



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доц. Потехиной Е.В.

Руководитель основной образовательной программы канд.экон.наук, доцент, доцент

Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор

Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент

Смирнова С.Н..

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического факультета РГСУ

С.Г.Ерохин

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 5 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 7 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 23 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) | 23 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе | 24 |
| освоения образовательной программы | 24 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 24 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 25 |
| 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 28 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 28 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 32 |
| 5.6 Образовательные технологии | 33 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 34 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается ознакомить обучающихся с типовыми экономико-математическими методами и моделями, грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы и способами эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать представление об основных принципах современных подходов к построению математических моделей сложных социально-экономических систем, ориентированных на применение компьютерных и информационных технологий.
2. Научить строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию, также уметь реализовать разработанные математические модели в компьютерной форме.
3. Выработать навыки построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социально-экономических систем с применением компьютерных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) *«Моделирование социально-экономических процессов»* реализуется в обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной и очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Моделирование социально-экономических процессов»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Микроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):
- *Управление бизнес-процессами и проектами.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-2; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|--|--|
| Статистика | ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Способен выполнять обработку и статистический анализ данных | Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах |
| | | | ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач | Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач |
| | | | ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой 4 семестре, составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 4 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 48 | 48 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |

| | | | | |
|--|------------|------------|--|--|
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 60 | 60 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ | 144 | 144 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| Раздел 1. Математические модели и средства представления информации | 27 | 15 | 12 | 3 | 3 | | 6 |
| Раздел 2. Методы линейной оптимизации | 27 | 15 | 12 | 3 | 3 | | 6 |
| Раздел 3. Методы нелинейного программирования | 27 | 15 | 12 | 3 | 3 | | 6 |
| Раздел 4. Модели и методы динамической оптимизации, сетевого планирования. | 27 | 15 | 12 | 3 | 3 | | 6 |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 60 | 48 | 12 | 12 | | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-----------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 5 | | | | | | | |
| Раздел 1. Математические модели и средства представления информации | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | лабораторная работа | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Методы линейной оптимизации | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | лабораторная работа | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Методы нелинейного программирования | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | лабораторная работа | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Модели и методы динамической оптимизации, сетевого планирования. | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | лабораторная работа | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 60 | 24 | | 28 | | 8 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Математические модели и средства представления информации.

Цель: • Понятие социально-экономической системы. Сформировать представление о математических моделях микроэкономики, ознакомить с применяемыми методами математического анализа и их интерпретацию для процессов микроэкономики. (ОПК-4)

Цели и задачи дисциплины. Понятие социально-экономической системы.

Тема 1.1. Основы моделирования социально-экономических процессов и систем

Тема 1.2. «Функция полезности и ее свойства»

Тема 1.3. «Задача оптимального выбора благ»

Тема 1.4. «Уравнение Слуцкого»

Перечень изучаемых элементов содержания

Цели и задачи исследования социальных процессов. Примеры задач в области социально-экономических отношений. Использование системного подхода в задачах изучения социально-экономических систем. Этапы социально - экономического математического моделирования. Классификация математических моделей в социально-экономической сфере. Функция полезности и ее свойства. Максимизация функции полезности при бюджетном ограничении. Минимизация расхода потребителя при фиксированном уровне полезности. Взаимозаменяемость товаров. Эффекты компенсации. Уравнение Слуцкого.

Вопросы для самоподготовки:

1. Постановка задачи нелинейной оптимизации.
2. Примеры нелинейных задач оптимизации в экономике.
3. Геометрическая интерпретация и геометрический метод решения двумерных задач нелинейной оптимизации.
4. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при отсутствии ограничений.
5. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при наличии ограничений-равенств: необходимые условия существования экстремума функции многих переменных, метод множителей Лагранжа.
6. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при наличии ограничений-неравенств: теорема Куна-Таккера.
7. Функция полезности и ее свойства
8. Максимизация функции полезности при бюджетном ограничении. Метод функции Лагранжа. Функция спроса по Маршаллу.
9. Минимизация расхода потребителя при фиксированном уровне полезности. Функция спроса по Хиксу. Функция расходов.
10. Взаимозаменяемость товаров. Эффекты компенсации.
11. Взаимосвязь между решением задач максимизации функции полезности и минимизации расходов. Уравнение Слуцкого.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

Тип заданий к разделу 2:

1. Для функции спроса $q = \frac{10}{p+1}$ и предложения $s = 5(p+1)$ в зависимости от цены p найти эластичность спроса по цене в точках: 1, 2, 5, 10.

2. Функции спроса и предложения по цене p имеют, соответственно, вид:

$$q = 400 - 5p, \quad s = 100 + 5p.$$

Найти:

- равновесную цену,
- выручку при равновесной цене,
- цену, при которой выручка будет максимальной,
- эту максимальную выручку,
- эластичность спроса по равновесной цене,
- эластичность предложения по равновесной цене.

3. Решить задачу потребительского выбора и найти функции спроса при ценах благ $p_1 = 10$, $p_2 = 2$ и доходе $I = 60$ со следующей функцией предпочтения $u = x_1^{\frac{1}{2}} x_2^{\frac{2}{3}} \rightarrow \max$.

5. При каких ограничениях на параметры функции $u(x_1, x_2) = a \ln x_1 + b \ln x_2$ могут быть рассмотрены как функции полезности? Определить норму замены n_{21} для каждой из функций.

6. Пусть $u(x_1, x_2) = x_1^{\frac{2}{3}} x_2^{\frac{4}{7}} \rightarrow \max$, $p_1 = 4$, $p_2 = 5$, $I = 120$.

- Построить линии безразличия и бюджетное ограничение.
- Решить задачу потребительского выбора.
- Найти функцию спроса Маршалла.

7. Решите задачу минимизации расхода потребителя при фиксированном уровне полезности, если функция полезности потребителя $u(x_1, x_2) = x_1^{\frac{1}{4}} x_2^{\frac{3}{4}}$ имеет уровень полезности \tilde{U} и цены на продукты соответственно P_1 и P_2 , т.е.

- найдите функции спроса по Хигсу на первый и второй продукты;
- выпишите функцию расходов.

8. Пусть имеем задачу потребительского выбора

$$u(x_1, x_2) = x_1 x_2 \rightarrow \max \quad p_1 = 8, \quad p_2 = 4, \quad I = 60.$$

Пусть цена p_2 меняется с 4 до 7. Каков необходимый размер компенсации?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примерные вопросы теста

1. Моделирование – это метод ...

а) практического или теоретического опосредованного оперирования объектом, в ходе которого исследуется непосредственно не сам интересующий нас объект, а некоторая промежуточная вспомогательная система (естественная или искусственная)

б) упрощенного анализа реальных процессов

в) Совокупность практических приемов исследования свойств реальных систем

2. Основной недостаток в использовании описательных (вербальных или словесных) моделей экономики - это:

а) Невозможность использования количественных статистических данных.

б) Невозможность последующей формализации установленных качественных соотношений.

в) Неоднозначность понимания привычных терминов различными исследователями и, как следствие, затруднения в освоении модели новыми людьми.

3. Если оказывается, что модель не в полной мере соответствует реальным процессам - то:

а) Производится разбиение системы на составные части.

б) Принимается решение о переформулировке или доработке модели и происходит возврат к первому шагу процесса моделирования.

в) Принимается решение об отказе от моделирования.

4. Моделирование обычно начинают:

а) С концептуального анализа

б) С составления уравнений.

в) С графического анализа.

5. Предмодельный анализ обычно включает:

а) Определение целевой функции экономической системы.

б) Качественный анализ объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров.

в) Формализованное описание структуры связей и отношений в моделируемой системе.

6. Система (при математическом моделировании) - это:

а) Процесс с данными объектами, свойствами и связями

б) Динамическая модель экономической системы в условиях взаимодействия с внешней средой

в) Целостное описание поведения экономического субъекта

7. Объект изучения в математическом моделировании - это:

а) Рассматриваемый экономический субъект

б) Те компоненты реальности, которые содержат совокупность проблем, подлежащих исследованию

в) Те свойства и стороны экономического объекта, которые наиболее выпукло отражают реальные проблемы

8. Предмет изучения в математическом моделировании - это:

а) Рассматриваемый экономический субъект

б) Те компоненты реальности, которые содержат совокупность проблем, подлежащих исследованию

в) Те свойства и стороны экономического объекта, которые наиболее выпукло отражают реальные проблемы

9. Цели экономического моделирования состоят в использовании моделей для:

а) Описания экономических систем и процессов; для получения количественных оценок их состояния, для анализа и прогнозирования этих процессов и для обеспечения возможностей интерпретации результатов моделирования специалистами в данной предметной области

б) Принятия управленческих решений

в) Исследования свойств реальной системы

г) Повышения квалификации в предметной области экономики

10. Для моделирования взаимосвязей макро- и микроэкономических показателей используются следующие (типовые) экономические функции:

а) Детерминированные и стохастические функции.

б) Линейные и нелинейные функции нескольких переменных.
в) Производственные, инвестиционные, спроса и потребления, занятости, полезности, общих затрат.

г) Регрессионные, параметры которых оцениваются по данным экономической статистики.

11. Математическая модель экономического объекта - это:

а) Набор уравнений и неравенств.
б) Описание алгоритмов, пригодное для программирования на ЭВМ.
в) Его упрощенный образ, представленный с помощью различных математических терминов: уравнений, неравенств, логических отношений и графиков.

г) Формализованное представление основных экономических законов.

12. Микроэкономические модели описывают:

а) Поведение различных экономических объектов в условиях равновесия.
б) Поведение отдельных экономических единиц (производителей и потребителей), их взаимодействие на рынках, а также основные факторы производства и общие закономерности формирования цен на товары и услуги.

в) Динамические зависимости между экономическими переменными.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ЛИНЕЙНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ

Цель: Изучение теоретических основ и методов непрерывной оптимизации и решения практических задач математического программирования. Освоение содержательных и формализованных постановок классических задач оптимизации. (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-9).

Тема 2.1. Геометрическая интерпретация двумерной и многомерной задачи линейного программирования и ее решение.

Тема 2.2. Симплекс метод

Тема 2.3. Двойственная задача линейного программирования

Тема 2.4. Транспортная задача линейного программирования

Перечень изучаемых элементов содержания

Примеры задач линейного программирования. Задача планирования выпуска продукции (планирование производства). Планирование капитальных вложений. Основные определения. Геометрическая интерпретация двумерной и многомерной задачи линейного программирования и ее решение. Свойства задачи линейного программирования. Обоснование симплекс метода. Метод искусственного базиса. Особые случаи симплексного метода. Решение в форме симплекс-таблиц.

Двойственная задача линейного программирования. Пример прямой и двойственной задачи линейного программирования. Общая формулировка прямой и двойственной задачи. Свойства двойственной задачи. Анализ чувствительности. Экономическая интерпретация двойственной задачи. Объективно обусловленные оценки и их смысл.

Транспортная задача. Поиск начального опорного плана. Метод северо-западного угла. Метод минимального элемента. Решение транспортной задачи методом потенциалов. Анализ чувствительности. Открытая модель транспортной задачи

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие задачи линейного программирования решаются методом искусственного базиса?
2. Как составляется расширенная задача?
3. В каком случае можно сократить количество вводимых искусственных переменных?
4. При каком условии оптимальный план расширенной задачи является оптимальным планом исходной задачи?
5. С какими коэффициентами искусственные переменные вводятся в целевую функцию в задачах, а) «на максимум»; б) «на минимум»?
6. Чем отличаются симплексные таблицы для реализации симплексного метода и метода искусственного базиса?
7. Как определяется вектор, вводимый в базис, при использовании искусственного базиса?
8. Когда исходная задача не имеет решения и как это определить, решая расширенную задачу?
9. В чем заключается сущность двойственности в линейном программировании?
10. Какие пары двойственных задач относятся к симметричным и несимметричным?
11. Как формулируются правила построения двойственной задачи?
12. Как формулируются основные теоремы двойственности?
13. Как по решению исходной (двойственной) задачи найти решение двойственной (исходной) задачи?
14. Какова экономическую интерпретацию двойственной задачи, если исходная задача состоит в оптимальном использовании ресурсов?
15. Как формулируются экономический смысл и значение теорем двойственности?
16. Как определить рентабельность каждого вида продукции, используя двойственные оценки?
17. Как проводится экономический анализ показателей симплексной таблицы с оптимальным планом?
18. Как строится система потенциалов?
19. Как определяются оценки свободных клеток?
20. Как звучит критерий оптимальности плана транспортной задачи?
21. Каково определение цикла по переброске «грузов» в транспортной задаче. Как он строится?
22. Как осуществляется переброска объемов груза по вершинам цикла?
23. В чем заключается суть блокирования перевозок?
24. Как осуществляется блокирование перевозок?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

Тип заданий к разделу 1:

1. Для выпуска продукции двух видов P_1 и P_2 требуются затраты ресурсов трех видов. Исходные данные приведены в таблице:

| Исходный продукт | Расход исходных ресурсов на 1 ед. продукции | | Наличие исходных ресурсов |
|---------------------------------------|---|----------------|---------------------------|
| | П ₁ | П ₂ | |
| Ресурс 1 | 4 | 5 | 10 |
| Ресурс 2 | 2 | 3 | 13 |
| Ресурс 3 | 1 | 5 | 15 |
| Доход от реализации единицы продукции | 5 | 10 | |

Составьте план выпуска продукции каждого вида, чтобы общий доход от реализации выпускаемой продукции был бы максимальным.

2. Из двух сортов керосина образуются две смеси – А и В. Смесь А содержит керосина 1-го сорта 25% и 75% 2-го сорта; смесь В – 80% 1-го сорта и 20% 2-го сорта. Цена 1 кг смеси А – 32 д.е., а смеси В – 24 д.е. Изучение рынка показало, что спрос на смесь А превышает спрос на смесь В не более чем на 300 кг. Составьте план образования смесей, при котором будет получен максимальный доход с учетом спроса, если в наличии имеется 100 т керосина 1-го сорта и 200 т керосина 2-го сорта.

3. Решить графическим методом задачу линейного программирования.

$$f = x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 4, \\ 3x_1 + x_2 \geq 4, \\ x_1 + 5x_2 \geq 4, \\ x_1 \leq 3, \\ x_2 \leq 3 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

4. Составить двойственную задачу, решить ее геометрическим методом и найти оптимальное решение исходной задачи.

$$1. f(\bar{x}) = 2x_1 + x_2 + x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 \geq 4, \\ x_1 - x_2 + x_3 \geq 2 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad j = \overline{1,3}.$$

5. Решить методом потенциалов транспортную задачу

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 170 | 120 | 190 | 140 | 180 |
| 280 | 28 | 12 | 7 | 18 | 7 |
| 300 | 35 | 14 | 12 | 15 | 3 |
| 220 | 30 | 16 | 11 | 25 | 15 |

6. Решить симплекс – методом, применяя метод искусственного базиса.

$$f(\bar{x}) = x_1 + 2x_2 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} 3x_1 - 5x_2 + x_3 + 2x_4 = 1, \\ -2x_1 + 2x_2 - x_4 + x_5 = 4, \\ -x_1 + 3x_2 - 2x_4 + x_5 = 5, \\ x_j \geq 0, \quad j = \overline{1, 5}. \end{cases}$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Отметьте, какие из приведенных ниже заголовков являются названиями разделов математического программирования:

- а) Линейное программирование
- б) Двоичное программирование
- в) Третьичное программирование
- г) Квадратичное программирование

2. Математическое программирование

- а) Представляет собой процесс создания программ для компьютера под руководством математиков
- б) Занимается изучением экстремальных задач и разработкой методов их решения
- в) Занимается решением математических задач на компьютере

3. Задача линейного программирования состоит в ...

- а) Создании линейной программы на избранном языке программирования, предназначенной для решения поставленной задачи
- б) описании линейного алгоритма решения задачи
- в) Отыскании наибольшего (наименьшего) значения линейной функции при наличии линейных ограничений

4. Отметьте, какие из приводимых далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными:

- а) Множество допустимых планов в ЗЛП, как правило, является выпуклым, но в отдельных случаях это требование может нарушаться;
- б) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является многогранным выпуклым множеством;
- в) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является произвольным выпуклым множеством;
- г) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть невыпуклым;

5. Отметьте верные утверждения. В допустимом базисном плане задачи линейного программирования (ЗЛП) размерности $m \times n$ (где m меньше n) присутствует:

- а) Ровно n ненулевых компонентов;
- б) Не более m ненулевых компонентов;
- в) Ровно m ненулевых компонентов;
- г) Не менее $(n-m)$ ненулевых компонентов

6. Решение называют оптимальным, если...

- а) оно рационально
- б) оно согласовано с начальством
- в) оно по тем или иным признакам предпочтительнее других
- г) оно утверждено общим собранием

7. Отметьте, какие из приведенных далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными - ЗЛП называется канонической, если в ней:

- а) Отсутствуют ограничения
- б) Отсутствуют ограничения в форме неравенств
- в) Отсутствуют ограничения на знак переменных
- г) Все ограничения имеют форму уравнений и на все переменные наложено условие неотрицательности

8. Отметьте, какие из приводимых далее утверждений относительно свойств задач линейного программирования (ЗЛП) являются верными:

- а) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть неограниченным;
- б) Множество допустимых планов в ЗЛП может быть невыпуклым;
- г) Множество допустимых планов в ЗЛП всегда является ограниченным;

9. Какие из приведенных ниже множеств являются многогранными выпуклыми множествами.

- а) А – правильный шестиугольник
- б) Б – квадрат
- в) С - круг
- г) Только А и Б

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ НЕЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Цель: формирование навыков владения методами нелинейного программирования, и умения применять их решению конкретно поставленной задачи (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-9).

Тема 3.1. «Нелинейные экономико-математические модели»

Тема 3.2. «Классические методы решения задач нелинейного математического программирования»

Тема 3.3. «Приближенные методы решения задач нелинейного математического программирования»

Перечень изучаемых элементов содержания

Постановка задачи нелинейной оптимизации. Геометрическая интерпретация и геометрический метод решения двумерных задач нелинейной оптимизации.

Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации. Необходимые условия существования экстремума функции многих переменных, метод множителей Лагранжа. Теорема Куна-Таккера. Модели выпуклого программирования.

Приближенные методы решения задач безусловной и условной нелинейной оптимизации.

Вопросы для самоподготовки:

- 12. Постановка задачи нелинейной оптимизации.
- 13. Примеры нелинейных задач оптимизации в экономике.
- 14. Геометрическая интерпретация и геометрический метод решения двумерных задач нелинейной оптимизации.

15. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при отсутствии ограничений.
16. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при наличии ограничений-равенств: необходимые условия существования экстремума функции многих переменных, метод множителей Лагранжа.
17. Аналитические методы решения задач нелинейной оптимизации при наличии ограничений-неравенств: теорема Куна-Таккера.
18. Модели выпуклого программирования.
19. Метод покоординатного спуска.
20. Метод градиентного спуска.
21. Метод Ньютона.
22. Методы проектирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

Тип заданий к разделу 2:

1. Решить графическим методом задачу нелинейной оптимизации

$$f = x + 2y \rightarrow \max, \min$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 0, \\ x, y \geq 0. \end{cases}$$

2. Решить методом множителей Лагранжа задачу нелинейной оптимизации:

$$f = x + y \rightarrow \max, \min$$

$$x^2 + y^2 = 1$$

3. Решить методом множителей Лагранжа задачу нелинейной оптимизации:

$$f = x^2 + y^2 \rightarrow \max, \min$$

$$\begin{cases} x \geq y^2 - 1, \\ 4x + 1 \leq 0. \end{cases}$$

4. Решить методом наискорейшего пускa задачу:

$$f = x^2 + y^2 - x - y + 5 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} -10 \leq x \leq 10, \\ -10 \leq y \leq 10 \end{cases}$$

выбрав в качестве начальной точки точку начала координат.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примерные вопросы для тестирования:

1. Какие из указанных методов позволяют найти глобальный экстремум функции?
 - а) метод дихотомии;
 - б) метод Данцига;
 - в) сканирование;

г) метод потенциалов.

2. В задаче квадратичного программирования...

- а) область допустимых решений является квадратом
- б) ограничения содержат квадратичные функции
- в) целевая функция является квадратичной

3. В задачах целочисленного программирования ...

- а) Целевая функция должна обязательно принимать целое значение, а неизвестные могут быть любыми
- б) Целевой функцией является числовая константа
- в) Неизвестные могут принимать только целочисленные значения

4. Выпуклым ограниченным многогранником является:

- а) Множество выпуклых линейных комбинаций конечного числа точек, называемых вершинами
- б) Множество выпуклых линейных комбинаций бесконечного числа точек, называемых вершинами
- в) Множество линейных комбинаций бесконечного числа точек, называемых вершинами
- г) Множество линейных комбинаций конечного числа точек, называемых вершинами

5. Градиент функции двух переменных:

- а) перпендикулярен линии уровня целевой функции
- б) параллелен линии уровня целевой функции
- в) коллинеарен линии уровня целевой функции
- г) совпадает с линией уровня целевой функции

6. Что указывает направление, вдоль которого в данной точке функция имеет максимальную скорость роста:

- а) градиент в этой точке
- б) линия уровня
- в) то, что точка критическая
- г) то, что это точка экстремума

7. Если область, в которой ищется наибольшее значение нелинейной функции, замкнуто и ограничено, то наибольшее решение в этой области

- а) или в стационарной точке или в граничной точке области
- б) в стационарной точке
- в) в граничной точке области
- г) в вершине многоугольника решений

8. По критерию Сильвестра целевая функция имеет максимума, если знаки главных миноров матрицы вторых производных функции Лагранжа в стационарной точке имеют вид:

- а) $\Delta_1 < 0, \Delta_2 > 0$
- б) $\Delta_1 > 0, \Delta_2 > 0$
- в) $\Delta_1 < 0, \Delta_2 < 0$
- г) $\Delta_1 > 0, \Delta_2 < 0$

9. Для задачи

$$f = x^2 + 9y^2 - 3xy + 7 \rightarrow \max, \min$$
$$2x + 5y = 1$$

система, определяющая стационарную точку функции Лагранжа, имеет вид

$$а) \begin{cases} 2x - 3y + 2\lambda = 0, \\ 18y - 3x + 5\lambda = 0, \\ 2x + 5y - 1 = 0 \end{cases}$$

$$б) \begin{cases} 2x - 3y + 2\lambda + 7 = 0, \\ 18y - 3x + 5\lambda + 7 = 0, \\ 2x + 5y - 1 = 0 \end{cases}$$

$$в) \begin{cases} 2x - 3y = 0, \\ 18y - 5x = 0, \\ 2x + 5y - 1 = 0 \end{cases}$$

$$г) \begin{cases} 2x - 3y = 0, \\ 18y - 5x = 0 \end{cases}$$

10. Для задачи

$$f = x^2 + 4y^2 - 2xy + 4 \rightarrow \max, \min$$

$$x + 2y = 1$$

система, определяющая стационарную точку функции Лагранжа, имеет вид

$$а) \begin{cases} 2x - 2y + \lambda = 0, \\ 8y - 2x + 2\lambda = 0, \\ x + 2y - 1 = 0 \end{cases}$$

$$б) \begin{cases} 2x - 2y + 4 + \lambda = 0, \\ 8y - 2x + 4 + 2\lambda = 0, \\ x + 2y - 1 = 0 \end{cases}$$

$$в) \begin{cases} 2x - 2y = 0, \\ 8y - 2x = 0, \\ x + 2y = 1 \end{cases}$$

$$(?) \begin{cases} 2x - 2y = 0, \\ 8y - 2x = 0 \end{cases}$$

РАЗДЕЛ 4. МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОПТИМИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Цель: научиться решать задачи о распределении ресурсов, о замене оборудования методами динамической оптимизации, анализировать сетевые проекты и давать рекомендации по оптимизации. Обсуждение областей и способов применения сетевого планирования в решении практических задач. (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-9).

Тема 1.1 Принцип оптимальности Беллмана

Тема 1.2. Применение алгоритмов динамического программирования при решении задач на оптимизацию.

Тема 1.3. Введение в сетевое планирование.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задачи динамического программирования. Рекуррентные соотношения Беллмана. Применение алгоритмов динамического программирования к задаче об оптимальном распределении ресурсов. Вычислительные схемы: древовидная, табличная. Оптимизация в пространстве политик и решений. Задача о такси. Задача о распределении средств между предприятиями, задача о замене оборудования, задача о рюкзаке.

Сетевая модель и ее основные элементы. Правила построения сетевых графиков. Методы сетевого планирования и управления при планировании сложных комплексных проектах. управления. Временные параметры сетевых графиков и коэффициент напряженности. Сетевое планирование в условиях неопределенности.

Вопросы для самоподготовки:

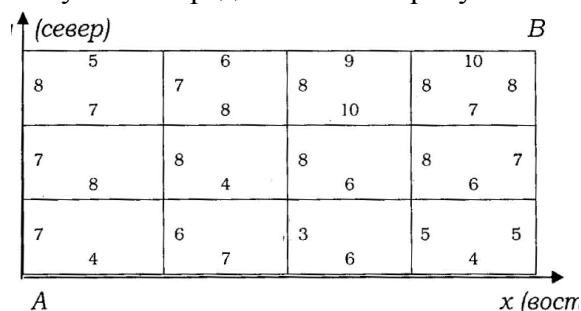
1. Постановка задач динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Уравнения Беллмана.
2. Решение задачи о кратчайшем пути через сеть методом динамического программирования.
3. Решение задачи распределения ресурсов методом динамического программирования.
4. Решение задачи замены оборудования методом динамического программирования.
5. Решение задачи о рюкзаке методом динамического программирования.
6. Структурные таблицы методом сетевого программирования.
7. Временные параметры событий сетевого графика. Нахождение критического пути с помощью временных параметров.
8. Основные элементы сетевой модели.
9. Структурные таблицы методом сетевого программирования.
10. Временные параметры событий сетевого графика. Нахождение критического пути с помощью временных параметров.
11. Сетевое планирование в условиях напряженности. Коэффициент напряженности, что показывает и как определяется?
12. В чем суть оптимизации сетевого графика?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: расчетно-графическая работа

Тип заданий к разделу

Требуется проложить трубопровод между двумя пунктами А и В так, чтобы суммарные затраты на строительство были минимальными. исходные данные по затратам на каждом участке представлены на рисунке.



1. Найдите оптимальный план замены нового оборудования на период продолжительностью 6 лет, если годовая прибыль и остаточная стоимость в зависимости от возраста задаются таблицей:

| | | | | | | |
|------|----|----|----|---|---|---|
| t | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| r(t) | 12 | 11 | 10 | 9 | 7 | 5 |
| c(t) | 13 | 11 | 9 | 8 | 6 | 4 |

2. Выбрать и положить в рюкзак предметы, обладающие максимальной суммарной «ценностью» в следующих задачах.

$$5x_1 + 6x_2 + x_3 + 3x_4 \rightarrow \max \text{ при условиях } 4x_1 + 3x_2 + x_3 + 2x_4 \leq 8 \quad x_k \in \{0, 1\} \\ (k = 1, \dots, 4)$$

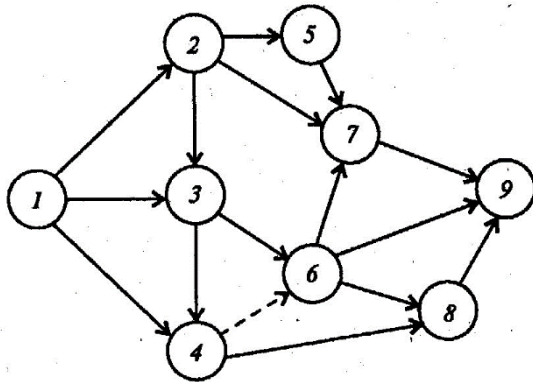
4. Упорядочите структурную таблицу работ, и построить сетевой график, вычислить критическое время и найти критический путь.

| Работа | Опорные работы | Время работы | Работа | Опорные работы | Время работы |
|--------|----------------|--------------|--------|----------------|--------------|
| R1 | - | 5 | R5 | R4 | 3 |
| R2 | R1, R3 | 4 | R6 | R5, R3 | 4 |
| R3 | - | 2 | R7 | R8 | 2 |
| R4 | R2, R3 | 7 | R8 | R4, R6 | 3 |

5. В следующей таблице приведены работы, выполняемые при строительстве нового каркасного дома разработайте сеть этих работ и найдите критический путь.

| | Работа | Опорная работа | Время, дн. |
|---|--|----------------|------------|
| A | Очистка строительного участка | — | 1 |
| B | Завоз оборудования | — | 2 |
| C | Земляные работы | A | 1 |
| D | Заливка фундамента | C | 2 |
| E | Наружные водопроводно-канализационные работы | D, C | 6 |
| F | Возведение каркаса дома | D | 10 |
| G | Прокладка электропроводки | F | 3 |
| H | Создание перекрытий | G | 1 |
| I | Создание каркаса крыши | F | 1 |
| J | Внутренние водопроводно-канализационные работы | E, H | 5 |
| K | Покрытие крыши | I | 2 |
| L | Наружные изоляционные работы | F, J | 1 |
| M | Вставка окон и наружных дверей | F | 2 |
| N | Обкладка дома кирпичом | L, M | 4 |
| O | Штукатурка стен и потолков | G, J | 2 |
| P | Облицовка стен и потолков | O | 2 |
| Q | Изоляция крыши | I, P | 1 |
| R | Окончание внутренних отделочных работ | P | 7 |
| S | Окончание наружных отделочных работ | I, N | 7 |
| T | Ландшафтные работы | S | 3 |

6. Найдите временные параметры событий, критическое время работы и критический путь сетевого графика, если продолжительности работ заданы таблицей.



| | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| T(1,2) | T(1,3) | T(1,4) | T(2,3) | T(2,5) | T(2,7) | T(3,4) | T(3,6) |
| 11 | 20 | 14 | 12 | 13 | 18 | 17 | 8 |
| T(4,6) | T(4,8) | T(5,7) | T(6,7) | T(6,8) | T(6,9) | T(7,9) | T(8,9) |
| 0 | 20 | 14 | 12 | 13 | 18 | 17 | 16 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примерные вопросы для тестирования:

1. Динамическое программирование – это метод оптимизации многошаговых задач в условиях
 - а) отсутствия обратной связи (последствия) и аддитивности целевой функции
 - б) учета обратной связи (последствия) и аддитивности целевой функции
 - в) отсутствия обратной связи (последствия) и неаддитивности целевой функции
2. Динамическое программирование не характеризуется следующими условиями
 - а) нахождение многоугольника допустимых решений
 - б) задача оптимизации определяется как многошаговый процесс управления
 - в) выбор управления на каждом шаге зависит только от состояния системы до этого шага без влияния на предыдущие шаги
3. В чем состоит принцип оптимальности Беллмана?
 - а) На каждом шаге многошагового процесса принимается такое решение, которое обеспечивает оптимальность с данного шага до конца процесса.
 - б) На каждом шаге многошагового процесса принимается такое решение, которое обеспечивает оптимальность с начального шага до данного шага процесса.
 - в) На каждом шаге многошагового процесса получают оптимальное управление.
 - г) Принцип оптимальности Беллмана состоит в переборе всех возможных вариантов процесса и выборе оптимального.
4. Динамическое программирование – это...
 - а) метод оптимизации, приспособленный к операциям, в которых процесс принятия решения может быть разбит на последовательные шаги.

б) метод оптимизации, в ходе которого процесс разбивается на несколько шагов, которые могут происходить как последовательно, так и одновременно.

в) программирование в случае, когда процесс развивается во времени,

г) общее представление обо всех методах оптимизации

5. В задаче о распределении 100 единиц ресурсов между четырьмя предприятиями, в которой количество ресурсов кратно 20 единицам, получено, что оптимальная стоимость равна 95 единицам прибыли. Определите, как при этом распределены ресурсы между предприятиями, если ниже представлено вычисление необходимых для этого значений функции Беллмана $f_i(x_j)$, в которых $g_i(x_j)$ – прибыль i -ого предприятия при вложении в него x_j ресурсов. **В ответе укажите сумму ресурсов, распределенных второму и третьему предприятиям.**

$$f_4(100) = \max \left\{ \begin{array}{l} g_4(0) + f_3(100) \\ g_4(20) + f_3(80) \\ g_4(40) + f_3(60) \\ g_4(60) + f_3(40) \\ g_4(80) + f_3(20) \\ g_4(100) + f_3(0) \end{array} \right\} = \max \left\{ \begin{array}{l} 0 + 87 = 87 \\ 17 + 71 = 88 \\ 39 + 56 = 95 \\ 50 + 39 = 89 \\ 66 + 17 = 83 \\ 82 + 0 = 82 \end{array} \right\} = 95$$

$$f_3(60) = \max \left\{ \begin{array}{l} g_3(0) + f_2(60) \\ g_3(20) + f_2(40) \\ g_3(40) + f_2(20) \\ g_3(60) + f_2(0) \end{array} \right\} = \max \left\{ \begin{array}{l} 0 + 48 = 48 \\ 14 + 32 = 46 \\ 39 + 17 = 56 \\ 48 + 0 = 48 \end{array} \right\} = 56$$

$$f_2(20) = \max \left\{ \begin{array}{l} g_2(0) + f_1(20) \\ g_2(20) + f_1(0) \end{array} \right\} = \max \left\{ \begin{array}{l} 0 + 15 = 15 \\ 17 + 0 = 17 \end{array} \right\} = 17$$

$$f_1(0) = g_1(0)$$

а) 60

б) 40

в) 20

г) 80

6. Найти оптимальный план замены нового оборудования на период продолжительностью 6 лет, если годовая прибыль и остаточная стоимость в зависимости от возраста задаются таблицей:

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| t | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| $r(t)$ | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 |
| $c(t)$ | 8 | 8 | 8 | 7 | 6 | 5 |

Стоимость нового оборудования равна 9. Решить задачу с помощью метода динамического программирования. **В ответе укажите сумму оптимального значения целевой функции и возраста оборудования, которое следует поменять.**

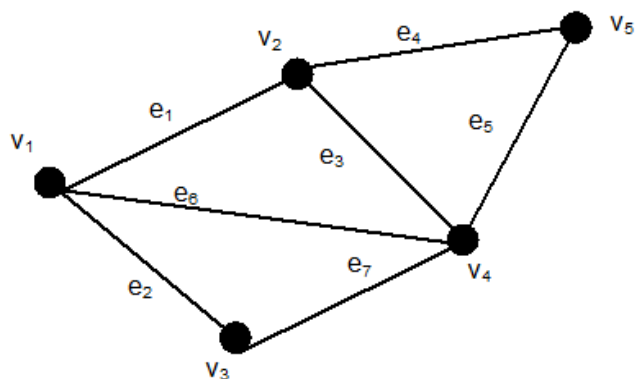
а) 55

б) 52

в) 53

г) 54

7. Для графа построить матрицу смежности вершин.



$$a) \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$б) \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$в) \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$г) \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на экзамен в 5 семестре, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|--|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|---|---|
| ОПК-2 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | | недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |
| ОПК-2 | Этап формирования навыков и получения опыта. | Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретический блок вопросов:

1. Три формы постановки задачи линейного программирования. Примеры.
2. Постановка задачи транспортного программирования. Закрытая и открытая задача. Примеры.
3. Основная теорема линейного программирования об оптимальном решении в ограниченной области.
4. Графический метод решения задачи линейного программирования. Отыскание экстремальных значений целевой функции методом градиента. Пример.
5. Основные этапы симплекс-метода.
6. Вырожденное решение задачи линейного программирования.
7. Критерий оптимальности решения в задаче поиска максимума целевой функции для задачи линейного программирования.
8. Критерий оптимальности решения в задаче поиска минимума целевой функции для задачи линейного программирования.
9. Альтернативные оптимальные решения ЗЛП. Графический пример. Запись общего решения.
10. Метод искусственного базиса. Искусственные переменные и вспомогательная целевая функция. Совместность/несовместность исходной системы ограничений в зависимости

- от решения вспомогательной целевой задачи.
11. Постановка симметричной и несимметричной двойственной задачи. Примеры.
 12. Первая и вторая теоремы двойственности.
 13. Экономическая интерпретация двойственной задачи. Третья теорема двойственности.
 14. Транспортная задача. Метод наименьшего тарифа. Исследование оптимальности полученного плана перевозок с помощью метода потенциалов. Пример.
 15. Задачи целочисленного линейного программирования. Задача о размещениях. Задача о назначениях. Задача о коммивояжере.
 16. Методы решения задач целочисленного программирования. Метод отсечения Гомори. Метод ветвей и границ.
 17. Метод ветвей и границ решения задачи о коммивояжере. Аппроксимация решения задачи о коммивояжере.
 18. Постановка задачи нелинейной оптимизации. Глобальный и локальный экстремумы.
 19. Приближенные методы решения задач нелинейной оптимизации: метод покоординатного
 20. Теорема Вейерштрасса о наибольшем и наименьшем экстремуме.
 21. Определение выпуклого множества. Примеры.
 22. Выпуклые функции. Свойства и признаки выпуклых функций. Примеры.
 23. Функция Лагранжа в задаче нелинейной оптимизации.
 24. Метод множителей Лагранжа в задаче нелинейной оптимизации с ограничениями в виде равенств. Определение критических точек задачи условного экстремума.
 25. Метод множителей Лагранжа в задаче нелинейной оптимизации с ограничениями в виде равенств. Достаточные условия условного экстремума двумерной задачи.
 26. Метод множителей Лагранжа в задаче нелинейной оптимизации с ограничениями в виде неравенств. Теорема Куна-Таккера.
 27. Постановка задач динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Уравнения Беллмана.
 28. Решение задачи о кратчайшем пути через сеть методом динамического программирования.
 29. Решение задачи распределения ресурсов методом динамического программирования.
 30. Решение задачи замены оборудования методом динамического программирования.
 31. Решение задачи о рюкзаке методом динамического программирования.
 32. Сетевая модель и ее основные элементы. Правила построения сетевых графиков.
 33. Методы сетевого планирования и управления при планировании сложных комплексных проектах. управления.
 34. Временные параметры сетевых графиков и коэффициент напряженности. Сетевое планирование в условиях неопределенности.
 35. Взаимосвязь между решением задач максимизации функции полезности и минимизации расходов. Уравнение Слуцкого.
 36. Производственные функции выпуска продукции и их свойства.
 37. Модели производственных функций: функция Кобба-Дугласа, мультипликативная, линейная, функция Леонтьева.
 38. Эластичность мультипликативной производственной функции. Предельные и средние значения производственной функции.
 39. Производственные системы и теория затрат.

Аналитическое задание:

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных в расчетно-графических работах.

Например,

1. Решить задачу нелинейной оптимизации:

$$f = x^2 + y^2 - 2x \rightarrow \max(\min)$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 \leq 25, \\ x + 3 \leq 0 \end{cases}$$

а) методом множителей Лагранжа, б) графическим методом.

2. Найти оптимальный план замены нового оборудования на период продолжительностью 6 лет, если годовая прибыль и остаточная стоимость в зависимости от возраста задаются таблицей:

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| t | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| r(t) | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| s(t) | 7 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 |

Стоимость нового оборудования равна 7.

3. Решить методом динамического программирования задачу о рюкзаке:

$$x_1 + 2x_2 + 4x_3 + x_4 \rightarrow \max,$$

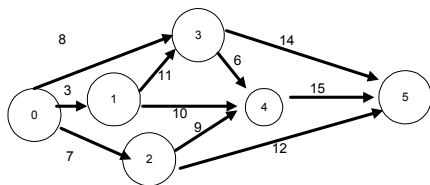
$$2x_1 + x_2 + 3x_3 + 2x_4 \leq 5 \quad x_k \in \{0, 1\} \quad (k = 1, \dots, 4)$$

4. Фирма выпускает продукцию двух типов, А и В. При этом используется сырьё трех типов. Расход сырья каждого вида на изготовление единицы продукции и запасы сырья заданы в таблице:

| Сырьё | Расход сырья в кг на 1 кг. продукции | | Запасы сырья (кг) |
|-------|--------------------------------------|-----|-------------------|
| | А | В | |
| 1 | 0,6 | 0,5 | 40 |
| 2 | 0,4 | 0,7 | 30 |
| 3 | 0,5 | 0,8 | 80 |

Оптовая цена единицы продукции А 14 д. е., сырья В – 18 д. е. Спрос на продукцию В превышает спрос на продукцию А не более чем на 20 кг. Составьте план производства, обеспечивающий фирме максимальный доход.

5. Найти критическое время работы и критический путь в следующей задаче сетевого планирования:



4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Бордовский, Г. А. Физические основы математического моделирования : учебник и практикум для вузов / Г. А. Бордовский, А. С. Кондратьев, А. Чоудери. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491147>
2. Рейзлин, В. И. Математическое моделирование : учебное пособие для вузов / В. И. Рейзлин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08475-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490343>

5.1.2. Дополнительная литература

Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488340>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|---|--|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |
| Научное наследие России | Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. | http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ |
| Электронная библиотека учебников Cyberleninka | На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описание и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. | http://studentam.net 100% доступ http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | http://window.edu.ru/library 100% доступ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> | <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> | <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> |
|--|--|--|

.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Моделирование социально-экономических процессов» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «*Моделирование социально-экономических процессов*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) *«Моделирование социально-экономических процессов»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) *«Моделирование социально-экономических процессов»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) *«Моделирование социально-экономических процессов»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) *«Моделирование социально-экономических процессов»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) *«Моделирование социально-экономических процессов»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | -.-.-.- |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | -.-.-.- |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | -.-.-.- |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Налоги и налогообложение»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»*

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Налоги и налогообложение»** разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Шинкаревой О.В., канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2021

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей *(при совместной разработке или разработке по заказу)*:

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 24 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 24 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 26 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 33 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 33 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 33 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 33 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 35 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 36 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 37 |
| 5.6 Образовательные технологии | 38 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 39 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговой системе Российской Федерации Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налоговой системы России.
2. Изучение базовой теории налогообложения;
3. Изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
4. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
5. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
6. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Налоги и налогообложение**» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*», «*Экономика*», «*Финансы и финансовая система*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы исчисления налоговой базы, применения налоговой ставки и определения иных элементов налогов;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;
- систему финансовых отношений коммерческих предприятий и некоммерческих организаций с государственными структурами;
- особенности реализации финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- систему государственных и муниципальных финансов современного общества, специфику межбюджетных отношений;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование финансовой системы государства.

Уметь:

- определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- ориентироваться в налоговых правоотношениях;
- рассчитывать платежи при предоставлении отсрочки и рассрочки по уплате налога;

- анализировать деятельность органов, осуществляющих в Российской Федерации налоговый контроль;

- осуществлять действия по обеспечению полного внесения налогов, сборов в бюджет.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с налоговым законодательством;

- навыками исчисления и уплаты налогов и сборов в бюджет;

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Финансы организации*

- *Финансовый контроль*

- *Налоговое администрирование*

- *Налогообложение банковской деятельности*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|---|--|--|
| Управление | ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения ОПК-4.2 Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений | Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия |

| | | | | |
|--|-------|---|---|---|
| | | | | ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности |
| | ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | <p>ПК-2.1 Умеет выявлять внутренние (внешние) факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.</p> <p>ПК-2.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.</p> | <p>Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой 5 семестре очно-заочной формы обучения, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 семестре экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|-----------|--|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 72 | 72 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 16 | 18 | | | |
| Практические занятия | 44 | 18 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 36 | 36 | | | |

| | | | | |
|--|------------|------------|--|--|
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 108 | 108 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 216 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Семестр 4 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 3. Прямые налоги | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 5. Налогообложение физических лиц | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 6. Специальные налоговые режимы | 30 | 18 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 216 | 108 | 72 | 18 | 18 | | 36 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 3 | | | | | | | |
| Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | эссе | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | Практико-ориентированные задания | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Прямые налоги | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | Практико-ориентированные задания | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | Практико-ориентированные задания | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 5. Налогообложение физических лиц | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | Практико-ориентированные задания | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--|-----------|----------------------------------|-----------|---------------------------|
| Раздел 6. Специальные налоговые режимы | 18 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 8 | Практико-ориентированные задания | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 108 | 48 | | 48 | | 12 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ОПК-4, ПК-2) в виде знаний законодательных основ исчисления налогов; умение применять нормы налогового законодательства; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Налоговая политика государства. Основные направления налоговой политики РФ. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Формы проведения налогового контроля, его значение. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Санкции за налоговые нарушения. Налоговая нагрузка.

Тема 1. Основы налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции налогов Вы знаете?
2. Какие элементы должны быть обязательно определены при введении в действие налога или сбора?
3. Каковы механизмы реализации регулирующей функции налогов?

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие федеральные налоги Вы знаете?
2. Какие налоги относятся к прямым, а какие – к косвенным?
3. Каковы основные направления налоговой политики РФ в настоящее время?

Тема 3. Налоговый процесс и контроль

1. В чем состоят права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов?
2. Какие виды налоговых нарушений Вы знаете?
3. Что такое налоговый мониторинг?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе

Эссе – это развернутое и аргументированное изложение точки зрения студента в виде сочинения по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке эссе следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Вступление. Во вступлении необходимо дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 0,5 - 1 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы и высказать собственную точку зрения, обосновав ее (объем 2 – 3 с).

4. Заключение. Резюмировать мнение автора (объем 0,5 – 1 с).

5. Список используемой литературы. Привести исходные данные произведений, использованных при написании эссе (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Налоговая политика Екатерины II и современная государственная система налогообложения
2. Особенности налогообложение периода Нового времени в Англии и их применение в современной России.
3. Исторические этапы развития налогообложения
4. Адам Смит – основоположник теории налогообложения
5. Развитие налогообложения в России
6. Налогообложение в СССР.
7. Возникновение налог в период становления первых государств.
8. Уроки истории налогов времен Петра I.
9. Налогообложение в Древнем Риме и современной России.
10. Развитие подоходного налогообложения .
11. Развитие косвенного налогообложения.
12. Налог на прибыль организаций: возникновение и изменение.
13. Классификация налогов
14. Налоговая политика: исторический аспект
15. Налоговое администрирование: исторический аспект

Общий объем эссе составляет 3 – 5 страниц формата А4, не включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки эссе являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления эссе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Соотнесите в таблице определения налога, сбора и страхового взноса

| | |
|----------|--|
| 1. Налог | а) Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования |
|----------|--|

| | |
|--------------------|---|
| 2. Сбор | b) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц для финансового обеспечения деятельности государства/муниципальных образований |
| 3. Страховой взнос | с) Обязательный взнос, взимаемый организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами, органами местного самоуправления и иными уполномоченными органами/лицами юридически значимых действий или уплата которого обусловлена осуществлением на определенной территории отдельных видов предпринимательской деятельности |

2. Налог может считаться установленным, даже если НЕ определен(а):

- a) налоговый период
- b) порядок исчисления налога
- c) налоговая льгота
- d) налоговая ставка

3. **Расположите в клетках последовательно этапы исчисления налога на прибыль организаций:**

- a) Умножение налоговой базы на налоговую ставку
- b) Определение налоговой базы
- c) Определение суммы налогооблагаемых доходов и расходов, принимаемых к вычету
- d) уменьшение налоговой базы на сумму убытков прошлых лет

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЕ выражения: «Федеральные налоги.....»

- a) Зачисляются только в федеральный бюджет
- b) Зачисляются только в региональный бюджет
- c) Устанавливаются Налоговым кодексом РФ
- d) Обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации
- e) Вводятся в действие нормативно-правовыми актами муниципальных образований
- g) Зачисляются в бюджеты различных уровне

5. Налог может считаться установленным, даже если НЕ определен(а):

- a) Налоговый период
- b) Порядок исчисления налога
- c) Налоговая льгота
- d) Налоговая ставка

РАЗДЕЛ 2. КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ОПК-4, ПК-2) в виде знаний законодательных основ исчисления косвенных налогов, особенностей расчета косвенных налогов; умение определять размер налога на добавленную стоимость, акциза по подакцизным товарам, заполнять налоговые декларации; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении косвенных налогов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога. Налогоплательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект обложения. Операции, не подлежащие обложению НДС.

Налоговая база. Ставки НДС. Основы исчисления НДС. Определение НДС по расчетной ставке. Особенности определения налоговой базы при различных видах операций, облагаемых НДС. Принятие НДС к вычету. Формирование декларации по НДС, сроки и порядок ее сдачи. Особенности возмещения НДС из бюджета. Организация раздельного учета по НДС. Исчисление НДС при экспорте.

Акциз как косвенный налог. Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Налоговая декларация.

Таможенные пошлины. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Какие условия для принятия НДС к вычету Вы можете перечислить?
3. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?

Тема 2.2. Акцизы. Таможенные пошлины

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?
3. Какие методы определения таможенной стоимости товаров Вы знаете? В какой последовательности они должны применяться?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 30% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 18 января
2. 27 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 708 000 руб., в том числе НДС 18%.
3. 7 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 424 800 руб. (включая НДС 18%).
4. 9 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 1 132 800 руб. (включая НДС 18%), за продукцию, отгруженную в декабре предшествующего года.
5. 25 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 18%.
6. 26 марта были получены авансы на сумму 1 210 000 р., включая НДС 10%.
7. 29 марта был отгружен товар на сумму 3 500 000 р. (без учета НДС 18%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 25 марта

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетное практическое задание 2.

ООО «Лютик» осуществляет облагаемые (по ставке 20%) и необлагаемые НДС операции.

За квартал ООО «Лютик» получило выручку (без НДС):

- по необлагаемым операциям – 102 560 000 руб.
- по облагаемым операциям – 14 160 000 руб.

Прямые расходы организации составили (суммы включают НДС 20%):

- по необлагаемым операциям – 78 800 000 руб.
- по облагаемым операциям – 7 680 000 руб.

Косвенные расходы составили 1 560 000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Расчитать сумму обязательств по НДС, а также сумму НДС, подлежащую включению в расходы

Расчетное практическое задание 3.

Определить сумму акциза в розничной цене за январь 2020 года, если организация-производитель продала 90 000 пачек сигарет (по 20 штук в каждой пачке), а максимальная розничная цена пачки составила:

- А) 63 руб. за пачку;
- Б) 130 руб. за пачку.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Какие из перечисленных лиц освобождены от обязанностей плательщиков НДС?

- а) Предприятия, реализующие продукцию на экспорт
- б) Индивидуальные предприниматели
- в) Предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения
- г) Предприятия, производящие подакцизную продукцию

2. Определите сумму НДС к уплате в бюджет, если цена товара составляет 1 080 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

- а) 180 000 руб.
- б) 216 000 руб.
- в) 1 080 000 руб.
- г) 0 руб.

3. Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:

- а) от оборота, включающего в себя НДС
- б) от оборота без НДС
- в) от разницы в ценах
- г) возможен любой вариант
- д) нет верного ответа

4. Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:

- а) не больше 1 000 000 руб. в месяц
- б) не больше 1 000 000 руб. в квартал
- в) 1 000 000 руб. в месяц
- г) не больше 1 000 000 рублей за три последующих месяцев

е) нет верного ответа

5. НДС уплачивается:

- а) ежемесячно
- б) ежеквартально
- в) ежегодно
- г) по выбору налогоплательщика
- д) зависит от размера выручки

РАЗДЕЛ 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ОПК-4, ПК-2) в виде знаний законодательных основ исчисления прямых налогов, особенностей расчета косвенных налогов; умение определять размер налога на прибыль, иных прямых налогов и сборов и заполнять налоговые декларации; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении прямых налогов и сборов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Развитие системы налогообложения прибыли в России. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Доходы и расходы для целей исчисления прибыли организации. Методы определения доходов и расходов организации. Доходы и расходы, не учитываемые в целях исчисления прибыли. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Региональные налоги. Элементы региональных налогов, устанавливаемые региональными властями. Особенности исчисления налога на имущество организаций. Транспортный налог: порядок исчисления и уплаты.

Местные налоги и сборы. Элементы местных налогов и сборов, устанавливаемых местными властями. Земельный налог: плательщики, объект обложения, особенности определения. Торговый сбор: особенности исчисления и уплаты.

Тема 3.1. Налог на прибыль организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности определения доходов и расходов в целях обложения налогом на прибыль организаций?
2. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль организаций?
3. Как ведется налоговый учет в организации?
4. Каковы сроки уплаты налога на прибыль организаций?

Тема 3.2. Региональные и местные налоги

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие региональные и местные налоги Вы знаете?
2. Кто является плательщиком транспортного налога?
3. Как определяется налоговая база при уплате земельного налога?
4. Какие виды имущества являются объектом обложения налогом на имущество организаций?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

ООО «Свет» - торговая компания, применяющая метод начисления по налогу на прибыль. За год имеется следующая информация (суммы не включают НДС).

Выручка:

от продажи товаров в России, облагаемых НДС – 39 900 000 руб.

от продажи товаров в России, не облагаемых НДС – 11 200 000 руб.

Авансы полученные: на 1 января – 9 000 000 руб, на 31 декабря – 5 000 000 руб.

Амортизация оборудования за год составила 7 500 000 руб.

Остатков товаров на 1 января не было. В течение года компания приобрела товары на сумму 18 000 000 руб., при этом 25% товара на конец года осталось на складе.

Расходы на заработную плату составили:

торговый персонал – 15 человек – зарплата 45 000 в месяц

директор – 1 человек – зарплата 210 000 руб. в месяц

бухгалтер – 2 человека – зарплата 65 000 руб. в месяц

Расчитать налогооблагаемую прибыль и обязательство по налогу на прибыль за год.

Примечание: не учитывать страховые взносы и налог на имущество организаций

Расчетное практическое задание 2.

По состоянию на отчетный год ООО «Люттик» имеет на балансе следующее недвижимое имущество (все данные указаны в рублях)

Производственные помещения:

| | На 1 января | На 1 февраля | На 1 марта | На 1 апреля |
|--|-------------|--------------|------------|-------------|
| Кадастровая стоимость | 20 000 000 | 20 000 000 | 20 000 000 | 20 000 000 |
| Первоначальная стоимость | 15 000 000 | 15 000 000 | 15 000 000 | 15 000 000 |
| Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета | 2 500 000 | 2 900 000 | 3 300 000 | 3 700 000 |
| Накопленная налоговая амортизация | 2 000 000 | 2 350 000 | 2 700 000 | 3 050 000 |

Торговые центры:

| | На 1 января | На 1 февраля | На 1 марта | На 1 апреля |
|--|-------------|--------------|------------|-------------|
| Кадастровая стоимость | 40 000 000 | 40 000 000 | 40 000 000 | 40 000 000 |
| Первоначальная стоимость | 35 000 000 | 35 000 000 | 35 000 000 | 35 000 000 |
| Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета | 12 500 000 | 13 000 000 | 13 500 000 | 14 000 000 |
| Накопленная налоговая амортизация | 10 000 000 | 10 400 000 | 10 800 000 | 11 200 000 |

Расчитать авансовый платеж по налогу на имущество к уплате ООО «Люттик» за 1 квартал, если ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%, а в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база в отношении которых определяется как кадастровая стоимость – 1,5%.

Расчетное практическое задание 3.

Расчитать размер транспортного налога с легкового автомобиля при следующий условиях:

- мощность автомобиля - 75 лошадиных сил,
- стоимостью автомобиля при покупке - 370 000 рублей,
- число месяцев владения автомобилем – 10,
- налоговая ставка - 12 рублей за 1 лошадиную силу.

Расчетное практическое задание 4.

Земельный участок расположен в городском округе Химки

Кадастровая стоимость участка на 1 января 2020 г. – 7 000 000 руб.

Участок предназначен для индивидуального жилищного строительства, в собственности владельца – физического лица находится 11 лет, жилой дом на участке отсутствует

Определить размер земельного налога за 2020 год

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:
 - a) прямым
 - b) косвенным
 - c) традиционным
 - d) подушным
 - e) нет верного ответа

2. Расходы для целей налогообложения делятся на:
 - a) прямые
 - b) косвенные
 - c) постоянные
 - d) верно а и б
 - e) верно а и с

3. Доходы и расходы для целей налогообложения определяются:
 - a) кассовым методом
 - b) методом начисления
 - c) по отгрузке

4. Метод определения доходов кассовым методом может применять:
 - a) любая организация по своему усмотрению
 - b) имеющая выручку за квартал с НДС 1 000 000 рублей
 - c) имеющая выручку за квартал без НДС 1 000 000 рублей
 - d) определяет вышестоящая организация
 - e) определяет налоговый орган

5. Для целей налогообложения основные средства объединены в:
 - a) 5 амортизационных групп
 - b) 10 амортизационных групп
 - c) 15 амортизационных групп
 - d) 20 амортизационных групп

РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ОПК-4, ПК-2) в виде знаний законодательных основ исчисления страховых взносов, государственной пошлины, знания особенностей налогообложения отдельных отраслей; умение рассчитывать страховые взносы, определять размер государственной пошлины и исчислять налоги, уплачиваемые предприятиями отдельных отраслей; владение

практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении налогов, сборов, страховых взносов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Страховые взносы: плательщики, объект обложения, особенности исчисления и уплаты. Расчет по страховым взносам: особенности составления и подачи.

Особенности уплаты государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Льготы при уплате государственной пошлины.

Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья как налоги, уплачиваемые добывающими компаниями.

Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

Тема 4.1. Страховые взносы и государственная пошлины

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком страховых взносов?
2. Кто может применять пониженные тарифы страховых взносов?
3. В каких случаях уплачивается государственная пошлина?
4. Какие категории плательщиков имеют льготы при уплате государственной пошлины?

Тема 4.2. Налогообложение отдельных отраслей

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем особенности исчисления и уплаты НДС?
2. Кто имеет право применять соглашение о разделе продукции?
3. Как исчисляется сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами?
4. Как исчисляется налог на игорный бизнес?
5. Кто является плательщиком водного налога?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Заработная плата сотрудника за год составила 1 400 000 руб.

Какова сумма страховых взносов, начисленных на заработную плату сотрудника за 2020 год?

Расчетное практическое задание 2.

В течение 2020 года в ООО «Альфа» работали:

- 35 сотрудников - штатных сотрудников по трудовому договору с заработной платой 123,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,
- 96 сотрудников – совместителей, работающих по трудовому договору с заработной платой 46,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,
- 1 человеку выплатили авторский гонорар за написанную им книгу в размере 780 000 единовременно до уплаты НДФЛ

Какова сумма страховых взносов, подлежащая уплате ООО «Альфа» за 2020 год?

Расчетное практическое задание 3.

Организация получила лицензию сроком на шесть месяцев на вылов рыбы в Дальневосточном бассейне в объеме:

- лосося - 300 тонн, в т.ч. 10 тонн в целях воспроизводства в соответствии с разрешением уполномоченного органа исполнительной власти;
- кеты -800 т

Определите: сумму сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Заработная плата сотрудника составляет 40 000 руб. в месяц. Страховые взносы в Фонд социального страхования за год составили

- a) 13 920 руб.
- b) 24 480 руб.
- c) 105 600 руб.
- d) 144 000 руб.

РАЗДЕЛ 5. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ОПК-4, ПК-2) в виде знаний законодательных основ исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; умение исчислять налоги, уплачиваемые физическими лицами, заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении налогов, уплачиваемых физическими лицами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация.

Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база, особенности исчисления и уплаты налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц.

Тема 5.1. Налог на доходы физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
2. На кого в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц?
3. Как определяется налоговая база по налогу на доходы физических лиц?
4. Какова особенность исчисления налога на доходы физических лиц при в отношении доходов от долевого участия в других организациях?
5. Каковы сроки уплаты налога на доходы физических лиц налогоплательщиками при продаже имущества?

Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто рассчитывает налог на доходы физических лиц?
2. Как определяется кадастровая стоимость имущества?
3. Кто определяет налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Игорь работает менеджером в ООО «Верба». Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Игоря составляет 50 000 руб. в месяц. Дополнительно в феврале и июне Игорь получил премию по 70 000 рублей каждая. Каждый месяц он получал от организации купоны на питание стоимостью 5 000 руб. за месяц.

В июле ООО «Верба» оплатила Игорю его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 23 000 руб. (по профилю).

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Игорю путевку в Геленджик стоимостью 67 000 руб.

В дополнение к этому Игорь выиграл в лотерею, проводимую в целях рекламы работ и услуг, 100 000 руб. - в мае.

Подсчитать:

А) размер налога на доходы физических лиц, исчисленного ООО «Верба»

Б) определить, должен ли Игорь заплатить НДФЛ, помимо удержанного и уплаченного ООО «Верба»?

Расчетное практическое задание 2.

Мария имеет 2 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Марии в прошедшем году составляла по 80 000 руб. в месяц. Иных источником дохода у нее не было.

В прошедшем году Мария купила квартиру стоимостью 1 600 000 руб., а также заплатила за:

- обучение ребенка в возрасте до 18 лет – 60 000 руб.,

- свое обучение – 85 000 руб.

- лечение супруга, не относящее к дорогостоящим видам – 70 000 руб.

Мария решила получить имущественный и социальные налоговые вычеты путем подачи налоговой декларации, а на стандартный налоговый вычет она написала заявление своему работодателю с приложением всех подтверждающих документов.

Определить сумму НДФЛ к возврату из бюджета, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

Расчетное практическое задание 3.

Штатному работнику предприятия Вадиму установлен оклад в размере 100 000 руб. в месяц. Вадим женат и имеет трех детей: 1, 4 и 11 лет. Он принес на предприятие копии свидетельства о рождении всех детей и написал заявление на стандартный налоговый вычет.

В июле 2016 года Вадим получил премию в размере 150 000 рублей. В июне 2016 года организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации по профилю стоимостью 79 000 руб.

В марте 2016 года работнику был подарен профессиональный фотоаппарат стоимостью 60 000 руб. в качестве подарка на день рождения.

В июле 2016 года Вадиму была выписана материальная помощь в размере 38 000 руб.

В этом же году Вадим заплатил 60 000 руб. за обучение дочери в школе фигурного катания и 25 000 руб. за обучение своего сына в профессиональной школе плавания. Кроме того, он заплатил 25 000 руб. за уроки английского языка для своей жены и 15 000 руб. за свои уроки. Все вышеуказанные образовательные учреждения имеют надлежащие лицензии в соответствии с требованиями российского законодательства.

18 февраля 2016 года работник получил в подарок от отца автомобиль. Рыночная стоимость автомобиля составила 890 000 руб.

24 марта 2016 года Вадим перечислил 46 000 руб. благотворительной организации.

Исходя из предположения, что все расходы, понесенные Вадимом в 2016 году, подтверждены надлежащими документами:

А) Рассчитайте сумму НДС, подлежащую удержанию работодателем за 2016 год, исходя из допущения, что он попросил компанию предоставить ему все возможные налоговые вычеты, а документы от ИФНС по социальным вычетам были переданы в бухгалтерию в мае 2016 года прошедшего года

Б) Произведите окончательный расчет по НДС для Вадима по предоставлению им налоговой декларации по НДС за 2016 год.

Расчетное практическое задание 4.

Дарья имеет 4 несовершеннолетних детей и владеет жилым домом общей площадью 200 кв.метров и кадастровой стоимостью на 1 января 2020 года 8 000 000 руб.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за 2020 год

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:
 - a) целый год
 - b) три месяца
 - c) 183 дня
 - d) 270 дней
 - e) нет верного ответа

2. Индивидуальный предприниматель имеет право на налоговые вычеты, если он применяет:
 - a) традиционную систему налогообложения
 - b) упрощенную систему налогообложения
 - c) систему ЕНВД
 - d) любую
 - e) не имеет льгот в виде вычетов

3. Налог на доходы физических лиц исчисляется:
 - a) работником
 - b) налоговыми органами
 - c) работодателями
 - d) любым лицом

4. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:
 - a) целый год
 - b) три месяца
 - c) 183 дня
 - d) 270 дней

5. Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:
 - a) два раза
 - b) только один раз
 - c) три раза
 - d) без ограничения
 - e) нет верного ответа

6. Профессиональные вычеты должны подтверждаться:
- без предоставления документов
 - по выбору налогоплательщика
 - однозначно ответить нельзя
 - нет верного ответа

РАЗДЕЛ 6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ОПК-4, ПК-2) в виде знаний законодательных основ исчисления налогов, уплачиваемых субъектами, применяющими специальные налоговые режимы; умение исчислять налоги, уплачиваемые субъектами, применяющими специальные налоговые режимы; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении налогов, уплачиваемых субъектами, применяющими специальные налоговые режимы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики и условие применения. Исчисление размера единого сельскохозяйственного налога.

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения (УСН). Налогоплательщики и объект обложения налогов, взимаемым в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Налоговая декларация.

Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения. Определение стоимости патента.

Налог на профессиональный доход: налогоплательщики и объект обложения. Особенности исчисления налога.

Тема 6.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является налогоплательщиком единого сельскохозяйственного налога?
2. Как определить размер единого сельскохозяйственного налога?
3. Кто может применять УСН? Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы»? Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов»?
4. Каковы критерии перехода на упрощенную систему налогообложения?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением УСН?

Тема 6.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход

Вопросы для самоподготовки:

1. По каким видам деятельности индивидуальные предприниматели могут применять патентную систему налогообложения?
2. Как рассчитывается стоимость патента при применении патентной системы налогообложения?
3. Подают ли индивидуальные предприниматели, перешедшие на патентную систему налогообложения, налоговую декларацию?
4. Кто может стать плательщиком налога на профессиональный доход?
5. Каковы ставки по налогу на профессиональный доход?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал организацией получены следующие виды доходов:

- доходы от продаж – 1 000 000 руб.
- внереализационные доходы – 200 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

- материальные расходы – 600 000 руб.
- расходы на оплату труда – 200 000 руб.
- начислены и уплачены страховые взносы по стандартным тарифам.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить авансовый платеж за 1 квартал при объекте налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы - Расходы

Расчетное практическое задание 2.

Компания применяет упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов). За 9 месяцев года компания заплатила налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в сумме 320 000 руб.

Какой налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения компания должна будет уплатить за год, если:

- полученные доходы компании за год - 50 000 000 руб.
- оплаченные расходы компании за год – 47 000 000 руб.

Расчетное практическое задание 3.

Определить сумму патента на 7 месяцев с 01 февраля 2020 года, если потенциальный доход составил 1 100 000 рублей.

Расчетное практическое задание 4.

Физическое лицо, впервые зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в феврале – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- 15 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- 12 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за февраль

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Индивидуальный предприниматель, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:
 - a) только за себя
 - b) только за наемных работников
 - c) не уплачивает совсем
 - d) верны варианты 1 и 2
 - e) нет верного ответа
2. Индивидуальный предприниматель, применяющий систему налогообложения ЕНВД, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:
 - a) только за себя
 - b) только за наемных работников

- c) не уплачивает совсем
- d) верны варианты 1 и 2
- e) нет верного ответа

3. Упрощенная система налогообложения применяется предприятиями

- a) в добровольном порядке
- b) в обязательном порядке
- c) по решению актами представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя

4. Сумма единого налога при применении упрощенной системы налогообложения (объект налогообложения – доходы) может быть уменьшена на сумму страховых взносов в размере не более:

- a) 25% от суммы исчисленного налога
- b) 50% от суммы исчисленного налога
- c) 50% от суммы исчисленных страховых взносов

5. В налоговом периоде, по данным бухгалтерского учета, выручка компании на упрощенной системе налогообложения составила 9 400 000 руб. Поступления на расчетный счет за реализованную продукцию составили 8 600 000 руб. Кроме этого, было поступление авансов на сумму 1 200 000 руб. Налогооблагаемые доходы компании составили

- a) 8 600 000 руб.
- b) 9 400 000 руб.
- c) 9 800 000 руб.
- d) 10 600 000 руб.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 3 семестре и экзамен на 4 семестре, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|---|--|---|
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
|------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| <p>ОПК-4 ПК-2</p> | <p>Этап формирования знаний.</p> | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|---|

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <p>ОПК-4 ПК-2</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ОПК-4 ПК-2</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие налога, сбора и страхового взноса
2. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
3. Функции налогов
4. Элементы налога и их характеристика
5. Принципы и методы налогообложения

6. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
7. Законодательство РФ о налогах и сборах
8. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
9. Субъекты налоговой системы РФ
10. Права и обязанности налогоплательщиков
11. Права и обязанности налоговых органов
12. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
13. Формы проведения налогового контроля, его значение.
14. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки
15. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
16. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
17. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
18. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
19. Инвестиционный налоговый кредит.
20. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
21. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
22. Федеральные налоги и сборы
23. Региональные налоги.
24. Местные налоги и сборы.
25. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения
26. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок
27. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
28. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях
29. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
30. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
31. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
32. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
33. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций
34. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
35. Налоговый учет
36. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
37. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
38. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
39. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
40. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога
41. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
42. Водный налог
43. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
44. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты
45. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
46. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.

47. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
48. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
49. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
50. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
51. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
52. Характеристика специальных налоговых режимов
53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
54. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
55. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
56. Патентная система налогообложения
57. Налог на профессиональный доход
58. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
59. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
60. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

«Расчет и заполнение декларации по налогу на добавленную стоимость»

За 1 квартал ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15 января.
2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 420 000 руб., в том числе НДС 20%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 240 000 руб. (включая НДС 20%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 320 000 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предыдущего года.
5. 14 марта были получены авансы на сумму 78 000 р., включая НДС 20%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 78 000 р. от 14 марта.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Заполнить декларацию по НДС за 1 квартал

«Расчет акцизов»

Определить сумму акциза в розничной цене, если максимальная розничная цена сигарет составила:

- 1 вариант – 55 руб. за пачку;
- 2 вариант – 120 руб. за пачку.

«Расчет налога на доходы физических лиц и заполнение декларации по форме 3-НДФЛ»

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в прошедшем году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Заполнить декларацию 3-НДФЛ и определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

«Расчет и заполнение декларации по налогу на имущество организаций»

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января прошлого года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу прошлого года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в прошлом году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Заполнить декларацию по налогу на имущество.

«Расчет транспортного налога»

Определить сумму транспортного налога за год. Автомобиль Shevrole Cruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

«Расчет и заполнение декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения»

За налоговый период ООО «Люттик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

Материальные расходы – 3 500 000 руб.

Расходы на товары – 1 000 000 руб.

Расходы на оплату труда – 900 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

Заполнить декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, при объектах налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

«Выбор оптимального режима налогообложения»

У организации в следующем году планируются следующие показатели деятельности:

1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)

2. Расходы:

а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.

в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

Предприятие относится ко второму классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, и подходит под критерии применения УСН.

Примеры тестовых заданий

1. Налог – это:

а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

б) добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки

в) обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

2. Выберите необязательный для установления налога элемент налогообложения:

а) налоговая база;

б) налоговая льгота;

в) налоговый период;

г) налоговая ставка.

3. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов называются:

а) налогоплательщиками;

б) плательщиками сборов;

в) налоговыми агентами;

г) сборщиками налогов.

4. Сбор— это:

а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

б) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Стоимостная характеристика объекта налогообложения называется:

а) налоговый период;

б) налоговая база;

в) налоговая ставка;

г) сумма налога.

6. Какой из элементов налогообложения обязателен при установлении налога на территории РФ:

- а) форма налоговой декларации;
- б) срок уплаты налога;
- в) срок представления налоговой декларации;
- г) отчётные периоды.

7. Налоги могут быть уплачены:

- а) ценными бумагами;
- б) зачётом взаимных требований;
- в) денежными средствами;
- г) любым имуществом налогоплательщика.

8. Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?

- а) отменяющие налоги и сборы
- б) улучшающие положения налогоплательщиков
- в) ухудшающие положения налогоплательщиков

9. Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом?

- а) федеральные, региональные, городские, поселковые
- б) федеральные
- в) федеральные, региональные и местные

10. Что такое федеральные налоги?

- а) налоги, установленные Налоговым кодексом РФ
- б) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- в) налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ

11. Каков порядок установления налоговых ставок?

- а) устанавливаются решением Правительства
- б) устанавливаются НК РФ
- в) устанавливаются решением Президента
- г) устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов

12. Ниже перечисленные налоги относятся к федеральным за исключением:

- а) налога на прибыль организаций
- б) налога на имущество организаций
- в) налога на добавленную стоимость
- г) водного налога

13. К региональным налогам относится:

- а) налог на доходы физических лиц
- б) транспортный налог
- в) налог на добычу полезных ископаемых
- г) земельный налог

14. Начисленная заработная плата работникам – налоговым резидентам РФ за выполнение их трудовых обязанностей облагается налогом на доходы физических лиц по ставке:

- а) 9%;

- б) 13%;
- в) 35%.

15. Тариф страхового взноса для организаций в Фонд обязательного медицинского страхования составляет

- а) 2,9%;
- б) 5,1%;
- в) 26%.

16. Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации подается не позднее:

- а) 15-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом;
- б) 20-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом;
- в) 25-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом

17. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц, если имущество находится в общей совместной собственности?

- а) главный собственник;
- б) все собственники;
- в) один из собственников по их выбору;
- г) один из собственников по выбору налоговой службы;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильных ответов

18. Сумма налога на имущество организаций, подлежащая уплате в бюджет по итогам налогового периода определяется:

- а) как разница между суммой налога, исчисленной за год, и суммой авансовых платежей, внесенных в бюджет в течение налогового периода;
- б) как произведение налоговой базы на установленную ставку;
- в) составляет 50% от суммы налога, исчисленной за год;
- г) равна одной четвертой суммы налога, исчисленной за год;
- д) нет правильных ответов

19. По итогам отчетного периода декларация по налогу налогом, взимаемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения:

- а) не подается;
- б) подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом;
- в) подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом.

20. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности применяется организациями:

- а) в добровольном порядке;
- б) в обязательном порядке;
- в) по решению представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

21. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности может применяться в отношении следующих видов предпринимательской деятельности, кроме:

- а) оказания бытовых услуг;
- б) распространения наружной рекламы;
- в) оказания образовательных услуг.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809>

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488995>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489253>

2. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489343>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|---|---|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |
| Научное наследие России | Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. | http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ |
| Электронная библиотека учебников | На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. | http://studentam.net 100% доступ |
| Cyberleninka | Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. | http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | http://window.edu.ru/library 100% доступ |
| Электронные библиотеки. Электронные | Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных | http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| библиотеки, словари, энциклопедии | библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. | |
|-----------------------------------|--|--|

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс

предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»*

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана Васютиной ЕС, канд. экон. наук, доцентом Экономического факультета РГСУ.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент

Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор

Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент

Смирнова С.Н..

