыми органами
 - c) работодателями
 - d) любым лицом

- 4. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:**
 - a) целый год
 - b) три месяца
 - c) 183 дня
 - d) 270 дней

- 5. Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:**
 - a) два раза
 - b) только один раз
 - c) три раза
 - d) без ограничения
 - e) нет верного ответа

- 6. Профессиональные вычеты должны подтверждаться:**
 - a) без предоставления документов
 - b) по выбору налогоплательщика
 - c) однозначно ответить нельзя
 - d) нет верного ответа

Раздел 6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

1. Индивидуальный предприниматель, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:

- a) только за себя
- b) только за наемных работников
- c) не уплачивает совсем
- d) верны варианты 1 и 2
- e) нет верного ответа

3. Упрощенная система налогообложения применяется предприятиями

- a) в добровольном порядке
- b) в обязательном порядке
- c) по решению актами представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя

4. Сумма единого налога при применении упрощенной системы налогообложения (объект налогообложения – доходы) может быть уменьшена на сумму страховых взносов в размере не более:

- a) 25% от суммы исчисленного налога
- b) 50% от суммы исчисленного налога
- c) 50% от суммы исчисленных страховых взносов

5. В налоговом периоде, по данным бухгалтерского учета, выручка компании на упрощенной системе налогообложения составила 9 400 000 руб. Поступления на расчетный счет за реализованную продукцию составили 8 600 000 руб. Кроме этого, было поступление авансов на сумму 1 200 000 руб. Налогооблагаемые доходы компании составили

- a) 8 600 000 руб.
- b) 9 400 000 руб.
- c) 9 800 000 руб.
- d) 10 600 000 руб.

6. Объектом налогообложения по упрощенной системе налогообложения признаются доходы

доходы, уменьшенные на величину расходов

доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов – по выбору налогоплательщика

доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов – по выбору налогового органа

7. Налоговым периодом по упрощенной системе налогообложения признается календарный месяц

первый квартал, полугодие и девять месяцев календарного года

календарный год

8. При объекте налогообложения УСН в виде доходов, уменьшенные на величину расходов, законами субъектов Российской Федерации могут быть установлены дифференцированные налоговые ставки размером:

менее 5%;

в пределах от 5 до 15 процентов;

более 15%.

9. Если страховые взносы, уплаченные организацией, за налоговый период, составили 1 000 000 руб., а сумма исчисленного налога при объекте налогообложения доходы,

уменьшенные на величину расходов, составила 1 700 000 руб., то налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, можно уменьшить на:

- a) 0 руб.
- b) 500 000 руб.
- c) 850 000 руб.
- d) 1 000 000 руб.

10. Патентная система налогообложения может применяться

- a) индивидуальными предпринимателями
- b) малыми предприятиями
- c) как индивидуальными предпринимателями, так и малыми предприятиями

11. Может ли быть выдан индивидуальному предпринимателю при применении им патентной системы налогообложения патент на срок менее года?

- a) да
- b) нет

12. Если потенциально возможный годовой доход составляет 800 000 руб., то годовой налог при применении патентной системы налогообложения составит

- a) 48 000 руб.
- b) 120 000 руб.
- c) 800 000 руб.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов к зачету:

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Вопросы /задания

1. Понятие налога, сбора и страхового взноса
2. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
3. Функции налогов
4. Элементы налога и их характеристика
5. Принципы и методы налогообложения
6. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
7. Законодательство РФ о налогах и сборах
8. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
9. Субъекты налоговой системы РФ
10. Права и обязанности налогоплательщиков
11. Права и обязанности налоговых органов
12. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
13. Формы проведения налогового контроля, его значение.
14. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки
15. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
16. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
17. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

18. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
19. Инвестиционный налоговый кредит.
20. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
21. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
22. Федеральные налоги и сборы
23. Региональные налоги.
24. Местные налоги и сборы.
25. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения
26. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок
27. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
28. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях
29. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
30. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
31. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
32. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
33. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций
34. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
35. Налоговый учет
36. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
37. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
38. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
39. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
40. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога
41. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
42. Водный налог
43. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
44. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты
45. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
46. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
47. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
48. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
49. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
50. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
51. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
52. Характеристика специальных налоговых режимов
53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
54. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
55. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

56. Патентная система налогообложения
57. Налог на профессиональный доход
58. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
59. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
60. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

**Код контролируемой компетенции ОПК-4
Вопросы /задания**

«Расчет и заполнение декларации по налогу на добавленную стоимость»

За 1 квартал ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15 января.
2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 420 000 руб., в том числе НДС 20%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 240 000 руб. (включая НДС 20%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 320 000 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предыдущего года.
5. 14 марта были получены авансы на сумму 78 000 р., включая НДС 20%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 78 000 р. от 14 марта.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Заполнить декларацию по НДС за 1 квартал

«Расчет акцизов»

Определить сумму акциза в розничной цене, если максимальная розничная цена сигарет составила:

- 1 вариант – 55 руб. за пачку;
- 2 вариант – 120 руб. за пачку.

«Расчет налога на доходы физических лиц и заполнение декларации по форме 3-НДФЛ»

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в прошедшем году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Заполнить декларацию 3-НДФЛ и определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

«Расчет и заполнение декларации по налогу на имущество организаций»

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января прошлого года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу прошлого года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в прошлом году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Заполнить декларацию по налогу на имущество.

«Расчет транспортного налога»

Определить сумму транспортного налога за год. Автомобиль Shevrole Cruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

«Расчет и заполнение декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения»

За налоговый период ООО «Лютик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

Материальные расходы – 3 500 000 руб.

Расходы на товары – 1 000 000 руб.

Расходы на оплату труда – 900 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

Заполнить декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, при объектах налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

«Выбор оптимального режима налогообложения»

У организации в следующем году планируются следующие показатели деятельности:

1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)

2. Расходы:

а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.

в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

Предприятие относится ко второму классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, и подходит под критерии применения УСН.

Примеры тестовых заданий

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Вопросы /задания

1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса

1. Налог	а) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования
2. Сбор	б) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований
3. Страховой взнос	с) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Отличительной чертой сбора является:

- а) возмездность платежа
- б) одновременность платежа
- с) возвратность платежа
- д) добровольность платежа

3. Налоги характеризуются следующими признаками:

- а) индивидуальная безвозмездность
- б) индивидуальная возмездность
- с) взимание за оказание законно установленных услуг
- д) возвратность
- е) безвозвратность
- ф) обязательность

4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги

- а) зачисляются только в федеральный бюджет
- б) зачисляются только в региональный бюджет
- с) устанавливаются Налоговым кодексом РФ
- д) обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
- е) вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
- г) зачисляются в бюджеты различных уровней

5. При расчете какого налога учитываются нефинансовые показатели

- а) налога на прибыль организаций
- б) транспортного налога
- с) налога на добавленную стоимость

6. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллердромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?

- а) да
- б) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ
- в) нет

7. ООО «Бета» оказывает услуги по катанию клиентов на карте, а также владеет роллердромом. Является ли ООО «Бета» плательщиком налога на игорный бизнес?

- а) да
- б) да, если налог на игорный бизнес введен в данной субъекте РФ
- в) нет

8. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

- а) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании
- б) доход от сдачи квартиры в аренду в России
- в) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании
- г) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

9. Сергей – гражданин РФ. В 2021 году он провел 87 дней в Испании и 98 дней в Германии. Он имеет квартиры в Испании и России, получая от их сдачи доход. Налогом на доходы физических лиц в России за 2021 год будет облагаться

- а) доход от сдачи квартиры в аренду в Испании
- б) доход от сдачи квартиры в аренду в России
- в) доход от сдачи квартиры в аренду в России и Испании
- г) доход Сергея в России налогообложению не подлежит

10. В регистре учета основных средств ООО «Бета» в 2021 году содержится информация об ОС:

	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
Производственное здание				
Первоначальная стоимость	27 000 000	27 000 000	27 000 000	27 000 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	6 030 000	6 120 000	6 210 000	6 300 000
Накопленная налоговая амортизация	5 025 000	5 100 000	5 175 000	5 250 000
Автомобиль				
Первоначальная стоимость	1 400 000	1 400 000	1 400 000	1 400 000
Накопленная бухгалтерская амортизация	289 800	302 400	315 000	327 600
Накопленная налоговая амортизация	248 400	259 200	270 000	280 800

Какова сумма авансового платежа по налогу на имущество организаций подлежащая уплате ООО «Бета» за 1-й квартал 2021, если ставка налога составляет 2,2%?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510688> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288> (дата обращения: 01.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511244> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15692-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512747> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748> (дата обращения: 01.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более	http://elibrary.ru/

		34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-__
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-__
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-__



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«26 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.0.23.16. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность

«Таможенное дело»

Специализация

*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной
деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

очно

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	9
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	10
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
3.2. Задания для самостоятельной работы	26
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	31
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	32
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	32
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	33
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	34
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	35
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	67
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	71
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	71
5.1.1. Основная литература.....	71
5.1.2. Дополнительная литература.....	72
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	72
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	73
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	74
5.4.1. Средства информационных технологий	74
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	74
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	74
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	74
5.6. Образовательные технологии	75
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	76

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук., доцентом Дятловой О.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года
Декан факультета экономики и управления
д-р экон. наук, профессор

П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Зав. Кафедрой бухгалтерского учета, аудита и статистики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», к.э.н., доцент

(подпись)

М.В. Петровская

Кандидат экономических наук, доцент
Доцент кафедры финансов и кредита РГСУ

Ю.Н. Локтионова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» заключается в получении обучающимися теоретических знаний по формированию показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность участников внешнеэкономической деятельности, умений их расчета а оценки и навыков аналитической интерпретации, необходимых для дальнейшего обучения по данной образовательной программе и последующего использования в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере совершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля, и иных видов государственного контроля ; информационно-аналитической):

1. Овладеть навыками современной информационно-аналитической деятельности, посредством исчисления показателей финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
2. Развить способность осуществлять применение показателей финансово-экономического анализа для предварительного, текущего и последующего контроля таможенных операций, процедур и платежей
3. Научиться осуществлять информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений сотрудниками таможенных органов и работниками организаций – участников ВЭД, путем предоставления актуальной, адресной и достоверной информации о состоянии организации и результатах протекающих процессов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-9; ОПК-1;ОПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию проекта в	Знать:систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений Уметь:

		<p>зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи на всех этапах реализации проекта в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>

Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	<i>Знать:</i> методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики <i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач
Обработка статистических данных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	<i>Знать:</i> статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных <i>Уметь:</i> обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Проведение аудита в таможенных целях	ПК-10 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.	ПК-10.1. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; ПК-10.2. Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров. ПК-10.3. Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в	<i>Знать:</i> методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров <i>Уметь:</i> оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах,

		экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.	
Оценка рисков	ПК-11 Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.	ПК-11.1. Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; ПК-11.2. Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.	<i>Знать:</i> методы оценки рисков и стратегии управления ими <i>Уметь:</i> проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	92	92			
Лекционные занятия	30	30			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	60	60			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	70	70			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			

		ен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Самостоятельная работа		Лекционные занятия			Практические занятия		Консультации	
	Всего	из них: в форме практической	Всего	из них: в форме практической	из них: в форме практической	Всего	из них: в форме практической	Всего	из них: в форме практической
Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	32	14	18	6		12			
Раздел 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности	32	14	18	6		12			
Раздел 3. Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности	32	14	18	6		12			
Раздел 4. Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической	32	14	18	6		12			

Раздел, тема	Самостоятельная работа		Лекционные занятия			Практические занятия		
	Всего	из них: в форме практической	Всего	из них: в форме практической	Консультации	из них: в форме практической	из них: в форме практической	
деятельности								
Раздел 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	32	14	18	6	12			
Контроль промежуточной аттестации (час)	18 Экза мен							
Общий объем, часов	180	70	90	30	60			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов .
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
6. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
9. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
10. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.

11. Балансовый метод в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
12. Функционально стоимостной анализ в принятии решений о международном сотрудничестве.

Тема 1. Методологические вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов .
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Тема 2. Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
4. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
5. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и таможенных органов.
6. Балансовый метод в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
7. Функционально стоимостной анализ в принятии решений о международном сотрудничестве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

1. Используя метод цепных подстановок, рассчитать влияние численности работников таможенных органов (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ)

Фактор	План	Факт
ЧР, человек	255	260
Д, дни	224	220
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел - час		

2. Используя метод абсолютных разниц, рассчитать влияние численности работников таможенных органов (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ) таможенного органа.

Фактор	План	Факт

ЧР, человек	520	530
Д, дни	231	227
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел - час		

3. Используя интегральный метод, рассчитать влияние изменения цены (Ц) и объема производства (О) на изменение выпуска продукции (ВП) предприятия – участника внешнеэкономической деятельности

	План	Факт
Фактор		
Ц, руб.	1200	1270
О, шт.	360	350
ВП, руб.		

4. Провести анализ темпа роста и прироста продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности. Данные занести в таблицу.

Виды ресурсов участника ВЭД	Отчет тыс. руб.		Темп роста, %	Изменения (+, -)	
	Предыдущий период	Текущий период		Сумма, тыс. руб.	Темп прироста, %
А	5430	4990			
Б	3247	3367			
В	1260	1300			
Г	1750	1550			
ИТОГО:					

5. Рассчитать структуру и процент выполнения плана продаж продукции в страны СНГ участника ВЭД. Данные занести в таблицу.

Квартал	Выпуск продукции, млн.руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, коэффициент
	план	факт	План	факт	
I	53420	52650			
II	21450	22450			
III	15340	17500			
IV	3400	4030			
За год					

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1 Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов: форма рубежного контроля – тестирование.

Методические рекомендации: тестирование может производиться в компьютерной, либо бланковой формах. В тестовое задание на одного студента включается 20 неповторяющихся тестовых вопросов. Время выполнения тестового задания – 1 академический час (45 минут, время на подготовку к тестированию по разделу – 6 часов, итого 7 часов.

Критерии оценки: За каждый правильно выполненный тест 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тестирование по первому разделу – 10 баллов.

РАЗДЕЛ 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Анализ состояния и использования имущества и трудовых ресурсов организации – участника внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Показатели состояния, движения эффективности использования основных средств организаций – участников внешнеэкономической деятельности.
2. Коэффициенты, характеризующие использование производственной мощности производственных предприятий - экспортеров.
3. Показатели использования оборудования и технического уровня производства предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
4. Показатели анализа оборачиваемости оборотных средств и обеспеченности организаций – участников внешнеэкономической деятельности оборотными средствами.
5. Анализ обеспеченности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности материалами и эффективность их использования
6. Анализ наличия рабочей силы и использования рабочего времени в организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность.
7. Анализ производительности труда и трудоемкости производства продукции для продажи на зарубежном рынке.

Тема 2. Анализ, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Анализ ассортимента экспортируемой продукции и ритмичности ее производства.
2. Анализ качества экспортируемой продукции, анализ влияния брака на результаты производства участника внешнеэкономической деятельности.
3. Анализ затрат для выявления резервов повышения эффективности внешнеэкономической деятельности.
4. Анализ себестоимости продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
5. Анализ прямых переменных и косвенных постоянных затрат и определение точки безубыточности продаж предприятия – участника внешнеэкономической деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

1. На основании представленных данных произведите анализ использования основных средств производственного предприятия – участника внешнеэкономической деятельности и рассчитайте значение показателя фондоотдачи за 2019 год.

Основные производственные фонды на 01.01.19	Сумма, т.р.
Здания	100 000
Сооружения	10 000
Машины и оборудование	26 000
Транспортные средства	4 000
Производственный и хозяйственный инвентарь	2 000
Прочие основные средства	1 000

В марте 2019 года введено в эксплуатацию новое здание цеха стоимостью 1 500 тыс.руб.; В сентябре 2019 года ликвидировано оборудование на сумму 3 000 тыс.руб.

Определите значение показателя фондоотдачи за 2017 год.

Выпуск продукции:

Конфеты = 25 000 тонн, цена = 230 000 руб./тонну

Шоколад = 29 000 тонн, Цена = 270 000 руб./тонну

2. На основании представленных в таблице исходных данных произведите анализ изношенности основных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности. Сформулируйте выводы о степени перенесенности стоимости основных производственных фондов предприятия на стоимость готовой продукции, предназначенной к реализации в России и за рубежом.

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение за год (+, -)	Темпы роста, %
1. Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	5814	6205		
в том числе активной части, тыс. руб.	2923	3040		
2. Амортизация основных средств за время их эксплуатации, тыс. руб.	2013	2291		
в том числе активной части, тыс. руб.	900	1026		
3. Коэффициент износа, %				
в том числе активной части, тыс. руб.				
4. Коэффициент годности, %				
в том числе активной части, тыс. руб.				

3. На основании исходных данных представленных в таблице проанализируйте структуру оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности. Сформулируйте выводы о ее состоянии и динамике

Показатель	За 2017 год		За 2018 год		Изменение в 2018 по сравнению с 2017 годом	
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Суммы, тыс. руб.	Удельно го веса, %
Запасы, в т.ч.						
- Сырье и материалы	1 233		1 472			
- Затраты в незавершенном производстве	135		176			
- Готовая продукция	112		170			
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	165		155			
Дебиторская задолженность	390		573			
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	50		110			
Денежные средства и денежные эквиваленты	161		222			
Ср. годовая величина оборотных активов						

4. Необходимо определить влияние ряда факторов на изменение общего количества отработанных чел./часов работниками подразделения таможенных органов

Исходные данные для факторного анализа затрат труда

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,9

Продолжительность рабочего периода, дни	268	270
Среднее списочное число рабочих, чел.	500	550
Общее количество отработанных чел./часов	1 045 200	1 173 150

7. Необходимо определить индекс производительность труда при производстве продукции, предназначенной для реализации за рубежом стоимостным и трудовым способами. На предприятии – участнике ВЭД производство экспортируемой продукции за 2 года характеризуется следующими данными

Продукция	Объем, шт.		Цена, руб./ шт.		Трудоемкость шт.час чел./	
	базис	факт	базис	факт	базис	факт
1	15	17	25	30	6	5
2	11	14	20	23	8	6
3	8	9	10	15	4	5

8. На основании исходных данных представленных в таблице, произведите анализ выполнения договорных обязательств по внешнеэкономической деятельности за первый квартал. .

	План поставки продукции за рубеж, тыс. руб.		Выпуск продукции, предназначенной на экспорт тыс. руб.		Недоставка продукции по зарубежным контрактам тыс. руб.	
	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года
Первый месяц	1860		1500			
Второй месяц	1860		2100			
Третий месяц	1860		3400			
Итого за квартал						

9. По данным таблицы, характеризующей хозяйственную деятельность предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, представленной ниже требуется:

- Оценить динамику и структуру затрат на производство продукции по экономическим элементам.
- Рассчитать показатели затратно-емкости.
- Составить выводы по результатам проведенных расчетов.
- Анализ затрат на производство продукции по экономическим элементам

Элемент затрат	Сумма			Структура затрат, %		
	предыдущий год	отчетный год	откл. (+, —)	Предыдущий год	отчетный год	откл. (+, —)
Материальные затраты, тыс. руб.	7452	13 896				
Затраты на оплату труда, тыс. руб.	4580	6789				
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	1373	1697				
Амортизация, тыс. руб.	1689	3356				
Прочие затраты, тыс. руб.	3358	5684				
Итого затрат, тыс. руб.	18 452	31422		100	100	—
Объем продукции, тыс. руб.	22 319	35946		x	x	x
Материалоемкость продукции, коп.						
Зарплатоемкость продукции, коп.						

Амортизациоёмкость продукции, коп.						
Прочие затраты на 1 рубль продукции, коп.						
Общая затратноёмкость продукции (затраты на 1 рубль продукции), коп.				100	100	-

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Анализ имущества, трудовых ресурсов, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности - тестирование

Раздел 3. Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Анализ формирования финансовых результатов

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Виды финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности
2. Сущность прибыли, классификация видов прибыли в целях осуществления экономического анализа.
3. Анализ формирования прибыли и оценка влияния на нее внутренних и внешних факторов.

Тема 2. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Показатели рентабельности: содержание, способы расчета, методы аналитической интерпретации показателей.
2. Анализ влияния факторов на показатели рентабельности.
3. Анализ рентабельности собственного капитала организации (модель Дюпона)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

«Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности»

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

1. По исходным данным определите, какая из двух компаний – участников внешнеэкономической деятельности, работающих по ОСНО, получит большую величину чистой прибыли.

Наименование показателя, единица измерения		Величина показателя	
		А	Б
Цена товара (без НДС), руб. / шт.	ЦТ	80	80
Объем продаж, шт.	ОП	4000	3000
Удельные переменные затраты, руб. / шт.	УПерЗ	35	35
Постоянные затраты, руб.	ПостЗ	15 000	17 000

2. Проанализируйте количественное влияние совокупности факторов на изменение валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли на основании данных «Отчета о финансовых результатах» организации – участника внешнеэкономической

деятельности.

Показатели	Базовый год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.
Выручка	1934	2398
Себестоимость продаж	1484	1878
Управленческие, коммерческие расходы	248	304
Сальдо прочих доходов и расходов	-34	-29
Отложенные налоговые активы	10	16
Отложенные налоговые обязательства	15	14
Постоянные налоговые обязательства (активы), справочно	12	13

3. На основании данных представленных в таблице проведите анализ факторов формирования финансового результата организации – участника внешнеэкономической деятельности. Снижение по налогу на прибыль произошло ввиду использования в 2018 году субъектом федерации права на понижение ставки в части налога, поступающего в соответствующий бюджет на 2%

№ п/п	Показатели	За базовый 2017 год, тыс. руб.	За отчетный 2018 год, тыс. руб.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.
1	Выручка	1934,0	2398,0	
2	Себестоимость продаж	1484,0	1878,0	
3	Валовая прибыль (с. 1 – с. 2)	450,0	520,0	
4	Управленческие, коммерческие расходы	248,0	304,0	
5	Прибыль (убыток) от продаж (с. 3 – с. 4)	202,0	216,0	
6	Сальдо прочих доходов и расходов			
7	Прибыль до налогообложения (с. 5 + с. 6)			
8	Отложенные налоговые активы	10,0	16,0	
9	Отложенные налоговые обязательства	15,0	14,0	
10	Ставка по налогу на прибыль, %	20,0%	18,0%	
11	Текущий налог на прибыль (с.7*СтНП+с.8-с.9+с.13)			
12	Чистая прибыль (убыток) (С.7-с.11)			
13	Постоянные налоговые обязатель- ства (активы), справочно	12	13	

4. Оцените влияние на рентабельность продаж снижения издержек, входящих в состав

себестоимости проданных товаров, а также коммерческих и управленческих расходов, связанных с их реализацией для организации – участника внешнеэкономической деятельности. По снижаемому виду, издержки организации составляли 7005 тыс. руб. и снизились за анализируемый период на 756 тыс. руб. Выручка (нетто) от продажи товаров 54 678 тыс. руб. Себестоимость проданных товаров без названных издержек составляет 23 349 тыс. руб., величина коммерческих и управленческих расходов (также безэ тех издержек) — 3608 тыс. руб.

5. Проанализируйте изменение рентабельности оборотных активов, сложившееся в результате изменения балансового остатка дебиторской задолженности организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.			
	в отчетном году 2017		в предыдущем году 2016	
	31.12.16	31.12.17	31.12.15	31.12.16
Прибыль за период	1550		1450	
Сумма оборотных активов	11 000	11 900	11 200	11 000
Дебиторская задолженность	1300	1450	1700	1300

6. Используя абсолютные и относительные показатели, оцените, как изменится рентабельность капитала, исчисленная на чистой прибыли в связи со снижением региональной составляющей ставки налога на прибыль с 18% до 15% для отдельных категорий налогоплательщиков. Налогооблагаемая прибыль компании —участника внешнеэкономической деятельности, подпадающей под действие этой льготы, составляет 1 350 000 руб. и совпадает с прибылью до налогообложения. Величина капитала организации до образования чистой прибыли составляла 6 500 000 рублей.

7. Определите влияние на рентабельность капитала изменения величины налога на прибыль. Планировалось, что прибыль организации –участника внешнеэкономической деятельности и бухгалтерская, и по налоговому учету – составит 1000 тыс. руб., а капитал в среднем за период - 5600 тыс. руб. Фактическая бухгалтерская прибыль составила 700 тыс. руб.

8. На основании исходных данных рассчитайте значения показателей рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности, по статье 105.8 НК РФ.

Показатель	Значение, тыс. руб.
Выручка от продаж (без НДС)	2015
Себестоимость проданных товаров	1678
Сумма коммерческих и управленческих расходов, связанных с продажей	150
Текущая рыночная стоимость внеоборотных и оборотных активов, прямо или косвенно используемых в анализируемой сделке	4532

9. На основании данных, приведенных в таблице, осуществить факторный анализ точки безубыточности и зоны безопасности организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Показатель	Базисный вариант (0)	Планируемый вариант (1)
Цена, руб./ шт.	500	490
Удельные переменные затраты, руб./шт.	300	330
Постоянные затраты, руб.	100 000	1200

10. Выбрать ассортимент производства с целью увеличения размера прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности, исходя из следующих данных:

Изделия	Цена продажи, ден. ед.	Переменные расходы на ед. прод., ден. ед.	Удельный вес в объеме реализации, %	
			1 вариант	2 вариант
А	16	10	60	10
Б	24	14	35	-
В	40	28	5	70
Г	32	16	-	20

Постоянные расходы в расчете на год для обоих вариантов составляют 70000 ден. ед., выручка от реализации для действующего варианта 260000 ден. ед., для предполагаемого – 280000 ден. ед.

11. Фирма «Агата» производит и продает продукты 1 и 2 на международном рынке. Исходные данные по продаваемым продуктам представлены в таблице:

Показатель	Продукт 1	Продукт 2
Цена за единицу, ден. ед.	20	24
Переменные затраты на единицу, ден. ед.	10	18
Время, затрачиваемое на производство ед. продукции, маш./ч.	4	2

Оба продукта производятся на одном и том же оборудовании, мощность которого составляет 24000 часов в год. Предполагая, что оба продукта пользуются спросом на рынке, определить, какой продукт предприятию более выгодно производить с точки зрения получения максимального маржинального дохода?

12. Определить влияние факторов на изменение фактической прибыли от реализации организации – участника внешнеэкономической деятельности, полученной в отчетном году, от предыдущего года, используя методику, основанную на категории маржинального дохода, исходя из следующих данных, тыс. руб.:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации без НДС и акцизов	16535	17692
2. Затраты переменные	8820	9393
3. Маржинальный доход	7715	8299
4. Затраты постоянные	3664	3608
5. Прибыль	4051	4691

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. «Анализ финансовых результатов организации: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 4. Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Финансовое состояние организации – участника внешнеэкономической деятельности
2. Показатели ликвидности в диагностике финансового состояния.
3. Взаимосвязь категорий ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.
4. Коэффициенты ликвидности и финансовой устойчивости.
5. Абсолютные показатели ликвидности и финансовой устойчивости.

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Рейтинговые модели оценки финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности.
2. Методы анализа вероятности будущего банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности.
3. Рейтинговая оценка финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4
Анализ финансового состояния организаций –
участников внешнеэкономической деятельности**

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

1. На основе представленных данных организации – участника ВЭД оцените:
 - уровни и динамику коэффициентов текущей и абсолютной ликвидности за период;
 - состояние срочной платежеспособности организации

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.	
	31.12.17	31.12.18
Сумма оборотных активов	2210	2350
НДС по приобретенным ценностям	32	41
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются менее чем через 12 месяцев после отчетной даты	120	135
Краткосрочные финансовые вложения	45	55
Денежные средства	280	360
Займы и кредиты, подлежащие погашению в срок до 12 месяцев	430	560
Кредиторская задолженность	270	320

2. Рассчитайте абсолютный показатель текущей ликвидности на начало и конец периода, проанализируйте его уровень и динамику. Сделайте вывод о текущей платежеспособности организации – участника ВЭД.

Наименование показателя	Значение показателей, тыс. руб.	
	31.12.2017	31.12.2018
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты	130	140
Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	0	0
Краткосрочные финансовые вложения	32	45
Денежные средства	215	275
Займы и кредиты (краткосрочные)	310	400
Кредиторская задолженность	220	250

3. Исходные данные о деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности представлены годовым бухгалтерским балансом, тыс. руб.

Актив	Отчетный год	Пред. год		Отчетный год	Пред. год
		год	год		
Основные средства	3600	4270	Капитал	3960	3480

Запасы	480	220	Краткосрочные заемные средства	580	770
Дебиторская задолженность	590	400	Краткосрочная кредиторская задолженность	390	750
Денежные средства и эквиваленты	260	110	в т.ч. задолженность по налогам и сборам	190	250
БАЛАНС	4930	5000	БАЛАНС	4930	5000

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности на отчетную дату. Как изменится значение коэффициента в результате полного погашения задолженности по налогам и сборам? Сделайте вывод об изменении платежеспособности организации на основании динамики коэффициента текущей ликвидности

4. Проанализируйте финансовую устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности и оцените ее способность отвечать по своим обязательствам.

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.
Внеоборотные активы	1350
Запасы	880
НДС по приобретенным ценностям	110
Капитал и резервы	2070
Краткосрочные заемные средства	120
Долгосрочные обязательства	230

1. Рассчитайте и дайте оценку динамики следующих финансовых показателей организации – участника ВЭД: - коэффициента автономии, - коэффициента маневренности:

Статьи баланса	Обозначение	Начало года	Конец года
АКТИВ		тыс. руб.	
Внеоборотные активы	ВА	1470	1490
Оборотные активы, в т.ч.:	ОА	1065	1420
- материальные запасы	МЗ	760	1050
- НДС по приобретённым ценностям	НДС	55	70
- дебиторская задолженность	ДЗ	230	250
- денежные средства	ДС	20	50
БАЛАНС		2535	2910
ПАССИВ		тыс. руб.	
Собственный капитал	СК	1850	2030
Долгосрочные обязательства	ДО	310	350
Краткосрочные обязательства, в т.ч.:	КО	375	530
- по налогам и сборам	КЗнал	125	155
БАЛАНС		2535	2910

7. Структура источников средств организации – участника ВЭД изменилась. Проанализируйте изменения, используя коэффициенты автономии и финансовой зависимости.

Показатель, тыс. руб.	31.12.17	31.12.18
Собственный капитал	32 400	30 500
Заемный капитал - кредиты банка	6700	7300
Кредиторская задолженность	7200	5100
Валюта баланса	46 300	42 900

4. Определите величину собственного оборотного капитала организации – участника ВЭД и его долю в финансировании оборотных активов. Дайте оценку изменениям.

Показатели	31.12.16, тыс. руб.	31.12.17, тыс. руб.
Собственный капитал	2300	2200
Оборотные активы	1200	1100
Внеоборотные активы	1845	1800
Текущие обязательства	745	700

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: «Анализ финансового состояния организаций – участников внешнеэкономической деятельности»

Форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Тема 1. Теоретические основы эффективности деятельности таможенных служб

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Международные стандарты, лежащие в основе эффективности таможенной деятельности
2. Факторы эффективности в управлении таможенным делом
3. Подходы к выбору эффективности таможенной деятельности
4. Показатели таможенной службы и эффективности таможенной деятельности

Тема 2. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты деятельности таможенных органов в России.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Агрегированные элементы оценки эффективности таможенных органов:
 - эффективность таможенной политики;
 - эффективность таможенного администрирования;
 - эффективность административно-управленческого потенциала таможенной службы;
 - эффективность использования информационных таможенных ресурсов;
 - эффективность использования материально-технической базы таможенных органов;
 - эффективность человеческого фактора таможни.
2. Показатели эффективности таможенных органов, устанавливаемые в Плане деятельности ФТС России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания (выполняются по вариантам, в соответствии с номером в списке группы). Обязательно приведение примера расчета показателей.

1. Время проведения таможенных процедур, необходимое для выпуска товаров при таможенном оформлении в месте их декларирования, ч: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
2. . Время на выполнение таможенных процедур в автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, мин: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.

3. Выявленные нарушения валютного законодательства РФ в стоимостном выражении, млрд. руб. : содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
4. Доля аэропортов, портов (морских, речных, озерных и т.д.), в которых при перемещении через таможенную границу РФ ручной клади и сопровождаемого багажа пассажиров применяется «зеленый коридор», в их общем числе, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
5. Доля взысканных таможенными органами Российской Федерации таможенных платежей в общем объеме таможенных платежей, дополнительно начисленных таможенными органами РФ в результате проводимых проверочных мероприятий в году: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
6. Доля государственных услуг и функций, предоставляемых и исполняемых ФТС России в соответствии с административными регламентами, в общем объеме государственных услуг и функций ФТС России, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
7. Доля ГТД, срок выпуска по которым необоснованно составляет более трех суток в общем количестве ГТД, оформленных в таможенных режимах выпуска для внутреннего потребления и экспорта, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета., пример расчета
8. Доля дел об административных правонарушениях, по которым вынесены постановления о назначении наказания и не прекращено производство в связи с обжалованием или опротестованием, в общем количестве принятых решений по делам об административных правонарушениях: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
9. Доля задолженности, образовавшейся в результате неправомерного применения льгот (в том числе нецелевого использования), в общей сумме предоставленных льгот, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
10. Доля задолженности, возникшей по гарантийным обязательствам, в общей сумме действующих гарантийных обязательств, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
11. Доля исков (заявлений) к таможенным органам, по которым судами приняты решения не в пользу таможенных органов, в общем числе исков (заявлений) к таможенным органам, рассмотренных судами: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
12. Доля нарушений таможенного законодательства, выявленных таможенными органами РФ с применением системы управления рисками при декларировании товаров, по результатам таможенного контроля: смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, через государственную границу РФ, в которых применяется система двойного коридора, в общем числе пунктов пропуска, в которых осуществляется международное пассажирское сообщение, %: смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.
13. Доля случаев несоблюдения ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ, а также нарушений валютного законодательства при помещении товаров под таможенные процедуры: смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.
14. Доля таможенных платежей, возвращенных плательщикам в связи с удовлетворением жалоб участников внешнеэкономической деятельности на решение либо действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица, в общем объеме уплаченных таможенных платежей: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
15. Доля таможенных платежей, причисленных участникам и ВЭД с нарушением установленных нормативными документами сроков, в общей сумме перечисленных таможенных

- платежей в федеральный бюджет, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
16. Доля таможенных платежей, взысканных в результате корректировок таможенной стоимости товаров, в общей сумме таможенных платежей, доначисленных по результатам корректировок таможенной стоимости товаров, % : содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
17. Доля уплаченных (взысканных) таможенных платежей в общей сумме таможенных платежей, дополнительно начисленных по результатам таможенного контроля при декларировании товаров (после выпуска товаров): содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
18. Доля уголовных дел, возбужденных таможенными органами РФ в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, по которым таможенными органами РФ произведены доначисления таможенных платежей, в общем количестве таких уголовных дел: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
19. Доля участников внешнеэкономической деятельности, удовлетворительно оценивающих качество предоставления государственных услуг таможенными органами, в общем количестве опрошенных: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
20. Изменение суммы задолженности по уплате таможенных платежей, пеней, процентов: содержание и направление использования показателя, порядок расчета.
21. Исполнение федерального закона о федеральном бюджете в части администрируемых таможенных платежей, %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
22. Коэффициент эффективности организационно-управленческой деятельности таможенной службы Российской Федерации: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
23. Предельное время прохождения таможенных операций при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления (в отношении товаров, которые не подлежат дополнительным видам государственного контроля и не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки): смысл контроля показателя в оценке эффективности деятельности таможенных органов, актуальное и целевое к 2020 году значения, пример расчета.
24. Расхождение между показателями импорта Российской Федерации из стран мира (по данным ФТС России) и экспорта стран мира в Российскую Федерацию (по данным МВФ), %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
25. Результативность проверок, проводимых на основе информации о наличии признаков нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства РФ о таможенном деле: %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
26. Сумма ликвидированной задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, млрд. руб. %: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.
27. Уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, критериальное значение, пример расчета.
28. Эффективность деятельности по списанию безнадежной к взысканию задолженности по уплате таможенных платежей: содержание и направление использования показателя, порядок расчета., пример расчета
29. Эффективность таможенного контроля после выпуска товаров: содержание и направление использования показателя, порядок расчета, пример расчета.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5 «Анализ инновационной и инвестиционной деятельности» : форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 5		
Раздел 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	14	Подготовка рефератов
Раздел 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности	14	Подготовка эссе
Раздел 3. Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности	14	Подготовка рефератов
Раздел 4. Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности	14	Подготовка эссе
Раздел 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	14	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	70	

Общий объем по дисциплине (модулю), часов	70	
-------------------------------------------	----	--

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

Тема 1. Методологические вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность экономического анализа как направления современной экономической науки и вида деятельности экономистов-практиков.
2. Взаимосвязь экономического анализа с экономическими науками: категориальная, информационная, функциональная.
3. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности по выявлению резервов финансово- хозяйственной деятельности организаций – участников ВЭД .
4. Исполнители и пользователи информации экономического анализа во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов.
5. Ретроспективный, оперативный, прогнозный анализ: информационная база, методические приемы, решаемые задачи.
6. Синтез системного и воспроизводственного подходов как методическая база современного анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность приема сравнение, и виды сравнения (одновариантное и многовариантное, однофакторное и многофакторное, ретроспективное, с лучшими и средними значениями и другие), используемые в процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
2. Горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный и факторный методы экономического анализа, используемые в отношении финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
3. Примеры показателей, факторов, факторных и результирующих показателей хозяйственной деятельности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
4. Формы аналитических таблиц и техника аналитической интерпретации значений отраженных в них показателей.
5. Способы графической интерпретации результатов экономического анализа в работе исследователей и экономистов-практиков.
6. Направления использования балансового метода в планировании параметров финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности.

7. Использование функционально-стоимостного анализа в решении вопроса и внешнеэкономической деятельности организации.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Анализ имущества, трудовых ресурсов, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем эссе к Разделу 2:

Тема 1. Анализ состояния и использования имущества и трудовых ресурсов организации – участника внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели, характеризующие состояние и использование основных средств участника ВЭД.
2. Характеристики состояния и использования оборудования и производственной мощности предприятия –экспортера продукции.
3. Показатели собственные оборотные средства. Показатели высвобождения и оценки достаточности оборотных средств организации – участника ВЭД..
4. Анализ и прогнозирование потребности организации – участника ВЭД в оборотных средствах.
5. Показатели использования числа, профессионального состава и квалификационного соответствия работников организации – участника ВЭД.
6. Анализ движения персонала и обеспеченности предприятия – участника ВЭД работниками.
7. Анализ использования рабочего времени и производительности труда в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Тема 2. Анализ, производства, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели объема продукции, предназначенной для реализации/реализованной в России и за рубежом
2. Выполнения плана по ассортименту на предприятиях – участниках ВЭД.
3. Показатели качества продукции, предназначенной для реализации в России и за рубежом.
4. Анализ влияния брака на результаты производства.
5. Анализ расходов производственных и торговых организаций – участников внешнеэкономической деятельности.
6. Анализ себестоимости продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 01.03.2023). Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. . Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

Тема 1. Анализ формирования финансовых результатов

Вопросы для самоподготовки:

1. Направления анализа финансовых результатов деятельности организации и пользователи результатов анализа.
2. Анализ поэтапного формирования финансовых результатов организации: анализ валовой прибыли; анализа прибыли от продаж; анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности; анализ прибыли до налогообложения.
3. Маржиналистическая концепция определения безубыточных масштабов хозяйственной деятельности
4. Влияние постоянных и временных разниц в отражении доходов и расходов на финансовый результат.
5. Влияние курсовых и суммовых разниц на финансовый результат предприятия – участника внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации после уплаты налогов.
2. Влияние курсовых и суммовых разниц на финансовый результат.
3. Группы показателей рентабельности.
4. Анализ показателей доходности организации
5. Анализ показателей рентабельности организации: формулы расчета, аналитическая интерпретация значений показателей.
6. Факторный анализ рентабельности на основе моделей корпорации Дюпон.
7. Анализ влияния участия во внешнеэкономической деятельности на деловую активность экономического субъекта.
8. Показатели точка безубыточности, порог рентабельности, кромка безопасности, запас финансовой прочности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 01.03.2023). Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем эссе к Разделу 4:

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности, информационная и методическая база его анализа.
2. Направления анализа финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности: анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и вероятности банкротства.
3. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
4. Трактовка условия абсолютное ликвидности баланса.
5. Анализ ликвидности активов, баланса, организации – участника внешнеэкономической деятельности.
6. Анализ платежеспособности организации на основе финансовых коэффициентов.

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Отечественные и зарубежные методики анализа и прогнозирования вероятности банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности.
2. Использование характеристик финансового состояния в определении показателей кредитоспособности организации - участника внешнеэкономической деятельности.
3. Сущность финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности, основные методические подходы к ее анализу.
4. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.

5. Анализ класса финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности по данным бухгалтерского баланса.
6. Использование анализ чистых активов в балансовой оценке в оценке финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 01.03.2023). Налоговый кодекс (часть 1 и 2)
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5. Расчет и анализ показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5

Перечень тем офератов к Разделу 5:

Тема 1. Теоретические основы эффективности деятельности таможенных служб

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие эффективности таможенной деятельности.
2. Требования к показателям эффективности таможенных служб
3. Элементы и методы оценки эффективности таможенных служб.
4. Критерии оценки эффективности работы таможенных служб.
5. Группы показателей результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих в таможенных органах.

Тема 2. Индикативные показатели, характеризующие различные аспекты деятельности таможенных органов в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Индикативные показатели, характеризующие непосредственное состояние подконтрольной сферы, а также негативные явления, на устранение которых направлена контрольно-надзорная деятельность.
2. Индикативные показатели, характеризующие качество проводимых мероприятий в части их направленности на устранение максимального объема потенциального вреда
3. Индикативные показатели, характеризующие параметры проведенных мероприятий (ущерба) охраняемым законом ценностям
4. Индикативные показатели, характеризующие объем задействованных трудовых, материальных и финансовых ресурсов .
5. Пути решения проблем оценки результативности деятельности таможенных органов.

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1 «Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2.

1. Какой порядок изучения объектов экономического анализа предполагает системный подход?
 - а) при исследовании переходят от общих фактов к частным
 - б) каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собою
 - в) при исследовании выявляют количественные связи между объектами.

2. Какой из ниже перечисленных методов является наиболее универсальным методом факторного анализа является?
 - а) метод цепных подстановок
 - б) индексный метод
 - в) метод абсолютных разниц.

3. Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является ?
 - а) способ относительных разниц
 - б) способ абсолютных разниц
 - в) корреляционный метод
 - г) способ цепных подстановок

4. Каким образом определяется коэффициент оборачиваемости готовой продукции ?
 - а) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине денежных средств; б) отношение выручки от реализации продукции к среднему за период итогу баланса-нетто;
 - в) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине готовой продукции г) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности.

5. Каким образом рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
 - а) отношение выручки за реализованную продукцию к средней за анализируемый период стоимости оборотных средств
 - б) отношение производственных затрат к средней за анализируемый период стоимости оборотных средств
 - в) отношение средней за анализируемой период стоимости оборотных средств к выручке за реализованную продукцию

6. Что из нижеперечисленного понимают под экономическим анализом в широком смысле слова?
а) расчленение исследуемого процесса на составляющие (мысленные или реальные);
б) соединение ранее расчлененного процесса;
в) расчленение исследуемого процесса на составляющие, их изучение и дальнейшее соединение.

7. С каких из перечисленных двух точек зрения в соответствии с теорией познания рассматривается в экономическом анализе природа экономической?

- а) материализм и идеализм;
- б) дуализм и эмпиризм;
- в) объективизм и субъективизм.

8. Каким образом может рассматриваться экономическая деятельность с точки зрения способа познания?

- а) номинальная и реальная;
- б) материальная и идеальная;
- в) рациональная и реальная.

Код контролируемой компетенции УК-9.

9. Что из нижеперечисленного в экономическом анализе понимают под субъективизмом?

- а) экономическую реальность;
- б) наблюдение;
- в) идеи, не являющиеся достоянием индивида.

10. Системный подход в экономическом анализе к познанию экономических процессов предусматривает?

- а) проведение исключительно анализа;
- б) использование исключительно синтеза;
- в) совместное применение анализа и синтеза

11. Что из перечисленного ниже подразумевает синтез в узком смысле слова?

- а) обобщение элементов изучаемого объекта
- б) расчленение изучаемого экономического объекта на составляющие мысленные, или реальные;
- в) сочетание обобщения и расчленения элементов изучаемого экономического объекта

12. Какая из нижеперечисленных ниже возможностей экономического анализа для него характерна?

- а) рассматривать объект анализа как определенную систему;
- б) устанавливать причинно-следственные связи;
- в) рассматривать объект анализа как определенную систему и устанавливать между ее элементами определенные связи

13. Какую последовательность действий в экономическом анализе означает использование дедуктивного метода?

- а) от общего к частному;
- б) от частного к общему;
- в) в произвольной последовательности.

14. Как называется конечный или промежуточный результат анализа, который может быть использован как для принятия управленческих решений, так и для проведения дальнейших аналитических исследований ?

- а) фактором;

- б) показателем;
- в) предметом экономического анализа.

15. На какие виды разбиваются показатели экономического анализа исходя из их экономического содержания?

- а) количественные и качественные;
- б) общие и специфические;
- в) отдельные и обобщающие.

16. Какие, среди ниже перечисленных видов методик, используются в экономическом анализе?

- а) общие;
- б) конкретные;
- в) аналитические.

Код контролируемой компетенции ОПК-1.

17. К какому из перечисленных способов обработки информации относятся цепные подстановки

- а) к традиционным способам обработки информации;
- б) к способам стохастического факторного анализа;
- в) к способам детерминированного факторного анализа.

18. Что представляет собой совокупность способов и правил анализа?

- а) методику анализа;
- б) сам анализ;
- в) условия анализа.

19. Чему способствует проведение комплексного анализа?

- а) повышению трудоемкости и стоимости аналитического процесса;
- б) снижению гибкости управления аналитическим процессом;
- в) совершенствованию труда аналитических работников.

20. Что из нижеперечисленного, в экономическом анализе, понимают под фактором ?

- а) состояние явление или показатель;
- б) конечный или промежуточный результат анализа;
- в) совокупность способов анализа.

