



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
Часть 2**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА *БАКАЛАВРИАТА***

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – бакалавриат

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной
программе**

2020



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
Д-р экон. наук, П.В. Солодуха

28 мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Экономика**».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доцента М.В. Савиной, к.э.н. К.Г. Царитовой.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент

Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор

П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ

Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета

С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. МАЛЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины:	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание учебной дисциплины	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	47
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	47
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	47
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	50
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	51
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	56
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	56
6.1. Основная литература	56
6.2. Дополнительная литература	56
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	57
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	59
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	61
9.1. Информационные технологии	61
9.2. Программное обеспечение	61
9.3. Информационные справочные системы	61
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	61
11. Образовательные технологии	62
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: способствовать формированию у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды, а также подготовка будущих специалистов к реализации прикладных задач бизнес-планирования посредством научных подходов и инструментария смежных дисциплин, таких как стратегическое планирование, прогнозирование, инвестиционное и финансовое планирование. Изучение дисциплины направлено на закрепление теоретических знаний и развитие навыков осуществления функционирования бизнес-структур на основе комплексного представления о существующих подходах, дифференцированных методах и инструментах бизнес-планирования.

Задачи учебной дисциплины:

1. подготовка выпускников к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
2. подготовка выпускников к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
3. подготовка выпускников к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
4. приобретение выпускниками навыков в планировании деятельности организации и подразделений;
5. приобретение выпускниками навыков в работе персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
6. приобретение выпускниками навыков в разработке бизнес-планов модернизации существующего и создания нового бизнеса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Экономика», «Социальная экономика», «Инклюзивная экономика». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Управление бизнес-процессами и проектами», «Проектирование бизнес-процессов», «Риск-менеджмент».

Учебная дисциплина «Экономика предприятия и бизнес-планирование» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» **очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Социальная экономика», «Инклюзивная экономика» и др.

Изучение учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование», «Оценка стоимости бизнеса» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций: ОПК-4; ПК-2; ПК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономика» по направлению подготовки «Финансы и кредит».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности
		Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы нормативно-правовой базы и методику расчетов экономических и социально-экономических показателей в процессе планирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом внедрения инновационных бизнес-процессов
		Уметь: применять существующую нормативно-правовую базу и методические рекомендации по оценке экономической и социально-экономической эффективности результатов хозяйственной деятельности и планов развития деятельности хозяйствующих субъектов с учетом внедрения инновационных бизнес-процессов
		Владеть: навыками эффективного применения действующей нормативно-правовой базы и методических рекомендаций по обоснованию и оценке экономической и социально-экономической эффективности хозяйственной деятельности, а также разработке и реализации планов развития экономической деятельности хозяйствующих субъектов с учетом внедрения инновационных бизнес-процессов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических	Знать: основы методических подходов и рекомендаций по составлению разделов планов и обоснованию расчетов результатов работы хозяйствующих субъектов в соответствии с принятыми в организации стандартами

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Уметь: применять методические рекомендации, нормативные материалы по составлению экономических разделов планов, а также осуществлять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами
		Владеть: навыками применения методических рекомендаций по разработке разделов планов и обоснованию расчетов результатов деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с принятыми в организации стандартами и с учетом освоения перспективных инновационных бизнес-процессов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	126	30	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	30	14	16
Учебные занятия семинарского типа	40	16	24
Лабораторные занятия		-	-
Контактная работа в ЭИОС	56	24	32
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	54	18	36
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	20	6	14
Выполнение практических заданий	20	6	14
Рубежный текущий контроль	14	6	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	72	Экзамен, 36	Экзамен, 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные учебные занятия, всего	84	36	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	18	8	10
Учебные занятия семинарского типа	24	10	14
Лабораторные занятия		-	-
Контактная работа в ЭИОС	42	18	24

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	96	36	60
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	41	15	26
Выполнение практических заданий	41	15	26
Рубежный текущий контроль	14	6	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	72	Экзамен, 36	Экзамен, 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	4

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	56	24	24	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	14	6	6	2
Учебные занятия семинарского типа	14	6	6	2
Лабораторные занятия				
Контактная работа в ЭИОС	28	12	12	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	178	84	75	19
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	81	39	34	8
Выполнение практических заданий	81	39	35	9
Рубежный текущий контроль	14	6	6	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	18		Экзамен 9	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	7	3	3	1

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 126 часа.

Объем самостоятельной работы – 54 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	36	20	16	4	4	-	8
Раздел 1.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	36	16	20	6	6	-	8
Раздел 1.3. Банкротство и антикризисное управление предприятием	36	18	18	4	6	-	8
Общий объем, часов	108	54	54	14	16	-	24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч						
Модуль 2 (семестр 2)							
Раздел 2.1. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	36	18	18	4	6	-	8
Раздел 2.2. Типовое содержание бизнес-плана	36	18	18	4	6	-	8
Раздел 2.3. Разработка организационного плана	36	18	18	4	6	-	8
Раздел 2.4. Внутрифирменное планирование	36	18	18	4	6	-	8
Общий объем, часов	144	72	72	16	24	-	32
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 84 часа.

Объем самостоятельной работы – 96 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+конт роль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 1)						
Раздел 1.1. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	36	24	12	2	4	6
Раздел 1.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	36	24	12	2	4	6
Раздел 1.3. Банкротство и антикризисное управление предприятием	36	24	12	4	2	6
Общий объем, часов	108	72	36	8	10	18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч					
Модуль 2 (семестр 2)						
Раздел 2.1. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	36	22	14	4	4	6
Раздел 2.2. Типовое содержание бизнес-плана	36	24	12	2	4	6
Раздел 2.3. Разработка организационного плана	36	24	12	2	4	6
Раздел 2.4. Внутрифирменное планирование	36	26	10	2	2	6
Общий объем, часов	144	96	48	10	14	24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 36 ч					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 56 часа.

Объем самостоятельной работы – 178 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+конт роль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (1 курс)						
Раздел 1.1. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	36	28	8	2	2	4
Раздел 1.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	36	28	8	2	2	4
Раздел 1.3. Банкротство и антикризисное управление предприятием	36	28	8	2	2	4
Общий объем, часов	108	84	24	6	6	12
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					
Модуль 2 (2 курс)						
Раздел 2.1. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом	36	28	8	2	2	4
Раздел 2.2. Типовое содержание бизнес-плана	36	28	8	2	2	4
Раздел 2.3. Разработка организационного плана	36	28	8	2	2	4
	108	84	24	6	6	12
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 9 ч					
Раздел 2.4. Внутрифирменное планирование	36	28	8	2	2	4
Общий объем, часов	36	28	8	2	2	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 9 ч					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1. Экономика предприятия								
Раздел 1.1. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия	18	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	компьютерное тестирование	12
Раздел 1.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	18	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Контрольная работа	12
Раздел 1.3. Банкротство и антикризисное управление предприятием	18	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Контрольная работа	12
Общий объем, часов	54	6		6		6		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						
Модуль 2. Бизнес-планирование								
Раздел 2.1. Бизнес- планирование как инструмент управления бизнесом	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Кейс-задания	9
Раздел 2.2. Типовое содержание бизнес-плана	24	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Расчетно- практические задания	9

Раздел 2.3. Разработка организационного плана	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Аналитические задания	9
Раздел 2.4. Программные продукты для бизнес- планирования	24	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Аналитическое задания	9
Общий объем, часов	96	26		26		8		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

МОДУЛЬ «Экономика предприятия»

РАЗДЕЛ 1.1. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия

Цель: получении обучающимися теоретических знаний о сущности, функциях, закономерностях и методах управления экономической и финансовой деятельностью предприятия и практических навыков управления экономической и финансовой деятельностью предприятия.

Перечень изучаемых элементов содержания: хозяйственная и финансовая среда предприятия в рыночных условиях; управление результатами деятельности предприятия; управление финансовыми результатами, базовые показатели экономического анализа – финансовый и операционный рычаги; резервы улучшения финансовых показателей; экономическое содержание состава затрат на производство продукции; издержки производства; себестоимость продукции; смета затрат и калькуляция; ценовая политика; выручка; эффективность и безубыточность деятельности; запас финансовой прочности; прибыль предприятия; амортизация; источники финансирования деятельности предприятия; эмиссия акций и облигаций; банковское кредитование; коммерческий кредит; вексельное обращение; ипотечное кредитование; залоговые операции.

Тема 1. Основы управления предприятием.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предприятие и рыночная экономика.
2. Маркетинговый подход к взаимоотношению предприятия и рынка.
3. Производство в рыночной экономике.
4. Значение информация в управлении предприятием.
5. Классификация информации, ее сбор, обработка, анализ и хранение.
6. Капитал: природа; понятие; экономическая сущность; классификация; структура; расчет.
7. Состав и структура собственного капитала предприятия, управление им.
8. Инвестиции, их роль в управлении предприятием: понятие; значение; политика предприятия; проектное финансирование.
9. Методические основы оценки эффективности инвестиционных вложений.

Тема 2. Экономические затраты и результаты деятельности предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды издержек.
2. Смета затрат на производство продукции, их классификация.
3. Калькуляция себестоимости продукции, схема расчета.
4. Состав материальных затрат в себестоимости продукции.
5. Состав затрат на оплату труда в себестоимости продукции.
6. Политика предприятия в области цен в условиях рынка, виды цен.
7. Выручка предприятия, ее состав.
8. Формирование выручки предприятия.
9. Взаимосвязь выручки и финансовых ресурсов предприятия.
10. Эффективность деятельности предприятия, ее показатели.
11. Безубыточная деятельность предприятия, анализ точки безубыточности.
12. Резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Эффект финансового рычага: понятие; экономическая сущность; формула расчета.
14. Эффект производственного рычага: экономическая сущность; формула расчета.

Тема 3. Формы и источники финансирования предприятия.

Вопросы для самоподготовки;

1. Экономическое содержание прибыли, ее роль в развитии рыночных отношений.
2. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
3. Экономическая рентабельность предприятия, методы ее увеличения.
4. Формирование прибыли предприятия.
5. Функции прибыли, их содержание.
6. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения.
7. Амортизация и амортизационные отчисления как источник финансирования деятельности предприятия. Виды амортизации.
8. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Схема формирования чистой прибыли.
9. Другие виды прибыли, их содержание и расчет

Тема 4. Управление финансами на предприятии. Формы и источники финансирования предприятия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет фактора времени в финансовых расчетах.
2. Управление заемным капиталом.
3. Организация процесса кредитования предприятия-заемщика.
4. Источники краткосрочного финансирования предприятия.
5. Источники долгосрочного финансирования предприятия.
6. Внутренние источники финансирования.
7. Реинвестирование прибыли и дивидендная политика.
8. Дополнительные источники финансирования предприятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1.1.:

1. Прибыль как экономическая категория.
2. Временная стоимость денег.

3. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах.
4. Учет влияния инфляции в финансовых расчетах.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации о методах амортизации, особенности их использования.
6. Чистая прибыль предприятия: сущность и расчет.
7. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Доходы предприятия», его содержание.
8. Обоснование использования чистой прибыли предприятием.
9. Методы регулирования прибыли, реализуемой в учетной политике предприятия.
10. Метод прямого счета расчета прибыли, его экономическое содержание.
11. Аналитический метод расчета прибыли, его содержание.
12. Качественные показатели прибыли.
13. Внутренние и внешние факторы, определяющие распределение прибыли, их содержание.
14. Дивидендная политика предприятия: цель; механизмы формирования дивидендов.
15. Рентабельность производства и прибыльность предприятия.
16. Источники краткосрочного финансирования деятельности предприятия – коммерческий (вексельный) кредит, банковский кредит, ссуды финансовых компаний, коммерческие ценные бумаги.
17. Источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия – рынок ценных бумаг, банковская система, бюджет, собственные средства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1.: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

- (??) Прогнозирование является основой:
- (?) оперативного планирования;
 - (!) перспективного планирования;
 - (?) текущего планирования;
 - (?) среднесрочного планирования.
- (??) Метод прямого счета при планировании прибыли означает:
- (!) определение прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом ее остатков;
 - (?) расчет изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде;
 - (?) сопоставление базовых и планируемых показателей прибыли;
 - (?) верного ответа нет.
- (??) Финансовое планирование обеспечивает:
- (!) условия для улучшения финансового состояния предприятия;
 - (!) критический подход к показателям текущего планирования;
 - (!) эффективное использование производственного потенциала;
 - (?) верного ответа нет.
- (??) Метод расчета плановых показателей, при котором планируемая величина показателя заключается в определении количественного выражения взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими, – это:
- (!) расчетно-аналитический метод;
 - (?) метод экспертных оценок;
 - (?) нормативный метод;
 - (?) экономико-математическое моделирование.

(??) Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, – это:

- (?) финансовый план;
- (?) отчет о финансовых результатах;
- (?) отчет о движении денежных средств;
- (!) бухгалтерский баланс.

(??) Финансовый план предприятия – это:

- (?) смета затрат на производство;
- (!) раздел бизнес-плана;
- (?) рекомендации по ведению финансовой деятельности предприятия;
- (?) финансовый документооборот предприятия.

(??) Превышение плановой величины пассивов над плановой величиной активов является признаком хорошего финансового состояния предприятия:

- (!) во всех случаях;
- (?) при достаточности собственных оборотных средств и коэффициента текущей ликвидности;
- (?) только при увеличении собственного капитала;
- (?) верного ответа нет.

(??) Финансовое планирование в себя не включает:

- (?) план прибылей и убытков;
- (?) план движения денежных средств;
- (?) план активов и пассивов;
- (!) верного ответа нет.

(??) Финансовый план предприятия формируется на основании:

- (?) показателей бизнес-плана;
- (!) кассового плана;
- (?) сметы прямых затрат на сырье и материалы;
- (?) сметы управленческих расходов.

(??) Текущий бюджет (план) предприятия включает:

- (?) прогнозный отчет о прибылях и убытках;
- (?) прогнозный балансовый отчет;
- (!) бюджет коммерческих расходов;
- (!) бюджет производства.

(??) Ретроспективный анализ – это:

- (!) анализ, основанный на предшествующих данных;
- (?) анализ, ориентированный в будущее;
- (?) анализ, основанный на предшествующих данных и ориентированный в будущее;
- (?) верного ответа нет.

(??) Под ликвидностью понимается:

- (!) способность активов предприятия превращаться в средства платежа;
- (?) способность предприятия погашать долгосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия иметь к доступ денежным средствам.

(??) К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- (?) готовая продукция на складе;
- (!) резервный фонд;
- (?) дебиторская задолженность;
- (?) кредиторская задолженность.

(??) Под платежеспособностью понимается:

- (?) способность предприятия погасить все свои долги;
- (?) способность предприятия погасить краткосрочные обязательства;
- (?) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства;
- (!) способность предприятия погасить свои обязательства и одновременно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

(??) Себестоимость продукции – это:

- (?) затраты на сырье, материалы, зарплату;
- (!) затраты на производство и реализацию продукции;
- (?) затраты на инвестиционные проекты;
- (?) затраты финансовую деятельность.

(??) Коэффициент маневренности собственных средств характеризует:

- (!) степень мобилизации собственных средств;
- (?) автономность собственных средств;
- (?) ликвидность собственных средств;
- (?) интенсивность накопления собственных средств.

(??) Отношение совокупности денежных средств и легко реализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам – это:

- (?) коэффициент быстрой ликвидности;
- (!) коэффициент абсолютной ликвидности;
- (?) коэффициент текущей ликвидности;
- (?) коэффициент промежуточной ликвидности.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к общей сумме средств (итогу баланса) – это:

- (?) коэффициент платежеспособности;
- (?) коэффициент прибыльности;
- (!) коэффициент автономии;
- (?) коэффициент реальной стоимости основных средств.

(??) Третий раздел бухгалтерского баланса носит название:

- (?) капитал;
- (?) перманентный капитал;
- (!) капитал и резервы;
- (?) долгосрочный капитал.

(??) Отношение собственного капитала предприятия к заемному капиталу – это:

- (!) коэффициент финансового рычага;
- (?) коэффициент накопления амортизации;
- (?) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
- (?) коэффициент финансирования.

(??) Несостоятельность (банкротство) – это неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, признанная:

- (?) мировым судом;
- (!) арбитражным судом;
- (?) судом общей юрисдикции;
- (?) Конституционным судом.

(??) Юридическое лицо – должник считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязанности не исполнены им с момента наступления даты их исполнения в течение:

- (?) 6 месяцев;
- (?) 9 месяцев;
- (!) 3 месяцев;
- (?) 12 месяцев.

(??) Дело о банкротстве возбуждается судом при условии, что долг предприятия другим юридическим лицам в совокупности составляет не менее:

- (?) 300 тыс. рублей;
- (?) 500 тыс. рублей;
- (!) 100 тыс. рублей;
- (?) 700 тыс. рублей.

(??) Процедура диагностики кризисного состояния предприятия предусматривает определение следующих коэффициентов:

- (?) задолженности;
- (?) автономии;
- (?) загрузки оборотных средств;
- (!) обеспеченности собственными средствами.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента текущей ликвидности:

- (?) меньше 3,5;
- (!) меньше 2,0;
- (?) меньше 3,0;
- (?) меньше 2,5.

(??) Доверительное управление – это:

- (?) акцепт;
- (?) факторинг;
- (?) внешнее управление;
- (!) траст.

(??) Суд после признания должника банкротом с целью соразмерного удовлетворения требований кредиторов назначает:

- (!) конкурсного управляющего;
- (?) арбитражного управляющего;
- (?) временного управляющего;
- (?) внутреннего управляющего.

(??) Банк вправе списывать средства со счетов предприятий:

- (?) по собственному усмотрению;

- (!) по распоряжению владельцев счета;
- (?) по распоряжению получателей средств;
- (?) по распоряжению собственников предприятия.

(??) Критерием для признания должника банкротом является значение коэффициента обеспеченности собственными средствами:

- (?) меньше 0,3;
- (?) меньше 0,4;
- (!) меньше 0,1;
- (?) меньше 0,2.

(??) При недостатке средств от продажи имущества для полного удовлетворения всех требований одной очереди претензии удовлетворяются:

- (!) пропорционально причитающейся каждому кредитору сумме;
- (?) в полном объеме задолженности;
- (?) в порядке календарной очередности;
- (?) по решению управляющего.

(??) При ликвидации обанкротившегося предприятия в первую очередь возмещаются расходы:

- (?) по требованиям кредиторов, обеспеченных залогом;
- (!) арбитражного управляющего и ликвидационной комиссии;
- (?) обязательства перед работниками обанкротившегося предприятия;
- (?) верного ответа нет.

(??) К мероприятиям по реорганизации неплатежеспособного предприятия относятся:

- (?) внешнее управление;
- (?) мировое соглашение;
- (?) добровольная ликвидация;
- (!) досудебная санация.

(??) Согласно действующему законодательству к процедурам банкротства не относятся:

- (?) финансовое оздоровление;
- (?) наблюдение;
- (?) мировое соглашение;
- (!) верного ответа нет.

(??) В зависимости от полученного значения для Z -счета в оригинальной модели Э. Альтмана угроза банкротства предприятия с вероятностью 95% в течение ближайшего года возможна, если Z -счет имеет значение:

- (?) 1,8 и менее;
- (!) 2,8-2,9;
- (?) 1,81-2,7;
- (?) 2,99 и более.

(??) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ утвержден Президентом РФ:

- (!) 26.10.2002;
- (?) 08.01.1998;
- (?) 23.01.2001;
- (?) 01.02.2000.

(??) Традиционно абсолютно-ликвидным считается баланс предприятия, если выполняются следующие условия:

- (!) $A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \geq П3; A4 \leq П4;$
- (?) $A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \leq П3; A4 \geq П4;$
- (?) $A1 \geq П1; A2 \leq П2; A3 \geq П3; A4 \geq П4;$
- (?) $A1 \leq П1; A2 \geq П2; A1 \geq П3; A4 \geq П4.$

(??) Дебиторская задолженность предприятия традиционно относится:

- (?) к труднореализуемым активам;
- (!) быстрореализуемым активам;
- (?) наиболее ликвидным активам;
- (?) медленно реализуемым активам.

(??) Оценка финансовой устойчивости предприятия по типам финансовой устойчивости будет «абсолютная независимость», если между собственными оборотными средствами предприятия (F_c), собственными и долгосрочными заемными средствами (F_m) и общей величины основных источников для формирования запасов и затрат (F_o) будет соблюдаться соотношение:

- (?) $F_c > 0; F_m < 0; F_o < 0;$
- (?) $F_c > 0; F_m > 0; F_o < 0;$
- (!) $F_c > 0; F_m > 0; F_o > 0;$
- (?) $F_c < 0; F_m < 0; F_o < 0.$

(??) Финансовый анализ предприятия включает:

- (?) оценку состояния бухгалтерского баланса;
- (?) общую оценку структуры бухгалтерского баланса;
- (!) общую оценку структуры и динамики состава бухгалтерского баланса;
- (?) верного ответа нет.

(??) К устойчивым пассивам предприятия относят:

- (!) резерв переходящих платежей;
- (?) амортизационные отчисления;
- (?) прибыль;
- (?) верного ответа нет.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

РАЗДЕЛ 1.2. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Цель: освоение студентами знаний и навыков организации и управления инновационной и инвестиционной деятельностью на фирмах и корпорациях, освоение теоретического материала, обсуждение в группах, применение теории в практических ситуациях.

Перечень изучаемых элементов содержания: инновационный потенциал организации; финансовые ресурсы; организационные ресурсы; кадровые ресурсы; социально-

психологические факторы; свободные денежные средства, достаточные для финансирования разработок; материально-техническая база для создания и массового производства нового продукта; сотрудники, способные генерировать неординарные решения; научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих научную степень, количество рациональных предложений на одного сотрудника, количество патентов и др.); показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.); продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага); характеристика инновационности управляющей системы (формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии, участие в реализации инновационных проектов руководства, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности); лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; капитальное вложение и капитальное строительство; экономическая эффективность инвестиционной деятельности; технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов; порядок организации и проведение подрядных торгов (тендеров) в строительстве; приоритеты инвестиционной политики; инвестиции в научно-технический прогресс; инвестиции в развитие регионов; инвестиции в агропромышленный комплекс; инвестиции в ценные бумаги; источники финансирования инвестиционной деятельности; понятие инвестиций, представление о масштабах и структуре инвестиционной деятельности в РФ; основные виды инвестиционной деятельности банков; кредит банка - как источник формирования инвестиций; способы инвестиционного кредитования; понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий; формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов; этапы реализации инвестиционного проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия

Тема 1. Инновационный и инвестиционный потенциал фирмы

Вопросы для самоподготовки:

- Инновационный потенциал организации.
- Финансовые ресурсы
- Организационные ресурсы
- Кадровые ресурсы
- Социально-психологические факторы
- Инвестиционный потенциал организации

Тема 2. Показатели инновационной активности и инновационного потенциала

Вопросы для самоподготовки:

- Свободные денежные средства, достаточные для финансирования разработок;
- Материально-техническая база для создания и массового производства нового продукта
- Способность генерировать неординарные решения
- Научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих научную степень, количество рациональных предложений на одного сотрудника, количество патентов и др.).

Тема 3. Инвестиции как бизнес

Вопросы для самоподготовки:

- Понятие инвестиций
- Отличительные черты инвестиций
- Понятие инвестиционной деятельности
- Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
- Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы
- Классификация инвестиций по различным признакам

Представление о масштабах и структуре инвестиционной деятельности в РФ

Тема 4. Инвестиционный процесс, его сущность, содержание и этапы

Вопросы для самоподготовки:

Анализ эффективности использования инвестиций в деятельности предприятия
 Основные направления повышения эффективности инвестиционной деятельности
 Инвестиционная деятельность предприятия
 Инвестиционная политика
 Расчеты инвестиций
 Финансовые показатели инвестиций. Способы расчета
 Основные методы оценки эффективности инвестиций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.2.

Форма практического задания: рефераты.

Примерный перечень тем рефератов:

Анализ внутренней среды и оценки инновационного потенциала организации
 Схема оценки инновационного потенциала организации
 Диагностический подход к анализу и диагностике состояния организации
 Условия качественного проведения диагностики анализа
 Схема диагностического анализа и оценки инновационного потенциала организации
 Инновационные цели организации
 Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации»
 Выбор инновационной стратегии
 Управление портфельными инвестициями
 Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл, финансирование
 Сущность, цели, виды инвестиционного проекта
 Разработка инвестиционного проекта
 Фазы инвестиционного проекта
 Жизненный цикл проекта
 Система финансирования инвестиционных проектов
 Источники финансирования
 Формы финансирования
 Модели оценки стоимости финансовых инструментов инвестирования.
 Риск и доходность портфельных инвестиций.
 Принципы и порядок формирования портфеля реальных инвестиций
 Управления инвестиционной программой развития предприятия
 Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание
 Риски инвестиционных проектов и методы их оценки
 Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности
 Метод дисконтирования
 Метод, основанный на расчете сроков окупаемости инвестиций (срок окупаемости инвестиций)
 Метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал (норма прибыли на капитал)
 Метод, основанный на расчете разности между суммой доходов и инвестиционными издержками (единовременными затратами) за весь срок использования инвестиционного проекта, который известен под названием Cash-flow или накопленное сальдо денежного потока
 Метод сравнительной эффективности приведенных затрат на производство продукции
 Метод выбора вариантов капитальных вложений на основе сравнения массы прибыли (метод сравнения прибыли)
 Методы абсолютной эффективности инвестиций;

Методы сравнительной эффективности вариантов капитальных вложений.

Метод накопленного сальдо денежного потока (накопленного эффекта) за расчетный период;

Метод сравнительной эффективности — метод приведенных затрат;

Метод сравнения прибыли.

Денежные потоки инвестиционного проекта: структура, необходимость дисконтирования, определение расчетного периода оценки и ставки дисконтирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вариант 1

Теоретические задания

Показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.);

Продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага);

Практические задания

Задача 1.

Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта характеризуются следующими данными. Составьте прогнозный отчет о движении денежных средств и определите финансовую реализуемость инвестиционного проекта.

Показатель	Номер шага потока				
	1	2	3	4	5
Производственная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	0	203	240	290	290
Отток (выплаты) денежных средств	0	180	210	220	230
Финансовая деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	50	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	0	15	25	30	0
Инвестиционная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	30	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	80	0	0	0	0

Задача 2.

Требуется определить значение внутренней нормы доходности для инвестиционного проекта, который рассчитан на 4 года. Требующиеся инвестиции предусматриваются в объеме 20 млн. руб. Денежные потоки предполагаются в следующих размерах: первый год - 4,6 млн. руб., второй год - 17,4 млн. руб., третий год - 25,6 млн. руб., четвертый год – 27 млн. руб..

Вариант 2

Теоретические задания

Характеристика инновационности управляющей системы

Формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии

Участие в реализации инновационных проектов руководства

Уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности

Практические задания

Задача 1.

Осуществление проекта по строительству нового цеха для выпуска товаров народного потребления предполагает следующие затраты по годам: 460 тыс. руб., 720 тыс. руб., 450 тыс. руб., 280 тыс. руб.

Проектом предусмотрено получение доходов, начиная со второго года в следующих суммах: 880 тыс. руб., 850 тыс. руб., 900 тыс. руб., 950 тыс. руб., 800 тыс. руб..

Ожидаемый реальный среднегодовой темп инфляции составит 11%. Определить чистый дисконтируемый доход по проекту, если средняя цена инвестируемого капитала составит: а) 16%, б) 9%.

Задача 2.

Необходимо рассчитать срок окупаемости проекта с помощью критериев простого и дисконтируемого сроков окупаемости. Проект, рассчитанный на 10 лет требует инвестиций в сумме 560 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала 17%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года в суммах 40, 50, 80, 90, 70, 85, 90, 190, 110, 100 млн. руб. Сформулировать вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости 7 лет и выше не принимаются.

Вариант 3

Теоретические задания

Понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий;

Формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов

Этапы реализации инвестиционного проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия

Практические задания

Задача 1

Предприятие решает вопрос о приобретении технологической линии по цене 115000 тыс. руб. По расчетам сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 65000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 7 лет. Ликвидационная стоимость равна затратам на ее демонтаж. Ставка дисконтирования равна 14%. Необходимо определить возможность принятия проекта.

Задача 2

Предприятие предполагает осуществить инвестиционный проект за счет банковского кредита. Рассчитайте предельную ставку банковского процента, под которую предприятие может взять кредит в коммерческом банке.

Объем инвестируемых средств составляет 1000 тыс. руб. срок реализации проекта – три года. Предприятие рассчитывает получить от реализации проекта ежегодно, начиная с первого года, доход по 800 тыс. рублей. Проиллюстрируйте решение графиком.

Вариант 4

Теоретические задания

Отличительные черты инвестиций; понятие инвестиционной деятельности,

Объекты и субъекты инвестиционной деятельности;

Классификация инвестиций по различным признакам

Практические задания

Задача 1.

Ожидаемая норма дохода по активу А составляет 7,5%, по активу В – 9%. Инвестор располагает суммой 80 тыс. рублей. Он предполагает 36 тыс. рублей вложить в актив А, а оставшуюся сумму – в актив В. Определите ожидаемую норму дохода по портфелю инвестора.

Задача 2.

Определите ожидаемую норму доходности по акции А, если норма доходности по безрисковым ценным бумагам – 9%, по среднерыночной акции – 13%, а коэффициент β по акции А равен 1,4.

Вариант 5

Теоретические задания

Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка.

Простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их преимущества и недостатки.

Практические задания

Задача 1

Портфель инвестора на 40% состоит из акции А ($\beta = 1,4$) и на 60% из акции В ($\beta = 0,9$); безрисковые ценные бумаги обеспечивают доходность на уровне 9%; средняя доходность по акции – 12%. Определите требуемую доходность портфеля инвестиций.

Задача 2

Норма доходности безрисковых ценных бумаг – 10%, среднерыночной акции – 13%, β – коэффициент по акции С равен 1,3. определите ожидаемую норму доходности акции С.

Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в сложных методах оценки: содержание, порядок расчета.

Вариант 6

Теоретические задания

Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, используемые в простых методах оценки: содержание, порядок расчета.

Устойчивость проекта: понятие, методы оценки в условиях неопределенности.

Практические задания

Задача 1

Доходность двух компаний характеризуется следующими данными:

Доходность	Акции	
	Компания 1	Компания 2
При спаде в экономике	8	10
При стабильном состоянии экономики	18	16

Рассчитайте ковариацию по акциям этих компаний.

Задача 2

Норма доходности государственных ценных бумаг – 10%, среднерыночной ценной бумаги – 14%, требуемая норма доходности акции М – 17%. Определите β – коэффициент по акции М.

РАЗДЕЛ 1.3. Банкротство и антикризисное управление предприятием

Цель: Освоение студентами теоретического материала антикризисного управления для восстановления финансового равновесия предприятия и минимизации размеров снижения его рыночной стоимости, вызываемых финансовыми кризисами.

Перечень изучаемых элементов содержания: правовое регулирование банкротства предприятий; процедуры банкротства; особенности банкротства отдельных категорий должников; анализ финансового состояния предприятия-должника; виды, причины и методы диагностики банкротства; критериальный подход к диагностике банкротства; использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства; пути финансового оздоровления предприятия; механизмы финансовой стабилизации; понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства); признаки несостоятельности (банкротства) предпринимателей; разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах; наблюдения; внешнее управление имуществом должника; диагностика финансового состояния предприятия; оценка бизнеса предприятия; маркетинг; организационно-производственный менеджмент; управление персоналом; финансовый менеджмент;

антикризисная инвестиционная политика; антикризисное бизнес-планирование; организация ликвидации предприятия; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение; анализ ресурсов и ограничений; определение условий и порядка реализации разработанных мер; планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов; определение срока восстановления платежеспособности; обоснование возможности восстановления платежеспособности организации; проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды); причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению); резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации; размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности); разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.

Тема 1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

Правовое регулирование банкротства предприятий
 Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников
 Анализ финансового состояния предприятия – должника
 Виды, причины и методы диагностики банкротства
 Критериальный подход к диагностике банкротства
 Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства
 Пути финансового оздоровления предприятия
 Механизмы финансовой стабилизации

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ

Вопросы для самоподготовки:

Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства)
 Признаки несостоятельности (банкротство) предпринимателей
 Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах; наблюдения; внешнее управление имуществом должника
 Правовое регулирование банкротства предприятий.
 Процедуры банкротства.
 Особенности банкротства отдельных категорий должников.
 Анализ финансового состояния предприятия – должника
 Виды, причины и методы диагностики банкротства.
 Процедуры банкротства

Тема 3. Механизм антикризисного управления предприятием

Вопросы для самоподготовки:

Диагностика финансового состояния предприятия
 Оценка бизнеса предприятия
 Маркетинг, организационно-производственный менеджмент; управление персоналом
 Финансовый менеджмент
 Антикризисная инвестиционная политика
 Антикризисное бизнес-планирование
 Организация ликвидации предприятия.
 Коррекция системы управления предприятием;
 Внедрение управленческого учета и контроллинга на предприятии;
 Маркетинговые антикризисные мероприятия;

Антикризисный реинжиниринг бизнес процессов
 Реструктуризация несостоятельного предприятия
 Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия-банкрота

Тема 4. Процедуры банкротства. Возможность восстановления платежеспособности

Вопросы для самоподготовки:

Финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение

Вопросы для самоподготовки:

Финансовое оздоровление

Внешнее управление

Конкурсное производство

Мировое соглашение

Анализ ресурсов и ограничений

Определение условий и порядка реализации разработанных мер.

Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов

Определение срока восстановления платежеспособности

Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации

Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды)

Причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению)

Резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации

Размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности)

Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3.

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов к разделу 1.3:

Несостоятельность предприятий в системе экономических отношений

Обоснованность критериев возможности восстановления платежеспособности предприятия

Разработка процедуры дальнейшего управления предприятием, признанным несостоятельным

Оценка финансового состояния предприятия для обоснования решения о признании предприятия неплатежеспособным

Финансовые показатели, характеризующие признаки несостоятельности

Установление связи неплатежеспособности предприятия с задолженностью государства перед ним

Продажа предприятия должника

Правовое регулирование банкротства предприятий.

Процедуры банкротства.

Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Анализ финансового состояния предприятия – должника

Критериальный подход к диагностике банкротства.

Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия.

Механизмы финансовой стабилизации.

Виды, причины и методы диагностики банкротства
 Понятие антикризисного управления.
 Типы антикризисного управления.
 Принципы управления кризисами.
 Понятие кризиса.
 Причины возникновения кризисов.
 Разновидности кризисов и их причины.
 Виды экономических кризисов.
 Виды государственного антикризисного регулирования.
 Направления государственной экономической политики.
 Методы государственного регулирования.
 Стратегии выхода из кризисного состояния.
 Причины неплатежеспособности предприятий.
 Правовые механизмы антикризисного управления.
 Внешнее управление имуществом предприятия

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.1. Форма рубежного контроля – контрольная работа

Вариант 1

Теоретические задания

Что такое банкротство и каковы его признаки?

В чем различие институтов банкротства в разных странах?

Практические задания

В процедуре конкурсного производства арбитражный управляющий сформировал конкурсную массу в объеме 28 млн руб. Требования кредиторов: бюджет — 15 млн руб., Пенсионный фонд — 15 млн руб., по зарплате трудового коллектива предприятия — 4 млн руб., возмещение вреда жизни и здоровью работников — 6 млн руб.

Распределите конкурсную массу между кредиторами.

Вариант 2

Теоретические задания

Каковы этапы развития института банкротства в России?

Какими правовыми актами регулируются процедуры банкротства в настоящее время?

Практические задания

Дан бухгалтерский баланс предприятия (в млн руб.):

Актив

Основные средства 110

Оборотные средства: 90

в производстве 60

в расчетах 30

Баланс 200

Пассив

Собственный капитал 120

Долгосрочные обязательства 20

Краткосрочные обязательства 60

Баланс 200

На какую сумму должна быть застрахована ответственность арбитражного управляющего для данного предприятия?

Вариант 3

Теоретические задания

Как устанавливается факт банкротства?

Какие процедуры банкротства применимы к предприятиям?

В чем заключается процедура «досудебная санация» предприятия?

В чем заключается процедура наблюдения предприятия?

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия:

а) неспособность справиться с текущими платежами;
 б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

в) задолженность по заработной плате в течение двух месяцев;

г) невыполнение договорных обязательств?

Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом:

а) должник;

б) конкурсные кредиторы;

в) уполномоченные органы;

г) профсоюзный комитет предприятия?

На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;

б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;

в) в период проведения конкурсного производства;

г) в случае погашения требований кредиторов?

Вариант 4

Теоретические задания

Укрепление финансово-экономического состояния предприятия, его конкурентоспособность

Финансовое оздоровление

Внешнее управление

Конкурсное производство

Мировое соглашение

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь:

а) ликвидировать предприятие;

б) возбудить дело о банкротстве;

в) принять меры по предупреждению банкротства;

г) рассчитаться с кредиторами?

Кто по Закону № 127-ФЗ может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего:

а) временный управляющий;

б) лицо, представленное кредиторами;

в) представитель должника;

г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих?

По Закону № 127-ФЗ внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:

а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;

б) в трехмесячный срок с момента введения внешнего управления;

в) в шестимесячный срок с момента введения внешнего управления;

г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

Вариант 5

Теоретические задания

Анализ ресурсов и ограничений.

Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов.

Определение условий и порядка реализации разработанных мер.

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Кто из нижеперечисленных не имеет права инициировать созыв собрания кредиторов предприятия-должника:

а) арбитражный управляющий;
 б) арбитражный суд;
 в) комитет кредиторов;
 г) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, требования которых по денежным обязательствам и обязательным платежам составляют не менее 10% от общей суммы требований кредиторов?

Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:

а) собранием кредиторов;
 б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;
 в) учредителями (участниками) должника;
 г) арбитражным судом по представлению собрания кредиторов.

Какой нормативный акт устанавливает основания признания должника несостоятельным (банкротом):

а) ГК РФ;
 б) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
 в) Закон № 127-ФЗ;
 г) решение собрания кредиторов?

Вариант 6

Теоретические задания

Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов.

Определение срока восстановления платежеспособности.

Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации.

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Действующий Закон № 127-ФЗ не распространяется:

а) на потребительские кооперативы;
 б) акционерные общества;
 в) совместные предприятия;
 г) казенные предприятия, учреждения, политические партии и религиозные организации.

Какая цель системы банкротства является приоритетной по отношению к неплатежеспособному предприятию:

а) возбуждение дела о банкротстве;
 б) ликвидация предприятия;
 в) предотвращение банкротства;
 г) смена руководителя предприятия?

Внешнее управление вводится с целью:

а) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
 б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения деятельности;
 в) выполнить обязательства перед кредиторами;

г) ликвидировать предприятие.

Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:

а) о реорганизации предприятия;

б) о создании филиалов и представительств;

в) о выплате дивидендов;

г) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия?

Модуль 2. Бизнес-планирование

РАЗДЕЛ 2.1. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом

Цель: приобретение студентами компетенций в методах сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач планирования и управления на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие и цели планирования; принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность; понятие бизнес-плана, его функции; отличительные особенности техпромфинплана и бизнес-плана; классификация бизнес-планов: по целям разработки, объекту планирования, конечным потребителям, по продолжительности решаемых задач и сложности проекта; классификация бизнес-планов: по условиям конфиденциальности, гибкости планов, стадии развития организации и проекта на момент составления бизнес-плана, объему, особенностям оформления, по подходу к разработке и используемым программам финансового моделирования; методы бизнес-планирования: экономического анализа, нормативный, экономико-математический, прогнозный и балансовый; требования, которые необходимо соблюдать при создании бизнес-плана; аксиомы и психологические правила, которые необходимо применять при разработке или переработке бизнес-плана; конфиденциальность бизнес-плана; стадии жизненного цикла инвестиционного проекта; жизнеспособность проекта; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок; этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок.

Тема 1. Требования современной экономики к планированию в бизнесе

Вопросы для самоподготовки:

Роль планирования в поиске новой, эффективной модели управления

«Планировать», «не планировать» — две технологии управления

Характеристика основных типов стратегий предприятия

Факторы состава бизнес-плана и степень его детализации

Основные задачи бизнес-плана

Типы хозяйственных стратегий

Факторы, определяющие доминирование того или иного типа стратегии

Фактор времени для процесса формирования хозяйственных стратегий в условиях рынка

Виды стратегий, преобладающих на рынке в случае длительного периода оборота основного капитала и высокой степени риска новых капиталовложений

Влияние увеличения инфляции на выбор стратегии

Тема 2. Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса

Вопросы для самоподготовки:

Бизнес-идея: понятие и классификация

Понятие бизнес-идеи
 Источники бизнес-идей
 Методы выработки и адаптации бизнес-идей
 Методы генерации идей
 Этапы поиска решения методом «ТРИЗ-диверсия»
 Метод синектики (поиска аналогий)
 Методика латерального мышления
 Способы представления бизнес-идей
 Источники инновационных бизнес-идей
 Методы выработки и адаптации бизнес-идей
 Бизнес-идея как алгоритм действий, замысел, комплекс мероприятий, направленный на создание новой/развитие действующей компании
 Формирование бизнес-идеи

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2.1.:

Оценка рынка сбыта и потенциальных потребителей в бизнес-плане.
 Оценка конкурентоспособности товара и фирмы.
 Оценка риска и лимитирующих факторов в бизнес-плане.
 Стратегия достижения безубыточности хозяйствующего субъекта.
 Выбор эффективной методики ценообразования.
 Стратегия маркетинга в бизнес-плане.
 Стратегия финансирования деятельности хозяйствующего субъекта.
 Основные этапы формирования цены различных видов активов.
 Факторы влияния на изменение цены в конкурентной среде.
 Стратегия ценообразования: возможные варианты.
 Методика учета инфляции в ценообразовании.
 Методы определения потребности в оборотных средствах.
 Пути и методы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
 Механизм установления рыночной цены в конкурентной среде.
 Схема оценки конкурентоспособности предприятия (товара, услуги, идеи).
 Основные признаки и формы бизнеса.
 Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность фирмы.
 Сущность, содержание и виды рисков. Идентификация рисков.
 Определение потребности в трудовых ресурсах для реализации бизнес-плана.
 Реклама и рекламная компания в бизнес-плане.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.1.

Форма рубежного контроля – кейс-задание

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какую роль играет бизнес-планирование в управлении компанией?
2. Какие технологии управления можно выделить с точки зрения использования процедур бизнес-планирования? Какой подход, на ваш взгляд, предпочтительнее и почему?
3. Объясните, чем характеризуется сложность среды ведения бизнеса и как это отражается на реализации функции планирования в управлении компанией.
4. Как найти бизнес-идею и свою нишу?
5. В чем проявляется дуализм бизнес-планирования как инструмента планирования? Дайте характеристику бизнес-планированию как инструменту планирования.
6. В чем проявляется различие бизнес-планирования как инструмента и как процесса планирования?
7. Сформулируйте внешние и внутренние цели бизнес-планирования.

8. Что мы имеем в виду, когда говорим о типовой структуре бизнес-плана?
9. Какие факторы определяют структуру и содержание бизнес-планов развития инновационного и (или) инвестиционного характера?
10. Как связаны масштабы деятельности фирмы с возможностями бизнес-планирования?
11. Назовите группы участников бизнеса, дайте характеристику каждой из них. Укажите роль, которую они играют в деятельности компании. Объясните, почему при разработке бизнес-плана, следует учитывать их интересы.
12. Перечислите требования инвесторов и кредиторов к инновационным компаниям и критерии отбора бизнес-проектов для их финансирования.
13. В чем выражается практическая значимость стандарта бизнес-планирования?
14. Какие виды стандартов бизнес-планирования вы знаете? Что их объединяет и в чем различия?
15. Какие меры поддержки малого и среднего бизнеса, осуществляемые в странах ЕС, с вашей точки зрения, целесообразно было бы использовать в России?

Вопрос для обсуждения

Индивидуальная работа. Какой бизнес будет актуален в ближайшие годы с точки зрения направления и возможности для стартапа на территории _____? (Примечание: место локации бизнеса выбирается студентом самостоятельно.)

Ответ представьте в виде доклада с презентацией в формате PowerPoint.

Практические задания

1. Групповое задание. Упражнение «Мозговой штурм на тему «Название и дизайн-макет для дисконтной карты компании по таксомоторным перевозкам»».

Упражнение направлено на формирование навыков работы в команде, поиска и анализа информации.

Цель данного упражнения — придумать как можно больше бизнес-идей.

Выполните следующие действия.

1. Запишите все идеи, которые приходят вам в голову (потратьте на эту работу 15—20 минут).
2. Выберите из этого списка те идеи, которые, по вашему мнению, выполнимы, и перечислите плюсы и минусы каждой идеи (работу выполняйте в таблице).

Работающие идеи	Плюсы	Минусы
Идея 1		
Идея 2		
...		

3. Проанализируйте работающие идеи и выберите одну, с которой, по вашему мнению, стоит работать дальше. Аргументируйте свой выбор.

Процедура выполнения задания:

- 1) задание выполняется на практических занятиях в аудитории;
- 2) для выполнения задания студенческая группа разбивается на подгруппы, численностью до 10 человек;
- 3) окончательный выбор идеи осуществляется группой;
- 4) в конце занятия:

- представитель каждой группы озвучивает аргументированный ответ и представляет упрощенный эскиз дизайн-макета дисконтной карты, выполненный на листе бумаги формата А4,

- обсуждаются все представленные идеи и выбирается лучшая.

2. Групповое задание. Упражнение по составлению «Справочника инфраструктуры поддержки МСБ на территории г. _____ (по выбору студента)».

Цель упражнения — разработать справочник, который позволит начинающим предпринимателям, собственникам и руководителям действующих предприятий малого и среднего бизнеса найти потенциальных инвесторов и партнеров для реализации своего бизнес-проекта в месте локации проектируемого бизнеса.

Основные задачи и содержание настоящего задания:

1) определить меры поддержки инвестиционных проектов, реализуемых МСБ, и провести их классификацию с учетом особенностей использования;

2) определить типы организаций, занимающихся поддержкой инвестиционных проектов в малом и среднем бизнесе;

3) составить список реально действующих организаций, которые были определены в процессе выполнения п. 2, находящихся на выбранной территории, указав их контакты.

Процедура выполнения задания:

1) для выполнения задания студенческая группа разбивается на подгруппы численностью до 5 человек;

2) работа выполняется во внеаудиторное время. Продолжительность выполнения проекта — 2 недели с момента выдачи задания. На протяжении всего времени выполнения работы студенты ведут дневник (используйте Microsoft Outlook), в котором отражают все рабочие встречи по проекту;

3) итог работы: документ (один на всю группу) в виде перечня мер поддержки инвестиционных и инновационных проектов МСБ и списка организаций/компаний, которые предоставляют такие возможности с указанием контактов и условий оказания поддержки;

4) форма контроля: презентация документа по итогам работы. Оценивается работа каждого студента.

3. Индивидуальное задание. Поиск бизнес-идеи на основе доработки существующего продукта.

Цель этого задания состоит в том, чтобы взять существующий товар/услугу и посмотреть, как вы можете изменить его, чтобы сделать его/ее более инновационным(-ой) и привлекательным(-ой). Выбор продукта осуществляется студентом самостоятельно с учетом профиля обучения. Сформулируйте бизнес-идею для своей последующей работы по разработке бизнес-плана. Опишите процесс поиска, укажите методы выработки и адаптации вашей бизнес-идеи.

Результаты работы оформите в виде отчета.

РАЗДЕЛ 2.2. Типовое содержание бизнес-плана

Цель: приобретение студентами знаний о целях и принципах бизнес-планирования при решении прикладных задач планирования и управления на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: взаимосвязь прогнозирования и планирования; роль и место планирования в управлении предприятием; сущность и структура объектов планирования; предмет планирования; временные горизонты планирования; экономический механизм управления предприятия; система планов: перспективное, среднесрочное, текущее планирование; бизнес-план предприятия; маркетинговые аспекты бизнес-планирования; разработка организационного плана; план маркетинга: общая стратегия и тактический план; план маркетинга: соотношение спроса и предложения, влияющее на цены товаров; особенности спроса на товары народного потребления; план маркетинга: конкурентные преимущества и недостатки фирмы на рынке; план маркетинга: методы

стимулирования роста объемов продаж; план маркетинга: рекламная компания, связи с общественностью и организация послепродажного обслуживания клиентов, сервисного и гарантийного обслуживания.

Тема 1. Цели бизнес-планирования

Вопросы для самоподготовки:

- Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике.
- Содержание предпринимательской деятельности.
- Классификация предпринимательской деятельности.
- Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности.
- Объекты бизнеса.
- Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития бизнеса.
- Понятие и содержание бизнес-планирования.
- Назначение бизнес-плана и его основные элементы.
- Функции бизнес-планирования.
- Принципы внутрифирменного планирования
- Резюме бизнес-плана
- Титульный лист бизнес-плана.
- Уникальность бизнеса.
- Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов.
- Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста.
- Анализ конкурентных преимуществ собственного бизнеса.
- Прогноз финансовых результатов.
- Требуемая сумма инвестиций.
- Особенности структуры резюме бизнес-плана нового и действующего бизнеса.
- Примерная форма резюме.

Тема 2. Маркетинговые аспекты бизнес-планирования

Вопросы для самоподготовки:

- Сущность современного маркетинга и задачи предприятия
- Анализ рынков сбыта
- Прогноз объема сбыта и планирование продаж
 - Факторы, влияющие на объем сбыта продукции
- Процесс ценообразования и установления цен
- Стратегия ценообразования
- Стратегический курс предприятия
- Основные вопросы и характеристики рынка при проведении анализа рынков сбыта
- Цели сегментация рынка. Характеристики рынка при делении сегментов на макро- и микросегменты?
 - Финансовый анализ сегментов рынка
 - Влияние выбора стратегии целевого рынка на результаты финансово-экономической деятельности предприятия
 - Факторов, от которых зависит объем будущего сбыта
 - Факторы, влияющие на прогноз объема сбыта товаров
 - Схема ценообразования при ориентации на издержки

Тема 3. План производства

Вопросы для самоподготовки:

- Главная задача производственного плана
- Оптимальный объем выпуска продукции

Расчет среднегодовой мощности
 Коэффициент использования фактической производственной мощности
 Норматив отдельных элементов оборотных средств
 Определение совокупного норматива оборотных средств
 Источники формирования и покрытия потребности в оборотных средствах.
 Себестоимость валовой, товарной и реализованной продукции
 Общепроизводственные, внепроизводственные, общехозяйственные расходы
 Определение и планирование дополнительной потребности в капитале в связи с увеличением выпуска продукции
 Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств

Тема 4. Организационный план и менеджмент. Анализ рисков и вероятности банкротства

Вопросы для самоподготовки:

Основные организационные структуры управления предприятием
 Виды оплаты труда на промышленных предприятиях
 Расчет заработка работающего при повременной оплате. Показатели для расчета среднего заработка. Формы оплаты труда на предприятии
 Количественный и качественный методы анализа риска
 Цели и формы ранжирования и управления рисков
 Финансовый и инвестиционный риски
 Измерения степени риска
 Метод определения вероятности банкротства

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов:

Этапы разработки бизнес-плана.
 Структура и содержание бизнес-плана.
 Оформление и стиль бизнес-плана
 Общие исходные данные и условия.
 Рынок и мощность предприятия.
 Материальные факторы производства.
 Место нахождения предприятия.
 Проектно-конструкторская документация.
 Организация предприятия и накладные расходы.
 Планирование трудовых ресурсов.
 Планирование сроков осуществления проекта.
 Финансово-экономическая оценка проекта.
 Планирование деятельности фирмы

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.2. Форма рубежного контроля – расчетно-практические задания

Задача 1

Предприятие инвестировало на внедрение новой технологии для производства велосипедных дисков 40 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации нового оборудования составят соответственно 35, 60, 80 и 100 тыс. руб. Определите срок окупаемости и поступления с учетом и без учета дисконтирования. Уровень дисконтирования равен 50 %.

Задача 2

Определите простую норму прибыли для инвестиционного проекта в хлебопекарной подотрасли.

Годовые показатели прибыли

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Прибыль, тыс. долл.	4238	4904	5064	5223

Инвестиционные затраты составляют 13 900 тыс. долл.

Задача 3

Определите чистый дисконтированный доход и индекс доходности, если капитальные вложения, или единовременные затраты: $Z_1 = 160$ тыс. руб., $Z_2 = 200$ тыс. руб., $Z_3 = 400$ тыс. руб., $Z_4 = 480$ тыс. руб.; чистая прибыль: $\Pi_1 = 0$; $\Pi_2 = 640$ тыс. руб.; $\Pi_3 = 1440$ руб.; $\Pi_4 = 1520$ тыс. руб.; норма дисконта — 100 %.

Задача 4

Рассчитать показатели эффективности проекта ЗАО «Австрийский хлеб» — критерии NPV, IRR и PI вручную и сверить этот расчет с представленными показателями, рассчитанными с помощью программы «ТЭО-ИНВЕСТ»

Задача 5

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 10 млн руб.; срок эксплуатации — 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т. е. 20 % годовых; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах: 6800, 7400, 8200, 8000, 6000 тыс. руб. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3400 тыс. руб. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3 %. Ставка налога на прибыль составляет 30 %. Сложившееся финансово-хозяйственное положение предприятия таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составлял 21—22 %; цена авансированного капитала — 19 %. В соответствии со сложившейся практикой принятия решений в области инвестиционной политики руководство предприятия не считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более четырех лет. Целесообразен ли данный проект к реализации?

Показатели	Годы				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Объем реализации	6800	7400	8200	8000	5000
Текущие расходы	3400	3502	3607	3715	3827
Износ	2000	2000	2000	2000	2000
Налогооблагаемая прибыль	1400	1898	2593	2285	173
Налог на прибыль	420	569	778	686	52
Чистая прибыль	980	1329	1815	1599	121
Чистые денежные поступления	2980	3329	3815	3599	2121

РАЗДЕЛ 2.3. Финансовое планирование. Планирование инвестиций

Цель: приобретение студентами знаний о целях и принципах финансового планирования при решении прикладных задач планирования и управления на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: оперативное финансовое планирование; долгосрочное финансовое планирование; структура инвестиций; нераспределенная прибыль; основные этапы расчета безубыточности; основа финансово-экономического обоснования коммерческой привлекательности инвестиционных проектов; расчет финансовой состоятельности проекта; расчет экономической эффективности проекта; интегральный показатель сравнения коммерческой привлекательности проектов; основные части отчета о движении денежных средств

Тема 1. Финансовое планирование.

Вопросы для самоподготовки:

- Оперативное финансовое планирование
- Долгосрочное финансовое планирование
- Баланс предприятия, Отчет о прибылях и убытках
- Основные показатели эффективности использования оборотных средств
- Отчет о движении денежных средств
- Основные показатели эффективности результатов деятельности предприятия
- Нераспределенная прибыль
- Основные этапы расчета безубыточности

Тема 2 . Планирование инвестиций

Вопросы для самоподготовки:

- Структура инвестиций. Понятия «реальных инвестиций»
- Фазы жизненного цикла проекта. Стадия прединвестиционной фазы жизненного цикла проекта
 - Инвестиционная фаза
 - Эксплуатационная фаза
 - ПТЭО и бизнес-план
 - Определение ценности проекта
 - Основа финансово-экономического обоснования коммерческой привлекательности инвестиционных проектов
 - Расчет финансовой состоятельности проекта
 - Расчет экономической эффективности проекта
 - Интегральный показатель сравнения коммерческой привлекательности проектов
 - Основные части отчета о движении денежных средств
 - Коэффициент дисконтирования
 - Коэффициент эффективности инвестиций, его преимущества и недостатки перед другими показателями
 - Индекс прибыльности и его преимущества и недостатки перед другими показателями
 - Внутренняя норма рентабельности
 - Управлением проектом
 - Главная цель обновления и перепроектирования бизнес-процессов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.3.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов:

- Планирование инвестиций в современных условиях
- Методические аспекты анализа инвестиционных проектов

Организация планирования и анализа инвестиций в ... (на примере конкретного предприятия)

- Анализ планируемого инвестиционного проекта
- Анализ эффективности инвестиционного проекта
- Оценка эффективности инвестиционного проекта различными методами
- Понятие, роль, цели финансового планирования.
- Задачи и принципы планирования финансовой деятельности
- Методы финансового планирования.
- Общие методы составления финансового плана или программы в целом.
- Процесс финансового планирования.
- Этапы разработки финансовой стратегии предприятия.
- Текущее финансовое планирование.
- Построение финансового плана.
- Оперативное финансовое планирование.
- Методика расчета финансового плана.
- Технология бюджетирования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3. Форма рубежного контроля – аналитические задания

Найдите верное пояснение к следующим скидкам:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Общая скидка | а) скидка применяется в тех отраслях, деятельность которых зависит от погодных условий |
| 2. Скидка за количество | б) скидка действует в том случае, если закупка товаров совершается через относительно равные периоды времени |
| 3. Зачетная скидка | в) скидка за лучшую проработку логистической схемы: за скорость и низкую стоимость доставки товаров |
| 4. Скидка за регулярность закупок | г) скидка предоставляется покупателю, если он сам занимается вывозом, погрузкой товара и прочими работами |
| 5. Ассортиментная скидка | д) скидка зависит от объема купленных товаров |
| 6. Скидка за условия платежа | е) скидки на пробные партии или экспортные скидки |
| 7. Скидка за условия поставки | ж) скидка в виде льготных кредитов, предоставления бесплатных образцов и услуг |
| 8. Скидка за сезонность | з) скидка составляет 20—40 % от преysкурантной цены товара, ее величина зависит от множества факторов |
| 9. Скидка за функциональность | и) скидка используется на ранних этапах жизненного цикла |

товара, в период его проникновения на рынок

10. Скрытая скидка к) скидки растут после закупки очередной партии товаров
11. Особые скидки л) скидка за более выгодные условия платежа производителю (продавцу)

Подберите правильные определения для следующих понятий рисков.

1. Финансовые а) риски, связанные с внедрением инноваций и осуществлением инвестиционной деятельности организации
2. Валютные б) риски, связанные с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия
3. Технические в) риски, в основе которых лежит опасность технической поломки, аварии
4. Производственные г) риски, проявляемые в результате проведения операций в финансово-кредитной сфере и с ценными бумагами, связанные с вероятностью потери денежных средств
5. Инвестиционные д) риски, обусловленные влиянием политических перемен и военных конфликтов на экономические процессы
6. Маркетинговые е) риски, связанные с загрязнением окружающей среды
7. Форс-мажор ж) риски, связанные с транспортировкой грузов различными способами
8. Экологические з) риски, которые проявляют себя в сфере рынка и обусловлены нарушением продвижения товаров, их сбыта и созданием либо их дефицита, либо перепроизводства
9. Политические и) событие, чрезвычайные обстоятельства, которые не могут быть предусмотрены, предотвращены или устранены какими-либо мероприятиями
10. Транспортные к) риск, связанный с возможностью неблагоприятного изменения курса денег других стран

Выберите оптимальный вариант вложения капитала по коэффициенту риска по следующим данным:

Показатель	Вариант вложения капитала		
	1	2	3
Собственные средства, млн руб.	120	136	144

Максимально возможная сумма убытка, млн руб.	85	45	68
Коэффициент риска			

Сделайте вывод.

- Охарактеризуйте стратегию селективного роста (матрица «Мак-Кинси»).
- Охарактеризуйте стратегию диверсификации (матрица Ансоффа «товар — рынок»).
- Приведите примеры стратегии глубокого проникновения (матрица Ансоффа «товар — рынок»).
- Приведите примеры стратегии развития товара (матрица Ансоффа «товар — рынок»).
- Приведите примеры стратегии расширения рынка (матрица Ансоффа «товар — рынок»).
- Приведите примеры стратегии диверсификации (матрица Ансоффа «товар — рынок»).
- Дайте определение бюджета.
- Что такое бюджетирование?
- Чем отличается статистический бюджет от гибкого?
- Перечислите ППП по бизнес-планированию.
- Чем отличается ППП Alt Invest от Project Expert?
- Перечислите возможности ППП Project Expert.
- Опишите последовательность работы в ППП Project Expert.
- Перечислите пакеты прикладных программ, используемые в отечественной практике.
- Какую программу при расчете финансово-экономических показателей вы используете при подготовке учебного бизнес-плана и почему?
- Как вы относитесь к фразе: «Деньги не пахнут»?
- Любой ли бизнес имеет право на существование?
- Какие виды бизнеса, по вашему мнению, не должны существовать?

РАЗДЕЛ 2.4. Внутрифирменное планирование

Цель: приобретение студентами знаний о целях и принципах внутрифирменного планирования при решении прикладных задач планирования и управления на предприятии.

Перечень изучаемых элементов содержания: теоретические основы планирования; стратегическое планирование деятельности предприятия; среднесрочное (годовое) планирование; объект и предмет среднесрочного планирования; планирование производственной мощности предприятия; план организационно-технического развития (ОТР); планирование технического развития; план по труду и персоналу; планирование фонда оплаты труда персонала; концепция ERP. Понятие и сущность ERP-системы; история развития ERP-систем; основные модули и функции современных ERP-систем; особенности внедрения ERP-систем. Преимущества и недостатки

Тема 1. Стратегическое планирование деятельности предприятия. Среднесрочное (годовое) планирование

Вопросы для самоподготовки:

- Теоретические основы планирования
- Стратегическое планирование деятельности предприятия
- Среднесрочное (годовое) планирование
- Объект и предмет среднесрочного планирования
- Планирование прибыли
- Планирование сбыта (реализации) продукции
- Планирование производственной программы предприятий
- Планирование производственной мощности предприятия
- План организационно-технического развития (ОТР)

Планирование технического развития
 План по труду и персоналу
 Планирование фонда оплаты труда персонала
 Планирование материально-технического обеспечения предприятия (МТО)
 Планирование себестоимости продукции, издержек производства
 Финансовый план

Тема 2. Оперативно-календарное планирование. ERP-системы: планирование и управление бизнесом

Вопросы для самоподготовки:

Содержание, задачи и виды оперативно-календарного планирования
 Этапы оперативно-календарного планирования
 Оперативно-календарное планирование единичного производства
 Системы оперативно-производственного планирования в серийном производстве
 Системы оперативно-календарного планирования в массовом производстве
 Концепция ERP. Понятие и сущность ERP-системы
 История развития ERP-систем
 Основные модули и функции современных ERP-систем
 Особенности внедрения ERP-систем. Преимущества и недостатки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.4.

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов:

Теоретические основы внутрифирменного планирования на предприятии
 Содержание, необходимость, цели и задачи внутрифирменного планирования
 Методология внутрифирменного планирования
 Стратегическое (перспективное) внутрифирменное планирование, его виды и цели
 Исследование эффективности внутрифирменного планирования в ... (на примере конкретного предприятия)
 Оценка внутрифирменного планирования в ... (на примере конкретного предприятия)
 Разработка мероприятий по повышению эффективности и совершенствованию внутрифирменного планирования в ... (на примере конкретного предприятия)
 Перспективное внутрифирменное планирование
 Постановка системы бюджетирования на современный программный комплекс;
 Внедрения системы бюджетов подразделений;
 Внедрение системы бюджетов филиалов и сводного бюджета предприятия;
 Меры по жесткому контролю исполнения бюджета предприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.4. Форма рубежного контроля – аналитическое задание

Практическая работа

«АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ УЧЕБНОГО БИЗНЕС-ПЛАНА В ПРОГРАММЕ PROJECT EXPERT»

Требования к знаниям студента: знать базовые системные программные продукты — пакеты прикладных программ по бизнес-планированию.

Требования к умениям студента: получить практические навыки:

- по составлению бизнес-плана, определению целей, стратегии деятельности фирмы, разработке плана действий, расчету суммы инвестиций для проекта;
- работы в ППП Project Expert.

Задание

1. Ознакомиться и освоить программу Project Expert. Изучи алгоритм составления бизнес-проекта в программе Project Expert и видеоролики по данной тематике на YouTube.

2. Используя исходные данные, полученные при разработке учебного бизнес-плана, выполнить бизнес-план в ППП Project Expert.

3. Оформить бизнес-план — с обязательным приложением расчетов, выполненных в ППП Project Expert.

4. Сравнить показатели учебного бизнес-проекта и проекта, осуществленного в программе Project Expert.

Методика изучения программы Project Expert

Изучение ППП Project Expert осуществляется в следующей последовательности.

1. Вход в программу Project Expert, открытие «Проект», затем проект «Проба пера». Работа в этом проекте, изучение и выполнение всех предложенных рекомендаций. Обязательно нужно довести этот проект до конца.

Можно также использовать обучающую программу Project Expert справка — Pro-invest consulting, где представлена рекомендуемая последовательность процедур ввода и обработки данных в системе Project Expert.

2. В ППП Project Expert открывается «Проект», а затем проект «Новый». Далее нужно внимательно ознакомиться со всеми разделами и их модулями, подробно останавливаясь для изучения на тех модулях, которые не рассматривались в проекте «Проба пера».

3. Каждый модуль снабжен разделом «Справка», стоит изучить его.

4. Потренироваться с расчетами, заполнив часть таблиц в каждом разделе, проследить взаимосвязь показателей одних модулей с показателями других модулей.

5. Выполните практическое задание № 10, позволяющее зафиксировать структуру ППП Project Expert.

6. Последний этап — разработать свой бизнес-план в ППП Project Expert

Создание учебного бизнес-проекта в программе Project Expert

Запустить программу Project Expert и создать новый проект, где необходимо отразить:

- название проекта;
- автора (ФИО студента);
- дату начала и продолжительность проекта;
- создать файл под фамилией студента с сохранением этого файла в папке студента.

Нажать ОК. Появится окно «Содержание» с перечнем разделов проекта:

- ПРОЕКТ,
- КОМПАНИЯ,
- ОКРУЖЕНИЕ,
- ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПЛАН,
- ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН,
- ФИНАНСИРОВАНИЕ,
- РЕЗУЛЬТЫ,
- АНАЛИЗ ПРОЕКТА,
- АКТУАЛИЗАЦИЯ.

Каждый раздел состоит из ряда модулей.

В коммерческой версии программы доступна операция по установке параметров для автора проекта, менеджера проекта и гостя.

В разделе «ПРОЕКТ» необходимо отразить следующие модули.

• Заголовок, где фиксируется название, вариант, автор, дата начала и длительность проекта (лет, месяцев).

• Список продуктов: наименование, ед. изм., начало продаж (число, месяц, год).

• Текстовое описание: название предприятия, дата создания, адрес, руководитель (фамилия студента).

• Отображение данных:

- масштаб, который может производиться с шагом в месяц, квартал, год;
- итоговые таблицы, где нужно отметить отображение пустых строк, использование разделителя 1000, количество дробных знаков - 2, валюта итоговых таблиц: рубли;
- исходные данные: оставить без изменений;
- Настройка расчета:
 - ставка дисконтирования, которая используется только в разделе «Анализ проекта» в модуле «Эффективность инвестиций». Ставку дисконта оставляем нулевой;
 - детализация: устанавливает перечень таблиц, которые необходимо создать в результате расчета бизнес-проекта. Перечень таблиц оставить по умолчанию;
 - показатели эффективности оставить по умолчанию.

Раздел «КОМПАНИЯ» служит для ввода информации, позволяющей определить финансово-экономическое состояние предприятия на момент начала проекта. Этот раздел состоит из следующих модулей.

- Стартовый баланс: задаются данные начального состояния активов и пассивов для действующего предприятия:
 - активы: денежные средства, счета к получению, запасы готовой продукции, запасы комплектующих, prepaid расходы, земля, здания, оборудование. После ввода данных автоматически формируется баланс предприятия.

Для нового проекта стартовый баланс нулевой, активы проекта описываются в разделе «Инвестиционный план».

- Система учета закрепляет основные правила учета финансовой деятельности предприятия. Выставляется на начало финансового года с января принцип учета запасов ФИФО, ЛИФО или «по среднему», выбираем последний принцип.
- Структура компании: представляется структура предприятия и степень участия каждого подразделения в производстве отдельных видов продукции/услуг.
- Разнесение издержек позволяет определить себестоимость каждого вида продукции/услуги.

В разделе «ОКРУЖЕНИЕ» закрепляются следующие модули.

- Параметры валют: выбор двух валют (обычно рубль и доллар США), устанавливаются единицы их измерения и их курсовое соотношение. Установка параметра «Курсовая инфляция» позволяет ввести годовой и ежемесячный темп роста/падения курса в процентах.
- Ввод предельных процентных расходов по кредитам позволяет учитывать их в расходах до налогообложения и тем самым уменьшает налоговую нагрузку на предприятие в период действия проекта.
- Инфляция действует неравномерно на различные группы товаров/услуг, трудовые ресурсы, недвижимость. Здесь можно выделить наиболее крупные объекты инфляции, что позволит получить впоследствии более достоверную информацию по бизнес-проекту.
- Налоги. В программе представлены налоги по общей системе налогообложения, где необходимо указать ставки налогов в процентах, налогооблагаемую базу и периодичность их выплаты.

В раздел «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПЛАН» включаются модули.

- Календарный план, где можно определить этапы работ, показать календарный график и необходимые ресурсы для выполнения этих этапов, их стоимость, взаимосвязь между этапами. В окне «Календарный план» в левой части представлен список этапов, в правой части — время проведения каждого этапа, что позволяет построить диаграмму Ганта. В нижней части окна находится информация о текущем этапе, о его сроке действия и списке ресурсов этапа, а также список предшествующих этапов. Здесь можно создавать и удалять этапы, то есть редактировать их.
- Список активов служит для учета и редактирования внеоборотных активов предприятия. План проекта содержит план капитальных вложений — создание основных фондов предприятия, а от правильности их учета зависят налоговые платежи и, следовательно,

оценка финансового состояния в течение всего срока проекта. Поэтому здесь следует определить способы и сроки амортизации внеоборотных активов, так как от величины амортизационных отчислений будет зависеть налогооблагаемая база предприятия.

- Ресурсы. В этом модуле можно добавлять, удалять и редактировать ресурсы. Под ресурсами имеются в виду люди, оборудование, сырье, материалы, электроэнергия и пр., которые необходимы для реализации инвестиционного проекта. Здесь указывается наименование ресурса, тип ресурса, единица измерения и его стоимость. Список ресурсов с их стоимостью отображается на календарном плане без учета инфляции. Инфляцию можно учесть при суммировании стоимости всех ресурсов в диалоговом окне «Редактирование этапа проекта».

Раздел «ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН» включает следующие модули.

- План сбыта служит для ввода данных об объемах сбыта, цене за единицу продукции/услуги, здесь же могут задаваться тенденции изменения цен, условия оплаты, условия поставок.

- Материалы и комплектующие позволяют установить условия используемых в производстве оборотных активов предприятия.

- План производства служит для ввода информации о прямых (условно-переменных) издержках производства и формирования графика производства. Величина прямых производственных издержек определяется в расчете на единицу продукции/услуги, к ним относятся сырье, основные материалы, сдельная заработная плата и др.

- План персонала служит для общих издержек предприятия, связанных с оплатой служащих, а именно персонала аппарата управления, производства и маркетинга. В каждой группе указываются штатные сотрудники, их должности, количество по каждой должности и их оплата труда.

- Общие издержки - к ним относят условно-постоянные, так называемые накладные расходы, связанные с управлением и обслуживанием процесса производства. Это затраты за коммунальное обслуживание, аренду помещений и оборудования, ремонтные работы, реклама и пр.

Раздел «ФИНАНСИРОВАНИЕ» представлен следующими модулями.

- Акционерный капитал предполагает финансирование проекта посредством выпуска акций, которыми могут воспользоваться только акционерные общества. Акционеры приобретают определенные пакеты акций, дающие им право на получение объявленного дивиденда.

- Займы отображают схемы привлечения заемного капитала для финансирования проекта. Здесь представлен перечень кредитов, условия выдачи, возврата и выплаты процентов по каждому кредиту.

- Лизинг. Рассматриваются лизинговые операции в инвестиционный проект.

- Облигации создают условия для дополнительного финансирования проекта, где производится описание схемы выпуска облигационных займов, а также приводится их перечень, условия эмиссии, погашения и выплаты купонов по каждой облигации.

- в Других поступлениях описываются финансовые поступления, не связанные с прямым привлечением акционерного и заемного капитала или включением внереализационных операций.

- Другие выплаты отображают расходы, не относящиеся к основной операционной или финансовой деятельности предприятия.

- Распределение прибыли описывает порядок распределения чистой прибыли по усмотрению собственников предприятия.

- Инвестиции предназначены для описания инвестиционных операций, позволяющих получать дополнительный доход за счет размещения временно свободных денежных средств в альтернативные проекты: вложение в ценные бумаги, помещение на банковский депозит, выдача ссуд.

- Льготы по налогу на прибыль позволяют указать долю прибыли, освобождаемую от налогообложения.

В разделе «РЕЗУЛЬТАТЫ» представлены следующие модули.

- Прибыли и убытки. Стандартный бухгалтерский отчет о прибылях и убытках позволяет рассмотреть формирование всех видов прибыли: валовую, от продаж, до налогообложения и чистую.

- Кэш-фло, или отчет о движении денежных средств, показывает денежные поступления и выплаты, связанные с основными статьями доходов и расходов. Выделяют три вида деятельности и, соответственно, направлений денежных потоков: кэш-фло от финансовой деятельности; кэш-фло от операционной (основной) деятельности, кэш-фло от инвестиционной деятельности. Для построения графика из таблицы Кэш-фло необходимо выделить нужные строки, щелкнув по выделенной строке правой кнопкой мыши и дать команду «График».

- Баланс отражает структуру активов, обязательств и собственных средств предприятия на каждом этапе реализации проекта.

- Отчет об использовании прибыли отражает структуру распределения прибыли, получаемой компанией в ходе реализации проекта.

- Детализация результатов открывает доступ к таблицам, содержащим подробную информацию о различных сторонах финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

- Таблица пользователя позволяет самостоятельно формировать необходимые финансовые отчеты.

- Графики обеспечивают широкие возможности для графического отображения данных и результатов. В разделе «Результаты» нажать «Графики», откроется окно «Графики», где нужно отметить те показатели (названия линий), которые вы планируете отобразить на графике.

- Отчет позволяет сформировать бизнес-план проекта, в который включаются исходные данные, результаты расчетов и текстовая информация. Для этого нужно щелкнуть кнопку «Отчет», а затем в последовательности следующие кнопки: Список отчетов → → Добавить → Стандартный. Создайте стандартный отчет по бизнес-плану, включив в него все разделы. Проверьте и при возможности распечатайте.

- Экспертное заключение служит для автоматизации создания экспертных заключений по проекту.

Раздел «АНАЛИЗ ПРОЕКТА» позволяет исследовать финансовую эффективность проекта и включает следующие модули.

- Финансовые показатели :

- коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент срочной ликвидности;
- чистый оборотный капитал;
- коэффициент оборачиваемости рабочего капитала;
- коэффициент оборачиваемости основных средств;
- коэффициент оборачиваемости активов;
- суммарные обязательства к активам;
- суммарные обязательства к собственному капиталу;
- коэффициент рентабельности валовой прибыли;
- коэффициент рентабельности операционной прибыли (прибыли от продаж);
- коэффициент рентабельности чистой прибыли;
- рентабельность оборотных активов;
- рентабельность внеоборотных активов;
- рентабельность инвестиций.

Проведя анализ всей совокупности финансовых показателей в динамике, а также сравнивая их с аналогичными оценками деятельности других фирм, действующих в схожих

условиях, можно сделать аргументированные выводы об эффективности инвестиций в проект и перспективах развития предприятия.

В основе расчета финансовых показателей лежат данные, содержащиеся в стандартных финансовых отчетах. В справочной системе этого модуля приводится краткий комментарий к расчету каждого финансового показателя.

- Эффективность инвестиций включает расчет следующих показателей:

- ставка дисконтирования, %;
- период окупаемости, мес.;
- дисконтированный период окупаемости, мес.;
- средняя норма рентабельности, %;
- чистый приведенный доход;
- индекс прибыльности;
- внутренняя норма рентабельности, %;
- модифицированная внутренняя норма рентабельности, %.

В справочной системе данного модуля приводится описание методики расчета показателей эффективности инвестиций.

- Доходы участников. Позволяет акционерам, кредиторам на раннем этапе проектирования инвестиционного проекта получить информацию о доходах участников, финансировавших проект, и сделать вывод о соотношении вложенных ими средств и полученных доходах. Самое главное, позволит участникам принять решение о финансировании или отказе вложения денежных средств в проект.

- Анализ чувствительности. Исследование чувствительности проекта к изменениям различных параметров служит подсказкой о защищенности проекта, чем шире диапазон параметров, в котором исследуемые показатели эффективности остаются в границах приемлемых значений, тем выше «запас прочности» проекта, тем лучше он защищен от колебаний разнообразных факторов, влияющих на результаты реализации проекта.

- Анализ безубыточности является обязательным пунктом любого бизнес-проекта, в него включают расчет следующих показателей:

- точка безубыточности (в штуках);
- точка безубыточности (в основной валюте); - запас финансовой прочности (в основной валюте); — запас финансовой прочности (в процентах); - операционный рычаг. Можно построить график безубыточности, нажав на кнопку «График», задав шаг анализа: месяц.

- Анализ Монте-Карло. Созданный проект «закован» в определенные рамки, что несколько рискованно в постоянно меняющемся мире, так как может привести к непредвиденным результатам. Успех или неуспех реализации проекта зависит от множества переменных величин, которые в действительности полностью можно контролировать. К ним можно отнести следующие показатели: объем сбыта, цена продукции, суммы издержек, величина налогов, уровень инфляции и др. Все эти величины можно рассматривать как случайные и неопределенные факторы, которые могут изменяться случайным образом. Тем не менее нужно установить, какое воздействие оказывает неопределенность исходных данных на поведение модели.

С помощью метода Монте-Карло эту проблему можно решить. В основе этого метода лежит исследование воздействия случайных факторов на результаты реализации проекта, оно выполняется в окне «Статистический анализ проекта», которое открывается нажатием кнопки «Анализ Монте-Карло».

- Анализ изменений предназначен для анализа двух состояний проекта: сохраненного и текущего.

- Доходы подразделений - воспроизводится структура доходов и затрат, связанных с деятельностью отдельных подразделений и производством каждого продукта. Анализ доходов производится на основе стандартной формы отчета о прибыли и убытках.

• Оценка бизнеса позволяет определить стоимость проекта в прогнозный и постпрогнозный период. Здесь имеется две вкладки «Параметры расчета» и «Результаты».

Заключительный раздел «АКТУАЛИЗАЦИЯ» позволяет контролировать ход выполнения проекта. Здесь можно ввести данные о фактических поступлениях и выплатах, просмотреть актуализированный отчет о движении денежных средств и выявить рассогласование планируемых и фактических денежных потоков.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения инструментов,	Этап формирования навыков и получения опыта

		методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы нормативно-правовой базы и методiku расчетов экономических и социально-экономических показателей в процессе планирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом внедрения инновационных бизнес-процесс	Этап формирования знаний
		Уметь: применять существующую нормативно-правовую базу и методические рекомендации по оценке экономической и социально-экономической эффективности результатов хозяйственной деятельности и планов развития деятельности хозяйствующих субъектов с учетом внедрения инновационных бизнес-процессов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками эффективного применения действующей нормативно-правовой базы и методических рекомендаций по обоснованию и оценке экономической и социально-экономической эффективности хозяйственной деятельности, а также разработке и реализации планов развития	Этап формирования навыков и получения опыта

		экономической деятельности хозяйствующих субъектов с учетом внедрения инновационных бизнес-процессов	
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основы методических подходов и рекомендаций по составлению разделов планов и обоснованию расчетов результатов работы хозяйствующих субъектов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Этап формирования знаний
		Уметь: применять методические рекомендации, нормативные материалы по составлению экономических разделов планов, а также осуществлять расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения методических рекомендаций по разработке разделов планов и обоснованию расчетов результатов деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с принятыми в организации стандартами и с учетом освоения перспективных инновационных бизнес-процессов	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4; ПК-2; ПК-3	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

ОПК-4; ПК-2; ПК-3	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-4; ПК-2; ПК-3	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и цели планирования.
2. Принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность.
3. Понятие бизнес-плана, его функции.
4. Отличительные особенности техпромфинплана и бизнес-плана.
5. Классификация бизнес-планов: по целям разработки, объекту планирования, конечным потребителям, по продолжительности решаемых задач и сложности проекта.
6. Классификация бизнес-планов: по условиям конфиденциальности, гибкости планов, стадии развития организации и проекта на момент составления бизнес-плана, объему, особенностям оформления, по подходу к разработке и используемым программам финансового моделирования.
7. Методы бизнес-планирования: экономического анализа, нормативный, экономико-математический, прогнозный и балансовый.
8. Требования, которые необходимо соблюдать при создании бизнес-плана.
9. Аксиомы и психологические правила, которые необходимо применять при разработке или переработке бизнес-плана. Конфиденциальность бизнес-плана.
10. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Жизнеспособность проекта.
11. Этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок. Характеристика первого этапа.
12. Франшиза, ее характеристика.
13. Этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок. Характеристика второго этапа.
14. Этапы инвестиционного бизнес-планирования: поиск бизнес-идеи, разработка бизнес-плана, продвижение бизнес-плана на рынок. Характеристика третьего этапа: использование Интернета, электронной коммерции, проведение презентаций.
15. Цель презентации и правила ее проведения.
16. Оформление бизнес-плана и его структура.
17. Структура различных бизнес-планов.
18. Меморандум конфиденциальности и бизнес-предложение (аннотация).
19. Раздел бизнес-плана «Резюме, обзор, концепция».
20. Раздел бизнес-плана «Описание предприятия, его окружение».
21. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, действующие в российской экономике.
22. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, нашедшие массовое распространение в малом бизнесе.
23. Цель и значение для предприятия SWOT-анализа.
24. Раздел бизнес-плана «Описание продукта».
25. Раздел бизнес-плана «Анализ рынка, маркетинг и продажи».
26. Характеристика рынка: по отраслевой ситуации, производителям конкурентам.
27. Характеристика рынка: по его видам, потребителям-покупателям и специфическим его особенностям.
28. План маркетинга: общая стратегия и тактический план.
29. План маркетинга: соотношение спроса и предложения, влияющее на цены товаров; особенности спроса на товары народного потребления.
30. План маркетинга: конкурентные преимущества и недостатки фирмы на рынке.
31. План маркетинга: методы стимулирования роста объемов продаж.
32. План маркетинга: рекламная компания, связи с общественностью и организация послепродажного обслуживания клиентов, сервисного и гарантийного обслуживания.
33. План сбыта. Ценовая политика: начальная цена продукта, норма рентабельности, точка безубыточности, план по развитию цены, стратегия роста цен, цены в каналах распределения, стратегия скидок.
34. План сбыта. Транспортная и складская логистика.

35. План сбыта. Условия оплаты: предоплата, оплата по факту, наложенный платеж, отсрочка платежа, оплата по продаже (ответ - хранение).

36. План сбыта. Виды скидок: общая, за количество, зачетная, за регулярность, ассортиментная, за условия платежа, за условия поставки, за сезонность, за функциональность, скрытая и особая.

37. План сбыта. Политика определения уровня запасов (сырья, материалов, НЗП, готовой продукции). Методы формирования запасов: консервативный, умеренный и агрессивный.

38. Раздел бизнес-плана «Организационный план».

39. Мотивация и оплата труда на предприятии.

40. Принципы системы мотивации труда: выявление мотивационных приоритетных факторов, устранение демотивирующих факторов, разработка прозрачной и понятной системы вознаграждения и др.

41. Принципы оплаты труда: установление справедливой и своевременной выплаты, проведение мониторинга рынка зарплат и др.

42. Новые способы организации труда: аутсорсинг и дистанционные сотрудники.

43. Охрана труда на предприятии.

44. Раздел бизнес-плана «План производства».

45. Генеральный (общий) план организации.

46. Расчет баланса производственной мощности предприятия.

47. Расчет амортизационных отчислений по основным производственным фондам предприятия.

48. Расчет трудовых затрат.

49. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта: экономический эффект, срок окупаемости и коэффициент эффективности капитальных вложений.

50. Дисконтирование денежных потоков.

51. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход, дисконтированный срок окупаемости и индекс доходности.

52. Основные показатели раздела бизнес-плана «План производства».

53. Раздел бизнес-плана «Финансовый план» и принципы его составления.

54. Этапы финансового плана.

55. План движения денежных средств. Собственный капитал, его достоинства и недостатки.

56. План движения денежных средств. Заемный капитал, его достоинства и недостатки.

57. Характеристика формы «План (отчет) движения денежных средств».

58. План прибылей и убытков. Формирование прибыли: валовой, от продаж, до налогообложения, чистой.

59. Балансовый план, его назначение и характеристика.

60. Система налогообложения для малых предприятий, использующих специальные режимы: УСН, ЕНВД, ПСН, ЕСХН, налог на профессиональный доход.

61. Характеристика общей системы налогообложения.

62. Основные показатели раздела бизнес-плана «Финансовый план».

63. Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия (проекта).

64. Основные показатели критического объема производства. Порядок построения графика безубыточности.

65. Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия (проекта): коэффициенты ликвидности, коэффициент деловой активности и коэффициенты рентабельности.

66. Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия (проекта): коэффициенты рентабельности, автономии, маневренности и задолженности.

67. Раздел бизнес-плана «Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение».

68. Классификация рисков в зависимости от финансовых потерь: допустимый, критический, катастрофический. Методы оценки рисков: экспертных оценок, статистический и расчетно-аналитический.

69. Классификация рисков по сфере возникновения (внешние и внутренние); длительности воздействия (постоянные и временные); возможности предвидения (прогнозируемые и непрогнозируемые); составу (простые и сложные).

70. Виды рисков по сфере деятельности: производственные, инвестиционные, финансовые, политические, технические, маркетинговые, юридические, экологические, форс-мажор.

71. Финансовые риски: анализ безубыточности и анализ чувствительности.

72. Экологические риски.

73. Методы управления рисками: снижение риска, исключение риска, принятие риска на себя, передача риска.

74. Метод управления рисками — снижение риска за счет диверсификации, лимитирования, защиты от факторов риска.

75. Метод управления рисками — передачи риска за счет страхования, хеджирования и привлечения венчурных фирм.

76. Правовое обеспечение бизнес-плана: гарантии партнерам и инвесторам.

77. Раздел бизнес-плана «Календарный план реализации инвестиционного проекта». Диаграмма и график GANTT.

78. Основные правила подготовки раздела бизнес-плана «Приложение». Примерный перечень документов приложения.

79. Стратегическое бизнес-планирование.

80. Принцип непрерывности планирования. Схема скользящего непрерывного планирования.

81. Модель «БКГ». Матрица «рост рынка — доля рынка». Характеристика каждого сектора.

82. Этапы жизненного цикла товара, его виды.

83. Связь матрицы «БКГ» и жизненного цикла товара.

84. Модель «Мак-Кинси». Матрица «привлекательность рынка — конкурентные преимущества рынка».

85. Модель И. Ансоффа. Матрица «тип рынка — вид товара». Стратегии глубокого проникновения, расширения рынка, развития товара и диверсификации. Формы диверсификации: горизонтальная, вертикальная и побочная.

86. Основные функциональные стратегии организации: организационная, финансовая, производственная, конкурентная и кадровая.

87. Бюджетирование — оперативное бизнес-планирование.

88. Генеральный (общий) бюджет предприятия.

89. Формирование бюджета продаж и бюджета движения денежных средств по методу начисления и кассовым методом.

90. Основные пакеты прикладных программ (ППП) автоматизации расчетов при составлении бизнес-планов.

91. Характеристика ППП Project Expert и Альт-Инвест.

Аналитические задания

1. Анализ и оценка состояния системы перспективного планирования в компании.
2. Разработка плана внедрения системы бизнес-планирования в компании.

Задача 1

Определите численность рабочих-сдельщиков на основе следующих данных.

Технологическая трудоемкость производственной программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-часов. Реальный фонд рабочего времени в плановом периоде — 225. Реальная продолжительность рабочего дня — 7,78 ч. Планируемый коэффициент выполнения норм — 1,2.

Задача 2

Определите плановую численность производственных рабочих на основе следующих данных.

Технологическая трудоемкость производственной программы по плану составляет 3560 тыс. нормо-часов. Трудоемкость обслуживания технологического процесса — 1606 тыс. нормо-часов. Трудоемкость обслуживания производства — 2600 тыс. нормо-часов. Плановый фонд рабочего времени — 1750,54. Коэффициент выполнения норм по плану — 1,2.

Задача 3

Определите численность рабочих участка на основе следующих данных.

Годовая производственная программа по выпуску продукции — 100 тыс. шт. Плановая норма выработки в час — 5 шт. Планируемый коэффициент выполнения норм — 1,2. Плановый фонд рабочего времени одного рабочего — 1750,5 ч.

Задача 4

Определите среднесписочную численность бригады на основе следующих данных.

Сменное производственное задание — 60 шт. Норма времени, необходимая для изготовления одного изделия, — 3 ч. Плановый коэффициент выполнения норм — 1,2. Режим работы — двухсменный. Продолжительность рабочей смены — 8 ч. Коэффициент использования номинального фонда времени — 0,9.

Задача 5

Рассчитайте среднесписочный состав бригады на основе следующих данных.

Общий годовой объем работы бригады — 800 тыс. т. Суточная норма выработки — 120 т. Коэффициент выполнения норм — 1,2. Коэффициент использования номинального фонда времени — 0,9. Работа производится круглосуточно 365 дней.

Задача 6

Определите фактический коэффициент загрузки рабочих мест, потерь рабочего времени одного рабочего и суммарные потери, возможный прирост производительности труда за счет ликвидации выявленных потерь рабочего времени на основе приведенных данных.

Моментные наблюдения проводятся на 20 рабочих местах станочников. Коэффициент их загрузки по данным прошлых наблюдений — 0,8. Допустимая ошибка в результатах наблюдений равна $\pm 4\%$. Коэффициент затрат оперативного времени — 0,82. Количество зафиксированных простоев рабочих — 63 случая. Продолжительность моментных наблюдений — 8 ч.

Задача 7

Рассчитайте месячный заработок рабочего по сдельной оплате труда на основе приведенных данных. Объем произведенной продукции: изделие А — 200 шт., Б — 1000 шт. Нормы времени на обработку: изделие А — 55,48 мин по IV разряду и Б — 5,22 мин по V разряду. Тарифные ставки IV разряда — 9,132 руб., V разряда — 10,457 руб. в час.

Задача 8

Рассчитайте заработную плату по аккордно-премиальной системе оплаты труда.

Согласно калькуляции сумма заработной платы по аккордному наряду составляет 45 тыс. руб. Срок выполнения работ — 60 дн. За каждый день сокращения выполнения задания предусмотрена премия в размере 1 %. Бригада выполнила работу за 55 дней.

Задача 9

Инженер имеет должностной оклад 6000 руб. в месяц и по условиям премирования — 50 % премии ежемесячно. Им отработано в течение месяца 18 дней, из них 3 дня он находился в командировке, кроме того, из 22 рабочих дней месяца он болел 5 дней. Определите месячный заработок инженера.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Купцова, Е. В. *Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов* / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450359> (дата обращения: 28.08.2020).

2. Сергеев, А. А. *Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов* / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449380> (дата обращения: 28.08.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. *Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата* / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431742> (дата обращения: 28.08.2020).

2. Куприянов, Ю. В. *Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов* / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454981> (дата обращения: 28.08.2020).

3. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456906> (дата обращения: 28.08.2020).

4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453446> (дата обращения: 28.08.2020).

5. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453447> (дата обращения: 28.08.2020).

6. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456169> (дата обращения: 28.08.2020).

7. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452953> (дата обращения: 28.08.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства	Электронно-библиотечная	http://e.lanbook.com/

	"ЛАНЬ"	система, коллекция электронных версий книг.	100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel) или др.

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.

		статей, опубликованных в научных изданиях.	
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет) и др.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет) и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения учебных занятий в форме **указать форму** (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Экономика предприятия и бизнес-планирование» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд.экон.наук, доцент Егорова Е.Н., канд.экон.наук, доцент Шинкарева О.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛ'ЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	9
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	10
3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	12
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	29
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	29
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	29
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	31
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	33
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	40
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) 40	
6.1. Основная литература	40
6.2. Дополнительная литература.....	40
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	41
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	43
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	44
9.1. Информационные технологии	44
9.2. Программное обеспечение	44
9.3. Информационные справочные системы	44
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	46
11. Образовательные технологии	46
Лист регистрации изменений.....	47

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о налоговой системе Российской Федерации Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налоговой системы России.
2. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами, особенностей налогового контроля, видов налоговых правонарушений и санкции за их совершение
3. овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые юридическими и физическими лицами, планировать налоговую нагрузку организаций.
4. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Налоги и налогообложение**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы и финансовая система государства».

Изучение дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Оценка стоимости бизнеса», «Ценообразование», «Налоговое администрирование», «Налогообложение банковской деятельности», «Налоговый менеджмент».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2),
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5),
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы исчисления налоговой базы, применения налоговой ставки и определения иных элементов налогов
		Уметь: определять размер налоговой базы, налоговой ставки и иных элементов налогов
		Владеть: навыками определения элементов налога
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы исчисления налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами
		Уметь: рассчитывать размер налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами и их налоговую нагрузку
		Владеть: навыками расчета налогов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия
		Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер
		Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: налоговое законодательство РФ
		Уметь: применять нормы налогового законодательства
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные учебные занятия, всего	108	108	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	44	44	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	48	48	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30	
Выполнение практических заданий	30	30	
Рубежный текущий контроль	12	12	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	Экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6	

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные учебные занятия, всего	72	72	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	20	20	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	108	108	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	48	
Выполнение практических заданий	48	48	
Рубежный текущий контроль	12	12	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	Экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6	

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	48	40	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	8	2
Учебные занятия семинарского типа	14	12	2
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	20	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	159	140	19
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	74	65	9
Выполнение практических заданий	73	65	8
Рубежный текущий контроль	12	10	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	9	-	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	5	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
Учебные занятия семинарского типа	14	14	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	24	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	132	132	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	60	60	
Рубежный текущий контроль	12	12	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	Экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 60 часов + 48 часов контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 72 часа + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Семестр 4						
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	30	12	18	2	8	8
Тема 1.1. Основы налогообложения	10	5	5	1	2	2
Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика государства	10	5	5	1	2	2
Тема 1.3. Налоговый процесс и контроль	10	2	8	-	4	4
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	30	10	20	4	8	8
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	15	3	12	2	6	4
Тема 2.2. Акцизы. Таможенные пошлины	15	7	8	2	2	4
Раздел 3. Прямые налоги	30	10	20	4	8	8
Тема 3.1. Налог на прибыль организаций	15	3	12	2	6	4
Тема 3.2. Региональные и местные налоги	15	7	8	2	2	4
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	30	16	14	2	4	8
Тема 4.1. Страховые взносы и государственная пошлина	15	8	7	1	2	4
Тема 4.2. Налогообложение отдельных отраслей	15	8	7	1	2	4
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	30	10	20	2	10	8

Тема 5.1. Налог на доходы физических лиц	15	2	13	1	8		4
Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц	15	8	7	1	2		4
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	30	14	16	2	6		8
Тема 6.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения	15	6	9	1	4		4
Тема 6.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	15	8	7	1	2		4
ИТОГО по разделам:	180	72	108	16	44		48
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36					
Общий объем, часов	216	156	108	16	44		48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 36 часов + 36 часов контактная работа в ЭИОС.
Объем самостоятельной работы – 108 часов + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	30	20	10	2	2		6
Тема 1.1. Основы налогообложения	10	7	3	1	-		2
Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика государства	10	7	3	1	-		2
Тема 1.3. Налоговый процесс и контроль	10	6	4	-	2		2
Раздел 2. Косвенные	30	16	14	4	4		6

налоги. Таможенные пошлины						
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	15	8	7	2	2	3
Тема 2.2. Акцизы. Таможенные пошлины	15	8	7	2	2	3
Раздел 3. Прямые налоги	30	14	16	4	6	6
Тема 3.1. Налог на прибыль организаций	15	6	9	2	4	3
Тема 3.2. Региональные и местные налоги	15	8	7	2	2	3
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	30	20	10	2	2	6
Тема 4.1. Страховые взносы и государственная пошлина	15	10	5	1	1	3
Тема 4.2. Налогообложение отдельных отраслей	15	10	5	1	1	3
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	30	18	12	2	4	6
Тема 5.1. Налог на доходы физических лиц	15	8	7	1	3	3
Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц	15	10	5	1	1	3
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	30	20	10	2	2	6
Тема 6.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения	15	10	5	1	1	3
Тема 6.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	15	10	5	1	1	3
ИТОГО по разделам:	180	108	72	16	20	36
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36				
Общий объем, часов	216	144	72	16	20	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часа + 24 часа контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 159 часов + 9 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
---------------------	---

	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 5							
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	36	28	8	2	2		4
Тема 1.1. Основы налогообложения	12	10	2	1	-		1
Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика государства	12	10	2	1	-		1
Тема 1.3. Налоговый процесс и контроль	12	8	4	-	2		2
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	36	28	8	2	2		4
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	18	14	4	1	1		2
Тема 2.2. Акцизы. Таможенные пошлины	18	14	4	1	1		2
Раздел 3. Прямые налоги	36	26	10	2	4		4
Тема 3.1. Налог на прибыль организаций	18	13	5	1	2		2
Тема 3.2. Региональные и местные налоги	18	13	5	1	2		2
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	36	30	6	-	2		4
Тема 4.1. Страховые взносы и государственная пошлина	18	15	3	-	1		2
Тема 4.2. Налогообложение отдельных отраслей	18	15	3	-	1		2
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	36	28	8	2	2		4
Тема 5.1. Налог на доходы физических лиц	18	14	4	1	1		2
Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц	18	14	4	1	1		2
Семестр 6							
Раздел 6. Специальные	27	19	8	2	2		4

налоговые режимы						
Тема 6.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения	13	9	4	1	1	2
Тема 6.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	14	10	4	1	1	2
ИТОГО по разделам:	207	159	48	10	14	24
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9				
Общий объем, часов	216	168	48	10	14	24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет 24 часа + 24 часа контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 132 часа + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Семестр 4						
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	30	22	8	2	2	4
Тема 1.1. Основы налогообложения	10	8	2	1	-	1
Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика государства	10	8	2	1	-	1
Тема 1.3. Налоговый процесс и контроль	10	6	4	-	2	2
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	30	22	8	2	2	4
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	15	11	4	1	1	2

Тема 2.2. Акцизы. Таможенные пошлины	15	11	4	1	1		2
Раздел 3. Прямые налоги	30	20	10	2	4		4
Тема 3.1. Налог на прибыль организаций	15	10	5	1	2		2
Тема 3.2. Региональные и местные налоги	15	10	5	1	2		2
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	30	24	6	-	2		4
Тема 4.1. Страховые взносы и государственная пошлина	15	12	3	-	1		2
Тема 4.2. Налогообложение отдельных отраслей	15	12	3	-	1		2
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	30	22	8	2	2		4
Тема 5.1. Налог на доходы физических лиц	15	11	4	1	1		2
Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц	15	11	4	1	1		2
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	30	22	8	2	2		4
Тема 6.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения	15	11	4	1	1		2
Тема 6.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	15	11	4	1	1		2
ИТОГО по разделам:	180	132	48	10	14		24
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36					
Общий объем, часов	216	168	48	10	14		24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Прямые налоги и сборы	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	22	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	20	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	108	30		30		12		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	22	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Прямые налоги и сборы	20	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	180	48		48		12		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	эссе	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Прямые налоги и сборы	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Общий объем, часов	140	65		65		10		-
Форма промежуточной аттестации					-			

Семестр 6								
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	28	9		8		2		9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							
Итого, часов	168	74		73		12		9

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Экономическое содержание налогов и налоговая система	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Косвенные налоги. Таможенные пошлины	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Прямые налоги и сборы	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 4. Страховые взносы, государственная пошлина, налогообложение отдельных отраслей	30	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 5. Налогообложение физических лиц	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 6. Специальные налоговые режимы	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	168	60		60		12		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГОВ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-5, ПК-22) в виде знаний законодательных основ исчисления налогов; умение применять нормы налогового законодательства; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налогов. Исторические этапы развития налогообложения. Функции налогов. Понятие налоговой системы. Характеристика элементов налоговой системы. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности. Налоговая нормативная база в Российской Федерации. Налоговая политика государства. Основные направления налоговой политики РФ. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Формы проведения налогового контроля, его значение. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Санкции за налоговые нарушения. Налоговая нагрузка.

Тема 1. Основы налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие функции налогов Вы знаете?
2. Какие элементы должны быть обязательно определены при введении в действие налога или сбора?
3. Каковы механизмы реализации регулирующей функции налогов?

Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие федеральные налоги Вы знаете?
2. Какие налоги относятся к прямым, а какие – к косвенным?
3. Каковы основные направления налоговой политики РФ в настоящее время?

Тема 3. Налоговый процесс и контроль

1. В чем состоят права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов?
2. Какие виды налоговых нарушений Вы знаете?
3. Что такое налоговый мониторинг?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе

Эссе – это развернутое и аргументированное изложение точки зрения студента в виде сочинения по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке эссе следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Вступление. Во вступлении необходимо дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 0,5 - 1 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы и высказать собственную точку зрения, обосновав ее (объем 2 – 3 с).

4. Заключение. Резюмировать мнение автора (объем 0,5 – 1 с).

5. Список используемой литературы. Привести исходные данные произведений, использованных при написании эссе (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем эссе к разделу 1:

1. Налоговая политика Екатерины II и современная государственная система налогообложения
2. Особенности налогообложение периода Нового времени в Англии и их применение в современной России.
3. Исторические этапы развития налогообложения
4. Адам Смит – основоположник теории налогообложения
5. Развитие налогообложения в России
6. Налогообложение в СССР.
7. Возникновение налог в период становления первых государств.
8. Уроки истории налогов времен Петра I.
9. Налогообложение в Древнем Риме и современной России.
10. Развитие подоходного налогообложения .
11. Развитие косвенного налогообложения.
12. Налог на прибыль организаций: возникновение и изменение.
13. Классификация налогов
14. Налоговая политика: исторический аспект
15. Налоговое администрирование: исторический аспект

Общий объем эссе составляет 3 – 5 страниц формата А4, не включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки эссе являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления эссе.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ. ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22) в виде знаний законодательных основ исчисления косвенных налогов, особенностей расчета косвенных налогов; умение определять размер налога на добавленную стоимость, акциза по подакцизным товарам, заполнять налоговые декларации; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении косвенных налогов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность налога на добавленную стоимость (НДС) как косвенного налога. Налогоплательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект обложения. Операции, не подлежащие обложению НДС.

Налоговая база. Ставки НДС. Основы исчисления НДС. Определение НДС по расчетной ставке. Особенности определения налоговой базы при различных видах операций, облагаемых НДС. Принятие НДС к вычету. Формирование декларации по НДС, сроки и порядок ее сдачи. Особенности возмещения НДС из бюджета. Организация раздельного учета по НДС. Исчисление НДС при экспорте.

Акциз как косвенный налог. Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Налоговая декларация.

Таможенные пошлины. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Какие условия для принятия НДС к вычету Вы можете перечислить?
3. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?

Тема 2.2. Акцизы. Таможенные пошлины

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется сумма налога на добавленную стоимость к уплате?
2. Каковы особенности возмещения НДС при экспортных операциях?
3. Какие методы определения таможенной стоимости товаров Вы знаете? В какой последовательности они должны применяться?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 30% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 18 января
2. 27 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 708 000 руб., в том числе НДС 18%.
3. 7 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 424 800 руб. (включая НДС 18%).
4. 9 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 1 132 800 руб. (включая НДС 18%), за продукцию, отгруженную в декабре предшествующего года.
5. 25 марта были получены авансы на сумму 76 700 р., включая НДС 18%.
6. 26 марта были получены авансы на сумму 1 210 000 р., включая НДС 10%.
7. 29 марта был отгружен товар на сумму 3 500 000 р. (без учета НДС 18%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 76 700 р. от 25 марта

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Расчетное практическое задание 2.

ООО «Лютик» осуществляет облагаемые (по ставке 20%) и необлагаемые НДС операции.

За квартал ООО «Лютик» получило выручку (без НДС):

- по необлагаемым операциям – 102 560 000 руб.
- по облагаемым операциям – 14 160 000 руб.

Прямые расходы организации составили (суммы включают НДС 20%):

- по необлагаемым операциям – 78 800 000 руб.
- по облагаемым операциям – 7 680 000 руб.

Косвенные расходы составили 1 560 000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Рассчитать сумму обязательств по НДС, а также сумму НДС, подлежащую включению в расходы

Расчетное практическое задание 3.

Определить сумму акциза в розничной цене за январь 2020 года, если организация-производитель продала 90 000 пачек сигарет (по 20 штук в каждой пачке), а максимальная розничная цена пачки составила:

- А) 63 руб. за пачку;
- Б) 130 руб. за пачку.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. ПРЯМЫЕ НАЛОГИ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22) в виде знаний законодательных основ исчисления прямых налогов, особенностей расчета косвенных налогов; умение определять размер налога на прибыль, иных прямых налогов и сборов и заполнять налоговые декларации; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении прямых налогов и сборов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Развитие системы налогообложения прибыли в России. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения. Доходы и расходы для целей исчисления прибыли организации. Методы определения доходов и расходов организации. Доходы и расходы, не учитываемые в целях исчисления прибыли. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Региональные налоги. Элементы региональных налогов, устанавливаемые региональными властями. Особенности исчисления налога на имущество организаций. Транспортный налог: порядок исчисления и уплаты.

Местные налоги и сборы. Элементы местных налогов и сборов, устанавливаемых местными властями. Земельный налог: плательщики, объект обложения, особенности определения. Торговый сбор: особенности исчисления и уплаты.

Тема 3.1. Налог на прибыль организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности определения доходов и расходов в целях обложения налогом на прибыль организаций?
2. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль организаций?
3. Как ведется налоговый учет в организации?
4. Каковы сроки уплаты налога на прибыль организаций?

Тема 3.2. Региональные и местные налоги

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие региональные и местные налоги Вы знаете?
2. Кто является плательщиком транспортного налога?
3. Как определяется налоговая база при уплате земельного налога?
4. Какие виды имущества являются объектом обложения налогом на имущество организаций?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

ООО «Свет» - торговая компания, применяющая метод начисления по налогу на прибыль. За год имеется следующая информация (суммы не включают НДС).

Выручка:

от продажи товаров в России, облагаемых НДС – 39 900 000 руб.

от продажи товаров в России, не облагаемых НДС – 11 200 000 руб.

Авансы полученные: на 1 января – 9 000 000 руб, на 31 декабря – 5 000 000 руб.

Амортизация оборудования за год составила 7 500 000 руб.

Остатков товаров на 1 января не было. В течение года компания приобрела товары на сумму 18 000 000 руб., при этом 25% товара на конец года осталось на складе.

Расходы на заработную плату составили:

торговый персонал – 15 человек – зарплата 45 000 в месяц

директор – 1 человек – зарплата 210 000 руб. в месяц

бухгалтер – 2 человека – зарплата 65 000 руб. в месяц

Рассчитать налогооблагаемую прибыль и обязательство по налогу на прибыль за год.

Примечание: не учитывать страховые взносы и налог на имущество организаций

Расчетное практическое задание 2.

По состоянию на отчетный год ООО «Люттик» имеет на балансе следующее недвижимое имущество (все данные указаны в рублях)

Производственные помещения:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	20 000 000	20 000 000	20 000 000	20 000 000
Первоначальная стоимость	15 000 000	15 000 000	15 000 000	15 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	2 500 000	2 900 000	3 300 000	3 700 000
Накопленная налоговая амортизация	2 000 000	2 350 000	2 700 000	3 050 000

Торговые центры:

	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля
Кадастровая стоимость	40 000 000	40 000 000	40 000 000	40 000 000
Первоначальная стоимость	35 000 000	35 000 000	35 000 000	35 000 000
Накопленная амортизация для целей бухгалтерского учета	12 500 000	13 000 000	13 500 000	14 000 000
Накопленная налоговая амортизация	10 000 000	10 400 000	10 800 000	11 200 000

Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество к уплате ООО «Люттик» за 1 квартал, если ставка налога на имущество организаций составляет 2,2%, а в отношении объектов недвижимого имущества, налоговая база в отношении которых определяется как кадастровая стоимость – 1,5%.

Расчетное практическое задание 3.

Рассчитать размер транспортного налога с легкового автомобиля при следующих условиях:

- мощность автомобиля - 75 лошадиных сил,
- стоимостью автомобиля при покупке - 370 000 рублей,
- число месяцев владения автомобилем – 10,
- налоговая ставка - 12 рублей за 1 лошадиную силу.

Расчетное практическое задание 4.

Земельный участок расположен в городском округе Химки

Кадастровая стоимость участка на 1 января 2020 г. – 7 000 000 руб.

Участок предназначен для индивидуального жилищного строительства, в собственности владельца – физического лица находится 11 лет, жилой дом на участке отсутствует

Определить размер земельного налога за 2020 год

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 4. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22) в виде знаний законодательных основ исчисления страховых взносов, государственной пошлины, знания особенностей налогообложения отдельных отраслей; умение рассчитывать страховые взносы, определять размер государственной пошлины и исчислять налоги, уплачиваемые предприятиями отдельных отраслей; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении налогов, сборов, страховых взносов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Страховые взносы: плательщики, объект обложения, особенности исчисления и уплаты. Расчет по страховым взносам: особенности составления и подачи.

Особенности уплаты государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Льготы при уплате государственной пошлины.

Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья как налоги, уплачиваемые добывающими компаниями.

Особенности определения объекта налогообложения, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость, акциза, налога на прибыль при выполнении соглашений о разделе продукции.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Водный налог. Налог на игорный бизнес

Тема 4.1. Страховые взносы и государственная пошлины

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком страховых взносов?
2. Кто может применять пониженные тарифы страховых взносов?
3. В каких случаях уплачивается государственная пошлина?
4. Какие категории плательщиков имеют льготы при уплате государственной пошлины?

Тема 4.2. Налогообложение отдельных отраслей

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем особенности исчисления и уплаты НДС?

2. Кто имеет право применять соглашение о разделе продукции?
3. Как исчисляется сбор за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами?
4. Как исчисляется налог на игорный бизнес?
5. Кто является плательщиком водного налога?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Заработная плата сотрудника за год составила 1 400 000 руб.

Какова сумма страховых взносов, начисленных на заработную плату сотрудника за 2020 год?

Расчетное практическое задание 2.

В течение 2020 года в ООО «Альфа» работали:

- 35 сотрудников - штатных сотрудников по трудовому договору с заработной платой 123,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,
- 96 сотрудников – совместителей, работающих по трудовому договору с заработной платой 46,000 руб. в месяц до удержания НДФЛ,
- 1 человеку выплатили авторский гонорар за написанную им книгу в размере 780 000 единоразово до уплаты НДФЛ

Какова сумма страховых взносов, подлежащая уплате ООО «Альфа» за 2020 год?

Расчетное практическое задание 3.

Организация получила лицензию сроком на шесть месяцев на вылов рыбы в Дальневосточном бассейне в объеме:

- лосося - 300 тонн, в т.ч. 10 тонн в целях воспроизводства в соответствии с разрешением уполномоченного органа исполнительной власти;
- кеты -800 т

Определите: сумму сборов за пользование объектами водных биологических ресурсов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 5. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22) в виде знаний законодательных основ исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; умение исчислять налоги, уплачиваемые физическими лицами, заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении налогов, уплачиваемых физическими лицами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогообложение резидентов и нерезидентов Российской Федерации. Объект обложения. Налоговая база. Расчет налогооблагаемого дохода. Доходы, не подлежащие обложению. Виды вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налоговые ставки, порядок исчисления налога. Налоговая декларация.

Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект обложения, налоговая база, особенности исчисления и уплаты налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц.

Тема 5.1. Налог на доходы физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
2. На кого в соответствии с законодательством Российской Федерации возложены обязанности налогового агента по налогу на доходы физических лиц?
3. Как определяется налоговая база по налогу на доходы физических лиц?
4. Какова особенность исчисления налога на доходы физических лиц при в отношении доходов от долевого участия в других организациях?
5. Каковы сроки уплаты налога на доходы физических лиц налогоплательщиками при продаже имущества?

Тема 5.2. Налог на имущество физических лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто рассчитывает налог на доходы физических лиц?
2. Как определяется кадастровая стоимость имущества?
3. Кто определяет налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Игорь работает менеджером в ООО «Верба». Он имеет 3 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Игоря составляет 50 000 руб. в месяц. Дополнительно в феврале и июне Игорь получил премию по 70 000 рублей каждая. Каждый месяц он получал от организации купоны на питание стоимостью 5 000 руб. за месяц.

В июле ООО «Верба» оплатила Игорю его обучение по программе повышения квалификации стоимостью 23 000 руб. (по профилю).

В сентябре организация в честь дня рождения подарила Игорю путевку в Геленджик стоимостью 67 000 руб.

В дополнение к этому Игорь выиграл в лотерею, проводимую в целях рекламы работ и услуг, 100 000 руб. - в мае.

Подсчитать:

- А) размер налога на доходы физических лиц, исчисленного ООО «Верба»
- Б) определить, должен ли Игорь заплатить НДФЛ, помимо удержанного и уплаченного ООО «Верба»?

Расчетное практическое задание 2.

Мария имеет 2 детей в возрасте до 18 лет.

Заработная плата Марии в прошедшем году составляла по 80 000 руб. в месяц. Иных источником дохода у нее не было.

В прошедшем году Мария купила квартиру стоимостью 1 600 000 руб., а также заплатила за:

- обучение ребенка в возрасте до 18 лет – 60 000 руб.,
- свое обучение – 85 000 руб.
- лечение супруга, не относящее к дорогостоящим видам – 70 000 руб.

Мария решила получить имущественный и социальные налоговые вычеты путем подачи налоговой декларации, а на стандартный налоговый вычет она написала заявление своему работодателю с приложением всех подтверждающих документов.

Определить сумму НДФЛ к возврату из бюджета, а также остаток по полученному имущественному вычету, перенесенный на следующие налоговые периоды.

Расчетное практическое задание 3.

Штатному работнику предприятия Вадиму установлен оклад в размере 100 000 руб. в месяц. Вадим женат и имеет трех детей: 1, 4 и 11 лет. Он принес на предприятие копии свидетельства о рождении всех детей и написал заявление на стандартный налоговый вычет.

В июле 2016 года Вадим получил премию в размере 150 000 рублей. В июне 2016 года организация оплатила работнику его обучение по программе повышения квалификации по профилю стоимость 79 000 руб.

В марте 2016 года работнику был подарен профессиональный фотоаппарат стоимостью 60 000 руб. в качестве подарка на день рождения.

В июле 2016 года Вадиму была выписана материальная помощь в размере 38 000 руб.

В этом же году Вадим заплатил 60 000 руб. за обучение дочери в школе фигурного катания и 25 000 руб. за обучение своего сына в профессиональной школе плавания. Кроме того, он заплатил 25 000 руб. за уроки английского языка для своей жены и 15 000 руб. за свои уроки. Все вышеуказанные образовательные учреждения имеют надлежащие лицензии в соответствии с требованиями российского законодательства.

18 февраля 2016 года работник получил в подарок от отца автомобиль. Рыночная стоимость автомобиля составила 890 000 руб.

24 марта 2016 года Вадим перечислил 46 000 руб. благотворительной организации.

Исходя из предположения, что все расходы, понесенные Вадимом в 2016 году, подтверждены надлежащими документами:

А) Рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащую удержанию работодателем за 2016 год, исходя из допущения, что он попросил компанию предоставить ему все возможные налоговые вычеты, а документы от ИФНС по социальным вычетам были переданы в бухгалтерию в мае 2016 года прошедшего года

Б) Произведите окончательный расчет по НДФЛ для Вадима по предоставлению им налоговой декларации по НДФЛ за 2016 год.

Расчетное практическое задание 4.

Дарья имеет 4 несовершеннолетних детей и владеет жилым домом общей площадью 200 кв.метров и кадастровой стоимостью на 1 января 2020 года 8 000 000 руб.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за 2020 год

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22) в виде знаний законодательных основ исчисления налогов, уплачиваемых субъектами, применяющими специальные налоговые режимы; умение исчислять налоги, уплачиваемые субъектами, применяющими специальные налоговые режимы; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации, возникающей при исчислении налогов, уплачиваемых субъектами, применяющими специальные налоговые режимы.

Перечень изучаемых элементов содержания

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики и условие применения. Исчисление размера единого сельскохозяйственного налога.

Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения (УСН). Налогоплательщики и объект обложения налогов, взимаемым в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Налоговая декларация.

Индивидуальные предприниматели – налогоплательщики при применении патентной системы налогообложения. Определение стоимости патента.

Налог на профессиональный доход: налогоплательщики и объект обложения. Особенности исчисления налога.

Тема 6.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто является налогоплательщиком единого сельскохозяйственного налога?
2. Как определить размер единого сельскохозяйственного налога?
3. Кто может применять УСН? Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы»? Как определяется налоговая база при объекте налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов»?
4. Каковы критерии перехода на упрощенную систему налогообложения?
5. Каковы сроки уплаты налога, взимаемого в связи с применением УСН?

Тема 6.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход

Вопросы для самоподготовки:

1. По каким видам деятельности индивидуальные предприниматели могут применять патентную систему налогообложения?
2. Как рассчитывается стоимость патента при применении патентной системы налогообложения?
3. Подают ли индивидуальные предприниматели, перешедшие на патентную систему налогообложения, налоговую декларацию?
4. Кто может стать плательщиком налога на профессиональный доход?
5. Каковы ставки по налогу на профессиональный доход?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

За 1 квартал организацией получены следующие виды доходов:

- доходы от продаж – 1 000 000 руб.
- внереализационные доходы – 200 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

- материальные расходы – 600 000 руб.
- расходы на оплату труда – 200 000 руб.
- начислены и уплачены страховые взносы по стандартным тарифам.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить авансовый платеж за 1 квартал при объекте налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы - Расходы

Расчетное практическое задание 2.

Компания применяет упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов). За 9 месяцев года компания заплатила налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в сумме 320 000 руб.

Какой налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения компания должна будет уплатить за год, если:

- полученные доходы компании за год - 50 000 000 руб.
- оплаченные расходы компании за год – 47 000 000 руб.

Расчетное практическое задание 3.

Определить сумму патента на 7 месяцев с 01 февраля 2020 года, если потенциальный доход составил 1 100 000 рублей.

Расчетное практическое задание 4.

Физическое лицо, впервые зарегистрировавшееся плательщиком налога на профессиональный доход, получило в феврале – первом месяце ведения своей деятельности - следующие доходы:

- 15 000 руб. – оплата услуг физическими лицами
- 12 000 руб. – оплата услуг юридическими лицами

Определить размер налога за февраль

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
-----------------	--	---------------------	--

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы исчисления налоговой базы, применения налоговой ставки и определения иных элементов налогов	Этап формирования знаний
		Уметь: определять размер налоговой базы, налоговой ставки и иных элементов налогов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками определения элементов налога	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы исчисления налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать размер налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами и их налоговую нагрузку	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета налогов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер	Этап формирования умений
		Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: налоговое законодательство РФ	Этап формирования знаний
		Уметь: применять нормы налогового законодательства	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

			допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-22	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по

			решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	-------------------------------

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

1. Налог – это:

- а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований
- б) добровольный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки
- в) обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки

2. Выберите необязательный для установления налога элемент налогообложения:

- а) налоговая база;
- б) налоговая льгота;
- в) налоговый период;
- г) налоговая ставка.

3. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов называются:

- а) налогоплательщиками;
- б) плательщиками сборов;
- в) налоговыми агентами;
- г) сборщиками налогов.

4. Сбор— это:

- а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
- б) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Стоимостная характеристика объекта налогообложения называется:

- а) налоговый период;
- б) налоговая база;
- в) налоговая ставка;
- г) сумма налога.

6. Какой из элементов налогообложения обязателен при установлении налога на территории РФ:

- а) форма налоговой декларации;
- б) срок уплаты налога;
- в) срок представления налоговой декларации;
- г) отчётные периоды.

7. Налоги могут быть уплачены:

- а) ценными бумагами;
- б) зачётом взаимных требований;
- в) денежными средствами;
- г) любым имуществом налогоплательщика.

8. Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?

- а) отменяющие налоги и сборы
- б) улучшающие положения налогоплательщиков
- в) ухудшающие положения налогоплательщиков

9. Какие виды налогов устанавливаются в РФ Налоговым Кодексом?

- а) федеральные, региональные, городские, поселковые
- б) федеральные
- в) федеральные, региональные и местные

10. Что такое федеральные налоги?

- а) налоги, установленные Налоговым кодексом РФ
- б) налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- в) налоги, установленные Налоговым кодексом РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ

11. Каков порядок установления налоговых ставок?

- а) устанавливаются решением Правительства
- б) устанавливаются НК РФ
- в) устанавливаются решением Президента
- г) устанавливаются НК РФ по федеральным налогам и НК РФ и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов

12. Ниже перечисленные налоги относятся к федеральным за исключением:

- а) налога на прибыль организаций
- б) налога на имущество организаций
- в) налога на добавленную стоимость
- г) водного налога

13. К региональным налогам относится:

- а) налог на доходы физических лиц
- б) транспортный налог
- в) налог на добычу полезных ископаемых
- г) земельный налог

14. Начисленная заработная плата работникам – налоговым резидентам РФ за выполнение их трудовых обязанностей облагается налогом на доходы физических лиц по ставке:

- а) 9%;
- б) 13%;
- в) 35%.

15. Тариф страхового взноса для организаций в Фонд обязательного медицинского страхования составляет

- а) 2,9%;
- б) 5,1%;
- в) 26%.

16. Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в территориальный орган Фонда социального страхования Российской Федерации подается не позднее:

- а) 15-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом;
- б) 20-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом;
- в) 25-го числа календарного месяца, следующего за отчетным периодом

17. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц, если имущество находится в общей совместной собственности?

- а) главный собственник;
- б) все собственники;
- в) один из собственников по их выбору;
- г) один из собственников по выбору налоговой службы;
- д) все ответы верны;
- е) нет правильных ответов

18. Сумма налога на имущество организаций, подлежащая уплате в бюджет по итогам налогового периода определяется:

- а) как разница между суммой налога, исчисленной за год, и суммой авансовых платежей, внесенных в бюджет в течение налогового периода;
- б) как произведение налоговой базы на установленную ставку;
- в) составляет 50% от суммы налога, исчисленной за год;
- г) равна одной четвертой суммы налога, исчисленной за год;
- д) нет правильных ответов

19. По итогам отчетного периода декларация по налогу налогом, взимаемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения:

- а) не подается;
- б) подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом;
- в) подается не позднее 25 числа первого месяца, следующего за истекшим отчетным периодом.

20. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности применяется организациями:

- а) в добровольном порядке;
- б) в обязательном порядке;

в) по решению представительных органов муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

21. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности может применяться в отношении следующих видов предпринимательской деятельности, кроме:

- а) оказания бытовых услуг;
- б) распространения наружной рекламы;
- в) оказания образовательных услуг.

22. На уплату ЕНВД не вправе переходить

- а) организации со средней численность работников менее 100 человек,
- б) организации, в которых доля участия других организаций составляет более 25 процентов;
- в) организации, в которых работают инвалиды.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие налога, сбора и страхового взноса
2. Место налогов и сборов в структуре общественных отношений
3. Функции налогов
4. Элементы налога и их характеристика
5. Принципы и методы налогообложения
6. Принципы функционирования и цели системы налогообложения в современной экономике
7. Законодательство РФ о налогах и сборах
8. Характеристика элементов налоговой системы Российской Федерации
9. Субъекты налоговой системы РФ
10. Права и обязанности налогоплательщиков
11. Права и обязанности налоговых органов
12. Налоговое прогнозирование и планирование на государственном уровне
13. Формы проведения налогового контроля, его значение.
14. Порядок и сроки проведения камеральной налоговой проверки
15. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки
16. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
17. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Изменения срока уплаты налога и сбора. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
18. Применение санкций за совершение налоговых правонарушений.
19. Инвестиционный налоговый кредит.
20. Классификация налогов по их экономической сущности. Прямые и косвенные налоги.
21. Классификация налогов по уровням налоговой системы РФ.
22. Федеральные налоги и сборы
23. Региональные налоги.
24. Местные налоги и сборы.

25. Акцизы: налогоплательщики, их регистрация. Подакцизные товары. Объект обложения
26. Особенности определения налоговой базы при совершении операций с подакцизными товарами с использованием различных налоговых ставок
27. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
28. Налог на добавленную стоимость при экспортных операциях
29. Налоговая декларация по НДС: особенности заполнения и подачи.
30. Налог на прибыль организаций: общие положения исчисления и уплаты
31. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления налога и авансовых платежей
32. Методы признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли организаций
33. Особенности исчисления амортизации при исчислении налога на прибыль организаций
34. Использование вычитаемых расходов и налоговых льгот для отсрочки и минимизации обязательств по налогу на прибыль
35. Налоговый учет
36. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
37. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
38. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами, порядок уплаты налога налоговыми агентами.
39. Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц. Порядок взыскания и возврата налога
40. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): порядок исчисления и сроки уплаты налога
41. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
42. Водный налог
43. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
44. Налог на игорный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты
45. Налог на имущество организаций: особенности исчисления и уплаты.
46. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
47. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога
48. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей по нему.
49. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей
50. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов
51. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды предпринимательской деятельности, облагающиеся сбором, ставки, учет плательщиков
52. Характеристика специальных налоговых режимов
53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
54. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения
55. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
56. Патентная система налогообложения

57. Налог на профессиональный доход
58. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
59. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, размеры, льготы.
60. Определение суммы налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения при различных объектах налогообложения

Аналитическое задание:

«Расчет и заполнение декларации по налогу на добавленную стоимость»

За 1 квартал ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, произошли следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие получило счет на авансовую оплату поставки в размере 40% от общей стоимости материалов. Счет оплачен 15 января.
2. 25 января от поставщика поступили материалы в полной комплектации, которые были оприходованы. Общая стоимость материалов - 420 000 руб., в том числе НДС 20%.
3. 2 февраля были оплачены счета по закупке топлива на сумму 240 000 руб. (включая НДС 20%).
4. 5 февраля на расчетный счет от покупателей поступили средства на сумму 320 000 руб. (включая НДС 20%), за продукцию, отгруженную в декабре предыдущего года.
5. 14 марта были получены авансы на сумму 78 000 р., включая НДС 20%.
6. 24 марта были получены авансы на сумму 40 700 р., включая НДС 10%.
7. 28 марта был отгружен товар на сумму 500 000 р. (без учета НДС 20%), при этом на данную отгрузку ранее был получен аванс в сумме 78 000 р. от 14 марта.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет расписать график платежей, считая, что оплата происходила в крайние дни сроков уплаты НДС.

Заполнить декларацию по НДС за 1 квартал

«Расчет акцизов»

Определить сумму акциза в розничной цене, если максимальная розничная цена сигарет составила:

- 1 вариант – 55 руб. за пачку;
- 2 вариант – 120 руб. за пачку.

«Расчет налога на доходы физических лиц и заполнение декларации по форме 3-НДФЛ»

Петров Игорь Иванович работает менеджером ООО ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3

Оклад Петрова Игоря Ивановича в прошедшем году составлял 75 000 руб. в месяц.

Им были произведены следующие расходы:

За свое обучение – 50 000 руб.

За свое лечение – 80 000 руб.

НДФЛ был исчислен и удержан на предприятии.

Заполнить декларацию 3-НДФЛ и определить сумму НДФЛ к возврату по итогам налоговой декларации

«Расчет и заполнение декларации по налогу на имущество организаций»

ООО «Ромашка» ИНН 7735098123 КПП 773501001, адрес: Москва, Зеленоград, Березовая аллея д. 3, владеет торгово-развлекательным центром и производственным оборудованием.

Кадастровая стоимость центра на 1 января прошлого года составляет 70 миллионов рублей.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 36 400 000 рублей. Срок полезного использования – 9 лет. Данное оборудование к началу прошлого года использовалось 45 месяцев.

Рассчитать величину налога на имущество в прошлом году, а также величину авансовых платежей по налогу, если предприятие зарегистрировано в Москве и торгово-развлекательный центр также находится в Москве.

Заполнить декларацию по налогу на имущество.

«Расчет транспортного налога»

Определить сумму транспортного налога за год. Автомобиль Shevrole Cruze, стоит на учете в г.Химки Московской области, хозяин автомобиля имеет регистрацию там же. Мощность двигателя автомобиля 108 л.с.

«Расчет и заполнение декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения»

За налоговый период ООО «Люттик» ИНН 7734291876 КПП 773401001, адрес – Москва, ул. Парковая, д 15/1, находящейся на упрощенной системе налогообложения, получены следующие виды доходов:

Доходы от продаж – 5 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

Материальные расходы – 3 500 000 руб.

Расходы на товары – 1 000 000 руб.

Расходы на оплату труда – 900 000 руб.

Начислены и уплачены страховые взносы.

Организация принадлежит к 1 классу профессионального риска.

Определить налог по объекту налогообложения:

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

Заполнить декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, при объектах налогообложения

А) Доходы

Б) Доходы за вычетом расходов

«Выбор оптимального режима налогообложения»

У организации в следующем году планируются следующие показатели деятельности:

1. Выручка от реализации – 10 620 000 руб. (с учетом НДС)

2. Расходы:

а) расходы на материалы – 4 130 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

б) расходы на заработную плату без учета страховых взносов – 2 000 000 руб.

в) расходы на аренду – 2 124 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)

Предприятие относится ко второму классу профессионального риска в области страхования от НС и ПЗ, планируемая среднегодовая стоимость имущества (оборудование) составляет 10 000 000 руб.

Определить наиболее выгодную систему налогообложения предприятия, если оно получает материалы и арендует помещение у фирм, находящихся на общей системе налогообложения, а продает продукцию физическим лицам.

При этом организация находится в г.Москве, и подходит под критерии применения УСН.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450065>

6.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449883>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447823>

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450378>

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450412>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p> <p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> <p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> <p>Библиотека юридической литературы</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> <p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> <p>http://pravo.eup.ru/ 100% доступ</p>

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.

8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

		ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном

		материалов.	читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «**Экономика**» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Отличительные черты налога, Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах, Элементы налога).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Отличительные черты налога, Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах, Элементы налога).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

 /Солодуха П.В.
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИКА**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Статистика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана: к. э. н., доцентом Кубасовой Е.И.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями
организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО «Аудит-ВС»,

к.э.н., доцент



В.Н. Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. КА_федрой «Бухгалтерский учет,
аудит и статистика» Российского
университета дружбы народов, к.э.н.,
доцент



Петровская М.В.

(подпись)

К.э.н, доцент



О.В. Дятлова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)	4
1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем учебной дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	7
3. Содержание учебной дисциплины	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	9
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	11
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю)	12
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)	23
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	23
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	23
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	26
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	28
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины (модулю)	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	32
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	33
9.1. Информационные технологии	33
9.2. Программное обеспечение	33
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Залка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	35
11. Образовательные технологии	35
Лист регистрации изменений	36

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о современных методах статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических, экономических, общественных явлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;
2. овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;
3. введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Статистика» реализуется в **базовой** части (профессиональный модуль) основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной, заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математика», «Математический анализ».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Статистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин (модулей): «Социально-экономическая статистика», «Моделирование социально-экономических процессов», «Финансы организаций», «Экономика предприятий и бизнес-планирование» «Экономический анализ».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7.

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.</p> <p>-методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;</p> <p>- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы</p> <p>Уметь: организовать статистическое наблюдение, сбор и обработку статистической информации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации</p>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: методы и способы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.</p> <p>-методы сбора, обработки и комплексного анализа показателей;</p> <p>Уметь: вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей</p>

		<p>развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть: навыками статистического учета хозяйствующих субъектов, расчета статистических показателей и проводить анализ статистических данных, формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: методы обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или</p>	<p>Знать: структуру, организацию системы показателей и источники данных статистики в СНГ.</p> <p>Уметь: проводить расчёт и статистический анализ</p>

	аналитический отчет	<p>основных показателей изученных разделов статистики (в том числе расчёт показателей налогового бюджета ex ante и ex post) и статистическую оценку влияния отдельных факторов на их динамику; иметь представление о структуре и основных классификациях системы показателей госбюджета и налоговой статистики, системе международных сопоставлений.</p> <p>Владеть: навыками структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений.</p>
--	---------------------	---

2. Объем учебной дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.
По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	14	14			
Учебные занятия семинарского типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Контактная работа в ЭИОС					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	42	42			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	18	18			
Выполнение практических заданий	18	18			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Экзамен			
		36			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3			

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	18	18
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	10	10
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	54	54
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24
Выполнение практических заданий	24	24
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	12	12	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	6	6	
Учебные занятия семинарского типа	6	6	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	87	87	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	38	38	
Выполнение практических заданий	40	40	
Рубежный текущий контроль	9	9	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	9	Экзамен 9	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часа

Объем самостоятельной работы – 42 часов + 36 часов контроль

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1. Общая теория статистики (семестр 3)							
Раздел 1. Введение в статистическую науку.	36	24	12	6	6		
Тема 1.1. . Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики.	9	6	3	1	2		
Тема 1.2. Обобщение статистических данных.	9	8	1	1	-		
Тема 1.3. . Виды статистических величин.	9	5	4	2	2		
Тема 1.4 .Анализ вариационных рядов.	9	5	4	2	2		
Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	36	28	8	4	4		
Тема 2.1. Выборочное наблюдение.	18	14	4	2	2		
Тема 2.2. . Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.	18	14	4	2	2		
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	36	26	10	4	6		
Тема 3.1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.	18	12	6	2	4		
Тема 3.2. Экономические индексы.	18	14	4	2	2		
ИТОГО по разделам:	108	42	30	14	16		
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36					
Общий объем, часов	108						
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 18 часов

Объем самостоятельной работы – 54 часов +36 часов контроль

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1. Общая теория статистики (семестр 3)							
Раздел 1. Введение в статистическую науку.	36	32	4	2	2		
Тема 1.1. . Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики.	9	8	1	1			
Тема 1.2. Обобщение статистических данных.	9	8	1	1	-		
Тема 1.3. . Виды статистических величин.	9	7	2		2		
Тема 1.4 .Анализ вариационных рядов.	9	9					
Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	36	28	8	4	4		
Тема 2.1. Выборочное наблюдение.	18	14	4	2	2		
Тема 2.2. . Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.	18	14	4	2	2		
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	36	28	8	4	4		
Тема 3.1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.	18	14	4	2	2		
Тема 3.2. Экономические индексы.	18	14	4	2	2		
ИТОГО по разделам:	108	54	18	8	10		
Контроль промежуточной аттестации (час)		36	36				
Общий объем, часов	108						
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часов

Объем самостоятельной работы – 87 часов + 9 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1. Общая теория статистики (семестр 3)							
Раздел 1. Введение в статистическую науку.	36	34	2				
Тема 1.1. . Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики.	9	9					
Тема 1.2. Обобщение статистических данных.	9	7	2		-		
Тема 1.3. . Виды статистических величин.	9	9					
Тема 1.4 .Анализ вариационных рядов.	9	9					
Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	36	32	4	2	2		
Тема 2.1. Выборочное наблюдение.	18	18					
Тема 2.2. . Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.	18	14	4	2	2		
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	36	28	8	4	4		
Тема 3.1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.	18	14	4	2	2		
Тема 3.2. Экономические индексы.	18	14	4	2	2		
ИТОГО по разделам:	108	87	12	6	6		
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9					
Общий объем, часов	108						
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Введение в статистическую науку	14	6 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 часов	практикум	2	Контрольная работа	0
Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	14	6 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 часов	практикум	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	14	6 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6 часов	практикум	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	42	18	-	18	-	6	-	36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Введение в статистическую науку	18	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	практикум	2	Контрольная работа	0
Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	18	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	практикум	2	Контрольная работа	0
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	18	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	практикум	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	54	24	-	24	-	6	-	
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Введение в статистическую науку	24	12 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12 часов	практикум	3	Контрольная работа	0
Раздел 2. Выборка и изучение взаимосвязей.	26	12 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14 часов	практикум	3	Контрольная работа	0
Раздел 3. Ряды динамики и индексный метод анализа.	28	14 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14 часов	практикум	3	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	87	38	-	40	-	9	-	
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

МОДУЛЬ 1 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия теории статистики

Цель: Дать представление о статистической науке, ее предмете и методе, познакомить с организацией государственной статистики России, определить источники статистических данных, способы сбора первичной информации и те требования, которым должны отвечать статистические данные.

Перечень изучаемых элементов содержания

Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Основные категории статистики, признаки и их классификация. Предмет, метод, задачи и организация. Статистическая совокупность. Статистический показатель. Понятие о системе показателей. Метод статистики, статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.

Статистические и динамические закономерности и их отличительные особенности.

Закон больших чисел. Основные научные принципы организации статистики.

Задачи статистики в современных условиях экономики и общественного развития.

Тема 1.

Вопросы для самоподготовки:

1. История возникновения статистики.

2. Предмет статистики.
3. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии.
4. Организация статистики в РФ.
5. Задача статистики в современных условиях.

Тема 2. Обобщение статистических данных.

Цель: Выделить основные проблемы статистических наблюдений и усвоить различные организационные формы и виды статистических наблюдений, познакомиться с основными методами по составлению группировок по первичным данным и проведению вторичной группировки.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о статистическом наблюдении. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы сбора статистических сведений. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Объект и единица наблюдения. Инструкция, ее содержание. Критический момент наблюдения. Статистическое измерение. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Первичный учет, отчетность, обследования. Принципы организации отчетности. Виды отчетности.

Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Понятие о сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения.

Статистические группировки. Метод группировок, его значение. Типологические, структурные и аналитические группировки. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Статистические ряды распределения, их виды. Группировки по атрибутивным признакам. Понятие о классификации. Метод вторичной группировки. Многомерные группировки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о статистическом наблюдении.
2. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
3. Способы проведения статистического наблюдения.
4. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения.
6. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.
7. Понятие о сводке.
8. Понятие о группировке и группировочных признаках.
9. Виды группировок.
10. Основные вопросы техники выполнения группировки.
11. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных и проектированию статистических таблиц.

Тема 3. Виды статистических величин.

Цель: Осуществить классификацию показателей по ряду оснований. Усвоить требования к построению средних величин, приобрести навыки практического расчета показателей.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей по статистической структуре. Шкала измерения.

Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.

Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств. Относительные величины структуры, координации. Относительные величины динамики. Относительные величины интенсивности

Метод средних величин. Средняя, ее сущность, определение как категории статистической науки, значение в статистических исследованиях. Условия применения средних величин для описания статистической закономерности. Виды средних величин. Степенная средняя. Выбор порядка степенной средней в зависимости от задачи анализа и структуры данных. Теорема о мажорантности степенной средней. Свойства средней арифметической. Свойства средней квадратической. Свойства средней геометрической. Свойства средней гармонической. Выбор средней в зависимости от структуры осредняемых переменных и шкалы измерения признака.

Вопросы для самоподготовки:

1. Абсолютные величины.
2. Общие правила построения относительных величин.
3. Виды относительных величин.
4. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин.
5. Средняя величина, ее сущность, определение понятия.
6. Виды средних, условия их применения.
7. Структурные средние.

Тема 4. Анализ вариационных рядов.

Цель: Изучить основные показатели, усвоить их назначение, уметь рассчитывать показатели.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие вариации массовых явлений. Вариационный анализ. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Ряды распределения, и их виды. Построение вариационного ряда. Меры колеблемости. Абсолютные и средние показатели вариации, методы их расчёта. Дисперсия альтернативного признака. Предельно возможные значения вариации и их применения.

Структурные характеристики вариационного ряда. мода и медиана. Методика расчёта и практика применения системы квантилей распределения Показатели размера и интенсивности вариации Система моментов распределения Чебышева.

Закономерности распределения, виды, методики расчёта, практика применения. Показатели асимметрии. Коэффициенты асимметрии Пирсона, показатель эксцесса. Критерии согласия (Пирсона χ^2 , Романовского, Колмогорова, Ястремского).

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о вариации в рядах распределения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Дисперсия альтернативного признака.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Разработайте проект плана статистического обследования вашего места учебы:
- определить цель, объект, единицу наблюдения;

- составить программу наблюдения;
- разработать формуляр наблюдения и инструкцию к нему;
- составить организационный план наблюдения;
- составить макеты статистической таблицы, характеризующие итоги наблюдения.

2. Определить форму и вид статистического наблюдения:

- перепись торговых предприятий;
- регистрация совершенных дорожно-транспортных происшествий;
- обследование цен на рынке сельскохозяйственной продукции.

3. Имеются следующие данные о результатах деятельности 20 коммерческих банков РФ

(данные условные), млрд. руб.:

№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль	№ п/п	Собственный капитал	Балансовая прибыль
1	120	80	11	720	86
2	700	95	12	224	45
3	410	384	13	393	453
4	128	84	14	780	84
5	494	134	15	229	128
6	503	301	16	1193	440
7	700	378	17	496	88
8	524	411	18	886	302
9	420	93	19	437	103
10	273	393	20	905	120

Постройте аналитическую группировку коммерческих банков по величине собственного капитала, выделив четыре группы. По каждой группе определите число банков, величину собственного капитала и балансовой прибыли всего и на один банк. Результаты группировки оформите в виде таблицы и сформулируйте выводы. Укажите вид таблицы.

4. По данным социальной статистики в одном из регионов РФ имеются следующие данные, тысяч человек:

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность занятого населения	1159,6	1182,4	1208,3
Численность безработного населения	130,4	117,6	155,7

Определите динамику уровня безработицы в регионе за исследуемый период времени.

5. Известны сведения об остатках денежных средств во вкладах физических лиц в банке за сентябрь 2019 года, млрд. руб.: 10600; 35000; 1090; 3270; 2765; 1108; 41000; 1390; 2250; 2440; 4800; 4171; 55000; 955; 1465; 1390; 80000; 105000; 3540; 3120; 2675; 1830; 2500; 4100; 3209; 1260; 2200; 3400; 3700; 23500. Постройте интервальный ряд распределения, выделив оптимальное количество групп с равными интервалами. Рассчитайте средний размер вклада физических лиц, а также моду и медиану.

6. Коммерческие банки в регионе сгруппированы по стоимости активов за год:

Стоимость активов коммерческого банка, млн руб.	Число банков	Средняя стоимость активов в группе, млн руб.	Групповая дисперсия стоимости активов коммерческого банка, млн руб.
25-60	8	512	558
60-95	12	745	624
95 и более	10	1283	8680

Вычислить:

- а) среднюю из групповых дисперсий;
- б) межгрупповую дисперсию;
- в) общую дисперсию;

г) эмпирическое корреляционное отношение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Задача 1. Сформулируйте объект, цель наблюдения, составьте программу сплошного обследования промышленных предприятий.

Задача 2. На основе приведённых данных (цифры условны):

№ № п/п	Стоимость основных производственных фондов (млн. руб)	Объём реализованной продукции (млн. руб)	Среднеспис очная численность рабочих (чел.)	Себестоимость продукции (млн. руб.)	Прибыль от реализации (млн. руб.)	Уровень прибыли (%)
1	280	360	180	280	80	
2	350	280	160	240	40	
3	680	710	210	600	110	
4	400	530	120	470	60	
5	690	780	220	650	130	
6	350	280	200	240	40	
7	400	530	320	470	60	
8	690	790	430	700	90	
9	690	700	270	650	50	
10	800	860	330	770	90	
11	290	350	130	290	60	
12	700	540	300	470	70	
13	480	820	400	720	100	
14	480	1000	350	860	140	
15	630	800	400	720	80	
16	340	530	260	490	40	
17	600	740	150	700	40	
18	610	800	250	720	80	
19	990	12300	420	1200	30	
20	380	460	170	940	20	
21	640	410	138	380	30	
22	1060	13400	500	12500	90	
23	16400	10300	300	990	40	
24	600	360	256	340	20	
25	810	14900	320	13600	130	
26	950	900	228	800	100	
27	380	440	310	420	20	
28	560	890	400	830	60	
29	610	960	370	920	40	
30	270	230	150	210	20	

1. Проанализируйте данные по стоимости основных производственных средств.
2. Постройте ряд распределения по стоимости основных производственных фондов, изобразив его на графике.
3. Произведите группировку предприятий по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равными интервалами.
4. Охарактеризуйте каждую группу числом предприятий, абсолютным объёмом приведённых показателей, их структуру по группам в среднем на одно предприятие (по группам в целом и по совокупности). Результаты оформите в виде статистических таблиц.

5. По сгруппированным данным (по основным фондам) рассчитайте показатели: среднее значение, моду, медиану, дисперсию, коэффициент вариации.

Сделайте выводы.

РАЗДЕЛ 2 ВЫБОРКА И ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ)

Тема 2.1. Выборочное наблюдение.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно, случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислить задачи выборочного наблюдения.
2. Перечислить виды выборочного наблюдения.
3. Что характеризует средняя ошибка выборки?
4. Какие задачи решаются при использовании выборочного наблюдения.
5. Что может служить основой формирования выборки: а) предприятий; б) организаций; в) домохозяйств; г) взрослого населения.

Тема 2.2 Статистическое изучение корреляционных взаимосвязей.

Цель: Изучить методики различных видов статистического наблюдения, познакомиться с оценками надежности выборочных показателей с учетом их случайной ошибки, научиться решать задачи по данной теме.

Перечень изучаемых элементов содержания

Всеобщая связь явлений. Виды и формы связей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании связи. Выбор метода анализа в зависимости от структуры данных. Корреляционный, индексный методы анализа.

Статистические методы изучения связей: метод параллельных данных, метод аналитических группировок, балансовый метод, графический метод.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения корреляционной связи. Выбор вида уравнения регрессии. Отбор факторных признаков. Интерполяция параметров уравнения регрессии. Линейный коэффициент корреляции. Теоретическое корреляционное отношение. Индекс корреляции. Оценка существенности взаимосвязи. Многофакторный регрессионный и корреляционный анализ.

Непараметрические методы изучения взаимосвязи. значимость и виды дисперсий: общая, средней групповых дисперсий, межгрупповая дисперсия. Свойства дисперсий, методика расчёта. Теорема о сложении дисперсий. Методика дисперсионного анализа

Коэффициент детерминации эмпирического корреляционного отношения, их значимость в оценке взаимосвязи исследуемых показателей. Показатели оценки среднего изменения структуры. Коэффициенты ассоциации, контингенции, взаимной сопряженности признаков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды и формы связи.
2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.
3. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
4. Множественная корреляция.
5. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
6. Решение задач по изучению связей между явлениями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Для исследования зависимости между уровнем оплаты труда работников и их членством в профсоюзных организациях проведён микроцenz, результаты которого (в форме абсолютной численности работников по группам) приведены ниже.

Оплата труда	Состоит в профсоюзной организации:		Не состоит в профсоюзе	Всего
	работников образования	авиадиспетчеров		
низкая	4	4	17	25
средняя	15	6	4	25
высокая	4	16	5	25
Всего	23	26	26	75

По имеющимся данным укажите факторный и результирующий признак, фамилию единицы наблюдения. Оцените коэффициент взаимной квадратической сопряженности по Пирсону и сделайте выводы относительно изучаемой зависимости.

2. Для определения средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети произведено 5-процентное выборочное обследование. В результате собственно-случайного бесповторного отбора телефонных разговоров получены следующие данные:

Продолжительность телефонных разговоров, (мин.)	до 2	2 – 4	4 – 6	6 – 8	8 – 10	10 и более	Итого:
Количество телефонных разговоров	11	12	16	26	23	12	100

Определите:

1. С вероятностью 0,954 возможные пределы средней продолжительности телефонных разговоров по городской сети.
2. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли разговоров, продолжительность которых более 10 минут.
3. Сделайте выводы.

3. Для оценки качества поступившей партии товара произведено 5-процентное выборочное обследование. На основе механического бесповторного отбора проб получены следующие данные о содержании влаги:

Процент влажности	до 6	6 – 8	8 – 10	10 – 12	12 – 14	14 и более	Итого
Число проб	5	25	32	19	13	6	100

При условии, что к стандартной относится продукция с влажностью до 14 %, определите для всей партии товара:

1. С вероятностью 0,997 возможные пределы доли нестандартной продукции.

2. С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего процента влажности.
3. Сделайте выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. В городе А проживает 10000 семей. С помощью механической выборки предполагается определить долю семей с тремя детьми и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущего исследования известно, что дисперсия равна 0,2.
2. Найти выборочный коэффициент корреляции по имеющимся данным

X	1	2	3	4	5
Y	2	5	6	7	10

3. Зависимость цены автомобиля от пробега определяется уравнением регрессии $\hat{y} = 17,1 - 0,09x$, где x - пробег (км), y - цена (тысяч долларов). На сколько больше должен быть пробег, чтобы цена уменьшилась на 10 тысяч долларов. Дайте точечный прогноз.

РАЗДЕЛ 3 РЯДЫ ДИНАМИКИ И ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА.

Тема 3.1. Понятие и виды рядов динамики. Анализ рядов динамики и прогнозирование.

Цель: Познакомиться с расчетом аналитических показателей динамики и овладение методами анализа с целью определения тренда.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о ряде динамики. Основные правила построения рядов динамики. Виды рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Средний уровень ряда динамики, средняя хронологическая. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Тенденция ряда динамики и методы ее определения. Сезонные колебания и методы их изучения. Прогнозирование на основе тренда и с учётом сезонных колебаний. Особенности анализа корреляции ряда динамики, критерий Дарбина-Уотсона

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о рядах динамики.
2. Аналитические показатели динамического ряда.
3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда.
4. Интерполяция и экстраполяция.
5. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики.
6. Решение задач по анализу динамических рядов.

Тема 3.2. Экономические индексы.

Цель: Дать характеристику системы индексов и определить условия их применения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие об индексном методе анализа, его значение в изучении социально-экономических явлений. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Индексы с различной базой сравнения и различными весами.

Формы индексов. Индексы Пааше и Ласпейреса, сферы их применения и аналитические возможности. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Среднегармонический и среднеарифметический индекс.

Индексы средних уровней (переменного состава), постоянного (фиксированного состава), структурных сдвигов. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи. Индексный метод в анализе динамики процессов и явлений. Территориальные индексы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе.
2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
3. Различные способы построения сводных индексов.
4. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.
5. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.
6. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики денежных вкладов населения в банке за 2015-2020 годы.

Год	Денежные вклады населения, млн руб.	Цепные показатели динамики			
		Абсолютный прирост, млн руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	Абсолютное значение 1%прироста, млн руб.
2015	32,1	-	-	-	-
2016		1,6		-	-
2017				1,86	0,44
2018			102,1		
2019			105,8		
2020				2,04	

2. Зарплата рабочего в отчетном периоде составила 48500 тыс. рублей, в базисном – 48000 тысяч рублей. Цены на товары и услуги увеличились на 2,5%. Определить:

- 1) Индекс номинальной заработной платы;
- 2) Индекс реальной заработной платы.

3. Имеются данные о реализации молочной продукции:

Продукция	Объем реализации в базисном периоде, тысяч рублей	Изменения физического объема реализации в текущем году по сравнению с базисным, %
Молоко	34,5	+4,1
Сливки	27,5	-12,7
Творог	41,4	-5,8

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

1. Имеются сведения о количестве абонентов сотовой связи на 1-е число каждого месяца в период с января по декабрь 2020 г.:

Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.	Месяц	Количество абонентов, тыс. чел.
Январь	12,3	Июль	33,8
Февраль	17,6	Август	44,8
Март	17,5	Сентябрь	49,1

Апрель	22,3	Октябрь	52,1
Май	45,2	Ноябрь	50,5
Июнь	32,7	Декабрь	49,1

Определите среднее количество абонентов сотовой связи за II и IV квартал, II полугодие и год.

2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда динамики производства обуви за 2012-2020 гг.

Год	Производство обуви, тыс. пар	Базисные показатели динамики		
		Абсолютный прирост, тыс. пар	Темп роста, %	Темп прироста, %
2012	48,2	-	100,0	-
2013		2,6		
2014			111,5	
2015				15,2
2016				16,9
2017			119,3	
2018		12,4		
2019				
2020		14,2		21,5

3. Реализация свеклы и моркови на оптово-розничных рынках города за 2016-2020 гг. характеризуется следующими данными, т.:

2016 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
34	41	38	54	67	89	112	125	139	115	108	51
2018 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
39	45	33	48	71	92	117	134	142	111	96	52
2020 г.											
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
42	51	57	61	68	89	125	119	137	120	102	58

Определите основную тенденцию динамики.

4. Реализация замков на заводе в 2016-2020 гг. характеризуется следующими данными:

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
56,7	89,0	74,3	81,5	84,7

Вычислите:

- средний уровень ряда;
- средний темп роста и прироста;
- средний абсолютный прирост.

5. Имеются данные о реализации круп и бобовых в розничной коммерческой сети города:

Продукт	Февраль		Март	
	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.	Цена за 1 кг., руб.	Продано, т.
Гречиха	98,5	12,4	103	15,3
Горох	20,6	11,3	21,1	12,7
Рис	43,5	14,1	44,8	14,6
Фасоль	49,2	12,8	51,8	12,2

Рассчитайте:

- сводный индекс цен;

- б) сводный индекс физического объема;
- в) сводный индекс товарооборота;
- г) величину экономии или перерасхода от изменения цен.

6. Используя данные задачи 5, определите:

- а) индекс цен переменного состава;
- б) индекс цен фиксированного состава;
- в) индекс структурных сдвигов.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **письменной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; - методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы	Этап формирования знаний

		Уметь: организовать статистическое наблюдение, сбор и обработку статистической информации.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методы и способы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации. -методы сбора, обработки и комплексного анализа показателей;	Этап формирования знаний
		Уметь: вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками статистического учета хозяйствующих субъектов, расчета статистических показателей и проводить анализ статистических данных, формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать	Знать: методы обработки и комплексного анализа макроэкономических,	Этап формирования знаний

	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	отраслевых и социальных показателей; методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы; научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей	
		Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: структуру, организацию системы показателей и источники данных статистики в СНГ.	Этап формирования знаний
		Уметь: проводить расчёт и статистический анализ основных показателей изученных разделов статистики (в том числе расчёт показателей налогового бюджета ex ante и ex post) и статистическую оценку влияния отдельных факторов на их динамику; иметь представление о структуре и основных классификациях системы показателей госбюджета и налоговой статистики, системе международных сопоставлений.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками структурного	Этап формирования навыков и получения опыта

		статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений.	
--	--	--	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2 ОПК-3; ПК-6; ПК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;

			4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-2 ОПК-3; ПК-6; ПК-7	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-2 ОПК-3; ПК-6; ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Основные категории статистики.
4. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. План статистического наблюдения
6. Сводка и группировка статистических данных.
7. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
8. Абсолютные величины и их измерители.
9. Относительные величины и их виды.
10. Степенные средние величины.
11. Структурные средние величины.
12. Статистические таблицы. Классификация. Порядок построения. Требования.
13. Статистические графики. Их виды.
14. Ряды распределения.
15. Показатели вариации.
16. Графическое изображение рядов распределения.
17. Сущность выборочного наблюдения, преимущества и недостатки.
18. Виды ошибок результатов выборочного наблюдения.
19. Статистический анализ динамики. Понятие и классификация рядов динамики.
20. Средние показатели ряда динамики.
21. Аналитические показатели изменения уровней в рядах динамики.
22. Индекс сезонной волны.
23. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
24. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
25. Изучение взаимосвязей явлений.

Аналитическое задание.

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального

образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Статистика: учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449726>

2. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451378>

6.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421> (дата обращения: 03.05.2020). 2)

Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456166> (дата обращения: 03.05.2020).