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического факультета РГСУ

С.Г.Ерохин

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</i> | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 7 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 14 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 17 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 39 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 39 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 40 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 41 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 43 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 44 |
| 5.6 Образовательные технологии | 44 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 45 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний месте и роли финансов в системе экономических отношений с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучить основные понятия теории финансов, их содержание и механизмы реализации;
- 2) изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- 3) раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- 4) сформировать представление о месте и роли финансов в современной рыночной экономике;
- 5) сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- 6) овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансовых отношений

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» относится к **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы (обязательные дисциплины) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, направленности «Сопровождение внешнеэкономической деятельности» **очной, очно-заочной и заочной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Финансы», «Экономика», «Правоведение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;
- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);
- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями;
- основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования;

- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;

- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;

- методикой и методами финансовых расчетов;

- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;

- методами анализа финансовых рынков;

- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»,

- «Тенденции международного движения капитала»,

- «Иностранные инвестиции».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|---|---|---|
| | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, | Знать: на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач |

| | | | | |
|--|------|--|--|--|
| | | | ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории | <p>Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач</p> |
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | <p>ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах</p> <p>ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности продукции</p> | <p>Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 48 | 48 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 60 | 60 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 144 | 144 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|---|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Мировое хозяйство и его структура | 27 | 9 | 14 | 4 | 4 | | 6 | | |
| Раздел 2. Международная торговля | 27 | 15 | 14 | 4 | 4 | | 6 | | |
| Раздел 3. Современный мировой ресурсный потенциал | 27 | 15 | 14 | 4 | 4 | | 6 | | |
| Раздел 4. Международная экономическая интеграция. Международные | 27 | 15 | 14 | 4 | 4 | | 6 | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| организации и глобальные проблемы | | | | | | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 60 | 48 | 12 | 12 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 5 | | | | | | | |
| Раздел 1. Мировое хозяйство и его структура | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Международная торговля | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|---------|----------|------------------------------|
| Раздел 3. Современный мировой ресурсный потенциал | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Международная экономическая интеграция. Международные организации и глобальные проблемы | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 60 | 24 | | 28 | | 8 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЕГО СТРУКТУРА

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с общей терминологией и понятийным аппаратом, в том числе международной терминологией. Выработать навык анализа современной мировой экономики РФ и проблем валютной интеграции в рамках ЕАЭС.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «мировая экономика», «мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики (национальные экономики, ТНК, международные организации). Центропериферическая структура мировой экономики, мировая система. Центр, полупериферия и периферия мировой экономики. Основные группы стран. НТР и её влияние на развитие мировой экономики. Структурная перестройка мирового хозяйства в период глобализации. Международные валютно-финансовые отношения. Мировая валютная система и её эволюция Место России в международном разделении труда. Перспективы экономического развития России и стран СНГ. Перспективы экономического сотрудничества в рамках СНГ, ЕврАзЭС и Таможенного Союза.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики.
2. Международное разделение труда- материальная основа образования и развития мировой экономики.
3. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие отдельных стран и мирового содружества в целом.
4. Основные этапы становления и развития мирового хозяйства.

Изучить материалы сайта gks.ru (статистика внешней торговли РФ, статистика регионального развития), подготовить ответы на вопросы: каковы особенности развития российской экономики в начале XXI века, каково её положение в международном разделении труда, какие основные проблемы существуют в экономике России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Цель: формирование необходимых знаний положений нормативных правовых актов, регламентирующих международные экономические отношения, складывающиеся в сфере мировой торговли.

Перечень изучаемых элементов содержания: Теории международной торговли. Сущность международной торговли и её особенности на современном этапе. Особенности торговли сырьём, готовыми изделиями, услугами, интеллектуальной собственностью. Структура и география внешней торговли России. Внешнеторговый баланс Российской Федерации. Внешнеторговая политика. Цели, задачи, инструменты. Международное регулирование внешней торговли, Всемирная торговая организация. Внешнеторговая политика России. Россия и ВТО.

Вопросы для самоподготовки:

Концепция внешней торговли меркантилистов и её критика А. Смитом, теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория факторов производства (Хекшера- Олина), парадокс Леонтьева и теорема Рыбчинского, теория конкурентных преимуществ М. Портера. Проработать решение типовых задач по международной торговле, подготовиться к промежуточному контролю в форме тестирования.

Цели, задачи, формы и инструменты внешнеторговой политики, ВТО как инструмент для содействия развитию национальной экономики, механизм присоединения к ВТО, особенности присоединения к ВТО отдельных стран, условия присоединения России к ВТО и их возможное влияние на развитие российской экономики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

СОВРЕМЕННЫЙ МИРОВОЙ РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Цель: Цель: сформировать у студентов знания о ресурсном потенциале мирового хозяйства, разобрать основные показатели, характеризующие экономическое развитие мировой экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания: Ресурсы в современном мировом хозяйстве и распределение их между странами. Природно-ресурсный потенциал. Минеральные ресурсы. Земельные, водные и лесные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Возобновляемые и невозобновляемые виды сырья.

Топливо-сырьевые и энергетические мировые кризисы.

Экономика ресурсов – важнейшая составная часть научно-технических, экономических и социальных программ.

Человеческие ресурсы в мировой экономике. Прогнозные оценки ООН. Демографические проблемы современного мира. Численность и структура населения. Международные миграции населения. Предпринимательские ресурсы.

Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и их глобализация.

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовые ресурсы и мировой экономический кризис.
2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
3. Топливо-энергетические ресурсы мира.
4. Демографические проблемы современного мира.
5. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3
Форма практического задания: кейс- задание.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Цель: сформировать у студентов знания о современных глобальных мировых проблемах, вызовах и существующих вариантах их разрешения.

Перечень изучаемых элементов содержания: Проблема бедности и отсталости и пути ее решения.

Продовольственная проблема. Мировая торговля продовольствием и протекционизм. Роль ВТО и ФАО в урегулировании международной торговли продовольствием.

Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения.

Демографическая проблема, международная миграция, сдвиги в демократических процессах.

Проблема устойчивого развития. Проблема изучения и освоения мирового океана, космоса.

Проблема мира и борьбы с терроризмом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Глобальные проблемы и попытки их совместного решения.
2. Проблема голода в мире и ее решение.
3. Нарастание экологических проблем и их последствия.
4. Проблемы борьбы с терроризмом.
5. Проблема бедности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: аналитическое задание

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 3:

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и этапы развития.
2. Глобализация мирового хозяйства и ее противоречия.
3. Сущность глобализации и ее влияние на МЭО.
4. Воздействие ТНК на углублении МРТ.
5. Формы специализации и кооперирования производства
6. Современные тенденции в развитии МРТ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ФОРМЫ МЭО. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА МЭО

Цель: сформировать у студентов знания роли международных экономических отношений, и показать влияние глобализации на мировые хозяйственные процессы

Перечень изучаемых элементов содержания:

МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. ТНК в системе МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора. Национальная и международная экономическая безопасность. Содержание процесса глобализации экономики: объективный и субъективный аспекты. Основные глобальные проблемы и международные экономические отношения. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Предпосылки и последствия глобализации МЭО. Особенности процесса глобализации международных экономических отношений на современном этапе. Противоречия процесса глобализации экономики Глобализм, антиглобализм и альтерглобализм.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, сущность МЭО.
2. Эволюция развития МЭО.
3. Структура МЭО.
4. Роль глобализации в развитии МЭО.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: аналитическое задание

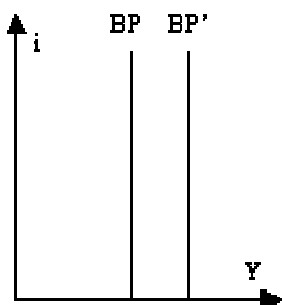
Задача 1. Проблема равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала

Проанализируйте, каким образом следующие изменения отразятся на кривой равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала:

- а) рост цен за рубежом,
- б) повышение мировой ставки процента,
- в) падение выпуска за рубежом.

Решение:

а) При отсутствии мобильности капитала равновесие платежного баланса эквивалентно равновесию торгового баланса. Рост цен за рубежом означает, что отечественные товары стали относительно дешевле и, значит, конкурентоспособнее на мировом рынке. В результате (при выполнении условия Маршалла-Лернера) увеличится чистый экспорт. Для восстановления равновесия платежного баланса необходимо вернуть торговый баланс в равновесие (поскольку нет мобильности капитала). Это возможно лишь при увеличении внутреннего выпуска. Таким образом, выпуск при каждой ставке процента должен возрасти, то есть кривая платежного баланса сдвинется вправо, как показано на рисунке.



б) Поскольку движение капитала отсутствует, а торговый баланс не зависит от ставки процента, то изменение мировой ставки процента не повлияет на положение кривой

платежного баланса.

в) Падение выпуска за рубежом приведет к снижению спроса на экспорт и падению чистого экспорта. В результате возникнет дефицит торгового баланса. Для восстановления равновесия необходимо, чтобы вырос наш импорт, а это возможно при падении выпуска. Таким образом, кривая платежного баланса сдвинется влево.

Задача 2. Структура статей платежного баланса страны

На основании приведенных статей составьте (1) платежный баланс страны, классифицируя каждую из операций как **кредит** или **дебет**; (2) платежный баланс страны, выделяя основные его разделы – **текущий баланс** и **баланс движения капиталов**.

| Статьи баланса | Млн. долл. |
|--|------------|
| Экспорт нефти | 6 |
| Импорт зерна | 5 |
| Доходы от туризма иностранцев | 6 |
| Денежные переводы из страны иностранцам | 2 |
| Экспорт оружия | 2 |
| Покупка акций частных иностранных корпораций | 6 |
| Покупка золота у иностранных граждан | 1 |

Решение:

(1) Любая сделка имеет две стороны и поэтому в платежном балансе реализуется принцип двойной записи. Основными статьями платежного баланса являются кредит и дебет.

Кредит – отток стоимостей, за которым должен последовать их компенсирующий приток в данную страну, В кредите отражается отток ценностей из страны, за которые впоследствии ее резиденты получают платежи в иностранной валюте.

Дебет – приток стоимостей в данную страну, за который ее резиденты должны впоследствии платить, возможно, наличными деньгами, т.е. расходовать иностранную валюту.

Общая сумма кредита должна быть равной общей сумме дебета.

| Кредит | | Дебет | |
|--------------------------------|----|-----------------------------|----|
| Экспорт нефти | 6 | Импорт зерна | 5 |
| Экспорт оружия | 2 | Покупка акций | 6 |
| Доходы от иностранного туризма | 6 | Денежные переводы из страны | 2 |
| | | Покупка золота | 1 |
| ИТОГО: | 14 | ИТОГО: | 14 |

(2) **Баланс счета текущих операций:** {экспорт оружия (2) + экспорт нефти (6) + доходы от иностранного туризма (6)} – {импорт зерна (5) + денежные переводы из страны иностранцам (2)} = 7 млн. долл.

Баланс счета движения капиталов: {покупка золота (1) + покупка акций (6)} = - 7. Знак минус, поскольку из кредита вычитаем дебет (0 – 7).

Платежный баланс: 7 + (-7) = 0

Задача 3. Анализ платежного баланса страны

Экономика страны описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте основные параметры платежного баланса страны: сальдо счета текущих операций и сальдо счета движения капитала.

Решение:

$$\text{Сальдо счета движения капитала} = 8700 \$ - 3650 \$ = 5050 \$$$

В счёте текущих операций отражается величина реальных ценностей, которыми страна обменивается с зарубежными странами. В него включаются экспорт и импорт товаров и услуг, движение доходов и текущих трансфертов:

$$33000 \$ - 20900 \$ + 15400 \$ - 12200 \$ - 5800 \$ = 9500 \$.$$

Финансовый счѐт отражает реальный международный инвестиционный процесс:
 $6600 \$ - 4500 \$ = 2100 \$.$

В итоге можно сделать вывод, что мы имеем профицит платѐжного баланса. Это означает, что нерезиденты должны заплатить данной стране больше, чем данная страна — нерезидентам.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 4 семестре, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Знать: на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|
| ОПК-1; ПК-1 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| ОПК-1; ПК-1 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| ОПК-1; ПК-1 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.
2. Основные черты мировой экономики на современном этапе.
3. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.
4. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
5. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
6. Интернационализация хозяйственной жизни – объективный процесс развития мировой экономики.

7. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
8. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы).
10. Земельные и водные ресурсы.
11. Ресурсы мирового океана, проблемы их сохранения и использования.
12. Лесные ресурсы, атмосфера и их значение для обитания человека.
13. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
14. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
15. Группы государств в мировом хозяйстве.
16. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
17. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
18. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
19. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
20. Общая характеристика и особенности хозяйства США.
21. Внешнеэкономические связи США.
22. Государственный долг США и его влияние на мировую экономику.
23. Западноевропейские государства и их экономическое положение.
24. Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.
25. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского союза (ЕС).
26. Общая характеристика экономики Японии.
27. Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии.
28. Факторы роста японской экономики. Мирохозяйственные связи Японии.
29. Социально-экономическая модель Китая.
30. Современные тенденции социально-экономического развития Китая.
31. Страны НИС.
32. Место и роль России в мировой экономике.
33. Социально-экономические особенности развивающихся стран.
34. Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства.
35. Тенденции формирования новой мировой экономики.
36. Экологические проблемы: масштабы угрозы и пути решения.
37. Сущность и виды глобальных проблем, их значение в мировой экономике.
38. Продовольственная проблема, пути ее решения.

Теоретический блок вопросов по модулю «Международные экономические отношения»:

1. Понятие и основные формы международных экономических отношений. (МЭО)
2. Международное разделение труда (МРТ) – объективная основа развития МЭО.
3. Факторы, влияющие на углубление МРТ и развитие МЭО.
4. Глобализация и МЭО.
5. Место международной торговли в системе МЭО.
6. Основные теории международной торговли.
7. Современные черты международной торговли.
8. Классификация товаров в международной торговле.
9. Формы и методы международной торговли.
10. Показатели участия стран в международной торговле.
11. Мировая цена и факторы ее определяющие. Виды мировых цен.
12. Сущность и классификация услуг в международной торговле.
13. Международные консалтинг.
14. Регулирование международной торговли. ВТО и Россия.
15. Либерализация и протекционизм в международной торговле
16. Структура международного рынка интеллектуальной собственности.
17. Особенности торговли лицензионными соглашениями.

18. Понятие международного франчайзинга.
19. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
20. Международное движение капитала как форма МЭО.
21. Причины вывоза и ввоза капитала.
22. Последствия вывоза и ввоза капитала.
23. Разница между прямыми и портфельными инвестициями.
24. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах.
25. Понятие и классификация свободных экономических зон.
26. Свободные экономические зоны в России.
27. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
28. Регулирование внешнеторговой деятельности в России.
29. Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией и глобализацией производства.
30. Основные направления и формы международной миграции рабочей силы.
31. Последствия международной миграции рабочей силы.
32. Государственное и международное регулирование международной миграции.
33. Международные валютные отношения как форма МЭО.
34. Валюта, виды валют, конвертируемость валюты.
35. Виды валютных курсов.
36. Факторы, влияющие на валютный курс.
37. Влияние изменения валютного курса на экспорт и импорт товаров.
38. Государственные методы регулирования валютного курса.
39. Современный мировой валютный рынок, его структура и функции.
40. Особенности валютного рынка России.
41. Понятие и структура Платежного баланса страны.
42. Факторы, влияющие на Платежный баланс.
43. Основные направления государственного регулирования Платежного баланса.

Аналитические задания

Проектная работа:

На основании национальной и мировой статистики рассчитать долю ведущих отраслей в экспорте страны N, и проанализировать ее вклад в мировой объем производства по данным товарам. Сформировать аналитический отчет о роли страны и месте ее национального производства в мировом хозяйстве.

Расчетно-практические задания:

На основе данных, приведенных в таблице:

1. Проанализировать динамику и структуру иностранных инвестиций в страну,
2. Сформулировать положительные и отрицательные эффекты, которые оказывает такая структура иностранных инвестиций на экономику принимающей страны.

Структура иностранных инвестиций по отраслям

| | Млн. долл. США | Млн. долл. США | Млн. долл. США |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Всего инвестиций | 11773 | 9560 | 10958 |
| промышленность | 4698 | 4876 | 4721 |
| из нее: | | | |
| топливная (из нее:) | 1880 | 1700 | 621 |
| <i>нефтедобывающая</i> | 1369 | 1617 | 563 |
| <i>нефтеперерабатывающая</i> | 509 | 70 | 57 |
| <i>газовая</i> | 2 | 0,5 | 1 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| угольная | - | 2 | - |
| химическая и нефтехимическая | 52 | 103 | 243 |
| машиностроение и металлообработка | 305 | 395 | 470 |
| лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная | 240 | 193 | 257 |
| пищевая | 1473 | 1415 | 1786 |
| строительство | 237 | 97 | 86 |
| транспорт | 318 | 521 | 1020 |
| связь | 271 | 386 | 927 |
| торговля и общественное питание | 1201 | 1622 | 1954 |
| финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение | 900 | 114 | 274 |
| общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка | 1426 | 190 | 271 |
| другие отрасли | 2722 | 1754 | 1705 |

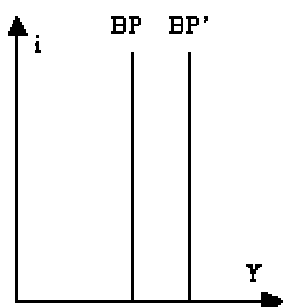
Задача 1. Проблема равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала

Проанализируйте, каким образом следующие изменения отразятся на кривой равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала:

- рост цен за рубежом,
- повышение мировой ставки процента,
- падение выпуска за рубежом.

Решение:

а) При отсутствии мобильности капитала равновесие платежного баланса эквивалентно равновесию торгового баланса. Рост цен за рубежом означает, что отечественные товары стали относительно дешевле и, значит, конкурентоспособнее на мировом рынке. В результате (при выполнении условия Маршалла-Лернера) увеличится чистый экспорт. Для восстановления равновесия платежного баланса необходимо вернуть торговый баланс в равновесие (поскольку нет мобильности капитала). Это возможно лишь при увеличении внутреннего выпуска. Таким образом, выпуск при каждой ставке процента должен возрасти, то есть кривая платежного баланса сдвинется вправо, как показано на рисунке.



б) Поскольку движение капитала отсутствует, а торговый баланс не зависит от ставки процента, то изменение мировой ставки процента не повлияет на положение кривой платежного баланса.

в) Падение выпуска за рубежом приведет к снижению спроса на экспорт и падению чистого экспорта. В результате возникнет дефицит торгового баланса. Для восстановления равновесия необходимо, чтобы вырос наш импорт, а это возможно при падении выпуска. Таким образом, кривая платежного баланса сдвинется влево.

Задача 2. Структура статей платежного баланса страны

На основании приведенных статей составьте (1) платежный баланс страны, классифицируя каждую из операций как **кредит** или **дебет**; (2) платежный баланс страны, выделяя основные его разделы – **текущий баланс** и **баланс движения капиталов**.

| Статьи баланса | Млн. долл. |
|--|------------|
| Экспорт нефти | 6 |
| Импорт зерна | 5 |
| Доходы от туризма иностранцев | 6 |
| Денежные переводы из страны иностранцам | 2 |
| Экспорт оружия | 2 |
| Покупка акций частных иностранных корпораций | 6 |
| Покупка золота у иностранных граждан | 1 |

Решение:

(1) Любая сделка имеет две стороны и поэтому в платежном балансе реализуется принцип двойной записи. Основными статьями платежного баланса являются кредит и дебет.

Кредит – отток стоимостей, за которым должен последовать их компенсирующий приток в данную страну, В кредите отражается отток ценностей из страны, за которые впоследствии ее резиденты получают платежи в иностранной валюте.

Дебет – приток стоимостей в данную страну, за который ее резиденты должны впоследствии платить, возможно, наличными деньгами, т.е. расходувать иностранную валюту.

Общая сумма кредита должна быть равной общей сумме дебета.

| Кредит | | Дебет | |
|--------------------------------|----|-----------------------------|----|
| Экспорт нефти | 6 | Импорт зерна | 5 |
| Экспорт оружия | 2 | Покупка акций | 6 |
| Доходы от иностранного туризма | 6 | Денежные переводы из страны | 2 |
| | | Покупка золота | 1 |
| ИТОГО: | 14 | ИТОГО: | 14 |

(2) **Баланс счета текущих операций:** {экспорт оружия (2) + экспорт нефти (6) + доходы от иностранного туризма (6)} – {импорт зерна (5) + денежные переводы из страны иностранцам (2)} = 7 млн. долл.

Баланс счета движения капиталов: {покупка золота (1) + покупка акций (6)} = - 7.
Знак минус, поскольку из кредита вычитаем дебет (0 – 7).

Платежный баланс: $7 + (-7) = 0$

Задача 3. Анализ платежного баланса страны

Экономика страны описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;

- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте основные параметры платежного баланса страны: сальдо счета текущих операций и сальдо счета движения капитала.

Решение:

$$\text{Сальдо счета движения капитала} = 8700 \$ - 3650 \$ = 5050 \$$$

В счёте текущих операций отражается величина реальных ценностей, которыми страна обменивается с зарубежными странами. В него включаются экспорт и импорт товаров и услуг, движение доходов и текущих трансфертов:

$$33000 \$ - 20900 \$ + 15400 \$ - 12200 \$ - 5800 \$ = 9500 \$.$$

Финансовый счёт отражает реальный международный инвестиционный процесс:
 $6600 \$ - 4500 \$ = 2100 \$.$

В итоге можно сделать вывод, что мы имеем профицит платёжного баланса. Это означает, что нерезиденты должны заплатить данной стране больше, чем данная страна — нерезидентам.

Задание 1

Английская фирма продает украинскому предприятию оборудование на сумму GBR 1 млн. На момент отгрузки оборудования курс GBR/UAN составляет 8,115 грн. за 1 фунт. Оплата поставленного оборудования была осуществлена через 2 месяца, когда курс был 0,118 ф. ст. за 1 грн. Определить прибыль (убыток) поставщика от операционного риска.

Задание 2

Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85.

Задание 3

Опишите технику хеджирования с помощью стратегии стэдл, если на рынке сложились следующие условия:

Опцион на покупку (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,3 цента.

Опцион на продажу (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,7 центов.

Сумма, подлежащая хеджированию 270 000 EUR. Стандартный размер контракта: 10 000 USD.

Каков будет финансовый результат сделки, если курс составит:

– 1.42

–1.30?

Задание 4

Определить

1) итоговые валютные позиции (3 балла)

2) валютный риск банка (5 баллов)

3) балансирующую валютную позицию и выполнить выравнивание валютной позиции (7 баллов)

| Валюта | Операции банка |
|--------|----------------|
| USD | 1 580 000 |
| EUR | 507 395 |

| | |
|-----|-----------|
| JPY | 1 372 709 |
| USD | 702 584 |
| USD | 240 410 |
| EUR | 795 615 |
| JPY | 901 076 |
| EUR | 775 301 |
| USD | 331 981 |
| CNY | 1 043 980 |
| CNY | 1 432 275 |
| USD | 1 173 067 |
| EUR | 873 480 |
| CNY | 1 257 582 |
| EUR | 1 252 904 |
| JPY | 1 307 778 |
| EUR | 1 253 387 |
| CNY | 163 554 |
| CHF | 115 455 |

КУРСЫ к RUR

| | |
|-----------|--------------|
| USD | 60.51-60.55 |
| EUR | 71.66-71.87 |
| CNY (10) | 43.51-44.72 |
| JPY (100) | 36.58-37.21 |
| CHF | 64. 89-65.10 |

Собственный капитал банка 752 642 000 рублей.

Задание 1

В таблице указаны вероятности получения прибыли для двух вариантов инвестирования. Сравните предложенные варианты и укажите более рискованный.

| | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Прибыль, млн. руб. | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Вариант 1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0 |
| Вариант 2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |

Задание 2

Инвестиционный проект имеет следующие параметры и показатели:

| | | | | | |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Показатели | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год |
| Объем продукции проекта | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Цена за единицу продукции | 0 | 0 | 15 | 15 | 15 |
| Доходы проекта | 0 | 0 | 1500 | 1500 | 1500 |
| Инвестицион ные затраты | 2000 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Производстве нные затраты | 0 | 0 | 300 | 300 | 300 |
| Администрат ивные | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| расходы | | | | | |
| Расходы проекта | 2030 | 40 | 340 | 340 | 340 |
| Чистый денежный поток | -2030 | -40 | 1 160 | 1 160 | 1 160 |
| Чистый дисконтированный доход | -2030 | -2070 | -910 | 250 | 1410 |

Определите предельно допустимый уровень цены за единицу продукции, т.е. такой уровень цен, при котором чистый дисконтированный доход будет равен нулю.

Задание 3

Проанализировать два финансовых проекта А и В, для которых возможные нормы доходности находятся в зависимости от будущего состояния экономики. Данная зависимость отражена в таблице

Данные для расчета ожидаемой нормы доходности вариантов вложения капитала в проекты А и В

| Состояние экономики | Вероятность данного состояния | Проект А, IRR | Проект В, IRR |
|---------------------|-------------------------------|---------------|---------------|
| Подъем | 0,3 | 70% | 25% |
| Норма | 0,5 | 30% | 20% |
| Спад | 0,2 | 10% | 15% |

Сделать вывод о привлекательности того или иного проекта путем расчета всех необходимых показателей и коэффициентов.

Задание 4

Построить кривую вероятностей возникновения определенных уровней потерь прибыли. Предприниматель, планирующий сделку, изучил результаты проводившихся им или другими предпринимателями 95 аналогичных по виду сделок, в 50 из которых наблюдались потери прибыли. Эти результаты представлены в таблице.

| Величина потерь прибыли в процентах от расчетной прибыли | От 0 до 50 | От 50 до 75 | От 75 до 90 | От 90 до 110 | От 110 до 150 | От 150 до 200 |
|--|------------|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|
| Количество операций, в которых имеют место потери данного уровня | 25 | 10 | 7 | 5 | 3 | 1 |
| Частота (вероятность возникновения данного уровня потерь) | | | | | | |

Задание 5

Определите уровень риска (диапазон) в зависимости от волатильности цен

| Уровень риска | Волатильность, соответствующая данному уровню риска | Вид операции | Волатильность цен по данной операции |
|---------------|---|-----------------------|--------------------------------------|
| ? | ? | Рубль-доллар | 0,2% |
| ? | ? | Доллар-евро | 2% |
| ? | ? | Векселя предприятия N | 8 % |
| ? | ? | Акции предприятия B | 20 % |

Задание 6

Доходность актива за последние 10 лет составила :

| Годы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|
| Доходность | 15 | 10 | 12 | 11 | -5 | -2 | 6 | 5 | 15 | 13 |

Определить риск актива, представленный показателями выборочной дисперсии и стандартного отклонения доходности. Рассчитать какую доходность инвестор может получить по активу через год с вероятностью а) 68,5% б) 85,

Задание 1

Российская компания импортировала сырье из Уэльса. Ей выставили счет на 150 000 фунтов стерлингов, который подлежит оплате через 4 месяца. Кроме того компания также экспортирует продукцию в США и через 3 месяца ожидает платеж в размере 220 000 долларов США.

Spot: GBP/RUR – 54.5-56.7, USD/RUR – 28.5-28.6

3F: USD/RUR 28.65-28.85

4F: GBP/RUR 55.25-58.00

Проанализируйте возможность хеджирования на форвардном и денежном рынке, если имеется следующая информация по денежному рынку:

Russia 10-16

USA 5-8

GBP 7-9

Задание 2

Руководитель предприятия имеет информацию о результатах производства каждого вида выпускаемой продукции при трех состояниях спроса. Элементы матрицы H' = характеризуют величину прибыли, которую получит предприятие, если будет выпускать i -й вид строительной техники ($i= 1,2,3,4$) при j -м состоянии спроса ($j=1,2,3$). $ij h'$

Прибыль предприятия при различных состояниях спроса (руб.)

| Виды строительной техники | Возможные состояния спроса | | |
|---------------------------|----------------------------|----|----|
| | B1 | B2 | B3 |
| A1 | 4 | 2 | 2 |
| A2 | 2 | 5 | 0 |
| A3 | 0 | 2 | 5 |
| A4 | 3 | 1 | 1 |

Задание 1

Допустим, заемщик просит лимит - 1 млн. \$. на 1 год под 15 % годовых. Курс доллара составляет 30 руб. Параметры деятельности заемщика таковы:

1. Стабильные финансовые потоки в течении двух лет.

2. Сумма оборотных средств до кредитования составляет 60 млн.рублей, из них собственные и условно-постоянные пассивы - 30 млн.рублей.
3. В обеспечение предлагается автотранспорт на сумму 35 млн.руб.
4. Заемщик является резидентом и, следовательно, работает в "рублевой зоне".
5. Сохранность залога обеспечивается его помещением на отдельную площадку и изъятием в банк паспортов транспортных средств.
6. Клиент имеет кредит в другом банке на сумму 100 000\$

Параметры банка при определении лимита кредитования: Параметры определения базовой величины: нормативная доля заемных средств в бизнесе клиента - не более 50 %, нормативная сумма издержек на реализацию залога составляет 5 % от суммы кредита. Дисконты суммы кредита в зависимости от срока ссуды, юридического оформления залога и курсового риска составляют по 5% по каждому показателю, но не более 10 % по совокупности.

Определите:

1. Максимальную сумму кредита по показателю обеспеченности собственными средствами:
2. Максимальная сумма кредита по показателю достаточности обеспечения: обеспечение
3. Определите величины дисконтов.
4. Окончательную сумму кредитования с учетом всех рисков.

Задание 2

Разработайте систему процедур, направленных на поддержание запланированного уровня риска для коммерческого банка. В состав этой системы должны входить следующие мероприятия:

1. Создание системы делегирования ответственности - так называемой "матрицы полномочий".
2. Дополнительный контроль на стадии выдачи кредита.
3. Периодический мониторинг уровня риска по портфелю в целом.

Пример матрицы ограничения полномочий

| Тип лимита | Сумма лимита | Полномочия по установлению лимита | Полномочия на совершение или разрешение сделки | Полномочия по контролю и разрешению на перевод средств |
|-------------------------------|--------------|--|--|--|
| Лимит на конкретного заемщика | До 2000000\$ | Комитет по управлению активами и пассивами | Начальник кредитного управления | Уполномоченный сотрудник Службы внутреннего контроля Уполномоченный сотрудник бэк-офиса |
| ... | | | | |

Задача 1. Валютные операции типа «Репо» и «Депозит»

Вставить пропущенные слова: 1. Банк А купил у банка Б на условиях «спот» USD 1 млн. и продал на условиях «форвард» USD 1 млн., осуществив операцию _____. 2. Банк С продал на условиях «спот» банку D CHF 5 млн. и купил на условиях «форвард» CHF 5 млн. осуществив операцию _____.

Задача 2. Расчет прибыли от изменения валютного курса

Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько

фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли (убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85.

Задача 3. Расчет прибыли или убытка в условиях операционного риска

Английская фирма продает украинскому предприятию оборудование на сумму GBR 1 млн. На момент отгрузки оборудования курс GBR/UAN составляет 8,115 грн. за 1 фунт. Оплата поставленного оборудования была осуществлена через 2 месяца, когда курс был 0,118 ф. ст. за 1 грн. Определить прибыль (убыток) поставщика от операционного риска.

Задача 4. Расчет результата изменения валютного курса

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 5. Проблемы валютных рисков в экспортно-импортных операциях

Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);
- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Задача 6. Расчет скорректированной цены контракта в результате изменения валютного курса

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. долл., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 долл. за фунт стерлингов. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 долл. за 1 фунт стерлингов?

Задача 7. Определение метода котировки на валютных рынках

Определить метод котировки на валютных рынках:

1. Цюрих на Франкфурт-на-Майне:
1 евро = 0,9264 швейцарских франка;
2. Токио на Нью-Йорк:
1 доллар США = 124,871 японских йен;
3. Париж на Нью-Йорк:
1 доллар США = 0,8349 евро;
4. Франкфурт-на-Майне на Лондон:
1 фунт стерлингов = 2,3800 евро;
5. Лондон на Франкфурт-на-Майне:
1 фунт стерлингов = 2,3800 евро;
6. Лондон на Нью-Йорк:
1 фунт стерлингов = 1,4535 долларов США;
7. Лондон на Милан:

1 фунт стерлингов = 2,2020 евро;

Задача 8. Расчет курса покупки и продажи валюты

Банк 20.11.03 огласил такую котировку валют: USD/UAN=5,3530-5,3620; USD/EUR=0,9210-0,9400. Определить кросс-курс покупки-продажи EUR/UAN.

Задача 9. О валютной позиции

Допустим, ЦБ установил лимит открытой валютной позиции для банка 10% к размеру его собственных средств. Может ли быть ситуация, при которой на конец операционного дня у уполномоченного банка длинная открытая валютная позиция по USD составляет 34.000 USD, при собственных средствах банка в 258.000.000 USD?

Задача 1. Валютные интервенции Центрального банка

Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

| Цена фунта (в долларах) | 2,0 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 2,4 | 2,5 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Объем спроса на фунты (в млн. фунтов стерлингов) | 200 | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 |

А) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,40 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли центральный Банк Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?

Б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского Центрального Банка? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

Задача 1. Расчёт уровня внешнего государственного долга

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд.дол. по годовой ставке 8%. Полученные средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволят получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн.дол. в течении нескольких последующих лет. Рассчитайте:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?
- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- в) через сколько лет страна может погасить этот долг?

Задача 2. Расчет доходности валютно-кредитной операции

Спекулянт взял займы 1 млн. рублей под 18% годовых. На всю сумму он приобрел доллары США по курсу 24,44 руб./доллар, а через год продал их за 33,47 руб./доллар. Какую доходность в рублях получил спекулянт от вложений в валюту после погашения кредита и уплаты по нему процентов?

1. Определите экономическую эффективность импортных операций фирмы V за два года ее деятельности. В каком году экономическая эффективность этих операций была выше?

| № п/п | Показатели | Годы | |
|-------|--|--------|--------|
| | | первый | второй |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Количество единиц продукции | 2000 | 2000 |
| 2 | Импортная цена единицы продукции, евро | 200 | 200 |
| 3 | Валютные расходы на единицу продукции, связанные с импортом этой продукции, евро | 20 | 20 |
| 4 | Курс валют, руб./евро | 31 | 29 |
| 5 | Рублевые расходы на единицу продукции, связанные с доставкой и продажей этой продукции на внутреннем рынке, руб. | 400 | 400 |

| | | | |
|---|--|------|------|
| 6 | Цена единицы импортной продукции на внутреннем рынке, руб. | 8000 | 8000 |
|---|--|------|------|

2. Экспортер поставляет товар K в количестве $N_K = 20\,000$ т по цене $C_1 = 200$ долл. США; получив за свой товар деньги, он стремится купить максимально возможное количество товара Z , цена которого $S_1 = 100$ долл. США за тонну, или $S_2 = 70$ фунтов стерлингов, или $S_3 = 164$ евро, или $S_4 = 210$ канадских долларов, или $S_5 = 550$ датских крон, или $S_6 = 585$ шведских крон.

| Наименование валют | Курсы валют (за 1 доллар США) | |
|--------------------|--------------------------------|-------------------|
| | на момент подписания контракта | на момент платежа |
| Фунт стерлингов | 0,7 | 0,5 |
| Евро | 1,8 | 1,7 |
| Канадский доллар | 1,8 | 1,8 |
| Датская крона | 5,4 | 5,5 |
| Шведская крона | 6,0 | 6,1 |

Определить лучшую валюту платежа для экспортера, исходя из его стремления купить максимально возможное количество товара Z (в расчетах исходить из неизменности цены товара Z).

3. Определите, является ли для фирмы W импорт оборудования для собственного производства выгодным по сравнению с покупкой аналогичного оборудования на внутреннем рынке.

Исходные данные приведены в таблице.

| № п/п | Показатели | Закупка оборудования на | |
|-------|---|-------------------------|------------------|
| | | внешнем рынке | внутреннем рынке |
| 1 | Цена оборудования | 30 000 евро | 600 000 руб. |
| 2 | Расходы по доставке оборудования | 3000 евро | 50 000 руб. |
| 3 | Срок службы оборудования, лет | 10 | 10 |
| 4 | Годовые расходы по эксплуатации оборудования, тыс. руб. | 80 | 110 |
| 5 | Курсы валют, руб./евро | 31 | — |

1. Акционерная компания Z для того, чтобы побудить вкладчиков вложить капитал, а также для повышения рейтинга уже находящихся в обращении своих обыкновенных акций, решила выпустить обратимые облигации, которые по желанию их владельцев могут быть погашены или обменены на обыкновенные акции этой компании.

Исходные данные

- $S_N^{об} = 800$ долл. – номинальная стоимость одной обратной облигации компании Z .
- $S_o^{ак} = 100$ долл. – цена одной обыкновенной акции компании Z в момент, когда компания приступает к размещению обратимых облигаций (цена обращения).
- $S_p^{ак} = 110$ долл. – рыночная цена одной обыкновенной акции компании Z в момент конвертации t_1 .
- $S_p^{об} = 840$ долл. – рыночная цена в момент t_1 одной обратной облигации компании Z , за которую она могла бы быть продана, если бы не была обратной (инвестиционная стоимость одной обратной облигации).

Задание

Рассчитать стоимость одной обратной облигации компании Z и прибыль от проведения арбитражной операции с одной обратной облигацией в момент t_1 .

2. *Исходные данные*

1. $R = 4000$ тыс. руб. – объем реализованной продукции за год.
2. $A = 1000$ тыс. руб. – стоимость активов предприятия (стоимость всех используемых предприятием фондов: собственных, заемных).
3. $K = 500$ тыс. руб. – стоимость акционерного капитала предприятия (стоимость собственных средств предприятия).
4. $P = 400$ тыс. руб. – годовая чистая прибыль предприятия.
5. $N = 100\,000$ акций – количество выпущенных акций данного предприятия.

Задание

Оценить эффективность деятельности акционерного предприятия W путем расчета показателей:

- 1) отдача с акционерного капитала;
- 2) отдача с активов предприятия;
- 3) величина прибыли, пересчитанная на одну акцию.

3. Исходные данные

1. $S^{пк}_1 = 300$ долл./акция – рыночный курс акций компании G на момент покупки первого пакета акций данной компании.
2. $N_1 = 75$ акций – количество акций компании G в первом покупаемом пакете акций.
3. $S^{пк}_2 = 285$ долл./акция – рыночный курс акций компании G на момент покупки второго пакета акций данной компании
4. $N_2 = 150$ акций – количество акций компании G во втором покупаемом пакете акций.
5. S_3 = рыночный курс акций компании G в день наступления указанного в договоре расчетного ликвидационного дня:
 - 1) первый вариант $S_3^1 = 315$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_3^2 = 278$ долл./акция.

Задание

Определить для покупателя акций компании G результаты реализации заключенного им договора твердо обусловленной покупки на срок по первому и второму вариантам.

4. Исходные данные

1. $S^{пр}_n = 375$ долл./акция – рыночный курс акций компании E на момент заключения договора о продаже пакета акций данной компании.
2. $N = 180$ акций – количество акций компании E в первом продаваемом пакете акций.
3. $p = 25$ долл./акция – ставка премии, уплачиваемой при продаже одной акции.
4. S_p = рыночный курс акций компании E в день наступления указанного в договоре расчетного дня:
 - 1) первый вариант $S^1_p = 345$
 - 2) второй вариант $S^2_p = 405$

Задание

Определить для продавца акций компании E окончательные результаты по заключенному им договору продажи с премией по первому и второму вариантам.

5. Исходные данные

1. $S^{пр}_n/S^{пк}_n = 267$ долл./акция/300 долл./акция – двойной курс акций компании X на момент заключения стеллажной сделки.
2. $N = 30$ акций – количество акций компании X , на которое заключена стеллажная сделка.
3. S_p = рыночный курс компании X в день наступления указанного в договоре расчетного дня:
 - 1) первый вариант $S^1_p = 260$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S^2_p = 320$ долл./акция;
 - 3) третий вариант $S^3_p = 290$ долл./акция.

Задание

Определить для клиента, заключившего стеллажную сделку, результаты реализации заключенного им договора по первому, второму и третьему вариантам.

6. Исходные данные

1. $S_a^h = 300$ долл./акция – рыночный курс акции предприятия B , который зафиксирован в

договоре «Опцион покупателя».

2. $n = 450$ акций – количество акций предприятия B , продаваемых по опциону покупателя.
3. $P_a = 30$ долл./акция – ставка премии, уплачиваемой при продаже одной акции.
4. S_a^p – рыночный курс акций предприятия B на момент расчета согласно опциона покупателя:
 - 1) первый вариант $S_a^{p1} = 285$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_a^{p2} = 333$ долл./акция.

Задание

Определить экономическую целесообразность соблюдения условий опциона покупателя.

1. Исходные данные

1. $C = 150$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 4$ года – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 20\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 150$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 9$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задания

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежеквартального лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

2. Исходные данные

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 30\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 500$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 100$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

3. Исходные данные

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.

3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 40\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $n_3 = 14\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 60$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Кейс- задания:

Задача 1. Проблема равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала

Проанализируйте, каким образом следующие изменения отразятся на кривой равновесия платежного баланса при отсутствии мобильности капитала:

- а) рост цен за рубежом,
- б) повышение мировой ставки процента,
- в) падение выпуска за рубежом.

кейс- задание

На основании полученных в процессе сбора информации исходных данных провести анализ динамики и современного состояния иностранных инвестиций в экономику России на современном этапе

Получаемые при сборе и обработке информации данные целесообразно сводить в таблицы, что позволит упростить дальнейший анализ полученной информации.

Примерный состав таблиц для анализа информации

Структура иностранных инвестиций в российскую экономику, в млн.долл. в % к предыдущему году

| В млн.долл. | | | | В % к предыдущему году | | | |
|-------------|--------|-------------|--------|------------------------|--------|-------------|--------|
| Всего | Прямые | Портфельные | Прочие | Всего | Прямые | Портфельные | Прочие |
| 2002 | | | | | | | |
| 2003 | | | | | | | |

Отраслевая структура иностранных инвестиций в российскую экономику

| Годы/ вид экономической деятельности | В млн.долл. | | | В % к предыдущему году | | |
|--------------------------------------|-------------|------|------|------------------------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Прмышленность | | | | | | |
| ... | | | | | | |

Страновая структура иностранных инвестиций в российскую экономику

| Годы/ страна | В млн.долл. | | | В % к предыдущему году | | |
|--------------|-------------|------|------|------------------------|------|------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Германия | | | | | | |
| ... | | | | | | |

На основании полученных данных дать характеристику современным тенденциям в динамике инвестиций в экономику России, в рамках основных категорий инвестиционной деятельности. Характеристика должна быть дана с учетом основных категорий иностранных

инвестиций их характеристики и роли в развитии экономики.

Прямые иностранные инвестиции и их место в развитии отдельных регионов Российской Федерации:

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

кейс-задания-задание

Провести анализ инвестиционной активности иностранных инвесторов и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации исходя из рассмотрения следующих факторов:

1. Наличия системы государственных гарантий зарубежным инвесторам в регионе по следующим формам государственных гарантий:

- предоставление недискриминационного, как правило, национального, режима зарубежным инвесторам;
- защита от возможной экспроприации, национализации или иной формы утраты иностранной собственности;
- как правило, беспрепятственный перевод прибыли и других видов доходов за рубеж;

2. Действия инвестиционных режимов представляемых в государстве и соответствие их предоставления в регионе.

3. Реализации средств государственного регулирования деятельности иностранных инвесторов в исследуемом регионе, в частности:

- прямых, или формальных, к которым относятся средства, регулирующие приток зарубежных инвестиций на основе законодательных норм и правил.
- скрытых, или неформальных, т.е. ограничений на приток зарубежных инвестиций, которые представляют собой барьеры, связанные со спецификой административных процедур, институциональной структурой принимающего региона, с деятельностью политических и социально-культурных организаций.

4. Реализации методов стимулирования привлечения иностранных инвестиций, в т.ч., путем предоставления фискальных, финансовых и прочих стимулов.

Итогом является письменная работа в виде реферата отражающего основные вопросы по указанной теме. При написании реферата может быть использовано учебное пособие по дисциплине, а также, материалы СМИ и Интернет-ресурсов. В реферате должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ инвестиционной активности иностранных инвесторов и ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации.

Задание №1: Расположите ключевые события Бреттон-Вудской валютной системы в хронологическом порядке.

| Последовательность | Год | СОБЫТИЕ |
|--------------------|-----|--|
| | | Девальвация доллара по отношению к золоту на 7,89%; |
| | | Официальная цена на золото увеличилась с 35 до 38 долл. за тр.унцию без возобновления обмена доллара по этому курсу; |
| | | Границы свободных колебаний курсов расширились до $\pm 2,25\%$ от объявленного долларového паритета; |
| | | Временно запрещена конвертируемость доллара в золото для центральных банков; |
| | | Установлен двойной рынок золота. Цена на золото на частных рынках устанавливается свободно в соответствии со спросом и предложением. |
| | | По официальным сделкам для ЦБ стран |

| | | |
|--|--|---|
| | | сохраняется обратимость доллара в золото по официальному курсу; |
| | | Система твердых валютных курсов прекратила свое существование; |
| | | Создание Золотого пула. |
| | | Доллар девальвировал до 42,2 долл. за тр. унцию. |

Задание №2: Сравните и проанализируйте конкурентные преимущества доллара США и евро в мирохозяйственных связях, используя приведенные ниже показатели.

ТРЕБОВАНИЯ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ВАЛЮТАМ

| ПОКАЗАТЕЛЬ | МЕЖД,ВАЛЮТА | КЛЮЧЕВАЯ ВАЛЮТА | ДОМИНИРУЮЩАЯ ВАЛЮТА |
|------------------------------|-------------|--------------------|------------------------|
| Экономика | | | |
| Размер ВВП | | ++ | +++ |
| Доля в мировой торговле | + | ++ | +++ |
| Открытость | + | + | + |
| Стабильность | + | + | + |
| Баланс внешний расчетов | + | + | + |
| Устойчивость к влиянию извне | - | + | + |
| Потенциал роста | | | |
| Финансовые рынки | | | |
| Ширина | + | ++ | +++ |
| Глубина | + | ++ | +++ |
| Ликвидность | + | ++ | +++ |

+ - показатель имеет значение;

++ - показатель имеет большое значение;

+++ - показатель имеет решающее значение;

Ширина рынка – доля акций, участвующих в движении рыночной конъюнктуры. (Большой считается такая «ширина» рынка, когда 2/3 всех котирующихся на бирже акций в течение торговой сессии участвуют в однонаправленном движении курса на рынке) Глубина рынка – показатель степени, до которой рынок может абсорбировать покупки и продажи без значительного изменения цен. Глубина зависит от объема;

Ликвидность рынка – высокий уровень активности торговли, достаточное число покупателей и продавцов, устойчивость к резкому колебанию цен на активы;

Открытость – доля экспорта и импорта в ВВП;

Стабильность – ценовая стабильность (низкие темпы инфляции) и макроэкономическая стабильность.

Задание №1:

Существует ряд направлений развития МВС:

1. Система, предполагающая создание единой мировой резервной валюты, в качестве которой выступают специальные права заимствования (СДР).
2. Система, основанная на региональных валютах и региональных эмиссионных центрах.
3. Моновалютная система на основе доллара.
4. Двухвалютная система на основе доллара и евро.
5. Поливалютная система на базе относительно большого количества основных резервных валют.
6. Золотой стандарт.
7. Многотоварный стандарт.

Проанализируйте достоинства и недостатки каждого из предложенных сценариев развития МВС в краткосрочном и среднесрочном периодах.

Задание №2:

Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объёмы внешней торговли могли бы уменьшиться».

Задание №1:

Международные аналитики, изучая конъюнктуру рынка Германии и воздействие на нее мирового рынка, заключили, что в Германии могут усилиться мотивации к освоению рынка России. Это касается как продвижения германских товаров, так и прямых инвестиций.

Из состояния конъюнктуры немецкой экономики аналитики особо выделили динамику валютного курса евро, позволившего аналитикам сделать такие выводы.

В Германии уже несколько лет наблюдается мощный отток капитала и напряжение на рынке труда из-за потери рабочих мест. Одной из причин этих негативных процессов является повышение курса евро, связанное с успехами экономической интеграции стран ЕС. Увеличивающийся спрос на евро сопровождается рост товарных сделок в этом регионе.

Курс евро продолжает расти и благодаря падению курса доллара.

Объясните: 1) как увеличение курса евро влияет на развитие экономики Германии;

2) Почему в сложившей ситуации немецкие капиталы и товары вытесняются на внешние рынки, в т.ч. и в Россию.

Задание №2:

В Латвии в 2007 г. Сейм принял решение об уголовной ответственности и заключении под стражу сроком на шесть лет за распространение слухов о возможной девальвации лата – национальной валюты Латвии. В прессе такое решение назвали бредом и призвали президента страны отозвать этот документ. Основанием такого призыва стали следующие индикаторы экономического развития:

- Темп инфляции 13% вместо запланированного 6%;
- Пассивный торговый баланс, при значительном превышении импорта над экспортом;
- Отсутствие возможности в ближайшей перспективе расширить производственную базу, ориентированную на удовлетворение внутреннего спроса. Отсюда невозможность прорыва в импортозамещении.

Сейм этими данными располагает, но считает, что фиксированная привязка национальной денежной единицы лата к евро позволит удержать его валютный курс. К тому же действие на территории Латвии банков стран, входящих в ЕС, снижает в стране дефицит иностранной валюты, а значит, снижает угрозы девальвации.

Продумайте эту ситуацию и ответьте на вопрос, прекратятся ли слухи о возможной девальвации лата?

Задание №3:

По статистическим данным сделайте аналитические выводы об изменении международной валютной ликвидности РФ.

| Элементы МВЛ | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ВСЕГО: | 426,3 | 455,7 | 447,7 | 483,1 | 510,9 | 510,5 |
| Из них | | | | | | |
| Золото (млрд. долл.) | 9 | 13,9 | 14,5 | 33,14 | 35,8 | 48,7 |
| Иностранная | 298,5 | 402,3 | 406,2 | 443,5 | 436,4 | 443,2 |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|-------|-------|------|------|
| валюта (млрд. долл.) | | | | | | |
| СДР (млн. долл.) | 0,7 | 0,8 | 1 | 8,9 | 9 | 8,58 |
| Резервная позиция в МВФ (млрд. долл.) | 0,3625 | 0,3689 | 1,051 | 1,932 | 1,94 | 4,43 |
| Другие активы (млрд. долл.) | 108,3 | 139,5 | 52,89 | 9,413 | 10,8 | 5,9 |

Задание №4:

В стране Альфа текущий валютный курс определяется на межбанковском валютном рынке, который представляет собой региональные валютные рынки, объединенные системой электронной связи. Официальный валютный курс устанавливается ЦБ как средняя взвешенная валютных курсов на межбанковских валютных рынках. Интервенции ЦБ на валютном рынке направлены в основном на сдерживание удорожания реального валютного курса. Как вы классифицируете валютный режим Альфа и почему?

Задание №5:

В одном из исследований в числе детерминант равновесного валютного курса российского рубля на основе структурной модели были выделены фундаментальные (определяющие долгосрочные тенденции рубля) и переходные (оказывающие краткосрочное воздействие на колебания курса). К числу фундаментальных факторов были отнесены: мировая цена российской нефти марки Urals (Oil), относительный уровень производительности труда в России по сравнению с ее торговыми партнерами (Pr), фиктивная переменная кризиса 1998 г. (D). В число переходных факторов отнесено: рост отношения резервов к импорту (Re/Im), отношение рублевой денежной массы к ВВП (M2/GDP), отношение бюджетного баланса к запасу резервных денег за предыдущий период (F/M0). Какой знак можно ожидать при оценке каждого из вышеперечисленных параметров? Почему?

Задание №6:

В странах с открытой экономикой падение курса национальной валюты является важным фактором роста внутренних цен из-за так называемого «пропускного эффекта». Падение валютного курса может повлиять на уровень цен непосредственно через рост цен на импортные товары и косвенно из-за увеличения спроса на отечественные товары в результате переключения расходов. Зная, что в России импорт составляет более 25% ВВП и импортные товары – порядка 35% в корзине ИПЦ, по некоторым оценкам эластичность роста цен из-за девальвации составляет 0,5%, в течение 2-3 кварталов. Кажется ли вам такая оценка реалистичной?

Задание №7:

За период конца 2014 начала 2015 г. курс рубля относительно доллара снизился с 32 рублей за доллар до 56 рубля. При этом темп инфляции за тот же период составил: для продовольственных товаров – 12%, для оборудования 11%, для потребительских товаров - 10%. При ожидаемом темпе инфляции 0,5% (за тот же период) рассчитайте чувствительность роста цен к девальвации рубля и сделайте выводы.

Задание №1: Прокомментируйте изложенную ниже точку зрения:

В пользу координации курсовой политики высказывались эксперты ООН. По их мнению, если США и зона евро будут игнорировать друг друга, это может привести к

длительному несоответствию курсов трех важнейших валют, что, в свою очередь, создает риск усиления торгового протекционизма и проведения девальваций с целью повышения конкурентоспособности национальных производителей.

Вероятность практической реализации подобных предположений зависит от того, в какой степени в них будут заинтересованы все три или по крайней мере два центра силы: США и ЕС. Для этого нужно, чтобы для каждой из них – и, главное, для США – выгоды от согласованной курсовой политики перевешивали ее издержки. Сейчас, по мнению ряда экспертов, в отличие от второй половины 80-х гг., именно этот ключевой элемент отсутствует. США не нужна девальвация доллара и ревальвация евро. Наоборот, у них есть веские причины стратегического свойства добиваться того, чтобы курс доллара по отношению к евро был стабильным и повышался.

Задание №2: По данным банка международных расчетов, совершающиеся в мире валютнообменные операции имели своим предметом покупку и продажу долларов в 2001г. – 90%, в 2002 г. – 75, в 2003 г. – 70%

Можно ли эти данные считать иллюстрацией снижения роли доллара как доминирующей валюты.

Задание №3: Прокомментируйте целесообразность изложенной точки зрения.

По мнению экспертов, при поставке российского сырья в Европу выгодно устанавливать цену в долларах и договариваться в платеже в евро, при импорте из Европы – заключать контракты и платить в евро. Такая комбинация в сочетании с ориентацией курса рубля на доллар могла бы вполне оправдать себя экономически.

Задание 1 . О вариантах международных расчетов

Импортер получил комплект товарных документов с предоставлением для оплаты 5 льготных дней. О каком виде международных расчетов идет речь?

Задание

Определить цену товара G на условиях $FOB P_{(FOB)}$ в евро в двух вариантах:

- 1) по данным конкурентного материала №1;
- 2) по данным конкурентного материала №2.

2. Исходные данные:

Фирма M рассматривает коммерческое предложение на покупку необходимого ей технологического оборудования. Фирма-продавец предлагает это оборудование на условиях EXW по цене $C_{EXW} = 71\,700$ евро/шт.

Задание

Фирму M больше устраивает вариант базисных условий DDP . Поэтому необходимо определить возможную цену этого оборудования C_{DDP} , опираясь на цену C_{EXW} , если известно, что:

- 1) $r_1 = 3375$ евро/шт. – упаковка и маркировка товара в соответствии с условиями контракта;
- 2) $r_2 = 2400$ евро/шт. – получение экспортной лицензии, сертификатов и т.п.
- 3) $r_3 = 2460$ евро/шт. – погрузка и перевозка товара до границы страны фирмы M .
- 4) $r_4 = 5730$ евро/шт. – страхование товар на период его транспортировки до границы страны фирмы M .
- 5) $r_5 = 7500$ евро/шт. – таможенная очистка товара.
- 6) $r_6 = 1200$ евро/шт. – проверка качества товара покупателем.

1. Исходные данные

1. $P_d = 200$ долл. США – цена покупки единицы товара L .
2. $n_1 = 10\%$ – ставка импортной пошлины на товар L .

3. $n_2 = 30\%$ – ставка акциза за импортируемый товар L .

4. $n_3 = 20\%$ – ставка НДС на импортируемый товар L .

Задание

Рассчитать платежи импортера при ввозе товара L на территорию Российской Федерации.

2. Исходные данные

1. $W = 3000$ л – количество товара F , ввозимого в Россию.

2. $P = 5550$ долл. – таможенная стоимость товара F .

3. $n = 120\%$ - ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $n_m = 3$ евро/л.

4. $K_1 = 30$ руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара F .

5. $K_2 = 36$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

3. Исходные данные

1. $W = 4500$ л – количество товара M , ввозимого в Россию.

2. $P = 5550$ долл. – таможенная стоимость товара M .

3. $n = 300\%$ - ставка акциза, но не менее $n_m = 6$ евро/л.

4. $K_1 = 30$ руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара M .

5. $K_2 = 36$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание

Рассчитать акциз на импортируемый товар по комбинированной ставке.

4. Исходные данные

1. V_i – балансовая стоимость i -ого вида имущества предприятия, на которое заключается договор страхования сроком на один год (см. таблицу).

2. $K = 75\%$ - часть стоимости имущества, подлежащая страхованию.

3. A_i – тарифная ставка для i -ого имущества (см. таблицу).

4. C_i – размер скидки от годовой суммы платежей (определяется в процентах по данным таблицы).

5. $F = 750\,000$ руб. – франшиза.

6. $J = 1\,500\,000$ руб. – размер убытка страхователю.

| № п/п | Вид имущества | Балансовая стоимость имущества, V_i , тыс. руб. | Расчет страховых платежей, тыс. руб. | |
|-------|---|---|--------------------------------------|-----------|
| | | | Тарифная ставка A_i , % | C_i , % |
| 1 | Основные средства, незавершенное капитальное строительство и товарно-материальные ценности (кроме транспортных средств и нестандартного оборудования) | 1 875 000 | 0,3 | 3,0 |
| 2 | Транспортные средства | 375 000 | 3,0 | 15 |
| 3 | Нестандартное оборудование (за вычетом износа) | 525 000 | 5,0 | – |

Задание

1. Определить сумму страховых платежей, которую должно уплатить предприятие (страхователь) страховой компании (страховщику).

2. Определить величину фактического возмещения убытка для условной и безусловной франшизы.

5. Исходные данные

1. $B = 20\ 000$ долл. – стоимость имущества S .
2. $f = 4\%$ – величина франшизы.
3. $C = 25\%$ – величина скидки со страхового платежа.
4. $a = 8\%$ – тарифная ставка.

Задание

1. Определить размер франшизы в долларах.
2. Определить величину скидки со страхового платежа в долларах.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497400>

Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494780>

4. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|---|---|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |
| Научное наследие России | Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. | http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ |

| | | |
|--|---|--|
| Электронная библиотека учебников | На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. | http://studentam.net 100% доступ |
| Cyberleninka | Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. | http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | http://window.edu.ru/library 100% доступ |
| Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии | Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. | http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

1.4.3. Информационные справочные системы

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __.:__:_____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __.:__:_____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __.:__:_____ |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Валютное регулирование и контроль**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана канд. техн. наук, доцентом, Гридневой Т.М..

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент

Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор

Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент

Смирнова С.Н..

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ

С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</i> | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 8 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 18 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 20 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 24 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 28 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 29 |
| 5.6 Образовательные технологии | 29 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 31 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, и обладающего навыками контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней и контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании комплекса знаний о принципах валютного регулирования и контроля в РФ, системе современного международного валютного регулирования, а также показать роль и степень влияния различных факторов на развитие данных отношений.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- изучение нормативные акты Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование;
- ознакомление и обучение учащихся правильному использованию терминологии, применяемой в валютном регулировании;
- рассмотрение основных правил валютного регулирования и валютного контроля, а также изучение ответственности за нарушения валютного законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Валютное регулирование и контроль**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

«**Валютное регулирование и контроль**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Мировые товарные рынки и цены», «Финансы организации», «Международные расчеты», «Прикладная международная экономика», «Экспортный потенциал Российской экономики».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- законодательство Российской Федерации о персональных данных;

нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);

- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;
- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;
- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;
- законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;
- гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;
- законодательство Российской Федерации об ипотеке;
- законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

Уметь:

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);
- проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;
- проводить андеррайтинг предмета ипотеки;
- составлять договор о залоге;
- оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- определения платежеспособности заемщиков;
- оценки качества обеспечения и кредитных рисков по потребительским кредитам;
- проверки полноты и подлинности документов заемщика для получения кредитов;
- составления заключения о возможности предоставления кредита;
- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Международная конкурентоспособность*
- *Аналитика и исследование международных рынков*
- *Организация и техника внешнеторговых операций*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|---|--|
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | <p>ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах</p> <p>ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности продукции</p> | <p>Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> |
| | ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | <p>ПК-2.1 Умеет выявлять внутренние (внешние) факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.</p> <p>ПК-2.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую</p> | <p>Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий,</p> |

| | | | деятельность организации. | влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации |
|--|------|--|---|---|
| | ПК-7 | Способен разработать проект внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | <p>ПК-7.1 Знает состав и структуру внешнеторгового контракта, особенности составления документа</p> <p>ПК-7.2 Проводит обработку информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта;</p> <p>ПК-7-3 Способен организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> | <p>Знать: состав и структуру внешнеторгового контракта, особенности составления документа; теорию проектного управления и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Уметь: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> <p>Владеть: методикой составления проекта внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 7 семестре *зачет*.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 48 | 48 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 87 | 87 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 144 | 144 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|---|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 7 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Валютная политика и валютное регулирование | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | | |
| Раздел 2. Валютное регулирование в Российской Федерации | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Раздел 3. Валютный контроль в Российской Федерации | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 4. Деятельность федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля | 33 | 21 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 87 | 48 | 12 | 12 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 3 | | | | | | | |
| Раздел 1. Валютная политика и валютное регулирование | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|---------|----------|---------------------------|
| Раздел 2. Валютное регулирование в Российской Федерации | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Валютный контроль в Российской Федерации | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Деятельность федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля | 21 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 87 | 38 | | 40 | | 8 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с общей терминологией и понятийным аппаратом валютного регулирования и контроля, в том числе международной терминологией в валютной сфере. Выработать навык анализа современной валютной политики РФ и проблем валютной интеграции в рамках ЕАЭС.

Тема 1.1 Роль валютного регулирования в микро и макро экономике. Валютная политика и ее формы

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютная политика. Задачи валютной политики. Виды валютной политики: структурная и текущая валютная политика. Формы текущей валютной политики. Дисконтная, девизная политика. Валютная интервенция. Диверсификация валютных резервов. Валютные ограничения. Регулирование степени конвертируемости валюты. Регулирование режима валютного курса. Девальвация. Ревальвация. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений. Понятие валютного регулирования. Прямое и косвенное валютное регулирование. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования. Виды валютных ограничений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте валютное регулирование как средство реализации валютной политики. На каких уровнях оно осуществляется?
2. Охарактеризуйте узкий и широкий подходы в науке понятию валютная политика.
3. Сформулируйте понятие валютной политики. Соотнесите ее с иными видами финансовой и экономической политики.

4. Какие виды валютной политики вы знаете?
5. Охарактеризуйте протекционизм и либерализм как формы валютной политики.

Тема 1.2. Мировой опыт регулирования и контроля осуществления валютных операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Опыт развитых и развивающихся стран. Правовые основы валютной интеграции в Европейском союзе. Основные этапы развития валютной интеграции на евразийском пространстве. Валютная интеграция в рамках Евразийского экономического союза. Современные проблемы валютного контроля в государствах — членах ЕАЭС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите специфику регулирования и контроля осуществления валютных операций в Китае и США. Что общего и в чем заключается принципиальное различие?
2. Охарактеризуйте основные этапы европейской интеграции.
3. Дайте понятие Экономическому и валютному союзу. Охарактеризуйте современное состояние его развития.
4. Каковы современные проблемы функционирования единой европейской валюты? В чем их причины?
5. Назовите основные институты ЕС, обеспечивающие разработку и реализацию единой валютной политики в рамках Экономического и валютного союза.
6. Какой правовой опыт валютной интеграции в ЕС целесообразно использовать в процессе валютной интеграции на евразийском пространстве?
7. Охарактеризуйте основные этапы валютной интеграции в ЕврАзЭС. Каково значение создания Таможенного союза и Единого экономического пространства для целей валютной интеграции?
8. Назовите основные договоры и соглашения, составляющие правовую основу валютной интеграции в ЕАЭС.
9. Назовите основные проблемы развития правовых основ валютной интеграции в ЕАЭС.
10. Каковы тенденции развития валютного законодательства в Беларуси и Казахстане?
11. Каковы перспективы введения наднациональной валюты в ЕАЭС?
12. Охарактеризуйте положения Договора о ЕАЭС, касающиеся валютной интеграции государств-членов ЕАЭС.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Отличите друг от друга понятия «деньги», «финансы» и «валюта» в следующей таблице.

| Деньги | Финасы | Валюта |
|---------------|---------------|---------------|
| | | |

Задание 2. Пользуясь правовой базой, определите дату, начиная с которой Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» 1992 г. утратил силу в существенной части, и дату, после которой он утратил силу.

Задание 3. Найдите нормативный правовой акт (документ национального права), который регулирует порядок установления количественных Ограничений в международной торговле России с другими странами, Проанализируйте соответствующие нормы этого документа: что в этих нормах указывает на сходство количественных ограничений с валютными ограничениями, а что — на различия?

Задание 4. С помощью правовой базы найдите текст международного соглашения России, Белоруссии и Казахстана, в котором указывается на временность валютных ограничений. Как называется это соглашение? Какие валютные ограничения оно затрагивает? Имеет ли этот акт прямое действие?

Задание 5. Постройте иерархию источников валютного права. Какое место среди них занимают международные договоры?

Задание 6. Систематизируйте инструменты валютной политики, используемые в РФ и дайте им характеристику с точки зрения соответствия рыночным требованиям. Результаты представьте в виде аналитической таблицы.

| Инструмент | Степень соответствия рыночным требованиям | |
|---------------------------------|--|--|
| | Низкая | Высокая |
| Прямого валютного регулирования | <ul style="list-style-type: none"> девальвация и ревальвация валют | <ul style="list-style-type: none"> установление лимитов для портфельных инвестиций |
| Косвенного воздействия | <ul style="list-style-type: none"> обязательные валютные резервы для определенных банков или их групп; | <ul style="list-style-type: none"> своповые операции с иностранной валютой |

Задание 7. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны создания Экономического и валютного союза для развития ЕС.

| Положительные стороны | Отрицательные стороны |
|-----------------------|-----------------------|
| | |

Задание 8. Опишите белорусско-казахстанскую схему оттока капитала из России. Какое место в этой схеме занимает институт репатриации валютной выручки?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: формирование необходимых знаний положений нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере валютного регулирования и валютного контроля и умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере валютного регулирования.

Тема 2.1. Особенности механизма валютного регулирования в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания: Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Статус органов валютного регулирования. Регулирование внутреннего валютного рынка.

.Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «валютное регулирование».
2. Каковы принципы, методы, уровни и сферы валютного регулирования?
4. Опираясь на Закон № 173-ФЗ, проанализируйте объекты валютного регулирования.
3. Определите понятие «валютный курс».
5. Дайте общую характеристику валютным ограничениям, применяемым в РФ.

Тема 2.2. Режимы совершения валютных операций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации. Термины, применяемые при совершении валютных операций. Понятие валютных операций. Классификация валютных операций по действующему законодательству РФ. Права и обязанности участников валютных операций. Особенности валютных ценностей как предмета валютных операций. Виды валютных ценностей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятию «валютная операция» и назовите виды валютных операций.
2. Выделите особенности осуществления валютных операций между резидентами, между нерезидентами, между резидентами и нерезидентами.
3. Каковы особенности осуществления валютных операций, связанных с перемещением валюты и денежных инструментов через таможенную границу?
4. Выделите особенности осуществления валютных операций между резидентами и уполномоченными банками.
5. Каково содержание понятий «резидент» и «нерезидент» в валютном законодательстве?
6. Назовите права и обязанности резидентов.
7. Дайте общую характеристику внутреннему валютному рынку.
8. Раскройте сущность обязанности по репатриации резидентами иностранной валюты и валюты РФ.
9. Охарактеризуйте понятие «валютные ценности» в валютном законодательстве РФ. Каково было содержания данного понятия в ранее действовавшем российском законодательстве?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Составьте и заполните таблицу, в которой сферам валютного регулирования соответствовали применяемые валютные ограничения.

| Сфера валютного регулирования | Валютные ограничения |
|-------------------------------|----------------------|
| | |

Задание 2. Составьте и заполните таблицу, отражающую баланс дозволенного и разрешительного способов правового регулирования в валютном законодательстве России (во втором и третьем столбцах достаточно ссылки на правовую норму). Проанализируйте содержание таблицы.

| Сфера валютного регулирования | Общие правила | Исключения |
|-------------------------------|---------------|------------|
| | | |

Задание 3. Заполните следующую таблицу.

| | | |
|--|--|---|
| Валютные ограничения, действовавшие с ноября 1992 г. по июнь 2004 г. | Валютные ограничения, действовавшие с июня 2004 г. по 1 января 2007 г. | Валютные ограничения (ограничения распоряжения валютными ценностями), действующие на сегодняшний день |
| | | |

Проанализируйте действующие ограничения на предмет их целесообразности и эффективности.

Задание 4. Найдите отмененный Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Как в нем разграничены текущие валютные операции и операции движения капитала?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: сформировать представление о механизме валютного контроля в РФ, формах, видах и методах валютного контроля, ответственности за его нарушение. Выработать умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты и процедуры в сфере валютного контроля.

Тема 3.1. Организация системы валютного контроля в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютный контроль: понятие, механизм, формы, виды и методы. Система субъектов валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Исполнение функции по валютному контролю. Информационные основы валютного контроля. Внутренний контроль. Валютный контроль и противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Права и обязанности резидентов при проведении проверок органами и агентами валютного контроля. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности таможенными органами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте цель и принципы валютного контроля.
2. Выделите организационно-правовые формы валютного контроля. Каковы критерии их разграничения между собой?
3. Классифицируйте валютный контроль на виды по различным основаниям.
4. Охарактеризуйте методы валютного контроля. Какие из них являются основными?
5. Охарактеризуйте субъектную составляющую механизма валютного контроля. Каков статус Правительства РФ в сфере валютного контроля?
6. Назовите органы и агентов валютного контроля. Опираясь на нормативно-правовые акты, разграничьте их компетенцию в сфере валютного контроля.
7. В чем специфика правового статуса Центрального Банка РФ как органа валютного контроля по отношению к Росфиннадзору? Определите компетенцию Банка России в сфере валютного контроля.
8. Охарактеризуйте Федеральную службу финансово-бюджетного надзора как орган валютного контроля. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется ее деятельность?
9. В чем проявляется двойственность правового статуса уполномоченных банков в сфере валютного контроля?
10. Какова роль таможенных органов в осуществлении валютного контроля? Чем ограничены компетенция и полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля? Почему валютный контроль именуют в науке таможенно-банковским?
11. Дайте понятие информационных основ валютного контроля. Что составляет их содержание?
12. Что представляет собой документальная база валютного контроля? Какими нормативными правовыми актами она регламентируется?
13. Что подразумевают выражение «документы и информация, связанные с проведением валютных операций, открытием и ведением банковских счетов»? Сделайте ссылку на законодательство.
14. Что подразумевает информационное взаимодействие в сфере валютного контроля? Назовите основные направления такого взаимодействия и формы их правовой регламентации.
15. Каковы особенности представления документов и информации для целей валютного контроля налоговым органам?

Тема 3.2. Ответственность за нарушения валютного законодательства в России

Перечень изучаемых элементов содержания: Административная ответственность за нарушения валютного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства

Вопросы для самоподготовки:

1. К каким видам юридической ответственности могут быть привлечены резиденты и нерезиденты за нарушения валютного законодательства и актов органов валютного регулирования?
2. Какие субъекты валютного контроля могут составлять протоколы о нарушениях валютного законодательства и актов органов валютного регулирования?
3. Какие субъекты валютного контроля могут рассматривать дела об административных правонарушениях в валютной сфере?
4. Охарактеризуйте составы правонарушений, предусмотренные ст. 15.25 КоАП РФ.
5. Какие виды юридической ответственности за невыполнение требования о репатриации валютной выручки вы знаете?
6. Дайте характеристику уголовной ответственности за нарушения валютного законодательства.
7. Охарактеризуйте тенденции в развитии законодательства, предусматривающего юридическую ответственность за нарушения валютного законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. С помощью инструментов правовой базы сопоставьте действующую и предшествующие редакции ст, ст. 23 - 25 Закона о валютном регулировании. О чем свидетельствует динамика изменений этих правовых норм: об усилении контроля, об ослаблении контроля или о его оптимизации (упрощение процедур при одновременном более четком определении прав и обязанностей субъектов)? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

Задание 2 С помощью правовой базы определите, какие документы были приняты в течение полугода после финансового кризиса августа 1998г, для усиления валютного контроля в России. Составьте подборку (папку) этих документов.

Задание 3. С помощью правовой базы найдите нормативные документы, которыми регулируется контрольная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Составьте список этих документов. Имеется ли среди них специальный административный регламент выполнения таможенными органами государственной: функции валютного контроля?

Задание 4. Перечислите органы и агентов валютного контроля. Опираясь на нормативно-правовые акты, разграничьте их компетенцию в сфере валютного контроля. Ответ представьте в виде аналитической таблицы.

Задание 5. Заполните следующую таблицу.

| Понятие валютного контроля | Цель валютного контроля | Принципы валютного контроля | Формы валютного контроля | Методы валютного контроля |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА В ОБЛАСТИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

Цель: сформировать целостное представление о специфике деятельности федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля. . Выработать умение анализировать взаимодействия органов и агентов валютного контроля, четко позиционируя функции и задачи федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля

Тема 4.1. Роль Росфиннадзора в области валютного регулирования и контроля

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля. Процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля. Формирование плана Росфиннадзора в части валютного контроля. Административный регламент исполнения Федеральной службой финансово-бюджетного надзора государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите функции и задачи Росфиннадзора в части валютного контроля.
2. Кратко охарактеризуйте процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля
3. Как формируется плана Росфиннадзора в части валютного контроля?
4. Каковы действия органов валютного контроля при осуществлении надзора в области валютного регулирования и валютного контроля?

5. Каковы действия агентов валютного контроля при осуществлении надзора в области валютного регулирования и валютного контроля?

Тема 4.2. Система профилактики валютных правонарушений

Перечень изучаемых элементов содержания: Профилактика валютных правонарушений на государственном уровне. Профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля. Профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Зачем нужна профилактика валютных правонарушений на различных уровнях?
2. С какой целью проводится надзор в области валютного регулирования и валютного контроля?
3. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на уровне органов валютного контроля?
4. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на уровне агентов валютного контроля?
5. В чем заключается профилактика валютных правонарушений на государственном уровне?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: аналитическое задание

Задание № 1. Дайте сравнительную характеристику базовым методам валютного контроля, на которых основана реализация Росфиннадзором полномочий в валютной сфере. Ответ представьте в виде таблицы:

| <i>Вид проверки</i> | <i>Место проведения</i> | <i>Способ проведения</i> | <i>Основание проведения</i> | <i>Частота проведения</i> |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | |

Задание №2. Перечислите основные направления профилактики валютных правонарушений. Какие аспекты регулирует каждое из них? Составьте сравнительную аналитическую таблицу.

Задание №3. Изобразите в виде схемы процесс осуществления надзора в области валютного регулирования и контроля.