21. Из каких компонентов в экономическом анализе, состоит первичная обработка информации?

- а) подбор источников информации и их первичная обработка;
- б) систематизация и приведение в сопоставимый вид имеющейся информации;
- в) использование способов обработки информации, таких как: сравнение, факторный анализ и др.

22. В каких единицах измерения отражаются показатели в экономическом анализе?

- а) только в условных единицах – условные пары обуви, условные банки и др.
- б) только деньгах – рублях, долларах и т.д.;
- в) только в конкретных единицах измерения – штуки, метры и т.д
- г) во всех перечисленных выше видах единиц измерения

23. Какой из нижеперечисленных признаков, характерен для ретроспективного анализа?

- а) основывается на данных первичного учета и отраженных в отчетности;
- б) является неотъемлемым элементом коммерческого расчета;
- в) по времени проведения приближен к моменту хозяйственной операции.

24. Что из перечисленного ниже, может быть отнесено к особенностям внутрихозяйственного анализа?

- а) он может быть детализирован только по отдельным подразделениям;
- б) предназначается исключительно для сопоставления результатов деятельности конкретного предприятия с другими;
- в) в зависимости от целей данного вида анализа выбирается база сравнения – подразделение, или другое предприятие.

Код контролируемой компетенции ОПК-2.

25. Что из перечисленного ниже, может быть отнесено к особенностям сравнительного (межзаводского анализа)?

- а) это наиболее полный вид анализа хозяйственной деятельности, вбирающий в себя результаты оперативного и служащий базой для проведения перспективного анализа;
- б) учитывает особенности структуры предприятия, которые определяют основные потоки экономической информации;
- в) объектам его могут быть результаты работы как отдельных участков, так и предприятия в целом.

26. В чем заключаются различия в проведении макро- и микроэкономического анализа?

- а) Исключительно в субъектах проведения;
- б) Исключительно в объектах проведения
- в) И в объектах и в субъектах проведения

27. Что представляет собой внешний (отраслевой) экономический анализ?

- а) разложение основных микроэкономических тенденций и пропорций на основе закономерности хозяйственного механизма на составляющие и рассмотрение их в динамическом единстве;
- б) вид анализа, охватывающий все уровни управления от отраслевого звена предприятия до высшего звена;
- в) представляет собой разложение основных макроэкономических тенденций и пропорций на основе основных экономических законов на составляющие, рассматриваемые в диалектическом единстве.

28. Что из нижеперечисленного является признаком ретроспективного экономического анализа

- а) он относится к внутрихозяйственному экономическому анализу;
- б) он относится к структурному экономическому анализу;
- в) он относится к оперативному экономическому анализу.

29. Что представляет собой комплексный экономический анализ ?

- а) полный анализ всей хозяйственной деятельности;
- б) постоянный контроль рациональности функционирования хозяйственной системы;
- в) исследование отдельных аспектов деятельности хозяйственной системы.

30. На какие виды может быть детализирован экономический анализ, исходя из содержания и полноты изучаемых вопросов ?

- а) теоретический и политэкономический;
- б) конкретно-экономический и программно-ориентированный;
- в) лингвистический и полиметрический.

31. Правильно ли утверждение, что программно-ориентированный анализ служит основой принятия решения в области управления финансовыми ресурсами организации в краткосрочной перспективе?

- а) да, правильное ;

- б) нет, вовсе не верное ;
- в) в зависимости от обстоятельств проведения анализа, бывает и да, и нет.

Код контролируемой компетенции ПК-5.

32. Какой из перечисленных ниже видов анализа можно провести, используя данные финансовой отчетности:?

- а) факторный анализ выручки от продаж;
- б) маржинальный анализ;
- в) анализ финансовой устойчивости.

33. Какой из перечисленных ниже экономических показателей содержится в формах финансовой отчетности организации?

- а) среднесписочная численность работников;
- б) капитал;
- в) налог на имущество.

34. В каких целях обычно проводится вертикальный анализ финансовой отчетности?

- а) Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода.
- б) Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов.
- в) Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.

35. Какой из перечисленных экономических показателей содержится в отчете об изменениях капитала?

- а) результат от переоценки объектов основных средств;
- б) текущий налог на прибыль;
- в) стоимость запасов товарно-материальных ценностей.

36. Какие из перечисленных ниже данных, могут использоваться для анализа наличия ,состава и структуры основных средств организации

- а) Бухгалтерского баланса;
- б) Отчета о движении капитала;
- в) Приложения к бухгалтерскому балансу.

37. Какую из нижеперечисленных задач решают в рамках оперативного анализа?

- а) определение отклонений от бизнес-плана по основным показателям;
- б) комплексное выявление неиспользованных резервов;
- в) прогноз выполнения планов.

38. Целью какого, из перечисленных ниже направлений анализа является разработка путей и обоснование управленческих решений по оптимизации объемов и структуры выпускаемой продукции?

- а) платежеспособности;
- б) выпуска продукции;
- в) себестоимости производства и реализации продукции.

39. Какой из перечисленных ниже видов отчетности организаций – участников ВЭД, используются в оперативном анализе в качестве информационной базы

- а) бухгалтерская, управленческая, статистическая и прочая информация,
- б) бухгалтерская и налоговая отчетность
- в) исключительно плановая информация.

40. С какой частотой проводится, оперативный анализ деятельности таможенных органов ?

- а) по мере необходимости;
- б) еженедельно;
- в) ежеквартально (раз в 3 месяца).

Код контролируемой компетенции ПК-10.

41. Какое из этих положений НЕ имеет отношения к определению предмета экономического анализа:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) конечные финансовые результаты;
- в) неограниченные производственные ресурсы;
- г) причинно-следственные связи;
- д) экономические явления;
- е) экономические процессы.

42. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) межхозяйственный;
- б) микроэкономический;
- в) макроэкономический;
- г) отраслевой;
- д) межотраслевой.

43. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности это анализ:

- а) межхозяйственный;
- б) микроэкономический;
- в) макроэкономический;
- г) отраслевой;
- д) межотраслевой.

44. Использование допущений в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности:

- а) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
- б) облегчает решение проблемы;
- в) делает модель более реалистичной;
- г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.

45. Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности:

- а) изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении;
- б) изучение явлений и процессов в статике;
- в) определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов;
- г) исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей.

46. К традиционным способам обработки исходной информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности относятся:

- а) творческого поиска;
- б) балансовый;
- в) программирование;

- г) интегральный;
- д) графический.

47. К учетным источникам информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности НЕ относятся:

- а) бухгалтерские учет и отчетность;
- б) материалы ревизий и аудита;
- в) статистические учет и отчетность;
- г) оперативные учет и отчетность;
- д) техническая и технологическая документация.

48. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем финансово-хозяйственной деятельности предприятия– участника внешнеэкономической деятельности является неполной:

- а) детерминированный анализ;
- б) функциональный анализ;
- в) стохастический анализ;
- г) статический анализ;
- д) динамический анализ;
- е) ретроспективный анализ.

49. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей участника внешнеэкономической деятельности, описанный выражением: $y = a \cdot (b - c)$:

- а) мультипликативная;
- б) комбинированная;
- в) аддитивная;
- г) кратная;

Код контролируемой компетенции ПК-11.

50. Какие из этих способов анализа НЕ относятся к детерминированному факторному анализу показателей хозяйственной деятельности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности:

- а) цепной подстановки;
- б) относительных разниц;
- в) относительных величин;
- г) интегральный;
- д) балансовый;
- е) корреляционный.

51. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа (используемый в анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций – участников внешнеэкономической деятельности) основан на методе элиминирования:

- а) цепной подстановки;
- б) интегральный;
- в) индексный;
- г) логарифмический;
- д) метод коэффициентов;
- е) абсолютных разниц.

52. Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической

деятельности, в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:

- а) методом экономического анализа;
- б) методикой экономического анализа;
- в) методологией экономического анализа

53. Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя методом цепных подстановок:

- а) начинают с количественных факторов;
- б) начинают с качественных факторов;
- в) не имеет значение с какого фактора начинать;
- г) начинают с любого фактора по выбору аналитика.

54. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:

- а) стохастической;
- б) мультипликативной;
- в) аддитивной;
- г) кратной;
- д) жестко детерминированной.

55. Показатели «цена», «выработка продукции», «урожайность» при индексировании относятся к ... показателям:

- а) общим;
- б) средним;
- в) качественным;
- г) результативным;
- д) количественным

56. Общий индекс стоимости продукции исчисляется по формуле:

- а) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$; б) $\frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}$; в) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; г) $\frac{\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0}{\sum p_0 q_0}$; д) $\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$

57. Показатели «объем произведенной продукции», «посевная площадь», «физический объем товарооборота» при индексировании относятся к ... показателям:

- а) средним;
- б) качественным;
- в) результативным;
- г) количественным.

58. Стоимость продукции, реализованной по внешнеторговому контракту в текущем периоде при условии описанном в таблице:

Показатель	Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%
Цены на продукцию	увеличились на 20%

- а) не изменилась; б) уменьшилась на 44%; в) уменьшилась на 40%; г) увеличилась на 40%; д) увеличилась на 44%.

Раздел 2 «Анализ имущества, трудовых ресурсов, продаж и себестоимости участников внешнеэкономической деятельности»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2.

1. Что характеризует структура основных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности:
 - а) удельный вес каждого вида основного средства в общих затратах;
 - б) удельный вес амортизации основных средств в себестоимости продукции;
 - в) удельный вес каждого вида основного средства в их общей стоимости.
2. Что означает рост доли активной части основных средств в общей сумме основных средств промышленного предприятия – участника внешнеэкономической деятельности:
 - а) воспроизводство основных средств;
 - б) специализацию производства;
 - в) интенсификацию производства;
 - г) концентрацию производства.
3. Какие показатели используют для характеристики движения и технического состояния основных средств промышленного предприятия – участника внешнеэкономической деятельности:
 - а) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондообеспеченность;
 - б) коэффициент износа, коэффициент выбытия, коэффициент обновления, срок обновления;
 - в) фондоотдача, фондоемкость, коэффициент износа, срок обновления;
 - г) коэффициент выбытия, коэффициент обновления, фондовооруженность, фондообеспеченность
4. Основные производственные средства – это часть производственных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, которая:
 - а) Длительное время участвует в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму, частями переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации.
 - б) Непродолжительное время участвующая в производственном процессе, изменяет свою натуральную форму и переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации.
 - в) Длительный период участвует в производственном процессе, сразу полностью переносит свою стоимость на готовый продукт.
 - г) Независимо от времени функционирования полностью переносит свою стоимость на готовый продукт, меняя при этом свою натуральную форму.
5. Отношение вводимых основных средств к стоимости основных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, на конец года определяет коэффициент:
 - а) Обновления;
 - б) Ввода;
 - в) Годности;
 - г) Выбытия.
6. Для промышленных предприятий – участников внешнеэкономической деятельности отношение стоимости основных средств к стоимости товарной продукции это:
 - а) фондоотдача;
 - б) рентабельность основных средств;
 - в) фондовооруженность;
 - г) фондоемкость.
7. Отношением суммы начисленной амортизации основных средств предприятий – участников внешнеэкономической деятельности к первоначальной стоимости рассчитывается коэффициент:
 - а) обновления;
 - б) выбытия;
 - в) загрузки;

г) износа.

8. Объем продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности в расчете на единицу ОС определяет:

- а) производственную мощность;
- б) фондоотдачу;
- в) рентабельность основных производственных фондов;
- г) фондовооруженность.

Код контролируемой компетенции УК-9.

9. Основной капитал – это:

- а) стоимостное выражение всех средств и предметов труда;
- б) часть о капитала организации, инвестированного в совокупность внеоборотных активов;
- в) основные средства.

10. Обновление основных производственных фондов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности приводит к:

- а) повышению производительности труда и повышению качества произведенной продукции;
- б) к росту затрат на оплату труда на рубль произведенной продукции;
- в) к существенному увеличению налоговой нагрузки предприятия – участника внешнеэкономической деятельности.

11. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности?

- а) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации;
- г) прибыль организации, задолженность поставщикам.

12. В состав оборотных средств предприятия – участника внешнеэкономической деятельности не входят(ит):

- а) готовая продукция на складах предприятия;
- б) производственный и хозяйственный инвентарь;
- в) производственные запасы;
- г) расходы будущих периодов

13. Коэффициент оборачиваемости непосредственно характеризует:

- а) величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль выручки;
- б) среднюю длительность одного оборота;
- в) величину выручки, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств;
- г) величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль прибыли

14. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами организации – участника внешнеэкономической деятельности служит:

- а) сегментация оборотных средств;
- б) длительность одного оборота оборотных средств;
- в) производительность труда на предприятии;
- г) объем произведенной продукции.

15. Под приростом оборотных средств организации – участника внешнеэкономической деятельности понимается:

- а) увеличение оборотных средств на конец планового периода по сравнению с началом;
- б) превышение фактического наличия оборотных средств над их потребностью;
- в) сокращение потребности в оборотных средствах на конец планового периода по сравнению с началом;

Код контролируемой компетенции ОПК-1.

16. Следствием замедления оборачиваемости активов организации– участника внешнеэкономической деятельности являются (выберите два следствия):

- а) абсолютное или относительное высвобождение оборотных средств;
- б) дополнительное вовлечение в оборот оборотных средств;
- в) увеличение длительности одного оборота активов в днях;
- г) сокращение длительности одного оборота активов в днях.

17. Для расчета коэффициента оборачиваемости оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности применяется формула:

- а) выручка от продаж отчетного периода/стоимость оборотных активов;
- б) стоимость всех активов организации/стоимость оборотных активов;
- в) прибыль от продаж отчетного периода/стоимость оборотных активов.

18. Увеличение объема производства продукции при неизменной стоимости оборотных активов — это:

- а) абсолютное высвобождение оборотных активов;
- б) относительное высвобождение оборотных активов;
- в) дополнительное вовлечение оборотных активов.

19. Отдачу оборотных средств организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризует:

- а) коэффициент использования основных средств;
- б) оборачиваемость всех средств;
- в) фондоотдача;
- г) сумма прибыли на рубль оборотных средств;
- д) фондовооруженность.

20. Коэффициент использования оборотных средств рассчитывается по формуле:

- а) валовая прибыль * $\frac{\text{средняя сумма оборотных средств}}{\text{годовой объем товарооборота}}$; б) $\frac{\text{средняя сумма основных средств}}{\text{среднедневной товарооборот}}$ в)

21. К переменным расходам предприятия – участника внешнеэкономической деятельности относятся такие статьи затрат, как:

- а) общехозяйственные расходы;
- б) арендная плата;
- в) топливо и энергия на технологические цели;
- г) амортизация.

22. Затраты предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, имеющие зависимость от объема производства, называются:

- а) накладные;
- б) общезаводские;
- в) постоянные;
- г) переменные.

23. К основным затратам предприятия – участника внешнеэкономической деятельности относятся такие затраты, как:

- а) цеховые расходы;
- б) общехозяйственные расходы;
- в) расходы на топливо и энергию для технологических целей;
- г) расходы на реализацию продукции.

Код контролируемой компетенции ОПК-2.

24. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности состоит в:

- а) определении затрат на сырье и материалы;
- б) основании для составления сметы затрат на производство;

- в) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции; установлении цены изделия.
25. В производственную себестоимость не входит статья затрат:
- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - б) затраты на топливо и электроэнергию;
 - в) коммерческие расходы;
 - г) заработная плата производственных рабочих.
26. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к таким расходам предприятия – участника внешнеэкономической деятельности:
- а) общезаводским;
 - б) цеховым;
 - в) общехозяйственным;
 - г) производственным.
27. Определение себестоимости конкретного вида продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности достигается составлением:
- а) бухгалтерского баланса
 - б) отчета о финансовых результатах;
 - в) калькуляции;
 - г) сметы затрат на производство.
28. Экономическими элементами называют затраты предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, однородные по:
- (?) видам продукции;
 - (?) месту возникновения;
 - (!) экономическому содержанию;
 - (?) видам затрат.
29. Снижению себестоимости продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, при прочих равных условиях не способствует:
- а) снижение трудоемкости;
 - б) рост производительности труда;
 - в) увеличение штата персонала;
 - г) механизация производственных процессов.
30. Затраты на управление и организацию производства участника внешнеэкономической деятельности являются...
- а) косвенными;
 - б) прямыми;
 - в) основными;
 - г) непроизводительными.
31. Издержки производства и реализации продукции представляют собой ...
- а) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии;
 - б) стоимостную оценку основных фондов, трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции;
 - в) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;

Код контролируемой компетенции ПК-5.

32. Затраты, относящиеся непосредственно на себестоимость конкретного вида продукции, предназначенной для реализации по зарубежным контрактам, называются...
- а) основными;
 - б) постоянными;
 - в) прямыми;

г) переменными.

33. В себестоимость экспортной продукции включаются...

- а) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- б) расходы на покупку новой техники;
- в) расходы на создание запасов материалов и топлива.

34. Материальные затраты участников внешнеэкономической деятельности представляют собой...

- а) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- б) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции;
- в) сырьё и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов; г) отчисления на социальные нужды.

35. Расчетно-аналитический метод калькулирования себестоимости продукции основан на...

- а) установлении закономерностей изменения издержек производства в зависимости от качественных характеристик продукции;
- б) осуществлении всестороннего анализа состояния производства, возможных изменений в нем;
- в) нормах и нормативах использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

36. Затраты, образующие себестоимость экспортной продукции, группируются по следующим элементам:

- а) материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов);
- б) затраты на оплату труда;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) затраты по управлению и обслуживанию производства;
- д) амортизация основных фондов;
- е) прочие затраты

37. На изменение себестоимости продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:

- а) рост цен на электроэнергию и топливо;
- б) изменение налогообложения;
- в) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- г) улучшение работы аппарата управления предприятием

28. На снижение себестоимости продукции, предназначенной для реализации в России и за рубежом влияет...

- а) повышение качества сырья;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение объема производства;
- г) экономия трудовых и материальных ресурсов.

29. К внепроизводственным факторам снижения себестоимости продукции, предназначенной для реализации в России и за рубежом относится...

- а) повышение технического уровня производства;
- б) совершенствование условий организации труда на предприятии;
- в) уменьшение нормы амортизации;

Код контролируемой компетенции ПК-10.

30. Переменные затраты предприятия – участника внешнеэкономической деятельности с ростом объемов производства ...

- а) увеличиваются на единицу продукции;
- б) уменьшаются;
- в) увеличиваются;
- г) не изменяются.

31. Критический объем — это объем продаж, при котором...

- а) маржинальный доход равен выручке;

- б) маржинальный доход равен прибыли;
 - в) прибыль равна доходу;
 - г) маржинальный доход равен постоянным затратам.
32. При изменении базы распределения косвенных расходов себестоимость экспортируемой продукции ...
- а) увеличивается;
 - б) изменяется непредсказуемо;
 - в) не изменяется;
 - г) уменьшается.
33. Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности
- а) мультипликативная;
 - б) аддитивная;
 - в) кратная;
 - г) смешанная.
34. Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов
- а) численность рабочих;
 - б) структура трудовых ресурсов;
 - в) уровень организации труда;
 - г) число дней простоев.
35. Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда
- а) сменность;
 - б) выработка продукции одним работником за период;
 - в) выработка продукции одним рабочим за период;
 - г) продолжительность рабочей смены.
36. При анализе общего ассортимента экспортируемой продукции рассматривают
- а) количество изделий, всего;
 - б) количество видов изделий и объём их производства;
 - в) количество видов изделий и их модификаций;
 - г) объём изделий.

Код контролируемой компетенции ПК-11.

37. При анализе качества продукции, предназначенной для реализации за рубежом, рассматривают
- а) изменение сортов;
 - б) изменение коэффициента смены изделий;
 - в) изменение коэффициента сортности;
 - г) изменение параметров сорта.
38. Коэффициент качества экспортируемой продукции – это:
- а) удельный вес новой продукции в общем объёме;
 - б) удельный вес продукции мирового качества;
 - в) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объёме;
 - г) удельный вес продукции; содержащей наибольшее количество вредных веществ, общем объёме продукции.
39. Источниками информации для анализа себестоимости является:
- а) отчет о формировании финансовых результатов;
 - б) плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции;
 - в) данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам;
 - г) все ответы правильны.

40. Показатели, характеризующие качество всей продукции, независимо от ее вида и назначения: а) Обобщающие; б) Индивидуальные; в) Непрямые; г) Нет правильного ответа.
41. Сбалансированная деятельность предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, которая способствует ритмичному производству продукции и выполнению своих обязательств перед потребителям: а) Ритмичность; б) Кооперирование; в) Координирование; г) Параллельность.

Раздел 3 «Анализ финансовых результатов участников внешнеэкономической деятельности»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2.

1. Содержание какого из перечисленных показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности, представляет собой поступление выручки от реализации продукции?
- а) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил;
 - б) текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения;
 - в) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений;
 - г) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия.
2. Доходы организации – участника внешнеэкономической деятельности формируются за счёт:
- а) выручки от реализации продукции (работ, услуг);
 - б) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация);
 - в) выручки от реализации продукции (работ, услуг) и выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация).
3. Основным составным элементом балансовой прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности (при нормальной ситуации) является:
- а) прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг;
 - б) прибыль (убыток) от имущества предприятия;
 - в) финансовые результаты прочей реализации.
4. Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности за вычетом управленческих и коммерческих расходов это:
- а) прибыль (убыток) от продаж;
 - б) налогооблагаемая прибыль;
 - в) выручка.
5. Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности определяется как:
- а) разность между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (без НДС и акцизов) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг;
 - б) прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов;
 - в) валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов;
 - г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль.
6. Прибыль от продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности, за вычетом прочих доходов и расходов это:
- а) прибыль до налогообложения; налогооблагаемая прибыль;
 - б) выручка.

7. Как определяется величина показателя «Валовая прибыль» организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами;
 - б) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью;
 - в) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы;
 - г) чистая прибыль за минусом отложенных налоговых активов и уплаченных процентов по кредитам
8. Каким образом определяется величина показателя «Прибыль (убыток) от продаж» организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами;
 - б) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и их себестоимостью;
 - в) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимостью, минус управленческие и коммерческие расходы
9. Прибыль до налогообложения» организации – участника внешнеэкономической деятельности может быть рассчитана как:
- а) доходы минус налоги и амортизация;
 - б) доходы минус заработная плата;
 - в) доходы минус затраты на сырье и материалы;
 - г) доходы минус совокупные издержки.
10. В чем отличие «экономической» и «бухгалтерской» прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) нет отличий;
 - б) экономическая прибыль учитывает выплату процентов по кредитам;
 - в) при расчете экономической прибыли учитываются неявные издержки, например альтернативную стоимость собственного капитала.
11. «Конечный финансовый результат» организации – участника внешнеэкономической деятельности, за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль это:
- а) выручка;
 - б) налогооблагаемая прибыль;
 - в) чистая прибыль;
 - г) валовая прибыль;
 - д) маржинальная прибыль.
12. Какая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности является единственным источником для выплаты дивидендов в акционерных обществах, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность?
- а) выручка;
 - б) налогооблагаемая прибыль;
 - в) чистая прибыль;
 - г) валовая прибыль;
 - д) маржинальная прибыль.
13. При расчете организации, производящей и реализующей товары в России, учитывается НДС?
- а) Да; б) Нет; в) в зависимости от ситуации.

Код контролируемой компетенции УК-9.

14. В какой форме бухгалтерской отчетности отражается «чистая прибыль» организации – участника внешнеэкономической деятельности?

- а) бухгалтерский баланс;
 - б) отчет о формировании финансовых результатов;
 - в) отчет о движении денежных средств;
 - г) отчет о целевом использовании полученных средств.
15. Базой для начисления налога на прибыль предприятия является: а) себестоимость; б) налогооблагаемая прибыль; в) чистая прибыль; г) резервный фонд; д) заемные средства.
16. Показателем чего, из нижеприведенных характеристик финансово-хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности, является прибыль?
- а) рентабельности производства;
 - б) эффективности производства;
 - в) экономического эффекта.
17. Какая прибыль является единственным источником для распределения доходов между участниками хозяйственных товариществ и обществ, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, пропорционально долям в уставном капитале? а) выручка; б) налогооблагаемая прибыль; в) чистая прибыль; г) валовая прибыль; д) маржинальная прибыль.
18. Что такое валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех обязательных расходов;
 - б) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
 - в) прибыль предприятия в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.
19. Прибыль от реализации продукции формируется как...
- а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов;
 - б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство;
 - в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов;
 - г) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции.
20. Балансовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности это:
- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции;
 - б) сумма прибыли от реализации + прибыль (убыток) от прочей реализации в)
 - в) разница между выручкой предприятия и переменными затратами;
 - г) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами.
21. Что из ниже перечисленного относится к внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию;
 - б) состояние отечественного и зарубежного рынков сбыта, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения;
 - в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
 - г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения.
22. Выручка от реализации продукции за отчетный год 30500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции по - 20500 тыс. руб., управленческие расходы - 3700 тыс. руб., коммерческие расходы - 1300 тыс. руб. Прочие доходы составили 500 тыс. руб., прочие расходы - 360 тыс. руб. Прибыль от продаж продукции составила : а) 2000 тыс. руб.; б) 5000 тыс. руб.; в) 5140 тыс. руб.; г) 10000 тыс. руб.
23. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия – участника внешнеэкономической деятельности определяется как: а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции; б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами; в) сумма прибыли от реализации плюс прибыль от прочих операций и реализации основных средств; г) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами.
24. Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности при эффективной прочей деятельности:

- а) всегда меньше прибыли от продаж;
- б) всегда меньше чистой прибыли;
- в) всегда больше прибыли от продаж;
- г) несопоставима с другими видами прибыли.

25. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности относятся...

- а) уровень цен на материальные и энергоресурсы;
- б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства;
- в) государственное регулирование цен, тарифов;
- г) конъюнктура рынка, природные условия.

26. Валовая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это ... а) прибыль от продаж; б) чистая прибыль; в) прибыль до налогообложения.

Код контролируемой компетенции ОПК-1.

27. Если доходы от прочих видов деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности меньше расходов по прочим видам деятельности, то балансовая прибыль (до налогообложения) этой организации будет...

- а) больше прибыли от продаж;
- б) меньше прибыли от продаж;
- в) меньше чистой прибыли;
- г) равна прибыли от продаж.

28. Каким образом может быть рассчитана величина показателя «чистая прибыль» организации – участника внешнеэкономической деятельности?

- а) как разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, фонды и резервы вышестоящих организаций;
- б) как разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятия;
- в) как разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции.

29. Под понятие «прибыль от реализации продукции» организации – участника внешнеэкономической деятельности подразумевается ...

- а) денежное выражение стоимости товаров;
- б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия; (?) выручка, полученная от реализации продукции;
- в) чистый доход предприятия.

30. Прибыль от реализации продукции предприятия – участника внешнеэкономической деятельности формируется как:

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции;
- б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов;
- в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов;
- г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство.

31. При росте средней продажной цены экспортируемого изделия, прибыль при прочих равных условиях... а) не изменится; в) уменьшится; в) равна нулю; г) увеличится.

32. Куда не может быть направлена чистая прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности:

- а) в фонд потребления;
- б) в фонд социальной сферы;
- в) в фонд накопления;
- г) в фонд оплаты труда .

33. Что относится к внутренним факторам, которые на величину прибыли предприятия – участника внешнеэкономической деятельности:
- а) уровень цен на материальные и энергоресурсы;
 - б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства;
 - в) государственное регулирование цен, тарифов;
 - г) конъюнктура рынка, природные условия.
34. Благодаря чистой прибыли предприятие экономической деятельности может осуществлять:
- а) оплату сверхурочных работ;
 - б) оплату труда руководителей;
 - в) капитальный ремонт оборудования;
 - г) пополнение запасов сырья и материалов .
35. Следствием чего может являться снижение прибыли предприятия – участника внешнеэкономической деятельности:
- а) сокращения персонала;
 - б) роста оборачиваемости активов;
 - в) роста себестоимости продукции;
 - г) снижения издержек производства.
36. Как называются факторы, воздействующие на процесс получения прибыли предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, через количественные изменения объема средств и предметов труда, времени работы оборудования, фонда рабочего времени и др.: а) эффективными; б) экстенсивными; в) интенсивными; прогрессивными.
37. Маржинальная прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности это дополнительная прибыль, полученная от роста объема выручки...
- а) от продаж при неизменных условно-постоянных затратах;
 - б) от продаж при неизменных условно-переменных затратах;
 - в) от продаж.
38. Что характеризует сопряженный рычаг организации – участника внешнеэкономической деятельности:
- а) потенциальную возможность изменения прибыли за счет изменения структуры затрат и объема реализации;
 - б) потенциальную возможность изменения чистой прибыли за счет изменения соотношения заемных и собственных средств;
 - в) совокупное влияние предпринимательского и финансового рисков.
39. Что определяет объем продаж, при котором фирма- участник внешнеэкономической деятельности покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли? а) чистую прибыль; б) точку безубыточности; в) валовой доход; г). расширенное воспроизводство.

Код контролируемой компетенции ОПК-2.

40. Какой из нижеперечисленных доходов организации – участника внешнеэкономической деятельности называют предельным?
- а) выручку от реализации всей продукции;
 - б) приращение валового дохода от продажи дополнительной единицы продукции;
 - в) доход, рассчитанный на единицу данной продукции.
41. Какой из нижеприведенных показателей характеризует такой объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода организации – участника внешнеэкономической деятельности равна общей сумме издержек? а) финансовый леверидж; б) производственный рычаг; в) порог рентабельности; г) сила воздействия операционного рычага.
42. Объем продаж, при котором организация – участник внешнеэкономической деятельности покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ... а) чистую прибыль; б) точку безубыточности; в) валовой доход; г) расширенное воспроизводство.
43. Порог рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности отражает:

- а) чистый доход в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства;
 - б) сумму выручки от реализации, при которой организация не имеет ни убытков, ни прибылей;
 - в) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции;
 - г) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство.
44. Какой из приведенных ниже показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности представляет собой, в процентном выражении, отношение прибыли от продаж к выручке от реализации? а) ликвидность; б) платежеспособность; в) маневренность; г) рентабельность продукции; д) рентабельность продаж.
45. Какой из приведенных ниже показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности представляет собой рентабельность затрат:
- а) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство;
 - б) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции;
 - в) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.
46. Отношение чистой прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности к величине собственного капитала показывает:
- а) рентабельность собственного капитала;
 - б) рентабельность пассивов;
 - в) рентабельность активов;
 - г) рентабельность продаж.
47. Рентабельность продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности определяется:
- а) отношением выручки к чистой прибыли;
 - б) отношением чистой прибыли к выручке;
 - в) отношением чистой прибыли к величине собственного капитала;
 - г) отношением чистой прибыли к величине оборотных активов.
48. Отношение чистой прибыли к величине оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности показывает:
- а) рентабельность собственного капитала;
 - б) рентабельность пассивов;
 - в) рентабельность оборотных активов;
 - г) рентабельность продаж.
49. Показатели рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности рассчитываются для анализа:
- а) эффективности управления предприятием;
 - б) абсолютных показателей финансовых результатов деятельности предприятия;
 - в) финансового состояния предприятия.
50. Показатель рентабельности продаж организации - участника внешнеэкономической деятельности рассчитывается на прибыли от продаж с учетом:
- а) себестоимости реализованной продукции;
 - б) чистой прибыли;
 - в) средней величины активов предприятия;
 - г) величины налога на прибыль; (!) выручки от продаж.
51. Какой из показателей, используемых для анализа, характеризует величину прибыли организации – участника внешнеэкономической деятельности с каждого рубля продаж:
- а) показатель рентабельности товарной продукции;
 - б) показатель рентабельности продаж;
 - в) показатель рентабельности собственного капитала.
52. На показатель рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности влияет множество факторов, основными из которых являются:
- а) прибыль до налогообложения и величина себестоимости товарной продукции;

- б) величина собственного капитала;
- в) величина заемного капитала;
- г) выручка предприятия.

Код контролируемой компетенции ПК-5.

53. Показатель рентабельности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризует эффективность:

- а) эффективность использования собственного капитала;
- б) эффективность оборотных средств предприятия;
- в) эффективность отдела маркетинга предприятия.

54. Рентабельность организации участника экономической деятельности (в целом) - это:

- а) показатель доходности, измеряемый в процентах к затратам средств или капитала;
- б) отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат;
- в) чистой прибыли на один рубль объема реализованной продукции

55. Показатель рентабельности активов организации – участника внешнеэкономической деятельности используется как характеристика:

- а) Срока, в течение которого актив полностью окупится;
- б) Прибыльности активов;
- в) Структуры основного капитала предприятия.

56. На показатель рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности влияет множество факторов, основными из которых являются:

- а) прибыль до налогообложения и величина себестоимости товарной продукции;
- б) величина собственного капитала;
- в) величина заемного капитала;
- г) выручка предприятия.

57. Показатель рентабельности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризует эффективность:

- а) эффективность использования собственного капитала;
- б) эффективность оборотных средств предприятия;
- в) эффективность отдела маркетинга предприятия.

58. К какому виду показателей организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность относятся показатели рентабельности?

- а) показателям динамики;
- б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;
- в) цепным показателям темпов роста;
- г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности.

59. Величина капитала предприятия на начало года - 3200, на конец года - 3600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции за отчетный год - 3050 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме № 2 «Отчет о финансовых результатах» - 2050 тыс. руб., управленческие расходы 130 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы 36 тыс. руб. Рентабельность капитала по прибыли до налогообложения составит: а)15,3 %; б)24,56 %; в) 26 %; г)27,63 %.

60. Падение спроса на продукцию организации – участника внешнеэкономической деятельности отражается на показателе рентабельности: а) собственного капитала; б) основной деятельности; в) продаж; г) продукции.

61 Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности: а)собственного капитала; б)заемного капитала; в) основного капитала; оборотного капитала.

62. Средняя величина капитала за отчетный год – 500 тыс. р. Прибыль о реализации продукции составила 90 тыс. р. Прочие доходы составили 50 тыс. р., прочие расходы – 40 тыс. р. Рентабельность капитала по балансовой прибыли (до налогообложения) составляет: а)10%; б)15,2%; в)18%; г) 20%.

Код контролируемой компетенции ПК-10

63. Рентабельность капитала предприятия – участника внешнеэкономической деятельности определяется как отношение чистой прибыли к...

- а) себестоимости продукции;
- б) заемному капиталу предприятия;
- в) основным средствам предприятия; (!) стоимости имущества.

64. Рентабельность экспортируемой продукции можно определить как отношение:

- а) выручки от реализации к материальным затратам;
- б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции;
- в) прибыли к материальным затратам;
- г) прибыли к фонду оплаты труда.

65. Коэффициент рентабельности продаж организации – участника внешнеэкономической деятельности:

- а) показывают эффективность использования собственного и заемного капитала;
- б) показывает способность компании использовать оборотный и необоротный капитал и сколько единиц денежных средств необходимо предприятию для получения единицы прибыли;
- в) показывает долю валовой, чистой и операционной прибыли на одну единицу продаж;
- г) определяет процент превышения выручки от реализации товаров и услуг.

66. Прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности и численность работников факторы:

- а) взаимовлияющие;
- б) невзаимосвязанные;
- в) обратно пропорциональные;
- г) нет верного ответа.

67. Маржинальная прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности определяется как:

- а) сумма прибыли и переменных затрат;
- б) сумма прибыли и совокупных затрат;
- в) разница между выручкой от реализации и переменными затратами;
- г) разница между выручкой от реализации и постоянными затратами.

68. При росте объема производства переменные затраты организации – участника внешнеэкономической деятельности на единицу продукции: а) увеличиваются; б) не изменяются; в) снижаются;

69. При росте объема производства постоянные затраты на единицу продукции организации – участника внешнеэкономической деятельности: а) увеличиваются; б) не изменяются; г) снижаются.

70. Запас финансовой прочности организации – участника внешнеэкономической деятельности— это:

- а) разность между фактическим объемом продаж и маржинальной прибылью;
- б) разность между суммой выручки и переменными затратами;
- в) разность между суммой выручки и объемом продаж в точке безубыточности;

71. Точка критического объема производства для предприятия – участника внешнеэкономической деятельности — это точка, в которой:

- а) максимизируется прибыль предприятия;
- б) прибыль предприятия равна нулю;
- в) выручка от реализаций продукции равна прибыли.

Код контролируемой компетенции ПК-11

72. Рост постоянных затрат предприятия – участника внешнеэкономической деятельности может происходить в результате:

- а) повышения цен на реализуемую продукцию;
 - б) увеличения натурального объема реализации;
 - в) повышения оплаты труда работников.
73. При снижении цены реализации точка безубыточности организации – участника внешнеэкономической деятельности: а) снижается; б) неизменна; в) поднимается.
74. Задача операционного рычага – показать, на сколько процентов изменится прибыль организации – участника внешнеэкономической деятельности при изменении на 1 %: а) себестоимости продукции; б) выручки от продаж; в) заемного капитала г) акционерного капитала.
75. Удельные постоянные затраты при увеличении деловой активности организации – участника внешнеэкономической деятельности:
- а) остаются неизменными;
 - б) постепенно уменьшаются;
 - в) возрастают;
 - г) не зависят от деловой активности.
76. Основной информационной базой маржинального анализа организации – участника внешнеэкономической деятельности является:
- а) финансовая отчетность;
 - б) налоговая отчетность;
 - в) внутрифирменная отчетность.
77. Целью маржинального анализа организации – участника внешнеэкономической деятельности является:
- а) определение взаимосвязи себестоимости, объема продукции и прибыли;
 - б) оценка потребности и обеспечение предприятия всеми видами материальных ресурсов;
 - в) деление затрат на постоянные и переменные расходы.
78. Результатом вычитания из выручки от продаж величины переменных расходов организации – участника внешнеэкономической деятельности является: а) маржинальный доход; б) точка нулевой прибыли; в) маржинальная эффективность.
79. Запас финансовой прочности организации – участника внешнеэкономической деятельности представляет собой:
- а) разность между фактическим и безубыточным объемами продаж;
 - б) разность между оптимальным и безубыточным объемами продаж;
 - в) разность между критическим и безубыточным объемами продаж.
80. Методика маржинального анализа базируется на изучении соотношения между следующими группами показателей организации – участника внешнеэкономической деятельности:
- а) издержки – объем производства – прибыль;
 - б) переменные издержки – предельные издержки – средние издержки;
 - в) плановый объем продаж – фактический объем продаж % выполнения плана.

Раздел 4 «Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2.

Форма рубежного контроля – тестирование.

1. Каким образом величина дебиторской задолженности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности влияет на величину его чистых активов ?

- а) увеличивает стоимость чистых активов;

- б) уменьшает стоимость чистых активов;
 - в) не принимается в расчет при определении стоимости чистых активов.
2. В каком случае, в соответствии с Методикой Минфина РФ рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности?
- а) Если коэффициент обеспеченности предприятия собственными средствами на конец отчетного периода больше 0,1;
 - б) если коэффициент текущей ликвидности больше 2;
 - в) если значение коэффициента текущей ликвидности, либо коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами ниже нормативного;
 - г) если имеет место отрицательная динамика (снижение) суммы внеоборотных активов.
3. К расчету каких показателей, обычно сводится анализ финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;
 - б) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;
 - в) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.
4. За счет каких видов источников покрываются запасы и затраты, в случае, если организация – участник внешнеэкономической деятельности имеет нормальную финансовую устойчивость?
- а) собственными оборотными средствами;
 - б) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами;
 - в) собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью.
5. Какой из перечисленных коэффициентов используется для того, чтобы определить какая часть функционирующего капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности?
- а) абсолютной ликвидности;
 - б) критической ликвидности;
 - в) маневренности функционирующего капитала.
6. Чему должен соответствовать срок и сумма погашения обязательств организации – участника внешнеэкономической деятельности, в случае, если ее баланс абсолютно ликвиден?
- а) сроку и сумме погашения ее денежных обязательств;
 - б) сумме стоимости внеоборотных активов и капитальных вложений;
 - в) сумме стоимости запасов и затрат, включая НДС по приобретенным ценностям.
7. О чем обычно свидетельствует высокий удельный вес долгосрочных заемных средств в балансе организации – участника внешнеэкономической деятельности:
- а) о достаточно высоких показателях кредитоспособности организации;
 - б) о низких показателях финансовой устойчивости организации;
 - в) о высокой деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Код контролируемой компетенции УК-9.

8. О чем обычно свидетельствует высокий удельный вес денежных средств, в структуре активов организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) О высокой деловой активности и ограниченной платежеспособности;
 - б) О высокой платежеспособности и ограниченной деловой активности;
 - в) О низкой деловой активности и низкой платежеспособности организации;
 - г) О высокой деловой активности и высокой платежеспособности организации.
9. В какой из перечисленных форм финансовой отчетности, отражаются источники формирования активов и пассивов организации – участников внешнеэкономической деятельности, в денежном выражении на определенную дату?
- а) отчет о финансовых результатах;

- б) отчет о прибылях и убытках;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) бухгалтерский баланс.

10. Какую из нижеприведенных характеристик представляет собой ликвидность предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, а не его активов?

- а) способность фирмы платить по своим обязательствам;
- б) возможность предприятия организовать эффективную деятельность;
- в) способность компании трансформировать различные активы в денежные средства.

11. Какое из нижеприведенных состояний организации – участника внешнеэкономической деятельности, характеризуется как банкротство?

- а) финансовая несостоятельность предприятия, признанная в судебном порядке;
- б) финансовая несостоятельность предприятия, признанная кредиторами;
- в) неспособность удовлетворить требования кредиторов в установленные сроки.

12. Каков правильный порядок расчета коэффициента маневренности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности?

- а) $K_m = (\text{собственный капитал} + \text{долгосрочные обязательства} - \text{внеоборотные активы}) / \text{собственный капитал} + \text{долгосрочные обязательства}$;
- б) $K_m = \text{заемный капитал} / \text{активы}$;
- в) $K_m = \text{собственный капитал} / \text{активы}$.

13. Каков правильный порядок расчета коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, на основе данных бухгалтерского баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: а) $K_{ос} = (СК - ВА) / ОА$; б) $K_{ос} = (ВА - СК) / ОА$; в) $K_{ос} = (ОА - СК) / ВА$.

14. Какой из нижеприведенных сроков неспособности удовлетворения требований кредиторов, считается, в экономическом анализе, внешним признаком банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности?

- а) в течении 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства;
- б) в течении 6-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства;
- в) в течении года со дня наступления срока исполнения обязательства.

15. На какой временной интервал в будущем, рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности?

- а) 6 месяцев; б) 3 месяца; в) 12 месяцев.

Код контролируемой компетенции ОПК-1.

16. Каким образом рост величины краткосрочных заемных средств, при прочих равных условиях, влияет на значение коэффициента ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности?

- а) может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности;
- б) повышает значения коэффициентов;
- в) снижает значения коэффициентов.

17. Какие из нижеперечисленных статей, не входят в состав активов, принимаемых к расчету стоимости чистых активов в балансовой оценке организации – участника внешнеэкономической деятельности?

- а) нематериальные активы;
- б) прочие внеоборотные активы;
- в) собственные акции, выкупленные у акционеров.

18. Какие из нижеперечисленных статей, не входят в состав активов, принимаемых к расчету

а) стоимости чистых активов в балансовой оценке организации – участника внешнеэкономической деятельности?

- б) дебиторская задолженность, срок погашения которой превышает 12 месяцев;
- в) прочие оборотные активы;
- г) задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал.

19. Каково допустимое соотношение между величиной чистых активов и собственным капиталом организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) чистые активы \geq собственный капитал;
 - б) чистые активы $<$ собственный капитал;
 - в) чистые активы $= 1/2$ собственного капитала.
20. При каком значении коэффициента восстановления платежеспособности, утраченная платежеспособность организации – участника внешнеэкономической деятельности может быть восстановлена в течении ближайших шести месяцев? а) $K > 0,5$; б) $K > 1$; в) $K > 2$; г) $K < 1$.
21. Каково нормативное усредненное значение коэффициента абсолютной ликвидности для организации – участника внешнеэкономической деятельности: а) от 0,5 до 0,7; б) от 0,7 до 1,0; в) от 1,0 до 1,2.
22. Какое, среди нижеперечисленных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности, в теории ликвидности, относятся к труднореализуемым активам?
- а) внеоборотные активы плюс сумма прочих оборотных активов;
 - б) оборотные активы за минусом НДС по приобретенным ценностям и краткосрочных финансовых вложений;
 - в) внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды).
23. Что означает, полученное в результате расчетов значение коэффициента абсолютной ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности на конец анализируемого периода равно 0,15?
- а) организация платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить свои текущие обязательства;
 - б) организация неплатежеспособна, т.к. в состоянии погасить только 15% своих обязательств;
 - в) организация платежеспособна, поскольку в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности.

Код контролируемой компетенции ОПК-2.

24. Во сколько групп, в соответствии с современной теорией ликвидности, группируются активы для проведения анализа ликвидности баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности? а) в пять групп; б) в четыре группы; в) в две группы; г) в три группы.
25. Для характеристики какой возможности организации – участника внешнеэкономической деятельности используются абсолютные показатели финансовой устойчивости?
- а) степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования;
 - б) независимость организации от заемных источников средств;
 - в) отношение обязательств фирмы к величине его собственных средств.
26. Какое из нижеперечисленных состояний финансово-хозяйственной деятельности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, характеризуется как нормальная устойчивость?
- а) излишком источников формирования запасов и затрат;
 - б) гарантирует платежеспособность предприятия;
 - в) запасы и затраты не обеспечиваются источниками формирования.
27. При выполнении какого, из нижеприведённых условий, финансовая устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности может считаться абсолютной?
- а) величина запасов и затрат меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности;
 - б) величина запасов и затрат больше величины заемных средств;
 - в) величина основных источников формирования запасов и затрат больше кредиторской задолженности и просроченных ссуд.
28. Каким образом определяется темп роста валюты баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) разность между средними величинами итогов баланса за отчетный и предыдущий периоды;

- (?) разность между средней величиной итога баланса за отчетный период и средней величиной итога баланса за предыдущий период;
- б) частное от деления средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период;
- в) Произведение средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период;
- г) Сумма средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период.
29. Сравнение каких экономических показателей используется при определении ликвидности баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, объединенными по срокам их погашения;
- б) сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей;
- в) всей суммы обязательств организации с общей стоимостью ее активов.
30. При каком значении коэффициента утраты платежеспособности, организация – участник внешнеэкономической деятельности может перестать быть платежеспособной, в течение ближайших трех месяцев? а) меньше 1; б) меньше 2; в) меньше 3.
31. Какой из нижеприведенных показателей рассчитывается при удовлетворительной структуре баланса, для проверки устойчивости финансового положения организации – участника внешнеэкономической деятельности?
- а) коэффициент восстановления платежеспособности;
- б) коэффициент финансовой устойчивости;
- в) коэффициент утраты платежеспособности.