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262> (дата обращения: 03.05.2020).

3. Глебова, И.Ю. Социально-экономическая статистика. Практикум : учебно-практическое пособие / Глебова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 263 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07405-3. — URL: <https://book.ru/book/934170> (дата обращения: 03.05.2020). — Текст : электронный. 2) Салин, В.Н. Экономическая статистика / Economic statistics : учебное пособие / Салин В.Н. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 232 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07248-6. — URL: <https://book.ru/book/933996> (дата обращения: 03.05.2020). — Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская	Университетская информационная	https://uisrussia.msu.ru/

информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
3. <http://audit.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
4. Сайт Росстата Режим доступа: www.Росстат.py
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>

9.База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины (модуля) «**Общая теория статистики**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернету
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),
2. Справочно-правовая система Консультант+
3. SPSS, версия 20.0

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «**Общая теория статистики**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «**Экономика**» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Общая теория статистики**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Общая теория статистики**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, решения кейс-заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Общая теория статистики**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 28 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н.. доцентом О.В.Дятловой

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы,
к.э.н.



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета,
док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый
завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент к_афедры бухгалтер-
ского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО
«Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н, доцент



Н.Ю.Сопилко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература.....	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем международных стандартов финансовой отчетности в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности в формате МСФО
3. Развить способность организовывать и осуществлять международные стандарты финансовой отчетности
4. Развить способность вести бухгалтерский учет в организации синостранными инвестициями, составлять отчетность в отечественном формате и в формате МСФО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины Бухгалтерский учет, Экономика предприятий и бизнес-планирование, Налоги и налогообложение, Статистика.

Изучение учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является базовым для последующего изучения дисциплин Бухгалтерский финансовый учет, Международные стандарты аудита, Бухгалтерская финансовая отчетность и написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПК-17 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами налогового учета при решении профессиональных задач
		Владеть: методами по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	24	24	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	104	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	50	50	
Выполнение практических заданий	50	50	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		Диф. зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
Учебные занятия семинарского типа	14	14	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	120	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	56	56	

Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (час)		Зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	16	12	4		
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	8	6	2		
Учебные занятия семинарского типа	8	6	2		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	96	28		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	47	13		
Выполнение практических заданий	60	47	13		
Рубежный текущий контроль	4	2	2		
Вид промежуточной аттестации (час)	4		Зачет		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	3	1		

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	6	6	
Учебные занятия семинарского типа	10	10	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	128	128	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	62	62	
Выполнение практических заданий	62	62	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (час)		Зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часов

Объем самостоятельной работы – 104 часа

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	работа, в т.ч.	промежуточная аттестация	тесты	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная ра- бота в ЭИОС
Семестр 7							
Раздел 1. Основы финансовой отчетности	36	26	10	4	6		
Раздел 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов	36	26	10	4	6		
Раздел 3. Инвестиционная деятельность	36	26	10	4	6		
Раздел 4. Представление информации о доходах и расходах компании	36	26	10	4	6		
ИТОГО по разделам:	144	104	40	16	24		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	104	40	16	24		
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часов

Объем самостоятельной работы – 120 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная ра- бота в ЭИОС
Семестр 8							
Раздел 1. Основы финансовой отчетности	36	30	6	2	2		
Раздел 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов	36	30	6	2	4		

Раздел 3. Инвестиционная деятельность	36	30	6	4	4		
Раздел 4. Представление информации о доходах и расходах компании	36	30	6	2	4		
ИТОГО по разделам:	144	120	24	10	14		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	120	24	10	14		
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 16 часов

Объем самостоятельной работы – 124 часов + 4 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Основы финансовой отчетности	36	31	5	2	2		1
Раздел 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов	36	31	5	2	2		1
Раздел 3. Инвестиционная деятельность	36	31	5	2	2		1
Раздел 4. Представление информации о доходах и расходах компании	36	31	5	2	2		1
ИТОГО по разделам:	144	124	20	8	8		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	124	20	8	8		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения ДОТ

Объем учебных занятий составляет 16 часов

Объем самостоятельной работы – 128 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 8							
Раздел 1. Основы финансовой отчетности	36	32	4	2	2		
Раздел 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов	36	32	4	2	2		
Раздел 3. Инвестиционная деятельность	36	32	4	2	2		
Раздел 4. Представление информации о доходах и расходах компании	36	32	4		4		
ИТОГО по разделам:	144	128	16	6	10		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	128	16	6	10		
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 7								
Раздел 1. Основы финансовой отчетности	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Инвестиционная деятельность	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 4. Представление информации о доходах и расходах компании	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Общий объем, часов	104	48		48		8		
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет							

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 8								
Раздел 1. Основы финансовой отчетности	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Инвестиционная деятельность	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 4. Представление информации о доходах и расходах компании	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Общий объем, часов	120	56		56		8		
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
Раздел 1. Основы финансовой отчетности	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Инвестиционная деятельность	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	-
ИТОГО	96	45		45		6		
Семестр 4								
Раздел 4. Представление информации о доходах и расходах компании	28	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	4
Общий объем, часов	124	56		56		8		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ДОТ

Заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 8								
Раздел 1. Основы финансовой отчетности	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Инвестиционная деятельность	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 4. Представление информации о доходах и расходах компании	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Общий объем, часов	128	60		60		8		
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине («модулю»)

РАЗДЕЛ 1. Основы финансовой отчетности

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности теоретико-методологических основ финансовой отчетности. (ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Предпосылки и значение создания Международных стандартов финансовой отчетности, порядок их разработки и утверждения. Понятие и цели финансовой отчетности. Показатели информации финансовой отчетности. основополагающие допущения (принципы) составления финансовой отчетности и качественные характеристики содержащейся в ней информации. Элементы

финансовой отчетности и этапы ее формирования. Методы оценки стоимости и концепция поддержания капитала. Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие модели бухгалтерского учета вам известны? Охарактеризуйте их.
2. Каковы предпосылки появления Международных стандартов финансовой отчетности?
3. Укажите цели Совета по Международным стандартам финансовой отчетности.
4. Какова процедура создания и утверждения МСФО?
5. Назовите основные причины, по которым транснациональные корпорации могли бы предпочесть принятие МСФО в качестве единственного стандарта финансовой отчетности. Какие проблемы могут помешать их широкому распространению?
6. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов:

1. Почему важно отражать хозяйственные операции исходя из их экономической сущности, а не юридической формы. Какие негативные последствия при составлении финансовой отчетности возможны в случае игнорирования этого принципа?
2. Пепечислите основные формы финансовой отчетности. Каково значение информации, содержащейся в каждой из названных вами форм, для пользователей финансовой отчетности?
3. Назовите основополагающие допущения составления финансовой отчетности, Раскройте их экономический смысл.
4. Определите качественные характеристики информации финансовой отчетности.
5. Назовите элементы финансовой отчетности. Каковы последовательность и критерии признания в финансовой отчетности активов и обязательств?
6. Раскройте сущность базовых концепций капитала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности состава финансовой отчетности и структуры публикуемых отчетов (ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО. Отчет о финансовом положении компании на конец периода (балансовый отчет). Отчет о совокупном доходе за период. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности. Представление учетной политики, признание, оценка элементов финансовой отчетности и прочие раскрытия информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы цель и задачи МСФО1?
2. Перечислите основные компоненты (формы) финансовой отчетности компании в соответствии с МСФО.
3. Какие условия необходимо выполнить для признания соответствия финансовой отчетности международным стандартам?
4. Что такое учетная политика организации?
5. Что означает учет методом начисления?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Теоретические вопросы:

1. Дайте определения понятий «активы», «капитал», «обязательства», «доходы», «расходы».
2. Перечислите линейные статьи бухгалтерского баланса.
3. Какое определение денежных средств и их эквивалентов дает МСФО 17?
4. Что такое чистый денежный поток?
5. Как следует ранжировать денежные потоки по видам деятельности организации (операционной, инвестиционной, финансовой)?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.:

форма рубежного контроля –тестирование

РАЗДЕЛ 3. Инвестиционная деятельность

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности налогового учета доходов и расходов (ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Общие положения инвестиционной деятельности. Инвестиционная собственность. Инвестиции в совместную деятельность Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие международные стандарты финансовой отчетности регулируют отражение информации об инвестиционной деятельности организации?
2. Дайте определение понятия «инвестиции».
3. Как определяется стоимостная оценка принятия к учету инвестиционной компании?
4. Что является инвестиционной собственностью компании?
5. В чем заключаются особенности учета инвестиционной собственности по методу справедливой стоимости и по методу первоначальной стоимости?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: рефераты, ситуационные задачи

1. Теоретические вопросы:

1. Какая информация об инвестиционной собственности подлежит раскрытию в финансовой отчетности?
2. Каковы формы участия организации в совместной деятельности.
3. В чем заключаются основные отличия дочерних компаний от ассоциированных?
4. Каким образом учитывается объединение компаний?
5. Каковы особенности учета внутригрупповых операций?

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Компания «Мега» 1 января 2019г. приобрела 100% акций компании «Гонг» за 100 тыс. ден. ед. балансовая стоимость которой на дату покупки составила 100тыс.ден.ед. За отчетный 2019 г. компании «Гонг» получила прибыль в размере 10 тыс.ден.ед.

Используя представленные ниже данные балансов компаний «Мега» и «Гонг» (тыс.ден.ед.), составьте консолидированный баланс группы на 31 декабря 2019г.

Показатели	Компания «Мега»	Компания «Гонг»	Консолидированный баланс группы
Денежные средства и другие активы	700	115	
Инвестиции в дочернюю компанию	110	-	
Итого совокупные активы	810	115	
Обязательства	200	5	
Обыкновенные акции	400	100	
Нераспределенная прибыль	210	10	
Итого совокупные пассивы	810	115	

Задача 2.

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Представление информации о доходах и расходах компании

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности налогового учета при предоставлении информации о доходах и расходах компании (ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Выручка. Договоры подряда. Затраты по займам. Информация о вознаграждении работникам и социальное обеспечение. Вознаграждения работникам. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения.

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях МСФО 18 не применяется при учете выручки?
2. В каких случаях признается выручка от продажи товаров?
3. Когда признается выручка от предоставления услуг?
4. Какие договоры относятся к договорам подряда?
5. Что должны включать доходы по договору подряда?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: реферат, ситуационная задача.

Форма: реферат

1. Укажите основные статьи, подлежащие раскрытию в отчете о прибылях и убытках, а также в приложении к финансовой отчетности в соответствии с МСФО 18.
2. В каких случаях МСФО 18 не применяется при учете выручки?
3. Объясните. Почему первоначально признанная в отчете о прибылях и убытках сумма выручки не корректируется.
4. Назовите затраты. Которые возникают в результате выполнения договора подряда в соответствии с МСФО 11.
5. Что такое текущие вознаграждения работникам в соответствии с МСФО 19?

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

В рассрочку на четыре года (с предварительной оплатой при покупке 20% стоимости) продан товар на сумму 240 тыс. дол. Условная процентная ставка принята в размере 14%.

Рассчитайте сумму, признаваемую как выручка от продажи товаров в день продажи, и полную продажную стоимость.

Задача 2

В феврале 2019 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 3

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 4

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.: форма рубежного контроля – тестирование

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является диф.зачет, которые проводятся в **устной** или **письменной** форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
-----------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

	ций		
ПК-17	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

ПК-17	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
-------	---------------------------	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Какие модели бухгалтерского учета вам известны? Охарактеризуйте их.
2. Каковы предпосылки появления Международных стандартов финансовой отчетности?
3. Укажите цели Совета по Международным стандартам финансовой отчетности.
4. Какова процедура создания и утверждения МСФО?
5. Назовите основные причины, по которым транснациональные корпорации могли бы предпочесть принятие МСФО в качестве единственного стандарта финансовой отчетности. Какие проблемы могут помешать их широкому распространению?
6. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности?
7. Почему важно отражать хозяйственные операции исходя из их экономической сущности, а не юридической формы. Какие негативные последствия при составлении финансовой отчетности возможны в случае игнорирования этого принципа?
8. Перечислите основные формы финансовой отчетности. Каково значение информации, содержащейся в каждой из названных вами форм, для пользователей финансовой отчетности?
9. Назовите основополагающие допущения составления финансовой отчетности, Раскройте их экономический смысл.
10. Определите качественные характеристики информации финансовой отчетности.
11. Назовите элементы финансовой отчетности. Каковы последовательность и критерии признания в финансовой отчетности активов и обязательств?
12. Раскройте сущность базовых концепций капитала.
13. Каковы цель и задачи МСФО1?
14. Перечислите основные компоненты (формы) финансовой отчетности компании в соответствии с МСФО.
15. Какие условия необходимо выполнить для признания соответствия финансовой отчетности международным стандартам?
16. Что такое учетная политика организации?
17. Что означает учет методом начисления?
18. Дайте определения понятий «активы», «капитал», «обязательства», «доходы», «расходы».
19. Перечислите линейные статьи бухгалтерского баланса.
20. Какое определение денежных средств и их эквивалентов дает МСФО 17?
21. Что такое чистый денежный поток?
22. Как следует ранжировать денежные потоки по видам деятельности организации (операционной, инвестиционной, финансовой)?
23. Какие международные стандарты финансовой отчетности регулируют отражение информации об инвестиционной деятельности организации?
24. Дайте определение понятия «инвестиции».
25. Как определяется стоимостная оценка принятия к учету инвестиционной компании?
26. Что является инвестиционной собственностью компании?
27. В чем заключаются особенности учета инвестиционной собственности по методу справедливой стоимости и по методу первоначальной стоимости?
28. Какая информация об инвестиционной собственности подлежит раскрытию в финансовой отчетности?
29. Каковы формы участия организации в совместной деятельности.
30. В чем заключаются основные отличия дочерних компаний от ассоциированных?
31. Каким образом учитывается объединение компаний?
32. Каковы особенности учета внутригрупповых операций?
33. В каких случаях МСФО 18 не применяется при учете выручки?
34. В каких случаях признается выручка от продажи товаров?
35. Когда признается выручка от предоставления услуг?

36. Какие договоры относятся к договорам подряда?
37. Что должны включать доходы по договору подряда?
38. Укажите основные статьи, подлежащие раскрытию в отчете о прибылях и убытках, а также в приложении к финансовой отчетности в соответствии с МСФО 18.
39. В каких случаях МСФО 18 не применяется при учете выручки?
40. Объясните. Почему первоначально признанная в отчете о прибылях и убытках сумма выручки не корректируется.
41. Назовите затраты. Которые возникают в результате выполнения договора подряда в соответствии с МСФО 11.
42. Что такое текущие вознаграждения работникам в соответствии с МСФО 19?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
2. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
3. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
4. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
5. Виды бухгалтерской отчетности.
6. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.
7. Классификация бухгалтерских балансов.
8. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
9. Структура представления данных в балансе.
10. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
11. Актив баланса и его содержание.
12. Пассив баланса и его содержание.
13. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
14. Виды и формы бухгалтерского баланса
15. Техника составления бухгалтерского баланса
16. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
17. Роль Отчета о совокупном доходе за период в деятельности организации и в экономике страны.
18. Содержание статей Отчета о совокупном доходе за период.
19. Информационная база составления Отчета о совокупном доходе за период.
20. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о совокупном доходе за период.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426163> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/393270> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449977> (дата обращения: 03.05.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449866> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450252> (дата обращения: 07.05.2020).
3. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06499-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451196> (дата обращения: 03.05.2020).
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-431988>
5. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891> (дата обращения: 08.05.2019).

6. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru
7. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru

2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p> <p>Cyberleninka</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> <p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам,</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

Библиотека юридической литературы	<p>представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> <p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p>http://pravo.eup.ru/ 100% доступ</p>
-----------------------------------	--	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен подготовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену /зачету.

К экзамену/зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в ответе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к сети Интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word;
2. MS Office Excel;
3. MS Office PowerPoint.

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название элек-	Описание электронного ресур-	Используемый для ра-
----	----------------	------------------------------	----------------------

	тронного ресурса	са	боты адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета

10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ
-----	-------------------------------------	--------------------------------	--

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются различные образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМЕТРИКА**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Эконометрика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования «**Экономика**».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: доктора экономических наук, доцента Потехиной Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент



С.В. ШАМШЧЕВ

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на Ученом совете экономического
Протокол № 10 от 28.05.2020 г.
Декан факультета
д.э.н., профессор



П.В. СОЛОДУХА

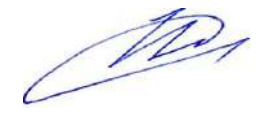
Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудиторская фирма «Совет»
Генеральный директор


(подпись)

Г.Я. ЗЕЛЕНОВА

ООО Строительная компания
«ЭлитФастСтрой»
Генеральный директор



Т.А. КОСТИЕНКО

ООО «Аудит-ВС»
Генеральный директор, к.э.н.



В.Н. ЛАРИОНЧИКОВА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	8
3. Содержание учебной дисциплины	10
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	10
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	46
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	46
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	46
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	51
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	53
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	55
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	56
6.1. Основная литература	56
6.2. Дополнительная литература.....	56
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	57
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	57
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	58
9.1. Информационные технологии	58
9.2. Программное обеспечение	58
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Залка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	58
11. Образовательные технологии	60
Лист регистрации изменений	61

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; в овладении методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем; с последующим применением в профессиональной сфере и формирование у обучающихся практических навыков и умений использования эконометрических методов в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение методологических и теоретических основ эконометрики;
2. формирование представления о моделировании как методе исследования сложных экономических систем;
3. освоение основ регрессионного, корреляционного, дисперсионного и факторного анализа;
4. изучение методов анализа случайных процессов, экспертного оценивания результатов эконометрических исследований.
5. получение студентами знаний и навыков сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Эконометрика**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «**Эконометрика**» по направлению подготовки «38.03.01 – «Экономика» (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий»

Изучение дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Инвестиционная деятельность финансовых организаций», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

общепрофессиональной:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов

и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональных:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности (ПК-5);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики; - основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровнях; -необходимые условия для применения экономико-статистических методов анализа экономических и социальных данных
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - содержательно интерпретировать результаты расчетов.
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - обосновывать выводы, полученные в

		результате проведенного статистического анализа.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей объектов, моделей и процессов; - необходимые условия для применения экономико-статистических методов для моделирования развития объектов, моделей и процессов.
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро-и микроуровне.
		<p>Владеть:</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты математического анализа, математической статистики, эконометрики, используемые при расчете экономических показателей; - виды экономических разделов планов

		<p>предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <p>уметь:</p> <p>проводить корреляционный анализ для различных типов экономических данных; проводить регрессионный анализ различных моделей и интерпретировать его результаты; идентифицировать системы эконометрических уравнений; определять структуру и идентифицировать модели временных рядов; проводить регрессионный анализ в условиях нарушения классических предположений; определять степень информативности исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях; - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств
--	--	--

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
		уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
		владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
Учебные занятия семинарского типа	26	26	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	68	68	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30	
Выполнение практических заданий	30	30	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
Учебные занятия семинарского типа	14	14	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	38	38	
Выполнение практических заданий	38	38	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, по очно - заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
Учебные занятия семинарского типа	14	14	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	38	38	
Выполнение практических заданий	38	38	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	16	12	4
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	8	6	2

Учебные занятия семинарского типа	8	6	2
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	119	96	23
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	55	45	10
Выполнение практических заданий	56	45	11
Рубежный текущий контроль	8	6	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	экзамен		Экзамен (9часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	3	1

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.
по заочной форме обучения с ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		6	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	6	6	
Учебные занятия семинарского типа	10	10	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	92	92	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	42	42	
Выполнение практических заданий	42	42	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	экзамен		Экзамен (36часов)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа

Объем самостоятельной работы – 68 часов + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	только льная работ	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС и ИКР
Модуль 1 (семестр 6)							
Раздел 1. Классическая модель линейной регрессии	36	26	10	4	6	0	
Тема 1.1. Парная линейная регрессия	12	8	4	2	2		
Тема 1.2. Оценка значимости уравнения линейной регрессии и его параметров	12	8	4	2	2		
Тема 1.3. Нарушение предпосылок классической линейной регрессионной модели	12	10	2		2		
Раздел 2. Множественная линейная регрессия	36	26	10	4	6	0	
Тема 2.1. Модель множественной регрессии	12	8	4	2	2		
Тема 2.2. Мультиколлинеарность	12	8	4	2	2		
Тема 2.3. Регрессионные модели с фиктивными переменными	12	10	2		2		
Раздел 3. Нелинейная и типологическая регрессия	36	26	10	4	6	0	
Тема 3.1. Нелинейная регрессия	12	8	4	2	2		
Тема 3.2. Построение классификации на базе обобщающего показателя	12	8	4	2	2		
Тема 3.3. Кластерный анализ	12	10	2		2		
Раздел 4. Моделирование временных рядов	36	26	10	2	8	0	
Тема 4.1. Моделирование одномерных временных рядов	12	8	4	2	2		

Тема 4.2. Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями	12	8	4		4		
Тема 7.3. Анализ структурных изменений временного ряда	12	10	2		2		
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	144	104	40	14	26	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (36 часов)						
Общий объем часов по учебной дисциплине	144	72	72	14	26	0	32

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа

Объем самостоятельной работы – 84 часа + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС и ИКР
Модуль 1 (семестр б)							
Раздел 1. Классическая модель линейной регрессии	36	30	6	2	4	0	
Тема 1.1. Парная линейная регрессия	12	10	2	2			
Тема 1.2. Оценка значимости уравнения линейной регрессии и его параметров	12	10	2		2		
Тема 1.3. Нарушение предпосылок классической линейной регрессионной модели	12	10	2		2		
Раздел 2. Множественная линейная регрессия	36	30	6	4	2	0	

Тема 2.1. Модель множественной регрессии	12	10	2	2			
Тема 2.2. Мультиколлинеарность	12	10	2	2			
Тема 2.3. Регрессионные модели с фиктивными переменными	12	10	2		2		
Раздел 3. Нелинейная и типологическая регрессия	36	30	6	2	4	0	
Тема 3.1. Нелинейная регрессия	12	10	2	2			
Тема 3.2. Построение классификации на базе обобщающего показателя	12	10	2		2		
Тема 3.3. Кластерный анализ	12	10	2		2		
Раздел 4. Моделирование временных рядов	36	30	6	2	4	0	
Тема 4.1. Моделирование одномерных временных рядов	12	10	2	2			
Тема 4.2. Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями	12	10	2		2		
Тема 7.3. Анализ структурных изменений временного ряда	12	10	2		2		
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	144	120	24	10	14	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (36 часов)						
Общий объем часов по учебной дисциплине	144	72	72	14	26	0	32

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 144 часа

Объем самостоятельной работы – 119 часов + 9 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	только льная работ	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС и ИКР
Модуль 1 (курс 3, курс 4)							
Раздел 1. Классическая модель линейной регрессии	36	32	4	2	2	0	
Тема 1.1. Парная линейная регрессия	12	10	2	2			
Тема 1.2. Оценка значимости уравнения линейной регрессии и его параметров	12	11	1		1		
Тема 1.3. Нарушение предпосылок классической линейной регрессионной модели	12	11	1		1		
Раздел 2. Множественная линейная регрессия	36	32	4	2	2	0	
Тема 2.1. Модель множественной регрессии	12	10	2	2			
Тема 2.2. Мультиколлинеарность	12	11	1		1		
Тема 2.3. Регрессионные модели с фиктивными переменными	12	11	1		1		
Раздел 3. Нелинейная и типологическая регрессия	36	32	4	2	2	0	
Тема 3.1. Нелинейная регрессия	12	10	2	2			
Тема 3.2. Построение классификации на базе обобщающего показателя	12	11	1		1		
Тема 3.3. Кластерный анализ	12	11	1		1		
Раздел 4. Моделирование временных рядов	36	32	4	2	2	0	
Тема 4.1. Моделирование одномерных временных рядов	12	10	2	2			

Тема 4.2. Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями	12	11	1		1		
Тема 7.3. Анализ структурных изменений временного ряда	12	11	1		1		
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	144	128	16	8	8	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (9 часов)						
Общий объем часов по учебной дисциплине	144	128	16	8	8	0	0

Для заочной формы с ДОТ

Объем учебных занятий составляет 144 часа.

Объем самостоятельной работы, включая контроль –128 (92+36) часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС и ИКР
Модуль 1 (курс 3, курс 4)							
Раздел 1. Классическая модель линейной регрессии	36	32	4	2	2	0	
Тема 1.1. Парная линейная регрессия	12	10	2	2			
Тема 1.2. Оценка значимости уравнения линейной регрессии и его параметров	12	11	1		1		
Тема 1.3. Нарушение предпосылок классической линейной регрессионной модели	12	11	1		1		
Раздел 2. Множественная линейная регрессия	36	32	4	2	2	0	
Тема 2.1. Модель множественной регрессии	12	10	2	2			
Тема 2.2. Мультиколлинеарность	12	11	1		1		
Тема 2.3. Регрессионные модели с фиктивными переменными	12	11	1		1		
Раздел 3. Нелинейная и типологическая регрессия	36	32	4	2	2	0	
Тема 3.1. Нелинейная регрессия	12	10	2	2			
Тема 3.2. Построение классификации на базе обобщающего показателя	12	11	1		1		
Тема 3.3.	12	11	1		1		

Кластерный анализ								
Раздел 4. Моделирование временных рядов	36	32	4		4	0		
Тема 4.1. Моделирование одномерных временных рядов	12	10	2		2			
Тема 4.2. Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями	12	11	1		1			
Тема 7.3. Анализ структурных изменений временного ряда	12	11	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	0							
Общий объем, часов	144	128	16	6	10	0	0	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (36 часов)							
Общий объем часов по учебной дисциплине	144	128	16	8	8	0	0	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч.						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1. семестр 6								
Раздел 1. Классическая модель линейной регрессии	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 2. Множественная линейная регрессия	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3. Нелинейная и типологическая регрессия	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Моделирование временных рядов	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	104	48		48		8		0
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1. семестр 6								
Раздел 1. Классическая модель линейной регрессии	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2. Множественная линейная регрессия	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 3. Нелинейная и типологическая регрессия	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Моделирование временных рядов	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	120	56		56		8		0
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1. семестр 6								
Раздел 1. Классическая модель линейной регрессии	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2. Множественная линейная регрессия	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3. Нелинейная и типологическая регрессия	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 4. Моделирование временных рядов	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	128	60		60		8		0
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Заочная форма обучения с ДОТ

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1. семестр 6								
Раздел 1. Классическая модель линейной регрессии	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2. Множественная линейная регрессия	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3. Нелинейная и типологическая регрессия	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Моделирование временных рядов	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	практикум	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	128	60		60		8		0

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)**РАЗДЕЛ 1 КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ****Тема 1.1. Парная линейная регрессия**

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основную задачу регрессионного анализа и методы ее решения; основные предположения метода наименьших квадратов (МНК); уметь: строить уравнение линейной регрессии и интерпретировать полученные результаты; владеть: методом наименьших квадратов; методами анализа модели линейной парной регрессии; методами построения прогнозов по модели парной регрессии (ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Результативный признак. Факторный признак. Регрессионная модель. Прямолинейная связи. Криволинейная связь. Прямая связь. Обратная связь. Этапы регрессионного анализа. Выбор вида функции. Понятие о классической модели линейной регрессии. Линейность регрессии по переменным и параметрам. Оценивание параметров регрессии. Метод наименьших квадратов. Система нормальных уравнений и ее решение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие регрессии
2. Выбор вида математической функции в парной регрессии
3. Понятие линейной однофакторной регрессии
4. Определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов (МНК)

Тема 1.2. Оценка значимости уравнения регрессии и его параметров

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основные статистики оценки значимости уравнения регрессии и его параметров; уметь: проверять статистические гипотезы относительно свойств модели парной регрессии; владеть: методом оценки значимости уравнения регрессии и его параметров (ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Коэффициент детерминации R^2 . F-критерий. Критерий Стьюдента Стандартные ошибки. Ошибки аппроксимации. Оценка параметров линейной регрессии, r , R^2 с помощью встроенных функций Microsoft Excel. Доверительные интервалы. Прогнозирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Оценка качества уравнения регрессии
2. Оценка существенности параметров линейной регрессии
3. Прогнозирование в линейной регрессии. Интервалы прогноза
4. Ошибки аппроксимации

Тема 1.3. Нарушение предпосылок классической регрессионной модели

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать: основные условия Гаусса-Маркова для модели парной регрессии; уметь: проверять условия независимости случайных составляющих; условия гомоскедастичности случайной составляющей владеть: обобщенным методом наименьших (ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Условия Гаусса–Маркова. Проблема гетероскедастичности и автокорреляции регрессионных остатков. Графический анализ отклонений. Тест ранговой корреляции Спирмена. Тест Парка. Тест Глейзера. Тест Голдфреда-Квандта. Анализ линейной модели регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции, методы устранения. ОМНК.

Вопросы для самоподготовки:

1. Условия Гаусса-Маркова для модели парной регрессии.
2. Проверка условия независимости случайных составляющих.
3. Проверка условия гомоскедастичности случайной составляющей.
4. Обобщенный метод наименьших квадратов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: практикум по решению задач:

По данным в следующих задачах

- а) найти выборочный коэффициент корреляции,
- б) проверить гипотезу о его значимости,
- в) построить уравнение линейной регрессии.

Если коэффициент корреляции значим:

- г) найти границы доверительного интервала уравнения регрессии для заданного значения γ ,
- д) нарисовать графики функции регрессии, границ доверительного интервала и нанести точки наблюдений,
- е) построить интервальный прогноз для указанных значений.

Задача 1.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
y	8	6	10	6	10	13	9	11	15	17

$\gamma = 0.95$ а) $x_0 = 5,5$, б) $x_0 = 15$

Задача 2.

Определить зависимость между пробегом машины (тысячи миль) и ценой (доллары). Какова ожидаемая цена автомобиля с пробегом $x_0 = 45$ тысяч миль (доверительный интервал для среднего значения), в 100 тысяч миль?

Каковы интервалы предсказания для этих значений?

$$\gamma = 0.90$$

Пробег x	21,8	34,0	41,7	53,5	65,8	72,1	76,5	84,7
Цена y	16	11,5	13,4	14,8	10,5	12,3	8,2	9,5

Задача 3.

Имеются следующие данные о сменной добыче угля на одного работника (y) и мощности пласта (x).

x	8	11	12	9	8	8	9	9	8	12
y	5	10	10	7	5	6	6	5	6	8

$$\gamma = 0.95 \quad \text{а) } x_0 = 8, \text{ б) } x_0 = 15$$

Задача 4.

x	0,0	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0
y	-0,1	-0,5	-0,3	-0,7	-0,9	-0,8

$$\gamma = 0.95 \quad \text{а) } x_0 = 0,5, \text{ б) } x_0 = 1,5$$

Проверка условия Дарбина-Уотсона. Множественная линейная регрессия.

Проверка условия Дарбина-Уотсона.

Задача 5.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
y	8	6	10	6	10	13	9	11	15	17

По построенной регрессии $\hat{y} = 5,13 - 0,98x$ проверить независимость случайных составляющих по критерию Дарбина-Уотсона.

Задача 6.

Определить зависимость между пробегом машины (тысячи миль) и ценой (доллары).

Пробег x	21,8	34,0	41,7	53,5	65,8	72,1	76,5	84,7
Цена y	16	11,5	13,4	14,8	10,5	12,3	8,2	9,5

По построенной регрессии $\hat{y} = 17,1 - 0,09x$ проверить независимость случайных составляющих по критерию Дарбина-Уотсона.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий

1. По направлению воздействия связь:

- прямая
- обратная
- слабая

- сильная
- умеренная
- линейная

2. На основе регрессионного анализа устанавливаются такие характеристики связи между результативным признаком и факторными, как:

- аналитическое выражение
- устойчивость
- очередность изменения факторных признаков
- изменчивость результативного признака
- типичный уровень результативного признака

3. Выбор формы связи осуществляется на основе:

- графического метода
- метода наименьших квадратов
- пошагового метода
- таблиц сопряженности

4. Если эконометрическая модель содержит только одну объясняющую переменную и одну объясняемую, то она называется:

- парной линейной регрессией
- парной регрессией
- парной нелинейной регрессией
- множественной линейной регрессией
- множественной регрессией

5. Какая из приведенных ниже формул справедлива?

- $\sum (y - \tilde{y}_i)^2 \rightarrow \min$
- $\sum (y - \tilde{y}_i)^2 \rightarrow \max$
- $\sum (y - \tilde{y}_i)^2 \rightarrow 0$
- $\sum (y - \tilde{y}_i)^2 = 0$

6. Регрессия называется парной линейной регрессией, если ее уравнение содержит:

- две зависимых и одну независимую переменную
- две независимых переменных
- две зависимых переменных, связанных линейно с независимыми переменными
- одну независимую переменную
- одну независимую переменную, связанную линейной зависимостью с зависимой

переменной

7. Приведенная модель $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$ является:

- полином первой степени
- полином второй степени
- полином третьей степени
- гиперболой
- параболой
- степенной функцией

8. Согласно методу наименьших квадратов, в качестве оценок коэффициентов регрессии следует использовать величины, которые минимизируют сумму квадратов отклонений:

- фактических значений зависимой переменной от ее среднего значения
- фактических значений объясняющей переменной от ее среднего значения
- расчетных значений зависимой переменной от ее среднего значения
- фактических значений зависимой переменной от ее расчетных значений

9. С помощью каких методов определяют коэффициенты уравнения линейной регрессии:

- метода Гаусса
- метода наименьших квадратов
- симплекс-метода
- метода наименьших модулей

Какое уравнение соответствует следующей системе нормальных уравнений, применяемой для определения параметров уравнения (по методу наименьших квадратов)

$$\begin{cases} na_0 + a_1 \sum x = \sum y \\ a_0 \sum x + a_1 \sum x^2 = \sum yx \end{cases}$$

- $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$;
- $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2$;
- $\tilde{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$;
- $\tilde{y}_x = a_0 \cdot a_1^x$;
- $\tilde{y}_x = a_0 \cdot x^{a_1}$;
- $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot \lg x$;
- $\tilde{y}_x = \frac{a_0}{1 + e^{a_1 + a_2 \cdot x}}$;

10. Значение параметра a_1 полученное больше нуля указывает на:

- прямо пропорциональную связь между показателями y и x
- обратно пропорциональную связь между показателями y и x
- отсутствие связи между показателями y и x
- обратную связь между показателями y и x
- прямую связь между показателями y и x

11. Значение параметра a_1 полученное меньше нуля указывает на:

- прямую связь между показателями y и x
- отсутствие связи между показателями y и x
- обратную связь между показателями y и x
- прямо пропорциональную связь между показателями y и x
- обратно пропорциональную связь между показателями y и x

12. Параметр a_1 уравнения $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$ показывает:

- на сколько процентов изменится в среднем результат y , если фактор x изменится на 1%
- на сколько в среднем изменится результат y , если фактор x изменится на единицу собственного измерения
- на сколько среднеквадратических отклонения изменится результат y , если фактор x изменится на 1 среднеквадратическое отклонение

- на сколько процентов изменится результат y , если фактор x изменится на 1%
- на сколько изменится результат y , если фактор x изменится на единицу собственного измерения

13. В линейном уравнении зависимости производительности труда (деталей) от стажа работы (лет) коэффициент регрессии, равный +5, означает, что при увеличении стажа на:

- 1 год, производительность в среднем возрастет на 5 деталей
- 1%, производительность возрастет на 5%
- 1 год, производительность возрастет на 5 деталей
- 1 год, производительность возрастет на 5%
- 1%, производительность возрастет в среднем на 5 деталей

14. Параметр a_0 оценивается по следующей формуле:

- $\bar{y} - a_1 \cdot \bar{x}$
- $\bar{y} + a_1 \cdot \bar{x}$
- $\bar{y} - a_1 \cdot x$
- $y - a_1 \cdot x$
- $y - a_1 \cdot x$

15. Параметр a_1 оценивается по следующей формуле:

- $\frac{n \cdot \sum x \cdot y - \sum x \cdot \sum y}{\sum x^2 - (\sum x)^2}$
- $\frac{\sum x \cdot y - n \cdot \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sum x^2 - (\bar{x})^2}$
- $\frac{\overline{x \cdot y} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x}$
- $\frac{r_{xy}}{\sigma_x^2}$
- $\frac{\overline{x \cdot y} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{x^2 - \bar{x}^2}$

16. Оценка значимости коэффициентов регрессии осуществляется на основе:

- t-критерия Стьюдента
- коэффициента корреляции
- средней ошибки аппроксимации
- коэффициента детерминации
- коэффициента Спирмена
- критерий Титъена
- критерий Хотеллинга
- F- статистика Фишера
- метод Барт

17. Оценка значимости уравнения регрессии осуществляется на основе:

- F-критерия Фишера
- средней квадратической ошибки
- коэффициента детерминации

- коэффициента эластичности
- коэффициента корреляции
- t-критерия Стьюдента
- коэффициента корреляции
- средней ошибки аппроксимации
- коэффициента детерминации
- коэффициента Спирмена
- критерий Титъена
- критерий Хотеллинга
- метод Барт

18. Какое число степеней свободы необходимо использовать при нахождении критического значения t – статистики в случае парной линейной регрессии, оцениваемой по выборке, состоящей из 17 наблюдений:

- 15
- 16
- 17
- 18
- 19

19. Коэффициент эластичности показывает:

- на сколько процентов изменится в среднем результат y , если фактор x изменится на 1%
- на сколько в среднем изменится результат y , если фактор x изменится на натуральную единицу
- на сколько среднеквадратических отклонениях изменится результат y , если фактор x изменится на 1 среднеквадратическое отклонение
- на сколько процентов изменится результат y , если фактор x изменится на 1 %
- на сколько изменится результат y , если фактор x изменится на натуральную единицу

20. Для определения коэффициента эластичности используется формула:

- $a_1 = \frac{\bar{x}}{y}$
- $a_0 = \frac{\bar{x}}{y}$
- $a_1 = \frac{x}{y}$
- $a_0 = \frac{x}{y}$
- $a = \frac{\bar{x}}{y}$

РАЗДЕЛ 2 МНОЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙНАЯ РЕГРЕССИЯ

Тема 2.1. Модель множественной линейной регрессии

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знает: основную задачу

множественного регрессионного анализа и методы ее решения; предположения МНК для множественной регрессии; уметь: проверять статистические гипотезы относительно свойств модели множественной регрессии; интерпретировать результаты множественного регрессионного анализа; проводить ранжирование входных факторов по степени влияния на отклик; владеть: методами анализа линейных моделей множественной регрессии; методами построения прогнозов (ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Множественная линейная регрессия. Оценка параметров уравнения. Качество модели. Прогнозирование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие множественной регрессии
2. Оценка параметров модели множественной линейной регрессии
3. Оценка качества модели множественной линейной регрессии
4. Прогнозирование на основе многофакторной линейной модели

Тема 2.2. Мультиколлинеарность

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать: причины, последствия и способы устранения мультиколлинеарности; уметь: проверять входные факторы на мультиколлинеарность; владеть: методами выявления и устранения мультиколлинеарности (ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Мультиколлинеарность. Методы устранения мультиколлинеарности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие мультиколлинеарности, ее виды и последствия.
2. Построение уравнения линейной регрессии в условиях мультиколлинеарности без изменения числа факторных признаков
3. Отбор факторов при построении множественной линейной регрессии
4. Использование метода главных компонент для исключения мультиколлинеарности

Тема 2.3. Регрессионные модели с фиктивными переменными

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знать: понятие фиктивной переменной; уметь: интерпретировать результаты множественного регрессионного анализа с фиктивной переменной; владеть: методами анализа линейных моделей множественной регрессии с фиктивной переменной (ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие фиктивных переменных. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие фиктивных переменных
2. Включение в регрессионную модель фиктивную переменную
3. Анализ различий групповых средних
4. Фиктивная зависимая переменная

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание

Задача 1

Для парной регрессии:

$$E(x^0) = t_{\gamma} s_e \sqrt{\frac{1}{n} + \frac{n(x^0 - \bar{x})^2}{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n x_i\right)^2}} \quad (1)$$

для множественной регрессии

$$E(x^0) = t_{\gamma} s_e \sqrt{(x^0)^T (X^T X)^{-1} x^0} \quad (2)$$

Показать, что при $k = 1$ формула (2) совпадает с формулой (1).

Задача 2 В задаче

Объем продаж, тыс. руб.	Затраты на рекламу, тыс. руб.	Индекс потребительских расходов, %	Объем продаж, тыс. руб.	Затраты на рекламу, тыс. руб.	Индекс потребительских расходов, %
126	7	100,0	367	19,8	108,3
137	4,8	98,4	367	10,6	109,2
148	3,8	101,2	321	8,6	110,1
191	8,7	103,5	307	6,5	110,7
274	8,2	104,1	331	12,6	110,3
370	9,7	107,0	345	6,5	111,8
432	14,7	107,4	364	5,8	112,3
445	18,7	108,5	384	5,7	112,9

$$(X^T X)^{-1} = \begin{pmatrix} 39.23 & 0.068 & -0.37 \\ 0.068 & 0.003 & -0.0009 \\ -0.37 & -0.0009 & 0.0035 \end{pmatrix}$$

- а) построить вектор $b = (X^T X)^{-1} X^T Y$;
- б) построить линейную регрессию;
- в) найти остаточную дисперсию;
- г) оценить качество модели по коэффициенту детерминации;

- д) проверить значимость модели по критерию Фишера;
- е) на сколько процентов в среднем увеличится объем реализации при увеличении затрат на рекламу на 1%;
- ж) спрогнозировать значение объема реализации при затратах на рекламу 10 тыс. руб. и индексе потребительских расходов 100%.

Задача 3. В задаче

Сменная добыча угля на одного рабочего, т	Мощность пласта, м	Уровень механизации работ, %	Сменная добыча угля на одного рабочего, т	Мощность пласта, м	Уровень механизации работ, %
5	8	5	6	8	8
10	11	8	6	9	6
10	12	8	5	9	4
7	9	5	6	8	5
5	8	7	8	12	7

$$(X^T X)^{-1} = \frac{1}{3738} \begin{pmatrix} 15027 & -1209 & -522 \\ -1209 & 201 & -108 \\ -522 & -108 & 244 \end{pmatrix}$$

- а) построить вектор $b = (X^T X)^{-1} X^T Y$;
- б) построить линейную регрессию;
- в) найти остаточную дисперсию;
- г) оценить качество модели по коэффициенту детерминации;
- д) проверить значимость модели по критерию Фишера;
- е) на сколько процентов в среднем увеличится сменная добыча угля при увеличении мощности пласта на 1%;
- ж) спрогнозировать значение сменной добычи при мощности пласта 10 м и уровне механизации работ в 10%.

Задача 4. По статистическим данным, описывающим зависимость уровня рентабельности торговой деятельности от удельного веса продовольственных товаров и оплаты труда, построить модель множественной регрессии с помощью программы Excel и определить ее значимость.

№ торговых предприятий	Факторы		Уровень рентабельности, %
	Удельный вес продовольственных товаров в товарообороте, %	Среднемесячная оплата труда, руб.	
1	74,2	1560	3,62
2	73,5	1620	3,8
3	77	1490	2,77
4	84,3	1330	2,12
5	67,3	1970	4,33
6	70,1	1820	4,01
7	83,1	1270	2,01

Задача 5. По статистическим данным, описывающим зависимость уровня рентабельности торговой деятельности от среднемесячного товарооборота в расчете на душу населения, удельного веса продовольственных товаров в товарообороте, времени обращения товаров, среднемесячной оплаты труда и трудоемкости товарооборота (численности работников на 100000 ед. товарооборота) построить модель множественной регрессии с помощью программы Excel и определить ее значимость.

№	Факторы					Уровень рентабельности, %
	Среднемесячный товарооборот в расчете на душу населения	Удельный вес продовольственных товаров в товарообороте, %	Время обращения товаров, дней	Среднемесячная оплата труда	Трудоемкость товарооборота	
1	27	74,2	35	1560	11	3,62
2	29	73,5	32	1620	12	3,8
3	28	77	33	1490	13	2,77
4	21	84,3	41	1330	17	2,12
5	35	67,3	29	1970	9	4,33
6	33	70,1	31	1820	10	4,01
7	21	83,1	39	1270	18	2,01

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий

1. В множественном линейном уравнении регрессии строятся доверительные интервалы для коэффициентов регрессии с помощью распределения:

- нормального
- Стьюдента
- Пирсона
- Фишера-Снедекора.

2. Приведенная формула $\beta_j = a_j \cdot \frac{\sigma_{x_j}}{\sigma_y}$ необходима для расчета:

- параметра уравнения;
- коэффициента корреляции;
- стандартизованных коэффициентов регрессии;
- коэффициента эластичности.

3. Предположим оцениваем уравнение регрессии с двумя независимыми переменными x_1 и x_2 , при этом β -коэффициент при первом регрессоре получен равным 0,124, а при втором $-0,673$. Какой из регрессоров оказывает наибольшее влияние на результирующую переменную:

- фактор x_1
- фактор x_2
- оба фактора
- нельзя сопоставлять факторы

4. Допустим, получена следующая множественная модель в стандартизованном виде:

$\tilde{y}_x = -0,37x_1 + 0,78x_2$, какой из факторов оказывает наибольшее влияние на результирующую переменную:

- фактор x_1
- фактор x_2
- оба фактора
- нельзя сопоставлять факторы

5. Допустим, получена следующая множественная модель в стандартизованном виде:

$\tilde{y}_x = -0,95x_1 + 0,90x_2$, какой из факторов оказывает наибольшее влияние на результирующую переменную:

- фактор x_1
- фактор x_2
- оба фактора
- нельзя сопоставлять факторы

6. F-тест Фишера для уравнения $\tilde{y}_x = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2$ проверяет гипотезу H_0 :

- $a_1 = a_2 = 0$
- $a_1 \neq a_2 \neq 0$
- $a_2 = 0$
- $a_1 \neq 0$

7. t-тест Спирмена для уравнения $\tilde{y}_x = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2$ проверяет гипотезу H_0 :

- $a_1 = a_2 = 0$
- $a_1 \neq a_2 \neq 0$
- $a_1 = 0$ и $a_2 = 0$
- $a_1 \neq 0$ и $a_2 \neq 0$

9. Мультиколлинеарность:

нестрогая линейная зависимость между объясняющими переменными приводит к получению ненадежных оценок

- отсутствие корреляции переменных
- наличие сильной связи между зависимой переменной и независимыми
- оценка тесноты связи
- нет правильного ответа

10. Если в матрице парных коэффициентов корреляции $r_{x_1x_2} \geq 0,85$, то это свидетельствует о:

- наличия мультиколлинеарности
- отсутствию мультиколлинеарности
- наличия автокорреляции
- отсутствию гетероскедастичности
- нет правильного ответа

11. Можно ли совместно включать в множественное уравнение регрессии факторы x_1 и x_2 если коэффициент корреляции между ними равен 0,87:

- можно
- нельзя
- корреляция между ними не имеет никакого значения
- нет правильного ответа

12. В ходе проведения корреляционного анализа получена следующая матрица парных коэффициентов корреляции

	y	x_1	x_2
y	1	0,6	0,7
x_1	0,6	1	0,5
x_2	0,7	0,5	1

что свидетельствует о:

- факторы x_1 и x_2 в уравнении множественной регрессии, бесспорно, статистически значимы
- факторы x_1 и x_2 , по всей вероятности, в уравнении множественной регрессии будут значимы
- этом случае один из факторов в уравнении множественной регрессии ожидается статистически незначимым
- отсутствие корреляции переменных

13. В ходе проведения корреляционного анализа получена следующая матрица парных коэффициентов корреляции

	y	x_1	x_2
y	1	0,6	0,7
x_1	0,6	1	0,95
x_2	0,7	0,95	1

что свидетельствует о:

- факторы x_1 и x_2 в уравнении множественной регрессии, бесспорно, статистически значимы
- факторы x_1 и x_2 , по всей вероятности, в уравнении множественной регрессии будут значимы
- в этом случае один из факторов в уравнении множественной регрессии ожидается статистически незначимым
- отсутствие корреляции переменных

14. Какой из перечисленных методов не способен исключить проблему мультиколлениарности:

- исключение из регрессионной модели незначимых переменных
- переход к смещенным методам оценивания
- получение дополнительных данных или новой выборки
- использование метода взвешенных наименьших квадратов

15. Фиктивные переменные могут принимать значения:

- 1 и 0
- 1
- 0
- 2
- нет правильного ответа

16. Уравнения множественной регрессии могут включать в качестве независимых переменных качественные признаки (профессия, пол), преобразованные в количественные. Такого вида переменные называются:

- остаточные
- обобщающие
- лаговые
- замещающие
- фиктивными

17. Если качественный признак, который необходимо отразить в регрессионной модели имеет четыре градации, то в уравнение включается:

- четыре фиктивные переменные
- пять фиктивных переменных
- одна фиктивная переменная
- три фиктивная переменная

18. Если качественный признак, который необходимо отразить в регрессионной модели имеет две градации, то в уравнение включается:

- одна фиктивная переменная
- две фиктивных переменных
- три фиктивная переменная
- нельзя включать качественные переменные в уравнение

РАЗДЕЛ 3 НЕЛИНЕЙНАЯ И ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ РЕГРЕССИЯ

Тема 3.1. Нелинейная регрессия

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать: основные нелинейные регрессионные модели; уметь: строить уравнение нелинейной регрессии и интерпретировать полученные результаты; владеть: методами анализа модели нелинейной парной регрессии (ОПК-3; ПК-4, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие нелинейной регрессии, виды функций. Свойства параболы второго порядка, гиперболы, степенной и показательной функций, подходы к оценке параметров нелинейных моделей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Модели не линейные по переменным
2. Модели не линейные по параметрам
3. Оценка параметров линеаризуемой нелинейной модели и проверка ее адекватности

Тема 3.2. Построение классификации на базе обобщающего показателя

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся знает понятия многомерной группировки и типологической регрессии; уметь строить уравнение типологической регрессии и интерпретировать полученные результаты; владеть методами типологической регрессии (ОПК-3; ПК-4, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие типологической регрессии. Понятие многомерной группировки. Признаковое пространство. Нормирование признаков. Методы обобщения. Методы классификации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие типологической регрессии
2. Методы построения типологических групп
3. Методы расчета обобщающего показателя
4. Методы классификации на базе обобщающего показателя

Тема 3.3. Кластерный анализ

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать понятия кластерный анализ; уметь проводить кластерный анализ; владеть методами кластерного анализа. (ОПК-3; ПК-4, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие кластерного анализа. Методы кластеризации. Меры сходства. Иерархические методы. Неиерархические методы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие кластерного анализа
2. Метрика в признаковом пространстве
3. Иерархические методы кластерного анализа
4. Неиерархические методы кластерного анализа

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практикум по решению задач:

1. По семи территориям Уральского региона за 200х год известны значения двух признаков:

- у – расходы на покупку продовольственных товаров в общих расходах, %;
- х – среднедневная заработная плата одного работающего, руб.

№	Район	у	х
1	Удмуртская республика	68,8	45,1
2	Свердловская обл.	61,2	59
3	Башкортостан	59,9	57,2
4	Челябинская обл.	56,7	61,8
5	Пермская обл.	55	58,8
6	Курганская обл.	54,3	47,2
7	Оренбургская обл.	49,3	55,2

Задание

Для характеристики зависимости у от х рассчитать параметры следующих функций:

- 1) линейной;
- 2) степенной;
- 3) показательной;
- 4) равносторонней гиперболы.

Оценить каждую модель через коэффициент детерминации R^2 , среднюю ошибку аппроксимации \bar{A} и F-критерий Фишера.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

Примеры тестовых заданий

1. К какому классу нелинейности относится модель $\tilde{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$:

- регрессия, нелинейная относительно объясняющих переменных, но линейная по оцениваемым параметрам
- регрессия, нелинейная по оцениваемым параметрам
- регрессия, нелинейная по зависимой переменной
- нет правильного ответа

2. К какому классу нелинейности относится модель $\tilde{y}_x = a_0 \cdot x^{a_1}$:

- регрессия, нелинейная относительно объясняющих переменных, но линейная по оцениваемым параметрам
- регрессия, нелинейная по оцениваемым параметрам
- регрессия, нелинейная по зависимой переменной
- нет правильного ответа

3. Какой из тестов используют для выбора формы модели:

- тест Рамсея
- тест Дарбина-Уотсона
- тест Бокса-Кокса
- нет правильного ответа

4. Какой коэффициент указывает в среднем процент изменения результативного показателя Y при увеличении аргумента X на 1%?

- бета-коэффициент
- коэффициент детерминации
- коэффициент эластичности
- коэффициент регрессии
- коэффициент корреляции

5. Если при расчете параметров параболы второго порядка получаем, что $a_1 < 0$ и $a_2 > 0$,

то:

- кривая симметрична относительно высшей точки
- кривая симметрична относительно низшей точки
- имеем медленно повышающуюся функцию с верхней асимптотой
- нет правильного ответа

6. Если при расчете параметров параболы второго порядка получаем, что $a_1 > 0$ и $a_2 < 0$,

то:

- кривая симметрична относительно высшей точки
- кривая симметрична относительно низшей точки
- имеем медленно повышающуюся функцию с верхней асимптотой
- нет правильного ответа

7. Какое уравнение соответствует следующей системе нормальных уравнений, применяемой для определения параметров уравнения (по методу наименьших квадратов)

$$\begin{cases} \sum y = n \cdot a_0 + a_1 \cdot \sum \frac{1}{x} \\ \sum \frac{y}{x} = a_0 \cdot \sum \frac{1}{x} + a_1 \cdot \sum \frac{1}{x^2} \end{cases} :$$

- $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$;
- $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2$;
- $\tilde{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$;
- $\tilde{y}_x = a_0 \cdot a_1^x$;
- $\tilde{y}_x = a_0 \cdot x^{a_1}$;
- $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot \lg x$;
- $\tilde{y}_x = \frac{a_0}{1 + e^{a_1 + a_2 \cdot x}}$;

8. Какое уравнение соответствует следующей системе нормальных уравнений, применяемой для определения параметров уравнения (по методу наименьших квадратов)

$$\begin{cases} \sum y = n \cdot a_0 + a_1 \cdot \sum x + a_2 \cdot \sum x^2 \\ \sum y \cdot x = a_0 \cdot \sum x + a_1 \cdot \sum x^2 + a_2 \cdot \sum x^3 \\ \sum y \cdot x^2 = a_0 \cdot \sum x^2 + a_1 \cdot \sum x^3 + a_2 \cdot \sum x^4 \end{cases} :$$

- $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$;
- $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2$;
- $\tilde{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$;
- $\tilde{y}_x = a_0 \cdot a_1^x$;
- $\tilde{y}_x = a_0 \cdot x^{a_1}$;
- $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot \lg x$;
- $\tilde{y}_x = \frac{a_0}{1 + e^{a_1 + a_2 \cdot x}}$;

9. Модель $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2$ является:

- полиномом первой степени
- полиномом второй степени
- полиномом третьей степени
- нет правильного ответа

10. Модель $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2 + a_3 \cdot x^3$ является:

- полиномом первой степени
- полиномом второй степени
- полиномом третьей степени
- нет правильного ответа

11. Модель $\tilde{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$ является:

- параболой второго порядка
- равносторонней гиперболой
- параболой первого порядка
- нет правильного ответа

12. Формула $\frac{(a_1 + 2 \cdot a_2 \cdot x) \cdot x}{a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2}$ предназначена для расчета коэффициента

эластичности:

- в случае параболы второго порядка
- в случае прямой
- в случае гиперболы
- нет правильного ответа

13. Приведенная формула $\frac{-a_1}{a_1 + a_0 \cdot x}$ предназначена для расчета коэффициента

эластичности:

- в случае параболы второго порядка
- в случае прямой
- в случае гиперболы
- нет правильного ответа

14. Формула $\frac{a_1 \cdot x}{a_0 + a_1 \cdot x}$ предназначена для расчета коэффициента эластичности:

- в случае параболы второго порядка
- в случае прямой
- в случае гиперболы
- нет правильного ответа

15. Кластерный анализ позволяет проводить группировку:

- объектов
- объектов и признаков
- коэффициентов корреляции
- дисперсий
- признаков

16. С какой целью производят нормирование признаков:

- устранить влияние различных единиц измерения

- уменьшить признаковое пространство
- упростить расчеты
- выделить латентные факторы

РАЗДЕЛ 4. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ

Тема 4.1. Моделирование одномерных временных рядов

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать особенности проведения эконометрического анализа по временным данным; основные виды факторов, определяющих значения временных рядов; типы моделей временных рядов; уметь: строить и интерпретировать коррелограммы; выявлять наличие тренда; проводить оценку качества моделей; владеть методами аналитического выравнивания временных рядов (ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие временного ряда. Элементы временного ряда. Виды рядов динамики. Компоненты уровня ряда динамики. Аддитивная модель. Мультипликативная модель. Автокорреляция уровней ряда. Автокорреляционная функция (АКФ). Коррелограмма. Аналитическое выравнивание.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные элементы временного ряда
2. Автокорреляция уровней временного ряда
3. Моделирование тенденции временного ряда
4. Оценка качества модели и построение точечных и интервальных прогнозов

Тема 4.2. Моделирование временных рядов с сезонными колебаниями

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать понятие сезонных колебаний; уметь выявлять наличие сезонных колебаний и строить модели; владеть методами построения моделей сезонности (ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие сезонных колебаний. Тренд-сезонная модель: аддитивная, мультипликативная. Гармоника Фурье. Фиктивные переменные в моделировании сезонных колебаний.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие сезонных колебаний
2. Расчет значений сезонной компоненты в аддитивной модели временного ряда
3. Расчет значений сезонной компоненты в мультипликативной модели временного ряда
4. Моделирование сезонных колебаний при помощи гармоник Фурье
5. Фиктивные переменные в моделировании сезонных колебаний

Тема 4.3. Анализ структурных изменений временного ряда

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен знать понятие типологической группировки временного ряда; уметь выявлять наличие структурных изменений временного ряда; владеть методами построения моделей временных рядов при наличии структурных изменений (ОПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие структурных изменений. Критерий Чоу. Модель «краха» или «прорыва». Модель «изменения роста (падения)». Комбинированная модель. Критерий Гуджарати.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие структурных изменений
2. Критерий Чоу
3. Критерий Гуджарати

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

1. Имеются данные затрат на устранение брака в сборочном цехе, вызванной ошибками в чертежах, составленных конструкторским отделом завода.

База данных затрат на устранение брака в интервале 10 рабочих дней.

t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12	15	16	12	13	15	12	16	14	15

Где t – время (дни),

Ut – расходы на устранение брака (тыс. руб.).

Необходимо определить основные характеристики временного ряда.

2. На основе помесечных данных о числе браков (тыс.) в регионе за последние три года была построена аддитивная модель временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты за соответствующие месяцы приводятся в таблице.

Месяц	Скорректированные значения сезонной компоненты	Месяц	Скорректированные значения сезонной компоненты
январь	-1	июль	3
февраль	2	август	1
март	-0,5	сентябрь	2,5
апрель	0,3	октябрь	1
май	-2	ноябрь	-3
июнь	-1,1	декабрь	?

Уравнение тренда выглядит следующим образом: $y_t = 2,5 + 0,03 t$.

При расчете параметров тренда использовались фактические моменты времени (t = 1; 36).

Требуется:

1. Определить значение сезонной компоненты за декабрь.
2. На основе построенной модели дать прогноз общего числа браков, заключенных в течение первого квартала следующего года.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –

тестирование.

Примеры тестовых заданий

1. Временной ряд характеризует:

- изменение характеристик совокупности во времени
- структуру совокупности по какому-либо признаку
- соответствие плановым заданиям
- изменение значений статистических показателей в пространстве

2. Временной ряд может состоять из величин:

- абсолютных
- относительных
- средних
- коррелирующих
- атрибутивных
- сгруппированных

3. Временной ряд, характеризующий уровни социально-экономического явления на определенные даты, называется:

- моментным
- моментальным
- датированным
- детализированным
- нет правильного ответа

4. Временной ряд уровни которого относятся к периодам времени (дню, недели, месяцу, кварталу, году):

- моментный
- интервальный
- вариационный
- ряд распределения
- нет правильного ответа

5. Аддитивной моделью временного ряда называется модель, в которой временной ряд представлен как:

- сумма трендовой, циклической или случайной компонент;
- произведение трендовой, циклической или случайной компонент;
- разность трендовой, циклической или случайной компонент.

6. Мультипликативной моделью временного ряда называется модель, в которой временной ряд представлен как:

- сумма трендовой, циклической или случайной компонент;
- как произведение трендовой, циклической или случайной компонент;
- разность трендовой, циклической или случайной компонент.
- нет правильного ответа

7. Модель $Y=T+S+Z+E$ (T –тренд составляющая динамического ряда; S – сезонная составляющая; Z – циклическая составляющая; E – случайная составляющая), это:

- аддитивная форма представления;
- мультипликативная форма представления;
- кратная форма представления.
- нет правильного ответа

8. Модель $Y=T \cdot S \cdot Z \cdot E$ (T –тренд составляющая динамического ряда; S – сезонная составляющая; Z – циклическая составляющая; E – случайная составляющая), это:

- аддитивная форма представления;
- мультипликативная форма представления;
- кратная форма представления.
- нет правильного ответа

9. Модель разложения временного ряда на детерминированную и случайную составляющую имеет формы:

- аддитивную
- мультипликативную
- структурную
- приведенную
- парную
- множественную
- нет правильного ответа

10. Для выявления основной тенденции развития используются методы:

- укрупнения интервалов
- скользящей средней
- аналитического выравнивания
- построения ряда Фурье
- центрирования интервалов
- цепных подстановок
- усреднения темпов роста
- усреднения интервалов

11. Расчет параметров уравнения тенденции в случае аналитического выравнивания можно производить с использованием методов:

- наименьших квадратов
- конечных разностей
- индексного
- простой скользящей средней
- взвешенной скользящей средней
- графического

12. Степень полинома модели, используемой для описания тенденции уровней ряда со временем равномерно возрастающих (убывающих):

- первая;
- вторая;
- третья;
- четвертая.

13. Если уровни временного ряда изменяются в арифметической прогрессии, т.е. абсолютные приросты более или менее постоянны, для описания лучшим образом подойдет:

- линейная функция
- парабола второго порядка
- гипербола
- нет правильного ответа

14. Если вторые разности уровней (ускорения) временного ряда более или менее постоянны, то для описания лучшим образом подойдет:

- линейная функция
- парабола второго порядка
- гипербола
- нет правильного ответа

15. Если значения уровней временного ряда меняются в геометрической прогрессии (цепные коэффициенты роста примерно постоянны), то такое развитие можно отразить:

- линейной функцией
- параболой второго порядка
- гиперболой
- показательной функцией
- нет правильного ответа

16. Если обнаружено замедленное снижение (рост) уровней временного ряда, которые по логике не могут снизиться до нуля (превысить какое-либо значение), для описания характера тренда выбирают:

- линейной функцией
- параболой второго порядка
- гиперболой
- показательной функцией
- нет правильного ответа

17. Тренд со спецификацией вида $\tilde{y}_t = a_0 + a_1 \cdot t + a_2 \cdot t^2 + \dots + a_n \cdot t^n$ называется:

- линейным
- полиномиальным
- экспоненциальным
- логистическим
- показательным
- полулогарифмическим
- логистическим
- нет правильного ответа

18. Тренд со спецификацией вида $\tilde{y}_t = a_0 \cdot a_1^t$ называется:

- линейным
- полиномиальным
- экспоненциальным
- логистическим
- показательным
- полулогарифмическим
- логистическим
- нет правильного ответа

19. Линейное изменение средних приростов второго порядка характерно для тренда, описываемого:

- прямой
- параболой второй степени
- параболой третьей степени
- простой экспонентой

- логарифмической параболой
- модифицированной экспонентой
- кривой Гомперца
- логистической кривой

20. Линейное изменение отношения средних приростов к средним у рой ней ряда характерно для тренда, описываемого:

- прямой
- параболой второй степени
- параболой третьей степени
- простой экспонентой
- логарифмической параболой
- модифицированной экспонентой
- кривой Гомперца
- логистической кривой

21. Линейное изменение логарифмов средних приростов характерно для тренда, описываемого:

- прямой
- параболой второй степени
- параболой третьей степени
- простой экспонентой
- логарифмической параболой
- модифицированной экспонентой
- кривой Гомперца
- логистической кривой

22. Линейное изменение логарифмов отношения средних приростов к средним уровней ряда характерно для тренда, описываемого:

- прямой
- параболой второй степени
- параболой третьей степени
- простой экспонентой
- логарифмической параболой
- модифицированной экспонентой
- кривой Гомперца
- логистической кривой

23. Тесты на наличие (отсутствие) тренда в уровнях временного ряда:

- Дарбина-Уотсона;
- Глейзера;
- Спирмена;
- Голдфелда-Квандта;
- сравнение средних уровней;
- Дарбина.

23. Проверка условия на наличие (отсутствие) автокорреляции в отклонениях от модели роста осуществляется критерием:

- Дарбина-Уотсона;
- Глейзера;

- Спирмена;
- Голдфсльда-Квандта;
- Фостера-Стюарта;
- Дарбина.

24. Индексы сезонности можно рассчитывать, как отношение фактического уровня за тот или иной месяц к:

- выровненному уровню за тот же месяц
- сглаженному по скользящей средней уровню ряда
- медианному уровню ряда
- начальному уровню ряда
- общему среднемесячному уровню
- уровню, сглаженному по ряду Фурье

25. Приближенный расчет уровней, лежащих внутри ряда динамики, но не известных по каким-либо причинам

- интерполяция
- экстраполяция
- сглаживание
- аналитическое выравнивание

26. Нахождение уровней, лежащих за пределами изучаемого ряда динамики на основе выявленных закономерностей

- экстраполяция
- интерполяция
- сглаживание
- аналитическое выравнивание

27. Сезонные колебания учитываются включением в спецификацию регрессионной модели:

- одной фиктивной переменной сдвига
- одной фиктивной переменной наклона
- нескольких фиктивных переменных сдвига
- нескольких фиктивных переменных наклона

28. Приведенная формула $\tilde{y}_t = a + \sum_{k=1}^m b_{1k} \cos kt_i + b_{2k} \sin kt_i$ необходима для расчета:

- тренда
- описания сезонности гармониками Фурье
- оценки сезонности с помощью фиктивных переменных
- показательной функции
- нет правильного ответа

29. Если в оцененное уравнение тренда подставить номера прогнозных периодов (моментов времени), то получим:

- точечный прогноз
- вариантный прогноз
- имитацию возможной ситуации
- нет правильного ответа

30. Тест Чоу – это статистика с распределением:

- Стьюдента

- Фишера
- Гаусса
- Парето
- Коши

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики; - основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровнях; -необходимые условия для применения экономико-статистических методов анализа экономических и социальных данных 	Этап формирования знаний

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - содержательно интерпретировать результаты расчетов. 	Этап формирования умений
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - обосновывать выводы, полученные в результате проведенного статистического анализа. 	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей объектов, моделей и процессов; - необходимые условия для применения экономико-статистических методов для моделирования развития объектов, моделей и процессов. 	Этап формирования знаний
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; 	Этап формирования умений

		<p>строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро-и микроуровне.</p>	
		<p>Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<p>знать:</p> <p>- основные инструменты математического анализа, математической статистики, эконометрики, используемые при расчете экономических показателей;</p>	<p>Этап формирования знаний</p>

	<p>отчетности</p>	<p>- виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
		<p>уметь: проводить корреляционный анализ для различных типов экономических данных; проводить регрессионный анализ различных моделей и интерпретировать его результаты; идентифицировать системы эконометрических уравнений; определять структуру и идентифицировать модели временных рядов; проводить регрессионный анализ в условиях нарушения классических предположений; определять степень информативности исходных данных; - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать</p>	<p>Этап формирования умений</p>

		<p>произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>- представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	
		<p>владеть:</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>- навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>знать:</p> <p>основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p>	Этап формирования знаний
		<p>уметь:</p> <p>пользоваться</p>	Этап формирования умений

		современными техническими средствами и информационными технологиями.	
		владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;

			<p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p>
ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и</p>

		излагать материал.	заклучений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--------------------	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Определение эконометрики.
2. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы.
3. Области применения эконометрических моделей.
4. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов.
5. Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа.
6. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии.
7. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной регрессии.
8. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
9. Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Коэффициент ковариации. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации.
10. Стандартная ошибка уравнения регрессии.
11. Оценка статистической значимости показателей корреляции, параметров уравнения регрессии, уравнения регрессии в целом: t - критерий Стьюдента, F - критерий Фишера.
12. Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Определение параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов.
13. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация.
14. Парные и частные коэффициенты корреляции.
15. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. Оценка надежности показателей корреляции.
16. Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента.
17. Мультиколлинеарность. Методы устранения мультиколлинеарности.
18. Эконометрические модели: общая характеристика, различия статистического и эконометрического подхода к моделированию.
19. Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ошибки спецификации.
20. Проблема гетероскедастичности. Автокорреляция.
21. Анализ линейной модели множественной регрессии при гетероскедастичности и автокорреляции.
22. Фиктивные переменные: общий случай. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона. Тест Чоу.

23. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании.
24. Аналитическое выравнивание временных рядов. Оценка параметров уравнения тренда.
25. Автокорреляция в остатках, ее измерение и интерпретация.
26. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества трендового уравнения регрессии.
27. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний: аддитивная и мультипликативная модели. Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов.
28. Автокорреляция рядов динамики и методы ее устранения. Метод последовательных разностей. Интерпретация параметров уравнения регрессии, построенного по первым и вторым разностям.
29. Метод отклонения уровней ряда от основной тенденции.
30. Метод включения фактора времени.

Аналитическое задание

Задачи, которые могут быть включены в экзаменационный билет, приведены в примерных вариантах проверочных работ.

1. Используя следующие данные: $a_1 = 2,1$, $\bar{x} = 2,3$, $\bar{y} = 6,1$, постройте уравнение парной регрессии и определите коэффициент эластичности.

2. Используя следующие данные: $a_0 = 2,3$, $\bar{x} = 3,6$, $\bar{y} = 1,8$, постройте уравнение парной регрессии.

3. Используя следующие данные: $\bar{x} = 640$, $\bar{y} = 55,2$, $\mathcal{E}_x = 0,82$, постройте уравнение парной регрессии.

4. Используя следующие данные: $\bar{y}_x = 9,30 + 9,83 \cdot x$, $\bar{x} = 1,38$ определите коэффициент эластичности силы влияния признака-фактора на результат.

5. Используя следующие данные: $\bar{y}_x = 10,6 + 0,6 \cdot x$, $\sigma_x = 4,7$, $\sigma_y = 3,4$, определите линейный коэффициент корреляции.

6. Используя следующие данные: $a_0 = 4,6$, $r = 0,88$, $\sigma_x = 8$, $\sigma_y = 7$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

7. Используя следующие данные: $a_0 = 2,8$, $r = 0,963$, $\sigma_x^2 = 1,95$, $\sigma_y^2 = 123,6$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

8. Используя следующие данные: $a_0 = 1,8$, $R^2 = 0,978$, $\sigma_x = 0,21$, $\sigma_y = 1,82$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

9. Используя следующие данные: $r = 0,908$, $\sigma_x = 0,74$, $\sigma_y = 2,36$, $\bar{x} = 4,9$, $\bar{y} = 22,0$, постройте линейное уравнение парной регрессии.

10. Используя следующие данные: $\overline{x \cdot y} = 100$, $\bar{x} = 10$, $\bar{y} = 8$, $\overline{x^2} = 136$, $\overline{y^2} = 100$, вычислите линейный коэффициент корреляции и постройте линейное уравнение парной регрессии.

11. Используя следующие данные: $\overline{x \cdot y} = 120$, $\bar{x} = 10$, $\bar{y} = 10$, $\overline{x^2} = 149$, $\overline{y^2} = 125$, вычислите линейный коэффициент корреляции и постройте линейное уравнение парной регрессии.

12. Имеются следующие данные по туристическим операторам о затратах на рекламу и количестве туристов, воспользовавшихся их услугами:

Показатели	Туристический оператор									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Затраты на рекламу, тыс. ден. ед.	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,9	0,4	0,3
Количество туристов, воспользовавшихся услугами оператора, тыс. чел.	,2	,2	,6	,3	,0	,8	,0	,1	,4	,4

По этим данным:

а) найдите линейное уравнение регрессии, выражающее зависимость между затратами на рекламу туристическими операторами и количеством туристов, воспользовавшихся их услугами;

б) определите линейный коэффициент корреляции;

в) постройте график эмпирической и теоретической.

13. Имеются следующие данные:

Показатели	Организация									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фондоотдача, ден. ед.	105	115	121	128	135	150	165	180	185	200
Затраты на один рубль продукции, ден. ед.	95	94	93	90	85	82	80	79	79	78

По этим данным:

а) найдите уравнение гиперболической регрессии затрат на один рубль продукции от фондоотдачи;

б) определите корреляционное (теоретическое) отношение;

в) вычислите по найденному уровню регрессии теоретические значения затрат на один рубль продукции при заданном уровне фондоотдачи;

г) постройте график эмпирической и теоретической этой зависимости.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования,

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Эконометрика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449677> (дата обращения: 04.05.2020).
2. Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00625-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450357> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Евсеев, Е. А. Эконометрика : учебное пособие для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10752-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453562> (дата обращения: 05.05.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08710-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449750> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Воскобойников, Ю. Е. Эконометрика в Excel. Модели временных рядов : учебное пособие / Ю. Е. Воскобойников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4863-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126706> (дата обращения: 07.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8164-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451492> (дата обращения: 05.05.2020).
4. Тимофеев, В. С. Эконометрика : учебник для академического бакалавриата / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4366-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425245> (дата обращения: 06.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
3. <http://audit.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
4. <http://cbr.ru> – официальный сайт Банка России

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет),

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины (модуля) «**Эконометрика**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 30 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образователь-
ных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономический анализ**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н.. доцентом Н.Ю. Сопилко

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы,
к.э.н.,



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета,
док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый
завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кА_федры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО
«Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н., доцент



О.В. Дятлова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в способности собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с последующим применением в учетной; расчетно-финансовой сферах деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономический анализ» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономический анализ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «Экономический анализ» является базой для изучения дисциплин: «Финансовый анализ», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: знать основы экономики
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	60	30	30
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	28	14	14
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	156	78	78
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	30	30
Выполнение практических заданий	80	40	40
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	36	18	18
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8
Учебные занятия семинарского типа	20	10	10
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	180	90	90
В том числе:			

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	80	40	40
Выполнение практических заданий	80	40	40
Рубежный текущий контроль	20	10	10
Вид промежуточной аттестации (час)		зачет	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	12	8	4	
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	12	6	4	2	
Учебные занятия семинарского типа	12	6	4	2	
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	184	96	60	28	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	40	20	10	
Выполнение практических заданий	90	50	30	10	
Рубежный текущий контроль	24	6	10	8	
Вид промежуточной аттестации (час)	8		зачет	зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6		3	3	

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	24	12	12
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	192	96	96
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	80	40	40
Выполнение практических заданий	100	50	50
Рубежный текущий контроль	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (час)		зачет	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 60 часов,

Объем самостоятельной работы – 156 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	ная работа	Контактная работа преподавателя с обучающимися

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Р. 1	Введение в экономический анализ	20	14	6	3	3	
Р. 2	Методология и методика экономического анализа	22	16	6	3	3	
Р. 3	Анализ основных фондов организации	22	16	6	3	3	
Р. 4	Анализ оборотных средств организации	22	16	6	3	3	
Р. 5	Анализ труда	22	16	6	2	4	
Общий объем, часов		108	78	30	14	16	
Форма промежуточная аттестации		зачет					
Р. 6	Анализ производства и реализации продукции	20	14	6	3	3	
Р. 7	Анализ затрат и себестоимости продукции	22	16	6	3	3	
Р. 8	Управление маржинальной прибылью на предприятии	22	16	6	3	3	
Р. 9	Управление запасами на предприятии	22	16	6	3	3	
Р. 10	Анализ состояния социальной и экологической подсистем	22	16	6	2	4	
Общий объем, часов		108	78	30	14	16	
Форма промежуточная аттестации		зачет					

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 36 часа,

Объем самостоятельной работы – 180 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные Занятия
Р. 1	Введение в экономический анализ	21	18	3	1	2	
Р. 2	Методология и методика экономического анализа	21	18	3	1	2	

Р. 3	Анализ основных фондов организации	22	18	4	2	2	
Р. 4	Анализ оборотных средств организации	22	18	4	2	2	
Р. 5	Анализ труда	22	18	4	2	2	
Общий объем, часов		108	90	18	8	10	
Форма промежуточная аттестации		зачет					
Р. 6	Анализ производства и реализации продукции	21	18	3	1	2	
Р. 7	Анализ затрат и себестоимости продукции	21	18	3	1	2	
Р. 8	Управление маржинальной прибылью на предприятии	22	18	4	2	2	
Р. 9	Управление запасами на предприятии	22	18	4	2	2	
Р. 10	Анализ состояния социальной и экологической подсистем	22	18	4	2	2	
Общий объем, часов		108	90	18	8	10	
Форма промежуточная аттестации		зачет					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 24 часов.

Объем самостоятельной работы – 184 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Р. 1	Введение в экономический анализ	20	18	2	1	1	
Р. 2	Методология и методика экономического анализа	20	18	2	1	1	
Р. 3	Анализ основных фондов организации	22	20	2	1	1	
Р. 4	Анализ оборотных средств организации	22	20	2	1	1	
Р. 5	Анализ труда	24	20	4	2	2	
Общий объем, часов		108	96	12	6	6	
Форма промежуточная аттестации		зачет	4				
Р. 6	Анализ производства и реализации продукции	22	20	2	1	1	
Р. 7	Анализ затрат и себестоимости продукции	22	20	2	1	1	

Р. 8	Управление маржинальной прибылью на предприятии	24	20	4	2	2	
		68	60	8	4	4	
Р. 9	Управление запасами на предприятии	16	14	2	1	1	
Р. 10	Анализ состояния социальной и экологической подсистем	16	14	2	1	1	
	Общий объем, часов	32	28	4	2	2	
Форма промежуточная аттестации		зачет			4		

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с применением ДОТ

Объем аудиторных занятий составляет 24 часа,

Объем самостоятельной работы – 192 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные Занятия
Р. 1	Введение в экономический анализ	20	18	2	1	1	
Р. 2	Методология и методика экономического анализа	20	18	2	1	1	
Р. 3	Анализ основных фондов организации	23	20	3	1	2	
Р. 4	Анализ оборотных средств организации	23	20	3	1	2	
Р. 5	Анализ труда	22	20	2	-	2	
	Общий объем, часов	108	96	12	4	8	
Форма промежуточная аттестации		зачет					
Р. 6	Анализ производства и реализации продукции	20	18	2	1	1	
Р. 7	Анализ затрат и себестоимости продукции	20	18	2	1	1	
Р. 8	Управление маржинальной прибылью на предприятии	23	20	3	1	2	
Р. 9	Управление запасами на предприятии	23	20	3	1	2	
Р. 10	Анализ состояния социальной и экологической подсистем	22	20	2	-	2	
	Общий объем, часов	108	96	12	4	8	
Форма промежуточная аттестации		зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в экономический анализ	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	1	Компьютерное тестирование
2.	Методология и методика экономического анализа	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
3.	Анализ основных фондов организации	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
4.	Анализ оборотных средств организации	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
5	Анализ труда	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	2	Компьютерное тестирование
6	Анализ производства и реализации продукции	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	2	Компьютерное тестирование
7	Анализ затрат и себестоимости продукции	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе Задача	2	Компьютерное тестирование
8	Управление маржинальной прибылью на предприятии	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	2	Компьютерное тестирование

9	Управление запасами на предприятии	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	2	Компьютерное тестирование
10	Анализ состояния социальной и экологической подсистем	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	2	Компьютерное тестирование
		60		80		16	

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в экономический анализ	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	2	Компьютерное тестирование
2.	Методология и методика экономического анализа	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	2	Компьютерное тестирование
3.	Анализ основных фондов организации	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	2	Компьютерное тестирование
4.	Анализ оборотных средств организации	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	2	Компьютерное тестирование
5	Анализ труда	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	2	Компьютерное тестирование
6	Анализ производства и реализации продукции	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	2	Компьютерное тестирование

7	Анализ затрат и себестоимости продукции	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе Задача	2	Компьютерное тестирование
8	Управление маржинальной прибылью на предприятии	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	2	Компьютерное тестирование
9	Управление запасами на предприятии	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	2	Компьютерное тестирование
10	Анализ состояния социальной и экологической подсистем	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	2	Компьютерное тестирование
		80		80		20	

4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в экономический анализ	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Эссе	2	Компьютерное тестирование
2.	Методология и методика экономического анализа	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Задача	2	Компьютерное тестирование
3.	Анализ основных фондов организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Задача	2	Компьютерное тестирование
4.	Анализ оборотных средств организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Задача	2	Компьютерное тестирование

5	Анализ труда	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Задача	2	Компьютерное тестирование
6	Анализ производства и реализации продукции	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Задача	2	Компьютерное тестирование
7	Анализ затрат и себестоимости продукции	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Эссе Задача	4	Компьютерное тестирование
8	Управление маржинальной прибылью на предприятии	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Эссе	4	Компьютерное тестирование
9	Управление запасами на предприятии	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Эссе	2	Компьютерное тестирование
10	Анализ состояния социальной и экологической подсистем	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Задача	2	Компьютерное тестирование
		70		90		24	

4.4. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для заочной формы обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в экономический анализ	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Эссе	1	Компьютерное тестирование
2.	Методология и методика экономического анализа	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	1	Компьютерное тестирование

3.	Анализ основных фондов организации	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	1	Компьютерное тестирование
4.	Анализ оборотных средств организации	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	1	Компьютерное тестирование
5	Анализ труда	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	2	Компьютерное тестирование
6	Анализ производства и реализации продукции	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	1	Компьютерное тестирование
7	Анализ затрат и себестоимости продукции	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Эссе Задача	1	Компьютерное тестирование
8	Управление маржинальной прибылью на предприятии	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Эссе	2	Компьютерное тестирование
9	Управление запасами на предприятии	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Эссе	1	Компьютерное тестирование
10	Анализ состояния социальной и экологической подсистем	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	1	Компьютерное тестирование
		80		100		12	

4.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Раздел 1. Введение в экономический анализ

Цель: познакомить с методами и способами анализа экономической информации, содержащейся в документации организации и методами представления информации научному сообществу и специалистам практикам в области экономической безопасности. (ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной

деятельности.

4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
6. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
9. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
10. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.
11. Балансовый метод в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
12. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 1. Методологические вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность экономического анализа как направления современной экономической науки и вида деятельности экономистов-практиков.
2. Взаимосвязь экономического анализа с экономическими науками: категориальная, информационная, функциональная.
3. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности по выявлению резервов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Исполнители и пользователи информации экономического анализа.
5. Ретроспективный, оперативный, прогнозный анализ: информационная база, методические приемы, решаемые задачи.
6. Синтез системного и воспроизводственного подходов как методическая база современного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 2. Основные приемы и методы экономического анализа

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность приема, и виды сравнения используемые в экономическом анализа: одновариантное и многовариантное, однофакторное и многофакторное, ретроспективное, план-фактное, с лучшими и средними значениями и другие.
2. Горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный и факторный методы экономического анализа.
3. Примеры показателей, факторов, факторных и результирующих показателей хозяйственной деятельности организаций.
4. Формы аналитических таблиц и техника аналитической интерпретации значений отраженных в них показателей.
5. Способы графической интерпретации результатов экономического анализа в работе исследователей и экономистов-практиков.
6. Направления использования балансового метода в планировании параметров финансово-хозяйственной деятельности.
7. Использование функционально-стоимостного анализа в инновационной деятельности предприятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Методологические вопросы экономического анализа хозяйственной деятельности

1. Используя метод цепных подстановок, рассчитать влияние численности рабочих (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ)

Фактор	План	Факт
ЧР, человек	255	260
Д, дни	224	220
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел - час		

2. Используя метод абсолютных разниц, рассчитать влияние численности рабочих (ЧР), количества рабочих дней (Д) и продолжительности рабочего дня (П) на изменение фонда рабочего времени (ФРВ)

Фактор	План	Факт
ЧР, человек	520	530
Д, дни	231	227
П, час	7,7	7,8
ФРВ, чел - час		

3. Используя интегральный метод, рассчитать влияние изменения цены (Ц) и объема производства (О) на изменение выпуска продукции (ВП)

Фактор	План	Факт
Ц, руб.	1200	1270
О, шт.	360	350
ВП, руб.		

Тема 2. Основные приемы и методы экономического анализа

4. Провести анализ темпа роста и прироста продукции. Данные занести в таблицу.

Виды ресурсов	Отчет тыс. руб.		Темп роста, %	Изменения (+, -)	
	Предыдущий период	Текущий период		Сумма, тыс. руб.	Темп прироста, %
А	5430	4990			
Б	3247	3367			
В	1260	1300			
Г	1750	1550			
ИТОГО:					

№5. Рассчитать структуру и процент выполнения плана. Данные занести в таблицу.

Квартал	Выпуск продукции, руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, коэффициент
	план	факт	План	факт	
I	53420	52650			
II	21450	22450			
III	15340	17500			
IV	3400	4030			
За год					

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

(??) Какой порядок изучения объектов экономического анализа предполагает системный подход? (?) при исследовании переходят от общих фактов к частным (!) каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собою (?) при исследовании выявляют количественные связи между объектами

(??) Какой из ниже перечисленных методов является наиболее универсальным методом факторного анализа является? (!) метод цепных подстановок (?) индексный метод (?) метод абсолютных разниц

(??) Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является ? (?) способ относительных разниц (?) способ абсолютных разниц (!) корреляционный метод (?) способ цепных подстановок

(??) Каким образом определяется коэффициент оборачиваемости готовой продукции ?
(?) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине денежных средств
(?) отношение выручки от реализации продукции к среднему за период итогу баланса-нетто
(!) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине готовой продукции
(?) отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности

(??) Каким образом рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных средств? (!) отношение выручки за реализованную продукцию к средней за анализируемый период стоимости оборотных средств (?) отношение производственных затрат к средней за анализируемый период стоимости оборотных средств (?) отношение средней за анализируемый период стоимости оборотных средств к выручке за реализованную продукцию

(??) Что из нижеперечисленного понимают под экономическим анализом в широком смысле слова? (?) расчленение исследуемого процесса на составляющие (мысленные или реальные); (?) соединение ранее расчлененного процесса; (!) расчленение исследуемого процесса на составляющие, их изучение и дальнейшее соединение

(??) С каких из перечисленных двух точек зрения в соответствии с теорией познания рассматривается в экономическом анализе природа экономической? (?) материализм и идеализм; (?) дуализм и эмпиризм;
(!) объективизм и субъективизм.

(??) Каким образом может рассматриваться экономическая деятельность с точки зрения способа познания? (?) номинальная и реальная; (?) материальная и идеальная; (!) рациональная и реальная;

(??) Что из нижеперечисленного в экономическом анализе понимают под субъективизмом? (?) экономическую реальность; (!) наблюдение; (?) идеи, не являющиеся достоянием индивида.

(??) Системный подход в экономическом анализе к познанию экономических процессов предусматривает? (?) проведение исключительно анализа; (?) использование исключительно синтеза
(!) совместное применение анализа и синтеза

(??) Что из перечисленного ниже подразумевает синтез в узком смысле слова? (?) обобщение элементов изучаемого объекта (!) расчленение изучаемого экономического объекта на составляющие мысленные, или реальные; (?) сочетание обобщения и расчленения элементов изучаемого

мого экономического объекта

(??) Какая из нижеперечисленных ниже возможностей экономического анализа для него характерна?

(?) рассматривать объект анализа как определенную систему; (?) устанавливать причинно-следственные связи; (!) рассматривать объект анализа как определенную систему и устанавливать между ее элементами определенные связи

(??) Какую последовательность действий в экономическом анализе означает использование дедуктивного метода? (!) от общего к частному; (?) от частного к общему; (?) в произвольной последовательности.

(??) Как называется конечный или промежуточный результат анализа, который может быть использован как для принятия управленческих решений, так и для проведения дальнейших аналитических исследований? (?) фактором; (!) показателем; (?) предметом экономического анализа.

(??) На какие виды разбиваются показатели экономического анализа исходя из их экономического содержания? (?) количественные и качественные; (!) общие и специфические; (?) отдельные и обобщающие.

(??) Какие, среди ниже перечисленных видов методик, используются в экономическом анализе?

(?) общие; (!) конкретные; (?) аналитические.

(??) К какому из перечисленных способов обработки информации относятся цепные подстановки

(?) к традиционным способам обработки информации; (?) к способам стохастического факторного анализа; (!) к способам детерминированного факторного анализа.

(??) Что представляет собой совокупность способов и правил анализа? (?) методику анализа; (?) сам анализ; (!) условия анализа.

(??) Чему способствует проведение комплексного анализа? (?) повышению трудоемкости и стоимости аналитического процесса; (?) снижение гибкости управления аналитическим процессом;

(!) совершенствованию труда аналитических работников.

(??) Что из нижеперечисленного, в экономическом анализе, понимают под фактором? (!) состояние явление или показатель; (?) конечный или промежуточный результат анализа;

(?) совокупность способов анализа.

(??) Из каких компонентов в экономическом анализе, состоит первичная обработка информации? (?) подбор источников информации и их первичная обработка; (!) систематизация и приведение в сопоставимый вид имеющейся информации; (?) использование способов обработки информации, таких как: сравнение, факторный анализ и др.

(??) В каких единицах измерения отражаются показатели в экономическом анализе? (?) только в условных единицах – условные пары обуви, условные банки и др. (?) только деньгах – рублях, долларах и т.д.; (?) только в конкретных единицах измерения – штуки, метры и т.д. (!) во всех перечисленных выше видах единиц измерения

(??) Какой из нижеперечисленных признаков, характерен для ретроспективного анализа? (!) ос-

новывается на данных первичного учета и отраженных в отчетности; (?) является неотъемлемым элементом коммерческого расчета; (?) по времени проведения приближен к моменту хозяйственной операции.

(??) Что из перечисленного ниже, может быть отнесено к особенностям внутривозвратного анализа?

(?) он может быть детализирован только по отдельным подразделениям; (?) предназначается исключительно для сопоставления результатов деятельности конкретного предприятия с другими;

(!) в зависимости от целей данного вида анализа выбирается база сравнения – подразделение, или другое предприятие

(??) Что из перечисленного ниже, может быть отнесено к особенностям сравнительного (межзаводского анализа)? (!) это наиболее полный вид анализа хозяйственной деятельности, вбирающий в себя результаты оперативного и служащий базой для проведения перспективного анализа;

(?) учитывает особенности структуры предприятия, которые определяют основные потоки экономической информации; (?) объектам его могут быть результаты работы как отдельных участков, так и предприятия в целом.

(??) В чем заключаются различия в проведении макро- и микроэкономического анализа? (?) Исключительно в субъектах проведения; (?) Исключительно в объектах проведения (!) И в объектах и в субъектах проведения

(??) Что представляет собой внешний (отраслевой) экономический анализ? (?) разложение основных микроэкономических тенденций и пропорций на основе закономерности хозяйственного механизма на составляющие и рассмотрение их в динамическом единстве; (?) вид анализа, охватывающий все уровни управления от отраслевого звена предприятия до высшего звена; (!) представляет собой разложение основных макроэкономических тенденций и пропорций на основе основных экономических законов на составляющие, рассматриваемые в диалектическом единстве.

(??) Что из нижеперечисленного является признаком ретроспективного экономического анализа (!) он относится к внутривозвратному экономическому анализу; (?) он относится к структурному экономическому анализу; (?) он относится к оперативному экономическому анализу

(??) Что представляет собой комплексный экономический анализ ? (!) полный анализ всей хозяйственной деятельности; (?) постоянный контроль рациональности функционирования хозяйственной системы; (?) исследование отдельных аспектов деятельности хозяйственной системы.

(??) На какие виды может быть детализирован экономический анализ, исходя из содержания и полноты изучаемых вопросов ? (?) теоретический и политэкономический; (!) конкретно-экономический и программно-ориентированный; (?) лингвистический и полиметрический

(??) Правильно ли утверждение, что программно-ориентированный анализ служит основой принятия решения в области управления финансовыми ресурсами организации в краткосрочной перспективе?

(!) да, правильное ; (?) нет, вовсе не верное ; (?) в зависимости от обстоятельств проведения анализа, бывает и да, и нет.

(??) Какой из перечисленных ниже видов анализа можно провести, используя данные финансовой отчетности: (?) факторный анализ выручки от продаж; (?) маржинальный анализ; (!) ана-

лиз финансовой устойчивости

(??) Какой из перечисленных ниже экономических показателей содержится в формах финансовой отчетности организации? (?) среднесписочная численность работников; (!) капитал; (?) налог на имущество

(??) В каких целях обычно проводится вертикальный анализ финансовой отчетности? (!) Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода. (?) Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов. (?) Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода

(??) Какой из перечисленных экономических показателей содержится в отчете об изменениях капитала?(!) результат от переоценки объектов основных средств; (?) текущий налог на прибыль;
(?) стоимость запасов товарно-материальных ценностей

(??) Какие из перечисленных ниже данных, могут использоваться для анализа наличия ,состава и структуры основных средств организации (?) Бухгалтерского баланса; (?) Отчета о движении капитала;
(!) Приложения к бухгалтерскому балансу.

(??) Какую из нижеперечисленных задач решают в рамках оперативного анализа? (!) определение отклонений от бизнес-плана по основным показателям; (?) комплексное выявление неиспользованных резервов; (?) прогноз выполнения планов.

(??) Целью какого, из перечисленных ниже направлений анализа является разработка путей и обоснование управленческих решений по оптимизации объемов и структуры выпускаемой продукции?
(?) платежеспособности; (!) выпуска продукции; (?) себестоимости производства и реализации продукции

(??) Какой из перечисленных ниже видов отчетности, используются в оперативном анализе в качестве информационной базы (!) бухгалтерская, управленческая, статистическая и прочая информация, (?) бухгалтерская и налоговая отчетность (?) исключительно плановая информация

(??) С какой частотой проводится, как правило, оперативный анализ ? (!) по мере необходимости;
(?) еженедельно; (?) ежеквартально (раз в 3 месяца).

Методические рекомендации: тестирование может производиться в компьютерной, либо бланковой формах. В тестовое задание на одного студента включается 20 неповторяющихся тестовых вопросов. Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Критерии оценки: За каждый правильно выполненный тест 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тестирование по первому разделу – 10 баллов.

РАЗДЕЛ 2. Анализ основных и оборотных средств организации.

Цель: сформировать умение на основе анализа экономической информации принимать решения по локализации угроз, связанных с использованием основных и оборотных средств, а также выявлять угрозы экономической безопасности и проводить их ранжирование при плани-

ровании инновационных проектов модернизации основных производственных фондов. (ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Основные средства: экономическое содержание и критерии отнесения
2. Видовой состав основных средств (основных фондов)
3. Оценка основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная, недосамортизированная часть.
4. Показатели состояния основных средств.
5. Показатели движения и процесса расширенного воспроизводства основных средств
6. Понятие производственной мощности и ее основные виды.
7. Коэффициенты, характеризующие использование производственной мощности.
8. Показатели использования оборудования.
9. Показатели технического уровня производства
10. Показатели эффективности использования основных средств.
11. Сущность и виды оборотных средств
12. Показатели анализа оборачиваемости оборотных средств
13. Высвобождение оборотных средств
14. Анализ обеспеченности предприятия материалами и эффективность их использования
15. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами
16. Прогнозирование потребности предприятия в оборотных средствах

Тема 1. Анализ состояния и использования основных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Критерии отнесения к основным средствам в бухгалтерском и налоговом учете.
2. Влияние метода начисления амортизации на остаточную стоимость основных средств.
3. Формулы расчета и экономическое содержание показателей, характеризующих состояние и использование основных средств.
4. Характеристики состояния и использования производственной мощности предприятия.
5. Показатели использования оборудования и технического уровня производства.
6. Показатели состояния и эффективности использования основных средств

Тема 2. Анализ использования оборотных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение оборотных средств в финансово-хозяйственной деятельности предприятия и их состав по экономическому содержанию.
2. Состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
3. Классификация оборотных средств по степени ликвидности.
4. Источники формирования оборотных средств. Собственные оборотные средства.
5. Общие показатели анализа оборачиваемости оборотных средств.
6. Частные показатели оборачиваемости оборотных средств.
7. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.
8. Коэффициент обеспеченности предприятия материалами, показатели материал отдачи и материалоемкости продукции.
9. Показатели оценки достаточности собственных оборотных средств.
10. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.
11. Расчетно-аналитический метод прогнозирования потребности предприятия в оборотных средствах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Автоматно-Расфасовочное	76		84		44		17		
Весовое	6		16		4		3		
Очистительное	25		16		9		7		
Упаковочное	6		12		10		4		
Всего		100,0		100,0		100,0		100,0	

5. На основании представленных в таблице исходных данных произведите анализ изношенности основных средств. Сформулируйте выводы о степени перенесенности стоимости основных производственных фондов предприятия на стоимость готовой продукции..

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение за год (+, -)	Темпы роста, %
1. Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	5814	6205		
в том числе активной части, тыс. руб.	2923	3040		
2. Амортизация основных средств за время их эксплуатации, тыс. руб.	2013	2291		
в том числе активной части, тыс. руб.	900	1026		
3. Коэффициент износа, %				
в том числе активной части, тыс. руб.				
4. Коэффициент годности, %				
в том числе активной части, тыс. руб.				

6. По данным таблицы необходимо проанализировать изменения в структуре основных средств. Сформулировать выводы в отношении полученной структурной динамики

Группа основных средств	Наличие на начало года		Поступило за год		Выбыло за год		Наличие на конец года	
	Тыс. руб.	Удельный вес, %	Тыс. руб.	Удельный вес, %	Тыс. руб.	Удельный вес, %	Тыс. руб.	Удельный вес, %
Производственные ОС	3125		423		542			
Непроизводственные ОС	235		65		124			
Всего ОС								

Тема 2. Анализ использования оборотных средств

7. Провести анализ структуры оборотных активов

Показатель	За 2016 год		За 2017 год		Изменение в 2017 по сравнению с 2016 годом	
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Суммы, тыс. руб.	Удельного веса, %
Запасы, в т.ч.						
- Сырье и материалы	1 233		1 472			

- Затраты в незавершенном производстве	135		176			
- Готовая продукция	112		170			
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	165		155			
Дебиторская задолженность	390		573			
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	50		110			
Денежные средства и денежные эквиваленты	161		222			
Ср. годовая величина оборотных активов						

8. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 000 руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 000 руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

9. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 единиц; себестоимость изделия 800 руб; цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств 50 000 руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5

10. Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем строительно-монтажных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 7770 тыс. руб.

11. Какой дополнительный объем строительно-монтажных работ можно произвести, если увеличить количество оборотов оборотных средств на две единицы?

Исходные данные:

- объем строительно-монтажных работ равен 41262 млн.руб.;
- средний размер оборотных средств - 11789 млн. руб.

12. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность одного оборота и время их пребывания на отдельных стадиях кругооборота, если:

- объем строительно-монтажных работ равен 70 млн.руб.;
- средний размер оборотных средств - 20 млн. руб.;
- в т.ч. - производственные запасы – 9 млн. руб.

- незавершенное производство – 4 млн. руб.
- средства в обращении – 7 млн. руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

(??) Что характеризует структура основных средств:

- а) удельный вес каждого вида основного средства в их общей стоимости
- б) удельный вес каждого вида основного средства
- в) удельный вес каждого вида основного средства в общих затратах
- г) удельный вес затрат в общей стоимости основного средства

(??) Что означает рост доли активной части основного средства:

- а) воспроизводство основных средств
- б) специализацию производства
- в) интенсификацию производства
- г) концентрацию производства

(??) Какие объекты анализа использования основных средств характеризуют их движение и техническое состояние:

- а) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондообеспеченность
- б) коэффициент износа, коэффициент выбытия, коэффициент обновления, срок обновления
- в) фондоотдача, фондоемкость, коэффициент износа, срок обновления
- г) коэффициент выбытия, коэффициент обновления, фондовооруженность, фондообеспеченность

(??) Какой прием анализа представлен в алгоритме эффективности использования основных средств:

$$\text{ФО п} = \text{СВП п} / \text{СОПФ п}$$

$$\text{ФО усл. 1} = \text{СВП ф} / \text{СОПФ п}$$

$$\text{ФО ф} = \text{СВП ф} / \text{СОПФ ф}$$

$$\pm D \text{ ФО общ.} = \text{ФО ф} - \text{ФО п}$$

$$\pm D \text{ ФО свп} = \text{ФО усл. 1} - \text{ФО п}$$

$$\pm D \text{ ФО сопф} = \text{ФО ф} - \text{ФО усл. 1}$$

$$\text{проверка: } \pm D \text{ ФО общ.} = \pm D \text{ ФО свп} \pm D \text{ ФО сопф}$$

- а) абсолютных разниц
- б) относительных разниц
- в) средних величин
- г) цепной подстановки

(??) Какой способ начисления амортизации удобен в сезонных отраслях, при колебаниях объема производства:

- а) начисление амортизации по сумме чисел лет полезного использования объекта
- б) начисление амортизации пропорционально объему выпуска продукции в натуральном выражении
- в) начисление амортизации по уменьшению остатка
- г) начисление амортизации по линейному методу

(??) Какой показатель используют для анализа производительности тракторного парка:

- а) коэффициент использования тракторов в работе
- б) коэффициент использования рабочего времени трактора
- в) среднечасовую выработку трактора
- г) коэффициент сменности трактора

(??) Какие показатели характеризуют окончательный результат работы машин:

- а) коэффициент грузоподъемности, себестоимость грузоперевозок, среднедневная выработка машин
- б) скорость движения машин, использование пробега, грузоподъемность машин
- в) себестоимость грузоперевозок, использование пробега, грузоподъемность машин
- г) скорость движения машин, использование пробега, себестоимость грузоперевозок

(??) Что характеризует данный алгоритм объекта анализа (затраты на содержание и эксплуатацию машин – затраты на перевозку людей – стоимость отработанных материалов, оприходованных на склад) / объем грузооборота:

- а) среднегодовую выработку машин
- б) себестоимость грузоперевозок
- в) объем грузооборота
- г) затраты на содержание и эксплуатацию машин

(??) Основные производственные средства – это часть производственных средств, которая:

- 1. Длительное время участвует в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму, частями переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации.
- 2. Непродолжительное время участвующая в производственном процессе, изменяет свою натуральную форму и переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации.
- 3. Длительный период участвует в производственном процессе, полностью переносит свою стоимость на готовый продукт.
- 4. Независимо от времени функционирования полностью переносит свою стоимость на готовый продукт, меняя при этом свою натуральную форму.

(??) Стоимость ОС устанавливаемая во время переоценки, называется:

- 1. Первоначальной
- 2. Восстановительной
- 3. Ликвидационной
- 4. Недоамортизируемой

(??) Методы оценки ОС, применяемые в экономической практике:

- 1. Трудовой, стоимостной
- 2. Натуральный, стоимостной
- 3. Трудовой, натуральный
- 4. Натуральный

(??) Отношение вводимых ОС к стоимости ОС на конец года определяет коэффициент:

- 1. Обновления
- 2. Ввода
- 3. Годности
- 4. Выбытия

(??) Норма амортизации это:

- 1. Установленный в произвольном порядке годовой процент погашения стоимости ОС
- 2. Установленный в директивном порядке годовой процент погашения стоимости ОС
- 3. Установленный предприятием самостоятельно годовой процент погашения стоимости ОС

(??) Установленный в произвольном порядке годовой процент погашения стоимости ОС.

Ж. Физический износ ОС – это:

- 1. Удешевление стоимости ОС, в результате появления аналогичных, более дешевых ОС
- 2. Обследование фактического технического состояния объектов, анализ сроков их службы
- 3. Удорожание стоимости ОС в результате появления более дорогих ОС

4. Потеря стоимости (в т.ч. потребительской) ОС в результате производственного процесса и под воздействием сил природы

(?) Внесение в конструкцию ОС изменений, которые повышают их технический уровень и улучшают экономические характеристики ЭТО:

1. Капитальный ремонт
2. Текущий ремонт
3. Модернизация
4. Средний ремонт

К. Отношение стоимости ОС к стоимости товарной продукции это:

1. Фондоотдача
2. Рентабельность ОС
3. Фондовооруженность
4. Фондоёмкость

(?) К активной части ОС относятся:

1. Здания и сооружения, незавершенное строительство
2. Машины, оборудование, транспортные средства, здания, сооружения
3. Транспортные средства, инструмент, здания, сооружения
4. Машины, оборудование, КИПиА, передаточные устройства

(?) Амортизация – это:

1. Частичное возмещение стоимости ОС путем переноса на готовый продукт
2. Процесс перенесения стоимости ОС на готовый продукт
3. Полное возмещение стоимости ОС путем единовременного полного переноса стоимости на готовый продукт
4. Частичное возмещение износа ОС путем постепенного переноса части своей стоимости на готовый продукт

(?) Загрузка орудий труда в единицу времени определяет:

1. Фондоотдачу
2. Коэффициент интенсивной загрузки
3. Коэффициент экстенсивной загрузки
4. Рентабельность ОС

(?) Моральный износ ОС 2-й формы связан с появлением:

1. Более производительных ОС, в результате чего эксплуатация менее производительных становится нецелесообразной
2. Менее производительных ОС в результате чего эксплуатация менее производительных становится целесообразной
3. Более производительных ОС, в результате чего эксплуатация более производительных становится нецелесообразной
4. Менее производительных ОС, в результате чего эксплуатация более производительных становится целесообразной

(?) К пассивной части ОС относятся:

1. Здания, сооружения
2. Машины, оборудование, транспортные средства, здания, сооружения
3. Здания и сооружения, незавершенное производство
4. Транспортные средства, инструмент, здания, сооружения

(?) Полная разборка агрегатов с их остановкой, замена деталей, сборка, испытания это:

1. Модернизация

2. Капитальный ремонт
3. Текущий ремонт
4. Мелкий ремонт

(??) Стоимость реализации демонтированных ОС называется:

1. Восстановительной
2. Остаточной
3. Ликвидационной
4. Первоначальной

(??) Отношением суммы начисленной амортизации ОС к первоначальной стоимости рассчитывается коэффициент:

1. Обновления
2. Выбытия
3. Загрузки
4. Износа

(??) Объем продукции в расчете на единицу ОС определяет:

1. Производственную мощность
2. Фондоотдачу
3. Рентабельность ОС
4. Фондовооруженность

(??) К обобщающим показателям использования ОС относятся:

1. Загруженность ОС во времени
2. Фондоотдача, фондоемкость
3. Загрузка оборудования в единицу времени
4. Коэффициент сменности, использования производственных мощностей, фондоотдача

(??) Моральный износ ОС первой формы связан:

1. С удешевлением ОС, в результате появления новых, более дешевых ОС
2. С удешевлением ОС, в результате появления аналогичных, но более дешевых ОС
3. С удорожанием ОС, в результате появления новых, более дорогих ОС
4. С удорожанием ОС, в результате появления аналогичных, более дешевых ОС

(??) Основные производственные средства – это часть производственных средств, которая:

1. Длительное время участвует в производственном процессе, сохраняя свою натуральную форму, частями переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации.
2. Непродолжительное время участвующая в производственном процессе, изменяет свою натуральную форму и переносит свою стоимость на готовый продукт в виде амортизации.
3. Длительный период участвует в производственном процессе, полностью переносит свою стоимость на готовый продукт.
4. Независимо от времени функционирования полностью переносит свою стоимость на готовый продукт, меняя при этом свою натуральную форму.

(??) Стоимость ОС устанавливаемая во время переоценки, называется:

1. Первоначальной
2. Восстановительной
3. Ликвидационной
4. Недоамортизируемой

(??) Методы оценки ОС, применяемые в экономической практике:

1. Трудовой, стоимостной
2. Натуральный, стоимостной
3. Трудовой, натуральный
4. Натуральный

(??) Отношение вводимых ОС к стоимости ОС на конец года определяет коэффициент:

1. Обновления
2. Ввода
3. Годности
4. Выбытия

(??) Норма амортизации это:

1. Установленный в произвольном порядке годовой процент погашения стоимости ОС
2. Установленный в директивном порядке годовой процент погашения стоимости ОС
3. Установленный предприятием самостоятельно годовой процент погашения стоимости ОС
4. Установленный в произвольном порядке годовой процент погашения стоимости ОС.

(??) Физический износ ОС – это:

1. Удешевление стоимости ОС, в результате появления аналогичных, более дешевых ОС
2. Обследование фактического технического состояния объектов, анализ сроков их службы
3. Удорожание стоимости ОС в результате появления более дорогих ОС
4. Потеря стоимости (в т.ч. потребительской) ОС в результате производственного процесса и под воздействием сил природы

(??) Внесение в конструкцию ОС изменений, которые повышают их технический уровень и улучшают экономические характеристики ЭТО:

1. Капитальный ремонт
2. Текущий ремонт
3. Модернизация
4. Средний ремонт

(??) Отношение стоимости ОС к стоимости товарной продукции это:

1. Фондоотдача
2. Рентабельность ОС
3. Фондовооруженность
4. Фондоемкость

(??) К активной части ОС относятся:

1. Здания и сооружения, незавершенное строительство
2. Машины, оборудование, транспортные средства, здания, сооружения
3. Транспортные средства, инструмент, здания, сооружения
4. Машины, оборудование, КИПиА, передаточные устройства

(??) Амортизация – это:

1. Частичное возмещение стоимости ОС путем переноса на готовый продукт
2. Процесс перенесения стоимости ОС на готовый продукт
3. Полное возмещение стоимости ОС путем единовременного полного переноса стоимости на готовый продукт
4. Частичное возмещение износа ОС путем постепенного переноса части своей стоимости на готовый продукт

(??) Загрузка орудий труда в единицу времени определяет:

1. Фондоотдачу
2. Коэффициент интенсивной загрузки
3. Коэффициент экстенсивной загрузки
4. Рентабельность ОС

(??) Моральный износ ОС 2-й формы связан с появлением:

1. Более производительных ОС, в результате чего эксплуатация менее производительных становится нецелесообразной
2. Менее производительных ОС в результате чего эксплуатация менее производительных становится целесообразной
3. Более производительных ОС, в результате чего эксплуатация более производительных становится нецелесообразной
4. Менее производительных ОС, в результате чего эксплуатация более производительных становится целесообразной

(??) К пассивной части ОС относятся:

1. Здания, сооружения
2. Машины, оборудование, транспортные средства, здания, сооружения
3. Здания и сооружения, незавершенное производство
4. Транспортные средства, инструмент, здания, сооружения

(??) Полная разборка агрегатов с их остановкой, замена деталей, сборка, испытания это:

1. Модернизация
2. Капитальный ремонт
3. Текущий ремонт
4. Мелкий ремонт

(??) Стоимость реализации демонтированных ОС называется:

1. Восстановительной
2. Остаточной
3. Ликвидационной
4. Первоначальной

(??) Отношением суммы начисленной амортизации ОС к первоначальной стоимости рассчитывается коэффициент:

1. Обновления
2. Выбытия
3. Загрузки
4. Износа

(??) Объем продукции в расчете на единицу ОС определяет:

1. Производственную мощность
2. Фондоотдачу
3. Рентабельность ОС
4. Фондовооруженность

(??) К обобщающим показателям использования ОС относятся:

1. Загруженность ОС во времени
2. Фондоотдача, фондоемкость
3. Загрузка оборудования в единицу времени
4. Коэффициент сменности, использования производственных мощностей, фондоотдача

(??) Моральный износ ОС первой формы связан:

1. С удешевлением ОС, в результате появления новых, более дешевых ОС
2. С удешевлением ОС, в результате появления аналогичных, но более дешевых ОС
3. С удорожанием ОС, в результате появления новых, более дорогих ОС
4. С удорожанием ОС, в результате появления аналогичных, более дешевых ОС

(??) Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов организации?

- А) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- Б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- В) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации;
- Г) прибыль организации, задолженность поставщикам.

(??) Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- А) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- Б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства;
- В) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

(??) Что характеризует фондоотдача?

- А) уровень оснащенности труда;
- Б) удельные затраты ОФ на 1 рубль товарной продукции;
- В) величину товарной продукции, приходящейся на 1 рубль ОФ;
- Г) уровень производительности труда.

Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к:

- А) первоначальной стоимости ОФ;
- Б) среднегодовой стоимости;
- В) остаточной стоимости;
- Г) стоимости ОФ на начало года.

(??) Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

- А) предметов труда;
- Б) средств труда;
- В) рабочей силы.

(??) Восстановительная стоимость – это:

- А) стоимость основного средства в ценах и условиях прошлого периода времени;
- Б) стоимость основного средства в ценах и условиях будущего периода времени;
- В) стоимость основного средства в ценах и условиях данного периода времени.

(??) Балансовая стоимость основных средств – это:

- А) стоимость, по которой основные средства учитываются на балансе организации;
- Б) остаточная стоимость;
- В) полная первоначальная стоимость за вычетом износа.

(??) Какая стоимость называется ликвидационной?

- А) стоимость металлолома или составляющих элементов;
- Б) стоимость основных фондов на момент выбытия.

(??) Что включает в себя понятие «оборотные фонды организации»?

- А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- Б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции;
- В) предметы труда, необходимые для производства продукции.

(??)Основной капитал – это:

- А) стоимостное выражение средств труда;
- Б) часть производительного капитала;
- В) основные средства.

(??)Балансовая стоимость основных средств – это:

- А) стоимость, по которой основные средства учитываются на балансе организации;
- Б) остаточная стоимость;
- В) полная первоначальная стоимость за вычетом износа.

(??)Что включает в себя понятие «оборотные фонды организации»?

- А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия;
- Б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции;
- В) предметы труда, необходимые для производства продукции.

Раздел 3. Анализ труда, производства и себестоимости продукции

Цель: изучение инструментов прикладных научных исследований в сфере микроэкономики и овладения искусством анализировать и обрабатывать результаты анализа деятельности организации на примере изучения трудовых ресурсов, сформировать умение анализа перспектив развития внешнеэкономических связей в области производства и продажи отечественной конкурентоспособной продукции и обработки результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности о производстве и реализации продукции, формирование умений выявления угроз экономической безопасности, связанных с окупаемостью затрат предприятия, а также анализа ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности (на примере затрат), и их обработки для выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности (ОК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Анализ наличия рабочей силы
2. Анализ использования рабочего времени
3. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
4. Факторный анализ и резервы роста производительности труда
5. Анализ воспроизводства рабочей силы
6. Показатели производства продукции
7. Анализ ассортимента продукции
8. Анализ ритмичности производства продукции
9. Анализ качества продукции
10. Анализ влияния брака на результаты производства.
11. Сущность и основные признаки затрат.
12. Виды затрат в бухгалтерском и налоговом учете.
13. Классификация затрат для целей анализа и выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности
14. Себестоимость продукции и механизм ее формирования.
15. Анализ себестоимости продукции
16. Анализ прямых переменных затрат

17. Особенности анализа косвенных постоянных затрат.
18. Основы управления затратами на базе результатов анализа

Тема 1. Анализ трудовых ресурсов организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие рабочей силы и основные виды категорий персонала
2. Виды численности работников и показатели среднесписочной численности
3. Показатели степени использования среднесписочного и средневочного числа работников
4. Показатели анализа профессионального состава работников
5. Анализ квалификационного соответствия рабочих потребностям производства
6. Анализ обеспеченности предприятия рабочими и служащими
7. Показатели анализа рабочего времени
8. Относительные показатели, характеризующие степень использования фондов рабочего времени
9. Показатели сменности и использования рабочих мест
10. Виды показателей, используемых для характеристики производительности труда
11. Показатели выполнения плана по производительности труда
12. Факторный анализ в выявлении резервов роста производительности труда
13. Абсолютные и относительные показатели движения работников.

Тема 2. Анализ производства продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели объема продукции – валовая и товарная продукция.
2. Показатели, характеризующие реализацию продукции
3. Индексы объема производства продукции
4. Понятие ассортимента продукции и коэффициент выполнения плана по ассортименту
5. Показатели анализа ритмичности, артимичности и устойчивости производства
6. Группы нечисловых показателей качества продукции.
7. Анализ сортности продукции и ее влияния на финансовые результаты.
8. Коэффициенты, характеризующие качество продукции
9. Анализ влияния брака на результаты производства.

Тема 3. Анализ затрат и себестоимости продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Производственные и непроизводственные затраты
2. Прямые и накладные затраты.
3. Основные виды затрат в бухгалтерском учете.
4. Критерии отнесения к расходам в налоговом учете.
5. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы.
6. Постоянные и переменные затраты.
7. Классификация по экономическим элементам.
8. Формирование себестоимости.
9. Понятие себестоимости и ее виды: бригадная, цеховая, производственная, полная (коммерческая).
10. Анализ себестоимости продукции: структуры, динамики и структурной динамики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Анализ трудовых ресурсов организации

1. Рабочими отработано за месяц 15 000 чел/дней, или 98 250 чел/часов, в том числе 550 чел/часов сверхурочно. Определить средние урочную и полную продолжительность рабочего

дня, коэффициент использования рабочего времени.

2. Необходимо определить влияние ряда факторов на изменение общего количества отработанных чел./часов

Исходные данные для факторного анализа затрат труда

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,9
Продолжительность рабочего периода, дни	268	270
Среднее списочное число рабочих, чел.	500	550
Общее количество отработанных чел./часов	1 045 200	1 173 150

3. На предприятии работы ведутся в 3 смены: 1 смена – 1000 чел., 2 смена – 800 чел., 3 смена – 600 чел. Необходимо определить коэффициент сменности и коэффициент использования сменного режима.

4. Произведено 100 ц овса, 500 ц картофеля, 1000 ц сена, завезено на ферму 5000 ц зеленой травы. Затраты труда на производство данного объема кормов составили 250 чел-дней. Необходимо определить производительность труда при заготовлении данных кормов.

5. По данным, приведенным в таблице определить производительность труда.

Исходные данные

Продукция	Объем	Трудоемкость, чел.-час	Цена, руб.
1 вид	400 кг	1,25	80
2 вид	200 штук	3,5	120

6. На заводе в расчете на рабочий час в базисном периоде произведено 5 деталей, в отчетном – 6 деталей. Определите: индивидуальный натуральный индекс производительности труда, индивидуальный трудовой индекс производительности труда и индивидуальный индекс трудоемкости

7. Необходимо определить индекс производительность труда стоимостным и трудовым способами. На заводе производство продукции за 2 года характеризуется следующими данными

Продукция	Объем, шт.		Цена, руб./ шт.		Трудоемкость чел./ шт. час	
	Базис	факт	базис	факт	базис	факт
1	15	17	25	30	6	5
2	11	14	20	23	8	6
3	8	9	10	15	4	5

8. За счет внедрения новой технологии затраты труда на 1000 руб. продукции снижены с 200 до 180 чел./час. Определите прирост производительности труда и снижение трудоемкости.

9. Определите резервы роста производительности труда на предприятии, если трудоемкость продукции в базисном периоде составляла 50 нормо-часов. В отчетном году предполагается ввести на 60% рабочих мест новое оборудование и трудоемкость снизится до 40 нормо-часов. В следующем году такое оборудование будет введено на всех рабочих местах.

10. По отчетным данным за последние 3 года средний процент брака составлял 5% Каждый процент брака приносит убытки предприятию в размере 40 тыс. руб. Ремонт оборудования и повышение квалификации работников позволило сократить процент брака до 3% Определите прирост производительности труда и уменьшение убытков от брака.

Тема 2. Анализ производства продукции

11. Провести анализ выполнения плана по производству продукции организации за отчетный год и дать оценку динамики и выполнения плана по производству продукции.

Наименование изделия	Объем производства продукции, руб.			Отклонение фактического выпуска продукции			
	Предыдущий год	отчетный год		от плана		от предыдущего года	
		план	факт	руб.	%	руб.	%
Конфеты «Красная шапочка»	40 500	40 920	40 920				
Конфеты «Петушок»	34 000	34 100	33 418				
Конфеты «Мишки на севере»	35 000	35 090	31 900				
Конфеты «Маска»	29 000	28 710	30 305				
Конфеты «Грильяж»	40 000	37 760	40 120				
Итого							

12. Рассчитать выполнение плана по производству и процент, засчитываемый в выполнение плана и дать оценку выполнения плана по ассортименту.

Наименование изделия	Цена за единицу, руб.	Выпущено продукции, кг		Выпущено продукции в стоимостном выражении, руб.		Засчитывается в план	Выполнение плана, %
		план	факт	план	факт		
Конфеты «Красная шапочка»	34,1	1200	1200				
Конфеты «Петушок»	34,1	1000	980				
Конфеты «Мишки на севере»	31,9	1100	1000				
Конфеты «Маска»	31,9	900	950				
Конфеты «Грильяж»	47,2	800	850				
Итого							

13. Провести анализ плановой и фактической структуры произведенной продукции. Рассчитать фактический выпуск при плановой структуре и определить изменение объема продукции за счет структурных сдвигов.

Наименование Изделия	Цена за ед. руб.	Выпущено продукции, кг		Произведенная продукция в ценах плана, руб.			Изменение произведенной продукции за счет структуры, руб.
		план	факт	план	фактически при плановой структуре	факт	
Конфеты «Красная шапочка»	34,1	1200	1200				
Конфеты «Петушок»	34,1	1000	980				
Конфеты «Мишки на севере»	31,9	1100	1000				
Конфеты «Маска»	31,9	900	950				
Конфеты «Грильяж»	47,2	800	850				
Итого							

14. Используя данные о структуре продукции из предыдущей задачи провести анализ влияния структурных сдвигов на выпуск продукции, используя метод средних цен.

Наименование изделия	Цена за ед.,руб.	Структура продукции, %			Изменение средней цены за счет структуры, руб.
		план	факт	отклонение	
Конфеты «Красная шапочка»	34,1				
Конфеты «Петушок»	34,1				
Конфеты «Мишки на севере»	31,9				
Конфеты «Маска»	31,9				
Конфеты «Грильяж»	47,2				
Итого					

15 Провести анализ возрастного состава продукции за отчетный год, используя структурный анализ и рассчитать коэффициент обновления продукции (отношение объема новой выпущенной продукции к общему выпуску).

Показатель	Фактически произведено, тыс. руб.	То же в % к итогу
Объем продукции, всего	30305	100,0
в том числе:		
новая	17 005	
выпускаемая до 5 лет	6111	
выпускаемая от 5 до 10 лет	3595	
выпускаемая от 10 до 15 лет	1797	
выпускаемая свыше 15 лет	1500	
подлежащая снятию с производства	297	

16. Анализ выполнения договорных обязательств. Проанализировать выполнение договорных обязательств по поставке продукции за квартал и дать оценку выполнения договорных обязательств.

	План поставки продукции тыс. руб.		Выпуск продукции тыс. руб.		Недоставка продукции тыс. руб.	
	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года
	Первый месяц	1860		1500		
Второй месяц	1860		2100			
Третий месяц	1860		3400			
Итого за квартал						

17. Анализ ритмичности выпуска продукции. Провести анализ ритмичности выпуска продукции за квартал на основе данных аналитической таблицы и расчета коэффициента ритмичности. (Коэффициент ритмичности рассчитывается как частное в числителе которого Выпуск продукции в счет ритм. а в знаменателе Выпуск продукции пл)

Период	Выпуск продукции, тыс. руб.	Удельный вес, %		Выпол-	Объем продукции, зачтенный
		плана, ко-	выполнение плана по		

	план	факт	эф.план	ритмичности, тыс. руб.факт	нение	в
Первый месяц	1860	1500				
Второй месяц	1860	2100				
Третий месяц	1860	3400				
Итого за квартал						

Тема 3. Анализ затрат и себестоимости продукции

18. По данным таблицы, представленной ниже, требуется:

- Оценить динамику и структуру затрат на производство продукции по экономическим элементам.
- Рассчитать показатели затратноёмкости.
- Составить выводы по результатам проведенных расчетов.
- Анализ затрат на производство продукции по экономическим элементам

Элемент затрат	Сумма			Структура затрат, %		
	предыдущий год	отчетный год	откл. (+, —)	предыдущий год	отчетный год	откл. (+, —)
Материальные затраты, тыс. руб.	7452	13 896				
Затраты на оплату труда, тыс. руб.	4580	6789				
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	1373	1697				
Амортизация, тыс. руб.	1689	3356				
Прочие затраты, тыс. руб.	3358	5684				
Итого затрат, тыс. руб.	18 452	31422		100	100	—
Объем продукции, тыс. руб.	22 319	35946		x	x	x
Материалоёмкость продукции, коп.						
Зарплатоёмкость продукции, коп.						
Амортизациоёмкость продукции, коп.						
Прочие затраты на 1 рубль продукции, коп.						
Общая затратноёмкость продукции (затраты на 1 рубль продукции), коп.				100	100	-

19. По данным таблицы, представленной ниже, требуется:

- Оценить динамику прямых и косвенных затрат в себестоимости продукции.
- Рассчитать удельный вес прямых и косвенных затрат, их соотношение, оценить изменение структуры себестоимости.
- Составить выводы по результатам проведенных расчетов.

Структура прямых и косвенных расходов в себестоимости продукции

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+, -)	Темп роста, %

Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	18 452	31 422		
Прямые затраты, тыс. руб. - всего				
В том числе:				
прямые материальные затраты	6110	11534		
прямые трудовые затраты	4465	6704		
потери от брака	258	402		
Косвенные расходы, тыс. руб. - всего				
В том числе:				
общепроизводственные расходы	5695	9998		
общехозяйственные (управленческие) расходы	1573	2131		
коммерческие расходы	351	653		
Удельный вес прямых затрат в себестоимости продукции, % - всего				
В том числе:				
удельный вес прямых материальных затрат				
удельный вес прямых трудовых затрат				
удельный вес потерь от брака				
Удельный вес косвенных расходов в себестоимости продукции, % - всего				
В том числе удельный вес:				
общепроизводственных расходов				
общехозяйственных расходов				
коммерческих расходов				
Соотношение косвенных и прямых расходов				X

20. По данным таблицы, представленной ниже требуется:

Таблица 7.4 Факторный анализ затрат на 1 рубль продукции

Показатель	Расчетная формула	Сумма
Себестоимость продукции, тыс. руб.		
- плановая	$\sum_{i=1}^n q_{i0} * S_{i0}$	28 498
- фактически выпущенной продукции по плановой себестоимости	$\sum_{i=1}^n q_{i1} * S_{i0}$	27 587

- фактическая	$\sum_{i=1}^n q_{i1} * s_{i1}$	28 658
Объем продукции, тыс. руб. - плановый	$\sum_{i=1}^n q_{i0} * p_{i0}$	36 303
- фактически выпущенной продукции по плановым ценам	$\sum_{i=1}^n q_{i1} * p_{i0}$	35 448
- фактический	$\sum_{i=1}^n q_{i1} * p_{i1}$	35 946
Затраты на 1 руб. продукции, коп.		
- по плану	$\frac{\sum_{i=1}^n q_{i0} * s_{i0}}{\sum_{i=1}^n q_{i0} * p_{i0}}$	
- по плану в пересчете на фактический выпуск	$\frac{\sum_{i=1}^n q_{i1} * s_{i0}}{\sum_{i=1}^n q_{i1} * p_{i0}}$	
- фактически в плановых ценах	$\frac{\sum_{i=1}^n q_{i1} * s_{i0}}{\sum_{i=1}^n q_{i1} * p_{i1}}$	
- фактически	$\frac{\sum_{i=1}^n q_{i1} * s_{i1}}{\sum_{i=1}^n q_{i1} * p_{i1}}$	
Отклонения, коп.		
- за счет изменения структуры продукции		
- за счет изменения цен на продукцию		
- за счет уровня себестоимости		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе 1 теоретический вопрос и 2 аналитических задания.

Теоретические вопросы:

1. Как проводится анализ наличия и воспроизводства рабочей силы?
2. На основе, каких показателей, проводится анализ производительности труда, и выявляются резервы ее роста?
3. На основе какой информационной базы и посредством расчета каких показателей, проводится анализ использования рабочего времени?
4. Охарактеризуйте информационные источники и основные показатели анализа производства и реализации продукции?
5. Каким образом проводится анализ затрат и себестоимости продукции и анализ исполнения сметы расходов по экономическим элементам?

Аналитические задания:

Первое аналитическое задание.

Задание 1.

Определите производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
------------	----------

1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	56312
б) план	62800
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	11950
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	19
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5224
б) план	5236

Задание 2.

Определите производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	67575
б) план	76310
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	14380
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	23
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5126
б) план	5247

Задание 3.

Определите производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	73210
б) план	82015
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	1620
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	25
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5325
б) план	5146

Задание 4.

Определите производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста

производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	88954
б) план	82900
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	16550
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	27
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5186
б) план	5327

Задание 5.

Определите производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	
а) отчет	84500
б) план	94200
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	18300
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	29
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5976
б) план	5864

Второе аналитическое задание.

Задание 1.

На основании исходных данных, представленных в таблице рассчитайте производственную себестоимость и полную себестоимость выпущенной продукции по плану и фактически, а также абсолютное и относительное отклонения приведенных показателей от плановых значений.

Статьи затрат	Фактически выпущенная товарная продукция, тыс. руб.		Отклонение от плана	
	По плановой себестоимости	По фактической себестоимости	Абсолютное, тыс. руб.	Относительное, в %
Сырье и материалы	1073,1	1069,7		
Возвратные отходы (вычитаются)	103,2	103,2		
Топливо и энергия на технологические нужды	46,2	47,8		
Основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих	52,8	53,0		

Сумма страховых взносов во внебюджетные фонды	15,8	15,9		
Цеховые расходы	30,8	30,3		
Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования	46,1	44,8		
Общезаводские расходы	26,8	26,7		
Потери от брака	0	0		
Итого производственная себестоимость				
Внепроизводственные расходы	9,7	9,1		
Итого полная себестоимость				

Задание 2.

На основании исходных данных, представленных в таблице рассчитайте производственную себестоимость и полную себестоимость выпущенной продукции по плану и фактически, а также абсолютное и относительное отклонения приведенных показателей от плановых значений.

Статьи затрат	Фактически выпущенная товарная продукция, тыс. руб.		Отклонение от плана	
	По плановой себестоимости	По фактической себестоимости	Абсолютное, тыс. руб.	Относительное, в %
Сырье и материалы	1288,2	1285,3		
Возвратные отходы (вычитаются)	124,4	123,5		
Топливо и энергия на технологические нужды	53,3	52,1		
Основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих	64,4	63,7		
Сумма страховых взносов во внебюджетные фонды	19,3	19,1		
Цеховые расходы	37,1	36,4		
Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования	55,3	53,8		
Общезаводские расходы	34,8	34,7		
Потери от брака	0	0		
Итого производственная себестоимость				
Внепроизводственные расходы	11,6	10,9		
Итого полная себестоимость				

Задание 3.

На основании исходных данных, представленных в таблице рассчитайте производственную себестоимость и полную себестоимость выпущенной продукции по плану и фактически, а также абсолютное и относительное отклонения приведенных показателей от плановых значений.

Статьи затрат	Фактически выпущенная товарная продукция, тыс. руб.		Отклонение от плана	
	По плановой себестоимости	По фактической себестоимости	Абсолютное, тыс. руб.	Относительное, в %

		стоимости		
Сырье и материалы	1395,2	1391,5		
Возвратные отходы (вычитаются)	134,9	133,7		
Топливо и энергия на технологические нужды	60,1	62,1		
Основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих	68,6	69,1		
Сумма страховых взносов во внебюджетные фонды	20,6	20,7		
Цеховые расходы	40,0	39,4		
Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования	59,9	58,2		
Общезаводские расходы	34,8	34,7		
Потери от брака	0	0		
Итого производственная себестоимость				
Внепроизводственные расходы	12,6	11,9		
Итого полная себестоимость				

Задание 4.

На основании исходных данных, представленных в таблице рассчитайте производственную себестоимость и полную себестоимость выпущенной продукции по плану и фактически, а также абсолютное и относительное отклонения приведенных показателей от плановых значений.

Статьи затрат	Фактически выпущенная товарная продукция, тыс. руб.		Отклонение от плана	
	По плановой себестоимости	По фактической себестоимости	Абсолютное, тыс. руб.	Относительное, в %
Сырье и материалы	1510,2	1391,8		
Возвратные отходы (вычитаются)	144,4	144,5		
Топливо и энергия на технологические нужды	64,7	66,9		
Основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих	73,9	74,2		
Сумма страховых взносов во внебюджетные фонды	22,2	22,3		
Цеховые расходы	43,1	42,4		
Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования	64,5	62,7		
Общезаводские расходы	37,5	37,4		
Потери от брака	0	0		
Итого производственная себестоимость				
Внепроизводственные расходы	13,6	12,7		
Итого полная себестоимость				

Задание 5.

На основании исходных данных, представленных в таблице рассчитайте производственную себестоимость и полную себестоимость выпущенной продукции по плану и фактически, а также абсолютное и относительное отклонения приведенных показателей от плановых значений.

Статьи затрат	Фактически выпущенная товарная продукция, тыс. руб.		Отклонение от плана	
	По плановой себестоимости	По фактической себестоимости	Абсолютное, тыс. руб.	Относительное, в %
Сырье и материалы	1610,3	1605,2		
Возвратные отходы (вычитаются)	154,8	158,4		
Топливо и энергия на технологические нужды	69,3	72,1		
Основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих	79,2	79,5		
Сумма страховых взносов во внебюджетные фонды	23,8	23,9		
Цеховые расходы	46,2	45,5		
Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования	69,2	53,8		
Общезаводские расходы	40,2	41,07		
Потери от брака	0	0		
Итого производственная себестоимость				
Внепроизводственные расходы	14,6	13,7		
Итого полная себестоимость				

Раздел 4. Анализ состояния социальной и экологической подсистем

Цель: овладение искусством формулирования выводов по результатам прикладного исследования экономических процессов на примере экологической и социальной подсистем организации и представлять результаты выполненных исследований в виде аналитического отчета, выступления, доклада, справки (ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание социальной подсистемы организации
2. Анализ условий и охраны труда
3. Заболеваемость и производственный травматизм
4. Оценка социального развития организации
5. Основные положения природоохранной деятельности
6. Система показателей анализа окружающей среды
7. Задачи и направления природоохранной деятельности организации
8. Анализ использования производственных ресурсов природоохранной деятельности
9. Эффективность природоохранных мероприятий

Тема 1. Анализ социального развития организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание социальной системы организации и разновидности ее социальной структуры.
2. Понятие и характеристики дисциплины труда.
3. Факторы социально-психологического климата и их влияние на финансово-хозяйственную деятельность организации.

4. Основные социальные элементы производственно-хозяйственной деятельности.
5. Показатели социального развития организации и их взаимосвязь с показателями финансово-хозяйственной деятельности
6. Понятие условий труда. Группы условий труда, Санитарно-гигиенические условия труда.
7. Показатели условий труда рабочих промышленного предприятия.
8. Анализ психофизиологических условий труда.
9. Анализ этических условий труда.
10. Анализ социальных условий труда.

Тема 2. Анализ экологической подсистемы организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели заболеваемости и производственного травматизма.
2. Показатели оценки социального развития организации.
3. Показатели состояния производственной среды.
4. Система показателей анализа окружающей среды.
5. Показатели оценки эффективности природоохранных мероприятий
6. Анализ показателей использования производственных ресурсов при осуществлении природоохранной деятельности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Анализ социального развития организации

1. На основании исследований условий труда рабочих завода, представленных в таблице, требуется определить уровень условий труда по каждому показателю, если общее количество рабочих мест 670 (Рм).

Показатели	Количество рабочих мест, где эти показатели:	
	в пределах нормы	с отклонениями от нормы
Ш – уровень шума (Уш)	390	280
Т – уровень температуры (Ут)	570	100
С – уровень освещенности (Ус)	470	200
В – уровень состояния воздушной среды (Ув)	350	320

2. На предприятии, где среднесписочная численность рабочих 670 чел., в течение года произошло 510 случаев заболеваний с потерей 4168 дн. по временной нетрудоспособности и 18 травм с потерей 540 дн. Необходимо рассчитать показатели заболеваемости и производственного травматизма.

3. Численность работников на предприятии 2000 чел., средняя выработки 3500 руб. в день, затраты на рубль товарной продукции 90 коп., удельный вес постоянных расходов в себестоимости 20%. В связи с заболеваемостью потеряно 6000 рабочих дней. Требуется определить сумму увеличения себестоимости и общий экономический ущерб от заболеваемости, если средний размер оплаты по листкам временной нетрудоспособности 500 руб. в день. Реальный фонд рабочего времени на одного работника 226 дней в год.

Тема 2. Анализ экологической подсистемы организации

Задача 4. На предприятии при производстве продукции в качестве технологического компонента используется вода, которая затем поступает на очистные сооружения. Мощность основного технологического оборудования составляет 100 т продукции в смену. Удельный вес сточных вод, образующихся при производстве единицы основной продукции — 10 т воды на 1 т продукции. Мощность очистных сооружений для переработки сточных вод составляет 1200 м³

в смену. Необходимо определить коэффициент максимальной сопряженности мощностей очистного и основного технологического оборудования и на этой основе обеспеченность предприятия очистными сооружениями.

Задача 5. Предприятие выпускает продукции на 12 млн. руб. в год. Затраты на ее производство составляют 8 млн. руб. В процессе производства продукции используется вода, которая в неочищенном виде сбрасывается в реку. Величина штрафов, налагаемых системой охраны природы равна 0,7 млн. руб. Стоимость очистки 1 м³ сточных вод составляет 0,5 руб. В сутки предприятие образует 10 тыс. м³ загрязненной воды. В году предприятие работает 300 дней. Строительство станции очистки промышленных стоков позволяет ликвидировать штрафы. Реализация отходов в качестве сырья обеспечит получение 0,5 млн. руб. прибыли в год. Производство дополнительной продукции – 1,3 млн. руб. прибыли в год. Затраты на создание и эксплуатацию станции очистки промышленных стоков составляют 0,4 млн. руб. в год. Необходимо определить рост прибыли и рентабельности в результате строительства станции очистки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе 1 теоретический вопрос и 2 аналитических задания.

Теоретические вопросы:

1. На основе каких методов и показателей, проводится анализ и оценка социального развития организации?
2. Как проводится анализ экономических последствий социальных рисков организации?
3. Как осуществляется планирование и анализ эффективности затрат на социальное развитие организации.
4. Какие показатели используются для анализа состояния экологической подсистемы организации и окружающей среды?
5. Каким образом анализируются экономические последствия экологических рисков?
6. Как осуществляется планирование и анализ эффективности затрат на проведение природоохранных мероприятий?

Аналитические задания:

Первое аналитическое задание.

Для всех вариантов используется таблица с характеристиками условий труда.

Условия труда	Класс	Характеристика
Оптимальные условия труда	1-й	Условия, при которых сохраняется здоровье работника и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности. Оптимальные нормативы факторов рабочей среды установлены для микроклиматических параметров и факторов трудовой нагрузки. Для других факторов за оптимальные условно принимают такие условия труда, при которых вредные факторы отсутствуют либо не превышают уровни, принятые в качестве безопасных для населения
Допустимые условия труда	2-й	Характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работников и их потомство. Допустимые условия труда условно относят к безопасным
Вредные условия труда	3-й	Характеризуются наличием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и (или) его потомство
Опасные (экстремальные) условия труда	4-й	Условия труда, при которых могут возникать тяжелые формы профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности), отмечается значительный рост числа хронических заболеваний и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Задание 1. Опишите условия труда шахтеров, указывая вредные факторы производства. На основании таблицы, с характеристиками условий труда дайте оценку условий труда шахтеров под землей (класс и наименование условий труда). Укажите, какие методы экономического анализа Вы использовали при проведении оценки.

Задание 2. Опишите условия труда водителей большегрузов, указывая вредные факторы производства. На основании таблицы, с характеристиками условий труда дайте оценку условий труда водителя большегрузного самосвала (класс и наименование условий труда). Укажите, какие методы экономического анализа Вы использовали при проведении оценки.

Задание 3. Опишите условия труда сталеваров, указывая вредные факторы производства. На основании таблицы, с характеристиками условий труда дайте оценку условий труда сталевара (класс и наименование условий труда). Укажите, какие методы экономического анализа Вы использовали при проведении оценки.

Задание 4. Опишите условия труда работников предприятий общественного питания. На основании таблицы, с характеристиками условий труда дайте оценку условий труда повара на предприятии общественного питания (в столовой) (класс и наименование условий труда). Укажите, какие методы экономического анализа Вы использовали при проведении оценки.

Задание 5. Опишите условия труда офисных работников в крупных компаниях. На основании таблицы, с характеристиками условий труда, дайте оценку условий труда клерков крупных компаний (класс и наименование условий труда). Укажите, какие методы экономического анализа Вы использовали при проведении оценки.

Второе аналитическое задание

Задание 1. Сформулируйте предложения по улучшению условий труда шахтеров, работающих на подземных работах, укажите, с какими затратами и инвестициями это будет связано для предприятия. Предположите, какой эффект может быть от этого получен. Результаты анализа представьте в виде таблицы

Наименование показателя	Улучшение условий труда шахтеров	
Инвестиции в улучшение условий труда	Предполагаемый срок окупаемости вложений	Сумма инвестиционных вложений
Ежегодное использование оборудования, в которое вложены средства	Что улучшит использование оборудования	Годовая сумма амортизации A_g
Ежегодные текущие расходы на улучшение условий труда	Виды осуществленных расходов (перечислить)	Годовая сумма текущих расходов P_g
Сумма ежегодных расходов от улучшений условий труда СЕР	Виды льгот со стороны государства Лг	Годовая сумма амортизации плюс сумма текущих расходов – сумма экономии на льготах $СЕР = A_g + P_g - L_g$
Характеристика позитивных изменений в условия труда	Характеристика эффекта (словами)	Сумма дополнительно полученных доходов, устраненных рисков и т.д. СДД
Полученный эффект	Годовой экономический эффект = СДД - СЕР	

Задание 2. Сформулируйте предложения по улучшению условий труда водителей большегрузов, укажите, с какими затратами и инвестициями это будет связано для предприятия. Предположите, какой эффект может быть от этого получен.

Результаты анализа представьте в виде таблицы

Наименование показателя	Улучшение условий труда водителей большегрузов	
Инвестиции в улучшение условий труда	Предполагаемый срок окупаемости вложений	Сумма инвестиционных вложений
Ежегодное использование оборудования, в которое вложены средства	Что улучшит использование оборудования	Годовая сумма амортизации A_g
Ежегодные текущие расходы на улучшение условий труда	Виды осуществленных расходов (перечислить)	Годовая сумма текущих расходов P_g
Сумма ежегодных расходов от улучшений условий труда СЕР	Виды льгот со стороны государства L_g	Годовая сумма амортизации плюс сумма текущих расходов – сумма экономии на льготах $SER = A_g + P_g - L_g$
Характеристика позитивных изменений в условия труда	Характеристика эффекта (словами)	Сумма дополнительно полученных доходов, устраненных рисков и т.д. СДД
Полученный эффект	Годовой экономический эффект = СДД - СЕР	

Задание 3. Сформулируйте предложения по улучшению условий труда сталеваров, работающих у мартеновской печи, укажите, с какими затратами и инвестициями это будет связано для предприятия. Предположите, какой эффект может быть от этого получен.

Результаты анализа представьте в виде таблицы

Наименование показателя	Улучшение условий труда сталеваров	
Инвестиции в улучшение условий труда	Предполагаемый срок окупаемости вложений	Сумма инвестиционных вложений
Ежегодное использование оборудования, в которое вложены средства	Что улучшит использование оборудования	Годовая сумма амортизации A_g
Ежегодные текущие расходы на улучшение условий труда	Виды осуществленных расходов (перечислить)	Годовая сумма текущих расходов P_g
Сумма ежегодных расходов от улучшений условий труда СЕР	Виды льгот со стороны государства L_g	Годовая сумма амортизации плюс сумма текущих расходов – сумма экономии на льготах $SER = A_g + P_g - L_g$
Характеристика позитивных изменений в условия труда	Характеристика эффекта (словами)	Сумма дополнительно полученных доходов, устраненных рисков и т.д. СДД
Полученный эффект	Годовой экономический эффект = СДД - СЕР	

Задание 4. Сформулируйте предложения по улучшению условий труда, поваров, работающих на предприятии общественного питания, укажите, с какими затратами и инвестициями это будет связано для предприятия. Предположите, какой эффект может быть от этого получен.

Результаты анализа представьте в виде таблицы

Наименование показателя	Улучшение условий труда поваров	
Инвестиции в улучшение условий труда	Предполагаемый срок окупаемости вложений	Сумма инвестиционных вложений
Ежегодное использование оборудования, в которое вложены средства	Что улучшит использование оборудования	Годовая сумма амортизации A_g
Ежегодные текущие расходы на улучшение условий труда	Виды осуществленных расходов (перечислить)	Годовая сумма текущих расходов P_g
Сумма ежегодных расходов от	Виды льгот со стороны госу-	Годовая сумма амортизации

улучшений условий труда СЕР	дарства Лг	плюс сумма текущих расходов – сумма экономии на льготах СЕР = Аг+Рг-Лг
Характеристика позитивных изменений в условия труда	Характеристика эффекта (словами)	Сумма дополнительно полученных доходов, устраненных рисков и т.д. СДД
Полученный эффект	Годовой экономический эффект = СДД -СЕР	

Задание 5. Сформулируйте предложения по улучшению условий труда офисных работников крупных компаний, укажите, с какими затратами и инвестициями это будет связано для предприятия. Предположите, какой эффект может быть от этого получен.

Результаты анализа представьте в виде таблицы

Наименование показателя	Улучшение условий труда офисных работников	
Инвестиции в улучшение условий труда	Предполагаемый срок окупаемости вложений	Сумма инвестиционных вложений
Ежегодное использование оборудования, в которое вложены средства	Что улучшит использование оборудование	Годовая сумма амортизации Аг
Ежегодные текущие расходы на улучшение условий труда	Виды осуществленных расходов (перечислить)	Годовая сумма текущих расходов Рг
Сумма ежегодных расходов от улучшений условий труда СЕР	Виды льгот со стороны государства Лг	Годовая сумма амортизации плюс сумма текущих расходов – сумма экономии на льготах СЕР = Аг+Рг-Лг
Характеристика позитивных изменений в условия труда	Характеристика эффекта (словами)	Сумма дополнительно полученных доходов, устраненных рисков и т.д. СДД
Полученный эффект	Годовой экономический эффект = СДД -СЕР	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является в зачет и экзамен, который проводится в **устной форме**.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: знать основы экономики	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способность на основе описания экономиче-	Знать: знать основные источники экономической информации	Этап формирования знаний

	ских процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и изла-	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при

		гать материал	<p>видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
<p>ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено</p>
<p>ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации</i>)	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено</p>

		и т.д.) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов. От 0 до 10 баллов
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов для проведения зачета:

1. Сущность, принципы, объект и предмет экономического анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Содержание, этапы и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Виды экономического анализа, используемые в процессе анализа хозяйственной деятельности.
4. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.
5. Системно-воспроизводственный подход как методическая основа анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
6. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Взаимосвязь показателей и факторов анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Метод сравнения показателей и приведение их к сопоставимому виду.
9. Способы группировки, табличного и графического представления информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
10. Использование факторного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.
11. Балансовый метод в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
12. Функционально-стоимостной анализ.
13. Оценка основных средств
14. Анализ использования основных средств
15. Показатели эффективности использования основных средств
16. Анализ воспроизводства основных средств.
17. Амортизация основных средств
18. Анализ обеспеченности предприятия материалами и эффективности их использования.
19. Анализ продолжительности производственного и финансового циклов
20. Анализ воспроизводства оборотных средств
21. Анализ наличия рабочей силы.
22. Анализ использования рабочего времени

23. Сущность и классификация показателей производительности труда.
24. Анализ резервов роста производительности труда.
25. Анализ воспроизводства рабочей силы.
26. Цель, задачи и информационные источники анализа производства и реализации продукции
27. Основные показатели анализа производства и реализации продукции
28. Анализ выполнения плана по выпуску товарной продукции и динамики выполнения плана по объему и реализации продукции
29. Анализ ассортимента и структуры продукции
30. Анализ качества произведенной продукции.
31. Анализ ритмичности производства: система показателей, действующие факторы, методы определения резервов.
32. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
33. Теоретические основы анализа затрат и себестоимости продукции
34. Анализ исполнения сметы расходов по экономическим элементам
35. Анализ динамики выручки, себестоимости товарной продукции и себестоимости продаж
36. Анализ динамики частных показателей уровня затрат
37. Анализ затрат на рубль товарной продукции, анализ себестоимости единицы продукции.
38. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям затрат
39. Анализ динамики и структуры себестоимости продаж
40. Факторный анализ прямых переменных затрат
41. Анализ исполнения смет
42. Содержание социальной подсистемы организации и направления ее анализа.
43. Анализ и оценка социального развития организации
44. Анализ экономических последствий социальных рисков организации
45. Анализ и планирование затрат на социальное развитие организации.
46. Анализ эффективности вложений в социальную политику организации. накладных расходов: общепроизводственных и общехозяйственных
47. Состав экологической подсистемы организации и направления ее анализа
48. Система показателей анализа окружающей среды
49. Анализ экономических последствий экологических рисков
50. Анализ и планирование затрат на проведение природоохранных мероприятий. Эффективность природоохранных мероприятий

Теоретический блок вопросов для проведения экзамена

1. Цель, задачи и направления анализа финансовых результатов деятельности организации
2. Анализ формирования финансовых результатов организации
3. Анализ валовой прибыли
4. Анализа прибыли от продаж
5. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
6. Анализ прибыли до налогообложения
7. Анализ влияния налоговых факторов на финансовый результат
8. Анализ чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации после уплаты налогов
9. Факторный анализ формирования финансовых результатов
10. Анализ использования финансовых результатов организации
11. Анализ показателей доходности организации
12. Анализ показателей рентабельности организации
13. Сущность финансового состояния организации и направления его анализа.
14. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
15. Условие абсолютной ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности баланса
16. Анализ ликвидности активов, баланса, организации
17. Анализ платежеспособности организации.
18. Отечественные методики прогнозирования вероятности банкротства.
19. Зарубежные методики прогнозирования вероятности банкротства.

20. Показатели анализа кредитоспособности организации.
21. Сущность финансовой устойчивости организации и направления ее анализа.
22. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
23. Трехкомпонентный показатель оценки класса финансовой устойчивости.
24. Анализ чистых активов в балансовой оценке.
25. Анализ структуры инвестиций и источников их финансирования
26. Временная ценность денег как методическая база современного анализа инвестиционной деятельности организации
27. Чистый приведенный доход - NPV (Net Present Value)
28. Дисконтированный индекс доходности - DPI (Discounted Profitability Index)
29. Внутренняя норма доходности -IRR (Internal Rate of Return)
30. Средневзвешенная стоимость капитала - WACC (Weight Average Cost of Capital)
31. Дисконтированный период окупаемости -DPP (Discounted Playback Period)
32. Цели, направления и процедуры комплексной оценки деятельности организации.
33. Методы прогнозирования финансовых показателей
34. Оценка стоимости предприятия как единого имущественного комплекса
35. Анализ конъюнктуры рынка и маркетинговых возможностей организации
36. Рейтинговая оценка организаций

Аналитические задания к зачету :

1. Рассчитать коэффициент ритмичности выпуска продукции по плану и фактически

Номер варианта	Выпуск валовой продукции за месяц, тысруб..	в том числе по неделям				
		1	2	3	4	
20	план	800	160	180	210	250
	факт	880	150	175	240	315

2. По одному из изучаемых предприятий средняя списочная численность рабочих за апрель составила 500 чел., в том числе рабочих с продолжительностью рабочего дня 7ч. – 40 чел. Остальные рабочие имели установленную продолжительность рабочего дня – 8ч. Эти рабочие отработали за отчетный период 10500 чел.-дней (80100 чел.-ч), в том числе сверхурочно 300 чел.-ч. В отчетном месяце было 22 рабочих дня. Определить показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени за используемый период. Проанализировать полученные результаты.

3 Определить показатели фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности. Исчислить абсолютное и относительное отклонение показателей.

Показатели		
	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка от продаж, млн. руб.	4,52	7,8
Среднегодовая стоимость ОФ, млн. руб.	1,3	1,32
Среднегодовая численность рабочих чел.	22	21

4. На основании данных представленных в таблице рассчитайте показатель фондоотдачи активной части фондов. Рассмотрите причины изменения показателя в отчетном году по сравнению с предыдущим годом

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб. (B)	78500	96300

Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (ОПФ)	8600	8920
Удельный вес активной части основных промышленно-производственных фондов, тыс.руб. (У)	0,57	0,55

5. На основании исходных данных, представленных в таблице, рассчитайте значение показателя средняя часовая выработка на одного рабочего. Рассмотрите причины изменения средней часовой выработки на одного рабочего в отчетном году по сравнению с предыдущим.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка от продаж, млн. руб.	106	121,36
Среднее число дней, отработанное одним рабочим в год	220	231
Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день	7,3	7,0
Среднесписочная численность, чел.	600	570

6. На основании исходных данных о размерах выручки от продаж и расходах на рекламу, используя коэффициент корреляции, определите тесноту взаимосвязи между ними.

Выручка от продаж, млн.руб.				Расходы на рекламу, тыс.руб.			
Январь	5,0	Июнь	4,8	Январь	3,2	Июнь	3,8
Февраль	5,2	Июль	5,8	Февраль	3,4	Июль	3,9
Март	5,6	Август	6,5	Март	3,1	Август	4,0
Апрель	5,9	Сентябрь	7,0	Апрель	3,6	Сентябрь	4,2
Май	4,2			Май	3,3		

7. Организация представила следующие данные .Объем продаж, в базисном году составил. 420млн. руб., в отчетном 530 млн. руб. Общая сумма активов организации в базисном году составляла . 610 млн. руб., в отчетном 670 млн. руб. Дебиторская задолженность базисного года была 60 млн. руб., отчетного 100 млн. руб. Рассчитайте следующие показатели: удельный вес дебиторской задолженности к общей сумме активов; долю дебиторской задолженности в объеме продаж. Проанализируйте динамику дебиторской задолженности. .

8. Организация сообщает о себе следующую информацию. Среднегодовая стоимость нематериальных активов в базисном году составляла 6 млн. руб., в отчетном 20 млн. руб., Общая величина активов предприятия составляла в базисном году 61 млн. руб., в отчетном году 77 млн. руб. Чистая прибыль базисного года составляла 9 млн. руб., отчетного года составляла 13 млн. руб. Сопоставьте: темпы роста общей суммы активов, нематериальных активов и чистой прибыли. Определите предполагаемый вид деятельности и причины прироста чистой прибыли.

9. На основании исходных данных представленных в таблице определите значение показателя фондоотдачи в отчетном и базисном периодах и рассмотрите влияние на ее изменение изменений в выручке и изменений в стоимости основных производственных фондов в отчетном году по сравнению с базисным.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск продукции, млн. руб.	900	1440
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	600	800
Фондоотдача	1,5	1,8

10. На основании исходных данных представленных в таблице рассчитайте процент выполнения плана, а также плановую и фактическую среднегодовую производительность труда.

Рассмотрите влияние на нее изменения среднесписочной численности работников.

Наименование Показателей	План	Факт
Объем выпуска продукции, в тыс. руб.	119000	118600
Среднесписочная численность работников, чел.	45	47

11. На основании данных представленных в таблице за год проанализируйте количество оборотов, совершенных капиталом, авансируемым в оборотные активы и среднюю продолжительность одного оборота

Наименование и обозначение показателя	Значение, расчет показателя	
Стоимость реализованной продукции за период, без НДС, в тыс. руб. РП	9 863	
Стоимость оборотных активов	на начало года	4 249
	На конец года	5 128
Продолжительность календарного года, дней,	365	
Среднегодовая стоимость оборотных активов		
Прямой коэффициент оборачиваемости, в оборотах,		
Период (продолжительность) одного оборота в днях,		

12. На основании исходных данных представленных в таблице рассчитайте период оборота запасов.