Задание №4. Схематично изобразите схему взаимодействия органов и агентов валютного контроля

Задание №5. Перечислите действия уполномоченного должностного лица Росфиннадзора при осуществлении государственной функции по контролю за осуществлением валютных операций резидентами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 4 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних | Этап формирования |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации | навыков и получения опыта |
| ПК-7 | Способен разработать проект внешнеэкономического контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеэкономического контракта с контрагентом | Знать: состав и структуру внешнеэкономического контракта, особенности составления документа; теорию проектного управления и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, организовать подготовку процедуры подписания внешнеэкономического контракта с контрагентом | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методикой составления проекта внешнеэкономического контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеэкономического контракта с контрагентом | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|------------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-1; ПК-2; ПК-7 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | | | <p>ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| ПК-1; ПК-2; ПК-7 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с</p> |
| ПК-1; ПК-2; ПК-7 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|---|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

Зачет (проводится в письменной форме) – семестр 7

1. Валютное регулирование: понятие. Валютное регулирование в широком и узком смысле (валютная политика). Развитие института валютного регулирования в XX в.
2. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования. Виды валютных ограничений. Юридические и фактические валютные ограничения.
3. Свободное совершение валютных операций. Отказ от валютных ограничений в Западной Европе в 70 —80-е гг. XX в. Валютное регулирование в странах Запада. Переход от валютного контроля к противодействию отмыванию денег.
4. Валютное регулирование и международные финансовые организации. Допустимые валютные ограничения по Соглашению МВФ.
5. Понятие, принципы и цели валютного регулирования и контроля.
6. Объект, предмет и методы валютного регулирования и контроля.
7. Органы и агенты валютного регулирования и контроля.
8. Этапы развития системы валютного регулирования и контроля в РФ.
9. Роль и значение валютного регулирования и контроля в обеспечении экономической безопасности РФ.
20. Формирование комплекса валютно-правовых отношений в рамках РФ. Место валютного регулирования и контроля во внешнеэкономической деятельности России.
11. Таможенные органы в системе валютного регулирования и контроля.
12. Организация валютного контроля в таможенных органах РФ. Подразделение валютного контроля в структуре таможни; основные функции и задачи.
13. Права таможенных органов как агентов валютного контроля.
14. Основные Законы РФ, правоустанавливающие нормы и положения валютного регулирования и валютного контроля.
15. Таможенный кодекс РФ о валютном контроле.
16. Основные положения Закона РФ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
17. Основные положения Закона РФ "О валютном регулировании и валютном контроле".
18. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
19. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.

20. Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг.
21. Порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделки
22. Понятие и признаки валютного правонарушения.
23. Административная и уголовная ответственность за валютные правонарушения.
24. Сущность таможенной экспертизы, порядок ее назначения и проведения и ее значение при осуществлении валютного контроля.
25. Роль уполномоченных банков и направления совершенствования их деятельности при осуществлении валютного контроля.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА (семестр 7):

1. Выберите правильный вариант ответа. «Валютная интервенция» — это:

а) купля-продажа центральным банком государства иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс национальной валюты и на суммарный спрос и предложение денег;

б) официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам и золоту;

в) ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.

2. Выберите правильный вариант ответа. Валютное регулирование отнесено Конституцией РФ:

а) к исключительному ведению Российской Федерации;

б) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации.

3. Выберите правильный вариант ответа. Основным (в отношении количества издаваемых документов) органом валютного регулирования является:

а) Правительство РФ;

б) Центральный банк РФ;

в) ФТС России;

г) ФНС России.

4. Укажите неправильный вариант ответа. Валютное регулирование представляет собой комплекс нормативных положений, регламентирующих порядок осуществления:

а) валютных операций;

б) валютного контроля;

в) валютного резервирования.

5. Выберите правильный вариант ответа. Валютные операции между резидентами в Российской Федерации:

а) запрещены полностью;

б) разрешены любые;

в) разрешены частично (установлен перечень разрешенных).

6. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации между резидентами разрешены следующие операции с внешними ценными бумагами:

а) операции с внешними ценными бумагами, осуществляемые на организованных торгах, при условии учета прав на такие ценные бумаги в депозитариях, созданных в соответствии с законодательством РФ;

б) операции с внешними ценными бумагами при условии учета прав на такие ценные бумаги в депозитариях, созданных в соответствии с законодательством РФ, и осуществление расчетов в валюте РФ;

в) операции, связанные с выплатами по внешним ценным бумагам (в том числе залладным);

г) операции, связанные

7. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации разрешены следующие валютные операции:

а) перевод физическим лицом — резидентом из Российской Федерации в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета, открытые в банках, расположенных за пределами территории РФ, в суммах, не превышающих в течение одного операционного дня через один уполномоченный банк суммы, равной в эквиваленте 5 тыс. дол. США по официальному курсу ЦБ России на дату списания денежных средств;

б) перевод физическим лицом — резидентом из Российской Федерации в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета, открытые в банках, расположенных за пределами территории РФ, в суммах, не превышающих в течение одного операционного дня через один уполномоченный банк суммы, равной в эквиваленте 10 тыс. дол. США по официальному курсу ЦБ России на дату списания денежных средств;

в) перевод физическим лицом — резидентом в Российскую Федерацию со счетов, открытых в банках, расположенных за пределами территории РФ, в пользу иных физических лиц — резидентов на их счета в уполномоченных банках;

г) переводов физическими лицами — резидентами со своих счетов, открытых в уполномоченных банках, в пользу иных физических лиц — резидентов, являющихся их супругами или близкими родственниками, на счета указанных лиц, открытые в уполномоченных банках либо в банках, расположенных за пределами территории РФ

8. Выберите правильный вариант ответа. Уполномоченный банк или его филиал может осуществлять:

а) операции с наличной иностранной валютой и чеками, на которые у него есть лицензия;

б) все операции с наличной иностранной валютой и чеками;

в) некоторые операции с наличной иностранной валютой и чеками.

9. Выделите специфические черты модели евразийской интеграции. 1. Выберите неправильный вариант ответа. Концепция сотрудничества государств — членов Евразийского экономического сообщества в валютной сфере 2005 г. провозглашает целями согласованной валютной политики:

а) достижение полной конвертируемости национальных валют по текущим и капитальным операциям платежного баланса;

б) введение единой валюты ЕАЭС;

в) создание интегрированного валютного рынка ЕАЭС;

г) переход на международные стандарты финансовой отчетности.

10. Выберите правильный вариант ответа. Резиденты обязаны уведомлять налоговые органы по месту своего учета об открытии (закрытии) счетов (вкладов) и изменении реквизитов в банках, расположенных за пределами территории РФ:

а) не позднее 10 дней со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);

б) не позднее 20 дней со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);

в) не позднее одного месяца со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов);

г) не позднее двух месяцев со дня соответственно открытия (закрытия) или изменения реквизитов таких счетов (вкладов).

11. Выберите правильный вариант ответа. В отношении внешнеторговых сделок в Республике Казахстан действует:

а) разрешительный порядок оформления паспортов сделок;

б) порядок получения резидентами учетных номеров контрактов по экспорту и импорту;

в) процедура регистрации сделки в банке по заявительному принципу.

12. Выберите правильный вариант ответа. Юридическим лицам, не являющимся кредитными организациями, а также индивидуальным предпринимателям или физическим лицам, занимающимся в установленном порядке

частной практикой, для совершения расчетов, связанных с предпринимательской деятельностью или частной практикой открываются:

- а) расчетные счета;
- б) специальные банковские счета;
- в) счета по вкладам (депозитам);
- г) корреспондентские счета.

13. Выберите правильный вариант ответа. Информацию о нарушениях правил о репатриации валюты уполномоченные банки передают:

- а) органу валютного контроля;
- б) агенту валютного контроля.

14. Укажите неправильный вариант ответа. Валютный контроль в Российской Федерации осуществляют:

- а) Правительство РФ,
- б) органы валютного контроля;
- в) резиденты валютного права;
- г) агенты валютного контроля.

15. Укажите неправильный вариант ответа. Агентами валютного контроля являются:

- а) уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку РФ;
- б) органы прокуратуры;
- в) таможенные органы;
- г) налоговые органы.

16. Укажите неправильный вариант ответа. Агенты валютного контроля обязаны:

- а) осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования;
- б) представлять органам валютного контроля информацию о валютных операциях, проводимых с их участием, в порядке, установленном актами валютного законодательства РФ и актами органов валютного регулирования;
- в) выдавать предписания об устранении выявленных нарушений актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования;
- г) обязаны сохранять коммерческую, банковскую и служебную тайну, ставшую им известной при осуществлении их полномочий.

17. Укажите неправильный вариант ответа. В процессе достоверности заявленных в таможенной декларации сведений должностные лица таможенных органов:

- а) проверяют соответствие сведений, заявленных в таможенной декларации, информации, содержащейся в документах, представленных для таможенного оформления товаров;
- б) определяют вид внешнеэкономического договора, на основании которого товар перемещается через таможенную границу Таможенного союза или изменяется таможенный режим;
- в) устанавливают, что товар перемещается через единую таможенную территорию Таможенного союза не в связи с исполнением внешнеэкономического договора;
- г) получают от кредитных организаций справки о подтверждающих документах.

18. Укажите неправильный вариант ответа. Соглашения об обмене документами и информацией, заключаемые ФТС России и ФНС России с ЦБ РФ, предусматривают:

- а) порядок представления документов и информации;
- б) содержание документов и информации;
- в) периодичность представления документов и информации;
- г) сроки представления документов и информации.

19. Выберите правильный вариант ответа. Внутренний контроль — это:

а) деятельность по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма,

б) деятельность по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с иностранной валютой, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

20. Укажите неправильный вариант ответа. Незаконными валютными операциями считаются:

а) валютные операции, запрещенные валютным законодательством РФ или осуществленные с нарушением валютного законодательства РФ;

б) купля-продажа иностранной валюты и чеков, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, минуя уполномоченные банки;

в) осуществление валютных операций, расчеты по которым произведены, минуя счета в уполномоченных банках или счета (вклады) в банках, расположенных за пределами территории РФ, в случаях, не предусмотренных валютным законодательством РФ;

г) невыполнение обязанности по обязательной продаже части валютной выручки, а равно нарушение установленного порядка обязательной продажи части валютной выручки.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ (семестр 7)

Задание 1. Нарисуйте схему взаимодействия субъектов валютного контроля. Особо выделите направления взаимодействия органов валютного контроля с агентами валютного контроля.

Задание 2. Резидент представил в уполномоченный банк справку о валютной операции через 10 рабочих дней со дня поступления иностранной валюты на его счет в уполномоченном банке. Нарушил ли резидент законодательство РФ?

Задание 3. Между резидентом и нерезидентом заключен договор поставки на сумму 50 тыс. дол. США. Нужно ли резиденту оформлять паспорт сделки по такому договору?

Задание 4. Заполните следующую таблицу.

| Предмет валютного контроля | Объект валютного контроля | Субъекты валютного контроля |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | |

Задание 5. Сопоставьте этапы развития интеграции (с указанием временных рамок) в Европейском союзе и Евразийском экономическом союзе.

| Этапы европейской интеграции | Этапы евразийской интеграции |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | |

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492046>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246>

2. Валютное право : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14748-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488595>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|---|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, | https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |

| | | |
|---|---|--|
| Научное наследие России | социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ |
| Электронная библиотека учебников | Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. | http://studentam.net 100% доступ |
| Cyberleninka | На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. | http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. | http://window.edu.ru/library 100% доступ |
| Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии | Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ |
| | Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. | |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Валютное регулирование и контроль» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и

практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении

рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

1.4.3. Информационные справочные системы

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и | http://elibrary.ru/ |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| | | патентов | |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Валютное регулирование и контроль**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Валютное регулирование и контроль**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Валютное регулирование и контроль**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Валютное регулирование и контроль**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Валютное регулирование и контроль**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения

возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Валютное регулирование и контроль»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

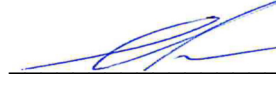
| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __-__-____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __-__-____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __-__-____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Международные валютно-кредитные отношения**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»*

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Международные валютно-кредитные отношения**» разработана рабочей группой в составе: докт. экон. наук, проф. Матраева Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета,
Д-р. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 20 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 20 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 22 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 24 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 28 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 29 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 32 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... | 33 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 34 |
| 5.6 Образовательные технологии | 35 |
| 6. Лист регистрации изменений | 35 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях международных валютной-кредитных и экономических отношений, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной валютной системы, валютных рынков, особенностей формирования валютной системы России, специфики функционирования международных кредитных рынков и международных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение международных, валютно-кредитных отношений, как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным производством,
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых кредитных и валютных центров, международных валютных и кредитных операций,
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на структурных элементах валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Международные валютно-кредитные отношения» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)», «Разработка управленческих решений в экономических системах».

Перечень *последующих дисциплин (модулей)*, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Международные расчеты;*
- *Управление рисками в различных сферах экономической деятельности;*
- *Освоения программы преддипломной практики*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций*: **ПК-1, ПК-2, ПК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|--|---|
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач |
| | | | ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности продукции | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции |
| | | | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции |
| | ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | ПК-2.1 Умеет выявлять внутренние (внешние) факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации. | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации |
| | | | ПК-2.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую | Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации |
| | | | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на |

| | | | деятельность организации. | внешнеэкономическую деятельность организации |
|--|------|--|--|---|
| | ПК-5 | Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки | <p>ПК-5.1 Знает основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач</p> <p>ПК-5.2 Проводит оценку эффективности внешнеэкономической сделки</p> <p>ПК-5.3 Способен выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки</p> <p>ПК-5.4 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки</p> | <p>Знать: различные источники информации, необходимые для разработки и проведения экономических и финансовых расчетов; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки; проводить оценку эффективности внешнеэкономической сделки</p> <p>Владеть: методами управленческих решений на основе которых обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|--|-------------|-----------|-----------|--|
| | | 7 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 48 | 48 | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 60 | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 36 | 36 | | |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 144 | 72 | 72 | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|---|----------------------------------|---|----------------------|---|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Модуль 1 (2 семестр) | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Эволюция становления и современной системы валютно-кредитных отношений | 27 | 15 | 12 | 3 | | 3 | | | | 6 | |
| Раздел 2. Теории валютного курса | 27 | 15 | 12 | 3 | | 3 | | | | 6 | |
| Раздел 3. Валютные рынки и валютные операции | 27 | 15 | 12 | 3 | | 3 | | | | 6 | |
| Раздел 4. Международные кредитные отношения | 27 | 15 | 12 | 3 | | 3 | | | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 60 | 48 | 12 | | 12 | | | | 24 | |

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-----------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО- КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Кейс-задание | 2 | тестирование |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ВАЛЮТНОГО КУРСА | 15 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Кейс-задание | 2 | тестирование |
| РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Кейс-задание | 2 | тестирование |
| РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 15 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Кейс-задание | 2 | тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 60 | 26 | | 26 | | 8 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: дать представление о современной структуре и формах валютно-кредитных отношений, сформировать способность понимать экономические процессы в данной области и анализировать тенденции их развития. Выработать навык, используя данные зарубежных источников информации статистики в области внешней торговли, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о динамике и современном состоянии валютно-кредитных отношений, международной ликвидности стран на современном этапе.

Тема 1.1 Международные валютные-кредитные отношения и валютная система

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие валютно-кредитных отношений. Связь между валютно-кредитными отношениями и воспроизводством. Структура современной системы валютно-кредитных отношений. Сущность национальной, региональной и мировой валютных систем. Классификация основных элементов национальной и мировой валютных систем. Роль золота в международных валютных отношениях. Причины демонетизации золота. Юридический и фактический аспекты демонетизации золота. Современные стратегии валютной политики в отношении золота.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нарисуйте схему современных валютно-кредитных отношений, опишите ее основные элементы.
2. Охарактеризуйте элементы национальной валютной системы. В чем заключается ее особенность (на примере российской валютной системы)?
3. Охарактеризуйте мировой валютной системы.
4. В чем заключается особенность ее развития на современном этапе?
5. Отказ от золотого стандарта в национальных денежных системах. Эпоха чисто бумажных денег (не обеспеченных золотом).
6. Почему государства после отказа от золотого стандарта (национальных денег) стремились к декларации внешней конвертируемости своей валюты? Почему они стремились к накоплению золотых запасов и ввели государственную монополию на хранение золота?

Тема 1.2 Эволюция мировой валютной системы

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования к мировой валютной системе. Причины возникновения валютных кризисов. Основные этапы создания новой мировой валютной системы. Циклические и специальные валютные кризисы. Связь валютного кризиса с процессом общественного воспроизводства. Сущность Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система, ее сущность. Понятия золотомонетного и золото-девизного стандарта. Главные особенности и этапы валютного кризиса. 1929-1938 гг.

Состояние валютной системы в годы войны. Бреттонвудская валютная система, ее принципы, значение для развития мировой экономики.

Кризис Бреттонвудской валютной системы и его причины, формы проявления кризиса, их особенности. Принципы Ямайской валютной системы. Особенности функционирования СДР. Роль доллара как резервной валюты. Проблема золота. Европейская валютная система составная часть мировой валютной системы. Основные этапы становления и развития

европейской валютной системы. Сходство и различие в базовых принципах мировой и европейской валютных систем. Преимущества ЭКЮ по сравнению с СДР. Развитие европейской валютной системы после принятия Маастрихтского договора. Причины перехода к евро. Правовые и организационные условия перехода к евро. Современные проблемы евро. Современные проблемы мировой валютной системы. Основные противоречия базовых принципов мировой валютной системы современному развитию мировой экономики. Влияние глобализации финансовой системы на устойчивость мировой валютной системы. Проблема резервной валюты. Противостояние доллара США и евро.

Вопросы для самоподготовки:

1. Требования к мировой валютной системе.
2. Циклические и специальные кризисы валютной системы.
3. Формы золотого стандарта.
4. Когда организовалась Парижская валютная система, ее принципы.
5. Что такое золото-девизный стандарт.
6. Принципы Генуэзской валютной системы.
7. Что такое валютный блок.
8. Какие валютные блоки были организованы в результате кризиса Генуэзской валютной системы.
9. Причины создание Бреттонвудской валютной системы.
10. Принципы Бреттонвудской валютной системы.
11. Отличие принципов Генуэзской валютной системы от Бреттонвудской.
12. Принципы Ямайской валютной системы.
13. Отличие Ямайской от Бреттонвудской валютной системы.
15. Проблемы СДР.
16. Причины создания Европейской валютной системы.
17. Принципы Европейской валютной системы.
18. Какой договор предусматривал детальный график для создания единой европейской валюты.
19. Этапы введения евро и условия перехода к евро.
20. Причины перехода к евро.
22. Современные проблемы мировой валютной системы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание №1: Расположите ключевые события Бреттон-Вудской валютной системы в хронологическом порядке.

| Последовательность | Год | СОБЫТИЕ |
|--------------------|-----|--|
| | | Девальвация доллара по отношению к золоту на 7,89%; |
| | | Официальная цена на золото увеличилась с 35 до 38 долл. за тр.унцию без возобновления обмена доллара по этому курсу; |

| | | |
|--|--|--|
| | | Границы свободных колебаний курсов расширились до $\pm 2,25\%$ от объявленного долларова паритета; |
| | | Временно запрещена конвертируемость доллара в золото для центральных банков; |
| | | Установлен двойной рынок золота. Цена на золото на частных рынках устанавливается свободно в соответствии со спросом и предложением. |
| | | По официальным сделкам для ЦБ стран сохраняется обратимость доллара в золото по официальному курсу; |
| | | Система твердых валютных курсов прекратила свое существование; |
| | | Создание Золотого пула. |
| | | Доллар девальвировал до 42,2 долл. за тр. унцию. |

Задание №2: Сравните и проанализируйте конкурентные преимущества доллара США и евро в мирохозяйственных связях, используя приведенные ниже показатели.

ТРЕБОВАНИЯ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ВАЛЮТАМ

| ПОКАЗАТЕЛЬ | МЕЖД.ВАЛЮТА | КЛЮЧЕВАЯ ВАЛЮТА | ДОМИНИРУЮЩАЯ ВАЛЮТА |
|---|-------------|--------------------|------------------------|
| Экономика Размер ВВП Доля в мировой торговле Открытость Стабильность Баланс внешний расчетов Устойчивость к влиянию извне Потенциал роста | | | |
| Финансовые рынки Ширина Глубина Ликвидность | | | |

+ - показатель имеет значение;

++ - показатель имеет большое значение;

+++ - показатель имеет решающее значение;

Ширина рынка – доля акций, участвующих в движении рыночной конъюнктуры. (Большой считается такая «ширина» рынка, когда 2/3 всех котирующихся на бирже акций в течение торговой сессии участвуют в однонаправленном движении курса на рынке) Глубина рынка – показатель степени, до которой рынок может абсорбировать покупки и продажи без значительного изменения цен. Глубина зависит от объема;

Ликвидность рынка – высокий уровень активности торговли, достаточное число покупателей и продавцов, устойчивость к резкому колебанию цен на активы;

Открытость – доля экспорта и импорта в ВВП;

Стабильность – ценовая стабильность (низкие темпы инфляции) и макроэкономическая стабильность.

Задание №3:

Существует ряд направлений развития МВС:

1. Система, предполагающая создание единой мировой резервной валюты, в качестве которой выступают специальные права заимствования (СДР).

2. Система, основанная на региональных валютах и региональных эмиссионных центрах.

3. Моновалютная система на основе доллара.

4. Двухвалютная система на основе доллара и евро.

5. Поливалютная система на базе относительно большого количества основных резервных валют.

6. Золотой стандарт.

7. Многотоварный стандарт.

Проанализируйте достоинства и недостатки каждого из предложенных сценариев развития МВС в краткосрочном и среднесрочном периодах.

Задание №4:

Прокомментируйте следующее высказывание: «Многим странам во времена «золотого стандарта» приходилось проводить ревальвацию национальных денег (официальное признание повышения золотого содержания национальной денежной единицы). Подобные действия негативно сказывались на внешнеэкономических позициях страны. Однако без ревальвации объёмы внешней торговли могли бы уменьшиться».

Задание 5:

Составьте сравнительную таблицу, характеризующую основные черты мировых валютных систем.

Задание №6:

По статистическим данным сделайте аналитические выводы об изменении международной валютной ликвидности РФ.

| Элементы МВЛ | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ВСЕГО: | 426,3 | 455,7 | 447,7 | 483,1 | 510,9 | 510,5 |
| Из них | | | | | | |
| Золото (млрд. долл.) | 9 | 13,9 | 14,5 | 33,14 | 35,8 | 48,7 |
| Иностранная валюта (млрд. долл.) | 298,5 | 402,3 | 406,2 | 443,5 | 436,4 | 443,2 |
| СДР (млн. долл) | 0,7 | 0,8 | 1 | 8,9 | 9 | 8,58 |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|-------|-------|------|------|
| Резервная позиция в МВФ (млрд. долл.) | 0,3625 | 0,3689 | 1,051 | 1,932 | 1,94 | 4,43 |
| Другие активы (млрд. долл.) | 108,3 | 139,5 | 52,89 | 9,413 | 10,8 | 5,9 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИИ ВАЛЮТНОГО КУРСА

Цель: дать представление о факторах, определяющих изменение валютного курса, тн, изучить влияние иностранных инвестиций на экономику принимающей страны

Сформировать навык расчета различных способов котировок, показателей валютного курса. Сформировать способность, используя данные отечественных и зарубежных источников информации статистики об изменениях валютного курса, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о динамике и современных тенденциях его изменения. Выработать навык анализа основных тенденций и потенциала валютных рынков различных стран мира и Российской Федерации.

Тема 2.1. Валютный курс и факторы, на него влияющие.

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность и значение валютного курса. Функции валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Показатели валютного курса: паритетный, номинальный, реальный, эффективный. Основа международных сопоставлений. Факторы, влияющие на валютный курс. Меры по стабилизации валютного курса. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Прямая и косвенная котировка валют. Определение курса валют методом кросс-курса. Валютные позиции, открытая и закрытая валютная позиция, короткая и длинная валютная позиция. Риски открытых валютных позиций. Влияние валютного курса на эффективность ВЭД. Валютный демпинг. Валютные войны.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте сущность концепции паритета покупательной способности (ППС)
2. Использование ППС для международных сопоставлений
3. Что такое котировка иностранных валют, и как она проводится?
4. Какая валюта в обменной операции считается базовой и какая котируемой?
5. Что понимается под кросс-курсом валюты?

Тема 2.2. Концепции реального обменного курса национальной валюты

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение гибкого равновесного валютного курса – объект современных теорий валютного курса. Теория оптимального валютного пространства Р. Манделла. Зависимость валютного курса от темпа инфляции. Теория паритета покупательной способности, ее развитие и современная интерпретация. Теория регулируемой валюты, ее основные направления. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса

Вопросы для самоподготовки:

1. Проанализируйте влияние на валютный курс:

- темпа инфляции
 - состояния платежного баланса
 - внутреннего и внешнего предложения денег
 - разницы процентных ставок в разных странах
 - деятельности валютных рынков и спекулятивные валютные операции
 - степени использования определенной валюты на евторынке и в международных расчетах
 - степени доверия к валюте на национальном и мировом уровне
 - государственного регулирования размера валютного курса.
2. Какие существуют подходы к определению паритета покупательной способности?
 3. Какие общие черты существуют у теории паритета покупательной способности и международного эффекта Фишера?
 4. В чем заключаются недостатки рассмотренных теорий движения валютного курса?
 5. Как осуществляется установление валютного курса российского рубля по отношению к другим валютам?
 6. Каковы предпосылки перехода к внешней конвертируемости российского рубля?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Задание №1:

За период конца 2016 начала 2017 г. курс рубля относительно доллара снизился с 62 рублей за доллар до 66 рублей. При этом темп инфляции за тот же период составил: для продовольственных товаров – 12%, для оборудования 8%, для потребительских товаров -10%. При ожидаемом темпе инфляции 0,5% (за тот же период) рассчитайте чувствительность роста цен к девальвации рубля и сделайте выводы.

Задание №2:

Предположим, что шведский предприниматель собирается заключить сделку в Швейцарии, зная, что ему для этого потребуется 8000 швейцарских франков. Рассчитайте, сколько он должен снять со своего счета шведских крон (с округлением до второго знака после запятой), чтобы получить искомую сумму, если обслуживающий его банк выставляет следующие котировки на обмен валют (курс покупки банком долл. США и курс продажи банком долл. США соответственно): Шведские кроны за 1 долл. США 8,92 – 8,94 Швейцарские франки за 1 долл. США 0,98 – 1,04.

Задание №3:

Участник мирового валютного рынка в состоянии воспользоваться только следующими возможностями обмена валют:

- во Франкфурте-на-Майне обменять евро на фунты стерлингов или фунты стерлингов на евро по курсу 1,2 евро за фунт;
- в Лондоне обменять фунты стерлингов на доллары США или доллары США на фунты стерлингов по курсу 0,82 фунтов за долл.;
- в Чикаго обменять евро на доллары США или доллары США на евро по курсу 0,92 евро за долл.

Рассчитайте прибыль (в долларах США, с округлением до целого числа), которую указанный участник валютного рынка может получить Раздел IV. Валюта и теории валютного курса 83 с помощью арбитражных операций, обладая исходной суммой в 1000000 долл. США.

Задание №4:

Предположим, что в стране «А» установлен фиксированный заниженный курс национальной валюты по отношению к евро на уровне 4 тугрика за 1 евро, при этом ежегодные интервенции Центрального банка указанной страны, необходимые для поддержания фиксированного курса, оцениваются в величину 6 млрд. тугриков. Известно также, что за год выигрыш продавцов евро от подобной политики по сравнению с ситуацией фиксации валютного курса на его равновесном уровне, определенном при отсутствии вмешательства ЦБ в курсообразование, составляет 3,24 млрд. тугриков, а потери покупателей евро (за исключением ЦБ) достигают 2,34 млрд. тугриков. Используя подход к валютному курсу с позиций теории платежного баланса и исходя из линейности функций предложения и спроса на иностранную валюту, представьте график рынка обмена тугриков на евро и рассчитайте: 1) значение равновесного курса обмена тугриков на евро, который установится при использовании в Тугрии режима свободно плавающего обменного курса национальной валюты; 2) на сколько процентов фиксированный курс тугрика занижен по сравнению с его равновесным уровнем, определенным при отсутствии вмешательства ЦБ «А» в курсообразование (с округлением до первого знака после запятой).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНЫЕ РЫНКИ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Цель: сформировать у студентов навыки осуществления валютных операций на валютном рынке с целью понимания экономических процессов, связанных с проведением валютных операций, а также выработки навыков расчета показателей, оценивающих эффективность этих операций с позиции различных участников валютного рынка.

Тема 3.1. Валютные рынки и наличные валютные сделки

Перечень изучаемых элементов содержания: Предпосылки возникновения валютных рынков. Характерные особенности современных валютных рынков. Основные функции валютных рынков. Валютные рынки с институциональной точки зрения. Структура валютных рынков. Классификация валютных рынков. Валютный рынок “спот”, прямой и косвенный обмен при нулевой стоимости сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под международным рынком валют?
2. Назовите основных участников рынка биржевой торговли и внебиржевого, межбанковского рынка?
3. Как работает рынок FOREX для частных лиц?
4. Внутренний валютный рынок России — его состав и функции.
5. Охарактеризуйте современное состояние мирового валютного рынка и перспективы его развития.

Тема 3.2 Срочные валютные операции

Перечень изучаемых элементов содержания: Особенности срочных валютных операций. Форвардный рынок, его сущность. Виды форвардных сделок. Понятие «форвардный» обменный курс. Методы определения форвардного обменного курса. Расчет дисконта и премии. Использование форвардного рынка для страхования. Валютных рисков. Форвардные опционные контракты. Сделки спот.

Вопросы для самоподготовки:

1. Может ли курс продажи срочного контракта стать ниже курса покупки?
2. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения без изменения базиса.
3. Приведите пример закрытия хеджером позиции по фьючерсному контракту до наступления срока его исполнения с изменением базиса.
4. Проведите сравнительный анализ характеристик фьючерсного и форвардного рынка.
5. Дайте характеристику сделок своп. Приведите пример их возможного использования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Задача 1: Российский экспортер хочет продать 500 000 евро за рубли. Определите форвардный курс **покупки** при условии, что эффективность денежного рынка равна форвардному, а срок сделки составляет 68 дней, а маржа банка по форвардным операциям составляет 3%.

EUR/RUR spot– 34.30-34.70

Ставки на межбанковском кредитном рынке:

EUR – 4 5/8 – 4 7/8

RUR – 12 3/8 – 14 1/8

Задача 2. Банк дал следующие котировки для форвардных курсов. Определить значение форвардного курса GBP/EUR.

| | EUR/USD | USD/GBP |
|------|-----------|-----------|
| SPOT | 1.42-1.45 | 1.66-1.69 |
| 1F | 2-3 | 4-2 |
| 2F | 4-5 | 5-3 |
| 3F | 8-9 | 8-6 |

Задача 3. Фирма заключила 5-летний кэп участия со ставкой 13%. Основная сумма – 200 млн. рублей. Участие – 28%. Ставка ориентир – ставка рефинансирования. Выплаты осуществляются ежеквартально. Определите финансовый результат сделки, если на момент выплат ставки были равны:

9.0; 9.12; 9.13; 10.22; 10.11; 9.07; 10.23; 10.27; 10.51; 10.54; 9.66; 9.67; 10.21; 10.35; 9.58; 10.07; 9.23; 9.27; 9.51; 10.54.

Задача 4. На бирже торгуются фьючерсы на сою (1 стандартный контракт 10000 кг). Стартовая цена 30,0 GBP за центнер. Начальная маржа составляет 28 GBP за центнер. Поддерживающая маржа равна 80% начальной. Определить рентабельность инвестиций покупателя в расчете на средний вложенный капитал, используя данные:

| Показатели | Отк. поз. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|------|------|------|----|------|------|------|
| Фьючерсная цена за центнер | 30,0 | 29,0 | 27,0 | 28,9 | 34 | 33,1 | 34,0 | 35,0 |
|----------------------------------|------|------|------|------|----|------|------|------|

Задача 5. 1 января 2001 года фирма заключила соглашение по флору с банком на следующих условиях: фирма покупает пятилетний флор на 6-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 30 млн. GBP. Стоимость флора – 150 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка флора равна 6%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 5.85; 5.91; 5.97; 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 5.99; 6.07.

Задача 6. 1 января 2001 года фирма заключила соглашение коллар с банком сроком на 5 лет на 3-месячную ставку LIBOR. Основная сумма – 27 млн. GBP. Стоимость коллара – 145 000 GBP. Определите финансовый результат сделки, если ставка коллара равна 6.2-6.4%. Ставки LIBOR на даты расчетов: 6.0; 6.12; 6.13; 6.22; 6.11; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54; 6.66; 6.67; 6.21; 6.35; 6.58; 6.07; 6.23; 6.27; 6.51; 6.54.

Задача 7. Опишите технику хеджирования с помощью стратегии стрэдл, если на рынке сложились следующие условия:

Опцион на покупку (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,3 цента.

Опцион на продажу (EUR/USD) со сроком исполнения 20.11.11

Цена исполнения – 1,35.

Премия – 0,7 центов.

Сумма, подлежащая хеджированию 270 000 EUR. Стандартный размер контракта: 10 000 USD.

Каков будет финансовый результат сделки, если курс составит:

– 1.42

– 1.30?

Задача 8.

Проанализируйте необходимость заключения сделки своп для компании А со следующими условиями:

– компания А (базируется в США), решает осуществлять крупный проект в России (строительство завода по производству антикоррозийного порошка). Проект требует 15 млн. рублей вложений сразу, еще 8 млн. руб. через 4 месяца после запуска проекта и 20 млн. через 1,5 года с момента запуска (монтаж оборудования). Общий срок проекта 1,5 года. По окончании заказчик заплатит 55 млн. руб.

– сам заказчик (Российская компания Б) предлагает застройщику заключить сделку своп. Сумма свопа 45 млн. руб. Компания А будет уплачивать 20% от суммы в руб., а компания Б будет уплачивать 8% от суммы в USD. Платежи осуществляются в конце срока сделки. Срок свопа 1,5 года. Курс свопа 25 RUR/USD.

– Текущий курс 30 RUR/USD. Прогноз инфляции Россия (14 и 15%), США (5 и 6%). Стоимость альтернативных вложений капитала: Россия – 12%; США – 16%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель: сформировать у студентов знания об инструментах международного кредитования и финансирования рынке с целью понимания экономических процессов, связанных с проведением международных кредитных операций и операций по

международному финансированию, а также выработки навыков расчета показателей, оценивающих эффективность этих операций.

4.1 Международный кредит как экономическая категория

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность, принципы, функции, роль международного кредита. Формы международного кредита и их классификация. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа, сумма, срок, элементы стоимости кредита (договорные и скрытые). Рыночное, государственное и межгосударственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики. Международные кредитные организации и клубы кредиторов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международное кредитование предприятий.
2. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
3. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Иностраные и международные облигационные займы.
4. Государственное кредитование экспорта. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные банки.
5. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов.
6. Рынок евродепозитов и еврозаймов.
7. Эволюция процентных ставок на мировом рынке ссудных капиталов.

4.2 Формы международного кредита и финансирования

Перечень изучаемых элементов содержания: международный лизинг, факторинг, форфетинг, вексельные кредиты, акцептно-рамбурсное кредитование

Вопросы для самоподготовки:

1. Встречные сделки как форма международного финансирования
2. Франчайзинг как форма международного кредита
3. Факторинговые операции как форма международного кредита
4. Форфейтинговые операции как форма международного кредита
5. Еврокредиты и еврооблигации как форма международного кредитования
6. Оценка альтернативной стоимости форм международного кредитования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Классификация видов международного кредита. Современные виды кредитов.
2. Лизинг – как форма международного кредита.
3. Факторинг – как форма международного кредита.
4. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита.
5. Форфетинг как форма международного кредита
6. Международные вексельные кредиты
7. Экспортные кредиты
8. Международное Акцептно-рамбурсное кредитование
9. Проектное финансирование.
10. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита.
- 11.

12. Международный Парижский клуб кредиторов
13. Международный Лондонский клуб кредиторов
14. Оценка репутации заемщика при предоставлении международного кредита
15. Страновые риски банка при предоставлении международных кредитов
16. Установление процентных ставок по международным банковским кредитам
17. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием кредитных линий
18. Евровалютные краткосрочные банковские займы
19. Международные кредитные организации: МВФ и группа всемирного Банка
20. Международные кредитные организации: МБР

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине (модулю), утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования знаний |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-5 | Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией | Знать: различные источники информации, необходимые для разработки и проведения экономических и финансовых расчетов; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач | Этап формирования знаний |

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| | внешнеэкономической сделки | Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки; проводить оценку эффективности внешнеэкономической сделки | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами управленческих решений на основе которых обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|----------------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-1 ПК-2 ПК-5 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| <p>ПК-1 ПК-2 ПК-5</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ПК-1 ПК-2 ПК-5</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
2. Понятие, структура, принципы функционирования мировой валютной системы.
3. Эволюция международной валютной системы. Основные этапы.
4. Параллели в эволюции международной валютной системы и национальных денежных систем.
5. Двухкомпонентные денежные системы.
6. Эпоха биметаллизма.
7. Парижская мировая валютная система.
8. Генуэзская мировая валютная система
9. Бреттон-Вудская валютная система: основные принципы функционирования и преимущественность.
10. Парадокс Триффена и его последствия для Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Ямайская валютная система.
12. Европейская валютная подсистема.
13. Перспективы развития Европейской валютной системы.
14. Национальная валютная политика в рамках Ямайской валютной системы.
15. Назначение СДР (SDR, Special Drawing Rights)
16. Сравнительная характеристика Ямайской и Бреттон-Вудской МВС.
17. Сравнительная характеристика ЭКЮ и СДР.
18. Концепция «европейской валютной змеи» или «змеи в тоннеле».
19. Этапы перехода от ЭКЮ к единой европейской валюте «евро».
20. Перспективы создания региональных валютных подсистем.
21. Фундаментальные изменения в уставе МВФ, связанные с переходом к новой Ямайской МВС.
22. Современные подходы к формированию новой архитектуры мировой валютной системы.
23. Тенденции к формированию региональных валютных союзов в условиях Ямайской МВС.
24. Валютный курс и факторы влияния на его величину.
25. Понятие евровалюты, происхождение и особенности рынка евровалют. Три главных признака евровалюты.
26. Политика валютного демпинга.
27. Опасность валютного демпинга с точки зрения поддержания стабильности МВС.
28. Обострение проблемы валютного демпинга на современном этапе.
29. Валютный курс и факторы его определяющие. Варианты классификации обменного валютного курса.
30. Эффективный валютный курс.
31. Теории реального валютного курса.
32. Оценка оптимального для данной страны реального валютного курса
33. Роль золота в международных валютных отношениях.
34. Международный валютный фонд (МВФ).
35. Валютная система России.
36. Факторы влияния на формирование курсов валют.
37. Теоретические основы валютных проблем (кейнсианский и монетаристский подходы).

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА:

1. Резервная валюта:

- а) любая денежная единица других стран;
- б) доллар США;
- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, выполняющая функции международного резервного средства;
- д) валюта, используемая для валютных интервенций.

2. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:

- а) долларом США;
- б) золотом;
- в) евро;
- г) долларом США и фунтом стерлингов;
- д) СДР;
- е) фунтом стерлингов.

3. Международная валютная ликвидность:

- а) официальные золотовалютные резервы;
- б) государственный внешний долг;
- в) наличная денежная масса всех государств;
- г) международные ценные бумаги;
- д) счета в СДР;
- е) резервная позиция страны в МВФ;
- ж) межгосударственные кредиты;
- з) денежная масса государств, в которых национальная валюта имеет статус резервной;
- и) средства государственных резервных фондов;
- к) средства государственного бюджета.

4. Виды конвертируемости валюты:

- а) замкнутая;
- б) частично конвертируемая;
- в) свободно используемая;
- г) временно конвертируемая;
- д) постоянно конвертируемая;
- е) ограниченно конвертируемая.

5. Характерные черты Парижской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) свободный выбор режима валютного курса;
- г) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- д) использование золота как мировых денег;
- е) официальная демонетизация золота.

6. Характерные черты Гемуэзской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) свободный выбор режима валютного курса;
- д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;

е) официальная демонетизация золота.

7. Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

8. Характерные черты Ямайской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) использование золота как мировых денег;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) свободный выбор режима валютного курса.

9. Принципы европейской валютной системы:

- а) основа –СДР;
- б) основа - евро;
- в) режим фиксированного валютного курса;
- г) режим плавающего валютного курса;
- д) свободный выбор странами режима валютного курса;
- е) регулирующий орган - МВФ;
- ж) регулирующий орган - Всемирный банк;
- з) регулирующий орган –Европейский центральный банк.

10. Черты, присущие СДР:

- а) эмитентом является МВФ;
- б) эмитентом является Всемирный банк;
- в) эмитентом является Европейский центральный банк;
- г) осуществляется эмиссия на определенный период в заранее установленной сумме, которая распределяется пропорционально квоте страны в капитале МВФ;
- д) режим валютного курса –индивидуально плавающий;
- е) режим валютного курса –фиксированный;
- ж) используется в официальном секторе.

11. Набор валют, взятых в определенных пропорциях, представляет собой:

- а) валютный курс;
- б) валютный коридор;
- в) валютный паритет;
- г) валютную корзину.

12. Курс национальной валюты к корзине валют государств – основных торговых партнеров, рассчитанный по соотношению реальных валютных курсов:

- а) номинальный валютный курс;
- б) реальный валютный курс;
- в) эффективный реальный валютный курс;
- г) плавающий валютный курс;
- д) двойной валютный рынок.

13. Режимы валютного курса:

- а) прогрессивный;
- б) регрессивный;
- в) фиксированный;
- г) плавающий;
- д) валютный коридор;
- е) планомерный;
- ж) двойной валютный рынок.

14. Факторы, влияющие на повышение валютного курса:

- а) рост темпов инфляции;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) отрицательное сальдо платежного баланса;
- г) задержка международных платежей;
- д) повышение степени доверия к валюте в стране;
- е) снижение официальной учетной ставки;
- ж) повышение официальной учетной ставки;
- з) ускорение международных платежей;
- и) рост официальных золотовалютных резервов;
- к) профицит государственного бюджета;
- л) сокращение государственного внешнего долга.

15. Факторы, влияющие на снижение валютного курса:

- а) рост темпов инфляции;
- б) снижение темпов инфляции;
- в) отрицательное сальдо платежного баланса;
- г) снижение степени доверия к валюте в стране;
- д) снижение официальной учетной ставки;
- е) повышение официальной учетной ставки;
- ж) рост официальных золотовалютных резервов;
- з) снижение официальных золотовалютных резервов;
- и) дефицит государственного бюджета;
- к) рост государственного внешнего долга.

16. Метод установления валютного паритета и определение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору иностранных валют:

- а) валютная оговорка;
- б) валютная корзина;
- в) валютная позиция;
- г) валютный портфель;
- д) валютный опцион.

17. При хеджировании валютных курсов используются:

- а) форвардный контракт;
- б) фьючерсный контракт;
- в) опционный контракт;
- г) форфетирование;
- д) валютный своп;
- е) факторинг.

18. На каком рынке осуществляется купля-продажа наличной валюты:

- а) спот-рынок;
- б) срочный рынок валюты;

- в) рынок акций в инвалюте;
- г) рынок валютных обязательств.

19. Признаки, не характерные для фьючерсных контрактов:

- а) являются внебиржевым инструментом;
- б) обезличены;
- в) условия фьючерсных контрактов (кроме цены) определяет биржа;
- г) фьючерсные торги не регулируются государством.

20. Гарантия на право купить валюту в определенный момент времени по определенному курсу – это:

- а) опцион пут;
- б) опцион колл;
- в) фьючерс;
- г) своп;
- д) форвард;
- е) флор;
- ж) стрип

Аналитические задания – ЗАЧЕТ

Задание 1. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%

Задание 2. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар. 29. Курс евро на спот-рынке 1,5695 долларов. Банк покупает опцион —пут на 10 000 евро по курсу 1,5589 долларов за евро на срок три месяца. Премия по опциону – 0,05 доллара за евро, т.е. 500 долларов за 10 000 евро. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком – полностью, и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

Задание 3. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

Задание 4. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867>

2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489659>

3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491811>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|---|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |
| Научное наследие России | Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. | http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ |
| Электронная библиотека учебников | На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. | http://studentam.net 100% доступ |
| Cyberleninka | Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. | http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | http://window.edu.ru/library 100% доступ |
| Электронные библиотеки. Электронные | Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных | http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| библиотеки, словари, энциклопедии | библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. | |
|-----------------------------------|--|--|

1) Сайт Всемирной таможенной организации. Организация является межправительственной международной организацией со штаб-квартирой в Брюсселе, Бельгия. Членами ВТО/СТС являются таможенные службы практически всех стран мира. Работа ВТО/СТС сосредоточена в сфере разработки международных инструментов, конвенций по таким вопросам, как классификация товаров, оценка таможенной стоимости, правила происхождения товаров, таможенные сборы, безопасность цепи поставок, упрощение процедур международной торговли, борьба с правонарушениями в таможенной сфере и с контрафактной продукцией (защита прав интеллектуальной собственности), а также борьба с коррупцией. ВТО/СТС особое внимание уделяет программам институционального развития, целью которых является оказание поддержки при проведении реформ и модернизации таможенных служб. ВТО/СТС разработала Гармонизированную систему описания и кодифицирования товаров (ГС), а также администрирует два Соглашения Всемирной торговой организации (ВТО): Соглашение по применению статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 г. (оценка таможенной стоимости) и Соглашение о правилах определения страны происхождения товаров. Режим доступа: www.wcoomd.org.

2) Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Федеральная таможенная служба (ФТС России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по контролю и надзору в области таможенного дела, функции органа валютного контроля, функции по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, функции по проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, а также санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и государственного ветеринарного надзора в части проведения проверки документов в специально оборудованных и предназначенных для этих целей пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации (специализированные пункты пропуска), функции по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации (далее - таможенные органы), а также иных связанных с ними преступлений и правонарушений. Режим доступа: www.customs.ru.

3) Сайт Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле. Это агентство по техническому сотрудничеству Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) и Всемирной торговой организации (ВТО) в отношении практических, предпринимательских аспектов развития торговли. Он информационную поддержку развивающимся странам и странам с переходной экономикой, в первую очередь их предпринимательскому сектору, в усилиях, направленных на реализацию в полной мере

имеющегося потенциала для развития экспортных и совершенствования импортных операций.
Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/itc/>

4) Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры прессы. Интернет - проект "Виртуальная таможня" - информационно-новостной портал для участников внешне-экономической деятельности. Основная концепция портала заключается в аккумулировании оперативных новостей и событий, так или иначе относящихся к внешнеэкономической деятельности и таможне РФ. В анналах сайта к настоящему моменту скопилось более 15 000 нормативных документов Таможенного Союза, ФТС (ГТК), ЦТУ, Правительства Российской Федерации и 30 000 новостных и аналитических статей, 8 новостных лент, причем, публикации с 6.15 утра до 20.00 по московскому времени. Кроме того, на сайте широко представлены новости по процедуре пересечения границы РФ для частных лиц, аспекты по таможенной очистке автомобилей для автолюбителей. Сведения для юридических лиц и участников ВЭД, это список перевозчиков, перевозчиков - штрафников, складов временного хранения, таможенных складов, пунктов пропуска через государственную границу РФ, справочник ТН ВЭД и пояснения к нему. Материал подкреплен ссылками на нормативные документы и разъяснениями высококлассных, практикующих специалистов.
Режим доступа: www.vch.ru. Весь доступ к сервисам сайта бесплатный.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Международные валютно-кредитные отношения**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Международные валютно-кредитные отношения**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, направленность Сопровождение внешнеэкономической деятельности** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Международные валютно-кредитные отношения»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Международные валютно-кредитные отношения»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (разбор конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Международные валютно-кредитные отношения»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений


| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИРОВЫЕ ТОВАРНЫЕ РЫНКИ И ЦЕНЫ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Мировые товарные рынки и цены**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»;

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д-ра экон. наук, проф. Матраевой Л.В.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики института управления и права Тульского государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 19 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 20 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 22 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 23 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 24 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 27 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 28 |
| 5.6 Образовательные технологии | 28 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 29 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международного движения капитала с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических и информационно-аналитических навыков.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях функционирования мировых товарных рынков, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной системы мировых цен, специфики функционирования мировых товарных рынков.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теоретическими основами организации и функционирования мирового рынка товаров и услуг;
 - формирование у студентов знаний об особенностях мировых рынков минерально-сырьевых ресурсов, топливно-энергетических, продовольственных и готовых товаров, а также – о специфике международного рынка услуг;
- обучение студентов последовательности действий по организации аналитической и исследовательской работы при анализе мирового рынка товаров и услуг.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Мировые товарные рынки и цены**» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной и очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Мировые товарные рынки и цены**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*», «*Экономика*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий денег, финансов и финансовой системы государства;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;
- систему финансовых отношений коммерческих предприятий и некоммерческих организаций с государственными структурами;
- особенности реализации финансовых отношений в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- систему государственных и муниципальных финансов современного общества, специфику межбюджетных отношений;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование финансовой системы государства.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности и при анализе фактов экономической жизни страны;

- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области финансов и государственных и муниципальных финансов,
- ориентироваться в системе нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансовые и кредитные отношения и навыками их анализа;
- методологией исследования проблем финансов и функционирования кредитной системы;
- навыками анализа доходов и расходов бюджетов различных уровней, внебюджетных фондов, фондов страхования.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Управление рисками в ВЭД*
- *Экспортный потенциал Российской экономики*
- *Таможенные платежи и аудит*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------|------------------------|--|--|
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности продукции |
| | ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | ПК-2.1 Умеет выявлять внутренние (внешние) факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации. ПК-2.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации. |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 и 6 семестре, составляет 6 зачетных единиц (3 з.е. на 5 семестре и 3 з.е. на 6 семестре). По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 семестре *зачет*, на 6 семестре *зачет с оценкой*.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|------------|--|--|
| | | 5 | 6 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 72 | 36 | 36 | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 16 | 8 | 8 | | |
| Практические занятия | 20 | 10 | 10 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Контактная работа в ЭИОС | 36 | 18 | 18 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 126 | 63 | 63 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 18 | 9 | 9 | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 216 | 108 | 108 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | Контактная работа в ЭИОС |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЪЮНКТУРА И | 27 | 17 | 10 | 2 | 2 | | 6 |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Контактная работа в ЭИОС |
| ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КОНЪЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ. | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 2 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ | 36 | 24 | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| РАЗДЕЛ 3 МИРОВЫЕ ЦЕНЫ | 36 | 22 | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 63 | 36 | 8 | 10 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (9) | | | | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 4 АНАЛИЗ КОНЪЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ | 27 | 17 | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| РАЗДЕЛ 5 ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПАНИИ | 36 | 24 | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| РАЗДЕЛ 6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТРАКТЫ | 36 | 22 | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 63 | 36 | 8 | 10 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | | | |
| Общий объем часов по дисциплине (модулю) | 216 | | | | | | |

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-----------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 3 | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЪЮНКТУРА И ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КОНЪЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ. | 21 | 9 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| РАЗДЕЛ 2 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ | 21 | 9 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| РАЗДЕЛ 3 МИРОВЫЕ ЦЕНЫ | 21 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 9 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 63 | 28 | | 29 | | 6 | |
| семестр 4 | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 4 АНАЛИЗ КОНЪЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ | 21 | 9 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|---------|----------|---|
| РАЗДЕЛ 5 ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПАНИИ | 21 | 9 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| РАЗДЕЛ 6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТРАКТЫ | 21 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 9 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя |
| Общий объем по модулю/семестру, часов, | 63 | 28 | | 29 | | 6 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЬЮНКТУРА И ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КОНЬЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ.

Тема 1.1 ПОНЯТИЕ МИРОВОГО ТОВАРНОГО РЫНКА.

Цель: дать представление об основных категориях мирового товарного.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Эволюция понятия «экономическая конъюнктура» в процессе развития мирового рынка товаров и услуг. Прикладное и теоретическое определения конъюнктуры. Свойства конъюнктуры. Общехозяйственная и товарная конъюнктура. Макро- и микроуровень исследования конъюнктуры. Цели и задачи, коммерческая значимость конъюнктурных оценок. Принципы исследования конъюнктуры: Источники конъюнктурной информации. Потенциальная емкость рынка, рыночная доля фирмы. Насыщенность рынка. Структура и содержание типового конъюнктурного обзора.

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории услуг в соответствии с ISIC.
2. Подходы к классификации мировых рынков товара: по нахождению товара на этапе его переработки; по степени наукоёмкости товара; по уровню конкурентности.

Тема 1.2 СТРУКТУРА МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.

Цель: сформировать знания о структуре и тенденции развития рынков.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классификация мировых товарных рынков по отраслевому признаку: рынок продукции обрабатывающей промышленности, рынок сырья и конструкционных материалов, рынок услуг. Географическая структура мировых товарных рынков. Деление мировых рынков на открытый и закрытый сектора по степени регулируемости и монополизации. Международные сделки купли-продажи закрытого мирового товарного рынка. Виды встречной торговли: Контракты открытого мирового товарного рынка: Тенденции развития торговли машинами и оборудованием, сырьевыми товарами, услугами, технологиями. Экспортно-ориентированные отрасли российской промышленности, характеризующиеся высокой долей экспорта в общем объеме производства. Место России на мировых рынках газа, нефти, титана, черных металлов, алюминия, никеля, золота, угля, машин и оборудования.

Вопросы для самоподготовки:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерное расчетно-практическое задание 1:

Задание №1

В приведенной ниже таблице представлены данные о структуре экспорта и импорта определенной страны в 2016 г., а также о динамике мировых цен на ее экспортную и импортную продукцию:

| Товары, представленные в экспорте страны | Автомобили | Концентрат «Кока-колы» | Самолеты |
|--|---------------|------------------------|-----------|
| Доля соответствующего товара в экспорте страны | 34% | 44% | 22% |
| Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2016 г. | –4% | –6% | +12% |
| Товары, представленные в импорте страны | Куклы «Барби» | Куклы «Братц» | Косметика |
| Доля соответствующего товара в импорте страны | 32% | 26% | 42% |
| Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2016 г. | +8% | +4% | –6% |

Определите значение индекса условий торговли для данной страны в 2016 г. (с округлением до второго знака после запятой). В обоснование ответа приведите расчет.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ

Тема 2.1: Сущность глобализации и её социально-экономические формы

Цель: изучить сущность, формы глобализации и ее последствия

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, признаки, движущие силы и факторы глобализации. Объективное и субъективное содержание глобализации. Глобализация как многомерный процесс. Технологические, информационные, экономические, социальные, политические и культурные аспекты глобализации.

Основные этапы и исторические типы экономической глобализации. Интернационализация производительных сил. Интеграция. Глобализация по-американски. Неолиберальная концепция глобализма. Роль государства в условиях глобализации. Последствия и противоречия глобализации.

Международное движение капитала – одна из основных форм международных

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие глобализации. Объективная и субъективная стороны глобализации и ее влияние на международные экономические отношения.
2. Движущие силы и факторы глобализации.
3. Экономические формы и последствия глобализации.

Тема 2.2 Глобализация товарных рынков.

Цель: закрепить и углубить знания по содержанию международной торговли товарами и услугами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Причины глобализации современных товарных рынков. Либерализация мировой торговли. Особенности торговых отношений эпохи архаической глобализации. Внешняя торговля в условиях модернизации и индустриализации. Изменение отраслевых структур мирового рынка. Формирование глобального рынка услуг. Международная торговля в эпоху современного неокOLONIALИЗМА. Изменение роли развивающихся стран в мировой торговле. Рост взаимозависимости национальных экономик. Влияние глобализации на экспортно-импортную политику.. Международный маркетинг изучения рынков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины глобализации товарных рынков.
2. Сущность либерализации международной торговли.
3. Изменение отраслевой структуры мировой торговли.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс- задание

Примерное кейс-задание к разделу 2:

Кейс-1.

Изучите резюме доклада Всемирной комиссии по социальным аспектам глобализации «Справедливая глобализация: создание возможностей для всех» на сайте: http://www.un.org/russian/esa/economic/globalization_commission.htm#.

Какие задачи следует решить, чтобы глобализация действительно была эффективной для всех стран?

Кейс-2.

Проанализируйте статью Ирины Владимировой «Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия» (<http://www.cfin.ru/press/management/2001-3/10.shtml>).

Как соотносятся понятия «интеграция» и «глобализация»?

Каковы этапы этих процессов?

Какие предпосылки глобализации выделяет автор?

Какие позитивные и какие негативные последствия имеет процесс глобализации?

Кейс-3.

Прочитайте статью Г. Вельяминова «Россия в глобальной политике» (<http://www.globalaffairs.ru/numbers/20/5783.html>).

Какие особенности современной глобализации выделяет автор?

Кого он называет идейными вдохновителями, а кого – противниками глобализации?

Какие последствия, по мнению автора, ожидают Россию от вступления в ВТО?

Кейс-4.

Изучите также справку «Антиглобалисты. История движения и хроника борьбы» (<http://www.rian.ru/spravka/20070606/66782555.html>).

Как вы полагаете, есть ли «здоровое зерно» в претензиях глобалистов?

Эффективны ли их методы борьбы?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3 МИРОВЫЕ ЦЕНЫ

Тема 3.1 МИРОВЫЕ ЦЕНЫ - ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КОНЪЮНКТУРЫ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ.

Цель:

Перечень изучаемых элементов содержания:

Множественность цен как важнейшее свойство мировой цены. Принципы, которым отвечает мировая цена. Мировые цены как база цен внешнеторговых контрактов. Калькуляция

экспортной цены. Центры международной торговли. Особенности формирования цен на сырьевые товары и продукцию обрабатывающей промышленности. Роль международных товарных соглашений в стабилизации мировых цен.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ценовой анализ мировых цен при подготовке контракта.
2. Виды цен внешнеторговых контрактов.
3. Расчет контрактной цены.
4. Определение стоимости внешнеторгового контракта.

Тема 3.2 ДЕМПИНГ И АНТИДЕМПИНГОВЫЕ РАССЛЕДОВАНИЯ

Цель:

Перечень изучаемых элементов содержания:

Антидемпинговые расследования и пошлины как важный конъюнктурообразующий фактор на современном мировом товарном рынке. Антидемпинговые пошлины как основной инструмент протекционизма в отношении российских товаров. Тенденции использования антидемпинговых процедур в международной практике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экспортные субсидии.
2. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
3. Пределы господства картеля.
4. Экономические санкции и торговое эмбарго.
5. Аргументы за и против протекционизма.
6. Аргументы против свободной торговли: стимулирование национального производства, защита молодых отраслей, доход государства, аргументы неэкономического характера.
7. Дополнительные аргументы в пользу свободной торговли.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 3:

Задание №1

Предположим, что для определенной страны выполняются все предпосылки двухфакторной модели международной торговли Хекшера–Олина. Представленные ниже уравнения описывают соотношения цены и издержек в производстве мяса и одежды, причем цифры отражают количество единиц каждого фактора (труда и земли), требующегося для производства единицы продукта (мяса и одежды):

$$P(\text{мясо}) = 60w + 40r$$

$$P(\text{одежда}) = 75w + 25r, \text{ где}$$

w – заработная плата,

r – рента.

Известно, что до начала международной торговли цена мяса составляла 200 условных единиц и цена одежды составляла 200 условных единиц.

1) Определите долгосрочные значения величин заработной платы и ренты в данной стране в условиях автаркии.

2) Предположим, что следствием установления международной торговли стало увеличение цены мяса на 5% и снижение цены одежды на 10%. Определите, как и на сколько процентов изменились значения величин заработной платы и ренты в данной стране после приспособления экономики к условиям нового долгосрочного равновесия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4 АНАЛИЗ КОНЪЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ

Тема 4.1 ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КОНЬЮНКТУРЫ МИРОВЫХ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ

Цель:

Перечень изучаемых элементов содержания:

Экономические показатели в измерении конъюнктурной симптоматики. Индекс опережающих индикаторов. Темпы экономического роста и фондовые индексы как важнейшие показатели общехозяйственной конъюнктуры. Блок-схема анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка. Метод экспертных оценок: «мозговой штурм», Дельфи - метод, конъюнктурные совещания. Баланс спроса и предложения на рынке сельскохозяйственных товаров. Метод экономико-математического моделирования: имитационные и нормативные модели, статистическое моделирование, регрессионный, факторный и кластерный анализ. Экстраполяция. Жизненный цикл товара в международной торговле. Верификация и оценка использования прогноза конъюнктуры.

Вопросы для самоподготовки:

Тема 4.2 КОНЬЮНКТУРА РЫНКА БИРЖЕВЫХ ТОВАРОВ

Цель:

Перечень изучаемых элементов содержания:

Биржевые товары. Международные товарные биржи, универсальные и специализированные. Функции международных товарных бирж и виды биржевых сделок. Методы анализа биржевой конъюнктуры: фундаментальный анализ, прикладной анализ, графические способы (чартизм). Короткое и длинное хеджирование.

Вопросы для самоподготовки:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: проектное задание

Примерные задание по проекту к разделу 4:

Проект:

1. С помощью существующих показателей, выявите степень закрытости/открытости национальной экономики.
2. Используя справочный материал проанализируйте торговый режим страны (N) по предоставленному алгоритму. Сделайте выводы на основе полученных данных.
3. По полученным характеристикам определите регион и страну.

РАЗДЕЛ 5 ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПАНИИ

Тема 5.1: Характеристика международной торговли и внешнеторговой политики

Цель: сформировать у студентов знания о международной торговле и внешнеторговой политике, о показателях их оценки, о товарной структуре мирового экспорта товаров и услуг, об основных принципах международной торговли, о методах и инструментах торговой политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятия международной и внешней торговли, место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений. Характеристика мирового экспорта товаров и услуг. Товарная структура мирового экспорта. География международной торговли товарами и услугами. Экономические показатели оценки международной и внешней торговли. Характеристика современных центров международной торговли. Основные тенденции и особенности развития международной торговли в современных условиях. Основные принципы международной торговли. Ценообразование на международном рынке товаров. Интернациональные издержки и мировые цены. Внешнеторговая политика в эпоху

глобализации. Характеристика методов и инструментов торговой политики. Международная торговля услугами. Специфика и современные тенденции торговли услугами. Различие товаров и услуг. Особенности международных сделок с услугами.

Характеристика торгово-посреднических операций, осуществляемых во внешнеторговой деятельности, в том числе брокерские, представительские, комиссионные, агентские и операции по перепродаже товаров. Схемы действий торговых посредников, в том числе простого посредника, поверенного посредника, комиссионера, сбытового агента, консигнатора и дистрибьютора. Международная торговля инженерно-консультационными услугами -инжиниринг.

Характеристика либерализации международной торговли. История возникновения ГАТТ/ВТО. Характеристика принципов, положенных в основу функционирования ГАТТ/ВТО. характеристика соглашений, составляющих основу функционирования ВТО, в том числе Генеральное соглашение по тарифам и торговле, соглашение по сельскому хозяйству, торговле услугами, интеллектуальной собственностью и соглашение о правилах урегулирования споров и другие.

Характеристика экспортных, реэкспортных, импортных, реимпортных сделок. Понятие встречной торговли и бартерных операций. Характеристика встречных закупок, выкуп устаревшей продукции, операций с давальческим сырьем, компенсационные операции. Особенности торговли готовой продукцией, в том числе машинами, оборудованием, приборами, а также сырьем, продовольственными и потребительскими товарами. Характеристика международных торгов.

Понятие объекта интеллектуальной собственности и их виды. Особенности мирового рынка объектов интеллектуальной собственности. Характеристика лицензионных соглашений на передачу знаний в международной торговле. Классификация лицензионных договоров. Соглашения о передаче ноу-хау. Соглашение о передаче технологий. Основные направления бизнеса на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности. Формы передачи технологий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика торгово-посреднических операций во внешнеторговой деятельности.
2. Схемы действий торговых посредников.
3. Международная торговля инженерно-консультационными услугами.
4. Характеристика процессов либерализации международной торговли.
5. Характеристика принципов, положенных в основу функционирования ГАТТ/ВТО.
6. Характеристика соглашений, положенных в основу деятельности ГАТТ/ВТО.
7. Характеристика международных сделок, в том числе экспортных, реэкспортных, импортных, реимпортных.
8. Понятие встречной торговли и бартерных операций.
9. Характеристика встречных закупок, выкуп устаревшей продукции, операций с давальческим сырьем, компенсационные операции.
10. Особенности торговли готовой продукцией, в том числе машинами, оборудованием, сырьем, продовольственными и потребительскими товарами.
11. Характеристика международных торгов.

Тема 5.2: Содержание внешнеторговой деятельности фирм.

Цель: сформировать у студентов знания о различных формах и методах международной торговли, различных типах сделок и об особенностях торговли различными видами товаров, в том числе готовой продукцией, сырьем, продовольственными и потребительскими товарами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классификация внешнеторговых операций и сделок. Виды внешнеторговых операций. Понятие международной сделки. Этапы подготовки к международной коммерческой сделке. Характеристика базисных условий поставки товара. Товаросопроводительные документы внешнеторговых сделок. Особенности оформления сделок с готовой продукцией.

Характеристика контракта купли-продажи, его содержание, подготовка и исполнение. Операции по исполнению внешнеторговых контрактов. Формы расчета и условия платежа. Характеристика арендных, подрядных и лицензионных сделок. Сделки на передачу ноу-хау. Виды компенсационных сделок, в том числе рамочные соглашения, бартерные сделки, компенсационные сделки на коммерческой основе и на основе производственного сотрудничества. Характеристика агентов- посредников и агентских соглашений. Торговые посредники и их виды. Схема договорных отношений с участием сбытового агента, простого посредника, поверенного, комиссионера, консигнатора, дистрибьютора. Вознаграждение посредников.

Международные товарные номенклатуры. Способы торговли сырьевой продукцией. Международные товарные соглашения. Международные товарные биржи. Центры международной биржевой торговли. Биржевые операции, сделки на реальный товар. Фьючерсные сделки. Сделки с опционами. Хеджевые сделки. Порядок поставки товара на МТБ. Международная аукционная торговля. Процедура проведения аукционов. Оптовые продажи на международном рынке.

Формы организации торговли готовой продукцией. Предпродажный сервис и доработка. Техническое обслуживание. Торговля продукцией в разобранном виде и прогрессивная сборка. Торговля кооперируемой продукцией. Аренда в торговле готовой продукцией. Виды аренды. Лизинг. Участники лизинга. Формы лизинга. Торговля комплектным оборудованием. Международные торги. Международные торги и их виды. Организация международных торгов. Тендерная документация. Международная встречная торговля. Международные торговые выставки и ярмарки. Торговля результатами интеллектуальной деятельности и услугами. Инжиниринг. Торговля лицензиями. Торговля лицензиями на ноу-хау.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация внешнеторговых операций и сделок и их виды.
2. Этапы подготовки международной коммерческой сделки.
3. Характеристика базисных условий поставки товара.
4. Характеристика товаросопроводительных документов внешнеторговых сделок.
5. Характеристика контракта купли-продажи, его содержание, подготовка и исполнение.
6. Характеристика форм расчета и условий платежа.
7. Характеристика торговых посредников и их виды.
8. Схемы договорных отношений с участием сбытового агента, посредника, поверенного, комиссионера, консигнатора и дистрибьютера.
9. Характеристика международных товарных номенклатур.
10. Способы торговли сырьевой продукцией и характеристика международных товарных соглашений.
11. Характеристика деятельности международных товарных бирж, понятие биржевых операций, сделки на реальный товар, с опционами и хеджевые сделки.
12. Характеристика международной аукционной торговли, процедура их проведения.
13. Характеристика форм организации торговли готовой продукцией, включая предпродажный сервис, доработку и техническое обслуживание.
14. Организация международных торгов и их виды. Организация международной встречной торговли, выставок и ярмарок.
15. Особенности торговли результатами интеллектуальной деятельности и услугами, лицензиями, в том числе лицензиями на ноу-хау.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы к фиксированному выступлению к разделу 5:

1. «Распределение расходов по доставке товаров между экспортером и импортером»

2. «Обязанности продавца и покупателя по предоставлению к оплате коммерческих документов в системе Инкотермс»
3. «Характеристика товаров в рамках Гармонизированной системы их описания и кодирования»
4. «Характеристика классификатора товаров по укрупненным экономическим группировкам ООН (КУЭГ).»
5. Место и роль торговли услугами во внешнеэкономической деятельности в системе мирохозяйственных связей.
6. Процессы национального и международного регулирования торговли услугами во внешнеэкономической деятельности.
7. Исторические особенности торговой специализации России.
8. Внешнеторговая специализация России в современных условиях.
9. Государственное правовое регулирование торговой деятельности в России
10. Организационные формы международной торговли», «Характеристика системы описания и кодирования товаров», «Характеристика стандартной международной торговой классификации товаров ООН».
11. «Характеристика факторингового договора»
12. «Характеристика взаимного и прямого факторинга»
13. «Характеристика деятельности коммерческих банков за рубежом и их роль в организации международных расчетов»
14. «Характеристика российских коммерческих банков и их участие в международных расчетах»

РАЗДЕЛ 6 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТРАКТЫ

Тема 6.1: Внешнеторговые расчеты

Цель: сформировать у студентов знания о внешнеторговых операциях и сделках, о базисных условиях поставки товара, о товаросопроводительных документах, об особенностях оформления сделок с различными видами товаров, о роли банков в системе денежного обращения и расчетов, а также о принципах международных расчетов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Роль банков в системе расчетов. Основные понятия в системе денежного обращения.

Функции и типы банков. Коммерческие банки. Сфера деятельности коммерческих банков за рубежом. Банки-корреспонденты. Регулирование межбанковской деятельности. Принципы международных расчетов. Понятие международных расчетов. Валюта в международных расчетах. Механизм внешнеторговых расчетов. Валютные рынки и состав их участников. Виды валютных сделок. Валютные ограничения.

Виды кредитов и формы кредитования. Типы внешнеторговых кредитов. Формы кредитования импортеров и экспортеров. Факторинг и форфейтинг. Издержки форфейтинга. Факторинговый договор. Взаимный и прямой факторинг. Расчет стоимости кредита. Элементы стоимости кредита.

Способы возврата платежа при коммерческом кредите. Вексельная форма платежа. Реквизиты и передача векселя. Формы векселя. Гарантии погашения кредита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль банков в системе международных расчетов и основные понятия в системе денежного обращения.
2. Характеристика функций и типов банков.
3. Порядок регулирования межбанковской деятельности.
4. Понятие международных расчетов и их принципы.
5. Характеристика валюты и механизма внешнеторговых расчетов.
6. Характеристика валютных рынков и состава их участников.
7. Виды валютных сделок и валютные ограничения.
8. Виды кредитов и формы кредитования.
9. Характеристика факторинга и форфейтинга.

10. Характеристика вексельной формы платежа.
11. Характеристика позиций валютных условий контракта.
12. Способы страхования риска валютных потерь.
13. Характеристика способов снижения риска.
14. Характеристика форм расчетов и средств платежа.
15. Критерии выбора форм внешнеторговых расчетов.

Тема 6.2.: Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов

Цель: сформировать у студентов знания о валютных условиях контракта, страховании риска валютных потерь, валютных оговорках, о формах расчетов, включая, расчеты наличными, а также аккредитивной, инкассовой форм расчета, а также банковскими переводами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание внешнеторговых операций. Основные и обеспечивающие операции. Понятие сделки. Особенности внешнеторговых сделок, их признаки. Основные виды внешнеторговых сделок в зависимости от их объекта, срока действия и других критериев. Экспортные, импортные, товарообменные и компенсационные сделки.

Методы выхода на внешний рынок: прямой и косвенный (с использованием посредников).

Основные виды торгово-посреднических соглашений, их особенности. Агентские соглашения, в том числе: простое, с исключительным правом и преимущественным правом продажи. Дистрибьюторский договор. Договоры комиссии, консигнации, поручения, коммерческой концессии (франчайзинг).

Содержание первого этапа – установление делового контакта с иностранными партнерами. Оформление заказа покупателем - второй этап подготовки коммерческой сделки. Выбор условий поставки и форм расчетов за её выполнение - третий этап подготовки внешнеторговой сделки.

Изучение правовых российских нормативных актов, международных договоров и рекомендаций международных организаций.

Федеральные Законы: «О таможенном тарифе», «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», «О валютном регулировании и валютном контроле», «Об экспортном контроле», «Об иностранных инвестициях в РФ», «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров», «О международном коммерческом арбитраже» и др. Венская Конвенция ООН о договорах международной купли - продажи товаров. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА).

Проведение исследований с целью выбора товара – объекта внешнеторговой сделки. Поиск и выбор иностранных контрагентов. Практика изучения иностранных фирм.

Выдача коммерческого предложения (оферты), запроса, заказа, их проработка и подтверждение. Конклюдентные действия контрагента. Порядок подписания внешнеторговых сделок. Виды деловых переговоров с иностранными партнерами и способы их проведения. Рекомендации по подготовке и проведению коммерческих переговоров. Оформление результатов переговоров.

Факторы, влияющие на содержание контракта и детализацию его условий. «Рекомендации по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов». Унифицированные формы контрактов на экспорт и импорт. Требования к содержанию существенных и дополнительных условий внешнеторгового контракта, вытекающие из Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Применение «Общих условий поставок товаров» (ОУП) в торговле с операциями и фирмами ряда зарубежных стран.

Тесная взаимосвязь всех условий контракта. Их проработка в интересах российской стороны - продавца и поставщика экспортного товара или покупателя и заказчика импортного товара.

Изложение условий контракта в логической последовательности (постатейно). Начальные реквизиты контракта: обозначение сторон, дата и место подписания.

Требования к обозначению наименования товара, возможные ссылки на действующие российские и международные стандарты, технические условия. Уточнение ассортимента поставляемого товара, наличие комплектующих изделий и запчастей, перечень предоставляемых услуг.

Расшифровка значения определений, терминов и понятий, содержащихся в тексте контракта. Указание количества товара, подлежащего поставке, с учетом его специфики в виде определенных единиц веса, объема, условных и иных различных систем мер. Допустимые отклонения от контрактного количества в пределах согласованного опциона.

Вес нетто, брутто, брутто за нетто. Определение веса товаров, содержащих влагу («мокрый» вес и в пересчете на сухое вещество). Естественные потери (убыль) веса в пути. Расчетное количество, определяемое по отгруженному и выгруженному весу.

Значения базиса поставки. Использование торговых терминов, содержащихся в Инкотермс - 2010. Обязанности продавца и покупателя при различных базисных условиях поставки. Основные факторы, влияющие выбор базиса поставки при заключении внешнеторговых сделок.