Код контролируемой компетенции ПК-5.

32. Для проверки какой возможности, организации – участника внешнеэкономической деятельности используется расчёт значения коэффициента критической ликвидности?
- а) своевременного проведения расчетов с дебиторами;
- б) своевременной реализации готовой продукции;
- в) своевременного погашения кредиторской задолженности.
33. Анализ финансовой устойчивости организации – участника сводится к расчету:
- а) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;
- б) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;
- в) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.
34. Для характеристики источников покрытия запасов и затрат организации – участника внешнеэкономической деятельности необходима информация:
- а) о собственном капитале;
- б) о заемном капитале;(?)о внеоборотных активах;
- в) необходимо все вышеперечисленное.
35. Финансовое состояние организации – участника внешнеэкономической деятельности является абсолютно независимым, если:
- а) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
- б) собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат;
- в) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат.
36. Финансовое состояние организации – участника внешнеэкономической деятельности является неустойчивым, если:
- а) собственных средств меньше чем величина запасов и затрат;
- б)нарушена платежеспособность, но есть возможности восстановить ее за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности;
- в) долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат.

37. Организация – участник внешнеэкономической деятельности имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:
- а) собственными оборотными средствами;
 - б) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами;
 - в) собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью.
38. Для оценки структуры источников средств организации – участника внешнеэкономической деятельности необходимо использовать показатели: а) капитализации; б) покрытия; в) рентабельности ; г) оборачиваемости.
39. Для оценки возможности организации – участника внешнеэкономической деятельности поддерживать сложившуюся структуру источников средств используют показатели: а) капитализации; б)покрытия; в) рентабельности ; г)оборачиваемости.
40. Показатели группы капитализации финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности характеризуют:
- а) структуру источников средств;
 - б) деловую активность организации;
 - в) качество покрытия.
41. Для определения доли собственности владельцев организации – участника внешнеэкономической деятельности в общей сумме средств, авансируемых в деятельность этой организации, используется показатель:
- а) коэффициент отдачи собственного капитала;
 - б) коэффициент концентрации собственного капитала;
 - в) коэффициент маневренности собственного капитала.
- Код контролируемой компетенции ПК-10.**
42. Увеличение коэффициента концентрации собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности свидетельствует:
- а) о повышении уровня финансовой устойчивости;
 - б) об увеличении доли собственности акционеров в общих источниках;
 - в) о снижении зависимости от внешних инвесторов;
 - г) правильно все вышеперечисленное.
43. Организация – участник внешнеэкономической деятельности может покрыть свои обязательства за счет собственных средств, если удельный вес собственных средств составляет:
- а) менее 30 %;
 - б) от 30 % до 50 %;
 - в) более 50 % .
44. Для определения какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности используется коэффициент:
- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - б) коэффициент критической ликвидности;
 - в) коэффициент маневренности функционирующего капитала.
45. Для оценки части активов, которая финансируется за счет устойчивых источников организации –участника внешнеэкономической деятельности, используется коэффициент:
- а) коэффициент капитализации;
 - б) коэффициент финансовой устойчивости;
 - в) коэффициент маневренности.
46. Из ниже перечисленных коэффициентов выберите тот, значение которого показывает, какая часть деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности финансируется за счет собственных средств, а какая за счет заемных средств:
- а) коэффициент капитализации;
 - б) коэффициент финансирования;
 - в) коэффициент финансовой устойчивости;
 - г) коэффициент маневренности.

47. Для определения доли собственного капитала в общих долгосрочных источниках финансирования организации – участника внешнеэкономической деятельности используются показатели:

- а) коэффициент финансирования;
- б) коэффициент финансовой устойчивости;
- в) коэффициент маневренности;
- г) коэффициент независимости капитализированных источников.

48. Уровень общей финансовой независимости организации – участника внешнеэкономической деятельности определяется как:

- а) отношение источников собственных оборотных средств ко всем источникам покрытия активов;
- б) отношение источников собственных средств ко всем источникам покрытия активов;
- в) произведение дифференциала и плеча финансового рычага.

49. Определить индекс постоянного (внеоборотного) актива, если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: собственный капитал 20800 тыс.руб., оборотный капитал – 23200 тыс.руб., валюта баланса – 35700 тыс.руб. а)0,60; б)0,65; в)0,58.

50. Определить коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: запасы – 6000 тыс.руб., собственный капитал 12500 тыс.руб., внеоборотные активы – 10500 тыс.руб., оборотные активы – 13400 тыс.руб. а) 0,93; б)2,08; в) 0,33.

51. Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: валюта баланса 23900 тыс.руб., собственный капитал 12500 тыс.руб., внеоборотные активы – 10500 тыс.руб. а)0,93; б)1,19; в) 0,15.

Код контролируемой компетенции ПК-11.

52. Определите коэффициент платежеспособности, если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности остаток денежных средств составлял на начало года 910 тыс.руб., поступило за период денежных средств 5200 тыс.руб., направлено денежных средств – 6000 тыс.руб. а)1,15; б)5,71; в)1,02.

53. Определить коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности заемный капитал – 2300 тыс.руб., собственный капитал – 3000 тыс.руб., оборотный капитал – 2500 тыс.руб. а) 0,92; б)0,77; в)2,39.

54. Определить коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: активы – 35000 тыс.руб., собственный капитал – 22000 тыс.руб., долгосрочные обязательства 3000 тыс.руб. а) 0,63 ; б)0,71; в)1,45.

55. Финансовая устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности- это а)составная часть общей устойчивости предприятиясбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение неопределенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию;

б)неопределенная часть предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию;

в) составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию;

г) составная часть общей устойчивости предприятия, позволяющая организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию.

56. Что характеризует коэффициент автономии организации – участника внешнеэкономической деятельности?

- а) зависимость предприятия от заемных средств;
- б) общую оценку финансовой устойчивости;
- в) какая часть собственного оборотного капитала находится в обороте;
- г) независимость предприятия от заемных средств и показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия.

57. Основным показателем, влияющим на финансовую устойчивость организации – участника внешнеэкономической деятельности, является

- а) доля заемных средств;
- б) собственный капитал;
- в) долгосрочные обязательства;
- г) оборотные активы.

58. Внутренняя устойчивость предприятия – участника внешнеэкономической деятельности это

- а) стабильность экономической среды, в рамках которой осуществляется деятельность предприятия;
- б) фактор, влияющий на финансовую устойчивость предприятия;
- в) обеспеченность запасов и затрат источниками формирования;
- г) общее финансовое состояние предприятия, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования.

59.. Что определяется как степень покрытия обязательств предпринимательской организации – участника внешнеэкономической деятельности ее активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств?

- а) ликвидность баланса;
- б) платежеспособность предприятия;
- в) финансовая устойчивость;
- г) анализ финансового состояния.

60. На какую перспективу может быть охарактеризовано финансовое положение организации – участника внешнеэкономической деятельности а) краткосрочную; б) как краткосрочную, так и долгосрочную; в) долгосрочную; г) нет правильного ответа.

61. Внешнее проявление финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности- это а) сущность финансовой устойчивости; б) анализ финансовой устойчивости; в) стабильность платежеспособности; г) текущая платежеспособность.

Раздел 5 «Анализ финансового состояния организаций - участников внешнеэкономической деятельности»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции УК-2, УК-9

Теоретические вопросы – 5 вариантов

Номер варианта	Содержание теоретического вопроса
1 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие

	реализацию их финансово-экономической функции.
2 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими функции таможенного контроля.
3 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими правоохранительной функции
4 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими функции таможенного регулирования
5 вариант	Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию ими информационно-аналитической деятельности

Код контролируемой компетенции ОПК-1, ОПК-2

Расчетно - аналитическое задание – 5 вариантов.

Номер варианта	Содержание первого аналитического задания
1 вариант	Известно, что число судебных дел, рассмотренных не в пользу таможенных органов «n-ского управления ФТС» в течение отчетного периода, по искам (заявлениям) к таможенным органам, предъявленным в отчетном периоде – 125; в базисном периоде - 118. Общее число судебных дел, рассмотренных судами в течение отчетного периода, по искам (заявлениям) к таможенным органам, предъявленным в отчетном периоде 156, в базисном периоде 145. Определите долю исковых заявлений к таможенным органам, по которым судами приняты решения не в пользу таможенных органов, в общем числе исков (заявлений) к таможенным органам, рассмотренных судами, %. В отчетном и базисном периодах. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.
2 вариант	Известно, что сумма задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, погашенная в отчетном периоде в результате исполнения плательщиками обязанности по уплате таможенных платежей и пеней перед таможенными органами с нарушением установленных нормативными документами сроков, составила 0,5 млрд руб. в отчетном периоде и 0,6 млрд. руб. в базисном периоде. Сумма таможенных платежей и пеней, перечисленных в федеральный бюджет по данной территории за отчетный период, 2 млрд. руб.; за базисный период 1,9 млрд. руб. Определите долю таможенных платежей, перечисленных участниками ВЭД с нарушением установленных нормативными документами сроков, в общей сумме перечисленных таможенных платежей в федеральный бюджет по территории, подведомственной «n-скому управлению ФТС» в отчетном и базисном периодах. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.
3 вариант	Известно, что сумма задолженности перед таможенными органами по уплате таможенных платежей и пеней, погашенная в результате исполнения плательщиками обязанности по уплате таможенных платежей и пеней на территории, подведомственной «n-скому управлению ФТС» в отчетном периоде составила 1,5 млрд. руб., в базисном периоде 1,3 млрд. руб.. Сумма задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, исключенная по факту возникновения (выявления и установления) обстоятельств (издания и (или) вступления в силу соответствующего акта либо документа) по этому же управлению в отчетном периоде составила -0,6 млрд. руб. , в базисном периоде 0,5 млрд. руб. Определите сумму ликвидированной задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, в млрд. руб. по «n-скому управлению ФТС» в отчетном и базисном периодах. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его

	динамике.
4 вариант	Известно, что сумма задолженности по уплате таможенных платежей и пеней, образовавшейся в результате неправомерного применения льгот, выявленной и непогашенной на территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС» в отчетном периоде в отчетном периоде 0,02 млрд. руб., в базисном периоде 0,018 млрд.руб. Сумма льгот по уплате таможенных платежей, предоставленных по этой же территории за отчетный период 0,8 млрд руб., за базисный период 0,76 млрд. руб. Определите долю задолженности, образовавшейся в результате неправомерного применения льгот (в том числе нецелевого использования), в общей сумме предоставленных льгот, %в отчетном и базисном периодах по территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС».. Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.
5 вариант	Известно, что территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС» итоговая сумма таможенных платежей, фактически уплаченных или взысканных, с учетом произведенных возвратов, по решениям о корректировке таможенной стоимоститоваровза отчетный период составила 112 675, тыс. руб., а за базисный период 111 285 тыс. руб. По этой же территории итоговая сумма начисленных таможенных платежей, с учетом подлежащих возврату, по решениям о корректировке таможенной стоимости товаров, за отчетный период составила 15 678 тыс. руб., за базисный период 13 257 тыс. руб. Определите долю таможенных платежей, взысканных в результате корректировок таможенной стоимости товаров, в общей сумме таможенных платежей, доначисленных по результатам корректировок таможенной стоимости товаров, %отчетном и базисном периодах по территории, подведомственной «п-скому управлению ФТС». Дайте аналитическую интерпретацию рассчитанному значению показателя и его динамике.

Код контролируемой компетенции ПК-5, ПК-10, ПК-11

Методическое задание

Номер варианта	Перечислите факторы, влияющие на значение показателя, характеризующего эффективность деятельности таможенных органов. Поясните, за счет чего можно достичь позитивного изменения значения этого показателя
1 вариант	Время проведения таможенных процедур, необходимое для выпуска товаров при таможенном оформлении в месте их декларирования, ч
2 вариант	Время на выполнение таможенных процедур в автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, мин
3 вариант	Доля государственных услуг и функций, предоставляемых и исполняемых ФТС России в соответствии с административными регламентами, в общем объеме государственных услуг и функций ФТС России, %
4 вариант	. Доля ГТД, срок выпуска по которым необоснованно составляет более трех суток в общем количестве ГТД, оформленных в таможенных режимах выпуска для внутреннего потребления и экспорта, %
5 вариант	Доля участников ВЭД, положительно оценивающих работу таможенных органов, в общем числе опрошенных, %

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-2

Вопросы /задания

Теоретический блок вопросов для проведения экзамена:

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов.
4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов .
6. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
8. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов .
9. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов организации.
10. Анализ использования основных средств участников внешнеэкономической деятельности
11. Анализ обеспеченности предприятий – участников внешнеэкономической деятельности материалами и эффективности их использования.
12. Анализ продолжительности производственного и финансового циклов
13. Анализ эффективности использования оборотных средств организаций – участников внешнеэкономической деятельности
14. Анализ наличия и использования рабочей силы в организация – участниках внешнеэкономической деятельности.
15. Цель, задачи и информационные источники анализа производства и реализации продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
16. Основные показатели анализа производства и реализации продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
17. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции продукции, предназначенной для реализации за рубежом.
18. Анализ затрат и себестоимости продукции предприятий – участников внешнеэкономической деятельности.
19. Анализ исполнения смет организаций – участников внешнеэкономической деятельности.
20. Анализ формирования финансовых результатов организации – участника внешнеэкономической деятельности.

Код контролируемой компетенции УК-9

21. Использование маржиналистической концепции для определения безубыточных масштабов хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности.
22. Анализ показателей доходности организации – участника внешнеэкономической деятельности.
23. Анализ показателей рентабельности организации – участника внешнеэкономической деятельности
24. Сущность финансового состояния организации – участника внешнеэкономической деятельности и направления его анализа.

25. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
26. Условие абсолютной ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности.
27. Анализ ликвидности активов, баланса и платежеспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности.
28. Отечественные и зарубежные методики прогнозирования вероятности банкротства организации – участника внешнеэкономической деятельности.
29. Методики анализа кредитоспособности организации – участника внешнеэкономической деятельности..
30. Сущность финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности и направления ее анализа.
31. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности.
32. Трехкомпонентный показатель оценки класса финансовой устойчивости организации – участника внешнеэкономической деятельности.
33. Анализ чистых активов в балансовой оценке организации – участника внешнеэкономической деятельности.
34. Основные элементы функционирования таможенных органов, подлежащие оценке эффективности.
35. Показатели эффективности таможенных органов в настоящий момент устанавливаемые в Плане деятельности ФТС России.
36. Международные стандарты, лежащие в основе системы показателей эффективности таможенной деятельности
37. Критерии ежеквартальной оценки деятельности таможенных органов в России.
38. Группы индикативных показателей, характеризующих различные аспекты деятельности таможенных органов в России.
39. Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию их финансово-экономических функций и функций таможенного контроля
40. Показатели эффективности таможенной деятельности ФТС, раскрывающие реализацию функций: правоохранительной, таможенного регулирования и информационно-аналитической.

Аналитические задания к экзамену :

Код контролируемой компетенции ОПК-1

1. Рассчитать коэффициент ритмичности выпуска продукции, предназначенной для реализации по зарубежным контрактам по плану и фактически по плану и фактически

Номер варианта	Выпуск валовой продукции за месяц, тысруб..	в том числе по неделям				
		1	2	3	4	
20	план	800	160	180	210	250
	факт	880	150	175	240	315

1. Определить показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности, а также их абсолютную и относительную динамику.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка от продаж, млн. руб.	4,52	7,8
Среднегодовая стоимость ОФ, млн. руб.	1,3	1,32
Среднегодовая численность рабочих чел.	22	21

4. На основании данных представленных в таблице рассчитайте показатель фондоотдачи активной части фондов предприятия – участника внешнеэкономической деятельности. Рассмотрите причины изменения показателя в отчетном году по сравнению с предыдущим годом

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб. (В)	78500	96300
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (ОПФ)	8600	8920

Удельный вес активной части основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (У)	0,57	0,55
----------------------------------------------------------------------------------------	------	------

Код контролируемой компетенции ОПК-2

5. На основании данных представленных в таблице за год проанализируйте количество оборотов, совершенных капиталом организации – участника внешнеэкономической деятельности, авансируемым в оборотные активы и среднюю продолжительность одного оборота

Наименование и обозначение показателя		Значение, расчет показателя
Стоимость реализованной продукции за период, без НДС, в тыс. руб. РП		9 863
Стоимость оборотных активов	на начало года	4 249
	На конец года	5 128
Продолжительность календарного года, дней,		365
Среднегодовая стоимость оборотных активов		
Прямой коэффициент оборачиваемости, в оборотах,		
Период (продолжительность) одного оборота в днях,		

1. На основании данных организации – участника внешнеэкономической деятельности, представленных в таблице рассчитайте период оборота запасов и дебиторской задолженности.

Наименование и обозначение показателя		Значение, расчет показателя
Стоимость реализованной продукции за период		8 693
Продолжительность года, дней		365
Среднегодовая стоимость запасов, тыс. руб.		2 654
Среднегодовая дебиторская задолженность, тыс. руб.		3 265
Среднегодовая кредиторская задолженность, тыс. руб.		4 073

7. На основании исходных данных таблицы провести анализ выполнения плана по производству продукции, предназначенной для реализации за рубежом, отчетный год и дать оценку динамики и выполнения плана по производству продукции.

Вид выпускаемой продукции	Объём производства			Отклонение фактического выпуска от предыдущего года		Отклонение фактического выпуска продукции от плана	
	Предыдущий год	Продукции, руб.		руб.	%	руб.	%
		Отчетный год	план				
Изделие «МД»	14050	14092	14092				
Изделие «МХ»	13400	13410	13341				
Изделие «МЗ»	13500	13509	13190				
Итого							

8. Необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс.руб. во втором периоде увеличились до 421 тыс. руб.. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс.руб. до 199 тыс. руб.. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

Код контролируемой компетенции ПК-5

1. На основании исходных данных организации – участника внешнеэкономической деятельности, представленных в таблице рассчитайте значение показателя рентабельности продаж. Проанализируйте причины его изменения.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000
2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000

2. Необходимо рассчитать значения коэффициента автономии организации – участника внешнеэкономической деятельности, для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс.руб., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. руб. до 532 тыс. руб. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,56.

11. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности затрат организации – участника внешнеэкономической деятельности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128млн. руб. до 162млн. руб. во втором периоде. Операционные затраты составили 614 млн. руб. в первом периоде и 733 млн. руб. во втором. Среднеотраслевое значение коэффициента увеличилось с 0,31 до 0,34 для второго периода.

12. Необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости активов организации – участника внешнеэкономической деятельности, для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296млн. руб., во втором периоде увеличилась до 1322 млн. руб. Выручка от продаж составила 869млн. руб. в первом периоде и 992млн. руб. во втором. Среднеотраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 0,76 во втором периоде.

Код контролируемой компетенции ПК-10

13. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль организации увеличилась с 128 млн. руб. до 162млн. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560млн. руб. до 532млн. руб. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 0,22 до 0,20 для второго периода.

14. Определите коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным бухгалтерского баланса организации – участника внешнеэкономической деятельности: валюта баланса - 3500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы - 1800 тыс. руб.: Дайте оценку полученного значения показателя.

15. Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов организации – участника внешнеэкономической деятельности собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности: валюта баланса 23 900 тыс. руб, собственный капитал 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы – 10 500 тыс. руб. Дайте оценку полученного значения показателя.

16. Заполните таблицу, рассчитав показатели безубыточности финансово-хозяйственной деятельности организации – участника внешнеэкономической деятельности

Показатель	ИТОГО
Реализация товаров за определенный период, в ед	1 000
Средняя цена одной единицы товара руб/шт	1 420
Выручка от реализации товаров, руб.	
Переменные затраты	
Средняя закупочная цена в рублях	650
Всего переменных затрат, руб.	
Маржинальный доход, руб.	
Маржинальный доход на единицу товара	
Переменные затраты на ед. товара в рублях	
Постоянные затраты	

Аренда торговых площадей	26 000
Услуги связи	4 800
Коммунальные услуги	7200
Услуги охраны	25 000
Заработная плата продавцов	70 000
Расходы на рекламу	22 000
Итого постоянных затрат, руб.	
Коэффициент маржинального дохода	
Тока безубыточности в рублях	

Код контролируемой компетенции ПК-11

17. Заполнив таблицу, рассчитайте рентабельность реализованной продукции и рентабельность собственного капитала организации – участника внешнеэкономической деятельности

№ строки	Показатель	ИТОГО
1	Выручка от реализации продукции, руб.	12 500 000
2	Себестоимость реализованной продукции, руб.	8 620 000
3.	Прибыль от реализации продукции, руб.	
4.	Рентабельность реализованной продукции	
5.	Коммерческие и управленческие расходы, руб.	1 150 000
6.	Сальдо прочих доходов и расходов, руб.	(-260 000)
7.	Прибыль бухгалтерская, руб.	
8.	Текущий налог на прибыль	
9.	Чистая прибыль, руб	
10.	Собственный капитал организации, руб.	50 000 000
11.	Рентабельность собственного капитала,	

18. Определите коэффициент срочной ликвидности организации – участника внешнеэкономической деятельности, если обязательства перед бюджетом составили 186 251 тыс. руб., а денежных средств на эту дату в кассе организации и на расчетном счете было 24 385 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений – 68 693 тыс.руб. Дайте оценку полученного значения показателя с точки зрения платежеспособности организации. Объясните, какие из перечисленных факторов оказывают на нее позитивное, а какие негативное влияние, и почему.

19. Предприятие – участник внешнеэкономической деятельности имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные (текущие) активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами Дайте оценку полученного значения показателя с точки зрения платежеспособности организации. Объясните, какие из перечисленных факторов оказывают на нее позитивное, а какие негативное влияние, и почему.

20. Рассчитайте величину коэффициентов абсолютной ликвидности и быстрой ликвидности по состоянию на начало и конец года организации – участника внешнеэкономической деятельности. Денежные средства: на начало года 1 268 тыс. руб., на конец года 1 453 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения: на начало года: 268 тыс. руб., на конец года 125 тыс. руб. Дебиторская задолженность, сроком погашения до 12 месяцев после отчетной даны 2 325 тыс. руб., на конец года 2568 тыс. руб. Сумма краткосрочной задолженности: на начало года: 4272 тыс. руб., на конец года 5 276 тыс. руб. Дайте оценку значениям полученных показателей и их изменению за анализируемый год.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810> (дата обращения: 01.03.2023). Налоговый кодекс (часть 1 и 2)

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513726> (дата обращения: 01.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510072> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552> (дата обращения: 01.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/ специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «27 » апреля 2022 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.23.17. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация

«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;	5
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;	5
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;	5
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
Задача 1. Проблема равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала.....	13
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	19
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	20
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	20
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	22
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
Раздел 3 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО.....	24
Форма рубежного контроля тестовые задания	24
Задания рубежного контроля	24
Код контролируемой компетенции ПК-1.....	24
Форма рубежного контроля тестовые задания	25
Задания рубежного контроля	25
Код контролируемой компетенции ПК-1.....	25
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	26
Задача 1. Проблема равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала.....	27
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..31	
5.1.1. Основная литература.....	31
1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диеперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519763 (дата обращения: 01.03.2023).	31
5.1.2. Дополнительная литература.....	31
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	31
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	33

5.4.1. Средства информационных технологий	33
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	33
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	33
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	33
5.6. Образовательные технологии	34
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	35

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Мировая экономика**» разработана рабочей группой в составе: канд. техн. наук, доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тюльского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
Декан факультета экономики и управления
Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК -9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК -9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	Знать : проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности
Решение практических и исследовательских задач	ОПК-1Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения	ОПК-1.1. Владеет основами экономических знаний для профессиональной деятельности в области мировой экономики и ВЭД; ОПК-1.2. Способен использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач; ОПК-1.3. Способен применять	Знать: методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики

	практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	методы анализа регионального, отраслевого и функционального строения национальной и мировой экономики; ОПК-1.4. Способен проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач; ОПК-1.5. Способен анализировать экономический потенциал страны в региональном, отраслевом и функциональном разрезах.	<i>Уметь:</i> проводить оценку потенциала страны в различных аспектах для решения профессиональных задач
--	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72	72			
Лекционные занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	63	63			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 4)									
Раздел 1. Мировая экономика: общая характеристика	31	16	20	10			10		
Раздел 2. Типология стран	31	16	16	8			8		
Раздел 3. Сущность, роль и формы МЭО.	31	16	16	8			8		
Раздел 4. Оценка результатов деятельности национальной экономики на внешних рынках	33	15	20	10			10		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
<i>Форма промежуточной</i>	Диф.								

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
<i>аттестации (указать)</i>	зачет							
Общий объем, часов	144	63	72	36		36		

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет и задачи дисциплины «Мировая экономика». Понятие, сущность и основные черты мировой экономики. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства и его особенности на современном этапе. Международное разделение труда. Международные формы общественного производства. Интернационализация производства – экономическая база современного мирового хозяйства.

Основные этапы формирования и развития мировой экономики. Развитие рыночных отношений – главная черта современной экономики. Модели социально-экономического развития стран. Глобализация мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XX и XXI веков, формирование многополярного мира.

Синтетические (обобщающие) показатели развития экономики отдельных государств и мировой экономики в целом. Анализ экономического развития стран мирового содружества на современном этапе и в перспективе.

Ресурсы в современном мировом хозяйстве и распределение их между странами. Природно-ресурсный потенциал. Минеральные ресурсы. Земельные, водные и лесные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Возобновляемые и невозобновляемые виды сырья.

Топливо-сырьевые и энергетические мировые кризисы.

Экономика ресурсов – важнейшая составная часть научно-технических, экономических и социальных программ.

Человеческие ресурсы в мировой экономике. Прогнозные оценки ООН. Демографические проблемы современного мира. Численность и структура населения. Международные миграции населения. Предпринимательские ресурсы.

Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и их глобализация.

Основные сдвиги в структуре мировой экономики. Изменения в структуре экономики развитых и развивающихся стран. Отраслевая структура мировой промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК). Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Машиностроение мира. Транспортный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Другие отрасли мировой экономики, сфера услуг. Прогноз развития основных секторов и отраслей мирового хозяйства.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 1 Мировая экономика: общая характеристика

Форма практического задания:

Расчётно-практическое задание 1:

На основании национальной и мировой статистики рассчитать долю ведущих отраслей в экспорте страны N, и проанализировать ее вклад в мировой объем производства по данным товарам. Сформировать аналитический отчет о роли страны и месте ее национального производства в мировом хозяйстве.

Расчётно-практическое задание 2:

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте на примере различных групп стран (развитые, развивающиеся) и отдельных государств (США, Японии, Германии, Швейцарии, Бразилии, Китая, России и др.): • процент изменения стоимостного объема мирового товарного экспорта и товарного экспорта различных стран и групп стран в 2017 г. по сравнению с 1950 и 1990 гг. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 Общий объем ВВП и товарного экспорта отдельных стран мира в 1950-2017 гг., млрд долл.

Страна	Общий объем ВВП			Мировой товарный экспорт		
	1950 г.	1990 г.	2017 г.	1950 г.	1990 г.	2017 г.
Весь мир	6740	33090	48655	315	3560	6495
Развитые страны	3880	18620	25330	180	2315	4175
США	1750	6950	12370	40,0	410,0	785,0
Япония	200	2900	3870	4,5	370,0	480,0
Германия	320	1760	2450	22,5	300,0	595,0
Великобритания	435	1200	1860	27,5	165,0	295,0
Швейцария	65	215	260	7,5	50,0	80,0
Австрия	40	200	270	1,5	25,0	68,0
Развивающиеся страны	2035	11020	20305	85,5	1013,5	1965,5
Бразилия	125	1000	1580	2,5	40,0	65,0
Венесуэла	60	120	160	7,0	25,0	40,0
Иран	35	255	445	1,8	17,0	35,0
Саудовская Аравия	10	200	340	2,0	55,0	90,0
Китай	270	1900	8160	7,0	85,0	315,0
Гвинея	4,5	11	17	1,5	7,5	13,0
Польша	85	250	490	4,0	14,0	40,0
Россия	370,0	1450,0	1540	13,5	60,0	120,0
Украина	100,0	440,0	290,0	3,0	13,0	15,0

Расчётно-практическое задание 3:

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте на примере различных групп стран (развитые, развивающиеся) и отдельных государств (США, Японии, Германии, Швейцарии, Бразилии, Китая, России и др.):

- долю различных групп стран и отдельных государств в мировом товарном экспорте в 1950, 1990 и 2018 г. Сделайте выводы об изменении их участия в международной торговле на разных этапах.

Таблица 1 Общий объем ВВП и товарного экспорта отдельных стран мира в 1950-2017 гг., млрд долл.

Страна	Общий объем ВВП			Мировой товарный экспорт		
	1950 г.	1990 г.	2017 г.	1950 г.	1990 г.	2017 г.
Весь мир	6740	33090	48655	315	3560	6495
Развитые страны	3880	18620	25330	180	2315	4175
США	1750	6950	12370	40,0	410,0	785,0
Япония	200	2900	3870	4,5	370,0	480,0
Германия	320	1760	2450	22,5	300,0	595,0
Великобритания	435	1200	1860	27,5	165,0	295,0
Швейцария	65	215	260	7,5	50,0	80,0
Австрия	40	200	270	1,5	25,0	68,0
Развивающиеся страны	2035	11020	20305	85,5	1013,5	1965,5
Бразилия	125	1000	1580	2,5	40,0	65,0
Венесуэла	60	120	160	7,0	25,0	40,0
Иран	35	255	445	1,8	17,0	35,0
Саудовская Аравия	10	200	340	2,0	55,0	90,0
Китай	270	1900	8160	7,0	85,0	315,0

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 2. ТИПОЛОГИЯ СТРАН

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН. Показатели развития основных групп стран. Краткая характеристика развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Дифференциация развивающихся стран. Национальные экономики как часть мирового хозяйства и их взаимодействие. Неравномерность социально-экономического развития стран и факторы, влияющие на усиление неравномерности. Главные факторы экономического роста: глобализация и новые технологии. Углубление противоречий между развитыми и развивающимися странами (между Севером и Югом).

Промышленно развитые страны – наиболее экономически сильная подсистема всемирного хозяйства. Государства подсистемы промышленно развитых стран. Модели социально-экономического развития (общее и различия). Высокий уровень экономического развития. Смешанная регулируемая рыночная экономика. Решающие позиции монополий и финансового капитала в народном хозяйстве. Три центра мирового экономического соперничества – США, Западная Европа и Япония. Повышение роли промышленности в материальном производстве. Новый этап научно-технической революции. Повышение доли продукции машиностроения, химии, наукоемких отраслей. Сохранение роли сельского хозяйства как одной из ведущих отраслей экономики развитых стран. Формирование инновационной экономики.

США – ведущая страна мира с высокоразвитой и высокоэффективной экономикой. Общие условия и характер развития.

Факторы роста американской экономики. Структурные сдвиги, динамика и эффективность экономики. Противоречивая роль монополистического капитала и банков в развитии экономики США. Материальное производство – фундамент американской экономики. Основные отрасли материального производства США. Высокий уровень развития

промышленности и сельского хозяйства. Экономические кризисы и их определение. Непроизводственная сфера, инновационная сфера (сфера нематериального производства) – динамическая отрасль экономики США. Структурные сдвиги в сфере услуг. Быстрый рост информационного сектора производственной сферы. Повышение роли фондового рынка. Социальная сфера. Роль ТНК и ТНБ во внешнеэкономической сфере. Возрастающие масштабы импорта иностранных товаров. Несбалансированность торговых и платежных отношений.

Особенности западноевропейского регионального экономического комплекса, как одного из крупнейших в мире. Великобритания, Германия, Франция, Италия – основа западноевропейского региона. Малые страны Западной Европы. Социально-экономическая модель. Инновации и структурные сдвиги в экономике. Социальная сфера.

Формирование в Западной Европе во второй половине XX века единого экономического пространства. Объективные основы этого процесса. Западноевропейская интеграция – долговременная тенденция, вносящая новые качества в систему мирохозяйственных связей. Создание интеграционных объединений в Западной Европе. Европейское Экономическое сообщество (ЕЭС; общий рынок). Маастрихтский процесс, образование Европейского союза (ЕС). Объективная необходимость создания механизма регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС. Основные звенья и организация интеграционного механизма, его региональный и национальный аспект. Процесс расширения ЕС. Внутриинтеграционные противоречия, трудности и пути их решения. Внешнеэкономические связи.

Быстрый рост японской экономики в послевоенные годы. Послевоенные реформы и «Японское экономическое чудо». Превращение Японии в ведущую мировую державу. Отраслевая структура народного хозяйства Японии. Структурный кризис 90-х годов. Высокий уровень развития электронной, электротехнической и автомобильной промышленности. Глубокая структурная перестройка производства, переход к выпуску наукоемкой продукции. Роль регулирования и программирования хозяйственных процессов. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных процессах. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях. Превращение Японии в ведущего эксперта капитала, усиление конкурентоспособности японских товаров, состав экспорта и импорта. Экономические отношения с Россией.

Основные черты социально-экономической модели. Китайские реформы: универсальные тенденции и специфические особенности. Модернизация: современный этап. Современные тенденции социально-экономического развития. Экономические проблемы и риски. Основные факторы экономического роста: внутренние и внешние. Китай и ВТО. Иностраный капитал в Китае. Научно-технический прорыв. Фактор региональной интеграции. Социальная политика.

Повышение роли Китая в мировой экономике. Мировой экономический кризис (2007 – 2010 г.) и Китай. Российско-Китайские экономические связи.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 2 Типология стран

Примерные темы аналитического обзора к разделу 2:

1. Модели социально-экономического развития (американская, немецкая, японская, южно-корейская)
2. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
3. Факторы роста Японской экономики и мировой экономический кризис.
4. Модели формирования инновационной экономики.
5. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.
6. Роль международных институтов в решении глобальных проблем современности.
7. Противоречие между экономическим ростом развивающихся стран и глобальными экологическими проблемами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 3 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО

Перечень изучаемых элементов содержания

МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. ТНК в системе МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора. Национальная и международная экономическая безопасность.

Содержание процесса глобализации экономики: объективный и субъективный аспекты. Основные глобальные проблемы и международные экономические отношения. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации МЭО. Особенности процесса глобализации международных экономических отношений на современном этапе. Противоречия процесса глобализации экономики Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 3 Мировые цены

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Охарактеризуйте мировые научные ресурсы.
2. Опишите распределение природных ресурсов в мире.
3. Дайте характеристику минеральных ресурсов мира.
4. Охарактеризуйте трудовые ресурсы мира.
5. Охарактеризуйте мировые финансовые ресурсы.
6. ОПЕК и мировой рынок нефти.
7. Конкурентоспособность стран (регионов, фирм).
8. Конъюнктура мировых товарных рынков
9. Ресурсная база мирового хозяйства
10. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
11. Земельные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы.
12. Ресурсы минерального сырья и топлива.
13. Гидроэнергетика. Распределение по странам.
14. Различия в обладании природными ресурсами среди стран мира.
15. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
16. Население. Экономически активное население.
17. Проблемы занятости в мировой экономике.
18. Отраслевая структура населения по группам стран.
19. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики
20. Возрастание роли третичного сектора.
21. АПК. Сельское хозяйство. Различия по странам мира
22. Распределение природных ресурсов между странами
23. Импорт минерального сырья
24. Структурная перестройка мирового хозяйства
25. Ресурсосбережение в мировой экономике
26. Конфликтообразующий фактор нефти
27. Сырьевая проблема в мировой экономике
28. Энергетическая проблема в мировой экономике
29. Энергетическая безопасность стран мира
30. Продовольственная безопасность стран мира

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

РАЗДЕЛ 4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ

Перечень изучаемых элементов содержания

Платежный баланс: структура, статьи и их наполнение. Реальные и финансовые потоки. Двусторонняя запись международных сделок. Счет текущих операций: структура и основные позиции. Торговый баланс и расширенный торговый баланс. Сальдо торгового баланса: дефицит и профицит. Счет движения капиталов и финансовых активов. Возможности финансирования дефицита торгового баланса и его пределы. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и их учет в платежном балансе. Статья «чистые пропуски и ошибки» и утечка капитала. Изменение официальных резервов иностранной валюты. SDR и ее назначение. Макроэкономическая роль платежного баланса. Баланс официальный расчетов. Чистый приток и отток капитала. Роль баланса текущих операций. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Экономическая политика и платежный баланс. Модель малой открытой экономики. Экономическая политика в малой открытой экономике.

Мировой рынок XXI века и его основные черты. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Конъюнктура мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Методы прогнозирования конъюнктуры мирового рынка.

Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние государства на внешнеторговые цены. Основные виды внешнеторговых цен. Базисные условия поставки товаров. Incoterms – 2010.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: РАЗДЕЛ 4 Оценка результатов деятельности национальной экономики на внешних рынках

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание

Задача 1. Проблема равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала

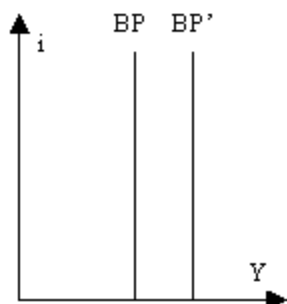
Проанализируйте, каким образом следующие изменения отразятся на кривой равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала:

- а) рост цен за рубежом,
- б) повышение мировой ставки процента,
- в) падение выпуска за рубежом.

Решение:

а) При отсутствии мобильности капитала равновесие платежного баланса эквивалентно равновесию торгового баланса. Рост цен за рубежом означает, что отечественные товары стали относительно дешевле и, значит, конкурентоспособнее на мировом рынке. В результате (при выполнении условия Маршалла-Лернера) увеличится чистый экспорт. Для восстановления равновесия платежного баланса необходимо вернуть торговый баланс в равновесие (поскольку

нет мобильности капитала). Это возможно лишь при увеличении внутреннего выпуска. Таким образом, выпуск при каждой ставке процента должен возрасти, то есть кривая платежного баланса сдвинется вправо, как показано на рисунке.



б) Поскольку движение капитала отсутствует, а торговый баланс не зависит от ставки процента, то изменение мировой ставки процента не повлияет на положение кривой платежного баланса.

в) Падение выпуска за рубежом приведет к снижению спроса на экспорт и падению чистого экспорта. В результате возникнет дефицит торгового баланса. Для восстановления равновесия необходимо, чтобы вырос наш импорт, а это возможно при падении выпуска. Таким образом, кривая платежного баланса сдвинется влево.

Задача 2. Структура статей платежного баланса страны

На основании приведенных статей составьте (1) платежный баланс страны, классифицируя каждую из операций как **кредит** или **дебет**; (2) платежный баланс страны, выделяя основные его разделы – **текущий баланс** и **баланс движения капиталов**.

Статьи баланса	Млн. долл.
Экспорт нефти	6
Импорт зерна	5
Доходы от туризма иностранцев	6
Денежные переводы из страны иностранцам	2
Экспорт оружия	2
Покупка акций частных иностранных корпораций	6
Покупка золота у иностранных граждан	1

Решение:

(1) Любая сделка имеет две стороны и поэтому в платежном балансе реализуется принцип двойной записи. Основными статьями платежного баланса являются кредит и дебет.

Кредит – отток стоимостей, за которым должен последовать их компенсирующий приток в данную страну, В кредите отражается отток ценностей из страны, за которые впоследствии ее резиденты получают платежи в иностранной валюте.

Дебет – приток стоимостей в данную страну, за который ее резиденты должны впоследствии платить, возможно, наличными деньгами, т.е. расходовать иностранную валюту.

Общая сумма кредита должна быть равной общей сумме дебета.

Кредит	Дебет
--------	-------

Экспорт нефти	6	Импорт зерна	5
Экспорт оружия	2	Покупка акций	6
Доходы от иностранного туризма	6	Денежные переводы из страны	2
		Покупка золота	1
ИТОГО:	14	ИТОГО:	14

(2) **Баланс счета текущих операций:** {экспорт оружия (2) + экспорт нефти (6) + доходы от иностранного туризма (6)} – {импорт зерна (5) + денежные переводы из страны иностранцам (2)} = 7 млн. долл.

Баланс счета движения капиталов: {покупка золота (1) + покупка акций (6)} = - 7. Знак минус, поскольку из кредита вычитаем дебет 0 – 7).

Платежный баланс: $7 + (-7) = 0$

Задача 3. Анализ платежного баланса страны

Экономика страны описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте основные параметры платежного баланса страны: сальдо счета текущих операций и сальдо счета движения капитала.

Решение:

Сальдо счета движения капитала = $8700 \$ - 3650 \$ = 5050 \$$

В счёте текущих операций отражается величина реальных ценностей, которыми страна обменивается с зарубежными странами. В него включаются экспорт и импорт товаров и услуг, движение доходов и текущих трансфертов:

$33000 \$ - 20900 \$ + 15400 \$ - 12200 \$ - 5800 \$ = 9500 \$$.

Финансовый счёт отражает реальный международный инвестиционный процесс:

$6600 \$ - 4500 \$ = 2100 \$$.

В итоге можно сделать вывод, что мы имеем профицит платёжного баланса. Это означает, что нерезиденты должны заплатить данной стране больше, чем данная страна — нерезидентам.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – тестовые задания

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 4		
Раздел 1. Мировая экономика: общая характеристика	16	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Типология стран	16	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Сущность, роль и формы МЭО.	16	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Оценка результатов деятельности национальной экономики на внешних рынках	15	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики.
2. Международное разделение труда- материальная основа образования и развития мировой экономики.
3. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие отдельных стран и мирового содружества в целом.
4. Основные этапы становления и развития мирового хозяйства.
5. Финансовые ресурсы и мировой экономический кризис.
6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
7. Топливо-энергетические ресурсы мира.
8. Демографические проблемы современного мира.
9. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
10. Отраслевая структура мирового хозяйства.
11. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства: АПК, промышленность, ТЭК, машиностроение, сфера услуг, транспорт.
12. Доминирующие отрасли мирового хозяйства и динамика их развития.
13. Инсайдеры и аутсайдеры на мировых рынках.
14. Прогноз развития основных секторов мировой экономики.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 2 ТИПОЛОГИЯ СТРАН

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Критерии типологии стран мира.
2. Сущность неравномерности экономического развития стран мира.
3. Главные факторы экономического роста.
4. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
5. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
6. Глобальные проблемы и попытки их совместного решения.
7. Проблема голода в мире и ее решение.
8. Нарастание экологических проблем и их последствия.
9. Проблемы борьбы с терроризмом.
10. Проблема бедности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Понятие, сущность МЭО.
2. Эволюция развития МЭО.
3. Структура МЭО.
4. Роль глобализации в развитии МЭО.
5. Сущность МРТ и факторы, влияющие на развитие МРТ.
6. Роль НТР в развитии МРТ.

7. Формы специализации и кооперирования производства.
8. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо
9. Новейшие теории МРТ.
10. Специализация и кооперирование производства.
11. Исторические и технико-экономические предпосылки МРТ.
12. Примеры международной специализации стран.
13. Проблемы и перспективы развития МРТ в условиях глобализации.
14. Россия в системе международной торговли.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 01.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

1. Понятие платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Торговый баланс. Счет текущих операций.
4. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
5. Баланс официальных расчетов.
6. Изменение официальных валютных резервов.
7. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
8. Кризис платежного баланса. Взаимосвязь платежного баланса и валютного курса.
9. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, их соотношение и взаимодействие.
10. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Основные конъюнктурообразующие факторы.
11. Понятие мировых цен. Мировые цены на группы товаров.
12. Основные виды внешнеторговых цен. Базисные условия поставки товаров Incoterms – 2000.
13. Динамика цен на мировом рынке.
14. Мировая цена и факторы, влияющие на ее величину.
15. Мировые цены на группы товаров.
16. Основные виды внешнеторговых цен.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Заволокина, Л. И. *Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова.* — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения: 01.03.2023).

2. *Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 01.03.2023).

3. *Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 01.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические

материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1 . МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1.

1. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- a) тотальным преобладанием рыночных отношений
- b) ограниченным распространением рыночных отношений
- c) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- d) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

2. Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствия):

1) Протекционизм 2) Либерализация

- a) импортозамещение
- b) стимулирование экспорта
- c) государственное или надгосударственное регулирование
- d) свобода рынка

3. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- a) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- b) сохранение состояния равновесности
- c) возвращения к состоянию равновесия
- d) недопущение сильных отклонений от равновесного состояния

4. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:

- a) разницу в уровне жизни населения
- b) разные стадии социально-политического развития страны

- c) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда
- d) различную степень открытости национальной экономики

5. В настоящее время разрыв в уровнях экономического развития ПРС и развивающихся стран:

- a) остался на уровне 50-х гг.
- b) сократился за счет ускоренного роста экономики развивающихся стран в 1,5 раза
- c) увеличился по сравнению с уровнем 50-х гг.

Раздел 2 ТИПОЛОГИЯ СТРАН

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Положение развивающихся стран в МЭО определяется:

- a) уровнем развития НТП в этих странах
- b) социально-экономическим отставанием
- c) оба варианта верны
- d) нет верного ответа

2. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:

- a) Предоставляющая страна
- b) Располагающая страна
- c) Принимающая страна

3. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

- a) Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
- b) Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
- c) Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

4. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:

- a) Региональная торгово-экономическая организация
- b) Зона свободной торговли
- c) Таможенный союз

5. В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:

- a) Сферу оказания услуг
- b) Сельское хозяйство
- c) Промышленность и строительство

Раздел 3 СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это отношения ...

- a) международные экономические
- b) между национальными хозяйствами
- c) разделения труда

d) экономические и политические

2. Право на ведение внешнеэкономической деятельности в настоящее время в России имеет (ют)

...