Наименование и обозначение показателя	Значение, расчет показателя
Стоимость реализованной продукции за период	8 693
Продолжительность года, дней	365
Среднегодовая стоимость запасов, тыс. руб.	2 654

13. На основании исходных данных представленных в таблице рассчитайте период оборота дебиторской задолженности

Наименование и обозначение показателя	Значение, расчет показателя
Стоимость реализованной продукции за период	8 693
Продолжительность года, дней	365
Среднегодовая дебиторская задолженность, тыс. руб.	3 265
Среднегодовая кредиторская задолженность, тыс. руб.	4 073

14. Рабочими электросетевого предприятия отработано за месяц 18 000 чел/дней, или 93 250 чел/часов, в том числе 450 чел/часов сверхурочно. Определить средние урочную и полную продолжительность рабочего дня, коэффициент использования рабочего времени.

15. Необходимо определить влияние ряда факторов на изменение общего количества отработанных рабочими промышленного предприятия чел./часов

Исходные данные для факторного анализа затрат труда

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя фактическая продолжительность рабочего	7,7	7,8

дня, ч.		
Продолжительность рабочего периода, дни	232	250
Среднее списочное число рабочих, чел.	540	600

16. В торговом центре работы ведутся в 3 смены: 1 смена – 250 чел., 2 смена – 230 чел., 3 смена – 160 чел. Необходимо определить коэффициент сменности и коэффициент использования сменного режима.

17. На промышленном предприятии в расчете на рабочий час в базисном периоде произведено 15 деталей, в отчетном – 19 деталей. Определите: индивидуальный натуральный индекс производительности труда, индивидуальный трудовой индекс производительности труда и индивидуальный индекс трудоемкости

18. За счет внедрения новой технологии затраты труда на 1000 руб. продукции снижены с 100 до 80 чел./час. Определите прирост производительности труда и снижение трудоемкости.

19. Определите резервы роста производительности труда на предприятии, если трудоемкость продукции в базисном периоде составляла 55 нормо-часов. В отчетном году предполагается ввести на 70% рабочих мест новое оборудование и трудоемкость снизится до 50 нормо-часов. В следующем году такое оборудование будет введено на всех рабочих местах.

20. По отчетным данным за последние 3 года средний процент брака составлял 6%. Каждый процент брака приносит убытки предприятию в размере 500 тыс. руб. Ремонт оборудования и повышение квалификации работников позволило сократить процент брака до 4%. Определите прирост производительности труда и уменьшение убытков от брака.

21. На предприятии, где среднесписочная численность рабочих 1684 чел., в течение года произошло 1512 случаев заболеваний с потерей 13263 дн. по временной нетрудоспособности и 48 травм с потерей 1546 дн. Необходимо рассчитать показатели заболеваемости и производственного травматизма.

22. Численность работников на предприятии 1500 чел., средняя выработки 5500 руб. в день, затраты на рубль товарной продукции 85 коп., удельный вес постоянных расходов в себестоимости 24%. В связи с заболеваемостью потеряно 4500 рабочих дней. Требуется определить сумму увеличения себестоимости и общий экономический ущерб от заболеваемости, если средний размер оплаты по листкам временной нетрудоспособности 562 руб. в день. Реальный фонд рабочего времени на одного работника 226 дней в год.

23. Задача. определите уровень условий труда по каждому показателю, если общее количество рабочих мест 670.

Данные об условиях труда рабочих на заводе	Количество рабочих мест, где эти показатели:	
	в пределах нормы	с отклонениями от нормы
уровень шума	392	285
уровень температуры	571	106
уровень освещенности	473	207
уровень состояния воздушной среды	354	328

24. В таблице представлен пример социального развития организации фактического и нормативного уровней (проценты). Определите приоритетности отдельных направлений социального развития на основе нормативного подхода.

Показатели	Факт	План	Норматив
Удельный вес рабочих, повышавших квалификацию	19,6	18,0	20,0
Текучесть кадров	15,4	17,5	17,0
Уд. вес рабочих, которым улучшены условия труда	9,0	8,5	10,0
Уд. вес рабочих ручного труда	20,5	25,0	20,0

25. На основании исходных данных таблицы провести анализ выполнения плана по производству продукции организации за отчетный год и дать оценку динамики и выполнения плана по производству продукции.

Вид выпускаемой продукции	Объём производства			Отклонение фактического выпуска от предыдущего года		Отклонение фактического выпуска продукции от плана	
	Предыдущий год	Отчетный год		руб.	%	руб.	%
		план	факт				
Мыло «Детское»	14050	14092	14092				
Мыло «Хвойное»	13400	13410	13341				
Мыло «Земляника»	13500	13509	13190				
Итого							

Аналитические задания к экзамену:

1. Необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс.руб. во втором периоде увеличились до 421 тыс. руб.. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс.руб. до 199 тыс. руб.. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

2. На основании исходных данных представленных в таблице рассчитайте значение показателя рентабельности продаж. Проанализируйте причины его изменения.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000
2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000

3. Необходимо рассчитать значения коэффициента автономии для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс.руб., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. руб. до 532 тыс. руб. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,56.

4. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности затрат для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128млн. руб. до 162млн. руб.. во втором периоде. Операционные затраты составили 614 млн. руб.в первом периоде и 733 млн. руб.во втором. Среднеотраслевое значение коэффициента увеличилось с 0,31 до 0,34 для второго периода.

5. Необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости активов для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296млн. руб., во втором периоде увеличилась до 1322 млн. руб. Выручка от продаж составила 869млн. руб.. в первом периоде и 992млн. руб.. во втором. Средне-

отраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 0,76 во втором периоде.

6. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности собственного капитала для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль организации увеличилась с 128 млн. руб. до 162 млн. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 млн. руб. до 532 млн. руб. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 0,22 до 0,20 для второго периода.

7. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности продаж для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль организации увеличилась с 128 млн. руб. до 162 млн. руб. Выручка от продаж составила 869 млн. руб. в первом периоде и 992 млн. руб. во втором. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,156.

8. На основании данных представленных в таблице, определите значение показателя рентабельности продаж в отчетном и базисном периодах. Проанализируйте его изменение по причине изменения прибыли и по причине изменения выручки.

Показатель	Базовый период	Отчетный период
Выручка, т.р.	100	70
Прибыль, т.р.	28,8	23,5

9. Определите коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным балансовой отчетности: валюта баланса - 3500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы - 1800 тыс. руб.: Дайте оценку полученного значения показателя.

10. Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным балансовой отчетности: запасы - 6000 тыс. руб., собственный капитал - 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы - 10 500 тыс. руб., оборотные активы - 13400 тыс. руб. Дайте оценку полученного значения показателя.

11. Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности: валюта баланса 23 900 тыс. руб., собственный капитал 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы – 10 500 тыс. руб. Дайте оценку полученного значения показателя.

12. Заполните таблицу, рассчитав показатели безубыточности финансово-хозяйственной деятельности организации

Показатель	ИТОГО
Реализация товаров за определенный период, в ед	1 000
Средняя цена одной единицы товара руб/шт	1 420
Выручка от реализации товаров, руб.	
Переменные затраты	
Средняя закупочная цена в рублях	650
Всего переменных затрат, руб.	
Маржинальный доход, руб.	
Маржинальный доход на единицу товара	
Переменные затраты на ед. товара в рублях	
Постоянные затраты	
Аренда торговых площадей	26 000
Услуги связи	4 800
Коммунальные услуги	7200

Услуги охраны	25 000
Заработная плата продавцов	70 000
Расходы на рекламу	22 000
Итого постоянных затрат, руб.	
Коэффициент маржинального дохода	
Тока безубыточности в рублях	

13. Рассчитайте величину собственных оборотных средств организации. Собственный капитал 5 000 тыс. руб. Вне оборотные активы 4 000 тыс. руб. Дайте оценку полученного значения организации с точки зрения финансового состояния. Что будет если сумма в необоротных активов увеличиться до 6 000 тыс. руб.

14. Заполнив таблицу, рассчитайте рентабельность реализованной продукции и рентабельность собственного капитала предприятия

№ строки	Показатель	ИТОГО
1	Выручка от реализации продукции, руб.	12 500 000
2	Себестоимость реализованной продукции, руб.	8 620 000
3.	Прибыль от реализации продукции, руб.	
4.	Рентабельность реализованной продукции	
5.	Коммерческие и управленческие расходы, руб.	1 150 000
6.	Сальдо прочих доходов и расходов, руб.	(-260 000)
7.	Прибыль бухгалтерская, руб.	
8.	Текущий налог на прибыль	
9.	Чистая прибыль, руб	
10.	Собственный капитал организации, руб.	50 000 000
11.	Рентабельность собственного капитала,	

15. Определите коэффициент срочной ликвидности, если обязательства перед бюджетом составили 186 251 тыс. руб., а денежных средств на эту дату в кассе организации и на расчетном счете было 24 385 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений – 68 693 тыс.руб. Дайте оценку полученного значения показателя с точки зрения платежеспособности организации. Объясните, какие из перечисленных факторов оказывают на нее позитивное, а какие негативное влияние, и почему.

16. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные (текущие) активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами Дайте оценку полученного значения показателя с точки зрения платежеспособности организации. Объясните, какие из перечисленных факторов оказывают на нее позитивное, а какие негативное влияние, и почему.

17. Рассчитайте величину коэффициента автономии на начало и конец года. Дайте оценку его значению и изменению. Собственный капитал организации на начало года был равен 50 000тыс. руб., на конец года составил 52000 тыс. руб.. Заемный капитал на начало года был 45 000 тыс. руб., на конец года – 64000 тыс. руб.

18. Рассчитайте величину коэффициентов абсолютной ликвидности и быстрой ликвидности по состоянию на начало и конец года. Денежные средства: на начало года 1 268 тыс. руб., на конец года 1 453 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения: на начало года: 268 тыс. руб., на конец года 125 тыс. руб. Дебиторская задолженность, сроком погашения до 12 месяцев после отчетной даны 2 325 тыс. руб., на конец года 2568 тыс. руб. Сумма краткосрочной за-

долженности: на начало года: 4272 тыс. руб., на конец года 5 276 тыс. руб. Дайте оценку значениям полученных показателей и их изменению за анализируемый год.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации у обучающегося формируется текущий рейтинг по дисциплине, характеризующий уровень сформированности компетенций. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине по всем этапам формирования компетенций в соответствии с п.5.3. настоящей рабочей программы.

В течение учебного семестра по каждой учебной дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 55 рейтинговых баллов. Накопление обучающимся меньшего количества рейтинговых баллов, при условии положительного прохождения им всех рубежей текущего контроля, является текущей академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации посредством выполнения расширенного экзаменационного (зачетного) задания.

Педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) дополнительными баллами в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося перед промежуточной аттестацией.

Текущий рейтинг обучающегося по каждой учебной дисциплине, количество поощрительных баллов, а также информация о возможности получения оценки промежуточной аттестации по текущему рейтингу, сведения об организации процедуры добора рейтинговых баллов доводятся педагогическим работником по сведения обучающихся на предпоследней неделе обучения в учебном периоде (семестре).

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по **20 - балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено/не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о **балльно-рейтинговой системе** оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

Критерии оценки ответа на вопросы зачета/экзамена/дифференцированного зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки аналитического задания:

9-10 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

7-8 баллов – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-6 баллов – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-4 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных за ответы на вопросы теоретического блока и решение аналитического задания в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено/не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

Основная литература:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211> (дата обращения: 01.05.2020).

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454212> (дата обращения: 01.05.2020).

Дополнительная литература:

Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450141> (дата обращения: 01.05.2020).

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450731> (дата обращения: 01.05.2020).

Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457215> (дата обращения: 01.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Сайт Росстата: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации//<http://www.minfin.ru/ru/> ;
3. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (<http://www.ipbr.ru>).
5. Сайт журнала «Главбух» (<http://www.glavbukh.ru>).
6. Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/arch.php>
7. Научная библиотека. Электронные ресурсы университета (библиотека).

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Экономический анализ**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университат, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекоменду-

ется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

1. Консультант Плюс

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУ-Зов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства	Электронно-библиотечная	http://e.lanbook.com/

	"ЛАНЬ"	система, коллекция электронных версий книг.	100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Экономический анализ**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.05.01-Экономическая безопасность**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Экономический анализ**» применяются различные образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины «**Экономический анализ**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «**Экономический анализ**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 30 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом С.В. Шамшеевым

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н.,



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кА_федры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н, доцент



Н.Ю.Сопилко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература.....	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского финансового учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регуливающему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следую-

ших профессиональных компетенций ПК-5, ПК-14, ПК-17 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой ОПОП «Экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и	Знать: виды бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческих организаций различных форм собственности
		Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности коммерческих организаций
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: знать основные источники экономической информации по документированию хозяйственных операций
		Уметь: уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
		Владеть: методами финансового учета, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные учебные занятия, всего	50	50	

В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	34	34	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	50	50	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
Учебные занятия семинарского типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	114	114	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	52	52	
Выполнение практических заданий	52	52	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации (час)	36	Экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	
Аудиторные учебные занятия, всего	20	16	4	
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	10	8	2	
Учебные занятия семинарского типа	10	8	2	
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	151	128	23	
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	60	10	
Выполнение практических заданий	70	60	10	
Рубежный текущий контроль	11	8	3	
Вид промежуточной аттестации (час)	9		экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	4	1	

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	12	12	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	124	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	60	60	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (час)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 50 часов

Объем самостоятельной работы – 94 + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 7							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	20	16	2	6		8
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	36	20	16	4	6		6
Раздел 3. Учет активов организации	36	20	16	4	6		6
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	20	16	4	8		4
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	14	22	2	8		12

ИТОГО по разделам:	180	94	86	16	34		36
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	180	94	86	16	34		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов

Объем самостоятельной работы – 114 часов + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 7							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	24	12	2	2		8
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	36	22	14	4	4		6
Раздел 3. Учет активов организации	36	24	12	4	2		6
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	26	10	2	4		4
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	18	18	2	4		12
ИТОГО по разделам:	180	114	68	14	16		36
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	180	114	86	14	16		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 114 часов + 9 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 7							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	30	6	2	2		2
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	36	30	6	2	2		2
Раздел 3. Учет активов организации	36	30	6	2	2		2
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	30	6	2	2		2
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	31	5	2	2		1
ИТОГО по разделам:	180	151	29	10	10		9
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
Общий объем, часов	180	151	29	10	10		9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения ДОТ

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 124 часов + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 7							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	25	11	2	2		7
Раздел 2. Учет собственного	36	25	11	2	2		7

капитала организации							
Раздел 3. Учет активов организации	36	25	11	2	2		7
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	25	11	2	2		7
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	24	12		4		8
ИТОГО по разделам:	180	124	56	8	12		36
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
Общий объем, часов	180	124	56	8	12		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Традиционные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7

Тема 4. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от степени управления затратами	27	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Использование данных управленческого учета для повышения эффективности деятельности организации	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	130	42		42		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Традиционные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7

Тема 4. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от степени управления затратами	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Использование данных управленческого учета для повышения эффективности деятельности организации	34	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	150	52		52		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Традиционные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	-

Тема 4. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от степени управления затратами	26	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	4
ИТОГО	132	60		60		8		4
Семестр 4								
Раздел 5. Использование данных управленческого учета для повышения эффективности деятельности организации	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	5
Общий объем, часов	160	70		71		10		9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ДОТ

Заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Традиционные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7

Раздел 3. Современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Тема 4. Методы калькулирования себестоимости в зависимости от степени управления затратами	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Использование данных управленческого учета для повышения эффективности деятельности организации	34	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	150	52		52		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине («модулю»)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, владеть методикой и действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выявить круг пользователей бухгалтерской информацией. Раскрыть функции и виды бухгалтерского баланса, уметь собрать необходимую информацию и определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций. Изучить виды и порядок калькулирования стоимостной оценки имущества, процедуры инвентаризации имущества, порядок документирования процессов в рамках моделей текущего учета хозяйственных процессов (ПК-5, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания

Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом. Виды хозяйственного учета. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения. Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила. Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования. Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями. Счета бухгалтерского учета и их строение. Двойная запись: ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Понятие о стоимостной оценке имущества и калькуляции себестоимости. Понятие о бухгалтерских документах, их роль и значение. Инвентаризация, ее значение и виды. Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете. Исправление ошибок в документах и регистрах бухгалтерского учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками
6. Виды баланса и их классификация
7. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
8. Классификация счетов бухгалтерского учета
9. Бухгалтерские проводки, их предназначение
10. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета
11. Правила и (принципы) и виды оценок
12. Виды калькуляции
13. Классификация документов
14. Организация документооборота
15. Процедура записей и ведения учетных регистров

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. «Исторический обзор развития учета»
2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»
6. «Характеристика современного бухгалтерского учета»
7. «Пользователи бухгалтерской информацией»
8. «Связь предмета и метода бухгалтерского учета».
9. «Предметы и объекты бухгалтерского учета»
10. «Методы бухгалтерского учета»
11. «Элементы методы бухгалтерского учета»
12. «Документация как элемент метода бухгалтерского учета»
13. « Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов»
14. «Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета»
15. «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
16. «Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете»
17. «Предназначение счетов бухгалтерского учета»
18. «Правила учета отдельных субъектов»
19. «Сущность, значение и функции баланса»
20. « Структура и строение бухгалтерского баланса»
21. «Источники образования экономических ресурсов»
22. «Техника составления бухгалтерского баланса»
23. «Оценка статей бухгалтерского баланса»
24. «Учет процесса заготовления, производства, реализации»
25. «Формы и процедуры бухгалтерского учета»

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		

2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. УЧЕТ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: : Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования. Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования (ПК-5, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала. Уставный капитал (складочный или уставный фонд?) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации. Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций. Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.

Учет нераспределенной прибыли, Особенности отдельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли. Порядок начисления и выплаты дивидендов. Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.
6. Учет распределения прибыли собственниками организации
7. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
8. Порядок расчета показателя чистых активов организации
9. Учет безвозмездного получения средств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимостью 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2014 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2014 г. по строке 1370.

В 2015 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2014 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2014 г. составила 80 000 руб.

В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2015 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.:

форма рубежного контроля –тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕТ АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций. Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций. (ПК-5, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов. Организация учета долгосрочных инвестиций. Учет расходов на НИОКР и ОКР. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы. Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств. Учет расходов на модернизацию и реконструкцию основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет аренды основных средств у арендодателя и у арендатора. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Способы начисления амортизации нематериальных активов и порядок ее учета. Учет выбытия нематериальных активов. Учет операций по предоставлению нематериальных активов во временное пользование. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов. Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка. Классификация производственных затрат. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат на производство и полуфабрикатов. Учет поступления и списания готовой продукции. Аналитический учет и инвентаризация материально-производственных запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Классификация денежных средств и денежных документов. Особенности учета кассовых и расчетных операций в иностранной валюте. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей). Учет денежных эквивалентов. Инвентаризация денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет инвестиций в капитальное строительство
2. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.

3. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
4. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
5. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
6. Учет выбытия основных средств
7. Учет аренды основных средств
8. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
9. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
10. Характеристика сальдового метода учета материалов.
11. Учет накладных расходов
12. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
13. Учет незавершенного производства и его оценка
14. Основные формы первичных документов, используемых, при осуществлении учета производственных запасов.
15. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
16. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
17. Схема затрат на производство
18. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
19. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
20. Учет товаров в торговых организациях
21. Документальное оформление поступления материалов
22. Правовое регулирование денежного обращения.
23. Аналитический учет денежных средств, контроль их движения и сохранности.
24. Учет операций по счетам в кредитной организации.
25. Порядок совершения операций по счетам в иностранной валюте внутри страны и валютным счетам за рубежом.
26. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах банка (деPOSITные вклады и др.).
27. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете.
28. Учет операций по продаже иностранной валюты.
29. Денежные средства и их эквиваленты
30. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств
31. Методы составления отчета о движении денежных средств
32. Учет кассовых операций в иностранной валюте
33. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций
34. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте.
35. Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
36. Безналичные формы расчетов в рублях.
37. Формы расчетов в организации
38. Учет переводов в пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной поли-

тикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация заплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №6

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №7

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			

Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. УЧЕТ РАСЧЕТОВ, ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: Знать данную проблему, порядок расчетов организации с персоналом по оплате труда и по прочим операциям, необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций. Знать данную проблему, виды и формы расчетов и обязательств организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций обязательств. Знать данную проблему, виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций (ПК-5, ПК-14, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания

Системы и формы оплаты труда. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет отчислений от оплаты труда на социальное страхование и обеспечение. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Формы и виды кредитов, виды займов, порядок их учета. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Понятие и классификация доходов и расходов в зависимости от их характера, условий получения и осуществления направления деятельности организации. Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Порядок определения финансового результата за отчетный месяц. Закрывание сальдо по субсчетам по окончании отчетного года. Назначение и структура счета 99 «Прибыли и убытки».

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет расчетов средней заработной платы
2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
3. Расчеты по возмещению материального ущерба
4. Прочие расчеты с персоналом
5. Учет удержаний с заработной платы
6. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
7. Порядок расчета пособий за счет ФСС России

8. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
9. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете
10. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
11. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
12. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
13. Учет внутривозрастных расчетов
14. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.
15. Учет расчетов в рублях по обязательствам, выраженным в иностранной валюте или условных единицах
16. Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности.
17. Прочие доходы и расходы.
18. Определение промежуточного финансового результата и прибыли (убыток(?)) на конец года
19. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж».
20. Информация раскрываемая в бухгалтерской отчетности
21. Назначение и содержание счета 98 «Доходы будущих периодов».
22. Назначение и содержание счета 97 «Расходы будущих периодов».
23. Назначение и содержание счета 96 «Резервы предстоящих расходов».
24. Назначение и содержание счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».
25. Отражение на счете 99 «Прибыли и убытки» финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих результатов.
26. Порядок закрытия счета 99 по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.
27. Отражение финансовых результатов в бухгалтерской финансовой отчетности
28. Списание выявленных недостач и потери от порчи ценностей
29. Резервы, создаваемые организацией.
30. Порядок учета расходов будущих периодов
31. Учет расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2015 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: 22 дня x 10 дней = 81818 руб.

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками. Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2015 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и одновременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 4.

В 2014 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2015 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2014 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 5

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2015 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2,9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачи-

ваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 6

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 201X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;

- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 201Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д... / К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 201Xг.;

Д ... / К.... руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Xг. с Иванова А.И.;

Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 201Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 201Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д... / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 201Xг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 5. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС И ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности как системы информации о финансовом состоянии организации. Уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить виды и формы бухгалтерского баланса как системы информации об имущественном и финансовом состоянии организации. Уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить состав и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах, как основной информационной базы о степени эффективности и результатах работы организации (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение. Пользователи информации бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чистые активы организации. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чистые активы организации. Значение и целевая направленность Отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

Отчет о финансовых результатах как документ о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. Показатели выручки, себестоимости, прочих доходов и расходов, прибыли, налога на прибыль, конечного финансового результата организации за год. Изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Показатель прибыли на одну акцию.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме

Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
2. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
3. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
4. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
5. Виды бухгалтерской отчетности.
6. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.
7. Классификация бухгалтерских балансов.
8. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
9. Структура представления данных в балансе.
10. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
11. Актив баланса и его содержание.
12. Пассив баланса и его содержание.
13. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
14. Виды и формы бухгалтерского баланса
15. Техника составления бухгалтерского баланса
16. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
17. Расчет чистых активов организации.
18. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
19. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
20. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.

21. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 5:

По данным оборотно-сальдовой ведомости организации за год составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за отчетный год. Информацию представить в утвержденных формах бухгалтерской отчетности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является диф.зачет, которые проводятся в устной или письменной форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: знать основные источники экономической информации для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств,	Знать: знать основные источники экономической информации по документированию хозяйственных операций	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств	Этап формирования умений

	разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
		Владеть: методами финансового учета, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: знать виды бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	способностью организовывать и осуще-	Знать: знать виды финансового и налогового учета	Этап формирования знаний

ствлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Этап формирования умений
	Владеть: методами финансового и налогового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

<p>ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
---	----------------------------------	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Исторический обзор развития учета.
2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета

3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
5. Пользователи бухгалтерской информации
6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Учетная политика организации и ее основные элементы
10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
11. Двойная запись, ее сущность и значение.
12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
13. Счета синтетического и аналитического учета
14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
16. Реформация баланса, цель и техника ее составления.
17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
18. Взаимосвязь между счетами и балансом.
19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.
22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
23. Учет приобретения объектов основных средств.
24. Основные средства и задачи их учета.
25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств
26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.
27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
28. Учет аренды имущества и лизинговых операций.
29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств
30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.
32. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
33. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
34. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
35. Порядок организации кассовых операций в организациях и их документирование.
36. Учет кредитных отношений между организацией и учреждением банка.
37. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах в банке.
38. Учет переводов в пути.
39. Учет операций на валютных счетах, касса в иностранной валюте.
40. Учет курсовых разниц.
52. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений
41. Аналитический учет финансовых вложений и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
42. Учет финансовых вложений (инвестиций) в ценные бумаги организаций, банков, других эмитентов.
43. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

44. Исчисление среднего заработка.
45. Учет удержаний из заработной платы.
46. Учет расходов по оплате труда.
47. Сущность и оценка долгосрочных инвестиций
48. Учет инвестиций в капитальное строительство
49. Учет инвестиций при подрядном способе работ.
50. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
51. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
52. Учет расчетов по видам кредитов и займов.
53. Учет расчетов с учредителями и персоналом по прочим операциям
54. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности и учет расчетов с ними.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
56. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности .
57. Учет резервов, создаваемых в организации (резервный капитал, резервы предстоящих расходов, резервы по сомнительным долгам).
58. Определение чистой прибыли (убытка) по данным бухгалтерского учета на конец года.
59. Учет прочих доходов и расходов
60. Предназначение забалансовых счетов.
61. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ.
62. Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности.
63. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления
64. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.
65. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.
66. Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
67. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
68. Схема построения бухгалтерского баланса в России.
69. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
70. Инвентаризация отдельных статей баланса.
71. Порядок оценки внеоборотных активов в балансе.
72. Порядок оценки оборотных активов в балансе.
73. Техника составления бухгалтерского баланса.
74. Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.
75. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
76. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).
77. Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Элементы и методы бухгалтерского учета
2. Документация как элемент метода бухгалтерского учета
3. Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов
4. Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета
5. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
6. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете

7. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
8. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
9. Порядок учета учредителей и акционеров.
10. Учет распределения прибыли собственниками организации
11. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
12. Порядок расчета показателя чистых активов организации
13. Учет безвозмездного получения средств
14. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
15. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
16. Схема затрат на производство
17. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
18. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
19. Учет товаров в торговых организациях
20. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
21. Расчеты по возмещению материального ущерба
22. Прочие расчеты с персоналом
23. Учет удержаний с заработной платы
24. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
25. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
26. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
27. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете
28. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
29. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
30. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
31. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
32. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
33. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
34. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
35. Виды бухгалтерской отчетности.
36. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.
37. Классификация бухгалтерских балансов.
38. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
39. Структура представления данных в балансе.
40. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
41. Актив баланса и его содержание.
42. Пассив баланса и его содержание.
43. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
44. Виды и формы бухгалтерского баланса
45. Техника составления бухгалтерского баланса
46. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
47. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
48. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
49. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
50. Техника составления и порядок формирование показателей Отчета о финансовых результатах.

РАСЧЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задача 1.

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);

- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К

1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Задача №2. В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3. В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4.

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В

мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet-437313>
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskiy-analiz-437314>

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/audit-v-2-ch-chast-1-433926> (дата обращения: 08.05.2019).

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-437408> (дата обращения: 08.05.2019).
 3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-431988>
 4. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891> (дата обращения: 08.05.2019).
 5. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru
 6. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru
- 7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля**

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен подготовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену /зачету.

К экзамену/зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в ответе главное, су-

щественное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к сети Интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word;
2. MS Office Excel;
3. MS Office PowerPoint.

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей,	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компью-

	Science (Web of Knowledge)	опубликованных в научных изданиях. Университета.	тера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Бухгалтерский управленческий учет**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Бухгалтерский управленческий учет**» применяются различные образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины «**Бухгалтерский управленческий учет**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 30 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

Наименование образовательной программы
Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
*Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий*

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Бухгалтерский финансовый учет**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н.. доцентом О.В.Дятловой

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н. доцент



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер

И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»

О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н, доцент



Н.Ю.Сопилко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература.....	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского финансового учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следую-

щих общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-14, ПК-15, ПК-16; ПК-17; ПК-18 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой ОПОП «Экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: знать основные источники экономической информации для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: знать основные источники экономической информации по документированию хозяйственных операций
		Уметь: уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
		Владеть: методами финансового учета, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: знать виды бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач
ПК-17	способностью отражать на счетах бух-	Знать: знать виды отчетности предприятий

	галтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: знать виды финансового и налогового учета Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации Владеть: методами финансового и налогового учета при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Аудиторные учебные занятия, всего	50	50	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	34	34	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	50	50	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
Учебные занятия семинарского типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	114	114	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим заняти-	52	52	

ям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС			
Выполнение практических заданий	52	52	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации (час)	36	Экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	20	16	4		
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	10	8	2		
Учебные занятия семинарского типа	10	8	2		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	151	128	23		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	60	10		
Выполнение практических заданий	70	60	10		
Рубежный текущий контроль	11	8	3		
Вид промежуточной аттестации (час)	9		экзамен		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	4	1		

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	12	12	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	124	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	60	60	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (час)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 50 часов

Объем самостоятельной работы – 94 + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	20	16	2	6		8
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	36	20	16	4	6		6
Раздел 3. Учет активов организации	36	20	16	4	6		6
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	20	16	4	8		4
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	14	22	2	8		12
ИТОГО по разделам:	180	94	86	16	34		36
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	180	94	86	16	34		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов

Объем самостоятельной работы – 114 часов + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем		

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная ра- бота в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	24	12	2	2		8
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	36	22	14	4	4		6
Раздел 3. Учет активов организации	36	24	12	4	2		6
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	26	10	2	4		4
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	18	18	2	4		12
ИТОГО по разделам:	180	114	68	14	16		36
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	180	114	86	14	16		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 114 часов + 9 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная ра- бота в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	30	6	2	2		2
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	36	30	6	2	2		2
Раздел 3. Учет активов организации	36	30	6	2	2		2

Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	30	6	2	2		2
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	31	5	2	2		1
ИТОГО по разделам:	180	151	29	10	10		9
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
Общий объем, часов	180	151	29	10	10		9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения ДОТ

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 124 часов + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	25	11	2	2		7
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	36	25	11	2	2		7
Раздел 3. Учет активов организации	36	25	11	2	2		7
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	36	25	11	2	2		7
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	24	12		4		8
ИТОГО по разделам:	180	124	56	8	12		36
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
Общий объем, часов	180	124	56	8	12		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Учет активов организации	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	27	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	130	42		42		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Учет активов организации	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	34	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	150	52		52		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Учет активов организации	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	26	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	4
ИТОГО	132	60		60		8		4
Семестр 4								
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	5
Общий объем, часов	160	70		71		10		9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ДОТ

Заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Учет собственного капитала организации	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Учет активов организации	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4. Учет расчетов, обязательств и финансовых результатов организации	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	34	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	150	52		52		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине («модулю»)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, владеть методикой и действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выявить круг пользователей бухгалтерской информацией. Раскрыть функции и виды бухгалтерского баланса, уметь собрать необходимую информацию и определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций. Изучить виды и порядок калькулирования стоимостной оценки имущества, процедуры инвентаризации имущества, порядок документирования процессов в рамках моделей текущего учета хозяйственных процессов (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).

Перечень изучаемых элементов содержания

Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом. Виды хозяйственного учета. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения. Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила. Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования. Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями. Счета бухгалтерского учета и их строение. Двойная запись: ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Понятие о стоимостной оценке имущества и калькуляции себестоимости. Понятие о бухгалтерских документах, их роль и значение. Инвентаризация, ее значение и виды. Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете. Исправление ошибок в документах и регистрах бухгалтерского учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками
6. Виды баланса и их классификация
7. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
8. Классификация счетов бухгалтерского учета
9. Бухгалтерские проводки, их предназначение
10. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета
11. Правила и (принципы) и виды оценок
12. Виды калькуляции
13. Классификация документов
14. Организация документооборота
15. Процедура записей и ведения учетных регистров

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. «Исторический обзор развития учета»
2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»
6. «Характеристика современного бухгалтерского учета»

7. «Пользователи бухгалтерской информацией»
8. «Связь предмета и метода бухгалтерского учета».
9. «Предметы и объекты бухгалтерского учета»
10. «Методы бухгалтерского учета»
11. «Элементы методы бухгалтерского учета»
12. «Документация как элемент метода бухгалтерского учета»
13. « Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов»
14. «Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета»
15. «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
16. «Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете»
17. «Предназначение счетов бухгалтерского учета»
18. «Правила учета отдельных субъектов»
19. «Сущность, значение и функции баланса»
20. « Структура и строение бухгалтерского баланса»
21. «Источники образования экономических ресурсов»
22. «Техника составления бухгалтерского баланса»
23. «Оценка статей бухгалтерского баланса»
24. «Учет процесса заготовления, производства, реализации»
25. «Формы и процедуры бухгалтерского учета»

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. УЧЕТ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: : Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования. Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала. Уставный капитал (складочный или уставный фонд(?) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации. Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций. Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли, Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли. Порядок начисления и выплаты дивидендов. Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.
6. Учет распределения прибыли собственниками организации
7. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
8. Порядок расчета показателя чистых активов организации
9. Учет безвозмездного получения средств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимость 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2014 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2014 г. по строке 1370.

В 2015 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2014 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2014 г. составила 80 000 руб.

В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2015 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.:

форма рубежного контроля –тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕТ АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций. Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций. (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов. Организация учета долгосрочных инвестиций. Учет расходов на НИОКР и ОКР. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет

поступления основных средств. Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы. Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств. Учет расходов на модернизацию и реконструкцию основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет аренды основных средств у арендодателя и у арендатора. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Способы начисления амортизации нематериальных активов и порядок ее учета. Учет выбытия нематериальных активов. Учет операций по предоставлению нематериальных активов во временное пользование. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов. Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка. Классификация производственных затрат. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат на производство и полуфабрикатов. Учет поступления и списания готовой продукции. Аналитический учет и инвентаризация материально-производственных запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Классификация денежных средств и денежных документов. Особенности учета кассовых и расчетных операций в иностранной валюте. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей). Учет денежных эквивалентов. Инвентаризация денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет инвестиций в капитальное строительство
2. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
4. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
5. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
6. Учет выбытия основных средств
7. Учет аренды основных средств
8. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
9. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
10. Характеристика сальдового метода учета материалов.
11. Учет накладных расходов
12. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
13. Учет незавершенного производства и его оценка
14. Основные формы первичных документов, используемых, при осуществлении учета производственных запасов.
15. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
16. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
17. Схема затрат на производство
18. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
19. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
20. Учет товаров в торговых организациях
21. Документальное оформление поступления материалов
22. Правовое регулирование денежного обращения.
23. Аналитический учет денежных средств, контроль их движения и сохранности.
24. Учет операций по счетам в кредитной организации.
25. Порядок совершения операций по счетам в иностранной валюте внутри страны и валютным счетам за рубежом.
26. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах банка (деPOSITные вклады и др.).
27. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете.

28. Учет операций по продаже иностранной валюты.
29. Денежные средства и их эквиваленты
30. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств
31. Методы составления отчета О движении денежных средств
32. Учет кассовых операций в иностранной валюте
33. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций
34. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте.
35. Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
36. Безналичные формы расчетов в рублях.
37. Формы расчетов в организации
38. Учет переводов в пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №6

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №7

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. УЧЕТ РАСЧЕТОВ, ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: Знать данную проблему, порядок расчетов организации с персоналом по оплате труда и по прочим операциям, необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций. Знать данную проблему, виды и формы расчетов и обязательств организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций обязательств. Знать данную проблему, виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).

Перечень изучаемых элементов содержания

Системы и формы оплаты труда. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет отчислений от оплаты труда на социальное страхование и обеспечение. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Формы и виды кредитов, виды займов, порядок их учета. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Понятие и классификация доходов и расходов в зависимости от их характера, условий получения и осуществления направления деятельности организации. Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Порядок определения финансового результата за отчетный месяц. Закрывание сальдо по субсчетам по окончании отчетного года. Назначение и структура счета 99 «Прибыли и убытки».

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет расчетов средней заработной платы
2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
3. Расчеты по возмещению материального ущерба
4. Прочие расчеты с персоналом
5. Учет удержаний с заработной платы
6. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
7. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
8. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
9. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете
10. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
11. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
12. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
13. Учет внутрихозяйственных расчетов
14. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.
15. Учет расчетов в рублях по обязательствам, выраженным в иностранной валюте или условных единицах
16. Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности.
17. Прочие доходы и расходы.
18. Определение промежуточного финансового результата и прибыли (убытка(?)) на конец года
19. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж».
20. Информация раскрываемая в бухгалтерской отчетности
21. Назначение и содержание счета 98 «Доходы будущих периодов».
22. Назначение и содержание счета 97 «Расходы будущих периодов».
23. Назначение и содержание счета 96 «Резервы предстоящих расходов».
24. Назначение и содержание счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».
25. Отражение на счете 99 «Прибыли и убытки» финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих результатов.
26. Порядок закрытия счета 99 по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.
27. Отражение финансовых результатов в бухгалтерской финансовой отчетности
28. списание выявленных недостач и потери от порчи ценностей
29. Резервы, создаваемые организацией.
30. Порядок учета расходов будущих периодов
31. Учет расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2015 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2015 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и одновременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 4.

В 2014 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2015 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2014 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 5

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2015 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2,9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 6

ООО «Калорит» занимается производством мебели. В апреле 201X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 201Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д... / К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 201Xг.;

Д ... / К.... руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Xг. с Иванова А.И.;

Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 201Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 201Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д... / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 201Хг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.: форма рубежного контроля –
тестирование

РАЗДЕЛ 5. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС И ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности как системы информации о финансовом состоянии организации. Уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить виды и формы бухгалтерского баланса как системы информации об имущественном и финансовом состоянии организации. Уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить состав и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах, как основной информационной базы о степени эффективности и результатах работы организации (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение. Пользователи информации бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чистые активы организации. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чисты активы организации. Значение и целевая направленность Отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

Отчет о финансовых результатах как документ о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. Показатели выручки, себестоимости, прочих доходов и расходов, прибыли, налога на прибыль, конечного финансового результата организации за год. Изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Показатель прибыли на одну акцию.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме

Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
2. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
3. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
4. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
5. Виды бухгалтерской отчетности.
6. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.
7. Классификация бухгалтерских балансов.
8. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
9. Структура представления данных в балансе.
10. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
11. Актив баланса и его содержание.
12. Пассив баланса и его содержание.
13. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
14. Виды и формы бухгалтерского баланса
15. Техника составления бухгалтерского баланса
16. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
17. Расчет чистых активов организации.
18. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
19. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
20. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
21. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 5:

По данным оборотно-сальдовой ведомости организации за год составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за отчетный год. Информацию представить в утвержденных формах бухгалтерской отчетности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является диф.зачет, которые проводятся в **устной** или **письменной** форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Ком-	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения
----------	------------------------	---------------------	--

петен-ции			образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: знать основные источники экономической информации для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: знать основные источники экономической информации по документированию хозяйственных операций	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: знать виды бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений

	взносов - во вне-бюджетные фонды	Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: знать виды финансового и налогового учета	Этап формирования знаний
		Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового и налогового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей

			<p>в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сде-</p>

			ланы неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Исторический обзор развития учета.
2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
5. Пользователи бухгалтерской информации
6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Учетная политика организации и ее основные элементы
10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
11. Двойная запись, ее сущность и значение.
12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
13. Счета синтетического и аналитического учета
14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
16. Реформация баланса, цель и техника ее составления.

17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
18. Взаимосвязь между счетами и балансом.
19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.
22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
23. Учет приобретения объектов основных средств.
24. Основные средства и задачи их учета.
25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств
26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.
27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
28. Учет аренды имущества и лизинговых операций.
29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств
30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.
32. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
33. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
34. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
35. Порядок организации кассовых операций в организациях и их документирование.
36. Учет кредитных отношений между организацией и учреждением банка.
37. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах в банке.
38. Учет переводов в пути.
39. Учет операций на валютных счетах, касса в иностранной валюте.
40. Учет курсовых разниц.
52. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений
41. Аналитический учет финансовых вложений и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
42. Учет финансовых вложений (инвестиций) в ценные бумаги организаций, банков, других эмитентов.
43. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
44. Исчисление среднего заработка.
45. Учет удержаний из заработной платы.
46. Учет расходов по оплате труда.
47. Сущность и оценка долгосрочных инвестиций
48. Учет инвестиций в капитальное строительство
49. Учет инвестиций при подрядном способе работ.
50. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
51. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
52. Учет расчетов по видам кредитов и займов.
53. Учет расчетов с учредителями и персоналом по прочим операциям
54. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности и учет расчетов с ними.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
56. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности .
57. Учет резервов, создаваемых в организации (резервный капитал, резервы предстоящих расходов, резервы по сомнительным долгам).
58. Определение чистой прибыли (убытка) по данным бухгалтерского учета на конец года.

59. Учет прочих доходов и расходов
60. Предназначение забалансовых счетов.
61. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ.
62. Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности.
63. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления
64. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.
65. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.
66. Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
67. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
68. Схема построения бухгалтерского баланса в России.
69. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
70. Инвентаризация отдельных статей баланса.
71. Порядок оценки внеоборотных активов в балансе.
72. Порядок оценки оборотных активов в балансе.
73. Техника составления бухгалтерского баланса.
74. Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.
75. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
76. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).
77. Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Элементы и методы бухгалтерского учета
2. Документация как элемент метода бухгалтерского учета
3. Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов
4. Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета
5. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
6. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете
7. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
8. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
9. Порядок учета учредителей и акционеров.
10. Учет распределения прибыли собственниками организации
11. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
12. Порядок расчета показателя чистых активов организации
13. Учет безвозмездного получения средств
14. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
15. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
16. Схема затрат на производство
17. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
18. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
19. Учет товаров в торговых организациях
20. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
21. Расчеты по возмещению материального ущерба
22. Прочие расчеты с персоналом
23. Учет удержаний с заработной платы
24. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику

25. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
26. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
27. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете
28. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
29. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
30. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
31. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
32. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
33. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
34. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
35. Виды бухгалтерской отчетности.
36. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.
37. Классификация бухгалтерских балансов.
38. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
39. Структура представления данных в балансе.
40. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
41. Актив баланса и его содержание.
42. Пассив баланса и его содержание.
43. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
44. Виды и формы бухгалтерского баланса
45. Техника составления бухгалтерского баланса
46. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
47. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
48. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
49. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
50. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

РАСЧЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задача 1.

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250

9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой	14 650		

продукции			
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Задача №2. В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3. В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4.

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet-437313>
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskiy-analiz-437314>

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/audit-v-2-ch-chast-1-433926> (дата обращения: 08.05.2019).
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-437408> (дата обращения: 08.05.2019).
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-431988>
4. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891> (дата обращения: 08.05.2019).
5. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru

6. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p>
<p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

Библиотека юридической литературы	<p>пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> <p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p>http://pravo.eup.ru/ 100% доступ</p>
-----------------------------------	---	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен подготовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомле-

ние с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену /зачету.

К экзамену/зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в ответе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к сети Интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word;
2. MS Office Excel;
3. MS Office PowerPoint.

9.3. Информационные справочные системы

№.№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университет-	Электронно-библиотечная система,	http://biblioclub.ru/

	ская библиотека онлайн»	электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Бухгалтерский финансовый учет**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Бухгалтерский финансовый учет**» применяются различные образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины «**Бухгалтерский финансовый учет**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.			
4.			
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 28 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АУТСОРСИНГ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Аутсорсинг бухгалтерского учета» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом С.В.Шамшеевым

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцентом



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кафедр_ры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н, доцент



Н.Ю.Сопилко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература.....	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Аутсорсинг бухгалтерского учета» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Аутсорсинг бухгалтерского учета» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского финансового учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Аутсорсинг бухгалтерского учета» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Аутсорсинг бухгалтерского учета» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «Аутсорсинг бухгалтерского учета» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следую-

ших общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4 профессиональных компетенций ПК-ПК-17 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: знать основные источники экономической информации для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: знать основные источники экономической информации по документированию хозяйственных операций
		Уметь: уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
		Владеть: методами финансового учета, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	

Аудиторные учебные занятия, всего	50	50	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	34	34	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	50	50	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
Учебные занятия семинарского типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	114	114	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	52	52	
Выполнение практических заданий	52	52	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации (час)	36	Экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	20	16	4		
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	10	8	2		
Учебные занятия семинарского типа	10	8	2		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	151	128	23		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	60	10		
Выполнение практических заданий	70	60	10		
Рубежный текущий контроль	11	8	3		
Вид промежуточной аттестации (час)	9		экзамен		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	4	1		

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	12	12	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	124	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	60	60	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (час)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 50 часов

Объем самостоятельной работы – 94 + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Аутсорсинг бизнес-процессов способ бухгалтерского обеспечения деятельности предприятия.	36	20	16	2	6		8
Раздел 2. Формирование профессии бухгалтера и аудитора	36	20	16	4	6		6
Раздел 3. Профессиональные организации бухгалтеров и	36	20	16	4	6		6

аудиторов							
Раздел 4. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде	36	20	16	4	8		4
Раздел 5. Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела	36	14	22	2	8		12
ИТОГО по разделам:	180	94	86	16	34		36
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	180	94	86	16	34		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов

Объем самостоятельной работы – 114 часов + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Аутсорсинг бизнес-процессов способ бухгалтерского обеспечения деятельности предприятия.	36	24	12	2	2		8
Раздел 2. Формирование профессии бухгалтера и аудитора	36	22	14	4	4		6
Раздел 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов	36	24	12	4	2		6
Раздел 4. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде	36	26	10	2	4		4
Раздел 5. Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела	36	18	18	2	4		12

ИТОГО по разделам:	180	114	68	14	16		36
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	180	114	86	14	16		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 114 часов + 9 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Контактная работа в ЭИОС
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС	
Семестр 4								
Раздел 1. Аутсорсинг бизнес-процессов способ бухгалтерского обеспечения деятельности предприятия.	36	30	6	2	2		2	
Раздел 2. Формирование профессии бухгалтера и аудитора	36	30	6	2	2		2	
Раздел 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов	36	30	6	2	2		2	
Раздел 4. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде	36	30	6	2	2		2	
Раздел 5. Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела	36	31	5	2	2		1	
ИТОГО по разделам:	180	151	29	10	10		9	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	180	151	29	10	10		9	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения ДОТ

Объем учебных занятий составляет 20 часов

Объем самостоятельной работы – 124 часов + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Аутсорсинг бизнес-процессов способ бухгалтерского обеспечения деятельности предприятия.	36	25	11	2	2		7
Раздел 2. Формирование профессии бухгалтера и аудитора	36	25	11	2	2		7
Раздел 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов	36	25	11	2	2		7
Раздел 4. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде	36	25	11	2	2		7
Раздел 5. Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела	36	24	12		4		8
ИТОГО по разделам:	180	124	56	8	12		36
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
Общий объем, часов	180	124	56	8	12		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Аутсорсинг бизнес-процессов способ бухгалтерского обеспечения деятельности предприятия.	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Формирование профессии бухгалтера и аудитора	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде	27	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	130	42		42		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Аутсорсинг бизнес-процессов способ бухгалтерского обеспечения деятельности предприятия.	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Формирование профессии бухгалтера и аудитора	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела	34	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	150	52		52		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
Раздел 1. Аутсорсинг бизнес-процессов способ бухгалтерского обеспечения деятельности предприятия.	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Формирование профессии бухгалтера и аудитора	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 4. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде	26	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	4
ИТОГО	132	60		60		8		4
Семестр 4								
Раздел 5. Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	5
Общий объем, часов	160	70		71		10		9
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ДОТ

Заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Аутсорсинг бизнес-процессов способ бухгалтерского обеспечения деятельности предприятия.	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Формирование профессии бухгалтера и аудитора	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела	34	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	150	52		52		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине («модулю»)

РАЗДЕЛ 1. Аутсорсинг бизнес-процессов способ бухгалтерского обеспечения деятельности предприятия

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, владеть методикой и действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выявить круг пользователей бухгалтерской информацией. Раскрыть функции и виды бухгалтерского баланса, уметь собрать необходимую информацию и определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций. Изучить виды и порядок калькулирования стоимостной оценки имущества, процедуры инвентаризации имущества, порядок документирования процессов в рамках моделей текущего учета хозяйственных процессов (ОПК-2, ОПК-4, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом. Виды хозяйственного учета. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения. Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила. Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования. Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями. Счета бухгалтерского учета и их строение. Двойная запись: ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Понятие о стоимостной оценке имущества и калькуляции себестоимости. Понятие о бухгалтерских документах, их роль и значение. Инвентаризация, ее значение и виды. Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете. Исправление ошибок в документах и регистрах бухгалтерского учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками
6. Виды баланса и их классификация
7. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
8. Классификация счетов бухгалтерского учета
9. Бухгалтерские проводки, их предназначение
10. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета
11. Правила и (принципы) и виды оценок
12. Виды калькуляции
13. Классификация документов
14. Организация документооборота
15. Процедура записей и ведения учетных регистров

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. «Исторический обзор развития учета»
2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»
6. «Характеристика современного бухгалтерского учета»

7. «Пользователи бухгалтерской информацией»
8. «Связь предмета и метода бухгалтерского учета».
9. «Предметы и объекты бухгалтерского учета»
10. «Методы бухгалтерского учета»
11. «Элементы методы бухгалтерского учета»
12. «Документация как элемент метода бухгалтерского учета»
13. « Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов»
14. «Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета»
15. «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
16. «Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете»
17. «Предназначение счетов бухгалтерского учета»
18. «Правила учета отдельных субъектов»
19. «Сущность, значение и функции баланса»
20. « Структура и строение бухгалтерского баланса»
21. «Источники образования экономических ресурсов»
22. «Техника составления бухгалтерского баланса»
23. «Оценка статей бухгалтерского баланса»
24. «Учет процесса заготовления, производства, реализации»
25. «Формы и процедуры бухгалтерского учета»

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Формирование профессии бухгалтера и аудитора

Цель: Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования. Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ОПК-4, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала. Уставный капитал (складочный или уставный фонд(?)) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации. Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций. Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли, Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли. Порядок начисления и выплаты дивидендов. Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.
6. Учет распределения прибыли собственниками организации
7. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
8. Порядок расчета показателя чистых активов организации
9. Учет безвозмездного получения средств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимостью 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был

приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.:

форма рубежного контроля –тестирование

Раздел 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций. Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций. (ОПК-2, ОПК-4, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов. Организация учета долгосрочных инвестиций. Учет расходов на НИОКР и ОКР. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств. Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы. Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств. Учет расходов на модернизацию и реконструкцию основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет аренды основных средств у арендодателя и у арендатора. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Способы начисления амортизации нематериальных активов и порядок ее учета. Учет выбытия нематериальных активов. Учет операций по предоставлению нематериальных активов во временное пользование. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов. Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка. Классификация производственных затрат. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат на производство и полуфабрикатов. Учет поступления и списания готовой продукции. Аналитический учет и инвентаризация материально-производственных запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Классификация

денежных средств и денежных документов. Особенности учета кассовых и расчетных операций в иностранной валюте. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей). Учет денежных эквивалентов. Инвентаризация денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет инвестиций в капитальное строительство
2. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.
3. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
4. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
5. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
6. Учет выбытия основных средств
7. Учет аренды основных средств
8. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
9. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
10. Характеристика сальдового метода учета материалов.
11. Учет накладных расходов
12. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
13. Учет незавершенного производства и его оценка
14. Основные формы первичных документов, используемых, при осуществлении учета производственных запасов.
15. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
16. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
17. Схема затрат на производство
18. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
19. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
20. Учет товаров в торговых организациях
21. Документальное оформление поступления материалов
22. Правовое регулирование денежного обращения.
23. Аналитический учет денежных средств, контроль их движения и сохранности.
24. Учет операций по счетам в кредитной организации.
25. Порядок совершения операций по счетам в иностранной валюте внутри страны и валютным счетам за рубежом.
26. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах банка (деPOSITные вклады и др.).
27. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете.
28. Учет операций по продаже иностранной валюты.
29. Денежные средства и их эквиваленты
30. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств
31. Методы составления отчета о движении денежных средств
32. Учет кассовых операций в иностранной валюте
33. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций
34. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте.
35. Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
36. Безналичные формы расчетов в рублях.
37. Формы расчетов в организации
38. Учет переводов в пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 20%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 20%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 18%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №6

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №7

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 4. Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде

Цель: Знать данную проблему, порядок расчетов организации с персоналом по оплате труда и по прочим операциям, необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций. Знать данную проблему, виды и формы расчетов и обязательств организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций обязательств. Знать данную проблему, виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ОПК-4, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Системы и формы оплаты труда. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет отчислений от оплаты труда на социальное страхование и обеспечение. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Формы и виды кредитов, виды займов, порядок их учета. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Понятие и классификация доходов и расходов в зависимости от их характера, условий получения и осуществления направления деятельности организации. Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Порядок определения финансового результата за отчетный месяц. Закрывание сальдо по субсчетам по окончании отчетного года. Назначение и структура счета 99 «Прибыли и убытки».

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет расчетов средней заработной платы
2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
3. Расчеты по возмещению материального ущерба
4. Прочие расчеты с персоналом
5. Учет удержаний с заработной платы
6. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
7. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
8. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
9. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете
10. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
11. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
12. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
13. Учет внутривозрастных расчетов
14. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.
15. Учет расчетов в рублях по обязательствам, выраженным в иностранной валюте или условных единицах
16. Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности.
17. Прочие доходы и расходы.
18. Определение промежуточного финансового результата и прибыли (убытка(?)) на конец года
19. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж».
20. Информация раскрываемая в бухгалтерской отчетности
21. Назначение и содержание счета 98 «Доходы будущих периодов».
22. Назначение и содержание счета 97 «Расходы будущих периодов».
23. Назначение и содержание счета 96 «Резервы предстоящих расходов».
24. Назначение и содержание счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».
25. Отражение на счете 99 «Прибыли и убытки» финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих результатов.
26. Порядок закрытия счета 99 по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.
27. Отражение финансовых результатов в бухгалтерской финансовой отчетности
28. списание выявленных недостач и потери от порчи ценностей
29. Резервы, создаваемые организацией.
30. Порядок учета расходов будущих периодов
31. Учет расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2015 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;

- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2015 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и одновременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 4.

В 2014 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2015 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2014 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 5

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2015 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;

- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,
 В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2.9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.: форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 5. Хозяйственные операции – важнейший объект бухгалтерского дела

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности как системы информации о финансовом состоянии организации. Уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить виды и формы бухгалтерского баланса как системы информации об имущественном и финансовом состоянии организации. Уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить состав и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах, как основной информационной базы о степени эффективности и результатах работы организации (ОПК-2, ОПК-4, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение. Пользователи информации бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чистые активы организации. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чисты активы организации. Значение и целевая направленность Отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

Отчет о финансовых результатах как документ о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. Показатели выручки, себестоимости, прочих доходов и расходов, прибыли, налога на прибыль, конечного финансового результата организации за год. Изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Показатель прибыли на одну акцию.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме

Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
2. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
3. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
4. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
5. Виды бухгалтерской отчетности.
6. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.
7. Классификация бухгалтерских балансов.
8. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
9. Структура представления данных в балансе.
10. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
11. Актив баланса и его содержание.
12. Пассив баланса и его содержание.
13. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
14. Виды и формы бухгалтерского баланса
15. Техника составления бухгалтерского баланса
16. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
17. Расчет чистых активов организации.
18. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
19. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
20. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
21. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 5:

По данным оборотно-сальдовой ведомости организации за год составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за отчетный год. Информацию представить в утвержденных формах бухгалтерской отчетности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является диф.зачет, которые проводятся в устной или письменной форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: знать основные источники экономической информации для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: знать основные источники экономической информации по документированию хозяйственных операций	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Этап формирования навыков и получения опыта
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-17</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-17</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
---------------------------------------	----------------------------------	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Составные элементы аутсорсинга, сущность и содержание.

2. Бухгалтерское дело - система отражения различных процессов и явлений хозяйственной деятельности.
3. Элементы метода бухгалтерского дела.
4. Задачи бухгалтерского дела.
5. Бухгалтерское дело - составляющая часть управления предприятием.
6. Связь бухгалтерского дела с функциями управления.
7. Экономическая теория - теоретическая основа бухгалтерского дела.
8. Взаимосвязь бухгалтерского дела с другими науками.
9. Роль государства в реформировании бухгалтерского учета в РФ.
10. Международные стандарты финансовой отчетности и национальная система бухгалтерского учета.
11. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России.
12. Нормативные основы организации бухгалтерского дела.
13. Бухгалтерское дело - составная часть бухгалтерского учета.
14. Основы формирования структуры бухгалтерской службы.
15. Распределение труда между работниками аппарата бухгалтерской службы.
16. Организация внутреннего контроля на предприятии.
17. Главный бухгалтер, его права и обязанности.
18. Правовой статус бухгалтерской службы.
19. Задачи становления бухгалтерской профессии.
20. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров.
21. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
22. Институт профессиональных бухгалтеров России, цели, задачи.
23. Членство в ИПБ России.
24. Порядок аттестации главных бухгалтеров на получение аттестата «Профессиональных бухгалтер».
25. Национальная федерация консультантов и аудиторов, её цели, задачи.
26. Аудиторская Палата России (АПР), её цели задачи.
27. Российская коллегия аудиторов, её цели, задачи и виды деятельности.
28. Институт профессиональных аудиторов, его основные цели и предмет деятельности.
29. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения.
30. Международная федерация бухгалтеров (МФБ), её цели и основные задачи.
31. Комитет по международным стандартам и его основная деятельность.
32. Международные профессиональные организации аудиторов.
33. Алгоритм решения комплекса учетных задач при обработке бухгалтерской информации.
34. Основные особенности проведения аудита с использованием программных средств.
35. Классификация и отражение в учете бухгалтерских ошибок и оценка их последствий.
36. Методы принятия решений в хозяйственных ситуациях.
37. Этапы проведения комплексного анализа хозяйственной ситуации.
38. Анализ основных групп показателей в системе анализа.
39. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
40. Методика комплексного анализа хозяйственной ситуации.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Взаимосвязь аутсорсинга с другими науками.
2. Международные стандарты финансовой отчетности и национальная система бухгалтерского учета;
3. Бухгалтерское дело - составная часть бухгалтерского учета.
4. Основы формирования структуры бухгалтерской службы;
5. Распределение труда между работниками аппарата бухгалтерской службы;

6. Организационные структуры бухгалтерской службы на предприятии.
7. Роль бухгалтера в условиях рыночной экономики;
8. Задачи становления бухгалтерской профессии;
9. Сравнительный анализ Кодексов этики профессиональных бухгалтеров и профессиональной этики аудиторов России;
10. Деятельность профессиональных ассоциаций по соблюдению кодексов этики
11. Взаимосвязь экспертных советов ИПБ России с Межведомственной комиссией по реформированию бухгалтерского учета и отчетности (МВК);
12. Общие черты и различия деятельности Национальная федерация консультантов и аудиторов и Аудиторской Палаты России;
13. Сравнительный анализ деятельности Аудиторской Палаты России и Российской коллегии аудиторов.
14. Основные черты и различия Международной федерации бухгалтеров (МФБ) и Международные профессиональные организации аудиторов.
15. Информационное обеспечение компьютерной обработки учетных данных бухгалтерского учета;
16. Этапы развития автоматизации бухгалтерского учета в России.
17. Сравнительная характеристика пакетов прикладных программ автоматизированной формы бухгалтерского учета.
18. Сравнительная характеристика пакетов прикладных программ для решения аудиторских задач («Ассистент аудитора», «Помощник аудитора», «Экспресс – Аудит»)
19. Классификация бухгалтерских ошибок и порядок их отражения в бухгалтерских записях (на примере предприятия);
20. Оценка последствия бухгалтерских ошибок и нарушений действующего законодательства;
21. Методы принятия решений в хозяйственных ситуациях (на примере предприятия)
22. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности (на примере предприятия);
23. Анализ хозяйственной ситуации (на примере предприятия).

РАСЧЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задача 1.

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000

6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату	3 000		

транспортных услуг			
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Задача №2. В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3. В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4.

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet-437313> (дата обращения: 07.05.2019).
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskii-analiz-437314>

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/audit-v-2-ch-chast-1-433926> (дата обращения: 08.05.2019).
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-437408> (дата обращения: 08.05.2019).
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-431988>
4. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891> (дата обращения: 08.05.2019).
5. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru

6. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным	http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

Библиотека юридической литературы	изданиям и др. Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ
-----------------------------------	---	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Аутсорсинг бухгалтерского учета» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен подготовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену /зачету.

К экзамену/зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в ответе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к сети Интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word;
2. MS Office Excel;
3. MS Office PowerPoint.

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. жур-	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

		налы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Аутсорсинг бухгалтерского учета**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Аутсорсинг бухгалтерского учета**» применяются различные образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых педагогическими работниками профильных факультетов с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Освоение учебной дисциплины «**Аутсорсинг бухгалтерского учета**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Наименование образовательной программы
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана канд.экон.наук, доцент Шамшеевым С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент



С.В. ШАМШЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом. наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

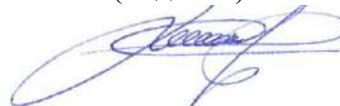
Д-р экон.наук, доцент, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано Научная библиотека, директор



И.Г.МАЛЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	6
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	7
3. Содержание учебной дисциплины	10
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	10
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	11
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	12
3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.....	13
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю).....	52
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	52
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	52
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	54
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	56
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	70
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	71
6.1. Основная литература.	71
6.2. Дополнительная литература	71
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	71
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	74
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	75
9.1. Информационные технологии	75
9.2. Программное обеспечение (при необходимости).....	75
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	75
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	76
11. Образовательные технологии	77

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (Код, уровень квалификации)	Возможные наименования должностей, профессий
Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н «Бухгалтер»	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	Бухгалтер Бухгалтер II категории Бухгалтер I категории
	A/03.5 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета Контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля,	Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета

	государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	
	<p>В/01.6 Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	<p>Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета</p>

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия и бизнес-планирование».

Изучение дисциплины (модуля) «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Финансы организации», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение банковской деятельности», «Финансовый контроль».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-2, ПК-7, ПК-17:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-17);
- в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК- 17	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: способы документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
		Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
		Владеть: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2.1. Очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	54	54
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	14	14
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Контактная работа в ЭИОС	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	54	54
В том числе:		

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24
Выполнение практических заданий	24	24
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	8	8
Учебные занятия семинарского типа	10	10
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	18	18
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	33	33
Выполнение практических заданий	33	33
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	24	16	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	6	4	2
Учебные занятия семинарского типа	6	4	2
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	12	8	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	80	56	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	37	26	11
Выполнение практических заданий	37	26	11
Рубежный текущий контроль	6	4	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	-	Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	2	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	4	4
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	12	12
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39
Выполнение практических заданий	39	39
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов + 28 часов контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 36 часа + 18 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Бухгалтерская отчетность	36	16	20	6	6		8
Тема 1.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	4	8	2	2		4
Тема 1.2 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	6	6	2	2		2
Тема 1.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	6	6	2	2		2
Раздел 2. Пояснения к балансу и отчету	36	18	18	4	6		8
Тема 2.1. Отчет об изменениях капитала	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Отчет о движении денежных средств	12	6	6	2	2		2
Тема 2.3 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	12	8	4	-	2		2
Раздел 3. Аудиторское заключение годовой бухгалтерской отчетности организации	36	20	16	4	4		8
Тема 3.1. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления.	12	4	8	2	2		4
Тема 3.2. Изменения в	12	8	4	2	-		2

бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций							
Тема 3.3 Аудиторское заключение	12	8	4	-	2		2
ИТОГО по разделам:	108	54	54	14	16		24
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	78	54	14	16		24
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 18 часов + 18 часов контактная работа в ЭИОС.
Объем самостоятельной работы – 72 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Бухгалтерская отчетность	36	24	12	4	2		6
Тема 1.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	8	4	2	-		2
Тема 1.2 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	8	4	1	1		2
Тема 1.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	8	4	1	1		2
Раздел 2. Пояснения к балансу и отчету	36	24	12	2	4		6
Тема 2.1. Отчет об изменениях капитала	12	8	4	1	1		2
Тема 2.2. Отчет о движении денежных	12	8	4	1	1		2
Тема 2.3 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	12	8	4	-	2		2

Раздел 3. Аудиторское заключение годовой бухгалтерской отчетности организации	36	24	12	2	4		6
Тема 3.1. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления.	12	8	4	1	1		2
Тема 3.2. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	8	4	1	1		2
Тема 3.3 Аудиторское заключение	12	8	4	-	2		2
ИТОГО по разделам:	108	72	36	8	10		18
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	72	36	8	10		18
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часа + 12 часа контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 80 часов + 10 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Бухгалтерская отчетность	36	28	8	2	2		4
Тема 1.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	9	3	1			2
Тема 1.2 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	-	1		1
Тема 1.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	9	3	1	1		1

Раздел 2. Пояснения к балансу и отчету	36	28	8	2	2		4
Тема 2.1. Отчет об изменениях капитала	12	8	4	1	1		2
Тема 2.2. Отчет о движении денежных	12	10	2	-	1		1
Тема 2.3 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	12	10	2	1	-		1
ИТОГО по разделам:	72	56	12	4	4		8
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Семестр 5							
Раздел 3. Аудиторское заключение годовой бухгалтерской отчетности организации	32	24	8	2	2		4
Тема 3.1. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления.	10	8	2	1			1
Тема 3.2. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	10	7	3	1	1		1
Тема 3.3 Аудиторское заключение	12	9	3	-	1		2
ИТОГО по разделам:	32	24	6	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	108	90	12	6	6		6
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет 12 час + 12 час контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 66 час + 18 час контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	работа, в т.ч. промжуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Бухгалтерская отчетность	36	28	8	2	2		4
Тема 1.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	8	4	2	-		2
Тема 1.2 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	-	1		1
Тема 1.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	10	2	-	1		1
Раздел 2. Пояснения к балансу и отчету	36	26	10	2	4		4
Тема 2.1. Отчет об изменениях капитала	12	8	4	2	-		2
Тема 2.2. Отчет о движении денежных	12	9	3	-	2		1
Тема 2.3 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	12	9	3	-	2		1
Раздел 3. Аудиторское заключение годовой бухгалтерской отчетности организации	36	30	6	-	2		4
Тема 3.1. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления.	12	9	3	-	1		2
Тема 3.2. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	-	1		1
Тема 3.3 Аудиторское заключение	12	11	1	-	-		1
ИТОГО по разделам:	108	84	24	4	8		12
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	84	24	4	8		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
Раздел 1. Бухгалтерская отчетность	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	эссе	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Пояснения к балансу и отчету	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Аудиторское заключение годовой бухгалтерской отчетности организации	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	54	24		24		6		0
Форма промежуточной аттестации		зачет						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Бухгалтерская отчетность	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	эссе	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Пояснения к балансу и отчету	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Аудиторское заключение годовой бухгалтерской отчетности организации	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	72	33		33		6		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Бухгалтерская отчетность	29	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	эссе	2	Компьютерное тестирование	1
Раздел 2. Пояснения к балансу и отчету	27	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	1
Раздел 3. Аудиторское заключение годовой бухгалтерской отчетности организации	28	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	84	37		37		6		4
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Бухгалтерская отчетность	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	эссе	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Пояснения к балансу и отчету	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Аудиторское заключение годовой бухгалтерской отчетности организации	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	84	39		39		6		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Бухгалтерская отчетность

Тема 1.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности как системы информации о финансовом состоянии организации (ОПК-2, ПК-6, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение. Пользователи информации бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав

годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
2. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
3. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
4. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
5. Виды бухгалтерской отчетности.
6. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности

Тема 1.2. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить виды и формы бухгалтерского баланса как системы информации об имущественном и финансовом состоянии организации (ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чистые активы организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация бухгалтерских балансов.
2. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
3. Структура представления данных в балансе.
4. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
5. Актив баланса и его содержание.
6. Пассив баланса и его содержание.
7. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
8. Виды и формы бухгалтерского баланса
9. Техника составления бухгалтерского баланса
10. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
11. Расчет чистых активов организации.

Тема 1.3. Исправление ошибок в учете и отчетности

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить состав и порядок формирования показателей на примере Отчета о финансовых результатах, как основной информационной базы о степени эффективности и результатах работы организации (ОПК-2, ПК-18).

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность Отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

Отчет о финансовых результатах как документ о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. Показатели выручки, себестоимости, прочих доходов и расходов, прибыли, налога на прибыль, конечного финансового результата организации за год. Изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Показатель прибыли на одну акцию.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме

Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
2. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
3. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
4. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ

Тема 1.1. Отчет об изменениях капитала

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала(ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в современной экономике; структура и порядок формирования разделов отчета. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала. Технология составления показателей собственного капитала. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала. Вложенный капитал. Дополнительный неоплаченный капитал. Формирование резервного капитала и его отражение в Отчете. Причины изменения добавочного капитала и порядок отражения в Отчете. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток): понятие, порядок формирования и отражения изменения показателя в Отчете об изменениях капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методологические допущения при составлении отчета об изменениях капитала
2. Назначение и структура Отчета об изменениях капитала.
3. Порядок формирования данных об изменениях уставного капитала.
4. Порядок формирования данных об изменениях резервного капитала.
5. Порядок формирования данных об изменениях добавочного капитала.
6. Порядок формирования данных об нераспределенной прибыли/непокрытом убытке.
7. Корректировки в связи с изменением учетной политики

8. Чисты активы организации
9. Основные направления использования чистой и нераспределенной прибыли организации.

Тема 1.2. *Отчет о движении денежных средств и Отчет о целевом использовании средств*

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств и Отчета о целевом использовании средств (ОПК-2, ПК-6, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике. Информационная база, используемая для составления отчета о движении денежных средств

Показатели отчетности, слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Представления денежных потоков от видов операций. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств.

Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике.

Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО.

Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
2. Классификация денежных потоков по видам операций
3. Показатели, характеризующие движение денежных потоков текущей деятельности
4. Показатели, характеризующие движение денежных потоков инвестиционной деятельности.
5. Показатели, характеризующие движение денежных потоков финансовой деятельности.
6. Техника составления отчета о движении денежных средств
7. Отчет о целевом использовании средств: назначение и ответственность
8. Информация об источниках целевого финансирования и суммах поступлений.
9. Информация о расходовании средств целевого финансирования.

Тема 1.3. *Пояснение к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.*

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах: назначение, показатели и порядок их формирования. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. О разграничениях в предоставлении информации о финансовом положении и финансовых

результатах деятельности организации между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной запиской).

Пояснительная записка к годовому отчету: назначение и содержание. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке. Информация по сегменам. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности

Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.

Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.

Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
2. Порядок заполнения раздела 2 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
3. Порядок заполнения раздела 3 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
4. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»
5. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»
6. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Затраты на производство»
7. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
8. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
9. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Государственная помощь»
10. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
11. Назначение и структура пояснительной записки к бухгалтерской отчетности
12. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления

Форма практического задания: реферат;

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.3:

1. Чистые активы, формируемые организацией.
2. Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала.
3. Технология составления собственного капитала.
4. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала.
5. Вложенный капитал
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
8. Формирование резервного капитала
9. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике.
10. Информационная база, используемая для составления Отчета о движении денежных средств.
11. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств

12. Классификация денежных потоков по видам операций
13. Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике
14. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО
15. Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств
16. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
17. Порядок заполнения раздела 2 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
18. Порядок заполнения раздела 3 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
19. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»
20. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»
21. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Затраты на производство»
22. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
23. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
24. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Государственная помощь»
25. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке
26. Информация по сегментам.
27. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности
28. Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.
29. Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.
30. Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 2.3:

По данным оборотно-сальдовой ведомости организации за год составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за отчетный год. Информацию представить в утвержденных формах бухгалтерской отчетности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1: форма рубежного контроля – тестирование

Пример тестового задания

- (??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:
- (?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, пассивы, доходы, расходы;
 - (?) активы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, доходы, расходы.

(??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:

- (?) отчете о финансовых результатах;
- (?) бухгалтерском балансе;
- (?) отчете о движении денежных средств;
- (?) отчете об изменениях капитала.

(??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:

- (?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
- (?) доходы, расходы;
- (?) активы, обязательства, капитал;
- (?) активы, доходы, расходы.

(??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации:

- (?) отчете о финансовых результатах;
- (?) бухгалтерском балансе;
- (?) отчете о движении денежных средств;
- (?) отчете об изменениях капитала ?

(??) Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:

- (?) первичными учетными документами;
- (?) данными синтетических счетов;
- (?) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
- (?) результатами инвентаризации активов и обязательств.

(??) Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:

- (?) прочеркиваются;
- (?) прочеркиваются или не приводятся;
- (?) приводятся по нулевой оценке;
- (?) не приводятся.

(??) Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:

- (?) Федеральной службой государственной статистики;
- (?) Минфином России;
- (?) налоговыми органами;
- (?) всеми перечисленными органами.

(??) Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:

- (?) до 31 декабря текущего года;
- (?) 1 октября следующего года;
- (?) 31 декабря следующего отчетного года.

(??) В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:

- (?) в течение 60 дней по окончании года;
- (?) до 1 апреля следующего года;
- (?) до 1 июля следующего года;
- (?) в течение 90 дней по окончании года?

(??) Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:

- (?) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
- (?) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;

- (?) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;
- (?) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – тестирование Примеры тестовых заданий

- (??) Отчет об изменениях (движении) капитала состоит:
- (?) из двух разделов и справочной информации к ним;
- (?) из четырех разделов и справочной информации к ним;
- (?) из трех разделов.
- (??) По статье «Добавочный капитал» отчета в графе «Поступило в отчетном году» отражается:
- (?) безвозмездное получение имущества;
- (?) эмиссионный доход акционерного общества;
- (?) прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки, эмиссионный доход акционерного общества, положительные курсовые разницы, возникающие при погашении задолженности по взносам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте.
- (??) Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:
- (?) чистой прибыли организации;
- (?) нераспределенной прибыли организации;
- (?) уставного капитала организации.
- (??) Раздел I «Движение капитала» начиная с отчетности за 2018 г. не заполняют:
- (?) в составе годовой отчетности только общественные организации (объединения);
- (?) некоммерческие организации;
- (?) хозяйственные товарищества и общества
- (??) Отчет об изменениях капитала содержит информацию:
- (?) о состоянии и движении составных частей собственного капитала;
- (?) о составе имущества и обязательств организации;
- (?) сведения о прочих фондах и резервах организации.
- (??) В разделе к отчету об изменениях капитала сведения о стоимости чистых активов организации отражают:
- (?) для сравнения величины чистых активов с размером уставного капитала организации;
- (?) для оценки степени ликвидности организации;
- (?) для представления информации пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- (??) В разделе I отчета об изменениях капитала данные следует показывать в динамике как минимум:
- (?) за три года;
- (?) за один год;
- (?) за два года.
- (??). Для целей составления отчета о движении денежных средств под финансовой деятельностью организации понимают:
- (?) деятельность организации, связанную с осуществлением краткосрочных финансовых вложений, выпуском облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытием ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.;
- (?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
- (?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов.

(??) Существуют следующие способы составления отчета о движении денежных средств в РСБУ:

- (?) комбинированный;
- (?) прямой;
- (?) прямой и косвенный.
- (?) нет правильных ответов

(??) Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:

(?) данные учетных регистров по счетам 58 «Финансовые вложения», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 57 «Переводы в пути»;

(?) данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации;

(?) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках».

(??) Взаимосвязь отчета о движении денежных средств и бухгалтерского баланса заключается в том, что:

(?) остатки денежных средств на начало и конец отчетного периода, приведенные по трем видам операций, должны соответствовать данным бухгалтерского баланса на начало и конец отчетного периода;

(?) отчет построен по балансовому принципу;

(?) денежные потоки приводятся в отчете по трем видам операций.

(??) Какие показатели отражаются в Отчете о движении денежных средств:

(?) остатки денежных средств;

(?) уставный капитал;

(?) поступление денежных средств;

(?) внеоборотные активы?

(??) Данные отчета о движении денежных средств должны характеризовать изменения в финансовом положении организации в разрезе:

(?) утвержденных статей Минфином России;

(?) за отчетный и предыдущий год;

(?) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;

(?) показателей: остаток на начало, поступления, выплаты и остаток денежных средств на конец отчетного периода.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств под текущими операциями организации понимают:

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;

(?) деятельность организации, преследующую извлечение прибыли от продажи продукции, работ, услуг;

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением собственного строительства, технологических разработок.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств по инвестиционным операциям организации понимают:

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;

(?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов;

(?) деятельность организации, связанную с приобретением активов долгосрочного характера и с проведением расходов на НИОКР.

(??) К условным фактам хозяйственной деятельности относятся:

(?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов;

- (?) расходы организации, признанные в бухгалтерском учете при получении от поставщика платежных документов;
- (?) расходы будущих периодов по услугам телефонной связи;
- (?) незавершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.
- (??) К условным фактам хозяйственной деятельности не относятся:
 - (?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов и финансовых вложений организаций на отчетную дату;
 - (?) неразрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты платежей в бюджет;
 - (?) продажа или прекращение какого-либо направления вида деятельности организации;
 - (?) не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.
- (??) Какие последствия условного факта у организации могут возникать:
 - (?) либо условные обязательства, либо отложенные налоговые обязательства;
 - (?) либо условные обязательства, либо условные активы;
 - (?) отложенные налоговые активы, отложенные налоговые обязательства;
 - (?) условные активы, отложенные налоговые активы?
- (??) Подлежит оценке в денежном выражении и отражению в бухгалтерском учете и отчетности информация:
 - (?) о условных обязательствах;
 - (?) условных активах;
 - (?) условных обязательствах и резервах под условные обязательства;
 - (?) резервах под условные обязательства.
 - (??) Условное обязательство возникает, если:
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут увеличиться;
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут уменьшиться;
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут остаться неизменными.
 - (??) Информация об условных активах раскрывается:
 - (?) в бухгалтерском балансе, пояснительной записке;
 - (?) в бухгалтерском учете без отражения в бухгалтерской отчетности;
 - (?) только в пояснительной записке;
 - (?) в отчете о финансовых результатах.
 - (??). Основным критерием при оценке последствий условного факта должен стать принцип:
 - (?) осмотрительности;
 - (?) нейтральности;
 - (?) рациональности;
 - (?) сопоставимости.
- (??) Последствия условных фактов хозяйственной деятельности и события после отчетной даты отражаются в бухгалтерской отчетности:
 - (?) обязательно согласно законодательству;
 - (?) только в случае их существенности;
 - (?) по усмотрению руководителя организации;
 - (?) требованиям внешних пользователей.
 - (??). Все существенные события после отчетной даты и последствия условных фактов учитываются:
 - (?) независимо от положительного или отрицательного характера для организации;

- (?) согласно решению собственников;
- (?) по указанию налоговых органов;
- (?) по требованию Закона «О бухгалтерском учете».
- (??) События после отчетной даты и последствия условных фактов хозяйственной деятельности организации отражаются:
 - (?) в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении;
 - (?) путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете;
 - (?) либо в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении, либо путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете.

РАЗДЕЛ 2. Пояснения к балансу и отчету

РАЗДЕЛ 2.1. Отчет об изменениях капитала

1. Учет внеоборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-6, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов.

Организация учета долгосрочных инвестиций.

Учет расходов на НИОКР и ОКР.

Понятие, классификация и оценка основных средств.

Учет поступления основных средств.

Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы.

Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств.

Учет расходов на модернизацию и реконструкцию основных средств.

Учет выбытия основных средств.

Учет аренды основных средств у арендодателя и у арендатора.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.

Учет поступления нематериальных активов.

Способы начисления амортизации нематериальных активов и порядок ее учета.

Учет выбытия нематериальных активов.

Учет операций по предоставлению нематериальных активов во временное пользование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентарная стоимость объектов строительства.
2. Учет инвестиций в капитальное строительство
3. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.
4. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
5. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
6. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
7. Учет выбытия основных средств
8. Учет аренды основных средств

2. Учет оборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
2. Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов.
3. Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка
4. Классификация производственных затрат.
5. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции
6. Учет затрат на производство и полуфабрикатов.
7. Учет поступления и списания готовой продукции
8. Аналитический учет и инвентаризация материально-производственных запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
9. Классификация денежных средств и денежных документов.
10. Особенности учета кассовых и расчетных операций в иностранной валюте.
11. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей).
12. Учет денежных эквивалентов
13. Инвентаризация денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы для самоподготовки:

1. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
2. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
3. Характеристика сальдового метода учета материалов.
4. Учет накладных расходов
5. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
6. Учет незавершенного производства и его оценка
7. Основные формы первичных документов, используемых, при осуществлении учета производственных запасов.
8. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
9. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
10. Схема затрат на производство
11. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
12. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
13. Учет товаров в торговых организациях
14. Документальное оформление поступления материалов
15. Правовое регулирование денежного обращения.
16. Аналитический учет денежных средств, контроль их движения и сохранности.
17. Учет операций по счетам в кредитной организации.
18. Порядок совершения операций по счетам в иностранной валюте внутри страны и валютным счетам за рубежом.
19. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах банка (деPOSITные вклады и др.).
20. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете.
21. Учет операций по продаже иностранной валюты.
22. Денежные средства и их эквиваленты
23. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств
24. Методы составления отчета о движении денежных средств
25. Учет кассовых операций в иностранной валюте
26. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций

27. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте.
28. Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
29. Безналичные формы расчетов в рублях.
30. Формы расчетов в организации
31. Учет переводов в пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 20%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 20%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

- материалы – 7 000 руб.;
- заработная плата – 15 000 руб.;
- начисления на заработную плату – 5 340 руб.;
- амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		

	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №6

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №7

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			

Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2.2. Отчет о движении денежных средств

Тема 2.2.1 Учет уставного, добавочного и резервного капитала

Цель: Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-6)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала

Уставный капитал (складочный или уставный фонд (?)) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Учет добавочного капитала

Учет резервного капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.

Тема 2.2.2 Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования

Цель: Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-14, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет нераспределенной прибыли,

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Порядок начисления и выплаты дивидендов

Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет распределения прибыли собственниками организации
2. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
3. Порядок расчета показателя чистых активов организации
4. Учет безвозмездного получения средств

Тема 2.3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Цель: Знать данную проблему, порядок расчетов организации с персоналом по оплате труда и по прочим операциям, необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций(ОПК-2, ПК-18)

Перечень изучаемых элементов содержания

Системы и формы оплаты труда

Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Учет отчислений от оплаты труда на социальное страхование и обеспечение

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет расчетов средней заработной платы
2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
3. Расчеты по возмещению материального ущерба
4. Прочие расчеты с персоналом
5. Учет удержаний с заработной платы
6. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
7. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
8. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
9. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимостью 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 202X г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2020 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2020 г. составила 80 000 руб.

В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2021 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$400\,000 - 330\,000 + 80\,000 = 150\,000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2021 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) При выкупе организацией собственных акций у акционеров по цене, отличной от номинальной цены, возникающая разница (при цене выкупа выше номинала стоимости) в бухгалтерском учете отражается на счете:

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

(??) Курсовая разница, связанная с формированием уставного капитала организации, подлежит отнесению на счет:

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы».

(??) В порядке оплаты акций акционерного общества юридическое лицо внесло собственные акции. Эта операция будет отражена на счетах бухгалтерского учета акционерного общества:

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли) выкупленные у акционеров».

(??) Уменьшение размера уставного капитала путем аннулирования акций, выкупленных у акционеров, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 50 «Касса»;

Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 50 «Касса» (сч. 51 «Расчетные счета»);

Д-т сч. 80 «Уставный капитал»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров».

(??) Начисление дивидендов акционерам, не работающим в организации, отражается записью на счетах:

(?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Вклад предприятия в уставный капитал другой организации при условии, что договорная стоимость основных средств выше остаточной отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»

К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 01 «Основные средства»;

Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 99 «Прибыли и убытки».

(??) Курсовые разницы при погашении задолженности иностранного инвестора, по вкладам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте, относятся на счета учета:

(?) резервного капитала;

(?) уставного капитала;

(?) добавочного капитала;

(?) прибыли.

(??) Фактические взносы участников в уставный капитал организации отражаются по кредиту счета:

(?) 80 «Уставный капитал»;

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

(??) Для целей бухгалтерского учета датой совершения операции по формированию уставного капитала в иностранной валюте считается дата:

(?) подписания учредительных документов;

(?) государственной регистрации организации;

(?) расчетов учредителей по вкладам в уставный капитал.

(??) Резервный капитал акционерного общества создается в размере, предусмотренном уставом общества, но не менее:

(?) 15% его уставного капитала;

(?) 10% его уставного капитала;

(?) 5% его уставного капитала.

(??). Сумма дооценки основных средств учитывается в:

(?) составе добавочного капитала на отдельном субсчете;

(?) составе прочих доходов организации;

(?) составе нераспределенной прибыли отчетного периода.

(??) В отчетном периоде проданы основные средства, сумма переоценки которых ранее учтена в составе добавочного капитала. При выбытии основных средств сумма его дооценки:

(?) учитывается в составе нераспределенной прибыли организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль»;

(?) учитывается в составе прочих доходов организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) учитывается в составе доходов будущих периодов:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 98 «Доходы будущих периодов».

(??) Сумма разницы между продажной и номинальной стоимостью акций, вырученной в процессе формирования уставного капитала акционерного общества, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 83 «Добавочный капитал»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

- К-т сч. 80 «Уставный капитал» на сумму эмиссионного дохода увеличивается уставный капитал;
- (?) сумма превышения продажной цены акций при их размещении над их номинальной стоимостью в учете не отражается.
- (??) Участник общества с ограниченной ответственностью продает свою долю в уставном капитале. Выручка от продажи доли в уставном капитале организации налогом на добавленную стоимость:
- (?) облагается;
- (?) облагается разница между выручкой от реализации доли и первоначальной оценкой вклада в капитале организации;
- (?) не облагается НДС реализация на территории Российской Федерации долей в уставном (складочном) капитале организации.
- (??) Организация приняла решение проводить ежегодную переоценку основных средств. В результате переоценки остаточная стоимость объекта уменьшилась. Сумма уценки объекта превышает сумму добавочного капитала, образованную в предыдущие отчетные периоды, за счет суммы его дооценки. Сумма уценки учитывается в:
- (?) уменьшение добавочного капитала организации в полном объеме;
- (?) составе прочих расходов;
- (?) пределах сумм дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в составе прочих расходов;
- (?) пределах сумм ранее проведенной дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в уменьшение нераспределенной прибыли.
- (??) Единственным учредителем ПАО является физическое лицо. В целях пополнения недостатка оборотных средств организация получила от учредителя денежные средства. При налогообложении прибыли организации полученный доход:
- (?) не учитывается, поскольку доля учредителя превышает 51%;
- (?) полностью включается в состав налоговой базы по налогу на прибыль;
- (?) средства, полученные от физических лиц на пополнение недостатка оборотных средств, не облагаются налогом на прибыль.
- (??) Учет выкупленных акционерным или иным обществом у акционера (участник(?)) принадлежащих ему акций (долей) в бухгалтерском учете общества осуществляется на счете:
- (?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по фактическим затратам на их выкуп;
- (?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по номинальной стоимости акций (долей);
- (?) 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» - по фактическим затратам на их выкуп.
- (??) Нераспределенная прибыль организации, отраженная в годовом бухгалтерском балансе:
- (?) может быть направлена только на выплату дивидендов;
- (?) дальнейшему распределению не подлежит и увеличивает собственный капитал организации;
- (?) распределяется в соответствии с решением собрания учредителей.
- (??) Оценка имущества, вносимого в счет вклада в уставный(складочный) капитал организации, определяется:
- (?) по текущей рыночной стоимости;
- (?) балансовой стоимости;
- (?) его денежной оценке, согласованной с учредителями организации.
- (??) Бюджетные средства для целей бухгалтерского учета подразделяются на:
- (?) налоговые кредиты;
- (?) средства на финансирование капитальных расходов, связанных с покупкой, строительством или приобретением иным путем внеоборотных активов;
- (?) средства на финансирование текущих расходов;
- (?) перечисленные в п. (?) и (?).
- (??) На сумму образуемого резервного капитала производится запись на счетах:
- (?) Д-т сч. 99, К-т сч. 82;
- (?) Д-т сч. 84, К-т сч. 82;
- (?) Д-т сч. 91, К-т сч. 82.
- (??) Добавочный капитал формируется в результате:
- (?) дополнительного взноса учредителя;
- (?) безвозмездного поступления имущества;

- (?) переоценки (дооценки) объектов основных средств.
- (??) Реформация баланса отражается записью на счетах бухгалтерского учета:
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
- (?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- (?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
К-т сч. 80 «Уставный капитал».
- (??) Использование добавочного капитала осуществляется:
 - (?) по решению руководящих органов предприятия;
 - (?) в соответствии с законодательством;
 - (?) в соответствии с уставными документами.
- (??) Не являются целевым финансированием:
 - (?) субсидии правительственных органов в денежной форме;
 - (?) денежные взносы родителей на содержание детей в детских учреждениях;
 - (?) финансовая помощь юридических лиц.

Тема 2.3. Учет финансовых результатов

Цель: Знать данную проблему, виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК- 14, ПК-15, ПК-16)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и классификация доходов и расходов в зависимости от их характера, условий получения и осуществления направления деятельности организации.
2. Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Порядок определения финансового результата за отчетный месяц. Закрытие сальдо по субсчетам по окончании отчетного года.
3. Назначение и структура счета 99 «Прибыли и убытки».

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности.
2. Прочие доходы и расходы.
3. Определение промежуточного финансового результата и прибыли (убыток(?)) на конец года
4. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж».
5. Информация, раскрываемая в бухгалтерской отчетности
6. Назначение и содержание счета 98 «Доходы будущих периодов».
7. Назначение и содержание счета 97 «Расходы будущих периодов».
8. Назначение и содержание счета 96 «Резервы предстоящих расходов».
9. Назначение и содержание счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».
10. Отражение на счете 99 «Прибыли и убытки» финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих результатов.
11. Порядок закрытия счета 99 по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.
12. Отражение финансовых результатов в бухгалтерской финансовой отчетности
13. Списание выявленных недостач и потери от порчи ценностей
14. Резервы, создаваемые организацией.
15. Порядок учета расходов будущих периодов
16. Учет расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля –
тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

(?) номенклатурный номер;

(?) инвентарный номер;

(?) инвентарный объект.

(??) Амортизация по объектам основных средств стоимостью свыше 100 тыс руб.

Начисляется в учете в соответствии со сроком:

(?) полезного использования;

(?) полезного использования и понижающего коэффициента;

(?) полезного использования и повышающего коэффициента.

(??) Имущество, передаваемое в лизинг, является собственностью:

(?) лизингополучателя;

(?) лизингодателя;

(?) в зависимости от условий договора.

(??) В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности основные средства подразделяются на:

(?) внеоборотные и оборотные;

(?) производственные и непроизводственные;

(?) собственные и арендованные;

(?) производственные и социальной среды.

(??) Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату, признаются:

(?) договорная стоимость;

(?) рыночная стоимость;

(?) сумма фактических затрат на их приобретение;

(?) сумма оценки, произведенная независимым оценщиком.

(??) Первоначальная стоимость за вычетом суммы накапливаемой амортизации называется:

(?) восстановительной стоимостью;

(?) ликвидной стоимостью;

(?) остаточной стоимостью;

(?) справедливой стоимостью.

(??) Нематериальные активы - это объекты учета:

(?) не обладающие материально-вещественной, но приносящие постоянно или длительное время доход;

(?) приносящие постоянно или длительное время доход;

(?) имеющие высокую стоимость.

8. Нематериальные активы отличаются от основных средств:

(?) большим сроком службы;

(?) отсутствием материально-вещественной формы;

(?) способом перенесения стоимости на произведенный продукт, выполненные работы, оказанные услуги.

(??) В составе нематериальных активов не учитываются:

(?) исключительные права на программный продукт;

(?) патенты;

(?) «цена фирмы»;

(?) расходы на приобретение лицензии.

(??) Первоначальной стоимостью нематериальных активов, приобретенных за плату, является:

(?) сумма, уплаченная продавцу;

(?) рыночная стоимость;

(?) сумма фактических затрат на приобретение.

(??) Излишки материально-производственных запасов, выявленные при инвентаризации, принимаются к учету по:

(?) фактической себестоимости;

- (?) рыночным ценам;
- (?) договорным ценам.
- (??) Стоимость материалов, израсходованных в связи со сбытом и продажей продукции (работ, услуг(?), учитывается в составе:
 - (?) общехозяйственных расходов;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) полной производственной себестоимости;
 - (?) прочих расходов организации.
- (??) Запасы, не принадлежащие организации, но по разным причинам находящиеся у нее, учитываются:
 - (?) в балансе организации;
 - (?) за балансом организации;
 - (?) в отчете о финансовых результатах;
 - (?) в складском учете.
- (??) Затраты, связанные с технологическим процессом производства, называются:
 - (?) основными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) прямыми;
 - (?) технологическими.
- (??) Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называются:
 - (?) прямыми;
 - (?) накладными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) косвенными
- (??) Коммерческие расходы учитываются в составе:
 - (?) затрат на производство;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) прочих расходов.
- (??) Потери от простоев по внешним причинам учитываются на счете:
 - (?) 20 «Основное производство»;
 - (?) 44 «Расходы на продажу»
 - (?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
 - (?) 26 «Общехозяйственные расходы».
- (??) Не являются элементом затрат при классификации:
 - (?) материальные запасы;
 - (?) затраты на оплату труда;
 - (?) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
- (??) Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:
 - (?) приходной накладной;
 - (?) приемным актом;
 - (?) приходным кассовым ордером.
- (??) Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется:
 - (?) приходным кассовым ордером;
 - (?) расходной накладной;
 - (?) расходным кассовым ордером.
- (??) Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:
 - (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
 - (?) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
 - (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 51 «Расчетные счета».
- (??) При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работу, услуги за наличный расчет производится запись:
 - (?) Д-т сч. 50 «Касса»

К-т сч. 90 «Продажи»;

(?) Д-т сч. 50 «Касса»

К-т сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг (?))»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 50 «Касса».

(??) Денежные документы учитываются на счете 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» в оценке:

(?) номинальной стоимости;

(?) стоимости приобретения;

(?) рыночной стоимости.

(??) В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:

(?) только по месту регистрации;

(?) один;

(?) три;

(?) неограниченное число в различных кредитных организациях.

(??) Списание денежных средств с расчетных счетов организации оформляется:

(?) приходным кассовым ордером;

(?) объявлением на взнос наличными;

(?) платежным поручением;

(?) расходным кассовым ордером.

(??) Сдача наличных денежных средств на расчетные счета организации оформляется первичным документом:

(?) чеком;

(?) платежным поручением;

(?) объявлением на взнос наличными;

(?) платежным требованием.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2020 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2020 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и одновременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 4.

В 2020 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2021 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2020 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 5

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2020 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2,9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 6

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 201X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 202Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

- Д.../ К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 202Xг.;
- Д ... / К..... руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Xг. с Иванова А.И.;
- Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 2020Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 202Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

- Д... / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 202Xг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля –тестирование Тест (примерный вариант)

(??) Возникновение обязательств организации перед поставщиком за поступившие на склад материальные ценности отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 10 «Материалы»

К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

(?) Д-т сч. 10 «Материалы»,

19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Прекращение обязательств организации перед поставщиком за товарно-материальные ценности при оплате расчетных документов наличными отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 51 «Расчетные счета».

(??) Взаимозачетные операции между участниками сделки не допускаются в случае:

(?) наличия задолженности, по которой истек срок исковой давности;

(?) оформления дополнительного соглашения о зачете взаимных требований между участниками сделки;

(?) предъявления документов, подтверждающих факт совершения сделки по основным договорам.

(??) Списание подотчетных сумм, израсходованных работником организации на командировочные расходы в производственных целях, отражается записью:

(?) Д-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»,

(??) «Общехозяйственные расходы»

К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;

(?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

(??) Суммы страховых возмещений, полученных организацией в соответствии с договором добровольного страхования:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», субсчет 1 «Расчеты по имущественному и личному страхованию»

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Авансы, перечисленные поставщикам согласно договорам поставки, отражаются бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 51 «Расчетные счета»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 55 «Специальные счета в банках»;

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Списание недостачи материальных ценностей, во взыскании которой отказано судом, отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»

К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

(?) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»

К-т сч. 10 «Материалы».

(??) Относятся на расходы по основной деятельности организации, занятой производством продукции:

(?) заработная плата управленческого персонала;

(?) недостачи материальных ценностей;

(?) стоимость акций, приобретенных по цене выше номинала;

(?) арендная плата спортивного зала.

(??) Расходы по оплате услуг регистратора отражаются в бухгалтерском учете на счете:

(?) 26 «Общехозяйственные расходы»;

(?) 44 «Расходы на продажу»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) 90 «Продажи».

(??) Пересчет выручки от продажи продукции (работ, услуг(?)) в иностранной валюте производится на дату:

(?) продажи продукции (работ, услуг(?));

(?) зачисления инвалютных средств на валютные счета организации;

(?) уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.

(??) По решению руководителя списана кредиторская задолженность поставщику материалов в связи с истечением срока исковой давности 24 000 руб. (в том числе НДС):

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы»;

Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»

К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;

- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».
- (??) Условным обязательством в учете признаются:
(?) обязательства, которые не признает организация;
(?) задолженность организации по отношению к бюджету;
(?) обязательства, которые могут возникать у организации в будущем при определенных обстоятельствах;
(?) показатель не применяется в бухгалтерском учете.
(??) Обязательства, принятые организацией, должны исполняться:
(?) исходя из существующего финансового положения;
(?) надлежащим образом исходя из условий обязательств, требований закона, иных правовых актов, а при отсутствии — в соответствии с практикой делового оборота или иными предъявляемыми требованиями;
(?) в соответствии с условиями договора и (или) соглашения;
(?) согласно практике делового оборота.
(??) Аванс, выданный покупателем, у продавца отражается:
(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
(?) Д-т сч. 62, субсчет 1 «Расчеты с покупателями»
К-т сч. 62, субсчет 2 «Векселя полученные»;
(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».
- (??) Причитающийся бюджету налог на имущество отражается записью:
(?) Д-т сч. 80 «Уставный капитал»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- (?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».
- (??) Сумма налога на добавленную стоимость (НДС) по поступившим материальным ценностям отражается бухгалтерской записью:
(?) Д-т сч. 10 «Материалы»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- (?) Д-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»
К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- (?) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям».
- (??) Трудовой кодекс работу в выходные и нерабочие, праздничные дни:
(?) допускает;
(?) не допускает;
(?) допускает только с согласия профсоюза.

(??) Трудовым кодексом установлено, что выплата гарантий и компенсаций производится за счет средств:

- (?) работодателя;
- (?) фонда социального страхования;
- (?) бюджета.

(??) Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- (?) 11 месяцев;
- (?) 6 месяцев;
- (?) 12 месяцев;
- (?) 3 месяцев.

(??) Продолжительность ежегодного отпуска работников составляет:

- (?) 24 рабочих дня;
- (?) 28 календарных дней;
- (?) 21 календарный день.

(??) Начисление отпускных административно-управленческому персоналу за текущий месяц отражается записью на счетах:

- (?) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Убытки от недостачи имущества и его порчи сверх норм естественной убыли, если виновные лица не установлены или суд отказал во взыскании убытков с них, списываются:

- (?) расходы на продажу;
- (?) расходы организации по прочим операциям;
- (?) прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия.

(??) Начислен доход, причитающийся организации по договору простого товарищества:

- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»,
субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

К-т сч. 90 «Продажи»;

- (?) Д-т сч. 76, субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам» К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы».

(??) Расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование основных средств организации, отражаются записью на счетах:

- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 01 «Основные средства»;

(?) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»

К-т сч. 02 «Амортизация основных средств»;

(?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы».

(??) Учтена остаточная стоимость выбывших нематериальных активов:

(?) Д-т сч. 90 «Продажи»

К-т сч. 05 «Амортизация нематериальных активов»;

(?) Д-т сч. 05 «Амортизация нематериальных активов»

ВК-т сч. 04 «Нематериальные активы»;

(?) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»

К-т сч. 04 «Нематериальные активы».

(??) По распоряжению собственника организации за счет прибыли начислена премия работникам по итогам года:

(?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»

К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

(?) Д-т сч. 84 «Перераспределенная прибыль по оплате труда».

К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

(?) Д-т сч. 73 «Расчеты с Персоналом по прочим операциям»

К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

РАЗДЕЛ 3. Аудиторское заключение годовой бухгалтерской отчетности организации

Тема 3.1. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, владеть методикой и действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
выявить круг пользователей бухгалтерской информацией. (ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания

Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом.

Виды хозяйственного учета

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему

Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения

Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками

Тема 3.2 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций

Цель: Раскрыть функции и виды бухгалтерского баланса, уметь собрать необходимую информацию и определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций (ОПК-2).

Перечень изучаемых элементов содержания

Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.

Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями

Счета бухгалтерского учета и их строение

Двойная запись: ее сущность и значение

Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды баланса и их классификация
2. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
3. Классификация счетов бухгалтерского учета
4. Бухгалтерские проводки, их предназначение
5. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета

Тема 3.3. Аудиторское заключение

Цель: знать данную проблему, изучить виды и порядок калькулирования стоимостной оценки имущества, процедуры инвентаризации имущества, порядок документирования процессов в рамках моделей текущего учета хозяйственных процессов (ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о стоимостной оценке имущества и калькуляции себестоимости

Понятие о бухгалтерских документах, их роль и значение

Инвентаризация, ее значение и виды

Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете

Исправление ошибок в документах и регистрах бухгалтерского учета

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила и (принципы) и виды оценок
2. Виды калькуляции
3. Классификация документов
4. Организация документооборота
5. Процедура записей и ведения учетных регистров

Тема 1.3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Цель: Знать данную проблему, виды и формы расчетов и обязательств организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций обязательств (на примере учета текущих обязательств и расчетов) (ОПК-2, ПК-65)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности
2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
5. Формы и виды кредитов, виды займов, порядок их учета
6. Учет расчетов по налогам и сборам
7. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
2. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
3. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
4. Учет внутрихозяйственных расчетов
5. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.
6. Учет расчетов в рублях по обязательствам, выраженным в иностранной валюте или условных единицах

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.3

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. «Исторический обзор развития учета»

2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»
6. «Характеристика современного бухгалтерского учета»
7. «Пользователи бухгалтерской информацией»
8. «Связь предмета и метода бухгалтерского учета».
9. «Предметы и объекты бухгалтерского учета»
10. «Методы бухгалтерского учета»
11. «Элементы методы бухгалтерского учета»
12. «Документация как элемент метода бухгалтерского учета»
13. «Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов»
14. «Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета»
15. «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
16. «Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете»
17. «Предназначение счетов бухгалтерского учета»
18. «Правила учета отдельных субъектов»
19. «Сущность, значение и функции баланса»
20. «Структура и строение бухгалтерского баланса»
21. «Источники образования экономических ресурсов»
22. «Техника составления бухгалтерского баланса»
23. «Оценка статей бухгалтерского баланса»
24. «Учет процесса заготовления, производства, реализации»
25. «Формы и процедуры бухгалтерского учета»

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000

14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:
форма рубежного контроля –тестирование**

Тест (примерный вариант)

(??)Имущество организации группируется:

а) по целевому назначению и источникам образования;

(?) составу и размещению;

(?) составу и функциональной роли, по источникам образования и целевому назначению.

(??)Метод бухгалтерского учета представляет собой:

а) технические приемы ведения бухгалтерского учета;

б) совокупность приемов и способов, при помощи которых отражаются, исследуются и контролируются его объекты;

(?) балансовое обобщение учетной информации.

(??)Отдельный вид имущества, капитала и обязательств в балансе называется:

а) актив;

(?) пассив;

(?) раздел;

(?) статья.

(??)Две части баланса называются:

а) доходы и расходы;

(?) дебет и кредит;

(?) актив и пассив.

(??)Амортизируемые активы отражаются в балансе:

а) по первоначальной стоимости;

(?) восстановительной стоимости;

(?) остаточной стоимости.

(??)Бухгалтерский баланс, имеющий регулирующие статьи, называется: .

а) баланс-нетто;

(?) ликвидационный баланс;

(?) санируемый баланс;

(?) баланс-брутто.

(??)По объему информации балансы подразделяются:

а) на полные и неполные;

(?) годовые и промежуточные;

(?) единичные и сводные.

(??) Суть двойной записи состоит:

а) в использовании денежного измерителя;

(?) использовании уравнения двойственности;

(?) отражении суммы хозяйственной операции дважды — по дебету одного счета и кредиту другого;

(?) применении балансового метода.

(??)Оборотная ведомость имеет:

а) две пары равных итогов;

(?) три пары равных итогов;

(?) одну пару равных итогов;

(?) четыре пары равных итогов.

(??)Собирательно-распределительные счета имеют:

а) сальдо конечное по дебету;

(?) сальдо конечное по кредиту;

(?) равенство оборотов, без сальдо.

(??)Для детализации счетов синтетического учета используют:

а) субсчета;

(?) аналитические счета;

(?) забалансовые счета.

(??)Оценка представляет собой способ:

а) контроля за денежными средствами;

- (?) контроля за имуществом и обязательствами;
- (?) перевода объектов бухгалтерского учета из натурального измерителя в денежный.
- (??) Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется исходя из:
- а) договорной стоимости;
- (?) рыночной стоимости;
- (?) стоимости, числящейся в учете передающей стороны.
- (??) Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется:
- а) путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку, доставку и иных дополнительных затрат по доведению объекта до состояния, пригодного к использованию;
- (?) по рыночной стоимости;
- (?) по первоначальной стоимости за вычетом начисленной амортизации.
- (??) Амортизируемые активы отражаются в балансе по стоимости:
- а) первоначальной;
- (?) договорной;
- (?) восстановительной;
- (?) остаточной.
- (??) Для исчисления себестоимости отдельного вида продукции затраты группируются:
- а) по элементам затрат;
- (?) видам расходов;
- (?) калькуляционным статьям.
- (??) В основу оценки имущества организации положен принцип:
- а) полноты;
- (?) достоверности;
- (?) единообразия;
- (?) реальности;
- (?) целесообразности.
- (??) Проверка фактического наличия инвентаризируемых объектов проводится:
- а) при обязательном участии материально ответственных лиц;
- (?) по желанию материально ответственных лиц;
- (?) в отсутствие материально ответственных лиц.
- (??) Сличительные ведомости составляются:
- а) по результатам инвентаризации;
- (?) в случае выявления отклонений от учетных записей;
- (?) на ценности, не принадлежащие организации.
- (??) Унифицированные формы первичной учетной документации являются:
- а) рекомендательными;
- (?) обязательными к применению;
- (?) вариантом учетной политики.
- (??) Порядок документирования хозяйственных операций в бухгалтерском учете и хранения первичных документов определен:
- а) Законом «О бухгалтерском учете»;
- (?) Налоговым кодексом;
- (?) Гражданским кодексом;
- (?) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
- (??) Достоверность совершившихся хозяйственных операций в организации подтверждается:
- а) отчетностью организации;
- (?) учетными регистрами;
- (?) первичными документами.
- (??) Распорядительные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
- а) да;
- (?) нет;
- (?) в некоторых случаях.
- (??) Оправдательные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
- а) да;
- (?) нет;
- (?) в некоторых случаях.
- (??) График документооборота в организациях составляет:

- а) руководитель;
- (?) главный бухгалтер;
- (?) материально ответственные лица.
- (??) Документооборот представляет собой:
 - а) движение документов с момента их возникновения в организации;
 - (?) оформление документов и передачу их в бухгалтерию;
 - (?) движение документов с момента их составления до сдачи в архив после соответствующей обработки и отражения в учете.
- (??) Исправления в первичных документах:
 - а) допускаются;
 - (?) не допускаются;
- (?) допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах.
- (??) Последовательность обработки бухгалтерских документов:
 - а) отметка об использовании;
 - (?) проверка;
 - (?) запись в учетном регистре;
 - (?) таксировка;
 - (?) сдача в архив;
 - е) группировка.
- (??) Основные этапы документооборота:
 - (?) поступление документов в бухгалтерию;
 - (?) движение документов по рабочим местам;
 - (?) составление и оформление документов;
 - (?) передача документов в архив;
 - (?) обработка документов в бухгалтерии.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап формирования умений
		Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Этап формирования навыков и получения опыта
		Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК- 17	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств,	Знать: способы документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и	Этап формирования знаний

разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	формировать на его основе бухгалтерские проводки	
	Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Этап формирования умений
	Владеть: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-2 ПК-5 ПК-17	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;

			<p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-2 ПК-5 ПК-17	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10</p>

		принятых решений	баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов;
ОПК-2 ПК-5 ПК-17	Этап формирования навыков и получения опыта	Аналитическое задание: Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.
2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и принципы ее составления.
3. Основные проблемы нормативного регулирования бухгалтерской и налоговой отчетности российского учета.
4. Цель и задачи, основные направления перехода на единые стандарты бухгалтерской и налоговой отчетности
5. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности
6. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
7. Кодирование статей бухгалтерского баланса (цели, обоснования, использование в анализе).
8. Техника составления бухгалтерского баланса.
9. Значение и функции бухгалтерского баланса.
10. Оценка статей бухгалтерского баланса.
11. Виды и формы бухгалтерского баланса
12. Наименования и содержание разделов бухгалтерского баланса.
13. Особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции
14. Порядок формирования статей Отчета о финансовых результатах.
15. Аналитические характеристики статей формы 2.
16. Содержание и структура отчета о финансовых результатах.
17. Отчетные данные о распределении прибыли и использование информации отчета о финансовых результатах.
18. Взаимосвязь формы с налоговой декларацией по налогу на прибыль
19. Понятие «доходы» и «расходы» организации в форме отчета о финансовых результатах
20. Определение прибыли организации в разных трактовках (в бухгалтерском, налоговом учете)
21. Содержание и структура отчета о финансовых результатах.
22. Отчет о прибылях и убытках: схема построения в отечественных и международных стандартах
23. Резервный капитал: порядок формирования и использования
24. Данные о капитале компании, его увеличение или уменьшение
25. Сведений об изменениях капитала компании
26. Технология составления собственного капитала.
27. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала.
28. Порядок изменения капитала компании в связи со сменой учетной политики и ли исправлением ошибок
29. Виды корректировок по причине изменения учетной политики или исправления ошибок
30. Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ
31. Нераспределенная прибыль – одна из составных частей собственного капитала
32. Финансовая оценка показателей Отчета о движении денежных средств.
33. Характеристика разделов Отчета о движении денежных средств.
34. Использование информации о движении денежных потоков
35. Группировка потоков денежных средств отчета о движении денежных средств
36. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств
37. Динамика важнейших экономических и финансовых показателей деятельности организации за ряд лет
38. Планируемое развитие организации, предполагаемые капитальные вложения и долгосрочные финансовые вложения
39. Политика в отношении заемных средств, управления рисками в организации

40. Порядок отражения по счетам учета дебиторской и кредиторской задолженности
41. Информация по затратам по экономическим элементам
42. Забалансовые счета, на которых учитываются обеспечения
43. Бюджетные средства, списываемые со счетов учета целевого финансирования
44. Государственная помощь - увеличение экономической выгоды
45. Порядок подготовки Пояснительной записки.
46. Цель и значение данных Пояснительной записки.
47. Общие сведения об организации и собственниках
48. Сведения об учетной политике организации, применяемой для целей как бухгалтерского, так и налогового учета
49. Расшифровка существенных агрегированных показателей
50. Информация об операциях в иностранной валюте
51. Информация о связанных сторонах
52. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности
53. Основные понятия, раскрываемые финансовые и экономические взаимоотношения внутри консолидированной группы согласно МСФО.
54. Определение фактической стоимости гудвилла.
55. Анализ различий сводной и консолидированной отчетности.
56. Структура консолидированной отчетности.
57. Информация по сегментам
58. Методы составления консолидированной отчетности и их сущность.
59. Классификация возможных искажений в бухгалтерской отчетности, применяемой в аудиторской практике
60. Виды искажений в ведении учета и составлении бухгалтерской отчетности
61. Преднамеренные искажения в бухгалтерской отчетности
62. Порядок исправления выявленных ошибок в зависимости от периода их обнаружения.
63. Существенные и несущественные ошибки, выявленные в отчетности
64. Аудиторское заключение бухгалтерской отчетности, как основа ее Достоверности
65. Проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и пояснений к нему.
66. Проверка, анализ и подтверждение отчета о движении денежных средств.
67. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка
68. Особенности аудита консолидированной отчетности
69. Обобщение результатов проверки отчетности
70. Различия представления информации в российской бухгалтерской отчетности и финансовой отчетности в соответствие с международными стандартами финансовой отчетности.
71. Сравнительный анализ МСФО с российскими стандартами
72. Консолидированная, промежуточная и сегментная финансовая отчетность
73. Методы перевода отчетности в международные стандарты
74. Практические методы сопряжения российской и международной отчетности
75. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в отчетность, составляемую по международным стандартам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ.
2. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.
3. Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности.

4. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления
5. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.
6. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
7. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.
8. Инвентаризация перед составлением годовой отчетности и порядок отражения результатов.
9. Регулирование инвентаризационных разниц
10. Исправление ошибок учета
11. Способы исправления ошибок в бухгалтерской отчетности
12. Отражение событий после отчетной даты
13. Закрытие счетов и реформация баланса
14. Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
15. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
16. Схема построения бухгалтерского баланса в России.
17. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
18. Инвентаризация отдельных статей баланса.
19. Порядок оценки первого раздела актива баланса.
20. Порядок оценки второго раздела актива баланса.
21. Порядок оценки третьего раздела пассива баланса.
22. Порядок оценки четвертого раздела пассива баланса.
23. Порядок оценки пятого раздела пассива баланса.
24. Прочие активы и обязательства, отражаемый в бухгалтерском балансе
25. Техника составления бухгалтерского баланса.
26. Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.
27. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
28. Взаимосвязь отчета о прибылях и убытках с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).
29. Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.
30. Показатели формы отчета о прибылях и убытках, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета.
31. Взаимосвязь данных отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами.
32. Использование данных отчета о финансовых результатах для оценки рентабельности организации.
33. Базовая и разводненная прибыль (убыток) на акцию
34. Результат от переоценки и прочих операций
35. Порядок оценки статей отчета о движении капитала.
36. Структура капитала организации по данным отчета о движении капитала.
37. Порядок отражения в отчете о движении капитала раздела «движение капитала».
38. Порядок отражения в отчете о движении капитала раздела «чистые активы».
39. Порядок отражения «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок»
40. Порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.
41. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.
42. Характеристика денежных потоков в отчете о движении денежных средств.

43. Входящие и исходящие показатели в отчете о движении денежных средств
44. Порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу.
45. Раскрытие информации о наличии и изменениях состава нематериальных активов в приложении к бухгалтерскому балансу.
46. Раскрытие информации «нематериальные активы и расходы на НИОКР»
47. Дебиторская и кредиторская задолженность организации, отражаемая в приложении к бухгалтерскому балансу .
48. Раскрытие информации раздела «Запасы» в пояснениях к бухбалансу и отчету о финансовых результатах.
49. Раскрытие информации раздела «Затраты на производство» в пояснениях к бухгалтерской отчетности
50. Пояснительная записка и ее содержание.
51. Разделы пояснительной записки - краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности, учетная политика и т.д.
52. Структура пояснительной записки
53. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности, раскрываемые в пояснительной записке.
54. Состав и структура консолидированной бухгалтерской отчетности.
55. Принципы подготовки консолидированной бухгалтерской отчетности.
56. Определения и область применения консолидированной отчетности.
57. Понятие материнских, дочерних обществ, зависимых обществ и виды контроля.
58. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной бухгалтерской отчетности и освобождения от ее составления.
59. Методы составления консолидированной отчетности.
60. Отчетность по центрам затрат и прибыли.
61. Данные о важнейших отчетных показателях по видам деятельности и географическим рынкам сбыта (информация по сегментам).
62. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности
63. Роль аудиторского заключения при подтверждении бухгалтерской отчетности.
64. Основные подходы к организации и проведению трансформации российской бухгалтерской отчетности в международные формы отчетности.

Аналитические задания:

Задача №1

На основании данных, представленных в табл. 1 произвести группировку имущества по составу и источникам его образования. Результаты представить в табл. 2.

Таблица 1

Перечень имущества автотранспортного предприятия и источников его образования

Наименование	Сумма, руб.
Компьютер	46 200
Уставный капитал	5 242 800
Автобус ПАЗ (5 шт.)	1 000 000
Задолженность перед «Челябэнерго»	180 000
Здание администрации	96 000
Запасные части на складе	20 630
Топливо на складе	620
Задолженность поставщикам за авторезину	8 000
Автобус «Икарус»	800 000

Земельный участок	2 000 000
Легковой автомобиль «Волга»	96 800
Задолженность бюджету по налогу на прибыль	2 100
Здание гаража	115 000
Резервный капитал	16 000
Нераспределенная прибыль	210 000
Здание автомойки	76 000
Тосол на складе	2 000
Автомашина КАМАЗ	680 300
Задолженность организации перед поставщиками	13 200
Денежные средства в кассе	1 230
Задолженность редакции газеты за размещение рекламы	680
Денежные средства на расчетном счете	98 000
Краткосрочный кредит банка, предоставленный организации	56 200
Автомашина «Газель»	480 000
Цемент на складе	1 000
Здание склада	30 000
ИТОГО	

Таблица 2

Группировка имущества по видам и источникам

№	Наименование имущества	Сумма, руб.	№	Наименование источников	Сумма, руб.

Задача №2

Порядок выполнения задания:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000

14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Задача 3

На основании данных, которые приведены в табл. 1, 2 и 3:

1) заполнить акт инвентаризации наличных денежных средств на начало месяца на основании данных об остатках денежных средств в кассе фактически и по учетным данным. Данные для заполнения приведены в табл. 1. Состав комиссии: председатель — Зам. директора Котов Е.А., члены комиссии - зам. главного бухгалтера Топольская Е.Б., бухгалтер материального отдела Кожева В.Я.;

2) результат инвентаризации отразить в журнале хозяйственных операций (табл.2);

3) проставить в журнале хозяйственных операций (табл. 2) бухгалтерские проводки. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с выбранным вариантом приведены в табл. 3;

4) по счету 50 «Касса» подсчитать обороты и вывести конечные остатки, заполнить журнал-ордер №1 и ведомость №1 за отчетный период;

5) определить суммы сдачи денежных средств в банк и отразить в журнале хозяйственных операций;

Таблица 1

Остаток денежных средств в кассе

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Фактически	53	94	39	105	33	117	134	49	34	98	41	110	22	134	43
По данным учета	139	37	100	41	83	45	51	128	110	31	93	55	118	61	129

Таблица 2

Журнал хозяйственных операций

Дата	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
01.02.201X	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства на выплату заработной платы, командировочные расходы и на хозяйственные нужды			
01.02.201X	Выдана из кассы заработная плата сотрудникам ЗАО «Силуэт»			
01.02.201X	Выдано под отчет на командировочные расходы			
03.02.201X	Выдан из кассы перерасход по авансовому отчету			
04.02.201X	Внесена из кассы на расчетный счет неполученная заработная плата			
15.02.201X	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства на хозяйственные нужды			
17.02.201X	Остатки подотчетных сумм внесены работником в кассу			
20.02.201X	Сданы из кассы на расчетный счет наличные денежные средства			
25.02.201X	Отражены результаты инвентаризации			
28.02.201X	Выкуплены собственные акции			

Таблица 3. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с вариантом

Номер операции	Номер варианта

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	10 000	7 500	5 000	8 000	6 000	13 500	4 500	12 000
2	7 800	4 500	3 400	6 450	4 200	10 000	2 870	7 650
3	560	870	300	760	1000	3 000	1250	4 100
4	840	1000	675	500	420	120	80	100
5	800	1000	600	200	300	300	300	150
6	3 500	2 400	1500	2 000	1000	1000	1200	600
7	200	800	150	70	380	45	64	100
8	2 000	400	200	200	700	600	350	200
9	?	?	?	?	?	?	?	?
10	1 000	3 000	1500	2 000	750	600	1000	500
Итого:	?	?	?	?	?	?	?	?

Окончание табл.3

Номер операций	Номер варианта							
	9	10	11	12	13	14	15	
1	7 000	6 000	9 000	16 000	11000	15 250	6 500	
2	5 650	4 800	7 800	12 000	9 350	10 800	5 400	
3	1000	800	750	3 500	1 100	4 200	850	
4	50	140	70	67	40	100	84	
5	300	200	350	400	0	150	150	
6	1000	700	1600	950	500	500	980	
7	80	150	120	50	480	70	100	
8	300	120	200	100	1 000	100	120	
9	?	?	?	?	?	?	?	
10	750	800	1500	1000	500	600	1000	
Итого:	?	?	?	?	?	?	?	

Задача 4

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимость 80000 руб, что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 5:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала.

Отразить операцию записями.

Задача 6

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб.

После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 7

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2020 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2020 г. составила 80 000 руб.

В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$$400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000 \text{ руб.}$$

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2021 г.

Уставный капитал и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Утверждение размера дивидендов, учет их начисления и выплаты.

Составить в письменном виде бухгалтерские проводки.

Задача №8

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №9

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №10

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №11

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача № 12

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными ПБУ 5/01 .

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача № 13

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача № 14

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете	Сумма, руб.
-----------------------------------	-------------------	-------------

	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

Задача 15

В феврале 2021 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2021 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и одновременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 16

В 2020 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2021 году было принято

решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2019 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 17

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2021 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,
В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2,9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 18

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 202X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 202Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

- Д / К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 202Xг.;
- Д / К руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 202Xг. с Иванова А.И.;
- Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 202Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 202Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

- Д / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 202Xг.

Задача 19:

Классифицировать данные в таблице затраты по фактору отнесения затрат в себестоимость продукции (работ, услу(?)):

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю ткацкой фабрики		
3	Расходы на освещение в сталеплавильном цехе		
4	Расходы на аудит в страховой организации		
5	Расходы на ремонт оборудования вспомогательного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход электроэнергии на проведение плавки в сталеплавильном цехе		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы начальника вспомогательного цеха		
10	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы бригадира грузчиков транспортного цеха		

Задача 20:

Классифицировать данные в таблице затраты по центрам ответственности, если в организации выделены следующие центры:

- 1) основной цех;
- 2) транспортный цех;
- 3) администрация;
- 4) склад;
- 5) магазин продаж

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю руководителя организации		
3	Расходы на освещение в административном корпусе		
4	Расходы на освещение склада		
5	Расходы на ремонт оборудования транспортного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход бензина на перевозку продукции к покупателю		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы ремонтного рабочего основного цеха		
10	Расходы на повышение квалификации руководителя		

Задача 21

Ремонтно-строительная организация на начало месяца имела незаконченный заказ №1, затраты по которому составили:

Материалы – 100000 руб.

Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение – 262000 руб.

Общехозяйственные расходы – 100000 руб.

В текущем месяце заказ №1 выполнен (договорная стоимость заказа – 1180000 руб., в том числе НДС 20% - _____ руб.). Начат и незавершен к концу месяца заказ № 2.

Расходы за месяц составили: №	Вид расходов	Расходы организации за месяц, руб.	
		Заказ №1	Заказ №2
1	Материалы	200000	100000
2	Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение	262000	131000
3	Общехозяйственные расходы	200000	

Выписка из учетной политики организации:

1. Метод учета затрат на ремонтно-строительные работы – позаказный.
2. Калькулируется полная себестоимость продукции.
3. Учет доходов и расходов ведется методом «по отгрузке и осуществлению расчетных документов».
4. База распределения общехозяйственных расходов – Прямые расходы.

Требуется:

1. Составить карточки учета затрат на производство по заказам.
2. Распределить расходы по заказам.
3. Определить себестоимость законченного заказа и финансовый результат от его реализации.
4. Оценить остаток незавершенного производства для отражения его в балансе организации.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426163>

2. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452325>

3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452527>

6.3. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449866>

2. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01057-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/436539>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449866>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Сайт Росстата: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации//<http://www.minfin.ru/ru/> ;
3. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (<http://www.ipbr.ru>).
5. Сайт журнала «Главбух» (<http://www.glavbukh.ru>).
6. Сайт издательства «Бухгалтерский учет» /www.buhgalt.ru
7. Электронная версия журнала «Налоговый вестник»/ www.nalvest.com
8. Информационно-аналитический сайт: бухгалтерский учет, налогообложение, аудит : www.audit-it.ru
9. Журнал «Расчет»: <http://www.raschet.ru>

Название	Описание электронного ресурса	Используемый
----------	-------------------------------	--------------

электронного ресурса		для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название	Описание электронного	Используемый для
----	----------	-----------------------	------------------

	электронного ресурса	ресурса	работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),
2. 1-С: Бухгалтерия.

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.01- Экономика**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Бухгалтерская (финансовая) отчетность**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020	01.09.2020

	бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	года	
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20 _____ года	__-__-____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20 _____ года	__-__-____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20 _____ года	__-__-____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 28 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

Форма обучения
*Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий*

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговый учет» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н.. доцентом О.В.Дятловой

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н, доцент



Н.Ю.Сопилко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература.....	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

1.1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Налоговый учет» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Налоговый учет» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем налогового учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
3. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
4. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
5. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
6. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налоговый учет» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы ОПОП «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Налоговый учет» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Бухгалтерский учет».

Изучение учебной дисциплины «Налоговый учет» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПК-16; ПК-17; ПК-18, ПК-20, ПК-22 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой ОПОП «Экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компе-	Содержание Компетенции	Результаты обучения
------------	------------------------	---------------------

ТЕНЦИИ		
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: методами налогового учета при решении профессиональных задач</p>
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать: виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: методами налогового учета при решении профессиональных задач</p>
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать: знать виды финансового и налогового учета</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Владеть: методами финансового и налогового учета при решении профессиональных задач</p>
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: виды налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Уметь: организовывать работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Владеть: методами по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>

		Владеть: методами применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
--	--	--

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	24	24	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	104	104	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	50	50	
Выполнение практических заданий	50	50	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		Диф. зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
Учебные занятия семинарского типа	14	14	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	120	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	56	56	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (час)		Диф.зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
Аудиторные учебные занятия, всего	16	12	4		
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	8	6	2		

Учебные занятия семинарского типа	8	6	2		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	96	28		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	47	13		
Выполнение практических заданий	60	47	13		
Рубежный текущий контроль	4	2	2		
Вид промежуточной аттестации (час)	4		Диф. зачет		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	3	1		

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	6	6	
Учебные занятия семинарского типа	10	10	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	128	128	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	62	62	
Выполнение практических заданий	62	62	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (час)		Диф. зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часов

Объем самостоятельной работы – 104 часа

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 6							
Раздел 1. Теоретико-	36	26	10	4	6		

методологические основы налогового учета.							
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.	36	26	10	4	6		
Раздел 3. Налоговый учет доходов и расходов.	36	26	10	4	6		
Раздел 4. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	36	26	10	4	6		
ИТОГО по разделам:	144	104	40	16	24		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	104	40	16	24		
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часов

Объем самостоятельной работы – 120 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 8							
Раздел 1. Теоретико-методологические основы налогового учета.	36	30	6	2	2		
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.	36	30	6	2	4		
Раздел 3. Налоговый учет доходов и расходов.	36	30	6	4	4		
Раздел 4. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	36	30	6	2	4		
ИТОГО по разделам:	144	120	24	10	14		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	120	24	10	14		

Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет
---------------------------------------	-------------------

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 16 часов

Объем самостоятельной работы – 124 часов + 4 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 8							
Раздел 1. Теоретико-методологические основы налогового учета.	36	31	5	2	2		1
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.	36	31	5	2	2		1
Раздел 3. Налоговый учет доходов и расходов.	36	31	5	2	2		1
Раздел 4. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	36	31	5	2	2		1
ИТОГО по разделам:	144	124	20	8	8		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	124	20	8	8		4
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения ДОТ

Объем учебных занятий составляет 16 часов

Объем самостоятельной работы – 128 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем		

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная ра- бота в ЭИОС
Семестр 8							
Раздел 1. Теоретико-методологические основы налогового учета.	36	32	4	2	2		
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.	36	32	4	2	2		
Раздел 3. Налоговый учет доходов и расходов.	36	32	4	2	2		
Раздел 4. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	36	32	4		4		
ИТОГО по разделам:	144	128	16	6	10		
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	128	16	6	10		
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая актив- ность, час	Форма академиче- ской активности	Выполнение прак- тических заданий, час	Форма практическо- го задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного те- кущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 6								
Раздел 1. Теоретико-методологические основы налогового учета.	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	

Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование
Раздел 3. Налоговый учет доходов и расходов.	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование
Раздел 4. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование
Общий объем, часов	104	48		48		8	
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет						

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 8								
Раздел 1. Теоретико-методологические основы налогового учета.	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Налоговый учет доходов и расходов.	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	

Раздел 4. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Общий объем, часов	120	56		56		8		
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет							

**4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Заочная форма обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 7								
Раздел 1. Теоретико-методологические основы налогового учета.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Налоговый учет доходов и расходов.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	-
ИТОГО	96	45		45		6		
Семестр 8								
Раздел 4. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	28	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	4

Общий объем, часов	124	56		56		8		4
Форма промежуточной аттестации	Диф зачет							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ДОТ

Заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Теоретико-методологические основы налогового учета.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 3. Налоговый учет доходов и расходов.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 4. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	
Общий объем, часов	128	60		60		8		
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине («модулю»)

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы налогового учета.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности теоретико-методологических основ налогового учета. (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие налогового учета. Пользователи информации налогового учета и их интересы. Цель и задачи налогового учета. Характеристики данных в системе налогового учета. Предмет и метод налогового учета. Принцип налогового учета. Базовые понятия и категории налогового учета. Техника и технология налогового учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие существуют этапы становления налогового учета?
2. Что такое налоговый учет в широком смысле слова?
3. Что такое налоговый учет в узком смысле слова?
4. Какие можно выделить элементы налогового учета?
5. Что является целью и объектами налогового учета?
6. Как классифицируются доходы и расходы в целях налогового и бухгалтерского учета?
7. Что включает в себя учетная политика для целей налогообложения?
8. Что представляет собой налоговый учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации?
9. Какие существуют методы ведения налогового учета?
10. Какие существуют подходы к ведению налогового учета?
11. Каково влияние внедрения МСФО на взаимосвязь систем бухгалтерского и налогового учета?
12. Каковы причины возникновения налогового учета как отдельной информационной системы?
13. Дайте определение налогового учета.
14. Почему на сегодняшний день можно говорить о существовании двух понятий «налогового учета» - в широком и в узком смысле?
15. Назовите нормативно-правовую базу налогового учета в РФ.
16. Чем можно объяснить, что официально налоговый учет ограничен лишь рамками налогообложения прибыли?
17. Каковы цели и задачи налогового учета?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: реферат

Примерные темы рефератов:

1. Что является предметом налогового учета? Какие методы налогового учета применяются на практике?
2. Опишите требования, предъявляемые к данным налогового учета.
3. Перечислите общие принципы бухгалтерского и налогового учета.
4. Назовите отличающиеся принципы бухгалтерского и налогового учета.
5. Каковы особенности категорийного аппарата налогового учета?
6. Что представляет собой система налогового учета в узком и широком смысле? Назовите элементы системы налогового учета.
7. Могут ли на практике в качестве первичных учетных документов налогового учета быть использованы первичные документы бухгалтерского учета?

8. Может ли организация разрабатывать первичные документы налогового учета самостоятельно?
9. Какие требования предъявляются к содержанию форм аналитических регистров налогового учета?
10. Допускаются ли исправления в регистрах налогового учета?
11. Какие данные должен содержать расчет налоговой базы?
12. Каков порядок составления и утверждения приказа по учетной политике в целях налогового учета?
13. Необходимо ли ежегодно утверждать приказ по учетной политике в целях налогового учета? Ответ обоснуйте.
14. В каких случаях вносятся изменения и дополнения в приказ по учетной политике в целях налогового учета?
15. Каковы структура и содержание приказа по учетной политике в целях налогового учета?
16. Охарактеризуйте модели взаимодействия бухгалтерского и налогового учета. В чем их достоинства и недостатки?
17. Какой вид учета важнее для организации – бухгалтерский или налоговый? Ответ аргументируйте.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности порядка исчисления и уплаты налога на прибыль. (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22).

Перечень изучаемых элементов содержания

Налогоплательщики и объект налогообложения. Последовательность исчисления налога на прибыль и порядок формирования налоговой базы. Методы признания доходов и расходов. Порядок уплаты налога на прибыль. Отчетность по налогу на прибыль организаций

Вопросы для самоподготовки:

1. Что является финансовым результатом?
2. Какие субсчета могут быть открыты к счету 90 «Продажи»?
3. Каким образом возникают суммовые разницы?
4. Какой счет используется также для исчисления налога на прибыль, штрафов и пеней за неполное или несвоевременное использование предприятием своих обязательств перед бюджетом?
5. Какой бухгалтерский счет отражает операции по выявлению потерь и недостач, а также по возмещению ущерба от них?
6. Какие существуют резервы? Какие особенности имеют строительные организации?
7. На каком счете осуществляется учет расходов будущих периодов?
8. По каким причинам могут возникнуть недостачи и потери от порчи ценностей?
9. Какие счета участвуют в определении финансового результата организации?

10. В состав каких доходов и расходов входят суммовые разницы?
11. Перечислите плательщиков налога на прибыль организаций.
12. Что такое консолидированная группа налогоплательщиков? Каковы условия ее создания?
13. Назовите хозяйствующих субъектов, освобождающих от уплаты налога на прибыль.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Теоретические вопросы:

1. Каков порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль?
2. Каковы правила переноса убытка в налоговом учете?
3. Какие ставки налога на прибыль установлены НК РФ?
4. По каким видам доходов установлены специальные ставки налога на прибыль?
5. Какие методы учета доходов и расходов организаций предусмотрены налоговым законодательством?
6. Какие организации не имеют права применять кассовый метод учета доходов и расходов в целях налогообложения?
7. Назовите налоговый и отчетные периоды по налогу на прибыль, установленные налоговым законодательством.
8. Опишите порядок уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль.
9. Раскройте особенности уплаты налога на прибыль организации при наличии обособленных подразделений.
10. Опишите структуру и содержание налоговой декларации по налогу на прибыль.
11. Перечислите основные требования по оформлению налоговой декларации по налогу на прибыль.
12. Каков порядок и сроки представления налоговой декларации по налогу на прибыль?
13. Какие штрафные санкции предусмотрены за нарушение установленного срока представления налоговой декларации?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.:

форма рубежного контроля –тестирование

РАЗДЕЛ 3. Налоговый учет доходов и расходов.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности налогового учета доходов и расходов . (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22).

Перечень изучаемых элементов содержания

Сравнительная классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете. Налоговый учет доходов от реализации. Принцип определения цен для целей налогообложения. Налоговый учет внереализационных доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль. Налоговые регистры по учету доходов. Сравнительная классификация расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение доходов в бухгалтерском и налоговом учете.
2. В чем сходство и различие в классификации доходов в целях бухгалтерского и налогового учета?
3. Назовите условия признания доходов в целях налогообложения прибыли.
4. Какие правила признания доходов в целях налогообложения прибыли установлены Налоговым кодексом РФ?
5. Назовите основные причины, которые способны привести к различной величине дохода от обычных видов деятельности в бухгалтерском учете и дохода от реализации в налоговом учете.
6. Включаются ли поступления от реализации амортизируемого имущества в состав выручки в целях бухгалтерского и налогового учета?
7. Что считается внереализационным доходом в целях налогообложения прибыли? Приведите примеры внереализационных доходов.
8. Какие расходы входят в состав внереализационных в налоговом учете?
9. Отличается ли порядок отражения процентов по заемным средствам в бухгалтерском и налоговом учете?
10. Дайте определение сомнительного и безнадежного долгов.
11. От какого показателя зависит процент отчислений в резерв по сомнительным долгам при его формировании в налоговом учете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: рефераты, ситуационные задачи

1. Теоретические вопросы:
 1. К какому виду доходов в налоговом учете относятся поступления от сдачи имущества в аренду?
 2. В каких случаях налоговые органы имеют право проверить, соответствуют ли указанные в договоре цены рыночным ценам? Дайте определение контролируемым сделкам для целей налогообложения.
 3. Какие лица для целей налогообложения признаются взаимозависимыми?
 4. Охарактеризуйте установленные Налоговым кодексом РФ методы проверки соответствия цен рыночным.
 5. Что собой представляют идентичные товары (работы, услуги) и однородные товары (работы, услуги)?
 6. Приведите примеры доходов организации, не облагаемых налогом на прибыль.
 7. Перечислите аналитические регистры налогового учета доходов организации.
 8. Какова дата признания курсовых разниц в бухгалтерском и налоговом учете?
 9. На основании каких первичных документов заполняются регистры по учету внереализационных расходов?
 10. Какие налоговые регистры предусмотрены для учета прочих расходов организации?
 11. Приведите пример расходов не учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

В феврале 2019 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –

тестирование

РАЗДЕЛ 4. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности налогового учета при исчислении налога на добавленную стоимость. (ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22).

Перечень изучаемых элементов содержания

НДС: сущность и основы организации налогового учета. Счет-фактура как первичный документ налогового учета. Порядок ведения книги покупок и книги продаж. Порядок заполнения налоговой декларации по НДС. Учетная политика в целях исчисления НДС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Опишите общий порядок начисления и уплаты НДС.
2. Назовите налогоплательщиков НДС.
3. Какие хозяйствующие субъекты не обязаны платить НДС?
4. Какие операции признаются объектом налогообложения НДС?

5. Какие операции, признаваемые реализацией, освобождены от обложения НДС?
6. Назовите операции, не образующие объекта налогообложения НДС.
7. Каковы общие правила определения налоговой базы по НДС? Каковы налоговые ставки НДС?
8. Каковы сроки уплаты НДС? Что считается налоговым периодом по НДС?
9. Опишите уровни организации налогового учета по налогу на добавленную стоимость.
10. Какой документ является первичным для налогового учета по НДС?
11. Каким нормативным документом установлены форма и правила заполнения счета-фактуры?
12. Опишите основные правила оформления счетов-фактур.
13. Назовите аналитические регистры налогового учета по НДС.
14. Каковы особенности ведения журнала учета выставленных и полученных счетов-фактур с 2015г.?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: реферат, ситуационная задача.

Форма: реферат

1. Каким нормативным документом установлены форма и правила ведения книги покупок и книги продаж?
2. Опишите основные правила оформления книги покупок и книги продаж.
3. Перечислите основные реквизиты книги покупок.
4. Перечислите основные реквизиты книги продаж.
5. Какие документы подлежат регистрации в книге покупок и книге продаж помимо счетов-фактур?
6. Могут ли в книге продаж регистрироваться товарные накладные? Если да, то в каком случае?
7. Каков порядок внесения исправлений в книгу покупок и книгу продаж?
8. Опишите порядок контроля и хранения книги покупок и книги продаж у налогоплательщика.
9. Каков порядок предоставления декларации по НДС в налоговые органы?
10. Из каких разделов состоит налоговая декларация по НДС и какова последовательность их заполнения?
11. Каковы цели включения в электронную налоговую декларацию по НДС сведений из книги покупок и книги продаж?
12. Перечислите основные требования к форме и содержанию налоговой декларации по НДС.
13. Перечислите организационные аспекты учетной политики по НДС.
14. Опишите приемы и способы ведения налогового учета по НДС, раскрываемые в методическом разделе учетной политики.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 20%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 20%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной поли-

тикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача 2

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.: форма рубежного контроля – тестирование

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является диф.зачет, которые проводятся в устной или письменной форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений

	декларации	Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: знать виды финансового и налогового учета	Этап формирования знаний
		Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового и налогового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: виды налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Этап формирования знаний
		Уметь: организовывать работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Этап формирования умений
		Владеть: методами по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Этап формирования знаний
		Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Этап формирования умений
		Владеть: методами применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22.	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятель-	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не

		<p>но обобщать и излагать материал</p>	<p>затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
<p>ПК-16, ПК-18, ПК-22.</p>	<p>ПК-17, ПК-20,</p> <p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют</p>

			<p>логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Теоретический блок вопросов к экзамену:

1. Сущность и понятие налога и сбора.
2. Система нормативного регулирования налогового учета.
3. Права и обязанности налогоплательщика.
4. Права и обязанности налоговых органов.
5. Особенности составления учетной политики для целей налогового учета.
6. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
7. Сроки и порядок уплаты налогов и сборов.
8. Права и обязанности главного бухгалтера.
9. Особенности использования метода «по отгрузке» в целях финансового и налогового учета.
10. Особенности использования «Кассового метода» в целях финансового и налогового учета.
11. Элементы налогообложения: налоговая база, налоговая ставка, налоговый период.
12. Основные условия изменения срока уплаты налогов.
13. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов: залог имущества, поручительство, пеня.
14. Основные формы проведения налогового контроля.

15. Понятие налоговой декларации и особенности ее заполнения по отдельным налогам.
16. Порядок постановки на учет, снятие с учета налогоплательщика.
17. Понятие налогового агента, его права и обязанности.
18. Сущность и понятие камеральной проверки.
19. Выездная налоговая проверка, особенности ее проведения.
20. Сущность и понятие составления акта налоговой проверки, особенности отражения в учете его результатов у налогоплательщика.
21. Виды налоговых правонарушений и особенности их отражения в учете у налогоплательщика.
22. Порядок ведения налогового учета.
23. Порядок учета налогообложения по договору купли-продажи.
24. Порядок ведения аналитических регистров налогового учета.
25. Особенности взимания НДС: налогоплательщики, объект налогообложения.
26. Порядок исчисления НДС, сроки и порядок уплаты налога в бюджет.
27. Учетная политика организации в целях обложения НДС.
28. Виды и порядок проведения налоговых проверок.
29. НДС: особенности составления счетов-фактур, книг покупок и книг продаж.
30. Налог на прибыль: порядок определения доходов, их классификация.
31. Порядок формирования расходов по налогу на прибыль.
32. Порядок налогового учета доходов от реализации по налогу на прибыль.
33. Налог на прибыль: порядок определения суммы расходов на производство и реализацию.
34. Особенности формирования налоговой базы по договорам мены.
35. Порядок учета и налогообложения у арендодателя по договору аренды.
36. Порядок учета и налогообложения по договору аренды у арендатора.
37. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц и их отражение в учете.
38. Что является финансовым результатом?
39. Какие субсчета могут быть открыты к счету 90 «Продажи»?
40. Какой счет используется также для исчисления налога на прибыль, штрафов и пеней за неполное или несвоевременное использование предприятием своих обязательств перед бюджетом?
41. Какой бухгалтерский счет отражает операции по выявлению потерь и недостач, а также по возмещению ущерба от них?
42. Какие существуют резервы? Какие особенности имеют строительные организации?
43. На каком счете осуществляется учет расходов будущих периодов?
44. По каким причинам могут возникнуть недостачи и потери от порчи ценностей?
45. Какие счета участвуют в определении финансового результата организации?
46. Перечислите плательщиков налога на прибыль организаций.
47. Назовите хозяйствующих субъектов, освобождающих от уплаты налога на прибыль.
48. Дайте определение доходов в бухгалтерском и налоговом учете.
49. В чем сходство и различие в классификации доходов в целях бухгалтерского и налогового учета?
50. Назовите условия признания доходов в целях налогообложения прибыли.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов
2. Порядок обработки и хранения документов налогового учета
3. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете
4. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
5. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия

6. Порядок учета учредителей и акционеров.
7. Учет распределения прибыли собственниками организации
8. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
9. Порядок расчета показателя чистых активов организации
10. Учет безвозмездного получения средств
11. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
12. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
13. Схема затрат на производство
14. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
15. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
16. Учет товаров в торговых организациях
17. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
18. Расчеты по возмещению материального ущерба
19. Прочие расчеты с персоналом
20. Учет удержаний с заработной платы
21. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
22. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
23. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
24. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете
25. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
26. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
27. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
28. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
29. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
30. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
31. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
32. Виды бухгалтерской отчетности.
33. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.
34. Классификация бухгалтерских балансов.
35. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
36. Структура представления данных в балансе.
37. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
38. Актив баланса и его содержание.
39. Пассив баланса и его содержание.
40. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
41. Виды и формы бухгалтерского баланса
42. Техника составления бухгалтерского баланса
43. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
44. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
45. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
46. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
47. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессио-

нальным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450509> (дата обращения: 03.05.2020).

2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449977> (дата обращения: 03.05.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450976> (дата обращения: 03.05.2020).

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447402> (дата обращения: 03.05.2020).

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450065> (дата обращения: 03.05.2020).

4. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450252> (дата обращения: 07.05.2020).

5. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06499-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451196> (дата обращения: 03.05.2020).
6. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-431988>
7. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891> (дата обращения: 08.05.2019).
8. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru
9. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru

2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

<p align="center">Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p align="center">полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p align="center">http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p align="center">Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> <p align="center">Библиотека юридической литературы</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> <p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p align="center">http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> <p align="center">http://pravo.eup.ru/ 100% доступ</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Налоговый учет» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен подготовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену/зачету.

К экзамену/зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в ответе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к сети Интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word;
2. MS Office Excel;
3. MS Office PowerPoint.

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.

8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Налоговый учет**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Налоговый учет**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Налоговый учет**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Налоговый учет**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Налоговый учет**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины « **Налоговый учет**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 30 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образователь-
ных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н.. доцентом Н.Ю. Сопилко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н, доцент



О.В. Дятлова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в способности собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с последующим применением в учетной; расчетно-финансовой сферах деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Экономический анализ».

Изучение учебной дисциплины «**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управлен-	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

	ческих решений	Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: знать основные источники отечественной и зарубежной экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, работу по налоговому планированию и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	34	34	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	94	94	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	50	50	
Рубежный текущий контроль	4	4	

Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
Учебные занятия семинарского типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	150	150	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	70	
Выполнение практических заданий	70	70	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации (час)		зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		4
Аудиторные учебные занятия, всего	20	16	4		
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	10	8	2		
Учебные занятия семинарского типа	10	8	2		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	156	128	28		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	60	10		
Выполнение практических заданий	70	60	10		
Рубежный текущий контроль	16	8	8		
Вид промежуточной аттестации (час)	4		зачет		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	4	1		

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	20	20	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	12	12	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	160	160	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины	70	70	

ны в ЭИОС			
Выполнение практических заданий	80	80	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации (час)		Зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 40 часов,

Объем самостоятельной работы – 94 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Р. 1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	9	6	3	1	2	
Р. 2	Методология и методика КАХД	11	8	3	1	2	
Р. 3	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	15	10	5	1	4	
Р. 4	Анализ трудовых ресурсов	15	10	5	1	4	
Р. 5	Анализ производства и реализации продукции	16	10	6	2	4	
Р. 6	Анализ затрат и себестоимости продукции	16	10	6	2	4	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	16	10	6	2	4	
Р. 8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	16	10	6	2	4	
Р. 9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	14	10	4	2	2	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	16	10	6	2	4	
Общий объем, часов		144	94	40	16	34	
Форма промежуточная аттестации		Экзамен	36				

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 30 часа,

Объем самостоятельной работы – 150 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского Типа	Лабораторные Занятия
Р. 1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	17	15	2	1	1	
Р. 2	Методология и методика КАХД	17	15	2	1	1	
Р. 3	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	17	15	2	1	1	
Р. 4	Анализ трудовых ресурсов	17	15	2	1	1	
Р. 5	Анализ производства и реализации продукции	18	15	3	1	2	
Р. 6	Анализ затрат и себестоимости продукции	18	15	3	1	2	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	19	15	4	2	2	
Р. 8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	19	15	4	2	2	
Р. 9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	19	15	4	2	2	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	19	15	4	2	2	
Общий объем, часов		180	150	30	14	16	
Форма промежуточная аттестации		зачет					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 156 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Р. 1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	27	25	2	1	1	
Р. 2	Методология и методика КАХД	27	25	2	1	1	
Р. 3	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	30	26	4	2	2	
Р. 4	Анализ трудовых ресурсов	30	26	4	2	2	
Р. 5	Анализ производства и реализации продукции	30	26	4	2	2	
Общий объем, часов		144	128	16	8	8	
Форма промежуточная аттестации		Зачет					
Р. 6	Анализ затрат и себестоимости продукции	5,5	5	0,5	0,5		
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	5,5	5	0,5		0,5	
Р. 8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	7	6	1	0,5	0,5	
Р. 9	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	7	6	1	0,5	0,5	
Р. 10	Анализ затрат и себестоимости продукции	7	6	1	0,5	0,5	
Общий объем, часов		32	28	4	2	2	
Форма промежуточная аттестации		зачет	4				

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с применением ДОТ

Объем аудиторных занятий составляет 20 часа,

Объем самостоятельной работы – 160 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные Занятия
Р. 1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	17,5	16	1,5	0,5	1	
Р. 2	Методология и методика КАХД	17,5	16	1,5	0,5	1	
Р. 3	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	17,5	16	1,5	0,5	1	
Р. 4	Анализ трудовых ресурсов	17,5	16	1,5	0,5	1	
Р. 5	Анализ производства и реализации продукции	18	16	2	1	1	
Р. 6	Анализ затрат и себестоимости продукции	18	16	2	1	1	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	18	16	2	1	1	
Р. 8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	18	16	2	1	1	
Р. 9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	18	16	2	1	2	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	18	16	2	1	2	
Общий объем, часов		180	160	20	8	12	
Форма промежуточная аттестации		Зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе		
2.	Методология и методика КАХД	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
3.	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача		
4.	Анализ трудовых ресурсов	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
5	Анализ производства и реализации продукции	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
6	Анализ затрат и себестоимости продукции	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе Задача	0,5	Компьютерное тестирование
8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	0,5	Компьютерное тестирование

9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	0,5	Компьютерное тестирование
10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
50		40		80		4	

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Эссе	1	Компьютерное тестирование
2.	Методология и методика КАХД	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Задача	1	Компьютерное тестирование
3.	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Задача	1	Компьютерное тестирование
4.	Анализ трудовых ресурсов	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Задача	1	Компьютерное тестирование
5	Анализ производства и реализации продукции	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Задача	1	Компьютерное тестирование
6	Анализ затрат и себестоимости продукции	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела	7	Задача	1	Компьютерное тестирование

			ла в ЭИОС				
7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Эссе Задача	1	Компьютерное тестирование
8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Эссе	1	Компьютерное тестирование
9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Эссе	1	Компьютерное тестирование
10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Задача	1	Компьютерное тестирование
		70		70		10	

4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Эссе	1	Компьютерное тестирование
2.	Методология и методика КАХД	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Задача	1	Компьютерное тестирование
3.	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Задача	1	Компьютерное тестирование
4.	Анализ трудовых ресурсов	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, само-	7	Задача	1	Компьютерное тестирование

			стоятельное изучение раздела в ЭИОС				
5	Анализ производства и реализации продукции	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Задача	2	Компьютерное тестирование
6	Анализ затрат и себестоимости продукции	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Задача	2	Компьютерное тестирование
7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Эссе Задача	2	Компьютерное тестирование
8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Эссе	2	Компьютерное тестирование
9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Эссе	2	Компьютерное тестирование
10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Задача	2	Компьютерное тестирование
		70		70		16	

4.4. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для заочной формы обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	1	Компьютерное тестирование
2.	Методология и	7	Подготовка к лекционным и	8	Задача	1	Компьютерное тестирование

	методика КАХД		практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
3.	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
4.	Анализ трудовых ресурсов	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
5	Анализ производства и реализации продукции	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
6	Анализ затрат и себестоимости продукции	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе Задача	1	Компьютерное тестирование
8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	1	Компьютерное тестирование
9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	1	Компьютерное тестирование
10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
		70		80		10	

4.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Предмет комплексного анализа

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать предмет, объект и задачи дисциплины: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук: анализ как связующее звено между фундаментальными

и прикладными науками. Системный подход к экономическому анализу: структура образующая система.

Классификация видов и направлений проведения экономического анализа по: содержанию процесса управления; характеру объектов управления; субъектам; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации и автоматизации вычислительных работ. Основные задачи макроэкономического анализа: анализ состояния макроэкономического анализа; анализ фондового рынка; потребительского рынка

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте экономический анализ как науку.
2. Назовите состав объектов экономического анализа. Что представляют собой новые объекты в связи с деятельностью организаций в рыночных условиях?
3. Какое специфическое свойство хозяйственных процессов является объектом экономического анализа в отличие от других экономических наук?
4. Что является предметом экономического анализа?
5. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
6. Какова роль экономического анализа в бизнесе? С чем связан особый интерес к потенциальным возможностям экономического анализа в настоящее время?
7. Перечислите основные виды экономического анализа.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе

Тема 1.2. Этапы развития комплексного анализа

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать основные этапы развития экономического анализа ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Становление и развитие экономического анализа как специальной отрасли знаний. Период формирования науки (средние века–1917 г.). Послереволюционный период (1918–1923 гг.). Предвоенный период (1924 –1940 гг.). Период Великой отечественной войны и послевоенного восстановления раз-рушенной войной экономики (1941–1953 гг.). Период создания системы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, развития отдельных видов экономического анализа (1954–1963 гг.). Период распространения во всех отраслях народного хозяйства СССР общественных форм экономического анализа (1964–1968 гг.). Период обоснования важнейших концептуальных основ теории экономического анализа и его выделения в качестве самостоятельной учебной дисциплины (1969–1983 гг.). Доперестроечный период развития экономического анализа (1983–1989 гг.). Период развития экономического анализа в условиях формирования рыночной экономики в России (1990 г. – настоящее время).

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте основные причины возникновения экономического анализа.
2. Охарактеризуйте экономический анализ в царской России.
3. Дайте характеристику экономического анализа в послеоктябрьский период.
4. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям.