Методы анализа внешнеторговых цен. Ценовой анализ мировых цен при подготовке контракта. Составление конкурентного листа. Расчет контрактной цены. Виды цен внешнеторговых контрактов. Система скидок и надбавок к контрактным ценам. Стоимость внешнеторгового контракта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика позиций валютных условий контракта.
2. Способы страхования риска валютных потерь.
3. Характеристика способов снижения риска.
4. Характеристика форм расчетов и средств платежа.
5. Критерии выбора форм внешнеторговых расчетов.
6. Содержание внешнеторговых операций.
7. Понятие сделки. Особенности внешнеторговых сделок.
8. Основные виды внешнеторговых сделок.
9. Содержание первого этапа подготовки сделки.
10. Содержание второго этапа подготовки сделки.
11. Третий этап подготовки внешнеторговой сделки.
12. Выбор товара – объекта внешнеторговой сделки.
13. Стратегия выхода предприятия на рынок конечных потребителей.
14. Выбор иностранного партнера.
15. Факторы, влияющие на содержание контракта и детализацию его условий.
16. Существенные и дополнительные условия внешнеторгового контракта.
17. Постатейное изложение внешнеторгового контракта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: фиксированное выступление

Примерные темы фиксированного выступления к разделу 6:

1. Особенности компенсационной сделки.
2. Методы выхода на внешний рынок.
3. Размещение заказов через международные торги.
4. Содержание и значение Венской Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
5. Сущность принципов международных коммерческих договоров (УНИДРУА).
6. Выдача коммерческого предложения (оферты), запроса, заказа, их проработка и подтверждение.
7. Конклюдентные действия контрагента.
8. Унифицированные формы контрактов на экспорт и импорт.

9. Тесная взаимосвязь всех условий контракта и их проработка в интересах российской стороны.
10. Обязанности продавца и покупателя при различных базисных условиях поставки.
11. Основные факторы, влияющие выбор базиса поставки при заключении внешнеторговых сделок.
12. Договор франчайзинга
13. Дистрибьюторский договор
14. «Схема платежей при долгосрочном коммерческом кредите», «Схема платежей по открытому счету»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 5 семестре и зачет с оценкой на 6 семестре, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, | Этап формирования умений |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | оценивать конкурентоспособность продукции | |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-1 ПК-2 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | | | <p>допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9] баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| ПК-1 ПК-2 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению</p> |
| ПК-1 ПК-2 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|--|--|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачету по дисциплине.

1. Сущность мирового товарного рынка, специфика его использования.
2. Факторы формирования мирового товарного рынка.
3. Методические основы анализа экономической конъюнктуры товарного рынка.
4. Система показателей, используемых для анализа конъюнктуры товарного рынка.
5. Понятие классификаций, классификаторов и номенклатур. Методы классификации.
6. Штриховой код как метод автоматической идентификации данных.
7. Классификационные системы международной торговли конца 80-х гг. и современные международные классификации.
8. Понятие экономической конъюнктуры, ее характерные особенности.
9. Задачи конъюнктурного анализа. Методы исследования конъюнктуры рынка.
10. Источники конъюнктурной информации в изучении конъюнктуры.
11. Роль цен в развитии конъюнктуры.
12. Система цен и их взаимозависимость при формировании.
13. Классификация цен. Мировые цены.
14. Особенности ценообразования на различных типах рынков.
15. Анализ конкурентоспособности товара по цене.
16. Анализ ценовой эластичности.
17. Специфика состояния основных товарных рынков (сырьевые товары, продовольственные товары, товары широкого потребления, машины и оборудование).
18. Роль экономических циклов.
19. Экономический цикл и его фазы.
20. Трехзвенная система циклов Шумпетера.
21. Динамика нормы вложений в национальное богатство как показатель циклического изменения состояния общехозяйственной конъюнктуры.
22. Основы методики измерения среднесрочных циклов НБЭИ США.
23. МТР как объект прогнозирования. Предмет и период прогнозирования.
24. Основные виды прогнозов, цели и задачи.
25. Особенности краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.
26. Имитационное моделирование и сценарный подход. Этапы построения прогноза.
27. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки: «метод комиссий» или «деловых совещаний», метод «Дельфи», метод «мозговых атак».
28. Методы экстраполяции: метод исторических аналогий, параметрические методы.
29. Методы экономико-математического моделирования: многофакторные модели регрессионного типа.
30. Системный подход к анализу и прогнозированию мировых товарных рынков.

Аналитическое задание – зачет

На основе данных, приведенных в таблице:

1. Проанализировать динамику и структуру иностранных инвестиций в страну,
2. Сформулировать положительные и отрицательные эффекты, которые оказывает такая структура иностранных инвестиций на экономику принимающей страны.

Структура иностранных инвестиций по отраслям

| | Млн. долл. США | Млн. долл. США | Млн. долл. США |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Всего инвестиций | 11773 | 9560 | 10958 |
| промышленность | 4698 | 4876 | 4721 |
| из нее: | | | |
| топливная (из нее:) | 1880 | 1700 | 621 |
| <i>нефтедобывающая</i> | 1369 | 1617 | 563 |
| <i>нефтеперерабатывающая</i> | 509 | 70 | 57 |
| <i>газовая</i> | 2 | 0,5 | 1 |
| <i>угольная</i> | - | 2 | - |
| химическая и нефтехимическая | 52 | 103 | 243 |
| машиностроение и металлообработка | 305 | 395 | 470 |
| лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная | 240 | 193 | 257 |
| пищевая | 1473 | 1415 | 1786 |
| строительство | 237 | 97 | 86 |
| транспорт | 318 | 521 | 1020 |
| связь | 271 | 386 | 927 |
| торговля и общественное питание | 1201 | 1622 | 1954 |
| финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение | 900 | 114 | 274 |
| общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка | 1426 | 190 | 271 |
| другие отрасли | 2722 | 1754 | 1705 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494780>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490749>

2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496727>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|---|---|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |
| Научное наследие России | Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. | http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ |
| Электронная библиотека | На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по | http://studentam.net 100% доступ |

| | | |
|--|---|--|
| учебников Cyberleninka | естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. | http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | http://window.edu.ru/library 100% доступ |
| Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии | Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. | http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Мировые товарные рынки и цены**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

1.4.3. Информационные справочные системы

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная | Библиотека предоставляет | https://grebennikon.ru/ |

| | | | |
|--|--------------------------|---|--|
| | библиотека "Grebennikon" | доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | |
|--|--------------------------|---|--|

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Мировые товарные рынки и цены**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Мировые товарные рынки и цены**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Мировые товарные рынки и цены**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Мировые товарные рынки и цены**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Мировые товарные рынки и цены**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Мировые товарные рынки и цены**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | __-__-____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | __-__-____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | __-__-____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана канд. экон. наук, доцентом Ерохиным С.Г.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



(подпись)

Смирнова С.Н.

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 8 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 19 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 20 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 22 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 22 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 29 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 29 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 31 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 32 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 32 |
| 5.6 Образовательные технологии | 33 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 35 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» является подготовка специалиста, и обладающего навыками предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний по системе управления рисками, изучении практического опыта его функционирования, основных инструментов по управлению рисками, развития навыков анализа информационных источников, а также ознакомление с отдельными методиками выявления различных рискованных ситуаций в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- применять механизмы таможенного контроля согласно уровню риска.

В информационно-аналитической:

- формировать профиль риска;
- определять уровень риска товаров, участников ВЭД, внешнеторговых операций

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Международные валютно-кредитные отношения», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Мировые товарные рынки и цены», «Международные расчеты», «Прикладная международная экономика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм функционирования финансовых рынков, основные свойства ценных бумаг, принципы классификации ценных бумаг,
- тенденции развития финансовых рынков, факторы, влияющие на развитие процессов секьюритизации, состав и структуру проспекта эмиссии ценных бумаг, отличия между эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами;

Уметь:

- различать предъявительские, именные и ордерные ценные бумаги, раскрыть преимущества и недостатки предъявительских ценных бумаг по сравнению с именными ценными бумагами, объяснить свойства акций и облигаций, варрантов и депозитарных расписок, а также кредитов и депозитов;

Иметь навыки (приобрести опыт):

проведения расчетов доходности финансовых инструментов, конструирования облигационных выпусков с правом отзыва и досрочного погашения, определения стоимости ценных бумаг; оценки свопов, рыночных ставок, форвардных контрактов.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Инвестиционный анализ*

- *Инвестиции*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенции | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|---|---|---|
| | ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | <p>ПК-2.1 Умеет выявлять внутренние (внешние) факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.</p> <p>ПК-2.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.</p> | <p>Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации</p> |
| | ПК-5 | Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, | ПК-5.1 Знает основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач | Знать: различные источники информации, необходимые для разработки и проведения экономических и финансовых расчетов; основные методы |

| | | | | |
|--|------|---|---|--|
| | | связанные с реализаций внешнеэкономической сделки | <p>ПК-5.2 Проводит оценку эффективности внешнеэкономической сделки</p> <p>ПК-5.3 Способен выявлять бизнес-возможности, связанные с реализаций внешнеэкономической сделки</p> <p>ПК-5.4 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки</p> | <p>разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализаций внешнеэкономической сделки; проводить оценку эффективности внешнеэкономической сделки</p> <p>Владеть: методами управленческих решений на основе которых обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки</p> |
| | ПК-6 | Способен проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | <p>ПК-6.1 Способен проводить проверку потенциальных партнеров</p> <p>ПК-6.2 Анализировать коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках</p> <p>ПК-6.3 Оценивает эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Знать: критерии выбора коммерческих предложений и оценки поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;</p> <p>Уметь: анализировать коммерческие предложения, проводить проверку потенциальных партнеров, оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников</p> |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | | | | внешнеэкономической деятельности |
| | | | | владеть: навыками анализа коммерческих предложений и анализа коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках |
| | ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | <p>ПК-10.1 Способен осуществить сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>ПК-10.2 Способен привлечь к участию и контроль участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта</p> | <p>Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта</p> <p>Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств</p> <p>Владеть: навыками управления, организационно-технического сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 7 семестре экзамен.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 60 | 60 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | 14 | | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 30 | 30 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 84 | 84 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| Семестр 7 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Общие понятия и методы анализа рисков | 29 | 19 | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Раздел 2. Основные принципы системы управления риском | 29 | 19 | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Раздел 3. Специфика анализа и идентификации рисков во | 29 | 17 | 12 | 2 | 4 | | | 6 |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| внешнеэкономической деятельности предприятий | | | | | | | | |
| Раздел 4. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности | 29 | 15 | 14 | 4 | 4 | | 6 | |
| Раздел 5. Особенности управления рисками в таможенном деле | 28 | 14 | 14 | 4 | 4 | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 84 | 60 | 14 | 16 | | 30 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 1. Общие понятия и методы анализа рисков | 19 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|---------|-----------|---------------------------|
| Раздел 2. Основные принципы системы управления риском | 19 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Специфика анализа и идентификации рисков во внешнеэкономической деятельности предприятий | 17 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 5. Особенности управления рисками в таможенном деле | 14 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 84 | 39 | | 35 | | 10 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА РИСКОВ

Цель: овладение студентами знаниями, связанными с общей терминологией и понятийным аппаратом в области риск-менеджмента. Выработать навык применять различные методы анализа и расчета рисков и на альтернативной основе оценивать их возможности.

Тема 1.1 Сущность, содержание и классификации рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие риска. Риск и неопределенность. Академические определения риска. Объективные и субъективные причины существования риска. Сущность и функции экономического риска. Различные критерии классификации рисков: по степени правомерности, по степени допустимости, по возможности страхования, по возможному экономическому результату и др. Внешние и внутренние риски.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение понятия «экономический риск».
2. Покажите взаимосвязь и различие понятий «риск», «неопределенность» и «вероятность».
3. Перечислите функции, которые риск выполняет в экономике.
4. Универсальные классификации рисков по видам предпринимательской деятельности, по времени возникновения, по характеру последствий, по сферам деятельности организации.
5. Риск как объективная характеристика предпринимательской деятельности. Концепция предпринимательского риска.

6. Функции риска
7. Приведите классификацию рисков по происхождению с примерами рисков каждого вида.

Тема 1.2. Методы идентификации, измерения и картографирования рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: Подходы к оценке рисков (качественный, количественный, комбинированный; статистический, аналитический, экспертный). Методические основы оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности (риска) и полной неопределенности. Оценка риска в условиях определенности. Оценка риска в условиях частичной неопределенности: статистические показатели. Оценка риска в условиях полной неопределенности: правила и критерии принятия рискованных решений. Методы оценки рисков: VaR, StressTesting, построение риско -профиля, дерево решений, дерево отказов, HAZOR, bow - tie analysis, ARPM - матрица и др. Практические аспекты применения методов оценки рисков. Анализ чувствительности. Имитационное моделирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные методы количественной оценки риска.
2. Идентификация, анализ и оценка риска как основные составляющие управления рисками.
3. Потери в оценке предпринимательского риска
4. Кривая риска
5. Система показателей оценки риска
6. Оценка риска в условиях определенности. Абсолютные показатели оценки риска. Общая характеристика методики оценки риска структуры активов по степени их ликвидности.
7. Оценка риска в условиях определенности. Относительные показатели оценки риска (коэффициенты риска, шкалы риска).
8. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Вероятностные показатели оценки риска (точечная оценка рисков, оценка рисков с помощью коэффициентов).
9. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Вероятностные показатели оценки риска (интервальная оценка риска, общая характеристика методики VaR).
10. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Статистические показатели оценки риска (средние значения, показатель размаха вариации, дисперсия).
11. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Статистические показатели оценки риска (среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
12. Оценка риска в условиях частичной неопределенности. Преимущества и недостатки вероятностных и статистических показателей оценки риска.
13. Показатели риска в условиях полной неопределенности. Экспертные оценки как методы принятия рискованных решений.
14. Метод Дельфи как экспертный метод принятия рискованных решений.
15. Показатели риска в условиях полной неопределенности. Правила и критерии принятия решений в условиях неопределенности (критерий Лапласа, критерий Гурвица).
16. Показатели риска в условиях полной неопределенности. Правила и критерии принятия решений в условиях неопределенности (критерий Вальда, критерий Сэвиджа).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. У инвестора имеется сумма 50 млн руб. Он может инвестировать эту сумму либо в проект А, либо в проект В. Консервативный сценарий предполагает, что инвестор по проекту А получит ЧДД = 10,5 млн руб., а по проекту В – 9,8 млн руб. При реализации пессимистического сценария ЧДД по проекту А составит 2,3 млн руб., а по проекту В ЧДД = – 0,7 млн руб. Реализация оптимистического сценария даст инвестору ЧДД = 17,8 млн руб. по проекту А и 13,6 млн руб. – по проекту В. Вероятность наступления консервативного сценария – 0,6, оптимистического – 0,3, пессимистического – 0,1. Выберите наименее рискованный

вариант инвестирования.

Задание 2. Провести анализ чувствительности ЧДД проекта строительства производственного предприятия. Исходные данные приведены в таблице. Налоговые платежи составляют 20 % от прибыли. Норма дисконта – 10 %.

| Показатели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Инвестиции, тыс. руб. | 230 | 230 | | | | | | | | | | |
| Объем производства, м ³ /кв. | | | 780 | 780 | 780 | 780 | 780 | 780 | 780 | 780 | 780 | 780 |
| Цена единицы продукции, тыс. руб. / м ³ | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб. / м ³ | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Постоянные расходы, тыс. руб., в том числе амортизация | | | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |

Задание 3. Используя данные предыдущего примера, рассчитать ЧДД по четырем сценариям:

1. Консервативный сценарий – сохраняются данные, приведенные в таблице.
2. Оптимистический сценарий – постоянные затраты и инвестиции снижаются на 10 %.
3. Пессимистический сценарий – постоянные затраты и инвестиции увеличиваются на 10 %.
4. Смешанный сценарий – объем производства снижается на 10 % при одновременном увеличении цены единицы продукции и переменных затрат на 10 %.

Задание 4. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, - 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков в области общей теории управления рисками. Освоить методики определения показателей, отражающих результативность риск-менеджмента

Тема 2.1. Основные принципы системы управления риском

Перечень изучаемых элементов содержания: Цели и задачи риск-менеджмента как системы. Стратегия и тактика управления рисками. Содержание основных функций управления в риск-менеджменте. Эвристические правила принятия рискованных решений. Особенности организации риск-менеджмента: политика управления рисками, стандарты управления рисками, критерии принятия рискованных решений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Обоснуйте основные причины разработки и внедрения системы риск-менеджмента в современных организациях.
2. Посредством каких мероприятий реализуется система управления рисками на высшем уровне руководства?
3. Посредством каких мероприятий реализуется система управления рисками на исполнительском уровне руководства?

4. Посредством каких мероприятий реализуется система управления рисками на оперативном уровне руководства?
5. В чем выражается принципиальное отличие системы управления рисками по организационной структуре и культуре управления рисками?
6. Опишите положительный эффект системы управления рисками на бизнес организации.

Тема 2.2. Стратегия риск-менеджмента

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие стратегии риск-менеджмента. Основные правила стратегии риск - менеджмента и их действие. Принципы управления риском. Приемы управления риском. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска). Способы снижения риска. Диверсификация. Поиск информации. Ассиметрия информации. Оценка эффективности приобретаемой информации. Лимитирование. Объединение риска. Самострахование. Страхование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Типовые решения управления рисками
2. Общая характеристика системы методов управления рисками
3. Средства разрешения риска (уклонение от риска, удержание риска, передача риска, поиск гарантов).
4. Методы снижения степени риска (премия за риск, распределение (диссипация) риска, диверсификация риска).
5. Методы снижения степени риска (лимитирование, локализация)
6. Методы снижения степени риска (хеджирование, страхование)
7. Методы компенсации риска

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Рассматривается вопрос о выборе лучшего инвестиционного проекта (ИП). В условиях хорошей экономической конъюнктуры каждый из них может принести прибыль, в условиях плохой – убытки (тыс.у.е.). Вероятность хорошей конъюнктуры оценена на уровне 0,8; а плохой – 0,2.

| Выбор проекта | Состояния конъюнктуры и их вероятности | |
|---------------|--|--------------|
| | Хорошее (0,8) | Плохое (0,2) |
| ИП 1 | 300 | -500 |
| ИП 2 | 425 | -1000 |
| ИП 3 | 800 | -1250 |

Определите 1) какой проект будет оптимальным по критерию максимизации ожидаемого дохода; минимизации ожидаемого риска; 2) какие альтернативы составляют множество оптимальности по Парето; 3) как изменится выбор по двум критериям, если вероятности хорошей и плохой конъюнктуры составят, соответственно, 0,5 и 0,5.

Задание 2. Известны доходности (в %) по трем активам за четыре месяца.

| Актив | Месяц | | | |
|-------|----------|---------|--------|---------|
| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| A_1 | 9 | 12 | 13 | 15 |
| A_2 | 11 | 10 | 14 | 14 |
| A_3 | 15 | 12 | 10 | 11 |

Выбрать один актив для инвестирования, используя критерий произведений и взвешенный критерий произведений.

Задание 3. Дана матрица доходности.

| Наименование проекта | Оптимистический сценарий | Консервативный сценарий | Пессимистический сценарий | Смешанный сценарий |
|----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|
| Проект А | 2,9 | 2 | 1 | 2 |
| Проект Б | 3,8 | 3 | 2 | 2,3 |
| Проект В | 4,6 | 4 | 3 | 2,7 |
| Проект Г | 3,1 | 3,1 | 0,5 | 2,9 |

1. Составить матрицу рисков:
2. Рассчитать критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Байеса, Лапласа, используя матрицы доходности и рисков

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. . СПЕЦИФИКА АНАЛИЗА И ИДЕНТИФИКАЦИИ РИСКОВ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Цель: сформировать представление о специфике классификации и идентификации рисков в ВЭД. Выработать умение выявлять индикаторы риска в ВЭД.

Тема 3.1. Понятие и факторы внешнеэкономического риска

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные факторы рисков во ВЭД. Подходы к систематизации рисков во ВЭД.

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите основные причины возникновения рисков во ВЭД.
2. Какова структура рисков ВЭД?
3. Укажите риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического контракта.
4. В чем заключается специфика рисков, проявляющихся во внешнеэкономической деятельности?

Тема 3.2 Классификация и идентификация рисков во ВЭД.

Перечень изучаемых элементов содержания: Риски микро-, мезо-, макро- и мегауровнях во ВЭД. Глобальные риски и их оценка международными институтами. Страновые риски и их виды. Показатели для оценки страновых рисков. Отраслевые риски и их классификация. Валютные риски. Структура рисков при проведении ВЭО. Риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Представьте подходы классификации рисков во ВЭД и дайте их характеристику.
2. Приведите классификацию рисков во ВЭД в соответствии с уровневый подходом.
3. Охарактеризуйте структуру глобальных рисков
4. Раскройте сущность и виды страновых рисков.
5. Обоснуйте страновые риски РФ для иностранного бизнеса в современных условиях.
6. Охарактеризуйте международные рейтинги страновых рисков.
7. Обоснуйте типичные и специфические риски во ВЭД российских предприятий.
8. Обозначьте риски, возникающие на различных этапах внешнеэкономических сделок.
9. Обоснуйте алгоритм идентификации, оценки и управления рисками во ВЭД.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задание.

Кейс 1: В июле 2014 года Президент Владимир Путин потребовал ограничить импорт продовольственных товаров из стран, поддержавших санкции против России, т.е. из США, ЕС,

Японии, Канады, Австралии и Швейцарии. Запрет предположительно вводится на один год; список продуктов включает мясо, молочную продукцию, фрукты и овощи. Таким образом, последствия санкций выходят за пределы финансовых потоков и распространяются на торговые каналы. Новые ограничения по торговле, в отличие от уже введенных Россией с начала этого года, могут противоречить нормам ВТО, что, в свою очередь, может усложнить торговые отношения в дальнейшем. Скорее всего, импортеры найдут возможность ввозить запрещенные продукты через третьи страны во избежание возникновения дефицита. Одновременно данный шаг имеет инфляционные последствия. Так, ограничения на импорт мяса, введенные в начале 2014 г из-за опасений санитарного характера, уже привели к ускорению роста цен на мясо до 11% г/г в июле этого года в сравнении с нулевым ростом годом ранее. Это стало главной причиной ускорения роста ИПЦ до 7,5% г/г в июле этого года против 6,5% г/г в июле 2013 г., несмотря на гораздо более скромное повышение тарифов в этом году. Риск продолжительных торговых ограничений в сочетании с предложением ввести налог с продаж и требованием естественных монополий ускорить рост тарифов в будущем году, говорят в пользу того, что даже наш прогноз по инфляции в 7% на 2015 г (который выше консенсуса), может оказаться слишком оптимистичным. Задание: Идентифицируйте возникающие в данной ситуации риски. Ответ обоснуйте.

Кейс 2. 06.08.2014 года вступили в силу санкции Вашингтона против энергетического сектора России. Об этом сообщает бюро по вопросам промышленности и безопасности (BIS) министерства торговли США. Новые ограничения подразумевают запрет на поставку оборудования для глубоководной разведки или добычи нефти (свыше 152 метров), разработки арктического шельфа и сланцевых запасов нефти и газа. Перед выдачей экспортной лицензии бюро промышленной безопасности должно будет проверить конечного получателя этой продукции. Если он и его деятельность прямо или косвенно подпадает под указанные критерии, то в лицензировании будет отказано. В список входят буровые платформы, детали для горизонтального бурения, подводное оборудование, морское оборудование для работы в условиях Арктики, программное обеспечение для гидравлического разрыва пласта (ГРП), дистанционно управляемые подводные аппараты, насосы высокого давления. Задание: Идентифицируйте возникающие в данной ситуации риски. Ответ обоснуйте.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: сформировать целостное представление о специфике управления рисками во ВЭД. Выработать умение с наибольшей результативностью проводить реализацию стратегии управления рисками в в ВЭД, а также овладеть инструментарием предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности в ВЭД.

4.1 Методы трансформации рисков.

Перечень изучаемых элементов содержания: метод отказа от рисков; метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка, разделения убытка, аутсорсинг риска

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается суть метода отказа от риска?
2. Когда используется аутсорсинг риска ?
3. Каковы функции примечаний в разделах и группах ГС?
4. Из каких основных этапов состоит метод разделения риска ?
5. В чем заключается преимущество и недостатки метода снижения частоты ущерба или предотвращения убытка?
6. В чем его принципиальное отличие от метода уменьшения размера убытков?

4.2 Методы финансирования рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: покрытие убытков из текущего дохода; покрытие убытков из резервов; покрытие убытков за счет использования займов; покрытие убытков на основе самострахования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое самострахование?
2. В чем заключается суть метода покрытия убытков из текущего дохода?
3. В чем его принципиальное отличие от метода покрытия убытков из резервов ?
4. В чем заключается преимущество и недостатки метода покрытия убытков за счет использования займов?
5. Когда преимущественно используется покрытие убытков на основе самострахования?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Понятие внешнеэкономического риска.
2. Основные факторы рисков во ВЭД.
3. Подходы к систематизации рисков во ВЭД.
4. Риски микро-, мезо-, макро- и мегауровнях во ВЭД.
5. Глобальные риски и их оценка международными институтами.
6. Страновые риски и их виды. Показатели для оценки страновых рисков.
7. Отраслевые риски и их классификация.
8. Структура рисков при проведении ВЭО.
9. Риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки.
10. Подходы к идентификации рисков во ВЭД и их характеристика.
11. Карта глобальных рисков и ее эволюция.
12. Оценка влияния глобальных рисков на российские предприятия-участников ВЭД.
13. Страновые риски и оценка их влияния на ВЭД предприятий в разрезе стран-партнеров.
14. Отраслевые риски в международном бизнесе и их идентификация.
15. Специфика построения схем реализации внешнеэкономических операций с учетом фактора риска.
16. Идентификация рисков на различных этапах внешнеэкономических операций
17. Сущность и цели управления рисками. Программа управления рисками во ВТД.
18. Особенности политики риск-менеджмента в ВЭД: профилактика, нейтрализация, стимулирование).
19. Сущность и содержание политики риск-менеджмента компании.
20. Методы управления рисками во ВЭД и условия их выбора
21. Концепция приемлемого риска.
22. Анализ рископрофиля внешнеторговой сделки
23. Страховые пулы как способ минимизации рисков во ВЭД
24. Кэптивные компании как способ минимизации рисков во ВЭД
25. Методы оценки рисков: VaR и специфика их применения в ВЭД
26. Методы оценки рисков: Stress Testing и специфика их применения в ВЭД
27. Методы оценки рисков: построение риско-профиля и специфика их применения в ВЭД
28. Методы оценки рисков: HAZOR и специфика их применения в ВЭД
29. Методы оценки рисков: bow-tie analysis и специфика их применения в ВЭД
30. Методы оценки рисков: ARPM- матрица и специфика их применения в ВЭД

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Цель: дать целостное представление о понятийном аппарате в управления рисками в таможенном деле, критериях классификации рисков в таможенном деле, сформировать умение выявлять индикаторы риска в системе контроля таможенной стоимости.

Тема 5.1. Таможенные риски как объект управления

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенного риска. Общие положения концепции системы управления рисками в таможенной службе РФ. Основные понятия, применяемые в системе управления таможенными рисками.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите источники выявления рисков в таможенных органах.
2. Раскройте содержание понятия базисной матрицы развития управления рисками в таможенном деле.
3. Дайте определение категориям «риск в таможенном деле».
4. Перечислите основные понятия, применяемые в системе управления таможенными рисками.
5. Дайте характеристику роли системы управления рисками в таможенном менеджменте.

Тема 5.2. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификация рисков в таможенных целях: по факту выявления; по сфере распространения; по времени функционирования; по характеру выявления; по времени обнаружения. Идентификация рисков при таможенном контроле. Разработка профиля риска. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается различие между понятиями «недекларирование» и «недостовверное декларирование»?
2. Назовите подразделения на уровне регионального таможенного управления и таможни, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.
3. Определите понятие идентификации рисков.
4. Что является результатом идентификации рисков?
5. На какие группы можно условно разделить критерии выявления рисков? 7. Приведите пример критерия отнесения товаров к группе риска.
6. Каким нормативным правовым документом ФТС России доводит до сведения таможенных органов перечень критериев отнесения товаров, лиц и внешнеэкономических сделок к группам риска?
7. Охарактеризуйте деятельность должностных лиц таможенных органов по выявлению рисков и их координации.
8. Назовите приоритетные направления идентификации рисков в деятельности таможенных органов России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

1. Специфика риска в таможенной сфере: сущность, факторы
2. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
3. Законодательный аспект классификации таможенных рисков.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России.

5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира (страна определяется по выбору студента (кроме ЕС и США) и согласуется с преподавателем).
8. Информационные источники, используемые таможенными органами для выявления рисков.
9. Система управления рисками в странах-членах ЕС.
10. Этапы «целевого отбора» и оценка таможенных рисков в США.
11. Понятие, цели и принципы системы управления рисками в таможенном деле.
12. Этапы становления и развития системы управления рисками в таможенном деле.
13. Организационная структура управления рисками в таможенном деле.
14. Классификация рисков в таможенных целях.
15. Идентификация рисков при таможенном контроле.
16. Методика анализа профиля риска и определение мер по его минимизации.
17. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
18. Разработка профилей валютного риска на основе анализа практики применения участниками ВЭД валютного и таможенного законодательства.
19. Разработка профиля риска для однородной группы товаров (по выбору студента).
20. Исследование системы рисков на рынке интеллектуальной собственности и при перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности через таможенную границу.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен на 7 семестре, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|--|--|
| ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-5 | Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки | Знать: различные источники информации, необходимые для разработки и проведения экономических и финансовых расчетов; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки; проводить оценку эффективности внешнеэкономической сделки | Этап формирования умений |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | Владеть: методами управленческих решений на основе которых обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-6 | Способен проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | Знать: критерии выбора коммерческих предложений и оценки поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства; | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: анализировать коммерческие предложения, проводить проверку потенциальных партнеров, оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности | Этап формирования умений |
| | | владеть: навыками анализа коммерческих предложений и анализа коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Владеть: навыками управления, организационно-техническое сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | Этап формирования навыков и получения опыта |
|--|--|---|---|

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-------------------------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6) баллов. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Экзамен – 7 семестр

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
2. Стандарты в области управления рисками.
3. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России
5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
8. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.

9. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
 10. Этапы становления и развития системы управления рисками.
 11. Организационная структура управления рисками.
 12. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
 13. Классификация рисков в таможенных целях.
 14. Идентификация рисков при таможенном контроле.
 15. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
 16. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
 17. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
 18. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
 19. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков.
- Математическая модель анализа и оценки рисков.
20. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
 21. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
 22. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
 23. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
 24. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками.
- Основные виды решений по управлению рисками.
25. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
 26. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
 27. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектноориентированный подход.
 28. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
 29. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности
 30. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.
 31. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
 32. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.
 33. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.
 34. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.
 35. Дайте определение понятиям «неопределенность» и «риск» и раскройте сущность риска
 36. Перечислите и раскройте основные причины возникновения экономических рисков.
 37. Идентифицируйте основные причины возникновения рисков во ВЭД.
 38. Представьте подходы классификации рисков во ВЭД и дайте их характеристику.
 39. Приведите классификацию рисков во ВЭД в соответствии с уровневый подходом.
 40. Охарактеризуйте структуру глобальных рисков-2016 ВЭФ и их динамику.
 41. Раскройте сущность и виды страновых рисков.
 42. Раскройте сущность методик оценки страновых рисков различными международными институтами (BERI, Euromoney, OECD, Moody's, Standard&Poor's и др.).
 43. Представьте виды страновых рисков 2016 года в интерпретации BERI и Euromoney.
 44. Обоснуйте страновые риски РФ для иностранного бизнеса в современных условиях.
 45. Раскройте понятие и идентифицируйте основные отраслевые и структурные риски
 46. Обоснуйте типичные и специфические риски во ВЭД российских предприятий.
 47. Обозначьте риски, возникающие на различных этапах внешнеэкономических сделок.
 48. Обоснуйте алгоритм и методики идентификации и оценки рисков во ВЭД.

49. Раскройте содержание количественных методов идентификации и оценки рисков во ВЭД.
50. Охарактеризуйте содержание качественных методик идентификации и оценки рисков во ВЭД.
51. Обоснуйте сущность и алгоритм построения матрицы рисков во ВЭД предприятия.
52. Раскройте сущность политики риск-менеджмента и ее виды.
53. Охарактеризуйте стандарты риск-менеджмента и их особенности.
54. Обоснуйте технологию управления рисками.
55. Охарактеризуйте внешние предпринимательские риски и методы управления ими
56. Охарактеризуйте внутренние предпринимательские риски и методы управления ими
57. Раскройте особенности управления рисками во внешнеэкономической деятельности
58. Приведите алгоритм анализа риско-профиля внешнеэкономических сделок

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (семестр 7):

1. Что понимается под риск-менеджментом?
 - А) систематическая работа по разработке и практической реализации мер по предотвращению;
 - Б) совокупность мероприятий по контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций, минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за совершением таможенных операций, предусматривающая непрерывное обновление, анализ и пересмотр имеющейся у таможенных органов информации;
 - В) определение областей рисков с наибольшей вероятностью потенциально возможного нарушения таможенного законодательства, разработка и внедрения мер по предотвращению или минимизации рисков
2. Что включает в себя профиль риска?
 - А) совокупность сведений об области риска и индикаторах риска;
 - Б) сведения об области риска, а также указания о применении необходимых мер по предотвращению или минимизации рисков;
 - В) совокупность сведений об области риска, индикаторах риска, а также указания о применении необходимых мер по предотвращению или минимизации рисков
3. Что представляют собой индикаторы риска?
 - А) определенные критерии с заранее заданными параметрами, отклонение от которых или соответствие которым позволяет осуществлять выбор объекта контроля;
 - Б) отдельные сгруппированные объекты анализа риска, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля;
 - В) отдельные сгруппированные объекты анализа риска, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля или их совокупности, а также повышение эффективности таможенного администрирования
4. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?
 - А) спекулятивные;
 - Б) чистые;
 - В) ретроспективные;
 - Г) любые;
 - Д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.
5. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:
 - А) производственный риск;
 - Б) кадровый риск;
 - В) информационный риск;

- Г) финансовый риск;
 - Д) коммерческий риск.
6. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:
- А) классификации субъектов риска;
 - Б) классификации объектов риска;
 - В) характере оценки риска;
 - Г) характере последствий риска.
7. Коммерческий риск – это риск, возникающий:
- А) на коммерческих предприятиях;
 - Б) при заключении коммерческих сделок;
 - В) в процессе реализации товаров или услуг;
 - Г) в процессе производства товаров или услуг.
8. Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) это зависит от характера транспортировки.
9. «Риск изучения» — это риск, вызванный:
- А) неточностью метода исследования;
 - Б) неточностью объекта исследования;
 - В) неполными знаниями исследователя.
10. «Риск действия» — это риск, вызванный:
- А) принятием неправильных действий субъектом управления;
 - Б) недостаточными знаниями субъекта об объекте управления;
 - В) отрицательным воздействием внутренних факторов на объект управления.
11. На какие виды подразделяются финансовые риски?
- А) валютные;
 - Б) денежные;
 - В) инвестиционные;
 - Г) проектные;
 - Д) риски распределения доходности.
12. Валютный риск связан с:
- А) покупкой и продажей валют;
 - Б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
 - В) обменом одной иностранной валюты на другую;
 - Г) ошибками при расчете кросс-курсов.
13. Системный риск – это:
- А) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка;
 - Б) риск разрушения системы управления организацией;
 - В) общая система рисков, которым подвергнута организация;
 - Г) система оценки и управления рисками.
14. Инфляционный риск – это:
- А) риск увеличения темпов инфляции;
 - Б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
 - В) риск инфляционных ожиданий; г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.
15. Деловой риск – это:
- А) риск неоплаты задолженности дебитором;
 - Б) риск провала коммерческого проекта;
 - В) риск разрушения деловых отношений;
 - Г) риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи.
16. Инновационный риск – это:
- А) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований;

- Б) риск того, что новый товар не будет принят рынком;
 - В) риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен;
 - Г) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях.
17. Что их перечисленного не относится к видам производственных рисков?
- А) изменение конъюнктуры рынка;
 - Б) усиление конкуренции;
 - В) форс-мажор;
 - Г) амортизация производственного оборудования.
18. По факторам возникновения неопределенности подразделяются на:
- А) временные;
 - Б) природные;
 - В) экономические и политические;
 - Г) внешней и внутренней среды.
19. По времени возникновения неопределенности распределяются на:
- А) ретроспективные, текущие и перспективные;
 - Б) экономические (коммерческие) и политические;
 - В) новые и старые;
 - Г) изученные, изучаемые и неизученные.
20. При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:
- А) усложняется;
 - Б) упрощается;
 - В) остается неизменным.
21. Что понимают под таможенным риском?
- А) Процесс, связанный с вероятностью потери ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов.
 - Б) Вероятность несоблюдения таможенного законодательства РФ.
 - В) Неопределенность в связи с нестабильностью ситуации в области таможенного законодательства.
22. Какое из понятий включает в себя другие:
- А) Область риска.
 - Б) Профиль риска.
 - В) Индикатор риска.
23. Товары «прикрытия» это:
- А) Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров «риска».
 - Б) Товары, перемещаемые через границу, и в отношении которых не выявлены риски, либо отсутствуют потенциальные риски.
24. В системе управления рисками под областью риска понимается:
- А) Регион России, в котором расположен соответствующий таможенный орган.
 - Б) Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенных правил в случае возникновения риска.
 - В) Сгруппированные объекты анализа, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля либо их совокупности.
 - Г) Определенные критерии с заданными заранее параметрами, отклонение от которых позволяет осуществить выбор контроля.
25. В системе управления риском под управлением риском понимают:
- А) Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенного законодательства в случае его возникновения.
 - Б) Систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения причин и условий возникновения рисков.
 - В) 3.Систематическая работа по разработке и практической реализации мер по минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций.

26. По времени функционирования выделяют следующие виды таможенных рисков:
- А) Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.
 - Б) Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, постоянные.
27. Чем характеризуется таможенный риск тарифной направленности:
- А) Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от уплаты таможенных платежей.
 - Б) Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от соблюдения установленных ограничений.
28. По форме последствий таможенные риски бывают:
- А) Экономической направленности.
 - Б) Экологической направленности.
 - В) Социальной направленности.
29. Среда формирования таможенных рисков подразделяется на:
- А) Внешнюю и внутреннюю.
 - Б) Внешнюю, внутреннюю и межотраслевую.
30. Для того, что бы принять решение о необходимости разработки проекта профиля риска степень выявленного риска должна быть:
- А) Средняя или высокая.
 - Б) Любая.
 - В) 3. Только высокая
31. Зональный профиль риска это:
- А) Профиль риска, действующий в регионе деятельности одной таможни.
 - Б) Профиль риска, действующий в регионе деятельности одного таможенного поста.
32. Товары «риска» это:
- А) Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров прикрытия.
 - Б) Товары, перемещаемые через границу России и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски.

Аналитические задания – экзамен (семестр 7)

Задание 1. Налоговые платежи составляют 20 % от прибыли. Норма дисконта – 10 %. Используя данные таблицы, рассчитайте интегральный ЧДД инвестиционного проекта за 8 лет и проведите анализ его чувствительности. Ранжируйте факторы по степени их влияния на интегральный ЧДД.

| Показатели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Инвестиции, тыс. руб. | 20000 | 20000 | | | | | | |
| Мощность, м ³ /кв. | | | 13400 | 13400 | 13400 | 13400 | 13400 | 13400 |
| Цена единицы продукции, тыс. руб. / м ³ | | | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,8 |
| Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб. / м ³ | | | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Постоянные расходы, тыс. руб., в том числе амортизация | | | 5200 | 5200 | 5200 | 5200 | 5200 | 5200 |
| | | | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |

Задание 2. У инвестора имеется сумма 80 млн руб. Он может инвестировать эту сумму либо в проект А, либо в проект В. Консервативный сценарий предполагает, что инвестор по проекту А получит ЧДД, равный 11,8 млн руб., а по проекту В – 7,6 млн руб. При реализации пессимистического сценария ЧДД по проекту А составит 5 млн руб., а по проекту В – ЧДД = –

2,3 млн руб. Реализация оптимистического сценария даст инвестору ЧДД = 20 млн руб. по проекту А и 14 млн руб. – по проекту В. Вероятность наступления консервативного сценария – 0,6, оптимистического – 0,3, пессимистического – 0,1. Постройте имитационную модель. Рассчитайте размах вариации, математическое ожидание доходности, дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Выберите наименее рискованный вариант инвестирования.

Задание 3. Объем кредитного портфеля банка за прошлый год составил 1150 клиентов, в том числе 1) число клиентов, взявших одновременно более двух кредитов, - 320 человек, 2) число имеющих задолженность по одному кредиту – 75 человек, 3) число имеющих задолженность по одному кредиту и взявших более двух кредитов – 15 человек. Если в текущем году определенный клиент банка имеет более двух кредитов, то чему равна вероятность того, что такой заемщик будет иметь задолженность по одному кредиту.

Задание 4. В сентябре 2014 г. Американский энергетический гигант ExxonMobil принял решение заморозить свое участие в арктических проектах «Роснефти». В октябре 2014 г. приостановлена работа по созданию совместного предприятия с участием французской Total и ЛУКОЙЛа по разработке трудноизвлекаемых запасов нефти в Западной Сибири. Невозможность получать долгосрочные кредиты за рубежом, замораживание отношений с иностранными инвесторами — все это провоцирует мощное давление на крупный российский бизнес. «Роснефть» запросила у Правительства 1,5 трлн руб. на покрытие своих долгов из Фонда народного благосостояния (ФНБ), созданного для решения проблем дефицита Пенсионного фонда РФ. Поддержка государства потребовалась и газовой компании НОВАТЭК, получившей в октябре 2014 г. одобрение Минэкономразвития на выделение ей 150 млрд. руб. (\$3,75 млрд) из ФНБ на проект «Ямал СПГ» по освоению Южно-Тамбейского газоконденсатного месторождения. Проблемы испытывает и «Газпром», заявивший о значительном снижении плана добычи газа на 2015 год. *Идентифицируйте и охарактеризуйте возникающие*

Задание № 5. Перечислите действия уполномоченного должностного лица, осуществляющего документальный контроль в случае выявления при таможенном оформлении рисков, содержащихся в неформализованных профилях рисков либо в профилях рисков, выявленных после внесения изменений в таможенную декларацию, предусматривающих принятие решения по отдельным видам документального контроля структурными подразделениями таможни.

Задание № 6. Нарисуйте схему основных элементов системы управления рисками в таможенной сфере.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490634>

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490635>

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490636>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|---|--|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Научное наследие России</p> | <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p> | <p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p> |
| <p>Электронная библиотека учебников Cyberleninka</p> | <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> | <p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> |
| <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> | <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> | <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Управление рисками в ВЭД» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----------|---|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная | Крупнейший российский | http://elibrary.ru/ |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| | электронная библиотека eLIBRARY.ru | информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» предусматривает использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИКЛАДНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Прикладная международная экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Васютина Е.С.

Руководитель основной образовательной программы

канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор

Н.А. Королькова



(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 19 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 19 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 19 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 22 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 23 |
| 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 25 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 26 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 5.1.2. Дополнительная литература | 26 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 29 |
| 5.6 Образовательные технологии | 30 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 32 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Прикладная международная экономика**» заключается в подготовке специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности экономических субъектов, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами особенностей формирования и развития мировой хозяйственной системы;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в мировой экономике на микро и макроуровне;
3. Сформировать компетенции в области принятия решений и оптимизации деятельности в сфере мировых товарных, финансовых и валютных рынков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Прикладная международная экономика**» реализуется в *обязательной* части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

«Международные валютно-кредитные отношения», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Мировые товарные рынки и цены», «Международные расчеты».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- «Международные валютно-кредитные отношения»,
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,
- «Преддипломная практика».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенции | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
|-----------------------|-----------------|--------------------------|--|---------------------|

| | | | | |
|--|-------|---|--|--|
| | ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики</p> <p>ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории</p> | <p>Знать: на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач</p> |
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | <p>ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах</p> <p>ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности и продукции</p> | <p>Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> |
| | ПК-5 | Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией | <p>ПК-5.1 Знает основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач</p> <p>ПК-5.2 Проводит оценку эффективности внешнеэкономической сделки</p> | Знать: различные источники информации, необходимые для разработки и проведения экономических и финансовых расчетов; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | | внешнеэкономической сделки | <p>ПК-5.3 Способен выявлять возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки</p> <p>ПК-5.4 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки</p> | <p>решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки; проводить оценку эффективности внешнеэкономической сделки</p> <p>Владеть: методами управленческих решений на основе которых обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки</p> |
| | ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | <p>ПК-10.1 Способен осуществить сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>ПК-10.2 Способен привлечь к участию и контроль участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта</p> | <p>Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта</p> <p>Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | контрактных обязательств |
| | | | | Владеть: навыками управления, организационно-техническое сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 семестре экзамен.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 60 | 60 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | 14 | | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 30 | 30 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 84 | 84 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Семестр 5 | | | | | | | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Раздел 1 Международная торговля | 29 | 19 | 10 | 2 | 2 | | 6 | |
| Раздел 2 Внешнеторговая политика | 29 | 19 | 10 | 2 | 2 | | 6 | |
| Раздел 3 Платежный баланс | 29 | 17 | 12 | 2 | 4 | | 6 | |
| Раздел 4 Валютный рынок | 29 | 15 | 14 | 4 | 4 | | 6 | |
| Раздел 5. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике | 28 | 14 | 14 | 4 | 4 | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 84 | 60 | 14 | 16 | | 30 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|------------------|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|---------|-----------|---------------------------|
| Раздел 1 Международная торговля | 19 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2 Внешнеторговая политика | 19 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3 Платежный баланс | 17 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4 Валютный рынок | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 5. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике | 14 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 84 | 39 | | 35 | | 10 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Тема №1.1: Теории международной торговли

Цель: исследовать основные теоретические концепции международной торговли, определить условия выигрыша от внешней торговли, обосновать направления внешнеторговых потоков.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классические теории международной торговли: теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смит, Д.Рикардо). Абсолютные и относительные цены, преимущества специализации, анализ торговых и производственных возможностей в рамках классических теорий. Выигрыш стран от внешней торговли. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Факторы межстранного различия сравнительных преимуществ. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории. Теория жизненного цикла товара. Этапы жизненного цикла продукта и изменение направлений торговли. Теория эффекта масштаба П.Крюгмана, К.Ланкастера. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория конкурентных преимуществ М.Портера: конкурентная стратегия и конкурентное преимущество. Детерминанты конкурентного преимущества. Национальный «ромб» и государство.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория абсолютного преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации.
2. Теория сравнительного преимущества.
3. Торговля при постоянных издержках замещения. Сравнительные преимущества как ориентир для специализации. Максимизация выигрыша от внешней торговли при полной специализации.
4. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Отсутствие полной специализации и выравнивание предельных издержек в результате конкуренции.
5. Теория Хекшера-Олина.
6. Различия между странами в обеспеченности факторами производства. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Обеспеченность факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли.
7. Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
8. Альтернативные теории международной торговли.
9. Теория жизненного цикла продукта.
10. Теория эффекта масштаба. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков.
11. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

Тема 1.2: Выигрыш от внешней торговли и распределение доходов

Цель: Проанализировать последствия развития международной торговли для национальных и иностранных агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение мировой цены и объемов торговли. Спрос и предложение на мировом рынке и их взаимосвязь с мировым экспортом и импортом. Внутренне потребление и экспортно-импортные операции на открытом рынке. Мировая цена как равновесная. Международная торговля и распределение выигрыша от внешней торговли внутри страны. Интересы потребителей и производителей. Благополучие потребителей в результате выхода страны на мировые рынки. Влияние внешней торговли на благополучие производителей. Чистый выигрыш от международной торговли для страны в целом. Распределение выигрыша от международной торговли между странами. Условия максимизации выигрыша. Условия торговли. Международная торговля и распределение доходов. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатель степени специализации факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона. Рост предложения факторов производства и распределение доходов. Эффект «разоряющего роста». Теорема Т. Рыбчинского. Голландская болезнь

Вопросы для самоподготовки:

1. Предложение экспорта и спрос на импорт. Равновесная цена на мировом рынке и объемы торговли.
2. Торговля и интересы потребителей. Изменение потребительского излишка.
3. Торговля и интересы производителей. Изменение излишка производителей.
4. Чистый выигрыш страны в целом от внешней торговли.
5. Распределение выигрыша от внешней торговли между странами.
6. Условия торговли. Соотношение индексов экспортных и импортных цен.
7. Внешняя торговля и распределение доходов.
8. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном периоде.
9. Показатель степени экспортной и импортной специализации факторов производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача №1.

В приведенной ниже таблице представлены производственные возможности Франции и Аргентины.

| Продукт | Производственные возможности Франции | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|----|
| Вариант | А | Б | В | Г | Д | Е |
| Телевизоры | 30 | 24 | 18 | 12 | 6 | 0 |
| Ананасы | 0 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 |
| Продукт | Производственные возможности Аргентины | | | | | |
| Вариант | А | Б | В | Г | Д | Е |
| Телевизоры | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| Ананасы | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |

1. Являются ли соотношения сравнительных издержек такими, что данным странам следует развивать специализацию? Если да, то какой продукт должна производить каждая из этих стран?

2. Какие существуют пределы в условиях торговли? Предположим, что действительными условиями торговли являются: 1 телевизор продается за 1,5 ед. ананасов, и что 4 телевизора обмениваются за 6 ед. ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли каждой страны?

3. Какой будет общий прирост производства телевизоров и ананасов, полученный в результате такой специализации?

4. Как изменится угол наклона линии торговых возможностей в обеих странах, если условия на мировом рынке изменятся в пользу Франции?

Задача №2.

Две страны, А и Б производят два товара – велосипеды и теннисные ракетки.
Затраты труда (в часах на единицу выпуска)

| Продукты | Страна А | Страна Б |
|-------------------|----------|-----------|
| Велосипеды | 60 часов | 120 часов |
| Теннисные ракетки | 30 часов | 40 часов |

Вопросы:

1. Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?
2. Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства велосипедов и ракеток.
3. Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве велосипедов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2 ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Тема 2.1.: Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования международной торговли

Цель: рассмотреть экономические последствия использования тарифных методов регулирования внешней торговли

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственное регулирование международной торговли. Политика протекционизма. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Адвалорный и специфический тариф. Таможенный тариф и благосостояние потребителей. Таможенный тариф и интересы производителей.

Фактический уровень таможенной защиты. Таможенный тариф и доходы государства. Чистый эффект от введения тарифа на импорт для общества в целом. Оптимальный тариф. Экспортный тариф. Условия и причины введения экспортного тарифа. Условия максимизации благосостояния населения при экспортном тарифе. Координации таможенной политики и создание таможенного союза. Возможные последствия вступления страны в таможенный союз. Зона свободной торговли

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины государственного регулирования внешней торговли.
2. Таможенный тариф на импорт и благосостояние потребителей.
3. Таможенный тариф на импорт и интересы производителей.
4. Фактический уровень защитного тарифа. Воздействие тарифной системы на величину добавленной стоимости единицы продукции.
5. Тариф как доход государства.
6. Оптимальная ставка импортного тарифа.
7. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние. Оптимальный экспортный тариф.
8. Зона свободной торговли и таможенный союз.

Тема 2.2 : Внешнеторговая политика: нетарифные методы регулирования международной торговли

Цель: рассмотреть экономические последствия использования нетарифных методов регулирования внешней торговли .

Перечень изучаемых элементов содержания:

Динамика трансформации методов протекционистской национальной политики. ВТО и политика тарификации.

Квотирование (контингентирование) и его последствия. Лицензирование как инструмент контингентирования. Благосостояние потребителей и производителей в условиях введения квоты. Чистые потери от введения квот. Сравнительная характеристика квот и тарифов. Причины усиления использования в национальной торговой политики контингентирования. Дополнительные негативные эффекты введения квот. Добровольные экспортные ограничения (ДЭО) – сущность и условия использования. Экспортные субсидии. Демпинг: сущность, источники, последствия. Антидемпинговые пошлины. Монополизация рынков и образование международных картелей. Устойчивость картельных соглашений на мировых рынках и оптимальная картельная надбавка. Экономические санкции и эмбарго. Аргументы «за» и «против» протекционизма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Квоты: причины использования.
2. Сравнительный анализ квот и тарифов
3. Способы распределения импортных и экспортных лицензий.
4. Другие виды торговой политики.
5. Экспортные субсидии.
6. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
7. Пределы господства картеля.
8. Экономические санкции и торговое эмбарго.
9. Аргументы за и против протекционизма.
10. Аргументы против свободной торговли: стимулирование национального производства, защита молодых отраслей, доход государства, аргументы неэкономического характера.
11. Дополнительные аргументы в пользу свободной торговли.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2:

Задача № 2.1. Небольшая страна импортирует товар X . Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- благосостояние потребителей;
- доходы производителей товара X в данной стране;
- доходную часть государственного бюджета;
- благосостояние страны в целом.

Задача № 2.2. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

| | Без тарифа | С тарифом |
|---------------------------------------|------------------|------------------|
| Мировая цена сахара | 300 долл. за 1 т | 300 долл. за 1 т |
| Объем внутреннего потребления | 6 млн. т | 8 млн. т |
| Объем внутреннего производства | 22 млн. т | 20 млн. т |

- выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- потери бразильских производителей от введения тарифа;
- размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

Задача № 2.3. Предположим, что страна A производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке — 60 млн долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна A вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране A ? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

Задача № 2.4. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением: $Q=100-2P$. Предложение отечественных производителей описывается уравнением $Q=-50+3P$. Мировая цена на заданный товар устанавливается на уровне 20 ден. Ед.

определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам и квотам, и как изменится предложение отечественных производителей и импортные поставки при: введении таможенных пошлин в размере 6 ед. за единицу товара; введении таможенной квоты в размере 30 шт.

Задача № 2.5. Страна Фуджи является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует арахис по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке арахиса кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D=400-100P$; $S=50+5P$. Предположим, что правительство Фуджи хочет ограничить импорт арахиса до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

- На сколько сократиться объем экспорта;
- На сколько возрастет внутренняя цена;
- Размер проигрыша потребителя;
- Размер выигрыша производителя;

д. Общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля –компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3 ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

Тема №3.1: Платежный баланс

Цель: определить и измерить основные макроэкономические переменные, характеризующие участие страны в международном обмене товарами, услугами и капиталами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

переменных, характеризующих участие страны в международном обмене товарами, услугами и капиталами. Платежный баланс: структура, статьи и их наполнение. Реальные и финансовые потоки. Двусторонняя запись международных сделок. Счет текущих операций: структура и основные позиции. Торговый баланс и расширенный торговый баланс. Сальдо торгового баланса: дефицит и профицит. Счет движения капиталов и финансовых активов. Возможности финансирования дефицита торгового баланса и его пределы. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и их учет в платежном балансе. Статья «чистые пропуски и ошибки» и утечка капитала. Изменение официальных резервов иностранной валюты.SDR и ее назначение. Макроэкономическая роль платежного баланса. Баланс официальный расчетов. Чистый приток и отток капитала. Роль баланса текущих операций. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Предельная склонность к импортированию. Чистый экспорт. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Экономическая политика и платежный баланс. Модель малой открытой экономики. Экономическая политика в малой открытой экономике.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Торговый баланс. Счет текущих операций.
4. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
5. Баланс официальных расчетов.
6. Изменение официальных валютных резервов.
7. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
8. Мультипликатор расходов в открытой экономике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 3:

Задача №3.1. Задачи

Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет – 110, баланс текущих операций – 105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет -5. Какое из приведенных ниже утверждений не верно?

- а. Положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5.
- б. Чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину.
- в. В страну А происходит приток капитала.
- г. В стране А национальные сбережения превышают инвестиции.

Задача №3.2.

Дайте ответы на следующие вопросы, базирясь на представленных ниже данных платежного баланса условной страны Иксонии за 2007 г. (все цифры в млрд. долл.)

Товарный экспорт +80

Товарный импорт-60

Экспорт услуг +30

Импорт услуг -20

Чистые доходы от инвестиций -10

Чистые трансферты +20

Отток капитала -80

Официальные резервы +20.

- а. Какова величина торгового баланса?
- б. Какова величина баланса текущих операций
- в. Какова величина баланса движения капиталов?
- г. Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии?

Задача № 3.3. Экономика описана следующими уравнениями:

$$C=40+0.7(Y-T),$$

$$I=150-8r.$$

Потребительские расходы составляют 530, реальная ставка процента k равна 7%, а государственные сбережения равны 10. Рассчитайте излишек (дефицит) счета текущих операций.

Задача № 3.4. Рассмотрите следующие данные:

потребление иностранных товаров и услуг – 100

потребление отечественных товаров и услуг – 900

инвестиционные расходы на иностранные товары и услуги – 20

инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги – 180

государственные закупки отечественных товаров и услуг – 240

налоги – 450

бюджетный дефицит – 60

чистый экспорт – 200

Исходя из приведенных данных, чему равен общий экспорт?

Задача № 3.5.

Заполните следующую таблицу:

| <i>Ситуация</i> | <i>Y</i> | <i>C</i> | <i>I</i> | <i>G</i> | <i>Xп</i> | <i>Национальные сбережения</i> |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------------------------------|
| 1 | 5000 | 3000 | 700 | 1000 | | |
| 2 | 5000 | 3000 | 900 | 1000 | | |
| 3 | 5000 | 3200 | 900 | 900 | | |

Для каждой приведенной выше ситуации рассчитайте сальдо счета текущих операций и счета движения капитала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4 ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Тема 4.1: Валютный курс

Цель: Анализ влияния валютного курса на макроэкономические процессы, происходящие в обществе. Возможность сопоставления цены на товары и услуги, произведенные в разных странах, конкурентоспособности товаров на мировых ценах, состояние баланса текущих операций.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Номинальный и реальный валютный курс. Реальное обесценение и удорожание валюты. Факторы определяющие номинальный валютный курс. Кросс-курс. Теории реального валютного курса. Подходы к оценки реального валютного курса. Паритет покупательной способности. Влияние экономической политики на реальный валютный курс. Долгосрочные и краткосрочные факторы, определяющие динамику номинального валютного курса. Выбор режима валютного курса. Современные модифицированные системы валютного курса: управляемое плавание, ползущая привязка, регулируемая привязка, валютный коридор. Валютный совет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Номинальный и реальный валютный курс.
2. Способы исчисления реального валютного курса.
3. Паритет покупательной способности.
4. Долгосрочные и краткосрочные факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
5. Модель реального валютного курса для малой открытой экономики.

Тема 4.2 Валютный рынок

Цель: Изучение основных характеристик валютного рынка, построение простейших моделей валютного рынка, с их помощью выявление возможных причин неравновесного состояния валютного рынка и определение эффективных способов, позволяющих восстановить равновесие.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие валютного рынка. Установление курса валюты. Номинальный валютный курс. Участники валютного рынка. Функции валютного рынка. Виды валютного рынка. Рынок спот и срочный валютный рынок. Модели валютного рынка. Спрос и предложение валюты. Валютный курс как равновесная цена. Плавающий и фиксированный валютный курс. Валютные интервенции. Факторы влияющие на плавающий валютный курс. Девальвация и ревальвация. Хеджирование и валютная спекуляция. Влияние девальвации на состояние валютного рынка. Условие Маршалла-Лернера. «J»-кривая. Последствия в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие валютного рынка.
2. Рынок спот. Валютные курсы спот.
3. Форвардный валютный рынок. Форвардные валютные курсы.
4. Спрос и предложение валюты.
5. Краткосрочная модель валютного рынка.
6. Эластичности спроса на импорт и предложения экспорта.
7. Влияние девальвации на состояние валютного рынка.
8. Условие Маршалла-Лернера.
9. "J-кривая".

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно- практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 4:

Задача № 4.1.

Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов:

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Цена в фунта (в долларах) | 2,0 | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 2,4 | 2,5 |
| Объем спрос на фунты (в млн. фунтов стерлингов) | 200 | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 |

А) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне: 1 фунт стерлингов = 2,4 доллара. Объем предложения фунтов стерлингов по этому курсу равен 180 млн. Должен ли ЦБ Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество.

Б) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами британского ЦБ? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

Задача № 4.2.

Предположим, что Мексика пытается стабилизировать соотношение песо/доллар при условии, что цены в долларах ежегодно возрастают на 7%.

- а. Каким должен быть уровень инфляции в Мексике для осуществления стабилизации обменного курса валют?
- б. Каков должен быть темп роста денежной массы в Мексике, если соотношения количественной теории денег выполняются в Мексике и США при постоянных поведенческих коэффициентах k , а экономический рост в Мексике составляет 2% в год?
- в. Сохранится ли постоянство поведенческих коэффициентов, если в Мексике появиться тенденция к снижению процентных ставок?

Решение:

- а. Для осуществления стабилизации обменного курса валют уровень инфляции в Мексике должен быть близким к уровню инфляции США, то есть составлять примерно 7% в год.
- б. Постоянство поведенческого коэффициента k позволяет переписать уравнение количественной теории денег $M = k \cdot P \cdot Y$ для Мексике в темповой записи:

Задача № 4.3.

Так как темп роста цен равен 7%, а темп роста реального ВВП в Мексике 2%, то темп роста денежной массы в Мексике должен составлять 9% в год.

- в. При появлении в Мексике тенденции к снижению процентных ставок возрастает соотношение между поведенческими коэффициентами в США и Мексике (соответственно) и возникает тенденция к относительному повышению обменного курса доллара (при прочих равных условиях).

Задача № 4.4.

Предположим, что Польша хочет стабилизировать соотношение злотый/доллар, при том что цены в долларах ежегодно увеличиваются на 2%. До какого уровня должна снизиться внутренняя инфляция в Польше, если соотношение количественной теории денег выполняется при постоянном K , а экономический рост в Польше составляет 4% в год?

Задача № 4.5.

В малой открытой экономике величина выпуска находится на уровне, заданном производственной функцией. Потребление (C) положительно зависит от располагаемого дохода и составляет $C = 80 + 0,8(Y - T)$. Автономные чистые налоги (T) составляют 150, инвестиции – 100, государственные расходы – 200. Чистый экспорт $X_n = 20 + 30P_e^*/P = 80$. На сколько реально обесцениться (удорожает) национальная валюта при увеличении государственных расходов на 30? Какова при этом величина чистого экспорта? Решение задачи проиллюстрируйте графически.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 5 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема №5.1.: Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Цель: исследовать взаимосвязи основных секторов национальной экономики, построив краткосрочные модели внутреннего и внешнего равновесия и с их помощью проанализировать последствия и эффективность мер макроэкономической политики в открытой экономике при различных системах валютного курса и различной степени мобильности капитала.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Счета национального дохода и национального продукта. Основное тождество национальных счетов. Мобильность капитала. Точки зрения на внешнее равновесие. Краткосрочные модели макроэкономического равновесия.

Счета платежного баланса. Счета денежной системы. Стерилизация. Диаграмма Т.Свона. Правило «распределения ролей». Достижение внутреннего и внешнего равновесия при фиксированном валютном курсе в условиях мобильности капитала: модель Р. Манделла. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные взаимосвязи в открытой экономике.

2. Основное тождество национальных счетов. ВВП. ВНП. Валовой национальный располагаемый доход.
3. Две точки зрения на внешнее равновесие.
4. Счета платежного баланса. Чистый экспорт и чистые зарубежные активы.
5. Счета денежной системы. Стерилизация.
6. Краткосрочные модели макроэкономического равновесия.
7. Понятие внутреннего и внешнего равновесия.
8. Диаграмма Свона.
9. Модель Манделла.
10. Факторы, осложняющие проведение макроэкономической политики.

Тема № 5.2.: *Макроэкономическая политика в открытой экономике с фиксированным валютным курсом*

Цель: анализ специфики и последствий проведения макроэкономической политики в открытой экономике с режимом фиксированного валютного курса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Расширенная модель IS-LM для открытой экономики. Детерминанты уравнений IS и LM. Кривая BP. Экзогенные и эндогенные переменные. Наклон кривой BP и мобильность капитала. Модель IS-LM-BP. Влияние макроэкономической политики. Эффективность бюджетно-налоговой, монетарной и внешнеторговой политики. Внешнее и внутренне равновесие при фиксированном валютном курсе и низкой мобильности капитала. Внешнее и внутреннее равновесие при фиксированном валютном курсе и высокой мобильности капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Расширенная модель IS-LM для открытой экономики.
2. Кривые IS и LM для открытой экономики.
3. Кривая BP. Степень международной мобильности капитала.
4. Модель IS-LM-BP.
5. Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе.
6. Случай низкой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.
7. Случай высокой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.

Тема №5.3: *Макроэкономическая политика в открытой экономике с плавающим валютным курсом*

Цель: анализ специфики и последствий проведения макроэкономической политики в открытой экономике с режимом плавающего валютного курса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Модель IS-LM-BP. Влияние макроэкономической политики. Эффективность бюджетно-налоговой, монетарной и внешнеторговой политики. Внешнее и внутренне равновесие при плавающем валютном курсе и низкой мобильности капитала. Внешнее и внутреннее равновесие при плавающем валютном курсе и высокой мобильности капитала. Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе. Сравнение результатов макроэкономической политики при разной мобильности капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
2. Случай низкой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.
3. Случай высокой мобильности капитала. Влияние на внутреннее и внешнее равновесие бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и внешнеторговой политики.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5:
Форма практического задания: проектное задание**

Примерное проектное задание к разделу 5:

Проектное задание:

На основании официальной статистики страны N, опишите условия равновесия открытости экономики, используя одну из разобранных моделей равновесия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен на 7 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Знать: на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|------|--|--|--------------------------|
| | | для постановки и решения прикладных задач | |
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | |
| | | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | |
| ПК-5 | Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки | Знать: различные источники информации, необходимые для разработки и проведения экономических и финансовых расчетов; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах, выявлять бизнес- | Этап формирования умений |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | <p>возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки; проводить оценку эффективности внешнеэкономической сделки</p> | |
| | | <p>Владеть: методами управленческих решений на основе которых обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта</p> |
| ПК-10 | <p>Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту</p> | <p>Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта</p> | <p>Этап формирования знаний</p> |
| | | <p>Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств</p> | <p>Этап формирования умений</p> |
| | | <p>Владеть: навыками управления, организационно-технического сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта</p> |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|--|----------------------------------|--|---|
| <p>ОПК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-10</p> | <p>Этап формирования знаний.</p> | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ОПК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-10</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ОПК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-10</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6) баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретический блок вопросов:

1. Случай абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
2. Торговля в условиях возрастающих издержек замещения
3. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
4. Теория жизненного цикла продукта. Теория эффекта масштаба.
5. Теория конкурентных преимуществ Р Портера.
6. Определение мировой цены и объемов торговли.
7. Торговля и интересы потребителей и производителей.
8. Чистый выигрыш от международной торговли страны в целом
9. Распределение выигрыша от торговли между странами. Условия торговли.

10. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном периоде.
11. Изменение спроса на факторы производства и доходов в долгосрочном периоде.
12. Показатель степени специализации факторов производства.
13. Рост предложения факторов производства и распределение доходов.
14. Таможенный тариф на импорт. Благополучие потребителей и производителей.
15. Фактический уровень таможенной защиты. Таможенный тариф как доход государства.
16. Чистый эффект от таможенного тарифа на импорт для общества в целом. Оптимальный тариф.
17. Экспортный тариф. Таможенный союз.
18. Сущность и последствие квотирования. Добровольные экспортные ограничения.
19. Экспортные субсидии.
20. Демпинг и его последствия. Антидемпинговые пошлины.
21. Международные картели. Экономические санкции.
22. Аргументы за и против протекционизма.
23. Экономические последствия международного движения капитала
24. Межвременная торговля. Прямые зарубежные инвестиции.
25. Международная миграция рабочей силы. Влияние миграции на рынок труда.
26. Миграция рабочей силы и государственные финансы. Внеэкономические последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
27. Структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
28. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Изменение официальных резервов иностранно валюты.
29. Макроэкономическая роль платежного баланса. Мультипликатор расходов в открытой экономике.
30. Экономическая политика в модели малой открытой экономики
31. Валютный рынок: сущность, участники валютного рынка, функции, виды.
32. Влияние девальвации на состояние валютного рынка.
33. Условие Маршалла-Лернера. "J-кривая".
34. Понятие реального валютного курса. Паритет покупательной способности.
35. Влияние экономической политики на реальный валютный курс .
36. Краткосрочные и долгосрочные факторы, определяющие номинальный валютный курс.
37. Выбор системы валютного курса.
38. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
39. Диаграмма Т.Свона.
40. Модель Р.Манделла.
41. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.
42. Расширенная модель IS-LM для открытой экономики.
43. Внутреннее и внешнее равновесие при фиксированном валютном курсе. Случай низкой мобильности капитала.
44. Внутреннее и внешнее равновесие при фиксированном валютном курсе. Случай высокой мобильности капитала.
45. Внутреннее и внешнее равновесие при плавающем валютном курсе. Случай низкой мобильности капитала.
46. Внутреннее и внешнее равновесие при плавающем валютном курсе. Случай высокой мобильности капитала.

Аналитическое задание :

. Небольшая страна импортирует товар X . Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

а) благополучие потребителей;

- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

2. Бразилия вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:

| | Без тарифа | С тарифом |
|---------------------------------------|------------------|------------------|
| Мировая цена сахара | 300 долл. за 1 т | 300 долл. за 1 т |
| Объем внутреннего потребления | 6 млн. т | 8 млн. т |
| Объем внутреннего производства | 22 млн. т | 20 млн. т |

- а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;
- б) потери бразильских производителей от введения тарифа;
- в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;
- г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

3. Предположим, что страна A производит самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке — 60 млн долл. 50% материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. Предположим, что в целях защиты национальных производителей и поддержания занятости страна A вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении, — 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране A ? (Рассчитайте методом добавленной стоимости.)

1. Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением: $Q=100-2P$. Предложение отечественных производителей описывается уравнением $Q=-50+3P$. Мировая цена на заданный товар устанавливается на уровне 20 ден. Ед.

определите размер импорта в страну, если государство не прибегает к таможенным пошлинам и квотам, и как изменятся предложение отечественных производителей и импортные поставки при: введении таможенных пошлин в размере 6 ед. за единицу товара; введении таможенной квоты в размере 30 шт.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492556>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|---|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, | https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Научное наследие России</p> <p>Электронная библиотека учебников Cyberleninka</p> | <p>социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> | <p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> |
| <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> | <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> | <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Прикладная международная экономика» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная | Электронно-библиотечная | https://urait.ru/ |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| | платформа Юрайт | система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Прикладная международная экономика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Прикладная международная экономика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Прикладная международная экономика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «Прикладная международная экономика» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Прикладная международная экономика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей

компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Прикладная международная экономика»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | -.-.- |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | -.-.- |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | -.-.- |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТРАКТЫ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Международные контракты**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана канд. экон. техн, доц., доцентом Грдневой Т.М.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося..... | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) | 25 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 25 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 27 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 29 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 29 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 39 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) .. | 39 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 40 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 41 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 42 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 43 |
| 5.6 Образовательные технологии..... | 44 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 45 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Международные контракты**» является формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенного оформления международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. знать понятия «международная торговая сделка», методы осуществления международных коммерческих операций и основные группы внешнеторговой документации;
2. изучить практику работы с внешнеторговыми документами и особенностей документарного оформления внешнеторговых сделок;
3. знать правила и стандарты составления внешнеторговых документов;
3. ознакомить студентов с документами по подготовке внешнеторговой сделки;
4. научить студентов составлять внешнеторговый контракт купли-продажи товаров;
5. изучить коммерческие документы, документы по подготовке платежно-банковских операций, страховые документы.
6. знать транспортные документы, транспортно-экспедиторские и таможенные документы;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Международные контракты**» реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очно-заочной формы обучения.

Программа является логическим продолжением Рабочих программ учебных дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения» «Международные валютно-кредитные отношения», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Мировые товарные рынки и цены», «Международные расчеты», «Прикладная международная экономика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и предусматривает продолжение и углубление курса обучения на новом этапе — в профессиональной деятельности. Таким образом, эти программы представляют собой взаимосвязанные и взаимозависимые части единого курса. На этом этапе закрепляются основные знания, умения и навыки в области внешнеэкономической деятельности, полученные на втором и третьем курсе обучения. Студенты переходят от изучения теоретического материала к его практическому применению в профессиональной деятельности, а именно, подготовке внешнеторгового контракта и сопроводительных внешнеэкономических документов при реализации внешнеторговой сделки, умению определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД, умению рассчитывать цену внешнеторгового контракта с учетом применения базисных условий поставки Инкотермс-2020, правильного расчета таможенных пошлин и других таможенных платежей. Одновременно происходит увеличение объема изучаемого материала. Ведущее место на этом этапе занимает индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенции | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|---|---|
| | ПК-7 | Способен разработать проект внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | <p>ПК-7.1 Знает состав и структуру внешнеторгового контракта, особенности составления документа</p> <p>ПК-7.2 Проводит обработку информации и документов потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта;</p> <p>ПК-7.3 Способен организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> | <p>Знать: состав и структуру внешнеторгового контракта, особенности составления документа; теорию проектного управления и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Уметь: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> <p>Владеть: методикой составления проекта внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> |
| | ПК-8 | Способен спланировать и согласовать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | <p>ПК-8.1 Умеет планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-8.2 Способен и согласовать условия</p> | <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы международной логистики; знать принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру; планировать транспортно-логистическое</p> |

| | | | | |
|--|-------|--|---|---|
| | | | транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | <p>обеспечение внешнеторгового контракта</p> <p>Уметь: планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеть: методами планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, навыками оценки экономической эффективности методов международной логистики; инструментами повышения эффективности логистического подхода в международной деятельности</p> |
| | ПК-9 | Способен привлечь специализированные транспортно-логистические организации и осуществлять мониторинг за их деятельностью для сопровождения внешнеторгового контракта | <p>ПК-9.1 Привлечение специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-9.2 Может проводить мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> | <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли</p> <p>Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта, оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению</p> <p>Владеть: навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> |
| | ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, | ПК-10.1 Способен осуществить сбор информации, документов по вопросам исполнения | Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | обязательств по внешнеторговому контракту ПК-10.2 Способен привлечь к участию и контроль участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта | Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств Владеть: навыками управления, организационно-технического сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту |
|--|--|--|---|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 8 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 8 семестре *экзамен*.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 8 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 60 | 60 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | 14 | | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 30 | 30 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 84 | 84 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|--|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 8 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Проработка условий внешнеторгового контракта | 29 | 19 | 10 | 2 | 2 | | | 6 | |
| Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | 29 | 19 | 10 | 2 | 2 | | | 6 | |
| Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов | 29 | 17 | 12 | 2 | 4 | | | 6 | |
| Раздел 4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи | 29 | 15 | 14 | 4 | 4 | | | 6 | |
| Раздел 5. Сопроводительные внешнеэкономические документы | 28 | 14 | 14 | 4 | 4 | | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 84 | 60 | 14 | 16 | | | 30 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-----------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 1. Проработка условий внешнеторгового контракта | 19 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | 19 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеторговых контактов | 17 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 5. Сопроводительные внешнеэкономические документы | 14 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 84 | 39 | | 35 | | 10 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ПРОРАБОТКА УСЛОВИЙ ВНЕШНЕТОРГОВОГО КОНТРАКТА

Цель: ознакомиться с правовым режимом и функциями внешнеторгового контракта, изучить структуру внешнеторгового контракта купли – продажи (его основные условия) и правила его составления, изучить разновидности внешнеторговых контрактов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Правовой режим и функции внешнеторгового контракта. Структура внешнеторгового контракта купли-продажи: преамбула; предмет контракта; количество товара; качество товара; цена товара; базисные условия поставки; платеж (условия платежа); документы для оплаты; сроки и дата поставки товара; упаковка и маркировка; порядок отгрузки; транспортные условия; приемка-сдача товара; рекламации; гарантии (гарантийный срок); оговорка об обстоятельствах непреодолимой силы («форс-мажор»); страхование; арбитраж; санкции за нарушение выполнения обязательств; лицензии; прочие условия. Порядок аннулирования контракта. Типовые контракты купли-продажи. Существенные условия контракта. Торговое агентское соглашение. Договор мены.