- a) только государственные структуры
- b) предприятия, занимающие определенный сегмент рынка
- c) любая организация, зарегистрированная в качестве участника внешнеэкономической деятельности
- d) только коммерческие структуры

3. Политика, ориентированная на закрытость национальной экономики от внешнеэкономических воздействий, – это ...

- a) импорт
- b) экспорт
- c) консалтинг
- d) автаркия

4. Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?

- a) экспорт
- b) импорт
- c) реэкспорт или реимпорт
- d) транзитная торговля

5. Каких видов может быть экспорт (выберите 4 правильных варианта ответа):

- a) нерезидентный
- b) лицензируемый
- c) нелицензируемый
- d) прямой
- e) косвенный
- f) активный
- g) пассивный

Раздел 4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

1. Результаты взаимодействия России с другими странами и международными финансово-кредитными организациями находят отражение в платежном балансе, динамика показателей которого оказывает влияние на состояние валютного регулирования:

- a) да
- b) нет

2. Россия - единственная страна, к которой не применены ограничительные меры во внешней торговле со стороны ВТО:

- a) да
- b) нет

3. Учитываются ли валютные ограничения при установлении деловых отношений с той или иной страной?

- a) да
- b) нет

4. Количественные ограничения экспорта вводятся с целью предотвращения опустошения внутреннего рынка в условиях, когда реализация товара за рубежом выгоднее, чем внутри страны:

- a) да
- b) нет

5. Тарифные ограничения - это:

- a) систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров
- b) система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам
- c) продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости
- d) способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен, а, следовательно, и доходов от экспорта

6. Какая категория продукции в РФ в настоящее время осталась единственной, право экспорта которой закрепляется за определенными организациями, т. е. свободная реализация ее запрещена?

- a) фармацевтические препараты и медикаменты
- b) ракетное топливо
- c) яды и наркотические вещества
- d) взрывчатые вещества
- e) все вышеперечисленное

7. Какой документ является разрешением на вывоз определенной категории товара?

- a) сертификат
- b) лицензия
- c) разрешение таможенного комитета
- d) все вышеперечисленное неверно

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.
2. Основные черты мировой экономики на современном этапе.
3. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.

4. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
5. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
6. Интернационализация хозяйственной жизни – объективный процесс развития мировой экономики.
7. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
8. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы).
10. Земельные и водные ресурсы.
11. Ресурсы мирового океана, проблемы их сохранения и использования.
12. Лесные ресурсы, атмосфера и их значение для обитания человека.
13. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
14. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
15. Группы государств в мировом хозяйстве.
16. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
17. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
18. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
19. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
20. Общая характеристика и особенности хозяйства США.
21. Внешнеэкономические связи США.
22. Государственный долг США и его влияние на мировую экономику.
23. Западноевропейские государства и их экономическое положение.
24. Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.
25. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского союза (ЕС).
26. Общая характеристика экономики Японии.
27. Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии.
28. Факторы роста японской экономики. Мировозьяственные связи Японии.
29. Социально-экономическая модель Китая.
30. Современные тенденции социально-экономического развития Китая.
31. Страны НИС.
32. Место и роль России в мировой экономике.
33. Социально-экономические особенности развивающихся стран.
34. Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства.
35. Тенденции формирования новой мировой экономики.
36. Экологические проблемы: масштабы угрозы и пути решения.
37. Сущность и виды глобальных проблем, их значение в мировой экономике.
38. Продовольственная проблема, пути ее решения.

Практическое задание

Задача 1. Проблема равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала

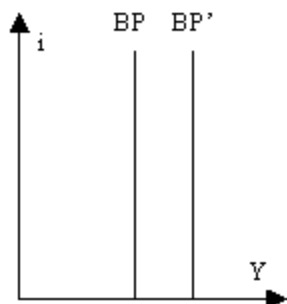
Проанализируйте, каким образом следующие изменения отразятся на кривой равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала:

- а) рост цен за рубежом,
- б) повышение мировой ставки процента,
- в) падение выпуска за рубежом.

Решение:

а) При отсутствии мобильности капитала равновесие платежного баланса эквивалентно равновесию торгового баланса. Рост цен за рубежом означает, что отечественные товары стали относительно дешевле и, значит, конкурентоспособнее на мировом рынке. В результате (при выполнении условия Маршалла-Лернера) увеличится чистый экспорт. Для восстановления

равновесия платежного баланса необходимо вернуть торговый баланс в равновесие (поскольку нет мобильности капитала). Это возможно лишь при увеличении внутреннего выпуска. Таким образом, выпуск при каждой ставке процента должен возрасти, то есть кривая платежного баланса сдвинется вправо, как показано на рисунке.



б) Поскольку движение капитала отсутствует, а торговый баланс не зависит от ставки процента, то изменение мировой ставки процента не повлияет на положение кривой платежного баланса.

в) Падение выпуска за рубежом приведет к снижению спроса на экспорт и падению чистого экспорта. В результате возникнет дефицит торгового баланса. Для восстановления равновесия необходимо, чтобы вырос наш импорт, а это возможно при падении выпуска. Таким образом, кривая платежного баланса сдвинется влево.

Задача 2. Структура статей платежного баланса страны

На основании приведенных статей составьте (1) платежный баланс страны, классифицируя каждую из операций как **кредит** или **дебет**; (2) платежный баланс страны, выделяя основные его разделы – **текущий баланс** и **баланс движения капиталов**.

Статьи баланса	Млн. долл.
Экспорт нефти	6
Импорт зерна	5
Доходы от туризма иностранцев	6
Денежные переводы из страны иностранцам	2
Экспорт оружия	2
Покупка акций частных иностранных корпораций	6
Покупка золота у иностранных граждан	1

Решение:

(1) Любая сделка имеет две стороны и поэтому в платежном балансе реализуется принцип двойной записи. Основными статьями платежного баланса являются кредит и дебет.

Кредит – отток стоимостей, за которым должен последовать их компенсирующий приток в данную страну, В кредите отражается отток ценностей из страны, за которые впоследствии ее резиденты получают платежи в иностранной валюте.

Дебет – приток стоимостей в данную страну, за который ее резиденты должны впоследствии платить, возможно, наличными деньгами, т.е. расходовать иностранную валюту.

Общая сумма кредита должна быть равной общей сумме дебета.

Кредит		Дебет	
Экспорт нефти	6	Импорт зерна	5
Экспорт оружия	2	Покупка акций	6
Доходы от иностранного туризма	6	Денежные переводы из страны	2
		Покупка золота	1
ИТОГО:	14	ИТОГО:	14

(2) **Баланс счета текущих операций:** {экспорт оружия (2)+ экспорт нефти (6) + доходы от иностранного туризма (6)} – {импорт зерна (5) + денежные переводы из страны иностранцам (2)} = 7 млн. долл.

Баланс счета движения капиталов: {покупка золота (1) + покупка акций (6)} = - 7. Знак минус, поскольку из кредита вычитаем дебет (0 – 7).

Платежный баланс: $7 + (-7) = 0$

Задача 3. Анализ платежного баланса страны

Экономика страны описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте основные параметры платежного баланса страны: сальдо счета текущих операций и сальдо счета движения капитала.

Решение:

Сальдо счета движения капитала = $8700 \$ - 3650 \$ = 5050 \$$

В счёте текущих операций отражается величина реальных ценностей, которыми страна обменивается с зарубежными странами. В него включаются экспорт и импорт товаров и услуг, движение доходов и текущих трансфертов:

$33000 \$ - 20900 \$ + 15400 \$ - 12200 \$ - 5800 \$ = 9500 \$$.

Финансовый счёт отражает реальный международный инвестиционный процесс:

$6600 \$ - 4500 \$ = 2100 \$$.

В итоге можно сделать вывод, что мы имеем профицит платёжного баланса. Это означает, что нерезиденты должны заплатить данной стране больше, чем данная страна — нерезидентам.

Задание 1

Английская фирма продает украинскому предприятию оборудование на сумму GBR 1 млн. На момент отгрузки оборудования курс GBR/UAN составляет 8,115 грн. за 1 фунт. Оплата поставленного оборудования была осуществлена через 2 месяца, когда курс был 0,118 ф. ст. за 1 грн. Определить прибыль (убыток) поставщика от операционного риска.

Задание 2

Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит:

1) 1,75; 2) 1,85.

Задание 3

Опишите технику хеджирования с помощью стратегии стэдж, если на рынке сложились следующие условия:

Опцион на покупку (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,3 цента.

Опцион на продажу (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,7 центов.

Сумма, подлежащая хеджированию 270 000 EUR. Стандартный размер контракта: 10 000 USD.

Каков будет финансовый результат сделки, если курс составит:

– 1.42

–1.30?

Задание 4

Определить

1) итоговые валютные позиции (3 балла)

2) валютный риск банка (5 баллов)

3) балансирующую валютную позицию и выполнить выравнивание валютной позиции (7 баллов)

Валюта	Операции банка
USD	1 580 000
EUR	507 395
JPY	1 372 709
USD	702 584
USD	240 410
EUR	795 615
JPY	901 076
EUR	775 301
USD	331 981
CNY	1 043 980
CNY	1 432 275
USD	1 173 067
EUR	873 480
CNY	1 257 582
EUR	1 252 904
JPY	1 307 778
EUR	1 253 387
CNY	163 554
CHF	115 455

КУРСЫ к RUR

USD	60.51-60.55
EUR	71.66-71.87
CNY (10)	43.51-44.72
JPY (100)	36.58-37.21
CHF	64. 89-65.10

Собственный капитал банка 752 642 000 рублей.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763> (дата обращения: 01.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080> (дата обращения: 01.03.2023).

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081> (дата обращения: 01.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № « » _____ 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
управления
Солодуха П.В.
«26» __ апреля_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.23.18. РОССИЙСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки
38.05.02 – «Таможенное дело»

Направленность
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	6
рассмотрение основных теоретических концепций науки предпринимательского права; ознакомление студентов с содержанием предпринимательского права как подотрасли российского гражданского права и практикой реализации его норм; выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности	
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	6
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
Тема 1.1 Источники Российского предпринимательского права	9
Тема 1.2 Субъекты Российского предпринимательского права.....	9
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	9
Тема 1 Источники Российского предпринимательского права	9
Перечень изучаемых элементов содержания	9
Понятие и виды источников Российского предпринимательского права. Источники правового регулирования предпринимательских отношений в зарубежных странах. Требования к источникам, регулирующим отношения в сфере экономики. Понятие нормативно - правовых актов. Виды нормативных актов. Основные требования к нормативным актам. Официальное опубликование. Действие актов предпринимательского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Законодательство о предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации законодательства о предпринимательской деятельности. Роль Конституции РФ и Федеральных Конституционных законов в регулировании предпринимательских отношений. Роль Гражданского кодекса РФ и Налогового кодекса РФ в предпринимательском праве. Кодекс торгового мореплавания РФ. Комплексный характер предпринимательского законодательства. Законодательство по общим вопросам хозяйственной деятельности. Значение функционально отраслевого подхода в формировании законодательства о предпринимательской деятельности. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений. Указы президента. Постановления Правительства. Акты министерств и иных органов исполнительной власти. Роль ненормативных актов в предпринимательском праве. Распоряжения, телеграммы и указания органов исполнительной власти. Обычаи делового оборота. Виды обычаев. Условия применения обычаев делового оборота. Устные и письменные обычаи. Ценность и приемы использования обычаев делового оборота. 7. Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности. Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ. 8. Локальные нормативные акты как источники правового регулирования предпринимательских отношений. Основные виды локальных актов. Роль юридической службы организации в разработке и принятии локальных нормативных актов. Акты СНГ о предпринимательской деятельности. Основные межгосударственные договоры СНГ в сфере предпринимательских отношений. Опыт функционирования торгового законодательства ЕС. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений. Система нормативных актов о предпринимательской деятельности в субъекта.....	9
Тема 2 Субъекты Российского предпринимательского права.	10
Тема 3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.....	10
Тема 4 Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.	11
Задача 2.	12
Задача 3.	13
Задача 4.	13
Задача 5.	14

Задача 6.	14
Задача 7.	14
Задача 8.	14
Задача 9.	15
Задача 10.	15
Задача 11.	15
Задача 12.	15
Задача 13.	15
Задача 14.	15
Задача 15.	16
Задача 16.	16
Задача 17.	16
Задача 18.	16
Тема 3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.	18
Тема 4 Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.	19
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	30
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
3.2. Задания для самостоятельной работы	30
Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины «Российское предпринимательское право»	31
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	32
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	33
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине «Корпоративное право».....	33
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	33
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	33
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	33
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	34
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	36
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	36
Примерные темы докладов	37
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Российское предпринимательское право»	38
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	40
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины «Международное транспортное право»	40
5.1.1. Основная литература	40
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	40
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	40
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	41
5.4.1. Средства информационных технологий	41
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	41
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	42

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	42
5.6. Образовательные технологии.....	42
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	44

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Российское предпринимательское право*» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1453 от 25.11.2020 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению подготовки 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Российское предпринимательское право*» разработана к.ю.н., доцентов, доцентом кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования РГСУ Куркиной Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Российское предпринимательское право*» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общей юриспруденции факультета юриспруденции и правового регулирования
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

заведующий кафедрой

Митячкина Е.С.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор Финансового
университета при Правительстве РФ



И.А. Меркулина

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛ'ЯР

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Российское предпринимательское право**» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, а также навыков применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности

Задачами данной дисциплины является:

рассмотрение основных теоретических концепций науки предпринимательского права; ознакомление студентов с содержанием предпринимательского права как подотрасли российского гражданского права и практикой реализации его норм; выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-10; ОПК-4в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	Знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативноправовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам Владеть: способами и приемами толкования

			<p>нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств</p>
	<p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; ОПК-4.2 Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в таможенной сфере в точном соответствии с законодательством России и Таможенным кодексом Евразийского экономического союза.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенно-правовые отношения; ориентироваться в системе таможенного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий.</p>

	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.</p> <p>УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p>	<p>знать - правовое положение субъектов таможенного права;</p> <p>уметь: дать правовую оценку возникающим на практике проблемным вопросам по организации и осуществлению таможенного дела;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
Лекционные занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	27	27			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Раздел, тема

	сего		зачет		
--	------	--	-------	--	--

			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА	72					
Тема 1.1 Источники Российского предпринимательского права		8		6	6	
Тема 1.2 Субъекты Российского предпринимательского права.		6		4	4	
Тема 1.3 Правовой режим хозяйствующих субъектов		6		4	4	
Тема 1.4. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности		7		4	4	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9					
Общий объем, часов	72	27	36	18	18	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания

Тема 1 Источники Российского предпринимательского права

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и виды источников Российского предпринимательского права. Источники правового регулирования предпринимательских отношений в зарубежных странах. Требования к источникам, регулирующим отношения в сфере экономики. Понятие нормативно - правовых актов. Виды нормативных актов. Основные требования к нормативным актам. Официальное опубликование. Действие актов предпринимательского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Законодательство о предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации законодательства о предпринимательской деятельности. Роль Конституции РФ и Федеральных Конституционных законов в регулировании предпринимательских отношений. Роль Гражданского кодекса РФ и Налогового кодекса РФ в предпринимательском праве. Кодекс торгового мореплавания РФ. Комплексный характер предпринимательского законодательства. Законодательство по общим вопросам хозяйственной деятельности. Значение функционально отраслевого подхода в

формировании законодательства о предпринимательской деятельности.. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений. Указы президента. Постановления Правительства. Акты министерств и иных органов исполнительной власти. Роль ненормативных актов в предпринимательском праве. Распоряжения, телеграммы и указания органов исполнительной власти. Обычай делового оборота. Виды обычаев. Условия применения обычаев делового оборота. Устные и письменные обычаи. Ценность и приемы использования обычаев делового оборота. 7. Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности. Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ. 8. Локальные нормативные акты как источники правового регулирования предпринимательских отношений. Основные виды локальных актов. Роль юридической службы организации в разработке и принятии локальных нормативных актов. Акты СНГ о предпринимательской деятельности. Основные межгосударственные договоры СНГ в сфере предпринимательских отношений. Опыт функционирования торгового законодательства ЕС. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений. Система нормативных актов о предпринимательской деятельности в субъекта

Тема 2 Субъекты Российского предпринимательского права.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия: субъект предпринимательской деятельности, субъект предпринимательских правоотношений, коммерсант, предприниматель, предприятие, учреждение, организация. Понятие хозяйствующий субъект. Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права. Термин предприятие. 2. Организационные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Партнерство. Юридическое лицо. Корпорации. Объединения юридических лиц. 3. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Основные принципы деятельности индивидуального предпринимателя. Регистрация индивидуального предпринимателя. Имущественная ответственность. Индивидуальный предприниматель как физическое лицо. Сходство правового положения индивидуального предпринимателя и юридического лица. 4. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно -правовых форм. 5. Выбор организационно - правовой формы юридического лица в зависимости от специфики деятельности. 6. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Возможность и ограничения предпринимательской деятельности. Виды некоммерческих организаций. 7. Дочерние и зависимые общества. Дочерние предприятия. 8. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица. Порядок создания и управления. Необособленные подразделения. Иные виды подразделений и служб

Тема 3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. 2. Состав имущества предпринимателя. Закрепление объектов гражданских прав за предпринимателем. Правовое значение закрепления имущества на отдельном балансе. 3. Правовой режим внеоборотных активов. Основные средства. Нематериальные активы. 4. Основные средства: понятия, классификация, оценка. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств. Документальное оформление и аналитический учет движения основных средств. Инвентарный объект. Первичная учетная документация. Пообъектный учет основных средств. Принятие объектов к бухгалтерскому учету: синтетический учет. Учет поступления основных средств. Изменение стоимости объектов основных средств. 5. Понятие амортизации. Амортизация основных средств. Объекты, по которым амортизация не начисляется. Объекты амортизации. Определение срока полезного использования основных средств. Способы начисления амортизации. Амортизационные группы. Амортизации для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения. Амортизация нематериальных активов. 6. Оборотные средства. Производственные запасы. Сырье и материалы. Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, конструкции и детали. Топливо.

Тара и тарные материалы. Запасные части. Прочие материалы. Материалы, переданные в переработку на сторону. Строительные материалы. Инвентарь и хозяйственные принадлежности. Готовая продукция и товары. Уставный и складочный капитал. Собственные акции. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). 7. Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим. 8. Денежные средства. Правовой режим наличных и безналичных денежных средств. Организация расчетов между предпринимателями. Касса организации (предпринимателя). Лимит остатка денежных средств в кассе. Инкассация. 9. Предприятие как самостоятельный объект предпринимательских правоотношений. Состав предприятия. Особенности предпринимательских сделок с предприятием как имущественным комплексом. 10. Обращение взыскания на имущество предпринимателя по его обязательствам.

Тема 4 Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности. Уровни правового регулирования бухгалтерского учета. Цели и задачи бухучета. Объекты учета. Организация бухгалтерского учета. Главный бухгалтер. 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Сущность двойной записи на взаимосвязанных счетах. Первичные учетные документы. Регистры бухучета. Принципы оценки имущества и обязательств. 3. Понятие и значение инвентаризации. Плановая и неплановая инвентаризация. Обязательное проведение инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Отражение итогов инвентаризации. 4. Учетная политика организации: понятие, принципы и порядок формирования. Роль юридической службы организации в разработке учетной политики. Изменение учетной политики. Раскрытие учетной политики. 5. Понятие и роль бухгалтерской отчетности. Понятие форм бухгалтерской отчетности. Субъекты бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Приложения. Пояснительная записка. Итоговая часть аудиторского заключения. Основные правила, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичная отчетность. Принципы хранения документов бухгалтерского учета. 6. Учет доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя. Основные правила учета. Порядок учета. Книга учета доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: *Российское предпринимательское право*

Форма практического задания: контрольная работа

Контрольная работа 1

«Источники Российского предпринимательского права»

Цель работы: изучить Общую и Особенную часть системы Российского предпринимательского права, знать его структурные элементы (подотрасли права и правовые институты).

Форма практического задания: контрольная работа

Тема 1 Источники Российского предпринимательского права

Теоретический материал:

К источникам предпринимательского права относят юридические формы закрепления норм права, регулирующих отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Они могут классифицироваться по различным критериям и основаниям. По субъектам правотворчества выделяются нормы, установленные органами государственной власти, органами местного самоуправления, негосударственными организациями и непосредственно народом посредством референдума. Преобладающую роль в регулировании предпринимательской деятельности играет государство в лице своих органов, которые принимают нормативные правовые акты в целях создания равных условий для субъектов предпринимательской деятельности, обеспечения конкуренции, защиты публичных интересов в рыночной среде. Нормативные правовые акты в сфере предпринимательства классифицируются по юридической силе и их месту в иерархии актов. По этому критерию сложившаяся система предпринимательского законодательства подразделяется на Конституцию РФ, законы и подзаконные акты. Ранжированные по юридической

силе нормативные правовые акты образуют вертикальную структуру. Такая иерархия актов обусловлена компетенцией правотворческого органа власти, принявшего акт. В то же время в нормативном правовом массиве выделяются положения общего характера, касающиеся всех видов предпринимательской деятельности (о регистрации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности, несостоятельности (банкротстве), конкуренции, инвестициях, инновациях и т.п.). Они образуют горизонтальную структуру предпринимательского законодательства, отличающуюся разнообразием актов по содержанию и форме. В предпринимательском законодательстве в зависимости от предмета регулирования выделяют нормативные правовые акты, определяющие общие условия ведения предпринимательской деятельности (лицензирование, техническое регулирование, правила формирования имущественной основы, учет и отчетность, государственный контроль (надзор) за субъектами предпринимательской деятельности, саморегулирование и т.д.), и акты, регулирующие отдельные виды предпринимательской деятельности (банковскую, страховую, аудиторскую, оценочную, рекламную, клиринговую, иные). Также отмечаются нормативные правовые акты, устанавливающие специальные правила ведения предпринимательской деятельности в различных сферах экономики (в энергетике, связи, на транспорте, и др.), а также акты, нацеленные на развитие предпринимательской среды и государственную поддержку предпринимательства (о промышленной политике, поддержке малого и среднего предпринимательства, о развитии инновационной инфраструктуры, фермерства и т.п.). Ряд авторов в качестве критерия классификации предпринимательского законодательства рассматривают предметы ведения и полномочия РФ и субъектов РФ, установленные в ст.71-73 Конституции РФ. С этих позиций, различаются федеральные законы и подзаконные акты, принимаемые в сфере исключительного ведения РФ, законодательство в сфере совместного ведения РФ и субъектов РФ, а также акты субъектов РФ. Например, к федеральному законодательству относится: регулирование федеральной государственной собственности; установление основ федеральной политики в области экономического развития РФ; установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование и установление основ ценовой политики; регулирование федеральные энергетических систем, федерального транспорта и путей сообщения, информации и связи, внешнеэкономических отношений РФ; гражданское законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находится принятие актов в сфере владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами, разграничения государственной собственности, установления общих принципов налогообложения и сборов в РФ, административное законодательство, и т.д. В специальной литературе к источникам права относят нормативные акты организаций. В связи с этим выделяется такой критерий классификации актов как масштаб их действия. С этой точки зрения различаются нормативные акты централизованного правового регулирования, осуществляемого органами государства, и локальные акты, принимаемые субъектами предпринимательской деятельности. Среди последних выделяются внутренние документы или локальные акты, принимаемые компетентными органами управления корпораций в соответствии с законодательством и регулирующие внутренние отношения в корпорации, имеющие общий характер и обязательные для всех участников корпоративных

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – решение ситуационных задач

УК-2

Задача 1.

Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

Задача 2.

Энергоснабжающая организация «Нашэнэрго» обратилась с иском в арбитражный суд о понуждении к заключению договора энергоснабжения с агрофирмой «Кокос», обосновывая свое требование тем, что договор является публичным, подлежащим обязательному заключению. Ответчик иск не признал. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что агрофирма, созданная на

базе бывшего колхоза, фактически получает электроэнергию, но не оплачивает ее и от заключения договора уклоняется.

Проанализируйте данную ситуацию. Какое решение можно рекомендовать принять суду?

Задача 3.

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

Имеются ли основания для отказа в регистрации?

Задача 4.

В налоговый орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Каспийском море. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист налоговой вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

- 1) Название предприятия - «Артель рыболовов Стокгольм» - не соответствует законодательству, поскольку Стокгольм - это шведский, а не российский город;
- 2) В учредительном договоре указано, что предприятие создано в форме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно-правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;
- 3) В уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер первого взноса;

4) В уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляется про-порционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;

5) Согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону. Заявители обратились с жалобой к начальнику Регистрационной палаты, считая замечания юриста незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задача 5.

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

Задача 6.

Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Задача 7.

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Задача 8.

Предприниматель Омаров, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке.

Чем будет, Омаров отвечать по своим обязательствам и как будет оплачивать долг своим кредиторам?

Задача 9.

Государственное унитарное предприятие «Луч» в течение двух месяцев из-за нестабильного финансового положения не смог рассчитаться по своим долгам с кредиторами. Кредиторы обратились в арбитражный суд с иском о признании этого предприятия банкротом.

Правомерны ли действия кредиторов?

Задача 10.

Завод по производству сахара не смог удовлетворить требования своих кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 2 месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Поэтому кредиторы обратились в суд о признании завода банкротом. А суд отказал в приеме заявления.

Правомерны ли действия суда?

Задача 11.

Залимханов разбил на приусадебном участке сад, посадив среди прочих растений опийный мак. Уполномоченный государственный орган потребовал у Залимханова уничтожить посадки, а после его отказа уничтожил их принудительно. Залимханов обратился в суд с иском к уполномоченному государственному органу, потребовав возмещения убытков. В суде Залимханов заявил, что не собирался, не потреблять, ни продавать выращенный мак, кроме того, поскольку растения опийного мака находятся в его собственности, их изъятие (уничтожение) производится только на условиях выкупа в судебном порядке.

Решите дело.

Задача 12.

Арбитражным судом был утвержден арбитражным управляющим для проведения процедур банкротства лицо, входящее в совет директоров должника. А конкурсные кредиторы возразили против такого решения арбитражного суда.

Правомерны ли действия конкурсных кредиторов?

Задача 13.

Перечислите требования, предъявляемые арбитражным управляющим.

Кем утверждается арбитражный управляющий?

Задача 14.

ООО «Союз» поставило АО «Аква гидравлический завод» партию промышленного оборудования стоимостью 50 млн. руб. В течение полугода АО так и не оплатило купленный товар. ООО «Союз» предъявило в арбитраж иск о взыскании покупной цены за оборудование и убытков, вызванных просрочкой оплаты. Выиграв дело, руководство ООО обнаружило, что средств для исполнения судебного решения у АО нет. Одновременно выяснилось, что за послед-

ний год общая сумма исков, предъявленных АО другими кредиторами, превышает 500 млн. руб. директор ООО решил обратиться в суд с требованием о признании АО банкротом и вызвал к себе юрисконсульта, чтобы получить квалифицированный совет.

Опишите признаки процедуры банкротства и правовое положение основных участников конкурсного процесса.

Задача 15.

По результатам проведения финансового оздоровления было установлено, что у должника отсутствует непогашенная задолженность. Арбитражный суд выносит определение о введении внешнего управления.

Правомерны ли действия арбитражного суда?

Задача 16.

На вопрос удовлетворения, каких требований кредиторов к должнику вводится, мораторий студент Магомедов указал, что моратории распространяются на денежные обязательства и обязательные платежи, задолженности по заработной плате, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью. А студент Караев возразил и сказал, что моратории распространяются на денежные обязательства, обязательные платежи, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.

Какие ими допущены ошибки?

Задача 17.

Обязательно ли при рассмотрении дел о банкротстве градообразующих организаций участие в деле органов местного самоуправления?

Если да, то почему.

Задача 18.

Кредиторами общества с дополнительной ответственностью «Герметик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних предприятий, а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ОДО в других городах.

Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние предприятия являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородные филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация предприятия в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса санационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

Темы для рефератов

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Источники предпринимательского права.
3. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности.
4. Наименование и местонахождение коммерческой организации.
5. Порядок формирования капитала субъектов предпринимательской деятельности.
6. Учредительные документы субъектов предпринимательской деятельности.

Корпоративный договор.

7. Органы юридического лица. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица.

8. Филиалы и представительства юридического лица.

9. Понятие и виды хозяйственной компетенции (правоспособности) юридических лиц.

10. Понятие и формы реорганизации юридических лиц.

11. Лицензирование предпринимательской деятельности.

12. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

13. Государственное регулирование предпринимательской деятельностью: понятие, формы, виды и средства.

14. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

15. Публичные и непубличные хозяйственные общества.

16. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

17. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

18. Хозяйственные партнерства как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

19. Унитарные предприятия как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

20. Правовой статус и деятельность производственных кооперативов.

21. Осуществление хозяйственной деятельности, приносящей прибыль некоммерческими организациями.

22. Крестьянское фермерское хозяйство как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

23. Саморегулируемые организации.

24. Понятие крупных сделок и сделок с заинтересованностью, порядок их совершения и правовые последствия его несоблюдения.

25. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Основания для обращения в суд.

26. Процедуры банкротства.

27. Банкротство индивидуального предпринимателя.

28. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

29. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.

30. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.

31. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

32. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке.

33. Экологические требования к деятельности предпринимателей.

34. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

35. Недобросовестная конкуренция.

36. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

37. Понятие и правовое регулирование иностранных инвестиций.

38. Правовые основы кредитования предпринимательской деятельности.

39. Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций.

40. Правовое регулирование рекламной деятельности: понятие и виды рекламы, субъекты рекламных правоотношений.
41. Требования, предъявляемые к рекламе: общие, специальные.
42. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
43. Техническое регулирование. Технические регламенты.
44. Расчеты в предпринимательской деятельности: понятие и способы расчетов. Формы безналичных расчетов.
45. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.
46. Договор на оказание аудиторских услуг.
47. Понятие и основные правила ведения бухгалтерского учета предпринимателями.
48. Соглашение о разделе продукции как вид инвестиционной деятельности.
49. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
50. Защита прав и законных интересов предпринимателей: способы и формы защиты; судебная и внесудебная защита.

Тема 2. . Субъекты Российского предпринимательского права

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия: субъект предпринимательской деятельности, субъект предпринимательских правоотношений, коммерсант, предприниматель, предприятие, учреждение, организация. Понятие хозяйствующий субъект. Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права. Термин предприятие. 2. Организационные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Партнерство. Юридическое лицо. Корпорации. Объединения юридических лиц. 3. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Основные принципы деятельности индивидуального предпринимателя. Регистрация индивидуального предпринимателя. Имущественная ответственность. Индивидуальный предприниматель как физическое лицо. Сходство правового положения индивидуального предпринимателя и юридического лица. 4. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно -правовых форм. 5. Выбор организационно - правовой формы юридического лица в зависимости от специфики деятельности. 6. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Возможность и ограничения предпринимательской деятельности. Виды некоммерческих организаций. 7. Дочерние и зависимые общества. Дочерние предприятия. 8. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица. Порядок создания и управления. Необособленные подразделения. Иные виды подразделений и служб

Тема 3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. 2. Состав имущества предпринимателя. Закрепление объектов гражданских прав за предпринимателем. Правовое значение закрепления имущества на отдельном балансе. 3. Правовой режим внеоборотных активов. Основные средства. Нематериальные активы. 4. Основные средства: понятия, классификация, оценка. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств. Документальное оформление и аналитический учет движения основных средств. Инвентарный объект. Первичная учетная документация. Пообъектный учет основных средств. Принятие объектов к бухгалтерскому учету: синтетический учет. Учет поступления основных средств. Изменение стоимости объектов основных средств. 5. Понятие амортизации. Амортизация основных средств. Объекты, по которым амортизация не начисляется. Объекты амортизации. Определение срока полезного использования основных средств. Способы начисления амортизации. Амортизационные группы. Амортизации для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения. Амортизация нематериальных активов. 6. Оборотные средства. Производственные запасы. Сырье и материалы. Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, конструкции и детали. Топливо. Тара и тарные материалы. Запасные части. Прочие материалы. Материалы, переданные в переработку на сторону. Строительные материалы. Инвентарь и хозяйственные принадлежности. Готовая продукция и товары.

Уставный и складочный капитал. Собственные акции. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). 7. Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим. 8. Денежные средства. Правовой режим наличных и безналичных денежных средств. Организация расчетов между предпринимателями. Касса организации (предпринимателя). Лимит остатка денежных средств в кассе. Инкассация. 9. Предприятие как самостоятельный объект предпринимательских правоотношений. Состав предприятия. Особенности предпринимательских сделок с предприятием как имущественным комплексом. 10. Обращение взыскания на имущество предпринимателя по его обязательствам.

Тема 4 Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности. Уровни правового регулирования бухгалтерского учета. Цели и задачи бухучета. Объекты учета. Организация бухгалтерского учета. Главный бухгалтер. 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Сущность двойной записи на взаимосвязанных счетах. Первичные учетные документы. Регистры бухучета. Принципы оценки имущества и обязательств. 3. Понятие и значение инвентаризации. Плановая и неплановая инвентаризация. Обязательное проведение инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Отражение итогов инвентаризации. 4. Учетная политика организации: понятие, принципы и порядок формирования. Роль юридической службы организации в разработке учетной политики. Изменение учетной политики. Раскрытие учетной политики. 5. Понятие и роль бухгалтерской отчетности. Понятие форм бухгалтерской отчетности. Субъекты бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Приложения. Пояснительная записка. Итоговая часть аудиторского заключения. Основные правила, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичная отчетность. Принципы хранения документов бухгалтерского учета. 6. Учет доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя. Основные правила учета. Порядок учета. Книга учета доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема практического занятия: Субъекты Российского предпринимательского права
Форма практического задания: контрольная работа.

Контрольная работа 1

Цель работы: определение специфики нормативно-правового регулирования статуса субъектов Российского предпринимательского права

Теоретический материал:

Признаки субъектов предпринимательского права

1. *Легитимация* в установленном законом порядке. Индивидуальные предприниматели и организации легитимируются в качестве хозяйствующих субъектов с помощью государственной регистрации. Российская Федерация и субъекты РФ не нуждаются в государственной регистрации в качестве субъекта предпринимательского права, так как в соответствии с Конституцией РФ и Основными законами субъектов РФ они имеют соответствующую компетенцию для осуществления хозяйственной деятельности. Легитимация муниципальных образований осуществляется путем разработки ими устава, который принимается представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно и подлежит государственной регистрации в порядке, установленном законом субъекта РФ.

2. *Наличие хозяйственной компетенции*, т. е. совокупности хозяйственных прав и обязанностей, которыми наделен хозяйствующий субъект в соответствии с законом, учредительными документами, а в отдельных случаях – на основании лицензии.

Выделяют общую, ограниченную, специальную и исключительную компетенцию.

а) *общая* компетенция дает возможность субъектам иметь права и нести обязанности, необходимые для осуществления любых видов предпринимательской деятельности, не запрещенных законом. Общей компетенцией обладают коммерческие организации, за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий и иных видов организаций, предусмотренных законодательством (ст. 49 ГК РФ);

б) *ограниченную* компетенцию имеет субъект, который самостоятельно ограничил свою хозяйственную компетенцию в учредительных документах, закрепив цель своей деятельности в учредительных документах. Сделки, совершенные организациями в противоречии с целями деятельности, определено (исчерпывающе) ограниченными в их учредительных документах, могут быть признаны судом недействительными в случаях, предусмотренных ст. 173 ГК РФ (по иску этого юридического лица или его учредителя (участника) или государственного органа, осуществляющего контроль или надзор за деятельностью юридического лица, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о ее незаконности).

в) *специальной* компетенцией закон наделяет субъектов, которые в силу прямого указания закона обязаны закрепить цель своей деятельности в учредительных документах. Они могут иметь права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в уставе, и нести связанные с этой деятельностью обязанности. К субъектам специальной компетенции относятся государственные и муниципальные унитарные предприятия и некоммерческие организации.

г) *исключительной* компетенцией обладают субъекты, избравшие для себя такой вид деятельности, относительно которой законодателем установлен запрет осуществлять наряду с нею какие-либо иные виды предпринимательской деятельности (страховые компании, кредитные организации, аудиторские организации и др.). Сделки, совершенные организациями, в отношении которых законом предусмотрена специальная или исключительная компетенция, с нарушением предмета и целей их деятельности являются ничтожными на основании ст. 168 ГК РФ.

3. *Наличие обособленного имущества* как базы для осуществления предпринимательской деятельности. Правовыми формами такого обособления могут быть право собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Обособленное имущество учитывается субъектов на балансе и служит основой самостоятельной имущественной ответственности.

4. *Самостоятельная имущественная ответственность* – означает, что хозяйствующий субъект отвечает сам, своим имуществом перед контрагентами и государством. По общему правилу, учредитель (участник) юридического лица или собственник его имущества не отвечают по обязательствам юридического лица, а юридическое лицо не отвечает по обязательствам учредителя (участника) или собственника. Исключения из этого правила могут предусматриваться законом или учредительными документами.

Например, по обязательствам хозяйственных товариществ субсидиарную ответственность несут полные товарищи; Российская Федерация несет субсидиарную ответственность по обязательствам казенного предприятия при недостаточности его имущества.

Виды субъектов российского предпринимательского права:

1. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, государственные и муниципальные органы;
2. индивидуальные предприниматели;
3. юридические лица;
4. хозяйственные объединения.

Индивидуальным предпринимателем признается дееспособное физическое лицо (гражданин Российской Федерации, иностранный гражданин, лицо без гражданства), состоятельно, на свой риск и под свою личную имущественную ответственность осуществляющее предпринимательскую деятельность и зарегистрированное для этих целей в установленном порядке.

Для того, чтобы заняться индивидуальной предпринимательской деятельностью, необходимо соблюсти ряд условий.

1. Физическое лицо, желающее получить статус индивидуального предпринимателя, должно быть *дееспособным*. Полная дееспособность гражданина РФ наступает с 18 лет, а в случаях, закрепленных в законодательстве, и до достижения указанного возраста (ст. 21, 27 ГК РФ). Граждане, ограниченно дееспособные, вправе заниматься предпринимательской деятельностью с согласия попечителя (ст. 29, 30 ГК РФ).

2. *Государственная регистрация* в качестве индивидуального предпринимателя. В соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей» для государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в регистрирующий орган представляются следующие документы:

- а) подписанное заявителем заявление о государственной регистрации по форме, утвержденной Правительством РФ;
- б) копия основного документа физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя (в случае, если физическое лицо, регистрируемое в качестве индивидуального предпринимателя, является гражданином Российской Федерации);
- в) копия документа, установленного федеральным законом или признаваемого в соответствии с международным договором РФ в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя (в случае, если физическое лицо, регистрируемое в качестве индивидуального предпринимателя, является иностранным гражданином);
- г) копия документа, предусмотренного федеральным законом или признаваемого в соответствии с международным договором РФ в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя (в случае, если физическое лицо, регистрируемое в качестве индивидуального предпринимателя, является лицом без гражданства);
- д) копия свидетельства о рождении физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя, или копия иного документа, подтверждающего дату и место рождения указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации или международным договором РФ (в случае, если представленная копия документа, удостоверяющего личность физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя, не содержит сведений о дате и месте рождения указанного лица);
- е) копия документа, подтверждающего право физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя, временно или постоянно проживать в Российской Федерации (в случае, если физическое лицо, регистрируемое в качестве индивидуального предпринимателя, является иностранным гражданином или лицом без гражданства);
- ж) подлинник или копия документа, подтверждающего в установленном законодательством Российской Федерации порядке адрес места жительства физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя, в Российской Федерации (в случае, если представленная копия документа, удостоверяющего личность физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя, или документа, подтверждающего право физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя, временно или постоянно проживать в Российской Федерации, не содержит сведений о таком адресе);
- з) нотариально удостоверенное согласие родителей, усыновителей или попечителя на осуществление предпринимательской деятельности физическим лицом, регистрируемым в качестве индивидуального предпринимателя, либо копия свидетельства о заключении брака физическим лицом, регистрируемым в качестве индивидуального предпринимателя, либо копия решения органа опеки и попечительства или копия решения суда об объявлении физического лица, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя, полностью дееспособным (в случае, если физическое лицо, регистрируемое в качестве индивидуального предпринимателя, является несовершеннолетним);
- и) документ об уплате государственной пошлины.

Документы представляются в регистрирующий орган непосредственно или направляются почтовым отправлением с объявленной ценностью при его пересылке и описью вложения.

Требования к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган, устанавливаются Правительством РФ.

Заявление, представляемое в регистрирующий орган, удостоверяется подписью уполномоченного лица (заявителя), подлинность которой должна быть засвидетельствована в нотариальном порядке. При этом заявитель указывает свои паспортные данные или в соответствии с законодательством Российской Федерации данные иного удостоверяющего личность документа и идентификационный номер налогоплательщика (при его наличии).

При государственной регистрации индивидуального предпринимателя заявителем может являться физическое лицо, обращающееся за государственной регистрацией или зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя.

Датой представления документов при осуществлении государственной регистрации является день их получения регистрирующим органом.

Заявителю выдается расписка в получении документов с указанием перечня и даты их получения регистрирующим органом, в случае, если документы представляются в регистрирующий орган непосредственно заявителем. Расписка должна быть выдана в день получения документов регистрирующим органом.

Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется в налоговых органах по месту жительства в течение 5 рабочих дней.

Не допускается государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, если не утратила силу его государственная регистрация в таком качестве, либо не истек год со дня принятия судом решения о признании его несостоятельным (банкротом) в связи с невозможностью удовлетворить требования кредиторов, связанные с ранее осуществляемой им предпринимательской деятельностью, или решения о прекращении в принудительном порядке его деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, либо не истек срок, на который данное лицо по приговору суда лишено права заниматься предпринимательской деятельностью.

Правовое положение индивидуального предпринимателя определяется тем, что наряду с коммерческими организациями он признается полноправным участником гражданского оборота. К предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей применяются нормы права, регулирующие деятельность коммерческих организаций, если иное не установлено законом. Споры, возникающие в связи с индивидуальной предпринимательской деятельностью, рассматриваются в арбитражном суде.

Правовое положение субъектов малого предпринимательства определено Федеральным законом от 14 июня 1995 г. № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации».

К субъектам малого предпринимательства относятся индивидуальные предприниматели и малые предприятия.

Под **малыми предприятиями** понимаются коммерческие организации, в уставном капитале которых доля участия Российской Федерации, субъектов РФ, общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных фондов не превышает 25 %, доля, принадлежащая одному или нескольким юридическим лицам, не являющимся субъектами малого предпринимательства, не превышает 25 % и в которых средняя численность работников за отчетный период не превышает следующих предельных уровней:

1. в промышленности, строительстве, на транспорте – 100 человек,
2. в сельском хозяйстве и научно-технической сфере – 60 человек,
3. в оптовой торговле – 50 человек,
4. в розничной торговле и бытовом обслуживании населения – 30 человек,
5. в остальных отраслях и бытовом обслуживании населения – 60 человек.

Численность определяется с учетом всех работников организации, в том числе работающих по договорам гражданско-правового характера и по совместительству, а также работников представительств, филиалов и других обособленных подразделений данного юридического лица. Малые предприятия, осуществляющие несколько видов деятельности (многопрофильные) относятся к малым по критериям того вида деятельности, доля которого является наибольшей в годовом объеме оборота или годовом объеме прибыли.

Приобретение статуса субъекта малого предпринимательства дает право на получение государственной поддержки, которая состоит в применении к ним следующих мер:

- формирование инфраструктуры поддержки и развития малого предпринимательства;
- создание льготных условий использования субъектами малого предпринимательства государственных финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, а также научно-технических разработок и технологий;

- установление упрощенного порядка регистрации субъектов малого предпринимательства, лицензирования их деятельности, сертификации их продукции, представления государственной статистической и бухгалтерской отчетности;
- поддержка внешнеэкономической деятельности субъектов малого предпринимательства, включая содействие развитию их торговых, научно-технических, производственных, информационных связей с зарубежными государствами;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для малых предприятий (ст. 6 Федерального закона «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации»).

Правовое положение товарных бирж определяется Законом РФ от 20 февраля 1992 г. № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

Товарная биржа – организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам (ст. 2 Закона РФ «О товарных биржах и биржевой торговле»).

Товарная биржа характеризуется перечисленными ниже **специфическими особенностями**.

1. Ее деятельность связана с товаром, определяемым родовыми признаками, который реализуется оптом (партиями). Индивидуально-определенные вещи не могут составлять предмета деятельности биржи;

2. Товарная биржа является носителем исключительной компетенции. Основной целью ее деятельности является организация и регулирование биржевой торговли, то есть она должна стать местом средоточения оптовых сделок, которые бы отражали объективную цену данного товара на основе соотношения на бирже спроса и предложения. Под регулированием понимается создание и поддержание на бирже обстановки, исключающей воздействие случайных причин, влияющих на ценообразование, предупреждающей искусственное завышение или занижение цен путем сговора, распространения ложных слухов и т. д.

3. Гласность и публичность торгов, что позволяет выполнять функцию котировки цен, то есть установления в масштабах региона или всей страны объективного уровня цены на данный товар в данное время с учетом всех факторов, воздействующих на этот уровень. Это отличает биржу от оптовых баз.

4. Доля каждого учредителя или члена биржи в ее уставном капитале не может превышать 10 %. В учреждении биржи не могут принимать участие: служащие данной или иной товарной биржи; юридические лица, руководителями которых являются служащие данной биржи; органы государственной власти и местного самоуправления, банки и кредитные учреждения, страховые и инвестиционные компании и фонды; общественные, религиозные и благотворительные объединения (организации) и фонды; физические лица, которые в силу закона не могут осуществлять предпринимательскую деятельность (например, государственные и муниципальные служащие).

5. Члены биржи (лица, участвующие в формировании уставного капитала, либо вносящие членские и иные целевые взносы в имущество биржи) не только имеют право участвовать в управлении ее делами, но и быть участником биржевой торговли в качестве членов биржи.

6. Создание биржи как предприятия осуществляется в обычном порядке, но биржевая торговля может проводиться только на основании лицензии, выдаваемой Комиссией по товарным биржам при Федеральной службе по финансовым рынкам.