Тема 1.3. Информационное обеспечение экономического анализа

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать понятие экономической информации ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности. Организация автоматизированной аналитической обработки и анализа экономической информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под экономической информацией? В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
2. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.
3. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.
4. Классификация экономической информации.
5. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.
6. В виде каких документов могут быть оформлены результаты аналитического исследования деятельности организации?
7. Что представляет собой бестекстовая форма оформления результатов анализа?
8. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.
9. Какова роль автоматизации экономических расчетов в современном бизнесе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Темы эссе:

1. Политическая арифметика и ее основоположники: У. Петти и Д. Граунт.
2. Нобелевский лауреат Р. Фриш
3. Нобелевский лауреат Я. Тимберген
4. Нобелевский лауреат Л. Клейн
5. Нобелевский лауреат Т. Хаавелмо
6. Нобелевский лауреат Дж. Хекман
7. Нобелевский лауреат Д. Макфадден
8. Нобелевский лауреат Р. Ингл
9. Нобелевский лауреат К. Гренджер
10. Отечественные деятели, внесшие вклад в развитие экономического анализа России
- 11.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 1

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:
 - эффективное использование ресурсов
 - конечные финансовые результаты
 - неограниченные производственные ресурсы
 - причинно-следственные связи
 - экономические явления
 - экономические процессы
2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
 - межхозяйственный
 - микроэкономический
 - макроэкономический
 - отраслевой
 - межотраслевой
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:
 - межхозяйственный
 - микроэкономический
 - макроэкономический
 - отраслевой
 - межотраслевой
4. Использование допущений в экономическом анализе:
 - изменяет внутреннюю логику теории или модели

- облегчает решение проблемы
- делает модель более реалистичной
- увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

5. Исходя из функций управления анализ делится на:

- полный
- тематический
- оперативный
- комплексный
- выборочный
- текущий
- перспективный

6. Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется экономический анализ:

- изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении
- изучение явлений и процессов в статике
- определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов
- исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей

7. Если исследование ведется от частного к общему, от причин к результату, то такой анализ является:

- описательным
- гипотетическим
- дедуктивным
- индуктивным

8. К традиционным способам обработки исходной информации относятся:

- творческого поиска
- балансовый
- программирование
- интегральный
- графический

9. К учетным источникам информации не относятся:

- бухгалтерские учет и отчетность
- материалы ревизий и аудита
- статистические учет и отчетность
- оперативные учет и отчетность
- техническая и технологическая документация

10. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:

- Комитетом по статистике РФ
- Минфином РФ
- налоговыми органами
- Государственной Думой РФ
- Президентом РФ

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1. Метод экономического анализа

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Знать: методику экономического анализа;

уметь: различать метод от методики;

владеть: методами экономического анализа.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные задачи анализа и их группировка. Методология. Методика. Метод.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте метод экономического анализа и его характерные особенности. Раскройте сущность и содержание методики экономического анализа.
2. Дайте определение показателя и назовите виды аналитических показателей.
3. Приведите классификацию методов экономического анализа.
4. Назовите и охарактеризуйте общенаучные методы познания, составляющие основу аналитического исследования экономических явлений и процессов.
5. Раскройте состав и содержание специальных методов экономического анализа.

Тема 2.2. Детерминированный факторный анализ (ДФА)

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Моделирование. Аддитивные модели. Мультипликативные модели. Кратные модели. Смешанные (комбинированные) модели. Приемы моделирования факторных систем. Понятие детерминированного факторного анализа. Элиминирование. Метод цепных подстановок. Методы абсолютных и относительных разниц. Методы пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод. Метод логарифмирования. Индексный метод.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под факторным анализом?
2. Какие типы факторного анализа различают?
3. В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом?
4. Перечислите основные задачи факторного анализа.
5. Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе.
6. Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы?
7. Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе.
8. Что представляет собой моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами?
9. Какие требования необходимо выполнять при моделировании детерминированных факторных систем?
10. Какие традиционные методы детерминированного факторного анализа вы знаете? Какой прием положен в их основу?
11. Перечислите недостатки индексного метода и метода цепных подстановок?
12. В чем достоинства интегрального метода, и какова сфера его применения.

Тема 2.3. Методы комплексной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие системы показателей. Нормирование показателей. Методы обобщения: суммы мест, бальной оценки, многомерной средней, Паттерн. Методы классификации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под комплексной оценкой хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, и в каких случаях она необходима?
2. Почему при определении комплексной оценки необходимо использовать систему показателей?
3. Какие требования необходимо учитывать при формировании системы показателей?
4. Охарактеризуйте метод суммы мест и метод бальных оценок, и в чем заключается их недостаток?

5. Охарактеризуйте метод многомерной средней и метод расстояний для комплексной оценки хозяйственной деятельности.

6. Каковы условия применения коэффициентов сравнительной значимости в ходе комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

1. Примерные практические задания

2. 1. Известны следующие данные о динамике производительности труда и показателей использования рабочего времени:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Средняя часовая выработка валовой продукции на 1 рабочего, руб.	18,65	21,11
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	8,01	7,97
Среднее число дней, отработанных одним рабочим за год	225,05	227,12
Доля рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала	0,797	0,790
Средняя годовая выработка валовой продукции на 1 работающего, руб.	26795	30188

3. Постройте четырех факторную мультипликативную модель результативного показателя и рассчитайте влияние факторов, на его изменение, используя метод цепных подстановок.
4. *Примечание.* В приведенном примере средняя годовая выработка продукции зависит от четырех факторов: доли рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала, количества отработанных дней одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки. Доля рабочих (f) – фактор первого уровня, количество отработанных дней (q) – второго уровня, продолжительность рабочего дня (x) и среднечасовая выработка (y) – факторы третьего уровня. Зависимость средней годовой выработки валовой продукции от факторов математически формализуется так: $Z = f \cdot q \cdot x \cdot y$.

5. *Ответ:* -235,336, 244,292, -133,851, 3517,838.

6. 2. По исходным данным предыдущей задачи определите приросты результативного показателя по факторам, используя интегральные методы:

7. а) для случая линейного изменения факторов;

8. б) для случая экспоненциального изменения факторов.

9. Сравните полученные результаты между собой и с результатами, полученными при решении предыдущей задачи.

Ответ: а) -251,391, 260,814, -142,657, 3526,120;

б) -251,055, 260,560, -142,460, 3525,926.

1. 3. Проанализируйте зависимость коэффициента общей рентабельности от прибыли на рубль реализованной продукции, фондоотдачи и количества оборотов нормируемых оборотных средств по приведенным данным:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
Реализованная продукция, тыс. руб.	101298	137535
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	28532	29892
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	22460	21660
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	105233	105262

2. *Примечание.* Необходимо преобразовать формулу расчета коэффициента общей рентабельности таким образом:

$$3. K^p = \frac{ПР}{\Phi^{oc} + \Phi^{об}} = \frac{\frac{ПР}{РП}}{\frac{\Phi^{oc}}{РП} + \frac{\Phi^{об}}{РП}} = \frac{\frac{ПР}{РП}}{\frac{1}{\frac{РП}{\Phi^{oc}}} + \frac{1}{\frac{РП}{\Phi^{об}}}} = P^n \cdot \frac{1}{\frac{1}{\Phi^o} + \frac{1}{K^{об}}},$$

4. где P^n – прибыль на рубль реализованной продукции;

5. Φ^o – фондоотдача основных производственных фондов;

6. $K^{об}$ – количество оборотов нормируемых оборотных средств.

7. Проведите комплексную оценку состояния предприятий методом расстояний на основе следующей информации представленной в таблице:

Показатель	Предприятия			
	1	2	3	4

Коэффициент общей текущей ликвидности	1,8	2,0	1,4	2,3
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,17	0,26	0,2	0,38
Коэффициент финансовой независимости	0,55	0,65	0,53	0,62
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,14	0,27	0,11	0,21

Примечание. Для каждого анализируемого предприятия значение его комплексной оценки определяется по формуле:

$$R_{ij} = \sqrt{\sum (1 - t_{ij})^2}, \text{ где } t_{ij} = \frac{X_{ij}}{\max X_{ij}}.$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий

1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной:

- детерминированный анализ
- функциональный анализ
- стохастический анализ
- статический анализ
- динамический анализ
- ретроспективный анализ
- корреляционный анализ

2. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей $y = a \cdot (b - c)$

- мультипликативная
- комбинированная
- аддитивная
- кратная

3. Какой метод использован для преобразования факторной системы

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c+d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$$

- расширения
- разложения
- удлинения
- сокращения

4. Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу:

- цепной подстановки
- относительных разниц
- относительных величин
- интегральный
- балансовый
- логарифмический
- корреляционный

6. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования:

- цепной подстановки
- интегральный
- индексный
- логарифмический
- метод коэффициентов
- абсолютных разниц

7. Классические методы математического анализа:

- линейное программирование

- дифференциальное исчисление
- теория игр
- интегральное исчисление
- системный анализ
- вариационное исчисление

8. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{\sum x_i}$; $y = a + b + c$;

$$y = a \cdot b \cdot c; y = a \cdot (b - c); y = a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot e; y = a - b; y = \frac{a}{c}; y = \sum x_i; y = \frac{a}{b + c + d}.$$

- Кратная, мультипликативная, аддитивная, мультипликативная, мультипликативная, кратная, комбинированная, аддитивная, кратная.
- Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, кратная, мультипликативная, комбинированная, кратная, комбинированная, кратная.
- Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная, мультипликативная, аддитивная, кратная, аддитивная, комбинированная.

9. Какой метод использован для преобразования факторных систем в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{c} \cdot \frac{c}{b} = x_1 \cdot x_2$;

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c + d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2; y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c + d}; y = \frac{a}{b} = \frac{a : c}{b : c} = \frac{x_1}{x_2}.$$

- Расширения, разложения, удлинения, сокращения.
- Удлинения, сокращения, расширения, разложения.
- Расширения, удлинения, разложения, сокращения.

10. Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:

- методом экономического анализа;
- методикой экономического анализа;
- методологией экономического анализа

11. Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является:

- аддитивной;
- кратной;
- мультипликативной

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1. Понятие основных фондов организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификации основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят социально-экономическая сущность основных фондов, каковы задачи экономического анализа для их изучения?
2. Раскройте натурально-вещественную классификацию основных фондов.

3. Виды оценки основных фондов.
4. Каковы цель, методика проведения и результаты переоценки основных фондов?
5. Каковы методы изучения динамики основных фондов и переоценки их в сопоставимые цены?
6. Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
7. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
8. ДФА степени влияния отдельных факторов на общее изменение суммы амортизационных отчислений.

Тема 3.2. Анализ состояния и использования основных фондов

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Анализ динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назначение и содержание балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости.
2. Показатели состояния и движения основных фондов.
3. Показатели эффективности использования основных фондов.
4. Индексный метод анализа изменения средней фондоотдачи
5. Определение степени влияния факторов (фондоемкости и объема продукции) на изменение величины основных фондов.
6. Определение степени влияния факторов (фондоотдачи и объема основных фондов) на изменение объема продукции.

Тема 3.3. Анализ оборотных средств организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие материальных оборотных средств. Изучение объема и состава материальных оборотных средств, методы анализа их использования. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение оборотных средств.
2. Как вычисляются показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств?
3. Как определяется эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств?
4. Какое значение имеет экономическая характеристика обеспеченности предприятия сырьем, материалами, топливом?
5. Что понимается под удельным расходом материала?
6. Какое значение имеют и как определяются индексы удельных расходов материала?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

1. Фирма приобрела торговое оборудование на 75000 ден. ед. Стоимость тары, не вошедшая в цену, составила 6000 ден. ед.; затраты на доставку и монтаж оборудования составили 22000 ден. ед., в том числе на проведение электропроводки было затрачено 9800 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость торгового оборудования.

2. Автобус в ООО «Автобаза» эксплуатировался 14 лет. Ежегодные амортизационные

отчисления составляли 150000 ден. ед. Изношенный автобус был продан как лом за 12000 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость автобуса и годовую норму амортизации.

3. Полная первоначальная стоимость, используемого в фитнес-клубе «Качек» тренажера – 60 тыс. ден. ед. Срок полезного использования равен 6 лет. Определите норму амортизации при линейном методе.

4. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Годовая сумма амортизационных отчислений	150	175
Средняя годовая стоимость основных фондов	1250	1400

Определите общее изменение суммы амортизационных отчислений в отчетном году по сравнению с базисным годом, в том числе за счет изменения:

- среднегодовой стоимости основных фондов;
- средней нормы амортизационных отчислений.

5. Имеются следующие данные о движении основных промышленно-производственных фондов организации за отчетный год по полной стоимости (ден. ед.):

Состояло на начало года	96000,0
Поступило в апреле	8000,0
Выбыло в мае	4000,0
Поступило в июле	16000,0
Выбыло в сентябре	8000,0
Поступило в декабре	24800,0

Определите стоимость основных промышленно-производственных фондов на начало следующего за отчетным года и их среднюю годовую стоимость.

6. Имеются следующие сведения об основных фондах организации за отчетный год по балансовой стоимости (тыс. ден. ед.):

Состояло на 1 января отчетного года	60000
Всего поступило за год,	18000
В том числе новых	12000
Всего выбыло за год	30000

Определите:

- Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за отчетный год.
 - Среднюю величину основных фондов.
7. Имеются следующие данные по организации (ден. ед.):

Основные фонды по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года	7040000
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год	288000
Списано из-за ветхости и износа за отчетный год основных фондов по первоначальной стоимости за вычетом износа	79000
Сумма износа основных фондов на начало года	1786000
Износ списанных основных фондов	70000
Сумма износа, начисленного за отчетный год	425000
Стоимость выполненного капремонта основных фондов за год	18000

Определите:

- Стоимость основных фондов на конец года:
 - полную первоначальную;
 - первоначальную за вычетом износа.
 - Износ основных фондов на конец года.
 - Коэффициенты состояния основных фондов на начало и конец года.
 - Коэффициенты движения основных фондов.
8. Имеются следующие данные по организации:

Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года, ден. ед.	30100
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год, ден. ед.	9160
Коэффициент обновления основных средств, %	22
Коэффициент выбытия основных средств, %	11,3

Определите:

1. Стоимость выбывших основных фондов.
2. Полную первоначальную стоимость основных фондов на конец года.
3. Среднюю годовую стоимость основных фондов.

9. Как изменится фондоемкость единицы продукции, если фондоотдача увеличится на 25%?

10. Как изменятся фондоотдача, если фондоемкость единицы продукции увеличится на 25%?

11. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем произведенной продукции в сопоставимых ценах организации	700	1150
Средняя годовая полная стоимость основных фондов	350	460

Определите:

1. Показатели фондоотдачи и фондоемкости основных фондов и их динамику.
2. Изменение объема произведенной продукции в отчетном году по сравнению с базисным, в том числе за счет:
 - а) лучшего использования основных фондов;
 - б) увеличения объема основных фондов.
3. Изменение средней годовой полной стоимости основных фондов в отчетном году, в том числе за счет:
 - а) изменения фондоемкости;
 - б) увеличения объема произведенной продукции.

12. Имеются данные по организации, тыс. руб.:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основных фондов	23250	25900
В том числе активной части	15500	18226
Объем выполненных работ (в сопоставимых ценах)	46500	49210

Определите:

1. Индексы фондоотдачи основных фондов, объема выполненных работ и стоимости основных фондов. Проверьте взаимосвязь между исчисленными индексами.
 2. Фондоотдачу активной части основных фондов за каждый год.
 3. Долю активной части основных фондов в общей их стоимости за каждый год.
 4. Изменение объема выполненных работ в абсолютном выражении в отчетном году, в том числе за счет изменения:
 - а) объема основных фондов;
 - б) доли активной части основных фондов;
 - в) фондоотдачи активной части основных фондов.
13. В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом стоимость основных производственных фондов увеличилась на 17%, а фондоотдача снизилась на 5%. Как изменился объем произведенной продукции?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 3

1. Основные фонды:

- не входят материально в изготавливаемую продукцию
- частично переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию
- потребляются в течение одного производственного цикла
- представлены только материальными активами

2. Единицей учета основных фондов является:

- инвентарный объект
- имущество и орудия труда
- законченное устройство
- комплекс работающих конструктивно сочлененных предметов

3. Отметьте компоненты, входящие в состав основных фондов:

- сооружения
- рабочий и продуктивный скот
- лабораторное оборудование сроком службы до 1 года
- запасные части для ремонта
- горючее
- многолетние насаждения
- транспортные средства

5. Основные фонды, создающие условия для труда, но не оказывающие на его результат непосредственного влияния

- пассивные
- активные
- бездействующие
- новые
- бывшие в эксплуатации

6. Сумма денежных затрат, связанных с приобретением, доставкой, хранением и монтажом основных фондов – это стоимость основных фондов:

- полная первоначальная
- полная восстановительная
- остаточная
- полная первоначальная с учетом износа
- полная восстановительная за вычетом износа

7. Для расчета восстановительной стоимости за вычетом износа необходимо полную восстановительную стоимость ... (на) коэффициент годности:

- умножить
- уменьшить
- увеличить
- разделить

8. Снашивание основных фондов в результате производственного потребления и под воздействием сил природы – это износ:

- физический
- моральный
- социальный
- экономический

9. Норма амортизации, рассчитанная пропорционально периоду полезного использования объекта основных фондов, применяется при способе амортизации ...

- линейном
- ускоренном
- по сумме чисел лет срока полезного использования
- возрастающем
- уменьшаемого остатка

10. Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 20000 ден. ед., удвоенная линейная норма амортизации – 20%. Размер амортизационных отчислений за первый год эксплуатации будет равен:

- 8000
- 6000
- 4000

- 2000
- 3000

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ТРУДА

Тема 4.1. Анализ численности, состава и движения работников

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Показатели численности работников. Квалификация работников. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Показатели движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Текучесть и постоянство кадров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ состава и численности работников
2. Какими показателями характеризуется квалификация работников?
3. Как определяется средняя списочная численность работников?
4. Анализ движения численности работников.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практические задания

Примерный перечень практического задания к Разделу 4

Тема 4.2. Анализ рабочего времени и его использования

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня и показатели их использования. Анализ факторов, влияющих на общее количество отработанного времени. Показатели использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест и смен. Изучение потерь рабочего времени.

Вопросы для самоподготовки:

1. Единицы измерения рабочего времени.
2. Состав и методика определения фондов рабочего времени. Для каких целей и как определяются фонды рабочего времени?
3. Что понимается под средней продолжительностью рабочего периода и как она исчисляется?
4. Какие показатели средней продолжительности рабочего дня используются в анализе?
5. Перечислите показатели использования рабочего времени.
6. Для чего проводятся специальные наблюдения за использованием рабочего времени?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практические задания

Тема 4.3. Анализ производительности труда

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда. Анализ динамики про-

изводительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостный методы измерения динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. ДФА изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.
2. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.
3. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.
4. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции.
5. Натуральный метод измерения динамики производительности труда.
6. Трудовой метод измерения динамики производительности труда.
7. Стоимостный метод измерения динамики производительности труда.
8. Определение степени влияния факторов (производительности труда и затрат времени) на изменение объема продукции.
9. Определение степени влияния факторов на изменение общих затрат времени.
10. В каком случае применяется корреляционно-регрессивный анализ для оценки влияния факторов на уровень производительности труда?

Тема 4.4. Анализ оплаты труда

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера и прочие выплаты. Состав затрат организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда. Сопоставление динамики производительности труда и оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите показатели средней заработной платы. Укажите методы их расчета.
2. Какова взаимосвязь между показателями средней заработной платы рабочих, исчисленными на различные единицы рабочего времени?
3. Как выполняется анализ динамики средней заработной платы?
4. В чем заключаются особенности анализа динамики средней заработной платы по группе предприятий?
5. Как определяется средний доход работников и производится анализ его динамики?
6. Как осуществляется изучение дифференциации работников предприятия по уровню средней заработной платы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

1. Определите среднюю списочную численность рабочих организации за сентябрь, если известны следующие данные:

Число месяца	Количество рабочих по списку	Число месяца	Количество рабочих по списку	Число месяца	Количество рабочих по списку
1	280	11	Выходной день	21	308
2	280	12	Выходной день	22	307
3	283	13	295	23	310
4	Выходной день	14	294	24	309

5	Выходной день	15	296	25	Выходной день
6	280	16	298	26	Выходной день
7	287	17	300	27	315
8	290	18	Выходной день	28	320
9	292	19	Выходной день	29	327
10	293	20	305	30	320

2. Имеются следующие данные об изменении численности и использования рабочего времени за квартал (чел.):

1. Состояло рабочих по списку на начало квартала	2900
2. Принято всего за квартал	600
В том числе	
– по направлению службы занятости	430
– выпускники технических колледжей	200
3. Выбыло рабочих за квартал, всего	220
В том числе	
– в связи с окончанием срока договора	100
– на учебу и в связи с призывом в ряды Российской армии	75
– уволено по собственному желанию	38
– уволено за прогулы	7
4. Отработано всеми рабочими (чел.-дней)	187602
5. Неявка на работу (чел.-дней)	98088
В том числе:	
– праздничные и выходные дни	86913
– очередные отпуска	1050
– прочие неявки разрешенные законом	4125
6. Отработано всеми рабочими (чел.-часов)	1521535

Определите за квартал:

1. Календарный фонд рабочего времени.
2. Среднюю списочную численность рабочих.
3. Максимально-возможный фонд рабочего времени.
4. Среднюю продолжительность рабочего дня в часах и рабочего квартала в днях.
5. Коэффициент оборота рабочей силы (по приему, по выбытию).
6. Коэффициент текучести рабочей силы.

3. В отчете организации по труду имеются следующие данные за квартал (чел.-дней):

Отработано рабочими	136130
Целодневные простои	20
Неявка рабочих на работу:	
Очередные отпуска	13900
Отпуска в связи с родами	1800
Болезни	1800
С разрешения администрации	200
Прочие неявки, разрешенные законом	1100
Прогулы	5
Праздничные и выходные дни	67545
Число дней фактической работы предприятия за квартал	63

Определите:

1. Фонды рабочего времени (календарный, табельный, максимально возможный).
2. Среднюю списочную численность рабочих.
3. Среднее явочное число рабочих.
4. Структуру фондов рабочего времени: календарного, табельного, максимально возможного.

4. По двум цехам организации имеются следующие данные:

Показатель	Период	
	Базисный	Отчетный
Среднее списочное число работников, чел.	1300	1280
Отработано, чел.-дней	28600	29440

Отработано, чел.-часов	221650	226688
------------------------	--------	--------

Определите изменение отработанных чел.-часов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, и в том числе за счет изменения:

1. среднего списочного числа работников;
2. среднего числа дней работы одного работника;
3. средней продолжительности рабочего дня.

5. Как изменится производительность труда, если затраты рабочего времени на единицу продукции сократятся на 25%?

6. Как изменятся затраты рабочего времени на единицу продукции, если выработка продукции увеличится на 25%?

7. Средняя часовая выработка рабочего 20 ед., средняя продолжительность рабочего 7,9 ч., отработано 21 день. Определите среднемесячную выработку рабочего.

8. Имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Среднечасовая выработка рабочего, ед.	140	180
Продолжительность рабочего дня, часы	7,7	7,8
Продолжительность рабочего месяца, дни	21	22

Определите абсолютное и относительное изменение среднемесячной выработки рабочего в текущем периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения:

- а) среднечасовой выработки;
- б) продолжительности рабочего дня;
- в) продолжительности рабочего месяца.

9. Средняя часовая выработка рабочего увеличилась на 20%, средняя продолжительность рабочего дня на 2%, средняя продолжительность рабочего месяца снизилась на 2%. Определите изменение среднемесячной выработки рабочего.

10. Имеются следующие данные о выпуске однородной продукции организации:

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Изготовлено изделий, шт.	1200	1550
Общие затраты рабочего времени на изготовление изделий, чел.-часы	6000	6200

Определите:

1. Среднюю часовую выработку и трудоемкость изготовления одной детали и в базисном, и отчетном году.

2. Коэффициенты динамики выработки и трудоемкости.

3. Абсолютное изменение количества изготовленных изделий в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом:

- а) общее;
- б) вследствие изменения числа отработанных чел.-часов;
- в) вследствие изменения средней годовой выработки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 4

1. Производительность труда – это:

- производство продукции за единицу рабочего времени
- производство продукции
- объем производства
- общие затраты рабочего времени на производство продукции

2. Прямым показателем производительности труда является:

- выработка

- трудоемкость
- объем производства
- общие затраты рабочего времени на производство продукции

3. Обратным показателем производительности труда является:

- выработка
- трудоемкость
- объем производства
- общие затраты рабочего времени на производство продукции

4. Уровень производительности труда находится путем деления объема произведенной продукции на:

- затраты рабочего времени
- себестоимость продукции
- заработную плату рабочих
- число рабочих дней

5. Коэффициент текучести кадров определяется путем сравнения:

- численности уволенных и принятых работников;
- численности уволенных и среднесписочной численности персонала;
- численности уволенных по собственному желанию и среднесписочной численности;
- численности уволенных по собственному желанию о общей численности уволенных

работников.

Фонд оплаты труда – это денежные средства

- начисленные одному работнику за его труд
- начисленные всем работникам за их труд
- выданные работнику за его труд
- выданные всем работникам за их труд

Раздел 5. Анализ производства и реализации продукции

Тема 5.1. Понятие продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие выпуска продукции. Материально-вещественное выражение продукции. Элементы продукции по степени готовности: готовые изделия, полуфабрикаты, незавершенное производство. Понятие товарооборота и товарооборачиваемости. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и промежуточного потребления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продукции.
2. Стадии готовности продукции.
3. Выражение продукции в натуральном выражении
4. Стоимостные показатели продукции.
5. Что понимается под промежуточным потреблением?
6. Какова взаимосвязь стоимостных показателей объема продукции?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практические задания

Тема 5.2. Анализ продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Ритмичность, ассортимент и структуры выпуска продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ динамики и выполнения плана выпуска и реализации продукции
2. Анализ ритмичности выпуска продукции

3. Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практические задания

Тема 5.3. Анализ качества продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие качества продукции. Показатели качества продукции. Индивидуальные индексы качества продукции. Групповой индекс качества продукции. Индекс объема продукции с учетом качества. Определение брака и его классификация по характеру, месту выявления и причинам. Абсолютные и относительные показатели брака. Источники информации о качестве продукции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие качества продукции.
2. Показатели качества продукции.
3. Индекс качества продукции.
4. Методы контроля качества продукции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Примерные практические задания к Разделу 5

1. Имеются следующие данные:

Виды продукции	Произведено продукции, т	
	По плану	Фактически
Стиральный порошок с 10% -ным содержанием жира	60	48
Мыльная стружка 80% жирности	160	192
Мыло 80% жирности	360	400
Мыло 60% жирности	140	140
Мыло 40% жирности	300	280

Определите проценты выполнения плана производства продукции:

а) в натуральных.

б) в условно-натуральных единицах, предварительно рассчитав коэффициенты перевода, исходя из различия жирности, приняв за условную единицу мыло 40% жирности.

2. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах за год сократилась на 16%. Цены за этот период выросли на 14%. Определите, как изменился объем произведенной продукции за год.

3. Имеются следующие условные данные по промышленным организациям (млн ден. ед.):

Готовая продукция и полуфабрикаты, реализованные на сторону	13590
Прирост готовой продукции и полуфабрикатов на складах предприятий	+1050
Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на бартерный обмен	120
Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на потребление работниками этих организаций	480
Прирост незавершенного производства	260
Продукция и услуги вспомогательных и подсобных подразделений организаций	3820
в том числе реализовано на сторону	630
Затраты на содержание жилого фонда в культурно-бытовых подразделениях	1660

Определите валовой выпуск.

3. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Валовой доход предприятия в результате основной деятельности	900
Валовой доход от выполнения других хозяйственных функций	400
Стоимость потребленного в производстве покупного сырья, материалов, топлива, энергии, комплектующих изделий, оплаченных (купленных) услуг	550

Определите выпуск и объем добавленной стоимости организации.

4. Имеются следующие данные о производстве и реализации продукции организацией:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Произведено продукции, тыс. ден. ед.	5000	6000
Коэффициент реализации	0,85	0,89

Определите абсолютное изменение объема реализованной продукции, в том числе за счет изменения:

- а) объема производства продукции;
- б) коэффициента реализации.

5. Имеются следующие данные в организации за месяц:

Виды продукции	Оптовая цена за 1 ед. (руб.)	Реализовано продукции (шт.)	
		по плану	фактически
А	70	30400	32800
Б	200	3000	3160
В	150	2200	2040

Определите степень выполнения плана:

- 1) по объему реализованной продукции;
- 2) по ассортименту реализованной продукции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 5

1. Продукт, который прошел все стадии обработки в пределах данного цеха, но может быть подвергнут дальнейшей переработке в другом цехе данного предприятия, - это:

- полуфабрикат
- готовое изделие
- незавершенное производство
- работы производственного характера на сторону

2. Универсальным методом, позволяющим получить итоговые показатели продукции, полностью отражающие результаты производственной деятельности предприятия, является учет:

- стоимостной
- натуральный
- условно-натуральный
- условно-стоимостной

3. Валовая добавленная стоимость представляет собой разность между стоимостью выпуска продукции и:

- промежуточным потреблением
- потреблением основного капитала
- суммой первичных доходов
- налогами на производство

4. Разность между валовым оборотом и внутризаводским оборотом представляет собой:

- валовую продукцию
- товарную продукцию
- отгруженную продукцию
- реализованную продукцию

5. Отношение фактически выпущенной продукции в пределах не выше плана за ряд равных последовательных отрезков времени к плановому выпуску продукции за это же время характеризует коэффициент

- ритмичности
- товарности
- реализации
- внутрипроизводственного комбинирования

6. Коэффициент качества – отношение фактического значения показателя качества, характеризующего какое-либо отличительное свойство продукции, к значению показателя

- эталонному
- худшему
- браковочному
- среднему

7. Процент выполнения плана с учетом ассортимента

- может принимать значения более 100%;
- принимает значение менее 100%
- должен равняться 100%
- не может принимать значения более 100%

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Тема 6.1. Показатели затрат и себестоимости продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции. Группировка затрат по первичным экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов. Калькуляция себестоимости продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие затрат и себестоимости продукции
2. Показатели уровня себестоимости продукции
3. Группировка затрат по первичным экономическим элементам
4. Группировка затрат по статьям расходов
5. Калькуляция себестоимости продукции

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе

Темы эссе и рефератов.

1. Управление затратами на предприятии
2. Технологические факторы снижения себестоимости продукции
3. Методика маржинального анализа
4. Эффект операционного левеиджа и его использование в управлении предприятием
5. Управленческий учет как эффективный метод управления затратами предприятия

Тема 6.2. ДФА себестоимости продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-1, ПК-20; ПК-28

Перечень изучаемых элементов содержания

Индивидуальные индексы себестоимости продукции. Индексы средней себестоимости. Общие индексы себестоимости сравнимой произведенной продукции. Общие индексы себестоимости сравнимой и несравнимой произведенной продукции на отдельном предприятии. Общие индексы показателя затрат на 1 руб произведенной продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Индивидуальные индексы себестоимости продукции
2. Индексы средней себестоимости
3. Общие индексы себестоимости сравнимой произведенной продукции
4. Общие индексы себестоимости сравнимой и несравнимой произведенной продукции на отдельном предприятии
5. Общие индексы показателя затрат на 1 руб произведенной продукции

Тема 6.3. Маржинальный анализ себестоимости продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции. Критический уровень цены реализации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение маржинального анализа
2. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат
3. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации
4. Назовите методы деления затрат на постоянную и переменную части.
5. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных постоянных затрат на единицу продукции?
6. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных переменных затрат на единицу продукции?
7. Что понимается под критическим (безубыточным) объемом производства?
8. Дайте характеристику уровня и эффекта операционного левеиджа.
9. Опишите факторную модель, используемую для анализа изменения критического (безубыточного) объема производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

1. Имеются следующие данные по затратам на производство и продажу продукции:

Вид затрат	Переменные затраты, тыс. ден.ед.	Постоянные затраты, тыс. ден. ед.
Прямые материальные затраты	30000,0	
Прямые трудовые затраты	14000,0	
Общепроизводственные расходы	2920,0	3300,0
Коммерческие расходы	1800,0	2500,0
Общехозяйственные расхода!	2100,0	7000,0
Итого:	50 820,0	12 800,0

Годовой объем продаж предприятия составляет 90 тыс. шт. по цене 1,1 тыс. ден. ед. за штуку. Рассчитайте:

1. Критический (безубыточный) объем производства в натуральном выражении.
2. Зону безопасности и запас финансовой прочности предприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 6

1. Какой вид анализа проводится с целью накопления информации о динамике затрат и факторах ее изменении:
 - оперативный;
 - ретроспективный;
 - предварительный;
 - текущий.
2. Для своевременного выявления непроизводительных затрат и потерь проводится анализ:
 - предварительный;
 - ретроспективный;
 - оперативный;
 - текущий.
3. Для определения возможного роста или снижения себестоимости продукции проводится анализ:
 - оперативный;

- текущий;
- предварительный;
- ретроспективный.

4. В факторной модели влияния факторов на изменение затрат на 1 рубль выпущенной продукции исследуется влияние факторов:

1. изменение структуры и ассортимента выпускаемой продукции;
2. себестоимость готовой продукции;
3. цены на готовую продукцию;
4. цены на ресурсы.

Укажите правильную последовательность определения влияния факторов:

- 1;2;3;4;
- 2;3;4;1;
- 3;1;2;4;
- 1;2;4;3.

5. При увеличении цен на готовую продукцию и неизменности всех прочих факторов, величина затрат на 1 рубль продукции:

- увеличивается;
- уменьшается;
- остается неизменной;
- нет правильного ответа.

6. Если производительность труда растет быстрее, чем средняя заработная плата, это приводит:

- к росту себестоимости продукции;
- снижению себестоимости продукции;
- к перерасходу фонда заработной платы
- нет правильного ответа.

7. К переменным затратам относятся:

- затраты на сырье и основные материалы;
- проценты по кредитам;
- налог на имущество;
- амортизация;
- нет правильного ответа.

8. Критический (безубыточный) объем производства в натуральном выражении рассчитывается:

- постоянные затраты / маржинальный доход на единицу продукции;
- постоянные затраты / прибыль на единицу продукции;
- постоянные затраты / цена за единицу продукции;
- постоянные затраты / удельные переменные затраты;
- нет правильного ответа.

9. Эффект операционного леввериджа выше у организаций, у которых в общей сумме затрат:

- выше доля переменных затрат;
- выше доля постоянных затрат;
- эффект не зависит от структуры затрат;
- нет правильного ответа.

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 7.1. Основы инвестиционного анализа

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Инвестиции. Инвестиционная деятельность. Капитальные вложения. Инвестиционный проект. Финансовый инструмент. Финансовые активы. Финансовые обязательства. Долевой инструмент. Долгосрочные инвестиции. Классификация долгосрочных инвестиций. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности. Информационная база анализа инвестиций. Классификация информации. Система показателей анализа инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит содержание, цель и задачи анализа инвестиционной деятельности (АИД)?
2. Назовите виды классификаций инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
3. Каковы основополагающие принципы, объекты и субъекты АИД?
4. Чем обусловлена информационная и нормативно-правовая база АИД?
5. Раскройте место инвестиционного анализа в экономическом анализе производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Из чего складывается анализ долгосрочных инвестиций (АДИ)?
7. Обоснуйте содержание методики инвестиционного анализа и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Тема 7.2. Анализ инвестиционной деятельности организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Временная ценность денежных вложений. Текущей стоимостью денежных средств. Будущая стоимость денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка. Аннуитет. Текущая стоимость аннуитета. Будущая стоимость аннуитета. «Цена капитала». «Проектная дисконтная ставка». Средневзвешенная цена капитала. Чистая текущая стоимость. Срок окупаемости. Учетная норма рентабельности. Внутренняя норма рентабельности. Индекс рентабельности инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

Назовите параметры концепции временной ценности денежных вложений в экономическом анализе.

Составьте формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Охарактеризуйте порядок расчета эффективной годовой процентной ставки.

1. Объясните понятие обыкновенного и обязательного аннуитета формулы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета.
2. В чем состоит понятие «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка»?
3. Сформулируйте аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки.
4. Как рассчитываются показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в финансово-инвестиционном анализе и предельная (маржинальная) цена капитала?
5. Сформулируйте концепцию денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе (денежные оттоки и притоки, косвенный и прямой методы оценки денежного потока от операционной деятельности, противоречия между учетной прибылью и денежными потоками).
6. Назовите этапы оценки будущих денежных потоков по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта.
7. Как классифицируются показатели оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций?
8. В чем состоят методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей чистой текущей стоимости, срока окупаемости, учетной нормы рентабельности, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности инвестиций?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практические задания

Тема 7.3. Анализ инновационной деятельности организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие инновационной деятельности. Технологические инновации: продуктовые и процессные. Анализ процессов создания и передачи технологий. Организационные инновации. Патент. Уровень изобретательской активности. Коэффициенты: изобретательской активности, самообеспечения, технологической зависимости; распространения. Технологический обмен.

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему достижения науки и техники выступают ключевым фактором повышения конкурентоспособности предприятий и выпускаемой ими продукции на внутреннем и мировом рынках?
2. Чем обусловлено возникновение статистики инноваций в ведущих индустриальных странах?
3. Как развивается статистика инноваций в России?
4. Дайте характеристику интегральной модели инноваций.
5. Дайте определение инновационной деятельности.
6. Дайте определение инновации.
7. Какие виды инновационной деятельности выделяются в экономическом анализе?
8. Чем отличаются продуктовые инновации от процессных?
9. Какое значение имеют организационные инновации?

Какими показателями характеризуется эффективность инновационной деятельности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Темы Эссе

1. Инвестиционная политика в России.
2. Проблемы финансирования инвестиций в Тюменской области.
3. Инвестиционный рынок в России.
4. Сущность и значение проектного кредитования.
5. Лизинг, виды и преимущества.
6. Проблемы инвестиционных взаимоотношений предприятий и банков.
7. Роль лизинга в развитии малого предпринимательства.
8. Современная ипотека: состояние и проблемы.
9. Фонды венчурного инвестирования в России.
10. Особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию.
11. Инновационные процессы: тенденции и проблемы.
12. Инвестиционная активность в России.
13. Инвестиционный климат в России.
14. Инвестиционный климат в Тюменской области.
15. Иностранные инвестиции в Тюменской области.
16. Инвестиционная ситуация в России.
17. проблемы привлечения инвестиционных ресурсов на финансовом рынке.
18. Методы финансирования инвестиций.
19. Региональная инвестиционная политика.
20. Государственные инвестиции в России.
21. Особенности проведения подрядных торгов в России.
22. Амортизация и прибыль – основные источники финансирования инвестиций.
23. Частные инвестиции в России: проблемы и перспективы развития.
24. Особенности финансирования инновационной деятельности в России.
25. Инвестиционные риски в России.

Примерный перечень практических заданий к Разделу 7

1. Чему должен быть равен изначальный вклад в банке, чтобы через 8 лет предприятие имело на счете 500 тыс. рублей, если банк предлагает 9% годовых?

2. Предприятие планирует приобрести через семь лет новый объект основных фондов стоимостью 1,8 млн. рублей. Какую сумму средств необходимо разместить на депозитный счет предприятия в банке в настоящее время, чтобы через семь лет иметь возможность совершить покупку? Процентная ставка прибыльности составляет: А) 9%; Б) 11%.

3. Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать 50000 руб. в его предприятие, пообещав вернуть 80000 руб. через 4 года. Какова процентная ставка прибыльности предложенного варианта?

4. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 55 тыс. рублей. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением процентов по ставке 10% годовых. По второму варианту средства передаются сторонней организации в качестве займа, при этом на переданную в долг сумму ежегодно начисляется 12% годовых. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет банка с начислением сложных процентов по ставке 14% годовых ежеквартально. Определите наилучший вариант вложения денежных средств без учета уровня риска.

5. Коммерческая организация планирует приобрести новые помещения. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 10 млн. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 10% с ежегодным начислением сложных процентов и 8% с ежеквартальным начислением сложных процентов. Какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через три года получить достаточную сумму для приобретения недвижимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 7

1. С использованием формулы эффективной процентной ставки рассчитать годовую величину инфляции, если индекс цен за три месяца составил 104%.

- 16,0%
- 116,0 %
- 12,0%
- 112,0%
- 17,0%
- 117,0%

2. Определить номинальную процентную ставку, если реальная доходность финансовых операций составляет 20%, а ожидаемая ставка инфляции – 12%:

- нет правильного ответа
- 0 %
- 32,0%
- 34,4%
- 8,0%

3. Известно:

- капитальные затраты – 4 млн ден. ед.;
- выручка от продажи заменяемых основных фондов – 0,2 млн ден. ед.;
- расходы по демонтажу заменяемого оборудования – 0,1 млн ден. ед.; налоговые выплаты, связанные с реализацией активов – 0,04 млн ден. ед.;
- инвестиционный налоговый кредит – 0,85 млн ден. ед.;
- инвестиции в чистый оборотный капитал 1,36 млн ден. ед.

Величина начальных инвестиционных затрат составит (млн ден. ед.):

- нет правильного ответа
- 5,36

- 6,15
- 4,45
- 8,0

3. Известно:

– финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств составляют 22%,
– доля финансовых издержек по обслуживанию долгосрочных обязательств в общей величине капитала – 36%;

– текущая рыночная стоимость акций компании – 30 ден. ед.;

– величина дивиденда на ближайший период – 4 ден. ед.;

– ожидаемый темп прироста дивидендов – 5%.

Определить средневзвешенную цену капитала:

- нет правильного ответа
- 19,6
- 20,0
- 27,0
- 18,0

РАЗДЕЛ 8. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС И ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Тема 8.1. Сущность, назначение и функции бухгалтерского отчета

Цель: Изучить значение бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей. Способностью отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение, пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления, состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы, виды бухгалтерской отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение
2. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы
3. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности

Тема 8.2 Виды, формы, порядок составления бухгалтерского баланса

Цель: изучить формы, виды, порядок составления бухгалтерского баланса. Способностью отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике, определение актива и пассива баланса, состав и классификация статей актива и пассива, характеристика статей баланса, методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса,

Вопросы для самоподготовки:

1. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
2. Виды и формы бухгалтерского баланса
3. Техника составления бухгалтерского баланса
4. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике

Тема 8.3. Принципы построения отчета о финансовых результатах

Цель: изучить технику составления отчета формы о финансовых результатах. Составлять отчетность для предоставления в органы надзора ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике, схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.
2. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
3. Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме
4. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тест

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Эссе к Разделу 8

1. Концепция бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.
2. Основные требования бухгалтерской (финансовой) отчетности и принципы ее составления.
3. Основные проблемы нормативного регулирования бухгалтерской и налоговой отчетности российского учета.
4. Правила составления бухгалтерской отчетности
5. Состав и сроки предоставления бухгалтерской отчетности
6. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях
7. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности
8. Международные стандарты бухгалтерской отчетности.
9. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
10. Кодирование статей бухгалтерского баланса (цели, обоснования, использование в анализе).
11. Техника составления бухгалтерского баланса.
12. Оценка статей бухгалтерского баланса.
13. Техника составления бухгалтерского баланса
14. Виды и формы бухгалтерского баланса
15. Порядок заполнения бухгалтерского баланса субъектами малого предпринимательства.
16. Порядок заполнения деклараций УСН
17. Объяснить равенство итогов актива и пассива бухгалтерского баланса
18. Содержание и структура отчета о финансовых результатах.
19. Отчетные данные о распределении прибыли и использование информации отчета о финансовых результатах.
20. Взаимосвязь формы 2 с налоговой декларацией по налогу на прибыль
21. Понятие «доходы и «расходы» организации в Форме 2
22. Определение прибыли организации в разных трактовках (в бухгалтерском, налоговом учете)
23. Порядок составления Отчета о финансовых результатах
24. Схема построения Отчета о финансовых результатах в России и международной практике
25. Порядок получения чистой прибыли организации

26. Бухгалтерская прибыль (убыток) организации
27. Направления использования информации в Отчете о финансовых результатах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 8

1. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:
 - а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - б) активы, пассивы, доходы, расходы;
 - в) активы, обязательства, капитал;
 - г) активы, доходы, расходы.
2. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:
 - а) отчете о финансовых результатах ;
 - б) бухгалтерском балансе ;
 - в) отчете о движении денежных средств ;
 - г) отчете об изменениях капитала ?
3. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:
 - а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - б) доходы, расходы;
 - в) активы, обязательства, капитал;
 - г) активы, доходы, расходы.
4. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации:
 - а) отчете о финансовых результатах;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) отчете о движении денежных средств;
 - г) отчете об изменениях капитала ?
5. Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:
 - а) первичными учетными документами;
 - б) данными синтетических счетов;
 - в) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
 - г) результатами инвентаризации активов и обязательств.
6. Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:
 - а) прочеркиваются;
 - б) прочеркиваются или не приводятся;
 - в) приводятся по нулевой оценке;
 - г) не приводятся.
7. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:
 - а) Федеральной службой государственной статистики;
 - б) Минфином России;
 - в) налоговыми органами;
 - г) всеми перечисленными органами.
8. Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:
 - а) до 31 декабря текущего года;

- б) 1 октября следующего года;
 - в) 31 декабря следующего отчетного года.
- 9.** В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:

- а) в течение 60 дней по окончании года;
- б) до 1 апреля следующего года;
- в) до 1 июля следующего года;
- г) в течение 90 дней по окончании года?

10. Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:

- а) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
- б) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;
- в) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;
- г) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

РАЗДЕЛ 9. ПОЯСНЕНИЯ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЕТУ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Тема 9.1. Отчет об изменениях капитала

Цель: Изучить роль информации о собственном капитале организации для внешних и внутренних пользователей. Составлять отчетность об изменениях капитала, для предоставления в органы надзора. *ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8*

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в современной экономике; структура и порядок формирования разделов отчета. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Рассмотреть методологические допущения при составлении отчета об изменениях капитала
2. Корректировки в связи с изменением учетной политики
3. Чистые активы организации
4. Основные направления использования чистой и нераспределенной прибыли организации.
5. Источники увеличения добавочного капитала.
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Резервный капитал: порядок создания и использования

Тема 9.2. Отчет о движении денежных средств и целевом использовании средств

Цель: Изучить представление информации об изменениях в денежных средствах и их эквивалентах. Составлять отчетность о движении денежных средств, отчета о целевом использовании средств для предоставления в органы надзора. *ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8*

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей, факторы, влияющие на широкое применение отчета о движении денежных средств в международной практике; показатели отчетности, слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой операций; представления денежных потоков от видов операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
2. Техника составления отчета о движении денежных средств
3. Отчет о целевом использовании средств

Тема 9.3. Техника составления приложений к годовой бухгалтерской отчетности

Цель: Изучить представление информации в формах «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчета о финансовых результатах» и пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности. Составлять пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах для предоставления в органы надзора. *ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8*

Перечень изучаемых элементов содержания

Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. О разграничениях в предоставлении информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной запиской).

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Назначение и структура пояснительной записки к бухгалтерской отчетности
3. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Эссе

1. Чистые активы, формируемые организацией.
2. Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала.
3. Технология составления собственного капитала.
4. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала.
5. Вложенный капитал
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
8. Формирование резервного капитала
9. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике.
10. Информационная база используемая для составления отчета о движении денежных средств.
11. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств
12. Классификация денежных потоков по видам операций
13. Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике
14. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО
15. Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств
16. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
17. Порядок заполнения раздела 2 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Основные средства»
18. Порядок заполнения раздела 3 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Финансовые вложения»
19. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Запасы»
20. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 9

- 1.** Отчет об изменениях (движении) капитала состоит:
 - а) из двух разделов и справочной информации к ним;
 - б) из четырех разделов и справочной информации к ним;
 - в) из трех разделов.
- 2.** По статье «Добавочный капитал» отчета в графе «Поступило в отчетном году» отражается:
 - а) безвозмездное получение имущества;
 - б) эмиссионный доход акционерного общества;
 - в) прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки, эмиссионный доход акционерного общества, положительные курсовые разницы, возникающие при погашении задолженности по взносам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте.
- 3.** Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:
 - а) чистой прибыли организации;
 - б) нераспределенной прибыли организации;
 - в) уставного капитала организации.
- 4.** Раздел I «Движение капитала» начиная с отчетности за 2012 г. не заполняют:
 - а) в составе годовой отчетности только общественные организации (объединения);
 - б) некоммерческие организации;
 - в) хозяйственные товарищества и общества
- 5.** Отчет об изменениях капитала содержит информацию:
 - а) о состоянии и движении составных частей собственного капитала;
 - б) о составе имущества и обязательств организации;
 - в) сведения о прочих фондах и резервах организации.
- 6.** В разделе к отчету об изменениях капитала сведения о стоимости чистых активов организации отражают:
 - а) для сравнения величины чистых активов с размером уставного капитала организации;
 - б) для оценки степени ликвидности организации;
 - в) для представления информации пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 7.** В разделе I отчета об изменениях капитала данные следует показывать в динамике как минимум:
 - а) за три года;
 - б) за один год;
 - в) за два года.
- 8.** Для целей составления отчета о движении денежных средств под финансовой деятельностью организации понимают:
 - а) деятельность организации, связанную с осуществлением краткосрочных финансовых вложений, выпуском облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытием ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.;
 - б) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
 - в) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов.
- 9.** Существуют следующие способы составления отчета о движении денежных средств в РСБУ:
 - а) комбинированный;
 - б) прямой;

в) прямой и косвенный.

г) нет правильных ответов

10. Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:

а) данные учетных регистров по счетам 58 «Финансовые вложения», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 57 «Переводы в пути»;

б) данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации;

в) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках».

РАЗДЕЛ 10. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 10.1. Анализ финансового состояния организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансовое состояние. Ликвидность. Финансовая устойчивость. Платежеспособность организации. Горизонтальный анализ баланса организации. Вертикальный (структурный) анализ баланса организации. Неудовлетворительная структура баланса. Финансовые коэффициенты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте определение ликвидности и платежеспособности и назовите их роль в оценке финансовой устойчивости.

2. Каково предназначение коэффициентов ликвидности?

3. Назовите порядок расчета коэффициента абсолютной ликвидности по данным бухгалтерского баланса.

4. Раскройте порядок расчета коэффициента текущей ликвидности по данным бухгалтерского баланса.

5. Охарактеризуйте методику расчета коэффициента критической ликвидности по данным бухгалтерского баланса.

6. В чем специфика расчета чистых оборотных активов (рабочего капитала)?

7. Назовите систему показателей оценки финансовой устойчивости.

8. Назовите порядок расчета финансовой автономии и его нормативное значение.

9. Раскройте порядок расчета коэффициента финансовой зависимости и его нормативное значение.

10. Сформулируйте порядок расчета коэффициента обеспеченности собственными средствами оборотных активов (КОСС) и назовите его нормативное значение.

11. Каков порядок расчета коэффициента маневренности и назовите его нормативное значение.

12. Для каких целей проводят группировку оборотных активов по степени ликвидности?

13. Как оценивается обеспеченность запасов собственными оборотными средствами?

14. В чем заключается роль коэффициента соотношения кредиторской задолженности с дебиторской задолженностью?

Тема 10.2 Анализ финансовых результатов

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансовый результат. Информационная база анализа. Состав показателей оценки финансовых результатов. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Многофакторная мультипликативная модель.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте содержание информационной базы анализа финансовых результатов деятельности организаций.
2. Назовите состав показателей оценки финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.
3. Как рассчитывается валовая прибыль и прибыль от продажи?
4. Каков порядок расчета прибыли до налогообложения?
5. Как рассчитывается прибыль от обычной деятельности?
6. Каков порядок формирования и использования нераспределенной прибыли?
7. Назовите состав коммерческих расходов.
8. Раскройте состав управленческих расходов.
9. Охарактеризуйте состав операционных доходов и расходов.
10. Назовите составляющие элементы внереализационных доходов и расходов.
11. Какие доходы и расходы формируют прибыль от продаж?
12. Какие доходы и расходы формируют прибыль до налогообложения?
13. Какие доходы и расходы формируют чистую (нераспределенную) прибыль?
14. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
15. В чем экономический смысл показателя запаса финансовой прочности и порядок его расчета?
16. Назовите факторы формирования прибыли от обычной деятельности.
17. Постройте многофакторную мультипликативную модель рентабельности активов и рентабельности собственного капитала, используя данные о доходах и расходах организации.
18. Назовите состав чрезвычайных доходов и расходов организации.
19. Каковы направления поиска возможностей (резервов) роста чистой (нераспределенной) прибыли?
20. Каково участие работающих и акционеров в распределении прибыли?
21. Как рассчитать дивидендный доход на одну обыкновенную акцию?
22. Перечислите приемы обоснования экономически выгодных управленческих решений.

Тема 10.3. Анализ движения денежных потоков

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Денежный поток. Положительный денежный поток. Отрицательный денежный поток. Чистый денежный поток. Классификация денежных потоков. Информационная база анализа. Коэффициент равномерности денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков. Коэффициент эффективности денежных потоков. Коэффициент ликвидности денежного потока. Коэффициент рентабельности денежного потока. ДФА в анализе денежных потоков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое «денежный поток»?
2. Дайте определение понятиям «положительный денежный поток», «отрицательный денежный поток», «чистый денежный поток».
3. Как классифицируются денежные потоки?
4. Сформулируйте цели и задачи анализа денежных потоков.
5. Что является информационной базой анализа движения денежных средств?
6. В разрезе каких видов деятельности организации представлена информация о денежных потоках в бухгалтерской отчетности?
7. Что такое прямой метод анализа денежных потоков?

8. Как анализируется структура положительного и отрицательного денежных потоков?
9. Как определяется коэффициент равномерности денежных потоков?
10. В чем заключается косвенный метод анализа денежных потоков?
11. Приведите примеры корректировочных расчетов, используемых в косвенном методе анализа денежных потоков.
12. Равенство каких показателей достигается в результате проведения корректировок с использованием косвенного метода анализа денежных потоков?
13. Что такое коэффициентный анализ денежных потоков?
14. Приведите формулы расчета коэффициентов эффективности денежных потоков.
15. Как рассчитывается коэффициент ликвидности денежного потока?
16. Приведите пример расчета коэффициента рентабельности денежного потока.
17. Как рассчитывается и оценивается коэффициент корреляции положительных и отрицательных денежных потоков?
18. Приведите пример моделирования одного из коэффициентов рентабельности денежного потока, используя метод расширения факторной системы.
19. Приведите пример моделирования одного из коэффициентов эффективности денежных потоков, используя метод удлинения факторной системы.
20. Какие способы экономического анализа используются для расчета влияния факторов на изменение коэффициента рентабельности денежного потока?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 10

Примерный перечень практических заданий

1. Определить сумму прибыли от реализации продукции предприятия в отчетном году и рассчитать влияние факторов (выручки от реализации, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов) на изменение ее размера в отчетном году по сравнению с базисным, если известно:

выручка от реализации в базисном году составляла – 450 млн. руб., а в отчетном возросла на 3,8% в сопоставимых ценах, себестоимость реализованной продукции составляла в базисном году – 196 млн. руб., а в отчетном возросла на 2%, уровень коммерческих расходов составлял и в базисном и отчетном годах – 8% от выручки от реализации, а управленческих – 2,87%, соответственно.

2. Определить сумму балансовой прибыли предприятия в отчетном году, если известно, что выручка от реализации продукции составила 230 млн. рублей, в составе выручки косвенные налоги составили 17,8%, себестоимость реализованной продукции составила – 87 млн. руб., коммерческие и управленческие расходы составили 8% и 3,55%, соответственно, к выручке от реализации продукции, сумма прочих доходов – 11 млн. рублей, а прочих расходов – 9,5 млн. рублей.

3. Определить сумму прибыли от реализации продукции предприятия в отчетном году по следующим данным:

Выручка от реализации продукции – 200 млн. рублей;

Налоги (НДС и Акцизы) составили – 10% выручки от реализации;

Себестоимость реализованной продукции – 103,8 млн. рублей.

4. Определить текущую и перспективную ликвидность предприятия, если известно, что группа А1 на начало отчетного периода составила 450 тыс. рублей, а к концу года возросла на 23,2 тыс. рублей; А2 – 124 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 8,7 тыс. рублей; А3 – 65 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 5,9 тыс. рублей;

Группа П1 составила в сумме на начало года 375 тыс. рублей, а к концу года возросла на 28,7 тыс. рублей; П2 – 89 тыс. рублей, а к концу года уменьшились на 18,4 тыс. рублей; П3 – 43,5 тыс. рублей, а к концу года уменьшились на 9,2 тыс. рублей. Определить ТЛ и ПЛ, записать формулы и рассчитать, подставив нужные числовые значения условия.

5. Известно, что выручка от продаж в отчетном году составила 280 тыс. рублей или выше, чем в базисном году на 1,0%, а прибыль от продаж в отчетном году 29,6 тыс. рублей, или больше, чем в базисном на 1,8%.

Среднегодовая сумма активов предприятия в отчетном году составила 310,3 тыс. рублей или больше, чем в базисном на 14 тыс. рублей. Собственный капитал предприятия в базисном году составлял 303 тыс. рублей, а в отчетном году уменьшился на 1,1% по сравнению с базисным.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 10: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 10

- 1) Способность предприятия своевременно и в полном объеме выполнять свои текущие обязательства:
 - a) ликвидность
 - b) платежеспособность
 - c) капитализация
- 2) Способность активов трансформироваться в денежные средства:
 - a) оборачиваемость
 - b) активизация
 - c) ликвидность
- 3) По степени ликвидности краткосрочная дебиторская задолженность является:
 - a) быстрореализуемыми активами
 - b) труднореализуемыми активами
 - c) наиболее ликвидными активами
- 4) Доходы будущих периодов являются:
 - a) постоянными пассивами
 - b) наиболее срочными обязательствами
 - c) долгосрочными пассивами
- 5) баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняются следующие неравенства:
 - a) $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 < П_4$
 - b) $A_1 < П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 < П_4$
 - c) $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 > П_4$
 - b) Время, за которое происходит трансформация актива в денежные средства называется:
 - a) скоростью ликвидности
 - b) степенью ликвидности
 - c) временем ликвидности
 - 7) Уровень обеспеченности оборотных активов долгосрочными источниками финансирования?
 - a) ликвидность предприятия
 - b) ликвидность активов
 - c) ликвидность баланса предприятия
 - 8) Отношение суммы абсолютно и наиболее ликвидных активов, быстрореализуемых активов к текущим обязательствам есть коэффициент:
 - a) критической ликвидности
 - b) текущей ликвидности
 - c) абсолютной ликвидности
 - 9) Разность между текущими активами и текущими пассивами:
 - a) собственный капитал
 - b) рабочий капитал

- с) валюта баланса
- 10) Коэффициент, характеризующий платежеспособность на момент составления баланса?
- а) критическая ликвидность
- б) текущая ликвидность
- с) абсолютная ликвидность
- 11) К медленнореализуемым активам относятся:
- а) денежные средства
- б) запасы
- с) краткосрочная дебиторская задолженность
- 12) Краткосрочная кредиторская задолженность является:
- а) наиболее срочным обязательством
- б) устойчивым пассивом
- с) краткосрочным пассивом

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является в зачет и экзамен, который проводится в **устной форме**.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: знать основные источники экономической информации	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: знать основные источники отечественной и зарубежной экономической информации	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, работу по налоговому планированию и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
<p>ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое приме-</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к реше-</p>

		нение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	нию задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов. От 0 до 10 баллов

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Охарактеризуйте основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Состав объектов КЭАХД.
3. Предмет КЭАХД.
4. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
5. Роль экономического анализа в бизнесе.
6. Характерные черты метода экономического анализа, вытекающие из всеобщего диалектического метода познания.
7. Различия в содержании понятий: метод, методика, способы и приемы экономического анализа. Объясните их взаимосвязи.

8. Элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.
9. Понятие экономической информации. В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
10. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.
11. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.
12. Классификация экономической информации.
13. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.
14. Документы оформления результатов аналитического исследования деятельности организации.
15. Бестекстовая форма оформления результатов анализа.
16. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.
17. Понятие факторного анализа.
18. Типы факторного анализа в экономическом анализе.
19. Различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом.
20. Основные задачи факторного анализа.
21. Понятие моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами. Основные требования при моделировании детерминированных факторных систем.
29. Перечислите традиционные методы детерминированного факторного анализа. Какой прием положен в их основу?
30. Индексный метод, метод цепных подстановок и их недостатки. Достоинства интегрального метода, и сфера его применения.
31. Признаки основного капитала и натурально-вещественная классификация основных фондов.
32. Виды оценки основных фондов.
33. Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
34. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
35. Определение степени влияния отдельных факторов на общее изменение суммы амортизационных отчислений.
36. Показатели состояния и движения основных фондов.
37. Показатели эффективности использования основных фондов.
38. Определение степени влияния факторов (фондоёмкости и объема продукции) на изменение величины основных фондов.
39. Определение степени влияния факторов (фондоотдачи и объема основных фондов) на изменение объема продукции.
40. Понятие промышленной продукции.
41. Стадии готовности промышленной продукции.
42. Определение продукции промышленности в натуральном выражении
43. Стоимостные показатели продукции промышленности.
44. Анализ выполнения плана по номенклатуре (ассортименту) выпускаемой продукции.
45. Анализ ритмичности работы предприятий.
46. Понятие качества продукции. Индекс качества продукции.
47. Показатели квалификации работников.
48. Определение средней списочная численность работников.
49. Анализ движения численности работников.
50. Единицы измерения рабочего времени.
51. Состав и методика определения фондов рабочего времени.
52. Средняя продолжительность рабочего периода и ее исчисление.
53. Показатели использования рабочего времени.
54. Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатель уровня

производительности труда.

55. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.

56. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.

57. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения динамики производительности труда.

58. Определение степени влияния факторов (производительности труда и затрат времени) на изменение объема продукции.

59. Определение степени влияния факторов на изменение общих затрат времени.

60. Перечислите показатели средней заработной платы. Укажите методы их расчета. Взаимосвязь между показателями средней заработной платы.

61. Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции.

62. Группировка затрат по первичным экономическим элементам.

63. Группировка затрат по статьям расходов.

64. Калькуляция себестоимости продукции.

65. Понятие и значение маржинального анализа.

66. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Методы деления затрат на постоянную и переменную части.

67. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Понятие финансового состояния организации.

68. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса организации

69. Анализ ликвидности баланса

70. Анализ платежеспособности на основе финансовых коэффициентов

71. Понятие финансовых результатов

72. Понятие доходов и расходов организации

73. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг)

74. Показатели рентабельности.

75. Факторный анализ показателей рентабельности.

76. Понятие денежного потока.

77. Классификация денежных потоков.

78. Этапы анализа денежных потоков.

79. Прямой метод анализа движения денежных потоков.

80. Факторный анализ движения денежных потоков.

Аналитическое задание:

Примеры:

1. По исходным данным предыдущей задачи определите приросты результативного показателя по факторам, используя интегральные методы:

а) для случая линейного изменения факторов;

б) для случая экспоненциального изменения факторов.

Сравните полученные результаты между собой и с результатами, полученными при решении предыдущей задачи.

2. Проанализируйте зависимость коэффициента общей рентабельности от прибыли на рубль реализованной продукции, фондоотдачи и количества оборотов нормируемых оборотных средств по приведенным данным:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
Реализованная продукция, тыс. руб.	101298	137535
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	28532	29892
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	22460	21660
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	105233	105262

Примечание. Необходимо преобразовать формулу расчета коэффициента общей рентабельности таким образом:

$$K^p = \frac{PP}{\Phi^{oc} + \Phi^{ob}} = \frac{\frac{PP}{RP}}{\frac{\Phi^{oc}}{RP} + \frac{\Phi^{ob}}{RP}} = \frac{\frac{PP}{RP}}{\frac{1}{\frac{PP}{\Phi^{oc}}} + \frac{1}{\frac{PP}{\Phi^{ob}}}} = P^n \cdot \frac{1}{\frac{1}{\Phi^o} + \frac{1}{K^{ob}}},$$

где P^n – прибыль на рубль реализованной продукции;

Φ^o – фондоотдача основных производственных фондов;

K^{ob} – количество оборотов нормируемых оборотных средств.

3. Проведите комплексную оценку состояния предприятий методом расстояний на основе следующей информации, представленной в таблице:

Показатель	Предприятия			
	1	2	3	4
Коэффициент общей текущей ликвидности	1,8	2,0	1,4	2,3
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,17	0,26	0,2	0,38
Коэффициент финансовой независимости	0,55	0,65	0,53	0,62
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,14	0,27	0,11	0,21

Примечание. Для каждого анализируемого предприятия значение его комплексной оценки определяется по формуле:

$$R_{ij} = \sqrt{\sum (1 - t_{ij})^2}, \text{ где } t_{ij} = \frac{X_{ij}}{\max X_{ij}}.$$

4. Фирма приобрела торговое оборудование на 75000 ден. ед. Стоимость тары, не вошедшая в цену, составила 6000 ден. ед.; затраты на доставку и монтаж оборудования составили 22000 ден. ед., в том числе на проведение электропроводки было затрачено 9800 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость торгового оборудования.

5. Автобус в ООО «Автобаза» эксплуатировался 14 лет. Ежегодные амортизационные отчисления составляли 150000 ден. ед. Изношенный автобус был продан как лом за 12000 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость автобуса и годовую норму амортизации.

6. Полная первоначальная стоимость, используемого в фитнес-клубе «Качек» тренажера – 60 тыс. ден. ед. Срок полезного использования равен 6 лет. Определите норму амортизации при линейном методе.

7. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Годовая сумма амортизационных отчислений	150	175
Средняя годовая стоимость основных фондов	1250	1400

Определите общее изменение суммы амортизационных отчислений в отчетном году по сравнению с базисным годом, в том числе за счет изменения:

- среднегодовой стоимости основных фондов;
- средней нормы амортизационных отчислений.

8. Имеются следующие данные о движении основных промышленно-производственных фондов организации за отчетный год по полной стоимости (ден. ед.):

Состояло на начало года	96000,0
Поступило в апреле	8000,0
Выбыло в мае	4000,0
Поступило в июле	16000,0
Выбыло в сентябре	8000,0
Поступило в декабре	24800,0

Определите стоимость основных промышленно-производственных фондов на начало следующего за отчетным года и их среднюю годовую стоимость.

9. Имеются следующие сведения об основных фондах организации за отчетный год по балансовой стоимости (тыс. ден. ед.):

Состояло на 1 января отчетного года	60000
Всего поступило за год,	18000

В том числе новых	12000
Всего выбыло за год	30000

Определите:

Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за отчетный год. Среднюю величину основных фондов.

10. Имеются следующие данные по организации (ден. ед.):

Основные фонды по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года	7040000
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год	288000
Списано из-за ветхости и износа за отчетный год основных фондов по первоначальной стоимости за вычетом износа	79000
Сумма износа основных фондов на начало года	1786000
Износ списанных основных фондов	70000
Сумма износа, начисленного за отчетный год	425000
Стоимость выполненного капремонта основных фондов за год	18000

Определите:

1. Стоимость основных фондов на конец года:
 - а) полную первоначальную;
 - б) первоначальную за вычетом износа.
2. Износ основных фондов на конец года.
3. Коэффициенты состояния основных фондов на начало и конец года.
4. Коэффициенты движения основных фондов.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации у обучающегося формируется текущий рейтинг по дисциплине, характеризующий уровень сформированности компетенций. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине по всем этапам формирования компетенций в соответствии с п. 5.3, настоящей рабочей программы.

В течение учебного семестра по учебной дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 65 рейтинговых баллов. Накопление обучающимся меньшего количества рейтинговых баллов, при условии положительного прохождения им всех рубежей текущего контроля, является текущей академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации посредством выполнения расширенного экзаменационного (зачетного) задания.

Педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) дополнительными баллами в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося перед промежуточной аттестацией.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине, количество поощрительных баллов, а также информация о возможности получения оценки промежуточной аттестации по текущему рейтингу, сведения об организации процедуры добора рейтинговых баллов доводятся педагогическим работником по сведения обучающимся на предпоследней неделе обучения в учебном периоде (семестре).

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по **20 – балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено / не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016 г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

Критерии оценки ответа на вопросы зачета/экзамена/дифференцированного зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 баллов – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов – обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки аналитического задания:

9-10 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

7-8 баллов – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-6 баллов – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-4 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных за ответы на вопросы теоретического блока и решение аналитического задания в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено / не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016 г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/451595> (дата обращения: 01.05.2020).

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451597> (дата обращения: 01.05.2020).

Дополнительная литература:

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425> (дата обращения: 01.05.2020).

Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070> (дата обращения: 01.05.2020).

Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457215> (дата обращения: 01.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://www.minfin.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://fss.ru/>
5. <http://www.ach.gov.ru/>
6. <http://www.cbr.ru/>
7. <http://www.ffoms.ru/>
8. <http://www.pfrf.ru/>
9. <http://www.nalog.ru>
10. <http://www.gks.ru>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУ-Зов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опублико-	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.

		ванных в научных изданиях.	
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеofilьмов	http://eduvideo.online 100% доступ

1.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины **« Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
*Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий*

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд.экон.наук, доцент Шамшеев С.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



С.В. Шамшеев

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом. наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»
Генеральный директор, к.э.н., доцент

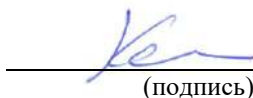


В.Н. ЛАРИОНЧИКОВА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. К_афедры экономики ЧУ ВО
«МГТА» кандидат экономических наук,
доцент



Д.М.НОВИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г.МАЛ'ЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	9
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	9
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения Ошибка! Закладка не определена.	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	51
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	51
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	51
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	53
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	56
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	68
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	69
6.1. Основная литература.....	69
6.2. Дополнительная литература	69
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	69
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	71
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	72
9.1. Информационные технологии.....	73
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	73
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	74
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине Ошибка! Закладка не определена.	
11. Образовательные технологии.....	75
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине ««1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) ««1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) ««1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия и бизнес-планирование».

Изучение дисциплины (модуля) ««1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Финансы организации», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки	Знать: порядок документирования хозяйственных операций
		Уметь: производить учет денежных средств
		Владеть: способами разработки плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерской проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: бухгалтерские проводки
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
		Владеть: способами отражения финансовых обязательств организации на регистрах

		бухгалтерского финансового учета
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: виды платежных документов, механизм
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов
		Владеть: инструментарием взаимодействия с бюджетами различных уровней и внебюджетными фондами
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: виды результатов хозяйственной деятельности
		Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственной деятельности за отчетный период
		Владеть: техникой составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: содержание налогового учета и налогового планирования
		Уметь: осуществлять налоговый учет
		Владеть: техникой налогового планирования

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2.1. Очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	14	14
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Контактная работа в ЭИОС	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	78	78
В том числе:		

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	36	36
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	18	18	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	10	10	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	90	90	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	40	40	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	12	8	4
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	6	4	2
Учебные занятия семинарского типа	6	4	2
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	20	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	92	64	28
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	30	18
Выполнение практических заданий	36	30	6
Рубежный текущий контроль	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	-	Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	2	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Аудиторные учебные занятия, всего	12	12	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	4	
Учебные занятия семинарского типа	14	8	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	24	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	96	96	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	30	30	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов + 28 часов контактная работа в ЭИОС.
Объем самостоятельной работы – 36 часа + 18 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	24	12	6	6		6
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	8	4	2	2		2
Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	12	8	4	2	2		2
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	8	4	2	2		2
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	26	10	4	6		6
Тема 2.1. Учетная политика организации	12	8	4	2	2		2
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	8	4	2	2		2
Тема 2.3 Учет обязательств организации	12	10	2	-	2		2
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	28	8	4	4		6
Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	8	4	2	2		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	2	-		2

Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	10	2	-	2		2
ИТОГО по разделам:	108	78	30	14	16		18
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	78	30	14	16		18
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 18 часов + 18 часов контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 54 часов + 18 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	30	6	4	2		4
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	10	2	2	-		2
Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	12	10	2	2	-		2
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	10	2	-	2		-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	30	6	2	4		4
Тема 2.1. Учетная политика организации	12	10	2	2	-		-
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	10	2	-	2		2
Тема 2.3. Учет обязательств организации	12	10	2	-	2		2
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	30	6	2	4		4

Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	10	2	2	-		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	-	2		2
Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	10	2	-	2		-
ИТОГО по разделам:	108	90	18	8	10		12
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	90	18	8	10		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часа + 12 часа контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 80 часов + 10 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	32	4	2	2		2
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	10	2	2	-		2
Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	12	12	-	-	-		-
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	10	2	-	2		-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	32	4	2	2		2
Тема 2.1. Учетная политика	12	10	2	2	-		2

организации							
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	10	2	-	2		-
Тема 2.3 Учет обязательств организации	12	12	-	-	-		-
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	32	4	2	2		2
Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	10	2	2	-		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	-	2		-
Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	12	-	-	-		-
ИТОГО по разделам:	108	90	12	6	6		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	90	12	6	6		6
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет 12 час + 12 час контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 66 час + 18 час контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	32	4	2	2		2
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	10	2	2	-		2
Тема 1.2. Предмет, метод и	12	11	1	-	1		-

принципы бухгалтерского учета							
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	11	1	-	1		-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	32	6	2	4		2
Тема 2.1. Учетная политика организации	12	10	2	2	-		2
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	10	2	-	2		-
Тема 2.3 Учет обязательств организации	12	12	2	-	2		-
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	34	2	-	2		2
Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	10	2	-	-		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	12	2	-	2		-
Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	12	-	-	-		-
ИТОГО по разделам:	108	96	12	4	8		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	96	12	4	8		6
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 3							

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиями	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	50	13		13		6		18
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиями	22	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	20	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6

Общий объем, часов	68	22		22		6		18
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	эссе	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Общий объем, часов	82	38		38		60		-
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	82	29		29		6		18
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, владеть методикой и действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выявить круг пользователей бухгалтерской информацией. (ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания

*Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом.
Виды хозяйственного учета*

*Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему
Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения
Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила*

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками

Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета

Цель: Раскрыть функции и виды бухгалтерского баланса, уметь собрать необходимую информацию и определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций (ОПК-2).

Перечень изучаемых элементов содержания

Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.

Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями

Счета бухгалтерского учета и их строение

Двойная запись: ее сущность и значение

Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды баланса и их классификация
2. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
3. Классификация счетов бухгалтерского учета
4. Бухгалтерские проводки, их предназначение
5. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Цель: знать данную проблему, изучить виды и порядок калькулирования стоимостной оценки имущества, процедуры инвентаризации имущества, порядок документирования процессов в рамках моделей текущего учета хозяйственных процессов (ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о стоимостной оценке имущества и калькуляции себестоимости

Понятие о бухгалтерских документах, их роль и значение

Инвентаризация, ее значение и виды

Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете

Исправление ошибок в документах и регистрах бухгалтерского учета

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила и (принципы) и виды оценок
2. Виды калькуляции
3. Классификация документов
4. Организация документооборота
5. Процедура записей и ведения учетных регистров

Тема 1.3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Цель: Знать данную проблему, виды и формы расчетов и обязательств организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций обязательств (на примере учета текущих обязательств и расчетов) (ОПК-2, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности
2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
5. Формы и виды кредитов, виды займов, порядок их учета
6. Учет расчетов по налогам и сборам
7. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
2. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
3. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
4. Учет внутривозвратных расчетов
5. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.
6. Учет расчетов в рублях по обязательствам, выраженным в иностранной валюте или условных единицах

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. «Исторический обзор развития учета»
2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»
6. «Характеристика современного бухгалтерского учета»
7. «Пользователи бухгалтерской информацией»
8. «Связь предмета и метода бухгалтерского учета».
9. «Предметы и объекты бухгалтерского учета»
10. «Методы бухгалтерского учета»
11. «Элементы методы бухгалтерского учета»
12. «Документация как элемент метода бухгалтерского учета»
13. «Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов»
14. «Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета»
15. «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
16. «Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете»
17. «Предназначение счетов бухгалтерского учета»
18. «Правила учета отдельных субъектов»
19. «Сущность, значение и функции баланса»
20. «Структура и строение бухгалтерского баланса»
21. «Источники образования экономических ресурсов»

22. «Техника составления бухгалтерского баланса»
23. «Оценка статей бухгалтерского баланса»
24. «Учет процесса заготовления, производства, реализации»
25. «Формы и процедуры бухгалтерского учета»

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезающая	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К

1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

**РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:
форма рубежного контроля –тестирование
Тест (примерный вариант)**

(??) Предметом бухгалтерского учета является:

а) система учета и контроля;

(?) хозяйственная деятельность;

(?) движение капитала;

(?) состояние и движение имущества организации, источники его образования в процессе функционирования.

(??)Имущество организации группируется:

а) по целевому назначению и источникам образования;

(?) составу и размещению;

(?) составу и функциональной роли, по источникам образования и целевому назначению.

(??)Метод бухгалтерского учета представляет собой:

а) технические приемы ведения бухгалтерского учета;

б) совокупность приемов и способов, при помощи которых отражаются, исследуются и контролируются его объекты;

(?) балансовое обобщение учетной информации.

(??)Отдельный вид имущества, капитала и обязательств в балансе называется:

а) актив;

(?) пассив;

(?)раздел;

- (?) статья.
- (??) Две части баланса называются:
- а) доходы и расходы;
- (?) дебет и кредит;
- (?) актив и пассив.
- (??) Амортизируемые активы отражаются в балансе:
- а) по первоначальной стоимости;
- (?) восстановительной стоимости;
- (?) остаточной стоимости.
- (??) Бухгалтерский баланс, имеющий регулирующие статьи, называется: .
- а) баланс-нетто;
- (?) ликвидационный баланс;
- (?) санируемый баланс;
- (?) баланс-брутто.
- (??) По объему информации балансы подразделяются:
- а) на полные и неполные;
- (?) годовые и промежуточные;
- (?) единичные и сводные.
- (??) Суть двойной записи состоит:
- а) в использовании денежного измерителя;
- (?) использовании уравнения двойственности;
- (?) отражении суммы хозяйственной операции дважды — по дебету одного счета и кредиту другого;
- (?) применении балансового метода.
- (??) Оборотная ведомость имеет:
- а) две пары равных итогов;
- (?) три пары равных итогов;
- (?) одну пару равных итогов;
- (?) четыре пары равных итогов.
- (??) Собираательно-распределительные счета имеют:
- а) сальдо конечное по дебету;
- (?) сальдо конечное по кредиту;
- (?) равенство оборотов, без сальдо.
- (??) Для детализации счетов синтетического учета используют:
- а) субсчета;
- (?) аналитические счета;
- (?) забалансовые счета.
- (??) Оценка представляет собой способ:
- а) контроля за денежными средствами;
- (?) контроля за имуществом и обязательствами;
- (?) перевода объектов бухгалтерского учета из натурального измерителя в денежный.
- (??) Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется исходя из:
- а) договорной стоимости;
- (?) рыночной стоимости;
- (?) стоимости, числящейся в учете передающей стороны.
- (??) Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется:
- а) путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку, доставку и иных дополнительных затрат по доведению объекта до состояния, пригодного к использованию;
- (?) по рыночной стоимости;
- (?) по первоначальной стоимости за вычетом начисленной амортизации.
- (??) Амортизируемые активы отражаются в балансе по стоимости:
- а) первоначальной;
- (?) договорной;
- (?) восстановительной;

- (?) остаточной.
- (??) Для исчисления себестоимости отдельного вида продукции затраты группируются:
 - а) по элементам затрат;
 - (?) видам расходов;
 - (?) калькуляционным статьям.
- (??) В основу оценки имущества организации положен принцип:
 - а) полноты;
 - (?) достоверности;
 - (?) единообразия;
 - (?) реальности;
 - (?) целесообразности.
- (??) Проверка фактического наличия инвентаризуемых объектов проводится:
 - а) при обязательном участии материально ответственных лиц;
 - (?) по желанию материально ответственных лиц;
 - (?) в отсутствие материально ответственных лиц.
- (??) Сличительные ведомости составляются:
 - а) по результатам инвентаризации;
 - (?) в случае выявления отклонений от учетных записей;
 - (?) на ценности, не принадлежащие организации.
- (??) Унифицированные формы первичной учетной документации являются:
 - а) рекомендательными;
 - (?) обязательными к применению;
 - (?) вариантом учетной политики.
- (??) Порядок документирования хозяйственных операций в бухгалтерском учете и хранения первичных документов определен:
 - а) Законом «О бухгалтерском учете»;
 - (?) Налоговым кодексом;
 - (?) Гражданским кодексом;
 - (?) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
- (??) Достоверность совершившихся хозяйственных операций в организации подтверждается:
 - а) отчетностью организации;
 - (?) учетными регистрами;
 - (?) первичными документами.
- (??) Распорядительные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
 - а) да;
 - (?) нет;
 - (?) в некоторых случаях.
- (??) Оправдательные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
 - а) да;
 - (?) нет;
 - (?) в некоторых случаях.
- (??) График документооборота в организациях составляет:
 - а) руководитель;
 - (?) главный бухгалтер;
 - (?) материально ответственные лица.
- (??) Документооборот представляет собой:
 - а) движение документов с момента их возникновения в организации;
 - (?) оформление документов и передачу их в бухгалтерию;
 - (?) движение документов с момента их составления до сдачи в архив после соответствующей обработки и отражения в учете.
- (??) Исправления в первичных документах:
 - а) допускаются;
 - (?) не допускаются;
 - (?) допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах.
- (??) Последовательность обработки бухгалтерских документов:
 - а) отметка об использовании;
 - (?) проверка;

- (?) запись в учетном регистре;
 - (?) таксировка;
 - (?) сдача в архив;
 - е) группировка.
- (??) Основные этапы документооборота:
- (?) поступление документов в бухгалтерию;
 - (?) движение документов по рабочим местам;
 - (?) составление и оформление документов;
 - (?) передача документов в архив;
 - (?) обработка документов в бухгалтерии.

РАЗДЕЛ 2. Бухгалтерский учет на предприятиями

РАЗДЕЛ 2.1. Учет имущества организации

1. Учет внеоборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов.

Организация учета долгосрочных инвестиций.

Учет расходов на НИОКР и ОКР.

Понятие, классификация и оценка основных средств.

Учет поступления основных средств.

Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы.

Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств.

Учет расходов на модернизацию и реконструкцию основных средств.

Учет выбытия основных средств.

Учет аренды основных средств у арендодателя и у арендатора.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.

Учет поступления нематериальных активов.

Способы начисления амортизации нематериальных активов и порядок ее учета.

Учет выбытия нематериальных активов.

Учет операций по предоставлению нематериальных активов во временное пользование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентарная стоимость объектов строительства.
2. Учет инвестиций в капитальное строительство
3. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.
4. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
5. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
6. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
7. Учет выбытия основных средств
8. Учет аренды основных средств

2. Учет оборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-18)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
2. Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов.
3. Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка
4. Классификация производственных затрат.
5. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции
6. Учет затрат на производство и полуфабрикатов.
7. Учет поступления и списания готовой продукции
8. Аналитический учет и инвентаризация материально-производственных запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
9. Классификация денежных средств и денежных документов.
10. Особенности учета кассовых и расчетных операций в иностранной валюте.
11. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей).
12. Учет денежных эквивалентов
13. Инвентаризация денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы для самоподготовки:

1. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
2. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
3. Характеристика сальдового метода учета материалов.
4. Учет накладных расходов
5. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
6. Учет незавершенного производства и его оценка
7. Основные формы первичных документов, используемых, при осуществлении учета производственных запасов.
8. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
9. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
10. Схема затрат на производство
11. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
12. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
13. Учет товаров в торговых организациях
14. Документальное оформление поступления материалов
15. Правовое регулирование денежного обращения.
16. Аналитический учет денежных средств, контроль их движения и сохранности.
17. Учет операций по счетам в кредитной организации.
18. Порядок совершения операций по счетам в иностранной валюте внутри страны и валютным счетам за рубежом.
19. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах банка (деPOSITные вклады и др.).
20. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете.
21. Учет операций по продаже иностранной валюты.
22. Денежные средства и их эквиваленты
23. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств
24. Методы составления отчета о движении денежных средств
25. Учет кассовых операций в иностранной валюте
26. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций

27. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте.
28. Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
29. Безналичные формы расчетов в рублях.
30. Формы расчетов в организации
31. Учет переводов в пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 20%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 20%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

- материалы – 7 000 руб.;
- заработная плата – 15 000 руб.;
- начисления на заработную плату – 5 340 руб.;
- амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		

	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №6

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №7

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			

Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2.2. Учет обязательств организации

Тема 2.2.1 Учет уставного, добавочного и резервного капитала

Цель: Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-14)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала

Уставный капитал (складочный или уставный фонд (?)) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Учет добавочного капитала

Учет резервного капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.

Тема 2.2.2 Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования

Цель: Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-14, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет нераспределенной прибыли,

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Порядок начисления и выплаты дивидендов

Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет распределения прибыли собственниками организации
2. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
3. Порядок расчета показателя чистых активов организации
4. Учет безвозмездного получения средств

Тема 2.2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям

Цель: Знать данную проблему, порядок расчетов организации с персоналом по оплате труда и по прочим операциям, необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций(ОПК-2, ПК-18)

Перечень изучаемых элементов содержания

Системы и формы оплаты труда

Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Учет отчислений от оплаты труда на социальное страхование и обеспечение

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет расчетов средней заработной платы
2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
3. Расчеты по возмещению материального ущерба
4. Прочие расчеты с персоналом
5. Учет удержаний с заработной платы
6. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
7. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
8. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
9. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимостью 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 202X г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2020 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2020 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2021 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2021 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) При выкупе организацией собственных акций у акционеров по цене, отличной от номинальной цены, возникающая разница (при цене выкупа выше номинала стоимости) в бухгалтерском учете отражается на счете:

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

(??) Курсовая разница, связанная с формированием уставного капитала организации, подлежит отнесению на счет:

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы».

(??) В порядке оплаты акций акционерного общества юридическое лицо внесло собственные акции. Эта операция будет отражена на счетах бухгалтерского учета акционерного общества:

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли) выкупленные у акционеров».

(??) Уменьшение размера уставного капитала путем аннулирования акций, выкупленных у акционеров, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 50 «Касса»;

Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?/??) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 50 «Касса» (сч. 51 «Расчетные счета»);

Д-т сч. 80 «Уставный капитал»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров».

(??) Начисление дивидендов акционерам, не работающим в организации, отражается записью на счетах:

(?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Вклад предприятия в уставный капитал другой организации при условии, что договорная стоимость основных средств выше остаточной отражается бухгалтерской записью:

- (?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
 - К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»
 - К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;
- (?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
 - К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»

К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 01 «Основные средства»;

Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 99 «Прибыли и убытки».

(??) Курсовые разницы при погашении задолженности иностранного инвестора, по вкладам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте, относятся на счета учета:

(?) резервного капитала;

(?) уставного капитала;

(?) добавочного капитала;

(?) прибыли.

(??) Фактические взносы участников в уставный капитал организации отражаются по кредиту счета:

(?) 80 «Уставный капитал»;

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

(??) Для целей бухгалтерского учета датой совершения операции по формированию уставного капитала в иностранной валюте считается дата:

(?) подписания учредительных документов;

(?) государственной регистрации организации;

(?) расчетов учредителей по вкладам в уставный капитал.

(??) Резервный капитал акционерного общества создается в размере, предусмотренном уставом общества, но не менее:

(?) 15% его уставного капитала;

(?) 10% его уставного капитала;

(?) 5% его уставного капитала.

(??). Сумма дооценки основных средств учитывается в:

(?) составе добавочного капитала на отдельном субсчете;

(?) составе прочих доходов организации;

(?) составе нераспределенной прибыли отчетного периода.

(??) В отчетном периоде проданы основные средства, сумма переоценки которых ранее учтена в составе добавочного капитала. При выбытии основных средств сумма его дооценки:

(?) учитывается в составе нераспределенной прибыли организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль»;

(?) учитывается в составе прочих доходов организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) учитывается в составе доходов будущих периодов:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 98 «Доходы будущих периодов».

(??) Сумма разницы между продажной и номинальной стоимостью акций, вырученной в процессе формирования уставного капитала акционерного общества, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 83 «Добавочный капитал»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 80 «Уставный капитал» на сумму эмиссионного дохода увеличивается уставный капитал;

(?) сумма превышения продажной цены акций при их размещении над их номинальной стоимостью в учете не отражается.

(??) Участник общества с ограниченной ответственностью продает свою долю в уставном капитале. Выручка от продажи доли в уставном капитале организации налогом на добавленную стоимость:

(?) облагается;

(?) облагается разница между выручкой от реализации доли и первоначальной оценкой вклада в капитале организации;

(?) не облагается НДС реализация на территории Российской Федерации долей в уставном (складочном) капитале организации.

(??) Организация приняла решение проводить ежегодную переоценку основных средств. В результате переоценки остаточная стоимость объекта уменьшилась. Сумма уценки объекта превышает сумму добавочного капитала, образованную в предыдущие отчетные периоды, за счет суммы его дооценки. Сумма уценки учитывается в:

(?) уменьшение добавочного капитала организации в полном объеме;

(?) составе прочих расходов;

(?) пределах сумм дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в составе прочих расходов;

(?) пределах сумм ранее проведенной дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в уменьшение нераспределенной прибыли.

(??) Единственным учредителем ПАО является физическое лицо. В целях пополнения недостатка оборотных средств организация получила от учредителя денежные средства. При налогообложении прибыли организации полученный доход:

(?) не учитывается, поскольку доля учредителя превышает 51%;

(?) полностью включается в состав налоговой базы по налогу на прибыль;

(?) средства, полученные от физических лиц на пополнение недостатка оборотных средств, не облагаются налогом на прибыль.

(??) Учет выкупленных акционерным или иным обществом у акционера (участник(?)) принадлежащих ему акций (долей) в бухгалтерском учете общества осуществляется на счете:

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по фактическим затратам на их выкуп;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по номинальной стоимости акций (долей);

(?) 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» - по фактическим затратам на их выкуп.

(??) Нераспределенная прибыль организации, отраженная в годовом бухгалтерском балансе:

(?) может быть направлена только на выплату дивидендов;

(?) дальнейшему распределению не подлежит и увеличивает собственный капитал организации;

(?) распределяется в соответствии с решением собрания учредителей.

(??) Оценка имущества, вносимого в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации, определяется:

(?) по текущей рыночной стоимости;

(?) балансовой стоимости;

(?) его денежной оценке, согласованной с учредителями организации.

(??) Бюджетные средства для целей бухгалтерского учета подразделяются на:

(?) налоговые кредиты;

(?) средства на финансирование капитальных расходов, связанных с покупкой, строительством или приобретением иным путем внеоборотных активов;

(?) средства на финансирование текущих расходов;

(?) перечисленные в п. (?) и (?).

(??) На сумму образуемого резервного капитала производится запись на счетах:

(?) Д-т сч. 99, К-т сч. 82;

(?) Д-т сч. 84, К-т сч. 82;

(?) Д-т сч. 91, К-т сч. 82.

(??) Добавочный капитал формируется в результате:

(?) дополнительного взноса учредителя;

- (?) безвозмездного поступления имущества;
- (?) переоценки (дооценки) объектов основных средств.
- (??) Реформация баланса отражается записью на счетах бухгалтерского учета:
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
- (?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- (?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
К-т сч. 80 «Уставный капитал».
- (??) Использование добавочного капитала осуществляется:
- (?) по решению руководящих органов предприятия;
- (?) в соответствии с законодательством;
- (?) в соответствии с уставными документами.
- (??) Не являются целевым финансированием:
- (?) субсидии правительственных органов в денежной форме;
- (?) денежные взносы родителей на содержание детей в детских учреждениях;
- (?) финансовая помощь юридических лиц.

Тема 2.3. Учет финансовых результатов

Цель: Знать данную проблему, виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК- 14, ПК-15, ПК-16)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и классификация доходов и расходов в зависимости от их характера, условий получения и осуществления направления деятельности организации.
2. Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Порядок определения финансового результата за отчетный месяц. Закрытие сальдо по субсчетам по окончании отчетного года.
3. Назначение и структура счета 99 «Прибыли и убытки».

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности.
2. Прочие доходы и расходы.
3. Определение промежуточного финансового результата и прибыли (убыток(?)) на конец года
4. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж».
5. Информация раскрываемая в бухгалтерской отчетности
6. Назначение и содержание счета 98 «Доходы будущих периодов».
7. Назначение и содержание счета 97 «Расходы будущих периодов».
8. Назначение и содержание счета 96 «Резервы предстоящих расходов».
9. Назначение и содержание счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».
10. Отражение на счете 99 «Прибыли и убытки» финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих результатов.
11. Порядок закрытия счета 99 по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.
12. Отражение финансовых результатов в бухгалтерской финансовой отчетности
13. Списание выявленных недостач и потери от порчи ценностей
14. Резервы, создаваемые организацией.
15. Порядок учета расходов будущих периодов

16. Учет расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля –
тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

(?) номенклатурный номер;

(?) инвентарный номер;

(?) инвентарный объект.

(??) Амортизация по объектам основных средств стоимостью свыше 100 тыс руб.

Начисляется в учете в соответствии со сроком:

(?) полезного использования;

(?) полезного использования и понижающего коэффициента;

(?) полезного использования и повышающего коэффициента.

(??) Имущество, передаваемое в лизинг, является собственностью:

(?) лизингополучателя;

(?) лизингодателя;

(?) в зависимости от условий договора.

(??) В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности

основные средства подразделяются на:

(?) внеоборотные и оборотные;

(?) производственные и непроизводственные;

(?) собственные и арендованные;

(?) производственные и социальной среды.

(??) Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату, признаются:

(?) договорная стоимость;

(?) рыночная стоимость;

(?) сумма фактических затрат на их приобретение;

(?) сумма оценки, произведенная независимым оценщиком.

(??) Первоначальная стоимость за вычетом суммы накапливаемой амортизации

называется:

(?) восстановительной стоимостью;

(?) ликвидной стоимостью;

(?) остаточной стоимостью;

(?) справедливой стоимостью.

(??) Нематериальные активы - это объекты учета:

(?) не обладающие материально-вещественной, но приносящие постоянно или длительное время доход;

(?) приносящие постоянно или длительное время доход;

(?) имеющие высокую стоимость.

8. Нематериальные активы отличаются от основных средств:

(?) большим сроком службы;

(?) отсутствием материально-вещественной формы;

(?) способом перенесения стоимости на произведенный продукт, выполненные работы, оказанные услуги.

(??) В составе нематериальных активов не учитываются:

(?) исключительные права на программный продукт;

(?) патенты;

(?) «цена фирмы»;

(?) расходы на приобретение лицензии.

(??) Первоначальной стоимостью нематериальных активов, приобретенных за плату, является:

(?) сумма, уплаченная продавцу;

(?) рыночная стоимость;

(?) сумма фактических затрат на приобретение.

- (??) Излишки материально-производственных запасов, выявленные при инвентаризации, принимаются к учету по:
- (?) фактической себестоимости;
 - (?) рыночным ценам;
 - (?) договорным ценам.
- (??) Стоимость материалов, израсходованных в связи со сбытом и продажей продукции (работ, услуг(?)), учитывается в составе:
- (?) общехозяйственных расходов;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) полной производственной себестоимости;
 - (?) прочих расходов организации.
- (??) Запасы, не принадлежащие организации, но по разным причинам находящиеся у нее, учитываются:
- (?) в балансе организации;
 - (?) за балансом организации;
 - (?) в отчете о финансовых результатах;
 - (?) в складском учете.
- (??) Затраты, связанные с технологическим процессом производства, называются:
- (?) основными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) прямыми;
 - (?) технологическими.
- (??) Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называются:
- (?) прямыми;
 - (?) накладными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) косвенными
- (??) Коммерческие расходы учитываются в составе:
- (?) затрат на производство;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) прочих расходов.
- (??) Потери от простоев по внешним причинам учитываются на счете:
- (?) 20 «Основное производство»;
 - (?) 44 «Расходы на продажу»
- (?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- (?) 26 «Общехозяйственные расходы».
- (??) Не являются элементом затрат при классификации:
- (?) материальные запасы;
 - (?) затраты на оплату труда;
- (?) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
- (??) Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:
- (?) приходной накладной;
 - (?) приемным актом;
 - (?) приходным кассовым ордером.
- (??) Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется:
- (?) приходным кассовым ордером;
 - (?) расходной накладной;
 - (?) расходным кассовым ордером.
- (??) Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:
- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
- (?) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 51 «Расчетные счета».

(??) При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работу, услуги за наличный расчет производится запись:

(?) Д-т сч. 50 «Касса»

К-т сч. 90 «Продажи»;

(?) Д-т сч. 50 «Касса»

К-т сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг (?))»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 50 «Касса».

(??) Денежные документы учитываются на счете 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» в оценке:

(?) номинальной стоимости;

(?) стоимости приобретения;

(?) рыночной стоимости.

(??) В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:

(?) только по месту регистрации;

(?) один;

(?) три;

(?) неограниченное число в различных кредитных организациях.

(??) Списание денежных средств с расчетных счетов организации оформляется:

(?) приходным кассовым ордером;

(?) объявлением на взнос наличными;

(?) платежным поручением;

(?) расходным кассовым ордером.

(??) Сдача наличных денежных средств на расчетные счета организации оформляется первичным документом:

(?) чеком;

(?) платежным поручением;

(?) объявлением на взнос наличными;

(?) платежным требованием.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2020 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2020 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и единовременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 4.

В 2020 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2021 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2020 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 5

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2020 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2,9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы,

уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 6

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 201X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 202Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д.../ К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 202Xг.;

Д ... / К..... руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Xг. с Иванова А.И.;

Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 2020Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 202Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д... / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 202Xг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Возникновение обязательств организации перед поставщиком за поступившие на склад материальные ценности отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 10 «Материалы»

К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

(?) Д-т сч. 10 «Материалы»,

19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Прекращение обязательств организации перед поставщиком за товарно-материальные ценности при оплате расчетных документов наличными отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 51 «Расчетные счета».

(??) Взаимозачетные операции между участниками сделки не допускаются в случае:

(?) наличия задолженности, по которой истек срок исковой давности;

(?) оформления дополнительного соглашения о зачете взаимных требований между участниками сделки;

(?) предъявления документов, подтверждающих факт совершения сделки по основным договорам.

(??)Списание подотчетных сумм, израсходованных работником организации на командировочные расходы в производственных целях, отражается записью:

(?) Д-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»,

(??) «Общехозяйственные расходы»

К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;

(?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

(??)Суммы страховых возмещений, полученных организацией в соответствии с договором добровольного страхования:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», субсчет 1 «Расчеты по имущественному и личному страхованию»

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Авансы, перечисленные поставщикам согласно договорам поставки, отражаются бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 51 «Расчетные счета»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 55 «Специальные счета в банках»;

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??)Списание недостачи материальных ценностей, во взыскании которой отказано судом, отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»

К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

(?) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»

К-т сч. 10 «Материалы».

(??)Относятся на расходы по основной деятельности организации, занятой производством продукции:

(?) заработная плата управленческого персонала;

(?) недостачи материальных ценностей;

(?) стоимость акций, приобретенных по цене выше номинала;

(?) арендная плата спортивного зала.

(??)Расходы по оплате услуг регистратора отражаются в бухгалтерском учете на счете:

(?) 26 «Общехозяйственные расходы»;

(?) 44 «Расходы на продажу»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) 90 «Продажи».

(??)Пересчет выручки от продажи продукции (работ, услуг) в иностранной валюте производится на дату:

(?) продажи продукции (работ, услуг);

(?) зачисления инвалютных средств на валютные счета организации;

(?) уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.

(??) По решению руководителя списана кредиторская задолженность поставщику материалов в связи с истечением срока исковой давности 24 000 руб. (в том числе НДС):

- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-тсч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».
- (??) Условным обязательством в учете признаются:
 - (?) обязательства, которые не признает организация;
 - (?) задолженность организации по отношению к бюджету;
 - (?) обязательства, которые могут возникать у организации в будущем при определенных обстоятельствах;
 - (?) показатель не применяется в бухгалтерском учете.
 - (??) Обязательства, принятые организацией, должны исполняться:
 - (?) исходя из существующего финансового положения;
 - (?) надлежащим образом исходя из условий обязательств, требований закона, иных правовых актов, а при отсутствии — в соответствии с практикой делового оборота или иными предъявляемыми требованиями;
 - (?) в соответствии с условиями договора и (или) соглашения;
 - (?) согласно практике делового оборота.
 - (??) Аванс, выданный покупателем, у продавца отражается:
 - (?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
 - (?) Д-т сч. 62, субсчет 1 «Расчеты с покупателями»
К-т сч. 62, субсчет 2 «Векселя полученные»;
- (?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».
- (??) Причитающийся бюджету налог на имущество отражается записью:
 - (?) Д-т сч. 80 «Уставный капитал»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
 - (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
 - (?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».
 - (??) Сумма налога на добавленную стоимость (НДС) по поступившим материальным ценностям отражается бухгалтерской записью:
 - (?) Д-т сч. 10 «Материалы»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
 - (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
 - (?) Д-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»
К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
 - (?) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям».

(??)Трудовой кодекс работу в выходные и нерабочие, праздничные дни:

- (?) допускает;
- (?) не допускает;
- (?) допускает только с согласия профсоюза.

(??)Трудовым кодексом установлено, что выплата гарантий и компенсаций производится за счет средств:

- (?) работодателя;
- (?)фонда социального страхования;
- (?) бюджета.

(??)Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- (?) 11 месяцев;
- (?) 6 месяцев;
- (?) 12 месяцев;
- (?) 3 месяцев.

(??)Продолжительность ежегодного отпуска работников составляет:

- (?) 24 рабочих дня;
- (?) 28 календарных дней;
- (?) 21 календарный день.

(??)Начисление отпускных административно-управленческому персоналу за текущий месяц отражается записью на счетах:

- (?) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Убытки от недостачи имущества и его порчи сверх норм естественной убыли, если виновные лица не установлены или суд отказал во взыскании убытков с них, списываются:

- (?) расходы на продажу;
- (?) расходы организации по прочим операциям;
- (?) прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия.

(??)Начислен доход, причитающийся организации по договору простого товарищества:

- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»,
субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
- (?)Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 90 «Продажи»;

(?) Д-т сч. 76, субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»
К-тсч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы».

(??)Расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование основных средств организации, отражаются записью на счетах:

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 2 «Прочие расходы»

- К-т сч. 01 «Основные средства»;
- (?) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 02 «Амортизация основных средств»;
- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы».

(??)Учтена остаточная стоимость выбывших нематериальных активов:

- (?) Д-т сч. 90 «Продажи»
К-т сч. 05 «Амортизация нематериальных активов»;

- (?) Д-т сч. 05 «Амортизация нематериальных активов»
- в К-т сч. 04 «Нематериальные активы»;
- (?) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 04 «Нематериальные активы».
- (??) По распоряжению собственника организации за счет прибыли начислена премия работникам по итогам года:
 - (?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - (?) Д-т сч. 84 «Перераспределенная прибыль по оплате труда».
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - (?) Д-т сч. 73 «Расчеты с Персоналом по прочим операциям»
К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

РАЗДЕЛ 3 Бухгалтерская отчетность

Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности как системы информации о финансовом состоянии организации (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение. Пользователи информации бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
2. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
3. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
4. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
5. Виды бухгалтерской отчетности.
6. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности

Тема 3.2. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить виды и формы бухгалтерского баланса как системы информации об имущественном и финансовом состоянии организации (ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чисты активы организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация бухгалтерских балансов.
2. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
3. Структура представления данных в балансе.
4. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
5. Актив баланса и его содержание.
6. Пассив баланса и его содержание.
7. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
8. Виды и формы бухгалтерского баланса
9. Техника составления бухгалтерского баланса
10. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
11. Расчет чистых активов организации.

Тема 3.3. Исправление ошибок в учете и отчетности

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить состав и порядок формирования показателей на примере Отчета о финансовых результатах, как основной информационной базы о степени эффективности и результатах работы организации (ОПК-2, ПК-18).

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность Отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

Отчет о финансовых результатах как документ о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. Показатели выручки, себестоимости, прочих доходов и расходов, прибыли, налога на прибыль, конечного финансового результата организации за год. Изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Показатель прибыли на одну акцию.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме

Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
2. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
3. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
4. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ

Тема 3.1. Отчет об изменениях капитала

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала (ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в современной экономике; структура и порядок формирования разделов отчета. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала. Технология составления показателей собственного капитала. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала. Вложенный капитал. Дополнительный неоплаченный капитал. Формирование резервного капитала и его отражение в Отчете. Причины изменения добавочного капитала и порядок отражения в Отчете. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток): понятие, порядок формирования и отражения изменения показателя в Отчете об изменениях капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методологические допущения при составлении отчета об изменениях капитала
2. Назначение и структура Отчета об изменениях капитала.
3. Порядок формирования данных об изменениях уставного капитала.
4. Порядок формирования данных об изменениях резервного капитала.
5. Порядок формирования данных об изменениях добавочного капитала.
6. Порядок формирования данных об нераспределенной прибыли/непокрытом убытке.
7. Корректировки в связи с изменением учетной политики
8. Чистые активы организации
9. Основные направления использования чистой и нераспределенной прибыли организации.

Тема 3.2. Отчет о движении денежных средств и Отчет о целевом использовании средств

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств и Отчета о целевом использовании средств (ОПК-2, ПК-14, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике. Информационная база, используемая для составления отчета о движении денежных средств

Показатели отчетности, слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Представления денежных потоков от видов операций. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств.

Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО.

Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
2. Классификация денежных потоков по видам операций
3. Показатели, характеризующие движение денежных потоков текущей деятельности
4. Показатели, характеризующие движение денежных потоков инвестиционной деятельности.
5. Показатели, характеризующие движение денежных потоков финансовой деятельности.
6. Техника составления отчета о движении денежных средств
7. Отчет о целевом использовании средств: назначение и ответственность
8. Информация об источниках целевого финансирования и суммах поступлений.
9. Информация о расходовании средств целевого финансирования.

Тема 3.3. Пояснение к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах: назначение, показатели и порядок их формирования. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. О разграничениях в предоставлении информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной запиской).

Пояснительная записка к годовому отчету: назначение и содержание. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке. Информация по сегменам. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности

Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.

Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.

Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
2. Порядок заполнения раздела 2 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
3. Порядок заполнения раздела 3 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
4. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»
5. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»
6. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Затраты на производство»

7. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
8. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
9. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Государственная помощь»
10. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
11. Назначение и структура пояснительной записки к бухгалтерской отчетности
12. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления

Форма практического задания: реферат;

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.3:

1. Чистые активы, формируемые организацией.
2. Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала.
3. Технология составления собственного капитала.
4. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала.
5. Вложенный капитал
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
8. Формирование резервного капитала
9. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике.
10. Информационная база, используемая для составления Отчета о движении денежных средств.
11. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств
12. Классификация денежных потоков по видам операций
13. Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике
14. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО
15. Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств
16. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
17. Порядок заполнения раздела 2 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
18. Порядок заполнения раздела 3 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
19. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»
20. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»
21. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Затраты на производство»
22. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
23. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
24. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Государственная помощь»

25. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке
26. Информация по сегментам.
27. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности
28. Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.
29. Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.
30. Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 2.3:

По данным оборотно-сальдовой ведомости организации за год составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за отчетный год. Информацию представить в утвержденных формах бухгалтерской отчетности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.1: форма рубежного контроля – тестирование

Пример тестового задания

- (??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:
- (?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, пассивы, доходы, расходы;
 - (?) активы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, доходы, расходы.
- (??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:
- (?) отчете о финансовых результатах;
 - (?) бухгалтерском балансе;
 - (?) отчете о движении денежных средств;
 - (?) отчете об изменениях капитала.
- (??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:
- (?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - (?) доходы, расходы;
 - (?) активы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, доходы, расходы.
- (??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах деятельности организации:
- (?) отчете о финансовых результатах;
 - (?) бухгалтерском балансе;
 - (?) отчете о движении денежных средств;
 - (?) отчете об изменениях капитала ?
- (??) Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:
- (?) первичными учетными документами;
 - (?) данными синтетических счетов;

- (?) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
- (?) результатами инвентаризации активов и обязательств.
- (??) Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:
- (?) прочеркиваются;
- (?) прочеркиваются или не приводятся;
- (?) приводятся по нулевой оценке;
- (?) не приводятся.
- (??) Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:
- (?) Федеральной службой государственной статистики;
- (?) Минфином России;
- (?) налоговыми органами;
- (?) всеми перечисленными органами.
- (??) Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:
- (?) до 31 декабря текущего года;
- (?) 1 октября следующего года;
- (?) 31 декабря следующего отчетного года.
- (??) В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:
- (?) в течение 60 дней по окончании года;
- (?) до 1 апреля следующего года;
- (?) до 1 июля следующего года;
- (?) в течение 90 дней по окончании года?
- (??) Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:
- (?) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
- (?) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;
- (?) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;
- (?) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. форма рубежного контроля –

тестирование

Примеры тестовых заданий

- (??) Отчет об изменениях (движении) капитала состоит:
- (?) из двух разделов и справочной информации к ним;
- (?) из четырех разделов и справочной информации к ним;
- (?) из трех разделов.
- (??) По статье «Добавочный капитал» отчета в графе «Поступило в отчетном году» отражается:
- (?) безвозмездное получение имущества;
- (?) эмиссионный доход акционерного общества;
- (?) прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки, эмиссионный доход акционерного общества, положительные курсовые разницы, возникающие при погашении задолженности по взносам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте.

- (??) Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:
 - (?) чистой прибыли организации;
 - (?) нераспределенной прибыли организации;
 - (?) уставного капитала организации.
- (??) Раздел I «Движение капитала» начиная с отчетности за 2018 г. не заполняют:
 - (?) в составе годовой отчетности только общественные организации (объединения);
 - (?) некоммерческие организации;
 - (?) хозяйственные товарищества и общества
- (??) Отчет об изменениях капитала содержит информацию:
 - (?) о состоянии и движении составных частей собственного капитала;
 - (?) о составе имущества и обязательств организации;
 - (?) сведения о прочих фондах и резервах организации.
- (??) В разделе к отчету об изменениях капитала сведения о стоимости чистых активов организации отражают:
 - (?) для сравнения величины чистых активов с размером уставного капитала организации;
 - (?) для оценки степени ликвидности организации;
 - (?) для представления информации пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- (??) В разделе I отчета об изменениях капитала данные следует показывать в динамике как минимум:
 - (?) за три года;
 - (?) за один год;
 - (?) за два года.
- (??). Для целей составления отчета о движении денежных средств под финансовой деятельностью организации понимают:
 - (?) деятельность организации, связанную с осуществлением краткосрочных финансовых вложений, выпуском облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытием ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.;
 - (?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
 - (?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов.
- (??) Существуют следующие способы составления отчета о движении денежных средств в РСБУ:
 - (?) комбинированный;
 - (?) прямой;
 - (?) прямой и косвенный.
 - (?) нет правильных ответов
- (??) Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:
 - (?) данные учетных регистров по счетам 58 «Финансовые вложения», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 57 «Переводы в пути»;
 - (?) данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации;
 - (?) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках».
- (??) Взаимосвязь отчета о движении денежных средств и бухгалтерского баланса заключается в том, что:
 - (?) остатки денежных средств на начало и конец отчетного периода, приведенные по трем видам операций, должны соответствовать данным бухгалтерского баланса на начало и конец отчетного периода;
 - (?) отчет построен по балансовому принципу;
 - (?) денежные потоки приводятся в отчете по трем видам операций.
- (??) Какие показатели отражаются в Отчете о движении денежных средств:

- (?) остатки денежных средств;
- (?) уставный капитал;
- (?) поступление денежных средств;
- (?) внеоборотные активы?

(??) Данные отчета о движении денежных средств должны характеризовать изменения в финансовом положении организации в разрезе:

- (?) утвержденных статей Минфином России;
- (?) за отчетный и предыдущий год;
- (?) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
- (?) показателей: остаток на начало, поступления, выплаты и

остаток денежных средств на конец отчетного периода.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств под текущими операциями организации понимают:

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;

(?) деятельность организации, преследующую извлечение прибыли от продажи продукции, работ, услуг;

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением собственного строительства, технологических разработок.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств по инвестиционным операциям организации понимают:

(?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;

(?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов;

(?) деятельность организации, связанную с приобретением активов долгосрочного характера и с проведением расходов на НИОКР.

(??) К условным фактам хозяйственной деятельности относятся:

(?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов;

(?) расходы организации, признанные в бухгалтерском учете при получении от поставщика платежных документов;

(?) расходы будущих периодов по услугам телефонной связи;

(?) незавершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

(??) К условным фактам хозяйственной деятельности не относятся:

(?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов и финансовых вложений организаций на отчетную дату;

(?) неразрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты платежей в бюджет;

(?) продажа или прекращение какого-либо направления вида деятельности организации;

(?) не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

(??) Какие последствия условного факта у организации могут возникать:

(?) либо условные обязательства, либо отложенные налоговые обязательства;

(?) либо условные обязательства, либо условные активы;

(?) отложенные налоговые активы, отложенные налоговые обязательства;

(?) условные активы, отложенные налоговые активы?

(??) Подлежит оценке в денежном выражении и отражению в бухгалтерском учете и отчетности информация:

(?) о условных обязательствах;

(?) условных активах;

- (?) условных обязательствах и резервах под условные обязательства;
- (?) резервах под условные обязательства.
- (??) Условное обязательство возникает, если:
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут увеличиться;
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут уменьшиться;
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут остаться неизменными.
- (??) Информация об условных активах раскрывается:
 - (?) в бухгалтерском балансе, пояснительной записке;
 - (?) в бухгалтерском учете без отражения в бухгалтерской отчетности;
 - (?) только в пояснительной записке;
 - (?) в отчете о финансовых результатах.
- (??). Основным критерием при оценке последствий условного факта должен стать принцип:
 - (?) осмотрительности;
 - (?) нейтральности;
 - (?) рациональности;
 - (?) сопоставимости.
- (??) Последствия условных фактов хозяйственной деятельности и события после отчетной даты отражаются в бухгалтерской отчетности:
 - (?) обязательно согласно законодательству;
 - (?) только в случае их существенности;
 - (?) по усмотрению руководителя организации;
 - (?) требованиям внешних пользователей.
- (??). Все существенные события после отчетной даты и последствия условных фактов учитываются:
 - (?) независимо от положительного или отрицательного характера для организации;
 - (?) согласно решению собственников;
 - (?) по указанию налоговых органов;
 - (?) по требованию Закона «О бухгалтерском учете».
- (??) События после отчетной даты и последствия условных фактов хозяйственной деятельности организации отражаются:
 - (?) в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении;
 - (?) путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете;
 - (?) либо в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении, либо путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
			Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
			Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием	Знать: порядок документирования хозяйственных операций	Этап формирования знаний

	<p>операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки</p>	<p>дисциплины, и компетенция реализуется полностью</p>	<p>Уметь: производить учет денежных средств</p>	<p>Этап формирования умений</p>
			<p>Владеть: способами разработки плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерской проводки</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-15	<p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать: бухгалтерские проводки</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
			<p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации</p>	<p>Этап формирования умений</p>
			<p>Владеть: способами отражения финансовых обязательств организации на регистрах бухгалтерского финансового учета</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-16	<p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во</p>	<p>Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать: виды платежных документов, механизм</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
			<p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов</p>	<p>Этап формирования умений</p>
			<p>Владеть: инструментарием взаимодействия с</p>	<p>Этап формирования навыков и</p>

	внебюджетные фонды		бюджетами различных уровней и внебюджетными фондами	получения опыта
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: виды результатов хозяйственной деятельности	Этап формирования знаний
			Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственной деятельности за отчетный период	Этап формирования умений
			Владеть: техникой составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: содержание налогового учета и налогового планирования	Этап формирования знаний
			Уметь: осуществлять налоговый учет	Этап формирования умений
			Владеть: техникой налогового планирования	

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-2, ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18;	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно

		излагать материал	<p>увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	-------------------	--

<p>ОПК-2, ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми</p>
<p>ОПК-2, ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Аналитическое задание:</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще,</p>

			или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Исторический обзор развития учета.
2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
5. Пользователи бухгалтерской информации
6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Учетная политика организации и ее основные элементы
10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
11. Двойная запись, ее сущность и значение.
12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
13. Счета синтетического и аналитического учета
14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
16. Реформа баланса, цель и техника ее составления.
17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
18. Взаимосвязь между счетами и балансом.
19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.
22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
23. Учет приобретения объектов основных средств.
24. Основные средства и задачи их учета.
25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств
26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.
27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
28. Учет аренды имущества и лизинговых операций.

29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств
30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.
32. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
33. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
34. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
35. Порядок организации кассовых операций в организациях и их документирование.
36. Учет кредитных отношений между организацией и учреждением банка.
37. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах в банке.
38. Учет переводов в пути.
39. Учет операций на валютных счетах, касса в иностранной валюте.
40. Учет курсовых разниц.
52. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений
41. Аналитический учет финансовых вложений и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
42. Учет финансовых вложений (инвестиций) в ценные бумаги организаций, банков, других эмитентов.
43. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
44. Исчисление среднего заработка.
45. Учет удержаний из заработной платы.
46. Учет расходов по оплате труда.
47. Сущность и оценка долгосрочных инвестиций
48. Учет инвестиций в капитальное строительство
49. Учет инвестиций при подрядном способе работ.
50. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
51. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
52. Учет расчетов по видам кредитов и займов.
53. Учет расчетов с учредителями и персоналом по прочим операциям
54. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности и учет расчетов с ними.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
56. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности .
57. Учет резервов, создаваемых в организации (резервный капитала, резервы предстоящих расходов, резервы по сомнительным долгам).
58. Определение чистой прибыли (убытка) по данным бухгалтерского учета на конец года.
59. Учет прочих доходов и расходов
60. Предназначение забалансовых счетов.
61. Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Предпосылки появления и развития управленческого учета в РФ
62. Сущность, цели, задачи управленческого учета
62. Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета
63. Взаимодействие финансового и управленческого учета
64. Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство
65. Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета
66. Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений
67. Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация

68. Основные принципы и задачи учета затрат на производство
69. Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности.
70. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления
71. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.
72. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.
73. Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
74. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
75. Схема построения бухгалтерского баланса в России.
76. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
77. Инвентаризация отдельных статей баланса.
78. Порядок оценки внеоборотных активов в балансе.
79. Порядок оценки оборотных активов в балансе.
80. Техника составления бухгалтерского баланса.
81. Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.
82. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
83. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).
84. Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.
85. Взаимосвязь данных отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами.
86. Использование данных отчета о финансовых результатах для оценки рентабельности организации.
87. Порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.
88. Структура капитала организации по данным отчета об изменениях капитала.
89. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «движение капитала».
90. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».
91. Порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.
92. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.
93. Характеристика денежных потоков в отчете о движении денежных средств.
94. Порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу.
95. Раскрытие информации о наличии и изменениях состава нематериальных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу.
96. Раскрытие информации о расходах на НИОКР в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
97. Дебиторская и кредиторская задолженность организации, отражаемая в в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
98. Пояснительная записка и ее содержание.
99. Разделы пояснительной записки - краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности, учетная политика и т.д.
100. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности, раскрываемые в пояснительной записке.

Аналитические задания:

Задача №1

На основании данных, представленных в табл. 1 произвести группировку имущества по составу и источникам его образования. Результаты представить в табл. 2.

Таблица 1

Перечень имущества автотранспортного предприятия и источников его образования

Наименование	Сумма, руб.
Компьютер	46 200
Уставный капитал	5 242 800
Автобус ПАЗ (5 шт.)	1 000 000
Задолженность перед «Челябэнерго»	180 000
Здание администрации	96 000
Запасные части на складе	20 630
Топливо на складе	620
Задолженность поставщикам за авторезину	8 000
Автобус «Икарус»	800 000
Земельный участок	2 000 000
Легковой автомобиль «Волга»	96 800
Задолженность бюджету по налогу на прибыль	2 100
Здание гаража	115 000
Резервный капитал	16 000
Нераспределенная прибыль	210 000
Здание автомойки	76 000
Тосол на складе	2 000
Автомашина КАМАЗ	680 300
Задолженность организации перед поставщиками	13 200
Денежные средства в кассе	1 230
Задолженность редакции газеты за размещение рекламы	680
Денежные средства на расчетном счете	98 000
Краткосрочный кредит банка, предоставленный организации	56 200
Автомашина «Газель»	480 000
Цемент на складе	1 000
Здание склада	30 000
ИТОГО	

Таблица 2

Группировка имущества по видам и источникам

№	Наименование имущества	Сумма, руб.	№	Наименование источников	Сумма, руб.

Задача №2

Порядок выполнения задания:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000

2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского	9 700		

цеха			
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Задача 3

На основании данных, которые приведены в табл. 1, 2 и 3:

1) заполнить акт инвентаризации наличных денежных средств на начало месяца на основании данных об остатках денежных средств в кассе фактически и по учетным данным. Данные для заполнения приведены в табл. 1. Состав комиссии: председатель — Зам. директора Котов Е.А., члены комиссии - зам. главного бухгалтера Топольская Е.Б., бухгалтер материального отдела Кожева В.Я.;

2) результат инвентаризации отразить в журнале хозяйственных операций (табл.2);

3) проставить в журнале хозяйственных операций (табл. 2) бухгалтерские проводки. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с выбранным вариантом приведены в табл. 3;

4) по счету 50 «Касса» подсчитать обороты и вывести конечные остатки, заполнить журнал-ордер №1 и ведомость №1 за отчетный период;

5) определить суммы сдачи денежных средств в банк и отразить в журнале хозяйственных операций;

Таблица 1

Остаток денежных средств в кассе

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Фактически	53	94	39	105	33	117	134	49	34	98	41	110	22	134	43
По данным учета	139	37	100	41	83	45	51	128	110	31	93	55	118	61	129

Таблица 2

Журнал хозяйственных операций

Дата	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
01.02.201X	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства на выплату заработной платы, командировочные расходы и на хозяйственные нужды			
01.02.201X	Выдана из кассы заработная плата сотрудникам ЗАО «Силуэт»			
01.02.201X	Выдано под отчет на командировочные расходы			
03.02.201X	Выдан из кассы перерасход по авансовому отчету			
04.02.201X	Внесена из кассы на расчетный счет неполученная заработная плата			
15.02.201X	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства на хозяйственные нужды			

17.02.201X	Остатки подотчетных сумм внесены работником в кассу			
20.02.201X	Сданы из кассы на расчетный счет наличные денежные средства			
25.02.201X	Отражены результаты инвентаризации			
28.02.201X	Выкуплены собственные акции			

Таблица 3. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с вариантом

Номер операции	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	10 000	7 500	5 000	8 000	6 000	13 500	4 500	12 000
2	7 800	4 500	3 400	6 450	4 200	10 000	2 870	7 650
3	560	870	300	760	1000	3 000	1250	4 100
4	840	1000	675	500	420	120	80	100
5	800	1000	600	200	300	300	300	150
6	3 500	2 400	1500	2 000	1000	1000	1200	600
7	200	800	150	70	380	45	64	100
8	2 000	400	200	200	700	600	350	200
9	?	?	?	?	?	?	?	?
10	1 000	3 000	1500	2 000	750	600	1000	500
Итого:	?	?	?	?	?	?	?	?

Окончание табл.3

Номер операций	Номер варианта							
	9	10	11	12	13	14	15	
1	7 000	6 000	9 000	16 000	11000	15 250	6 500	
2	5 650	4 800	7 800	12 000	9 350	10 800	5 400	
3	1000	800	750	3 500	1 100	4 200	850	
4	50	140	70	67	40	100	84	
5	300	200	350	400	0	150	150	
6	1000	700	1600	950	500	500	980	
7	80	150	120	50	480	70	100	
8	300	120	200	100	1 000	100	120	
9	?	?	?	?	?	?	?	
10	750	800	1500	1000	500	600	1000	
Итого:	?	?	?	?	?	?	?	

Задача 4

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимость 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 5:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала.

Отразить операцию записями.

Задача 6

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 7

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2020 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2020 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:
 $400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2021 г.

Уставный капитал и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Утверждение размера дивидендов, учет их начисления и выплаты.

Составить в письменном виде бухгалтерские проводки.

Задача №8

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №9

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №10

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №11

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача № 12

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными ПБУ 5/01 .

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача № 13

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача № 14

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

Задача 15

В феврале 2021 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2021 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и единовременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за

перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 16

В 2020 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2021 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2019 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 17

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2021 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2.9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 18

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 202X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;

- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 202Хг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д / К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 202Хг.;

Д / К руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 202Хг. с Иванова А.И.;

Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 202Хг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 202Хг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 202Хг.

Задача 19:

Классифицировать данные в таблице затраты по фактору отнесения затрат в себестоимость продукции (работ, услу(?)):

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю ткацкой фабрики		
3	Расходы на освещение в сталеплавильном цехе		
4	Расходы на аудит в страховой организации		
5	Расходы на ремонт оборудования вспомогательного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход электроэнергии на проведение плавки в сталеплавильном цехе		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы начальника вспомогательного цеха		
10	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы бригадира грузчиков транспортного цеха		

Задача 20:

Классифицировать данные в таблице затраты по центрам ответственности, если в организации выделены следующие центры:

- 1) основной цех;
- 2) транспортный цех;
- 3) администрация;
- 4) склад;
- 5) магазин продаж

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю руководителя организации		

3	Расходы на освещение в административном корпусе		
4	Расходы на освещение склада		
5	Расходы на ремонт оборудования транспортного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход бензина на перевозку продукции к покупателю		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы ремонтного рабочего основного цеха		
10	Расходы на повышение квалификации руководителя		

Задача 21

Ремонтно-строительная организация на начало месяца имела незаконченный заказ №1, затраты по которому составили:

Материалы – 100000 руб.

Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение – 262000 руб.

Общехозяйственные расходы – 100000 руб.

В текущем месяце заказ №1 выполнен (договорная стоимость заказа – 1180000 руб., в том числе НДС 20% - _____ руб.). Начат и незавершен к концу месяца заказ № 2.

Расходы за месяц составили: №	Вид расходов	Расходы организации за месяц, руб.	
		Заказ №1	Заказ №2
1	Материалы	200000	100000
2	Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение	262000	131000
3	Общехозяйственные расходы	200000	

Выписка из учетной политики организации:

1. Метод учета затрат на ремонтно-строительные работы – позаказный.
2. Калькулируется полная себестоимость продукции.
3. Учет доходов и расходов ведется методом «по отгрузке и осуществлению расчетных документов».
4. База распределения общехозяйственных расходов – Прямые расходы.

Требуется:

1. Составить карточки учета затрат на производство по заказам.
2. Распределить расходы по заказам.
3. Определить себестоимость завершенного заказа и финансовый результат от его реализации.
4. Оценить остаток незавершенного производства для отражения его в балансе организации.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

.Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426163> (дата обращения: 04.05.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449866> (дата обращения: 04.05.2020).

2. Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452325> (дата обращения: 04.05.2020).

3. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогоуленко [и др.] ; под общей редакцией С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01057-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/436539> (дата обращения: 05.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Сайт Росстата: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации//<http://www.minfin.ru/ru/> ;
3. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (<http://www.ipbr.ru>).
5. Сайт журнала «Главбух» (<http://www.glavbukh.ru>).
6. Сайт издательства «Бухгалтерский учет» /www.buhgalt.ru
7. Электронная версия журнала «Налоговый вестник»/ www.nalvest.com
8. Информационно-аналитический сайт: бухгалтерский учет, налогообложение, аудит : www.audit-it.ru
9. Журнал «Расчет»: <http://www.raschet.ru>

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций,	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.

		изданиях.	
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),
2. 1-С: Бухгалтерия.

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.01- Экономика**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках дисциплины (модуля) «1С Бухгалтерия лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20____ года	__.:__.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20____ года	__.:__.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 28 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
*Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образователь-
ных технологий*

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансовый анализ**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом Н.Ю. Сопилко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н.



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н, доцент



О.В. Дятлова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в способности собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с последующим применением в учетной; расчетно-финансовой сферах деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов финансовых показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов финансовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов финансовых планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Финансовый анализ» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Финансовый анализ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Экономический анализ».

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ОК-5, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: знать теоретические основы управления организациями
		Уметь: уметь обрабатывать финансовую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами управления при решении финансовых задач
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: знать основы организационно-управленческие решения в финансовой деятельности
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами финансового анализа

		при решении профессиональных задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: знать основные источники финансовой экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать финансовую экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами финансового анализа при решении профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: знать виды финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами финансового анализа при решении профессиональных задач
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: знать виды финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, работу по налоговому планированию и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами финансового анализа при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	18	18	
Учебные занятия семинарского типа	22	22	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	68	68	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30	
Выполнение практических заданий	30	30	
Рубежный текущий контроль	8	8	

Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	Экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	10	10	
Учебные занятия семинарского типа	14	14	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	120	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	50	50	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации (час)		зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
			3	5
Аудиторные учебные занятия, всего	16		12	4
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	6		4	2
Учебные занятия семинарского типа	10		8	2
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124		96	28
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	50		40	10
Выполнение практических заданий	60		50	10
Рубежный текущий контроль	14		6	8
Вид промежуточной аттестации (час)	4			зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4		3	1

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	6	6	
Учебные занятия семинарского типа	10	10	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	128	128	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины	60	60	

ны в ЭИОС			
Выполнение практических заданий	60	60	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации (час)		зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 40 часов,

Объем самостоятельной работы – 68 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Р. 1	Введение в финансовый анализ	9	6	3	1	2	
Р. 2	Методология и методика ФА	9	6	3	1	2	
Р. 3	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	10	6	4	2	2	
Р. 4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	10	6	4	2	2	
Р. 5	Анализ маржинальной прибыли предприятия	10	6	4	2	2	
Р. 6	Анализ движения денежных средств	10	6	4	2	2	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	12	8	4	2	2	
Р. 8	Анализ платежеспособности и ликвидности	12	8	4	2	2	
Р. 9	Анализ кредитоспособности организации	12	8	4	2	2	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	14	8	6	2	4	
Общий объем, часов		108	68	40	18	22	
Форма промежуточная аттестации		Экзамен	36				

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 24 часа,

Объем самостоятельной работы – 120 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные Занятия
Р. 1	Введение в финансовый анализ	14	12	2	1	1	
Р. 2	Методология и методика ФА	14	12	2	1	1	
Р. 3	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	14	12	2	1	1	
Р. 4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	14	12	2	1	1	
Р. 5	Анализ маржинальной прибыли предприятия	14	12	2	1	1	
Р. 6	Анализ движения денежных средств	14	12	2	1	1	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	15	12	3	1	2	
Р. 8	Анализ платежеспособности и ликвидности	15	12	3	1	2	
Р. 9	Анализ кредитоспособности организации	15	12	3	1	2	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	15	12	3	1	2	
Общий объем, часов		144	120	24	10	14	
Форма промежуточная аттестации				зачет			

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 124 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Р. 1	Введение в финансовый анализ	13	12	1	1		
Р. 2	Методология и методика ФА	13,5	12	1,5	1	0,5	
Р. 3	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	13	12	1	1		
Р. 4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	13,5	12	1,5	1	0,5	
Р. 5	Анализ маржинальной прибыли предприятия	13,5	12	1,5	1	0,5	
Р. 6	Анализ движения денежных средств	13,5	12	1,5	1	0,5	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	13,5	12	1,5	1	0,5	
Р. 8	Анализ платежеспособности и ликвидности	13,5	12	1,5	1	0,5	
Р. 9	Анализ кредитоспособности организации	16,5	14	2,5	2	0,5	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	15,5	14	2,5	2	0,5	
Общий объем, часов		140	124	16	12	4	
Форма промежуточная аттестации		зачет	4				

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с применением ДОТ

Объем аудиторных занятий составляет 16 часа,

Объем самостоятельной работы – 128 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные Занятия
Р. 1	Введение в финансовый анализ	14	12	2	1	1	
Р. 2	Методология и методика ФА	14	12	2	1	1	
Р. 3	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	12	12			1	
Р. 4	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	13	12	1		1	
Р. 5	Анализ маржинальной прибыли предприятия	14	12	2	1	1	
Р. 6	Анализ движения денежных средств	13	12	1		1	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	15	14	1		1	
Р. 8	Анализ платежеспособности и ликвидности	16	14	2	1	1	
Р. 9	Анализ кредитоспособности организации	16	14	2	1	1	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	16	14	2	1	1	
Общий объем, часов		144	128	16	6	10	
Форма промежуточная аттестации		зачет					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в финансовый анализ	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Эссе	0,5	Компьютерное тестирование
2.	Методология и методика ФА	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
3.	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
4.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
5	Анализ маржинальной прибыли предприятия	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Задача	1	Компьютерное тестирование
6	Анализ движения денежных средств	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Задача	1	Компьютерное тестирование
7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Эссе Задача	1	Компьютерное тестирование
8	Анализ платежеспособности и ликвидности	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Эссе	1	Компьютерное тестирование

9	Анализ кредитоспособности организации	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Эссе	1	Компьютерное тестирование
10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Задача	1	Компьютерное тестирование
		30		30		8	

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в финансовый анализ	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Эссе	1	Компьютерное тестирование
2.	Методология и методика ФА	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Задача	1	Компьютерное тестирование
3.	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Задача	1	Компьютерное тестирование
4.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Задача	1	Компьютерное тестирование
5	Анализ маржинальной прибыли предприятия	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Задача	1	Компьютерное тестирование
6	Анализ движения денежных средств	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела	5	Задача	1	Компьютерное тестирование

			ла в ЭИОС				
7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Эссе Задача	1	Компьютерное тестирование
8	Анализ платежеспособности и ликвидности	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Эссе	1	Компьютерное тестирование
9	Анализ кредитоспособности организации	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Эссе	1	Компьютерное тестирование
10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Задача	1	Компьютерное тестирование
		60		50		10	

4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в финансовый анализ	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Эссе	1	Компьютерное тестирование
2.	Методология и методика ФА	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Задача	1	Компьютерное тестирование
3.	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Задача	1	Компьютерное тестирование
4.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о фи-	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное	6	Задача	1	Компьютерное тестирование

	нансовых результатах		изучение раздела в ЭИОС				
5	Анализ маржинальной прибыли предприятия	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Задача	1	Компьютерное тестирование
6	Анализ движения денежных средств	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Задача	1	Компьютерное тестирование
7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Эссе Задача	2	Компьютерное тестирование
8	Анализ платежеспособности и ликвидности	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Эссе	2	Компьютерное тестирование
9	Анализ кредитоспособности организации	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Эссе	2	Компьютерное тестирование
10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Задача	2	Компьютерное тестирование
		50		60		14	

4.4. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для заочной формы обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в финансовый анализ	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Эссе	0,5	Компьютерное тестирование
2.	Методология и методика ФА	6	Подготовка к лекционным и практическим	6	Задача	0,5	Компьютерное тестирование

			занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
3.	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
4.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
5	Анализ маржинальной прибыли предприятия	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Задача	1	Компьютерное тестирование
6	Анализ движения денежных средств	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Задача	1	Компьютерное тестирование
7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Эссе Задача	1	Компьютерное тестирование
8	Анализ платежеспособности и ликвидности	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Эссе	1	Компьютерное тестирование
9	Анализ кредитоспособности организации	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Эссе	1	Компьютерное тестирование
10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Задача	1	Компьютерное тестирование
		60		60		8	

4.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ОК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные задачи финансового анализа и их группировка. Методология. Методика. Метод. Моделирование. Аддитивные модели. Мультипликативные модели. Кратные модели. Смешанные (комбинированные) модели. Приемы моделирования факторных систем. Понятие детерминированного

факторного анализа. Элиминирование. Метод цепных подстановок. Методы абсолютных и относительных разниц. Методы пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод. Метод логарифмирования. Индексный метод.

Понятие системы показателей. Нормирование показателей. Методы обобщения: суммы мест, бальной оценки, многомерной средней, Паттерн. Методы классификации.

Вопросы для самоподготовки:

Охарактеризуйте метод экономического анализа и его характерные особенности.

Раскройте сущность и содержание методики экономического анализа.

Дайте определение показателя и назовите виды аналитических показателей.

Приведите классификацию методов экономического анализа.

Назовите и охарактеризуйте общенаучные методы познания, составляющие основу аналитического исследования экономических явлений и процессов.

Раскройте состав и содержание специальных методов экономического анализа.

Что понимается под факторным анализом?

Какие типы факторного анализа различают?

В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом?

Перечислите основные задачи факторного анализа.

Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе.

Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы?

Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе.

Что представляет собой моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами?

Какие требования необходимо выполнять при моделировании детерминированных факторных систем?

Какие традиционные методы детерминированного факторного анализа вы знаете? Какой прием положен в их основу?

Перечислите недостатки индексного метода и метода цепных подстановок?

В чем достоинства интегрального метода, и какова сфера его применения.

Что понимается под комплексной оценкой хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, и в каких случаях она необходима?

Почему при определении комплексной оценки необходимо использовать систему показателей?

Какие требования необходимо учитывать при формировании системы показателей?

Охарактеризуйте метод суммы мест и метод бальных оценок, и в чем заключается их недостаток?

Охарактеризуйте метод многомерной средней и метод расстояний для комплексной оценки хозяйственной деятельности.

Каковы условия применения коэффициентов сравнительной значимости в ходе комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1

Примерные практические задания

1. Проанализируйте зависимость коэффициента общей рентабельности от прибыли на рубль реализованной продукции, фондоотдачи и количества оборотов нормируемых оборотных средств по приведенным данным:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
Реализованная продукция, тыс. руб.	101298	137535
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	28532	29892
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	22460	21660
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	105233	105262

Примечание. Необходимо преобразовать формулу расчета коэффициента общей рентабельности таким образом:

$$1. K^p = \frac{ПР}{\Phi^{oc} + \Phi^{ob}} = \frac{\frac{ПР}{РП}}{\frac{\Phi^{oc}}{РП} + \frac{\Phi^{ob}}{РП}} = \frac{\frac{ПР}{РП}}{\frac{1}{\frac{\Phi^{oc}}{РП}} + \frac{1}{\frac{\Phi^{ob}}{РП}}} = P^n \cdot \frac{1}{\frac{1}{\Phi^o} + \frac{1}{K^{ob}}},$$

где P^n – прибыль на рубль реализованной продукции;

Φ^o – фондоотдача основных производственных фондов;

K^{ob} – количество оборотов нормируемых оборотных средств.

Проведите комплексную оценку состояния предприятий методом расстояний на основе следующей информации представленной в таблице:

Показатель	Предприятия			
	1	2	3	4
Коэффициент общей текущей ликвидности	1,8	2,0	1,4	2,3
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,17	0,26	0,2	0,38
Коэффициент финансовой независимости	0,55	0,65	0,53	0,62
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,14	0,27	0,11	0,21

Примечание. Для каждого анализируемого предприятия значение его комплексной оценки определяется по формуле:

$$R_{ij} = \sqrt{\sum (1 - t_{ij})^2}, \text{ где } t_{ij} = \frac{X_{ij}}{\max X_{ij}}.$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К ТЕМЕ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий

1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной:

- детерминированный анализ
- функциональный анализ
- стохастический анализ
- статический анализ
- динамический анализ
- ретроспективный анализ
- корреляционный анализ

2. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей $y = a \cdot (b - c)$

- мультипликативная
- комбинированная
- аддитивная
- кратная

3. Какой метод использован для преобразования факторной системы

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c+d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$$

- расширения
- разложения
- удлинения
- сокращения

4. Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу:

- цепной подстановки
- относительных разниц
- относительных величин
- интегральный

- балансовый
- логарифмический
- корреляционный

6. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования:

- цепной подстановки
- интегральный
- индексный
- логарифмический
- метод коэффициентов
- абсолютных разниц

7. Классические методы математического анализа:

- линейное программирование
- дифференциальное исчисление
- теория игр
- интегральное исчисление
- системный анализ
- вариационное исчисление

8. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в которой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{\sum x_i}$; $y = a + b + c$;

$$y = a \cdot b \cdot c; y = a \cdot (b - c); y = a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot e; y = a - b; y = \frac{a}{c}; y = \sum x_i; y = \frac{a}{b + c + d}.$$

Кратная, мультипликативная, аддитивная, мультипликативная, мультипликативная, кратная, комбинированная, аддитивная, кратная.

Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, кратная, мультипликативная, комбинированная, кратная, комбинированная, кратная.

Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная, мультипликативная, аддитивная, кратная, аддитивная, комбинированная.

9. Какой метод использован для преобразования факторных систем в той последовательности, в которой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{c} \cdot \frac{c}{b} = x_1 \cdot x_2$;

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c + d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2; y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c + d}; y = \frac{a}{b} = \frac{a : c}{b : c} = \frac{x_1}{x_2}.$$

Расширения, разложения, удлинения, сокращения.

Удлинения, сокращения, расширения, разложения.

Расширения, удлинения, разложения, сокращения.

10. Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:

- методом экономического анализа;
- методикой экономического анализа;
- методологией экономического анализа

11. Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является:

- аддитивной;
- кратной;
- мультипликативной

12. Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя методом цепных подстановок:

- начинают с количественных факторов;

- начинают с качественных факторов;
- не имеет значение с какого фактора начинать;
- начинают с любого фактора по выбору аналитика.

13. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение резуль- тативного показателя, связь явлений называется:

- стохастической;
- мультипликативной;
- аддитивной;
- кратной;
- жестко детерминированной.

14. Показатели «цена», «выработка продукции», «урожайность» при индексировании от- носятся к ... показателям:

- общим
- средним
- качественным
- результативным
- количественным

15. Общий индекс стоимости продукции исчисляется по формуле:

- $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$
- $\frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}$
- $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$
- $\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$
- $\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$

16. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса периода:

- базисного
- предшествующего
- последующего
- текущего
- начального

17. В агрегатной форме общего индекса физического объема товарооборота в качестве весов выступает ...

- стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
- цены базисного периода
- физический объем товарооборота базисного периода
- стоимость товарооборота отчетного периода
- физический объем товарооборота отчетного периода

18. В агрегатной форме общего индекса цен в качестве весов выступает ...

- стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
- цены базисного периода
- физический объем товарооборота базисного периода
- стоимость товарооборота отчетного периода
- физический объем товарооборота отчетного периода

19. Показатели «объем произведенной продукции», «посевная площадь», «физический объем товарооборота» при индексировании относятся к ... показателям:

общим

- средним
- качественным
- результативным
- количественным

20. Стоимость реализованной продукции в текущем периоде при условии:

Показатель	Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%
Цены на продукцию	увеличились на 20%

- не изменилась
- уменьшилась на 44%
- уменьшилась на 40%
- увеличилась на 40%
- увеличилась на 44%

ТЕМА 2. МЕТОДЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ОК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8.

Перечень изучаемых элементов содержания

Метод экономического анализа, его особенности, основные элементы и этапы проведения. Классификация способов экономического анализа. Абстрактно-логические способы.

Математические приемы экономического анализа.

Эвристические способы экономического анализа.

Вопросы для самоподготовки:

В чем сущность экономического анализа?

Какова роль экономического анализа, как средства повышения эффективности производства в условиях рыночных отношений?

Какая цель и задачи экономического анализа?

Укажите, какие функции выполняет экономический анализ? Укажите правильный ответ:

- а) Оценочную; диагностическую; поисковую.
- б) Результативную; управленческую; научную.

Какие существуют основные категории в экономическом анализе?

Что в экономическом анализе понимается под факторами и какова их классификация?

Что понимают под резервами производства и как их классифицируют?

По каким признакам классифицируют виды экономического анализа?

На какие виды разделяют экономический анализ по степени охватывания? Укажите правильный ответ:

- а) Предыдущий, следующий.
- б) Комплексный, тематический.
- с) Сравнительный, диагностический.

Какая роль и особенности ФЭА?

В чем заключается сущность системного подхода и как он реализуется в экономическом анализе?

В чем заключается сущность качественных (абстрактно логичных) и количественных приемов экономического анализа?

Какие основные абстрактно-логические способы применяются в экономическом анализе?

Сущность приема «сравнения»? Каких условий сопоставимости показателей необходимо придерживаться, пользуясь способом «сравнения»?

Сущность, значение и сфера использования эвристических приемов исследования.

В чем заключается сущность способов «мозгового штурма» и «экспертных оценок»?

Назвать значение и роль графического способа исследования в экономическом анализе.
 Какие виды диаграмм и графиков чаще всего используются в экономическом анализе?
 Какие виды группирований используются в экономическом анализе?
 Какая методика построения аналитической группировки?
 В чем заключается сущность балансового способа и какова область его применения в экономическом анализе?
 Что такое элиминирование и какие приемы относят к приемам элиминирования?
 В чем заключается сущность и значение способа цепных подстановок?
 Привести алгоритмы расчета способом цепных подстановок под влиянием факторов в разных типах моделей.
 В чем заключается сущность и значение способа абсолютных разниц, и какая техника использования данного способа?
 В чем заключается сущность и значение способа относительных разниц, и какая техника использования данного способа?
 В чем заключается сущность индексного способа, и какая техника использования данного способа?
 Какова сущность и техника использования интегрального способа? Для анализа каких факторных моделей его используют?
 В чем заключается эффективность использования экономико-математических методов в процессе аналитического исследования?
 Назвать классификацию математических методов, которые используются в экономическом анализе.
 Какова сущность применения методов парной и множественной корреляции в аналитическом исследовании хозяйственной деятельности предприятия?
 В чем заключается эффективность средств моделирования и экономико-математических методов с использованием возможностей современных информационных систем?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2

Пример 2.1. Рассчитайте влияние трудовых факторов на выполнение производственной программы на основании данных табл. 2.1.

Таблица 2.1

Исходные данные для анализа влияния факторов на товарную продукцию

Показатели	Условные обозначения	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темпы изменения
Товарная продукция, тыс. руб.	<i>ТП</i>	54580,3	57091,2	2510,7	104,6
Среднесписочное количество работающих, чел.	<i>Ч</i>	1550	1581	21	102,0
Производительность труда, тыс. руб.	<i>П</i>	35213,2	36110,8	897,6	102,5

Решение

• **Расчет способом сравнения по формулам (2.1–2.4):**

1. Абсолютное отклонение производительности труда одного работника (*ΔП*):

$$\Delta П = 36110,8 - 35213,2 = +897,6 \text{ тыс. руб.}$$

2. Темп роста производительности труда одного работника

(T_{II}) в сравнении с прошлым годом:

$$T_{II} = \frac{36110,8}{35213,2} \cdot 100 = 102,5 \%$$

3. Темп прироста производительности труда одного работника (ΔT_{II}):

$$\Delta T_{II} = \frac{897,6}{35213,2} \cdot 100 = +2,5\% \text{ или}$$

$$\Delta T_{II} = T_{II} - 100 = 102,5 - 100 = +2,5\%.$$

4. Расчет влияния факторов на товарную продукцию:

• **Расчет способом цепных подстановок.**

Взаимосвязь объема товарной продукции и трудовых факторов характеризуется детерминированной факторной моделью (2.19):

$$ТПО = ЧО \cdot ПО, \quad (2.19)$$

где $ЧО, I$ – количественный показатель по плану (фактически);

$ПО, I$ – качественный показатель по плану (фактически).

I расчет $ЧО \cdot ПО = ТПО$ $1550 \cdot 35213,2 = 54580,5$ руб.

II расчет $ЧI \cdot ПО = ТП'_{ум}$ $1581 \cdot 35213,2 = 855672,1$ руб.

III расчет $ЧI \cdot ПI = ТПИ$ $1581 \cdot 36110,8 = 57091,2$ руб.

Влияние изменения количества работающих на объем товарной продукции ($\Delta ТП_q$) рассчитывают по формуле (2.8):

$$\Delta ТП_q = ТП'_{ум} - ТПО = 55672,1 - 54580,5 = 1091,6 \text{ тыс. руб.}$$

Влияние изменения производительности труда на объем товарной продукции ($\Delta ТП_{II}$) рассчитывают по формуле (2.8):

$$\Delta ТП_{II} = ТПИ - ТП'_{ум} = 57091,2 - 55672,1 = 1419,1 \text{ тыс. руб.}$$

Проверка правильности расчетов проводится по формуле (2.6):

$$\Delta ТП = \Delta ТП_q + \Delta ТП_{II} = 1091,6 + 1419,1 = 2510,7 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta ТП = \Delta ТПИ - \Delta ТПО = 2510,7 \text{ тыс. руб.}$$

• **Расчет способом абсолютных разниц.**

Влияние изменения количества работающих на объем товарной продукции рассчитывают по формуле (2.9):

$$\Delta ТП_q = (ЧI - ЧО) \cdot ПО = 31 \cdot 35213,2 = 1091,6 \text{ тыс. руб.}$$

Влияние изменения производительности одного работающего на объем товарной продукции рассчитывают так:

$$\Delta ТП_{II} = (ПI - ПО) \cdot ЧI = 897,6 \cdot 1581 = 1419,1 \text{ тыс. руб.}$$

• **Расчет способом относительных разниц.**

Индекс объема товарной продукции ($I_{ТП}$) рассчитывают по формуле (2.20):

$$I_{ТП} = I_q \cdot I_{II}, \quad (2.20)$$

где I_q – индекс количества работающих;

I_{II} – индекс производительности труда одного работающего.

Влияние изменения количества работающих на объем товарной продукции:

$$\Delta ТП_q = (I_q - 1) \cdot ТПО = (1,02 - 1) \cdot 54580,5 = 1091,6 \text{ тыс. руб.}$$

Влияние изменения производительности труда работника на объем товарной продукции:

$$\Delta ТП_{II} = (I_{II} - 1) \cdot ТПО = (1,046 - 1,02) \cdot 54580,5 = 1419,1 \text{ тыс. руб.}$$

- **Расчет интегральным методом.**

Влияние изменения количества работающих на объем товарной продукции рассчитывают по формуле (2.17):

$$\Delta TП_q = \frac{1}{2} \Delta Ч (П_0 + П_1) = \frac{1}{2} 31(35,2132 + 36,1108) = 1105,5 \text{ тыс. руб.}$$

Влияние изменения производительности труда работника на объем товарной продукции рассчитывают по формуле (2.17):

$$\Delta TП_{\Pi} = \frac{1}{2} \Delta П (Ч_0 + Ч_1) = \frac{1}{2} 897,6 (1150 + 1581) = 1405,2 \text{ тыс. руб.}$$

Проверка балансовым способом:

$$\Delta TП = 1105,5 + 1405,2 = 2510,7 \text{ тыс. руб.}$$

При использовании этого метода происходит некоторое перераспределение факторных нагрузок. Сумма влияния факторов отвечает общему изменению результативного показателя – объему товарной продукции (+ 2510,7 тыс. руб.).

- **Расчет индексным методом.**

Индекс объема товарной продукции рассчитывают по формуле (2.20):

$$TП = Ч \cdot П;$$

$$I_{TП} = I_{Ч} \cdot I_{П}$$

Расчет влияния трудовых факторов на объем товарной продукции рассчитывают по формулам:

$$I_{TП} = \frac{TП_1}{TП_0} = \frac{\sum Ч_1 П_1}{\sum Ч_0 П_0}; \quad \Delta TП = \sum Ч_1 П_1 - \sum Ч_0 П_0 = TП_1 - TП_0$$

$$I_{Ч} = \frac{\sum Ч_1 П_0}{\sum Ч_0 П_0}; \quad \Delta = \sum Ч_1 \cdot П_0 - \sum Ч_0 \cdot П_0 = \sum (Ч_1 - Ч_0) \cdot П_0$$

$$I_{П} = \frac{\sum Ч_1 П_1}{\sum Ч_1 П_0}; \quad \Delta TП_{\Pi} = \sum П_1 \cdot Ч_1 - \sum П_0 \cdot Ч_1 = \sum (П_1 - П_0) \cdot Ч_1$$

$$\Delta TП = 57091,2 - 54580,5 = + 2510,7 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta TП_q = (+3,1) \cdot 35213,2 = + 1091,1 \text{ тыс. руб.}$$

$$\Delta TП_{\Pi} = (+697,6) \cdot 1581 = 1419,1 \text{ тыс. руб.}$$

- Используя **способ частичного участия** рассмотрим структуру влияния факторов и процент изменения объема товарной продукции за счет каждого фактора. Часть прироста объема товарной продукции за счет изменения количества работающих ($d\Delta TП_q$) составляет:

$$d\Delta TП_q = \frac{\Delta TП_q}{\Delta TП} = \frac{1091,6}{2510,7} \cdot 100 = 43,5 \%$$

Часть прироста объема товарной продукции за счет изменения производительности труда ($d\Delta TП_{\Pi}$) составляет:

$$d\Delta TП_{\Pi} = \frac{\Delta TП_{\Pi}}{\Delta TП} \cdot 100 = \frac{1419,1}{2510,7} \cdot 100 = 56,5 \%$$

Процент прироста товарной продукции за счет количества работников (экстенсивного фактора) – $I\Delta TП_q$ составляет:

$$1) I\Delta TП_q = d\Delta TП_q \cdot I\Delta TП = 43,5 \cdot 0,046 = 2,0 \%$$

$$2) \Delta TП_q = \frac{\Delta TП_q}{TП_0} \cdot 100 = \frac{1091,6}{54580,5} \cdot 100 = 2,0 \% \text{ или}$$

$$3) \Delta TП_q = I_q - I = 1,02 - 1 = 0,02 \text{ или } 2,0 \%$$

Процент прироста товарной продукции за счет выработки одного работника (интенсивного фактора) – $\Delta TП_{II}$:

$$1) \Delta TП_{II} = d\Delta TП_{II} \cdot \Delta TП = 56,5 \cdot 0,046 = 2,6\%$$

$$2) \Delta TП_{II} = \frac{TП_{II}}{TП_0} \cdot 100 = \frac{1419,1}{54580,5} \cdot 100 = 2,6 \%$$

$$3) \Delta TП_{II} = I_{TП} - I_q = 1,046 - 1,02 = 0,026 \text{ или } 2,6 \%$$

- Используя способ корректирования можно определить, каким должно быть количество работников для достижения фактического объема товарной продукции при неизменных прочих условиях.

$$Ч_{СК} = Ч_0 \cdot I_{TП} = 1550 \cdot 1,046 = 1621 \text{ чел. или}$$

$$Ч_{СК} = \frac{T_1}{П_0} = \frac{57091,02}{35213,02} = 1621 \text{ чел.}$$

Вывод. В отчетном году объем товарной продукции превысил объем предыдущего периода на 2510,7 тыс. руб. или на 4,6 %. Этот прирост обусловлен как действием экстенсивного, так и интенсивного факторов. Увеличение численности работающих на 31 человека способствовало приросту продукции на 1091,6 тыс. руб. или на 2,0 % по сравнению с уровнем прошлого года. Это составляет 43,05 % общего прироста товарной продукции. За счет повышения выработки одного работающего сотрудника на 897,6 руб. объем товарной продукции увеличился на 1419,1 тыс. руб., что составляет 2,6 %. Прирост объема товарной продукции в пределах 53,5 % был обеспечен благодаря воздействию интенсивного фактора. Если бы в отчетном году производительность труда работника не изменилась, то предприятию нужно было бы повысить количество работающих до 1621 человек.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К ТЕМЕ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:

- эффективное использование ресурсов
- конечные финансовые результаты
- неограниченные производственные ресурсы
- причинно-следственные связи
- экономические явления
- экономические процессы

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- межхозяйственный
- микроэкономический
- макроэкономический
- отраслевой
- межотраслевой

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:

- межхозяйственный
- микроэкономический
- макроэкономический
- отраслевой

межотраслевой

4. Использование допущений в экономическом анализе:

- изменяет внутреннюю логику теории или модели
- облегчает решение проблемы
- делает модель более реалистичной
- увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

5. Исходя из функций управления анализ делится на:

- полный
- тематический
- оперативный
- комплексный
- выборочный
- текущий
- перспективный

6. Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется экономический анализ:

- изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении
- изучение явлений и процессов в статике
- определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов
- исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей

7. Если исследование ведется от частного к общему, от причин к результату, то такой анализ является:

- описательным
- гипотетическим
- дедуктивным
- индуктивным

8. К традиционным способам обработки исходной информации относятся:

- творческого поиска
- балансовый
- программирование
- интегральный
- графический

9. К учетным источникам информации не относятся:

- бухгалтерские учет и отчетность
- материалы ревизий и аудита
- статистические учет и отчетность
- оперативные учет и отчетность
- техническая и технологическая документация

10. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:

- Комитетом по статистике РФ
- Минфином РФ
- налоговыми органами
- Государственной Думой РФ
- Президентом РФ

ТЕМА 3. ФОРМЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ИХ АНАЛИЗ

Цель: Изучить роль информации о формах отчетности и провести анализ основных форм.

Изучить значение бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей. Способностью отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации

В результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ОК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение, пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления, состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы, виды бухгалтерской отчетности.

Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике, определение актива и пассива баланса, состав и классификация статей актива и пассива, характеристика статей баланса, методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса

Вопросы для самоподготовки:

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение

Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы

Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности

Рассмотреть методологические допущения при составлении отчета об изменениях капитала.