Тема 1.1. Внешнеторговый контракт: понятие, содержание и форма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие рекомендации по содержанию и форме контракта.
2. Способы заключения сделок.
3. Официальные требования к реквизитам и форме внешнеторгового контракта.
4. Унифицированные формы контрактов.
5. Начальные реквизиты контракта.
6. Стороны контракта.
7. Детализация условий контракта и общий объем его текста. Язык контракта.
8. Стандартные (типовые) условия контрактов.

Тема 1.2. Определение предмета контракта и количества товара

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание предмета контракта.
2. Определение количества товара.
3. Статья «предмет контракта»: определение количества товара в экспортных контрактах.
4. Статья «предмет контракта»: определение количества товара импортных контрактах.
5. Особенности обозначения предмета контракта в России и других странах мира.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Значение контракта как основного коммерческого документа, применяемого во внешнеторговых операциях.
2. Важность тщательной проработки всех условий контракта.
3. Общие рекомендации по содержанию и форме внешнеторгового контракта.

4. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности в связи с присоединением России к ВТО.
5. Нормативно-правовая база ВЭД.
6. Начальные реквизиты и содержание преамбулы контракта, обозначение сторон внешнеторговых контрактов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: дать студентам навыки по определению кода товара и контролю заявленного кода в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза: понятие и значение. Декларирование товаров и транспортных средств. Возможности классификации товаров. Основные элементы классификации товаров. Методы классификации товаров. Иерархический метод. Фасетный метод. Смешанный метод. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров. Методы кодирования товаров. Порядковый метод. Серийно-порядковый метод. Последовательный метод. Параллельный метод. Классификатор товаров. Позиция классификатора. Емкость классификатора. Уровни классификаторов. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Номенклатура ГС. Устройство ТН ВЭД. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура стран ЕС (КН ЕС). Основные правила интерпретации (ОПИ ТС). Правило 1. Правило 2. Правило 3. Правило 4. Правило 5. Правило 6. Сборник решений и разъяснений по классификации по ЕТН ВЭД ТС отдельных товаров. Уровни детализации ТН ВЭД ТС. Таможенное декларирование товаров. Участники процедуры таможенного декларирования. Таможенные декларации. Требования к оформлению таможенной декларации. Виды таможенного декларирования. Декларирование экспорта. Электронное декларирование.

Тема 2.1. Общие понятия товарной номенклатуры

Вопросы для самоподготовки:

1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
2. Элементы Гармонизированной системы.
3. Устройство Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
4. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура стран ЕС (КН ЕС).
5. Основные правила интерпретации (ОПИ ТС).
6. Правило 1.
7. Правило 2.
8. Правило 3.
9. Правило 4.

10. Правило 5.
11. Правило 6.

Тема 2.2. Классификация ТН ВЭД

Вопросы для самоподготовки:

1. Преимущества и недостатки иерархического метода классификации товаров.
2. Особенности, преимущества и недостатки фасетного метода.
3. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров.
4. Основные понятия в области классификации и кодирования товаров.
5. Общероссийские классификаторы.
6. Отраслевые классификаторы.
7. Классификаторы предприятий.
8. Сборник решений и разъяснений по классификации по ЕТН ВЭД ТС отдельных товаров.
9. Уровни детализации ТН ВЭД ТС.
10. Таможенное декларирование товаров.
11. Участники процедуры таможенного декларирования.
12. Таможенные декларации.
13. Декларация на товары и транзитная декларация.
14. Требования к оформлению таможенной декларации.
15. Виды таможенного декларирования.
16. Декларирование экспорта.
17. Основные цели введения электронного декларирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс-задание к разделу 2:

Данная работа предполагает выполнение конкретных заданий и заполнение таможенных документов: декларации таможенной стоимости, декларации на товары и др. На выполнение задания дается 120 минут.

Определите код товара в ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний:

Вариант 1

Товар: Сливочное масло «Lugrak » с содержанием молочного жира – 60%, маргарина – 20%, воды – 20%, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм. Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель – «Arla Foods a/s», Дания

Задание:

1. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

2. Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации (ОПИ), примечания.

3. Заполнить 31, 33, 35, 38 графы декларации на товары.

Вариант 2

Описание товара в 31 графе ДТ: посуда столовая – фужеры на ножке стеклянные, механического выдувания, емкостью 180 мл. Производитель - ООО «Аква», страна происхождения Германия. 20 коробок по 12 штук.

Код товара в 33 графе ДТ: 7013 28 900 0

Задание:

Проведите проверку правильности классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Вариант 3

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: **яблоки свежие**.

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС: 0808 10 800 1.

Количество товара: 2 000 кг.

Цена товара: 3 000 евро на условиях поставки СИФ Санкт-Петербург.

Курс евро: 80.0000руб.

Страна происхождения товара: Испания.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 4

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС

товар - **водка крепостью 40,0 об.%**.

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС : 2208 60 110 0.

Количество товара: 4 000 литров.

Цена товара: 120 000.00 долларов США на условиях поставки СИП-Москва.

Курс евро: 80.0000 руб.

Курс доллара США: 70.0000

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 5

Из Швеции по договору купли – продажи между финской и московской фирмами ввозится товар: товар - водка "Absolut" крепостью 40,0 об.%. в стеклянных бутылках емкостью 1л., в картонных коробках по 6 бутылок в коробке.

Код товара по ТН ВЭД 2208 60 110 0.

Количество товара: 6 000 литров.

Цена товара: 120 000 евро.

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 31, 36, 37,41, 44.

Вариант 6

По договору купли-продажи между польской (Краков) и российской (Иваново) фирмами на текстильный комбинат в г. Иваново в железнодорожном контейнере поступило хлопковое гребнечесаное волокно в количестве 6000 кг, упакованное в тюки по 50 кг. Договор заключен на условиях поставки ExW Варшава на сумму 30 000.00 долларов США.

Предъявлен сертификат СТ-1, подтверждающий страну происхождения волокна – Узбекистан. Код 5203 00 000 0.

Декларирует товар таможенный представитель в таможенном органе назначения.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 15, 15а, 16, 17, 18,19,21,31.

Вариант 7

В адрес ресторана - российской фирмы ООО «Лучик» (Санкт - Петербург) из Китая российским авиатранспортом, рейс SU-524, по внешнеторговому контракту от 05.11.2014 г. №

002/15-А поступил товар, указанный в товаросопроводительных документах как «Устрицы в раковине, искусственного разведения, рода «CRASSOSTREA GIGAS», с маркировкой «MADFIFNF OYSTERS», (живые), массой (включая раковину) более 40 грамм каждая». Изготовитель: K @ B SIAFOOD, INC, Китай, товарный знак отсутствует.

Устрицы упакованы в деревянные корзины с крышкой, весом нетто - 4 кг и весом брутто – 4,5 кг.

Ранее фирмой ООО «Лучик» в таможенный орган была подана предварительная таможенная декларация на этот товар в электронной форме. Номер ДТ – «XXXXXXXXXX/ДДММГГ/0000111». В декларации был указан код товара по ТН ВЭД – 0307119000. Курс валюты контракта (USD) на дату регистрации декларации - «60.0000».

От имени ООО «Лучик» товар в электронной форме декларирует фирма – таможенный представитель «ТАГО».

Задание:

Определить таможенную процедуру, под которую следует поместить прибывший товар.

Заполнить графы ДТ: 1, 7, 9, 14, 18, 21, 31, 44, 54.

В графах 9, 14, 54 ДТ указать название организаций (фирм), чьи реквизиты должны в них находиться.

В графе 44 указать документы, отмеченные в условии.

Вариант 8

В Российскую Федерацию ввозятся из Италии скрипки новые в количестве 200 шт. для продажи на территории России. Код ТН ВЭД 9202101000. Каждая скрипка поставляется в комплекте со смычком. Упакована каждая скрипка в индивидуальный футляр Код ТН ВЭД 4202921500. Футляры выполнены из фанеры и обтянуты натуральной кожей. Вес одной скрипки 0,4 кг. Вес футляра 1,5 кг.

Декларация на товары представлена в электронной форме.

Цена 1 комплекта (скрипка+смычок+футляр) – 250 Евро.

Курс валюты контракта (EUR) на дату регистрации декларации - «70.0000». Курс доллара (USD) «60.0000». Курсы валют указаны для учебных целей.

Товар был ввезен на таможенную территорию авиатранспортом (номер рейса CA 1532, страна регистрации IT) в Шереметьевскую таможню. Код 10005022.

Задание:

Определите количество товаров в таможенной декларации.

Заполните следующие графы таможенной декларации: 1, 3, 5, 16, 21, 22, 25, 31, 33, 42, 47, В.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – оценка результатов выполнения кейс-задания.

РАЗДЕЛ 3. ВАЛЮТНО-РАСЧЕТНЫЕ УСЛОВИЯ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ КОНТАКТОВ

Цель: освоить практику заключения договора международной купли-продажи товаров, способов установления контактов продавцом (твердая оферта, свободная оферта), способов установления контактов покупателем; оформление договора, расчеты цен, применяемых в международной торговле

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях. Расчет мировой цены сырья. Ценовые скидки. Приведение цен по кредитным условиям. Цена и базисные условия контрактов. Взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс». Система франкирования цен. Определение цены для качественно нового товара. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по варианту базисных условий. Приведение цен из различных коммерческих предложений к сопоставимому виду по условиям поставки. Определение для экспортера «валютной» прибыли и приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера. Валютный опцион покупателя. Тройной валютный арбитраж. Определение кросс-курса валют. Выбор валюты платежа. Изменение курсов валют вследствие неодинакового изменения ВВП и денежной массы в разных странах. Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют. Защита от валютных потерь с помощью прямой валютной оговорки.

Тема 3.1. Валютно-финансовые и расчетные условия внешнеторговых контрактов

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое скользящие цены и как они рассчитываются?
2. Как рассчитываются цены с учетом бонусной скидки и скидки сконто?
3. Какие поправки к экспортно-импортным ценам Вы знаете и как они учитываются при расчете этих цен?
4. Как взаимосвязаны цены при различных вариантах базисных условий контрактов?
5. Как определяются цены «франко»?
6. За счет чего экспортер может получить валютную прибыль?
7. В чем суть операции валютного арбитража?

Тема 3.2. Цена контракта и базисные условия Инкотермс-2020

Вопросы для самоподготовки:

1. Приведение цен по кредитным условиям.

2. Цена и базисные условия контрактов: взаимосвязь цен при различных вариантах базисных условий «Инкотермс».
3. Система франкирования цен.
4. Определение цены для качественно нового товара.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практические задачи.

Примерный перечень тем практических задач к разделу 3:

1. Исходные данные

1. Готовится контракт на куплю-продажу товара G на условиях FOB , валюта цены – евро:

2. Конкурентный материал №1:

- а) базисные условия – CFR ;
- б) цена товара $P_{k1(CFR)} = 150$ долл./шт.;
- в) стоимость фрахта $F = 750$ долл.;
- г) объем сделки $B_1 = 150$ т;
- д) курс евро к доллару $K_1 = 3$ евро/долл.

3. Конкурентный материал №2:

- а) базисные условия – EXW ;
- б) цена товара $P_{k2(EXW)} = 68$ долл./шт.;
- в) стоимость фрахта $T = 188$ долл.;
- г) объем сделки $B_2 = 75$ т;
- д) курс евро к доллару $K_2 = 6$ евро/долл.

Задание

Определить цену товара G на условиях FOB $P_{(FOB)}$ в евро в двух вариантах:

- 1) по данным конкурентного материала №1;
- 2) по данным конкурентного материала №2.

2. Исходные данные:

Фирма *M* рассматривает коммерческое предложение на покупку необходимого ей технологического оборудования. Фирма-продавец предлагает это оборудование на условиях *EXW* по цене $C_{EXW} = 71\,700$ евро/шт.

Задание

Фирму *M* больше устраивает вариант базисных условий *DDP*. Поэтому необходимо определить возможную цену этого оборудования C_{DDP} , опираясь на цену C_{EXW} , если известно, что:

- 1) $r_1 = 3375$ евро/шт. – упаковка и маркировка товара в соответствии с условиями контракта;
- 2) $r_2 = 2400$ евро/шт. – получение экспортной лицензии, сертификатов и т.п.
- 3) $r_3 = 2460$ евро/шт. – погрузка и перевозка товара до границы страны фирмы *M*.
- 4) $r_4 = 5730$ евро/шт. – страхование товар на период его транспортировки до границы страны фирмы *M*.
- 5) $r_5 = 7500$ евро/шт.– таможенная очистка товара.
- 6) $r_6 = 1200$ евро/шт. – проверка качества товара покупателем.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – решение практических задач.

РАЗДЕЛ 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРА, ТАМОЖЕННЫЕ И СТРАХОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

Цель: изучение способов страхования внешнеэкономических грузов, таможенной очистки торгуемых товаров, методов расчета таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости. Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам. Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.

Тема 4.1. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию страны

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.

2. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом вычитания стоимости.
3. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки на основе сложения стоимости.
4. Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации.
5. Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам.
6. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам.

Тема 4.2. Расчет суммы страховых платежей во ВЭД

Вопросы для самоподготовки:

1. Расчет суммы страховых платежей.
2. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.
3. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практические задачи.

Практические задачи к разделу 4:

1. Исходные данные

1. $P_d = 200$ долл. США – цена покупки единицы товара L .
2. $n_1 = 10\%$ – ставка импортной пошлины на товар L .
3. $n_2 = 30\%$ – ставка акциза за импортируемый товар L .
4. $n_3 = 20\%$ – ставка НДС на импортируемый товар L .

Задание

Рассчитать платежи импортера при ввозе товара L на территорию Российской Федерации.

2. Исходные данные

1. $W = 3000$ л – количество товара F , ввозимого в Россию.
2. $P = 5550$ долл. – таможенная стоимость товара F .
3. $n = 120\%$ - ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $n_m = 3$ евро/л.

4. $K_1 = 30$ руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара F .

5. $K_2 = 36$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

3. Исходные данные

1. $W = 4500$ л – количество товара M , ввозимого в Россию.

2. $P = 5550$ долл. – таможенная стоимость товара M .

3. $n = 300\%$ - ставка акциза, но не менее $n_m = 6$ евро/л.

4. $K_1 = 30$ руб./долл. – курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара M .

5. $K_2 = 36$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание

Рассчитать акциз на импортируемый товар по комбинированной ставке.

4. Исходные данные

1. B_i = балансовая стоимость i -ого вида имущества предприятия, на которое заключается договор страхования сроком на один год (см. таблицу).

2. $K = 75\%$ - часть стоимости имущества, подлежащая страхованию.

3. A_i – тарифная ставка для i -ого имущества (см. таблицу).

4. C_i = размер скидки от годовой суммы платежей (определяется в процентах по данным таблицы).

5. $F = 750\,000$ руб. – франшиза.

6. $J = 1\,500\,000$ руб. – размер убытка страхователю.

| № п/п | Вид имущества | Балансовая стоимость имущества, B_i , тыс. руб. | Расчет страховых платежей, тыс. руб. | |
|-------|---|---|--------------------------------------|-----------|
| | | | Тарифная ставка | C_i , % |
| 1 | Основные средства, незавершенное капитальное строительство и товарно-материальные ценности (кроме | 1 875 000 | 0,3 | 3,0 |

| | | | | |
|---|---|---------|-----|----|
| | транспортных средств и нестандартного оборудования) | | | |
| 2 | Транспортные средства | 375 000 | 3,0 | 15 |
| 3 | Нестандартное оборудование (за вычетом износа) | 525 000 | 5,0 | – |

Задание

1. Определить сумму страховых платежей, которую должно уплатить предприятие (страхователь) страховой компании (страховщику).
2. Определить величину фактического возмещения убытка для условной и безусловной франшизы.

5. Исходные данные

1. $V = 20\,000$ долл. – стоимость имущества S .
2. $f = 4\%$ – величина франшизы.
3. $C = 25\%$ – величина скидки со страхового платежа.
4. $a = 8\%$ – тарифная ставка.

Задание

1. Определить размер франшизы в долларах.
2. Определить величину скидки со страхового платежа в долларах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – оценка результатов решения практических задач.

РАЗДЕЛ 5. СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Цель: ознакомиться с основными видами транспортных, транспортно-экспедиторских документов и основными документами, необходимыми при пересечении товаром таможенной границы, и правилами их оформления.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документы по подготовке экспортной сделки: оферта; подтверждение заказа; тендер. Документы по подготовке импортной сделки: заказ; запрос; письмо о намерениях; тендерная документация. Документы по подготовке товара к отгрузке: заявка на фрахтование; заявка на свидетельство об осмотре; свидетельство об осмотре; инструкция по маркировке; инструкция по отправке; поручение на отгрузку; извещение о готовности к отправке и об отправке; извещение о распределении документов; разрешение на поставку; наряд на вывоз со склада; таблица фактурования; лицензия экспортная / импортная. Виды коммерческих счетов: счет-фактура; счет-спецификация; предварительный счет; проформа-счет. Техническая и товаросопроводительная документация: спецификация; техническая документация; упаковочный лист; сертификат о качестве; гарантийное обязательство; протокол испытаний;

разрешение на отгрузку (поручение). Документы по банковскому переводу: инструкция по банковскому переводу; платежное поручение; заявление на перевод; заявление на банковский перевод; банковский перевод; заявка на банковскую гарантию; банковская гарантия. Документы по товарному аккредитиву: гарантийное письмо по товарному аккредитиву; заявление на товарный аккредитив; товарный аккредитив; извещения по товарному аккредитиву; заявление об изменении товарного аккредитива. Документы по инкассовым платежам: инкассовое поручение; извещение об инкассовом платеже. Особенности составления чеков, векселей и долговых обязательств: банковская тратта; форма предоставления документов; чек; вексель; долговое обязательство; налоговая декларация. Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем: страховой полис; страховой сертификат; страховое уведомление; страховое объявление; счет страховщика; открытый ковернот. Характеристика различных видов международных перевозок. Основные виды транспортных документов: коносамент; штурманская расписка; чартерные документы; договоры морской перевозки; деливери – ордер; отгрузочная спецификация; таймшит; акт досмотра комплектности и упаковки; коммерческий акт; коммерческий график; доковая расписка; накладные; дорожная ведомость; бордеро; универсальный транспортный документ; документ смешанной перевозки; расписка в получении груза; гарантийное письмо; фрахтовые документы; извещения о грузе; транспортные манифесты. Отгрузочное поручение. Экспедиторская инструкция. Экспедиторские извещения. Счет экспедитора. Экспедиторские свидетельства. Извещение об отправке. Расписки. Товаро-складочная квитанция. Документы на выдачу товара. Документы на портовые сборы. Таможенные декларации: виды и назначение. Декларация об опасных грузах. Экспортные и импортные лицензии. Таможенное извещение о поставке. Акт экспертизы происхождения товара. Сертификат происхождения товара. Сертификат ЮНКТАД. Документы, подтверждающие качество товара. Сертификат качества. Документы об осмотре товара. Статистические документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства. Декларации МЖДП и ТМТ. Книжки МДП и АТА. Сертификат регистрации контракта. Заявления. Лицензии. Паспорт сделки.

Тема 5.1. Товаросопроводительные и товарораспорядительные документы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенные декларации: виды и назначение.
2. Экспортные и импортные лицензии: содержание и назначение.
3. Таможенное извещение о поставке.
4. Документы о происхождении товара. Консульская фактура. Свидетельство о районном наименовании.
5. Виды и назначение документов, подтверждающих качество товара и документов об осмотре товара.
6. Виды статистических документов.
7. Назначение ветеринарных, санитарных, фитосанитарных и карантинных свидетельств.
8. Содержание и назначение книжек МДП и АТА.
9. Транзитное гарантийное свидетельство. Манифест. Сертификат регистрации контракта.
10. Заявления. Лицензии. Паспорт сделки.
11. Перечислите таможенные документы
12. Таможенные декларации: виды и назначение?
13. Экспортные и импортные лицензии?
14. Сертификат происхождения товара?
15. Документы, подтверждающие качество товара.
16. Статистические документы.
17. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
18. Книжки МДП и АТА.

Тема 5.2. Техническая документация и транспортные документы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика различных видов международных перевозок.
2. Основные виды транспортных документов.
3. Функции и виды коносамента, правила его составления.
4. Назначение штурманской расписки.
5. Виды чартерных документов, правила их составления.
6. Договоры морской перевозки: назначение и виды.
7. Перечислите транспортные документы.
8. Назначение и содержание отгрузочного поручения.
9. Назначение экспедиторской инструкции.
10. Виды и назначение экспедиторских извещений.
11. Счет экспедитора.
12. Виды и назначение экспедиторских свидетельств.
13. Извещение об отправке.
14. Назначение и виды складских расписок.
15. Правила составления товароскладочной квитанции.
16. Назначение документов на выдачу товара.
17. Документы на портовые сборы.
18. Перечислите транспортно-экспедиторские документы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Примерное кейс-задание к разделу 5:

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Предмет внешнеторгового контракта и контрагенты определяются при согласовании с преподавателем.

В соответствии с Вашим предметом внешнеторгового контракта, освоенных в ходе семестра навыков и шаблоном самого контракта, Вы формируете договор. С этой целью осуществляете следующие действия:

1. Проводите анализ конъюнктуры рынка (мирового, внутреннего в стране-экспортере и стране-импортере) товара/услуги, которую Вы реализуете;
2. Выявляете основные конъюнктурообразующие факторы и те факторы, которые существенно будут влиять на цену Вашего контракта;
3. Изучаете ситуацию внутри стран контрагентов, с целью оценки всех возможных коммерческих и некоммерческих рисков;
4. Детально прописываются сроки и дата поставки груза;
5. При определении цены контракта пользуетесь базовыми условиями поставки Incoterms-2018.
6. Определяются условия платежа (в кредит, авансовый платеж, с рассрочкой платежа, с использованием аккредитива или инкассо).
7. Изучаете транспортную инфраструктуру стран-участниц сделки. Определяете, какими видами транспорта возможна поставка предмета внешнеторгового контракта.

8. В договоре детально прописываете всю информацию о продавце, покупателе, перевозчике/перевозчиках поставляемого груза.
9. Указываете способы и правила транспортировки товара, включая необходимые требования по упаковке, маркировке, погрузке и разгрузке (если это предусмотрено условиями Incoterms-2020).
10. В приложении к контракту детально прописываете количественные, качественные характеристики товара (начиная от внешнего описания и заканчивая техническими характеристиками). В товарной номенклатуре, прилагаемой к контракту, должны быть указаны цены по каждой группе поставляемой продукции + итоговая сумма контракта (без учета франко).
11. Если согласно выбранному условию Incoterms-2020 предусматривается страхование груза, то во внешнеторговом контракте прописывается, кто является страхователем и страховщиком, т.е. прописываются условия страхования, которые включают следующую информацию:
 - Что страхуется;
 - От каких рисков;
 - Кто страхует;
 - В чью пользу производится страхование;
 - Сумма страховой сделки;
 - Указывается, используется ли франшизная оговорка. Если да, то условная или безусловная и, на какую сумму. А также определяется сумма скидки со страхового платежа.
12. Прописываются форс-мажорные обстоятельства.
13. Указываются рекламации и санкции, вводимые в случае поставки некачественной, испорченной продукции, нарушения сроков поставки товаров и сроков его оплаты.
14. Определяется третья сторона, выбираемая участниками, для разрешения споров и конфликтов, если таковые возникнут между контрагентами.

Итогом является письменная работа в виде готового внешнеторгового контракта со всеми необходимыми приложениями, отражающими основные вопросы по указанной теме. При подготовке контракта может быть использовано учебное пособие по дисциплине, а также, материалы СМИ и Интернет-ресурсов. В реферате должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

Полученная информация каждым студентом в индивидуальном порядке защищает у преподавателя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – оценка результатов выполнения кейс-задания.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-

образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен на 7 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-7 | Способен разработать проект внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | Знать: состав и структуру внешнеторгового контракта, особенности составления документа; теорию проектного управления и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методикой составления проекта внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-8 | Способен спланировать и согласовать | Знать: понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы | Этап формирования знаний |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | международной логистики; знать принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру; планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта | |
| Уметь: планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности; | | Этап формирования умений | |
| Владеть: методами планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, навыками оценки экономической эффективности методов международной логистики; инструментами повышения эффективности логистического подхода в международной деятельности | | Этап формирования навыков и получения опыта | |
| ПК-9 | Способен привлечь специализированные транспортно-логистические организации и осуществлять мониторинг за их деятельностью для сопровождения внешнеторгового контракта | Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта, оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению | Этап формирования умений |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | Владеть: навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками управления, организационно-технического сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-------------------------------|--------------------------------|---|---|
| ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| <p>ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |
|--|--|--|---|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Классификация внешнеторговых документов, назначение основных групп документов.
2. Проблемы стандартизации и унификации внешнеторговых документов.
3. Характеристика и назначение основных видов предконтрактных документов.
4. Назначение и структура внешнеторгового контракта купли-продажи.
5. Порядок составления и оформления договора на поставку товаров для экспорта.
6. Особенности составления контракта для импорта.
7. Составление контрактов по бартеру.
8. Торговое агентское соглашение.
9. Структура и правила оформления договора поручения.
10. Характеристика и назначение основных видов коммерческих документов.
11. Виды и функции коммерческих счетов. Правила оформления.
12. Основные виды документов по платежно-банковским операциям.
13. Документы по банковским переводам и порядок их составления.
14. Товарный аккредитив и правила его оформления.
15. Характеристика документов по инкассовым платежам.
16. Основные формы расчетов, применяемые при совершении внешнеторговых сделок купли-продажи.
17. Рекламация: понятие, значение, способы расчета.
18. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта.
19. Валютная оговорка: понятие, виды, значение.
20. Базисные условия поставок. «Инкотермс-2020» («узкое» толкование 11 терминов).
21. Таможенная стоимость товара: понятие, шесть методов определения таможенной стоимости при ввозе товаров в Россию.
22. Обязанности продавца и покупателя при любых базисных условиях.
23. Таможенные платежи: порядок расчета и применения налога на добавленную стоимость, акцизов, импортных пошлин.
24. Валютно-финансовые и платежные условия контракта.
25. Таможенный тариф и таможенная пошлина: понятие, виды.
26. Способы фиксации цен во внешнеторговом контракте и их виды.
27. Страхование внешнеторговых грузов.
28. Виды скидок во внешнеторговом контракте.
29. Франшизная оговорка: понятие, виды, назначение.
30. Виды условий расчетов во внешней торговле.
31. Основные понятия в области классификации и кодирования.
32. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.

33. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: назначение, сфера применения, структура и содержание.
34. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.
35. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
36. Назначение и производство экспертиз в таможенных целях.
37. Товарный штрих-код производителя стран и его расшифровка.
38. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем.
39. Виды страховых полисов и основные виды рисков, против которых совершается страхование.
40. Порядок оформления страхового полиса и страхового сертификата.
41. Основные виды транспортных документов.
42. Международная товарно-транспортная накладная и ее виды при различных перевозках.
43. Транспортно-экспедиторские документы.
44. Виды и содержание документов для оформления перехода товаров через таможенную границу.
45. Экспортные, импортные и валютные лицензии.
46. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
47. Книжки МДП и АТА. Правила составления.
48. Сертификаты качества, происхождения товара, ЮНКТАД.
49. Паспорт сделки. Порядок заполнения.
50. Таможенные декларации: виды и назначения.
51. Способы и виды сдачи-приемки товара

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (7 семестр):

1. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС носят характер

- а) обязательный для обеих сторон
- б) рекомендательный
- в) обязательный для поставщика товара
- г) обязательный для покупателя, если он самостоятельно перевозит товар

2. Базисное условие FCA предполагает сдачу товара:

- а) в порту отправления;
- б) в порту назначения;
- в) первому перевозчику в поименованном пункте;
- г) экспедитору в поименованном пункте отправления.

3. Базисные условия CIF предполагают, что обязанность обеспечения транспортировки до порта назначения лежит:

- а) на продавце товара;
- б) покупателе товара;
- в) в зависимости от договоренности между продавцом и покупателем.

4. При базисном условии FAS морская транспортировка осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;
- г) на риск и за счет покупателя.

5. При экспорте товара из России на условиях DDP транспортировку по иностранной территории оплачивает:

- а) российский экспортер;
- б) иностранный покупатель;
- в) расходы делятся между экспортером и импортером в определенной пропорции.

6. При поставке товара на условиях EXW ввозную пошлину оплачивает:

- а) экспортер товара;
- б) импортер товара.

7. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:

- а) внутренние цены производителя;
- б) биржевые котировки;
- г) публикации в деловой прессе;
- д) цены ведущих мировых экспортеров;
- е) справочные цены мировых товарных рынков;
- ж) расчетные цены таможенных органов.

8. Сфера деятельности Инкотермс это...

- а) оформление таможенных документов;
- б) действия перевозчика после заключения договора перевозки;
- в) действия покупателя после принятия товара;
- г) права и обязанности сторон по договору купли-продажи в части поставки товаров;
- д) всё выше перечисленное.

9. Комбинированный транспорт не описывается терминами

- а) EXW, FCA, CPT;
- б) FAS, FOB, CIF;
- в) CIP, DAT, DDP;
- г) CFR, FCA, DAP;
- д) всё вышеперечисленное.

10. Продавец заключает договор перевозки и предоставляет товар в попечение перевозчика согласно терминам:

- а) C;
- б) D;
- в) E;
- г) F;
- д) всё вышеперечисленное.

11. Согласно FOB продавец НЕ обязан:

- а) оплатить договор перевозки и договор страхования;
- б) обязан за свой счет и на свой риск получить любую экспортную лицензию;
- в) отправить покупателю подтверждающий отгрузку документ;
- г) предоставить товар в распоряжение покупателя в названном месте назначения;
- д) погрузить товар на борт судна в порту отгрузки.

12. Декларирование таможенной стоимости (ДТС) необходимо для

- а) проверки соответствия ее контрактной стоимости
- б) валютного контроля
- в) расчета пошлин
- г) таможенной статистики

13. Таможенный кодекс РФ регулирует

- а) порядок обложения пошлинами товаров
- б) деятельность служб таможенного контроля
- в) перечень товаров и размеры пошлин
- г) порядок определения страны происхождения товара и тарифных льгот

14. К внешнеторговым контрактам можно отнести контракты: 1) купли-продажи товаров, 2) результатов творческой деятельности, 3) связанные с научно-техническим кооперированием, 4) купли-продажи услуг

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 1
- в) 1, 3
- г) 1, 2, 4

15. Согласно товарной номенклатуре ВЭД (ТН ВЭД (внешнеэкономическая деятельность)) каждый товар имеет свой код

- а) шестизначный
- б) четырехзначный
- в) семизначный
- г) девятизначный

16. Таможенный тариф как регулятор ВЭД (внешнеэкономическая деятельность) включает в себя следующие элементы:

- а) таможенные пошлины и НДС
- б) таможенные пошлины, НДС и акцизы
- в) таможенные пошлины, НДС, акцизы и сборы за таможенное оформление товара
- г) таможенные пошлины

17. Классификация товаров с помощью товарной номенклатуры ВЭД позволяет проводить:

- а) кодирование товаров
- б) кодирование товаров и таможенные экономические операции
- в) кодирование товаров, таможенные экономические операции и изучение товарной структуры внешней торговли
- г) кодирование товаров и изучение товарной структуры внешней торговли.

18. Вопрос о выработке единого международного классификатора возник в связи:

- а) со сложностями, вызванными применением различных классификационных принципов в основных международных товарных номенклатурах.
- б) с существенными недостатками разработанных в разное время международных товарных номенклатур.
- в) с необходимостью поиска основы формирования национальных таможенных тарифов.

19. Основной недостаток Стандартной международной торговой классификации ООН:

- а) недостаточная детализация.
- б) использование признака последовательности обработки продуктов в качестве основного при детализации.
- в) недостаточно приспособлена к выполнению защитно-протекционистских функций.
- г) не содержала группировок по отраслям народного хозяйства, а детализация разделов и товарных групп - несколько условна.

20. Один из основных принципов выделения товаров в группы в ГС:

- а) товар должен обладать самостоятельным отличительным признаком.
- б) товар, включаемый в систему, должен представлять интерес для всех стран.

- в) товар, включаемый в систему, должен представлять интерес для наиболее развитых стран.
- г) отраслевая принадлежность.

21. При определении товарной позиции ТН ВЭД по правилу 1 решающую роль играют:

- а) названия разделов, групп и тексты товарных позиций.
- б) примечания к разделам и группам.
- в) тексты товарных позиций.
- г) тексты товарных позиций и примечаний к разделам и группам.

22. Во внешнеторговом контракте может быть предусмотрен коммерческий кредит как условие расчета, т.е.

- а) покупатель получает денежную ссуду в банке для расчета с продавцом
- б) покупатель получает отсрочку платежа за отгруженный товар
- в) банк покупателя предоставляет гарантию продавцу о производстве расчетов за получение его клиентом товара
- г) покупатель до начала отгрузки товара производит авансовый платеж продавцу

23. Внешнеторговая сделка может быть оформлена следующими документами: 1) контракт, 2) оферта продавца и акцепт ее покупателем, 3) подтверждение продавцом заказа покупателя

- а) только 1
- б) только 1 и 2
- в) 1, 2 и 3
- г) только 1 и 3

24. Чаще всего гарантийный срок в контракте исчисляется с даты

- а) поставки товара
- б) изготовления товара
- в) отгрузки из страны-экспортера
- г) отгрузки с завода-изготовителя

25. Решающую роль при включении товаров в подсубпозицию по правилу 6 играют:

- а) общие правила
- б) тексты подсубпозиций и примечаний к разделам и группам
- в) тексты подсубпозиций и примечаний к ним
- г) уровень детализации товарной позиции

26. Правило 2 б применяется:

- а) только к смесям
- б) только к комбинированным товарам
- в) к смесям и комбинированным товарам
- г) ограниченно к смесям и комбинированным товарам

27. Правило 3 в применяется для товаров:

- а) которые могут быть включены в товарные позиции, в равной степени приемлемые для их классификации
- б) классификация которых осуществляется по сходным (близким) товарам
- в) имеющим товарную позицию с развернутым описанием товара

28. Правило 2 а применяется при классификации завершенных в производстве товаров:

- а) комплектных
- б) комплектных или некомплектных, но имеющих основные характеристики комплектных товаров
- в) некомплектных, но обладающих основными характеристиками комплектных товаров
- г) в виде смесей

29. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:

- а) внутренние цены производителя;
- б) биржевые котировки;

- г) публикации в деловой прессе;
- д) цены ведущих мировых экспортеров;
- е) справочные цены мировых товарных рынков;
- ж) расчетные цены таможенных органов.

30. Таможенный кодекс РФ предусматривает различные таможенные режимы. Но наиболее распространенными являются

- а) выпуск для свободного обращения и экспорт
- б) переработка под таможенным контролем и свободная таможенная зона
- в) магазин беспошлинной торговли и таможенный склад
- г) переработка вне таможенной территории и реэкспорт

31. При наступлении обстоятельств непреодолимой силы срок выполнения контракта отодвигается

- а) только на срок действия обстоятельств
- б) на весь период действия обстоятельств и ликвидации последствий
- в) на срок, согласованный сторонами, но не более 6 месяцев
- г) устанавливаются предельные сроки, по истечении которых каждая из сторон имеет право аннулировать контракт

32. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров создает правовой режим для внешнеторговых сделок

- а) всех сделок
- б) за исключением сделок на товары для личного домашнего использования, товары с аукционов, купли-продажи судов, электроэнергии, ценных бумаг
- в) за исключением продажи ценных бумаг
- г) за исключением продажи потребительских товаров.

33. Импортер должен подтвердить безопасность некоторых товаров, ввозимых в РФ, сертификатом

- а) соответствующей российской организации
- б) Международной Торговой Палате (МТП)
- в) любой специализированной западной фирмы, занимающейся вопросами сертификации
- г) поставщика, подтверждающим требования безопасности, установленные российским ГОСТом

34. Правило 5 б применяется для классификации товаров в упаковке:

- а) такого вида, который обычно используется для упаковки данных товаров
- б) имеющей особую, специально разработанную для этих товаров форму
- в) предназначенной для хранения соответствующих изделий или набора изделий
- г) пригодной для длительного использования

35. На химически чистую фруктозу, относящуюся к товарной подсубпозиции 1702 50 000 0 "Фруктоза химически чистая", правило 2 б:

- а) распространяется
- б) не распространяется
- в) недостаточно информации о товаре для ответа

36. Овощная смесь, состоящая из замороженных моркови - 30%, гороха - 30%, цветной капусты - 40%, классифицируется в товарной позиции 0712 "Овощи мороженые":

- а) по компоненту смеси, придающему ей основной характер (по правилу 3б)
- б) по правилу 2
- в) согласно тексту подсубпозиции 0710 90 000 0: "овощные смеси"

37. Группа 09 ТН ВЭД РФ включает:

- а) чай
- б) кофе
- в) пряности
- г) все перечисленные товары

38. Головы трески, используемые как наживка для ловли крабов, классифицируются в товарной позиции:

- а) 0304 "Филе рыбное и прочее мясо рыбы (включая фарш), свежее, охлажденное или мороженое.
- б) 0511 "Продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные; павшие животные группы 01 или 03, непригодные для употребления в пищу".

39. Алфавитный указатель к ГС представляет собой алфавитный список:

- а) товаров, включенных в ГС
- б) некоторых товаров, включенных в ГС.
- в) некоторых товаров, включенных в ГС, с указанием товарной позиции(субпозиции), к которым относятся данные товары
- г) некоторых товаров, включенных в ГС, со ссылкой на Примечания либо товарную позицию (субпозицию), к которым относятся данные товары и на страницы, на которых товар рассматривается в Пояснениях к ГС.

40. Номенклатура Гармонизированной системы включает:

- а) 96 групп
- б) 97 групп
- в) 98 групп
- г) 99 групп

Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание) 7 семестр – ЭКЗАМЕН.

Задание 1

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Данная работа предполагает выполнение конкретных заданий и заполнение таможенных документов: декларации таможенной стоимости, декларации на товары и др. На выполнение задания дается 120 минут.

Определите код товара в ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний:

Вариант 1

Товар: Сливочное масло «Lugrak » с содержанием молочного жира – 60%, маргарина – 20%, воды – 20%, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм. Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель – «Arla Foods amba», Дания

Задание:

1. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
2. Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации (ОПИ), примечания.
3. Заполнить 31, 33, 35, 38 графы декларации на товары.

Вариант 2

Описание товара в 31 графе ДТ: посуда столовая – фужеры на ножке стеклянные, механического выдувания, емкостью 180 мл. Производитель - ООО «Аква», страна происхождения Германия. 20 коробок по 12 штук.

Код товара в 33 графе ДТ: 7013 28 900 0

Задание:

Проведите проверку правильности классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Вариант 3

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар: **яблоки свежие**.

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС: 0808 10 800 1.

Количество товара: 2 000 кг.

Цена товара: 3 000 евро на условиях поставки СИФ Санкт-Петербург.

Курс евро: 80. 0000руб.

Страна происхождения товара: Испания.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 4

Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС

товар - **водка крепостью 40,0 об.%**.

Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС : 2208 60 110 0.

Количество товара: 4 000 литров.

Цена товара: 120 000.00 долларов США на условиях поставки СИП-Москва.

Курс евро: 80.0000 руб.

Курс доллара США: 70.0000

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

1. Рассчитать таможенные платежи в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
2. Заполнить графы 47 и В декларации на товары.
3. Прокомментировать расчет и действия по заполнению граф декларации.

Вариант 5

Из Швеции по договору купли – продажи между финской и московской фирмами ввозится товар: товар - водка "Absolut" крепостью 40,0 об.%. в стеклянных бутылках емкостью 1л., в картонных коробках по 6 бутылок в коробке.

Код товара по ТН ВЭД 2208 60 110 0.

Количество товара: 6 000 литров.

Цена товара: 120 000 евро.

Страна происхождения товара: Швеция.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 31, 36, 37,41, 44.

Вариант 6

По договору купли-продажи между польской (Краков) и российской (Иваново) фирмами на текстильный комбинат в г. Иваново в железнодорожном контейнере поступило хлопковое гребнечесаное волокно в количестве 6000 кг, упакованное в тюки по 50 кг. Договор заключен на условиях поставки ExW Варшава на сумму 30 000.00 долларов США.

Предъявлен сертификат СТ-1, подтверждающий страну происхождения волокна – Узбекистан. Код 5203 00 000 0.

Декларирует товар таможенный представитель в таможенном органе назначения.

Задание:

Заполнить графы ДТ:

1, 11, 15, 15а, 16, 17, 18,19,21,31.

Вариант 7

В адрес ресторана - российской фирмы ООО «Лучик» (Санкт - Петербург) из Китая российским авиатранспортом, рейс SU-524, по внешнеторговому контракту от 05.11.2014 г. № 002/15-А поступил товар, указанный в товаросопроводительных документах как «Устрицы в раковине, искусственного разведения, рода «CRASSOSTREA GIGAS», с маркировкой «MADFIFNF OYSTERS», (живые), массой (включая раковину) более 40 грамм каждая». Изготовитель: К @ B SIAFOOD, INC, Китай, товарный знак отсутствует.

Устрицы упакованы в деревянные корзины с крышкой, весом нетто - 4 кг и весом брутто – 4,5 кг.

Ранее фирмой ООО «Лучик» в таможенный орган была подана предварительная таможенная декларация на этот товар в электронной форме. Номер ДТ – «XXXXXXXXXX/ДДММГГ/0000111». В декларации был указан код товара по ТН ВЭД – 0307119000. Курс валюты контракта (USD) на дату регистрации декларации - «60.0000».

От имени ООО «Лучик» товар в электронной форме декларирует фирма – таможенный представитель «ТАГО».

Задание:

Определить таможенную процедуру, под которую следует поместить прибывший товар.

Заполнить графы ДТ: 1, 7, 9, 14, 18, 21, 31, 44, 54.

В графах 9, 14, 54 ДТ указать название организаций (фирм), чьи реквизиты должны в них находиться.

В графе 44 указать документы, отмеченные в условии.

Вариант 8

В Российскую Федерацию ввозятся из Италии скрипки новые в количестве 200 шт. для продажи на территории России. Код ТН ВЭД 9202101000. Каждая скрипка поставляется в комплекте со смычком. Упакована каждая скрипка в индивидуальный футляр Код ТН ВЭД 4202921500. Футляры выполнены из фанеры и обтянуты натуральной кожей. Вес одной скрипки 0,4 кг. Вес футляра 1,5 кг.

Декларация на товары представлена в электронной форме.

Цена 1 комплекта (скрипка+смычок+футляр) – 250 Евро.

Курс валюты контракта (EUR) на дату регистрации декларации - «70.0000». Курс доллара (USD) «60.0000». Курсы валют указаны для учебных целей.

Товар был ввезен на таможенную территорию авиатранспортом (номер рейса CA 1532, страна регистрации IT) в Шереметьевскую таможню. Код 10005022.

Задание:

Определите количество товаров в таможенной декларации.

Заполните следующие графы таможенной декларации: 1, 3, 5,16, 21, 22, 25, 31, 33, 42, 47, В.

Задание 2

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы. Предмет внешнеторгового контракта и контрагенты определяются при согласовании с преподавателем.

В соответствии с Вашим предметом внешнеторгового контракта, освоенных в ходе семестра навыков и шаблоном самого контракта, Вы формируете договор. С этой целью осуществляете следующие действия:

15. Проводите анализ конъюнктуры рынка (мирового, внутреннего в стране-экспортере и стране-импортере) товара/услуги, которую Вы реализуете;

16. Выявляете основные конъюнктурообразующие факторы и те факторы, которые существенно будут влиять на цену Вашего контракта;
17. Изучаете ситуацию внутри стран контрагентов, с целью оценки всех возможных коммерческих и некоммерческих рисков;
18. Детально прописываются сроки и дата поставки груза;
19. При определении цены контракта пользуетесь базовыми условиями поставки Incoterms-2018.
20. Определяются условия платежа (в кредит, авансовый платеж, с рассрочкой платежа, с использованием аккредитива или инкассо).
21. Изучаете транспортную инфраструктуру стран-участниц сделки. Определяете, какими видами транспорта возможна поставка предмета внешнеторгового контракта.
22. В договоре детально прописываете всю информацию о продавце, покупателе, перевозчике/перевозчиках поставляемого груза.
23. Указываете способы и правила транспортировки товара, включая необходимые требования по упаковке, маркировке, погрузке и разгрузке (если это предусмотрено условиями Incoterms-2020).
24. В приложении к контракту детально прописываете количественные, качественные характеристики товара (начиная от внешнего описания и заканчивая техническими характеристиками). В товарной номенклатуре, прилагаемой к контракту, должны быть указаны цены по каждой группе поставляемой продукции + итоговая сумма контракта (без учета франко).
25. Если согласно выбранному условию Incoterms-2020 предусматривается страхование груза, то во внешнеторговом контракте прописывается, кто является страхователем и страховщиком, т.е. прописываются условия страхования, которые включают следующую информацию:
 - Что страхуется;
 - От каких рисков;
 - Кто страхует;
 - В чью пользу производится страхование;
 - Сумма страховой сделки;
 - Указывается, используется ли франшизная оговорка. Если да, то условная или безусловная и, на какую сумму. А также определяется сумма скидки со страхового платежа.
26. Прописываются форс-мажорные обстоятельства.
27. Указываются рекламации и санкции, вводимые в случае поставки некачественной, испорченной продукции, нарушения сроков поставки товаров и сроков его оплаты.
28. Определяется третья сторона, выбираемая участниками, для разрешения споров и конфликтов, если таковые возникнут между контрагентами.

Итогом является письменная работа в виде готового внешнеторгового контракта со всеми необходимыми приложениями, отражающими основные вопросы по указанной теме. При подготовке контракта может быть использовано учебное пособие по дисциплине, а также, материалы СМИ и Интернет-ресурсов. В реферате должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

Полученная информация каждым студентом в индивидуальном порядке защищаете у преподавателя.

Критерии оценки:

9-10 баллов – теоретический вопрос раскрыт полностью, аналитическое задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

7-8 баллов – теоретический вопрос раскрыт полностью, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в расчетах;

5-6 баллов – теоретический вопрос раскрыт поверхностно, задание выполнено с принципиальными математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-4 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783>

5.1.2. Дополнительная литература

Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488579>

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488619>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|---|---|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |
| Научное наследие России | Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. | http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ |
| Электронная библиотека учебников | На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. | http://studentam.net 100% доступ |
| Cyberleninka | Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с | http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> | <p>содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> | <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> |
| <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> | <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> | <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Международные контракты**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7

2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Международные контракты**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Международные контракты**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Международные контракты**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Международные контракты**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Международные контракты**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Международные контракты**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета


_____/ _Солодуха П.В./
«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»*

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» разработана рабочей группой в составе: докт. экон. наук, проф. Матраева Л.В.

Руководитель основной образовательной программы канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета,
Д-р. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 18 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 19 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 20 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 21 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 26 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 26 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 26 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... | 30 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 30 |
| 5.6 Образовательные технологии | 32 |
| Лист регистрации изменений | 32 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Международные расчеты» является подготовка специалиста, и обладающего навыками культуры мышления, логики, обобщения, выделения частных моментов, касающихся международных расчётов и платежей, особенностей использования их технологий с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний о преимуществах и ограничениях использования разнообразных инструментов международных расчетов и платежей,
- формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных валютным законодательством,
- навыками заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих международные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством,
- формирование представлений достоинствах и недостатках различных методов международных расчетов и платежей;
- развитие навыков идентификации рисков платежных систем и рисков, возникающих при использовании различных форм международных расчётов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «**Международные расчеты**» реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** очной и очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» *базируется на* знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность».

Перечень *последующих дисциплин (модулей)*, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Управление рисками в различных сферах экономической деятельности;*
- *Освоения программы преддипломной практики*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций*: **ПК-7; ПК-10** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|--|--|
| | ПК-7 | Способен разработать проект внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | ПК-7.1 Знает состав и структуру внешнеторгового контракта, особенности составления документа | Знать: состав и структуру внешнеторгового контракта, особенности составления документа; теорию проектного управления и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска |
| | | | ПК-7.2 Проводит обработку информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта; | Уметь: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом |
| | | | ПК-7.3 Способен организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | Владеть: методикой составления проекта внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом |
| | ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | ПК-10.1 Способен осуществить сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту | Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта |
| | | | ПК-10.2 Способен привлечь к участию и контроль участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта | Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств |
| | | | | Владеть: навыками управления, организационно-технического сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в *6 семестре*, составляет *4 зачетных единицы*. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|--|-------------|------------|--|--|
| | | 6 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 36 | 36 | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 8 | 8 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Практические занятия | 10 | 10 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Иная контактная работа | 18 | 18 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 63 | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | 9 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | 108 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической | Лабораторные занятия | из них: в форме практической | Иная контактная работа | из них: в форме практической |
| Модуль 1 (6 семестр) | | | | | | | | | | | |
| <i>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ</i> | 33 | 23 | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | |
| <i>Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ И ИНКАССОВАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ</i> | 33 | 21 | 12 | 2 | | 4 | | | | 6 | |
| <i>Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ</i> | 33 | 19 | 14 | 4 | | 4 | | | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общий объем, часов | 108 | 63 | | 8 | | 10 | | | | 18 | |

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-----------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ | 22 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Кейс-задания | 2 | тестирование |
| Раздел 2. АККРЕДИТИВНАЯ И ИНКАССОВАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ | 22 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Кейс-задания | 2 | тестирование |
| Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ | 22 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Кейс-задания | 2 | тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 45 | 21 | | 18 | | 6 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖБАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ

Цель: формирование у студентов системных представлений об организации международных межбанковских расчетов, а также получение студентами представлений организации и функционировании международных расчётных и платёжных систем, развитие навыков идентификации рисков платёжных систем.

Тема 1.1 Механизм корреспондентских отношений в международных расчетах

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные принципы организации межбанковских расчетов. Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России. Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Прямые межбанковские корреспондентские отношения: виды и значение. Порядок установления корреспондентских отношений. Особенности установления и поддержания корреспондентских отношений с иностранными банками. Характеристика основных видов операций между банками-корреспондентами. Проведение расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов. Порядок определения даты валютирования и маршрутизации переводов при прямых корреспондентских отношениях

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные принципы организации межбанковских расчетов.
2. Какова схема организации межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России?
3. Что такое «Прямые межбанковские корреспондентские отношения»? Как они устанавливаются?
4. Каковы особенности установления корреспондентских отношений с иностранными банками?
5. В чем недостатки и преимущества расчетов посредством прямых межбанковских отношений?

Тема 1.2. Общие принципы организации и функционирования международных расчётных и платёжных систем.

Перечень изучаемых элементов содержания: Международный кредитовый перевод. Особенности международного электронного перевода. Международно-правовое регулирование электронного перевода денежных средств. Основы деятельности SWIFT. История возникновения Всемирной межбанковской финансовой телекоммуникационной сети. Ее роль в современной мировой экономике. Функции системы. Виды сообщений. Принципы построения сообщений Система непрерывно связанных расчетов (CLS).

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику платёжной системы.
2. Какую деятельность и где осуществляет внутригосударственная платёжная система?
3. Что из себя представляет национальная платёжная система?
4. Как можно стать членом платёжной системы?
5. Что регулируют правила в платёжной системе?
6. Система SWIFT и ее роль в международных расчетах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания.

Задание 1. Охарактеризуйте сущность платёжной системы исходя из данных, представленных в таблице 1. Определите, какое определение является наиболее точным и аргументированным.

Таблица 1 - Определения термина «платёжная система»

Таблица 1 - Определения термина «платежная система»

| <i>Источник</i> | <i>Определение</i> |
|-----------------------------|--|
| Банк международных расчетов | <p>Платежная система (payment system) состоит из ряда инструментов, банковских процедур и, как правило, систем межбанковского перевода денежных средств, которые обеспечивают денежное обращение.</p> <p>Межбанковская система переводов денежных средств (interbank funds transfer system) – система переводов денежных средств, в которой большинство прямых участников (или все) являются финансовыми учреждениями, в частности банками и другими кредитными организациями.</p> <p>Система перевода денежных средств (funds transfer system) – формализованное согласованное взаимодействие, основанное на частном договоре или законодательном акте, с множественным участием, общими правилами и стандартизированными соглашениями, для передачи платежных инструкций и расчета по денежным обязательствам, возникающим между членами.</p> |
| Банк Англии | ...платежную систему можно определить, как организованный механизм перевода стоимости между ее участниками. |
| Банк Италии | Платежная система означает организованный комплекс инфраструктуры, лиц, процедур и правил для перевода денег, в том числе, и посредством платежных инструментов, и для погашения обязательств путем зачета. |
| Международный валютный фонд | Платежная система , представляющая собой ряд правил, учреждений и технических механизмов для перевода денег, является неотъемлемой частью денежно-кредитной системы такой экономики. |
| Банк международных расчетов | Платежная или расчетная система оказывает клиринговые или расчетные услуги по определенному набору финансовых инструментов или активов, имеет определенную группу прямых участников и управляется в соответствии с подробно разработанными правилами и процедурами. Поэтому система часто рассматривается и анализируется как самостоятельная и отдельная от других систем. |
| Банк России | Платежная система – совокупность организаций, взаимодействующих по правилам платежной системы в целях осуществления перевода денежных средств, включающая оператора платежной системы, операторов услуг платежной инфраструктуры и участников платежной системы, из которых как минимум три организации являются операторами по переводу денежных средств |

Задание 2. На основании данных, о состоянии платежной системы Банка России, представленных в таблице 2, оцените существующее состояние и структуру системы расчетов

Таблица 2 – Основные показатели платежной системы

| | 2016 | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 9 месяцев |
| Количество обслуживаемых клиентов, единиц (на конец периода) | 3 391 | 3 484 | 3 807 | 3 807 |
| В том числе: | | | | |
| – кредитные организации и их филиалы | 1 827 | 1 748 | 1 652 | 1 652 |
| – клиенты, не являющиеся кредитными организациями | 1 564 | 1 736 | 2 155 | 2 155 |
| Количество переводов денежных средств, млн. единиц (за период) | 311,8 | 354,2 | 361,7 | 1 027,7 |
| Из них: | | | | |
| – кредитных организаций (филиалов) | 268,2 | 295,5 | 303,9 | 867,6 |
| – клиентов, не являющихся кредитными организациями | 43,4 | 58,6 | 57,7 | 159,8 |
| – структурных подразделений Банка России | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 |
| В том числе по системам расчетов: | | | | |
| – через системы ВЭР | 188,5 | 208,6 | 211,0 | 608,1 |
| – через систему МЭР | 122,6 | 144,8 | 149,8 | 417,2 |
| – через систему БЭСП | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 2,4 |
| – расчеты с применением почтовой и телеграфной технологии | 0,0004 | 0,0008 | 0,0005 | 0,0017 |
| Объем переводов денежных средств, млрд. рублей (за период) | 320 710,1 | 309 318,6 | 335 128,7 | 965 157,4 |
| Из них: | | | | |
| – кредитных организаций (филиалов) | 255 202,9 | 252 877,2 | 273 493,2 | 781 573,3 |

Задание 3. Особенностью методологии Банка Англии является введение реестра рисков (Таблица 3). Согласно предложенной методологии, внутри каждого вида риска выделяются различные конкретные события, которые могут привести к возрастанию расчетных и операционных рисков внутри платежной системы. На основе анализа подобных событий Банк Англии оценивает вероятность и последствия реализации различных рисков. Сделайте заключение, может ли данный инструмент использоваться в практике российской платежной системы?

Таблица 3 – Условное представление реестра риска платежной системы, согласно методологии Банка Англии.

| Тип | Учреждение (субъект риска) | Детализированная категория риска |
|----------------------|--------------------------------------|---|
| Расчетный риск | Участник расчета | Неплатежеспособность / Неликвидность участника расчета |
| | | Операционные проблемы участника расчета Непредставление вовремя платежей из-за нехватки ликвидности или непредставление вовремя платежей из-за нехватки резервов |
| | Платежный агент | Неплатежеспособность платежного агента |
| Деловой риск | Учреждение (компонент системы) | Неплатежеспособность компонента системы |
| Операционный риск | Компонент системы | Катастрофы |
| | | Отказы систем или сетей |
| | | Нехватка производительности системы или сетей |
| | | Сбой в деятельности продавцов или по- ставщиков |
| | | Отказы коммунальных служб |
| | | Ошибки сотрудников |
| Внешняя угроза сетям | | |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. АККРЕДИТИВНАЯ И ИНКАССОВАЯ ФОРМА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Цель:

- формирование системы знаний о сущности, преимуществах и ограничениях использования аккредитивов при международных расчетах, основных дискуссионных вопросах, связанных с применением этой формы, а также формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих аккредитивные расчеты с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

- формирование системы знаний о сущности, преимуществах и ограничениях использования инкассо при международных расчетах, основных дискуссионных вопросах, связанных с применением этой формы, а также формирование навыков заполнения и проверки банковских форм, сопровождающих расчеты по инкассо с учетом требований, установленных банковским и валютным законодательством.

Тема 2.1. Понятие и формы аккредитива. Виды аккредитивов Международные банковские гарантии и резервные аккредитивы

Перечень изучаемых элементов содержания: Документарный аккредитив. Способы и условия исполнения аккредитивов. Конструкция аккредитива. Условия исполнения аккредитива. Открытие аккредитива. Комиссионные сборы по аккредитивным операциям. Аккредитив с "красной оговоркой". Револьверный аккредитив. Аккредитив "стен-бай" (резервный аккредитив). Переводной аккредитив (трансферабельный). Транзитный аккредитив. Передаточный аккредитив. Понятие и признаки международных банковских гарантий и резервных аккредитивов. Классификация международных банковских гарантий. Форма и условия международной банковской гарантии. Содержание обязательств по международной банковской гарантии.

Вопросы для самоподготовки:

1. _ Какова сущность аккредитивной формы расчетов?

2. _ Какие нормативные документы регулируют расчеты в форме документарного аккредитива?
3. _ В чем заключается особенности безотзывного аккредитива?
4. _ Что такое покрытый аккредитив?
5. _ Как оформляется подтвержденный аккредитив?
6. _ Какие существуют виды аккредитива?
7. _ В каком случае целесообразно оформление револьверного (восстановленного) аккредитива?
8. _ В каком случае целесообразно оформление переводного (трансферабельного) аккредитива?
9. _ Чем обусловлена необходимость использования гарантий при осуществлении международных расчетов?
10. Назовите основные виды гарантийных операций банков, применяемых в международной банковской практике.
11. В чем особенности банковского акцепта, почему он достаточно редко применяется как форма гарантий в международной банковской практике?
12. Что представляет собой поручительство крупных фирм или государственных организаций как форма гарантирования платежа?

Тема 2.2. Инкассо: понятие, виды Традиционные случаи использования инкассо в различных международных операциях

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие документарного и чистого инкассо и его основные признаки, источники международно-правового и коллизионного регулирования. Структура Унифицированных правил и обязательственные отношения сторон инкассовой сделки. Механизм расчетов по экспортным поставкам при применении различных видов документарного инкассо. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита. Чистое инкассо. Использование инкассо при импортных закупках. Преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. _ Назовите отличительные особенности инкассовой формы международных расчетов.
2. _ Определите участников инкассовой формы расчетов согласно Унифицированным правилам расчетов по инкассо, разработанным Международной торговой палатой.
3. _ Определите разницу между чистым и документарным инкассо.
4. _ Назовите основные этапы осуществления расчетов в форме документарного инкассо.
5. _ Чем определяются преимущества и недостатки инкассовой формы международных расчетов?
6. _ Опишите механизм расчетов по экспортным поставкам при документарном инкассо?
7. _ В чем заключаются преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки?
8. _ Чем отличается чистое и документарное инкассо?
9. _ Какие нормативные документы регулируют документооборот по чистому инкассо в международных расчетах?
10. Какие риски содержит в себе международные расчеты по документарному инкассо для участников внешнеэкономической сделки? Для банков?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Задание 1. Определите, верно или неверно следующее утверждение. Обоснуйте свою точку зрения.

1. Банк - эмитент аккредитива не может быть подтверждающим банком по этому аккредитиву.
2. Банк экспортера обязан проверить документы по аккредитиву на их соответствие условиям аккредитива.
3. Резервный аккредитив может быть заменен платежной гарантией, если его эмитентом является европейский банк.
4. Если аккредитив предусматривает отсрочку платежа, исполняющий банк может осуществить оплату по окончании срока действия аккредитива.
5. При неоголошении исполняющий банк может выплатить бенефициару неполную (за вычетом дисконта) сумму аккредитива.
6. При бэк-ту-бэк аккредитиве возможна замена одного из документов при передаче их первому бенефициару.
7. Авизующий банк не несет финансовой ответственности за платеж по аккредитиву.
8. Если в аккредитиве не указано, на каком языке должны быть представлены документы, они могут быть представлены на любом языке.
9. Если документы, представленные в рамках аккредитива, содержат расхождения, они могут быть оплачены импортером на основе инкассовой формы расчетов.
10. Банк, обозначенный в аккредитиве в качестве подтверждающего, имеет право затребовать дополнительные условия для того, чтобы выполнить эту роль, или отказаться подтвердить аккредитив.

Задание 2. ОАО «Каравай» 12 мая текущего года заключило договор № 96 с ОАО «Уссурийский Бальзам» о поставке хлебопродукции на сумму 200 000 руб.

Реквизиты сторон:

ОАО «Каравай» ИНН 2512783465 р/с 407028108000000000364 КПП 251010011 ОАО «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ БАНК»

ОАО «Уссурийский Бальзам» ИНН 258174673254 р/с 407028103000000087351 КПП 251010011 ФСКБ ПРИМОРЬЯ «ПРИМСОЦБАНК» В Г. УССУРИЙСКЕ

Согласно условиям договора оплата за товар производится после выставления покрытого безотзывного аккредитива. Срок действия аккредитива 10 дней. Подтверждающим документом является счет-фактура о получении товара покупателем. Доставка товара осуществляется собственным автомобилем покупателя ГАЗ-3309 гос. номер А950ВО 25 RUS. Счет-фактура № 1512 от 18 мая 20... г. на сумму 185 720 руб. Заполните завление на аккредитив, форму аккредитива (табл. 1), реестр счетов (табл. 2).

Таблица 1 - Аккредитив

| | | | | |
|--|----------------|---------------|-------------|-----------------------------|
| АККРЕДИТИВ № _____ | | Дата _____ | Вид платежа | 040106 3 |
| Сумма прописью | _____ | | | |
| ИНН | Сумма | _____ | | |
| | С/с. № | _____ | | |
| Платательщик | БИК | _____ | | |
| | С/с. № | _____ | | |
| Банк плательщика | БИК | _____ | | |
| | С/с. № | _____ | | |
| Банк получателя | С/с. № (40901) | _____ | | |
| ИНН | Вид оп. | | | |
| | Наз. пл. | | | Срок дейст. аккредит. |
| | Код | | | Рез. поле |
| Получатель | _____ | | | |
| Вид аккредитива | _____ | | | |
| Условие оплаты | _____ | | | |
| Наименование товаров (работ, услуг), № и дата договора, срок отгрузки товаров (выполнения работ, оказания услуг), грузополучатель и место назначения | | | | |
| Платеж по представлению (вид документа) | | | | |
| Дополнительные условия | | | | |
| № сч. получателя _____ | | | | |
| Подписи | | Отметки банка | | |
| М.П. | _____ | | _____ | |

Таблица 2 – Реестр счетов

| РЕЕСТР СЧЕТОВ № _____ | | Дата _____ | 0401065 | |
|--|--|----------------|---|--------------------|
| Исполняющий банк (наименование, БИК) _____ | | | | |
| Аккредитив № _____ от _____ Сч. № получателя _____ | | | | |
| Банк получателя (наименование, БИК) _____ | | | | |
| Получатель _____ | | | | |
| Банк плательщика (наименование, БИК) _____ | | | | |
| Платательщик (наименование, сч. №) _____ | | | | |
| Сумма прописью _____ | | | | |
| _____ | | | | |
| № п/п | Дата отгрузки (отпуска) товара, выполнения работ, оказания услуг | Вид транспорта | Номера документов, требуемых в соответствии с условиями аккредитива | Сумма (руб., коп.) |
| | | | | |
| Подписи | | Отметки банка | | |
| М.П. | _____ | | _____ | |
| Акцептован за счет аккредитива от _____ № _____ | | | | |
| (дата) | | | | |
| Уполномоченным _____ | | | | |
| (Ф. И. О., паспортные данные, физического лица или наименование организации) | | | | |
| Наименование организации-плательщика _____ | | | | |
| Подпись _____ | М.П. | Дата _____ | _____ | |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3.1 МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕКСЕЛЕЙ

Цель: формирование системы знаний о международных расчетах с использованием векселей, а также формирование навыков анализа экономической эффективности подобных операций.

3.1 Основы и традиции международного вексельного обращения

Перечень изучаемых элементов содержания: Характеристика источников международного вексельного права. Понятие международного векселя. Виды векселей. Атрибуты векселя. Индоссамент. Аваль. Субъектный состав международной вексельной сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. _ Определите особенности использования векселя в системе международных расчетов.
2. _ Чем отличается простой вексель от переводного, каковы особенности их обращения?
3. _ Назовите международные и национальные нормативные акты, регламентирующие расчеты векселями.
4. _ Чем объясняется предпочтительность использования переводного векселя как средства платежа при осуществлении международных расчетов?
5. _ Назовите виды гарантий платежа по чеку и переводному векселю.
6. _ Что представляет собой банковский аваль как форма гарантирования вексельного обязательства?

3.2 Международные операции с использованием векселей: факторинг, форфейтинг.

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая характеристика международного факторинга. Типовая схема форфейтинговой операции. Виды международных факторинговых соглашений (экспортный факторинг без права регресса, Экспортный факторинг с правом регресса, импортный факторинг) . Форфейтинг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие документы, регулируют международный факторинг?
2. Нарисуйте схему документооборота экспортного факторинга без права регресса?
3. Какой вид международного факторинга наиболее распространён в России и почему?
4. В чем сходство и принципиальное различие факторинговых и форфейтинговых операций?
5. Какими преимуществами по сравнению с факторингом обладает форфейтинг?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Вексель на сумму $S = 15\,000$ долл. с датой погашения 25 октября 2019 года был учтен банком 9 сентября 2019 года по простой учетной ставке $d = 15\%$ годовых. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определить, какая сумма была выплачена банком.

Задание 2. Вексель номинальной стоимостью $S = 12\,000$ долл. учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения. Банк выплатил сумму $P = 11\,500$ долл. Определим простую учетную ставку.

Задание 3. При предоставлении средств по факторингу банк установил ставку за кредит 18% годовых. Оговорен средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем — 14 дней. При просрочке предусмотрена сумма пени от покупателя $0,04\%$. Требуется

определить общий доход по факторинговой операции, если документ продавца помещен в картотеку покупателя в связи с задержкой в оплате на десять дней.

Задание 4. Вексель на товар стоимостью 1994,0 тыс. ф. ст. и общей номинальной стоимостью на сумму 3550,0 тыс. ф. ст., по которому ежегодно выплачивается 16,5%, используют при расчетах по форфейтингу. Требуется произвести расчет номинальной стоимости векселей для форфейтирования, если:

- __ цена продажи делится на равные части и к каждой части добавляется процент на сумму неоплаченной задолженности;
- __ цена продажи делится на равные части и процент начисляется на каждую часть на весь срок долгового обязательства, а взимается ежегодно;
- __ вексель используется с равной номинальной стоимостью, рассчитанной по формуле приблизительных сумм ежегодных платежей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Раздел 3.2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ КАРТ И ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ

Цель: формирование системы знаний о международных расчетах с использованием банковских карт и платежных систем, а также формирование навыков анализа уровня риска подобных операций.

3.1 Международные расчётные и платежные системы

Перечень изучаемых элементов содержания: Платежная система. Элементы платежной инфраструктуры. Система межстрановых переводов TARGET. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития.

Вопросы для самоподготовки:

1. Элементы платежных систем.
2. Характеристика платежных систем на макро- и микроуровне.
3. Инфраструктура международных платежных систем.
4. Общие принципы регулирования международных расчетных и платежных систем.
5. Риски функционирования платежных систем: источники возникновения и контроль.
6. Сравнительная характеристика международных платежных систем."

3.2 Расчеты с использованием банковских карт

Перечень изучаемых элементов содержания: банковская карта. Эквайринг. Банк-эквайер. POS-терминал. Авторотационный запрос. Авторотационный ответ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сравнительная характеристика банковских карт.
2. Осуществление расчетов с использованием банковских карт.
3. Участники расчетов с использованием банковских карт.
4. Основные функции участников расчетов с помощью банковских карт.
5. Операции, осуществляемые кредитными организациями с банковскими картами.
6. Этапы выпуска банковской карты.
7. Интернет-эквайринг: преимущества и недостатки.
8. Мировой опыт использования банковских пластиковых карт.
9. Особенности применения пластиковых карт в российской практике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3,2

Форма практического задания: кейс-задание.

Задание 1. Проанализируйте преимущества и недостатки магнитных и микропроцессорных карт.

Задание 2. Проанализируйте российский рынок пластиковых карт и выявите:

- а) виды банковских карточек, эмитируемых банками России;

- б) основные характеристики российского рынка пластиковых карт;
- в) основных участников системы расчетов с использованием банковских карт.

Задание 3. Проанализируйте количество транзакций и объемы эмиссии банковских карт платежных систем Visa, UnionPay, MasterCard, JCB, Diners Club и American Express.

Задание 4. Проанализируйте перспективы распространения национальной платежной карты «Мир», внедрения данной карты в платежный функционал ApplePay и SamsungPay, перевода обслуживания пенсионных карт и карт работников бюджетных организаций на национальную карту «Мир».

Задание 5. Предположим, что вам необходима банковская карта. Проанализируйте предложения различных банков и выберите лучший, с вашей точки зрения, вариант.

Задание 6. Проанализируйте российский рынок банковских карт для различных возрастных и социальных категорий клиентов. Все ли категории российских граждан могут рассчитывать на получение карты, подходящей именно для этой категории?

Задание 7. Определите ответственность и полномочия между следующими участниками платежной системы:

- оператор платежной системы;
- банк—участник платежной системы;
- операционный центр платежной системы;
- платежный клиринговый центр;
- расчетный центр.

Задание 8. Проанализируйте развитие основных систем электронных денег в российском сегменте Интернета по следующим критериям:

- страна происхождения
- операционные возможности системы
- платежные инструменты
- валюта платежа
- ограничения пользователей

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.2: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине (модулю), утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-7 | Способен разработать проект внешнеэкономического контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеэкономического контракта с контрагентом | Знать: состав и структуру внешнеэкономического контракта, особенности составления документа; теорию проектного управления и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, организовать подготовку процедуры подписания внешнеэкономического контракта с контрагентом | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методикой составления проекта внешнеэкономического контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеэкономического контракта с контрагентом | Этап формирования навыков и получения опыта Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеэкономическому контракту | Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеэкономического контракта | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеэкономическому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств | Этап формирования умений |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Владеть: навыками управления, организационно-техническое сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | Этап формирования навыков и получения опыта Этап формирования навыков и получения опыта |
|--|--|---|--|

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-7 ПК-10 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>ПК-7 ПК-10</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ПК-7 ПК-10</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Условия платежа внешнеторговых контрактов в паспортах сделок в экспортно-импортных операциях российских участников ВЭД.
2. Понятия "условия расчетов" и "методы расчетов" во внешней торговле.
3. Корреспондентские отношения и корреспондентские счета в проведении банковских операций в международных расчетах.
4. Операции российских коммерческих банков в международных расчетах . Формы участия коммерческих банков в кредитовании внешнеэкономической деятельности.
5. Факторинг (форфейтинг) как форма кредитования внешнеэкономической деятельности: виды товаров, сроки, стоимость, порядок осуществления, преимущества и недостатки.

6. Разновидности факторинга в кредитовании экспортно-импортных операций российскими коммерческими банками.
7. Финансовый лизинг как форма банковского кредитования импорта.
8. Переводной (простой) вексель, роль и применение в международной торговле.
9. Акцепт векселя, понятие, необходимость, случаи применения в экспортно-импортных сделках.
10. Аваль векселя в операциях банковского кредитования международной торговли.
11. Расчеты с помощью чеков во внешней торговле.
12. Система SWIFT, ее роль в расчетно-платежных и кредитных отношениях российских участников ВЭД с зарубежными партнерами.
13. Сущность международного лизинга и его функции. Преимущества и недостатки.
14. Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, роль. Принципы международного кредита. Формы обеспечения международного кредита.
15. Классификация форм международного кредита. Фирменный кредит (вексельный кредит, кредит по открытому счету, авансовый платеж). Банковские кредиты. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит. Консорциальные и синдицированные кредиты. Проектное финансирование.
16. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
17. Чек как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.
18. Вексель как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.
19. Перевод как метод расчетов в современных международных экономических отношениях.
20. Понятие и виды инкассо. Документарное инкассо. Чистое инкассо.
21. Механизм расчетов по экспорту с использованием документарного инкассо. Инкассо по импорту.
22. Понятие аккредитива. Формы аккредитива.
23. Виды аккредитивов.
24. Банковские гарантии и поручительства в международной торговле.
25. Форфейтинг как нетрадиционная форма финансирования деятельности фирмы.

Типовые тесты при проведении ЗАЧЕТА:

1. Какое определение международных расчетов является верным:

- а) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между резидентами и нерезидентами разных стран;
- б) регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между разными странами;
- в) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран;
- г) регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими, культурными отношениями между правительственными и не правительственными организациями разных стран.