В биржевой торговле принимают участие две категории членов биржи:

1. **полные члены** – члены биржи, которые имеют право участвовать в биржевых торгах во всех секциях биржи, а также на определенное учредительными документами биржи количество голосов на общем собрании членов биржи и на общих собраниях членов секций биржи;

2. **неполные члены** – члены биржи, которые имеют право участвовать в биржевых торгах в соответствующей секции и на определенное учредительными документами биржи количество голосов на общем собрании членов биржи и общем собрании членов секции биржи.

Кроме того, в торгах могут принимать участие **посетители биржевых торгов** – лица, не являющиеся членами биржи и имеющие в соответствии с учредительными документами биржи право

на совершение биржевых сделок. Они могут быть постоянными и разовыми и приобретают право на участие в биржевой торговле в течение определенного срока за соответствующую плату. Статья 21 Закона РФ «О товарных биржах и биржевой торговле» ограничивает время участия постоянных посетителей в торгах на конкретной бирже тремя годами, а их общее количество не может превышать 30 % от общего числа членов биржи. Разовые посетители имеют право на совершение сделок только на реальный товар, от своего имени и за свой счет. Биржевые сделки не могут осуществляться от имени и за счет биржи.

Члены и посетители биржи имеют право совершать биржевые сделки:

- непосредственно как участники биржевых торгов, если они являются брокерскими фирмами или независимыми брокерами;
- через организуемые ими брокерские конторы;
- на договорной основе с брокерскими фирмами, брокерскими конторами, независимыми брокерами, то есть биржевыми посредниками;
- непосредственно от своего имени и за свой счет при торговле реальным товаром, без права на биржевое посредничество.

В зависимости от вида биржевого товара выделяют следующие **виды биржевых сделок**:

1. реальные сделки – предусматривают взаимную передачу прав и обязанностей в отношении реального товара;
2. форвардные – предусматривают взаимную передачу прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки;
3. фьючерсные – предусматривают взаимную передачу прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на поставку биржевого товара;
4. опционные – предполагают уступку прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара и др.

Не являясь участником сделок, биржа не несет ответственности за неисполнение обязательств по биржевым сделкам. Однако закон предусматривает следующие гарантии в биржевой торговле:

- Биржа обязана организовать расчетное обслуживание путем создания расчетных учреждений (клиринговых центров) либо путем заключения договора с кредитной организацией о расчетном (клиринговом) обслуживании.
- Бирже запрещается устанавливать уровни и пределы цен на биржевой товар, размеры вознаграждения, взимаемого биржевыми посредниками. Однако биржа имеет право устанавливать отчисления в свою пользу от получаемых биржевыми посредниками комиссионных, различные платежи с членов биржи и участников биржевых торгов за оказываемые ею услуги, штрафы за нарушение правил биржевой торговли.
- Биржа обязана проводить по требованию участника биржевой торговли экспертизы качества реальных товаров.

Хозяйственные объединения – объединения индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, участники которых осуществляют согласованную предпринимательскую деятельность.

Хозяйственные объединения являются одним из видов партнерских связей между организациями. Они создаются для реализации следующих целей:

1. консолидация участников и концентрация капитала;
2. повышение устойчивости фирмы на рынке и снижение финансовых рисков за счет их дифференциации и перераспределения;
3. повышение конкурентоспособности на рынке (превращение конкурентов в партнеров);
4. оптимизация управления;
5. открытие кредитных линий с целью доступности и удешевления кредитных ресурсов.

Классификацию хозяйственных объединений можно провести по нескольким критериям.

1. По *способу организации* хозяйственные объединения делятся на:

- а) горизонтальные объединения – объединения, основанные на договоре и равноправии участников (ассоциации (союзы)), некоммерческие партнерства, простые товарищества.

б) вертикальные объединения – объединения, основанные на экономической субординации (холдинги).

2. В зависимости от *организационно-правовой формы*:

а) ассоциации (союзы) – договорные объединения коммерческих организаций, созданные в целях координации предпринимательской деятельности, представления и защиты их общих имущественных интересов (ст. 121 ГК РФ). Ассоциации имеют статус юридического лица. Члены ассоциации сохраняют свою самостоятельность и права юридического лица. Ассоциация не отвечает по обязательствам своих членов, члены ассоциации несут субсидиарную ответственность по ее обязательствам в размере и порядке, предусмотренных учредительными документами.

б) Некоммерческое партнерство – основанное на членстве некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении целей, направленных на достижение общественных благ (ст. 8 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7 «О некоммерческих организациях»). К таким целям могут относиться, в частности, защита интересов участников, разрешение споров, оказание юридической помощи и т. п. В качестве некоммерческих партнерств, например, могут создаваться фондовые биржи.

в) холдинговая компания – совокупность юридических лиц, состоящая из основного (преобладающего) общества или товарищества и дочерних (зависимых) хозяйственных обществ, ведущих согласованную производственную, торговую, финансовую или иную предпринимательскую деятельность и связанных между собой отношениями экономической зависимости и контроля, позволяющими основному обществу (товариществу) определять решения дочерних хозяйственных обществ.

г) Финансово-промышленная группа (ФПГ) – совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочерние общества либо полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы (система участия) на основе договора о создании ФПГ в целях технологической или экономической интеграции для реализации инвестиционных и иных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности и расширение рынков сбыта товаров и услуг, повышение эффективности производства, создание новых рабочих мест.

Правовое положение финансово-промышленных групп – определяется Федеральным законом от 30 ноября 1995 г. «О финансово-промышленных группах».

В соответствии со ст. 7 указанного закона договор о создании ФПГ должен содержать следующие условия:

- наименование ФПГ;
- порядок и условия учреждения ФПГ,
- порядок образования, объем полномочий и другие условия деятельности совета

управляющих ФПГ;

- порядок внесения изменений в состав участников ФПГ;
- объем, порядок и условия объединения активов;
- цель объединения участников;
- срок действия договора.

Участниками ФПГ признаются юридические лица, подписавшие договор о создании ФПГ, и учрежденная ими центральная компания ФПГ либо основное и дочерние общества, образующие ФПГ.

В силу закона или договора ведение дел ФПГ осуществляется центральной компанией, которая представляет собой юридическое лицо, учрежденное всеми участниками договора о создании ФПГ или являющееся по отношению к ним основным обществом. По обязательствам центральной компании ФПГ, возникшим в результате участия в ее деятельности, участники несут солидарную ответственность в порядке, установленном договором. В качестве высшего органа управления ФПГ выступает совет управляющих, включающий представителей всех ее участников. Компетенция совета управляющих устанавливается договором о создании ФПГ.

Основными функциями центральной компании ФПГ являются:

- представительство от имени участников ФПГ в отношениях, связанных с созданием и деятельностью ФПГ;
- ведение сводного (консолидированного) учета, отчетности и баланса ФПГ;
- подготовка ежегодного отчета о деятельности ФПГ;

- выполнение в интересах участников ФПГ отдельных банковских операций в соответствии с законом о банках и банковской деятельности и т. д.

Законодатель допускает установление в уставе и договоре иные виды деятельности центральной компании ФПГ.

В состав ФПГ могут входить коммерческие и некоммерческие организации, в том числе и иностранные, за исключением общественных и религиозных организаций (объединений). Участие более чем в одной ФПГ не допускается. Исходя из сущности ФПГ обязательно наличие среди ее участников организаций, работающих в сфере производства товаров и услуг, а также банков и других кредитных организаций.

Статус ФПГ приобретается в результате ее государственной регистрации. Регулирование ее создания (в т. ч. государственная регистрация), деятельности и ликвидации ФПГ осуществляется Федеральным агентством по управлению федеральным имуществом РФ. Для регистрации ФПГ в частности представляются:

- заявление;
- договор о создании ФПГ;
- копии свидетельств о регистрации, учредительных документов;
- согласие собственника имущества государственного и муниципального унитарных предприятий;
- заключение федерального антимонопольного органа;
- организационный проект (пакет документов, содержащих необходимые сведения о целях и задачах, инвестиционных и других проектах и программах, предполагаемых результатах деятельности и др.)

Действующим законодательством предусмотрен разрешительный порядок регистрации ФПГ. Проводится экспертиза проектов создания ФПГ с точки зрения целесообразности и эффективности. В случае положительного заключения ФПГ подлежит регистрации и внесению в государственный реестр финансово-промышленных групп Российской Федерации.

Государственная поддержка ФПГ осуществляется через предоставление государственных гарантий для привлечения разного рода инвестиций, передачу в доверительное управление центральной компании временно закрепленных за государством пакетов акций участников и др.

Тестовые задания

1. Предпринимательское право – это:

- а. комплексная интегрированная отрасль права, регулирующая правоотношения в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею;
- б. относительно самостоятельный круг общественных отношений, регулируемых данной отраслью права;
- в. вид предпринимательской деятельности, связанный с торговлей, товарооборотом.

2. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) утверждения его устава и подписания учредительного договора;
- б) принятия решения о его создании;
- в) государственной регистрации юридического лица и внесения данных в Единый государственный реестр юридических лиц.

3. Возможность возникновения убытков от предпринимательской деятельности по не зависящим от предпринимателя обстоятельствам – это:

- а. предпринимательская деятельность;
- б. предпринимательский риск;
- в. прибыль от реализации продукции, товаров, работ и услуг.

4. Акция – это:

а. составленное по установленной законом форме безусловное письменное долговое денежное обязательство, выданное одной стороной другой стороне; б. объект материального мира, созданный как природой, так и человеком, который может быть объектом гражданских прав;

в. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права его владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после ликвидации.

5. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении – это:

а. ценная бумага; б.

вексель;

в. облигация.

2. Право хозяйственного ведения – это:

а. принадлежащее государственным и муниципальным унитарным предприятиям право владения, пользования и распоряжения государственным (муниципальным) имуществом в пределах, определяемых законодательством;

б. принадлежащее казенным предприятиям и учреждениям право владения, пользования и распоряжения закрепленным за ними имуществом, ограниченное законом, заданиями собственника, назначением имущества и целями их деятельности;

в. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности, в состав которого включаются все виды имущества, предназначенные для его деятельности земельные участки, здания, сооружение, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также исключительные права.

3. Коммерческими организациями являются:

а. фонды, ассоциации и союзы;

б. индивидуальный предприниматель, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества;

в. производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества.

4. Корпоративные формы предпринимательской деятельности – это: а. производственные кооперативы;

б. хозяйственные товарищества и общества;

в. государственные и муниципальные унитарные предприятия.

5. Индивидуальный предприниматель – это:

а. дееспособный гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, самостоятельно, на свой риск и под свою имущественную ответственность осуществляющий деятельность, направленную на получение прибыли;

б. юридические и/или физические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и/или физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;

в. коммерческая организация, участники которой в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, лично принадлежащим им имуществом.

6. Ассоциация (союз) – это:

а. форма интеграции, участники которой осуществляют согласованную предпринимательскую деятельность;

- б. некоммерческая организация, представляющая собой договорное объединение коммерческих организаций, созданное в целях координации их предпринимательской деятельности и защиты общих имущественных интересов;
- в. форма организационного объединения юридических лиц в целях технологической и экономической интеграции.

7. Представительство – это:

- а. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником;
- б. обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все или часть его функций, в том числе функций представительства.;
- в. обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, представляющее его интересы и осуществляющее их защиту.

13. Филиалом юридического лица является:

- а) обособленное структурное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее функции представительства;
- б) обособленное структурное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства;
- в) структурным подразделением юридического лица, осуществляющим ту же деятельность, что и само юридическое лицо;
- г) частью юридического лица, осуществляющим ту же деятельность, что и само юридическое лицо, а также функции его представительства.

14. В соответствии с гражданским кодексом государственная регистрация коммерческих организаций осуществляется в:

- а) органах внутренних дел;
- б) органах федеральной исполнительной власти;
- в) органах налоговой службы.

15. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) утверждения его устава и подписания учредительного договора;
- б) принятия решения о его создании;
- в) государственной регистрации юридического лица и внесения данных в Единый государственный реестр юридических лиц.

16. Реорганизация юридического лица - это:

- а) такой способ прекращения юридического лица, при котором все его права и обязанности переходят к учредителям (участникам) юридического лица;
- б) относительное прекращение юридического лица, связанное с переходом его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим субъектам гражданского права;
- в) способ прекращения или изменения вида или масштаба юридического лица с переходом всех его права и обязанности, за исключением указанных в законе, в порядке правопреемства, кроме случаев выделения из состава юридического лица новых организаций, к другим юридическим лицам.

17. Реорганизация юридического лица может осуществляться в форме: а) разделения, слияния, присоединения, выделения и преобразования; б) разделения, слияния, присоединения и выделения;

в) слияния, присоединения, выделения и преобразования.

18. При реорганизации юридических лиц правопреемство между ними основывается на:

- а) передаточном акте или переводе долга;
- б) передаточном акте или разделительном балансе;
- в) передаточном акте или уступке права требования.

19. Кредиторы реорганизуемого юридического лица вправе потребовать:

- а) прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения убытков;
- б) досрочного исполнения обязательства;
- в) прекращения обязательства и возмещения упущенной выгоды.

20. Ликвидация юридического лица - это:

- а) способ прекращения существования юридического лица, при котором все его права и обязанности переходят к учредителям (участникам);
- б) относительное прекращение юридического лица, не связанное с переходом его прав и обязанностей к другим лицам;
- в) способ прекращения юридического лица без перехода его права и обязанности в порядке правопреемства к другим юридическим лицам.

21. Добровольная ликвидация юридического лица по решению учредителей (участников) либо органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами, может иметь место в связи с:

- а) истечением срока, на который создано юридическое лицо и достижения цели, ради которой создано юридическое лицо;
- б) нежеланием являться учредителями юридического лица;
- в) любыми, в том числе немотивированными, причинами.

22. Под способами защиты прав предпринимателей понимаются:

- а. комплекс внутренне согласованных организационных мероприятий по защите субъективных прав и охраняемых законом интересов;
- б. меры принудительного характера принимаемые предпринимателем для защиты своих нарушенных прав;
- в. закрепленные законом материально-правовые и процессуальные меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление нарушенных прав и осуществляется воздействие на правонарушителя.

23. В рамках судебной защиты органами, обеспечивающими восстановление нарушенного или оспариваемого права, являются:

- а. конституционный суд, арбитражный суд, суд общей юрисдикции;
- б. суд общей юрисдикции, арбитражный суд, третейское разбирательство;
- в. конституционный суд, арбитражный суд, суд общей юрисдикции, нотариальная защита, претензионный порядок.

24. Внесудебными формами защиты прав предпринимателей являются: а. самозащита, нотариальная защита;
- б. защита в третейских судах, досудебный порядок урегулирования споров;
- в. нотариальная защита, третейский и претензионный порядок урегулирования споров.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 4		
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Российского предпринимательского права	27	Вопросы для самостоятельной работы
		Реферат

3.2. Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Понятие и методы правового регулирования предпринимательского права.
2. Сущность, виды и функции современного предпринимательства.
3. Субъекты предпринимательства.
4. Факторы активизации предпринимательства в развитой рыночной экономике.
5. Методологические основы теории и практики предпринимательства.
6. Предпринимательская деятельность и ее виды.
7. Признаки предпринимательской деятельности.
8. Перечень основных источников предпринимательского права.
9. Законодательные акты как источники предпринимательского права.
10. Судебная практика как источники предпринимательского права.
11. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.
12. Сущность и источники предпринимательской идеи.
13. Основные способы организации предприятия.
14. Ограничения и прекращение предпринимательской деятельности.
15. Варианты технологии создания собственного дела.
16. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности.
17. Основные способы организации предприятия.
18. Сущность, типы и формы собственности. Виды и типы предприятий.
19. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
20. Учредительные документы и их подготовка.
 10. Уставный фонд.
 11. Отличие реорганизации от ликвидации.
 12. Формы и порядок реорганизации.
 13. Основания ликвидации предприятия и прекращения деятельности предприятия.
 14. Порядок ликвидации предприятия и последствия прекращения деятельности.
 15. Основные и оборотные средства.
 16. Имущество производственного и непроизводственного назначения.
 17. Материальные и нематериальные активы.
 18. Фонды различного назначения.
 19. Ограниченные вещные права.
 20. Право оперативного управления.

21. Предприятие как имущественный комплекс.
22. Понятие, предмет и структура предпринимательского права.
23. Понятие предпринимателя, его правовое положение.
24. Понятие субъектов предпринимательских отношений. Возникновение и защита их гражданских прав и обязанностей.

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Понятие и функции предпринимательства.
2. Нормативно-правовая основа предпринимательства.
3. Понятие и виды субъектов предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций.
6. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства.
7. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
8. Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
9. Заключение, изменение и расторжение договора.
10. Обеспечение исполнения договоров.
11. Расчеты в договорных и иных предпринимательских отношениях.
12. Роль государства в обеспечении правовых гарантий

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины «Российское предпринимательское право»

Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520243> (дата обращения: 02.07.2023).
2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562> (дата обращения: 02.07.2023).
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520114> (дата обращения: 02.07.2023).
4. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532113> (дата обращения: 02.07.2023).

Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531177> (дата обращения: 02.07.2023).

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666> (дата обращения: 02.07.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

«Корпоративное право»

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30

ИТОГО:	80
---------------	-----------

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинг овых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинг овых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинг овых	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

Филиалом юридического лица является:

- а) обособленное структурное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее функции представительства; б) обособленное структурное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства;
- в) структурным подразделением юридического лица, осуществляющим ту же деятельность, что и само юридическое лицо;
- г) частью юридического лица, осуществляющим ту же деятельность, что и само юридическое лицо, а также функции его представительства.

В соответствии с гражданским кодексом государственная регистрация коммерческих организаций осуществляется в:

- а) органах внутренних дел;
- б) органах федеральной исполнительной власти;
- в) органах налоговой службы.

Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) утверждения его устава и подписания учредительного договора; б) принятия решения о его создании;
- в) государственной регистрации юридического лица и внесения данных в Единый государственный реестр юридических лиц.

Реорганизация юридического лица - это:

- а) такой способ прекращения юридического лица, при котором все его права и обязанности переходят к учредителям (участникам) юридического лица;
- б) относительное прекращение юридического лица, связанное с переходом его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим субъектам гражданского права;
- в) способ прекращения или изменения вида или масштаба юридического лица с переходом всех его прав и обязанностей, за исключением указанных в законе, в порядке правопреемства, кроме случаев выделения из состава юридического лица новых организаций, к другим юридическим лицам.

Реорганизация юридического лица может осуществляться в форме: а) разделения, слияния, присоединения, выделения и преобразования; б) разделения, слияния, присоединения и выделения;

в) слияния, присоединения, выделения и преобразования.

При реорганизации юридических лиц правопреемство между ними основывается на:

- а) передаточном акте или переводе долга;
- б) передаточном акте или разделительном балансе;
- в) передаточном акте или уступке права требования.

Кредиторы реорганизуемого юридического лица вправе потребовать:

- а) прекращения или досрочного исполнения обязательства и возмещения убытков;
- б) досрочного исполнения обязательства;
- в) прекращения обязательства и возмещения упущенной выгоды.

Ликвидация юридического лица - это:

- а) способ прекращения существования юридического лица, при котором все его права и обязанности переходят к учредителям (участникам);
- б) относительное прекращение юридического лица, не связанное с переходом прав и обязанностей к другим лицам;
- в) способ прекращения юридического лица без перехода его права и обязанности в порядке правопреемства к другим юридическим лицам.

Добровольная ликвидация юридического лица по решению учредителей (участников) либо органа юридического лица, уполномоченного на то учредительными документами, может иметь место в связи с:

- а) истечением срока, на который создано юридическое лицо и достижения цели, ради которой создано юридическое лицо;
- б) нежеланием являться учредителями юридического лица;
- в) любыми, в том числе немотивированными, причинами.

Под способами защиты прав предпринимателей понимаются:

- а. комплекс внутренне согласованных организационных мероприятий по защите субъективных прав и охраняемых законом интересов;
- б. меры принудительного характера принимаемые предпринимателем для защиты своих нарушенных прав;
- в. закрепленные законом материально-правовые и процессуальные меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление нарушенных прав и осуществляется воздействие на правонарушителя.

В рамках судебной защиты органами, обеспечивающими восстановление нарушенного или оспариваемого права, являются:

- а. конституционный суд, арбитражный суд, суд общей юрисдикции;
- б. суд общей юрисдикции, арбитражный суд, третейское разбирательство;
- в. конституционный суд, арбитражный суд, суд общей юрисдикции, нотариальная защита, претензионный порядок.

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Примерные темы докладов

1. Законодательство о предпринимательской деятельности: понятие, содержание и структура.
2. История становления и развития законодательства о предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

3. Конституционные основы предпринимательства.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. Закон как источник предпринимательского права.
6. Ведомственные нормативные правовые акты в регулировании предпринимательской деятельности: понятие и виды: порядок принятия и условия действительности.
7. Обычаи делового оборота как источник предпринимательского права.
8. Судебная практика и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности.
9. Наука предпринимательского права и регулирование предпринимательских отношений.
10. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права как источники регулирования предпринимательской деятельности.
11. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Российское предпринимательское право»

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Российское предпринимательское право»

Вопросы к зачету

1. Роль предпринимательского права в регулировании рыночных отношений.
2. Признаки предпринимательской деятельности и принципы предпринимательского права.
3. Предмет и метод правового регулирования предпринимательского права.
4. Основные теории зарождения предпринимательского права как науки.
5. Основные источники предпринимательского права.
6. Научные теории о понятии и сущности юридического лица, которые известны науке предпринимательского права.
7. Самостоятельность предпринимательского права в системе отраслей права - разные точки зрения.
8. Система предпринимательского права. Предпринимательское законодательство.
9. Соотношение предпринимательского права с гражданским правом и другими отраслями права.
10. Понятие хозяйствующих субъектов и их виды.
11. Общие признаки хозяйствующего субъекта как участника хозяйственно-правовых отношений.
12. Правовое положение гражданина – индивидуального предпринимателя.
13. Признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом).
14. Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений.
15. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
16. Понятие и признаки юридического лица как субъекта предпринимательского права.
17. Учредительные документы юридического лица и их виды.
18. Понятие уставного капитала юридического лица, минимальный размер, установленный законодательством, способы его оплаты.
19. Имущество юридического лица, понятие, виды и правовой статус.
20. Правовое положение обособленного подразделения предприятия.

21. Общая характеристика организационно-правовых форм предприятия.
22. Понятие и общая характеристика предпринимательских товариществ и обществ.
23. Общая характеристика акционерных обществ.
24. Порядок создания юридического лица.
25. Виды реорганизации юридических лиц. Правопреемство.
26. Особенности правового положения субъектов малого предпринимательства.
27. Ликвидация юридического лица банкротством (несостоятельностью).
28. Правовой механизм расчетов с кредиторами при ликвидации предприятия – юридического лица.
29. Образование юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица.
30. Правовое положение кооперативов, общественных объединений, банков, бирж.
31. Виды хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ. Отличительные черты хозяйственных обществ и товариществ.
32. Отличие публичных акционерных обществ от непубличных акционерных обществ.
33. Правовое положение государственных унитарных предприятий.
34. Понятие и признаки кредитной организации.
35. Понятие и виды сделок.
36. Форма сделок.
37. Условия действительности сделок.
38. Государственная регистрация сделок.
39. Правовые последствия нарушения формы сделки.
40. Правовые основания признания сделок недействительными.
41. Общие и специальные последствия недействительности сделки.
42. Исковая давность и ее значение.
43. Сроки в предпринимательском праве.
44. Виды недействительных сделок.
45. Определение сроков при совершении сделок.
46. Понятие и виды представительства при совершении сделок, в том числе коммерческое представительство.
47. Доверенность как особый вид сделки.
48. Правовые последствия недействительных сделок.
49. Понятие и содержание предпринимательского договора.
50. Особенности предпринимательского договора в сравнении с гражданско-правовым договором.
51. Значение предпринимательского договора в рыночных условиях.
52. Виды предпринимательских договоров.
53. Существенное нарушение договора как основание расторжения предпринимательского договора.
54. Порядок проведения аукционов как одна из форм заключения предпринимательского договора.
55. Особенности публичного договора.
56. Порядок заключения предпринимательского договора, в том числе в обязательном порядке.
57. Изменение и прекращение предпринимательского договора.
58. Понятие и содержание предпринимательских обязательств.
59. Виды сроков исковой давности.
60. Акцепт, оферта при заключении предпринимательского договора.
61. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение обязательств.
62. Порядок обращения взыскания на имущество должника.
63. Договор в предпринимательском праве.
64. Понятие обязательства и их виды.
65. Основания, возникновения и прекращения обязательств.
66. Исполнение обязательств.
67. Принципы исполнения обязательств.
68. Способы, обеспечивающие исполнение обязательств.
69. Ответственность сторон за нарушение предпринимательских обязательств.
70. Виды убытков: неустойка, упущенная выгода.

71. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
72. 90. Правовое регулирование рекламной деятельности.
73. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг.
74. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
75. Предпринимательские споры. Подсудность и подведомственность предпринимательских споров.
76. Форма искового заявления, как способ защиты законных интересов и прав хозяйствующих субъектов.
77. Понятие судебной инстанции и звена в системе арбитражных судов.
78. Понятие арбитражной оговорки при заключении предпринимательского договора.
79. Третейское соглашение как один из способов в разрешении предпринимательских споров.
80. Общая характеристика судебной системы РФ.
81. Порядок исполнения судебных решений.
82. Разрешение экономических споров арбитражными судами.
83. Претензионный порядок рассмотрения предпринимательских споров.

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Корпоративное право»**

Код контролируемой компетенции ПК-2

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины «Международное транспортное право»

5.1.1. Основная литература

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC

5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Если в образовательном процессе требуется использование иных учебных помещений (за исключением лабораторий, спортивных сооружений и специализированных кабинетов), то данные помещения должны быть следующих типов: учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Если учебный план основной профессиональной образовательной программы по данной дисциплине (модулю) имеет лабораторные занятия, то материально-техническое обеспечения лабораторных работ описывается следующим образом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.05.02 <i>Таможенное дело</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № № 1453 от 25.11.2020	Протокол заседания Ученого совета факультета № <u>9</u> от «26» апреля 2023 года	____. ____.
	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____. ____.
	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____. ____.
	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____. ____.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«27» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.23.19. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
**«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</i>	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
<i>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</i>	7
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
<i>РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</i>	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	20
<i>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</i>	21
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	21
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	31
<i>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	34
5.1.1. Основная литература	34
5.1.2. Дополнительная литература.....	34
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	34
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	36
5.4.1. Средства информационных технологий	36
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	36
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	37
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
5.6. Образовательные технологии	38
<i>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</i>	39

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные процедуры» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 Таможенное дело, (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенный контроль и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» разработана рабочей группой в составе: канд. техн. наук, доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тульского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
Декан факультета экономики и управления
Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере таможенных процедур и условий помещения товаров под заявленную таможенную процедуру.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с многообразием целей перемещения товаров через таможенную границу;
2. формирование комплексного представления о значении каждой таможенной процедуры для экономической и социальной жизни государства;
3. определение отличительных признаков таможенных процедур в части уплаты таможенных платежей и соблюдения запретов и ограничений, а также пользования и распоряжения товарами на условиях заявленной таможенной процедуры.

1.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеэкономического контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации

		документов	определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)
Знание нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг изменений в требованиях таможенного законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договоров, регламентирующих деятельность в сфере таможенного дела	ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права <i>Уметь:</i> Проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
Подготовка мер господдержки	ПК-3	Способен составлять перечень и проводить мониторинг изменений мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности при совершении ими таможенных операций и применении таможенных	ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях; ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и	<i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях <i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях

		процедур	других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.	
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	Способен проводить оценку экспортного потенциала организаций, а также потребностей в импорте с целью прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа
Оценка внешнеторговой деятельности организации	ПК-5	Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей	ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.	<i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации
Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС	ПК-7	Способен осуществлять выбор методов и подходов для определения таможенной стоимости нематериальных активов, объектов интеллектуальной	ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности; ПК-7.2. Умеет осуществлять	<i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС <i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления

		собственности	контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет **4** зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	7			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	74	74			
Лекционные занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации	2	2			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	52	52			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Модуль 1 (Семестр 7)								
Раздел 1. Таможенные процедуры	20	12	12	6		6		
Тема 1.1. Понятие, виды и значение таможенных процедур.		6		4		4		
Тема 1.2. Порядок выбора и изменения таможенных процедур.		6		2		2		
Раздел 2. Характеристика таможенных процедур.	26	12	12	6		6		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	
Тема 2.1. Выпуск товаров для внутреннего потребления.		4		2			2			
Тема 2.2. Экспорт и таможенный транзит.		6		4			4			
Раздел 3. Таможенные процедуры переработки товаров		14	24	12			12			
Тема 3.1. Переработка товаров на таможенной территории.		4		4			4			
Тема 3.2. Переработка товаров для внутреннего потребления.		4		4			4			
Тема 3.3. Переработка товаров вне таможенной территории.		6		4			4			
Раздел 4. Таможенные процедуры, содействующие внешнеэкономической деятельности		14	26	12			12			
Тема 4.1. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз.		6		4			4			
Тема 4.2 Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад		4		4			4			
Тема 4.3. Реимпорт. Резкспорт. Беспощинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.		4		4			4	2		
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
Форма промежуточной аттестации		экзамен								
Общий объем, часов	144	52	74	36			36	2		

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Тема 1.1: Понятие, виды и значение таможенных процедур.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды таможенных процедур. Выпуск товаров для внутреннего потребления. Экспорт и таможенный транзит. Переработка товаров на таможенной территории. Переработка товаров для внутреннего потребления. Переработка товаров вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск) и временный вывоз. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Реимпорт. Реэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу.

Тема 1.2.: Порядок выбора и изменения таможенных процедур.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 1:

1. Таможенные процедуры в соответствии с Киотской конвенцией об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
2. Критерии классификации таможенных процедур.
3. Значение таможенных процедур переработки товаров для экономики страны.
4. Организация таможенного контроля за соблюдением условий таможенных процедур в соответствии с КоАП РФ.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР

ТЕМА 2.1. Выпуск товаров для внутреннего потребления

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления

Тема 2.2: Экспорт и таможенный транзит

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры экспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общие положения о таможенном транзите. Особенности таможенного транзита. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Таможенное сопровождение при таможенном транзите.

Срок таможенного транзита. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.

РАЗДЕЛ 3. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПЕРЕРАБОТКИ ТОВАРОВ

Тема 3.1.: Переработка товаров на таможенной территории

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. Операции по переработке на таможенной территории. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки.

Срок переработки товаров на таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки на таможенной территории. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров на таможенной территории, и производственные потери.

Тема 3.2: Переработка товаров для внутреннего потребления

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления. Операции по переработке для внутреннего потребления. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки. Срок переработки товаров для внутреннего потребления. Документ об условиях переработки товаров для внутреннего потребления. Нормы выхода продуктов переработки для внутреннего потребления.

Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров для внутреннего потребления, и производственные потери.

Тема 3.3. Переработка товаров вне таможенной территории

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Операции по переработке вне таможенной территории. Идентификация товаров Таможенного союза в продуктах переработки. Срок переработки товаров вне таможенной территории. Документ об условиях переработки товаров вне таможенной территории. Нормы выхода продуктов переработки вне таможенной территории*. Замена продуктов переработки иностранными товарами. Завершение действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

РАЗДЕЛ 4. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 4.1.: Временный ввоз (допуск) и временный вывоз

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска). Срок временного ввоза товаров. Завершение и приостановление действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Полное условное и частичное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов. Содержание таможенной процедуры временного вывоза. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного вывоза.

Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами. Срок временного вывоза товаров. Завершение действия таможенной процедуры временного вывоза.

Тема 4.2. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры таможенного склада. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада. Срок хранения товаров на таможенном складе. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.

Таможенные склады и их типы. Хранение товаров на таможенном складе. Завершение действия таможенной процедуры таможенного склада*. Содержание таможенной процедуры «свободная таможенная зона». Содержание таможенной процедуры «свободный склад».

Тема 4.3. Реимпорт. Резкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание таможенной процедуры реимпорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Содержание таможенной процедуры резкспорта. Условия помещения товаров под таможенную процедуру резкспорта. Особенности перевозки товаров, помещенных под таможенную процедуру резкспорта. Возврат (зачет) сумм ввозных таможенных пошлин, налогов. Содержание таможенной процедуры беспшлинной торговли. Условия помещения товаров под таможенную процедуру беспшлинной торговли. Магазины беспшлинной торговли. Завершение таможенной процедуры беспшлинной торговли.

Содержание таможенной процедуры уничтожения. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения. Особенности применения таможенной процедуры уничтожения. Содержание таможенной процедуры отказа в пользу государства. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение практических задач

Примерные практические задачи к разделу 2:

Задача 1

Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия. Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет.

Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?

Задача 2

Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег).

Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению? Какие таможенные операции и процедуры необходимо совершить?

Задача 3

Общество с ограниченной ответственностью «Парус» планирует заниматься экспортом товаров российского производства в страны Евросоюза. Юрист ООО «Парус» при консультировании своего руководителя указал следующее: ООО «Парус» как участник ВЭД может декларировать свой товар на всей территории РФ, для этого достаточно представить товар в ту таможню, которую он сам выберет на основании требований, предъявляемых конкретной таможней.

Прав ли юрист? Действительно ли субъект ВЭД может сам выбирать таможенный орган для подачи декларации? Чем различаются требования в разных таможенных органах?

Задача 4

При поставке товара из Турции (производитель – Турция) на складе временного хранения обнаружилось, что часть партии (примерно четверть) содержит брак. Организация собирается вернуть бракованную продукцию.

Под какую таможенную процедуру, возможно, поместить указанный товар для целей вывоза в страну производителя? Возможен ли возврат таможенных платежей пропорционально стоимости товара, который был возвращен производителю?

Задача 5

Обществом с ограниченной ответственностью «Юпитер» была подана и зарегистрирована таможенная декларация на товар «смесь сушеных плодов». В целях подтверждения таможенной стоимости товара таможенным органом были запрошены у общества дополнительные документы.

Данное ООО сообщило таможенному органу о невозможности представления запрашиваемых сведений и дало согласие на корректировку таможенной стоимости, в связи с чем было внесено обеспечение в виде денежного залога в сумме 326 992,39 руб. по таможенной расписке, а также подано заявление об осуществлении зачета денежных средств в счет обеспечения уплаты таможенных платежей.

Таможенным органом по данной декларации произведен выпуск товаров, помещенных под процедуру «выпуск для внутреннего потребления», о чем сделана соответствующая запись в графе таможенной декларации «под обеспечение».

Таможенным органом в адрес общества было выставлено требование об уплате пеней в связи с корректировкой таможенной стоимости в размере 5575,22 руб. Сумма пеней рассчитана таможенным органом за период со дня, следующего за днем выпуска товаров «под обеспечение», по день принятия решения об обращении взыскания на денежный залог.

Общество уплатить сумму пеней отказалось, мотивируя отказ тем, что обязанность по уплате таможенных пошлин исполнена, а основания для начисления пеней у таможенного органа отсутствовали.

Правомерны ли действия таможенного органа по выставлению требования об уплате пеней? Исполнило ли ООО свою обязанность перед таможенным органом по уплате таможенных платежей (пошлин, налогов) в сроки, указанные в ТК? При соблюдении каких условий товары помещаются под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Задача 6

Общество с ограниченной ответственностью «СбытРесурс» отгрузило в адрес ОАО «Луцкий автомобильный завод» (Украина) товар – масло гидравлическое (жидкость амортизированной) весом 12 тонн по накладной, предъявив его к оформлению на Дзержинском таможенном посту Нижегородской таможни по таможенной декларации. Согласно штампу таможенного органа датой вывоза товара является 2 августа 2017 г. 13 августа 2018 г. общество обратилось в таможенный орган с заявлением об использовании авансовых платежей, уплаченных ранее по платежному поручению.

Допущено ли ООО нарушение норм таможенного законодательства? С какого момента у декларанта возникает обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта?

Задача 7

По контракту с турецкой фирмой (TR) московская организация ввозит морским транспортом из Турции в контейнере партию обуви с верхом из натуральной кожи с подошвой из пробки, код по ТН ВЭД РФ-6405101000, стоимостью 30 000 долларов США. Условия поставки – CIF Новороссийск. Представлен сертификат формы А. Ставка пошлины – 20% плюс 1 евро за пару.

Имела место предоплата товара. Товар декларирует таможенный представитель. Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 8

ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг.

Условия поставки – СРП-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП.

Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска.

Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица–2» (24041900).

Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%.

Код по ТН ВЭД России – 4010310000. Товар декларирует получатель.

Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 9

По бартерному контракту между украинской (г. Киев) и российской (г. Тверь) фирмами в адрес украинской фирмы отправлен товар – бумага-основа для обоев, не содержащая волокон, полученных механическим способом, всего 300 рулонов. Стоимость товара 90 000 долларов США. Товар вывозится в 2-х железнодорожных вагонах, вес брутто/нетто 108 000 кг. Условия поставки – СРТ Киев. Украинская сторона уже выполнила свои обязательства по контракту, поставив товар.

Выберите вариант таможенной процедуры.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 7		
РАЗДЕЛ 1	12	Самостоятельное изучение материала раздела
РАЗДЕЛ 2	12	Самостоятельное изучение материала раздела
РАЗДЕЛ 3	14	Самостоятельное изучение материала раздела
РАЗДЕЛ 4	14	Самостоятельное изучение материала раздела
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Модуль 1. Семестр 7

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1: Понятие, виды и значение таможенных процедур.

1. Понятие и виды таможенных процедур.
2. Краткая характеристика таможенных процедур.
3. Таможенный перевозчик.

Тема 1.2.: *Порядок выбора и изменения таможенных процедур.*

1. Первоначальное помещение товара под процедуру таможенного склада, а затем выпуск со склада и помещение под другую таможенную процедуру.
2. Ввоз товара с применением процедуры временного ввоза
3. Случаи, когда изменение таможенной процедуры не допускается.
4. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519270> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14247-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511025> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУР

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

ТЕМА 2.1. Выпуск товаров для внутреннего потребления

1. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
2. Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
3. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Тема 2.2: Экспорт и таможенный транзит

1. Срок таможенного транзита. Р
2. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами.
3. Замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите.
4. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
- 5.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519270> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14247-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511025> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПЕРЕРАБОТКИ ТОВАРОВ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1.: Переработка товаров на таможенной территории

1. Срок переработки товаров на таможенной территории.
2. Нормы выхода продуктов переработки на таможенной территории.

3. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров на таможенной территории, и производственные потери.

Тема 3.2.: Переработка товаров для внутреннего потребления

1. Отходы и остатки, образовавшиеся в результате переработки товаров для внутреннего потребления, и производственные потери.
2. Содержание таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления.
3. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления.
4. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки.

Тема 3.3. Переработка товаров вне таможенной территории

1. Нормы выхода продуктов переработки вне таможенной территории.
2. Замена продуктов переработки иностранными товарами.
3. Завершение действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514472> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14247-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511025> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Тема 4.1.: Временный ввоз (допуск) и временный вывоз

1. Содержание таможенной процедуры временного ввоза (допуска).
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска).
3. Срок временного ввоза товаров.

4. Завершение и приостановление действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска).
5. Ограничения по пользованию и распоряжению временно вывезенными товарами.

Тема 4.2.: Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад.

1. Содержание таможенной процедуры таможенного склада.
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
3. Срок хранения товаров на таможенном складе.
4. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.
5. Открытый таможенный склад.
6. Закрытый таможенный склад.

Тема 4.3.: Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.

1. Таможенная процедура реэкспорта: содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру.
2. Применение таможенных платежей при реэкспорте товаров.
3. Содержание таможенной процедуры уничтожения.
4. Условия помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения.
5. Особенности применения таможенной процедуры уничтожения.
6. Содержание таможенной процедуры отказа в пользу государства.
7. Условия помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514472> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14247-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511025> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Модуль 1. Семестр 7

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование:

1. Основными таможенными процедурами являются:

- а) уничтожение
- б) экспорт
- в) выпуск для внутреннего потребления
- г) таможенный склад
- д) таможенный транзит

2 Предельный срок хранения товаров на СВХ:

- а) составляет шесть месяцев
- б) составляет четыре месяца
- в) составляет два месяца
- г) составляет три месяца

3 Специальные таможенные процедуры в отношении конкретных категории товаров устанавливаются:

- а) Региональным таможенным управлением
- б) Правительством РФ
- в) Федеральной таможенной службой (ФТС России)
- г) Законодательством государства - члена ЕАЭС

4 Не подлежат помещению под таможенную процедуру беспошлинной торговли товары:

- а) Алкогольная продукция
- б) Товары, используемые для обеспечения функционирования магазина беспошлинной торговли

в) Сувенирная продукция

5 Таможенная процедура таможенный транзит применяется для целей:

- а) перевозки товаров через таможенную границу ЕАЭС
- б) транспортировки товаров в процедуре транзита
- в) транспортировки иностранных товаров с места ввоза на таможенную территорию ЕАЭС до места производства таможенного декларирования либо с места производства таможенного декларирования до места вывоза за пределы ЕАЭС, а также для перевозки товаров между таможенными складами

6 Помещение товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления допускается при условии:

- а) предоставления документа об условиях переработки товаров для внутреннего потребления
- б) возможности идентификации иностранных товаров в продуктах их переработки таможенными органами
- в) предоставления мер обеспечения уплаты таможенных платежей, налогов
- г) предоставления сертификата о происхождении товаров

7 Перевозка товаров в соответствии с процедурой внутреннего таможенного транзита может осуществляться:

- а) только таможенным перевозчиком;
- б) любым перевозчиком, в том числе таможенным перевозчиком;
- в) только российским перевозчиком, в том числе таможенным перевозчиком;
- г) любым перевозчиком, в том числе и с таможенным сопровождением.

8 Разрешение на таможенный транзит при перевозке товаров в место доставки, не являющееся местом нахождения таможенного органа, выдается:

- а) перевозчику;
- б) лицу, которое будет осуществлять хранение товаров или проведение с товарами других операций в соответствии с Таможенным кодексом в месте доставки;
- в) экспедитору, если он является российским лицом;
- г) любому лицу, из указанных лиц в п. 1,2,3.

9 Таможенная процедура экспорта допускается:

- а) товары, выпущенные для свободного обращения на таможенной территории ЕАЭС;
- б) товары, изготовленные в ЕАЭС из полностью произведенных или выпущенных для свободного обращения товаров.
- в) для любых товаров;
- г) для продуктов переработки.

10.Экспорт товаров предполагает:

- а) освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- б) освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- в) освобождение от уплаты, возврат или возмещение внутренних налогов в соответствии с таможенным законодательством РФ;
- г) освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах.

11.Таможенная процедура таможенного транзита применяется:

- а) для любых товаров, за исключением товаров, транзит которых запрещен в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами РФ и международными договорами РФ;
- б) для любых иностранных товаров, за исключением товаров, транзит которых запрещен в соответствии с ТК ЕАЭС, федеральными законами, иными правовыми актами РФ и международными договорами РФ;
- в) для любых товаров, за исключением товаров, транзит которых запрещен Правительством Российской Федерации
- г) для любых иностранных товаров

12 Срок переработки товаров на таможенной территории не может превышать:

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) трех лет;
- г) шести месяцев.

13 Переработка на таможенной территории допускается:

- а) при условии предварительного согласования с таможенным органом о помещении товаров под указанную таможенную процедуру;
- б) при наличии разрешения таможенного органа, расположенного в регионе деятельности заинтересованного лица и выданного по установленной форме;
- в) при наличии разрешения федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области таможенного дела, выданного по установленной форме;
- г) при наличии разрешения Минэкономразвития.

14. Течение срока переработки товаров начинается:

- а) со дня помещения их на склад временного хранения;
- б) со дня принятия таможенной декларации таможенным органом с целью помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории;
- в) со дня их помещения под таможенную процедуру переработки на таможенной территории;
- г) день начала переработки устанавливается при выдаче разрешения на переработку.

15 Операции по переработке товаров при таможенной процедуре переработка вне таможенной территории включают:

- а) собственно переработку и обработку товаров;
- б) изготовление новых товаров, в том числе монтаж, сборку или разборку товаров;
- в) ремонт товаров, в том числе их восстановление, замену составных частей, восстановление потребительских свойств;
- г) переработку товаров, которые содействуют производству товарной продукции или облегчают его, даже если эти товары полностью или частично потребляются в процессе переработки.

16 Перечень категорий товаров, временно ввозимых с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов, а также условия такого освобождения, включая предельные сроки временного ввоза, определяются:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
- в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела по согласованию с Правительством Российской Федерации;
- г) Комиссией ЕАЭС.

17 Временный вывоз допускается при условии:

- а) временно вывозимые товары могут быть идентифицированы таможенным органом при их обратном ввозе (реимпорте);
- б) уплачены вывозные таможенные пошлины;
- в) произведено обеспечение уплаты таможенных платежей;
- г) произведен возврат или освобождение от уплаты НДС.

18. Открытие магазинов беспошлинной торговли осуществляется:

- а) путем включения владельца магазина в Реестр владельцев магазина беспошлинной торговли; + в соответствии с законодательством государств-членов Союза;
- б) в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации;
- в) в соответствии с порядком, установленным Минэкономразвития по согласованию с Правительством Российской Федерации.

19 Товары, помещенные под таможенную процедуру реимпорта, рассматриваются для таможенных целей:

- а) как выпущенные для свободного обращения;
- б) как выпущенные для внутреннего потребления;

- в) как условно выпущенные;
- г) как выпущенные в соответствии с заявленной таможенной процедурой.

20 Срок заявления таможенной процедуры реимпорта в отношении оборудования, используемого для строительства:

- а) по запросу лица продлевается Правительством РФ;
- б) по запросу лица продлевается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
- в) по запросу лица продлевается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела по согласованию с Правительством РФ;
- г) не продлевается.

21. Под таможенную процедуру реэкспорта помещаются:

- а) иностранные товары;
- б) российские товары, в том числе и запрещенные к вывозу из РФ.
- в) иностранные товары, находящиеся на таможенной территории таможенного союза, в том числе ввезенные с нарушением мер нетарифного регулирования, и продукты переработки товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории;
- г) товары, помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, если эти товары возвращаются по причине неисполнения условий внешнеэкономической сделки, в том числе по количеству, качеству, описанию или упаковке, при соблюдении необходимых условий.