Корректировки в связи с изменением учетной политики.

Чисты активы организации.

Основные направления использования чистой и нераспределенной прибыли организации.

Источники увеличения добавочного капитала.

Дополнительный неоплаченный капитал

Резервный капитал: порядок создания и использования

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.

Техника составления отчета о движении денежных средств

Отчет о целевом использовании средств

Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Назначение и структура пояснительной записки к бухгалтерской отчетности.

Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 7

Эссе

1. Концепция бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.
2. Основные требования бухгалтерской (финансовой) отчетности и принципы ее составления.
3. Основные проблемы нормативного регулирования бухгалтерской и налоговой отчетности российского учета.
4. Правила составления бухгалтерской отчетности
5. Состав и сроки предоставления бухгалтерской отчетности
6. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях
7. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности
8. Международные стандарты бухгалтерской отчетности.
9. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
10. Кодирование статей бухгалтерского баланса (цели, обоснования, использование в анализе).
11. Техника составления бухгалтерского баланса.

12. Оценка статей бухгалтерского баланса.
13. Техника составления бухгалтерского баланса
14. Виды и формы бухгалтерского баланса
15. Порядок заполнения бухгалтерского баланса субъектами малого предпринимательства.
16. Порядок заполнения деклараций УСН
17. Объяснить равенство итогов актива и пассива бухгалтерского баланса
18. Содержание и структура отчета о финансовых результатах.
19. Отчетные данные о распределении прибыли и использование информации отчета о финансовых результатах.
20. Взаимосвязь формы 2 с налоговой декларацией по налогу на прибыль
21. Понятие «доходы и «расходы» организации в Форме 2
22. Определение прибыли организации в разных трактовках (в бухгалтерском, налоговом учете)
23. Порядок составления Отчета о финансовых результатах
24. Схема построения Отчета о финансовых результатах в России и международной практике
25. Порядок получения чистой прибыли организации
26. Бухгалтерская прибыль (убыток) организации
27. Направления использования информации в Отчете о финансовых результатах.

Кейс к теме 7.

Проанализировать финансовую отчетность любого предприятия, рассчитать показатели устойчивости и деловой активности за последние 2 года. Сделать выводы о финансовом состоянии предприятия.

Предприятие можно выбрать, воспользовавшись информационными ресурсами сети Интернет (сайтами компаний, интернет ресурсом www.testfirm.ru, и т.д.).

Кейс оформить в виде презентации и краткого отчета.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К ТЕМЕ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий

1. Отчет об изменениях (движении) капитала состоит:
 - а) из двух разделов и справочной информации к ним;
 - б) из четырех разделов и справочной информации к ним;
 - в) из трех разделов.
2. По статье «Добавочный капитал» отчета в графе «Поступило в отчетном году» отражается:
 - а) безвозмездное получение имущества;
 - б) эмиссионный доход акционерного общества;
 - в) прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки, эмиссионный доход акционерного общества, положительные курсовые разницы, возникающие при погашении задолженности по взносам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте.
3. Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:
 - а) чистой прибыли организации;
 - б) нераспределенной прибыли организации;
 - в) уставного капитала организации.
4. Раздел I «Движение капитала» начиная с отчетности за 2012 г. не заполняют:
 - а) в составе годовой отчетности только общественные организации (объединения);
 - б) некоммерческие организации;
 - в) хозяйственные товарищества и общества

5. Отчет об изменениях капитала содержит информацию:

- а) о состоянии и движении составных частей собственного капитала;
- б) о составе имущества и обязательств организации;
- в) сведения о прочих фондах и резервах организации.

6. В разделе к отчету об изменениях капитала сведения о стоимости чистых активов организации отражают:

- а) для сравнения величины чистых активов с размером уставного капитала организации;
- б) для оценки степени ликвидности организации;
- в) для представления информации пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. В разделе I отчета об изменениях капитала данные следует показывать в динамике как минимум:

- а) за три года;
- б) за один год;
- в) за два года.

8. Для целей составления отчета о движении денежных средств под финансовой деятельностью организации понимают:

- а) деятельность организации, связанную с осуществлением краткосрочных финансовых вложений, выпуском облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытием ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.;
- б) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
- в) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов.

9. Существуют следующие способы составления отчета о движении денежных средств в РСБУ:

- а) комбинированный;
- б) прямой;
- в) прямой и косвенный.
- г) нет правильных ответов

10. Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:

- а) данные учетных регистров по счетам 58 «Финансовые вложения», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 57 «Переводы в пути»;
- б) данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации;
- в) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках».

11. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств и бухгалтерского баланса заключается в том, что:

- а) остатки денежных средств на начало и конец отчетного периода, приведенные по трем видам операций, должны соответствовать данным бухгалтерского баланса на начало и конец отчетного периода;
- б) отчет построен по балансовому принципу;
- в) денежные потоки приводятся в отчете по трем видам операций.

12. Какие показатели отражаются в Отчете о движении денежных средств:

- а) остатки денежных средств;
- б) уставный капитал;
- в) поступление денежных средств;
- г) внеоборотные активы?

13. Данные отчета о движении денежных средств должны характеризовать изменения в финансовом положении организации в разрезе:

- а) утвержденных статей Минфином России;

- б) за отчетный и предыдущий год;
- в) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
- г) показателей: остаток на начало, поступления, выплаты и остаток денежных средств на конец отчетного периода.

14. Для целей составления отчета о движении денежных средств под текущими операциями организации понимают:

- а) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
- б) деятельность организации, преследующую извлечение прибыли от продажи продукции, работ, услуг;
- в) деятельность организации, связанную с осуществлением собственного строительства, технологических разработок.

15. Для целей составления отчета о движении денежных средств по инвестиционным операциям организации понимают:

- а) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
- б) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов;
- в) деятельность организации, связанную с приобретением активов долгосрочного характера и с проведением расходов на НИОКР.

16. К условным фактам хозяйственной деятельности относятся:

- а) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов;
- б) расходы организации, признанные в бухгалтерском учете при получении от поставщика платежных документов;
- в) расходы будущих периодов по услугам телефонной связи;
- г) незавершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

17. К условным фактам хозяйственной деятельности не относятся:

- а) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов и финансовых вложений организаций на отчетную дату;
- б) неразрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты платежей в бюджет;
- в) продажа или прекращение какого-либо направления вида деятельности организации;
- г) не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

18. Какие последствия условного факта у организации могут возникать:

- а) либо условные обязательства, либо отложенные налоговые обязательства;
- б) либо условные обязательства, либо условные активы;
- в) отложенные налоговые активы, отложенные налоговые обязательства;
- г) условные активы, отложенные налоговые активы?

19. Подлежит оценке в денежном выражении и отражению в бухгалтерском учете и отчетности информация:

- а) о условных обязательствах;
- б) условных активах;
- в) условных обязательствах и резервах под условные обязательства;
- г) резервах под условные обязательства.

20. Условное обязательство возникает, если:

- а) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут увеличиться;
- б) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут уменьшиться;

- в) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут остаться неизменными.
- 21.** Информация об условных активах раскрывается:
- а) в бухгалтерском балансе, пояснительной записке;
 - б) в бухгалтерском учете без отражения в бухгалтерской отчетности;
 - в) только в пояснительной записке;
 - г) в отчете о финансовых результатах.
- 22.** Основным критерием при оценке последствий условного факта должен стать принцип:
- а) осмотрительности;
 - б) нейтральности;
 - в) рациональности;
 - г) сопоставимости.
- 23.** Последствия условных фактов хозяйственной деятельности и события после отчетной даты отражаются в бухгалтерской отчетности:
- а) обязательно согласно законодательству;
 - б) только в случае их существенности;
 - в) по усмотрению руководителя организации;
 - г) требованиям внешних пользователей.
- 24.** Все существенные события после отчетной даты и последствия условных фактов учитываются:
- а) независимо от положительного или отрицательного характера для организации;
 - б) согласно решению собственников;
 - в) по указанию налоговых органов;
 - г) по требованию Закона «О бухгалтерском учете».
- 25.** События после отчетной даты и последствия условных фактов хозяйственной деятельности организации отражаются:
- а) в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении;
 - б) путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете;
 - в) либо в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении, либо путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете.
- 26.** Создание резерва признается в бухгалтерском учете:
- а) обязательством;
 - б) расходом;
 - в) активом.
- 27.** В зависимости от вида существующего обязательства на отчетную дату организация создает резерв и признает его в составе:
- а) расходов по обычным видам деятельности;
 - б) прочих расходов;
 - в) прочих расходов или расходов по обычным видам деятельности;
 - г) активов.

Раздел 4. Анализ финансовых результатов организации

Цель: Овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности и навыками аналитической интерпретации экономических показателей прибыли и рентабельности (ОК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность прибыли, классификация видов прибыли в целях осуществления экономического анализа.
2. Анализ формирования прибыли и оценка влияния на нее внутренних и внешних факторов.
3. Показатели рентабельности: содержание, способы расчета, методы аналитической интерпретации показателей.

- Анализ влияния факторов на показатели рентабельности.
- Анализ рентабельности собственного капитала организации (модель Дюпона)

Тема. Анализ формирования финансовых результатов

Вопросы для самоподготовки:

- Направления анализа финансовых результатов деятельности организации и пользователи результатов анализа.
- Анализ поэтапного формирования финансовых результатов организации: анализ валовой прибыли; анализа прибыли от продаж; анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности; анализ прибыли до налогообложения
- Влияние постоянных и временных разниц в отражении доходов и расходов на финансовый результат.
- Влияние налогов, относимых на расходы на величину налога на прибыль и чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации после уплаты налогов.

Тема. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Вопросы для самоподготовки:

- Анализ использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации после уплаты налогов
- Факторный анализ формирования финансовых результатов
- Анализ показателей доходности организации
- Анализ показателей рентабельности организации: формулы расчета, аналитическая интерпретация значений показателей

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Анализ формирования финансовых результатов

- По исходным данным определите, какая из двух компаний (ОСНО) получит большую величину чистой прибыли.

Наименование показателя, единица измерения		Величина показателя	
		А	Б
Цена товара (без НДС), руб. / шт.	ЦТ	80	80
Объем продаж, шт.	ОП	4000	3000
Удельные переменные затраты, руб. / шт.	УПерЗ	35	35
Постоянные затраты, руб.	ПостЗ	15 000	17 000

- Проанализируйте количественное влияние совокупности факторов на изменение валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли на основании данных «Отчета о финансовых результатах».

Показатели	Базовый год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.
Выручка	1934	2398
Себестоимость продаж	1484	1878
Управленческие, коммерческие расходы	248	304

Сальдо прочих доходов и расходов	-34	-29
Отложенные налоговые активы	10	16
Отложенные налоговые обязательства	15	14
Постоянные налоговые обязательства (активы), справочно	12	13

3. На основании данных представленных в таблице проведите анализ факторов формирования финансового результата организации. Снижение по налогу на прибыль произошло ввиду использования в 2017 году субъектом федерации права на понижение ставки в части налога, поступающего в соответствующий бюджет на 2%

№ п/п	Показатели	За базовый 2016 год, тыс. руб.	За отчетный 2017 год, тыс. руб.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.
1	Выручка	1934,0	2398,0	
2	Себестоимость продаж	1484,0	1878,0	
3	Валовая прибыль (с. 1 – с. 2)	450,0	520,0	
4	Управленческие, коммерческие расходы	248,0	304,0	
5	Прибыль (убыток) от продаж (с. 3 – с. 4)	202,0	216,0	
6	Сальдо прочих доходов и расходов			
7	Прибыль до налогообложения (с. 5 + с. 6)			
8	Отложенные налоговые активы	10,0	16,0	
9	Отложенные налоговые обязательства	15,0	14,0	
10	Ставка по налогу на прибыль, %	20,0%	18,0%	
11	Текущий налог на прибыль (с.7*СтНП+с.8-с.9+с.13)			
12	Чистая прибыль (убыток) (С.7-с.11)			
13	Постоянные налоговые обязательства (активы), справочно	12	13	

Тема. Анализ деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

4. Оцените влияние на рентабельность продаж снижения издержек, входящих в состав себестоимости проданных товаров, а также коммерческих и управленческих расходов, связанных с их реализацией для организации. По снижаемому виду, издержки организации составляли 7005 тыс. руб. и снизились за анализируемый период на 756 тыс. руб. Выручка (нетто) от продажи товаров 54 678 тыс. руб. Себестоимость проданных товаров без названных издержек составляет 23 349 тыс. руб., величина коммерческих и управленческих расходов (также безэ тих

издержек) — 3608 тыс. руб.

5. Проанализируйте изменение рентабельности оборотных активов, сложившееся в результате изменения балансового остатка дебиторской задолженности организации.

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.			
	в отчетном году 2017		в предыдущем году 2016	
	31.12.16	31.12.17	31.12.15	31.12.16
Прибыль за период	1550		1450	
Сумма оборотных активов	11 000	11 900	11 200	11 000
Дебиторская задолженность	1300	1450	1700	1300

6. Используя абсолютные и относительные показатели, оцените, как изменится рентабельность капитала, исчисленная на чистой прибыли в связи со снижением региональной составляющей ставки налога на прибыль с 18% до 15% для отдельных категорий налогоплательщиков. Налогооблагаемая прибыль компании — налогоплательщика, подпадающей под действие этой льготы, составляет 1 350 000 руб. и совпадает с прибылью до налогообложения. Величина капитала организации до образования чистой прибыли составляла 6 500 000 рублей.

7. Определите влияние на рентабельность капитала изменения величины налога на прибыль. Планировалось, что прибыль организации – и бухгалтерская, и по налоговому учету – составит 1000 тыс. руб., а капитал в среднем за период - 5600 тыс. руб. Фактическая бухгалтерская прибыль составила 700 тыс. руб.

8. На основании исходных данных рассчитайте значения показателей рентабельности по статье 105.8 НК РФ.

Показатель	Значение, тыс. руб.
Выручка от продаж (без НДС)	2015
Себестоимость проданных товаров	1678
Сумма коммерческих и управленческих расходов, связанных с продажей	150
Текущая рыночная стоимость внеоборотных и оборотных активов, прямо или косвенно используемых в анализируемой сделке	4532

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4 «Анализ финансовых результатов организации: форма рубежного контроля – тестирование.

(?) Как определяется величина показателя «Валовая прибыль организации?»

разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами

(!) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью

(?) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы

(?) чистая прибыль за минусом отложенных налоговых активов и уплаченных процентов по кредитам

(?) Каким образом определяется величина показателя Прибыль (убыток) от продаж предприятия?

(?) разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами

(?) разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и их себестоимостью

(!) выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимостью, минус управленческие и коммерческие расходы

(??) Какой из приведенных ниже показателей представляет собой, в процентном выражении, отношение прибыли от продаж к выручке от реализации?

- (?) ликвидность
- (?) платежеспособность
- (?) маневренность
- (?) рентабельность продукции
- (!) рентабельность продаж

(??) Какой из нижеприведенных показателей характеризует такой объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек?

- (?) финансовый леверидж
- (?) производственный рычаг
- (!) порог рентабельности
- (?) сила воздействия операционного рычага

(??) Какой из приведенных ниже показателей представляет собой рентабельность затрат?

- (?) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство
- (?) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции
- (!) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции

(??) Содержание какого из перечисленных показателей представляет собой поступление выручки от реализации продукции?

- (?) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил
- (?) текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения
- (?) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений
- (!) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия

(??) Показателем чего, из нижеприведенных характеристик финансово-хозяйственной деятельности, является прибыль?

- (?) рентабельности производства
- (?) эффективности производства
- (!) экономического эффекта

(??) Прибыль предприятия может быть рассчитана как:

- а) доходы минус налоги и амортизация
- б) доходы минус заработная плата
- в) доходы минус затраты на сырье и материалы
- г) доходы минус совокупные издержки

(??) В чем отличие экономической и бухгалтерской прибыли?

- а) нет отличий
- б) экономическая прибыль учитывает выплату процентов по кредитам

в) экономическая прибыль включает неявные издержки, например альтернативную стоимость собственного капитала.

(??) Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль это:

- а) выручка
- б) налогооблагаемая прибыль
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль
- д) маржинальная прибыль

(??) Какая прибыль является единственным источником для выплаты дивидендов в акционерных обществах?

- а) выручка
- б) налогооблагаемая прибыль
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль
- д) маржинальная прибыль

(??) При расчете прибыли учитывается НДС?

- а) Да
- б) Нет

(??) В какой форме бухгалтерской отчетности отражается чистая прибыль предприятия?

- а) бухгалтерский баланс (форма №1)
- б) отчет о прибылях и убытках (форма №2)
- в) отчет о движении денежных средств (форма №4)
- г) отчет о целевом использовании полученных средств (форма №6).

(??) Какая прибыль является единственным источником для распределения доходов между участниками обществ с ограниченной ответственностью пропорционально их долям в уставном капитале?

- а) выручка
- б) налогооблагаемая прибыль
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль
- д) маржинальная прибыль

(??) Какой из нижеперечисленных доходов называют предельным?

- а) выручку от реализации всей продукции
- б) приращение валового дохода от продажи дополнительной единицы продукции
- в) доход, рассчитанный на единицу данной продукции

(??) Базой для начисления налога на прибыль предприятия является:

- а) себестоимость
- б) налогооблагаемая прибыль
- в) чистая прибыль
- г) резервный фонд
- д) заемные средства

(??) Доходы предприятия формируются за счёт:

- А) выручки от реализации продукции (работ, услуг)
- Б) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация)
- В) выручки от реализации продукции (работ, услуг) и выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов

(??) Основными составными элементами балансовой прибыли являются:

- а) прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг
- б) прибыль (убыток) от реализации основных фондов, а также иного имущества предприятия
- в) финансовые результаты от внереализационных операций
- г) все ответы верны

(??) Валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов это:

- а) прибыль (убыток) от продаж
- б) налогооблагаемая прибыль
- в) выручка

(??) Прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов, которые подразделяются на операционные и внереализационные расходы это:

- а) прибыль до налогообложения
- б) прибыль от продаж
- в) налогооблагаемая прибыль
- г) выручка

(??) Валовая прибыль определяется как:

- а) разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг
- б) прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов, которые подразделяются на операционные и внереализационные расходы
- в) валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов
- г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

(??) Расходы, направленные на содержание социальной инфраструктуры предприятия (детские сады, больницы) учитываются при расчете налогооблагаемой базы по налогу на прибыль?

- а) да, полностью
- б) только 75% расходов
- в) каждый второй квартал нечетного года
- г) расходы подобного рода не учитываются

(??) Для расчета показателей рентабельности используют:

- а) прибыль до налогообложения
- б) прибыль от продаж
- в) налогооблагаемую прибыль
- г) выручку
- д) чистую прибыль

(??) Отношение чистой прибыли предприятия к величине собственного капитала показывает:

- а) рентабельность собственного капитала
- б) рентабельность пассивов
- в) рентабельность активов

г) рентабельность продаж

(??) Рентабельность продаж определяется:

- а) отношением выручки к чистой прибыли
- б) отношением чистой прибыли к выручке
- в) отношением чистой прибыли к величине собственного капитала
- г) отношением чистой прибыли к величине оборотных активов

(??) Отношение чистой прибыли к величине оборотных активов показывает:

- а) рентабельность собственного капитала
- б) рентабельность пассивов
- в) рентабельность активов
- г) рентабельность продаж

(??) При расчете оборачиваемости активов используют:

- а) выручку
- б) прибыль до налогообложения
- в) прибыль от продаж
- г) чистую прибыль
- д) нераспределенную прибыль

(??) Показатели рентабельности предприятия рассчитываются для анализа:

- а) эффективности управления предприятием
- б) абсолютных показателей финансовых результатов деятельности предприятия
- в) финансового состояния предприятия

(??) Показатель рентабельности продаж рассчитывается с учетом:

- а) себестоимости реализованной продукции
- б) чистой прибыли
- в) средней величины активов предприятия
- г) величины налога на прибыль
- д) выручки

(??) Какой из показателей, используемых для анализа, характеризует величину прибыли с каждого рубля продаж?

- а) показатель рентабельности товарной продукции
- б) показатель рентабельности продаж
- в) показатель рентабельности собственного капитала

(??) На показатель рентабельности продаж влияет множество факторов, основными из которых являются:

- а) прибыль до налогообложения и величина себестоимости товарной продукции
- б) величина собственного капитала
- в) величина заемного капитала
- д) выручка предприятия

(??) Показатель рентабельности собственного капитала характеризует эффективность:

- а) эффективности использования собственного капитала
- б) эффективности оборотных средств предприятия
- в) эффективности отдела маркетинга предприятия

(??) Рентабельность - это:

- а) показатель доходности, измеряемый в процентах к затратам средств или капитала
- б) отношение полученной предприятием выручки к сумме производственных затрат
- в) чистой прибыли на один рубль объема реализованной продукции

(??) Каким образом может быть рассчитана величина показателя «чистая прибыль»?

- (?) как разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, фонды и резервы вышестоящих организаций
- (?) как разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятия
- (!) как разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции

Раздел 5. Анализ финансового состояния организации

Цель: формирование знаний о современных инструментах научных исследований в сфере микроэкономики и возможности использования показателей финансового состояния в качестве критериев экономической безопасности, умений на основе их расчетов выявления угроз экономической безопасности и овладение навыками выявления и устранения подобных угроз и формулирования выводов по результатам проведенного анализа. (ОК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Финансовое состояние организации
2. Показатели ликвидности в диагностике финансового состояния.
3. Взаимосвязь категорий ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.
4. Коэффициенты ликвидности и финансовой устойчивости.
5. Абсолютные показатели ликвидности и финансовой устойчивости.
6. Рейтинговые модели оценки финансовой устойчивости организации.
7. Методы анализа вероятности будущего банкротства.
8. Рейтинговая оценка финансового состояния организации

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность финансового состояния организации, информационная и методическая база его анализа.
2. Направления анализа финансового состояния организации – анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и вероятности банкротства.
3. Группировка активов по степени ликвидности, пассивов по степени срочности погашения.
4. Трактовка условия абсолютное ликвидности баланса. .
5. Анализ ликвидности активов, баланса, организации
6. Анализ платежеспособности организации на основе финансовых коэффициентов.

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Отечественные и зарубежные методики анализа и прогнозирования вероятности банкротства.
2. Использование характеристик финансового состояния в определении показателей кредитоспособности организации.
3. Сущность финансовой устойчивости организации, основные методические подходы к ее анализу.

4. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
5. Анализ класса финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
6. Использование анализ чистых активов в балансовой оценке в оценке финансового состояния организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации

1. На основе представленных данных оцените:

- уровни и динамику коэффициентов текущей и абсолютной ликвидности за данный период;

- состояние срочной платежеспособности организации

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.	
	31.12.16	31.12.17
Сумма оборотных активов	2210	2350
НДС по приобретенным ценностям	32	41
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются менее чем через 12 месяцев после отчетной даты	120	135
Краткосрочные финансовые вложения	45	55
Денежные средства	280	360
Займы и кредиты, подлежащие погашению в срок до 12 месяцев	430	560
Кредиторская задолженность	270	320

2. Рассчитайте абсолютный показатель текущей ликвидности на начало и конец периода, проанализируйте его уровень и динамику. Сделайте вывод о текущей платежеспособности организации, в том числе по налоговым расчетам с государством.

Наименование показателя	Значение показателей, тыс. руб.	
	31.12.2013	31.12.2014
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты	130	140
Задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	0	0
Краткосрочные финансовые вложения	32	45
Денежные средства	215	275
Займы и кредиты (краткосрочные)	310	400
Кредиторская задолженность	220	250

3. Исходные данные о деятельности организации представлены годовым бухгалтерским балансом, тыс. руб.

Актив	Отчетный год	Пред. год	год	Отчетный дата	Пред. год
Основные средства	3600	4270	Капитал	3960	3480
Запасы	480	220	Краткосрочные заемные средства	580	770
Дебиторская задолженность	590	400	Краткосрочная кредиторская задолженность	390	750

Денежные средства и эквиваленты	260	110	в т.ч. задолженность по налогам и сборам	190	250
БАЛАНС	4930	5000	БАЛАНС	4930	5000

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности на отчетную дату. Как изменится значение коэффициента в результате полного погашения задолженности по налогам и сборам? Сделайте вывод об изменении платежеспособности организации на основании динамики коэффициента текущей ликвидности

Тема 2. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации

1. Проанализируйте финансовую устойчивость организации и оцените ее способность отвечать по своим обязательствам.

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. руб.
Внеоборотные активы	1350
Запасы	880
НДС по приобретенным ценностям	110
Капитал и резервы	2070
Краткосрочные заемные средства	120
Долгосрочные обязательства	230

2. Рассчитайте и дайте оценку динамики следующих финансовых показателей: - коэффициента автономии, - коэффициента маневренности:

Статьи баланса	Обозначение	Начало года	Конец года
АКТИВ		тыс. руб.	
Внеоборотные активы	ВА	1470	1490
Оборотные активы, в т.ч.:	ОА	1065	1420
- материальные запасы	МЗ	760	1050
- НДС по приобретённым ценностям	НДС	55	70
- дебиторская задолженность	ДЗ	230	250
- денежные средства	ДС	20	50
БАЛАНС		2535	2910
ПАССИВ		тыс. руб.	
Собственный капитал	СК	1850	2030
Долгосрочные обязательства	ДО	310	350
Краткосрочные обязательства, в т.ч.:	КО	375	530
- по налогам и сборам	КЗнал	125	155
БАЛАНС		2535	2910

3. Структура источников средств АО изменилась. Проанализируйте изменения, используя коэффициенты автономии и финансовой зависимости.

Показатель, тыс. руб.	31.12.16	31.12.17
Собственный капитал	32 400	30 500
Заемный капитал - кредиты банка	6700	7300
Кредиторская задолженность	7200	5100
Валюта баланса	46 300	42 900

4. Определите величину собственного оборотного капитала организации и его долю в финансировании оборотных активов. Дайте оценку изменениям. Исходные данные приведены в таблице.

Показатели	31.12.16, тыс. руб.	31.12.17, тыс. руб.
Собственный капитал	2300	2200
Оборотные активы	1200	1100
Внеоборотные активы	1845	1800
Текущие обязательства	745	700

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: «Анализ финансового состояния организации» форма рубежного контроля – тестирование.

(??) Каким образом величина дебиторской задолженности предприятия влияет на величину его чистых активов ?

- (!) увеличивает стоимость чистых активов
- (?) уменьшает стоимость чистых активов
- (?) не принимается в расчет при определении стоимости чистых активов

(??) В каком случае, в соответствии с Методикой Минфина РФ рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности?

- (?) Если коэффициент обеспеченности предприятия собственными средствами на конец отчетного периода больше 0,1,
- (?) если коэффициент текущей ликвидности больше 2
- (!) если значение коэффициента текущей ликвидности, либо коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами ниже нормативного
- (?) если имеет место отрицательная динамика (снижение) суммы внеоборотных активов

(??) К расчету каких показателе, обычно сводится анализ финансовой устойчивости?

- (?) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;
- (?) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;
- (!) показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива.

(??) За счет каких видов источников покрываются запасы и затраты, в случае, если организация имеет нормальную финансовую устойчивость?

- (?) собственными оборотными средствами;
- (!) собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами;
- (?) собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью.

(??) Какой из перечисленных коэффициентов используется для того, чтобы определить какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности?

- (?) абсолютной ликвидности;
- (?) критической ликвидности;
- (!) маневренности функционирующего капитала.

(??) Чему должен соответствовать срок и сумма погашения обязательств организации, в случае, если ее баланс абсолютно ликвиден?

- (!) сроку и сумме погашения ее денежных обязательств;
- (?) сумме стоимости внеоборотных активов и капитальных вложений
- (?) сумме стоимости запасов и затрат, включая НДС по приобретенным ценностям

(??) О чем обычно свидетельствует высокий удельный вес долгосрочных заемных средств в балансе организации:

- (?) о достаточно высоких показателях кредитоспособности организации;
- (!) о низких показателях финансовой устойчивости организации;
- (?) о высокой деловой активности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

(??) О чем обычно свидетельствует высокий удельный вес денежных средств, в структуре активов организации?

- (?) О высокой деловой активности и ограниченной платежеспособности
- (!) О высокой платежеспособности и ограниченной деловой активности
- (?) О низкой деловой активности и низкой платежеспособности организации
- (?) О высокой деловой активности и высокой платежеспособности организации

(??) В какой из перечисленных форм финансовой отчетности, отражаются источники формирования активов и пассивов организации в денежном выражении на определенную дату?

- (?) отчет о финансовых результатах
- (?) отчет о прибылях и убытках
- (?) отчет о движении денежных средств
- (!) бухгалтерский баланс

(??) Какую из нижеприведенных характеристик представляет собой ликвидность предприятия, а не его активов?

- (!) способность фирмы платить по своим обязательствам
- (?) возможность предприятия организовать эффективную деятельность
- (?) способность компании трансформировать различные активы в денежные средства

(??) Какое из нижеприведенных состояний предприятия, характеризуется как банкротство?

- (!) финансовая несостоятельность предприятия, признанная в судебном порядке
- (?) финансовая несостоятельность предприятия, признанная кредиторами
- (?) неспособность удовлетворить требования кредиторов в установленные сроки

(??) Каков правильный порядок расчета коэффициента маневренности собственного капитала?

- (!) $K_m = (\text{собственный капитал} + \text{долгосрочные обязательства} - \text{внеоборотные активы}) / \text{собственный капитал} + \text{долгосрочные обязательства}$
- (?) $K_m = \text{заемный капитал} / \text{активы}$
- (?) $K_m = \text{собственный капитал} / \text{активы}$

(??) Каков правильный порядок расчета коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, на основе данных бухгалтерского баланса

- (!) $K_{ос} = (СК - ВА) / ОА$
- (?) $K_{ос} = (ВА - СК) / ОА$
- (?) $K_{ос} = (ОА - СК) / ВА$

(??) Какой из нижеприведенных сроков неспособности удовлетворения требований кредиторов, считается, в экономическом анализе, внешним признаком банкротства?

- (?) в течении 3-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства
- (!) в течении 6-х месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства
- (?) в течении года со дня наступления срока исполнения обязательства

(??) На какой временной интервал в будущем, рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности?

- (?) 6 месяцев
- (!) 3 месяца
- (?) 12 месяцев

(??) Каким образом рост величины краткосрочных заемных средств, при прочих равных условиях, влияет на значение коэффициента ликвидности?

- (?) может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности
- (?) повышает значения коэффициентов
- (!) снижает значения коэффициентов

(??) Какие из нижеперечисленных статей, не входят в состав активов, принимаемых к расчету стоимости чистых активов в балансовой оценке?

- (?) нематериальные активы
- (?) прочие внеоборотные активы
- (!) собственные акции, выкупленные у акционеров

(??) Какие из нижеперечисленных статей, не входят в состав активов, принимаемых к расчету стоимости чистых активов в балансовой оценке?

- (?) дебиторская задолженность, срок погашения которой превышает 12 месяцев
- (?) прочие оборотные активы
- (!) задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал

(??) Каково допустимое соотношение между величиной чистых активов и собственным капиталом?

- (!) чистые активы \geq собственный капитал
- (?) чистые активы $<$ собственный капитал
- (?) чистые активы = 1/2 собственного капитала

(??) При каком значении коэффициента восстановления платежеспособности, утраченная платежеспособность может быть восстановлена в течении ближайших шести месяцев?

- (?) $K > 0,5$
- (!) $K > 1$
- (?) $K > 2$
- (?) $K < 1$

(??) Каково нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности

- (?) от 0,5 до 0,7
- (!) от 0,7 до 1,0
- (?) от 1,0 до 1,2

(??) Какое, среди нижеперечисленных активов организации, в теории ликвидности, относятся к труднореализуемым активам?

- (?) внеоборотные активы плюс сумма прочих оборотных активов
- (?) оборотные активы за минусом НДС по приобретенным ценностям и краткосрочных финансовых вложений
- (!) внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды)

(??) Что означает, полученное в результате расчетов значение коэффициента абсолютной лик-

видности на конец анализируемого периода равное 0,15?

- (?) организация платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить свои текущие обязательства
- (!) организация неплатежеспособна, т.к. в состоянии погасить только 15% своих обязательств
- (?) организация платежеспособна, поскольку в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности

(??) В сколько групп, в соответствии с современной теорией ликвидности, группируются активы для проведения анализа ликвидности баланса?

- (?) в пять групп
- (!) в четыре группы
- (?) в две группы
- (?) в три группы

(??) Для характеристики какой возможности организации, используются абсолютные показатели финансовой устойчивости ?

- (!) степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования
- (?) независимость организации от заемных источников средств
- (?) отношение обязательств фирмы к величине его собственных средств

(??) Какое из нижеперечисленных состояний финансово-хозяйственной деятельности предприятия, характеризуется как нормальная устойчивость?

- (?) излишком источников формирования запасов и затрат
- (!) гарантирует платежеспособность предприятия
- (?) запасы и затраты не обеспечиваются источниками формирования

(??) При выполнении какого, из нижеприведённых условий, финансовая устойчивость организации может считаться абсолютной?

- (!) величина запасов и затрат меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
- (?) величина запасов и затрат больше величины заемных средств
- (?) величина основных источников формирования запасов и затрат больше кредиторской задолженности и просроченных ссуд.

(??) Каким образом определяется темп роста валюты баланса?

- (?) разность между средними величинами итогов баланса за отчетный и предыдущий периоды
- (?) разность между средней величиной итога баланса за отчетный период и средней величиной итога баланса за предыдущий период;
- (!) частное от деления средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период;
- (?) Произведение средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период
- (?) Сумма средней величины итога баланса за отчетной период на среднюю величину итога баланса за предыдущий период

(??) Сравнение каких экономических показателей используется при определении ликвидности баланса?

- (!) средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, объединенными по срокам их погашения
- (?) сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей
- (?) всей суммы обязательств организации с общей стоимостью ее активов

(??) При каком значении коэффициента утраты платежеспособности, организация может перестать быть платежеспособной, в течение ближайших трех месяцев?

- (!) меньше 1
- (?) меньше 2
- (?) меньше 3

(??) Какой из нижеприведенных показателей рассчитывается при удовлетворительной структуре баланса, для проверки устойчивости финансового положения?

- (?) коэффициент восстановления платежеспособности
- (?) коэффициент финансовой устойчивости
- (!) коэффициент утраты платежеспособности

(??) Для проверки какой возможности, организации используется расчёт значения коэффициента критической ликвидности?

- (?) своевременного проведения расчетов с дебиторами
- (?) своевременной реализации готовой продукции
- (!) своевременного погашения кредиторской задолженности

(??) Анализ финансовой устойчивости сводится к расчету:

показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и составляющими актива или пассива;

показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и составляющими актива или пассива;

показателей, характеризующих соотношение между составляющими актива или пассива; (*)

(??) Для характеристики источников покрытия запасов и затрат необходима информация:

- о собственном капитале;
 - о заемном капитале;
 - о внеоборотных активах;
 - об оборотных активах;
- необходимо с 1 по 4 (*)

(??) Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:

долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;

собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат;(*)

всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат.

(??) Финансовое состояние организации является неустойчивым, если:

собственных средств меньше чем величина запасов и затрат;

нарушена платежеспособность, но есть возможности восстановить ее за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности; (*)

долгосрочных источников финансирования недостаточно для покрытия запасов и затрат

(??) Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:

собственными оборотными средствами;

собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами; (*)

собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами, кредиторской задолженностью

(??) Для оценки структуры источников средств организации необходимо использовать показа-

тели:
капитализации (*)
покрытия
верно 1 и 2

(??) Для оценки возможности организации поддерживать сложившуюся структуру источников средств используют показатели:

капитализации
покрытия (*)

(??) Показатели группы покрытия финансовой устойчивости характеризуют:
качество расходов, связанных с обслуживанием внешних источников;(*)
качество структуры источников

(??) Показатели группы капитализации финансовой устойчивости характеризуют:

- 1) структуру источников средств (*)
- 2) качество покрытия

Тест 10. Для определения доли собственности владельцев организации в общей сумме средств, авансируемых в деятельность организации, используется показатель:

- 1) коэффициент отдачи собственного капитала;
- 2) коэффициент концентрации собственного капитала (*)
- 3) коэффициент маневренности собственного капитала.

(??)Увеличение коэффициента концентрации собственного капитала свидетельствует
о повышении уровня финансовой устойчивости
об увеличении доли собственности акционеров в общих источниках
о снижении зависимости от внешних инвесторов
об увеличении зависимости от внешних инвесторов
правильно 1,2, 3 (*)

(??)Организация может покрыть свои обязательства за счет собственных средств, если удельный вес собственных средств составляет:

менее 30 %
от 30 % до 50 %
более 50 % (*)

(??)Для определения какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности используется коэффициент:

коэффициент абсолютной ликвидности;
коэффициент критической ликвидности;
коэффициент маневренности функционирующего капитала (*)

(??)Для оценки части активов, которая финансируется за счет устойчивых источников, используется коэффициент:

коэффициент капитализации;
коэффициент финансовой устойчивости; (*)
коэффициент маневренности

(??)Из ниже перечисленных коэффициентов выберите тот, значение которого показывает, какая часть деятельности организации финансируется за счет собственных средств, а какая за счет заемных средств:

коэффициент капитализации;

коэффициент финансирования (*)
коэффициент финансовой устойчивости;
коэффициент маневренности

(??) Для определения доли собственного капитала в общих долгосрочных источниках финансирования используется показатель:

коэффициент финансирования;
коэффициент финансовой устойчивости;
коэффициент маневренности

4) коэффициент независимости капитализированных источников (*)

(??) Уровень общей финансовой независимости определяется как:

отношение источников собственных оборотных средств ко всем источникам покрытия активов
отношение источников собственных средств ко всем источникам покрытия активов *

(??) Определить индекс постоянного (внеоборотного) актива, если по данным баланса (формы 1): собственный капитал 20800 тыс.руб., оборотный капитал – 23200 тыс.руб., валюта баланса – 35700 тыс.руб.

0,60 (*)

0,65

0,58

(??) Определить коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным балансовой отчетности: валюта баланса – 3500 тыс.руб., собственный капитал составляет 2000 тыс.руб., оборотные активы – 1800 тыс.руб.

1)

0,57

2) 0,15

3)

0,90

(??) Определить коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным балансовой отчетности: запасы – 6000 тыс.руб., собственный капитал 12500 тыс.руб., внеоборотные активы – 10500 тыс.руб., оборотные активы – 13400 тыс.руб.

1)

0,93

2)

2,08

3) 0,33 (*)

(??) Определить коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, если по данным балансовой отчетности: валюта баланса

23900 тыс.руб., собственный капитал 12500 тыс.руб., внеоборотные активы – 10500 тыс.руб.

1)

0,93

2)

1,19

3) 0,15 (*)

(??) Определить коэффициент платежеспособности, если по данным балансовой отчетности остаток денежных средств составлял на начало года 910 тыс.руб., поступило за период денежных средств 5200 тыс.руб., направлено денежных средств – 6000 тыс.руб.

1)

1,15

2)

5,71

3)

1,02(*)

(??) Определить коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным балансовой отчетности заемный капитал – 2300 тыс.руб., собственный капитал – 3000 тыс.руб., оборотный капитал – 2500 тыс.руб.

1)

0,92

2)

0,77(*)

3)

2,39

(??) Определить коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным балансовой отчетности валюта баланса - 6600 тыс.руб., собственный оборотный капитал – 1200 тыс.руб., оборотный капитал – 3500 тыс.руб.

1)

1,87

2)

0,53

3)

1,89

(??) Определить коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным балансовой отчетности: активы – 35000 тыс.руб., собственный капитал – 22000 тыс.руб., долгосрочные обязательства 3000 тыс.руб.

1)

0,63(*)

2)

Раздел 6. Анализ информации при принятии управленческого решения

Цель: знание маржиналистической концепции анализа как одного из способов выявления угроз экономической безопасности и овладение навыками устранения выявленных причин попадания в зону убытков, а также умение анализировать состояние и перспективы внешнеэкономической деятельности организации на основе маржиналистической концепции анализа и аналитически интерпретировать полученные результаты, умение анализировать состояние и перспективы развития предприятия, в том числе его внешнеэкономических связей, а также аналитически интерпретировать исчисленные экономические показатели, характеризующие развитие организации, умение анализировать и обрабатывать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности и формулировать выводы о состоянии основных бизнес-процессов и о протекающих экономических процессах (ОК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Основные допущения и классификация затрат предприятия на постоянные и переменные в маржиналистической концепции.
2. Сущность маржинального анализа.
3. Аналитический и графический методы анализа безубыточности
4. Управленческие решения, принимаемые на основе маржинального анализа
5. Содержание процесса управления основными бизнес-процессами предприятия: закупками, производством, сбытом, расчетами с покупателями и заказчиками.
6. Сущность эффективности управления основными бизнес-процессами предприятия и показатели ее оценки.
7. Система критериев и показателей эффективности управления
8. Сущность и содержание маркетингового анализа
9. Анализ рыночных возможностей
10. Анализ плана маркетинга

Тема 1. Управленческие решения на основе маржинального анализа

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова основная информационная база маржинального анализа?
2. Какова цель маржинального анализа?
3. Какие виды затрат Вы знаете?
4. Что представляет собой запас финансовой прочности?

Тема 2. Комплексная оценка развития организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Средневзвешенная стоимость капитала - WACC (Weight Average Cost of Capital)
2. Дисконтированный период окупаемости -DPP (Discounted Playback Period)
3. Цели, направления и процедуры комплексной оценки деятельности организации.
4. Методы прогнозирования финансовых показателей
5. Оценка стоимости предприятия как единого имущественного комплекса
6. Анализ конъюнктуры рынка и маркетинговых возможностей организации
7. Рейтинговая оценка организаций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

1. Организация-налогоплательщик рассматривает два варианта финансовой политики, при которых общая сумма неналоговых и налоговых издержек организации будет различна. Предстоит выбрать из них обоснованный вариант, то есть имеющий больший запас финансовой прочности. Исходные данные и расчеты для осуществления такой оценки представлены в таблице. Расчетные значения вставьте в незаполненные строки таблицы.

Наименование показателя	Величина показателя, тыс. руб.	
	вариант I	вариант II
Выручка от продаж	9000	10 000
Налоговые издержки организации — всего	1800	2000
в том числе: постоянные	400	500
Переменные	1400	1500
Затраты (без учета налогов) — всего,	5800	6500
в том числе: постоянные	1300	1300
Переменные	4500	5200
Расчет		
Постоянные затраты, включая налоговые		
Переменные затраты, включая налоговые		
Маржинальный доход		
Уровень безубыточной выручки (порог рентабельности), тыс. руб.		
Запас финансовой прочности, тыс. руб.		

2. Объем реализации продукции составил 1000 шт.. Средняя цена реализации 500 руб. за штуку и соответственно выручка – 500 тыс. руб. Постоянные затраты, связанные с производством продукции, составляют 100 тыс. руб., переменные затраты на 1 штуку продукции (удельные затраты) – 300 руб., а на весь объем реализации – 300 тыс. руб. (1000 · 300). Прибыль от реализации продукции составила 100 тыс. руб. (500 – 100 – 300). Определить безубыточный объем продаж и зону безопасности.

3. Маркетинговые исследования показали возможность увеличения реализации продукции до 1200 шт., цена реализации – 490 руб./шт., удельные переменные затраты – 330 руб./шт., постоянные затраты – 120 тыс. руб. Определить точку безубыточности и зону безопасности.

4. Факторный анализ точки и зоны безопасности

На основании данных, приведенных в таблице, осуществить факторный анализ точки безубыточности и зоны безопасности.

Показатель	Базисный вариант (0)	Планируемый вариант (1)
Цена, руб./ шт.	500	490

Удельные переменные затраты, руб./шт.	300	330
Постоянные затраты, руб.	100 000	0 0

5. Выбрать ассортимент производства с целью увеличения размера прибыли, исходя из следующих данных:

Изделия	Цена продажи, ден. ед.	Переменные расходы на ед. прод., ден. ед.	Удельный вес в объеме реализации, %	
			1 вариант	2 вариант
А	16	10	60	10
Б	24	14	35	-
В	40	28	5	70
Г	32	16	-	20

Постоянные расходы в расчете на год для обоих вариантов составляют 70000 ден. ед., выручка от реализации для действующего варианта 260000 ден. ед., для предполагаемого – 280000 ден. ед.

6. Фирма «Агата» производит и продает продукты 1 и 2. Исходные данные:

Показатель	Продукт 1	Продукт 2
Цена за единицу, ден. ед.	20	24
Переменные затраты на единицу, ден. ед.	10	18
Время, затрачиваемое на производство ед. продукции, маш./ч.	4	2

Оба продукта производятся на одном и том же оборудовании, мощность которого составляет 24000 часов в год. Предполагая, что оба продукта пользуются спросом на рынке, определить, какой продукт предприятию более выгодно производить с точки зрения получения максимального маржинального дохода?

7. Определить влияние факторов на изменение фактической прибыли от реализации, полученной в отчетном году, от предыдущего года, используя методику, основанную на категории маржинального дохода, исходя из следующих данных:

(тыс. руб.)

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации без НДС и акцизов	16535	17692
2. Затраты переменные	8820	9393
3. Маржинальный доход	7715	8299
4. Затраты постоянные	3664	3608
5. Прибыль	4051	4691

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6 «Анализ информации для принятия управленческого решения: форма рубежного контроля – тестирование.

(??) Маржинальная прибыль определяется как:

1. сумма прибыли и переменных затрат;
2. сумма прибыли и постоянных затрат;
3. разница между выручкой от реализации и переменными затратами;
4. разница между выручкой от реализации и постоянными затратами.

(??) При росте объема производства переменные затраты:

1. увеличиваются;
2. не изменяются;

3. снижаются;

(??) При росте объема производства постоянные затраты:

1. увеличиваются;
2. не изменяются;
3. снижаются.

(??) Каким коэффициентом реагирования затрат характеризуются прогрессивные переменные затраты:

1. $K = 0$
2. $K < 1$
3. $K = 1$
4. $K > 1$

(??) Запас финансовой прочности предприятия — это:

1. разность между фактическим объемом продаж и маржинальной прибылью;
2. разность между суммой выручки и переменными затратами;
3. разность между суммой выручки и объемом продаж в точке безубыточности;
4. правильного ответа нет.

(??) Точка критического объема производства — это точка, в которой:

1. максимизируется прибыль предприятия;
2. прибыль предприятия равна нулю;
3. выручка от реализаций продукции равна полной себестоимости.

(??) Рост постоянных затрат может происходить в результате:

1. повышения цен на реализуемую продукцию;
2. увеличения натурального объема реализации;
3. повышения оплаты труда работников.

(??) При снижении цены реализации точка безубыточности:

1. снижается;
2. неизменна;
3. поднимается;
4. правильного ответа нет.

(??) Величина операционного рычага определяется как отношение:

1. выручки от реализации продукции к величине прибыли;
2. маржинальной прибыли к величине прибыли;
3. переменных затрат к величине прибыли;
4. постоянных затрат к величине прибыли.

(??) Задача операционного рычага – показать на сколько процентов изменится прибыль при изменении на 1 %:

1. себестоимости продукции;
2. выручки от продаж;
3. заемного капитала;
4. акционерного капитала.

(??) При росте выручки от реализации и превышением ее критического уровня сила воздействия операционного рычага:

1. возрастает;

2. убывает;
3. остается неизменной.

(??)

Высокий уровень операционного рычага обуславливается высоким удельным весом:

1. постоянных затрат;
2. переменных затрат;
3. предельных затрат.

(??) В условиях экономической нестабильности предприятию в целях недопущения убытков выгодно:

1. высокое значение операционного рычага;
2. низкое значение операционного рычага;
3. величина операционного рычага не влияет на размер убытков.

(??) Коэффициент корреляции, равный 0,987, указывает, что связь между x и y :

1. сильная положительная;
2. сильная отрицательная;
3. слабая положительная;
4. слабая отрицательная.

(??) Постоянные затраты на единицу продукции:

1. постоянны при различных объемах производства;
2. увеличиваются с увеличением объема производства;
3. уменьшаются с увеличением объема производства.

(??) Переменные затраты на единицу продукции:

1. постоянны при различных объемах производства;
2. увеличиваются с увеличением объема производства;
3. уменьшаются с увеличением объема производства.

(??) Удельные постоянные затраты при увеличении деловой активности организации:

1. остаются неизменными;
2. постепенно уменьшаются;
3. возрастают;
4. не зависят от деловой активности.

(??) Выберите правильное утверждение:

1. при приближении объема продаж к минимально допустимому (точке безубыточности) показатель операционного рычага растет;
2. при последующем увеличении объема продаж показатель прибыли растет очень интенсивно, но запас финансовой прочности мал, т.е. положение организации нестабильно;
3. при удалении от текущего объема продаж в сторону увеличения запас финансовой прочности высок, но показатель операционного рычага мал;
4. все утверждения верны.

(??) Выберите правильное утверждение:

1. при прочих равных условиях снижение постоянных затрат ведет к снижению запаса финансовой прочности и росту операционного рычага;
2. при прочих равных условиях увеличение постоянных затрат ведет к снижению запаса финансовой прочности и росту операционного рычага;
3. при прочих равных условиях увеличение постоянных затрат ведет к увеличению запаса

4. финансовой прочности и росту операционного рычага;
все утверждения верны.

(??) Основной информационной базой маржинального анализа является:

- А) финансовая отчетность
- Б) налоговая отчетность
- В) внутрифирменная отчетность

(??) Целью маржинального анализа является:

- А) определение взаимосвязи себестоимости, объема продукции и прибыли
- Б) оценка потребности и обеспечение предприятия всеми видами материальных ресурсов
- В) деление затрат на постоянные и переменные расходы

(??) В зависимости от изменения объема производства затраты делятся на:

- А) постоянные и переменные
- Б) прямые и косвенные
- В) производственные и непроизводственные
- 4) К постоянным затратам относится: сырье и материалы

- А) заработная плата рабочих
- Б) арендная плата

(??) Результатом сопоставления выручки от продаж с величиной переменных расходов является:

- А) маржинальный доход
- Б) точка нулевой прибыли
- В) маржинальная эффективность
- б) В чем заключается разница между маржинальным доходом и прибылью:
 - А) в величине переменных затрат
 - Б) в величине предельных затрат

(??) Запас финансовой прочности представляет собой:

- А) разность между фактическим и безубыточным объемами продаж
- Б) разность между оптимальным и безубыточным объемами продаж
- В) разность между критическим и безубыточным объемами продаж
- 8) Долю маржинального дохода в выручке характеризует:
 - А) коэффициент выручки
 - Б) кромка финансовой безопасности
 - В) запас прочности

(??) Методика маржинального анализа базируется на изучении соотношения между следующими группами показателей:

- А) издержки – объем производства – прибыль
- Б) переменные издержки – предельные издержки – средние издержки
- В) плановый объем продаж – фактический объем продаж % выполнения плана

(??) При однопродуктовом производстве для факторного анализа безубыточности не используют показатель:

- А) переменные затраты
- Б) уровень цен
- В) структура продаж

(??) Точка безубыточности в натуральном выражении находится как отношение постоянных затрат к:

- А) общей сумме маржинального дохода

- Б) удельному весу маржинального дохода
- В) ставке маржинального дохода в цене за единицу продукции

(??) Точка нулевой прибыли предприятия регулируется:

- А) налоговым и гражданским кодексами
- Б) налоговым кодексом и положениями по бухгалтерскому учету
- В) не регулируется на законодательном уровне

(??) Информационной базой анализа безубыточности является:

- А) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках
- Б) бюджет доходов и расходов
- В) заключение аудиторов

(??) К переменным затратам относят:

- А) арендные платежи
- Б) проценты за кредит
- В) расходы на закупку товаров

(??) Разница между безубыточным и максимально прогнозируемым объемами продаж называется:

- А) кромкой финансовой безопасности
- Б) коэффициент риска убытков
- В) эффект операционного рычага

(??) Индекс эффекта операционного рычага показывает:

- А) на сколько % изменится прибыль при изменении выручки на 1 %
- Б) на сколько % изменится прибыль при изменении переменных затрат на 1 %
- В) на сколько % изменится прибыль при изменении постоянных затрат на 1 %

(??) Разность между фактическим количеством проданной продукции и безубыточным объемом продаж – это зона

- А) безопасности
- Б) убытка
- В) стабилизации

18) Чем выше зона безопасности, тем финансовое состояние предприятия:

- А) прочнее
- Б) нестабильнее

(??) В точке безубыточности выполняется условие: А) маржинальный доход равен прибыли от продаж Б) маржинальный доход равен величине постоянных расходов В) маржинальный доход равен переменным расходам

(??) Линейная или бухгалтерская модель поведения затрат

- а) рассматривает поведение затрат при изменении объема производства продукции с учетом всех факторов, влияющих на их величину;
- б) основана на предположении о линейной зависимости между переменными затратами и объемом производства;
- в) учитывает влияние на затраты фактора конкуренции;
- г) основана на предположении о постоянной зависимости между переменными затратами и объемом производства

(??) Переменные затраты в зависимости от значения коэффициента реагирования могут изме-

няться

- а) пропорционально;
- б) параллельно;
- в) прогрессивно;
- г) произвольно;
- д) регрессивно

(??) Для деления смешанных затрат на постоянную и переменную части используются:

- а) являются бухгалтерский метод;
- б) нормативный метод;
- в) инженерный метод;
- г) метод высшей и низшей точек;
- д) метод безубыточности;
- е) графический метод;
- ж) метод регрессионного анализа.

(??) Маржинальный доход - это разность между

- а) выручкой и прямыми затратами;
- б) выручкой и постоянными затратами;
- в) переменными и постоянными затратами;
- г) между выручкой и переменными затратами

(??) Точка безубыточности в натуральном выражении показывают

- а) сумму выручки, при которой у предприятия нулевая прибыль;
- б) количество продукции, которое надо произвести и реализовать, чтобы у предприятия была нулевая прибыль;
- в) сумму расходов, при которой у предприятия нулевая прибыль;
- б) количество продукции, которое надо произвести и реализовать, чтобы у предприятия получило запланированную прибыль.

(??) Запас финансовой прочности рассчитывается

- а) для определения допустимых границ снижения объемов производства и продаж;
- б) для определения порога рентабельности;
- в) для оценки эффективности затрат;
- г) для определения темпов изменения прибыли от продаж и выручки от продаж

Раздел 7. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности организации

Цель: Овладение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности при осуществлении инвестиционных проектов и овладение навыками аналитической интерпретации экономических показателей организации, значимых для оценки результатов развития (ОК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8).

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Сущность инноваций и инвестиций
2. Содержание и этапы инвестиционного процесса
3. Показатели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов
4. Методологические положения определения эффективности инноваций
5. Определение эффективности инноваций

Тема 1. Анализ инновационной деятельности организации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды инвестиций предприятия и направления их анализа.
2. Содержание и основные этапы инновационной деятельности предприятия.

3. Статические показатели оценки эффективности инвестиций.
4. Дисконтированные показатели оценки эффективности инвестиций.

Тема 2. Анализ инвестиционной деятельности организации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показатели оценки эффективности инновационной деятельности предприятия на разных этапах жизненного цикла инноваций.
2. Анализ структуры инвестиций и источников их финансирования
3. Временная ценность денег как методическая база современного анализа инвестиционной деятельности организации
4. Чистый приведенный доход - NPV (Net Present Value)
5. Дисконтированный индекс доходности - DPI (Discounted Profitability Index)
6. Внутренняя норма доходности -IRR (Internal Rate of Return)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примеры расчетно-практического задания

Тема 1. Анализ инновационной деятельности организации.

1. Определите, какой из представленных в условии инвестиционный проект более дешевый, если:

Годы	Инвестиции, млн. руб.		
	1-й проект	2-й проект	3-й проект
1-й год	1	5	3
2-й год	3	3	5
3-й год	5	1	1

2. Определите величину приведенного дохода от инвестиций за два года, если в первом году получено 100 млн. руб., во втором – 200 млн. руб. Годовая ставка дисконта 6%.

3. Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта за три года (NPV), если затраты предполагаются в течение 3-х лет по 3.000 долл., а доходы начнут поступать со второго года и составят 6.000 долл. ежегодно. Коэффициент дисконтирования рассчитывается при 12% годовых.

4. Фирма собирается вложить средства в приобретение нового оборудования, стоимость которого вместе с доставкой и установкой составит 100 000 руб. Ожидается, что внедрение оборудования обеспечит получение на протяжении 6 лет чистых доходов в суммах 25 000, 30 000, 35 000, 40 000, 45 000 и 50 000 руб. соответственно. Принятая норма дисконта 10%. Определить экономическую эффективность проекта, дисконтированный срок окупаемости.

Тема 2. Анализ инвестиционной деятельности организации.

5. Фирма рассматривает возможность участия в инвестировании шести проектов, предполагаемые условия реализации которых: по проекту А: I – 80 000 руб, PV – 95 000 руб., по проекту В: I – 60 000 руб, PV – 79 000 руб.; по проекту С: I – 70 000 руб., PV – 112 000 руб.; по проекту D I – 110 000 руб, PV – 145 000 руб.; по проекту Е I – 40 000 руб, PV – 52 000 руб.; по проекту F I – 110 000 руб, PV – 126 5000 руб. Инвестиционный бюджет фирмы равен 250 000 руб. Рассчитать наиболее целесообразный вариант вложений и экономическую эффективность по нему в условиях неделимости портфеля

6. Предприятие планирует выйти на новый рынок для чего необходимы дополнительные

затраты на рекламу в сумме 400 тыс. ден. ед. Переменные расходы на единицу продукции составляют 4,2 ден. ед. Цена продажи изделия 6,7 ден. ед. Постоянные накладные расходы составляют 180 тыс. ден. ед. Амортизация основных фондов – 45000 ден. ед. в год. При этом на предприятии не хотят снижения ставки прибыли, которая по отношению к основным фондам составляет 25 %. Стоимость основных производственных фондов 360 тыс. ден. ед. Мощность предприятия 340 тыс. изделий в год. Проанализировать возможности предприятия по проведению рекламной кампании. Обосновать дополнительных затрат при выходе на рынок.

7. При нормальном объеме деятельности предприятие имело пакет заказов, обеспечивающих ему в текущем году продажу 100 тыс. ед. продукции на общую сумму 30000 тыс. ден., что должно было обеспечить ему получение прибыли в сумме 5000 тыс. ден. ед. Себестоимость единицы изделия в части переменных затрат составила, ден ед.: материалов – 20, зарплаты – 70, переменных накладных расходов – 30. Накладные расходы в целом на год были установлены в размере 13000 тыс. ден. ед. Фактическое исполнение по продажам у предприятия на протяжении года значительно отстало от объемов, предусмотренных бизнес-планом. Менеджеры за несколько месяцев до конца года определили, что год будет завершён неудачно. Продажи должны составить 70% суммы, определенной пакетом заказов. Менеджеры подсчитали, что в таких условиях предприятие будет иметь убыток. Заказчик согласился купить в текущем году 15000 изделий, но по цене ниже себестоимости, определенной по плану, а именно по цене 240 ден. ед. При этом предприятие-изготовитель должно дополнительно затратить на конструкторско-технологическую подготовку выпуска этой партии изделий 200 тыс. ден. ед. Обосновать дополнительный заказ.

8. Инвестиционный фонд рассматривает возможность приобретения акций фирм «А», «В» и «С». Предполагаемые доходности и их вероятности приведены в таблице. Определите риск и доходность по акциям данной фирмы и дайте рекомендации с точки зрения размещения средств в эти ценные бумаги.

«Фирма А»		Фирма «В»		Фирма «С»	
Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность	Доходность, %	Вероятность
4	0,2	5	0,1	6	0,4
6	0,3	6	0,3	7	0,3
8	0,4	7	0,2	8	0,2
9	0,1	8	0,3	18	0,1
		9	0,1		

9. По приведенным в таблице исходным данным о структуре капитала организации рассчитать цену капитала

Источник средств	Учетная оценка, тыс.руб.	Цена источника капитала, в %
Заемные		
Краткосрочные заемные средства	6 000	8,5
Долгосрочные заемные средства	2 000	5,2
Обыкновенные акции	7 000	16,5
Привилегированные акции	1 500	12,4
Нераспределенная прибыль	500	15,2
Итого	17 000	

10. На основании данных о структуре капитала и издержках по его обслуживанию определить цену капитала организации и цену каждого из его источников: собственного и заемного. Какого вида издержек по обслуживанию капитала недостает в задаче. На цену какого из источников капитала он оказал бы влияние. Как это влияние отразится на цене капитал организации

в целом.

Вид капитала	Сумма капитала, руб.	Вид издержек по обслуживанию капитала	Сумма издержек, руб.
Акционерный капитал	5 000	Дивиденды	1 500
Нераспределенная прибыль	8 200		
Заемный капитал	6 000	Проценты за кредит	1 800

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7 «Анализ инновационной и инвестиционной деятельности»: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Контрольная работа проводится на практическом занятии. В контрольной работе 1 теоретический вопрос и 2 аналитических задания.

Теоретические вопросы:

1. Расскажите о теории временной ценности денег в качестве методической базы современного анализа инвестиционной деятельности организации.
2. Раскройте аналитическое выражение расчета показателей: чистый приведенный доход – (NPV); дисконтированный индекс доходности (DPI), внутренняя норма доходности (IRR)
3. Раскройте аналитическое выражение средневзвешенной стоимости капитала (WACC) и дисконтированного периода окупаемости -DPP
4. Расскажите о комплексной оценке деятельности организации и оценке ее стоимости как единого имущественного комплекса.
5. Расскажите, как осуществляется рейтинговая оценка организаций, при проведении их сравнения.

Аналитические задания:

Первое аналитическое задание

Задание 1. Рассчитайте два показателя, используемые для рейтинговой оценки промышленного предприятия: - соотношение собственного и заемного капитала; - соотношение текущих активов и текущих обязательств. Исходные данные: собственный капитал – 50 000 тыс. руб.; заемный капитал 65 000 тыс. руб.; сумма текущих активов – 72 000 тыс. руб.; сумма текущих обязательств 60 000 тыс. руб. Используя, приведенные ниже нормальные значения показателей для данного направления экономической деятельности, оцените, какой класс платежеспособности имеет данный заемщик. В соответствии с полученным классом платежеспособности, сформулируйте выводы

Наименование показателя	Класс платежеспособности	Для промышленности
Соотношение собственного и заемного капитала	1 класс	<0,8
	2 класс	0,8- 1,5
	3 класс	>1,5
Соотношение текущих активов и текущих обязательств	1 класс	>2,0
	2 класс	1,0-2,0
	3 класс	<1,0

Задание 2.

Рассчитайте два показателя, используемые для рейтинговой оценки предприятия оптовой торговли: - соотношение собственного и заемного капитала; - соотношение текущих активов и текущих обязательств. Исходные данные: собственный капитал – 50 000 тыс. руб.; заемный капитал 65 000 тыс. руб.; сумма текущих активов – 72 000 тыс. руб.; сумма текущих обязательств 60 000 тыс. руб. Используя, приведенные ниже нормальные значения показателей для данного направления экономической деятельности, оцените, какой класс платежеспособности имеет данный заемщик. В соответствии с полученным классом платежеспособности, сформулируйте выводы

Наименование показателя	Класс платежеспособности	Для оптовой торговли
Соотношение собственного и заемного капитала	1 класс	<1,5
	2 класс	1,5-2,5
	3 класс	>2,5
Соотношение текущих активов и текущих обязательств	1 класс	>1,0
	2 класс	0,7-1,0
	3 класс	<0,7

Задание 3.

Рассчитайте два показателя, используемые для рейтинговой оценки предприятия розничной торговли: - соотношение собственного и заемного капитала; - соотношение текущих активов и текущих обязательств. Исходные данные: собственный капитал – 50 000 тыс. руб.; заемный капитал 65 000 тыс. руб.; сумма текущих активов – 72 000 тыс. руб.; сумма текущих обязательств 60 000 тыс. руб. Используя, приведенные ниже нормальные значения показателей для данного направления экономической деятельности, оцените, какой класс платежеспособности имеет данный заемщик. В соответствии с полученным классом платежеспособности, сформулируйте выводы

Наименование показателя	Класс платежеспособности	Для розничной торговли
Соотношение собственного и заемного капитала	1 класс	<1,8
	2 класс	1,8-2,9
	3 класс	>3,0
Соотношение текущих активов и текущих обязательств	1 класс	>0,8
	2 класс	0,5-0,8
	3 класс	<0,5

Задание 4.

Рассчитайте два показателя, используемые для рейтинговой оценки строительного предприятия: - соотношение собственного и заемного капитала; - соотношение текущих активов и текущих обязательств. Исходные данные: собственный капитал – 50 000 тыс. руб.; заемный капитал 65 000 тыс. руб.; сумма текущих активов – 72 000 тыс. руб.; сумма текущих обязательств 60 000 тыс. руб. Используя, приведенные ниже нормальные значения показателей для данного направления экономической деятельности, оцените, какой класс платежеспособности имеет данный заемщик. В соответствии с полученным классом платежеспособности, сформулируйте выводы

Наименование показателя	Класс платежеспособности	Для строительного предприятия
Соотношение собственного и заемного капитала	1 класс	<1,0
	2 класс	1,0-2,0
	3 класс	>2,0
Соотношение текущих активов и текущих обязательств	1 класс	>0,7
	2 класс	0,5 -0,7
	3 класс	<0,5

Задание 5

Рассчитайте два показателя, используемые для рейтинговой оценки научной организации: - соотношение собственного и заемного капитала; - соотношение текущих активов и текущих обязательств. Исходные данные: собственный капитал – 50 000 тыс. руб.; заемный капитал 65 000 тыс. руб.; сумма текущих активов – 72 000 тыс. руб.; сумма текущих обязательств 60 000 тыс. руб. Используя, приведенные ниже нормальные значения показателей для данного направления экономической деятельности, оцените, какой класс платежеспособности имеет данный заемщик. В соответствии с полученным классом платежеспособности, сформулируйте выводы

Наименование показателя	Класс платежеспособности	Для научных организаций
-------------------------	--------------------------	-------------------------

Соотношение собственного и заемного капитала	1 класс	<0,9
	2 класс	0,9-1,2
	3 класс	>1,2
Соотношение текущих активов и текущих обязательств	1 класс	>0,9
	2 класс	0,6 -0,9
	3 класс	<0,6

Второе аналитическое задание

Задание 1. Фирма собирается вложить средства в приобретение нового оборудования, стоимость которого вместе с доставкой и установкой составит 500 000 руб. Ожидается, что внедрение оборудования обеспечит получение на протяжении 6 лет чистых доходов в суммах 128 000, 150 000, 840 000, 210 000, 198 000 и 246 000 руб. соответственно. Принятая норма дисконта 10%. Определить чистую современную стоимость проекта, дисконтированную рентабельность проекта и дисконтированный срок окупаемости.

Задание 2. Организация собирается вложить средства в приобретение нового оборудования, стоимость которого вместе с доставкой и установкой составит 400 000 руб. Ожидается, что внедрение оборудования обеспечит получение на протяжении 6 лет чистых доходов в суммах 98 000, 126 000, 142 000, 161 000, 182 000 и 198 000 руб. соответственно. Принятая норма дисконта 9 %. Определить чистую современную стоимость проекта, дисконтированную рентабельность проекта и дисконтированный срок окупаемости.

Задание 3. Компания собирается вложить средства в приобретение нового оборудования, стоимость которого вместе с доставкой и установкой составит 300 000 руб. Ожидается, что внедрение оборудования обеспечит получение на протяжении 6 лет чистых доходов в суммах 66 000, 74 000, 82 000, 96 000, 102 000 и 147 000 руб. соответственно. Принятая норма дисконта 10%. Определить чистую современную стоимость проекта, дисконтированную рентабельность проекта и дисконтированный срок окупаемости.

Задание 4. Предприятие собирается вложить средства в приобретение нового оборудования, стоимость которого вместе с доставкой и установкой составит 200 000 руб. Ожидается, что внедрение оборудования обеспечит получение на протяжении 6 лет чистых доходов в суммах 34 000, 55 000, 62 000, 70 000, 81 000 и 93 000 руб. соответственно. Принятая норма дисконта 11%. Определить чистую современную стоимость проекта, дисконтированную рентабельность проекта и дисконтированный срок окупаемости.

Задание 5. Бизнесмен собирается вложить средства в приобретение нового оборудования, стоимость которого вместе с доставкой и установкой составит 100 000 руб. Ожидается, что внедрение оборудования обеспечит получение на протяжении 6 лет чистых доходов в суммах 4 000, 20 000, 35 000, 40 000, 45 000 и 50 000 руб. соответственно. Принятая норма дисконта 12%. Определить чистую современную стоимость проекта, дисконтированную рентабельность проекта и дисконтированный срок окупаемости.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является в зачет и экзамен, который проводится в **устной форме**.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: знать теоретические основы управления организациями	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать финансовую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами управления при решении финансовых задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: знать основы организационно-управленческие решения в финансовой деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: знать основные источники финансовой экономической информации	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать финансовую экономическую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Знать: знать виды финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний

	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: обрабатывать и интерпретировать финансовую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: методами финансового анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования умений Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: знать виды финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, работу по налоговому планированию и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-5 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-8	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может

			<p>правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
<p>ОК-5 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-8</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ОК-5 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-8</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений</p>

			по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов. От 0 до 10 баллов
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Содержание и роль финансового анализа. Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности организаций.

2. Необходимость, цели и задачи финансового анализа. Основные приемы и способы финансового анализа.

3. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Методы и приемы финансового анализа.

4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.

5. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Информационное обеспечение финансового анализа.

6. Финансовая отчетность. Состав и содержание финансовой отчетности.

7. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.

8. Отчет о финансовых результатах и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности. Отчет о движении денежных средств и его использование в аналитических целях.

9. Общая оценка финансового состояния организации по финансовой отчетности. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов.

10. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

11. Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации.

12. Горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ. Трендовый анализ. Использование вероятностных методов при оценке динамики.

13. Анализ ликвидности и платежеспособности. Экономическое содержание и показатели платежеспособности организации и ликвидности её баланса.

14. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.

15. Анализ кредитоспособности организации.

16. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

17. Группировка активов по степени ликвидности. Корректировки групп ликвидности. Основные коэффициенты платежеспособности. Общая и рейтинговая оценка платежеспособности.

18. Оценка финансовой устойчивости организации. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации.

19. Типы финансовой устойчивости: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, критическое (кризисное)

финансовое состояние.

20. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

21. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.

22. Анализ деловой активности организации. Показатели оборачиваемости. "Золотое правило" деловой активности.

23. Система показателей для оценки деловой активности. Качественные и количественные критерии деловой активности. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности.

24. Система финансовых коэффициентов - показателей оборачиваемости активов, их характеристика, порядок расчета.

25. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и торговли.

26. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации.

27. Анализ финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Интегральная оценка финансового состояния.

28. Анализ балансовой прибыли и ее важнейшего составляющего элемента - прибыли от реализации продукции.

29. Анализ рентабельности. Система показателей для оценки рентабельности, их характеристика, способ расчета.

30. Оценка влияния на изменение прибыли от реализации продукции изменений отпускных цен на реализованную продукцию, объема реализации, себестоимости продукции и других факторов.

31. Анализ рентабельности организации.

32. Анализ безубыточности, в т. ч. многономенклатурный анализ безубыточности при стабильной и подвижной структуре производства, построение графических и аналитических моделей безубыточности.

33. Оценка потенциального банкротства организации. Прогнозирование банкротства.

34. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов как неотъемлемый элемент рыночной экономики. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).

35. Формальные признаки и система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации.

36. Экспресс-диагностика банкротства. Определение коэффициентов текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности.

37. Графические и аналитические методы прогнозирования. Критерии построения моделей.

38. Содержание и роль финансового анализа. Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности организаций.

39. Необходимость, цели и задачи финансового анализа. Основные приемы и способы финансового анализа.

40. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Методы и приемы финансового анализа.

41. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.

42. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Информационное обеспечение финансового анализа.

43. Финансовая отчетность. Состав и содержание финансовой отчетности.

44. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.

45. Отчет о прибылях и убытках и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности. Отчет о движении денежных средств и его использование в аналитических целях.

46. Общая оценка финансового состояния организации по финансовой отчетности. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещения и использование финансовых ресурсов.

47. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

48. Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации.

49. Горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ. Трендовый анализ. Использование вероятностных методов при оценке динамики.

50. Анализ ликвидности и платежеспособности. Экономическое содержание и показатели платежеспособности организации и ликвидности её баланса.

51. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.

52. Анализ кредитоспособности организации.

53. Коэффициенты, применяемые для оценки платежеспособности и ликвидности организации, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

54. Группировка активов по степени ликвидности. Корректировки групп ликвидности. Основные коэффициенты платежеспособности. Общая и рейтинговая оценка платежеспособности.

55. Оценка финансовой устойчивости организации. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации.

56. Типы финансовой устойчивости: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, критическое (кризисное) финансовое состояние.

57. Порядок определения типа финансовой устойчивости организации. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, их характеристика, способ расчета, рекомендуемые значения.

58. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.

59. Анализ деловой активности организации. Показатели оборачиваемости. "Золотое правило" деловой активности.

60. Система показателей для оценки деловой активности. Качественные и количественные критерии деловой активности. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности.

Аналитическое задание:

1. Необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс.руб. во втором периоде увеличились до 421 тыс. руб.. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс.руб. до 199 тыс. руб.. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

2. На основании исходных данных представленных в таблице рассчитайте значение показателя рентабельности продаж. Проанализируйте причины его изменения.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1	Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	52000	40000
2	Прибыль от продаж, тыс.руб.	8944	8000

3. Необходимо рассчитать значения коэффициента автономии для двух периодов и срав-

нить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296 тыс.руб., во втором периоде увеличилась до 1322 тыс. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. руб.. до 532 тыс. руб. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,56.

4. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности затрат для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128млн. руб. до 162млн. руб.. во втором периоде. Операционные затраты составили 614 млн. руб.в первом периоде и 733 млн. руб. во втором периоде. Среднеотраслевое значение коэффициента увеличилось с 0,31 до 0,34 для второго периода.

5. Необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости активов для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Сумма всех активов предприятия в первом периоде составила 1296млн. руб., во втором периоде увеличилась до 1322 млн. руб. Выручка от продаж составила 869млн. руб.. в первом периоде и 992млн. руб.. во втором. Среднеотраслевое значение показателя уменьшилось с 0,81 до 0,76 во втором периоде.

6. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности собственного капитала для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль организации увеличилась с 128 млн. руб. до 162млн. руб. Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560млн. руб.. до 532млн. руб. Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 0,22 до 0,20 для второго периода.

7. Необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельность продаж для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль организации увеличилась с 128млн. руб.. до 162 млн. руб. Выручка от продаж составила 869млн. руб.. в первом периоде и 992млн. руб. во втором. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,156.

8. На основании данных представленных в таблице, определите значение показателя рентабельности продаж в отчетном и базисном периодах. Проанализируйте его изменение по причине изменения прибыли и по причине изменения выручки.

Показатель	Базовый период	Отчетный период
Выручка, т.р.	100	70
Прибыль, т.р.	28,8	23,5

9. Определите коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным балансовой отчетности: валюта баланса - 3500 тыс. руб., собственный капитал составляет 2000 тыс. руб., оборотные активы - 1800 тыс. руб.: Дайте оценку полученного значения показателя.

10. Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным балансовой отчетности: запасы - 6000 тыс. руб., собственный капитал - 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы - 10 500 тыс. руб., оборотные активы - 13400 тыс. руб. Дайте оценку полученного значения показателя.

11. Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности: валюта баланса 23 900 тыс. руб, собственный капитал 12 500 тыс. руб., внеоборотные активы – 10 500 тыс. руб. Дайте оценку полученного значения показателя.

12. Заполните таблицу, рассчитав показатели безубыточности финансово-хозяйственной деятельности организации

Показатель	ИТОГО
Реализация товаров за определенный период, в ед	1 000
Средняя цена одной единицы товара руб/шт	1 420
Выручка от реализации товаров, руб.	
Переменные затраты	
Средняя закупочная цена в рублях	650
Всего переменных затрат, руб.	
Маржинальный доход, руб.	
Маржинальный доход на единицу товара	
Переменные затраты на ед. товара в рублях	
Постоянные затраты	
Аренда торговых площадей	26 000
Услуги связи	4 800
Коммунальные услуги	7 200
Услуги охраны	25 000
Заработная плата продавцов	70 000
Расходы на рекламу	22 000
Итого постоянных затрат, руб.	
Коэффициент маржинального дохода	
Тока безубыточности в рублях	

13. Рассчитайте величину собственных оборотных средств организации. Собственный капитал 5 000 тыс. руб. Внеоборотные активы 4 000 тыс. руб. Дайте оценку полученного значения организации с точки зрения финансового состояния. Что будет если сумма внеоборотных активов увеличиться до 6 000 тыс. руб.

14. Заполнив таблицу, рассчитайте рентабельность реализованной продукции и рентабельность собственного капитала предприятия

№ строки	Показатель	ИТОГО
1	Выручка от реализации продукции, руб.	12 500 000
2	Себестоимость реализованной продукции, руб.	8 620 000
3.	Прибыль от реализации продукции, руб.	
4.	Рентабельность реализованной продукции	
5.	Коммерческие и управленческие расходы, руб.	1 150 000
6.	Сальдо прочих доходов и расходов, руб.	(-260 000)
7.	Прибыль бухгалтерская, руб.	
8.	Текущий налог на прибыль	
9.	Чистая прибыль, руб	
10.	Собственный капитал организации, руб.	50 000 000
11.	Рентабельность собственного капитала,	

15. Определите коэффициент срочной ликвидности, если обязательства перед бюджетом составили 186 251 тыс. руб., а денежных средств на эту дату в кассе организации и на расчетном счете было 24 385 тыс. руб., краткосрочных финансовых вложений – 68 693 тыс.руб. Дайте оценку полученного значения показателя с точки зрения платежеспособности организации. Объясните, какие из перечисленных факторов оказывают на нее позитивное, а какие негативное влияние, и почему.

16. Предприятие имеет собственный капитал на сумму 8000 тыс. руб., оборотные (текущие) активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент

обеспеченности оборотных активов собственными средствами. Дайте оценку полученного значения показателя с точки зрения платежеспособности организации. Объясните, какие из перечисленных факторов оказывают на нее позитивное, а какие негативное влияние, и почему.

17. Рассчитайте величину коэффициента автономии на начало и конец года. Дайте оценку его значению и изменению. Собственный капитал организации на начало года был равен 50 000 тыс. руб., на конец года составил 52 000 тыс. руб.. Заемный капитал на начало года был 45 000 тыс. руб., на конец года – 64 000 тыс. руб.

18. Рассчитайте величину коэффициентов абсолютной ликвидности и быстрой ликвидности по состоянию на начало и конец года. Денежные средства: на начало года 1 268 тыс. руб., на конец года 1 453 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения: на начало года: 268 тыс. руб., на конец года 125 тыс. руб. Дебиторская задолженность, сроком погашения до 12 месяцев после отчетной даты 2 325 тыс. руб., на конец года 2568 тыс. руб. Сумма краткосрочной задолженности: на начало года: 4272 тыс. руб., на конец года 5 276 тыс. руб. Дайте оценку значениям полученных показателей и их изменению за анализируемый год.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации у обучающегося формируется текущий рейтинг по дисциплине, характеризующий уровень сформированности компетенций. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине по всем этапам формирования компетенций в соответствии с п. 5.3, настоящей рабочей программы.

В течение учебного семестра по каждой учебной дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 40 рейтинговых баллов. Накопление обучающимся меньшего количества рейтинговых баллов, при условии положительного прохождения им всех рубежей текущего контроля, является текущей академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации посредством выполнения расширенного экзаменационного (зачетного) задания.

Педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) дополнительными баллами в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося перед промежуточной аттестацией.

Текущий рейтинг обучающегося по каждой учебной дисциплине, количество поощрительных баллов, а также информация о возможности получения оценки промежуточной аттестации по текущему рейтингу, сведения об организации процедуры добора рейтинговых баллов доводятся педагогическим работником по сведения обучающихся на предпоследней неделе обучения в учебном периоде (семестре).

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по **20 – балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено/не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки

успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

Критерии оценки ответа на вопросы зачета/экзамена/дифференцированного зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки аналитического задания:

9-10 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

7-8 баллов – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-6 баллов – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-4 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных за ответы на вопросы теоретического блока и решение аналитического задания в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено/не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456019> (дата обращения: 23.10.2020).

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456020> (дата обращения: 23.10.2020).

Дополнительная литература:

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425> (дата обращения: 01.05.2020).

Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070> (дата обращения: 01.05.2020).

Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457215> (дата обращения: 01.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://www.minfin.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://fss.ru/>
5. <http://www.ach.gov.ru/>
6. <http://www.cbr.ru/>
7. <http://www.ffoms.ru/>
8. <http://www.pfrf.ru/>
9. <http://www.nalog.ru>
10. <http://www.gks.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Финансовый анализ» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:
внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса	Библиографическая и реферативная информация и инстру-	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Уни-

	научного цитирования – Scopus:	менты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	верситета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Финансовый анализ**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Финансовый анализ**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Финансовый анализ**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Финансовый анализ**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Финансовый анализ**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины «**Финансовый анализ**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АУДИТ

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом С.В.Шамшеевым

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н, доцент



Н.Ю.Сопилко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

Оглавление

1. Общие положения.....	1
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине дисциплине (модулю)	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	14
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	26
6.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	28
9.1. Информационные технологии	29
9.2. Программное обеспечение	29
9.3. Информационные справочные системы	29
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
11. Образовательные технологии	31
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний об аудите и аудиторской деятельности в системе Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере проведения аудиторских проверок и оказания аудиторских услуг.

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (Код, уровень квалификации)	Возможные наименования должностей, профессий
Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н "Об утверждении профессионального стандарта "Аудитор"	С 7 Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Старший аудитор, Ведущий аудитор, Руководитель проекта, Менеджер проекта
	D 7 Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Аудитор-контролер, Контролер качества, Старший (ведущий) контролер, Специалист по управлению рисками, Менеджер по управлению рисками
	E 7 Методическое обеспечение аудиторской деятельности	Аудитор-методолог, Методолог, Старший (ведущий) методолог
	F 7 Руководство подразделением аудиторской организации	Начальник отдела (подразделения, департамента)
	G 7 Руководство аудиторской организацией	Директор, Генеральный директор, Управляющий (исполнительный) директор (партнер)
Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н "Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор"	С 7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Методолог, Ведущий методолог, Старший методолог, Главный методолог
	D 7 Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Главный эксперт по внутреннему аудиту, Заместитель начальника, Начальник, Заместитель руководителя, Руководитель
	E 7 Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Заместитель директора, Директор, Главный аудитор, Вице-президент, Старший вице-президент

Задачи дисциплины:

- формирование понятийного аппарата в сфере аудита и сопутствующих аудиту услуг;
- изучение нормативно-правовых документов и стандартов аудиторской деятельности;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области проведения аудита, оказания консультационных услуг, а также сопутствующих аудиту услуг, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в части трудовых функций профессиональных стандартов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Аудит» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы ОПОП «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

Изучение учебной дисциплины «Аудит» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций: ОК-10, ПК-29, ПК-33 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой программы ОПОП «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: орфографические, коммуникационные, этические аспекты устной и письменной речи
		Уметь: использовать национальный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
		Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: способы, методы и средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов и обосновывать свой выбор
		Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов

ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: основные методы и способы анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
		Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по предупреждению, угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками анализа, бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Аудиторные учебные занятия, всего	90	90	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	18	16	
Учебные занятия семинарского типа	32	44	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	40	40	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	90	90	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	40	40	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	5	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 50 часов + 40 часов контактная работа в ЭИОС.
Объем самостоятельной работы – 90 часов

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи..	36	18	18	4	6		8
Тема 1.1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность	18	9	9	2	3		4
Тема 1.2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики	18	9	9	2	3		4
Раздел 2. Организация подготовки аудиторской проверки.	36	16	20	4	8		8
Тема 2.1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.	18	8	10	2	4		4
Тема 2.2. Аудиторские доказательства.	18	8	10	2	4		4
Раздел 3. Методические подходы к аудиторской проверке.	36	18	18	4	6		8
Тема 3.1. Оценка системы внутреннего контроля	18	9	9	2	3		4
Тема 3.2. Существенность и риски в аудите.	18	9	9	2	3		4
Раздел 4. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетному счету, валютным и прочим счетам в банках. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	36	18	18	4	6		8
Тема 4.1. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетному счету, валютным и	18	9	9	2	3		4

прочим счетам в банках.							
Тема 4.2. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	18	9	9	2	3		4
Раздел 5. Аудит средств в расчетах. Аудит достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	36	20	16	2	6		8
Тема 5.1. Аудит средств в расчетах.	18	10	8	1	3		4
Тема 5.2. Аудит достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	18	10	8	1	3		4
ИТОГО по разделам:	180	90	90	18	32		40
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	180	90	90	18	32		40
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине дисциплине (модулю)

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	18	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	реферат	2	Тестирование	
Раздел 2. Организация подготовки аудиторской проверки.	16	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	решение кейс-заданий	2	Тестирование	
Раздел 3. Методические подходы к аудиторской проверке	18	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 часов	решение кейс-заданий	2	Тестирование	
Раздел 4. Аудит кассовых операций. Аудит операций по	18	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное	8 часов	реферат	2	Тестирование	

расчетному счету, валютным и прочим счетам в банках. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг			изучение					
Раздел 5. Аудит средств в расчетах. Аудит достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	20	8 часов	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	8 часов	решение кейс-заданий	2	Тестирование	
Общий объем, часов	90	40	-	40	-	10	-	
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.

Цель: в результате изучения студенты должны показать знания о цели, сущности, принципах аудита, отличии аудита от других форм экономического контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

История возникновения и развития аудита. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели, задачи и принципы аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Направления аудиторских проверок. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Обязательный аудит. Пользователи материалов аудиторских заключений. Независимость аудита. Профессиональная этика аудитора

Тема 1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.

Вопросы для самоподготовки:

Роль, формы и функции контроля в условиях рыночной экономики.

Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.

Роль аудита в обеспечении стабильности и подлинности экономического развития.

Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит: их отличия и задачи.

Понятие и сущность аудита и его экономическая обусловленность;

Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.

Тема 2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики

Вопросы для самоподготовки:

Направления аудиторских проверок.

Связь аудита с другими формами экономического контроля.

Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Финансовый контроль и его особенности в России;
2. Правовые основы государственного финансового контроля;
3. Основные этапы становления и развития аудита в России;
4. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности;
5. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в США;
6. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании;
7. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции;
8. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии;
9. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Японии;
10. Перспективы развития аудита в России.
11. Роль, формы и функции контроля в условиях рыночной экономики.
12. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. Организация подготовки аудиторской проверки.

Цель: изучить механизм организации подготовки аудиторской проверки для последующей оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в соответствии с действующим законодательством России.

Перечень изучаемых элементов содержания

Отбор клиентов аудиторскими организациями. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии проведения аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Договор в аудиторской деятельности – форма, содержание, подготовка и заключение. Оценка стоимости аудиторских услуг.

Тема 1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.

Вопросы для самоподготовки:

Правовые основы аудиторской деятельности.

Роль и значение федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности.

Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.

Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.

Страхование ответственности.

Подготовка и аттестация аудиторов

Тема 2. Аудиторские доказательства.

Вопросы для самоподготовки:

Оценка доказательств.

Методы аудиторской проверки.

Аудиторские процедуры.

Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита

Документирование аудита.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: решение кейс-заданий

Примерное название кейс-заданий к разделу 2:

1. Кейс «Обязательный аудит»
2. Кейс «Планирование аудиторской проверки»
3. Кейс «Составление плана аудиторской проверки»
4. Кейс «Составление программы аудиторской проверки»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. Методические подходы к аудиторской проверке.

Цель: закрепление студентами знаний об общих методических подходах аудиторской проверки.

Перечень изучаемых элементов содержания

Аудиторская выборка. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Оценка доказательств. Методы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов. Искажение бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их проявления. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.

События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность. События, свидетельствующие о возникших после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности). Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после составления и представления бухгалтерской отчетности. Оценка результатов аудиторской проверки и обобщение полученной информации. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки. Требования к оформлению, порядок предоставления

Тема 1. Оценка системы внутреннего контроля

Вопросы для самоподготовки:

Элементы системы внутреннего контроля

Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.

Аудиторский риск.

Виды риска.

Тема 2. Существенность и риски в аудите.

Вопросы для самоподготовки:

Планирование аудита.

Программа аудита.

Существенность в аудите.

Методы определения существенности.

Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: решение кейс-заданий

Примерное название кейс-заданий к разделу 3:

1. Кейс «Оценка системы внутреннего контроля»

2. Кейс «Факторы влияющие на показатели существенного искажения бухгалтерской отчетности»
3. Кейс «Методы оценки аудиторского риска»
4. Кейс «Методы оценки уровня существенности»
5. Кейс «Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке»
6. Кейс «Порядок оформления результатов оказания отдельных сопутствующих аудиту услуг»
7. Кейс «Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 4. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетному счету, валютным и прочим счетам в банках. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг

Цель: в результате изучения студенты должны показать знания о специфике аудита операций по расчетному счету, валютным и прочим счетам в банках, аудита финансовых вложений и ценных бумаг

Перечень изучаемых элементов содержания

Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Аудит капитальных вложений и оценки вводимых в действие объектов основных средств, земельных участков, объектов природопользования и нематериальных активов. Аудит источников финансирования капитальных вложений. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Аудит инвестиционных и долговых ценных бумаг и оценка эффективности финансовых вложений в них. Аудит исчисления и выплаты дивидендов, расчетов с бюджетом по налогам на операции с ценными бумагами и по доходам от ценных бумаг.

Тема 1. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетному счету, валютным и прочим счетам в банках.

Вопросы для самоподготовки:

Цели аудиторской проверки кассовых операций

Аудит операций по расчетному счету: ключевые моменты

Аудит операций по валютным счетам в банках

Виды валютных счетов резидентов

Порядок открытия валютных счетов

Тема 2. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг

Вопросы для самоподготовки:

Аудит долгосрочных финансовых вложений.
Аудит краткосрочных финансовых вложений
Аудит исчисления и выплаты дивидендов
Порядок регулирования финансовых вложений и операций с ценными бумагами

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Задачи аудита кассовых операций
2. Проверка соблюдения условий, обеспечивающих сохранность денежных средств в кассе
3. Аудиторская проверка первичных кассовых документов
4. Проверка денежных средств, полученных из банка
5. Проверка целевого характера расходования денежных средств в кассе
6. Проверка расходования наличных денежных средств и выдачи
7. Правильность отражения кассовых операций на счетах бухгалтерского учета

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 5. Аудит средств в расчетах. Аудит достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

Цель: закрепление студентами знаний об осуществлении аудита расчетов с подотчетными лицами. Изучить виды искажений и ошибок при составлении бухгалтерской отчетности, выявляемых аудиторскими проверками

Перечень изучаемых элементов содержания

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов по возмещению материального ущерба. Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчету с физическими лицами. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Группы искажений показателей финансовой отчетности. Ошибки, связанные с нарушением методологии ведения бухгалтерского учета. Грубые нарушения правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Порядок исправления отчетных данных.

Тема 1. Аудит средств в расчетах

Вопросы для самоподготовки:

Особенности аудита расчетов с подрядчиками
Аудит системы управления организацией
Основные задачи аудитора по расчетам с подотчетными лицами.
Аудит учредительных документов и формирование уставного капитала
Аудит расчетов по претензиям

Тема 2. Аудит достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

Вопросы для самоподготовки:

Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности

Аудит основных средств
 Сущность аудита финансовой отчетности
 Цель аудита бухгалтерской отчетности
 Независимость и профессиональный скептицизм при аудите финансовой отчетности
 Дополнительные требования к аудитору
 Основные задачи аудита финансовой отчетности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: решение кейс-заданий

1. Кейс «Правовые основы государственного финансового контроля»
2. Кейс «Конституционные и законодательные основы государственного финансового контроля (источники правового регулирования)»
3. Кейс «Планирование аудиторской проверки»
4. Кейс «Составление плана и программы аудиторской проверки»
5. Кейс «Оценка системы внутреннего контроля»
6. Кейс «Факторы влияющие на показатели существенного искажения бухгалтерской отчетности»
7. Кейс «Методы оценки аудиторского риска»
8. Кейс «Методы оценки уровня существенности»
9. Кейс «Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке»
10. Кейс «Порядок оформления результатов оказания отдельных сопутствующих аудиту услуг»
11. Кейс «Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: орфографические, коммуникационные, этические аспекты устной и письменной речи	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать национальный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: способы, методы и средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов	Этап формирования знаний
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов и обосновывать свой выбор	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области финансов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и	Знать: основные методы и способы анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Этап формирования знаний
		Уметь: на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации принимать управленческие решения по предупреждению, угроз экономической безопасности	Этап формирования умений

	нейтрализации угроз экономической безопасности	Владеть: навыками анализа, бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Этап формирования навыков и получения опыта
--	--	--	---

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-10 ПК-29 ПК-33	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>ОК-10 ПК-29 ПК-33</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ОК-10 ПК-29 ПК-33</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. История возникновения аудита.
2. Аудит и аудиторская деятельность: сущность, цели и задачи.

3. Предмет и метод аудита.
4. Основные принципы аудита.
5. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных предпринимателей.
6. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.
7. Организация подготовки аудиторской проверки.
8. Связь аудита с другими формами экономического контроля: финансовым контролем, ревизией; судебно-бухгалтерской экспертизой.
9. Пользователи материалов аудиторских заключений.
10. Аудиторская тайна.
11. Аудиторские процедуры.
12. Обязательный аудит.
13. Отличие аудита от ревизии.
14. Отличие аудита от финансового контроля.
15. Отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы.
16. Организация внутреннего контроля на предприятии.
17. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России.
18. Виды аудита и аудиторских услуг.
19. Внутрифирменный контроль качества.
20. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.
21. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.
22. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
23. Документирование аудита.
24. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.
25. Качество аудита.
26. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
27. Правила (стандарты) аудиторской деятельности.
28. Письмо - обязательство аудиторской организации о согласии проведения аудита.
29. Понимание деятельности экономического субъекта.
30. Профессиональная этика аудитора.
31. Планирование и программа аудита.
32. Изучение и оценка и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
33. Саморегулируемые аудиторские организации.
34. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.
35. Существенность в аудите.
36. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.
37. Методы определения существенности.
38. Использование работы эксперта в аудите.
39. Методы расчета уровня существенности.
40. Аудиторский риск.
41. Изучение и использование результатов внутреннего аудита.
42. Виды и оценка риска в аудите.
43. Оценка системы внутреннего контроля.
44. Операции со связанными сторонами в ходе аудита.
45. Аттестация аудиторской деятельности.
46. Выборка в аудите.
47. Оценка результатов аудиторской выборки.
48. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.
49. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите.
50. Метод стратифицированного отбора в аудите.
51. Проверка прогнозной финансовой отчетности.
52. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность.
53. События, свидетельствующие о возникновении после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность.
54. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности).

55. Анализ факторов оказывающих влияние на существенность информации бухгалтерской отчетности.
56. Выбор показателей бухгалтерской отчетности для установки уровня существенности.
57. Порядок определения уровня существенности для выбранных базовых показателей.
58. Аудиторские доказательства и документы.
59. Сетевой график проведения аудита.
60. Порядок подготовки аудиторского заключения.
61. Структура аудиторской проверки.
62. Основные элементы аудиторского заключения.
63. Модифицированное аудиторское заключение.
64. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
65. Предварительное изучение экономического субъекта.
66. Планирование аудиторской проверки.
67. Формы аудиторского заключения.
68. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.
69. Заведомо ложное аудиторское заключение.
70. Выводы и отчеты в аудите.

Аналитическое задание(*тесты*):

Примеры тестовых заданий

Вариант №1

1. Верно ли данное определение «Аудиторские стандарты – это нормативные документы, регламентирующие единые требования к осуществлению и оформлению аудита и сопутствующих ему услуг, а также к оценке качества аудита, к порядку подготовки аудиторов и к оценке их квалификации»:

- а) да; б) нет.

2. Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита:

а) для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью; .

б) для поддержания определенного уровня качества аудита и надежности его результатов;

в) для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора.

3. Обязаны ли аудиторы строго выполнять требования международных стандартов:

- а) да;
б) достаточно придерживаться их рекомендаций;
в) нет

4. Каким стандартом аудитор должен отдавать предпочтение при проведении проверки:

- а) международным;
б) российским;
в) никаким.

5. Существует ли связь между аудиторскими стандартами:

- а) да;
б) нет.

6. Проводятся ли периодические изменения и редактирование аудиторских стандартов в соответствии с изменением ситуации на рынке аудиторских услуг:

- а) да; б) нет.

Вариант №2

1. Как должна поступить аудиторская организация, если руководство проверяемого экономического субъекта отказывается подписать договор на оказание аудиторских услуг и письмо-обязательство:

- а) начать работы, не обращая внимания на отказ;
- б) отказаться от проведения работ;
- в) обратиться в налоговую инспекцию.

2. В каком случае аудитор может потребовать у организации-клиента внести исправления в отчетность до передачи аудиторского заключения:

- а) при выдаче безусловного положительного заключения;
- б) при выявлении существенных нарушений законодательных и нормативных актов;
- в) при выявлении нарушений законодательных и нормативных актов, не превышающих допустимый уровень существенности;
- г) при выявлении факта недостоверности предоставленной экономическим субъектом информации

3. Размер оплаты аудиторских услуг зависит:

- а) от финансовых возможностей проверяемой организации;
- б) от объемов предстоящей аудиторской проверки;
- в) от рейтинга аудиторской фирмы, занимаемого на рынке аудиторских услуг;
- г) от суммы, полученной аудиторской фирмой по договору за прошлый год;
- д) от величины коэффициента платежеспособности организации.

4. Чем определяется ответственность аудитора:

- а) размером штрафных санкций контролирующих органов; б) предметом договора и существенностью допустимых отклонений; .
- в) размером заработной платы аудитора;
- г) размером ошибок, самостоятельно обнаруженных и исправленных организацией-клиентом.

5. Организацией-клиентом представлена для проверки недостоверная информация.

Что должен предпринять аудитор:

- а) подготовить отрицательное аудиторское заключение;
- б) сообщит эти сведения в налоговые и правоохранительные органы;
- в) самостоятельно установить источник недостоверной информации.

6. При заключении договора на оказание аудиторских услуг допускаются:

- а) родственные отношения аудитора с руководством организации - клиента;
- б) участие аудитора в бизнесе организации-клиента;
- в) независимые взаимоотношения аудитора и организации - Клиента;
- г) выполнение аудита по заказу конкурента организации-клиента.

7. Чем или кем определяется период, за который производится аудиторская проверка:

- а) экономическим субъектом;
- б) договором на проведение аудиторской проверки;
- в) аудитором в зависимости от обстоятельств.

8. Кто составляет общий план аудиторской проверки:

- а) руководитель аудиторской фирмы;

- б) руководство экономического субъекта;
- в) аудитор, осуществляющий проверку

9. для чего необходимо планировать аудиторскую проверку:

- а) для определения объема проверки;
- б) для определения количества аудиторов, которые будут проводить проверку;
- в) для определения суммы оплаты за проверку;
- г) для ознакомления с результатами предыдущего аудита и актами налоговых проверок.

10. Одной из целей аудита клиент и аудитор определили оценку предприятия на способность продолжать свою деятельность в обозримом будущем. Какие процедуры будут наиболее эффективны для достижения целей аудита:

- а) финансовый анализ баланса на ликвидность активов;
- б) хронологический анализ прироста дебиторской и кредиторской задолженности;
- в) анализ объема продаж с корректировкой на коэффициент инфляции;
- г) анализ прироста собственного капитала.

11. Для чего осуществляется оценка системы бухгалтерского учета и организации внутреннего контроля:

- а) для определения количества аудиторских процедур;
- б) для знакомства с деятельностью предприятия;
- в) для определения дальнейшего функционирования предприятия;
- г) для определения риска средств внутреннего контроля.

12. В чем заключается контроль качества работы аудитора:

- а) в контроле руководителя аудиторской группы за работой ее членов;
- б) в проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
- в) в контроле государственной налоговой инспекции другими государственными органами.

Вариант №3

1. Существенность (материальность) в аудите - это:

- а) предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, которая не влияет на ее достоверность;
- б) стоимость аудиторских услуг, указанная в договоре;
- в) наличие доказательств в аудите.

2. Правило (стандарт) «Существенность (материальность) и аудиторский риск» определяет существенность как:

- а) оценку возможной величины искажений бухгалтерской отчетности;
- б) свойство информации, которое делает ее способной влиять на экономическое решение пользователя;
- в) постоянно существующая абсолютная цифра.

3. Что может послужить основанием для изменения аудиторской организацией систем, базовых показателей и порядка нахождения уровня существенности:

- а) изменение законодательства в области аудита, устанавливающее требования к методам определения уровня существенности;
- б) изменение внешнеэкономических связей в стране;
- в) изменения, внесенные в ГК РФ;
- г) смена руководства в аудиторской организации.

4. Для выработки однозначных подходов к определению уровня существенности аудиторская организация обязана:

- а) провести опрос мнений аудиторов;

б) установить систему базовых показателей и порядок нахождения уровня существенности;

в) провести экспресс-анализ отчетности клиентов.

5. Аудиторский риск означает:

а) вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать не выявленные существенные ошибки и искажения после подтверждения ее достоверности;

б) вероятность того, что бизнес клиента в ближайшее время не сможет развиваться дальше.

6. В ходе предварительного планирования аудиторской проверки аудитор определил приемлемый аудиторский риск - 8%, внутрихозяйственный риск - 20%, риск средств внутреннего контроля - 15%. Риск необнаружения равен:

а) 2,6%;

б) 10%;

в) 7,1%.

7. На стадии планирования аудитор определил риск средств контроля - 10%, внутрихозяйственный риск - 20%, риск необнаружения - 12%. Общий риск аудиторской проверки будет равен:

а) 2%;

б) 0,2%;

в) 6%.

8. Под внутрихозяйственным риском понимают:

а) вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, до того как такие нарушения будут выявлены средствами системы внутреннего контроля;

б) вероятность подтверждения недостоверной отчетности;

в) вероятность некачественного проведения аудиторской проверки.

9. Какие факторы необходимо учитывать при оценке неотъемлемого риска в отношении отчетности:

а) наличие прибыли от основной деятельности предприятия;

б) особенности функционирования и текущего экономического положения отрасли, в которой действует экономический субъект;

в) опыт и квалификацию работников, ответственных за ведение отчета и подготовку отчетности;

г) изменения дебиторской и кредиторской задолженности.

10. Под риском средств контроля понимают:

а) вероятность того, что существующая на предприятии и регулярно применяемая система бухгалтерского учета и система внутреннего контроля не будут своевременно обнаруживать и исправлять нарушения, являющиеся существенными;

б) вероятность подтверждения недостоверной отчетности; в) риск бизнеса клиента.

11. Тестирование средств контроля имеет своей целью убедить аудитора в том:

а) надежно ли работают предусмотренные на предприятии системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

б) правильно ли отражаются в бухгалтерском учете обороты и сальдо по счетам;

в) достоверно ли отражены все факты хозяйственной деятельности в отчетности.

Вариант №4

1. Под риском необнаружения понимают:

- а) вероятность того, что применяемые аудитором в ходе проверки аудиторские процедуры не позволят обнаружить реально существующие нарушения;
- б) вероятность подтверждения недостоверной отчетности;
- в) вероятность необнаружения существенных нарушений системой внутреннего контроля.

2. Риск необнаружения является показателем:

- а) эффективности и качества работы аудитора;
- б) эффективности работы средств контроля;
- в) степени подверженности существенными нарушениями отчетности экономического субъекта.

3. Как рассчитывается неотъемлемый риск:

- а) по формуле;
- б) путем тестирования;
- в) на основе экспресс-анализа отчетности экономического субъекта.

4. Как рассчитывается приемлемый аудиторский риск:

- а) путем тестирования;
- б) по формуле;
- в) по согласованию между экономическим субъектом и аудиторской фирмой.

5. Как определяется риск средств контроля:

- а) по формуле;
- б) путем тестирования;
- в) по результатам инвентаризации имущества экономического субъекта.

6. Как рассчитывается риск необнаружения:

- а) по формуле;
- б) путем тестирования;
- в) по согласованию между экономическим субъектом и аудиторской фирмой.

7. Чем выше уровень существенности, тем ниже общий аудиторский риск:

- а) да; б) нет; в) нет взаимосвязи.

8. В случае если аудитору требуется снизить риск необнаружения, он обязан:

- а) увеличить затраты времени на проверку;
- б) увеличить стоимость аудиторских услуг по договору;
- в) увеличить число аудиторов в группе;
- г) повысить объем аудиторских выборок.

9. Низкие значения неотъемлемого риска и риска средств контроля позволяют аудитору допустить в ходе аудиторской проверки более высокий риск необнаружения и при этом получить приемлемое значение общего аудиторского риска:

- а) да;
- б) нет;
- в) нет взаимосвязи.

Вариант №5

1. Какие аудиторские доказательства будут использованы для достижения цели «существование»?

- 1.1. Договор купли-продажи.
- 1.2. Товарно-транспортная накладная.
- 1.3. Платежное поручение.
- 1.4. Инвентарная карточка.

2. Должна ли организация при покупке основных средств отражать в учете использование на эти цели амортизационных отчислений?

- 2.1. Да.
- 2.2. Нет.
- 2.3. В зависимости от положений учетной политики.

3. Анализ производимой организацией классификации основных средств является методом проверки для достижения цели:

- 3.1. полноты;
- 3.2. стоимости;
- 3.3. ограничения учетного периода;
- 3.4. права и обязанности.

4. Для достижения цели «оценка стоимости» при осуществлении аудиторской проверки основных средств необходимо провести:

- 4.1. документальный анализ актов приемки-передачи;
- 4.2. арифметическую проверку сумм начисленной амортизации;
- 4.3. проверку условий договоров купли-продажи;
- 4.4. проверку инвентарной карточки.

5. Достаточно ли осуществить инвентаризацию основных средств для достижения цели «полнота»?

- 5.1. Да.
- 5.2. Нет.
- 5.3. В зависимости от положений учетной политики.

6. Какую запись аудитор признает правильной при отражении в учете погашения долгосрочного кредита, полученного на капитальные вложения?

- 6.1. Д08 К51.
- 6.2. Д 84 К 51.
- 6.3. Д 67 К 51.

7. Начислена амортизация по объектам основных средств, предоставленных столовой, обслуживающей работников организации. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной?

- 7.1. Д 26 К 02.
- 7.2. Д 29 К 02.
- 7.3. Д 91 К 02.

8. Какую запись аудитор признает правильной при отражении переоценки основных средств непроизводственной сферы?

- 8.1. Д 01 К 84 Д 84 К 02
- 8.2. Д 01 К 83 Д 83 К 02
- 8.3. Д 01 К 86 Д 86 К 02.

9. Признает ли аудитор начисление амортизационных отчислений по основным средствам, находящимся на реконструкции в течение 2 лет?

- 9.1. Да.
- 9.2. Нет.

10. По производственному оборудованию организация производит начисление амортизации пропорционально объему продукции. Признает ли аудитор начисленную сумму амортизации для целей налогообложения?

- 10.1. Да.
- 10.2. Нет.

Вариант №6

1. Проверяя правильность использования средств на ремонт основных средств производственного назначения, какой из вариантов аудитор признает соответствующим нормативным актам?

- 1.1. Все расходы по ремонту включены в состав себестоимости.
- 1.2. Все расходы списаны как прочие операционные расходы.
- 1.3. Все расходы списаны на увеличение стоимости основных средств.

2. Какой метод оценки незавершенного производства при единичном производстве аудитор признает правомерным?

- 2.1. По нормативной себестоимости.
- 2.2. По рыночной стоимости.
- 2.3. По фактической себестоимости затрат.

3. Какие первичные документы будут признаны аудитором в качестве доказательства списания материалов на производство?

- 3.1. Расходные кассовые ордера.
- 3.2. Лимитная карта, требование.
- 3.3. Лимитная карта, требование, накладная на отпуск.
- 3.4. Требование, счет-фактура, накладная на отпуск.

4. Какую бухгалтерскую запись аудитор признает правильной для отражения списания общепроизводственных расходов?

- 4.1. Д 43 К 25.
- 4.2. Д 90 К 25.
- 4.3. Д 20 К 25.
- 4.4. Д 99 К 25.

5. Какую бухгалтерскую запись признает аудитор правомерной при списании заработной платы генерального директора и главного бухгалтера на затраты производства?

- 5.1. Д 25 К 70.
- 5.2. Д 26 К 70.
- 5.3. Д 20 К 70.

6. Организация приобрела объект основных средств. Для расчетов с поставщиком взят кредит в банке. Какие условия должны быть соблюдены для включения затрат по обслуживанию кредита в первоначальную стоимость основного средства?

- 6.1. Объект основных средств должен быть принят к учету.
- 6.2. Объект должен быть принят к учету и относиться к производственным основным средствам.
- 6.3. Объект основных средств будет принят к учету и его стоимость погашается путем начисления амортизации.

7. Может ли организация полностью списывать общехозяйственные расходы на себестоимость проданной продукции?

- 7.1. Да, может.
- 7.2. Нет, не может.
- 7.3. Да, может, если это определено учетной политикой организации.

8. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правомерной при списании материалов на изготовление конкретного вида продукции?

- 8.1. Д 43 К 10.
- 8.2. Д 20 К 10.
- 8.3. Д 25 К 10.
- 8.4. Д 26 К 10.

9. Какую бухгалтерскую проводку на списание расходов по рекламе аудитор признает правомерной?

- 9.1. Д 20 К 76.
- 9.2. Д 26 К 76.
- 9.3. Д 44 К 76.

10. По какой стоимости отражаются затраты незавершенного производства в

балансе?

- 10.1. По нормативной себестоимости.
- 10.2. По фактической себестоимости.
- 10.3. По плановой себестоимости.
- 10.4. По полной себестоимости.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431436>.

2. Аудит в 2 частях:

Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451306>.

Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452626>

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431436>.

2. Попаденко, Е. В. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05704-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452710>

3. Аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08005-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/436542>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ

2. <http://nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

3. <http://audit.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации

4. www.glavbuh.ru Журнал «Главбух» www.buhgalt.ru Издательство «Бухгалтерский учет»

5. www.nalvest.com «Налоговый вестник». Электронная версия журнала (ЭБС Университетская библиотека-online)

6. www.audit-it.ru Информационно-аналитический сайт: бухгалтерский учет, налогообложение, аудит (ЭБС Университетская библиотека-online)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Аудит» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронно-библиотечная система,	http://biblioclub.ru/

	«Университетская библиотека онлайн»	электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research"

			(FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «Аудит» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «38.05.01 Экономическая безопасность» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет). **Учебная аудитория для занятий семинарского типа:** оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Аудит» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Аудит» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «Аудит» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Аудит» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках дисциплины (модуля) «Аудит» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Контроль и ревизия

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Контроль и ревизия**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана канд.экон.наук, доцентом Шамшеевым С.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент



С.В. ШАМШЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и переутверждена на Ученом совете факультете

Протокол №10 от 28 мая 2020 года

Декан факультета
Д.э.н., профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО «Аудит-ВС»,
к.э.н., доцент



В.Н. Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

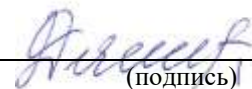
Зав. Кафедрой «Бухгалтерский учет,
аудит и статистика» Российского
университета дружбы народов, к.э.н.,
доцент



Петровская М.В.

(подпись)

К.э.н, доцент экономического факультета
РГСУ



О.В. Дятлова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Содержание дисциплины (модуля)	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	15
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	22
7.1. <i>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
9.1. Информационные технологии	25
9.2. Программное обеспечение	25
9.3. Информационные справочные системы	25
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
11. Образовательные технологии	27
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и понимании роли контроля и ревизии в обществе постиндустриального типа, раскрытии ее экономической сущности в структуре хозяйственной практики, а также формировании у обучающихся профессионального взгляда на широкие возможности контроля и ревизии в Экономической безопасности, привитии им умений и навыков использования инновационных технологий в работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (Код, уровень квалификации)	Возможные наименования должностей, профессий
Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»	С 7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Методолог Ведущий методолог Старший методолог Главный методолог
	Д 7 Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Главный эксперт по внутреннему аудиту Заместитель начальника Начальник Заместитель руководителя Руководитель
	Е 7 Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Заместитель директора Директор Главный аудитор Вице-президент Старший вице-президент
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»	В 7 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Финансовый консультант Персональный менеджер Специалист по финансовому планированию
	С 7 Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	Руководитель направления (подразделения) по финансовому консультированию Заместитель генерального директора по финансовому консультированию
Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Д 7 Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Директор департамента внутреннего контроля Начальник управления внутреннего контроля
	Е 8 Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Заместитель руководителя экономического субъекта по внутреннему контролю Директор по внутреннему контролю экономического субъекта Главный внутренний контролер экономического субъекта

		субъекта
Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	В 7 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Специалист Специалист-эксперт Экономист по финансовой работе Аналитик
	С 8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	Руководитель подразделения по ПОД/ФТ Заместитель руководителя подразделения по ПОД/ФТ
Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н «Бухгалтер»	А/03.5 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета Контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета
	В/01.6 Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Контроль и ревизия».
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Контроль и ревизия».

- овладение навыками по контролю и ревизии.
- приобретение методологических аспектов организации контроля и ревизии.
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере организации контроля и ревизии.
- овладение навыками анализировать нормативно-правовую базу организации контроля и ревизии.

1.2. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Контроль и ревизия**» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Контроль и ревизия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Бухгалтерский учет».

Изучение дисциплины (модуля) «**Контроль и ревизия**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит»

Изучение учебной дисциплины «**Контроль и ревизия**» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-28, ПК-29, ПК-33 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, характеризующих рынок ценных бумаг и особенности банковской деятельности на нем
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, касательно вложений банковских активов в ценные бумаги
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных по доходности и риску ценных бумаг

ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: характеристику основных инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги
		Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности для определения эффективности банковских операций
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую для формирования цены на банковские услуги
		Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и использовать полученные сведения для принятия решений по формированию цены на банковские услуги

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные учебные занятия, всего	72	72	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			

Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	24	24	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	32	32	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	32	32	
Выполнение практических заданий	32	32	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часов + 32 часов контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 72 часов .

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Теоретические основы контроля и ревизии.	36	18	18	4	6		8
Тема 1.1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	18	9	9	2	3		4
Тема 1.2. Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии	18	9	9	2	3		4
Раздел 2. Ревизия внеоборотных и оборотных активов	36	18	18	4	6		8
Тема 2.1. Ревизия основных средств	18	9	9	2	3		4
Тема 2.2. Ревизия нематериальных активов. Ревизия товарно-материальных ценностей	18	9	9	2	3		4
Раздел 3. Ревизия задолженности и виды актов ревизии.	36	18	18	4	6		8
Тема 3.1. Ревизия дебиторской	18	9	9	2	3		4

и кредиторской задолженности							
Тема 3.2.Ревизия наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора	18	9	9	2	3		4
Раздел 4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	36	18	18	4	6		8
Тема 4.1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.	18	9	9	2	3		4
Тема 4.2. Порядок ознакомления с актом ревизии и его подписание. Реализация материалов ревизии.	18	9	9	2	3		4
ИТОГО по разделам:	144	72	72	16	24		32
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	72	72	16	24		32
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1 Теоретические основы контроля и ревизии.	18	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	реферат	2	тестирование	0
Раздел 2 Ревизия внеоборотных и оборотных активов.	18	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	реферат	2	тестирование	0
Раздел 3 . Ревизия задолженности и виды актов ревизии.	18	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	реферат	2	тестирование	0
Раздел 4. Порядок	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	8	реферат	2	тестирование	0

составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.		час	самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	час				
Общий объем, часов	72	32	-	32	-	8	-	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ.

Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию сущности, роли и функции контроля в управлении экономикой

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система управления и система контроля. Сущность и роль контроля в управлении экономикой. Задачи и функции контроля. Принципы контроля. Классификация видов контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. Какими факторами общественного развития обусловлено формирование функций управления и контроля?
2. Какие особые функции по отношению к управленческой деятельности выполняет контроль и в чем заключается взаимосвязь контроля и управления?
3. Объясните трактовку разными исследователями содержания контроля в управлении экономикой в узком и широком смысле ?
4. Перечислите стадии управления, с которыми связана функция контроля.
5. Сформулируйте определение финансово-экономического контроля.
6. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?
7. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.
8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.
9. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?
10. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.

Тема 2. Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию сущности и назначению ревизии как инструмента контроля

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели, задачи и виды ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Подготовка к проведению ревизии. Планирование ревизии. Основные этапы и последовательность проведения ревизии

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое ревизия? В чем заключаются ее сходство с контролем и отличия от него?
2. Какие цели и задачи ставятся перед ревизией?
3. Какие виды ревизий вы знаете?
4. Какие вопросы решаются в период проведения ревизии?
5. Как определяется достоверность документов, хозяйственных операций и отчетности?

6. В чем состоит подготовка, предшествующая проведению комплексной ревизии?
7. Каковы периодичность и сроки проведения ревизии?
8. Кто назначает ревизии?
9. Кто разрабатывает программу и план ревизии?
10. В какой последовательности и какие необходимо проводить действия во время ревизии?
11. Что учитывают при планировании ревизии?
12. Что такое досье проверяемого объекта, кто его заводит?
13. Пересматривается ли план ревизии во время ее проведения?
14. Какие этапы работ проводятся во время ревизии?
15. Каков порядок проведения комплексной ревизии?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?
2. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.
3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.
4. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?
5. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.
6. Каким путем устанавливается достоверность финансово-хозяйственных операций?
7. Что должен обеспечить руководитель контрольно-ревизионного аппарата организации, назначивший ревизию?
8. Как проводится оформление результатов комплексной ревизии?
9. Какая рекомендуется последовательность изложения результатов ревизии при составлении акта комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий и производственных объединений?
10. Какие сферы контроля охватывает комплексная ревизия и в чем состоит ее отличия от сквозной ревизии?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 2. РЕВИЗИЯ ВНЕОБОРОТНЫХ И ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Тема 1. Ревизия основных средств.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по организации проведения ревизии основных средств.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цели и задачи ревизии основных средств. Проверка операций по поступлению основных средств. Проверка операций по изменению стоимости основных средств. Проверка операций по расчету сумм амортизации основных средств. Проверка сохранности и инвентаризация основных средств. Проверка операций по перемещению основных средств. Проверка операций выбытия основных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как отражаются основные средства в балансе?
2. Каким образом выявляются объекты основных средств, непригодных к эксплуатации?
3. Как проверяются документальные оформления объектов основных средств?

4. Назовите порядок проверки использования объектов основных средств.
5. В каких случаях проводится ревизия библиотечных фондов?

Тема 2. Ревизия нематериальных активов. Ревизия товарно-материальных ценностей

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по организации ревизии нематериальных активов. Приобретение теоретических и практических навыков по проведению ревизии нематериальных активов

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели и задачи ревизии нематериальных активов. Проверка поступления нематериальных активов и определения их первоначальной стоимости. Проверка операций по расчету сумм амортизации нематериальных активов. Проверка фактического наличия и инвентаризация нематериальных активов. Проверка операций выбытия нематериальных активов. Цели и задачи ревизии товарно-материальных ценностей. Проверка поступления товарно-материальных ценностей. Проверка операций с товарно-материальными ценностями. Проверка фактического наличия и инвентаризация товарно-материальных ценностей. Проверка выбытия товарно-материальных ценностей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как отражаются нематериальные активы в балансе?
2. Каким образом выявляются неучтенные объекты нематериальных активов?
3. Как проверяются документальные оформления объектов нематериальных активов?
4. Назовите порядок проверки использования объектов нематериальных активов.
5. Какими признаками должны обладать объекты нематериальных активов?
6. 1.Что относится к товарно-материальным ценностям?
7. Как оформляются результаты пересортицы, излишков. Недостач, выявленных при ревизии?
8. Назовите порядок ревизии товарно-материальных ценностей в пути, отгруженных товаров

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Каков порядок учета списания недостач и потерь от порчи основных средств?
2. Что обязан проверять ревизор при проверке объектов нематериальных активов?
3. Как определяется срок полезного использования объектов нематериальных активов?
4. Назовите порядок составления актов ревизии.
5. Как определяется правильность оценки ТМЦ по бухгалтерскому учету?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 3. РЕВИЗИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТИ И ВИДЫ АКТОВ РЕВИЗИИ

Тема 1. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по проведению ревизии дебиторской и кредиторской задолженности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели и задачи ревизии дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами. Инвентаризация расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите виды дебиторской и кредиторской задолженности.
2. В каких случаях можно списать дебиторскую задолженность на убыток?
3. Как списывается кредиторская задолженность?
4. В какой ведомости ведется учет дебиторской и кредиторской задолженности?
5. При каких условиях должна производиться отгрузка продукции покупателям на условиях последующей оплаты?

Тема 2. Ревизия наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по проведению ревизии наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Проверка кассы организации. Проверка кассовых операций. Проверка денежных документов. Проверка ценных бумаг. Проверка бланков строгой отчетности. Приобретение теоретических и практических навыков по видам актов ревизии и требованиям к оформлению рабочих документов ревизора.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите методы оценки незавершенного производства.
2. Как определить состояние незавершенного строительства?
3. Как осуществляется проверка учета состава затрат?
4. Какими методами ревизор проверяет случаи списания транспортных средств?
5. Кто входит в ликвидационную комиссию автотранспортного предприятия?
6. Каким документом оформляются результаты работы ревизионной комиссии и что в нем отражается?
7. До какого момента рабочей комиссией принимаются заявления материально ответственных лиц о неправильности подсчетов, обмеров и т.п.
8. Какие требования предъявляются к рабочим документам ревизора.
9. Какие необходимые данные нужно указывать при ведении дневника.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Кто должен проводить сверку расчета в организации.
2. Какие результаты ревизии отражает основной акт.
3. Какие результаты ревизии отражают частные акты.
4. Какие результаты ревизии отражают разовые акты.
5. Какие результаты ревизии отражают промежуточные акты
6. Что такое обобщающий акт ревизии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОБОБЩАЮЩЕГО ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ДОСТОВЕРНОСТИ ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Тема 1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по структуре акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Материалы ревизии, нормативное регулирование материалов ревизии. Содержание вводной части акта. Содержание описательной части акта. Последовательность изложения результатов ревизии в описательной части акта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормативно-правовое регулирование оформления результатов ревизии.
2. Как оформляются результаты ревизии.
3. Какие требования предъявляют к вводной части акта?
4. Какие требования предъявляют к описательной части акта?
5. Что должен написать ревизор по каждому факту, отраженному в акте ?
6. Какая последовательность изложения результатов ревизии?

Тема 2. Порядок ознакомления с актом ревизии и его подписание. Реализация материалов ревизии.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по порядку ознакомления с актом ревизии и его подписание. Приобретение теоретических и практических навыков по реализации материалов ревизии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Подписание акта ревизии, распределение экземпляров акта ревизии, ознакомление с актом ревизии, оформление замечаний к акту ревизии. Обоснованность изложенных возражений и замечаний и дача по ним письменного заключения руководителю ревизионной группы. Направление запроса для разъяснения в соответствующие подразделения Министерства финансов РФ или организации, в компетенцию которых входят данные вопросы, при отсутствии возможности формирования аргументированного заключения. Представление руководителю ревизионного органа материалов ревизии. Рассмотрение контрольно-ревизионным органом материалов ревизии. Представление руководителю проверенной организации материалов для принятия мер по пресечению выявленных нарушений, возмещению причиненного государству ущерба и привлечению к ответственности виновных лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как оформляются выявленные в процессе ревизии расхождения между учетными данными и фактическими данными?
2. Можно ли признать полноценными результаты ревизии, не подписанные материально ответственным лицом?
3. Кто подписывает акт ревизии?
4. Сколько дней отводится для ознакомления и подписания акта ревизии?
5. Сколько дней отводится для проверки обоснованности изложенных возражений или замечаний и для дачи письменного заключения?
6. В каких случаях назначается повторная, сплошная или выборочная ревизия?
7. В чем суть анализа результатов ревизии?
8. Куда передаются материалы ревизии по вопросам целевого использования средств федерального бюджета?

9. Куда передаются материалы ревизии по мотивированным постановлениям, требованиям правоохранительных органов?
10. Какой контроль обеспечивает контрольно-ревизионный орган за ходом реализации материалов ревизии ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Каков порядок оформления недостач и потерь, явившихся следствием нарушений и злоупотреблений?
2. Каков порядок оприходования излишков материальных ценностей, выявленных при инвентаризации?
3. Назовите основные нарушения и злоупотребления, возникающие при проведении ревизии.
4. Как проводятся контрольные проверки правильности проведения ревизии?

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, характеризующих рынок ценных бумаг и особенности банковской деятельности на нем	Этап формирования знаний

	профессиональных задач	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, касательно вложений банковских активов в ценные бумаги	Этап формирования умений
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных по доходности и риску ценных бумаг	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: характеристику основных инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги	Этап формирования умений
		Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности для определения эффективности банковских операций	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую для формирования цены на банковские услуги	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной	Этап формирования навыков и

		документации, и использовать полученные сведения для принятия решений по формированию цены на банковские услуги	получения опыта
--	--	---	-----------------

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-28 ПК-29 ПК-33	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>ПК-28 ПК-29 ПК-33</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ПК-28 ПК-29 ПК-33</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность, цели, задачи и функции финансового контроля
2. Роль контроля в управлении экономическим субъектом
3. Основные принципы финансового контроля

4. Методические элементы контроля
5. Организационные формы финансовый контроль
6. Государственный финансовый контроль, задачи, субъекты и объекты
7. Структура органов государственного финансового контроля
8. Классификация финансового контроля по уровням государственной власти, аспектам финансово-хозяйственной деятельности, формам собственности и уровням бюджетной системы
9. Классификация финансового контроля по времени проведения и полноте охвата объектов контроля
10. Контрольные функции Счетной палаты РФ
11. Контрольные функции органов Федерального казначейства МФ РФ.
12. Контрольные функции Федеральной службы финансового и бюджетного надзора МФ РФ
13. Контрольные функции Федеральной налоговой службы МФ РФ
14. Банковский финансовый контроль
15. Финансовый контроль со стороны правоохранительных органов РФ
16. Сущность, цели и задачи независимого аудиторского контроля
17. Цель, основные задачи, содержание и информационная база внешнего финансового контроля. Оформление результатов внешнего контроля
18. Цель, основные задачи, объекты и направления внутреннего финансового контроля
19. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
20. Роль ревизии в системе экономического контроля. Задачи, виды и объекты ревизий
21. Отличительные признаки ревизии и аудита
22. Права, обязанности ответственность ревизора
23. Права, обязанности и ответственность руководства ревизуемого экономического субъекта
24. Права, обязанности и ответственность ревизионных комиссий акционерных обществ
25. Основания, периодичность и распорядительные документы проведения ревизии
26. Направления и основные процедуры ревизионной проверки
27. Подготовка и планирование проведения ревизии
28. Основные этапы и последовательность проведения ревизии
29. Методические приемы документального контроля в ревизии
30. Методические приемы фактического контроля в ревизии
31. Роль инвентаризации в проведении ревизии
32. Документирование проведения ревизии
33. Контроль обеспечения сохранности основных средств и других материальных активов
34. Ревизия операций по движению основных средств и начислению амортизации по ним
35. Ревизия сохранности, учета приобретения и расходования материалов
36. Ревизия готовой продукции, товаров и их продажи
37. Ревизия кассовых операций
38. Ревизия операции по расчетному счету и другим счетам в банке
39. Ревизия финансовых вложений
40. Ревизия затрат по обычным видам деятельности организации
41. Ревизия финансовых результатов и распределения прибыли
42. Ревизия операций по формированию и использованию капитала, фондов, резервов организации
43. Контроль состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности
44. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда
45. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
46. Ревизия расчетов по кредитам и займам
47. Контроль налоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды
48. Организация ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и форм собственности
49. Особенности ревизии в строительстве
50. Особенности ревизии в автотранспортных организациях

51. Особенности ревизии в торговле и сфере общественного питания.
52. Особенности финансового контроля в субъектах малого предпринимательства
53. Структура, содержание и порядок составления акта ревизии
54. Формирование выводов и предложений по материалам ревизии
55. Порядок реализации результатов ревизии и привлечения субъектов хозяйствования к ответственности
56. Контроль выполнения решений, принятых по материалам ревизии.

Аналитическое задание:

Задача 1.

Российская организация – налогоплательщик на основании Положения о поставщиках, утвержденного приказом российской организации – налогоплательщика, проверяла всех контрагентов и привлекаемых ими к исполнению договоров третьих лиц на предмет надлежащего исполнения ими налоговых обязательств. В 2018 году субподрядчик одного из подрядчиков российской организации выполнил работы в рамках исполнения обязательств по договору подряда, заключенному между подрядчиком и российской организацией. Российская организация приняла к вычету НДС, уплаченный подрядчиком, и уменьшила налогооблагаемые доходы при исчислении налога на прибыль на сумму расходов на выполненные работы в 2018 году. За 2019 год субподрядчик представил нулевую отчетность. В 2019 году после проведения выездной налоговой проверки российской организации – налогоплательщика в рамках дополнительных мероприятий налогового контроля налоговый орган выявил не отчитывающегося в налоговых органах субподрядчика. В решении налогового органа по результатам рассмотрения материалов проверки, вынесенном в отношении российской организации, изложены обстоятельства нарушения налогового законодательства, связанные с получением необоснованной налоговой выгоды. Которые отсутствовали в акте проверки. На этом основании налоговый орган увеличил в указанном решении размер недоимки по налогу на прибыль и НДС, пени и штрафа по сравнению с их размером, указанным в акте.

Оцените законность решения налогового органа.

Задача 2.

04.05.2019г. между Департаментом торговли и услуг города Москвы (далее по тексту - Департамент) и ООО «ВАЙС» (далее по текст - Получатель) был заключен договор о предоставлении субсидии из бюджета Москвы № БС-47/10 (далее по тексту - договор) для стимулирования выполнения годовой программы оптовых поставок продовольствия на 2019 год в город Москву, согласно которому Департамент предоставляет Получателю бюджетную субсидию на возмещение части затрат, направленных на закупку и поставку в Москву основных видов продовольствия, которая предоставлялась посредством перечисления на расчетный счет Получателя. В соответствии с пунктом 3.1.8. договора в случае выявления полномочными контролирующими органами неправомерности получения субсидий Получатель обязан возратить полученные субсидии или их часть в доход бюджета города Москвы по предоставлению Департамента на основании соответствующих актов проверки уполномоченных органов.

В марте 2019 г. Главным управлением государственного финансового контроля города Москвы была проведена проверка использования бюджетных средств, выделенных на развитие оптовой торговли продовольствием в городе Москве и обеспечение продовольственной безопасности города Москвы, по результатам которой Департаменту было предложено произвести перерасчет размера субсидий и сумму превышения расчетного размера субсидий перечислить в бюджет г. Москвы. По результатам проверки Департаментом был произведен перерасчет размера предоставленной получателю субсидии. Согласно которому сумма денежных средств. Подлежащих возврату Получателем в доход бюджета города Москвы, составляет 774832 руб. 00 коп. После этого Департаментом было направлено Получателю соответствующее требование. Поскольку Получатель не ответил на требование Департамента о возврате указанной денежной суммы и обязательства по возврату полученной субсидии в доход бюджета города Москвы, предусмотренные п. 3.1.8. договора, не выполнил, Департамент

обратился с иском в Арбитражный суд города Москвы о взыскании с Получателя суммы выплаченных денежных средств на возмещение части затрат, направленных на закупку и поставку в г. Москву основных видов продовольствия в размере 774832руб.00 коп.

При этом в Акте проверки не содержатся сведения о неэффективном использовании данным Получателем субсидии бюджетных средств, а установлено без какого-либо обоснования неэффективное использование бюджетных средств в отношении иных юридических лиц.

Подлежат ли удовлетворению иски Департамента к Получателю? Есть ли основания для удовлетворения аналогичных исковых требований к иным юридическим лицам, в отношении которых в Акте проверки установлено без обоснования неэффективное использование бюджетных средств?

Задача 3.

Территориальным управлением Росфиннадзора в Самарской области проведена ревизия финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения – войсковая часть 5599 МВД РФ за 2017-2018годы.

По результатам ревизии составлен акт от 10 февраля 2009 г. и протокол № 42-09/15 от 20 февраля 2019 г. об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в отношении должностного лица – командира войсковой части 5599 Е., согласно которому указанным должностным лицом допущено нецелевое использование бюджетных средств, а именно: 13.11. 2019 г. в кассу войсковой части 5599 были оприходованы денежные средства по коду бюджетной классификации РФ 1880303 2027600 005 262 в сумме 8000,00 рублей (заявка № 86 от 13.11. 2019г.).

13.11.2008 г. войсковой частью 5599 выданы денежные средства в общей сумме 54710,00 рубля, в том числе: 4070,00 рубля на денежное довольствие сержантам и солдатам срочной службы (расходный кассовый ордер № 2292 от 13.11. 2019г.); 50640,00 рубля на денежное содержание военнослужащих по контракту (расходный кассовый ордер № 2301 от 13.11. 2019г.)

Согласно Приказу Министерства финансов РФ № 74н от 24.08. 2019г. «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ» указанные расходы следует отражать по коду ЭКР 262 «Пособия по социальной помощи населению».

Можно ли на этом основании сделать вывод о том, что средства федерального бюджета в сумме 46710,00рублей (54710,00 – 8000,00) направлены на цели, не соответствующие условиям их получения. Которые определены утвержденным бюджетом, бюджетной росписью. Уведомлением о бюджетных ассигнованиях на 2019 год, сметой доходов и расходов на 2019 год? Имеется ли в данном случае состав административного правонарушения, выразившегося в нецелевом использовании бюджетных средств?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кочелорова, Г. В. Контроль и ревизия : методические рекомендации / Г. В. Кочелорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130094> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смелик, Р. Г. Контроль и ревизия : учебное пособие / Р. Г. Смелик, Е. Г. Остащенко. — Омск : ОмГУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7779-1995-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89986>

6.2. Дополнительная литература

1. Косаренко, Н.Н. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-4138-9. — URL: <https://book.ru/book/935199> (дата обращения: 05.05.2020). — Текст : электронный.

2. Правовое регулирование контрольно-надзорных мероприятий в финансовой сфере в условиях ее цифровизации : монография / Куракин А.В., под ред., Васильева О.Н., Карпужин Д.В., Ручкина Г.Ф., Саидов З.А. — Москва : Юстиция, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-5341-2. — URL: <https://book.ru/book/936656> (дата обращения: 05.05.2020). — Текст : электронный.

3. Азарская, М. А. Система внутреннего контроля организаций : учебное пособие / М. А. Азарская. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107049> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://rosfinnadzor.ru> – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора;
3. <http://audit.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации;
4. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) –	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к **зачету**. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия,	http://bibliorossica.com 100% доступ

		монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	<p>Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID.</p> <p>Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/</p> <p>В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)"</p> <p>На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS".</p> <p>Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID.</p> <p>Доступ с любого компьютера в сети Университета.</p>
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины **«Контроль и ревизия»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Контроль и ревизия»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Контроль и ревизия»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Контроль и ревизия»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Контроль и ревизия»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины **«Контроль и ревизия»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ _ Солодуха П.В./
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Социальная экономика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доц. Кубасовой Е.И.
Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент



С.В. ШАМШЧЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета РГСУ
Протокол № 10 от 28 мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:
Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЧЕЕВ

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	9
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	10
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	10
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	21
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).....	21
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	21
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	31
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	32
9.1. Информационные технологии	32
9.2. Программное обеспечение	32
9.3. Информационные справочные системы	33
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	33
11. Образовательные технологии	34
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования социальной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования социальной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «**Социальная экономика**» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Финансы и кредит» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуль) «**Социальная экономика**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их

	конфессиональные и культурные различия	реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методику расчета социально-экономических показателей, основные приемы работы с базами данных, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.
		Уметь: анализировать и интерпретировать полученные данные, управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей, использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя их в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Учебные занятия семинарского типа	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	16	16				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36				
В том числе:						

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	14	14				
Выполнение практических заданий	14	14				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	24	24				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	6				
Учебные занятия семинарского типа	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия						

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Введение в социальную экономику	36	20	16	4	4		8
Тема1.1. Теоретико-методологические основы социальной экономики и социального государства.	18	12	6	2	2		2
Тема1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	8	10	2	2		6

Раздел 2. Рынок труда. Социальная сфера.	36	12	24	6	6		12
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Проблемы регулирования оплаты труда	12	4	8	2	2		4
Тема 2.3 Социальная сфера	12	4	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	32	20	10	10		20
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1 Введение в социальную экономику	36	28	8	2	2		4
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социальной экономики и социального государства.	18	14	4	2			2
Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	14	4		2		2
Раздел 2. Рынок труда. Социальная сфера.	36	20	16	4	4		8
Тема 2.1 Рынок труда, занятость населения, безработица.	18	10	8	4	2		2
Тема 2.2. Проблемы регулирования оплаты труда	18	10	8	4	2		2
Тема 2.3 Социальная сфера				2			4
Общий объем, часов	72	48	24	6	6		12
Форма промежуточной аттестации	зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов +4 контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1 Введение в социальную экономику	36	30	6	2	2		2
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы социальной экономики и социального государства	18	14	4	2			2
Тема 2.1. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	16	2		2		
Раздел 2. Рынок труда. Социальная сфера.	36	26	10	2	2		6
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	18	14	4	2			2
Тема 2.2 Проблемы регулирования оплаты труда.	18	14	4		2		2
Тема 2.3 Социальная сфера			2				2
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля

Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	32	14		14		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков социальной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод социальной экономики. Социальная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления социальной экономики. Основные показатели эффективности социальной экономики. Институциональные основы социальной экономики. Нормативно-правовая база функционирования социальной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития. Классификация счетов в СНС и принципы их построения. Показатели и методологические особенности построения счетов внутренней

экономики. Особенности построения счетов для отдельных институциональных секторов экономики. ВВП – центральный показатель СНС. Исчисление ВВП производственным методом как сумма произведенных товаров и услуг. Расчет ВВП методом конечного использования как суммы компонентов конечного использования и распределительным методом как суммы первичных доходов. Взаимосвязь основных показателей и макроэкономических агрегатов в национальных счетах. Исчисления показателей ВВП в сопоставимых ценах. Методы определения дефлятора ВВП. Построение индекса физического объема и анализ динамики ВВП.

Тема 1.1: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные направления социальной экономики.
2. Социально – экономические системы и их модели.
3. Этапы формирования и становления социальной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Тема 1.2: Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие национального богатства, значение и задачи его изучения.
2. СНС как инструмент макроэкономического анализа.
3. Классификация счетов в СНС и принципы их построения.
4. ВВП – центральный показатель СНС.
5. Методы исчисления ВВП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача

Рассчитайте ВВП за 2018 год методом использования по следующим данным:

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств - 4495,9 млрд. руб.

государственных учреждений:

- на индивидуальные товары и услуги - 549,4 млрд. руб.

- на коллективные услуги - 743,2 млрд. руб.

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 109,5 млрд. руб.

Валовое накопление основного капитала - 1609,5 млрд. руб.

Изменение запасов материальных оборотных средств - 384,6 млрд. руб.

Экспорт товаров и услуг – 3337,9 млрд. руб.

Импорт товаров и услуг - 2166,5 млрд. руб.

Задача

Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики	1500
Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами	1200
Оплата труд, выплаченная резидентами нерезидентам	200

Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов	300
Налоги на производство и импорт	200
Субсидии на производство и импорт	50
Доходы от собственности:	
Полученные от «остального мира»	50
Переданные «остальному миру»	30
Расходы на конечное потребление:	
Домашних хозяйств	1500
Государственных учреждений	500
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	200

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Задание:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля - тестирование

Тесты:

- 1) Социальная экономика — это хозяйство, нацеленное на достижение:
 - а) максимизации прибыли любым путем;
 - б) только экономической эффективности;
 - в) социально-экономической стабильности.
- 2) Какие категории включает социальная экономика:
 - а) денежные сбережения;
 - б) накопления;
 - в) имущественное состояние людей;
 - г) все выше перечисленное.
- 3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:
 - а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;
 - б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;
 - в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;
 - г) все выше перечисленное.
- 4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:

- а) гуманизма;
 - б) социальной справедливости;
 - в) общественной целесообразности;
 - г) все выше перечисленное.
- 5) Что не относится к типам социального государства:
- а) первичное социальное государство;
 - б) вторичное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг.
- 6) Признаки социального государства:
- а) демократическая организация государственной власти;
 - б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;
 - в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Методы изучения социальной экономики:
- а) метод научной абстракции;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) все выше перечисленное.
- 8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?
- а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.;
 - б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;
 - в) с начала 80-х годов по середину 90-х;
- 9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?
- а) государство всеобщего благоденствия;
 - б) либеральное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг;
- 10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?
- а) страны Европы;
 - б) Америка;
 - в) некоторые страны Азии и Африки;
 - г) все выше перечисленное.

РАЗДЕЛ 2. Рынок труда. Социальная сфера.

Цель: Выявить сущность и содержание экономически активного и неактивного населения. Занятость и виды безработицы, рассмотрение социально-экономических последствий безработицы. Понятие и анализ социальной сферы.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Доплаты и надбавки к заработной плате. Механизм регулирования

заработной платы. Заработная плата: сущность, виды и формы. Оплата труда и проблемы ее регулирования в России. Роль политики доходов и заработной платы в повышении доходов. Налоговое регулирование доходов граждан. Деятельность Федерального агентства труда и занятости населения Деятельность Международной организации труда. Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнерства. Коллективный договор и его роль в регулировании социально-трудовых отношений на современных предприятиях. Проведение коллективных переговоров. Социальный пакет на предприятии и методы его составления. Деятельность Федерации независимых профсоюзов России.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Расчет абсолютных объемов, структуры, темпов изменения данных показателей. Анализ дифференциации и концентрации доходов. Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня и границ бедности. Исследование объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Анализ потребительского спроса, расчет коэффициентов эластичности. Обобщающие показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт в расчете на душу населения, индекс стоимости жизни, средняя продолжительность ожидаемой жизни, индекс развития человеческого потенциала.

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда; приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Тема 2.1: Рынок труда, занятости и безработицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы понятий: рынок труда, занятость и безработица.
2. Понятия экономически активное население и неактивное население.
3. Социальное партнерство: модели различных стран.
4. Коллективный договор: сущность, роль, методы и процесс составления.
5. Деятельность Федерального агентства труда и Международной организации труда.

Тема 2.2: Проблемы регулирования оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Заработная плата: сущность, виды и формы.
2. Показатели дифференциации доходов.
3. Понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Уровень жизни: показатели и методы.
5. ИЧР и ИНН-1, ИНН-2.

Тема 2.3: Социальная сфера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды социальной сферы.

2. Охрана здоровья и жизни людей.
3. Улучшение жилищных и бытовых условий населения.
4. Средства социокультурного развития населения.
5. Система социальной защиты населения в России;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 2:

Задача

В 2019 г. естественный уровень безработицы в стране составлял 5%, а фактический уровень 7,2%. Определите величину потерь ВВП в %-ном выражении. Если номинальный ВВП в том же году составлял 500 млрд. долл., какой объем продукции был потерян из-за циклической безработицы?

Задача

Рассчитать общую демографическую нагрузку населения, нагрузку детьми, нагрузку пенсионерами.

Трудоспособность	Муж. и жен.	Мужчины	Женщины
Моложе трудоспособного возраста	26 835	13 794	13 101
Трудоспособный возраст	83 224	43 470	39 754
Старше трудоспособного возраста	36 685	10 780	25 905

Задача

Определить среднюю продолжительность трудоустройства граждан, уровень обращаемости населения в органы службы занятости, а также нагрузку незанятого населения на одну вакансию, если известны следующие данные:

1. Общая продолжительность трудоустройства граждан за год 259000 (человеко/дня).
2. Общее число трудоустроенных граждан в отчетном году – 58000 чел.
3. Численность обратившихся за трудоустройством граждан за год – 102000 чел.
4. Среднегодовая численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 800000 чел.
5. Число вакансий на конец периода – 70000.

Задача

Для изучения количества книг, взятых читателями за год, была проведена соответственно случайная бесповторная (2%) выборка 200 абонементов библиотеки, в результате которой были получены следующие данные:

Количество книг в абонементе (штук)	Число абонементов
До 6	18
6-12	35

12-18	52
18-24	45
24-30	30
30-36	20

Определите:

- 1) средняя книговыдача на читателя в год;
- 2) доля читателей, взявших не менее 18 книг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

**Контрольная работа
Задача**

Имеются данные о распределении общего объема денежных доходов населения региона (в %):

Денежный доход, %	Базисный год	Отчетный год
Всего	100	100
В том числе по 20%-ным группам населения: первая (с наименьшими доходами)	5,8	6,2
Вторая	11,2	10,2
Третья	16,0	15,6
Четвертая	25	21,4
пятая	42	46,6

Для базисного и отчетного года:

- a) Определите индексы концентрации доходов А. Джини;
- b) Постройте кривые Лоренца.

Сделайте выводы.

Задача

Имеются условные данные о доходах и расходах населения за отчетный период.

Показатели	Млн. рубл.
<i>Денежные доходы:</i>	
Оплата труда	750
Социальные трансферты	280
Доходы от собственности	120
Доходы от предпринимательской деятельности и др.	740

<i>Денежные расходы:</i>	
На покупку товаров и оплату услуг	1300
На оплату обязательных платежей и взносов	150
На накопление сбережений по вкладам	50
На покупку валюты	420

Определите структуру денежных доходов и расходов населения, удельный вес расходов в доходах населения. Сделайте выводы.

Задача

Потребление населением района услуг за год характеризуется следующими данными:

Виды услуг	Стоимость услуг в отчетном году, млн. руб.	Средние индексы отчетного года к базисному, %	
		цен	Объем потребления услуг в сопоставимых ценах
Прачечных	2,6	120	80
Парикмахерских	3,9	150	95
Бань, душевых	7,1	135	90

Определите:

- Общий индекс цен на услуги.
- Индекс физического объема потребления.
- Общий индекс потребления.
- Абсолютный прирост (снижения) стоимости потребления услуг вследствие изменения:
 - Цен;
 - Объема оказанных услуг.

Тесты:

- Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен
 - 10%
 - 8%
 - 5,5%
 - 3,3%
- Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?
 - уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
 - женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
 - шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты

- г) медсестра, переехавшая с мужем в другой город
- 3) Сумма денег, которую наемные работники получают за свой труд:
- а) плата работнику;
 - б) реальная заработная плата;
 - в) «Черная зарплата»;
 - г) номинальная заработная плата.
- 4) Кто не относится к экономически неактивному населению:
- а) пенсионеры;
 - б) лица, не желающие работать;
 - в) учащиеся;
 - г) лица старше 18 лет.
- 5) Какие факторы влияют на динамику рынка труда:
- а) природно-климатические и географические;
 - б) все перечисленное;
 - в) демографические;
 - г) социальные.
- 6) Какие существуют формы безработицы:
- а) структурная;
 - б) фрикционная;
 - в) сезонная;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Что вычисляется по формуле $[\text{Чб}/(\text{Чз} + \text{Чб})] \times 100\%$:
- а) численность рабочей силы;
 - б) уровень занятости;
 - в) уровень безработицы;
 - г) норма безработицы.
- 8) Сторонами коллективного договора являются:
- а) все перечисленное;
 - б) работники в лице их представителей;
 - в) работодатель в лице его представителя;
- 9) Социальное партнерство осуществляется в формах:

а) участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров;

б) все перечисленное;

в) участия работников, их представителей в управлении организацией;

г) коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений;

10) В какой статье ТК РФ закреплены основные принципы социального партнерства?

а) 24;

б) 23;

в) 25;

г) 26.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Этап формирования знаний
		Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Этап формирования умений
		Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Этап формирования навыков и получения опыта

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методику расчета социально-экономических показателей, основные приемы работы с базами данных, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать полученные данные, управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей, использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя их в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы
-----------------	-------	------------	------------------

	формирования компетенций	оценивания компетенции	оценивания
ОК-5, ОПК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
ОК-5, ОПК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская</p>

			<p>ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания,</p>
	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания,</p>

		практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал	задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОК-5, ОПК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
	Этап формирования умений	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы,</i>	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые

		<p><i>проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет социальной экономики. Формирование основных направлений социальной экономики и их эволюция.
2. Методология и основные методы социальной экономики.
3. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
4. Характеристика основных классификаций экономических систем.
5. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике.
6. Объективные условия и экономическая система современной России.
7. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.

8. Понятие СНС.
9. Методы расчета ВВП.
10. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.
11. Экономически активное и экономически неактивное население.
12. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение
13. Показатели структуры и состава работников на предприятии.
14. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
15. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.
16. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.
17. Состав доходов населения.
18. Методы оценки дифференциации доходов населения
19. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.
20. Статистика уровня образования населения, культуры, искусства и отдыха.
21. Статистика общественного здоровья в России.
22. Статистика здравоохранения.
23. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.
24. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).
25. Статистика жилья и жилищных условий.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гребенников П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/449619>

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/450855>

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/437464>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>

	полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных	http://www.book.ru 100% доступ

		версий книг.	
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Социальная экономика» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры

Доступ к интернет

Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC

Microsoft Office SharePoint Server 2007

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level 7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Социальная экономика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01- Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Социальная экономика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Социальная экономика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Социальная экономика**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Социальная экономика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины «**Социальная экономика**» представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01- Экономика (уровень бакалавриата).

В рамках учебной дисциплины «**Социальная экономика**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Инклюзивная экономика**

Наименование образовательной программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

Форма обучения

*Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий*

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Инклюзивная экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего образования «Экономика»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доц. Царитовой К.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент



С.В. ШАМШЕЕВ

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета,
д-р эконом.наук, профессор



П.В. СОЛОДУХА

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов,
Президент


(подпись)

К.С. Угрюмов, к.э.н.

Негосударственный пенсионный фонд «Благосостояние», Заместитель исполнительного директора
Негосударственного пенсионного фонда «Благосостояние»



И.А. Волков

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор кафедры управления инновациями МГИМО МИД России

К.э.н., доцент



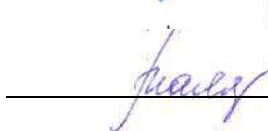
А.А. Степанов, д.э.н., профессор

Согласовано

Научная библиотека, директор



Ю.Н. Локтионова,
к.э.н., доцент



И.Г. Маляра

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	10
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	16
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	16
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	23
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	25
9.1. Информационные технологии	25
9.2. Программное обеспечение	25
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	25
11. Образовательные технологии	26
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;
2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «**Инклюзивная экономика**» реализуется в базовой части общекультурного модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность « Экономика и управление предприятиями» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуль) «Инклюзивная экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика и управление организацией».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономика» .

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Знать: принципы проектной работы, методы организации проектной деятельности.
		Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений.
		Владеть: навыками координации деятельности рабочих групп, навыками реализации проектной деятельности.
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Знать: базовые экономические категории, закономерности, базовые информационные средства и технологии для решения управленческих задач.
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты оценки социально-экономической эффективности проектов.
		Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере
		Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Учебные занятия семинарского типа	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	20	20				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	32	32				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	14	14				
Выполнение практических заданий	14	14				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	24	24				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	6				
Учебные занятия семинарского типа	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				

Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия						
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Всего	работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем	

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	36	20	16	4	4		8
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и социального государства.	18	12	6	2	2		2
Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	8	10	2	2		6
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	36	12	24	6	6		12
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	12	4	8	2	2		4
Тема 2.2. Проблемы равного доступа к национальным благам.	12	4	8	2	2		4
Тема 2.3 Социальная сфера	12	4	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	32	20	10	10		20
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем
	Всего	в т.ч. промежуточная аттестация		

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	36	28	8	2	2		4
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и социального государства.	18	14	4	2			2
Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	14	4		2		2
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	36	20	16	4	4		8
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	18	10	8	4	2		2
Тема 2.2. Проблемы равного доступа к национальным благам.	18	10	8	4	2		2
Тема 2.3 Устойчивое развитие и инклюзия.				2			4
Общий объем, часов	72	48	24	6	6		12
Форма промежуточной аттестации	зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов +4 контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	36	30	6	2	2		2
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы Инклюзивной экономики и	18	14	4	2			2

социального государства.							
Тема 1.2. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	18	16	2		2		
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	36	26	10	2	2		6
Тема 2.1. Рынок труда, занятость населения, безработица.	18	14	4	2			2
Тема 2.2. Проблемы равного доступа к национальным благам.	18	14	4		2		2
Тема 2.3 Социальная сфера			2				2
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	32	14		14		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0

Раздел 2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ЭКОНОМИКУ

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков Инклюзивной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод Инклюзивной экономики. Инклюзивная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Инклюзивной экономики. Основные показатели эффективности Инклюзивной экономики. Институциональные основы Инклюзивной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Инклюзивной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

Тема 1.1: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные направления Инклюзивной экономики.
2. Социально – экономические системы и их модели.
3. Этапы формирования и становления Инклюзивной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Тема 1.2: Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие национального богатства, значение и задачи его изучения.

2. ВВП – центральный показатель СНС.
3. Методы исчисления ВВП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание
Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача

Рассчитайте ВВП за 2018 год методом использования по следующим данным:

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств - 4495,9 млрд. руб.

государственных учреждений:

- на индивидуальные товары и услуги - 549,4 млрд .руб.

- на коллективные услуги - 743,2 млрд. руб.

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 109,5 млрд .руб.

Валовое накопление основного капитала - 1609,5 млрд. руб.

Изменение запасов материальных оборотных средств - 384,6 млрд .руб.

Экспорт товаров и услуг – 3337,9 млрд. руб.

Импорт товаров и услуг - 2166,5 млрд. руб.

Задача

Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики	1500
Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами	1200
Оплата труд, выплаченная резидентами нерезидентам	200
Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов	300
Налоги на производство и импорт	200
Субсидии на производство и импорт	50
Доходы от собственности:	
Полученные от «остального мира»	50
Переданные «остальному миру»	30
Расходы на конечное потребление:	
Домашних хозяйств	1500
Государственных учреждений	500
Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	200

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Задание:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию

условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля - тестирование

Тесты:

- 1) Инклюзивная экономика — это хозяйство, нацеленное на:
 - а) достижение максимизации прибыли любым путем;
 - б) достижение только экономической эффективности;
 - в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп.

- 2) Какие факторы определяют Инклюзивную экономику:
 - а) субъективные представления о личности;
 - б) система социальных стандартов;
 - в) статус человека, формируемый социумом;
 - г) все выше перечисленное.
- 3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:
 - а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;
 - б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;
 - в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непромышленной сферы;
 - г) все выше перечисленное.
- 4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:
 - а) гуманизма;
 - б) социальной справедливости;
 - в) общественной целесообразности;
 - г) все выше перечисленное.
- 5) Что не относится к типам социального государства:
 - а) первичное социальное государство;
 - б) вторичное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг.
- 6) Признаки социального государства:
 - а) демократическая организация государственной власти;
 - б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;
 - в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Методы изучения Инклюзивной экономики:
 - а) метод научной абстракции;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) все выше перечисленное.

- 8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?
- а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в;
 - б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;
 - в) с начала 80-х годов по середину 90-х;
- 9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?
- а) государство всеобщего благоденствия;
 - б) либеральное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг;
- 10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?
- а) страны Европы;
 - б) Америка;
 - в) некоторые страны Азии и Африки;
 - г) все выше перечисленное.

РАЗДЕЛ 2. Подходы к распределению национальных ресурсов.

Социальная сфера.