2. К защитным и валютным оговоркам в настоящее время не относится:

- а) золотая;
- б) мультивалютная;
- в) индексная;
- г) о скользящей цене (или пересмотре цены).

3. К основным условиям (способам) платежей не относятся:

- а) оплата наличными;
- б) оплата в кредит;
- в) комбинированные виды платежей;
- г) безналичные платежи.

4. К документарным аккредитивам не относится:

- а) безотзывный аккредитив;
- б) револьверный аккредитив;
- в) денежный аккредитив;
- г) подтвержденный аккредитив.

5. Валютная оговорка — это:

- а) условия, включаемые в соглашения и контракты, предусматривающие возможность их пересмотра в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
- б) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты цены в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
- в) условия внешнеторгового контракта, оговаривающие пересмотр суммы платежа пропорционально изменению курса валюты оговорки с целью страхования экспортера от риска обесценения валюты;
- г) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты платежа в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков.

6. Валютный клиринг — это:

- а) система безналичных расчетов на товары, ценные бумаги, оказанные услуги и выполненные работы, основанная на зачете взаимных требований участников этих расчетов;
- б) система расчетов по внешней торговле и другим формам экономических отношений между двумя или несколькими странами, осуществляемая на основе международных платежных соглашений и основанная на зачете взаимных требований;
- в) систематические расчеты между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц разных стран;
- г) зачет взаимных требований участников международных сделок.

7. Аккредитив открывается:

- а) до начала поставки товара;
- б) после поставки товара в адрес покупателя;
- в) после уведомления об отгрузке товара в адрес покупателя;
- г) после получения всех документов, обусловленных контрактом.

8. Корреспондентский счет, открытый в банке на имя других банковских учреждений, называется

- а) счетом ЛОРО;
- б) счетом НОСТРО;
- в) клиринговым счетом;
- г) расчетным счетом.

9. Понятие в международных расчетах подразумевает оплату экспортных товаров непосредственно после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта:

- а) кредита с опционом наличного платежа;

- б) наличного платежа;
- в) документарного инкассо;
- г) смешанных условий платежа.

10. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке, называется:

- а) инкассо;
- б) банковский перевод;
- в) документарный аккредитив;
- г) открытый счет.

11. Документ, составленный в установленной законом форме и содержащий безусловный приказ кредитора заемщику об оплате в указанный срок определенной суммы денег названному в векселе третьему лицу или предъявителю, называется:

- а) соло-вексель;
- б) тратта;
- в) долговая расписка;
- г) овердрафт.

12. Банк, открывающий аккредитив, называется

- а) авизиующим банком;
- б) банком-эмитентом;
- в) гарантирующим банком;
- г) акцептантом.

13. При инкассовой форме расчетов:

- а) экспортер отгружает товар после получения извещения от своего банка о получении платежа;
- б) экспортер представляет в свой банк инкассовое поручение, а затем отгружает товар;
- в) экспортер одновременно с товарораспорядительными документами представляет в свой банк инкассовое поручение;
- г) экспортер, отгрузив товар в соответствии с условиями контракта, дает своему банку инкассовое поручение и предоставляет ему товарораспорядительные документы.

14. Банковские переводы выполняются посредством:

- а) выписки счетов-фактур и других товарораспорядительных документов;
- б) платежных поручений, адресуемых одним банком другому, а также с помощью банковских чеков или других платежных документов;
- в) перечисления авансовых платежей;
- г) системы СВИФТ.

15. «Корреспондент без счета» – это:

- а) это банк, имеющий корреспондентские отношения в иностранном банке без открытия счетов
- б) это банк, не имеющий взаимные открытые счета с иностранным банком это юридическое лицо, не имеющее открытый счет в иностранном банке
- в) это юридическое лицо, не имеющее валютный счет в банке
- г) это физическое лицо, не имеющее валютный счет в банке

16. Именной индоссамент:

- а) состоит только из одной подписи принимающего вексель

- б) требует кроме подписи лица, передающего вексель, указания имени нового приобретателя векселя
- в) состоит только из одной подписи передающего вексель

17. Аллонж – это:

- а) вексельное поручительство, при котором лицо, совершившее его, принимает ответственность за выполнение обязательств кем-либо из ответственных лиц;
- б) вексель – имеющий оговорку о том, что подлежит оплате в месте жительства плательщика;
- в) передаточная надпись на векселе, удостоверяющая переход прав по этому документу к другому лицу;
- г) дополнительный лист, прикрепленный к векселю, на котором совершаются передаточные надписи, если они не умещаются на оборотной стороне векселя.

18. SWIFT – это:

- а) всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть
- б) всемирная компьютерная финансовая телекоммуникационная сеть
- в) европейская финансовая телекоммуникационная сеть

19. Чистое инкассо подразумевает:

- а) инкассо финансовых документов, не сопровождаемых коммерческими документами
- б) инкассо финансовых документов, сопровождаемых коммерческими документами
- в) инкассо коммерческих документов, не сопровождаемых финансовыми документами

20. Открытие покрытого аккредитива безусловно означает:

- а) что для изменения или аннулирования условий аккредитива требуется согласие бенефициара и ответственных банков;
- б) что банк-корреспондент авизует бенефициару только открытие аккредитива;
- в) что бенефициар наряду с обязательством банка, открывшего аккредитив, имеет юридически равноценное и самостоятельное обязательство банка-корреспондента произвести платеж;
- г) что эмитент предварительно предоставляет в распоряжение исполняющего банка валютные средства в сумме аккредитива на срок действия обязательств банка-эмитента с условием возможности их использования для выплат по аккредитиву.

Аналитические задания – ЗАЧЕТ

Задание 1. Стоимость производственной линии приобретаемой по лизингу – 200 тыс долл., договор заключен на 5 лет под 10% годовых с платежами в конце периодов. С лизингодателем оговорен график погашения с ежегодным сокращением платежей на 30%. и полным погашением стоимости. Составить график погашения задолженности.

Задание 2. Банк произвел с предприятием факторинговую операцию: сумма, потраченная на покупку дебиторской задолженности, 550 тыс. долл; ставка за предоставленный кредит 26%; средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 18 дней; несвоевременность оплаты средств покупателем шесть дней. Предусмотрено, что вся сумма пени (0,03%) является доходом фактора. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равна 440 тыс. долл. Требуется определить страховой процент и доход по факторинговой операции.

Задание 3. В уплату за товар стоимостью 200 000 EUR выписано четыре векселя, которые погашаются по полугодиям. Ставка за кредит – 12% годовых. Определите

номинальную стоимость портфеля векселей, подлежащих форфетированию, если проценты начисляются на остаток долга.

Задание 4. Российская фирма "Союзимпорт" заключила импортный контракт с венгерской компанией "Хунгароэкспорт" на поставку в Россию партии консервов "Зеленый горошек". Авансовый платеж в контракте не предусмотрен. Построить и описать схему документооборота при расчетах по документарному инкассо по данной операции.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493835>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488579>

Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491811>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | http://ebiblioteka.ru/ |
| 5. | База данных международного индекса научного цитирования "Scopus" | Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях | http://www.scopus.com/ |
| 6. | Международный индекс научного цитирования "Web of Science" | Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. | http://webofknowledge.com |
| 7. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

Сайт Всемирной таможенной организации. Организация является межправительственной международной организацией со штаб-квартирой в Брюсселе, Бельгия. Членами ВТО/СТС являются таможенные службы практически всех стран мира. Работа ВТО/СТС сосредоточена в сфере разработки международных инструментов, конвенций по таким вопросам, как классификация товаров, оценка таможенной стоимости, правила происхождения товаров, таможенные сборы, безопасность цепи поставок, упрощение процедур международной торговли, борьба с правонарушениями в таможенной сфере и с контрафактной продукцией (защита прав интеллектуальной собственности), а также борьба с коррупцией. ВТО/СТС особое внимание уделяет программам институционального развития, целью которых является оказание поддержки при проведении реформ и модернизации таможенных служб. ВТО/СТС разработала Гармонизированную систему описания и кодифицирования товаров (ГС), а также администрирует два Соглашения Всемирной торговой организации (ВТО): Соглашение по применению статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 г. (оценка таможенной стоимости) и Соглашение о правилах определения страны происхождения товаров. Режим доступа: www.wcoomd.org.

2) Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Федеральная таможенная служба (ФТС России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по контролю и надзору в области таможенного дела, функции органа валютного контроля, функции по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, функции по проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, а также санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и государственного ветеринарного надзора в части проведения проверки документов в специально оборудованных и предназначенных для этих целей пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации (специализированные пункты пропуска), функции по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации (далее - таможенные органы), а также иных связанных с ними преступлений и правонарушений. Режим доступа: www.customs.ru.

3) Сайт Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле. Это агентство по техническому сотрудничеству Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) и Всемирной торговой организации (ВТО) в отношении практических, предпринимательских аспектов развития торговли. Он информационную поддержку развивающимся странам и странам с переходной экономикой, в первую очередь их предпринимательскому сектору, в усилиях, направленных на реализацию в полной мере имеющегося потенциала для развития экспортных и совершенствования импортных операций. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/itc/>

4) Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры прессы. Интернет - проект "Виртуальная таможня" - информационно-новостной портал для участников внешне-экономической деятельности. Основная концепция портала заключается в аккумулировании оперативных новостей и событий, так или иначе относящихся к внешнеэкономической деятельности и таможне РФ. В анналах сайта к настоящему моменту скопилось более 15 000 нормативных документов Таможенного Союза, ФТС (ГТК), ЦТУ, Правительства Российской Федерации и 30 000 новостных и аналитических статей, 8

новостных лент, причем, публикации с 6.15 утра до 20.00 по московскому времени. Кроме того, на сайте широко представлены новости по процедуре пересечения границы РФ для частных лиц, аспекты по таможенной очистке автомобилей для автолюбителей. Сведения для юридических лиц и участников ВЭД, это список перевозчиков, перевозчиков - штрафников, складов временного хранения, таможенных складов, пунктов пропуска через государственную границу РФ, справочник ТН ВЭД и пояснения к нему. Материал подкреплен ссылками на нормативные документы и разъяснениями высококлассных, практикующих специалистов. Режим доступа: www.vch.ru. Весь доступ к сервисам сайта бесплатный.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----------|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к | http://biblioclub.ru/ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (разбор конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Международные расчеты**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Внешнеэкономическая деятельность предприятия**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «*Специалист по внешнеэкономической деятельности*»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана канд. экон. наук, доцентом, Ерохиным С.Г.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент

Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор

Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент

(подпись)

Смирнова С.Н..

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ

С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</i> | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 10 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 11 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 11 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 12 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 23 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 23 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 25 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 28 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 39 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 39 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 39 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 39 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 41 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 42 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 43 |
| 5.6 Образовательные технологии | 44 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 45 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является подготовка специалиста в сфере внешнеэкономической деятельности, умеющего профессионально ориентироваться во внешнеторговой, инвестиционной деятельности, реальном секторе экономики, формирование у него знаний и навыков в этом виде человеческой деятельности.

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке специалиста в сфере ВЭД, умеющего профессионально ориентироваться в сфере внешнеэкономической деятельности организаций и формирование у него знаний и навыков в этом виде профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются

1. изучение государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности, организация ее управления, выбор партнера во внешнеэкономической деятельности, формирование внешнеэкономической стратегии предприятия;
2. обоснование ценообразования на товары, реализуемые на международном рынке, разработка международного маркетинга и его роль во внешнеэкономической деятельности, обоснование путей минимизации рисков в этой сфере деятельности;
3. выбор системы отношений со сторонними организациями, а также анализ и оценка конкурентоспособности предприятия на международном рынке, и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
4. осмысление содержания и форм, происходящих экономических процессов в мире и современной российской экономике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Внешнеэкономическая деятельность предприятия**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

«**Внешнеэкономическая деятельность предприятия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировые товарные рынки и цены», «Финансы организации», «Международные расчеты», «Прикладная международная экономика», «Экспортный потенциал Российской экономики».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Международная конкурентоспособность*
- *Аналитика и исследование международных рынков*
- *Организация и техника внешнеторговых операций*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенции | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|---|--|
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | <p>ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах</p> <p>ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности и продукции</p> | <p>Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> |
| | ПК-2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | <p>ПК-2.1 Умеет выявлять внутренние (внешние) факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.</p> <p>ПК-2.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.</p> | <p>Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации</p> |
| | ПК-3 | Способен планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках | <p>ПК-3.1 Способен планировать деятельность организаций на внешних рынках</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках</p> | <p>Знать: методы планирования и продвижения продукции организации на внешних рынках</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках</p> <p>Владеть: методами планирования, организации и продвижения продукции</p> |

| | | | | |
|--|------|---|--|---|
| | | | | организации на внешних рынках |
| | ПК-4 | Способен оценивать эффективность каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | <p>ПК-4.1 Умеет проводить оценку эффективности рекламной компании на внешних рынках</p> <p>ПК-4.2 Определяет целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров</p> | <p>Знать: каналы распространения рекламной информации на внешних рынках; порядок организации и участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом</p> <p>Уметь: определяет целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом</p> |
| | ПК-5 | Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки | <p>ПК-5.1 Знает основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач</p> <p>ПК-5.2 Проводит оценку эффективности внешнеэкономической сделки</p> <p>ПК-5.3 Способен выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки</p> <p>ПК-5.4 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности внешнеэкономической сделки</p> | <p>Знать: различные источники информации, необходимые для разработки и проведения экономических и финансовых расчетов; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки; проводить оценку эффективности внешнеэкономической сделки</p> <p>Владеть: методами управленческих решений на основе которых обосновывает их выбор на</p> |

| | | | | |
|--|------|--|---|---|
| | | | | основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки |
| | ПК-6 | Способен проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | <p>ПК-6.1 Способен проводить проверку потенциальных партнеров</p> <p>ПК-6.2 Анализировать коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках</p> <p>ПК-6.3 Оценивает эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Знать: критерии выбора коммерческих предложений и оценки поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;</p> <p>Уметь: анализировать коммерческие предложения, проводить проверку потенциальных партнеров, оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>владеть: навыками анализа коммерческих предложений и анализа коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках</p> |
| | ПК-7 | Способен разработать проект внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | <p>ПК-7.1 Знает состав и структуру внешнеторгового контракта, особенности составления документа</p> <p>ПК-7.2 Проводит обработку информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта;</p> <p>ПК-7-3 Способен организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> | <p>Знать: состав и структуру внешнеторгового контракта, особенности составления документа; теорию проектного управления и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Уметь: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> <p>Владеть: методикой составления проекта внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры</p> |

| | | | | |
|--|------|--|---|---|
| | | | | подписания внешнеторгового контракта с контрагентом |
| | ПК-8 | Способен спланировать и согласовать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | <p>ПК-8.1 Умеет планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-8.2 Способен и согласовать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> | <p>Знать: понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы международной логистики; знать принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру; планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта</p> <p>Уметь: планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности;</p> <p>Владеть: методами планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, навыками оценки экономической эффективности методов международной логистики; инструментами повышения эффективности логистического подхода в международной деятельности</p> |
| | ПК-9 | Способен привлечь специализированные транспортно-логистические организации и осуществлять мониторинг за их деятельностью для сопровождения внешнеторгового контракта | <p>ПК-9.1 Привлечение специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-9.2 Может проводить мониторинг отклонений транспортно-</p> | <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли</p> <p>Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое</p> |

| | | | | |
|--|-------|--|---|--|
| | | | логистического обеспечения внешнеторгового контракта | сопровождение внешнеторгового контракта, оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению Владеть: навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта |
| | ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | ПК-10.1 Способен осуществить сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту ПК-10.2 Способен привлечь к участию и контроль участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта | Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств Владеть: навыками управления, организационно-техническое сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 7 семестре *зачет*.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 48 | 48 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 87 | 87 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 144 | 144 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|---|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 7 | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Раздел 2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 3. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 4. Лицензионная торговля | 33 | 21 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 87 | 48 | 12 | 12 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 3 | | | | | | | |
| Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|---------|----------|---------------------------|
| Раздел 2. Анализ эффективности экспортно-импортных операций | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Операции с ценными бумагами на фондовых биржах | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Лицензионная торговля | 21 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 87 | 38 | | 40 | | 8 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель: изучить сущность и формы управления ВЭД на предприятии, основные организационные структуры управления с выделением функциональных обязанностей специалистов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности. Определения внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в законодательных актах. Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля услугами. Внешняя торговля информацией. Внешняя торговля объектами интеллектуальной собственности. Организации, содействующие ВЭД. Организационно-правовые условия. Емкость рынка и конкуренция между продавцами. Фирменная структура товарных рынков, деловая репутация фирмы. Содержание внешнеторговых операций и сделок. Основные и обеспечивающие внешнеторговые операции. Сделки и договоры. Объекты внешнеторговых сделок. Направления поставок товаров и услуг. Методы выхода на внешний рынок. Торгово-посреднические соглашения. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии. Сделки на международных товарных биржах. Операции на международных аукционах.

Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, объекты, формы ВЭД

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и формы управления ВЭД на предприятии.
2. Типы организационных структур управления, их преимущества и недостатки.
3. Особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке.
4. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
5. Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операций.

6. Виды торгово-посреднических соглашений.
7. Способы заключения сделок.

Тема 1.2. Работа предприятия по выходу на внешний рынок

Вопросы для самоподготовки:

1. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм конвенций, соглашений, решений, принятых ОЭСР.
2. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм конвенций, соглашений, решений, принятых ЮНКТАД.
3. Гарантирование иностранного капитала с учетом норм Конвенции о создании Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций.
4. Последствия международного движения капитала для РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Характеристика принципов управления ВЭД.
2. Внешнеэкономический комплекс страны.
3. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности в связи с присоединением России к ВТО.
4. Нормативно-правовая база ВЭД.
5. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами.
6. Размещение заказов через международные торги.
7. Торговые операции на международных аукционах.
8. Сделки, совершаемые на международных товарных биржах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Цель: дать представление о порядке проведения оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Анализ эффективности экспортных операций. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции. Система показателей, применяемых в учетно-аналитической практике зарубежных предприятий. Определение более эффективного варианта изменения объема продаж. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных операций с учетом изменения курса валют. Оценка эффективности бартерной операции. Сравнительный анализ экономической эффективности импортных операций с учетом изменения курса валют. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем. Сравнительная оценка эффективности экспорта продукции и продажа продукции на внутреннем рынке. Зависимость эффективности бартерной операции от цен. Зависимость эффективности бартерной операции от курса валют. Выбор оптимального варианта торговой операции.

Тема 2.1. Система показателей, применяемая в учетно-аналитической практике зарубежных стран

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика расчета системы относительных показателей, применяемых в учетно-аналитической практике фирм ведущих стран мира.
2. Анализ эффективности отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
3. Определение более эффективного варианта отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
4. Показатели эффективности инвестиций.
5. Методика оценки инвестиционного проекта.

Тема 2.2. Выбор оптимального варианта торговой операции

Вопросы для самоподготовки:

1. Методика оценка эффективности экспортных операций.
2. Импорт товаров на условиях товарного кредита.
3. Сравнительная эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
4. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы.
5. Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных/импортных операций с учетом изменения курса валют.
6. Оценка эффективности бартерной операции.
7. Анализ эффективности операции с давальческим сырьем.
8. Зависимость эффективности бартерной операции от цен и курса валют.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс-задание к разделу 2:

Имеются следующие данные о производственной деятельности предприятия М:

Таблица 1

Объем выпуска и реализации продукции, млн руб.

| Показатель | Базисный год | Отчетный год | |
|----------------------------------|--------------|--------------|------|
| | | План | Факт |
| РП, млн руб. | 40,00 | 42,00 | 42,3 |
| В том числе на экспорт, млн руб. | 10,00 | 12,00 | 12 |

Таблица 2

Структура выпуска и реализации продукции предприятия М

| Вид продукции | Базисный год | Отчетный год |
|---------------|--------------|--------------|
|---------------|--------------|--------------|

| | Структура экспорта, % | Структура РП, % | Структура экспорта, % | Структура РП, % |
|-----------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Продукт 1 | 8 | 25 | 6,6 | 20 |
| Продукт 2 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Продукт 3 | 0 | 30 | 0 | 32 |
| Продукт 4 | 3 | 35 | 3,4 | 38 |

Таблица 3

Выполнение экспортных операций по товарам и товарным группам в экспортном выражении, т

| Вид продукции | Базисный год, количество т | Отчетный год | |
|---------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| | | План, количество т | Факт, количество т |
| Продукт 1 | 7,00 | 6,00 | 6,40 |
| Продукт 2 | 10,00 | 14,00 | 14,00 |
| Продукт 4 | 3,00 | 4,00 | 3,60 |

Таблица 4

Выполнение экспортных обязательств в стоимостном выражении, млн руб.

| Вид продукции | Базисный год, млн руб. | Отчетный год | |
|---------------|------------------------|----------------|----------------|
| | | План, млн руб. | Факт, млн руб. |
| Продукт 1 | 4,80 | 5,40 | 4,62 |
| Продукт 2 | 5,40 | 5,60 | 7,00 |
| Продукт 4 | 1,80 | 2,00 | 2,38 |

Таблица 5

Выполнение экспортных обязательств по странам

| Вид продукции | Базисный год, млн долл. | Отчетный год | |
|---------------|-------------------------|-----------------|-----------------|
| | | План, млн долл. | Факт, млн долл. |

| | | | |
|-------------|-------|-------|------|
| Чили | 0,124 | 0,126 | 0,12 |
| Бельгия | 0,156 | 0,186 | 0,06 |
| Южная Корея | 0,094 | 0,094 | 0,1 |

Таблица 6

Выполнение обязательств по срокам их поставок

| Вид продукции | Количество заключенных контрактов | | | | Количество просроченных контрактов | | | | Стоимость 1ого просроченного контракта | | |
|---------------|-----------------------------------|---|----------------|---|------------------------------------|---|----------------|---|--|---|-----------------|
| | Базисный год | | Отчетный год | | Базисный год | | Отчетный год | | Базисный год | | Отчетный год |
| | Количество, шт | % | Количество, шт | % | Количество, шт | % | Количество, шт | % | Стоимость, долл | % | Стоимость, долл |
| Продукт 1 | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | | | |
| Продукт 2 | 6 | | 7 | | 0 | | 0 | | | | |
| Продукт 4 | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | |

Таблица 7

Качество экспортной продукции предприятия М по данным рекламаций

| Показатель | Вид продукции | | | | | |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Продукт 1 | | Продукт 2 | | Продукт 4 | |
| | Базисный год | Отчетный год | Базисный год | Отчетный год | Базисный год | Отчетный год |
| Число принятых рекламаций, шт. | 4,00 | 7,00 | 6,00 | 8,00 | 4,00 | 1,00 |
| Стоимость принятых рекламаций, млн руб. | 0,02 | 0,06 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 0,01 |

Таблица 8

Накладные расходы предприятия М

| Показатели | Годы | |
|---|----------|----------|
| | Базисный | Отчетный |
| Себестоимость производства единицы Продукции 1, руб | 76,2 | 76,2 |
| Себестоимость производства единицы Продукции 2, руб | 57,2 | 57,2 |
| Себестоимость производства единицы Продукции 4, руб | 65 | 65 |
| Цена единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб | 117,2 | 117,2 |
| Цена единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб | 88 | 88 |
| Цена единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб | 100 | 100 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб. | 5,86 | 5,86 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб. | 4,4 | 4,4 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб. | 5 | 5 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 1, направляемой на экспорт, долл. | 0,2996 | 0,2016 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 2, направляемой на экспорт, долл. | 0,2366 | 0,14 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 4, направляемой на экспорт, долл. | 0,2625 | 0,18 |

Дополнительная информация:

Курс: 1 доллар = 50 рублей - отчетный год, 1 доллар = 32 рубля - базисный год и плановый период.

Стоимость одного просроченного контракта составляет 10% от общей суммы экспортной выручки по определенной товарной группе.

Используя представленные выше данные, Вам необходимо провести анализ внешнеэкономической деятельности предприятия М в соответствии со следующим планом:

I. Оценка целесообразности проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия М.

Определите:

- 1) темпы роста выручки от реализации продукции и темпы роста реализации продукции на экспорт;
- 2) удельный вес экспортной продукции в общей выручке.

Проведите сравнение этих показателей.

II. Проведение анализа выполнения обязательств по экспортным поставкам.

1. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров.

1) определите выполнение обязательств предприятия по товарам и товарным группам в стоимостном (в рублях и долларах) и натуральном выражении.

2) постройте диаграммы товарной структуры предприятия М в базисном и отчетном году.

3) на основе полученных данных, пользуясь методом цепных подстановок, определите влияние на общее изменение объемов экспорта следующих факторов:

- цен;
- физического объема;
- структуры.

2. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по странам (в стоимостном и натуральном выражении).

Постройте диаграмму, отражающую географическую структуру экспорта предприятия М в базисном и отчетном году.

3. Проведите анализ выполнения обязательств по предприятию М в целом в стоимостном и натуральном выражении.

Пользуясь методом цепных подстановок, дайте интерпретацию полученным результатам.

III. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по срокам их поставок:

1) определите показатель просрочек поставок продукции.

IV. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по качеству экспортируемой продукции. Для чего определите удельный вес некачественной продукции всех видов экспортируемой продукции в базисном и отчетном годах соответственно.

Дайте в целом оценку качественным характеристикам реализуемой на экспорт продукции на основе имеющихся данных.

V. Проведите анализ цен.

VI. Проведите анализ накладных расходов по экспорту товаров.

1) Определите, наблюдается ли увеличение абсолютного уровня накладных расходов.

2) Определите показатели относительного уровня накладных расходов в рублевом и долларовом выражении.

VII. Проведите анализ экономической эффективности экспортной деятельности предприятия М.

1) Рассчитайте показатель экономического эффекта экспорта.

2) Рассчитайте показатели экономической эффективности экспорта.

3) Определите единичную прибыль от реализации *i*-ого вида продукции на внешнем рынке.

4) Определите показатели рентабельность и затраты на рубль товарной продукции экспортируемой продукции.

VIII. Подведение итогов. Дайте общую оценку ВЭД предприятия М (по экспорту). На основе приведенных выводов дайте рекомендации предприятию М по повышению эффективности его экспортной деятельности.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – оценка результатов выполнения кейс-задания.

РАЗДЕЛ 3. ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ НА ФОНДОВЫХ БИРЖАХ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать навыки работы с ценными бумагами на фондовой бирже, изучить методики расчета основных биржевых индексов

Перечень изучаемых элементов содержания: Твердо обусловленная покупка на срок. Твердо обусловленная продажа на срок. Продажа с премией. Покупка с премией. Стеллажная

сделка. Опцион покупателя (сделка с предварительной премией). Опцион продавца (сделка с обратной премией). Двойной опцион. Биржевой индекс, определяемый по методике индустриального индекса Доу-Джонса. Биржевые индексы как показатели биржевой активности.

Тема 3.1. Твердые сделки на фондовых биржах

Вопросы для самоподготовки:

1. Каков порядок работы с договорами по твердым сделкам?
2. Как определяются для покупателя акций результаты договора покупки с премией?

Тема 3.2. Условные сделки на фондовых биржах

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое стеллажная сделка и как определить для клиента, заключившего такую сделку, результаты реализации договора?
2. Как определяются для покупателя акций результаты договора продажи с премией?
3. Что такое опцион покупателя и как определить экономическую целесообразность соблюдения его условий?
4. Как определяется экономическая целесообразность соблюдения условий опциона продавца?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практические задачи.

Примерный перечень практических задач к разделу 3:

1. Акционерная компания Z для того, чтобы побудить вкладчиков вложить капитал, а также для повышения рейтинга уже находящихся в обращении своих обыкновенных акций, решила выпустить обратимые облигации, которые по желанию их владельцев могут быть погашены или обменены на обыкновенные акции этой компании.

Исходные данные

1. $S^{\text{об}}_N = 800$ долл. – номинальная стоимость одной обратимой облигации компании Z .
2. $S^{\text{ак}}_o = 100$ долл. – цена одной обыкновенной акции компании Z в момент, когда компания приступает к размещению обратимых облигаций (цена обращения).
3. $S^{\text{ак}}_p = 110$ долл. – рыночная цена одной обыкновенной акции компании Z в момент конвертации t_1 .
4. $S^{\text{об}}_p = 840$ долл. – рыночная цена в момент t_1 одной обратимой облигации компании Z , за которую она могла бы быть продана, если бы не была обратимой (инвестиционная стоимость одной обратимой облигации).

Задание

Рассчитать стоимость одной обратимой облигации компании Z и прибыль от проведения арбитражной операции с одной обратимой облигацией в момент t_1 .

2. Исходные данные

1. $R = 4000$ тыс. руб. – объем реализованной продукции за год.

2. $A = 1000$ тыс. руб. – стоимость активов предприятия (стоимость всех используемых предприятием фондов: собственных, заемных).
3. $K = 500$ тыс. руб. – стоимость акционерного капитала предприятия (стоимость собственных средств предприятия).
4. $P = 400$ тыс. руб. – годовая чистая прибыль предприятия.
5. $N = 100\,000$ акций – количество выпущенных акций данного предприятия.

Задание

Оценить эффективность деятельности акционерного предприятия W путем расчета показателей:

- 1) отдача с акционерного капитала;
- 2) отдача с активов предприятия;
- 3) величина прибыли, пересчитанная на одну акцию.

3. Исходные данные

1. $S^{пк}_1 = 300$ долл./акция – рыночный курс акций компании G на момент покупки первого пакета акций данной компании.
2. $N_1 = 75$ акций – количество акций компании G в первом покупаемом пакете акций.
3. $S^{пк}_2 = 285$ долл./акция – рыночный курс акций компании G на момент покупки второго пакета акций данной компании
4. $N_2 = 150$ акций – количество акций компании G во втором покупаемом пакете акций.
5. S_3 = рыночный курс акций компании G в день наступления указанного в договоре расчетного ликвидационного дня:
 - 1) первый вариант $S_3^1 = 315$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_3^2 = 278$ долл./акция.

Задание

Определить для покупателя акций компании G результаты реализации заключенного им договора твердо обусловленной покупки на срок по первому и второму вариантам.

4. Исходные данные

1. $S^{пр}_n = 375$ долл./акция – рыночный курс акций компании E на момент заключения договора о продаже пакета акций данной компании.
2. $N = 180$ акций – количество акций компании E в первом продаваемом пакете акций.
3. $p = 25$ долл./акция – ставка премии, уплачиваемой при продаже одной акции.
4. S_p = рыночный курс акций компании E в день наступления указанного в договоре расчетного дня:
 - 1) первый вариант $S^1_p = 345$
 - 2) второй вариант $S^2_p = 405$

Задание

Определить для продавца акций компании E окончательные результаты по заключенному им договору продажи с премией по первому и второму вариантам.

5. Исходные данные

1. $S^{пр}_n/S^{пк}_n = 267$ долл./акция/300 долл./акция – двойной курс акций компании X на момент заключения стеллажной сделки.
2. $N = 30$ акций – количество акций компании X , на которое заключена стеллажная сделка.
3. S_p = рыночный курс компании X в день наступления указанного в договоре расчетного дня:
 - 1) первый вариант $S^1_p = 260$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S^2_p = 320$ долл./акция;
 - 3) третий вариант $S^3_p = 290$ долл./акция.

Задание

Определить для клиента, заключившего стеллажную сделку, результаты реализации заключенного им договора по первому, второму и третьему вариантам.

6. Исходные данные

1. $S_a^h = 300$ долл./акция – рыночный курс акции предприятия B , который зафиксирован в договоре «Опцион покупателя».
2. $n = 450$ акций – количество акций предприятия B , продаваемых по опциону покупателя.

3. $P_a = 30$ долл./акция – ставка премии, уплачиваемой при продаже одной акции.
4. S_a^p – рыночный курс акций предприятия B на момент расчета согласно опциона покупателя:
 - 1) первый вариант $S_a^{p1} = 285$ долл./акция;
 - 2) второй вариант $S_a^{p2} = 333$ долл./акция.

Задание

Определить экономическую целесообразность соблюдения условий опциона покупателя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – оценка результатов решения практических задач.

РАЗДЕЛ 4. ЛИЦЕНЗИОННАЯ ТОРГОВЛЯ

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность расчета экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований

Перечень изучаемых элементов содержания: Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании единовременного платежа. Расчет величины лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений. Расчет экономического эффекта от международного научно-технического сотрудничества (НТС) в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме координации исследований. Эффективность научно-технического экспорта. Определение экономической эффективности импорта лицензии. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внешнего фактора. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внутреннего фактора.

Тема 4.1. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании единовременного платежа

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое паушальный платеж и как он рассчитывается?
2. Каков порядок определения экономии затрат от международного научно-технического сотрудничества в сфере НИОКР?
3. С помощью каких показателей определяется эффективность научно-технического экспорта и как они рассчитываются?

Тема 4.2. Лицензионное вознаграждение лицензиару при использовании периодических отчислений

Вопросы для самоподготовки:

1. Как рассчитывается величина лицензионного вознаграждения лицензиару при использовании периодических отчислений?
2. В каких пределах колеблются ставки «справедливых» роялти?
3. Как определяется экономическая эффективность импорта лицензий?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: решение практических задач.

Примерный перечень практических задач к разделу 4:

1. *Исходные данные*

1. $C = 150$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 4$ года – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 20\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 150$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 9$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задания

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежеквартального лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

2. Исходные данные

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 30\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $R = 500$ тыс. руб. – стоимость использованных кредитных ресурсов.
6. $n_3 = 15\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 100$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания

1. Рассчитать общую сумму лизинговых платежей по годам.
2. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
3. Определить состав затрат лизингополучателя.

3. Исходные данные

1. $C = 500$ тыс. руб. – стоимость имущества, являющегося предметом договора лизинга.
2. $T = 5$ лет – срок действия договора лизинга.
3. $n_1 = 10\%$ – годовая норма амортизационных отчислений.
4. $n_2 = 40\%$ – годовая процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества.
5. $n_3 = 14\%$ – годовой процент комиссионного вознаграждения лизингодателя.
7. $D = 60$ тыс. руб. – стоимость дополнительных услуг лизингодателя согласно договору лизинга.
8. $n_4 = 20\%$ – ставка НДС.

Примечание. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

Задания

1. Рассчитать остаточную стоимость имущества.
2. Рассчитать общую стоимость лизинговых платежей и стоимость по годам.
3. Определить размер ежегодного лизингового взноса.
4. Определить состав затрат лизингополучателя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – оценка результатов решения практических задач.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 4 семестре, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и | Этап формирования |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации | навыков и получения опыта |
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках | Знать: методы планирования и продвижения продукции организации на внешних рынках | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами планирования, организации и продвижения продукции организации на внешних рынках | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | Способен оценивать эффективность каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | Знать: каналы распространения рекламной информации на внешних рынках; порядок организации и участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: определяет целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами оценки эффективности каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-5 | Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки | Знать: различные источники информации, необходимые для разработки и проведения экономических и финансовых расчетов; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки; проводить оценку эффективности внешнеэкономической сделки | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами управленческих решений на основе которых обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|------|--|--|---|
| ПК-6 | Способен проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | Знать: критерии выбора коммерческих предложений и оценки поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства; | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: анализировать коммерческие предложения, проводить проверку потенциальных партнеров, оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности | Этап формирования умений |
| | | владеть: навыками анализа коммерческих предложений и анализа коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-7 | Способен разработать проект внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | Знать: состав и структуру внешнеторгового контракта, особенности составления документа; теорию проектного управления и принятия управленческих решений, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных проектных, профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методикой составления проекта внешнеторгового контракта, организовать подготовку процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-8 | Способен спланировать и согласовать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | Знать: понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы международной логистики; знать принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру; планировать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового | Этап формирования умений |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | контракта, моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности; | |
| | | Владеть: методами планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, навыками оценки экономической эффективности методов международной логистики; инструментами повышения эффективности логистического подхода в международной деятельности | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-9 | Способен привлечь специализированные транспортно-логистические организации и осуществлять мониторинг за их деятельностью для сопровождения внешнеторгового контракта | Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта, оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками управления, организационно-технического сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | |
|--|--|---|--|

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|---|--------------------------------|---|--|
| ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| <p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Характеристика принципов управления ВЭД.
2. Методика оценка эффективности экспортных операций.
3. Импорт товаров на условиях товарного кредита.
4. Анализ эффективности отдачи средств, вложенных в экспортные операции.
5. Методика расчета системы относительных показателей, применяемых в учетно-аналитической практике фирм ведущих стран мира.

6. Определение для экспортера «валютной» прибыли и приемлемого снижения уровня экспортной цены.
7. Выбор платежа для экспортера. Валютный опцион покупателя. Тройной валютный арбитраж. Определение кросс-курса валют. Выбор валюты платежа.
8. Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют. Защита от валютных потерь с помощью прямой валютной оговорки.
9. Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам.
10. Расчет суммы страховых платежей.
11. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.
12. Таможенные тарифы как показатель уровня инфляции.
13. Опцион покупателя (сделка с предварительной премией). Опцион продавца (сделка с обратной премией).
14. Двойной опцион.
15. Биржевой индекс, определяемый по методике индустриального индекса Доу-Джонса.
16. Биржевые индексы как показатели биржевой активности.
17. Эффективность научно-технического экспорта.
18. Определение экономической эффективности импорта лицензии.
19. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внешнего фактора.
20. Выбор наиболее выгодного для лицензиара варианта паушального платежа с учетом влияния внутреннего фактора.
21. Проблема прогнозирования сбыта продукции и пути ее решения.
22. Инвестиционное сотрудничество как вид международных экономических отношений.
23. Организация размещения заказов через международные торги (тендеры).
24. Влияние выбора посредника на успех внешнеэкономической операции.
25. Методы оценки эффективности интеллектуальных/финансовых/реальных инвестиций.
26. Характеристика конкурентной позиции предприятия на внешнем рынке.
27. Государственные органы РФ, уполномоченные осуществлять контроль и регулирование в области ВЭД.
28. Влияние валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
29. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
30. Понятие «ценовая политика» и ее виды.
31. Характеристика основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
32. Понятие стратегии ценообразования.
33. Характеристика стратегий ценообразования.
34. Характеристика методики ценообразования.
35. Характеристика основных факторов, учитываемых в процессе ценообразования.
36. Виды мировых цен и их характеристика.
37. Характеристика национальных культур, влияющих на организацию международного маркетинга.
38. Рекламация: понятие, значение, способы расчета.
39. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта.
40. Базисные условия поставок. «Инкотермс» 2020 г. («узкое» толкование 11 терминов).
41. Обязанности продавца и покупателя при любых базисных условиях.

42. Таможенные платежи: порядок расчета и применения налога на добавленную стоимость, акцизов, импортных пошлин.
43. Валютно-финансовые и платежные условия контракта.
44. Таможенный тариф и таможенная пошлина: понятие, виды.
45. Способы фиксации цен во внешнеторговом контракте и их виды.
46. Страхование внешнеторговых грузов.
47. Виды скидок во внешнеторговом контракте.
48. Франшизная оговорка: понятие, виды, назначение.
49. Виды условий расчетов во внешней торговле.
50. Оценка влияния внешнеэкономической стратегии государства на выбор приоритетных целей экспорта и импорта для отдельной фирмы.

Типовые тесты при проведении ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (6 семестр):

1. При использовании метода предельных затрат фирма включает в цену издержки

- а) все
- б) все, исключая сбытовые
- в) только прямые
- г) все, исключая сбытовые и административные расходы

2. При аккредитивной форме расчетов экспортер отгружает товар после

- а) подачи импортером заявления об открытии аккредитива в своем банке
- б) получения от своего банка уведомления об открытии аккредитива
- в) извещения импортера об открытии аккредитива
- г) извещения от банка импортера об открытии аккредитива

3. Основным критерием определения демпинга является:

- а) сравнение экспортных цен и внутренних цен в стране экспортера;
- б) расчет произведенных затрат;
- в) сопоставление экспортных и импортных цен;
- г) анализ мировых цен.

4. В соответствии с валютным законодательством фирма может открыть в уполномоченном банке валютный счет

- а) текущий, транзитный, депозитный
- б) сначала транзитный, а после поступления в банк валютных средств - текущий
- в) только текущий
- г) текущий и депозитный

5. Значительная часть реэкспортных операций осуществляется в свободных зонах, так как

- а) ввозимые товары используются в качестве комплектующих изделий и затем в составе комплектного оборудования вывозятся
- б) ввозимые товары могут находиться в свободной зоне, не подвергаясь таможенному досмотру
- в) имеется возможность длительного хранения ввезенных товаров без больших на это затрат
- г) ввозимые товары освобождаются от пошлины

6. К реимпортным операциям относится

- а) поставка товара из одной страны в другую страну по заказу фирмы из третьей страны
- б) возврат из-за границы ранее поставленного товара и там не реализованного
- в) возврат ранее поставленного за границу товара на выставку, ярмарку
- г) возврат ранее поставленного за границу товара на условиях временного ввоза и аренды

7. Во внешнеторговом контракте может быть предусмотрен коммерческий кредит как условие расчета, т.е.

- а) покупатель получает денежную ссуду в банке для расчета с продавцом
- б) покупатель получает отсрочку платежа за отгруженный товар

- в) банк покупателя предоставляет гарантию продавцу о производстве расчетов за получение его клиентом товара
- г) покупатель до начала отгрузки товара производит авансовый платеж продавцу
- 8. Внешнеторговая сделка может быть оформлена следующими документами: 1) контракт, 2) оферта продавца и акцепт ее покупателем, 3) подтверждение продавцом заказа покупателя**
- а) только 1
- б) только 1 и 2
- в) 1, 2 и 3
- г) только 1 и 3
- 9. Чаще всего гарантийный срок в контракте исчисляется с даты**
- а) поставки товара
- б) изготовления товара
- в) отгрузки из страны-экспортера
- г) отгрузки с завода-изготовителя
- 10. Фирма страны А поставляет из страны В материалы и оборудование для строящегося объекта в стране С, совершает внешнеторговые операции:**
- а) Экспортные
- б) Реэкспортные
- в) Импортные
- г) Реимпортные
- 11. Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:**
- а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д) планирование альтернативы
- а) а, б, г, д, в;
- б) б, г, а, д, в;
- в) в, б, а, г, д;
- г) б, а, г, д, в.
- 12. Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:**
- а) приближение к зарубежным рынкам;
- б) рост технико-экономического уровня;
- в) максимизация объемов продаж;
- г) экспорт деятельности.
- 13. Принцип построения структуры управления, наиболее предпочтительный для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг:**
- а) региональный;
- б) матричный;
- в) товарный;
- г) функциональный.
- 14. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:**
- а) организации-посредники;
- б) региональные органы самоуправления;
- в) риэлторские фирмы;
- г) производители-экспортеры.
- 15. Внешнеторговая деятельность – это:**
- а) Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
- б) Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения

- в) Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах
- г) все перечисленное верно

16. Для установления контрактных цен в международных коммерческих сделках используются:

- а) внутренние цены производителя;
- б) биржевые котировки;
- г) публикации в деловой прессе;
- д) цены ведущих мировых экспортеров;
- е) справочные цены мировых товарных рынков;
- ж) расчетные цены таможенных органов.

17. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:

- а) Гражданском кодексе РФ
- б) Конституции РФ
- в) Таможенном кодексе РФ
- г) Административном кодексе РФ
- д) Налоговом кодексе РФ

18. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Министерство иностранных дел РФ
- г) Федеральная таможенная служба

19. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?

- а) поручения
- б) комиссии
- в) брокерский
- г) дилерский.

20. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?

- а) транзитный
- б) валютный
- в) расчетный
- г) рублевый

21. Таможенный кодекс РФ предусматривает различные таможенные режимы. Но наиболее распространенными являются

- а) выпуск для свободного обращения и экспорт
- б) переработка под таможенным контролем и свободная таможенная зона
- в) магазин беспошлинной торговли и таможенный склад
- г) переработка вне таможенной территории и реэкспорт

22. Декларирование таможенной стоимости (ДТС) необходимо для

- а) проверки соответствия ее контрактной стоимости
- б) валютного контроля
- в) расчета пошлин
- г) таможенной статистики

23. Емкость рынка какой-либо страны по определенному товару определяется

- а) объемом производства данного товара в стране
- б) объемом экспорта данного товара

в) полным потреблением данного товара на этом рынке

г) объемом импорта данного товара

24. При наступлении обстоятельств непреодолимой силы срок выполнения контракта отодвигается

а) только на срок действия обстоятельств

б) на весь период действия обстоятельств и ликвидации последствий

в) на срок, согласованный сторонами, но не более 6 месяцев

г) устанавливаются предельные сроки, по истечении которых каждая из сторон имеет право аннулировать контракт

25. Среди перечисленных средств государственного регулирования ВЭД (внешнеэкономическая деятельность) к административным относятся: 1) квотирование и лицензирование, 2) валютные ограничения, 3) эмбарго

а) только 1

б) только 2

в) 1, 2 и 3

г) только 3

26. Если торговый посредник действует от своего имени, но за чужой счет – это

а) дилер

б) комиссионер

в) торговый агент

г) брокер

27. При формировании внешнеторговых цен фирма может использовать методы: 1) полных затрат, 2) предельных затрат, 3) конкурентный, 4) с ориентацией на спрос. Верными утверждениями являются (-ется) только:

а) 1, 2, 3

б) 1, 2, 3, 4

в) 1, 3

г) 1, 2

28. Годовые отчеты в обязательном порядке должны публиковать фирмы, действующие в правовой форме, т.е.

а) коммандитные товарищества

б) полные товарищества

в) акционерные общества

г) общества с ограниченной ответственностью

29. Банки кредитуют экспорт: 1) под товары, находящиеся в стране экспортера, 2) под товары, находящиеся в пути, 3) под товары, находящиеся в стране импортера, 4) необеспеченные кредиты. Верными утверждениями являются (-ется) только:

а) 3

б) 1

в) 1, 2, 3, 4

г) 1, 2

30. Таможенный кодекс РФ регулирует

а) порядок обложения пошлинами товаров

б) деятельность служб таможенного контроля

в) перечень товаров и размеры пошлин

г) порядок определения страны происхождения товара и тарифных льгот

31. Покупательский аванс является формой кредитования

а) импорта

- б) экспорта
- в) реэкспорта
- г) реимпорта

32. Комиссионные экспортные фирмы на внешнем рынке представляют интересы

- а) продавцов только своей страны
- б) импортеров из другой страны
- в) только свои интересы
- г) продавцов своей страны и иностранных покупателей

33. Если товар подпадает под режим лицензирования и квотирования, то как это отражается в контракте: 1) отдельным разделом контракта, 2) никак не отражается, 3) в разделе прочие условия контракта, 4) приложением к контракту. Верными утверждениями являются (-ется) только:

- а) 2
- б) 1, 3
- в) 4
- г) 3

34. Конкурентоспособность товара определяется путем сравнения его с аналогом по

- а) показателю конкурентоспособности
- б) объему спроса
- в) цене
- г) качественным характеристикам

35. В качестве базы трансфертных цен берутся: 1) текущие рыночные цены, 2) средние издержки фирм ТНК, 3) база устанавливается материнской компанией, 4) договорные цены фирм, входящих в ТНК. Верными утверждениями являются (-ется) только:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

36. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров создает правовой режим для внешнеторговых сделок

- а) всех сделок
- б) за исключением сделок на товары для личного домашнего использования, товары с аукционов, купли-продажи судов, электроэнергии, ценных бумаг
- в) за исключением продажи ценных бумаг
- г) за исключением продажи потребительских товаров

37. К внешнеторговым контрактам можно отнести контракты: 1) купли-продажи товаров, 2) результатов творческой деятельности, 3) связанные с научно-техническим кооперированием, 4) купли-продажи услуг

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 1
- в) 1, 3
- г) 1, 2, 4

38. Согласно товарной номенклатуре ВЭД (ТН ВЭД (внешнеэкономическая деятельность)) каждый товар имеет свой код

- а) шестизначный
- б) четырехзначный
- в) семизначный
- г) девятизначный

39. Региональную торговлю либерализуют два вида соглашений (выберите верные варианты):

- а) таможенный союз
- б) торговые уступки
- в) зоны свободной торговли
- г) режим благоприятствования

40. Импортер должен подтвердить безопасность некоторых товаров, ввозимых в РФ, сертификатом

- а) соответствующей российской организации
- б) Международной Торговой Палате (МТП)
- в) любой специализированной западной фирмы, занимающейся вопросами сертификации
- г) поставщика, подтверждающим требования безопасности, установленные российским ГОСТом

Кейс-задание (индивидуальное аналитическое задание) 6 семестр – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

Индивидуальное задание выполняется аналогично коллективному заданию для практической работы.

Имеются следующие данные о производственной деятельности предприятия М:

Таблица 1

Объем выпуска и реализации продукции, млн руб.

| Показатель | Базисный год | Отчетный год | |
|----------------------------------|--------------|--------------|------|
| | | План | Факт |
| РП, млн руб. | 40,00 | 42,00 | 42,3 |
| В том числе на экспорт, млн руб. | 10,00 | 12,00 | 12 |

Таблица 2

Структура выпуска и реализации продукции предприятия М

| Вид продукции | Базисный год | | Отчетный год | |
|---------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| | Структура экспорта, % | Структура РП, % | Структура экспорта, % | Структура РП, % |
| Продукт 1 | 8 | 25 | 6,6 | 20 |
| Продукт 2 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Продукт 3 | 0 | 30 | 0 | 32 |
| Продукт 4 | 3 | 35 | 3,4 | 38 |

Таблица 3

Выполнение экспортных операций по товарам и товарным группам в экспортном выражении, т

| Вид продукции | Базисный год, количество т | Отчетный год | |
|---------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | План, количество т | Факт, количество т |
| Продукт 1 | 7,00 | 6,00 | 6,40 |
| Продукт 2 | 10,00 | 14,00 | 14,00 |
| Продукт 4 | 3,00 | 4,00 | 3,60 |

Таблица 4

Выполнение экспортных обязательств в стоимостном выражении, млн руб.

| Вид продукции | Базисный год, млн руб. | Отчетный год | |
|---------------|---------------------------|----------------|----------------|
| | | План, млн руб. | Факт, млн руб. |
| Продукт 1 | 4,80 | 5,40 | 4,62 |
| Продукт 2 | 5,40 | 5,60 | 7,00 |
| Продукт 4 | 1,80 | 2,00 | 2,38 |

Таблица 5

Выполнение экспортных обязательств по странам

| Вид продукции | Базисный год, млн долл. | Отчетный год | |
|---------------|----------------------------|-----------------|-----------------|
| | | План, млн долл. | Факт, млн долл. |
| Чили | 0,124 | 0,126 | 0,12 |
| Бельгия | 0,156 | 0,186 | 0,06 |
| Южная Корея | 0,094 | 0,094 | 0,1 |

Таблица 6

Выполнение обязательств по срокам их поставок

| Вид продукции | Количество заключенных контрактов | | | | Количество просроченных контрактов | | | | Стоимостьologo просроченного контракта | | | |
|---------------|-----------------------------------|---|----------------|---|------------------------------------|---|----------------|---|--|---|-----------------|---|
| | Базисный год | | Отчетный год | | Базисный год | | Отчетный год | | Базисный год | | Отчетный год | |
| | Количество, шт | % | Количество, шт | % | Количество, шт | % | Количество, шт | % | Стоимость, долл | % | Стоимость, долл | % |
| Продукт 1 | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | | | | |
| Продукт 2 | 6 | | 7 | | 0 | | 0 | | | | | |
| Продукт 4 | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | | | | | |

Таблица 7

Качество экспортной продукции предприятия М по данным рекламаций

| Показатель | Вид продукции | | | | | |
|------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Продукт 1 | | Продукт 2 | | Продукт 4 | |
| | Базисный год | Отчетный год | Базисный год | Отчетный год | Базисный год | Отчетный год |

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Число принятых рекламаций, шт. | 4,00 | 7,00 | 6,00 | 8,00 | 4,00 | 1,00 |
| Стоимость принятых рекламаций, млн руб. | 0,02 | 0,06 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 0,01 |

Таблица 8

Накладные расходы предприятия М

| Показатели | Годы | |
|---|----------|----------|
| | Базисный | Отчетный |
| Себестоимость производства единицы Продукции 1, руб | 76,2 | 76,2 |
| Себестоимость производства единицы Продукции 2, руб | 57,2 | 57,2 |
| Себестоимость производства единицы Продукции 4, руб | 65 | 65 |
| Цена единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб | 117,2 | 117,2 |
| Цена единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб | 88 | 88 |
| Цена единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб | 100 | 100 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 1 на внутреннем рынке, руб. | 5,86 | 5,86 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 2 на внутреннем рынке, руб. | 4,4 | 4,4 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 4 на внутреннем рынке, руб. | 5 | 5 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 1, направляемой на экспорт, долл. | 0,2996 | 0,2016 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 2, направляемой на экспорт, долл. | 0,2366 | 0,14 |
| Затраты по реализации единицы Продукции 4, направляемой на экспорт, долл. | 0,2625 | 0,18 |

Дополнительная информация:

Курс: 1 доллар = 50 рублей - отчетный год, 1 доллар = 32 рубля - базисный год и плановый период.

Стоимость одного просроченного контракта составляет 10% от общей суммы экспортной выручки по определенной товарной группе.

Используя представленные выше данные, Вам необходимо провести анализ внешнеэкономической деятельности предприятия М в соответствии со следующим планом:

I. Оценка целесообразности проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия М.

Определите:

- 1) темпы роста выручки от реализации продукции и темпы роста реализации продукции на экспорт;
- 2) удельный вес экспортной продукции в общей выручке.

Проведите сравнение этих показателей.

II. Проведение анализа выполнения обязательств по экспортным поставкам.

1. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров.

- 1) определите выполнение обязательств предприятия по товарам и товарным группам в стоимостном (в рублях и долларах) и натуральном выражении.
- 2) постройте диаграммы товарной структуры предприятия М в базисном и отчетном году.
- 3) на основе полученных данных, пользуясь методом цепных подстановок, определите влияние на общее изменение объемов экспорта следующих факторов:

- цен;
- физического объема;
- структуры.

2. Проведите анализ выполнения обязательств предприятия М по странам (в стоимостном и натуральном выражении).

Постройте диаграмму, отражающую географическую структуру экспорта предприятия М в базисном и отчетном году.

3. Проведите анализ выполнения обязательств по предприятию М в целом в стоимостном и натуральном выражении.

Пользуясь методом цепных подстановок, дайте интерпретацию полученным результатам.

III. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по срокам их поставок:

1) определите показатель просрочек поставок продукции.

IV. Проведите анализ выполнения обязательств предприятием М по качеству экспортируемой продукции. Для чего определите удельный вес некачественной продукции всех видов экспортируемой продукции в базисном и отчетном годах соответственно.

Дайте в целом оценку качественным характеристикам реализуемой на экспорт продукции на основе имеющихся данных.

V. Проведите анализ цен.

VI. Проведите анализ накладных расходов по экспорту товаров.

- 1) Определите, наблюдается ли увеличение абсолютного уровня накладных расходов.
- 2) Определите показатели относительного уровня накладных расходов в рублевом и долларовом выражении.

VII. Проведите анализ экономической эффективности экспортной деятельности предприятия М.

- 1) Рассчитайте показатель экономического эффекта экспорта.
- 2) Рассчитайте показатели экономической эффективности экспорта.
- 3) Определите единичную прибыль от реализации i -ого вида продукции на внешнем рынке.
- 4) Определите показатели рентабельность и затраты на рубль товарной продукции экспортируемой продукции.

VII. Подведение итогов. Дайте общую оценку ВЭД предприятия М (по экспорту). На основе приведенных выводов дайте рекомендации предприятию М по повышению эффективности его экспортной деятельности.

Итогом является расчетно-графическая работа в виде реферата отражающего основные вопросы по указанной теме. При написании реферата может быть использовано учебное пособие по дисциплине, а также, материалы СМИ и Интернет-ресурсов. В реферате должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497096>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|---|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |
| Научное наследие России | Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. | http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ |
| Электронная библиотека учебников | На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. | http://studentam.net 100% доступ |
| Cyberleninka | Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. | http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ |
| Единое окно доступа к | Информационная система предоставляет свободный доступ к | http://window.edu.ru/library 100% доступ |

| | | |
|---|---|---|
| <p>образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки.</p> <p>Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> | <p>каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> | <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html</p> <p>100% доступ</p> |
|---|---|---|

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __-__-____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __-__-____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __-__-____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕНДЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Тенденции международного движения капитала» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана канд. экон. наук, доцентом Васютиной Е.С.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 7 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 20 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 20 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 21 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 23 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 23 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 28 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 28 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 29 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 31 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 31 |
| 5.6 Образовательные технологии | 32 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 33 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Тенденции международного движения капитала» является подготовка специалиста, специалиста, умеющего профессионально ориентироваться в сфере международного движения капитала с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, расчётно-экономических и информационно-аналитических навыков.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о закономерностях тенденций движения международного капитала, а также формирование практических навыков в информационно-аналитической деятельности в области понимания и формализации общих закономерностей, структуры и принципов организации современной системы движения международного капитала, специфики функционирования международных кредитных и инвестиционных рынков.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение тенденций международного движения капитала как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством,
- исследование структуры и тенденции международного движения капитала.
- анализ взаимодействия структурных системы международного движения капитала элементов на национальном и международном уровнях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Тенденции международного движения капитала» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Тенденции международного движения капитала» является базовым для последующего освоения программного материала таких учебных дисциплин как «Моделирование социально-экономических процессов», «Управление бизнес-процессами и проектами» а также освоения программы преддипломной практики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
|-----------------------|-----------------|--------------------------|--|---------------------|

| | | | | |
|--|-------|--|---|--|
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | <p>ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах</p> <p>ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности продукции</p> | <p>Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> |
| | ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | <p>ПК-2.1 Умеет выявлять внутренние (внешние) факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.</p> <p>ПК-2.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.</p> | <p>Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> |

| | | | | |
|--|------|--|--|--|
| | | | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации |
| | ПК-5 | Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки | <p>ПК-5.1 Знает основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач</p> <p>ПК-5.2 Проводит оценку эффективности внешнеэкономической сделки</p> <p>ПК-5.3 Способен выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки</p> <p>ПК-5.4 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности внешнеэкономической сделки</p> | <p>Знать: различные источники информации, необходимые для разработки и проведения экономических и финансовых расчетов; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | проводить оценку эффективности внешнеэкономической сделки |
| | | | | Владеть: методами управленческих решений на основе которых обосновывает их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности внешнеэкономической сделки |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 8 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 8 семестре зачет.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 60 | 60 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | 14 | | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 30 | 30 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 111 | 111 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|-----------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Семестр 8 | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА (МДК) | 36 | 26 | 10 | 2 | 2 | | 6 | | |
| РАЗДЕЛ 2 НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА | 36 | 26 | 10 | 2 | 2 | | 6 | | |
| РАЗДЕЛ 3 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕЙТИНГИ | 36 | 24 | 12 | 2 | 4 | | 6 | | |
| РАЗДЕЛ 4 РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА | 36 | 22 | 14 | 4 | 4 | | 6 | | |
| РАЗДЕЛ 5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ | 27 | 13 | 14 | 4 | 4 | | 6 | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 111 | 60 | 14 | 16 | | 30 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|------------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 1. Проработка условий внешнеэкономического контракта | 26 | 12 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 12 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | 26 | 12 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 12 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Валютно-расчетные условия внешнеэкономических контактов | 24 | 11 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 11 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Таможенная стоимость товара, таможенные и страховые платежи | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 5. Сопроводительные внешнеэкономические документы | 13 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 111 | 50 | | 51 | | 10 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА (МДК)

Тема 1.1: Общая характеристика международного движения капитала и его формы

Цель: дать представление о формах международного движения капитала

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международное движение капитала – одна из основных форм международных экономических отношений. Международные инвестиции. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Прочие инвестиции. Государственные и частные инвестиции. Прямые зарубежные инвестиции: причины интенсификации и формы осуществления. Особенности движения международного ссудного капитала.

Вопросы для самоподготовки:

- 1) Причины международного движения капитала.
- 2) Критерии отличия прямых и портфельных инвестиций с точки зрения концепции платежного баланса.
- 3) Преимущества и недостатки международного движения капитала по сравнению с другими видами экономического взаимодействия.
- 4) Современные тенденции движения капитала.
- 5) Какие международные организации собирают данные о международном движении капитала?

Тема 1.2 Способы инвестиционного проникновения на внутренние рынки.

Цель: дать представление о способах инвестиционного проникновения на внутренние рынки стран

Перечень изучаемых элементов содержания:

Создание дочерних предприятий и представительств. Межфирменные слияния и поглощения. Стратегические партнерства: акционерные и неакционерные. Концессии. Понятие и виды концессий. Подрядные соглашения. Понятие и виды. Совместные предприятия. Понятие и экономическая сущность франчайзинга. Типы франчайзинга. Международный лизинг как форма привлечения иностранного капитала.

Вопросы для самоподготовки:

- 1) Способы мобилизации иностранных инвестиций
- 2) Использование АДР и ГДР для привлечения зарубежных инвестиций
- 3) Характеристика общих положений Законов о концессиях, принятых в развитых странах.
- 4) Основные тенденции в сделках по слиянию и поглощению в современной экономике.
- 5) Достоинства и недостатки концессионных соглашений для экономики принимающей страны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс- задание

Цель: на основании теоретических знаний и практических навыков сформировать способность анализировать и интерпретировать данные международной статистики о процессе движения иностранных инвестиций и эффективности национальной инвестиционной политики, выявлять тенденции изменения данного процесса. Сформировать способность, используя международные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о тенденциях инвестиционной привлекательности стран

Примерное кейс-задание к разделу 1:

Кейс-задание:

По согласованию с преподавателем студент выбирает любую страну мира и на основании данных об иностранных инвестициях, размещенных в статистической базе [UNCTADstat](#), необходимо:

1. Выбрать и обосновать горизонт и базисный период исследования входящих и исходящих потоков иностранных инвестиций (ИИ), исходя из особенностей экономической ситуации в конкретной стране. Горизонт анализа не должен быть меньше 10 лет. Сформировать исходную базу данных для расчетов.
2. Провести анализ динамики входящих и исходящих потоков ИИ (абсолютные значения, темпы прироста показателей на базисной основе – выбор базового периода обосновать!). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
3. Провести анализ динамики входящих и исходящих потоков портфельных ИИ (абсолютные значения, темпы прироста показателей на базисной основе). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
4. Провести анализ динамики входящих и исходящих потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) (абсолютные значения, темпы прироста показателей на базисной основе). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
5. Провести сравнение ПИИ с динамикой средних показателей по группе стран, к которой относится анализируемая страна. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
6. Определить долю страны в общемировом объеме ввезенных ПИИ, провести сравнение с показателями по различным группам стран. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
7. Рассчитать показатель ПИИ на душу населения, проанализировать его динамику, сравнить с динамикой общего показателя ПИИ. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
8. Рассчитать долю ПИИ по отношению к валовому продукту страны, Долю ПИИ в ВВП в целом по мировой экономике, Долю ПИИ в ВВП для соответствующей группы стран. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2 НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Тема 2.1 Национальные инвестиционные режимы и основные инструменты национальной инвестиционной политики

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность выявлять тенденции изменения регулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках

Перечень изучаемых элементов содержания:

Инвестиционные режимы. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Режим недискриминации. Справедливый и равноправный режим. Режим прозрачности. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Недискриминационный режим. Инструменты инвестиционного регулирования. Прямые и скрытые инструменты государственного инвестиционного регулирования. Административные барьеры на пути инвестиций. Гарантии зарубежным инвесторам. Регистрация зарубежных инвестиций. Лицензирование. Ограничение доли зарубежных инвестиций. Запрет на прямые зарубежные инвестиции. Экологические

требования. Процедурные требования. Ограничения на возврат капитала и перевод доходов. Требования в отношении рабочей силы. Требование продажи части акций. Требование использования местных компонентов. Экспортные требования.

Вопросы для самоподготовки:

- 1) Порядок разрешения инвестиционных споров.
- 2) Инструменты инвестиционного регулирования.
- 3) Инвестиционный режим в условиях либерализации внешнеторговой политики.
- 4) Инвестиционный климат в различных странах мира.
- 5) Политика протекционизма и фритрейдерство.
- 6) Инвестиционный режим в условиях либерализации внешнеторговой политики.

Тема 2.2 Мировая практика стимулирования прямых зарубежных инвестиций

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность выявлять эффективные способы стимулирования зарубежных инвестиций в рамках национальной и зарубежных экономиках

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика политики стимулирования прямых зарубежных инвестиций. Направления политики. Налоговые льготы. Эффективность налоговых льгот. Формы налоговых льгот. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Инвестиционные скидки. Инвестиционные субсидии. Ускоренная амортизация. Льготное косвенное налогообложение. Налоговое стимулирование инвестиций в отдельных странах. Финансовые льготы и их разновидности. Система прочих льгот (защиты интересов инвесторов).

Вопросы для самоподготовки:

1. Что собой представляет система государственных гарантий зарубежным инвесторам?
2. Что в себя включают абсолютные ограничения при реализации прямых, или формальных средств государственного регулирования иностранных инвестиций?
3. Что в себя включают относительные ограничения при реализации прямых, или формальных средств государственного регулирования иностранных инвестиций?
4. Политика стимулирования прямых зарубежных инвестиций в отдельных отраслях промышленности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

Цель: на основании теоретических знаний и практических навыков сформировать способность анализировать и интерпретировать данные международной статистики о процессе движения иностранных инвестиций и эффективности национальной инвестиционной политики, выявлять тенденции изменения данного процесса. Сформировать способность, используя международные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о тенденциях инвестиционной привлекательности стран

Примерные кейс-задания к разделу 2:

По согласованию с преподавателем студент выбирает любую страну мира и на основании данных об иностранных инвестициях, размещенных в статистической базе [UNCTADstat](#), необходимо:

1. Выбрать и обосновать горизонт и базисный период исследования, исходя из особенностей экономической ситуации в конкретной стране. Горизонт анализа не должен быть меньше 10 лет. Сформировать исходную базу данных для расчетов.
2. Провести анализ структуры входящих потоков ПИИ по основным странам-инвесторам. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
3. Провести анализ структуры исходящих потоков ПИИ по основным странам-инвесторам. Построить соответствующие графики. Сделать выводы.
4. Исключить возможные оффшорные потоки из общего показателя ПИИ, рассчитать показатели динамики и пересчитать структуру. Сделать выводы.

5. Провести анализ структуры входящих потоков ПИИ по основным видам экономической деятельности. Сделать вывод об уровне их технологичности.

6. Провести анализ структуры исходящих потоков ПИИ по основным видам экономической деятельности. Сделать вывод об уровне их технологичности.

7. Описать действующую в стране национальную инвестиционную политику (указать какой инвестиционный режим действует), существующую систему стимулирования иностранных инвестиций и наличие (отсутствие) системы государственных гарантий зарубежным инвесторам.

Полученная информация представляется в виде презентации и выносится на обсуждение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕЙТИНГИ

Тема 3.1 Инвестиционный климат и факторы его определяющие

Цель: дать представление о инвестиционном климате страны и методиках его оценки

Перечень изучаемых элементов содержания:

Инвестиционная активность, инвестиционный климат, инвестиционный риск, инвестиционный потенциал и их взаимосвязь. Основные концепции, определяющие понятие инвестиционного климата в современной науке. Факторы, определяющие инвестиционный потенциал страны и инвестиционные риски при иностранном инвестировании (экономические и финансовые, - социально- политические – правовые. Основные подходы к оценке инвестиционного климата: «суженный» подход, «расширенный или многофакторный» подход и «рисковой» подход.

Вопросы для самоподготовки:

1) Что такое инвестиционный климат? Назовите основные составляющие инвестиционного климата.

2) Какие факторы определяют инвестиционный риск? Приведите пример на основе Российской Федерации.

3) Какие факторы определяют инвестиционный потенциал? Приведите пример на основе Российской Федерации.

4) Охарактеризуйте основные подходы к оценке инвестиционного климата.

5) В чем заключаются достоинства и недостатки каждого из этих подходов?

Тема 3.2 Международные инвестиционные рейтинги

Цель: Сформировать способность, используя данные отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет о инвестиционной активности иностранных инвесторов на современном этапе и дать ее прогноз в исследуемых регионах Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные инвестиционные рейтинги и методика их расчета (Institutional Investor, Euromoney и BERI). Вспомогательные рейтинги для характеристики инвестиционной среды национальных экономик: индекс ограничений на прямые иностранные инвестиции, составляемый Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); индекс эффективности государственного управления Всемирного банка (WB WGI); - индекс восприятия коррупции (transparensy international's CPI)', индекс экономической свободы (heritage foundation's IEF); индекс страновых рисков (political risk seivices group's ICRG).

Международные рейтинговые агентства S&P, Moody's, Fitch и их кредитные рейтинги.

Вопросы для самоподготовки:

1) Ознакомьтесь с позицией России согласно в рейтингу по индексу «Institutional Investor» за последние 5 лет. Какая наблюдается динамика? В чем вы видите причину этой динамики?

2) Ознакомьтесь с позицией России согласно в рейтингу по индексу «Euromoney» за последние 5 лет. Какая наблюдается динамика? В чем вы видите причину этой динамики?

3) Ознакомьтесь с позицией России согласно в рейтингу по индексу «BERI» за последние 5 лет. Какая наблюдается динамика?

4) В чем вы видите причину этой динамики?

5) Сравните результаты анализа рейтинга Российской Федерации по приведенным выше трем индексам. Почему позиция России отличается в каждом из трех случаев?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс-задание

Цель: на основании теоретических знаний и практических навыков сформировать способность анализировать и интерпретировать данные международной статистики о процессе движения иностранных инвестиций и эффективности национальной инвестиционной политики, выявлять тенденции изменения данного процесса

Сформировать способность, используя международные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о тенденциях инвестиционной привлекательности стран.

Примерные кейс-задание к разделу 3:

По согласованию с преподавателем студент выбирает любую страну мира и на основании данных об индексе глобальной конкурентоспособности, размещенных в статистической базе Всемирного экономического форума, необходимо:

- 1. Сформировать исходные данные о структуре данного индекса для выбранной страны.*
- 2. Провести анализ динамики индекса глобальной конкурентоспособности для данной страны в сравнении с некоторыми странами мира (выбор этих стран обосновать!). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.*
- 3. Провести анализ динамики интегральных характеристик ИКТ (технологической, институциональной и макроэкономической). Построить соответствующие графики. Сделать выводы.*
- 4. Сравнивая значения показателей-индикаторов со средними значениями по странам, можно рассчитать индекс конкурентного преимущества (ИКП) для данной страны по формуле:*

$$ИКП = \frac{ИКП_{\text{страны}}}{ИКП_{\text{ср мировое}}}$$

где ИКП_{страны} - значение показателя для страны;

ИКП_{ср мировое} - среднее значение показателя. Эти значения представлены в самих ежегодных отчетах по глобальной конкурентоспособности для НЕСТАТИСТИЧЕСКИХ показателей. В качестве среднего для статистических показателей необходимо рассчитать медианное значение. Результаты расчетов свести в таблицу. Рассчитать эти показатели на начало и конец горизонта расчета. То есть таких таблиц должно быть ДВЕ.

Система показателей анализа инвестиционной позиции страны

| Блоки показателей-индикаторов | Страна, год | Среднее значение, год | Индекс КП год |
|-------------------------------|-------------|-----------------------|---------------|
| ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ БЛОК | | | |
| Организованная преступность | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Прозрачность и ясность процесса принятия политических решений | | | |
| Эффективность правовой структуры | | | |
| Доверие политикам | | | |
| Бремя государственного регулирования | | | |
| Сила защиты инвесторов 0-10 | | | |
| Перемещение частного капитала (барьеры для бизнеса) | | | |
| Надежность силовых структур | | | |
| Защита заемщиков и заимодавцев | | | |
| Качество железных дорог | | | |
| Качество дорог | | | |
| Качество инфраструктуры воздушных перевозок | | | |
| Качество электроснабжения | | | |
| Телефонные линии (стат. данные) | | | |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БЛОК | | | |
| <i>Макроэкономические</i> | | | |
| Дефицит/профицит бюджета (стат. данные) | | | |
| Инфляция (стат. данные) | | | |
| Норма сбережений (стат. данные) | | | |
| Индекс емкости внутреннего рынка (стат. данн.) | | | |
| Индекс емкости зарубежного рынка (стат. данн.) | | | |
| <i>Микроэкономические (эффективность товарного рынка потребительских и промышленных товаров)</i> | | | |
| Размер и эффект налогового бремени (1/2) | | | |
| Количество формальных процедур, необходимых для старта нового бизнеса (стат. данные) | | | |
| Количество времени, необходимое для старта нового бизнеса (стат. данные) | | | |
| Интенсивность местной конкуренции | | | |
| Воздействие правил для прямых иностранных инвестиций на бизнес | | | |
| Объем импорта по отношению к ВВП (стат. данн.) | | | |
| Разносторонняя покупательная способность | | | |
| Объем иностранной собственности | | | |
| <i>(Эффективность рынка труда)</i> | | | |
| Оплата и производительность труда | | | |
| Неэластичность занятости (стат. данные) | | | |
| <i>(Эффективность финансового рынка)</i> | | | |
| Доступность кредитов | | | |
| Эффективность финансового рынка | | | |
| Устойчивость банковской системы | | | |
| ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБНОВЛЕНИЕ И ИННОВАЦИИ | | | |
| Освоение технологий на уровне фирмы | | | |
| Инновационная активность | | | |
| Корпоративные затраты на НИОКР | | | |
| Количество патентов на изобретения (стат. данн.) | | | |
| Наличие современных технологий | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| СОВЕРШЕННОСТЬ БИЗНЕС-СРЕДЫ | | | |
| Количество местных поставщиков | | | |
| Качество местных поставок | | | |
| Объем маркетинга | | | |
| Характер конкурентного преимущества | | | |
| СОЦИАЛЬНЫЙ БЛОК | | | |
| Средняя продолжительность жизни (<i>стат. данные</i>) | | | |
| Детская смертность (<i>стат. данные</i>) | | | |
| Количество учащихся (<i>стат. данные</i>) | | | |
| Количество учащихся институтов (<i>стат. данные</i>) | | | |
| Качество системы образования | | | |
| Тренинги персонала | | | |

5. Сделать выводы, учитывая, что если значение индекса больше 1, что по данному критерию у страны существует конкурентное преимущество; если значение колеблется в интервале 0,8-1,0, то по данным критериям страна принципиально равнозначна другим странам; если значение меньше 0,8 – то в этом случае страна является менее предпочтительна по данному критерию по отношению к другим странам.