22 Перечень товаров, уничтожение которых не допускается, устанавливается:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
- в) законодательством государств - членов ЕАЭС.
- г) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела по согласованию с Правительством Российской Федерации;

23 Срок уничтожения товаров устанавливается:

- а) декларантом;
- б) таможенным органом на основании заявления декларанта;
- в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
- г) Таможенным кодексом ЕАЭС.

24. Товары, от которых лицо отказалось в пользу государства, таможенным органам имеют для таможенных целей статус:

- а) условно выпущенных;
- б) выпущенных для внутреннего потребления;
- в) находящихся в свободном обращении на таможенной территории РФ;
- г) выпущенных в соответствии с заявленной таможенной процедурой.

25 В чем разница между понятиями «изменение таможенной процедуры» и «завершение таможенной процедуры»?

- а) Изменение таможенной процедуры допустимо, но не обязательно, а завершение процедуры обязательно (в том числе посредством выбора новой таможенной процедуры).
- б) Между изменением и завершением процедуры разницы никакой не существует.
- в) При изменении таможенной процедуры подается новая таможенная декларация, а при завершении процедуры таможенной декларации не требуется.

26 Какие требования законодательства должны соблюдаться вне зависимости от заявляемой таможенной процедуры?

- а) Требования таможенно-тарифного и нетарифного регулирования.
- б) Запреты и ограничения, предусмотренные законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

в) Запреты и ограничения, не носящие экономического характера (установленные в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности), а также требования валютного контроля.

27 В каких случаях требуется принятие мер по обеспечению уплаты таможенных платежей при заявлении таможенной процедуры?

а) Когда предоставляются преимущества (льготы) по уплате таможенных пошлин, налогов либо не применяются меры нетарифного регулирования.

б) Когда это прямо предусмотрено условиями избранной таможенной процедуры либо когда таможенный орган имеет основания предполагать о несоблюдении лицом требований таможенной процедуры, предусматривающего предоставление льгот по уплате таможенных пошлин, налогов.

в) Когда предоставляются преимущества (льготы) по уплате таможенных пошлин, налогов.

28 В каких случаях допускается приостановление действия таможенной процедуры временного ввоза (допуска)?

а) Таможенная процедура временного ввоза (допуска) может быть приостановлена в случае помещения временно ввезенных товаров под таможенную процедуру таможенного склада.

б) Приостановление действия таможенной процедуры таможенным законодательством не предусмотрено.

в) Действие таможенной процедуры приостанавливается в случае ареста или изъятия товаров при проведении специальной таможенной ревизии.

29. Всегда ли можно выбрать любую таможенную процедуру или изменить выбранную на иную?

а) Всегда.

б) Только при соблюдении условий и требований ТК ЕАЭС.

в) Только при наличии разрешения таможенного органа.

30 Какой орган вправе вводить ограничения, изменять продолжительность сроков действия ограничений относительно существующих таможенных процедур?

а) Правительство РФ.

б) Минэкономразвития России.

в) Законодатель.

31. Зависит ли возможность принятия решения о приостановлении выпуска товара, содержащего признаки контрафактного, от вида заявляемой таможенной процедуры?

а) Нет, не зависит.

б) Зависит, если товар выпускается на таможенной территории в свободное обращение (выпуск для внутреннего потребления, реимпорт, отказ в пользу государства).

в) Зависит, если товар выпускается на таможенной территории в свободное обращение либо оформляется в процедуре экспорта.

32 Вправе ли таможенные органы консультировать заинтересованных лиц по вопросам выбора таможенных процедур, наиболее подходящих для успешной реализации конкретных бизнес-схем по перемещению товаров через таможенную границу?

а) Нет, не вправе, консультационные услуги ограничиваются разъяснением таможенного законодательства.

б) Вправе, за исключением предоставления сведений, относящихся к коммерческой тайне.

33. Допускается ли одновременное заявление нескольких таможенных процедур одним декларантом?

а) Допускается, при условии подачи нескольких таможенных деклараций на каждую часть товара, помещаемую под отдельную таможенную процедуру.

б) Нет, не допускается.

в) Допускается в случаях помещения товаров на таможенный склад с целью последующего экспорта.

34. Допускается ли одновременное заявление нескольких таможенных процедур одним декларантом и в отношении одного (одной партии) товара?

- а) Допускается в случаях помещения товаров на таможенный склад с целью последующего экспорта.
- б) Нет, не допускается.
- в) Допускается в случаях помещения товаров в процедуре свободной таможенной зоны (свободного склада) с целью переработки.

35 Сколько раз можно изменять таможенные процедуры в отношении одного (одной партии) товара?

- а) Не более одного раза.
- б) Таможенный кодекс ЕАЭС не содержит количественных ограничений возможностей изменения таможенных процедур.
- в) Не более двух раз.

36 В каких случаях нельзя изменить таможенную процедуру?

- а) Когда завершаются таможенно-правовые отношения либо когда заинтересованное лицо не готово выполнить условия выбираемой (в порядке изменения) таможенной процедуры
- б) Когда в Таможенном кодексе ЕАЭС содержится прямой запрет на изменение конкретной таможенной процедуры.
- в) Любой таможенную процедуру можно изменить в любом случае и в любое время.

37 К мерам обеспечения соблюдения таможенного транзита относятся:

- а) обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов
- б) таможенное сопровождение
- в) установление маршрута перевозки товаров
- г) перевозка таможенным перевозчиком
- д) применение таможенных пломб и печатей

38 Экспорт товаров из Российской Федерации, которые не облагаются вывозными таможенными пошлинами, осуществляется:

- а) -в общем порядке
- б) -в упрощенном порядке

39 В рамках таможенной процедуры переработки вне таможенной территорий замена продуктов переработки:

- а) может быть разрешена таможенным органом
- б) запрещена во всех случаях
- в) допускается без каких-либо разрешений и согласований

40 Допускается помещение под таможенную процедуру экспорта товаров, ранее помещенных под таможенные процедуры ... без их фактического предъявления таможенным органам.

- а) временного вывоза
- б) переработки вне таможенной территории
- в) отказа в пользу государства
- г) уничтожения

41 В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру уничтожения допускается:

- а) с разрешения таможенного органа
- б) после уведомления таможенного органа
- в) на усмотрение декларанта

42 В магазинах беспошлинной торговли товары могут продаваться:

- а) физическим лицам, выезжающим с таможенной территории
- б) физическим лицам, въезжающим на таможенную территорию
- в) юридическим лицам государства – члена ЕАЭС

43 Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта – это:

- а) временный ввоз
- б) выпуск для внутреннего потребления
- в) реимпорт

44 Срок переработки товаров на таможенной территории:

- а) не может превышать 3 года
- б) не может быть менее 1 года
- в) законодательством не установлен

45 В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства допускается:

- а) с разрешения таможенного органа
- б) после уведомления таможенного органа
- в) на усмотрение декларанта

46 Обязанность по уплате таможенных пошлин при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления возникает с момента:

- а) регистрации таможенной декларации
- б) выпуска товаров
- в) ввоза товаров на таможенную территорию

47 Не допускается помещение под таможенную процедуру временного вывоза:

- а) отходов, в том числе промышленных
- б) товаров, запрещенных к вывозу за пределы таможенной территории

ЕАЭС

- в) культурных и исторических ценностей

48 Для помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта декларант представляет в таможенный орган:

- а) таможенную декларацию, принятую при вывозе товаров
- б) документ, подтверждающий приобретение товаров на территории государства – члена ЕАЭС

- в) документ, подтверждающий приобретение товаров за пределами территории государства – члена ЕАЭС

49 Процедура, при которой отдельные категории товаров по перечню и в соответствии с условиями, которые установлены Комиссией ЕАЭС, ввозятся в Российскую Федерацию или вывозятся из Российской Федерации без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения запретов и ограничений, за исключением случаев, установленных таможенным законодательством Союза в отношении этих категорий товаров– это...

- а) специальная таможенная процедура
- б) беспошлинная торговля
- в) свободная экономическая зона

50 Операции по переработке товаров в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления включают:

- а) переработку или обработку товаров, при которой иностранные товары теряют свои индивидуальные характеристики
- б) изготовление товаров, включая монтаж, сборку, разборку и подгонку
- в) получение приплода, выращивание и откорм животных, птиц, рыб, а также выращивание ракообразных и моллюсков
- г) копирование и размножение информации, аудио- и видеозаписей на любые виды носителей информации

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы /задания

Теоретический блок вопросов (1 модуль, семестр 7, ЭКЗАМЕН):

1. Понятие таможенной процедуры. Их виды и назначение. Таможенное оформление товаров при изменении таможенной процедуры.
2. Таможенные процедуры. Их виды и назначение. Предусмотренный нормативными документами порядок выбора и изменения таможенной процедуры.
3. Таможенное оформление товаров при изменении таможенной процедуры.
4. Таможенная процедура экспорта. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
5. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
6. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
7. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
8. Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
9. Таможенная процедура временного ввоза. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
10. Таможенная процедура временного вывоза. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, сроки, порядок таможенного оформления.
11. Особенности таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС с применением положений Конвенции АТА.
12. Таможенная процедура международного таможенного транзита. Содержание, условия помещения товаров эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
13. Таможенная процедура реэкспорта. Содержание, условия помещения товаров под эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
14. Таможенная процедура уничтожения. Содержание, условия помещения товаров под эту таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
15. Таможенная процедура реимпорта. Содержание, условия помещения товаров под этот таможенный режим, порядок таможенного оформления. Особенности по уплате таможенных платежей при заявлении этой таможенной процедуры.
16. Таможенная процедура беспошлинной торговли. Содержание, условия помещения товаров под этой таможенной процедурой, порядок таможенного оформления.
17. Таможенная процедура таможенного склада. Содержание, условия помещения товаров под этой таможенной процедуре, порядок таможенного оформления. Порядок учреждения таможенного склада.
18. Таможенная процедура отказа в пользу государства. Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
19. Факторы, влияющие на возможность выбора и (или) изменения таможенной процедуры.
20. Основные таможенные процедуры, общая характеристика.
21. Характеристика экономических таможенных процедур.

22. Завершающие таможенные процедуры, их характеристика.
23. Специальные таможенные процедуры, их характеристика. Специфические особенности применения иных специальных таможенных процедур.
24. Характеристика платежей, подлежащих уплате при выпуске для внутреннего потребления товаров, изготовленных из зарубежного сырья, ввезенного в Россию в таможенной процедуре переработки на таможенной территории.

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

Практические задачи

Пример практических задач

Задача 1

Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия. Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет.

Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?

Задача 2

Иностранное туристическое морское судно, маршрут которого лежал через внутренние воды РФ, вынуждено было встать на рейд с целью дозаправки (без высадки пассажиров и команды на берег).

Подлежит ли указанное судно таможенному оформлению? Какие таможенные операции и процедуры необходимо совершить?

Задача 3

Общество с ограниченной ответственностью «Парус» планирует заниматься экспортом товаров российского производства в страны Евросоюза. Юрист ООО «Парус» при консультировании своего руководителя указал следующее: ООО «Парус» как участник ВЭД может декларировать свой товар на всей территории РФ, для этого достаточно представить товар в ту таможню, которую он сам выберет на основании требований, предъявляемых конкретной таможней.

Прав ли юрист? Действительно ли субъект ВЭД может сам выбирать таможенный орган для подачи декларации? Чем различаются требования в разных таможенных органах?

Задача 4

При поставке товара из Турции (производитель – Турция) на складе временного хранения обнаружилось, что часть партии (примерно четверть) содержит брак. Организация собирается вернуть бракованную продукцию.

Под какую таможенную процедуру, возможно, поместить указанный товар для целей вывоза в страну производителя? Возможен ли возврат таможенных платежей пропорционально стоимости товара, который был возвращен производителю?

Задача 5

Обществом с ограниченной ответственностью «Юпитер» была подана и зарегистрирована таможенная декларация на товар «смесь сушеных плодов». В целях подтверждения таможенной стоимости товара таможенным органом были запрошены у общества дополнительные документы.

Данное ООО сообщило таможенному органу о невозможности представления запрашиваемых сведений и дало согласие на корректировку таможенной стоимости, в связи с чем было внесено обеспечение в виде денежного залога в сумме 326 992,39 руб. по

таможенной расписке, а также подано заявление об осуществлении зачета денежных средств в счет обеспечения уплаты таможенных платежей.

Таможенным органом по данной декларации произведен выпуск товаров, помещенных под процедуру «выпуск для внутреннего потребления», о чем сделана соответствующая запись в графе таможенной декларации «под обеспечение».

Таможенным органом в адрес общества было выставлено требование об уплате пеней в связи с корректировкой таможенной стоимости в размере 5575,22 руб. Сумма пеней рассчитана таможенным органом за период со дня, следующего за днем выпуска товаров «под обеспечение», по день принятия решения об обращении взыскания на денежный залог.

Общество уплачивать сумму пеней отказалось, мотивируя отказ тем, что обязанность по уплате таможенных пошлин исполнена, а основания для начисления пеней у таможенного органа отсутствовали.

Правомерны ли действия таможенного органа по выставлению требования об уплате пеней? Исполнило ли ООО свою обязанность перед таможенным органом по уплате таможенных платежей (пошлин, налогов) в сроки, указанные в ТК? При соблюдении каких условий товары помещаются под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

Задача 6

Общество с ограниченной ответственностью «СбытРесурс» отгрузило в адрес ОАО «Луцкий автомобильный завод» (Украина) товар – масло гидравлическое (жидкость амортизированной) весом 12 тонн по накладной, предъявив его к оформлению на Дзержинском таможенном посту Нижегородской таможни по таможенной декларации. Согласно штампу таможенного органа датой вывоза товара является 2 августа 2017 г. 13 августа 2018 г. общество обратилось в таможенный орган с заявлением об использовании авансовых платежей, уплаченных ранее по платежному поручению.

Допущено ли ООО нарушение норм таможенного законодательства? С какого момента у декларанта возникает обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта?

Задача 7

По контракту с турецкой фирмой (TR) московская организация ввозит морским транспортом из Турции в контейнере партию обуви с верхом из натуральной кожи с подошвой из пробки, код по ТН ВЭД РФ-6405101000, стоимостью 30 000 долларов США. Условия поставки – CIF Новороссийск. Представлен сертификат формы А. Ставка пошлины – 20% плюс 1 евро за пару.

Имела место предоплата товара. Товар декларирует таможенный представитель. Выберите вариант таможенной процедуры.

Задача 8

ООО «Автозапчасти» (102103, г. Москва, Измайловский б-р, 5) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель) получает товар: ремни приводные клиновые для узлов и агрегатов легковых автомобилей ребристые с длиной окружности от 65 до 170 см различных моделей из вулканизированной резины – 1193 шт., производство фирмы «Федерал Могул» (Италия). Доп. ед. измерения нет. Товар упакован в картонную коробку. Вес брутто/нетто – 74/64 кг.

Условия поставки – СІР-Москва, доставка автомобильным транспортом белорусским перевозчиком по книжке МДП.

Расчеты банковским переводом в течение 2 дней после выпуска.

Товар пересекает границу в ПТО «Берестовица-2» (24041900).

Стоимость товара 220 долл. США, таможенная пошлина – 5%, НДС – 18%.

Код по ТН ВЭД России – 4010310000. Товар декларирует получатель.

Выберите вариант таможенной процедуры.

На решение задачи отводится 20 минут.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519270> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514472> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14247-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511025> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	https://urait.ru/

	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

- 6. User Gate
- 7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 от «27» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	---.---.---

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, разработанной с учетом требований ФГОС ВО 3++



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'P.V. Solodukha', is written over a horizontal line.

П.В. Солодуха

«26» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ
ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУРАХ**

Специальность
«38.05.02 Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
внешнеэкономической деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:..	5
- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;	5
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;	5
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.\	5
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	12
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	13
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	17
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
3.2. Задания для самостоятельной работы	26
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	29
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	31
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	31
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	31
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	32
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	34
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	43
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	50
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	50
5.1.1. Основная литература	50

5.1.2. Дополнительная литература	50
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	50
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	51
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	52
5.4.1. Средства информационных технологий	52
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	52
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	52
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	53
5.6. Образовательные технологии	53
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	55

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по направлению подготовки/специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по направлению специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Парасоцкая Н.Н., к.т.н., доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности Института права и Управления Тульского государственного университета

Н.П. Иватанов

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор, Декан факультета экономики и управления Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля.

Задачи дисциплины (модуля):

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.\

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1 – ПК-5; ПК-7 – ПК-9 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка статистических данных	ОПК-2	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных

		<p>в таможенном деле;</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</p>	<p>задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p>
<p>Правовая культура и правовая грамотность</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Ориентируется в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовых актов для обоснования правомерности тех или иных методов, используемых для решения профессиональных задач</p>

Обработка данных	ПК-1	<p>ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС);</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.</p>	<p><i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины</p>
------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Знание нормативно- правовой базы в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1. Проводит мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, составлять документы при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права</p> <p><i>Уметь:</i> проводить мониторинг изменений гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
<p>Подготовка мер господдержки</p>	<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3.1. Умеет применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях;</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные статистические методы, используемые в социально-экономических исследованиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами</p>

			составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и других документов, направленных на оказание мер государственной поддержки субъектам деятельности в сфере таможенного дела
Оценка эффективности внешнеторговой политики	ПК-4	<p>ПК-4.1. Умеет прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа;</p> <p>ПК-4.2. Проводит анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета.</p>	<p><i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p> <p><i>Уметь:</i> прогнозировать объем ВЭД в регионе деятельности таможенного органа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа и оценки объемов поступлений таможенных платежей в доходную часть государственного бюджета</p>

<p>Оценка внешнеторговой деятельности организации</p>	<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.1. Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</p> <p>ПК-5.2. Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля</p>
<p>Определение таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС</p>	<p>ПК-7</p>	<p>ПК-7.1. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов, объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> методы определения таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль правильности исчисления заявленной таможенной стоимости нематериальных активов и ОИС, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения таможенной стоимости нематериальных</p>

			активов, объектов интеллектуальной собственности
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	<p>ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.</p>	<p><i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p> <p><i>Владеть:</i> навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>

Контроль исчисления таможенных платежей	ПК-9	<p>ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p><i>Знать:</i> таможенные процедуры и правила исчисления таможенных платежей</p> <p><i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения правила, содержащихся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
-----------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	128	54	74
Лекционные занятия	54	18	36
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	72	36	36

<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации	2		2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	97	45	52
Контроль промежуточной аттестации	27	9	18
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	252	108	144

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
Модуль 1 (Семестр 7) Таможенная стоимость										
Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ										
Тема 1.1 Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле.	16	6	10	4		6				
Тема 1.2 Порядок заявления таможенной стоимости товаров.	16	6	10	4		6				
Раздел 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ										
Тема 2.1 Методы 1-3: Метод по стоимости сделки	15	7	8	2		6				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.										
Тема 2.2 Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.	16	8	8	2	6					
Раздел 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ										
Тема 3.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами	12	6	6	2	4					
Тема 3.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости	12	6	6	2	4					
Тема 3.3 Порядок проведения дополнительной проверки контроля таможенной стоимости	12	6	6	2	4					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	Зачет										
Общий объем, часов	108	45	54	18		36					
Модуль 2 (Семестр 8) Таможенные платежи в различных таможенных процедурах											
Раздел 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ											
Тема 4.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики	16	6	10	6		4					
Тема 4.2. Виды таможенных платежей	16	6	10	6		4					
Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ											
Тема 5.1 Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин в таможенных режимах	16	6	10	4		6					
Тема 5.2. Таможенные и иные сборы	16	8	8	4		4					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки			
Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ										
Тема 6.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле.	16	6	10	4		6				
Тема 6.2. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров	14	6	8	4		4				
Раздел 7. УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ										
Тема 7.1 Порядок взыскания, обеспечения и формы уплаты таможенных платежей	16	8	8	4		4				
Тема 7.2 Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей	16	6	10	4		4			2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Экзамен</i>									

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Общий объем, часов	144	52	74	36		36				2

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ

Цель: сформировать теоретические и правовые основы теоретическое определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.

Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенной стоимости. Мировой опыт оценки товаров для таможенных целей. Основные этапы развития российского законодательства по таможенной оценке. Действующая нормативно-правовая база определения таможенной стоимости товаров в РФ. Основные подходы к определению таможенной стоимости товаров при их помещении под определенную таможенную процедуру, изменении и завершении действия таможенной процедуры. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Тема 1.2. Порядок заявления таможенной стоимости товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Декларация таможенной стоимости товаров. Перечень прилагаемых документов. Формы декларации таможенной стоимости. Выпуск товаров при условии обеспечения уплаты таможенных платежей, которые могут быть дополнительно начислены. Корректировка таможенной стоимости товаров. Консультирование по вопросам таможенной стоимости товаров.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

1. Международные соглашения в области таможенной политики государств.
2. Мировая практика определения таможенной стоимости.
3. Определение страны происхождения товара: основная цель.
4. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
5. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны

- происхождения товара.
6. Специфика определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
 7. Порядок предоставления тарифных преференций.
 8. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
 9. Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
 10. Современная практика определения таможенной стоимости России.
 11. Декларирование таможенной стоимости товаров: порядок, обязанности и ответственность декларанта.
 12. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-1, ДТС-2 и правила заполнения.
 13. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-3, ДТС-4, правила заполнения.
 14. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.
 15. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.
 16. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.
 17. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов.
 18. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.
 19. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.
 20. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: целостное представление о методах определения таможенной стоимости, а также сформировать навык владения методами определения таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств

Тема 2.1. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Ограничения в применении метода. Взаимосвязанные лица. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Понятие «идентичные товары». Примеры идентичных товаров. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Понятие «однородные товары». Примеры однородных товаров.

Тема 2.2. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.

Перечень изучаемых элементов содержания: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод. Ограничения в применении методов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Задача № 1. Из одной и той же страны ввозятся на таможенную территорию РФ полностью одинаковые автомобили: комплектация, без пробега и т. д., купленные на одном и том же автозаводе, но в дальнейшем предполагается их использовать по-разному: первый покупатель будет использовать их как такси на своей собственной фирме, второй — планирует предложить автомобили для розничной продажи. Можно ли считать такие автомобили идентичными?

Задача № 2. Имеются два промышленных станка определенной модели, произведенных

на одном заводе. Один из этих станков продан для ввоза на территорию РФ, второй продан для ввоза в третью страну. Являются ли указанные станки идентичными товарами и возможно ли сравнение сведений о продаже этих станков в рамках рассматриваемого метода?

Задача № 3. Два DVD-плеера, полностью одинаковые по функциям, изготовлены на одном и том же заводе в Китае. Один из указанных плееров разработан в Японии, а другой — в России. Можно ли считать эти плееры идентичными товарами?

Задача № 4. Ввозятся разными партиями компьютеры, произведенные в Таиланде на одном и том же заводе, одной и той же модели и марки. Однако, в накладных документах по одной из партий указана страна происхождения — Китай. Будут ли эти товары идентичны?
Таможенная стоимость товаров

Задача 5. Указать возможный для применения метод оценки таможенной стоимости и определить таможенную стоимость партии товара, прибывшую на таможенный пост «Толмачево» из Великобритании (конечный пункт г. Кемерово) при следующих условиях (курс доллара 30 руб. за 1 доллар): 1.) Партия товара стоимостью 8.5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF* (Калининград) на сумму 10 тыс. долл.. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска составляет 500 долл.. Страхование на этот маршрут 100 долл.. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово 200 долл.

Задача 6. Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при следующих условиях: Станок, стоимостью 100 тыс. долл. был ввезен на территорию РФ в 2002 году. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта составила 5 тыс. долл. Расходы по перевозке и страхованию (туда до поста) составили: 500 долл., обратно 450 долл.

Задача № 7. Рассчитать таможенную стоимость товара, ввозимого в декабре 2018 г. и оцениваемого по методу «вычитания стоимости», если: за предшествующие 3 месяца однородный товар по цене 750 у.е. за штуку был приобретен только один раз в России, причем не зависимой от декларанта фирмой; обычная надбавка составляет 20%; стоимость транспортировки и расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 80 у.е.; сумма таможенной пошлины, сборов и налогов — 20 у.е.

Задача № 8. Рассчитать таможенную стоимость по методу «сложения стоимости», если: • стоимость материалов и издержек, понесенных в связи с производством товара, составляет 220 у.е.; • стоимость транспортировки до границы — 80 у.е.; • стоимость транспортировки от границы до места обработки в России — 30 у.е.; • расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 40 у.е.; • стоимость упаковки — 35 у.е.; • расходы по страхованию — 25 у.е. • обычная прибыль — 10%.

Задача № 9. Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при условиях: станок стоимостью 100 тыс. \$ был ввезен на территорию РФ в 2002 г. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта 5 тыс. \$. Расходы по перевозке и страхованию туда до таможенного поста 500 \$, обратно 450 \$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ

Цель: теоретическое представление об основных положениях действующих законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих определение и корректировку таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу. Выработать умение применять порядок заполнения декларации и корректировки таможенной стоимости. Овладеть навыками контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

Тема 3.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. Признаки недостоверности заявленных сведений о

таможенной стоимости товаров. Решение о корректировке таможенной стоимости товаров после их выпуска. Решение о проведении дополнительной проверки.

Тема 3.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Общие правила декларирования товаров. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Общая процедура проверки правильности заполнения ДТС.

Тема 3.3 Порядок проведения дополнительной проверки контроля таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Решение о проведении дополнительной проверки. Обстоятельства дополнительной проверки. Порядок проведения дополнительной проверки. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задания

Кейс 1. Во исполнение внешнеторгового контракта ввезен товар, предназначенный для реализации на территории Российской Федерации. Товар был помещен на склад временного хранения. При подготовке товара к таможенному декларированию декларантом было установлено, что имеющихся денежных средств не достаточно для помещения товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, поэтому он был помещен под процедуру таможенного склада. При хранении товара на таможенном складе произошло затопление склада вследствие затяжных дождей, в результате чего весь товар был уничтожен.

Задание: Укажите какие действия должен совершить декларант в отношении товара?

Ответ обоснуйте нормой права.

Кейс 2 . Товары Таможенного союза вывезены с таможенной территории для целей экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Товары проданы по завершению выставки.

Задание: укажите какие действия должен осуществить декларант вывезенных товаров, обосновав ответ нормами права.

Кейс 3. Убывающий из России гражданин Российской Федерации был остановлен в «зеленом коридоре». В ходе проведения таможенного досмотра багажа пассажира среди личных вещей были обнаружены 8 картин, написанных маслом. Со слов пассажира, картины не представляют культурную ценность и стоят 150 евро каждая (курс 1 евро = 74 руб.). Документы, подтверждающие стоимость полотен, не предоставлены. В связи с этим таможенным органом принято решение о проведении таможенной экспертизы. Согласно заключению эксперта картины являются живописными полотнами конца XIX в., а их рыночная стоимость составляет около 625 тыс. рублей.

Задание:

- 1. Возможен ли вывоз картин?*
- 2. Будет ли пассажир привлечен к юридической ответственности?*
- 3. Каждый ответ обоснуйте нормой права.*

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ

Цель: сформировать целостное представление о таможенных платежах и их видах как элемента регулирования экономики, а также системе нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок и условия уплаты таможенных платежей.

Тема 4.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики в целом. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства. Понятие «таможенные платежи» согласно Таможенному кодексу РФ. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС. Место таможенных платежей в налоговой системе Российской Федерации. Значение таможенных платежей в формировании доходной части бюджета.

Тема 4.2. Виды таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды таможенных платежей согласно Таможенному кодексу РФ. Взимание таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Ответственность за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Плательщики и ответственные за уплату таможенных платежей согласно законодательству РФ.
2. Валюты, в которых могут быть уплачены таможенные платежи.
3. Понятие, виды и назначение ввозной таможенной пошлины.
4. Импортный тариф: сущность, назначение, структура.
5. Виды ставок ввозных таможенных пошлин, налогооблагаемая база для расчета пошлины.
6. Тарифные преференции и льготы.
7. Сроки и порядок уплаты ввозных таможенных пошлин.
8. Назначение акцизов.
9. Понятие подакцизных товаров, их перечень.
10. Перечень товаров, подлежащих маркировке акцизными марками.
11. Начисление акциза на товары, маркированные акцизными марками.
12. Объект налогообложения и плательщики НДС.
13. Налоговые ставки, порядок начисления НДС.
14. Товары, ввоз которых на территорию РФ, не подлежит налогообложению НДС.
15. Применение налога к товарам, ввозимым иностранным инвестором в качестве вклада в уставный фонд предприятия с иностранными инвестициями.
16. Особенности начисления НДС при ввозе в РФ технологического оборудования и запасных частей к нему, медикаментов и товаров медицинского назначения.
17. Применение таможенных сборов за таможенное оформление.
18. Размеры сборов за таможенное оформление товаров, льготы по их уплате.
19. Особенности начисления и уплаты сборов за таможенное оформление при изменении таможенного режима.
20. Сущность таможенных сборов, их виды.
21. Условия применения, особенности начисления и ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, таможенных сборов за таможенное сопровождение товаров, таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств.
22. Иные сборы: сущность, виды, ставки.
23. Сбор за выдачу лицензий, за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному декларированию, сборы за включение в реестр банков, кредитных и иных страховых организаций, которые могут выступать в качестве гаранта по уплате таможенных платежей.

24. Понятие «иные платы», их виды.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков по исчислению таможенных пошлин и сборов, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

Тема 5.1 Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин в таможенных режимах

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная пошлина: сущность, назначение, виды таможенных пошлин. Объект обложения таможенными пошлинами, ставки таможенных пошлин, страна происхождения товаров, основа исчисления, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Вывозные таможенные пошлины: объект обложения, ставки вывозных таможенных пошлин, основа исчисления, порядок и сроки уплаты. Тарифные преференции и льготы. Общий порядок исчисления таможенных платежей в различных таможенных режимах.

Тема 5.2. Таможенные и иные сборы

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Таможенные и иные сборы: особенности начисления, льготы. Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате, особенности начисления. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Задача 1. Организация ввозит из Эфиопии 500 кг зернового кофе. Таможенная стоимость товарной партии – 15000 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5%. Эфиопия включена в число стран, которым Россия предоставляет преференциальный режим. Курс евро равен 70 руб./евро.

Определить сумму ввозной таможенной пошлины и размер таможенного сбора за таможенные операции.

Задача 2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

Задача 3. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.

Задача 4. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – телефонные аппараты. Таможенная стоимость товара – 4800 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 18 %. Страна происхождения товара – не известна.

Исчислить ввозную таможенную пошлину (в валюте РФ) и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задача 5. В феврале 2016 года российской организацией при ввозе иностранных товаров для переработки на территории РФ было освобождение от уплаты НДС, однако в июле 2016 года

названный таможенный режим был завершен выпуском товара для свободного обращения. Рассчитать величину таможенных и налоговых выплат, если стоимость товара 100 000 долл., величина пошлины – 5%, НДС – 18%, курс доллара = 30 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков по исчислению акцизов и НДС, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

Тема 6.1. Особенности начисления акцизов во внешней торговле

Перечень изучаемых элементов содержания: Перечень подакцизных товаров в РФ. Ставки акцизов. Подакцизные товары и минеральное сырье. Применение акцизов к товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ. Объект налогообложения. Порядок и сроки уплаты налога при ввозе подакцизных товаров на территорию Российской Федерации. Налогооблагаемая база, используемая для начисления акцизов по ставкам в процентах. Ставки обеспечения. Маркировка отдельных видов подакцизных товаров акцизными марками. Акцизные марки, их стоимость.

Тема 6.2 Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налоговые ставки, налоговая база, порядок исчисления налога при ввозе товаров на таможенную территорию. Порядок и сроки уплаты налога на добавленную стоимость при ввозе товаров в Российскую Федерацию. Льготы по уплате налога на добавленную стоимость при перемещении товаров через таможенную границу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6 Форма практического задания: кейс- задание.

Задача 1. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – духи фирмы «Дзинтарс». Код товара по ТН ВЭД – 3304001000. Товар подлежит обложению таможенными пошлинами и НДС, а акцизом не облагается. Таможенная стоимость товара – 29520 евро. Размер ввозной пошлины составляет 5904 евро. Ставка НДС – 18%. Определить размер НДС.

Задача 2. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – виски «Бурбон». Код товара по ТН ВЭД – 2208301100. Страна происхождения товара – Лаос (имеется сертификат формы «А»). Таможенная стоимость товара – 1157770 шв. франков. Сумма акциза – 578999 шв. франков. К товарам, происходящим из наименее развитых стран, ввозные таможенные пошлины не применяются. Ставка НДС – 18%. Вычислить НДС.

Задача 3. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – вино «Токайское» с концентрацией спирта по объему 17%. Код товара по ТН ВЭД – 2204214100. Таможенная стоимость – 45000 шв. франков. Размер акциза составляет 2093 шв. франка, а таможенной пошлины – 2644 шв. франка. Ставка НДС составляет 18%. Определить НДС.

Задача 4. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 2000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,6 р./л; специальная пошлина – 3 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 3,30 р./л; НДС – 18 %. Ввоз из страны с режимом наибольшего благоприятствования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 7. УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Цель: сформировать целостное представление о порядке взыскания и возврате таможенных платежей, порядке действий должностных лиц таможенного органа при взыскании и возврате таможенных платежей. Сформировать умение оформлять требование об уплате и возврате таможенных платежей; оформлять решение о принудительном взыскании таможенных платежей за счет средств, находящихся на счетах плательщиков.

Тема 7.1 Порядок взыскания, обеспечения и формы уплаты таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок и формы уплаты таможенных платежей. Уплата таможенных сборов. Сроки уплаты таможенных платежей. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Освобождение от уплаты таможенных платежей. Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Проценты за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Случаи обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

7.2 Порядок возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств. Возврат авансовых платежей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: кейс-задание.

Задача 1. В феврале 2018 года под таможенный режим реимпорта организации помещен турбопроцессор, который в 2016 году был вывезен с таможенной территории РФ в режиме экспорта. Рассчитать величину уплачиваемого НДС, если возмещенный НДС составил 40000 руб., а стоимость турбокомпрессора – 300000 руб.

Задача 2. Сумма таможенных платежей, на которую предоставляется отсрочка уплаты, составляет 1564658 руб. (ввозная пошлина – 756350 руб. и НДС – 808308 руб.). Отсрочка предоставляется под гарантийное обязательство «Гута-банка» сроком на 15 дней. Ставка ЦБ РФ по рублевым кредитам на день принятия ГТД составила 12%. Исчислить проценты за предоставленную отсрочку.

Задача 3. Предоставлена рассрочка уплаты таможенных платежей (вывозная таможенная пошлина) в сумме 38700000 руб. под гарантийное обязательство банка «Российский кредит» сроком на 21 день. Уплата причитающихся таможенных платежей будет производиться плательщиком равными частями (три уплаты по 12900000 руб.) через каждые 7 дней. Проценты за предоставленную рассрочку уплачиваются одновременно с уплатой части причитающихся таможенных платежей. Ставка ЦБ по кредитам – 12%. Найти сумму процентов за рассрочку.

Задача 4. Декларируется товар, облагаемый вывозной таможенной пошлиной, размер которой – 2000000 руб. Предоставлена отсрочка уплаты вывозной таможенной пошлины сроком на 60 дней под гарантию банка. Ставка ЦБ по кредитам – 12%. Определить проценты за предоставление отсрочки. По истечении отсрочки вывозная пошлина и проценты за отсрочку уплачены не были. По истечении 3 дней с даты установленного срока уплаты по отсрочке банк, выдавший гарантийное обязательство, также не перечислил положенные к уплате суммы денежных средств. На 65-й день со дня таможенного оформления общая сумма задолженности была выставлена таможенным органом на беспорочное списание с лица, ответственного за уплату таможенных платежей, с начислением пени за все время образовавшейся задолженности. Найти

размер пени и общую сумму, подлежащую уплате.

Задача 5. Российская организация в январе 2016 года ввезла на таможенную территорию РФ оборудование не требующее монтажа стоимостью 1000 долл. в режиме выпуска для свободного обращения с уплатой таможенных платежей. В течение января и февраля оборудование использовалось в процессе изготовления товаров, реализованных на территории РФ. Объем выпуска 90000 руб. без НДС. Вследствие обнаружения неустранимого дефекта в марте 2006 года оборудование было помещено под таможенный режим реэкспорта с целью возврата иностранному поставщику. Рассчитать итоговую сумму таможенных и налоговых выплат, при условии, что ввозная таможенная пошлина - 5%, НДС 18% ,таможенный сбор 0,15%, курс валюты: 1 долл.=30 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – опрос.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Семестр 7) Таможенная стоимость		
Раздел 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ	12	Подготовка рефератов
Раздел 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ	15	Подготовка рефератов
Раздел 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ	18	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	
Модуль 2 (Семестр 8) Таможенные платежи в различных таможенных процедурах		
Раздел 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О	12	Подготовка рефератов

ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ		
Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ	14	Подготовка рефератов
Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ	12	Подготовка рефератов
Раздел 7. УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ	14	Подготовка рефератов
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	97	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Таможенное регулирование и таможенное законодательство.
2. Правовые основы организации таможенного регулирования и таможенного дела в РФ.
3. Общие вопросы таможенного права.
4. Деятельность в области таможенного дела.
5. Таможенные органы РФ – субъекты таможенного права.
6. Должностные лица таможенных органов РФ.
7. Таможенные режимы товаров и транспортных средств.
8. Таможенное оформление товаров и транспортных средств.
9. Таможенный контроль в РФ.
10. Правовые основы взимания таможенных платежей таможенными органами.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
2. Ограничения в применении метода.
3. Взаимосвязанные лица.
4. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате.
5. Основные проблемы практического применения данного метода.
6. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2).
7. Понятие «идентичные товары».
8. Примеры идентичных товаров.
9. Метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).
10. Понятие «однородные товары». Примеры однородных товаров.
11. Метод вычитания (метод 4).
12. Метод сложения (метод 5).
13. Резервный метод (метод 6).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров в случаях их незаконного перемещения через таможенную границу ЕАЭС.
2. Правила применения методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
3. Процедура определения таможенной стоимости незаконно ввозимых товаров.
4. Применение методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров для случаев ввоза поврежденных товаров без их таможенного декларирования.
5. Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров вследствие аварии или действия непреодолимой силы.
6. Документы, подтверждающие заявленные сведения по таможенной стоимости в зависимости от метода определения.
7. Дополнительные документы и сведения, необходимые для подтверждения таможенной стоимости товаров.
8. Проверка таможенных, иных документов и (или) сведений.
9. Особенности таможенного контроля таможенной стоимости товаров.
10. Выпуск товаров до завершения проверки таможенных, иных документов и (или) сведений.
11. Применение процедуры отложенного определения таможенной стоимости товаров.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

1. Правила определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.
2. Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
3. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
4. Применение методов определения таможенной при вывозе товаров из Российской Федерации.
5. Применение методов определения таможенной при помещении товаров под отдельные таможенные процедуры.
6. Документы, необходимые для подтверждения таможенной стоимости вывозимых товаров.
7. Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
8. Порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией.

9. Проведение анализа представленных декларантом пояснений по условиям продажи, которые могли повлиять на стоимость сделки.

10. Контроль таможенной стоимости при выявлении несоответствий сведений о количестве и (или) качестве товара.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5

Перечень тем рефератов к Разделу 5:

1. Таможенные сборы за таможенное сопровождение: сущность, общий порядок исчисления и уплаты.
2. Таможенные сборы за хранение: сущность, общий порядок исчисления и уплаты.
3. Особенности взимания таможенных сборов в различных таможенных режимах.
4. Случаи освобождения от уплаты таможенных сборов.
5. Таможенные пошлины: виды, порядок исчисления и уплаты.
6. Особенности взимания ввозной таможенной пошлины в различных таможенных режимах.
7. Особенности взимания вывозной таможенной пошлины в различных таможенных режимах.
8. Тарифные льготы: понятие, виды, случаи освобождения.
9. Тарифные преференции: понятие, виды, случаи предоставления.
10. Порядок предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 6

Перечень тем рефератов к Разделу 6:

1. Порядок взимания таможенных платежей в отношении товаров, происходящих и ввозимых из государств-участников СНГ.
2. Гуманитарная и техническая помощь: понятие, порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей.
3. Взимание таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий.
4. Перечень подакцизных товаров.
5. Общий порядок исчисления акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации: налоговая база, налоговые ставки.
6. Порядок уплаты акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
7. Особенности взимания акцизов в различных таможенных режимах.
8. Порядок исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
9. Особенности взимания НДС в различных таможенных режимах.
10. Случаи освобождения от уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
11. Применение обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов в различных таможенных режимах.
12. Способы применения обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
13. Порядок определения размера обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
14. Особенности применения таможенными органами обеспечения уплаты таможенных платежей при внутреннем и международном таможенном транзите.
15. Условный выпуск товаров.

Задания для самостоятельной работы к Разделу 7

Перечень тем рефератов к Разделу 7:

1. Порядок возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.
2. Возврат таможенных пошлин, налогов в различных таможенных режимах.
3. Особенности взимания таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим экспорта.
4. Порядок освобождения от уплаты внутренних налогов, а также их возврата при экспорте товаров.
5. Порядок взимания таможенных платежей при международном таможенном транзите.
6. Таможенный режим переработки на таможенной территории: содержание, условия помещения товаров.
7. Особенности взимания таможенных платежей при завершении таможенного режима переработки на таможенной территории.
8. Таможенный режим переработки вне таможенной территории: содержание, условия помещения товаров.
9. Особенности взимания таможенных платежей при завершении таможенного режима переработки вне таможенной территории.
10. Переработка для внутреннего потребления: содержание, условия помещения товаров.
11. Особенности взимания таможенных платежей при завершении таможенного режима переработки для внутреннего потребления.
12. Таможенный режим временного ввоза: содержание, условия помещения товаров.
13. Порядок предоставления полного освобождения от уплаты таможенных платежей в отношении временно ввезенных товаров.
14. Порядок предоставления частичного освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов при временном ввозе товаров.
15. Особенности взимания таможенных платежей при завершении таможенного режима временного ввоза.

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор

темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать

5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен и зачет, который проводится в устной и письменной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел 1 - ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-1 – ПК-5; ПК-7 – ПК-9.

1. Каковы основные цели таможенного тарифа?
2. Перечислите виды таможенных пошлин.
3. Кто устанавливает ввозные таможенные пошлины и как они дифференцированы в зависимости от страны происхождения товара?
4. Какие пошлины относятся в особым и в каких случаях они применяются?
5. В каких случаях применяются сезонные пошлины и на какой срок?
6. Какие виды ставок ввозных таможенных пошлин?
7. В каких случаях используются таможенная стоимость при исчислении ввозной таможенной стоимости?
8. Какие методы определения таможенной стоимости? Каков порядок их применения?

Раздел 2 - МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-1 – ПК-5; ПК-7 – ПК-9.

Задачи для вычисления суммы таможенного платежа:

(курс валюты принять: 60 руб./доллар и 70 руб./евро.)

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 200 литров, таможенная стоимость товара - 370 евро, ставка ввозной таможенной пошлины - 20%, но не менее 2 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 20 литров, таможенная стоимость товара - 170 евро, ставка ввозной таможенной пошлины - 50%, но не менее 3 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 75 литров, таможенная стоимость товара - 70 евро, ставка ввозной таможенной пошлины - 35%, но не менее 8 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара — 100 литров, таможенная стоимость товара - 30 евро, ставка ввозной таможенной пошлины - 10%, но не менее 3 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 30 литров, таможенная стоимость товара — 20 евро, ставка ввозной таможенной пошлины — 17%, но не менее 8 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 180 литров, таможенная стоимость товара - 190 евро, ставка ввозной таможенной пошлины - 80%, но не менее 3 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 20 литров, таможенная стоимость товара - 3070 евро, ставка ввозной таможенной пошлины - 70%, но не менее 2 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 400 литров, таможенная стоимость товара - 770 евро, ставка ввозной таможенной пошлины - 30%, но не менее 7 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 300 литров, таможенная стоимость товара - 25 евро, ставка ввозной таможенной пошлины - 35%, но не менее 17 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 210 литров, таможенная стоимость товара - 80 евро, ставка ввозной таможенной пошлины - 30%, но не менее 3 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 200 литров, таможенная стоимость товара — 80 долл., ставка ввозной таможенной пошлины - 30%, но не менее 3 евро/литр.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 80 литров, таможенная стоимость товара - 20 долл., ставка ввозной таможенной пошлины - 30%, но не менее 3 евро/литр, курс валюты: 23 руб./доллар и 16 руб./евро.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 120 литров, таможенная стоимость товара - 25 долл., ставка ввозной таможенной пошлины - 40%, но не менее 2 евро/литр, курс валюты: 24 руб./доллар и 26 руб./евро.

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке, если количество товара - 120 литров, таможенная стоимость товара - 18 долл., ставка ввозной таможенной пошлины - 20%, но не менее 5 евро/литр, курс валюты: 17 руб./доллар и 26 руб./евро.

Примерный порядок решения задачи:

Исходные данные.

- 1. $V = 2000$ литров - количество товара K , ввозимого в РФ;
- 2. $P = 3700$ долл. - таможенная стоимость товара K ;
- 3. $N = 100\%$ - ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $N_{\min} = 2$ евро/литр;
- 4. $K_1 = 20$ руб./доллар - курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара K ;

- 5. $K2 = 24$ руб./евро - курс рубля по отношению к евро.

Пример решения задачи на расчёт ввозную таможенную пошлины для товара по комбинированной ставке:

1) Расчет ввозной таможенной пошлины по ставке евро:

$$N1 = B \times N_{\min} \times (K2/K1) = 2000 \times 2 \times (24/20) = 4800 \text{ долл.}$$

2) Расчет ввозной таможенной пошлины по ставке в процентах к таможенной стоимости товара:

$$N2 = P \times N = 3700 \times 100\% = 3700 \text{ долл.}$$

3) Определение окончательной для импортера величины ввозной таможенной пошлины:

$$N1 = 4800 \text{ долл.} > N2 = 3700 \text{ долл.}$$

4) Определение окончательной для импортера величины ввозной таможенной пошлины в рублях: $N_p = N1 \times K1 = 4800 \times 20 = 96000$ руб.

Раздел 3 - ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-1 – ПК-5; ПК-7 – ПК-9.

1. Что такое декларирование товаров?
2. Перечислите сведения, содержащиеся в декларации на товар, поясните, для каких целей они используются
3. Какие документы и для каких целей представляются должностному лицу таможенного органа вместе с декларацией на товары?