Цель: Выявить сущность и содержание экономически активного и неактивного населения. Проанализировать факторы возможности использования ресурсов в равной степени всеми членами общества.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнёрства.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.

Устойчивое развитие и инклюзия. Экономическая устойчивость. Социальная устойчивость. Экологическая устойчивость.

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда; приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Тема 2.1: Рынок труда, занятости и безработицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы понятий: рынок труда, занятость и безработица.
2. Понятия экономически активное население и неактивное население.
3. Социальное партнерство: модели различных стран.
4. Коллективный договор: сущность, роль, методы и процесс составления.
5. Деятельность Федерального агентства труда и Международной организации труда.

Тема 2.2: Проблемы регулирования оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Заработная плата: сущность, виды и формы.
2. Показатели дифференциации доходов.
3. Понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Уровень жизни: показатели и методы.

Тема 2.3: Устойчивое развитие и инклюзия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды социальной сферы.
2. Охрана здоровья и жизни людей.
3. Улучшение жилищных и бытовых условий населения.
4. Средства социокультурного развития населения.
5. Система социальной защиты населения в России;
6. Экологическая устойчивость и инклюзия.
7. Социальная устойчивость общества и государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные задания к разделу 2:

Кейс 1.

- 1) Проведите сравнительный анализ моделей социального партнерства в Дании и в России.
- 2) Проанализируйте ключевые факторы социальной устойчивости скандинавских стран.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Примерные задания к контрольной работе:

- 1) Провести анализ перспектив устойчивого развития РФ.
- 2) Проанализировать реализуемые проекты социального партнерства между государством и бизнесом в РФ.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы Уметь: использовать экономические знания в профессиональной сфере Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные приемы работы с базами данных глобальных компьютерных сетей, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса. Уметь: управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ, использовать ИКТ для решения в различных сферах деятельности Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации.	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-8	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал,

		<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	--	--

ПК-1	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
------	---------------------------	---	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет Инклюзивной экономики. Формирование основных направлений Инклюзивной экономики и их эволюция.
2. Методология и основные методы Инклюзивной экономики.

3. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
4. Характеристика основных классификаций экономических систем.
5. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике.
6. Объективные условия и экономическая система современной России.
7. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.
8. Понятие СНС.
9. Методы расчета ВВП.
10. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.
11. Экономически активное и экономически неактивное население.
12. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение
13. Показатели структуры и состава работников на предприятии.
14. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
15. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.
16. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.
17. Состав доходов населения.
18. Методы оценки дифференциации доходов населения
19. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.
20. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.
21. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).
22. Статистика жилья и жилищных условий.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гребенников П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449619> (дата обращения: 14.09.2020).
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450855> (дата обращения: 14.09.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/437464> (дата обращения: 14.09.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно	Информационная система предоставляет	http://window.edu.ru/library

доступа к образовательным ресурсам	свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них

			российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Инклюзивная экономика**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры
Доступ к интернет
Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC
Microsoft Office SharePoint Server 2007
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Инклюзивная экономика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность « Экономика и управление предприятиями» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Инклюзивная экономика»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

В рамках учебной дисциплины **«Инклюзивная экономика»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	.:.:
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	.:.:
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ Солодуха П.В./
28 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины разработана рабочей группой в составе: канд. пед наук, Афанасьевой О.О.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент, доцент



С.В. ШАМШЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета РГСУ
Протокол № 10 от 28 мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению представителями организаций-работодателей:
Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент,
руководитель блока «Риски» ПАО Банк
«Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

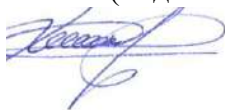
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и
корпоративного управления Финансового
университета при Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент Экономического
факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано Научная библиотека,
директор



И.Г. МАЛ'ЯР

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	11
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	12
Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.	15
Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине.	16
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	16
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).....	16
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	16
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	28
9.1. Информационные технологии	28
9.2. Программное обеспечение	28
9.3. Информационные справочные системы	28
Консультант Плюс, Гарант.....	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	28
11. Образовательные технологии	29
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с законодательными основами организации безбарьерной среды.
2. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
3. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
4. Формирование системы знаний о технических средства реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Технологии возможностей и безбарьерной среды»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Технологии возможностей и безбарьерной среды»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьной программы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Проектная деятельность»; «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-1)

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-5	способностью работать	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального

	в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере Владеть: навыками использования экономических и социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методику расчета социально-экономических показателей, основные приемы работы с базами данных, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса. Уметь: анализировать и интерпретировать полученные данные, управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей, использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя их в профессиональной деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Учебные занятия семинарского типа	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	16	16				

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	14	14				
Выполнение практических заданий	14	14				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	0	Зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа, всего	24	24				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	6				
Учебные занятия семинарского типа	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год				
		1				
Контактная работа, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						

Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия						
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся+ИКР, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет - 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 52 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	36	20	16	4	4	0	8
Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями	18	10	8	2	2	0	4
Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	18	10	8	2	2	0	4
Раздел 2. Нормативно-	36	16	20	6	6	0	8

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
правовое регулирование проектирования безбарьерной среды							
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды	16	8	8	2	2	0	4
Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды	20	8	12	4	4	0	4
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	72	36	36	10	10	0	16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Общий объем часов по дисциплине	72	36	36	10	10	0	16

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	36	20	16	4	4	0	8
Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями	18	10	8	2	2	0	4

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	18	10	8	2	2	0	4
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды	36	26	10	2	2	0	6
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды	18	13	5	1	1	0	3
Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды	18	13	5	1	1	0	3
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	72	48	24	6	6	0	12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Общий объем часов по дисциплине	72	48	24	6	6	0	12

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 60 часов +4 контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 1							
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	36	28	8	2	2	0	4
Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями	18	14	4	2	0	0	2
Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг	18	14	4	0	2	0	2
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	36	28	8	2	2	0	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Семестр 2							
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды	32	14	8	2	2	0	4
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды	16	12	4	2	0	0	2
Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды	16	12	4	0	2	0	2
Контроль промежуточной аттестации (час)	4						
Общий объем, часов	36	24	8	2	2	0	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Общий объем часов по дисциплине	72	52	16	4	4	0	8

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	32	14		14		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час

Раздел 1	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Тестирование	0
Раздел 2	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Расчетное практическое задание	2	Контрольная работа	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю))

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК ОБЪЕКТ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Цель: изучить понятие инвалидности и ее отражения на возможностях человека и доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с психическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Содержание категорий жизнедеятельности.

Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию (участке). Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации). Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите пространственно-средовые барьеры в окружающей среде.
2. Кто относится к категории маломобильных групп населения (МГН)? Каковы характеристики МГН, не относящихся к людям с инвалидностью?
3. Определите соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное приспособление»

Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте такие параметры доступности как досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.
2. Назовите основные знаки, пиктограммы, которые используются в рамках организации доступной среды для создания системы информации.
3. Соотнесите понятия «технические средства реабилитации» и «технические средства обеспечения доступности». Можно ли их употреблять как синонимичные?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: презентация.

1. Сделайте презентацию с фото технических средств обеспечения доступности в разрезе нозологий.
2. Презентуйте одно техническое средство обеспечения доступности с подробным описанием его устройства и представлением ассортиментного ряда подобных устройств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Цель: раскрыть сущность и содержание нормативно-правового обеспечения безбарьерной среды

Перечень изучаемых элементов содержания

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99 «Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»; ГОСТ 51261-99 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.
2. Отследите динамику изменений госпрограммы «Доступная среда» с 2011 по настоящее время. Какие показатели, блоки изменились? Чем это объяснить?

Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, предусматривающие регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды.
2. Назовите основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад,

- 1) Подготовьте презентацию с примерами нарушений принципов проектирования градостроительной и архитектурной среды в современном городе (фото, видео личных наблюдений)

2) Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

1. Влияние природной среды на состояние человека.
2. Влияние социально-экономической среды на состояние человека.
3. Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Характеристика «жилой среды»
5. Особенности градостроительной среды
6. Безопасность при проектировании поселений в сельской местности.
7. Безопасность при проектировании малых городов.
8. Особенности проектирования городов при больших промышленных комбинатах.
9. Принцип удобства в градостроительной и архитектурной политике.
10. Гибкость в градостроительной и архитектурной политике.
11. Простота использования в градостроительной и архитектурной политике
12. Понятность информации в градостроительной и архитектурной политике.
13. Допустимость ошибок в градостроительной и архитектурной политике.
14. Минимальные физические усилия в градостроительной и архитектурной политике.
15. Соответствие размеров и габаритов пространства в градостроительной и архитектурной политике.
16. Опыт США в социальной архитектуре.
17. Опыт Канады в социальной архитектуре.
18. Опыт Англии в социальной архитектуре.
19. Опыт Германии в социальной архитектуре.
20. Опыт Франции в социальной архитектуре.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Этап формирования знаний
		Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Этап формирования умений
		Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: базовые экономические категории, закономерности, инструменты регулирования социальной сферы и экономики	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать социальные и экономические знания в профессиональной сфере	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования экономических и	Этап формирования навыков и получения опыта

		социальных знаний в различных сферах жизни, в том числе профессиональной деятельности	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методику расчета социально-экономических показателей, основные приемы работы с базами данных, использование технических средств для оптимизации процессов принятия решений и ведения бизнеса.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать полученные данные, управлять информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками расчета социально-экономических показателей, использования различных приемов для анализа и интерпретации полученной информации, применяя их в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-5, ОПК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видеоизменении задания,

		<p>умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и</p>
Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач,</p>	

		<p>владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>	<p>заклучения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОК-5, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
	<p>Этап</p>	<p>Аналитическое</p>	<p>1) свободно справляется с</p>

	формирования умений	<p>задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>	
ОК-5, ОПК-4, ПК-1	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p>

			<p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>
	Этап формирования навыков и получения опыта	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий,</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с</p>

		самостоятельность, умение обобщать и излагать материал	большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Перечислите основополагающие международные юридические документы, в которых закреплены права детей-инвалидов.
2. Какие этические принципы и нормы отношения к проблемам инвалидов провозглашаются в международных документах, разработанных ООН?
3. Законодательство Российской Федерации, региональное, регулирующее развитие инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях
4. Охарактеризуйте федеральные программные документы РФ, ориентированные на помощь детям-инвалидам.
5. Назовите особенности социальной политики в отношении детей с ОВЗ.
6. Охарактеризуйте роль общественной и государственной инициативы в решении проблем граждан с ограниченными возможностями.
7. Чем отличается отношение к людям с ограниченными возможностями в контексте медицинской, социальной моделей инвалидности?
8. Создание универсальной безбарьерной среды.
9. Экологическая целесообразность среды.
10. Что изучает функциональная антропометрия
11. Сколько уровней отражения воздействий архитектуры психикой человека.
12. Что такое визуальная комфортность.
13. Какие вы знаете виды освещенности?
14. Наименьшие размеры зоны свободного маневрирования для поворота коляски на 90,180,360 градусов
15. Что должны обеспечивать проектные решения объектов доступных для МГН?
16. Назовите четыре разновидности требований к среде, предъявляемых лицами с ограниченными возможностями.
17. Какие архитектурные задачи позволяет решить цветовое кодирование.
18. Применения тактильного кодирования для организации доступной среды.
19. Использование звуковых ориентиров для создания безбарьерной среды.
20. Как решается на государственном уровне создание безбарьерной среды в Российской Федерации?
21. Дайте понятие инвалидности, в чем смысл ограничения жизнедеятельности?
22. В чем заключаются проблемы доступности жилья?
23. В чем заключаются проблемы доступности городской среды?

24. В чем заключаются проблемы доступности транспортной инфраструктуры?
25. В чем заключаются проблемы доступности социальных объектов?
26. Дайте определение понятия «Маломобильные группы населения (МГН)»
27. Каким образом должны быть оборудованы входы в здания и помещения для инвалидов-колясочников?
28. Назовите способы адаптации среды жизнедеятельности к потребностям инвалидов и маломобильных групп населения.
29. Размеры входных площадок и тамбуров
30. Как оборудуются пандусы в местах примыкания к проезжей части для слепых и слабовидящих людей
31. Размеры лифтовой кабины, предназначенной для инвалидов колясочников
32. Как организована городская среда для инвалидов в развитых странах?
33. Назовите основные принципы универсального дизайна.
34. Приведите пример применения принципов универсального дизайна.
35. Что необходимо учитывать при проектировании жилых домов и помещений для обеспечения потребностей инвалидов
36. В чем заключается роль генерального плана города в процессе формирования безбарьерной среды?
37. Назовите особенности отдельных категорий инвалидов.
38. Габариты инвалидной коляски и размеры, необходимые для ее размещения.
39. Что необходимо учитывать при проектировании зон обслуживания инвалидов в общественных зданиях?
40. Какие вы знаете визуальные устройства и средства информации?
41. Мобильность в интерьере с учетом требований инвалидов: перегородки, мебель освещение и т.д.
42. Организация рабочих мест в офисах для инвалидов: габариты, оборудование, материалы рабочих поверхностей ит.д.
43. Организация санитарно- гигиенических зон для МГН: ванные комнаты, туалеты, постирочные.
44. Проходы, коридоры, инженерные коммуникации (габариты, возможность обслуживания).
45. Какой используется шрифт для передачи письменной информации для слепых?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Аксенова, Л. И. Абилитационная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05409-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454554>
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454534>
3. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455683>

6.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466788>
2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452107>
3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452313>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети

		технических журналах.	Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры
Доступ к интернет
Проектор

9.2. Программное обеспечение

Acrobat Reader DC
Microsoft Office SharePoint Server 2007
Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
7-Zip

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.

8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38..03.01- Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «*Технологии возможностей и безбарьерной среды*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Технологии возможностей и безбарьерной среды»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Технологии возможностей и безбарьерной среды»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины **«Технологии возможностей и безбарьерной среды»** представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01- Экономика (уровень бакалавриата).

В рамках учебной дисциплины **«Технологии возможностей и безбарьерной среды»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха

« 28 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доцентом С.В.Шамшеевым.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н.,



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета,
док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», НОЦ инфокогнитивных технологий, доктор технических наук, профессор



Н.И. Гданский

к.т.н., доцент



В.Л. Симонов

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
---	---

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .3	
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	4
2.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины	5
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	6
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по учебной дисциплине.....	7
МОДУЛЬ 1. «УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМИ ПРОЕКТАМИ ИС»..	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ИС: ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине	9
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	12
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	14
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	15
5.4.1. Средства информационных технологий.....	15
5.4.2. Программное обеспечение.....	15
5.4.3. Информационные справочные системы.....	16
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	17
5.6 Образовательные технологии.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Задачи дисциплины (модуля):

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии очной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) *«Наименование дисциплины (модуля)»* базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»*, *«Социология»*, *«Проектная деятельность»*.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *«Проектная деятельность»*;
- *«Проектирование и администрирование информационных систем»*.
- *«Человеко-машинное взаимодействие»*.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: УК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине (модулю) предусмотрен *зачет*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36				
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Практические занятия	10	10				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС и ИКР	16	16				
Самостоятельная работа обучающихся, всего	36	36				
Контроль промежуточной аттестации (час)	0	зачет				
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1				
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	8	8				

Учебные занятия лекционного типа	2	2				
Практические занятия	6	6				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС и ИКР						
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60				
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	зачет				
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72				

2.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС и ИКР
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1 Адаптированная компьютерная техника	36	18	18	6	4	0	8
Раздел 1.2 Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	36	18	18	4	6	0	8
Контроль промежуточной аттестации (час)	0						
Общий объем, часов	72	36	36	10	10	0	16
Форма промежуточной аттестации	зачет						
Общий объем часов по учебной дисциплине	72	36	36	10	10	0	16

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками

			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС и ИКР
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1 Адаптированная компьютерная техника	34	30	4	1	3	0	0
Раздел 1.2 Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	34	30	4	1	3	0	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	4						
Общий объем, часов	72	60	8	2	6	0	0
Форма промежуточной аттестации	зачет						
Общий объем часов по учебной дисциплине	72	60	8	2	6	0	0

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1 Адаптированная компьютерная техника	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Раздел 1.2 Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	36	16		16		4	
Общий объем по дисциплине, часов	36	16		16		4	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1.1 Адаптированная компьютерная техника	30	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 1.2 Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	30	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	40		16		4	
Общий объем по дисциплине, часов	60	40		16		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по учебной дисциплине

РАЗДЕЛ 1. АДАптиРОВАННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА

Цель: Изучить основы информационных технологий и программных продуктов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения). Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. 8 Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха). Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода -вывода информации для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
2. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода -вывода информации (для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата).
3. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Цель: Изучить основы дистанционных образовательных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия.
2. Адаптивные способы работы в табличных процессорах.
3. Адаптивные возможности программ создания презентаций.
4. Адаптивные возможности обработки графической информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания – лабораторная работа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – защита лабораторной работы

Примерный перечень тем лабораторных работ:
Лабораторная работа № 1 «Основные направления развития современных ИТ»»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания – лабораторная работа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – защита лабораторной работы

Примерный перечень тем лабораторных работ:
Лабораторная работа № 2 «Разработка плана на основе модели проекта»

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются зачет, который проводится в устной / письменной форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Этап формирования знаний
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Этап формирования умений
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-1	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.</p>

УК-1	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;</p>
УК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.</p>

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.
2. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения.
3. Тифлотехнические средства реабилитации.
4. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения).
5. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ не визуального доступа к информации.
6. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха.

7. Сурдотехнические средства реабилитации.
8. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха).
9. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.
10. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями.
11. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь.
12. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п.
13. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями.
14. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода -вывода информации для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
16. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода -вывода информации (для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата).
17. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/магистратуры/специалитета в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454534> (дата обращения: 28.04.2020).

2. Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / К. Волкова, В. Дегтярева, Т. Дегтярева, М. Сутырина ; под общ. ред. Л. Осьмук ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576495> (дата обращения: 28.10.2020). – Библиогр.: с. 119-122. – ISBN 978-5-7782-3965-4. – Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447666> (дата обращения: 28.04.2020).

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454332> (дата обращения: 28.04.2020).

3. Заблоцкис, Е. Ю. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути решения / Е. Ю. Заблоцкис. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Теревинф, 2019. — 369 с. — ISBN 978-5-4212-0575-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115411> (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета. https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников Cyberleninka	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам. Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных	http://studentam.net 100% доступ http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «*Адаптивные информационно-коммуникационные технологии*» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы учебной дисциплины, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет;
3. Проектор.
- 4.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Access, MySQL, ERwin)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. САПР NetnCracker Professional 3.1

5.4.3. Информационные справочные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
6.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
7.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль,

			полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
--	--	--	--

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 *«Информационные системы и технологии»* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий.

В рамках учебной дисциплины *«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»* предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.:____
5.			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративный учет и отчетность

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Корпоративный учет и отчетность**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11.08.2016, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н, доц. Шамшеевым С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент



С.В. ШАМШЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

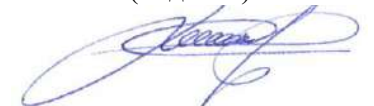
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	8
3. Содержание учебной дисциплины.....	9
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	9
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	10
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	11
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине..	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	15
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	28
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	28
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	31
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	32
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	36
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	36
6.1. Основная литература.....	36
1.2. Дополнительная литература.....	36
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	37
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	40
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	41
9.1. Информационные технологии.....	41
9.2. Программное обеспечение.....	41
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	43
11. Образовательные технологии.....	43
Лист регистрации изменений	45

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (Код, уровень квалификации)	Возможные наименования должностей, профессий
Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н «Бухгалтер»	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	Бухгалтер Бухгалтер II категории Бухгалтер I категории
	A/03.5 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета Контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и	Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета

	иных проверок	
	<p>В/01.6</p> <p>Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	<p>Главный бухгалтер</p> <p>Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета</p>

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Корпоративный учет и отчетность» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Корпоративный учет и отчетность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «финансы и финансовая система государства», «Экономика и управление предприятием», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-4; ПК-14; ПК-15; ПК-17 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой ОПОП «Экономика».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: знать основные источники экономической информации для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: способы экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций,	Знать: способы осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские

	<p>проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>проводки</p> <p>Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Владеть: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
<p>ПК-15</p>	<p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>Уметь: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>Владеть: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
<p>ПК-17</p>	<p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать: способы осуществления документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Владеть: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5	6	
Аудиторные учебные занятия, всего	144		72	72	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	32		16	16	
Учебные занятия семинарского типа	46		23	23	
Лабораторные занятия	0		0		
ИКР	64		32	32	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	108		54	54	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	46		23	23	
Выполнение практических заданий	46		23	23	
Рубежный текущий контроль	16		8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36			экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8			8	

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5	6	
Аудиторные учебные занятия, всего	48		24	24	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	22		11	11	
Учебные занятия семинарского типа	26		13	13	
Лабораторные занятия	0		0	0	
ИКР	48		24	24	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	156		78	78	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70		35	35	
Выполнение практических заданий	70		35	35	

Рубежный текущий контроль	16		8	8		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36			экзамен 36		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8			8		

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Аудиторные учебные занятия, всего	64	48	16		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	16	12	4		
Учебные занятия семинарского типа	16	12	4		
Лабораторные занятия	0	0			
ИКР	32	24	8		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	155	108	47		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	69	48	21		
Выполнение практических заданий	70	48	22		
Рубежный текущий контроль	16	12	4		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	9		экзамен 9		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	6	2		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 80 часов +64 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 107 часов + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем
	Всего	работы в т.ч. промежуточная аттеста		

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	ИКР
Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях	36	20	16	4	4	0	8
Раздел 2 Учет нефинансовых активов	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 3 Учет вложений в нефинансовые активы	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 4 Учет денежных средств	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 5 Учет финансовых вложений	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 6 Учет расчетов с дебиторами по доходам	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 7 Учет финансовых результатов	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 8 Отчетность бюджетной организации	36	16	20	6	6	0	8
Общий объем, часов	288	144	144	34	46	0	64
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 48 часов + 48 ИКР.

Объем самостоятельной работы – 156 часов + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	ИКР
Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в корпорации	36	26	10	2	2	0	6
Раздел 2 Учет государственных облигаций	36	24	12	2	4	0	6
Раздел 3 Учет государственных облигаций	36	24	12	2	4	0	6
Раздел 4 Учет	36	24	12	2	4	0	6

корпоративных облигаций							
Раздел 5 Учет векселей	36	22	14	4	4	0	6
Раздел 6 Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка	36	22	14	4	4	0	6
Раздел 7 Корпоративная отчетность в организации	36	22	14	4	4	0	6
Раздел 8 Консолидация финансовой отчетности	36	28	8	2	0	0	6
Общий объем, часов	288	192	96	22	26	0	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет часов.

Объем самостоятельной работы – часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				ИКР
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 2 Учет нефинансовых активов	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 3 Учет вложений в нефинансовые активы	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 4 Учет денежных средств	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 5 Учет финансовых вложений	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 6 Учет расчетов с дебиторами по доходам	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 7 Учет финансовых результатов	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 8 Отчетность бюджетной организации	36	28	8	2	2	0	4
Общий объем, часов	288	224	64	16	16	0	32
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 2	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 3	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 4	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 5	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 6	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4

Раздел 7	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 8	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	144	46		46		16		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 2	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 3	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 4	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4

Раздел 5	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 6	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 7	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 8	20	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Общий объем, часов	192	70		70		16		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 2	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1

Раздел 3	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 4	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 5	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 6	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 7	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 8	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	164	69		70		16		9
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в корпорации

Тема 1.1 Особенности бухгалтерского учета в корпорации

Цель: изучить основы и принципы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в бюджетных организациях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятия, применяемые при организации бюджетного процесса. реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. Реализация принципа бюджетирования, ориентированного на результат.

Методические указания, инструкции, рекомендации и иные аналогичные документы. Основные требования к оформлению и ведению бухгалтерской документации в бюджетной сфере. Унифицированные формы первичных учетных документов, применяемые в бюджетном учете. Рабочие документы конкретной бюджетной организации. Структура учетного аппарата, распределение функций между сотрудниками, документооборот, формы учета, научная организация труда.

Полномочия и ответственность главного бухгалтера бюджетной организации..

Вопросы для самоподготовки:

1. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
2. Базовые нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бюджетного учета в бюджетной организации.
3. Бюджетный кодекс РФ. Понятия, применяемые при организации бюджетного процесса.

Тема 1.2 Требования, предъявляемые к организации учета на современном этапе..

Цель: изучить требования, предъявляемые к организации учета.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования, предъявляемые к организации учета на современном этапе. Характеристика Плана счетов бюджетного учета. Структура бюджетного Плана счетов. Порядок формирования номера бюджетного счета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Полномочия и ответственность главного бухгалтера бюджетного учреждения.
2. Регистры бюджетного учета и порядок их ведения.
3. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации имущества и обязательств в бюджетной организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе

Примерные темы эссе к разделу 1:

1. Дайте определение бюджетного учета
2. Основные отличия бухгалтерского учета в коммерческом секторе от бюджетного учета
3. Нормативно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и ведение бюджетного учета
4. Каково назначение и содержание Плана счетов бюджетного учета
5. Что такое «регистр бюджетного учета»?
6. Каково назначение графика документооборота?
7. Для каких целей издается приказ «Об учетной политике»?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2 Учет государственных облигаций

Тема 2.1 УЧЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЕСКУПОННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по изучаемой теме.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классификация нефинансовых активов. Основные задачи учета. Формирование стоимости нефинансовых активов.

Основные средства: понятие, классификация и оценка. Учет поступления и внутреннего перемещения основных средств. Документооборот при поступлении и внутреннем перемещении основных средств бюджетного учреждения. Порядок начисления амортизации основных средств и отражения в учете. Направления и причины выбытия основных средств. Порядок отражения в учете выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств и документальное оформление ее результатов в учете. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете.

Понятие и классификация произведенных активов. Документооборот и отражение операций по движению произведенных активов в бюджетном учете.

Состав нематериальных активов и способы отражения их в бюджетном учете. Порядок начисления амортизации нематериальных активов и отражение в учете. Переоценка стоимости объектов нематериальных активов и отражение результатов в учете.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация нефинансовых активов. Основные задачи учета.
2. Формирование стоимости нефинансовых активов.
3. Особенности учета основных средств в бюджетных учреждениях
4. Учет материальных запасов

Тема 2.2 УЧЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЛИГАЦИЙ С КУПОННЫМ ДОХОДОМ.

Цель: Изучить порядок учета вложений в нефинансовые активы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документооборот при поступлении и внутреннем перемещении основных средств бюджетного учреждения.

2. Инвентаризация основных средств и документальное оформление ее результатов в учете.
3. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете.
4. Особенности учета произведенных активов в бюджетных учреждениях
5. Состав нематериальных активов и способы отражения их в бюджетном учете.
6. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации нефинансовых активов
7. Особенности бюджетного учета спецодежды

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование стоимости нефинансовых активов.
3. Особенности учета основных средств в бюджетных учреждениях
4. Учет материальных запасов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 2:

Задача №1: Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

1. Какие объекты имущества относятся к нефинансовым активам в бюджетных учреждениях?
2. Назовите нормативные и правовые акты по учету нефинансовых активов в бюджетных учреждениях.
3. Укажите порядок формирования первоначальной стоимости основных средств в бюджетных учреждениях

Задача №2: Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

1. Укажите порядок начисления амортизации основных средств в бюджетных учреждениях?
2. Укажите источники списания затрат на ремонт основных средств в бюджетных учреждениях.
3. На каких счетах бюджетного учета отражаются материальные запасы?
4. Укажите особенность учета медикаментов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3 Учет государственных облигаций

Тема 3.1 Задачи бухгалтерского учета вложений в нефинансовые активы

Цель: Изучить задачи бухгалтерского учета вложений в нефинансовые активы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи бухгалтерского учета вложений в нефинансовые активы. Учет вложений в объекты основных средств, нематериальных и непроизведенных активов и отражение операций по их приобретению, безвозмездному получению в бюджетном учете.

Вопросы для самоподготовки:

Классификация нефинансовых активов. Основные задачи учета.

2. Формирование стоимости нефинансовых активов.

3. Особенности учета основных средств в бюджетных учреждениях

4. Учет материальных запасов

Тема 3.2 Учет операций по вложениям в объекты нефинансовых активов

Цель: Рассмотреть учет операций по вложениям в объекты нефинансовых активов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учет операций по вложениям в объекты нефинансовых активов при расчетах с подрядчиками, при организации работ за счет собственных средств, изготовленных объектов готовой продукции. Первичные учетные документы на законченные и сданные в эксплуатацию объекты нефинансовых активов и отражение их в бюджетном учете.

Инвентаризация нефинансовых активов и отражение ее результатов в бюджетной отчетности.

Раскрытие информации о вложениях в нефинансовые активы в бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Документооборот при поступлении и внутреннем перемещении основных средств бюджетного учреждения.

2. Инвентаризация основных средств и документальное оформление ее результатов в учете.

3. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете.

4. Особенности учета непроизведенных активов в бюджетных учреждениях

5. Состав нематериальных активов и способы отражения их в бюджетном учете.

6. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации нефинансовых активов

7. Особенности бюджетного учета спецодежды и форменной одежды.

8. Особенности учета готовой продукции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3:

Задача № 3.1 Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

5. Какие объекты имущества относятся к нефинансовым активам в бюджетных учреждениях?

6. Назовите нормативные и правовые акты по учету нефинансовых активов в бюджетных учреждениях.

7. Укажите порядок формирования первоначальной стоимости основных средств в бюджетных учреждениях

8. Укажите порядок начисления амортизации основных средств в бюджетных учреждениях?

9. Укажите источники списания затрат на ремонт основных средств в бюджетных учреждениях.

10. На каких счетах бюджетного учета отражаются материальные запасы?

11. Укажите особенность учета медикаментов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4 Учет корпоративных облигаций

Тема 4.1 КОРПОРАТИВНЫХ ОБЛИГАЦИЙ У ЭМИТЕНТА

Цель: Рассмотреть специфику функционирования денежного рынка и его производных.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи учета денежных средств. Классификация учета денежных средств. Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах. Порядок учета операций по движению денежных средств по банковскому счету. Порядок оформления платежных документов. Учет кассовых расходов по бюджету. Контроль за отклонениями кассовых расходов от фактических расходов.

Вопросы для самоподготовки:

1 Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах.

2. Учет наличных денежных средств и денежных документов

3. Понятие кассовых расходов. Порядок ведения кассовых операций в РФ.

4. Документы по учету кассовых операций.

5. Учет финансовых вложений

6. Инвентаризация денежных средств и финансовых вложений

Тема 4.2 УЧЕТ ОПЕРАЦИЙ С КОРПОРАТИВНЫМИ ОБЛИГАЦИЯМИ У ИНВЕСТОРА

Цель: Рассмотреть специфику функционирования денежного рынка и его производных.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи учета денежных средств. Классификация учета денежных средств. Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах. Порядок учета операций по движению денежных средств по банковскому счету. Порядок оформления платежных документов. Учет кассовых расходов по бюджету. Контроль за отклонениями кассовых расходов от фактических расходов.

Учет наличных денежных средств. Понятие кассовых расходов. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Документы по учету кассовых операций.

Особенности отражения в бюджетном учете денежных средств учреждения, находящихся во временном распоряжении.

Учет аккредитивов, лимитированных денежных книжек и других денежных документов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах.
2. Учет наличных денежных средств и денежных документов
3. Понятие кассовых расходов. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
4. Документы по учету кассовых операций.
5. Учет финансовых вложений
6. Инвентаризация денежных средств и финансовых вложений

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4:

Задача № 4.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Укажите нормативные документы по учету денежных средств в бюджетных учреждениях

2. На каких счетах ведется учет денежных средств в бюджете? Дайте их характеристику.
3. Как отражаются результаты инвентаризации денежных средств в бюджетном учете?
4. На каких счетах учитываются аккредитивы и лимитированные денежные книжки в бюджетном учете?

Изучить вышеназванные вопросы и на основе нормативных документов составить регистры бухгалтерского учета по учету движения денежных средств и финансовых вложений

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5 Учет векселей

Тема 5.1 ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЕКСЕЛЕЙ

Цель: Изучить основные нормативные документы, регулирующие учет денежных средств, учет денежных средств учреждений на банковских счетах, учет кассовых операций, учет денежных документов..

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансовые вложения: понятие, классификация и оценка. Условия принятия активов в качестве финансовых вложений. Изменение оценки отдельных видов вложений в учете и отчетности. Учет резерва под обесценение финансовых вложений.

Учет финансовых вложений в ценные бумаги.

Инвентаризация финансовых вложений, порядок отражения в учете.

Раскрытие информации о финансовых вложениях в бюджетной отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах.
2. Учет наличных денежных средств и денежных документов
3. Понятие кассовых расходов. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
4. Документы по учету кассовых операций.
5. Учет финансовых вложений
6. Инвентаризация денежных средств и финансовых вложений

Тема 5.2 РЕАЛИЗАЦИЯ ВЕКСЕЛЕЙ.

Цель: проанализировать факторы и последствия инфляции .

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система расчетных отношений. Документооборот и отражение в учете операций по расчетам с дебиторами по доходам. Учет расчетов с дебиторами по доходам в соответствии с

классификацией операций сектора государственного управления (КОСГУ) и в разрезе аналитических счетов:

- расчеты с дебиторами по налоговым доходам;
- расчеты с дебиторами по доходам от собственности;
- расчеты с дебиторами по доходам от рыночных продаж товаров, работ и услуг;
- расчеты с дебиторами по суммам принудительного изъятия;
- расчеты с дебиторами по поступлениям от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Инвентаризация расчетов с дебиторами по доходам.

Раскрытие информации по расчетам с дебиторами в бюджетной отчетности..

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите нормативные документы по учету денежных средств в бюджетных учреждениях
2. На каких счетах ведется учет денежных средств в бюджете? Дайте их характеристику.
3. Как отражаются результаты инвентаризации денежных средств в бюджетном учете?
4. На каких счетах учитываются аккредитивы и лимитированные денежные книжки в бюджетном учете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 5:

Темы докладов/рефератов:

1. Инвентаризация денежных средств и порядок отражения результатов инвентаризации в учете.
2. Раскрытие сведений о движении денежных средств в бюджетной отчетности.
3. Учет денежных документов
4. Учет денежных средств учреждения в иностранной валюте
5. Учет денежных средств учреждения во временном распоряжении и в пути

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 6 Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка

Тема 6.1 ПОРЯДОК ОТРАЖЕНИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по изучаемой теме.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система расчетных отношений. Документооборот и отражение в учете операций по расчетам с дебиторами по доходам. Учет расчетов с дебиторами по доходам в соответствии с классификацией операций сектора государственного управления (КОСГУ) и в разрезе аналитических счетов:

- расчеты с дебиторами по налоговым доходам;
- расчеты с дебиторами по доходам от собственности;
- расчеты с дебиторами по доходам от рыночных продаж товаров, работ и услуг;
- расчеты с дебиторами по суммам принудительного изъятия;
- расчеты с дебиторами по поступлениям от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Инвентаризация расчетов с дебиторами по доходам.

Раскрытие информации по расчетам с дебиторами в бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Система расчетных отношений.
2. Документооборот и отражение в учете операций по расчетам с дебиторами по доходам.
3. Учет расчетов с дебиторами по доходам в соответствии с классификацией операций сектора государственного управления (КОСГУ) и в разрезе аналитических счетов.

Тема 6.2. УЧЕТ ЗАТРАТ, ВКЛЮЧАЕМЫХ В ИЗДЕРЖКИ

Цель: проанализировать сущность фискальной политики и рассмотреть роль государства в осуществлении финансовой политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учет расчетов по авансам, перечисленным учреждениям. Карточка учета средств и расчетов. Отражение операций по перечислению авансов, получению материальных ценностей и потребляемых услуг. Классификация операций сектора государственного управления при учете по выданным авансам за: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, пользование имуществом, услуги по содержанию имущества, прочие услуги, приобретение основных средств, приобретение нематериальных активов, приобретение непроизведенных активов, приобретение материальных запасов, приобретение ценных бумаг (кроме акций), приобретение акций и иных форм участия в капитале и по прочим расходам.

Инвентаризация расчетов по выданным авансам.

Раскрытие информации об учете операций по социальному страхованию и социальной помощи населению и выданным авансам в бюджетной отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентаризация расчетов с дебиторами по доходам.
2. Раскрытие информации по расчетам с дебиторами в бюджетной отчетности.
3. Аналитический учет и особенности отражения в учете расчетов по поступлениям в бюджет с органами, организующими исполнение бюджетов.
4. Аналитический учет и отражение в учете расчетов по выбытию средств из бюджета между органами, осуществляющими кассовое обслуживание исполнения бюджетов.
5. Учет внутренних расчетов между органами, осуществляющими кассовое обслуживание исполнения бюджетов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 6:

Задача № 6.1 Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки

1. Назовите документооборот по учету расчетов с дебиторами по доходам.
2. На каких счетах учитываются расчеты с дебиторами по доходам от собственности?
3. Расскажите порядок проведения инвентаризации расчетов с дебиторами по доходам?
4. Каким образом определяется размер суточных при командировках?
5. Каким образом определяют сумму аванса, выдаваемую под отчет?

Изучить вышеназванные вопросы и на основе нормативных документов составить авансовый отчет выданных подотчет сумм.

3. Какие первичные документы необходимо иметь по учету операций по расчетам с бюджетами по НДС?
4. Какая задолженность называется дебиторской, порядок ее списания.
5. Расскажите порядок проведения инвентаризации расчетов с дебитора

Изучить особенности отражения НДС в бюджетном учете согласно Налоговому кодексу

РФ

Задача № 6.2. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки

1. Какими нормативными документами регулируются расчеты с подотчетными лицами?

2. На основании каких первичных документов ведется учет расчетов с подотчетными лицами?
3. На какие цели могут выдаваться деньги под отчет?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 7 Корпоративная отчетность в организации

Тема 7.1 Учет финансовых результатов бюджетного учреждения

Цель: В результате обсуждения студент должен закрепить знания по исследуемой проблематике. (ОПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-15; ПК-17).

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности налогового учета при предоставлении информации о доходах и расходах компании (ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Выручка. Договоры подряда. Затраты по займам. Информация о вознаграждении работникам и социальное обеспечение. Вознаграждения работникам. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения.

Вопросы для самоподготовки:

1. В каких случаях МСФО 18 не применяется при учете выручки?
2. В каких случаях признается выручка от продажи товаров?
3. Когда признается выручка от предоставления услуг?
4. Какие договоры относятся к договорам подряда?
5. Что должны включать доходы по договору подряда?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: реферат, ситуационная задача.

Форма: реферат

1. Укажите основные статьи, подлежащие раскрытию в отчете о прибылях и убытках, а также в приложении к финансовой отчетности в соответствии с МСФО 18.
2. В каких случаях МСФО 18 не применяется при учете выручки?
3. Объясните. Почему первоначально признанная в отчете о прибылях и убытках сумма выручки не корректируется.
4. Назовите затраты. Которые возникают в результате выполнения договора подряда в соответствии с МСФО 11.
5. Что такое текущие вознаграждения работникам в соответствии с МСФО 19?

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

В рассрочку на четыре года (с предварительной оплатой при покупке 20% стоимости) продан товар на сумму 240 тыс. дол. Условная процентная ставка принята в размере 14%.

Рассчитайте сумму, признаваемую как выручка от продажи товаров в день продажи, и полную продажную стоимость.

Задача 2

В феврале 2019 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 3

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 4

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 8 Отчетность бюджетной организации

Тема 8.1 Правовые основы бюджетной отчетности.

Цель: Изучить правовые основы бюджетной отчетности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовые основы бюджетной отчетности. Особенности составления отчетности в бюджетных организациях. Состав отчетности. Порядок и сроки представления отчетности бюджетного учреждения. Мероприятия по завершению финансового года. Проведение инвентаризации статей баланса. Оформление результатов инвентаризации и отражение в учете. Закрытие счетов бюджетного учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Состав, порядок составления отчетности в организациях социальной сферы.
2. Отчет о финансовых результатах деятельности.
3. Баланс по поступлениям и выбытиям бюджетных средств.
4. Баланс исполнения бюджета.

Тема 8.2 Порядок составления форм годовой бюджетной отчетности

Цель: Изучить порядок составления форм годовой бюджетной отчетности **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Контрольные соотношения бюджетной отчетности.

Использование бухгалтерской отчетности для оценки деятельности бюджетной организации, контроля за рациональным расходованием бюджетных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отчетность – единая система данных.
2. Отчет о финансовых результатах деятельности
3. Структура и Пояснительной записки к отчету
4. Сведения об основных направлениях деятельности в Пояснительной записке
5. Достоверность предоставления годовой отчетности
6. Инвентаризация активов и обязательств учреждения и порядок отражения в учете её результатов
7. Отчетность бюджетных учреждений
8. Общие требования к порядку и срокам проведения инвентаризации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 8:

Задача № 8.1. В бухгалтерском учете Российского государственного социального университета согласно выставленным счетам-фактурам отражены расходы по:

- услугам связи - 2596 руб. (в том числе НДС - ____ руб.);
- электрической энергии - 5310 руб. (в том числе НДС - ____ руб.);
- полученным канцелярским товарам - 2124 руб. (в том числе НДС - ____ руб.).

Университетом была произведена полная оплата выставленных счетов.

Университет финансируется из федерального бюджета.

Составьте бухгалтерские проводки по операциям:

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Отражены расходы учреждения по услугам связи			
Отражены расходы учреждения по коммунальным услугам			
Отражены расходы учреждения по материальным запасам			
Списаны денежные средства за услуги связи			
Списаны денежные средства по коммунальным услугам			
Списаны денежные средства по приобретенным материальным запасам			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 8. Консолидированная финансовая отчетность

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию особенностей и раскрытия экономической сущности консолидации финансовой отчетности (ОПК-2, ПК-4, ПК-14, ПК-15; ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, цели составления и область применения консолидированной отчетности. Теоретические и методические основы консолидации отчетности. Консолидация отчетности методом покупки. Составление финансовой отчетности методом пропорциональной консолидации. Консолидация финансовой отчетности методом долевого участия

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое консолидированная отчетность? Каковы ее отличия от сводной бухгалтерской отчетности
2. В каких целях составляется консолидированная отчетность?
3. В чем заключаются теоретические основы консолидации отчетности?
4. Каково информационное значение консолидированного баланса и порядок его формирования?
5. В каких формах может представляться отчет о совокупном доходе? В чем достоинства и недостатки каждого из них?
6. Какая информация, полезная для заинтересованных пользователей, содержится в отчете о движении денежных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8.

Форма практического задания: реферат, ситуационная задача.

Форма: реферат

1. Какие существуют методы консолидации? Каково их содержание?
2. В каких случаях консолидация финансовой отчетности осуществляется методом покупки? В чем состоит особенность этого метода?
3. В каких целях элиминируются внутригрупповые операции в процессе консолидации отчетности?
4. Каковы сфера применения и особенности метода пропорциональной консолидации?
5. Какие сведения раскрываются в отчете об изменениях капитала? В чем состоит их информационное значение для пользователей финансовой отчетности?
6. В каких целях составляются примечания к финансовой отчетности? Какая информация при этом подлежит раскрытию?
7. Чем различаются требования, предъявляемые к отчетности, составленной по МСФО и по РПБУ?

Примерные расчетно-практические задания:

Задача 1.

Подготовьте баланс материнской компании и группы компаний после приобретения, используя информацию, приведенную в таблице

Таблица 1.

Отчет о финансовом положении (бухгалтерский баланс) материнской компании (до приобретения)

АКТИВ	ПАССИВ
-------	--------

Наименование счета	(тыс. долл.)	Наименование счета	(тыс. долл.)
Денежные средства	1200	Кредиторская задолженность	2000
Дебиторская задолженность	2000		
Инвестиции	400	Начисления	500
Основные средства	400	Акционерный капитал	1500
ИТОГО	4000	ИТОГО	4000

Таблица 2.

**Отчет о финансовом положении (бухгалтерский баланс)
дочерней компании**

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	(тыс. долл.)	Наименование счета	(тыс. долл.)
Денежные средства	400	Кредиторская задолженность	1500
Дебиторская задолженность	300		
Инвестиции	700	Начисления	900
Основные средства	1000	Акционерный капитал	2400
ИТОГО	2400	ИТОГО	2400

Стоимость приобретения дочерней компании – 600 тыс. долл. приобретение осуществлено оплатой денежными средствами.

Задача 2

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 600 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала. При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2020 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2014 г. составила 80 000 руб.

В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2021 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:
 $400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000$ руб.
 Эту сумму владельцы компании распределяют в 2020 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8.: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: знать основные источники экономической информации для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: способы экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования знаний
		Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования умений
		Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений

		<p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: приемы анализа данных зарубежной и отечественной статистики для выявления тенденций в макроэкономике</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики для обоснования макроэкономических решений</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p>Владеть: навыками интерпретации данных для обоснования и объяснения тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
		<p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Этап формирования умений</p>
		<p>Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>

		информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
--	--	--	--

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2; ПК-4; ПК-15; ПК-17	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения - 7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные

			ошибки -0-4 балла.
ОПК-2; ПК-4; ПК-15; ПК-17	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-2; ПК-4; ПК-15; ПК-17	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Какие модели бухгалтерского учета вам известны? Охарактеризуйте их.
2. Каковы предпосылки появления Международных стандартов финансовой отчетности?
3. Укажите цели Совета по Международным стандартам финансовой отчетности.
4. Какова процедура создания и утверждения МСФО?
5. Назовите основные причины, по которым транснациональные корпорации могли бы предпочесть принятие МСФО в качестве единственного стандарта финансовой отчетности. Какие проблемы могут помешать их широкому распространению?
6. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности?
7. Почему важно отражать хозяйственные операции исходя из их экономической сущности, а не юридической формы. Какие негативные последствия при составлении финансовой отчетности возможны в случае игнорирования этого принципа?
8. Перечислите основные формы финансовой отчетности. Каково значение информации, содержащейся в каждой из названных вами форм, для пользователей финансовой отчетности?
9. Назовите основополагающие допущения составления финансовой отчетности, Раскройте их экономический смысл.
10. Определите качественные характеристики информации финансовой отчетности.
11. Назовите элементы финансовой отчетности. Каковы последовательность и критерии признания в финансовой отчетности активов и обязательств?
12. Раскройте сущность базовых концепций капитала.
13. Каковы цель и задачи МСФО1?
14. Перечислите основные компоненты (формы) финансовой отчетности компании в соответствии с МСФО.
15. Какие условия необходимо выполнить для признания соответствия финансовой отчетности международным стандартам?
16. Что такое учетная политика организации?
17. Что означает учет методом начисления?
18. Дайте определения понятий «активы», «капитал», «обязательства», «доходы», «расходы».
19. Перечислите линейные статьи бухгалтерского баланса.
20. Какое определение денежных средств и их эквивалентов дает МСФО 17?
21. Что такое чистый денежный поток?
22. Как следует ранжировать денежные потоки по видам деятельности организации (операционной, инвестиционной, финансовой)?
23. Какие международные стандарты финансовой отчетности регулируют отражение информации об инвестиционной деятельности организации?
24. Дайте определение понятия «инвестиции».
25. Как определяется стоимостная оценка принятия к учету инвестиционной компании?
26. Что является инвестиционной собственностью компании?
27. В чем заключаются особенности учета инвестиционной собственности по методу справедливой стоимости и по методу первоначальной стоимости?
28. Какая информация об инвестиционной собственности подлежит раскрытию в финансовой отчетности?
29. Каковы формы участия организации в совместной деятельности.
30. В чем заключаются основные отличия дочерних компаний от ассоциированных?
31. Каким образом учитывается объединение компаний?
32. Каковы особенности учета внутригрупповых операций?
33. В каких случаях МСФО 18 не применяется при учете выручки?
34. В каких случаях признается выручка от продажи товаров?
35. Когда признается выручка от предоставления услуг?

36. Какие договоры относятся к договорам подряда?
37. Что должны включать доходы по договору подряда?
38. Укажите основные статьи, подлежащие раскрытию в отчете о прибылях и убытках, а также в приложении к финансовой отчетности в соответствии с МСФО 18.
39. В каких случаях МСФО 18 не применяется при учете выручки?
40. Объясните. Почему первоначально признанная в отчете о прибылях и убытках сумма выручки не корректируется.
41. Назовите затраты. Которые возникают в результате выполнения договора подряда в соответствии с МСФО 11.
42. Что такое текущие вознаграждения работникам в соответствии с МСФО 19?
43. Что такое консолидированная отчетность? Каковы ее отличия от сводной бухгалтерской отчетности
44. В каких целях составляется консолидированная отчетность?
45. В чем заключаются теоретические основы консолидации отчетности?
46. Каково информационное значение консолидированного баланса и порядок его формирования?
47. Какие существуют методы консолидации? Каково их содержание?
48. В каких случаях консолидация финансовой отчетности осуществляется методом покупки? В чем состоит особенность этого метода?
49. В каких целях элиминируются внутригрупповые операции в процессе консолидации отчетности?
50. Каковы сфера применения и особенности метода пропорциональной консолидации

Примерные темы рефератов (контрольных работ)

Выполнить контрольную работу, подготовив письменный ответ по одной из нижеприведенных тем:

1. Какие модели бухгалтерского учета вам известны? Охарактеризуйте их.
2. Каковы предпосылки появления Международных стандартов финансовой отчетности?
3. Укажите цели Совета по Международным стандартам финансовой отчетности.
4. Какова процедура создания и утверждения МСФО?
5. Назовите основные причины, по которым транснациональные корпорации могли бы предпочесть принятие МСФО в качестве единственного стандарта финансовой отчетности. Какие проблемы могут помешать их широкому распространению?
6. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности?
7. Почему важно отражать хозяйственные операции исходя из их экономической сущности, а не юридической формы. Какие негативные последствия при составлении финансовой отчетности возможны в случае игнорирования этого принципа?
8. Перечислите основные формы финансовой отчетности. Каково значение информации, содержащейся в каждой из названных вами форм, для пользователей финансовой отчетности?
9. Назовите основополагающие допущения составления финансовой отчетности, Раскройте их экономический смысл.
10. Определите качественные характеристики информации финансовой отчетности.
11. Назовите элементы финансовой отчетности. Каковы последовательность и критерии признания в финансовой отчетности активов и обязательств?
12. Раскройте сущность базовых концепций капитала.
13. Каковы цель и задачи МСФО1?
14. Перечислите основные компоненты (формы) финансовой отчетности компании в соответствии с МСФО.
15. Какие условия необходимо выполнить для признания соответствия финансовой отчетности международным стандартам?

16. Что такое учетная политика организации?
17. Что означает учет методом начисления?
18. Дайте определения понятий «активы», «капитал», «обязательства», «доходы», «расходы».
19. Перечислите линейные статьи бухгалтерского баланса.
20. Какое определение денежных средств и их эквивалентов дает МСФО 17?
21. Что такое чистый денежный поток?
22. Как следует ранжировать денежные потоки по видам деятельности организации (операционной, инвестиционной, финансовой)?
23. Какие международные стандарты финансовой отчетности регулируют отражение информации об инвестиционной деятельности организации?
24. Дайте определение понятия «инвестиции».
25. Как определяется стоимостная оценка принятия к учету инвестиционной компании?
26. Что является инвестиционной собственностью компании?
27. В чем заключаются особенности учета инвестиционной собственности по методу справедливой стоимости и по методу первоначальной стоимости?
28. Какая информация об инвестиционной собственности подлежит раскрытию в финансовой отчетности?
29. Каковы формы участия организации в совместной деятельности.
30. В чем заключаются основные отличия дочерних компаний от ассоциированных?
31. Каким образом учитывается объединение компаний?
32. Каковы особенности учета внутригрупповых операций?
33. В каких случаях МСФО 18 не применяется при учете выручки?
34. В каких случаях признается выручка от продажи товаров?
35. Когда признается выручка от предоставления услуг?
36. Какие договоры относятся к договорам подряда?
37. Что должны включать доходы по договору подряда?
38. Укажите основные статьи, подлежащие раскрытию в отчете о прибылях и убытках, а также в приложении к финансовой отчетности в соответствии с МСФО 18.
39. В каких случаях МСФО 18 не применяется при учете выручки?
40. Объясните. Почему первоначально признанная в отчете о прибылях и убытках сумма выручки не корректируется.
41. Назовите затраты. Которые возникают в результате выполнения договора подряда в соответствии с МСФО 11.
42. Что такое текущие вознаграждения работникам в соответствии с МСФО 19?
43. Что такое консолидированная отчетность? Каковы ее отличия от сводной бухгалтерской отчетности
44. В каких целях составляется консолидированная отчетность?
45. В чем заключаются теоретические основы консолидации отчетности?
46. Каково информационное значение консолидированного баланса и порядок его формирования?
47. Какие существуют методы консолидации? Каково их содержание?
48. В каких случаях консолидация финансовой отчетности осуществляется методом покупки? В чем состоит особенность этого метода?
49. В каких целях элиминируются внутригрупповые операции в процессе консолидации отчетности?
50. Каковы сфера применения и особенности метода пропорциональной консолидации

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Учреждение заключило с мастерской договор на ремонт автомобиля. Стоимость работ составляет 5900 руб. (в том числе НДС – ____ руб.). Запасные части для ремонта учреждение приобрело самостоятельно на сумму 9440 руб. (в том числе НДС - ____ руб.). запасные части были оприходованы на склад (м.о.л. М.И. Петренко). Затем их передали в эксплуатацию согласно требованию-накладной водителю В.Ю. Кириллову, который доставил их в автосервис. По окончании ремонта подписан акт выполненных работ. Составьте бухгалтерские записи по хозяйственным операциям

Задание 2.

Сельскохозяйственный колледж силами собственных работников создал видеофильм «Выращивание лошадей», предназначенный для обучения студентов. Заработная плата сотрудников, участвовавших в съемках фильма, составила 20 000 руб., величина налоговых выплат ____ ? на видеопленку израсходовано 1000 руб. монтаж фильма осуществлял частный предприниматель Иванов В.А. Вознаграждение по условиям договора составило 5000 руб. все расходы произведены за счет средств федерального бюджета. Составьте бухгалтерские проводки по операциям.

Задание 3.

В апреле т.г. бюджетное учреждение приобрело оборудование стоимостью 70 800 руб. (в том числе НДС -?) Доставка объекта обошлась в 4720 руб. (в том числе НДС -?). Так как купленное оборудование не требует монтажа, его сразу ввели в эксплуатацию. Составьте бухгалтерские записи и определите первоначальную стоимость оборудования при условии:

1. покупку оборудования оплатили за счет бюджетных средств
2. оборудование купили за счет средств от предпринимательской деятельности

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Корпоративный учет и отчетность : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449310> (дата обращения: 05.05.2020).

1.2. *Дополнительная литература*

1. Корпоративный учет и отчетность . Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449975> (дата обращения: 05.05.2020).

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449870> (дата обращения: 05.05.2020).

3. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433152> (дата обращения: 05.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки.	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения,	http://gigabaza.ru/doc/131454.html

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

<http://www.aup.ru>

Административно-Управленческий Портал - основой АUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

<http://www.humanities.edu.ru>

Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.

<http://www.econline.h1.ru>

Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

<http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

<http://www.informika.ru>

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

<http://www.yudanov.ru>

Персональный сайт профессора Финансового университета А.Ю.Юданова (тематика: Корпоративный учет и отчетность, конкуренция, фармацевтический рынок)

<http://ecsocman.edu.ru>

Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		информационно-аналитических ресурсов.	
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Корпоративный учет и отчетность» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Корпоративный учет и отчетность»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01- Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Корпоративный учет и отчетность»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Корпоративный учет и отчетность»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Корпоративный учет и отчетность»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Корпоративный учет и отчетность»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины **«Корпоративный учет и отчетность»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	.:.:
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	.:.:
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/ _Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Бюджетный учет и отчетность**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11.08.2016, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н, доц. Шамшеевым С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент



С.В. ШАМШЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

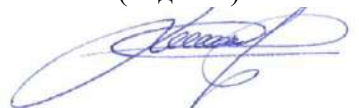
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляра

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	8
3. Содержание учебной дисциплины.....	9
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	9
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	10
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	11
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине..	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	15
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	26
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	26
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	28
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	34
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	34
6.1. Основная литература.....	34
1.2. Дополнительная литература.....	34
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	35
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	38
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	39
9.1. Информационные технологии.....	39
9.2. Программное обеспечение.....	39
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Залка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	39
11. Образовательные технологии.....	41
Лист регистрации изменений	42

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (Код, уровень квалификации)	Возможные наименования должностей, профессий
Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н «Бухгалтер»	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	Бухгалтер Бухгалтер II категории Бухгалтер I категории
	A/03.5 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета Контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и	Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета

	иных проверок	
	<p>В/01.6</p> <p>Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	<p>Главный бухгалтер</p> <p>Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета</p>

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «финансы и финансовая система государства», «Экономика и управление предприятием», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций – ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: приемы и инструменты анализа макроэкономических процессов и явлений
		Уметь: содержательно интерпретировать результаты анализа на основе стандартных макроэкономических моделей
		Владеть: навыками построения стандартных макроэкономических моделей Равновесия товарного и денежного рынков
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

		<p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: приемы анализа данных зарубежной и отечественной статистики для выявления тенденций в макроэкономике</p>
		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики для обоснования макроэкономических решений</p>
		<p>Владеть: навыками интерпретации данных для обоснования и объяснения тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
		<p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
		<p>Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5	6	
Аудиторные учебные занятия, всего	144		72	72	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	32		16	16	
Учебные занятия семинарского типа	46		23	23	
Лабораторные занятия	0		0		
ИКР	64		32	32	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	108		54	54	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	46		23	23	
Выполнение практических заданий	46		23	23	
Рубежный текущий контроль	16		8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36			экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8			8	

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5	6	
Аудиторные учебные занятия, всего	48		24	24	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	22		11	11	
Учебные занятия семинарского типа	26		13	13	
Лабораторные занятия	0		0	0	
ИКР	48		24	24	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	156		78	78	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70		35	35	
Выполнение практических заданий	70		35	35	

Рубежный текущий контроль	16		8	8		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36			экзамен 36		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8			8		

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	64	48	16		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	16	12	4		
Учебные занятия семинарского типа	16	12	4		
Лабораторные занятия	0	0			
ИКР	32	24	8		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	155	108	47		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	69	48	21		
Выполнение практических заданий	70	48	22		
Рубежный текущий контроль	16	12	4		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	9		экзамен 9		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	6	2		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 80 часов +64 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 107 часов + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем
	Всего	работы в т.ч. промежуточная аттеста		

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	ИКР
Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях	36	20	16	4	4	0	8
Раздел 2 Учет нефинансовых активов	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 3 Учет вложений в нефинансовые активы	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 4 Учет денежных средств	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 5 Учет финансовых вложений	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 6 Учет расчетов с дебиторами по доходам	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 7 Учет финансовых результатов	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 8 Отчетность бюджетной организации	36	16	20	6	6	0	8
Общий объем, часов	288	144	144	34	46	0	64
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 48 часов + 48 ИКР.

Объем самостоятельной работы – 156 часов + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	ИКР
Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях	36	26	10	2	2	0	6
Раздел 2 Учет нефинансовых активов	36	24	12	2	4	0	6
Раздел 3 Учет вложений в нефинансовые активы	36	24	12	2	4	0	6
Раздел 4 Учет денежных	36	24	12	2	4	0	6

средств							
Раздел 5 Учет финансовых вложений	36	22	14	4	4	0	6
Раздел 6 Учет расчетов с дебиторами по доходам	36	22	14	4	4	0	6
Раздел 7 Учет финансовых результатов	36	22	14	4	4	0	6
Раздел 8 Отчетность бюджетной организации	36	28	8	2	0	0	6
Общий объем, часов	288	192	96	22	26	0	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет часов.

Объем самостоятельной работы – часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						ИКР
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 2 Учет нефинансовых активов	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 3 Учет вложений в нефинансовые активы	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 4 Учет денежных средств	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 5 Учет финансовых вложений	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 6 Учет расчетов с дебиторами по доходам	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 7 Учет финансовых результатов	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 8 Отчетность бюджетной организации	36	28	8	2	2	0	4
Общий объем, часов	288	224	64	16	16	0	32
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 2	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 3	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 4	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 5	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 6	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4

Раздел 7	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 8	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	144	46		46		16		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 2	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 3	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 4	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4

Раздел 5	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 6	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 7	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 8	20	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Общий объем, часов	192	70		70		16		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 2	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1

Раздел 3	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 4	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 5	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 6	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 7	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 8	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	164	69		70		16		9
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях

Тема 1.1 Приобретение теоретических и практических навыков по изучаемой теме.

Цель: изучить основы и принципы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в бюджетных организациях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятия, применяемые при организации бюджетного процесса. реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. Реализация принципа бюджетирования, ориентированного на результат.

Методические указания, инструкции, рекомендации и иные аналогичные документы. Основные требования к оформлению и ведению бухгалтерской документации в бюджетной сфере. Унифицированные формы первичных учетных документов, применяемые в бюджетном учете.

Рабочие документы конкретной бюджетной организации. Структура учетного аппарата, распределение функций между сотрудниками, документооборот, формы учета, научная организация труда.

Полномочия и ответственность главного бухгалтера бюджетной организации..

Вопросы для самоподготовки:

1. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
2. Базовые нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бюджетного учета в бюджетной организации.
3. Бюджетный кодекс РФ. Понятия, применяемые при организации бюджетного процесса.

Тема 1.2 Требования, предъявляемые к организации учета на современном этапе..

Цель: изучить требования, предъявляемые к организации учета.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования, предъявляемые к организации учета на современном этапе. Характеристика Плана счетов бюджетного учета. Структура бюджетного Плана счетов. Порядок формирования номера бюджетного счета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Полномочия и ответственность главного бухгалтера бюджетного учреждения.
2. Регистры бюджетного учета и порядок их ведения.
3. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации имущества и обязательств в бюджетной организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе

Примерные темы эссе к разделу 1:

1. Дайте определение бюджетного учета
2. Основные отличия бухгалтерского учета в коммерческом секторе от бюджетного учета
3. Нормативно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и ведение бюджетного учета
4. Каково назначение и содержание Плана счетов бюджетного учета
5. Что такое «регистр бюджетного учета»?
6. Каково назначение графика документооборота?
7. Для каких целей издается приказ «Об учетной политике»?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2 Учет нефинансовых активов

Тема 2.1 Учет нефинансовых активов

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по изучаемой теме.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Классификация нефинансовых активов. Основные задачи учета. Формирование стоимости нефинансовых активов.

Основные средства: понятие, классификация и оценка. Учет поступления и внутреннего перемещения основных средств. Документооборот при поступлении и внутреннем перемещении основных средств бюджетного учреждения. Порядок начисления амортизации основных средств и отражения в учете. Направления и причины выбытия основных средств. Порядок отражения в учете выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств и документальное оформление ее результатов в учете. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете.

Понятие и классификация непроизведенных активов. Документооборот и отражение операций по движению непроизведенных активов в бюджетном учете.

Состав нематериальных активов и способы отражения их в бюджетном учете. Порядок начисления амортизации нематериальных активов и отражение в учете. Переоценка стоимости объектов нематериальных активов и отражение результатов в учете.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация нефинансовых активов. Основные задачи учета.
2. Формирование стоимости нефинансовых активов.
3. Особенности учета основных средств в бюджетных учреждениях
4. Учет материальных запасов

Тема 2.2 Учет вложений в нефинансовые активы.

Цель: Изучить порядок учета вложений в нефинансовые активы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документооборот при поступлении и внутреннем перемещении основных средств бюджетного учреждения.

2. Инвентаризация основных средств и документальное оформление ее результатов в учете.

3. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете.

4. Особенности учета непроизведенных активов в бюджетных учреждениях

5. Состав нематериальных активов и способы отражения их в бюджетном учете.

6. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации нефинансовых активов

7. Особенности бюджетного учета спецодежды

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование стоимости нефинансовых активов.
3. Особенности учета основных средств в бюджетных учреждениях
4. Учет материальных запасов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 2:

Задача №1: Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

1. Какие объекты имущества относятся к нефинансовым активам в бюджетных учреждениях?

2. Назовите нормативные и правовые акты по учету нефинансовых активов в бюджетных учреждениях.

3. Укажите порядок формирования первоначальной стоимости основных средств в бюджетных учреждениях

Задача №2: Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

1. Укажите порядок начисления амортизации основных средств в бюджетных учреждениях?
2. Укажите источники списания затрат на ремонт основных средств в бюджетных учреждениях.
3. На каких счетах бюджетного учета отражаются материальные запасы?
4. Укажите особенность учета медикаментов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3 Учет вложений в нефинансовые активы

Тема 3.1 Задачи бухгалтерского учета вложений в нефинансовые активы

Цель: Изучить задачи бухгалтерского учета вложений в нефинансовые активы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи бухгалтерского учета вложений в нефинансовые активы. Учет вложений в объекты основных средств, нематериальных и непроизведенных активов и отражение операций по их приобретению, безвозмездному получению в бюджетном учете.

Вопросы для самоподготовки:

Классификация нефинансовых активов. Основные задачи учета.

2. Формирование стоимости нефинансовых активов.
3. Особенности учета основных средств в бюджетных учреждениях
4. Учет материальных запасов

Тема 3.2 Учет операций по вложениям в объекты нефинансовых активов

Цель: Рассмотреть учет операций по вложениям в объекты нефинансовых активов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учет операций по вложениям в объекты нефинансовых активов при расчетах с подрядчиками, при организации работ за счет собственных средств, изготовленных объектов готовой продукции. Первичные учетные документы на законченные и сданные в эксплуатацию объекты нефинансовых активов и отражение их в бюджетном учете.

Инвентаризация нефинансовых активов и отражение ее результатов в бюджетной отчетности.

Раскрытие информации о вложениях в нефинансовые активы в бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Документооборот при поступлении и внутреннем перемещении основных средств бюджетного учреждения.
2. Инвентаризация основных средств и документальное оформление ее результатов в учете.
3. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете.
4. Особенности учета непроизведенных активов в бюджетных учреждениях
5. Состав нематериальных активов и способы отражения их в бюджетном учете.
6. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации нефинансовых активов
7. Особенности бюджетного учета спецодежды и форменной одежды.
8. Особенности учета готовой продукции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3:

Задача № 3.1 Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

5. Какие объекты имущества относятся к нефинансовым активам в бюджетных учреждениях?
6. Назовите нормативные и правовые акты по учету нефинансовых активов в бюджетных учреждениях.
7. Укажите порядок формирования первоначальной стоимости основных средств в бюджетных учреждениях
8. Укажите порядок начисления амортизации основных средств в бюджетных учреждениях?
9. Укажите источники списания затрат на ремонт основных средств в бюджетных учреждениях.
10. На каких счетах бюджетного учета отражаются материальные запасы?
11. Укажите особенность учета медикаментов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4 Учет денежных средств

Тема 4.1 Учет денежных средств учреждения

Цель: Рассмотреть специфику функционирования денежного рынка и его производных.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи учета денежных средств. Классификация учета денежных средств. Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах. Порядок учета операций по движению денежных средств по банковскому счету. Порядок оформления платежных документов. Учет кассовых расходов по бюджету. Контроль за отклонениями кассовых расходов от фактических расходов.

Учет наличных денежных средств. Понятие кассовых расходов. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Документы по учету кассовых операций.

Особенности отражения в бюджетном учете денежных средств учреждения, находящихся во временном распоряжении.

Учет аккредитивов, лимитированных денежных книжек и других денежных документов.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах.
2. Учет наличных денежных средств и денежных документов
3. Понятие кассовых расходов. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
4. Документы по учету кассовых операций.
5. Учет финансовых вложений
6. Инвентаризация денежных средств и финансовых вложений

Тема 4.2 Учет денежных средств учреждения

Цель: Рассмотреть специфику функционирования денежного рынка и его производных.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Задачи учета денежных средств. Классификация учета денежных средств. Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах. Порядок учета операций по движению денежных средств по банковскому счету. Порядок оформления платежных

документов. Учет кассовых расходов по бюджету. Контроль за отклонениями кассовых расходов от фактических расходов.

Учет наличных денежных средств. Понятие кассовых расходов. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Документы по учету кассовых операций.

Особенности отражения в бюджетном учете денежных средств учреждения, находящихся во временном распоряжении.

Учет аккредитивов, лимитированных денежных книжек и других денежных документов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах.
2. Учет наличных денежных средств и денежных документов
3. Понятие кассовых расходов. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
4. Документы по учету кассовых операций.
5. Учет финансовых вложений
6. Инвентаризация денежных средств и финансовых вложений

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4:

Задача № 4.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Укажите нормативные документы по учету денежных средств в бюджетных учреждениях

2. На каких счетах ведется учет денежных средств в бюджете? Дайте их характеристику.
3. Как отражаются результаты инвентаризации денежных средств в бюджетном учете?
4. На каких счетах учитываются аккредитивы и лимитированные денежные книжки в бюджетном учете?

Изучить вышеназванные вопросы и на основе нормативных документов составить регистры бухгалтерского учета по учету движения денежных средств и финансовых вложений

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5 Учет финансовых вложений

Тема 5.1 Учет финансовых вложений

Цель: Изучить основные нормативные документы, регулирующие учет денежных средств, учет денежных средств учреждений на банковских счетах, учет кассовых операций, учет денежных документов..

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансовые вложения: понятие, классификация и оценка. Условия принятия активов в качестве финансовых вложений. Изменение оценки отдельных видов вложений в учете и отчетности. Учет резерва под обесценение финансовых вложений.

Учет финансовых вложений в ценные бумаги.

Инвентаризация финансовых вложений, порядок отражения в учете.

Раскрытие информации о финансовых вложениях в бюджетной отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах.
2. Учет наличных денежных средств и денежных документов
3. Понятие кассовых расходов. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
4. Документы по учету кассовых операций.
5. Учет финансовых вложений

6. Инвентаризация денежных средств и финансовых вложений

Тема 5.2 Учет расчетов с дебиторами по доходам.

Цель: проанализировать факторы и последствия инфляции .

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система расчетных отношений. Документооборот и отражение в учете операций по расчетам с дебиторами по доходам. Учет расчетов с дебиторами по доходам в соответствии с классификацией операций сектора государственного управления (КОСГУ) и в разрезе аналитических счетов:

- расчеты с дебиторами по налоговым доходам;
- расчеты с дебиторами по доходам от собственности;
- расчеты с дебиторами по доходам от рыночных продаж товаров, работ и услуг;
- расчеты с дебиторами по суммам принудительного изъятия;
- расчеты с дебиторами по поступлениям от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Инвентаризация расчетов с дебиторами по доходам.

Раскрытие информации по расчетам с дебиторами в бюджетной отчетности..

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите нормативные документы по учету денежных средств в бюджетных учреждениях
2. На каких счетах ведется учет денежных средств в бюджете? Дайте их характеристику.
3. Как отражаются результаты инвентаризации денежных средств в бюджетном учете?
4. На каких счетах учитываются аккредитивы и лимитированные денежные книжки в бюджетном учете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 5:

Темы докладов/рефератов:

1. Инвентаризация денежных средств и порядок отражения результатов инвентаризации в учете.
2. Раскрытие сведений о движении денежных средств в бюджетной отчетности.
3. Учет денежных документов
4. Учет денежных средств учреждения в иностранной валюте
5. Учет денежных средств учреждения во временном распоряжении и в пути

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 6 Учет расчетов с дебиторами по доходам

Тема 6.1 Система расчетных отношений

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по изучаемой теме.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система расчетных отношений. Документооборот и отражение в учете операций по расчетам с дебиторами по доходам. Учет расчетов с дебиторами по доходам в соответствии с классификацией операций сектора государственного управления (КОСГУ) и в разрезе аналитических счетов:

- расчеты с дебиторами по налоговым доходам;
- расчеты с дебиторами по доходам от собственности;

- расчеты с дебиторами по доходам от рыночных продаж товаров, работ и услуг;
- расчеты с дебиторами по суммам принудительного изъятия;
- расчеты с дебиторами по поступлениям от других бюджетов бюджетной системы

Российской Федерации.

Инвентаризация расчетов с дебиторами по доходам.

Раскрытие информации по расчетам с дебиторами в бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Система расчетных отношений.
2. Документооборот и отражение в учете операций по расчетам с дебиторами по доходам.
3. Учет расчетов с дебиторами по доходам в соответствии с классификацией операций сектора государственного управления (КОСГУ) и в разрезе аналитических счетов.

Тема 6.2 . Учет расчетов по выданным авансам

Цель: проанализировать сущность фискальной политики и рассмотреть роль государства в осуществлении финансовой политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учет расчетов по авансам, перечисленным учреждениям. Карточка учета средств и расчетов. Отражение операций по перечислению авансов, получению материальных ценностей и потребляемых услуг. Классификация операций сектора государственного управления при учете по выданным авансам за: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, пользование имуществом, услуги по содержанию имущества, прочие услуги, приобретение основных средств, приобретение нематериальных активов, приобретение непроизведенных активов, приобретение материальных запасов, приобретение ценных бумаг (кроме акций), приобретение акций и иных форм участия в капитале и по прочим расходам.

Инвентаризация расчетов по выданным авансам.

Раскрытие информации об учете операций по социальному страхованию и социальной помощи населению и выданным авансам в бюджетной отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентаризация расчетов с дебиторами по доходам.
2. Раскрытие информации по расчетам с дебиторами в бюджетной отчетности.
3. Аналитический учет и особенности отражения в учете расчетов по поступлениям в бюджет с органами, организующими исполнение бюджетов.
4. Аналитический учет и отражение в учете расчетов по выбытию средств из бюджета между органами, осуществляющими кассовое обслуживание исполнения бюджетов.
5. Учет внутренних расчетов между органами, осуществляющими кассовое обслуживание исполнения бюджетов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 6:

Задача № 6.1 Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки

1. Назовите документооборот по учету расчетов с дебиторами по доходам.
2. На каких счетах учитываются расчеты с дебиторами по доходам от собственности?
3. Расскажите порядок проведения инвентаризации расчетов с дебиторами по доходам?
4. Каким образом определяется размер суточных при командировках?
5. Каким образом определяют сумму аванса, выдаваемую под отчет?

Изучить вышеназванные вопросы и на основе нормативных документов составить авансовый отчет выданных подотчет сумм.

3. Какие первичные документы необходимо иметь по учету операций по расчетам с бюджетом по НДС?

4. Какая задолженность называется дебиторской, порядок ее списания.
 5. Расскажите порядок проведения инвентаризации расчетов с дебитора
- Изучить особенности отражения НДС в бюджетном учете согласно Налоговому кодексу

РФ

Задача № 6.2. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки

1. Какими нормативными документами регулируются расчеты с подотчетными лицами?
2. На основании каких первичных документов ведется учет расчетов с подотчетными лицами?
3. На какие цели могут выдаваться деньги под отчет?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 7 Учет финансовых результатов

Тема 7.1 Учет финансовых результатов бюджетного учреждения

Цель: В результате обсуждения студент должен закрепить знания по исследуемой проблематике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Метод начисления результатов финансовой деятельности учреждения. Экономическая классификация доходов и расходов. Доходы учреждения, их признание и порядок учета. Расходы учреждения, их признание и порядок учета. Выведение финансового результата деятельности бюджетного учреждения.

Раскрытие информации в бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

- Метод начисления результатов финансовой деятельности учреждения.
2. Доходы учреждения, их признание и порядок учета.
 3. Расходы учреждения, их признание и порядок учета.
 4. Выведение финансового результата деятельности бюджетного учреждения.

Тема 7.2 Учет результатов по кассовому исполнению бюджета

Цель: освоить структурные принципы формирования банковской системы, особенностей функционирования ее уровней и умение использовать инструменты монетарной политики в условиях макроэкономической нестабильности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Порядок отражения результата финансовой деятельности органов, организующих исполнение бюджетов по кассовым операциям бюджета, по текущей деятельности и по резервным фондам. Понятие финансового результата прошлых отчетных периодов.

Учет доходов будущих периодов. Формирование результата кассового исполнения бюджета при завершении отчетного финансового года.

Документооборот и корреспонденция счетов в учете и отражение в бюджетной отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Экономическая классификация доходов и расходов.
2. Раскрытие информации о финансовых результатах в бюджетной отчетности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 7:

Задача № 7.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

1. На каких счетах бюджетного учета отражаются операции по учету доходов и расходов?
2. Как определяется результат деятельности бюджетного учреждения?
3. Как раскрывается информация по финансовому результату в бюджетной отчетности?

Решить ситуационные задачи по финансовым результатам бюджетного учреждения.

Задача № 7.2. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

1. Как определяется результат деятельности бюджетного учреждения?
2. Как раскрывается информация по финансовому результату в бюджетной отчетности?
3. Решить ситуационные задачи по финансовым результатам бюджетного учреждения.
4. На каких счетах бюджетного учета отражаются операции по учету доходов и расходов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 8 Отчетность бюджетной организации

Тема 8.1 Правовые основы бюджетной отчетности.

Цель: Изучить правовые основы бюджетной отчетности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовые основы бюджетной отчетности. Особенности составления отчетности в бюджетных организациях. Состав отчетности. Порядок и сроки представления отчетности бюджетного учреждения. Мероприятия по завершению финансового года. Проведение инвентаризации статей баланса. Оформление результатов инвентаризации и отражение в учете. Закрытие счетов бюджетного учета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Состав, порядок составления отчетности в организациях социальной сферы.
2. Отчет о финансовых результатах деятельности.
3. Баланс по поступлениям и выбытиям бюджетных средств.
4. Баланс исполнения бюджета.

Тема 8.2 Порядок составления форм годовой бюджетной отчетности

Цель: Изучить порядок составления форм годовой бюджетной отчетности **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Контрольные соотношения бюджетной отчетности.

Использование бухгалтерской отчетности для оценки деятельности бюджетной организации, контроля за рациональным расходованием бюджетных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отчетность – единая система данных.
2. Отчет о финансовых результатах деятельности
3. Структура и Пояснительной записки к отчету
4. Сведения об основных направлениях деятельности в Пояснительной записке
5. Достоверность предоставления годовой отчетности

6. Инвентаризация активов и обязательств учреждения и порядок отражения в учете её результатов
7. Отчетность бюджетных учреждений
8. Общие требования к порядку и срокам проведения инвентаризации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 8:

Задача № 8.1. В бухгалтерском учете Российского государственного социального университета согласно выставленным счетам-фактурам отражены расходы по:

- услугам связи - 2596 руб. (в том числе НДС - ____ руб.);
- электрической энергии - 5310 руб. (в том числе НДС - ____ руб.);
- полученным канцелярским товарам - 2124 руб. (в том числе НДС - ____ руб.).

Университетом была произведена полная оплата выставленных счетов.

Университет финансируется из федерального бюджета.

Составьте бухгалтерские проводки по операциям:

Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Отражены расходы учреждения по услугам связи			
Отражены расходы учреждения по коммунальным услугам			
Отражены расходы учреждения по материальным запасам			
Списаны денежные средства за услуги связи			
Списаны денежные средства по коммунальным услугам			
Списаны денежные средства по приобретенным материальным запасам			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: приемы и инструменты анализа макроэкономических процессов и явлений	Этап формирования знаний
		Уметь: содержательно интерпретировать результаты анализа на основе стандартных макроэкономических моделей	Этап формирования умений
		Владеть: навыками построения стандартных макроэкономических моделей Равновесия товарного и денежного рынков	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Этап формирования знаний

		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: приемы анализа данных зарубежной и отечественной статистики для выявления тенденций в макроэкономике</p>	Этап формирования знаний
		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики для обоснования макроэкономических решений</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеть: навыками интерпретации данных для обоснования и</p>	Этап формирования навыков и

		объяснения тенденций изменения социально-экономических показателей.	получения опыта
ПК- 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап формирования знаний
		Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап формирования умений
		Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе,

		<p>программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения - 7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	---	---

ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетный учет в Российской Федерации. Субъекты бюджетного процесса
2. Направления развития бюджетного учета и отчетности в России
3. Организация бюджетного учета. Первичные документы и регистры бюджетного учета. Рабочий план счетов.
4. Сущность и функции бюджетного учета в осуществлении процесса исполнения бюджета
5. Требования, предъявляемые к организации учета на современном этапе
6. Структура бюджетного Плана счетов. Порядок формирования номера бюджетного счета
7. Учет лимитов бюджетных обязательств. Использование счетов санкционирования расходов у получателей бюджетных средств
8. Учет движения основных средств в бюджетных учреждениях. Документальное оформление операций
9. Понятие основных средств, классификация и оценка.
10. Порядок начисления амортизации основных средств бюджетного учреждения и отражение в учете
11. Направления и причины выбытия основных средств. Порядок отражения выбытия основных средств в бюджетном учете
12. Учет непроизведенных активов: понятие, классификация и оценка, учет поступления и выбытия
13. Документооборот по движению непроизведенных активов
14. Учет нематериальных активов: понятие, классификация и оценка, учет поступления и выбытия.
15. Порядок начисления амортизации и отражения в учете бюджетного учреждения
16. Учет материальных запасов в бюджетных учреждениях: понятие, классификация и оценка, учет поступления и списания (отпуск) материальных запасов
17. Особенности учета материалов и готовой продукции в рамках предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
18. Особенности учета готовой продукции в бюджетном учреждении
19. Учет операций по получению наличных денежных средств в кассу бюджетного учреждения и их расходованию
20. Оформление и учет денежных документов в бюджетных учреждениях
21. Учет и отражение в бюджетной отчетности типовых операций по движению денежных средств бюджетного учреждения.
22. Операции по движению средств на счетах органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов, классификация и отражение в учете
23. Учет финансовых вложений бюджетного учреждения
24. Учет депозитов, акций, облигаций и векселей, как разновидностей средств бюджетов
25. Особенности учета расчетов с подотчетными лицами и расчетов по недостачам в бюджетных учреждениях
26. Учет расчетов с дебиторами по доходам в соответствии с классификацией операций сектора государственного управления и в разрезе аналитических счетов.
27. Учет расчетов по оплате труда в бюджетном учреждении
28. Учет расчетов по авансам, перечисленным бюджетным учреждением
29. Учет расчетов учреждения с поставщиками за поставленные материальные ценности и оказанные услуги
30. Учет расчетов с дебиторами по бюджетным ссудам и кредитам
31. Учет операций по расчетам с бюджетом по налогу на добавленную стоимость по приобретенным материальным ценностям, выполненным работам и оказанным услугам

32. Учет внутренних расчетов между органами, осуществляющими кассовое обслуживание исполнения бюджетов
33. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам
34. Учет расчетов по оплате труда в бюджетном учреждении
35. Учет расчетов с депонентами
36. Учет расчетов с бюджетом по удержанным налогам из заработной платы и другим налогам и платежам
37. Учет расчетов по оплате услуг связей и коммунальных услуг
38. Учет расчетов по платежам в бюджет по единому социальному налогу и страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в России
39. Доходы учреждения, их признание и порядок учета
40. Расходы учреждения, их признание и порядок учета. Экономическая классификация расходов
41. Учет финансовых результатов бюджетного учреждения
42. Формирование результатов кассового исполнения бюджета при завершении отчетного финансового года
43. Санкционирование расходов бюджета и учет лимитов бюджетных обязательств
44. Учет на забалансовых счетах в бюджетном учреждении
45. Порядок учета операций по централизованному снабжению материальными ценностями учреждений, состоящих на бюджете
46. Учет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
47. Инвентаризация имущества, финансовых активов и обязательств, порядок отражения результатов в бюджетном учете
48. Правовые основы бюджетной отчетности
49. Отчетность бюджетного учреждения: состав, порядок и сроки представления
50. Баланс исполнения бюджета главного распорядителя (распорядителя), получателя средств бюджета и порядок его составления
51. Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя), получателя средств бюджета и порядок его составления
52. Отчет о финансовых результатах деятельности и порядок его составления
53. Пояснительная записка, ее структура и порядок составления отдельных ее разделов к годовой бюджетной отчетности
54. Годовая и периодическая отчетность и ее взаимосвязь с показателями плана. Увязка форм отчетности
55. Сводные отчеты, составляемые главными распорядителями кредитов на основании отчетов подведомственных учреждений
56. Ответственность за соблюдение порядка составления и представления отчетности

Примерные темы рефератов (контрольных работ)

Выполнить контрольную работу, подготовив письменный ответ по одной из нижеприведенных тем:

1. Организация деятельности Казначейства
2. Порядок открытия и ведения органами Казначейства лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета
3. Порядок организации работы по доведению через территориальные органы Казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета
4. Реализация Концепции функционирования единого счета Казначейства Минфина РФ по учету доходов и средств федерального бюджета
5. Порядок открытия и ведения территориальными органами Казначейства лицевых счетов для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной

приносящей доход деятельности, получателей средств федерального бюджета, финансируемых на основании смет доходов и расходов

6. Порядок применения органами Казначейства мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства Российской Федерации

7. Бухгалтерский учет в системе управления в Российской Федерации

8. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России

9. Бюджетное законодательство и регулирование деятельности бюджетных учреждений. Бюджетная классификация РФ и порядок ее применения

10. Организация бюджетного учета

11. Учет основных средств в бюджетных учреждениях

12. Учет непроизведенных активов

13. Учет нематериальных активов

14. Учет материальных запасов

15. Учет вложений в нефинансовые активы

16. Учет денежных средств учреждения

17. Учет средств на счетах бюджетов

18. Учет средств на счетах органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов

19. Учет финансовых вложений

20. Учет расчетов с дебиторами по доходам

21. Учет расчетов по выданным авансам, в том числе расчетов с дебиторами по пособиям пол социальному страхованию населения и по социальной помощи населению

22. Учет расчетов с дебиторами по бюджетным ссудам и кредитам

23. Учет расчетов с подотчетными лицами

24. Учет расчетов по недостачам

25. Учет расчетов с прочими дебиторами

26. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам

27. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, в том числе по субсидиям государственным и негосударственным организациям

28. Учет расчетов по платежам в бюджет

29. Учет прочих расчетов с кредиторами

30. Учет финансового результата в бюджетном учреждении

31. Учет результатов по кассовому исполнению бюджета

32. Санкционирование расходов бюджета и учет лимитов бюджетных обязательств

33. Учет на забалансовых счетах

34. Порядок учета операций по централизованному снабжению материальными ценностями учреждений, состоящих на бюджете

35. Учет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

36. Порядок составления и представления бюджетной отчетности

37. Инвентаризация имущества, финансовых активов и обязательств

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Учреждение заключило с мастерской договор на ремонт автомобиля. Стоимость работ составляет 5900 руб. (в том числе НДС – ____ руб.). Запасные части для ремонта учреждение приобрело самостоятельно на сумму 9440 руб. (в том числе НДС - ____ руб.). запасные части были оприходованы на склад (м.о.л. М.И. Петренко). Затем их передали в эксплуатацию согласно требованию-накладной водителю В.Ю. Кириллову, который доставил их в автосервис. По окончании ремонта подписан акт выполненных работ. Составьте бухгалтерские записи по хозяйственным операциям

Задание 2.

Сельскохозяйственный колледж силами собственных работников создал видеофильм «Выращивание лошадей», предназначенный для обучения студентов. Заработная плата сотрудников, участвовавших в съемках фильма, составила 20 000 руб., величина налоговых выплат ____ ? на видеопленку израсходовано 1000 руб. монтаж фильма осуществлял частный предприниматель Иванов В.А. Вознаграждение по условиям договора составило 5000 руб. все расходы произведены за счет средств федерального бюджета. Составьте бухгалтерские проводки по операциям.

Задание 3.

В апреле т.г. бюджетное учреждение приобрело оборудование стоимостью 70 800 руб. (в том числе НДС -?) Доставка объекта обошлась в 4720 руб. (в том числе НДС -?). Так как купленное оборудование не требует монтажа, его сразу ввели в эксплуатацию. Составьте бухгалтерские записи и определите первоначальную стоимость оборудования при условии:

1. покупку оборудования оплатили за счет бюджетных средств
2. оборудование купили за счет средств от предпринимательской деятельности

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Бюджетный учет и отчетность : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449310> (дата обращения: 05.05.2020).

1.2. *Дополнительная литература*

1. Бюджетный учет и отчетность. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449975> (дата обращения: 05.05.2020).

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449870> (дата обращения: 05.05.2020).

3. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433152> (дата обращения: 05.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки.	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения,	http://gigabaza.ru/doc/131454.html

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

<http://www.aup.ru>

Административно-Управленческий Портал - основой АUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

<http://www.humanities.edu.ru>

Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.

<http://www.econline.h1.ru>

Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

<http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

<http://www.informika.ru>

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

<http://www.yudanov.ru>

Персональный сайт профессора Финансового университета А.Ю.Юданова (тематика: Бюджетный учет и отчетность, конкуренция, фармацевтический рынок)

<http://ecsocman.edu.ru>

Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		информационно-аналитических ресурсов.	
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название	Описание электронного	Используемый для работы
-----------	-----------------	------------------------------	--------------------------------

	электронного ресурса	ресурса	адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		аналитических ресурсов.	
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Бюджетный учет и отчетность**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01- Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «**Бюджетный учет и отчетность**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «**Бюджетный учет и отчетность**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Бюджетный учет и отчетность**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Бюджетный учет и отчетность**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины «**Бюджетный учет и отчетность**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	.:.:
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	.:.:
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и отчетность в строительных организациях

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
*Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий*

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Учет и отчетность в строительных организациях» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд.экон.наук, доцент Шамшеев С.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.э.н., доцент



С.В. Шамшеев

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом. наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»
Генеральный директор, к.э.н., доцент



В.Н. ЛАРИОНЧИКОВА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. Кафе_дры экономики ЧУ ВО
«МГТА» кандидат экономических наук,
доцент



Д.М.НОВИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г.МАЛЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	8
3. Содержание учебной дисциплины.....	11
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	11
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения Ошибка! Закладка не определена.	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	53
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	53
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	53
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	55
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	58
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	70
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	71
6.1. Основная литература.....	71
6.2. Дополнительная литература	71
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	71
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	73
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	74
9.1. Информационные технологии.....	75
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	75
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	76
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине Ошибка! Закладка не определена.	
11. Образовательные технологии.....	77
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Учет и отчетность в строительных организациях» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулиющему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (Код, уровень квалификации)	Возможные наименования должностей, профессий
Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»	С 7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Методолог Ведущий методолог Старший методолог Главный методолог
	D 7 Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Главный эксперт по внутреннему аудиту Заместитель начальника Начальник Заместитель руководителя Руководитель
	E 7 Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Заместитель директора Директор Главный аудитор Вице-президент Старший вице-президент
Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	D 7 Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Директор департамента внутреннего контроля Начальник управления внутреннего контроля
	E 8 Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Заместитель руководителя экономического субъекта по внутреннему контролю Директор по внутреннему контролю экономического субъекта Главный внутренний контролер экономического субъекта
Приказ Минтруда	В 7	Специалист

<p>России от 24.07.2015 N 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>Специалист-эксперт Экономист по финансовой работе Аналитик</p>
	<p>С 8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>Руководитель подразделения по ПОД/ФТ Заместитель руководителя подразделения по ПОД/ФТ</p>
<p>Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н «Бухгалтер»</p>	<p>A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p>Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p>	<p>Бухгалтер Бухгалтер II категории Бухгалтер I категории</p>
	<p>A/03.5 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета</p> <p>Контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета</p> <p>Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета</p>
	<p>V/01.6 Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета</p>

	<p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	
--	---	--

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Учет и отчетность в строительных организациях» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в строительных организациях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия и бизнес-планирование».

Изучение дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в строительных организациях» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Финансы организации», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки	Знать: порядок документирования хозяйственных операций
		Уметь: производить учет денежных средств
		Владеть: способами разработки плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерской проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: бухгалтерские проводки
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
		Владеть: способами отражения финансовых обязательств организации на регистрах

		бухгалтерского финансового учета
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: виды платежных документов, механизм
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов
		Владеть: инструментарием взаимодействия с бюджетами различных уровней и внебюджетными фондами
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: виды результатов хозяйственной деятельности
		Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственной деятельности за отчетный период
		Владеть: техникой составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: содержание налогового учета и налогового планирования
		Уметь: осуществлять налоговый учет
		Владеть: техникой налогового планирования

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2.1. Очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	14	14
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Контактная работа в ЭИОС	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	78	78
В том числе:		

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	36	36
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	18	18	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	10	10	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	90	90	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	40	40	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	12	8	4
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	6	4	2
Учебные занятия семинарского типа	6	4	2
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	20	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	92	64	28
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	30	18
Выполнение практических заданий	36	30	6
Рубежный текущий контроль	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	-	Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	2	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Аудиторные учебные занятия, всего	12	12	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	4	
Учебные занятия семинарского типа	14	8	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	24	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	96	96	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	30	30	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов + 28 часов контактная работа в ЭИОС.
Объем самостоятельной работы – 36 часа + 18 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	24	12	6	6		6
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	8	4	2	2		2
Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	12	8	4	2	2		2
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	8	4	2	2		2
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	26	10	4	6		6
Тема 2.1. Учетная политика организации	12	8	4	2	2		2
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	8	4	2	2		2
Тема 2.3 Учет обязательств организации	12	10	2	-	2		2
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	28	8	4	4		6
Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	8	4	2	2		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	2	-		2

Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	10	2	-	2		2
ИТОГО по разделам:	108	78	30	14	16		18
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	78	30	14	16		18
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 18 часов + 18 часов контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 54 часов + 18 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	30	6	4	2		4
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	10	2	2	-		2
Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	12	10	2	2	-		2
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	10	2	-	2		-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	30	6	2	4		4
Тема 2.1. Учетная политика организации	12	10	2	2	-		-
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	10	2	-	2		2
Тема 2.3. Учет обязательств организации	12	10	2	-	2		2
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	30	6	2	4		4

Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	10	2	2	-		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	-	2		2
Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	10	2	-	2		-
ИТОГО по разделам:	108	90	18	8	10		12
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	90	18	8	10		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часа + 12 часа контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 80 часов + 10 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	32	4	2	2		2
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	10	2	2	-		2
Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	12	12	-	-	-		-
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	10	2	-	2		-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	32	4	2	2		2
Тема 2.1. Учетная политика	12	10	2	2	-		2

организации							
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	10	2	-	2		-
Тема 2.3 Учет обязательств организации	12	12	-	-	-		-
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	32	4	2	2		2
Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	10	2	2	-		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	-	2		-
Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	12	-	-	-		-
ИТОГО по разделам:	108	90	12	6	6		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	90	12	6	6		6
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет 12 час + 12 час контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 66 час + 18 час контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	32	4	2	2		2
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	10	2	2	-		2
Тема 1.2. Предмет, метод и	12	11	1	-	1		-

принципы бухгалтерского учета							
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	11	1	-	1		-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	32	6	2	4		2
Тема 2.1. Учетная политика организации	12	10	2	2	-		2
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	10	2	-	2		-
Тема 2.3 Учет обязательств организации	12	12	2	-	2		-
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	34	2	-	2		2
Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	10	2	-	-		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	12	2	-	2		-
Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	12	-	-	-		-
ИТОГО по разделам:	108	96	12	4	8		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	96	12	4	8		6
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 3							

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиями	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	50	13		13		6		18
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиями	22	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	20	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6

Общий объем, часов	68	22		22		6		18
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	эссе	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Общий объем, часов	82	38		38		60		-
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	82	29		29		6		18
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, владеть методикой и действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выявить круг пользователей бухгалтерской информацией. (ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания

*Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом.
Виды хозяйственного учета*

*Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему
Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения
Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила*

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками

Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета

Цель: Раскрыть функции и виды бухгалтерского баланса, уметь собрать необходимую информацию и определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций (ОПК-2).

Перечень изучаемых элементов содержания

Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.

Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями

Счета бухгалтерского учета и их строение

Двойная запись: ее сущность и значение

Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды баланса и их классификация
2. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
3. Классификация счетов бухгалтерского учета
4. Бухгалтерские проводки, их предназначение
5. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Цель: знать данную проблему, изучить виды и порядок калькулирования стоимостной оценки имущества, процедуры инвентаризации имущества, порядок документирования процессов в рамках моделей текущего учета хозяйственных процессов (ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о стоимостной оценке имущества и калькуляции себестоимости

Понятие о бухгалтерских документах, их роль и значение

Инвентаризация, ее значение и виды

Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете

Исправление ошибок в документах и регистрах бухгалтерского учета

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила и (принципы) и виды оценок
2. Виды калькуляции
3. Классификация документов
4. Организация документооборота
5. Процедура записей и ведения учетных регистров

Тема 1.3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Цель: Знать данную проблему, виды и формы расчетов и обязательств организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций обязательств (на примере учета текущих обязательств и расчетов) (ОПК-2, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности
2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
5. Формы и виды кредитов, виды займов, порядок их учета
6. Учет расчетов по налогам и сборам
7. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
2. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
3. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
4. Учет внутривозвратных расчетов
5. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.
6. Учет расчетов в рублях по обязательствам, выраженным в иностранной валюте или условных единицах

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. «Исторический обзор развития учета»
2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»
6. «Характеристика современного бухгалтерского учета»
7. «Пользователи бухгалтерской информацией»
8. «Связь предмета и метода бухгалтерского учета».
9. «Предметы и объекты бухгалтерского учета»
10. «Методы бухгалтерского учета»
11. «Элементы методы бухгалтерского учета»
12. «Документация как элемент метода бухгалтерского учета»
13. «Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов»
14. «Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета»
15. «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
16. «Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете»
17. «Предназначение счетов бухгалтерского учета»
18. «Правила учета отдельных субъектов»
19. «Сущность, значение и функции баланса»
20. «Структура и строение бухгалтерского баланса»
21. «Источники образования экономических ресурсов»

22. «Техника составления бухгалтерского баланса»
23. «Оценка статей бухгалтерского баланса»
24. «Учет процесса заготовления, производства, реализации»
25. «Формы и процедуры бухгалтерского учета»

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезающая	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К

1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:
форма рубежного контроля –тестирование
Тест (примерный вариант)

(??) Предметом бухгалтерского учета является:

а) система учета и контроля;

(?) хозяйственная деятельность;

(?) движение капитала;

(?) состояние и движение имущества организации, источники его образования в процессе функционирования.

(??)Имущество организации группируется:

а) по целевому назначению и источникам образования;

(?) составу и размещению;

(?) составу и функциональной роли, по источникам образования и целевому назначению.

(??)Метод бухгалтерского учета представляет собой:

а) технические приемы ведения бухгалтерского учета;

б) совокупность приемов и способов, при помощи которых отражаются, исследуются и контролируются его объекты;

(?) балансовое обобщение учетной информации.

(??)Отдельный вид имущества, капитала и обязательств в балансе называется:

а) актив;

(?) пассив;

(?) раздел;

- (?) статья.
- (??) Две части баланса называются:
- а) доходы и расходы;
- (?) дебет и кредит;
- (?) актив и пассив.
- (??) Амортизируемые активы отражаются в балансе:
- а) по первоначальной стоимости;
- (?) восстановительной стоимости;
- (?) остаточной стоимости.
- (??) Бухгалтерский баланс, имеющий регулирующие статьи, называется: .
- а) баланс-нетто;
- (?) ликвидационный баланс;
- (?) санируемый баланс;
- (?) баланс-брутто.
- (??) По объему информации балансы подразделяются:
- а) на полные и неполные;
- (?) годовые и промежуточные;
- (?) единичные и сводные.
- (??) Суть двойной записи состоит:
- а) в использовании денежного измерителя;
- (?) использовании уравнения двойственности;
- (?) отражении суммы хозяйственной операции дважды — по дебету одного счета и кредиту другого;
- (?) применении балансового метода.
- (??) Оборотная ведомость имеет:
- а) две пары равных итогов;
- (?) три пары равных итогов;
- (?) одну пару равных итогов;
- (?) четыре пары равных итогов.
- (??) Собираательно-распределительные счета имеют:
- а) сальдо конечное по дебету;
- (?) сальдо конечное по кредиту;
- (?) равенство оборотов, без сальдо.
- (??) Для детализации счетов синтетического учета используют:
- а) субсчета;
- (?) аналитические счета;
- (?) забалансовые счета.
- (??) Оценка представляет собой способ:
- а) контроля за денежными средствами;
- (?) контроля за имуществом и обязательствами;
- (?) перевода объектов бухгалтерского учета из натурального измерителя в денежный.
- (??) Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется исходя из:
- а) договорной стоимости;
- (?) рыночной стоимости;
- (?) стоимости, числящейся в учете передающей стороны.
- (??) Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется:
- а) путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку, доставку и иных дополнительных затрат по доведению объекта до состояния, пригодного к использованию;
- (?) по рыночной стоимости;
- (?) по первоначальной стоимости за вычетом начисленной амортизации.
- (??) Амортизируемые активы отражаются в балансе по стоимости:
- а) первоначальной;
- (?) договорной;
- (?) восстановительной;

- (?) остаточной.
- (??) Для исчисления себестоимости отдельного вида продукции затраты группируются:
 - а) по элементам затрат;
 - (?) видам расходов;
 - (?) калькуляционным статьям.
- (??) В основу оценки имущества организации положен принцип:
 - а) полноты;
 - (?) достоверности;
 - (?) единообразия;
 - (?) реальности;
 - (?) целесообразности.
- (??) Проверка фактического наличия инвентаризуемых объектов проводится:
 - а) при обязательном участии материально ответственных лиц;
 - (?) по желанию материально ответственных лиц;
 - (?) в отсутствие материально ответственных лиц.
- (??) Сличительные ведомости составляются:
 - а) по результатам инвентаризации;
 - (?) в случае выявления отклонений от учетных записей;
 - (?) на ценности, не принадлежащие организации.
- (??) Унифицированные формы первичной учетной документации являются:
 - а) рекомендательными;
 - (?) обязательными к применению;
 - (?) вариантом учетной политики.
- (??) Порядок документирования хозяйственных операций в бухгалтерском учете и хранения первичных документов определен:
 - а) Законом «О бухгалтерском учете»;
 - (?) Налоговым кодексом;
 - (?) Гражданским кодексом;
 - (?) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
- (??) Достоверность совершившихся хозяйственных операций в организации подтверждается:
 - а) отчетностью организации;
 - (?) учетными регистрами;
 - (?) первичными документами.
- (??) Распорядительные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
 - а) да;
 - (?) нет;
 - (?) в некоторых случаях.
- (??) Оправдательные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
 - а) да;
 - (?) нет;
 - (?) в некоторых случаях.
- (??) График документооборота в организациях составляет:
 - а) руководитель;
 - (?) главный бухгалтер;
 - (?) материально ответственные лица.
- (??) Документооборот представляет собой:
 - а) движение документов с момента их возникновения в организации;
 - (?) оформление документов и передачу их в бухгалтерию;
 - (?) движение документов с момента их составления до сдачи в архив после соответствующей обработки и отражения в учете.
- (??) Исправления в первичных документах:
 - а) допускаются;
 - (?) не допускаются;
 - (?) допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах.
- (??) Последовательность обработки бухгалтерских документов:
 - а) отметка об использовании;
 - (?) проверка;

- (?) запись в учетном регистре;
 - (?) таксировка;
 - (?) сдача в архив;
 - е) группировка.
- (??) Основные этапы документооборота:
- (?) поступление документов в бухгалтерию;
 - (?) движение документов по рабочим местам;
 - (?) составление и оформление документов;
 - (?) передача документов в архив;
 - (?) обработка документов в бухгалтерии.

РАЗДЕЛ 2. Бухгалтерский учет на предприятиях

РАЗДЕЛ 2.1. Учет имущества организации

1. Учет внеоборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов.

Организация учета долгосрочных инвестиций.

Учет расходов на НИОКР и ОКР.

Понятие, классификация и оценка основных средств.

Учет поступления основных средств.

Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы.

Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств.

Учет расходов на модернизацию и реконструкцию основных средств.

Учет выбытия основных средств.

Учет аренды основных средств у арендодателя и у арендатора.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.

Учет поступления нематериальных активов.

Способы начисления амортизации нематериальных активов и порядок ее учета.

Учет выбытия нематериальных активов.

Учет операций по предоставлению нематериальных активов во временное пользование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентарная стоимость объектов строительства.
2. Учет инвестиций в капитальное строительство
3. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.
4. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
5. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
6. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
7. Учет выбытия основных средств
8. Учет аренды основных средств

2. Учет оборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-18)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
2. Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов.
3. Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка
4. Классификация производственных затрат.
5. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции
6. Учет затрат на производство и полуфабрикатов.
7. Учет поступления и списания готовой продукции
8. Аналитический учет и инвентаризация материально-производственных запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
9. Классификация денежных средств и денежных документов.
10. Особенности учета кассовых и расчетных операций в иностранной валюте.
11. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей).
12. Учет денежных эквивалентов
13. Инвентаризация денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы для самоподготовки:

1. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
2. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
3. Характеристика сальдового метода учета материалов.
4. Учет накладных расходов
5. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
6. Учет незавершенного производства и его оценка
7. Основные формы первичных документов, используемых, при осуществлении учета производственных запасов.
8. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
9. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
10. Схема затрат на производство
11. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
12. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
13. Учет товаров в торговых организациях
14. Документальное оформление поступления материалов
15. Правовое регулирование денежного обращения.
16. Аналитический учет денежных средств, контроль их движения и сохранности.
17. Учет операций по счетам в кредитной организации.
18. Порядок совершения операций по счетам в иностранной валюте внутри страны и валютным счетам за рубежом.
19. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах банка (деPOSITные вклады и др.).
20. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете.
21. Учет операций по продаже иностранной валюты.
22. Денежные средства и их эквиваленты
23. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств
24. Методы составления отчета о движении денежных средств
25. Учет кассовых операций в иностранной валюте
26. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций

27. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте.
28. Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
29. Безналичные формы расчетов в рублях.
30. Формы расчетов в организации
31. Учет переводов в пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 20%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 20%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

- материалы – 7 000 руб.;
- заработная плата – 15 000 руб.;
- начисления на заработную плату – 5 340 руб.;
- амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		

	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №6

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №7

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			

Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			
---	--	--	--

РАЗДЕЛ 2.2. Учет обязательств организации

Тема 2.2.1 Учет уставного, добавочного и резервного капитала

Цель: Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-14)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала

Уставный капитал (складочный или уставный фонд (?)) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Учет добавочного капитала

Учет резервного капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.

Тема 2.2.2 Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования

Цель: Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-14, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет нераспределенной прибыли,

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Порядок начисления и выплаты дивидендов

Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет распределения прибыли собственниками организации
2. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
3. Порядок расчета показателя чистых активов организации
4. Учет безвозмездного получения средств

Тема 2.2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям

Цель: Знать данную проблему, порядок расчетов организации с персоналом по оплате труда и по прочим операциям, необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций(ОПК-2, ПК-18)

Перечень изучаемых элементов содержания

Системы и формы оплаты труда

Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Учет отчислений от оплаты труда на социальное страхование и обеспечение

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет расчетов средней заработной платы
2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
3. Расчеты по возмещению материального ущерба
4. Прочие расчеты с персоналом
5. Учет удержаний с заработной платы
6. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
7. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
8. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
9. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимостью 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 202X г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2020 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2020 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2021 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2021 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) При выкупе организацией собственных акций у акционеров по цене, отличной от номинальной цены, возникающая разница (при цене выкупа выше номинала стоимости) в бухгалтерском учете отражается на счете:

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

(??) Курсовая разница, связанная с формированием уставного капитала организации, подлежит отнесению на счет:

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы».

(??) В порядке оплаты акций акционерного общества юридическое лицо внесло собственные акции. Эта операция будет отражена на счетах бухгалтерского учета акционерного общества:

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли) выкупленные у акционеров».

(??) Уменьшение размера уставного капитала путем аннулирования акций, выкупленных у акционеров, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 50 «Касса»;

Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?/?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 50 «Касса» (сч. 51 «Расчетные счета»);

Д-т сч. 80 «Уставный капитал»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров».

(??) Начисление дивидендов акционерам, не работающим в организации, отражается записью на счетах:

(?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Вклад предприятия в уставный капитал другой организации при условии, что договорная стоимость основных средств выше остаточной отражается бухгалтерской записью:

- (?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
 - К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»
 - К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;
- (?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
 - К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»

К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 01 «Основные средства»;

Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 99 «Прибыли и убытки».

(??) Курсовые разницы при погашении задолженности иностранного инвестора, по вкладам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте, относятся на счета учета:

(?) резервного капитала;

(?) уставного капитала;

(?) добавочного капитала;

(?) прибыли.

(??) Фактические взносы участников в уставный капитал организации отражаются по кредиту счета:

(?) 80 «Уставный капитал»;

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

(??) Для целей бухгалтерского учета датой совершения операции по формированию уставного капитала в иностранной валюте считается дата:

(?) подписания учредительных документов;

(?) государственной регистрации организации;

(?) расчетов учредителей по вкладам в уставный капитал.

(??) Резервный капитал акционерного общества создается в размере, предусмотренном уставом общества, но не менее:

(?) 15% его уставного капитала;

(?) 10% его уставного капитала;

(?) 5% его уставного капитала.

(??). Сумма дооценки основных средств учитывается в:

(?) составе добавочного капитала на отдельном субсчете;

(?) составе прочих доходов организации;

(?) составе нераспределенной прибыли отчетного периода.

(??) В отчетном периоде проданы основные средства, сумма переоценки которых ранее учтена в составе добавочного капитала. При выбытии основных средств сумма его дооценки:

(?) учитывается в составе нераспределенной прибыли организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль»;

(?) учитывается в составе прочих доходов организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) учитывается в составе доходов будущих периодов:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 98 «Доходы будущих периодов».

(??) Сумма разницы между продажной и номинальной стоимостью акций, вырученной в процессе формирования уставного капитала акционерного общества, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 83 «Добавочный капитал»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 80 «Уставный капитал» на сумму эмиссионного дохода увеличивается уставный капитал;

(?) сумма превышения продажной цены акций при их размещении над их номинальной стоимостью в учете не отражается.

(??) Участник общества с ограниченной ответственностью продает свою долю в уставном капитале. Выручка от продажи доли в уставном капитале организации налогом на добавленную стоимость:

(?) облагается;

(?) облагается разница между выручкой от реализации доли и первоначальной оценкой вклада в капитале организации;

(?) не облагается НДС реализация на территории Российской Федерации долей в уставном (складочном) капитале организации.

(??) Организация приняла решение проводить ежегодную переоценку основных средств. В результате переоценки остаточная стоимость объекта уменьшилась. Сумма уценки объекта превышает сумму добавочного капитала, образованную в предыдущие отчетные периоды, за счет суммы его дооценки. Сумма уценки учитывается в:

(?) уменьшение добавочного капитала организации в полном объеме;

(?) составе прочих расходов;

(?) пределах сумм дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в составе прочих расходов;

(?) пределах сумм ранее проведенной дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в уменьшение нераспределенной прибыли.

(??) Единственным учредителем ПАО является физическое лицо. В целях пополнения недостатка оборотных средств организация получила от учредителя денежные средства. При налогообложении прибыли организации полученный доход:

(?) не учитывается, поскольку доля учредителя превышает 51%;

(?) полностью включается в состав налоговой базы по налогу на прибыль;

(?) средства, полученные от физических лиц на пополнение недостатка оборотных средств, не облагаются налогом на прибыль.

(??) Учет выкупленных акционерным или иным обществом у акционера (участник(?)) принадлежащих ему акций (долей) в бухгалтерском учете общества осуществляется на счете:

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по фактическим затратам на их выкуп;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по номинальной стоимости акций (долей);

(?) 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» - по фактическим затратам на их выкуп.

(??) Нераспределенная прибыль организации, отраженная в годовом бухгалтерском балансе:

(?) может быть направлена только на выплату дивидендов;

(?) дальнейшему распределению не подлежит и увеличивает собственный капитал организации;

(?) распределяется в соответствии с решением собрания учредителей.

(??) Оценка имущества, вносимого в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации, определяется:

(?) по текущей рыночной стоимости;

(?) балансовой стоимости;

(?) его денежной оценке, согласованной с учредителями организации.

(??) Бюджетные средства для целей бухгалтерского учета подразделяются на:

(?) налоговые кредиты;

(?) средства на финансирование капитальных расходов, связанных с покупкой, строительством или приобретением иным путем внеоборотных активов;

(?) средства на финансирование текущих расходов;

(?) перечисленные в п. (?) и (?).

(??) На сумму образуемого резервного капитала производится запись на счетах:

(?) Д-т сч. 99, К-т сч. 82;

(?) Д-т сч. 84, К-т сч. 82;

(?) Д-т сч. 91, К-т сч. 82.

(??) Добавочный капитал формируется в результате:

(?) дополнительного взноса учредителя;

- (?) безвозмездного поступления имущества;
- (?) переоценки (дооценки) объектов основных средств.
- (??) Реформация баланса отражается записью на счетах бухгалтерского учета:
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
- (?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- (?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
К-т сч. 80 «Уставный капитал».
- (??) Использование добавочного капитала осуществляется:
- (?) по решению руководящих органов предприятия;
- (?) в соответствии с законодательством;
- (?) в соответствии с уставными документами.
- (??) Не являются целевым финансированием:
- (?) субсидии правительственных органов в денежной форме;
- (?) денежные взносы родителей на содержание детей в детских учреждениях;
- (?) финансовая помощь юридических лиц.

Тема 2.3. Учет финансовых результатов

Цель: Знать данную проблему, виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК- 14, ПК-15, ПК-16)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и классификация доходов и расходов в зависимости от их характера, условий получения и осуществления направления деятельности организации.
2. Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Порядок определения финансового результата за отчетный месяц. Закрытие сальдо по субсчетам по окончании отчетного года.
3. Назначение и структура счета 99 «Прибыли и убытки».

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности.
2. Прочие доходы и расходы.
3. Определение промежуточного финансового результата и прибыли (убыток(?)) на конец года
4. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж».
5. Информация раскрываемая в бухгалтерской отчетности
6. Назначение и содержание счета 98 «Доходы будущих периодов».
7. Назначение и содержание счета 97 «Расходы будущих периодов».
8. Назначение и содержание счета 96 «Резервы предстоящих расходов».
9. Назначение и содержание счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».
10. Отражение на счете 99 «Прибыли и убытки» финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих результатов.
11. Порядок закрытия счета 99 по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.
12. Отражение финансовых результатов в бухгалтерской финансовой отчетности
13. Списание выявленных недостатков и потери от порчи ценностей
14. Резервы, создаваемые организацией.
15. Порядок учета расходов будущих периодов

16. Учет расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля –
тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

(?) номенклатурный номер;

(?) инвентарный номер;

(?) инвентарный объект.

(??) Амортизация по объектам основных средств стоимостью свыше 100 тыс руб.

Начисляется в учете в соответствии со сроком:

(?) полезного использования;

(?) полезного использования и понижающего коэффициента;

(?) полезного использования и повышающего коэффициента.

(??) Имущество, передаваемое в лизинг, является собственностью:

(?) лизингополучателя;

(?) лизингодателя;

(?) в зависимости от условий договора.

(??) В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности

основные средства подразделяются на:

(?) внеоборотные и оборотные;

(?) производственные и непроизводственные;

(?) собственные и арендованные;

(?) производственные и социальной среды.

(??) Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату, признаются:

(?) договорная стоимость;

(?) рыночная стоимость;

(?) сумма фактических затрат на их приобретение;

(?) сумма оценки, произведенная независимым оценщиком.

(??) Первоначальная стоимость за вычетом суммы накапливаемой амортизации называется:

(?) восстановительной стоимостью;

(?) ликвидной стоимостью;

(?) остаточной стоимостью;

(?) справедливой стоимостью.

(??) Нематериальные активы - это объекты учета:

(?) не обладающие материально-вещественной, но приносящие постоянно или длительное время доход;

(?) приносящие постоянно или длительное время доход;

(?) имеющие высокую стоимость.

8. Нематериальные активы отличаются от основных средств:

(?) большим сроком службы;

(?) отсутствием материально-вещественной формы;

(?) способом перенесения стоимости на произведенный продукт, выполненные работы, оказанные услуги.

(??) В составе нематериальных активов не учитываются:

(?) исключительные права на программный продукт;

(?) патенты;

(?) «цена фирмы»;

(?) расходы на приобретение лицензии.

(??) Первоначальной стоимостью нематериальных активов, приобретенных за плату, является:

(?) сумма, уплаченная продавцу;

(?) рыночная стоимость;

(?) сумма фактических затрат на приобретение.

- (??) Излишки материально-производственных запасов, выявленные при инвентаризации, принимаются к учету по:
- (?) фактической себестоимости;
 - (?) рыночным ценам;
 - (?) договорным ценам.
- (??) Стоимость материалов, израсходованных в связи со сбытом и продажей продукции (работ, услуг(?)), учитывается в составе:
- (?) общехозяйственных расходов;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) полной производственной себестоимости;
 - (?) прочих расходов организации.
- (??) Запасы, не принадлежащие организации, но по разным причинам находящиеся у нее, учитываются:
- (?) в балансе организации;
 - (?) за балансом организации;
 - (?) в отчете о финансовых результатах;
 - (?) в складском учете.
- (??) Затраты, связанные с технологическим процессом производства, называются:
- (?) основными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) прямыми;
 - (?) технологическими.
- (??) Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называются:
- (?) прямыми;
 - (?) накладными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) косвенными
- (??) Коммерческие расходы учитываются в составе:
- (?) затрат на производство;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) прочих расходов.
- (??) Потери от простоев по внешним причинам учитываются на счете:
- (?) 20 «Основное производство»;
 - (?) 44 «Расходы на продажу»
- (?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- (?) 26 «Общехозяйственные расходы».
- (??) Не являются элементом затрат при классификации:
- (?) материальные запасы;
 - (?) затраты на оплату труда;
 - (?) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
- (??) Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:
- (?) приходной накладной;
 - (?) приемным актом;
 - (?) приходным кассовым ордером.
- (??) Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется:
- (?) приходным кассовым ордером;
 - (?) расходной накладной;
 - (?) расходным кассовым ордером.
- (??) Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:
- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
- (?) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 51 «Расчетные счета».

(??) При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работу, услуги за наличный расчет производится запись:

(?) Д-т сч. 50 «Касса»

К-т сч. 90 «Продажи»;

(?) Д-т сч. 50 «Касса»

К-т сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг (?))»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 50 «Касса».

(??) Денежные документы учитываются на счете 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» в оценке:

(?) номинальной стоимости;

(?) стоимости приобретения;

(?) рыночной стоимости.

(??) В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:

(?) только по месту регистрации;

(?) один;

(?) три;

(?) неограниченное число в различных кредитных организациях.

(??) Списание денежных средств с расчетных счетов организации оформляется:

(?) приходным кассовым ордером;

(?) объявлением на взнос наличными;

(?) платежным поручением;

(?) расходным кассовым ордером.

(??) Сдача наличных денежных средств на расчетные счета организации оформляется первичным документом:

(?) чеком;

(?) платежным поручением;

(?) объявлением на взнос наличными;

(?) платежным требованием.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2020 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;

- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;

- 124000 – административно-управленческому персоналу;

- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;

- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2020 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и единовременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 4.

В 2020 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2021 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2020 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 5

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2020 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2,9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы,

уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 6

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 201X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 202Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д.../ К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 202Xг.;

Д ... / К..... руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Xг. с Иванова А.И.;

Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 2020Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 202Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д... / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 202Xг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Возникновение обязательств организации перед поставщиком за поступившие на склад материальные ценности отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 10 «Материалы»

К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

(?) Д-т сч. 10 «Материалы»,

19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Прекращение обязательств организации перед поставщиком за товарно-материальные ценности при оплате расчетных документов наличными отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 51 «Расчетные счета».

(??) Взаимозачетные операции между участниками сделки не допускаются в случае:

(?) наличия задолженности, по которой истек срок исковой давности;

(?) оформления дополнительного соглашения о зачете взаимных требований между участниками сделки;

(?) предъявления документов, подтверждающих факт совершения сделки по основным договорам.

(??)Списание подотчетных сумм, израсходованных работником организации на командировочные расходы в производственных целях, отражается записью:

(?) Д-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»,

(??) «Общехозяйственные расходы»

К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;

(?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

(??)Суммы страховых возмещений, полученных организацией в соответствии с договором добровольного страхования:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», субсчет 1 «Расчеты по имущественному и личному страхованию»

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Авансы, перечисленные поставщикам согласно договорам поставки, отражаются бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 51 «Расчетные счета»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 55 «Специальные счета в банках»;

(?)Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??)Списание недостачи материальных ценностей, во взыскании которой отказано судом, отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»

К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

(?) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»

К-т сч. 10 «Материалы».

(??)Относятся на расходы по основной деятельности организации, занятой производством продукции:

(?) заработная плата управленческого персонала;

(?) недостачи материальных ценностей;

(?) стоимость акций, приобретенных по цене выше номинала;

(?) арендная плата спортивного зала.

(??)Расходы по оплате услуг регистратора отражаются в бухгалтерском учете на счете:

(?) 26 «Общехозяйственные расходы»;

(?) 44 «Расходы на продажу»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) 90 «Продажи».

(??)Пересчет выручки от продажи продукции (работ, услу(?)) в иностранной валюте производится на дату:

(?) продажи продукции (работ, услу(?));

(?) зачисления инвалютных средств на валютные счета организации;

(?) уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.

(??) По решению руководителя списана кредиторская задолженность поставщику материалов в связи с истечением срока исковой давности 24 000 руб. (в том числе НДС):

- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-тсч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».
- (??) Условным обязательством в учете признаются:
 - (?) обязательства, которые не признает организация;
 - (?) задолженность организации по отношению к бюджету;
 - (?) обязательства, которые могут возникать у организации в будущем при определенных обстоятельствах;
 - (?) показатель не применяется в бухгалтерском учете.
 - (??) Обязательства, принятые организацией, должны исполняться:
 - (?) исходя из существующего финансового положения;
 - (?) надлежащим образом исходя из условий обязательств, требований закона, иных правовых актов, а при отсутствии — в соответствии с практикой делового оборота или иными предъявляемыми требованиями;
 - (?) в соответствии с условиями договора и (или) соглашения;
 - (?) согласно практике делового оборота.
- (??) Аванс, выданный покупателем, у продавца отражается:
 - (?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
 - (?) Д-т сч. 62, субсчет 1 «Расчеты с покупателями»
К-т сч. 62, субсчет 2 «Векселя полученные»;
- (?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».
- (??) Причитающийся бюджету налог на имущество отражается записью:
 - (?) Д-т сч. 80 «Уставный капитал»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
 - (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
 - (?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».
- (??) Сумма налога на добавленную стоимость (НДС) по поступившим материальным ценностям отражается бухгалтерской записью:
 - (?) Д-т сч. 10 «Материалы»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
 - (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- (?) Д-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»
К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- (?) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям».

(??)Трудовой кодекс работу в выходные и нерабочие, праздничные дни:

- (?) допускает;
- (?) не допускает;
- (?) допускает только с согласия профсоюза.

(??)Трудовым кодексом установлено, что выплата гарантий и компенсаций производится за счет средств:

- (?) работодателя;
- (?)фонда социального страхования;
- (?) бюджета.

(??)Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- (?) 11 месяцев;
- (?) 6 месяцев;
- (?) 12 месяцев;
- (?) 3 месяцев.

(??)Продолжительность ежегодного отпуска работников составляет:

- (?) 24 рабочих дня;
- (?) 28 календарных дней;
- (?) 21 календарный день.

(??)Начисление отпускных административно-управленческому персоналу за текущий месяц отражается записью на счетах:

- (?) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Убытки от недостачи имущества и его порчи сверх норм естественной убыли, если виновные лица не установлены или суд отказал во взыскании убытков с них, списываются:

- (?) расходы на продажу;
- (?) расходы организации по прочим операциям;
- (?) прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия.

(??)Начислен доход, причитающийся организации по договору простого товарищества:

- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»,
субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
- (?)Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 90 «Продажи»;

(?) Д-т сч. 76, субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»
К-тсч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы».

(??)Расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование основных средств организации, отражаются записью на счетах:

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 2 «Прочие расходы»

- К-т сч. 01 «Основные средства»;
- (?) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 02 «Амортизация основных средств»;
- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы».

(??)Учтена остаточная стоимость выбывших нематериальных активов:

- (?) Д-т сч. 90 «Продажи»
К-т сч. 05 «Амортизация нематериальных активов»;

- (?) Д-т сч. 05 «Амортизация нематериальных активов»
- в К-т сч. 04 «Нематериальные активы»;
- (?) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 04 «Нематериальные активы».
- (??) По распоряжению собственника организации за счет прибыли начислена премия работникам по итогам года:
 - (?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - (?) Д-т сч. 84 «Перераспределенная прибыль по оплате труда».
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - (?) Д-т сч. 73 «Расчеты с Персоналом по прочим операциям»
К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

РАЗДЕЛ 3 Бухгалтерская отчетность

Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности как системы информации о финансовом состоянии организации (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение. Пользователи информации бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
2. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
3. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
4. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
5. Виды бухгалтерской отчетности.
6. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности

Тема 3.2. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить виды и формы бухгалтерского баланса как системы информации об имущественном и финансовом состоянии организации (ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чистые активы организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация бухгалтерских балансов.
2. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
3. Структура представления данных в балансе.
4. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
5. Актив баланса и его содержание.
6. Пассив баланса и его содержание.
7. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
8. Виды и формы бухгалтерского баланса
9. Техника составления бухгалтерского баланса
10. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
11. Расчет чистых активов организации.

Тема 3.3. Исправление ошибок в учете и отчетности

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить состав и порядок формирования показателей на примере Отчета о финансовых результатах, как основной информационной базы о степени эффективности и результатах работы организации (ОПК-2, ПК-18).

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность Отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

Отчет о финансовых результатах как документ о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. Показатели выручки, себестоимости, прочих доходов и расходов, прибыли, налога на прибыль, конечного финансового результата организации за год. Изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Показатель прибыли на одну акцию.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме

Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
2. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
3. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
4. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ

Тема 3.1. Отчет об изменениях капитала

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала (ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в современной экономике; структура и порядок формирования разделов отчета. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала. Технология составления показателей собственного капитала. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала. Вложенный капитал. Дополнительный неоплаченный капитал. Формирование резервного капитала и его отражение в Отчете. Причины изменения добавочного капитала и порядок отражения в Отчете. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток): понятие, порядок формирования и отражения изменения показателя в Отчете об изменениях капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методологические допущения при составлении отчета об изменениях капитала
2. Назначение и структура Отчета об изменениях капитала.
3. Порядок формирования данных об изменениях уставного капитала.
4. Порядок формирования данных об изменениях резервного капитала.
5. Порядок формирования данных об изменениях добавочного капитала.
6. Порядок формирования данных об нераспределенной прибыли/непокрытом убытке.
7. Корректировки в связи с изменением учетной политики
8. Чистые активы организации
9. Основные направления использования чистой и нераспределенной прибыли организации.

Тема 3.2. Отчет о движении денежных средств и Отчет о целевом использовании средств

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств и Отчета о целевом использовании средств (ОПК-2, ПК-14, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике. Информационная база, используемая для составления отчета о движении денежных средств

Показатели отчетности, слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Представления денежных потоков от видов операций. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств.

Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО.

Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
2. Классификация денежных потоков по видам операций
3. Показатели, характеризующие движение денежных потоков текущей деятельности
4. Показатели, характеризующие движение денежных потоков инвестиционной деятельности.
5. Показатели, характеризующие движение денежных потоков финансовой деятельности.
6. Техника составления отчета о движении денежных средств
7. Отчет о целевом использовании средств: назначение и ответственность
8. Информация об источниках целевого финансирования и суммах поступлений.
9. Информация о расходовании средств целевого финансирования.

Тема 3.3. Пояснение к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах: назначение, показатели и порядок их формирования. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. О разграничениях в предоставлении информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной запиской).

Пояснительная записка к годовому отчету: назначение и содержание. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке. Информация по сегменам. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности

Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.

Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.

Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
2. Порядок заполнения раздела 2 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
3. Порядок заполнения раздела 3 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
4. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»
5. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»
6. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Затраты на производство»

7. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
8. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
9. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Государственная помощь»
10. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
11. Назначение и структура пояснительной записки к бухгалтерской отчетности
12. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления

Форма практического задания: реферат;

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.3:

1. Чистые активы, формируемые организацией.
2. Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала.
3. Технология составления собственного капитала.
4. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала.
5. Вложенный капитал
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
8. Формирование резервного капитала
9. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике.
10. Информационная база, используемая для составления Отчета о движении денежных средств.
11. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств
12. Классификация денежных потоков по видам операций
13. Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике
14. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО
15. Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств
16. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
17. Порядок заполнения раздела 2 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
18. Порядок заполнения раздела 3 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
19. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»
20. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»
21. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Затраты на производство»
22. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
23. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
24. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Государственная помощь»

25. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке
26. Информация по сегментам.
27. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности
28. Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.
29. Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.
30. Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 2.3:

По данным оборотно-сальдовой ведомости организации за год составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за отчетный год. Информацию представить в утвержденных формах бухгалтерской отчетности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.1: форма рубежного контроля –
тестирование

Пример тестового задания

- (??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:
- (?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, пассивы, доходы, расходы;
 - (?) активы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, доходы, расходы.
- (??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:
- (?) отчете о финансовых результатах;
 - (?) бухгалтерском балансе;
 - (?) отчете о движении денежных средств;
 - (?) отчете об изменениях капитала.
- (??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:
- (?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - (?) доходы, расходы;
 - (?) активы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, доходы, расходы.
- (??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах деятельности организации:
- (?) отчете о финансовых результатах;
 - (?) бухгалтерском балансе;
 - (?) отчете о движении денежных средств;
 - (?) отчете об изменениях капитала ?
- (??) Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:
- (?) первичными учетными документами;
 - (?) данными синтетических счетов;

- (?) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
- (?) результатами инвентаризации активов и обязательств.
- (??) Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:
- (?) прочеркиваются;
- (?) прочеркиваются или не приводятся;
- (?) приводятся по нулевой оценке;
- (?) не приводятся.
- (??) Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:
- (?) Федеральной службой государственной статистики;
- (?) Минфином России;
- (?) налоговыми органами;
- (?) всеми перечисленными органами.
- (??) Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:
- (?) до 31 декабря текущего года;
- (?) 1 октября следующего года;
- (?) 31 декабря следующего отчетного года.
- (??) В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:
- (?) в течение 60 дней по окончании года;
- (?) до 1 апреля следующего года;
- (?) до 1 июля следующего года;
- (?) в течение 90 дней по окончании года?
- (??) Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:
- (?) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
- (?) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;
- (?) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;
- (?) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. форма рубежного контроля –

тестирование

Примеры тестовых заданий

- (??) Отчет об изменениях (движении) капитала состоит:
- (?) из двух разделов и справочной информации к ним;
- (?) из четырех разделов и справочной информации к ним;
- (?) из трех разделов.
- (??) По статье «Добавочный капитал» отчета в графе «Поступило в отчетном году» отражается:
- (?) безвозмездное получение имущества;
- (?) эмиссионный доход акционерного общества;
- (?) прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки, эмиссионный доход акционерного общества, положительные курсовые разницы, возникающие при погашении задолженности по взносам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте.

- (??) Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:
 - (?) чистой прибыли организации;
 - (?) нераспределенной прибыли организации;
 - (?) уставного капитала организации.
- (??) Раздел I «Движение капитала» начиная с отчетности за 2018 г. не заполняют:
 - (?) в составе годовой отчетности только общественные организации (объединения);
 - (?) некоммерческие организации;
 - (?) хозяйственные товарищества и общества
- (??) Отчет об изменениях капитала содержит информацию:
 - (?) о состоянии и движении составных частей собственного капитала;
 - (?) о составе имущества и обязательств организации;
 - (?) сведения о прочих фондах и резервах организации.
- (??) В разделе к отчету об изменениях капитала сведения о стоимости чистых активов организации отражают:
 - (?) для сравнения величины чистых активов с размером уставного капитала организации;
 - (?) для оценки степени ликвидности организации;
 - (?) для представления информации пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- (??) В разделе I отчета об изменениях капитала данные следует показывать в динамике как минимум:
 - (?) за три года;
 - (?) за один год;
 - (?) за два года.
- (??). Для целей составления отчета о движении денежных средств под финансовой деятельностью организации понимают:
 - (?) деятельность организации, связанную с осуществлением краткосрочных финансовых вложений, выпуском облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытием ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.;
 - (?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
 - (?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов.
- (??) Существуют следующие способы составления отчета о движении денежных средств в РСБУ:
 - (?) комбинированный;
 - (?) прямой;
 - (?) прямой и косвенный.
 - (?) нет правильных ответов
- (??) Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:
 - (?) данные учетных регистров по счетам 58 «Финансовые вложения», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 57 «Переводы в пути»;
 - (?) данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации;
 - (?) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках».
- (??) Взаимосвязь отчета о движении денежных средств и бухгалтерского баланса заключается в том, что:
 - (?) остатки денежных средств на начало и конец отчетного периода, приведенные по трем видам операций, должны соответствовать данным бухгалтерского баланса на начало и конец отчетного периода;
 - (?) отчет построен по балансовому принципу;
 - (?) денежные потоки приводятся в отчете по трем видам операций.
- (??) Какие показатели отражаются в Отчете о движении денежных средств:

- (?) остатки денежных средств;
- (?) уставный капитал;
- (?) поступление денежных средств;
- (?) внеоборотные активы?

(??) Данные отчета о движении денежных средств должны характеризовать изменения в финансовом положении организации в разрезе:

- (?) утвержденных статей Минфином России;
- (?) за отчетный и предыдущий год;
- (?) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
- (?) показателей: остаток на начало, поступления, выплаты и

остаток денежных средств на конец отчетного периода.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств под текущими операциями организации понимают:

- (?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
- (?) деятельность организации, преследующую извлечение прибыли от продажи продукции, работ, услуг;
- (?) деятельность организации, связанную с осуществлением

собственного строительства, технологических разработок.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств по инвестиционным операциям организации понимают:

- (?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
- (?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов;
- (?) деятельность организации, связанную с приобретением активов долгосрочного

характера и с проведением расходов на НИОКР.

(??) К условным фактам хозяйственной деятельности относятся:

- (?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов;
- (?) расходы организации, признанные в бухгалтерском учете при получении от

поставщика платежных документов;

(?) расходы будущих периодов по услугам телефонной связи;

(?) незавершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

(??) К условным фактам хозяйственной деятельности не относятся:

- (?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов и финансовых вложений организаций на отчетную дату;
- (?) неразрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу

уплаты платежей в бюджет;

(?) продажа или прекращение какого-либо направления вида деятельности организации;

(?) не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

(??) Какие последствия условного факта у организации могут возникать:

(?) либо условные обязательства, либо отложенные налоговые обязательства;

(?) либо условные обязательства, либо условные активы;

(?) отложенные налоговые активы, отложенные налоговые обязательства;

(?) условные активы, отложенные налоговые активы?

(??) Подлежит оценке в денежном выражении и отражению в бухгалтерском учете и отчетности информация:

(?) о условных обязательствах;

(?) условных активах;

- (?) условных обязательствах и резервах под условные обязательства;
- (?) резервах под условные обязательства.
- (??) Условное обязательство возникает, если:
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут увеличиться;
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут уменьшиться;
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут остаться неизменными.
- (??) Информация об условных активах раскрывается:
 - (?) в бухгалтерском балансе, пояснительной записке;
 - (?) в бухгалтерском учете без отражения в бухгалтерской отчетности;
 - (?) только в пояснительной записке;
 - (?) в отчете о финансовых результатах.
- (??). Основным критерием при оценке последствий условного факта должен стать принцип:
 - (?) осмотрительности;
 - (?) нейтральности;
 - (?) рациональности;
 - (?) сопоставимости.
- (??) Последствия условных фактов хозяйственной деятельности и события после отчетной даты отражаются в бухгалтерской отчетности:
 - (?) обязательно согласно законодательству;
 - (?) только в случае их существенности;
 - (?) по усмотрению руководителя организации;
 - (?) требованиям внешних пользователей.
- (??). Все существенные события после отчетной даты и последствия условных фактов учитываются:
 - (?) независимо от положительного или отрицательного характера для организации;
 - (?) согласно решению собственников;
 - (?) по указанию налоговых органов;
 - (?) по требованию Закона «О бухгалтерском учете».
- (??) События после отчетной даты и последствия условных фактов хозяйственной деятельности организации отражаются:
 - (?) в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении;
 - (?) путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете;
 - (?) либо в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении, либо путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
			Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
			Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием	Знать: порядок документирования хозяйственных операций	Этап формирования знаний

	<p>операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки</p>	<p>дисциплины, и компетенция реализуется полностью</p>	<p>Уметь: производить учет денежных средств</p>	<p>Этап формирования умений</p>
			<p>Владеть: способами разработки плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерской проводки</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-15	<p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать: бухгалтерские проводки</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
			<p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации</p>	<p>Этап формирования умений</p>
			<p>Владеть: способами отражения финансовых обязательств организации на регистрах бухгалтерского финансового учета</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-16	<p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во</p>	<p>Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать: виды платежных документов, механизм</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
			<p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов</p>	<p>Этап формирования умений</p>
			<p>Владеть: инструментарием взаимодействия с</p>	<p>Этап формирования навыков и</p>

	внебюджетные фонды		бюджетами различных уровней и внебюджетными фондами	получения опыта
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: виды результатов хозяйственной деятельности	Этап формирования знаний
			Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственной деятельности за отчетный период	Этап формирования умений
			Владеть: техникой составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: содержание налогового учета и налогового планирования	Этап формирования знаний
			Уметь: осуществлять налоговый учет	Этап формирования умений
			Владеть: техникой налогового планирования	

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-2, ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18;	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно

		излагать материал	<p>увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	-------------------	--

<p>ОПК-2, ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми</p>
<p>ОПК-2, ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Аналитическое задание:</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще,</p>

			или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Исторический обзор развития учета.
2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
5. Пользователи бухгалтерской информации
6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Учетная политика организации и ее основные элементы
10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
11. Двойная запись, ее сущность и значение.
12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
13. Счета синтетического и аналитического учета
14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
16. Реформа баланса, цель и техника ее составления.
17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
18. Взаимосвязь между счетами и балансом.
19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.
22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
23. Учет приобретения объектов основных средств.
24. Основные средства и задачи их учета.
25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств
26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.
27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
28. Учет аренды имущества и лизинговых операций.

29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств
30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.
32. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
33. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
34. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
35. Порядок организации кассовых операций в организациях и их документирование.
36. Учет кредитных отношений между организацией и учреждением банка.
37. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах в банке.
38. Учет переводов в пути.
39. Учет операций на валютных счетах, касса в иностранной валюте.
40. Учет курсовых разниц.
52. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений
41. Аналитический учет финансовых вложений и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
42. Учет финансовых вложений (инвестиций) в ценные бумаги организаций, банков, других эмитентов.
43. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
44. Исчисление среднего заработка.
45. Учет удержаний из заработной платы.
46. Учет расходов по оплате труда.
47. Сущность и оценка долгосрочных инвестиций
48. Учет инвестиций в капитальное строительство
49. Учет инвестиций при подрядном способе работ.
50. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
51. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
52. Учет расчетов по видам кредитов и займов.
53. Учет расчетов с учредителями и персоналом по прочим операциям
54. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности и учет расчетов с ними.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
56. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности .
57. Учет резервов, создаваемых в организации (резервный капитала, резервы предстоящих расходов, резервы по сомнительным долгам).
58. Определение чистой прибыли (убытка) по данным бухгалтерского учета на конец года.
59. Учет прочих доходов и расходов
60. Предназначение забалансовых счетов.
61. Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Предпосылки появления и развития управленческого учета в РФ
62. Сущность, цели, задачи управленческого учета
62. Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета
63. Взаимодействие финансового и управленческого учета
64. Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство
65. Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета
66. Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений
67. Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация

68. Основные принципы и задачи учета затрат на производство
69. Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности.
70. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления
71. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.
72. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.
73. Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
74. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
75. Схема построения бухгалтерского баланса в России.
76. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
77. Инвентаризация отдельных статей баланса.
78. Порядок оценки внеоборотных активов в балансе.
79. Порядок оценки оборотных активов в балансе.
80. Техника составления бухгалтерского баланса.
81. Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.
82. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
83. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).
84. Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.
85. Взаимосвязь данных отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами.
86. Использование данных отчета о финансовых результатах для оценки рентабельности организации.
87. Порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.
88. Структура капитала организации по данным отчета об изменениях капитала.
89. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «движение капитала».
90. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».
91. Порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.
92. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.
93. Характеристика денежных потоков в отчете о движении денежных средств.
94. Порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу.
95. Раскрытие информации о наличии и изменениях состава нематериальных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу.
96. Раскрытие информации о расходах на НИОКР в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
97. Дебиторская и кредиторская задолженность организации, отражаемая в в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
98. Пояснительная записка и ее содержание.
99. Разделы пояснительной записки - краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности, учетная политика и т.д.
100. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности, раскрываемые в пояснительной записке.

Аналитические задания:

Задача №1

На основании данных, представленных в табл. 1 произвести группировку имущества по составу и источникам его образования. Результаты представить в табл. 2.

Таблица 1

Перечень имущества автотранспортного предприятия и источников его образования

Наименование	Сумма, руб.
Компьютер	46 200
Уставный капитал	5 242 800
Автобус ПАЗ (5 шт.)	1 000 000
Задолженность перед «Челябэнерго»	180 000
Здание администрации	96 000
Запасные части на складе	20 630
Топливо на складе	620
Задолженность поставщикам за авторезину	8 000
Автобус «Икарус»	800 000
Земельный участок	2 000 000
Легковой автомобиль «Волга»	96 800
Задолженность бюджету по налогу на прибыль	2 100
Здание гаража	115 000
Резервный капитал	16 000
Нераспределенная прибыль	210 000
Здание автомойки	76 000
Тосол на складе	2 000
Автомашина КАМАЗ	680 300
Задолженность организации перед поставщиками	13 200
Денежные средства в кассе	1 230
Задолженность редакции газеты за размещение рекламы	680
Денежные средства на расчетном счете	98 000
Краткосрочный кредит банка, предоставленный организации	56 200
Автомашина «Газель»	480 000
Цемент на складе	1 000
Здание склада	30 000
ИТОГО	

Таблица 2

Группировка имущества по видам и источникам

№	Наименование имущества	Сумма, руб.	№	Наименование источников	Сумма, руб.

Задача №2

Порядок выполнения задания:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000

2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского	9 700		

цеха			
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Задача 3

На основании данных, которые приведены в табл. 1, 2 и 3:

1) заполнить акт инвентаризации наличных денежных средств на начало месяца на основании данных об остатках денежных средств в кассе фактически и по учетным данным. Данные для заполнения приведены в табл. 1. Состав комиссии: председатель — Зам. директора Котов Е.А., члены комиссии - зам. главного бухгалтера Топольская Е.Б., бухгалтер материального отдела Кожева В.Я.;

2) результат инвентаризации отразить в журнале хозяйственных операций (табл.2);

3) проставить в журнале хозяйственных операций (табл. 2) бухгалтерские проводки. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с выбранным вариантом приведены в табл. 3;

4) по счету 50 «Касса» подсчитать обороты и вывести конечные остатки, заполнить журнал-ордер №1 и ведомость №1 за отчетный период;

5) определить суммы сдачи денежных средств в банк и отразить в журнале хозяйственных операций;

Таблица 1

Остаток денежных средств в кассе

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Фактически	53	94	39	105	33	117	134	49	34	98	41	110	22	134	43
По данным учета	139	37	100	41	83	45	51	128	110	31	93	55	118	61	129

Таблица 2

Журнал хозяйственных операций

Дата	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
01.02.201X	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства на выплату заработной платы, командировочные расходы и на хозяйственные нужды			
01.02.201X	Выдана из кассы заработная плата сотрудникам ЗАО «Силуэт»			
01.02.201X	Выдано под отчет на командировочные расходы			
03.02.201X	Выдан из кассы перерасход по авансовому отчету			
04.02.201X	Внесена из кассы на расчетный счет неполученная заработная плата			
15.02.201X	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства на хозяйственные нужды			

17.02.201X	Остатки подотчетных сумм внесены работником в кассу			
20.02.201X	Сданы из кассы на расчетный счет наличные денежные средства			
25.02.201X	Отражены результаты инвентаризации			
28.02.201X	Выкуплены собственные акции			

Таблица 3. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с вариантом

Номер операции	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	10 000	7 500	5 000	8 000	6 000	13 500	4 500	12 000
2	7 800	4 500	3 400	6 450	4 200	10 000	2 870	7 650
3	560	870	300	760	1000	3 000	1250	4 100
4	840	1000	675	500	420	120	80	100
5	800	1000	600	200	300	300	300	150
6	3 500	2 400	1500	2 000	1000	1000	1200	600
7	200	800	150	70	380	45	64	100
8	2 000	400	200	200	700	600	350	200
9	?	?	?	?	?	?	?	?
10	1 000	3 000	1500	2 000	750	600	1000	500
Итого:	?	?	?	?	?	?	?	?

Окончание табл.3

Номер операций	Номер варианта							
	9	10	11	12	13	14	15	
1	7 000	6 000	9 000	16 000	11000	15 250	6 500	
2	5 650	4 800	7 800	12 000	9 350	10 800	5 400	
3	1000	800	750	3 500	1 100	4 200	850	
4	50	140	70	67	40	100	84	
5	300	200	350	400	0	150	150	
6	1000	700	1600	950	500	500	980	
7	80	150	120	50	480	70	100	
8	300	120	200	100	1 000	100	120	
9	?	?	?	?	?	?	?	
10	750	800	1500	1000	500	600	1000	
Итого:	?	?	?	?	?	?	?	

Задача 4

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимость 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 5:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала.

Отразить операцию записями.

Задача 6

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 7

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2020 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2020 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:
 $400\,000 - 330\,000 + 80\,000 = 150\,000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2021 г.

Уставный капитал и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Утверждение размера дивидендов, учет их начисления и выплаты.

Составить в письменном виде бухгалтерские проводки.

Задача №8

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №9

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №10

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №11

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача № 12

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными ПБУ 5/01 .

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача № 13

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача № 14

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

Задача 15

В феврале 2021 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2021 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и единовременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за

перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 16

В 2020 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2021 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2019 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 17

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2021 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2.9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 18

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 202X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;

- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 202Хг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д / К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 202Хг.;

Д / К руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 202Хг. с Иванова А.И.;

Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 202Хг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 202Хг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 202Хг.

Задача 19:

Классифицировать данные в таблице затраты по фактору отнесения затрат в себестоимость продукции (работ, услу(?)):

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю ткацкой фабрики		
3	Расходы на освещение в сталеплавильном цехе		
4	Расходы на аудит в страховой организации		
5	Расходы на ремонт оборудования вспомогательного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход электроэнергии на проведение плавки в сталеплавильном цехе		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы начальника вспомогательного цеха		
10	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы бригадира грузчиков транспортного цеха		

Задача 20:

Классифицировать данные в таблице затраты по центрам ответственности, если в организации выделены следующие центры:

- 1) основной цех;
- 2) транспортный цех;
- 3) администрация;
- 4) склад;
- 5) магазин продаж

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю руководителя организации		

3	Расходы на освещение в административном корпусе		
4	Расходы на освещение склада		
5	Расходы на ремонт оборудования транспортного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход бензина на перевозку продукции к покупателю		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы ремонтного рабочего основного цеха		
10	Расходы на повышение квалификации руководителя		

Задача 21

Ремонтно-строительная организация на начало месяца имела незаконченный заказ №1, затраты по которому составили:

Материалы – 100000 руб.

Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение – 262000 руб.

Общехозяйственные расходы – 100000 руб.

В текущем месяце заказ №1 выполнен (договорная стоимость заказа – 1180000 руб., в том числе НДС 20% - _____ руб.). Начат и незавершен к концу месяца заказ № 2.

Расходы за месяц составили: №	Вид расходов	Расходы организации за месяц, руб.	
		Заказ №1	Заказ №2
1	Материалы	200000	100000
2	Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение	262000	131000
3	Общехозяйственные расходы	200000	

Выписка из учетной политики организации:

1. Метод учета затрат на ремонтно-строительные работы – позаказный.
2. Калькулируется полная себестоимость продукции.
3. Учет доходов и расходов ведется методом «по отгрузке и осуществлению расчетных документов».
4. База распределения общехозяйственных расходов – Прямые расходы.

Требуется:

1. Составить карточки учета затрат на производство по заказам.
2. Распределить расходы по заказам.
3. Определить себестоимость завершенного заказа и финансовый результат от его реализации.
4. Оценить остаток незавершенного производства для отражения его в балансе организации.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

.Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426163> (дата обращения: 04.05.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449866> (дата обращения: 04.05.2020).

2. Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452325> (дата обращения: 04.05.2020).

3. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогоуленко [и др.] ; под общей редакцией С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01057-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/436539> (дата обращения: 05.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Сайт Росстата: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации//<http://www.minfin.ru/ru/> ;
3. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (<http://www.ipbr.ru>).
5. Сайт журнала «Главбух» (<http://www.glavbukh.ru>).
6. Сайт издательства «Бухгалтерский учет» /www.buhgalt.ru
7. Электронная версия журнала «Налоговый вестник»/ www.nalvest.com
8. Информационно-аналитический сайт: бухгалтерский учет, налогообложение, аудит : www.audit-it.ru
9. Журнал «Расчет»: <http://www.raschet.ru>

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций,	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.

		изданиях.	
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),
2. 1-С: Бухгалтерия.

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.01- Экономика**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в строительных организациях» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в строительных организациях» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в строительных организациях» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в строительных организациях» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в строительных организациях» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20____ года	__.:__.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20____ года	__.:__.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 / Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных
отраслях производственной сферы
Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 11.08.2016, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего образования**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н., доц. Шамшеевым С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент



С.В. ШАМШЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

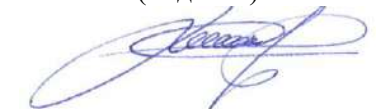
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	8
3. Содержание учебной дисциплины.....	9
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	9
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	11
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	12
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине..	13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	17
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	25
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	25
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	27
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	28
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	35
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	35
6.1. Основная литература.....	35
1.2. Дополнительная литература.....	35
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	35
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	38
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	40
9.1. Информационные технологии.....	40
9.2. Программное обеспечение.....	40
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	40
11. Образовательные технологии.....	42
Лист регистрации изменений	43

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (Код, уровень квалификации)	Возможные наименования должностей, профессий
Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н «Бухгалтер»	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	Бухгалтер Бухгалтер II категории Бухгалтер I категории
	A/03.5 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета Контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и	Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета

	иных проверок	
	<p>В/01.6</p> <p>Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	<p>Главный бухгалтер</p> <p>Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета</p>

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» реализуется в **базовой** части основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «финансы и финансовая система государства», «Экономика и управление предприятием», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций – ОПК-2; ПК-6; ПК-17

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: знать основные источники экономической информации для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: приемы анализа данных зарубежной и отечественной статистики для выявления тенденций в макроэкономике
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики для обоснования макроэкономических решений
		Владеть: навыками интерпретации данных для обоснования и объяснения тенденций изменения социально-экономических показателей.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

	бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5	6	
Аудиторные учебные занятия, всего	144		72	72	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	32		16	16	
Учебные занятия семинарского типа	46		23	23	
Лабораторные занятия	0		0		
ИКР	64		32	32	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	108		54	54	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	46		23	23	
Выполнение практических заданий	46		23	23	
Рубежный текущий контроль	16		8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36			экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8			8	

2.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5	6	
Аудиторные учебные занятия, всего	48		24	24	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	22		11	11	
Учебные занятия семинарского типа	26		13	13	
Лабораторные занятия	0		0	0	
ИКР	48		24	24	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	156		78	78	
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70		35	35	
Выполнение практических заданий	70		35	35	

Рубежный текущий контроль	16		8	8		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36			экзамен 36		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8			8		

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	64	48	16		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	16	12	4		
Учебные занятия семинарского типа	16	12	4		
Лабораторные занятия	0	0			
ИКР	32	24	8		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	155	108	47		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	69	48	21		
Выполнение практических заданий	70	48	22		
Рубежный текущий контроль	16	12	4		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	9		экзамен 9		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	6	2		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 80 часов +64 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 107 часов + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			Контактная работа обучающихся с преподавателем
	Всего	работы в т.ч. промежуточная аттеста		

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	ИКР
Раздел 1 Теоретические аспекты бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости	36	20	16	4	4	0	8
Раздел 2 Организационно-правовые основы учета затрат и калькулирования	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 3 . Общие вопросы учета затрат на производство и продажу продукции, работ, услуг	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 4 Способы калькулирования, виды калькуляций	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 5 Методы калькулирования себестоимости продукции	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 6 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях добывающей промышленности	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 7 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в энергетике	36	18	18	4	6	0	8
Раздел 8 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности	36	16	20	6	6	0	8
Общий объем, часов	288	144	144	34	46	0	64
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 48 часов + 48 ИКР.

Объем самостоятельной работы – 156 часов + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						ИКР
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Теоретические аспекты бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости	36	26	10	2	2	0	6
Раздел 2 Организационно-правовые основы учета затрат и калькулирования	36	24	12	2	4	0	6
Раздел 3 . Общие вопросы учета затрат на производство и продажу продукции, работ, услуг	36	24	12	2	4	0	6
Раздел 4 Способы калькулирования, виды калькуляций	36	24	12	2	4	0	6
Раздел 5 Методы калькулирования себестоимости продукции	36	22	14	4	4	0	6
Раздел 6 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях добывающей промышленности	36	22	14	4	4	0	6
Раздел 7 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в энергетике	36	22	14	4	4	0	6
Раздел 8 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях	36	28	8	2	0	0	6

нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности							
Общий объем, часов	288	192	96	22	26	0	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет часов.

Объем самостоятельной работы – часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						ИКР
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Теоретические аспекты бухгалтерского учета затрат и калькулирования себестоимости	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 2 Организационно-правовые основы учета затрат и калькулирования	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 3 . Общие вопросы учета затрат на производство и продажу продукции, работ, услуг	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 4 Способы калькулирования, виды калькуляций	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 5 Методы калькулирования себестоимости продукции	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 6 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях добывающей промышленности	36	28	8	2	2	0	4
Раздел 7 Учет затрат,	36	28	8	2	2	0	4

калькулирование и бюджетирование в энергетике							
Раздел 8 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности	36	28	8	2	2	0	4
Общий объем, часов	288	224	64	16	16	0	32
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 2	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 3	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4

Раздел 4	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 5	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 6	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 7	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 8	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	144	46		46		16		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Для очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4

Раздел 2	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 3	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 4	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 5	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 6	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 7	24	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 8	20	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Общий объем, часов	192	70		70		16		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Для заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
---------------------	--------------------	---

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 2	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 3	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 4	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 5	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 6	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 7	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1

Раздел 8	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	164	69		70		16		9
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1 Экономическая сущность затрат, основные принципы, задачи учета затрат и калькулирования себестоимости

Тема 1.1 Приобретение теоретических и практических навыков по изучаемой теме.

Цель: Углубление, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по изучаемой теме.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования, предъявляемые к системе управления затратами на предприятии

Становление, состояние и перспективы развития учета затрат, калькулирования и бюджетирования в России.

Экономическая сущность, затрат, расходов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений

Состав затрат на производство и расходов на продажу продукции, работ, услуг.

Основные принципы и задачи учета затрат на производство

Классификация затрат на производство

Основные отличия учета затрат в отечественной учетной практике и МСФО

Вопросы для самоподготовки:

1. Попроцессный метод калькулирования себестоимости и сфера его применения
2. Особенности полуфабрикатного и бесполуфабрикатного вариантов попередельного метода учета: сфера применения, организация учета, порядок учетных записей
3. Позаказный метод калькулирования затрат

Тема 1.2 Требования, предъявляемые к организации учета на современном этапе..