Полученная информация также служит источником для проведения следующего этапа практической работы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4 РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА

Тема 4.1 Роль МВФ и ВТО в регулировании движения международного капитала

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность применять нормы, регулирующие региональные инвестиционные и валютные отношения между странами

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международно-правовой режим. Двусторонние международные соглашения. Многосторонний международно-правовой режим, основанный на многосторонних универсальных договорах-соглашениях, заключенных МВФ. Вашингтонская конвенция 1965 г. "О разрешении инвестиционных споров между принимающими государствами и иностранными частными инвесторами". Сеульская конвенция 1985 г. о создании Международного агентства по страхованию иностранных частных инвестиций (МАСИЧИ) при МБРР. Международно-правовые инструменты ВТО: ГАТТ (роль в регулировании инвестиций), ГАТС, ТРИМС, ТРИПС.

Вопросы для самоподготовки:

- 1) Охарактеризуйте процедуру разрешения инвестиционных споров в рамках МЦУИС.
- 2) Почему в рамках международных инвестиционных отношений такая важность придается инвестиционному режиму?
- 3) В чем заключаются обязательства России в связи с вступлением в ВТО? Как это повлияет на международные потоки капитала в РФ?
- 4) Какой инвестиционный режим предусматривает ТРИПС для защиты прав на интеллектуальную собственность?
- 5) Перечислите основные пункты двусторонних международных инвестиционных соглашений и дайте им характеристику.

Тема 4.2 Специальные группы по борьбе с отмыванием денег и легализацией преступных доходов

Цель: на основании теоретических знаний сформировать способность применять нормы, регулирующие межрегиональные инвестиционные и валютные отношения между странами

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проблема «отмывания» преступных доходов на международном уровне. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ), ее стратегия и задачи, критерии приема кандидатов в члены ФАТФ. Специализированные государственные структуры, занимающиеся проблемой отмывания денег «подразделения финансовой разведки» (ПФР) на примере группы «Эгмонт». Деятельность комитета экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия легализации преступных доходов (МАНИВЭЛ).

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключаются причины появления специальных групп по борьбе с отмыванием денег и легализацией преступных доходов?
2. На основании актуальных статистических данных проанализируйте эффективность деятельности специальных групп по борьбе с отмыванием денег.
3. На основании актуальных статистических данных проанализируйте эффективность деятельности специальных организаций по легализации преступных доходов.
4. В чем на Ваш взгляд заключаются основные проблемы, связанные с осуществлением деятельности этих организаций?
5. Приведите примеры борьбы с отмыванием денег?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы фиксированных выступлений к разделу 4:

1. Влияние процесса регионализации на деятельность ВТО.
2. Роль МЦУИС в регулировании движения международного капитала.
3. Роль МВФ в регулировании движения международного капитала.
4. Роль Международного агентства по страхованию иностранных частных инвестиций (МАСИЧИ) в регулировании движения международного капитала.
5. Международно-правовые инструменты ГАТТ регулирования движения международного капитала.
6. Роль ГАТС в регулировании движения международного капитала.
7. Роль ТРИПС в регулировании движения международного капитала.
8. Роль ТРИМС в регулировании движения международного капитала.
9. Деятельность группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) и ее роль в регулировании движения капитала.
10. Деятельность подразделений финансовой разведки (ПФР) и их роль в регулировании движения капитала.
11. Деятельность комитета экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия легализации преступных доходов (МАНИВЭЛ) и его роль в регулировании движения капитала.
12. Влияние единого рынка капиталов на динамику и направления капиталопотоков в Европейском Союзе.
13. Трансграничные перемещения прямых иностранных инвестиций.
14. Роль суверенных фондов на мировом рынке капитала.
15. Рынок синдицированных кредитов: тенденции и перспективы развития.
16. Прямые инвестиции стран СНГ в России: структура и объем.
17. Роль ТНК в международном движении капитала.
18. Государственное регулирование экспорта/импорта капитала.

19. Россия в трансграничном перемещении капитала.
20. Особенности вывоза капитала из Китая.
21. США в международных потоках капитала.

РАЗДЕЛ 5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Тема 5.1: Свободные экономические зоны

Цель: сформировать у студентов навыки по оценке эффективности и перспективам мировых интеграционных процессов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. СЭЗ и их потенциал в РФ.
3. Каковы позиции США, Бразилии и других стран Латинской Америки в отношении создания Всеамериканской зоны свободной торговли?
4. Каковы цели и задачи Североамериканской зоны свободной торговли?
5. Определите особенности зоны свободной торговли североамериканских стран.

Тема 5.2: Международная интеграция

Цель: сформировать у студентов навыки по оценке эффективности и перспективам мировых интеграционных процессов, выявить преимущества и недостатки международной экономической интеграции на региональном и глобальном уровнях. (ПК-7, ПК-11, ПК-24)

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объективный характер усиления интернационализации хозяйственной жизни и международной экономической интеграции. Условия, предпосылки и противоречивый характер международной интеграции. Основные этапы развития МЭК. Формы интернациональных объединений: зона свободной торговли, Таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономико-политический союз. Европейский Союз (ЕС). Открытый и закрытый регионализм. Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА). Североамериканская зона свободной торговли (НАТА). Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур). Ассоциация тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН. Региональные интеграционные группировки Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Сотрудничество России с международными интеграционными группировками. Развитие интеграционных процессов в Европе. Основные европейские институты. Единый Европейский пакет, Маастрихтинский и Амстердамский договоры. Экономический и валютный союз. Общая сельскохозяйственная политика. Социальная политика ЕС. Проблемы расширения Евросоюза. Внутренние противоречия между странами Евросоюза и пути их решения. Послевоенный этап сотрудничества и развития интеграции СССР с народно-демократическими странами Восточной Европы. Образование Совета Экономической взаимопомощи. Структура, статус и основные направления формирования рыночного хозяйства СНГ. Оценка состояния и развития интеграционных процессов в СНГ. Особенности интеграционного развития. Проблемы формирования единого экономического пространства. Зона свободной торговли, образований в ЕВРОЗЭС. Таможенный союз Россия – Белоруссия – Казахстан. Проблемы создания союзного государства России и Белоруссии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
2. Западноевропейская экономическая интеграция, предпосылки, результаты, противоречия.

3. Региональные интеграционные группировки в Северной, Южной и Латинской Америке, Африке, Ближнем Востоке.
4. Этапы интеграции между странами СНГ. Создание ЕврАзЭС и Таможенного союза.
5. Противоречия интеграционного процесса СНГ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5 **Форма практического задания: реферат**

Примерные темы рефератов к разделу 5:

1. Региональная интеграция и глобализация
2. НАФТА и перспективы североамериканской интеграции.
3. Современная система институтов ЕС.
4. Понятие эластичности в проведении политики девальвации»
5. Эффективность политики девальвации.
6. Технология функционирования валютных рынков.
7. Взаимосвязь номинального и реального валютного курса
8. Тарифные и нетарифные средства регулирования, используемые в мировой практике.
9. Особенности внешнейторговой политики Евросоюза в отношении третьих стран.
10. Внешнеторговая политика США и средства ее осуществления.
11. Особенности внешнейторговой политики России на современном этапе.
12. Внешнеторговое регулирование китайского экспорта товаров.
13. Формы государственной поддержки российского экспорта.
14. ВТО: цели, задачи, принципы; итоги деятельности.
15. ВТО о нормах и правилах в области субсидирования сельского хозяйства.
16. Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски.
17. Инициативы США по созданию Всеамериканской зоны свободной торговли: причины и препятствия.
18. Влияние североамериканской интеграции на конкурентоспособность стран — участниц.
19. Экономическое развитие Мексики в условиях членства в НАФТА.
20. Внешняя торговля Канады со странами — партнерами по НАФТА.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Итогом является письменная работа в виде готового внешнеэкономического контракта со всеми необходимыми приложениями, отражающими основные вопросы по указанной теме. При подготовке контракта может быть использовано учебное пособие по дисциплине, а также, материалы СМИ и Интернет-ресурсов. В реферате должны найти отражение данные индивидуальной самостоятельной работы, информация, полученная на практическом занятии, а также анализ согласно описанной выше схеме.

Полученная информация каждым студентом в индивидуальном порядке защищаете у преподавателя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – оценка результатов выполнения кейс-задания.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен на 7 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | | Этап формирования знаний |
| | | | Этап формирования умений |
| | | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования знаний |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных | Этап формирования умений |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | |
| | | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-5 | Умение разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес- возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки | Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования знаний |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования умений |
| | | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|----------------------|--------------------------------|--|---|
| ПК-1 ПК-2 ПК-5 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | | обобщать и излагать материал | умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |
| ПК-1 ПК-2 ПК-5 | Этап формирования умений | Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений | 1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; |
| ПК-1 ПК-2 ПК-5 | Этап формирования навыков и получения опыта. | Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) | 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|--|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету по дисциплине.

1. Понятие и формы международного движения капитала
2. Международные инвестиции. Прямые инвестиции.
3. Международные инвестиции. Портфельные инвестиции. Сравнительный
4. Международные инвестиции Государственные и частные инвестиции.
5. Особенности движения международного ссудного капитала.
6. Прямые зарубежные инвестиции: причины интенсификации и формы осуществления.
7. Создание дочерних предприятий и представительств.
8. Межфирменные слияния и поглощения.
9. Стратегические партнерства: акционерные и неакционерные.
10. Концессии. Понятие и виды концессий.
11. Подрядные соглашения. Понятие и виды.
12. Совместные предприятия.
13. Понятие и экономическая сущность франчайзинга. Типы франчайзинга.
14. Международный лизинг как форма привлечения иностранного капитала.
15. Инвестиционные режимы.
16. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Гарантии зарубежным инвесторам.
17. Прямые и скрытые инструменты государственного инвестиционного регулирования.
18. Административные барьеры на пути инвестиций.
19. Общая характеристика политики стимулирования прямых зарубежных инвестиций. Направления политики.
20. Налоговые льготы для зарубежных инвесторов. Эффективность налоговых льгот. Формы налоговых льгот.
21. Особенности применения налоговых льгот по стимулированию инвестиций в развивающихся странах.
22. Особенности применения налоговых льгот по стимулированию инвестиций в развитых странах.
23. Финансовые льготы для иностранных инвесторов и их разновидности.
24. Система прочих льгот (защиты интересов инвесторов).
25. Инвестиционная активность, инвестиционный климат, инвестиционный риск, инвестиционный потенциал и их взаимосвязь.
26. Основные концепции, определяющие понятие инвестиционного климата в современной науке.
27. Факторы, определяющие инвестиционный потенциал страны при иностранном инвестировании.

28. Факторы, определяющие инвестиционные риски при иностранном инвестировании.
29. Основные подходы к оценке инвестиционного климата: «суженный» подход,
30. Основные подходы к оценке инвестиционного климата: «расширенный или многофакторный» подход.
31. Основные подходы к оценке инвестиционного климата: «рисковой» подход.
32. Основные инвестиционные рейтинги и методика их расчета (Institutional Investor, Euromoney и BERI).
33. Вспомогательные рейтинги для характеристики инвестиционной среды национальных экономик: индекс ограничений на прямые иностранные инвестиции, составленный Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); индекс эффективности государственного управления Всемирного банка (WB WGI);
34. Вспомогательные рейтинги для характеристики инвестиционной среды национальных экономик: индекс восприятия коррупции (transparensy international's CPI), индекс экономической свободы (heritage foundation's IEF); индекс страновых рисков (political risk seivices group's ICRG).
35. Международные рейтинговые агентства S&P, Moody's, Fitch и их кредитные рейтинги.
36. Многосторонний международно-правовой режим регулирования инвестиций, основанный на многосторонних универсальных договорах-соглашениях, заключенных МВФ.
37. Международно-правовые инструменты регулирования инвестиций ВТО
38. Проблема «отмывания» преступных доходов на международном уровне.
39. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ), ее стратегия и задачи.
40. Специализированные государственные структуры, занимающиеся проблемой отмывания денег «подразделения финансовой разведки» (ПФР) на примере группы «Эгмонт».
41. Деятельность комитета экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия легализации преступных доходов (МАНИВЭЛ).

Примерные тесты для проведения зачета:

1. Какой вид инвестиций носит наиболее дестабилизирующий характер для экономики страны-реципиента:

1. прямые инвестиции
2. портфельные инвестиции
3. прочие инвестиции

2. Капитал, приносящий владельцу доход в виде дивидендов, называется

1. производительный капитал
2. ссудный капитал
3. производственный капитал
4. человеческий капитал

3. Введение ограничений на зарубежный капитал связано с:

1. опасениями «утечки мозгов» в страну инвестора
2. опасениями, связанными с тем, что национальные проекты окажутся неконкурентоспособными
3. опасениями перетекания национального капитала в страну инвестора

4. Выберите верное утверждение «Прямые инвестиции»

1. стимулируют передачу технологий и определяют ликвидность финансового рынка
2. определяют динамику цен на активы и ликвидность финансового рынка
3. стимулируют передачу технологий

5. Акционерные партнерства предполагают...

1. создание совместных предприятий, включающих больше двух фирм и получающих доход на собственные средства
2. создание совместных предприятий, включающих не больше двух фирм и получающих доход на собственные средства
3. создание совместных предприятий, включающих больше двух фирм и не получающих доход на собственные средства

6. К прямым иностранным инвестициям относятся по методике МВФ и СНС ООН:

1. покупка 13 % облигаций иностранной компании
2. реинвестирование прибыли за границей
3. покупка 5 % объема эмиссии государственных облигаций за границей
4. покупка акций в дочерних и ассоциированных компаниях

7. Дочерняя компания

1. является юридическим лицом, имеет свой баланс
2. не является юридическим лицом, не имеет своего баланса
3. является юридическим лицом, не имеет своего баланса

8. Несет ли дочерняя компания ответственность по долгам и обязательствам материнской компании:

1. да
2. нет
3. да, если это оговорено в уставе дочерней компании

9. Страна А привлекает прямые иностранные инвестиции в высокотехнологичное производство с высокой добавленной стоимостью. В то же время эта же страна является и экспортером предпринимательского капитала. К какой группе развития можно отнести страну А:

1. к развивающимся странам, начавшим свой путь индустриализации;
2. к развивающимся странам, освоившим путь индустриального развития;
3. к высокоразвитым странам.

10. При создании стратегического партнерства не предполагается:

1. долгосрочное владение и контроль в другой компании
2. среднесрочное владение и контроль в другой компании
3. краткосрочное владение и контроль в другой компании

11. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как:

1. отделение
2. представительство
3. филиал

12. Какое из приведенных ниже утверждений относится к прямым инвестициям:

1. являются краткосрочными и финансируются банками или специальными учреждениями
2. предоставляют право контроля над активами и не предполагают передачу нематериальных активов
3. определяют динамику цен на активы и уходят из страны-реципиента через 4,5 года

13. Целью портфельных инвестиций является:

1. получение контроля над активами
2. долгосрочное вложение капитала
3. получение прибыли и снижение риска

14. Прямые зарубежные инвестиции делятся на:

1. капитальные ресурсы и нематериальные активы
2. акции инкорпоративных предприятий и деривативы
3. реинвестированный доход, долговые ценные бумаги и технологии

15. Каким количеством акций уставного капитала должен владеть инвестор, чтобы предприятие считалось предприятием, организованным в форме дочерней компании:

1. 20% плюс 1 акция
2. 50% плюс 1 акция
3. 51%

16. Гудвилл — это:

1. добрая воля компании ;
2. добрая воля конкурирующей компании;
3. разница между стоимостью чистых активов и доли в чистых активах и уплаченной за их приобретение ценой;
4. разница между нераспределенной прибылью прошлого и текущего года.

17. Гудвилл:

1. не может быть отрицательным
2. может быть как положительным, так и отрицательным
3. может быть только положительным
4. всегда равен 1

18. Если $NPV=0$, то $PI=1$, $IRR=r$,

1. утверждение верно,
2. утверждение верно только при небольших инвестициях,
3. утверждение верно только для низко доходных проектов,
4. утверждение не верно;
5. утверждение не имеет смысла.

19. Выявленные в SWOT -анализе характеристики фирмы: хорошая репутация, расширение производственной линии, вертикальная интеграция, удовлетворение своим конкурентным положением - это ...

1. сильные стороны
2. угрозы
3. возможности
4. слабые сторона

20. При каких условиях коэффициент дисконтирования может быть больше 1:

1. при ставке дисконтирования меньше 10 %
2. при ставке дисконтирования больше 10 %
3. при любых условиях
4. ни при каких условиях

Аналитическое задание – зачет

На основе данных, приведенных в таблице:

1. Проанализировать динамику и структуру иностранных инвестиций в страну,
2. Сформулировать положительные и отрицательные эффекты, которые оказывает такая структура иностранных инвестиций на экономику принимающей страны.

Структура иностранных инвестиций по отраслям

| | Млн. долл. США | Млн. долл. США | Млн. долл. США |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Всего инвестиций | 11773 | 9560 | 10958 |
| промышленность | 4698 | 4876 | 4721 |
| из нее: | | | |
| топливная (из нее:) | 1880 | 1700 | 621 |
| <i>нефтедобывающая</i> | 1369 | 1617 | 563 |
| <i>нефтеперерабатывающая</i> | 509 | 70 | 57 |
| <i>газовая</i> | 2 | 0,5 | 1 |
| <i>угольная</i> | - | 2 | - |
| химическая и нефтехимическая | 52 | 103 | 243 |
| машиностроение и металлообработка | 305 | 395 | 470 |
| лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная | 240 | 193 | 257 |
| пищевая | 1473 | 1415 | 1786 |
| строительство | 237 | 97 | 86 |
| транспорт | 318 | 521 | 1020 |
| связь | 271 | 386 | 927 |
| торговля и общественное питание | 1201 | 1622 | 1954 |
| финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение | 900 | 114 | 274 |
| общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка | 1426 | 190 | 271 |
| другие отрасли | 2722 | 1754 | 1705 |

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

5.1.2. Дополнительная литература

1. _Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494604>

2. Михайлин, А. Н. Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10834-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495559>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|---|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |
| Научное наследие России | Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших | http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Электронная библиотека учебников Cyberleninka</p> | <p>на территории России. Программа Президиума РАН. На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> | <p>http://studentam.net 100% доступ http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> |
| <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> | <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> | <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Тенденции международного движения капитала» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Тенденции международного движения капитала»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Тенденции международного движения капитала»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Тенденции международного движения капитала»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Тенденции международного движения капитала»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Тенденции международного движения капитала»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Тенденции международного движения капитала»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

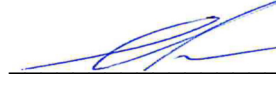
| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» и.ня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экспортный потенциал Российской экономики**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцента Васютина Е.С.

Руководитель основной образовательной программы канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета,
Д-р. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон. наук, профессор
кафедры государственного управления и
внешнеэкономической деятельности
Института права и Управления
Тулского государственного университета



Н.П. Иватанова

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 14 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 14 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 14 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 15 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 21 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 22 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 24 |
| 5.6 Образовательные технологии | 25 |
| . Лист регистрации изменений | 26 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Экспортный потенциал Российской экономики» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государства, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) общей культуры, совершение видов государственного контроля и информационно-аналитических навыков.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики;
- освоение методологических подходов к анализу геоэкономических факторов развития современного мирового хозяйства;
- систематизация понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов;
- овладение навыками и приёмами анализа экспортного потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
- выявление базовых тенденций развития национальной экономики России в контексте её интеграции в мирохозяйственную систему;
- раскрытие содержания экспортного потенциала страны на базе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов;
- определение путей эффективного использования экспортного потенциала России, обеспечивающих защиту её экономических интересов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Экспортный потенциал Российской экономики**» реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, очно-заочной и заочной** формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Экспортный потенциал Российской экономики**» *базируется на* знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый уровень)», «Разработка управленческих решений в экономических системах».

Перечень *последующих дисциплин (модулей)*, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Международные расчеты;*
- *Управление рисками в различных сферах экономической деятельности;*
- *Освоения программы преддипломной практики*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций*: **ПК-1; ПК-2** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|--|--|
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | <p>ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах</p> <p>ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности продукции</p> | <p>Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> |
| | ПК-2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | <p>ПК-2.1 Умеет выявлять внутренние (внешние) факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.</p> <p>ПК-2.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на</p> | <p>Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | внешнеэкономическую деятельность организации. | факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации |
|--|--|--|---|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|--|-------------|-----------|-----------|--|
| | | 7 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 48 | 48 | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 60 | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 36 | 36 | | |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 144 | 72 | 72 | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|---|----------------------------------|---|----------------------|---|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической подготовки | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | из них: в форме практической подготовки | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Модуль 1 (2 семестр) | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 Общая характеристика экспортного потенциала России и его функциональное строение | 27 | 15 | 12 | 3 | | | 3 | | | | 6 |
| Раздел 2 Территориально-отраслевая структура экспортного потенциала России | 27 | 15 | 12 | 3 | | | 3 | | | | 6 |
| Раздел.3 Потенциал интеграционных процессов | 27 | 15 | 12 | 3 | | | 3 | | | | 6 |
| Раздел .4 Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности | 27 | 15 | 12 | 3 | | | 3 | | | | 6 |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 60 | 48 | 12 | | | 12 | | | | 24 |

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-----------|---|--|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| Раздел 1 Общая характеристика экспортного потенциала России и его функциональное строение | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Кейс-задание | 2 | тестирование |
| Раздел 2 Территориально-отраслевая структура экспортного потенциала России | 15 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Кейс-задание | 2 | тестирование |
| Раздел.3 Потенциал интеграционных процессов | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | Кейс-задание | 2 | тестирование |
| Раздел .4 Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности | 15 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Кейс-задание | 2 | тестирование |
| Общий объем по семестру (модулю) | 60 | 26 | | 26 | | 8 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СТРОЕНИЕ

Цель: изучить основные черты и дать общую характеристику экономического потенциала

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание понятий «экспортный потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России. Экспортный потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экспортного потенциала России. Характеристика методов, используемых при анализе экспортного потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод. Показатели оценки экспортного потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экспортного потенциала.

Тема 1.1 Предмет, цели, структура экспортного потенциала таможенной территории России»

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные черты таможенного потенциала территории
2. Динамика таможенных границ государства.
3. Строение экспортного потенциала страны

Тема 1.2 Методология анализа экспортного потенциала страны

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные методы анализа экспортного потенциала страны.
2. Абсолютные и относительные показатели оценки экспортного потенциала страны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практическое задание

Примерные практического задания к разделу 1:

Задание №1: Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе Главная - Деятельность - Международная деятельность) –

<http://www.rosgranitsa.ru/ru/activity/international/countries>.

Результаты оформите в виде таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

| № п/п | Сопредельные страны | Общая протяжённость госграницы (км) | Приграничные субъекты РФ |
|-------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Норвегия | 219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская) | Мурманская область |

РАЗДЕЛ 2 ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Цель: изучить отраслевую структуру экспортного потенциала страны

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «кластер», «кластерный анализ». Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов. Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики. Отраслевая структура экономики России. Структура хозяйственного комплекса России. Их типы. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России. Проблемы развития имеет металлургического комплекса. Состав агропромышленного комплекса России. Инфраструктура таможенной территории России. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Принципы размещения производства на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. Влияние экологического фактора размещения на строительство хозяйственных объектов. Экономическое районирование РФ. Цель введения экономического районирования территории РФ. Экономические зоны и экономические районы. Потенциал Северо-Западного экономического района. Потенциал Северного экономического района. Потенциал Центрального экономического района. Потенциал Калининградской области. Потенциал Дальневосточного экономического района. Факторы развития Дальневосточного экономического района. Основные термины: таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район, экспортный потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.

Тема 2.1. Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ.

Вопросы для самоподготовки

1. Производственный потенциал: содержание понятия. Методы оценки производственного
2. потенциала.
3. Основные производственные фонды и их размещение.
4. Перспективы развития производственного потенциала РФ.
3. Отраслевая/кластерная структура экономики России и ДВ.
4. Характеристика научно-технического потенциала России и ДВ.
5. Финансовый потенциал России и ДВ.
6. Инфраструктура таможенной территории России.

Тема 2.2 Потенциал внешнеэкономического комплекса России

Вопросы для самоподготовки:

1. Конкурентные преимущества и слабости РФ в МРТ
2. Экспортный потенциал России
3. Потенциал участия России в процессах региональной экономической интеграции
4. Внешнеэкспортный потенциал и внешнеэкономический комплекс страны: соотношение понятий
5. Конкурентные преимущества России в отраслях экономики

6. Характеристика экспортоориентированных отраслей экономики России
7. Экспортная политика современной России: цели и пути реализации
8. Основные направления таможенно-тарифной политики РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 2:

Задание №1: Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объёмам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объём разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

- сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - <http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html>;
- специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть» - <http://www.mirnefti.ru>;
- официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru/activity/oil/>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 –Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

| № п/п | Наименование месторождения | Тип месторождения | Объём разведанных запасов (A+B+C ₁) | Месторасположение |
|-------|----------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Самотлорское | Нефтегазо-конденсатное | 1009,7 млн.т. | Ханты-Мансийский автономный округ |

Задание №2:

Проанализируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов статистического бюллетеня "Численность и миграция населения РФ в 2017 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4 –Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

| Ранг | Федеральный округ РФ | Численность населения | Доля в общей численности населения РФ |
|------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Цель: изучить потенциал интеграционных процессов для РФ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы Таможенного союза.

Тема 3.1 Современные интеграционные процессы РФ с дальним зарубежьем

Вопросы для самоподготовки:

1. Причины и последствия экономической интеграции
2. Экспортный потенциал стран-участниц ТС
3. Участие России в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС)
4. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы.
5. Сравнительные характеристики экспортного потенциала РФ и стран мира.
6. СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды.
7. Иностранное инвестирование в экономику России.

Тема 3.2 Современные интеграционные процессы РФ с ближним зарубежьем

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
2. Новые интеграционные объединения
3. Особенности интеграционного развития в рамках СНГ
4. Таможенный союз ЕАЭС: этапы формирования, цели создания, принципы функционирования
5. Характеристика таможенной территории таможенного союза ЕАЭС и её границ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 3:

Задание №1:

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

- Официальный сайт СНГ - URL: www.e-cis.info
- Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: www.evrazes.com
- Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: www.tsouz.ru
- Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - URL:

<http://www.sectsco.org/RU/>

- Всё об АТЭС (Электронный ресурс) // Вэб-сайт Департамента массовых коммуникаций Приморского края. URL: http://www.apec.primorsky.ru/information/all_about_apec.html

Пример оформления таблицы:

Таблица 6 - Участие России в региональных интеграционных объединениях

| № п/п | Наименование интеграционного объединения | Страны – участники | Дата создания | Цели создания |
|-------|--|--------------------|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4 ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА РФ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И БЕЗОПАСНОСТИ

Цель:

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сравнительные характеристики экспортного потенциала РФ и стран мира. Конкурентные преимущества России в различных отраслях экономики по сравнению с другими странами мира. Перспективы и проблемы участия России в международном разделении труда. Основные проблемы участия России в международном разделении труда. Структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья. Основные пути увеличения потенциала российского экспорта. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности России. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.

Тема 4.1 Таможенная политика и экономическая безопасность

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии.
2. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения.
3. СЭЗ на ДВ РФ: «точки роста» региональной экономики.

Тема 4.2 Расширение экспортного потенциала и национальная безопасность

Вопросы для самоподготовки:

1. Угрозы национальной экономической безопасности России и таможенная политика РФ
2. Современные мировые тенденции и национальная безопасность РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания практическое задание

Примерное практическое задание к разделу 4:

Задание №1 :

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих источников:

- Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Федеральная миграционная служба России [Официальный сайт]. URL: <http://www.fms.gov.ru/upload/iblock/07c/kgmp.pdf>

Пример оформления таблицы:

Таблица 5 – «Потенциальные выгоды и угрозы внешней трудовой миграции для экономики России»

| Эмиграция | | Иммиграция | |
|--|---|---|---|
| выгоды | угрозы | выгоды | угрозы |
| источник валютных поступлений (переводы мигрантов) | затраты на общеобразовательную и профессиональную подготовку эмигрантов | экономия на обучении прибывающих рабочих и специалистов | обострение ситуации на национальном рынке труда |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине (модулю), утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования знаний |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-1 ПК-2 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | | | <p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| ПК-1 ПК-2 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p> |
| ПК-1 ПК-2 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|---|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретический блок вопросов:

1. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»
2. Таможенная территория Таможенного союза ЕАЭС: характеристика, состав, границы, перспективы развития
3. Особенности территориального устройства РФ
4. Характеристика государственной границы РФ
5. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
6. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
7. Понятие и структура экспортного потенциала России
8. Особенности геополитического положения современной России
9. Роль таможенной службы в укреплении экспортного потенциала России
10. Понятие и значение природных ресурсов
11. Классификация природных ресурсов
12. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
13. Металлорудные минеральные ресурсы России: характеристика запасов и структура
14. Особенности территориального размещения неметаллических минеральных ресурсов России
15. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
16. Водные ресурсы России
17. Характеристика лесных ресурсов России
18. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии
19. Особенности территориального размещения населения РФ
20. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
21. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
22. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
23. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
24. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
25. Факторы территориального размещения производственных сил России
26. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
27. ТЭК России: структура и размещение
28. Metallургический комплекс России: структура и размещение
29. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
30. Химический комплекс России: структура и размещение
31. ВПК России: характеристика, проблемы развития
32. Легкая промышленность России: структура и размещение
33. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
34. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
35. Экспортный потенциал России

36. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
 37. Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)

Аналитическое задание :

Контрольное задание №1:

Составьте перечень сопредельных стран РФ и граничащих с ними субъектов РФ (приграничных территорий). При подготовке используйте материалы, представленные на официальном сайте Федерального агентства по обустройству государственной границы РФ (в разделе Главная - Деятельность - Международная деятельность) - <http://www.rosgranitsa.ru/ru/activity/international/countries>. Результаты оформите в виде таблицы.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Список сопредельных стран и приграничных субъектов РФ

| № п/п | Сопредельные страны | Общая протяжённость госграницы (км) | Приграничные субъекты РФ |
|-------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Норвегия | 219,1 (в т.ч. 23,3 км – морская) | Мурманская область |

Контрольное задание №2:

Составьте список федеральных округов РФ и отметьте их состав, административный центр, а также перечислите страны, с которыми они граничат. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использовать следующие нормативно-правовые документы, представленные в открытом доступе на интернет-портале "Российской газеты" (<http://www.rg.ru>):

- Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N849 "О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе";
- Указ Президента РФ от 19 января 2010 г. N 82 "О внесении изменений в перечень федеральных округов РФ».

При заполнении пятого (последнего) столбца таблицы используйте материалы контрольного задания 1.

Пример оформления таблицы:

Таблица 2 – Состав федеральных округов РФ и перечень сопредельных им стран

| № п/п | Название федерального округа РФ | Административный центр | Состав | Сопредельные страны |
|-------|---------------------------------|------------------------|--------|---------------------|
|-------|---------------------------------|------------------------|--------|---------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------------|-------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Южный федеральный округ | г. Ростов-на-Дону | 1) Республика Адыгея, 2) Астраханская область, 3) Волгоградская область, 4) Республика Калмыкия, 5) Краснодарский край, 6) Ростовская область. | Украина, Казахстан, Абхазия |

Контрольное задание №3:

Изучите особенности территориального размещения топливно-энергетических ресурсов в РФ. Отметьте по 10 крупнейших месторождений по объёмам разведанных запасов нефти и газа. Кратко охарактеризуйте их (название месторождения, тип месторождения, объём разведанных запасов, месторасположение). Результаты анализа оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих информационных источников:

- сайт информационно-аналитического центра «Минерал» - <http://www.mineral.ru/Facts/russia/146/index.html>;

- специализированный информационный ресурс, разработанный компанией «Роснефть» - <http://www.mirnefti.ru>;

- официальный сайт Министерства энергетики РФ - <http://minenergo.gov.ru/activity/oil/>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3 –Крупнейшие газовые и нефтяные месторождения РФ

| № п/п | Наименование месторождения | Тип месторождения | Объём разведанных запасов (А+В+С ₁) | Месторасположение |
|-------|----------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Самотлорское | Нефтегазо-конденсатное | 1009,7 млн.т. | Ханты-Мансийский автономный округ |

Контрольное задание №4:

Проанализируйте особенности территориального размещения населения России. Ранжируйте федеральные округа РФ по численности проживающего в них населения. Результаты оформите в виде таблицы. При выполнении задания рекомендуется использование материалов статистического бюллетеня "Численность и миграция населения РФ в 2011 году", представленных в открытом доступе на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4 –Ранжирование федеральных округов РФ по численности населения

| | | | |
|------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Ранг | Федеральный округ РФ | Численность населения | Доля в общей численности населения РФ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Контрольное задание №5 :

Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих источников:

- Борисов Е. А., Охлопкова Н. В. Динамика международной трудовой миграции в России [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики.-2012.-№4.-73-76с. Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=4293>

- Ефимова Е. А. Иностранная рабочая сила на рынке труда субъектов РФ [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики. -2011.-№1. Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3502>

- Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Федеральная миграционная служба России [Офиц. сайт]. URL: <http://www.fms.gov.ru/upload/iblock/07c/kgmp.pdf>

Пример оформления таблицы:

Таблица 5 – «Потенциальные выгоды и угрозы внешней трудовой миграции для экономики России»

| Эмиграция | | Иммиграция | |
|--|---|---|---|
| выгоды | угрозы | выгоды | угрозы |
| источник валютных поступлений (переводы мигрантов) | затраты на общеобразовательную и профессиональную подготовку эмигрантов | экономия на обучении прибывающих рабочих и специалистов | обострение ситуации на национальном рынке труда |

Контрольное задание №6:

Изучите особенности участия России в процессах региональной экономической интеграции. Используя следующие информационные источники, составьте обобщающую таблицу «Участие России в региональных интеграционных объединениях»:

- Официальный сайт СНГ - URL: www.e-cis.info
- Официальный сайт ЕврАзЭС - URL: www.evrazes.com
- Официальный сайт Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС - URL: www.tsouz.ru
- Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - URL: <http://www.sectesco.org/RU/>
- Всё об АТЭС (Электронный ресурс) // Вэб-сайт Департамента массовых коммуникаций Приморского края. URL: http://www.apec.primorsky.ru/information/all_about_apec.html

Пример оформления таблицы:

Таблица 6 - Участие России в региональных интеграционных объединениях

| № п/п | Наименование интеграционного объединения | Страны – участники | Дата создания | Цели создания |
|-------|--|--------------------|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494943>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494304>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496709>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|---|---|
| <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p> | <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> | <p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p> |
| Cyberleninka | Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. | http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ |
| <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> | <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> | <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Экспортный потенциал Российской экономики» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и | http://elibrary.ru/ |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| | | патентов | |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Экспортный потенциал Российской экономики**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, направленность Сопровождение внешнеэкономической деятельности** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Экспортный потенциал Российской экономики**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Экспортный потенциал Российской экономики**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (разбор конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Экспортный потенциал Российской экономики**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения

возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | ____.____.____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Деловые переговоры в международном бизнесе**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»*

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана д-ром экон. наук, профессором Матраевой Л.В., канд. экон. наук, доцентом Ерохиным С.Г.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент

Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор

Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент

Смирнова С.Н..

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ

С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> <i>соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</i> | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 8 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 10 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 15 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 17 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 18 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 23 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 23 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 27 |
| 5.6 Образовательные технологии | 28 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 29 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в усвоении обучающимися первичных коммуникативных и управленческих навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний о природе самоорганизации и содержании ее технологий, а также психологических особенностей выстраивания эффективных взаимодействий и формирования стремления к саморазвитию с последующим применением в профессиональной деятельности; знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами в процессе профессиональной деятельности; теоретических знаний, практических умений и навыков в области управления проектами с последующим применением их в профессиональной деятельности; теоретических знаний о становлении и развитии социальной позиции в профессиональной деятельности с последующим применением в профессиональной сфере и формировании практических навыков волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение умений эффективной самоорганизации и самоуправления в учебной деятельности;
2. Развитие навыков тайм-менеджмента и целеполагания;
3. Формирование мотивации к самоконтролю и самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности;
4. Усвоение знаний о природе смысловой навигации, содержании ее технологий, а также особенностей их применения в практической деятельности.
5. Способствовать формированию у студентов умения моделировать собственное время в контексте эффективного принятия решений. и саморазвитию, соответствующих умений и навыков, помогающих развиваться в профессиональной деятельности.
6. Создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам.
7. Обеспечить личную и профессиональную эффективность в областях сферы коммуникации:
 - Межличностной диагностики, адекватного моделирования личности партнера по взаимодействию и прогнозирования его поведения.
 - Невербальной коммуникации.
 - Ассертивного (уверенного) поведения.
 - Использования приемов и навыков аттракции и межличностного влияния.
 - Активного слушания.
 - Управления дискуссией
 - Ведения результативных переговоров
 - Управления конфликтами.
 - Личного и корпоративного нетворкинга.
 - Спичрайтинга.
8. Сформировать жизненную, профессиональную, социальную позицию на основе общечеловеческих (гуманитарных), общегосударственных, профессиональных ценностей.
9. Развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах волонтерства, вожатства, наставничества, социального предпринимательства.

10. Мотивация студентов к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

11. Раскрыть теоретические основы и базовые категории концепции проектного управления;

12. Способствовать формированию у студентов проектного мышления и развитию первичных умений в области управления проектами и процессами их реализации;

13. Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки проектирования жизненной траектории и управления проектами в научной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Деловые переговоры в международном бизнесе**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

«**Деловые переговоры в международном бизнесе**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Мировые товарные рынки и цены», «Финансы организации», «Международные расчеты», «Прикладная международная экономика», «Экспортный потенциал Российской экономики».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Преддипломная практика*

- *ВКР*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-9 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|------------------------|--|---|--|
| | ПК-3 | Способен планировать, организовывать и | ПК-3.1 Способен планировать деятельность | Знать: методы планирования и продвижения продукции |

| | | | | |
|--|------|---|---|--|
| | | продвигать продукцию организации на внешних рынках | организаций на внешних рынках ПК-3.2 Умеет организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках | организации на внешних рынках Уметь: планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках Владеть: методами планирования, организации и продвижения продукции организации на внешних рынках |
| | ПК-6 | Способен проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | ПК-6.1 Способен проводить проверку потенциальных партнеров ПК-6.2 Анализировать коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках ПК-6.3 Оценивает эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности | Знать: критерии выбора коммерческих предложений и оценки поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства; Уметь: анализировать коммерческие предложения, проводить проверку потенциальных партнеров, оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности |

| | | | | |
|--|------|---|---|---|
| | | | | <p>владеть: навыками анализа коммерческих предложений и анализа коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках</p> |
| | ПК-9 | <p>Способен привлечь специализированные транспортно-логистические организации и осуществлять мониторинг за их деятельностью для сопровождения внешнеторгового контракта</p> | <p>ПК-9.1 Привлечение специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-9.2 Может проводить мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> | <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли</p> <p>Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта, оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению</p> <p>Владеть: навыками привлечения специализированных организаций для выполнения функций транспортно-логистического обеспечения</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | | внешнеторгового контракта |
|--|--|--|--|---------------------------|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 9 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен в 9 семестре *зачет*.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 9 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 48 | 48 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 87 | 87 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 144 | 144 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | <i>из них: в форме практической подготовки</i> |
| Семестр 9 | | | | | | | | |
| <i>Раздел 1. Национальные особенности этикета и протокола делового общения</i> | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Раздел 2. Форматы деловой коммуникации. | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 2. Форматы деловой коммуникации. | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 3. Особенности деловых международных коммуникаций | 33 | 21 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 87 | 48 | 12 | 12 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|---|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| семестр 3 | | | | | | | |
| Раздел 1. Национальные особенности этикета и протокола делового общения | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|---------|----------|---------------------------|
| <i>Раздел 2. Форматы деловой коммуникации.</i> | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| <i>Раздел 2. Форматы деловой коммуникации.</i> | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| <i>Раздел 3. Особенности деловых международных коммуникаций</i> | 21 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 87 | 38 | | 40 | | 8 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТИКЕТА И ПРОТОКОЛА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Цель: овладение студентами знаниями об особенностях особенности этикета и протокола делового общения в различных странах.

Тема 1.1 Теоретические основы этики деловых отношений

Перечень изучаемых элементов содержания: Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое этикет и какую роль он играет в процессе общения?
2. Какие существуют виды этикета?
3. Какие основные принципы лежат в основе современного этикета?
4. Что такое деловой этикет и как он связан с этикой деловых отношений?
5. Каковы принципы современного международного делового этикета?
6. Какое значение имеет следование требованиям делового этикета для установления эффективных деловых отношений?

Тема 1.2. Этикет и протокол делового общения в различных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Этикет и протокол делового общения в Европе. Особенности американского делового этикета. Этикет и протокол делового общения в странах Азии. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое ммеждународный протокол?.
2. Раскройте связь между понятиями: международный этикет и национальный

менталитет.

3. Охарактеризуйте особенности делового этикета в странах Европы и Америки (2-3 примера).

4. В чем заключаются особенности этикета и протокола делового общения в азиатских странах (Япония, Китай, Арабский мир).

5. дайте характеристику современного состояния делового этикета в России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Тематика рефератов:

1. Социокультурные традиции и национальный стиль ведения переговоров
2. Западная и восточная культура переговоров: сравнительный анализ
3. Русский стиль ведения переговоров: мифы и реальность
4. Немецкий национальный стиль ведения переговоров
5. Французский национальный стиль ведения переговоров
6. Английский национальный стиль ведения переговоров
7. Американский национальный стиль ведения переговоров
8. Общая характеристика восточной культуры переговоров .
9. Арабский национальный стиль ведения переговоров
10. Турецкий стиль ведения переговоров
11. Индийский стиль ведения переговоров
12. Китайский национальный стиль ведения переговоров
13. Японский национальный стиль ведения переговоров
14. Латиноамериканский стиль ведения переговоров
15. Новая информационная парадигма международных переговоров
16. Восточная стратагемная модель ведения переговоров
17. Стратагемная модель: метод интеллектуальных ловушек
18. Тридцать шесть китайских стратагем: шахматный переговорный гамбит

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ФОРМАТЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель: сформировать представление об общей характеристике публичного выступления; основных особенностях композиции публичной речи. Выработать умение подготовки и оформления деловой коммуникации.

Тема 2.1. Форматы устной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Публичное выступление. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приведите общую характеристику публичного выступления.
2. Дайте характеристику композиции публичной речи.
3. Опишите основные принципы по технологии публичного выступления Поля Сопера.
4. В чем особенность введения публичной речи?
5. В чем специфика основной части публичной речи?
6. Чем отличается изложение публичной речи?
7. Что следует помнить при подготовке заключения публичной речи?
8. Охарактеризуйте технологию подготовки к выступлению.

Тема 2.2. Письменные деловые коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации. Формы письменных деловых коммуникаций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации?
2. В чем особенности письменных деловых коммуникаций?
3. Что понимают под управленческими документами?
4. Каковы основные признаки внутриведомственной документации?
5. В чем специфика деловой корреспонденции?
6. Каковы основные признаки деловых писем?
7. Охарактеризуйте коммерческую корреспонденцию.
8. Каковы основные особенности претензионной переписки?
9. В чем особенности современных коммуникационных систем и документооборота?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс- задание.

Задание 1. Подготовьте выступление на любую из приведенных тем:

1. Бизнес должен нести социальную ответственность.
2. Социальная ответственность бизнеса развращает общество.
3. Явление гиперпотребления в рыночной экономике связано с проблемами социального неравенства и перерасходом природных ресурсов.
4. Глава правительства России должен (не должен) представлять какую-либо политическую партию.
5. Перед кем должен нести ответственность премьер-министр (партией, президентом, обществом...).
6. Чиновников в России стало слишком много (ощущается их нехватка).

Найдите место, где вас никто не потревожит. Устройтесь поудобнее. Теперь представьте, что вы поднимаетесь в лифте с человеком, которому адресовано ваше предложение. Время движения лифта — одна минута. За это время вы должны успеть изложить суть вашего предложения. Говорите только самое основное, приводите только самые убедительные аргументы. Запишите вашу речь на любом доступном носителе, а затем проанализируйте сделанную запись. (Вы уложились в отведенное время? Как звучал ваш голос? Правильно ли вы построили предложения? Вам понравилось ваше выступление?)

Задание 2.

Выберите один из приведенных текстов. Составьте и произнесите на его основе речи для различных аудиторий:

- 1) для бизнесменов;
- 2) для домохозяек;
- 3) для пенсионеров;
- 4) для подростков из неблагополучных семей.

1. Фред Смит (Fred Smith), ныне CEO компании Federal Express, будучи студентом экономического колледжа, получил очень низкую "оценку за работу, в которой предложил идею нового бизнеса: доставка почты в течение 24 часов. Преподаватель снисходительно объяснил будущему создателю одного из самых блестящих бизнес-проектов современности, что его идея никуда не годится, потому что организовать доставку почты за один день невозможно по определению.

2. Попивая в Милане капучино, создатель всемирной сети кофеен Starbucks Говард Шульц (Howard Schultz) сообразил, что праздно сидение за чашечкой кофе будет востребовано и в Америке тоже. Этот факт вдруг стал ему настолько очевиден, что бизнесмена пробил дрожь. Если бы он тогда обратился к маркетологам, расчеты показали бы, что американцы не готовы платить 3,5 долл. за чашку кофе (многие, желающие поднять

подобный бизнес, обращались к специалистам и получали толстые, красиво переплетенные монографии, из которых следовало, что такое начинание обречено на неудачу). Однако Шульц не стал тратить на маркетологов и без всяких исследований создал один из самых успешных американских бизнесов.

3. Когда бармен парижского отеля «Риц» (The Ritz) Колин Фильд (Colin Field) предложил использовать для коктейлей местные запасы коньяка Champagne Cognac XIX в., почти полностью уничтоженные нацистскими оккупантами во время Второй мировой войны, руководство заказало британской маркетинговой фирме исследование, целью которого было выявить, готовы ли гости одной из самых дорогих гостиниц мира выкладывать без малого полтысячи долларов за глоток изысканного напитка. Резюме специалистов — НЕТ, пить не будут, но пусть в меню будет такая диковинка.

Однако после того как коктейль «Сайд Кар» (Side Car) попал в Книгу рекордов Гиннеса, он стал едва ли не самым востребованным в ассортименте бара: его версию с более дешевым коньяком (стоимостью в 27 долл.) заказывают реже. Постояльцы регулярно отдают 500 долл. за стакан ароматного замеса лимонного сока (и добавляемого для апельсинового привкуса Cointreau) с раритетным Champagne Cognac.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Цель: сформировать систему знаний об основных принципах и правилах современной теории международных переговоров, а также наиболее эффективных переговорных моделях в западной и восточной переговорных традициях. Выработать умение выбирать наиболее эффективные модели и технологии для осуществления переговорной концепции.

Тема 3.1 Особенности межкультурной коммуникации

Перечень изучаемых элементов содержания: Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации. Модели межкультурных коммуникаций. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определения понятиям образа, имиджа, стереотипа. Укажите, в чем их сходство и отличие.
2. Дайте определение этнического стереотипа, перечислите их основные черты и виды. В чем причина формирования этнических стереотипов?
3. Дайте определение внешнеполитического имиджа государства, перечислите его функции, основные черты, виды и инструменты формирования.
4. Каково значение этнических стереотипов и внешнеполитических имиджей государства в межкультурных коммуникациях и международных отношениях?
5. Назовите имена ученых, которые занимались исследованием этнических стереотипов. Охарактеризуйте их работы и вклад в теоретическое обоснование этнических стереотипов.
6. Что такое государственный брендинг; каковы основные причины и цели осуществления государственного брендинга?
7. Каково значение государственного бренда в международных отношениях?

Тема 3.2. Практика ведения внешнеторговых переговоров в зарубежных странах

Перечень изучаемых элементов содержания: Определение международных переговоров. Типология международных переговоров. Новая информационная парадигма международных переговоров. Национальные стили ведения деловых переговоров.

Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте специфику международных переговоров как особой формы коммуникации.
2. Почему переговоры — это прежде всего искусство компромисса?
3. Назовите основные причины, ведущие деловых людей за стол переговоров.
4. Когда переговоры нецелесообразны?
5. Какой подход к определению международных переговоров кажется вам наиболее конструктивным?
6. Какие вам известны типологии переговоров?
7. Охарактеризуйте специфику нестандартных переговоров.
8. Как изменились технологии переговоров в информационном обществе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: деловая игра

«Проведение внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи»

Данная игра вызывает живой интерес в студенческой аудитории, формирует практические навыки для ведения аналогичных переговоров в реальной жизни. По окончании внешнеторговых переговоров проводится «Анализ и оформление результатов внешнеторговых переговоров» и оформляется «Протокол деловой беседы». В ходе изучения курса представлены практические примеры составления этих документов. Изучение и освоение правильности их оформления будет полезно начинающим специалистам, работающим в сфере ВЭД. Для проведения игры группа студентов разделяется на две подгруппы: одна представляет Россию, другая — зарубежную страну. В каждой подгруппе должны быть выбраны: президент фирмы, эксперт по финансовым вопросам, эксперт по маркетингу, эксперт по транспорту. Затем каждая подгруппа определяет предмет сделки и согласовывает этот вопрос с контрагентом. Далее начинается подготовительный этап внешнеторговых переговоров. Стороны договариваются о месте и времени встречи, формируют делегацию, занимаются изучением рынка, спросом; ведут деловую переписку с контрагентами, подготавливают проект внешнеторгового контракта купли-продажи. В назначенный день переговоров принимающая сторона занимается протокольными аспектами внешнеторговых переговоров: встречей делегации, подготовкой помещения, рассадкой за столом, записью деловой беседы.

После взаимного приветствия и рассадки за столом стороны начинают работу над согласованием позиций внешнеторгового контракта купли-продажи товаров. Внешнеторговые переговоры ведут президенты фирм, по специальным вопросам президент фирмы дает слово экспертам.

Каждая из подгрупп в ходе деловой игры должна продемонстрировать теоретические знания по данной тематике и приобрести практические навыки ведения внешнеторговых переговоров. Студенты должны продемонстрировать умение применять методы внешнеторговых переговоров (позиционного торга и принципиальных переговоров), выстраивать свою стратегию и тактику, умение находить компромисс в сложных вопросах и достигать поставленной цели. В заключение деловой игры президенты фирм сдают заполненные экземпляры типового внешнеторгового контракта купли-продажи преподавателю. Преподаватель подводит итог деловой игры.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля — тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся

в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 4 семестре, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|---|--|---|
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках | Знать: методы планирования и продвижения продукции организации на внешних рынках | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами планирования, организации и продвижения продукции организации на внешних рынках | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-6 | Способен проводить предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках | Знать: критерии выбора коммерческих предложений и оценки поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства; | Этап формирования знаний |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | <p>Уметь: анализировать коммерческие предложения, проводить проверку потенциальных партнеров, оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности</p> | Этап формирования умений |
| | | <p>владеть: навыками анализа коммерческих предложений и анализа коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках</p> | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-9 | Способен привлечь специализированные транспортно-логистические организации и осуществлять мониторинг за их деятельностью для сопровождения внешнеторгового контракта | <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли</p> | Этап формирования знаний |
| | | <p>Уметь: взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта, оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению</p> | Этап формирования умений |
| | | <p>Владеть: навыками привлечения специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|---------------------|--------------------------------|--|---|
| ПК-3; ПК-6; ПК-9 | Этап формирования знаний. | <p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p> | <p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| ПК-3; ПК-6; ПК-9 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> |
| ПК-3; ПК-6; ПК-9 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Теоретические основы этики деловых отношений
2. Толерантность и национальный менталитет. Понятие о толерантности.
3. Понятие о национальном менталитете. Особенности проявления терпимости и ментальности в поведении деловых людей и международный этикет.
4. Этикет и протокол делового общения в различных странах
5. Этикет и протокол делового общения в Европе.
6. Особенности американского делового этикета.

7. Этикет и протокол делового общения в странах Азии.
8. Особенности этикета и протокола делового общения в России как евразийской стране.
9. Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий.
10. Типы коммуникационных целей.
11. Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия.
12. Виды ресурсов коммуникационного воздействия.
13. Вербальные ресурсы.
14. Невербальные ресурсы.
15. Среда как ресурс.
16. Личностные ресурсы.
17. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации.
18. Технологии коммуникационного воздействия: информационные технологии
19. Технологии коммуникационного воздействия: логико-диалогические технологии
20. Технологии коммуникационного воздействия: манипулятивные технологии
21. Технологии коммуникационного воздействия: суггестивные технологии
22. Публичное выступление.
23. Деловая беседа.
24. Деловое совещание.
25. Деловые переговоры.
26. Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации.
27. Формы письменных деловых коммуникаций.
28. Картина мира: языковая и культурная. Социально-психологический аспект межкультурной коммуникации.
29. Модели межкультурных коммуникаций.
30. Образы, имиджи и стереотипы в межкультурной коммуникации в международном культурном обмене.
31. Национальные стили ведения деловых переговоров. Гостеприимство и традиции. Культура и юмор. Торг как средство достижения успеха

Типовые тесты при проведении Зачета (семестр 5):

1. Подготовка к внешнеторговым переговорам включает в себя:
 - а) подготовку помещения;
 - б) встречу делегации;
 - в) рассадку за столом;
 - г) формирование делегации;
 - д) культурную программу;
 - е) приемы;
 - ж) проработку переговорного процесса.
2. Установить правильную последовательность пунктов протокола проведения внешнеторговых переговоров:
 - а) обсуждаемые вопросы;
 - б) оплата оборудования;
 - в) ответственность сторон;
 - г) стороны;
 - д) требования к оборудованию;
 - е) принятые условия сделки;
 - ж) подписи сторон;
 - з) техническая сторона переговоров;
 - и) сдача-приемка оборудования.
3. Установить соответствие между документами по торговле при экспортной и импортной

сделках:

- 1) документы по импортной сделке;
 - 2) документы по экспортной сделке.
- а) оферта;
 - б) тендер;
 - в) заказ, запрос, письмо о намерениях.

4. Американский стиль ведения внешнеторговых переговоров:

- а) характерна не слишком официальная манера ведения переговоров;
- б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
- в) уверены, что их правила ведения переговоров единственно верные;
- г) поверхностно любезны.

5. Мероприятия, входящие в общую программу пребывания иностранной делегации:

- а) состав встречающих;
- б) размещение в гостинице иностранных гостей;
- в) культурная программа;
- г) приемы;
- д) приветственные речи;
- е) деловая часть программы (переговоры, встречи, беседы).

6. Установить правильную последовательность программы пребывания иностранной делегации:

- а) приемы;
- б) проводы делегации;
- в) деловая часть программы;
- г) поездки по стране;
- д) культурная программа;
- е) встреча делегации.

7. Установить соответствие между японским и латиноамериканским национальными стилями ведения переговоров:

- 1) японский стиль;
 - 2) латиноамериканский стиль.
- а) ожидает, что при принятии решений особые интересы будут учтены, но затем это предается забвению;
 - б) открыто проявляет сильные эмоции;
 - в) скрывает эмоции;
 - г) то, что зафиксировано письменно, должно быть точным и достоверным.

8. Французский стиль ведения переговоров:

- а) избегают официальных обсуждений один на один;
- б) идут на уступки, если большие уступки делает партнер;
- в) стремление использовать свой национальный язык в качестве официального на переговорах;
- г) экспансивны, горячи и порывисты, отличаются большой общительностью.

9. Основные задачи на этапе «начало переговоров» следующие:

- а) создание благоприятной атмосферы встречи;
- б) перехват инициативы, если надо;
- в) наблюдение за реакцией собеседника;
- г) постановка вопроса;
- д) установление контакта с деловым партнером.

10. Определить последовательность поведения сторон на этапе подачи информации:
- а) постановка вопроса;
 - б) информирование партнера;
 - в) наблюдение за реакцией;
 - г) выявление отношения партнера к переговорам;
 - д) слушание собеседника.
11. Итальянский стиль ведения переговоров:
- а) горячи, экспансивны, общительны;
 - б) неофициальная обстановка способствует переговорам;
 - в) пунктуальность и аккуратность;
 - г) четкость и ясность в позициях.
12. Тактические приемы, используемые при мягком подходе ведения переговоров:
- а) уступки;
 - б) «салями»;
 - в) двойное толкование;
 - г) завышение первоначальных требований;
 - д) практически полное открытие своих карт.
13. Установить правильную последовательность стадий деловой беседы:
- а) принятие окончательного решения;
 - б) установление контакта с деловым партнером;
 - в) нейтрализация замечаний;
 - г) передача информации;
 - д) отстаивание позиций.
14. Установить соответствие между составляющими общей и подробной программ:
- 1) общая программа;
 - 2) подробная программа.
- а) приветственные речи;
 - б) организация проводов делегации;
 - в) приемы;
 - г) обеспечение транспортом.
15. Основные задачи сторон на этапе принятия решений:
- а) достижение основных или альтернативных целей;
 - б) использование различных уловок в ходе предоставления информации;
 - в) стимулирование партнера к выполнению намеченных действий.
16. Для оценки продуктивности проведения деловых переговоров проводится письменный анализ деловой беседы, в котором фиксируются следующие данные:
- а) фамилии и должности участников переговоров с обеих сторон;
 - б) методы, используемые сторонами при ведении переговоров;
 - в) основные обсуждаемые вопросы;
 - г) подарки, сделанные сторонами в рамках переговоров;
 - д) место, дата, время начала переговоров.
17. Определить правильную последовательность проведения деловой беседы:
- а) аргументирование;
 - б) принятие решения;
 - в) передача информации;
 - г) начало переговоров;

д) опровержение доводов.

18. Установить соответствие между подходами ведения внешнеторговых переговоров:

- 1) мягкий;
 - 2) жесткий.
- а) доверять другим;
 - б) настаивать на соглашении между сторонами;
 - в) искать решения, на которые вы пойдете;
 - г) придерживаться своей позиции.

19. Особенности этапа переговоров «передача информации»:

- а) умение слушать собеседника;
- б) вспомогательную информацию использовать не разрешается;
- в) излагать кратко, ясно и по существу;
- г) внимательно наблюдать за партнером.

20. Установить последовательность этапов проведения внешнеторговых переговоров:

- а) передача информации;
- б) принятие окончательного решения;
- в) начало переговоров;
- г) нейтрализация замечаний;
- д) аргументирование.

Аналитические задания – Зачет (семестр 5)

Задание 1.

Напишите текст выступления, включив в него одно или несколько из приведенных ниже изречений.

1. В жизни есть две трагедии. Одна — не добиться исполнения своего самого сокровенного желания. Вторая — добиться (Б. Шоу).

2. Величайшие преступления совершаются из-за стремления к избытку, а не к предметам первой необходимости (Аристотель).

3. Остроумие — это дерзость, получившая образование (Аристотель).

4. Пессимист видит трудности при любой возможности; оптимист в любой трудности видит возможность (Черчилль).

5. Надменное извинение — еще одно оскорбление (Г. Честертон).

6. Все, что ты говоришь, говорит о тебе, и особенно то, что ты говоришь о других (П. Валери).

7. Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой (М. Твен).

Задание 2. Прочитайте текст и оцените выбор стратегии и тактики переговоров. Помните: для того чтобы в той или иной ситуации выбрать уместный вариант, руководителю предлагается ответить на два вопроса: насколько важен для него исход переговоров и какую роль играют взаимоотношения с партнером?

Подмосковной компании «Здоровье» (выпускает лекарственные препараты на основе трав) долго не удавалось подступиться к крупному национальному фармацевтическому дистрибьютору. Оптовик, казалось, был не расположен к сотрудничеству: требовал за свои услуги грабительскую скидку. Но руководство «Здоровья» было уверено — его недооценивают. Поэтому попыталось устранить недоразумение на переговорах. «Мы провели сравнительное шоу, — рассказывает вице-президент “Здоровья” Анар Гуссейнов. — Рассыпали на столе содержимое наших и чужих упаковок из ближайшей аптеки. Показали превосходство качества своего товара. Подробно рассказали о себе, делая акценты на вещах, в которых партнер должен быть заинтересован, скажем, оперативность доставки». Сработало. Сейчас через дистрибьютора (его имя в компании просили не называть) «Здоровье» продает

свыше 20% продукции. Причем эта компания была далеко не единственным претендентом на контракт дистрибьютора. К нему стояла целая очередь производителей. «Что отличало нас? Наверное, желание стать долгосрочными партнерами. Обоюдный интерес был нашей ключевой позицией в переговорах», — объясняет господин Гуссейнов.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12239-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495755>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебное пособие для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493376>

3. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494467>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|---|
| <p>Диссертационный зал Российской государственной библиотеки</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> | <p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>Доступ по регистрации в читальном зале Университета.</p> <p>http://diss.rsl.ru</p> <p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> |
| <p>Научное наследие России</p> | <p>Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.</p> | <p>http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ</p> |
| <p>Электронная библиотека учебников</p> | <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> | <p>http://studentam.net 100% доступ</p> |
| <p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> | <p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> | <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> |
| <p>Электронные библиотеки.</p> <p>Электронные</p> | <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий,</p> | <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| библиотеки, словари, энциклопедии | предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. | |
|-----------------------------------|--|--|

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Деловые переговоры в международном бизнесе» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

1.4.3. Информационные справочные системы

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Деловые переговоры в международном бизнесе» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения,

экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Деловые переговоры в международном бизнесе**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Деловые переговоры в международном бизнесе**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Деловые переговоры в международном бизнесе**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Деловые переговоры в международном бизнесе**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Деловые переговоры в международном бизнесе**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __.:__:_____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __.:__:_____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __.:__:_____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И АУДИТ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»*.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана Матраевой Л.В., д-ром экон. наук, профессором

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент

Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор

П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор

Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент

(подпись)

Смирнова С.Н..

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ

С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 9 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 17 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 19 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 21 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 21 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 28 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 28 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 28 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 30 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 31 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 32 |
| 5.6 Образовательные технологии | 32 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 34 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» является подготовка специалиста, и обладающего навыками определения и контроля таможенных платежей, таможенной стоимости с последующим применением их в профессиональной сфере свершения таможенных операций, применения таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенных платежей, таможенной стоимости, основах их нормативно-правового регулирования и контроля.

Задачами изучения дисциплины при решении профессиональных задач являются:

В области совершения таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- сформировать целостное представление об особенностях уплаты таможенных платежей, определения таможенной стоимости;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по порядку начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- изучить методы расчета таможенной стоимости товаров, помещаемых под разные таможенные процедуры и перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Таможенные платежи и аудит**» реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Таможенные платежи и аудит**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «*Экономика*», «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*», «*Налоги и налогообложение*», «*Международные расчеты*», «*Внешнеэкономическая деятельность предприятия*».

Изучение учебной дисциплины «**Таможенные платежи и аудит**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин «*Организация и техника внешнеторговых операций*», «*Формы и методы организации международного бизнеса*» и «*Преддипломной практики*».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-10 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|---|--|---|
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности продукции | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции |
| | ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | ПК-2.1 Умеет выявлять внутренние (внешние) факторы, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации. ПК-2.2 Проводит анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации. | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации |
| | ПК-4 | Способен оценивать эффективность каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных | ПК-4.1 Умеет проводить оценку эффективности рекламной компании на внешних рынках ПК-4.2 Определяет целесообразность | Знать: каналы распространения рекламной информации на внешних рынках; порядок организации и участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | | мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | <p>Уметь: определяет целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом</p> |
| | ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | <p>ПК-10.1 Способен осуществить сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>ПК-10.2 Способен привлечь к участию и контроль участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта</p> | <p>Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта</p> <p>Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств</p> <p>Владеть: навыками управления, организационно-технического сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту</p> |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 8 семестре, составляет 5 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен на 8 семестре экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 60 | 60 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 14 | 14 | | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 30 | 30 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 84 | 84 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | 36 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 180 | 180 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | из них: в форме практической подготовки |
| Семестр 7 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Таможенная стоимость товаров | 29 | 19 | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Раздел 2. Методы определения таможенной стоимости | 29 | 19 | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Раздел 3. Порядок контроля таможенной стоимости товаров | 29 | 17 | 12 | 2 | 4 | | | 6 |
| Раздел 4. Общие положения о таможенных платежах | 29 | 15 | 14 | 4 | 4 | | | 6 |
| Раздел 5. Таможенные пошлины и таможенные сборы | 28 | 14 | 14 | 4 | 4 | | | 6 |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 36 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 180 | 84 | 60 | 14 | 16 | | | 30 |

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | Форма рубежного текущего контроля |
|---|-------|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | |
| семестр 7 | | | | | | | |
| Раздел 1. Таможенная стоимость товаров | 19 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Методы определения таможенной стоимости | 19 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Порядок контроля таможенной стоимости товаров | 17 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Общие положения о таможенных платежах | 15 | 6 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|---------|-----------|---------------------------|
| Раздел 5. Таможенные пошлины и таможенные сборы | 14 | 5 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 7 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 84 | 39 | | 35 | | 10 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ

Цель: сформировать теоретические и правовые основы теоретического определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.

Тема 1.1. Понятие и значение таможенной стоимости в таможенном деле

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие таможенной стоимости. Мировой опыт оценки товаров для таможенных целей. Основные этапы развития российского законодательства по таможенной оценке. Действующая нормативно-правовая база определения таможенной стоимости товаров в РФ. Основные подходы к определению таможенной стоимости товаров при их помещении под определенную таможенную процедуру, изменении и завершении действия таможенной процедуры. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение таможенной стоимости.
2. Определите значение таможенной стоимости.
3. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие оценку таможенной стоимости товаров в РФ.
4. В чем влияние ИНКОТЕРМС 2010 на таможенную стоимость?
5. Изобразите схематично порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Тема 1.2. Порядок заявления таможенной стоимости товаров.

Перечень изучаемых элементов содержания: Права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Декларация таможенной стоимости товаров. Перечень прилагаемых документов. Формы декларации таможенной стоимости. Выпуск товаров при условии обеспечения уплаты таможенных платежей, которые могут быть дополнительно начислены. Корректировка таможенной стоимости товаров. Консультирование по вопросам таможенной стоимости товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение и случаи корректировки таможенной стоимости.
2. Кто осуществляет корректировку таможенной стоимости?
3. Раскройте процедуру корректировки таможенной стоимости.
4. Раскройте процедура декларирования таможенной стоимости.
5. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.
6. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

1. Международные соглашения в области таможенной политики государств.

2. Мировая практика определения таможенной стоимости.
3. Определение страны происхождения товара: основная цель.
4. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
5. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.
6. Специфика определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза
7. Порядок предоставления тарифных преференций.
8. Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
9. Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
10. Современная практика определения таможенной стоимости России.
11. Декларирование таможенной стоимости товаров: порядок, обязанности и ответственность декларанта.
12. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-1, ДТС-2 и правила заполнения.
13. Декларация таможенной стоимости: формы ДТС-3, ДТС-4, правила заполнения.
14. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.
15. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.
16. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.
17. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов.
18. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.
19. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.
20. Виды и содержание документов, используемых для подтверждения таможенной стоимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: целостное представление о методах определения таможенной стоимости, а также сформировать навык владения методами определения таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств

Тема 2.1. Методы 1-3: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Ограничения в применении метода. Взаимосвязанные лица. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Понятие «идентичные товары». Примеры идентичных товаров. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Понятие «однородные товары». Примеры однородных товаров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте суть метода определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров.
2. В чем заключается специфика метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами.
 - Метод по стоимости сделки с идентичными товарами.
3. Охарактеризуйте метод по стоимости сделки с однородными товарами.
4. Приведите примеры однородных товаров.
5. Приведите примеры идентичных товаров.

Тема 2.2. Методы 3-6: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод.

Перечень изучаемых элементов содержания: Оценка на основе вычитания стоимости. Оценка на основе сложения стоимости. Резервный метод. Ограничения в применении методов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие товары подлежат таможенному декларированию?
2. Дайте краткую характеристику сравнительную методам определения таможенной стоимости.
3. Раскройте суть резервного метода.
4. В чем заключается специфика метода оценки на основе сложения стоимости?
5. Охарактеризуйте метод на основе вычитания стоимости? Когда он может применяться?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Задача № 1. Из одной и той же страны ввозятся на таможенную территорию РФ полностью одинаковые автомобили: комплектация, без пробега и т. д., купленные на одном и том же автозаводе, но в дальнейшем предполагается их использовать по-разному: первый покупатель будет использовать их как такси на своей собственной фирме, второй — планирует предложить автомобили для розничной продажи. Можно ли считать такие автомобили идентичными?

Задача № 2. Имеются два промышленных станка определенной модели, произведенных на одном заводе. Один из этих станков продан для ввоза на территорию РФ, второй продан для ввоза в третью страну. Являются ли указанные станки идентичными товарами и возможно ли сравнение сведений о продаже этих станков в рамках рассматриваемого метода?

Задача № 3. Два DVD-плеера, полностью одинаковые по функциям, изготовлены на одном и том же заводе в Китае. Один из указанных плееров разработан в Японии, а другой — в России. Можно ли считать эти плееры идентичными товарами?

Задача № 4. Ввозятся разными партиями компьютеры, произведенные в Таиланде на одном и том же заводе, одной и той же модели и марки. Однако, в накладных документах по одной из партий указана страна происхождения — Китай. Будут ли эти товары идентичны? Таможенная стоимость товаров

Задача 5. Указать возможный для применения метод оценки таможенной стоимости и определить таможенную стоимость партии товара, прибывшую на таможенный пост «Толмачево» из Великобритании (конечный пункт г. Кемерово) при следующих условиях (курс доллара 30 руб. за 1 доллар): 1.) Партия товара стоимостью 8.5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF* (Калининград) на сумму 10 тыс. долл.. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска составляет 500 долл.. Страхование на этот маршрут 100 долл.. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово 200 долл.

Задача 6. Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при следующих условиях: Станок, стоимостью 100 тыс. долл. был ввезен на территорию РФ в 2002 году. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта составила 5 тыс. долл. Расходы по перевозке и страхованию (туда до поста) составили: 500 долл., обратно 450 долл.

Задача № 7. Рассчитать таможенную стоимость товара, ввозимого в декабре 2018 г. и оцениваемого по методу «вычитания стоимости», если: за предшествующие 3 месяца однородный товар по цене 750 у.е. за штуку был приобретен только один раз в России, причем не зависимой от декларанта фирмой; обычная надбавка составляет 20%; стоимость транспортировки и расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке — 80 у.е.; сумма таможенной пошлины, сборов и налогов — 20 у.е.

Задача № 8. Рассчитать таможенную стоимость по методу «сложения стоимости», если:

- стоимость материалов и издержек, понесенных в связи с производством товара, составляет 220 у.е.;
- стоимость транспортировки до границы — 80 у.е.;
- стоимость транспортировки от границы до места обработки в России — 30 у.е.;
- расходы по погрузке, выгрузке и перегрузке

— 40 у.е.; • стоимость упаковки — 35 у.е.; • расходы по страхованию — 25 у.е. • обычная прибыль — 10%.

Задача № 9. Определить по какому методу будет определена таможенная стоимость товара при условиях: станок стоимостью 100 тыс. \$ был ввезен на территорию РФ в 2002 г. По причине поломки был вывезен для ремонта в Японию. Стоимость ремонта 5 тыс. \$. Расходы по перевозке и страхованию туда до таможенного поста 500 \$, обратно 450 \$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ ТОВАРОВ

Цель: теоретическое представление об основных положениях действующих законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих определение и корректировку таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу. Выработать умение применять порядок заполнения декларации и корректировки таможенной стоимости. Овладеть навыками контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

Тема 3.1 Контроль и корректировка таможенной стоимости таможенными органами.

Перечень изучаемых элементов содержания: Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров. Решение о корректировке таможенной стоимости товаров после их выпуска. Решение о проведении дополнительной проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости товаров.
2. Опишите порядок проведения временной (условной) оценки товара, перемещаемого через таможенную границу Таможенного союза..
3. Раскройте методику расчета скорректированной (уточненной) таможенной стоимости.
4. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы на решение таможенного органа при контроле и корректировке таможенной стоимости.
5. Назовите сроки и порядок доведения до декларанта корректировки таможенной стоимости.

Тема 3.2 Организация и проведение проверки правильности декларирования таможенной стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенное декларирование товаров. Общие правила декларирования товаров. Действия уполномоченных должностных лиц при проверке правильности декларирования и корректировки таможенной стоимости. Общая процедура проверки правильности заполнения ДТС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте процедуру декларирования таможенной стоимости.
2. Перечислите формы декларирования таможенной стоимости.
3. Назовите сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости
4. Перечислите действия уполномоченных должностных лиц таможенных органов при проведении проверки правильности определения таможенной стоимости товаров, независимо от выбранного декларантом метода ее определения.
5. Какой порядок действий должностных лиц таможенных органов по сравнению заявленной декларантом таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией?

Тема 3.3 Порядок проведения дополнительной проверки контроля таможенной

стоимости

Перечень изучаемых элементов содержания: Решение о проведении дополнительной проверки. Обстоятельства дополнительной проверки. Порядок проведения дополнительной проверки. Действия уполномоченных должностных лиц при дополнительной проверке. Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите порядок проведения дополнительной проверки таможенной стоимости?
2. Какие сроки проведения дополнительной проверки установлены законодательством?
3. Какова процедура документального оформления решения о проведении дополнительной проверки таможенной стоимости должностным лицом таможенного органа?
4. Назовите перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: кейс- задания

Кейс 1. Во исполнение внешнеэкономического контракта ввезен товар, предназначенный для реализации на территории Российской Федерации. Товар был помещен на склад временного хранения. При подготовке товара к таможенному декларированию декларантом было установлено, что имеющихся денежных средств не достаточно для помещения товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, поэтому он был помещен под процедуру таможенного склада. При хранении товара на таможенном складе произошло затопление склада вследствие затяжных дождей, в результате чего весь товар был уничтожен.

Задание: Укажите какие действия должен совершить декларант в отношении товара? Ответ обоснуйте нормой права.

Кейс 2 . Товары Таможенного союза вывезены с таможенной территории для целей экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Товары проданы по завершению выставки.

Задание: укажите какие действия должен осуществить декларант вывезенных товаров, обосновав ответ нормами права.

Кейс 3. Убывающий из России гражданин Российской Федерации был остановлен в «зеленом коридоре». В ходе проведения таможенного досмотра багажа пассажира среди личных вещей были обнаружены 8 картин, написанных маслом. Со слов пассажира, картины не представляют культурную ценность и стоят 150 евро каждая (курс 1 евро = 74 руб.). Документы, подтверждающие стоимость полотен, не предоставлены. В связи с этим таможенным органом принято решение о проведении таможенной экспертизы. Согласно заключению эксперта картины являются живописными полотнами конца XIX в., а их рыночная стоимость составляет около 625 тыс. рублей.

Задание:

1. Возможен ли вывоз картин?
2. Будет ли пассажир привлечен к юридической ответственности?
3. Каждый ответ обоснуйте нормой права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖАХ

Цель: сформировать целостное представление о таможенных платежах и их видах как элемента регулирования экономики, а также системе нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок и условия уплаты таможенных платежей.