4. Перечислите права и обязанности декларанта.
5. Каков срок подачи таможенной декларации?
6. В каких случаях таможенный орган может отказать в регистрации таможенной декларации?
7. Какие документы могут быть приняты в качестве транзитной декларации?
8. В чем сущность предварительного декларирования?

Раздел 4 - ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-1 – ПК-5; ПК-7 – ПК-9.

1. Перечислить виды таможенных платежей.
2. Какие ставки применяются для расчета таможенных пошлин и налогов?
3. Кто является плательщиками таможенных платежей?
4. Что понимается под сроком уплаты таможенных платежей?
5. Какие ставки НДС применяются при ввозе товаров?
6. Как рассчитывается сумма таможенных сборов за таможенное оформление товаров?
7. Назовите виды подакцизных товаров?
8. Как используется информация о стране происхождения при начислении таможенных платежей?

9. Какие существуют ставки акцизов?

10. Влияет ли величина таможенной стоимости товара на сумму совокупного таможенного платежа, подлежащего уплате при ввозе товара на таможенную территорию, если в отношении данного товара таможенная пошлина взимается по специфической ставке?

Раздел 5 - ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-1 – ПК-5; ПК-7 – ПК-9.

1. Что понимать под таможенно-тарифным регулированием внешнеэкономической деятельности?
2. Каковы виды таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности?
3. Что понимать под таможенным тарифом?
4. Что понимать под таможенной стоимостью товаров?
5. Каковы способы определения таможенной стоимости товаров?
6. Каково значение установления страны происхождения товаров для определения таможенной стоимости товаров?
7. Что понимать под таможенными платежами?
8. Каковы виды таможенных платежей?
9. Как соотносятся понятия «таможенные платежи» и «таможенная пошлина»?

10. Что понимать под таможенной пошлиной?
11. Каковы виды таможенных пошлин?
12. Что понимать под налогом на добавленную стоимость и каково его место в системе таможенных платежей?
13. Что понимать под акцизом и каково его место в системе таможенных платежей?
14. Как соотносятся понятия «таможенные платежи» и «таможенные сборы»?
15. Что понимать под таможенными сборами?
16. Что понимать под общими условиями взимания таможенных платежей?
17. Каковы виды общих условий взимания таможенных платежей?
18. Какова правовая основа общих условий взимания таможенных платежей?

Раздел 6 - ОСОБЕННОСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АКЦИЗОВ И НДС ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-1 – ПК-5; ПК-7 – ПК-9.

1. Раскройте экономическое содержание и назначение НДС, перспективы и тенденции развития.
2. Определите принципы построения НДС.
3. Перечислите плательщиков налога и объекты обложения.

4. Назовите правила исчисления налогооблагаемой базы по НДС.
5. Перечислите ставки НДС.
6. Укажите льготы по НДС и дайте их классификацию.
7. Опишите правила исчисления НДС, порядок и сроки его уплаты в бюджет.
8. Раскройте экономическое содержание и назначение акцизов.
9. Определите плательщиков акцизов, объект обложения.
10. Дайте характеристику облагаемого оборота по товарам, подлежащим обязательной маркировке.
11. Перечислите подакцизные товары и принципы установления ставок акцизов.
12. Охарактеризуйте порядок и сроки уплаты акцизов.
13. Перечислите особенности исчисления и внесения в бюджет акцизов.

Раздел 7 - УПЛАТА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-1 – ПК-5; ПК-7 – ПК-9.

1. Дайте определение таможенной политике. Какие цели она преследует?
2. В чем заключается таможенно-тарифное регулирование?

3. С помощью каких инструментов обеспечивается соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования?
4. В качестве каких мер по отношению к таможенным по- тарифному регулированию рассматриваются запреты и ограничения?
5. Назовите виды запретов и ограничений.
6. Что такое таможенный контроль?
7. Что является объектом таможенного контроля?
8. В каких формах проводится таможенный контроль?
9. Какие меры таможенного контроля могут применяться?
10. Дайте определение термину «таможенное регулирование».
11. Дайте определение термину «таможенное администрирование».

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции ОПК-2; ОПК-4; ПК-1 – ПК-5; ПК-7 – ПК-9.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 7

1. Международные соглашения в области таможенной политики государств.
2. Порядок предоставления тарифных преференций.
3. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
4. Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
5. Современная практика определения таможенной стоимости России.
6. Таможенная стоимость: назначение и функции.
7. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товара.
8. Порядок заявления таможенной стоимости товара.
9. Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости.
10. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за правильностью определения таможенной стоимости товара.
11. Корректировка таможенной стоимости товара.
12. Методы определения таможенной стоимости товара.
13. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
14. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3).
15. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).
16. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров. (метод 6).
17. Мировая практика определения таможенной стоимости.
18. Определение страны происхождения товара: основная цель.
19. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
20. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.

Экзамен (проводится в письменной форме) – семестр 8

- 1 Сущность и виды таможенных платежей, ответственность за их уплату, сроки и порядок взимания.
2. Назначение и функции таможенных платежей. Законодательные акты по организации таможенных платежей.
3. Виды таможенных платежей. Таможенные платежи, связанные и не связанные с перемещением товаров через таможенную границу РФ.
4. Таможенные сборы за таможенное оформление товаров: сущность, ставки, особенности начисления и уплаты.
5. Особенности начисления и уплаты таможенных и иных сборов.
6. Сборы за таможенное оформление товаров и транспортных средств: сущность, ставки, особенности уплаты в различных таможенных режимах.
7. Ввозная таможенная пошлина: сущность, ставки, особенности начисления.
8. Ввозная таможенная пошлина: основное содержание, виды ставок, их дифференциация в зависимости от страны происхождения товаров.
9. Ввозная таможенная пошлина: назначение и порядок применения.
10. Вывозная таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности применения.
11. Таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности уплаты в различных

таможенных режимах.

12. Преференциальная система России: сущность, особенности.

13. Акцизы: сущность, назначение, виды подакцизных товаров, объект налогообложения, особенности начисления.

14. Акцизы, особенности налогообложения при помещении товаров под различные таможенные режимы.

15. НДС: сущность, назначение, ставки, налогооблагаемая база, особенности начисления и уплаты.

16. НДС: сущность, особенности уплаты в различных таможенных режимах.

17. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме реимпорт, реэкспорт, экспорт.

18. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме временный ввоз (вывоз).

19. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме переработка вне таможенной территории, переработка на таможенной территории, переработка под таможенным контролем.

20. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме таможенный склад, свободный склад, Свободные таможенные зоны.

21. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенные режимы уничтожения товаров и под режим отказ в пользу государства.

22. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ и вывозе с таможенной территории РФ товаров в качестве гуманитарной помощи.

23. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве технической помощи.

24. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве вклада в уставной (складочный) капитал организаций.

25. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров, предназначенных для официального и личного пользования представителями иностранных государств и их сотрудникам.

26. Особенности уплаты таможенных платежей при предоставлении рассрочки/отсрочки их уплаты.

27. Обеспечение уплаты таможенных платежей при отсрочке таможенных платежей внесением денежных средств на депозит.

28. Пени. Взыскание неуплаченных таможенных платежей.

29. Возврат и зачет излишне уплаченных/взысканных сумм таможенных платежей.

30. Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении транспортных средств через таможенную границу РФ физическими лицами.

31. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ физическими лицами.

32. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных режимах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.

33. Порядок контроля отделом таможенных платежей за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа.

34. Осуществление таможенного контроля за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 7):

1. Суммы, списываемые с цены сделки при определении таможенной стоимости ввозимых товаров:

А) расходы по монтажу оборудования после ввоза на таможенную территорию ТС;

Б) стоимость инструментов, предоставленных покупателем бесплатно для использования при производстве ввозимых товаров;

В) расходы покупателя на контейнеры, тару и упаковку

Г) верно А, В.

2. *Соглашением от 25 января 2008 года «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза» определены 6 методов определения таможенной стоимости товаров, среди которых отсутствует метод:*

А) по стоимости с ввозимыми товарами;

Б) по стоимости сделки с аналогичными товарами;

В) по стоимости сделки с идентичными товарами;

Г) по стоимости сделки с однородными товарами.

3. *При каком условии может быть применен метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимым товарами?*

А) товар поставлен на условиях консигнации;

Б) товар продан для экспорта в страну импортера, т.е. осуществленная сделка купли-продажи имеет международный характер и имеет место перемещение товара через границу;

В) поставка товаров по договорам аренды (лизинг);

Г) поставка товаров по бартеру.

4. *При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами учитываются следующие признаки:*

А) физические характеристики;

Б) страна происхождения, качество, наличие товарного знака, репутация на рынке;

В) производитель товара; Г) незначительные расхождения во внешнем виде, размеры.

5. *В соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза таможенная стоимость товаров заявляется декларантом таможенному органу:*

А) при декларировании товаров;

Б) при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации;

В) только при ввозе товаров на таможенную территорию;

Г) верно А, Б.

6. *В каких случаях заполняется ДТС-3?*

А) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров методом по стоимости сделки с вывозимыми товарами;

Б) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров резервным методом на основе гибкого применения метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами (за исключением случаев определения таможенной стоимости декларируемых товаров различными методами);

В) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров по методу стоимости сделки с идентичными товарами, методу стоимости сделки с однородными товарами или методу сложения;

Г) в случаях, перечисленных в пунктах А, Б.

7. *При определении таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются:*

А) лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;

Б) платежи за право воспроизводства (тиражирования) на единой территории таможенного союза;

В) пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на единой территории таможенного союза;

Г) верно А, Б.

8. *К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не ранее, чем за 90 календарных дней:*

А) резервный;

Б) метод вычитания;

В) по стоимости сделки с однородными товарами;

Г) метод сложения.

9. *Основной метод определения таможенной стоимости применяется если взаимосвязанность лиц, участников ВЭД:*

А) существенно влияет на стоимость товаров;

Б) существенно не влияет на стоимость сделки;

В) существенно не влияет на выручку от продажи товаров;

Г) существенно влияет на стоимость сделки.

10. *К признакам недостоверности таможенной стоимости не относятся:*

А) цены, более низкие по сравнению с ценой на идентичные (однородные) товары при сопоставимых условиях их ввоза по информации иностранных производителей, аукционов, биржевых торгов, ценовых каталогов;

Б) основания полагать не соблюденной структуру таможенной стоимости (не учтены либо учтены, но не в полном объеме, лицензионные или подобные платежи, транспортные расходы и т.д.);

В) взаимосвязь между продавцом и покупателем;

Г) цены, более низкие по сравнению с ценой их компонентов, в т. ч. сырьевых.

11. *В качестве базы для оценки таможенной стоимости резервным методом может использоваться:*

А) цена ввозимых идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида, по которой они продаются на внутреннем рынке РФ, скорректированная с учетом вычетов;

- Б) цена на аналогичные товары отечественного происхождения;
- В) цена товара, поставляемого из страны-экспортера в третьи страны;
- Г) цена идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида на внутреннем рынке.

12. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не позднее, чем за 90 календарных дней:

- А) резервный;
- Б) метод вычитания;
- В) по стоимости сделки с однородными товарами;
- Г) метод сложения.

13. Корректировка таможенной стоимости производится после выпуска товаров:

- А) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, повлиявших на величину его таможенной стоимости;
- Б) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, не повлиявших на величину его таможенной стоимости;
- В) несоответствия цены товара и (или) таможенной стоимости товара, заявленной в ТД, фактической цене товара и (или) таможенной стоимости товара, имевшей место на день принятия ТД;
- Г) верно А, В.

14. Для принятия предварительного решения о стране происхождения товаров, если представленные заявителем сведения недостаточны, таможенный орган уведомляет заявителя о необходимости предоставления дополнительной информации:

- А) в течение 15 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
- Б) в течение 30 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
- В) в течение 60 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;
- Г) в течение 90 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения.

15. Цена сделки с однородными товарами принимается в качестве базы для определения таможенной стоимости, если:

- А) товары проданы для ввоза на территорию РФ;
- Б) ввезены одновременно или не позднее, чем за 90 дней до ввоза оцениваемых товаров;
- В) ввезены в тех же количествах и на тех же коммерческих условиях, что и оцениваемые товары;
- Г) верно А, В.

16. При осуществлении декларантом (таможенным представителем) корректировки таможенной стоимости до выпуска товаров таможенному органу представляются:

- А) надлежащим образом заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие содержащиеся в них сведения (расчеты);
- Б) заполненные ДТС, КТС, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;
- В) заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;
- Г) документы по уплате дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов.

17. Представление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется:

- А) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Таможенным кодексом таможенного союза;
- Б) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя, составляет менее 20 000 рублей;
- В) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Комиссией таможенного союза.

18. Таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза, определяется в случаях:

- А) когда они впервые ввозятся на территорию РФ;
- Б) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру;
- В) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру, за исключением процедуры таможенного транзита.

19. Отметить верную запись принятого решения о корректировке таможенной стоимости, отраженного в ДТС:

- А) «ТС подлежит уточнению»
- Б) «ТС корректируется»
- В) «ТС подлежит корректировке»

20. Очередность применения каких методов определения таможенной стоимости имеет право выбрать декларант при определении таможенной стоимости ввозимых товаров?

- А) метод по стоимости сделки с идентичными товарами и метод по стоимости сделки с однородными

товарами

- Б) метод вычитания и метод сложения
- В) метод сложения и резервный метод

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 8):

1. *Гражданин РФ приобретает за границей а/м производства Германии б/у для личных целей.*

Объем двигателя 1500 см³. При таможенном оформлении взимается:

- А) единая ставка 0,85 евро за 1 см³ объема двигателя;
- Б) совокупный таможенный платеж;
- В) сбор за таможенное оформление.

2. *На какой срок предоставляется полное освобождение от уплаты таможенных платежей возвратной тары при помещении ее под режим временного ввоза:*

- А) на срок временного ввоза;
- Б) на 1 год;
- В) на 2 года.

3. *Тарифные преференции предоставляются при выполнении следующих условий:*

А) если код товара, происходящего из развивающихся и наименее развитых стран, включен в перечень товаров, которым при ввозе в РФ преференции предоставляются;

- Б) при прямой отгрузке товара;
- В) при непосредственной закупке товаров;
- Г) при наличии сертификата о происхождении формы А;
- Д) при выполнении всех вышеперечисленных условий (правильный ответ).

4. *Заявляется товар под таможенный режим переработки на таможенной территории. Страна происхождения неизвестна. Какие платежи будут внесены на депозит таможни?*

- А) 0,15%;
- Б) ввозная пошлина, НДС.
- В) освобождение от уплаты.

5. *Единые ставки таможенных платежей не включают таможенные сборы:*

- А) за таможенное оформление вне определенных для этого мест и вне времени
- Б) работы таможенных органов;
- В) за хранение товаров;
- Г) за таможенное оформление товаров вне определенных для этого мест и вне времени работы таможенных органов.

6. *В каком размере взимаются таможенные сборы за таможенное оформление товаров, перемещаемых физическими лицами и не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности?*

- А) в установленном размере в зависимости от страны прибытия;
- Б) по ставкам импортного (экспортного) тарифа;
- В) в размере 0,15% от таможенной стоимости товара;
- Г) в зависимости от веса товара;
- Д) в размере 0,1% от таможенной стоимости товара.

7. *Нарушение сроков уплаты таможенных платежей при отсутствии признаков преступления влечет наложение штрафа в размере:*

- А) 100% от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- Б) 100 -300 % от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- В) 300% от суммы неуплаченных таможенных платежей.

8. *Сумма периодического платежа составляет за месяц:*

- А) 5%;
- Б) 1%;
- В) 3%.

9. *Ставки ввозных таможенных пошлин:*

- А) не зависят от страны происхождения товаров;
- Б) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации;
- В) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, страна происхождения которых не установлена;
- Г) увеличиваются в два раза в отношении товаров, как происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации, так и товаров, страна происхождения которых не установлена.

10. *Специальные пошлины предназначены для:*

- А) защиты экономических интересов РФ или как ответная мера на дискриминационные действия других государств;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии.

11. *Отсрочка и рассрочка в уплате таможенных платежей по Таможенному кодексу РФ не может превышать:*

- А) 15 дней со дня принятия таможенной декларации;
- Б) 30 дней со дня принятия таможенной декларации;
- В) двух месяцев со дня принятия таможенной декларации;

12. Антидемпинговые пошлины применяются в случае:

- А) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию РФ товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость.

13. Уплачиваются ли ввозные таможенные пошлины и налоги при ввозе на таможенную территорию РФ и помещении их под режим переработки для внутреннего потребления ?

- А) да;
- Б) нет;

14. Декларация не была подана в установленные сроки. Сроки уплаты таможенных платежей в этом случае исключаются:

- А) со дня истечения срока подачи декларации;
- Б) со дня пересечения товаром таможенной границы;
- В) через 15 дней со дня истечения срока подачи декларации.

15. Специфические ставки таможенных пошлин - это ставки, начисляемые:

- А) в установленном размере за единицу облагаемых товаров;
- Б) в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
- В) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
- Г) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров с

расчетом

ны происхождения товаров.

16. Ввозная таможенная пошлина при режиме реэкспорта не уплачивается, если товар вывозится в течение:

- А) 6 месяцев;
- Б) 1 года;
- В) 2 лет;
- Г) ограничений по срокам вывоза нет.

17. При экспорте товары освобождаются от внутренних налогов, либо уплаченные суммы налогов подлежат возврату в соответствии с налоговым законодательством РФ:

- А) да;
- Б) нет.

18. При ввозе товаров в режиме временного ввоза периодические платежи уплачиваются:

- А) с даты поступления груза;
- Б) с даты оформления ГТД;
- В) за каждый полный и неполный месяц с даты оформления ГТД.

19. В течение какого времени при реимпорте товаров таможенный орган возвращает суммы вывозных таможенных пошлин, налогов?

- А) 1 года;
- Б) 3 года;
- В) 5 лет.

20. Каков размер ставки пошлины (в процентах от базовой) при ввозе товаров, происходящих из развивающихся стран?

- А) 50 % базовой ставки;
- Б) 75 % базовой ставки;
- В) беспошлинно.

21. Взимаются ли таможенные пошлины и налоги в таможенном режиме уничтожения товаров?

- А) да;
- Б) нет.

22. Взимаются ли таможенные пошлины и налоги при помещении товаров под режим таможенного склада?

- А) да;
- Б) нет.

23. Допускается ли помещение товаров под таможенный режим временный ввоз (вывоз) с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин, налогов?

- А) да;
- Б) нет.

24. В каких из ниже перечисленных случаях не требуется обеспечение уплаты таможенных платежей:

- А) при вывозе товаров в режиме ЭК 10;
- Б) при обратном вывозе товаров в режиме временного ввоза/вывоза когда они сопровождаются книжкой

МДП;

В) при вывозе компенсационных товаров в режиме переработки на таможенной территории государственными железными дорогами;

- Г) при вывозе товаров в режиме реэкспорта таможенным перевозчиком;
- Д) во всех вышеперечисленных случаях

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 9)

Задача № 1. Мобильные телефоны одной марки и модели ввозятся на таможенную территорию РФ. Одна партия телефонов произведена в Китае, а другая — во Франции. Могут ли такие товары считаться идентичными?

Задача № 2. Автомобиль собран на заводе в Турции из комплектующих, ввезенных из Германии. Сборка является «отвёрточной». Имеется точно такой же автомобиль, но полностью собранный на заводе в Германии. Будут ли эти автомобили идентичными?

Задача 3. Определить таможенную стоимость партии товара путем сложения, если: - Стоимость контракта на условиях EXW составила 10 тыс. долл. - Доставка и страхование до ТП (таможенного поста) составила 2,5 тыс. долл. - Доставка и страхование от ТП до пункта назначения 0,5 тыс. долл. - Таможенная пошлина на вывоз из страны экспортера составила 0,4 тыс. долл.

Задача №4. Партия товара стоимостью 8,5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF (Калининград) на сумму 10 тыс. долл. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска 500 долл. Страхование составило 100 долл. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово составляет 200 долл. Определить таможенную стоимость партии товара, прибывшего на таможенный пост Толмачева из Великобритании. Конечный пункт г. Кемерово.

Задача №5. Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. \$. Страхование — 600 \$. Стоимость аналогового товара в Великобритании — 8,5 тыс. \$. Стоимость в Кемерово 25 тыс. \$. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. \$. Рассчитайте таможенную стоимость по «методу вычитания».

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН (семестр А)

Задание 1. С территории Российской Федерации вывезена в Египет пшеница (сорт спельта) несеменная. Цена – 209 долл. США за тонну. Общее количество товара в партии – 532 тонны. Товар помещен под таможенную процедуру экспорта. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 02.03.2015. Декларация на товары подана в электронной форме. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 61,2718 рублей. 1 евро = 68,6857 рублей.

Задание: определите код ТН ВЭД ЕАЭС для пшеницы и рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи

Задание 2. Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

Задание:

1. *Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.*

2. *Укажите виды таможенных платежей, которые должны быть уплачены в отношении отремонтированного станка.*

Задание 3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – головные уборы из натурального меха. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 18 Евро. Ставка пошлины 30 %, но не менее 5 Евро за 1 шт. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задание:

Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задание 4. Общая сумма таможенных платежей - 15645658 руб., в т.ч. ввозная таможенная пошлина – 756350 руб. Отсрочка предоставляется по ввозной таможенной пошлине под залог транспортного средства сроком на 20 дней. Остальные платежи (НДС) уплачены. Ставка ЦБ по рублевым кредитам на день принятия ГТД – 12%. Плательщик уплатил сумму ввозной таможенной пошлины на 15 день отсрочки. Рассчитать проценты за предоставленную отсрочку.

Задание № 5. 6 января 2016 г. организация ввезла на территорию РФ, в соответствии таможенным режимом временного ввоза геолого-разведочное оборудование на срок 6 месяцев. Согласно графику уплаты таможенных платежей, утвержденному таможенным органом, организации необходимо в течение срока нахождения оборудования на территории РФ уплачивать НДС в размере 30 долл. США. Курс валюты 30 руб. за 1 долл. США.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434> (дата обращения: 25.05.2023).

2. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12602-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494378> (дата обращения: 25.05.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13010-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497349> (дата обращения: 25.04.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов,	https://urait.ru/

	платформа Юрайт	ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения

предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE, Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным	http://biblioclub.ru/

		материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр,

разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «*Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах*» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 09 от «26» апреля 2023 года	01.09.2023
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
*		Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.
26 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.0.23.21. ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ
ОРГАНОВ**

Специальность

«Таможенное дело»

Специализация

***«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение таможенной
деятельности»***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения

Очная

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	8
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
3.2. Задания для самостоятельной работы	17
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	21
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	23
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	23
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося.....	24
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	25
Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации	25
1. Роль и задачи бизнес-анализа в таможенном деле: раскрытие аналитической функции.....	27
2. Ценность бизнес-анализа при проведении изменений в организациях, связанных с таможенным делом.	27
3. Ключевые понятия бизнес-анализа, их спецификация в таможенном деле.	27
4. ВАВОК как путеводитель в мире бизнес-анализа.	27
5. Планирование и мониторинг в таможенном деле.	27
6. Основы сбора информации в таможенном деле.	27
7. Совместная работа как одна из форм взаимодействия в таможенном деле.	27
8. Управление жизненным циклом требований в организациях, связанных с таможенным делом.	27
9. Управление жизненным циклом требований в деятельности государственных таможенных органов.	27
10. Анализ требований в организациях, связанных с таможенным делом.	27
11. Анализ требований в деятельности государственных таможенных органов.	27
12. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности организаций, связанных с таможенным делом.....	27
13. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности государственных таможенных органов.	27
14. Особенности применения различных технологий бизнес-анализа в деятельности таможенных органов.	27
15. Оценка решения в организациях, связанных с таможенным делом.....	27
16. Оценка решения в деятельности государственных таможенных органов.	27
17. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач выявления связей и определения функциональных соотношений в рамках таможенного контроля.....	27
18. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач прогноза в рамках таможенного контроля.	27
19. Использование инструментов бизнес-анализа при решении расчетных задач в рамках таможенного контроля.	27

20.Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач оптимизации параметров, показателей: однокритериальные.	27
21.Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач оптимизации параметров, показателей: многокритериальные.	27
22.Механизм имитации функционирования системы таможенного контроля	27
23.Технологии валютного регулирования и контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа.	27
24.Применение инструментов бизнес-анализ в рамках таможенно-банковского контроля валютных операций.	27
25.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля в неторговом обороте.	27
26.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля бартерных и лизинговых сделок.	27
27.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения организации проверок деятельности участников ВЭД.	27
28.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.	27
29.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита.	27
30.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения.	27
31.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с таможенным декларированием товаров.	27
32.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения выпуска товаров для внутреннего потребления.	27
33.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения экспорта и таможенного транзита.	28
34.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения переработки товаров на таможенной территории.	28
35.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения временного ввоза (допуска) и временного вывоза.	28
36.Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения процессов реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.	28
37.Деятельность государственных таможенных органов как объект бизнес-анализа.	28
38.Оценка контрольно-надзорной деятельности ФТС России.	28
39.Анализ реализации государственных услуг и функций ФТС России с учетом применения специализированных инструментальных средств бизнес-анализа.	28
40.Особенности анализа торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа. .	28
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	28
5.1.1. Основная литература.....	28
5.1.2. Дополнительная литература.....	28
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	29
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	30
5.4.1. Средства информационных технологий	30
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	30
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	31
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
5.6. Образовательные технологии	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33

Рабочая программа дисциплины «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы бизнес-аналитики в деятельности таможенных органов» разработана рабочей группой в составе: канд. техн. наук, доцент Резник К.Н., канд. экон. наук, доцент Мухоморова И.В.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент,
доцент экономического факультета

К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук,
профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»

Нач. отдела корпоративных отношений

К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и
внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тюльского государственного университета

Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
Декан факультета экономики и управления
Российского государственного социального университета

П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, обладающего первичными навыками интеллектуальной обработки данных для поддержки принятия управленческих

решений в организациях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью (ВЭД), и таможенных службах (компетентных органах власти) с применением современных методов и инструментальных средств бизнес-анализа, а также навыками выявления круга заинтересованных лиц и построения моделей их эффективных взаимодействий, сбора и анализа бизнес-требований в рамках таможенного дела, моделирования и оптимизации бизнес-процессов в рамках таможенного дела (таможенных процессов).

Задачи дисциплины (модуля):

заключается в получении практических навыков использования набора методик и инструментов бизнес-анализа (в том числе в специализированных программных средствах), навыков консультирования по взаимодействиям заинтересованных лиц в рамках таможенного дела, навыков работы с бизнес-требованиями, а также первичных навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов в рамках таможенного дела.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *специалитета* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>УК-1.1</i> Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p><i>УК-1.2</i> Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.</p> <p><i>УК-1.3</i> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>	<p><i>Знать:</i> информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи; предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации; выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку,	<i>ОПК-2.1</i> Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных;	<i>Знать:</i> библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией

	<p>анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p><i>правила сбора и работы с информацией;</i> <i>ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</i> <i>ОПК-2.3 Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.</i></p>	<p><i>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле;</i> <i>применять навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле</i></p>
	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>ОПК-3.1 Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</i> <i>ОПК-3.2 Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</i> <i>ОПК-3.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</i> <i>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</i> <i>применять навыки принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</i></p>
	<p>ПК-5 Способен оценивать и анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности организации, осуществляющей перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров, услуг, валюты, нематериальных активов, ценностей</p>	<p><i>ПК-5.1 Рассчитывает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</i> <i>ПК-5.2 Владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного контроля.</i></p>	<p><i>Знать: показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</i> <i>Уметь: рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; владеет принципами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, механизмами валютного регулирования РФ, основами валютного</i></p>

			контроля.
	<p>ПК-10 Способен изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, для проведения экспертизы объектов контроля в таможенных целях и определения степени достоверности представленных сведений.</p>	<p><i>ПК-10.1 Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</i> <i>ПК-10.2 Владеет и умеет применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров;</i> <i>ПК-10.3 Оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывает потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планирует деятельность таможенных органов и их развитие.</i></p>	<p><i>Знать: методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров;</i> <i>Уметь: применять методические рекомендации по определению признаков достоверности и достаточности заявленных декларантом сведений о таможенной стоимости товаров; оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие.</i></p>
	<p>ПК-11 Способен проводить оценку рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ПК-11.1 Способен проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля;</i> <i>ПК-11.2 Владеет: навыками принятия решений в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</i></p>	<p><i>Знать: методы управления рисками</i> <i>Уметь: проводить анализ угроз и рисков, возникающих при осуществлении таможенного контроля с использованием системы управления рисками и выборочного контроля; принимать решения в сфере управления рисками в таможенных органах и их структурных подразделениях.</i></p>

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	92	92			
Лекционные занятия	30	30			
Практические занятия	60	60			
Лабораторные занятия					
Консультации / Иная контактная работа	2	2			
Самостоятельная работа обучающихся	70	70			
Контроль промежуточной аттестации	18	18			
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Модуль 1 (Семестр 8)										
Раздел 1.	32	14	18	6		12				
Раздел 2.	32	14	18	6		12				
Раздел 3.	32	14	18	6		12				
Раздел 4.	32	14	18	6		12				
Раздел 5.	32	14	18	6		12				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
Форма промежуточной аттестации	экзамен									
Общий объем, часов	180	70	92	30		60			2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

Тема 1.1 Введение в бизнес-анализ

Перечень изучаемых элементов содержания: Ключевая концептуальная модель бизнес-анализа (ВАССМ). Основные понятия бизнес-анализа (ВАВОК v3.0). Схема классификации требований. Определение круга заинтересованные лица, в том числе среди органов государственной власти, организаций и отдельных граждан. Планирование и контроль бизнес-анализа. Требования и проектирование (дизайн), управление жизненным циклом требований. Анализ требований, определение решений и оценка качества решений.

Тема 1.2. Основные технологии бизнес-аналитики

Перечень изучаемых элементов содержания: Acceptance and Evaluation Criteria (Определение критериев приемки и оценки). Backlog Management (Управление бэклогом). Balanced Scorecard (Сбалансированная система показателей, ССП). Benchmarking and Market Analysis (Бенчмаркинг и Анализ рынка). Brainstorming (Метод мозгового штурма). Business Capability Analysis (Анализ бизнес-возможностей). Business Cases (Бизнес-кейсы). Business Model Canvas (Бизнес-модель «Канвас»). Business Rules Analysis (Анализ бизнес-правил). Concept Modelling (Концептуальное моделирование). Data Dictionary (Словарь данных). Data Flow Diagrams (Диаграммы потоков данных). Data Modelling (Моделирование данных). Decision Analysis (Анализ принятия решений). Decision Modelling (Моделирование принятия решений). Document Analysis (Анализ документов). Estimation (Оценка). Functional Decomposition (Функциональная декомпозиция). Interface Analysis (Анализ интерфейсов). Interviews (Интервью). Metrics and Key Performance Indicators (Метрики и ключевые показатели эффективности). Mind Mapping (Интеллект-карта или диаграмма связей). Non-Functional Requirements Analysis (Анализ нефункциональных требований). Observation (Наблюдение). Organizational Modelling (Организационное моделирование). Prioritization (Приоритезация, расстановка приоритетов). Process Analysis (Анализ процессов). Process Modelling (Моделирование процессов). Prototyping (Прототипирование). Root Cause Analysis (Анализ основных причин). Scope Modelling (Моделирование границ). Sequence Diagrams (Диаграммы последовательности). Stakeholder List, Map, or Personas (Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон или действующие лица). State Modelling (Моделирование

состояний). Survey or Questionnaire (Опросы или Анкетирование). SWOT Analysis (SWOT-Анализ). Use Cases and Scenarios (Сценарий использования и Сценарии).

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Основные технологии бизнес-аналитики

Форма практического задания: реферат

Темы рефератов:

1. Роль и задачи бизнес-анализа в таможенном деле: раскрытие аналитической функции.
2. Ценность бизнес-анализа при проведении изменений в организациях, связанных с таможенным делом.
3. Ключевые понятия бизнес-анализа, их спецификация в таможенном деле.
4. ВАВОК как путеводитель в мире бизнес-анализа.
5. Планирование и мониторинг в таможенном деле.
6. Основы сбор информации в таможенном деле.
7. Совместная работа как одна из форм взаимодействия в таможенном деле.
8. Управление жизненным циклом требований в организациях, связанных с таможенным делом
9. Управление жизненным циклом требований в деятельности государственных таможенных органов.
10. Анализ требований в организациях, связанных с таможенным делом.
11. Анализ требований в деятельности государственных таможенных органов.
12. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности организаций, связанных с таможенным делом.
13. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности государственных таможенных органов.
14. Особенности применения технологии Document Analysis (Анализ документов) в таможенном деле.
15. Особенности применения технологии Functional Decomposition (Функциональная декомпозиция) в таможенном деле.
16. Особенности применения технологии Metrics and Key Performance Indicators (Метрики и ключевые показатели эффективности) в таможенном деле.
17. Особенности применения технологии Organizational Modelling (Организационное моделирование) в таможенном деле.
18. Особенности применения технологии Scope Modelling (Моделирование границ) в таможенном деле.
19. Особенности применения технологии Process Modelling (Моделирование процессов) в таможенном деле.
20. Особенности применения технологии Stakeholder List, Map, or Personas (Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон или действующие лица) в таможенном деле.
21. Особенности применения технологии State Modelling (Моделирование состояний) в таможенном деле.
22. Особенности применения технологии Survey or Questionnaire (Опросы или Анкетирование) в таможенном деле.
23. Особенности применения технологии Use Cases and Scenarios (Сценарий использования и Сценарии) в таможенном деле.
24. Оценка решения в организациях, связанных с таможенным делом.
25. Оценка решения в деятельности государственных таможенных органов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – контрольная работа

РАЗДЕЛ 2. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 2.1. Бизнес-аналитика в таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий таможенного контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках оценки эффективности таможенного контроля при пересечении таможенной границы различными видами транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и железнодорожным видом транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным и воздушным, морским, речным видами транспорта. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения таможенного контроля при пересечении таможенной границы стационарными видами транспорта и международных почтовых отправлений. Имитационное моделирование процессов таможенного контроля.

Тема 2.2. Бизнес-аналитика в валютном регулировании и валютном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий валютного регулирования и контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках таможенно-банковского контроля валютных операций. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля в неторговом обороте. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля бартерных и лизинговых сделок. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения организации проверок деятельности участников ВЭД.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

Форма практического задания: расчетно-практическое задание РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Общее задание.

Объектом имитации является процесс таможенного контроля, в результате которого осуществляется проверка документов и сведений, представленных при перемещении через таможенную границу товарной партии i -го типа.

Можно выделить четыре операции проверки. Пусть каждая операция характеризуется своим номером j .

При $j = 1$ осуществляется проверка подлинности товаросопроводительных документов. Для реализации этого события выполняется элементарная операция $ЭО_{i1}$.

Вторая операция ($j = 2$) обеспечивает проверку общих сведений о поставке (сведения о таможенной процедуре, о количестве товаров, количестве упаковочных мест и др.);

Третья операция ($j = 3$) обеспечивает проверку сведений о лицах и «географии» поставки (паспорта сделки; коды торгующей страны, страны отправления и происхождения товара, страны назначения товара и др.).

Четвертая операция ($j = 4$) обеспечивает проверку сведений для исчисления и уплаты таможенных платежей.

Элементарными операциями, обеспечивающими проверку документов и сведений в декларации на товарную партию i -го типа, являются $ЭО_{i2}$, $ЭО_{i3}$, $ЭО_{i4}$.

Процесс проверки документов и сведений о товарной партии i -го типа отображается компонентой K_i (конкретной функцией таможенного контроля) системы.

При имитации процесса проверки документов и сведений о товарной партии i -го типа (т. е. реализации конкретной функции таможенного контроля) элементарные операции $ЭО_{i1}$, $ЭО_{i2}$, $ЭО_{i3}$, $ЭО_{i4}$ представляются:

а) некоторыми упрощенными элементарными операциями $ЭО_{i1}^*$, $ЭО_{i2}^*$, $ЭО_{i3}^*$, $ЭО_{i4}^*$.

Степень этого упрощения определяет уровень детализации имитационной модели. Отличие $ЭО_{ij}^*$ от $ЭО_{ij}$ порождает ошибки имитации реальной системы;

б) временами t_{i1} , t_{i2} , t_{i3} , t_{i4} выполнения элементарных операций $ЭО_{i1}$, $ЭО_{i2}$, $ЭО_{i3}$, $ЭО_{i4}$. Причем последовательность временных интервалов t_{ij} принадлежит «локальному времени» t_i

компоненты K_i , т. е. времени реализации процесса проверки документов и сведений о товарной партии i -го типа.

Необходимо построить общий пример развития компоненты K_i в координатах $[ЭО_i^*, t_i]$.

Индивидуальное задание: на основе заполненного паспорта сделки на внешнеторговый контракт, который Вы разработали в рамках освоения курса «Практикум по валютному регулированию и контролю», осуществите моделирование бизнес-процесса «Составление паспорта валютной сделки» (с учетом формализации не менее 8 макрошагов).

форма рубежного контроля – защита практического задания

РАЗДЕЛ 3. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Тема 3.1 Бизнес-аналитика в рамках проведения таможенных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий проведения таможенных операций как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализ в рамках мониторинга и оценки таможенных операций. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с таможенным декларированием товаров.

Тема 3.2 Моделирование таможенных процедур

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности технологий реализации таможенных процедур как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа. Применение инструментов бизнес-анализ в рамках мониторинга и оценки таможенных процедур. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения выпуска товаров для внутреннего потребления. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения экспорта и таможенного транзита. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения переработки товаров на таможенной территории. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения временного ввоза (допуска) и временного вывоза. Особенности бизнес-анализа в рамках информационно-аналитического сопровождения процессов реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Моделирование таможенных процедур

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Задание 1. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 14 «Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием», в том числе ТК ЕАЭС Статья 88. «Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию Союза, и порядок их совершения», выделите основные бизнес-правила процесса «Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС». Результаты представьте в виде аналитической сводки.

Задание 2. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 16 «Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение», проведите выявление основных бизнес-требований к процессу «Помещение товаров на склад временного хранения». Результаты представьте в виде аналитической записки.

Задание 3. Руководствуясь ТК ЕАЭС Глава 17 «Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации», проведите выявление основных бизнес-требований к процессу «Таможенное декларирование товаров». Результаты представьте в виде аналитического обзора.

Задание 4. Проведите анализ Разъяснений ФТС России и Росаккредитации о порядке совершения таможенных операций, связанных с ввозом в Российскую Федерацию товаров в качестве проб и образцов для целей проведения исследований и испытаний продукции (от 29.12.2017) на предмет выявления новых бизнес-правил и бизнес-требований к субъектам соответствующих процессов, связанных с таможенным делом.

Задание 5. Проведите анализ совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в регионе деятельности Курской таможни (на основе данных ФТС России; период: 01.01.2017 – 01.12.2017). Результаты представьте посредством использования специализированного инструментария бизнес-анализа MS Power View.

Индивидуальное задание: на основе выполненной Практической задачи 8 к разделу 2 в рамках освоения курса «Таможенные процедуры», осуществите моделирование бизнес-процесса «Таможенная процедура в рамках получения товара ООО «Автозапчасти» (Россия) по договору купли-продажи с фирмой «Каспер Холдинг ЛТД» (США) из Бельгии от фирмы «Ганс Нальс» (Брюссель)» (с учетом формализации не менее 6 макрошагов и индивидуальной спецификации процедуры).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – защита практического задания

РАЗДЕЛ 4. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Тема 4.1 Моделирование, оценка и поддержка принятия решений руководителей и экспертов таможенной службы

Перечень изучаемых элементов содержания: Деятельность государственных таможенных органов как объект бизнес-анализа. Оценка контрольно-надзорной деятельности ФТС России. Анализ реализации государственных услуг и функций ФТС России с учетом применения специализированных инструментальных средств бизнес-анализа. Оценка Комплексной программы развития ФТС России на период до 2020 года. Выявление требований к государственным таможенным органам на основе анализа Итогового доклада о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России.

Тема 4.2. Мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности (формирование аналитических панелей и карт показателей)

Перечень изучаемых элементов содержания: Отчет об исполнении основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации. Оценка достижения основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации. Основные способы мониторинга ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности. Дорожная карта «10 шагов навстречу бизнесу». Формирование карт показателей работы таможенных органов Российской Федерации.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Моделирование управления деятельностью таможенных органов

Форма практического задания расчетно-практическое задание

Задание 1. Составьте перечень правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю. Используя технологию бизнес-анализа «Анализ документов» проведите выявление указанных обязательных требований.

Задание 2. «Моделирование управления деятельностью таможенных органов с использованием методологии IDEF1».

IDEF1 – Information Modeling – методология моделирования информационных потоков внутри системы. Предназначена для отображения и анализа структуры и взаимосвязи информационных потоков внутри системы. По сути, это методология построения реляционных структур, относящаяся к типу методологий «сущность – взаимосвязь» (E-R - Entity-Relationship).

В ходе проведения моделирования информационной структуры по принципу «как должно быть» (AS-IS) необходимо решить следующие задачи:

- 1) определить содержание информации, характеризующей деятельность таможенного органа, и структуру его информационных потоков;
- 2) выявить проблемы управления таможенным органом, обусловленные нехваткой предоставляемой информации;
- 3) сформировать информационные потоки, необходимые для повышения эффективности управления таможенным органом.

Руководствуясь примером укрупненной IDEF1-модели информационной системы управления деятельностью таможенных органов (Рис. 1), формализуйте детализированную до 3 уровня IDEF1-модель информационной системы управления деятельностью ФТС России.



Рис. 1. Пример укрупненной IDEF1-модели информационной системы управления деятельностью таможенных органов

Задание 3. Дайте оценку результативности осуществления валютного контроля таможенными органами РФ. Подготовьте аналитический доклад с учетом расчета эффектов осуществления валютного контроля таможенными органами.

Задание 4. Формализуйте перечень основных требований к государственным таможенным органам на основе анализа Итогового доклада о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России в 2017 году (документ в открытом доступе: <https://clc.to/EGTiIw>).

Задание 5. Проведите анализ сильных и слабых сторон Интервью руководителя ФТС России Владимира Булавина на Петербургском международном экономическом форуме – 2019, телеканал «РБК», 06.06.2019 – с позиции оценки подготовки принятия решений руководителями таможенной службы.

Индивидуальное задание: сформируйте информационно-аналитическую панель для осуществления мониторинг ключевых показателей деятельности таможенных органов с использованием специализированного инструментария бизнес-анализа MS Power BI.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – защита практического задания

РАЗДЕЛ 5. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ

Тема 5.1 Анализ торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа

Перечень изучаемых элементов содержания: Анализ таможенной базы заданной группы товаров. Конкурентный анализ на основе таможенной статистики. Рейтинг участников рынка. Выявление рыночной ниши на основе торговой (таможенной) статистики. Анализ описания партии товара. Расчет показателей, связанных с доставкой груза. Анализ внешнеторговых цен. Программные комплексы для бизнес-анализа товарной (таможенной) статистики. Анализ экспорта-импорта.

Тема 5.2 Формирование отчётных и аналитических материалов для внутреннего использования в деятельности организаций, связанных с таможенным делом

Перечень изучаемых элементов содержания: Категории информационно-аналитических материалов (отчетных и аналитических). Формирование отчета по ВЭД в организации, связанной с таможенным делом. Использование отчетных материалов для увеличения продаж. Подготовка информационно-аналитических материалов для проведения переговоров с новым поставщиком.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: Формирование отчетных и аналитических материалов

Форма практического задания расчетно-практическое задание

Задание 1. Получить максимально полные данные, необходимые для будущих точных расчетов. Изучая объемы поставок интересующего вас товара, не ограничивайтесь одним разделом классификатора ТН ВЭД (с учетом разнообразия формулировок названия). Дать оценку объемов поставок с учетом расширенного состава кодов классификатора ТН ВЭД в сравнении с объемам торговли по традиционному коду. Пример (Рис. 2): «расширенный» поиск поставок импорта посуды из свинцового хрусталя выявил дополнительно + 9,6 млн. \$ импорта.

Субпозиция ТН ВЭД	Название кода в рамках позиции	Объем за год
701322	Посуда столовая кухонная из свинцового хрусталя	\$ 2,7 млн.
701333	Сосуды для питья, посуда столовая и прочие изделия из свинцового хрусталя	\$ 9,6 млн.
701341		
701391		

Рисунок 2. Пример «расширенного» поиска поставок импорта посуды из свинцового хрусталя

Задание 2. Получить точные данные о месте конкретной компании на рынке и о том, насколько улучшились или ухудшились её позиции.

Разделить выборку на периоды (годы). В рамках каждого года провести расчёт объёмов торговли каждого участника рынка. Зная общий объём импортных поставок, определить доли рынка каждого участника внутри своего вида (внутри поставщиков, внутри покупателей, внутри производителей). Затем сравнить доли рынка компании в текущем году по сравнению с предыдущими годами (Пример – Рис. 3).

№ п/п	Наименование компании-поставщика	Объем за 2015,\$	Доля за 2015,%	Объем за 2014,\$	Доля за 2014,%	Прирост доли, %
1	УАБ ИНТЕРСИТИ ЛОГИСТИК	38 526	17,53%	15 811	10,97%	+6,56%
2	КОЛВЕР МЕНЕДЖМЕНТ ИНК	29 546	13,45%	27 489	19,08%	- 5,63%
3	ВИСЕНТЕ КАРБАДЖО	7 168	3,26%	4 645	3,22%	+0,04%
4	ALIMPEX PTY LTD	6 168	2,81%	12 848	8,92%	- 6,11%
...

Рисунок 3. Пример сравнения долей участников рынка

Задание 3. Определить параметры товара, которые необходимо производить для реализации стратегии импортозамещения. Разложить поставки импорта внутри каждого года на несколько подгрупп по разным признакам (например, по ценовой категории: дешевые, дорогие, средние товары). В каждой подгруппе определите лидирующий бренд (Пример – Рис. 4). Далее определить, как из года в год меняются пропорции групп внутри вашей рыночной ниши.