Цель: изучить требования, предъявляемые к организации учета.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Требования, предъявляемые к организации учета на современном этапе. Характеристика Плана счетов бюджетного учета. Структура бюджетного Плана счетов. Порядок формирования номера бюджетного счета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Полномочия и ответственность главного бухгалтера бюджетного учреждения.
2. Регистры бюджетного учета и порядок их ведения.
3. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации имущества и обязательств в бюджетной организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: эссе

Примерные темы эссе к разделу 1:

1. Влияние объектов калькулирования и методов нормирования затрат на производство на применяемые методы калькулирования себестоимости

2.. Перечень способов калькулирования себестоимости, их отличительные признаки, виды калькуляций

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2 Организационно-правовые основы учета затрат и калькулирования

Тема 2.1 Учет нефинансовых активов

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по изучаемой теме.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система федеральных нормативных актов по регулированию себестоимости в российской рыночной экономике

Отраслевое регулирование планирования, учета затрат, калькулирования себестоимости и формирования финансовых результатов

Влияние технологических и организационных особенностей предприятий различных отраслей производственной сферы на учет затрат и калькулирование себестоимости

Методические элементы учетной политики по учету затрат для формирования бухгалтерской и налоговой себестоимости

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация нефинансовых активов. Основные задачи учета.
2. Формирование стоимости нефинансовых активов.
3. Особенности учета основных средств в бюджетных учреждениях
4. Учет материальных запасов

Тема 2.2 Учет вложений в нефинансовые активы.

Цель: Изучить порядок учета вложений в нефинансовые активы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Документооборот при поступлении и внутреннем перемещении основных средств бюджетного учреждения.

2. Инвентаризация основных средств и документальное оформление ее результатов в учете.

3. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете.

4. Особенности учета непроизведенных активов в бюджетных учреждениях

5. Состав нематериальных активов и способы отражения их в бюджетном учете.

6. Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации нефинансовых активов

7. Особенности бюджетного учета спецодежды

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование стоимости нефинансовых активов.
3. Особенности учета основных средств в бюджетных учреждениях
4. Учет материальных запасов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 2:

Задача №1: Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

1. Какие объекты имущества относятся к нефинансовым активам в бюджетных учреждениях?
2. Назовите нормативные и правовые акты по учету нефинансовых активов в бюджетных учреждениях.
3. Укажите порядок формирования первоначальной стоимости основных средств в бюджетных учреждениях

Задача №2: Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

1. Укажите порядок начисления амортизации основных средств в бюджетных учреждениях?
2. Укажите источники списания затрат на ремонт основных средств в бюджетных учреждениях.
3. На каких счетах бюджетного учета отражаются материальные запасы?
4. Укажите особенность учета медикаментов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3 Общие вопросы учета затрат на производство и продажу продукции, работ, услуг

Тема 3.1 Организация учета затрат на производство и продажу по экономическим элементам

Цель: Изучить задачи бухгалтерского учета вложений в нефинансовые активы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объекты учета затрат и объекты калькулирования, Калькуляционные единицы.
Организация учета затрат на производство и продажу по экономическим элементам
Организация учета затрат на производство и продажу по статьям калькуляции
Учет прямых затрат
Особенности учета и распределения косвенных затрат
Организация сводного учета затрат на производство
Порядок оценки незавершенного производства и готовой продукции
Сравнительная характеристика современных систем учета затрат и калькулирования себестоимости

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация нефинансовых активов. Основные задачи учета.
2. Формирование стоимости нефинансовых активов.
3. Особенности учета основных средств в бюджетных учреждениях
4. Учет материальных запасов

Тема 3.2 Сравнительная характеристика современных систем учета затрат и калькулирования себестоимости

Цель: Рассмотреть учет операций по вложениям в объекты нефинансовых активов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Учет операций по вложениям в объекты нефинансовых активов при расчетах с подрядчиками, при организации работ за счет собственных средств, изготовленных объектов готовой продукции. Первичные учетные документы на законченные и сданные в эксплуатацию объекты нефинансовых активов и отражение их в бюджетном учете.

Инвентаризация нефинансовых активов и отражение ее результатов в бюджетной отчетности.

Раскрытие информации о вложениях в нефинансовые активы в бюджетной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

1. Документооборот при поступлении и внутреннем перемещении основных средств бюджетного учреждения.
2. Инвентаризация основных средств и документальное оформление ее результатов в учете.
3. Переоценка основных средств и отражение ее результатов в учете.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 3:

Задача № 3.1 Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

1. Какие объекты имущества относятся к нефинансовым активам в бюджетных учреждениях?
2. Назовите нормативные и правовые акты по учету нефинансовых активов в бюджетных учреждениях.
3. Укажите порядок формирования первоначальной стоимости основных средств в бюджетных учреждениях
4. Укажите порядок начисления амортизации основных средств в бюджетных учреждениях?
5. Укажите источники списания затрат на ремонт основных средств в бюджетных учреждениях.
6. На каких счетах бюджетного учета отражаются материальные запасы?
7. Укажите особенность учета медикаментов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4 Способы калькулирования, виды калькуляций

Тема 4.1 Сущность, основные принципы, задачи и способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Цель: Рассмотреть специфику функционирования денежного рынка и его производных.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность, основные принципы, задачи и способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Виды калькуляций и классификация методов калькулирования затрат

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Ведение учета денежных средств бюджетного учреждения на банковских счетах.
2. Учет наличных денежных средств и денежных документов
3. Понятие кассовых расходов. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
- 4

Тема 4.2 Особенности и сфера применения позаказного метода калькулирования

Цель: Рассмотреть специфику функционирования денежного рынка и его производных.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности и сфера применения простого (однопредельного) метода калькулирования

Особенности и сфера применения позаказного метода калькулирования

Особенности и сфера применения попередельного метод калькулирования

Особенности и сфера применения попроцессного метода калькулирования

Особенности и сфера применения нормативного метода калькулирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите связь между калькулированием и производственным учетом
2. Назовите принципы калькулирования и раскройте их содержание
3. Какова классификация методов учета затрат и калькулирования
4. Какова последовательность распределения косвенных затрат при позаказном методе

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 4:

Задача № 4.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Укажите нормативные документы по учету денежных средств в бюджетных учреждениях

2. На каких счетах ведется учет денежных средств в бюджете? Дайте их характеристику.
3. Как отражаются результаты инвентаризации денежных средств в бюджетном учете?
4. На каких счетах учитываются аккредитивы и лимитированные денежные книжки в бюджетном учете?

Изучить вышеназванные вопросы и на основе нормативных документов составить регистры бухгалтерского учета по учету движения денежных средств и финансовых вложений

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях добывающей промышленности

Тема 5.1 Особенности технологии и организации производства в добывающей промышленности

Цель: Углубление, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по изучаемой теме

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности технологии и организации производства в добывающей промышленности
Отраслевые нормы и правила бухгалтерского учета на предприятиях добывающей промышленности (на примере угольной промышленности)

Объекты учета и калькуляции. Методы учета затрат

Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, номенклатура статей затрат

Бюджетирование и контроль затрат на предприятиях добывающей промышленности

Вопросы для самоподготовки:

1. Поэлементный метод калькулирования себестоимости и сфера его применения
2. Особенности полуфабрикатного и бесполуфабрикатного вариантов попередельного метода учета: сфера применения, организация учета, порядок учетных записей
3. Позаказный метод калькулирования затрат

Тема 5.2 Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, номенклатура статей затрат

Цель: Углубление, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по изучаемой теме.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объекты учета и калькуляции. Методы учета затрат
Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, номенклатура статей затрат

Бюджетирование и контроль затрат на предприятиях добывающей промышленности

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите нормативные документы по учету денежных средств в бюджетных учреждениях
2. На каких счетах ведется учет денежных средств в бюджете? Дайте их характеристику.
3. Как отражаются результаты инвентаризации денежных средств в бюджетном учете?
4. На каких счетах учитываются аккредитивы и лимитированные денежные книжки в бюджетном учете?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 5:

Темы докладов/рефератов:

1. 1. Определите связь между калькулированием и производственным учетом
2. 2. Назовите принципы калькулирования и раскройте их содержание
3. 3. Какова классификация методов учета затрат и калькулирования
4. 4. Какова последовательность распределения косвенных затрат при позаказном методе

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 6 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях добывающей промышленности

Тема 6.1 Особенности технологии и организации производства в добывающей промышленности

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по изучаемой теме.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности технологии и организации производства в добывающей промышленности
Отраслевые нормы и правила бухгалтерского учета на предприятиях добывающей промышленности (на примере угольной промышленности)

Объекты учета и калькуляции. Методы учета затрат

Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, номенклатура статей затрат

Бюджетирование и контроль затрат на предприятиях добывающей промышленности

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности процессов добычи угля и организация калькулирования
2. Состав эксплуатационных горных работ и соответствующие им затраты

Тема 6.2 . Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, номенклатура статей затрат

Цель: Углубление, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по изучаемой теме

Перечень изучаемых элементов содержания:

Объекты учета и калькуляции. Методы учета затрат

Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, номенклатура статей затрат

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности номенклатуры элементов и статей затрат в угольной промышленности.
2. Структура затрат на подготовительные горно-добывающие работы и специфика их включения в себестоимость угля.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 6:

Задача № 6.1 Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки

1. Структура отчетной калькуляции в угольной промышленности
2. Возможности использования элементов нормативного метода в угольной промышленности

Задача № 6.2. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки

1. Назовите особенности организации калькулирования процессов добычи угля
2. Раскройте сущность попроцессного учета затрат на добычу угля
3. Что является объектом калькулирования в угольной промышленности?
4. Охарактеризуйте группировку затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 7. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в энергетике

Тема 7.1 Особенности технологии и организации производства в энергетическом производстве

Цель: В результате обсуждения студент должен закрепить знания по исследуемой проблематике.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности технологии и организации производства в энергетическом производстве
Отраслевые нормы и правила бухгалтерского учета на предприятиях энергетического комплекса
Объекты учета и калькуляции. Методы учета затрат

Вопросы для самоподготовки:

Метод начисления результатов финансовой деятельности учреждения.

2. Доходы учреждения, их признание и порядок учета.
3. Расходы учреждения, их признание и порядок учета.
4. Выведение финансового результата деятельности бюджетного учреждения.

Тема 7.2 Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, номенклатура статей затрат

Цель: Углубление, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по изучаемой теме

Перечень изучаемых элементов содержания:

Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, номенклатура статей затрат . Бюджетирование и контроль затрат на предприятиях энергетического комплекса

Вопросы для самоподготовки:

1. 1. Специфика энергетического производства и ее влияние на учет и калькулирование затрат
2. 2. Организация учета и калькулирования затрат на гидроэлектростанциях

3. 3. Особенности определения полной себестоимости в энергетике

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 7:

Задача № 7.1. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

Группировка затрат на тепловых электростанциях по стадиям производства (топливно-транспортный, котельный, машинный, теплофикационный электрический цехи).

2. Учет затрат на гидроэлектростанциях по стадиям производства энергии (гидротехнический, турбинный, электрический цехи).

Задача № 7.2. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний

Специфика энергетического производства и ее влияние на учет и калькулирование затрат

2. Организация учета и калькулирования затрат на гидроэлектростанциях

3. Особенности определения полной себестоимости в энергетике

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 8 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности

Тема 8.1 Особенности технологии и организации производства в нефтеперерабатывающей промышленности

Цель: Углубление, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по изучаемой теме

Перечень изучаемых элементов содержания:

Особенности технологии и организации производства в нефтеперерабатывающей промышленности

Особенности технологии и организации производства в нефтехимической промышленности

Отраслевые нормы и правила бухгалтерского учета на предприятиях нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности

Состав и методы оценки отдельных видов затрат, определяющих себестоимость продукции

Объекты учета и калькуляции. Методы учета затрат

Бюджетирование и контроль затрат в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование себестоимости в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности

2. Состав и методы оценки отдельных видов затрат, определяющих себестоимость продукции нефтеперерабатывающих предприятий

Темы докладов

Тема 8.2 Состав и методы оценки отдельных видов затрат, определяющих себестоимость продукции

Цель: Изучить порядок составления форм годовой бюджетной отчетности **Перечень изучаемых элементов содержания:**

Контрольные соотношения бюджетной отчетности.

Использование бухгалтерской отчетности для оценки деятельности бюджетной организации, контроля за рациональным расходованием бюджетных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование себестоимости в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности

2. Состав и методы оценки отдельных видов затрат, определяющих себестоимость продукции нефтеперерабатывающих предприятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: практические расчётные задания

Примерные задания к разделу 8:

Задача № 8.1. Технологические процессы нефтепереработки, ассортимент вырабатываемой продукции

2..Методы распределения косвенных затрат в нефтеперерабатывающей промышленности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	Знать: знать основные источники экономической информации для решения	Этап формирования знаний

	решения профессиональных задач	профессиональных задач	
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: приемы анализа данных зарубежной и отечественной статистики для выявления тенденций в макроэкономике	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики для обоснования макроэкономических решений	Этап формирования умений
		Владеть: навыками интерпретации данных для обоснования и объяснения тенденций изменения социально-экономических показателей.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности,	Этап формирования умений

		организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-2; ПК-6; ПК-17	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения - 7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного

			материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-2; ПК-6; ПК-17	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ОПК-2; ПК-6; ПК-17	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность, затрат, расходов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений
2. Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация
3. Основные принципы и задачи учета затрат на производство
4. Требования, предъявляемые к системе управления затратами на предприятии
5. Сравнительная характеристика современных систем учета затрат и калькулирования себестоимости
6. Система федеральных нормативных актов по регулированию себестоимости в российской рыночной экономике
7. Отраслевое регулирование планирования, учета затрат, калькулирования себестоимости и формирования финансовых результатов
8. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование, учет затрат и калькулирование себестоимости
9. Методические элементы учетной политики по учету затрат для формирования бухгалтерской и налоговой себестоимости
10. Объекты учета затрат и объекты калькулирования, калькуляционные единицы.
11. Организация учета затрат на производство и продажу по экономическим элементам и статьям калькуляции
12. Сущность, основные задачи и способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), виды калькуляций
13. Особенности и сфера применения простого (однопредельного) метода калькулирования
14. Особенности и сфера применения позаказного метода калькулирования
15. Особенности и сфера применения попередельного метод калькулирования
16. Особенности и сфера применения попроцессного метода калькулирования
17. Особенности и сфера применения нормативного метода калькулирования
18. Особенности технологии и организации производства в добывающей промышленности, влияющие на формирование затрат
19. Номенклатура калькуляционных статей, объекты учета и калькуляции, методы учета затрат в угольной промышленности
20. Особенности технологии и организации производства в энергетическом производстве, влияющие на формирование затрат
21. Номенклатура калькуляционных статей, объекты учета и калькуляции, методы учета затрат в энергетическом производстве
22. Учет затрат производства на гидроэлектростанциях
23. Учет затрат производства на тепловых электростанциях
24. Особенности технологии и организации производства в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности, влияющие на формирование затрат
25. Отраслевые нормы и правила бухгалтерского учета на предприятиях нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности
26. Номенклатура калькуляционных статей, объекты учета и калькуляции, методы учета затрат на предприятиях нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности
27. Особенности технологии и организации производства в машиностроении, влияющие на формирование затрат
28. Номенклатура калькуляционных статей, объекты учета и калькуляции, методы учета затрат в машиностроении
29. Учет затрат в машиностроении при различных типах производства (массовом, серийном, индивидуальном)

30. Особенности технологии и организации производства в металлообрабатывающей промышленности, влияющие на формирование затрат
31. Номенклатура калькуляционных статей, объекты учета и калькуляции, методы учета затрат в металлургическом производстве
32. Общеправовые основы строительной деятельности
33. Особенности организации технологии производства в строительстве
34. Отраслевые нормы и правила учета затрат в строительстве
35. Номенклатура калькуляционных статей, объекты учета и калькуляции, методы учета затрат в строительстве
36. Структура и порядок формирования себестоимости строительных работ подрядной организации.
37. Особенности технологии и организации производства в текстильной промышленности, влияющие на формирование затрат
38. Номенклатура калькуляционных статей, объекты учета и калькуляции, методы учета затрат в текстильной промышленности
39. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в прядильном, ткацком и отделочном производствах
40. Особенности технологии и организации производства в швейной промышленности, влияющие на формирование затрат
41. Номенклатура калькуляционных статей, объекты учета и калькуляции, методы учета затрат в швейной промышленности
42. Учет затрат на швейном предприятии при различных типах производства (массовом, серийном, индивидуальном)
43. Особенности технологии и организации производства в издательствах, влияющие на формирование затрат
44. Отраслевые нормы и правила бухгалтерского учета издательской деятельности
45. Номенклатура калькуляционных статей, объекты учета и калькуляции, методы учета затрат в издательствах
46. Учет и распределение общередакционных и общеиздательских затрат
47. Особенности технологии и организации производства, отраслевые нормы и правила учета затрат в пищевой промышленности.
48. Пищевая промышленность: объекты учета и калькуляции; методы учета затрат; состав и классификация затрат, номенклатура статей затрат.
49. Особенности технологии и организации производства, отраслевые нормы и правила учета затрат в деревообрабатывающей промышленности
50. Деревообрабатывающая промышленность: объекты учета и калькуляции; методы учета затрат; состав и классификация затрат; номенклатура статей затрат.
51. Основы бюджетирования на предприятии
52. Виды бюджетов, составляемых на предприятии
53. Бюджетное планирование затрат производства и себестоимости продукции, работ, услуг
54. Бюджетный контроль за затратами на предприятии

Примерные темы рефератов (контрольных работ)

Выполнить контрольную работу, подготовив письменный ответ по одной из нижеприведенных тем:

1. Становление, состояние и развитие учета затрат, калькулирования и бюджетирования в России.
2. Экономическая сущность, затрат, расходов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений
3. Состав затрат на производство и расходов на продажу продукции, работ, услуг.
4. Классификация затрат на производство

5. Основные принципы и задачи учета затрат на производство
6. Сравнительная характеристика современных систем учета затрат и калькулирования себестоимости
7. Система федеральных нормативных актов по регулированию себестоимости в российской рыночной экономике
8. Влияние технологических и организационных особенностей предприятий различных отраслей производственной сферы на учет затрат и калькулирование себестоимости
9. Методические элементы учетной политики по учету затрат для формирования бухгалтерской и налоговой себестоимости
10. Объекты учета затрат и объекты калькулирования, калькуляционные единицы.
11. Организация учета затрат на производство и продажу по экономическим элементам и по статьям калькуляции
12. Учет прямых и косвенных затрат, методы распределение косвенных затрат
13. Порядок оценки незавершенного производства и готовой продукции
14. Сущность, основные принципы, задачи и способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
15. Виды калькуляций и классификация методов калькулирования затрат
16. Особенности и сфера применения простого (однопредельного) метода калькулирования
17. Особенности и сфера применения позаказного метода калькулирования
18. Особенности и сфера применения попередельного метод калькулирования
19. Особенности и сфера применения попроцессного метода калькулирования
20. Особенности и сфера применения нормативного метода калькулирования
21. Особенности технологии и организации производства в добывающей промышленности

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Примерные тестовые задания

по дисциплине:

Тест 1. Как классифицируются затраты по составу (однородности):

- а) основные и накладные
- б) одноэлементные и комплексные
- в) производственные и коммерческие

Тест 2. Под методом учета и калькулирования затрат понимают:

- а) определенный подход к накоплению и систематизации информации о затратах;
- б) совокупность приемов организации, документирования и отражения производственных затрат, обеспечивающих определение фактической себестоимости продукции и контроль за рациональным использованием ресурсов;
- в) совокупность способов распределения затрат между отдельными видами деятельности, продукции, работ, услуг.

Тест 3. К способам калькулирования себестоимость продукции относят:

- а) способ прямого исчисления затрат;
- б) способ суммирования затрат;
- в) способ исключения затрат на побочную продукцию;
- г) способ пропорционального распределения затрат;
- д) нормативный способ;

е) все перечисленные способы являются способами калькулирования себестоимости

Тест 4. Методы учета затрат и способы калькулирования бухгалтерской себестоимости продукции:

- а) строго регламентированы российскими нормативными документами по учету и калькулированию затрат;

б) организации вправе использовать различные методы расчета себестоимости в зависимости от специфики своей деятельности.

Тест 5 Объект учета затрат

а) места возникновения затрат (предприятие, производство, агрегаты стадии переделов и т.д.) или виды и группы однородных продуктов;

б) продукция (заказ, изделие, вид продукции), услуга, работа, себестоимость которых необходимо исчислить;

в) вид предпринимательской деятельности экономического субъекта.

Тест 6 Виды калькуляционных единиц:

а) условно-приведенные;

б) условно-натуральные;

в) натуральные;

г) стоимостные;

д) эксплуатационные;

е) единицы работы;

ж) единицы времени;

з) все перечисленное выше относится к видам калькуляционных единиц:

Тест 7 На организацию учета производственных затрат оказывает влияние ряд факторов

а) вид деятельности предприятия

б) организационная структура предприятия

в) отраслевая особенность формирования себестоимости продукции

г) продолжить перечисление факторов)

Тест 8. В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и отечественной учетной практикой к принципам учета затрат относятся следующие принципы:

а) производственная направленность затрат

б) принадлежность затрат к деятельности данной организации

в) распределение затрат на текущие и долгосрочные

г) (продолжить перечень принципов учета затрат)

Тест 9 Преимущественной сферой применения системы организации производственного учета затрат «точно в срок» являются

а) предприятия малого и среднего бизнеса и предприятия с производством однородной продукции

б) предприятия с несложной организационной и региональной структурой

в) предприятия, представляющие собой сложные хозяйственные комплексы

Тест 10. Все ли приведенные ниже утверждения верны «Недостатком системы учета полных затрат является»

а) субъективность выбора базы распределения косвенных затрат при сложной организационной структуре предприятия

б) невозможность применения системы для сравнительного анализа себестоимости однородных товаров различных товаропроизводителей без учета влияния организационной структуры предприятия

в) область применения - управленческий учет, невозможность применения при подготовке внешней финансовой отчетности

г) невозможность определения рентабельности отдельных видов продукции

Тест 11 Положительная сторона системы учета затрат и калькулирования себестоимости по переменным затратам («дирек-костинг»)

а) отсутствие процедуры распределения постоянных затрат по видам продукции, что упрощает расчет себестоимости

б) ее применение способствует значительному снижению доли косвенных затрат

в) устанавливается взаимосвязь между величиной затрат, объемом продаж и прибыли

Тест 12 Назовите метод учета затрат, при котором объект учета не совпадает с объектом калькулирования

- а) попроцессный
- б) позаказный
- в) попередельный (простой)

Тест 13. В чем состоят особенности производства в угольной промышленности?

- а) вырабатывается один вид продукции;
- б) отсутствует незавершенное производство;
- в) процесс производства относится к нетрудоемкому процессу;
- г) постоянное перемещение рабочего места, которое требует необходимой подготовки.
- д) все перечисленное относится к особенностям

Тест 14. Перечислите, какие виды работ из названных ниже относятся к горно-капитальным работам

- а) удаление покрывающих пород;
- б) работы по зачистке угольного пласта;
- в) создание транспортных коммуникаций;
- г) бурение водопонижающих скважин;
- д) восстановление земель, нарушенных горными породами.
- е) работы по обогащению угля

Тест 15. Затраты по проведению горно-подготовительных работ, не относящиеся к эксплуатационным затратам, включаются в себестоимость угля:

- а) посредством начисления амортизации в течение всего срока эксплуатации разреза (шахты);
- б) после сдачи подготовленного участка добычи в эксплуатацию затраты на горно-подготовительные работы относятся на себестоимость

Тест 16. Объектом калькулирования в угольной промышленности является

- а) добытый уголь, т.е. валовый выпуск угля;
- б) вскрышные работы и вскрытые запасы
- в) добытый уголь, вскрышные работы и вскрытые запасы.

Тест 17. Объект учета и объект калькулирования в угольной промышленности:

- а) совпадают
- б) не совпадают

Тест 18. Какие виды калькуляционных единиц применяются в угледобыче в качестве измерителя калькуляционного объекта?

- а) условно-натуральные
- б) натуральные
- в) условно-приведенные
- г) натуральные и условно-приведенные

Тест 19. Какие экономические элементы затрат отсутствуют в себестоимости добычи угля?

- а) сырье и материалы;
- б) амортизационные отчисления.
- в) прочие затраты

Тест 20. Затраты на содержание управленческого персонала участков (горных мастеров, инженерно-технических работников) учитываются как:

- а) затраты основного производства
- б) общепроизводственные расходы
- в) общехозяйственные расходы (общешахтные расходы).

Тест 21. Какие методы учета затрат на добычу угля применяются в угольной промышленности?

- а) однопередельный (простой) метод учета затрат на производство;
- б) попроцессный метод учета затрат на производство;

в) простой и попроцессный метод учета затрат на производство.

Тест 22. Заказчик строительства может вносить изменения в техническую документацию без согласования сторонами дополнений к смете строительных работ

а) если вызванные этими изменениями дополнительные работы по стоимости не превышают 10% общей стоимости строительства

б) если вызванные этими изменениями дополнительные работы по стоимости не превышают 5% общей стоимости строительства

в) такое право заказчику не предоставлено

Тест 23. Сдача и приемка выполненных строительных работ осуществляется за счет

а) подрядчика, если иное не предусмотрено договором подряда

б) заказчиком, если иное не предусмотрено договором подряда

Тест 24. Моментом признания затрат на строительные работы в качестве расходов у подрядчика является

а) дата государственной регистрации заказчиком объекта в качестве объекта недвижимости

б) момент передачи построенного объекта подрядчиком заказчику по акту приемки-передачи

Тест 25. Включение в затраты по строительству израсходованных материалов оформляется

а) унифицированными формами учетной документации, применяемыми в различных отраслях производственной сферы

б) формами учетной документации, специфичными только для строительных организаций

Тест 26. Приемка и ввод в эксплуатацию объекта производственного и жилищно-гражданского назначения оформляется

а) актом приемки, составленным по форме № КС 2

б) актом приемки, составленным по форме № КС 14

Тест 27 Какой метод учета затрат используется в строительстве

а) попередельный

б) нормативный

в) позаказный

г) попроцессный

Тест 28 Учет затрат по строительству объекта у подрядчика ведется на счете

а) 20 «Основное производство»

б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Тест 29 Затраты по возведению временных (титульных) сооружений учитываются в строительстве

а) на счете 25 «Общепроизводственные расходы»

б) на счете 20 «Основное производство»

в) на счете 23 «Вспомогательное производство»

г) на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Тест 30 Затраты по страхованию строительных рисков, связанных со случайной гибелью (повреждением) объекта включаются подрядчиком

а) в расходы по обычной деятельности

б) в прочие расходы

в) такие затраты всегда покрываются за счет заказчика

Аналогичные тестовые задания разработаны по учету затрат, калькулированию и бюджетированию на предприятиях других отраслей производственной сферы.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449310> (дата обращения: 05.05.2020).

1.2. Дополнительная литература

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449975> (дата обращения: 05.05.2020).

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449870> (дата обращения: 05.05.2020).

3. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433152> (дата обращения: 05.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

(УИС РОССИЯ)	исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

<http://www.aup.ru>

Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

<http://www.humanities.edu.ru>

Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.

<http://www.eonline.h1.ru>

Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме

онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

<http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

<http://www.informika.ru>

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

<http://www.yudanov.ru>

Персональный сайт профессора Финансового университета А.Ю.Юданова (тематика: Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, конкуренция, фармацевтический рынок)

<http://ecsocman.edu.ru>

Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ

		версий книг.	
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые

преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по

возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),

9.3 Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

		электронных версий книг.	
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01- Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины **«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	__.:__.____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 28 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НЕКОМЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образователь-
ных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н.. доцентом Н.Ю. Сопилко

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы,
к.э.н.,



(подпись)

С.В. Шамшеев

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета,
док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый
завод», главный бухгалтер



И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент каф_едры бухгалтер-
ского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО
«Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»



О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н., доцент



О.В. Дятлова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



(подпись)

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в способности собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с последующим применением в учетной; расчетно-финансовой сферах деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2. проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Экономический анализ».

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: знать основные источники экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для

	сведения для принятия управленческих решений	принятия управленческих решений Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: знать основные источники отечественной и зарубежной экономической информации
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, работу по налоговому планированию и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	100	40	60
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	68	24	44
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	188	104	84
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	100	50	50
Выполнение практических заданий	80	50	30

Рубежный текущий контроль	8	4	4
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	зачет	экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	100	40	60
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	24	10	14
Учебные занятия семинарского типа	30	14	16
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	234	120	114
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	110	60	50
Выполнение практических заданий	104	50	54
Рубежный текущий контроль	20	10	10
Вид промежуточной аттестации (час)	36	зачет	экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	40	4	20	12	4
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	22	4	10	6	2
Учебные занятия семинарского типа	18		10	6	2
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	275		160	92	23
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	130		70	50	10
Выполнение практических заданий	135		80	38	17
Рубежный текущий контроль	20		10	4	6
Вид промежуточной аттестации (час)	13			зачет	экзамен
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9		3	5	1

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	54	54	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа			
Учебные занятия семинарского типа	54	54	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	234	234	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим заняти-	100	100	

ям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС			
Выполнение практических заданий	120	120	
Рубежный текущий контроль	14	14	
Вид промежуточной аттестации (час)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	9	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 100 часов,

Объем самостоятельной работы – 188 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Р. 1	Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности	28	20	8	4	4	
Р. 2	Методология и методика АФХД в некоммерческих организациях	28	20	8	4	4	
Р. 3	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	28	20	8	4	4	
Р. 4	Анализ труда	28	20	8	4	4	
Р. 5	Анализ производства и реализации продукции	32	24	8	4	4	
Общий объем, часов		144	104	40	20	20	
Форма промежуточная аттестации		зачет					
Р. 6	Анализ затрат и себестоимости продукции	28	16	12	4	8	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	28	16	12	4	8	
Р. 8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	28	16	12	4	8	
Р. 9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	28	16	12	4	8	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	32	20	12	4	8	
Общий объем, часов		144	84	60	20	40	
Форма промежуточная аттестации		Экза-	36				

	мен	
--	-----	--

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 100 часа,

Объем самостоятельной работы – 234 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные Занятия
Р. 1	Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности	32	24	8	4	4	
Р. 2	Методология и методика АФХД в некоммерческих организациях	32	24	8	4	4	
Р. 3	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	32	24	8	4	4	
Р. 4	Анализ труда	32	24	8	4	4	
Р. 5	Анализ производства и реализации продукции	32	24	8	4	4	
Общий объем, часов		160	120	40	20	20	
Форма промежуточная аттестации		зачет					
Р. 6	Анализ затрат и себестоимости продукции	34	22	12	4	8	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	34	22	12	4	8	
Р. 8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	34	22	12	4	8	
Р. 9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	34	22	12	4	8	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	38	26	12	4	8	
Общий объем, часов		174	114	60	20	40	
Форма промежуточная аттестации		Экзамен		36			

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 40 часов.

Объем самостоятельной работы – 275 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Р. 1	Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности	22	18	4	2	2	
Р. 2	Методология и методика АФХД в некоммерческих организациях	22	18	4	2	2	
Р. 3	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	22	18	4	2	2	
Р. 4	Анализ труда	22	18	4	2	2	
Р. 5	Анализ производства и реализации продукции	26	18	8	4	4	
Общий объем, часов		184	160	24	12	12	
Форма промежуточная аттестации		Зачет	4				
Р. 6	Анализ затрат и себестоимости продукции	34	30	4	2	2	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	34	30	4	2	2	
Р. 8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	36	32	4	2	2	
		104	92	12	6	6	
Р. 9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	14	12	2	1	1	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	13	11	2	1	1	
Общий объем, часов		27	23	4	2	2	
Форма промежуточная аттестации		Экзамен	9				

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с применением ДОТ

Объем аудиторных занятий составляет 54 часа,

Объем самостоятельной работы – 234 часов.

№ п/п	Модуль, раздел (тема)	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные Занятия
Р. 1	Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности	26	22	4		4	
Р. 2	Методология и методика АФХД в некоммерческих организациях	26	22	4		4	
Р. 3	Анализ основных фондов и оборотных средств организации	26	22	4		4	
Р. 4	Анализ труда	28	24	4		4	
Р. 5	Анализ производства и реализации продукции	28	24	4		4	
Р. 6	Анализ затрат и себестоимости продукции	30	24	6		6	
Р. 7	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	30	24	6		6	
Р. 8	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	30	24	6		6	
Р. 9	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	32	24	8		8	
Р. 10	Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	32	24	8		8	
Общий объем, часов		288	234	54		54	
Форма промежуточная аттестации		Экзамен	36				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	0,5	Компьютерное тестирование
2.	Раздел 2. Методология и методика АФХД в некоммерческих организациях	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
3.	Раздел 3. Анализ основных фондов и оборотных средств организации	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
4.	Раздел 4. Анализ труда	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	0,5	Компьютерное тестирование
5	Раздел 5. Анализ производства и реализации продукции	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
6	Раздел 6. Анализ затрат и себестоимости продукции	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
7	Раздел 7. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе Задача	1	Компьютерное тестирование
8	Раздел 8. Бухгалтерский баланс и отчет о финансо-	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное	8	Эссе	1	Компьютерное тестирование

	вых результатах		изучение раздела в ЭИОС				
9	Раздел 9. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Эссе	1	Компьютерное тестирование
10	Раздел 10. Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Задача	1	Компьютерное тестирование
		100		80		8	

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Эссе	2	Компьютерное тестирование
2.	Раздел 2. Методология и методика АФХД в некоммерческих организациях	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	2	Компьютерное тестирование
3.	Раздел 3. Анализ основных фондов и оборотных средств организации	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	2	Компьютерное тестирование
4.	Раздел 4. Анализ труда	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	2	Компьютерное тестирование
5	Раздел 5. Анализ производства и реализации продукции	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	2	Компьютерное тестирование

6	Раздел 6. Анализ затрат и себестоимости продукции	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Задача	2	Компьютерное тестирование
7	Раздел 7. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Эссе Задача	2	Компьютерное тестирование
8	Раздел 8. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Эссе	2	Компьютерное тестирование
9	Раздел 9. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Эссе	2	Компьютерное тестирование
10	Раздел 10. Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Задача	2	Компьютерное тестирование
		110		104		20	

4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Эссе	2	Компьютерное тестирование
2.	Раздел 2. Методология и методика АФХД в некоммерческих организациях	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Задача	2	Компьютерное тестирование
3.	Раздел 3. Анализ	13	Подготовка к лекционным и	13	Задача	2	Компьютерное тестирование

	основных фондов и оборотных средств организации		практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				
4.	Раздел 4. Анализ труда	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Задача	2	Компьютерное тестирование
5	Раздел 5. Анализ производства и реализации продукции	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Задача	2	Компьютерное тестирование
6	Раздел 6. Анализ затрат и себестоимости продукции	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Задача	2	Компьютерное тестирование
7	Раздел 7. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности организации	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Эссе Задача	2	Компьютерное тестирование
8	Раздел 8. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Эссе	2	Компьютерное тестирование
9	Раздел 9. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	Эссе	2	Компьютерное тестирование
10	Раздел 10. Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	18	Задача	2	Компьютерное тестирование
		130		135		20	

4.4. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для заочной формы обучения с применением ДОТ

№	Раздел, тема	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы
---	--------------	--

п/п		Академическая активность, час	Форма академи- ческой активност и	Выполнение практических за- даний, час	Форма практиче- ского задания	Рубежный теку- щий контроль, час	Форма рубежного текущего контро- ля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Введе- ние в анализ фи- нансово- хозяйственной деятельности	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, само- стоятельное изучение разде- ла в ЭИОС	12	Эссе	1	Компьютерное тестирование
2.	Раздел 2. Мето- дология и мето- дика АФХД в не- коммерческих организациях	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, само- стоятельное изучение разде- ла в ЭИОС	12	Задача	1	Компьютерное тестирование
3.	Раздел 3. Анализ основных фондов и оборотных средств органи- зации	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, само- стоятельное изучение разде- ла в ЭИОС	12	Задача	1	Компьютерное тестирование
4.	Раздел 4. Анализ труда	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, само- стоятельное изучение разде- ла в ЭИОС	12	Задача	1	Компьютерное тестирование
5	Раздел 5. Анализ производства и реализации про- дукции	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, само- стоятельное изучение разде- ла в ЭИОС	12	Задача	2	Компьютерное тестирование
6	Раздел 6. Анализ затрат и себестоимости про- дукции	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, само- стоятельное изучение разде- ла в ЭИОС	12	Задача	1	Компьютерное тестирование
7	Раздел 7. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности ор- ганизации	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, само- стоятельное изучение разде- ла в ЭИОС	12	Эссе Задача	1	Компьютерное тестирование
8	Раздел 8. Бухгал- терский баланс и отчет о финансо- вых результатах	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, само- стоятельное изучение разде- ла в ЭИОС	12	Эссе	2	Компьютерное тестирование
9	Раздел 9. Пояс- нения к бухгал- терскому балансу и отчету о фи- нансовых резуль-	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, само- стоятельное изучение разде- ла в ЭИОС	12	Эссе	2	Компьютерное тестирование

	татах						
10	Раздел 10. Финансовая устойчивость и финансовые результаты деятельности организации	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	Задача	2	Компьютерное тестирование
		100		120		14	

4.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Предмет экономического анализа

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать предмет, объект и задачи АФХДНО: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Предмет экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук: анализ как связующее звено между фундаментальными и прикладными науками. Системный подход к экономическому анализу: структура образующая система.

Классификация видов и направлений проведения экономического анализа по: содержанию процесса управления; характеру объектов управления; субъектам; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации и автоматизации вычислительных работ. Основные задачи макроэкономического анализа: анализ состояния макроэкономического анализа; анализ фондового рынка; потребительского рынка

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте экономический анализ как науку.
2. Назовите состав объектов экономического анализа. Что представляют собой новые объекты в связи с деятельностью организаций в рыночных условиях?
3. Какое специфическое свойство хозяйственных процессов является объектом экономического анализа в отличие от других экономических наук?
4. Что является предметом экономического анализа?
5. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
6. Какова роль экономического анализа в бизнесе? С чем связан особый интерес к потенциальным возможностям экономического анализа в настоящее время?
7. Перечислите основные виды экономического анализа.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе

Тема 1.2. Этапы развития экономического анализа

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать основные этапы развития экономического анализа ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Становление и развитие экономического анализа как специальной отрасли знаний. Период формирования науки (средние века–1917 г.). Послереволюционный период (1918–1923 гг.). Предвоенный период (1924 –1940 гг.). Период Великой отечественной войны и послевоенного восстановления раз-рушенной войной экономики (1941–1953 гг.). Период создания системы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, развития отдельных видов экономического анализа (1954–1963 гг.). Период распространения во всех отраслях народного хозяйства СССР общественных форм экономического анализа (1964–1968 гг.). Период обоснования важнейших концептуальных основ теории экономического анализа и его выделения в качестве самостоятельной учебной дисциплины (1969–1983 гг.). Доперестроечный период развития экономического анализа (1983–

1989 г.). Период развития экономического анализа в условиях формирования рыночной экономики в России (1990 г. – настоящее время).

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте основные причины возникновения экономического анализа.
2. Охарактеризуйте экономический анализ в царской России.
3. Дайте характеристику экономического анализа в послеоктябрьский период.
4. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям.

Тема 1.3. Информационное обеспечение экономического анализа

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен знать понятие экономической информации ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Система экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Методы проверки достоверности информации, используемой для анализа хозяйственной деятельности. Организация автоматизированной аналитической обработки и анализа экономической информации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под экономической информацией? В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
2. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.
3. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.
4. Классификация экономической информации.
5. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.
6. В виде каких документов могут быть оформлены результаты аналитического исследования деятельности организации?
7. Что представляет собой бестекстовая форма оформления результатов анализа?
8. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.
9. Какова роль автоматизации экономических расчетов в современном бизнесе?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Темы эссе:

1. Политическая арифметика и ее основоположники: У. Петти и Д. Граунт.
2. Нобелевский лауреат Р. Фриш
3. Нобелевский лауреат Я. Тимберген
4. Нобелевский лауреат Л. Клейн
5. Нобелевский лауреат Т. Хаавелмо
6. Нобелевский лауреат Дж. Хекман
7. Нобелевский лауреат Д. Макфадден
8. Нобелевский лауреат Р. Ингл
9. Нобелевский лауреат К. Гренджер
10. Отечественные деятели внесшие вклад в развитие экономического анализа России
- 11.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 1

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:
 - эффективное использование ресурсов
 - конечные финансовые результаты
 - неограниченные производственные ресурсы
 - причинно-следственные связи

- экономические явления
- экономические процессы

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- межхозяйственный
- микроэкономический
- макроэкономический
- отраслевой
- межотраслевой

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:

- межхозяйственный
- микроэкономический
- макроэкономический
- отраслевой
- межотраслевой

4. Использование допущений в экономическом анализе:

- изменяет внутреннюю логику теории или модели
- облегчает решение проблемы
- делает модель более реалистичной
- увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

5. Исходя из функций управления анализ делится на:

- полный
- тематический
- оперативный
- комплексный
- выборочный
- текущий
- перспективный

6. Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется экономический анализ:

- изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении
- изучение явлений и процессов в статике
- определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов
- исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей

7. Если исследование ведется от частного к общему, от причин к результату, то такой анализ является:

- описательным
- гипотетическим
- дедуктивным
- индуктивным

8. К традиционным способам обработки исходной информации относятся:

- творческого поиска
- балансовый
- программирование
- интегральный
- графический

9. К учетным источникам информации не относятся:

- бухгалтерские учет и отчетность
- материалы ревизий и аудита
- статистические учет и отчетность
- оперативные учет и отчетность
- техническая и технологическая документация

10. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:

- Комитетом по статистике РФ
- Минфином РФ
- налоговыми органами
- Государственной Думой РФ
- Президентом РФ

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1. Метод экономического анализа

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Знать: методику экономического анализа;

уметь: различать метод от методики;

владеть: методами экономического анализа.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные задачи анализа и их группировка. Методология. Методика. Метод.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте метод экономического анализа и его характерные особенности. Раскройте сущность и содержание методики экономического анализа.
2. Дайте определение показателя и назовите виды аналитических показателей.
3. Приведите классификацию методов экономического анализа.
4. Назовите и охарактеризуйте общенаучные методы познания, составляющие основу аналитического исследования экономических явлений и процессов.
5. Раскройте состав и содержание специальных методов экономического анализа.

Тема 2.2. Детерминированный факторный анализ (ДФА)

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Моделирование. Аддитивные модели. Мультипликативные модели. Кратные модели. Смешанные (комбинированные) модели. Приемы моделирования факторных систем. Понятие детерминированного факторного анализа. Элиминирование. Метод цепных подстановок. Методы абсолютных и относительных разниц. Методы пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод. Метод логарифмирования. Индексный метод.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под факторным анализом?
2. Какие типы факторного анализа различают?
3. В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом?
4. Перечислите основные задачи факторного анализа.
5. Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе.
6. Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы?
7. Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе.
8. Что представляет собой моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами?
9. Какие требования необходимо выполнять при моделировании детерминированных факторных систем?
10. Какие традиционные методы детерминированного факторного анализа вы знаете? Какой прием положен в их основу?
11. Перечислите недостатки индексного метода и метода цепных подстановок?

12. В чем достоинства интегрального метода, и какова сфера его применения.

Тема 2.3. Методы комплексной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие системы показателей. Нормирование показателей. Методы обобщения: суммы мест, бальной оценки, многомерной средней, Паттерн. Методы классификации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под комплексной оценкой хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, и в каких случаях она необходима?
2. Почему при определении комплексной оценки необходимо использовать систему показателей?
3. Какие требования необходимо учитывать при формировании системы показателей?
4. Охарактеризуйте метод суммы мест и метод бальных оценок, и в чем заключается их недостаток?
5. Охарактеризуйте метод многомерной средней и метод расстояний для комплексной оценки хозяйственной деятельности.
6. Каковы условия применения коэффициентов сравнительной значимости в ходе комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

1. Примерные практические задания

2. 1. Известны следующие данные о динамике производительности труда и показателей использования рабочего времени:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Средняя часовая выработка валовой продукции на 1 рабочего, руб.	18,65	21,11
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	8,01	7,97
Среднее число дней, отработанных одним рабочим за год	225,05	227,12
Доля рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала	0,797	0,790
Средняя годовая выработка валовой продукции на 1 работающего, руб.	26795	30188

3. Постройте четырех факторную мультипликативную модель результативного показателя и рассчитайте влияние факторов, на его изменение, используя метод цепных подстановок.
4. *Примечание.* В приведенном примере средняя годовая выработка продукции зависит от четырех факторов: доли рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала, количества отработанных дней одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки. Доля рабочих (f) – фактор первого уровня, количество отработанных дней (q) – второго уровня, продолжительность рабочего дня (x) и среднечасовая выработка (y) – факторы третьего уровня. Зависимость средней годовой выработки валовой продукции от факторов математически формализуется так: $Z = f \cdot q \cdot x \cdot y$.
5. *Ответ:* -235,336, 244,292, -133,851, 3517,838.
6. 2. По исходным данным предыдущей задачи определите приросты результативного показателя по факторам, используя интегральные методы:
7. а) для случая линейного изменения факторов;
8. б) для случая экспоненциального изменения факторов.
9. Сравните полученные результаты между собой и с результатами, полученными при решении предыдущей задачи.

Ответ: а) -251,391, 260,814, -142,657, 3526,120;

б) -251,055, 260,560, -142,460, 3525,926.

1. 3. Проанализируйте зависимость коэффициента общей рентабельности от прибыли на рубль реализованной продукции, фондоотдачи и количества оборотов нормируемых оборотных средств по приведенным данным:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
------------	-------------	------------

Реализованная продукция, тыс. руб.	101298	137535
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	28532	29892
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	22460	21660
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	105233	105262

2. *Примечание.* Необходимо преобразовать формулу расчета коэффициента общей рентабельности таким образом:

$$3. K^p = \frac{PP}{\Phi^{oc} + \Phi^{ob}} = \frac{\frac{PP}{RP}}{\frac{\Phi^{oc}}{RP} + \frac{\Phi^{ob}}{RP}} = \frac{\frac{PP}{RP}}{\frac{1}{\Phi^{oc}} + \frac{1}{\Phi^{ob}}} = P^n \cdot \frac{1}{\frac{1}{\Phi^o} + \frac{1}{K^{ob}}},$$

4. где P^n – прибыль на рубль реализованной продукции;
 5. Φ^o – фондоотдача основных производственных фондов;
 6. K^{ob} – количество оборотов нормируемых оборотных средств.
 7. Проведите комплексную оценку состояния предприятий методом расстояний на основе следующей информации представленной в таблице:

Показатель	Предприятия			
	1	2	3	4
Коэффициент общей текущей ликвидности	1,8	2,0	1,4	2,3
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,17	0,26	0,2	0,38
Коэффициент финансовой независимости	0,55	0,65	0,53	0,62
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,14	0,27	0,11	0,21

Примечание. Для каждого анализируемого предприятия значение его комплексной оценки определяется по формуле:

$$R_{ij} = \sqrt{\sum (1 - t_{ij})^2}, \text{ где } t_{ij} = \frac{X_{ij}}{\max X_{ij}}.$$

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий

1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной:

- детерминированный анализ
- функциональный анализ
- стохастический анализ
- статический анализ
- динамический анализ
- ретроспективный анализ
- корреляционный анализ

2. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей $y = a \cdot (b - c)$

- мультипликативная
- комбинированная
- аддитивная
- кратная

3. Какой метод использован для преобразования факторной системы

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c+d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$$

- расширения
- разложения
- удлинения
- сокращения

4. Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу:

- цепной подстановки
- относительных разниц
- относительных величин
- интегральный
- балансовый
- логарифмический
- корреляционный

6. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования:

- цепной подстановки
- интегральный
- индексный
- логарифмический
- метод коэффициентов
- абсолютных разниц

7. Классические методы математического анализа:

- линейное программирование
- дифференциальное исчисление
- теория игр
- интегральное исчисление
- системный анализ
- вариационное исчисление

8. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той по-

следовательности, в какой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{\sum x_i}$; $y = a + b + c$;

$$y = a \cdot b \cdot c; y = a \cdot (b - c); y = a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot e; y = a - b; y = \frac{a}{c}; y = \sum x_i; y = \frac{a}{b + c + d}.$$

Кратная, мультипликативная, аддитивная, мультипликативная, мультипликативная, кратная, комбинированная, аддитивная, кратная.

Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, кратная, мультипликативная, комбинированная, кратная, комбинированная, кратная.

Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная, мультипликативная, аддитивная, кратная, аддитивная, комбинированная.

9. Какой метод использован для преобразования факторных систем в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{c} \cdot \frac{c}{b} = x_1 \cdot x_2$;

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c + d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2; y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c + d}; y = \frac{a}{b} = \frac{a : c}{b : c} = \frac{x_1}{x_2}.$$

Расширения, разложения, удлинения, сокращения.

Удлинения, сокращения, расширения, разложения.

Расширения, удлинения, разложения, сокращения.

10. Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:

- методом экономического анализа;
- методикой экономического анализа;
- методологией экономического анализа

11. Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является:

- аддитивной;
- кратной;

□ мультипликативной

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1. Понятие основных фондов организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификации основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят социально-экономическая сущность основных фондов, каковы задачи экономического анализа для их изучения?
2. Раскройте натурально-вещественную классификацию основных фондов.
3. Виды оценки основных фондов.
4. Каковы цель, методика проведения и результаты переоценки основных фондов?
5. Каковы методы изучения динамики основных фондов и переоценки их в сопоставимые цены?
6. Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
7. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
8. ДФА степени влияния отдельных факторов на общее изменение суммы амортизационных отчислений.

Тема 3.2. Анализ состояния и использования основных фондов

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Анализ динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назначение и содержание балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости.
2. Показатели состояния и движения основных фондов.
3. Показатели эффективности использования основных фондов.
4. Индексный метод анализа изменения средней фондоотдачи
5. Определение степени влияния факторов (фондоемкости и объема продукции) на изменение величины основных фондов.
6. Определение степени влияния факторов (фондоотдачи и объема основных фондов) на изменение объема продукции.

Тема 3.3. Анализ оборотных средств организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие материальных оборотных средств. Изучение объема и состава материальных оборотных средств, методы анализа их использования. Показатели обеспеченности

производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение оборотных средств.
2. Как вычисляются показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств?
3. Как определяется эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств?
4. Какое значение имеет экономическая характеристика обеспеченности предприятия сырьем, материалами, топливом?
5. Что понимается под удельным расходом материала?
6. Какое значение имеют и как определяются индексы удельных расходов материала?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

1. Фирма приобрела торговое оборудование на 75000 ден. ед. Стоимость тары, не вошедшая в цену, составила 6000 ден. ед.; затраты на доставку и монтаж оборудования составили 22000 ден. ед., в том числе на проведение электропроводки было затрачено 9800 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость торгового оборудования.

2. Автобус в ООО «Автобаза» эксплуатировался 14 лет. Ежегодные амортизационные отчисления составляли 150000 ден. ед. Изношенный автобус был продан как лом за 12000 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость автобуса и годовую норму амортизации.

3. Полная первоначальная стоимость, используемого в фитнес-клубе «Качек» тренажера – 60 тыс. ден. ед. Срок полезного использования равен 6 лет. Определите норму амортизации при линейном методе.

4. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Годовая сумма амортизационных отчислений	150	175
Средняя годовая стоимость основных фондов	1250	1400

Определите общее изменение суммы амортизационных отчислений в отчетном году по сравнению с базисным годом, в том числе за счет изменения:

- а) среднегодовой стоимости основных фондов;
- б) средней нормы амортизационных отчислений.

5. Имеются следующие данные о движении основных промышленно-производственных фондов организации за отчетный год по полной стоимости (ден. ед.):

Состояло на начало года	96000,0
Поступило в апреле	8000,0
Выбыло в мае	4000,0
Поступило в июле	16000,0
Выбыло в сентябре	8000,0
Поступило в декабре	24800,0

Определите стоимость основных промышленно-производственных фондов на начало следующего за отчетным года и их среднюю годовую стоимость.

6. Имеются следующие сведения об основных фондах организации за отчетный год по балансовой стоимости (тыс. ден. ед.):

Состояло на 1 января отчетного года	60000
Всего поступило за год,	18000
В том числе новых	12000
Всего выбыло за год	30000

Определите:

1. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за отчетный год.
2. Среднюю величину основных фондов.

7. Имеются следующие данные по организации (ден. ед.):

Основные фонды по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года	7040000
---	---------

Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год	288000
Списано из-за ветхости и износа за отчетный год основных фондов по первоначальной стоимости за вычетом износа	79000
Сумма износа основных фондов на начало года	1786000
Износ списанных основных фондов	70000
Сумма износа, начисленного за отчетный год	425000
Стоимость выполненного капремонта основных фондов за год	18000

Определите:

1. Стоимость основных фондов на конец года:
 - а) полную первоначальную;
 - б) первоначальную за вычетом износа.
2. Износ основных фондов на конец года.
3. Коэффициенты состояния основных фондов на начало и конец года.
4. Коэффициенты движения основных фондов.
8. Имеются следующие данные по организации:

Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года, ден. ед.	30100
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год, ден. ед.	9160
Коэффициент обновления основных средств, %	22
Коэффициент выбытия основных средств, %	11,3

Определите:

1. Стоимость выбывших основных фондов.
2. Полную первоначальную стоимость основных фондов на конец года.
3. Среднюю годовую стоимость основных фондов.
9. Как изменится фондоемкость единицы продукции, если фондоотдача увеличится на 25%?
10. Как изменится фондоотдача, если фондоемкость единицы продукции увеличится на 25%?
11. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем произведенной продукции в сопоставимых ценах организации	700	1150
Средняя годовая полная стоимость основных фондов	350	460

Определите:

1. Показатели фондоотдачи и фондоемкости основных фондов и их динамику.
2. Изменение объема произведенной продукции в отчетном году по сравнению с базисным, в том числе за счет:
 - а) лучшего использования основных фондов;
 - б) увеличения объема основных фондов.
3. Изменение средней годовой полной стоимости основных фондов в отчетном году, в том числе за счет:
 - а) изменения фондоемкости;
 - б) увеличения объема произведенной продукции.
12. Имеются данные по организации, тыс. руб.:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основных фондов	23250	25900
В том числе активной части	15500	18226
Объем выполненных работ (в сопоставимых ценах)	46500	49210

Определите:

1. Индексы фондоотдачи основных фондов, объема выполненных работ и стоимости основных фондов. Проверьте взаимосвязь между исчисленными индексами.
2. Фондоотдачу активной части основных фондов за каждый год.
3. Долю активной части основных фондов в общей их стоимости за каждый год.

4. Изменение объема выполненных работ в абсолютном выражении в отчетном году, в том числе за счет изменения:

- а) объема основных фондов;
- б) доли активной части основных фондов;
- в) фондоотдачи активной части основных фондов.

13. В отчетном периоде по сравнению с базисным периодом стоимость основных производственных фондов увеличилась на 17%, а фондоотдача снизилась на 5%. Как изменился объем произведенной продукции?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 3

1. Основные фонды:

- не входят материально в изготавливаемую продукцию
- частично переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию
- потребляются в течение одного производственного цикла
- представлены только материальными активами

2. Единицей учета основных фондов является:

- инвентарный объект
- имущество и орудия труда
- законченное устройство
- комплекс работающих конструктивно сочлененных предметов

3. Отметьте компоненты, входящие в состав основных фондов:

- сооружения
- рабочий и продуктивный скот
- лабораторное оборудование сроком службы до 1 года
- запасные части для ремонта
- горючее
- многолетние насаждения
- транспортные средства

5. Основные фонды, создающие условия для труда, но не оказывающие на его результат непосредственного влияния

- пассивные
- активные
- бездействующие
- новые
- бывшие в эксплуатации

6. Сумма денежных затрат, связанных с приобретением, доставкой, хранением и монтажом основных фондов – это стоимость основных фондов:

- полная первоначальная
- полная восстановительная
- остаточная
- полная первоначальная с учетом износа
- полная восстановительная за вычетом износа

7. Для расчета восстановительной стоимости за вычетом износа необходимо полную восстановительную стоимость ... (на) коэффициент годности:

- умножить
- уменьшить
- увеличить
- разделить

8. Снашивание основных фондов в результате производственного потребления и под воздействием сил природы – это износ:

- физический
- моральный
- социальный
- экономический

9. Норма амортизации, рассчитанная пропорционально периоду полезного использования объекта основных фондов, применяется при способе амортизации ...

- линейном
- ускоренном
- по сумме чисел лет срока полезного использования
- возрастающем
- уменьшаемого остатка

10. Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 20000 ден. ед., удвоенная линейная норма амортизации – 20%. Размер амортизационных отчислений за первый год эксплуатации будет равен:

- 8000
- 6000
- 4000
- 2000
- 3000

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ТРУДА

Тема 4.1. Анализ численности, состава и движения работников

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Показатели численности работников. Квалификация работников. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Показатели движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Текучесть и постоянство кадров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ состава и численности работников
2. Какими показателями характеризуется квалификация работников?
3. Как определяется средняя списочная численность работников?
4. Анализ движения численности работников.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практические задания

Примерный перечень практического задания к Разделу 4

Тема 4.2. Анализ рабочего времени и его использования

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня и показатели их использования. Анализ факторов, влияющих на общее количество отработанного времени. Показатели использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест и смен. Изучение потерь рабочего времени.

Вопросы для самоподготовки:

1. Единицы измерения рабочего времени.

2. Состав и методика определения фондов рабочего времени. Для каких целей и как определяются фонды рабочего времени?

3. Что понимается под средней продолжительностью рабочего периода и как она исчисляется?

4. Какие показатели средней продолжительности рабочего дня используются в анализе?

5. Перечислите показатели использования рабочего времени.

6. Для чего проводятся специальные наблюдения за использованием рабочего времени?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практические задания

Тема 4.3. Анализ производительности труда

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Натуральный, трудовой и стоимостный методы измерения динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. ДФА изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.

2. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.

3. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.

4. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции.

5. Натуральный метод измерения динамики производительности труда.

6. Трудовой метод измерения динамики производительности труда.

7. Стоимостный метод измерения динамики производительности труда.

8. Определение степени влияния факторов (производительности труда и затрат времени) на изменение объема продукции.

9. Определение степени влияния факторов на изменение общих затрат времени.

10. В каком случае применяется корреляционно-регрессивный анализ для оценки влияния факторов на уровень производительности труда?

Тема 4.4. Анализ оплаты труда

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера и прочие выплаты. Состав затрат организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда. Сопоставление динамики производительности труда и оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите показатели средней заработной платы. Укажите методы их расчета.
2. Какова взаимосвязь между показателями средней заработной платы рабочих, исчисленными на различные единицы рабочего времени?
3. Как выполняется анализ динамики средней заработной платы?
4. В чем заключаются особенности анализа динамики средней заработной платы по группе предприятий?
5. Как определяется средний доход работников и производится анализ его динамики?
6. Как осуществляется изучение дифференциации работников предприятия по уровню средней заработной платы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

1. Определите среднюю списочную численность рабочих организации за сентябрь, если известны следующие данные:

Число месяца	Количество рабочих по списку	Число месяца	Количество рабочих по списку	Число месяца	Количество рабочих по списку
1	280	11	Выходной день	21	308
2	280	12	Выходной день	22	307
3	283	13	295	23	310
4	Выходной день	14	294	24	309
5	Выходной день	15	296	25	Выходной день
6	280	16	298	26	Выходной день
7	287	17	300	27	315
8	290	18	Выходной день	28	320
9	292	19	Выходной день	29	327
10	293	20	305	30	320

2. Имеются следующие данные об изменении численности и использования рабочего времени за квартал (чел.):

1. Состояло рабочих по списку на начало квартала	2900
2. Принято всего за квартал	600
В том числе	
– по направлению службы занятости	430
– выпускники технических колледжей	200
3. Выбыло рабочих за квартал, всего	220
В том числе	
– в связи с окончанием срока договора	100
– на учебу и в связи с призывом в ряды Российской армии	75
– уволено по собственному желанию	38
– уволено за прогулы	7
4. Отработано всеми рабочими (чел.-дней)	187602
5. Неявка на работу (чел.-дней)	98088
В том числе:	
– праздничные и выходные дни	86913
– очередные отпуска	1050
– прочие неявки разрешенные законом	4125
6. Отработано всеми рабочими (чел.-часов)	1521535

Определите за квартал:

1. Календарный фонд рабочего времени.
2. Среднюю списочную численность рабочих.
3. Максимально-возможный фонд рабочего времени.
4. Среднюю продолжительность рабочего дня в часах и рабочего квартала в днях.
5. Коэффициент оборота рабочей силы (по приему, по выбытию).
6. Коэффициент текучести рабочей силы.

3. В отчете организации по труду имеются следующие данные за квартал (чел.-дней):

Отработано рабочими	136130
Целодневные простои	20

Неявка рабочих на работу:	
Очередные отпуска	13900
Отпуска в связи с родами	1800
Болезни	1800
С разрешения администрации	200
Прочие неявки, разрешенные законом	1100
Прогулы	5
Праздничные и выходные дни	67545
Число дней фактической работы предприятия за квартал	63

Определите:

1. Фонды рабочего времени (календарный, табельный, максимально возможный).
2. Среднюю списочную численность рабочих.
3. Среднее явочное число рабочих.
4. Структуру фондов рабочего времени: календарного, табельного, максимально возможного.

4. По двум цехам организации имеются следующие данные:

Показатель	Период	
	Базисный	Отчетный
Среднее списочное число работников, чел.	1300	1280
Отработано, чел.-дней	28600	29440
Отработано, чел.-часов	221650	226688

Определите изменение отработанных чел.-часов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, и в том числе за счет изменения:

1. среднего списочного числа работников;
2. среднего числа дней работы одного работника;
3. средней продолжительности рабочего дня.
5. Как изменится производительность труда, если затраты рабочего времени на единицу продукции сократятся на 25%?
6. Как изменятся затраты рабочего времени на единицу продукции, если выработка продукции увеличится на 25%?
7. Средняя часовая выработка рабочего 20 ед., средняя продолжительность рабочего 7,9 ч., отработано 21 день. Определите среднемесячную выработку рабочего.

8. Имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Среднечасовая выработка рабочего, ед.	140	180
Продолжительность рабочего дня, часы	7,7	7,8
Продолжительность рабочего месяца, дни	21	22

Определите абсолютное и относительное изменение среднемесячной выработки рабочего в текущем периоде по сравнению с базисным периодом, в том числе за счет изменения:

- а) среднечасовой выработки;
 - б) продолжительности рабочего дня;
 - в) продолжительности рабочего месяца.
9. Средняя часовая выработка рабочего увеличилась на 20%, средняя продолжительность рабочего дня на 2%, средняя продолжительность рабочего месяца снизилась на 2%. Определите изменение среднемесячной выработки рабочего.

10. Имеются следующие данные о выпуске однородной продукции организации:

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
Изготовлено изделий, шт.	1200	1550
Общие затраты рабочего времени на изготовление изделий, чел.-часы	6000	6200

Определите:

1. Среднюю часовую выработку и трудоемкость изготовления одной детали и в базисном, и отчетном году.
2. Коэффициенты динамики выработки и трудоемкости.
3. Абсолютное изменение количества изготовленных изделий в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом:
 - а) общее;
 - б) вследствие изменения числа отработанных чел.-часов;
 - в) вследствие изменения средней годовой выработки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 4

1. Производительность труда – это:
 - производство продукции за единицу рабочего времени
 - производство продукции
 - объем производства
 - общие затраты рабочего времени на производство продукции
 2. Прямым показателем производительности труда является:
 - выработка
 - трудоемкость
 - объем производства
 - общие затраты рабочего времени на производство продукции
 3. Обратным показателем производительности труда является:
 - выработка
 - трудоемкость
 - объем производства
 - общие затраты рабочего времени на производство продукции
 4. Уровень производительности труда находится путем деления объема произведенной продукции на:
 - затраты рабочего времени
 - себестоимость продукции
 - заработную плату рабочих
 - число рабочих дней
 5. Коэффициент текучести кадров определяется путем сравнения:
 - численности уволенных и принятых работников;
 - численности уволенных и среднесписочной численности персонала;
 - численности уволенных по собственному желанию и среднесписочной численности;
 - численности уволенных по собственному желанию о общей численности уволенных работников.
- Фонд оплаты труда – это денежные средства
- начисленные одному работнику за его труд
 - начисленные всем работникам за их труд
 - выданные работнику за его труд
 - выданные всем работникам за их труд

Раздел 5. Анализ производства и реализации продукции

Тема 5.1. Понятие продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие выпуска продукции. Материально-вещественное выражение продукции. Элементы продукции по степени готовности: готовые изделия, полуфабрикаты, незавершенное произ-

водство. Понятие товарооборота и товарооборачиваемости. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и промежуточного потребления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продукции.
2. Стадии готовности продукции.
3. Выражение продукции в натуральном выражении
4. Стоимостные показатели продукции.
5. Что понимается под промежуточным потреблением?
6. Какова взаимосвязь стоимостных показателей объема продукции?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практические задания

Тема 5.2. Анализ продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Ритмичность, ассортимент и структуры выпуска продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Анализ динамики и выполнения плана выпуска и реализации продукции
2. Анализ ритмичности выпуска продукции
3. Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практические задания

Тема 5.3. Анализ качества продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений:

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие качества продукции. Показатели качества продукции. Индивидуальные индексы качества продукции. Групповой индекс качества продукции. Индекс объема продукции с учетом качества. Определение брака и его классификация по характеру, месту выявления и причинам. Абсолютные и относительные показатели брака. Источники информации о качестве продукции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие качества продукции.
2. Показатели качества продукции.
3. Индекс качества продукции.
4. Методы контроля качества продукции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Примерные практические задания к Разделу 5

1. Имеются следующие данные:

Виды продукции	Произведено продукции, т	
	По плану	Фактически
Стиральный порошок с 10% -ным содержанием жира	60	48
Мыльная стружка 80% жирности	160	192
Мыло 80% жирности	360	400
Мыло 60% жирности	140	140
Мыло 40% жирности	300	280

Определите проценты выполнения плана производства продукции:

- а) в натуральных.
- б) в условно-натуральных единицах, предварительно рассчитав коэффициенты перевода, исходя из различия жирности, приняв за условную единицу мыло 40% жирности.

2. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах за год сократилась на 16%. Цены за этот период выросли на 14%. Определите, как изменился объем произведенной продукции за год.

3. Имеются следующие условные данные по промышленным организациям (млн ден. ед.):

Готовая продукция и полуфабрикаты, реализованные на сторону	13590
Прирост готовой продукции и полуфабрикатов на складах предприятий	+1050
Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на бартерный обмен	120
Готовая продукция и полуфабрикаты, использованные на потребление работниками этих организаций	480
Прирост незавершенного производства	260
Продукция и услуги вспомогательных и подсобных подразделений организаций	3820
в том числе реализовано на сторону	630
Затраты на содержание жилого фонда в культурно-бытовых подразделениях	1660

Определите валовой выпуск.

3. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Валовой доход предприятия в результате основной деятельности	900
Валовой доход от выполнения других хозяйственных функций	400
Стоимость потребленного в производстве покупного сырья, материалов, топлива, энергии, комплектующих изделий, оплаченных (купленных) услуг	550

Определите выпуск и объем добавленной стоимости организации.

4. Имеются следующие данные о производстве и реализации продукции организацией:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Произведено продукции, тыс. ден. ед.	5000	6000
Коэффициент реализации	0,85	0,89

Определите абсолютное изменение объема реализованной продукции, в том числе за счет изменения:

- объема производства продукции;
- коэффициента реализации.

5. Имеются следующие данные в организации за месяц:

Виды продукции	Оптовая цена за 1 ед. (руб.)	Реализовано продукции (шт.)	
		по плану	фактически
А	70	30400	32800
Б	200	3000	3160
В	150	2200	2040

Определите степень выполнения плана:

- по объему реализованной продукции;
- по ассортименту реализованной продукции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 5

1. Продукт, который прошел все стадии обработки в пределах данного цеха, но может быть подвергнут дальнейшей переработке в другом цехе данного предприятия, - это:

- полуфабрикат
- готовое изделие
- незавершенное производство
- работы производственного характера на сторону

2. Универсальным методом, позволяющим получить итоговые показатели продукции, полностью отражающие результаты производственной деятельности предприятия, является учет:

- стоимостной
- натуральный
- условно-натуральный

- условно-стоимостной
- 3. Валовая добавленная стоимость представляет собой разность между стоимостью выпуска продукции и:
 - промежуточным потреблением
 - потреблением основного капитала
 - суммой первичных доходов
 - налогами на производство
- 4. Разность между валовым оборотом и внутриваловым оборотом представляет собой:
 - валовую продукцию
 - товарную продукцию
 - отгруженную продукцию
 - реализованную продукцию
- 5. Отношение фактически выпущенной продукции в пределах не выше плана за ряд равных последовательных отрезков времени к плановому выпуску продукции за это же время характеризует коэффициент
 - ритмичности
 - товарности
 - реализации
 - внутрипроизводственного комбинирования
- 6. Коэффициент качества – отношение фактического значения показателя качества, характеризующего какое-либо отличительное свойство продукции, к значению показателя
 - эталонному
 - худшему
 - браковочному
 - среднему
- 7. Процент выполнения плана с учетом ассортимента
 - может принимать значения более 100%;
 - принимает значение менее 100%
 - должен равняться 100%
 - не может принимать значения более 100%

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Тема 6.1. Показатели затрат и себестоимости продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции. Группировка затрат по первичным экономическим элементам. Группировка затрат по статьям расходов. Калькуляция себестоимости продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие затрат и себестоимости продукции
2. Показатели уровня себестоимости продукции
3. Группировка затрат по первичным экономическим элементам
4. Группировка затрат по статьям расходов
5. Калькуляция себестоимости продукции

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: эссе

Темы эссе и рефератов.

1. Управление затратами на предприятии
2. Технологические факторы снижения себестоимости продукции
3. Методика маржинального анализа
4. Эффект операционного леввериджа и его использование в управлении предприятием
5. Управленческий учет как эффективный метод управления затратами предприятия

Тема 6.2. ДФА себестоимости продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-1, ПК-20; ПК-28

Перечень изучаемых элементов содержания

Индивидуальные индексы себестоимости продукции. Индексы средней себестоимости. Общие индексы себестоимости сравнимой произведенной продукции. Общие индексы себестоимости сравнимой и несравнимой произведенной продукции на отдельном предприятии. Общие индексы показателя затрат на 1 руб произведенной продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Индивидуальные индексы себестоимости продукции
2. Индексы средней себестоимости
3. Общие индексы себестоимости сравнимой произведенной продукции
4. Общие индексы себестоимости сравнимой и несравнимой произведенной продукции на отдельном предприятии
5. Общие индексы показателя затрат на 1 руб произведенной продукции

Тема 6.3. Маржинальный анализ себестоимости продукции

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции. Критический уровень цены реализации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение маржинального анализа
2. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат
3. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации
4. Назовите методы деления затрат на постоянную и переменную части.
5. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных постоянных затрат на единицу продукции?
6. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных переменных затрат на единицу продукции?
7. Что понимается под критическим (безубыточным) объемом производства?
8. Дайте характеристику уровня и эффекта операционного леввериджа.
9. Опишите факторную модель, используемую для анализа изменения критического (безубыточного) объема производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

1. Имеются следующие данные по затратам на производство и продажу продукции:

Вид затрат	Переменные затраты, тыс. ден.ед.	Постоянные затраты, тыс. ден. ед.
Прямые материальные затраты	30000,0	
Прямые трудовые затраты	14000,0	
Общепроизводственные расходы	2920,0	3300,0
Коммерческие расходы	1800,0	2500,0
Общехозяйственные расхода!	2100,0	7000,0
Итого:	50 820,0	12 800,0

Годовой объем продаж предприятия составляет 90 тыс. шт. по цене 1,1 тыс. ден. ед. за штуку. Рассчитайте:

1. Критический (безубыточный) объем производства в натуральном выражении.
2. Зону безопасности и запас финансовой прочности предприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 6

1. Какой вид анализа проводится с целью накопления информации о динамике затрат и факторах ее изменении:

- оперативный;
- ретроспективный;
- предварительный;
- текущий.

2. Для своевременного выявления непроизводительных затрат и потерь проводится анализ:

- предварительный;
- ретроспективный;
- оперативный;
- текущий.

3. Для определения возможного роста или снижения себестоимости продукции проводится анализ:

- оперативный;
- текущий;
- предварительный;
- ретроспективный.

4. В факторной модели влияния факторов на изменение затрат на 1 рубль выпущенной продукции исследуется влияние факторов:

1. изменение структуры и ассортимента выпускаемой продукции;
2. себестоимость готовой продукции;
3. цены на готовую продукцию;
4. цены на ресурсы.

Укажите правильную последовательность определения влияния факторов:

- 1;2;3;4;
- 2;3;4;1;
- 3;1;2;4;
- 1;2;4;3.

5. При увеличении цен на готовую продукцию и неизменности всех прочих факторов, величина затрат на 1 рубль продукции:

- увеличивается;
- уменьшается;
- остается неизменной;
- нет правильного ответа.

6. Если производительность труда растет быстрее, чем средняя заработная плата, это приводит:

- к росту себестоимости продукции;
- снижению себестоимости продукции;
- к перерасходу фонда заработной платы
- нет правильного ответа.

7. К переменным затратам относятся:

- затраты на сырье и основные материалы;
- проценты по кредитам;
- налог на имущество;
- амортизация;
- нет правильного ответа.

8. Критический (безубыточный) объем производства в натуральном выражении рассчитывается:

- постоянные затраты / маржинальный доход на единицу продукции;
- постоянные затраты / прибыль на единицу продукции;
- постоянные затраты / цена за единицу продукции;
- постоянные затраты / удельные переменные затраты;
- нет правильного ответа.

9. Эффект операционного леввериджа выше у организаций, у которых в общей сумме затрат:

- выше доля переменных затрат;
- выше доля постоянных затрат;
- эффект не зависит от структуры затрат;
- нет правильного ответа.

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 7.1. Основы инвестиционного анализа

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Инвестиции. Инвестиционная деятельность. Капитальные вложения. Инвестиционный проект. Финансовый инструмент. Финансовые активы. Финансовые обязательства. Долевой инструмент. Долгосрочные инвестиции. Классификация долгосрочных инвестиций. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности. Информационная база анализа инвестиций. Классификация информации. Система показателей анализа инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят содержание, цель и задачи анализа инвестиционной деятельности (АИД)?
2. Назовите виды классификаций инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
3. Каковы основополагающие принципы, объекты и субъекты АИД?
4. Чем обусловлена информационная и нормативно-правовая база АИД?
5. Раскройте место инвестиционного анализа в экономическом анализе производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.
6. Из чего складывается анализ долгосрочных инвестиций (АДИ)?
7. Обоснуйте содержание методики инвестиционного анализа и ее особенности в исследовании различных направлений инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

Тема 7.2. Анализ инвестиционной деятельности организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Временная ценность денежных вложений. Текущей стоимость денежных средств. Будущая стоимость денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка ставки. Аннуитет. Текущая стоимость аннуитета. Будущая стоимость аннуитета. «Цена капитала». «Проектная дисконтная ставка». Средневзвешенная цена капитала. Чистая текущая стоимость. Срок окупаемости. Учетная норма рентабельности. Внутренняя норма рентабельности. Индекс рентабельности инвестиций.

Вопросы для самоподготовки:

Назовите параметры концепции временной ценности денежных вложений в экономическом анализе.

Составьте формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Охарактеризуйте порядок расчета эффективной годовой процентной ставки.

1. Объясните понятие обыкновенного и обязательного аннуитета формулы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета.
2. В чем состоит понятие «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка»?
3. Сформулируйте аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной дисконтной ставки.
4. Как рассчитываются показатель средневзвешенной цены капитала и его использование в финансово-инвестиционном анализе и предельная (маржинальная) цена капитала?
5. Сформулируйте концепцию денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе (денежные оттоки и притоки, косвенный и прямой методы оценки денежного потока от операционной деятельности, противоречия между учетной прибылью и денежными потоками).
6. Назовите этапы оценки будущих денежных потоков по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта.
7. Как классифицируются показатели оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций?
8. В чем состоят методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей чистой текущей стоимости, срока окупаемости, учетной нормы рентабельности, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности инвестиций?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: практические задания

Тема 7.3. Анализ инновационной деятельности организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие инновационной деятельности. Технологические инновации: продуктовые и процессные. Анализ процессов создания и передачи технологий. Организационные инновации. Патент. Уровень изобретательской активности. Коэффициенты: изобретательской активности, самообеспечения, технологической зависимости; распространения. Технологический обмен.

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему достижения науки и техники выступают ключевым фактором повышения конкурентоспособности предприятий и выпускаемой ими продукции на внутреннем и мировом рынках?
2. Чем обусловлено возникновение статистики инноваций в ведущих индустриальных странах?
3. Как развивается статистика инноваций в России?
4. Дайте характеристику интегральной модели инноваций.
5. Дайте определение инновационной деятельности.
6. Дайте определение инновации.
7. Какие виды инновационной деятельности выделяются в экономическом анализе?
8. Чем отличаются продуктовые инновации от процессных?
9. Какое значение имеют организационные инновации?

Какими показателями характеризуется эффективность инновационной деятельности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Темы Эссе

1. Инвестиционная политика в России.
2. Проблемы финансирования инвестиций в Тюменской области.
3. Инвестиционный рынок в России.
4. Сущность и значение проектного кредитования.
5. Лизинг, виды и преимущества.
6. Проблемы инвестиционных взаимоотношений предприятий и банков.
7. Роль лизинга в развитии малого предпринимательства.
8. Современная ипотека: состояние и проблемы.
9. Фонды венчурного инвестирования в России.

10. Особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию.
11. Инновационные процессы: тенденции и проблемы.
12. Инвестиционная активность в России.
13. Инвестиционный климат в России.
14. Инвестиционный климат в Тюменской области.
15. Иностранные инвестиции в Тюменской области.
16. Инвестиционная ситуация в России.
17. проблемы привлечения инвестиционных ресурсов на финансовом рынке.
18. Методы финансирования инвестиций.
19. Региональная инвестиционная политика.
20. Государственные инвестиции в России.
21. Особенности проведения подрядных торгов в России.
22. Амортизация и прибыль – основные источники финансирования инвестиций.
23. Частные инвестиции в России: проблемы и перспективы развития.
24. Особенности финансирования инновационной деятельности в России.
25. Инвестиционные риски в России.

Примерный перечень практических заданий к Разделу 7

1. Чему должен быть равен изначальный вклад в банке, чтобы через 8 лет предприятие имело на счете 500 тыс. рублей, если банк предлагает 9% годовых?
2. Предприятие планирует приобрести через семь лет новый объект основных фондов стоимостью 1,8 млн. рублей. Какую сумму средств необходимо разместить на депозитный счет предприятия в банке в настоящее время, чтобы через семь лет иметь возможность совершить покупку? Процентная ставка прибыльности составляет: А) 9%; Б) 11%.
3. Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать 50000 руб. в его предприятие, пообещав возратить 80000 руб. через 4 года. Какова процентная ставка прибыльности предложенного варианта?
4. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 55 тыс. рублей. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением процентов по ставке 10% годовых. По второму варианту средства передаются сторонней организации в качестве займа, при этом на переданную в долг сумму ежегодно начисляется 12% годовых. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет банка с начислением сложных процентов по ставке 14% годовых ежеквартально. Определите наилучший вариант вложения денежных средств без учета уровня риска.
5. Коммерческая организация планирует приобрести новые помещения. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 10 млн. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 10% с ежегодным начислением сложных процентов и 8% с ежеквартальным начислением сложных процентов. Какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через три года получить достаточную сумму для приобретения недвижимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 7

1. С использованием формулы эффективной процентной ставки рассчитать годовую величину инфляции, если индекс цен за три месяца составил 104%.
 - 16,0%
 - 116,0 %
 - 12,0%
 - 112,0%
 - 17,0%

117,0%

2. Определить номинальную процентную ставку, если реальная доходность финансовых операций составляет 20%, а ожидаемая ставка инфляции – 12%:

нет правильного ответа

0 %

32,0%

34,4%

8,0%

3. Известно:

– капитальные затраты – 4 млн ден. ед.;

– выручка от продажи заменяемых основных фондов – 0,2 млн ден. ед.;

– расходы по демонтажу заменяемого оборудования – 0,1 млн ден. ед.; налоговые выплаты, связанные с реализацией активов – 0,04 млн ден. ед.;

– инвестиционный налоговый кредит – 0,85 млн ден. ед.;

– инвестиции в чистый оборотный капитал 1,36 млн ден. ед.

Величина начальных инвестиционных затрат составит (млн ден. ед.):

нет правильного ответа

5,36

6,15

4,45

8,0

3. Известно:

– финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств составляют 22%,

– доля финансовых издержек по обслуживанию долгосрочных обязательств в общей величине капитала – 36%;

– текущая рыночная стоимость акций компании – 30 ден. ед.;

– величина дивиденда на ближайший период – 4 ден. ед.;

– ожидаемый темп прироста дивидендов – 5%.

Определить средневзвешенную цену капитала:

нет правильного ответа

19,6

20,0

27,0

18,0

РАЗДЕЛ 8. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС И ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Тема 8.1. Сущность, назначение и функции бухгалтерского отчета

Цель: Изучить значение бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей. Способностью отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение, пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления, состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы, виды бухгалтерской отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение
2. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы
3. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности

Тема 8.2 Виды, формы, порядок составления бухгалтерского баланса

Цель: изучить формы, виды, порядок составления бухгалтерского баланса Способностью отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике, определение актива и пассива баланса, состав и классификация статей актива и пассива, характеристика статей баланса, методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике, влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса,

Вопросы для самоподготовки:

1. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
2. Виды и формы бухгалтерского баланса
3. Техника составления бухгалтерского баланса
4. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике

Тема 8.3. Принципы построения отчета о финансовых результатах

Цель: изучить технику составления отчета формы о финансовых результатах. Составлять отчетность для предоставления в органы надзора ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике, схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.
2. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
3. Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме
4. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тест

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Эссе к Разделу 8

1. Концепция бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.
2. Основные требования бухгалтерской (финансовой) отчетности и принципы ее составления.
3. Основные проблемы нормативного регулирования бухгалтерской и налоговой отчетности российского учета.
4. Правила составления бухгалтерской отчетности
5. Состав и сроки предоставления бухгалтерской отчетности
6. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в некоммерческих организациях
7. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности
8. Международные стандарты бухгалтерской отчетности.
9. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
10. Кодирование статей бухгалтерского баланса (цели, обоснования, использование в анализе).

11. Техника составления бухгалтерского баланса.
12. Оценка статей бухгалтерского баланса.
13. Техника составления бухгалтерского баланса
14. Виды и формы бухгалтерского баланса
15. Порядок заполнения бухгалтерского баланса субъектами малого предпринимательства.
16. Порядок заполнения деклараций УСН
17. Объяснить равенство итогов актива и пассива бухгалтерского баланса
18. Содержание и структура отчета о финансовых результатах.
19. Отчетные данные о распределении прибыли и использование информации отчета о финансовых результатах.
20. Взаимосвязь формы 2 с налоговой декларацией по налогу на прибыль
21. Понятие «доходы и «расходы» организации в Форме 2
22. Определение прибыли организации в разных трактовках (в бухгалтерском, налоговом учете)
23. Порядок составления Отчета о финансовых результатах
24. Схема построения Отчета о финансовых результатах в России и международной практике
25. Порядок получения чистой прибыли организации
26. Бухгалтерская прибыль (убыток) организации
27. Направления использования информации в Отчете о финансовых результатах.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 8

1. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:
 - а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - б) активы, пассивы, доходы, расходы;
 - в) активы, обязательства, капитал;
 - г) активы, доходы, расходы.
2. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:
 - а) отчете о финансовых результатах ;
 - б) бухгалтерском балансе ;
 - в) отчете о движении денежных средств ;
 - г) отчете об изменениях капитала ?
3. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:
 - а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - б) доходы, расходы;
 - в) активы, обязательства, капитал;
 - г) активы, доходы, расходы.
4. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации:
 - а) отчете о финансовых результатах;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) отчете о движении денежных средств;
 - г) отчете об изменениях капитала ?
5. Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:

- а) первичными учетными документами;
 - б) данными синтетических счетов;
 - в) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
 - г) результатами инвентаризации активов и обязательств.
- 6.** Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:
- а) прочеркиваются;
 - б) прочеркиваются или не приводятся;
 - в) приводятся по нулевой оценке;
 - г) не приводятся.
- 7.** Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:
- а) Федеральной службой государственной статистики;
 - б) Минфином России;
 - в) налоговыми органами;
 - г) всеми перечисленными органами.
- 8.** Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:
- а) до 31 декабря текущего года;
 - б) 1 октября следующего года;
 - в) 31 декабря следующего отчетного года.
- 9.** В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:
- а) в течение 60 дней по окончании года;
 - б) до 1 апреля следующего года;
 - в) до 1 июля следующего года;
 - г) в течение 90 дней по окончании года?
- 10.** Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:
- а) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
 - б) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;
 - в) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;
 - г) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

РАЗДЕЛ 9. ПОЯСНЕНИЯ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЕТУ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Тема 9.1. Отчет об изменениях капитала

Цель: Изучить роль информации о собственном капитале организации для внешних и внутренних пользователей. Составлять отчетность об изменениях капитала, для предоставления в органы надзора. *ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8*

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета об изменении капитала в современной экономике; структура и порядок формирования разделов отчета. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Рассмотреть методологические допущения при составлении отчета об изменениях капитала
2. Корректировки в связи с изменением учетной политики

3. Чисты активы организации
4. Основные направления использования чистой и нераспределенной прибыли организации.
5. Источники увеличения добавочного капитала.
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Резервный капитал: порядок создания и использования

Тема 9.2. Отчет о движении денежных средств и целевом использовании средств

Цель: Изучить представление информации об изменениях в денежных средствах и их эквивалентах. Составлять отчетность о движении денежных средств, отчета о целевом использовании средств для предоставления в органы надзора. *ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8*

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей, факторы, влияющие на широкое применение отчета о движении денежных средств в международной практике; показатели отчетности, слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой операций; представления денежных потоков от видов операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
2. Техника составления отчета о движении денежных средств
3. Отчет о целевом использовании средств

Тема 9.3. Техника составления приложений к годовой бухгалтерской отчетности

Цель: Изучить представление информации в формах «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчета о финансовых результатах» и пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности. Составлять пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах для предоставления в органы надзора. *ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8*

Перечень изучаемых элементов содержания

Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. О разграничениях в предоставлении информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной запиской).

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Назначение и структура пояснительной записки к бухгалтерской отчетности
3. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Эссе

1. Чистые активы, формируемые организацией.
2. Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала.
3. Технология составления собственного капитала.
4. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала.
5. Вложенный капитал
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
8. Формирование резервного капитала
9. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике.

10. Информационная база используемая для составления отчета о движении денежных средств.
11. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств
12. Классификация денежных потоков по видам операций
13. Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике
14. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО
15. Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств
16. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
17. Порядок заполнения раздела 2 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Основные средства»
18. Порядок заполнения раздела 3 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Финансовые вложения»
19. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Запасы»
20. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к бух. балансу и отчета о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 9

1. Отчет об изменениях (движении) капитала состоит:
 - а) из двух разделов и справочной информации к ним;
 - б) из четырех разделов и справочной информации к ним;
 - в) из трех разделов.
2. По статье «Добавочный капитал» отчета в графе «Поступило в отчетном году» отражается:
 - а) безвозмездное получение имущества;
 - б) эмиссионный доход акционерного общества;
 - в) прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки, эмиссионный доход акционерного общества, положительные курсовые разницы, возникающие при погашении задолженности по взносам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте.
3. Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:
 - а) чистой прибыли организации;
 - б) нераспределенной прибыли организации;
 - в) уставного капитала организации.
4. Раздел I «Движение капитала» начиная с отчетности за 2012 г. не заполняют:
 - а) в составе годовой отчетности только общественные организации (объединения);
 - б) некоммерческие организации;
 - в) хозяйственные товарищества и общества
5. Отчет об изменениях капитала содержит информацию:
 - а) о состоянии и движении составных частей собственного капитала;
 - б) о составе имущества и обязательств организации;
 - в) сведения о прочих фондах и резервах организации.
6. В разделе к отчету об изменениях капитала сведения о стоимости чистых активов организации отражают:
 - а) для сравнения величины чистых активов с размером уставного капитала организации;

- б) для оценки степени ликвидности организации;
 - в) для представления информации пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. В разделе I отчета об изменениях капитала данные следует показывать в динамике как минимум:
- а) за три года;
 - б) за один год;
 - в) за два года.
8. Для целей составления отчета о движении денежных средств под финансовой деятельностью организации понимают:
- а) деятельность организации, связанную с осуществлением краткосрочных финансовых вложений, выпуском облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытием ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.;
 - б) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
 - в) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов.
9. Существуют следующие способы составления отчета о движении денежных средств в РСБУ:
- а) комбинированный;
 - б) прямой;
 - в) прямой и косвенный.
 - г) нет правильных ответов
10. Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:
- а) данные учетных регистров по счетам 58 «Финансовые вложения», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 57 «Переводы в пути»;
 - б) данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации;
 - в) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках».

РАЗДЕЛ 10. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 10.1. Анализ финансового состояния организации

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансовое состояние. Ликвидность. Финансовая устойчивость. Платежеспособность организации. Горизонтальный анализ баланса организации. Вертикальный (структурный) анализ баланса организации. Неудовлетворительная структура баланса. Финансовые коэффициенты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте определение ликвидности и платежеспособности и назовите их роль в оценке финансовой устойчивости.
2. Каково предназначение коэффициентов ликвидности?
3. Назовите порядок расчета коэффициента абсолютной ликвидности по данным бухгалтерского баланса.
4. Раскройте порядок расчета коэффициента текущей ликвидности по данным бухгалтерского баланса.
5. Охарактеризуйте методику расчета коэффициента критической ликвидности по данным бухгалтерского баланса.

6. В чем специфика расчета чистых оборотных активов (рабочего капитала)?
7. Назовите систему показателей оценки финансовой устойчивости.
8. Назовите порядок расчета финансовой автономии и его нормативное значение.
9. Раскройте порядок расчета коэффициента финансовой зависимости и его нормативное значение.
10. Сформулируйте порядок расчета коэффициента обеспеченности собственными средствами оборотных активов (КОСС) и назовите его нормативное значение.
11. Каков порядок расчета коэффициента маневренности и назовите его нормативное значение.
12. Для каких целей проводят группировку оборотных активов по степени ликвидности?
13. Как оценивается обеспеченность запасов собственными оборотными средствами?
14. В чем заключается роль коэффициента соотношения кредиторской задолженности с дебиторской задолженностью?

Тема 10.2 Анализ финансовых результатов

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансовый результат. Информационная база анализа. Состав показателей оценки финансовых результатов. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Многофакторная мультипликативная модель.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте содержание информационной базы анализа финансовых результатов деятельности организаций.
2. Назовите состав показателей оценки финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.
3. Как рассчитывается валовая прибыль и прибыль от продажи?
4. Каков порядок расчета прибыли до налогообложения?
5. Как рассчитывается прибыль от обычной деятельности?
6. Каков порядок формирования и использования нераспределенной прибыли?
7. Назовите состав коммерческих расходов.
8. Раскройте состав управленческих расходов.
9. Охарактеризуйте состав операционных доходов и расходов.
10. Назовите составляющие элементы внереализационных доходов и расходов.
11. Какие доходы и расходы формируют прибыль от продаж?
12. Какие доходы и расходы формируют прибыль до налогообложения?
13. Какие доходы и расходы формируют чистую (нераспределенную) прибыль?
14. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
15. В чем экономический смысл показателя запаса финансовой прочности и порядок его расчета?
16. Назовите факторы формирования прибыли от обычной деятельности.
17. Постройте многофакторную мультипликативную модель рентабельности активов и рентабельности собственного капитала, используя данные о доходах и расходах организации.
18. Назовите состав чрезвычайных доходов и расходов организации.
19. Каковы направления поиска возможностей (резервов) роста чистой (нераспределенной) прибыли?
20. Каково участие работающих и акционеров в распределении прибыли?
21. Как рассчитать дивидендный доход на одну обыкновенную акцию?
22. Перечислите приемы обоснования экономически выгодных управленческих решений.

Тема 10.3. Анализ движения денежных потоков

Цель: в результате освоения данного раздела обучающийся должен приобрести компетенции в виде знаний, умений, владений: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Перечень изучаемых элементов содержания

Денежный поток. Положительный денежный поток. Отрицательный денежный поток. Чистый денежный поток. Классификация денежных потоков. Информационная база анализа. Коэффициент равномерности денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков. Коэффициент эффективности денежных потоков. Коэффициент ликвидности денежного потока. Коэффициент рентабельности денежного потока. ДФА в анализе денежных потоков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое «денежный поток»?
2. Дайте определение понятиям «положительный денежный поток», «отрицательный денежный поток», «чистый денежный поток».
3. Как классифицируются денежные потоки?
4. Сформулируйте цели и задачи анализа денежных потоков.
5. Что является информационной базой анализа движения денежных средств?
6. В разрезе каких видов деятельности организации представлена информация о денежных потоках в бухгалтерской отчетности?
7. Что такое прямой метод анализа денежных потоков?
8. Как анализируется структура положительного и отрицательного денежных потоков?
9. Как определяется коэффициент равномерности денежных потоков?
10. В чем заключается косвенный метод анализа денежных потоков?
11. Приведите примеры корректировочных расчетов, используемых в косвенном методе анализа денежных потоков.
12. Равенство каких показателей достигается в результате проведения корректировок с использованием косвенного метода анализа денежных потоков?
13. Что такое коэффициентный анализ денежных потоков?
14. Приведите формулы расчета коэффициентов эффективности денежных потоков.
15. Как рассчитывается коэффициент ликвидности денежного потока?
16. Приведите пример расчета коэффициента рентабельности денежного потока.
17. Как рассчитывается и оценивается коэффициент корреляции положительных и отрицательных денежных потоков?
18. Приведите пример моделирования одного из коэффициентов рентабельности денежного потока, используя метод расширения факторной системы.
19. Приведите пример моделирования одного из коэффициентов эффективности денежных потоков, используя метод удлинения факторной системы.
20. Какие способы экономического анализа используются для расчета влияния факторов на изменение коэффициента рентабельности денежного потока?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 10

Примерный перечень практических заданий

1. Определить сумму прибыли от реализации продукции предприятия в отчетном году и рассчитать влияние факторов (выручки от реализации, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов) на изменение ее размера в отчетном году по сравнению с базисным, если известно:

выручка от реализации в базисном году составляла – 450 млн. руб, а в отчетном возросла на 3,8% в сопоставимых ценах, себестоимость реализованной продукции составляла в базисном году – 196 млн. руб., а в отчетном возросла на 2%, уровень коммерческих расходов составлял и в базисном и отчетном годах – 8% от выручки от реализации, а управленческих – 2,87%, соответственно.

2. Определить сумму балансовой прибыли предприятия в отчетном году, если известно, что выручка от реализации продукции составила 230 млн. рублей, в составе выручки косвенные налоги составили 17,8%, себестоимость реализованной продукции составила – 87 млн. руб., коммерческие и управленческие расходы составили 8% и 3,55%, соответственно, к выручке от реализации продукции, сумма прочих доходов – 11 млн. рублей, а прочих расходов – 9,5 млн. рублей.

3. Определить сумму прибыли от реализации продукции предприятия в отчетном году по следующим данным:

Выручка от реализации продукции – 200 млн. рублей;

Налоги (НДС и Акцизы) составили – 10% выручки от реализации;

Себестоимость реализованной продукции – 103,8 млн. рублей.

4. Определить текущую и перспективную ликвидность предприятия, если известно, что группа А1 на начало отчетного периода составила 450 тыс. рублей, а к концу года возросла на 23,2 тыс. рублей; А2 – 124 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 8,7 тыс. рублей; А3 – 65 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 5,9 тыс. рублей;

Группа П1 составила в сумме на начало года 375 тыс. рублей, а к концу года возросла на 28,7 тыс. рублей; П2 – 89 тыс. рублей, а к концу года уменьшились на 18,4 тыс. рублей; П3 – 43,5 тыс. рублей, а к концу года уменьшились на 9,2 тыс. рублей. Определить ТЛ и ПЛ, записать формулы и рассчитать, подставив нужные числовые значения условия.

5. Известно, что выручка от продаж в отчетном году составила 280 тыс. рублей или выше, чем в базисном году на 1,0%, а прибыль от продаж в отчетном году 29,6 тыс. рублей, или больше, чем в базисном на 1,8%.

Среднегодовая сумма активов предприятия в отчетном году составила 310,3 тыс. рублей или больше, чем в базисном на 14 тыс. рублей. Собственный капитал предприятия в базисном году составлял 303 тыс. рублей, а в отчетном году уменьшился на 1,1% по сравнению с базисным.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 10: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Примеры тестовых заданий к Разделу 10

1) Способность предприятия своевременно и в полном объеме выполнять свои текущие обязательства:

- a) ликвидность
- b) платежеспособность
- c) капитализация

2) Способность активов трансформироваться в денежные средства:

- a) оборачиваемость
- b) активизация
- c) ликвидность

3) По степени ликвидности краткосрочная дебиторская задолженность является:

- a) быстрореализуемыми активами
- b) труднореализуемыми активами
- c) наиболее ликвидными активами

4) Доходы будущих периодов являются:

- a) постоянными пассивами
- b) наиболее срочными обязательствами
- c) долгосрочными пассивами

5) баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняются следующие неравенства:

- a) $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 < П_4$
- b) $A_1 < П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 < П_4$

- c) $A_1 > П_1, A_2 > П_2, A_3 > П_3, A_4 > П_4$
- b) Время, за которое происходит трансформация актива в денежные средства называется:
- a) скоростью ликвидности
- b) степенью ликвидности
- c) временем ликвидности
- 7) Уровень обеспеченности оборотных активов долгосрочными источниками финансирования?
- a) ликвидность предприятия
- b) ликвидность активов
- c) ликвидность баланса предприятия
- 8) Отношение суммы абсолютно и наиболее ликвидных активов, быстрореализуемых активов к текущим обязательствам есть коэффициент:
- a) критической ликвидности
- b) текущей ликвидности
- c) абсолютной ликвидности
- 9) Разность между текущими активами и текущими пассивами
- a) собственный капитал
- b) рабочий капитал
- c) валюта баланса
- 10) Коэффициент, характеризующий платежеспособность на момент составления баланса?
- a) критическая ликвидность
- b) текущая ликвидность
- c) абсолютная ликвидность
- 11) К медленнореализуемым активам относятся:
- a) денежные средства
- b) запасы
- c) краткосрочная дебиторская задолженность
- 12) Краткосрочная кредиторская задолженность является:
- a) наиболее срочным обязательством
- b) устойчивым пассивом
- c) краткосрочным пассивом

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является в зачет и экзамен, который проводится в **устной форме**.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретиче-	Знать: знать основные источники экономической информации	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений

	ские и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: знать основные источники отечественной и зарубежной экономической информации	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные техниче-	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, работу по налоговому планированию и т.д.	Этап формирования знаний

	ские средства и информационные технологии	Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами экономического анализа при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
<p>ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое приме-</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к реше-</p>

		нение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	нию задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов. От 0 до 10 баллов

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Охарактеризуйте экономический анализ как науку.
2. Состав объектов экономического анализа.
3. Предмет экономического анализа.
4. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
5. Роль экономического анализа в бизнесе.
6. Характерные черты метода экономического анализа, вытекающие из всеобщего диалектического метода познания.
7. Различия в содержании понятий: метод, методика, способы и приемы экономического анализа. Объясните их взаимосвязи.
8. Элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследова-

дования.

9. Понятие экономической информации. В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?

10. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.

11. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.

12. Классификация экономической информации.

13. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.

14. Документы оформления результатов аналитического исследования деятельности организации.

15. Бестекстовая форма оформления результатов анализа.

16. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.

17. Понятие факторного анализа.

18. Типы факторного анализа в экономическом анализе.

19. Различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом.

20. Основные задачи факторного анализа.

21. Понятие моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами. Основные требования при моделировании детерминированных факторных систем.

29. Перечислите традиционные методы детерминированного факторного анализа. Какой прием положен в их основу?

30. Индексный метод, метод цепных подстановок и их недостатки. Достоинства интегрального метода, и сфера его применения.

31. Признаки основного капитала и натурально-вещественная классификация основных фондов.

32. Виды оценки основных фондов.

33. Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.

34. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.

35. Определение степени влияния отдельных факторов на общее изменение суммы амортизационных отчислений.

36. Показатели состояния и движения основных фондов.

37. Показатели эффективности использования основных фондов.

38. Определение степени влияния факторов (фондоёмкости и объема продукции) на изменение величины основных фондов.

39. Определение степени влияния факторов (фондоотдачи и объема основных фондов) на изменение объема продукции.

40. Понятие промышленной продукции.

41. Стадии готовности промышленной продукции.

42. Определение продукции промышленности в натуральном выражении

43. Стоимостные показатели продукции промышленности.

44. Анализ выполнения плана по номенклатуре (ассортименту) выпускаемой продукции.

45. Анализ ритмичности работы предприятий.

46. Понятие качества продукции. Индекс качества продукции.

47. Показатели квалификации работников.

48. Определение средней списочная численность работников.

49. Анализ движения численности работников.

50. Единицы измерения рабочего времени.

51. Состав и методика определения фондов рабочего времени.

52. Средняя продолжительность рабочего периода и ее исчисление.

53. Показатели использования рабочего времени.

54. Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.

55. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.
56. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.
57. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения динамики производительности труда.
58. Определение степени влияния факторов (производительности труда и затрат времени) на изменение объема продукции.
59. Определение степени влияния факторов на изменение общих затрат времени.
60. Перечислите показатели средней заработной платы. Укажите методы их расчета. Взаимосвязь между показателями средней заработной платы.
61. Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции.
62. Группировка затрат по первичным экономическим элементам.
63. Группировка затрат по статьям расходов.
64. Калькуляция себестоимости продукции.
65. Понятие и значение маржинального анализа.
66. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Методы деления затрат на постоянную и переменную части.
67. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Понятие финансового состояния организации.
68. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса организации
69. Анализ ликвидности баланса
70. Анализ платежеспособности на основе финансовых коэффициентов
71. Понятие финансовых результатов
72. Понятие доходов и расходов организации
73. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг)
74. Показатели рентабельности.
75. Факторный анализ показателей рентабельности.
76. Понятие денежного потока.
77. Классификация денежных потоков.
78. Этапы анализа денежных потоков.
79. Прямой метод анализа движения денежных потоков.
80. Факторный анализ движения денежных потоков.

Аналитическое задание:

1. Известны следующие данные о динамике производительности труда и показателей использования рабочего времени:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Средняя часовая выработка валовой продукции на 1 рабочего, руб.	18,65	21,11
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	8,01	7,97
Среднее число дней, отработанных одним рабочим за год	225,05	227,12
Доля рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала	0,797	0,790
Средняя годовая выработка валовой продукции на 1 работающего, руб.	26795	30188

Постройте четырех факторную мультипликативную модель результативного показателя и рассчитайте влияние факторов, на его изменение, используя метод цепных подстановок.

Примечание. В приведенном примере средняя годовая выработка продукции зависит от четырех факторов: доли рабочих в общей численности промышленно-производственного персонала, количества отработанных дней одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки. Доля рабочих (f) – фактор первого уровня, количество отработанных дней (q) – второго уровня, продолжительность рабочего дня (x) и среднечасовая

выработка (y) – факторы третьего уровня. Зависимость средней годовой выработки валовой продукции от факторов математически формализуется так: $Z = f \cdot q \cdot x \cdot y$.

2. По исходным данным предыдущей задачи определите приросты результативного показателя по факторам, используя интегральные методы:

- для случая линейного изменения факторов;
- для случая экспоненциального изменения факторов.

Сравните полученные результаты между собой и с результатами, полученными при решении предыдущей задачи.

3. Проанализируйте зависимость коэффициента общей рентабельности от прибыли на рубль реализованной продукции, фондоотдачи и количества оборотов нормируемых оборотных средств по приведенным данным:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
Реализованная продукция, тыс. руб.	101298	137535
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	28532	29892
Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	22460	21660
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	105233	105262

Примечание. Необходимо преобразовать формулу расчета коэффициента общей рентабельности таким образом:

$$K^p = \frac{PP}{\Phi^{oc} + \Phi^{об}} = \frac{\frac{PP}{PP}}{\frac{\Phi^{oc}}{PP} + \frac{\Phi^{об}}{PP}} = \frac{\frac{PP}{PP}}{\frac{1}{\frac{PP}{\Phi^{oc}}} + \frac{1}{\frac{PP}{\Phi^{об}}}} = P^n \cdot \frac{1}{\frac{1}{\Phi^o} + \frac{1}{K^{об}}},$$

где P^n – прибыль на рубль реализованной продукции;

Φ^o – фондоотдача основных производственных фондов;

$K^{об}$ – количество оборотов нормируемых оборотных средств.

Проведите комплексную оценку состояния предприятий методом расстояний на основе следующей информации представленной в таблице:

Показатель	Предприятия			
	1	2	3	4
Коэффициент общей текущей ликвидности	1,8	2,0	1,4	2,3
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,17	0,26	0,2	0,38
Коэффициент финансовой независимости	0,55	0,65	0,53	0,62
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,14	0,27	0,11	0,21

Примечание. Для каждого анализируемого предприятия значение его комплексной оценки определяется по формуле:

$$R_{ij} = \sqrt{\sum (1 - t_{ij})^2}, \text{ где } t_{ij} = \frac{X_{ij}}{\max X_{ij}}.$$

1. Фирма приобрела торговое оборудование на 75000 ден. ед. Стоимость тары, не вошедшая в цену, составила 6000 ден. ед.; затраты на доставку и монтаж оборудования составили 22000 ден. ед., в том числе на проведение электропроводки было затрачено 9800 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость торгового оборудования.

2. Автобус в ООО «Автобаза» эксплуатировался 14 лет. Ежегодные амортизационные отчисления составляли 150000 ден. ед. Изношенный автобус был продан как лом за 12000 ден. ед. Определите полную первоначальную стоимость автобуса и годовую норму амортизации.

3. Полная первоначальная стоимость, используемого в фитнес-клубе «Качек» тренажера – 60 тыс. ден. ед. Срок полезного использования равен 6 лет. Определите норму амортизации при линейном методе.

4. Имеются следующие данные по организации (тыс. ден. ед.):

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Годовая сумма амортизационных отчислений	150	175
Средняя годовая стоимость основных фондов	1250	1400

Определите общее изменение суммы амортизационных отчислений в отчетном году по сравнению с базисным годом, в том числе за счет изменения:

- а) среднегодовой стоимости основных фондов;
- б) средней нормы амортизационных отчислений.

5. Имеются следующие данные о движении основных промышленно-производственных фондов организации за отчетный год по полной стоимости (ден. ед.):

Состояло на начало года	96000,0
Поступило в апреле	8000,0
Выбыло в мае	4000,0
Поступило в июле	16000,0
Выбыло в сентябре	8000,0
Поступило в декабре	24800,0

Определите стоимость основных промышленно-производственных фондов на начало следующего за отчетным года и их среднюю годовую стоимость.

6. Имеются следующие сведения об основных фондах организации за отчетный год по балансовой стоимости (тыс. ден. ед.):

Состояло на 1 января отчетного года	60000
Всего поступило за год,	18000
В том числе новых	12000
Всего выбыло за год	30000

Определите:

1. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за отчетный год.
2. Среднюю величину основных фондов.
7. Имеются следующие данные по организации (ден. ед.):

Основные фонды по первоначальной стоимости за вычетом износа на начало года	7040000
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год	288000
Списано из-за ветхости и износа за отчетный год основных фондов по первоначальной стоимости за вычетом износа	79000
Сумма износа основных фондов на начало года	1786000
Износ списанных основных фондов	70000
Сумма износа, начисленного за отчетный год	425000
Стоимость выполненного капремонта основных фондов за год	18000

Определите:

1. Стоимость основных фондов на конец года:
 - а) полную первоначальную;
 - б) первоначальную за вычетом износа.
2. Износ основных фондов на конец года.
3. Коэффициенты состояния основных фондов на начало и конец года.
4. Коэффициенты движения основных фондов.
8. Имеются следующие данные по организации:

Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года, ден. ед.	30100
Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год, ден. ед.	9160
Коэффициент обновления основных средств, %	22
Коэффициент выбытия основных средств, %	11,3

Определите:

1. Стоимость выбывших основных фондов.
2. Полную первоначальную стоимость основных фондов на конец года.
3. Среднюю годовую стоимость основных фондов.
9. Как изменится фондоемкость единицы продукции, если фондоотдача увеличится на 25%?
10. Как изменится фондоотдача, если фондоемкость единицы продукции увеличится на 25%?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации у обучающегося формируется текущий рейтинг по дисциплине, характеризующий уровень сформированности компетенций. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине по всем этапам формирования компетенций в соответствии с п. 5.3, настоящей рабочей программы.

В течение учебного семестра по каждой учебной дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 40 рейтинговых баллов. Накопление обучающимся меньшего количества рейтинговых баллов, при условии положительного прохождения им всех рубежей текущего контроля, является текущей академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации посредством выполнения расширенного экзаменационного (зачетного) задания.

Педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) дополнительными баллами в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося перед промежуточной аттестацией.

Текущий рейтинг обучающегося по каждой учебной дисциплине, количество поощрительных баллов, а также информация о возможности получения оценки промежуточной аттестации по текущему рейтингу, сведения об организации процедуры добора рейтинговых баллов доводятся педагогическим работником по сведения обучающихся на предпоследней неделе обучения в учебном периоде (семестре).

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по **20 – балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено/не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

Критерии оценки ответа на вопросы зачета/экзамена/дифференцированного зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность

в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки аналитического задания:

9-10 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

7-8 баллов – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-6 баллов – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-4 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных за ответы на вопросы теоретического блока и решение аналитического задания в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено/не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451595> (дата обращения: 01.05.2020).

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425> (дата обращения: 01.05.2020).

Дополнительная литература:

Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070> (дата обращения: 01.05.2020).

Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457215> (дата обращения: 01.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://www.minfin.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

4. <http://fss.ru/>
5. <http://www.ach.gov.ru/>
6. <http://www.cbr.ru/>
7. <http://www.ffoms.ru/>
8. <http://www.pfrf.ru/>
9. <http://www.nalog.ru>
10. <http://www.gks.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
-----------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материа-	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном чи-

		лов.	тальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Учет и отчетность в ЖКХ

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Учет и отчетность в ЖКХ» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Шамшеев С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент



С.В. Шамшеев

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом. наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»
Генеральный директор, к.э.н., доцент



В.Н. ЛАРИОНЧИКОВА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. Кафе_дры экономики ЧУ ВО
«МГТА» кандидат экономических наук,
доцент



Д.М.НОВИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г.МАЛЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	9
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	9
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения Ошибка! Закладка не определена.	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	51
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	51
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	51
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	53
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	56
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	68
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	69
6.1. Основная литература.....	69
6.2. Дополнительная литература	69
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	69
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	71
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	72
9.1. Информационные технологии.....	73
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	73
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости).....	74
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине Ошибка! Закладка не определена.	
11. Образовательные технологии.....	75
Лист регистрации изменений	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Учет и отчетность в ЖКХ» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере бухгалтерского учета.

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Учет и отчетность в ЖКХ» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в ЖКХ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия и бизнес-планирование».

Изучение дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в ЖКХ» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Финансы организации», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки	Знать: порядок документирования хозяйственных операций
		Уметь: производить учет денежных средств
		Владеть: способами разработки плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерской проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: бухгалтерские проводки
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
		Владеть: способами отражения финансовых обязательств организации на регистрах

		бухгалтерского финансового учета
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: виды платежных документов, механизм
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов
		Владеть: инструментарием взаимодействия с бюджетами различных уровней и внебюджетными фондами
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: виды результатов хозяйственной деятельности
		Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственной деятельности за отчетный период
		Владеть: техникой составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: содержание налогового учета и налогового планирования
		Уметь: осуществлять налоговый учет
		Владеть: техникой налогового планирования

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

2.1. Очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем		
Учебные занятия лекционного типа	14	14
Учебные занятия семинарского типа	16	16
Лабораторные занятия	0	0
Контактная работа в ЭИОС	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	78	78
В том числе:		

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	36	36
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	18	18	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	10	10	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	90	90	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	40	40	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	12	8	4
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	6	4	2
Учебные занятия семинарского типа	6	4	2
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	20	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	92	64	28
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	30	18
Выполнение практических заданий	36	30	6
Рубежный текущий контроль	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4	-	Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	2	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Аудиторные учебные занятия, всего	12	12	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	4	
Учебные занятия семинарского типа	14	8	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	24	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	96	96	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	30	30	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов + 28 часов контактная работа в ЭИОС.
Объем самостоятельной работы – 36 часа + 18 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	24	12	6	6		6
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	8	4	2	2		2
Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	12	8	4	2	2		2
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	8	4	2	2		2
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	26	10	4	6		6
Тема 2.1. Учетная политика организации	12	8	4	2	2		2
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	8	4	2	2		2
Тема 2.3 Учет обязательств организации	12	10	2	-	2		2
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	28	8	4	4		6
Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	8	4	2	2		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	2	-		2

Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	10	2	-	2		2
ИТОГО по разделам:	108	78	30	14	16		18
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	78	30	14	16		18
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 18 часов + 18 часов контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 54 часов + 18 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	30	6	4	2		4
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	10	2	2	-		2
Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	12	10	2	2	-		2
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	10	2	-	2		-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	30	6	2	4		4
Тема 2.1. Учетная политика организации	12	10	2	2	-		-
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	10	2	-	2		2
Тема 2.3. Учет обязательств организации	12	10	2	-	2		2
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	30	6	2	4		4

Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	10	2	2	-		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	-	2		2
Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	10	2	-	2		-
ИТОГО по разделам:	108	90	18	8	10		12
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	90	18	8	10		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часа + 12 часа контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 80 часов + 10 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	32	4	2	2		2
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	10	2	2	-		2
Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	12	12	-	-	-		-
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	10	2	-	2		-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	32	4	2	2		2
Тема 2.1. Учетная политика	12	10	2	2	-		2

организации							
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	10	2	-	2		-
Тема 2.3 Учет обязательств организации	12	12	-	-	-		-
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	32	4	2	2		2
Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	10	2	2	-		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	10	2	-	2		-
Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	12	-	-	-		-
ИТОГО по разделам:	108	90	12	6	6		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	90	12	6	6		6
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет 12 час + 12 час контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 66 час + 18 час контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 3							
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	36	32	4	2	2		2
Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления	12	10	2	2	-		2
Тема 1.2. Предмет, метод и	12	11	1	-	1		-

принципы бухгалтерского учета							
Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	12	11	1	-	1		-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	36	32	6	2	4		2
Тема 2.1. Учетная политика организации	12	10	2	2	-		2
Тема 2.2. Учет имущества организации	12	10	2	-	2		-
Тема 2.3 Учет обязательств организации	12	12	2	-	2		-
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	36	34	2	-	2		2
Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	10	2	-	-		2
Тема 3.2. 3 Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	12	12	2	-	2		-
Тема 3.3 Исправление ошибок в учете и отчетности	12	12	-	-	-		-
ИТОГО по разделам:	108	96	12	4	8		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	108	96	12	4	8		6
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 3							

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиями	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	50	13		13		6		18
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиями	22	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	20	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6

Общий объем, часов	68	22		22		6		18
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	эссе	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Общий объем, часов	82	38		38		60		-
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 4								
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	эссе	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятиях	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	26	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	82	29		29		6		18
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Бухгалтерский учет, его сущность, нормативное регулирование и значение в системе управления

Цель: провести анализ отличительных особенностей, место и роль каждого вида хозяйственного учета в системе управления экономического субъекта, владеть методикой и действующей нормативно-правовой базой учета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выявить круг пользователей бухгалтерской информацией. (ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания

*Роль хозяйственного учета в систему управления экономическим субъектом.
Виды хозяйственного учета*

*Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему
Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения
Методы бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила*

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
3. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками

Тема 1.2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета

Цель: Раскрыть функции и виды бухгалтерского баланса, уметь собрать необходимую информацию и определить тип изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций (ОПК-2).

Перечень изучаемых элементов содержания

Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.

Типовые изменения в балансе, вызываемыми хозяйственными операциями

Счета бухгалтерского учета и их строение

Двойная запись: ее сущность и значение

Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды баланса и их классификация
2. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета
3. Классификация счетов бухгалтерского учета
4. Бухгалтерские проводки, их предназначение
5. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Цель: знать данную проблему, изучить виды и порядок калькулирования стоимостной оценки имущества, процедуры инвентаризации имущества, порядок документирования процессов в рамках моделей текущего учета хозяйственных процессов (ОПК-2)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие о стоимостной оценке имущества и калькуляции себестоимости

Понятие о бухгалтерских документах, их роль и значение

Инвентаризация, ее значение и виды

Учетные регистры и их значение в бухгалтерском учете

Исправление ошибок в документах и регистрах бухгалтерского учета

Вопросы для самоподготовки:

1. Правила и (принципы) и виды оценок
2. Виды калькуляции
3. Классификация документов
4. Организация документооборота
5. Процедура записей и ведения учетных регистров

Тема 1.3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Цель: Знать данную проблему, виды и формы расчетов и обязательств организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций обязательств (на примере учета текущих обязательств и расчетов) (ОПК-2, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности
2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
4. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
5. Формы и виды кредитов, виды займов, порядок их учета
6. Учет расчетов по налогам и сборам
7. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
2. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
3. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
4. Учет внутривозвратных расчетов
5. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.
6. Учет расчетов в рублях по обязательствам, выраженным в иностранной валюте или условных единицах

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.3

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. «Исторический обзор развития учета»
2. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и за рубежом»
3. «История возникла учетной профессии в России».
4. «Место и роль хозяйственного учета»
5. «Сущность и содержание бухгалтерского учета»
6. «Характеристика современного бухгалтерского учета»
7. «Пользователи бухгалтерской информацией»
8. «Связь предмета и метода бухгалтерского учета».
9. «Предметы и объекты бухгалтерского учета»
10. «Методы бухгалтерского учета»
11. «Элементы методы бухгалтерского учета»
12. «Документация как элемент метода бухгалтерского учета»
13. «Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов»
14. «Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета»
15. «Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета»
16. «Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете»
17. «Предназначение счетов бухгалтерского учета»
18. «Правила учета отдельных субъектов»
19. «Сущность, значение и функции баланса»
20. «Структура и строение бухгалтерского баланса»
21. «Источники образования экономических ресурсов»

22. «Техника составления бухгалтерского баланса»
23. «Оценка статей бухгалтерского баланса»
24. «Учет процесса заготовления, производства, реализации»
25. «Формы и процедуры бухгалтерского учета»

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К

1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И. неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:
форма рубежного контроля –тестирование
Тест (примерный вариант)

(??) Предметом бухгалтерского учета является:

а) система учета и контроля;

(?) хозяйственная деятельность;

(?) движение капитала;

(?) состояние и движение имущества организации, источники его образования в процессе функционирования.

(??)Имущество организации группируется:

а) по целевому назначению и источникам образования;

(?) составу и размещению;

(?) составу и функциональной роли, по источникам образования и целевому назначению.

(??)Метод бухгалтерского учета представляет собой:

а) технические приемы ведения бухгалтерского учета;

б) совокупность приемов и способов, при помощи которых отражаются, исследуются и контролируются его объекты;

(?) балансовое обобщение учетной информации.

(??)Отдельный вид имущества, капитала и обязательств в балансе называется:

а) актив;

(?) пассив;

(?) раздел;

- (?) статья.
- (??) Две части баланса называются:
- а) доходы и расходы;
- (?) дебет и кредит;
- (?) актив и пассив.
- (??) Амортизируемые активы отражаются в балансе:
- а) по первоначальной стоимости;
- (?) восстановительной стоимости;
- (?) остаточной стоимости.
- (??) Бухгалтерский баланс, имеющий регулирующие статьи, называется: .
- а) баланс-нетто;
- (?) ликвидационный баланс;
- (?) санируемый баланс;
- (?) баланс-брутто.
- (??) По объему информации балансы подразделяются:
- а) на полные и неполные;
- (?) годовые и промежуточные;
- (?) единичные и сводные.
- (??) Суть двойной записи состоит:
- а) в использовании денежного измерителя;
- (?) использовании уравнения двойственности;
- (?) отражении суммы хозяйственной операции дважды — по дебету одного счета и кредиту другого;
- (?) применении балансового метода.
- (??) Оборотная ведомость имеет:
- а) две пары равных итогов;
- (?) три пары равных итогов;
- (?) одну пару равных итогов;
- (?) четыре пары равных итогов.
- (??) Собираательно-распределительные счета имеют:
- а) сальдо конечное по дебету;
- (?) сальдо конечное по кредиту;
- (?) равенство оборотов, без сальдо.
- (??) Для детализации счетов синтетического учета используют:
- а) субсчета;
- (?) аналитические счета;
- (?) забалансовые счета.
- (??) Оценка представляет собой способ:
- а) контроля за денежными средствами;
- (?) контроля за имуществом и обязательствами;
- (?) перевода объектов бухгалтерского учета из натурального измерителя в денежный.
- (??) Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется исходя из:
- а) договорной стоимости;
- (?) рыночной стоимости;
- (?) стоимости, числящейся в учете передающей стороны.
- (??) Оценка имущества, приобретенного за плату, осуществляется:
- а) путем суммирования фактически произведенных расходов на его покупку, доставку и иных дополнительных затрат по доведению объекта до состояния, пригодного к использованию;
- (?) по рыночной стоимости;
- (?) по первоначальной стоимости за вычетом начисленной амортизации.
- (??) Амортизируемые активы отражаются в балансе по стоимости:
- а) первоначальной;
- (?) договорной;
- (?) восстановительной;

- (?) остаточной.
- (??) Для исчисления себестоимости отдельного вида продукции затраты группируются:
 - а) по элементам затрат;
 - (?) видам расходов;
 - (?) калькуляционным статьям.
- (??) В основу оценки имущества организации положен принцип:
 - а) полноты;
 - (?) достоверности;
 - (?) единообразия;
 - (?) реальности;
 - (?) целесообразности.
- (??) Проверка фактического наличия инвентаризуемых объектов проводится:
 - а) при обязательном участии материально ответственных лиц;
 - (?) по желанию материально ответственных лиц;
 - (?) в отсутствие материально ответственных лиц.
- (??) Сличительные ведомости составляются:
 - а) по результатам инвентаризации;
 - (?) в случае выявления отклонений от учетных записей;
 - (?) на ценности, не принадлежащие организации.
- (??) Унифицированные формы первичной учетной документации являются:
 - а) рекомендательными;
 - (?) обязательными к применению;
 - (?) вариантом учетной политики.
- (??) Порядок документирования хозяйственных операций в бухгалтерском учете и хранения первичных документов определен:
 - а) Законом «О бухгалтерском учете»;
 - (?) Налоговым кодексом;
 - (?) Гражданским кодексом;
 - (?) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
- (??) Достоверность совершившихся хозяйственных операций в организации подтверждается:
 - а) отчетностью организации;
 - (?) учетными регистрами;
 - (?) первичными документами.
- (??) Распорядительные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
 - а) да;
 - (?) нет;
 - (?) в некоторых случаях.
- (??) Оправдательные документы служат основанием для учетной записи на счетах:
 - а) да;
 - (?) нет;
 - (?) в некоторых случаях.
- (??) График документооборота в организациях составляет:
 - а) руководитель;
 - (?) главный бухгалтер;
 - (?) материально ответственные лица.
- (??) Документооборот представляет собой:
 - а) движение документов с момента их возникновения в организации;
 - (?) оформление документов и передачу их в бухгалтерию;
 - (?) движение документов с момента их составления до сдачи в архив после соответствующей обработки и отражения в учете.
- (??) Исправления в первичных документах:
 - а) допускаются;
 - (?) не допускаются;
 - (?) допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах.
- (??) Последовательность обработки бухгалтерских документов:
 - а) отметка об использовании;
 - (?) проверка;

- (?) запись в учетном регистре;
 - (?) таксировка;
 - (?) сдача в архив;
 - е) группировка.
- (??) Основные этапы документооборота:
- (?) поступление документов в бухгалтерию;
 - (?) движение документов по рабочим местам;
 - (?) составление и оформление документов;
 - (?) передача документов в архив;
 - (?) обработка документов в бухгалтерии.

РАЗДЕЛ 2. Бухгалтерский учет на предприятиях

РАЗДЕЛ 2.1. Учет имущества организации

1. Учет внеоборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав внеоборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах, знать порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-17)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и классификация внеоборотных активов.

Организация учета долгосрочных инвестиций.

Учет расходов на НИОКР и ОКР.

Понятие, классификация и оценка основных средств.

Учет поступления основных средств.

Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы.

Учет расходов на ремонт и восстановление основных средств.

Учет расходов на модернизацию и реконструкцию основных средств.

Учет выбытия основных средств.

Учет аренды основных средств у арендодателя и у арендатора.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.

Учет поступления нематериальных активов.

Способы начисления амортизации нематериальных активов и порядок ее учета.

Учет выбытия нематериальных активов.

Учет операций по предоставлению нематериальных активов во временное пользование.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвентарная стоимость объектов строительства.
2. Учет инвестиций в капитальное строительство
3. Учет вложений и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторские и технологических работ.
4. Учет операций по приобретению земельных участков и объектов природопользования
5. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
6. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
7. Учет выбытия основных средств
8. Учет аренды основных средств

2. Учет оборотных активов

Цель: Знать данную проблему, состав оборотных активов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК-18)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
2. Учет приобретения, заготовления и прочего поступления материалов.
3. Способы списания материалов в производство и при ином выбытии, их оценка
4. Классификация производственных затрат.
5. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции
6. Учет затрат на производство и полуфабрикатов.
7. Учет поступления и списания готовой продукции
8. Аналитический учет и инвентаризация материально-производственных запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
9. Классификация денежных средств и денежных документов.
10. Особенности учета кассовых и расчетных операций в иностранной валюте.
11. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей).
12. Учет денежных эквивалентов
13. Инвентаризация денежных средств и операций в иностранной валюте

Вопросы для самоподготовки:

1. Фактические затраты при приобретении производственных запасов.
2. Оценка производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены.
3. Характеристика сальдового метода учета материалов.
4. Учет накладных расходов
5. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
6. Учет незавершенного производства и его оценка
7. Основные формы первичных документов, используемых, при осуществлении учета производственных запасов.
8. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
9. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
10. Схема затрат на производство
11. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
12. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
13. Учет товаров в торговых организациях
14. Документальное оформление поступления материалов
15. Правовое регулирование денежного обращения.
16. Аналитический учет денежных средств, контроль их движения и сохранности.
17. Учет операций по счетам в кредитной организации.
18. Порядок совершения операций по счетам в иностранной валюте внутри страны и валютным счетам за рубежом.
19. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах банка (деPOSITные вклады и др.).
20. Понятие курсовой разницы и порядок отражения ее в бухгалтерском учете.
21. Учет операций по продаже иностранной валюты.
22. Денежные средства и их эквиваленты
23. ПБУ 23/2011 Отчет о движении денежных средств
24. Методы составления отчета о движении денежных средств
25. Учет кассовых операций в иностранной валюте
26. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций

27. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте.
28. Пересчет стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте.
29. Безналичные формы расчетов в рублях.
30. Формы расчетов в организации
31. Учет переводов в пути.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.1

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 20%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 20%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

- материалы – 7 000 руб.;
- заработная плата – 15 000 руб.;
- начисления на заработную плату – 5 340 руб.;
- амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №3

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №4

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача №5

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		

	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №6

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №7

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			

Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			
---	--	--	--

РАЗДЕЛ 2.2. Учет обязательств организации

Тема 2.2.1 Учет уставного, добавочного и резервного капитала

Цель: Знать данную проблему, уметь охарактеризовать состав собственного капитала организации, уметь собрать необходимые данные для проведения учета операций по учету капитала на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-14)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала

Уставный капитал (складочный или уставный фонд (?)) и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Учет добавочного капитала

Учет резервного капитала

Вопросы для самоподготовки:

1. Категории юридических лиц в соответствии с ГК РФ
2. Составляющие собственного капитала экономического субъекта
3. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
4. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
5. Порядок учета учредителей и акционеров.

Тема 2.2.2 Учет нераспределенной прибыли и средств целевого финансирования

Цель: Знать данную проблему, уметь классифицировать финансовые результаты организации, целевое финансирование, собирать необходимые данные для проведения учета нераспределенной прибыли /непокрытого убытка и целевого финансирования на счетах и их документального обоснования (ОПК-2, ПК-14, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Учет нераспределенной прибыли,

Особенности отдельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Порядок начисления и выплаты дивидендов

Учет средств целевого финансирования

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет распределения прибыли собственниками организации
2. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
3. Порядок расчета показателя чистых активов организации
4. Учет безвозмездного получения средств

Тема 2.2.3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям

Цель: Знать данную проблему, порядок расчетов организации с персоналом по оплате труда и по прочим операциям, необходимые данные для проведения их учета на счетах и порядок документального обоснования этих операций(ОПК-2, ПК-18)

Перечень изучаемых элементов содержания

Системы и формы оплаты труда

Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Учет отчислений от оплаты труда на социальное страхование и обеспечение

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Вопросы для самоподготовки:

1. Учет расчетов средней заработной платы
2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
3. Расчеты по возмещению материального ущерба
4. Прочие расчеты с персоналом
5. Учет удержаний с заработной платы
6. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
7. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
8. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
9. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимостью 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 2:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 3

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 202X г. должен сделать проводки.

Задача 4

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2020 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2020 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2021 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$400\,000 - 330\,000 + 80\,000 = 150\,000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2021 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) При выкупе организацией собственных акций у акционеров по цене, отличной от номинальной цены, возникающая разница (при цене выкупа выше номинала стоимости) в бухгалтерском учете отражается на счете:

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

(??) Курсовая разница, связанная с формированием уставного капитала организации, подлежит отнесению на счет:

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы».

(??) В порядке оплаты акций акционерного общества юридическое лицо внесло собственные акции. Эта операция будет отражена на счетах бухгалтерского учета акционерного общества:

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»;

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли) выкупленные у акционеров».

(??) Уменьшение размера уставного капитала путем аннулирования акций, выкупленных у акционеров, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 50 «Касса»;

Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?/??) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 50 «Касса» (сч. 51 «Расчетные счета»);

Д-т сч. 80 «Уставный капитал»

К-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров».

(??) Начисление дивидендов акционерам, не работающим в организации, отражается записью на счетах:

(?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»

К-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) Д-т сч. 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров»

К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Вклад предприятия в уставный капитал другой организации при условии, что договорная стоимость основных средств выше остаточной отражается бухгалтерской записью:

- (?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
 - К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»
 - К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;
- (?) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»
 - К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
 - Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»

К-т сч. 58 «Финансовые вложения»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 01 «Основные средства»;

Д-т сч. 58 «Финансовые вложения»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 99 «Прибыли и убытки».

(??) Курсовые разницы при погашении задолженности иностранного инвестора, по вкладам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте, относятся на счета учета:

(?) резервного капитала;

(?) уставного капитала;

(?) добавочного капитала;

(?) прибыли.

(??) Фактические взносы участников в уставный капитал организации отражаются по кредиту счета:

(?) 80 «Уставный капитал»;

(?) 83 «Добавочный капитал»;

(?) 75 «Расчеты с учредителями»;

(?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

(??) Для целей бухгалтерского учета датой совершения операции по формированию уставного капитала в иностранной валюте считается дата:

(?) подписания учредительных документов;

(?) государственной регистрации организации;

(?) расчетов учредителей по вкладам в уставный капитал.

(??) Резервный капитал акционерного общества создается в размере, предусмотренном уставом общества, но не менее:

(?) 15% его уставного капитала;

(?) 10% его уставного капитала;

(?) 5% его уставного капитала.

(??). Сумма дооценки основных средств учитывается в:

(?) составе добавочного капитала на отдельном субсчете;

(?) составе прочих доходов организации;

(?) составе нераспределенной прибыли отчетного периода.

(??) В отчетном периоде проданы основные средства, сумма переоценки которых ранее учтена в составе добавочного капитала. При выбытии основных средств сумма его дооценки:

(?) учитывается в составе нераспределенной прибыли организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль»;

(?) учитывается в составе прочих доходов организации:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) учитывается в составе доходов будущих периодов:

Д-т сч. 83 «Добавочный капитал»

К-т сч. 98 «Доходы будущих периодов».

(??) Сумма разницы между продажной и номинальной стоимостью акций, вырученной в процессе формирования уставного капитала акционерного общества, отражается в учете записью на счетах:

(?) Д-т сч. 75 «Расчеты с учредителями»

К-т сч. 83 «Добавочный капитал»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 80 «Уставный капитал» на сумму эмиссионного дохода увеличивается уставный капитал;

(?) сумма превышения продажной цены акций при их размещении над их номинальной стоимостью в учете не отражается.

(??) Участник общества с ограниченной ответственностью продает свою долю в уставном капитале. Выручка от продажи доли в уставном капитале организации налогом на добавленную стоимость:

(?) облагается;

(?) облагается разница между выручкой от реализации доли и первоначальной оценкой вклада в капитале организации;

(?) не облагается НДС реализация на территории Российской Федерации долей в уставном (складочном) капитале организации.

(??) Организация приняла решение проводить ежегодную переоценку основных средств. В результате переоценки остаточная стоимость объекта уменьшилась. Сумма уценки объекта превышает сумму добавочного капитала, образованную в предыдущие отчетные периоды, за счет суммы его дооценки. Сумма уценки учитывается в:

(?) уменьшение добавочного капитала организации в полном объеме;

(?) составе прочих расходов;

(?) пределах сумм дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в составе прочих расходов;

(?) пределах сумм ранее проведенной дооценки в уменьшение добавочного капитала сверх сумм дооценки в уменьшение нераспределенной прибыли.

(??) Единственным учредителем ПАО является физическое лицо. В целях пополнения недостатка оборотных средств организация получила от учредителя денежные средства. При налогообложении прибыли организации полученный доход:

(?) не учитывается, поскольку доля учредителя превышает 51%;

(?) полностью включается в состав налоговой базы по налогу на прибыль;

(?) средства, полученные от физических лиц на пополнение недостатка оборотных средств, не облагаются налогом на прибыль.

(??) Учет выкупленных акционерным или иным обществом у акционера (участник(?)) принадлежащих ему акций (долей) в бухгалтерском учете общества осуществляется на счете:

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по фактическим затратам на их выкуп;

(?) 81 «Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров» - по номинальной стоимости акций (долей);

(?) 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» - по фактическим затратам на их выкуп.

(??) Нераспределенная прибыль организации, отраженная в годовом бухгалтерском балансе:

(?) может быть направлена только на выплату дивидендов;

(?) дальнейшему распределению не подлежит и увеличивает собственный капитал организации;

(?) распределяется в соответствии с решением собрания учредителей.

(??) Оценка имущества, вносимого в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации, определяется:

(?) по текущей рыночной стоимости;

(?) балансовой стоимости;

(?) его денежной оценке, согласованной с учредителями организации.

(??) Бюджетные средства для целей бухгалтерского учета подразделяются на:

(?) налоговые кредиты;

(?) средства на финансирование капитальных расходов, связанных с покупкой, строительством или приобретением иным путем внеоборотных активов;

(?) средства на финансирование текущих расходов;

(?) перечисленные в п. (?) и (?).

(??) На сумму образуемого резервного капитала производится запись на счетах:

(?) Д-т сч. 99, К-т сч. 82;

(?) Д-т сч. 84, К-т сч. 82;

(?) Д-т сч. 91, К-т сч. 82.

(??) Добавочный капитал формируется в результате:

(?) дополнительного взноса учредителя;

- (?) безвозмездного поступления имущества;
- (?) переоценки (дооценки) объектов основных средств.
- (??) Реформация баланса отражается записью на счетах бухгалтерского учета:
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
- (?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- (?) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
К-т сч. 80 «Уставный капитал».
- (??) Использование добавочного капитала осуществляется:
 - (?) по решению руководящих органов предприятия;
 - (?) в соответствии с законодательством;
- (?) в соответствии с уставными документами.
 - (??) Не являются целевым финансированием:
 - (?) субсидии правительственных органов в денежной форме;
 - (?) денежные взносы родителей на содержание детей в детских учреждениях;
- (?) финансовая помощь юридических лиц.

Тема 2.3. Учет финансовых результатов

Цель: Знать данную проблему, виды и порядок формирования финансовых результатов организации, уметь собирать необходимые данные для проведения их учета на счетах и усвоить порядок документального обоснования этих операций (ОПК-2, ПК- 14, ПК-15, ПК-16)

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Понятие и классификация доходов и расходов в зависимости от их характера, условий получения и осуществления направления деятельности организации.
2. Учет распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Порядок определения финансового результата за отчетный месяц. Закрытие сальдо по субсчетам по окончании отчетного года.
3. Назначение и структура счета 99 «Прибыли и убытки».

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности.
2. Прочие доходы и расходы.
3. Определение промежуточного финансового результата и прибыли (убыток(?)) на конец года
4. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж».
5. Информация раскрываемая в бухгалтерской отчетности
6. Назначение и содержание счета 98 «Доходы будущих периодов».
7. Назначение и содержание счета 97 «Расходы будущих периодов».
8. Назначение и содержание счета 96 «Резервы предстоящих расходов».
9. Назначение и содержание счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».
10. Отражение на счете 99 «Прибыли и убытки» финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих результатов.
11. Порядок закрытия счета 99 по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.
12. Отражение финансовых результатов в бухгалтерской финансовой отчетности
13. Списание выявленных недостатков и потери от порчи ценностей
14. Резервы, создаваемые организацией.
15. Порядок учета расходов будущих периодов

16. Учет расчетов по налогу на прибыль (ПБУ 18/02)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.3: форма рубежного контроля –
тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

(?) номенклатурный номер;

(?) инвентарный номер;

(?) инвентарный объект.

(??) Амортизация по объектам основных средств стоимостью свыше 100 тыс руб.

Начисляется в учете в соответствии со сроком:

(?) полезного использования;

(?) полезного использования и понижающего коэффициента;

(?) полезного использования и повышающего коэффициента.

(??) Имущество, передаваемое в лизинг, является собственностью:

(?) лизингополучателя;

(?) лизингодателя;

(?) в зависимости от условий договора.

(??) В зависимости от назначения в производственно-хозяйственной деятельности

основные средства подразделяются на:

(?) внеоборотные и оборотные;

(?) производственные и непроизводственные;

(?) собственные и арендованные;

(?) производственные и социальной среды.

(??) Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных за плату,

признаются:

(?) договорная стоимость;

(?) рыночная стоимость;

(?) сумма фактических затрат на их приобретение;

(?) сумма оценки, произведенная независимым оценщиком.

(??) Первоначальная стоимость за вычетом суммы накапливаемой амортизации

называется:

(?) восстановительной стоимостью;

(?) ликвидной стоимостью;

(?) остаточной стоимостью;

(?) справедливой стоимостью.

(??) Нематериальные активы - это объекты учета:

(?) не обладающие материально-вещественной, но приносящие постоянно или длительное время доход;

(?) приносящие постоянно или длительное время доход;

(?) имеющие высокую стоимость.

8. Нематериальные активы отличаются от основных средств:

(?) большим сроком службы;

(?) отсутствием материально-вещественной формы;

(?) способом перенесения стоимости на произведенный продукт, выполненные работы,

оказанные услуги.

(??) В составе нематериальных активов не учитываются:

(?) исключительные права на программный продукт;

(?) патенты;

(?) «цена фирмы»;

(?) расходы на приобретение лицензии.

(??) Первоначальной стоимостью нематериальных активов,

приобретенных за плату, является:

(?) сумма, уплаченная продавцу;

(?) рыночная стоимость;

(?) сумма фактических затрат на приобретение.

- (??) Излишки материально-производственных запасов, выявленные при инвентаризации, принимаются к учету по:
- (?) фактической себестоимости;
 - (?) рыночным ценам;
 - (?) договорным ценам.
- (??) Стоимость материалов, израсходованных в связи со сбытом и продажей продукции (работ, услуг(?)), учитывается в составе:
- (?) общехозяйственных расходов;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) полной производственной себестоимости;
 - (?) прочих расходов организации.
- (??) Запасы, не принадлежащие организации, но по разным причинам находящиеся у нее, учитываются:
- (?) в балансе организации;
 - (?) за балансом организации;
 - (?) в отчете о финансовых результатах;
 - (?) в складском учете.
- (??) Затраты, связанные с технологическим процессом производства, называются:
- (?) основными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) прямыми;
 - (?) технологическими.
- (??) Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называются:
- (?) прямыми;
 - (?) накладными;
 - (?) вспомогательными;
 - (?) косвенными
- (??) Коммерческие расходы учитываются в составе:
- (?) затрат на производство;
 - (?) расходов на продажу;
 - (?) прочих расходов.
- (??) Потери от простоев по внешним причинам учитываются на счете:
- (?) 20 «Основное производство»;
 - (?) 44 «Расходы на продажу»
- (?) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- (?) 26 «Общехозяйственные расходы».
- (??) Не являются элементом затрат при классификации:
- (?) материальные запасы;
 - (?) затраты на оплату труда;
 - (?) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
- (??) Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:
- (?) приходной накладной;
 - (?) приемным актом;
 - (?) приходным кассовым орденом.
- (??) Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется:
- (?) приходным кассовым орденом;
 - (?) расходной накладной;
 - (?) расходным кассовым орденом.
- (??) Сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, отражается бухгалтерской записью:
- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
- К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
 - (?) Д-т сч. 63 «Резервы по сомнительным долгам»
- К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
- К-т сч. 51 «Расчетные счета».

(??) При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работу, услуги за наличный расчет производится запись:

(?) Д-т сч. 50 «Касса»

К-т сч. 90 «Продажи»;

(?) Д-т сч. 50 «Касса»

К-т сч. 40 «Выпуск продукции (работ, услуг (?))»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 50 «Касса».

(??) Денежные документы учитываются на счете 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» в оценке:

(?) номинальной стоимости;

(?) стоимости приобретения;

(?) рыночной стоимости.

(??) В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:

(?) только по месту регистрации;

(?) один;

(?) три;

(?) неограниченное число в различных кредитных организациях.

(??) Списание денежных средств с расчетных счетов организации оформляется:

(?) приходным кассовым ордером;

(?) объявлением на взнос наличными;

(?) платежным поручением;

(?) расходным кассовым ордером.

(??) Сдача наличных денежных средств на расчетные счета организации оформляется первичным документом:

(?) чеком;

(?) платежным поручением;

(?) объявлением на взнос наличными;

(?) платежным требованием.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.2

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В феврале 2020 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2020 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и единовременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 4.

В 2020 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2021 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2020 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 5

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2020 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2,9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы,

уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 6

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 201X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 202Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д.../ К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 202Xг.;

Д ... / К..... руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Xг. с Иванова А.И.;

Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 2020Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 202Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д... / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 202Xг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Тест (примерный вариант)

(??) Возникновение обязательств организации перед поставщиком за поступившие на склад материальные ценности отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 10 «Материалы»

К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

(?) Д-т сч. 10 «Материалы»,

19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Прекращение обязательств организации перед поставщиком за товарно-материальные ценности при оплате расчетных документов наличными отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 51 «Расчетные счета».

(??) Взаимозачетные операции между участниками сделки не допускаются в случае:

(?) наличия задолженности, по которой истек срок исковой давности;

(?) оформления дополнительного соглашения о зачете взаимных требований между участниками сделки;

(?) предъявления документов, подтверждающих факт совершения сделки по основным договорам.

(??)Списание подотчетных сумм, израсходованных работником организации на командировочные расходы в производственных целях, отражается записью:

(?) Д-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

К-т сч. 50 «Касса»;

(?) Д-т сч. 20 «Основное производство»,

(??) «Общехозяйственные расходы»

К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;

(?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

К-т сч. 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

(??)Суммы страховых возмещений, полученных организацией в соответствии с договором добровольного страхования:

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», субсчет 1 «Расчеты по имущественному и личному страхованию»

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??) Авансы, перечисленные поставщикам согласно договорам поставки, отражаются бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 51 «Расчетные счета»;

(?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

К-т сч. 55 «Специальные счета в банках»;

(?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

(??)Списание недостачи материальных ценностей, во взыскании которой отказано судом, отражается бухгалтерской записью:

(?) Д-т сч. 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»

К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

(?) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»

К-т сч. 10 «Материалы».

(??)Относятся на расходы по основной деятельности организации, занятой производством продукции:

(?) заработная плата управленческого персонала;

(?) недостачи материальных ценностей;

(?) стоимость акций, приобретенных по цене выше номинала;

(?) арендная плата спортивного зала.

(??)Расходы по оплате услуг регистратора отражаются в бухгалтерском учете на счете:

(?) 26 «Общехозяйственные расходы»;

(?) 44 «Расходы на продажу»;

(?) 91 «Прочие доходы и расходы»;

(?) 90 «Продажи».

(??)Пересчет выручки от продажи продукции (работ, услуг) в иностранной валюте производится на дату:

(?) продажи продукции (работ, услуг);

(?) зачисления инвалютных средств на валютные счета организации;

(?) уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.

(??) По решению руководителя списана кредиторская задолженность поставщику материалов в связи с истечением срока исковой давности 24 000 руб. (в том числе НДС):

- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-тсч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;
Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».
- (??) Условным обязательством в учете признаются:
 - (?) обязательства, которые не признает организация;
 - (?) задолженность организации по отношению к бюджету;
 - (?) обязательства, которые могут возникать у организации в будущем при определенных обстоятельствах;
 - (?) показатель не применяется в бухгалтерском учете.
 - (??) Обязательства, принятые организацией, должны исполняться:
 - (?) исходя из существующего финансового положения;
 - (?) надлежащим образом исходя из условий обязательств, требований закона, иных правовых актов, а при отсутствии — в соответствии с практикой делового оборота или иными предъявляемыми требованиями;
 - (?) в соответствии с условиями договора и (или) соглашения;
 - (?) согласно практике делового оборота.
 - (??) Аванс, выданный покупателем, у продавца отражается:
 - (?) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 51 «Расчетные счета»;
 - (?) Д-т сч. 62, субсчет 1 «Расчеты с покупателями»
К-т сч. 62, субсчет 2 «Векселя полученные»;
- (?) Д-т сч. 51 «Расчетные счета»
К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».
- (??) Причитающийся бюджету налог на имущество отражается записью:
 - (?) Д-т сч. 80 «Уставный капитал»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
 - (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
 - (?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам».
 - (??) Сумма налога на добавленную стоимость (НДС) по поступившим материальным ценностям отражается бухгалтерской записью:
 - (?) Д-т сч. 10 «Материалы»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
 - (?) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
 - (?) Д-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»
К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
 - (?) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»
К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям».

(??)Трудовой кодекс работу в выходные и нерабочие, праздничные дни:

- (?) допускает;
- (?) не допускает;
- (?) допускает только с согласия профсоюза.

(??)Трудовым кодексом установлено, что выплата гарантий и компенсаций производится за счет средств:

- (?) работодателя;
- (?)фонда социального страхования;
- (?) бюджета.

(??)Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- (?) 11 месяцев;
- (?) 6 месяцев;
- (?) 12 месяцев;
- (?) 3 месяцев.

(??)Продолжительность ежегодного отпуска работников составляет:

- (?) 24 рабочих дня;
- (?) 28 календарных дней;
- (?) 21 календарный день.

(??)Начисление отпускных административно-управленческому персоналу за текущий месяц отражается записью на счетах:

- (?) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 20 «Основное производство»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- (?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

(??) Убытки от недостачи имущества и его порчи сверх норм естественной убыли, если виновные лица не установлены или суд отказал во взыскании убытков с них, списываются:

- (?) расходы на продажу;
- (?) расходы организации по прочим операциям;
- (?) прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия.

(??)Начислен доход, причитающийся организации по договору простого товарищества:

- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»,
субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»
К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
- (?)Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
К-т сч. 90 «Продажи»;
- (?) Д-т сч. 76, субсчет 3 «Расчеты по причитающимся дивидендам и другим доходам»
К-тсч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы».

(??)Расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование основных средств организации, отражаются записью на счетах:

(?) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 2 «Прочие расходы»

- К-т сч. 01 «Основные средства»;
- (?) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 02 «Амортизация основных средств»;
- (?) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы».

(??)Учтена остаточная стоимость выбывших нематериальных активов:

- (?) Д-т сч. 90 «Продажи»
К-т сч. 05 «Амортизация нематериальных активов»;

- (?) Д-т сч. 05 «Амортизация нематериальных активов»
- в К-т сч. 04 «Нематериальные активы»;
- (?) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы»
К-т сч. 04 «Нематериальные активы».
- (??) По распоряжению собственника организации за счет прибыли начислена премия работникам по итогам года:
 - (?) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки»
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - (?) Д-т сч. 84 «Перераспределенная прибыль по оплате труда».
К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - (?) Д-т сч. 73 «Расчеты с Персоналом по прочим операциям»
К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

РАЗДЕЛ 3 Бухгалтерская отчетность

Тема 3.1. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить сущность, назначение и функции бухгалтерской отчетности как системы информации о финансовом состоянии организации (ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие бухгалтерской отчетности, ее назначение. Пользователи информации бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее элементы. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
2. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
3. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
4. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
5. Виды бухгалтерской отчетности.
6. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности

Тема 3.2. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить виды и формы бухгалтерского баланса как системы информации об имущественном и финансовом состоянии организации (ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Виды и формы бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Корректировки в связи с изменением учетной политики. Чисты активы организации

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация бухгалтерских балансов.
2. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
3. Структура представления данных в балансе.
4. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
5. Актив баланса и его содержание.
6. Пассив баланса и его содержание.
7. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
8. Виды и формы бухгалтерского баланса
9. Техника составления бухгалтерского баланса
10. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
11. Расчет чистых активов организации.

Тема 3.3. Исправление ошибок в учете и отчетности

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы формирования отчетности, изучить состав и порядок формирования показателей на примере Отчета о финансовых результатах, как основной информационной базы о степени эффективности и результатах работы организации (ОПК-2, ПК-18).

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность Отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

Отчет о финансовых результатах как документ о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации. Показатели выручки, себестоимости, прочих доходов и расходов, прибыли, налога на прибыль, конечного финансового результата организации за год. Изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств. Показатель прибыли на одну акцию.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.

Определение понятий: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость реализованной продукции и др., предусмотренные в форме

Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с декларациями и другими документами, предоставляемыми предприятием в налоговые службы,

Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике (различие и необходимость сближения в подходах отражения отчетной информации; показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета, принцип – допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении формы

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
2. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
3. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.
4. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ

Тема 3.1. Отчет об изменениях капитала

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала (ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в современной экономике; структура и порядок формирования разделов отчета. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.

Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала. Технология составления показателей собственного капитала. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала. Вложенный капитал. Дополнительный неоплаченный капитал. Формирование резервного капитала и его отражение в Отчете. Причины изменения добавочного капитала и порядок отражения в Отчете. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток): понятие, порядок формирования и отражения изменения показателя в Отчете об изменениях капитала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Методологические допущения при составлении отчета об изменениях капитала
2. Назначение и структура Отчета об изменениях капитала.
3. Порядок формирования данных об изменениях уставного капитала.
4. Порядок формирования данных об изменениях резервного капитала.
5. Порядок формирования данных об изменениях добавочного капитала.
6. Порядок формирования данных об нераспределенной прибыли/непокрытом убытке.
7. Корректировки в связи с изменением учетной политики
8. Чистые активы организации
9. Основные направления использования чистой и нераспределенной прибыли организации.

Тема 3.2. Отчет о движении денежных средств и Отчет о целевом использовании средств

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей Отчета о движении денежных средств и Отчета о целевом использовании средств (ОПК-2, ПК-14, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике. Информационная база, используемая для составления отчета о движении денежных средств

Показатели отчетности, слагаемые от потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Представления денежных потоков от видов операций. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств.

Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО.

Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
2. Классификация денежных потоков по видам операций
3. Показатели, характеризующие движение денежных потоков текущей деятельности
4. Показатели, характеризующие движение денежных потоков инвестиционной деятельности.
5. Показатели, характеризующие движение денежных потоков финансовой деятельности.
6. Техника составления отчета о движении денежных средств
7. Отчет о целевом использовании средств: назначение и ответственность
8. Информация об источниках целевого финансирования и суммах поступлений.
9. Информация о расходовании средств целевого финансирования.

Тема 3.3. Пояснение к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы, изучить роль, назначение, содержание и порядок формирования показателей пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-15)

Перечень изучаемых элементов содержания

Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах: назначение, показатели и порядок их формирования. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. О разграничениях в предоставлении информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной запиской).

Пояснительная записка к годовому отчету: назначение и содержание. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке. Информация по сегменам. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности

Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.

Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.

Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
2. Порядок заполнения раздела 2 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
3. Порядок заполнения раздела 3 пояснений Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
4. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»
5. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»
6. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Затраты на производство»

7. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
8. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
9. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Государственная помощь»
10. Содержание, характеристика показателей и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
11. Назначение и структура пояснительной записки к бухгалтерской отчетности
12. Искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности и способы их выявления

Форма практического задания: реферат;

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3.3:

1. Чистые активы, формируемые организацией.
2. Порядок отражения движения капитала в отчете об изменениях капитала.
3. Технология составления собственного капитала.
4. Источники информации для увеличения или уменьшения собственного капитала.
5. Вложенный капитал
6. Дополнительный неоплаченный капитал
7. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
8. Формирование резервного капитала
9. Факторы, приведшие к широкому применению отчета о движении денежных средств в международной практике.
10. Информационная база, используемая для составления Отчета о движении денежных средств.
11. Порядок формирования показателей по отдельным статьям Отчета о движении денежных средств
12. Классификация денежных потоков по видам операций
13. Информации о потоках денежных средств в российской и международной практике
14. Варианты методики составления отчета о движении денежных средств в МСФО
15. Характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании средств
16. Порядок заполнения раздела 1 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Нематериальные активы» и расходы на НИОКР
17. Порядок заполнения раздела 2 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Основные средства»
18. Порядок заполнения раздела 3 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Финансовые вложения»
19. Порядок заполнения раздела 4 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Запасы»
20. Порядок заполнения раздела 5 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Дебиторская и кредиторская задолженность»
21. Порядок заполнения раздела 6 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Затраты на производство»
22. Порядок заполнения раздела 7 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Оценочные обязательства»
23. Порядок заполнения раздела 8 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Обеспечения обязательств»
24. Порядок заполнения раздела 9 пояснений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах «Государственная помощь»

25. Информация о связанных сторонах, отражаемая в пояснительной записке
26. Информация по сегментам.
27. Информация о событиях после отчетной даты и условных факторах хозяйственной деятельности
28. Сведения об организации и собственниках, раскрываемые в пояснительной записке.
29. Сведения об учетной политике, раскрываемые в пояснительной записке.
30. Обязательная информация для всех организаций, раскрываемая в пояснительной записке.