Тема 4.1. Таможенные платежи как элемент регулирования экономики

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики в целом. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства. Понятие «таможенные платежи» согласно Таможенному кодексу РФ. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС. Место таможенных платежей в налоговой системе Российской Федерации. Значение таможенных платежей в формировании доходной части бюджета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенная политика государства и таможенные платежи.
2. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета страны. Таможенные платежи как элемент системы регулирования экономики.
3. Таможенные платежи как элемент регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
4. Понятие «таможенные платежи», их виды согласно Таможенному кодексу РФ.
5. В чем заключается специфика регулирования уплаты таможенных платежей в условиях ЕАЭС?

Тема 4.2. Виды таможенных платежей

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды таможенных платежей согласно Таможенному кодексу РФ. Взимание таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Ответственность за уплату таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды таможенных платежей вы знаете?
2. В чем состоит сущность таможенных платежей?
3. Кто является плательщиком таможенных платежей?
4. Какой товар считается непосредственно закупаемым?
5. Какова ответственность за уплату таможенных платежей?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

1. Плательщики и ответственные за уплату таможенных платежей согласно законодательству РФ.
2. Валюты, в которых могут быть уплачены таможенные платежи.
3. Понятие, виды и назначение ввозной таможенной пошлины.
4. Импортный тариф: сущность, назначение, структура.
5. Виды ставок ввозных таможенных пошлин, налогооблагаемая база для расчета пошлины.
6. Тарифные преференции и льготы.
7. Сроки и порядок уплаты ввозных таможенных пошлин.
8. Назначение акцизов.
9. Понятие подакцизных товаров, их перечень.
10. Перечень товаров, подлежащих маркировке акцизными марками.
11. Начисление акциза на товары, маркированные акцизными марками.
12. Объект налогообложения и плательщики НДС.
13. Налоговые ставки, порядок начисления НДС.
14. Товары, ввоз которых на территорию РФ, не подлежит налогообложению НДС.
15. Применение налога к товарам, ввозимым иностранным инвестором в качестве вклада в уставный фонд предприятия с иностранными инвестициями.
16. Особенности начисления НДС при ввозе в РФ технологического оборудования и запасных частей к нему, медикаментов и товаров медицинского назначения.

17. Применение таможенных сборов за таможенное оформление.
18. Размеры сборов за таможенное оформление товаров, льготы по их уплате.
19. Особенности начисления и уплаты сборов за таможенное оформление при изменении таможенного режима.
20. Сущность таможенных сборов, их виды.
21. Условия применения, особенности начисления и ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, таможенных сборов за таможенное сопровождение товаров, таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств.
22. Иные сборы: сущность, виды, ставки.
23. Сборы за выдачу лицензий, за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному декларированию, сборы за включение в реестр банков, кредитных и иных страховых организаций, которые могут выступать в качестве гаранта по уплате таможенных платежей.
24. Понятие «иные платы», их виды.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ И ТАМОЖЕННЫЕ СБОРЫ

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков по исчислению таможенных пошлин и сборов, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

Тема 5.1 Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин в таможенных режимах

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенная пошлина: сущность, назначение, виды таможенных пошлин. Объект обложения таможенными пошлинами, ставки таможенных пошлин, страна происхождения товаров, основа исчисления, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Вывозные таможенные пошлины: объект обложения, ставки вывозных таможенных пошлин, основа исчисления, порядок и сроки уплаты. Тарифные преференции и льготы. Общий порядок исчисления таможенных платежей в различных таможенных режимах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто устанавливает ставки вывозных таможенных пошлин?
2. Кто устанавливает льготы по уплате вывозных таможенных пошлин?
3. Кто устанавливает порядок и условия предоставления льгот по уплате вывозных таможенных пошлин?
4. Какие лица являются ответственными за уплату вывозных таможенных пошлин?
5. В какой валюте исчисляются вывозные таможенные пошлины в ДТ?
6. В какой валюте могут уплачиваться вывозные таможенные пошлины?
7. С какой целью применяются таможенные льготы?
8. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве технической помощи.
9. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров в качестве вклада в уставной (складочный) капитал организаций.
10. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей ей при ввозе на таможенную территорию РФ товаров, предназначенных для официального и личного пользования представителями иностранных государств и их сотрудникам.
11. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим реимпорта товаров.
12. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим транзита.

13. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим таможенного склада.
14. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим магазин беспошлинной торговли.
15. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим переработки товаров на таможенной территории
16. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим переработки товаров для внутреннего потребления.
17. Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенный режим временного ввоза (вывоза).

Тема 5.2. Таможенные и иные сборы

Перечень изучаемых элементов содержания: Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Таможенные и иные сборы: особенности начисления, льготы. Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате, особенности начисления. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные таможенные сборы и их ставки.
2. Что такое «иные выплаты»?
3. Какие существуют льготы по уплате таможенных сборов?
4. Каковы особенности начисления этих льгот?
5. Приведите пример, в каком случае могут возникнуть таможенные сборы за хранение товаров?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: кейс-задание

Задача 1. Организация ввозит из Эфиопии 500 кг зернового кофе. Таможенная стоимость товарной партии – 15000 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5%. Эфиопия включена в число стран, которым Россия предоставляет преференциальный режим. Курс евро равен 70 руб./евро.

Определить сумму ввозной таможенной пошлины и размер таможенного сбора за таможенные операции.

Задача 2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

Задача 3. Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД — 0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 долл. США. Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая.

Задача 4. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – телефонные аппараты. Таможенная стоимость товара – 4800 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 18 %. Страна происхождения товара – не известна.

Исчислить ввозную таможенную пошлину (в валюте РФ) и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задача 5. В феврале 2016 года российской организацией при ввозе иностранных товаров для переработки на территории РФ было освобождение от уплаты НДС, однако в июле 2016 года

названный таможенный режим был завершён выпуском товара для свободного обращения. Рассчитать величину таможенных и налоговых выплат, если стоимость товара 100 000 долл., величина пошлины – 5%, НДС – 18%, курс доллара = 30 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является экзамен на 8 семестре, который проводится в устной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования умений |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК- 2 | Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: собирать и анализировать исходные данные внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора, анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на внешнеэкономическую деятельность организации | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | Способен оценивать эффективность каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | Знать: каналы распространения рекламной информации на внешних рынках; порядок организации и участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: определяет целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами оценки эффективности каналов распространения рекламной | Этап формирования навыков и получения опыта |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за | |
| ПК-10 | Способен осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг и контроль участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | Знать: международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности, методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков, условия внешнеторгового контракта | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: осуществлять управление, организационно-техническое сопровождение, мониторинг участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту, взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками управления, организационно-технического сопровождения, мониторинга и контроля участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-------------------------------|--------------------------------|--|---|
| ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | обобщать и излагать материал | умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов. |
| ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10 | Этап формирования умений | Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений | 1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; |
| ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10 | Этап формирования навыков и получения опыта. | Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) | 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|--|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 1.Международные соглашения в области таможенной политики государств.
- 2.Порядок предоставления тарифных преференций.
- 3.Основные принципы определения таможенной стоимости товаров.
- 4.Процедура заявления декларантом таможенной стоимости товаров.
- 5.Современная практика определения таможенной стоимости России.
6. Таможенная стоимость: назначение и функции.
7. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товара.
8. Порядок заявления таможенной стоимости товара.
9. Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости.
10. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за правильностью определения таможенной стоимости товара.
11. Корректировка таможенной стоимости товара.
12. Методы определения таможенной стоимости товара.
13. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).
- 14.Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3).
15. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).
- 16.Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров.(метод 6).
17. Мировая практика определения таможенной стоимости.
18. Определение страны происхождения товара: основная цель.
19. Классификация товаров, считающихся полностью произведенными в данной стране.
20. Критерий достаточной переработки, используемый для определения страны происхождения товара.
- 21 Сущность и виды таможенных платежей, ответственность за их уплату, сроки и порядок взимания.
22. Назначение и функции таможенных платежей. Законодательные акты по организации таможенных платежей.
23. Виды таможенных платежей. Таможенные платежи, связанные и не связанные с перемещением товаров через таможенную границу РФ.
24. Таможенные сборы за таможенное оформление товаров: сущность, ставки, особенности начисления и уплаты.
25. Особенности начисления и уплаты таможенных и иных сборов.
26. Сборы за таможенное оформление товаров и транспортных средств: сущность,

ставки, особенности уплаты в различных таможенных режимах.

27. Ввозная таможенная пошлина: сущность, ставки, особенности начисления.

28. Ввозная таможенная пошлина: основное содержание, виды ставок, их дифференциация в зависимости от страны происхождения товаров.

29. Ввозная таможенная пошлина: назначение и порядок применения.

30. Вывозная таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности применения.

31. Таможенная пошлина: сущность, назначение, особенности уплаты в различных таможенных режимах.

32. Преференциальная система России: сущность, особенности.

33. Акцизы: сущность, назначение, виды подакцизных товаров, объект налогообложения, особенности начисления.

34. Акцизы, особенности налогообложения при помещении товаров под различные таможенные режимы.

35. НДС: сущность, назначение, ставки, налогооблагаемая база, особенности начисления и уплаты.

36. НДС: сущность, особенности уплаты в различных таможенных режимах.

37. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме реимпорт, реэкспорт, экспорт.

38. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме временный ввоз (вывоз).

39. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме переработка вне таможенной территории, переработка на таможенной территории, переработка под таможенным контролем.

40. Особенности начисления и взимания таможенных платежей в режиме таможенный склад, свободный склад, Свободные таможенные зоны.

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА:

Вариант 1.

1. Суммы, списываемые с цены сделки при определении таможенной стоимости ввозимых товаров:

А) расходы по монтажу оборудования после ввоза на таможенную территорию ТС;

Б) стоимость инструментов, предоставленных покупателем бесплатно для использования при производстве ввозимых товаров;

В) расходы покупателя на контейнеры, тару и упаковку

Г) верно А, В.

2. Согласно ием от 25 января 2008 года «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза» определены 6 методов определения таможенной стоимости товаров, среди которых отсутствует метод:

А) по стоимости с ввозимыми товарами;

Б) по стоимости сделки с аналогичными товарами;

В) по стоимости сделки с идентичными товарами;

Г) по стоимости сделки с однородными товарами.

3. При каком условии может быть применен метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимым товарами?

А) товар поставлен на условиях консигнации;

Б) товар продан для экспорта в страну импортера, т.е. осуществленная сделка купли-продажи имеет международный характер и имеет место перемещение товара через границу;

В) поставка товаров по договорам аренды (лизинг);

Г) поставка товаров по бартеру.

4. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами учитываются следующие признаки:

А) физические характеристики;

Б) страна происхождения, качество, наличие товарного знака, репутация на рынке;

В) производитель товара; Г) незначительные расхождения во внешнем виде, размеры.

5. В соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза таможенная стоимость товаров заявляется декларантом таможенному органу:

А) при декларировании товаров;

Б) при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации;

В) только при ввозе товаров на таможенную территорию;

Г) верно А, Б.

6. В каких случаях заполняется ДТС-3?

А) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров методом по стоимости сделки с вывозимыми товарами;

Б) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров резервным методом на основе гибкого применения метода по стоимости сделки с вывозимыми товарами (за исключением случаев определения таможенной стоимости декларируемых товаров различными методами);

В) при определении таможенной стоимости вывозимых товаров по методу стоимости сделки с идентичными товарами, методу стоимости сделки с однородными товарами или методу сложения;

Г) в случаях, перечисленных в пунктах А, Б.

7. При определении таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с ними к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются:

А) лицензионные и иные подобные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;

Б) платежи за право воспроизводства (тиражирования) на единой территории таможенного союза;

В) пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые на единой территории таможенного союза;

Г) верно А, Б.

8. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не ранее, чем за 90 календарных дней:

А) резервный;

Б) метод вычитания;

В) по стоимости сделки с однородными товарами;

Г) метод сложения.

9. Основной метод определения таможенной стоимости применяется если взаимосвязанность лиц, участников ВЭД:

А) существенно влияет на стоимость товаров;

Б) существенно не влияет на стоимость сделки;

В) существенно не влияет на выручку от продажи товаров;

Г) существенно влияет на стоимость сделки.

10. К признакам недостоверности таможенной стоимости не относятся:

А) цены, более низкие по сравнению с ценой на идентичные (однородные) товары при сопоставимых условиях их ввоза по информации иностранных производителей, аукционов, биржевых торгов, ценовых каталогов;

Б) основания полагать не соблюденной структуру таможенной стоимости (не учтены либо учтены, но не в полном объеме, лицензионные или подобные платежи, транспортные расходы и т.д.);

В) взаимосвязь между продавцом и покупателем;

Г) цены, более низкие по сравнению с ценой их компонентов, в т. ч. сырьевых.

11. В качестве базы для оценки таможенной стоимости резервным методом может использоваться:

А) цена ввозимых идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида, по которой они продаются на внутреннем рынке РФ, скорректированная с учетом вычетов;

Б) цена на аналогичные товары отечественного происхождения;

В) цена товара, поставляемого из страны-экспортера в третьи страны;

Г) цена идентичных или однородных товаров или товаров того же класса или вида на внутреннем рынке.

12. К какому методу определения таможенной стоимости относится период времени не позднее, чем за 90 календарных дней:

А) резервный;

Б) метод вычитания;

В) по стоимости сделки с однородными товарами;

Г) метод сложения.

13. Корректировка таможенной стоимости производится после выпуска товаров:

А) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, повлиявших на величину его таможенной стоимости;

Б) при выявлении ошибок, допущенных при декларировании товара, не повлиявших на величину его таможенной стоимости;

В) несоответствия цены товара и (или) таможенной стоимости товара, заявленной в ТД, фактической цене товара и (или) таможенной стоимости товара, имевшей место на день принятия ТД;

Г) верно А, В.

14. Для принятия предварительного решения о стране происхождения товаров, если представленные заявителем сведения недостаточны, таможенный орган уведомляет заявителя о необходимости предоставления дополнительной информации:

А) в течение 15 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;

Б) в течение 30 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;

В) в течение 60 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения;

Г) в течение 90 календарных дней со дня регистрации запроса о принятии предварительного решения.

15. Цена сделки с однородными товарами принимается в качестве базы для определения таможенной стоимости, если:

- А) товары проданы для ввоза на территорию РФ;
- Б) ввезены одновременно или не позднее, чем за 90 дней до ввоза оцениваемых товаров;
- В) ввезены в тех же количествах и на тех же коммерческих условиях, что и оцениваемые товары;
- Г) верно А, В.

16. При осуществлении декларантом (таможенным представителем) корректировки таможенной стоимости до выпуска товаров таможенному органу представляются:

- А) надлежащим образом заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие содержащиеся в них сведения (расчеты);
- Б) заполненные ДТС, КТС, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;
- В) заполненные ДТС, КДТ, документы, подтверждающие сведения (расчеты), а также уплата дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов;
- Г) документы по уплате дополнительно начисленных с учетом скорректированной таможенной стоимости таможенных пошлин, налогов.

17. Представление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется:

А) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Таможенным кодексом таможенного союза;

Б) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя, составляет менее 20 000 рублей;

В) если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает сумму, установленную Комиссией таможенного союза.

18. Таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза, определяется в случаях:

- А) когда они впервые ввозятся на территорию РФ;
- Б) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру;
- В) когда они впервые после пересечения таможенной границы помещаются под таможенную процедуру, за исключением процедуры таможенного транзита.

19. Отметить верную запись принятого решения о корректировке таможенной стоимости, отраженного в ДТС:

- А) «ТС подлежит уточнению»
- Б) «ТС корректируется»
- В) «ТС подлежит корректировке»

20. Очередность применения каких методов определения таможенной стоимости имеет право выбрать декларант при определении таможенной стоимости ввозимых товаров?

- А) метод по стоимости сделки с идентичными товарами и метод по стоимости сделки с однородными товарами
- Б) метод вычитания и метод сложения
- В) метод сложения и резервный метод

Вариант 1.

1. Гражданин РФ приобретает за границей а/м производства Германии б/у для личных целей.

Объем двигателя 1500 см³. При таможенном оформлении взимается:

- А) единая ставка 0,85 евро за 1 см³ объема двигателя;
- Б) совокупный таможенный платеж;
- В) сбор за таможенное оформление.

2. На какой срок предоставляется полное освобождение от уплаты таможенных платежей возвратной тары при помещении ее под режим временного ввоза:

- А) на срок временного ввоза;
- Б) на 1 год;
- В) на 2 года.

3. Тарифные преференции предоставляются при выполнении следующих условий:

- А) если код товара, происходящего из развивающихся и наименее развитых стран, включен в перечень товаров, которым при ввозе в РФ преференции предоставляются;
- Б) при прямой отгрузке товара;
- В) при непосредственной закупке товаров;
- Г) при наличии сертификата о происхождении формы А;
- Д) при выполнении всех вышеперечисленных условий (правильный ответ).

4. Заявляется товар под таможенный режим переработки на таможенной территории. Страна происхождения неизвестна. Какие платежи будут внесены на депозит таможни?

- А) 0,15%;
- Б) ввозная пошлина, НДС.
- В) освобождение от уплаты.

5. Единые ставки таможенных платежей не включают таможенные сборы:

- А) за таможенное оформление вне определенных для этого мест и вне времени
- Б) работы таможенных органов;
- В) за хранение товаров;
- Г) за таможенное оформление товаров вне определенных для этого мест и вне времени работы таможенных органов.

6. В каком размере взимаются таможенные сборы за таможенное оформление товаров, перемещаемых физическими лицами и не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности?

- А) в установленном размере в зависимости от страны прибытия;
- Б) по ставкам импортного (экспортного) тарифа;
- В) в размере 0,15% от таможенной стоимости товара;
- Г) в зависимости от веса товара;
- Д) в размере 0,1% от таможенной стоимости товара.

7. Нарушение сроков уплаты таможенных платежей при отсутствии признаков преступления влечет наложение штрафа в размере:

- А) 100% от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- Б) 100 -300 % от суммы неуплаченных таможенных платежей;
- В) 300% от суммы неуплаченных таможенных платежей.

8. Сумма периодического платежа составляет за месяц:

- А) 5%;
- Б) 1%;
- В) 3%.

9. Ставки ввозных таможенных пошлин:

- А) не зависят от страны происхождения товаров;
- Б) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации;
- В) увеличиваются в два раза только в отношении товаров, страна происхождения которых не установлена;
- Г) увеличиваются в два раза в отношении товаров, как происходящих из стран, с которыми РФ не применяет режим наиболее благоприятствуемой нации, так и товаров, страна происхождения которых не установлена.

10. Специальные пошлины предназначены для:

- А) защиты экономических интересов РФ или как ответная мера на дискриминационные действия других государств;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии.

11. Отсрочка и рассрочка в уплате таможенных платежей по Таможенному кодексу РФ не может превышать:

- А) 15 дней со дня принятия таможенной декларации;
- Б) 30 дней со дня принятия таможенной декларации;
- В) двух месяцев со дня принятия таможенной декларации;

12. Антидемпинговые пошлины применяются в случае:

- А) ввоза на таможенную территорию товаров, которые наносят ущерб экологии;
- Б) оперативного регулирования ввоза и вывоза товаров;
- В) ввоза на таможенную территорию РФ товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость.

13. Уплачиваются ли ввозные таможенные пошлины и налоги при ввозе на таможенную территорию РФ и помещении их под режим переработки для внутреннего потребления ?

- А) да;
- Б) нет;

14. Декларация не была подана в установленные сроки. Сроки уплаты таможенных платежей в этом случае исключаются:

- А) со дня истечения срока подачи декларации;
- Б) со дня пересечения товаром таможенной границы;
- В) через 15 дней со дня истечения срока подачи декларации.

15. Специфические ставки таможенных пошлин -это ставки, начисляемые:

- А) в установленном размере за единицу облагаемых товаров;
- Б) в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;
- В) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров;

Г) как за единицу облагаемых товаров, так и в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров с расчетом страны происхождения товаров.

16. Ввозная таможенная пошлина при режиме реэкспорта не уплачивается, если товар вывозится в течение:

- А) 6 месяцев;
- Б) 1 года;
- В) 2 лет;
- Г) ограничений по срокам вывоза нет.

17. При экспорте товары освобождаются от внутренних налогов, либо уплаченные суммы налогов подлежат возврату в соответствии с налоговым законодательством РФ:

- А) да;
- Б) нет.

18. При ввозе товаров в режиме временного ввоза периодические платежи уплачиваются:

- А) с даты поступления груза;
- Б) с даты оформления ГТД;
- В) за каждый полный и неполный месяц с даты оформления ГТД.

19. В течение какого времени при реимпорте товаров таможенный орган возвращает суммы вывозных таможенных пошлин, налогов?

- А) 1 года;
- Б) 3 года;
- В) 5 лет.

20. Каков размер ставки пошлины (в процентах от базовой) при ввозе товаров, происходящих из развивающихся стран?

- А) 50 % базовой ставки;
- Б) 75 % базовой ставки;
- В) беспошлинно.

21. Взимаются ли таможенные пошлины и налоги в таможенном режиме уничтожения товаров?

- А) да;
- Б) нет.

22. Взимаются ли таможенные пошлины и налоги при помещении товаров под режим таможенного склада?

- А) да;
- Б) нет.

23. Допускается ли помещение товаров под таможенный режим временный ввоз (вывоз) с полным или частичным освобождением от таможенных пошлин, налогов?

- А) да;
- Б) нет.

24. В каких из ниже перечисленных случаях не требуется обеспечение уплаты таможенных платежей:

- А) при вывозе товаров в режиме ЭК 10;
- Б) при обратном вывозе товаров в режиме временного ввоза/вывоза когда они сопровождаются книжкой МДП;
- В) при вывозе компенсационных товаров в режиме переработки на таможенной территории государственными железными дорогами;
- Г) при вывозе товаров в режиме реэкспорта таможенным перевозчиком;
- Д) во всех вышеперечисленных случаях

Аналитические задания – ЭКЗАМЕН

Задача № 1. Мобильные телефоны одной марки и модели ввозятся на таможенную территорию РФ. Одна партия телефонов произведена в Китае, а другая — во Франции. Могут ли такие товары считаться идентичными?

Задача № 2. Автомобиль собран на заводе в Турции из комплектующих, ввезенных из Германии. Сборка является «отвёрточной». Имеется точно такой же автомобиль, но полностью собранный на заводе в Германии. Будут ли эти автомобили идентичными?

Задача 3. Определить таможенную стоимость партии товара путем сложения, если: - Стоимость контракта на условиях EXW составила 10 тыс. долл. - Доставка и страхование до ТП (таможенного поста) составила 2,5 тыс. долл. - Доставка и страхование от ТП до пункта назначения 0,5 тыс. долл. - Таможенная пошлина на вывоз из страны экспортера составила 0,4 тыс. долл.

Задача №4. Партия товара стоимостью 8,5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF (Калининград) на сумму 10 тыс. долл. Стоимость перелета из Калининграда до

Москвы и Новосибирска 500 долл. Страхование составило 100 долл. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово составляет 200 долл. Определить таможенную стоимость партии товара, прибывшего на таможенный пост Толмачева из Великобритании. Конечный пункт г. Кемерово.

Задача №5. Партия товара была подарена импортеру. Стоимость поставки 1,5 тыс. \$. Страхование — 600 \$. Стоимость аналогового товара в Великобритании — 8,5 тыс. \$. Стоимость в Кемерово 25 тыс. \$. Таможенные пошлины, 15 днями ранее за аналоговую партию товара 1,8 тыс. \$. Рассчитайте таможенную стоимость по «методу вычитания».

Задание 1. С территории Российской Федерации вывезена в Египет пшеница (сорт спельта) несеменная. Цена – 209 долл. США за тонну. Общее количество товара в партии – 532 тонны. Товар помещен под таможенную процедуру экспорта. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 02.03.2015. Декларация на товары подана в электронной форме. Валютные курсы, действующие на данную дату: 1 долл. США = 61,2718 рублей. 1 евро = 68,6857 рублей.

Задание: определите код ТН ВЭД ЕАЭС для пшеницы и рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи

Задание 2. Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления станок, ввезенный из Венгрии по контракту. В связи с выявлением в течение гарантийного срока (1 год) дефектов при его приемке, венгерский партнер намерен в рамках заключенного контракта безвозмездно произвести замену станка. Соответственно при вывозе, станок с дефектами будет помещаться под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

Задание:

1. Укажите таможенную процедуру, под которую следует поместить станок при ввозе после ремонта.

2. Укажите виды таможенных платежей, которые должны быть уплачены в отношении отремонтированного станка.

Задание 3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – головные уборы из натурального меха. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 18 Евро. Ставка пошлины 30 %, но не менее 5 Евро за 1 шт. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задание:

Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задание 4. Общая сумма таможенных платежей - 15645658 руб., в т.ч. ввозная таможенная пошлина – 756350 руб. Отсрочка предоставляется по ввозной таможенной пошлине под залог транспортного средства сроком на 20 дней. Остальные платежи (НДС) уплачены. Ставка ЦБ по рублевым кредитам на день принятия ГТД – 12%. Плательщик уплатил сумму ввозной таможенной пошлины на 15 день отсрочки. Рассчитать проценты за предоставленную отсрочку.

Задание № 5. 6 января 2016 г. организация ввезла на территорию РФ, в соответствии таможенным режимом временного ввоза геолого-разведочное оборудование на срок 6 месяцев. Согласно графику уплаты таможенных платежей, утвержденному таможенным органом, организации необходимо в течение срока нахождения оборудования на территории РФ уплачивать НДС в размере 30 долл. США. Курс валюты 30 руб. за 1 долл. США.

4.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалаврита в Российском

государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497434>
2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Старовойтова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489937>
2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Старовойтова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471407>
3. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495096>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) Научное наследие России Электронная библиотека учебников | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. | https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ http://studentam.net 100% доступ |
| Cyberleninka Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии | Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описание и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в | http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ |

| |
|---|
| электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. |
|---|

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Таможенные платежи и аудит» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----------|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и | http://biblioclub.ru/ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных

занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Таможенные платежи и аудит**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | __-__-____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | __-__-____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20__ года | __-__-____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Международная статистика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– *08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»*

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана д-ром экон. наук, профессором Экономического факультета РГСУ Аношиной Ю.Ф.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от 01.06.2022

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н..

(подпись)

к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i> | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> <i>соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</i> | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 6 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 7 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 18 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 18 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 19 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 21 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 22 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 23 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 24 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 26 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 27 |
| 5.6 Образовательные технологии | 27 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... | 29 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования таможенного дела, развития внешнеэкономической деятельности, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере, формирование у обучающихся практических навыков и умений сбора, использования и интерпретации статистической информации для анализа внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу внешнеэкономической деятельности, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса внешней торговли и таможенных органов статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику таможенной отечественной статистики участников ВЭД.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Международная статистика**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) «**Международная статистика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Мировые товарные рынки и цены», «Финансы организации», «Международные расчеты», «Прикладная международная экономика», «Экспортный потенциал Российской экономики».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Преддипломная практика*
- *ВКР*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------|-----------------|--|---|---|
| | ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>ОПК-2.1 Способен выполнять обработку и статистический анализ данных</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию о действующих хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа</p> |
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | <p>ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах</p> <p>ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности продукции</p> | <p>Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции |
|--|--|--|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 6 семестре, составляет 4 зачетных единиц. По дисциплине (модулю) предусмотрен в 6 семестре *зачет*.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|------------|--|--|--|
| | | 6 | | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего): | 48 | 48 | | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия | 12 | 12 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Иная контактная работа | 24 | 24 | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 87 | 87 | | | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | 9 | | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 144 | 144 | | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | из них: в форме практической подготовки |
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Иная контактная работа | |
| Семестр 6 | | | | | | | | |
| Раздел 1. Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 2. Таможенная статистика внешней торговли | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 3. Методология таможенной статистики внешней торговли | 34 | 22 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Раздел 4. Индексный метод в статистике внешней торговли | 33 | 21 | 12 | 3 | 3 | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | | | | | | | |
| Общий объем, часов | 144 | 87 | 48 | 12 | 12 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | |
|------------------|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час |
| семестр 6 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|---------|----------|---------------------------|
| Раздел 1. Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 2. Таможенная статистика внешней торговли | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 3. Методология таможенной статистики внешней торговли | 22 | 10 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Раздел 4. Индексный метод в статистике внешней торговли | 21 | 8 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 10 | реферат | 2 | Компьютерное тестирование |
| Общий объем по модулю/семестру, часов | 87 | 38 | | 40 | | 8 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

РАЗДЕЛ 1 СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ.

Тема 1. Статистика внешнеторговой деятельности.

Цель: знакомство с структурой статистической информации о внешнеэкономической деятельности, привитие навыков практического исчисления и анализа показателей статистики внешнеторговой деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Границы сферы статистического наблюдения.

Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.

Предмет и задачи статистики внешнеторговой деятельности. Объект изучения статистики внешнеэкономических связей.

Система показателей статистики внешнеэкономических связей. Показатели участия страны в международном разделении труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте роль внешней торговли в развитии экономики страны.
2. Какие источники информации о внешней торговле, используются в отечественной статистике.
3. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.

4. Назовите особенности статистического анализа.
5. Назовите основные показатели участия страны в международном разделении труда.
6. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика характерных особенностей товарной структуры экспорта и импорта.

Цель: привитие навыков практического исчисления и анализа показателей экспорта и импорта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Задачи статистического изучения товарной структуры экспорта и импорта товаров.

Учет экспорта и импорта товаров и услуг, осуществляемый в соответствии с установленными различными видами таможенных режимов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы характерные особенности товарной структуры экспорта России?
2. Каковы характерные особенности товарной структуры импорта России?
3. Решение задач по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Задача

Имеются данные о внешней торговле Российской Федерации (по методологии платежного баланса) за 2010- 2015 гг. (млрд. долл. США):

| Показатели | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Внешнеторговый оборот | 149,9 | 155,6 | 168,3 | 212,0 | 280,6 | 368,9 |
| Экспорт | 105,0 | 101,9 | 107,3 | 135,9 | 183,2 | 243,6 |
| Импорт | 44,9 | 53,8 | 61,0 | 76,1 | 97,4 | 125,3 |

Оцените величину внешнеторгового оборота и сальдо торгового баланса.

Аналитически и графически представьте:

- структуру внешнеторгового оборота;
- динамику показателей;
- средний уровень ряда динамики по каждому показателю.

Задание

Укажите основные источники информации, которые используются для составления внешнеэкономического счета товаров и услуг:

- а) платежный баланс;
- б) отчеты предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
- в) счета внутренней экономики;

- г) таможенные декларации;
- д) отчетность транспортных организаций.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант 1

Задание

Используя информационные статистические ресурсы Росстата <http://www.gks.ru/>, постройте схему тематических блоков системы показателей государственных статистических наблюдений в РФ.

На построенной схеме определите позицию для следующих показателей и укажите период наблюдения (на основе открыто опубликованной информации):

- 1) отгруженная продукция по видам экономической деятельности (в натуральном выражении);
- 2) экспорт товаров;
- 3) импорт товаров.

По каждому показателю укажите статистическую единицу, предмет и объект исследования, единицу наблюдения. Уточните фамилию и имя единиц наблюдения.

Оформите построенную детализированную схему информационных ресурсов Росстата в виде многоуровневой таблицы, дополнительно обозначив единицы измерения, период и периодичность наблюдения для каждого однородного блока показателей.

Найдите на сайте методологию измерения и расчёта указанных показателей и охарактеризуйте их аналитические возможности.

Сформируйте список возможных целей исследования для каждого показателя.

Вариант 2

Задание

Используя официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>, постройте схему основных информационных партнёров Российской Федерации. На построенной схеме укажите национальные и международные статистические организации, для которых основной или дополнительной функцией является:

- а) учётная; б) координационная; в) методологическая; г) аналитическая.

Укажите дополнительные функции различных групп статистических организаций. Сравните и систематизируйте варианты организации государственной статистики в различных странах мира (на примере США, Франции, Австралии, Индии, Великобритании, Италии).

Сделайте выводы относительно соответствия национальных систем организации статистической службы в перечисленных странах основным международным принципам статистической деятельности.

РАЗДЕЛ 2 ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики.

Цель привитие навыков практического вычисления показателей таможенной статистики.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие, значение, предмет и объект изучения таможенной статистики. Таможенная статистика как информационная база статистики внешней торговли.

Понятие и определение экспорта и импорта. Источники получения статистической информации. Общая и специальная система учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами. Объем экспорта, объем импорта, товарная и географическая структура экспорта и импорта, внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли.

Проблемы повышения достоверности данных таможенной статистики внешней торговли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Для решения каких задач используются данные таможенной статистики внешней торговли?
2. В чем отличие «общей» системы учета внешней торговли от «специальной» системы учета?
3. Какие товары включаются в таможенную статистику внешней торговли?
4. Какими принципами руководствуются при определении страны- контрагента?
5. Какие принципы являются основными?
6. Какие основные причины расхождения в данных о торговле между странами?
7. Назовите основные пути и направления уменьшения расхождений в данных?
8. Решение задач по теме.

Тема 2. Статистика товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Цель: Статистическое изучение гармонизации системы описания и кодирования товаров (ГС).

Перечень изучаемых элементов содержания.

Классификационная структура ТН ВЭД.

Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.

Проблемы повышения достоверности данных таможенной статистики внешней торговли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие товары включаются в таможенную статистику внешней торговли?
2. Назовите основные таможенные режимы, которые учитываются и не учитываются в таможенной статистике?
3. Какие товары не могут быть охвачены декларированием?
4. В чем различие между стоимостью товаров, оцененных на основе цен FOB и СИФ?
5. Какими принципами руководствуются при определении страны- контрагента?
6. Какие принципы являются основными?
7. Опишите классификационную структуру ТН ВЭД СНГ.
8. Решение задач по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: практикум по решению задач:

Задача

ФТС России, БР и Росстат имеют данные об экспорте сырой нефти по направлениям за период 2010 - 2017 гг.:

| Экспорт сырой нефти, по направлениям и годам | Единица измерения | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| В страны дальнего зарубежья | млн.т | 127,5 | 140,8 | 156,5 | 190,7 | 220,3 | 214,4 | 211,2 | 221,3 |
| | млрд.долл. США | 22,9 | 22,0 | 25,4 | 34,7 | 51,2 | 73,8 | 90,8 | 107,4 |
| В страны СНГ | млн.т | 16,9 | 23,7 | 33,0 | 37,2 | 40,1 | 38,0 | 37,3 | 37,3 |
| | млрд.долл. США | 2,4 | 3,0 | 3,7 | 5,0 | 7,9 | 10,0 | 11,5 | 14,1 |

Изобразите динамику экспорта сырой нефти графически. Сравните динамику общей стоимости экспорта сырой нефти из России и экспорта по разным направлениям. Проанализируйте однородность совокупности в отношении цели и условий исследования и постройте взаимосвязанную систему индексов. Оцените (в абсолютном и относительном выражении) на основе построенной системы индексов динамику экспорта сырой нефти под влиянием ценовых, структурных и объемных воздействий.

Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача

Имеются данные об объеме импорта товара А предприятиями РФ в 2012 - 2017 гг. (в сопоставимых ценах 2012 г., млн. руб.):

| Период | I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал | Всего за год |
|--------|-----------|------------|-------------|------------|--------------|
| 2012 | 14132 | 16414 | 18501 | 21053 | 70100 |
| 2013 | 16367 | 17932 | 18934 | 18970 | 72203 |
| 2014 | 17539 | 17626 | 18271 | 18045 | 71481 |
| 2015 | 17866 | 18024 | 18587 | 19863 | 74340 |
| 2016 | 18313 | 18348 | 18754 | 20280 | 75695 |
| 2017 | 18130 | 18788 | 18773 | 20327 | 76018 |

По приведённым данным проанализируйте внутригодовую и общую за весь период наблюдения динамику показателя:

1) изобразите графически внутригодовую и общую за весь период наблюдения динамику показателя;

- 2) сравните средний размер показателя, а также его среднемесячный темп роста, среднемесячный темп прироста, абсолютное значение 1% прироста за каждый год наблюдения и за исследуемый период в целом;
- 3) выровняйте ряд методом скользящей средней, обосновав выбор интервала осреднения; изобразите полученный тренд графически и охарактеризуйте общий вид динамики показателя;
- 4) оцените индексы сезонности методом отклонения от выровненных уровней на базе скользящей средней (с использованием простой и модифицированной средней, а также медианного значения индекса сезонности), постройте сезонную волну;
- 5) оцените возможность использования линейной функции для её моделирования, привлекая информацию об аналитических показателях приведённого динамического ряда;
- 6) постройте уравнение тренда, оценив параметры функции методом наименьших квадратов, и проведите экстраполяцию показателя с учётом сезонной волны, изобразите прогноз графически;
- 7) по результатам экстраполяции оцените ошибку аппроксимации (среднее квадратическое отклонение тренда) для построенной прогнозной оценки объёма импорта товара А на 2020 год (с разбивкой по кварталам) для уровня значимости 5%;
- 8) сделайте выводы относительно динамики показателя.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДОЛОГИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Показатели таможенной статистики внешней торговли.

Цель дать представление о сущности стоимостной оценки товаров в таможенной статистике.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Методы статистического анализа внешнеэкономической деятельности.

Сущность «Методологии таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации», использование основных терминов: таможенная территория, таможенная граница, товары, российские товары, иностранные товары, таможенный режим. Две общепринятые системы учета экспортно- импортных операций – специальная и общая системы учета торговли. На основании общей системы учитываются категории товаров: импорт Российской Федерации; экспорт Российской Федерации.

Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике.

Географическое распределение товарооборота.

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему российская статистика отдаёт предпочтение индексу цен Ласпейреса.
2. Объясните преимущество модифицированной формулы Ласпейреса.
3. Для каких практических целей могут использоваться индексы цен производителей и индексы цен на потребительском рынке.
4. На основании какого документа ведется наблюдение за ценами во внешней торговле.

Тема 2. Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне.

Цель дать представление о сущности направлений совершенствования улучшения международных сопоставлений.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие расхождений в данных статистики внешней торговли. Выявление и анализ причин расхождений данных в статистике внешней торговли. Повышение степени сопоставимости данных по внешней торговле.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные причины расхождений в данных статистики внешней торговли.
2. Направления совершенствования улучшения международных сопоставлений.
3. Международный опыт статистического учета во внешней торговле.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: презентация кейс - заданий:

Вариант 1

Ситуация!

Возьмите карту мира и попробуйте построить схему различий между экономической, таможенной и государственной территорией Российской Федерации.

Не забудьте дополнить вашу схему необходимыми движимыми элементами.

Вариант 2

Ситуация!

В качестве экономиста – аналитика крупной машиностроительной организации, которая планирует на стратегическую перспективу использование импортного сырья, вы разрабатываете предложения по формированию ее валютной корзины (на депозитных счетах).

Постройте систему показателей и разработайте макеты таблиц, подберите для них статистическую информацию о внешней стоимости валют и ее динамике. Оцените тенденции изменения валютных курсов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы, используя источники официальной статистической информации.

Подготовьте презентацию, обосновывающую ваше мнение относительно оптимальной структуры валютной корзины вашей организации.

Вариант 3

Ситуация!

Организация, в которой Вы работаете экономистом- аналитиком, планирует развитие внешних рынков сбыта. Составьте план анализа внешнеэкономических тенденций на интересующем вас товарном рынке: сформулируйте цель и задачи исследования, разработайте макеты таблиц, подберите для них статистическую информацию. Оцените потенциальную позицию вашей продукции в контексте привлекательности для внешних потребителей.

Подготовьте презентацию перспектив участия вашей организации во внешнеэкономической деятельности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – написание реферата.

Темы рефератов:

1. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
2. Порядок и подотчетность ведения статистического учета в области внешнеэкономической деятельности.

3. Понятие грузовых таможенных деклараций – как исходные данные для формирования таможенной статистики внешней торговли.
4. Международная практика учета и обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики.
5. Понятие цены FOB и цены CIF.

РАЗДЕЛ 4. ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД В СТАТИСТИКЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Тема 1. Виды основных индексов и методы их исчисления.

Цель дать представление о системе экономических индексах, используемых для характеристики динамики внешней торговли.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Индексы статистики внешней торговли. Система экономических индексов, широко используемых при изучении внешней торговли: индексы стоимости; индексы цен; индексы физического объема.

Статистический анализ условий внешней торговли. Характеристика сложившихся условий торговли с помощью анализа показателей: общие условия торговли; реальные условия; валовые условия; условия торговли по доходу.

Показатели эффективности внешней торговли. Показатели состояния внешней торговли и ее материального обеспечения.

Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие основные виды индексов используются в статистике внешней торговли?
2. Основные методы исчисления экономических индексов.
3. В чем различие индексов средних цен переменного состава и постоянного (фиксированного) состава.
4. Показатели условий внешней торговли.
5. Показатели эффективности внешней торговли

Тема 2. Платежный баланс.

Цель дать представление о правилах отражения операций в платежном балансе.

Перечень изучаемых элементов содержания.

Понятие и основные принципы построения платежного баланса. Значение платежного баланса как инструмента анализа внешнеэкономических связей. Система показателей, принципы построения и направления анализа платежного баланса. Правила отражения операций в платежном балансе. Торговый баланс. Сопоставление Счетов «остального мира» (как части СНС). Связь между платежным балансом и СНС.

Использование данных таможенной статистики для исчисления макроэкономических показателей: валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и валовое национальное сбережение (ВНС).

Счет текущих операций платежного баланса России и его основные компоненты. Международная инвестиционная позиция.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции и задачи имеет платежный баланс?
2. Что определяет информационную базу статистики платежного баланса?
3. В чем состоят основные сходства и различия в методологии отражения

хозяйственных операций между платежным балансом и бухгалтерским учетом?

4. Каковы технические проблемы составления платежного баланса?

5. Что можно отметить о согласованности платежного баланса и счетов «остального мира» СНГ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Имеются следующие данные об операциях с остальным миром по экономике страны (трлн. руб.):

| | |
|--|-------|
| 1. Оплата труда работников – нерезидентов нанимателями- резидентами | 67,2 |
| 2. Оплата труда работников – резидентов нанимателями – нерезидентами | 33,4 |
| 3. Чистые налоги на производство и импорт (от остального мира) | 14,7 |
| 4. Текущие трансферты: | |
| - получаемые от остального мира | 1,7 |
| - переданные остальному миру | 0,4 |
| 5. Доходы от собственности: | |
| - полученные от остального мира | 2,3 |
| - переданные остальному миру | 4,9 |
| 6. Импорт | 415,4 |
| 7. Экспорт | 300,2 |

Определить сальдо по текущим операциям (трлн. руб.).

2. Для отражения операций в счете первичных доходов в текущих трансфертов «Остального мира» используют:

- а) факторные цены;
- б) основные цены;
- в) рыночные цены;
- г) цены фактических сделок.

3. Финансовый счет остального мира характеризует:

- а) оплату и кредитование текущих покупок;
- б) переход права собственности на произведенные товары;
- в) хозяйственные потоки и процессы;
- г) финансовые потоки различного вида между дебиторами и кредиторами.

4. Данные о структуре перечисления доходов в бюджеты различных уровней в одном из регионов РФ за три года, %:

| Показатель | 1-й год | 2-й год | 3-й год |
|----------------------|---------|---------|---------|
| Федеральный бюджет | 17,5 | 18,8 | 20,2 |
| Региональный бюджет | 15,5 | 22,0 | 26,8 |
| Муниципальный бюджет | 21,5 | 17,3 | 16,0 |
| Внебюджетные фонды | 45,5 | 41,9 | 37,0 |

Определите существенность структурных сдвигов в перечислении доходов в бюджеты различных уровней, используя индексы А.Салаи и К.Гатева.

5. Имеются данные о деятельности страховых компаний, млн. руб.:

| Вид имущества | Базисный год | | Отчетный год | |
|--------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|
| | Сумма выплат страхового возмещения | Страховая сумма | Сумма выплат страхового возмещения | Страховая сумма |
| Домашнее имущество | 23,21 | 2154 | 19,23 | 1588 |
| Грузы | 16,33 | 13250 | 20,64 | 15440 |

Определите:

- 1) убыточность страховых сумм по видам имущества и в целом;
- 2) индивидуальные индексы убыточности по каждому виду имущества;
- 3) общие индексы средней убыточности переменного и постоянного состава и структурных сдвигов;
- 4) абсолютный прирост средней убыточности за счет убыточности отдельных видов страхования и структурных сдвигов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются следующие данные об операциях с остальным миром по экономике страны (трлн. руб.):

Текущие трансферты:

| | |
|---------------------------------|------|
| - полученные от остального мира | 10,3 |
| - переданные остальному миру | 8,6 |

Оплата труда:

| | |
|----------------------------|------|
| - нерезидентов резидентами | 80,0 |
| - резидентов нерезидентами | 45,4 |

| | |
|---|-------|
| Капитальные трансферты, полученные от остального мира | 420,6 |
|---|-------|

Доходы от собственности:

| | |
|------------------------------|------|
| - полученные от нерезидентов | 12,5 |
| - переданные нерезидентам | 16,9 |

| | |
|--------|-------|
| Импорт | 200,0 |
|--------|-------|

| | |
|---------|-------|
| Экспорт | 360,5 |
|---------|-------|

| | |
|--|-------|
| Капитальные трансферты, переданные остальному миру | 103,5 |
|--|-------|

Определить сальдо финансирования для сектора «Остальной мир» (трлн. руб.).

2. Верно, что сальдо по текущим операциям платежного баланса:
 - а) включает только внешнюю торговлю;
 - б) включает внешнюю торговлю, а также текущие трансферты и операции с доходами;
 - в) равно так называемому общему сальдо платежного баланса;
 - г) равно так называемому общему сальдо платежного баланса, увеличенному на величину изменения обязательств по выплате инвестиционных доходов.
3. Какие основные источники информации не используются для составления внешнеэкономического счета товаров и услуг:
 - а) платежный баланс;
 - б) отчеты предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
 - в) счета внутренней экономики;
 - г) грузовые таможенные декларации.
4. При отнесении институциональных единиц к сектору «Остальной мир» не используют категории:
 - а) резидент;
 - б) статистическая территория страны;
 - в) экономическая территория страны;
 - г) тип производственной деятельности.
5. Под номинальной внешней стоимостью национальной валюты понимают:
 - а) расчетную двустороннюю внешнюю стоимость национальной валюты;
 - б) цену одной единицы национальной валюты, выраженную в иностранной валюте;
 - в) косвенную котировку валюты;
 - г) все ответы а) – в) верны.
6. Данные о внешнем и внутреннем долге Российской Федерации следующие:

| Год | Внешний долг, млрд. долл. США | Внутренний долг, млрд. руб. | ВВП в сопоставимых ценах, млрд. руб. | Цепные темпы роста | Цепные темпы прироста |
|-----|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1-й | 115,6 | 160,2 | 7305,7 | | |
| 2-й | 114,9 | 217,0 | 10819,2 | | |
| 3-й | 98,2 | 314,7 | 13208,2 | | |
| 4-й | 97,2 | 557,6 | 17027,2 | | |
| 5-й | 71,1 | 721,6 | 21609,8 | | |
| 6-й | 44,7 | 875,6 | 26917,2 | | |
| 7-й | 37,4 | 1047,4 | 33247,5 | | |
| 8-й | 29,5 | 1144,0 | 41428,6 | | |
| 9-й | 31,3 | 1469,7 | 39100,7 | | |

Определите:

- 1) внешний долг (% к ВВП);
- 2) внутренний долг (% к ВВП);
- 3) цепные темпы роста и прироста приведенных и исчисленных показателей.

На основе цепных показателей рассчитайте средние темпы роста.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 4 семестре, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения | Знать: способы сбора и анализа информации о действующих микроэкономических агентах | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: обрабатывать информацию о действующих | Этап формирования умений |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | профессиональных задач | хозяйствующих субъектов под решение конкретных профессиональных задач | |
| | | Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|-----------------|--------------------------------|--|---|
| ОПК-2; ПК-1 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | | <p>обобщать и излагать материал</p> | <p>умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| ОПК-2; ПК-1 | Этап формирования умений | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и</p> |
| ОПК-2; ПК-1 | Этап формирования навыков и получения опыта. | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы,</i></p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p><i>проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p> | <p>заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p> |
|--|--|--|--|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов к зачету:

1. Структура статистической информации о внешнеэкономической деятельности.
2. Предмет и метод таможенной статистики внешней торговли.
3. Задачи таможенной статистики внешней торговли в современных условиях.
4. Объект изучения статистики внешнеэкономических связей.
5. Система показателей статистики внешнеэкономических связей.
6. Показатели участия страны в международном разделении труда.
7. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
8. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС).
9. Понятие и определение экспорта и импорта. Источники получения статистической информации.
10. Общая и специальная система учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта.
11. Внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли.
12. Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике.
13. Географическое распределение товарооборота.
14. Понятие грузовых таможенных деклараций – как исходные данные для формирования таможенной статистики внешней торговли.
15. Международная практика учета и обеспечение сопоставимости данных таможенной статистики.
16. Понятие цены FOB и цены CIF.
17. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.
18. Деятельность в сфере таможенного дела, реестры лиц, осуществляющих такую деятельность.
19. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС), основное назначение и применение.
20. Правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
21. Структура ТН ВЭД ЕАЭС, принципы ее построения, основные правила интерпретации ТН ВЭД.
22. Таможенная стоимость товаров. Общая характеристика методов ее определения для

ввозимых/вывозимых товаров.

23. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров. Использование декларации таможенной стоимости (ДТС).
24. Таможенные режимы.
25. Грузовая таможенная декларация.
26. Декларирование товаров.
27. Современные технологии в таможенном декларировании.
28. Таможенный контроль при международных перевозках.

29. Система экономических индексов: индексы стоимости; индексы цен; индексы физического объема.

30. Статистический анализ условий внешней торговли: общие условия торговли; реальные условия; валовые условия; условия торговли по доходу.

31. Показатели состояния и эффективности внешней торговли.

32. Факторный анализ изменения средних цен и количества товаров по однородным товарным группам.
33. Понятие о СНС, ее применение для анализа прогнозирования и разработки внешней экономической политики.

34. Значение платежного баланса как инструмента анализа внешнеэкономических связей.

35. Система показателей, принципы построения и направления анализа платежного баланса. Правила отражения операций в платежном балансе.

36. Сопоставление Счетов «остального мира» (как части СНС).

37. Использование данных таможенной статистики для исчисления макроэкономических показателей: валовой национальный располагаемый доход (ВНРД) и валовое национальное сбережение (ВНС).
38. Основные показатели статистики платежного бюджета.
39. Цель и основные принципы международных сопоставлений таможенной статистики внешней торговли.
40. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей.

Аналитическое задание,

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалаврита в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488686>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485721>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|---|
| Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для | http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ |

| | | |
|---|---|--|
| (УИС РОССИЯ) | исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова | |
| Научное наследие России | Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН. | http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ |
| Электронная библиотека учебников | На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. | http://studentam.net 100% доступ |
| Cyberleninka | Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. | http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | http://window.edu.ru/library 100% доступ |
| Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии | Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. | http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ |

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Международная статистика» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе

самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-----------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и | http://elibrary.ru/ |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| | | образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Международная статистика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Международная статистика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Международная статистика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Международная статистика**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Международная статистика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Международная статистика**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __.:__:_____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __.:__:_____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года | __.:__:_____ |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета

_____/ _Солодуха П.В./
«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Сопровождение внешнеэкономической деятельности»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные аспекты международного маркетинга» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Ерохиным С.Г.

Руководитель основной образовательной программы канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «01» июня 2022 года

Декан экономического факультета,
Д-р. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей *(при совместной разработке или разработке по заказу)*:

ЗАО КЦ ЛАРИУМ,
Генеральный директор



Н.А. Королькова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой мировой экономики
института управления и права Тульского
государственного университета, к.э.н., доцент



Смирнова С.Н.

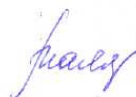
к.э.н., доцент Экономического
факультета РГСУ



С.Г.Ерохин

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 6 |
| 2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 8 |
| 3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю) | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 13 |
| 4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)..... | 13 |
| 4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 13 |
| 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 14 |
| 4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 16 |
| 4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 19 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 19 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 21 |
| 5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)..... | 23 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) .. | 24 |
| 5.6 Образовательные технологии | 24 |
| Лист регистрации изменений | 24 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины(модуля) «Современные аспекты международного маркетинга» является общий обзор основных направлений развития международного маркетинга, в том числе маркетинговых концепций, инструментов и техники, а также формирование системы знаний в области маркетинга, соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в маркетинговых службах компаний различных сфер бизнеса. Курс рассматривает вопросы маркетинга, с которыми сталкиваются международные компании, вызванной сложностью их трансграничной деятельности. Быстроменяющийся мир становится более сложным местом для работы, поэтому важно для расширения возможностей студентов ознакомить их с практическим опытом, позволяющим определить маркетинговые преимущества глобальных возможностей бизнеса.

Задачи дисциплины «Международный маркетинг»:

1. Изучить основные аспекты деятельности международного маркетинга, особенности ценовых политик государств.
2. Проанализировать деятельность РК на международном рынке.
3. Применить знания экспортно-импортных операций при выполнении практических заданий.

Изучение дисциплины дает обучающимся представление о предмете, концепциях управления международным маркетингом, основах стратегического планирования, комплексе мер эффективного воздействия на конкурентные позиции предприятий в рыночных условиях на мировой арене.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современные аспекты международного маркетинга» реализуется в *части, формируемой участниками образовательных отношений* основной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** очной и очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Современные аспекты международного маркетинга» *базируется на* знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Внешикономическая деятельность».

Перечень *последующих дисциплин (модулей)*, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Управление рисками в различных сферах экономической деятельности;*
- *Освоения программы преддипломной практики*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций*: **ПК-1; ПК-3; ПК-4** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--|---|--|
| | ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и статистический анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач |
| ПК-1.2 Проводит оценку конкурентоспособности продукции | | | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | |
| | | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | |
| | ПК-3 | Способен планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках | ПК-3.1 Способен планировать деятельность организаций на внешних рынках | Знать: методы планирования и продвижения продукции организации на внешних рынках |
| ПК-3.2 Умеет организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках | | | Уметь: планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках | |
| | | | Владеть: методами планирования, организации и продвижения продукции организации на внешних рынках | |

| | | | | |
|--|------|---|--|--|
| | ПК-4 | Способен оценивать эффективность каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | ПК-4.1 Умеет проводить оценку эффективности рекламной компании на внешних рынках ПК-4.2 Определяет целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | Знать: каналы распространения рекламной информации на внешних рынках; порядок организации и участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом Уметь: определяет целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров Владеть: методами оценки эффективности каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за |
|--|------|---|--|--|

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 7 семестре, составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|--|-------------|-----------|--|--|
| | | 7 | | |
| Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | 36 | 36 | | |
| Учебные занятия лекционного типа | 8 | 8 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Практические занятия | 10 | 10 | | |

| | | | | |
|--|------------|------------|--|--|
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Иная контактная работа | 18 | 18 | | |
| <i>из них: в форме практической подготовки</i> | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 63 | 63 | | |
| Контроль промежуточной аттестации | 9 | 9 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | | |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ | 108 | 108 | | |

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекционные занятия | из них: в форме практической | Семинарские/практические занятия | из них: в форме практической | Лабораторные занятия | из них: в форме практической | Иная контактная работа | из них: в форме практической |
| Модуль 1 (6 семестр) | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Основные понятия и определения маркетинга. Основное содержание концепции международного маркетинга. Сегментирование, таргетирование, позиционирование | 33 | 23 | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | |
| Раздел 2. Анализ международной маркетинговой среды. Исследования в международном маркетинге | 33 | 21 | 12 | 2 | | 4 | | | | 6 | |
| Раздел 3. Анализ и разработка стратегий компаний на мировом рынке. Международные стратегии маркетинга | 33 | 19 | 14 | 4 | | 4 | | | | 6 | |
| Контроль промежуточной аттестации (час) | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общий объем, часов | 108 | 63 | | 8 | | 10 | | | | 18 | |

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

| Раздел, тема | Всего | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | |
|--------------|-------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | Академическая активность, час | Форма академической активности | Выполнение практ. заданий, час | Форма практического задания | Рубежный текущий контроль, час | Форма рубежного текущего контроля |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|--------------|----------|--------------|
| Раздел 1. Основные понятия и определения маркетинга. Основное содержание концепции международного маркетинга. Сегментирование, таргетирование, позиционирование | 22 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Кейс-задания | 2 | тестирование |
| Раздел 2. Анализ международной маркетинговой среды. Исследования в международном маркетинге | 22 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Кейс-задания | 2 | тестирование |
| Раздел 3. Анализ и разработка стратегий компаний на мировом рынке. Международные стратегии маркетинга | 22 | 7 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС | 6 | Кейс-задания | 2 | тестирование |
| Общий объем по дисциплине (модулю), часов | 45 | 21 | | 18 | | 6 | |

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАРКЕТИНГА. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА. СЕГМЕНТИРОВАНИЕ, ТАРГЕТИРОВАНИЕ, ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о маркетинге, международном маркетинге. Виды сегментации. Стиль жизни. Таргетирование в национальном и международном масштабе.

Перечень изучаемых элементов содержания по теме

Международный маркетинг: определение и содержание. Поведение потребителей. B2B и B2C рынки. Триада «нужда – потребность – спрос». Маркетинг-микс: концепция 4P / 8P. Определения и терминология международного маркетинга. Компания в условиях интернационализации: исходные позиции для анализа. Конкурентная среда и конкурентное преимущество. Модель Абея. Сопоставительные матрицы анализа. Виды сегментации. Стиль жизни. Таргетирование в национальном и международном масштабе. Использование моделей матричного позиционирования для оценки конкурентной позиции: BCG, SE, McKinsey, MABA. Позиционирование как основание маркетинговой стратегии. USP и ESP. Стратегии Портера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теория бизнес – цикла Мизеса: положения, механизмы.
2. Теория бизнес- цикла Шумпетера: положения, механизмы
3. Базельская комиссия по банковскому надзору. Стандарты «Базель I», «Базель II», «Базель III»: положения, механизмы.
4. Использование моделей матричного позиционирования для оценки конкурентной позиции: BCG.
5. Позиционирование как основание маркетинговой стратегии. USP и ESP.
6. Принципы и механизм связей и взаимодействия финансовых рынков различных уровней
7. Экономическое содержание устойчивости финансовых рынков.
8. Развитие стратегии и механизма регулирования финансовых рынков в Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Эволюция становления международного маркетинга.
2. Развитие международного маркетинга на современном этапе.
3. Особенности использования международного маркетинга (на примере отдельных стран, отраслей, компаний).
4. Место и роль рекламы в международном бизнесе.
5. Особенности использования средств распространения рекламы в различных странах мира.
6. Франчайзинг как форма партнерства с зарубежными партнерами.
7. Стратегии международного сбыта.
8. Состояние рынка рекламных услуг в России и за рубежом.
9. Использование технологии брэндинга в международной коммуникационной политике.
10. Нетрадиционные каналы распространения рекламы.
11. Особенности подхода к рекламе в разных странах.
12. Место и роль мероприятий прямого маркетинга в международном маркетинге.

13. Этапы развития организации международного маркетинга на фирме.
14. Принципы построения международных маркетинговых служб и основные правила организации международного маркетинга.
15. Основные виды контроля международной маркетинговой деятельностью.
16. Оценка эффективности международной маркетинговой деятельностью.
17. Механизм разработки стратегии международного маркетинга.
18. Разработка маркетинговой стратегии для выхода на внешний рынок (на примере конкретного рынка).
19. Основные решения, принимаемые фирмой, планирующей заняться международным маркетингом.
20. Влияние электронной коммерции на развитие каналов распределения.
21. Виды посреднической деятельности на внешних рынках.
22. Обоснование целесообразности выхода на внешний рынок.
23. Методы выхода на внешний рынок.
24. Комплекс международного маркетинга.
25. Основные подходы к комплексу международного маркетинга.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ МАРКЕТИНГОВОЙ СРЕДЫ. ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ МАРКЕТИНГЕ

Цель: на основании теоретических знаний уметь проводить анализ международной маркетинговой среды.

Перечень изучаемых элементов содержания: Внешняя и внутренняя маркетинговая среда. Макро и микросреда международного маркетинга. Политическая и правовая среда, их роль в международном маркетинге. Анализ экономических тенденций. Оценка демографических факторов при выходе на внешний рынок. Социальнокультурные факторы и решения международного маркетинга. Технологические и природные факторы международной маркетинговой среды. Инструменты анализа PEST/PESTEL, 5 сил Портера и их модификация в международном маркетинге. Процесс выбора внешнего рынка и направления маркетинговых исследований. Виды международных маркетинговых исследований. Источники информации для международной маркетинговой деятельности. Особенности сбора первичных данных на внешних рынках.

Вопросы для самоподготовки:

1. Технологические и природные факторы международной маркетинговой среды.
2. Инструменты анализа PEST/PESTEL.
3. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска и неопределенности.
4. Внешняя и внутренняя маркетинговая среда.
 1. Аналитический процесс управления риском.
 2. Методы количественной оценки рисков.
 3. Качественные методы оценки рисков.
 4. Способы снижения рисков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

1. Понятие и сущность маркетинговой среды, её факторы, необходимость и особенности изучения.
2. Классификация факторов среды международного маркетинга.
3. Экономическая среда международного маркетинга.
4. Процесс и дизайн маркетингового исследования.

5. Особенности проведения маркетинговых исследований внешнего рынка.
6. Этапы изучения рынка в международном маркетинге.
7. Методы исследования международного рынка.
8. Проведение анализа полученной информации.
9. Оценка и выбор зарубежного рынка: подходы и методики.
10. Понятие стратегии фирмы на международном рынке, её основа и методы.
11. Виды стратегии фирмы на международном рынке.
12. Внешние факторы международного рынка: изучение принципов, требований, схем, источников.
13. Прогнозирование международного рынка: понятие, основные подходы.
14. Текущее планирование и контроль в международном маркетинге: определение, основные подходы, достоинства и недостатки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ И РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЙ КОМПАНИЙ НА МИРОВОМ РЫНКЕ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТРАТЕГИИ МАРКЕТИНГА

Цель: изучить основные методы анализа и механизмов разработки стратегий на мировом рынке.

Перечень изучаемых элементов содержания: Стратегическое планирование международной маркетинговой деятельности. SWOT/TOWS анализ. Модель Ансофф. Стратегические часы. Стратегии и формы проникновения фирмы на внешний рынок. Процесс разработки стратегии. Миссия видение цели. Стратегии международных компаний. Уровни стратегий и корпоративные стратегии. Бизнес стратегии. Функциональные стратегии. Международные методы выхода на рынок. Оценка преимуществ различных вариантов выхода на рынок. Организация международной маркетинговой деятельности. Маркетинговое планирование. Структура плана маркетинга.

Вопросы для самоподготовки:

1. SWOT/TOWS анализ.
2. Маркетинговое планирование.
3. Международные методы выхода на рынок.
4. Приведите общую схему оценки эффективности инвестиционного проекта.
5. Оценка преимуществ различных вариантов выхода на рынок.
6. Какие виды эффективности инвестиционных проектов вам известны?
7. Что понимается под бюджетной эффективностью инвестиционного проекта?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

1. Понятие и сущность товарной политики.
2. Составляющие товарной политики.
3. Основные направления маркетинговой политики и их характеристика.
4. Маркетинговые характеристики товарной политики на международных рынках.
5. Компоненты сервиса в международном маркетинге.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – оценка результатов решения практических задач.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине (модулю), утверждаемых ежегодно факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции (части компетенции) | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Знать: как самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, обосновывать их выбор для решения профессиональных задач | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: применять методы сбора, анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования умений |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа и обработки информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и продвигать продукцию | Знать: методы планирования и продвижения продукции организации на внешних рынках | Этап формирования знаний |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | организации на внешних рынках | Уметь: планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами планирования, организации и продвижения продукции организации на внешних рынках | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | Способен оценивать эффективность каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | Знать: каналы распространения рекламной информации на внешних рынках; порядок организации и участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом | Этап формирования знаний |
| | | Уметь: определяет целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров | Этап формирования умений |
| | | Владеть: методами оценки эффективности каналов распространения рекламной информации на внешних рынках, а также целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом | Этап формирования навыков и получения опыта |

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания |
|----------------------|--------------------------------|---|--|
| ПК-1 ПК-3 ПК-4 | Этап формирования знаний. | Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал | 1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p> |
| <p>ПК-1 ПК-3 ПК-4</p> | <p>Этап формирования умений</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p> | <p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p> |
| <p>ПК-1 ПК-3 ПК-4</p> | <p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p> | <p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p> | <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал. | заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов. |
|--|--|---|---|

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Общая характеристика международной маркетинговой деятельности.
2. Причины и тенденции развития международных рынков.
3. Определение, цель, структура международного маркетинга.
4. Специфические требования международного маркетинга.
5. Выручка и прибыль фирмы при работе на национальных и мировых рынках - при уровне международной цены выше или ниже национальной цены.
6. Среда международного маркетинга: экономическая, политико-правовая, культурная.
7. Особенности, возможности и ограничения системы международного производства и торговли.
8. Цели и технология международных маркетинговых исследований.
9. Анализ общехозяйственной конъюнктуры и конъюнктуры товарного рынка. Показатели конъюнктуры и факторы.
10. Прогноз конъюнктуры. Модель развития рынка. Прогноз развития рынка товаров промышленного назначения, товаров индивидуального потребления.
11. Критерии выбора внешних рынков. Сегментация внешних рынков.
12. Оценка привлекательности рынка с помощью матрицы "деловая активность фирмы / привлекательность рынка".
13. Выбор способа проведения комплексного исследования рынка.
14. Стратегические цели экспортера и импортера. Влияние внешнеэкономической политики государства на стратегию фирмы.
15. Формы вывоза капитала. Международное инвестирование.
16. Формы международного развития по Ж.-Ж. Ламбену.
17. Способы выхода на международный рынок. Производство в стране.
18. Способы выхода на международный рынок. Производство за рубежом.
19. Понятие мировой цены, мировой базисной цены. Особенности мировых цен.
20. Основные виды мировых цен и их особенности.
21. Стратегии ценообразования в международном маркетинге.
22. Методика расчета цены сделки.
23. Экспортная товарная политика. Требования, предъявляемые к экспортному товару.
24. Характеристики, учитываемые при экспортировании товара.
25. Экспортный ассортимент: планирование и управление. Процесс формирования экспортного ассортимента.
26. Адаптация товара к зарубежным рынкам. Причины необходимости адаптации товара.
27. Стратегии стимулирования товара и его адаптирование к зарубежному рынку.
28. Коммуникации в международном маркетинге. Понятие, роль и значение коммуникаций в современном бизнесе.
29. Процесс коммуникаций.
30. Этапы разработки эффективных коммуникаций.
31. Формы коммуникаций в международном маркетинге: реклама, public relations, стимулирование сбыта, личная продажа, участие в ярмарках и выставках.
32. Решения в отношении международной рекламы.

33. Решения по поводу стандартизации или адаптации рекламы.
34. Понятие и виды промышленной собственности.
35. Система патентного права. Программа юридической защиты экспортируемого объекта, "патентный зонтик".
36. Обеспечение патентной чистоты экспортируемого товара

Типовые тесты при проведении ЭКЗАМЕНА (8 семестр):

1. Коммуникационная стратегия, которая направлена на влияние на целый ряд заинтересованных сторон и связана с формированием репутации называется ...
 - а. Протягивания
 - б. Проталкивания
 - с. Портфельная стратегия
 - д. Стратегия распределения
2. Классическая 4 P структура маркетинга может быть изменена соответствующим образом, чтобы включить 7 Ps для ...
 - а. B2B маркетинга
 - б. Маркетинга сферы услуг
 - с. Международного маркетинга д. все вышеперечисленное
3. По словам Филипа Котлера классическая структура маркетинга должна быть изменена соответствующим образом, чтобы включить 8-й P, который называется ...
 - а. Партнёрство
 - б. Способ действия
 - с. Подтверждение
 - д. Процесс
4. AIDA – модель -аббревиатура, которая расшифровывается как
 - а. Участники, Интерес, Распределение и Развитие
 - б. Отношение, Интерес, Разнообразие и Действие
 - с. Привлекательность, Читательность, Принятие и Решение д. Внимание, Интерес, Желание и Действие
5. Маркетинговая стратегия, которая направлена на адаптацию маркетинг-микс, чтобы обратиться к культурному уровню и демографическому типу клиентов на новом рынке, называется ...
 - а. нацеливание
 - б. скимминг
 - с. приспособление
 - д. стандартизация
6. Основным отличием международного маркетинга от внутреннего являются:
 - а. Возможность изучения внешней среды;
 - б. Проблема сохранения доли рынка;
 - в. Необходимость более тщательного соблюдения концепции маркетинга;
 - г. Проведение сегментации.
7. Целью как внутреннего, так и международного маркетинга являются:
 - а. Улучшение результатов деятельности фирмы;
 - б. Увеличение прибыли;
 - в. Удовлетворение потребностей потребителя;

- г. Создание долгосрочных конкурентных преимуществ путем удовлетворения потребностей потребителей.
8. Для целей исследования и влияния факторов международная среда делится на:
- а. Макро и микросреду;
 - б. Национальную, региональную, глобальную среду;
 - в. Национальную, многонациональную, региональную, глобальную среду;
 - г. Региональную бизнес-среду, динамическую бизнес-среду.
9. Наиболее угрожающей для ведения бизнеса называют:
- а. Статическую среду;
 - б. Динамическую среду;
 - в. Турбулентную среду;
 - г. Глобальная среда.
10. Факторы международной макросреды являются:
- а. Неконтролируемым и со стороны фирмы;
 - б. Преимущественно неконтролируемыми;
 - в. Контролируемыми;
 - г. Регулируемыми.
11. Факторы международной микросреды являются:
- а. Преимущественно контролируемыми со стороны фирмы;
 - б. Преимущественно неконтролируемыми;
 - в. Полностью контролируемыми;
 - г. Полностью неконтролируемыми.
12. Целью исследования политико-правовой среды являются:
- а. Определение политического риска и разработка стратегии его снижения;
 - б. Определение целесообразности выхода на зарубежный рынок;
 - в. Мониторинг изменения состояния среды;
 - г. Анализ конкурентов.
13. К факторам политико-правовой среды относятся:
- а. Пенсионное законодательство;
 - б. Финансовая политика;
 - в. Национальная безопасность;
 - г. Язык.
14. Глобальная компания:
- а. Применяет стратегию глобального маркетинга;
 - б. Производит продукцию на национальной территории и продают на мировом рынке;
 - в. Оба ответа верны;
 - г. Нет верного ответа.
15. Мировой товарный рынок, которому подчиняется ограниченное влияние рыночных факторов и характерна относительная устойчивость рыночных цен, базирующихся на национальных ценах и не подверженный кратковременным колебаниям спроса и предложения
- а. Открытый сектор;
 - б. Закрытый сектор;
 - с. Льготный сектор;
 - д. Свободный сектор.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. .. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489324>

2. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490971>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488897>

Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Практика : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-9796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490972>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| №№ | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|----|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | http://biblioclub.ru/ |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам. | https://urait.ru/ |
| 4. | База данных "EastView" | Полнотекстовая база данных периодических изданий | https://dlib.eastview.com |
| 5. | Электронная библиотека "Grebennikon" | Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников". | https://grebennikon.ru/ |

Сайт Всемирной таможенной организации. Организация является межправительственной международной организацией со штаб-квартирой в Брюсселе, Бельгия. Членами ВТО/СТС являются таможенные службы практически всех стран мира. Работа ВТО/СТС сосредоточена в сфере разработки международных инструментов, конвенций по таким вопросам, как классификация товаров, оценка таможенной стоимости, правила происхождения товаров, таможенные сборы, безопасность цепи поставок, упрощение процедур международной торговли, борьба с правонарушениями в таможенной сфере и с контрафактной продукцией (защита прав интеллектуальной собственности), а также борьба с коррупцией. ВТО/СТС особое внимание уделяет программам институционального развития, целью которых является оказание поддержки при проведении реформ и модернизации таможенных служб. ВТО/СТС разработала Гармонизированную систему описания и

кодифицирования товаров (ГС), а также администрирует два Соглашения Всемирной торговой организации(ВТО). Режим доступа: www.wcoomd.org.

2) Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Федеральная таможенная служба (ФТС России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по контролю и надзору в области таможенного дела, функции органа валютного контроля, функции по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, функции по проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, а также санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и государственного ветеринарного надзора в части проведения проверки документов в специально оборудованных и предназначенных для этих целей пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации (специализированные пункты пропуска), функции по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации (далее - таможенные органы), а также иных связанных с ними преступлений и правонарушений. Режим доступа: www.customs.ru.

3) Сайт Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле. Это агентство по техническому сотрудничеству Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) и Всемирной торговой организации (ВТО) в отношении практических, предпринимательских аспектов развития торговли. Он информационную поддержку развивающимся странам и странам с переходной экономикой, в первую очередь их предпринимательскому сектору, в усилиях, направленных на реализацию в полной мере имеющегося потенциала для развития экспортных и совершенствования импортных операций. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/itc/>

4) Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры прессы. Интернет - проект "Виртуальная таможня" - информационно-новостной портал для участников внешне-экономической деятельности. Основная концепция портала заключается в аккумулировании оперативных новостей и событий, так или иначе относящихся к внешнеэкономической деятельности и таможне РФ. В анналах сайта к настоящему моменту скопилось более 15 000 нормативных документов Таможенного Союза, ФТС (ГТК), ЦТУ, Правительства Российской Федерации и 30 000 новостных и аналитических статей, 8 новостных лент, причем, публикации с 6.15 утра до 20.00 по московскому времени. Кроме того, на сайте широко представлены новости по процедуре пересечения границы РФ для частных лиц, аспекты по таможенной очистке автомобилей для автолюбителей. Материал подкреплен ссылками на нормативные документы и разъяснениями высококлассных, практикующих специалистов. Режим доступа: www.vch.ru. Весь доступ к сервисам сайта бесплатный.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Современные аспекты международного маркетинга**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная

информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE или Windows 7
2. Пакет офисных программ: LibreOffice или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. SKY DNS
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|--|--|--|
| Научная электронная библиотека "eLIBRARY.ru" | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций | http://elibrary.ru/ 100% доступ |
| ЭБС издательства «Юрайт» | Виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по различным дисциплинам | https://urait.ru/ 100% доступ |
| База данных международного индекса научного цитирования "Scopus" | Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях | http://www.scopus.com/ 100% доступ |
| База данных международного индекса научного цитирования "Web of Science" | Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных | http://webofknowledge.com 100% доступ |

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Современные аспекты международного маркетинга**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Современные аспекты международного маркетинга**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Современные аспекты международного маркетинга**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (разбор конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Современные аспекты международного маркетинга**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Современные аспекты международного маркетинга**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|--|-------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 | Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 «01» июня 2022 года | 01.09.2022 |
| 2. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 3. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |
| 4. | * | Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20____ года | ____.____.____ |