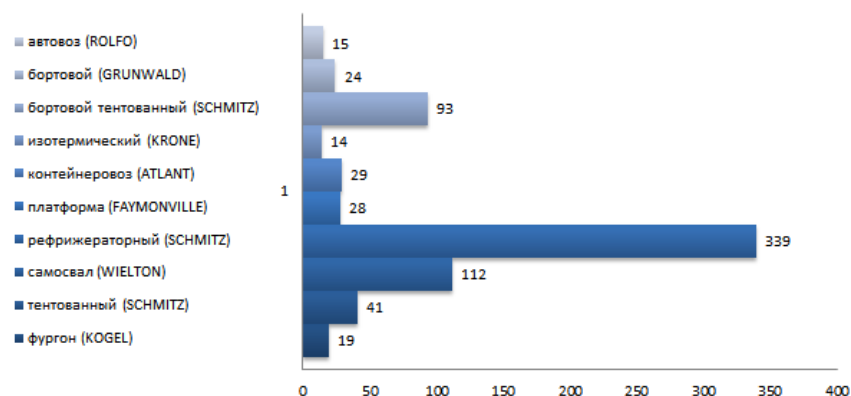


Рисунок 4. Пропорции рынка импортных полуприцепов по виду кузова

На примере: среди всех видов полуприцепов рынку больше всего нужны импортные рефрижераторные полуприцепы, а среди них наиболее активно покупают марку SCHMITZ. Если сравнить показатели двух лет, то видно, что эта тенденция ещё более усилилась.

Подробно изучите ассортимент лидеров на рынке. Сформируйте таблицу «Анализ предпочтений импортёров». Установите партнёрские связи поставщиков и импортёров. Выявите наиболее значимые характеристики товаров, которые являются ключевыми.

Задание 4. Определить ценовой диапазон для разработки стратегии импортозамещения. На основании данных таблицы «Анализ предпочтений импортёров», сформированной по итогам выполнения задания 3, оценить стоимость поставки каждого поставщика. Какой цене можно продавать продукт в России, с учетом, что в расчетных значениях указана цена без учета таможенных платежей, доставки, курсовых колебаний, наценки сбытовых посредников, и всех прочих обязательных российских платежей.

Упрощенный пример: один из наших клиентов увидел в нашем отчете цену поставки товара в 800 тыс. долл. (по таможенной декларации). А у официального дилера уже в Москве этот товар стоил 2 000 тыс. долл., то есть свою работу по доставке и обслуживанию потребителя дилер оценивает в 1200 тыс. долл. Получается, что даже если товар, произведенный в России по программам импортозамещения, будет стоить 1000 тыс. долл. (с наценкой производителя 20%), то это будет выгоднее для конечного покупателя.

Задание 5. Дайте оценку динамических изменениях, произошедших на рынке в конкретной рыночной нише за 2018 г. (с использованием Онлайн сервиса «VVS-мониторинг экспорта/импорта») – не менее чем по 4 (четырем) товарным позициям ТН ВЭД.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5

форма рубежного контроля – защита практического задания

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 8)		
Раздел 1. ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ	14	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ	14	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	14	Вопросы для самостоятельной работы

Раздел 4. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	14	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 5. БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ	14	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	70	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	70	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1

1. Назовите шесть ключевых концепций в модели ВАССМ?
2. Для чего может быть использована ВАССМ в рамках таможенного дела?
3. Перечислите случаи, при которых анализ требований затруднен.
4. Какие ключевые документы (артефакты бизнес-анализа) разрабатываются при планировании бизнес-анализа?
5. Какие ключевые фазы жизненного цикла требований можно выделить?
6. Определите общий алгоритм оценки качества решений в таможенном деле.

Тема 1.2

1. Перечислите основные шаги при осуществлении анализа процессов (на примере таможенной операции).
2. Какие основные преимущества метода прототипирования можно выделить?
3. Назовите основные этапы анализа бизнес-правил ((на примере таможенного контроля).
4. Какие основные задачи применения технологии Scope Modelling (Моделирование границ)?
5. Опишите схему построения карты заинтересованных сторон и/или действующих лиц на примере одной из таможенных операций.
6. В чем специфика анализа нефункциональных требований в деятельности государственных таможенных органов?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510798> (дата обращения: 09.03.2023).

2 Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520414> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1

1. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию (на основе технологической схемы).
2. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля пассажирского автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
3. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
4. Моделирование бизнес-процесса регламентации служебного времени АПП посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
5. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля пассажирских поездов, с учетом проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).
6. Моделирование бизнес-процесса таможенного контроля грузовых железнодорожных составов посредством языка визуализации UML (на основе технологической схемы).

Тема 2.2

1. Какие инструменты бизнес-анализа наиболее эффективны при оценке результативности валютного контроля?
2. Как провести оценку экспортного контроля отходов и лома драгоценных металлов?
3. Как проанализировать соответствие квотам на экспорт драгоценных металлов?
4. В чем заключается особенность бизнес-анализа внешнеторговых бартерных сделок?
5. Какие основные бизнес-правила можно выделить при заполнении паспорта лизинговой сделки?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510798> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520414> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1

1. Назовите основные таможенные операции и лица, их совершающие?
2. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).
3. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Оформление внутреннего таможенного транзита»?
4. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).
5. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Помещение товаров на склад временного хранения»?
6. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).
7. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Таможенное декларирование товаров»?
8. Какие основные позиции информационной панели под анализ операций, связанных с таможенным декларированием товаров, Вы можете выделить (с обоснованием выбора под использование инструментария MS Power BI).

Тема 3.2

1. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Выпуск товаров для внутреннего потребления»?
2. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Экспорт и таможенный транзит»?
3. Назовите основные бизнес-правила в рамках бизнес-процесса «Переработка товаров на таможенной территории»?
4. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Сопровождения временного ввоза (допуска)»?
5. Назовите основные бизнес-требования в рамках бизнес-процесса «Сопровождения временного вывоза»?
6. Назовите основные макрошаги бизнес-процесса «Реимпорт»?
7. Назовите основные бизнес-правила в рамках бизнес-процесса «Реэкспорт»?
8. Назовите основные бизнес-требования в рамках бизнес-процесса «Беспошлинная торговля»?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510798> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520414> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Тема 4.1

1. Какие основные функции ФТС России Вы можете выделить?
2. Назовите основные бизнес-правила в ходе моделирования выездной проверки ФТС России?
3. Какие ключевые управленческие решения принимают руководители таможенных органов?
4. Какие бизнес-процессы можно выделить в рамках контрольно-надзорной деятельности ФТС России? В чем особенность их оценки?
5. Назовите особенности подготовки официальных выступлений и заявлений руководителя и заместителей руководителя ФТС России,
6. Назовите особенности подготовки аналитических материалов по итогам проведения интервью начальников структурных подразделений ФТС России?

Тема 4.2

1. Перечислите показатели эффективности работы таможенных органов Российской Федерации.
2. Какие можно выделить показатели результативности работы таможенных органов Российской Федерации?
3. Назовите индикативные показатели работы таможенных органов Российской Федерации.
4. Какие изменения произошли в системе ключевых показателей деятельности таможенных органов и ее эффективности с принятием Дорожной карты «10 шагов навстречу бизнесу»?
5. Назовите основные принципы формирования карт показателей работы таможенных органов Российской Федерации.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510798> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520414> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5 **Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5**

Тема 5.1

1. В особенности анализа торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа?
2. Какие можно выделить дополнительные (специфические) этапы конкурентного анализа на основе таможенной статистики?
3. Какова область применения рейтинга участников рынка?
4. Какие основные сведения можно получить из описания партии товара?
5. Какие основные правила и допущения действуют при анализе внешнеторговых цен?
6. Расскажите алгоритмы расчета показателей, связанных с доставкой груза.

Тема 5.2

1. Назовите основные функциональные задачи информационно-аналитических материалов различных категорий. Проиллюстрируйте на примере материалов организаций, связанных с таможенным делом.
2. Опишите составляющие отчета по ВЭД в организации, связанной с таможенным делом.
3. Назовите опорные звенья алгоритма использования отчетных материалов для увеличения продаж (на примере 2-х информационно-аналитических материалов)?
4. В чем отличия отчетных и аналитических материалов?
5. Как определяются необходимость формирования информационно-аналитических материалов в деятельности организаций, связанных с таможенным делом?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

1. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510798> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520414> (дата обращения: 09.03.2023).

3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть

выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное

участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

Раздел -1 «ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ»

1. Роль бизнес-аналитики в компании.
2. Предпосылки возникновения бизнес-аналитики и систем business intelligence.
3. Системы Business Intelligence: сущность, структура, понятийный аппарат.
4. Системы Business Intelligence: обзор рынка и сравнительный анализ.
5. Задачи бизнес-аналитики: отчетность и эффективность, AD-нос анализ.
6. Задачи бизнес-аналитика: стратегия, процессы и оргструктура.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Код контролируемой компетенции УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11

Раздел-2 «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Форма рубежного контроля - защита практического задания

Код контролируемой компетенции УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11

Раздел -3 «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ»

Форма рубежного контроля - защита практического задания

Код контролируемой компетенции УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11

Раздел- 4 «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»

Форма рубежного контроля - защита практического задания

Код контролируемой компетенции УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11

Раздел- 5 «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ»

Форма рубежного контроля - защита практического задания

Код контролируемой компетенции УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11

4.3.2.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11

Вопросы

1. Роль и задачи бизнес-анализа в таможенном деле: раскрытие аналитической функции.
2. Ценность бизнес-анализа при проведении изменений в организациях, связанных с таможенным делом.
3. Ключевые понятия бизнес-анализа, их спецификация в таможенном деле.
4. ВАВОК как путеводитель в мире бизнес-анализа.
5. Планирование и мониторинг в таможенном деле.
6. Основы сбор информации в таможенном деле.
7. Совместная работа как одна из форм взаимодействия в таможенном деле.
8. Управление жизненным циклом требований в организациях, связанных с таможенным делом.
9. Управление жизненным циклом требований в деятельности государственных таможенных органов.
10. Анализ требований в организациях, связанных с таможенным делом.
11. Анализ требований в деятельности государственных таможенных органов.
12. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности организаций, связанных с таможенным делом.
13. Бизнес-модель как эффективный инструмент в деятельности государственных таможенных органов.
14. Особенности применения различных технологий бизнес-анализа в деятельности таможенных органов.
15. Оценка решения в организациях, связанных с таможенным делом.
16. Оценка решения в деятельности государственных таможенных органов.
17. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач выявления связей и определения функциональных соотношений в рамках таможенного контроля.
18. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач прогноза в рамках таможенного контроля.
19. Использование инструментов бизнес-анализа при решении расчетных задач в рамках таможенного контроля.
20. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач оптимизации параметров, показателей: однокритериальные.
21. Использование инструментов бизнес-анализа при решении задач оптимизации параметров, показателей: многокритериальные.
22. Механизм имитации функционирования системы таможенного контроля
23. Технологии валютного регулирования и контроля как объекта бизнес-моделирования и бизнес-анализа.
24. Применение инструментов бизнес-анализа в рамках таможенно-банковского контроля валютных операций.
25. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля в неторговом обороте.
26. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения валютного контроля бартерных и лизинговых сделок.
27. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения организации проверок деятельности участников ВЭД.
28. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.
29. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с оформлением внутреннего таможенного транзита.
30. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с помещением товаров на склад временного хранения.
31. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения операций, связанных с таможенным декларированием товаров.
32. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения выпуска товаров для внутреннего потребления.

33. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения экспорта и таможенного транзита.
34. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения переработки товаров на таможенной территории.
35. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
36. Бизнес-анализ в рамках информационно-аналитического сопровождения процессов реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли.
37. Деятельность государственных таможенных органов как объект бизнес-анализа.
38. Оценка контрольно-надзорной деятельности ФТС России.
39. Анализ реализации государственных услуг и функций ФТС России с учетом применения специализированных инструментальных средств бизнес-анализа.
40. Особенности анализа торговой статистики посредством инструментальных средств бизнес-анализа.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510798> (дата обращения: 09.03.2023).
- 2 Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520414> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2 Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Данько, Т. П. Управление маркетингом : учебник и практикум для вузов / Т. П. Данько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510948> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509661> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 9 «26» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

П.В. Солодуха

«26» апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.0.23.22. ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО
КОНТРОЛЯ**

Специальность
«Таможенное дело»

Специализация
*«Таможенные платежи, валютный контроль и аналитическое сопровождение
таможенной деятельности»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА**

Форма обучения
Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	11
Тема 1.3. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов, поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.	12
<i>Перечень изучаемых элементов содержания.....</i>	<i>12</i>
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
3.2. Задания для самостоятельной работы	18
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	21
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	23
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	23
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	24
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	25
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	26
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	33
5.1.1. Основная литература	33
5.1.2. <i>Дополнительная литература.....</i>	<i>33</i>
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	33
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	35
5.4.1. Средства информационных технологий	35
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	35
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	35
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
5.6. Образовательные технологии	36
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	37
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	37
Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491210 (дата обращения: 25.05.2022).	37
5.2. <i>Дополнительная литература.....</i>	<i>37</i>

1. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490744 (дата обращения: 25.05.2022).....	37
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492827 (дата обращения: 26.04.2022).	37
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	37
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	38
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	39
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	40
5.6 Образовательные технологии	41
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	42

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы применения технических средств таможенного контроля» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *специалитета* по специальности 38.05.02 *Таможенное дело*,

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы применения технических средств таможенного контроля» разработана рабочей группой в составе: канд. техн. наук, доцента Резник К.Н.

Руководитель основной образовательной программы канд. техн. наук, доцент, доцент экономического факультета



К.Н. Резник

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании факультета экономики и управления
(наименование факультета)

Протокол № 9 от «26» апреля 2023 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ПАО «Совфрахт»
Нач. отдела корпоративных отношений



К.А. Лушков

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

Д-р экон. наук, профессор,
декан экономического Российского
государственного социального университета



П.В. Солодуха

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков о видах технических средств, применяемых при проведении таможенного контроля, принципах эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности, правилах эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации.

Задачи учебной дисциплины:

1. повышение уровня применения технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами;
2. углубление знаний и компетентности в использовании технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил;
3. ознакомление с специальной литературе по применению технических средств таможенного контроля;
4. формирование комплексного представления о законодательстве при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств;
5. формирование навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-8; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности по специальности «Таможенное дело»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обработка статистических данных	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и	Знать: статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение

		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле; ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в таможенном деле.	конкретных профессиональных задач Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа
Обработка данных	ПК-1	Способен обрабатывать полученные данные, информацию и документы о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	ПК-1.1. Умеет заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС); ПК-1.2. Владеет навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины. ПК-1.3. Умеет использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов	<i>Знать:</i> основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных <i>Уметь:</i> заполнять грузовые таможенные декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС)

			таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных.	
Определение таможенной стоимости товаров	ПК-8	Способен осуществлять проверку, проводить экспертизу стоимостей объектов таможенного контроля, итогового документа об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	ПК-8.1. Применяет формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации; ПК-8.2. Владеет навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; ПК-3. Умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	<i>Знать:</i> формы таможенного контроля; выявляет признаки риска при таможенном контроле товаров, применяет меры по управлению рисками и их минимизации <i>Уметь:</i> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
Контроль исчисления таможенных	ПК-9	Способен осуществлять проверку	ПК-9.1. Умеет исчислять таможенные	<i>Знать:</i> таможенные процедуры и

платежей		правильности расчетов таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты	платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; ПК-9.2. Применяет правила, содержащиеся в источниках административного и таможенного права, для составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	правила исчисления таможенных платежей <i>Уметь:</i> исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей
----------	--	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	54	54			
Лекционные занятия	18	18			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	36	36			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	45	45			

Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Диффер. зачет	Диффер. зачет			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа
Модуль 1 (Семестр 3)								
РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	33	15	18	6		12		
Тема 1.1. Правовые основы применения и классификация ТСТК.		6		2		4		
Тема 1.2. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов, средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.		5		2		4		
Тема 1.3. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов, поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.		4		2		4		
РАЗДЕЛ 2 МЕТОДЫ		15	18	6		12		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ								
Тема 2.1. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле.		6		2		4		
Тема 2.2. Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов		4		2		4		
Тема 2.3. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ		5		2		4		
РАЗДЕЛ 3 ОСОБЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ		15	18	6		12		
Тема 3.1. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов, драгоценных камней и коллекционных геологических материалов, классификации драгоценных металлов, пило-лесоматериалов		8		4		8		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Тема 3.2. Технические средства и технологии опробования товаров в таможенных целях.		7		2		4		
Общий объем, часов	108	45	54	18		36		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет							

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Правовые основы применения и классификация ТСТК.

Перечень изучаемых элементов содержания

Таможенный контроль. Основное назначение ТСТК. Правовые основы применения ТСТК. Объекты таможенного контроля. Условия применения ТСТК. Формы и виды таможенного контроля. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров. Типы оперативных задач таможенного контроля. Сущность и содержание диагностических, поисковых, контрольных и классификационных задач. Требования к методам контроля и техническим средствам, применяемым для решения оперативных задач. Принципы классификации ТСТК. Классификация по субъекту применения, по функционально-целевому назначению, по методам получения и представления информации. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Погрешность измерения.

Руководство по эксплуатации технических средств (РЭТЕС-2001). Планирование эксплуатации ТСТК. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях. Требования безопасности при проведении досмотра автомобильного, железнодорожного, воздушного, морского видов транспорта. Требования по обеспечению электробезопасности при эксплуатации ТСТК: основные документы, подготовка и допуск

сотрудников к эксплуатации ТСТК. Квалификационные группы по электробезопасности. Электрические травмы. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока. Электрозащитные средства.

Тема 1.2. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов, средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.

Перечень изучаемых элементов содержания

Методы и объекты проверки подлинности (документы, денежные знаки и атрибуты таможенного обеспечения). Таможенные документы и их основные реквизиты. Основные разновидности подделок реквизитов таможенных документов, их признаки и методы выявления. Средства защиты валюты, денежных знаков и ценных бумаг. Основные и дополнительные защитные средства. Виды и признаки подделки валюты, денежных знаков и ценных бумаг. Атрибуты таможенного обеспечения и средства идентификации. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения, методы проверки и выявления подделок с применением технических средств.

Устройство, порядок применения и основные характеристики технических средств проверки подлинности документов.

Физические методы досмотра и поиска. Активные и пассивные физические методы дистанционного поиска. Оптические методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Оптический метод и оптико-механические средства поиска. Принцип действия и устройство жестких, полужестких и гибких эндоскопов. Технические средства поиска тайников и сокрытых вложений. Устройство и особенности применения досмотровых фонарей, досмотровых щупов, наборов досмотровых зеркал. Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток. Устройство и особенности применения оптико-механических досмотровых эндоскопов.

Оптико-электронные эндоскопические системы. Портативные телевизионные системы обследования труднодоступных мест, принцип действия. Устройство и особенности применения оптико-электронных досмотровых эндоскопов и технических видеоскопов. Принцип действия, устройство и особенности применения портативных телевизионных систем визуального обследования. Телевизионные системы поиска «Крот», «Взгляд», «Кальмар», «Авиатор».

Таможенное наблюдение. Технические средства наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля. Контроль и охрана таможенных объектов.

Тема 1.3. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов, поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.

Перечень изучаемых элементов содержания

Методы наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов. Оптические методы и средства визуального наблюдения таможенных территорий и зон таможенного контроля.

Телевизионные системы оперативного контроля и охраны объектов. Технические средства наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов. Устройство и особенности применения. Компоненты систем телевизионного наблюдения.

Интегрированные системы безопасности объектов. Системы контроля. Технические средства охраны. Системы ограничения доступа. Инженерно-технические средства защиты. Организация и технические средства связи в таможенных органах.

Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий. Физические основы вихретокового метода контроля. Metalлоискатели (металлодетекторы): принцип действия и основные характеристики. Metalлоискатели стационарные и портативные. Устройство и особенности применения стационарных металлоискателей. Устройство и особенности применения портативных металлоискателей.

Радиоволновой метод и радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования. Приборы подповерхностного зондирования и их основные характеристики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Технические средства оперативного диагностирования.
2. Классификация ТСТК по субъекту применения, по функционально-целевому назначению, по методам получения и представления информации.
3. Руководство по эксплуатации технических средств (РЭТЕС-2001).
4. Основные разновидности подделок реквизитов таможенных документов, их признаки и методы выявления.
5. Специальные меточные средства, методика постановки и считывания контрольных меток.
6. Телевизионные системы поиска «Крот», «Взгляд», «Кальмар», «Авиатор».
7. Контроль и охрана таможенных объектов.
8. Организация и технические средства связи в таможенных органах.
9. Физические основы вихретокового метода контроля.
10. Приборы подповерхностного зондирования и их основные характеристики.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Тема 2.1. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Природа рентгеновского излучения. История открытия рентгеновского излучения. Шкала электромагнитных волн. Свойства рентгеновского излучения. Основные характеристики рентгеновского излучения. Физические основы получения рентгеновского излучения. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществами. Поглощение рентгеновского излучения веществами. Образование теневых картин.

Флюоресценция веществ. Ионизация газов. Вторичное рентгеновское излучение.

Основные блоки и узлы рентгеновской аппаратуры. Рентгеновская трубка. Устройство, принцип действия и основная схема включения. Электрические и оптические характеристики рентгеновских трубок. КПД рентгеновской трубки. Анодные и катодные узлы рентгеновской трубки. Баллоны и оболочки рентгеновских трубок. Рентгеновские излучатели и моноблоки. Материалы для защиты от рентгеновского излучения. Преобразователи рентгеновского излучения.

Флюоресцентные экраны. Электронные детекторы и линейки детекторов.

Досмотровая рентгеновская техника. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы. Досмотровые флюороскопы. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации. Досмотровые рентгеновские аппараты сканирующего типа. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации. Комплексные досмотровые системы. Инспекционно-досмотровые комплексы.

Тема 2.2. Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля. Порядок их перемещения через таможенную границу. Приборы радиационного контроля.

Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ). Классификация товаров, имеющих повышенный уровень ИИ, их основные характеристики и свойства. Опыт обнаружения незаконного перемещения радиоактивных материалов через таможенную границу. Нормативно-правовая база, регламентирующая порядок перемещения через таможенную границу РФ ДРМ, товаров и транспортных средств с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Системы государственного учета и контроля ядерных материалов и радиоактивных веществ. Учет и контроль ДРМ, перемещаемых через таможенную границу. Нормативные документы, регламентирующие обращение с ДРМ, товарами с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Федеральные законы РФ, регулирующие работы с РВ. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-1999/2010).

Правила безопасной транспортировки радиоактивных веществ (ПБТРВ-73). Основные правила безопасности и физической защиты при перевозке ядерных материалов (ОПБЗ-83).

Основы физики атома и атомного ядра. Строение атома и атомного ядра. Электронные оболочки. Периодическая система элементов. Строение ядер атомов. Изотопы. Явление радиоактивности. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Деление ядер. Радиоактивные превращения ядер. Виды радиоактивного распада и радиоактивных излучений. Альфа-частицы, бета-частицы, гамма-кванты, рентгеновское излучение, нейтроны. Естественные и искусственные радиоактивные изотопы. Естественный радиационный фон.

Единицы измерений ионизирующих излучений. Детекторы ионизирующих излучений. Ионизационные камеры. Газоразрядные счетчики. Сцинтилляторы. Полупроводниковые детекторы. Основные характеристики источников ионизирующих излучений. Свойства ионизирующих излучений. Физические основы регистрации различных видов ионизирующих излучений. Основные регистрируемые физические характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения: активность и ее производные; поток и мощность потока частиц; поглощенная и эквивалентная доза и их мощность. Технические средства ТКДРМ и радиоизотопные приборы. Технические средства обнаружения ДРМ. Назначение, устройство, принцип работы и правила эксплуатации стационарной таможенной системы обнаружения ДРМ «Янтарь». Технические характеристики различных модификаций системы. Устройство и характеристики переносных поисковых приборов радиационного контроля (РМ 1401, РМ 1401М, РМ 1401К(01)).

Технические средства радиометрического и дозиметрического контроля. Назначение, устройство, рабочие характеристики и правила работы с дозиметрами РМ1203, РМ1621, радиометрами-спектрометрами МКС-А02, РМ1401К, РСУ-01 «Сигнал».

Тема 2.3. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Наркотики. Взрывчатые вещества. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.

Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ. Состав и особенности применения химических средств идентификации НВ и ВВ. Химические средства идентификации НВ и ВВ ампульного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ аэрозольного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ капельного исполнения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществами.
2. Электрические и оптические характеристики рентгеновских трубок.
3. Материалы для защиты от рентгеновского излучения.
4. Инспекционно-досмотровые комплексы.
5. Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ).
6. Нормативные документы, регламентирующие обращение с ДРМ, товарами с повышенным уровнем ионизирующих излучений.
7. Виды радиоактивного распада и радиоактивных излучений.
8. Технические средства обнаружения ДРМ.
9. Состав и особенности применения химических средств идентификации НВ и ВВ.
10. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Тема 3.1. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов, драгоценных камней и коллекционных геологических материалов, классификации драгоценных металлов, пилосоматериалов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Драгоценные металлы, свойства и классификация. Драгоценные металлы, номенклатура, методы клеймения. Методы диагностики драгоценных металлов и сплавов. Методы идентификации драгоценных металлов. Технические средства идентификации драгоценных металлов. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных металлов.

Драгоценные камни, свойства и классификация. Технические средства диагностики драгоценных камней. Методы идентификации драгоценных камней. Технические средства идентификации драгоценных камней. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных камней.

Приборы рентгенофлуоресцентного анализа. Принцип действия. Физические основы рентгеновской флуоресценции.

Основные физико-химические свойства и характеристики веществ, материалов, металлов и сплавов. Химический анализ и простейшие методы идентификации. Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ. Приборы рентгенорадиометрические для идентификации материалов. Технические средства идентификации материалов, металлов и сплавов. Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Прим-1РМ». Методика проведения измерений прибором «ПРИМ-1РМ». Устройство и порядок работы прибора рентгенофлуоресцентного анализа «Метэксперт». Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.

Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли. Строение древесины. Физические свойства древесины. Классификация лесных товаров по способу их получения и по способу обработки. Круглые лесоматериалы. Методы и способы идентификации древесных пород. Государственные стандарты на лесоматериалы и методики контроля. Измеритель влажности ВИМС-2.11. Портативный прибор идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины (ППИ) «Кедр».

Инфракрасная спектроскопия. Устройство, принцип действия, основные характеристики и методики проведения измерений. Порядок работы с базами данных ППИ «Кедр».

Тема 3.2. Технические средства и технологии опробования товаров в таможенных целях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Существующие технические средства, используемые для опробования товаров в таможенных целях. Технологии опробования товаров в таможенных целях. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.

Структура воздушного пункта пропуска. Структура товаропотоков через воздушный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в воздушном пункте пропуска.

Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через железнодорожный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в железнодорожном пункте пропуска.

Структура автомобильного пункта пропуска. Структура товаропотоков через автомобильный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в автомобильном пункте пропуска.

Виды международных почтовых отправлений. Места международных почтовых отправлений. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля международных почтовых отправлений.

Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через международные морские и речные пункты пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в международных морских и речных пунктах пропуска.

Развитие ТСТК в международных и отечественных концепциях развития таможенных технологий. Нанотехнологии в технических средствах таможенного контроля. Защита прав и законных интересов при осуществлении контроля таможенной стоимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: рефераты

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Технические средства идентификации драгоценных металлов.
2. Технические средства диагностики драгоценных камней.
3. Основные физико-химические свойства и характеристики веществ, материалов, металлов и сплавов.
4. Методика рентгеноспектрального анализа сыпучих веществ, металлов и сплавов.
5. Методы и способы идентификации древесных пород.
6. Порядок работы с базами данных ППИ «Кедр».
7. Структура товаропотоков через воздушный пункт пропуска.
8. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в железнодорожном пункте пропуска.
9. Структура товаропотоков через автомобильный пункт пропуска.
10. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля международных почтовых отправлений.
11. Структура товаропотоков через международные морские и речные пункты пропуска.
12. Защита прав и законных интересов при осуществлении контроля таможенной стоимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 9		
РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	15	Подготовка рефератов Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
РАЗДЕЛ 2 МЕТОДЫ	15	Подготовка рефератов Подготовка к лекционным и практическим

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ		занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
РАЗДЕЛ 3 ОСОБЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ	15	Подготовка рефератов Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС
Общий объем по модулю/семестру, часов	45	

3.2. Задания для самостоятельной работы Модуль 1. Семестр 9

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Правовые основы применения и классификация ТСТК.

:

1. Правовые основы применения ТСТК.
2. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.
3. Метрологическое обеспечение таможенного контроля.
4. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях.
5. Требования по обеспечению электробезопасности при эксплуатации ТСТК: основные документы, подготовка и допуск сотрудников к эксплуатации ТСТК.
6. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока.

Тема 1.2. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов, средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.

1. Таможенные документы и их основные реквизиты.
2. Технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения, методы проверки и выявления подделок с применением технических средств.
3. Оптические методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений.
4. Устройство и особенности применения оптико-механических досмотровых эндоскопов.
5. Портативные телевизионные системы обследования труднодоступных мест, принцип действия.
6. Принцип действия, устройство и особенности применения портативных телевизионных систем визуального обследования.

Тема 1.3. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных

объектов, поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.

1. Технические средства наблюдения за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля.
2. Методы наблюдения, оперативного контроля и охраны объектов.
3. Интегрированные системы безопасности объектов.
4. Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.
5. Радиоволновой метод и радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519365> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509661> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле.

1. Основные характеристики рентгеновского излучения.
2. Тормозное и характеристическое рентгеновское излучение.
3. Основные блоки и узлы рентгеновской аппаратуры.
4. Преобразователи рентгеновского излучения.
5. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы.

Тема 2.2. Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.

1. Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля.
2. Опыт обнаружения незаконного перемещения радиоактивных материалов через таможенную границу.
3. Системы государственного учета и контроля ядерных материалов и радиоактивных веществ.
4. Основные правила безопасности и физической защиты при перевозке ядерных материалов (ОПБЗ-83).
5. Детекторы ионизирующих излучений.

6. Основные регистрируемые физические характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения: активность и ее производные; поток и мощность потока частиц; поглощенная и эквивалентная доза и их мощность.

Тема 2.3. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ

1. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.
2. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.
3. Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.
4. Химические средства идентификации НВ и ВВ ампульного исполнения.
5. Химические средства идентификации НВ и ВВ аэрозольного исполнения.
6. Химические средства идентификации НВ и ВВ капельного исполнения.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519365> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509661> (дата обращения: 09.03.2023).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. ОСОБЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов, драгоценных камней и коллекционных геологических материалов, классификации драгоценных металлов, пилосоматериалов

1. Драгоценные металлы, свойства и классификация.
2. Драгоценные камни, свойства и классификация.
3. Физические основы рентгеновской флуоресценции.
4. Химический анализ и простейшие методы идентификации.
5. Рентгеноспектральный качественный и количественный анализ.
6. Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли.

Тема 3.2. Технические средства и технологии опробования товаров в таможенных целях

1. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.
2. Структура воздушного пункта пропуска.
3. Структура железнодорожного пункта пропуска.
4. Структура автомобильного пункта пропуска.
5. Структура железнодорожного пункта пропуска.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512751> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519365> (дата обращения: 09.03.2023).
3. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509661> (дата обращения: 09.03.2023).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть

выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **дифференцированный зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов);
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей

академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Задания рубежного контроля.

Аналитическое задание (тесты) (1 модуль):

(??)Таможня на реке Темерник (Ростов- на Дону) была открыта:

- (?) 1800 год;
- (?) 1776 год;
- (!) 1749 год;
- (?) 1648 год;

(??)Максимальные габариты контролируемых объектов рентгеноаппаратом «Hi-Scan 5170» составляют:

- (?)510 * 700 * 1200 мм;
- (!)510 * 700 мм, длина не ограничена;
- (?) 800 * 1200 мм, длина не ограничена.

(??)Досмотровые эндоскопы служат для:

- (?) освещения досматриваемых объектов;
- (?) идентификации материалов изделий и веществ;
- (!) визуального осмотра внутренних полостей объектов.

(??)Обесточенный рентгеноаппарат является источником излучения:

- (?) рентгеновского;
- (?) электромагнитного;
- (!) не является.

(??)К каким техническим средствам следует отнести досмотровую рентгеновскую технику?

- (?) к поисковым;
- (!) к досмотровым;
- (?) к поисковым и досмотровым.

(??)Для чего применяются металлоискатели?

- (!) для поиска оружия, боеприпасов;
- (?) для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ;
- (?) для поиска делящихся и радиоактивных материалов.

(??)Принцип диагностики драгоценных камней приборами «DiamondBeam» и «Кристалл» основан на свойствах:

- (!) светопропускания драгоценных камней;
- (?) теплопроводности драгоценных камней;
- (?) оба свойства.

(??)С помощью ручного металлоискателя можно обнаружить:

- (!) только черные металлы;
- (?) только цветные металлы;
- (?) оба класса металлов.

(??)Рентгеноаппарат «Hi-Scan» для просвечивания объектов работает по принципу:

- (!) сканирующего рентгеновского луча;
- (?) проекционному;
- (?) флуоресцентному

(??)Является ли рентгеновская трубка источником ионизирующего излучения (ИИИ)?

- (?) да;
- (?) нет;
- (!) только при включенном источнике питания.

(??)Какая мощность линейного ускорителя стационарного инспекционно-досмотрового комплекса для досмотра морских контейнеров и автотранспортных средств?

- (?) до 3,5 МэВ;
- (?) до 2,5 МэВ;
- (?) до 6 МэВ;
- (!) свыше 6 МэВ.

(??)Прибор «Зоркий» относится к техническим средствам для:

- (?) досмотра труднодоступных мест транспортных средств;
- (?) выявления подделки номеров агрегатов автотранспортных средств;
- (!) поиска тайников и сокрытых вложений.

(??)Какой прибор позволяет проверять наличие инфракрасных меток на денежных знаках?

- (?) «МТ 2000А»;
- (?) «ДОРС»;
- (?) «Diamond Beam»;
- (!) «Версия-М».

(??)К какому виду наркотических веществ относится героин?

- (?) растительного происхождения;
- (?) синтетического;
- (!) полусинтетического.

(??)К какому классу драгоценных камней относится агат?

- (?) драгоценные камни;
- (!) полудрагоценные.
- (?) поделочные камни
- (?) таких камней не существует

(??)Таможенная процедура определяет в отношении таможенных платежей:

- (?) виды таможенных платежей;
- (!) порядок исчисления таможенных платежей;
- (?) условия предоставления льгот;
- (?) порядок применения таможенных платежей.

(??)Содержание таможенной процедуры должно включать:

- (!) направление перемещения через таможенную границу;
- (?) наименование декларанта;
- (?) таможенный орган;
- (?) страну происхождения товара.

(??)Выбор и изменение таможенной процедуры – это:

- (?) обязанность декларанта;
- (?) обязанность брокера;
- (!) право таможенного органа;
- (?) право и обязанность декларанта.

(??)Днем помещения товара под таможенную процедуру считается день:

- (!) пересечения таможенной границы;
- (?) выпуска товаров;
- (?) подачи таможенной декларации;
- (?) следующий, за днем выпуска товаров.

(??)При освобождении от уплаты таможенных платежей обязанность подтверждения соблюдения условий таможенной процедуры возлагается на:

- (?) лицо, ответственное за уплату;
- (?) брокера;
- (?) лицо, которому товары переданы в пользование.
- (!) декларанта.

(??)Таможенный орган вправе требовать гарантий соблюдения таможенной процедуры в следующих случаях:

- (?) при полном (условном) или частичном (условном) освобождении от уплаты таможенных пошлин, налогов;
- (?) при освобождении от уплаты таможенных пошлин, налогов;
- (?) при полном (условном) или частичном (условном) и при освобождении от уплаты таможенных пошлин, налогов;
- (!) в любых случаях.

(??)Таможенная процедура «Выпуск для внутреннего потребления» предполагает применение таможенных платежей в отношении товаров:

- (?) перемещаемых через таможенную границу;
- (?) ввозимых из стран дальнего зарубежья;
- (!) вывозимых с территории РФ.
- (?) ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.

(??)При помещении товаров под таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления» товары приобретают статус:

- (?) находящихся в свободном обращении;
- (!) условно выпущенных;
- (?) находящихся в свободном обращении, условно выпущенных.
- (?) товаров ЕАЭС, за исключением условно выпущенных.

(??)Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру возлагается на:

- (?) декларанта;
- (!) сотрудника таможенного органа;
- (?) владельца СВХ;

(?) перевозчика.

(??) Товары того же класса или вида это:

(!) товары, относящиеся к одной группе или ряду товаров, включая идентичные и однородные товары, изготовление которых относится к соответствующему виду экономической деятельности;

(?) однородные или идентичные товары;

(?) товары, произведенные в одной стране одним производителем.

(??) Если товары помещаются под таможенные процедуры, не предусматривающие уплаты таможенных пошлин, налогов:

(!) таможенная стоимость товаров заявляется в декларации на товары без заполнения ДТС;

(?) таможенная стоимость не заявляется и не определяется;

(?) для заявления таможенной стоимости, используется произвольная форма.

(??) Если исходя из заявляемой величины таможенной стоимости не возникает обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов при соблюдении требований Таможенного кодекса ЕАЭС:

(?) таможенная стоимость товаров заявляется в декларации на товары без заполнения ДТС;

(?) таможенная стоимость не заявляется и не определяется;

(!) для заявления таможенной стоимости, используется произвольная форма.

(??) В таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления» в отношении таможенных пошлин применяются:

(?) тарифные преференции,

(?) тарифные льготы;

(?) налоговые и таможенные льготы;

(!) все указанные пункты.

(??) При выпуске для внутреннего потребления технологического оборудования льготы по уплате НДС установлены:

(?) Таможенным кодексом;

(?) законом РФ «О таможенном тарифе»;

(?) постановлением Правительства.

(!) Налоговым кодексом.

(??) Условия освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе товаров в качестве вклада иностранного инвестора в уставный фонд предприятия установлены:

(!) Таможенным кодексом;

(?) Налоговым кодексом;

(?) решением ЕЭК;

(?) постановлением Правительства.

(??) Под таможенную процедуру «Экспорт» могут быть помещены товары:

(?) российские;

(?) иностранные;

(!) товары ЕАЭС

(?) находящиеся в свободном обращении на территории РФ.

(??) При помещении товаров под таможенную процедуру «Экспорт» подлежат уплате:

(?) акцизы;

(?) НДС;

- (?) названные выше платежи.
- (!) вывозные таможенные пошлины.

(??) Таможенная процедура перемещения представляет собой:

- (?) совокупность правовых норм, определяющих особенности по уплате таможенных платежей;
- (!) совокупность положений, определяющих статус товаров и транспортных средств в зависимости от целей их перемещения через таможенную границу и использования на таможенной территории РФ либо за ее пределами;
- (?) совокупность положений, определяющих особенности производства таможенного оформления и контроля.

(??) Таможенная процедура перемещения устанавливается:

- (?) органом, принимающим федеральные законы;
- (?) органом, принимающим федеральные законы, и Правительством РФ;
- (!) органом, принимающим федеральные законы, а в отдельных случаях Правительством РФ и ФТС России.

(??) Выбрать или изменить таможенную процедуру можно:

- (!) всегда, так как в этом есть проявление одного из основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;
- (?) только при получении разрешения таможенного органа;
- (?) не всегда, так как выбор таможенной процедуры, равно как и его изменение, зависит от особенностей последнего.

(??) Таможенную процедуру перемещения избирает (заявляет):

- (?) лицо, перемещающее товар;
- (?) таможенный орган, осуществляющий оформление товара;
- (!) декларант или таможенный представитель по выбору декларанта.

(??) Выбор таможенной процедуры перемещения зависит:

- (?) от целей перемещения товара;
- (?) условий процедуры;
- (!) целей перемещения товара и условий процедуры.

(??) Таможенную процедуру перемещения в отношении товаров, не находящихся под таможенным контролем, заявлять:

- (?) можно, в случае предварительного декларирования;
- (!) нельзя, так как таможенный контроль предшествует заявлению таможенной процедуры либо наступает одновременно с заявлением таможенной процедуры;
- (?) можно, но только при подаче таможенной декларации до фактического вывоза товаров.

(??) Разница между понятиями «изменение таможенной процедуры» и «завершение таможенной процедуры» состоит в том, что:

- (!) изменение таможенной процедуры допустимо, но не обязательно, а завершение процедуры обязательно (в том числе посредством выбора новой таможенной процедуры);
- (?) при изменении таможенной процедуры подается новая таможенная декларация, а при завершении процедуры таможенной декларации не требуется;
- (?) между «изменением» и «завершением» процедуры разницы не существует.

(??) Основанием для отказа в предоставлении процедуры реимпорта может служить:

- (!) увеличение стоимости товара либо изменение его качественных характеристик (в период нахождения за пределами РФ), за исключением естественных изменений (износ, убыль);

- (?) использование товара за пределами РФ в целях извлечения прибыли;
- (?) заявление таможенной процедуры реимпорта лицом, которое не являлось экспортером данного товара.

(??) Реимпорт — это таможенная процедура, при которой:

- (?) российские товары, ранее вывезенные из страны в соответствии с таможенной процедурой экспорта, ввозятся обратно в Российскую Федерацию без взимания таможенных пошлин и налогов;
- (!) иностранные товары, ранее ввезенные в страну, вывозятся из нее без взимания таможенных пошлин и налогов.

(??) Продукты переработки товаров, заявляемых к таможенной процедуре переработки на таможенной территории и переработанных с соблюдением всех установленных для этого правил:

- (?) должны быть впоследствии в обязательном порядке вывезены за пределы таможенной территории ЕАЭС;
- (?) должны быть впоследствии в обязательном порядке помещены под таможенную процедуру для внутреннего потребления;
- (!) могут быть по усмотрению бенифициара(заявителя процедуры) помещены под любую таможенную процедуру.

(??) Основными условиями помещения товаров под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления» являются:

- (!) помещение товаров на склад временного хранения и уплата таможенных платежей;
- (?) подача таможенной декларации, уплата таможенных платежей и предоставление необходимых для таможенных целей документов;
- (?) своевременное уведомление таможенного органа о ввозе товаров и подача товаросопроводительных документов.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-2

Вопросы /задания

Теоретический блок вопросов (зачет с оценкой):

1. Правовые основы применения технических средств при таможенном контроле.
2. Формы таможенного контроля.
3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр физических лиц, товаров и транспортных средств.
4. Международно-правовой аспект применения ТСТК.
5. Технические средства и идентификация объектов таможенного контроля.
6. Технические средства и повышение эффективности таможенного контроля.
7. Система законодательства РФ, регулирующая применение ТСТК.
8. Досмотрово-поисковые средства таможенного контроля и их виды.
9. Технические средства таможенного досмотра.
10. Технические средства таможенного поиска.
11. Досмотровый инструмент и приспособления.
12. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования.
13. Специальные меточные средства и приборы их визуализации.
14. Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.

15. Принцип работы радиолокационного прибора подповерхностного зондирования.
16. Металлоискатели и металлообнаружители. Порядок применения металлоискателя.
17. Принцип действия, технические требования и порядок работы металлообнаружителя.
18. Досмотровая рентгеновская техника и ее классификация.
19. Современные модели рентгеновских аппаратов отечественного и иностранного производства, используемые ФТС для контроля отдельных групп товаров.
20. Флюороскопические установки и их технические параметры.
21. Сканирующие (конвейерные) рентгеновские аппараты.
22. Условия работы конвейерных рентгеновских аппаратов и их технические возможности.
23. Технические основы повышения разрешительной способности зрительного восприятия теневых изображений объектов.
24. Рентгено-телевизионные аппараты.
25. Цветовое «окрашивание» рентгеновских снимков.
26. Метод оценки эффективного атомного номера (Zэфф.) материалов.
27. Цветовое изображение материалов с различным эффективным атомным номером в современных рентгеновских установках.
28. Рентгеновские досмотровые комплексы и системы.
29. Стационарные рентгеновские досмотровые комплексы (СРДК).
30. Мобильные и передвижные рентгеновские досмотровые комплексы (МРДК и ПРДК).
31. Правовые основы оборота оружия и боеприпасов к нему на территории РФ.
32. Классификация оружия и боеприпасов.
33. Кадастровый учет оружия и боеприпасов на территории РФ.
34. Лица, имеющие право на приобретение, хранение и ношение гражданского оружия на территории РФ.
35. Лица, имеющие право на приобретение, хранение и ношение служебного и боевого ручного стрелкового оружия на территории РФ.
36. Действия с оружием, полностью запрещенные на территории РФ.
37. Ответственность за незаконные действия с оружием и боеприпасами на территории РФ.
38. Порядок перемещения индивидуального оружия через таможенную границу ЕАЭС.
39. Оружие как объект незаконного перемещения через таможенную границу ЕАЭС.
40. Идентификация индивидуального оружия и боеприпасов при таможенном контроле.
41. Товарная классификация оружия и боеприпасов по ЕТН ВЭД и соотнесение ее с правилами оборота оружия в РФ.
42. Соотношение таможенной и криминалистической идентификации оружия и боеприпасов.
43. Полномочия таможенных органов при обнаружении товаров, незаконно ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС.
44. Использование результатов таможенного контроля при производстве по делам об административных правонарушениях, рассмотрении гражданских и уголовных дел.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512751> (дата обращения: 09.03.2023).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519365> (дата обращения: 09.03.2023).
2. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509661> (дата обращения: 09.03.2023).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных	Полнотекстовая база данных периодических	https://dlib.eastview.

	"EastView"	изданий	com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

**Указывается актуальное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля).*

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью/специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491210> (дата обращения: 25.05.2022).

5.2. Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490744> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 26.04.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и	http://biblioclub.ru/

		корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Основы применения технических средств таможенного контроля*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

4. Персональные компьютеры;
5. Средства доступа в Интернет;
6. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip

6. SKY DNS
 7. TrueConf(client)
 8. SPSS Statistics - — компьютерная программа для статистической обработки данных

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Основы применения технических средств таможенного контроля*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 *Таможенное дело* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями (указать какими, например, таблицы «Основная грамматика английского языка»), экранно-звуковыми средствами обучения (указать какими, например, CD «Разговорный английский»), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов (фолий) «Страноведение. США»), видеофильмами DVD (указать какими).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-задания в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Основы применения технических средств таможенного контроля»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана со *специализацией* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453	Протокол заседания Ученого совета факультета № 09 от «27» апреля 2023 года	01.09.2023
2.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
3.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____