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Пример расчетно-практического задания к разделу 2.3:

По данным оборотно-сальдовой ведомости организации за год составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за отчетный год. Информацию представить в утвержденных формах бухгалтерской отчетности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.1: форма рубежного контроля –
тестирование

Пример тестового задания

- (??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:
- (?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, пассивы, доходы, расходы;
 - (?) активы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, доходы, расходы.
- (??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:
- (?) отчете о финансовых результатах;
 - (?) бухгалтерском балансе;
 - (?) отчете о движении денежных средств;
 - (?) отчете об изменениях капитала.
- (??) К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:
- (?) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - (?) доходы, расходы;
 - (?) активы, обязательства, капитал;
 - (?) активы, доходы, расходы.
- (??) В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах деятельности организации:
- (?) отчете о финансовых результатах;
 - (?) бухгалтерском балансе;
 - (?) отчете о движении денежных средств;
 - (?) отчете об изменениях капитала ?
- (??) Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:
- (?) первичными учетными документами;
 - (?) данными синтетических счетов;

- (?) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
- (?) результатами инвентаризации активов и обязательств.
- (??) Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:
- (?) прочеркиваются;
- (?) прочеркиваются или не приводятся;
- (?) приводятся по нулевой оценке;
- (?) не приводятся.
- (??) Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:
- (?) Федеральной службой государственной статистики;
- (?) Минфином России;
- (?) налоговыми органами;
- (?) всеми перечисленными органами.
- (??) Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:
- (?) до 31 декабря текущего года;
- (?) 1 октября следующего года;
- (?) 31 декабря следующего отчетного года.
- (??) В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:
- (?) в течение 60 дней по окончании года;
- (?) до 1 апреля следующего года;
- (?) до 1 июля следующего года;
- (?) в течение 90 дней по окончании года?
- (??) Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:
- (?) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
- (?) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;
- (?) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;
- (?) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. форма рубежного контроля –

тестирование

Примеры тестовых заданий

- (??) Отчет об изменениях (движении) капитала состоит:
- (?) из двух разделов и справочной информации к ним;
- (?) из четырех разделов и справочной информации к ним;
- (?) из трех разделов.
- (??) По статье «Добавочный капитал» отчета в графе «Поступило в отчетном году» отражается:
- (?) безвозмездное получение имущества;
- (?) эмиссионный доход акционерного общества;
- (?) прирост стоимости имущества организации в результате его дооценки, эмиссионный доход акционерного общества, положительные курсовые разницы, возникающие при погашении задолженности по взносам в уставный капитал, выраженные в иностранной валюте.

- (??) Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:
 - (?) чистой прибыли организации;
 - (?) нераспределенной прибыли организации;
 - (?) уставного капитала организации.
- (??) Раздел I «Движение капитала» начиная с отчетности за 2018 г. не заполняют:
 - (?) в составе годовой отчетности только общественные организации (объединения);
 - (?) некоммерческие организации;
 - (?) хозяйственные товарищества и общества
- (??) Отчет об изменениях капитала содержит информацию:
 - (?) о состоянии и движении составных частей собственного капитала;
 - (?) о составе имущества и обязательств организации;
 - (?) сведения о прочих фондах и резервах организации.
- (??) В разделе к отчету об изменениях капитала сведения о стоимости чистых активов организации отражают:
 - (?) для сравнения величины чистых активов с размером уставного капитала организации;
 - (?) для оценки степени ликвидности организации;
 - (?) для представления информации пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- (??) В разделе I отчета об изменениях капитала данные следует показывать в динамике как минимум:
 - (?) за три года;
 - (?) за один год;
 - (?) за два года.
- (??). Для целей составления отчета о движении денежных средств под финансовой деятельностью организации понимают:
 - (?) деятельность организации, связанную с осуществлением краткосрочных финансовых вложений, выпуском облигаций и иных ценных бумаг краткосрочного характера, выбытием ранее приобретенных на срок до 12 месяцев акций, облигаций и т.п.;
 - (?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
 - (?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов.
- (??) Существуют следующие способы составления отчета о движении денежных средств в РСБУ:
 - (?) комбинированный;
 - (?) прямой;
 - (?) прямой и косвенный.
 - (?) нет правильных ответов
- (??) Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:
 - (?) данные учетных регистров по счетам 58 «Финансовые вложения», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 57 «Переводы в пути»;
 - (?) данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации;
 - (?) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках».
- (??) Взаимосвязь отчета о движении денежных средств и бухгалтерского баланса заключается в том, что:
 - (?) остатки денежных средств на начало и конец отчетного периода, приведенные по трем видам операций, должны соответствовать данным бухгалтерского баланса на начало и конец отчетного периода;
 - (?) отчет построен по балансовому принципу;
 - (?) денежные потоки приводятся в отчете по трем видам операций.
- (??) Какие показатели отражаются в Отчете о движении денежных средств:

- (?) остатки денежных средств;
- (?) уставный капитал;
- (?) поступление денежных средств;
- (?) внеоборотные активы?

(??) Данные отчета о движении денежных средств должны характеризовать изменения в финансовом положении организации в разрезе:

- (?) утвержденных статей Минфином России;
- (?) за отчетный и предыдущий год;
- (?) текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
- (?) показателей: остаток на начало, поступления, выплаты и

остаток денежных средств на конец отчетного периода.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств под текущими операциями организации понимают:

- (?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
- (?) деятельность организации, преследующую извлечение прибыли от продажи продукции, работ, услуг;
- (?) деятельность организации, связанную с осуществлением

собственного строительства, технологических разработок.

(??) Для целей составления отчета о движении денежных средств по инвестиционным операциям организации понимают:

- (?) деятельность организации, связанную с осуществлением финансовых вложений и инвестиций в активы сторонних организаций на срок до 12 месяцев;
- (?) деятельность организации, связанную с приобретением активов краткосрочного характера и выбытием ранее приобретенных активов;
- (?) деятельность организации, связанную с приобретением активов долгосрочного

характера и с проведением расходов на НИОКР.

(??) К условным фактам хозяйственной деятельности относятся:

- (?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов;
- (?) расходы организации, признанные в бухгалтерском учете при получении от поставщика платежных документов;

- (?) расходы будущих периодов по услугам телефонной связи;
- (?) незавершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по которым

могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

(??) К условным фактам хозяйственной деятельности не относятся:

- (?) снижение или увеличение стоимости материально-производственных запасов и финансовых вложений организаций на отчетную дату;
- (?) неразрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу

уплаты платежей в бюджет;

- (?) продажа или прекращение какого-либо направления вида деятельности организации;
- (?) не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, решения по

которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды.

(??) Какие последствия условного факта у организации могут возникать:

- (?) либо условные обязательства, либо отложенные налоговые обязательства;
- (?) либо условные обязательства, либо условные активы;
- (?) отложенные налоговые активы, отложенные налоговые обязательства;

- (?) условные активы, отложенные налоговые активы?
- (??) Подлежит оценке в денежном выражении и отражению в

бухгалтерском учете и отчетности информация:

- (?) о условных обязательствах;
- (?) условных активах;

- (?) условных обязательствах и резервах под условные обязательства;
- (?) резервах под условные обязательства.
- (??) Условное обязательство возникает, если:
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут увеличиться;
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут уменьшиться;
 - (?) экономические выгоды в будущем с очень высокой или высокой степенью вероятности могут остаться неизменными.
- (??) Информация об условных активах раскрывается:
 - (?) в бухгалтерском балансе, пояснительной записке;
 - (?) в бухгалтерском учете без отражения в бухгалтерской отчетности;
 - (?) только в пояснительной записке;
 - (?) в отчете о финансовых результатах.
- (??). Основным критерием при оценке последствий условного факта должен стать принцип:
 - (?) осмотрительности;
 - (?) нейтральности;
 - (?) рациональности;
 - (?) сопоставимости.
- (??) Последствия условных фактов хозяйственной деятельности и события после отчетной даты отражаются в бухгалтерской отчетности:
 - (?) обязательно согласно законодательству;
 - (?) только в случае их существенности;
 - (?) по усмотрению руководителя организации;
 - (?) требованиям внешних пользователей.
- (??). Все существенные события после отчетной даты и последствия условных фактов учитываются:
 - (?) независимо от положительного или отрицательного характера для организации;
 - (?) согласно решению собственников;
 - (?) по указанию налоговых органов;
 - (?) по требованию Закона «О бухгалтерском учете».
- (??) События после отчетной даты и последствия условных фактов хозяйственной деятельности организации отражаются:
 - (?) в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении;
 - (?) путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете;
 - (?) либо в бухгалтерском учете, бухгалтерском балансе и отчете о финансовом положении, либо путем раскрытия в пояснительной записке без отражения в бухгалтерском учете.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
			Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
			Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием	Знать: порядок документирования хозяйственных операций	Этап формирования знаний

	<p>операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки</p>	<p>дисциплины, и компетенция реализуется полностью</p>	<p>Уметь: производить учет денежных средств</p>	<p>Этап формирования умений</p>
			<p>Владеть: способами разработки плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерской проводки</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-15	<p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать: бухгалтерские проводки</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
			<p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации</p>	<p>Этап формирования умений</p>
			<p>Владеть: способами отражения финансовых обязательств организации на регистрах бухгалтерского финансового учета</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>
ПК-16	<p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во</p>	<p>Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью</p>	<p>Знать: виды платежных документов, механизм</p>	<p>Этап формирования знаний</p>
			<p>Уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов</p>	<p>Этап формирования умений</p>
			<p>Владеть: инструментарием взаимодействия с</p>	<p>Этап формирования навыков и</p>

	внебюджетные фонды		бюджетами различных уровней и внебюджетными фондами	получения опыта
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: виды результатов хозяйственной деятельности	Этап формирования знаний
			Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственной деятельности за отчетный период	Этап формирования умений
			Владеть: техникой составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: содержание налогового учета и налогового планирования	Этап формирования знаний
			Уметь: осуществлять налоговый учет	Этап формирования умений
			Владеть: техникой налогового планирования	

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
ОПК-2, ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18;	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно

		излагать материал	<p>увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	-------------------	--

<p>ОПК-2, ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми</p>
<p>ОПК-2, ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Аналитическое задание:</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще,</p>

			или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Исторический обзор развития учета.
2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
5. Пользователи бухгалтерской информации
6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Учетная политика организации и ее основные элементы
10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
11. Двойная запись, ее сущность и значение.
12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
13. Счета синтетического и аналитического учета
14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
16. Реформа баланса, цель и техника ее составления.
17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
18. Взаимосвязь между счетами и балансом.
19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.
22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
23. Учет приобретения объектов основных средств.
24. Основные средства и задачи их учета.
25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств
26. Проведение переоценки основных средств и отражение ее результатов в учете.
27. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
28. Учет аренды имущества и лизинговых операций.

29. Учет затрат, увеличивающих общую инвентарную стоимость основных средств
30. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
31. Особенности начисления амортизации нематериальных активов.
32. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
33. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
34. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
35. Порядок организации кассовых операций в организациях и их документирование.
36. Учет кредитных отношений между организацией и учреждением банка.
37. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах в банке.
38. Учет переводов в пути.
39. Учет операций на валютных счетах, касса в иностранной валюте.
40. Учет курсовых разниц.
52. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений
41. Аналитический учет финансовых вложений и раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.
42. Учет финансовых вложений (инвестиций) в ценные бумаги организаций, банков, других эмитентов.
43. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
44. Исчисление среднего заработка.
45. Учет удержаний из заработной платы.
46. Учет расходов по оплате труда.
47. Сущность и оценка долгосрочных инвестиций
48. Учет инвестиций в капитальное строительство
49. Учет инвестиций при подрядном способе работ.
50. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
51. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
52. Учет расчетов по видам кредитов и займов.
53. Учет расчетов с учредителями и персоналом по прочим операциям
54. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности и учет расчетов с ними.
55. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
56. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности .
57. Учет резервов, создаваемых в организации (резервный капитала, резервы предстоящих расходов, резервы по сомнительным долгам).
58. Определение чистой прибыли (убытка) по данным бухгалтерского учета на конец года.
59. Учет прочих доходов и расходов
60. Предназначение забалансовых счетов.
61. Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Предпосылки появления и развития управленческого учета в РФ
62. Сущность, цели, задачи управленческого учета
62. Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета
63. Взаимодействие финансового и управленческого учета
64. Производственный учет как составная часть управленческого учета: сущность, содержание, модели учета затрат на производство
65. Содержание, цель, задачи и принципы стратегического управленческого учета
66. Экономическая сущность, затрат, расходов, результатов, условия их признания в учете и соотношение при принятии управленческих решений
67. Состав затрат на производство и расходов на продажу, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг и их классификация

68. Основные принципы и задачи учета затрат на производство
69. Нормативные документы, используемые для составления бухгалтерской отчетности.
70. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления
71. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.
72. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности.
73. Общие положения о порядке составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
74. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
75. Схема построения бухгалтерского баланса в России.
76. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
77. Инвентаризация отдельных статей баланса.
78. Порядок оценки внеоборотных активов в балансе.
79. Порядок оценки оборотных активов в балансе.
80. Техника составления бухгалтерского баланса.
81. Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.
82. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
83. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99).
84. Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.
85. Взаимосвязь данных отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами.
86. Использование данных отчета о финансовых результатах для оценки рентабельности организации.
87. Порядок оценки статей отчета об изменениях капитала.
88. Структура капитала организации по данным отчета об изменениях капитала.
89. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «движение капитала».
90. Порядок отражения в отчете об изменениях капитала раздела «корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».
91. Порядок оценки статей отчета о движении денежных средств.
92. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.
93. Характеристика денежных потоков в отчете о движении денежных средств.
94. Порядок оценки статей приложения к бухгалтерскому балансу.
95. Раскрытие информации о наличии и изменениях состава нематериальных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу.
96. Раскрытие информации о расходах на НИОКР в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
97. Дебиторская и кредиторская задолженность организации, отражаемая в в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
98. Пояснительная записка и ее содержание.
99. Разделы пояснительной записки - краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности, учетная политика и т.д.
100. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности, раскрываемые в пояснительной записке.

Аналитические задания:

Задача №1

На основании данных, представленных в табл. 1 произвести группировку имущества по составу и источникам его образования. Результаты представить в табл. 2.

Таблица 1

Перечень имущества автотранспортного предприятия и источников его образования

Наименование	Сумма, руб.
Компьютер	46 200
Уставный капитал	5 242 800
Автобус ПАЗ (5 шт.)	1 000 000
Задолженность перед «Челябэнерго»	180 000
Здание администрации	96 000
Запасные части на складе	20 630
Топливо на складе	620
Задолженность поставщикам за авторезину	8 000
Автобус «Икарус»	800 000
Земельный участок	2 000 000
Легковой автомобиль «Волга»	96 800
Задолженность бюджету по налогу на прибыль	2 100
Здание гаража	115 000
Резервный капитал	16 000
Нераспределенная прибыль	210 000
Здание автомойки	76 000
Тосол на складе	2 000
Автомашина КАМАЗ	680 300
Задолженность организации перед поставщиками	13 200
Денежные средства в кассе	1 230
Задолженность редакции газеты за размещение рекламы	680
Денежные средства на расчетном счете	98 000
Краткосрочный кредит банка, предоставленный организации	56 200
Автомашина «Газель»	480 000
Цемент на складе	1 000
Здание склада	30 000
ИТОГО	

Таблица 2

Группировка имущества по видам и источникам

№	Наименование имущества	Сумма, руб.	№	Наименование источников	Сумма, руб.

Задача №2

Порядок выполнения задания:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000

2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрешечная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского	9 700		

цеха			
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

Задача 3

На основании данных, которые приведены в табл. 1, 2 и 3:

1) заполнить акт инвентаризации наличных денежных средств на начало месяца на основании данных об остатках денежных средств в кассе фактически и по учетным данным. Данные для заполнения приведены в табл. 1. Состав комиссии: председатель — Зам. директора Котов Е.А., члены комиссии - зам. главного бухгалтера Топольская Е.Б., бухгалтер материального отдела Кожева В.Я.;

2) результат инвентаризации отразить в журнале хозяйственных операций (табл.2);

3) проставить в журнале хозяйственных операций (табл. 2) бухгалтерские проводки. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с выбранным вариантом приведены в табл. 3;

4) по счету 50 «Касса» подсчитать обороты и вывести конечные остатки, заполнить журнал-ордер №1 и ведомость №1 за отчетный период;

5) определить суммы сдачи денежных средств в банк и отразить в журнале хозяйственных операций;

Таблица 1

Остаток денежных средств в кассе

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Фактически	53	94	39	105	33	117	134	49	34	98	41	110	22	134	43
По данным учета	139	37	100	41	83	45	51	128	110	31	93	55	118	61	129

Таблица 2

Журнал хозяйственных операций

Дата	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
01.02.201X	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства на выплату заработной платы, командировочные расходы и на хозяйственные нужды			
01.02.201X	Выдана из кассы заработная плата сотрудникам ЗАО «Силуэт»			
01.02.201X	Выдано под отчет на командировочные расходы			
03.02.201X	Выдан из кассы перерасход по авансовому отчету			
04.02.201X	Внесена из кассы на расчетный счет неполученная заработная плата			
15.02.201X	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства на хозяйственные нужды			

17.02.201X	Остатки подотчетных сумм внесены работником в кассу			
20.02.201X	Сданы из кассы на расчетный счет наличные денежные средства			
25.02.201X	Отражены результаты инвентаризации			
28.02.201X	Выкуплены собственные акции			

Таблица 3. Данные для отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах в соответствии с вариантом

Номер операции	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	10 000	7 500	5 000	8 000	6 000	13 500	4 500	12 000
2	7 800	4 500	3 400	6 450	4 200	10 000	2 870	7 650
3	560	870	300	760	1000	3 000	1250	4 100
4	840	1000	675	500	420	120	80	100
5	800	1000	600	200	300	300	300	150
6	3 500	2 400	1500	2 000	1000	1000	1200	600
7	200	800	150	70	380	45	64	100
8	2 000	400	200	200	700	600	350	200
9	?	?	?	?	?	?	?	?
10	1 000	3 000	1500	2 000	750	600	1000	500
Итого:	?	?	?	?	?	?	?	?

Окончание табл.3

Номер операций	Номер варианта							
	9	10	11	12	13	14	15	
1	7 000	6 000	9 000	16 000	11000	15 250	6 500	
2	5 650	4 800	7 800	12 000	9 350	10 800	5 400	
3	1000	800	750	3 500	1 100	4 200	850	
4	50	140	70	67	40	100	84	
5	300	200	350	400	0	150	150	
6	1000	700	1600	950	500	500	980	
7	80	150	120	50	480	70	100	
8	300	120	200	100	1 000	100	120	
9	?	?	?	?	?	?	?	
10	750	800	1500	1000	500	600	1000	
Итого:	?	?	?	?	?	?	?	

Задача 4

Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью – 330000 руб. У организации три учредителя: одно физическое и два юридических лица. Доли в уставном капитале распределяются поровну (по 110000 руб. каждому). Физическое лицо оплатило свою долю денежными средствами. Они были внесены на расчетный счет учреждаемой организации.

Первое юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 30000 руб. и основные средства стоимость 80000 руб., что соответствует их остаточной стоимости. Для их оценки был приглашен независимый оценщик. Второе юридическое лицо внесло в качестве вклада деньги в сумме 82000 руб. и материалы стоимостью 28000 руб.

Сумма НДС, восстановленная при передаче имущества, взносом в уставный капитал не признается.

Задача 5:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала.

Отразить операцию записями.

Задача 6

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 7

Компания начала свою деятельность в 2020 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2020 г. по строке 1370.

В 2021 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2020 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2020 г. составила 80 000 руб. В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:
 $400\,000 - 330\,000 + 80\,000 = 150\,000$ руб.

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2021 г.

Уставный капитал и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации.

Увеличение уставного капитала ПАО за счет размещения дополнительных акций.

Аннулирование собственных акций, выкупленных у акционеров.

Особенности раздельного учета неиспользованной и капитализированной нераспределенной прибыли.

Утверждение размера дивидендов, учет их начисления и выплаты.

Составить в письменном виде бухгалтерские проводки.

Задача №8

Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС 18%). Стоимость доставки сырья по документам транспортной компании - 15 340 (в том числе НДС 18%). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы». Составить бухгалтерские проводки.

Задача №9

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №10

В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2 360 руб. (в том числе НДС 20%). Составить бухгалтерские проводки.

Задача №11

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача № 12

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными ПБУ 5/01 .

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача № 13

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача № 14

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

Задача 15

В феврале 2021 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 2

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 3

В январе 2021 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и единовременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за

перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 16

В 2020 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2021 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2019 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 17

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2021 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2.9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 18

ООО "Калорит" занимается производством мебели. В апреле 202X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;

- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 202Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д / К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 202Xг.;

Д / К руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 202Xг. с Иванова А.И.;

Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 202Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 202Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 202Xг.

Задача 19:

Классифицировать данные в таблице затраты по фактору отнесения затрат в себестоимость продукции (работ, услу(?)):

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю ткацкой фабрики		
3	Расходы на освещение в сталеплавильном цехе		
4	Расходы на аудит в страховой организации		
5	Расходы на ремонт оборудования вспомогательного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход электроэнергии на проведение плавки в сталеплавильном цехе		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы начальника вспомогательного цеха		
10	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы бригадира грузчиков транспортного цеха		

Задача 20:

Классифицировать данные в таблице затраты по центрам ответственности, если в организации выделены следующие центры:

- 1) основной цех;
- 2) транспортный цех;
- 3) администрация;
- 4) склад;
- 5) магазин продаж

№	Вид затрат	Прямые затраты (расходы)	Косвенные расходы
1	Расход материалов на производство хлебобулочных изделий на хлебокомбинате		
2	Начислена заработная плата секретарю руководителя организации		

3	Расходы на освещение в административном корпусе		
4	Расходы на освещение склада		
5	Расходы на ремонт оборудования транспортного цеха		
6	Расход материалов на ремонт автомобиля руководителя организации		
7	Расход канцелярских товаров в основном цехе		
8	Расход бензина на перевозку продукции к покупателю		
9	Отчисления на социальное страхование и обеспечение с заработной платы ремонтного рабочего основного цеха		
10	Расходы на повышение квалификации руководителя		

Задача 21

Ремонтно-строительная организация на начало месяца имела незаконченный заказ №1, затраты по которому составили:

Материалы – 100000 руб.

Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение – 262000 руб.

Общехозяйственные расходы – 100000 руб.

В текущем месяце заказ №1 выполнен (договорная стоимость заказа – 1180000 руб., в том числе НДС 20% - _____ руб.). Начат и незавершен к концу месяца заказ № 2.

Расходы за месяц составили: №	Вид расходов	Расходы организации за месяц, руб.	
		Заказ №1	Заказ №2
1	Материалы	200000	100000
2	Заработная плата основных рабочих с отчислениями на социальное страхование и обеспечение	262000	131000
3	Общехозяйственные расходы	200000	

Выписка из учетной политики организации:

1. Метод учета затрат на ремонтно-строительные работы – позаказный.
2. Калькулируется полная себестоимость продукции.
3. Учет доходов и расходов ведется методом «по отгрузке и осуществлению расчетных документов».
4. База распределения общехозяйственных расходов – Прямые расходы.

Требуется:

1. Составить карточки учета затрат на производство по заказам.
2. Распределить расходы по заказам.
3. Определить себестоимость завершенного заказа и финансовый результат от его реализации.
4. Оценить остаток незавершенного производства для отражения его в балансе организации.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

.Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426163> (дата обращения: 04.05.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449866> (дата обращения: 04.05.2020).

2. Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452325> (дата обращения: 04.05.2020).

3. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогоуленко [и др.] ; под общей редакцией С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01057-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/436539> (дата обращения: 05.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Сайт Росстата: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации//<http://www.minfin.ru/ru/> ;
3. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru>
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (<http://www.ipbr.ru>).
5. Сайт журнала «Главбух» (<http://www.glavbukh.ru>).
6. Сайт издательства «Бухгалтерский учет» /www.buhgalt.ru
7. Электронная версия журнала «Налоговый вестник»/ www.nalvest.com
8. Информационно-аналитический сайт: бухгалтерский учет, налогообложение, аудит : www.audit-it.ru
9. Журнал «Расчет»: <http://www.raschet.ru>

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p>
<p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>
<p>Библиотека юридической литературы</p>	<p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций,</p>	<p>http://pravo.eup.ru/ 100% доступ</p>

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.

		изданиях.	
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),
2. 1-С: Бухгалтерия.

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.01- Экономика**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Налоги и налогообложение**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.


Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

/Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Международные стандарты аудита

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Международные стандарты аудита**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Дятлова О.В., канд.экон.наук, доцент Шамшеев С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
к.э.н., доцент



С.В. Шамшеев

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом. наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Аудит-ВС»
Генеральный директор, к.э.н., доцент



В.Н. ЛАРИОНЧИКОВА

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Зав. Каф_едры экономики ЧУ ВО
«МГТА» кандидат экономических наук,
доцент



Д.М.НОВИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г.МАЛ'ЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	6
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание учебной дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	Ошибка! Закладка не определена.
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций...	Ошибка! Закладка не определена.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	15
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	30
9.1. Информационные технологии.....	31
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	31
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	31
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
11. Образовательные технологии.....	33

Лист регистрации изменений **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование системы знаний в области методологии и методики совершенствования финансового учета, а также применения методов финансового учета в процессе формирования отчетности и проведения аудита, с последующим применением этих знаний в сфере научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой, а также освоение компетенций в части возможных выполнений трудовых функций:

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (Код, уровень квалификации)	Возможные наименования должностей, профессий
Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»	С 7 Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Старший аудитор Ведущий аудитор Руководитель проекта Менеджер проекта
	Д 7 Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Аудитор-контролер Контролер качества Старший (ведущий) контролер Специалист по управлению рисками Менеджер по управлению рисками
	Е 7 Методическое обеспечение аудиторской деятельности	Аудитор-методолог Методолог Старший (ведущий) методолог
	Ф 7 Руководство подразделением аудиторской организации	Начальник отдела (подразделения, департамента)
	Г 7 Руководство аудиторской организацией	Директор Генеральный директор Управляющий (исполнительный) директор (партнер)
Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»	С 7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Методолог Ведущий методолог Старший методолог Главный методолог
	Д 7 Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Главный эксперт по внутреннему аудиту Заместитель начальника Начальник Заместитель руководителя Руководитель
	Е 7	Заместитель директора

	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Директор Главный аудитор Вице-президент Старший вице-президент
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»	В 7 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Финансовый консультант Персональный менеджер Специалист по финансовому планированию
	С 7 Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	Руководитель направления (подразделения) по финансовому консультированию Заместитель генерального директора по финансовому консультированию
Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	Д 7 Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Директор департамента внутреннего контроля Начальник управления внутреннего контроля
	Е 8 Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Заместитель руководителя экономического субъекта по внутреннему контролю Директор по внутреннему контролю экономического субъекта Главный внутренний контролер экономического субъекта
Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	В 7 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Специалист Специалист-эксперт Экономист по финансовой работе Аналитик
	С 8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	Руководитель подразделения по ПОД/ФТ Заместитель руководителя подразделения по ПОД/ФТ

Задачи учебной дисциплины:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
6. Развить способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Международные стандарты аудита» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия и бизнес-планирование».

Изучение дисциплины (модуля) «Международные стандарты аудита» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Финансы организации», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: Осуществлять сбор, проводить анализ и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: Способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации и формировать его на основе бухгалтерской проводки	Знать: порядок документирования хозяйственных операций
		Уметь: производить учет денежных средств
		Владеть: способами разработки плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерской проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: бухгалтерские проводки
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации
		Владеть: способами отражения финансовых обязательств организации на регистрах бухгалтерского финансового учета
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов и бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: виды платежных документов, механизм
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов
		Владеть: инструментарием взаимодействия с бюджетами различных уровней и внебюджетными фондами
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: виды результатов хозяйственной деятельности
		Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственной деятельности за отчетный период
		Владеть: техникой составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций

ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: содержание налогового учета и налогового планирования
		Уметь: осуществлять налоговый учет
		Владеть: техникс налогового планирования

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные учебные занятия, всего	54	54	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	8	8	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	30	30	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	18	18	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	6	6	
Выполнение практических заданий	6	6	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	Экзамен	
		36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	12	12	
Учебные занятия семинарского типа	6	6	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	18	18	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	15	15	
Выполнение практических заданий	15	15	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	Экзамен	
		36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	4	4	-
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	12	8	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	75	56	19
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	34	26	8
Выполнение практических заданий	35	26	9
Рубежный текущий контроль	6	4	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	9		Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	2	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	6	6	
Учебные занятия семинарского типа	6	6	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	12	12	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	48	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	21	21	
Выполнение практических заданий	21	21	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	Экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часов.

Объем самостоятельной работы – 48 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
семестр 2							
1.	Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	24	16	8	6	2	0
2.	Раздел 2. Международные стандарты аудита	24	16	8	6	2	0
3.	Раздел 3. Аудит в соответствии с международными стандартами	24	16	8	4	4	0
Общий объем, часов		72	48	24	16	8	0
в т.ч. промежуточная аттестация, час		36	Экзамен				

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 18 часов.

Объем самостоятельной работы – 54 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
семестр 3							
1.	Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	24	18	6	4	2	0

2.	Раздел 2. Международные стандарты аудита	24	18	6	4	2	0
3.	Раздел 3. Аудит в соответствии с международными стандартами	24	18	6	4	2	0
Общий объем, часов		72	54	18	12	6	0
в т.ч. промежуточная аттестация, час		36	Экзамен				

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 87 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
семестр2							
1.	Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	36	32	4	2	2	0
2.	Раздел 2. Международные стандарты аудита	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов		72	64	8	4	4	
семестр3							
3.	Раздел 3. Аудит в соответствии с международными стандартами	34	23	4	4	0	0
Общий объем, часов		34	23	4	4	0	0
Общий объем, часов		99	87	12	8	4	0
в т.ч. промежуточная аттестация, час		9	Экзамен				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 2								
Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	17	1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 2. Международные стандарты аудита	20	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 3. Аудит в соответствии с международными стандартами	17	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	1	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	54	6		6		6		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 2								
Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 2. Международные стандарты аудита	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 3. Аудит в соответствии с международными стандартами	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	72	15		15		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 2								
Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 2. Международные стандарты аудита	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	-
Семестр 3								
Раздел 3. Аудит в соответствии с международными стандартами	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	84	34		35		6		9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 2								
Раздел 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 2. Международные стандарты аудита	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 3. Аудит в соответствии с международными стандартами	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	84	21		21		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине («модулю»)

РАЗДЕЛ 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения

•**Цель:** Знать данную проблему сущность и методы ведения учета по международным стандартам; основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности по международным стандартам; главные направления реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации в соответствии с МСФО; основные положения международных стандартов финансовой отчетности (ОПК-3, ПК-1, ПК-2 ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Перечень изучаемых элементов содержания

сущность и методы ведения учета по международным стандартам; основные принципы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности по международным стандартам; главные направления реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации в

соответствии с МСФО; основные положения международных стандартов финансовой отчетности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова роль МСФО в обеспечении информационной открытости рынка и создании благоприятного инвестиционного климата в стране?
2. Назовите основные модели бухгалтерского учета.
2. В чем принципиальное отличие британо-американской модели учета от европейской?
3. Назовите состав МСФО.
4. Кем принимается решение о введении документов МСФО на территории Российской Федерации?
5. Каков механизм проведения экспертизы документов МСФО?
6. Каков порядок признания документов МСФО на территории Российской Федерации?
8. Назовите цели и причины перехода на МСФО. Какими нормативными актами обусловлен переход на нормы международной отчетности?
9. Назовите основные проблемы применения МСФО в России.
10. Назовите базовые принципы (концепции) МСФО.
11. Назовите критерии существенности в МСФО.
12. Приведите примеры количественных и качественных критериев существенности.
13. Кем устанавливается конкретная величина уровня существенности?
14. Назовите качественные характеристики финансовой отчетности.
15. В чем проявляется требование сопоставимости?
16. Назовите методы определения уровня существенности.
17. Каким образом на практике реализуется принцип осмотрительности в РСБУ и МСФО? В чем различие?
18. В чем заключается принципиальное отличие принципа преобладания сущности над формой в РСБУ и МСФО?
19. Назовите основные различия в концепции соответствия доходов и расходов отчетному периоду в МСФО и РСБУ.
20. Выполнение каких мероприятий способствует обеспечению достоверности данных учета и отчетности?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: ситуационная задача

На примере бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрыть следующие определения :

1. Каким образом на практике реализуется принцип осмотрительности в РСБУ и МСФО? В чем различие?
2. В чем заключается принципиальное отличие принципа преобладания сущности над формой в РСБУ и МСФО?
3. Назовите основные различия в концепции соответствия доходов и расходов отчетному периоду в МСФО и РСБУ.
4. Выполнение каких мероприятий способствует обеспечению достоверности данных учета и отчетности?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – тестирование

Тесты (примерный вариант)

1. Каковы причины перехода на МСФО (несколько вариантов ответа)?

а) недостаток притока инвестиций в российскую экономику из-за отсутствия достоверной информации об истинном финансовом положении компании;
б) слабый уровень подготовки работников финансовых служб;
в) необходимость интеграции в мировое экономическое сообщество;
г) использование МСФО позволяет сократить время и ресурсы для разработки новых правил ведения бухгалтерского учета;

д) финансовая отчетность, сформированная по международным стандартам, отличается от финансовой отчетности, сформированной по российским национальным стандартам бухгалтерского учета, полезностью для пользователей, принимающих экономические решения.

2. К моделям бухгалтерского учета относятся (несколько вариантов ответа):

- а) US GAAP;
- б) РПБУ;
- в) европейская модель;
- г) южноамериканская модель;
- д) GAAP;
- е) британо-американская модель.

3. Что такое SIC?

- а) проект положения КМСФО;
- б) проект положения СМСФО;
- в) интерпретации;
- г) дискуссионные документы СМСФО;
- д) новые стандарты МСФО.

4. На чем базируются концепции МСФО?

- а) на приоритете содержания над формой, дисконтированной стоимости, уместности и ясности;
- б) дисконтированной стоимости, справедливой стоимости, уместности и прозрачности;
- в) справедливой стоимости, уместности и прозрачности;
- г) справедливой стоимости, приоритете содержания над формой и прозрачности.

5. Какое из приведенных утверждений верно? Качественные характеристики включают в себя все перечисленное ниже, за исключением: а) понятности;

- б) уместности;
- в) надежности;
- г) простоты;
- д) сопоставимости.

6. К основополагающим концепциям (принципам) бухгалтерского учета относят все, за исключением:

- а) концепции соответствия доходов и расходов отчетному периоду; б) концепции преобладания сущности над формой;
- в) концепции непрерывности деятельности;
- г) концепции последовательности и прозрачности.

7. Основная идея Норволкского соглашения:

- а) конвергенция всех моделей бухгалтерского учета;
- б) уточнение функций СМСФО;
- в) рассмотрение вопросов внедрения МСФО при подготовке отчетности США;
- г) разработка практических рекомендаций по вопросам применения отдельных положений МСФО.

8. Экспертиза текстов МСФО производится экспертным органом на безвозмездной основе в течение:

- а) 10 рабочих дней;
- б) 15 рабочих дней;
- в) 20 рабочих дней;

г) 40 рабочих дней.

9. Принятие решения о введении текста МСФО на территории Российской Федерации осуществляется:

- а) на основании соответствующего федерального закона;
- б) Минфином России по согласованию с Банком России;
- в) указом Президента РФ;
- г) национальной организацией по стандартам финансового учета и отчетности.

10. Информация считается существенной, если:

- а) она оказывает значительное влияние на показатели отчетности;
- б) ее можно выразить с помощью количественной оценки;
- в) ее пропуск или искажение могут повлиять на экономическое решение пользователей;
- г) ее отсутствие может привести к потере доверия пользователей к руководству

компаний.

11. Уровень существенности может быть рассчитан с использованием следующих методик (несколько вариантов ответа): а) балансовый метод;

- б) оценочный метод;
- в) расчетный метод;
- г) аналитический метод.

12. Принцип осмотрительности означает:

- а) проявление осторожности в оценке активов и обязательств;
- б) выбор рациональных способов оценки активов и обязательств;
- в) активы и доходы не должны быть завышены, а расходы и обязательства не должны

быть занижены:

- г) большую готовность к учету потерь и убытков, чем возможных доходов и активов.

13. Информация считается надежной, если:

а) она надежно отражает факты хозяйственной деятельности предприятия; б) в ней нет существенных искажений и ошибок;

- в) она подтверждена независимой аудиторской компанией;

г) показатели, отраженные в финансовой отчетности, не вызывают сомнений у пользователей.

14. Методика расчета уровня существенности (с учетом установления качественных критериев) должна быть раскрыта: а) в отчете о финансовом положении;

- б) в отчете о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе;

в) в отчете о финансовом положении и в отчете о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе;

г) во всех формах годовой финансовой отчетности, включая отчет о движении денежных средств и отчет об изменении капитала.

15. Документ международных стандартов подлежит применению на территории Российской Федерации, в том случае если:

а) он обеспечивает выполнение основных задач бухгалтерского учета, предусмотренных Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 2 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»:

б) он подпадает под действие Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности»:

в) он обеспечивает выполнение задач по выходу на международные рынки, стоящих перед конкретным хозяйствующим субъектом;

г) он поименован в постановлении Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. № 107, которым было утверждено Положение о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации.

16. К принципам обеспечивающим выполнение качественных характеристик финансовой отчетности, относят все, за исключением:

- а) существенности;

- б) полноты и своевременности;
- в) достоверного и объективного представления;
- г) сопоставимости.

17. Расчетный метод определения уровня существенности включает в себя следующие подходы, исключая:

- а) точечный;
- б) альтернативный;
- в) диапазонный;
- г) индуктивный и дедуктивный.

18. Заключение о применимости текстов МСФО выдается: а) Правительством Российской Федерации:

б) Министерством финансов Российской Федерации; в) Центральным банком Российской Федерации:

г) национальной организацией по стандартам финансового учета и отчетности.

19. Существует несколько причин, на основании которых возможно понять повышенный интерес к МСФО в России в настоящее время, за исключением следующих: а) способствует развитию отечественного фондового и финансового рынка;

б) финансовая отчетность, подготовленная по международным стандартам. более выгодно отличается от отчетности, подготовленной по РСБУ, прежде всего полезностью для внешних и внутренних пользователей;

в) недостаток притока инвестиций в российскую экономику:

г) использование МСФО позволяет значительно сократить время и ресурсы для разработки новых национальных стандартов:

д) будет способствовать ускорению интеграционных процессов в мировом экономическом хозяйстве.

20. Заключение экспертного органа может содержать ОДИП из следующих выводов, за исключением:

а) документы международных стандартов применимы на территории Российской Федерации;

б) документы международных стандартов не применимы на территории Российской Федерации;

в) документы международных стандартов применимы на территории Российской Федерации, но только при корректировке и доработке отдельных положений:

г) документы международных стандартов применимы на территории Российской Федерации, но только при изъятии отдельных положений этих документов.

РАЗДЕЛ 2. Международные стандарты аудита

Цель: Знать данную проблему, уметь формировать представление о роли Международной федерации бухгалтеров в становлении и развитии аудита, содержании и порядке использования Международных стандартов аудита (МСА) за рубежом, создании и распространении их в мировом сообществе. (ОПК-3, ПК-1, ПК-2 ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Перечень изучаемых элементов содержания

Международные стандарты аудита, *Международная федерация бухгалтеров (МФБ)*, независимая экспертиза и анализ публичной финансовой отчетности экономического субъекта, действиях и событиях, устанавливающий уровень их соответствия определенному критерию и представляющий результаты заинтересованным пользователям

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте основные этапы эволюционного развития со временного аудита.
2. Дайте краткое описание предпосылок, послуживших становлению аудита как важного составного элемента мировой экономики.

3. В каких государствах появились первые профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов?

4. Назовите основные направления деятельности профессиональных объединений бухгалтеров и аудиторов.

5. Что является критерием определения качества аудиторских услуг?

6. Какова роль Международной федерации бухгалтеров в развитии современного аудита?

7. Определите роль Международных стандартов аудита в общественном развитии.

8. Назовите основные направления деятельности Международной федерации бухгалтеров.

9. Какие изменения претерпели Международные стандарты аудита с 2005 г.?

10. Определите основные проблемы и направления реорганизации Комитета по международной аудиторской практике.

11. Какую роль в развитии современного аудита сыграло становление транснациональных компаний?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: ситуационные задачи

Дать сравнительную характеристику действующих национальных стандартов аудита и международных.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

Тесты (примерный вариант)

1. В конце XIX века Франция принимает:

- а) закон об аудите акционерных обществ и коммерческих банков;
- б) дополнение к закону об акционерных обществах;
- в) указ о создании обществ бухгалтеров и аудиторов;
- г) акт о правильности ценных бумаг.

2. Аудит в широком смысле слова представляет собой:

- а) независимую экспертизу и анализ публичной финансовой отчетности экономического субъекта;
- б) процесс проверки ведения бухгалтерского учета с точки зрения его достоверности;
- в) системный процесс получения и оценки объективных данных об экономических действиях и событиях, устанавливающий уровень их соответствия определенному критерию и представляющий результаты заинтересованным пользователям;
- г) независимую проверку и выражение мнения о финансовой отчетности экономических субъектов.

3. Международная федерация бухгалтеров (МФБ) является:

- а) международной организацией, представляющей профессию бухгалтера в мировом сообществе;
- б) организацией, занимающейся разработкой международных требований к бухгалтерскому учету;
- в) организацией, занимающейся разработкой международных требований к бухгалтерскому учету и аудиту;
- г) исследовательской организацией в области бухгалтерского учета и аудита.

РАЗДЕЛ 3. Аудит в соответствии с международными стандартами

•**Цель:** Знать данную проблему, порядок законодательную и нормативную базу аудита, стандартов аудита, методики проведения аудита организаций различных видов деятельности;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-3, ПК-1, ПК-2 ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Перечень изучаемых элементов содержания

планировать аудит и осуществлять документирование аудита, проводить аналитические процедуры и собирать аудиторские доказательства, составлять рабочую и отчетную документацию аудита, формировать аудиторские заключения; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия решений в ходе планирования и осуществления аудита;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Экономическому субъекту предстоит сделка с использованием векселей. Руководство компании обращается в аудиторскую фирму с просьбой разработать схему корреспонденции счетов и налогообложения для данной сделки.

Требуется: Сформулировать предмет договора.

Ситуационная задача 2

В ходе аудиторской проверки ООО «К» Выясняется, что на товарных складах готовой продукции по данным инвентаризации, проведенной сотрудниками бухгалтерии, выявлена большая сумма недостачи. Аудитор счел необходимым провести повторную инвентаризацию и лично в ней поучаствовать.

Требуется:

Составить письменное разъяснение руководству ООО «К» о необходимости повторной инвентаризации с участием аудитора и подготовить план инвентаризации склада готовой продукции.

Ситуационная задача 3

Составьте программу аудиторской проверки, предусмотрев в ней перечень необходимых аудиторских процедур, запрашиваемых первичных документов, регистров аналитического и синтетического учета, исполнителей и затраты времени на выполнение данной работы.

На основании проведенного предварительного знакомства клиентом установлено, что на аудиторскую проверку потребуется 30 дней. Аудитор сделал вывод о том, что наиболее пристальное внимание необходимо уделить следующим вопросам: изучению учетной политики и учредительных документов предприятия, проверке правильности формирования затрат, относимых на себестоимость продукции, и полноте отражения ее реализации, порядку формирования и использования прибыли.

По данным оценки организации внутреннего контроля необходимо предусмотреть проверку: порядка ведения кассовых и расчетных операций, сохранности и движения товарно-материальных ценностей, правильности исчисления и своевременности уплаты налогов и сборов.

Для проведения полной и качественной проверки потребуется пять аудиторов.

В программе необходимо предусмотреть время для составления аудиторского заключения и рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

При выполнении задачи используйте Приложение 3.

Ситуационная задача 4

Генеральный директор ОАО «А» обратился в аудиторскую фирму с просьбой проверить правильность начисления налогов и предложить пути их минимизации.

Требуется: Сформулировать предмет договора.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3.: форма рубежного контроля –

тестирование

Тесты (примерный вариант)

1. Информация считается существенной, если:

- а) ее пропуск или искажение может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности,
- б) она может быть измерена в денежном выражении;
- в) она достоверна.

2. Аудитор рассматривает существенность:

- а) только на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом;
- б) как на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом, так и в отношении остатков по отдельным счетам бухгалтерского учета, групп однотипных операций и случаев раскрытия информации;

в) по согласованию с экономическим субъектом.

3. Аудиторские доказательства - это:

- а) аудиторское заключение;
- б) регистры бухгалтерского учета, бухгалтерская отчетность аудируемого лица;
- в) информация, полученная аудитором при проведении проверки результаты анализа указанной информации, на которых основано мнение аудитора.

4. Письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица:

- а) являются аудиторскими доказательствами;
- б) не являются аудиторскими доказательствами;
- в) это определяется условиями договора на проведение аудита.

5. Тесты средств внутреннего контроля означают действия, проводимые в целях получения аудиторских доказательств:

а) в отношении надлежащей организации и эффективности функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

- б) в отношении раскрытия информации;
- в) существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности

6. Аналитические процедуры являются одной из форм:

- а) тестов средств внутреннего контроля;
- б) процедур проверки по существу;
- в) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операции остатка средств на счетах бухгалтерского учета.

7. Процедуры проверки по существу проводятся в целях получения аудиторских доказательств:

- а) существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности
- б) в отношении надлежащей организации и эффективности функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

в) в отношении раскрытия информации.

8. Надлежащий характер представляет собой:

- а) качественную меру аудиторских доказательств;
- б) количественную меру аудиторских доказательств;
- в) качественную и количественную меру аудиторских доказательств

9. Достаточность аудиторских доказательств представляет собой:

- а) качественную меру аудиторских доказательств;
- б) количественную меру аудиторских доказательств;
- в) качественную и количественную меру аудиторских доказательств

10. Отказ руководства аудируемого лица представить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми:

- а) считается ограничением объема аудита;
- б) не считается ограничением объема аудита;
- в) считается ограничением объема аудита в случае, если обязанность представлять аудитору заявления и разъяснения отражена в договоре.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является диф.зачет, которые проводятся в **устной** или **письменной** форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: методы управления при принятии организационно-управленческих решений.	Этап формирования знаний
		Уметь: формулировать готовность к принятию организационно-управленческих решений.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками к принятию организационно-управленческих решений.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: информацию о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап формирования знаний
		Уметь: формулировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап формирования умений
		Владеть: навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: методы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать способность и уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап формирования умений
		Владеть: навыками и владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и	Этап формирования

		практическую значимость избранной темы научного исследования.	навыков и получения опыта
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: актуальную информацию о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета и анализа;	Этап формирования знаний
		Уметь: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;	Этап формирования умений
		Владеть: методиками анализа форм отчетности организаций	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы разработки и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
		Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
		Владеть: навыками подготовки составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
		Уметь: составлять экономические и финансовые разделы планов предприятий иметь способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
		Владеть: навыками подготовки заданий и иметь способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе	Знать: методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, связанных со снижением финансовых рисков	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять экономические и финансовые разделы планов предприятий (организаций) всех форм собственности, соблюдать их сбалансированность и снижать	Этап формирования умений

	критериев социально-экономической эффективности	финансовую неустойчивость субъектов хозяйствования	
		Владеть: навыками подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей развития хозяйствующих субъектов, направленных на снижение управленческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

<p>ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК ВОПРОСОВ:

Теоретический блок вопросов:

1. Каково назначение международных стандартов аудита (МСА)?
2. Какова история возникновения международных стандартов аудита и сопутствующих услуг? Каков порядок их разработки?

3. Какие международные организации занимаются разработкой международных стандартов?
4. Какая существует связь между стандартами бухгалтерского учета и аудита?
5. Какие разделы содержат МСА?
6. Что представляют собой рабочие стандарты аудита?
7. В каком направлении происходит в настоящее время развитие мел?
8. Что формулируют аудиторские стандарты?
9. Каково значение международного стандарта аудита 200 «Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности» ?
10. Что устанавливает МСА 200 «Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности» ?
11. Что представляет собой цель аудита в соответствии с МСА?
13. Каковы принципы подготовки отчетности общего назначения?
14. Что рассматривает Международный стандарт аудита 210 «Согласование условий аудиторских заданий»?
15. Что является целью аудитора?
16. Что должно быть отражено в письме о проведении аудита?
17. Каково значение Международного стандарта аудита 220 «Контроль качества для аудита финансовой отчетности» ?
18. Какую обязанность по созданию и поддержанию системы контроля качества несет аудиторская фирма?
19. Каковы должны быть процедуры контроля качества аудиторской фирма?
20. Какова цель аудитора по применению процедур контроля качества на уровне аудиторского задания, которые обеспечивают для аудитора разумную уверенность в том, что аудит соответствует профессиональным стандартам, применимым требованиям законодательства и регулирующих органов и выданное аудиторское заключение является надлежащим в данных обстоятельствах.
21. Что включает в себя контроль качества выполнения аудиторского задания?
22. Что устанавливает Международный стандарт аудита 230 «Аудиторская документация» ?
23. Что должна обеспечивать аудиторская документация?
24. Какова цель аудитора в части подготовки документации?
25. Что рассматривает Международный стандарт аудита 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при аудите финансовой отчетности»?
26. Каковы обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при аудите финансовой отчетности?
27. Чем различаются искажения в финансовой отчетности, возникающие в результате недобросовестных действий или ошибки?
- 28.. Что рассматривает Международный стандарт аудита 250 «Рассмотрение требований законодательства и регулирующих органов при аудите финансовой отчетности» ?
29. Какова ответственность аудитора в отношении рассмотрения требований законодательства и регулирующих органов в ходе аудита?
30. Что рассматривает Международный стандарт аудита 260 «Сообщение информации представителям собственника» ?
31. Несет ли руководство ответственность за сообщение представителям собственника информации, важной для выполнения ими своей управляющей функции?
32. Каковы цели аудитора в соответствии с Международным стандартом аудита 250 «Рассмотрение требований законодательства и регулирующих органов при аудите финансовой отчетности» ?

33. Что рассматривает Международный стандарт аудита 265 «Сообщение информации руководству и представителям собственника о слабостях в системе внутреннего контроля» ?

34. Какова ответственность аудитора в отношении сообщения информации представителям собственника и руководству о слабостях в системе внутреннего контроля, которые были выявлены аудитором в ходе аудита финансовой отчетности?

35. Какова цель аудитора в соответствии с Международным стандартом аудита 265 «Сообщение информации руководству и представителям собственника о слабостях в системе внутреннего контроля» ?

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431436> (дата обращения: 03.05.2020).
2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451306> (дата обращения: 03.05.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449866> (дата обращения: 04.05.2020).
2. Приказ Минфина России от 09.01.2019 № 2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации»
URL: www.consultant.ru

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - <https://www.nalog.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	библиотека онлайн»	аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		ресурсов.	
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Pont),
2. 1-С: Бухгалтерия.

9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Консультант Плюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/
3.	Научная электронная	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных	http://elibrary.ru/ Доступ с любого

	библиотека eLIBRARY.ru	в российских и зарубежных научно-технических журналах.	компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	http://bibliorossica.com
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «**Бухгалтерский учет**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**38.03.01- Экономика**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Международные стандарты аудита»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Международные стандарты аудита»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Международные стандарты аудита»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Международные стандарты аудита»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины **«Международные стандарты аудита»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__._____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « _____ » _____ 20____ года	__.:__._____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Контроль и ревизия в бюджетных
и некоммерческих организациях

Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана канд.экон.наук, доцентом Шамшеевым С.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
Канд. филос. наук. доцент



Ю.В. Евдокимова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и переутверждена на Ученом совете факультете

Протокол №10 от 28 мая 2020 года

Декан факультета
Д.э.н., профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Генеральный директор ООО «Аудит-ВС»,
к.э.н., доцент



В.Н. Лариончикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

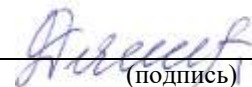
Зав. Кафед_рой «Бухгалтерский учет,
аудит и статистика» Российского
университета дружбы народов, к.э.н.,
доцент



Петровская М.В.

(подпись)

К.э.н, доцент экономического факультета
РГСУ



О.В. Дятлова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Содержание дисциплины (модуля)	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.....	15
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	22
7.1. <i>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i>	23
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
9.1. Информационные технологии	25
9.2. Программное обеспечение	25
9.3. Информационные справочные системы	25
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
11. Образовательные технологии	27
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний и понимании роли контроля и ревизии в обществе постиндустриального типа, раскрытии ее экономической сущности в структуре хозяйственной практики, а также формировании у обучающихся профессионального взгляда на широкие возможности контроля и ревизии в Экономической безопасности, привитии им умений и навыков использования инновационных технологий в работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (Код, уровень квалификации)	Возможные наименования должностей, профессий
Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»	С 7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Методолог Ведущий методолог Старший методолог Главный методолог
	D 7 Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Главный эксперт по внутреннему аудиту Заместитель начальника Начальник Заместитель руководителя Руководитель
	E 7 Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Заместитель директора Директор Главный аудитор Вице-президент Старший вице-президент
Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	D 7 Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Директор департамента внутреннего контроля Начальник управления внутреннего контроля
	E 8 Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Заместитель руководителя экономического субъекта по внутреннему контролю Директор по внутреннему контролю экономического субъекта Главный внутренний контролер экономического субъекта
Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных	В 7 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Специалист Специалист-эксперт Экономист по финансовой работе Аналитик
	С 8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	Руководитель подразделения по ПОД/ФТ Заместитель руководителя подразделения по ПОД/ФТ

преступным путем, и финансированию терроризма)»		
Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н «Бухгалтер»	<p>A/03.5 Подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета</p> <p>Контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета</p> <p>Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета</p>
	<p>B/01.6 Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	<p>Главный бухгалтер Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета</p>

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях».
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Контроль и ревизия».
- овладение навыками по контролю и ревизии.
- приобретение методологических аспектов организации контроля и ревизии.
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере организации контроля и ревизии.
- овладение навыками анализировать нормативно-правовую базу организации контроля и ревизии.

1.2. Место дисциплины(модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной

программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Бухгалтерский учет».

Изучение дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Аудит»

Изучение учебной дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-28, ПК-29, ПК-33 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, характеризующих рынок ценных бумаг и особенности банковской деятельности на нем
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, касательно вложений банковских активов в ценные бумаги
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных по доходности и риску ценных бумаг
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: характеристику основных инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации,

		характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги
		Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности для определения эффективности банковских операций
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую для формирования цены на банковские услуги
		Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и использовать полученные сведения для принятия решений по формированию цены на банковские услуги

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

По очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные учебные занятия, всего	72	72	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	24	24	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	32	32	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	32	32	
Выполнение практических заданий	32	32	

Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	4	4	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часов + 32 часов контактная работа в ЭИОС.

Объем самостоятельной работы – 72 часов .

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							
Раздел 1. Теоретические основы контроля и ревизии.	36	18	18	4	6		8
Тема 1.1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	18	9	9	2	3		4
Тема 1.2. Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии	18	9	9	2	3		4
Раздел 2. Ревизия внеоборотных и оборотных активов	36	18	18	4	6		8
Тема 2.1. Ревизия основных средств	18	9	9	2	3		4
Тема 2.2. Ревизия нематериальных активов. Ревизия товарно-материальных ценностей	18	9	9	2	3		4
Раздел 3. Ревизия задолженности и виды актов ревизии.	36	18	18	4	6		8
Тема 3.1. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	18	9	9	2	3		4
Тема 3.2. Ревизия наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора	18	9	9	2	3		4
Раздел 4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии	36	18	18	4	6		8

бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций							
Тема 4.1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.	18	9	9	2	3		4
Тема 4.2. Порядок ознакомления с актом ревизии и его подписание. Реализация материалов ревизии.	18	9	9	2	3		4
ИТОГО по разделам:	144	72	72	16	24		32
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	72	72	16	24		32
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1 Теоретические основы контроля и ревизии.	18	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	реферат	2	тестирование	0
Раздел 2 Ревизия внеоборотных и оборотных активов.	18	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	реферат	2	тестирование	0
Раздел 3 . Ревизия задолженности и виды актов ревизии.	18	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	реферат	2	тестирование	0
Раздел 4. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.	18	8 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8 час	реферат	2	тестирование	0
Общий объем, часов	72	32	-	32	-	8	-	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И РЕВИЗИИ.

Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию сущности, роли и функции контроля в управлении экономикой

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система управления и система контроля. Сущность и роль контроля в управлении экономикой. Задачи и функции контроля. Принципы контроля. Классификация видов контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. Какими факторами общественного развития обусловлено формирование функций управления и контроля?
2. Какие особые функции по отношению к управленческой деятельности выполняет контроль и в чем заключается взаимосвязь контроля и управления?
3. Объясните трактовку разными исследователями содержания контроля в управлении экономикой в узком и широком смысле ?
4. Перечислите стадии управления, с которыми связана функция контроля.
5. Сформулируйте определение финансово-экономического контроля.
6. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?
7. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.
8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.
9. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?
10. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.

Тема 2. Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию сущности и назначению ревизии как инструмента контроля

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели, задачи и виды ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки. Подготовка к проведению ревизии. Планирование ревизии. Основные этапы и последовательность проведения ревизии

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое ревизия? В чем заключаются ее сходство с контролем и отличия от него?
2. Какие цели и задачи ставятся перед ревизией?
3. Какие виды ревизий вы знаете?
4. Какие вопросы решаются в период проведения ревизии?
5. Как определяется достоверность документов, хозяйственных операций и отчетности?
6. В чем состоит подготовка, предшествующая проведению комплексной ревизии?
7. Каковы периодичность и сроки проведения ревизии?
8. Кто назначает ревизии?
9. Кто разрабатывает программу и план ревизии?
10. В какой последовательности и какие необходимо проводить действия во время ревизии?
11. Что учитывают при планировании ревизии?
12. Что такое досье проверяемого объекта, кто его заводит?
13. Пересматривается ли план ревизии во время ее проведения?
14. Какие этапы работ проводятся во время ревизии?
15. Каков порядок проведения комплексной ревизии?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?
2. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.
3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.
4. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?
5. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.
6. Каким путем устанавливается достоверность финансово-хозяйственных операций?
7. Что должен обеспечить руководитель контрольно-ревизионного аппарата организации, назначивший ревизию?
8. Как проводится оформление результатов комплексной ревизии?
9. Какая рекомендуется последовательность изложения результатов ревизии при составлении акта комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий и производственных объединений?
10. Какие сферы контроля охватывает комплексная ревизия и в чем состоит ее отличие от сквозной ревизии?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 2. РЕВИЗИЯ ВНЕОБОРОТНЫХ И ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Тема 1. Ревизия основных средств.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по организации проведения ревизии основных средств.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Цели и задачи ревизии основных средств. Проверка операций по поступлению основных средств. Проверка операций по изменению стоимости основных средств. Проверка операций по расчету сумм амортизации основных средств. Проверка сохранности и инвентаризация основных средств. Проверка операций по перемещению основных средств. Проверка операций выбытия основных средств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как отражаются основные средства в балансе?
2. Каким образом выявляются объекты основных средств, непригодных к эксплуатации?
3. Как проверяются документальные оформления объектов основных средств?
4. Назовите порядок проверки использования объектов основных средств.
5. В каких случаях проводится ревизия библиотечных фондов?

Тема 2. Ревизия нематериальных активов. Ревизия товарно-материальных ценностей

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по организации ревизии нематериальных активов. Приобретение теоретических и практических навыков по проведению ревизии нематериальных активов

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели и задачи ревизии нематериальных активов. Проверка поступления нематериальных активов и определения их первоначальной стоимости. Проверка операций по расчету сумм амортизации нематериальных активов. Проверка фактического наличия и инвентаризация

нематериальных активов. Проверка операций выбытия нематериальных активов. Цели и задачи ревизии товарно-материальных ценностей. Проверка поступления товарно-материальных ценностей. Проверка операций с товарно-материальными ценностями. Проверка фактического наличия и инвентаризация товарно-материальных ценностей. Проверка выбытия товарно-материальных ценностей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как отражаются нематериальные активы в балансе?
2. Каким образом выявляются неучтенные объекты нематериальных активов?
3. Как проверяются документальные оформления объектов нематериальных активов?
4. Назовите порядок проверки использования объектов нематериальных активов.
5. Какими признаками должны обладать объекты нематериальных активов?
6. 1.Что относится к товарно-материальным ценностям?
7. Как оформляются результаты пересортицы, излишков. Недостач, выявленных при ревизии?
8. Назовите порядок ревизии товарно-материальных ценностей в пути, отгруженных товаров

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Каков порядок учета списания недостач и потерь от порчи основных средств?
2. Что обязан проверять ревизор при проверке объектов нематериальных активов?
3. Как определяется срок полезного использования объектов нематериальных активов?
4. Назовите порядок составления актов ревизии.
5. Как определяется правильность оценки ТМЦ по бухгалтерскому учету?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 3. РЕВИЗИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТИ И ВИДЫ АКТОВ РЕВИЗИИ

Тема 1. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по проведению ревизии дебиторской и кредиторской задолженности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели и задачи ревизии дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами. Инвентаризация расчетов с покупателями, поставщиками и прочими дебиторами и кредиторами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите виды дебиторской и кредиторской задолженности.
2. В каких случаях можно списать дебиторскую задолженность на убыток?
3. Как списывается кредиторская задолженность?
4. В какой ведомости ведется учет дебиторской и кредиторской задолженности?
5. При каких условиях должна производиться отгрузка продукции покупателям на условиях последующей оплаты?

Тема 2. Ревизия наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по проведению ревизии наличных денежных средств, ценных бумаг и бланков строгой отчетности.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Проверка кассы организации. Проверка кассовых операций. Проверка денежных документов. Проверка ценных бумаг. Проверка бланков строгой отчетности. Приобретение теоретических и практических навыков по видам актов ревизии и требованиям к оформлению рабочих документов ревизора.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите методы оценки незавершенного производства.
2. Как определить состояние незавершенного строительства?
3. Как осуществляется проверка учета состава затрат?
4. Какими методами ревизор проверяет случаи списания транспортных средств?
5. Кто входит в ликвидационную комиссию автотранспортного предприятия?
6. Каким документом оформляются результаты работы ревизионной комиссии и что в нем отражается?
7. До какого момента рабочей комиссией принимаются заявления материально ответственных лиц о неправильности подсчетов, обмеров и т.п.
8. Какие требования предъявляются к рабочим документам ревизора.
9. Какие необходимые данные нужно указывать при ведении дневника.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Кто должен проводить сверку расчета в организации.
2. Какие результаты ревизии отражает основной акт.
3. Какие результаты ревизии отражают частные акты.
4. Какие результаты ревизии отражают разовые акты.
5. Какие результаты ревизии отражают промежуточные акты.
6. Что такое обобщающий акт ревизии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОБОБЩАЮЩЕГО ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ДОСТОВЕРНОСТИ ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Тема 1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по структуре акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Материалы ревизии, нормативное регулирование материалов ревизии. Содержание вводной части акта. Содержание описательной части акта. Последовательность изложения результатов ревизии в описательной части акта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормативно-правовое регулирование оформления результатов ревизии.

2. Как оформляются результаты ревизии.
3. Какие требования предъявляют к вводной части акта?
4. Какие требования предъявляют к описательной части акта?
5. Что должен написать ревизор по каждому факту, отраженному в акте ?
6. Какая последовательность изложения результатов ревизии?

Тема 2. Порядок ознакомления с актом ревизии и его подписание. Реализация материалов ревизии.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по порядку ознакомления с актом ревизии и его подписание. Приобретение теоретических и практических навыков по реализации материалов ревизии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Подписание акта ревизии, распределение экземпляров акта ревизии, ознакомление с актом ревизии, оформление замечаний к акту ревизии. Обоснованность изложенных возражений и замечаний и дача по ним письменного заключения руководителю ревизионной группы. Направление запроса для разъяснения в соответствующие подразделения Министерства финансов РФ или организации, в компетенцию которых входят данные вопросы, при отсутствии возможности формирования аргументированного заключения. Представление руководителю ревизионного органа материалов ревизии. Рассмотрение контрольно-ревизионным органом материалов ревизии. Представление руководителю проверенной организации материалов для принятия мер по пресечению выявленных нарушений, возмещению причиненного государству ущерба и привлечению к ответственности виновных лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как оформляются выявленные в процессе ревизии расхождения между учетными данными и фактическими данными?
2. Можно ли признать полноценными результаты ревизии, не подписанные материально ответственным лицом?
3. Кто подписывает акт ревизии?
4. Сколько дней отводится для ознакомления и подписания акта ревизии?
5. Сколько дней отводится для проверки обоснованности изложенных возражений или замечаний и для дачи письменного заключения?
6. В каких случаях назначается повторная, сплошная или выборочная ревизия?
7. В чем суть анализа результатов ревизии?
8. Куда передаются материалы ревизии по вопросам целевого использования средств федерального бюджета?
9. Куда передаются материалы ревизии по мотивированным постановлениям, требованиям правоохранительных органов?
10. Какой контроль обеспечивает контрольно-ревизионный орган за ходом реализации материалов ревизии ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Каков порядок оформления недостач и потерь, явившихся следствием нарушений и злоупотреблений?
2. Каков порядок оприходования излишков материальных ценностей, выявленных при инвентаризации?
3. Назовите основные нарушения и злоупотребления, возникающие при проведении ревизии.

4. Как проводятся контрольные проверки правильности проведения ревизии?

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы организации сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, характеризующих рынок ценных бумаг и особенности банковской деятельности на нем	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, касательно вложений банковских активов в ценные бумаги	Этап формирования умений
		Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных по доходности и риску ценных бумаг	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной	Знать: характеристику основных инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования	Этап формирования знаний

	экономической информации и обосновывать свой выбор	банковских активов в ценные бумаги	
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги	Этап формирования умений
		Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки информации, характеризующей эффективность инвестирования банковских активов в ценные бумаги	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности для определения эффективности банковских операций	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую для формирования цены на банковские услуги	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и использовать полученные сведения для принятия решений по формированию цены на банковские услуги	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-28 ПК-29	Этап формирования	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил

ПК-33	знаний.	<p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
-------	---------	--	--

<p>ПК-28 ПК-29 ПК-33</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
<p>ПК-28 ПК-29 ПК-33</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность, цели, задачи и функции финансового контроля
2. Роль контроля в управлении экономическим субъектом
3. Основные принципы финансового контроля

4. Методические элементы контроля
5. Организационные формы финансовый контроль
6. Государственный финансовый контроль, задачи, субъекты и объекты
7. Структура органов государственного финансового контроля
8. Классификация финансового контроля по уровням государственной власти, аспектам финансово-хозяйственной деятельности, формам собственности и уровням бюджетной системы
9. Классификация финансового контроля по времени проведения и полноте охвата объектов контроля
10. Контрольные функции Счетной палаты РФ
11. Контрольные функции органов Федерального казначейства МФ РФ.
12. Контрольные функции Федеральной службы финансового и бюджетного надзора МФ РФ
13. Контрольные функции Федеральной налоговой службы МФ РФ
14. Банковский финансовый контроль
15. Финансовый контроль со стороны правоохранительных органов РФ
16. Сущность, цели и задачи независимого аудиторского контроля
17. Цель, основные задачи, содержание и информационная база внешнего финансового контроля. Оформление результатов внешнего контроля
18. Цель, основные задачи, объекты и направления внутреннего финансового контроля
19. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
20. Роль ревизии в системе экономического контроля. Задачи, виды и объекты ревизий
21. Отличительные признаки ревизии и аудита
22. Права, обязанности ответственность ревизора
23. Права, обязанности и ответственность руководства ревизуемого экономического субъекта
24. Права, обязанности и ответственность ревизионных комиссий акционерных обществ
25. Основания, периодичность и распорядительные документы проведения ревизии
26. Направления и основные процедуры ревизионной проверки
27. Подготовка и планирование проведения ревизии
28. Основные этапы и последовательность проведения ревизии
29. Методические приемы документального контроля в ревизии
30. Методические приемы фактического контроля в ревизии
31. Роль инвентаризации в проведении ревизии
32. Документирование проведения ревизии
33. Контроль обеспечения сохранности основных средств и других материальных активов
34. Ревизия операций по движению основных средств и начислению амортизации по ним
35. Ревизия сохранности, учета приобретения и расходования материалов
36. Ревизия готовой продукции, товаров и их продажи
37. Ревизия кассовых операций
38. Ревизия операции по расчетному счету и другим счетам в банке
39. Ревизия финансовых вложений
40. Ревизия затрат по обычным видам деятельности организации
41. Ревизия финансовых результатов и распределения прибыли
42. Ревизия операций по формированию и использованию капитала, фондов, резервов организации
43. Контроль состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности
44. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда
45. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
46. Ревизия расчетов по кредитам и займам
47. Контроль налоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды
48. Организация ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и форм собственности
49. Особенности ревизии в строительстве
50. Особенности ревизии в автотранспортных организациях

51. Особенности ревизии в торговле и сфере общественного питания.
52. Особенности финансового контроля в субъектах малого предпринимательства
53. Структура, содержание и порядок составления акта ревизии
54. Формирование выводов и предложений по материалам ревизии
55. Порядок реализации результатов ревизии и привлечения субъектов хозяйствования к ответственности
56. Контроль выполнения решений, принятых по материалам ревизии.

Аналитическое задание:

Задача 1.

Российская организация – налогоплательщик на основании Положения о поставщиках, утвержденного приказом российской организации – налогоплательщика, проверяла всех контрагентов и привлекаемых ими к исполнению договоров третьих лиц на предмет надлежащего исполнения ими налоговых обязательств. В 2018 году субподрядчик одного из подрядчиков российской организации выполнил работы в рамках исполнения обязательств по договору подряда, заключенному между подрядчиком и российской организацией. Российская организация приняла к вычету НДС, уплаченный подрядчиком, и уменьшила налогооблагаемые доходы при исчислении налога на прибыль на сумму расходов на выполненные работы в 2018 году. За 2019 год субподрядчик представил нулевую отчетность. В 2019 году после проведения выездной налоговой проверки российской организации – налогоплательщика в рамках дополнительных мероприятий налогового контроля налоговый орган выявил не отчитывающегося в налоговых органах субподрядчика. В решении налогового органа по результатам рассмотрения материалов проверки, вынесенном в отношении российской организации, изложены обстоятельства нарушения налогового законодательства, связанные с получением необоснованной налоговой выгоды. Которые отсутствовали в акте проверки. На этом основании налоговый орган увеличил в указанном решении размер недоимки по налогу на прибыль и НДС, пени и штрафа по сравнению с их размером, указанным в акте.

Оцените законность решения налогового органа.

Задача 2.

04.05.2019г. между Департаментом торговли и услуг города Москвы (далее по тексту - Департамент) и ООО «ВАЙС» (далее по текст - Получатель) был заключен договор о предоставлении субсидии из бюджета Москвы № БС-47/10 (далее по тексту - договор) для стимулирования выполнения годовой программы оптовых поставок продовольствия на 2019 год в город Москву, согласно которому Департамент предоставляет Получателю бюджетную субсидию на возмещение части затрат, направленных на закупку и поставку в Москву основных видов продовольствия, которая предоставлялась посредством перечисления на расчетный счет Получателя. В соответствии с пунктом 3.1.8. договора в случае выявления полномочными контролирующими органами неправомерности получения субсидий Получатель обязан возратить полученные субсидии или их часть в доход бюджета города Москвы по предоставлению Департамента на основании соответствующих актов проверки уполномоченных органов.

В марте 2019 г. Главным управлением государственного финансового контроля города Москвы была проведена проверка использования бюджетных средств, выделенных на развитие оптовой торговли продовольствием в городе Москве и обеспечение продовольственной безопасности города Москвы, по результатам которой Департаменту было предложено произвести перерасчет размера субсидий и сумму превышения расчетного размера субсидий перечислить в бюджет г. Москвы. По результатам проверки Департаментом был произведен перерасчет размера предоставленной получателю субсидии. Согласно которому сумма денежных средств. Подлежащих возврату Получателем в доход бюджета города Москвы, составляет 774832 руб. 00 коп. После этого Департаментом было направлено Получателю соответствующее требование. Поскольку Получатель не ответил на требование Департамента о возврате указанной денежной суммы и обязательства по возврату полученной субсидии в доход бюджета города Москвы, предусмотренные п. 3.1.8. договора, не выполнил, Департамент

обратился с иском в Арбитражный суд города Москвы о взыскании с Получателя суммы выплаченных денежных средств на возмещение части затрат, направленных на закупку и поставку в г. Москву основных видов продовольствия в размере 774832руб.00 коп.

При этом в Акте проверки не содержатся сведения о неэффективном использовании данным Получателем субсидии бюджетных средств, а установлено без какого-либо обоснования неэффективное использование бюджетных средств в отношении иных юридических лиц.

Подлежат ли удовлетворению иски Департамента к Получателю? Есть ли основания для удовлетворения аналогичных исковых требований к иным юридическим лицам, в отношении которых в Акте проверки установлено без обоснования неэффективное использование бюджетных средств?

Задача 3.

Территориальным управлением Росфиннадзора в Самарской области проведена ревизия финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения – войсковая часть 5599 МВД РФ за 2017-2018годы.

По результатам ревизии составлен акт от 10 февраля 2009 г. и протокол № 42-09/15 от 20 февраля 2019 г. об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в отношении должностного лица – командира войсковой части 5599 Е., согласно которому указанным должностным лицом допущено нецелевое использование бюджетных средств, а именно: 13.11. 2019 г. в кассу войсковой части 5599 были оприходованы денежные средства по коду бюджетной классификации РФ 1880303 2027600 005 262 в сумме 8000,00 рублей (заявка № 86 от 13.11. 2019г.).

13.11.2008 г. войсковой частью 5599 выданы денежные средства в общей сумме 54710,00 рубля, в том числе: 4070,00 рубля на денежное довольствие сержантам и солдатам срочной службы (расходный кассовый ордер № 2292 от 13.11. 2019г.); 50640,00 рубля на денежное содержание военнослужащих по контракту (расходный кассовый ордер № 2301 от 13.11. 2019г.)

Согласно Приказу Министерства финансов РФ № 74н от 24.08. 2019г. «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ» указанные расходы следует отражать по коду ЭКР 262 «Пособия по социальной помощи населению».

Можно ли на этом основании сделать вывод о том, что средства федерального бюджета в сумме 46710,00рублей (54710,00 – 8000,00) направлены на цели, не соответствующие условиям их получения. Которые определены утвержденным бюджетом, бюджетной росписью. Уведомлением о бюджетных ассигнованиях на 2019 год, сметой доходов и расходов на 2019 год? Имеется ли в данном случае состав административного правонарушения, выразившегося в нецелевом использовании бюджетных средств?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Кочелорова, Г. В. Контроль и ревизия : методические рекомендации / Г. В. Кочелорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130094> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смелик, Р. Г. Контроль и ревизия : учебное пособие / Р. Г. Смелик, Е. Г. Остащенко. — Омск : ОмГУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7779-1995-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89986>

6.2. Дополнительная литература

1. Косаренко, Н.Н. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-4138-9. — URL: <https://book.ru/book/935199> (дата обращения: 05.05.2020). — Текст : электронный.

2. Правовое регулирование контрольно-надзорных мероприятий в финансовой сфере в условиях ее цифровизации : монография / Куракин А.В., под ред., Васильева О.Н., Карпужин Д.В., Ручкина Г.Ф., Саидов З.А. — Москва : Юстиция, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-5341-2. — URL: <https://book.ru/book/936656> (дата обращения: 05.05.2020). — Текст : электронный.

3. Азарская, М. А. Система внутреннего контроля организаций : учебное пособие / М. А. Азарская. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107049> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://rosfinnadzor.ru> – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора;
3. <http://audit.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации;
4. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) –	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к **зачету**. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. Справочно-правовая система Консультант+

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия,	http://bibliorossica.com 100% доступ

		монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	<p>Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID.</p> <p>Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/</p> <p>В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)"</p> <p>На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS".</p> <p>Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID.</p> <p>Доступ с любого компьютера в сети Университета.</p>
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины «**Контроль и ревизия**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «**38.05.01 «Экономическая безопасность»**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебной дисциплины «Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор

П.В.Солодуха
« 28 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных
технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (высшее образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования ОПОП «Экономика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана к.э.н. доцентом О.В.Дятловой

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н.,



С.В. Шамшеев

(подпись)

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета, док. экон. наук, профессор



П.В. Солодуха

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ОАО «Саратовский комбикормовый завод», главный бухгалтер

И.Н. Бородкина

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д. э. н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»

О.В. Уколова

(подпись)

к.э.н, доцент



Н.Ю.Сопилко

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. Маляр

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	60
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	60
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	60
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	62
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	63
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	75
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	76
6.1. Основная литература.....	76
6.2. Дополнительная литература.....	76
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	76
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	77
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине ..	78
9.1. Информационные технологии.....	78
9.2. Программное обеспечение (при необходимости)	78
9.3. Информационные справочные системы (при необходимости)	78
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине.....	79
11. Образовательные технологии.....	80
Лист регистрации изменений.....	81

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Учет и анализ банкротств» для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания проблем бухгалтерского финансового учета в современной России; систематизация знаний по законодательству, регулирующему механизм организации и ведения учета на предприятиях; направление их на приобретение практических навыков в области учета с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских, организационно-управленческих, расчётно-финансовых и банковских навыков.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

1. Развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач
2. Развить способность осуществлять документирование хозяйственных операций, учету банкротства организации.
3. Овладеть способностью формировать бухгалтерские проводки по учету расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.
4. Развить способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по операциям связанных с процедурой финансового оздоровления.
5. Сформировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности в ходе процедуры внешнего управления.
6. Развить способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в процессе банкротства организации
7. Овладеть способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности банкротства организации, составлять бухгалтерскую отчетность.
8. Развить способность вести бухгалтерский учет в период банкротства организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Учет и анализ банкротств» реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы **ОПОП «Экономика»** по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Бухгалтерский финансовый учет**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Бухгалтерский учет», «Налоговый учет», «Бухгалтерский (финансовый учет)»

Изучение учебной дисциплины «**Учет и анализ банкротств**» является базовым для последующего написания ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций ОПК-3, профессиональных компетенций ПК-5; ПК-14, ПК-15, ПК-17; в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **ОПОП «Экономика»**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание Компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: способностью осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: звать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Уметь: уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские	<p>Знать: знать основные источники экономической информации по документированию хозяйственных операций</p> <p>Уметь: уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать</p>

	проводки	на его основе бухгалтерские проводки Владеть: методами финансового учета, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: знать виды бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач
		Владеть: методами финансового и налогового учета при решении профессиональных задач

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

2.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	70	70	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	54	54	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	110	110	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	56	56	
Выполнение практических заданий	50	50	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	экзамен	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6	

2.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	20	20	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	114	114	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	52	52	
Выполнение практических заданий	52	52	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации (час)	36	Экзамен 36	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6	

2.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
Аудиторные учебные занятия, всего	24	20	4		
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	10	8	2		
Учебные занятия семинарского типа	14	12	2		
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	183	160	23		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	86	76	10		
Выполнение практических заданий	86	76	10		
Рубежный текущий контроль	11	8	3		
Вид промежуточной аттестации (час)	9		экзамен		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	5	1		

2.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа			
Учебные занятия семинарского типа	24	24	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	156	156	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	76	76	
Выполнение практических заданий	76	76	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации (час)	36	экзамен	

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6	
---	---	---	--

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 70 часов

Объем самостоятельной работы – 110 + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 8							
Раздел 1. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	30	19	11	2	9		
Раздел 2. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организации	30	17	13	4	9		
Раздел 3. Наблюдение	30	17	13	4	9		
Раздел 4. Финансовое оздоровление	30	19	11	2	9		
Раздел 5. Внешнее управление	30	19	11	2	9		
Раздел 6. Конкурсное производство	30	19	11	2	9		
ИТОГО по разделам:	180	110	70	16	54		
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	216	110	70	16	54		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 36 часов

Объем самостоятельной работы – 144 часов + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 9							
Раздел 1. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	30	22	8	4	4		
Раздел 2. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организации	30	22	8	4	4		
Раздел 3. Особенности процедуры наблюдения.	30	24	6	2	4		
Раздел 4. Финансовое оздоровление	30	24	6	2	4		
Раздел 5. Внешнее управление	30	26	4	2	2		
Раздел 6. Конкурсное производство	30	26	4	2	2		
ИТОГО по разделам:	180	144	36	16	20		
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	216	144	36	16	20		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часов

Объем самостоятельной работы – 183 часов + 9 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 4							

Раздел 1. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	36	30	6	2	2		2
Раздел 2. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организации	36	30	6	2	2		2
Раздел 3. Особенности процедуры наблюдения.	36	30	6	2	2		2
Раздел 4. Финансовое оздоровление	36	31	5	2	2		1
Раздел 5. Внешнее управление	36	31	5	2	2		1
Раздел 6. Конкурсное производство	36	31	5		4		1
ИТОГО по разделам:	216	183	33	10	14		9
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	216	183	33	10	14		9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения ДОТ

Объем учебных занятий составляет 24 часов

Объем самостоятельной работы – 156 часов + 36 часов контроль.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Семестр 9							
Раздел 1. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	30	26	4		4		
Раздел 2. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организации	30	26	4		4		
Раздел 3. Особенности процедуры наблюдения.	30	26	4		4		
Раздел 4. Финансовое оздоровление	30	26	4		4		

Раздел 5. Внешнее управление	30	26	4		4		
Раздел 6. Конкурсное производство	30	26	4		4		
ИТОГО по разделам:	180	156	24		24		
Контроль промежуточной аттестации (час)	36						
Общий объем, часов	216	156	60		24		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 8								
Раздел 1. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организации	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Особенности процедуры наблюдения.	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 4. Финансовое оздоровление	25	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 5. Внешнее управление	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6

Раздел 6. Конкурсное производство	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	146	49		49		12		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организации	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Особенности процедуры наблюдения.	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4. Финансовое оздоровление	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Внешнее управление	34	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	8

Раздел 6. Конкурсное производство								
Общий объем, часов	150	52		52		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

**4.3. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Заочная форма обучения**

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
Раздел 1. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	
Раздел 2. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организации	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	-
Раздел 3. Особенности процедуры наблюдения.	36	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	4
Раздел 4. Финансовое оздоровление	36	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	4
Раздел 5. Внешнее управление	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	ситуационная задача	2		

ИТОГО	168	75		75		10		8
Семестр 4								
Раздел 6. Конкурсное производство	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	ситуационная задача	2		1
Общий объем, часов	192	86		85		12		9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ДОТ

Заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 5								
Раздел 1. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организации	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6

Раздел 3. Особенности процедуры наблюдения.	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 4. Финансовое оздоровление	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	ситуационная задача	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 5. Внешнее управление	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 6. Конкурсное производство	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	192	72		72		12		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине («модулю»)

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ УГРОЗЫ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: Знать данную проблему, уметь охарактеризовать методы прогнозирования угрозы банкротства организации (ОПК-3, ПК-5; ПК-14, ПК-15, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Информационная база анализа угрозы банкротства организаций. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основная составляющая информационной базы анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства. Научные школы финансового анализа. Достоинства и недостатки количественных и качественных методов прогнозирования несостоятельности (банкротства) организаций. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Анализ вероятности банкротства по российским методикам.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Какими свойствами обладает бухгалтерская (финансовая) отчетность?
3. Дайте классификацию пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Определите цели анализа для каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Назовите аналитические возможности бухгалтерского баланса (форма № 1) и отчета о финансовых результатах (форма № 2).

6. В чем состоят особенности внешнего финансового анализа и управленческого анализа?
7. Перечислите основные требования к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Определите качественные характеристики отчетной информации.
9. Назовите типичные ошибки и приемы искажения бухгалтерской отчетности.
10. Что такое ликвидность и платежеспособность?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: реферат, расчетно-практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. Дайте классификацию активов предприятия по уровню ликвидности, а пассивов – по степени срочности их оплаты.
2. Какие рациональные балансовые пропорции между группами активов и пассивов вам известны?
3. О чем свидетельствует превышение собственного капитала и дрeгих постоянных пассивов над труднореализуемыми активами?
4. Дайте характеристику экономического содержания таких коэффициентов платежеспособности и ликвидности, как текущая, срочная и абсолютная ликвидность.
5. Как рассчитывается и оценивается коэффициент ликвидности при мобилизации средств?
6. Какие источники средств применяются для анализа финансовой устойчивости предприятия?
7. Что характеризуют показатели финансовой устойчивости предприятия: коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент мневренности собственных оборотных средств?
8. Сравните российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства.
9. Охарактеризуйте систему показателей У.Бивера для оценки финансового состояния предприятия с целью диагностики банкротства.
10. Назовите формулу пятифакторной модели оценки вероятности банкротства Альтмана.
11. Какие критерии используются для определения неудовлетворительной структуры баланса в Российской Федерации?
12. Опишите алгоритм оценки структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.

Примерные расчетно-практические задания:

Пример №1: Уставный капитал корпорации составляет 5 млн.руб. Он разделен на 100 тыс. обыкновенных акций. Определите балансовую стоимость акции, если хозяйственная деятельность предприятия характеризуется следующими данными (тыс.руб):

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
Нематериальные активы	200	Уставный капитал	5000

Основные средства	6000	Добавочный капитал	2000
Товарные запасы	1000	Резервный капитал	800
Денежные средства	1000	Прибыль	300
Ценные бумаги	800	Долгосрочная задолженность	2000
Прочие активы	1500	Краткосрочная задолженность	400
ИТОГО	10500	ИТОГО	10500

Пример №2:

Выполните последовательно следующие действия:

- 1) составить баланс на начало отчетного периода (табл.2) по исходным данным (табл.1);
- 2) открыть счета бухгалтерского учета по данным вступительного баланса;
- 3) отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за отчетный период по данным журнала хозяйственных операций (табл.3);
- 4) определить сальдо на конец отчетного периода;
- 5) составить баланс на конец отчетного периода (табл.2).

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования на начало отчетного периода

Наименование	Сумма, руб.
1. Денежные средства в кассе	5 000
2. Денежные средства на валютном счете	10 450
3. Уставный капитал	650 000
4. Добавочный капитал	322 500
5. Задолженность работникам по оплате труда	145 000
6. Мука	35 400
7. Денежные средства на расчетном счете	685 000
8. Тара	18 250
9. Накопленная амортизация основных средств	85 000
10. Задолженность Сидоровой А.Б. по подотчетным суммам	6 500
11. Незавершенное производство	9 150
12. Производственное оборудование	317 000
13. Сахар	80 000
14. Яйцо	20 000
15. Доска обрезная	18 250
16. Задолженность перед транспортной организацией	2 500

Таблица 2

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ	ПАССИВ
-------	--------

Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
ИТОГО		ИТОГО	

Таблица 3

Хозяйственные операции за отчетный период

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Проводка	
		Д	К
1. Оприходован станок для упаковки готовой продукции	10 450		
2. Списана доска, израсходованная при приобретении станка для упаковки готовой продукции	4 200		
3. Перечислено с расчетного счета в кассу денежные средства на выдачу заработной платы и на хозяйственные нужды	150 000		
4. Оприходован ванильный сахар и другие пряности на склад от ОАО «Миг»	6 500		
5. Выдан из кассы займ Иванову Р.Т.	5 000		
6. Начислена амортизация производственного оборудования	8 600		
7. Сданы на склад кондитерские изделия (готовая продукция)	3 200		
8. Выдано из кассы под отчет Петрову М.И. на оплату транспортных услуг	3 000		
9. Петров М.И. оплатил транспортные услуги	2 500		
10. Введен в эксплуатацию станок для упаковки готовой продукции	14 650		
11. Начислена заработная плата работникам кондитерского цеха	9 700		
12. С расчетного счета оплачен счет за станок для упаковки готовой продукции	10 450		
13. Выдана начисленная заработная плата	144 700		
14. Возвращена Петровым М.И неиспользованная сумма аванса	7		
15. Получен безвозмездно ксерокс от физического лица	11000		
ИТОГО	?		

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. МЕРЫ ДОСУДЕБНОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: : Знать данную проблему, уметь охарактеризовать меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организации (ОПК-3, ПК-5; ПК-14, ПК-15, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Реорганизация и обновление организаций в ходе санации. Подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерских отчетностей при преобразовании, присоединении, слиянии. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения. Государственная поддержка неплатежеспособных организаций в целях сохранения перспективных товаропроизводителей. Разработка сценариев финансового оздоровления организаций на базе SWOT-анализа (ОПК-3, ПК-5; ПК-14, ПК-15, ПК-17).

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит политика антикризисного финансового управления предприятием?
2. Дайте характеристику типам финансовой устойчивости: абсолютная и нормальная устойчивость, неустойчивое и кризисное финансовое состояние.
3. Что представляет собой санация?
4. Сравните защитную и наступательную тактики финансового оздоровления.
5. Охарактеризуйте формы финансового оздоровления (санации) предприятия, направленные на его реорганизацию: слияние, присоединение, разделение, преобразование, выделение.
6. Определите порядок подготовки передаточного акта или разделительного баланса при реорганизации предприятия.
7. Как отражается в бухгалтерском учете выкуп акций у акционеров, несогласных с решением о реорганизации?
8. Опишите структуру передаточного акта и состав содержащейся в нем информации.
9. Назовите основные положения, которые необходимо отразить в протоколе собрания участников (учредителей) по вопросу реорганизации.
10. Почему могут возникнуть расхождения между данными передаточного акта и заключительного баланса?
11. Дайте определение стоимости чистых активов.
12. Как формируются при реорганизации в виде преобразования числовые показатели раздела «Капитал и резервы» вступительного бухгалтерского баланса в зависимости от стоимости чистых активов?
13. Кто составляет заключительную бухгалтерскую отчетность при реорганизации в форме присоединения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат, ситуационная задача

Примерные темы рефератов:

1. Определите порядок формирования объединительного бухгалтерского баланса правопреемника в случае слияния.
2. Какова структура разделительного баланса при реорганизации в форме выделения или разделения?
3. Почему итоги актива и пассива разделительных балансов правопреемников в результате распределения имущества, обязательств и собственного капитала могут не совпадать? Как это корректируется при составлении вступительной отчетности?
4. В чем выражается государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в Российской Федерации?
5. Определите порядок выявления неплатежеспособных предприятий, нуждающихся в первоочередной государственной финансовой поддержке.
6. Назовите основные разделы ТЭО мероприятий по оздоровлению неплатежеспособного предприятия.
7. Охарактеризуйте состав оценочных показателей для проведения экспертизы ТЭО.
8. Какие экономические показатели используются для оценки целесообразности государственной поддержки программ развития предприятий?
9. Как можно использовать SWOT-анализ для оценки проекта финансового оздоровления организации?

Форма практического задания: ситуационная задача

Примеры ситуационных задач

Задача 1:

Компания решила увеличить свой уставный капитал на 60 000 руб. Увеличение происходит за счет средств добавочного капитала. Отразить операцию записями.

Задача 2

ПАО создает резервный капитал. Согласно уставу компании его размер равен 30% от суммы уставного капитала (50 000 руб.) и составляет 15 000 руб. В резервный капитал направляется 8% чистой прибыли компании. В 201X г. компания получила чистую прибыль в размере 100 000 руб. После утверждения отчетности 201X г. Владельцы компании приняли решение о направлении чистой прибыли в сумме 8000 руб. на формирование резервного капитала.

При создании резерва бухгалтер компании в 201X г. должен сделать проводки.

Задача 3

Компания начала свою деятельность в 2014 г. По итогам текущего года была получена чистая прибыль в сумме 400 000 руб. Она должна быть отражена в форме бухгалтерского баланса за 2014 г. по строке 1370.

В 2015 г. владельцы компании приняли решение направить часть прибыли 2014 г. в сумме 330 000 руб. на выплату дивидендов. При этом прибыль фирмы за 2014 г. составила 80 000 руб.

В такой ситуации в бухгалтерском балансе за 2015 г. по строке 1370 будет отражена нераспределенная прибыль в размере:

$$400\ 000 - 330\ 000 + 80\ 000 = 150\ 000 \text{ руб.}$$

Эту сумму владельцы компании распределяют в 2015 г.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.:

форма рубежного контроля –тестирование

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ НАБЛЮДЕНИЯ

Цель: Знать данную проблему, особенности процедуры наблюдения (ОПК-3, ПК-5; ПК-14, ПК-15, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника. Формирование реестра требований кредиторов. Первое собрание кредиторов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сформулируйте основную цель процедуры наблюдения
2. Кто может быть арбитражным управляющим
3. Какие ограничения деятельности организации вводятся при процедуре наблюдения?
4. Определите направления деятельности временного управляющего
5. Как отражаются в бухгалтерском учете расходы должника, связанные с процедурой наблюдения?
6. В чем заключается финансовый анализ состояния должника в ходе наблюдения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат, ситуационная задача

Примерные темы рефератов:

1. На основании анализа каких показателей делают вывод о наличии признаков фиктивного банкротства?
2. Назовите признаки преднамеренного банкротства
3. Что может быть отнесено к заведомо невыгодным условиям сделки?
4. На какой период вводится процедура наблюдения?
5. Как формируется реестр требований кредиторов?
6. Определите роль собрания кредиторов в осуществлении процедур банкротства.
7. Какие решения может принять первое собрание кредиторов?

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

В цехе вспомогательного производства организации изготавливают детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты:

материалы – 7 000 руб.;

заработная плата – 15 000 руб.;

начисления на заработную плату – 5 340 руб.;

амортизация основных средств – 800 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача №2

В марте организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 8 000 руб. В апреле часть материалов на сумму 6 000 руб. были отпущены в производство. В мае оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Составить бухгалтерские проводки.

Задача № 3

Используя нижеприведенные данные, определить стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и их остатка на 1 февраля способами, предусмотренными законодательством РФ

№	Содержание операции	Количество материалов, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	?
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		
	10 января	1 000	110	?
	15 января	800	130	?
	20 января	1 400	105	?
3	Отпущено в производство	3 100	?	?
4	Остаток на 1 февраля	?	?	?

Задача №4

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение оказало услуги для сторонней организации.**

Организация имеет вспомогательное подразделение – транспортный отдел. В связи с этим все затраты, связанные с содержанием данного подразделения, учитываются на счете 23 – субсчет 23.1 «Затраты транспортного отдела».

В течение месяца транспортный отдел оказал транспортные услуги школе на сумму 10 000 руб. Расходы данного подразделения, связанные с оказанием данных услуг (стоимость израсходованного бензина, заработная плата водителей, налог и обязательные взносы с нее) составили 8 500 руб.

Бухгалтер организации сделает следующие проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты, связанные с оказанием услуг для школы	23.1		
Отражена выручка от оказания услуг школе	62.1 школа		
Списание затрат транспортного отдела, связанных с оказанием услуг на сторону	90.2 транспортные услуги		
Прибыль от продаж за месяц	90.9		

Задача №5

Рассмотрим ситуацию, когда **вспомогательное подразделение выполняет работы только для основного производства.**

Организация выпускает светильники. Расходы основного производства на выпуск партии светильников (стоимость списанных материалов, амортизация оборудования основного цеха, заработная плата рабочих основного цеха, а также налог и обязательные взносы с нее) составили 130 000 руб. Сборку светильников осуществляет вспомогательное производство. Его расходы на сборку этой партии светильников составили 14 000 руб.

Бухгалтер организации должен сделать проводки:

Содержание хозяйственных операций	Отражение в учете		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Отражены затраты основного цеха на выпуск партии светильников			
Отражены затраты на сборку светильников			
Списаны затраты вспомогательного производства на нужды основного цеха			
Сформирована себестоимость выпущенной готовой продукции			

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Цель: Знать данную проблему, особенности процедуры финансового оздоровления (ОПК-3, ПК-5; ПК-14, ПК-15, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите основную цель процедуры финансового оздоровления
2. На каком основании арбитражный суд вводит процедуру финансового оздоровления?
3. Какие последствия влечет за собой процедура финансового оздоровления?
4. Отстраняются ли руководитель и органы управления должника от управления предприятием в случае финансового оздоровления?
5. Перечислите функции административного управляющего.
6. Что представляет собой план финансового оздоровления?
7. Назовите основные разделы плана и дайте им характеристику.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат, ситуационная задача

Примерные темы рефератов:

1. В какие сроки предусматривается выполнение реестровых требований в соответствии с графиком погашения задолженности?
2. Как отражаются в бухгалтерском учете операции по кредитам и займам, полученным должником в ходе финансового оздоровления?
3. Какими бухгалтерскими записями отражают в учете государственную помощь, предоставленную должнику?
4. Как ведется учет безвозмездно полученных ценностей?
5. Определите порядок расчета сумм дополнительных вкладов участников при увеличении размера уставного капитала общества.
6. Как отражается в учете увеличение уставного капитала АО за счет выпуска дополнительных акций?

Форма практического задания: ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток – 540 млн.руб. Средневзвешенная стоимость капитала – 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

Задача 2

В феврале 2020 года бухгалтер производственной компании начислил заработную плату в сумме:

- 445000 – работникам основного производства;
- 23000 руб. – работникам вспомогательного производства;
- 124000 – административно-управленческому персоналу;
- 33000 – работникам обслуживающих хозяйств;
- 18000 – продавцам, занятым реализацией готовой продукции.

Кроме того, ряду сотрудников компании была начислена премия к профессиональному празднику в сумме 40000 руб. Деньги были выплачены в январе следующего года. Сумма НДФЛ, удержанная с выплат работникам, составила 88790 руб.

Для упрощения примера порядок выдачи работникам аванса в счет выплаты заработной платы не рассматривается.

Составить бухгалтерские проводки по задолженности перед персоналом компании.

Задача 3

Компания начислила работникам заработную плату за отчетный месяц (22 рабочих дня) в сумме 180000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 23400 руб. При этом в середине месяца был выдан аванс за 10 отработанных дней в сумме 180000 руб.: $22 \text{ дня} \times 10 \text{ дней} = 81818 \text{ руб.}$

В следующем месяце произведен окончательный расчет с работниками.

Составить бухгалтерские проводки по расчету с работниками.

Задача 4

В январе 2020 г. Компания решила перейти на безналичную форму расчетов заработной платы персоналу. Для этого она заключила с банком договор расчетно-кассовом обслуживании по выплате зарплаты с использованием пластиковых карт. В компании трудятся 200 сотрудников, которым необходимо открыть зарплатные счета. Согласно тарифам банка за изготовление пластиковых карт компания перечислила ему плату в размере 35000 руб. и одновременно за ежегодное обслуживание карточного счета – 44000 руб. Кроме того, за перечисление средств на карточные счета компании 2 раза в месяц будет уплачивать банку комиссию в размере 0,3% от общей суммы перевода.

В начале февраля работникам были выданы пластиковые карты. В середине месяца компания выплатила зарплату за первую половину февраля в сумме 420000 руб. Общая сумма трудовых вознаграждений за февраль составила 900000 руб. С нее был удержан НДФЛ в сумме 117000 руб.

Составить бухгалтерские проводки по данным операциям.

Задача 5.

В 2019 финансовом году компания зарегистрированная в форме ПАО получила чистую прибыль от продажи готовой продукции в размере 670000 руб. В 2020 году было принято решение о ее распределении между акционерами и выплате им дивидендов. У компании 3 акционера:

- юридическое лицо, которому принадлежит 40% акций компании;
- физическое лицо, не являющееся работником компании, которому принадлежит 35% акций компании;
- физическое лицо, работающее в компании, которому принадлежит 25% акций компании.

При отражении чистой прибыли за 2019 год и реформации баланса бухгалтер необходимо составить проводки. Какие?

Задача 6

ЗАО «Салют» занимается производством. Фирма относится к III классу профессионального риска и уплачивает взносы на «травматизм» по тарифу 0,4%. За декабрь 2019 г. работникам компании была начислена заработная плата в общей сумме 2 340 000 руб., в том числе:

- производственным рабочим — 1 456 000 руб.;
- работникам вспомогательного производства (котельной, занятой обеспечением основного производства тепловой энергией) — 56 000 руб.;
- административно-управленческому персоналу компании (генеральному директору, его заместителям, главному бухгалтеру) — 456 000 руб.;
- сотрудникам дома отдыха, который числится на балансе фирмы, — 48 000 руб.;
- сотрудникам, занятым в сбыте готовой продукции, — 260 000 руб.;
- работникам, занятым в деятельности по сдаче имущества в аренду, которая является для компании прочей, — 26 руб.;
- работникам, занятым организацией корпоративных мероприятий, — 38 000 руб. Компания уплачивает взносы во внебюджетные фонды в размере 30%,

В том числе: ПФР - 22 % ФФСС - 2,9 % ФФМС - 5,1 %

Для упрощения примера предположим, что сотрудники фирмы не имеют права на вычеты по НДФЛ и относятся к лицам 1967 года рождения и моложе. Соответственно, взносы, уплачиваемые в Пенсионный фонд РФ, подразделяются на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии.

Отразить операции по начислению заработной платы и взносов во внебюджетные фонды бухгалтерскими проводками.

Задача 7

ООО «Калорит» занимается производством мебели. В апреле 201X года рабочему основного производства - Иванову А.И. была начислена заработная плата в сумме 5 000 руб. Из его заработной платы были произведены следующие удержания:

- сумма налога на доходы физических лиц - 598 руб.;
- сумма недостач по вине Иванова А.И., выявленных в процессе инвентаризации - 800 руб.

В учете ООО «Калорит» 30 апреля 201Xг. бухгалтер отразит следующие записи:

Д... / К руб. - начислена зарплата Иванову А.И. за апрель 201Xг.;

Д ... / К.... руб. - удержана сумма налога на доходы физических лиц за апрель 201Xг. с Иванова А.И.;

Д / К руб. - удержана сумма недостач с Иванова А.И. за апрель 201Xг.

В результате к выплате Иванову А.И. полагается за апрель 201Xг. сумма в размере _____ руб. Данную сумму бухгалтер отразит проводкой (в день выплаты заработной платы):

Д... / К руб. – выплата заработной платы Иванову А.И. за апрель 201Хг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4.: форма рубежного контроля –
тестирование

РАЗДЕЛ 5. ВНЕШНЕЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы внешнего управления (ОПК-3, ПК-5; ПК-14, ПК-15, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления и отчет о его выполнении. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите задачи внешнего управляющего, его права и обязанности.
2. Какие последствия для должника влечет за собой введение внешнего управления?
3. Что представляет собой мораторий на удовлетворение требований кредиторов?
4. На какие требования кредиторов мораторий не распространяется?
5. Как определяется размер процентов на суммы требований кредиторов с момента введения внешнего управления?
6. Кем разрабатывается план внешнего управления и какие меры он предусматривает?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат, расчетное практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. Охарактеризуйте структуру плана внешнего управления и содержащуюся в нем информацию.
2. Как отражаются в бухгалтерском учете операции, связанные с прекращением какого-либо вида деятельности должника?
3. Определите порядок формирования резервов по прекращению деятельности и отражения их в учете.
4. В чем состоит уступка права требования кредитора?
5. Приведите пример отражения в учете уступки права требований.
6. Какие бухгалтерские записи оформляют частичную продажу имущества предприятия-должника?

Пример расчетно-практического задания к разделу 5:

По данным оборотно-сальдовой ведомости организации за год составить бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах за отчетный год. Информацию представить в утвержденных формах бухгалтерской отчетности

РАЗДЕЛ 6. КОНКУРСНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Цель: знать данную проблему, уметь собрать и проанализировать необходимые данные для решения проблемы конкурсного производства (ОПК-3, ПК-5; ПК-14, ПК-15, ПК-17).

Перечень изучаемых элементов содержания

Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.

Вопросы для самоподготовки

1. На достижение каких целей направлены мероприятия конкурсного производства?
2. Какие последствия влечет для должника и кредиторов открытие конкурсного производства?
3. Перечислите права и обязанности конкурсного управляющего.
4. В чем различие понятий конкурсной массы и имущественной массы?
5. Какие дополнения и изъятия осуществляются в имущественную массу при определении конкурсной массы должника?
6. Как определена очередность удовлетворения требований кредиторов в Федеральном законе № 127 – ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?
7. Какие требования кредиторов погашаются вне очереди?
8. Приведите пример реестра требований кредиторов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат, расчетное практическое задание

Примерные темы рефератов:

1. В чем состоит назначение промежуточного ликвидационного баланса?
2. Назовите основные особенности формирования ликвидационных балансов.
3. Приведите примеры хозяйственных операций и соответствующих им учетных записей, связанных с составлением промежуточного ликвидационного баланса
4. Как осуществляется продажа имущества должника в ходе конкурсного производства?
5. В чем вы видите особенность отражения в учете продажи предприятия как единого имущественного комплекса?
6. Какими записями отражаются в учете расчеты с кредиторами?
7. Считаются ли погашенными обязательства, не удовлетворенные в связи с недостатком денежных средств в ходе конкурсного производства?

Пример расчетно-практического задания к разделу 6:

Задача 1

Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными (тыс.руб.):

Баланс организации на начало (конец) отчетного периода

АКТИВ		ПАССИВ	
Наименование счета	Сумма, руб.	Наименование счета	Сумма, руб.
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Судебные расходы	5000
		Убытки	(60000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банка под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность:	
		Постащикам и подрядчикам	30000
		персоналу	5000
		по налогам и сборам	20000
ИТОГО	35000	ИТОГО	35000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы, коммунальные платежи и вознаграждение конкурсному управляющему составили 20000 тыс. руб.? Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 10000 тыс. руб.?

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является диф.зачет, которые проводятся в устной или письменной форме по выбору преподавателя.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способностью вы- брать инструмен- тальные средства для обработки эконо-	Знать: знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	Этап формирования знаний

	номических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	обосновать полученные выводы	
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования умений
		Владеть: способностью осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: знать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств,	Знать: знать основные источники экономической информации по документированию хозяйственных операций	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных	Этап формирования умений

	разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
		Владеть: методами финансового учета, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: знать виды бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: знать виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать и интерпретировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Этап формирования умений
		Владеть: методами финансового учета при решении профессиональных задач	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17.	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать мате-

			<p>риал, не допуская ошибок;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения ;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	
ОПК-3, ПК-14, ПК-17.	ПК-5, ПК-15,	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или</p>
ОПК-3, ПК-14, ПК-17.	ПК-5, ПК-15,	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических</p>	

		заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Перечислите формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Какими свойствами обладает бухгалтерская (финансовая) отчетность?
3. Дайте классификацию пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Определите цели анализа для каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Назовите аналитические возможности бухгалтерского баланса (форма № 1) и отчета о финансовых результатах (форма № 2).
6. В чем состоят особенности внешнего финансового анализа и управленческого анализа?
7. Перечислите основные требования к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Определите качественные характеристики отчетной информации.
9. Назовите типичные ошибки и приемы искажения бухгалтерской отчетности.
10. Что такое ликвидность и платежеспособность?
11. Дайте классификацию активов предприятия по уровню ликвидности, а пассивов – по степени срочности их оплаты.
12. Какие рациональные балансовые пропорции между группами активов и пассивов вам известны?
13. О чем свидетельствует превышение собственного капитала и других постоянных пассивов над труднореализуемыми активами?
14. Дайте характеристику экономического содержания таких коэффициентов платежеспособности и ликвидности, как текущая, срочная и абсолютная ликвидность.
15. Как рассчитывается и оценивается коэффициент ликвидности при мобилизации средств?
16. Какие источники средств применяются для анализа финансовой устойчивости предприятия?
17. Что характеризуют показатели финансовой устойчивости предприятия: коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент мневренности собственных оборотных средств?
18. Сравните российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства.

19. Охарактеризуйте систему показателей У.Бивера для оценки финансового состояния предприятия с целью диагностики банкротства.
20. Назовите формулу пятифакторной модели оценки вероятности банкротства Альтмана.
21. Какие критерии используются для определения неудовлетворительной структуры баланса в Российской Федерации?
22. Опишите алгоритм оценки структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности предприятия.
23. В чем состоит политика антикризисного финансового управления предприятием?
24. Дайте характеристику типам финансовой устойчивости: абсолютная и нормальная устойчивость, неустойчивое и кризисное финансовое состояние.
25. Что представляет собой санация?
26. Сравните защитную и наступательную тактики финансового оздоровления.
27. Охарактеризуйте формы финансового оздоровления (санации) предприятия, направленные на его реорганизацию: сливание, присоединение, разделение, преобразование, выделение.
28. Определите порядок подготовки передаточного акта или разделительного баланса при реорганизации предприятия.
29. Как отражается в бухгалтерском учете выкуп акций у акционеров, несогласных с решением о реорганизации?
30. Опишите структуру передаточного акта и состав содержащейся в нем информации.
31. Назовите основные положения, которые необходимо отразить в протоколе собрания участников (учредителей) по вопросу реорганизации.
32. Почему могут возникнуть расхождения между данными передаточного акта и заключительного баланса?
33. Дайте определение стоимости чистых активов.
34. Как формируются при реорганизации в виде преобразования числовые показатели раздела «Капитал и резервы» вступительного бухгалтерского баланса в зависимости от стоимости чистых активов?
35. Кто составляет заключительную бухгалтерскую отчетность при реорганизации в форме присоединения?
36. Определите порядок формирования объединительного бухгалтерского баланса правопреемника в случае слияния.
37. Какова структура разделительного баланса при реорганизации в форме выделения или разделения?
38. Почему итоги актива и пассива разделительных балансов правопреемников в результате распределения имущества, обязательств и собственного капитала могут не совпадать? Как это корректируется при составлении вступительной отчетности?
39. В чем выражается государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в Российской Федерации?
40. Определите порядок выявления неплатежеспособных предприятий, нуждающихся в первоочередной государственной финансовой поддержке.
41. Назовите основные разделы ТЭО мероприятий по оздоровлению неплатежеспособного предприятия.
42. Охарактеризуйте состав оценочных показателей для проведения экспертизы ТЭО.
43. Какие экономические показатели используются для оценки целесообразности государственной поддержки программ развития предприятий?
44. Как можно использовать SWOT-анализ для оценки проекта финансового оздоровления организации?
45. Сформулируйте основную цель процедуры наблюдения

46. Кто может быть арбитражным управляющим
47. Какие ограничения деятельности организации вводятся при процедуре наблюдения?
48. Определите направления деятельности временного управляющего
49. Как отражаются в бухгалтерском учете расходы должника, связанные процедурой наблюдения?
50. В чем заключается финансовый анализ состояния должника в ходе наблюдения?
51. На основании анализа каких показателей делают вывод о наличии признаков фиктивного банкротства?
52. Назовите признаки преднамеренного банкротства
53. Что может быть отнесено к заведомо невыгодным условиям сделки?
54. На какой период вводится процедура наблюдения?
55. Как формируется реестр требований кредиторов?
56. Определите роль собрания кредиторов в осуществлении процедур банкротства.
57. Какие решения может принять первое собрание кредиторов?
58. Определите основную цель процедуры финансового оздоровления
59. На каком основании арбитражный суд вводит процедуру финансового оздоровления?
60. Какие последствия влечет за собой процедура финансового оздоровления?
61. Отстраняются ли руководитель и органы управления должника от управления предприятием в случае финансового оздоровления?
62. Перечислите функции административного управляющего.
63. Что представляет собой план финансового оздоровления?
64. Назовите основные разделы плана и дайте им характеристику.
65. В какие сроки предусматривается выполнение реестровых требований в соответствии с графиком погашения задолженности?
66. Как отражаются в бухгалтерском учете операции по кредитам и займам, полученным должником в ходе финансового оздоровления?
67. Какими бухгалтерскими записями отражают в учете государственную помощь, предоставленную должнику?
68. Как ведется учет безвозмездно полученных ценностей?
69. Определите порядок расчета сумм дополнительных вкладов участников при увеличении размера уставного капитала общества.
70. Как отражается в учете увеличение уставного капитала АО за счет выпуска дополнительных акций?

71. Дайте классификацию активов предприятия по уровню ликвидности, а пассивов – по степени срочности их оплаты.
72. Какие рациональные балансовые пропорции между группами активов и пассивов вам известны?
73. О чем свидетельствует превышение собственного капитала и других постоянных пассивов над труднореализуемыми активами?
74. Дайте характеристику экономического содержания таких коэффициентов платежеспособности и ликвидности, как текущая, срочная и абсолютная ликвидность.
75. Как рассчитывается и оценивается коэффициент ликвидности при мобилизации средств?
76. Какие источники средств применяются для анализа финансовой устойчивости предприятия?
77. Что характеризуют показатели финансовой устойчивости предприятия: коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент мневренности собственных оборотных средств?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Элементы и методы бухгалтерского учета
2. Документация как элемент метода бухгалтерского учета
3. Реквизиты и требования, предъявляемые к оформлению документов
4. Порядок обработки и хранения документов бухгалтерского учета
5. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
6. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в учете
7. Особенности формирования и учета складочного капитала и паевого фонда.
8. Особенности формирования и учета уставного фонда унитарного предприятия
9. Порядок учета учредителей и акционеров.
10. Учет распределения прибыли собственниками организации
11. Чистый убыток отчетного года. Порядок покрытия убытков
12. Порядок расчета показателя чистых активов организации
13. Учет безвозмездного получения средств
14. Бухгалтерский учет отражения результатов инвентаризации материальных ценностей.
15. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
16. Схема затрат на производство
17. Особенности учета транспортно-заготовительских расходов
18. Формирование и учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей
19. Учет товаров в торговых организациях
20. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам
21. Расчеты по возмещению материального ущерба
22. Прочие расчеты с персоналом
23. Учет удержаний с заработной платы
24. Налоговые вычеты, предоставляемые работнику
25. Порядок расчета пособий за счет ФСС России
26. Сверхурочная работа и порядок расчета за нее
27. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их отражение в учете
28. Порядок кредитов и займов, их отличительные особенности
29. Создание и учет резервов по сомнительным долгам
30. Учет расчетов по обязательствам, выраженным в иностранной валюте
31. Бухгалтерская отчетность как система показателей финансового состояния организации.
32. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.
33. Роль бухгалтерской отчетности в экономике страны
34. Документы, определяющие состав и порядок формирования бухгалтерской отчетности.
35. Виды бухгалтерской отчетности.
36. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской отчетности.
37. Классификация бухгалтерских балансов.
38. Информационная база составления бухгалтерского баланса.
39. Структура представления данных в балансе.
40. Отражение основных принципов бухгалтерского учета в структуре баланса.
41. Актив баланса и его содержание.
42. Пассив баланса и его содержание.
43. Схема построения бухгалтерского баланса в России и международной практике
44. Виды и формы бухгалтерского баланса
45. Техника составления бухгалтерского баланса
46. Методика оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике
47. Роль Отчета о финансовых результатах в деятельности организации и в экономике страны.
48. Содержание статей Отчета о финансовых результатах.
49. Информационная база составления Отчета о финансовых результатах.

50. Техника составления и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet-437313>
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskiy-analiz-437314>

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст

- : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/audit-v-2-ch-chast-1-433926> (дата обращения: 08.05.2019).
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-437408> (дата обращения: 08.05.2019).
 3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-431988>
 4. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-426891> (дата обращения: 08.05.2019).
 5. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru
 6. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru
- 7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля**

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p>
<p>Электронная библиотека учебников</p> <p>Cyberleninka</p>	<p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> <p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о науч-</p>	<p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>

<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>ных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>
<p>Библиотека юридической литературы</p>	<p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p>http://pravo.eup.ru/ 100% доступ</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен подготовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
систематизирует учебный материал;
ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену/зачету.

К экзамену/зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в пери-

од зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в ответе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к сети Интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word;
2. MS Office Excel;
3. MS Office PowerPoint.

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.

8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме проблемного обучения, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Учет и анализ банкротств» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий

(электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.


В рамках учебной дисциплины « **Учет и анализ банкротств**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № ____ от « ____ » ____ 20 ____ года	__ . __ . ____
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Экономического факультета
 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Внутренний контроль**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.э.н, доцентом Шамшеевым С.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент



С.В. ШАМШЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:
д-р экон.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»



И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

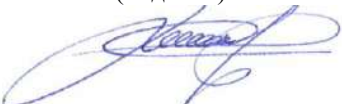
Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	5
2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание учебной дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения ...	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
9.1. Информационные технологии.....	Ошибка! Закладка не определена.
9.2. Программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.

9.3. Информационные справочные системы **Ошибка! Залка не определена.**

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине. **Ошибка! Залка не определена.**

11. Образовательные технологии..... **Ошибка! Залка не определена.**

Лист регистрации изменений.....7

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины - заключается в получении обучающимися знаний о роли внутреннего контроля в обществе, раскрытии ее экономической сущности в хозяйственной практике, а также формировании у обучающихся профессионального взгляда на широкие возможности финансового контроля, привитии им умений и навыков использования инновационных технологий в работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), а также освоение компетенций в части возможного выполнений трудовых функций:

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (Код, уровень квалификации)	Возможные наименования должностей, профессий
Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»	С 7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	Методолог Ведущий методолог Старший методолог Главный методолог
	D 7 Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	Главный эксперт по внутреннему аудиту Заместитель начальника Начальник Заместитель руководителя Руководитель
	E 7 Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Заместитель директора Директор Главный аудитор Вице-президент Старший вице-президент
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»	B 7 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Финансовый консультант Персональный менеджер Специалист по финансовому планированию
	С 7 Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	Руководитель направления (подразделения) по финансовому консультированию Заместитель генерального директора по финансовому консультированию
Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему	D 7 Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Директор департамента внутреннего контроля Начальник управления внутреннего контроля

контролю (внутренний контролер)»	Е 8 Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Заместитель руководителя экономического субъекта по внутреннему контролю Директор по внутреннему контролю экономического субъекта Главный внутренний контролер экономического субъекта
Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	В 7 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Специалист Специалист-эксперт Экономист по финансовой работе Аналитик
	С 8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	Руководитель подразделения по ПОД/ФТ Заместитель руководителя подразделения по ПОД/ФТ

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-экономической, организационно-управленческой, расчетно-финансовой и банковской деятельности):

1. Развить способность использовать основы самоорганизации в экономические знания в страховой деятельности;

2. Сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на международных рынках страхования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Внутренний контроль» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Внутренний контроль» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** компетенций – ПК-5; ПК-6; ПК-22

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: способы применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
		Уметь: управлять

		информационными потоками для анализа данных и принятия управленческих решений с помощью ИКТ
		Владеть: навыками использования различных приемов для анализа и для расчета экономических и социально-экономических показателей

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 2 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	12	12
Учебные занятия лекционного типа	6	6
Практические занятия		
Лабораторные занятия	6	6
Контактная работа в ЭИОС		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Контроль промежуточной аттестации (час)		зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	8	8
Учебные занятия лекционного типа	4	4
Практические занятия		
Лабораторные занятия	4	4
Контактная работа в ЭИОС		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения с использованием ДОТ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	8	8

Учебные занятия лекционного типа	4	4
Практические занятия		
Лабораторные занятия	4	4
Контактная работа в ЭИОС		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	64	64
Контроль промежуточной аттестации (час)		зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины

Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (Семестр 1)							
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля.	36	18	8	4		4	
Тема 1.1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	18	9		2		2	
Тема 1.2. Аудит как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение аудита.	18	9		2		2	
Раздел 2. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	36	32	4	2		2	
Тема 2.1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту аудита.	18	17		2			
Тема 2.2. Порядок ознакомления с актом аудита и его подписание. Реализация материалов аудита.	18	17				2	
Общий объем, часов	72	60	12	6		6	
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (Семестр 1)							
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля.	36	32	4	2		2	
Тема 1.1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	18	16	2	2			
Тема 1.2. Аудит как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение аудита.	18	16	2			2	
Раздел 2. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	36	32	4	2		2	
Тема 2.1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту аудита.	18	16		2			
Тема 2.2. Порядок ознакомления с актом аудита и его подписание. Реализация материалов аудита.	18	16				2	
Общий объем, часов	72	64 (60+4)	8	4		4	
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4)						

Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием ДОТ

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (Семестр 1)							
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля.	36	32	4	2		2	
Тема 1.1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.	18	16	2	2			
Тема 1.2. Аудит как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение аудита.	18	16	2			2	
Раздел 2. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	36	32	4	2		2	
Тема 2.1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту аудита.	18	16		2			
Тема 2.2. Порядок ознакомления с актом аудита и его подписание. Реализация материалов аудита.	18	16				2	
Общий объем, часов	72	64	8	4		4	
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Очно-заочной, заочной и заочной с использованием ДОТ форм обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Модуль 1 (семестр 1)							
Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля.	36	22	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	практикум	2	Контрольные вопросы и задания
Раздел 2. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	36	22	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	практикум	2	Контрольные вопросы и задания
Общий объем, часов	72	44		24		4	
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)»

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ.

Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой.

Цель: закрепление теоретических и практических навыков по пониманию сущности, роли и функции контроля в управлении экономикой

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система управления и система контроля. Сущность и роль контроля в управлении экономикой. Задачи и функции контроля. Принципы контроля. Классификация видов контроля

Вопросы для самоподготовки:

1. Какими факторами общественного развития обусловлено формирование функций управления и контроля?
2. Какие особые функции по отношению к управленческой деятельности выполняет контроль и в чем заключается взаимосвязь контроля и управления?
3. Объясните трактовку разными исследователями содержания контроля в управлении экономикой в узком и широком смысле ?
4. Перечислите стадии управления, с которыми связана функция контроля.
5. Сформулируйте определение финансово-экономического контроля.
6. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?
7. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.
8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.
9. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?
10. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.

Тема 2. Аудит как инструмент контроля.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по пониманию сущности и назначению ревизии как инструмента контроля

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Цели, задачи и виды ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое ревизия? В чем заключаются ее сходство с контролем и отличия от него?
2. Какие цели и задачи ставятся перед ревизией?
3. Какие виды ревизий вы знаете?
4. Какие вопросы решаются в период проведения ревизии?
5. Как определяется достоверность документов, хозяйственных операций и отчетности?

Организация, подготовка и проведение аудита.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по организации, подготовке и проведению ревизии.

Перечень изучаемых элементов содержания дисциплины:

Подготовка к проведению ревизии. Планирование ревизии. Основные этапы и последовательность проведения ревизии

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит подготовка, предшествующая проведению комплексной ревизии?
2. Каковы периодичность и сроки проведения ревизии?
3. Кто назначает ревизии?
4. Кто разрабатывает программу и план ревизии?
5. В какой последовательности и какие необходимо проводить действия во время ревизии?
6. Что учитывают при планировании ревизии?

7. Что такое досье проверяемого объекта, кто его заводит?
8. Пересматривается ли план ревизии во время ее проведения?
9. Какие этапы работ проводятся во время ревизии?
10. Каков порядок проведения комплексной ревизии?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?
2. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.
3. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.
4. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?
5. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.
6. Каким путем устанавливается достоверность финансово-хозяйственных операций?
7. Что должен обеспечить руководитель контрольно-ревизионного аппарата организации, назначивший ревизию?
8. Как проводится оформление результатов комплексной ревизии?
9. Какая рекомендуется последовательность изложения результатов ревизии при составлении акта комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий и производственных объединений?
10. Какие сферы контроля охватывает комплексная ревизия и в чем состоит ее отличие от сквозной ревизии?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОБОБЩАЮЩЕГО ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ДОСТОВЕРНОСТИ ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Тема 1. Структура акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по структуре акта ревизии. Основные требования, предъявляемые к акту ревизии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Материалы ревизии, нормативное регулирование материалов аудита. Содержание вводной части акта. Содержание описательной части акта. Последовательность изложения результатов ревизии в описательной части акта.

Вопросы для самоподготовки:

1. Нормативно-правовое регулирование оформления результатов ревизии.
2. Как оформляются результаты ревизии.
3. Какие требования предъявляют к вводной части акта?
4. Какие требования предъявляют к описательной части акта?
5. Что должен написать ревизор по каждому факту, отраженному в акте ?
6. Какая последовательность изложения результатов ревизии?

Тема 2. Порядок ознакомления с актом ревизии и его подписание. Реализация материалов ревизии.

Цель: Приобретение теоретических и практических навыков по порядку ознакомления с актом ревизии и его подписание. Приобретение теоретических и практических навыков по реализации материалов ревизии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Подписание акта ревизии, распределение экземпляров акта ревизии, ознакомление с актом ревизии, оформление замечаний к акту ревизии. Обоснованность изложенных возражений и замечаний и дача по ним письменного заключения руководителю ревизионной группы. Направление запроса для разъяснения в соответствующие подразделения Министерства финансов РФ или организации, в компетенцию которых входят данные вопросы, при отсутствии возможности формирования аргументированного заключения.

Представление руководителю ревизионного органа материалов ревизии. Рассмотрение контрольно-ревизионным органом материалов ревизии. Представление руководителю проверенной организации материалов для принятия мер по пресечению выявленных нарушений, возмещению причиненного государству ущерба и привлечению к ответственности виновных лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как оформляются выявленные в процессе ревизии расхождения между учетными данными и фактическими данными?
2. Можно ли признать полноценными результаты ревизии, не подписанные материально ответственным лицом?
3. Кто подписывает акт ревизии?
4. Сколько дней отводится для ознакомления и подписания акта ревизии?
5. Сколько дней отводится для проверки обоснованности изложенных возражений или замечаний и для дачи письменного заключения?
6. В каких случаях назначается повторная, сплошная или выборочная ревизия?
7. В чем суть анализа результатов ревизии?
8. Куда передаются материалы ревизии по вопросам целевого использования средств федерального бюджета?
9. Куда передаются материалы ревизии по мотивированным постановлениям, требованиям правоохранительных органов?
10. Какой контроль обеспечивает контрольно-ревизионный орган за ходом реализации материалов ревизии ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат;

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Каков порядок оформления недостач и потерь, явившихся следствием нарушений и злоупотреблений?
2. Каков порядок оприходования излишков материальных ценностей, выявленных при инвентаризации?
3. Назовите основные нарушения и злоупотребления, возникающие при проведении ревизии.
4. Как проводятся контрольные проверки правильности проведения ревизии?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование в аудитории.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится **вустной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: поведение хозяйствующих субъектов; категории рынка и рыночные законы.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и синтезировать финансово-экономическую и статистическую информацию.	Этап формирования умений
		Владеть: современными приёмами и методами сбора, анализа и обработки финансово-экономической и статистической информации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные приёмы и методы анализа и обработки информации; источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.	Этап формирования умений
		Владеть: приёмами и методами анализа и обработки информации; источниками информации для проведения финансово-экономических расчетов.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в	Знать: понятийный аппарат анализа и аудита, методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, связанных со снижением финансовых рисков	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять экономические и финансовые	Этап формирования умений

	органах государственной и муниципальной власти	разделы планов предприятий (организаций) всех форм собственности, проводить аудит финансовой деятельности	
		Владеть: навыками подготовки заданий и разработки системы анализа и аудита хозяйствующих субъектов, направленных на снижение управленческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: понятийный аппарат внутреннего аудита и разработки управленческих решений, а также критерии социально-экономической эффективности работы организации	Этап формирования знаний
		Уметь: проводить внутренний анализ экономических и финансовых разделов планов предприятий (организаций) всех форм собственности, проводить аудит финансовой отчетности компании	Этап формирования умений
		Владеть: методами и навыками подготовки заданий и разработки системы анализа и внутреннего аудита хозяйствующих субъектов, направленных на снижение управленческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно

			<p>обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	--	--	--

<p>ОК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
---------------------------------	----------------------------------	---	---

ОК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание(<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность, цели, задачи и функции финансового контроля
2. Роль контроля в управлении экономическим субъектом
3. Основные принципы финансового контроля
4. Методические элементы контроля
5. Организационные формы финансовый контроль
6. Государственный финансовый контроль, задачи, субъекты и объекты
7. Структура органов государственного финансового контроля
8. Классификация финансового контроля по уровням государственной власти, аспектам финансово-хозяйственной деятельности, формам собственности и уровням

бюджетной системы

9. Классификация финансового контроля по времени проведения и полноте охвата объектов контроля

10. Контрольные функции Счетной палаты РФ

11. Контрольные функции органов Федерального казначейства МФ РФ.

12. Контрольные функции Федеральной службы финансового и бюджетного надзора

МФ РФ

13. Контрольные функции Федеральной налоговой службы МФ РФ

14. Банковский финансовый контроль

15. Финансовый контроль со стороны правоохранительных органов РФ

16. Сущность, цели и задачи независимого аудиторского контроля

17. Цель, основные задачи, содержание и информационная база внешнего

финансового контроля. Оформление результатов внешнего контроля

18. Цель, основные задачи, объекты и направления внутреннего финансового

контроля

19. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной

деятельности

20. Роль ревизии в системе экономического контроля. Задачи, виды и объекты

ревизий

21. Отличительные признаки ревизии и аудита

22. Права, обязанности ответственность ревизора

23. Права, обязанности и ответственность руководства ревизуемого экономического

субъекта

24. Права, обязанности и ответственность ревизионных комиссий акционерных

обществ

25. Основания, периодичность и распорядительные документы проведения ревизии

26. Направления и основные процедуры ревизионной проверки

27. Подготовка и планирование проведения ревизии

28. Основные этапы и последовательность проведения ревизии

29. Методические приемы документального контроля в ревизии

30. Методические приемы фактического контроля в ревизии

31. Роль инвентаризации в проведении ревизии

32. Документирование проведения ревизии

33. Контроль обеспечения сохранности основных средств и других материальных

активов

34. Ревизия операций по движению основных средств и начислению амортизации по

ним

35. Ревизия сохранности, учета приобретения и расходования материалов

36. Ревизия готовой продукции, товаров и их продажи

37. Ревизия кассовых операций

38. Ревизия операции по расчетному счету и другим счетам в банке

39. Ревизия финансовых вложений

40. Ревизия затрат по обычным видам деятельности организации

41. Ревизия финансовых результатов и распределения прибыли

42. Ревизия операций по формированию и использованию капитала, фондов, резервов

организации

43. Контроль состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности

44. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда

45. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками

46. Ревизия расчетов по кредитам и займам

47. Контроль налоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные

фонды

48. Организация ревизионной работы на объектах различных организационно-правовых форм и форм собственности
49. Особенности ревизии в строительстве
50. Особенности ревизии в автотранспортных организациях
51. Особенности ревизии в торговле и сфере общественного питания.
52. Особенности финансового контроля в субъектах малого предпринимательства
53. Структура, содержание и порядок составления акта ревизии
54. Формирование выводов и предложений по материалам ревизии
55. Порядок реализации результатов ревизии и привлечения субъектов хозяйствования к ответственности
56. Контроль выполнения решений, принятых по материалам ревизии.

Аналитическое задание:

Задача 1.

Российская организация – налогоплательщик на основании Положения о поставщиках, утвержденного приказом российской организации – налогоплательщика, проверяла всех контрагентов и привлекаемых ими к исполнению договоров третьих лиц на предмет надлежащего исполнения ими налоговых обязательств. В 2009 году субподрядчик одного из подрядчиков российской организации выполнил работы в рамках исполнения обязательств по договору подряда, заключенному между подрядчиком и российской организацией. Российская организация приняла к вычету НДС, уплаченный подрядчиком, и уменьшила налогооблагаемые доходы при исчислении налога на прибыль на сумму расходов на выполненные работы в 2009 году. За 2010 год субподрядчик представил нулевую отчетность. В 2011 году после проведения выездной налоговой проверки российской организации – налогоплательщика в рамках дополнительных мероприятий налогового контроля налоговый орган выявил не отчитывающегося в налоговых органах субподрядчика. В решении налогового органа по результатам рассмотрения материалов проверки, вынесенном в отношении российской организации, изложены обстоятельства нарушения налогового законодательства, связанные с получением необоснованной налоговой выгоды. Которые отсутствовали в акте проверки. На этом основании налоговый орган увеличил в указанном решении размер недоимки по налогу на прибыль и НДС, пени и штрафа по сравнению с их размером, указанным в акте.

Оцените законность решения налогового органа.

Задача 2.

04.05.2010г. между Департаментом торговли и услуг города Москвы (далее по тексту - Департамент) и ООО «ВАЙС» (далее по текст - Получатель) был заключен договор о предоставлении субсидии из бюджета Москвы № БС-47/10 (далее по тексту - договор) для стимулирования выполнения годовой программы оптовых поставок продовольствия на 2010 год в город Москву, согласно которому Департамент предоставляет Получателю бюджетную субсидию на возмещение части затрат, направленных на закупку и поставку в Москву основных видов продовольствия, которая предоставлялась посредством перечисления на расчетный счет Получателя. В соответствии с пунктом 3.1.8. договора в случае выявления полномочными контролирующими органами неправомерности получения субсидий Получатель обязан возратить полученные субсидии или их часть в доход бюджета города Москвы по предоставлению Департамента на основании соответствующих актов проверки уполномоченных органов.

В марте 2011 г. Главным управлением государственного финансового контроля города Москвы была проведена проверка использования бюджетных средств, выделенных на развитие оптовой торговли продовольствием в городе Москве и обеспечение продовольственной безопасности города Москвы, по результатам которой Департаменту было предложено произвести перерасчет размера субсидий и сумму превышения расчетного размера субсидий перечислить в бюджет г. Москвы. По результатам проверки Департаментом был произведен перерасчет размера предоставленной получателю субсидии. Согласно которому сумма

денежных средств. Подлежащих возврату Получателем в доход бюджета города Москвы, составляет 774832 руб. 00 коп. После этого Департаментом было направлено Получателю соответствующее требование. Поскольку Получатель не ответил на требование Департамента о возврате указанной денежной суммы и обязательства по возврату полученной субсидии в доход бюджета города Москвы, предусмотренные п. 3.1.8. договора, не выполнил, Департамент обратился с исковым заявлением в Арбитражный суд города Москвы о взыскании с Получателя суммы выплаченных денежных средств на возмещение части затрат, направленных на закупку и поставку в г. Москву основных видов продовольствия в размере 774832руб.00 коп.

При этом в Акте проверки не содержатся сведения о неэффективном использовании данным Получателем субсидии бюджетных средств, а установлено без какого-либо обоснования неэффективное использование бюджетных средств в отношении иных юридических лиц.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Департамента к Получателю? Есть ли основания для удовлетворения аналогичных исковых требований к иным юридическим лицам, в отношении которых в Акте проверки установлено без обоснования неэффективное использование бюджетных средств?

Задача 3.

Территориальным управлением Росфиннадзора в Самарской области проведена ревизия финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения – войсковая часть 5599 МВД РФ за 2007-2008годы.

По результатам ревизии составлен акт от 10 февраля 2009 г. и протокол № 42-09/15 от 20 февраля 2009 г. об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в отношении должностного лица – командира войсковой части 5599 Е., согласно которому указанным должностным лицом допущено нецелевое использование бюджетных средств, а именно: 13.11.2008 г. в кассу войсковой части 5599 были оприходованы денежные средства по коду бюджетной классификации РФ 1880303 2027600 005 262 в сумме 8000,00 рублей (заявка № 86 от 13.11.2008г.).

13.11.2008 г. войсковой частью 5599 выданы денежные средства в общей сумме 54710,00 рубля, в том числе: 4070,00 рубля на денежное довольствие сержантам и солдатам срочной службы (расходный кассовый ордер № 2292 от 13.11.2008г.); 50640,00 рубля на денежное содержание военнослужащих по контракту (расходный кассовый ордер № 2301 от 13.11.2008г.)

Согласно Приказу Министерства финансов РФ № 74н от 24.08.2007г. «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ» указанные расходы следует отражать по коду ЭКР 262 «Пособия по социальной помощи населению».

Можно ли на этом основании сделать вывод о том, что средства федерального бюджета в сумме 46710,00рублей (54710,00 – 8000,00) направлены на цели, не соответствующие условиям их получения. Которые определены утвержденным бюджетом, бюджетной росписью. Уведомлением о бюджетных ассигнованиях на 2008 год, сметой доходов и расходов на 2008 год? Имеется ли в данном случае состав административного правонарушения, выразившегося в нецелевом использовании бюджетных средств?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6.1. Основная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451306> (дата обращения: 07.05.2020).

2. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452626> (дата обращения: 07.05.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452527> (дата обращения: 07.05.2020).

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452528> (дата обращения: 07.05.2020).

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450660> (дата обращения: 07.05.2020).

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454642> (дата обращения: 07.05.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

(УИС РОССИЯ)	исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/librару 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Внутренний аудит» предполагает

изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен подготовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену /зачету.

К экзамену/зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в ответе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к сети Интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MS Office Word;
2. MS Office Excel;
3. MS Office PowerPoint

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	СПС КонсультантПлюс	Справочно-правовая система	www.consultant.ru
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект

10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	"FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета. http://eduvideo.online 100% доступ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Внутренний контроль» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Внутренний контроль» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Внутренний аудит» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Внутренний аудит» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Внутренний контроль» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Внутренний контроль» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений


№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	.:.:
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	.:.:
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета

 / Солодуха П.В.
(ФИО)

«28» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТУДЕНТ В СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
С.В. Веретехина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент



С.В. ШАМШЧЕВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета управления
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета,
д-р экон.наук, профессор



П.В. СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

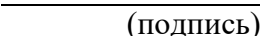


И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.э.н., профессор Финансового университета при Правительстве РФ



И.Ю. БЕЛЯЕВА

(подпись)

Д.с.н., профессор
Профессор факультета управления



О.А. УРЖА

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор



И.Г. МАЛ'ЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
Ошибка! Закладка не определена.	
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.	15
Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно.....	15
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	20
6.1. Основная литература	20
6.2.Дополнительная литература.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24
9.1. Информационные технологии	24
9.2. Программное обеспечение	24
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	26
11. Образовательные технологии	26
Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы электронного обучения по формированию общей информационной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.

2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.

3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций ОПК-1; ПК-1:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-1);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: как применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		Уметь: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и инструментами для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные приемы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий в электронной среде
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием электронной оболочки
		Владеть: навыками решения профессиональных задач, с помощью привлечения информации в условиях электронных средств обучения.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	10	10
Учебные занятия семинарского типа	10	10
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16
Выполнение практических заданий	16	16
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	8	8	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	12	12	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	48	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22	
Выполнение практических заданий	22	22	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)			зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2		2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1уст	1
Аудиторные учебные занятия, всего	16	8	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2
Учебные занятия семинарского типа			
Лабораторные занятия	4	2	2
Контактная работа в ЭИОС	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	52	28	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	13	11
Выполнение практических заданий	24	13	11
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4		Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	1	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	

Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	8	8	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26	
Выполнение практических заданий	26	26	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 36 часов.

Объем самостоятельной работы – 36 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	20	16	4	4		8
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ».	36	16	20	6	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	36	36	10	10		16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часов.

Объем самостоятельной работы – 48 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов
--------------	--

	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	24	12	2	4		6
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	36	24	12	2	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	48	24	4	8		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет - 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 58 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	28	8	4			4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	36	28	8	4			4
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 8)							
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная	32	24	8		4		4

образовательная среда РГСУ»							
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	36	28	8		4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет 4 часа						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет - 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 56 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	28	8	2	2		4
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	32	24	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации							

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
---------------------	------------------------	---

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 7) Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	36	16		16		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	30	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	26	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	56	24		24		4		4
Форма промежуточной аттестации								

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	26	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	26	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	56	26		26		4		4
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.

Цель: определить сущность основ управления персоналом и кадрового планирования: ОПК-1, ПК-1.

Перечень изучаемых элементов содержания: Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Основные принципы Болонского процесса. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту. Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов используемые в СДО.

Тема 1.1. Информационные технологии в образовании

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные преимущества электронного обучения?
2. Назовите основные принципы болонского процесса обучения?
3. Назовите основные преимущества и недостатки электронного обучения.
4. Назовите уровни подготовки по болонской системе.
5. Назовите основные потенциальные выгоды системы дистанционного обучения для студента.
6. В чем заключаются выгоды присоединения к болонской системе для нашей страны?
7. Что такое электронная форма обучения?
8. Что подразумевает электронное обучение?
9. Что относится к задачам системы дистанционного обучения (СДО)?
10. Что входит и что не входит в состав электронного учебника?

Тема 1.2. Электронные платформы в Вузах

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите причины использования ИКТ в образовании.
2. Какие инструменты электронного обучения являются синхронными?
3. Что необходимо для широкого применения электронного обучения?
4. Что включает в себя установочная лекция?
5. Дайте определение понятию дискуссия в системе дистанционного обучения.
6. Назовите основные критерии оценки реферата.
7. Дайте определение «Виртуальному лабораторному практикуму».
8. Какой показатель не ходит в состав рейтинговой оценки по дисциплине?
9. Что является основными учебными материалами в электронном обучении?
10. Что такое веб-браузер?
11. Что означает расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности?
12. Какое действие с папками и файлами нельзя отменить в системе дистанционного обучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: лабораторная работа

Перечень лабораторных работ к разделу 1.1:

1. Преимущества электронного обучения
2. Принципы болонского процесса обучения.
3. Потенциальные выгоды системы дистанционного обучения для студента.
4. Электронная форма обучения.
5. Использования ИКТ в образовании.
6. Инструменты электронного обучения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РГСУ».

Цель: выявить современные подходы к деловой оценке персонала организации с использованием современных информационных технологий и программных решений, определить основные пути повышения качества трудовой деятельности с использованием всех форм дистанционного общения, пути мультикультурного взаимодействия, пути использования дистанционных форм проведения обучения, аттестации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Процедуры авторизации в системе дистанционного образования (СДО). Интерфейс СДО. Основные меню интерфейса. Доступ к учебным материалам дисциплины. Виды электронных учебных пособий. Практические задания, правила их выполнения. Вебинар, режим реального времени. Трансляция, использование веб-камеры. Чат, правила введение текстовых сообщений. Видеоролик, размещение записи в списке материалов курса для использования в учебном процессе. Рубежные тесты к разделам. Итоговое тестирование. Информационные ресурсы разделов. Новостные сообщения. Авторизованные пользователи, доступ к информации. Обмен сообщениями. Оповещение о получаемых сообщениях. Уведомления системы. Возможные ограничения и сроки выполнения задания. Тьютор, общение с тьютором. Служба технической поддержки.

Тема 2.1. Структура и возможности виртуальной образовательной среды РГСУ

Вопросы для самоподготовки:

1. По какому адресу вы можете обратиться к системе дистанционного обучения РГСУ?
2. Где на странице располагается кнопка авторизации в СДО?
3. Что означает сообщение «Режим управления» на панели авторизации?
4. Можно ли скачать инструкцию пользователя СДО до авторизации в системе?
5. Какие разделы есть на панели «Основное меню».
6. Какой категории посетителей доступен виджет «Техническая поддержка»?
7. Каким образом осуществляется доступ к списку дисциплин?
8. Из каких вкладок состоит раздел «Ресурсы дисциплины»?
9. В каком разделе можно узнать величину максимально возможного балла за занятие?

Тема 2.2. Функционал Виртуальной образовательной среды РГСУ

Вопросы для самоподготовки:

1. В каком разделе размещаются дополнительные файлы для изучения?
2. Занятие какого типа требует прикрепления файла с ответом?
3. Какой результат за прохождение теста передается в ведомость успеваемости?

4. Назовите основные поля интерфейса типа «Вебинар».
5. В каком разделе размещаются учебные материалы, обязательные для изучения?
6. По какой системе выставляется оценка за занятия в СДО?
7. Можно ли написать сообщение своему одногруппнику в СДО?
8. Какой датой ограничивается срок доступа к дисциплине?
9. Какие рекомендуются ограничения для файлов, прикрепляемых к занятию с типом «задание»?
10. Где и как искать номера телефонов службы тех.поддержки СДО?
11. В каком разделе размещаются учебные дополнительные материалы для изучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: лабораторная работа

Перечень лабораторных работ к разделу 2:

1. Установочная лекция в электронном обучении.
2. Дискуссия в системе дистанционного обучения.
3. Критерии оценки реферата.
4. «Виртуальному лабораторному практикуму».
5. Состав рейтинговой оценки по дисциплине.
6. Учебные материалы в электронном обучении.
7. Веб-браузер.
8. Расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности.
9. «Режим управления» на панели авторизации.
10. Интерфейс типа «Вебинар».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно .

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является– **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: как применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и инструментами для решения задач профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные приемы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий в электронной среде	Этап формирования знаний
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием электронной оболочки	Этап формирования умений
		Владеть: навыками решения профессиональных задач, с помощью привлечения информации в условиях электронных средств обучения.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ОПК-1 ПК-1</p>	<p>Этап формирования знаний.</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>

<p>ОПК-1 ПК-1</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов;</p>
<p>ОПК-1 ПК-1</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Назовите основные задачи дистанционного обучения.
2. Каким образом проводится аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы?
3. Охарактеризуйте важнейшую задачу организации самостоятельного обучения студента с учетом их индивидуальных особенностей.
4. В чем заключается организация обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения?
5. Перечислите основные функции оценки качества знаний.
6. Какие особенности текущего контроля знаний в дистанционной форме обучения Вы знаете?
7. Раскройте содержание текущего контроля знаний.
8. Чем характеризуется текущий контроль знаний?
9. Что определяет использование механизмов проведения тестирования?
10. Каковы важнейшие цели виртуальной образовательной среды?
11. Определите основные части модульных образовательных программ «Студент в среде электронного обучения».
12. Каковы особенности планирования и использования входного контроля знаний?
13. Сформулируйте социально-экономическую сущность дистанционной формы обучения.
14. В чем сущность и необходимость проведения претеста?
15. Раскройте понятие эффективности самостоятельной учебной работы студента в виртуальной образовательной среде.
16. Укажите место СДО в современной системе образования.
17. Сформулируйте цели и задачи СДО для высших учебных заведений.
18. Определите уровень и значение тренирующих тестов.
19. Раскройте понятие тренинг.
20. Охарактеризуйте приоритеты СДО в сфере высшего профессионального образования.
21. Раскройте сущность, значение и структуру практических заданий.
22. Каковы критерии качества самостоятельной работы студента в виртуальной образовательной среде РГСУ?
23. Охарактеризуйте основные черты инновационного подхода к формированию дистанционной системы образования.
24. На основе чего определяются принципы исполнения письменных работ в системе дистанционного обучения?
25. В чем сущность дискуссии в системе дистанционного обучения и правила ее проведения?
26. Какие временные интервалы необходимо соблюдать при проведении дискуссии в виртуальной образовательной среде РГСУ.
27. Укажите положительные и отрицательные моменты системы дистанционного обучения (на личном примере).
28. Какие социальные технологии применяются при реализации стратегии проведения дистанционного образования?
29. Какова роль государства в реализации программ дистанционного обучения?
30. Методы измерения и анализа текущего контроля знаний студента в электронной образовательной среде.
31. Каковы методы измерения групповой работы в рамках одной дисциплины в системе дистанционного обучения?
32. Каким требованиям должны удовлетворять тестовые вопросы в СДО?
33. Кто формирует методические указания проведения дискуссий?
34. Сколько раз студент обязан принять участие в проведении дискуссии?
35. Перечислите основные критерии оценки за участие в дискуссионном процессе?

Аналитическое задание (проблемные ситуации):

1. Критерии оценки реферата.
2. Состав рейтинговой оценки по дисциплине.
3. Учебные материалы в электронном обучении.
4. Веб-браузер.
5. Расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности.
6. «Режим управления» на панели авторизации.
7. Интерфейс типа «Вебинар».

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091>
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452487>
3. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452805>

6.2. *Дополнительная литература.*

1. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452449>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с

			полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «**Экономика**» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Студент в среде электронного обучения**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

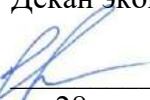
Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	.:.:
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20___ года	.:.:
5.			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
 /_Солодуха П.В./
«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологии трудоустройства**

**Наименование образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных тех-
нологий**

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доц. Ильина И.Ю., к.э.н. Поворина Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы канд. экон. наук, доцент, доцент

С.В. ШАМШЕЕВ

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на факультете экономики РГСУ
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета д.э.н., профессор

Солодуха П.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Член Правления Банка, вице-президент, руководитель блока «Риски» ПАО Банк «Открытие»

И.В.КРЕМЛЕВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве РФ

Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент Экономического факультета

С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. МАЛЯР

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	13
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.3. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
5.5. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	17
6.1. Основная литература	17
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21
9.1. Информационные технологии	21
9.2. Программно-обеспечение	22
9.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Залка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	23
11. Образовательные технологии	23

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Технологии трудоустройства» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины, «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОК-7; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа
		Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы
		Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы сбора и анализа экономических показателей, основные показатели
		Уметь: рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками анализа, методами расчета экономических и социально-экономических показателей

2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
Учебные занятия семинарского типа	10	10			
Лабораторные занятия					
Контактная работа в ЭИОС	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16			
Выполнение практических заданий	16	16			
Рубежный текущий контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	2	2			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	6	6			
Учебные занятия семинарского типа	6	6			

Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Зачет	Зачет				
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	2	2				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2				
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Зачет,4	Зачет,4				
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8		
1 семестр									
1.	РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	36	26	10	2	2	0	6	
5.	РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	36	22	14	4	4	0	6	
Общий объем, часов		72	48	24	6	6	0	12	
Форма промежуточной аттестации		зачет							

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 час.

Объем самостоятельной работы, в том числе часов на контроль – 64 час.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						Контактная работа обучающихся с преподавателем	Контактная работа в ЭИОС
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8		
2 семестр									
1.	РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	36	32	4	2	2	0	4	
5.	РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	36	32	4	2	2	0	4	
Общий объем, часов		72	64	8	4	4	0	8	
Форма промежуточной аттестации		Зачет, 4							

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	тестирование	0
РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	Творческая работа	2	тестирование	0
Общий объем, часов	52	24		24		4		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	тестирование	0
РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Творческая работа	2	тестирование	0
Общий объем, часов	60	28		28		4		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 2)								
РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	тестирование	2

РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Творческая работа	2	тестирование	2
Общий объем, часов	64	28		28		4		4
Форма промежуточной аттестации	зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования

Цель: сформировать систему знаний о современных подходах к анализу рынка труда и научиться использовать их в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика рынка труда

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность рынка труда. Спрос и предложение. Рабочая сила как товар. Особенности рынка труда. Элементы рынка труда. Субъекты рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Сегментация рынка труда. Молодежный рынок труда. Трансформация рынка труда. Инвестиции в человеческий капитал. Карьера. Управление карьерой. Факторы карьерного продвижения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конкуренция на рынке труда.
2. Основные модели национальных рынков труда.
3. Современные тенденции развития молодежного рынка труда

Тема 1.2. Занятость и безработица

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-экономическая сущность занятости. Структура занятости. Виды занятости. Современные формы занятости. Гибкая занятость. Безработица. Уровень безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица как социально-психологическая проблема. Социальная поддержка безработных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Занятость населения как объект государственного регулирования
2. Новые формы занятости в рыночной экономике
3. Особенности занятости студентов.

РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства

Цель: сформировать целостную систему знаний об инструментах поиска работы, овладеть навыками поиска работы и проведения мониторинга рынка труда.

Тема 2.1. Поиск работы: выбор стратегии и основные инструменты

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выбор профессии. Ошибки при выборе профессии. Поведение на рынке труда. Оценка конкурентоспособности. Стратегии поведения на рынке труда. Концепция «карьерных якорей» Э.Шейна. Принципы формирования карьерных целей. Профориентация. Самомаркетинг. Мониторинг рынка труда. Выбор работодателя.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные направления самомаркетинга на рынке труда.
2. Пути повышения конкурентоспособности на рынке труда.
3. Факторы, определяющие выбор стратегии поведения при поиске работы.

Тема 2.2. Методы эффективного трудоустройства

Перечень изучаемых элементов содержания:

Этапы поиска работы. Поиск вакансий. Источники информации о вакансиях. Обращение в кадровые агентства. Обращение в Государственную службу занятости населения. Использование интернет-ресурсов. Superjob.ru, Hh.ru. Социальные сети и профессиональные сообщества. Типичные ошибки при поиске работы. Резюме. Виды резюме. Структура резюме. Правила оформления резюме. Переписка с работодателем. Собеседование. Интервью при приеме на работу. Психологические особенности прохождения интервью. Тестирование. Правовые аспекты трудоустройства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные документы при приеме на работу
2. Этапы эффективной подготовки к собеседованию с работодателем.
3. Карьерное портфолио.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1

Форма - реферат

Примерный перечень тем рефератов

1. Современные подходы к изучению рынка труда.
2. Трансформация занятости в условиях постиндустриальной экономики.
3. Роль государства в регулировании занятости студентов.
4. Роль государства в регулировании занятости выпускников вузов.
5. Особенности поведения различных категорий соискателей рабочих мест.
6. Дифференциация мотивационных предпочтений работников различных категорий.
7. Зарубежный опыт взаимодействия вузов и организаций-работодателей.
8. Роль вузов в трудоустройстве выпускников: опыт ведущих вузов России.
9. Взаимодействие компании с кадровыми агентствами.
10. Взаимодействие компании с органами Государственной службы занятости населения.

РАЗДЕЛ 2.

Форма – творческая работа

Необходимо провести обзор вакансий в определенном сегменте рынка труда. Рекомендуется использовать Superjob.ru, Hh.ru.

Ответить на вопросы:

- Насколько востребованы на рынке труда такие специалисты?
- На какие должности они могут претендовать?
- Какова минимальная, максимальная, средняя зарплата?
- Каковы основные требования, предъявляемые к данным специалистам?
- Чем конкретно может заниматься такой специалист в организации?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля - тестирование

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля: тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в со-

ответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Этап формирования знаний
		Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы сбора и анализа экономических показателей, основные показатели	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа, методами расчета экономических и социально-экономических показателей	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-7, ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, до-

			пускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-7, ПК-1	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОК-7, ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОК-7, ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и</i>	

		т.д.)	
		Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Рынок труда: сущность и функции.
2. Занятость населения как объект государственного регулирования.
3. Виды безработицы.
4. Конкуренция на рынке труда.
5. Социально-экономические последствия безработицы.
6. Классификация занятости.
7. Основные элементы рынка труда.
8. Современные подходы к изучению рынка труда.
9. Концепции маркетинга рабочей силы.
10. Трансформация занятости в условиях постиндустриальной экономики.
11. Основные партнеры организации на внешнем рынке труда.
12. Государственная служба занятости населения и ее функции.
13. Роль частных структур занятости на рынке труда.
14. Взаимодействие организации с Государственной службой занятости населения.
15. Взаимодействие организации с частными структурами занятости.
16. Взаимодействие организации с учебными заведениями.
17. Взаимодействие государственных структур занятости населения с компаниями-работодателями в странах с развитой рыночной экономикой.
18. Функции и направления деятельности кадровых агентств.
19. Позитивные и негативные аспекты деятельности кадровых агентств.
20. Роль государства в регулировании занятости подростков.
21. Роль государства в регулировании занятости студентов.
22. Роль государства в регулировании занятости выпускников вузов.
23. Активная и пассивная политика занятости населения в России.
24. Особенности поведения различных категорий соискателей рабочих мест.
25. Технологии деятельности кадровых агентств.
26. Зарубежный опыт взаимодействия вузов и организаций-работодателей.
27. Роль вузов в трудоустройстве выпускников: опыт ведущих вузов России.
28. Сущность и элементы самомаркетинга на рынке труда.

29. Общие правила составления резюме.
30. Подготовка к собеседованию с работодателем

Аналитическое задание

Пример

Необходимо провести сравнительный анализ деятельности государственных и частных структур занятости в России.

		Государственная служба занятости населения	Кадровые агентства
2	Роль и задачи на рынке труда		
3	Основные виды услуг		
4	Основные получатели услуг		
5	Финансовые условия получения услуг		
6	Позитивные и негативные стороны деятельности		

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 1. Кадровая политика : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02242-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/452979>

2. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 2. Кадровое планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02239-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/452977>

3. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/450458>

6.2. Дополнительная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03218-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/434388>

2. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03216-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/434372>

3. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/450096>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит пол-	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>ную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://window.edu.ru/librару 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>
<p>Библиотека юридической литературы</p>	<p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p>http://pravo.eup.ru/ 100% доступ</p>

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них

			российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программой дисциплины (модуля). Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Президентская библиотека им.	Общегосударственное электронное хранилище цифро-	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном чи-

	Б.Н.Ельцина	вых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	читальном зале Научной библиотеки Университета.
9.	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеofilьмов	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01-Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа - компьютерный класс с обеспечением работы в локальной сети и выхода в Internet, а также оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» предусматривает использование в учебном процессе **активных и интерактивных форм** проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» предусмотрены **встречи с**

руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Эко- номического факультета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
3.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.____
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	__.:__.____
5.			

